

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL
VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES
DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ENRIQUE PAILLARDELLE,

TACNA – 2025

TESIS

Presentada por:

Bach. Ysamar Yuliza Flores Salamanca

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

TACNA - PERÚ

2025

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL
VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES
DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA-2025**

TESIS

Presentada por:

Bach. YSAMAR YULIZA FLORES SALAMANCA


Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Aprobada por UNANIMIDAD, ante el siguiente jurado



Dra. María del Carmen Silva Cornejo
Presidenta



Dra. Elizabeth Balbina Huerta Tovar
Miembro



Dra. Elyva Alejandrina Maldonado de Zegarra
Miembro



Dra. Elyva Alejandrina Maldonado de Zegarra
Asesora

CONSTANCIA DE SIMILITUD DEL INFORME FINAL DE TESIS

Yo, DRA. ELVA ALEJANDRINA MALDONADO DE ZEGARRA, en mi condición de asesor(a) acreditado(a) con resolución de Facultad N° 13887 del 29 de Mayo del 2025 , del trabajo de tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA – 2025, presentado por la bachiller Ysamar Yuliza Flores Salamanca, para optar el Título Profesional de **Licenciado** en Enfermería.

Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y similitud de trabajos de investigación y producción intelectual de la UNJBG; considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del software de similitud TURNITIN, cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es 4%.

Por lo que CERTIFICO LA SIMILARIDAD de la ESCALA DE SIMILITUD de la tesis está de acuerdo a la SIMILITUD BAJA PERMITIDA, para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación en el repositorio institucional.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los tramites respectivos para su obtención de título.

Tacna, 18 de Diciembre del 2025



FIRMA EL ASESOR
Dra. Elva Alejandrina Maldonado de Zegarra
DNI : 00470327



FIRMA DEL AUTOR
Bach. Ysamar Yuliza Flores Salamanca
DNI: 73031009



DEDICATORIA

A Dios, por iluminar mi camino, darme fortaleza en los momentos difíciles y bendecirme con la oportunidad de culminar esta meta.

A mis padres, por su amor infinito, su esfuerzo constante y su apoyo incondicional, que han sido la base y motivación de cada logro alcanzado.

Bach.Ysamar Yuliza Flores Salamanca

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la vida, fortaleza y sabiduría para seguir adelante en cada momento.

A mis padres, por todo su amor, esfuerzo y sacrificio, que hicieron posible que hoy pueda cumplir esta meta tan importante.

Y a mis docentes, por compartir sus conocimientos y guiarme con paciencia y dedicación en mi formación profesional.

A la Institución Educativa Enrique Paillardelle, por facilitar el desarrollo de esta investigación y brindar su apoyo durante todo el proceso.

Bach. Ysamar Flores Salamanca

ÍNDICE

	Pág
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.1. Descripción del problema	4
1.2. Formulación del problema	9
1.3. Objetivos.....	9
1.3.1. General.....	9
1.3.2. Específicos	9
1.4. Justificación	10
1.5. Hipótesis.....	13
1.5.1. Hipótesis alterna (H1).....	13
1.5.2. Hipótesis nula (Ho).....	14
1.6. Variable de estudio	14
1.6.1. Variable dependiente:.....	14
1.6.2. Variable independiente:.....	14
1.7. Operalización de variables	15
CAPÍTULO II :MARCO TEÓRICO	16
2.1. Antecedentes de la investigación	16
2.2. Bases teóricas.....	23
2.2.1. Teoría general de enfermería.....	23
2.2.2. Mapa conceptual	26
2.2.3. Variables de estudio.....	27
2.3. Definición conceptual de términos básicos o glosario	40
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	42
3.1. Enfoque de la investigación.....	42
3.2. Tipo de Investigación	42
3.3. Método.....	42
3.4. Población.....	43

3.4.1.	Criterios de Inclusión	43
3.4.2.	Criterios de Exclusión.....	43
3.5.	Muestra.....	43
3.5.1.	Tamaño de muestra.....	43
3.5.2.	Muestreo	44
3.6.	Unidad de análisis	44
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
3.8.	Validez y confiabilidad	46
3.9.	Procedimiento de recolección de datos.....	49
3.10.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	50
3.11.	Consideraciones Éticas.....	50
3.11.1.	Principio de autonomía:.....	50
3.11.2.	Consentimiento informado:.....	51
3.11.3.	Confidencialidad de los datos:.....	51
3.11.4.	Principio de beneficencia:.....	51
3.11.5.	Protección de grupos vulnerables	51
3.11.6.	Principio de Justicia.....	52
3.11.7.	Evaluación de los beneficios del estudio y destinatarios .	52
3.11.8.	Selección de participantes sin discriminación	52
3.11.9.	Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad.....	53
CAPÍTULO IV : DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LOS DATOS..		54
4.1.	Presentación de resultados en tablas y descripción.....	54
4.2.	Prueba de hipótesis.....	68
4.3.	Discusión.....	70
CAPÍTULO V :CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		79
5.1.	Conclusiones.....	79
5.2.	Recomendaciones.....	81
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		83
ANEXOS.....		90

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág
TABLA N°01	55
Características sociodemográficas de los padres de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025	
TABLA N°02	58
Nivel de conocimiento (sobre el vph y su vacuna) en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025	
TABLA N°03	60
Nivel de conocimiento según dimensiones en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025	
TABLA N°04	62
Actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel Primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025	
TABLA N°05	64
Actitud según dimensiones en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel Primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025	
TABLA N°06	66
Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel Primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025	

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág
GRÁFICO N°01 Características sociodemográficas de los padres de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025	57
GRÁFICO N°02 Nivel de conocimiento (sobre el vph y su vacuna) en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025	59
GRÁFICO N°03 Nivel de conocimiento según dimensiones en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025	61
GRÁFICO N°04 Actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel Primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025	63
GRÁFICO N°05 Actitud según dimensiones en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel Primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025	65
GRÁFICO N°06 Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel Primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025	67

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el **objetivo**, de determinar la relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025. **Metodología**, fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional y corte transversal. La población estuvo conformada por 432 padres y la muestra por 204, seleccionados mediante muestreo probabilístico estratificado. La técnica utilizada fue la encuesta y se aplicaron dos cuestionarios, uno por cada variable. **Resultado**, se obtuvo que el 46,6% presenta un nivel de conocimiento medio, seguido por un 32,8% que alcanza un nivel de conocimiento bajo y el 20,6% manifiesta un nivel de conocimiento alto. En cuanto a la actitud, la mayoría con un 52% manifiestan una actitud indiferente frente a la vacuna contra el VPH. Asimismo, el 38,2% presenta una actitud favorable y solo el 9,8% expresa una actitud desfavorable. **Conclusión**, Existe relación significativa entre las variables de estudio, aceptando de esta manera la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula, ello a través de la prueba de Chi cuadrado ($P= 0,001 < 0,05$)

Palabras Clave: Conocimiento, actitud, virus del papiloma humano, vacuna, padres

ABSTRACT

The present study was conducted with the aim of determining the relationship between knowledge and attitudes toward the vaccine against human papillomavirus in parents of students in 4th, 5th, and 6th grades of primary school at the Enrique Paillardelle Educational Institution, Tacna – 2025. The methodology employed a quantitative, descriptive-correlational, and cross-sectional approach. The population consisted of 432 parents, and the sample comprised 204, selected using stratified probability sampling. The data collection technique was a survey, and two questionnaires were administered, one for each variable. Results, showed that 46,6% had a medium level of knowledge, followed by 32,8% who had a low level of knowledge, and 20,6% who had a high level of knowledge. In terms of attitude, the majority 52% expressed an indifferent attitude towards the HPV vaccine. Likewise, 38,2% had a favorable attitude and only 9,8% expressed an unfavorable attitude. Conclusion: There is a significant relationship between the study variables, thus accepting the alternative hypothesis and rejecting the null hypothesis, using the Chi-square test ($P=0.001 < 0.05$).

Keywords: Knowledge, attitude, human papillomavirus, vaccine, parents

INTRODUCCIÓN

El presente estudio de investigación titulado “Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025” tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario.

El virus del papiloma humano (VPH) es el principal agente responsable del cáncer de cuello uterino, ocasionando cerca del 99 % de los casos y siendo completamente prevenible mediante la vacunación. En el Perú, se diagnostican aproximadamente 4,800 casos nuevos de esta enfermedad cada año, y alrededor del 80 % de las pacientes que acuden al Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN) lo hacen en etapas avanzadas, lo que reduce de manera significativa sus posibilidades de curación .(1,2)

La vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) constituye un componente fundamental en la prevención del cáncer cervicouterino, y la participación de los padres de familia resulta determinante en la decisión de inmunizar a sus hijos. En la Institución Educativa Enrique Paillardelle, ubicada en Tacna, actualmente no se dispone de información sobre el conocimiento y actitud de los padres frente a esta vacuna, lo cual dificulta la planificación de acciones educativas y de sensibilización que fomenten su aceptación y

contribuyan a disminuir los riesgos del VPH en la población infantil y adolescente

El presente estudio busca cubrir esta carencia de información, proporcionando datos que permitan identificar tanto los aspectos positivos como las áreas de mejora en la comprensión y disposición de los padres hacia la vacunación contra el VPH. La evidencia obtenida servirá como base para diseñar intervenciones educativas que refuercen el conocimiento y promuevan actitudes favorables, apoyando así las estrategias de salud pública en la región.

Asimismo, esta investigación aporta al conocimiento académico local, ofreciendo información que puede ser útil para futuros estudios y para que profesionales de la salud desarrollen programas más efectivos y adaptados al contexto específico de la comunidad educativa.

El presente trabajo de investigación se estructura en cuatro capítulos. El Capítulo I aborda el planteamiento del estudio, incluyendo la formulación del problema, los objetivos de la investigación, la justificación, la hipótesis y la operacionalización de las variables relacionadas con el conocimiento y la actitud de los padres frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH).

El Capítulo II comprende el marco teórico, en el cual se presentan los antecedentes de investigación, las bases teóricas que

sustentan el estudio, así como la definición conceptual de los términos clave utilizados.

El Capítulo III detalla la metodología empleada, describiendo el tipo de investigación, la población y muestra seleccionada, las técnicas y procedimientos aplicados para la recolección de datos, y el procesamiento de la información obtenida.

Finalmente, el Capítulo IV se centra en la presentación y análisis de los resultados, expuestos en cuadros y gráficos, acompañados de su respectiva discusión. Este capítulo concluye con las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos pertinentes.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

El virus del papiloma humano (VPH) es una infección de transmisión sexual muy común que afecta a la piel, zona genital y la garganta. Se estima que alrededor del 90% de las personas tendrán contacto con este virus en algún momento de sus vidas. Actualmente se han identificado más de 240 variantes diferentes del virus del papiloma humano (VPH). Entre ellas, 15 consideradas de alto riesgo u oncogénicas, ya que pueden producir alteraciones celulares que favorecen el desarrollo de diferentes tipos de cáncer, como el de cuello uterino, vulva, vagina, pene, ano y orofaríngeo. Siendo los genotipos VPH16 y 18 los principales responsables de aproximadamente el 70% de los casos de cáncer cervical. Por otro lado, los tipos de bajo riesgo o no oncogénicos suelen causar lesiones benignas como verrugas genitales, condiloma acuminado, papilomas y papilomatosis laríngea (3)

A nivel mundial, el cáncer de cuello uterino representa la cuarta causa de mortalidad en mujeres, con una incidencia estimada de 660,000 nuevos casos y 350,000 fallecimientos en 2022. La Organización Mundial de la Salud (OMS) busca erradicar este tipo de cáncer como un problema de salud pública mediante estrategias clave como la vacunación, el cribado y el tratamiento oportuno de lesiones precancerosas. Entre sus objetivos más ambiciosos se

encuentra lograr que el 90% de las niñas reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) (4).}

En América Latina y el Caribe, las tasas de mortalidad por cáncer de cuello uterino son tres veces más altas que en Norteamérica. En el 2022, se notificaron más de 78 000 nuevos casos y cerca de 40 000 defunciones en la Región de las Américas, concentrándose el 83% en los países latinoamericanos y del Caribe. Aunque esta enfermedad es prevenible mediante vacunación contra el VPH y tamizaje, la cobertura de estas intervenciones sigue siendo insuficiente, especialmente en países de ingresos bajos y medios. Para abordar esta brecha, la meta regional busca alcanzar un 95% de cobertura en vacunación, combinado con la detección y tratamiento oportuno de lesiones precancerosas. (5)

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) apoya a los países en el fortalecimiento de programas de prevención y control, promoviendo el acceso equitativo a estas estrategias para eliminar el cáncer cervicouterino como problema de salud pública.(6)

En el Perú, el cáncer de cuello uterino es la segunda causa de muerte en mujeres. En 2020, se registraron 4,270 nuevos casos y 2,288 muertes, lo que equivale a 12 diagnósticos y 6 fallecimientos diarios. Según el Centro Nacional de Prevención y Control de Enfermedades (CDC), en 2022 este tipo de cáncer fue el más notificado en mujeres, representando el 27% de todos los

casos femeninos, con mayor prevalencia en las regiones del macro sur y macro oriente. (7)

Para hacer frente a esta problemática, el Ministerio de Salud (Minsa) ofrece de manera gratuita la vacuna contra el VPH en todos los establecimientos de salud. Inicialmente destinada a solo a niñas de 9 a 13 años, no obstante, a partir de 2024 se amplió su aplicación hasta los 18 años y se incluyó a los niños, conforme a la Ley N.º 31833, y se redujo el esquema a una sola dosis para quienes no hayan sido inmunizados previamente. Con estas acciones, el Minsa busca reducir la incidencia del VPH y prevenir el cáncer de cuello uterino. Para 2025, se proyecta inmunizar a más de 918,000 personas a nivel nacional. En la región Tacna, la meta es vacunar a 12,000 personas de la población objetivo, incluyendo niñas, niños y adolescentes de 9 a 18 años residentes en el territorio peruano, así como población migrante y refugiada. (7,8)

En 2023, las regiones con mayor cobertura de vacunación contra el VPH en el país fueron Tumbes (61,35%) y Callao (41,46%), mientras que Tacna, junto con Ica, Ayacucho y Amazonas, registró los niveles más bajos. En Tacna, mientras en 2022 se aplicaron 1,808 dosis, esa cifra cayó a 1,411 en 2023, reflejando una cobertura insuficiente en comparación con años anteriores.(9)

En respuesta a esta situación, durante 2024 la Dirección Regional de Salud (Diresa Tacna) estableció como meta inmunizar a 12,916 menores de instituciones públicas y privadas, incluyendo por primera vez a niños, con el fin de cubrir la brecha de quienes no

completaron su esquema. Asimismo, a inicios de 2025 se reforzaron las estrategias preventivas mediante campañas regionales contra el cáncer de cuello uterino, que incorporaron la vacunación contra el VPH, tamizajes y consejerías dirigidas a niñas, niños y adolescentes.(10)

La vacunación contra el VPH es una de las estrategias más efectivas para prevenir el cáncer de cuello uterino y otras enfermedades relacionadas con este virus. Su implementación en el ámbito escolar, a través de la colaboración entre el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación, ha permitido ampliar la cobertura, garantizando el acceso a un mayor número de niñas, niños y adolescentes. Sin embargo, el éxito de la vacunación no solo depende de su disponibilidad en las escuelas, sino también de su aceptación en la sociedad, especialmente entre los padres de familia, quienes deben autorizar la inmunización de sus hijos. Factores como creencias religiosas y culturales, preocupaciones sobre la seguridad de la vacuna, el miedo a posibles efectos secundarios y el desconocimiento de sus beneficios pueden influir en su decisión. Mientras algunos padres confían en la eficacia y seguridad de la vacuna para prevenir el cáncer de cuello uterino, otros pueden estar desinformados o influenciados por mitos, lo que genera dudas y desconfianza. (11)

En la Institución Educativa Enrique Paillardelle, no se ha realizado ningún estudio que evalúe el nivel de conocimiento y la actitud de los padres de estudiantes frente a la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH). Aunque se desarrollan campañas escolares de vacunación, la participación de los padres es variable,

situación que también ha sido señalada por el MINSA, el cual indica que la cobertura nacional de la vacuna VPH presenta variaciones entre campañas debido a que la firma de consentimientos por parte de los padres no siempre es uniforme, especialmente en el ámbito escolar. Según las docentes muchos padres carecen de información adecuada para autorizar la vacunación de sus hijos. Un estudio previo en Tacna, en la I.E. Fortunato Zora Carvajal, evidenció que el conocimiento de los padres es limitado y se asocia a una menor aceptación de la vacuna. (12)

Dado que son los padres quienes deben otorgar el consentimiento para la vacunación de sus hijos, se ha seleccionado esta población para la investigación. Conocer su nivel de conocimiento y actitud permitirá identificar barreras y desarrollar estrategias que promuevan una mayor aceptación de la vacuna, contribuyendo así a la prevención del cáncer de cuello uterino.

Por todo lo expuesto, se formula la siguiente interrogante:

¿Existe relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025?

1.2. Formulación del problema

¿Existe relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025?

1.3. Objetivos

1.3.1. General

Determinar la relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025

1.3.2. Específicos

- Identificar las características sociodemográficas de los padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna.
- Medir el nivel de conocimiento (sobre el VPH y su vacuna) en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna.
- Identificar las actitudes (Cognitiva, afectiva y conductual) frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en

padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna.

- Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna.

1.4. Justificación

Justificación teórica

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que la infección por el virus del papiloma humano (VPH) es la principal causa de cáncer de cuello uterino y otras enfermedades asociadas, como el cáncer de ano, orofaringe, pene, vagina y vulva, siendo el cáncer de cuello uterino el cuarto entre los tipos más comunes de cáncer en mujeres. Esta enfermedad es prevenible mediante la vacunación contra el VPH, la cual constituye una herramienta eficaz para reducir la incidencia de estas enfermedades asociadas al VPH.
(8)

La OMS recomienda administrar la vacuna a partir de los 9 años, antes del inicio de la vida sexual, ya que es segura, eficaz y proporciona una protección inmunológica duradera contra el VPH. Además, incluir a niños en los programas de vacunación no solo los protege directamente, sino que también ayuda a reducir la

transmisión del virus en la población, generando inmunidad colectiva. Esto disminuye la carga de la enfermedad y el impacto en los sistemas de salud, reforzando la vacunación como una medida de salud pública. (8)

Justificación Legal

La Norma Técnica de Salud N.º 196-MINSA/DGIESP-2022, aprobada mediante Resolución Ministerial N.º 884-2022/MINSA, establece la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) para niñas y niños de quinto grado de primaria en instituciones educativas públicas y privadas. Esta medida respalda el derecho de niñas, niños y adolescentes a gozar del más alto nivel posible de salud, reconocido en el artículo 24 de la Convención sobre los Derechos del Niño y en el artículo 21 del Código de los Niños y Adolescentes. (11)

En este marco normativo, corresponde al profesional de enfermería asegurar la adecuada cobertura de la vacuna contra el VPH, ofreciendo a los padres información comprensible que favorezca su entendimiento del proceso de inmunización. Del mismo modo, debe detectar y resolver inquietudes o reservas que puedan afectar la aceptación de la vacuna, garantizando que los estudiantes accedan oportunamente a esta medida preventiva.(11)

Justificación práctica

En el plano práctico, esta investigación constituye un recurso útil para orientar futuras iniciativas y estudios relacionados con la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano. Asimismo, la información obtenida servirá como insumo para fortalecer las estrategias preventivo-promocionales dirigidas a los padres de familia, permitiendo diseñar charlas, consejerías y materiales educativos más adecuados a sus necesidades. En este sentido, los hallazgos favorecen el fortalecimiento de las acciones preventivas desarrolladas tanto por los servicios de salud como por la institución educativa, promoviendo una mayor eficacia en las actividades de orientación e inmunización.

Justificación social

Esta investigación tiene relevancia social porque aporta información actual sobre el nivel de conocimiento y la actitud de los padres de familia frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH). Estos resultados constituyen una base útil para que los profesionales de la salud y la Institución Educativa desarrollen acciones de promoción y prevención orientadas a fortalecer la protección de los estudiantes y favorecer que los padres tomen decisiones informadas sobre la inmunización. De esta manera, el estudio contribuye a consolidar una cultura de prevención, reducir el riesgo de enfermedades asociadas al VPH y promover el bienestar integral de la población infantil y adolescente.(13)

Justificación metodológica

Esta investigación se sustentó en un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental de corte transversal y un nivel descriptivo–correlacional, adecuados para analizar el conocimiento y la actitud de los padres frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) sin manipular variables. Para la recolección de datos se emplearon instrumentos validados: un cuestionario de conocimiento basado en Calle, López y Palacio, y una escala tipo Likert de actitud adaptada de García y Díaz. El uso de estos instrumentos garantizó la validez y confiabilidad de los datos obtenidos, permitiendo generar información objetiva y útil para orientar acciones en salud pública.

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis alterna (H1)

Si existe relación entre el conocimiento (sobre el VPH y su vacuna) y actitud (cognitiva, afectiva y conductual) frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025

1.5.2. Hipótesis nula (Ho)

No existe relación entre el conocimiento (sobre el VPH y su vacuna) y actitud (cognitiva, afectiva y conductual) frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025

1.6. Variable de estudio

1.6.1. Variable dependiente:

Actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano

1.6.2. Variable independiente:

Conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano

1.7. Operacionalización de variables

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES												
VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	NIVEL DE MEDICIÓN					
Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH	Conjunto organizado de información, habilidades y valores que permiten a las personas entender su entorno y guiar sus decisiones y acciones (14)	Nivel de información que poseen los padres sobre la vacuna, sus beneficios y seguridad.	Conocimiento sobre el VPH	Definición del VPH	1 al 5	Conocimiento alto (09 – 12) Conocimiento Medio (6 a 8) Conocimiento Bajo (0 –5)	Ordinal					
				Portador								
				Manifestaciones								
				Formas de transmisión								
				Prevención del VPH								
			Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH	Edad de aplicación	6 al 12							
				Población objetivo								
				Dosis								
				Lugar de aplicación								
				Enfermedades que previene								
				Efectos adversos								
				Importancia de la vacunación								
			Actitud sobre la vacuna contra el VPH	Actitud interna, adquirida y perdurable, que influye en las respuestas positivas o negativas de una persona hacia un objeto o grupo de objetos.(15)	Disposición favorable, indiferente o desfavorable de los padres hacia la vacunación de sus hijos			Cognitivo	Aceptación	1 al 5	Actitud favorable (36-45) Actitud Indiferente (26- 35) Actitud desfavorable (15 -25)	Ordinal
									Actitud preventiva			
Afectivo	Aceptación	6										
	Inseguridad	7 al 9										
	Temor	10										
Conductual	Actitud preventiva	11 al 15										

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Internacional

Santos L., Santos G. y Santos A, et al. (16).” Conocimientos y actitudes de los padres de niños/adolescentes sobre el virus del papiloma humano en Brasil – 2022“. *Objetivo*, determinar su conocimiento y actitudes respecto al Virus del Papiloma Humano (VPH). *Metodología*, se realizó un estudio transversal con enfoque cuantitativo en Brasil, incluyendo una muestra de 384 padres. *Resultados*, se obtuvo que el 87% de los participantes habían oído hablar del VPH, la mayoría desconocía aspectos específicos de la infección, incluyendo la sintomatología 75%. En cuanto a la actitud, el 98% manifestó disposición para vacunar a sus hijas.

Luna P., Marín T. y Prieto N. (17) . “Conocimiento y Aceptación de la Vacuna del VPH por Padres de Estudiantes de 4to, 5to y 6to de Primaria Juárez – Chihuahua, 2021”. *Objetivo*, describir el nivel de conocimiento y aceptación sobre la vacuna del VPH por los padres de estudiantes de cuarto, quinto y sexto de educación primaria. *Metodología*, de tipo descriptivo transversal, no probabilístico por conveniencia con una muestra de 83 padres. Se aplicó una encuesta como herramienta de recolección de datos. *Resultado*, se identificó que el nivel de conocimiento sobre el VPH es escaso con 48,2%, pero el nivel de conocimiento de la vacuna del VPH se considera moderado con 49,4% y el 38,6% manifestó estar muy de acuerdo con su

aplicación. *Conclusión*, los niveles de conocimiento se distribuyeron entre escaso y moderado con 45,8% cada uno.

Ramirez M. y Reyes M.(18).“Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, en padres de niños/as de 4to y 5to básico, del colegio Los Ángeles, Chile, 2019”. *Objetivo*, el nivel de conocimiento que tienen los padres y apoderados del colegio Los Ángeles sobre la vacuna Virus Papiloma Humano (VPH) que protege a niños de contraer verrugas genitales y a niñas de cáncer cérvico uterino. *Metodología*, estudio descriptivo univariado y bivariado, utilizando gráficos y tablas de contingencia. La muestra estuvo compuesta por 106 personas entre 31 y 40 años. *Resultado*, el 25,5% presentó un nivel bajo de conocimiento, el 50% tuvo un conocimiento medio y el 24,5% alcanzó un nivel alto, con 12 o más respuestas correctas. *Conclusión*, la mayoría de los padres posee un conocimiento medio sobre la vacuna del VPH.

Mariñez M. (19).“Conocimiento, actitud y práctica sobre la vacuna del virus del papiloma humano, en los padres de los adolescentes en la comunidad de caoba, Yaguate, San Cristóbal, agosto 2018”. *Objetivo*, determinar el conocimiento, actitud y práctica sobre la vacuna del VPH en los padres de los adolescentes. *Metodología*, estudio descriptivo, transversal y prospectivo, basado en entrevistas a 84 padres en sus hogares. *Resultado*, el 46,4% tiene un nivel bajo de conocimiento sobre el VPH y el 71,4% desconoce la vacuna, el 44,0% posee educación primaria, de los cuales, el 35,7% no conoce la vacuna. El 76,2% tiene una actitud positiva hacia su aplicación. Solo el 21,4% sabe si sus hijos fueron vacunados,

mientras que el 78,6% lo desconoce. *Conclusiones*, el nivel de conocimiento sobre el VPH y su vacuna es bajo, aunque la mayoría de los padres tiene una actitud favorable hacia su aplicación

Nacional

Reyes A. (20). "Conocimiento y actitud de los padres de escolares frente a la vacuna contra el virus de papiloma humano en una institución pública. Lima – Perú 2023". *Objetivo*, determinar el conocimiento y la actitud de los padres de escolares frente a la vacuna contra el VPH. Metodología estudio descriptivo, cuantitativo y de corte transversal, con una población de 89 padres de 5to y 6to grado de primaria. Se utilizó la técnica de la encuesta. Resultado el 46% tiene entre 36 y 41 años, el 63% son mujeres y el 45% posee educación secundaria. El 74% no recibió orientación sobre la vacuna y el 65% no accedió a la inmunización. En cuanto al conocimiento, el 61% desconoce la vacuna, mientras que el 39% la conoce. Respecto a la actitud, el 55% la acepta, el 30% es indiferente y el 15% la rechaza. *Conclusiones*, El conocimiento sobre la vacuna del VPH fue bajo, aunque la mayoría mostró una actitud favorable hacia la vacunación.

Lozada M. (21). "Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa, Lima 2022". *Objetivo*, determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años. *Metodología*, enfoque hipotético-deductivo, cuantitativo y correlacional, con participación de 113 padres seleccionados por conveniencia. Se utilizó la encuesta y como instrumento un

cuestionario sobre la vacuna del VPH y una escala de actitudes. *Resultado*, el 69% conoce la vacuna del VPH; el 79,6% sobre sus generalidades y el 77% sobre su administración, el 52,2% evidenció rechazó, el 59,3% indiferencia y el 78,6% aceptación. *Conclusiones*, no se encontró relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la vacuna del VPH

Miranda J. y Flores L.(22). “Conocimientos y actitudes de los padres hacia la vacuna del papiloma humano en la Institución Educativa Privada San Francisco de Cayran, San Martín de Porres 2024”. *Objetivo*, determinar la relación entre conocimientos y actitudes de los padres hacia la vacuna del VPH. *Metodología*, enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transversal y correlacional. La población incluyó 86 padres, con muestreo censal. Se utilizaron un cuestionario y una escala Likert. *Resultado*, el 47,67% presentó conocimiento medio, el 41,86% alto y el 10,47% bajo. Respecto a la actitud, el 53,49% fue regular, el 37,21% buena y el 9,30% mala. *Conclusiones*, se evidenció una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los padres hacia la vacuna del VPH.

Yupanqui J. (23). “Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada. Miraflores, 2022”. *Objetivo*, determinar la relación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna del VPH en padres de familia. *Metodología*, estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos y dos instrumentos para evaluar conocimientos y aceptación de la vacuna. *Resultado*, el 92% de los padres tiene un conocimiento

alto sobre la vacuna del VPH, y de ellos, el 82,8% la acepta. *Conclusiones, se halló una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el VPH.*

Regionales

Fernandez J., y Tito K. (24). “Nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas, Arequipa-Perú 2024“. Objetivo, determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el VPH en los padres de familia. *Metodología*, estudio cuantitativo, correlacional, observacional y no experimental con una muestra de 84 padres, la técnica fue la encuesta. *Resultados*, el 36,9% presentó conocimiento alto, el 19,5% medio y el 44,05% bajo. En cuanto a la actitud, el 77,38% fue buena, el 21,43% regular y el 1,19% mala. Se evidenció que el 87,1% de los padres con alto conocimiento mostró buena actitud. *Conclusión*, se halló una relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna del VPH.

Mamani Y. y Ortega R. (25). “Nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave, 2023“. *Objetivo*, determinar la relación entre el nivel conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH en padres de estudiantes del 5to y 6to grado. *Metodología*, estudio cuantitativo, descriptivo-correlacional y de diseño no experimental, la muestra incluyó 330 padres. Se emplearon encuestas con dos cuestionarios validados. *Resultados*, el 57% presento conocimiento medio y el 53,3% conocimiento bajo sobre la

administración de la vacuna. El 51,5% presenta actitud de rechazo, predominando en el componente conductual 64,8%, cognitivo 47,3% y afectivo 35,2%. *Conclusiones*, existe una relación directa y significativa entre el conocimiento y la actitud de los padres hacia la vacuna del VPH.

Marcelo. E. (26). “Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus papiloma humano en madres de niñas de 9 a 13 años, Corrales Tumbes, 2022”. Objetivo, determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el VPH en madres de niñas de 9 a 13 años. *Metodología*, se encuestó a 277 madres del distrito de Corrales mediante un cuestionario y una escala de Likert. *Resultado*, el 53,1% tuvo conocimiento alto, el 16,2% medio y el 30,7% bajo. En cuanto a las actitudes, el 69,3% mostró aceptación y el 30,7% parcial aceptación, sin casos de rechazo. Se halló una relación positiva entre conocimiento y actitud. *Conclusiones*, las madres presentan un alto nivel de conocimiento y aceptación hacia la vacuna del VPH en niñas de 9 a 13 años.

Ramos K. (27). “Conocimiento y actitud de los padres de familia sobre la vacuna del virus del papiloma humano - Institución Educativa 11024 de Chiclayo, 2019”. *Objetivo*, determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud de los padres de familia sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano. *Metodología*, estudio cuantitativo, no experimental y transversal, con 47 padres de niñas en 5° de primaria. Se aplicó un cuestionario para medir el conocimiento (escala de estaninos) y una escala de Likert para evaluar la actitud. Se utilizó Chi cuadrado con un nivel de significancia del 5%.

Resultado, el 55,3% desconoce la vacuna del VPH y el 44,7% tiene conocimiento. En cuanto a la actitud, el 58% es indiferente, el 19% favorable y el 23% desfavorable. *Conclusiones*, no se halló relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna del VPH.

Locales

Allanta F.(12). “Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario en la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna – 2023”. *Objetivo*, determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario. *Metodología*, estudio cuantitativo, descriptivo-correlacional, no experimental, con enfoque hipotético-deductivo. La muestra estuvo conformada por 88 padres, a quienes se aplicaron cuestionarios. *Resultado*, el 54,5% presentó un nivel de conocimiento regular, el 34,1% alto y el 11,4% bajo. En cuanto a la actitud, el 77,3% fue medianamente favorable y el 22,7% favorable. *Conclusiones*, existe una relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el VPH.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teoría general de enfermería

Modelo de Promoción de la Salud

Nola Pender, una enfermera y autora reconocida por su Modelo de Promoción de la Salud (MPS), ha planteado que la conducta de las personas está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y desarrollar su máximo potencial humano. Su interés principal radica en proporcionar un marco de referencia para comprender cómo las personas toman decisiones relacionadas con el cuidado de su propia salud. (28)

El MPS busca representar la complejidad de las personas y su interacción con el entorno cuando se esfuerzan por lograr un estado de salud óptimo. Este modelo resalta la conexión entre las características personales, las experiencias, los conocimientos, las creencias y los factores situacionales que influyen en los comportamientos de salud que se pretenden alcanzar.(28)

El MPS aborda de manera integral los elementos clave que influyen en la modificación de la conducta humana, así como las actitudes y motivaciones hacia las acciones que promueven la salud. Su diseño se basa en dos teorías fundamentales: la teoría del aprendizaje social de Albert

Bandura y el modelo de valoración de expectativas de la motivación humana desarrollado por Feather. (28)

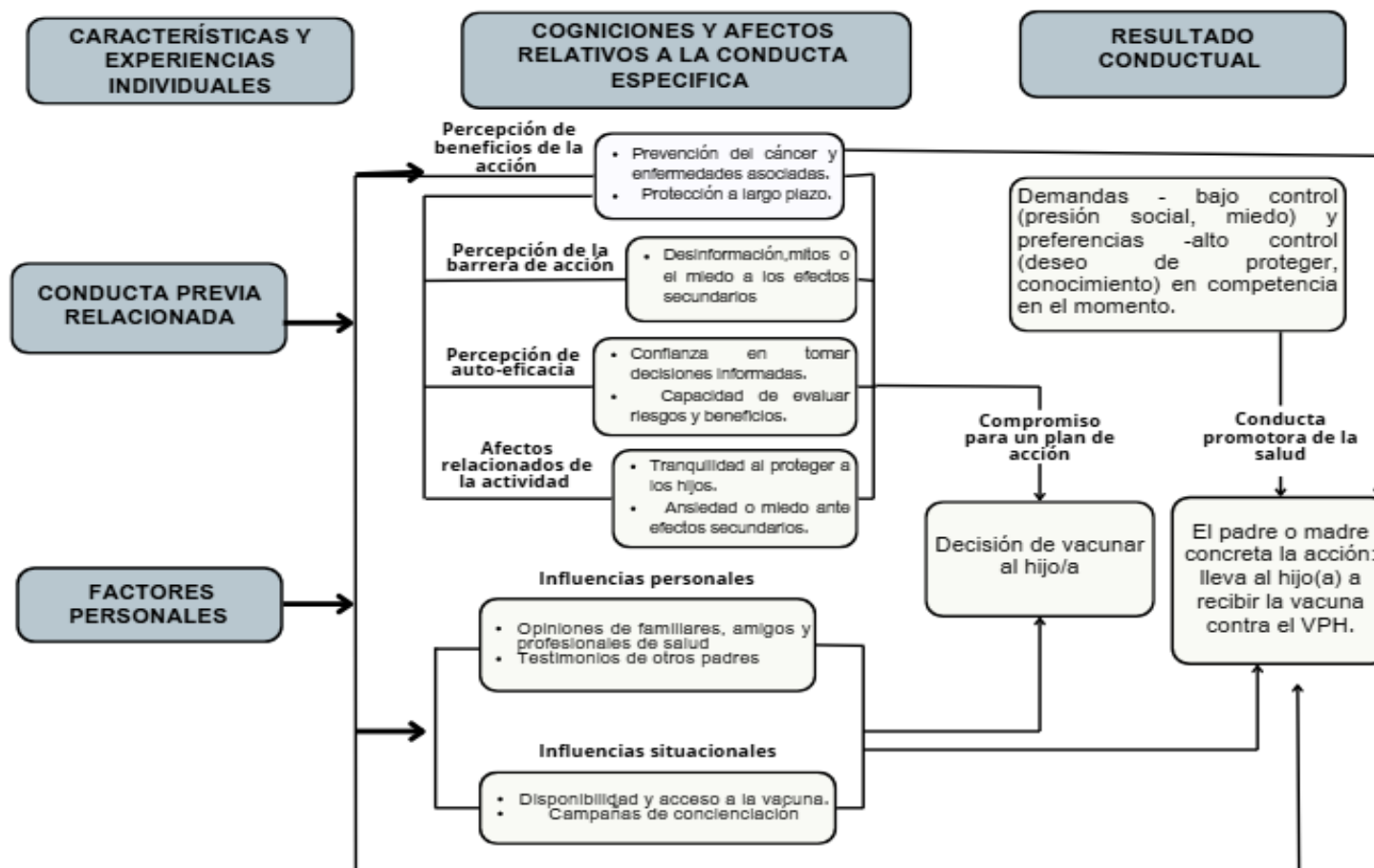
El primer enfoque destaca la importancia de los procesos mentales en el cambio de conducta, combinando elementos del aprendizaje cognitivo y conductual. Reconoce que los factores psicológicos influyen directamente en la forma en que las personas actúan. Además, plantea cuatro condiciones necesarias para aprender y modelar una conducta: la atención, que consiste en concentrarse en lo que ocurre; la retención, que permite recordar lo aprendido; la reproducción, que implica la capacidad de imitar la conducta observada; y la motivación, que brinda una razón para adoptar ese comportamiento.(28)

El segundo fundamento teórico sostiene que la conducta humana es racional y que el principal motor para alcanzar un objetivo es la intencionalidad. Según este enfoque, cuando una persona tiene una intención clara y definida de lograr una meta, las probabilidades de alcanzarla aumentan significativamente. La intencionalidad, entendida como el compromiso personal con la acción, se considera un elemento motivacional esencial que se refleja en los comportamientos voluntarios orientados al cumplimiento de metas planificadas.(28)

Es así que este modelo expone cómo las características y experiencias individuales, así como los conocimientos y afectos específicos de la conducta llevan al

individuo a participar o no en comportamientos de salud, asimismo este enfoque reconoce la importancia de la interacción entre las características individuales y el entorno en el proceso de promoción de la salud. Al comprender cómo las personas toman decisiones y se comportan en relación con su salud, los profesionales de la salud pueden diseñar intervenciones más efectivas y personalizadas para promover estilos de vida saludables y alcanzar un bienestar óptimo. Es relevante destacar que el MPS ha sido ampliamente utilizado en el campo de la enfermería y ha contribuido significativamente a nuestra comprensión de los factores que influyen en la promoción de la salud y la adopción de comportamiento(28)

2.2.2 Mapa conceptual



Fuente: Modelo de promoción de la Salud de Pender adaptado por Bach. Ysamar Flores

2.2.3. Variables de estudio

CONOCIMIENTO

El conocimiento es una de las capacidades más relevantes del ser humano, ya que le permite interpretar y comprender la naturaleza de las cosas que lo rodean, sus relaciones y cualidades mediante el uso del razonamiento. Desde esta perspectiva, puede definirse como un conjunto de informaciones y representaciones abstractas, interrelacionadas, que se han acumulado a lo largo del tiempo mediante la observación, la experiencia y la interacción con el entorno.(14)

Chiavenato sostiene que el conocimiento es un conjunto organizado de información, habilidades y valores que permiten a las personas entender su entorno y guiar sus decisiones y acciones.(29)

Tipos de conocimiento:

Según Marín, el conocimiento puede clasificarse en tres tipos principales:

- **Conocimiento empírico-no científico:** Se denomina también como conocimiento popular, cotidiano, experiencial, ordinario o vulgar. Se caracteriza porque sus conocimientos provienen del sentido común de las personas, por ende, es considerado poco preciso. Sus juicios no se fundamentan adecuadamente, el lenguaje con que se presenta es ambiguo y fundamentalmente, carece de un método para conseguir el conocimiento.(30)

- **Conocimiento científico:** Es aquel conocimiento que se adquiere mediante una investigación en donde se ha empleado el método científico, se caracteriza por ser un saber sistemático, ordenado, coherente, verificable, preciso, especializado y universal; proponiendo explicaciones profundas de amplio alcance, con mayor rigurosidad y precisión sobre la realidad.(30)
- **Conocimiento filosófico:** Es un saber que se obtiene de la recopilación de información escrita, la cual es analizada y corroborada en la práctica humana. Busca el porqué de los fenómenos y se basa fundamentalmente en la reflexión sistemática para descubrir y explicar. Por tanto, el filósofo utiliza como medios para ejercer y crear conocimientos herramientas como el análisis y la crítica.(30)

DIMENSIÓN I: CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH):

Grado de comprensión que tienen las personas acerca de su naturaleza, formas de transmisión, consecuencias y medidas preventivas. Este conocimiento permite identificar los riesgos asociados a la infección y adoptar conductas adecuadas para su prevención. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), el VPH es una de las infecciones de transmisión sexual más comunes y su conocimiento resulta fundamental para reducir la incidencia de enfermedades relacionadas, como el cáncer de cuello uterino. (4)

Virus del papiloma humano

Definición: El Virus del Papiloma Humano (VPH) es un grupo de más de 200 tipos de virus ADN que infectan la piel y las membranas mucosas del cuerpo. se clasifican en VPH de alto riesgo oncogénico (como los tipos 16 y 18) y de bajo riesgo (como los tipos 6 y 11). Aunque la mayoría de las infecciones por VPH son transitorias y asintomáticas, algunas pueden persistir y dar lugar a lesiones precancerosas y diversos tipos de cáncer, en especial el cáncer de cuello uterino, que representa una de las principales consecuencias del VPH de alto riesgo.(4)

Portador del VPH: Tanto hombres como mujeres pueden ser portadores del VPH sin presentar síntomas evidentes, lo que contribuye a la propagación silenciosa del virus. La infección puede permanecer latente durante meses o años antes de manifestarse o desaparecer de forma espontánea.(31)

Manifestaciones: Las manifestaciones clínicas del VPH varían dependiendo del tipo de virus. Los de bajo riesgo, como el tipo 6 y 11, están asociados con verrugas en áreas como los genitales, el ano, la boca o la garganta, mientras que los de alto riesgo, como el 16 y 18, están implicados en la formación de lesiones precancerosas que pueden evolucionar hacia cáncer en zonas como el cuello uterino, ano, pene, vulva, vagina y orofaringe. En muchos casos, las infecciones

por VPH de alto riesgo son asintomáticas hasta etapas avanzadas.(5)

Modo de transmisión: El VPH se transmite principalmente por vía sexual, mediante el contacto piel a piel durante el sexo vaginal, anal u oral. No se transmite a través de la sangre o los fluidos corporales. La transmisión de madre a hijo durante el parto es poco común, pero puede ocurrir y causar verrugas o papilomas en las vías respiratorias de los recién nacidos, lo cual se conoce como papilomatosis respiratoria.(13)

Factores de riesgo del VPH: Los factores de riesgo biológicos incluyen la edad, ya que la mayoría de las infecciones y la interacción del virus con el huésped ocurren entre los 20 y 30 años de edad. Los factores de riesgo conductuales se refieren al inicio temprano de la actividad sexual, tener múltiples parejas sexuales, usar anticonceptivos durante mucho tiempo y haber tenido enfermedades de transmisión sexual previas. Tener múltiples parejas sexuales se relaciona con una mayor probabilidad de contagio. Además, fumar, beber alcohol en exceso y tener un bajo nivel educativo también se han asociado con un mayor riesgo de infección por VPH.(13)

Diagnóstico: El diagnóstico de la infección por VPH se realiza a través de pruebas auxiliares como la citología cervical o papanicolaou (PAP), la inspección visual con ácido

acético (IVAA), la colposcopia y pruebas moleculares para la detección del virus.(13)

Prevención: La prevención primaria incluye la vacunación contra el VPH, que ha demostrado ser efectiva en la reducción de la incidencia de infecciones por los tipos de VPH más comunes. Además, el uso correcto del preservativo, la educación sexual integral, y el retraso en el inicio de la actividad sexual también contribuyen a disminuir el riesgo de infección. La prevención secundaria se enfoca en el tamizaje con pruebas como el papanicolaou y la detección molecular del VPH, lo que permite identificar lesiones antes de que progresen.(13)

DIMENSIÓN II: CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH):

Abarca la comprensión que tienen las personas respecto a su finalidad, esquema de aplicación, eficacia y seguridad. Este tipo de conocimiento es esencial para la aceptación y adherencia al proceso de vacunación, especialmente en padres y cuidadores responsables de la salud de los menores. Según el Ministerio de Salud (MINSA), la vacuna contra el VPH es una herramienta clave de prevención primaria que protege contra los tipos de virus más relacionados con el cáncer de cuello uterino.(32)

Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH)

Definición: Es una vacuna diseñada para prevenir infecciones causadas por los tipos de virus del papiloma humano (VPH) asociados con el desarrollo de cánceres anogenitales y orofaríngeos, así como con la aparición de verrugas genitales. Su administración en edades tempranas es fundamental para garantizar una protección efectiva.(3)

Población objetivo: El esquema de vacunación puede variar en función de la edad y las disposiciones de salud pública de cada país. En el caso del Perú, el Ministerio de Salud (MINSA) ha actualizado el Esquema Nacional de Vacunación mediante la Resolución Ministerial N°218-2024/MINSA, la cual modifica la Norma Técnica de Salud NTS N.°196-MINSA/DGIESP-2022, permitiendo la ampliación del grupo etario que puede recibir la vacuna contra el VPH.(8)

De acuerdo con estas disposiciones, se han establecido las siguientes directrices:

- Niñas y niños de 9 a 13 años: Se administra una sola dosis de la vacuna contra el VPH.
- Adolescentes de 14 a 18 años que no hayan sido vacunados previamente, también se recomienda una sola dosis.(8)

Lugar de administración: La administración de la vacuna se realiza a través de una inyección intramuscular en el brazo izquierdo.(8)

Enfermedades que previene: La vacunación contra el VPH es una medida fundamental para la prevención de diversas enfermedades, entre las cuales se incluyen:

- **Cáncer de cuello uterino:** El VPH es el principal causante de este tipo de cáncer, y la vacunación contribuye significativamente a reducir su incidencia.
- **Otros tipos de cáncer:** La infección por VPH de alto riesgo está vinculada al desarrollo de cánceres en la vulva, vagina, pene, ano y orofaringe.
- **Lesiones precancerosas:** La inmunización previene la aparición de lesiones en el cuello uterino, la vulva, la vagina y el ano, que podrían evolucionar a cáncer si no se detectan y tratan a tiempo.
- **Verrugas genitales:** Principalmente provocadas por los tipos 6 y 11 del VPH, estas lesiones benignas pueden evitarse mediante la administración de las vacunas tetravalente y nonavalente.(33)

Efectos adversos: Esta vacuna es altamente segura, y los efectos adversos graves son poco frecuentes. Al menos una de cada diez personas que la reciben puede experimentar efectos temporales, como dolor, hinchazón o enrojecimiento en el área de aplicación, así como fatiga, dolor muscular o de cabeza, los cuales suelen desaparecer en un día. Los efectos adversos graves son extremadamente raros y no superan los riesgos asociados a la enfermedad que previenen.(34)

Importancia de la vacunación: La vacunación temprana contra el VPH es una de las estrategias más eficaces para prevenir el cáncer de cuello uterino y otras enfermedades relacionadas. Diversos estudios han demostrado que la implementación masiva de esta vacuna ha reducido significativamente la prevalencia de infecciones por VPH y lesiones cervicales precancerosas en los países donde se ha aplicado ampliamente. (34)

ESCALA VALORATIVA DEL CONOCIMIENTO:

Según la propuesta de Hernández, Fernández y Baptista, la categorización de las variables cuantitativas en niveles alto, medio y bajo contribuye a una mejor comprensión e interpretación de los resultados. Por ello, el presente estudio aplicó esta clasificación para medir el conocimiento sobre el virus del VPH y vacuna, estableciendo los siguientes niveles:

- **Conocimiento Bajo:** Representa un nivel limitado de información, lo que puede influir negativamente en la toma de decisiones y en la adopción de prácticas preventivas.(35)
- **Conocimiento Medio:** Evidencia un nivel aceptable de comprensión, aunque con ciertos vacíos que requieren fortalecerse para lograr un entendimiento más completo.(35)

- **Conocimiento Alto:** Refleja un dominio adecuado del tema, acompañado de una comprensión clara y la capacidad de tomar decisiones informadas respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano(35)

ACTITUD

La actitud es una predisposición aprendida para responder de forma constante, favorable o desfavorable hacia un objeto o grupo de objetos. Esta definición plantea que las actitudes no son innatas, sino adquiridas a lo largo del tiempo mediante la experiencia y la interacción social.(36)

Según Bleger define la actitud como una estructura interna, adquirida y perdurable, que influye en las respuestas positivas o negativas de una persona frente a su entorno social. Esta actitud resulta de la acumulación y resumen de todas las experiencias que el individuo ha tenido, ya sea de manera directa o indirecta, con dicho objeto o grupo de objetos.(15)

Componentes de la actitud

De acuerdo con Rosenberg y Hovland, la actitud está conformada por tres componentes principales que interactúan entre sí: el cognitivo, el afectivo y el conductual. En el contexto del presente estudio, estos componentes permiten comprender la actitud de los padres frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). (36)

- **Componente Cognitivo**

Abarca las creencias, conocimientos e ideas que los padres poseen sobre la vacuna, su eficacia y seguridad.(36)

- **Componente Afectivo**

Se relaciona con los sentimientos y emociones que los padres experimentan frente a la vacunación, como la aceptación, el temor o la desconfianza (36)

- **Componente Conductual**

Disposición o intención de los padres para permitir la vacunación de sus hijos, reflejada en sus decisiones y acciones concretas.(36)

Formación de la actitud

Diversas teorías explican cómo se forman y modifican las actitudes.

- **Teoría de la exposición repetida (Zajonc)**

Según la teoría de la exposición repetida de Robert Zajonc, las actitudes pueden desarrollarse simplemente a través de la exposición repetida a un estímulo. Mientras más veces una persona se expone a algo (una idea, una marca, una persona), más probable es que desarrolle una actitud positiva hacia

ese objeto. Este fenómeno se conoce como el efecto de mera exposición. (37)

- **Teoría del aprendizaje social (Bandura)**

Albert Bandura destaca que las actitudes se aprenden principalmente a través de la observación e imitación de modelos significativos (familiares, amigos, medios de comunicación). Según esta teoría, las personas no solo aprenden por experiencia directa, sino también por observar las consecuencias que otros reciben por sus actitudes y comportamientos. Además, el refuerzo social (elogios, reconocimiento) puede fortalecer o modificar estas actitudes. (38)

- **Teoría de la influencia social (Kelman)**

Kelman plantea que las actitudes se desarrollan o cambian debido a la influencia social, la cual se manifiesta en tres niveles: conformidad (adoptar una actitud para pertenecer a un grupo sin convicción personal), cumplimiento (aceptar una actitud para obtener recompensas o evitar castigos) e internalización (aceptar una actitud porque se considera verdadera y coherente con los valores propios). La internalización es la forma más profunda y duradera de cambio actitudinal. (39)

En conjunto, estas teorías permiten comprender cómo se forman y modifican las actitudes de los padres frente a la vacuna contra el VPH. La Teoría de la Influencia Social de Kelman explica la influencia del entorno y las normas del grupo en la aceptación o rechazo de la vacuna. La Teoría del Aprendizaje Social de Bandura resalta el papel de la observación e imitación de modelos significativos, mientras que la Teoría de la Exposición Repetida de Zajonc indica que una exposición frecuente a la información puede aumentar la aceptación.

Medición de la actitud

Existen diferentes métodos para evaluar la actitud, entre los cuales destacan: (35)

- **Escala de Likert:** Permite expresar el grado de acuerdo o desacuerdo con afirmaciones, facilitando su análisis cuantitativo. (35)
- **Diferencial Semántico:** Método que utiliza pares de adjetivos opuestos (por ejemplo, bueno-malo, fuerte-débil) para evaluar la connotación emocional que un individuo asigna a un objeto o concepto.(35)
- **Escala de Guttman:** Mide la intensidad de una actitud a través de ítems jerárquicos. (35)

En el presente estudio, se optó por utilizar la escala de Likert debido a su facilidad de aplicación, interpretación y amplia aceptación en la investigación social y de salud para la medición de actitudes.

CLASIFICACIÓN DE LA ACTITUD

La clasificación de la actitud permite identificar y comprender la postura que adoptan los padres frente a un tema determinado, en este caso, la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH). Según Hernández, Fernández y Baptista, las actitudes se clasifican en tres categorías:(40)

Actitud favorable

Refleja una predisposición positiva hacia la vacunación contra el VPH, manifestada en creencias concordantes, emociones agradables y una tendencia a actuar de manera coherente promoviendo la inmunización de sus hijos. (40)

Actitud Indiferente

Se caracteriza por una posición neutral o ambigua frente a la vacuna. Los padres pueden mostrar respuestas inconsistentes entre lo que piensan, sienten o harían, lo que se traduce en un compromiso intermedio hacia la vacunación. (40)

Actitud desfavorable

Corresponde a una disposición negativa hacia la vacuna, manifestada en creencias contrarias, sentimientos de rechazo y una baja probabilidad de permitir o fomentar la inmunización de sus hijos. (40)

2.3 Definición conceptual de términos básicos o glosario

Conocimiento: Conjunto organizado de información, habilidades y valores que permiten a las personas entender su entorno y guiar sus decisiones y acciones. (29)

Actitud: Es una actitud interna, adquirida y perdurable, que influye en las respuestas positivas o negativas de una persona hacia un objeto o grupo de objetos del entorno social. (15)

Virus del Papiloma Humano: Es una infección de transmisión sexual muy común que puede afectar a la piel, la zona genital y garganta. (4)

Vacuna del Virus del papiloma humano (VPH): Es una vacuna diseñada para prevenir infecciones causadas por los tipos de virus del papiloma humano (VPH) asociados con el desarrollo de cánceres anogenitales y orofaríngeos, así como con la aparición de verrugas genitales. (3)

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Enfoque de la investigación

La presente investigación fue de enfoque cuantitativo, según lo describe Sierra Bravo, ya que se enfocó en la cuantificación y medición de los fenómenos. Se asignaron valores numéricos a los hallazgos, cuantificando los datos de las variables para realizar un análisis estadístico, lo que permitió determinar el nivel de conocimiento y las prácticas preventivas. (41)

3.2. Tipo de Investigación

Según sus características, la investigación fue descriptiva, ya que, como señala Arias, se enfocó en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el objetivo de establecer su estructura o comportamiento. Además, fue correlacional, ya que estableció una relación entre dos variables: una dependiente y una independiente. También fue de corte transversal, ya que la información recolectada se obtuvo en un período y espacio determinados. (42)

3.3. Método

El método a utilizar fue deductivo, ya que, a partir de las observaciones del fenómeno de estudio, se llegó a una conclusión sobre el problema planteado

3.4. Población

La población de la presente investigación fue conformada por 432 padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025

3.4.1. Criterios de Inclusión

Padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle

Padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle que acepten a participar en la investigación.

3.4.2. Criterios de Exclusión

Padres de estudiantes que se nieguen a participar en la investigación

3.5. Muestra

3.5.1. Tamaño de muestra

El tamaño de la muestra se determinó mediante la fórmula estadística para poblaciones finitas, tomando como referencia la población de estudio de 432 padres. Como resultado del cálculo, se obtuvo una muestra representativa de 204 padres del nivel primario de la Institución Educativa

Enrique Paillardelle, situada en el distrito de Gregorio Albarracín Lanchipa, en la ciudad de Tacna, durante el año 2025. (Ver Anexo N°01)

3.5.2. Muestreo

Se empleó el muestreo probabilístico estratificado proporcional, en el cual los estratos estuvieron conformados por los grados y secciones del nivel primario, desde 4to hasta 6to grado. La distribución de la muestra se realizó de manera proporcional al tamaño de cada sección, asegurando una representación equilibrada de toda la población. En cada sección, los participantes fueron seleccionados mediante muestreo aleatorio simple, cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión establecidos. (Ver Anexo N° 02)

3.6. Unidad de análisis

Padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle.

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de datos del presente estudio, se empleó distintos métodos orientados a evaluar las dos variables de investigación: conocimiento y actitud. Ambos instrumentos utilizados han sido modificados en sus ítems con el propósito de adecuarse a la actualización de la Norma Técnica de Salud N.°196-MINSA/DGIESP-2022, la cual establece modificaciones en el

número de dosis de la vacuna contra el VPH y en la población objetivo. Asimismo, se consideraron datos generales de los padres de familia de estudiantes del nivel primaria, incluyendo información como edad, sexo, si poseen conocimiento previo sobre la vacuna contra el VPH, y si han vacunado a su hija(o).

Variable: Conocimiento (Sobre el VPH y su vacunación)

En la variable conocimiento se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario.

El instrumento N°01 sobre conocimiento fue construido por la Calle, López y Palacio (2018) y modificado por la autora. Dicho cuestionario fue conformado de 12 ítems, divididos en dos secciones: 6 preguntas sobre el conocimiento del VPH y 6 preguntas sobre la vacuna. Cada pregunta presentó 5 opciones de respuesta. (Ver Anexo N°03)

Para analizar cada ítem, se le asignó la siguiente puntuación:

- ✓ Respuesta correcta: 01 punto
- ✓ Respuesta incorrecta: 00 punto

La escala de puntaje total del instrumento:

- ✓ Conocimiento Alto: De 9 - 12 puntos
- ✓ Conocimiento Medio: De 5 - 8 puntos
- ✓ Conocimiento Bajo: De 0- 4 puntos

Variable: Actitud

En la variable actitud se utilizó como instrumento la escala tipo Likert para valorar la actitud de los padres de los estudiantes

El instrumento N°02 fue elaborado por Díaz y Gracia (2018) y modificado por la autora. Constó de 15 ítems organizados en tres dimensiones: cognitiva (ítems 1 al 5), afectiva (ítems 6 al 10) y conductual (ítems 11 al 15), para registrar la actitud de cada situación se utilizó 3 alternativas: En desacuerdo, Ni de acuerdo, ni en desacuerdo y de acuerdo. (Ver Anexo N°04)

El instrumento se calificó de la siguiente manera:

	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo
Ítem positivo	3	2	1
Ítem negativo	1	2	3

Los ítems positivos son los siguientes: 01,02,03,06,11,12,13,14,15

Los ítems negativos son: 04,05,07,08,09,10

La escala de puntaje total del instrumento es:

- ✓ Actitud Favorable 36 - 45
- ✓ Actitud Indiferente 26 -35
- ✓ Actitud Desfavorable 15 – 25

3.8. Validez y confiabilidad

Los instrumentos fueron sometidos a juicio de expertos conformado por 05 especialistas en el área de estudio (Ver Anexo N°05). Para ello, se utilizó un formato de validación estructurado lo

que permitió aplicar dos tipos de evaluación: validez por criterio y validez por contenido, cuyos resultados se detallan a continuación:

3.8.1. Validez por criterio

Cada uno de los expertos evaluó los once criterios del juicio experto, entre los que se consideran aspectos como: claridad en la redacción, imparcialidad, relevancia, estructura, adecuación, intención del ítem, consistencia, cohesión interna, enfoque metodológico, influencia en las respuestas y uso del lenguaje.

Esta evaluación permitió establecer que el instrumento posee un alto grado de validez.

En la validación por criterios, el Instrumento N.º01 obtuvo un 82,78%, lo que indica que posee una validez y concordancia muy alta. (ver Anexo N°05A).

Asimismo, el Instrumento N.º02 alcanzó un 83,87%, confirmando una muy buena validez y concordancia según los criterios evaluados (ver Anexo N°05B).

3.8.2. Validez por contenido

Los expertos evaluaron cada ítem y confirmaron que estos permiten medir correctamente las principales dimensiones de las variables del estudio.

El Instrumento N.º01 obtuvo un resultado del 98,33% en la validación de contenido, lo que indica que presenta una buena validez y un nivel adecuado de acuerdo entre los evaluadores (ver Anexo N°05C).

En el caso del Instrumento N.º02, se obtuvo un 99,33%, lo cual refleja una excelente validez de contenido y una total concordancia entre los expertos (ver Anexo Nº05D).

3.8.3. Validez por constructo

Para determinar la validez de constructo, se tomó en cuenta la muestra aplicada en la prueba piloto y los resultados derivados de la implementación del instrumento. En este sentido, ambos instrumentos establecen y describen la relación teórica entre los conceptos analizados, los cuales fueron organizados, examinados e interpretados con base en la evidencia empírica obtenida.

Según los resultados de la prueba de KMO y Bartlett, el instrumento de la variable conocimiento presentó un valor de KMO = 0,714, mientras que el de la variable actitud alcanzó un KMO = 0,710, lo que refleja una adecuada correlación entre los ítems y confirma la pertinencia del análisis factorial realizado (ver Anexo Nº05F).

3.8.4. Confiabilidad

Para evaluar la confiabilidad del instrumento, se realizó una prueba piloto en la Institución Educativa "Santa Teresita del Niño Jesús", ubicada en el mismo distrito que la población objetivo del estudio. Se seleccionaron intencionalmente 30 padres de familia, distribuidos equitativamente en diez participantes por cada grado de cuarto a sexto de primaria.

Antes de la aplicación del instrumento, se brindó una explicación clara sobre el propósito del estudio, y se procedió a la firma del consentimiento informado, asegurando la participación voluntaria y la confidencialidad de las respuestas.

La confiabilidad del instrumento fue determinada mediante el cálculo del coeficiente de alfa de Cronbach, los resultados obtenidos reflejaron un coeficiente de confiabilidad de 0,73 para la variable "conocimiento" y de 0,85 para la variable "actitud"(Ver Anexo N°06), lo cual evidencia que el instrumento posee una consistencia interna adecuada, siendo confiable para su aplicación en la población de estudio.

3.9. Procedimiento de recolección de datos

Para la recolección de los datos, se realizaron coordinaciones previas con el director de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Mg. Héctor Yufra Tenorio, y con la subdirectora del nivel primario, Elizabeth Llosa Rodríguez, así como con los docentes de los grados 4to, 5to y 6to grado de primaria. El objetivo de estas coordinaciones fue obtener la autorización formal para llevar a cabo el estudio y garantizar las facilidades necesarias para la aplicación de los instrumentos.

La aplicación de los cuestionarios se programó durante el mes de agosto, aprovechando los momentos en que se realizaban las reuniones de padres y la entrega de libretas, lo que permitió aplicar los instrumentos de manera organizada en un contexto adecuado.

Para aquellos padres que no se encontraban presentes durante estas actividades, los cuestionarios fueron entregados a los docentes para que los distribuyeran entre los estudiantes, con el compromiso de recogerlos posteriormente durante la semana. Este procedimiento se mantuvo hasta completar la muestra prevista para el estudio, asegurando la participación voluntaria de los padres y la comprensión del propósito de la investigación.

3.10. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Los datos fueron procesados mediante el programa SPSS, aplicándose la prueba estadística Chi-cuadrado con un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0,05$). Se obtuvo un valor de $p = 0,001$, por lo que se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alternativa, demostrando una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el VPH en los padres de familia. Los resultados se presentaron en tablas y gráficos con frecuencias absolutas y porcentaje.

3.11. Consideraciones Éticas

3.11.1. Principio de autonomía:

Se respetó el derecho de los padres de familia a decidir libremente su participación en el estudio, brindándoles información clara y detallada sobre los objetivos de la investigación.

3.11.2. Consentimiento informado:

La información recopilada fue tratada con confidencialidad, asegurando la privacidad de los datos. Para ello, se proporcionó un consentimiento informado previamente a cada participante. (Ver Anexo N°07)

3.11.3. Confidencialidad de los datos:

Se garantizó que la identidad de los padres participantes y los datos proporcionados no sean revelados, resguardando su anonimato.

3.11.4. Principio de beneficencia:

Los resultados generados ofrecen información valiosa que puede orientar estrategias de educación y promoción de la salud, contribuyendo indirectamente a la protección de sus hijos y a la toma de decisiones informadas

3.11.5. Protección de grupos vulnerables

Durante la investigación se veló por la seguridad y bienestar de los padres, asegurando que su participación fuera voluntaria y sin riesgos, evitando

cualquier situación que pudiera afectar su integridad física, emocional o social

3.11.6. Principio de Justicia

Se garantizó un trato respetuoso hacia los padres, considerando sus derechos y con enfoque de género, asegurando su integridad, el desarrollo de su conocimiento

3.11.7. Evaluación de los beneficios del estudio y destinatarios

El estudio permitirá conocer el nivel de conocimiento y actitud de los padres de 4to, 5to y 6to grado de la I.E. Enrique Paillardelle, Tacna, proporcionando información útil para diseñar estrategias educativas y campañas que promuevan la vacunación contra el VPH y faciliten decisiones informadas.

3.11.8. Selección de participantes sin discriminación

Durante la aplicación de los cuestionarios se aseguró que no existiera discriminación hacia ningún padre de familia o estudiante, garantizando igualdad de trato y oportunidad de participación para todos los integrantes de la población seleccionada.

3.11.9. Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad

La investigación ofrece a los padres información sobre su conocimiento y actitud frente a la vacuna del VPH, mientras que los hallazgos contribuyen a la generación de conocimientos que pueden orientar estrategias educativas y programas de salud en la comunidad.

CAPÍTULO IV

DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LOS DATOS

4.1. Presentación de resultados en tablas y descripción

En el presente capítulo se presentan los cuadros y gráficos estadísticos elaborados a partir de la información obtenida de la investigación.

TABLA N° 01

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS PADRES DE
ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL
PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ENRIQUE PAILLARDELLE,
TACNA – 2025

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	N°	%
SEXO		
Femenino	150	73,5
Masculino	54	26,5
Total	204	100
EDAD		
26–35	67	32,8
36–45	94	46,1
46–54	43	21,1
Total	204	100
ESTADO CIVIL		
Soltero	50	24,5
Casado	46	22,5
Conviviente	98	48,1
Viudo(a)	7	3,4
Divorciado	3	1,5
Total	204	100
GRADO INSTRUCCIÓN		
Sin instrucción	5	2,5
Primaria completa	12	5,9
Primaria incompleta	7	3,4
Secundaria completa	86	42,2
Secundaria incompleta	10	4,9
Técnico	52	25,5
Superior	32	15,6
Total	204	100
OCUPACIÓN		
Independiente	92	45,1
Dependiente	40	19,6
Ama de casa	72	35,3
Total	204	100
RELIGIÓN		
Católica	142	69,6
Adventista	32	15,7
Testigo de Jehová	13	6,4
Otro	17	8,3
Total	204	100

Fuente: Encuesta aplicada en la Institución educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025

Elaborado por: Calle C. López C. Palacio T.

Modificado por: Flores Y.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°01 se aprecian los resultados sobre las características sociodemográficas de los padres de los estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la I.E. Enrique Paillardelle. En relación al sexo, predomina el sexo femenino con 73,5%, mientras que el sexo masculino representa el 26,5%. En cuanto a la edad, el grupo más representativo corresponde al rango de 36 a 45 años con 46,1%, seguido de los padres de 26 a 35 años con 32,8%. En menor medida, se encuentran aquellos de 46 a 54 años con 21,1%.

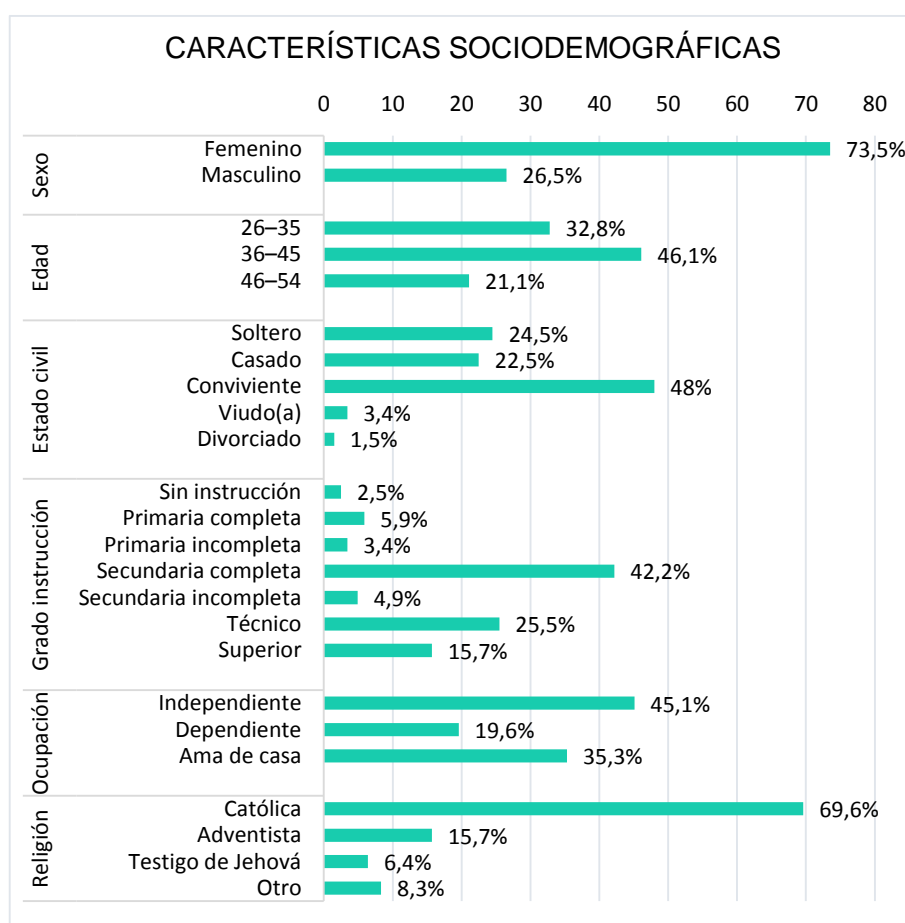
Respecto al estado civil, la mayor proporción corresponde a los convivientes con 48,1%, seguidos por los casados con 22,5% y los solteros con 24,5%. Los viudos y divorciados constituyen grupos minoritarios con 3,4% y 1,5%, respectivamente.

En cuanto al grado de instrucción, la mayoría cuenta con secundaria completa con 42,2 %, seguida de formación técnica con 25,5 % y educación superior con 15,6 %, mientras que porcentajes menores corresponden a primaria completa con 5,9 %, secundaria incompleta con 4,9 %, primaria incompleta con 3,4 % y quienes no tienen instrucción con 2,5 %.

En cuanto a la ocupación, predominan los trabajadores independientes con 45,3 %, seguidos de las amas de casa con 35,3 % y los dependientes con 19,6 %. Respecto a la religión, la mayoría es católica con 69,6 %, seguida de adventistas con 15,7 %, otras religiones con 8,3 % y testigos de Jehová con 6,4 %.

GRÁFICO N° 01

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS PADRES DE ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA – 2025



Fuente: Tabla N°01

TABLA N° 02

NIVEL DE CONOCIMIENTO (SOBRE EL VPH Y SU VACUNA) EN
PADRES DE ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL
NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ENRIQUE PAILLARDELLE,
TACNA - 2025

NIVEL DE CONOCIMIENTO	N°	%
Bajo	67	32,8
Medio	95	46,6
Alto	42	20,6
Total	204	100

Fuente: Encuesta aplicada en la Institución educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025

Elaborado por: Calle C. López C. Palacio T.

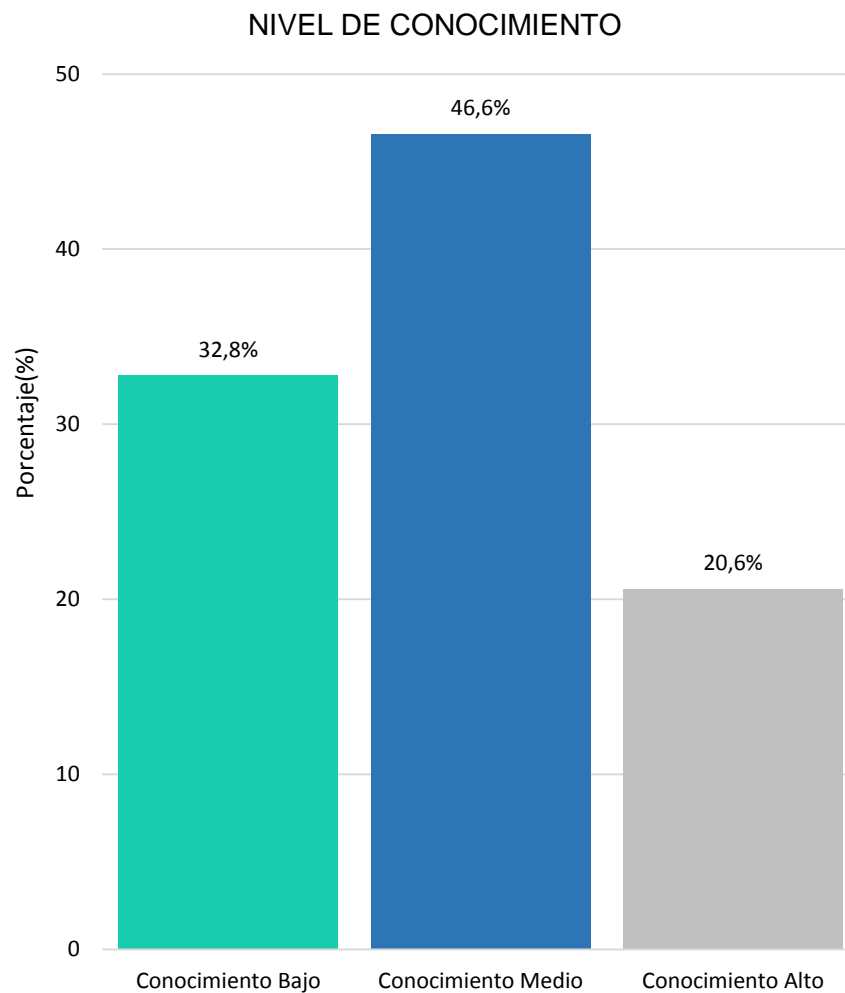
Modificado por: Flores Y.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°02 se observa que entre los padres de los estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la I.E. Enrique Paillardelle, el 46,6% presenta un nivel de conocimiento medio, seguido por un 32,8% que alcanza un nivel de conocimiento bajo y el 20,6% manifiesta un nivel de conocimiento alto.

GRÁFICO N° 02

NIVEL DE CONOCIMIENTO (SOBRE EL VPH Y SU VACUNA) EN PADRES DE ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025



Fuente: Tabla N°02

TABLA N° 03

NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN DIMENSIONES EN PADRES DE ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025

NIVEL DE CONOCIMIENTO	D1: VIRUS DEL PAPILOMA(VPH)		D2: VACUNA CONTRA EL VPH	
	N°	%	N°	%
Bajo	90	44,1	93	45,6
Medio	75	36,8	80	39,2
Alto	39	19,1	31	15,2
Total	204	100	204	100

Fuente: Encuesta aplicada en la Institución educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025

Elaborado por: Calle C. López C. Palacio T.

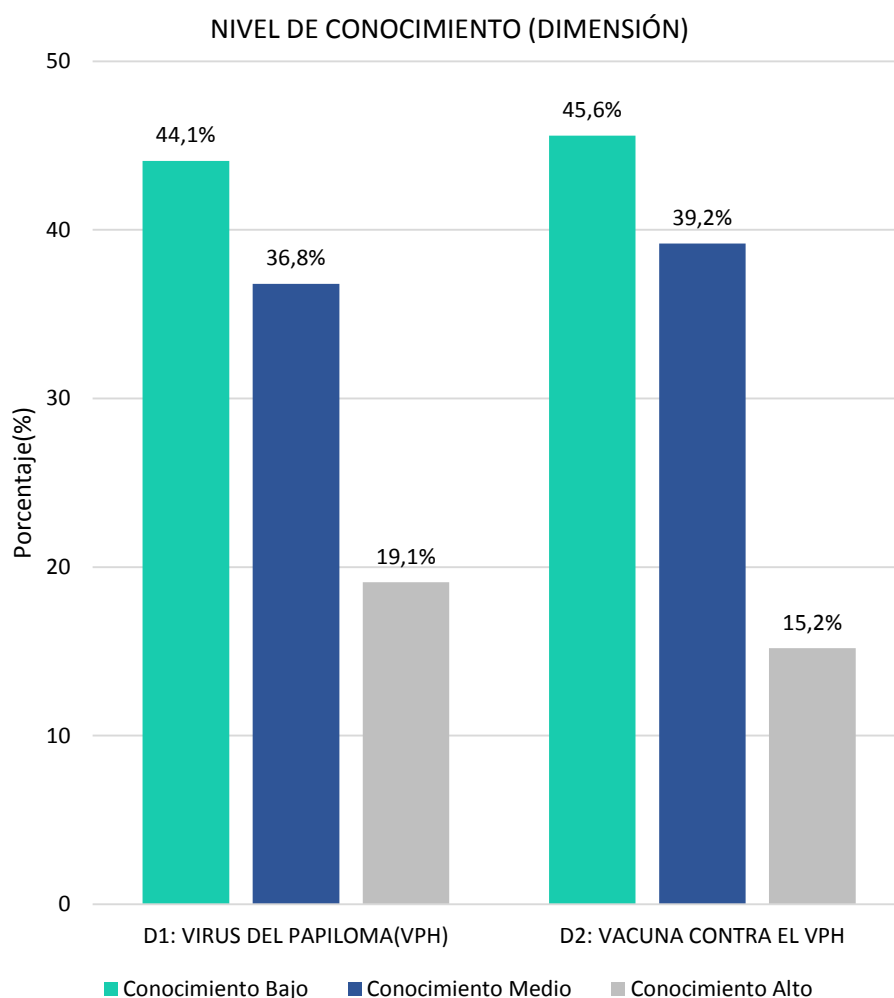
Modificado por: Flores Y.

INTERPRETACIÓN:

En la Tabla N°03 se muestran los resultados obtenidos de las dimensiones que evalúan el nivel de conocimiento de los padres de los estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la I.E. Enrique Paillardelle. En la primera dimensión, relacionada con el virus del papiloma humano (VPH), se identifica que el 44,1% de los padres tiene un nivel bajo de conocimiento, mientras que el 36,8% alcanza un nivel medio y solo el 19,1% evidencia un nivel alto. Por otro lado, en la segunda dimensión, correspondiente a la vacuna contra el VPH, el 45,6% de los encuestados presenta un nivel de conocimiento bajo, el 39,2% un nivel medio y únicamente el 15,2% refleja un nivel alto.

GRÁFICO N° 03

NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN DIMENSIONES EN PADRES DE ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025



Fuente: Tabla N°03

TABLA N° 04

ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA
HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO
GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE,
TACNA - 2025

ACTITUD	N°	%
Desfavorable	20	9,8
Indiferente	106	52
Favorable	78	38,2
Total	204	100

Fuente: Encuesta aplicada en la Institución educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025

Elaborado por: Calle C. López C. Palacio T.

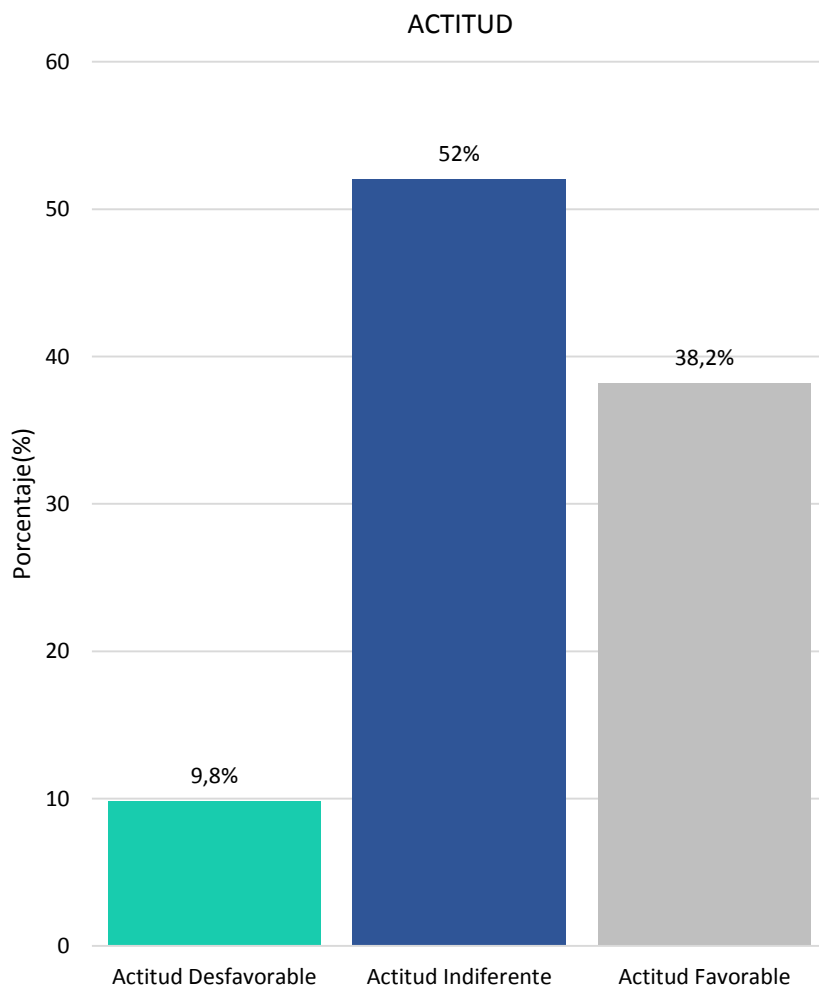
Modificado por: Flores Y.

INTERPRETACIÓN:

En la Tabla N.º 04 se aprecia que, entre los padres de los estudiantes de 4to, 5to y 6to grado de primaria de la I.E. Enrique Paillardelle, la mayor proporción, equivalente al 52%, muestra una actitud de indiferencia hacia la vacuna contra el VPH. Por otro lado, el 38,2% de los padres mantiene una actitud favorable, mientras que únicamente el 9,8% manifiesta una actitud desfavorable.

GRÁFICO N° 04

ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025



Fuente: Tabla N°04

TABLA N° 05

ACTITUD SEGÚN DIMENSIONES EN PADRES DE ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE,
TACNA - 2025

ACTITUD	ACTITUD COGNITIVA		ACTITUD AFECTIVA		ACTITUD CONDUCTUAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
Desfavorable	17	8,3	65	31,9	20	9,8
Indiferente	105	51,5	99	48,5	72	35,3
Favorable	82	40,2	40	19,6	112	54,9
Total	204	100	204	100	204	100

Fuente: Encuesta aplicada en la Institución educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025

Elaborado por: Calle C. López C. Palacio T.

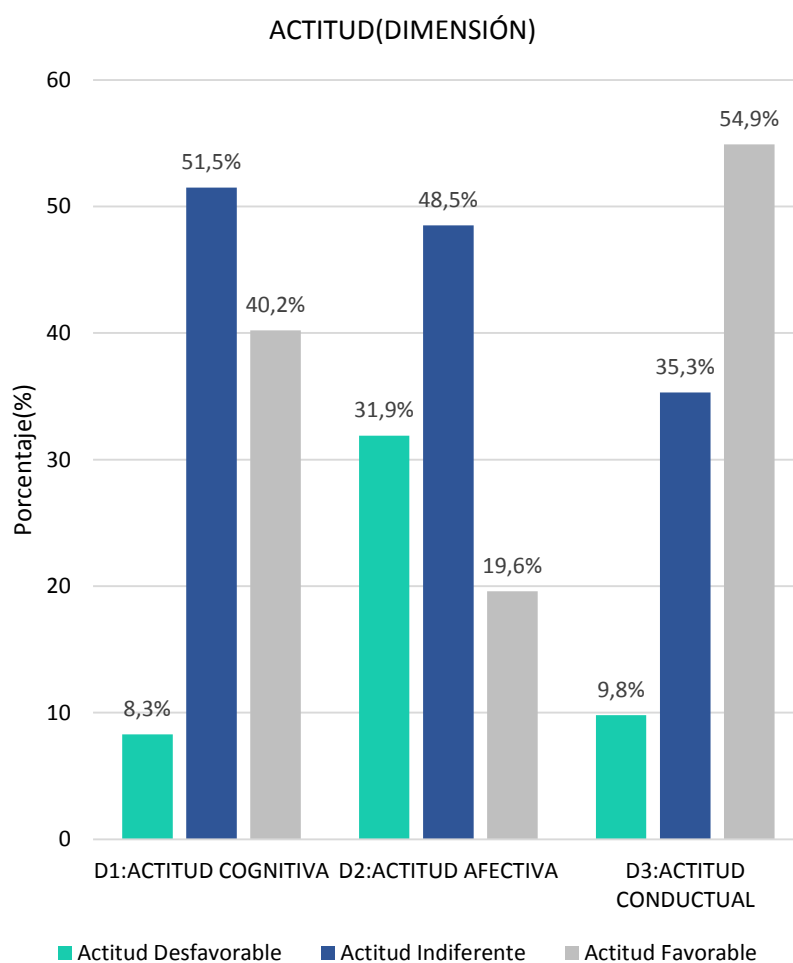
Modificado por: Flores Y.

INTERPRETACIÓN:

En la Tabla N°05 se presentan los resultados de las dimensiones de la actitud de los padres de los estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la I.E. Enrique Paillardelle. En la dimensión cognitiva predomina la actitud indiferente con 51,5%, seguida por la favorable con 40,2%, mientras que una minoría presenta actitud desfavorable con 8,3%. En la dimensión afectiva, la mayoría de los encuestados refleja una actitud indiferente con 48,5%, en segundo lugar se ubica la actitud desfavorable con 31,9% y en último lugar la favorable con 19,6%. Por su parte, en la dimensión conductual sobresale la actitud favorable con 54,9%, seguida de la indiferente con 35,3% y con menor presencia la desfavorable con 9,8%.

GRÁFICO N° 05

ACTITUD SEGÚN DIMENSIONES EN PADRES DE ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025



Fuente: Tabla N°04

TABLA N° 06

CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA – 2025

NIVEL DE CONOCIMIENTO	NIVEL DE ACTITUD							
	Desfavorable		Indiferente		Favorable		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Bajo	11	5,4	47	23,0	9	4,4	67	32,8
Medio	9	4,4	52	25,5	34	16,7	95	46,6
Alto	0	0	7	3,5	35	17,2	42	20,7
Total	20	9,8	106	52	78	38,2	204	100

Fuente: Encuesta aplicada en la Institución educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025

Elaborado por: Calle C. López C. Palacio T.

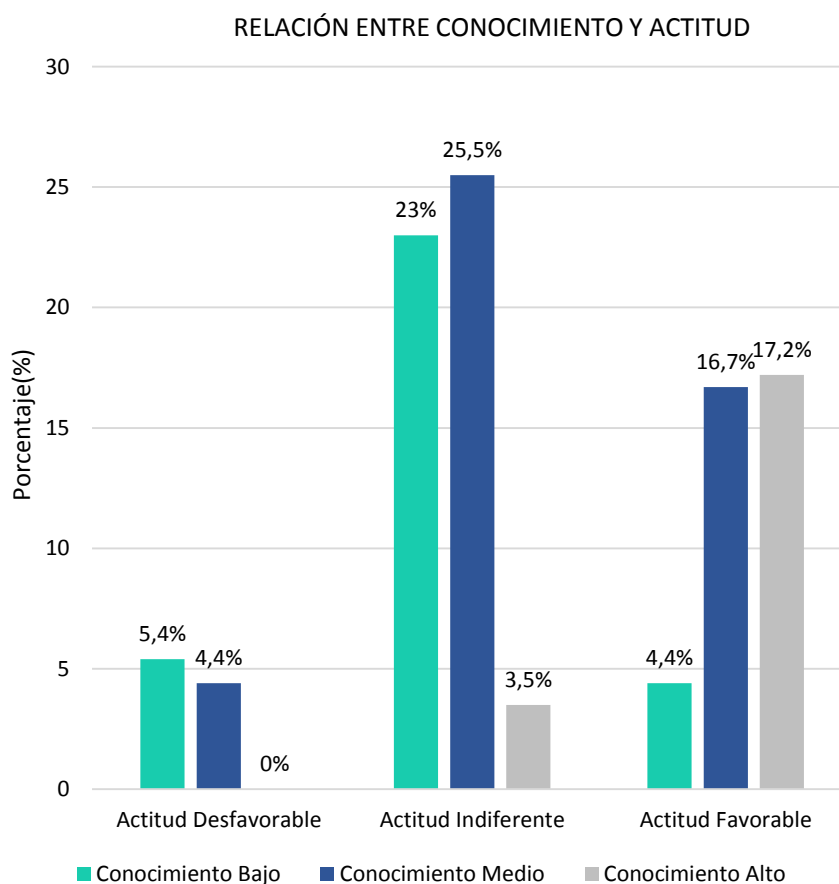
Modificado por: Flores Y.

INTERPRETACIÓN:

En la Tabla N°06 se observa que, entre los padres de los estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la I.E. Enrique Paillardelle con nivel de conocimiento bajo, sobresale la actitud indiferente con 23%, seguida por la desfavorable con 5,4% y en menor proporción la favorable con 4,4%. En el nivel de conocimiento medio destaca igualmente la actitud indiferente con 25,5%, continuando la favorable con 16,7% y por último la desfavorable con 4,4%. En el nivel de conocimiento alto predomina la actitud favorable con 17,2 %, seguida por la indiferente con 3,5%, sin registrarse actitud desfavorable.

GRÁFICO N° 06

CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA – 2025



Fuente: Tabla N°06

4.2. Prueba de hipótesis

H1: Si existe relación entre el conocimiento (sobre el VPH y su vacuna) y actitud (cognitiva, afectiva y conductual) frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025.

Ho: No existe relación entre el conocimiento (sobre el VPH y su vacuna) y actitud (cognitiva, afectiva y conductual) frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025.

PRUEBA DE CHI-CUADRADO

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	54,862 ^a	4	< ,001
Razón de verosimilitud	59,450	4	< ,001
Asociación lineal por lineal	45,625	1	< ,001
N de casos válidos	204		

^a 1 casillas (11,1%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 4,12

Decisión

$P = 0,001 < \alpha = 0,05$ entonces se rechaza la H_0

Conclusión:

Estadísticamente se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1): Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en los padres de familia de los estudiantes de 4to, 5to y 6to grado de primaria de la I.E. Enrique Paillardelle, Tacna – 2025.

4.3. Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025. Para tal fin, se procederá al análisis de la información recopilada.

La **tabla N°01** presenta las características sociodemográficas de los padres del estudio, considerando variables como sexo, edad, estado civil, grado de instrucción, ocupación y religión. Se observa que el grupo etario más representativo corresponde a los padres de 36 a 45 años, con un 46,1%, y que el nivel de instrucción predominante es la secundaria completa, con un 42,2 %. En cuanto a la ocupación, destaca la categoría de trabajadores independientes con un 45,3 % y, respecto a la religión, predomina la católica con un 69,6 %.

La descripción de estas características resulta esencial, ya que permite comprender el contexto social, educativo y cultural en el que los padres de familia perciben la vacunación contra el VPH. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), factores como la edad, el nivel de instrucción, la ocupación y las creencias religiosas pueden estar relacionados con la aceptación o el rechazo de las vacunas, especialmente aquellas vinculadas a la salud sexual y reproductiva. De igual forma, el Ministerio de Salud del Perú (MINSA), indica que las condiciones sociales y educativas influyen en el acceso a la

información y en la disposición para participar en programas de prevención y vacunación. (11,43)

En la **tabla N°02** se aprecia que el 46,6 % de los padres presenta un nivel de conocimiento medio sobre el virus del papiloma humano y su vacuna, seguido por un 32,8 % con conocimiento bajo y un 20,6 % con nivel alto. Estos resultados muestran que la mayoría de los padres cuenta con información intermedia sobre el tema, aunque aún existe un grupo considerable con conocimientos limitados.

En cuanto a estudios con resultados semejantes, Ramírez M. y Reyes M. (18) hallaron que el 50 % de los padres poseía conocimiento medio, el 25,5 % bajo y el 24,5 % alto. De igual modo, Allanta F.(12) reportó que el 54,5 % de los padres tenía conocimiento regular, el 34,1 % alto y el 11,4 % bajo, coincidiendo parcialmente con los hallazgos del presente estudio.

Por otra parte, los resultados difieren de los reportados en otros contextos. Santos et al.(16) encontraron que el 87 % de los padres había oído hablar del VPH, pero desconocía detalles específicos sobre la infección, evidenciando un conocimiento general, aunque superficial. Mariñez M. (19) señaló que el 46,4 % de los padres tenía un nivel bajo de conocimiento sobre el VPH y el 71,4 % desconocía la vacuna, mostrando un nivel inferior al encontrado en Tacna. Por su parte, Yupanqui J.(23) identificó que el 92 % de los padres presentaba conocimiento alto sobre la vacuna del VPH, resultado que contrasta

con los hallazgos del presente estudio, posiblemente debido al contexto urbano y al mayor nivel educativo de su población.

En conjunto, estos hallazgos muestran que el nivel de conocimiento de los padres sobre la vacuna contra el VPH se sitúa en un punto intermedio, influido por factores como el nivel educativo, el acceso a la información y las acciones de promoción de salud desarrolladas en la comunidad. El predominio del conocimiento medio sugiere que los padres manejan nociones generales sobre la vacuna, pero no información detallada sobre su esquema, eficacia y beneficios preventivos. Esta limitación puede afectar su decisión informada respecto a la vacunación de sus hijos. Por tanto, se hace necesario fortalecer las estrategias educativas en salud, incorporando contenidos claros y culturalmente pertinentes en las escuelas y centros de salud, y reforzando la difusión a través de medios locales, con el objetivo de incrementar el nivel de conocimiento y favorecer una actitud más positiva hacia la vacunación contra el VPH.

La **Tabla N°03** indica que la mayoría de los padres presenta un nivel bajo de conocimiento en ambas dimensiones evaluadas, alcanzando un 44,1 % en la dimensión del virus del papiloma humano y un 45,6 % en la dimensión de la vacuna contra el VPH.

Estos resultados son semejantes a los reportados por Mariñez M.(19), quien halló un 46,4 % de conocimiento bajo sobre el VPH y un 71,4 % de desconocimiento respecto a la vacuna. De igual manera, Reyes A(20), evidenció que el 61 % de los padres desconocía la vacuna.

En contraste, los resultados del presente estudio difieren de los obtenidos por Allanta F. (12), quien reportó un 73,9 % de conocimiento regular sobre el virus del papiloma humano y un 54,5 % de conocimiento regular respecto a la vacuna contra el VPH. Asimismo, difieren de lo encontrado por Yupanqui J. (23), quien evidenció que el 92 % de los padres presentaba un nivel alto de conocimiento sobre la vacuna, mostrando en conjunto una distribución más elevada que la observada en la población evaluada en esta investigación.

El estudio de ambas dimensiones muestra que los padres tienen un conocimiento limitado sobre el virus del papiloma humano y su vacuna, lo que evidencia deficiencias en la educación sanitaria y posibles fallas en la comunicación entre las instituciones de salud y la comunidad. Este nivel insuficiente de conocimiento podría explicarse por la ausencia de campañas informativas constantes, la poca difusión en medios locales y la percepción de que la vacunación es responsabilidad exclusiva de las adolescentes, sin considerar la participación de los padres en la toma de decisiones. Por ello, se hace necesario desarrollar estrategias de orientación y sensibilización continuas que fortalezcan la comprensión del VPH, su forma de transmisión y la importancia de la vacunación preventiva.

En la **Tabla N° 04** se observa que la mayoría de los padres, con 52%, manifiesta una actitud indiferente frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). Asimismo, el 38,2% presenta una actitud favorable, mientras que solo el 9,8% evidencia una actitud desfavorable.

Estos resultados son semejantes a los hallazgos de Mariñez M. (19), en República Dominicana, quien reportó que el 53% de los padres mostró una actitud neutral ante la vacuna, atribuida a la falta de información sobre su seguridad. De igual modo, Reyes A.(20) en Lima encontró que el 49% de los padres presentó una actitud indiferente, relacionada con la desconfianza hacia el sistema de salud. De manera similar, Allanta F.(12) en Tacna evidenció que el 49,6% de los padres tuvo una actitud regular, el 36,4% favorable y el 14% desfavorable, resultados cercanos a los del presente estudio.

Por el contrario, los resultados difieren de los obtenidos por Yupanqui J.(23) en Miraflores, donde el 80% de los padres mostró una actitud favorable, asociada a un mayor nivel educativo y campañas informativas activas. De igual forma, Fernández J. y Tito K. (24) registraron un 77,38% de actitud buena y solo un 21,43% regular, lo que contrasta con la predominancia de actitud indiferente observada en Tacna.

En conjunto, estos hallazgos evidencian que más de la mitad de los padres mantienen una actitud neutral o indecisa frente a la vacunación contra el VPH. Esta postura puede estar influenciada por el nivel de conocimiento medio predominante hallado en la Tabla N.º 2, lo que sugiere que la información parcial o confusa sobre la vacuna podría limitar la toma de decisiones positivas respecto a la inmunización de sus hijos. Además, factores como la desconfianza hacia las campañas públicas, la influencia de creencias religiosas y la falta de orientación directa por parte del personal de salud pueden reforzar esta indiferencia. Por tanto, se requiere fortalecer las estrategias de educación sanitaria y comunicación comunitaria,

enfocadas en aumentar el nivel de conocimiento, aclarar dudas frecuentes y fomentar actitudes más favorables hacia la vacunación.

En la **Tabla N°05** se observa que la actitud predominante de los padres es indiferente en las dimensiones cognitiva y afectiva, con 51,5 % y 48,5 % respectivamente, mientras que en la dimensión conductual predomina la actitud favorable con 54,9 %.

Estos resultados son semejantes a los obtenidos por Allanta F. (12), quien reportó predominio de actitudes regulares en los aspectos cognitivo con 49,6 % y afectivo con 45,8 %, junto con una tendencia favorable en el componente conductual con 36,4 %. De igual modo, se observa concordancia parcial con lo encontrado por Fernández J. y Tito K.(24) , donde las tres dimensiones mostraron predominio de actitudes favorables, alcanzando un 77,38 % de padres con confianza en la vacuna.

En contraste, difieren de los hallazgos de Mamani Y. y Ortega R.(25), quienes reportaron una actitud de rechazo predominante en el 51,5 % de los padres, con mayor expresión en el componente conductual 64,8 %, seguido del cognitivo 47,3 % y el afectivo 35,2 %, lo que demuestra una menor aceptación hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano.

En conjunto, los resultados del estudio reflejan que, aunque las dimensiones cognitiva y afectiva presentan una tendencia hacia la indiferencia, la dimensión conductual evidencia una predisposición favorable hacia la vacunación. Este comportamiento sugiere que los

padres, pese a tener conocimientos y emociones poco definidos respecto a la vacuna, muestran intención positiva de acción, posiblemente influenciada por las recomendaciones del personal de salud, la confianza en las instituciones educativas o la percepción del beneficio preventivo. En ese sentido, se observa una disociación entre el pensamiento y la conducta, lo que pone en evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias educativas y comunicacionales que consoliden una actitud favorable integral cognitiva, afectiva y conductual frente a la vacuna contra el VPH.

En la **Tabla N°06** se observa que predomina el nivel de conocimiento medio con 46,6 % y la actitud indiferente con 52 %, lo que refleja que, aunque los padres cuentan con información intermedia sobre la vacuna contra el VPH, su disposición hacia la vacunación no es completamente favorable.

Estos resultados son semejantes a los obtenidos por Allanta F. (12) , donde el 54,5% de los padres mostró un nivel de conocimiento regular y el 77,3% presentó una actitud medianamente favorable, evidenciando que el conocimiento intermedio no necesariamente se traduce en una actitud positiva. De igual forma, Ramírez M. y Reyes M.(18) ,hallaron que el 50% de los padres tenía conocimiento medio y el 50% mostraba actitud moderada frente a la vacuna, lo cual coincide con la tendencia observada en este estudio. Asimismo, Reyes A. (20), encontró predominio de conocimiento bajo con 61% y una actitud de aceptación moderada con 55%, lo que también refleja la relación parcial entre conocimiento y actitud.

Por el contrario, los resultados difieren de los hallazgos de Yupanqui J.(23) ,en Miraflores, donde el 92% de los padres presentó conocimiento alto y el 82,8% manifestó aceptación hacia la vacuna, demostrando una correlación positiva entre ambos factores. También contrastan con lo reportado por Fernández J. y Tito K (24), quienes identificaron un 36,9% con conocimiento alto y un 77,38% con actitud buena, lo que evidencia un mayor nivel de sensibilización y confianza frente a la inmunización.

Aunque los padres presentan un conocimiento intermedio sobre la vacuna contra el VPH, la mayoría mantiene una actitud indiferente, lo que indica que la información por sí sola no asegura una disposición positiva hacia la vacunación. Esto puede explicarse mediante la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura(38), que señala que las personas aprenden observando a otros y percibiendo las consecuencias de sus acciones; si los padres no ven ejemplos claros o refuerzos positivos sobre la vacunación, su actitud puede permanecer neutral.

La Teoría de la Influencia Social de Kelman(39) evidencia que las actitudes cambian cuando se adoptan normas o valores del entorno, por lo que la falta de apoyo social también puede contribuir a la indiferencia. De manera complementaria, el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender(28) muestra cómo los conocimientos, experiencias y motivaciones personales influyen en la conducta de salud, indicando que, aunque los padres tengan información, necesitan sentirse motivados y acompañados para transformar ese conocimiento en acción.

En este sentido, el rol de la enfermería resulta fundamental, ya que los profesionales pueden orientar, resolver dudas, reforzar la importancia de la vacunación y generar un ambiente de apoyo, facilitando que el conocimiento y la actitud se integren y, de esta manera, aumente la disposición de los padres hacia la vacunación y se mejore la protección de los adolescentes frente al VPH.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- La población de padres de familia de los grados 4to, 5to y 6to de la Institución Educativa Enrique Paillardelle está conformada principalmente por adultos de 36 a 45 años (46,1%), con nivel de instrucción secundaria (42,2%), ocupación como trabajadores independientes (45,3%) y religión católica (69,6%), lo que permite comprender el contexto sociocultural de sus percepciones sobre la vacunación.
- Se identificó que los padres presentan un nivel de conocimiento medio sobre el VPH y su vacuna (46,6%), reflejando información general pero aún insuficiente.
- En las dimensiones de conocimiento, predomina un nivel bajo tanto sobre el virus (44,1%) como sobre la vacuna (45,6%), evidenciando limitaciones en la comprensión de la enfermedad y del esquema de vacunación.
- La mayoría de los padres muestra una actitud de indiferencia frente a la vacuna (52%), especialmente en lo cognitivo (51,5%) y afectivo (48,5%), aunque en lo conductual predomina la actitud favorable

(54,9%), lo que indica que reconocen su importancia, pero no siempre actúan en consecuencia.

- Finalmente, se encontró una relación significativa entre conocimiento y actitud, demostrando que un mayor conocimiento se asocia con una actitud más positiva hacia su aplicación, confirmándose la hipótesis planteada en la investigación.

5.2. Recomendaciones

Dimensión Cognitiva

- A las autoridades de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, se recomienda socializar los resultados de la presente investigación con los padres de familia de 4to, 5to y 6to grado, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos y creencias adecuadas sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) y la vacuna como medida preventiva. Asimismo, se sugiere utilizar las TICs y redes sociales institucionales (Facebook, WhatsApp) para difundir material educativo, infografías y mensajes informativos que faciliten la comprensión de los beneficios de la vacunación.

Dimensión Afectiva

- Al profesional de enfermería del Centro de Salud, se recomienda realizar sesiones de orientación previas a las jornadas de vacunación en la institución educativa, dirigidas a los padres de familia, con el propósito de disminuir temores, aclarar dudas, desmentir mitos y fortalecer la confianza hacia la vacuna contra el VPH. Estas actividades deben desarrollarse mediante talleres interactivos, presenciales y virtuales, empleando recursos audiovisuales y estrategias participativas que favorezcan una actitud positiva hacia la prevención.

Dimensión Conductual

- A las autoridades de la Institución Educativa, se sugiere coordinar con el profesional de enfermería del Centro de Salud la ejecución de sesiones informativas y dinámicas educativas durante reuniones de APAFA, ferias escolares, escuela para padres y

jornadas de salud, promoviendo la participación activa de los padres de familia y la aceptación de la vacunación contra el VPH.

- A futuros investigadores, se recomienda desarrollar estudios cualitativos enfocados en los padres de familia, a fin de profundizar en las conductas, percepciones y barreras relacionadas con la vacunación contra el VPH, lo que permitirá diseñar intervenciones más efectivas que incrementen la cobertura de inmunización.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas. Cáncer de cuello uterino [Internet]. 2025 [citado 4 de octubre de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inen/noticias/1132737-el-cancer-de-cuello-uterino-es-100-prevenible-pero-el-80-de-los-casos-llegan-al-inen-en-etapas-avanzadas?.com>
2. Ministerio de Salud. Cáncer de cuello uterino [Internet]. 2023 [citado 6 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/21445-que-es-el-cancer-de-cuello-uterino>
3. OPS, OMS. Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) [Internet]. 2019 [citado 2 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
4. Organización Mundial de la Salud. Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer de cuello uterino [Internet]. 2022 [citado 19 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
5. Organización Mundial de la Salud. Estrategia Mundial para Acelerar la Eliminación Del Cáncer Del Cuello Uterino Como Problema de Salud Pública. World Health Organization; 2021.
6. Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. Plan de acción sobre la prevención y el control del cáncer cervicouterino 2018-2030 [Internet]. 2018 [citado 12 de octubre de

- 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/plan-accion-sobre-prevencion-control-cancer-cervicouterino-2018-2030-0>
7. OMS. Weekly epidemiological record Relevé épidémiologique hebdomadaire Sommaire. 2022 [citado 2 de octubre de 2023]; Disponible en: https://www.hpvcenter.se/human_reference_clones/,
 8. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Plan Nacional de vacunación contra el virus del papiloma humano - 2023 [Internet]. 2023 [citado 12 de octubre de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/3865851-099-2023-minsa>
 9. Ministerio de Salud. Tablero de información de inmunizaciones 2018 - 2023 , Perú [Internet]. 2023 [citado 6 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/Inmunizaciones.asp>
 10. Dirección Regional de Salud Tacna. Prevención del cáncer de cuello uterino. 2025 [citado 11 de octubre de 2025]; Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regiontacna-diresa/noticias/1132139-direccion-regional-de-salud-impulsa-campana-de-prevencion-del-cancer-de-cuello-uterino?.com>
 11. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Plan Nacional de vacunación contra el virus del Papiloma Humano para el año fiscal 2025 [Internet]. 2025 [citado 12 de octubre de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/6423757-060-2025-minsa>

12. Allanta F. Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario en la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna - 2023.[Tesis de Licenciatura] Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2023.
13. Ministerio de Salud. Guía técnica guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de cuello uterino [Internet]. 2017 [citado 12 de octubre de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/284801-guia-de-practica-clinica-para-la-prevencion-y-manejo-del-cancer-de-cuello-uterino-guia-tecnica>
14. Neill D., Cortez L. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. Machala; 2018.
15. Castro J. Teoría General de las Actitudes. 2003.
16. Santos Fernandes de Matos LF, Santos Campelo G, Santos da Silva A, Laine de Paula Andrade R, Machado dos Santos E, Della Rosa Mendez R, et al. Conocimientos y actitudes de los padres de niños/adolescentes sobre el virus del papiloma humano en Brasil-2022. Artigo Original. 2022;35.
17. Luna P MT, PN. Conocimiento y Aceptación de la Vacuna del VPH por Padres de Estudiantes de Primaria.Universidad Autonoma de Ciudad de Juárez; 2021.

18. Ramirez M. Reyes M. Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, en padres de niños/as de 4to y 5to básico, del colegio los angeles, Los angeles Chile, Año 2019.[Tesis de Licenciatura] Universidad Bolivariana ;2019;
19. Mariñez M. Conocimiento, actitud y practica sobre la vacuna del virus del papiloma humano, en los padres de los adolescentes en la comunidad de caoba, Yaguaté, San cristobal, Agosto 2018.[Tesis de Licenciatura] Universidad Nacional Pedro Henriquez Ureña ;2018;
20. Reyes A. Conocimiento y actitud de los padres de escolares frente a la vacuna contra el virus de papiloma humano en una institución publica , Lima – Perú 2023.[Tesis de Licenciatura] Universidad Privada San Juan Bautista ;2023.
21. Lozada M. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa, Lima 2022.[Tesis de Licenciatura] Universidad Wiener ; 2022.
22. Miranda J. Flores L. Conocimientos y actitudes de los padres hacia la vacuna del papiloma humano en la Institución Educativa Privada San Francisco de Cayran, San Martín de Porres 2024.[Tesis de Licenciatura] Universidad María Auxiliadora ;2024;
23. Yupanqui J. Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada, Miraflores, 2022.[Tesis de Licenciatura] Universidad Wiener;2022.

24. Fernandez J, Tito K.. Nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas Arequipa- Perú 2024 [Tesis de Licenciatura] Universidad Autónoma de Ica ;2024.
25. Mamani Y. Ortega R. Nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – llave 2023. [Tesis de Licenciatura] Universidad Nacional del Altiplano ;2023.
26. Marcelo E. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el Virus papiloma humano en madres de niñas de 9 a 13 años, Corrales Tumbes, 2022. .[Tesis de Licenciatura] Universidad Nacional de Tumbes ;2022.
27. Ramos K. Conocimiento y actitud de los padres de familia sobre la vacuna del virus del papiloma humano - institución educativa 11024 de Chiclayo, 2019. .[Tesis de Licenciatura] Universidad Señor de Sipán ;2019.
28. Aristizábal G., Blanco D., Sánchez A., Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. 2011.
29. Chiavenato I. Gestión del talento humano. 4a ed. McGraw-Hill, editor. México; 2009.
30. Marín J. Fundamentos epistemológicos de la investigación científica. 2ª ed. Editorial Académica, editor. México; 2019.

31. Ministerio de Salud. Vacuna contra el VPH [Internet]. 2025 [citado 20 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/1089598-vacuna-contr-el-vph-varones-se-vacunaron-mas-que-las-mujeres-durante-el-2024>.
32. Ministerio de Salud. El VPH y las enfermedades que previene la vacuna. [Internet]. 2020 [citado 20 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/35755-inen-destaco-que-vacuna-es-vital-para-la-prevencion-primaria-de-esta-patologia?.com>
33. Instituto Nacional del Cáncer. El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer [Internet]. 2023 [citado 20 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer>
34. Prado Peláez JG, Pacheco IH, Carlos J, Ledezma R, Del Carmen M, Ceruelos Hernández A. VPH: Generalidades, prevención y vacunación. *Journal of Negative and No Positive Results: JONNPR*, ISSN-e 2529-850X, Vol 6, N° 2, 2021, págs 283-292. 2021;6(2).
35. Hernández R., Fernández C., Baptista P. Metodología de la investigación. 6ª ed. McGraw-Hill, editor. México.; 2014.
36. Rosenberg MJ, Hovland CI. Componentes cognitivos, afectivos y conductuales de las actitudes. En: Yale University Press, editor. Organización y cambio de actitudes Un análisis de la consistencia entre los componentes de la actitud. New Haven; 1960. p. 1-14.

37. Zajonc R. Efectos actitudinales de la mera exposición. Revista de Psicología de la Personalidad y Social . 1968;9:1-27.
38. Bandura A. Teoría del aprendizaje social. Prentice Hall, editor. México; 1977.
39. Briñol P, Falces C, Becerra A. Psicología Social - Actitudes. 2007.
40. Tello J. Historia y desarrollo de la investigación sobre las actitudes humanas en la Psicología Social. Revista Sul-Americana de Psicología. 31 de julio de 2023;11(1):37-58.
41. Sierra B. Técnicas de Investigación Social. Vol. Decimocuarta edición. 2001.
42. Arias F. El proyecto de investigación. 2006.
43. Organización Mundial de la Salud. Factores comportamentales y sociales de la vacunación [Internet]. 2022 [citado 12 de octubre de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/factores-comportamentales-sociales-vacunacion-herramientas-orientaciones-practicas-para>

ANEXOS

- ANEXO N°01** : Determinación de la muestra
- ANEXO N°02** : Muestreo
- ANEXO N°03** : Instrumento N°01: Conocimiento sobre el VPH
- ANEXO N°04** : Instrumento N°02 : Actitud sobre el VPH
- ANEXO N°05** : Validación de los instrumentos por expertos
- ANEXO N°05A** : Validez por criterio Instrumento N°01
- ANEXO N°05B** : Validez por criterio Instrumento N°02
- ANEXO N°05C** : Validez por Contenido Instrumento N°01
- ANEXO N°05D** : Validez por Contenido Instrumento N°02
- ANEXO N°05E** : Validez por constructo Instrumento N°01
- ANEXO N°05F** : Validez por constructo Instrumento N°02
- ANEXO N°06**: Confiabilidad del instrumento
- ANEXO N°07** : Consentimiento informado
- ANEXO N°08** : Permisos respectivos
- ANEXO N°09** : Matriz de consistencia
- ANEXO N°10**: Tablas complementarias

ANEXO N°01
DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA

Donde:

n:	Tamaño de la muestra	= ¿?
N:	Tamaño de la población	= 432 padres
Z:	Desviación estándar Z (1- α)	= 1,96
p:	Probabilidad de éxito	= 0,5
q:	Complemento de p: 1- p	= 0,5
e:	Margen de error	= 0,05

APLICACIÓN DE LA FORMULA

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$
$$n = \frac{432(1.96^2)(0.5)(0.5)}{(0.05)^2(432 - 1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$
$$n = 203.7 = 204$$

La población fue conformada por 432 y la muestra será de 204 padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, ubicada en el distrito de Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna, 2025.

ANEXO N°02

MUESTREO

El muestreo utilizado fue de tipo probabilístico estratificado proporcional, aplicándose a nivel de sección dentro de cada grado, asegurando que cada estrato estuviera representado de manera proporcional. La selección de los participantes dentro de cada sección se realizó mediante muestreo aleatorio simple, garantizando igualdad de oportunidad para todos los padres.

Año	Estrato	Población	%	Tamaño de la muestra
			$\% = \frac{\text{Estrato} \times 100}{\text{Población Total}}$	$\text{Tamaño de muestra por estratos} = \frac{\% \times \text{muestra total}}{100\%}$
CUARTO	A	25	5,91%	12
	B	25	5,91%	12
	C	27	6,40%	13
	D	29	6,90%	14
	E	25	5,91%	12
	F	25	5,91%	11
QUINTO	A	27	6,40%	13
	B	30	6,90%	14
	C	27	6,40%	13
	D	26	5,91%	12
	E	28	6,40%	13
SEXTO	A	26	5,91%	12
	B	28	6,40%	13
	C	28	6,40%	13
	D	27	6,40%	13
	E	29	6,90%	14
TOTAL		432	100%	204

ANEXO N°03

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS VARIABLE CONOCIMIENTO



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



INSTRUMENTO N°01 “CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO”

Elaborado por: Calle C. López C. Palacio T. (2018)
Modificado por: Flores Y. (2025)

PRESENTACIÓN

La presente encuesta tiene por finalidad recoger información para “Determinar la relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025”. Para lo cual solicitamos su colaboración al responder con la total sinceridad el presente cuestionario, el cual es estrictamente confidencial y anónimo.

FINALIDAD:

Identificar las características sociodemográficas y medir el nivel de conocimiento (sobre el VPH y su vacuna) en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna

DATOS GENERALES

Sexo: Femenino () Masculino ()

Edad de la madre y/o padre : _____ años

Estado civil : Soltero () Casado() Conviviente()

Viudo(a)() Divorciado()

Grado de instrucción:

Sin instrucción ()

Primaria completa ()

Primaria incompleta ()

Secundaria completa ()

Secundaria incompleta ()

Técnico ()

Superior ()

Ocupación : Independiente() Dependiente () Ama de Casa() **Religión** : Católica () Adventista() Testigo de Jehová () Otro()

Grado / Sección de su niño(a): _____

¿Ha recibido orientación/información sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano?

Si () No ()

Si su respuesta es SI , ¿ De quien la recibió?

Centro de salud ()

Escuela ()

Medios de comunicación(TV, radio, redes) ()

Familiares o amigos ()

¿Su hijo(a) ya recibió la vacuna contra el virus del papiloma humano(VPH)?

Si () No ()

III. CONOCIMIENTO

Instrucciones:

Este cuestionario consta de 12 preguntas de opción múltiple con cinco alternativas y con una sola respuesta correcta. A continuación, lea cada ítem y seleccione aquella opción que considere correcta.

CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

N°	ÍTEMS
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?
	a) Es aquel que produce infección de vías urinarias
	b) Es aquel que ocasiona VIH/SIDA
	c) Es aquel que ocasiona cáncer de mama
	d) Es aquel que produce verrugas, cáncer de cuello uterino(matriz)
e) Es aquel que produce infecciones en la piel	
	¿Quién es portador del Virus del Papiloma Humano?

2	<ul style="list-style-type: none"> a) La mujer b) El hombre c) Es hereditario d) Ambos sexos e) Solo quienes han tenido infecciones previas
3	¿Cómo se manifiesta externamente el Virus del papiloma humano?
	<ul style="list-style-type: none"> a) Por la presencia de verrugas en la zona genital (vagina, pene y ano) b) Por la presencia de flujo vaginal c) Por la presencia de heridas en la zona genital d) No produce síntomas e) Se presenta con fiebre alta y dolor de cabeza
4	¿Cómo se transmite el Virus del Papiloma Humano?
	<ul style="list-style-type: none"> a) A través de transfusiones sanguíneas b) A través de relaciones sexuales c) A través del sudor d) Por medio de besos y abrazos e) Se contagia por compartir alimentos
5	¿Cómo podemos prevenir el contagio del Virus del papiloma Humano
	<ul style="list-style-type: none"> a) Tomando antibióticos b) Alimentación no saludable c) Tomando pastillas anticonceptivas d) Vacunándose e) Lavándose las manos

CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA

Nº	ÍTEMS
6	¿Cuál es la edad recomendada para recibir la vacuna contra el VPH?
	<ul style="list-style-type: none"> a) Desde los 12 hasta los 19 b) A partir de los 18 años a mas c) Desde los 09 hasta los 18 años d) A partir de los 50 años e) Desde el nacimiento hasta los 5 años
7	¿Quiénes deben recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano?
	<ul style="list-style-type: none"> a) Solo las niñas, porque tienen mayor riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino. b) Solo los niños, porque pueden ser portadores del virus. c) Tanto niños como niñas, antes del inicio de la actividad d) Solo los adultos, porque los niños no están expuestos al virus e) Solo quienes presenten síntomas de infección por VPH.
8	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el virus del papiloma se debe aplicar a los niños(as)?

	<ul style="list-style-type: none"> a) 2 dosis b) 5 dosis c) 4 dosis d) solo 1 dosis e) 1 dosis cada año
9	<p>¿Cuál es el sitio de aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El hombro b) La nalga c) El abdomen d) La cavidad oral e) La pierna
10	<p>¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Cáncer de próstata b) El cáncer de cuello uterino y verrugas anogenitales c) SIDA d) El cáncer de hígado e) El cáncer de piel
11	<p>¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Dolor en la zona de aplicación b) Tos crónica c) Somnolencia d) Sangrado nasal e) Fiebre alta por más de una semana
12	<p>Vacunar a las(os) niñas(os) contra el virus del papiloma humano es importante porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El estado peruano promueve la vacunación a los niños en todos los colegios b) Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano c) Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual d) Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino, verrugas genitales y otros tipos de cáncer relacionados al VPH e) Reduce el riesgo de infecciones respiratorias

ANEXO N°04

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS VARIABLE ACTITUD



**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



INSTRUMENTO N°02 ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO”

Elaborado por Díaz L , Gracia K. (2018)

Modificado por : Flores Y. (2025)

PRESENTACIÓN

El presente cuestionario tipo escala Likert tiene por finalidad recoger información para “Determinar la relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025”. Por favor responda con sinceridad, seriedad y en forma personal las preguntas del cuestionario.

FINALIDAD:

Identificar las actitudes (cognitiva, afectiva y conductual) frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano padres de estudiantes de 4to ,5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna.

ACTITUD

Instrucciones:

A continuación, se le presenta un conjunto de 15 proposiciones organizados en tres dimensiones: cognitiva (ítems 1 al 5), afectiva (ítems 6 al 10) y conductual (ítems 11 al 15). Lea cuidadosamente cada una de ellas y marque con un aspa (x) según corresponda su respuesta:

- De acuerdo

- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- En desacuerdo

N°	PROPOSICIONES	DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	DESACUERDO
ACTITUD COGNITIVA				
1	Considero que la mejor manera de prevenir enfermedades causadas por el virus del papiloma humano (VPH), como el cáncer de cuello uterino, es mediante la vacunación	3	2	1
2	Considero que la vacunación contra el VPH es una medida importante que debe ser tomada en cuenta por los padres	3	2	1
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas(os) que no han iniciado actividad sexual.	3	2	1
4	Considero que la vacuna contra el VPH solo debería aplicarse a niños y niñas cuando sean mayores o tengan pareja.	1	2	3
5	Creo que la vacuna contra el VPH solo es necesaria para las niñas, ya que ellas tienen mayor riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino	1	2	3
ACTITUD AFECTIVA				
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las(os) niñas(os).	3	2	1
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija(o).	1	2	3
8	Creo que es inseguro que las(os) niñas(os) siendo tan menores reciban la	1	2	3

	vacuna contra el virus del papiloma humano.			
9	Tengo dudas sobre si la vacuna que brinda el Estado es completamente segura para mi hija(o)	1	2	3
10	Temo que al vacunar a mi hija(o), piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano su vida sexual.	1	2	3
ACTITUD CONDUCTUAL				
11	Vacunaría a mi hija(o) contra el virus del papiloma humano para evitar enfermedades como verrugas genitales, cáncer de cuello uterino o cáncer relacionado con el VPH en el futuro	3	2	1
12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual.	3	2	1
13	Estaría dispuesto(a) a educar a mi hija(o) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla.	3	2	1
14	Estoy a favor de que mi hija(o) se le administre la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud.	3	2	1
15	Llevaría a mi hija(o) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada(o).	3	2	1

ANEXO N°05
VALIDEZ DEL INSTRUMENTO POR EXPERTOS
EXPERTO N°01

FORMATOS DE VALIDACIÓN
VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: ACHULLA SOSA, ANGÉLICA ROXANA EDAD 42
2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: C.S. San Francisco / Responsable Inmigraciones
3. TÍTULO PROFESIONAL: licenciada en Enfermería
4. GRADO ACADÉMICO: licenciada MENCIÓN EN: Enfermería
5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE TACNA - 2025"

6. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				80%	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				80%	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				80%	
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas				80%	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas				80%	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				80%	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.				80%	
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				80%	
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).				80%	
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				80%	
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				80%	

7. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena
 e) Muy Buena.....

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN : 80% FECHA Y LUGAR: 05/05/25 - Tarma

9. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....


 Angélica Roxana Achulla Sosa
 LIC. EN ENFERMERIA
 CEP. 54388

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: 41739657

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

INSTRUMENTO N°01
CUESTIONARIO: "CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO"

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	✓			
2	¿Quién es portador del Virus del Papiloma Humano?	✓			
3	¿Cómo se manifiesta externamente el Virus del papiloma humano?	✓			
4	¿Cómo se transmite el Virus del Papiloma Humano?	✓			
5	¿Cómo podemos prevenir el contagio del Virus del papiloma Humano?	✓			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano es:	✓			
7	¿Quiénes deben recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano?	✓			
8	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el virus del papiloma se debe aplicar a los niños(as)?	✓			
9	La vacuna contra el virus del papiloma humano es administrada en:	✓			
10	¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?	✓			
11	¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?	✓			
12	Vacunar a los niños(as) contra el virus del papiloma humano es importante porque:	✓			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Achulla Sosa, Angelica Roxana
 GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Licenciada en Enfermería
 DNI: 41739657, N° COLEGIATURA 54388, FECHA: 05-05-25

Angelica B. Achulla Sosa
 LIC. EN ENFERMERIA
 CEM 54388

FIRMA Y SELLO

**FORMATOS DE VALIDACIÓN
VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Achulla Sosa, Angelica Roxana EDAD 42 años
2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO C.S. San Francisco / Responsable de Inmunizaciones
3. TÍTULO PROFESIONAL Licenciada
4. GRADO ACADÉMICO Licenciada MENCIÓN EN Enfermería
5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025"

N°	CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				80%	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				80%	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				80%	
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas				80%	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas				80%	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				80%	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.				80%	
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				80%	
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).				80%	
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				80%	
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				80%	

7. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena.. 80% ✓
e) Muy Buena.....

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN : 80% FECHA Y LUGAR 05/05/25

9. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)


Angelica M. Achulla Sosa
LIC. EN ENFERMERIA
CEP. 54388

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI: 41.739.653

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

INSTRUMENTO N°02 CUESTIONARIO: "ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO"

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	Considero que la mejor manera de prevenir enfermedades causadas por el virus del papiloma humano (VPH), como el cáncer de cuello uterino, es mediante la vacunación	✓			
2	Pienso que la vacunación contra el VPH es una medida importante que debe ser tomada en cuenta por los padres	✓			
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños que no han iniciado actividad sexual.	✓			
4	Considero que la vacuna contra el VPH solo debería aplicarse a niños y niñas cuando sean mayores o tengan pareja.	✓			
5	Creo que la vacuna contra el VPH solo es necesaria para las niñas, ya que ellas tienen mayor riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino	✓			
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de los niños(as).	✓			
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hijo(a).	✓			
8	Creo que es inseguro que los niños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano.	✓			
9	La vacuna impuesta por el estado temo que pueda afectar la salud de mi hijo.	✓			
10	Temo que al vacunar a mi hijo(a), piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano su vida sexual.	✓			
11	Vacunaría a mi hijo(a) contra el virus del papiloma humano para evitar enfermedades como verrugas genitales, cáncer de cuello uterino o cáncer relacionado con el VPH en el futuro	✓			

12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual.	✓				
13	Estaría dispuesto(a) a educar a mi hijo(a) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla.	✓				
14	Estoy a favor de que mi hijo(a) se le administre la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud.	✓				
15	Llevaría a mi hijo(a) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunado(a).	✓				

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Adrielle Sosa, Angelica Roxane
 GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Licenciada en Enfermería
 DNI: 41334653 N°COLEGIATURA: 54388 FECHA: 05/05/25



 Angelica R. Achulla Sosa
 LIC. EN ENFERMERIA
 CEP: 54388

FIRMA Y SELLO

EXPERTO N°02

FORMATOS DE VALIDACIÓN VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Ali Figueroa Milton EDAD 45
 2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO C.S. San Francisco
 3. TÍTULO PROFESIONAL Graduado en Enfermería
 4. GRADO ACADÉMICO Graduado MENCIÓN EN Enfermería
 5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE" TACNA - 2025"

6.

N°	CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					86%
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					86%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					86%
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					86%
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					86%
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					86%
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					86%
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					86%
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					86%
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					86%
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					86%

7. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena.....
 e) Muy Buena...

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN : 86% FECHA Y LUGAR: 06-05-25 - Tarma

9. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: 4042168

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

**INSTRUMENTO N°01
CUESTIONARIO: "CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO"**

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	✓			
2	¿Quién es portador del Virus del Papiloma Humano?	✓			
3	¿Cómo se manifiesta externamente el Virus del papiloma humano?	✓			
4	¿Cómo se transmite el Virus del Papiloma Humano?	✓			
5	¿Cómo podemos prevenir el contagio del Virus del papiloma Humano?	✓			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano es:	✓			
7	¿Quiénes deben recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano?	✓			
8	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el virus del papiloma se debe aplicar a los niños(as)?	✓			
9	La vacuna contra el virus del papiloma humano es administrada en:	✓			
10	¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?	✓			
11	¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?	✓			
12	Vacunar a los niños(as) contra el virus del papiloma humano es importante porque:	✓			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Ali Figueroa Alvar

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: LIC EN ENFERMERIA

DNI. 40128269 N° COLEGIATURA 38135 FECHA: 06/05/25


Lic. Milton Cesar Ali Figueroa
C.E.P. 38135
ENFERMERO ESPECIALISTA
R.E.E. 14149

FIRMA Y SELLO

**FORMATOS DE VALIDACIÓN
VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Ali Figueroa Milton EDAD 45
 2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO C.S. San Francisco
 3. TÍTULO PROFESIONAL Licenciado en Enfermería
 4. GRADO ACADÉMICO Licenciado MENCIÓN EN Enfermería
 5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE , TACNA – 2025"

N°	CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					90%
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					90%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					90%
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					90%
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90%
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					90%
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					90%
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					90%
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					90%
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					90%
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					90%

7. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena.....
 e) Muy Buena..

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN :..... 90% FECHA Y LUGAR 06-05-25 - Tacna

9. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)


 Lic. Milton César Ali Figueroa
 C.E.P. 38135
 ENFERMERO ESPECIALISTA
 R.E.E. 14149

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI:..... 42.12.8.008

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

**INSTRUMENTO N°02
CUESTIONARIO: "ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO"**

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	Considero que la mejor manera de prevenir enfermedades causadas por el virus del papiloma humano (VPH), como el cáncer de cuello uterino, es mediante la vacunación	✓			
2	Pienso que la vacunación contra el VPH es una medida importante que debe ser tomada en cuenta por los padres	✓			
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños que no han iniciado actividad sexual.	✓			
4	Considero que la vacuna contra el VPH solo debería aplicarse a niños y niñas cuando sean mayores o tengan pareja.	✓			
5	Creo que la vacuna contra el VPH solo es necesaria para las niñas, ya que ellas tienen mayor riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino	✓			
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de los niños(as).	✓			
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hijo(a).	✓			
8	Creo que es inseguro que los niños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano.	✓			
9	La vacuna impuesta por el estado temo que pueda afectar la salud de mi hijo.	✓			
10	Temo que al vacunar a mi hijo(a) , piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano su vida sexual.	✓			
11	Vacunaría a mi hijo(a) contra el virus del papiloma humano para evitar enfermedades como verrugas genitales, cáncer de cuello uterino o cáncer relacionado con el VPH en el futuro	✓			

12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual.	✓			
13	Estaría dispuesto(a) a educar a mi hijo(a) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla.	✓			
14	Estoy a favor de que mi hijo(a) se le administre la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud.	✓			
15	Llevaría a mi hijo(a) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunado(a).	✓			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Ali. FERRAS MILTON
 GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Uc En Enfermería
 DNI: 4042268 N° COLEGIATURA: 38135 FECHA: 06/05/14



FIRMA Y SELLO

EXPERTO N°03

FORMATOS DE VALIDACIÓN VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Miranda Sacasuis Flor de María EDAD: 43
2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: UNJBB / Docente
3. TÍTULO PROFESIONAL: Licenciada en Enfermería
4. GRADO ACADÉMICO: Licenciada MENCIÓN EN: Esp. en Salud Pública
5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE TACNA - 2025"

6. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					32%
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				80%	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					90%
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas				80%	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas				80%	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					81%
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					90%
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				80%	
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					82%
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					81%
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					81%

7. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena.....

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN : 82% FECHA Y LUGAR: 05/05/25 - Tacna

9. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI: 00472815

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

INSTRUMENTO N°01
CUESTIONARIO: "CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO"

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	/			
2	¿Quién es portador del Virus del Papiloma Humano?	/			
3	¿Cómo se manifiesta externamente el Virus del papiloma humano?	/			
4	¿Cómo se transmite el Virus del Papiloma Humano?	/			
5	¿Cómo podemos prevenir el contagio del Virus del papiloma Humano?	/			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano es:	/			
7	¿Quiénes deben recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano?	/			
8	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el virus del papiloma se debe aplicar a los niños(as)?	/			
9	La vacuna contra el virus del papiloma humano es administrada en:	/			
10	¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?	/			
11	¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?	/			
12	Vacunar a los niños(as) contra el virus del papiloma humano es importante porque:	/			

APPELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Miranda Socasaire, Flor de María
 GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Esp. en Salud Pública
 DNI: 0943722215 N° COLEGIATURA: 13588 FECHA: 05/05/25



FIRMA Y SELLO

**FORMATOS DE VALIDACIÓN
VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Miranda Socasaire Flor de María EDAD 73.....
 2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO UNIBG / docente.....
 3. TÍTULO PROFESIONAL Licenciada en Enfermería.....
 4. GRADO ACADÉMICO Licenciada..... MENCIÓN EN Esp. en Salud Pública
 5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE TACNA - 2025"

N°	CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				80%	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					82%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					90%
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					85%
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					82%
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					88%
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					86%
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					88%
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					88%
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					82%
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				80%	

7. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena... X.....
 e) Muy Buena.....

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN : 77%..... FECHA Y LUGAR 05/05/25 Tacna

9. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)


 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: 00473815.....

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

**INSTRUMENTO N°02
CUESTIONARIO: "ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO"**

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	Considero que la mejor manera de prevenir enfermedades causadas por el virus del papiloma humano (VPH), como el cáncer de cuello uterino, es mediante la vacunación	✓			
2	Pienso que la vacunación contra el VPH es una medida importante que debe ser tomada en cuenta por los padres	✓			
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños que no han iniciado actividad sexual.	✓			
4	Considero que la vacuna contra el VPH solo debería aplicarse a niños y niñas cuando sean mayores o tengan pareja.	✓			
5	Creo que la vacuna contra el VPH solo es necesaria para las niñas, ya que ellas tienen mayor riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino	✓			
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de los niños(as).	✓			
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hijo(a).	✓			
8	Creo que es inseguro que los niños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano.	✓			
9	La vacuna impuesta por el estado temo que pueda afectar la salud de mi hijo.		✓		Modificar
10	Temo que al vacunar a mi hijo(a) , piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano su vida sexual.	✓			
11	Vacunaría a mi hijo(a) contra el virus del papiloma humano para evitar enfermedades como verrugas genitales, cáncer de cuello uterino o cáncer relacionado con el VPH en el futuro	✓			

12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual.	/			
13	Estaría dispuesto(a) a educar a mi hijo(a) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla.	/			
14	Estoy a favor de que mi hijo(a) se le administre la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud.	/			
15	Llevaría a mi hijo(a) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunado(a).	/			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Miranda Socasaire Flor de María
 GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Esp. en Salud Pública
 DNI: 00472815 N°COLEGIATURA: 13588 FECHA: 05/05/25



 FIRMA Y SELLO

EXPERTO N°04

FORMATOS DE VALIDACIÓN VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Llanos Chura Luz Delia EDAD 43
2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO C.S San Francisco
3. TÍTULO PROFESIONAL Licenciada en Enfermería
4. GRADO ACADÉMICO Licenciada MENCIÓN EN Especialista en Salud Pública
5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025


6. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					90%
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					90%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					90%
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					90%
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90%
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					90%
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					90%
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					90%
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					90%
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					90%
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					90%

7. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena.....x.....

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN : 90% FECHA Y LUGAR 02/05/25 - Tacna

9. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)


Luz Delia Llanos Chura
 Lic. en Enfermería
 CEP 50864

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 41725934

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones

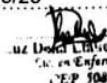
INSTRUMENTO N°01
CUESTIONARIO: "CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO"

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	✓			
2	¿Quién es portador del Virus del Papiloma Humano?	✓			
3	¿Cómo se manifiesta externamente el Virus del papiloma humano?	✓			
4	¿Cómo se transmite el Virus del Papiloma Humano?	✓			
5	¿Cómo podemos prevenir el contagio del Virus del papiloma Humano?	✓			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano es:	✓			
7	¿Quiénes deben recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano?	✓			
8	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el virus del papiloma se debe aplicar a los niños(as)?	✓			
9	La vacuna contra el virus del papiloma humano es administrada en:	✓			
10	¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?	✓			
11	¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?	✓			
12	Vacunar a los niños(as) contra el virus del papiloma humano es importante porque:	✓			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Llanos Chura Luz Delia

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Especialista en Salud Pública

DNI: 41725934 N°COLEGIATURA 50866 FECHA: 02/05/25


 Luz Delia Llanos Chura
 Exp. en Enfermería
 C.E.P. 30866

FIRMA Y SELLO

**FORMATOS DE VALIDACIÓN
VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Llanos Chura Luz Delia EDAD: 43
 2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: C.S. San Francisco
 3. TÍTULO PROFESIONAL: Licenciada en Enfermería
 4. GRADO ACADÉMICO: Licenciada MENCIÓN EN: Especialista en Salud Pública
 5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025"

6. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					90%
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					90%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					90%
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					90%
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90%
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					90%
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					90%
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					90%
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					90%
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					90%
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					90%

7. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena.....x.....

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN : 90% FECHA Y LUGAR..... 02/05/25 - Tacna

9. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)


 Luz Delia Llanos Chura
 Lic. en Enfermería
 N°EP 30864

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 41725934

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS


Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

**INSTRUMENTO N°02
CUESTIONARIO: "ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO"**

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	Considero que la mejor manera de prevenir enfermedades causadas por el virus del papiloma humano (VPH), como el cáncer de cuello uterino, es mediante la vacunación	✓			
2	Pienso que la vacunación contra el VPH es una medida importante que debe ser tomada en cuenta por los padres	✓			
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños que no han iniciado actividad sexual.	✓			
4	Considero que la vacuna contra el VPH solo debería aplicarse a niños y niñas cuando sean mayores o tengan pareja.	✓			
5	Creo que la vacuna contra el VPH solo es necesaria para las niñas, ya que ellas tienen mayor riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino	✓			
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de los niños(as).	✓			
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hijo(a).	✓			
8	Creo que es inseguro que los niños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano.	✓			
9	La vacuna impuesta por el estado temo que pueda afectar la salud de mi hijo.	✓			
10	Temo que al vacunar a mi hijo(a) , piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano su vida sexual.	✓			
11	Vacunaría a mi hijo(a) contra el virus del papiloma humano para evitar enfermedades como verrugas genitales, cáncer de cuello uterino o cáncer relacionado con el VPH en el futuro	✓			

12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual.	✓			
13	Estaría dispuesto(a) a educar a mi hijo(a) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla.	✓			
14	Estoy a favor de que mi hijo(a) se le administre la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud.	✓			
15	Llevaría a mi hijo(a) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunado(a).	✓			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Llanos Chura Luz Delia
 GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Especialista en Salud Pública
 DNI: 41725934 N°COLEGIATURA 50866 FECHA: 02/05/25


 Luz Delia Llanos Chura
 C.c. en Enfermería
 CEP 50866

FIRMA Y SELLO

EXPERTO N°05

FORMATOS DE VALIDACIÓN VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

DATOS GENERALES:

1 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Caljaro Calle Susana Sonia EDAD 55
 2 INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO C S La Esperanza
 3 TÍTULO PROFESIONAL Licenciada en Enfermería
 4 GRADO ACADÉMICO Licenciada MENCIÓN EN Enfermería
 5 TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE (TACNA - 2025)

6. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible				70%	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				75%	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				80%	
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas				80%	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas				75%	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				80%	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.				70%	
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				75%	
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).				75%	
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				80%	
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				70%	

7. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena... x..... e) Muy Buena.....

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN :.....75%.....FECHA Y LUGAR..... 02/05/25 Tacna

9. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)


 Lic. Susana S. Caljaro Calle
 ENFERMERA
 CEP 37000

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI: 004894.12.....

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

INSTRUMENTO N°01
CUESTIONARIO: "CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO"

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	✓			
2	¿Quién es portador del Virus del Papiloma Humano?	✓			
3	¿Cómo se manifiesta externamente el Virus del papiloma humano?	✓			
4	¿Cómo se transmite el Virus del Papiloma Humano?	✓			
5	¿Cómo podemos prevenir el contagio del Virus del papiloma Humano?	✓			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano es:		✓		Especificar
7	¿Quiénes deben recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano?	✓			
8	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el virus del papiloma se debe aplicar a los niños(as)?	✓			
9	La vacuna contra el virus del papiloma humano es administrada en:		✓		Especificar
10	¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?	✓			
11	¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?	✓			
12	Vacunar a los niños(as) contra el virus del papiloma humano es importante porque:	✓			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO:..... Caljaro Calle Susana Sonia
 GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE:..... Licenciada en Enfermería
 DNI.....00489412.....N°COLEGIATURA37098.....FECHA: 02/05/25.....


 Lic. Susana S. Caljaro Calle
 ENFERMERA
 CEP 37088

FIRMA Y SELLO

**FORMATOS DE VALIDACIÓN
VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Caljaro Calle Susana Sonia EDAD 55
 2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO C.S La Esperanza
 3. TÍTULO PROFESIONAL Licenciada en Enfermería
 4. GRADO ACADÉMICO Licenciada MENCIÓN EN Enfermería
 5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE" TACNA - 2025

N°	CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				70%	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				70%	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				70%	
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas				80%	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas				80%	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				70%	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.				70%	
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				80%	
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).				70%	
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				80%	
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				80%	

7. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... x..... e) Muy Buena.....

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN :75%..... FECHA Y LUGAR..... 02/05/25 Tacna

9. OBSERVACIONES: General (sí debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)



 Lic. Susana B. Caljaro Calle
 ENFERMERA
 CEP 37068

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI:.....00489412.....

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones

**INSTRUMENTO N°02
CUESTIONARIO: "ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO"**

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	Considero que la mejor manera de prevenir enfermedades causadas por el virus del papiloma humano (VPH), como el cáncer de cuello uterino, es mediante la vacunación	✓			
2	Pienso que la vacunación contra el VPH es una medida importante que debe ser tomada en cuenta por los padres	✓			
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños que no han iniciado actividad sexual.	✓			
4	Considero que la vacuna contra el VPH solo debería aplicarse a niños y niñas cuando sean mayores o tengan pareja.	✓			
5	Creo que la vacuna contra el VPH solo es necesaria para las niñas, ya que ellas tienen mayor riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino	✓			
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de los niños(as).	✓			
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hijo(a).	✓			
8	Creo que es inseguro que los niños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano.	✓			
9	La vacuna impuesta por el estado temo que pueda afectar la salud de mi hijo.	✓			
10	Temo que al vacunar a mi hijo(a) , piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano su vida sexual.	✓			
11	Vacunaría a mi hijo(a) contra el virus del papiloma humano para evitar enfermedades como verrugas genitales, cáncer de cuello	✓			

	uterino o cáncer relacionado con el VPH en el futuro				
12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual.	✓			
13	Estaría dispuesto(a) a educar a mi hijo(a) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla.	✓			
14	Estoy a favor de que mi hijo(a) se le administre la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud.	✓			
15	Llevaría a mi hijo(a) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunado(a).	✓			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Caljaro Calle Susana Sonia
 GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Licenciada en Enfermería
 DNI: 00489412 N°COLEGIATURA 37098 FECHA: 02/05/25



Lic. Susana S. Caljaro Calle
ENFERMERA
CEP 37098

FIRMA Y SELLO

ANEXO N°05A
VALIDEZ POR CRITERIO

**INSTRUMENTO N°01: CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA
EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

INDICADOR	EXP. N°01	EXP. N°02	EXP. N°03	EXP. N°04	EXP. N°05
1	80,00	86,00	82,00	70,00	90,00
2	80,00	86,00	80,00	75,00	90,00
3	80,00	86,00	90,00	80,00	90,00
4	80,00	86,00	80,00	80,00	90,00
5	80,00	86,00	80,00	75,00	90,00
6	80,00	86,00	81,00	80,00	90,00
7	80,00	86,00	90,00	70,00	90,00
8	80,00	86,00	80,00	75,00	90,00
9	80,00	86,00	82,00	75,00	90,00
10	80,00	86,00	81,00	80,00	90,00
11	80,00	86,00	81,00	70,00	90,00
SUBTOTAL	880,00	946,00	907,00	830,00	990,00

VALIDEZ TOTAL	0,8278
----------------------	---------------

Escala de validez de criterio	
<0,40	Validez y concordancia baja
0,40 a 0,60	Validez y concordancia moderada
0,60 a 0,80	Validez y concordancia alta
>0,80	Validez y concordancia muy alta

Interpretación: El coeficiente de proporción de rango es de 0,82 por lo tanto, el instrumento tiene una validez y concordancia MUY ALTA.

ANEXO N°05B

VALIDEZ POR CRITERIO

INSTRUMENTO N°02: ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

ITEMS	EXP. N°01	EXP. N°02	EXP. N°03	EXP. N°04	EXP. N°05
1	80,00	90,00	80,00	70,00	90,00
2	80,00	90,00	82,00	70,00	90,00
3	80,00	90,00	90,00	70,00	90,00
4	80,00	90,00	85,00	80,00	90,00
5	80,00	90,00	82,00	80,00	90,00
6	80,00	90,00	88,00	70,00	90,00
7	80,00	90,00	86,00	70,00	90,00
8	80,00	90,00	88,00	80,00	90,00
9	80,00	90,00	88,00	70,00	90,00
10	80,00	90,00	82,00	80,00	90,00
11	80,00	90,00	82,00	80,00	90,00
SUBTOTAL	880,00	990,00	933,00	820,00	990,00

VALIDEZ TOTAL	0,838727
---------------	----------

Escala de validez de criterio	
<0,40	Validez y concordancia baja
0,40 a 0,60	Validez y concordancia moderada
0,60 a 0,80	Validez y concordancia alta
>0,80	Validez y concordancia muy alta

Interpretación: El coeficiente de proporción de rango es de 0,83 por lo tanto, el instrumento tiene una validez y concordancia MUY ALTA.

ANEXO N°05C

VALIDEZ POR CONTENIDO

INSTRUMENTO N°01: CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

ITEMS	EXP. N°01	EXP. N°02	EXP. N°03	EXP. N°04	EXP. N°05	SUMA	V. DE AYKEN	ESCALA DE INTERPRETACIÓN
1	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
2	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
3	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
4	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
5	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
6	2	2	1	2	2	9	0,9	Validez fuerte
7	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
8	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
9	2	2	1	2	2	9	0,9	Validez fuerte
10	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
11	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
12	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte

V DE AYKEN TOTAL	0,98333333
------------------	------------

COEFICIENTE	INTERPRETACIÓN
<0,70	Eliminado
De 0,70 a 0,80	Se modifica
>0,80	Excelente

Interpretación: Podemos apreciar que el grado de Aiken es mayor a 0,80 por lo que es EXCELENTE.

ANEXO N°05D

VALIDEZ POR CONTENIDO

INSTRUMENTO N°02: ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

ITEMS	EXP. N°01	EXP. N°02	EXP. N°03	EXP. N°04	EXP. N°05	SUMA	V. DE AYKEN	ESCALA DE INTERPRETACIÓN
1	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
2	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
3	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
4	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
5	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
6	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
7	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
8	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
9	2	2	1	2	2	9	0,9	Validez fuerte
10	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
11	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
12	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
13	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
14	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte
15	2	2	2	2	2	10	1	Validez fuerte

V DE AYKEN TOTAL	0.99333333
------------------	------------

COEFICIENTE	INTERPRETACIÓN
<0.70	Eliminado
De 0.70 a 0.80	Se modifica
>0.80	Excelente

Interpretación: Podemos apreciar que el grado de Aiken es mayor a 0,80 por lo que es EXCELENTE.

ANEXO N°05E

VALIDEZ POR CONSTRUCTO

INSTRUMENTO N°01: CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) de adecuación de muestreo		0,714
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aproximación Chi-cuadrado	155,000
	Gl	66
	Sig.	<0,001

Interpretación:

Como se observa en la tabla de la prueba de KMO y Bartlett, el valor de KMO es 0,714, superior al umbral mínimo de 0,500, lo que indica que los ítems presentan una correlación adecuada. Por su parte, la prueba de esfericidad de Bartlett muestra el valor de significancia menor a 0,001, lo que confirma que existe relación significativa entre los ítems y, por lo tanto, es factible realizar el análisis factorial.

ESCALA DE VALORACIÓN	
$0,9 \leq KMO \leq 1,0$	Excelente adecuación muestral
$0,8 \leq KMO \leq 0,9$	Buena adecuación muestral
$0,7 \leq KMO \leq 0,8$	Aceptable adecuación muestral
$0,6 \leq KMO \leq 0,7$	Regular adecuación muestral
$0,5 \leq KMO \leq 0,6$	Mala adecuación muestral
$0,0 \leq KMO \leq 0,5$	Adecuación muestral inaceptable

ANEXO N°05F

VALIDEZ POR CONSTRUCTO

INSTRUMENTO N°02: ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) de adecuación de muestreo		0,710
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aproximación Chi-cuadrado	319,000
	Gl	105
	Sig.	0,000

Interpretación:

Como se observa en la tabla de la prueba de KMO y Bartlett, el valor de KMO es 0,710, lo cual se encuentra por encima del umbral mínimo de 0,500, indicando que existe una adecuada correlación entre los ítems. Asimismo, de acuerdo con el resultado de la prueba de esfericidad de Bartlett, el valor de significancia p es 0,000, menor que 0,05, lo que confirma que existe relación entre los ítems y, por lo tanto, es factible realizar el análisis factorial exploratorio.

ESCALA DE VALORACIÓN	
$0,9 \leq KMO \leq 1,0$	Excelente adecuación muestral
$0,8 \leq KMO \leq 0,9$	Buena adecuación muestral
$0,7 \leq KMO \leq 0,8$	Aceptable adecuación muestral
$0,6 \leq KMO \leq 0,7$	Regular adecuación muestral
$0,5 \leq KMO \leq 0,6$	Mala adecuación muestral
$0,0 \leq KMO \leq 0,5$	Adecuación muestral inaceptable

ANEXO N°06
CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO N°01

**CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL
PAPILOMA HUMANO**

La confiabilidad se determinó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, conforme se aprecia a continuación:

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,73	12

ESCALA DE MEDICIÓN:

RANGO	CONFIABILIDAD
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1	Confiabilidad perfecta

DESCRIPCIÓN:

Según el índice alfa de Cronbach la confiabilidad del instrumento se encuentra entre 0,72 a 0,99, lo que nos indica que presenta una EXCELENTE CONFIABILIDAD.

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO N°02

ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

La confiabilidad se determinó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, conforme se aprecia a continuación:

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,85	15

ESCALA DE MEDICIÓN:

RANGO	CONFIABILIDAD
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1	Confiabilidad perfecta

DESCRIPCIÓN:

Según el índice alfa de Cronbach la confiabilidad del instrumento se encuentra en la categoría entre 0,72 a 0,99, lo que nos indica que presenta una EXCELENTE CONFIABILIDAD.

ANEXO N°07

PERMISOS RESPECTIVOS



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,
Farmacia y Bioquímica

RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 13998-2025-FACS-UN/JBG
Tacna, 04 de julio del 2025

VISTO:

El Oficio N° 491-2025-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando Modificación del título del Proyecto de Tesis, presentado por el(la) BACH. YSAMAR YULIZA FLORES SALAMANCA;

CONSIDERANDO:

Que, mediante la R.F. N° 13887-2025-FACS, del 29.05.25, se designa como Asesor a la DRA. ELVA MALDONADO DE ZEGARRA, del Proyecto de tesis titulado: CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GERARDO ARIAS COPAJA, TACNA - 2025, presentado por la el(la) Bach. YSAMAR YULIZA FLORES SALAMANCA;

Que, a través del Oficio N° 491-2025-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita la MODIFICACION DEL TITULO DEL PROYECTO, por el de: CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025, proyecto que presento el(la) Bach. YSAMAR YULIZA FLORES SALAMANCA;

De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, Art. 171, ° inc. b). del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;


SE RESUELVE:

ART. UNICO: MODIFICAR el Título del Proyecto de Tesis, presentado por el(la) BACH. YSAMAR YULIZA FLORES SALAMANCA, alumna de la Escuela Profesional de Enfermería, debiendo ser en adelante : CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025.

Regístrese, comuníquese y archívese.


Dra. Rinna Myriam Pilco Velásquez
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DISTR. ESEN, ARCH.


Dra. Vanessa Varleth Valle Cohaila
SECRETARIA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VVC/tr.-

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria - Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.



Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

OFICIO N° 407-2025-ESEN/FACS

Tacna, 03 de junio de 2025

Señor:
VICTOR MANUEL RAMOS COPARE
Director de la I.E. Santa Teresita de Niño Jesús
Presente. -

CARGO



ASUNTO : AUTORIZACION PARA PRUEBA PILOTO

Referencia : Solicitud S/N – Bach. Ysamar Yuliza Flores Salamanca

Es muy grato dirigirme a Ud., para saludarlo cordialmente y, a la vez, hacer de su conocimiento que la BACH. YSAMAR YULIZA FLORES SALAMANCA viene desarrollando su proyecto de tesis titulado: CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVO GERARDO ARIAS COPAJA, TACNA -2025, bajo la asesoría de la DRA. ELVA ALEJANDRINA MALDONADO DE ZEGARRA.

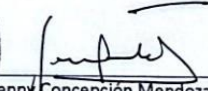
Por tal motivo, agradeceré se sirva autorizar la PRUEBA PILOTO, mediante la aplicación de cuestionarios dirigido a los padres de familia del nivel primario, el cual se aplicará el jueves 05 y viernes 06 de junio del presente año. Asimismo, se solicita brindar las facilidades necesarias a la mencionada testista.

Para las coordinaciones pertinentes, puede comunicarse con la Bach. Ysamar Yuliza Flores Salamanca al número de celular 965150648.

Sin otro particular, y agradeciendo de antemano su colaboración, me despido de usted con las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,




Jenny Concepción Mendoza Rosado
Directora ESEN

Cc. Archivo
JCMR/vae



CARGO

OFICIO N° 543-2025-ESEN/FACS

Tacna, 14 de julio de 2025

Señor:
HECTOR YUFRA TENORIO
DIRECTOR DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACION PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO DE TESIS

Referencia : Solicitud S/N – Bach. Ysamar Yuliza Flores Salamanca

Es muy grato dirigirme a Ud., para saludarlo cordialmente y, a la vez, hacer de su conocimiento que la **BACH. YSAMAR YULIZA FLORES SALAMANCA** viene desarrollando su proyecto de tesis titulado: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025**, el cual ha sido aprobado mediante Resolución de Facultad N.° **13998-2025-FACS-UNJBG**, bajo la asesoría de la **DRA. ELVA ALEJANDRINA MALDONADO DE ZEGARRA**.

Por tal motivo, agradeceré se sirva autorizar la **EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS**, mediante la aplicación de dos instrumentos dirigidos a los padres de familia de los estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario, en el mes de julio del presente año; por lo que solicito brindar las facilidades necesarias a la mencionada tesista.

Para las coordinaciones pertinentes, puede comunicarse con la **Bach. Ysamar Yuliza Flores Salamanca** al número de celular **965150648**.

Sin otro particular, y agradeciendo de antemano su colaboración, me despido de usted con las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Dra. Jenny Concepción Mendoza Rosado
Directora ESEN



Cc. Archivo
JCMR/vae

ANEXO N°09 :
MATRIZ DE CONSISTENCIA

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES											
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	NIVEL DE MEDICIÓN	METODOLOGÍA
FORMULACIÓN ¿Existe relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025?	GENERAL Determinar la relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025	ALTERNA Si existe relación entre el conocimiento (sobre el VPH y su vacuna) y actitud (cognitiva, afectiva y conductual) frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna - 2025	INDEPENDIENTE Conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano	Conjunto organizado de información, habilidades y valores que permiten a las personas entender su entorno y guiar sus decisiones y acciones (14)	Nivel de información que poseen los padres sobre la vacuna, sus beneficios y seguridad.	Conocimiento sobre el VPH	Definición del VPH Portador Manifestaciones Formas de transmisión Prevención del VPH	1 al 5	Conocimiento alto (09 – 12) Conocimiento Medio (5 a 8) Conocimiento Bajo (0–4)	Ordinal	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN: Enfoque cuantitativo TIPO DE INVESTIGACIÓN: Descriptiva, correlacional y es de corte transversal. MÉTODO: Deductivo POBLACIÓN: La población de la presente investigación estará conformada por 432 Padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna-2025. MUESTRA: 204 Padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025. MUESTREO: Probabilístico estratificado, cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión establecidos. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle. Padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle que acepten a participar en la investigación. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN: Padres de estudiantes que se nieguen a participar en la investigación. UNIDAD DE ANÁLISIS: Padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle. CONSIDERACIONES ÉTICAS: La aplicación del instrumento se realizará con previo consentimiento informado. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN Para la recolección de datos del presente estudio, se emplearán distintos métodos orientados a evaluar las dos variables de investigación: conocimiento y actitud. Ambos instrumentos utilizados han sido modificados en sus ítems con el propósito de adecuarse a la actualización de la Norma Técnica de Salud N°196-MINSA/DGIESP-2022. Asimismo, se consideraron datos generales de los padres de familia de estudiantes del nivel primaria, incluyendo información como edad, sexo, si poseen conocimiento previo sobre la vacuna contra el VPH, y si han vacunado a su hija(o).
	ESPECIFICA a) Identificar las características personales de los padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución	NULLA No existe relación entre el conocimiento (sobre el VPH y su vacuna) y actitud (cognitiva, afectiva y conductual) frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de	DEPENDIENTE Actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano	Actitud interna, adquirida y perdurable, que influye en las respuestas positivas o negativas de una persona hacia un objeto o grupo de objetos.(15)	Disposición favorable o desfavorable de los padres hacia la vacunación de sus hijos	Cognitivo Afectivo	Aceptación Actitud preventiva Aceptación Inseguridad Temor	1 al 5 6 7 al 9 10	Actitud favorable (36-45) Actitud Indiferente (26- 35)	Ordinal	Variable: Conocimiento (Sobre el VPH y su vacunación) En la variable conocimiento se utilizará como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. El instrumento N°01 sobre conocimiento fue construido por la Calle, López y Palacio (2018) y modificado por la autora. Dicho cuestionario constará de 12 ítems, divididos en dos secciones:

	<p>Educativa Enrique Paillardelle, Tacna</p> <p>b) Medir el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025</p> <p>c) Valorar las actitudes frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna</p> <p>Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna</p>	<p>Estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025</p>				<p>Conductual</p>	<p>Actitud preventiva</p>	<p>11 al 15</p>	<p>Actitud desfavorable (15 -25)</p>	<p>6 preguntas sobre el conocimiento del VPH y 6 preguntas sobre la vacuna. Cada pregunta presenta 5 opciones de respuesta.</p> <p>Para analizar cada ítem, se le asignará la siguiente puntuación: Respuesta correcta: 01 punto Respuesta incorrecta: 00 punto</p> <p>La escala de puntaje total del instrumento será: Conocimiento Alto: De 9 - 12 puntos Conocimiento Medio: De 5 - 8 puntos Conocimiento Bajo: De 0- 4 puntos</p> <p>Variable: Actitud En la variable actitud se utilizará como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario "Escala tipo Likert para valorar la actitud de los padres de los estudiantes" El instrumento N°02 fue elaborado por Díaz y Gracia (2018) y modificado por la autora. Constará de 15 ítems organizados en tres dimensiones: cognitiva (ítems 1 al 5), afectiva (ítems 6 al 10) y conductual (ítems 11 al 15), para registrar la actitud de cada situación se utilizará 3 alternativas: En desacuerdo, Ni de acuerdo, ni en desacuerdo y de acuerdo.</p> <p>El instrumento se calificó de la siguiente manera:</p> <p>A una proposición positiva: De acuerdo 3, , Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2, desacuerdo 1 A una proposición negativa: De acuerdo 1, , Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2, y desacuerdo 3; Los ítems positivos son los siguientes: 01,02,03,06,11,12,13,14,15 Los ítems negativos son : 04,05,07,08,09,10</p> <p>La escala de puntaje total del instrumento es: Actitud Favorable 36 – 45 Actitud Indiferente 26 -35 Actitud Desfavorable 15 – 25</p> <p>TECNICA PARA PROCEDIMIENTO DE DATOS Los datos recopilados serán procesados por el Software SPSS, asimismo los resultados serán presentados en tablas estadísticas, con representación gráfica reportando frecuencias absolutas y porcentuales</p> <p>TECNICA PARA INFORME FINAL De acuerdo al protocolo de la ESEN</p>
--	---	--	--	--	--	-------------------	---------------------------	-----------------	--------------------------------------	---

ANEXO N°10

TABLAS COMPLEMENTARIAS

TABLA N°07

RECIBIERON INFORMACIÓN SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH LOS PADRES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025

RECIBIÓ INFORMACIÓN SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH	N°	%
Si	88	43,1
No	116	56,9
Total	204	100,0

Fuente: Encuesta aplicada en la Institución educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025

Elaborado por: Calle C. López C. Palacio T.

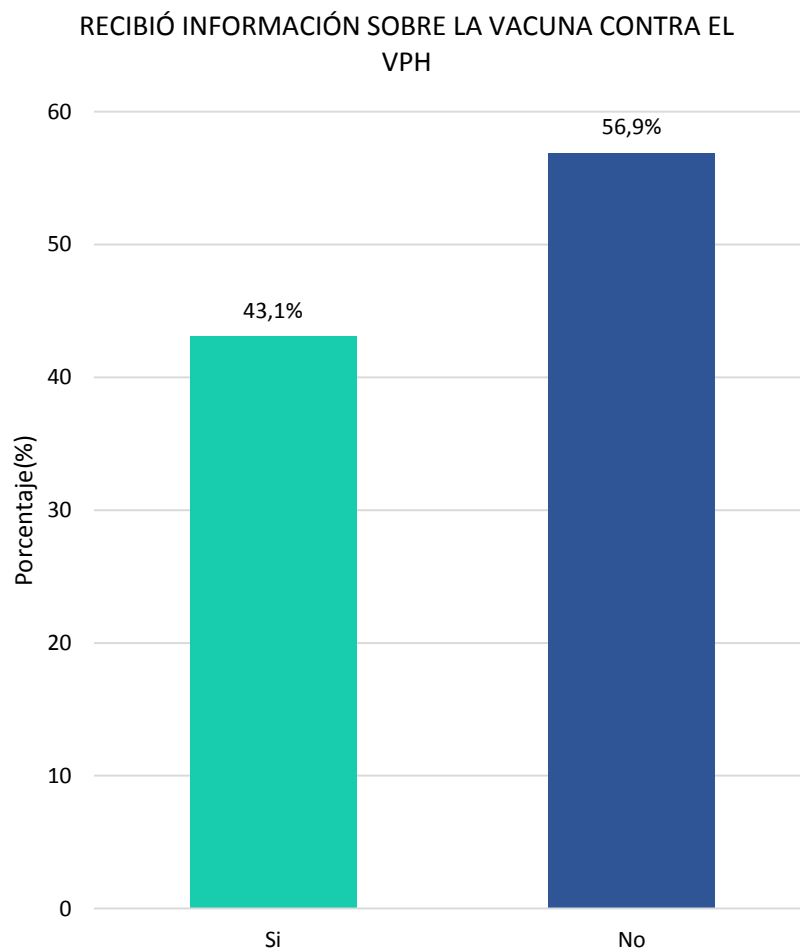
Modificado por: Flores Y.

INTERPRETACIÓN:

En la Tabla N°07 se aprecia que el 56,9% de los padres encuestados señaló no haber recibido información sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH), mientras que el 43,1% manifestó que sí recibió información al respecto.

GRÁFICO N°07

RECIBIERON INFORMACIÓN SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH LOS PADRES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE, TACNA - 2025



Fuente: *Tabla N°07*

TABLA N°08

DE QUIÉN RECIBIÓ LA INFORMACIÓN SOBRE LA VACUNA
CONTRA EL VPH LOS PADRES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO
DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE,
TACNA - 2025

DE QUIEN LA RECIBIO	N°	%
Centro de Salud	45	22,1
Escuela	9	4,4
Medios de Comunicación (TV,radio,redes)	21	10,3
Familia o amigos	13	6,4
No recibí información	116	56,8
Total	204	100,0

Fuente: Encuesta aplicada en la Institución educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025

Elaborado por: Calle C. López C. Palacio T.

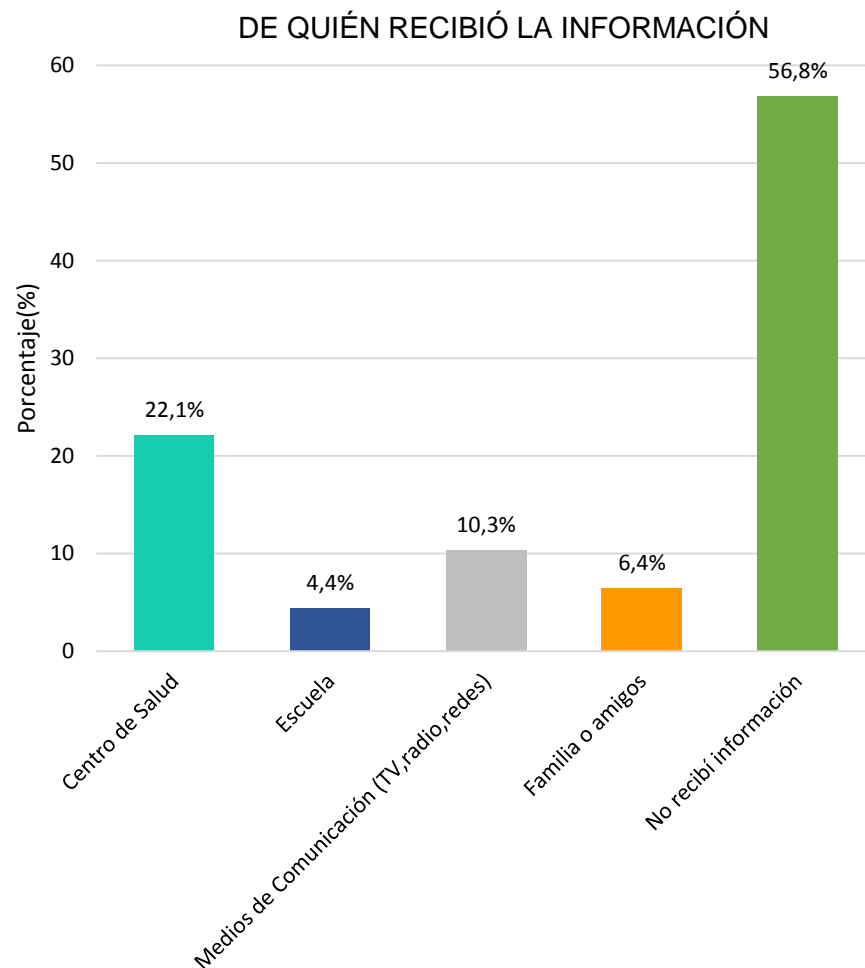
Modificado por: Flores Y.

INTERPRETACIÓN:

En la Tabla N°08 se observa que el 56,8% de los padres encuestados manifestó no haber recibido información sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). Entre quienes sí recibieron información, el 22,1% señaló al centro de salud como principal fuente, el 10,3% a los medios de comunicación (televisión, radio o redes sociales), el 6,4% a la familia o amigos y el 4,4% a la escuela.

GRÁFICO N°08

DE QUIÉN RECIBIÓ LA INFORMACIÓN SOBRE LA VACUNA
CONTRA EL VPH LOS PADRES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO
DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE,
TACNA - 2025



Fuente: Tabla N°08

TABLA N°09

DE QUIÉN RECIBIÓ LA INFORMACIÓN SOBRE LA VACUNA
CONTRA EL VPH LOS PADRES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO
DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE,
TACNA - 2025

SU HIJO HA RECIBIDO LA VACUNA CONTRA EL VPH	N°	%
Si	107	52,5
No	97	47,5
Total	204	100,0

Fuente: Encuesta aplicada en la Institución educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2025

Elaborado por: Calle C. López C. Palacio T.

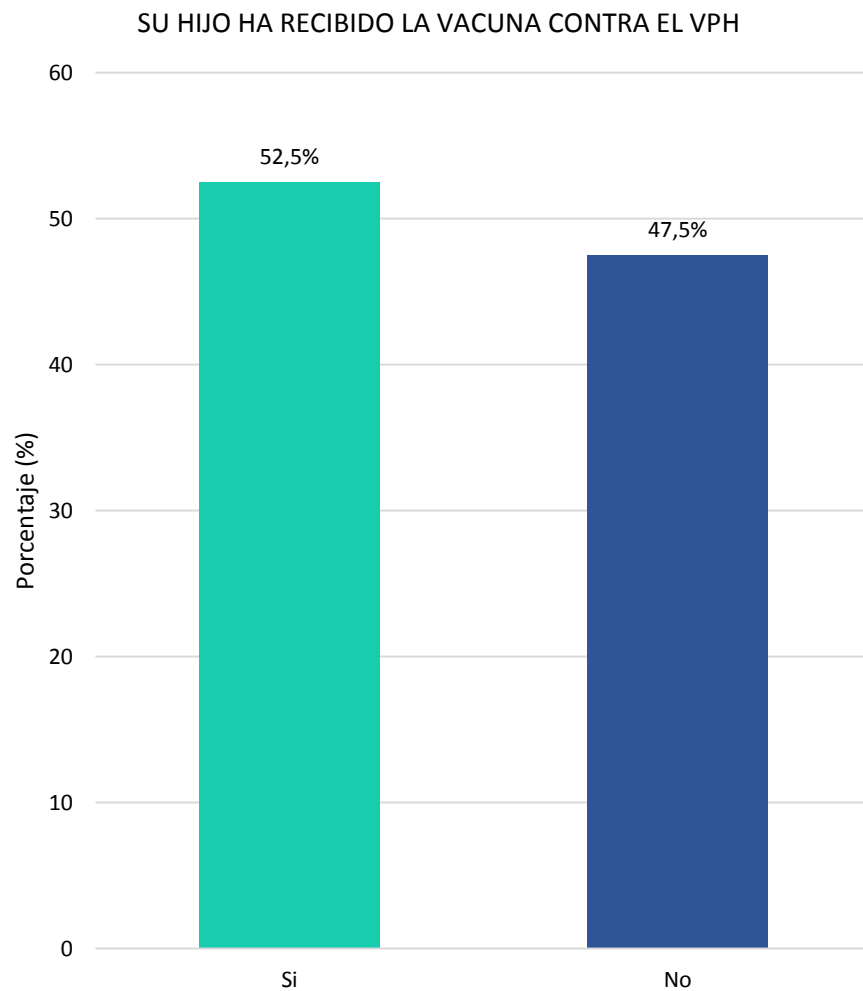
Modificado por: Flores Y.

INTERPRETACIÓN:

En la Tabla N°09 se aprecia que el 52,5% de los padres encuestados indicó que su hijo sí recibió la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH), mientras que el 47,5% manifestó que su hijo no la recibió.

GRÁFICO N°09

DE QUIÉN RECIBIÓ LA INFORMACIÓN SOBRE LA VACUNA
CONTRA EL VPH LOS PADRES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO
DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE,
TACNA - 2025



Fuente: Tabla N°09