

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN - TACNA

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Medicina Humana

FACTORES DE RIESGO PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES
DE PATOLOGÍA ADICTIVA A INTERNET EN ESTUDIANTES
DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL
BOLOGNESI Y LA I.E. FRANCISCO ANTONIO
DE ZELA TACNA - 2015

TESIS

Presentada por:

Bach. Jonathan Sabino Huanacuni Ramos

Para optar el Título Profesional de:

MÉDICO CIRUJANO

TACNA - PERÚ

2016

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN-TACNA

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Medicina Humana

**FACTORES DE RIESGO PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES DE
PATOLOGÍA ADICTIVA A INTERNET EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL BOLOGNESI Y LA I.E. FRANCISCO
ANTONIO DE ZELA TACNA-2015**

TESIS

Presentada por:

BACH. JONATHAN SABINO HUANACUNI RAMOS

Para optar el Título profesional de:

MÉDICO CIRUJANO

Aprobado por unanimidad, ante el siguiente Jurado

 Med. José Alberto Revilla Urquiza Miembro	 Med. Cristina Llosa Rodríguez Presidenta	 Dr. José Luis Gómez Molina Miembro
	 Dr. Oscar Cáceres Mescoso Asesor	

DEDICATORIA:

El presente trabajo está dedicado a
mi familia en especial a mi madre,
por su incondicional apoyo
que han permitido cumplir
cada una de mis metas.

AGRADECIMIENTOS

Al término de una de las etapas de mi vida, quiero expresar un profundo agradecimiento a quienes con su ayuda, apoyo y comprensión me alentaron a lograr este anhelado objetivo.

♦ A mi familia, especialmente a mi madre por sus enseñanzas, fuerza y apoyo, los cuales constituyen la herencia más valiosa que pudiera recibir.

♦ A mis docentes, por haber contribuido en mi formación profesional; inculcándome su ejemplo, por ser grandes maestros y buenos amigos.

ÍNDICE

DEDICATORIA	I
AGRADECIMIENTOS	II
RESÚMEN	V
ABSTRACT	VI
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1.- Descripción del Problema	3
1.2.- Formulación del Problema	8
1.3.- Justificación	8
1.4.- Importancia del Problema	9
1.5.- Objetivos	11
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	
2.1.- Bases Teóricas	13
2.2.- Antecedentes de la Investigación	24
2.3.- Hipótesis	30

CAPÍTULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.- Método Empleado	31
3.2.- Población	31
3.3.- Muestra	32
3.4.- Determinación de Variable	33
3.5.- Instrumento de Investigación	34
3.6.- Operacionalización de Variables	38
3.7.- Aspectos Éticos	41
3.8.- Procesamiento de datos	41

CAPITULO IV DE LOS RESULTADOS

4.1.- Resultados	42
4.2.- Discusión	58

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRÁFICAS REFERENCIAS

ANEXOS

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar los factores de riesgo personales, familiares y sociales de patología adictiva a internet en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Coronel Bolognesi y Francisco Antonio de Zela. El tipo de estudio fue descriptivo y corte transversal con una muestra de 223 estudiantes de ambos sexos. Para medir el grado de Adicción a internet se utilizó el Test de Adicción a Internet de la Psiquiatra Kimberly Young y para identificar los factores de riesgo se utilizó la encuesta elaborada por el investigador. En los resultados se encontró que 32,3 % presenta adicción leve y el 19,7% adicción moderada. Dentro de los factores de riesgo personales se identificó la percepción de autoestima, frecuencia de conexión, el tiempo de conexión y los servicios de internet; los factores de riesgo familiares se identificó la relación familiar, la percepción de control de padres y la conexión a través de cabinas públicas; y los factores de riesgo sociales se idéntico la dificultad para relaciones interpersonales; y uso de tiempo libre a internet. Se concluye que los adolescentes del 5to año de secundaria de las I.E. Francisco Antonio de Zela y la I.E. Coronel Bolognesi poseen ciertos factores de riesgo personales, familiares y sociales de patología adictiva a internet.

Palabras Clave: Factores de riesgo, adicción a internet.

ABSTRACT

The aim of the study was to determine the factors of family social personal risk and addictive pathology internet in 5th year students of secondary S.I. Coronel Bolognesi and Francisco Antonio De Zela. The type of study was descriptive, retrospective, cross-sectional and case-control studies with a sample of 223 students of both sexes. To measure the degree of Internet Addiction Test Internet Addiction Psychiatrist and Kimberly Young was used to identify risk factors survey by the researcher was used. The results found that 32,3% have mild addiction and 19,7% moderate addiction. Within personal risk factors perception of self-worth, switching frequency, time of connection and internet services identified; family risk factors identified family relationship, the perception of parental control and connection through public payphones; and social risk factors are identical difficulty in interpersonal relationships; and free use of internet time. It is concluded that adolescents 5th year of junior high S.I. Francisco Antonio de Zela and S.I. Coronel Bolognesi have certain factors of family social personal risk, and internet addictive pathology.

Keywords: Risk Factors, internet addiction.

INTRODUCCIÓN

El fenómeno de la globalización junto al internet, en los últimos años ha impactado enormemente en nuestras vidas, es así que desde 1995 se han visto casos de uso excesivo de este. En el transcurso del tiempo el internet está influyendo en las personas originando dificultades psicológicas, familiares, académicas o laborales (1).

Hay algunos factores de riesgos tanto personales como familiares y sociales, que desde el punto de vista psicológico hacen que los usuarios sufran de adicción a internet sobre todo en adolescentes, ya que se encuentran en una etapa hacia la adquisición de la madurez, con poca experiencia de vida, dificultad de reconocer adicciones sutiles y necesidad de normalizar conductas de riesgo. Todas estas características convierten a la adolescencia en un periodo sumamente susceptible de sufrir conductas adictivas u otros trastornos psicológicos (2).

Por todo lo expuesto es necesario de identificar los factores de riesgo personales, familiares y sociales de Patología Adictiva a Internet en

estudiantes del 5to año de secundaria de las I.E. Coronel Bolognesi y Francisco Antonio de Zela -Tacna 2015. Para ello se realizó el presente estudio descriptivo, correlacional y de corte transversal con una muestra de 223 estudiantes en dichas instituciones educativas.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1- DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El internet se ha incorporado velozmente a la vida moderna y su popularización ha suscitado advertencias sobre las consecuencias negativas de su uso desmedido (1). Desde el año 1995 se reportaron casos de uso excesivo de internet (1,3).

Introducido por Goldberg en 1995 y popularizado luego por Young en 1998, el concepto de adicción a internet ha pasado por varias modificaciones. Hasta ahora, no hay una definición concreta de lo que podría considerarse adicción a internet (4). Según el enfoque recibido podríamos decir que la adicción a internet se caracteriza por una incapacidad de la persona para ejercer control sobre el uso y dependencia a Internet, lo que lo lleva a estados de fatiga, incomodidad y falla en su devenir cotidiano. Al mismo tiempo, una persona como tal presentará estados de alta tensión o angustia

antes del uso de Internet, los cuales cesarán una vez lograda la conexión al mundo virtual (5).

Diversos estudios publicados muestran su creciente y alarmante prevalencia a través de los años. Weinstein el 2010 publicó una revisión de estudios en Estados Unidos y en Europa, en la que halló una prevalencia entre 1,5% y 8,2% respectivamente (6). Sin embargo, en las series revisadas por Abreu el 2008, llaman la atención prevalencias tan altas como 20,3% y 37,9% en poblaciones Coreanas estudiadas, lo que coincide con lo hallado el 2013 en 28 escuelas secundarias de Hong-Kong (26%) y que permite observar una mayor prevalencia de adicción a la Internet en los países asiáticos, principalmente en la población de niños y de adolescentes (7, 8, 9).

En la actualidad los países con mayor tasa de penetración de usuarios al internet son: Corea del Sur (77,3 %), Estados Unidos (76,3%), Reino Unido (76,4 %), Japón (75,5%), Alemania (75,3%), Francia (69,3%), Brasil (36,2%), Rusia (32,3%) y el Perú (31,5%) (10,11). El Perú es el segundo país latinoamericano en cuanto a tasa de penetración de internet (11,5 usuarios/100 habitantes) y el

66% de adolescentes de Lima accede a internet regularmente la mayoría a través de cabinas públicas (1,12). Un estudio local el 2006 halló 7% de prevalencia de adicción entre usuarios de internet (13). Otra investigación reciente encontró al 46,9% de una muestra de universitarios limeños en riesgo alto o franca adicción a internet (14).

En Tacna el 2012, según un estudio local realizado a adolescentes de la I.E. Jorge Martorell el 39,1% presenta una conducta en riesgo de adicción a internet, así como el 8,4% presenta adicción a internet siendo más frecuente en adolescentes de 14 a 16 años (11).

En Perú, según lo revelado por APOYO el 2008 (15), el grupo adolescente es el que mayor exposición presenta a las tecnológicas digitales y entre ellas a Internet (5). De acuerdo al informe periódico del INEI, en el último trimestre del 2011, los adolescentes y los jóvenes son los que usan en mayor proporción el Internet (62,5% y 60,9%; respectivamente) seguido por los que tienen de 25 a 40 años, donde el 36,4% son usuarios de Internet (11,16).

La adolescencia es la etapa donde existe mayor riesgo a adquirir adicción a internet, debido a los cambios, la confusión, consolidación de la identidad personal y sentimientos de frustración experimentados (17). Todas estas características convierten a la adolescencia en un periodo sumamente susceptible de sufrir alguna patología adictiva u otros trastornos psicológicos (18).

Hay algunos factores de riesgos tanto personales como familiares y sociales, que desde el punto de vista psicológico hacen que los adolescentes sufran de adicción (3). Echeburúa, señaló dentro de los más frecuentes: Baja autoestima, timidez, fobia social, fantasía descontrolada, tendencia a la distraibilidad, sentimientos de insuficiencia, miedo a la desaprobación de los demás, depresión y ansiedad, adicciones químicas o psicológicas presentes o pasada (11).

Dentro de los factores estudiados en relación al abuso de Internet es la personalidad (19). Black et al encontraron que aproximadamente la mitad de su muestra cumplía los criterios para un trastorno de éste tipo, siendo el trastorno límite de la personalidad el más frecuente, seguido del antisocial. Niemz, Griffiths y Banyard encontraron una asociación entre el uso patológico de Internet y la autoestima (20,21).

Dentro de los antecedentes familiares cabe resaltar que el 19,1% de los niños menores de 15 años vivía sólo con su mamá. En términos departamentales la mayor proporción se presentó en Lima con 25,1%; seguido de Ucayali con 25%; Tacna con 24,1% y La Libertad con 22,7%(22). Según un estudio en pacientes hospitalizados en el instituto nacional de salud mental el 80% de nuestros pacientes tenía historia de disfunción familiar (1).

También son factores de riesgo ciertas dificultades en el proceso de socialización como la timidez o la introversión extrema, el narcisismo o la necesidad de destacar o de competir (20).

La adicción a internet es una enfermedad mental que va siendo más frecuente y frente a esta realidad es necesario determinar los factores de riesgo personales, familiares y sociales de patología adictiva a internet en estudiantes de las I.E. Coronel Bolognesi y Francisco Antonio de Zela 2015 ya que son las instituciones educativas con estudiantes provenientes de los diferentes distritos de la provincia de Tacna.

1.2- FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los factores de riesgo personales, familiares y sociales de patología adictiva a internet en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Coronel Bolognesi y la I.E. Francisco Antonio de Zela de la ciudad de Tacna en el año 2015?

1.3- JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En Tacna, la adolescencia es el grupo etario de mayor riesgo de la adicción a internet y además es una etapa donde el individuo se desarrolla hacia la adquisición de la madurez, con poca experiencia de vida, dificultad de reconocer adicciones sutiles y necesidad de normalizar conductas de riesgo. Todas estas características convierten a la adolescencia en un periodo sumamente susceptible de sufrir alguna patología adictiva u otros trastornos psicológicos. Hay algunos factores de riesgos tanto personales como familiares y sociales, que desde el punto de vista psicológico hacen que los usuarios sufran de adicción. Cuando se habla de factores de riesgo se hace referencia a la presencia de situaciones contextuales o personales que, al estar presentes, incrementan la probabilidad de desarrollar problemas emocionales, conductuales o de salud. Estos

problemas promueven la ocurrencia de desajustes adaptativos que dificultan el logro del desarrollo esperado del adolescente y la desadaptación dentro de la sociedad.

Este estudio de investigación busca determinar los factores de riesgo de patología adictiva a internet en los adolescentes de la I.E. Coronel Bolognesi y la I.E. Francisco Antonio de Zela de Tacna, dicha información nos da a conocer la realidad existente y busca sensibilizar al personal de salud, autoridades de las instituciones educativas así como a los docentes y padres de familia de los adolescentes, ya que cada vez va en aumento los adolescentes adictos a internet, viéndose afectada su vida familiar, escolar y social.

1.4- IMPORTANCIA DEL PROBLEMA

Una población de alto riesgo son los adolescentes, por ello el presente estudio está orientado a la investigación, a la promoción de la salud y a la prevención de patología adictiva que acarreen problemas de salud pública. Conscientes de esta realidad, se desarrolló la presente investigación, basada en los factores de riesgo de patología adictiva a internet en los adolescentes y con

ello evidenciar la necesidad de implementar programa integral de consejería fomentando el autocuidado en adolescentes.

VIABILIDAD

La presente investigación es viable ya que se contó con la disponibilidad de los recursos humanos y de información, estuvo dirigida a los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Coronel Bolognesi y la I.E. Francisco Antonio de Zela, se contó con la colaboración por parte de los estudiantes, docentes y directores de dichas instituciones. Además se contó con la disponibilidad de recursos materiales, financieros y económicos. En cuanto al tema de investigación no hubo obstáculos para su realización.

1.5- OBJETIVOS

GENERALES

- Determinar los factores de riesgo personal, familiar y social de patología adictiva a internet en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Coronel Bolognesi y la I.E. Francisco Antonio de Zela de Tacna en el año 2015.

ESPECÍFICOS

- Determinar los factores de riesgo personales de patología adictiva a internet: Edad, sexo, autoestima, alteración psicológica, obtención del dinero para hacer uso del internet, tiempo de conexión por día y frecuencia del uso de internet en días, servicios que usa en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Coronel Bolognesi de Tacna y la I.E. Francisco Antonio de Zela en el año 2015.
- Determinar los factores de riesgo familiares de patología adictiva a internet: Relaciones familiares, tipo de familia, conocimiento de internet de los padres, control de padres, ubicación de conexión a internet en estudiantes del 5to año

de secundaria de la I.E. Coronel Bolognesi de Tacna y la I.E. Francisco Antonio de Zela en el año 2015.

- Determinar los factores de riesgo sociales de patología adictiva a internet: Dificultad para poder relacionarse y uso del tiempo libre en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Coronel Bolognesi y la I.E. Francisco Antonio de Zela de Tacna en el año 2015.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 – BASE TEÓRICA

Adolescencia

El vocablo “Adolescencia” proviene de la voz latina “Adolescere” que significa “crecer”, avanzar hacia la madurez, lo que implica crecimiento físico y desarrollo cognitivo, psicológico, emocional y social (23).

La OMS delimita cronológicamente la adolescencia entre los 10 y 19 años, aunque en el Perú se delimita de 11 a 17 años. Al margen de las definiciones es importante resaltar que el crecimiento biológico, social, emocional e intelectual de los adolescentes, suele ser totalmente asincrónico y con frecuentes periodos de regresión (24).

El desajuste entre el desarrollo corporal, el desarrollo intelectual y emocional lleva consigo numerosos conflictos y a menudo conductas de riesgo durante la adolescencia. Los acontecimientos

y problemas que surgen durante este periodo sorprenden y desconciertan a los padres, a los profesionales de la salud y a los propios adolescentes (25).

Todas estas características convierten a la adolescencia en un periodo sumamente susceptible de sufrir conductas adictivas u otros trastornos psicológicos (26).

Definición de patología adictiva a internet

La Doctora Kimberly Young (1996), de la Universidad de Pittsburg y creadora del Center for On-Line Addiction ha establecido una serie de criterios para diagnosticar el Síndrome de la Adicción a Internet (InfoAdicction Disorder, IAD): La patología adictiva a internet o adicción a Internet es un deterioro en el control de su uso que se manifiesta como un conjunto de síntomas cognitivos, conductuales y fisiológicos. Es decir, la persona realiza un uso excesivo de Internet lo que le genera una distorsión de sus objetivos personales, familiares o profesionales (27).

Varios autores (Echeburúa, 1999; Griffiths 1998) han señalado que Internet podría ser, en la mayoría de los casos, solo un medio o "lugar" donde alimentar otras adicciones o trastornos (adicción al

sexo, ludopatía o parafilias), aunque también señalan que existen casos de adicción a Internet en sí mismo (28).

Criterios diagnósticos de adicción a internet

Al ser el propio Internet una herramienta cuya implantación masiva es posterior a la edición del DSM – IV, no aparece referencia alguna a la Adicción a Internet en dicho manual.

Este vacío es el que ha empujado a los investigadores a desarrollar sus propios instrumentos de diagnóstico (29).

La primera persona que estableció criterios diagnósticos para la adicción a Internet fue el psiquiatra Ivan Goldberg (1995) (27).

Young (1996), posteriormente propuso el test de adicción a internet(TAI) el cual considera la adicción a Internet como un trastorno del control de los impulsos y el término Internet se refiere a todos los tipos de actividad en línea. El TAI es la escala de la adicción a Internet más utilizado y la prueba ha sido traducido en varios idiomas, incluyendo Inglés, chino, francés, italiano, turco y coreano.

El TAI está diseñado para el usuario de Internet experimentado que utiliza esta tecnología de manera frecuente. El uso compulsivo de Internet que incluye la compulsión, el escapismo, y la

dependencia. Las preguntas también evalúan los problemas relacionados con el consumo adictivo en el funcionamiento personal, laboral y social. Las preguntas se eligen al azar y cada declaración se pondera a lo largo de una escala que va desde 0, comportamiento menos extremo, a 5, comportamiento más extremo, de cada elemento.

De esta manera El TAI mide la presencia y severidad de la dependencia a Internet para adultos y adolescentes (30).

Factores De Riesgo

No todas las personas presentan el mismo riesgo de desarrollar adicción a las Nuevas Tecnologías, en el desarrollo de las mismas confluyen muchos factores (31). Podemos clasificarlos en factores personales, familiares y sociales:

Personales

Algunas personas son más proclives que otras al desarrollo de adicciones. De hecho, con un acceso sencillo y una disponibilidad amplia a las Nuevas Tecnologías en las sociedades desarrolladas, tan sólo una parte de la población presenta problemas de adicción. Las variables personales juegan un importante papel a la hora de precipitar la adicción, entendiendo por tales aquellas características

de personalidad que han demostrado aumentar la vulnerabilidad hacia la adicción, como la impulsividad, la disforia, la intolerancia a estímulos displacenteros físicos o psíquicos, la búsqueda incesante de nuevas sensaciones y una ineficaz forma de afrontar los problemas (28). Entre ellas tenemos:

Sexo: El perfil más frecuente suele ser el de varón joven con baja autoestima y timidez. Existe un claro desajuste mediado por el género del hijo o hija a la hora de valorar este hecho, pues los padres evalúan de forma significativa este tipo de conductas como menos frecuentes que las propias hijas, diferencia que no se encuentra con los hijos varones.

Edad: El porcentaje de jóvenes adictos a Internet aumenta en adolescentes de entre 12 a 17 años "porque son los que más tiempo pasan en casa".

Un grupo al que hay que prestar especial atención son los adolescentes porque reúnen características de riesgo: impulsividad externa, necesidad de relaciones nuevas y autoestima baja. Uno de los indicadores más claros de que se está cayendo en una dependencia es la imposibilidad de controlar el tiempo que se

quiere estar conectado y la única terapia frente a esta adicción es evitar los factores de riesgo.

Autoestima: El perfil más frecuente suele ser los adolescentes con baja autoestima. Echeburúa piensa que las nuevas tecnologías permiten que con un solo clic la persona pueda desinhibirse rápidamente, crear identidades falsas o dar una imagen propia que no corresponde con la realidad lo que genera una tensión emocional que favorece la adicción, que suele afectar a las personas que psicológicamente o por la edad son más vulnerables.

Cómo adquiere dinero para hacer uso de internet: El adolescente de donde obtiene el dinero para acudir a una cabina pública o si es que tuviera internet dentro de casa, quien se encarga de pagar, controlar el uso de internet.

Tiempo y frecuencia del uso de internet: Los adolescentes no miden el tiempo de uso de internet, es así que pueden presentar largas horas conectados a la red. Echeburúa, catedrático de Psicología Clínica de la Universidad del País Vasco, le puso números al problema: un adulto abusa de Internet cuando está

conectado más de 3 horas al día, en los adolescentes el límite es dos horas.

Servicios que usan en internet: Los "servicios de Internet" soportan los usos más comunes, navegación por páginas Web, correo, descarga de ficheros, etc., es por ello que el adolescente puede navegar libremente por páginas pornográficas, de juegos que pueden llamar su atención y convertirlas en una adicción.

Alteraciones psicológicas: Las personas más vulnerables son las mujeres y hombres que ya padecen depresión, desorden bipolar, ansiedad, agorafobia (temor a encontrarse en situaciones en las cuales la persona no puede obtener ayuda o de las cuales no puede escapar) o las personas que tratan de recuperarse de una adicción anterior, muchos admiten abiertamente tener una personalidad adictiva.

Según Lasa, la relación entre un alto uso de Internet y el incremento en los niveles de depresión ha aparecido en varios estudios. Sin embargo, existe aún mucha controversia sobre si la depresión es la causa o el efecto de la adicción a Internet. Según Pratarelli se produce un ciclo en el que la soledad y la depresión

alimentan el uso del ordenador/Internet y esto lleva a una mayor soledad y depresión. Esto se explicaría por una conducta compensatoria según la cual la actividad de los usuarios se incrementa a medida que aumentan sus sentimientos de incomunicación (25).

Familiares

En la familia se produce la socialización primaria. Si este proceso se desarrolla de forma adecuada, el adolescente interiorizará pautas de comportamiento socialmente adaptadas. Este problema se ve reforzado en muchas ocasiones por complicadas dinámicas familiares donde los horarios laborales de ambos padres hacen que los adolescentes pasen muchas horas. Según Labrador, este tiempo se malgasta en consumir de forma indiscriminada contenidos que en muchas ocasiones son inapropiados para los adolescentes. Entre los factores de riesgo familiar tenemos:

Relaciones familiares: Los jóvenes con un problema de adicción real, generalmente provienen de familias desestructuradas, con falta de comunicación y malas relaciones familiares, presentan dificultades para las habilidades sociales o sufren algún problema

de control de impulsos. El camino para evitar estas conductas abusivas comienza con "la negociación, nunca con la prohibición", ha destacado Lasa, y con la información sobre Internet y las comunidades virtuales "porque el adolescente debe saber cómo funcionan y lo que se esconde detrás de las aplicaciones que usa".

Tipo de familia: Cuando el adolescente carece de un hogar armónico, o viene de un hogar de padres separados, frecuentemente se vuelve apático, indolente, no se esfuerza en estudiar, retrocede en los casos más extremos, busca un refugio en las drogas, alcohol, redes sociales, videojuegos, etc. generando adicción y distracciones.

Nivel de conocimiento de internet por los padres: El padre de familia que conoce y manipula el internet, podrá identificar si sus hijos no utilizan Internet para ayudarse en sus tareas escolares o buscar información sino para chatear con amigos y/o desconocidos o jugar con ellos en la red. Y observan también cómo sus hijos pasan horas y horas conectadas en detrimento de otras actividades.

El control por parte de los padres o apoderados: Teniendo en cuenta que una parte significativa de que los usuarios a redes sociales son menores de edad, dicha responsabilidad atañe directamente a los padres, quienes deben ejercer cierto control sobre ese aspecto del ocio de sus hijos por mucho miedo o indiferencia que les produzcan las nuevas tecnologías.

Lugar de uso de internet: Los jóvenes que disponen de conexión a la red en su vivienda, tienden a presentar problemas derivados de un uso abusivo de Internet que precisarían atención clínica (25).

Sociales

Los medios de comunicación y las Nuevas Tecnologías han adquirido un importante papel socializador. A través de estos medios, el adolescente recibe la influencia de miles de mensajes auditivos y visuales que van modelando poderosamente su forma de pensar, sentir y manifestarse. No en vano, los adolescentes - más a medida que van creciendo-, invierten mucho tiempo delante del televisor o navegando por Internet. Si es complicado controlar los mensajes que nuestros hijos reciben a través de la televisión, mucho más ardua se hace la tarea de filtrar la información que les

llega a través de Internet. Entre los factores de riesgo social tenemos:

Déficit en las relaciones interpersonales con los compañeros de clase, amigos, vecinos, etc.: timidez y fobia social. (Tiene dificultades para poder entablar amistad). Según Viñas, el Internet se asocia a un mayor malestar psicológico donde se limitan las formas de diversión y se reducen las relaciones sociales. Los problemas surgidos de la dependencia trascienden el ámbito de lo intrapersonal. Desde un punto de vista sistémico, los efectos negativos de la adicción se expresan en los ámbitos familiar, académico y profesional. El adicto se aísla del entorno y no presta atención a otros aspectos de las obligaciones sociales.

Uso del tiempo libre: El uso del tiempo libre forma parte esencial de la vida de los adolescentes, en relación a la etapa de desarrollo en que se encuentran y al entorno en que viven: familia, barrio y escuela. El tiempo libre sería aquel tiempo disponible, que no es para estudiar y que incluye el dormir, comer y que puede ser destinado al ocio, el descanso, la recreación, el desarrollo personal o para realizar actividades que satisfagan necesidades esenciales, tales como la sociabilidad e identidad del adolescente (25).

2.2 – ANTECEDENTES

TSAI HF ET AL (2009), Taiwán. Los factores de riesgo de la adicción a Internet. Este estudio fue diseñado para explorar los factores de riesgo de la adicción a Internet en 1.360 estudiantes de primer año de la Universidad Nacional Cheng Kung en Taiwán en 2003. La batería de pruebas incluyó un cuestionario estructurado autoadministrado, Internet Addiction Scale- Revisión Chino (CIAS - R), de 12 -ítems Cuestionario chino de la Salud (CHQ- 12), la medición de las funciones de apoyo (MSF) y la subescala de neuroticismo del Inventario de Personalidad de Maudsley (MPI) de la población total del estudio, había 680 estudiantes universitarios (17,9%) en el grupo de la adicción a Internet, según lo definido por las puntuaciones altas CIAS-R. Usando análisis de regresión logística, se encontró una relación positiva entre la adicción a Internet y el sexo masculino, las puntuaciones de neuroticismo y la puntuación CHQ. Además, los estudiantes de primer año que se saltaron el desayuno y los que tenían apoyo social más pobre también tenían una mayor probabilidad de adicción. La adicción a Internet es frecuente entre los estudiantes de primer año de la universidad en los factores de riesgo de Taiwán incluido el sexo masculino, el hábito de saltarse el desayuno, la morbilidad de la

salud mental, apoyo social deficiente y de la personalidad neurótica característica (32).

PARK, KIM Y CHO, (2008), Korea Del Sur. Prevalence of internet addiction and correlations with family factors among South Korean adolescents. El objetivo fue investigar la correlación de internet como adicción por parte de los adolescentes de Corea del Sur entre los factores familiares. La muestra estuvo conformada por 903 estudiantes de Seúl. Para medir el nivel de adicción se utilizó la Escala de Adicción a Internet (NIC). Encontraron que ciertos jóvenes fueron considerados de alto riesgo para la adicción de internet cuando presentan exposición a la violencia conyugal o violencia a los propios niños. Señalaron también que la familia juega un rol importante en la prevención de la adicción a internet (33).

HERRERA M., PACHECO M. Y COLS (2009), México. En su investigación “La adicción a Facebook relacionada con la baja autoestima, la depresión y la falta de habilidades sociales”, cuyo objetivo fue encontrar si existe relación entre la adicción a Facebook, la baja autoestima, la depresión y la falta de habilidades

sociales. El estudio fue de tipo transversal con un diseño no experimental y el instrumento fue un cuestionario de adicción a Facebook. La muestra estuvo conformada por 63 alumnos de la Universidad Iberoamericana, los resultados fueron que existe una relación estadísticamente significativa entre la adicción a Facebook y la baja autoestima, la depresión y la falta de habilidades, es así que a partir de ese descubrimiento se dedujo que los adictos a Facebook son más propensos a la depresión, a tener menos habilidades sociales y a mostrar una autoestima más baja (4).

BRINGUÉ Y SÁDABA (2008), Perú. Realizaron 2.721 encuestas. Los niños y adolescentes peruanos usan internet desde las cabinas públicas (69%, frente al 47% de la media global). Los investigadores encontraron que esta situación ocurre principalmente en adolescentes a partir de los 13 años. “Entre semana, los peruanos que dedican más horas lo hacen con porcentajes muy por debajo de la media. El fin de semana, en cambio, el porcentaje asciende superando la media global”. En este informe resalta que el internet está desplazando a la televisión con un 31%. Por otro lado, el 35% de los jóvenes entrevistados señala que aprendió sin ayuda el manejo de internet y que un 7% recibió

la orientación de los docentes. Del mismo modo, hay un 56% de jóvenes y niños peruanos que se consideran con nivel medio-avanzado en el uso de internet; otro 17% se considera experto; y un 21%, principiante (34).

CRUZADO L. (2006), Lima. En su estudio sobre “Adicción a internet: Perfil clínico y epidemiológico de pacientes hospitalizados en un instituto nacional de salud mental”, su objetivo fue conocer las características clínicas y epidemiológicas de los pacientes hospitalizados con diagnósticos de adicción al internet, realizado en 30 pacientes. Fue un estudio de tipo retrospectivo y transversal. Concluyeron que el 40% eran antisociales, el 80% tenían historia de disfunción familiar, el 56,7% tuvieron antecedentes psiquiátricos familiares. El 83% de los pacientes inicio el uso de internet cuando menos dos años antes del ingreso y el 50% se conectaba más de 6 horas diarias. Los síntomas principales fueron irritabilidad (80%) y disminución del rendimiento académico (76,7%) (1).

HERNÁNDEZ DE JESÚS EDUARDO Y COL. (2012), Perú. Adicción al Internet ¿Consecuencia Emocional? El presente estudio tuvo como objetivo determinar los factores que causan una

adicción al internet en los jóvenes del Centro Educativo Cruz Azul, Campus Lagunas Oaxaca, en sus niveles secundaria-bachillerato. En el nivel secundario existe una población de 197 alumnos y en nivel bachillerato una población de 326 alumnos. De los cuales a nivel secundaria se encuestó a 72 alumnos haciendo un 36,55% de la población y en el nivel bachillerato 156 alumnos haciendo un 52,45%. Se concluye que las personas mayormente más vulnerables a sufrir uso abusivo de Internet son personas introvertidas, con baja autoestima, baja estimulación social, ambos padres de familia trabajan, matrimonios disfuncionales (35).

DELGADO, C. (2008), Arequipa. En su investigación sobre "Frecuencia de adicción a internet y su asociación con el rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la I.E. Independencia Americana", cuyo objetivo fue determinar la frecuencia de la adicción a internet y su asociación con el rendimiento académico; estudio de tipo observacional analítico, retrospectivo y transversal, el instrumento fue el test de adicción al internet de Kimberly Young y la muestra estuvo conformada por 1385 estudiantes de nivel secundario; los resultados fueron que existe adicción al internet en los estudiantes de primero a quinto

año de secundaria siendo: leve (49,22%), moderada (11,89%) y severa (0,73%); y el rendimiento académico de los estudiantes fue: bueno (66,42%); aceptable (29,92%) y malo (3,66%). Concluyéndose que existe una asociación directa entre la adicción al internet y el rendimiento académico entre estudiantes de primero a quinto año de secundaria de la I.E. Independencia Americana (36).

LESLY MORALES (2012), Perú .En su investigación de Factores de riesgo asociados a la conducta de adicción a internet en adolescentes de la I. E. Jorge Martorell Flores donde el trabajo se realizó para establecer la asociación entre los factores de riesgo y la conducta de adicción a internet en adolescentes. El tipo de estudio fue descriptivo correlacional, la muestra estuvo compuesta 225 alumnos de ambos sexos, en edades comprendidas entre los 13 a 17 años, de los cuales 113 del sexo femenino y 112 del sexo masculino. Para medir la Adicción a Internet se utilizó el Test de Adicción a Internet de la Psiquiatra Kimberly Young y para los factores de riesgo se utilizó la encuesta elaborada por la investigadora, para el presente trabajo, cuyos resultados indicaron que los adolescentes poseen ciertos factores de riesgo personales y sociales asociados a la conducta de adicción a internet (11).

2.3 – HIPÓTESIS

- Los factores de riesgo personales de patología adictiva a internet en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E Coronel Bolognesi de Tacna y la I.E. Francisco Antonio de Zela en el año 2015 son: Edad, sexo, autoestima, alteración psicológica, obtención del dinero para hacer uso del internet, tiempo de conexión al día, frecuencia del uso de internet, y servicios que usa.
- Los factores de riesgo familiares de patología adictiva a internet en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E Coronel Bolognesi de Tacna y la I.E. Francisco Antonio de Zela en el año 2015 son: Relaciones familiares, tipo de familia , conocimiento de internet de los padres, control de padres, ubicación de conexión a internet.
- Los factores de riesgo sociales de patología adictiva a internet en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E Coronel Bolognesi y la I.E. Francisco Antonio de Zela de Tacna en el año 2015 son: Dificultad para poder relacionarse con compañeros de clase, amigos, vecinos y uso del tiempo libre .

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA Y MATERIALES

3.1- MÉTODO EMPLEADO

La presente investigación es de tipo descriptivo y correlacional porque a través de ella se describe los factores de riesgo personales, familiares y sociales asociados a patología adictiva a internet en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Coronel Bolognesi y la I.E. Francisco Antonio de Zela de la ciudad de Tacna en el año 2015. Su abordaje es de corte transversal y retrospectivo ya que se desarrolló en el mes de diciembre del 2015.

3.2- POBLACIÓN

La población está constituida por 278 estudiantes de la I.E. Coronel Bolognesi y 254 estudiantes de la I.E. Francisco Antonio de Zela siendo en total 532 estudiantes.

3.3- MUESTRA

Para la obtención de la muestra se calculó mediante la fórmula de poblaciones finitas descritas en el anexo 03 .El estudio se realizó en 223 estudiantes que fueron seleccionados de forma aleatoria tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión. Mediante la fórmula de muestreo estratificado descrita en el anexo 03 se tomaron 117 estudiantes son de la I.E. Coronel Bolognesi y 106 estudiantes de la I.E. Francisco Antonio de Zela de la ciudad de Tacna en el año 2015.

Criterio de inclusión:

- Estudiantes que se encuentren en clase al momento de la aplicación de los instrumentos.

Criterio de Exclusión:

- Estudiantes que no acepten colaborar con la investigación.

3.4 – DETERMINACIÓN DE VARIABLES

3.4.1- FACTORES PERSONALES

- Sexo
- Edad
- Percepción de Autoestima
- Obtención de dinero para hacer uso de internet
- Alteraciones psicológicas
- Tiempo de conexión a internet por día
- Frecuencia de uso del internet en días

3.4.2- FACTORES FAMILIARES

- Como considera que son sus relaciones familiares
- Tipo de familia
- Conocimiento de internet de los padres
- Ubicación de conexión de Internet
- Control de los padres o apoderados

3.4.3- FACTORES SOCIALES

- Dificultad para poder relacionarse con:
 - Compañeros de clase
 - Amigos
 - Vecinos
 - Otros
- Uso del tiempo libre

3.5 – INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Los datos se obtuvieron mediante un cuestionario con preguntas abiertas elaborados y validados previamente por 3 médicos psiquiatras, la cual contiene información que responde a los objetivos planteados, agrupándose para determinar los factores de riesgo personales, familiares y sociales de patología adictiva a internet en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Coronel Bolognesi y la I.E. Francisco Antonio de Zela de la ciudad de Tacna en el año 2015 (ver anexo01).

El Test de adicción al Internet(TAI): es un instrumento validado breve, que ha sido elaborado por la doctor estadounidense Kimberly Young que fue aplicado en los estudiantes del 5to año de

secundaria de la I.E. Coronel Bolognesi y la I.E. Francisco Antonio de Zela de la ciudad de Tacna en el año 2015 (ver anexo 02).

El TAI mide la gravedad de uso compulsivo de Internet para adultos y adolescentes. Los resultados del TAI deben ser interpretados con precaución en las poblaciones clínicas que sufren de condiciones psiquiátricas concurrentes con síndromes compulsivos. La escala se creó mediante la adaptación de los criterios del DSM-IV para el juego patológico y es una modificación de la anterior escala de 8 preguntas, Cuestionario de Young Adicción a Internet diagnóstico. El TAI considera la adicción a Internet como un trastorno del control de los impulsos y el término Internet se refiere a todos los tipos de actividad en línea. El TAI es la escala de la adicción a Internet más utilizado y la prueba ha sido traducido en varios idiomas, incluyendo Inglés, chino, francés, italiano, turco y coreano.

Este cuestionario consta de 20 estados. Después de leer cada declaración cuidadosamente, en base a la escala de Likert de 5 puntos seleccione la respuesta (0, 1, 2, 3, 4 o 5), que lo describe mejor. Si dos opciones parecen aplicarse igualmente bien, haga un círculo la opción que mejor representa la forma en que esta la mayor parte del tiempo durante el mes pasado. Asegúrese de leer

todas las instrucciones cuidadosamente antes de hacer su elección.

Para la interpretación se utilizó los siguientes puntos de corte:

0 = No aplicable

1 = Raramente

2 = De vez en cuando

3 = Frecuentemente

4 = A menudo

5 = Siempre

Después de que se han contestado todas las preguntas, añadir los números de cada respuesta para obtener una puntuación final. Cuanta más alta sea la puntuación, mayor es el nivel de adicción y la creación de los problemas resultantes del uso de Internet por ejemplo. El índice de deterioro gravedad es la siguiente:

Ninguna 0 - 30 puntos

LEVES 31- 49 puntos: Usted es un usuario medio en línea. Usted puede navegar por la web un poco demasiado tiempo a veces, pero usted tiene control sobre su uso.

MODERADO 50 -79 puntos: Usted está experimentando problemas ocasionales o frecuentes debido a la Internet. Usted debe considerar su máximo impacto en su vida.

GRAVE 80 - 100 puntos: Su uso de Internet está causando problemas significativos en su vida. Debe evaluar el impacto de Internet en su vida y hacer frente a los problemas causados directamente por su uso de Internet.

3. 6 - OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN	INDICADOR	NIVEL DE MEDICIÓN
Factores de riesgo personal				
Sexo	Cualitativa	Diferencia física y constitutiva del hombre y de la mujer	- Femenino - Masculino	Nominal
Edad	Cualitativa	Tiempo transcurrido desde su nacimiento hasta el momento de aplicación del instrumento.	- Menor de 17 años - De 17 años - Mayor de 17 años	Ordinal
Percepción de Autoestima	Cualitativa	La autoestima es un conjunto de percepciones, pensamientos, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia uno mismo.	- Bueno - Regular - Malo	Ordinal
Obtención de dinero para hacer uso de internet	Cualitativa	Implica de cómo logra conseguir para poder conectarse a internet.	- De tus propinas - Pides prestado - Trabaja - Otros	Ordinal
Antecedentes de Alteraciones psicológicas	Cualitativa	Son las alteraciones del estado mental, que afectan el desenvolvimiento normal del individuo en la sociedad.	- Si - No	Ordinal
Tiempo de conexión a internet al día	Cualitativa	Implica las horas de conexión a internet durante el día.	- Menos de dos horas - Solo dos horas - Más de dos horas	Ordinal
Frecuencia de uso del internet	Cualitativa	Implica los días que logra conectarse a internet.	1 día a la semana 2 a 3 días a la semana - Interdiario - Diariamente - Varias veces al día	Ordinal

Factores de riesgo familiares				
Cómo Considera que son Relaciones familiares	Cualitativa	Es el conjunto de realizaciones donde se manifiesta la matriz inconsciente del vínculo.	- Buenas - Regulares - Malas	Ordinal
Tipo de familia	Cualitativa	La familia es un grupo de personas formado por individuos que se unen por relaciones de filiación y pueden clasificarse de acuerdo a quienes la conforman.	- Monoparental - Nuclear - Ninguno	Ordinal
Control de los padres o apoderados	Cualitativa	Los padres responsables impiden que niños o adolescentes puedan acceder a páginas Web inapropiadas.	- Bastante - Poco - Sin control	Ordinal
Conocimiento de internet de los padres	Cualitativa	Conocimiento acerca de las bondades y peligros del uso de internet	- Si - No	Ordinal
Ubicación de uso de Internet	Cualitativa	Lugar de donde la persona logra conectarse al servicio de internet	- Desde casa - Desde su propio celular - En una cabina pública - Otros	Ordinal
Factores de riesgo sociales				
Dificultad para relacionarse con compañeros de clase, amigos, vecinos y otros.	Cualitativa	Déficit en las relaciones interpersonales o dificultad para poder entablar amistad	- Nunca - A veces - Siempre	Ordinal
Uso del tiempo libre	Cualitativa	Aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas.	- Deportes - Culturales - Sociales - Internet	Ordinal

Patología adictiva a internet	Cualitativa	Deterioro en el control de su uso, empieza a ocasionarle problemas cognitivos.	• Normal	Ordinal
			• Adicción leve	Ordinal
			• Adicción moderada	Ordinal
			• Adicción severa	Ordinal

3.7 – ASPECTOS ÉTICOS

Para la recolección de los datos se contó con la aprobación y autorización de la Dirección de la I.E. Coronel Bolognesi y la I.E. Francisco Antonio de Zela de la ciudad de Tacna, para aplicar la encuesta, se guardó el derecho de anonimato y el recojo de información duro 20 minutos por salón aproximadamente y se llevó a cabo en el mes de diciembre del 2015.

3.8 - PROCESAMIENTO DE DATOS

Se realizó el procesamiento de datos utilizando un paquete estadístico. Los resultados fueron procesados en cuadros estadísticos de doble entrada, y para comprobar la hipótesis establecida se utilizó la prueba de Chi- cuadrado Pearson.

CAPÍTULO IV

DE LOS RESULTADOS

4.1 -RESULTADOS

A continuación se describen los principales resultados encontrados en la investigación.

TABLA 01

FACTORES DE RIESGO PERSONALES DE PATOLOGÍA ADICTIVA A INTERNET EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL BOLOGNESI Y LA I.E. FRANCISCO ANTONIO DE ZELA -2015.

Factor de riesgo personales		Nº	%
Edad	16 años	118	52,91
	17 años	89	39,91
	18 años	16	7,17
Sexo	Femenino	106	47,53
	Masculino	117	52,47
Autoestima	Buena	155	69,51
	Regular	63	28,25
	Malo	5	2,24
Problema psicológico	Si	46	20,63
	No	177	79,37
Adquiere dinero para uso de Internet	Propina	93	41,70
	Trabaja	16	7,17
	Internet en casa	114	51,12
Frecuencia a internet	1vez a la semana /2-3 veces a la semana	86	38,57
	Interdiario/Diariamente /Varias veces al día	137	61,43
Tiempo conectado a Internet	< 2 horas	80	35,87
	2 horas a mas	143	64,13
Servicio de internet	Redes sociales	124	55,61
	Buscador de información	133	59,64
	Juegos en red	42	18,83
	Pornografía	4	1,79
Total		223	100

FUENTE: Encuesta de factores de riesgo en estudiantes .2015

Descripción:

En la tabla se observa que el 52,91% se encuentra en la edad de 16 años a menos. Además el 47,53% de la población son de sexo femenino y el 52,47% de sexo masculino.

Asimismo se observa que el 30,49% de la población tiene una percepción regular/mala de su autoestima y el 20,63% presenta algún problema psicológico.

En la tabla también se observa que el 41,7 % adquiere dinero de sus propinas para conectarse a internet y el 51,12% cuenta con internet en casa. El 64,13% se conecta de dos horas a más al día. En cuanto a la frecuencia de uso el 61,43% se conecta interdiario/diario/varias veces al día. En los servicios de uso de internet el 55,61% se conecta a redes sociales, el 59,64% busca información, el 18,83% juega en red y el 1,79% usa el internet en pornografía.

TABLA 02

FACTORES DE RIESGO FAMILIARES DE PATOLOGÍA ADICTIVA A INTERNET EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL BOLOGNESI Y LA I.E. FRANCISCO ANTONIO DE ZELA -2015.

Factor de riesgo familiares		Nº	%
Relaciones familiares	Bueno	164	73,54
	Regular	57	25,56
	Malo	2	0,89
Tipo de familia	Monoparental	77	34,53
	Nuclear	140	62,78
Conocimiento de internet por los padres	No	14	6,28
	Si	209	93,72
Control de padres	Bastante	91	40,81
	Poco	117	52,47
	No controlan	15	6,73
Lugar de uso a internet	Casa	115	51,57
	Celular	75	33,63
	Cabina pública	33	14,80
Total		223	100,00

FUENTE: Encuesta de factores de riesgo en estudiantes .2015

Descripción:

En la tabla se observa que el 26,46% presenta regular/mala relaciones familiares y el 34,53% viene con un solo progenitor en casa.

Asimismo el 6,28% de los padres no conocen las bondades y peligros de internet y el 59,2% percibe poco/ningún control por parte de sus padres.

Además el lugar de uso de internet en casa es del 51,57%; celular 33,63% y cabinas públicas 14,8%.

TABLA 03

FACTORES DE RIESGO SOCIALES DE PATOLOGÍA ADICTIVA A INTERNET EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL BOLOGNESI Y LA I.E. FRANCISCO ANTONIO DE ZELA -2015.

Factor de riesgo sociales		Nº	%
Dificultad para relacionarse	Compañeros de clase	18	8,07
	Amigos	19	8,52
	Vecinos	30	13,45
	Otros	15	6,73
Actividad que dedica en tiempo libre	Deportes	76	34,08
	Culturales	27	12,11
	Sociales	42	18,83
	Internet	78	34,98
Total		223	100

FUENTE: Encuesta de factores de riesgo en estudiantes .2015

Descripción:

En la tabla se observa que el 8,07% presenta dificultad para relacionarse con compañeros de clase, el 8,52% con amigos, el 13,45% con vecinos y el 6,73% con otros. Además el 34,98% dedica su tiempo libre al uso de internet, 34,08% al deporte, el 18,83% a sociales y el 12,11% a culturales.

TABLA N° 04

GRADOS DE ADICCIÓN A INTERNET EN ESTUDIANTES DEL 5TO

AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL BOLOGNESI Y LA I.E.

FRANCISCO ANTONIO DE ZELA -2015.

Adicción a internet	Francisco Antonio de Zela		Coronel Bolognesi		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Normal	55	24,6	52	23,3	107	48
Adicción leve	31	13,9	41	18,39	72	32,3
Adicción moderada	21	9,0	24	10,76	44	19,7
Adicción severa	0	0	0	0	0	0
Total	106	47,53	117	52,47	223	100

FUENTE: test de adicción a internet de kimberly Young.

Descripción:

En la Tabla se observa que el 32,3% de la población presenta adicción leve, el 18,39% de la I.E. Coronel Bolognesi. Asimismo el 19,7% de la población presenta adicción moderada a internet, el 10,76% de la I.E. Coronel Bolognesi. No se encontró ningún estudiante con adicción severa a internet.

TABLA N° 05

EDAD Y SEXO SEGÚN PATOLOGÍA ADICTIVA A INTERNET EN

ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL

BOLOGNESI Y LA I.E. FRANCISCO ANTONIO

DE ZELA -2015.

Factor personal		Adicción a internet							
		Total		SI		NO		OR	valor p
		Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Edad	16 años	118	52,91	62	27,80	56	25,11	1,04	0,86
	17 años	89	39,91	45	20,18	44	19,73	0,90	0,72
	18 años	16	7,17	9	4,04	7	3,14	1,20	0,72
Sexo	Femenino	106	47,53	54	24,22	57	25,56	0,76	0,31
	Masculino	117	52,47	62	27,80	50	22,42	1,30	0,31
Total		223	100,00	116	52,02	107	47,98		

FUENTE: Encuesta de factores de riesgo en estudiantes .2015

Descripción:

En esta tabla se observa que el 52,02 % de la población presenta adicción a internet de los cuales el 27,8% se encuentra en las edades de 16 años a menos y el 27,8% son del sexo masculino. Estadísticamente no existe relación entre la edad y sexo con la adicción a internet.

TABLA N° 06

PERCEPCIÓN DE AUTOESTIMA Y PROBLEMA PSICOLÓGICO

SEGUN PATOLOGÍA ADICTIVA A INTERNET EN ESTUDIANTES DEL

5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL BOLOGNESI Y LA

I.E. FRANCISCO ANTONIO DE ZELA -2015.

Adicción al internet									
Factor Personal		Total		SI		NO		OR	valor p
		Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Autoestima	Buena	155	69,51	68	30,49	87	39,01	3,07	0,00*
	Regular/malo	68	30,49	48	21,52	20	8,97		
Problema psicológico	Si	46	20,63	28	12,56	18	8,07	1,57	0,17
	No	177	79,37	88	39,46	89	39,91		
Total		223	100,00	116	52,02	107	47,98		

FUENTE: Encuesta de factores de riesgo en estudiantes .2015

Descripción:

En esta tabla se observa que el 52,02% de la población presenta adicción a internet, el 21,52% percibe regular / mala autoestima y 12,56 % refiere algún problema psicológico. Asimismo la percepción regular y/o mala de autoestima aumenta 3 veces el riesgo de adicción a internet y estadísticamente existe asociación entre la percepción regular / mala autoestima y la adicción a internet (OR=3,07 con $p<0,05$). Además aumenta 1,5 veces más el riesgo de adicción cuando el estudiante presenta algún problema psicológico (OR=1,57) pero estadísticamente no se llega a demostrar dicha relación.

TABLA N° 07

OBTENCIÓN DE DINERO, TIEMPO Y FRECUENCIA A INTERNET

SEGUN PATOLOGÍA ADICTIVA A INTERNET EN ESTUDIANTES DEL

5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL BOLOGNESI

Y LA I.E. FRANCISCO ANTONIO DE ZELA -2015.

Factor personal		Adicción al internet						OR	valor p
		Total		SI		NO			
		Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Adquiere dinero para uso de Internet	Propina	93	41,70	55	24,66	38	17,04	1,64	0,07
	Trabaja	16	7,17	7	3,13	9	4,04	0,70	0,49
	Internet en casa	114	51,12	54	24,22	60	26,91	0,68	0,15
Frecuencia a internet	Solo fin de semana /Algunas veces por sem	86	38,57	34	15,25	52	23,32		
	Interdiario/Diariamente /Varias veces al día	137	61,43	82	36,77	55	24,66	2,28	0,00*
Tiempo conectado a Internet	< 2 horas	80	35,87	33	14,8	47	21,08		
	2 horas a mas	143	64,13	83	37,22	60	26,91	1,97	0,01*

FUENTE: Encuesta de factores de riesgo en estudiantes .2015

Descripción:

En esta tabla se observa que el 52,02% de la población presenta adicción a internet; el 24,6% obtiene dinero de sus propinas; el 36,77% usa interdiario/diario/varias veces al día el internet y el 37,22% se conecta de dos horas a más.

También vemos que aumenta 1,6 veces más el riesgo de adicción cuando el dinero es adquirido de propinas (OR=1,63) pero estadísticamente no se

llega a demostrar dicha relación. En cuanto a la frecuencia de conexión interdiario, diaria y varias veces al día aumenta 2,28 veces más el riesgo de adicción (OR=2,28 con valor de $p<0,05$). Asimismo el tiempo de conexión a internet de 2 a más horas aumenta 1,97 veces más el riesgo de adicción a internet (OR=1,97 con valor de $p<0,05$). Estadísticamente existe asociación entre la frecuencia y tiempo de conexión a internet con la adicción a internet.

TABLA N° 08

SERVICIOS DE INTERNET SEGUN PATOLOGÍA ADICTIVA A

INTERNET EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA

DE LA I.E. CORONEL BOLOGNESI Y LA I.E. FRANCISCO

ANTONIO DE ZELA -2015.

Servicios de internet	Adicción al internet						OR	valor p
	Total		SI		NO			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Redes sociales	124	55,61	75	33,63	49	21,97	2,16	0,01 [*]
Buscador de información	133	59,64	66	29,6	67	30,04	0,78	0,38
Juegos en red	42	18,83	32	14,35	10	4,48	1,87	0,02 [*]
Pornografía	4	1,79	4	1,79	0	0	2,05	0,03 [*]
Total	223	100	116	52,02	107	47,98		

FUENTE: Encuesta de factores de riesgo en estudiantes .2015

Descripción:

En esta tabla se observa que el 52,02% de la población presenta adicción a internet, el 33,637 % hace uso de las redes sociales, 14,35 % juega en red y el 1,7% hace uso a la pornografía.

Estadísticamente existe asociación entre el uso de redes sociales (OR=2,16 con valor de $p<0,05$), juegos en red (OR=1,87 con valor de $p<0,05$) y pornografía (OR=2,05 con valor de $p<0,05$) con la adicción a internet.

TABLA N° 09

RELACIÓN FAMILIAR Y TIPO DE FAMILIA SEGUN PATOLOGÍA

ADICTIVA A INTERNET EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE

SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL BOLOGNESI Y LA I.E.

FRANCISCO ANTONIO DE ZELA -2015.

Factor familiar		Adicción al internet						OR	valor p
		Total		SI		NO			
		Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Relaciones familiares	Bueno	164	73,54	79	35,43	85	38,12	1,88	0,04**
	Regular/ Malo	59	26,46	37	16,59	22	9,87		
Tipo de familia	Monoparental	77	34,53	42	18,83	35	15,70	1,24	0,43
	Nuclear	140	62,78	70	31,39	70	31,39		
Total		223	100	116	52,02	107	47,98		

FUENTE: Encuesta de factores de riesgo en estudiantes .2015

Descripción:

En esta tabla se observa que el 52,02% de la población presenta adicción a internet, el 16,59% percibe regular/malo relación familiar y el 18,83% vive con uno de los progenitores. En la Tabla se observa que la relación familiar regular y/o mala aumenta 1,88 veces más el riesgo de adicción, estadísticamente se llega a demostrar dicha relación (OR=1,88 con valor de $p < 0,05$). Asimismo la convivencia con un solo miembro de familia aumenta 1,2 veces más es riesgo de adicción, pero estadísticamente no se llega a demostrar dicha relación (OR=1,24).

TABLA N° 10

CONOCIMIENTO Y CONTROL DE PADRES SEGUN PATOLOGÍA

ADICTIVA A INTERNET EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE

SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL BOLOGNESI Y LA I.E.

FRANCISCO ANTONIO DE ZELA -2015.

Factor personal		Adicción al internet						OR	valor p
		Total		SI		NO			
		Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Conocimiento de internet por los padres	No	14	6,28	10	4,48	4	1,79	2,42	0,13
	Si	209	93,72	106	47,53	103	46,19		
Control de padres	Bastante	91	40,81	39	17,49	52	23,32	1,86	0,02*
	Poco	117	52,47	67	30,04	50	22,42		
	No controlan	15	6,73	10	4,48	5	2,24		
Total		223	100,00	116	52,02	107	47,98		

FUENTE: Encuesta de factores de riesgo en estudiantes .2015

Descripción:

En esta tabla se observa que el 52,02% de la población presenta adicción a internet, el 4,48% no conocen las bondades y peligros del internet y el 4,48% refieren ningún control por parte de sus padres.

También se observa que la percepción de no control por parte de padres aumenta 1,867 veces más el riesgo de adicción (OR=1,86 con valor de $p < 0,05$). Estadísticamente hay relación entre no control de padres y la adicción a internet.

TABLA N° 11

LUGAR DE USO DE INTERNET SEGUN PATOLOGÍA ADICTIVA A

INTERNET EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA

I.E. CORONEL BOLOGNESI Y LA I.E. FRANCISCO ANTONIO

DE ZELA -2015.

lugar de uso de internet	Adicción al internet						OR	valor p
	Total		SI		NO			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Casa	115	51,57	51	22,87	64	28,70	0,53	0,02*
Celular	75	33,63	42	18,83	33	14,80	1,27	0,4
Cabina pública	33	14,80	23	10,31	10	4,48	2.40	0,03*
Total	223	100	116	52,02	107	47,98		

FUENTE: Encuesta de factores de riesgo en estudiantes .2015

Descripción:

En esta tabla se observa que el 52,02% de la población presenta adicción a internet, el 22,87% accede a internet desde su casa.

Estadísticamente hay relación entre la conexión a través de cabinas públicas y la adicción a internet (OR=2,39 con valor de $p < 0,05$).

TABLA N° 12

DIFICULTAD PARA RELACIONARSE SEGUN PATOLOGÍA ADICTIVA

A INTERNET EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA

DE LA I.E. CORONEL BOLOGNESI Y LA I.E. FRANCISCO

ANTONIO DE ZELA -2015.

Adicción a internet								
Factor social	Total		SI		NO		OR	valor p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Compañeros de clase	18	8,07	13	5,83	5	2,24	3,52	0,00**
Amigos	19	8,52	14	6,28	5	2,24	1,62	0,10
Vecinos	30	13,45	18	8,07	12	5,38	1,84	0,03**
Otros	15	6,73	10	4,48	5	2,24	1,86	0,02**
Total	223	100	116	52	107	47,98		

FUENTE: Encuesta de factores de riesgo en estudiantes .2015

Descripción:

En esta tabla se observa que el 52,02% de la población presenta adicción a internet, presentando dificultad para relacionarse a veces con compañeros de clase 5,83%; amigos 6,28%; vecinos 8,07% y otros 4,48%.

En la Tabla se observa que la dificultad para relacionarse con relacionarse con compañeros (OR=3,52), amigos (OR=1,8), vecinos (OR=1,84) y otros (1,86) .Estadísticamente existe dicha relación.

TABLA N° 13

USO DE TIEMPO LIBRE SEGÚN PATOLOGÍA ADICTIVA A INTERNET

EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.

CORONEL BOLOGNESI Y LA I.E. FRANCISCO ANTONIO

DE ZELA -2015.

Factor social		Adicción al internet						OR	valor p
		Total		SI		NO			
		Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Actividad que dedica en tiempo libre	Deportes	76	34,08	32	14,35	44	19,73		
	Culturales	27	12,11	10	4,48	17	7,62		
	Sociales	42	18,83	18	8,072	24	10,76		
	Internet	78	34,98	56	25,11	22	9,87	3.60	0,0**
Total		223	100	116	52,02	107	47,98		

FUENTE: Encuesta de factores de riesgo en estudiantes .2015

Descripción:

En esta tabla se observa que el 52,02% de la población presenta adicción a internet, el 25,11% refieren dedicar el tiempo libre al uso de internet.

Asimismo dedicar tiempo libre a internet aumenta 3,6 veces más el riesgo de adicción. Estadísticamente existe relación entre dedicar tiempo libre al internet y la adicción a internet ((OR=3,60 con valor $p < 0,05$).

4.2 -DISCUSIÓN

En el presente estudio se observó que dentro de los factores de riesgo personales en estudiantes con algún grado de adicción a internet predomina la edad de 16 años a menos con 27,8% y el sexo masculino con 27,8 % mientras que el sexo femenino 24,2 %. Datos similares emitió el informe periódico del INEI en el 2011 donde afirman que los adolescentes y los jóvenes son los que usan en mayor proporción el Internet a predominio del sexo masculino. No se llegó a demostrar asociación con el sexo masculino, lo que contradice con Tsai Hf Et Al (2009).

En la percepción de la autoestima regular y/o mala aumenta 3 veces más el riesgo de adicción a internet. Asimismo aumenta el riesgo de adicción algún problema psicológico en los estudiantes pero estadísticamente no se llega a demostrar dicha relación. Lo que concuerda con Niemz, Griffiths y Banyard (2005) y Herrera M (2009) quienes encontraron una asociación entre el uso patológico de Internet y la autoestima; y por Echeburúa quien señaló dentro de los factores de riesgo más frecuentes: Baja autoestima, timidez, fobia social, fantasía descontrolada, tendencia a la distraibilidad, sentimientos de insuficiencia, miedo a la desaprobación de los demás,

depresión y ansiedad, adicciones químicas o psicológicas presentes o pasados.

Se identificó que la conexión interdiaria /diaria y el uso de internet 2 a más horas aumenta el riesgo de adicción a internet. También se aprecia que el uso de redes sociales, juegos en red y pornografía aumentan el riesgo de adicción a internet. Lo que concuerda con Echeburúa E quien considera que un adolescente abusa de Internet cuando está conectado más de 2 horas diariamente; también sostiene existen factores de riesgo donde el internet es solo un medio donde alimentar otras adicciones como el sexo, ludopatía, etc. a través de los siguientes servicios que ofrece el internet. También concuerda con Morales Gallegos quien afirma como factores de riesgo personales el tiempo de conexión y la frecuencia del uso de internet.

Dentro de los factores familiares, se aprecia que la relación familiar regular/mala y la convivencia con un solo progenitor aumentan el riesgo de adicción a internet. Concordando con Echeburúa, que sostiene que el riesgo de adquirir adicción a internet lo presenta adolescentes con relaciones familiares pobres, que se han divorciado o los padres no se llevan bien con sus hijos y desconocen sobre el internet.

Además se ha encontrado asociación entre el mal control de los padres y el uso de internet desde cabinas públicas en los estudiantes con adicción a internet. Pero es más frecuente la conexión a internet desde sus hogares coincidiendo con los resultados de Amaia Lasa, quien indica que la disposición de acceso a la red es desde su dormitorio o cuarto de estudio de su vivienda.

Dentro de los factores sociales el presente estudio encontró que la dificultad para relacionarse con compañeros, amigos, vecinos y otros; y dedicar tiempo libre a internet aumenta el riesgo de adicción a internet. Coincidiendo con Echeburúa E, que refiere en su estudio los jóvenes con un problema de adicción real presentan dificultades para las relaciones sociales.

En relación al nivel de adicción donde podemos apreciar que el 32.3 % presenta adicción leve y el 19.7 % adicción moderada a internet. Estos resultados se asemejan con el estudio que realizó Delgado C, donde concluye que existe adicción a internet en los estudiantes de primero a quinto año de secundaria siendo: leve (49,22%), moderada (11,89%) y severa (0,73%).

Con esto se confirma en el presente estudio que existen adolescentes con patología adictiva al internet, por lo tanto se debe orientar al cambio de conductas, dando a conocer a los estudiantes sobre las consecuencias negativas que conlleva el uso y abuso del internet.

CONCLUSIONES

- Los factores de riesgo personales de patología adictiva a internet son: La percepción regular/mala de autoestima (OR=3,07 con $p<0,05$), frecuencia de conexión interdiario/diario/varias veces al día (OR=2,28 con valor de $p<0,05$), el tiempo de conexión a internet mayor e igual a 2 horas (OR=1,97 con valor de $p<0,05$) y los servicios de redes sociales (OR=2,16 con valor de $p<0,05$), juegos en red (OR=1,87 con valor de $p<0,05$) y pornografía (OR=2,05 con valor de $p<0,05$).
- Los factores de riesgo familiares de patología adictiva a internet son: La relación familiar regular/mala (OR=1,88 con valor de $p<0,05$), la percepción de no control de padres (OR=1,86 con valor de $p<0,05$) y la conexión a través de cabinas públicas (OR=2,39 con valor de $p<0,05$).
- Los factores de riesgo sociales de patología adictiva a internet son: la dificultad para relacionarse con compañeros (OR=3,52), amigos (OR=1,8), vecinos (OR=1,84) y otros (1,86); y uso de tiempo libre a internet (OR=3,60 con valor $p<0,05$).

RECOMENDACIONES

- El equipo de salud deben emprender estrategias de capacitación a los docentes para identificar a los estudiantes con baja autoestima, problemas psicológicos y dificultad para relaciones interpersonales para que puedan recibir apoyo por las especialidades pertinentes.
- Es necesario la orientación a los estudiantes acerca del de uso adecuado y los servicios de internet.
- El equipo de salud debe promover estrategias como talleres de habilidades sociales para un uso adecuado del tiempo libre de los estudiantes, propiciando ambientes de recreación saludable.
- Realizar otros estudios de investigación con similares características a nuestra población, indagando otros instrumentos o modificando los que ya existen.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Cruzado D, Matos R, Kendall F. Adicción a internet: Perfil clínico y epidemiológico de pacientes hospitalizados en un instituto nacional de salud mental. Rev. Med. Hered. 2006; (1):2-8.
- 2.-Muñoz R, M., Redondo, N., Fernández, L. y Gámez G. Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Cap. Las nuevas adicciones. España: Ediciones Pirámides.2011;(1):3-12.
- 3.-Griffiths M. Internet addiction time to be taken seriously? Addiction Research. 2000; 8: 413-418.
- 4.- Herrera H, Pacheco M, Palomar L, Zavala A. La Adicción a Facebook Relacionada con la Baja Autoestima, la Depresión y la Falta de Habilidades Sociales Psicología Iberoamericana. 2010; 1(18):6-18.
- 5.-Lam F, Contreras P, Mori Q, Nizama V, Hinostroza C y col. Adicción a Internet: Desarrollo y validación de un instrumento en escolares adolescentes de Lima, Perú. Rev Peru Med Exp Salud Pública. 2011; 28:2-9.
6. - Weinstein A, Lejoyeux M. Internet addiction or excessive internet use. Am J Drug Alcohol Abuse. 2010; 36:277-283.

- 7.-Abreu NC, Karam R. Internet and videogame addiction: a review.Rev Bras Psiquiatr. 2008; 30:156-167.
- 8.- Yu L, Shek DT. Internet addiction in Hong Kong adolescents: a three-year Longitudinal study. J Pediatr Adolesc Gynecol. 2013; 26:10-17.
- 9.- Bisso A. Adicción a la Internet: una amenaza emergente contra la salud pública .Rev Soc Peru Med Interna. 2013;(26):1-2.
- 10.- ÉXITO EXPORTADOR (2011). “Estadísticas mundiales del internet”. Disponible en: <http://www.exitoeexportador.com/stats.htm>
- 11.- Morales G. Factores de Riesgo Asociados a la Conducta de Adicción a Internet en Adolescentes de la I. E. Jorge Martorell Flores. TACNA- 2012; (1):4-8.
- 12.- Quiroz MT. Jóvenes e internet: entre el pensar y el sentir. Lima: Universidad de Lima; 2004. (1):1-3.
- 13.-Quevedo CM, Ramírez P. Adicción a internet en cibernautas. Universitas N° 5 Centro de Investigación de la Universidad Católica Santa María. Visualizado en www.ucsm.edu.pe/cicacinv/universitas5.htm. (Agosto 2006)

- 14.- Astonitas LM. Personalidad, hábitos de consumo y riesgo de adicción al Internet en estudiantes universitarios. Revista de Psicología de la PUCP. 2005; 23(1): 65-112.
- 15.- Ipsos Apoyo Opinión y Mercado. Uso y Actitudes hacia Internet. Marketing Data [Internet]. 2008;(118):1-3.
- 16.- instituto nacional de estadística e informática. “Las Tecnologías de Información y Comunicación en los Hogares” .Perú, 2011. Disponible en: <http://www.inei.gob.pe/web/Boletin/Attach/13860.pdf>
- 17.-Adriano R, Mamani F, Vilca Q .Funcionamiento familiar y adicción a internet en estudiantes de una institución educativa pública de Lima Norte .Revista Científica de Ciencias de la Salud. 2015; 8:2.
- 18.- ECHEBURÚA, E. ¿Adicciones sin drogas? Las nuevas adicciones: juego, sexo, comida, compras, trabajo, internet. Bilbao: Desclee de Brower.1999; (1):251-258.
- 19.- Black, D. W., Belsare, G. y Schlosser, S. “Clinical features, psychiatric comorbidity, and healthrelated quality of life in persons reporting compulsive computer use behavior”. Journal of ClinicalPsychiatry .1999; (60): 839-844.

20.-Beranuy M y Carbonell X .Entre marcianitos y avatares: adicción y factores de riesgo para la juventud en un mundo digital. Departament de Psicologia Universitat Ramon Llull. 2010;(8):3-6.

21.-Niemz, K, Griffiths, M. y Banyard, P. "Prevalence of Pathological Internet Use among university students and correlations with self-esteem, the General Health Questionnaire (GHQ), and disinhibition".CyberPsychology & Behavior. 2005; 8 (6):562-570.

22.- Estadística ENDES 2011.Encuesta demográfica y de salud familiar, Perú 2011.

23.-PAPALIA, D. "Psicología". Mc Graw – Hill. México 1987.

24.- ROS, R y col. "La adolescencia: consideraciones biológicas y sociales". [Monografía en internet]. Disponible en: <http://www.sec.es/imagenes/publicaciones/manuales/reproductiva/01%20salud%20reproductiva%20e.pdf>

25.- Echeburúa O. Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes. Rev. Española de drogodependencia. 2012; (1):435-447.

26.- Castellana R, Sánchez C, Graner J y Beranuy F. El adolescente ante las tecnologías de la información y la comunicación: internet, móvil y

videojuegos Universidad Ramón LLull Papeles del Psicólogo. 2007; 28(3):196-204.

27.- Luengo L .Adicción a Internet: conceptualización y propuesta de intervención. Centro de Psicología NAHAR (Alcalá de Henares) Revista Profesional Española de Terapia Cognitivo-Conductual ASETTECCS. 2004; (1):22- 52.

28.-Luengo L. Adicción a Internet: conceptualización y propuesta de intervención. Revista Profesional Española de Terapia Cognitivo-Conductual. 2004; (1):22-52.

29.- Madrid L .Adicción a internet: Conceptualización y Mecanismos explicativos, PSIQUIATRIA.COM. 2000; 4(1).

30.- Young .Center for Internet Addiction Recovery, P.O. Box 632, Bradford,(1):1-6.

31.- LABRADOR, F. “Guía para padres y educadores sobre el uso seguro de Internet, móviles y videojuegos”, Madrid 2011. Disponible en: <http://www.defensordelmenor.org/upload/documentacion/publicaciones/pdf/GUIAPADRESYEDUCADORES.pdf>

32.- Tsai HF, Cheng SH, Yeh TL, Shih CC, Chen KC,Yang YC, et al. Taiwan. 2009; (1):23-34.

- 33.- Park, S., Kim, J & Cho, C. Prevalence of internet addiction and correlations with family factors among South Korean adolescents. *Terapia Familiar*. 2009; 36(3):2-5.
- 34.- Bringué, X. & Sádaba, C. (2008), *La Generación Interactiva en Iberoamérica. Niños y adolescentes ante las pantallas*. Telefónica 2008.
- 35.- Hernández de J y col. Adicción al Internet... ¿Consecuencia Emocional? , Perú. 2012;(1):2-7.
- 36.- Delgado, C. Arequipa. En su investigación sobre “Frecuencia de adicción a internet y su asociación con el rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la I.E. Independencia Americana”. 2008;3(2):4-7.

ANEXOS

ANEXO 01

ENCUESTA DE FACTORES DE RIESGO EN ADOLESCENTES

La presente encuesta fue validada por 3 médicos psiquiatras mediante una guía de validación donde dejaron sugerencias y observaciones las cuales fueron tomadas en cuenta previa aplicación.

Estimado(a) joven el presente documento ha sido creado para recolectar datos importantes para nuestra investigación acerca de los factores de riesgo asociadas a patología adictiva a internet, por lo que tu colaboración sincera es de gran importancia. Te garantizamos el anonimato de tu llenado.

INSTRUCCIONES:

Marque con una (X) la alternativa que consideres adecuada a tu situación.

A. Datos Personales:

1. **Edad:** ____ años

2. **Sexo:** Femenino () Masculino ()

3. **Como Percibe su Autoestima en este momento:**

Buena () Regular () Mala ()

4 **¿Cómo adquieres dinero para hacer uso del Internet?**

De tus propinas () Pides prestado () Trabajas ()

Internet en casa () Otros () Especifique: _____

5. **A tenido alguna vez Ud. Algún problema psicológico (ansiedad, depresión, violencia física, violencia mental, etc.):** Si () ¿Cuál?

.....

No ()

6. **¿Cada cuánto frecuentas Internet?**

1 día a la semana () 2-3 días a la semana ()

Interdiario () Diariamente () Varias veces al día ()

7. ¿Cuánto tiempo al día aproximadamente pasas conectado(a) a Internet?

Menos de dos horas () Dos horas () Mas de dos horas ()

8. Con que frecuencia utiliza los siguientes servicios:

servicio	frecuencia	nunca	A veces	siempre
Redes sociales				
Buscador de información				
Juegos en red				
pornografía				
Otros (especifique).....				

B. Datos Familiares y Sociales:

9. ¿Cómo consideras que son las relaciones familiares en tu hogar? Bueno

() Regular () Malo () .En cualquier caso ¿Por qué?

.....

10. Con quien vives en casa?:

Con un solo Progenitor () Ambos () Abuelos () Tíos () Ninguno ()

11. ¿Tus padres conocen sobre las bondades y peligros del Internet? Si ()

No ()

12. ¿Tus padres te controlan?

Bastante () Poco () No te controlan ()

13. Desde donde te conectas cuando utilizas Internet:

Desde casa () Desde su propio celular () En una cabina pública () Otro lugar ()

Especifique: _____

14. ¿Ud. tiene dificultad para poder relacionarse con compañeros de clase, amigos, vecinos u otros? Solo marque con un aspa

Frecuencia	Nunca	A veces	Siempre
Compañeros de clase			
amigos			
vecinos			
otros			

15. A Que actividad le dedica mayormente al uso de su tiempo libre:

Deportes () Culturales () Sociales () Internet ()

ANEXO 02

TEST DE ADICCION AL INTERNET DE KIMBERLY YOUNG

Estimado(a) joven el presente documento ha sido creado para recolectar datos importantes para nuestra investigación, te garantizamos el anonimato de tu llenado.

A continuación encontraras 20 preguntas acerca de la forma en que te conectas a internet, no existe respuestas correctas ni incorrectas.

0 = No aplicable

1 = Raramente

2 = De vez en cuando

3 = Frecuentemente

4 = A menudo

5 = Siempre

PREGUNTAS	N	R	D	F	AM	S
1. ¿Qué tan seguido estas conectado a Internet por más tiempo del que planeaste hacerlo?						
2. ¿Qué tan seguido postergas los oficios de la casa para poder conectarte a Internet?						
3. ¿Qué tan seguido prefieres la emoción del Internet en vez de la compañía con tus amigos(as)?						
4. ¿Qué tan seguido prefieres formar nuevas relaciones con personas conectadas a través del uso del Internet?						
5. ¿Qué tan seguido las personas cercanas a ti se quejan del tiempo que permaneces en Internet?						

6. ¿Qué tan seguido tus calificaciones o el rendimiento académico se ven afectadas por la cantidad de tiempo que permaneces conectado a Internet?						
7. ¿Qué tan seguido verificas tu correo electrónico en vez de hacer algo que debías hacer antes?						
8. ¿Qué tan seguido tu desempeño y rendimiento académico sufren a causa de Internet?						
9. ¿Qué tan seguido te muestras defensivo(a) o evasivo(a) cuando alguien te pregunta sobre lo que haces en Internet?						
10. ¿Qué tan seguido bloqueas los pensamientos inquietantes acerca de tu vida con pensamientos agradables relacionados con el Internet?						
11. ¿Qué tan seguido te sorprendes pensando en poder conectarte en internet nuevamente?						
12. ¿Qué tan seguido temes que la vida sin Internet se vuelva aburrida(o), monótona(o) y vacío(a)?						
13. ¿Qué tan seguido te impacientas, gritas o te comportas de manera desagradable, si alguien te interrumpe mientras estas conectado en el Internet?						
14. ¿Qué tan seguido duermes poco tiempo debido a sesiones de Internet durante la noche o madrugada?						
15. ¿Qué tan seguido te sientes preocupado(a) acerca del Internet, cuando no estas conectado y tienes fantasías de poder conectarte?						
16. ¿Qué tan seguido te dices a ti mismo(a) “unos minutos más” cuando estas conectado a Internet?						
17. ¿Qué tan seguido tratas de disminuir el tiempo que pasas en el Internet?						
18. ¿Qué tan seguido tratas de esconder o mentir acerca del tiempo que estuviste conectado a Internet?						
19. ¿Qué tan seguido prefieres pasar mas tiempo conectado al Internet, en vez de salir con tus amigos o familiares?						
20. ¿Qué tan seguido te sientes deprimido(a), ansioso(a) o nervioso(a) cuando no estas conectado, sentimientos que desaparecen al conectarte al Internet?						

Para la interpretación se utilizó los siguientes puntos de corte:

Después de que se han contestado todas las preguntas, añadir los números de cada respuesta para obtener una puntuación final. Cuanta más alta sea la puntuación, mayor es el nivel de adicción y la creación de los problemas resultantes de tal uso de Internet. El índice de deterioro gravedad es la siguiente:

Ninguna 0 - 30 puntos

LEVES 31- 49 puntos: Usted es un usuario medio en línea. Usted puede navegar por la web un poco demasiado tiempo a veces, pero usted tiene control sobre su uso.

MODERADO 50 -79 puntos: Usted está experimentando problemas ocasionales o frecuentes debido a la Internet. Usted debe considerar su máximo impacto en su vida.

GRAVE 80 - 100 puntos: Su uso de Internet está causando problemas significativos en su vida. Debe evaluar el impacto de Internet en su vida y hacer frente a los problemas causados directamente por su uso de Internet.

ANEXO 03

CÁLCULO DE LA MUESTRA DE ESTUDIO

$$n = \frac{Z^2 pqN}{e^2 (N - 1) + Z^2 pq}$$

Donde:

N: Tamaño de la población

Z: Nivel de confianza

p: Probabilidad de acierto o éxito

q: Probabilidad de desacierto o fracaso

e: Nivel de precisión

n: Tamaño de la muestra

Reemplazando los datos.

$$(1.96)^2 (0.5) (0.5) (532)$$

$$n = \frac{\quad}{\quad}$$

$$(0.05)^2 (532-1) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)$$

n= 223 estudiantes

ESTRATIFICADO DE MUESTRA SEGÚN SECCIONES

Luego para la muestra de cada sección se aplica el muestreo por estratificado, para lo cual se aplica por afijación proporcional de la siguiente manera:

$$n_i = n \left[\frac{N_i}{N} \right] \text{ Donde } i = 1, 2, 3, 4 \dots j$$

n: muestra

Ni: población por estrato

N: población total

SECCION	INSTITUCION EDUCATIVA			
	CORONEL BOLOGNESI		FRANCISCO ANTONIO DE ZELA	
	POBLACION	MUESTRA	POBLACION	MUESTRA
A	25	11	23	10
B	30	12	17	7
C	27	11	20	8
D	26	11	22	9
E	27	11	24	10
F	25	11	22	9
G	29	12	23	10
H	30	13	23	10
I	30	13	23	10
J	29	12	16	7
K			25	11
L			16	6
TOTAL	278	117	254	106