

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN - TACNA

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Medicina Humana

CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE PREGRADO  
DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN DE  
TACNA 2014 - 2018

TESIS

Presentada por:

Bach. Andrei Omar Marín Huarino

Para optar el Título Profesional de:

**MÉDICO CIRUJANO**

TACNA - PERÚ

2019

**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN-TACNA**

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Medicina Humana

CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE PREGRADO  
DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN DE  
TACNA 2014 - 2018

TESIS

Presentada por:

**BACH. ANDREI OMAR MARÍN HUARINO**

Para optar el Título Profesional de:

**MÉDICO CIRUJANO**

Aprobado por           *unanimidad*          , ante el siguiente jurado

  
\_\_\_\_\_  
**Méd. Jorge Eliseo López Claros**  
**PRESIDENTE**

  
\_\_\_\_\_  
**Dr. Juan Guillermo Bornaz Acosta**  
**MIEMBRO**

  
\_\_\_\_\_  
**Dr. Julio Aguilar Vilca**  
**MIEMBRO**

  
\_\_\_\_\_  
**Dr. Eduardo López Villanueva**  
**ASESOR**

## **DEDICATORIA**

Dedicado a mi Universidad que me dio la bienvenida al mundo como tal, las oportunidades que me ha brindado son incomparables, y antes de todo esto ni pensaba que fuera posible que algún día si quiera me topara con ellas.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco mucho por la ayuda de mis maestros, mis compañeros, y a la universidad en general por todo lo anterior en conjunto con todos los copiosos conocimientos que me ha otorgado.

A mi Madre y Padre, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas y algunas libertades, pero al final de cuentas, me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.

A mi asesor de tesis que sin su gran guía y apoyo no hubiera podido culminar este trabajo.

## CONTENIDO

<b>DEDICATORIA</b> .....	i
<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	ii
<b>RESUMEN</b> .....	v
<b>SUMARY</b> .....	vi
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>CAPÍTULO I</b> .....	3
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	3
<b>1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	3
<b>1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	4
<b>1.3 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	4
<b>1.4 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	5
<b>1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	6
1.4.1. Objetivo General .....	6
1.4.2. Objetivos Específicos .....	6
<b>CAPÍTULO II</b> .....	8
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	8
<b>2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA</b> .....	8
<b>2.2. BASES TEÓRICAS</b> .....	15
2.2.1. Definición .....	15
2.2.2. La tesis de Medicina Humana en el Perú.....	16
2.2.3. Publicación de artículos durante el pregrado de medicina en el Perú:.....	17
2.2.4. Prioridades Nacionales y Regionales de Investigación en Salud en el Perú.....	18

2.2.5. Investigación en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y reglamentación de las tesis. ....	19
2.2.6. Definiciones conceptuales:.....	21
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>25</b>
<b>MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>25</b>
<b>3.1. DISEÑO DE ESTUDIO .....</b>	<b>25</b>
<b>3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA .....</b>	<b>25</b>
<b>3.3. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN .....</b>	<b>26</b>
3.3.1. Criterios de inclusión.....	26
3.3.2. Criterios de exclusión.....	26
<b>3.4. VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN.....</b>	<b>26</b>
3.4.1. Variables .....	26
3.4.2. Operacionalización de las variables.....	27
<b>3.5. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS E INSTRUMENTO .....</b>	<b>28</b>
<b>3.6. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....</b>	<b>29</b>
<b>3.7. CONSIDERACIONES ÉTICAS .....</b>	<b>29</b>
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>30</b>
<b>4.1 RESULTADOS .....</b>	<b>30</b>
<b>4.2 DISCUSIÓN .....</b>	<b>50</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>60</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>62</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>64</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>71</b>

## RESUMEN

**Objetivo:** Describir las características bibliométricas de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna 2014-2018. **Materiales y métodos:** El diseño es observacional, descriptivo, transversal y retrospectivo, La población está constituida por las tesis de pregrado sustentadas y aprobadas en la Escuela de Medicina Humana de la UNJBG durante el periodo 2014-2018. **Resultados:** La mayoría de tesis tuvieron un diseño transversal descriptivo (50,76%), la población adulta y adulta mayor la más estudiada (34,85%), el lugar de ejecución más frecuente fue el hospital (90,15%). Sólo el 12,12% fue aprobado por un comité de ética. El área clínica la más investigada (94,7%). El 20,45% de tesis tuvo la mayoría (más del 50%) de su bibliografía actualizada. El 62,12% de tesis, se enmarcaron en una prioridad de investigación nacional, el 14,39% se enmarcó en una prioridad de investigación de la región de Tacna. 5 tesis el 3,79% fueron publicadas en una revista científica. **Conclusiones:** La mayoría de tesis son estudios transversales descriptivos y abordan temas prioritarios para la investigación en salud y siguen las líneas de investigación de la UNJBG, un bajo porcentaje de tesis son publicadas en revistas.

**Palabras clave:** Tesis Académica, bibliometria, Educación de Pregrado en Medicina.

## SUMARY

**Objective:** Describe the bibliometric characteristics of the undergraduate theses of the School of Medicine of the Jorge Basadre Grohmann National University of Tacna 2014-2018. **Materials and methods:** The design is observational, descriptive, cross-sectional and retrospective. The population is made up of undergraduate thesis supported and approved in the School of Human Medicine of the National University Jorge Basadre Grohmann during the period 2014-2018. **Results:** The majority of theses had a descriptive transversal design (50,76%), the most studied adult and adult population (34,85%), the most frequent place of execution was the hospital (90,15%). Only 12,12% of thesis was approved by an ethics committee. The most researched clinical area (94,7%). 20,45% of theses had the majority (more than 50%) of their updated bibliography. 62,12% of theses were framed in a national research priority, 14,39% were framed in a research priority of the Tacna region. 5 theses 3,79% were published in a scientific journal. **Conclusions:** Most of the thesis are descriptive cross-sectional studies and address priority topics for health research in addition to following the research lines of the UNJBG, a low percentage of theses are published in journals.

**Keywords:** Academic Thesis, bibliometrics, Undergraduate Education in Medicine.

## INTRODUCCIÓN

La investigación científica ha sido esencial en la mejora de la salud humana, es fundamental para el desarrollo de tecnología, los sistemas y los servicios necesarios para lograr Cobertura universal de salud. El enfoque para formular y responder interrogantes es una necesidad. (1) Por lo tanto si son bien dirigidas y de adecuada calidad son esenciales para lograr reducir las desigualdades, mejorar la salud de la población y acelerar el desarrollo socioeconómico de los países. En particular, las investigaciones dirigidas a fortalecer los sistemas nacionales de investigación para la salud (SNIS) (2)

En el año 2009, el Instituto Nacional de Salud, determinó las “Prioridades Nacionales de Investigación en Salud (PIS) para el período 2010 - 2014” aprobadas con Resolución Ministerial N° 220 -2010/MINSA de fecha 25 de marzo 2010 (3) con la finalidad de articular y armonizar con eficiencia los esfuerzos y recursos del sector público y privado, articulando las políticas, las prácticas y los productos de la investigación, a través del desarrollo de investigaciones pertinentes, éticas y de calidad, que respondan a las necesidades y problemas prioritarios de salud pública (3). La investigación es una función esencial y obligatoria de las universidades, que la fomenta

y realiza, respondiendo a las necesidades de la realidad nacional (4). Por lo que la investigación realizada debe alinearse con la PIS nacionales y regionales para generar un mayor impacto en la sociedad.

La investigación por medio de las tesis, que representa la culminación del pregrado, donde se combinan los conocimientos con las destrezas prácticas en investigación, que son necesarias y obligatorias para alcanzar el grado profesional. (5) En la era del internet, es más valioso por su impacto, unas pocas páginas disponibles a nivel mundial en internet, que un voluminoso empastado olvidado en la biblioteca de una facultad. (6)

Explicar a través de las características bibliométricas la producción de tesis universitarias permite diseñar mapas de las investigaciones realizadas por estudiantes, conocer los temas más frecuentes, diseños metodológicos, factor de impacto y grado de repercusión social que poseen estas investigaciones cuando son utilizadas por una comunidad científica. (7) Los estudios bibliométricos son un instrumento fundamental para gestionar política, científica y académicamente, sobre las dinámicas de producción del conocimiento, tendencias y a través de ello el desarrollo científico en revistas, instituciones y países (8).

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

En la investigación en Salud, hay cada vez mayor consenso en que se requieren conocimientos en materia de investigación para mejorar el desempeño de todos los profesionales de la Salud, la salud de la población y desarrollo de los países. Para la bibliométria la investigación no es la herramienta; es el objeto mismo de estudio, la idea de utilizar sistemáticamente el análisis de las tesis como un sistema de monitoreo de la ciencia es relativamente reciente. (9) A nivel internacional hay estudios donde las tesis han sido objeto de exploración bibliométrica (García y Castro, 2014; Rey y Santos, 2015, Repiso-Caballero, Torres-Salinas & Delgado-López-Cózar, 2011; Olmedilla et al., 2017). (10) En Perú, se han realizado pocos estudios de la producción científica de las tesis mediante análisis bibliométrico, su implicancia con las Prioridades de Investigación en Salud, o su publicación en revistas indizadas. (11) Así, en la actualidad, resulta importante realizar un análisis bibliométrico que permita caracterizar las tesis de la escuela de medicina de la Universidad Nacional de Jorge Basadre Grohmann (UNJBG).

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son las características bibliométricas más frecuentes en las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Jorge Basadre Grohmann en el periodo 2014 - 2018?

## **1.3 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

La bibliometría es una vasta área de estudio que permite analizar la producción científica y que la convierte en un instrumento de apoyo valioso para la evaluación de la producción científica de un país, región, institución. Las bases teóricas de este campo de estudio están en continua evolución, que va de la mano con el desarrollo de nueva tecnología que hace posible procesar grandes volúmenes de datos. En los actuales momentos la investigación científica ha pasado a ser un requerimiento de las instituciones universitarias y dentro de sus objetivos está el de formar y producir investigadores capaces de analizar las condiciones globales cambiantes y de esta manera satisfacer las necesidades y demandas sociales existentes.

La bibliometría ofrece un aporte significativo en favor a la investigación por mantener un hilo conectivo sobre tendencias de investigación, con lo cual es posible mejorar los servicios de información de las instituciones universitarias del país.

#### **1.4 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN**

Este estudio tiene importancia; porque permitirá el análisis de la situación actual de nuestra producción científica a través de las tesis de pregrado, identificando fortalezas y debilidades. Debido a su importancia dentro de la educación médica y la acreditación de facultades de medicina. Permitiendo, de esa manera, implementar mecanismos para la mejora institucional. Servirá como punto de referencia para un posterior análisis con el fin de valorar el avance o retroceso.

En el Perú, pocos estudios han evaluado la producción científica, en el ámbito local (Tacna) este es el primer estudio en realizar un análisis bibliométrico y la implicancia de las Prioridades Nacionales y Regionales de investigación en salud y líneas de investigación de la UNJBG (12) (13). El presente estudio por lo antes mencionado será un aporte a nuestra institución, la región y país sobre la situación de la investigación.

## **1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.4.1. Objetivo General**

Describir las características bibliométricas de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna 2014-2018.

### **1.4.2. Objetivos Específicos**

- Describir las características generales de las tesis: número de tesis por año, número de autores por tesis.
- Describir las características metodológicas: diseño de estudio, población estudiada (lugar donde se realizó el estudio, grupo de edad), tamaño muestral, aprobación de un comité de ética.
- Describir las características bibliográficas: número de referencias, uso de bibliografía actualizada (menos de 5 años de antigüedad), uso de bibliografía en idioma inglés.
- Describir las características temáticas de las tesis: área de investigación, especialidad médicas estudiada.
- Determinar la frecuencia de tesis de medicina de pregrado, que se enmarcaron dentro de las Prioridades de Investigación

en Salud nacionales o de la región Tacna y las líneas de investigación de la UNJBG.

- Determinar la proporción de tesis de pregrado, de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann publicadas en revistas biomédicas indizadas.
- Describir las características y el patrón de publicación de las tesis en revistas biomédicas indizadas.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

##### INTERNACIONAL

**Morales Sanmartín J.** (2016) reviso 996 trabajos de investigación, donde predominó la investigación biomédica (74,6%), clínica (73%), observacional (88,5%), cuantitativa (89,3%), descriptiva (65,7%), aplicada (96,7%) y se realizó más en hospitales (42,4%); en el grado y en la Revista hay más coautoría, en posgrado la autoría es individual; la producción de la Revista; la tendencia es a incrementar el número de trabajos de investigación; existiendo baja colaboración internacional (4,1%) e interinstitucional (8,5%). (14)

**González Ramos M., y Col. (2017)** en el periodo 2011-2015 revisaron 696 publicaciones científicas, el 44,2% correspondieron al tema clínico-patológico y el 18,5% al pedagógico. El 64,5% fueron artículos originales, el 17,5% revisiones bibliográficas y el 9,3% presentaciones de casos, y las semblanzas y los editoriales con el 1,2%,

respectivamente. El 48,4% de los primeros autores tenían categoría de profesor auxiliar. El 53,4% de los trabajos se publicó en revistas científicas. Diez profesores fueron los más productivos con un total de 101 artículos, para un 18,0% del total. (15)

**Curioso W. y Col.** propuso a la biblioteca SciELO que representa una fuente importante de consulta complementaria a bases de datos como, por ejemplo, LILACS (Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud) y MEDLINE (Medical Literature Analysis and Retrieval System Online). Una estrategia sencilla y práctica para mejorar las búsquedas en la colección de revistas integrantes de SciELO, utilizando términos booleanos en el buscador Google. Esta Estrategia permite buscar, en un solo paso, en las iniciativas SciELO y West Indian Medical Journal (16)

## **NACIONAL**

**Valle R. y Salvador E.** Publicaron en 2009 un Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado del periodo 1998 – 2008 de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, evaluaron 93 tesis y observaron una tendencia muy irregular sobre producción,

sustentándose 36 tesis en el año 1998 y ninguna en el 2003, las áreas clínicas y quirúrgicas fueron las más estudiadas, en 60% y 19%. El diseño más usado fue el descriptivo-transversal y las especialidades más estudiadas fueron pediatría e infectología, las cuales colaboraron más con otras especialidades. Del total de tesis, solo 11 (11,8%) fueron publicadas en una revista científica indizada. (5)

**Castro-Maldonado B. y Col.** En Chiclayo el 2015 revisaron 221 tesis de medicina humana en el periodo 2006-2014 de Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, sus resultados son: 91,6% tuvieron un solo asesor, 76% fueron descriptivas, 82,8% se realizó en población hospitalaria y el 62,4% fue en adultos. Se observó una menor producción en los años 2008-2010. De las tesis entre 2010-2014, 72,9% no correspondieron a ninguna PIS. Sólo el 6,8% se basó en literatura de los últimos 5 años. Sólo 9 (4,1%) fueron publicadas en una revista científica indizada. Concluyendo que las tesis se caracterizaron por ser descriptivas, hospitalarias, en adultos, basadas en literatura no actualizada y no acordes con las prioridades de investigación en salud (6)

**Quispe C.** en Arequipa el 2018 en el periodo de 2011-2017 evaluó 624 tesis de la facultad de medicina de la Universidad Nacional de San Agustín. Encontró que el diseño más frecuente es el transversal (83%), la población adulta y adulta mayor es más estudiada (20,4%), el lugar de ejecución más frecuente fue el hospital (79,5%). Sólo el 2,9% fue aprobado por un comité de ética. El área clínica la más investigada (68%). El 13,78% de tesis tuvo la mayoría (más del 50%) de su bibliografía actualizada. el 26,4% se enmarcaron en una prioridad de investigación nacional, 9,6% se enmarcó en una prioridad de investigación de la región Arequipa. Sólo el 1,1% tesis fueron publicadas en alguna revista científica indizada. (11)

**Osada J., Loyola-Sosal S., Ruiz-Grossol P,** en Lima, entre 2006 y 2008 reviso 192 trabajos de investigación que fueron recolectados, de los cuales 38 (19,79%) se publicaron en revistas indizadas, 32 en revistas nacionales (84,21%) y 6 en revistas extranjeras (15,79%). El tiempo medio desde la sustentación del trabajo de investigación hasta su publicación fue de 10,55 trimestres (31,65 meses, DE: 4,14 trimestres  $\pm$ 12,42 meses). (17)

**Atamari-Anahui N. y Col.** realizaron un estudio revisando todas las tesis de pregrado de la Universidad San Antonio de Abad de Cuzco durante el 2000 y 2012, en el periodo se registraron 398 tesis de pregrado de Medicina Humana; fueron publicadas 20 (5,0%). Las bases de datos Lilacs (100,0%) y Lipecs (95,0%) fueron donde se encontraron la mayor cantidad de tesis. Solo una de las tesis fue publicada en una revista no peruana. Concluye que la tasa de publicación de las tesis fue baja en comparación con otros estudios nacionales. (18)

**Purizaca-Rosillo N. y Col.** en la Universidad Nacional de Piura, se encontró un total 196 egresados durante el periodo 2010-2014, y hubo un registro de 150 tesis (76,5%) del total de tesis encontradas, 15 (10%) tuvieron como objetivo principal una PIS nacional. Sólo una tesis (0,7%) se ajustaba a una PIS regional de Piura, el tópico de salud mental fue el más utilizado y representó el 6% de las tesis totales. Concluye que sólo el 10% y el 0,7% de las tesis de medicina en la UNP se enmarcan dentro de las PIS nacionales y regionales 2010-2014, respectivamente. (19)

**Zafra-Tanaka J. y Castillo S.** en su estudio encuestó a 33 de las 44 personas que se titularon por la modalidad de tesis hasta el mes de marzo del 2015, de las cuales el 51,5% fueron de sexo masculino y 48,5% de sexo femenino. En la mayoría de los casos, el diseño de estudio fue descriptivo (60,6%). Las áreas de investigación más estudiadas fueron las ciencias quirúrgicas (42,4%) y salud pública (30,3%). La duración total del proceso de titulación por tesis tuvo una mediana de 90 días. Concluye que la mayor producción de estudios observacionales puede atribuirse al menor requerimiento de tiempo y dinero en estos. (20)

**Carpio A. en 2017** estudió 220 tesis. El 64,4% de tesisistas tuvieron entre 20 y 24 años. Generalmente de sexo femenino. Las sedes más frecuentes fueron: Instituto Nacional Materno Perinatal (40,5%) y Hospitales Nacionales (36,8%). Entre asesores, los más frecuentes fueron del departamento de Obstetricia y Ginecología (40%). La calificación final de tesis tuvo un promedio de 17 aunque la tendencia fue aumentando ligeramente en el tiempo. El 58,2% de los estudios se publicaron en el repositorio virtual Cybertesis. Conclusiones: La producción de tesis fue creciendo en el periodo estudiado, se recomiendan alternativas de mejora adicional. (21)

**Ticona-Delgado A, Torres-Zegarra M.**, estudiaron las características de las tesis de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez durante el periodo del 2011 al 2015, son las sub categorías gnoseológicas 63,28% es asistencial, investigación en el área asistencial 33,16% servicio de Medicina, área de salud pública 48,86% niños menores de 5 años, 92,46% son trabajos de diseño epidemiológicos, el tipo de investigación 47,21% descriptivo y analítico, el nivel de investigación 60,33% son de nivel relacional, son las técnicas de investigación 78,36% la entrevista, los instrumentos de investigación 78,36% el cuestionario, según la Escuela Profesional 57,05% en Enfermería, 26,23% en Obstetricia, 16,72% en Farmacia. (22)

**Fernández L. y Col.** En 2015 estudiaron 246 tesis de la Escuela de Medicina de la Universidad Privada Antenor Orrego, encontraron que el 77,2% de las tesis fueron buenas, 19,5% regulares y 3,3% sobresalientes. Las áreas de estudio más frecuente fueron, ginecología obstetricia (31,3%), cirugía (27,2%) medicina (22%), pediatría (18,7%) y ciencias básicas (0,8%). Las calificaciones fueron:  $17,23 \pm 0,80$  en ciencias básicas,  $15,69 \pm 0,99$  en medicina, 15,34

$\pm 1,16$  en cirugía,  $15,27 \pm 0,99$  en pediatría y  $14,85 \pm 1,04$  en gineco-obstetricia. La mayoría de las tesis fueron buenas, el área temática más elegida fue gineco-obstetricia y la mejor calificada fue la de ciencias básicas. (23)

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1. Definición**

El primer trabajo bibliométrico fue desarrollado por Alphonse de Consolle en 1885, quien aplicó métodos matemáticos para el análisis comparativo de las publicaciones científicas europeas y estadounidenses, la bibliometría como la conocemos hoy, es definida por Eugene Garfield en 1978 como “la cuantificación de la información bibliográfica susceptible de ser analizada”, originando dos grandes ramas de desarrollo, la bibliometría fundamental y la aplicada. (25) Los estudios bibliométricos son útiles para analizar la cantidad y la calidad de las publicaciones científicas así también los temas y áreas de estudio. Las universidades generan producción científica a través de las tesis que desarrollan sus estudiantes, pero no han recibido el mismo tratamiento de otras formas de divulgación como artículos científicos o ponencias a congresos. (24)

### **2.2.2. La tesis de Medicina Humana en el Perú.**

La nueva Ley Universitaria N° 30220 y su proceso de reglamentación por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) obliga que la realización de un trabajo de investigación o presentación de tesis para obtener el grado de bachiller o título profesional, (4) si bien es cierto este carácter de “OBLIGATORIO” no asegura que haya una mayor publicación.

En el Perú, salvo honrosas excepciones, las universidades tienen una tasa de publicación científica muy baja, en este se menciona el estudio de Atamari-Anahui y col (18), quienes encuentran una tasa de publicación de tesis de pregrado de Medicina de 5%. Existen varios estudios Nacionales sobre la publicación de las tesis de pregrado de Medicina. Un estudio realizado en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) encontró que 17,6% de las tesis realizadas entre el 2000 y 2003, fueron publicadas en revistas indizadas en Medline, SciELO, Lilacs, Lipecs; en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) mostró que el 11,8% de las tesis realizadas entre 1998-2008 fueron publicadas, y un estudio en la Universidad San Martín de Porres (USMP) encontró que solo el 2,7% de las tesis realizadas entre el 2000 y 2009 fueron publicadas. (18)

La opinión de Miyahira J. (26) es que existen varios factores que pueden explicar la baja tasa de publicación científica. La diversidad de formatos de tesis en las facultades, distan mucho del formato del artículo científico que se publica en las revistas, este es el primer obstáculo; para muchos egresados de Medicina, la tesis un requisito que cumplir para obtener su grado o título y puede ser el único trabajo de investigación que realicen en su vida, por lo tanto no tienen interés para adecuar el formato y aducen que no tiene tiempo para hacerlo.

### **2.2.3. Publicación de artículos durante el pregrado de medicina en el Perú:**

En el Perú hay una baja producción científica estudiantil, teniendo como limitantes para realizar y publicar trabajos de investigación: la falta de apoyo docente y las deficiencias que tienen los estudiantes en temas de metodología de la investigación y publicación. (27)

Algunas universidades han implementado una forma distinta de formato de realización de tesis. En lugar de un documento extenso, fomentan el formato de un artículo científico, e incluso se envía a publicar a una revista indizada. (28)

La pionera fue la Escuela de Medicina de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), de las tesis tradicionales solo el 17,6% de éstas eran publicadas, aumentando al 22,4% como artículo científico, y que luego subió al 40,3%. (28) La Escuela de Medicina de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo en Chiclayo también implementó esta modalidad, su porcentaje de tesis publicadas llega al 30%. La Escuela de Medicina de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas donde, en las dos primeras promociones de egresados más del 50% de las tesis han sido publicadas antes de los dos años de sustentadas (28).

#### **2.2.4. Prioridades Nacionales y Regionales de Investigación en Salud en el Perú.**

En 2009, el Instituto Nacional de Salud estableció las prioridades nacionales y regionales de investigación para el periodo 2010-2014, que fueron refrendadas mediante Resolución Ministerial N° 220-2010/MINSA. (3) luego de 5 años no se consiguieron resultados, en publicaciones de los temas priorizados, y habiendo concluido la vigencia de las “Prioridades Nacionales de Investigación en Salud 2010 - 2014”, el Instituto Nacional de Salud y autoridades respectivas se reunieron para redefinir e implementar Prioridades Nacionales de

Investigación en Salud en el Perú para el período 2015 – 2021. (29)  
Las PIS nacionales de ambos periodos se muestran en el (ANEXO 2).  
En Tacna el 9 de Setiembre del 2014 mediante resolución de la gerencia general regional N° 877–2014-GGR/GOB.REG. TACNA. Aprueban las prioridades regionales de investigación en salud y agendas temáticas. (12) Las PIS regionales de ambos periodos se muestran en el (ANEXO 3).

#### **2.2.5. Investigación en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y reglamentación de las tesis.**

Mediante el vicerrectorado de Investigación en la UNJBG, se viene trabajando intensamente con el propósito de promover y apoyar la investigación, a fin de competir a nivel regional, nacional e internacional. Siguiendo las líneas de investigación de acuerdo a la PIS nacionales y regionales, con Líneas de Investigación que se aprobaron, con Resolución N° 3120-2017-UNJBG. (13) Usando recursos para financiar trabajos de investigación, tesis para optar por el título profesional, grado de maestría y doctorado con fondos del canon minero, a los que ganen en las convocatorias a dichos procesos, y así poder publicar sus investigaciones en la Revista médica Basadrina, Revista de Ciencia y desarrollo, Revista la vida y

la Historia (13). Las líneas de investigación de la UNJBG se muestran en el ANEXO 4.

Según el reglamento la obtención de Título requiere de la sustentación y aprobación de tesis (30). Puede tener la participación de hasta dos alumnos, bajo la supervisión de un asesor. La tesis debe evidenciar un marco teórico adecuado, metodología rigurosa, recursos bibliográficos actualizados y conclusión consistente debiendo ser original e inédito. (30) Esta tesis deberá ser revisada, sustentada y aprobada en un acto público; y estar acorde al formato de presentación del modelo elaboración de tesis que deberá incluir; título, materia de la referencia, nombre del autor, objetivos del trabajo, lugar y fecha, dedicatoria, agradecimiento, índice, resumen, introducción, capítulo I del problema, capítulo II Marco Teórico, capítulo III Material y Métodos, capítulo IV Resultados, capítulo V Discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, anexos o apéndice. (30)

### 2.2.6. Definiciones conceptuales:

**Diseño de estudio:** Modelo o prototipo de estudio que obedece al propósito, intervención sobre la variable, número de mediciones, uso de datos primarios, el estudio de poblaciones, individuos, animales o células. (31) Pueden ser:

- **Estudios observacionales:** descriptivos o analíticos. Diseño de estudio ecológico, Mortalidad proporcional, Cruce de casos, Corte transversal, caso control, Retrospectiva, cohorte prospectiva, Pruebas de diagnóstico y evaluación.
- **Estudios Intervencionistas:** Diseño de estudio pre-post, Ensayo no aleatorizado, Ensayo controlado aleatorizado, cruce de ensayo controlado aleatorio. (31)

**Área de investigación:** En principio, la investigación médica se clasifica en primaria y la investigación secundaria (revisiones y meta análisis), en investigación primaria se distinguen tres áreas principales: Investigación médica básica, investigación clínica, y epidemiológica, dentro del marco de la salud pública. (32). Otras han generado su propio línea, por lo particular de sus métodos; bioética, educación médica biotecnología, informática biomédica. Sólo un

estudio previo clasificó el área de investigación de tesis de medicina (5) clasificando en: ciencias básicas, clínica-quirúrgica, y salud pública. Basado en lo anterior para el presente estudio se plantea la siguiente clasificación de para abordar el área de investigación:

- Ciencias básicas
- Investigación clínica: que abarca el área clínica y quirúrgica.
- Salud pública
- Educación médica.

**Investigación en ciencias básicas:** También conocida como investigación experimental. Incluye experimentos con animales, estudios celulares, investigaciones bioquímicas, genéticas y fisiológicas, y estudios sobre las propiedades de los medicamentos, materiales, etc.

En casi todos los experimentos, al menos una variable independiente varía y se investigan los efectos sobre la variable dependiente. El procedimiento y el diseño experimental se pueden especificar e implementar con precisión. (32)

**Investigación clínica:** Los estudios clínicos incluyen tanto estudios intervencionistas (o experimental), como estudios no convencionales (u observacionales). Están orientados a comprender enfermedades (diagnóstico, terapia y pronóstico), así como de los pacientes y a de los resultados. Se ocupa de la brecha entre conocimiento y la práctica, entre eficacia y efectividad, prescripción y adherencia terapéutica, entre las preferencias del paciente y la opinión del profesional (32).

**Investigación en salud pública:** El principal punto de interés en los estudios en salud pública es, para investigar la distribución y los cambios históricos en La frecuencia de las enfermedades y las causas de estas (32), las condiciones de salud (social, económica, demográfica) de una población así como la interacción de la sociedad a dichas condiciones.

Enfocándose en las necesidades de salud, servicios y recursos que satisfacen esas necesidades, la equidad en la utilización de servicios, la adecuación y funcionamiento de la tecnología usada, y la calidad de la atención. Así como la prevención y promoción de la salud. (29)

**Investigación en educación médica:** enfocada en el desarrollo del aprendizaje y sus resultados con fin de mejorar la instrucción de médicos y otros profesionales de la salud. Los puntos de interés son múltiples e incluye lo relacionado al diseño curricular, formación docente, diseño de métodos de enseñanza y creación de materiales educativos, así como evaluación de aprendizajes. (11)

**Actualidad de referencias bibliográficas:** se considera la actualidad de los documentos con respecto a la vigencia del contenido de los mismos en un tiempo, lugar y para una persona determinada, En el campo de la salud, las referencias bibliográficas de los últimos 5 años es la convención más utilizada en diferentes revistas científicas del área para referir su actualidad (33).

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. DISEÑO DE ESTUDIO**

Según Altman Douglas el diseño de estudio es de tipo observacional, descriptivo, transversal, y retrospectivo.

#### **3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA**

La población estura constituida por las tesis de pregrado sustentadas y aprobadas en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann durante el periodo 2014-2018.

Al ser un estudio observacional, descriptivo; para ser representativo se trabajara con todos las tesis de pregrado sustentadas y aprobadas en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann durante el periodo 2014-2018.

No se realizara muestreo ni cálculo de tamaño muestral, puesto que el estudio es de carácter censal.

### **3.3. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN**

#### **3.3.1. Criterios de inclusión**

Informes de Tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la UNJBG que fueron aprobadas durante el periodo 2014-2018, registrados en la base de datos de la biblioteca de la universidad.

#### **3.3.2. Criterios de exclusión**

Informes de tesis que no se encuentren disponibles en la biblioteca física de la universidad ni en el repositorio digital.

### **3.4. VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN**

La determinación de variables se hizo basándose en la revisión de la literatura de marco teórico. Por lo cual se ha considerado:

#### **3.4.1. Variables**

- Año de sustentación de la tesis
- Número de autores
- Área de investigación
- Especialidad médica de estudio

- Lugar de ejecución del estudio
- Grupo de edad de la población estudiada
- Tamaño muestral
- Diseño metodológico
- Aprobación por un comité de ética
- Publicación de la tesis en una revista científica
- Año en el fue publicación de la tesis en una revista.
- Tipo o formato de publicación
- Estudio de una PIS nacional
- Estudio de una PIS regional
- Estudio de una Línea de investigación de la UNJBG
- Número de referencias
- Porcentaje de referencias actualizadas
- Porcentaje de referencias en inglés

#### **3.4.2. Operacionalización de las variables**

Se operacionalizan las variables identificadas (Anexo 5).

### **3.5. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS E INSTRUMENTO**

Las tesis fueron revisadas en la siguiente secuencia: en primer lugar, se evaluó el título, luego la metodología planteada y la bibliografía de cada una de ellas. Para describir las características de las tesis se utilizó una ficha de recolección de datos, que toma en cuenta estudios previos, e información obtenida en la revisión bibliográfica (Anexo 1). La misma que estuvo conforme a la operacionalización de variables. (Anexo 4)

Para verificar la publicación de estas tesis. Se usó el metabuscador Google Académico® y PubMed®, que permitió recopilar artículos de revistas indizadas diferentes bases de datos (MEDLINE, SciELO, LILACS, RedALyC) e incluye los artículos publicados en una gran cantidad de revistas científicas electrónicas internacionales (16). El buscador PubMed® específico para MEDLINE, permiten una búsqueda amplia de la información biomédica y de ciencias de la salud. A través de Google Académico®, mediante la combinación del primer apellido del investigador principal (tesista), primer nombre, la palabra “Tacna”, y la palabra “Perú”, A través de PubMed®, con la misma combinación. Dicha estrategia fue probada en un estudio piloto,

donde demostró en mayor eficiencia a otras estrategias de búsqueda (16). En caso de encontrarse la tesis en alguna de las bases de datos, se constatará si esta estaba publicada en una revista científica con International Standard Serial Number (ISSN), ya sea en formato online o impreso. No se consideró a los formatos virtuales del repositorio de tesis de la UNJBG.

### **3.6. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS**

Los datos fueron procesados, utilizando el programa Microsoft Excel®, luego de recolectada la totalidad de datos mediante la ficha de recolección, los datos fueron tabulados para poder ser presentados mediante estadística descriptiva.

### **3.7. CONSIDERACIONES ÉTICAS**

El presente estudio se realizó guiado por los preceptos de la conducta responsable en investigación. No se necesitó la aprobación de un comité de ética, dado que los datos utilizados (informes de tesis) son de libre acceso.

**CAPÍTULO IV**  
**DE LOS RESULTADOS**

**4.1 RESULTADOS**

**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**TABLA 01**

**DISTRIBUCIÓN DE TESIS SEGÚN SEXO Y AÑO DE SUSTENTACIÓN  
DE LA ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
JORGE BASADRE GROHMANN**

	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>TOTAL DE TESIS SUSTENTADAS</b>	132	100
<b>TESISTAS HOMBRES</b>	71	53,79
<b>TESISTAS MUJERES</b>	61	46,21
<b>AÑO DE SUSTENTACIÓN</b>		
<b>2014</b>	28	21,21
<b>2015</b>	27	20,45
<b>2016</b>	26	19,7
<b>2017</b>	28	21,21
<b>2018</b>	23	17,42
<b>NUMERO DE AUTORES</b>		
<b>UN AUTOR</b>	132	100
<b>MAS DE UNO</b>	0	0
<b>mediana y desviación estándar</b>	<b>27</b>	<b>2,07</b>

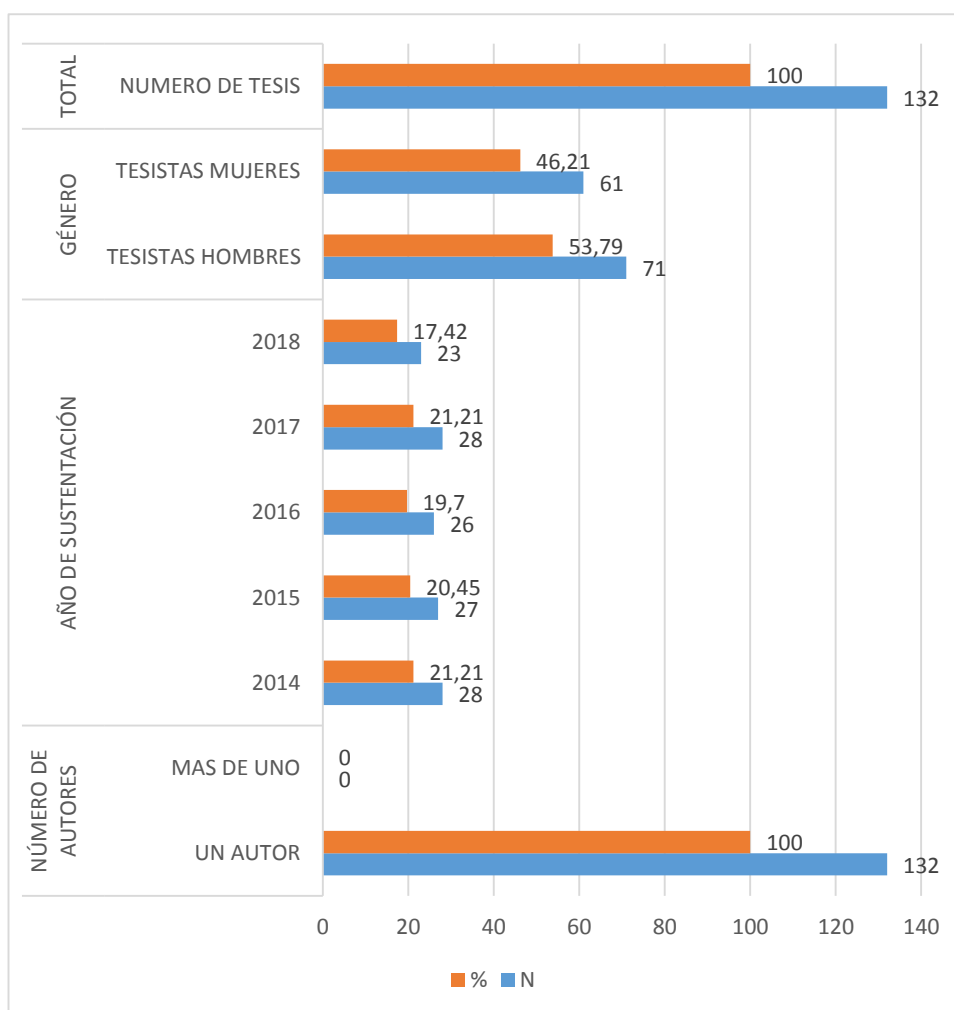
FUENTE: DATOS TOMADOS POR EL INVESTIGADOR

En la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann en la escuela de medicina se sustentaron 132 tesis en el periodo 2014 – 2018, 71 tesis fueron hombres y 61 mujeres que representan el 53,79% y 46,21% respectivamente, el número de autores fue de uno por tesis, hubo una mediana de 27 tesis por año con una desviación estándar de 2,07.

**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**GRAFICO 01**

**DISTRIBUCIÓN DE TESIS SEGÚN SEXO Y AÑO DE SUSTENTACIÓN  
DE LA ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
JORGE BASADRE GROHMANN**



**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**TABLA 02**

**DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS  
METODOLÓGICAS DE LAS TESIS DE LA ESCUELA DE  
MEDICINA DE LA UNJBG 2014 – 2018**

	N	%
<b>Diseño de Estudio</b>		
Casos y controles	36	27,27
Estudio longitudinal	6	4,55
Estudio transversal analítico	23	17,42
Estudio transversal descriptivo	67	50,76
<b>Lugar de ejecución</b>		
Hospital	119	90,15
Centro de salud	4	3,03
Colegio	4	3,03
Policlínico	2	1,52
Distrito	1	0,76
Microred	1	0,76
Provincia	1	0,76
<b>Grupo de Edad</b>		
Adolescente	8	6,06
Adolescente y adulto	21	15,91
Adolescente, adulto y adulto mayor	11	8,33
Adulto	10	7,58
Adulto mayor	4	3,03
Adulto y adulto mayor	46	34,85
Neonato	20	15,15
Niño	6	4,55
Niño, adolescente, adulto	2	1,52
Niño, adolescente, adulto y adulto mayor	1	0,76
Niños y adolescentes	3	2,27
<b>Tamaño Muestral *</b>	132,5	78,75 – 220,75
<b>Aprobación por Comité de ética</b>		
Si	16	12,12
No	116	87,88

FUENTE: DATOS TOMADOS POR EL INVESTIGADOR

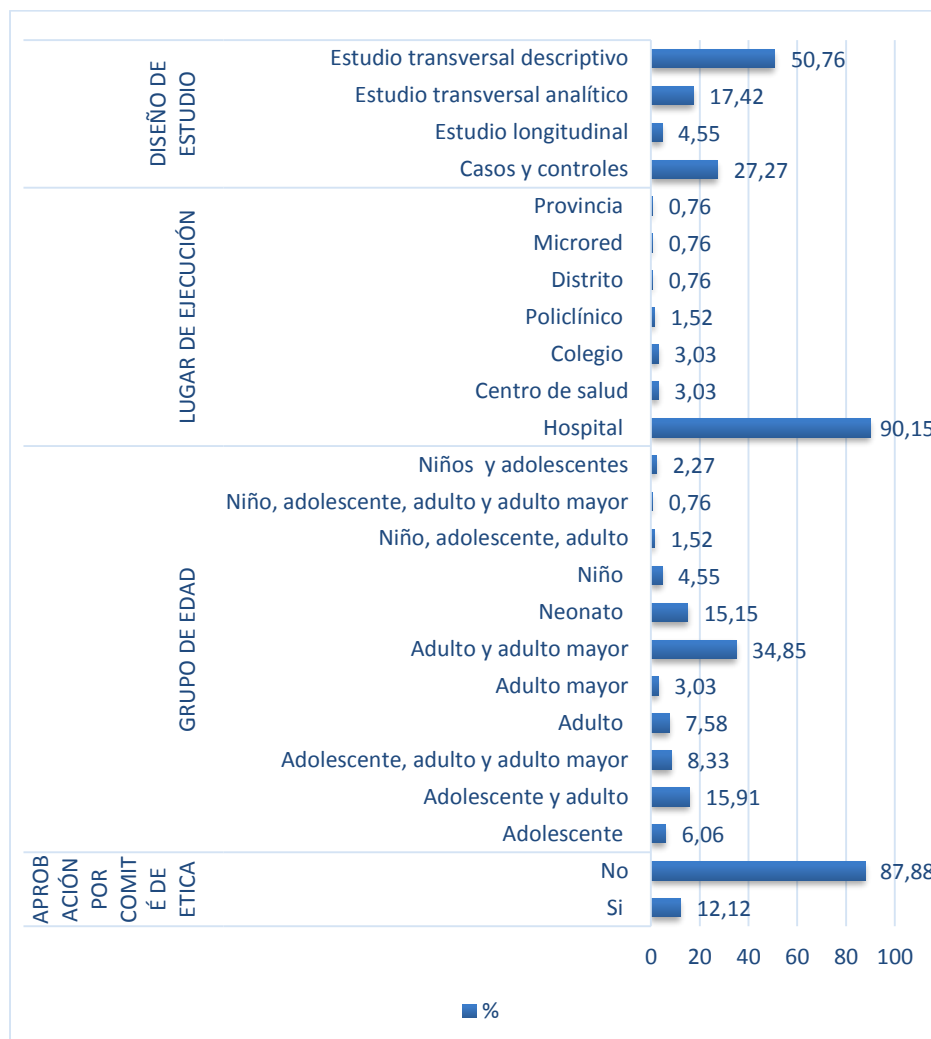
\*Mediana y rangos intercuartiles

Las características metodológicas de las tesis de la escuela de medicina de la UNJBG del periodo 2014 – 2018, se observa que en el diseño de estudio transversal descriptivo fue el más empleado con 67 tesis que representan el 50,76%, seguido de 36 tesis que usaron diseño de casos y controles que representan 27,27%, 23 tesis con diseño transversal analítico que representa el 17,42% y el diseño menos empleado fue el longitudinal con 6 tesis que representa el 4,55%, respecto al lugar de ejecución, 119 tesis se realizaron en hospital representando el 90,15%, seguidos de centros de salud con 4 tesis y colegios con 4 tesis, que representan 3,03% cada uno, con respecto al grupo etario 46 tesis abordan a adultos y adulto mayor representando el 34,85%, seguido de 21 tesis que estudian adolescentes y adultos representando el 15,91%, en tercer lugar los neonatos con 20 tesis que representan el 15,15%, en relación al tamaño muestral la mediana es de 132,5, 16 tesis contaron con la aprobación de un comité de ética que representa el 12,12%.

**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**GRAFICO 02**

**DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS  
METODOLÓGICAS DE LAS TESIS DE LA ESCUELA DE  
MEDICINA DE LA UNJBG 2014 – 2018**



**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**TABLA 03**

**DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE  
LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS LAS TESIS DE LA  
ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNJBG 2014 – 2018**

	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Número de Referencias Bibliográficas*</b>	33	25,75 – 46
<b>Porcentaje de Bibliografía actualizada</b>		
<25	48	36,36
25-50	57	43,18
>50-75	23	17,42
>75	4	3,03
TOTAL	132	100
<b>Porcentaje de Bibliografía en Inglés</b>		
<25	59	44,7
25-50	41	31,06
>50-75	22	16,67
>75	10	7,58
TOTAL	132	100

FUENTE: DATOS TOMADOS POR EL INVESTIGADOR

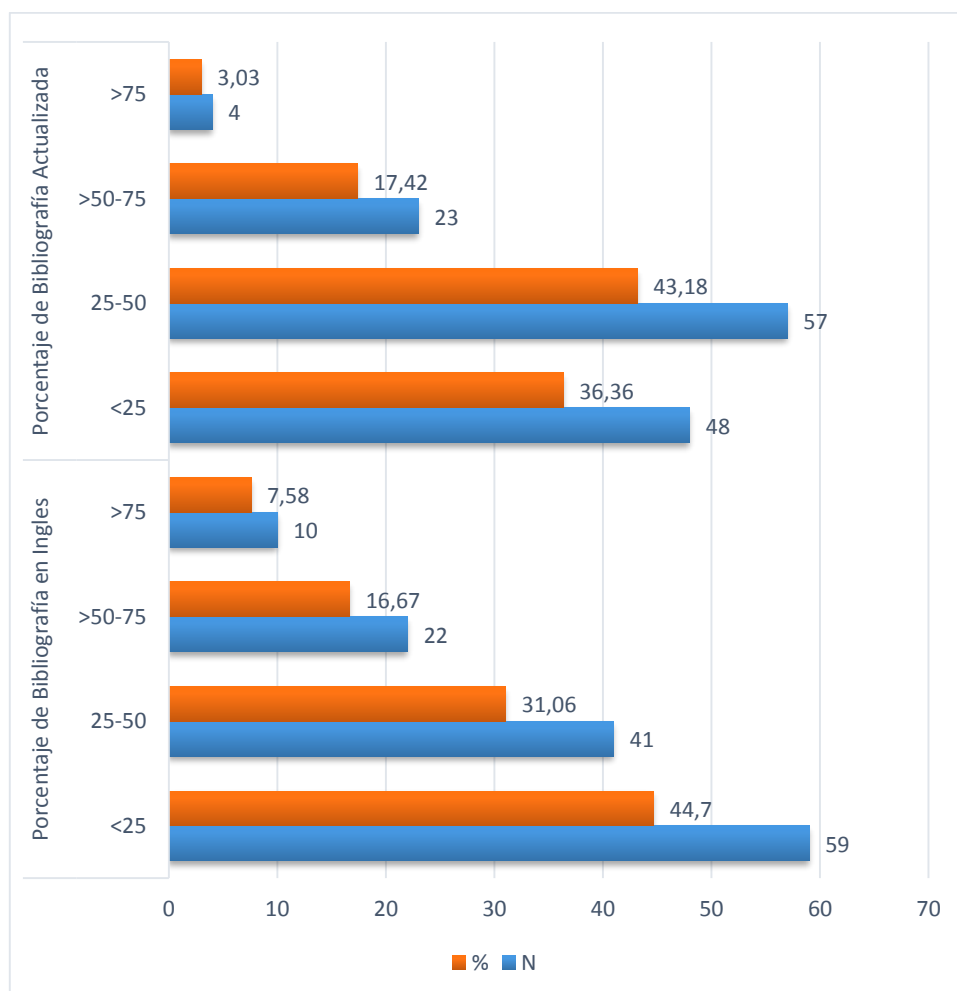
\*Mediana y rangos intercuartiles

Con respecto al porcentaje de bibliografía actualizada se observa que 4 tesis que representan el 3,03% tienen más del 75% de su bibliografía actualizada, mientras que 23 tesis que representan el 17,42% tienen entre 50% y 75% de bibliografía actualizadas, 57 tesis 43,18%, tiene entre el 25% y 50% de su bibliografía actualizada, 48 de las tesis que son el 36,36% de las tesis tienen menos del 25% de sus bibliografía actualizada, en cuanto al porcentaje de bibliografía en inglés el 10 tesis que representa el 7,58% tienen más del 75% de su bibliografía en inglés, 22 tesis tienen entre el 50 y 75% de su bibliografía en inglés y representa el 16,67%, 41 tesis el 31,06% tienen entre 25 y 50% de su bibliografía en inglés, 59 tesis el mayor grupo y que representa el 44,7 % de las tesis tienen menos del 25% de su bibliografía en inglés.

**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**GRAFICO 03**

**DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE  
LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS LAS TESIS DE LA  
ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNJBG 2014 – 2018**



**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**TABLA 04**

**DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE  
LOS TEMAS DE INVESTIGACIÓN DE LAS TESIS DE LA  
ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNJBG 2014 – 2018**

	N	%
<b>AREA DE INVESTIGACIÓN</b>		
CLÍNICA	125	94,7
SALUD PÚBLICA	7	5,3
<b>ESPECIALIDAD MÉDICA</b>		
GINECOLOGÍA-OBSTETRICIA	28	21,21
NEONATOLOGÍA	20	15,15
CIRUGÍA GENERAL	17	12,88
GASTROENTEROLOGÍA	9	6,82
PEDIATRÍA	8	6,06
CARDIOLOGÍA	7	5,3
ENDOCRINOLOGÍA	7	5,3
MEDICINA INTERNA	7	5,3
PSIQUIATRÍA	6	4,55
ONCOLOGÍA	5	3,79
GESTION EN SALUD	4	3,03
INFECTOLOGÍA	4	3,03
NEFROLOGÍA	3	2,27
NEUMOLOGÍA	2	1,52
CIRUGÍA PEDIATRICA	1	0,76
CIRUGÍA PLASTICA	1	0,76
NEUROCÍRUGIA	1	0,76
NEUROLOGÍA	1	0,76
UROLOGÍA	1	0,76

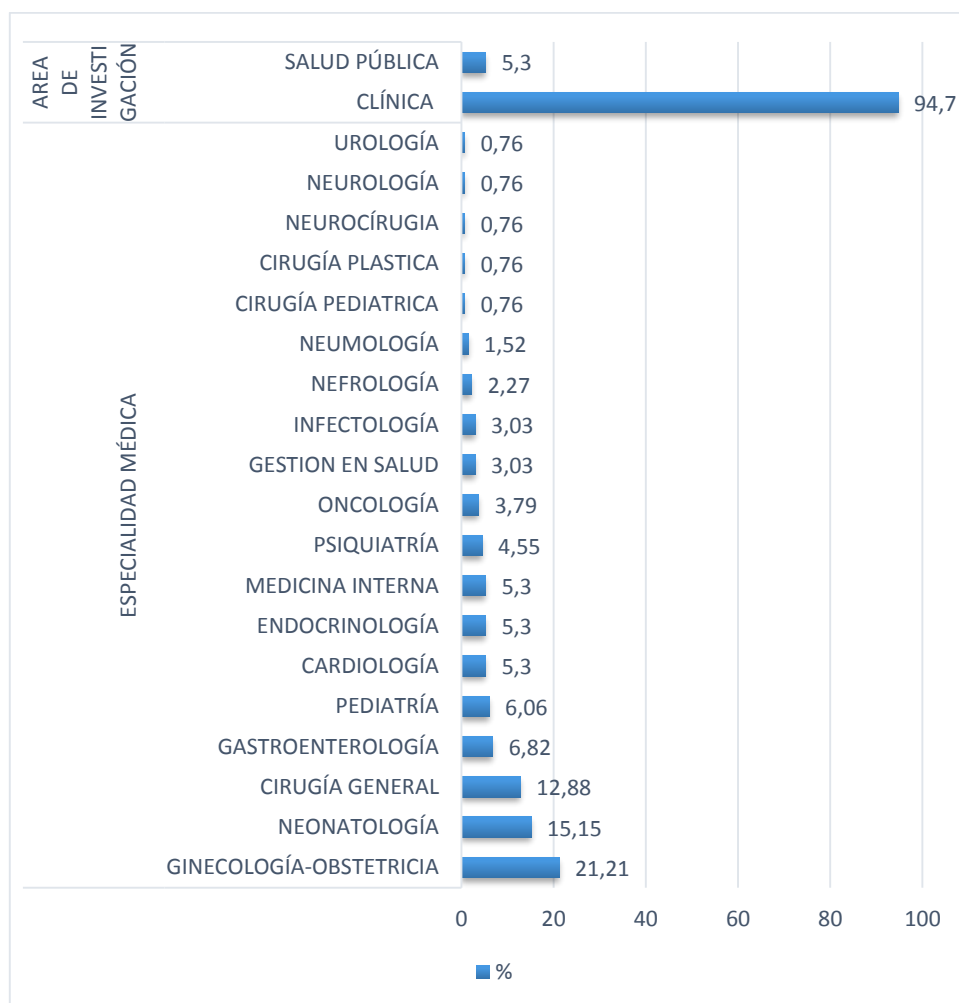
FUENTE: DATOS TOMADOS POR EL INVESTIGADOR

Se observa que el área de investigación preferida es el de CLINICA con 125 tesis que representan el 94,7%, mientras que 7 tesis dirigen sus estudios a la SALUD PÚBLICA representando el 5,3%, se observa que la especialidad médica más estudiada es la ginecología-obstetricia con 28 tesis que representa el 21,21%, seguida de la neonatología con 20 tesis que representa el 15,15%, en tercer lugar la cirugía general 17 tesis que representa el 12,88%, seguidas de gastroenterología y pediatría con 9 y 8 tesis respectivamente que representan el 6,82% y 6,06%.

**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**GRAFICO 04**

**DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE  
LOS TEMAS DE INVESTIGACIÓN DE LAS TESIS DE LA  
ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNJBG 2014 – 2018**



**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**TABLA 05**

**TESIS DE LA ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNJBG QUE ESTUDIAN  
UNA PRIORIDAD DE INVESTIGACIÓN EN SALUD NACIONAL (PIS).**

	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Tesis que estudian en una PIS nacional</b>	82	62,12
<b>Tesis que estudian las PIS nacionales 2011-2014</b>	6	21,43
2. Investigaciones para conocer mejor la problemática de la salud mental	2	7,14
5. Investigaciones operativas en enfermedades transmisibles	4	14,29
<b>Tesis que estudian las PIS nacionales 2015-2021</b>	76	73,08
1. Mortalidad materna, perinatal y neonatal	42	40,38
2. Cáncer	4	3,85
3. Malnutrición y anemia	10	9,62
4. Salud mental	4	3,85
5. Hipertensión arterial, dislipidemias, enfermedades cardiovasculares	5	4,81
6. Políticas y gestión en salud	2	1,92
7. Diabetes mellitus	5	4,81
8. Tuberculosis	2	1,92
10. Infecciones respiratorias y neumonía	2	1,92

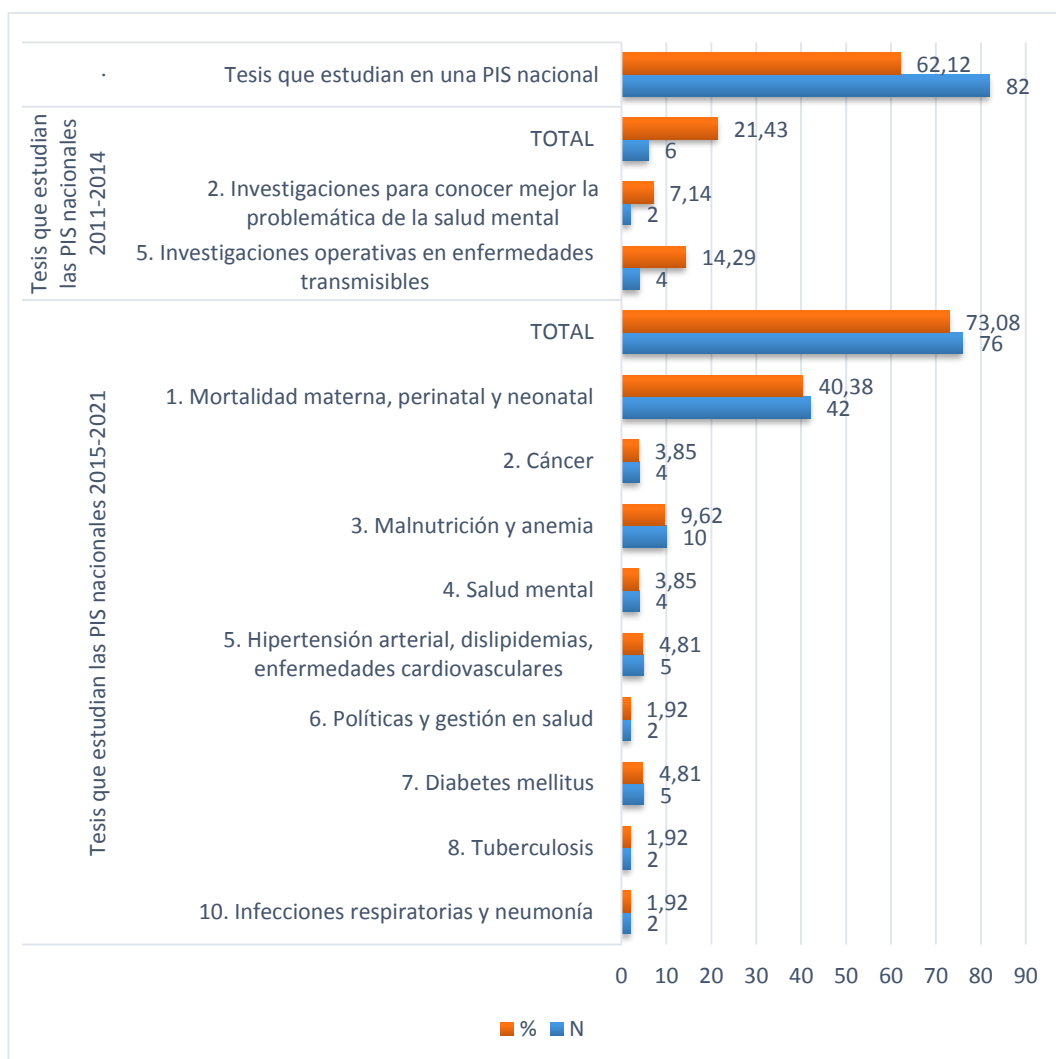
FUENTE: DATOS TOMADOS POR EL INVESTIGADOR

Se observa que 82 tesis estudian una prioridad nacional de salud que representa el 62,12%, en el 2014 se enfocaron en una prioridad de investigación nacional de salud 2011 – 2014 un total de 6 tesis representando el 21,43% de las tesis sustentadas ese año, estas tesis estudiaron dos prioridades nacionales que son; Investigaciones para conocer mejor la problemática de la salud mental, con 2 tesis 7,14% e Investigaciones operativas en enfermedades transmisibles, con 4 tesis que representan el 14,29%. Del 2015 a 2018, un total de 76 tesis se ajustaron a una prioridad de investigación nacional de salud 2015 – 2021, representando 73,08% de las tesis, de este periodo la prioridad más estudiada fue, Mortalidad materna, perinatal y neonatal, con 42 tesis que representa el 40,38%, seguida de la prioridad de malnutrición y anemia con 10 tesis que estudian ese tema y que representa el 9,62%, en tercer lugar dos prioridades de investigación, Hipertensión arterial, dislipidemias, enfermedades cardiovasculares 5 tesis y diabetes mellitus con 5 tesis representando 4,81% cada una.

**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**GRAFICO 05**

**TESIS DE LA ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNJBG QUE ESTUDIAN  
UNA PRIORIDAD DE INVESTIGACIÓN EN SALUD NACIONAL**



**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**TABLA 06**

**TESIS DE LA ESCUELA DE MEDICINA QUE ESTUDIAN UNA  
PRIORIDAD DE INVESTIGACIÓN EN SALUD REGIONAL  
Y LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNJBG**

	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Tesis que estudian en una PIS de la región Tacna</b>	19	14,39
<b>Tesis que estudian las PIS de la región Tacna 2011-2014</b>	2	1,92
2. Investigaciones para conocer mejor la problemática de la salud mental	2	1,92
<b>Tesis que estudian las PIS de la región Tacna 2015-2021</b>	17	16,35
1. investigaciones para reconocer los problemas de salud mental y los factores de riesgo de la violencia familiar, intento de suicidio, abuso de alcohol y drogas.	2	1,92
3. Investigaciones operativas para de intervención en los procesos educativos y resolutivos en salud.	1	0,96
5. Evaluaciones de impacto de intervenciones actuales en la atención de enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad, otros) en la región de Tacna	14	13,46
<b>Tesis que siguen las líneas de investigación de la UNJBG desde 2017</b>	39	76,47
Salud Materna y Perinatal	19	37,25
Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles Prevalentes	20	39,22

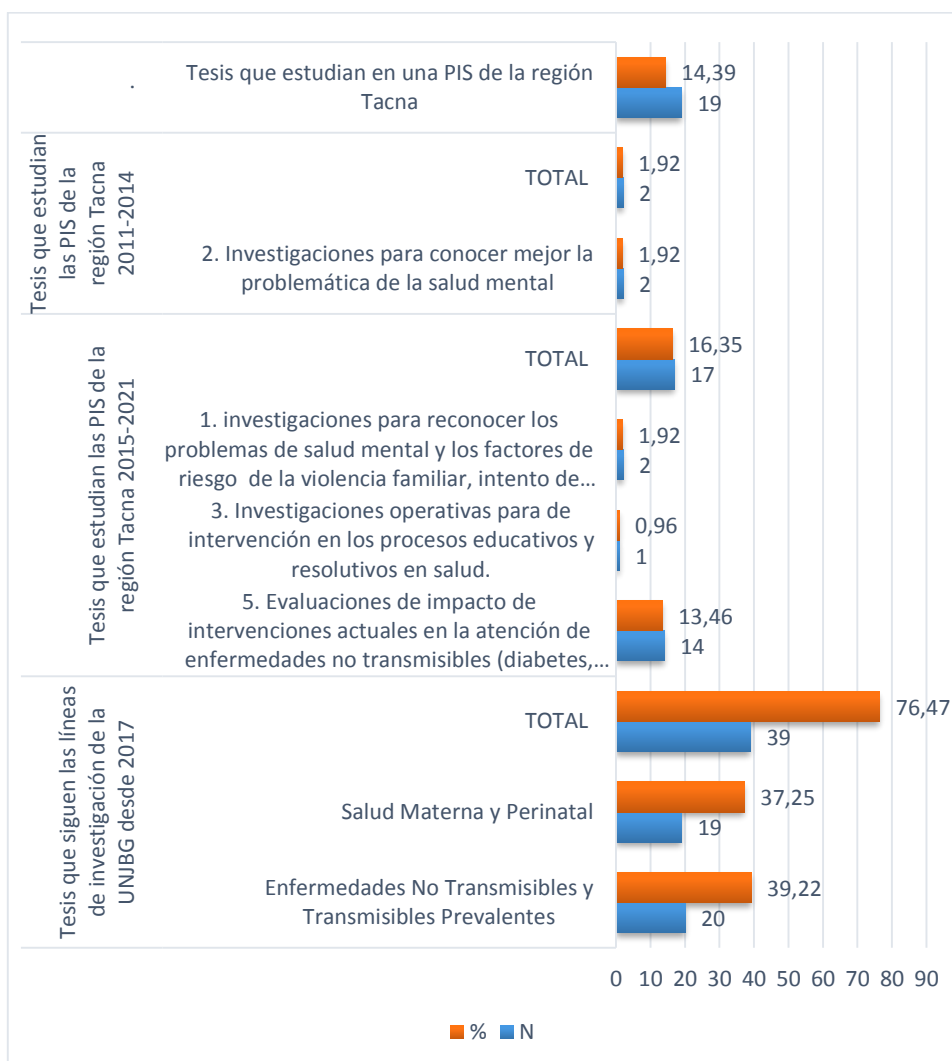
FUENTE: DATOS TOMADOS POR EL INVESTIGADOR

Se observa que 19 tesis estudian una prioridad de investigación en salud regional de Tacna que representa el 14,39%, en el 2014 fueron 2 tesis las que se enmarcaron en una PIS regional 2011 – 2014 representando el 1,92% del total de tesis, estas tesis se enfocaron en Investigaciones para conocer mejor la problemática de la salud mental. Del 2015 – 2018 se ajustaron a una prioridad de investigación de salud regional 2015 – 2021 un total de 17 tesis, representando 16,35%, de este periodo la prioridad más estudiada fue; Evaluaciones de impacto de intervenciones actuales en la atención de enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad, otros) en la región de Tacna, con 14 tesis que representa el 13,46%, seguida de investigaciones para reconocer los problemas de salud mental y los factores de riesgo de la violencia familiar, intento de suicidio, abuso de alcohol y drogas, con 2 tesis representando el 1,92%, y por último, Investigaciones operativas para de intervención en los procesos educativos y resolutivos en salud, con 1 tesis que representa el 0,96%. Se observa que desde el 2017 las tesis que siguen las líneas de investigación de la UNJBG son 39 y que representan el 76,47% de las tesis tomadas en cuenta desde 2017, se observa que el tema más estudiado es las Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles Prevalentes 20 tesis representando el 39,22%, seguido de la Salud Materna y Perinatal con 19 tesis que representa el 37,25%.

**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**GRAFICO 06**

**TESIS DE LA ESCUELA DE MEDICINA QUE ESTUDIAN UNA  
PRIORIDAD DE INVESTIGACIÓN EN SALUD REGIONAL  
Y LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNJBG**



**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**TABLA 07**

**CARACTERÍSTICAS DE LAS TESIS DE LA ESCUELA DE MEDICINA  
DE LA UNJBG PUBLICADAS EN UNA REVISTA CIENTÍFICA**

<b>N=5(3,79%)</b>	
<b>TIPO DE ARTICULO</b>	
Articulo original	5
<b>REVISTA</b>	
Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia	1
Revista Médica Basadrina	2
Revista Médica de Tacna	2
<b>FINANCIAMIENTO</b>	
Autofinanciada	5
Financiada	0
<b>IDIOMA DE PUBLICACIÓN</b>	
Español	5
Ingles	0

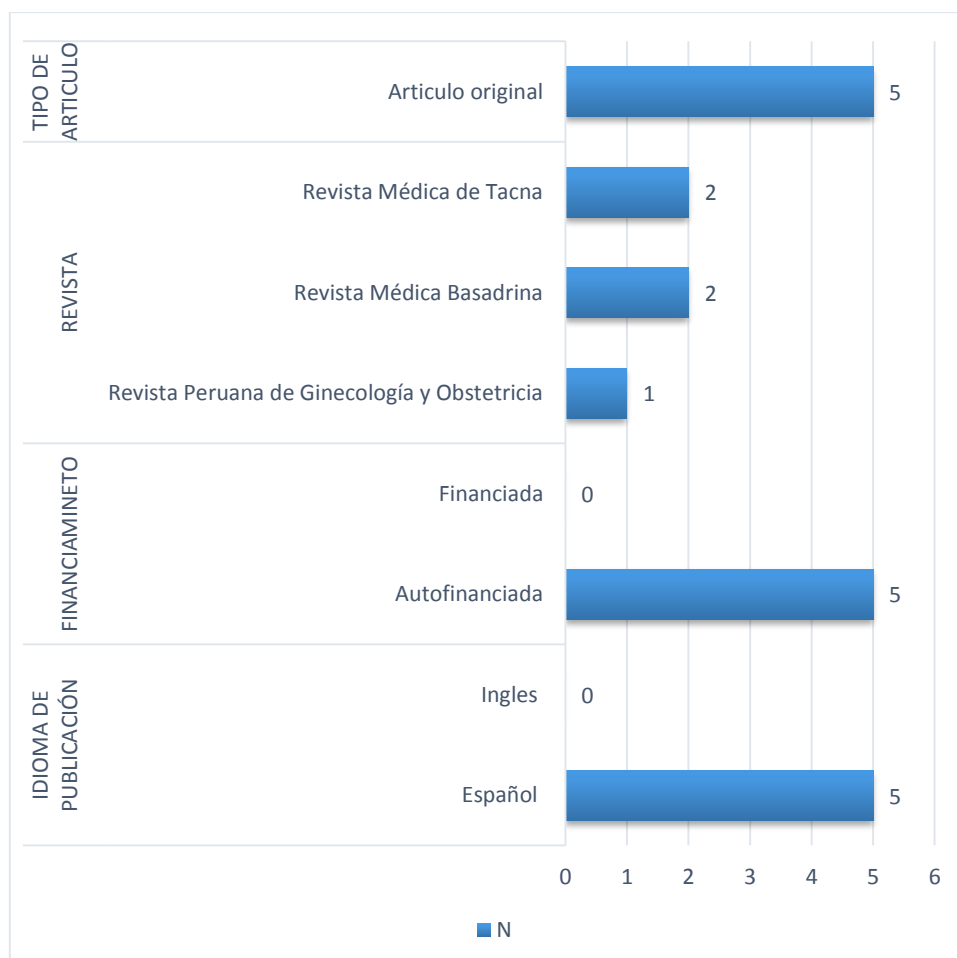
FUENTE: DATOS TOMADOS POR EL INVESTIGADOR

Durante el periodo 2014 – 2018 se publicaron 5 tesis que representa el 3,79% de las tesis sustentadas, las 5 se publicaron como artículos originales, 2 fueron publicadas en la revista médica de Tacna, 2 en la revista médica Basadrina, 1 en la revista Peruana de ginecología y obstetricia. Todas fueron autofinanciadas y publicadas en español.

**CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE  
PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE  
GROHMANN DE TACNA 2014 – 2018**

**GRAFICO 07**

**CARACTERÍSTICAS DE LAS TESIS DE LA ESCUELA DE MEDICINA  
DE LA UNJBG PUBLICADAS EN UNA REVISTA CIENTÍFICA**



## 4.2 DISCUSIÓN

En la escuela de medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann se encontró una producción de tesis constante, produciendo una mediana de 27 tesis por año y un autor por tesis, una cantidad menor comparado con otras escuela de medicina tales como lo reportado por Quispe C. en la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa con 90,6 tesis por año (11), Osada J. y col. en la Universidad Peruana Cayetano Heredia reporto 64 tesis por año (17), en otras universidades las escuelas de medicina producen menos de 35 tesis por año (18, 27). Valle R. en 2009 en su estudio realizado en UNMSM encontró una tendencia irregular en la producción de tesis sustentándose 33 tesis en 1998 y ninguna en 2003. (5)

La regularidad en la producción de tesis se debe a que para optar al título profesional solo existe la modalidad de sustentación de una tesis, diferente a lo que ocurre con otras facultades de medicina como en la universidad peruana Cayetano Heredia o la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo (28), nuestra escuela de medicina en promedio tiene 27 egresados por año, En este sentido la regularidad y baja producción de tesis de la escuela de medicina de la UNJBG, se explica por la menor cantidad de alumnos egresados comparado con otras universidades.

La mayoría de tesis en la UNJBG durante el 2014 – 2018 tuvieron un diseño transversal descriptivo 50,76%, y en segundo lugar 27,27% fueron estudios de casos y controles, en tercer lugar estudio transversal analítico, 17,42%, y el estudio longitudinal 4,55%, hallazgo similar en el estudio llevado a cabo en la UNMSM por Valle R. y Salvador E. 80,6% son estudios descriptivos transversales (5), Castro-Maldonado B. por su parte encontró que el 76% de tesis tenían diseño transversal descriptivo y transversal analítico 24%, diferente a lo hallado por Quispe C. en la Universidad Nacional de Arequipa, estudios transversales analíticos 55,93%, estudios transversales descriptivos 27,08%, casos y controles 7,69% (11).

El mayor uso del diseño transversal descriptivo se podría explicar por las propiedades de este diseño metodológico que cuenta con una sola medición, que lo hace ser más viable. Por otra parte el tiempo empleado para elaborar la tesis durante el pregrado es limitado, y este tipo de diseño necesita poco tiempo y menos costosa para su elaboración (5), pero se observan 4,55% de estudios longitudinales, así se demuestra que el tiempo no es una limitante absoluta para elaborar tesis con este tipo de diseño que ofrecen un nivel mayor de evidencia (32). El lugar de ejecución preponderante hallado en este estudio fue el Hospital 90,15%, similar al de Castro-Maldonado B. con 82,6% (6), y Quispe C. con 79,49% (11) y menor a lo reportado por Morales Sanmartín J. quien encontró que 42,4% de

trabajos se realizaban en hospitales (14). La razón de esta situación puede ser explicada por la familiaridad con el lugar y a que pasan el último año, el internado médico, en las instalaciones hospitalarias, lo que hace más viable llevar a cabo el estudio en un hospital, además que la información es más fácil de obtener, sobre todo en el caso de temas relacionados a la salud materna y perinatal ya que se cuenta con el sistema informático materno perinatal. Por otra parte refleja la falta de interés por llevar a cabo investigaciones relacionados a la atención primaria. La mediana del tamaño muestral es de 132,5, esto podría explicarse por la búsqueda de realizar la tesis en un menor tiempo, ya que después del internado, hay un deseo de alcanzar a presentarse y alcanzar una plaza en el Servicio Rural Urbano Marginal de Salud, lo que propicia la prisa por sustentar la tesis y obtener el título profesional. El grupo de edad más estudiado fue el adulto y adulto mayor 46 tesis que representa el 34,85%, mayor a lo hallado en la UNSA donde el 20,35% de tesis se enfoca en este grupo etario (11), menor a lo hallado por Castro-Maldonado B. 62,4% fue en adultos (6), se observa que 16 tesis el 12,12% de tesis tuvieron aprobación por un comité de ética, mayor a lo hallado por Quispe C. que reporto un 2,88% de tesis que fueron aprobados por un comité de ética. Esto se podría explicar por la falta de conocimiento acerca de lo importante que resulta el aval de un comité de

ética, que respalde el estudio que se va a realizar, como parte del proceso de investigación.

El 20,45% de las tesis tiene tuvo más del 50% de su bibliografía actualizada (últimos 5 años), mayor a lo encontrado en el estudio de la UNSA con 14% de sus tesis con más del 50% de bibliografía actualizada (11), y menor a lo hallado por Castro Maldonado B. en la ciudad de Chiclayo 29,41% (6), el 24,25 % usa más del 50% de referencias bibliográficas en inglés, mayor a lo encontrado por Quispe C. con 18,91%. Lo que es preocupante porque, se observa que la mayoría de tesis que usan referencia bibliográficas desactualizadas con más de 5 años de publicación, y también usan menos bibliografía en inglés, esto podría explicarse porque al igual que la mayoría de países de habla hispana Latinoamericanos, el dominio del inglés que se considera el idioma de la comunidad científica a nivel mundial, es muy bajo en profesionales de la salud, lo que hace que la información más actualizada no esté a su alcance, y por ello se prefiera la literatura en español, la cual no siempre es la más actualizada ni está a la vanguardia de la investigación científica. (34) Otra razón sería la expansión del conocimiento médico y de las fuentes de información, en especial la Internet, los estudiantes de medicina, médicos y otros profesionales de

salud con frecuencia presentan dificultades para encontrar información médica de calidad y accesible de manera rápida. (16)

En nuestro estudio se observa que las tesis solo se enfocan dos áreas de investigación; el área clínica 94,7% y salud pública 5,3%, al igual que nuestro estudio Quispe C. en 2018 encontró que el área clínica es la más estudiada con 68%, seguida de la salud pública con 27,08%, además de contar con estudios en áreas de ciencias básicas 2,88% y educación médica 2,08%, en 2009 se realizó un estudio en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en un estudio, donde el área de estudio se enfocó en la clínica, con 60,2%, el 16% fueron en el área de la salud pública, y las ciencias básicas representó 3,2%, que fueron estudios experimentales en farmacología (5). Ocurre algo similar en otros países como en la universidad de Cuenca en Ecuador, en su estudio el área clínica representa el 73%. La predominancia de investigación en el área clínica, se puede deber a diferentes razones, por una parte la facilidad y familiaridad de problemas de salud que se desarrollan en el ámbito hospitalario; el desinterés por realizar investigación en atención primaria y salud pública como se observa con solo 5,3% de tesis que abordan esa área, y otra posible causa sea la falta de tecnologías para realizar investigación en ciencia básica y el desconocimiento sobre trámites para

obtener financiamiento para realizar experimentación (35). Se observa que la especialidad médica más estudiada es la ginecología-obstetricia 28 tesis que representa el 21,21%, seguido de la neonatología con 20 tesis que representa 15,15%, en tercer lugar cirugía general 17 tesis que es el 12,88%, similar a lo hallado por Fernandez-Rodriguez L. en su estudio realizado en escuela de Medicina de la Universidad Privada Antenor Orrego, la mayor producción de tesis fue la de la especialidad de ginecología-obstetricia 31,3% (23), diferente a lo encontrado por Valle R. en su estudio realizado en UNMSM, donde la pediatría resulta la especialidad más estudiada con 18 tesis que representa 19,35%, seguido de infectología con 15 tesis que es el 16,12% (5), por su parte Quispe C. la UNSA la especialidad más estudiada fue la Psiquiatría 148 tesis que representa el 24,58%, seguida de la ginecología y obstetricia con 80 tesis que representa el 13,29% (11), Zafra-Tanaka J. y Castillo S. cirugía (42,4%), en nuestro estudio se observa que la ginecología-obstetricia y neonatología son las especialidades médicas más estudiadas una de cada tres tesis aborda dichas especialidades (36,36%), esto podría deberse a la facilidad con la que se recolectan los datos, como por ejemplo los que son tomados del sistema informático materno perinatal (SIP), otra posible explicación sería; la gran población disponible para realizar los estudios, lo que permite abarcar periodos de estudio más cortos, algo que no ocurre

con todas la especialidades médicas, otra causa sería que los temas relacionados con la salud materno perinatal, son prioridades de investigación nacional y siguen las líneas de investigación de la UNJBG.

Las Prioridades de Investigación en Salud Nacionales (PIS), fueron abordadas por 82 tesis que representa el 62,12% del total de tesis, sin embargo en el 2014 solo 6 tesis el 21,43%, se enfocaron en una PIS nacionales 2011-2014, un porcentaje mayor a lo encontrado por Castro-Maldonado B. en Chiclayo con 27,1% (6), Atamari-Anahui N. encontró 27,3% en su estudio realizado en Cuzco (18), Purizaca-Rosillo N. en su estudio realizado en Piura con solo 10% que estudian una PIS (13). La PIS nacional más estudiada fue Investigaciones operativas en enfermedades transmisibles 14,29%, diferente a lo hallado por Quispe C. en Arequipa que reporto la salud mental como la más estudiada con 20,38% (11), y en Piura, Purizaca-Rosillo N. también reporta la salud mental como la prioridad más estudiada (13), Por su parte Castro-Maldonado B. reporto la salud materna como la prioridad más estudiada. A

No existen preferencias en cuanto a las PIS nacionales 2011 - 2014, nuestro estudio y los hallados en otras universidades, muestran un alto porcentaje de tesis que no abordan temas de prioridad nacional, esto podría explicarse por el desconocimiento durante el pregrado sobre las PIS y la

falta de difusión de ellas dentro dentro de las facultades. A partir del 2015 hasta el 2018 se observa que 76 tesis abordan una PIS nacional 2015 – 2021 que representa el 73,08% de las investigaciones de este periodo. La prioridad más investigada es la de Mortalidad materna, perinatal y neonatal 42 tesis y que representa el 40,38% de tesis de este periodo, esto se podría deber a la difusión que hubo sobre la prioridades de investigación nacional, dentro de la escuela de medicina y a la creación de las líneas de investigación de la UNJBG.

Las tesis que estudian una PIS en la región de Tacna fueron 19 que representan el 14,39%, las PIS regionales de Tacna 2011 – 2014; 2 tesis abordaron dicha temática y representa el 1,92% y las PIS de la región de Tacna 2015 – 2021, fueron de 17 el 16,35%, el 2014 se abordó la salud mental 1,92%, en el periodo 2015-2018 las enfermedades no transmisibles 13,46%. En el estudio realizado por Quispe C. en Arequipa también encontró una baja producción de tesis que abordan PIS regionales siendo el 9,62% de su producción, siendo la salud mental la más estudiada en las PIS regional de Arequipa 2011-2014, mientras que las enfermedades no transmisibles: cáncer, diabetes mellitus, hipertensión arterial, son la mayoría dentro de las PIS regional de Arequipa 2015 – 2021 (11), se observa un bajo porcentaje de tesis que abordan una PIS en la región de Tacna, una posible causa sería que; un número importante de tesis se

desarrollan fuera de la región de Tacna, como la de los estudiantes que realizan el internado médico fuera de la región de Tacna; lo que evidencia poco impacto de las investigaciones a nivel regional, otra causa podría deberse a que en la región de Tacna no se contempla la salud materna y perinatal como prioridad regional, que es abordada por un número importante de trabajos de investigación. (12)

En cuanto a las tesis que siguen las líneas de investigación de la UNJBG implementadas desde 2017 se observa que 39 tesis el 76,47% de tesis tomadas en cuenta desde ese periodo abordan alguna temática planteada por la universidad y siendo las Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles Prevalentes con 20 tesis que representa el 39,22 seguida de la salud materna y perinatal la más estudiada con 19 tesis que representa el 37,25%. Las líneas de investigación desde su implementación en 2017, ha tenido difusión entre los estudiantes, esto explicaría que un alto porcentaje de tesis se enfoque en una de sus áreas temáticas.

De las 132 tesis tomadas en cuenta en el estudio, 5 tesis se publicaron en una revista médica, lo que representa el 3,79%, una de ellas se publicó la Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia, dos en la revista Médica Basadrina, y dos en la revista médica de Tacna, todas fueron publicadas

en español y fueron autofinanciadas. Un porcentaje bajo como lo hallado en el estudio realizado en la UNSA donde 7 tesis fueron publicadas el 1,19% de un total de 624 tesis objeto de estudio, diferente a lo encontrado por Osada J. y colaboradores quienes realizaron un estudio en la Universidad peruana Cayetano Heredia en 2014 y reportaron 38 tesis el 19,79% fueron publicadas de un total de 192 tesis analizadas, 6 de ellas publicadas en revistas extranjeras (17), Atamari-Anahui N. en Cuzco encontró que 20 tesis se publicaron 5% de 398 tesis sujetas al estudio (18) Castro-Maldonado B. halló que 9 tesis el 4,1% de estudiantes publicaron en alguna revista (6). El bajo porcentaje de publicaciones se podría explicar, por una ausencia de cultura hacia la publicación, desconocimiento en redacción de artículos ya que el formato de tesis dista del formato de artículo científico (26), la elección del asesor que es esencial para que la tesis se logre culminar y publicar con éxito. En otras universidades la implementación de la modalidad de titulación por otros medios diferentes al de la tesis ha logrado incrementar la producción científica en cuanto a los artículos publicados, como es el caso de la universidad Peruana Cayetano Heredia (28).

## CONCLUSIONES

**PRIMERA:** La producción de tesis es constante con una mediana de 27 tesis por año y un autor por tesis.

**SEGUNDA:** La mayoría de tesis tuvieron un diseño transversal descriptivo 50,76%, el lugar de ejecución más empleado fue el hospital 90,15%, la población de adultos y adultos mayores fueron la más estudiada con 34,85%. El tamaño de muestra empleado fue pequeño con una media de 132,8. La mayoría de tesis no fue aprobada por un comité de ética 87,88%.

**TERCERA:** La mediana de referencias bibliográficas es de 33, La mayoría de la bibliografía usada no fue actualizada 79,74%, y la mayor parte de referencias bibliográficas no fueron en inglés, 75,76%.

**CUARTA:** El área de investigación de la mayoría de las tesis fue el área clínica 94,7%, la especialidad médica sujeta de estudio más frecuente es la Ginecología-Obstetricia 21,21%.

**QUINTA:** La mayoría de las tesis abordaron una Prioridad de Investigación en Salud Nacional 62,12%, las tesis que se enmarcan en una PIS de la región Tacna fueron una minoría que representa el 14,39%, el 76,47% de las tesis desde el 2017 siguen los lineamientos de la UNJBG.

**SEXTA:** Se concluye 5 tesis el 3,79% se publicaron en alguna revista científica.

**SÉPTIMA:** Las 5 tesis se publicaron como artículos originales. Una de ellas se publicó la Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia, dos en la revista Médica Basadrina, y dos en la revista médica de Tacna, todas fueron publicadas en español y fueron autofinanciadas.

## RECOMENDACIONES

1. Fomentar que el desarrollo de las tesis abarquen periodos más amplios de estudio para que la población y/o muestra usada sea representativa, promover que las investigaciones se realicen en áreas de la atención primaria y no solo hospitales, mejorando el reglamento de grados y títulos.
2. Aumentar la rigurosidad de la evaluación, sobre la actualidad de las referencias bibliográficas por parte de jurados y asesores, así como la cantidad de citas, el idioma fuente de la información, calidad y relevancia de bibliografía usada.
3. Promover la pluralidad de áreas de investigación de las tesis, especialmente en el área de salud pública y de ciencias básicas.
4. Continuar fomentando el abordaje de las Prioridades de Investigación en Salud nacional, y principalmente la región Tacna, por la responsabilidad que tiene nuestra universidad hacia la sociedad.

5. Realizar capacitaciones en redacción, búsqueda de información de calidad en internet y publicación científica, para aumentar la calidad de los trabajos de investigación, y que posteriormente puedan ser enviados a una revista para que se considere su publicación.
6. Implementar una modalidad de titulación por medio de tesis en formato de artículo científico, que se publique en una revista indizada, logrando así contribuir a la producción científica de la universidad y del país.
7. Realizar posteriores estudios bibliométricos que incorporen otros indicadores entre ellos el factor de impacto, indicadores de citación, indicadores de colaboración, índice H, en nuestra escuela de medicina u otras facultades, que permitan un seguimiento, y sienten las bases para la mejora continua de nuestra producción científica.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. World Health Organization (WHO). The World Health Report 2013: Research for universal health coverage. Luxembourg: WHO Press, 2013.
2. Alger J, Becerra-Posada F, Kennedy A, Martinelli E, Cuervo LG, Grupo Colaborativo de la Primera Conferencia Latinoamericana de investigación e Innovación para la Salud. Sistemas nacionales de investigación para la salud en América Latina: una revisión de 14 países. Rev Panam Salud Pública. 2009; 26(5): 447-57.
3. Instituto Nacional de Salud. Prioridades de investigación en salud 2010-2014 [internet]. Lima: Instituto Nacional de Salud; 2010 [consultado 2019 JUN 8]. Disponible en:  
<http://www.portal.ins.gob.pe/es/prioridades-de-investigacion-en-salud/147-ogitt/investigacion-en-salud/prioridades-de-investigacion-en-salud-2010-2014>
4. Congreso de la República del Perú. Nueva Ley Universitaria [Internet]. Lima, Perú: Congreso de la República del Perú; 2014. [consultado 2019 jun 8 15]. Disponible en:  
<http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30220.pdf>

5. Valle R, Salvador E. Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. *An Fac med.* 2009;70(1):11-8.
6. Castro-Maldonado B, Callirgos-Lozada CC, Caicedo-Pífil MK, Plasencia-Dueñas EA, Díaz-Vélez C. Características de las tesis de pre-grado de Medicina de una universidad pública del Perú. *Horiz Méd.* 2015;15(3):34–9.
7. Castro-Rodríguez Y, Indicadores bibliométricos de las tesis sustentadas por estudiantes de Odontología, Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Universidad Privada Juan Pablo II. Lima. Perú. *EDUMECENTRO* 2018;10(4):1-19
8. Mingers J, Leydesdorff L. A review of theory and practice in scientometrics. *Eur J Oper Res.* 2015;246(1): 1–19.
9. Hacia un análisis bibliométrico de la literatura bibliométrica. [Citado el 8 de junio de 2019]. Disponible en:  
[http://www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id\\_articulo=30927&id\\_seccion=1115&id\\_ejemplar=3172&id\\_revista=90](http://www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=30927&id_seccion=1115&id_ejemplar=3172&id_revista=90)
10. González-Pérez, L.; Peralta-González, M. J.; & Meneses-Placeres, G. (2019). La investigación en el pregrado: evaluación de su calidad a través de las tesis. *Bibliotecas. Anales de Investigación*; 15(1), 51-67.

11. Quispe Juli C. U. Características Bibliométricas de las tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de San Agustín. Periodo 2011 – 2017. Arequipa. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2018.
12. INVESTIGACIÓN | Dirección Regional de Salud Tacna; Somos una Región que promueve y garantiza la Salud Integral en la población, enfatizando la promoción y prevención.  
<http://diresatacna.gob.pe/pagina/direcciones-ejecutivas/investigacion>.
13. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, líneas de investigación aprobados con Resolución N° 3120-2017-UNJBG:  
<http://www.unjbg.edu.pe/investigacion/lineas.php>
14. Morales Sanmartín J. Nivel de producción y características de la investigación científica en salud en la facultad de ciencias médicas de la Universidad de Cuenca, 2009 – 2014. Rev. Fac. Cienc. Méd. Univ. Cuenca. Septiembre de 2016. 34 (2): 7-20.
15. González Ramos R., Rosales Reyes S, Valverde Grandal O., Raymundo Padrón E., Hernández Pedroso L. Bibliometric characterization of scientific production at Raúl González Sánchez dental school, 2011-2015. Revista Cubana de Estomatología 2017; 54(4).

16. Curioso WH, Arriola-Quiroz I, Cruz-Encarnación M. A simple strategy to improve searching of indexed articles in SciELO. *Rev Médica Chile*. 2008; 136(6):812-4.
17. Osada J, Loyola-Sosa S, Ruiz-Grosso P. Publicación de trabajo de conclusión de curso de estudiantes de medicina de una universidad peruana. *Rev Bras Educ Med*. 2014; 38(3):308-13
18. Atamari-Anahui N., Roque-Roque J., Robles-Mendoza A, Nina-Moreno P., Falcón-Huanchauri B. Publicación de tesis de pregrado en una facultad de Medicina en Cusco, Perú. *Rev Med Hered*. 2015; 26:217-221.
19. Purizaca-Rosillo N, Ramos-Cedano E, Melendres-Huamán N. Prioridades de investigación en salud en las tesis de medicina de la Universidad Nacional de Piura, 2010-2014. *Horiz. Med*. 2016; 16(2):49-53.
20. Zafra-Tanaka J H, Castillo S. Barreras percibidas por los estudiantes de Medicina Humana para la titulación por tesis en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú, 2015. *An Fac med*. 2016; 77(2):143-6.
21. Carpio Inga A V, Características de las tesis de pregrado de obstetricia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2017, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2017

22. Ticona Delgado A L., Torres Zegarra M E., Análisis Bibliométrico de Tesis de la Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca, 2011 – 2015. Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez”. 2018
23. Fernández – Rodríguez L.J., Bardales-Zuta V.H. y Bardales-Cahua M.A., Evaluation of the undergraduate thesis of the School of Medicine at Antenor Orrego Private University. Pueblo Cont. Vol. 27[1] 2016.
24. Estrella N., Lastra-Bravo X., Bibliometric analysis of thesis from eight universities of Pichincha, Napo and Orellana (Ecuador) Rev. Siembra 6 (1) (2019) 050–067.
25. Rueda-Clausen Gómez, C. F., Villa-Roel Gutiérrez, C., & Rueda-Clausen Pinzón, C. E. (2010). Indicadores bibliométricos: origen, aplicación, contradicción y nuevas propuestas. Med UNAB, 8(1), 29-36. <https://doi.org/10.29375/01237047.208>.
26. Miyahira J. ¿Por qué la tasa de publicación de las tesis en medicina es baja? Posibles explicaciones. Rev Med Hered. 2015; 26(4):207-8.
27. Taype-Rondán Á, Huaccho-Rojas, J., Pereyra-Elías, R., Mejía, C. R., Mayta-Tristán, P. Características de los cursos de investigación en escuelas de medicina del Perú. iMedPub Journals. 2015; Vol. 11 No. 2:1, doi: 10.3823/1243.

28. Mayta-Tristán P. Tesis en formato de artículo científico: oportunidad para incrementar la producción científica universitaria. *Acta Med Peru.* 2016; 33(2):95-8.
29. Instituto Nacional de Salud. Prioridades de investigación en salud 2015-2021 [internet]. Lima: Instituto Nacional de Salud; 2015 [consultado 2018 mar 21]. Disponible en:  
<http://www.portal.ins.gob.pe/es/prioridades-de-investigacion-en-salud/147-ogitt/investigacion-en-salud/prioridades-de-investigacion-en-salud-2015-2021>.
30. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohoman. Reglamento para la obtención del grado académico de bachiller y el título profesional. Tacna. Resolución de consejo universitario N° 13861-2017 UN/JBG.
31. Thiese MS. Observational and interventional study design types; an overview. *Biochem Med.* 2014; 24(2):199-210.
32. Rohrig B, du Prel JB, Wachtlin D, Blettner M. Types of study in medical research: part 3 of a series on evaluation of scientific publications. *Dtsch Arztebl Int* 2009; 106(15): 262–68.
33. Martín SG, Lafuente V. Referencias bibliográficas: indicadores para su evaluación en trabajos científicos. *Investigación bibliotecológica.* 2017; 31(71):151-180.

34. Lilia M. Sierra-Galan. El idioma "inglés" en la medicina, Arch Cardiol Mex. 2016;86(1):97-98.
35. Arroyo-Hernández CH, De la Cruz W, Miranda-Soberón UE. Dificultades para el desarrollo de investigaciones en pregrado en una universidad pública de provincia, Perú. Rev Peru Med Exp Salud Pública. 2008; 25(4):448-49.

# **ANEXOS**

## Anexo 1

### FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Número de Ficha \_\_\_\_\_

1. Título de

Tesis \_\_\_\_\_

2. Año de sustentación \_\_\_\_\_

3. Número de autores \_\_\_\_\_

4. Área de investigación:

Ciencias básicas ( ) Clínica-quirúrgica ( ) Salud pública ( ) Educación  
médica ( ) otro ( ) \_\_\_\_\_

5. Especialidad médica de estudio

Pediatría ( ) ginecología y obstetricia ( )

Cirugía general ( ) cirugía de tórax y cardiovascular ( )

Traumatología ( ) otorrinolaringología ( ) urología ( ) neurocirugía ( )

Cardiología ( ) dermatología ( ) endocrinología ( ) gastroenterología ( )

geriatria ( ) hematología ( ) infectología ( ) neumología ( ) neurología ( )

nefrología ( ) oncología ( ) oftalmología ( ) psiquiatría ( ) reumatología ( )

radiología ( ) otro ( ) \_\_\_\_\_

6. Tipo de población (lugar de ejecución).

- Hospital ( ) \_\_\_\_\_
- Centro de Salud ( )
- Comunidad ( )
- Colegio ( )
- Universidad ( )
- Otro ( ) \_\_\_\_\_

7. Grupo de edad de la población \_\_\_\_\_

8. Tamaño muestral \_\_\_\_\_

9. Diseño de estudio \_\_\_\_\_

10. Aprobación por comité de ética: SI ( ) NO ( )

11. Publicación en revista: tesis publicada ( ), tesis no publicada ( )

12. Año en el que fue publicada: \_\_\_\_\_

13. formato de publicación: \_\_\_\_\_

14. Estudio de una PIS nacional: SI ( ) NO ( ) ¿Cuál? \_\_\_\_\_

15. Estudio de una PIS regional: SI ( ) NO ( ) ¿cuál? \_\_\_\_\_

16. Estudio de una Línea de investigación de la UNJBG SI ( ) NO ( ) ¿Cuál?

17. Número de referencias bibliográficas: \_\_\_\_\_

18. Número de referencias bibliográficas actualizadas: \_\_\_\_\_

19. Número de referencias bibliográficas en inglés: \_\_\_\_\_

## Anexo 2

### Prioridades Nacionales de Investigación establecidas para 2010-2014 y 2015-2021

Prioridades de investigación 2010-2014	Prioridades de investigación 2015-2021
1. Investigaciones para conocer los problemas de recursos humanos	1. Mortalidad materna, perinatal y neonatal
2. Investigaciones para conocer mejor la problemática de la salud mental	2. Cáncer
3. Evaluación del impacto de los programas sociales estatales y no estatales sociales en la reducción de la desnutrición infantil	3. Malnutrición y anemia
4. Evaluaciones de impacto de estrategias e intervenciones actuales en mortalidad materna	4. Salud mental
5. Investigaciones operativas en enfermedades transmisibles	5. Hipertensión arterial, dislipidemias, enfermedades cardiovasculares
6. Evaluaciones de impacto de intervenciones actuales en enfermedades transmisibles	6. Políticas y gestión en salud
7. Evaluaciones de impacto de nuevas intervenciones en enfermedades transmisibles	7. Diabetes mellitus
	8. Tuberculosis
	9. Recursos humanos
	10. Infecciones respiratorias y neumonía
	11. Accidentes de tránsito

### Anexo 3

#### Prioridades Regionales de Investigación establecidas para 2010-2014 y 2015-2021

<b>Prioridades de investigación 2010-2014, Región Tacna</b>	<b>Prioridades de investigación 2015-2021, Región Tacna</b>
1. Investigaciones para conocer los problemas de salud mental y los factores de riesgo de la violencia familiar, intento de suicidio, abuso de alcohol y drogas.	1. investigaciones para reconocer los problemas de salud mental y los factores de riesgo de la violencia familiar, intento de suicidio, abuso de alcohol y drogas.
2. Investigaciones operativas para el control de la tuberculosis.	2. Investigaciones operativas para el control de la tuberculosis.
3. Investigaciones operativas de intervención de los procesos educativos en salud.	3. Investigaciones operativas para de intervención en los procesos educativos y resolutivos en salud.
4. Investigaciones operativas en seguridad alimentaria: en educación para una cultura alimentaria y estilos de vida saludables, para conocer la calidad e inocuidad de elaboración de expendio de alimentos.	4. Investigaciones operativas en alimentación segura, para conocer la calidad e inocuidad de elaboración de expendio de alimentos, para una cultura alimentaria y estilos de vida saludables.
5. Investigaciones para conocer la gravedad y magnitud del problema de rectoría en salud y los factores causales en la región Tacna.	5. Evaluaciones de impacto de intervenciones actuales en la atención de enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad, otros) en la región de Tacna.
6. Investigaciones para conocer el problema de planificación, distribución y competencias de los recursos humanos y los factores causales en la región Tacna.	Investigaciones para conocer el problema de planificación, distribución y competencias de los recursos humanos y los factores causales en la región Tacna.

## Anexo 4

### Línea de Investigación de la Facultad de Ciencias de la salud de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann – Tacna

<b>Línea de Investigación de la UNJBG- FACS</b>	<b>Objetivos de las líneas de Investigación</b>
Ciencias farmacéuticas y bioquímicas (pregrado)	Investigar, Estudiar los medicamentos desde su diseño, producción y uso para la prevención de enfermedades, el tratamiento y recuperación de la salud vinculado los problemas que existen en la Región. También estudiar medicamentos, cosméticos, alimentos, tóxicos, material médico y sanitario.
Salud materna y perinatal (pregrado)	Investigar, estudiar, recopilar y analizar los procesos normales y prevenir problemas de salud de la madre y su hijo, durante las diferentes etapas del proceso reproductivo, haciendo hincapié en los grupos de riesgo de la madre y del recién nacido como es la desnutrición materna, obesidad, anemia, prematuridad, embarazo en la adolescencia, enfermedades hipertensivas, hemorragias, infecciones, aumento de cesáreas, macrosomía del recién nacido, etc.
Gestión del cuidado (pregrado)	Desarrollar conocimientos del cuidado integral a través del ciclo, vital de las personas y al factor humano propuesta de soluciones y evaluación de su efectividad de acuerdo a los diversos paradigmas en enfermería basada en evidencia, gestión administrativa en salud, seguridad y calidad e innovación tecnológica en la práctica profesional, migraciones de enfermería y personal de salud
Enfermedad de la cavidad Bucal (pregrado)	Estudiar y mejorar la salubridad a nivel poblacional referida a tratamiento y prevención de las enfermedades y condiciones bucales adquiridas, medicamentos farmacológicos, tratamientos quirúrgicos, periodontales, ortodónticos, endodónticos, de operatoria dental, protésicos, de la oclusión y de la articulación temporomaxilar.
Enfermedades no transmisibles y transmisibles prevalentes (pregrado)	Investigar, sobre las principales enfermedades transmisibles como tuberculosis, IRA, EDA y enfermedades de transmisión sexual, y las enfermedades no transmisibles como diabetes, enfermedades cardiovasculares, neoplasias, enfermedades de salud mental, enfermedades de salud ocular, anemia, entre otras de mayor importancia en la salud pública de la región y del país.
Servicios de Salud y calidad de vida (posgrado)	Desarrollar propuestas de innovación curricular y pedagógica tomando en cuenta las tendencias contemporáneas de la pedagogía y la estructura curricular, vinculados con la temática del contexto nacional y regional en la que se inmersa la Escuela Profesional de Educación de la UNJBG.

## Anexo 5

### OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

VARIABLE	INDICADOR	CATEGORIA	ESCALA
Año de sustentación de la tesis	año consignado en la tesis	2011-2017	Intervalo
Número de autores	número de autores consignados en la tesis	1-2	Razón
Área de investigación	temática y enfoque con el que se desarrolla la tesis	Ciencias básicas, clínica, salud pública, educación médica.	Nominal
Especialidad médica de estudio	especialidad en la que se desarrolla la temática de la tesis	Pediatría, neonatología, ginecología y obstetricia, cirugía general, cirugía de tórax y cardiovascular, traumatología, otorrinolaringología, urología, neurocirugía, cardiología, dermatología, endocrinología, gastroenterología, geriatría, hematología, infectología, neumología, neurología, nefrología, nutrición, oncología, oftalmología, psiquiatría, reumatología, radiología, gestión en salud, medicina alternativa y complementaria.	Nominal
Lugar de ejecución del estudio	lugar descrito en la tesis	Hospital, centro de salud, comunidad, colegio, academia preuniversitaria, universidad.	Nominal

Grupo de edad de la población estudiada	grupo etario de la población descrito en la tesis (verificada en métodos y resultados)	neonatos, niños, adolescentes, adulto, adulto mayor, niño y adolescentes, adolescente y adulto, adulto y adulto mayor, (adolescente, adulto, adulto mayor)	Nominal
Tamaño muestral	número descrito en la sección de métodos	1-5000	Razón
Diseño metodológico	diseño de estudio, implícito o explícito, consignado en la sección de materiales y métodos de la tesis	Estudios ecológicos, estudios longitudinales (monitoreo y vigilancia), pruebas diagnósticas, estudios de concordancia, serie de casos, estudios transversales analíticos, cohortes, casos y controles, ensayo clínico, ensayo comunitario, ensayo de campo, estudio pre-clínico (animal, celular, genético).	Nominal
Aprobación por un comité de ética	manifestación explícita de la aprobación de un comité de ética	Si, No	Nominal
Publicación de la tesis en una revista científica	localización de la tesis en alguna de las bases de datos LILACS, LIPECS, SciELO, Medline (según método establecido)	tesis publicada, tesis no publicada	Nominal
Año en el fue publicación de la tesis en una revista	Año consignado en revista	2011-2018	Intervalo
Tipo o formato de publicación	Tipo de publicación consignada en la revista	Artículo original, original breve o comunicación corta, carta al editor	Nominal

Estudio de una PIS nacional	temática de la tesis corresponde a una las PIS nacionales 2010-2014 (para las tesis del 2011-2015), o una de PIS nacional 2015-2019 (para las tesis del 2016-2017)	Si estudia una PIS nacional, No estudia una PIS nacional.	Nominal
Estudio de una PIS regional	temática de la tesis corresponde a una las PIS regionales 2010-2014 (para las tesis del 2011-2015), o una de PIS regionales 2015-2019 (para las tesis del 2016-2017)	Si estudia una PIS regional, No estudia una PIS nacional	Nominal
Número de referencias	cantidad total de referencias citadas en la tesis	1-200	Razón
Porcentaje de referencias actualizadas	[(número de referencias menor o igual a 5 años, respecto al año de sustentación)/ total de referencias] x 100	0-100%	Razón
Porcentaje de referencias en inglés	[(número de referencias provenientes del inglés)/ total de referencias] x 100	0-100%	Razón