

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE SEXUALIDAD
EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA
DEL PACÍFICO DE TACNA. 2022**

TESIS

Presentada por:

Bach. Geovanna del Carmen Zurita Hidalgo

**Para optar el Título Profesional de:
LICENCIADO EN OBSTETRICIA**

**TACNA-PERÚ
2022**

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE SEXUALIDAD EN
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTROS
HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO DE TACNA. 2022**

TESIS

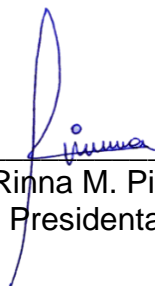
Presentada por:

Bach. GEOVANNA DEL CARMEN ZURITA HIDALGO

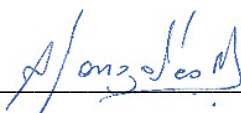
Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN OBSTETRICIA

Aprobado por **UNANIMIDAD** ante el siguiente jurado:



Dra. Obsta Rinna M. Pilco Velásquez
Presidenta



Mgr. Ana M. Gonzales Melchor

Secretaria



Mtro Katty Mendoza Mamani

Miembro



Dra. Olga Choque Chura

Asesora

CERTIFICADO DE SIMILITUD DE INFORME FINAL DE TESIS

Yo, **OLGA CHOQUE CHURA**, en mi condición de asesora acreditada con Resolución de Facultad N°11599-2022-FACS-UNJBG, de la tesis de investigación titulada: **“CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO DE TACNA. 2022”**, presentada por la bachiller **GEOVANNA DEL CARMEN ZURITA HIDALGO** con código de matrícula 1986-6396, para optar el título de Licenciado en Obstetricia.

Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y similitud de trabajos de investigación y producción intelectual, considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del software de similitud textual TURNITIN, cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es 9%.

Por lo que CERTIFICO que la similaridad de la tesis, está acorde al nivel PERMITIDO, para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación en el repositorio institucional.



Dra Obsta Olga Choque Chura
Docente asesor de tesis

DEDICATORIA

Dedicado a ustedes, que guiaron mis pasos, y su constante amor me permitió llegar hasta la culminación de esta parte de mi vida.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, por permitir que, aunque haya pasado el tiempo, los egresados podamos culminar con éxito el largo camino de formación profesional.

A mi familia, en especial a mis hijos, por ser el pilar más importante de este logro, por su amor, tiempo y apoyo incondicional.

A cada uno de mis docentes, por nutrirme con sus experiencias y conocimientos, que permitieron formarme no solo como profesional sino como una mejor persona.

A mi asesora, Dra. Olga Choque Chura, por brindarme su apoyo y tiempo dedicado en el desarrollo de este trabajo de investigación.

ÍNDICE

| | Pág. |
|---|-------------|
| DEDICATORIA | iv |
| AGRADECIMIENTO | v |
| CONTENIDO | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS | viii |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS | x |
| RESUMEN | xi |
| ABSTRACT | xi |
| | |
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 3 |
| 1.1. Descripción del problema..... | 3 |
| 1.1.1. Antecedentes del problema..... | 4 |
| 1.1.2. Problemática de la investigación | 5 |
| 1.2. Formulación del problema..... | 6 |
| 1.3. Justificación e importancia | 7 |
| 1.4. Alcances y limitaciones | 8 |
| 1.5. Objetivos | 8 |
| 1.5.1. Objetivo general..... | 8 |
| 1.5.2. Objetivos específicos | 8 |
| 1.6. Hipótesis..... | 9 |
| | |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO | 10 |
| 2.1. Antecedentes del estudio..... | 10 |
| 2.2. Bases teóricas | 16 |
| 2.3. Definición de términos..... | 23 |
| | |
| CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO | 25 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 25 |
| 3.2. Población y muestra | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 3.3. Operacionalización de variables | 26 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos para recolección de datos | 29 |
| 3.5. Procesamiento y análisis de datos..... | 31 |
| | |
| CAPÍTULO IV: RESULTADOS | 32 |
| CAPITULO V: DISCUSIÓN | 53 |
| CONCLUSIONES | 53 |
| RECOMENDACIONES..... | 58 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 59 |
| ANEXOS..... | 64 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | Pág. |
|----------------|---|------|
| Tabla 1 | Edad, sexo y grado de instrucción de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 31 |
| Tabla 2 | Características sociodemográficas de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 33 |
| Tabla 3 | Prácticas riesgosas de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 35 |
| Tabla 4 | Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 36 |
| Tabla 5 | Actitud hacia la sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 38 |
| Tabla 6 | Prácticas en sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 40 |
| Tabla 7 | Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes que iniciaron la actividad sexual de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 42 |
| Tabla 8 | Violencia por la pareja en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 43 |
| Tabla 9 | Masturbación en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 45 |

| | | |
|-----------------|---|----|
| Tabla 10 | Inicio de relaciones sexuales asociados al nivel de conocimientos en sexualidad en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 46 |
| Tabla 11 | Características de las relaciones sexuales asociados al nivel de conocimientos en sexualidad en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 47 |
| Tabla 12 | Inicio de relaciones sexuales asociados a la actitud sobre sexualidad en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 49 |
| Tabla 13 | Características de las relaciones sexuales asociados a la actitud sobre sexualidad en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 50 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | Pág. |
|--|-------------|
| Gráfico 1 Edad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022. | 32 |
| Gráfico 2 Sexo de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022. | 32 |
| Gráfico 3 Grado de instrucción de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 32 |
| Gráfico 4 Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 37 |
| Gráfico 5 Actitud hacia la sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 39 |
| Gráfico 6 Prácticas en sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 41 |
| Gráfico 7 Violencia por la pareja en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 | 44 |

RESUMEN

La Sexualidad es una condición fundamental de la persona, manteniendo vigencia durante toda su vida. En los adolescentes la vivencia de su sexualidad puede verse afectada de manera positiva o negativa por algunos factores, es por ello que en nuestro estudio se tuvo el siguiente **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna.2022. **Métodos:** Es una investigación no experimental, descriptivo, de corte transversal y prospectivo. **Resultados:** La muestra estuvo constituida por 283 estudiantes la edad con mayor frecuencia fue de 16 años (35%), de sexo mujer (50,5%) y el 37,5% es 5to de secundaria, el (50,2%) viven en el cercado de Tacna, seguido por aquellos que residen en Gregorio Albarracín (18,4%). El 76,3% son de religión católica, un 12% de los adolescentes estudian y trabajan, apoyando a sus padres. El 66,4% de los casos vivir con ambos padres. El 57,6% refiere ingerir alcohol, 18,7% refiere fumar, 10,2% que acude a discotecas, 30% que refiere tener enamorado(a), encontrándose un 17,6% de los enamorados(as) con 19 a más edad. El 11,7% de ellos han iniciado actividad sexual (coital), de ellos el 69,7% utiliza un método anticonceptivo, que mayoritariamente lo adquieren en una farmacia (60,6%). El nivel de conocimiento en el 60,1% de ellos es Bueno, sin embargo, no se encontró asociación estadística entre el inicio de relaciones sexuales y el nivel de conocimientos ($p=0,345$). La actitud de los adolescentes es negativa (50,2%) frente a la sexualidad, encontrándose una asociación estadísticamente significativa entre el inicio de relaciones sexuales y la actitud de los adolescentes ($p=0,001$). **Conclusiones:** La actitud del adolescente frente a la sexualidad se encuentra estadísticamente asociada al inicio de la actividad sexual (coital) en los adolescentes.

Palabras clave: Conocimiento. Actitud. Prácticas. Sexualidad. Adolescentes.

ABSTRACT

Sexuality is a fundamental condition of the person, maintaining validity throughout his life. In adolescents, the experience of their sexuality can be affected positively or negatively by some factors, which is why in our study we had the following **Objective**: To determine the level of knowledge, attitudes and practices about sexuality in adolescents of the Educational Institution Our Heroes of the Pacific War of Tacna.2022. **Methods**: It is a non-experimental, descriptive, cross-sectional and prospective investigation. **Results**: The sample consisted of 283 students, the age most frequently was 16 years (35%), female (50.5%) and 37.5% is 5th year of secondary school, (50.2%) live in the Tacna enclosure, followed by those who reside in Gregorio Albarracín (18.4%). 76.3% are Catholic, 12% of adolescents study and work, supporting their parents. 66.4% of the cases live with both parents. 57.6% report drinking alcohol, 18.7% report smoking, 10.2% go to nightclubs, 30% report having a lover, with 17.6% of lovers being 19 years old. older. 11.7% of them have started sexual activity (coital), of which 69.7% use a contraceptive method, which they mostly buy at a pharmacy (60.6%). The level of knowledge in 60.1% of them is Good, however, no statistical association was found between the beginning of sexual relations and the level of knowledge ($p=0.345$). The attitude of adolescents is negative (50.2%) towards sexuality, finding a statistically significant association between the beginning of sexual relations and the attitude of adolescents ($p=0.001$). **Conclusions**: The adolescent's attitude towards sexuality is statistically associated with the beginning of sexual activity (coital) in adolescents.

Keywords: Knowledge. Attitude. Practices. Sexuality. Teenagers.

INTRODUCCIÓN

La sexualidad forma parte de la personalidad de todo individuo, desde el nacimiento nos relacionamos con las demás personas a través de diferentes manifestaciones, que según el ciclo de vida en el que se encuentre podría variar su forma de expresión.

La adolescencia es una etapa que se caracteriza por diferentes cambios biológicos, psicológicos y sociales, los cuales traen consigo el inicio de una intensa sexualidad con diversos sentimientos, que pueden afectar su entorno personal y social. Es por ello, que es considerada como una de las etapas más sanas de la vida, y a su vez, una de las más complejas.(1) Siendo un período de transición y aprendizaje en el que a menudo es difícil acceder a una demanda de información y educación sexual, con serios obstáculos para acceder a anticonceptivos y medidas de prevención de infecciones de transmisión sexual, viene acompañada de un ingreso a esta etapa con las consecuencias del inicio temprano de relaciones sexuales como el número creciente de embarazos no deseados, matrimonios apresurados, abandono del proceso educativo, riesgos de aborto, alto riesgo de desempleo; sumado a esto el riesgo de contagio de infecciones de transmisión sexual como el SIDA y la Hepatitis B entre otras que se reportan en cifras considerables entre los adolescentes y adultos jóvenes.(2)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el informe sobre la promoción de la salud en los adolescentes del mundo, puntualiza que lo que afecta la salud y el desarrollo de los adolescentes puede repercutir en la salud en la edad adulta e incluso en la salud de la siguiente generación por lo que es necesario prestar una mayor atención en esta etapa. Entre todos los sectores que desempeñan un papel importante, la educación es fundamental, además, el entorno social o los valores éticos pueden contribuir positivamente a la salud física y mental de los adolescentes. (3)

En el Perú se tiene una población de 9'652,000 niñas, niños y adolescentes, de los cuales el 32,4% corresponde a los adolescentes (12 a 17 años), según cifras del Instituto nacional de estadística e informática (INEI). En Tacna según el último censo realizado por el INEI, el 16,16% de la población total, corresponde a la población adolescente, es decir, 53,243 habitantes tienen entre 10 a 19 años.(4) Sin embargo, pese a conformar una parte importante de la población del país y la localidad, son escasos los estudios que se han realizado sobre esta población en relación a la vivencia de su sexualidad en los últimos años.

Es por ello que se realizó la presente investigación, la cual se divide por capítulos: donde el capítulo I considera el problema de investigación, el cual comprende el planteamiento y la formulación del problema presentándose un enfoque de la situación y el contexto en el cual se presenta el problema objeto de esta investigación. También se exponen la justificación que responde al porqué y al para qué fue elegido el tema tratado, las limitaciones que se presentaron en el transcurso del trabajo ejecutado y los objetivos general y específicos que pretende determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna.
2022

En el capítulo II se detalla el marco teórico sobre la sexualidad en la adolescencia, aspectos que fundamentan el trabajo de investigación. En el Capítulo III, se describe el marco metodológico utilizado para el desarrollo del presente estudio. En el capítulo IV, se describen los resultados, producto del proceso de análisis de los datos obtenidos con el instrumento utilizado, representados en cuadros y gráficos estadísticos utilizándose para tal fin el programa SPSS 26, y finalmente las conclusiones y recomendaciones del trabajo realizado.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

La sexualidad se manifiesta en cada etapa de la vida de forma diferente. La adolescencia es una etapa de alta energía sexual, donde la madurez física se alcanza previamente a la psicológica, lo que hace a los adolescentes menos conscientes de las repercusiones de sus actos; se consideran un grupo de alto riesgo por su desconocimiento y adelantada maduración sexual en la actualidad. (1)

La estadística muestra que con el transcurrir de los años, el inicio de relaciones coitales en adolescentes va yendo en aumento y cada vez a más temprana edad y que no solo es un problema a nivel nacional, sino a nivel mundial.(5)

La idea errónea de que impartir educación sexual integral, hace que los adolescentes tengan relaciones sexuales a edades más tempranas o que sigan conductas sexuales de riesgo está ampliamente generalizada. Por este motivo, el contenido propuesto a impartir en la educación primaria y secundaria, queda debilitado o resulta más limitado de lo que se recomienda en las orientaciones internacionales. Los estudios han demostrado que la Educación sexual integral no incrementa la actividad sexual, las conductas sexuales de riesgo ni las tasas de VIH u otras ITS. Es necesario dar a conocer esos datos para defender que los adolescentes deben recibir información y educación completa, precisa y adecuada a su edad. (6)

Asimismo, las cifras indican que la falta de conocimiento de la vivencia sexual responsable en los y las adolescentes implica el inicio temprano de las relaciones sexuales, matrimonios más tardíos, lo que conlleva relaciones sexuales por más tiempo y con múltiples parejas. Con un desconocimiento de; su propia anatomía y fisiología sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos y las formas de prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS). (7)

1.1.1. Antecedentes del problema

En el Perú viven cerca de diez millones de niñas, niños y adolescentes, que representan el 31% de la población total (INEI, 2017). La última cifra oficial de la tasa de embarazo adolescente muestra que el 12,6% de las adolescentes entre 15 y 19 años ha estado alguna vez embarazada. Si bien entre el 2014 y 2018 la tasa de embarazo adolescente se redujo en 2 puntos porcentuales, esta disminución no ha logrado estrechar las importantes brechas existentes en el país entre los diversos sectores socioeconómicos. Una de las principales diferencias radica en que las adolescentes en áreas rurales y en hogares con menores ingresos son las más afectadas por el embarazo, indicador que supera una tasa del 20%. (4)

Una educación sexual integral protege a los niños y adolescentes y ayuda a construir una sociedad más segura e inclusiva. Sin embargo, en el Perú, aún no se consigue impartir esta educación en todos los colegios y mejorar su contenido. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES 2021), 2 de cada 3 embarazos en adolescentes fueron no deseados. Estas cifras son más preocupantes cuando implican enfermedades. En febrero de este año, la Fundación AHF Perú (Aids Healthcare Foundation), alertó que solo el 14 % de jóvenes y adolescentes varones en nuestro país usa siempre preservativo

durante sus relaciones sexuales y, en el caso de las mujeres, la cifra no llega ni al 6%. (8)

1.1.2. Problemática de la investigación

Desde la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo de 1994, existe la tendencia de cierta mejora en los indicadores a nivel mundial, que indican que las adolescentes de hoy tienen más probabilidades de casarse más tarde, retrasar su primera experiencia sexual y retrasar su primer parto, en comparación con hace 25 años; también es más probable que usen anticonceptivos. Sin embargo, a pesar del progreso general, el progreso desigual en muchos resultados es evidente y el estado de vida de los adolescentes ha empeorado. El crecimiento de la población en países con algunas de las peores deficiencias en atención a los adolescentes, significa que las tasas decrecientes, de matrimonio infantil, por ejemplo, coexisten con números absolutos más altos de niñas afectadas, en comparación con hace 25 años. Las tendencias emergentes que merecen una mayor atención incluyen el aumento de las tasas de cáncer de ovario y de mama entre las adolescentes y aumentos drásticos en la proporción de adolescentes con sobrepeso u obesidad, lo que tiene implicaciones para la salud a largo plazo.(3) Según el informe ejecutivo del INEI, a nivel nacional el promedio de adolescentes embarazadas es del 12,6%, lo cual deja entrever claramente que es la misma problemática a nivel mundial.

En el informe de evaluación de la estrategia sanitaria de Salud sexual y reproductiva de la DIRESA Tacna del año 2021, se encontró que, de las 3305 gestantes atendidas, el 2,5% son gestantes adolescentes, con un discreto descenso en comparación al año anterior. Además, del total de abortos (11,9% del total de embarazos) presentados en el año 2021, el 2,3% se presentó en adolescentes. En

los últimos años las parejas protegidas en planificación familiar en Tacna han presentado un constante descenso, siendo observado por el nivel nacional. Del total de parejas protegidas, el 1,5% son adolescentes. (9)

Estos datos, así como el de otros estudios, demuestran que los adolescentes carecen de adecuados conocimientos sobre sexualidad, lo cual se ve reflejado en el número de adolescentes embarazadas, lo que conlleva riesgos e implicancias no solo de salud pública, sino también del tipo económico y social, que sumado a la poca accesibilidad para que los adolescentes puedan obtener servicios de salud sexual y reproductiva, agravan la situación. (7)

Por todo lo detallado nos planteamos la siguiente pregunta:

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna 2022?

1.2.2. Problemas específicos

- a) ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna 2022?
- b) ¿Cuál será el nivel de conocimientos sobre sexualidad de los adolescentes de la IE Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna 2022?
- c) ¿Qué actitud tendrán sobre sexualidad los adolescentes de la IE Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna 2022?

- d) Existirá asociación entre el nivel de conocimientos, actitud con las prácticas en sexualidad de los adolescentes.?

1.3. Justificación e importancia

Importancia

La sexualidad de los adolescentes es un tema de vital importancia en la sociedad y el campo de la salud, debido a las múltiples evidencias que revelan que es una población no atendida, a nivel mundial, nacional y local, donde la OMS manifiesta que, a escala mundial, en 2020 dieron a luz 41 de cada 1000 chicas de entre 15 y 19 años de edad. (10) Como se evidencia, por las elevadas tasas de embarazos en adolescentes que ha ido en aumento cada año, la poca atención a este grupo poblacional, hace que se convierta en un problema de salud pública; es por ello que determinar el conocimiento, actitudes y prácticas que tienen los adolescentes sobre las vivencias de su sexualidad, permitirán establecer estrategias que ayuden a prevenir los diferentes factores de riesgos que podrían presentar, si es que no cuentan con un adecuado abordaje de estas áreas, involucrando en ello no solo a los profesionales del campo de la salud sino también a las instituciones educativas y el entorno familiar .

Justificación

- Relevancia teórica: Los resultados van a contribuir a incrementar el conocimiento científico sobre las variables de estudio y los resultados permitirán elaborar un programa de intervención para mejorar los accesos a los servicios de salud reproductiva a los adolescentes.
- Relevancia práctica: Permitirá identificar los principales factores de riesgo respecto al conocimiento, actitudes y prácticas en los adolescentes frente a su sexualidad a fin de establecer redes de

orientación oportuna en los diversos sectores que prestan servicios a este grupo poblacional.

- **Relevancia social:** El problema de la poca atención individualizada de los adolescentes sobre temas de sexualidad es alarmante, en el Perú, lo cual se evidencia con las últimas estadísticas que, que revelan las altas tasas de embarazo en adolescente y múltiples factores de riesgo, que van en desmedro de la salud sexual y desarrollo del adolescente dentro de la sociedad, por lo que se debe mejorar la información, educación y atención brindada a este grupo poblacional.

1.4. Alcances y limitaciones

La presente investigación se realizó en la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna, con quien se realizaron las coordinaciones respectivas para la aplicación de las encuestas que son completamente anónimas, por lo que no existen limitaciones.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022.

1.5.2. Objetivos específicos

- a) Establecer las características sociodemográficas de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna.2022.
- b) Determinar el nivel de conocimientos sobre sexualidad de los adolescentes de la I.E Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna.
- c) Precisar la actitud sobre sexualidad de los adolescentes de la I.E Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna.

- d) Establecer la asociación que existe entre el nivel de conocimientos, actitud con las prácticas en sexualidad de los adolescentes.

1.6. Hipótesis

Hipótesis Alterna (Ha)

- El nivel de conocimientos y la actitud están asociados a las prácticas en sexualidad de los adolescentes de secundaria de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna.

Hipótesis Nula (Ho)

- El nivel de conocimientos y la actitud no están asociados a las prácticas en sexualidad de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

2.1.1. A nivel Internacional

Moncayo K. et al. (11) en su estudio: Consideraciones de la representación social de género que van a influenciar sobre el conocimiento, actitud y prácticas sobre sanidad en sexualidad, buscaba determinar el pensamiento social sobre género, el conocimiento, la actitud, la manera de practicar sobre salud sexual en jóvenes; el tipo de investigación fue transversal mixto – Cuantitativo – Cualitativo, la muestra estudiada 940 alumnos de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Resultados: Los altos índices existentes de gestaciones no deseados a edades tempranas, así como el incremento de enfermedades de transmisión sexual, demuestran que las representaciones sociales de género, el conocimiento y las actitudes inciden en las prácticas de salud sexual de los estudiantes, en su mayoría, se determinó que este tema sigue siendo tabú en las relaciones y comportamientos de los alumnos. Conclusiones: Existe mayor comprensión de los roles de pareja. Desconocimiento sobre los protocolos que debería realizar cuando se presenta infecciones que son transmitidas por las relaciones sexuales o en caso de quedar embarazada. Sigue siendo un tema de tabú la salud sexual.

Curotto S. y Islado M. (12) realizaron un estudio características sociodemográficas de los adolescentes basados en los artículos publicados en Latinoamérica 2013 al 2018; Objetivo general, analizar los conocimientos y actitudes de los adolescentes frente a la prevención de las infecciones de transmisión sexual; Método; muestra,

60 documentos, revisión de la base de datos seleccionándose 30, enfoque cualitativo, descriptivo. Resultados: rango de edades 63,0 % de 13 a 20 años; nivel de escolaridad 87,0 %; estrato socioeconómico 87,0 % zona urbana; País con mayor investigación Perú 6, México 5, Cuba, Ecuador, Chile y Colombia solo se encontraron 3, Argentina 2, Venezuela, Honduras, Bolivia, Nicaragua y Guatemala 1; año con mayores publicaciones 2016 (7), 2018 (6), 2013 (5), 2014 (4) y 2017 (3); tipos de estudio, cuantitativos 57,0 % (27), cualitativo 30,0 % (12), mixto 13,0 % (4). Conclusiones los adolescentes no son suficientes para asumir la responsabilidad sexual de ahí las altas tasas epidemiológicas de Infecciones Transmitidas por el sexo en adolescentes.

Carballo G. (13) en su investigación ejecutada en el Instituto Público Pablo Antonio Cuadra de la ciudad de Managua en Nicaragua, indago la evaluación del grado cognitivo, actitud y prácticas sobre metodología anticonceptiva en adolescente de 5° y 4° año, para ello se estudió una muestra no probabilística de 120 adolescentes en el mencionado instituto del municipio de Matiguas, con respecto al estudio se aplicó un cuestionario de 27 ítems sobre conocimiento respecto a metodología anticonceptiva del adolescente, se tuvo en cuenta las variables sociodemográficas: Nivel de escolaridad; Edad; Sexo; Estado civil y Religión; así como la variable para medir el Nivel de conocimiento: General; Conceptos básicos; Reacción adversa; Desventajas y ventajas; Uso y accesibilidad del método anticonceptivo y fuentes de información. En esta investigación se encontró que de generalmente existe un buen grado informativo y actitud favorable del adolescente cuando su nivel es deficiente en la práctica. Mencionando que el buen nivel de conocimiento casi siempre no conlleva a prácticas adecuadas sin embargo es útil para la toma de decisiones, concluyendo que el grado de conocimiento es Bueno respecto a los anticonceptivos.

Fuentes informativos Televisión y Radio, y los amigos. Nivel de actitud favorable. El nivel de práctica de riesgo fue malo.

Martínez P. et al. (14) los cuales, en su investigación ejecutada en adolescentes femeninas de la Escuela Normal Superior de Sahagún, Córdoba en Colombia, averiguaron establecer las representaciones sociales sobre ser mujer y las prácticas sexuales en estudiantes femeninas para lo cual se estudió una muestra no probabilística de 108 estudiantes y los padres de familia de dicha Escuela. Para esta investigación lograron obtener informaciones por medio de una ruta hermenéutica (objetivos específicos, instrumento y técnicas de análisis) y más adelante con las fases de la investigación (Preparatoria documental, trabajo de campo, analítica, teorización utilizando la entrevista semiestructurada. En el estudio de investigación para facilitar su comprensión, los resultados se ordenaron en dos categorías principales: 1. Ser mujer y 2. Las prácticas sexuales. Observando carencia de conocimiento acerca de ser mujer, considerados en algunos casos como una obligación sexual con su pareja y su negación a las prácticas sexuales se cataloga como ser infiel debido a esto se llega al maltrato físico y verbal. Concluyeron que la sexualidad en los adolescentes se ejerce de manera libre, siempre y cuando haya aceptación de las partes. Ser mujer; indicaron que son merecedoras de respeto, sintiéndose en desventaja en algunas circunstancias con relación a los hombres. Educar para la sexualidad es un proceso de un material conceptual, actitudinal, comunicativo y valorativo.

2.1.2. A nivel Nacional

Zelada C. (15) en su tesis ejecutada en el sector Educación Laicas en la ciudad de Lima, pretendió realizar comparaciones entre niveles de actitudes y conocimiento sexuales presentados por encuestados

realizando el estudio muestra no probabilística con 200 estudiantes en dicha Institución. Para esto se usaron el instrumento de 35 ítems a los adolescentes, considerándose las dimensiones: grado de conocimiento sobre fisiología, anatomía y reproducción, respuesta de sexualidad humana, prevenir enfermedades propagadas por contacto sexual como el VIH - SIDA y metodología anticonceptiva que son alternativas de prevenir los embarazos no deseados. En esta investigación se encontró sobre estudiantes del Centro Educativo Laico tienen nivel más alto en conocimiento que los alumnos de Colegios Educativos Religiosos; así mismo sobre las actitudes sexuales se observaron que no hay diferencia de las Instituciones, concluyendo sobre los estudiantes: Institución Educativa Laica tienen mayor grado de conocimientos sobre sexualidad, Sobre la actitud no existe diferencias significativas.

Chuquilin D. (16) realizó el estudio Conocimiento y actitud de sexualidad de adolescentes del Centro Educativo Miguel Carducci, Cajamarca; para identificar la relación del nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad en una muestra de 108 estudiantes aplicándoles un cuestionario, la investigación de enfoque cuantitativo, correlacional, no experimental, transversal. Resultados; en características socio demográficas resalto de 16 años (34,3 %), sexo femenino 67,6 %, solteros 98,1 %; religión católica 63,9 %; lugar donde procede Cajamarca 96,3 %, conocimiento sobre sexualidad 75 % nivel adecuado. Dimensiones: 1. Anatomía y Fisiología sexual y reproductiva, sobre sale el nivel adecuado en Anatomía y Fisiología sexual y Reproductiva 88,9 % y Métodos Anticonceptivos 50,9 %, seguido por nivel inadecuado Prevención de enfermedades de Transmisión Sexual VIH/SIDA 75%; continua el nivel favorable Actitudes hacia la sexualidad 68,5 %. Dimensiones nivel favorable Responsabilidad y Prevención del riesgo sexual 66,7 %, Respeto Mutuo 63 %, Sexualidad como algo Positivo 63,9 %; nivel desfavorable

Libertad para decidir 88,9 %, Autonomía 53,7 %. Conclusión no existe relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes de los adolescentes.

Luddy A. (17), quien, en su investigación ejecutada en la Institución de Lima, procuró determinar las relaciones entre los conocimientos y actitudes sexuales de los alumnos, para esto se analizó una muestra probabilística de 358 participantes del C.E. Almirante Grau. Para la investigación se utilizó una herramienta de 30 ítems a los estudiantes, para su evaluación se midió las dimensiones de sexualidad. En el trabajo de estudios encontró correlación del conocimiento y actitud (p -valor $<0,05$); relación entre el conocimiento y responsabilidad - prevención de riesgo sexual: p - Valor = 0,0001; relación con libertad para decir: p - valor = 0,0003; correlación con autonomía: p – valor = 0,0001; asociación con respeto mutuo: p – valor = 0,0001; así como también en sexo con amor (p -valor=0,0001); concluyendo que en la mayoría de los alumnos de la Entidad se evidencio bajos conocimientos y actitudes desfavorables sobre sexualidad; encontrándose relacionamiento significativo del conocimiento y actitud en los temas de sexo de los estudiantes.

Portocarrero N. (18) en su tesis ejecutada en el sector educación en el Amazonas; investigo sobre grado cognitivo y sexualidad en los alumnos del C.E. Sagrado Corazón de Jesús, para esto se estudió una muestra de 85 estudiantes; aplicándose el cuestionario con un total de 35 ítems a los adolescentes de la Institución, se consideró como dimensiones para su evaluación de la variable conocimiento de sexualidad. En esta investigación se encontró que la dimensión fisiología, anatomía y reproducción; Niveles: alto (69,4%); medio (29,4%); bajo (2%); respuesta sexual 70,6% nivel alto, nivel medio (29,4%), dimensión prevenir las ITS/VIH/SIDA y metodología

anticonceptiva nivel alto (44,7%), nivel medio (54,1%) y el nivel bajo (1.2 %); dimensión métodos anticonceptivos, Niveles: el 26% alto, 71% medio y el 3% bajo, concluyendo que el alto nivel son temas de anatomía, fisiología reproductiva y respuesta sexual: su nivel medio en prevenir las ITS-VIH/SIDA; métodos anticonceptivos: estrategia de prevenir el embarazo.

Mori S. (19) en su investigación desarrollada en Chachapoyas, buscó comparar la actitud sexual del adolescente entre centros educativos, para esto se estudió una muestra independiente de 90 adolescentes en dichas instituciones. Para el estudio se usó la herramienta de 49 preguntas. En las dimensiones se encontraron: actitudes desfavorables el 50 % y 57,7 % Puerto Galilea y Miguel Rubio respectivamente. Se observó que hay diferencia significativa en la actitud sexual, el más adverso en los alumnos Puerto Galilea. En el análisis de la prevención y responsabilidad del Riesgo sexual; ser libres para hablar y de nuestras actuaciones; autónomo; respetarse y ser recíproco; el sexo y amor; el sexo desde un punto de vista aceptable; encontrándose que es desfavorable en las dos instituciones, concluyendo que la mayoría de estudiantes de las dos instituciones consideran y manifiestan una actitud desfavorable e indiferente mayor a la mitad de encuestados. En Puerto de Galilea concluye que los estudiantes están mayormente enfocados en una actitud desfavorable e indiferente con el tema de sexualidad por esta causa existe altas tasas de embarazadas. En el Centro Educativo Miguel Rubio se enfoca en una actitud desfavorable mayor al cincuenta por ciento, seguida de una actitud indiferente.

2.1.3. A nivel local

Actualmente no se cuentan con trabajos recientes realizados sobre este tema en la localidad de Tacna, los que se tienen son de más de 8 años, lo cual evidencia la importancia de realizar este estudio.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Adolescentes

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. (20)

2.2.2. Desarrollo psicosexual del adolescente

En esta etapa de la adolescencia se logra el “Primer amor real”, pues se busca, por las características internas y estéticas de la pareja, el bienestar del otro. En esta etapa es cuando se une el “instinto o deseo sexual” al “amor”, comprendiéndose la relación sexual como una expresión de éste. En esta etapa es muy importante el logro de la “Identidad sexual”, como parte fundamental de la identidad del “yo”, asumiendo el adolescente los roles, actitudes, conducta verbal y gestual y las motivaciones propias de su género. Es necesario que esta identidad sea confirmada por otros y por ellos mismos, para asegurar su propia aceptación y adaptación sexual. (21)

2.2.3. Sexualidad en la adolescencia

La sexualidad en los adolescentes se refiere al desarrollo físico y mental que adquiere características sexuales secundarias (características sexuales no asociadas con los órganos reproductivos, como la nuez de Adán en los hombres o las

caderas ensanchadas en las mujeres). Desarrolla un pensamiento maduro, pero también despierta la sexualidad, se convierte en un ser sexual. El sexo no solo está relacionado con la reproducción, sino que también refleja el surgimiento de deseos, sentimientos, fantasías y emociones, el desarrollo de la identidad sexual, que puede definirse como una parte de la identidad del individuo que permite el auto-reconocimiento y la representación sexuada. (22)

2.2.4. Principales problemáticas respecto a la sexualidad de los adolescentes:

Los comportamientos de riesgo en adolescentes tienden a agruparse, de tal manera que los adolescentes que tienen alguna conducta de riesgo como el inicio temprano de las relaciones sexuales, también pueden involucrarse en otros comportamientos de riesgos como alcoholismo, etc. (23)

a. Inicio precoz de relaciones sexuales o coitales

Las relaciones sexuales se presentan cada vez a una edad más temprana, en América latina y el Caribe, el 50% aproximadamente de adolescentes menores de 17 años de edad son sexualmente activos (24)

b. Embarazo en adolescentes

El embarazo en la adolescencia se considera un problema de salud pública por la Organización Mundial de la Salud (OMS) debido a las repercusiones biopsicosociales que tiene en la salud de la madre y del hijo(a). Las complicaciones del embarazo y el parto son la principal causa de muerte de las adolescentes en la mayoría de los países. (25)

c. Promiscuidad sexual

La promiscuidad se da cuando alguien mantiene relaciones sexuales con más de dos personas en un periodo inferior a 6 meses, indica falta de madurez emocional junto a una falta de compromiso personal e interpersonal. (26)

d. Otras (como drogadicción, alcoholismo, pandillaje, etc.)

2.2.5. Conocimientos en sexualidad

2.2.5.1. Definición de Conocimiento

Mario Bunge (27) define el conocimiento “como el conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto”; considera que “el conocimiento vulgar es vago e inexacto limitado por la observación y el conocimiento científico es racional, analítico, sistemático, verificable a través de la experiencia”.

2.2.5.2. Conocimiento en sexualidad

Entre los 10 y 19 años los adolescentes reciben, interpretan y vinculan la información acerca de la sexualidad y van creando su propia definición de sexualidad según las vivencias que cada adolescente tenga, es entonces el conocimiento hacia la sexualidad el grado de entendimiento sobre la definición correcta de la sexualidad, la cual es una forma de expresión integral tanto anatómica, fisiológica, psicológica que caracteriza a cada ser humano. (28)

2.2.5.3. Principales fuentes de información en el adolescente

Las principales fuentes de información que tienen los adolescentes son: (24)

- La familia. es la fuente de información más cercana y es importante que los adolescentes escuchen a sus padres para que tengan una buena expectativa sexual.
- El grupo de amigos y amigas. los adolescentes aprenden la mayor parte de ideas y concepciones sobre la sexualidad, aunque la información que estos brindan no es confiable ya que ellos no tienen experiencia.
- Las instituciones educativas. proveen información científica y seria sobre la sexualidad. los maestros y maestras tienen una visión crítica sobre los temas de sexualidad.
- Los medios de comunicación. difunden mensajes a veces distorsionados sobre la sexualidad para lograr sus objetivos comerciales.

2.2.6. ACTITUD

Según Allport (1935) la actitud se define como estado mental y neural de disposición para responder, organizado por la experiencia, directiva o dinámica, sobre la conducta respecto a todos los objetos y situaciones con los que se relaciona. La actitud es definida como una organización duradera de creencias y cogniciones en general, dotada de una carga afectiva a favor o en contra de un objeto definido, que predispone a una acción coherente con las cogniciones y afectos relativos a dicho objeto. Las actitudes son consideradas variables intercurrentes, al no ser observables directamente, pero sujetas a inferencias observables. (29)

2.2.6.1. Actitud hacia la sexualidad

La manera de comportarse, actuar, sentir y vivir la sexualidad libremente. Se entiende por actitud sexual a la

conducta que se interrelaciona con factores sociales, culturales y morales y va más allá del mero acto sexual. Por ello, no podemos hablar de una sola actitud sexual, ya que cada cultura forma sus propias actitudes hacia la sexualidad.(30)

2.2.6.2. Escala para la medición de la actitud

Escalas de Ordenación, Escala Valorativa Sumatoria, Escala de Intensidad, Escalas de Distancia Social, Escala de Likert y Diferencial Semántico.

Las escalas de medición de las actitudes se componen de premisas que expresan varias opiniones posibles sobre un tema. Por lo general, las personas responden a cada reactivo en una escala de cinco puntos que van desde “totalmente de acuerdo” a “totalmente en desacuerdo”. Al combinar las valoraciones de todos los reactivos se puede calificar la aceptación o rechazo general de una persona hacia un asunto en particular. Cuando se usan en encuestas públicas, la escala de actitud proporciona información útil acerca de los sentimientos de segmentos grandes de la población.

Las actitudes son importantes por dos simples razones. En primer lugar, influye en el pensamiento social o forma en que pensamos sobre la información social y la procesamos. Las actitudes a menudo funcionan como esquemas, marcos cognitivos que poseen y organizan la información sobre conceptos específicos, situaciones o acontecimientos. Algunas investigaciones indican que cuanto mayor sea la importancia de diversas actitudes, mayor será la tendencia

de los individuos a hacer uso de estas actitudes en el procesamiento de la información, en la toma de decisiones y por supuesto, en la realización de acciones específicas. Finalmente, la importancia de la actitud también surge de la relevancia de los valores, cuanto más se refiere, está conectado una actitud a los valores personales de un individuo, mayor es su importancia. (31)

2.2.7. PRÁCTICA SEXUAL

Son todas las acciones que inciden en el saber, sentir y hacer relacionado a la vida sexuales, es decir, acciones que inciden a nivel cognitivo, efectivo y conductual. (32)

En el Perú, alrededor de 13 de cada 100 adolescentes de entre 15 y 19 años ya son madres o se encuentran embarazadas por primera vez. Esta es una cifra que casi no se ha movido en más de 20 años en los países de la región.(8)

Se tienen que destacar, sin embargo, las causas que conllevan a estos embarazos precoces, pudiéndose encontrar que la insuficiente educación sexual, la participación de los medios de comunicación que “erotizan” a los jóvenes con programas de contenido sexual distorsionado, la ausencia de información a través de una adecuada cultura de la sexualidad tanto en la escuela como en el hogar predisponen al abuso sexual y a las agresiones en este campo sexual. En cada época, hubo interés por el comportamiento sexual de los adolescentes, sus interrelaciones sexuales y sus consecuencias, particularmente en países en desarrollo como el nuestro, dónde nuestros púberes inician sus actividades sexuales a corta edad y sin el uso de los diferentes métodos adecuados.

2.2.7.1. Inicio de relaciones sexuales (coito)

Las relaciones sexuales, desde el punto de vista de la sexología, se pueden definir como el contacto físico entre personas fundamentalmente con el objeto de dar y/o recibir placer sexual, o con fines reproductivos.(24)

2.2.7.2. Uso de métodos anticonceptivos

Promover el uso de los métodos anticonceptivos (MAC) durante la adolescencia es controversial, pero las evidencias son contundentes en favor de la divulgación y promoción de su uso por este sector poblacional. No existe un MAC ideal para la adolescencia, como tampoco hay razones médicas para negar el uso de ninguno de los métodos considerando únicamente la edad. El mejor anticonceptivo será aquel que los adolescentes o las parejas elijan después de haber recibido una información bastante detallada y completa de los métodos existentes, realizar una adecuada historia clínica y evaluando aspectos socioculturales ya que nos solo se busca prevenir el embarazo precoz sino también las infecciones de transmisión sexual. (33)

2.2.7.3. Uso de servicios de planificación familiar

La planificación familiar es un derecho humano, por consiguiente, debe estar al alcance de todos y todas quienes deseen ejercerlo. Sin embargo, la realidad es que el ejercicio de este derecho se ve limitado particularmente en los adolescentes ya que los establecimientos de salud no cuentan con un servicio de atención diferenciado. El acceso universal a métodos anticonceptivos efectivos garantiza que los adolescentes puedan evitar las consecuencias adversas para la salud y socioeconómicas de los embarazos no

deseados, así como tener una vida sexual satisfactoria. En las principales iniciativas mundiales, incluidos los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Estrategia mundial para la salud de la mujer, el niño y el adolescente, se hace un llamamiento en pro del acceso universal a los servicios de planificación familiar como un derecho de las mujeres y las niñas, así como un factor crucial para tener una vida sana. Sin embargo, reducir la enorme necesidad insatisfecha de planificación familiar que aún existe sigue siendo un reto colosal para los países y la comunidad mundial de la salud. En muchos entornos, los servicios continúan siendo de mala calidad o no están disponibles, al tiempo que persisten las deficiencias en la provisión de servicios y las limitaciones sociales. (34)

2.3. Definición de términos

- **Conocimiento:** es el producto o resultado de ser instruido, el conjunto de cosas sobre las que se sabe o que están contenidas en la ciencia.
- **Actitud:** es la predisposición organizada para pensar, percibir, sentir, y comportarse ante un referente (fenómeno, objeto, acontecimiento) en forma de rechazo, aceptación e indiferencia.
- **Prácticas:** Toda práctica asumida sobre sexualidad en determinadas circunstancias que sean recolectadas según referencia del encuestado.
- **Adolescencia:** La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana 10 a 14 años y la adolescencia tardía 15 a 19 años.

- **Sexualidad:** De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) "la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales".

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Aplicada de enfoque cuantitativo.

3.1.2. Diseño de investigación

El diseño de investigación es *no experimental*, ya que se realiza sin manipular deliberadamente variables *descriptivo* correlacional consiste en hacer una descripción de algo y demostrar el grado de asociación de las variables de estudio, *prospectivo* porque se inician con la observación de ciertas causas presumibles y avanzan longitudinalmente en el tiempo a fin de observar sus consecuencias y de *corte transversal* ya que en estos estudios todas las mediciones se hacen en una sola oportunidad, por lo que no existen períodos de seguimiento. (31)

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

Estuvo constituida por estudiantes del 3°, 4° y 5° año del nivel secundario de la Institución Educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna, que suman en total 304 alumnos entre hombres y mujeres.

3.2.2. Muestra

Se tomó la totalidad de la población, que según los criterios de inclusión y exclusión finalmente quedó constituida por 283 estudiantes adolescentes que cursaron el 3°, 4° y 5° año del

nivel secundario de la Institución Educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacifico de Tacna del año 2022.

| I. E NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO | | |
|---|-----------|-------------------|
| ESTUDIANTES | N° | PORCENTAJE |
| 3° secundaria | 96 | 33,9 |
| 4° secundaria | 81 | 28,6 |
| 5° secundaria | 106 | 37,5 |
| TOTAL | 283 | 100,0 |

3.2.3. Criterios de Inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de ambos sexos
- Estudiantes matriculados en 3ero, 4to y 5to año de estudios durante el año académico 2022.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes inasistentes.
- Estudiantes que no desean participar en la investigación.
- Estudiantes que sean mayores a los 19 años.

3.2.4. Unidad de análisis

La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes que cursan el tercer, cuarto y quinto año de secundaria en la I. E. Nuestros Héroes de la Guerra del pacifico de Tacna 2022.

3.3. Operacionalización de variables

Identificación de variables

- Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en sexualidad de los adolescentes

Variable interviniente:

- Características sociodemográficas

Cuadro de Operacionalización de variables

| VARIABLES | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIÓN | INDICADORES | CATEGORÍA/ ITEM | ESCALA DE MEDICIÓN |
|---|---|--|---------------|---|---|--------------------|
| CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE SEXUALIDAD | <p>Conocimientos: Es definida como el conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto</p> | Aspectos que conllevan a delimitar las características de la vivencia de la sexualidad en los adolescentes | CONOCIMIENTOS | <ul style="list-style-type: none"> -Conocimientos básicos sobre sexualidad -Anatomía y fisiología sexual y reproductiva | <ul style="list-style-type: none"> • Deficiente:10 a menos • Regular:11 a 13 • Bueno: 14 a 17 • Muy bueno 18 a 20 | Ordinal |
| | <p>Actitud: Predisposición organizada para pensar, percibir, sentir, y comportarse ante un referente (fenómeno, objeto, acontecimiento) en forma de rechazo, aceptación e indiferencia</p> | | ACTITUDES | <p>Consta de 6 dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidad y prevención del riesgo sexual con 09 ítems, -Libertad para decidir y actuar con 5 ítems, -Autonomía con 5 ítems, -Respeto mutuo y reciprocidad con 6 ítems, -Sexualidad y amor con 6 ítems, -Sexualidad como algo positivo con 5 ítems | <ul style="list-style-type: none"> • Actitud negativa • Actitud Indiferente • Actitud positiva | Nominal |
| | <p>Prácticas: Toda práctica asumida sobre sexualidad en determinadas circunstancias que sean recolectadas según referencia del encuestado</p> | | PRÁCTICAS | <ul style="list-style-type: none"> -Inicio de relaciones sexuales (coito) -Información sobre métodos anticonceptivos -Uso de métodos anticonceptivos | Si No | Nominal |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|--|----------|---------|
| Variable interviniente | CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS | Son el conjunto de características, biológicas, socioculturales, económicas que están presente en la población sujeta a estudio tomando en cuenta aquellas que pueden ser medibles | Características que influyen en la toma de decisiones respecto a su sexualidad | Características individuales | Sexo | Mujer Hombre | Nominal | |
| | | | | | Edad | 13 años 14 años 15 años 16 años 17 años 18 años | Ordinal | |
| | | | | | Grado de instrucción | 3° año de secundaria 4° año de secundaria 5° año de secundaria | Ordinal | |
| | | | | | ¿Dónde vives? | Tacna Ciudad Nueva Alto de la Alianza Gregorio Albarracín Leguía Otro lugar | Nominal | |
| | | | | | Religión | Católica Creyente no católico No creyente | Nominal | |
| | | | | | ¿Además de estudiar, trabajas? | Si No | Nominal | |
| | | | | | ¿Dónde trabajas? | Apoyo a mis padres Trabajo con otras personas | | |
| | | | | | ¿Con quién vives? | Con ambos padres Solo papá Solo mamá Vivo con otro familiar | Nominal | |
| | | | | | Prácticas de riesgo | ¿Tomas Licor? | Si No | Nominal |
| | | | | | | ¿Has fumado? | Si No | Nominal |
| | | | | | | ¿Vas a las discotecas? | Si No | Nominal |
| | | | | | | ¿Tienes enamorado (a)? | Si No | Nominal |
| | | | | | | ¿Qué edad tiene tu enamorado (a)? | Edad | Nominal |

3.4. Técnicas e instrumentos para recolección de datos

3.4.1. Técnicas

La técnica utilizada fue la encuesta.

Para realizar la presente investigación y obtener el acceso a los datos de los adolescentes:

- Se solicitó permiso al director de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico.
- Se coordinó con el docente de aula para ingresar los salones de los 3 años de estudios.
- Antes de aplicar el instrumento se explicó a los estudiantes el objetivo de la investigación y se garantizó la confidencialidad de los datos obtenidos, ya que el instrumento es anónimo.

El Instrumento:

a. Cuestionario para recoger información sobre la variable conocimientos:

Para la medición del nivel de conocimiento sexuales se utilizó un cuestionario, el cual consta de 17 ítems, con opciones de respuestas dicotómicas si conoce y no conoce, realizadas de manera agrupada que miden los conocimientos sobre sexualidad, anatomía y fisiología sexual y reproductiva del adolescente. Un Si representa un valor de 1 y un No un valor "0". Sumando las respuestas de cada ítem se pueden tener un puntaje mínimo de "0" y un puntaje máximo de 17. Cuyos rangos fueron establecidos según los criterios de Pacheco (35):

Conocimiento Deficiente: Puntaje igual o menor a 10

Conocimiento Regular: Puntaje de 11 a 13

Conocimiento Bueno: Puntaje de 14 a 17

Conocimiento Muy bueno: Puntaje de 18 a 20

b. Cuestionario para recoger información sobre la variable actitudes:

Para la medición de las actitudes Sexuales del adolescente, se utilizó un test diseñado, el instrumento que consta de 6 dimensiones: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual con 09 ítems, libertad para decidir y actuar con 5 ítems, autonomía con 5 ítems, respeto mutuo y reciprocidad con 6 ítems, sexualidad y amor con 6 ítems, sexualidad como algo positivo con 5 ítems; afirmaciones narradas, de la forma, que mejor refleje la opinión del adolescente, y comprende una escala de tipo Likert, considerando 3 alternativas:

- Desacuerdo
- Indiferente
- De acuerdo

Con un total de 36 preguntas, teniendo un puntaje mínimo de 36 puntos y un puntaje máximo de 108 puntos. Se tendrá en cuenta los siguientes rangos:

- Actitud Positiva puntaje 73-108
- Actitud Indiferente puntaje 37-72
- Actitud Negativa puntaje 0-36

c. Cuestionario para recoger datos sociodemográficos y sobre las prácticas en sexualidad

Se incluyó al inicio del cuestionario los datos relacionados a características sociodemográficas que incluyeron datos como: sexo, edad, grado de instrucción, lugar de vivienda, religión, si trabaja además de estudiar, convivencia con los padres; además de algunos factores de riesgo en el adolescente como ingesta de alcohol, consumo de cigarrillos, acude a discotecas y si tiene enamorado(a).

De la misma manera se incluyeron preguntas para conocer las prácticas que realizan los adolescentes que incluirán: Inicio de actividad sexual, si fue consentida y si hay arrepentimiento, recibe información y utiliza un método anticonceptivo (MAC), si ejercen violencia física o psicológica por parte de su pareja, tiene solo una pareja, si se masturba, sentimiento positivos post masturbación. Y una opinión sobre si cree que hay necesidad de que los colegios brinden una mayor información sobre temas de sexualidad.

3.5. Procesamiento y análisis de datos

Para la presentación de los resultados, se utilizó el estudio no paramétrico, chi-cuadrado de homogeneidad, utilizando técnicas de estadística descriptiva para determinar la distribución de las variables, para describir los resultados se utilizó tablas de frecuencia de doble entrada absolutas y frecuencias relativas porcentuales; y gráficos estadísticos.

- a) Procesamiento de datos: los datos recolectados serán vaciados de las fichas de recolección, directamente a una hoja de cálculo Excel y procesados en software SPSS.
- b) Para determinar la asociación entre las variables categóricas se realizó con la prueba de Chi cuadrado, considerando asociación significativa cuando el valor p sea $<0,05$. El procesamiento se realizó en una base de datos SPSS versión 26. Al que se transcribió los datos de las fuentes primarias.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Resultados estadísticos sobre las características sociodemográficas de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

Tabla 1

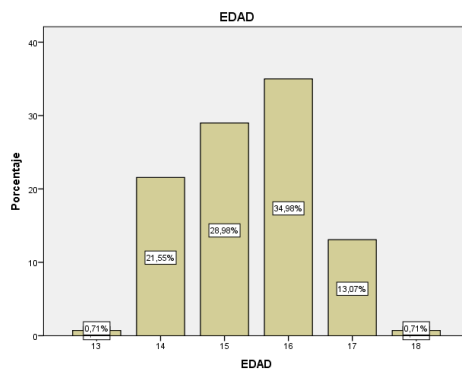
Edad, sexo y grado de instrucción de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| Características sociodemográficas | | N | % |
|-----------------------------------|---------------|-----|-------|
| EDAD | 13 | 2 | 0,7 |
| | 14 | 61 | 21,6 |
| | 15 | 82 | 29,0 |
| | 16 | 99 | 35,0 |
| | 17 | 37 | 13,1 |
| | 18 | 2 | 0,7 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| SEXO | Mujer | 143 | 50,5 |
| | Hombre | 140 | 49,5 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| GRADO DE INSTRUCCIÓN | 3° secundaria | 96 | 33,9 |
| | 4° secundaria | 81 | 28,6 |
| | 5° secundaria | 106 | 37,5 |
| | Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

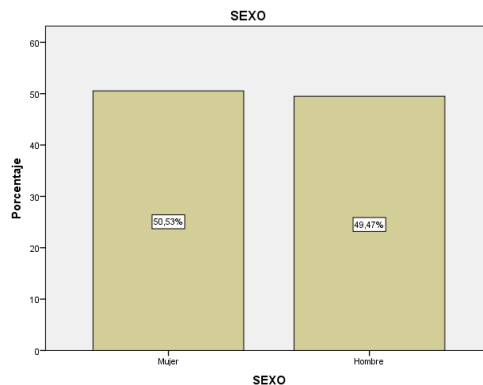
La tabla 1 y gráfico 1,2 y 3, describe la edad, sexo y grado de instrucción de los adolescentes, encontrándose que la edad con mayor frecuencia la presentan los adolescentes entre las que tiene 16 años (35%), siendo los del sexo mujer ligeramente mayor (50,5%) y el grado de instrucción que predomina con el 37,5% es 5to de secundaria.



Fuente: Tabla 1.

Gráfico 1

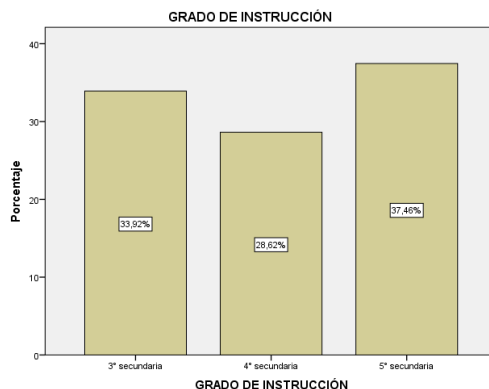
Edad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022



Fuente: Tabla 1.

Gráfico 2

Sexo de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022



Fuente: Tabla 1.

Gráfico 3

Grado de instrucción de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

Tabla 2

Características sociodemográficas de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| Características sociodemográficas | | N | % |
|--|----------------------------|----------|----------|
| ¿DÓNDE VIVES? | Tacna | 142 | 50,2 |
| | Ciudad Nueva | 19 | 6,7 |
| | Alto de la Alianza | 36 | 12,7 |
| | Gregorio Albarracín | 52 | 18,4 |
| | Leguía | 16 | 5,7 |
| | Otro lugar | 18 | 6,4 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| ¿CUÁL ES TU RELIGIÓN? | Católicos | 216 | 76,3 |
| | Creyentes no católicos | 39 | 13,8 |
| | No creyentes | 28 | 9,9 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| ADEMÁS DE ESTUDIAR ¿TRABAJAS? | Si | 34 | 12,0 |
| | No | 249 | 88,0 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| ¿DÓNDE TRABAJAS? | Apoyos a mis padres | 26 | 76,5 |
| | Trabajo con otras personas | 8 | 23,5 |
| | Total | 34 | 100,0 |
| ¿CON QUIÉN VIVES? | Con ambos padres | 188 | 66,4 |
| | Sólo con papá | 11 | 3,9 |
| | Sólo con mamá | 76 | 26,9 |
| | Con otro familiar | 8 | 2,8 |
| | Vivo solo | 0 | 0,0 |
| | Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla 2, se observan las características sociodemográficas de los adolescentes, encontrándose que casi la mitad de los adolescentes (50,2%) viven en el cercado de Tacna, seguido por aquellos que residen en Gregorio Albarracín (18,4%). El 76,3% de los adolescentes son de religión católica y un 9,9% son no creyentes. Existe un 12% de los adolescentes que refieren estudiar y trabajar, sonde el 76,5% de ellos lo hacen apoyando a sus padres.

Al indagar con quien vive el adolescente, estos refieren en el 66,4% de los casos vivir con ambos padres, seguidos del 26,9% que vive solo con la madre y un 2,8% con un familiar.

Tabla 3

Prácticas riesgosas de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| Prácticas riesgosas | | N | % |
|--------------------------|----------|-----|-------|
| ¿TOMAS LICOR? | Si | 163 | 57,6 |
| | No | 120 | 42,4 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| ¿HAS FUMADO? | Si | 53 | 18,7 |
| | No | 230 | 81,3 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| ¿VAS A LAS DISCOTECAS? | Si | 29 | 10,2 |
| | No | 254 | 89,8 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| ¿TIENES ENAMORADO (A)? | Si | 85 | 30,0 |
| | No | 198 | 70,0 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| EDAD DE TU ENAMORADO (A) | 13 | 1 | 1,2 |
| | 14 | 12 | 14,1 |
| | 15 | 20 | 23,5 |
| | 16 | 22 | 25,9 |
| | 17 | 9 | 10,6 |
| | 18 | 6 | 7,1 |
| | 19 a mas | 15 | 17,6 |
| | Total | 85 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla 3, se pueden observar algunas prácticas riesgosas en los adolescentes, encontrándose que el 57,6% refiere ingerir alcohol, 18,7% refiere fumar, 10,2% que acude a discotecas, 30% que refiere tener enamorado(a) siendo la edad de mayor frecuencia de los mismos de 16 y 15 años con el 25,9% y 23,5% respectivamente, encontrándose un 17,6% de los enamorados(as) que tienen de 19 a más edad.

4.2. Resultados estadísticos sobre el nivel de conocimientos y actitud respecto a la sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

Tabla 4

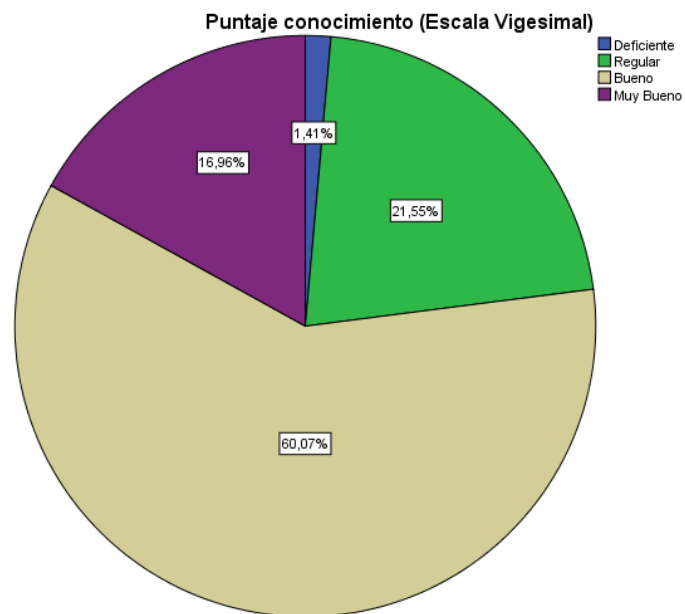
Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| Nivel de conocimientos (Escala vigesimal) | N | % |
|--|----------|----------|
| Deficiente | 4 | 1,4 |
| Regular | 61 | 21,6 |
| Bueno | 170 | 60,1 |
| Muy Bueno | 48 | 17,0 |
| Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla y gráfico 4, observamos el nivel de conocimientos sobre sexualidad que tienen los adolescentes; encontrando que 60,1% tiene un buen nivel de conocimiento, seguido del 21,6% con un puntaje regular, 17% con muy buen nivel de conocimientos, existiendo solo 1,4% de ellos que tienen un nivel de conocimientos deficiente.



Fuente: Tabla 4.

Gráfico 4

Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

Tabla 5

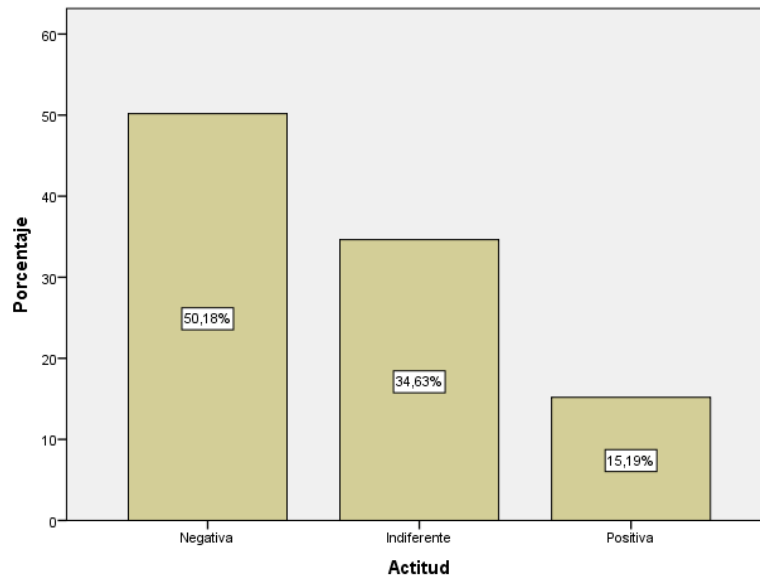
Actitud hacia la sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| Actitud | N | % |
|----------------|----------|----------|
| Negativa | 142 | 50,2 |
| Indiferente | 98 | 34,6 |
| Positiva | 43 | 15,2 |
| Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla y gráfico 5, respecto a la actitud que tienen los adolescentes hacia la sexualidad encontramos que un poco más de la mitad (50,2%) tiene una actitud negativa hacia la sexualidad, seguido del 34,6% que tiene una actitud indiferente y solo el 15,2% presenta una actitud positiva



Fuente: Tabla 5.

Gráfico 5

Actitud hacia la sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

4.3. Resultados estadísticos sobre prácticas en sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

Tabla 6

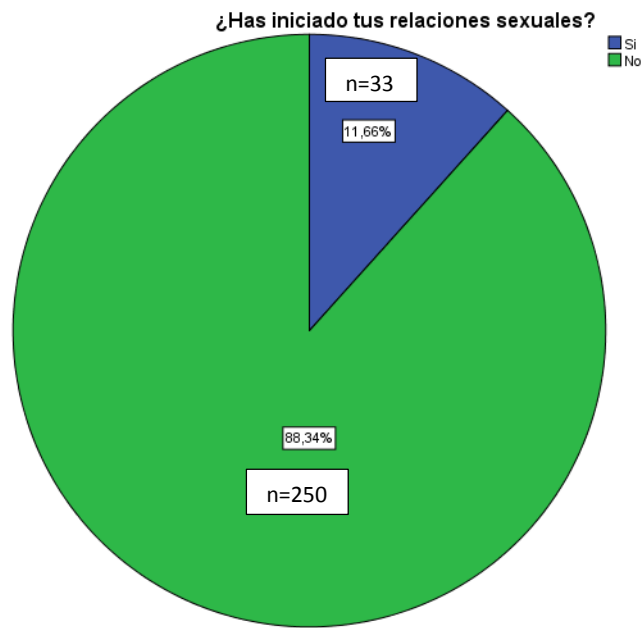
Prácticas en sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| Prácticas en sexualidad | | N | % |
|---|-------|----------|----------|
| ¿Has iniciado tus relaciones sexuales? | Si | 33 | 11,7 |
| | No | 250 | 88,3 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Si es SI, ¿fue de mutuo acuerdo? | Si | 21 | 63,6 |
| | No | 12 | 36,4 |
| | Total | 33 | 100,0 |
| ¿Te arrepientes? | Si | 2 | 6,1 |
| | No | 31 | 93,9 |
| | Total | 33 | 100,0 |
| ¿Tienes sólo una pareja? | Si | 31 | 93,9 |
| | No | 2 | 6,1 |
| | Total | 33 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla y gráfico 6, se puede observar las prácticas en sexualidad de los adolescentes, evidenciándose que el 11,7% de ellos ha iniciado sus relaciones sexuales (coitales), de ellos el 63,6% refiere haber sido de mutuo acuerdo, existiendo un 6,1% de ellos que refiere arrepentirse de haber iniciado las relaciones sexuales y a la pregunta de si tiene una sola pareja el 93,9% refiere que sí, y un 6,1% de ellos refiere no tener sólo una pareja.



Fuente: Tabla 6.

Gráfico 6

Prácticas en sexualidad de los adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

Tabla 7

Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes que iniciaron la actividad sexual de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| Uso de métodos anticonceptivos | | N | % |
|---|-------|----------|----------|
| ¿Utilizas métodos anticonceptivos? | Si | 23 | 69,7 |
| | No | 10 | 30,3 |
| | Total | 33 | 100,0 |
| Si es SI ¿lo compras en farmacias? | Si | 20 | 60,6 |
| | No | 13 | 39,4 |
| | Total | 33 | 100,0 |
| Si es SI, ¿lo solicitas en un centro de salud? | Si | 3 | 9,1 |
| | No | 30 | 90,9 |
| | Total | 33 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla 7, según uso de anticonceptivos en adolescentes que iniciaron actividad sexual, encontramos que el 69,7% de ellos utiliza un método anticonceptivo mientras que un 30,3% no lo utiliza. De los que utilizan un método, el 60,6% lo compra en las farmacias, mientras que el 9,1% lo solicita en un centro de salud.

Tabla 8

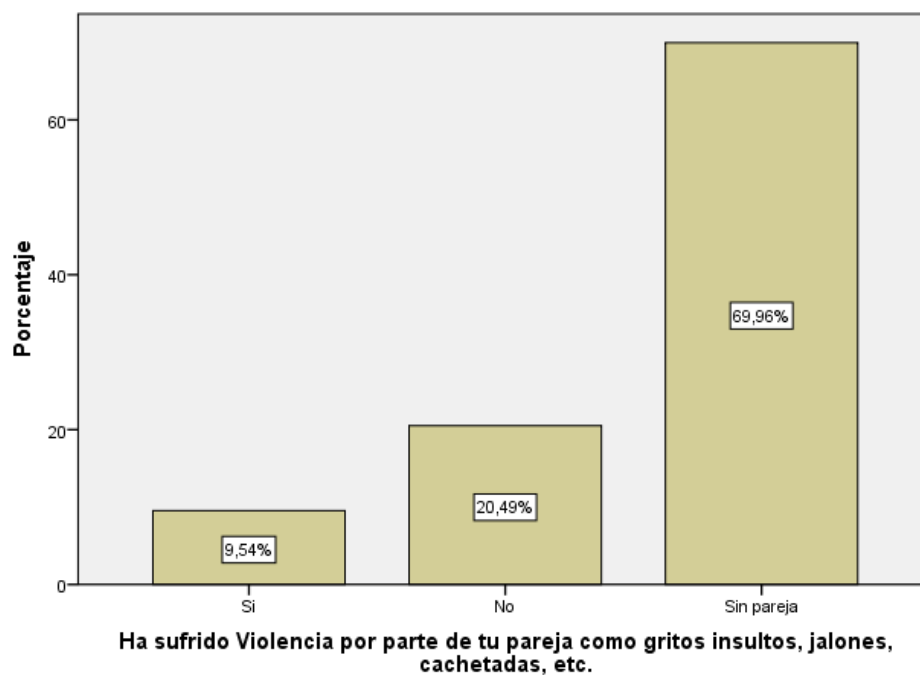
Violencia por la pareja en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| Violencia | | N | % |
|--|------------|-----|-------|
| Ha sufrido Violencia por parte de tu pareja como gritos insultos, jalones, cachetadas, etc. | Si | 27 | 9,5 |
| | No | 58 | 20,5 |
| | Sin pareja | 198 | 70,0 |
| | Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla 8 y gráfico 7, observamos que a la pregunta si ha sufrido violencia por la pareja, el 9,5% de los adolescentes refieren que sí, mientras que 20,5% refieren que no han sufrido de violencia.



Fuente: Tabla 8.

Gráfico 7

Violencia por la pareja en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

Tabla 9

Masturbación en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| Masturbación | | N | % |
|--|-------|----------|----------|
| ¿Alguna vez te has masturbado? | Si | 15 | 5,3 |
| | No | 268 | 94,7 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| ¿Tienes sentimientos positivos post masturbación? | Si | 8 | 53,3 |
| | No | 7 | 46,7 |
| | Total | 15 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla 9, observamos que a la pregunta si alguna vez se ha masturbado, el 5,3% de los adolescentes refiere que sí, de ellos el 53,3% manifiesta tener sentimientos positivos post masturbación y el 46,7% no tiene sentimientos positivos.

4.4. Prueba de hipótesis

Tabla 10

Inicio de relaciones sexuales asociados al nivel de conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| | | Nivel de conocimientos (Escala Vigesimal) | | | | | | | | | | p |
|---|-------|---|-------|---------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| | | Deficiente | | Regular | | Bueno | | Muy Bueno | | Total | | |
| | | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | |
| ¿Has iniciado tus relaciones sexuales? | Si | 0 | 0,0 | 4 | 6,6 | 21 | 12,4 | 8 | 16,7 | 33 | 11,7 | 0,345 |
| | No | 4 | 100,0 | 57 | 93,4 | 149 | 87,6 | 40 | 83,3 | 250 | 88,3 | |
| | Total | 4 | 100,0 | 61 | 100,0 | 170 | 100,0 | 48 | 100,0 | 283 | 100,0 | |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla 10, encontramos que el inicio de las relaciones sexuales (coitales) no se encuentran asociadas al nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes encontrándose un valor $p= 0,345$, siendo este mayor al nivel de significancia ($\alpha=0,05$); por lo que se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula; se concluye que el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes (prácticas) no está asociados significativamente al nivel de conocimientos sobre sexualidad que tengan los adolescentes.

Tabla 11

Características de las relaciones sexuales asociados al nivel de conocimientos en sexualidad en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| | | Nivel de conocimiento (Escala Vigesimal) | | | | | | | | | | p |
|---|-------|--|-----|---------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| | | Deficiente | | Regular | | Bueno | | Muy Bueno | | Total | | |
| | | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | |
| Si es SI, ¿fue de mutuo acuerdo? | Si | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 13 | 61,9 | 4 | 50,0 | 21 | 63,6 | 0,503 |
| | No | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 8 | 38,1 | 4 | 50,0 | 12 | 36,4 | |
| | Total | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 21 | 100,0 | 8 | 100,0 | 33 | 100,0 | |
| ¿Te arrepientes? | Si | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 4,8 | 1 | 12,5 | 2 | 6,1 | 0,654 |
| | No | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 20 | 95,2 | 7 | 87,5 | 31 | 93,9 | |
| | Total | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 21 | 100,0 | 8 | 100,0 | 33 | 100,0 | |
| ¿Recibiste información sobre Métodos anticonceptivos? | Si | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 18 | 85,7 | 8 | 100,0 | 30 | 90,9 | 0,390 |
| | No | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 14,3 | 0 | 0,0 | 3 | 9,1 | |
| | Total | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 21 | 100,0 | 8 | 100,0 | 33 | 100,0 | |
| ¿Utilizas métodos anticonceptivos? | Si | 0 | 0,0 | 3 | 75,0 | 14 | 66,7 | 6 | 75,0 | 23 | 69,7 | 0,882 |
| | No | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 7 | 33,3 | 2 | 25,0 | 10 | 30,3 | |
| | Total | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 21 | 100,0 | 8 | 100,0 | 33 | 100,0 | |
| Si es SI ¿lo compras en farmacias? | Si | 0 | 0,0 | 3 | 75,0 | 11 | 52,4 | 6 | 75,0 | 20 | 60,6 | 0,441 |
| | No | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 10 | 47,6 | 2 | 25,0 | 13 | 39,4 | |
| | Total | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 21 | 100,0 | 8 | 100,0 | 33 | 100,0 | |
| Si es SI, ¿lo solicitas en un centro de salud? | Si | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 14,3 | 0 | 0,0 | 3 | 9,1 | 0,390 |
| | No | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 18 | 85,7 | 8 | 100,0 | 30 | 90,9 | |
| | Total | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 21 | 100,0 | 8 | 100,0 | 33 | 100,0 | |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla 11, encontramos las características de las relaciones sexuales (coitales) asociadas al nivel de conocimientos en sexualidad de los adolescentes; encontrándose que si el inicio de la actividad sexual fue o no de mutuo acuerdo no se encuentran asociadas al nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes con un valor $p= 0,503$ siendo éste mayor al nivel de significancia ($\alpha=0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula; se concluye que el inicio de las relaciones sexuales

de los adolescentes sean o no de mutuo acuerdo no están asociados significativamente al nivel de conocimientos sobre sexualidad que tengan los adolescentes. Además, con respecto a si se arrepiente o no de haber iniciado las relaciones sexuales con su pareja, encontramos que no existe asociación estadística con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes con un valor $p=0,654$, siendo éste mayor al nivel de significancia ($\alpha=0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula; se concluye que el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes se arrepientan o no, no están asociados significativamente al nivel de conocimientos sobre sexualidad que tengan los adolescentes. Respecto a recibir información sobre métodos anticonceptivos no está asociado al nivel de conocimiento de los adolescentes encontrándose un valor $p=0,390$ siendo éste mayor al nivel de significancia ($\alpha=0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula; se concluye que el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes habiendo recibido o no información sobre métodos anticonceptivos, no están asociados significativamente al nivel de conocimientos sobre sexualidad que tengan los adolescentes. Respecto al uso de métodos anticonceptivos y donde los adquieren, no está asociado al nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes, encontrándose un valor $p=0,883$ $p=0,441$ $p=0,390$ respectivamente, siendo éstos mayor al nivel de significancia ($\alpha=0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula; se concluye que el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes utilizando o no métodos anticonceptivos y el lugar donde lo adquieren, no están asociados significativamente al nivel de conocimientos sobre sexualidad que tengan los adolescentes.

Tabla 12

Inicio de relaciones sexuales asociados a la actitud sobre sexualidad en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| | | Actitud | | | | | | | | p |
|--|-------|----------|-------|-------------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|
| | | Negativa | | Indiferente | | Positiva | | Total | | |
| | | n | % | n | % | n | % | n | % | |
| ¿Has iniciado tus relaciones sexuales? | Si | 10 | 7,0 | 11 | 11,2 | 12 | 27,9 | 33 | 11,7 | 0,001 |
| | No | 132 | 93,0 | 87 | 88,8 | 31 | 72,1 | 250 | 88,3 | |
| | Total | 142 | 100,0 | 98 | 100,0 | 43 | 100,0 | 283 | 100,0 | |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla 12, encontramos que el inicio de las relaciones sexuales (coitales) se encuentran asociadas a la actitud que tienen los adolescentes sobre la sexualidad con un valor $p= 0,001$, siendo este menor al nivel de significancia ($\alpha=0,05$), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; se concluye que el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes (prácticas) está asociado significativamente a la actitud que tengan los adolescentes sobre la sexualidad.

Tabla 13

Características de las relaciones sexuales asociados a la actitud sobre sexualidad en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| | | Actitud | | | | | | | | p |
|--|-------|----------|-------|-------------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|
| | | Negativa | | Indiferente | | Positiva | | Total | | |
| | | N | % | N | % | N | % | N | % | |
| Si es SI, fue de mutuo acuerdo? | Si | 8 | 80,0 | 6 | 54,5 | 7 | 58,3 | 21 | 63,6 | 0,438 |
| | No | 2 | 20,0 | 5 | 45,5 | 5 | 41,7 | 12 | 36,4 | |
| | Total | 10 | 100,0 | 11 | 100,0 | 12 | 100,0 | 33 | 100,0 | |
| Te arrepientes? | Si | 0 | 0,0 | 1 | 9,1 | 1 | 8,3 | 2 | 6,1 | 0,657 |
| | No | 10 | 100,0 | 10 | 91,9 | 11 | 91,7 | 31 | 93,9 | |
| | Total | 10 | 100,0 | 11 | 100,0 | 12 | 100,0 | 33 | 100,0 | |
| Recibiste información sobre Métodos anticonceptivos | Si | 9 | 90,0 | 10 | 90,9 | 11 | 91,7 | 30 | 90,9 | 0,991 |
| | No | 1 | 10,0 | 1 | 9,1 | 1 | 8,3 | 3 | 9,1 | |
| | Total | 10 | 100,0 | 11 | 100,0 | 12 | 100,0 | 33 | 100,0 | |
| Utilizas métodos anticonceptivos | Si | 7 | 70,0 | 10 | 90,9 | 6 | 50,0 | 23 | 69,7 | 0,103 |
| | No | 3 | 30,0 | 1 | 9,1 | 6 | 50,0 | 10 | 30,3 | |
| | Total | 10 | 100,0 | 11 | 100,0 | 12 | 100,0 | 33 | 100,0 | |
| Si es SI lo compras en farmacias? | Si | 5 | 50,0 | 10 | 90,9 | 5 | 41,7 | 20 | 60,6 | 0,390 |
| | No | 5 | 50,0 | 1 | 9,1 | 7 | 58,3 | 13 | 39,4 | |
| | Total | 10 | 100,0 | 11 | 100,0 | 12 | 100,0 | 33 | 100,0 | |
| Si es SI, lo solicitas en un centro de salud? | Si | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 | 1 | 8,3 | 3 | 9,1 | 0,280 |
| | No | 8 | 80,0 | 11 | 100,0 | 11 | 91,7 | 30 | 90,9 | |
| | Total | 10 | 100,0 | 11 | 100,0 | 12 | 100,0 | 33 | 100,0 | |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla 13, encontramos las características de las relaciones sexuales (coitales) asociadas a la actitud sobre sexualidad de los adolescentes; encontrándose que si el inicio de la actividad sexual fue o no de mutuo acuerdo no se encuentran asociadas a la actitud sobre sexualidad en los adolescentes con un valor $p=0,438$, siendo éste mayor al nivel de significancia ($\alpha=0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis

nula; se concluye que el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes sean o no de mutuo acuerdo no están asociados significativamente a la actitud sobre sexualidad que tengan los adolescentes. Además, con respecto a si se arrepiente o no de haber de iniciado las relaciones sexuales con su pareja, encontramos que no existe asociación estadística con a la actitud sobre sexualidad en los adolescentes con un valor $p= 0,657$, siendo éste mayor al nivel de significancia ($\alpha=0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula; se concluye que el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes se arrepientan o no, no están asociados significativamente a la actitud sobre sexualidad que tengan los adolescentes. Respecto a recibir información sobre métodos anticonceptivos no está asociado a la actitud sobre sexualidad de los adolescentes encontrándose un valor $p=0,991$ siendo éste mayor al nivel de significancia ($\alpha=0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula; se concluye que el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes habiendo recibido o no información sobre métodos anticonceptivos, no están asociados significativamente a la actitud sobre sexualidad que tengan los adolescentes. Respecto al uso de métodos anticonceptivos y donde los adquieren, no está asociado al nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes, encontrándose un valor $p=0,103$ $p=0,390$ $p=0,280$ respectivamente, siendo éstos mayor al nivel de significancia ($\alpha=0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula; se concluye que el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes utilizando o no métodos anticonceptivos y el lugar donde lo adquieren, no están asociados significativamente a la actitud sobre sexualidad que tengan los adolescentes.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

La Sexualidad es una condición fundamental de la persona, manteniendo vigencia durante toda su vida, abarcando diferentes aspectos como el sexo, roles sexuales, placer, erotismo y reproducción, los cuales pueden ser experimentados a través de diversas opiniones, conductas, prácticas, valores y actitudes, condicionadas por el entorno familiar, cultural y social. En los adolescentes la vivencia de su sexualidad puede verse afectada de manera positiva o negativa por algunos factores, es por ello que en nuestro estudio se pretendió identificar las principales características sociodemográficas, el conocimiento, la actitud y prácticas que tienen los adolescentes sobre temas de sexualidad, cuyos resultados se discuten a continuación.

Respecto a las características sociodemográficas de los adolescentes objetos de estudio encontramos que la edad de mayor frecuencia es de 16 años (35%), siendo el colegio mixto una proporción muy similar en ambos sexos con ligera mayoría en el sexo mujer (50,5%) y una población en mayor número a los estudiantes de 5to de secundaria (37,5%). El mayor porcentaje vive en el cercado de Tacna (50,2%), son de religión católica (76,3%), viven con ambos padres (66,4%) existiendo un grupo que refiere trabajar y estudiar (12%). Estos datos encontrados nos permiten visualizar que aparentemente los adolescentes viven bajo reglas o normas impuestas por los padres de familia, creencias religiosas y reglas de convivencia del centro educativo, lo cual ubica a nuestra población de estudio, con aparente apoyo del entorno familiar social. Resultados semejantes se encontraron en la investigación realizada por Chuquilin (16) quien encontró que las características de los adolescentes son edad 16 años (34,3 %), sexo femenino 67,6 %, solteros 98,1%; religión católica 63,9%. Lo mismo que Armoa (36) quien encontró al análisis de variables demográficas que el rango etéreo estuvo comprendido

entre 15 a 19 años, siendo la mediana 16 años y el sexo femenino predominó con un 52% entre la población de estudio.

Dentro de los aspectos sociodemográficos se indagó acerca de algunas prácticas riesgosas que socialmente podrían darse en la adolescencia, encontrándose que el 57,6% refiere ingerir alcohol, 18,7% refiere fumar, 10,2% que acude a discotecas, 30% que refiere tener enamorado(a) siendo la edad de las parejas muy semejante a la de los encuestados, sin embargo, se encontró un grupo preocupante (17,6%) en el que los enamorados(as) tienen de 19 a más edad. Hallazgo que cobra importancia con los resultados del estudio realizado por Cormilluni (37) quien encontró como resultado que, la edad del primer enamorado(a) influyen en el inicio de las relaciones sexuales. Datos semejantes a nuestro estudio también se encontraron en el estudio realizado por Da Silva et. al (38) quienes encontraron que en su estudio analítico y descriptivo, realizado a través de encuestas practicadas a 331 estudiantes de sexo femenino. El 66,77% de las adolescentes tenía entre 15 y 16 años; el 82,18% de ellas consume alcohol; con inicio precoz (edad media: 12,83 años); el 15,44% tiene problemas por el consumo; el 43,50% refiere tener pareja, de ellas 23 tienen relaciones sexuales después de consumir. Conclusión: El consumo de alcohol en las adolescentes es alto, y el inicio precoz de las relaciones sexuales parece estar relacionado al consumo de alcohol. Aspecto que debe ser tomado en cuenta, al momento de realizar actividades que orienten al adolescente donde muchas veces se incide en la enseñanza conocimientos teóricos, sin prestar atención a estos otros aspectos que son de vital importancia a la hora de la toma de decisiones respecto a su sexualidad.

Al evaluar el nivel de conocimientos sobre sexualidad que tienen los adolescentes; en nuestro estudio encontramos que casi las tres cuartas partes de los adolescentes tiene un buen y muy buen nivel de conocimiento, existiendo solo 1,4% de ellos que tienen un nivel de conocimientos deficiente. Datos muy semejantes se encontró en el estudio realizado por Chuquilin (16)

quien encontró que el 75% de los adolescentes tienen un nivel adecuado de conocimientos sobre sexualidad. Lo mismo que Portocarrero (18) quien encontró que el 69,4% de los estudiantes tenían un alto nivel de conocimientos. A diferencia de Luddy (17) quien concluyó que la mayoría de los estudiantes de la institución educativa evidencio bajo nivel de conocimientos sobre sexualidad.

Respecto a la actitud que tienen los adolescentes hacia la sexualidad en nuestro estudio encontramos que un poco más de la mitad (50,2%) tiene una actitud negativa hacia la sexualidad, 34,6% una actitud indiferente y el 15,2% presenta una actitud positiva. Resultados que difieren a los encontrados por Carballo(13), quien encontró un buen grado informativo y una actitud favorable de los adolescentes si se trata de metodología anticonceptiva.

De la misma manera en nuestro estudio respecto a las prácticas en sexualidad de los adolescentes se evidencio que el 11,7% de ellos ha iniciado sus relaciones sexuales (coitales), más de la mitad (63,6%) de mutuo acuerdo con su pareja, donde un pequeño grupo (6,1%) refiere estar arrepentido de haber iniciado las relaciones sexuales, encontrándose además un 6,1% de los adolescentes que manifiestan que no es su única pareja. De los adolescentes que iniciaron actividad sexual, el 69,7% de ellos utiliza un método anticonceptivo, el cual mayoritariamente lo adquieren en farmacias y un menor grupo lo solicita en un establecimiento de salud, lo cual también deja evidencia clara que los adolescentes no se sienten identificados con los programas y servicios que el ministerio de salud ofrece a los adolescentes; existiendo un porcentaje preocupante que no lo está utilizando convirtiéndose en un factor de riesgo para un embarazo no deseado. Datos que difieren de los encontrados en el estudio de Villalobos et. al. (39) quienes encontraron que la falta de uso de anticonceptivos está asociada al no uso de los mismos en el debut sexual, negociación del condón y uso de drogas o alcohol durante las relaciones sexuales. También difieren con los resultados encontrados por Armoa (36) quien encontró que de los 200 estudiantes encuestados el 54,77%

refieren haber tenido relaciones sexuales, 71,94% conoce el preservativo y 47% de ellos lo utilizaron en el primer contacto sexual. Para tener una mejor visión de que factores condicionan al no uso de anticonceptivos tendríamos que profundizar en otra investigación los motivos por los que no lo usa, y porque prefiere pagar para obtenerlo y no acudir a un establecimiento de salud donde la entrega es gratuita y además se brinda una correcta consejería para su uso.

Al indagar en aquellos que tienen pareja sobre si ha sufrido violencia el 9,5% de los adolescentes refieren que sí. Martínez (14) en su estudio encontró que existe carencia de conocimiento de las adolescentes acerca de ser mujer, considerados en algunos casos como una obligación sexual con su pareja y su negación a las prácticas sexuales se cataloga como ser infiel debido a esto se llega al maltrato físico y verbal.

Las pruebas estadísticas revelan que solo existe asociación estadística significativa al aplicar la prueba chi cuadrado, entre el inicio de las relaciones sexuales (coitales) y la actitud que tienen los adolescentes sobre la sexualidad con un valor $p= 0,001$, siendo este menor al nivel de significancia ($\alpha=0,05$), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; se concluye que el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes (prácticas) está asociados significativamente a la actitud que tengan los adolescentes sobre la sexualidad.

Estos resultados nos revelan que debemos trabajar más la parte afectiva y valórica de los adolescentes empoderándolos sobre sus derechos sexuales, postergar el inicio de las relaciones sexuales, confiar en la eficacia de los métodos anticonceptivos y tomar conciencia de las consecuencias de las relaciones sexuales sin protección frente a un embarazo no deseado, aborto, contagio de ITS y violencia.

CONCLUSIONES

1. Las características sociodemográficas de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico son: edad de mayor frecuencia 16 años, con ligera mayoría del sexo mujer, en mayor número estudiantes de 5to de secundaria, viven en el cercado de Tacna, religión católica, viven con ambos padres y un pequeño grupo refiere que trabajar y estudiar.
2. El nivel de conocimiento de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico es bueno, sin embargo, no se encontró asociación estadística significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y el inicio de las relaciones coitales ($p=0,345$)
3. La actitud de los adolescentes sobre sexualidad fue negativa en más de la mitad de los mismos. Se encontró una asociación estadísticamente significativa entre la actitud sobre sexualidad y el inicio de las relaciones sexuales ($p=0,001$)

RECOMENDACIONES

1. Es necesario mejorar la actitud del adolescente frente a su sexualidad, brindando información sobre el panorama real de la salud sexual y reproductiva de este grupo etáreo mediante talleres de educación sexual integral a todos los adolescentes con un lenguaje sencillo, claro, preciso y concreto para lograr la confianza y seguridad, para ejercer su sexualidad en forma responsable y saludable.
2. Al profesional de obstetricia que brinda educación sexual a los adolescentes de las diferentes instituciones educativas, replantear y organizar el abordaje de diferentes temas sobre sexualidad brindados a los adolescentes, de tal manera que se priorice la participación activa de los mismos para identificar sus necesidades y proponer estrategias convenientes para tener resultados óptimos al vivenciar su sexualidad.
3. Realizar coordinaciones permanentes entre los establecimientos de salud y las instituciones educativas de la jurisdicción para la asesoría permanente de los adolescentes, permitiendo una mejor socialización de los servicios que brinda el sector salud, los beneficios que el adolescente podría obtener si requiere atención personalizada frente al inicio de la actividad sexual, uso de métodos anticonceptivos, salud sexual y consejería para la prevención de la violencia en pareja.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Calero Yera E, Rodriguez Roura S, Trumbull Jorlen A. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Humanidades MÃ\copyrightdicas. diciembre de 2017;17:577-92. [citado 2023 Ene 12] ; 17(3): 577-592. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010&lng=es
2. Aceleración mundial de las medidas para promover la salud de los adolescentes (Guía AA-HA!): Orientación para la aplicación en los países [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://bibliotecavirtual.insnsb.gob.pe/aceleracion-mundial-de-las-medidas-para-promover-la-salud-de-los-adolescentes-guia-aa-ha-orientacion-para-la-aplicacion-en-los-paises-2/>
3. Liang M, Simelane S, Fortuny Fillo G, Chalasani S, Weny K, Salazar Canelos P, et al. The State of Adolescent Sexual and Reproductive Health. J Adolesc Health. diciembre de 2019;65(6S):S3-15.
4. Censos Nacionales 2017 – XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://censo2017.inei.gob.pe/>
5. Rosado MDYD, Carranza DJAC, Arce DRMG, Rodríguez DGBM, Alayo MFJC. Factores asociados al inicio de las relaciones coitales en adolescentes, Santiago de Chuco 2020. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. 1 de diciembre de 2021;5(6):11496-511.
6. Situación de niñas, niños y adolescentes en el Perú | UNICEF [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/informes/situacion-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-el-peru>
7. Carmona et. al. Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342017000400004
8. INEI - Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES 2021 [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1838/index.html
9. Evaluación anual de la estrategia sanitaria de Salud sexual y reproductiva-2021 DIRESA Tacna. documento_archivos_840049.pdf

- [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: https://www.diresatacna.gob.pe/nuevo/sistema/fotos/documentos/documento_archivos_840049.pdf
10. Salud del adolescente y el joven adulto [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
 11. Moncayo K. Representaciones sociales de género, conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual en estudiantes de primer nivel de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador 2018 [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/16914>
 12. Curotto S. y Islado M. Nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria En el Centro Educativo Allao República de Venezuela. Universidad privada Arzobispo loayza de Venezuela; 2018 [citado 25 de enero de 2023]
 13. Carballo Ramírez GG. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 4 ° y 5° año del Instituto Público Pablo Antonio Cuadra, del municipio de Matiguás, Departamento de Matagalpa en el período del 1° de Julio al 30 de septiembre del 2017 [Internet] [other]. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2018 [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/9133/>
 14. Martínez P. Representaciones sociales sobre ser mujer y las prácticas sexuales a temprana edad en adolescentes femeninas de la Escuela Normal Superior de Sahagún - Córdoba [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3563?show=full&locale-attribute=en>
 15. Zelada Melgar CP. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas laicas y religiosas de Lima Metropolitana. Universidad Ricardo Palma [Internet]. 2020 [citado 25 de enero de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/3220>
 16. Chuquilin Terrones DR. Nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to secundaria. Cajamarca 2018. Repositorio Institucional - UCV [Internet]. 2019 [citado 25 de enero de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37919>

17. Luddy A. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau-Chaclacayo, Lima 2017 | Revista Muro de la Investigación [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r-Muro-investigacion/article/view/1169>
18. Portocarrero Tafur NE. Nivel de conocimiento sobre sexualidad, Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, Rodríguez de Mendoza, Amazonas, 2017. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas - UNTRM [Internet]. 2018 [citado 25 de enero de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/1365>
19. Mori Culqui SR. Diferencia de las actitudes sexuales en estudiantes de educación secundaria de las Instituciones Educativas Puerto Galilea y Miguel Rubio, Amazonas - 2017. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas - UNTRM [Internet]. 2018 [citado 25 de enero de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/1368>
20. ¿Qué es la adolescencia? | UNICEF [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
21. González A. E, Molina G T, González A. E, Molina G T. Relaciones Románticas Tempranas y su asociación con Comportamientos de Riesgo en Salud Durante la Adolescencia. Revista chilena de obstetricia y ginecología. 2018;83(4):368-76.
22. Flores-Hernández B. Caracterización de las (nuevas) relaciones románticas de adolescentes | Avances en Psicología [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/2349/2833>
23. Leal F. I, Molina G. T, Luttges D C, González A. E, Gonzalez A. D, Leal F. I, et al. Edad de inicio sexual y asociación a variables de salud sexual y violencia en la relación de pareja en adolescentes chilenos. Revista chilena de obstetricia y ginecología. abril de 2018;83(2):149-60.
24. Palacios Rodríguez OA. Promoción de la salud sexual en adolescentes y jóvenes latinoamericanos y del caribe: una revisión panorámica. RESPYN. 4 de octubre de 2022;21(4):32-42.
25. Flores Valencia M. Embarazo en la adolescencia en una región de México: un problema de Salud Pública [Internet]. [citado 25 de enero

- de 2023]. Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0124-00642017000300374&lng=es&nrm=iso&tlng=es
26. Alfonso Figueroa L, Figueroa Pérez L. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*. abril de 2017;21(2):143-51.
27. Bunge M. La ciencia, su método y su filosofía [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en:
https://books.google.com/books/about/La_ciencia_su_m%C3%A9todo_y_su_filosof%C3%ADa.html?hl=es&id=ypthAgAAQBAJ
28. Cuarenta años después, el nuevo informe de ONUSIDA nos demuestra que sí podemos poner fin al sida [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en:
https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/pressreleaseandstatementarchive/2021/june/20210603_global-commitments-local-action
29. Allport, G. (1935). Attitudes. In C. Murchison (Ed) *Handbook of Social Psychology*, Worcester, Mass: Clark University Press. - PDF Descargar libre [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en:
<https://docplayer.es/125081077-Allport-g-1935-attitudes-in-c-murchison-ed-handbook-of-social-psychology-worcester-mass-clark-university-press.html>
30. Vásquez V., Pérez E., Rivera S., Vásquez y, Regular PM de EDG de EB. Guía para implementar la educación sexual integral. Recurso educativo dirigido a docentes de Educación Básica Regular. 2021 [citado 25 de enero de 2023]; Disponible en:
<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/7640>
31. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres CP. Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta [Internet]. McGraw Hill educación; 2018 [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en:
<http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1292>
32. Manco M, Flores-Lovon K, Ticona D, Gutierrez E, Manco M, Flores-Lovon K, et al. Prácticas de salud sexual en adolescentes de dos colegios del sur de la región Lima, Perú. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*. diciembre de 2020;85(6):595-603.
33. Peláez Mendoza J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*. marzo de 2016;42(1):0-0.

34. Planificación familiar: Un manual mundial para proveedores. 3.ed. actualizada, 2019 [Internet]. OPS; 2020 [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51918>
35. Pacheco Escala de Calificaciones (Evaluación curricular) (página 2) [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.monografias.com/trabajos71/escala-calificaciones-evaluacion-curricular/escala-calificaciones-evaluacion-curricular2>
36. Armoa C. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R. I. 3 Corrales, 2018. | Medicina Clínica y Social [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.medicinaclinicaysocial.org/index.php/MCS/article/view/94>
37. Cormilluni Layme ME. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. Investig innov. 22 de agosto de 2022;2(2):44-57.
38. Da Silva ML, Rumbao F, Benitez G, García R, Rodríguez T. Consumo de Alcohol y Relaciones Sexuales en Adolescentes del Sexo Femenino. Revista de la Facultad de Medicina. julio de 2001;24(2):135-9.
39. Villalobos A. Anticoncepción en adolescentes mexicanos de escuelas del nivel medio superior: uso y necesidades insatisfechas [Internet]. [citado 26 de enero de 2023]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342017000500566

ANEXOS

Anexo 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

| TÍTULO: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO. TACNA. 2022. | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|---|
| PROBLEMA | OBJETIVO | HIPÓTESIS | VARIABLES | INDICADORES | MUESTRA | DISEÑO | INSTRUMENTO | ESTADÍGRAFO |
| <p>Principal</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de tercer, cuarto y quinto año de secundaria en la Institución Educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022?</p> | <p>General</p> <p>Determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022</p> <p>Específicos</p> <p>a. Establecer las características sociodemográficas en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022</p> <p>b. Determinar el nivel de conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna.</p> <p>c. Precisar la actitud sobre sexualidad en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna.</p> <p>d. Establecer la asociación que existe entre el nivel de conocimientos, actitud con las prácticas en sexualidad de los adolescentes.</p> | <p>General</p> <p>El nivel de conocimientos y la actitud están asociados a las prácticas en sexualidad de los adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Nivel de conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre sexualidad Adolescentes (características sociodemogr.) | <p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> Deficiente: 10 a menos Regular: 11 a 13 Bueno: 14 a 17 Muy bueno 18 a 20 <p>Actitud:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actitud negativa Actitud Indiferente Actitud positiva <p>Prácticas:</p> <p>Si</p> <p>No</p> | <p>Población</p> <p>Se tomaron a todos los alumnos matriculados y que cursan el tercer, cuarto y quinto año de la institución educativa Nuestros héroes de la Guerra del Pacífico, los cuales son de ambos sexos.</p> <p>Muestra</p> <p>Se trabajo con toda la población tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.</p> | <p>Método</p> <p>Aplicada de enfoque cuantitativo</p> <p>Nivel Básico</p> <p>Diseño</p> <p>No experimental Descriptiva, prospectiva y de corte transversal</p> | <p>Cuestionario:</p> <p>para recoger información sobre conocimientos actitudes y practicas sobre sexualidad.</p> | <p>Se utilizó para determinar la asociación entre las variables categóricas la prueba de Chi cuadrado, considerando asociación significativa cuando el valor de p sea <0,05.</p> |

**Anexo 2: FICHA DE
RECOLECCIÓN DE DATOS
CUESTIONARIO**

Estimado estudiante:

Por favor contesta todas las preguntas de acuerdo a tu expectativa y opinión propia. Se agradece tu valiosa participación en esta investigación.

Datos socio demográficos

1. ¿Qué edad tienes?
 - a. 13 años
 - b. 14 años
 - c. 15 años
 - d. 16 años
 - e. 17 años
 - f. 18 años
 - g. 19 años

2. Sexo
 - a. Mujer ()
 - b. Hombre ()

3. Grado de instrucción
 - a. 3° año de secundaria ()
 - b. 4° año de secundaria ()
 - c. 5° año de secundaria ()

4. ¿Dónde vives?
 - a. Tacna ()
 - b. Ciudad nueva ()
 - c. Alto de la alianza ()
 - d. Gregorio Albarracín ()
 - e. Leguía ()
 - f. Otro lugar ()

5. ¿Qué religiones profesas?
 - a. Católica ()
 - b. Creyentes no Católico ()
 - c. No creyente ()

6. ¿Además de estudiar trabajas?
 1. Si ()
 2. No ()

7. Si tu respuesta es SI, donde trabajas?
 - a. Apoyo a mis padres ()
 - b. Trabajo con otras personas ()

8. ¿Con quien vives?
 - a. Con ambos padres ()
 - b. Solo papá ()
 - c. Solo mamá ()
 - d. Con otro familiar ()
 - e. Vivo solo ()

9. Has tomado licor alguna vez?
 - a. Si ()
 - b. No ()

10. Has fumado alguna vez?
 - a. Si ()
 - b. No ()

11. Vas a discotecas?
 - a. Si ()
 - b. No ()

12. Tienes enamorado o enamorada?
 - a. Si ()
 - b. No ()

13. Que edad tiene tu enamorado o enamorada?
 - a. Si ()
 - b. No ()

14. Que edad tiene tu enamorado o enamorada? años

ENCUESTA DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

Estimada y estimado adolescente: Toda información que nos brindes será absolutamente confidencial y anónima. Los datos serán usados únicamente para fines de la investigación.

| SEXUALIDAD | SI | NO |
|--|-----------|-----------|
| 1. Considero que la sexualidad es sinónimo de coito | | |
| 2. Vivo mi sexualidad como me educaron | | |
| 3. Mi forma de pensar forma parte de la sexualidad | | |
| 4. La sexualidad empieza en la pubertad | | |
| 5. La existencia de homosexuales afecta el desarrollo de los adolescentes | | |
| 6. La sexualidad es única en cada individuo | | |
| ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE | | |
| 1. El útero es el órgano donde crece el feto | | |
| 2. El embarazo comienza con la fecundación | | |
| 3. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y Fisiológicas | | |
| 4. ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero? | | |
| 5. Una mujer puede quedar embarazada desde el inicio de la adolescencia | | |
| 6. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo | | |
| 7. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual) | | |
| 8. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar | | |
| 9. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la Sexualidad | | |
| 10. Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación | | |
| 11. Los jóvenes que no tienen relaciones sexuales mantienen un mejor control de su Sexualidad | | |

TEST DE ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Para cada una de las siguientes frases o afirmaciones indica marcando con una x si estas:

1. En desacuerdo
2. Indiferente
3. De acuerdo

| ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE | OPINIÓN | | |
|--|---------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL | | | |
| 1. Cumpló con mis obligaciones | | | |
| 2. Me considero obediente | | | |
| 3. Llego a mis clases puntualmente | | | |
| 4. Ayudo en las tareas de la casa | | | |
| 5. Tener relaciones sexuales (coitales) me expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA. | | | |
| 6. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella. | | | |
| 7. Una persona que va a tener una conducta coital, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción. | | | |
| 8. Las relaciones sexuales entre personas jóvenes es aceptable, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo. | | | |
| 9. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA | | | |
| LIBERTAD PARA DECIDIR | | | |
| 1. Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad | | | |
| 2. Siempre que voy a decidir por algo, necesito la intervención de otras personas. | | | |
| 3. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten | | | |
| 4. Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar | | | |
| 5. Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad | | | |
| AUTONOMÍA | | | |
| 1. Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual | | | |
| 2. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites. | | | |
| 3. Es fácil expresar mi opinión ante los demás | | | |
| 4. Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal | | | |
| 5. Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción etc. | | | |
| RESPECTO MÚTUO Y RECIPROCIDAD | | | |
| 1. Mi pareja y yo nos consideramos iguales | | | |
| 2. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho. | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 3. Cuando estoy frente a un problema de salud sexual mi pareja responde conjuntamente conmigo en la solución del problema. | | | |
| 4. Mi pareja respeta mi espacio con mis amigos | | | |
| 5. Converso con mi pareja sobre el desarrollo personal de ambos | | | |
| 6. Acuerdo con mi pareja situaciones para ejercer nuestra sexualidad sin riesgos | | | |
| SEXUALIDAD Y AMOR | | | |
| 1. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio | | | |
| 2. Las relaciones coitales se dan casualmente | | | |
| 3. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no deber ser mal vista por la sociedad | | | |
| 4. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable | | | |
| 5. El amor que siento por mi pareja es correspondido de la misma manera que yo lo hago. | | | |
| 6. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo | | | |
| SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO | | | |
| 1. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona | | | |
| 2. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor | | | |
| 3. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto | | | |
| 4. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación | | | |
| 5. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y Cuidado | | | |

| PRÁCTICAS EN SEXUALIDAD | SI | NO |
|---|----|----|
| -Ha iniciado tus relaciones sexuales (coito) | | |
| - ¿Si es SI, fue de mutuo acuerdo? | | |
| -Te arrepientes? | | |
| -Recibiste información sobre Métodos anticonceptivos | | |
| -Utiliza métodos anticonceptivos | | |
| -¿Si es SI, lo compras en farmacias? | | |
| -¿Si es SI, lo solicitas en un centro de salud? | | |
| -Ha sufrido Violencia por parte de tu pareja como gritos insultos, jalones, cachetadas, etc. | | |
| -Tiene solo una pareja? | | |
| -Alguna vez te has masturbado? | | |
| -Tiene sentimientos positivos post masturbación | | |
| ¿Crees que hay necesidad de que los colegios brinden una mayor información sobre temas de sexualidad? | | |

Anexo 3: AUTORIZACION PARA RECOLECCION DE DATOS

Tacna, 28 de octubre del 2022

Señora

GEOVANNA ZURITA HIDALGO

Presente, -

Asunto: Solicitud de autorización de aplicación de cuestionario.

De mi mayor consideración:

Me dirijo a usted en relación al asunto indicado a fin de autorizar la aplicación del Cuestionario remitido, a los alumnos del tercer, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, el mismo que le permitirá recoger la información necesaria para el desarrollo de su Tesis denominada CONOCIMIENTOS, ACTITUDES y PRACTICAS SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTROS HEROES DE LA GUERRA DEL PACIFICO 2022.

Atentamente



O - 214250175 - O+
JUAN GUILLERMO JIMENEZ REYES
T/E CRL CAB
DIRECTOR DE LA I.E.E "NHGP" - TACNA

ANEXO 4: TABLAS INDIVIDUALES DE PREGUNTAS SOBRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD

Tabla A

Conocimientos sobre sexualidad de los adolescentes en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD | | N | % |
|--|-------|-----|-------|
| Considero que la sexualidad es sinónimo de tener pareja | No | 242 | 85,5 |
| | Si | 41 | 14,5 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Vivo mi sexualidad como me educaron | No | 40 | 14,1 |
| | Si | 243 | 85,9 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Mi forma de pensar forma parte de mi sexualidad | No | 115 | 40,6 |
| | Si | 168 | 59,4 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| La sexualidad empieza en la pubertad | No | 152 | 53,7 |
| | Si | 131 | 46,3 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| La existencia de homosexuales afecta el desarrollo de los adolescentes | No | 205 | 72,4 |
| | Si | 78 | 27,6 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| La sexualidad es única en cada individuo | No | 34 | 12,0 |
| | Si | 249 | 88,0 |
| | Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos

Tabla B

Conocimientos sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva de los adolescentes en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| CONOCIMIENTOS SOBRE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA SEXUAL Y REPRODUCTIVA | | N | % |
|--|-------|----------|----------|
| El útero es el órgano donde crece el feto | No | 31 | 11,0 |
| | Si | 252 | 89,0 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| El embarazo comienza con la fecundación | No | 21 | 7,4 |
| | Si | 262 | 92,6 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas | No | 6 | 2,1 |
| | Si | 277 | 97,9 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| ¿Las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero? | No | 21 | 7,4 |
| | Si | 262 | 92,6 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Una mujer puede quedar embarazada desde el inicio de la adolescencia | No | 19 | 6,7 |
| | Si | 264 | 93,3 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo | No | 44 | 15,5 |
| | Si | 239 | 84,5 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| La vivencia de una sexualidad responsable requiere tener madurez | No | 7 | 2,5 |
| | Si | 276 | 97,5 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Vivir una sexualidad responsable es tener conocimiento de ITS y VIH/SIDA y métodos de planificación familiar | No | 11 | 3,9 |
| | Si | 272 | 96,1 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad | No | 16 | 5,7 |
| | Si | 267 | 94,3 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Son manifestaciones de madurez sexual: cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, etc. | No | 88 | 31,1 |
| | Si | 195 | 68,9 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Los jóvenes que no tienen relaciones coitales mantienen un mejor control de su sexualidad | No | 129 | 45,6 |
| | Si | 154 | 54,4 |
| | Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos

ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Tabla C

Actitud: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual en los adolescentes en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL | | N | % |
|--|------------|-----|-------|
| Cumpló con mis obligaciones | Desacuerdo | 27 | 9,5 |
| | De acuerdo | 256 | 90,5 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Me considero obediente | Desacuerdo | 58 | 20,5 |
| | De acuerdo | 225 | 79,5 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Llego a mis clases puntualmente | Desacuerdo | 45 | 15,9 |
| | De acuerdo | 238 | 84,1 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Ayudo en las tareas de la casa | Desacuerdo | 34 | 12,0 |
| | De acuerdo | 249 | 88,0 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Tener relaciones coitales me exponen a problemas de salud como embarazo precoz y las ITS-VIH/SIDA | Desacuerdo | 19 | 6,7 |
| | De acuerdo | 264 | 93,3 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella | Desacuerdo | 36 | 12,7 |
| | De acuerdo | 247 | 87,3 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Una persona que va a tener una relación coital, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción | Desacuerdo | 22 | 7,8 |
| | De acuerdo | 261 | 92,2 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Las relaciones coitales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo | Desacuerdo | 81 | 28,6 |
| | De acuerdo | 202 | 71,4 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS-VIH/SIDA. | Desacuerdo | 4 | 1,4 |
| | De acuerdo | 279 | 98,6 |
| | Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos

Tabla D

Actitud: Libertad para decidir en los adolescentes en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| LIBERTAD PARA DECIDIR | | N | % |
|---|-------------|----------|----------|
| Cuando tomo una decisión lo hago por mi propia voluntad | Desacuerdo | 13 | 4,6 |
| | Indiferente | 22 | 7,8 |
| | De acuerdo | 248 | 87,6 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Siempre que voy a decidir por algo, necesito la intervención de otras personas | Desacuerdo | 134 | 47,3 |
| | Indiferente | 46 | 16,3 |
| | De acuerdo | 103 | 36,4 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten | Desacuerdo | 7 | 2,5 |
| | Indiferente | 23 | 8,1 |
| | De acuerdo | 253 | 89,4 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar | Desacuerdo | 54 | 19,1 |
| | Indiferente | 86 | 30,4 |
| | De acuerdo | 143 | 50,5 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Mantengo relaciones coitales por mi propia voluntad | Desacuerdo | 81 | 28,6 |
| | Indiferente | 62 | 21,9 |
| | De acuerdo | 140 | 49,5 |
| | Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos

Tabla E

Actitud: Autonomía en los adolescentes en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| AUTONOMÍA | | N | % |
|---|-------------|----------|----------|
| Tengo derecho a elegir con quién y dónde realizar mi vida sexual | Desacuerdo | 4 | 1,4 |
| | Indiferente | 10 | 3,5 |
| | De acuerdo | 269 | 95,1 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tu lo solicites | Desacuerdo | 4 | 1,4 |
| | Indiferente | 23 | 8,1 |
| | De acuerdo | 256 | 90,5 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Es fácil expresar mi opinión ante los demás | Desacuerdo | 50 | 17,7 |
| | Indiferente | 44 | 15,5 |
| | De acuerdo | 189 | 66,8 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Mi cuerpo me pertenece por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal | Desacuerdo | 6 | 2,1 |
| | Indiferente | 7 | 2,5 |
| | De acuerdo | 270 | 95,4 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción, etc. | Desacuerdo | 15 | 5,3 |
| | Indiferente | 2 | 0,7 |
| | De acuerdo | 266 | 94,0 |
| | Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos

Tabla F

Actitud: Respeto mutuo y reciprocidad en los adolescentes en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD | | N | % |
|---|-------------|----------|----------|
| Mi pareja y yo nos consideramos iguales | Desacuerdo | 52 | 18,4 |
| | Indiferente | 119 | 42,0 |
| | De acuerdo | 112 | 39,6 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozco mucho | Desacuerdo | 50 | 17,7 |
| | Indiferente | 64 | 22,6 |
| | De acuerdo | 169 | 59,7 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Cuando estoy frente a un problema de salud sexual, mi pareja responde conjuntamente conmigo en la solución del problema | Desacuerdo | 22 | 7,8 |
| | Indiferente | 144 | 50,9 |
| | De acuerdo | 117 | 41,3 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Mi pareja respeta mi espacio con mis amigos | Desacuerdo | 23 | 8,1 |
| | Indiferente | 110 | 38,9 |
| | De acuerdo | 150 | 53,0 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Converso con mi pareja sobre el desarrollo personal de ambos | Desacuerdo | 30 | 10,6 |
| | Indiferente | 127 | 44,9 |
| | De acuerdo | 126 | 44,5 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Acuerdo con mi pareja situaciones para ejercer nuestra sexualidad sin riesgos | Desacuerdo | 29 | 10,2 |
| | Indiferente | 128 | 45,2 |
| | De acuerdo | 126 | 44,5 |
| | Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos

Tabla G

Actitud: Sexualidad y amor en los adolescentes en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| SEXUALIDAD Y AMOR | | N | % |
|--|-------------|----------|----------|
| Crees que en una relación coital debe haber amor de por medio | Desacuerdo | 18 | 6,4 |
| | Indiferente | 32 | 11,3 |
| | De acuerdo | 233 | 82,3 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Las relaciones coitales se dan casualmente | Desacuerdo | 91 | 32,2 |
| | Indiferente | 126 | 44,5 |
| | De acuerdo | 66 | 23,3 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad | Desacuerdo | 73 | 25,8 |
| | Indiferente | 71 | 25,1 |
| | De acuerdo | 139 | 49,1 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable | Desacuerdo | 14 | 4,9 |
| | Indiferente | 38 | 13,4 |
| | De acuerdo | 231 | 81,6 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| El amor que siento por mi pareja debe ser correspondido de la misma manera que yo lo hago | Desacuerdo | 15 | 5,3 |
| | Indiferente | 113 | 39,9 |
| | De acuerdo | 155 | 54,8 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo | Indiferente | 19 | 6,7 |
| | De acuerdo | 264 | 93,3 |
| | Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos

Tabla H

Actitud: Sexualidad como algo positivo en los adolescentes en adolescentes de la Institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022

| SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO | | N | % |
|---|-------------|----------|----------|
| Sientes que crees que tener relaciones coitales es decisión individual y voluntaria de la persona | Desacuerdo | 43 | 15,2 |
| | Indiferente | 44 | 15,5 |
| | De acuerdo | 196 | 69,3 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Cuando se tiene relaciones coitales es importante que exista amor | Desacuerdo | 10 | 3,5 |
| | Indiferente | 41 | 14,5 |
| | De acuerdo | 232 | 82,0 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Cuando se tiene relaciones coitales es importante que exista respeto | Indiferente | 14 | 4,9 |
| | De acuerdo | 269 | 95,1 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Cuando se tiene relaciones coitales es importante que exista comunicación | Desacuerdo | 11 | 3,9 |
| | Indiferente | 23 | 8,1 |
| | De acuerdo | 249 | 88,0 |
| | Total | 283 | 100,0 |
| Cuando se tiene relaciones coitales es importante que exista responsabilidad y cuidado | Desacuerdo | 6 | 2,1 |
| | Indiferente | 7 | 2,5 |
| | De acuerdo | 270 | 95,4 |
| | Total | 283 | 100,0 |

Fuente: Ficha de recolección de datos