

**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Escuela Profesional de Enfermería**

**SILENCIO DE LA MUJER ANTE LA VIOLENCIA EN EL PROGRAMA**

**DE MADRES ADOLESCENTES FORTALECIDAS**

**E INTEGRADAS (MAFI), TACNA - 2024**

# **TESIS**

**Presentada por:**

**Bach. Mariela Isabel Maque Condori**

**Para optar por el Título Profesional de:**

**LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**TACNA-PERÚ**

**2025**

**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Escuela Profesional de Enfermería**

**SILENCIO DE LA MUJER ANTE LA VIOLENCIA EN EL PROGRAMA  
DE MADRES ADOLESCENTES FORTALECIDAS  
E INTEGRADAS (MAFI), TACNA - 2024**

**TESIS**

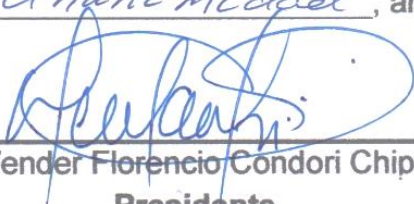
**Presentada por:**

**Bach. MARIELA ISABEL MAQUE CONDORI**

Para optar el Título Profesional de:


**LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

Aprobada por Unanimidad, ante el siguiente jurado

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Wender Florencio Condori Chipana  
**Presidente**

  
\_\_\_\_\_  
Dra. María del Carmen Silva Cornejo  
**Miembro**

  
\_\_\_\_\_  
Dra. Elizabeth Balbina Huerta Tovar  
**Miembro**

  
\_\_\_\_\_  
Dra. Ingrid María Manrique Tejada  
**Asesora**

## CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo, Dra. Ingrid María Manrique Tejada, en condición de asesor (o) acreditado por la Resolución de Facultad N° 12956-2024-FACS-UNJBG, de la tesis titulada: SILENCIO DE LA MUJER ANTE LA VIOLENCIA EN EL PROGRAMA DE MADRES ADOLESCENTES FORTALECIDAS E INTEGRADAS (MAFI), TACNA – 2024. Presentado por la bachiller Mariela Isabel Maque Condori para optar por el título profesional Licenciado en Enfermería.

Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y similitud de trabajos de investigación y producción intelectual, considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del software de similitud textual TURNITIN cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es 14%.

Por lo que CERTIFICO LA SIMILARIDAD de la ESCALA DE SIMILITUD de la tesis está de acuerdo con la SIMILITUD BAJA PERMITIDO, para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación en el repositorio institucional.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para su obtención de título profesional de Licenciado en Enfermería.



\_\_\_\_\_  
Dra. Ingrid María Manrique Tejada

DNI: 29308393

ASESORA



\_\_\_\_\_  
Bach. Mariela Isabel Maque Condori

DNI: 46615270

TESISTA



## ***DEDICATORIA***

Este trabajo dedico a Dios por sus infinitas gracias que me ha dado, por la compañía en todo mi camino, por darme en especial la fuerza en todo mi andar.

También dedico a mis papás: Eleuterio y Victoria; quienes siempre me apoyaron en las decisiones que he tomado en todo momento, a mi madre por estar siempre ahí animándome y a mi padre que me cuida desde el cielo.

Lo dedico a mi asesora Dra. Ingrid Manrique Tejada, por su apoyo y entera disposición a ser mi orientadora, compartiendo sus conocimientos y motivarme a la culminación de esta tesis.

Bach. Mariela Isabel Maque Condori

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mi alma mater la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, donde provienen nuestros docentes los que día a día impartieron en nosotros sus conocimientos teóricos y prácticos que ayudaron a forjar nuestra carrera.

A todas mis compañeras de grupo, por el apoyo incondicional y la motivación que me brindaron para continuar y seguir adelante en desarrollar y culminar mi tesis.

A mis docentes de la Escuela de Enfermería, quienes me ofrecieron su apoyo, amistad y paciencia hacia mi persona, además por brindarme sus conocimientos para el fortalecimiento de mi investigación.

Al personal administrativo por haber agilizado mis papeleos para mi sustentación y por ser un gran apoyo motivacional en este proceso largo.

A la Asociación Cristo Rey del niño y adolescente, al programa MAFI por la confianza de abrirme las puertas de su institución para realizar mi trabajo de investigación.

Bach. Mariela Isabel Maque Condori

## ÍNDICE

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| <b>DEDICATORIA</b> .....                                | iv  |
| <b>AGRADECIMIENTO</b> .....                             | v   |
| <b>RESUMEN</b> .....                                    | xi  |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                   | xii |
| <b>INTRODUCCIÓN</b> .....                               | 1   |
| <b>CAPÍTULO I</b> .....                                 | 3   |
| <b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....                 | 3   |
| <b>1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA</b> .....              | 3   |
| <b>1.2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....             | 9   |
| <b>1.3. PREGUNTA NORTEADORA</b> .....                   | 9   |
| <b>1.4. OBJETIVO</b> .....                              | 10  |
| 1.4.1. General.....                                     | 10  |
| 1.4.2. Específico.....                                  | 10  |
| <b>1.5. JUSTIFICACIÓN</b> .....                         | 10  |
| <b>CAPÍTULO II</b> .....                                | 13  |
| <b>MARCO TEÓRICO</b> .....                              | 13  |
| <b>2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....      | 13  |
| <b>2.2. BASE TEÓRICA</b> .....                          | 18  |
| 2.2.1. Fenomenología de Edmund Husserl.....             | 18  |
| 2.2.2. Teoría Psicodinámica de Hildegart E. Peplau..... | 22  |
| 2.2.3. Mapa conceptual.....                             | 25  |
| 2.2.4. Violencia.....                                   | 26  |
| 2.2.5. Identificación de Categorías.....                | 31  |
| 2.2.6. Definición de Categorías y Codificación.....     | 31  |
| <b>CAPÍTULO III</b> .....                               | 35  |
| <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....            | 35  |

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.1. Enfoque de la Investigación .....                                                                   | 35        |
| 3.2. Tipo de Investigación .....                                                                         | 35        |
| 3.3. Método de Investigación .....                                                                       | 35        |
| 3.4. Población.....                                                                                      | 36        |
| 3.4.1. Criterios de inclusión y exclusión .....                                                          | 36        |
| 3.5. Muestra .....                                                                                       | 37        |
| 3.5.1. Tamaño de la muestra.....                                                                         | 37        |
| 3.5.2. Selección de muestra.....                                                                         | 37        |
| 3.5.3. Escenario de Estudio .....                                                                        | 38        |
| 3.5.4. Sujetos de la Investigación .....                                                                 | 39        |
| 3.6. Técnica e instrumento de recolección de datos .....                                                 | 39        |
| 3.7. Procedimiento de recolección de datos .....                                                         | 40        |
| 3.7.1. Descripción del contexto .....                                                                    | 41        |
| 3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....                                                 | 42        |
| 3.9. Consideraciones éticas:.....                                                                        | 43        |
| 3.9.1. Principio de Autonomía .....                                                                      | 43        |
| 3.9.2. Consentimiento Informado .....                                                                    | 44        |
| 3.9.3. Confidencialidad.....                                                                             | 44        |
| 3.9.4. Principio de Beneficencia .....                                                                   | 44        |
| 3.9.5. Evaluación de los beneficios del estudio y sus<br>destinatarios .....                             | 45        |
| 3.9.6. Protección de grupos vulnerables .....                                                            | 45        |
| 3.9.7. Principio de Justicia.....                                                                        | 45        |
| 3.9.8. La selección de seres humanos o sin discriminación ..                                             | 46        |
| 3.9.9. Los beneficios potenciales serán para los individuos y<br>los conocimientos para la sociedad..... | 46        |
| <b>CAPÍTULO IV .....</b>                                                                                 | <b>48</b> |
| <b>DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIONES DE LOS DATOS .....</b>                                                | <b>48</b> |
| 4.1. Presentación y descripción de los datos. ....                                                       | 48        |
| 4.2. Análisis Nomotético .....                                                                           | 107       |

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.3. Procedimiento para la Construcción de Análisis<br>Nomotético..111 |     |
| 4.4. Análisis y Discusión .....                                        | 125 |
| CAPITULO V .....                                                       | 142 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....                                    | 142 |
| 5.1. CONCLUSIONES.....                                                 | 142 |
| 5.2. RECOMENDACIONES .....                                             | 144 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....                                       | 145 |
| ANEXOS.....                                                            | 149 |

| <b>ÍNDICE DE CUADROS</b> |                                   | <b>Pág</b> |
|--------------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>Cuadro N° 1</b>       | Cuadro de análisis ideográfico 01 |            |
|                          | Cuadro de convergencias           | 52         |
|                          | Divergencias e idiosincrasia      |            |
| <b>Cuadro N° 2</b>       | Cuadro de análisis ideográfico 02 |            |
|                          | Cuadro de convergencias           | 60         |
|                          | Divergencias e idiosincrasia      |            |
| <b>Cuadro N° 3</b>       | Cuadro de análisis ideográfico 03 |            |
|                          | Cuadro de convergencias           | 67         |
|                          | Divergencias e idiosincrasia      |            |
| <b>Cuadro N° 4</b>       | Cuadro de análisis ideográfico 04 |            |
|                          | Cuadro de convergencias           | 72         |
|                          | Divergencias e idiosincrasia      |            |
| <b>Cuadro N° 5</b>       | Cuadro de análisis ideográfico 05 |            |
|                          | Cuadro de convergencias           | 76         |
|                          | Divergencias e idiosincrasia      |            |
| <b>Cuadro N° 6</b>       | Cuadro de análisis ideográfico 06 |            |
|                          | Cuadro de convergencias           | 81         |
|                          | Divergencias e idiosincrasia      |            |

|                     |                                   |     |
|---------------------|-----------------------------------|-----|
| <b>Cuadro N° 7</b>  | Cuadro de análisis ideográfico 07 |     |
|                     | Cuadro de convergencias           | 84  |
|                     | Divergencias e idiosincrasia      |     |
| <b>Cuadro N° 8</b>  | Cuadro de análisis ideográfico 08 |     |
|                     | Cuadro de convergencias           | 91  |
|                     | Divergencias e idiosincrasia      |     |
| <b>Cuadro N° 9</b>  | Cuadro de análisis ideográfico 09 |     |
|                     | Cuadro de convergencias           | 102 |
|                     | Divergencias e idiosincrasia      |     |
| <b>Cuadro N° 10</b> | Cuadro de análisis ideográfico 10 |     |
|                     | Cuadro de convergencias           | 108 |
|                     | Divergencias e idiosincrasia      |     |

## RESUMEN

La investigación que se ha realizado: Silencio de la Mujer ante la Violencia en el Programa de Madres Adolescentes Fortalecidas e integradas (MAFI), Tacna - 2024; tuvo como objetivo analizar lo que sentían las madres cuando fueron violentadas, en la ciudad de Tacna. El enfoque de la metodología fue cualitativo, de trascendencia fenomenológica y la población sujeta fueron 10 madres que sufrieron violencia de alguna índole, y que están pasando por un proceso de mejora en su vida personal, apoyo del cual ayuda al vínculo que tienen con su hijo (a). Se realizaron entrevistas individuales, siendo que después de analizarlas se logra sustraer simplícidamente que las mujeres aún viven en ese dominio y pensamiento machista, donde el hombre tiene el mando y la potestad de realizar lo que consideren conveniente con sus parejas, familias, etc.; en muchos casos las mujeres indican que callan por miedo, por no hacer más grande el problema, porque creen que lo merecen o porque es normal, la soledad también es uno de los motivos que muchas no lo mencionan claramente pero se hace notar mientras se realiza la entrevista.

El pensamiento de estas mujeres nace y se desarrolla mediante las experiencias ya vividas de la infancia, la cual le deja un trauma de dependencia a largo plazo; al desarrollar su vida buscan ser aceptadas y queridas por los demás.

**Palabra clave:** Silencio de la mujer, violencia, madres.

## **ABSTRACT**

The research carried out: Women's Silence in the Face of Violence in the Strengthened and Integrated Adolescent Mothers Program (MAFI), Tacna - 2024; aimed to analyze what mothers felt when they were violated, in the city of Tacna. The methodology approach was qualitative, of phenomenological significance, and the subject population was 10 mothers who suffered violence of some kind, and who are going through a process of improvement in their personal lives, support of which helps the bond they have with their child. Individual interviews were conducted, and after analyzing them, it is possible to simplifiedly deduce that women still live in that macho dominance and thinking, where men have the command and the power to do what they consider convenient with their partners, families, etc.; In many cases, women indicate that they remain silent out of fear, to avoid making the problem bigger, because they believe they deserve it, or because it is normal. Loneliness is also one of the reasons that many do not mention clearly, but it is noticeable during the interview.

The thinking of these women is born and developed through the experiences they have already lived in childhood, which leaves them with a long-term trauma of dependence; as they develop their lives, they seek to be accepted and loved by others.

**Keywords:** Women's silence, violence, mothers.

## INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación sobre el silencio de la mujer ante la violencia tiene como objetivo general analizar el sentir cuando fueron violentadas, las mujeres del Programa de Madres Adolescentes Fortalecidas e Integradas de la ciudad de Tacna - 2024. El silencio por el temor de sufrir un daño mayor es una de las respuestas que se logran rescatar a las interrogantes que surgen, las madres nos expresan la realidad que han vivido al ser vulnerables ante la violencia.

Este trabajo se desarrolla empleando técnicas propias de la metodología cualitativa, adaptándose, específicamente, por la revisión documental o bibliográfica y la realización de entrevistas semiestructuradas al mayor número de actores que intervienen en el proyecto. Las fuentes, por consiguiente, han sido de primera mano, según su accesibilidad y la disponibilidad de los integrantes del programa MAFI.

En cuanto a la primera parte, la revisión documental abarcó tesis y libros ya existentes entre los años 2020 a 2024 con el tema a desarrollar, estadísticas nacionales y locales del sector salud, entidad municipal, normas nacionales e internacionales sobre violencia contra la mujer.

Respecto a las entrevistas semiestructuradas, se realizaron a las madres del programa MAFI del Centro Cristo Rey del niño y adolescente en la Ciudad de Tacna, donde a través de las autoridades correspondientes

del centro señalado en este documento, se identificó a las participantes para la entrevista, quienes son protegidas por haber sido vulneradas en su adolescencia, por ello trataremos en lo posible de ahondar en esta situación que transcurrió sutilmente en el silencio, sin saber cuál es la razón fundamental que permitió o se siga permitiendo con normalidad, no habiendo un alto.

El presente estudio está estructurado en Capítulo I Planteamiento del problema, Capítulo II Marco teórico, Capítulo III Metodología de la investigación, Capítulo IV de los Resultados y Discusiones de los datos, Capítulo V Conclusiones y Recomendaciones.

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), una de cada tres mujeres en todo el mundo sufre violencia física o sexual por parte de sus parejas. Considerando esta situación, observamos que las mujeres son menos propensas a denunciar abusos de derechos humanos cuando conviven con el agresor, a diferencia de las jóvenes que, al no convivir con él no experimentan un maltrato excesivo que obligue a la joven a denunciarlo. El abusador ejerce una auto culpabilidad en la víctima, creyendo que ella es la causa del problema y que su pareja debe soportarla. Por lo tanto, en un ambiente de armonía, paz y estabilidad la víctima cree que se encuentra segura y la llena de felicidad, pero es una pantalla que silenciosamente hace aumentar el riesgo ante una crisis. (1)

La Organización Mundial de la Salud (OMS), junto a la Organización de Naciones Unidas (ONU), definen la violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes de 13 a 19 años en el barrio Casa Bonita del Sur de Esmeralda en Ecuador. Se estimó que el 40 % de muestra tenía entre 13 y 16 años. En cuanto a las señales de violencia en el noviazgo adolescente, el 80 % de los participantes dijeron que eran el miedo a las represalias y la presión familiar, seguido por el 70 % de los adolescentes que sentían vergüenza ante la sociedad y el 65% dijeron que la baja autoestima era un claro ejemplo de ser víctima de violencia. El miedo a las represalias, la presión familiar, la vergüenza ante la sociedad, la baja

autoestima, la dependencia emocional y la creencia en que el agresor cambiará. La violencia física y psicológica son los tipos de violencia más comunes en las relaciones de noviazgo entre adolescentes de 13 a 18 años con igual ponderación. (2)

Frias Comolguio, describió cómo las operadoras socio comunitarias de la Red Unida de Salta Capital de Argentina (RedUSal) abordaron la violencia contra las mujeres en el año (2021 – 2022). El Observatorio de violencia contra la mujer de Salta (OVCM, 2021) señala que las personas en situación de violencia en la provincia se caracterizan por diversas etnias, lugares, edades, condiciones socioeconómicas e historias de vida. (3)

Según algunos datos analizados en el informe anual (OVCM, 2021), en Salta Capital de Argentina, en el primer semestre de 2021 se registraron 12,338 denuncias de violencia familiar y de género del tribunal de la Provincia de Salta (Argentina). De estas denuncias, el 95% fueron violencia doméstica, el 26 % fueron agresiones físicas, el 10% fueron violencia simbólica y el 2 % fueron violencia económica e institucional. A estos datos se les debe agregar en ese mismo periodo, el servicio de emergencia 911 registró 44,044 llamadas de violencia de género y familia. (3)

La investigación de “La violencia psicológica en parejas durante el confinamiento por COVID-19: Impacto en la salud mental de mujeres que asisten a la casa de la mujer (Pueblo Libre - Lima - Perú)” también es de tipo descriptivo y emplea un enfoque cuantitativo. De las 36 mujeres que participaron en la encuesta, la mayoría afirmó haber tenido una vida estable durante la pandemia y rara vez habían presenciado actos violentos o

atemorizantes por parte de sus parejas. El 63,9% de las personas dijeron que nunca habían sido insultadas o humilladas por sus parejas, mientras que el 36,1 % respondió fácilmente q las disputas con su pareja. El 63,9 % nunca experimentó sentimientos de su pareja. (4)

El observatorio de la Criminalidad del Ministerio Público (2021 - Lima - Perú) reveló en 2018 que cada hora se registraban 18 denuncias de violencia familiar en nuestro país. De acuerdo con la Agencia Peruana de Noticias andina (2020), el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) recibió alrededor de 50,000 llamadas telefónicas sobre casos de violencia de género a nivel nacional. De estas llamadas, 13,250 fueron de niñas, niños, adolescentes o vecinos que informaron sobre menores maltratados. De manera similar, el Programa Nacional Aurora del MIMP (2020) registró 86% de las mujeres víctimas, siendo el 14 % hombres agredidos.

La Mayoría de las organizaciones recién comenzaron a incluir la violencia económica o patrimonial en sus registros estadísticos a partir del año 2017, a pesar de haber sido consideradas previamente en categoría de violencia psicológica. Aunque solo se han registrado datos sobre violencia económica o patrimonial en 2017, esto no implica que esta forma de violencia sea nueva o esté presente.

Este tipo de violencia siempre ha existido, pero no ha sido categorizada como una forma de violencia con su tipificación adecuada, tal como se ha regulado en la actualidad. en Tacna, esta situación no es nueva. Según los datos del Programa Nacional Aurora del Ministerio de la

Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021), 416 casos se registraron en el Centro Emergencia Mujer en enero y febrero de 2021.

En contraste con esta situación, la dependencia financiera es un aspecto importante del asunto y es la evidente que es importante en muchos hogares donde el esposo o conviviente es el representante, el jefe de familia en términos económicos. En consecuencia, la mujer se encuentra en una posición de dependencia económica, asumiendo en su totalidad el papel de madre para sus hijos, esposa o conviviente (Perú).

A menudo, el cónyuge o conviviente abusa de su posición económica frente a su familia y ataca física y psicológicamente a su pareja argumentando que él es quien aporta dinero. También recurre a represalias de diversas formas, enfatizando la violencia económica que caracteriza por la alteración malintencionada de la propiedad o recursos económicos de la familia. La Ley N° 30364, promulgada el 23 de noviembre de 2015, tiene como objetivo prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los demás miembros del grupo familiar. Esta ley penaliza a los agresores que ejercen violencia económica contra las mujeres.

Según el informe oficial del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), en Perú se reportaron 170 casos y 258 tentativas de feminicidio a lo largo del año 2023, según la productora de video de noticias más reconocida en el continente “INFOBAE”. En los primeros dos meses del presente año, el MIMP registró 22 mil casos de violencia de género en el Perú, incluyendo 33 casos de feminicidio y 40 tentativas. (6)

Durante el último mes, se han registrado casos de violencia contra las mujeres en Perú debido a las solicitudes de ayuda en los Centros de Emergencia Mujer (CEM). Según el Data del MIMP, el 67,4% de este grupo está compuesto por jóvenes y adultos de 18 a 59 años, el 27,2% por niñas y adolescentes y el 5,4% por adultas mayores. (6)

La Ley 30364 en vigor reconoce la situación en la que las mujeres y los grupos familiares a menudo se encuentran en situaciones vulnerables y facilita mecanismos de atención rápida y efectiva. De igual manera, tiene en cuenta las normas establecidas en la Convención Belém do Pará (Brasil), que obliga a los Estados participantes a actuar con la debida diligencia para garantizar el acceso adecuado a la justicia para las mujeres en situación de riesgo. La mencionada Ley, establece mecanismos, medidas y políticas integrales de prevención, atención y protección de las víctimas, así como reparación del daño causado; y dispone la persecución, sanción y reeducación de los agresores sentenciados con el fin de garantizar a las mujeres y al grupo familiar una vida libre de violencia asegurando el ejercicio pleno de sus derechos. (5)

Los casos atendidos por El Centro de Emergencia Mujer (CEM), según edad de la persona usuaria de enero a noviembre del año 2024 en la ciudad de Tacna son: 41,26% (0-17 años), 47,09% (18-59 años) y 11,65% (60 años a más). Información recabada de cada comisaria por distrito: Alto de la Alianza 26,26% (0-17 años), 65,64% (18-59 años), 8,10% (60 años a más); Augusto B. Leguía 42,15% (0-17 años), 52,89% (18-59 años) y 4,96% (60 años a más); Ciudad Nueva 41,32% (0-17 años), 51,84% (18-59 años) y 6,84% (60 años a más); Gregorio Albarracín 35,71% (0-17

años), 62,09% (18-59 años) y 2,20% (60 años a más); La Natividad 34,19% (0-17 años), 57,83% (18-59 años) y 7,99% (60 años a más). (34)

Este trabajo de investigación se realiza a raíz de estas estadísticas brindadas por el Centro de Emergencia Mujer (CEM), no siendo desconocido por las personas los diversos casos de violencia que ocurren al entorno, a diario se oye en la radio y se ve en las redes sociales que hay violencia en su mayoría del hombre hacia la mujer que lamentablemente llega a un terrible desenlace, la muerte. Es difícil responderse uno mismo del ¿Por qué?, ¿Cuál es la razón?, ¿Qué le lleva a ...?, ¿Qué motivos tiene internamente para aceptar recibir y convivir con tanta violencia? Considerando la situación encontrada en la sociedad y siendo la población más vulnerable las adolescentes.

Se ha considerado trabajar en el programa Madres Adolescentes Fortalecidas e Integradas (MAFI), donde encontramos casos diversos de 10 mujeres en su mayoría jóvenes foráneas, de distintas regiones del Perú y una minoría del sector Tacna, que por diversas razones se encuentran en esta ciudad.

Se eligió esta población salvada y protegida por la asociación que es Cristo Rey del Niño y Adolescente, dentro de esta Institución se encuentra el programa de Madres Adolescentes Fortalecidas e Integradas (MAFI), sabiendo que en una entidad protegida las mujeres vulnerables van trabajando el problema original y tienen la capacidad mediante este proceso de expresar la situación pasada en la que se encontraban sin temor a ser señaladas o juzgadas por las personas de su entorno, teniendo siempre en cuenta que algunas de las entrevistadas son recientemente integradas, que están en el proceso de trabajar su situación, por esa razón

tendremos negaciones de su realidad, dándonos cuenta en alguna parte de la entrevista que mencionan haber sido violentadas sin ser conscientes de ello.

## **1.2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA**

La investigación realizada está centrada en el sentir de las madres que han sido víctimas de algún tipo de violencia, que por razones propias han decidido convivir con esta violencia en el silencio, no denunciar, tolerar, siendo vulnerables ante el agresor y voluntariamente siendo víctimas.

La investigación y desarrollo de este trabajo se ha realizado en el Programa de Madres Adolescentes Fortalecidas e Integradas (MAFI) de la Asociación Cristo Rey del Niño y Adolescente en la Ciudad de Tacna. Actualmente trabajan con aproximadamente 30 madres en la sede ubicada en el Centro Cristo Rey y con un número reducido en el Distrito Gregorio Albarracín Lanchipa en el sector de Viñani de la Ciudad de Tacna.

## **1.3. PREGUNTA NORTEADORA**

¿Qué sentías cuando fuiste violentada?

### **PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS**

¿Qué es para ti, la violencia?

¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?

En tú familia ¿Hubo violencia?

Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?

## **1.4. OBJETIVO**

### 1.4.1. General.

Analizar el sentir de las madres violentadas del programa MAFI, en la ciudad de Tacna.

### 1.4.2. Específico:

- Analizar el sentir de las madres del programa MAFI, cuando fueron violentadas.
- Analizar el pensamiento de las madres del programa MAFI, cuando fueron violentadas.

## **1.5. JUSTIFICACIÓN**

En la actualidad, el aumento de la violencia de género es una problemática social que tiene graves consecuencias tanto a nivel individual como colectivo. Estas situaciones afectan significativamente el equilibrio psicosocial de una persona a nivel individual y familiar.

Por tal razón se realiza el estudio, que explique el sentir de las madres que han sido víctimas de algún tipo de violencia, al ser vulnerables en su entorno, ellas han decidido callar, no denunciar, ser oprimidas por el dolor en su vida diaria; ignorando que tienen derechos y entidades que pueden ayudarlas, no se deciden hablar por el temor de quedarse solas, creyendo sentir amor por su pareja de la cual dependen.

Justificación teórica, la literatura analizada permitirá comprender la violencia de género como cualquier acto violento o agresión, que se basa en una situación de desigualdad, en un sistema de relaciones en el que generalmente los hombres dominan a las mujeres y pueden causar daño físico, sexual o psicológico, incluidas amenazas de tales actos y coacción o privación arbitraria de la libertad, tanto si ocurre en el ámbito público como en la vida familiar o personal, la investigación del marco teórico permitirá profundizar y fortalecer los resultados obtenidos.

La justificación metodológica se basa en que la investigación que realizamos es cualitativa, donde se realiza un procesamiento de datos, con la información crucial y profunda que ilustra la experiencia de cada uno de los entrevistados. Podemos describir, analizar y mostrar todo lo que sentían al ser víctimas de violencia mediante la entrevista individual.

Justificación práctica, la investigación se llevó a cabo debido a la creciente cantidad de casos como feminicidios, violencia familiar, maltrato psicológico (bullying) y otros que se presentan diariamente en los medios de comunicación, las redes sociales y la televisión. Todo este procedimiento y la investigación que se realiza ayuda para mejorar la atención integral que el profesional de enfermería brinda al paciente, reforzando el control VIF, para un cuidado humanizado, siendo empáticos con el paciente de alto riesgo, poniendo atención a sus señales de alerta.

Justificación social, la población elegida es porque en la actualidad, las mujeres siguen callando ante cualquier tipo de maltrato, siendo difícil llegar a ellas sin haber sido atendidas por profesionales especializados. Por

lo tanto, consideré oportuno intervenir en centros de acogida donde las mujeres atendidas cuenten su experiencia ya analizada, en proceso de mejorar como persona, con la ayuda del personal capacitado, así se pueda ayudar a las mujeres que aún no han podido recibir el apoyo que requieren.

Justificación legal, la razón legal es porque en nuestro país existen numerosas leyes que velan por la salud e integridad de la mujer. Vemos que las personas vulnerables son sometidas y privadas de sus derechos, siendo enseñadas a responder solo a sus deberes. De acuerdo con el informe ejecutivo de gestión judicial sobre el proceso de denuncias de violencia contra la mujer e integrantes del grupo familiar con aplicación de la ley 30364 actualizada “tiene como objetivo prevenir, erradicar y sancionar toda forma de violencia producida en el ámbito público o privado contra la mujer”; la ley también lo establece en el Decreto Legislativo 1470, que establece medidas para garantizar la atención y protección de las víctimas de violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar durante la emergencia sanitaria declarada por el covid-19; El Decreto Legislativo N° 1410 que incorpora el delito de acoso, acoso sexual, chantaje y difusión de imágenes y materiales audiovisuales o audios con contenido sexual al Código Penal y modifica el Procedimiento de sanción del Hostigamiento Sexual; La Norma Técnica de salud N° 164-MINSA-2020-dgiesp (19), para el Cuidado Integral a mujeres e integrantes del Grupo Familiar Afectados por Violencia Sexual. Habiendo recordado algunas Leyes y Normas del estado vemos que no se cumplen en su totalidad, siendo ignoradas para beneficiar a aquellos con poder. (20)

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

**Fernández J., (7)** Título Profesional: ***Género y violencia: El caso de la violencia de género en contra de la mujer en el transporte público de la ciudad de México - 2018.*** **Objetivo:** Se contemplan los factores de la concepción de la jerarquización social, dominación y la relación de poder que se desarrollan por parte de los hombres en contra de la mujer y que dan pauta al origen y presencia de la violencia de género para “legitimar” su dominación y poder. **Metodología:** Cualitativa. **Resultados:** Se lleva a cabo un análisis de la composición del género, sexualidad, vida cotidiana, tiempo y el papel de la cultura para construir la noción de género dentro de las personas. **Conclusión:** Se promueve una acción social al hábito de denuncia, cultura-educación y género-moral para afrontar la violencia de género. Además, se analiza y promueve el papel del psicólogo social, que tiene en la intervención social.

**Inclan I., (8)** Título Profesional: ***“Violencia Intrafamiliar” (Tabasco - México - 2010).*** **Objetivo:** Identificar violencia intrafamiliar y factores asociados en estudiantes de licenciatura en derecho. **Metodología:** Cuantitativa. **Resultados:** El 59% de las mujeres sufren violencia psicológica en sus hogares, el 52% padece violencia económica, mientras que 16% son víctimas de violencia física y el 13% de violencia sexual, como principal agresor su pareja. La violencia económica y psicológica que sufren otros integrantes en el hogar es el 74% y 68% respectivamente, el 48% sufren violencia física y 14% violencia sexual, siendo la madre la principal agresora en los primeros tres tipos de violencia. **Conclusión:** Se analiza a

detalle lo que ocurre en diferentes comunidades con respecto a la violencia intrafamiliar, implica un trabajo focalizado para tener indicadores mundiales o nacionales, ya que las condiciones económicas, políticas y culturales son específicas para cada localidad.

**Mantilla C., (9)** Título Maestría: *Violencia intrafamiliar contra las mujeres durante la pandemia de la COVID-19 y respuesta de la Junta Cantonal de Protección de Derechos de la niñez y Adolescencia del Cantón Tena (JCPDNAT – Ecuador - 2023)*. **Objetivo:** Analizar la respuesta de la JCPDNAT frente a las denuncias de violencia intrafamiliar durante la pandemia de COVID-19. **Metodología:** Es mixta con la aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativa. **Resultados:** Determinaron que la JCPDNAT presenta complicaciones para una respuesta efectiva frente a las denuncias de violencias y duplicidad de procesos. **Conclusiones:** El marco de protección estable estándares y principios fundamentales para garantizar una atención digna y obligaciones institucionales en casos de violencia intrafamiliar los cuales se distribuyen en diversos organismos de protección de los derechos humanos.

**Vargas H., (10)** Tesis Doctoral: *Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación entre la violencia física, psicológica, sexual o por abandono, contra la mujer (la madre) infligida por su pareja y la salud mental de su hijo adolescente. (Lima - Perú - 2021)*, **Metodología:** Cualitativa. **Resultados:** El análisis bivariado se aprecia diferencias estadísticamente significativas para violencia sexual y sexual sistemática y diferencias altamente significativas para los demás tipos de violencia (cualquier tipo de violencia sistemática, física, física sistemática, psicológica, psicológica sistemática, por abandono y por abandono sistemática). **Conclusión:** La violencia contra la mujer infligida por su pareja tendría un impacto que va más allá de la mujer maltratada, que

trasciende a su entorno familiar en su conjunto y por lo tanto tendría un efecto generacional.

**Huamaní Ll., (11)** Título Profesional: “***Eficacia de las medidas de protección y la violencia contra la mujer en el distrito Fiscal de Tacna, durante la pandemia del Codvid-19, en el 2020***”. **Objetivo:** Fue determinar la relación de la eficacia de las medidas de protección con los casos de violencia contra la mujer. **Metodología:** No experimental transversal, de tipo básica y nivel relacional. **Resultados:** Las medidas de protección son eficaces en un 43,7% con tendencia hacia ser muy eficaces, en donde los casos principales de violencia son contra el cuerpo y el estado emocional de la víctima proveniente de sus parejas y exparejas que se encontraban bajo los efectos del alcohol y drogas, conllevando, generalmente, a afectaciones psicológicas y lesiones leves. **Conclusión:** La eficacia de las medidas de protección que se relaciona significativamente son el control de los casos de violencia contra la mujer para que pueda ejercer su derecho de acceso a la justicia.

**Falla F., (12)** Título Profesional: “***Violencia contra la mujer y su relación con la autoestima de las madres menores de edad del distrito de Callería-2022***” (Pucallpa-Perú). **Objetivo:** Se efectuó con el fin de conocer la relación que existe entre la violencia contra la mujer y la autoestima de las madres menores de edad del distrito de Callería. **Metodología:** Cuantitativo, investigación no experimental de corte transversal y de nivel correlacional, enfoque mixto. **Resultados:** Siendo el nivel de significancia 0,05; la violencia contra la mujer tiene relación significativa con la autoestima con un Rho de 0,814 lo cual indica una correlatividad positiva fuerte. **Conclusiones:** Debido a que el valor de significancia observada de correlación Rho,  $p=0,000$  es menor que el valor de significancia  $\alpha=0,05$ , por el cual se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se

acepta las hipótesis planteadas, por lo que se afirma que existe relación significativa entre las variables de estudio.

**Delmar C., (13)** Título Doctoral: “***Alto índice de violencia contra la mujer en la Provincia de Alto Amazonas 2021-2022***” (Perú) **Objetivo:** Analizar los motivos que exista un alto índice de violencia contra la mujer en la provincia de Alto Amazonas “021-2022. **Metodología:** Descriptivo de corte transversal con enfoque cualitativo de diseño investigación no experimental. **Resultados:** La causa por los cuales existe un alto índice de violencia contra la mujer son los efectos del alcohol, abuso de sustancias, haber vivido situaciones de violencia en su niñez, desigualdad de género, normas culturales y sociales, factores económicos, educación y concienciación insuficientes, problemas de salud mental, Estructuras Legales y Políticas inadecuadas. **Conclusiones:** El alto índice de violencia contra la mujer es debido a factores sociales, abuso de sustancias, haber vivido situaciones de violencia en su niñez, desigualdad de género, factores económicos, bajo nivel de educación, entre otros. Además, las mujeres no tienen discernimiento de que son violentadas.

**Torres Q., (14)** Título Profesional: “***Factores de riesgo asociados a la violencia doméstica en mujeres de la ciudad de Tacna: un análisis de la ENDES 2022***”. **Objetivo:** Analiza los factores de riesgo asociados a la violencia doméstica contra las mujeres en la Región de Tacna, según los datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) durante el año 2022. **Metodología:** Cuantitativa diseño transversal tipo observacional y analítico. **Resultados:** Se encontró que el 24% de las mujeres encuestadas sufrió violencia doméstica. **Conclusiones:** El factor a nivel individual de haber visto alguna vez su padre golpear a su madre y los factores a nivel de la relación de pareja como tener de 10 a más años de relación de pareja, que la pareja tenga algún comportamiento de

controlador marital y que consuma alcohol frecuentemente, fueron factores de riesgo asociados a la violencia doméstica.

**García R. y Castro C., (15)** Título Profesional: “***Violencia contra la mujer y su impacto en la organización familiar en el Pueblo Joven Independencia-Alto Selva Alegre, 2019***”. **Objetivo:** Analizar la relación existente entre la violencia contra la mujer y su impacto en la organización familiar. **Metodología:** Cualitativa. **Resultados:** Los cónyuges, convivientes, enamorados son los que ejercen este tipo de violencia, ya que la participación social y comunitaria se debe dar desde todos los ángulos, para que así se cambie el pensamiento de desigualdad de género. **Conclusión:** Las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar son dañadas psicológicamente, vulneradas en su autoestima, sufre de depresión, se aíslan y todo conlleva a que ellas deciden no denunciar este tipo de delitos ya que consideran que su agresor no solamente tomará represalias en contra de ellas, sino también en contra de sus hijos.

**Incacutipa C., (16)** Título Profesional: “***Factores individuales y socioculturales y su relación con la actitud frente a la violencia en las mujeres de 20 a 59 años que acuden al C.S. San Francisco, 2017***”. **Objetivo:** Determinar la relación entre los factores individuales y socioculturales con la actitud frente a la violencia en mujeres de 20 a 59 años de edad. **Metodología:** Cualitativa. **Resultados:** La violencia en la mujer es un hecho frecuente y grave, tanto a nivel individual como social. En muchas ocasiones la mujer está propensa a tener conmovedoras consecuencias por la actitud negativa que toma antes, durante y después de una agresión. **Conclusiones:** El simple hecho de permitir estas agresiones y tener una actitud sumisa y pasiva para detener esta situación la hace vulnerable a ser víctima y en los peores casos ser una cifra más de feminicidio.

**Portales S., (17)** Título Profesional: “**Soy esclava de la violencia doméstica, Tacna 2019**”. **Objetivo:** Analizar el desarrollo del pensamiento de las mujeres que sufrieron violencia doméstica, durante el periodo en el que observamos y sufrieron violencia doméstica en su ambiente familiar. **Metodología:** Cualitativa. **Resultados:** Se permitió analizar a la mujer violentada en base a su experiencia en la violencia doméstica, fue de trascendencia fenomenológica, la población sujeta a este estudio fueron de 9 mujeres, la técnica que se usó fue la bola de nieve. **Conclusión:** El pensamiento de estas mujeres se desarrolló de manera que la violencia de pareja y la falta de una solución mediante el entendimiento con su agresor ejercer una presión sobre ella para aceptar los roles de género machistas, para evitar esta violencia, la mujer se vuelve dependencia psicológica al sistema de comportamientos derivado de estos roles.

## **2.2. BASE TEÓRICA**

### **2.2.1. Fenomenología de Edmund Husserl**

Es un enfoque de investigación científico descriptivo que se basa en la fenomenología. Edmund Husserl (1859-1938) creó este método hipotético - deductivo como una respuesta al positivismo científico predominante en ese momento, ya que parte de la premisa de que el mundo está regido por leyes precisas que pueden explicar, predecir y controlar los fenómenos. A partir de esta premisa se puede hacer generalizaciones universales a fenómenos multicondicionados. (18)

De esta manera, el fenómeno se crea mediante la percepción directa o intuición clara de la conciencia. Husserl tenía como objetivo establecer una estructura científica para comprender el pensamiento subjetivo. Según este filósofo, la reflexión es la única forma en que puede surgir el vivir psíquico, ya que es a través de ella que se descubren o “aparecen” estas experiencias subjetivas o fenómenos. (18)

La fenomenología es la ciencia que busca descubrir las estructuras esenciales de la conciencia. Se caracteriza por buscar experiencia originaria y exponerlas en su contexto. En este contexto, es necesario considerar tanto un mundo externo que le da significado al fenómeno, como un mundo interno que revela cómo se percibe la experiencia en su conjunto y desde la perspectiva del individuo que la vive. (18)

Según este filósofo, la fenomenología cobra sentido como método porque “las formas de ser, que tienen un modo especial de darse, también tienen sus modos en cuanto a las formas de conocerlas”, es decir, solo llegando a la esencia que nos permita comprender completamente esta experiencia. (18)

De acuerdo con Husserl, “toda experiencia que alcance una reflexión tiene una esencia única, identificable, un contenido que puede ser considerado en su singularidad”. Se basa en el análisis de las experiencias de vida del individuo en relación con un evento. Este método implica examinar los aspectos más complejos de la vida humana, incluso aquellos que están más allá de lo cuantificable. (18)

En la investigación cualitativa, este tipo de experiencia se denomina “experiencia vivida” y no tiene que ver con la acumulación de conocimientos ni con el dominio de habilidades prácticas. Se podría decir que la fenomenología es el estudio de lo que uno se da así mismo a través de sus experiencias. Tener una conversación, estar aburrido, etc. puede ser objeto de una investigación fenomenológica. La fenomenología estudia cómo las cosas son experiencias desde una perspectiva de primera persona. (18)

Se distingue como un movimiento filosófico que busca resolver todos los problemas filosóficos apelando a la experiencia intuitiva o evidente. La responsabilidad de describir el significado del mundo para las personas está relacionada con el empirismo, ya que la fenomenología es un cuerpo de conocimiento que relaciona entre sí, diversas observaciones empíricas de fenómenos, de forma consistente con la teoría fundamental, pero que no se deriva directamente de ella. (18)

### **Método de Husserl**

Fue propuesto por Edmund Husserl. El método fenomenológico consiste en:

- Examinar todos los contenidos de la conciencia.
- Determinar si tales contenidos son reales, ideales, imaginarios, etc.
- Suspender la conciencia fenomenológica, corresponde a sentir el objeto percibido por sí mismo, sin entrar en razonamientos de si es o no real, solamente captarlo.

Según Husserl, el método fenomenológico exige que el investigador inicie realizando una reducción histórica de sus experiencias para lograr un juicio neutral y objetivo que permita acceder a una conciencia pura. Esto implica la eliminación del mundo natural, es decir la eliminación de todas las ideas filosóficas, teológicas, científicas y axiológicas que se tienen sobre el mundo natural y que impiden describir los fenómenos “como se manifiestan desnudamente a la conciencia”. Esto solo es factible si se puede estar libre de cuestionamientos y prejuicios, dejando entre paréntesis todo lo conocido o experimentado” sobre lo que se va a analizar. (18)

La búsqueda de fenómenos puros a partir de las vivencias captadas por la conciencia sigue siendo el objetivo del método, que se logra mediante la reducción eidética (transición de la actitud natural). Este proceso implica “dejar todo lo variable o relativo entre paréntesis” y capturar solo lo que permanece estable, llegando al núcleo invariante de la situación, es decir, su esencia. (18)

La intuición fenomenológica puede encontrar las esencias a través del encuentro de diferentes miradas o puntos de vista, lo que lleva a una comprensión de “unidades ideales significativas” (de sentido u objetos de sentido) o universalidades. (18)

A través del método hipotético - deductivo de esta teoría puedo corroborar la parte cuestionable del problema, realizando la profundización de la experiencia vivida de la madre adolescente,

según Husserl, debemos preguntar directamente aquello que afecta a la persona para así comprender su sentir.

Muchas veces no expresan la experiencia vivida de manera oral sino gestualmente en su rostro o con acciones que realiza mientras se va desarrollando la entrevista. Edmund Husserl resalta la intuición de la persona; hay que ser intuitivos, asertivos y observadores con la persona que es evaluada.

### **2.2.2. Teoría Psicodinámica de Hildegart E. Peplau**

Peplau nos muestra en su teoría cuatro fases de relación enfermera - paciente, estas etapas son: orientación, identificación, explotación y resolución. Las diferentes fases no son estáticas ni se presentan y superan un estricto orden, sino se superponen unas con otras y pueden concurrir de manera simultánea.

La correlación entre las cuatro fases tiene como objetivo el desarrollo personal de ambos en diferentes entornos.

- La primera fase se denomina “orientación”, momento en que el paciente presenta un estado de incomodidad y necesita apoyo de un profesional de enfermería, quien le ayudará a entender lo que ocurre.
- La segunda fase es la “identificación”. En este punto el paciente reconoce la necesidad de ayuda y colabora con quienes le brindarán apoyo; mientras que el profesional de enfermería hace el diagnóstico y establece un plan de acción.

- La tercera fase es la de “explotación” o aprovechamiento. Se refiere a cuando el plan de cuidados del profesional de enfermería se aplica de manera efectiva y el paciente hace uso de los servicios, colabora y se beneficia de ellos.
- La cuarta fase es la “resolución”, etapa en la cual los objetivos empiezan a lograrse positivamente y de manera progresiva, además, la relación entre paciente y enfermero se va haciendo independiente.

La relación interpersonal, se basa en que la enfermera de forma flexible se moviliza y asume distintas funciones y roles, además, utiliza al máximo sus habilidades, conocimientos y recursos para ayudar al enfermo.

El proceso de relación, aunque se presente por etapas, es continuo. Tiene lugar como un compromiso entre dos personas, cuyo lecho es el conocimiento enfermero y la necesidad de ayuda del paciente. Este modelo teórico, caracterizado por la atención centrada en el paciente, puede ser utilizado en enfermería a todos los niveles (Kérouac et al, 1996).

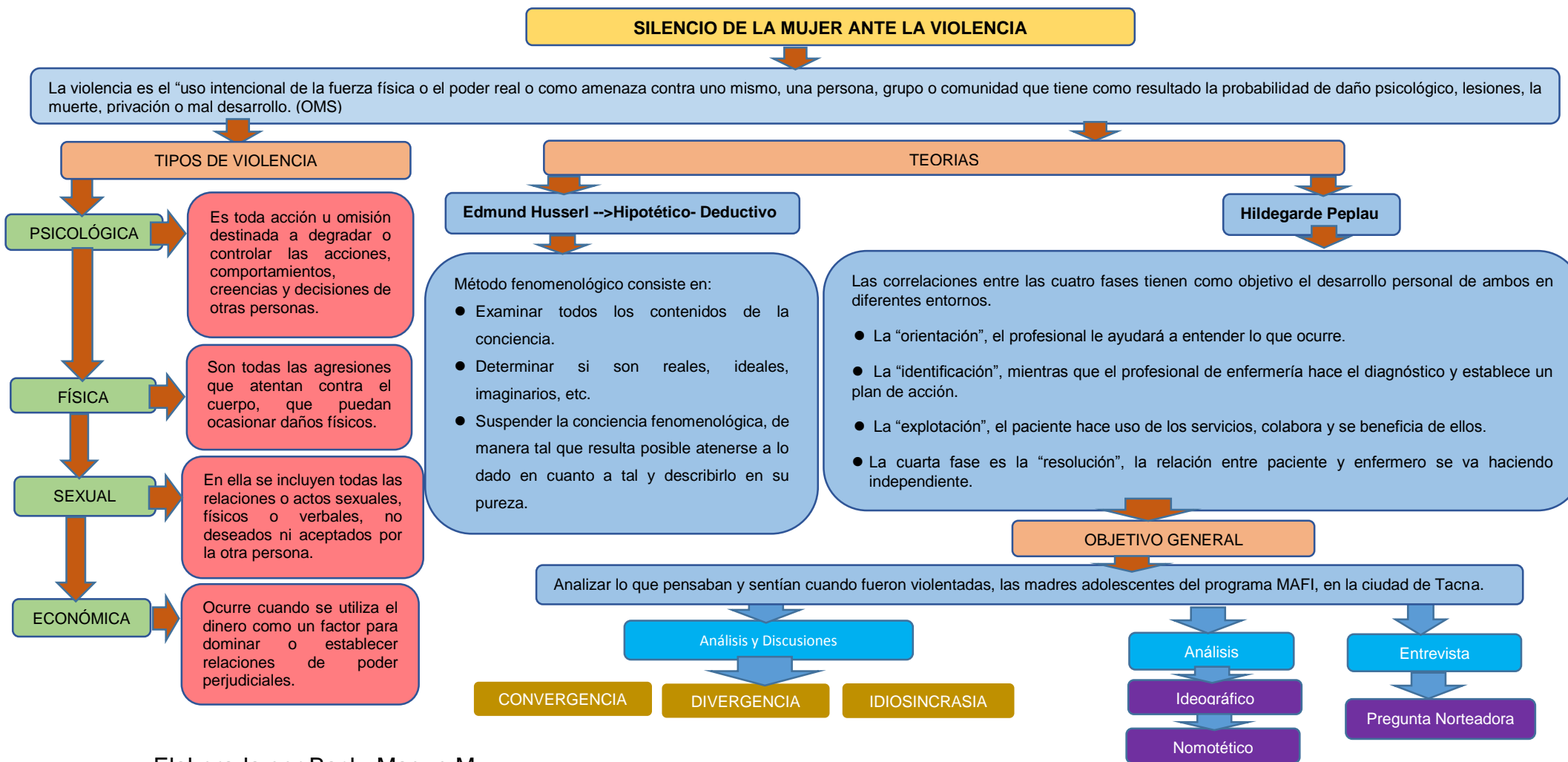
Para Peplau la enfermería es: “Un proceso significativo, terapéutico e interpersonal. Funciona de forma cooperativa con otros procesos humanos que hacen posible la salud de los individuos. La enfermería es un instrumento educativo, una fuerza de maduración que aspira a fomentar el proceso de la personalidad en dirección a una vida creativa, constructiva, personal y comunitaria”. El cuidado

de enfermería es concebido entonces como un proceso dinámico en cuanto a que la relación enfermera - paciente cambia y a medida que cambia, se transforman a la vez, enfermera y paciente.

El cuidado de enfermería no es un acto aislado, si está suspendido en el vacío. Tiene lugar en contextos sociales, institucionales y en redes de relaciones que le confieren significado. Por esta razón, la enfermera como instrumento terapéutico y experto técnico debe tener conocimientos, clasificar sus valores y estar comprometida con el cuidado.

Esta teoría es importante en este trabajo de investigación, porque genera un contacto y vínculo entre enfermera – paciente; el profesional de enfermería abarca muchos campos, dentro de ello se simplifica en uno solo que es el bien del otro, ayudarlo, escucharle y Peplau nos indica que el interactuar con el paciente es un momento de aprendizajes y crecimiento mutuo.

### 2.2.3. Mapa conceptual



Elaborada por Bach. Maque M.

#### **2.2.4. Violencia**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la violencia es el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que tiene como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte. (21)

La violencia todos los días, provoca muchas muertes, particularmente entre hombres, jóvenes y niños. Además de este índice de muertes, un alto número de hombres, mujeres, niños y niñas sufren lesiones, discapacidad o problemas de salud como resultado de la violencia. La explotación a la violencia puede aumentar el riesgo de fumar, consumir alcohol o uso de drogas; de sufrir enfermedades mentales o tendencia al suicidio; así como enfermedades crónicas como enfermedades del corazón, diabetes o cáncer; enfermedades infecciosas como el VIH y problemas sociales como el crimen o más violencia. (21)

#### **Violencia contra la mujer**

La violencia contra las mujeres se ha definido como un fenómeno estructural, una manifestación extrema de las desigualdades sociales, políticas, económicas y culturales que han marcado la relación entre mujeres y hombres. En 2020, año en que se declara una emergencia sanitaria mundial debido al COVID-19, Phumzile Mlambo - Ngcuka, entonces directora ejecutiva de ONU-

mujeres, se refería a esta violencia como una pandemia en la sombra. (35)

### **Tipos de Violencia**

La violencia puede ser tipo sexual, físico, económica y psicológico; además, puede darse tanto en el espacio público como en la esfera privada. Las amenazas, la coerción, la manipulación, la violencia de pareja, la violencia sexual.

Las consecuencias de la violencia son devastadoras y las repercusiones para quienes logran sobrevivir pueden ser permanentes. De hecho, la violencia puede provocar la muerte de una persona. (25)

La Violencia puede ser de los siguientes tipos:

#### **a) Violencia Psicológica**

La violencia psicológica puede incluir acoso verbal, acoso físico, reclusión y/o reducción y control del agresor sobre los recursos físicos, financieros y personales de la víctima. Para algunas mujeres, el maltrato emocional y los insultos incesantes pueden ser más dolorosos que los ataques físicos, ya que socavan eficazmente la seguridad y la confianza en sí misma de la mujer. (2)

b) Violencia Física

Consiste en golpear, propinarle patadas, quemada, pellizcándola, empujándola, tirándola del cabello, mordiéndola, denegándole atención médica u obligándola a consumir alcohol o drogas, así como usar cualquier otro tipo de fuerza física contra ella. Puede incluir daños materiales. (25)

c) Violencia Sexual

Cualquier acto sexual cometido contra la voluntad de otra persona, ya sea que esta no haya otorgado su consentimiento o no pueda otorgarlo debido a ser menor de edad, una discapacidad mental o estar gravemente intoxicada o inconsciente por el alcohol o las drogas, se considera violencia sexual. (22)

Si una mujer está casada o vive con el agresor, no se considera violación en muchas sociedades a pesar de que algunos países ya consideran ilegal la violación en el matrimonio, otros siguen sosteniendo que el esposo tiene derecho legal a tener acceso sexual ilimitado a su esposa. (22)

d) Violencia Económica

Se refiere a cuando una persona controla completamente el dinero y demás recursos o actividades económicas de la otra

persona. Esto se hace con el objetivo de que la víctima se vuelva dependiente financieramente, de tal forma que no pueda terminar con la relación. Por lo general se da en relaciones heterosexuales de parte del esposo hacia la esposa y por parte del padre hacia los hijos. (26)

### **El Silencio en la Violencia:**

La víctima no puede reconocer la vida sin estar sometida al yugo del agresor, que puede ser hombre o mujer, debido a miedo, dolor y codependencia. Hablamos siempre de las víctimas porque hay más víctimas que asesinados, pero que también existe la violencia psicológica, que es silenciosa y perdura año tras año en silencio, cuando el silencio es la única opción para ambos géneros y edades. (27)

La violencia, una forma de vida que acompaña a la víctima, una forma de relacionarse con ella, que reconoce como válida. Todavía hay mujeres que no hablan porque saben que denunciar a su marido puede tener consecuencias fatales. Otros hombres que se ven amenazados por las madres de sus hijos para cobrar pensión. (27)

Vidas incompletas que no tienen fin debido a que la estadística persiste. ¿Por qué no denunció a la víctima? La pregunta siempre es la misma. ¿Por qué callan? Hablamos de vergüenza, de

dependencia emocional, de no poder seguir, de no saber cómo seguir porque el principio de la nueva vida está muy lejos. (27)

Hablamos de agresión física, verbal o cualquier otra, porque del amor al odio hay un solo paso, es la única forma de ver la vida desde la perspectiva del maltratador. Puede ser la pareja, pero no necesariamente la pareja actual. Entender la violencia como un asunto personal que refuerza a las mujeres en su propio ahogo, en situaciones de maltrato y subordinación en las que su vida implica asumir relaciones con una desigualdad en la que uno manda y el otro obedece. (27)

Otro de los frenos que nos impiden llamar para pedir ayuda es la culpa, siempre la culpa. Esta táctica es someter a la persona al yugo del maltrato y del dolor profundo que impide que se desarrolle como ser humano, sí me divorcio, soy responsable de romper mi familia y dejar de tener una buena calidad de vida por no aguantar. Estas son algunas frases que alientan a las personas a no comenzar un cambio; una forma de vida justa que les indique que lo que viven no es lo que deben vivir porque eso no es amor. (27)

El amor confundido con la pérdida de autoestima es tanto como someterse a alguien o permitir que nos pegue siempre cuando estamos en inferioridad de condiciones. No discutimos el dinero ni las clases sociales. Hablamos de que cualquier persona puede ser víctima de otra persona cuando no decide cómo relacionarse con ella. El agresor empequeñece a la víctima hasta que la lleva a un

universo desconocido que es el único que considera, lo que la bloquea y la hace tener miedo. (27)

### **2.2.5. Identificación de Categorías**

La experiencia de la madre a nivel personal de lo que sentía cuando fue víctima de la violencia.

### **2.2.6. Definición de Categorías y Codificación**

#### a) VIOLENCIA:

La violencia es el “uso intencional de la fuerza física o el poder real o como amenaza contra uno mismo, una persona, grupo o comunidad que tiene como resultado la probabilidad de daño psicológico, lesiones, la muerte, privación o mal desarrollo. (29)

#### b) VIOLENCIA FISICA:

La violencia física ocurre cuando una persona trasgrede el espacio corporal de la otra sin su consentimiento, ya sea sometiéndola a golpes, jalones o empujones, o bien encerrándola, provocándole lesiones físicas con algún tipo de objeto (letales o no), o forzándola a tener algún tipo de relaciones sexuales. (28)

c) VIOLENCIA PSICOLOGICA:

Es un conjunto de conductas o comportamientos destinados a ocasionar en otros algún tipo de sufrimiento emocional o psíquico, constituyendo actos de verdadera agresión psicológica. Estos actos, intencionados o no, reducen a la víctima, vulneran su autoestima o la someten a escarnio, humillación u otras formas de sufrimiento no físico, es decir, sin llegar a lastimar el cuerpo de la víctima. De hacerse recurrente, la violencia psicológica puede devenir en el maltrato psicológico. (29)

d) VIOLENCIA SEXUAL:

La Organización Mundial de la Salud define la violencia sexual como todo acto sexual, la tentativa de consumar acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona; independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo. (33)

e) VIOLENCIA ECONOMICA:

La violencia económica usualmente se reproduce en el ámbito familiar, siendo una forma de control en contra de las mujeres; se muestra a través de la agresión producida por la persona que ostenta el dominio económico, la manipulación para gestionar los gastos o la privación de recursos, lo que induce al aislamiento y

la angustia por la satisfacción de las necesidades personales y/o familiares. (33)

f) SILENCIO:

El silencio es la ausencia total de sonido. Aunque no se note, quien calla puede hacer oír el silencio en su versión más descarnada de violencia al no expresar en palabras lo que está presente en los pensamientos privados y excluir al otro, ignorándolo. (33)

g) BAJA AUTOESTIMA:

La Autoestima Baja es la discordancia en la percepción que tienen los pacientes de sí mismos. Esta evaluación negativa impide a las personas considerarse valiosas, talentosas, merecedoras de amor y reconocimiento por lo demás. (30)

h) FALTA DE CONOCIMIENTO:

La falta de conocimiento se refiere a la ausencia de información o comprensión sobre un tema o situación particular, lo que conduce a una conciencia limitada de las opciones disponibles y los posibles resultados. (31)

i) SOLEDAD:

La soledad, también en psicología, se yuxtapone a menudo con el término aislamiento. Una persona puede estar aislada por falta de empatía, sociopatía o trastornos en el establecimiento de relaciones. La soledad, también en psicología, se yuxtapone a menudo con el término aislamiento. Una persona puede estar aislada por falta de empatía, sociopatía o trastornos en el establecimiento de relaciones. (32)

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. Enfoque de la Investigación**

El enfoque que se dio en este trabajo de investigación fue cualitativo, donde se analizó el sentir y los pensamientos de cada madre entrevistada, frente a la experiencia de la violencia vivida.

#### **3.2. Tipo de Investigación**

Descriptiva – Fenomenológica

Husserl afirmó que el significado de las experiencias vividas puede ser descifrado sólo a través de las transacciones uno a uno entre el investigador y los objetos de investigación.

Estas transacciones deben involucrar una atenta escucha, interacción y observación para crear representación de la realidad más sofisticada que la definida en previos entendimientos.

#### **3.3. Método de Investigación**

La Investigación Científica surge de la necesidad del hombre de dar solución a los problemas más urgentes de la vida

cotidiana, de conocer la naturaleza que lo rodea y transformarla en función de satisfacer sus intereses y necesidades. El carácter de la investigación científica es creativo e innovador aplicando lo último del conocimiento científico de naturaleza fenomenológica. fenomenología como postura filosófica, como método de investigación se utiliza en las ciencias sociales, la cual se usa recientemente en el área de la salud, para estudiar algún fenómeno específico considerando el punto de vista de los participantes.

### **3.4. Población**

Madres que han sufrido violencia y son integrantes del programa MAFI de la Asociación Centro Cristo Rey del Niño y Adolescente en la Ciudad de Tacna - 2024.

#### **3.4.1. Criterios de inclusión y exclusión**

##### Inclusión

Los criterios de inclusión que se tomaron en cuenta son las siguientes:

- Mujeres que son mayor de edad y se encuentran entre 18-26 años.
- Mujeres que pertenecen al Programa MAFI en la Ciudad de Tacna.

##### Exclusión:

- Mujeres que no deseen participar en el estudio.

- Mujeres que no hayan sido violentadas.
- Mujeres que no pertenezcan al programa MAFI.

### **3.5. Muestra**

#### **3.5.1. Tamaño de la muestra**

Las mujeres que son protegidas por el programa Madres Adolescentes Fortalecidas e Integradas (MAFI), quienes permiten a las mujeres que han pasado por muchas situaciones de violencia, construir una mejor visión de su vida y mostrar valentía en la lucha por la felicidad de ellas y su familia.

Participan semanalmente de una reunión donde reciben charlas, orientación y acompañamiento del personal capacitado, terminando cada encuentro, se procedió a las entrevistas. Se consideraron los criterios de inclusión y exclusión para cada participación, llegando hasta la saturación; las madres respondían a la pregunta norteadora y las complementarias según su experiencia de vida, cuando estas respuestas iban repitiéndose, es ahí donde se llegó a saturar y se obtuvo el tamaño de muestra que son de 10 madres que han sufrido violencia en su entorno.

#### **3.5.2. Selección de muestra**

Se selecciona la muestra por criterios de inclusión y exclusión, con la técnica de saturación, donde las madres

eran libres en decidir ser entrevistadas, colaborar con el estudio que se realizó, consintiendo la grabación de la entrevista.

### **3.5.3. Escenario de Estudio**

El presente estudio se realizó en la ciudad de Tacna en la Asociación Centro Cristo Rey del Niño y Adolescente, en el programa MAFI. En el cual integran mujeres vulnerables por distintos casos de violencia, siendo todas madres.

Según las reglas de la Institución las madres son protegidas, por ello no permiten lugares cerrados y estar a solas con las mismas, con el permiso de la dirección se brindó un ambiente que cuenta con la seguridad necesaria, siendo un salón amplio, con sillones separados a una distancia conveniente, con cámaras de seguridad, se debía tener la puerta abierta (por prevención) y el contacto con cada entrevistada debe ser mínimo.

Esta Institución cuenta con dos sedes, la primera se encuentra en prolongación Hipólito Unanue, frente al Mercado Grau en la ciudad de Tacna y la segunda está en el Distrito Gregorio Albarracín Lanchipa en el Sector de Viñani.

Al explicarles a cada una la forma de recopilación de información, tuvieron más aceptación por ser anónimo, por ello asigné a cada entrevistada un nombre de ave, resultando de la siguiente manera: Entrevistada N° 1 Gaviota,

Entrevistada N° 2 Gorrión, Entrevistada N° 3 Cardenal, Entrevistada N° 4 Golondrina, Entrevistada N° 5 Paloma, Entrevistada N° 6 Azulejo, Entrevistada N° 7 Picaflor, Entrevistada N° 8 Bengalí, Entrevistada N° 9 Tórtola y Entrevistada N° 10 Frailecillo.

El traslado a la Institución lo realicé en bus, siendo ambas sedes muy accesibles a las rutas existentes, pasando frente a la puerta de la Institución. La sede más accesible es la que se encuentra en la parte céntrica de la ciudad, mientras que el que se encuentra en el sector de Viñani, tiende lejano, con una hora de viaje, pero ambas zonas pobladas, lo cual no genera peligro.

#### **3.5.4. Sujetos de la Investigación**

Sujeto de esta investigación son las madres víctima de violencia de alguna índole que guardaron silencio soportando todas esas situaciones, pertenecientes a la Ciudad de Tacna.

#### **3.6. Técnica e instrumento de recolección de datos**

La técnica que se realizó en la presente investigación fue la bola de nieve y la entrevista semiestructurada a profundidad fenomenológica. Se analizó a las mujeres individualmente, que hayan sufrido violencia, exponiendo sus emociones y sentimientos, que enriquecen la entrevista, generando la

confianza con la entrevistadora y manteniendo interés en la entrevista.

El instrumento que se usó son la pregunta norteadora y las complementarias que no tienen un orden, ya que a través de esta surgió la necesidad de realizar más preguntas según sea la respuesta dada, relacionadas a la conversación actual o anterior.

Para una mayor veracidad y exactitud en las palabras de cada entrevistada para el estudio realizado, se grabó el audio de cada entrevista, por esta razón se ha hecho uso de una grabadora.

### **3.7. Procedimiento de recolección de datos**

El procedimiento que se realizó en la ejecución de la investigación, fue contactarse con la Directora de la Institución, ella derivó el documento a la Administradora, quien brindó los puntos de protección hacia las madres integrantes del programa MAFI; después de haberse explicado más a fondo el fin de la investigación, se realizó la inducción a la Institución para iniciar la labor de voluntariado, permitiendo que se ingresara a la Institución teniendo la confianza que los datos no serán utilizados para otros fines y que el estudio esperado se logre con éxito.

Se procedió a realizar el trámite correspondiente en la Escuela Profesional de Enfermería, pidiendo el oficio para solicitar la autorización. Se realizó la entrevista, dando la hoja de presentación, el consentimiento informado, el formato de la pregunta norteadora y preguntas adicionales, se prepara un

clima de confianza y a la vez se permite que se tome el tiempo de leer el consentimiento informado, lo firma para garantizar su autorización voluntaria de dicha entrevista.

Al realizar la entrevista se identifica claramente las mujeres violentadas según la información que ellas mismas nos proporcionan, sin opresión o coacción para que expresen las experiencias vividas, en la conversación con un clima de confianza; observando también los gestos, si hay algo que no comunica, lo muestra mediante ellos. Sobre todo, con los casos de las mujeres que dieron negativa en sus respuestas, de no haber sido violentadas, por diversas razones que se consideran, entre ellas el haber ingresado recientemente en la institución, lo cual indica que están iniciando un proceso de superación y mejoramiento en su vida personal.

Se realizó la grabación de cada entrevista siendo autorizada por cada madre; se transcribió las grabaciones y se realizó el proceso de análisis de datos obtenidos por las experiencias vividas.

### **3.7.1. Descripción del contexto**

La presente investigación se llevó a cabo en la ciudad de Tacna, en la Asociación Centro Cristo Rey del Niño y Adolescente, donde las mujeres integrantes del programa MAFI se reúnen semanalmente, existen dos sedes, la primera se ubica en la prolongación Hipólito Unanue frente al Mercado

Grau en la Ciudad de Tacna y la segunda está en el Distrito de Gregorio Albarracín Lanchipa en el Sector de Viñani.

Son mujeres que están siguiendo un proceso de cambio por la experiencia vivida, siendo apoyadas y orientadas por profesionales capacitados que ayudan a superar la etapa que vivieron para estar estables en la actualidad.

### **3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

Habiendo realizado la aplicación de las entrevistas, junto a toda la información recolectada, se procede a analizar con el uso de 3 momentos fenomenológicos:

- a) Examinar todos los contenidos de la entrevista.
- b) Determinar validez de los contenidos (Reales, ideales, imaginarios, etc.)
- c) Suspender la conciencia fenomenológica, corresponde a sentir el objeto percibido por sí mismo, sin entrar en razonamientos de si es o no real, solamente captarlo.

#### **Análisis Ideográfico**

Este análisis se realizó después de haber terminado con la reducción fenomenológica, realizando así un análisis individual de cada uno de los discursos obtenidos sobre la violencia a la mujer, para traer a la luz los puentes significativos y de esa manera acercarse al fenómeno.

## **Análisis Nomotético**

Se elaboró después de concluir con los análisis individualizados de cada discurso sobre la violencia a la mujer, donde se realizó el análisis general de todos los discursos, identificando las convergencias, divergencias e idiosincrasias, llegando así a la aproximación y comprensión del fenómeno.

### **3.9. Consideraciones éticas:**

Para la aplicación de los instrumentos se usó el consentimiento informado.

El instrumento que se usó es la entrevista semiestructurada. El trabajo de investigación respetó las decisiones dadas por las mujeres violentadas, siendo que en ningún momento se coacciona o se exige a las voluntarias a participar de dichas entrevistas.

Las preguntas no tienen un orden, ya que a través de la entrevista ocurría la necesidad de hacer otro tipo de preguntas, relacionadas a las conversaciones actuales o anteriores.

#### **3.9.1. Principio de Autonomía**

Consiste en que cada persona es auto determinante para optar por las propias decisiones en función de las razones de este, es decir que, al hacer uso de la autonomía,

cada uno conduce su vida en concordancia con sus intereses, deseos y creencias.

### **3.9.2. Consentimiento Informado**

Este trabajo de investigación garantizó el respeto a la mujer violentada y la participación libre y voluntaria en la investigación, explicando el objetivo del trabajo de investigación, los beneficios de participar en la investigación, siendo así que al finalizar las mujeres expresaron su aceptación.

### **3.9.3. Confidencialidad**

Se explicó a cada participante que los datos que brindó en la entrevista solo son usados para este trabajo de investigación, plasmando sus experiencias vividas, no se reveló la identidad de la persona entrevistada, para salvaguardar su integridad y mantener su anonimato se le dio seudónimos.

### **3.9.4. Principio de Beneficencia**

Se evita generar daños perjudiciales a los participantes de este trabajo de investigación, se procuró respetar y brindar confianza haciendo sentir cómoda a la entrevistada. Si hubiera notado que la persona se siente aún afectada por la situación, hubiera procurado reprogramar la entrevista.

### **3.9.5. Evaluación de los beneficios del estudio y sus destinatarios**

El beneficio que se obtuvo fue el analizar a las personas agraviadas escuchando sus experiencias vividas y así se encuentre respuesta del “porque”, algunas hacen silencio ante la violencia, logrando conocer la realidad que hay en las madres que sufren violencia en la Ciudad de Tacna.

### **3.9.6. Protección de grupos vulnerables**

El presente trabajo de investigación tuvo como estudio a la población de madres que sufren violencia por parte de una persona cercana, intentando que las participantes en esta investigación no corran riesgo que altere su bienestar.

### **3.9.7. Principio de Justicia**

La investigación que se realizó respetó toda información que compartió la entrevistada, por esa razón se usó criterios de inclusión y exclusión, de los cuales se plasmó para considerarlo en este trabajo.

### **3.9.8. La selección de seres humanos o sin discriminación**

Esta selección de participantes para el presente trabajo de investigación se hizo mediante el programa MAFI que acoge a mujeres vulnerables para ayudarlas y buscar desarrollar en ellas una superación personal, creando un vínculo afectivo seguro con sus pequeños.

Se acudió a la Institución para realizar la entrevista personalizada a las madres adolescentes que participan de las reuniones, que son una vez a la semana en el Centro Cristo Rey del Niño y Adolescente, siendo ellas mismas quienes brindaron la información respectiva para el fin de la investigación, también es necesario cumplir algunos aspectos:

- Mujeres que han puesto denuncias.
- Mujeres que son madres.
- Mujeres que están en proceso de rehabilitación y son ayudadas a superar las malas experiencias.
- Mujeres que participan del programa MAFI en la ciudad de Tacna.

### **3.9.9. Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad.**

Este trabajo de investigación sobre guardar silencio ante la violencia contra la mujer proyecta a partir de lo recabado una profundización de la necesidad de apoyo que

los profesionales capacitados darán a las madres para mejorar, ya que se puede comprender a la mujer y su actuar por la realidad que viven.

Todo este procedimiento y la investigación realizada, ayuda para mejorar la atención integral que el profesional de enfermería realiza a la paciente, reforzando el control VIF, para un cuidado humanizado, siendo empáticos con el paciente de alto riesgo, poniendo atención a sus señales de alerta.

## CAPÍTULO IV

### DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIONES DE LOS DATOS

#### 4.1. Presentación y descripción de los datos.

| <b>PROGRAMA MAFI (MUJERES ADOLESCENTES FORTALECIDAS E INTEGRADAS)</b> |                    |             |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| <b>Entrevistadas</b>                                                  | <b>Procedencia</b> | <b>Edad</b> |
| Gaviota                                                               | Tacna              | 22 años     |
| Gorrión                                                               | Tacna              | 19 años     |
| Cardenal                                                              | Tacna              | 18 años     |
| Golondrina                                                            | Tacna              | 20 años     |
| Paloma                                                                | Tacna              | 21 años     |
| Azulejo                                                               | Tacna              | 23 años     |
| Picaflor                                                              | Tacna              | 25 años     |
| Bengali                                                               | Tacna              | 23 años     |
| Tortola                                                               | Tacna              | 23 años     |
| Frailecillo                                                           | Tacna              | 26 años     |

## DISCUSIÓN N° 1

### GAVIOTA

Buenas tardes, ¿Cuántos años tienes?

Ah, ah, ah, 22 años

#### **¿Qué sentías cuando fuiste violentada?**

Pensaba, al comienzo pensaba que era normal, (1)

Pero a la vez no.... yo no quiero que repitan los mismos platos que mi hijo, que viviera todo lo que no está bien, los gritos, los insultos, las humillaciones (2) ... debajo de esto me ha dicho ... yo no estoy muy cerca a estas personas, no quiero estar muy cerca porque va pensar mi hijo que todo es normal... y yo no quiero eso, y quiero, quiero modificar yo cambiar... a pesar de que sea la persona que más amo, aunque sería ser mi pareja. (3)

Pero no, cuando esta así le digo, yo le hablo, le digo que no quiero esto, a veces llegamos a que ya nos separemos. A pesar de eso no se siente nada bien, estar así, prefiero solamente mi hijo, nada más. (4)

#### **¿Qué es para ti, la violencia?**

Para mí que sería la violencia, la violencia... para mí sería: los gritos, los insultos, el de no dejarte no amar... tu misma, que se sobrepasen de tu hijo o que... o que quieren quitarte a tu hijo, y tú no hacerte fuerte, no... no alzar la voz... sabes que no quiero... esto, no quiero que pase con esto, lo que no quiero yo, y que estoy saliendo más adelante del fondo. (5)

Cuando mi pareja se pone así, est... si se trata de mi hijo y me lo quiere quitar, yo m... yo voy a ir con todo siempre... porque a mí a pesar de que no ha sido como dicen mch... parto normal, ha sido cesárea para mi... a mi hijo yo... yo me siento madre con mi hijo, osea hhhh... no solamente por el hecho de que parto normal yo voy a ser madre no?, yo la verdad quiero todo lo mejor para mí y para mi hijo. (6)

### **¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?**

¿Qué crees? ¿Qué violencia?... hhh... en ese tiempo cuando estaba embarazada también... sufrí una violencia llamada... humillación o gritos o menos precio, que no sirvo para nada, o que... simplemente... no se hacer nada, eso es lo que he sufrido yo también. (7)

### **En tú familia ¿Hubo violencia?**

Yo, si he sufrido un tipo de violencia en sus familiares de Rubén y familia... y todos sus familiares de Rubén y de mi pareja... ¿En mi familia?... mi familia... Si he sufrido agresión, agresión... en lima a través que yo vi con mi mamá... y yo vi con mi amá y con mi apá, agresión física y verbalmente. (8)

### **Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?**

¿Por qué? ¿Sentí todo lo que sent ... lo que siento ahorita? porque est... yo pensaba que estaba bien y que mi hijo ahí no pensaba si estaba haciendo bien con mi hijo... pero... ahora teniendo una psicóloga, alguien que oriente, veo que no está bien... (9)

Porque... mi hijo va aprender todo, él es nuevo ahorita es como que tiene meses después que va creciendo, no va ver que está bien y aparte de eso, pH... lo callaba porque estaba total... totalmente ciega con una persona ps, no sé si se sentirá, no sé si siento realmente ja! amor, pero yo... lo he dado todo, me la he jugado todo por la persona que... siento que yo lo amo, pero... solamente quiero que cambie sus cosas. (10)

## CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

### DISCUSIÓN N° 1

#### GAVIOTA

| Unidad de significado                                                                                                                                                     | Reducción Fenomenológica                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Al comienzo pensaba que era normal. (1)                                                                                                                                   | Yo pensaba que todo era normal (1)                                                            |
| Pero a la vez no.... yo no quiero que repitan los mismos platos que mi hijo, que viviera todo lo que no está bien, los gritos, los insultos, las humillaciones (2)        | Yo no quiero repetir los gritos, los insultos, las humillaciones. (2)                         |
| Debajo de esto ... me ha dicho ... yo no estoy muy cerca a estas personas, no quiero estar muy cerca porque... va pensar mi hijo que todo es normal y yo no quiero eso, y | Yo no estoy muy cerca a estas personas, quiero cambiar, aunque es la persona que más amo. (3) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>quiero, quiero modificar yo cambiar... a pesar de que sea la persona que más amo, aunque sería ser mi pareja. (3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
| <p>Pero no, cuando esta así le digo, yo le hablo, le digo que no quiero esto, a veces llegamos a que ya nos separemos. A pesar de eso no se siente nada bien, estar así, prefiero solamente mi hijo, nada más. (4)</p>                                                                                                                                                                | <p>Yo le digo que no quiero esto, que nos separemos, a pesar de eso no se siente nada bien, prefiero a mi hijo. (4)</p>                                  |
| <p>Para mí que sería la violencia, la violencia... para mí sería: los gritos, los insultos, el de no dejarte no amar tú misma, que se sobrepasen de tu hijo o que... o que quieren quitarte a tu hijo, y tú no hacerte fuerte, no... no alzar la voz sabes que no quiero esto, no quiero que pase con esto, lo que no quiero yo, y que estoy saliendo más adelante del fondo. (5)</p> | <p>Los gritos, los insultos, el de no dejarte no amar, que se sobrepasen de tu hijo, no quiero esto y que estoy saliendo más adelante del fondo. (5)</p> |
| <p>Cuando mi pareja se pone así, est... si se trata de mi hijo y me lo quiere quitar, yo m... yo voy a ir con todo siempre porque a mí a pesar de que</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Cuando mi pareja me quiere quitar a mi hijo, yo voy con todo, quiero todo lo mejor para mí y mi hijo. (6)</p>                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>no ha sido como dicen mch... parto normal, ha sido cesárea para mi a mi hijo yo yo me siento madre con mi hijo, osea hhhh... no solamente por el hecho de que parto normal yo voy a ser madre no?, yo la verdad quiero todo lo mejor para mí y para mi hijo. (6)</p>                                          |                                                                                                                                                             |
| <p>Yo, si he sufrido un tipo de violencia en sus familiares de Rubén y familia y todos sus familiares de Rubén y de mi pareja ¿En mi familia? mi familia... Si he sufrido agresión, agresión en lima a través que yo vi con mi mamá y yo vi con mi amá y con mi apá, agresión físicamente y verbalmente. (8)</p> | <p>Yo sí he sufrido un tipo de violencia con sus familiares de Rubén, si he sufrido agresión, en Lima con mi mamá y papá, agresión física y verbal. (8)</p> |
| <p>¿Por qué? ¿Sentí todo lo que sentí lo que siento ahorita? porque est yo pensaba que estaba bien... y que mi hijo ahí no pensaba si estaba haciendo bien con mi hijo pero ahora teniendo una psicóloga, alguien que oriente, veo que no está bien (9)</p>                                                      | <p>Yo pensaba que estaba bien, no pensaba si estaba haciendo bien con mi hijo, ahora teniendo una psicóloga que me oriente, veo que no está bien. (9)</p>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Porque mi hijo va aprender todo, él es nuevo ahorita es como que tiene meses después que va creciendo, no va ver que está bien y aparte de eso, pH... lo callaba porque estaba total totalmente ciega con una persona ps, no sé si se sentirá, no sé si siento realmente ja! amor, pero yo lo he dado todo, me la he jugado todo por la persona que siento que yo lo amo, pero solamente quiero que cambie sus cosas. (10)</p> | <p>Mi hijo es nuevo después que va creciendo no va a ver que está bien, lo callaba porque estaba totalmente ciega, lo he dado todo por esa persona que siento que yo lo amo, pero solo quiero que cambie. (10)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### CUADRO DE CONVERGENCIAS N° 1

| Convergencias en el Discurso                                                                                                                                                            | Unidades de Significado Interpretada                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A) Pensaba que todo era normal.</b><br/>Yo pensaba que todo era normal (1)<br/>Yo pensaba que estaba bien, no pensaba si estaba haciendo bien con mi hijo, ahora teniendo una</p> | <p><b>A) Pensaba que todo era normal.</b><br/>Me diferencia entre el bien y el mal.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>psicóloga que me oriente, veo que no está bien. (9)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
| <p><b>B) Humillaciones</b><br/> Yo no quiero repetir los gritos, los insultos, las humillaciones. (2)<br/> Yo no estoy muy cerca a estas personas, quiero cambiar, aunque es la persona que más amo. (3)<br/> Yo le digo que no quiero esto, que nos separemos, a pesar de eso no se siente nada bien, prefiero a mi hijo. (4)</p> | <p><b>B) Humillaciones</b><br/> Desea felicidad, no sufrimientos.</p>                                    |
| <p><b>C) Salir de la oscuridad.</b><br/> Los gritos, los insultos, el de no dejarte no amar, que se sobrepasen de tu hijo, no quiero esto y que estoy saliendo más adelante del fondo. (5)<br/> Cuando mi pareja me quiere quitar a mi hijo, yo voy con todo, quiero todo lo mejor para mí y mi hijo. (6)</p>                      | <p><b>C) Salir de la oscuridad.</b><br/> Intenta seguir un camino bueno, sin amenazas.</p>               |
| <p><b>D) Creció en ambiente de violencia</b><br/> Yo sí he sufrido un tipo de violencia con sus familiares de Rubén, si he sufrido agresión, en Lima con mi</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>D) Creció en ambiente de violencia</b><br/> Vivió en violencia y siguió en ese mismo ambiente.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mamá y papá, agresión física y verbal. (8)</p>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |
| <p><b>E) Lo callaba</b><br/> Mi hijo es nuevo después que va creciendo no va a ver que está bien, lo callaba porque estaba totalmente ciega, lo he dado todo por esa persona que siento que yo lo amo, pero solo quiero que cambie. (10)</p> | <p><b>E) Lo callaba</b><br/> Callaba por amor a su pareja y por amor a su hijo quiere cambiar.</p> |

## ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

### DISCURSO N°1

#### GAVIOTA

En esta entrevista se ve claramente que gaviota vive en un ambiente de violencia, aún vive con su pareja, el cual genera esta violencia, ella aceptaba todo “por amor” como menciona, pero en la actualidad como tiene el apoyo del Programa MAFI, se da cuenta de los errores que pueden generar los resultados de las decisiones que ella misma toma, una consecuencia negativa directamente en su niño, ella dice claramente, aunque ame a su pareja, no permitirá que su hijo repita los patrones que él muestra con ella, normalizando esta actitud, como ella venía recibiendo, ignorando que era violencia.

La violencia que él ejerce sobre ella es aquella que en la actualidad lo ven como dependencia y creyendo que la mujer es débil ante la sociedad, sin oportunidad de subsistir sola y ser capaz de superarse como madre soltera, si la pareja no toma las riendas del hogar y acepta la misma responsabilidad que la mujer.

## **DISCUSIÓN N° 2**

### **GORRIÓN**

Buenas tardes, ¿Cuántos años tienes?

Yo... a tengo 19 años

#### **¿Qué sentías cuando fuiste violentada?**

Yo pensaba que no iba a tener apoyo contra mi mamá, y también pensaba que yo no iba a... que yo me iba a quedar sola, que como, ahorita prácticamente estoy un poco sola, pues... yo pensaba que yo me iba a quedar sola, y también que ya no iba a tener el apoyo de mi mamá. (1)

Porque yo he sido violentada... 2 veces, he sido violentada aaa ... una vez porque una persona me quito la virginidad, una persona que yo la quería, y otra es mi cuñado, porque él me ha tocado, así como tocamientos indebidos. (2)

Mi hermana no me creyó, para nada... porque como ella estaba bien enamorada de él... yo también yo lo conté después , yo lo conté, no lo conté, osea no lo conté al toque, sino yo lo conté después, pasando un tiempo, lo conté, porque había pensado que si lo voy a contar en ese momento, como

que, mi hermana yo lo iba a ver triste, y no lo iba ver, a ver bien, porque mi hermana estaba totalmente enamorada del chico y... entonces yo también yo pensaba que... que no me iban a apoyar, y hasta ahorita, porque... mi hermana... no me cree, no me cree hasta ahorita, no me cree. (3)

Y también mi amá, no... como yo trabajo solamente con el apoyo de mi amá, entonces, como se llama, me está diciendo de que... tú no puedes denunciarlo porque él es parte de la familia ahora, no puedes denunciarlo. (4)

#### **¿Qué es para ti, la violencia?**

Es como... sexual, ah, ah... psicológica, ah, ah... verbal, mm... psicológica y verbal, y mm... también. violencia económica. (5)

#### **¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?**

Sexual, la primera fue sexual y la segunda también creo, que son tocamientos. (6)

#### **En tú familia ¿Hubo violencia?**

Sí, sí hubo, en mi cuñado, mm... no. (7)

#### **Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?**

Porque... yo pensaba, que ya no voy a tener el apoyo de mi mamá, porque yo estaba yo sola, osea sigo estando un poco yo sola. (8)

## CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

### DISCURSO N° 2

#### GORRIÓN

| <b>Unidad de significado</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Reducción Fenomenológica</b>                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Yo pensaba que no iba a tener apoyo contra mi mamá, y también pensaba que yo no iba a que yo me iba a quedar sola, que como, ahorita prácticamente estoy un poco sola, pues yo pensaba que yo me iba a quedar sola, y también que ya no iba a tener el apoyo de mi mamá. (1)</p> | <p>Yo pensaba que no iba a tener apoyo de mi mamá, pensaba que me iba a quedar sola, como ahora estoy prácticamente un poco sola. (1)</p>    |
| <p>Porque yo he sido violentada... 2 veces, he sido violentada ah, ah, ah... una vez porque una persona me quitó la virginidad, una persona que yo la quería, y otra es mi cuñado, porque él me ha tocado, así como tocamientos indebidos. (2)</p>                                  | <p>Yo he sido violentada 2 veces, una vez porque una persona me quitó la virginidad y otra es mi cuñado, como tocamientos indebidos. (2)</p> |
| <p>Mi hermana no me creyó, para nada... porque como ella estaba bien enamorada de él yo también yo lo</p>                                                                                                                                                                           | <p>Mi hermana no me creyó, porque ella estaba bien enamorada de él, yo también no lo conté enseguida, sino lo</p>                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>conté después , yo lo conté, no lo cont, osea no lo conté al toque, sino yo lo conté después, pasando un tiempo, lo conté, porque había pensado que si lo voy a contar en ese momento, como que, mi hermana yo lo iba a ver triste, y no lo iba ver, a ver bien, porque mi hermana estaba totalmente enamorada del chico y entonces yo también yo pensaba que que no me iban a apoyar, y hasta ahorita, porque mi hermana no me cree, no me cree hasta ahorita, no me cree. (3)</p> | <p>conté después, porque pensé que, si lo contaba, mi hermana estaría triste y no bien. (3)</p>                                    |
| <p>Y también mi amá, no... como yo trabajo solamente con el apoyo de mi amá, entonces, como se llama, me está diciendo de que... tú no puedes denunciarlo porque él es parte de la familia ahora, no puedes denunciarlo. (4)</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Como yo trabajo con el apoyo de mi mamá, ella me dice que no puedo denunciar a mi cuñado porque es parte de la familia. (4)</p> |
| <p>Porque... yo pensaba, que ya no voy a tener el apoyo de mi mamá, porque yo estaba yo sola, osea sigo estando un poco yo sola. (8)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Yo pensaba que no iba a tener el apoyo de mi mamá, yo estaba sola, sigo un poco sola. (8)</p>                                   |

## CUADRO DE CONVERGENCIAS N° 2

| Convergencias en el<br>Discurso                                                                                                                                                                                                                                     | Unidades de Significado<br>Interpretada                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A) Quedarse sola</b><br/>Yo pensaba que no iba a tener apoyo de mi mamá, pensaba que me iba a quedar sola, como ahora estoy prácticamente un poco sola. (1)<br/>Yo pensaba que no iba a tener el apoyo de mi mamá, yo estaba sola, sigo un poco sola. (8)</p> | <p><b>A) Quedarse sola</b><br/>Miedo a la soledad y falta de apoyo.</p>                                         |
| <p><b>B) Reconoce y acepta la violencia</b><br/>Yo he sido violentada 2 veces, una vez porque una persona me quitó la virginidad y otra es mi cuñado, como tocamientos indebidos. (2)</p>                                                                           | <p><b>B) Reconoce y acepta la violencia</b><br/>Ella reconocer haber sido abusada sexualmente.</p>              |
| <p><b>C) Lo callaba</b><br/>Mi hermana no me creyó, porque ella estaba bien enamorada de él, yo también no lo conté enseguida, sino lo conté después, porque pensé que,</p>                                                                                         | <p><b>C)Lo callaba</b><br/>Ella guardó silencio por amor a su hermana, para que no esté triste y por temor.</p> |

|                                                                                                                                                                |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>si lo contaba, mi hermana estaría triste y no bien. (3)</p>                                                                                                 |                                                                             |
| <p><b>D) Manipulación</b><br/> Como yo trabajo con el apoyo de mi mamá, ella me dice que no puedo denunciar a mi cuñado porque es parte de la familia. (4)</p> | <p><b>D)Manipulación</b><br/> La manipulan y la hacen guardar silencio.</p> |

## ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

### DISCURSO N°2

#### GORRIÓN

En esta entrevista considero que Gorrión vive una violencia dentro de su propia familia, su madre la tiene limitada, con temor, transmitiéndole todo lo que ella pudo adoptar en su propia familia.

Gorrión mencionó en un punto de la conversación que en su familia hubo violencia por parte de su cuñado, siendo ella una de las víctimas más cercanas, dejándola embarazada y no haciéndose cargo de la criatura, su madre la apoya fielmente con la condición de que ella no denuncie a su cuñado porque es “familia”; la injusticia que encuentra en su propia familia, la soledad que siente, su hermana no le da un voto de confianza en lo que le ha confesado; en resumen, solo esta ella y su bebé. Por esa misma razón ella guardaba silencio, no tenía orientación ni apoyo.

En la actualidad cuenta con el apoyo de la psicóloga y demás profesionales del programa MAFI decide denunciar porque se da cuenta que tiene derechos y que, aunque es “familia”, no tiene ningún derecho en atentar

contra su integridad, la justicia puede ser aplicada a cualquiera para defenderla de todo tipo de violencia que ejerzan sobre ella.

### **DISCUSIÓN N° 3**

#### **CARDENAL**

Buenas tardes, ¿Cuántos años tienes?

18

#### **¿Qué sentías cuando fuiste violentada?**

Pensaba... en estar en diferente lugar o... o no se tratar de salir de... del lugar, porque... sentirse así es bastante complicado y que no, no sabes cómo reaccionar ni qué hacer ni que decir o seguir, es frustrante. (1)

#### **¿Qué es para ti, la violencia?**

Eh, eh, eh... la violencia por ejemplo a... por ejemplo yooo... mayormente sufrí cuand... violencia cuando estaba embarazada, bueno nooo... no me trataban bien, simplemente me ignoraban, molestaba solo con mi presencia... y...ya... para mí fue, para mí eso significa un poco violencia psicológica, ¿no?... no me han pegado ni me han... este... maltratado así físicamente, pero sí de alguna manera me han querido, no se je, ignorar o dejarme a un lado, o tan solo con mirarme jeje, no sé. (2)

#### **¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?**

La psicológica. (3)

### **En tú familia ¿Hubo violencia?**

Mi papá si, antes eh, eh, eh... mi papá le pegaba a mi mamá, antes, cuando yo era niña, yyy.... hasta que mi mamá también le puso un pare, yy... como que los golpes se hacían más fuertes entre ellos, hasta que, la última vez que le pegó a mi mamá o pelearon así fuertemente, fue cuando yo tenía...11 años. (4)

La última vez, porque como nosotros ya empezamos a reaccionar, pero después volvió a ocurrir cuando mi mamá estuvo embarazada hace 4 años, mi papá como que le quiso negar, eh, eh, eh ... ya no le daba dinero, en ese entonces yo también ya me puse a trabajar, y de alguna manera, yo... yo sostuve a mi mamá, en ese entonces, ya después yo Salí embarazada también, eh, eh, eh. (5)

### **Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?**

Es... perjudica también la familia, ¿no?, porque mi hermano también cambio, eh, eh, eh ... la familia se dividió por un tiempo y esas cosas. (6)

Por miedo, miedo, no sé si, miedo a decir algo, después poder arrepentirme, o si yo podría hacer lo mismo o miedo a que llegue a más. (7)

## CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

### DISCURSO N°3

#### CARDENAL

| Unidad de significado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Reducción fenomenológica                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pensaba en estar en diferente lugar o... o no se tratar de salir de... del lugar, porque sentirse así es bastante complicado y que no, no sabes cómo reaccionar ni qué hacer ni que decir o seguir, es frustrante. (1)</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Pensaba en estar en diferente lugar, tratar de salir, no sabes cómo reaccionar ni que hacer ni que decir o seguir es frustrante. (1)</p> |
| <p>Eh, eh, eh la violencia por ejemplo a por ejemplo yooo... mayormente sufrí cuando... violencia cuando estaba embarazada, bueno nooo... no me trataban bien, simplemente me ignoraban, molestaba solo con mi presencia... y ya para mí fue, para mí eso significa un poco violencia psicológica, ¿no? no, me han pegado ni me han... este maltratado así físicamente, pero sí de alguna manera me han querido, no se je!, ignorar o</p> | <p>Cuando estaba embarazada no me trataban bien, me ignoraban, molestaba con mi presencia, tan solo con mirarme. (2)</p>                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dejarme a un lado, o tan solo con mirarme jeje, no sé. (2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
| <p>Mi papá si, antes eh, eh, eh mi papá le pegaba a mi mamá, antes, cuando yo era niña, yyy... hasta que mi mamá también le puso un pare, yy como que los golpes se hacían más fuertes entre ellos, hasta que, la última vez que le pegó a mi mamá o pelearon así fuertemente, fue cuando yo tenía 11 años. (4)</p> | <p>Mi papá le pegaba a mi mamá, hasta que mi mamá le puso un pare, eso fue cuando yo tenía 11 años. (4)</p> |
| <p>Por miedo, miedo, no sé si, miedo a decir algo, después poder arrepentirme, o si yo podría hacer lo mismo o miedo a que llegue a más. (7)</p>                                                                                                                                                                    | <p>Por miedo a decir algo y luego arrepentirme. (7)</p>                                                     |

### CUADRO DE CONVERGENCIAS N° 3

| <b>Convergencias en el Discurso</b>                                                                                                                                                 | <b>Unidades de Significado Interpretada</b>                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A) Salir de la oscuridad.</b></p> <p>Pensaba en estar en diferente lugar, tratar de salir, no sabes cómo reaccionar ni que hacer ni que decir o seguir es frustrante. (1)</p> | <p><b>A) Salir de la oscuridad</b></p> <p>Huir de esa realidad, pero no saber cómo, se sentía frustrada.</p>          |
| <p><b>B) Humillaciones</b></p> <p>Cuando estaba embarazada no me trataban bien, me ignoraban, molestaba con mi presencia, tan solo con mirarme. (2)</p>                             | <p><b>B) Humillaciones</b></p> <p>La indiferencia y maltrato psicológico que recibía la deprimían en el embarazo.</p> |
| <p><b>C) Creció en ambiente de violencia.</b></p> <p>Mi papá le pegaba a mi mamá, hasta que mi mamá le puso un pare, eso fue cuando yo tenía 11 años. (4)</p>                       | <p><b>C) Creció en ambiente de violencia.</b></p> <p>Vivió en violencia.</p>                                          |
| <p><b>D) Lo callaba</b></p>                                                                                                                                                         | <p><b>D) Lo callaba</b></p> <p>Calla por miedo.</p>                                                                   |

|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| Por miedo a decir algo y luego arrepentirme. (7) |  |
|--------------------------------------------------|--|

## **ANÁLISIS IDEOGRÁFICO**

### **DISCURSO N°3**

#### **CARDENAL**

En esta entrevista se ve algunos patrones de violencia que previenen a la adolescente; desde su familia existió violencia por parte de su padre, ese temor que la pareja pueda desarrollar ese tipo de actitudes le preocupaba.

Cuenta que en su embarazo estaba muy susceptible y el temor que permanecía en ella, la paralizaba aparentemente y por ello callaba cuando su pareja ejercía la violencia psicológica hacia ella, tal cual mencionó en la entrevista.

Su baja autoestima generaba todas esas dudas y temores de no saber cómo actuar en la situación que se encontraba, siendo que solo encontraba solución en salir de ese ambiente.

En la actualidad con su hijo y las orientaciones que tiene en el programa MAFI hacen que vaya mejorando como mujer y madre.

## **DISCUSIÓN N° 4**

### **GOLONDRINA**

Buenas tardes, ¿Cuántos años tienes?

Tengo 20 años

#### **¿Qué sentías cuando fuiste violentada?**

Mmm Bueno cuando... tenía mi pareja en ese entonces mm lo que sentía eraaa... ¿Un poco de temor no?, el hecho de que me va a pasar después, en ese momento que está en su momento deee furia, eh, eh, eh ... bueno al rato de ahí sentía que ya se le va a pasar y que vamos a estar normal, que solamente es un momento. (1)

#### **¿Qué es para ti, la violencia?**

Es un, es una forma de agresión hacia la otra persona, ya sea física o mentalmente. (2)

#### **¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?**

Mmm en parte a veces un poco de humillación, se puede decir, eh, eh, eh un poco de agresión física también. (3)

#### **En tú familia ¿Hubo violencia?**

mmm... no, en mi familia no tuve ningún tipo. (4)

#### **Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?**

Eh, eh, eh... más que todo creo que fue por el apego que tuve hacia esa persona, el hecho de deee... queee... me sentía sola en ese momento no, no estaba junto con mi familia y, ¿y bueno yo pensaba no? que iba a cambiar o que va cambiar. (5)

## CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

### DISCURSO N°4

#### GOLONDRINA

| Unidad de significado                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Reducción Fenomenológica                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mmm Bueno cuando tenía mi pareja en ese entonces mm lo que sentía eraaa ¿Un poco de temor no? el hecho de que me va a pasar después, en ese momento que está en su momento deee furia, eh, eh, eh... bueno al rato de ahí sentía que ya se le va a pasar y que vamos a estar normal, que solamente es un momento. (1)</p> | <p>Lo que sentía es un poco de temor, en su momento de furia, sentía que se le va a pasar y que volverá a ser normal, es un momento. (1)</p> |
| <p>Mmm en parte a veces un poco de humillación, se puede decir, eh, eh, eh un poco de agresión física también. (3)</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Un poco de humillación, un poco de agresión física. (3)</p>                                                                               |
| <p>Eh, eh, eh... más que todo creo que fue por el apego que tuve hacia esa persona, el hechooo... deee...</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Por el apego que tuve hacia esa persona, me sentía sola, en ese momento no estaba junto a mi</p>                                          |

|                                                                                                                                                       |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>queeee... me sentía sola en ese momento, no, no estaba junto con mi familia y, y bueno yo pensaba ¿no? que iba a cambiar o que va cambiar. (5)</p> | <p>familia y pensaba que iba a cambiar. (5)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

#### CUADRO DE CONVERGENCIAS N° 4

| Convergencias en el Discurso                                                                                                                                            | Unidades de Significado Interpretada                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A) sentía temor</b><br/>Lo que sentía es un poco de temor, en su momento de furia, sentía que se le va a pasar y que volverá a ser normal, es un momento. (1)</p> | <p><b>A) Sentía temor</b><br/>Sentía temor a la reacción de su pareja.</p>                                                                                                |
| <p><b>B) Reconoce y acepta la violencia.</b><br/>Un poco de humillación, un poco de agresión física. (3)</p>                                                            | <p><b>B) Reconoce y acepta la violencia.</b><br/>Nuevamente disminuye la gravedad de la situación diciendo un poco, pero ya lo acepta y se da cuenta de la situación.</p> |
| <p><b>C) Lo callaba</b></p>                                                                                                                                             | <p><b>C)Lo callaba</b></p>                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                  |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>Por el apego que tuve hacia esa persona, me sentía sola, en ese momento no estaba junto a mi familia y pensaba que iba a cambiar.<br/>(5)</p> | <p>Calla por miedo a quedarse sola.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

## **ANÁLISIS IDEOGRÁFICO**

### **DISCURSO N°4**

#### **GOLONDRINA**

En esta entrevista muestra el temor que tiene porque reconoce que su pareja es violenta, ella permanece a su lado porque no tiene a su familia, está sola, teme el momento que llegue esa situación donde se llena de furia, pero ella guarda la esperanza que eso pasará.

Menciona también que ejerció en alguna oportunidad la violencia psicológica y física con ella, minimizando el momento, diciendo “un poco”, ello muestra el temor que aún guarda, pero tiene que tolerar porque no cuenta con el apoyo de nadie más que de él.

En este programa ella aprendió el valor que tiene y es orientada actualmente para mejorar como mujer y madre.

## DISCUSIÓN N° 5

### PALOMA

Buenas tardes, ¿Cuántos años tienes?

Eh, eh Tengo 21 años

#### **¿Qué sentías cuando fuiste violentada?**

Eh, eh, eh yo pensaba que quizá en ese momento tenía miedo, sentía miedo de no poder hacer justicia de la violencia, y también cuando tienes a hijos pequeños, es cuando tienes más timi más timidez. (1)

Perooo... dándome cuenta que no merecemos ser violentadas, también tenemos que tener un derecho, para sí que nos respeten, sino vamos a poner un alto eso obviamente que siempre nos van a violentar. (2)

#### **¿Qué es para ti, la violencia?**

¿La violencia es eh, eh, eh cuando te insultan violencia física, no psicológica, física es cuando te maltratan no?, y también hay la violencia sexual, cuando te obligan a tener relaciones sexuales yyy... también hay la violencia económica, cuando te prohíben o teee... no te dan el dinero suficiente para tus pequeños. (3)

#### **¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?**

Eh, eh, eh yo creo que sufrí la violencia psicológica. (4)

Si porque mi pareja a mí, ah, ah recientemente, osea estaba que... es indiferente, porque no, no suele ayudarme, ¿no? solo dice que trabaja se siente cansado en la casa, perooo cuando yaaa también tengo personas mayores donde me orientan no? (5)

Yy yooo yo sí decidí denunciar a mi pareja, para que también se haga responsabilidad porque también es su hijo. (6)

**En tú familia ¿Hubo violencia?**

Eh, eh, eh Antes si, antes cuando mi mamá vivía aun, pero mi papa le pegaba a mi mamá, violencia física también psicológica. (7)

**Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?**

Eh, eh yo callaba porque el temor que no trabajaba no tenía el dinero suficiente como mantenerme, por eso callaba, eh, eh quizá en algún momento pensé queee... el quedarme callada era amor, pero lo confundí. (8)

**CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO**

**DISCURSO N°5**

**PALOMA**

| <b>Unidad de significado</b>                                                                                                                                                                              | <b>Reducción Fenomenológica</b>                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eh, eh, eh yo pensaba que quizá en ese momento tenía miedo, sentía miedo de no poder hacer justicia de la violencia, y también cuando tienes a hijos pequeños, es cuando tienes más timi más timidez. (1) | Yo pensaba que tenía miedo de no poder hacer justicia, cuando tienes hijos pequeños tienes más timidez. (1) |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Perooo dándome cuenta que no merecemos ser violentadas, también tenemos que tener un derecho, para sí que nos respeten, sino vamos a poner un alto eso obviamente que siempre nos van a violentar. (2)</p>                                           | <p>Dándome cuenta de que no merecemos ser violentadas, si no vamos a poner un alto, siempre vamos a ser violentadas. (2)</p> |
| <p>Yo creo que sufrí la violencia psicológica. (4)</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Yo creo que sufrí la violencia psicológica. (4)</p>                                                                       |
| <p>Si porque mi pareja a mí, a a recientemente, osea estaba quee es indiferente, porque no, no suele ayudarme, no?... solo dice que trabaja se siente cansado en la casa, pero cuando yaaa también tengo personas mayores donde me orientan no? (5)</p> | <p>Mi pareja estaba indiferente, no suele ayudarme, solo dice que trabaja y se siente cansado en la casa. (5)</p>            |
| <p>Yy yooo yo si decidí denunciar a mi pareja, para que también se haga responsabilidad porque también es su hijo. (6)</p>                                                                                                                              | <p>Yo decidí denunciar a mi pareja, para que también se haga responsable de sus hijos. (6)</p>                               |
| <p>Eh, eh yo callaba porque el temor que no trabajaba, no tenía el dinero suficiente como mantenerme, por eso callaba, eh, eh quizá en algún</p>                                                                                                        | <p>Yo callaba por el temor de no tener dinero como mantenerme,</p>                                                           |

|                                                                           |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| momento pensé queeee, el quedarme callada era amor, pero lo confundí. (8) | quizá en algún momento pensé que era amor. (8) |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

### CUADRO DE CONVERGENCIAS N° 5

| Convergencias en el Discurso                                                                                                                                        | Unidades de Significado Interpretada                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A) Sentía temor.</b></p> <p>Yo pensaba que tenía miedo de no poder hacer justicia, cuando tienes hijos pequeños tienes más timidez. (1)</p>                   | <p><b>A) Sentía temor.</b></p> <p>El temor que enfrenta es por no generarle sufrimiento a sus hijos, la falta de valor por no tener apoyo de nadie.</p>                            |
| <p><b>B) Salir de la oscuridad</b></p> <p>Dándome cuenta de que no merecemos ser violentadas, si no vamos a poner un alto, siempre vamos a ser violentadas. (2)</p> | <p><b>B) Salir de la oscuridad</b></p> <p>Al darse cuenta de que no merece seguir soportando la violencia, surge más esperanza de luchar para salir del ambiente de violencia.</p> |
| <p><b>C) Reconoce y acepta la violencia.</b></p> <p>Yo creo que sufrí la violencia psicológica. (4)</p>                                                             | <p><b>C) Reconoce y acepta la violencia.</b></p> <p>Ella reconoce la violencia sufrida por su pareja, describiendo su actuar,</p>                                                  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mi pareja estaba indiferente, no suele ayudarme, solo dice que trabaja y se siente cansado en la casa. (5)</p>                             | <p>desvalorizando su trabajo y no siendo empática con ella.</p>                                    |
| <p><b>D) Alzar la voz</b></p> <p>Yo decidí denunciar a mi pareja, para que también se haga responsable de sus hijos. (6)</p>                  | <p><b>D) Alzar la voz</b></p> <p>Ella denuncia para compartir responsabilidades con su pareja.</p> |
| <p><b>E) Lo callaba</b></p> <p>Yo callaba por el temor de no tener dinero como mantenerme, quizá en algún momento pensé que era amor. (8)</p> | <p><b>E) Lo callaba</b></p> <p>Por temor y amor.</p>                                               |

## ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

### DISCURSO N°5

#### PALOMA

En esta entrevista vemos la violencia económica, donde Paloma depende de su pareja para sobrevivir; dependiendo totalmente de él, ella mencionó que cree sufrir de la violencia psicológica, lo cual se ve ambas, porque su pareja minimiza el trabajo del hogar como si no fuera importante, creyendo tener toda la autoridad de exigirle que cumpla con su deber.

Ella menciona que va a denunciarlo, para que tome la responsabilidad del hogar, de esta manera hace valer sus derechos; por lo cual ella es orientada en el programa MAFI según la situación que actualmente está viviendo, teniendo el apoyo del personal altamente capacitado.

## **DISCUSIÓN N° 6**

### **AZULEJO**

Buenas tardes, ¿Cuántos años tienes?

23

#### **¿Qué sentías cuando fuiste violentada?**

Eh, eh bueno mm... yo sentí eh, eh... por ejemplo nooo... nose inútil, en ese momento cuando... me estaban, osea por ejemplo yo sufrí la violencia, por ejemplo, se podría decir psicológica eh, eh, eh... por parte de mi pareja, en ese entonces osea, por sus malos a consejos hacia él yy... por sus palabras también si me lastimaban emocionalmente también, yyy... si me hizo la violencia. (1)

#### **¿Qué es para ti, la violencia?**

Eh, eh, eh maltrato hacia la mujer y quedar callada. (2)

#### **¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?**

Eh, eh, eh psicológica. (3)

#### **En tú familia ¿Hubo violencia?**

Eh, eh si emocional. (4)

#### **Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?**

Por miedo. (5)

## CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

### DISCURSO N°6

#### AZULEJO

| <b>Unidad de significado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Reducción Fenomenológica</b>                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Eh, eh bueno mm... yo sentí Eh, eh... por ejemplo nooo... nose inútil, en ese momento cuando... me estaban, osea por ejemplo yo sufrí la violencia por ejemplo, se podría decir psicológica eh, eh, eh por parte de mi pareja en ese entonces osea, por sus malos a consejos hacia él yy... por sus palabras también si me lastimaban emocionalmente también, yyy... si me hizo la violencia. (1) | Yo sufrí la violencia psicológica, sus palabras me lastimaban emocionalmente. (1) |
| Psicológica. (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Psicológica. (3)                                                                  |
| Por miedo. (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Por miedo (5)                                                                     |

## CUADRO DE CONVERGENCIAS N° 6

| Convergencias en el<br>Discurso                                                                                                                             | Unidades de Significado<br>Interpretada                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A) Reconoce y acepta la violencia.</b><br/>Yo sufrí la violencia psicológica, sus palabras me lastimaban emocionalmente. (1)<br/>Psicológica. (3)</p> | <p><b>A) Reconoce y acepta la violencia.</b><br/>Violencia psicológica.</p> |
| <p><b>B) Lo callaba.</b><br/>Por miedo (5)</p>                                                                                                              | <p><b>B) Lo callaba</b><br/>A causa del miedo ella guardaba silencio.</p>   |

### ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

#### DISCURSO N°6

#### AZULEJO

En esta entrevista vemos a Azulejo que expresó claramente que sufrió violencia psicológica, por parte de su pareja, por sus palabras que la lastimaban, ella indica que se sentía inútil, asumo también que menospreciada y mal por esa situación.

Lo que indica es que soportó todo por miedo, callaba ante ese maltrato por el temor a las consecuencias, no expreso más ante esta conversación.

## DISCUSIÓN N°7

### PICAFLOR

Buenas tardes, ¿Cuántos años tienes?

Tengo 25 años

#### **¿Qué sentías cuando fuiste violentada?**

Mmm, a ver como digo por ejemplo eh, eh, eh me sentí... mm a veces pensaba como no debía existir, no debía estar acá algo así, osea porque me pasa todo esto? mmm... como tratar de cambiar en esa forma. (1)

#### **¿Qué es para ti, la violencia?**

Eh, eh violencia... hay, hay varios tipos de violencia, vi... física, psicológica, eh, eh, eh por ejemplo eh, eh, eh cuando yo vivía con mis tiiias eh, eh, eh no, con mi tío me dice: ¡hay que tú eres una burra!, que tu no sirves! Que esto que lo otro ¿no?, eso es para mí una violencia, ósea como psicológicamente. (2)

#### **¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?**

Y hasta ahorita yo siento así, a veces yo tengo ese temor ¿no? De, digamos por ejemplo... me dice habla en público, anda pregunta una cosa, yo siento ese miedoo de que si pregunto me van a gritar, algo así. (3)

#### **En tú familia ¿Hubo violencia?**

Eh, eh... Violenciaaaa psicológica. (4)

Mmm antes este mi mamá le pegaba, no, mi papá le pegaba a mi mamá, antes, cuando yo era más niña, de ahí ya poco a poco cambio las cosas. (5)

**Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?**

Eh, eh, eh ... Porqueee yo pensaba que era algo normal. (6)

¿Porque, ant... ahora como hay psicólogos todo, yo osea yo pensaba que es algo normal que sucede, todo eso no?, y ahora como voy así con mi hijita a psicólogos, así yyy me doy cuenta que no, osea no debí aguantar ni callar todo pues ¿no? (7)

**CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO**

**DISCURSO N°7**

**PICAFLOR**

| <b>Unidad de significado</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Reducción Fenomenológica</b>                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mmm... a ver como digo, por ejemplo, eh, eh, eh me sentiii... mm... a veces pensaba como no debía existir, no debía estar acá algo así, osea porque me pasa todo esto? mmm como tratar de cambiar, en esa forma. (1) | Pensaba no debía existir, no debía estar acá, como tratar de cambiar en esa forma. (1)                        |
| Eh, eh violencia hay, hay varios tipos de violencia vi física, psicológica eh, eh, eh por ejemplo eee cuando yo vivía con mis tiiias eh, eh, eh no, con mi tío me dice: ¡hay que tú eres una                         | Yo vivía con mis tíos, mi tío me decía ¡Eres una burra, no sirves!, eso es para mí violencia psicológica. (2) |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>burra! que tu no sirves! Que esto, que lo otro, ¿no? eso es para mí una violencia, osea como psicológicamente. (2)</p>                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| <p>Y hasta ahorita yo siento así, a veces yo tengo ese temor, ¿no? De, digamos por ejemplo, me dice habla en público, anda pregunta una cosa, yo siento ese miedo de que si pregunto me van a gritar, algo así. (3)</p> | <p>Yo hasta ahora tengo ese temor de que me digan habla en público, anda pregunta una cosa, tengo miedo de que me vayan a gritar si pregunto. (3)</p> |
| <p>Violenciaaaa psicológica. (4)</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Violencia psicológica. (4)</p>                                                                                                                     |
| <p>Mmm antes este mi mamá le pegaba no, mi papá le pegaba a mi mamá, antes, cuando yo era más niña, de ahí ya poco a poco cambio las cosas. (5)</p>                                                                     | <p>Cuando era niña mi papá le pegaba a mi mamá. (5)</p>                                                                                               |
| <p>Eh, eh, eh Porqueee yo pensaba que era algo normal. (6)</p>                                                                                                                                                          | <p>Pensaba que era algo normal. (6)</p>                                                                                                               |
| <p>¿Porque, ant... ahora como hay psicólogos todo, yo osea yo pensaba que es algo normal que sucede, todo eso no?, y ahora como voy así con mi hijita a psicólogos, así yyy... me doy</p>                               | <p>Yo pensaba que todo era normal, ahora como voy al psicólogo con mi hija, me doy cuenta de que no debía aguantar ni callar. (7)</p>                 |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>cuenta que no, osea no deBÍ aguantar ni callar todo pues ¿no? (7)</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|

### CUADRO DE CONVERGENCIAS N° 7

| <p><b>Convergencias en el Discurso</b></p>                                                                                                                                                        | <p><b>Unidades de Significado Interpretada</b></p>                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A) Salir de la oscuridad</b><br/>Pensaba no debía existir, no debía estar acá, como tratar de cambiar en esa forma. (1)</p>                                                                 | <p><b>A) Salir de la oscuridad</b><br/>Ella creía que si cambia será aceptada, buscando opciones de no seguir en ese ambiente de violencia.</p> |
| <p><b>B) Reconoce y acepta la violencia.</b><br/>Yo vivía con mis tíos, mi tío me decía ¡Eres una burra, no sirves!, eso es para mí violencia psicológica. (2)<br/>Violencia psicológica. (4)</p> | <p><b>B) Reconoce y acepta la violencia.</b><br/>Violencia psicológica.</p>                                                                     |
| <p><b>C) Sentía temor.</b><br/>Yo hasta ahora tengo ese temor de que me digan habla en público, anda pregunta una cosa, tengo miedo de</p>                                                        | <p><b>C) Sentía Temor.</b><br/>El temor de expresarse e interactuar en público.</p>                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>que me vayan a gritar si pregunto.<br/>(3)</p>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| <p><b>D) Creció en ambiente de violencia.</b><br/>Cuando era niña mi papá le pegaba a mi mamá. (5)</p>                                                                                                                | <p><b>D)Creció en ambiente de violencia.</b><br/>Fue espectadora de violencia, adoptandolo sin saber como forma de vida.</p>                 |
| <p><b>E) Pensaba que todo era normal.</b><br/>Pensaba que era algo normal. (6)<br/>Yo pensaba que todo era normal, ahora como voy al psicólogo con mi hija, me doy cuenta de que no debía aguantar ni callar. (7)</p> | <p><b>E) Pensaba que todo era normal.</b><br/>Al vivir en ambiente de violencia, se muestra vulnerable ante cualquier tipo de violencia.</p> |

## ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

### DISCURSO N°7

## **PICAFLOR**

Picaflor nos mencionó que sufrió violencia psicológica, llevándola a pensar que no servía, que no debía existir. El trato que tenían sus tíos hacia ella generó todo tipo de inseguridades, que ella en la actualidad aun carga, con temores a recibir nuevamente ese tipo de trato despectivo.

Mencionó también que cuando era niña su papá ejercía la violencia física con su mamá, ella vivió en ese ambiente, por esa misma razón hizo que normalizara la acción que tenían sus tíos con ella, de la misma forma no sabía, ni conocía que esos insultos y todo tipo de trato que ejercían hacia ella era violencia.

En la actualidad en el programa MAFI reconoce ello y lo está trabajando con el apoyo de los profesionales competentes a cargo de este programa.

## **DISCUSIÓN N°8**

### **BENGALÍ**

Buenas tardes, ¿Cuántos años tienes?

Tengo 23 años

**¿Qué sentías cuando fuiste violentada?**

Mmm... No tenía conocimiento que eso era violencia digamos. (1)

**¿Qué es para ti, la violencia?**

Eh, eh, eh bueno conozco ssss 4 tipos de violencia que... es, una es este la violencia sexual, económica, eh, eh, eh psicológico mm... este, ya la cosa. (2)

### **¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?**

Lo que yo paseee... fueee... como un, violencia sexual se podría decir, pero no paso digamos a más de tiempo que, a ver, como le cuento esa parte, jajaja. (3)

Yo vivía con miiii... con mi primo en lima, ya me llevaron deee... de cusco allá, vivía en la sierra me llevaron para acá Lima, eh, eh, eh me trataban bien, mm por ahí después mi primo se pasó como un poco de confianza, y en ese, en aquel tiempo yo tenía 12 años, yy una vez este estaba yendo al colegio, una mañana me levanté media mareada, así, osea no estaba enferma ni nada anteriores días mmm... pero meee, me desperté mareada, ¿dije que pasa? ¿porque no me puedo?, ni siquiera me podía levantar, cuando me cambié mi uniforme todo, estee... no podía caminar, dije ¡yo quiero ir al colegio!, ¡quiero ir al colegio!, pero no podía caminar, estaba como completamente borracha, ja, así, yyy ahí me dijeron no vas a ir al colegio. (4)

Yyy ellos tenían 2 hijitos, ee entonces a ellos suuu su esposa de mi primo los llevó al colegio, yyy... y mi primo dijo yo me voy a quedar con ella para cuidarla, voy llevarle a, voy a llevarle al, teníamos un, un policlínico este, privado nosotros ahí, de ahí en la mañana me preparo un caldo, de ahí estaba mirando tele, en una de esas me dice échate yyy me empezó a tocar, y para mí en aquel tiempo debe ser normal, porque es mi primo, y aparte de que estaba medio borracha no sentí, yy ya más cuando tuve 14 años, un poco más de conocimiento en el colegio, porque en aquel tiempo estaba entrando en 2do de secundaria, aja, y ya en el tiempo conocí, me

explicaron, claro como en el colegio enseñan pues, este que es? Yyy, de ahí ya pasaron este en ese tiempo. (5)

Porque era también otra cosa, de que, en ese que me estaba tocando así, me hablaba pues como con confianza me decía: ¿Quién te está molestando en el colegio?, quien te está gustando? Eee, así cosas así, y entonces yoo, yo confiaba en ellos, yo no tenía ninguna, ninguna desconfianza digamos, osea hacer lo que yo quería, pero en aquel tiempo pues, paso eso, eee cuando me estaba preguntando eso quien me gustaba, entonces yo le respondía también, si es un chico, un compañerito me estaba molestando, me envía cartas, así, yy en ese tiempo, pasaron los años cuando estaba en 3ero de secundaria, ya, este me prohibía que tuviera enamorado, tenía que llegar del colegio, a recoger a mis sobrinos y a la casa, así era mi vida cotidiana, osea no, no podía conocer ni siquiera podía salir, ni a socializar con mis compañeros, a veces tenía actividades y no me dejaba participar, en especial mi primo. (6)

Y eso también, este a mi prima pues le tenía dominada, a su señora, si ella decía algo más, ya le estaba caa, no te metas amor!, algo así, y hasta que un día, eso le conté a una de mis compañeras yyy, seguro pues ella aviso a todas las mamás, para mi parecía normal yyy, avisaron a todas las mamás, entonces dijeron: noo, a esta niña hay que llevarla al psicólogo, así, me llevaron, y yo estaba asustada pues, hasta que, como ya era muchos que me estaba controlando, no me dejaba hacer nada en verdad, eee ya era como un trauma, ujum, mmm y así. (7)

Llegamos a denunciar, pero no era este, no era sobreee eee lo que me había hecho, ujum, era por muchas cosas más digamos, vivía como una empleada en esa casa, cosa que para mí lo tome normal pues debe ser porque me están haciendo estudiar, yo tengo que ayudar en la casa así, estaba muy pequeña también, no sabía, ujum. (8)

### En tú familia ¿Hubo violencia?

Aaa si, nosotros somos de la sierra, yyy desde que nació creo que, desde que mis hermanos nacieron mi papá siempre le pegaba a mi mamá. (9)

### Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?

Mm no sabía pues, no, lo aja, lo tomaba como algo normal, no tenía conocimiento, ni siquiera sabía identificar que es la violencia digamos, para mí era solo digamos golpear, golpear osea lo que he visto lo de mi papá y de mi mamá, eso nomas pensé que era, que era la violencia, hoy en día ya sé que es. (10)

## CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

### DISCURSO N°8

### BENGALÍ

| Unidad de significado                                                                                  | Reducción Fenomenológica                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| No tenía conocimiento que eso era violencia digamos. (1)                                               | No tenía conocimiento que era violencia. (1)                         |
| Lo que yo paseee fueee como un, violencia sexual. (2)                                                  | Yo pase la violencia sexual. (2)                                     |
| Lo que yo paseee fueee como un, violencia sexual se podría decir, pero no paso digamos a más de tiempo | Lo que yo pase fue una violencia sexual, que no paso más tiempo. (3) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>que, a ver, como le cuento esa parte, jajaja. (3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Yo vivía con miiii, con mi primo en lima, ya me llevaron deee de cusco allá, vivía en la sierra me llevaron para acá Lima, eee me trataban bien, mm por ahí después mi primo se pasó como un poco de confianza, y en ese, en aquel tiempo yo tenía 12 años, yy una vez este estaba yendo al colegio, una mañana me levante media mareada, así, osea no estaba enferma ni nada anteriores días, mmm pero meee, me desperté mareada, dije que pasa? porque no me puedo?, ni siquiera me podía levantar, cuando me cambie mi uniforme todo, estee ... no podía caminar, dije, yo quiero ir al colegio!, quiero ir al colegio!, pero no podía caminar, estaba como completamente borracha, ja, así, yyy ahí me dijeron no vas a ir al colegio. (4)</p> | <p>Yo viví con mi primo en Lima, me llevaron de Cusco, me trataban bien al comienzo y luego mi primo se pasó como un poco de confianza. Un día me enfermé y me hicieron quedar en casa porque me sentía medio borracha, no podía caminar. (4)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Yyy ellos tenían 2 hijitos, ee entonces a ellos suuu su esposa de mi primo los llevó al colegio, yyyy... y mi primo dijo yo me voy a quedar con ella para cuidarla, voy llevarle a, voy a llevarle al, teníamos un, un policlínico este, privado nosotros ahí, de ahí en la mañana me preparo un caldo, de ahí estaba mirando tele, en una de esas me dice échate yyy me empezó a tocar, y para mí en aquel tiempo debe ser normal, porque es mi primo, y aparte de que estaba medio borracha no sentí, yy ya más cuando tuve 14 años, un poco más de conocimiento en el colegio, porque en aquel tiempo estaba entrando en 2do de secundaria, aja, y ya en el tiempo conocí, me explicaron, claro como en el colegio enseñan pues, este que es? Yyy, de ahí ya pasaron este en ese tiempo. (5)</p> | <p>Ellos tenían 2 hijitos, su esposa de mi primo los llevo al colegio y él se quedó cuidándome, me preparó caldo, yo estaba mirando la tele y me dijo échate, ahí me empezó a tocar, yo pensaba en ese tiempo era normal. (5)</p> |
| <p>Porque era también otra cosa, de que, en ese que me estaba tocando así, me hablaba pues como con confianza me decía: ¿Quién te está molestando en el colegio? quien te</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>En eso que me estaba tocando me hablaba con confianza, preguntándome quien le gustaba en el colegio, yo le respondía si es un chico, me enviaba cartas,</p>                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>está gustando? Eee, así cosas así, y entonces yoo, yo confiaba en ellos, yo no tenía ninguna, ninguna desconfianza digamos, osea hacer lo que yo quería, pero en aquel tiempo pues, paso eso, eee cuando me estaba preguntando eso quien me gustaba, entonces yo le respondía también, si es un chico, un compañerito me estaba molestando, me envía cartas, así, yy en ese tiempo, pasaron los años cuando estaba en 3ero de secundaria, ya, este me prohibía que tuviera enamorado, tenía que llegar del colegio, a recoger a mis sobrinos y a la casa, así era mi vida cotidiana, osea no, no podía conocer ni siquiera podía salir, ni a socializar con mis compañeros, a veces tenía actividades y no me dejaba participar, en especial mi primo. (6)</p> | <p>estaba en 2do año; cuando entre a 3ero me prohibía que tuviera enamorado, iba del colegio a recoger a mis sobrinos y a la casa, no permitía que socializara, tenía actividades y no me dejaba participar. (6)</p> |
| <p>Y eso también, este a mi prima pues le tenía dominada, a su señora, si ella decía algo más, ya le estaba caa, no te metas amor!, algo así, y hasta que un día, eso le conté a una de mis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>A mi prima la tenía dominada, le conté a una de mis compañeras, seguro ella avisó, para mi me parecía normal, avisaron a todas las mamás, porque era</p>                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>compañeras yyy, seguro pues ella aviso a todas las mamás, para mi parecía normal yyy, avisaron a todas las mamás, entonces dijeron: noo, a esta niña hay que llevarla al psicólogo, así, me llevaron, y yo estaba asustada pues, hasta que, como ya era muchos que me estaba controlando, no me dejaba hacer nada en verdad, eee ya era como un trauma, ujum, mmm y así. (7)</p> | <p>demasiado, no me dejaba hacer nada, sentía como un trauma. (7)</p>                                                                                                    |
| <p>Llegamos a denunciar, pero no era este, no era sobreee eee lo que me había hecho, ujum, era por muchas cosas más digamos, vivía como una empleada en esa casa, cosa que para mí lo tome normal pues debe ser porque me están haciendo estudiar, yo tengo que ayudar en la casa así, estaba muy pequeña también, no sabía, ujum. (8)</p>                                          | <p>Llegamos a denunciar, no sobre lo que me había hecho, sino, porque vivía como una empleada en esa casa, yo lo tomé normal porque me estaba haciendo estudiar. (8)</p> |
| <p>Aaa si, nosotros somos de la sierra, yyy desde que nació creo que, desde que mis hermanos nacieron mi papá siempre le pegaba a mi mamá. (9)</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Desde que nació creo, desde que mis hermanos nacieron mi papá le pegaba a mi mamá. (9)</p>                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mm no sabíaa pues, no, lo aja, lo tomaba como algo normal, no tenía conocimiento, nisiquiera sabía identificar que es la violencia digamos, para mí era solo digamos golpear, golpear osea lo que he visto lo de mi papá y de mi mamá, eso nomas pensé que era, que era la violencia, hoy en día ya sé que es. (10)</p> | <p>No sabía que era la violencia, para mí era algo normal, pensé que solo era golpear y nada más, lo he visto de mis papás, hoy en día ya sé que es. (10)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### CUADRO DE CONVERGENCIAS N° 8

| <p><b>Convergencias en el Discurso</b></p>                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Unidades de Significado Interpretada</b></p>                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A) No tenía conocimiento.</b><br/>           No tenía conocimiento que era violencia. (1)<br/>           No sabía que era la violencia, para mí era algo normal, pensé que solo era golpear y nada más, lo he visto de mis papás, hoy en día ya sé que es. (10)</p> | <p><b>A) No tenía conocimiento.</b><br/>           En su inocencia y poco conocimiento normalizaba toda actitud de su agresor.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>B) Reconoce y acepta la violencia.</b><br/>Yo pase la violencia sexual. (2)<br/>Lo que yo pase fue una violencia sexual, que no paso más tiempo. (3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>B) Reconoce y acepta la violencia.</b><br/>Violencia sexual.</p>                                                                                                                                |
| <p><b>C) Pensaba que todo era normal.</b><br/><br/>Yo viví con mi primo en Lima, me llevaron de Cusco, me trataban bien al comienzo y luego mi primo se pasó como un poco de confianza. Un día me enfermé y me hicieron quedar en casa porque me sentía medio borracha, no podía caminar. (4)<br/>Ellos tenían 2 hijitos, su esposa de mi primo los llevo al colegio y él se quedó cuidándome, me preparó caldo, yo estaba mirando la tele y me dijo échate, ahí me empezó a tocar, yo pensaba en ese tiempo era normal. (5)<br/>En eso que me estaba tocando me hablaba con confianza, preguntándome quien le gustaba en el colegio, yo le respondía si es un chico, me enviaba cartas, estaba en 2do año; cuando entre a 3ero me</p> | <p><b>C)Pensaba que todo era normal.</b><br/><br/>Describiendo en detalle los momentos de violencia vivido, no veía maldad en su agresor, porque es un familiar cercano y quien debía protegerla.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>prohibía que tuviera enamorado, iba del colegio a recoger a mis sobrinos y a la casa, no permitía que socializara, tenía actividades y no me dejaba participar. (6)</p> <p>A mi prima la tenía dominada, le conté a una de mis compañeras, seguro ella avisó, para mi me parecía normal, avisaron a todas las mamás, porque era demasiado, no me dejaba hacer nada, sentía como un trauma. (7)</p> |                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>D) Se denunció la explotación laboral.</b></p> <p>Llegamos a denunciar, no sobre lo que me había hecho, sino, porque vivía como una empleada en esa casa, yo lo tomé normal porque me estaba haciendo estudiar. (8)</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>D)Se denunció la explotación laboral.</b></p> <p>Era tan claro los signos de violencia sufridos, que fue detectado por las personas que, sí la querían proteger y ayudar a denunciar.</p> |
| <p><b>E) Creció en ambiente de violencia.</b></p> <p>Desde que nació creo, desde que mis hermanos nacieron mi papá le pegaba a mi mamá. (9)</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>E) Creció en ambiente de violencia.</b></p> <p>Cuando nació, ya era espectadora de violencia, formándola parte de su vida y siendo vulnerable ante estos hechos.</p>                      |

## **ANÁLISIS IDEOGRÁFICO**

### **DISCURSO N°8**

#### **BENGALÍ**

La entrevista con bengalí fue más fluida, ella sufrió desde muy pequeña la violencia de explotación laboral con las actividades del hogar, la coacción que el primo ejercía en ella y que ella tanto lo menciona detalladamente, el abuso sexual pues actualmente tiene 2 niños, no se profundiza ese tema, pero ella mencionó que fue abusada sexualmente.

Toda la información brindada a detalle indica que al ir muy pequeña a otra ciudad y estar a cargo de su primo, generó muchos problemas en ella. Primero por la gratitud que sentía al dejarla estudiar, apoyaba en las labores del hogar, hasta que le asignaron como una exigencia de su parte.

La esposa de su primo era una persona ausente en la vida de esta niña, quien aun viendo todas las actitudes de su esposo no podía hacer ninguna acción de apoyo hacia ella, no la defendía y callaba, por ser oprimida por su esposo.

Toda la actitud que tenía el primo, dándole confianza para que bengalí confíe en él, hizo que ella viera con normalidad que su primo se preocupara por saber de sus amigos, que no participara en las actividades del colegio, etc.; hasta que ella lo comenta con sus compañeros que si tienen conocimiento de lo que es violencia o generarles dudas en esa actitud adoptada por el primo. Ellos si le apoyaron y trataron de que se solucionara esos problemas existentes, siendo que así pudieron darse cuenta y denunciar para salvarla.

Actualmente con la ayuda del programa MAFI, la noto contenta, feliz con sus dos niños, una madre valiente y capaz de luchar por el bienestar de sus niños.

## **DISCURSO N° 9**

### **TÓRTOLA**

Buenas tardes, ¿Cuántos años tienes?

23

#### **¿Qué sentías cuando fuiste violentada?**

Eee, no fui violentada, nunca me han violentado, sí. (1)

#### **¿Qué es para ti, la violencia?**

Eee es cuando te agreden o que te tratan mal, sea ya agresión física o psicológica, y te insulten o te traten de humillar. (2)

#### **¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?**

¿Cómo?... En algún momento sí, cuando... yo recién me junte con mi pareja, yyy bueno yo quede embarazada antes de juntarme con mi pareja yyyy, él tenía su trabajo, el cual yo no trabajaba, entonces, económicamente si tuve problemas y que mmm... me han humillado prácticamente que no trabajo, y que yo mantengo la casa, y así. (3)

#### **En tú familia ¿Hubo violencia?**

Noo, en mi... con mis padres no nunca hubo violencia, ellos nunca han peleado, no, no saben, no, no, yo no crecí en eso, y cuando me pasó eso, a mí, para mí fue algo nuevo, mis papás, lo que es el dinero, manejaban

los dos, cuando mi papá llegaba del trabajo, con la plata el cobraba, porque cobraba, eh, eh, eh siempre le entregaba a mi mamá o ella los dos veían cómo hacer, que hacen la plata, en que cada el dinero, poner en destinar para para que comprar o en que en que en el ahorro, gasto, y cuando a mí me pasó eso, fue algo nuevo que a mí me choco muy fuerte la verdad en el principio yy ya y la primera vez pasó eso y la segunda ya no, converse con mi pareja no?, ya esas cosas no deben hace es hacer, porque, yo no trabajo sí, pero hago las cosas de la casa: cocino, lavo la ropa, en ese caso me voy a trabajar, y yo no hago esas cosas, y así , y me entendió, hoy en día no me reclama ya de eso, ya no me dice yo trabajo, yo mantengo la casa, ya no ya. (4)

#### **Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?**

¿En ese momento? no, es que no concebía, o no, no se no me poni, me ponía tan débil o simplemente ya a llorar y no, me callaba y no decía nada, en ese momento, yo estaba embarazada, yyy no simplemente me ponía a llorar nada más, y no le decía, no me, el me preguntaba ¿Por qué estas llorando? Te he escuchado llorando, no yo no estaba llorando, así yo le mentía, y ya luego ya, ya luego ya, lo que tuve a mi bebé y ya, ahí ya empezó no?, ya yo también le comente a mí, a mi hermana no?, sabes esto me está pasando así, no esas cosas no, no es así, no se permiten yo también fui mamá, y nunca me ha tratado así mi pareja, no debe de ser así, tienes que hablar, tú también no debes de gritar, o re así, reclamarle por reclamar deben conversar bien, sabes que, ya está bien, tu trabajas, yo también estoy en la casa, yo hago las cosas de la casa, pero tu trabajas, llevas la plata, y así hay que manejarlo los dos, o bien que no te reclame nada, pero nunca te haga faltar nada así. (5)

## CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

### DISCURSO N°9

#### TÓRTOLA

| Unidad de significado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reducción Fenomenológica                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No fui violentada, nunca me han violentado. (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No fui violentada, nunca me han violentado. (1)                                                                                                                                                            |
| ¿Cómo?... En algún momento si, cuando yo recién me junté con mi pareja, yyy bueno yo quedé embarazada antes de juntarme con mi pareja yyyy, él tenía su trabajo, el cual yo no trabajaba, entonces, económicamente si tuve problemas y que mmm... me han humillado prácticamente que no trabajo, y que yo mantengo la casa, y así. (3) | En algún momento sí, yo quedé embarazada, antes de juntarme con mi pareja, yo no trabajaba, él tenía su trabajo, me humillaba, como no trabajo y él mantiene la casa. (3)                                  |
| Noo, en mi con mis padres no nunca hubo violencia, ellos nunca han peleado, no, no saben, no, no, yo no crecien eso, y cuando me pasó eso, a mí, para mí fue algo nuevo, mis papás, lo que es el dinero, manejaban los dos, cuando mi papá llegaba del trabajo,                                                                        | Con mis padres nunca hubo violencia, ellos nunca han peleado, siempre había unidad con referencia al dinero, lo administraba mi mamá; cuando a mí me pasó me chocó fuerte, la primera vez paso, la segunda |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>con la plata el cobraba, porque cobraba, eh, eh, eh siempre le entregaba a mi mamá o ella los dos veían cómo hacer, que hacen la plata, en que cada el dinero, poner en destinar para para que comprar o en que en que en el ahorro, gasto, y cuando a mí me pasó eso, fue algo nuevo que a mí me chocó muy fuerte la verdad en el principio yy ya y la primera vez pasó eso y la segunda ya no, converse con mi pareja no?, ya esas cosas no deben hace es hacer, porque, yo no trabajo sí, pero hago las cosas de la casa: cocino, lavo la ropa, en ese caso me voy a trabajar, y yo no hago esas cosas, y así , y me entendió, hoy en día no me reclama ya de eso, ya no me dice yo trabajo, yo mantengo la casa, ya no ya. (4)</p> | <p>hablé con mi pareja y le puse en claro mi labor en casa y ahora ya no me reclama ni dice yo mantengo la casa. (4)</p>                                                                                     |
| <p>¿En ese momento? no, es que no concebía, o no, no se no me poni, me ponía tan débil o simplemente ya a llorar y no, me callaba y no decía nada, en ese momento, yo estaba embarazada, yyy no simplemente me</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>En ese momento no concebía lo que pasaba, simplemente lloraba, me callaba y no decía nada, en ese momento estaba embarazada, cuando tuve a mi hijo, ahí le dije lo que estaba pasando y hablamos. (5)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ponía a llorar nada más, y no le decía, no me, el me preguntaba ¿Por qué estas llorando? Te he escuchado llorando, no yo no estaba llorando, así yo le mentía, y ya luego ya, ya luego ya, lo que tuve a mi bebé y ya, ahí ya empezó no?, ya yo también le comente a mí, a mi hermana no?, sabes esto me está pasando así, no esas cosas no, no es así, no se permiten yo también fui mamá, y nunca me ha tratado así mi pareja, no debe de ser así, tienes que hablar, tú también no debes de gritar, o re así, reclamarle por reclamar deben conversar bien, sabes que, ya está bien, tu trabajas, yo también estoy en la casa, yo hago las cosas de la casa, pero tu trabajas, llevas la plata, y así hay que manejarlo los dos, o bien que no te reclame nada, pero nunca te haga faltar nada así. (5)</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### CUADRO DE CONVERGENCIAS N° 9

| <p><b>Convergencias en el<br/>Discurso</b></p> | <p><b>Unidades de Significado<br/>Interpretada</b></p> |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A) Humillaciones.</b><br/> En algún momento sí, yo quedé embarazada, antes de juntarme con mi pareja, yo no trabajaba, él tenía su trabajo, me humillaba, como no trabajo y él mantiene la casa. (3)</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>A) Humillaciones.</b><br/> En embarazo y humillada por sus limitaciones.</p>                                                                |
| <p><b>B) Comunicación entre parejas.</b><br/> Con mis padres nunca hubo violencia, ellos nunca han peleado, siempre había unidad con referencia al dinero, lo administraba mi mamá; cuando a mí me pasó me chocó fuerte, la primera vez paso, la segunda hablé con mi pareja y le puse en claro mi labor en casa y ahora ya no me reclama ni dice yo mantengo la casa. (4)</p> | <p><b>B) Comunicación entre pareja.</b><br/> Busco la solución mediante la comunicación.</p>                                                      |
| <p><b>C) Lo callaba</b><br/> En ese momento no concebía lo que pasaba, simplemente lloraba, me callaba y no decía nada, en ese momento estaba embarazada, cuando tuve a mi hijo, ahí le dije lo que estaba pasando y hablamos. (5)</p>                                                                                                                                         | <p><b>C)Lo callaba</b><br/> Guardó silencio por miedo a su embarazo, al tener a su bebé le hizo tomar más valor a solucionar sus diferencias.</p> |

## **ANÁLISIS IDEOGRÁFICO**

### **DISCURSO N°9**

#### **TÓRTOLA**

En esta entrevista vemos cuan atinada fue la actitud la Tórtola, quien en su embarazo estaba sensible por la situación que transcurría en la convivencia con su pareja, él pensaba con esa mentalidad antigua que el hombre trabaja y la mujer en casa, minimizando la labor que realiza, humillando a la pareja y tratando de menospreciar su labor.

Ella tomó a bien dialogar con su pareja y no discutir, lo que normalmente hacen todas las parejas ante un desacuerdo, tomó la decisión precisa en hacerle ver a su pareja que, aunque ella no trabajaba en un ambiente laboral fuera de casa, ella también realizaba una labor importante en el hogar, pidiendo respeto y valor como mujer.

### **DISCURSO N°10**

#### **FRAILECILLO**

Buenas tardes, ¿Cuántos años tienes?

Buenas tardes 26 años

#### **¿Qué sentías cuando fuiste violentada?**

Eh, eh, eh en realidad nunca me violentaron, porqueeee... e siempre me he sabido defender como, como persona, y nunca he dejado que me maltraten, porque siempre le, le he puesto en su lugar a mi pareja y sabe

cómo soy yo, y también he sabido decir no, paraaa que él también sepa eh, eh, eh que cosas puede eh, eh, eh que cosas puede hacer, que cosas no puede hacer y también sabe que derechos tengo yo. (1)

### **¿Qué es para ti, la violencia?**

Para mi violencia son grito, son maltratos psicológicos, físicos, y también una parte de violencia para mi sería maltrato financiero o económico como se le dice. (2)

### **¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?**

No. (3)

### **En tú familia ¿Hubo violencia?**

Eh, eh, ah... anteriormente si, lo que es hacia mi mamá eh, eh, eh incluso hasta hacia nosotros, pero cuando éramos pequeños, pero ahora, ahora no. Porque éramos niñas. (4)

Eh, eh, eh... no sabíamos mucho sobreee, sobre nuestros derechos, y también porqueee, porque mi mamá era muy sumisa y nos peee, osea cuando había alguna denuncia o algo nos decía que no hablemos, que nos callemos. (5)

### **Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?**

Sí, siempre hemos conversado, más que todo desde que asisto a este programa lo que es MAFI eh, eh tratamos de conversar y no de discutir o de hacer problemas. Cuando me junté si, pero no sufrí golpes o gritos fuertes, solo que él no me entendía y yo no le entendía. (6)

## CUADRO DE REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA

### DISCURSO N°10

#### FRAILECILLO

| Unidad de significado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Reducción Fenomenológica                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Eh, eh, eh en realidad nunca me violentaron, porqueeee e siempre me he sabido defender como, como persona, y nunca he dejado que me maltraten, porque siempre le, le he puesto en su lugar a mi pareja y sabe cómo soy yo, y también he sabido decir no, paraaa que él también sepa eee que cosas puede eh, eh, eh que cosas puede hacer, que cosas no puede hacer y también sabe que derechos tengo yo. (1)</p> | <p>Nunca me violentaron, siempre he sabido defenderme, nunca he dejado que me maltraten, LE HE PUESTO EN SU LUGAR A MI PAREJA; he sabido decir que cosas puede y no puede hacer, también sabe los derechos que tengo. (1)</p> |
| <p>Eea anteriormente si, lo que es hacia mi mamá, eh, eh, eh incluso hasta hacia nosotros, pero cuando éramos pequeños, pero ahora, ahora no. Porque éramos niñas. (4)</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Anteriormente si, el maltrato hacia mi mamá, incluso hacia nosotros porque éramos niñas. (4)</p>                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Eh, eh, eh no sabíamos mucho sobreee, sobre nuestros derechos, y también porqueee, porque mi mamá era muy sumisa y nos peee, osea cuando había alguna denuncia o algo nos decía que no hablemos, que nos callemos. (5)</p>                                                     | <p>No sabíamos nuestros derechos, mi mamá era muy sumisa, cuando había una denuncia ella nos decía que no habláramos. (5)</p>                 |
| <p>Sí, siempre hemos conversado, más que todo desde que asisto a este programa lo que es MAFI, ee tratamos de conversar y no de discutir o de hacer problemas. Cuando me junté si, pero no sufrí golpes o gritos fuertes, solo que él no me entendía y yo no le entendía. (6)</p> | <p>Siempre hemos conversado, desde que asisto a MAFI, tratamos de conversar y no discutir, cuando me junté con él no nos entendíamos. (6)</p> |

### CUADRO DE CONVERGENCIAS N° 10

| Convergencias en el Discurso                                                                                | Unidades de Significado Interpretada                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A) Le he puesto en su lugar.</b><br/>Nunca me violentaron, siempre he sabido defenderme, nunca he</p> | <p><b>A) Le he puesto en su lugar</b><br/>Hay una firmeza en saber defenderse haciendo un alto a ser</p> |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dejado que me maltraten, le he puesto en su lugar a mi pareja; he sabido decir que cosas puede y no puede hacer, también sabe los derechos que tengo. (1)</p>                        | <p>vulnerable ante la violencia, pero se percibe a la vez como una respuesta con violencia.</p>                       |
| <p><b>B) Creció en ambiente de violencia.</b><br/>Anteriormente si, el maltrato hacia mi mamá, incluso hacia nosotros porque éramos niñas. (4)</p>                                      | <p><b>B) Creció en ambiente de violencia.</b><br/>Creció ante la violencia física por parte de su padre.</p>          |
| <p><b>C) Sentía temor.</b><br/>No sabíamos nuestros derechos, mi mamá era muy sumisa, cuando había una denuncia ella nos decía que no habláramos. (5)</p>                               | <p><b>C) Sentía temor.</b><br/>Su mamá sembraba el temor en ellos, y pedía que se callaran para evitar problemas.</p> |
| <p><b>D) Comunicación entre parejas.</b><br/>Siempre hemos conversado, desde que asisto a MAFI, tratamos de conversar y no discutir, cuando me junté con él no nos entendíamos. (6)</p> | <p><b>D) Comunicación entre pareja.</b><br/>Antes no se comprendían, ahora están trabajando en ello.</p>              |

## **ANÁLISIS IDEOGRÁFICO**

### **DISCURSO N°10**

#### **FRAILECILLO**

En esta entrevista noto que Frailecillo tiene una actitud muy preventiva o a la defensiva, ya que, de muy pequeña vivía en un ambiente de violencia, adoptó ciertos patrones de defensa que no permitirán que ocurran los mismos hechos que han pasado; ella remarca que en la actualidad conoce sus derechos, por ello nadie va a poder lastimarla.

En la situación donde menciona “Le he puesto en su lugar a mi pareja, he sabido decir que cosas debe y no debe hacer”, me hace poner atención en “he sabido decir que debe y no debe”, hace pensar que es una actitud de opresión o que la violencia no va por el lado de su pareja sino por parte de ella. También menciona sobre su pareja “no hay violencia”, pero no se comprenden mutuamente, se puede decir que, hay o hubo alguna situación de violencia que en la actualidad el programa MAFI está trabajando para que mejore la relación entre ellos.

#### **4.2. ANÁLISIS NOMOTÉTICO**

Al realizar este cuadro buscamos encontrar la Convergencia (C), divergencia (D) e idiosincrasia (I) o particularidades de las unidades de significado, logrando como resultado obtener la estructura o final del fenómeno de experiencias vividas por las mujeres que pertenecen al

Programa Madres Adolescentes Fortalecidas e Integradas (MAFI) en la ciudad de Tacna.

Este análisis es una profunda reflexión sobre la estructura del fenómeno de estudio.

#### **4.3. PROCEDIMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ANÁLISIS NOMOTÉTICO**

Este cuadro brinda el análisis nomotético del fenómeno en estudio de una manera organizada.

Encontramos en la primera columna vertical los enunciados de las Unidades de Significados interpretados de las 10 entrevistas, las cuales han sido transcritas conforme a las convergencias, previa organización enumerada del 1 al 40. La siguiente columna vertical es asignada un (\*) que representa el origen de las unidades de significado interpretado.

De forma horizontal se encuentran enumeradas las entrevistas de I al X con números romanos respectivamente. En los cuadros inferiores se registrará las Convergencias “C”, divergencias “D” y las Idiosincrasias “I”; todas en mayúsculas y seguidas del número de unidad de significado.

Las columnas en blanco son signo de individuales. Esta presentación nos permitirá cruzar toda información y analizar las Convergencias y divergencias de las operaciones subjetivas que permiten develar el fenómeno de estudio.

**CUADRO DE ANÁLISIS NOMOTÉTICO**  
**Programa Madres Adolescentes Fortalecidas e Integradas**

| UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO                                                                                                                                                                      | *  | I  | II | III | IV | V  | VI | VII | VIII | IX | X |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|---|
| <b>A) LO CALLABA</b>                                                                                                                                                                                    |    |    |    |     |    |    |    |     |      |    |   |
| 1. Mi hijo es nuevo después que va creciendo no va ver que está bien, lo callaba porque estaba totalmente ciega, lo he dado todo por esa persona que siento que yo lo amo, pero solo quiero que cambie. | 1E | *  | C2 | C3  | C4 | C5 | C6 |     |      | C7 |   |
| 2. Mi hermana no me creyó, porque ella estaba bien enamorada de él, yo también no lo conté enseguida, sino lo conté después, porque pensé que, si lo contaba, mi hermana estaría triste y no bien.      | 2C | C1 | *  | C3  | C4 | C5 | C6 |     |      | C7 |   |
| 3. Por miedo a decir algo y luego arrepentirme.                                                                                                                                                         | 3D | C1 | C2 | *   | C4 | C5 | C6 |     |      | C7 |   |

|                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |  |  |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|----|--|
| 4. Por el apego que tuve hacia esa persona, me sentía sola, en ese momento no estaba junto a mi familia y pensaba que iba a cambiar.                                                                 | 4C | C1 | C2 | C3 | *  | C5 | C6 |  |  | C7 |  |
| 5. Yo callaba por el temor de no tener dinero como mantenerme, quizá en algún momento pensé que era amor.                                                                                            | 5E | C1 | C2 | C3 | C4 | *  | C6 |  |  | C7 |  |
| 6. Por miedo                                                                                                                                                                                         | 6B | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | *  |  |  | C7 |  |
| 7. En ese momento no concebía lo que pasaba, simplemente lloraba, me callaba y no decía nada, en ese momento estaba embarazada, cuando tuve a mi hijo, ahí le dije lo que estaba pasando y hablamos. | 9C | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |  |  | *  |  |

| UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO                                                                                                                     | *  | I | II | III | IV | V   | VI  | VII | VIII | IX | X |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|----|-----|-----|-----|------|----|---|
| <b>B) RECONOCE Y ACEPTA LA VIOLENCIA.</b>                                                                                                              |    |   |    |     |    |     |     |     |      |    |   |
| 8. Yo he sido violentada 2 veces, una vez porque una persona me quitó la virginidad y otra es mi cuñado, como tocamientos indebidos.                   | 2B |   | *  |     | C9 | C10 | C11 | C12 | C13  |    |   |
| 9. Un poco de humillación, un poco de agresión física.                                                                                                 | 4B |   | C8 |     | *  | C10 | C11 | C12 | C13  |    |   |
| 10. Yo creo que sufrí la violencia psicológica. Mi pareja estaba indiferente, no suele ayudarme, solo dice que trabaja y se siente cansado en la casa. | 5C |   | C8 |     | C9 | *   | C11 | C12 | C13  |    |   |
| 11. Yo sufrí la violencia psicológica, sus palabras me lastimaban emocionalmente.                                                                      | 6A |   | C8 |     | C9 | C10 | *   | C12 | C13  |    |   |

|                                                                                                                                                      |    |     |    |     |    |     |     |     |      |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|------|----|-----|
| 12. Yo vivía con mis tíos, mi tío me decía ¡Eres una burra, no sirves!, eso es para mí violencia psicológica.                                        | 7B |     | C8 |     | C9 | C10 | C11 | *   | C13  |    |     |
| 13. Lo que yo pase fue una violencia sexual, que no paso más tiempo.                                                                                 | 8B |     | C8 |     | C9 | C10 | C11 | C12 | *    |    |     |
| <b>UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO</b>                                                                                                            | *  | I   | II | III | IV | V   | VI  | VII | VIII | IX | X   |
| <b>C) CRECIO EN AMBIENTE DE VIOLENCIA</b>                                                                                                            |    |     |    |     |    |     |     |     |      |    |     |
| 14. Yo si he sufrido un tipo de violencia con sus familiares de Rubén, si he sufrido agresión, en Lima con mi mamá y papá, agresión física y verbal. | 1D | *   |    | C15 |    |     |     | C16 | C17  |    | C18 |
| 15. Mi papá le pegaba a mi mamá, hasta que mi mamá le puso un pare, eso fue cuando yo tenía 11 años.                                                 | 3C | C14 |    | *   |    |     |     | C16 | C17  |    | C18 |

|                                                                                                                                                  |     |     |    |     |    |     |    |     |      |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------|----|-----|
| 16. Cuando era niña mi papá le pegaba a mi mamá.                                                                                                 | 7D  | C14 |    | C15 |    |     |    | *   | C17  |    | C18 |
| 17. Desde que nací creo, desde que mis hermanos nacieron mi papá le pegaba a mi mamá.                                                            | 8E  | C14 |    | C15 |    |     |    | C16 | *    |    | C18 |
| 18. Anteriormente si, el maltrato hacia mi mamá, incluso hacia nosotros porque éramos niñas.                                                     | 10B | C14 |    | C15 |    |     |    | C16 | C17  |    | *   |
| <b>UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO</b>                                                                                                        | *   | I   | II | III | IV | V   | VI | VII | VIII | IX | X   |
| <b>D) SALIR DE LA OSCURIDAD</b>                                                                                                                  |     |     |    |     |    |     |    |     |      |    |     |
| 19. Estoy saliendo más adelante del fondo. Cuando mi pareja me quiere quitar a mi hijo, yo voy con todo, quiero todo lo mejor para mí y mi hijo. | 1C  | *   |    | C20 |    | C21 |    | C22 |      |    |     |
| 20. Pensaba en estar en diferente lugar, tratar de salir, no sabes                                                                               | 3A  | C19 |    | *   |    | C21 |    | C22 |      |    |     |

|                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |     |    |     |      |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------|----|---|
| cómo reaccionar ni que hacer ni que decir o seguir es frustrante.                                                                                  |    |     |    |     |    |     |    |     |      |    |   |
| 21. Dándome cuenta que no merecemos ser violentadas, si no vamos a poner un alto, siempre vamos a ser violentadas.                                 | 5B | C19 |    | C20 |    | *   |    | C22 |      |    |   |
| 22. Pensaba no debía existir, no debía estar acá, como tratar de cambiar en esa forma.                                                             | 7A | C19 |    | C20 |    | C21 |    | *   |      |    |   |
| <b>UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO</b>                                                                                                          | *  | I   | II | III | IV | V   | VI | VII | VIII | IX | X |
| <b>E) PENSABA QUE TODO ERA NORMAL</b>                                                                                                              |    |     |    |     |    |     |    |     |      |    |   |
| 23. Yo pensaba que estaba bien, no pensaba si estaba haciendo bien con mi hijo, ahora teniendo una psicóloga que me oriente, veo que no está bien. | 1A | *   |    |     |    |     |    | C24 | C25  |    |   |

|                                                                                                                                                       |    |     |    |     |    |   |    |     |      |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|---|----|-----|------|-----|---|
| 24. Yo pensaba que todo era normal, ahora como voy al psicólogo con mi hija, me doy cuenta que no debía aguantar ni callar.                           | 7E | C1  |    |     |    |   |    | *   | C5   |     |   |
| 25. Él se quedó cuidándome, me preparó caldo, yo estaba mirando la tele y me dijo échate, ahí me empezó a tocar, yo pensaba en ese tiempo era normal. | 8C | C1  |    |     |    |   |    | C24 | *    |     |   |
| <b>UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO</b>                                                                                                             | *  | I   | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX  | X |
| <b>F) HUMILLACIONES</b>                                                                                                                               |    |     |    |     |    |   |    |     |      |     |   |
| 26. Yo no quiero repetir los gritos, los insultos, las humillaciones.                                                                                 | 1B | *   |    | C27 |    |   |    |     |      | C28 |   |
| 27. Cuando estaba embarazada no me trataban bien, me ignoraban, molestaba con mi presencia, tan solo con mirarme.                                     | 3B | C26 |    | *   |    |   |    |     |      | C28 |   |

|                                                                                                                                                                           |    |     |    |     |     |     |    |     |      |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|------|----|-----|
| 28. En algún momento sí, yo quedé embarazada, antes de juntarme con mi pareja, yo no trabajaba, él tenía su trabajo, me humillaba, como no trabajo y él mantiene la casa. | 9A | C26 |    | C27 |     |     |    |     |      | *  |     |
| <b>UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO</b>                                                                                                                                 | *  | I   | II | II  | IV  | V   | VI | VII | VIII | IX | X   |
| <b>G) SENTÍA TEMOR.</b>                                                                                                                                                   |    |     |    |     |     |     |    |     |      |    |     |
| 29. Lo que sentía es un poco de temor, en su momento de furia, sentía que se le va a pasar y que volverá a ser normal, es un momento.                                     | 4A |     |    |     | *   | C30 |    | C31 |      |    | C32 |
| 30. Yo pensaba que tenía miedo de no poder hacer justicia, cuando tienes hijos pequeños tienes más timidez.                                                               | 5A |     |    |     | C29 | *   |    | C31 |      |    | C32 |

|                                                                                                                                                                                           |     |   |    |    |     |     |    |     |      |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|----|-----|-----|----|-----|------|----|-----|
| 31. Yo hasta ahora tengo ese temor de que me digan habla en público, anda pregunta una cosa, tengo miedo de que me vayan a gritar si pregunto.                                            | 7C  |   |    |    | C29 | C30 |    | *   |      |    | C32 |
| 32. No sabíamos nuestros derechos, mi mamá era muy sumisa, cuando había una denuncia ella nos decía que no hablaríamos.                                                                   | 10C |   |    |    | C29 | C30 |    | C31 |      |    | *   |
| <b>UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO</b>                                                                                                                                                 | *   | I | II | II | IV  | V   | VI | VII | VIII | IX | X   |
| <b>H) COMUNICACIÓN ENTRE PAREJAS.</b>                                                                                                                                                     |     |   |    |    |     |     |    |     |      |    |     |
| 33. Con mis padres nunca hubo violencia, ellos nunca han peleado, siempre había unidad con referencia al dinero, lo administraba mi mamá; cuando a mí me pasó me chocó fuerte, la primera | 9B  |   |    |    |     |     |    |     |      | *  | D34 |

|                                                                                                                                        |     |   |    |    |    |   |    |     |      |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|----|----|---|----|-----|------|-----|---|
| vez paso, la segunda hablé con mi pareja y le puse en claro mi labor en casa y ahora ya no me reclama ni dice yo mantengo la casa.     |     |   |    |    |    |   |    |     |      |     |   |
| 34. Siempre hemos conversado, desde que asisto a MAFI, tratamos de conversar y no discutir, cuando me junté con él no nos entendíamos. | 10D |   |    |    |    |   |    |     |      | D33 | * |
| <b>UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO</b>                                                                                              | *   | I | II | II | IV | V | VI | VII | VIII | IX  | X |
| <b>I) NO TENÍA CONOCIMIENTO.</b>                                                                                                       |     |   |    |    |    |   |    |     |      |     |   |
| 35. No tenía conocimiento que era violencia.                                                                                           | 8A  |   |    |    |    |   |    |     | I    |     |   |
| <b>UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO</b>                                                                                              | *   | I | II | II | IV | V | VI | VII | VIII | IX  | X |
| <b>J) MANIPULACIÓN</b>                                                                                                                 |     |   |    |    |    |   |    |     |      |     |   |

|                                                                                                                                    |    |   |    |    |    |   |    |     |      |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|----|---|----|-----|------|----|---|
| 36. Como yo trabajo con el apoyo de mi mamá, ella me dice que no puedo denunciar a mi cuñado porque es parte de la familia.        | 2D |   | I  |    |    |   |    |     |      |    |   |
| <b>UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO</b>                                                                                          | *  | I | II | II | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| <b>K) QUEDARSE SOLA</b>                                                                                                            |    |   |    |    |    |   |    |     |      |    |   |
| 37. Yo pensaba que no iba a tener apoyo de mi mamá, pensaba que me iba a quedar sola, como ahora estoy prácticamente un poco sola. | 2A |   | I  |    |    |   |    |     |      |    |   |
| <b>UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO</b>                                                                                          | *  | I | II | II | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| <b>L) ALZAR LA VOZ</b>                                                                                                             |    |   |    |    |    |   |    |     |      |    |   |
| 38. Yo decidí denunciar a mi pareja, para que también se haga responsable de sus hijos.                                            | 5D |   |    |    |    | I |    |     |      |    |   |

| <b>UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO</b>                                                                                                                                                                              | *   | I | II | II | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|----|----|---|----|-----|------|----|---|
| <b>M) LE HE PUESTO EN SU LUGAR.</b>                                                                                                                                                                                    |     |   |    |    |    |   |    |     |      |    |   |
| 39. Nunca me violentaron, siempre he sabido defenderme, nunca he dejado que me maltraten, le he puesto en su lugar a mi pareja; he sabido decir que cosas puede y no puede hacer, también sabe los derechos que tengo. | 10A |   |    |    |    |   |    |     |      |    | I |
| <b>UNIDAD DE SIGNIFICADO INTERPRETADO</b>                                                                                                                                                                              | *   | I | II | II | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| <b>N) SE DENUNCIÓ LA EXPLOTACIÓN LABORAL.</b>                                                                                                                                                                          |     |   |    |    |    |   |    |     |      |    |   |
| 40. Llegamos a denunciar, no sobre lo que me había hecho, sino, porque vivía como una empleada en esa casa, yo lo                                                                                                      | 8D  |   |    |    |    |   |    |     | I    |    |   |

|                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| tomé normal<br>porque me estaba<br>haciendo estudiar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Las madres del Programa MAFI que contaron su experiencia de vida, todo aquel sufrimiento que ocultó el silencio, no teniendo el apoyo necesario en su debido momento; en la actualidad sabemos que el programa las integró y busca lograr los objetivos trazados para cada madre, ayudándolas a superar todo aquello vivido y generando el vínculo con su bebé.

Podemos resaltar la forma de expresarse de cada una, siendo evaluado a través del análisis nomotético que establecen los discursos plasmados en este trabajo, caracterizándose por las convergencias obtenidas, junto a Divergencias e Idiosincrasias de los distintos cuadros obtenidos. De tal manera obtenemos las categorías que determinan la comprensión del fenómeno.

Las categorías obtenidas son las siguientes:

- a. Lo callaba
- b. Reconoce y acepta la violencia.
- c. Creció en ambientes de violencia.
- d. Salir de la oscuridad.
- e. Pensaba que todo era normal.
- f. Humillaciones
- g. Sentir temor
- h. Comunicación entre parejas.
- i. No tenía conocimiento.
- j. Manipulación
- k. Quedarse sola.
- l. Alzar la voz.

m. Le he puesto en su lugar.

n. Se denunció la explotación laboral.

#### **4.4. Análisis y Discusión**

La profesión de enfermería es una carrera cuya principal función es el cuidado de la salud, es multidisciplinar que interviene en muchas de las etapas de la vida del ser humano como ser holístico y multifacético. No solo se preocupa por tratar enfermedades y síntomas físicos, también considera el bienestar emocional, social y psicológico del paciente.

Por lo tanto, se debe resaltar la capacidad que tiene la enfermera (o) para establecer una conexión con los pacientes y sus familiares, con el fin de promocionar un cuidado compasivo durante su labor.

La categoría encontrada en la investigación **A. Lo callaba**: se observa en la unidad de significado A, que agrupa las convergencias de las unidades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 (Discursos I, II, III, IV, V, VI, IX). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“Mi hijo es nuevo después que va creciendo no va ver que está bien, lo callaba porque estaba totalmente ciega, lo he dado todo por esa persona que siento que yo lo amo, pero solo quiero que cambie.”

En esta categoría: Lo callaba, la madre nos expresa que el silencio que guardaba, en soportar la violencia, lo hacía por su bebé, pero también porque creía sentir amor por su pareja y esperaba un cambio por parte de él. Todas las demás lo expresan claramente llamándolo miedo, ella también se calla por miedo, por miedo a que él lastime sobre todo a su bebé.

Roca A., Trabajo de investigación sobre la violencia de género. Se enmarca al análisis de la violencia psicológica en relaciones de pareja, porque es esta forma de violencia, la que más alta incidencia tiene en el distrito de San Miguel” y “se manifiesta con insultos, humillaciones burlas etc., con el propósito de infundir miedo y lograr controlar a la mujer vulnerando sus derechos, las secuelas o efectos negativos que ocasiona en la víctima, pueden llegar a ser mucho más graves que los provocados por la violencia física.

La teorista Peplau, Tienen en común el concepto de comunicación como un proceso recíproco que se da en las situaciones de encuentro o desencuentro por los que se comunican pensamientos, sentimientos y actitudes, y se comparten las subjetividades, lo que permite ver el cuidado como una labor humanitaria que facilita el crecimiento de cada uno en un proceso que difiere en cada caso.

La categoría encontrada en la investigación **B. Reconoce y acepta la violencia**: se observa en la unidad de significado B, que agrupa las convergencias de las unidades 8, 9, 10, 11, 12 y 13 (Discursos II, IV, V, VI, VII, VIII). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“Yo he sido violentada 2 veces, una vez porque una persona me quitó la virginidad y otra es mi cuñado, como tocamientos indebidos”

En esta categoría: Reconoce y acepta la violencia, podemos apreciar que la madre expresa esta situación tan fuerte, de manera que se vea tan fríamente o comprender que ya asimiló la situación y acepta esa realidad, con el fin de mirar hacia adelante y mejorar como persona y amar al bebé porque es parte de ella.

Incacutipa C. con referencia a su trabajo muestra que la forma de resolver conflictos con la pareja es la violencia física (48%). La forma de resolución de conflicto a través de los golpes y humillaciones, la diferencia de roles y parte de la formación o crianza de las mujeres, son factores relacionados a la violencia de género.

Portales S. nos dice: que el pensamiento de estas mujeres, con quienes ella trabajó esta investigación, se desarrolló de manera que la violencia de pareja y la falta de una solución mediante el entendimiento con su agresor ejercen una presión sobre ella para aceptar los roles de género machista.

La teorista Peplau según su modelo, nos indica que debemos actuar en lugar de la otra persona o paciente, actuar orientándole, actuar manteniendo y mejorando su estado físico y psíquico, actuar mediante instrucción, etc.

La categoría encontrada en la investigación **C. Creció en ambiente de violencia**: se observa en la unidad de significado C, que agrupa las convergencias de las unidades 14, 15, 16, 17 y 18 (Discursos I, III, IV, VII, VIII, X). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“Desde que nací creo, desde que mis hermanos nacieron mi papá le pegaba a mi mamá”

En esta categoría: Creció en ambiente de violencia, todas expresan haber vivido desde pequeñas en un ambiente de violencia con sus padres, pero esta pequeña estrofa es impactante por el hecho que ella normaliza o es algo común en su realidad la violencia física, siempre lo ha visto.

Torres Q., nos plantea que en varios estudios se han encontrado diversos factores de riesgo para sufrir violencia doméstica: mujeres de edades mayores, las que presenciaron a sus padres golpear a sus madres durante la infancia, tener un nivel educativo inferior, tener hijos, no tener independencia financiera, un segundo matrimonio, entre otros.

En enfermería, Peplau, nos dice que el objetivo común incentiva el proceso terapéutico en el enfermero y paciente, se respetan como individuos, ambos aprendiendo y creciendo a partir de la interacción. Un individuo aprende cuando él o ella selecciona estímulos en el entorno y luego reacciona a estos estímulos.

De acuerdo con Husserl, “toda experiencia que alcance una reflexión tiene una esencia única, identificable, un contenido que puede ser considerado en su singularidad”. Se basa en el análisis de las experiencias de vida del individuo en relación con un evento.

La categoría encontrada en la investigación **D. Salir de la oscuridad**: se observa en la unidad de significado D, que agrupa las convergencias de las unidades 19, 20, 21 y 22 (Discursos I, III, V, VII). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“Pensaba no debía existir, no debía estar acá, como tratar de cambiar en esa forma”

En esta categoría: Salir de la oscuridad, podemos observar en la frase resaltada, la intensidad de daño que le han causado, para expresar ese deseo de no existir, no querer seguir en esa oscuridad, cambiar, salir de ahí.

Falla F., la conclusión a la que se llega es que las medidas de protección se demoran porque no se cumplen en los plazos establecidos 24 y 48 horas contraviniendo la propia norma en agravio de las mujeres y grupo familiar por parte del agresor.

Ulloa E. y Flores M., los caminos de las mujeres que rompieron el silencio. Analizar las acciones emprendidas y la ruta crítica seguida por las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar; así como la percepción de

las prestatarias de servicio en relación a las respuestas brindadas a las mujeres que buscan atención y solución a sus problemas de violencia.

Peplau, considera que la relación establecida es recíproca, por lo que las acciones de enfermería no son sólo en, para y hacia el paciente, sino con él, e implica respeto, desarrollo y aprendizaje.

La categoría encontrada en la investigación **E. Pensaba que todo era normal**: se observa en la unidad de significado E, que agrupa las convergencias de las unidades 23, 24 y 25 (Discursos I, VII, VIII). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“Él se quedó cuidándome, me preparó caldo, yo estaba mirando la tele y me dijo échate, ahí me empezó a tocar, yo pensaba en ese tiempo era normal”

En esta categoría: Pensaba que todo era normal, vemos cuanta inocencia hay en la madre, que por falta de conocimiento no ve maldad en la acción de ese individuo, ella menciona que para ella era normal en ese tiempo, ya que ahora tiene conocimiento de los tipos de violencias que existen y de que se tratan, sabiendo que acciones debe tomar en cada caso.

Portales S. indica que, para evitar la violencia física, la mujer se vuelve dependencia psicológica al sistema de comportamientos derivados de estos roles.

Falla F., desarrolla en su trabajo la violencia contra la mujer y la autoestima de las madres menores de edad, como resultados viene siendo el nivel de significancia 0,05; la violencia contra la mujer tiene relación significativa con la autoestima con un Rho de 0,814 lo cual indica una correlatividad positiva fuerte.

Peplau en la enfermería psicodinámica indica que es ser capaz de entender la propia conducta para ayudar a otras personas a identificar cuáles son sus dificultades y aplicar los principios sobre las relaciones humanas a los problemas que surgen en cualquier nivel de experiencia.

La categoría encontrada en la investigación **F. Humillaciones**: se observa en la unidad de significado F, que agrupa las convergencias de las unidades 26, 27 y 28 (Discursos I, II, IX). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“En algún momento sí, yo quedé embarazada, antes de juntarme con mi pareja, yo no trabajaba, él tenía su trabajo, me humillaba como no trabajo y él mantiene la casa”

En esta categoría: Humillaciones, vemos que la persona es vulnerable en el estado en que se encuentra, sensible y susceptible ante cualquier expresión brusca que pueda recibir, más sin embargo ella lo expresa claramente diciendo que la humillaba, la clara actitud machista quien dice, yo mantengo la casa, por eso yo mando; por eso las parejas tienden a ser sometidas y humilladas.

García R. y Castro C. plasman en su trabajo de investigación que la cultura juega un papel importante en la violencia contra la mujer ya que es ella la que da origen, valida e incluso perpetua este tipo de actos, ya que es ella la que sustenta patrones y prácticas donde el hombre subyuga a la mujer, resultando de estas la desigualdad de género.

Delmar C. en su trabajo doctoral nos indica que las causas por las cuales existe un índice de violencia contra la mujer son por factores económicos, educación y concienciación insuficientes.

Peplau define a la Enfermería Psicodinámica como aquella que es capaz de entender la propia conducta para ayudar a otras personas a identificar cuáles son las dificultades y aplicar los principios sobre las relaciones humanas a los problemas que surgen en cualquier nivel de experiencia. El objetivo de su modelo de Enfermería es ayudar al paciente y al grupo comunitario a conseguir la salud de forma que enfermera y paciente alcancen el mayor grado de desarrollo personal.

La categoría encontrada en la investigación **G. Sentir temor**: se observa en la unidad de significado G, que agrupa las convergencias de las unidades 29, 30, 31 y 32 (Discursos IV, V, VII, X). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“Yo hasta ahora tengo ese temor de que me digan habla en público, anda pregunta una cosa, tengo miedo de que me vayan a gritar si pregunto”

En esta categoría: Sentía temor, son los resultados de la violencia sufrida, guardar las heridas emocionales en el interior, causa represiones y dificultad para interactuar con los demás, como expresa claramente ella, el temor a ser atacada con gritos y humillaciones.

Torres Q., los factores de riesgo en la zona fueron, el haber visto alguna vez a su padre golpear a su madre, tener de 10 a más años de relación de pareja, tener algún comportamiento de controlador marital y que la pareja consume alcohol algunas veces y con mucha frecuencia, fueron factores de riesgo asociados a la violencia doméstica.

Peplau nos indica que el apoyar el desarrollo de la personalidad hacia la madurez es una función de enfermería y de la formación en este campo. Sus profesionales aplican principios y métodos que orientan el proceso hacia la resolución de problemas interpersonales.

La fenomenología, en este contexto, es necesario considerar tanto un mundo externo que le da significado al fenómeno, como un mundo interno que revela cómo se percibe la experiencia en su conjunto y desde la perspectiva del individuo que la vive.

La categoría encontrada en la investigación **H. Comunicación entre parejas**: se observa en la unidad de significado A, que agrupa las divergencias de las unidades 33 y 34 (Discursos IX, X). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“Con mis padres nunca hubo violencia, ellos nunca han peleado, siempre había con referencia al dinero, lo administraba mi mamá; cuando a mí me pasó me chocó fuerte, la primera vez pasó, la segunda hablé con mi pareja y le puse en claro mi labor en casa y ahora ya no me reclama ni dice yo mantengo la casa”

En esta categoría: Comunicación entre parejas, la madre nos expresa que en su familia no hubo violencia, no vio que sus padres tuvieran desacuerdos que los llevara a una violencia física, resalta la parte de administrar el dinero, donde ella tuvo problemas, ella callaba ante su realidad por no afectar la relación con su pareja, no dejando pasar una segunda oportunidad para la violencia, ella busca el diálogo, como medio de escapatoria ante esa realidad, viendo los buenos resultados que hallo, ahora está más tranquila por las buenas decisiones que tomó.

Araujo P., Violencia psicológica entre parejas y el derecho de la mujer. Se enmarca al análisis de la violencia psicológica en relaciones de pareja, porque es esta forma de violencia, la que más alta incidencia tiene en el distrito de San Miguel” y “se manifiesta con insultos, humillaciones burlas etc., con el propósito de infundir miedo y lograr controlar a la mujer vulnerando sus derechos, las secuelas o efectos negativos que ocasiona en la víctima, pueden llegar a ser mucho más graves que los provocados por la violencia física.

La teórica de Enfermería Peplau, nos dice que no basta visualizar al paciente desde una mirada anatómica funcional, sino personal, social y espiritual, es decir holística.

La categoría encontrada en la investigación I. **No tenía conocimiento:** se observa en la unidad de significado I, que es la idiosincrasia en la unidad 35 (Discurso VIII). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“No tenía conocimiento que era violencia”

En esta categoría: No tenía conocimiento, solo una madre lo expresa con certitud, ella indica que en ese momento solo sabía que era violencia física, que esa era la única violencia; lo que le pasaba en ese momento pensó que era normal, entre su inocencia por ser muy pequeña y su falta de conocimiento hizo que fuera víctima de ese individuo.

Vargas H., La violencia contra la mujer infligida por su pareja tendría un impacto que va más allá de la mujer maltratada, que trasciende a un entorno familiar en su conjunto y por lo tanto sugeriría un efecto transgeneracional.

Peplau, se refiere a la relación entre una persona con necesidad de ayuda y una enfermera formada adecuadamente para reconocer sus necesidades e intervenir según sea necesario.

La categoría encontrada en la investigación J. **Manipulación:** se observa en la unidad de significado J, que es la idiosincrasia en la unidad

36 (Discurso II). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“Como yo trabajo con el apoyo de mi mamá, ella me dice que no puedo denunciar a mi cuñado porque es parte de la familia”

En esta categoría: Manipulación, vemos que la opresora es su propia madre, que posiblemente guarde el miedo de ser desamparada por la pareja de su hija y trata de infundir ese temor o esa inseguridad a su otra hija, quien es víctima de violencia y no tiene conocimiento de sus derechos, no tiene el apoyo de nadie más y prácticamente está sola.

Violencia contra la mujer, en el distrito Santiago de Surco, Lima - Perú. En nuestro país, aún persiste la idea de que es la violencia el único método para someterse y ejercer control sobre la vida de la mujer, y es una realidad que demanda respuestas firmes por parte del Estado, la sociedad y los operadores de justicia a fin de salvaguardar la integridad y dignidad de las mujeres victimadas.

La teorista Peplau en el rol de asesoramiento, establece que se ayuda al paciente a entender lo que le está ocurriendo.

La categoría encontrada en la investigación K. **Quedarse sola:** se observa en la unidad de significado K, que es la idiosincrasia en la unidad 37 (Discurso II). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“Yo pensaba que no iba a tener apoyo de mi mamá, pensaba que me iba a quedar sola, como ahora estoy prácticamente un poco sola”

En esta categoría: Quedarse sola, la madre expresa ese temor de la soledad, el apoyo de su madre; todos deseamos que el ser que nos ha dado la vida nos ame y cuide incondicionalmente, pero, en esta ocasión no se ve ese deseo cumplido, ya que la mamá con su autoridad tiene sometida a una realidad desagradable a su hija.

Delmar C., en su tesis doctoral nos muestra en los resultados que, las causas por los cuales existe un alto índice de violencia contra la mujer son los efectos del alcohol, abuso de sustancias, problemas de salud mental. (Provincia de Alto Amazonas – Perú – 2021)

Martínez Q. y Lucía W., Romper el silencio de una violencia de género cotidiana. La violencia se encuentra dirigida hacia una población vulnerable basada en el género y tiene como fundamento el desequilibrio de poder, cuya base es una sociedad patriarcal que posee un sistema de valores y de creencias que modelan relaciones espacio - temporales no equitativas entre hombres y mujeres.

La teorista Peplau, En la perspectiva unitaria-transformativa, el ser humano es más que y diferente a la suma de las partes y se reconoce a través de patrones de comportamiento.

La categoría encontrada en la investigación L. **Alzar la voz:** se observa en la unidad de significado L, que es la idiosincrasia en la unidad

38 (Discurso V). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“Yo decidí denunciar a mi pareja, para que también se haga responsable de sus hijos.”

En esta categoría: Alzar la voz, la madre nos expresa que decide denunciar, después de una orientación y ayuda profesional, toma conciencia de las acciones que debe realizar para su bienestar y la de su bebé, ella estuvo vulnerable por su embarazo, por ello guardaba todo aquello que le afectaba, hasta que tubo al bebé y se hizo más fuerte por la misma circunstancia de defenderlo.

Vargas H., los resultados que obtuvo en su trabajo de investigación fue que los adolescentes cuyas madres habían sido víctimas de violencia por parte de su pareja, presentaron puntajes menores en las escalas de calidad de vida, satisfacción personal, autoestima, satisfacción con la vida, autoeficacia, resiliencia y mayor prevalencia de conductas suicidas, episodios depresivos y fobia social, de acuerdo con el análisis bivariado y multivariados realizados. La violencia contra la mujer infligida por su pareja tendría un impacto que va más allá de la mujer maltratada, que trasciende a un entorno familiar en su conjunto y por lo tanto sugeriría un efecto transgeneracional.

Peplau, sobre el entramado social, puede decirse que el proceso de globalización ha desencadenado en un choque de valores entre la cultura empresarial de las instituciones sanitarias y las instancias sociopolíticas.

La categoría encontrada en la investigación M. **Le he puesto en su lugar:** se observa en la unidad de significado M, que es la idiosincrasia en la unidad 39 (Discurso X). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“Nunca me violentaron, siempre he sabido defenderme, nunca he dejado que me maltraten, le he puesto en su lugar a mi pareja; he sabido decir que cosas puede y no puede hacer, también sabe los derechos que tengo”

En esta categoría: Le he puesto en su lugar, aquí la madre nos expresa fuertemente que hace valer sus derechos ante su pareja, que ella no será jamás vulnerada, tiene sometida a su pareja pues le dice que debe y no debe hacer, se deduce que la violencia proviene de ella hacia su pareja según lo que ella expresa, pero lo importante es que en el programa MAFI hay un apoyo de parte de los profesionales competes.

Sánchez S., Estudio longitudinal del impacto de la violencia de pareja sobre la salud física y el sistema inmunes de las mujeres. Las mujeres pueden agredir a sus parejas masculinas y también se dan actos de violencia en parejas del mismo sexo, la violencia de pareja es experimentada por las mujeres en una proporción abrumadora, siendo el agresor el hombre.

La teoría de la fenomenología es un método no es nunca un simple instrumento fabricado para explorar un dominio cualquiera de lo real. No basta con hacerse una idea puramente formal y universalmente válida de

la esencia de la verdad para determinar los medios que nos permitirán descubrirla en las distintas esferas del ser. Para acceder a los dominios del ser, tal es al menos el punto de vista de nuestro autor. Es necesario tener una visión anticipada del «sentido» del ser que se aborda.

La categoría encontrada en la investigación N. **Se denunció la explotación laboral:** se observa en la unidad de significado N, que es la idiosincrasia en la unidad 40 (Discurso VIII). En estas categorías encontradas podemos resaltar la siguiente unidad:

“Llegamos a denunciar no sobre lo que me había hecho, sino porque vivía como una empleada en esa casa, yo lo tomé normal porque me estaba haciendo estudiar”

En esta categoría: Se denunció la explotación laboral, la madre expresa que sus compañeras les avisaron a sus mamás que ella vivía cierta situación muy extraña, las mamás dándose cuenta detectaron explotación en el hogar y denunciaron, ella no tenía conocimiento de lo que estaba sufriendo, pero gracias a la rápida intervención de las madres, ella ha podido obtener el conocimiento de la situación que estaba viviendo y ser rescatada de esa realidad.

Huamani Ll., independientemente de que la violencia contra la mujer esté tipificada como delito, las leyes y normas deben garantizar la protección, prevención, apoyo y empoderamiento de la víctima, así como los mecanismos para su ejecución eficaz.

Peplau en la fase de identificación comienza cuando el paciente trabaja de manera interdependiente con la enfermera, manifiesta sus sentimientos y comienza a sentirse más seguro.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1. CONCLUSIONES

Al finalizar el análisis de esta investigación hemos llegado a las siguientes conclusiones:

- a. Las madres entrevistadas del programa MAFI, han compartido la experiencia de vida que les hizo ver la realidad dura de la vida, pero que no han permitido que eso las hunda, sino que se han dado una segunda oportunidad y van trabajando en su bienestar y el de sus hijos.
- b. La categoría sobre Lo callaba, se obtienen siete unidades con mayor convergencia, resaltando que callaba porque estaba ciega de amor por esa persona, con el deseo que cambie, soporta la violencia, pero, ante todo está su hijo, quien la ayuda a recapacitar y busca el bienestar de este.
- c. La categoría sobre Reconoce y acepta la violencia, se obtiene seis unidades con mayores convergencias, resaltando la violencia sufrida por parte de su familiar, dónde la mamá de la entrevistada pide no denuncie, ella por falta de conocimiento no sabe cómo actuar, pero reconoce la violencia que ha sufrido.
- d. La categoría sobre Creció en ambiente de violencia, se obtiene cinco unidades con mayores convergencias, resaltando la madre que expresa, que desde que nació vivió en violencia por parte de su papá a su mamá, la mayoría coincide en lo mismo, que el patrón recibido desde pequeña, se repite nuevamente, pero en su propia vida.
- e. La categoría sobre Salir de la oscuridad, se obtiene cuatro unidades con mayores convergencias, resaltando la expresión “Pensaba que no

debía existir, como tratar de cambiar en esa forma”, hay muchas expresiones que muestran el deseo de terminar con ese dolor que sufren diariamente, hasta que encontraron el apoyo que les ayudó a lograr ese deseo y así volver a sonreír.

- f. La categoría sobre Sentía temor, se obtiene cuatro unidades con mayores convergencias, resaltando el temor que sienten por ser vulnerables ante la situación, unas por el embarazo, otras por no contar con los medios económicos y otras por no tener conocimiento de sus derechos.
- g. La categoría sobre Pensaba que todo era normal, se obtiene tres unidades con mayores convergencias, resaltando el no saber diferenciar en el cariño de familia y el deseo de hacer actos repudiables, el abuso de autoridad, el desconocimiento de los derechos y la inocencia de ellas, todo ello lleva a que sean vulnerables ante las amenazas de violencia de cualquier índole.
- h. La categoría sobre Humillaciones, se obtiene tres unidades con mayores convergencias, resaltando el machismo que algunos hombres aun practican, por el simple hecho que ellos trabajan y llevan el sustento a la casa, no valoran lo que sus parejas hacen en casa, pensando que la casa no demanda mucha labor y más agotador que no desmerece el valor que tiene.

## 5.2. RECOMENDACIONES

En base a lo que hemos encontrado en esta investigación puedo señalar las siguientes recomendaciones:

- a. De la misma manera que las madres del programa MAFI, se debe promocionar la atención integral para que las madres violentadas acudan al profesional especializado en salud mental, teniendo una atención integral y sean apoyadas para mejorar en su estado de vida, solucionando los daños que deja la violencia recibida.
- b. Según la población estudiada nos da indicios que las personas foráneas que radican en la ciudad no han obtenido la información adecuada sobre la violencia por distintas falencias que lo impiden, por esa razón serían un centro de estudio más profundo para combatir la violencia.
- c. Las mujeres no deben permitir que sus parejas o personas de su entorno las violenten, deben poner un alto desde el comienzo para no ser víctimas constantes de la misma.
- d. Las madres deben tener presente que son el ejemplo de sus hijos, por esta razón no deben permitir actos de violencia en su hogar y si existe tal realidad tomar la valentía de erradicarla, para no seguir siendo víctima.
- e. Se recomienda a la población que cuando vea o escuche peleas en la calle o cercanas donde implique violencia siendo reincidentes, llame a la Línea 100 o se contacten con el Chat 100, profesionales actuarán rápidamente para el auxilio de las personas violentadas.
- f. La población debe tener conocimiento de estas entidades para siempre tener un apoyo con que contar, cuando se encuentre una situación parecida.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OPS, Violencia contra la mujer [Internet]. OPS.org. [citado el 10 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>.
2. Flores P., Palencia E., Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes de 13 a 19 años; bajo el enfoque del cuidado humano. Prohominum [Internet]. 2023 [citado el 13 de junio de 2024];5(4):31–41. Disponible en: [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2665-01692023000400025](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2665-01692023000400025).
3. Bacanera I., Gonzalez M., Pérez A., Observatorio de violencia contra la mujer, Informe anual 2021. disponible en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ovcmsalta.gob.ar/wp-content/uploads/2023/10/INFORME-2021-%E2%80%93Resumen-Ejecutivo.pdf>
4. Llona B., Rojas S., Huamán E., Luján V., Mayta L., La violencia psicológica en parejas durante el confinamiento por COVID-19: Impacto en la salud mental de mujeres que asisten a La Casa de la Mujer (Pueblo Libre). Mujer y Políticas Públicas [Internet]. 2024;2(2):255–75. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.31381/mpp.v2i2.6224>.
5. Rumay N.; Tesis para obtener el grado académico de Maestra de Derecho Penal y Procesal Penal, Eficacia del informe psicológico del centro emergencia mujer para acreditar la violencia psicológica, en el distrito de Huamachuco. disponible en: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/132594/Rumay\\_AN\\_P-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/132594/Rumay_AN_P-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
6. Soto G. Alerta por violencia contra la mujer: se reportaron 33 feminicidios y 40 tentativas en los dos primeros meses del 2024 [Internet]. infobae. 2024 [citado el 13 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.infobae.com/peru/2024/03/20/alerta-por-violencia-contra-la-mujer-se-reportaron-33-feminicidios-y-40-tentativas-en-los-dos-primeros-meses-del-2024/>

7. Fernández J., Título Profesional “Género y violencia: El caso de la violencia de género en contra de la mujer en el transporte público de la Ciudad de México.
8. Inclan I., Título Profesional “Violencia Intrafamiliar” (Tabasco-México).
9. Mantilla C., Título Maestría “Violencia intrafamiliar contra las mujeres durante la pandemia de la COVID-19 y respuesta de la Junta Cantonal de Protección de Derechos de la Niñez y Adolescencia del cantón Tena”
10. Vargas H., Tesis Doctoral “Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental del adolescente en el Perú”.
11. Huamaní Ll., Título Profesional: “Eficacia de las medidas de protección y la violencia contra la mujer en el distrito fiscal de Tacna, durante la pandemia del covid-19, en el 2020”
12. Falla F., Título Profesional “Violencia contra la mujer y su relación con la autoestima de las madres menores de edad del distrito de Callería - 2022”
13. Delmar C., Título Doctoral: “Alto índice de violencia contra la mujer en la Provincia de Alto Amazonas 2021–2022” (Perú).
14. Torres Q., Título Profesional “Factores de riesgo asociados a la violencia doméstica en mujeres de la ciudad de Tacna: Un análisis de la ENDES 2022”
15. García R. y Castro C., Título profesional “Violencia contra la mujer y su impacto en la organización familiar en el Pueblo Joven Independencia-Alto Selva Alegre, 2019”.
16. Incacutipa C., Título Profesional “Factores individuales y socioculturales y su relación con la actitud frente a la violencia en las mujeres de 20 a 59 años que acuden al C.S. San Francisco, 2017.
17. Portales S., Título Profesional, “Soy esclava de la violencia doméstica, Tacna 2019.

18. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. UAEH, Edmund Husserl en la fenomenología [Internet]. Edu.mx. [citado el 13 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n7/m9.html>.
19. Ministerio de Salud [Internet]. Gob.pe. [citado el 1 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/1113555-649-2020-minsa>.
20. Plataforma del Estado Peruano PpR Familia: [Internet]. Gob.pe. [citado el 1 de noviembre de 2024]. Disponible en: [https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/pprfamilia/s\\_pprfamilia/as\\_pprfam/as\\_normas/as\\_normas\\_juri\\_nac/as\\_norma\\_nacional?WCM\\_PI=1&WCM\\_Page.8602c10048781bfa9f489f50d8336ffa=7](https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/pprfamilia/s_pprfamilia/as_pprfam/as_normas/as_normas_juri_nac/as_norma_nacional?WCM_PI=1&WCM_Page.8602c10048781bfa9f489f50d8336ffa=7)
21. Xunta de Galicia, Consellería de Política social e igualdade Mujeres en Galicia, ¿Qué es la violencia de género? [Internet]. Xunta.gal. [citado el 1 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://igualdade.xunta.gal/es/content/que-es-la-violencia-de-genero>.
22. (S/f). RAE.es. Recuperado el 27 de febrero de 2025, de <https://dle.rae.es/humillar>
23. El peruano, “Instituciones públicas deberán designar su oficial para la igualdad” [Internet]. Elperuano.pe. [citado el 13 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.elperuano.pe/noticia/232557-instituciones-publicas-deberan-designar-su-oficial-para-la-igualdad>.
24. Arredondo P., Siles J., Tecnología y Humanización de los Cuidados: Una mirada desde la Teoría de las Relaciones Interpersonales. *Index de Enfermería* [Internet]. 2009 [citado el 1 de noviembre de 2024];18(1):32–6. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962009000100007](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962009000100007).
25. Grassi V., Broering F., Gessner R., Regina M. Artículo Original: Violencia Física, Sexual y Psicológica según el Análisis conceptual evolutivo de Rodgers. Disponible en: chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.scielo.br/j/cenf/a/STNWW4WxQmyMsDcqcqcsTFqfw/?format=pdf&lang=es.

26. Campus G., Violencia Económica [Internet]. Inmujeres. [citado el 2 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/violencia-economica>.
27. Abdala N. El silencio como abuso emocional para lastimar y ejercer violencia [Internet]. Clarín. 2023 [citado el 2 de noviembre de 2024]. Disponible en: [https://www.clarin.com/viva/silencio-abuso-emocional-lastimar-ejercer-violencia\\_0\\_ccuELoLTXC.html](https://www.clarin.com/viva/silencio-abuso-emocional-lastimar-ejercer-violencia_0_ccuELoLTXC.html).
28. Yugueros T. Violencia física contra la mujer: un maltrato evidente pero no el único [Internet]. Prevención y sensibilización en violencia de género. Centro de prevención y protección a mujeres inmigrantes víctimas de violencia de género; 2022 [citado el 19 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://prevencionviolencia.org/violencia-fisica-contra-la-mujer-un-maltrato-evidente-pero-no-el-unico/>
29. Martínez AP, Abdalá AL, Hernández J, Bustos MV. Violencia contra la mujer. Revista de la Facultad de Medicina [Internet]. 2002 [citado el 1 de noviembre de 2024];45:248–51. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>. Cinvestav C. Desde la oscuridad hasta la muerte: el origen del miedo [Internet]. Conexión. 2024 [citado el 3 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://conexion.cinvestav.mx/Publicaciones/desde-la-oscuridad-hasta-la-muerte-el-origen-del-miedo>.
30. Miranda J, Rojas C, Crockett MA, Azócar E. Perspectivas de niños y niñas sobre crecer en hogares con violencia de género en la pareja. An Psicol [Internet]. 2021 [citado el 3 de marzo de 2025];37(1):10–20. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282021000100002&script=sci\\_arttext&tlng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282021000100002&script=sci_arttext&tlng=es).
31. Una.py. [citado el 19 de marzo de 2025]. Disponible en: [http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1683-98032005000200001](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1683-98032005000200001).

## **ANEXOS**

### **ANEXO 1: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

#### **ENTREVISTA**

1. PREGUNTA NORTEADORA

¿Qué sentías cuando fuiste violentada?

2. PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS

¿Qué es para ti, la violencia?

¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?

En tu familia ¿Hubo violencia?

Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?

## **ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO**

### **“SILENCIO DE LA MUJER ANTE LA VIOLENCIA EN EL PROGRAMA DE MADRES ADOLESCENTES FORTALECIDAS E INTEGRADAS (MAFI), TACNA - 2024”**

Buen día, soy Bachiller de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, es por ello que estoy realizando una investigación sobre el “Silencio de las mujeres ante la violencia en el programa de madres adolescentes fortalecidas e integradas (MAFI), Tacna-2024”, con el objetivo de Analizar lo que piensan las mujeres a modo personal y emocional de lo que está ocurriendo al ser violentadas y queden en silencio, después de la violencia sufrida, en la ciudad de Tacna.

Siendo necesaria su participación para cumplir con este objetivo, se le agradece de antemano.

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

A través del presente expreso mi voluntad para participar en la investigación titulada: “Silencio de las mujeres ante la violencia en el

programa de madres adolescentes fortalecidas e integradas (MAFI), Tacna-2024”, siendo desarrollado por la Bachiller en Enfermería Mariela Isabel Maque Condori de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.

Dicha investigación es realizada para optar por el título profesional de Licenciada en Enfermería, cuyo objetivo es la información obtenida a partir de sus respuestas, tendrá un carácter estrictamente confidencial, anónimo

y no se hará mal uso de los documentos, expedientes, estudios, actas, oficios, grabaciones, archivos físicos y/o electrónicos de información recabada en el estudio mencionado a mi cargo. Esta investigación no ocasiona daños al realizar las preguntas, teniendo un cuidado integral de la persona.

Al colaborar con esta investigación, usted deberá contestar una pregunta norteadora y cuatro preguntas complementarias utilizando la entrevista individual. Si usted acepta este consentimiento informado, puede realizar la entrevista individual.

---

Entrevistado

---

Entrevistador

## ANEXO 3: FORMATO DE VALIDACIÓN (CONTENIDO Y CRITERIO, CARTA DE PRESENTACIÓN)

### a) Validación Psiquiatra

Act  
Vea

#### FORMATOS DE VALIDACIÓN

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

##### DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: DAVALOS LUQUE CAROLINA DEL ROSO EDAD: 64 años
- 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: C.S. CIUDAD NUEVA
- 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: MEDICO CIRUJANO, ESPECIALIDAD PSQUIATRIA
- 1.4. GRADO ACADEMICO: ..... MENCION EN: .....
- 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN \* .....

##### ASPECTOS DE VALIDACIÓN

| N°  | INDICADOR                | CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                                                       | DEFICIENTE<br>0-20% | BAJO<br>21-40% | REGULAR<br>41-60% | BUENA<br>61-80% | MUY BUENA<br>81-100% |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1.  | CLARIDAD DE LA REDACCIÓN | Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.                                                                                                                                                                                                             |                     |                |                   | 70              |                      |
| 2.  | OBJETIVIDAD              | Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.                                                                                                                                                                     |                     |                |                   | 65              |                      |
| 3.  | PERTINENCIA              | Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.                                                                                                                                                                                  |                     |                |                   |                 | 83                   |
| 4.  | ORGANIZACION             | Hay una secuencia lógica en las preguntas.                                                                                                                                                                                                                      |                     |                |                   | 75              |                      |
| 5.  | SUFICIENCIA              | El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas.                                                                                                                                                                             |                     |                | 58                |                 |                      |
| 6.  | INTENCIONALIDAD          | El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación. |                     |                |                   | 65              |                      |
| 7.  | CONSISTENCIA             | Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.                                                                                                                                              |                     |                |                   |                 | 83                   |
| 8.  | COHERENCIA INTERNA       | Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.                                                                                                                                              |                     |                |                   |                 | 87                   |
| 9.  | METODOLOGIA              | Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la Investigación).                                                                                                                               |                     |                |                   |                 | 85                   |
| 10. | INDUCCIÓN A LA RESPUESTA | Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.                                                                                                                                                                                                   |                     |                |                   |                 | 87                   |
| 11. | LENGUAJE                 | Esta acorde al nivel del que será entrevistado.                                                                                                                                                                                                                 |                     |                |                   |                 | 88                   |

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente ( ) b) Baja ( ) c) Regular ( ) e) Muy Buena ( )

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN : ..... FECHA Y LUGAR: .....

3. OBSERVACIONES:

  
FIRMA DEL EXPERTO  
D.N.I. 06293649.

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

**CUESTIONARIO A**

|   | ITEMS                                                           | ESCALA         |               |                      | OBSERVACIONES |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------------|---------------|
|   |                                                                 | APLICABLE<br>1 | CORREGIR<br>2 | NO<br>APLICABLE<br>3 |               |
| 1 | ¿Qué <u>pensabas</u> y <u>sentías</u> cuando fuiste violentada? | ✓              |               |                      |               |
| 2 | ¿Qué es para ti, la violencia?                                  | ✓              |               |                      |               |
| 3 | ¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?                      | ✓              |               |                      |               |
| 4 | En tu familia ¿Hubo violencia?                                  | ✓              |               |                      |               |
| 5 | Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?           | ✓              |               |                      |               |

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO:** DAVIDOS LUQUE, CAROLINA DEL ROCÍO

**GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE:** MEDICO CIRUJANO, ESPECIALIDAD PSIQUIATRÍA

**DNI:** 06293649

**FECHA:** 7/20/08/2024

FIRMA

**b) Validación Licenciada con Especialidad:**

Ac  
Ve

**FORMATOS DE VALIDACIÓN**

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

**DATOS GENERALES:**

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Lic. Enr. Rosa Elisa Fernández Umay EDAD 49  
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: C.S. Ciudad Nueva  
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: Maestría en Estudios Educativos y Docencia Universitaria  
 1.4. GRADO ACADÉMICO: Lic. En Ingeniería MENCION EN: \_\_\_\_\_  
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Habilidades Sociales

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

| N°  | INDICADOR                | CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                                                       | DEFICIENTE<br>0-20% | BAJO<br>21-40% | REGULAR<br>41-60% | BUENA<br>61-80% | MUY BUENA<br>81-100% |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1.  | CLARIDAD DE LA REDACCIÓN | Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.                                                                                                                                                                                                             |                     |                |                   | X               |                      |
| 2.  | OBJETIVIDAD              | Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.                                                                                                                                                                     |                     |                |                   | X               |                      |
| 3.  | PERTINENCIA              | Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.                                                                                                                                                                                  |                     |                |                   |                 | X                    |
| 4.  | ORGANIZACIÓN             | Hay una secuencia lógica en las preguntas.                                                                                                                                                                                                                      |                     |                |                   |                 | X                    |
| 5.  | SUFICIENCIA              | El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas.                                                                                                                                                                             |                     |                |                   | X               |                      |
| 6.  | INTENCIONALIDAD          | El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación. |                     |                |                   | X               |                      |
| 7.  | CONSISTENCIA             | Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.                                                                                                                                              |                     |                |                   |                 | X                    |
| 8.  | COHERENCIA INTERNA       | Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.                                                                                                                                              |                     |                |                   |                 | X                    |
| 9.  | METODOLOGIA              | Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).                                                                                                                               |                     |                |                   |                 | X                    |
| 10. | INDUCCIÓN A LA RESPUESTA | Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.                                                                                                                                                                                                   |                     |                |                   |                 | X                    |
| 11. | LÉNGUAJE                 | Esta acorde al nivel del que será entrevistado.                                                                                                                                                                                                                 |                     |                |                   | X               |                      |

OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente ( ) b) Baja ( ) c) Regular ( ) e) Muy Buena (X)

PROMEDIO DE VALORACIÓN : \_\_\_\_\_ FECHA Y LUGAR: Tocuna 31 de Julio 2024

OBSERVACIONES:

  
 FIRMA DEL EXPERTO  
 D.N.I.: 00792534  
 CEP 31061

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

**CUESTIONARIO A**

|   | ITEMS                                                           | ESCALA         |               |                      | OBSERVACIONES                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 | APLICABLE<br>1 | CORREGIR<br>2 | NO<br>APLICABLE<br>3 |                                                             |
| 1 | ¿Qué <u>pensabas</u> y <u>sentías</u> cuando fuiste violentada? | ✓              |               |                      |                                                             |
| 2 | ¿Qué es para ti, la violencia?                                  | x              |               |                      |                                                             |
| 3 | ¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?                      |                | x             |                      | Que tipo de violencia has sufrido durante los últimos años? |
| 4 | En tu familia ¿Hubo violencia?                                  |                | x             |                      | Observo algún tipo de violencia dentro de tu familia?       |
| 5 | Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?           | x              |               |                      |                                                             |

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO:** Fernández Vázquez Rosa Elisa

**GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE:** Magister en Docencia Universitaria y Tecnología Educativa

**DNI:** 00792534

**FECHA:** 31 de Julio 2024

  
**FIRMA**  
 Rosa Elisa Fernández Vázquez  
 Lic. en Enfermería  
 CEP 31291

**FORMATOS DE VALIDACIÓN**

## VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

**DATOS GENERALES:**

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Medina Yungui Milagros EDAD 40
- 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: Hogar Protegido Esperanza de Vida - Coordinadora
- 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: Licenciada en Enfermería
- 1.4. GRADO ACADÉMICO: ..... MENCION EN: .....
- 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN \* .....

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

| N°  | INDICADOR                | CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                                                       | DEFICIENTE<br>0-20% | BAJO<br>21-40% | REGULAR<br>41-60% | BUENA<br>61-80% | MUY BUENA<br>81-100% |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1.  | CLARIDAD DE LA REDACCIÓN | Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.                                                                                                                                                                                                             |                     |                |                   | ✓               |                      |
| 2.  | OBJETIVIDAD              | Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.                                                                                                                                                                     |                     |                |                   | ✓               |                      |
| 3.  | PERTINENCIA              | Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.                                                                                                                                                                                  |                     |                |                   | ✓               |                      |
| 4.  | ORGANIZACION             | Hay una secuencia lógica en las preguntas.                                                                                                                                                                                                                      |                     |                | ✓                 |                 |                      |
| 5.  | SUFICIENCIA              | El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas.                                                                                                                                                                             |                     |                |                   | ✓               |                      |
| 6.  | INTENCIONALIDAD          | El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación. |                     |                |                   | ✓               |                      |
| 7.  | CONSISTENCIA             | Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.                                                                                                                                              |                     |                |                   | ✓               |                      |
| 8.  | COHERENCIA INTERNA       | Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.                                                                                                                                              |                     |                |                   | ✓               |                      |
| 9.  | METODOLOGIA              | Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).                                                                                                                               |                     |                |                   | ✓               |                      |
| 10. | INDUCCIÓN A LA RESPUESTA | Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.                                                                                                                                                                                                   |                     |                |                   | ✓               |                      |
| 11. | LENGUAJE                 | Esta acorde al nivel del que será entrevistado.                                                                                                                                                                                                                 |                     |                |                   | ✓               |                      |

OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente ( ) b) Baja ( ) c) Regular (✓) e) Muy Buena ( )

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 61.80% FECHA Y LUGAR: .....

OBSERVACIONES:

  
FIRMA DEL EXPERTO  
D.N.I. 41946673

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

**CUESTIONARIO A**

|   | ITEMS                                                 | ESCALA         |               |                      | OBSERVACIONES                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       | APLICABLE<br>1 | CORREGIR<br>2 | NO<br>APLICABLE<br>3 |                                                                                               |
| 1 | ¿Qué pensabas y sentías cuando fuiste violentada?     |                | ✓             |                      | La pregunta es muy directa puede generar susceptibilidades y puede generar restructurización. |
| 2 | ¿Qué es para ti, la violencia?                        | ✓              |               |                      |                                                                                               |
| 3 | ¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?            | ✓              |               |                      |                                                                                               |
| 4 | En tu familia ¿Hubo violencia?                        | ✓              |               |                      |                                                                                               |
| 5 | Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia? | ✓              |               |                      |                                                                                               |

APPELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO:

*Mirna Yupanqui Millones*

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE:

*Licenciada en Enfermería*

DNI:

*41946678*

FECHA:

*26/07/24*

  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA

**c) Carta de presentación:**



**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**CARTA DE PRESENTACIÓN**

**Tacna, 26 de julio del 2024**

De mayor consideración:

Quien suscribe es Bach. Mariela Isabel Maque Condori perteneciente a la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.

Tengo el agrado de presentarle el actual proyecto de Tesis que lleva por título **“SILENCIO DE LA MUJER ANTE LA VIOLENCIA EN EL PROGRAMA DE MADRES ADOLESCENTES FORTALECIDAS E INTEGRADAS (MAFI), TACNA-2024”**, por lo cual se le pide su opinión como profesional para la validación del instrumento de recolección de datos de la presente investigación.

De antemano, se agradece su disponibilidad y tiempo otorgado.

Atentamente.

Adj. Formatos de validación, matriz  
de consistencia, operacionalización

---

Bach. Mariela Isabel Maque Condori

ESEN - UNJBG

**ANEXO 5: MATRÍZ DE CONSISTENCIA (Título, pregunta norteadora, objetivos, categorías y metodología)**

| <b>PREGUNTA NORTEADORA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>METODOLOGÍA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>¿Qué sentías cuando fuiste violentada?</p> <p><b>PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ¿Qué es para ti, la violencia?</li> <li>◆ ¿Qué tipo de violencia crees que sufriste?</li> <li>◆ En tú familia ¿Hubo violencia?</li> <li>◆ Ahora, ¿Por qué crees que callabas ante la violencia?</li> </ul> | <p><b>1.6. OBJETIVO</b></p> <p>1.6.1. General.</p> <p>Analizar el sentir de las madres violentadas del programa MAFI, en la ciudad de Tacna.</p> <p>1.6.2. Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Analizar el sentir de las madres del programa MAFI, cuando fueron violentadas.</li> <li>◆ Analizar el pensamiento de las madres del programa MAFI, cuando fueron violentadas.</li> </ul> | <p>Enfoque de Investigación: cualitativa</p> <p>Tipo de investigación: descriptiva</p> <p>Método de la investigación: es fenomenológica.</p> <p>Población: mujeres que han sufrido violencia de toda índole.</p> <p>Unidad de análisis: mujeres que han sufrido violencia de toda índole.</p> <p>Muestra: 10 mujeres</p> <p>Muestreo: por conveniencia</p> <p>Técnica e instrumento de recolección de datos: entrevista personal semiestructurada.</p> <p>Procesamiento de recolección de datos: por saturación</p> <p>Técnica de procesamiento y análisis de datos: descriptivo fenomenológico y comprensión fenomenológica.</p> |

## ANEXO 6: OTROS/AS (Solicitudes, permisos)

### a) Solicitud Aprobación de Proyecto y Resolución Asesora:

**SOLICITO: APROBACIÓN DE PROYECTO  
Y RESOLUCIÓN DE ASESORA.**

**Dra. Jenny Concepción Mendoza Rosado**  
**Directora ESEN**



Yo, Mariela Isabel Maque Condori, identificada con DNI 46615270, en mi condición de Bachiller de la E.P. de Enfermería de la FACS/UNJBG identificada con el código de matrícula N° 2018-122012, ante usted con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

La saludo cordialmente y me dirijo a UD. Para solicitar la aprobación del Proyecto titulado: **Silencio de la mujer ante la Violencia en el Programa de Madres Adolescentes Fortalecidas e Integradas (MAFI) Tacna-2024**. Este proyecto tiene como objetivo Analizar lo que piensan y sienten cuando fueron violentadas, las mujeres del Programa MAFI, en la Ciudad de Tacna. Considerando que este proyecto es de vital importancia dada la situación, en la actualidad, el aumento de violencia de género es una problemática social que tiene graves consecuencias tanto a nivel individual como colectivo., el trabajo estará comprometido en llevar acabo acciones concretas que contribuyan a la escucha de las víctimas de violencia del Programa MAFI, Tacna-2024. Sin otro asunto, solicito su aprobación para ejecución correspondiente del presente proyecto.

**POR LO EXPUESTO:**

Segura de contar con vuestra amable atención y comprensión, pido acceder mi petición.

Atentamente.

Adj. Trabajo de investigación

Tacna, 13 de junio del 2024

  
\_\_\_\_\_  
Est. Mariela Isabel Maque Condori  
Cod. 2018-122012

**b) Informe:**



**INFORME**

**A** : Dra. Jenny Mendoza Rosado  
Directora de la ESEN – FACS - UNJBG

**DE** : Dra. Ingrid María Manrique Tejada  
Asesora de tesis.

**ASUNTO** : Pase de ejecución de proyecto:

Título: Silencio de la mujer ante la violencia en el Programa de madres adolescentes fortalecidas e integradas (MAFI), Tacna – 2024

Presentado por: Bach Mariela Isabel Maque Condori

**Fecha:** 13 de junio de 2024

Me dirijo a Usted para remitirle el resultado de la evaluación, según detalle adjunto:

|                                     |                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Favorable (Continuación de trámite para ejecución de proyecto de tesis)</b> |
| <input type="checkbox"/>            | Observado (Presenta deficiencias, que deberán ser levantadas)                  |
| <input type="checkbox"/>            | Rechazado (Presenta serias deficiencias de fondo o de forma)                   |

Adjunto, informe de tesis.

Sin otro particular, quedo de usted

Atentamente,

  
Dra. Ingrid María Manrique Tejada  
Asesora de Tesis

**c) Solicitud de Autorización de Ejecución:**

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

**SOLICITO: AUTORIZACION PERMISO DE EJECUCION DEL PROYECTO DE TESIS.**

**SRA:**

**DRA. JENNY CONCEPCION MENDOZA**

**DIRECTORA DE LA E. P. DE ENFERMERIA – FACS/UNJBG**




Yo, Mariela Isabel Maque Condori identificada con DNI 46615270, en mi condición de bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería de la FACS/UNJBG identificada con código de estudiante N° 2018-122012, ante usted con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

La saludo cordialmente y manifiesto que siendo requisito indispensable para ejecutar mi proyecto de tesis es que solicito a Ud. Se me conceda realizar el trámite respectivo para obtener la resolución de mi asesora asignada la Dra. Ingrid Manríque Tejada y la ejecución de mi proyecto de tesis titulado "SILENCIO DE LA MUJER ANTE LA VIOLENCIA EN EL PROGRAMA DE MADRES ADOLESCENTES FORTALECIDAS E INTEGRADAS (MAFI) TACNA-2024, el cual se hará la entrevista de forma presencial a las madres por medio de la Asociación Centro Cristo Rey del Niño y Adolescente, del programa MAFI, siendo el Directora la Sra. Jessica Elizabeth Herrera Miranda.

**POR LO EXPUESTO:**

Seguro de contar con vuestra amable atención y comprensión, pido acceder mi petición.

Tacna, 25 de Julio del 2024

  
Mariela Isabel Maque Condori  
Cod. 2018-122012

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| UNJBG - FACS - ESEN |           |
| FECHA: 30 JUL 2024  | PROV: 612 |
| A: Secretar         |           |
| PARA: Trámite       |           |
| Nº FOLIOS: 05       |           |
| FIRMA               |           |



## d) Resolución de Ejecución:



### UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,  
Farmacia y Bioquímica

#### RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 12956-2024-FACS-UNJBG

Tacna, 19 de junio de 2024

#### VISTO:

El Oficio N° 428-2024-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita designación de Asesor para el Proyecto de tesis presentado por el(la) Bach. MARIELA ISABEL MAQUE CONDORI;

#### CONSIDERANDO:

Que, se deberá tener presente que en el Reglamento de Grados y Titulos de la UNJBG, aprobado mediante la R.R. N° 12401-2023-UNJBG, (11.12.2023), en el *Capítulo VI del asesor de Tesis, Art. 14° - Previa carta de conformidad del asesor, el o los interesados solicitarán al Director de la Escuela profesional de aprobación del proyecto de tesis, el mismo que se otorgará mediante Resolución de Facultad, teniendo un periodo máximo de un (01) año para la ejecución de la tesis;*

Que, el(la) BACH. MARIELA ISABEL MAQUE CONDORI, de la Escuela Profesional de Enfermería solicita se le asigne Asesor para el proyecto de tesis;

Que, mediante el Oficio N° 428-2024-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando designación de Asesor para el proyecto de tesis titulado: SILENCIO DE LA MUJER ANTE LA VIOLENCIA EN EL PROGRAMA DE MADRES ADOLESCENTES FORTALECIDAS E INTEGRADAS (MAFI), TACNA – 2024, presentado por el(la) BACH. MARIELA ISABEL MAQUE CONDORI designando a la DRA. INGRID MARIA MANRIQUE TEJADA, como asesora;

Que, teniendo opinión favorable de su Asesora se procede a dar continuidad de trámite;

De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, Art. 169 inc) b. del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

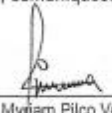
#### SE RESUELVE:

**ART. 1°:** Oficializar la Designación como Asesora al DRA. INGRID MARIA MANRIQUE TEJADA, para el Proyecto de Tesis titulado: SILENCIO DE LA MUJER ANTE LA VIOLENCIA EN EL PROGRAMA DE MADRES ADOLESCENTES FORTALECIDAS E INTEGRADAS (MAFI), TACNA – 2024, presentado por el(la) BACH. MARIELA ISABEL MAQUE CONDORI, de la Escuela Profesional de Enfermería.


**ART. 2°:** Autorizar la ejecución de Proyecto de Tesis presentado por el(la) BACH. MARIELA ISABEL MAQUE CONDORI, de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Regístrese, comuníquese y archívese.



  
Myriam Pilco Velásquez  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DISTR. ESEN., Interesado., arch.



  
Vanessa Varleth Valle Cohala  
SECRETARÍA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VVC/trr-

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria – Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.