

**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE
GROHMANN**

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

**RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA
CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, TACNA - 2025**

TESIS

Presentada por:

Bach. Gianella Jamille Manchego Gómez

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

TACNA - PERÚ

2026

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA
VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO
EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA, TACNA - 2025

TESIS

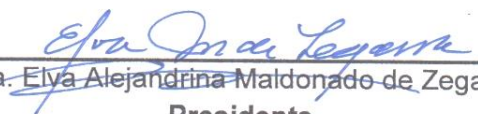
Presentada por:

Bach. GIANELLA JAMILLE MANCHEGO GÓMEZ

Para optar el Título Profesional de:

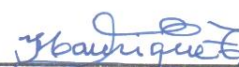
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Aprobada por Unanimidad, ante el siguiente jurado


Dra. Elyá Alejandrina Maldonado de Zegarra
Presidenta


Dra. Karimen Jetzabel Mutter Cuellar
Miembro


Dra. Matilde Aurelia Zuñiga Rodriguez
Miembro


Dra. Ingrid María Manrique Tejada
Asesora

CONSTANCIA DE SIMILITUD DEL INFORME FINAL DE TESIS

Yo, **DRA. INGRID MARÍA MANRIQUE TEJADA**, en mi condición de asesora acreditada con Resolución de Facultad N°14350-2025-FACS-UNJBG, del trabajo de tesis titulada: RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, TACNA – 2025, presentado por la bachiller: **GIANELLA JAMILLE MANCHEGO GÓMEZ**, para optar el Título Profesional de **LICENCIADO EN ENFERMERÍA**.

Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y similitud de trabajos de investigación y producción intelectual de la UNJBG; considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del software de similitud textual TURNITIN, cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es 9%.

Por lo que CERTIFICO LA SIMILARIDAD de la tesis anunciada líneas arriba, la cual esta expedida para continuar con los trámites para optar al Título Profesional de Licenciado en Enfermería, según corresponda para su publicación en el repositorio institucional.


Ingrid María Manrique Tejada

DNI: 29308393

ASESORA




Gianella Jamille Manchego Gómez

DNI: 73869969

TESISTA



DEDICATORIA

A Dios, fuente infinita de amor, misericordia y esperanza, por iluminar mi camino, cuidar mi corazón y sostenerme en los momentos más difíciles. Con profunda gratitud, reconozco que este logro es fruto de su gracia y de las bendiciones que ha derramado sobre mi vida.

A mi querida madre, Doris Gómez, por su amor incondicional y su apoyo constante a lo largo de mi vida. Su fortaleza ha sido siempre mi inspiración para perseverar y alcanzar mis metas. Este trabajo es también el reflejo de todo su esfuerzo.

A mis hermanos, César y Richard, cuya guía y ejemplo constante han sido pilares fundamentales en mi desarrollo personal y profesional. Me siento orgullosa de tenerlos como hermanos.

A mi padre, luz que cuida mi camino, siempre presente en mi corazón.

Bach. Gianella Jamille Manchego Gómez

AGRADECIMIENTO

Agradecer a mi alma mater la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y a la Escuela Profesional de Enfermería, por los conocimientos impartidos y contribuir de manera decisiva mi formación profesional.

A mi asesora, Dra. Ingrid María Manrique Tejada, por su apoyo constante y los valiosos conocimientos brindados durante el desarrollo de la presente investigación. Expreso mi profunda admiración por su profesionalismo, compromiso académico y calidad humana, los cuales fueron una permanente fuente de motivación.

Al director, docentes y a los estudiantes de la prestigiosa I.E. Dr. José Antonio Encinas Franco, por brindarme la oportunidad de realizar el presente trabajo de investigación y por haber sido el eje fundamental para su desarrollo.

Bach. Gianella Jamille Manchego Gómez

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	4
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
1.3 OBJETIVOS.....	9
1.3.1 Objetivo general	9
1.3.2 Objetivos específicos.....	9
1.4 JUSTIFICACIÓN	10
1.5 HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	12
1.5.1 Hipótesis alterna.....	12
1.5.2 Hipótesis nula	12
1.6 VARIABLES DE ESTUDIO	12
1.6.1 Variable independiente.....	12
1.6.2 Variable dependiente.....	12
1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	13

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
2.2 BASES TEÓRICAS.....	23
2.2.1 Teoría de enfermería.....	23

	Pág.
2.2.2 Mapa conceptual	27
2.2.3 Variables de estudio	29
2.4 DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE TÉRMINOS	37

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	39
3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	39
3.3 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	39
3.4 POBLACIÓN	40
3.4.1. Criterios de inclusión	40
3.4.2. Criterios de exclusión	40
3.5 MUESTRA	41
3.5.1 Tamaño de la muestra.....	41
3.5.2 Muestreo.....	41
3.6 UNIDAD DE ANÁLISIS	41
3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .	41
3.8 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	44
3.9 PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	45
3.10 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	46
3.11 CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	46
3.11.1. Principio de autonomía.....	47
3.11.2. Consentimiento informado.....	47
3.11.3 Confidencialidad de los datos.....	47
3.11.4. Principio de beneficencia.....	48
3.11.5. Principio de beneficios del estudio y sus destinatarios.....	48
3.11.6. Protección de grupos vulnerables	48
3.11.7. Principio de justicia.....	48
3.11.8. La selección de seres humanos o sin discriminación	49

3.11.9. Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad	49
---	----

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE DATOS

4.1 PRESENTACIÓN EN TABLAS Y DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	50
4.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS	64
4.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	66

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES	75
5.2. RECOMENDACIONES	77

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	78
---	-----------

ANEXOS.....	86
--------------------	-----------

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA N° 01	
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA - 2025	51
TABLA N° 02	
NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN DIMENSIONES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA - 2025	53
TABLA N° 03	
ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA – 2025	56
TABLA N°04	
ACTITUD SEGÚN DIMENSIONES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA – 2025	58
TABLA N°05	
RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA - 2025	61

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO N° 01 NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA - 2025	52
GRÁFICO N° 02 NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN DIMENSIONES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA - 2025	55
GRÁFICO N° 03 ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA – 2025	57
GRÁFICO N°04 ACTITUD SEGÚN DIMENSIONES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA – 2025	60
GRÁFICO N° 05 RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA - 2025	63

RESUMEN

El presente estudio de investigación tuvo como **Objetivo**, determinar la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en estudiantes del nivel secundario de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna – 2025. **Metodología**, fue de enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional no experimental con método hipotético-deductivo, la población estuvo conformado por 310 escolares de los cuales se obtuvo una muestra de 175 escolares, mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. La técnica que se utilizó fue la encuesta aplicando dos cuestionarios para cada variable. **Resultados**, se obtuvo que el 73,7% de los estudiantes presento un nivel alto de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, seguidamente un 26,3% obtuvo un nivel medio de conocimiento. Respecto a la actitud se obtuvo que el 69,1% de estudiantes presento una actitud de indiferencia hacia la vacuna, en comparación con el 30,3% que presento una actitud de aceptación y un 0.6% una actitud de rechazo. **Conclusión**, existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en los estudiantes de nivel secundario de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco.

Palabras clave: Conocimiento, actitud, vacuna, virus del papiloma humano, estudiantes.

ABSTRACT

The **objective** of this research study was determine the relationship between knowledge and attitude toward the Human Papillomavirus (HPV) vaccine among secondary-level students at the Dr. José Antonio Encinas Franco Educational Institution, Tacna – 2025. The **methodology** employed a quantitative, descriptive–correlational, non-experimental design with a hypothetical–deductive approach. The population consisted of 310 students, from which a sample of 175 students was obtained through non-probability convenience sampling. The data collection technique used was the survey, applying two questionnaires corresponding to each variable. Regarding the **results**, 73.7% of the students demonstrated a high level of knowledge about the HPV vaccine, followed by 26.3% who showed a medium level of knowledge. In terms of attitude, 69.1% of the students exhibited an attitude of indifference toward the vaccine, compared to 30.3% who showed an attitude of acceptance and 0.6% who presented a rejecting attitude. In **conclusion**, there is a significant relationship between the level of knowledge and the attitude toward the Human Papillomavirus vaccine among secondary-level students at the Dr. José Antonio Encinas Franco Educational Institution

Keywords: Knowledge, attitude, vaccine, human papillomavirus, students.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en los estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa Dr. José Antonio Encinas Franco.

El Virus del Papiloma Humano (VPH) es actualmente una de las infecciones de transmisión sexual más frecuentes a nivel mundial, y constituye un importante problema de salud pública debido a su estrecha relación con diversas neoplasias en ambos sexos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que los tipos de alto riesgo del VPH están implicados en prácticamente todos los casos de cáncer de cuello uterino y en una proporción considerable de cánceres anogenitales y orofaríngeos. (1)

En el año 2022, se estimaron aproximadamente 660 000 nuevos casos de cáncer cervicouterino en el mundo, evidenciando que esta enfermedad continúa afectando desproporcionadamente a poblaciones con acceso limitado a servicios preventivos. (1)

A pesar de la magnitud del problema, el VPH es una infección silenciosa y, en muchos casos, desconocida por adolescentes y jóvenes. La falta de información adecuada sobre su forma de transmisión, sus consecuencias y la relevancia de la vacuna dificulta la adopción de conductas preventivas.

Esta situación genera un escenario en el que los adolescentes pueden subestimar los riesgos o no comprender la importancia de protegerse oportunamente. En ese sentido, estudios internacionales destacan que la vacuna contra el VPH es altamente eficaz para prevenir más del 90% de

los cánceres relacionados con este virus, especialmente cuando se administra antes del inicio de la actividad sexual.

Asimismo, la etapa escolar es un momento clave para intervenir, ya que los conocimientos adquiridos en esta fase influyen en la toma de decisiones futuras sobre la salud. Sin embargo, múltiples estudios en población adolescente evidencian que el nivel de conocimiento sobre el VPH suele ser superficial, fragmentado o basado en información incompleta, lo cual se refleja en actitudes de indiferencia o dudas hacia la vacunación. Estas brechas informativas pueden limitar la cobertura vacunal y comprometer la efectividad de los programas nacionales de inmunización.

En este contexto, resulta fundamental comprender qué saben realmente los estudiantes sobre el VPH, cómo perciben la vacuna y qué factores influyen en su actitud frente a ella. Conocer esta realidad permitirá identificar debilidades informativas y orientar futuras intervenciones educativas adaptadas a las necesidades de los estudiantes.

El trabajo de investigación está compuesta por cinco capítulos, y se trabajó de la siguiente manera:

En el Capítulo I se presenta el problema de investigación, justificación, las hipótesis propuestas, las variables y su correspondiente operacionalización.

En el capítulo II, se describieron las bases teóricas que sirvieron para enmarcar y sustentar la investigación. Las variables se desarrollaron con mayor profundidad y se vincularon adecuadamente con una teoría de enfermería.

En el capítulo III detalla el proceso metodológico, incluyendo el enfoque, el tipo, el método, la población y la muestra. Además señala las técnicas y

procedimientos que se emplearon a lo largo de la investigación con la validez y confiabilidad de los instrumentos que se utilizaron.

En el capítulo IV se presentaron los resultados obtenidos a través de las tablas y gráficos, así mismo se presentó la prueba de hipótesis.

En el capítulo v. se presentó las conclusiones y recomendaciones, para dar como finalizada la presente investigación.

Teniendo como principal conclusión que si existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en estudiantes.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Actualmente, la información sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) ha tomado relevancia en la población joven y adulta, debido a que es una de las infecciones de transmisión sexual con mayor frecuencia a nivel mundial, pero principalmente por las patologías a las que se asocia, convirtiéndose en un importante problema de salud pública.

Este virus pertenece al grupo de los virus de tipo ADN, caracterizados por su potencial oncogénico. Se han identificado alrededor de 150 serotipos, de los cuales solo 40 afectan la región anogenital y orofaríngea en ambos sexos. Entre ellos, los serotipos 16 y 18 destacan por su alta oncogenicidad y son responsables de aproximadamente tres cuartas partes de los casos de cáncer de cuello uterino, por lo que se clasifican como de alta letalidad; mientras que los serotipos 6 y 11 se consideran de baja letalidad. (2)

De acuerdo con estadísticas de la Organización Mundial de la Salud hasta noviembre de 2023, más del 90 % de los nuevos casos de cáncer de cuello uterino (CCU) se registran en países en vías de desarrollo, con mayor mortalidad en regiones de ingresos medios y bajos. En Sudamérica y, particularmente en el Perú, las cifras de

infección por VPH y CCU resultan alarmantes, situando a nuestro país entre los de mayor incidencia, con 40 casos por cada 100 000 mujeres, en comparación con la tasa sudamericana de 33,5 casos por cada 100 000. (3)

En América Latina, se comunica anualmente cerca de 69,000 nuevos casos de cáncer de cuello uterino y aproximadamente 29,000 muertes asociadas a esta enfermedad. Las tasas de cánceres asociados al VPH han variado en el tiempo en base a cada región, disminuyendo los casos de cáncer de cuello uterino en países desarrollados mientras que la incidencia de cáncer del ano, orofaringe y vulva del tipo escamoso se han incrementado. Se estima que los VPH 16 y 18 son los responsables de más del 90% de los casos de cáncer de orofaringe, cérvix y canal anal. (4)

En el Perú, desde el 28 de enero del 2011, se incorporó la vacuna recombinante bivalente al programa nacional de inmunización, aplicada en tres dosis (0, 2 y 6 meses). Posteriormente, el esquema se actualizó y se adoptó la vacuna tetravalente recomendada para niñas de quinto grado de primaria en instituciones educativas públicas y privadas, en dos dosis (0 y 6 meses), y en el caso de los niños recibían una sola dosis. En la actualidad el país avanza progresivamente hacia la adopción de la vacuna nonavalente debido a su mayor cobertura frente a nueve genotipos del VPH y su eficacia ampliada en la prevención de lesiones precancerosas y cánceres relacionados; es importante destacar que la dosis actual es única en mujeres y varones de 9 a 18 años de edad (5).

De acuerdo con información del MINSA, antes de la pandemia la cobertura de vacunación contra el VPH alcanzaba el 80 %. Sin embargo, debido a la emergencia sanitaria del 2020, esta se redujo al 19 %, incrementando posteriormente al 58 % en 2021 y llegando al 74% en 2022. Para el 2023 se registró una cobertura de 86,9 %. No obstante, según el último decreto del MINSA emitido en 2024 sobre la vacunación contra el VPH, persisten dos factores principales que dificultan el cumplimiento de las metas de inmunización: el acceso limitado a los servicios de salud y la resistencia de la población. En este contexto se enmarca el presente estudio.

En Tacna, en el 2023, el 50,1% de las personas de 15 a 59 años de edad reconocen que el virus de papiloma humano causa el cáncer del cuello uterino. En el 2018, fue 51,8%. En mayor porcentaje las mujeres que los hombres (57,1% y 42,8%, respectivamente). La identificación del VPH como una causa de cáncer de cuello uterino por parte de las personas, es importante porque permite aproximarse a la percepción del riesgo de padecerlo. (6)

En Tacna, 3 492 personas fallecieron por cáncer, de los cuales 1 593 eran varones y 1,899 mujeres. En el 2023, fallecieron 336 personas y 331 en el año 2024.

Según la Dirección Regional de Salud Tacna (Diresa), hay mayor diagnóstico de cáncer en mujeres porque son las que más acuden a los establecimientos de salud, a diferencia de los varones que por

diferentes motivos no acuden a someterse a exámenes para el descarte de cáncer.

Esta realidad sanitaria evidencia la vulnerabilidad a la que están expuestos la población en general y, en especial, los estudiantes de las instituciones educativas de nuestro país, ya que en ocasiones en esta etapa de la vida suele iniciarse la actividad sexual. Por otro lado, el desconocimiento y la desinformación en torno al Virus del Papiloma Humano han provocado la difusión de diversas creencias erróneas que generan dudas sobre si la vacunación es realmente conveniente y efectiva. Por lo expuesto existe interés en hacer un estudio en esta población vulnerable que puede padecer de estos problemas de cáncer en posteriores años.

Asimismo, tener un conocimiento adecuado del Virus del Papiloma Humano (VPH) y de las consecuencias que puede generar esta infección es esencial para crear conciencia y sensibilizar a las nuevas generaciones sobre la importancia de la inmunización como una medida preventiva eficaz. En este contexto, las instituciones educativas cumplen una función fundamental, no solo al proporcionar información científica y veraz, sino también al promover prácticas saludables que contribuyan a proteger a los estudiantes desde una edad temprana.

No obstante, en el caso de la I.E. Dr. José Antonio Encinas Franco, las actividades preventivas se ven limitadas debido a la alta demanda de atención en el Centro de Salud Viñani y a la disponibilidad

restringida de personal de salud para realizar campañas educativas y de vacunación. Esta situación podría afectar directamente el nivel de conocimiento y la actitud de los adolescentes frente a la vacuna contra el VPH.

A partir de ello, se justifica la realización del presente estudio en la Institución Educativa ya que, además de ser una población vinculada al ámbito de influencia del Centro de Salud Viñani, no se han identificado investigaciones previas sobre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el VPH en dicho entorno educativo. De igual manera, resulta pertinente abordar este tema en el contexto actual, dado que el esquema nacional de vacunación contra el VPH fue modificado a partir del 2024, ampliando la cobertura no solo a niñas de 9 a 13 años, como ocurría anteriormente, sino también a niños y adolescentes de ambos sexos de 9 a 18 años. Este cambio ha generado confusión y desconocimiento en la población estudiantil, especialmente entre los varones, quienes muchas veces ignoran que también pueden y deben vacunarse para evitar contagiarse y transmitir la infección.

Para concluir, es fundamental destacar que la enfermera tiene un papel esencial en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, especialmente en el contexto escolar, donde su rol influye significativamente en la aceptación de estrategias como la inmunización. (7)

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Dr. José Antonio Encinas Franco?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo general

- Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna – 2025.

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar el conocimiento hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes de la Institución Educativa Dr. José Antonio Encinas Franco.
- Identificar la actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Dr. José Antonio Encinas Franco.
- Relacionar el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes de la Institución Educativa Dr. José Antonio Encinas Franco.

1.4 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

La presente investigación permitirá aportar evidencia teórica sobre la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH en la población estudiantil, contribuyendo al fortalecimiento del marco conceptual ya existente. Los resultados servirán como referencia para futuras investigaciones en el ámbito educativo y sanitario, y permitirá profundizar en la comprensión de factores cognitivos y actitudinales que influyen en la aceptación de la vacunación como medida preventiva y fundamental, así mismo servirá para el desarrollo de intervenciones educativas más efectivas en los estudiantes.

JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Se eligió un enfoque cuantitativo porque permite medir de manera clara y objetiva el nivel de conocimiento y la actitud de los estudiantes frente a la vacuna contra el VPH. Este enfoque también permite obtener datos objetivos y comparables, necesarios para identificar tendencias y sustentar los resultados mediante procedimientos estadísticos confiables.

Asimismo, se optó por un diseño descriptivo correlacional de tipo no experimental, dado que el estudio no manipula variables, sino que los observa tal como se presentan. Por otro lado, se aplicó instrumentos estructurados y validados que garantizan recoger información necesaria y precisa para responder a los objetivos de investigación.

JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

La investigación permitirá identificar fortalezas y debilidades en el nivel de conocimiento y actitud de los estudiantes, lo que servirá de base para la elaboración de programas de sensibilización y estrategias dirigidas a la población escolar y a sus familias.

JUSTIFICACIÓN SOCIAL

La vacunación contra el VPH constituye una medida costo - efectiva para prevenir el cáncer de cuello uterino y otras neoplasias relacionadas con el virus. Evaluar el conocimiento y la actitud en escolares contribuye a fortalecer la aceptación de la vacuna y en consecuencia, a mejorar la salud pública.

JUSTIFICACIÓN LEGAL

El estudio se sustenta con la normativa vigente en el Perú, donde la vacunación contra el VPH está incluida en el Esquema Nacional de Vacunación con Resolución Ministerial (N° 474 – 2025 – MINSA) y en la estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones, lo que respalda la pertinencia de investigar factores que influyen en su cobertura y aceptación. (8)

Por otro lado, el estudio se sustenta en la Norma Técnica de Salud N.° 157-MINSA/2019/DGIESP para la Atención Integral de Salud de Adolescentes, la cual establece el paquete de atención integral dirigido a esta población, así como las estrategias y responsabilidades de los establecimientos de salud para promover intervenciones preventivas y de salud sexual y reproductiva, incluyendo la consejería y la provisión de prestaciones preventivas. Dicho marco normativo respalda y hace legítima la implementación de programas de

vacunación destinados a los adolescentes, entre ellos, la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH). (9)

1.5 HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1 Hipótesis alterna

Hi: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de la Institución Educativa Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna – 2025.

1.5.2 Hipótesis nula

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna – 2025.

1.6 VARIABLES DE ESTUDIO

1.6.1 Variable independiente

Conocimiento sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano

1.6.2 Variable dependiente

Actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano

1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas valorativas	Nivel de medición
Independiente Conocimiento sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano	Es el conjunto de información que se adquiere mediante la experiencia o el aprendizaje. (10)	Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano	Agente causante.	01	Nivel Bajo 0 - 6 puntos	Ordinal
			Signos y Síntomas	02		
			Mecanismo de transmisión	03		
			Factores de Riesgo.	04		
			Prevención para para evitar el VPH	05		
			Consecuencias del VPH	06		
		Conocimiento sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano	Generalidades sobre la vacuna	07	Nivel Medio 7 - 10 puntos	
			Edad aplicación vacuna VPH.	08		
			Dosis de la vacuna VPH	09		
			Tipo reacción vacuna VPH.	10		
			Zona aplicación vacuna VPH	11		
			Importancia de la vacuna	12- 13- 14		

Dependiente Actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano	Es la predisposición de una persona para realizar una determinada acción. (11)	Cognitivo	Preocupación por adquirir la infección por VPH.	01	Actitud de Rechazo 14 – 32 puntos Actitud de Indiferencia. 33 – 51 puntos Actitud de Aceptación 52- 70 puntos	Ordinal
			La vacuna evitara contraer el VPH.	02		
			Convicción de la protección de la vacuna VPH	03 – 04		
			Reconocimiento de la protección que la vacuna brinda a los varones.	05		
			Importancia de la vacuna.	06		
		Afectivo	Temor a los posibles efectos adversos de la vacuna.	07		
			Percepción de que la vacuna es experimental.	08		
			Temor a contraer el VPH con la vacuna	09		
			Sensación de seguridad al percibir protección por la vacuna.	10		
		Conductual	Aceptación a colocarse la vacuna por temor a la familia.	11		
			Aceptación para colocarse la vacuna por obligatoriedad	12		
			Autonomía en la decisión de vacunarse.	13		
			Disposición a recomendar la vacunación contra el VPH a familiares o amigos.	14		

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Mekonnen, B. Anagaw, Y. Kassahun, B. Worku, M. et al. (12), *“Evaluación de los conocimientos, actitudes y prácticas de estudiantes universitarias respecto a la infección y la vacunación contra el virus del papiloma humano en Etiopia – 2024”*, **Objetivo**, Evaluar el nivel de conocimientos, actitudes y practicas con respecto al VPH y la vacunación contra este virus, así como identificar factores asociados entre estudiantes de ciencias de la salud. **Metodología**, Estudio transversal, descriptivo, multicéntrico e institucional, se empleó un muestreo multietápico, donde se seleccionó 633 estudiantes. **Resultado**, Un 72.7% mostro un buen conocimiento sobre el VPH, aunque solo el 52.5% tuvo un buen conocimiento sobre la vacuna. El 57% presento actitudes favorables hacia su aplicación. **Conclusión**, Se reveló que la mitad de los estudiantes tenían buenos conocimientos y una actitud favorable hacia la vacunación contra el VPH.

Pallo, K. Moyano, W. (13), *“Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano y la aplicación de la vacuna en estudiantes de bachillerato, Ecuador - 2024”* **Objetivo**, Evaluar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano y la administración de la vacuna en estudiantes de bachillerato. **Metodología**, Tiene un enfoque cuantitativo; diseño observacional de cohorte transversal, la investigación se basó en 96 estudiantes elegidos mediante un

muestreo estratificado. Para obtener la información, se utilizó el cuestionario. *Resultado*, El nivel de conocimiento sobre aspectos generales sobre el virus fue de un (21,9%) y en cuanto al conocimiento sobre la administración de la vacuna de un (58,4%). Sin *embargo*, el conocimiento global acerca del tema es del (40,6%). *Conclusión*, El nivel de conocimiento sobre el virus VPH y la administración de su vacuna en los estudiantes es de medio a alto.

NACIONALES

Morales M. (14), *“Nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una Institución Educativa de Lima, Perú - 2024”* Objetivo, Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el VPH en padres de familia. Metodología, Enfoque cuantitativo, diseño descriptivo, observacional, correlacional y corte transversal. Muestra de 251 padres de estudiantes de 9 y 13 años. Se emplearon dos cuestionarios. Resultado, Se evidencio que el 50.6% de los padres mostro un nivel de conocimiento regular, 35.1% un nivel alto y el 14.3% un nivel bajo. Respecto a la actitud el 47.1% exhibió una actitud favorable, el 37.8% evidencio una actitud medianamente favorable y el 15.1% adopto una actitud desfavorable. Conclusión, Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna; se evidencio también un conocimiento regular y una actitud favorable hacia la vacuna.

Vargas, A. Ticona P. (15), *“Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de un colegio de Lima, Perú - 2024”* Objetivo, Determinar la correlación

entre el conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el VPH en padres. *Metodología*, Estudio cuantitativo, no experimental, transversal y diseño correlacional; en la obtención de la muestra participaron 160 padres de familia de estudiantes de 4° y 5° de secundaria. *Resultados*, El (96,3%) de padres de familia si tienen conocimientos sobre la vacuna contra el VPH, el (79,4%) manifestó una actitud de aceptación frente a la vacuna, mientras que el (20,6%) fue indiferente. *Conclusión*, Se determinó que si existió correlación entre el conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el VPH.

Cahuana, J. Fuentes, M. (16), *“Nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de 4° y 5° de secundaria del colegio Gran Maestro en Arequipa, Perú - 2024”* *Objetivo*, Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y la actitud frente a esta en estudiantes. *Metodología*, Enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo – correlacional y diseño transversal. La muestra es de 131 estudiantes, quienes respondieron a un cuestionario. *Resultados*, Respecto al nivel de conocimientos sobre la vacuna predominó el nivel medio (49.6%), seguido del nivel bajo (42.0%), mientras que en relación al nivel de actitud la mayoría presentaba una actitud negativa (90.8%). *Conclusión*, No se encontró relación significativa entre el nivel de conocimientos y el nivel de actitud.

Salazar, J. Guevara, W. (17), *“Conocimiento acerca de VPH y su vacuna en relación a la aceptabilidad de la vacuna en padres de familia en una Institución Educativa en Cajamarca - Perú 2024”* *Objetivo*, Determinar la relación entre el nivel de conocimiento acerca del VPH y su vacuna con la aceptabilidad de la vacuna en padres de familia en una Institución Educativa. *Metodología*, Es un

estudio de corte transversal y correlacional. Con una población de 150 padres de familia de niños y niñas matriculados en 4° grado de primaria. *Resultados*, Del total de padres el (52%) poseen un nivel de conocimiento bueno acerca del VPH y su vacuna, el (46%) poseen un nivel regular y (2%) poseen un nivel deficiente. *Conclusión*, Las variables nivel de conocimiento sobre el VPH y su vacuna con la aceptabilidad de la vacuna presentaron relación significativa.

Ochoa D. (18), “*Conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa de Lima, Perú - 2024*” *Objetivo*, Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. *Metodología*, Estudio descriptivo de corte transversal. El tamaño de muestra fue de 124 estudiantes mujeres. *Resultados*, El nivel de conocimiento sobre el VPH en las estudiantes fue mayoritariamente bajo (68.5%), seguido por un nivel medio (31.5%), sin registrarse nivel alto de conocimiento. y las actitudes preventivas que prevalecieron fueron las buenas (58,1%). Asimismo, se encontró que las estudiantes presentaron actitudes preventivas buenas frente al VPH (58.1%). Por otro lado, el 39.5% mostró actitudes regulares, mientras que solo un 2.4% reflejó actitudes negativas. *Conclusión*, No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud en los estudiantes.

Aquino, D. (19), “*Nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna del VPH en las adolescentes de secundaria de una institución educativa en Lima, Perú - 2023*” *Objetivo*, Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna del VPH en las adolescentes de secundaria. *Metodología*, Enfoque cuantitativo,

correlacional, observacional y transversal con una muestra de 60 estudiantes de 1er a 5to año de secundaria. *Resultado*, Respecto al nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, el 55,0% de los estudiantes presentó un nivel alto, el 28,3% un nivel medio y el 16,7% un nivel bajo. En cuanto a la actitud frente a la vacuna, el 40% manifestó una actitud positiva, el 38,3% una actitud indiferente y el 21,7% una actitud negativa. Asimismo, se evidenció que un mayor nivel de conocimiento se asocia con una actitud positiva hacia la vacunación contra el VPH (66,7%). *Conclusión*, Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna de VPH en las adolescentes.

Vargas, C. Ingles M. (20), *“Nivel de conocimiento, actitudes y creencias que influyen en la aceptabilidad frente a la vacuna del virus del papiloma humano en Lima, Perú - 2023”* *Objetivo*, Determinar la relación entre el nivel de conocimientos, actitudes, creencias y la aceptabilidad frente a la vacuna del VPH en padres de estudiantes de primaria. *Metodología*, Posee un enfoque cuantitativo, no experimental, transversal, correlacional; se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia, la población estuvo constituida por 547 apoderados de las alumnas. *Resultados*, Los resultados evidenciaron un nivel de conocimiento regular con el (37.7%), actitudes de indiferencia frente a la vacuna con el (83.7%) y presencia de creencias sobre el virus y la necesidad de vacunación con el (65.3%). *Conclusión*, Existe relación entre el nivel de conocimientos, actitudes, creencias y la aceptabilidad frente a la vacuna del VPH.

Astonitas, E. (21), *“Nivel de conocimientos y aceptabilidad de la vacuna contra VPH en padres de familia en dos colegios de Lima, Perú - 2023”.* **Objetivo,** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el VPH y su vacuna, y la aceptación de la vacunación por parte de los padres de familia de estudiantes varones de 9 a 13 años en dos instituciones educativas de Lima. **Metodología,** Es un estudio cuantitativo de corte transversal, correlacional simple cuyo diseño es no experimental. De una población de 637 padres de familia de hijos varones de 9 a 13 años, se obtuvo una muestra de 240 según muestra finita. **Resultados,** Se evidencio que el 63% de padres tuvieron un buen nivel de conocimientos, un 34,6% regular y un 1,7% deficiente. **Conclusiones,** Se determinó que existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y la aceptabilidad de la vacuna.

Lozada, M. (22), *“Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa, en Lima- Perú 2022”* **Objetivo,** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años. **Metodología,** Tiene un enfoque cuantitativo, hipotético, deductivo y correlacional. Participaron 113 padres de familia. **Resultados,** El 69% de los padres conoce sobre la vacuna del virus del papiloma humano; en cuanto a las actitudes el 52.2% mostró rechazo a la vacuna; además, el porcentaje de los padres de familia que mostraron indiferencia (59.3%) y aceptación (78.6%) conocen más en comparación a los que no conocen sobre el tema. **Conclusión,** El nivel de conocimiento no se relaciona con las actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.

Adrianzén, A. Villalobos, V. Lloclla H. (23), “Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria en Lima, Perú - 2022” *Objetivo*, Determinar la correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en estudiantes de secundaria. *Metodología*, El diseño fue observacional, descriptivo, transversal y prospectivo. La población son estudiante mujeres del 4° y 5° grado de secundaria. *Resultados*, El estudio mostró que existe un buen nivel de conocimiento del VPH, con un (75,45%); conocimiento regular, (21,82 %), y deficiente, (2,73 %). En lo que respecta a la actitud, fue favorable en un (12,73 %), indiferente en un (52,72%) y desfavorable en un (34,55 %). *Conclusión*, La correlación entre actitud y nivel de conocimiento no fue significativa.

Castillo, O. Príncipe, N. (24), “Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia de la I.E.P “Los amigos de Jesús –Ventanilla, Perú - 2020” *Objetivo*; Determinar la relación entre los conocimientos y actitudes sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) que tiene las madres de familia de la I.E.P. *Metodología*, Investigación observacional, analítica, prospectiva y transversal. Se incluyeron a 150 madres de familia. *Resultado*, El nivel de conocimientos de la vacuna del VPH fue bajo (54.7%) y las actitudes hacia la vacuna fueron indiferentes (72%). *Conclusión*, Existe relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre la vacuna del VPH.

LOCAL

Allanta, F. (25), *“Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E Fortunato Zora Carvajal en Tacna, Perú - 2023”* **Objetivo,** Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el VPH en los padres. **Metodología,** Enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo - correlacional y diseño no experimental, con método hipotético - deductivo. La población estuvo conformada por 114 padres, de los cuales se seleccionó una muestra de 88 personas. **Resultados,** Muestran que de los padres de familia un 54,5% presento un nivel de conocimiento regular, un 34,1% presento un nivel de conocimiento alto y un 11,4% presento un nivel de conocimiento bajo así mismo, un 77,3% presento una actitud medianamente favorable y un 22,7% una actitud favorable. **Conclusión,** Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el VPH en padres.

2.2 BASES TEÓRICAS

2.2.1 TEORÍA DE ENFERMERÍA

MODELO DE ENFERMERÍA “PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER”

El modelo de la promoción de la salud (MPS), propuesto por Nola J. Pender es una de las teorías contemporáneas más influyentes dentro de la enfermería, especialmente para el desarrollo de investigaciones orientadas a la adopción de conductas saludables. Este modelo busca explicar los factores que influyen en el comportamiento humano relacionado con la salud y propone estrategias para promover estilos de vida saludables en diversos grupos poblacionales, incluidos los escolares.

Pender sostiene que las acciones humanas están estrechamente vinculadas con el objetivo de lograr bienestar y desarrollar el potencial individual. Desde este punto de vista, los comportamientos relacionados con la salud son el resultado no solo de las experiencias y conocimientos previos, sino también de como las personas entienden su entorno, sus creencias y sus motivaciones a nivel emocional. (26)

- **Fundamentos teóricos del modelo**

El modelo de Pender se apoya principalmente en la Teoría Cognitiva Social de Albert Bandura, la cual resalta el papel de los procesos cognitivos en el cambio de conducta, destacando especialmente el concepto de autoeficacia, entendido como la

creencia de la persona en su capacidad para ejecutar una conducta determinada. (27)

Asimismo, el modelo incorpora elementos del modelo de valor esperado de la motivación humana, el cual sostiene que las personas adoptan conductas cuando anticipan beneficios que consideran valiosos, y que las decisiones relacionadas con la salud son racionales y orientadas a objetivos. (27)

- **Componentes del Modelo de Promoción de la Salud**

1. Características y experiencias individuales

Este componente incluye la conducta previa relacionada y los factores personales, los cuales pueden ser:

- Biológicos (edad, sexo, estado de salud),
- Psicológicos (autoestima, motivación, estado de salud percibido),
- Socioculturales (nivel educativo, contexto social y cultural).

Estos factores influyen directa e indirectamente en la probabilidad de que la persona adopte conductas promotoras de la salud. (27)

2. Aspectos cognitivos y afectivos específicos de la conducta

Este componente constituye el núcleo del modelo, ya que agrupa variables modificables mediante intervenciones de enfermería, entre las que destacan:

- Beneficios percibidos de la acción, que corresponden a los resultados positivos que la persona espera obtener. (27)
- Barreras percibidas, que representan los obstáculos reales o imaginados para realizar una conducta. (27)
- Autoeficacia percibida, que influye en la percepción de las barreras y en la persistencia de la conducta. (27)
- Afecto relacionado con la actividad, referido a los sentimientos positivos o negativos asociados a la conducta, los cuales influyen en la motivación y el compromiso. (27)

Además, el modelo reconoce la influencia de factores externos como las influencias interpersonales (familia, amigos, profesionales de la salud) y las influencias situacionales, las cuales pueden facilitar o dificultar la adopción de conductas saludables. (27)

3. Resultado conductual

Se manifiesta cuando la persona establece un compromiso con un plan de acción, siempre que no existan exigencias o preferencias que compitan de manera inmediata. Estas conductas están orientadas a alcanzar resultados positivos como el bienestar, la satisfacción personal y una vida productiva. (27)

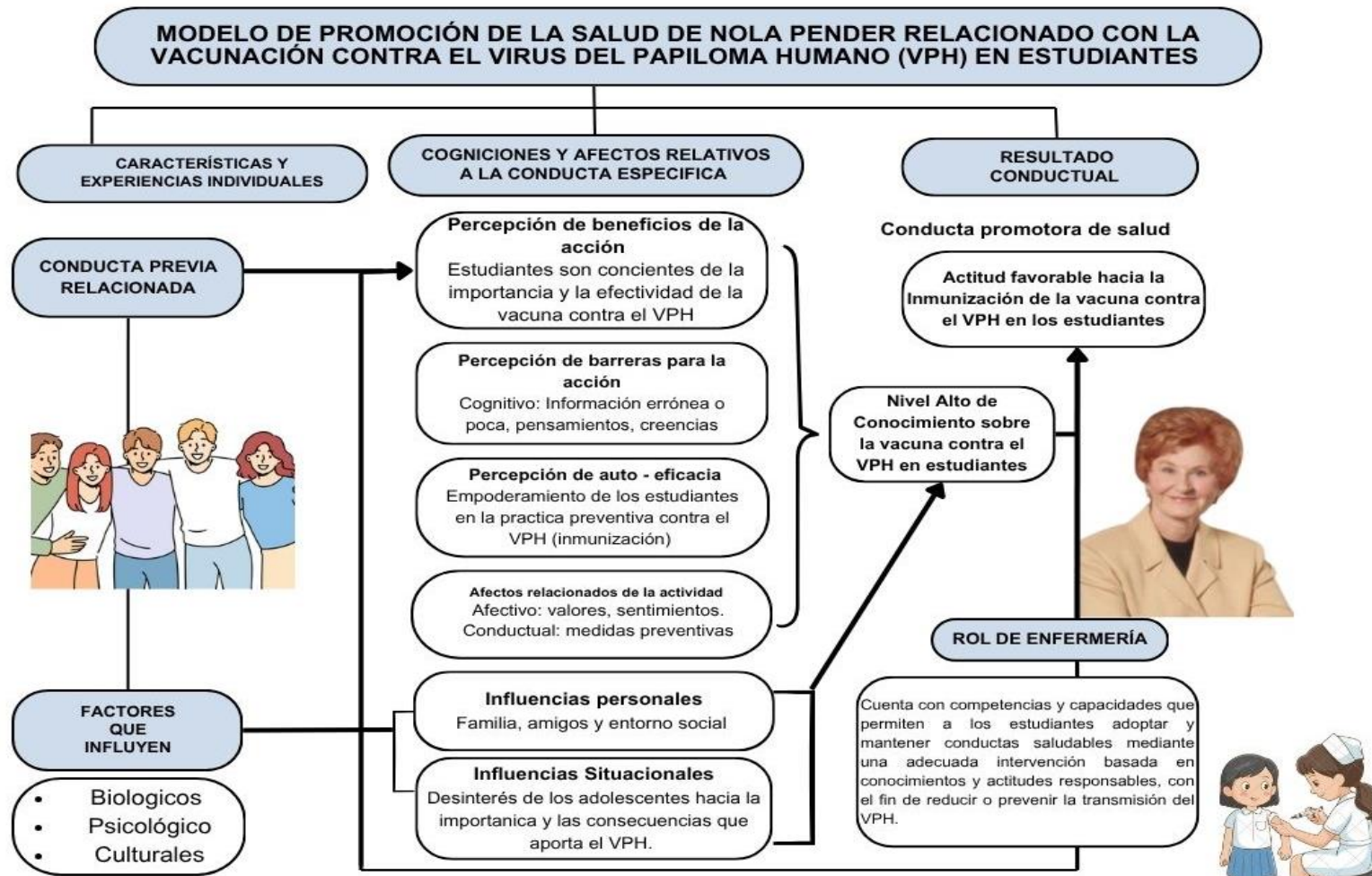
Premisas del Modelo de Promoción de la Salud

El MPS se sustenta en premisas que resaltan el rol activo del individuo en el cuidado de su salud, entre las que se destacan:

- Las personas buscan crear condiciones que les permitan desarrollar su potencial de salud.
- Los individuos poseen capacidad de autorreflexión y autorregulación.
- La conducta humana es el resultado de la interacción constante entre la persona y su entorno.
- Los profesionales de la salud influyen significativamente en la promoción de conductas saludables a lo largo de la vida. (27).

En este contexto, el rol de la enfermera se centra en facilitar y motivar la adopción de conductas que fomenten la salud, considerando factores personales, cognitivos, afectivos e interpersonales que influyen en la conducta de los pacientes. La enfermera identifica beneficios y barreras percibidas, fortalece la autoeficacia y fomenta el compromiso con un plan de acción, promoviendo la participación activa de las personas en el cuidado de su salud. Además, influye en el entorno interpersonal y situacional, apoyando la creación de condiciones que favorezcan estilos de vida saludables. Así, la enfermera se constituye como una agente de cambio activo, acompañando a los individuos en el logro de su máximo potencial de salud y bienestar a lo largo de toda la vida¹

2.2.2 MAPA CONCEPTUAL



Elaborado por: Manchego G. Basado en Pender.

El Modelo de Promoción de la Salud (MPS) de Nola Pender es útil para entender el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH en los estudiantes de Tacna. Los adolescentes son susceptibles a influencias externas, tienen baja percepción de riesgo y dependen del entorno familiar y educativo. El MPS ayuda a comprender cómo el conocimiento, las barreras y la autoeficacia pueden cambiar mediante intervenciones educativas, donde la enfermera juega un rol clave como educadora y agente de cambio. Además de la atención clínica, la enfermera lidera acciones comunitarias y educativas que promueven conductas saludables, fortalecen el autocuidado y apoyan decisiones informadas para prevenir el VPH y otras enfermedades.

2.2.3 Variables de estudio

A. CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

La vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) es una medida preventiva fundamental para reducir las infecciones por cepas de alto riesgo y prevenir el cáncer de cuello uterino y otras lesiones anogenitales. Su aplicación en edades tempranas ha demostrado alta eficacia y se ha convertido en una herramienta clave dentro de los programas de salud pública para disminuir enfermedades asociadas a este virus.

• VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

La infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH) constituye una de las enfermedades de transmisión sexual más frecuentes en la población sexualmente activa. Este virus suele provocar proliferaciones epiteliales en las superficies cutáneas y mucosas, y en las últimas décadas se ha convertido en la infección de transmisión sexual más común a nivel mundial, especialmente entre adolescentes y adultos jóvenes. (28)

AGENTE CAUSANTE

EL VPH es un virus ADN de doble cadena, perteneciente a la familia *Papillomaviridae*.

Existen más de 200 tipos de VPH, de los cuales alrededor de 40 infectan la zona ano genital. Estos tipos se clasifican en:

- Bajo riesgo: Los genotipos 6 y 11 del VPH se asocian principalmente con la aparición de lesiones benignas, como verrugas, que pueden manifestarse en la región genital, anal, así como en la cavidad oral y la garganta. (28)
- Alto riesgo: Corresponden a los tipos de VPH asociados al desarrollo de diversos tipos de cáncer. Se han identificado aproximadamente 14 genotipos de alto riesgo, entre los que se incluyen los tipos 16,18,31,33,35,39,45,51,52,56,58,59,66 y 68. De estos, los genotipos 16 y 18 son los responsables de la mayoría de los cánceres relacionados con la infección por este virus. (28)

SIGNOS Y SINTOMAS

La mayoría de los casos son asintomáticos, por lo que las personas afectadas pueden transmitir el virus sin saberlo.

Cuando se manifiestan pueden aparecer:

- Verrugas genitales
- Lesiones precancerosas en cuello uterino, ano o garganta.

En el caso del cuello uterino, los síntomas suelen aparecer solamente cuando el cáncer está avanzado, como sangrado anormal dolor pelvis o flujo vaginal inusual. (29)

MECANISMO DE TRANSMISIÓN

Se transmite principalmente a través de las relaciones sexuales sin protección. La infección puede producirse por contacto directo de piel o mucosas durante las relaciones sexuales vaginales y anales entre una persona infectada y otra sana. Asimismo, el VPH también puede transmitirse mediante el sexo oral, situación que en los últimos años ha

ido en aumento y se ha visto reflejado en casos de cáncer de garganta y cavidad oral asociados a este virus. (30)

FACTORES DE RIESGO

Existen condiciones que aumentan la probabilidad de adquirir la infección:

- Inicio precoz de las relaciones sexuales
- Múltiples parejas sexuales
- Mal uso del preservativo
- Uso prolongado de anticonceptivos orales

PREVENCIÓN

Se basa principalmente en la inmunización mediante la vacuna contra el VPH, la educación sexual integral y las prácticas sexuales seguras, como el uso del preservativo y la reducción del número de parejas sexuales.

La vacunación constituye la estrategia más eficaz, ya que previene la infección por los tipos de VPH de alto riesgo responsables de la mayoría de los casos de cáncer de cuello uterino y otras enfermedades relacionadas. Además, el tamizaje periódico mediante pruebas de detección (como el Papanicolaou o pruebas de ADN de VPH) permite la identificación temprana de lesiones precancerosas, contribuyendo así a reducir la morbilidad y mortalidad asociadas a este virus. (31)

CONSECUENCIAS

La infección persistente por determinados tipos de VPH puede causar:

- **Cáncer cuello uterino (CCU):** Es la consecuencia más grave y representa más del 95% de los casos de cáncer de cuello uterino en el mundo.

El VPH también puede provocar: otros cánceres asociados:

- Cáncer de Pene
- Cáncer Anal
- Cáncer Vulvar
- Cáncer Vaginal
- Cáncer Orofaringeo

Verrugas genitales: Causadas principalmente por VPH 6 y 11; aunque no son mortales, generan malestar emocional y físico.

Lesiones precancerosas: Si no se detectan a tiempo, pueden evolucionar hacia cáncer.

La gravedad de estas consecuencias sustenta la importancia de educar a los adolescentes sobre el VPH y promover la vacunación oportuna.

- **VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

La vacunación contra el VPH en el Perú forma parte del programa de inmunización nacional. En un esfuerzo por prevenir las infecciones por VPH y con ello reducir la incidencia de cáncer de cuello uterino y otras neoplasias relacionada. El Ministerio de Salud del Perú (MINSA) incluye la vacuna en su esquema para población infantil y adolescente. (32)

GENERALIDADES

- **Tipo de vacuna:** Vacuna recombinante
- **Indicaciones:** Prevención de cáncer cervical causado por el VPH Tipo 16 y 18. Neoplasia Intraepitelial cervical (NIC) grado I y II. Verrugas genitales causadas por el VPH 6 y 11. También protege contra los tipos 16, 18, 31, 33, 45, 52 y 58 de VPH de riesgo alto que causan la mayoría de las lesiones precancerosas y/o cánceres de cuello uterino, vagina, vulva, ano, y cabeza y cuello, incluso el cáncer de orofaringe.
- **Población Objetivo:** Niñas y niños de 9 a 13 años y a adolescentes (varones y mujeres) de 14 a 18 años con el respectivo consentimiento de sus padres.

Actualmente, para el grupo de 9 a 18 años, se aplica una sola dosis, ya que los estudios han demostrado que es suficiente para generar protección duradera

- **Vía de administración:** Vía intramuscular
- **Zona de administración:** Parte superior de la cara lateral externa del brazo (región deltoides).
- **Efectos:** Enrojecimiento, adormecimiento de la zona de administración, alza térmica y sensación de fatiga. (4)

IMPORTANCIA DE LA VACUNA CONTRA EL VPH

La vacunación contra el VPH es una estrategia crucial de prevención primaria en Perú, porque disminuye notablemente la posibilidad de contagiarse con los genotipos oncogénicos del virus que causan la mayor parte de los casos de cáncer cervical y otros tipos de cáncer relacionados, como el anal, vulvar, orofaríngeo y peniano. Su puesta en práctica ayuda a reducir la morbilidad y la mortalidad derivadas de

estas neoplasias, lo que tiene un efecto positivo en la salud pública, la calidad de vida y el abaratamiento de los gastos sanitarios a largo plazo.

En mujeres es una de las intervenciones preventivas más eficaces para reducir la incidencia del Cáncer de cuello uterino, dado que muchos de los genotipos oncogénicos del virus están directamente implicados en la mayoría de casos de este cáncer.

En hombres, su relevancia se centra en prevenir el cáncer en las áreas anogenitales y orofaríngeas, además de disminuir la propagación del virus dentro de la comunidad y la aparición de verrugas genitales. Es importante recalcar que inmunizar a los varones reduce significativamente estas afecciones y contribuye a disminuir la carga global del VPH en la población, ya que ellos pueden actuar como portadores asintomáticos y transmitir el virus a sus parejas sexuales.

En los adolescentes, la vacunación contra el VPH adquiere especial relevancia porque se administra antes del inicio de la vida sexual, etapa en la cual aún no existe exposición al virus, lo que garantiza una mayor eficacia protectora. La inmunización en estas edades ayuda a prevenir infecciones futuras que podrían evolucionar hacia cánceres anogenitales y orofaríngeos o verrugas genitales. Además, la adolescencia es un periodo ideal para intervenciones de salud pública porque los jóvenes suelen encontrarse en entornos escolares, lo que facilita el acceso, la cobertura y la adherencia a los programas de vacunación.

B. ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VPH

La actitud es una disposición mental y emocional aprendida que predispone a la persona a responder de manera favorable o desfavorable frente a un objeto, persona, situación o idea determinada. (33)

En términos psicológicos, la actitud se entiende como una tendencia relativamente estable que influye en la forma en que las personas interpretan la información, toman decisiones y ejecutan comportamientos relacionados con la salud. Así, una actitud positiva favorece acciones preventivas, mientras que una actitud negativa puede generar rechazo o indiferencia, incluso cuando existe información adecuada.

LA ACTITUD ESTÁ COMPUESTA POR TRES DIMENSIONES:

- **COGNITIVO:** Incluye creencias, ideas y conocimientos que la persona asocia con un objeto. No solo abarca información científica, sino también percepciones subjetivas, experiencias previas, mensajes familiares y sociales. (34)

En nuestra investigación esta dimensión se puede ver reflejada en como la persona piensa acerca de la vacuna. Incluye tanto su importancia beneficios, riesgos percibidos las ideas que ha formado a partir de información familiar, escolar o social.

- **AFECTIVO:** Refleja las emociones ligadas a la persona: miedo, confianza, tranquilidad, duda, rechazo, alivio, etc. (34)

La dimensión afectiva engloba las emociones y sentimientos asociados a la vacunación, tales como confianza, miedo,

incertidumbre o tranquilidad, que condicionan la disposición emocional al momento de decidir vacunarse.

Una actitud emocional positiva hacia la vacuna se asocia con una mayor disposición a vacunarse, mientras que sentimientos de temor, desconfianza o indiferencia pueden limitar la aceptación de la inmunización.

El fortalecimiento de esta dimensión requiere estrategias comunicativas que promuevan seguridad, empatía y confianza en los programas de inmunización, favoreciendo así una percepción emocional positiva hacia la vacuna y su importancia en la prevención de otras enfermedades asociadas al VPH.

- **CONDUCTUAL:** Se refiere a la intención o disposición para actuar. La dimensión conductual se relaciona con la intención de vacunarse, la disposición a recibir la vacuna cuando esta se ofrezca, o la conducta de rechazo, postergación o duda frente al proceso de inmunización.

Durante la etapa escolar, las conductas hacia la vacunación pueden estar determinadas por la presión de los padres o tutores, quienes suelen tomar decisiones relacionadas con la salud de sus hijos. En muchos casos, los adolescentes acceden a vacunarse por temor a la desaprobación o por obligación más que por una convicción propia. Sin embargo, conforme se desarrollan la autonomía y el pensamiento crítico, surge la capacidad de tomar decisiones informadas, lo que permite que la vacunación sea vista como una acción consciente y responsable en sus vidas. (35)

C. ROL DE LA ENFERMERA FRENTE A LAS IMMUNIZACIONES EN ADOLESCENTES

La enfermera cumple un rol esencial en la prevención y control de enfermedades inmunoprevenibles, especialmente durante la etapa de la adolescencia, periodo en el cual se consolidan hábitos de autocuidado y responsabilidad en salud. Su labor va más allá de la aplicación de vacunas, abarcando la educación sanitaria, el acompañamiento emocional y la promoción de actitudes positivas hacia la inmunización.

Frente a las inmunizaciones en adolescentes, la enfermera actúa como educadora, consejera y ejecutora del proceso vacunatorio. Informa sobre la importancia de completar el esquema de vacunación, disipa mitos o temores relacionados con las vacunas y fomenta la participación activa de los adolescentes y sus familias en las estrategias de salud. Además, su papel incluye la planificación y organización de campañas escolares y comunitarias, la identificación de adolescentes no inmunizados y el seguimiento del cumplimiento de las dosis, garantizando la cobertura adecuada (36)

2.4 DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE TÉRMINOS

Conocimiento: Se entiende como el conjunto de información, experiencias, hechos y habilidades que una persona adquiere a través del aprendizaje y la interacción con su entorno, permitiéndole interpretar la realidad y tomar decisiones fundamentadas. (37)

Actitud: Predisposición aprendida a responder o valorar de una manera consistente, favorable o desfavorablemente respecto a un objeto, persona o situación. (33)

Vacuna: Son suspensiones de microorganismos vivos, inactivos o muertos, fracciones de los mismos o partículas proteicas, que al ser administrados inducen una respuesta inmune que previene la enfermedad contra la que está dirigida. (38)

Virus del Papiloma Humano: Es un virus de transmisión sexual que contiene ADN y que infecta en especial las mucosas orales y mucosas genitales. (39)

Estudiantes: Son personas que se encuentran en proceso de formación académica dentro de una institución educativa, participando activamente en actividades de aprendizaje destinadas al desarrollo de competencias cognitivas, sociales y emocionales. (40)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, ya que este método se basa en la medición numérica de variables para describir fenómenos, establecer patrones y analizar relaciones mediante procedimientos estadísticos. (41)

3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según las características del autor Hernández S., esta investigación es de tipo descriptivo, porque analiza las variables tal como se manifiestan en la realidad, sin modificarlas. Asimismo, según su profundidad es descriptivo - correlacional, ya que no solo describe cada variable por separado, sino que examina la relación que existe entre ellas. El estudio es de corte transversal, porque la información se recolectó en un único momento y en un periodo definido para la población seleccionada. Finalmente, es no experimental, debido a que no se realizó manipulación alguna de las variables, limitándose a observar y analizar los datos tal como se presentan naturalmente. (41)

3.3 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

El estudio empleó el método hipotético-deductivo porque partió de una hipótesis general que guiaba la investigación y, a partir de ella, se dedujeron relaciones esperadas entre las variables. Estas

deducciones fueron contrastadas con los datos obtenidos mediante procedimientos estadísticos, permitiendo aceptar o rechazar la hipótesis planteada. Este método sigue un proceso ordenado y lógico que va de lo general a lo particular, asegurando que las conclusiones se fundamenten en evidencia objetiva. (41)

3.4 POBLACIÓN

Estuvo conformada por 310 estudiantes de 1° a 5° grado de secundaria de la institución educativa Dr. José Antonio Encinas Franco.

3.4.1. Criterios de inclusión

- Estudiantes de primer al quinto año de secundaria de ambos sexos.
- Estudiantes de 12 hasta 18 años de edad.
- Estudiantes que presentaron el consentimiento informado firmado por sus padres y/o apoderados.
- Estudiantes presentes el día de aplicación del instrumento

3.4.2. Criterios de exclusión

- Estudiantes menores de 12 años y mayores de 18 años.
- Estudiantes con alguna discapacidad psicológica.
- Estudiantes que no presenten el consentimiento informado firmado por sus padres y/o apoderados.
- Estudiantes que no asistieron el día de la aplicación del instrumento.

3.5 MUESTRA

3.5.1 Tamaño de la muestra

La muestra estuvo conformada por 175 estudiantes de 1° a 5° grado de secundaria. Su tamaño se determinó utilizando la fórmula para poblaciones finitas y un muestreo aleatorio simple, considerando un nivel de confianza del 95% (1,96) y un margen de error del 5%. (Ver Anexo N° 01)

3.5.2 Muestreo

La investigación empleó un muestreo probabilístico, debido a que el tamaño de la muestra fue determinado mediante una fórmula estadística aplicada a la población de estudio, permitiendo que los participantes tengan la misma probabilidad de ser seleccionados.

3.6 UNIDAD DE ANÁLISIS

Estuvo conformada por los estudiantes de 1° A 5° grado del nivel secundario de la Institución educativa Dr. José Antonio Encinas Franco, 2025.

3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

La técnica que se utilizó en la presente investigación es la encuesta, con respecto al instrumento fue el cuestionario que estuvo orientado a recolectar información de las variables.

Instrumento N°01:

El primer instrumento empleado fue el “Cuestionario de Nivel de Conocimiento sobre la Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH)”, elaborado por Calle C., López C. y Palacios T., y posteriormente modificado por Bach. Manchego. Su finalidad fue evaluar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes respecto al Virus del Papiloma Humano y la vacuna que lo previene.

Este cuestionario está compuesto por 14 preguntas de opción múltiple, cada una con cuatro alternativas de respuesta. Se encuentra dividido en dos secciones:

- Conocimiento sobre el VPH (De 1 – 6 pregunta)
- Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH (De 7-14 pregunta)

Las preguntas son de tipo cerrado y han sido diseñadas para medir específicamente el nivel de información que manejan los estudiantes sobre este tema. La puntuación obtenida permite clasificar el nivel de conocimiento según los criterios establecidos para el estudio. (Ver Anexo N°02)

Escala Valorativa

- Nivel de conocimiento bajo: 0 a 6 puntos
- Nivel de conocimiento medio: 7 a 10 puntos
- Nivel de conocimiento alto: 11 a 14 puntos

Instrumento N°02

El segundo instrumento correspondió a una escala de tipo Likert, orientada a evaluar la actitud de los estudiantes frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH). Esta escala fue

elaborada originalmente por Calle C., López C. y Palacios T, y luego modificada por Bach. Manchego. Su finalidad es identificar la percepción actitudinal de los escolares respecto a la vacuna, comprendiendo aspectos cognitivos, afectivos y conductuales.

El instrumento aplicado estuvo conformado por 14 ítems, distribuidos en tres dimensiones que permiten una evaluación integral de la actitud:

- Dimensión cognitiva: ítems orientados a creencias, información y conocimientos previos.
- Dimensión afectiva: ítems que recogen emociones, sensaciones y valoraciones subjetivas.
- Dimensión conductual: ítems relacionados con la predisposición o intención de actuar frente a la vacunación.

Cada ítem se respondió mediante una escala Likert de cinco categorías, ordenadas de la siguiente manera:

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

La escala incorporó ítems tanto positivos como negativos, lo que permitió obtener una medición equilibrada de la actitud en cada dimensión. En el caso de los ítems negativos, la puntuación de la escala Likert se invirtió para garantizar una valoración coherente. Finalmente, la puntuación total obtenida se interpretó según los siguientes rangos establecidos para identificar el tipo de actitud predominante. (Ver Anexo N°03)

Escala valorativa

- Actitud de rechazo: 14 – 32 puntos
- Actitud de indiferencia: 33 – 51 puntos
- Actitud de aceptación: 52 – 70 puntos

3.8 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

- **Validez por contenido**

Para el cuestionario que evaluó el nivel de conocimiento, cinco especialistas revisaron su contenido y, mediante la prueba V de Aiken, se obtuvo un valor de 0,90. Al ser mayor a 0,80, se confirmó que el instrumento era válido para aplicarse en el estudio. De manera similar, el cuestionario utilizado para medir la actitud frente a la vacuna contra el VPH obtuvo un coeficiente de 0,93 en la misma prueba, lo que también respalda su validez en la investigación (Ver Anexo N° 04 - B)

- **Validez de criterio**

La validación de los instrumentos estuvo a cargo de cinco expertos especializados en el tema, quienes evaluaron cada ítem considerando once criterios: claridad en la redacción, objetividad, pertinencia, organización, suficiencia, intencionalidad, consistencia, coherencia interna, metodología, posible inducción a la respuesta y adecuación del lenguaje. A partir de esta revisión, se obtuvo una validez sólida, con un puntaje de 0,91 para el cuestionario de conocimiento lo que indica una concordancia alta y respecto al cuestionario sobre la actitud hacia la vacuna contra el VPH, este obtuvo un puntaje de 0,91 lo que refleja una concordancia muy alta entre los evaluadores. (Ver Anexo N° 4 – C)

- **Confiabilidad**

La confiabilidad de los instrumentos fue evaluada mediante una prueba piloto aplicada a 25 estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Esperanza Martínez de López. Para ello, se gestionó previamente la documentación correspondiente con el director y luego se obtuvo el consentimiento informado de los padres, necesario para la aplicación de los instrumentos en los estudiantes.

El análisis de confiabilidad se realizó utilizando el programa SPSS versión 25, mediante el coeficiente Alfa de Cronbach. Los resultados evidenciaron que el instrumento de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, alcanzó un alfa de 0,818, considerado como buena confiabilidad. Por su parte, el instrumento de actitud hacia la vacuna contra el VPH obtuvo un alfa de 0,810, lo que refleja una confiabilidad buena para la investigación. (Ver Anexo N°05)

3.9 PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El proceso de recolección de datos se llevó a cabo de manera planificada, ética y ordenada. En primer lugar, se realizaron las gestiones administrativas correspondientes ante la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y la Escuela Profesional de Enfermería, con la finalidad de obtener la resolución para la ejecución de tesis, requisito indispensable para continuar con el proceso de investigación. (Ver Anexo N° 08)

Una vez obtenida dicha resolución, se procedió a solicitar los permisos necesarios para el ingreso a la Institución Educativa Dr. José Antonio Encinas Franco, lugar donde se desarrolló el estudio. Tras la autorización de la Subdirectora del nivel secundario, se

coordinó la programación de fechas y horarios adecuados que no interfirieran con las actividades académicas regulares. Una vez establecida la fecha de ejecución, se procedió con días de anticipación la entrega de los consentimientos informados para los padres o apoderados, garantizando la participación voluntaria e informada de los estudiantes.

El día de la aplicación, se explicó a los estudiantes el propósito del estudio, la importancia del tema y las medidas éticas de confidencialidad. Posteriormente, se aplicó el cuestionario de manera presencial a los estudiantes de 1° a 5° grado de secundaria, en un tiempo aproximado de 20 minutos, brindando orientación frente a dudas sin influir en sus respuestas. Una vez finalizada la actividad, se revisaron los instrumentos para asegurar su correcto llenado y se agradeció la colaboración de la comunidad educativa.

Este procedimiento permitió recolectar información válida y confiable sobre el nivel de conocimiento y la actitud de los estudiantes respecto a la vacuna contra el VPH.

3.10 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Se empleó el programa Microsoft Excel (versión 2019) para recolectar datos en el trabajo de investigación actual y luego fueron procesados con el software estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

El análisis de los datos se realizó utilizando estadística descriptiva, a través de tablas de frecuencia y gráficos estadísticos, los cuales fueron elaborados de acuerdo con los objetivos del estudio. Asimismo, para la contrastación de la hipótesis, se utilizó la prueba

estadística de Chi-cuadrado (χ^2), considerando un nivel de significancia de 0,05, con la finalidad de determinar la existencia de asociación entre las variables de estudio.

3.11 CONSIDERACIONES ÉTICAS

3.11.1. Principio de autonomía

Este estudio respetó el derecho de los estudiantes y de sus padres o tutores legales a decidir libremente su participación. Se garantiza que la inclusión en la investigación fue completamente voluntaria, basada en información clara, comprensible y suficiente sobre los objetivos y procedimientos del estudio.

3.11.2. Consentimiento informado

Debido a que los estudiantes eran menores de edad, se obtuvo primero el consentimiento informado de los padres o tutores a cargo de ellos. Antes de que ellos participaran, se les proporcionó información clara, simple y suficiente sobre los objetivos del estudio, el procedimiento, la duración, los posibles beneficios y las precauciones éticas que estarían vigentes durante todo el proceso. Con esta información, cada familia entendió completamente la naturaleza de la investigación y tomó una decisión libre, voluntaria y sin presiones sobre si sus hijos participarían o no, respetando de este modo su autonomía. (Ver Anexo N°06)

3.11.3 Confidencialidad de los datos

La información recopilada fue manejada de manera anónima, protegiendo así la identidad de los alumnos. Los datos fueron codificados y los resultados se emplearon únicamente para propósitos académicos.

3.11.4. Principio de beneficencia

El estudio buscó generar beneficios directos e indirectos a los participantes, promoviendo información confiable sobre la vacuna contra el VPH y contribuyendo a la prevención del cáncer de cuello uterino y otros cánceres asociados al virus.

3.11.5. Principio de beneficios del estudio y sus destinatarios

El estudio brindó beneficios tanto para la comunidad educativa como para el sistema de salud local. Primero, permitió identificar el nivel de conocimiento y la actitud de los estudiantes frente a la vacuna contra el VPH. Estos hallazgos aportaron evidencia útil para la institución educativa y el personal de salud puedan fortalecer las acciones de promoción, educación y orientación dirigidas a los estudiantes.

3.11.6. Protección de grupos vulnerables

Los estudiantes de nivel secundario son considerados un grupo vulnerable debido a su etapa de desarrollo y dependencia de adultos responsables. En base a esto, la investigación se desarrolló bajo estrictas normas éticas que garantizaron su protección, evitando cualquier forma de presión o daño.

3.11.7. Principio de justicia

Se aplicó este principio garantizando que todos los estudiantes tuvieran las mismas oportunidades de participar sin ningún tipo de preferencia o trato desigual.

3.11.8. La selección de seres humanos o sin discriminación

Se realizó sin tener en cuenta la edad, sexo, religión, procedencia o el desempeño académico de los participantes. Este criterio ético permitió realizar la investigación promoviendo la equidad sin discriminación hacia ningún estudiante.

3.11.9. Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad

Este estudio permitió generar evidencia útil para la comunidad científica, la institución educativa y los programas de salud pública.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE DATOS

4.1 PRESENTACIÓN EN TABLAS Y DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

Una vez recopilada la información a través de los instrumentos aplicados, se procedió al procesamiento de los datos obtenidos. A continuación, se presentan los resultados en tablas y gráficos estadísticos, los cuales permiten responder a los objetivos planteados y contrastar las hipótesis formuladas en la investigación.

TABLA N° 01

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN
LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ
ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA - 2025**

Nivel de conocimiento	N°	%
Bajo	0	0
Medio	46	26,3
Alto	129	73,7
Total	175	100,0

Fuente: Cuestionario de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH aplicado a estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna -2025.

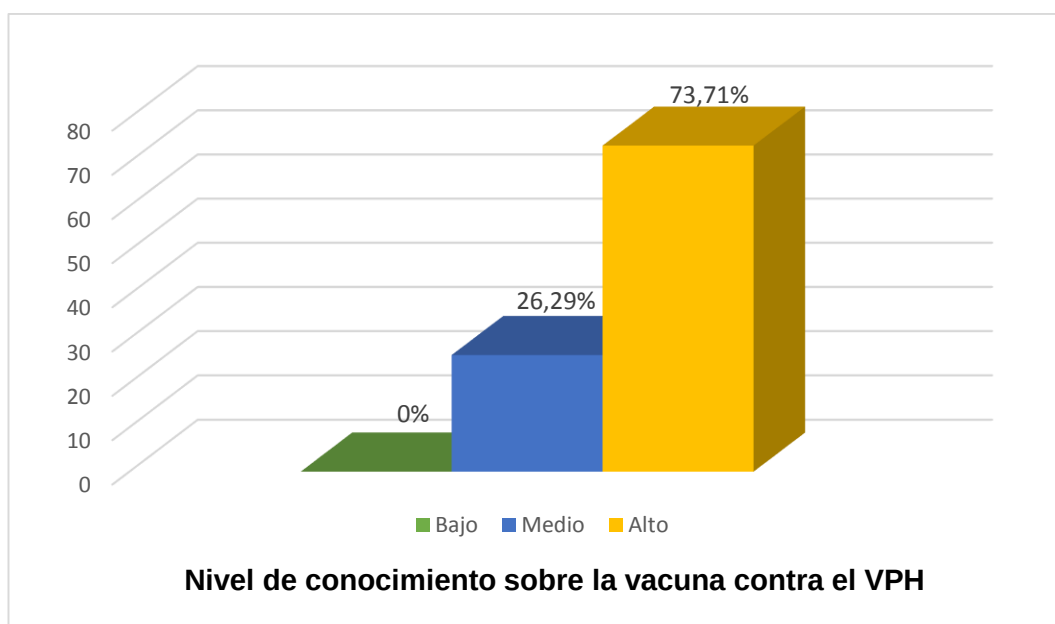
Elaborado por: Manchego G.

Descripción:

En la **Tabla N°01** se observa que los estudiantes del nivel secundario de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, presentan en su mayoría, un nivel alto de conocimiento respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano con un 73,7%. Asimismo, un 26,3 % evidencio un nivel de conocimiento medio, mientras que ningún participante obtuvo un nivel de conocimiento bajo.

GRÁFICO N° 01

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA – 2025



Fuente: Tabla N°01

TABLA N° 02

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN DIMENSIONES SOBRE LA
VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO
ENCINAS FRANCO, TACNA - 2025**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	D1: VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO		D2: VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	
	N°	%	N°	%
Bajo	85	48,6	24	32,0
Medio	56	32,0	95	54,3
Alto	34	19,4	56	13,7
Total	175	100,0	175	100,0

Fuente: Cuestionario de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH aplicado a estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna - 2025.

Elaborado por: Manchego G.

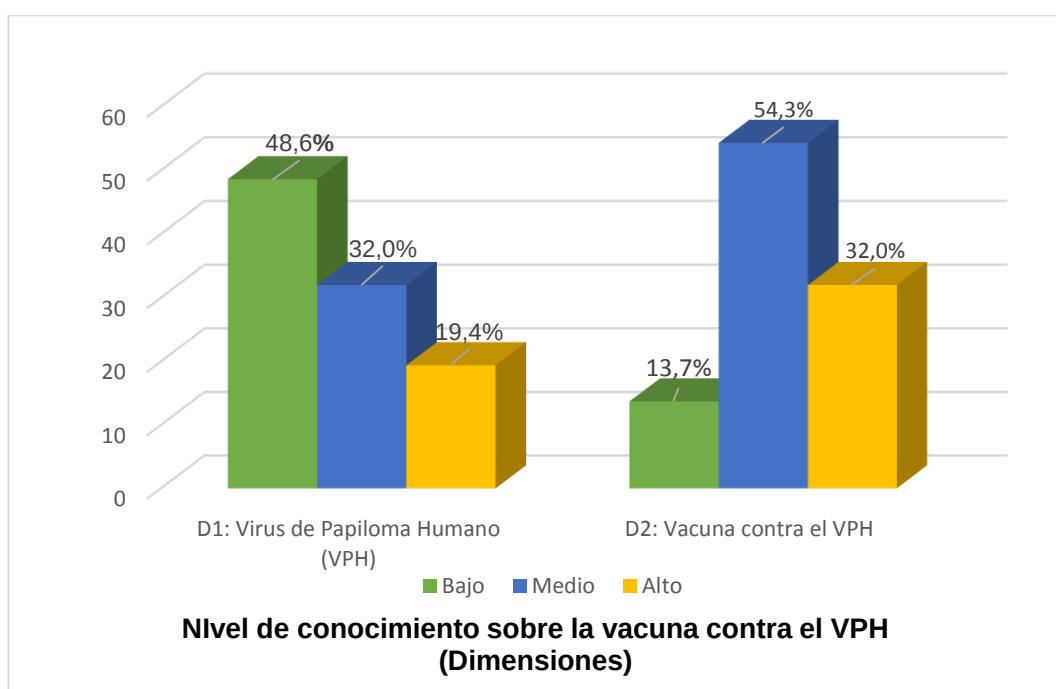
DESCRIPCIÓN:

En la **Tabla N° 02** se observa que los estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, respecto a las dimensiones de la variable “Conocimiento” se evidencio que en la dimensión “Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano” el 48,6% de los estudiantes presenta un nivel de conocimiento bajo, seguido de un 32,0% con un nivel de conocimiento medio y un 19,4% con un nivel de conocimiento alto.

En cuanto a la dimensión “Conocimiento sobre la Vacuna contra el virus del Papiloma Humano”, se evidencia que el 54,3% de los estudiantes posee un nivel de conocimiento medio, mientras que el 32,0% presenta un nivel de conocimiento bajo y el 13,7% un nivel de conocimiento alto.

GRÁFICO N° 02

NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN DIMENSIONES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA - 2025



Fuente: Tabla N°02

TABLA N° 03

**ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO,
TACNA - 2025**

Actitud	N°	%
Rechazo	1	0,6
Indiferencia	121	69,1
Aceptación	53	30,3
Total	175	100,0

Fuente: Cuestionario de actitud hacia la vacuna contra el VPH aplicado a estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna -2025.

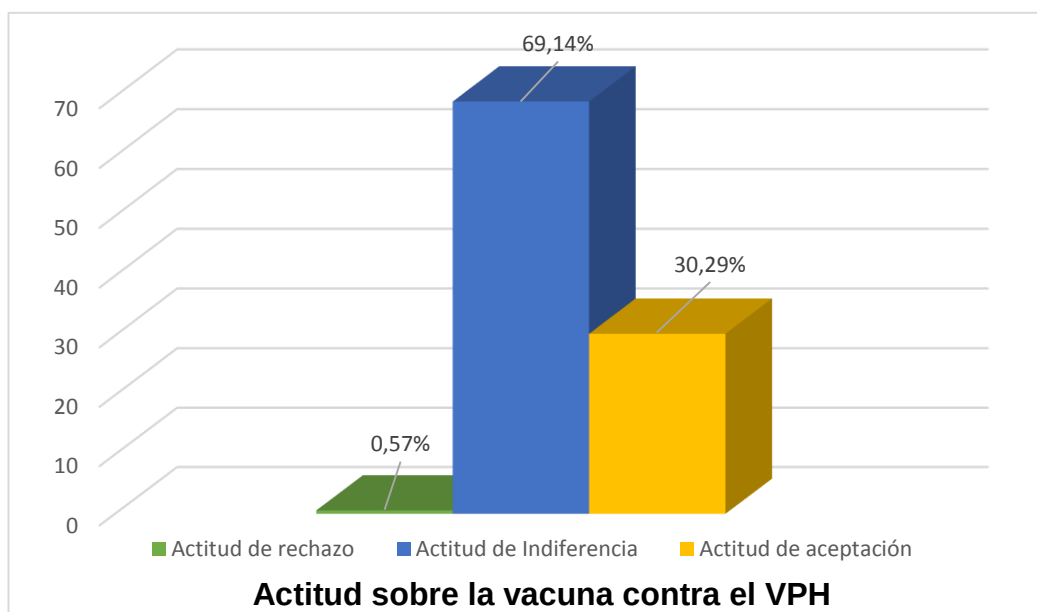
Elaborado por: Manchego G.

Descripción:

En la **Tabla N° 03** se observa que los estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, respecto a la actitud sobre la vacuna contra el VPH arrojó que un 30,3% presentó una actitud de aceptación, seguidamente un 69,1% una actitud de indiferencia y el 0,6 optó por una actitud de rechazo.

GRÁFICO N° 03

**ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO,
TACNA – 2025**



Fuente: Tabla N°03

TABLA N° 04

**ACTITUD SEGÚN DIMENSIONES SOBRE LA VACUNA CONTRA
EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS
FRANCO, TACNA – 2025**

DIMENSIÓN COGNITIVA	N°	%
Rechazo	10	5,7%
Indiferencia	71	40,6%
Aceptación	94	53,7%
Total	175	100,0%
DIMENSIÓN AFECTIVA	N°	%
Rechazo	41	23,4%
Indiferencia	61	34,9%
Aceptación	73	41,7%
Total	175	100,0%
DIMENSIÓN CONDUCTUAL	N°	%
Rechazo	10	5,7%
Indiferencia	120	68,6%
Aceptación	45	25,7%
Total	175	100,0%

Fuente: Cuestionario de actitud hacia la vacuna contra el VPH aplicado a estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna -2025.

Elaborado por: Manchego G.

Descripción:

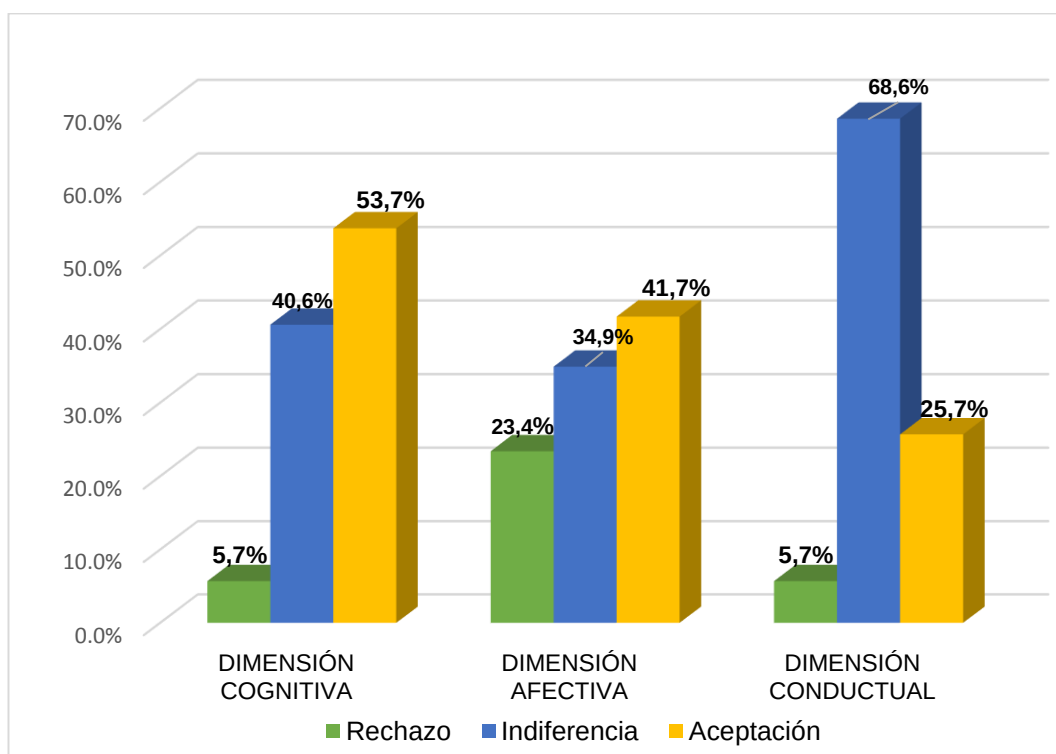
En la **Tabla N° 04** se observa que los estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, respecto a las dimensiones de la variable “Actitud” se evidencio que en la dimensión “Cognitiva” el 53,7% de los estudiantes presenta una actitud de aceptación, seguido de un 40,6% con una actitud de indiferencia y un 5,7% con una actitud de rechazo.

En cuanto a la dimensión afectiva, se evidencia que el 41,7% de los estudiantes presenta una actitud de aceptación, seguido de un 34,9% con una actitud de indiferencia y un 23,4% con una actitud de rechazo.

Finalmente en la dimensión conductual, se evidencia que el 68,6% de los estudiantes presenta una actitud de indiferencia, seguido de un 25,7% con una actitud de aceptación y un 5,7% con una actitud de rechazo.

GRÁFICO N° 04

**ACTITUD SEGÚN DIMENSIONES SOBRE LA VACUNA CONTRA
EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS
FRANCO, TACNA – 2025**



Actitud sobre la vacuna contra el VPH (Dimensiones)

Fuente: Tabla N°04

TABLA N° 05

**RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA
CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO,
TACNA - 2025**

			Nivel de actitud			Total
			Actitud de rechazo	Actitud de indiferencia	Actitud de aceptación	
Conocimiento hacia la vacuna contra el VPH	Medio	Nº	1	37	8	46
		%	0,6%	21,1%	4,6 %	26,3%
	Alto	Nº	0	84	45	129
		%	0,0%	48,0%	25,7%	73,7%
Total		Nº	1	121	53	175
		%	0,6%	69,1%	30,3%	100,0 %

Fuente: Cuestionario de actitud hacia la vacuna contra el VPH aplicado a estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna -2025.

Elaborado por: Manchego G.

Descripción:

En la **Tabla N° 05** se observa la distribución de la actitud hacia la vacuna contra el VPH según el nivel de conocimientos en los estudiantes.

Existe un grupo mayoritario que representa el 69.1% de los estudiantes que manifiestan una actitud de indiferencia. Este grupo se compone de un 48.0% de los encuestados que tienen un nivel de conocimiento alto, seguido por un 21.1% con un nivel de conocimiento medio.

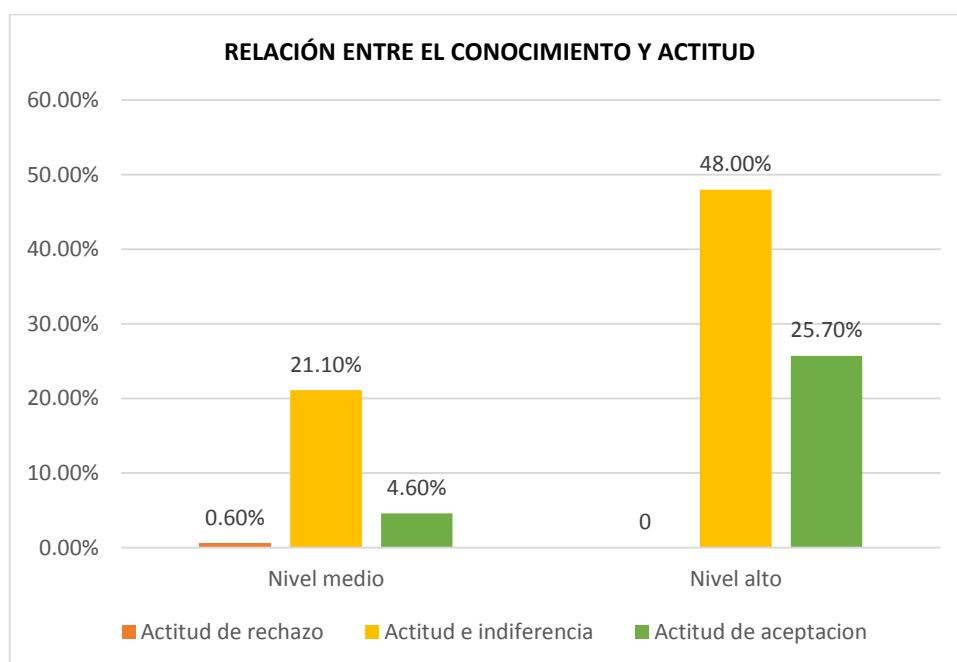
Seguidamente, el 30.3% de los participantes presentan una actitud de aceptación. Es importante destacar que la mayor concentración de esta actitud se da en el grupo con un nivel de conocimientos alto, abarcando el 25.7% de la muestra total. Solo un 4.6% de los estudiantes manifiesta aceptación con un Nivel de conocimientos Medio.

Finalmente, solo el 0.6% de los participantes presenta una actitud de rechazo. Este caso se encuentra dentro del nivel de conocimiento Medio. Se destaca que ningún participante con un nivel de conocimiento alto manifiesta rechazo hacia la vacuna.

De los resultados descriptivos obtenidos se concluye que: Existe una relación positiva entre el conocimiento y la actitud de aceptación hacia la vacuna contra el VPH, pues la mayoría con una actitud de aceptación con un 84.9% proviene del grupo con conocimiento alto. No obstante, el hallazgo más significativo es la alta prevalencia es el de indiferencia con 69.1%, incluso entre quienes tienen un buen nivel de conocimiento, lo cual indica que la información por sí sola no garantiza una actitud proactiva de aceptación.

GRÁFICO N° 05

RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO, TACNA – 2025



Fuente: Tabla N°05

4.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS

Se plantearon dos hipótesis respecto a la presente investigación:

- **HIPÓTESIS ALTERNA:**

Hi: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna – 2025.

- **HIPÓTESIS NULA**

H0: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna – 2025.

Nivel de significancia:

$$\alpha = 5\% = 0,05$$

Estadística de prueba:

Se realizó la prueba de hipótesis, para lo cual se utilizó la prueba Chi cuadrado.

PRUEBA DE CHI CUADRADO			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,381 ^a	2	0,025
Razón de verosimilitud	7,632	2	0,022
Asociación lineal por lineal	5,920	1	0,015
N de casos válidos	175		

Decisión:

$p=0,025 < \alpha =0,05$ entonces, se rechaza H_0 .

Conclusión:

El resultado de la prueba de Chi-cuadrado de Pearson arrojó un valor de 0.025. Dado que este valor es menor al nivel de significancia establecido para la investigación ($\alpha =0,05$) se procede a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

Es decir, se concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia la vacuna contra el VPH en los estudiantes del nivel secundario de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna – 2025.

4.3 DISCUSIÓN

En la **Tabla N° 01**, sobre el nivel de Conocimiento hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en los estudiantes de la Institución Educativa Dr. José Antonio Encinas Franco, se obtuvo que el 73,7% de los estudiantes presentan un nivel alto de conocimiento hacia la vacuna, mientras que un 26,3% presenta un nivel medio y no se registraron niveles bajos de conocimiento.

Estos resultados son similares con Aquino D. (19) en su trabajo de investigación titulado “Nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna del VPH en las adolescentes de secundaria de una institución educativa en Lima, Perú - 2023” en la cual se encontró que el 55,0% de los estudiantes presenta un nivel alto de conocimiento, el 28,3% un nivel medio y el 16,7% un nivel bajo.

De igual manera son similares con Adrianzen A. (23) en su trabajo de investigación titulado “Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria en Lima, Perú - 2022”, en la cual se evidenció que el 75,45% de estudiantes presento un nivel alto y otro 21,82% un nivel medio respecto a la vacuna contra el VPH y solo un 2,73% presento un nivel bajo.

Al confrontar ambas investigaciones, estos resultados podrían explicarse por la presencia de actividades educativas sobre salud sexual y reproductiva que se desarrollan de forma continua en las instituciones públicas, tanto en Tacna como en Lima. La difusión sobre la importancia de la vacuna contra el VPH contribuye a que los estudiantes desarrollen un conocimiento más sólido sobre el tema, lo cual puede justificar la similitud de los hallazgos.

Por otro lado, actualmente, los adolescentes tienen un mayor acceso a información a través de redes sociales y plataformas digitales, lo que contribuye a que estén más expuestos a contenido relacionado con la prevención del VPH. Este factor podría explicar por qué los niveles de conocimiento encontrados en este estudio se asemejan a los reportados por Aquino y Adrianzen.

En la **Tabla N° 02**, sobre el nivel de conocimiento según sus dimensiones en los estudiantes de la I.E José Antonio Encinas Franco, se obtuvo que para la dimensión de conocimiento sobre el virus del papiloma humano el 48,6% presenta un nivel bajo, el 32,0% presenta un nivel Alto y un 19,4% un nivel alto.

En cuanto a la dimensión de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, el 54,3% presenta un nivel medio, el 32,0% presenta un nivel bajo y el 13,7% un nivel de conocimiento alto.

Estos resultados difieren con Flores, Z. (42) que en su trabajo de investigación titulado “Relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la vacuna del virus del papiloma humano en alumnas del colegio Jorge Basadre Grohmann, Arequipa – 2018”, se evidenció que ambas dimensiones presentaron un nivel de conocimiento alto, un 54% en “Generalidades del VPH” y un 62% en “Vacuna contra el VPH”.

Por otro lado, nuestro estudio se asemeja parcialmente con la investigación de Irigoín Y. Rivera, Y. (43) “Conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes del colegio José Carlos Mariátegui, Conchán – Chota 2023” ahí se evidenció que, en la

dimensión generalidades del VPH, el 60% de los estudiantes alcanzó un nivel de conocimiento medio. Asimismo, en la dimensión vacuna contra el VPH, se identificó que el 33% presentó también un nivel de conocimiento medio.

Las diferencias encontradas en los resultados del presente estudio comparado a los antecedentes analizados pueden atribuirse por que según las dimensiones, nuestros resultados muestran que los estudiantes presentan un conocimiento limitado sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH), especialmente en la dimensión que evalúa aspectos básicos de la infección. Aunque se observaron porcentajes aceptables en temas como el agente causante, donde el 80,6% respondió correctamente, y en las consecuencias del VPH, con un 70,9% de respuestas acertadas, persisten errores en aspectos importantes, como los factores de riesgo, donde solo el 36,6% respondió de manera correcta. Esto sugiere que, si bien los estudiantes reconocen qué es el VPH y qué puede ocasionar, aún existe un desconocimiento evidente sobre cómo se transmite y qué factores aumentan la probabilidad de contagio.

Ocurre una situación similar en la dimensión relacionada con la vacuna contra el VPH. Si bien los estudiantes demostraron un nivel aceptable de conocimiento en aspectos específicos, como la zona de aplicación y los tipos de reacciones posteriores a la vacunación, los resultados revelan deficiencias preocupantes en información fundamental para comprender la importancia de la inmunización. Destaca que el 84,6 % de los estudiantes desconoce la dosis que debe recibir una persona, así como el 65,1 % presenta desconocimiento respecto a la edad de aplicación de la vacuna. Estos hallazgos evidencian que, aunque los estudiantes manejan ciertos aspectos

prácticos de la vacunación, existe un vacío significativo en el conocimiento del esquema de vacunación y su relevancia en la prevención del cáncer cervicouterino y otras lesiones asociadas al VPH, lo que podría influir negativamente en la toma de decisiones informadas sobre su salud.

Esto difiere parcialmente con Irigoín Y. Rivera, Y. (43) donde los estudiantes presentan un conocimiento limitado tanto sobre el VPH como sobre la vacuna, especialmente en aspectos clave como los factores de riesgo, la edad de aplicación y el número de dosis. Al comparar estos hallazgos con nuestro estudio, se observa que dicho trabajo reporta que seis de cada diez estudiantes poseen un conocimiento medio sobre las generalidades del VPH y que ocho de cada diez alcanzan un conocimiento similar respecto a la vacuna. Esto indica que, los estudiantes manejan información básica y más uniforme, mientras que en la presente investigación persisten errores más marcados en contenidos esenciales.

La diferencia entre ambos estudios podría deberse a que cada institución ofrece oportunidades educativas distintas: algunas cuentan con mayor acompañamiento del personal de salud, materiales informativos actualizados o campañas preventivas más constantes. Aun así, tanto los resultados propios como los del estudio comparado coinciden en mostrar que los estudiantes tienen nociones básicas sobre el VPH y su vacuna, pero sin una comprensión completa. Esta situación evidencia la necesidad de reforzar la educación en salud mediante intervenciones educativas sistemáticas, como charlas informativas y sesiones educativas dirigidas, que permitan profundizar en contenidos clave para la prevención y fomentar actitudes favorables hacia la vacunación.

Ante esta situación, el rol del profesional de Enfermería resulta fundamental, dado que es quien se encuentra en una posición estratégica para brindar información clara, continua y adecuada a la edad de los estudiantes. Asimismo, el personal de enfermería cuenta con las competencias necesarias para liderar estrategias educativas, orientar a los estudiantes en la resolución de dudas y promover la vacunación como una medida preventiva esencial para la protección de la salud.

En la **Tabla N° 03** se observa que los estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, respecto al nivel de actitud sobre la vacuna contra el VPH el 69,1% presento una actitud de indiferencia, seguidamente un 30,3% una actitud de aceptación y el 0,6 optó por una actitud de rechazo.

Estos resultados son similares con Adrianzen, A. Villalobos, V. Lloclla H. (23) en donde el 52,72% de estudiantes muestra una actitud indiferente hacia la vacuna.

Por otro lado difieren con la investigación de Aquino, D. (19) en donde se obtuvo que un 40,% de estudiantes tienen una actitud de aceptabilidad hacia la vacuna, mientras que solo el 30,3% una actitud indiferente.

La alta indiferencia encontrada en los estudiantes podría explicarse porque muchos de ellos no perciben al VPH como un riesgo cercano, por lo que, aunque conozcan la existencia de la vacuna, no sienten la necesidad de involucrarse más en el tema. Además, la información que reciben suele ser puntual y no continua, lo que limita que se forme una actitud más positiva. A esto se suma que, en muchos hogares, no se conversa abiertamente sobre salud sexual, lo que hace que los adolescentes se mantengan neutrales o desinteresados. Estos factores coinciden con lo reportado por Adrianzen, donde también predominó la indiferencia. En cambio, los resultados difieren de lo

encontrado por Aquino, posiblemente porque en su contexto hubo mayor acompañamiento del personal de salud o un rol más activo de los padres, elementos que suelen favorecer actitudes de mayor aceptación.

En la **Tabla N° 04** se observa que los estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, respecto a las dimensiones de la variable actitud, obtuvieron en la dimensión cognitiva la aceptación hacia la vacuna con un 53,7%, del mismo modo en la dimensión afectiva con un 41,7%. Por otro lado esto no continúa en dimensión conductual, donde el 68,6% muestran una actitud indiferente.

Estos resultados son similares con Irigoín Y. Rivera, Y. (43) quien obtuvo que el 100% de los estudiantes en la dimensión cognitiva mostraron aceptabilidad hacia la vacuna. Sin embargo, se difiere en la dimensión afectiva ya que el 70.0% de los estudiantes evidencio rechazo.

De igual manera resulta parcialmente similar con la investigación de Herrera titulada “Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, en estudiantes del 4to y 5to de secundaria, IE 88037, Chimbote – 2024” (44) donde observó que los estudiantes tienen una actitud de aceptabilidad hacia la vacuna en la dimensión cognitiva con un 96,3%, pero en la dimensión afectiva difiere con nuestro estudio y el antecedente presentado ya que obtuvo un 85,9% de aceptación. Ocurre algo similar en la dimensión conductual, ya que se obtuvo un 90,4% de aceptación hacia la vacuna contra el VPH.

Los resultados encontrados pueden explicarse por diversos factores propios del contexto de los estudiantes. Aunque en la dimensión

cognitiva y afectiva existe un nivel considerable de aceptación hacia la vacuna, esta tendencia no se refleja en la dimensión conductual, donde predomina la indiferencia. Esto puede deberse a que, si bien los estudiantes comprenden la importancia de la vacuna, aún persisten temores, dudas y creencias personales que influyen en sus emociones y frenan la decisión de vacunarse. Además, la participación de la familia en la toma de decisiones puede limitar que los estudiantes adopten una postura conductual más definida, aun cuando tengan una opinión favorable.

Por otro lado, también es posible que el acceso a información haya sido distinto en comparación con los estudios revisados, lo que explicaría por qué algunos resultados coinciden, como la aceptación cognitiva, mientras que otros difieren, como la dimensión afectiva o conductual.

El rol de enfermería, resulta fundamental ya que podemos fortalecer la actitud de los estudiantes frente a la vacuna contra el VPH, especialmente en las dimensiones afectiva y conductual donde aún se observa indiferencia. Para ello, el profesional debe brindar información clara y cercana que reduzca temores, promover espacios de diálogo donde los adolescentes expresen sus dudas, e involucrar a las familias para generar un entorno de confianza que facilite la toma de decisiones. Además, es clave ofrecer acompañamiento emocional y crear experiencias positivas durante las campañas de vacunación, de modo que el conocimiento que ya poseen los estudiantes pueda transformarse en seguridad, motivación y acciones concretas orientadas a la protección de su salud.

En la **Tabla N° 05**, que muestra la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes de la I.E. Dr. José Antonio Encinas Franco, se observa que la mayoría de los estudiantes con conocimiento alto presentan una actitud de indiferencia frente a la vacunación. De manera similar, los estudiantes con conocimiento medio también se concentran mayormente en una actitud indiferente. Por otro lado, se pudo verificar que existe relación significativa entre ambas variables de acuerdo con la prueba Chi cuadrado (0.025).

Estos resultados resultan similares con Adrianzén A. (23) quien muestra que, a pesar del buen nivel de conocimiento sobre el virus que posee la población estudiantil, la actitud hacia la vacunación es indiferente. Sin embargo, difiere en cuanto a la relación de variables debido a que se evidenció que la correlación entre actitud y nivel de conocimiento no fue significativa ($p > 0,05$).

Por otro lado, ambas investigaciones difieren con Aquino D. (19) quien en su investigación obtuvo que el 66.7% de las alumnas tienen un conocimiento alto hacia la vacuna y a su vez una actitud positiva; sin embargo, el 69.2% de las estudiantes mostraron un bajo nivel de conocimiento y una actitud negativa hacia la vacuna del VPH. Así mismo, se evidenció que existe relación de manera significativa y directa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna VPH ($Rho=0.457$).

Los resultados en nuestra investigación muestran una relación llamativa entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia la vacuna contra el VPH. A pesar de que el 73,7% de los estudiantes presenta un conocimiento alto, este no se refleja completamente en una actitud favorable, ya que la categoría predominante continúa siendo la

indiferencia (48%), antes que la aceptación (25,7%). Esto evidencia que, si bien los estudiantes han recibido información sobre el VPH y su vacuna, esta podría no estar generando un impacto suficiente para motivar una decisión activa o reflexiva respecto a la vacunación. Asimismo, incluso entre quienes tienen conocimiento medio, la actitud prevalente sigue siendo la indiferencia (21,1%), lo que refuerza la idea de que el conocimiento por sí solo no determina la actitud, siendo probable la influencia de otros factores como creencias familiares, percepciones de riesgo, influencia de los padres o falta de campañas motivacionales. El porcentaje de rechazo es mínimo, por lo que la problemática no radica en oposición directa, sino en la falta de involucramiento emocional o motivacional frente a la vacuna.

Frente a estos hallazgos, el profesional de enfermería tiene un rol clave para transformar la actitud indiferente que predomina entre los estudiantes. No basta con brindar información; es necesario acompañar, motivar y generar confianza. La enfermera debe implementar estrategias educativas dinámicas y participativas que conecten con la realidad adolescente, aclarar mitos y temores, y reforzar la percepción de riesgo real del VPH. Asimismo, es fundamental involucrar a los padres mediante sesiones informativas accesibles y empáticas, fortaleciendo el apoyo familiar en la toma de decisiones. El profesional también puede coordinar campañas escolares que no solo informen, sino que inspiren a los estudiantes a asumir una postura activa frente a su salud. De este modo, la labor de enfermería se convierte en un puente entre el conocimiento y una actitud verdaderamente favorable hacia la vacunación.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Dr. José Antonio Encinas Franco evidencia que casi la totalidad presenta un nivel de conocimiento alto (73,7%). Asimismo, un poco más de la cuarta parte (26,3%) alcanzó un nivel de conocimiento medio, mientras que ningún estudiante obtuvo un nivel bajo, lo que demuestra una comprensión favorable respecto a la vacuna.
- Respecto al nivel de actitud hacia la vacuna contra el VPH, se identificó que la mayoría de los estudiantes presenta una actitud de indiferencia (69,1%), seguida de un grupo equivalente a un poco menos de la tercera parte, con una actitud de aceptación (30,3%) y una minoría manifiesta una actitud de rechazo (0,6%) Estos resultados reflejan que, pese al adecuado nivel de conocimiento, persiste una postura predominantemente indiferente frente a la vacunación.
- Se determinó que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna – 2025, dado que el valor de significancia obtenido mediante la prueba de chi-cuadrado, es menor al nivel crítico de 0,05. Este resultado indica que el conocimiento que

poseen los estudiantes influye directamente en la actitud que adoptan frente a la vacunación, validando así la hipótesis planteada en la investigación.

5.2. RECOMENDACIONES

- A la Institución Educativa I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, se recomienda fortalecer la sensibilización sobre la vacuna contra el VPH, no solo desde una perspectiva informativa, sino también emocional y motivacional. Asimismo, se sugiere integrar este tema en tutoría y en actividades de promoción de la salud, favoreciendo un ambiente donde los estudiantes puedan expresar libremente sus inquietudes.
- Al Profesional de Enfermería del Centro de Salud Viñani, se recomienda reforzar las intervenciones de promoción de la salud dentro de la institución educativa mediante campañas periódicas y coordinadas, incorporando un enfoque más cercano y motivacional. Asimismo, se aconseja desarrollar talleres informativos dirigidos a padres y apoderados, considerando que su influencia es determinante en la toma de decisiones en los estudiantes.
- A los padres de familia, se sugiere promover una participación más activa en los procesos de educación preventiva de sus hijos. Conversar sobre el VPH, resolver dudas y acompañar la toma de decisiones ayuda a disminuir la indiferencia hacia la vacuna observada en los estudiantes.
- A las futuras investigaciones, se recomienda profundizar en variables de tipo emocional, sociocultural y familiar que podrían estar influyendo en la actitud frente a la vacuna. Estudios con enfoques cualitativos o mixtos podrían ayudar a comprender mejor las percepciones, temores y motivaciones que condicionan la decisión de vacunarse.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. WHO. [Online]. 2023. Acceso 21 de Octubre de 2025. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>.
2. Instituto Nacional del Cáncer. El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer. [Online]; 2023. Acceso 14 de octubre de 2025. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer>.
3. Organizacion Mundial de la Salud. Cancer Cervical. [Online]. 2024. Acceso 14 de octubre de 2025. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>.
4. Venegas G, Jorge A, Galdos O, et al. Vacuna del papilomavirus en el Perú. [Online]. 2020. Acceso 07 de octubre de 2025. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v66n4/2304-5132-rgo-66-04-00006.pdf>
5. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. [Online]. 2022. Acceso 14 de octubre de 2025. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3823311/Norma%20Técnica%20de%20Salud.pdf?v=1668009871>.
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Tacna: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2023. [Online]. 2024. Acceso 12 de octubre de 2025. Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2023/departamentales_en/Endes23/pdf/Tacna.pdf
7. Labuena A, García L, Gracia L, et al. El rol de enfermería en la promoción de la vacunación contra el virus del papiloma humano:

- educación y prevención. Revista Sanitaria de Investigación. [Online]. 2025. Acceso 12 de octubre de 2025. Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/el-rol-de-enfermeria-en-la-promocion-de-la-vacunacion-contr-el-virus-del-papiloma-humano-educacion-y-prevencion>
8. MINSA. [Online]. 2025. Acceso 28 de Diciembre de 2025. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/8382658/6972510-resolucion-ministerial-n-474-2025-minsa.pdf?v=1752846435>
 9. MINSA. Norma técnica de atención de salud adolescente. [Online]. 2019. Acceso 22 de Octubre de 2025. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/media/7096/file/Norma%20t%C3%A9cnica%20de%20atenci%C3%B3n%20de%20salud%20adolescente.pdf>
 10. Espín M, Zambrano P. La aplicación del conocimiento como propulsor de su valor. Ecociencia. 2018; 5(3).
 11. Gómez M. Enciclopedia Concepto. [Online]. 2025. Acceso 25 de Octubre de 2025. Disponible en: <https://concepto.de/actitud/>.
 12. Mekonnen B, Anagaw Y, Kassahun B, Worku M, et al. Evaluation of female university students' knowledge, attitudes, and practices toward human papillomavirus infection and vaccination. BMC Women's Health. 2024. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39090723/>
 13. Pallo K, Moyano W. Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano y la aplicación de la vacuna en estudiantes de bachillerato. [Online]. 2023. Acceso 21 de octubre de 2025. Disponible en: <https://www.revistainvecom.org/index.php/invecom/article/view/3066/288>.

14. Morales M. Nivel de conocimiento y actitud frente a a vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una institucion educativa de Lima, Perú - 2024. {Tesis de Grado}. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal. 2025.
15. Vargas A, Ticona P. Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de un colegio de Lima, Perú - 2024. Lima: Universidad San Martín de Porres. 2025.
16. Cahuana J, Fuentes M. Nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de 4to y 5to de secundaria del colegio Grab Naestro- Arequipa, 2024. {Tesis de Grado} Arequipa: Universidad Católica de Santa María. 2025
17. Salazar J, Guevara W. Conocimiento acerca de VPH y su vacuna en relacion a la aceptabilidad de la vacuna en padres de familia en una Institucion Educativa en Cajamarca, 2024.2025. Norte Médico. 2025; III(1).
18. Ochoa D. Conocimiento y actitudes preventivas sobre el Virus el Papiloma Humano en estudiantes de una Institucion Educativa en Lima- 2024. [Tesis Grado]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2025.
19. Aquino D. Nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna del VPH en las adolescentes de secundario de una Institucion Educativa Lima - 2023. [Tesis Grado]. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal. 2024.
20. Vargas C, Ingles M. Nivel de conocimiento, actitudes y creencias que influyen en la aceptabilidad frente a la vacuna del virus del papiloma

- humano en Lima, Perú - 2023. [Tesis de grado]. Lima: Universidad Peruana La Union. 2023.
21. Astonitas E. Nivel de conocimientos y aceptabilidad de la vacuna contra VPH en padres de familia en dos colegios de Lima 2023. [Tesis de Grado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2023.
 22. Lozada M. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa, Lima 2022. [Tesis de Grado]. Lima: Universidad Norbert Wiener. 2022.
 23. Adrianzén A, Villalobos V, Lloclla H, et al. Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. [Online]. 2022. Acceso 20 de Octubre de 2025. Disponible en: <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/1983/1392>.
 24. Castillo O, Principe N. Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia de la I.E.P Los amigos de Jesús, Ventanilla - 2020. [Tesis de Grado]. Universidad Privada del Norte. 2021
 25. Allanta F. Conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de 5° grado del nivel primario en la I.E Fortunato Zora Carvajal, Tacna -2023. [Tesis de Grado]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. 2024
 26. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Universitaria. 2011; 8(4).

27. Alligood M. Modelos y teorías en enfermería. 10th ed. Barcelona: Elsevier; 2023.
28. Medlineplus. Virus del papiloma humano. [Online]. Acceso 20 de octubre de 2025. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html#:~:text=Los%20virus%20del%20papiloma%20humano,ellos%20afectan%20a%20los%20genitales>
29. OMS. Papilomavirus humano y cáncer. [Online]. 2023. Acceso 29 de octubre de 2025. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and-cancer>
30. Santiago E, Barranquero M, Salvador Z, et al. ¿Qué es el virus del papiloma humano? Tipos, contagio y vacunas. Reproducción Asistida ORG. 2024. Disponible en: <https://www.reproduccionasistida.org/hpv-virus-del-papiloma-humano/>
31. OPS. ¿Cómo me protejo del Virus Papiloma Humano (VPH)? [Online]. Acceso 29 de octubre de 2025. Disponible en: [https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/como-me-protejo-virus-papiloma-humano-vph#:~:text=Experta%20del%20Minsal%20indica%20que,Virus%20Papiloma%20Humano%20\(VPH\)](https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/como-me-protejo-virus-papiloma-humano-vph#:~:text=Experta%20del%20Minsal%20indica%20que,Virus%20Papiloma%20Humano%20(VPH))
32. GOB.PE. Vacunas del esquema nacional de vacunación en el Perú. [Online]. Acceso 28 de octubre de 2025. Disponible en: https://www.gob.pe/22037-vacunas-del-esquema-nacional-de-vacunacion-en-el-peru?utm_source.
33. Allport, G. Attitudes. In: Murchison. Handbook of Social Psychology. 2017; 5(1).

34. Álvarez R. Problemática fundamental de la medida de actitudes en las empresas. *Revista de Psicología*. 1977 - 1978: p. 65-78.
35. Vargas M, Flores R. Rol del profesional de enfermería en la promoción de la salud adolescente. *Rev Enferm Salud Pública Perú*. 2021.
36. Flores Y. García C. Actitudes hacia la vacunación en adolescentes: implicancias del rol de enfermería. *Rev Salud Pública*. 2021.
37. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. Conocimiento. [Online].; 2023. Acceso 23 de Octubre de 2025. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento>
38. Comisión honoraria para la lucha antituberculosa y enfermedades prevalentes. Conceptos generales sobre vacunas. [Online]. Acceso 10 de noviembre de 2025. Disponible en: <https://chlaep.org.uy/wpcontent/uploads/2020/02/1-Conceptos-Generales-sobreVacunas.pdf>
39. OPS. ¿Qué es y qué consecuencias trae el Virus del Papiloma Humano? [Online]. Acceso 20 de Octubre de 2025. Disponible en: [https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/que-es-que-consecuencias-trae-virus-papiloma-humano#:~:text=El%20Virus%20del%20Papiloma%20Humano%20\(VPH\)%20es%20un%20virus%20de,mucosas%20orales%20y%20mucosas%20genitales](https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/que-es-que-consecuencias-trae-virus-papiloma-humano#:~:text=El%20Virus%20del%20Papiloma%20Humano%20(VPH)%20es%20un%20virus%20de,mucosas%20orales%20y%20mucosas%20genitales)
40. UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. [Online]. 2015. Acceso 20 de Noviembre de 2025. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232697>

41. Hernández R, Fernández C, Baptista M, et al. Metodología de la Investigación. Sexta ed. México: McGraw-Hill; 2014.
42. Flores Z. Relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la vacuna del virus del papiloma humano en alumnas del colegio Jorge Basadre Grohmann, Arequipa – 2018. [Tesis De Grado]. Arequipa: Universidad Alas Peruanas. 2018.
43. Irigoín Y, Rivera Y. Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes del colegio José Carlos Mariátegui, Conchán – Chota 2023. [Tesis De Grado]. Cajamarca: Universidad Nacional Autónoma de Chota. 2024.
44. Herrera V, Zavaleta L. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, en estudiantes del 4to y 5to de secundaria, IE 88037, Chimbote – 2024. [Tesis de Grado]. Chíncha: Universidad Autónoma de Ica. 2024.
45. Ochoa D. Conocimiento y actitudes sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de una institucion educativa de Lima, 2024.

ANEXOS

ANEXOS

- Anexo N°01: Obtención de muestra
- Anexo N°02: Instrumento de recolección de datos N°01
- Anexo N°03: Instrumento de recolección de datos N°02
- Anexo N°04 - A: Validación de instrumentos por juicio de expertos
- Anexo N°04 - B: Validación de contenido
- Anexo N°04 - C: Validación de criterio
- Anexo N°05: Confiabilidad de instrumentos
- Anexo N°06: Consentimiento informado
- Anexo N°07: Matriz de consistencia
- Anexo N°08: Permisos respectivos o solicitud de permiso institucional
- Anexo N°09: Estadística Complementaria (Tablas)

ANEXO N°01

MUESTRA

Parámetro	Valor	Concepto
N	321	Tamaño de la población
Z	1.96	Nivel de Confianza del 95%
e	0.05	Error de estimación máximo aceptable (5%)
p	0.5	Probabilidad de éxito
q	0.5	Probabilidad de fracaso (1-p)

APLICANDO LA FÓRMULA:

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

INTERPRETACIÓN:

La muestra estará conformada por 175 estudiantes de 1° a 5° grado de secundaria pertenecientes a la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco.

ANEXO N°02:

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS N°01

CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

Autor: Calle, C. López C. Palacios T. Modificado por Manchego G.

Finalidad: Identificar el conocimiento hacia la vacuna contra el VPH en los estudiantes de secundaria de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco.

Fecha: ____/____/____

Instrucciones: Leer cuidadosamente todas las preguntas y marque con una aspa (X) la respuesta que considere correcta o conveniente.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: ____ años.
2. Sexo: Femenino (____) Masculino (____)
3. Año de estudios: 1° ____ 2° ____ 3° ____ 4° ____ 5° ____
4. Número de dosis que he recibido: Ninguna () 1° dosis () 2° dosis ()

II. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL VPH

1. **¿Qué es el Virus del Papiloma Humano (VPH)?**
 - a) Virus que puede causar infecciones y ciertos tipos de cáncer en hombres y mujeres.
 - b) Agente infeccioso que causa lesiones en la piel.
 - c) Microorganismo que causa el cáncer de próstata.
2. **En cuanto a los signos y síntomas del VPH, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?**
 - a) Todas las infecciones siempre son asintomáticas.
 - b) Siempre se manifiestan con dolor intenso y sangrado.
 - c) Pueden ser asintomáticas o causar verrugas genitales.

- 3. ¿Cómo se transmite el virus de papiloma humano (VPH)?**
- a) Vía oral. (Ejm. Uso de cubiertos, por medio de besos)
 - b) Vía sanguínea. (Ejm. Por transfusión sanguínea)
 - c) Vía sexual. (Ejm. Relaciones sexuales: vaginales, anales u orales)
- 4. ¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer el VPH?**
- a) Iniciación sexual temprana, múltiples parejas sexuales, mal uso del preservativo.
 - b) Múltiples parejas sexuales, obesidad, uso prolongado de anticonceptivos orales.
 - c) Uso prolongado de anticonceptivos, iniciación sexual temprana, uso de preservativo.
- 5. ¿Conoce alguna medida de prevención para evitar la infección por el Virus del Papiloma Humano?**
- a) Mediante la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano
 - b) Tomar pastillas anticonceptivas
 - c) Consumir alimentos naturales
- 6. ¿Cuál es la consecuencia más frecuente y grave que produce el contagio del papiloma humano en la mujer?**
- a) Cáncer de Cuello Uterino.
 - b) Imposibilidad para tener hijos.
 - c) Abortos frecuentes.

III. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH.

- 7. La vacuna del VPH protege contra:**
- a) La tuberculosis
 - b) La COVID – 19
 - c) Contra el Cáncer de cuello uterino y otros tipos de cáncer asociados al VPH, como los que afectan la zona genital y la garganta.
- 8. Actualmente, ¿Cuál es el rango de edad para la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano?**
- a) De 9 hasta los 18 años
 - b) De 9 hasta los 13 años
 - c) Desde los 18 años
- 9. Actualmente, ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el VPH se debe recibir para estar protegido?**
- a) Una dosis
 - b) Dos dosis
 - c) Tres dosis

10. ¿Qué reacción puede ocasionar la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a) Dolor, enrojecimiento en la zona de inyección, fiebre leve.
- b) Picazón y manchas rojas en el cuerpo
- c) Hinchazón en todo el cuerpo

11. ¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a) En el Abdomen
- b) En la pierna
- c) En el hombro

12. ¿Sabes si la vacuna contra el VPH está indicado en varones?

- a) Sí, tanto varones como mujeres deben vacunarse.
- b) No, solo las mujeres deben vacunarse.
- c) No lo sé.

13. La vacuna contra el VPH es importante en mujeres porque:

- a) Ayuda a prevenir de manera eficaz el cáncer de cuello uterino y otras enfermedades causadas por el virus.
- b) No es importante, porque las mujeres no se contagian ni transmiten el virus.
- c) Protege de todas las enfermedades de transmisión sexual.

14. La vacuna contra el VPH es importante en varones porque

- a) Evita que los varones se contagien del VPH.
- b) No es importante, porque los varones no se contagian ni transmiten el virus.
- c) Ayuda a prevenir que se contagien y transmitan el virus.

ANEXO N°03:

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS N°02

**CUESTIONARIO SOBRE LA ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS
DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)**

Autor: Calle, C. López C. Palacios T. Modificado por Manchego G.

Finalidad: Identificar la actitud hacia la vacuna contra el VPH en los estudiantes de secundaria de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco.

Instrucciones: Leer cuidadosamente todas las preguntas y marque con una aspa (X) la respuesta que considere correcta o conveniente.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

N°	ALTERNATIVAS	1	2	3	4	5
1	Te vacunarías contra el virus del papiloma humano (VPH) porque te preocupa contraer esta infección en el futuro.					
2	Consideras importante vacunarte contra el VPH porque ayuda a prevenir el cáncer de cuello uterino y otros cánceres (pene, ano y oro faríngeo).					
3	Una forma de proteger tu salud sería aplicándote la vacuna contra el virus del papiloma humano					
4	Estas convencido (a) de que la vacuna contra el virus del papiloma humano es efectiva y protege del cáncer de cuello uterino y otros cánceres (pene, ano y oro faríngeo).					
5	Consideras importante que los varones también se vacunen, ya que pueden desarrollar cánceres asociados al virus del papiloma humano (VPH).					

6	Consideras que la vacunación en varones contribuye a reducir la transmisión del VPH en la comunidad.					
7	Tienes miedo de recibir la vacuna contra el VPH por las reacciones que puede tener en tu cuerpo (dolor, enrojecimiento en la zona de inyección, fiebre leve)					
8	Al recibir la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, sentirías que están experimentando contigo.					
9	Al recibir la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, temes adquirir la enfermedad.					
10	Te sentirías tranquilo (a) si recibieras la vacuna contra el VPH, sabiendo que proteges tu salud y la de otras personas.					
11	Te pondrías la vacuna contra el virus del papiloma humano para evitar tener problemas con tu mamá, tu papá o profesor (a)					
12	Te pondrías la vacuna contra el virus del papiloma humano solo por obligación					
13	La vacunación contra el virus del papiloma humano debería ser cuando la persona tenga la mayoría de edad y pueda decidir por sí misma.					
14	Recomendarías a tus familiares y amigos que se vacunen contra el Virus del papiloma Humano para prevenir enfermedades.					

ANEXO N° 04 - A

VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

EXPERTO N°01

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH).

DATOS GENERALES:

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Cari Pumahuanca Sonia
- 1.2 INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: C.S. San Francisco
- 1.3 TÍTULO PROFESIONAL: Licenciada en Enfermería
- 1.4 GRADO ACADÉMICO: Licenciada Especialista en Salud Pública
- 1.5 TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de una Institución educativa

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible					90
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación					90
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					90
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					90
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					90
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					90
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación					90
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación)					90
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta					90
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado					90

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena.....
2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: _____ FECHA Y LUGAR: _____
3. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) definir bien la población de estudio, ajustar a datos reales del establecimiento C.S. SAN FRANCISCO


 I.c. Esp. Sonia A. Cari Pumahuanca
 CEP 20386
 JEFA TURNO ENFERMERÍA
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
CUESTIONARIO SOBRE LA ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH).

DATOS GENERALES:

1.1 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Cari Pumahuanca Sonia
 1.2 INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: C.S. San Francisco
 1.3 TÍTULO PROFESIONAL: Licenciada en Enfermería
 1.4 GRADO ACADÉMICO: Licenciada especialista en Salud Pública
 1.5 TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible					95
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación					90
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					95
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					95
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					95
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					90
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					95
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación					95
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación)					95
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta					90
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado					95

4. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente b) Baja c) Regular d) Buena e) Muy Buena

5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: _____ FECHA Y LUGAR: _____

6. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) definir bien la población de estudio, ajustar a datos reales del establecimiento

MICRO RED CONO SUR
 C. S. SAN FRANCISCO
 Lic. Esp. Sonia A. Cari Pumahuanca
 FIC 20316
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

EXPERTO N°02

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAILOMA HUMANO (VPH).

DATOS GENERALES:

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Arosquipa Espinoza Luis
 1.2 INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: Hospital Hipólito Unzué
 1.3 TÍTULO PROFESIONAL: Médico Cirujano - Médico de Familia
 1.4 GRADO ACADÉMICO: Especialista
 1.5 TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Relación entre el conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de una Institución educativa.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible					95
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación					95
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					95
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas					95
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de items del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					95
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					95
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, items, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación					95

9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación)					95
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta					95
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado					95

1. **OPINION DE APLICABILIDAD:** a) Deficienteb) Baja..... c) Regular.....d) Buena..... e) Muy Buena.....
2. **PROMEDIO DE VALORACIÓN:** _____ **FECHA Y LUGAR:** _____
3. **OBSERVACIÓN ES:** General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) definir bien la población de estudio, ajustar a datos reales del establecimiento.


 Luis A. Arosquipa Espinoza
 MÉDICO DE FAMILIA
 CMP: 61205 RNE: 49856

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 41804634

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION
CUESTIONARIO SOBRE LA ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL
PAPILOMA HUMANO (VPH).

DATOS GENERALES:

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Aroquipo Espinoza, Luis
 1.2 INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: Hospital Hipólito Umanue - Tarma
 1.3 TÍTULO PROFESIONAL: Médico cirujano - Médico de Familia
 1.4 GRADO ACADÉMICO: Especialista
 1.5 TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Relación entre el conocimiento y la
actitud hacia la vacuna contra el VPH.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible					85
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación					85
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					83
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas					88
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					85
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					88
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación					83

9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación)					90
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta					90
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado					95

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficienteb) Baja..... c) Regular.....d) Buena.....e) Muy Buena.X....
5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: _____ FECHA Y LUGAR: _____
6. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) definir bien la población de estudio, ajustar a datos reales del establecimiento.


 Luis A. Arosquipa Espinoza
 MÉDICO DE FAMILIA
 EMP-61205 RNE 49856

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 41 804634

EXPERTO N°03

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

CUESTIONARIO SOBRE LA ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH).

DATOS GENERALES:

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Horta Tavar Elicabeth
 1.2 INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
 1.3 TÍTULO PROFESIONAL: Licenciada en enfermería
 1.4 GRADO ACADÉMICO: Doctor
 1.5 TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible					90
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación					90
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					90
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas					90
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					90
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					90
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación					90
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación)					90
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta					90
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado					90

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena...Y...
 5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: FECHA Y LUGAR: 1, 26/11/25
 6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) definir bien la población de estudio, ajustar a datos reales del establecimiento.

Elicabeth
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: 09098305

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

CUESTIONARIO SOBRE LA ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH).

DATOS GENERALES:

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Horta Tovar Elizabeth
- 1.2 INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
- 1.3 TÍTULO PROFESIONAL: Licenciada en enfermería
- 1.4 GRADO ACADÉMICO: Doctor
- 1.5 TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del Papiloma humano en estudiantes de una institución educativa

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible					90
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación					90
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					90
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas					90
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					90
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					90
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación					90
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación)					90
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta					90
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado					90

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena...Y...
5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: _____ FECHA Y LUGAR: 12 de abril 2015
6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) definir bien la población de estudio, ajustar a datos reales del establecimiento.

Elizabeth Tovar
FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI: 09098305

EXPERTO N°04

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CUESTIONARIO SOBRE LA ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH).

DATOS GENERALES:

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Mamani Mamani Juneth
- 1.2 INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: Hospital Hipólito Uruaue
- 1.3 TÍTULO PROFESIONAL: Licenciada Obstetricia
- 1.4 GRADO ACADEMICO: OBstetra - Especialidad Alto Riesgo Obstétrico
- 1.5 TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del Papiloma humano en estudiantes de una institución educativa

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible					95
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación					95
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					95
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas					95
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					95
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de items del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					95
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					95
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, items, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación					95

9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación)					95
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta					95
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado					95

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficienteb) Baja..... c) Regular.....d) Buena..... e) Muy Buena.....
5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: _____ FECHA Y LUGAR: _____
6. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) definir bien la población de estudio, ajustar a datos reales del establecimiento.


JANETH MAMANI MAMANI
 COP 19554 RNE 3876 E-09.3
 Asistencial
FIRMA DE EXPERTO INFORMANTE
 Departamento de Gineco-Obstetricia
 DNI: 00746768

CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH).

1.1 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Marmori Marmori Janeth
1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: HOSPITAL HIRSHLIT UNORU
1.3. TÍTULO PROFESIONAL: Lic en Obstetricia
1.4. GRADO ACADÉMICO: OBSTETRA - Especialidad en alto riesgo obstetrico
1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Relación entre el conocimiento y conducta hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa, toco - 2025.

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible					90
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación					90
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					90
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas					90
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					90
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					90
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación					90
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación)					90
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta					90
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado					90

- JANETH MAMANI MAMANI
 COP 19554 RNE 3876 E 093
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 Departamento de Gineco-Obstetricia
 DNI: 00796768

EXPERTO N°05

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH).

DATOS GENERALES:

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Zevallos Gomez Maria
- 1.2 INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: _____
- 1.3 TÍTULO PROFESIONAL: Ingeniero de sistemas
- 1.4 GRADO ACADÉMICO: Ingeniero de sistemas
- 1.5 TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible					90
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación					90
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					90
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas					90
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					90
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					90
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación					90

9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación)					90
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta					90
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado					90

1. **OPINION DE APLICABILIDAD:** a) Deficiente b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena.....
2. **PROMEDIO DE VALORACIÓN:** _____ **FECHA Y LUGAR:** _____
3. **OBSERVACIÓN ES:** General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) definir bien la población de estudio, ajustar a datos reales del establecimiento.


 MARÍA FERNANDA ZEVALLOS GÓMEZ
 ING. EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS
 CIP N° 358559

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 76060044

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION
CUESTIONARIO SOBRE LA ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL
PAPILOMA HUMANO (VPH).

DATOS GENERALES:

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Zevallos Gomez, Maria
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: _____
 1.3. TITULO PROFESIONAL: Ingeniero de Sistemas
 1.4. GRADO ACADEMICO: Ingeniero de Sistemas
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Relación entre el conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa, ITCNA - 2025.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible					90
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación					90
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					90
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas					90
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de items del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					90
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					90
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, items, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación					90

9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación)					90
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta					90
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado					90

4. **OPINION DE APLICABILIDAD:** a) Deficienteb) Baja..... c) Regular.....d) Buena..... e) Muy Buena.....^x
5. **PROMEDIO DE VALORACIÓN:** _____ **FECHA Y LUGAR:** _____
6. **OBSERVACIÓN ES:** General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) definir bien la población de estudio, ajustar a datos reales del establecimiento.


 MARÍA FERNANDA ZEVALLOS GÓMEZ
 ING. EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS
 CIP N° 358559

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI: 76060044

ANEXO N° 04 - B

VALIDEZ POR CONTENIDO

1. INSTRUMENTO SOBRE EL CONOCIMIENTO HACIA LA VACUNA CONTRA EL VPH.

ITEMS	EXPERTO N°1	EXPERTO N°2	EXPERTO N°3	EXPERTO N°4	EXPERTO N°5	SUMA	V DE AYKEN
1	2	2	2	2	2	10	1
2	2	2	2	2	2	10	1
3	2	2	2	2	2	10	1
4	2	2	2	2	2	10	1
5	2	2	2	2	2	10	1
6	2	2	2	2	2	10	1
7	2	2	2	2	2	10	1
8	2	2	2	2	2	10	1
9	2	2	2	2	2	10	1
10	2	2	2	2	2	10	1
11	2	2	2	2	2	10	1
12	2	2	2	2	2	10	1
13	2	2	2	2	2	10	1
14	2	2	2	2	2	10	1

ESCALA DE AIKEN	
COEFICIENTE	INTERPRETACIÓN
< 0.70	Eliminado
De 0.70 a 0.80	Se modifica
> 0.70	Excelente

INTERPRETACIÓN: Podemos apreciar que el grado de V-Aiken es de 1,00 siendo este EXCELENTE, para el instrumento de Conocimiento hacia la vacuna contra el VPH.

2. INSTRUMENTO SOBRE LA ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VPH.

ITEMS	EXPERTO N°1	EXPERTO N°2	EXPERTO N°3	EXPERTO N°4	EXPERTO N°5	SUMA	V DE AYKEN
1	2	2	1	2	2	10	1
2	2	2	2	2	2	10	1
3	2	2	2	2	2	10	1
4	2	2	2	2	2	10	1
5	2	2	2	2	2	10	1
6	2	2	2	2	2	10	1
7	2	2	2	2	2	10	1
8	2	2	2	2	2	10	1
9	2	2	2	2	2	10	1
10	2	2	2	2	2	10	1
11	2	2	2	2	2	10	1
12	2	2	2	2	2	10	1
13	2	2	2	2	2	10	1
14	2	2	2	2	2	10	1

ESCALA DE AIKEN	
COEFICIENTE	INTERPRETACIÓN
< 0.70	Eliminado
De 0.70 a 0.80	Se modifica
> 0.70	Excelente

INTERPRETACIÓN: Podemos apreciar que el grado de V-Aiken es de 1,00 siendo este EXCELENTE, para el instrumento de Conocimiento hacia la vacuna contra el VPH.

ANEXO N° 04 - C

VALIDEZ POR CRITERIO

1. INSTRUMENTO SOBRE CONOCIMIENTO HACIA LA VACUNA CONTRA EL VPH.

ESCALA DE VALORACIÓN	
< 0.40	Validez y concordancia baja
0.40 a 0.60	Validez y concordancia moderada
0.60 a 0.80	Validez y concordancia alta
> 0.80	Validez y concordancia muy alta

CRITERIO	JUEZ N°1	JUEZ N°2	JUEZ N°3	JUEZ N°4	JUEZ N°5
1	90	95	90	90	90
2	90	95	90	90	90
3	90	95	90	90	90
4	90	95	90	90	90
5	90	90	90	90	90
6	90	95	90	90	90
7	90	95	90	90	90
8	90	95	90	90	90
9	90	95	90	90	90
10	90	95	90	90	90
11	90	95	90	90	90
TOTAL	990	1040	990	990	990
	5000				

$$CPR = PR[I]/K$$

CPR = Coeficiente de proporción de rango

J = N° de expertos o jueces

ΣPR = Sumatoria del promedio de rango

K = N° de ítems

APLICAMOS LA FÓRMULA:

$$CPR = PR[I]/K$$

$$CPR = 5000 / 5500$$

$$CPR = 0.91$$

INTERPRETACIÓN: Esto significa que el instrumento tiene validez y concordancia muy alta.

2. INSTRUMENTO SOBRE LA ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VPH.

ESCALA DE VALORACIÓN	
< 0.40	Validez y concordancia baja
0.40 a 0.60	Validez y concordancia moderada
0.60 a 0.80	Validez y concordancia alta
> 0.80	Validez y concordancia muy alta

CRITERIO	JUEZ N°1	JUEZ N°2	JUEZ N°3	JUEZ N°4	JUEZ N°5
1	95	85	90	95	90
2	90	85	90	95	90
3	95	83	90	95	90
4	95	88	90	95	90
5	95	90	90	95	90
6	90	85	90	95	90
7	95	88	90	95	90
8	95	83	90	95	90
9	95	90	90	95	90
10	90	90	90	95	90
11	95	95	90	95	90
	1040	952	990	1045	990
	5017				

$$CPR = PR[I]/K$$

CPR = Coeficiente de proporción de rango

J = N° de expertos o jueces

ΣPR = Sumatoria del promedio de rango

K = N° de ítems

APLICAMOS LA FÓRMULA:

$$CPR = PR[I]/K$$

$$CPR = 5017 / 5500$$

$$CPR = 0.91$$

INTERPRETACIÓN: Esto significa que el instrumento tiene validez y concordancia muy alta.

ANEXO N° 5

CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS

1. CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO HACIA LA VACUNA CONTRA EL VPH

Resumen de procesamiento de datos

		N	%
Casos	Válido	25	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	25	100,0

Estadística de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,810	14

Intervalo de coeficiente de alfa de Cronbach	Valor
(0,91-1,00)	Excelente
(0,81-0,90)	Bueno
(0,71-0,80)	Aceptable
(0,61-0,70)	Débil
(0,51-0,60)	Pobre
(0,00-0,50)	Inaceptable

Interpretación: El instrumento “Conocimiento hacia la vacuna contra el VPH” presenta una buena confiabilidad con un valor de 0.810 obtenidos a través de la prueba de alfa de cronbach a 25 participantes que presentan características similares a la muestra original.

2. CUESTIONARIO SOBRE ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VPH

Resumen de procesamiento de datos

		N	%
Casos	Válido	25	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	25	100,0

Estadística de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,818	14

Intervalo de coeficiente de alfa de Cronbach	Valor
(0,91-1,00)	Excelente
(0,81-0,90)	Bueno
(0,71-0,80)	Aceptable
(0,61-0,70)	Débil
(0,51-0,60)	Pobre
(0,00-0,50)	Inaceptable

Interpretación: El instrumento “Actitud hacia la vacuna contra el VPH” presenta una buena confiabilidad con un valor de 0.818 obtenidos a través de la prueba de alfa de cronbach a 25 participantes que presentan características similares a la muestra original.

ANEXO N°06

CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Padre/Madre o apoderado.

Me encuentro realizando una investigación titulada “Relación entre el conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa, Tacna – 2025”, cuyo objetivo es determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes de nivel secundario.

La investigación será **confidencial, anónima y con fines estrictamente académicos**. La participación **no ocasionará ningún riesgo físico, psicológico ni emocional** para su menor hijo(a). Por el contrario, su colaboración contribuirá significativamente a **fortalecer la educación en salud preventiva** en la comunidad educativa.

Por este motivo, solicito su **autorización voluntaria** para que su menor hijo(a) participe en este estudio, respondiendo un cuestionario que aborda aspectos relacionados con su conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el VPH. El tiempo estimado de participación es de aproximadamente 10 a 15 minutos.

AUTORIZACION

He leído y comprendido la información anterior. El (la) investigador(a) me ha explicado el propósito del estudio y ha absuelto mis dudas. **Autorizo voluntariamente la participación de mi hijo(a) en esta investigación.**

SI

☐

NO

☐

FIRMA DE LA MADRE/PADRE
O APODERADO

GIANELLA MANCHEGO GÓMEZ
BACH. EN ENFERMERÍA

ANEXO N° 07

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	OPERACIONALIZACION DE VARIABLES						METODOLOGIA
				DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	NIVEL DE MEDICION	
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en los estudiantes del nivel de secundaria de la I.E. Dr. José Antonio Encinas Franco?	GENERAL Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en los estudiantes de secundaria de la I.E. Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna – 2025	ALTERNA Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la I.E. Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna – 2025.	INDEPENDIENTE Conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano	Es el conjunto de información que se adquiere mediante la experiencia o el aprendizaje. (10)	Conocimientos sobre el Virus de Papiloma Humano	Agente causante.	01	Nivel Bajo 0 - 6 puntos Nivel Medio 7 - 10 puntos Nivel Alto 11 - 14 puntos	Ordinal	ENFOQUE: Cuantitativo TIPO DE INVESTIGACIÓN: Cuantitativo descriptivo no experimental y de corte transversal METODO: Deductivo POBLACION : 310 estudiantes CRITERIOS DE INCLUSION - Estudiantes del 1er al 5to año del nivel secundario - Estudiantes de sexo femenino y masculino - Edad de 11 a 18 años. - Estudiantes presentes el día de aplicación de instrumento. Estudiantes que presentaron el consentimiento informado. CRITERIOS DE EXCLUSION - Estudiantes mayor a 18 años - Estudiantes con alguna discapacidad psicológica. - Estudiantes que no colaboren con la investigación
						Signos y Síntomas	02			
						Mecanismo de transmisión	03			
						Factores de Riesgo.	04			
						Prevención para evitar el VPH	05			
						Consecuencias del VPH	06			
					Conocimiento sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano	Generalidades sobre la vacuna	07			
						Edad aplicación vacuna VPH.	08			
						Dosis de la vacuna VPH	09			
						Tipo reacción vacuna VPH.	10			
						Zona aplicación vacuna VPH	11			
						Importancia de la vacuna	12- 13- 14			

ESPECIFICOS	NULA	VARIABLE DEPENDIENTE	Es la predisposición de una persona para realizar una determinada acción. (11)	Cognitivo	Preocupación de tener VPH.	01	Actitud de Rechazo 14 – 32 puntos Actitud de Indiferencia. 33 – 51 puntos Actitud de Aceptación 52- 70 puntos	Ordinal	UNIDAD DE ANALISIS: Estudiantes del nivel secundario de la I.E. Dr. Jose Antonio Encinas Franco.
-Identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en las estudiantes de secundaria de la I.E Dr. Jose Antonio Encinas Franco, Tacna - 2025 -Identificar la actitud hacia la vacuna contra el VPH en las estudiantes de secundaria de la I.E Dr. Jose Antonio Encinas Franco, Tacna - 2025 - Relacionar el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes de la I.E Dr. José Antonio Encinas Franco, Tacna – 2025	Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de secundaria de la I.E Dr. Jose Antonio Encinas Franco, Tacna - 2025	Actitud hacia la vacuna contra el VPH		Cognitivo	La vacuna evitara contraer el VPH.	02			MUESTRA: 175 estudiantes
					Convicción de la protección de la vacuna VPH	03 – 04			MUESTREO: Se utilizará el muestreo no probabilístico por conveniencia cumpliendo los criterios de inclusión y exclusión
					Reconocimiento de la protección que la vacuna brinda a los varones.	05			CONSIDERACIONES ETICAS: - Respetando a la persona dándole a conocer el título, el fenómeno de estudio y el propósito al que queremos llegar con el fenómeno a investigar. - Se respetará la autonomía de la persona. - Los datos obtenidos serán de gran aporte para futuras investigaciones
					Importancia de la vacuna.	06			
				Afectivo	Temor a los posibles efectos adversos de la vacuna.	07			
					Percepción de que la vacuna es experimental.	08			
					Temor a contraer el VPH con la vacuna	09			TÉCNICA / INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS: - TÉCNICA: Encuesta
					Sensación de seguridad al percibir protección por la vacuna.	10			
				Conductual	Aceptación a colocarse la vacuna por temor a la familia.	11			PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: Se coordinará con el director de la I.E Dr. Jose Antonio Encinas Franco para la aplicación del instrumento.
					Aceptación para colocarse la vacuna por obligatoriedad	12			
					Autonomía en la decisión de vacunarse.	13			TECNICAS PARA EL INFORME FINAL: De acuerdo al esquema de la ESEN.
					Disposición a recomendar la vacunación contra el VPH a familiares o amigos.	14			

ANEXO N° 08

PERMISOS RESPECTIVOS O SOLICITUD DE PERMISO INSTITUCIONAL

RESOLUCION DE FACULTAD



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,
Farmacia y Bioquímica

RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 14350-2025-FACS-UNJBG

Tacna, 30 de octubre del 2025

VISTO:

El Oficio N° 806-2025-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita designación de Asesor para el Proyecto de tesis y autorización para ejecución presentado por el(la) Bach. GIANELLA JAMILLE MANCHEGO GÓMEZ;

CONSIDERANDO:

Que, se deberá tener presente que en el Reglamento de Grados y Títulos de la UNJBG, aprobado mediante la R.R. N° 12401-2023-UNJBG, (11.12.2023), en el *Capítulo VI del asesor de Tesis, Art. 14° - Previa carta de conformidad del asesor, el o los interesados solicitarán al Director de la Escuela profesional de aprobación del proyecto de tesis, el mismo que se otorgará mediante Resolución de Facultad, teniendo un periodo máximo de un (01) año para la ejecución de la tesis;*

Que, el(la) Bach. GIANELLA JAMILLE MANCHEGO GÓMEZ, de la Escuela Profesional de Enfermería solicita la designación de un Asesor;

Que, con el Oficio N° 806-2025-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, designa como asesor a la Dra. INGRID MARÍA MANRIQUE TEJADA, para el proyecto de tesis titulado: RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, TACNA - 2025, presentado por el(la) Bach. GIANELLA JAMILLE MANCHEGO GÓMEZ;

Que, teniendo la opinión favorable de su asesor se procede con la continuidad de trámite;

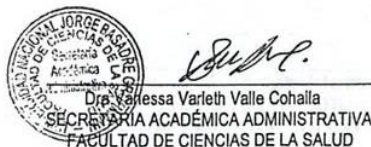
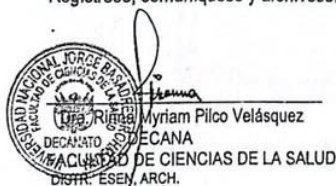
De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, Art. 171. inc b). del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:

ART. 1°: Oficializar la Designación como Asesor a la Dra. INGRID MARÍA MANRIQUE TEJADA, para el Proyecto de Tesis titulado: RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, TACNA - 2025, presentado por el(la) BACH. GIANELLA JAMILLE MANCHEGO GÓMEZ, de la Escuela Profesional de Enfermería.

ART. 2°: Aprobar y autorizar la ejecución de Proyecto de Tesis presentado por el(la) BACH. GIANELLA JAMILLE MANCHEGO GÓMEZ, de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Regístrese, comuníquese y archívese.



PERMISO PARA PRUEBA PILOTO



Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

OFICIO Nº 862-2025-ESEN/FACS

Tacna, 06 noviembre de 2025

Señor:

PEDRO RENATO CHOQUE

DIRECTOR DEL I.E. 42256 ESPERANZA MARTÍNEZ DE LÓPEZ

Presente. -

ASUNTO : AUTORIZACION PARA PRUEBA PILOTO

Referencia : Solicitud S/N – Bach. Gianella Janylle Manchego Gómez

Es muy grato dirigirme a Ud., para saludarlo cordialmente y, a la vez, hacer de su conocimiento que la **BACH. GIANELLA JANYLLE MANCHEGO GÓMEZ**, viene desarrollando su proyecto de tesis titulado: **RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, TACNA - 2025**, bajo la asesoría de la DRA. INGRID MARÍA MANRIQUE TEJADA.

Por tal motivo, agradeceré se sirva autorizar la **PRUEBA PILOTO**, mediante la aplicación de un cuestionario de conocimiento sobre la vacuna del VPH y un cuestionario a la variable de Actitud hacia la Vacuna del VPH, dirigido a los estudiantes del 4to año del nivel secundario de la I.E. 42256 Esperanza Martínez de López; por lo que solicito brindar las facilidades necesarias a la mencionada tesista.

Sin otro particular, y agradeciendo de antemano su colaboración, me despido de usted con las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Cc. Archivo
JCMR/vae



Teléfono: 583000 Anexo 2227 e-mail: esen@unibg.edu.pe
Ciudad Universitaria Av. Cusco esquina con Av. Miraflores s/n Tacna - Perú

AUTORIZACIÓN PARA EJEUCIÓN DE TESIS



Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"



OFICIO Nº **877-2025-ESEN/FACS**
Tacna, 17 de noviembre de 2025

Señor:
REMIGIO MAMANI CHIPANA
DIRECTOR DE LA I.E. DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO
Presente.-



ASUNTO : AUTORIZACION PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO DE TESIS

Referencia : Solicitud S/N – Bach. Gianella Jamille Manchego Gómez

Es muy grato dirigirme a Ud., para saludarlo cordialmente y, a la vez, hacer de su conocimiento que la BACH. GIANELLA JAMILLE MANCHEGO GÓMEZ viene desarrollando su proyecto de tesis titulado: **RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, TACNA - 2025**, el cual ha sido aprobado mediante Resolución de Facultad N.º 14350-2025-FACS-UNIBG, bajo la asesoría de la DRA. INGRID MARIA MANRIQUE TEJADA.

Por tal motivo, agradeceré se sirva autorizar la **EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS**, mediante la aplicación de un cuestionario sobre la variable conocimiento y la variable actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano a estudiantes de 1ro y 5to año del nivel secundario, de la I.E. DR. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO; por lo que solicito brindar las facilidades necesarias a la mencionada tesista.

Para las coordinaciones pertinentes, puede comunicarse con la Bach. Gianella Jamille Manchego Gómez al número de celular 9001180800.

Sin otro particular, y agradeciendo de antemano su colaboración, me despido de usted con las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Dra. Jenny Concepción Mendoza Rosado
Directora ESEN

Cc. Archivo
JCMR/vae

ANEXO N°09

ESTADÍSTICA COMPLEMENTARIA (TABLAS)

TABLA N° 06

**DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DR. JOSE ANTONIO ENCINAS
FRANCO, TACNA – 2025**

		N°	%
EDAD	12 años	22	12,6 %
	13 años	33	18,9 %
	14 años	29	16,6 %
	15 años	33	18,9 %
	16 años	35	20,0 %
	17 años	19	10,9 %
	18 años	4	2,3 %
	Total	175	100,0 %
Sexo	Masculino	92	52,6 %
	Femenino	83	47,4 %
	Total	175	100,0 %
Año de estudio	Primero	38	21,7 %
	Segundo	33	18,9 %
	Tercero	32	18,3 %
	Cuarto	34	19,4 %
	Quinto	38	21,7 %
	Total	175	100,0 %
Número de dosis	Ninguna	118	67,4 %
	Dosis Completa	57	32,6 %
	Total	175	100,0 %

GRÁFICO N° 06

**DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DR. JOSE ANTONIO ENCINAS
FRANCO, TACNA – 2025**

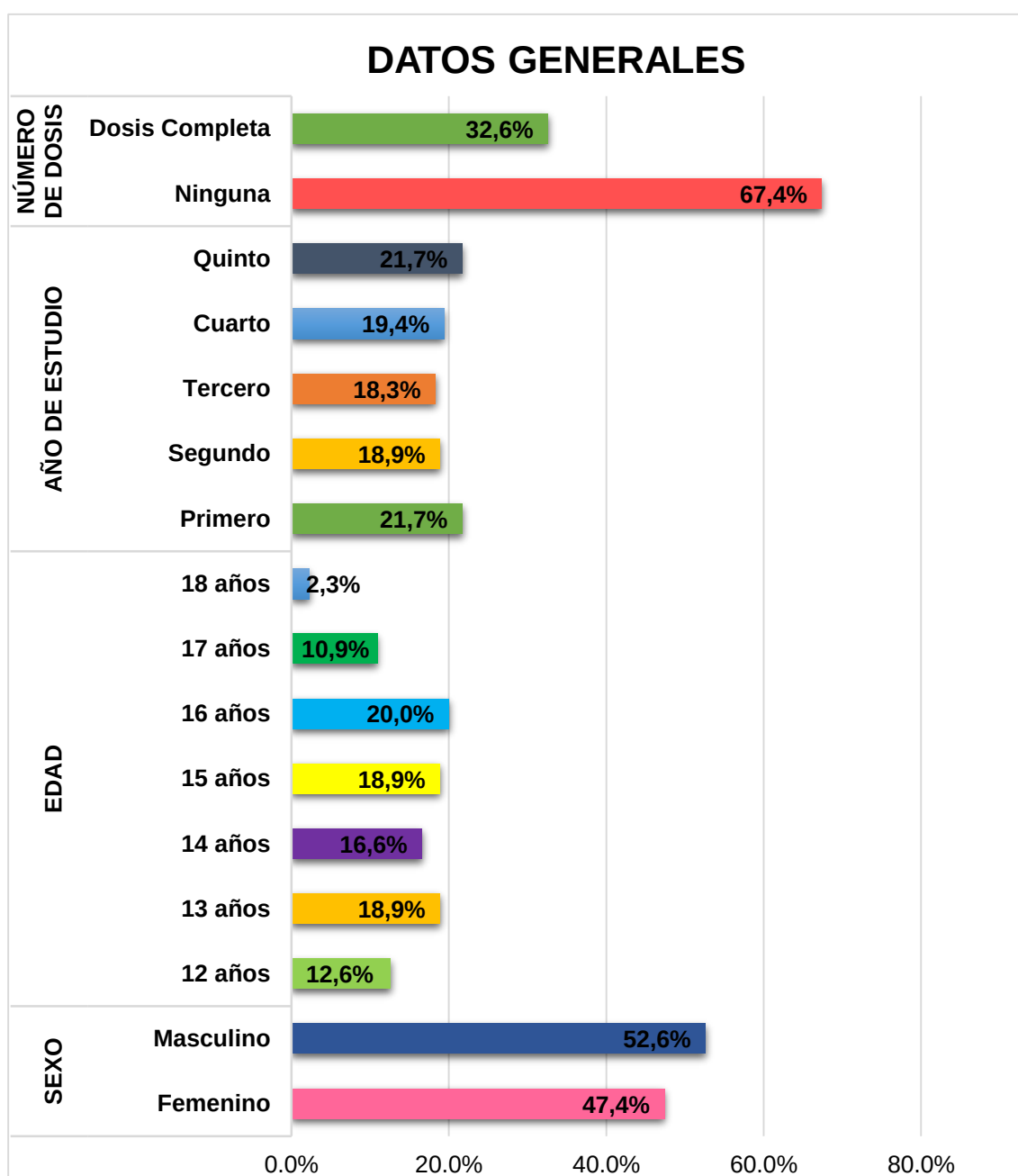


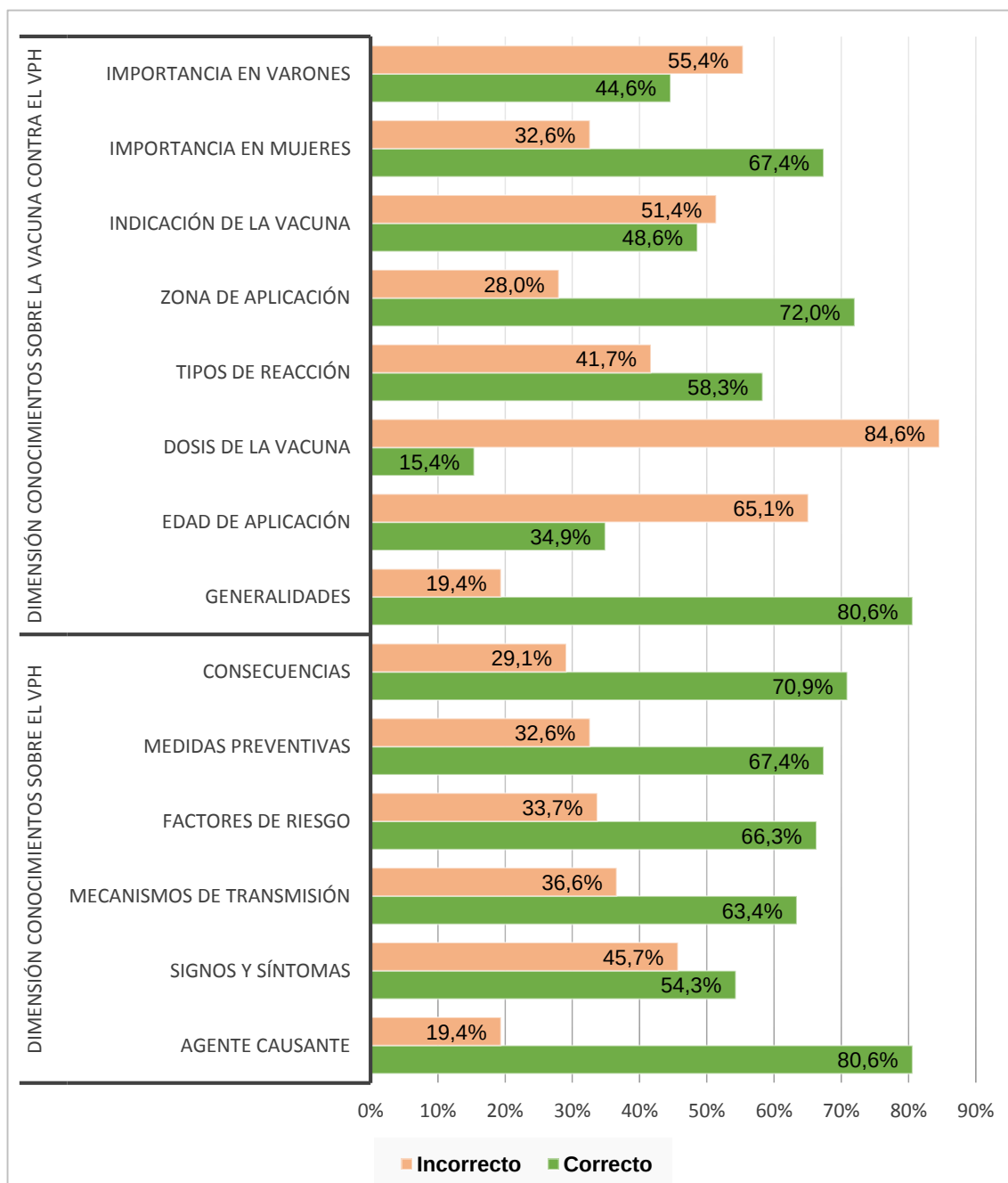
TABLA N°07

NIVEL DE CONOCIMIENTO (DIMENSIONES)

Dimensión Conocimientos sobre el Virus de Papiloma Humano	Correcto		Incorrecto		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Agente causante	141	80,6%	34	19,4%	175	100,0%
Signos y síntomas	95	54,3%	80	45,7%	175	100,0%
Mecanismos de transmisión	111	63,4%	64	36,6%	175	100,0%
Factores de riesgo	116	66,3%	59	33,7%	175	100,0%
Medidas preventivas	118	67,4%	57	32,6%	175	100,0%
Consecuencias	124	70,9%	51	29,1%	175	100,0%
Dimensión Conocimientos sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano	Correcto		Incorrecto		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Generalidades	141	80,6%	34	19,4%	175	100,0%
Edad de aplicación	61	34,9%	114	65,1%	175	100,0%
Dosis de la vacuna	27	15,4%	148	84,6%	175	100,0%
Tipos de reacción	102	58,3%	73	41,7%	175	100,0%
Zona de aplicación	126	72,0%	49	28,0%	175	100,0%
Indicación de la vacuna	85	48,6%	90	51,4%	175	100,0%
Importancia en mujeres	118	67,4%	57	32,6%	175	100,0%
Importancia en varones	78	44,6%	97	55,4%	175	100,0%

GRÁFICO N°07

NIVEL DE CONOCIMIENTO (DIMENSIONES)



Fuente: Tabla N° 07

TABLA N° 08

NIVEL DE ACTITUD (DIMENSIONES)

Dimensión Cognitiva	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Te vacunarías contra VPH	53	30,3 %	55	31,4%	36	20,6 %	21	12,0 %	10	5,7%	175	100,0 %
Consideras importante vacunarte contra el VPH	55	31,4 %	73	41,7%	26	14,9 %	8	4,6%	13	7,4%	175	100,0 %
Una forma de proteger tu salud sería aplicándote la vacuna contra el VPH	53	30,3 %	75	42,9%	31	17,7 %	10	5,7%	6	3,4%	175	100,0 %
Estas convencido (a) de que la vacuna contra el VPH es efectiva y protege del cáncer de cuello uterino y otros cánceres	25	14,3 %	69	39,4%	65	37,1 %	8	4,6%	8	4,6%	175	100,0 %
Consideras importante que los varones también se vacunen, ya que pueden desarrollar cánceres asociados al VPH.	45	25,7 %	72	41,1%	39	22,3 %	11	6,3%	8	4,6%	175	100,0 %
Consideras que la vacunación en varones contribuye a reducir la transmisión del VPH en la comunidad.	33	18,9 %	75	42,9%	41	23,4 %	14	8,0%	12	6,9%	175	100,0 %

TABLA N° 09
NIVEL DE ACTITUD (DIMENSIONES)

Dimensión Afectiva	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Tienes miedo de recibir la vacuna contra el VPH por las reacciones que puede tener en tu cuerpo	27	15,4 %	62	35,4%	59	33,7 %	15	8,6%	12	6,9%	175	100,0 %
Al recibir la vacuna contra el VPH, sentirías que estás experimentando contigo.	5	2,9%	42	24,0%	86	49,1 %	32	18,3 %	10	5,7%	175	100,0 %
Al recibir la vacuna contra el VPH, temes adquirir la enfermedad.	16	9,1%	57	32,6%	53	30,3 %	35	20,0 %	14	8,0%	175	100,0 %
Te sentirías tranquilo (a) si recibieras la vacuna contra el VPH, sabiendo que proteges tu salud y la de otras personas.	38	21,7 %	60	34,3%	55	31,4 %	14	8,0%	8	4,6%	175	100,0 %

TABLA N° 10
NIVEL DE ACTITUD (DIMENSIONES)

Dimensión Conductual	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Te pondrías la vacuna contra el VPH para evitar tener problemas con tu mamá, tu papá o profesor (a)	14	8,0%	43	24,6%	62	35,4%	25	14,3%	31	17,7%	175	100,0%
Te pondrías la vacuna contra el VPH solo por obligación	13	7,4%	19	10,9%	75	42,9%	37	21,1%	31	17,7%	175	100,0%
La vacunación contra el VPH debería ser cuando la persona tenga la mayoría de edad y pueda decidir por sí misma.	7	4,0%	37	21,1%	65	37,1%	39	22,3%	27	15,4%	175	100,0%
Recomendarías a tus familiares y amigos que se vacunen contra el VPH para prevenir enfermedades.	12	6,9%	14	8,0%	43	24,6%	66	37,7%	40	22,9%	175	100,0%