

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Odontología

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL
PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR
DEL CUARTEL “FUERTE ARICA”- ITE.**

TACNA, 2023

TESIS

Presentada por:

Bach. Jesus Maquera Contreras

Para optar el Título Profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

TACNA – PERÚ

2024

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Odontología

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE
TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL "FUERTE ARICA"- ITE.

TACNA, 2023

TESIS

Presentada por:

Bach. JESUS MAQUERA CONTRERAS

Para optar el Título Profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Aprobada por... *Unanimidad*, ante el siguiente jurado




Dra. Carroll Johana Uberlinda Levano Villanueva
Presidente



Mtro. Karina Milagros Soto Caffo
Miembro



Mtro. Isabel del Rosario Ayca Castro
Miembro



Mtro. Isabel del Rosario Ayca Castro
Asesora

CONSTANCIA DE SIMILITUD

Yo, Isabel del Rosario Ayca Castro, en mi condición de asesor según RESOLUCION DE FACULTAD N° 12272-2023-FACS-UNJBG, de la Tesis Titulada “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL “FUERTE ARICA”-ITE. TACNA, 2023”, presentado por el bachiller en odontología Jesus Maquera Contreras para optar por el Título Profesional de Cirujano Dentista.

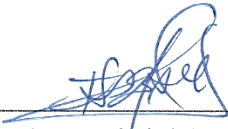
Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y de similitud de trabajos de investigación y producción intelectual, considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del software de similitud textual Turnitin, cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es de 10%. Por lo que CERTIFICO QUE, LA SIMILITUD del informe final de tesis está de acuerdo al nivel PERMITIDO, para continuar con los trámites correspondientes y para su posterior publicación en el repositorio institucional.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención del Título Profesional de Cirujano Dentista.

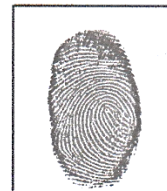
FIRMA DEL ASESOR

Nombre y Apellidos

DNI:


Mtro. Esp. C.D. Isabel del Rosario Ayca Castro

42433205



Huella

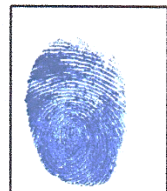
FIRMA TESISTA

Nombre y Apellidos

DNI:


Jesus Maquera Contreras

46889726



Huella

Dedicatoria:

Con gratitud hacia Dios y la Virgen, cuya presencia ha sido mi luz en los momentos más oscuros, y hacia mi familia, cuyo apoyo incondicional ha sido mi mayor tesoro en esta travesía llamada vida.

A mis queridos padres, Teófilo Maquera y Julia Contreras quienes han sido mi más grande motivación y por apoyarme a siempre seguir impulsando la Odontología.

A mis hermanos, Neri, Melena y Jean Marco, por su constante apoyo durante todo este proceso para alcanzar uno de mis sueños más anhelados, y a mi pequeño Cooper, quien ha sido mi fuente de inspiración.

A mi amigo Walter Calizaya, agradecido por brindarme sus buenos consejos y estar en los buenos y malos momentos.

Agradecimiento:

A la Mtro. Esp. C.D Ayca Castro Isabel, quien ha compartido generosamente su sabiduría y ha sido una guía paciente a lo largo de este extenso proceso de investigación. Su contribución a mi desarrollo académico es invaluable y estoy profundamente agradecido por haber sido parte de mi formación.

Al Dr. Christian Talavera Gómez, Dr. Wender Condori por su ayuda constante durante el proceso de ejecución de tesis.

A mis profesores, que han sido parte importante de mi desarrollo académico y me han motivado a seguir impulsando la Odontología, a los miembros del COP-Tacna por facilitarme el tiempo necesario para concluir mi tesis.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1. FUNDAMENTOS Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.1.1. Descripción del problema	3
1.1.2. Formulación del problema	5
1.1.2.1. Problema principal	5
1.1.2.2. Problemas secundarios.....	5
1.2. OBJETIVOS	6
1.2.1. Objetivo general.....	6
1.2.2. Objetivos específicos	6
1.3. JUSTIFICACIÓN	7
1.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	9
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	10
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	10
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	10

2.1.2.	Antecedentes nacionales	11
2.1.3.	Antecedentes locales	14
2.2.	BASES TEÓRICO - CIENTÍFICAS	15
2.2.1.	Conocimiento	15
2.2.1.1	Nivel de conocimiento	15
2.2.1.2.	Conocimiento sobre salud bucal	16
2.2.1.3.	Instrumento de medición de conocimiento en salud bucal	16
2.2.2.	Salud bucal	16
2.2.2.1.	Mantenimiento de la salud bucal	17
2.2.3.	Prevención en odontología	18
2.2.4.	Placa bacteriana	18
2.2.4.1.	Etapas de formación de la placa bacteriana	18
2.2.4.2.	Clasificación de la placa bacteriana	19
2.2.5.	Higiene oral	20
2.2.6.	Elementos y técnicas de higiene bucal	21
2.2.6.1.	El cepillado	21
2.2.6.2.	Pasta dental	22
2.2.6.3.	Hilo dental	23
2.2.6.4.	Colutorios	24
2.3.	GLOSARIO DE TÉRMINOS	26
	CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	27
3.1.	MATERIALES Y MÉTODOS	27
3.1.1.	Nivel de investigación	27

3.1.2.	Diseño de investigación	27
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA	27
3.2.1.	Población de estudio	27
3.2.2.	Muestra	28
3.2.3.	Criterios de selección	28
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	28
3.3.1.	Técnicas de recolección	28
3.3.2.	Instrumento de recolección de datos	28
3.4.	PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	32
3.5.	PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	32
	CAPÍTULO IV: DE LOS RESULTADOS	33
4.1.	RESULTADOS DESCRIPTIVOS	33
4.2.	DISCUSIÓN	41
	CONCLUSIONES	45
	RECOMENDACIONES	46
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
	ANEXOS	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el Servicio Militar del Cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023.	36
Tabla 2	Nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el Servicio Militar del Cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023, según edad.	38
Tabla 3	Nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el Servicio Militar del Cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023, según grado de instrucción.	40
Tabla 4	Nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el Servicio Militar del Cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023, según zona de procedencia.	42

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el Servicio Militar del Cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023.	37
Gráfico 2	Nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el Servicio Militar del Cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023, según edad	39
Gráfico 3	Nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el Servicio Militar del Cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023, según grado de instrucción	41
Gráfico 4	Nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el Servicio Militar del Cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023, según zona de procedencia.	43

RESUMEN

El **objetivo** fue determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”-Ite. Tacna, 2023. **Metodología:** Se llevó a cabo una investigación prospectiva de naturaleza transversal, con un diseño de campo y no experimental. La población consistió en 390 soldados de tropa que cumplían con los criterios de inclusión establecidos. Se empleó un cuestionario compuesto por doce preguntas para evaluar el nivel de conocimiento. **Resultados:** El 78,2 % de los soldados presentaron un nivel de conocimiento regular, el 14,6% un nivel malo y el 7,2% un nivel bueno. Según la edad, el 80,7% de soldados de 18 a 21 años, el 67,7% de 22 a 24 años y el 95,5% de los soldados de 25 a 27 años presentaron un nivel regular. Según el grado de instrucción, el 91,7% de soldados sin estudios, el 77,8% con educación primaria, el 77,5 % con educación secundaria y el 100% con educación superior presentaron un nivel regular. Según la zona de procedencia: el 85,1% de procedencia zona urbana y el 76% de procedencia zona rural presentaron un nivel regular. **Conclusión:** Se determinó que el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”-Ite. Tacna, 2023 fue regular.

Palabras clave: Conocimiento, salud bucal, personal militar.

ABSTRACT

The **objective** was to determine the level of oral health knowledge of troop personnel in the military service of the “Fuerte Arica”-Ite barracks. Tacna, 2023. **Methodology:** A prospective research of a transversal nature was carried out, with a field and non-experimental design. The population consisted of 390 enlisted men who met the established inclusion criteria. A questionnaire consisting of twelve questions was used to evaluate the level of knowledge. **Results:** 78,2% of the soldiers presented a fair level of knowledge, 14,6% a bad level and 7,2% a good level. According to age, 80,7% of soldiers from 18 to 21 years old, 67,7% from 22 to 24 years old and 95,5% of soldiers from 25 to 27 years old presented a regular level. According to the level of education, 91,7% of soldiers without education, 77,8% with primary education, 77,5% with secondary education and 100% with higher education presented a regular level. According to the area of origin: 85,1% of urban origin and 76% of rural origin presented a regular level. **Conclusion:** It was determined that the level of oral health knowledge of troop personnel in the military service of the “Fuerte Arica”-Ite barracks. Tacna, 2023 was average.

Keywords: Knowledge, Oral Health, Military Personnel

INTRODUCCIÓN

La salud bucal es fundamental para el bienestar general de las personas, y la educación en salud juega un papel clave en la preservación de una salud integral, promoviendo una mejor calidad de vida (1).

El déficit de conocimientos representa uno de los principales riesgos para nuestra salud oral (1) ya que, la consiguiente higiene bucal deficiente, puede desencadenar afecciones bucales como la enfermedad periodontal y la caries (2).

Esta realidad subraya la necesidad urgente de implementar programas de sensibilización, prevención y educación en salud bucal en diversas áreas del Ejército Peruano, donde la disponibilidad de tales programas es escasa, especialmente en comunidades como la que aborda este estudio (3).

Los soldados del servicio militar peruano, en su mayoría jóvenes, deben mantener un estado físico óptimo, lo cual abarca su salud bucal, tal como lo indica el Reglamento de Aptitud Psicosomática del personal militar.

Este estudio busca destacar la importancia del conocimiento adecuado en salud bucal, ya que este conocimiento es esencial para prevenir enfermedades bucales. Para posteriormente, proponer un plan preventivo y de promoción de la salud bucal que aumente el conocimiento en la población estudiada, lo que podría conducir a niveles más altos de éxito en la prevención de enfermedades orales, cambiando la percepción de que la visita al dentista es necesaria solo en caso de caries o dolor.

Por consiguiente, la finalidad de este trabajo de investigación es determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023.

El presente proyecto de investigación está estructurado en varios capítulos:

En el primero, se aborda el planteamiento del problema, incluyendo su descripción, delimitación y formulación, así como la justificación, los objetivos generales y específicos y la operacionalización de las variables.

El segundo capítulo se centra en el marco teórico, que abarca los antecedentes de la investigación a nivel internacional, nacional y local, las bases teórico-científicas y la definición de términos clave.

En el tercer capítulo, se detalla el marco metodológico, que comprende el nivel, tipo y diseño de la investigación, la población de estudio, los criterios de inclusión y exclusión, la técnica e instrumento de recolección de datos, así como el plan de procesamiento y análisis de datos.

En el cuarto capítulo se presentan los resultados de la investigación, incluyendo tablas y gráficos con sus respectivas interpretaciones, seguidos de una discusión.

Por último, en el quinto capítulo se exponen las conclusiones y recomendaciones, se incluyen las referencias bibliográficas y se presentan los anexos.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. FUNDAMENTOS Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.1. Descripción del problema

La problemática de las enfermedades del sistema estomatognático constituye un desafío significativo para la población en la actualidad, siendo la caries dental la afección más común, afectando a 2500 millones de personas a nivel mundial según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (4).

Esta condición no solo compromete el bienestar general de los individuos, sino que también puede ocasionar molestias que van desde leves dolores hasta limitaciones funcionales que afectan la vida diaria (5).

A nivel nacional, las enfermedades bucales ocupan un lugar destacado en la morbilidad general, según el Ministerio de Salud (MINSA) con altas prevalencias de caries dental, enfermedad periodontal y maloclusiones, lo que establece un problema de salud pública (6).

En el ámbito local, autoridades de salud en la región de Tacna han destacado que las enfermedades bucales son una preocupación importante, ocupando el segundo lugar en morbilidad general (7).

El nivel de conocimiento sobre salud oral y una buena higiene dental están estrechamente relacionados y se influyen mutuamente (8,9).

Es fundamental realizar una evaluación del nivel de conocimiento en salud bucal para poder tomar decisiones fundamentadas y así contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas.

El personal de tropa del Ejército del Perú, siendo un sector juvenil, requiere mantener una óptima salud bucal de acuerdo con el Reglamento de Aptitud Psicosomática del personal militar, lo cual es crucial para mantener su capacidad operativa y reducir el riesgo de emergencias dentales que puedan afectar sus actividades cotidianas (10).

Sin embargo, la población reclutada para el servicio militar en el Perú tiende a provenir de un nivel socioeconómico bajo y con un nivel educativo primario, factores que contribuyen a una salud oral deficiente (11,12).

Estudios previos han demostrado un nivel de conocimiento insuficiente sobre salud oral en poblaciones similares (13,14) lo que sugiere que podría ser un problema también entre el personal de tropa del Cuartel "Fuerte Arica".

Por tanto, el presente trabajo de investigación pretende describir el nivel de conocimiento de salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel "Fuerte Arica"- Ite. Tacna, 2023.

1.1.2. Formulación del problema

1.1.2.1. Problema principal

¿Cuál es el nivel de conocimiento de salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023?

1.1.2.2. Problemas secundarios

- a) ¿Cuál es el nivel de conocimiento de salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023, según edad?
- b) ¿Cuál es el nivel de conocimiento de salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023, según grado de instrucción?
- c) ¿Cuál es el nivel de conocimiento de salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023, según zona de procedencia?

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”-Ite. Tacna, 2023

1.2.2. Objetivos específicos

- a) Identificar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”-Ite. Tacna, 2023, según edad.
- b) Identificar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”-Ite. Tacna, 2023, según grado de instrucción.
- c) Identificar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”-Ite. Tacna, 2023, según zona de procedencia.

1.3. JUSTIFICACIÓN

La importancia de hacer investigación representa un punto muy importante para el avance tecnológico y el crecimiento de nuestro país, esto me logra impulsar a elaborar este trabajo de investigación que tiene como finalidad dar a conocer la problemática que se da en el estado de la salud bucal de la población de estudio, de igual modo en educar al personal sobre la prevención de las enfermedades bucales de una manera participativa y enfoque grupal.

El presente trabajo de investigación adquiere las siguientes relevancias:

- **Parcialmente original**, debido a que existen pocas investigaciones en la población elegida.
- **Adquiere relevancia académica**, este estudio ofrecerá una contribución valiosa a futuras investigaciones similares, permitirá la expansión del conocimiento en otras instituciones educativas y generará resultados que podrán ser compartidos con profesionales interesados en el tema.
- Es de **relevancia social**, debido a que al concretizar este estudio sobre la problemática de nivel de conocimiento sobre la salud bucal, los resultados estarán disponibles para la comunidad odontológica y para la institución del cuartel Fuerte Arica - 6ª Brigada Blindada, con el objetivo de promover una prevención y tratamiento más efectivo de las enfermedades bucales y las lesiones cariosas, así como para mejorar su comprensión sobre la salud bucal.
- **Es viable**, puesto que las condiciones de dicho estudio son realizables, porque cuenta con la disponibilidad y cooperación del

centro de salud militar y personal de tropa de dicha institución, se cuenta con el tiempo necesario y el recurso económico fue asumido por el investigador.

1.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍA	ESCALA
Conocimiento sobre salud bucal	Nivel de comprensión acerca de la salud oral (15).	Se aplicará un cuestionario de 12 preguntas.	-Elementos para la higiene bucal -Hábitos bucales -Patologías bucales -Técnicas para la higiene bucal	Valor alcanzado después de evaluar las preguntas del cuestionario.	Bueno (de 9 a 12) Regular (de 5 a 8) Malo (de 0 a 4)	Ordinal
COVARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADO RES	CATEGORÍA	ESCALA
Edad	Se refiere al tiempo que existe una persona desde su inicio hasta la actualidad (16).	Este valor será obtenido mediante la ficha de recolección de datos.	-	Número de años	18-21 años 22-24 años 25-27 años	Cualitativa Ordinal
Grado de Instrucción	Nivel educativo más avanzado que la persona haya alcanzado mediante estudios (17).	Este valor será obtenido mediante la ficha de recolección de datos.	-	Nivel de educación alcanzado.	- Sin estudios - Primaria - Secundaria - Superior	Cualitativa Ordinal
Zona de Procedencia	Se refiere al lugar, área, de procedencia de la persona (11).	Este valor será obtenido mediante la ficha de recolección de datos.	-	Lugar de procedencia.	- Urbano - Rural	Cualitativa Ordinal

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. Antecedentes internacionales

Dan et al. (9) 2020. Realizaron la “**Evaluación de la Educación en Salud Bucal con el Índice Simplificado de Higiene Bucal en Estudiantes Militares - Un Estudio Comparativo**”. Con el **objetivo** de evaluar la asistencia a un curso grupal de educación en salud bucal afecta la higiene oral de estudiantes militares rumanos, en comparación con un grupo de control que no participa en el curso. En cuanto a la **metodología**, se utilizó una muestra de 318 reclutados. Se compararon las puntuaciones del IHO-S inicial y seis meses después de la intervención entre ambos grupos y se utilizó la **t** de Student. Todos los participantes recibieron instrucción individualizada. El **resultado** fue favorable; donde el primer año obtuvo un nivel de conocimiento favorable con un 79%, el segundo año con un 75% y el tercer año con un 69%. En **conclusión**, un módulo educativo interactivo produjo resultados favorables en salud bucal.

Márquez et al. (18) 2019. Investigaron los “**Conocimientos sobre salud bucal en relación con el nivel educativo en una población adulta en España**”. Con el **objetivo** de examinar la correlación

entre el conocimiento acerca de la salud bucal y el nivel educativo en una muestra de adultos en España, en cuanto a la **metodología**, se llevó a cabo un estudio transversal. Se empleó el cuestionario *Comprehensive Measure of Oral Health Knowledge (CMOHK)* para evaluar el conocimiento sobre salud bucal de los sujetos, con la participación de 400 individuos. El análisis estadístico se efectuó utilizando el software SPSS v22.0 y se aplicaron pruebas como la t de Student, ANOVA y la prueba chi-cuadrado, considerando una significancia establecida en $p < 0,05$. Los **resultados** revelaron que el 41,5% de los participantes tenían un conocimiento bajo sobre salud bucal, mientras que el 58,5% presentaba un conocimiento alto. Se observó una asociación entre el nivel educativo y el conocimiento sobre salud bucal. Como **conclusión**, el nivel educativo individual se encuentra vinculado con el conocimiento sobre salud bucal. Pero el conocimiento sobre salud bucal no necesariamente se refleja en la práctica de hábitos saludables.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Rafael A, Ramirez G. (19) 2022. En su tesis titulada “**Relación entre el nivel de conocimiento y estado de salud bucodental del personal militar Bim Zepita, Cajamarca, 2022**”. Tuvo como **objetivo**, determinar la relación entre el nivel de conocimiento y estado de salud bucodental en personal militar BIM ZEPITA N°7, Cajamarca 202, con respecto a la **metodología**, corresponde a un estudio descriptivo, de tipo observacional, la muestra estuvo conformada por 152 militares de dicha compañía, se les administró

la ficha de CPOD, IHOS, para medir el estado de salud bucal y para determinar el nivel de conocimiento se le aplicó una encuesta. Los **resultados** del estudio indicaron que, si existe una relación entre el nivel de conocimiento y el estado de salud bucal, respecto al nivel de conocimiento se obtuvo un 54,6% malo, el 27,6% regular y 17,8% bueno. Se **concluyó** que si existe una relación entre el nivel de conocimiento y el estado de salud bucal.

Anhuaman K, Sandoval M. (14) 2021. En su tesis titulada “**Nivel de conocimiento sobre salud bucal en personal militar Puno 2021**”. Tuvo como **objetivo** hallar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los militares de Puno durante el año 2021, en cuanto a la **metodología**, este estudio se clasificó como básico, no experimental, descriptivo y transversal. La población estudiada consistió en 141 miembros del personal militar. Se utilizó una encuesta para recolectar datos, a través de veinte preguntas cerradas de selección múltiple. Los **resultados** revelaron que el 66% del tenía un nivel medio de conocimiento, el 19% tenía un nivel alto y el 15% tenía un nivel bajo. Además, se observó que el 26% de los sargentos tenía un nivel medio de conocimiento, y el grupo de edad de 18 a 21 años tenía un nivel medio con un 60%. En **conclusión**, el nivel de conocimiento sobre salud bucal en el personal militar de Puno en 2021 fue en su mayoría de nivel medio.

Sedano J, Bonilla J. (20) 2021. En su estudio “**Conocimiento sobre higiene bucal relacionado con el índice de caries en soldados de la Compañía Comando N° 2 de Ayacucho en el contexto de pandemia**”. El **objetivo** de esta investigación fue

establecer la correlación entre la higiene bucal y el índice de caries en los soldados. La **metodología** de este estudio se caracterizó como cuantitativo, con un diseño descriptivo correlacional. La muestra consistió en 80 soldados, se les administró un cuestionario y el índice CPO-D para la prevalencia de caries. Los **resultados** señalaron que existe una correlación negativa y de escasa intensidad entre el cuidado bucal y el índice de caries. Se **concluyó** que en los soldados de la Compañía Comando N°2 de Ayacucho durante la pandemia, existe una relación inversa y significativa de baja magnitud entre la higiene bucal y el índice de caries.

Tejada G, Dolly K. (21) 2019. En su investigación “**Relación entre el nivel de conocimiento de higiene oral y la presencia de placa bacteriana de los cadetes de la Institución Educativa Militar Mariscal Domingo Nieto**”. El **objetivo** fue establecer la correlación entre el entendimiento de la higiene oral y la presencia de placa de los participantes. La **metodología** consistió en un estudio observacional, transversal, prospectivo y analítico. La muestra consistió en cadetes inscritos en la institución. Se emplearon una Ficha de OHI-S y un cuestionario como instrumentos de evaluación. Los **resultados** indicaron que la mayoría presentaban un escaso conocimiento acerca de la higiene oral, mientras que se observó una elevada incidencia de placa bacteriana (49,15%). Se pudo **concluir** que existe una relación directa entre el bajo nivel de conocimiento y la presencia elevada de placa bacteriana.

2.1.3. Antecedentes locales

Cama J. (22) 2023. En su estudio “**Nivel de Conocimiento sobre salud bucal del personal de servicio militar del cuartel Tarapacá del ejército Peruano, Tacna – 2021**”, tiene como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en el personal de servicio militar. En cuanto a la **Metodología** de este proyecto es de tipo básico, descriptivo y prospectivo, con diseño no experimental y transversal, el estudio se realizó con 218 integrantes del servicio militar, se aplicó la encuesta que consistió en 20 preguntas, utilizando la estadística descriptiva con tablas de frecuencia. En los **Resultados** se obtuvo un nivel de conocimiento bueno 2,8%; nivel regular con el 50,9% y nivel malo el 46,3%. Se **concluyó** que el personal de Servicio Militar del Cuartel Tarapacá en el año 2021 tiene un nivel de conocimiento regular, respecto a la salud bucal.

Mamani E. (23) 2019. En su investigación titulada “**Nivel de conocimiento de la higiene bucal y su relación con a prevalencia de gingivitis y lesiones cariosas en soldados reclutados al Ejército del Perú Tacna - 2018**”. Tuvo como **objetivo** conocer el nivel de conocimiento de la higiene bucal y su relación con la prevalencia de gingivitis y lesiones cariosas en soldados reclutados. La **metodología** de este proyecto de investigación corresponde a estudio de tipo descriptivo correlacional. El estudio se realizó con 50 soldados, se aplicó la encuesta y se examinó a los reclutas en el Policlínico Militar de Tacna, los datos fueron registrados en la ficha de observación de Índice Gingival y el Índice CPOD. En los **resultados** se obtuvo el nivel de conocimiento de higiene bucal de

los 50 soldados , el 68% tiene un nivel de conocimiento deficiente, el 18% un nivel regular, el 12% un nivel bueno y solo un 2% un nivel muy bueno; en relación al Índice de Gingival, el 36% tienen una inflamación papilar, el 32% poseen inflamación marginal, el 26% tienen inflamación en la encía adherida, solo el 6% poseen encías sanas; y finalmente sobre el índice de lesiones cariosas, el 76% tienen caries en más de 6 dientes, el 96% se les ha obturado hasta más de 5 dientes. Se **concluyó** que, si existe relación con la prevalencia de gingivitis y lesiones cariosas, además el nivel de conocimiento de higiene dental de los soldados fue deficiente.

2.2. BASES TEÓRICO - CIENTÍFICAS

2.2.1. Conocimiento

Este proceso implica que una persona interpreta en su mente las características y condiciones del entorno que la rodea. Sin embargo, es importante comprender que no se trata simplemente de un reflejo directo y completo. En este proceso intervienen tres elementos: la naturaleza, el cerebro humano y la manera en que el mundo se refleja en la mente humana.

El origen del conocimiento se encuentra en la misma actividad humana, cuando este interactúa con la naturaleza y la sociedad, para aprender de esto (24).

2.2.1.1. Nivel de conocimiento

El nivel de conocimiento se refiere al grado de aprendizaje adquirido por una persona, el cual puede ser evaluado en una escala. Esta

escala puede ser cualitativa, clasificando el conocimiento como excelente, bueno, regular o malo, o cuantitativa, donde se mide en una escala numérica del 0 al 20 (25).

2.2.1.2. Conocimiento sobre salud bucal.

Se refiere al nivel de instrucción que posee una persona acerca de la condición de su salud bucal, el cual puede ser evaluado mediante la identificación de factores de riesgo. Esto se manifiesta en la capacidad de prevenir y controlar dichos riesgos a nivel individual o colectivo.

2.2.1.3. Instrumentos de medición de conocimiento en salud bucal.

Encontramos una variedad de instrumentos, como las cualitativas y cuantitativas, en efecto podría decirse que el instrumento que más se utiliza para la recolección de datos es el cuestionario, se basa primordialmente en una agrupación de preguntas (26).

2.2.2. Salud bucal

La salud bucal es la ausencia de afecciones bucofaciales, infecciones, enfermedades periodontales, pérdida de piezas dentarias y algunos trastornos que limitan a realizar actividades habituales, ya sea, capacidad limitada para morder, masticar alimentos u objetos, sonreír y hablar, lo que afecta en el bienestar psicosocial del individuo, según la Organización Mundial de la Salud (4).

En relación a la salud bucal, es un factor clave en el bienestar general de una persona, ya que influye de manera significativa en su calidad de vida. De hecho, se entiende como el estado completo de bienestar

físico, mental y social, no limitándose únicamente a la ausencia de enfermedad (27). Por consiguiente, la salud oral representa un elemento fundamental dentro del panorama de la salud en general, dado que contribuye en gran medida a la carga global de morbilidad oral.

2.2.2.1. Mantenimiento de la salud bucal

La mayor parte de los programas de prevención están basados en la eliminación de la placa bacteriana (*biofilm* dental), sea esta mediante la profilaxis profesional o el cepillado dental, continuamente con un minucioso examen intraoral, donde será registrado en la historia clínica del paciente, seguidamente se aplica el flúor, sellantes en las superficies oclusales de las piezas dentarias posteriores (molares), sean dientes temporales o permanentes (28).

2.2.3. Caries Dental

La caries dental continúa siendo una de las enfermedades orales que afecta a la gran mayoría de la población mundial a pesar de los avances científicos y tecnológicos que han permitido desarrollar nuevos instrumentos para su detección temprana, así como una mejor comprensión de su etiopatogenia lo cual ha determinado nuevos enfoques en cuanto al control y tratamiento de la dolencia. La caries dental es una enfermedad multifactorial e infectocontagiosa que conduce a la destrucción progresiva de la pieza dentaria. La OMS define como “destrucción del diente provocada cuando la placa bacteriana formada en la superficie dental convierte los azúcares de los alimentos y bebidas en ácidos, que con

el tiempo disuelven en el esmalte dental y la dentina” (29).

2.2.4. Prevención en odontología

La prevención en Odontología se refiere a un conjunto de acciones emprendidas por un grupo de individuos con el objetivo de salvaguardar, fomentar o preservar la salud bucal del individuo, evitando así la aparición de enfermedades que puedan afectar la cavidad oral.

La prevención se puede dividir en tres niveles:

- Prevención primaria, que consiste en evitar la formación de nuevas lesiones de caries.
- Prevención secundaria, que implica la detección precoz de la caries y la intervención para detener el avance de las lesiones incipientes.
- Prevención terciaria, que se centra en la restauración de las cavidades para evitar la pérdida de la estructura dental (30).

2.2.5. Placa bacteriana

En la literatura existen diversas informaciones, pero todas conllevan a un solo concepto de la placa bacteriana, que es una película blanda, pegajosa que se junta sobre la superficie de las piezas dentales, específicamente en la región cervical de los dientes (29). Se puede observar a simple vista como una acumulación de restos de alimento de una consistencia blanda, color blanco-amarillento (31).

2.2.5.1. Etapas de formación de la placa bacteriana

Las etapas de formación se pueden explicar de la siguiente manera:

- Formación de la película adquirida: Se trata de una capa sin células que aparece en las superficies dentales poco después de realizar la higiene oral.
- Transporte bacteriano hacia la película adquirida: En esta etapa, los microorganismos llegan a la película adquirida y son llevados por el flujo de saliva.
- Adhesión reversible a la película adquirida: Estas bacterias se adhieren a la película adquirida aproximadamente 4 horas después de su formación, y poseen una carga electronegativa.
- Colonización primaria: Se establece una unión entre la película adquirida y las moléculas bacterianas.
- Colonización secundaria y terciaria: Ocurre entre los días 1 y 14, durante los cuales la placa aumenta su grosor y se produce una expansión en la colonización bacteriana.
- Placa Madura: En esta etapa, la placa alcanza una cierta estabilidad en su composición.
- Fase de Mineralización: La placa madura se mineraliza y forma el cálculo o sarro dental (31).

2.2.5.2 Clasificación de la placa bacteriana

Respecto a su localización:

- **Placa Bacteriana supra gingival**

Se refiere a aquella que se localiza sobre las piezas dentarias y se asocia a los problemas de la caries y el sarro dental.

- **Placa Bacteriana sub gingival**

Esta se localiza en el surco gingival, comprometiendo la encía y entre piezas dentarias, a diferencia de la supra gingival, esta se asocia con el mal aliento y la gingivitis.

Respecto a su consistencia:

- **Placa Blanda**

Es de una consistencia blanda, se forma de manera continua en las superficies de los dientes al momento que ingerimos algún alimento.

- **Placa Calcificada**

Esta placa tiene una consistencia dura, esto ocurre porque ya está mineralizado (32).

2.2.6. Higiene oral

De acuerdo con la Real Academia Española, la higiene es una parte de la medicina que tiene como objetivo principal preservar la salud y prevenir enfermedades (33).

La higiene dental comprende una serie de prácticas y pautas destinadas a evitar enfermedades en las encías y, por ende, reducir considerablemente el riesgo de caries dental. Incluye un conjunto de conocimientos y técnicas que deben ser aplicados por toda la familia para mantener una buena salud dental, garantizando así una cavidad oral saludable (34). En resumen, una adecuada higiene dental constituye un principio básico de limpieza y cuidado de la cavidad oral, con la meta principal de reducir la carga bacteriana (33).

El acto de cepillarse los dientes se relacionaba con una disminución en los índices de caries, lo cual demuestra que el cepillado dental es la manera más efectiva de eliminar el biofilm y prevenir enfermedades bucodentales (35).

2.2.7. Elementos y técnicas de higiene bucal

2.2.7.1. El cepillado

La parte más fundamental de una rutina de higiene oral es el cepillado de los dientes, que tiene como finalidad eliminar la placa dental, el tiempo de un buen cepillado dental por lo menos debe durar dos minutos y se recomienda después de consumir alimentos fundamentalmente, el cepillo dental debe de renovarse cada tres meses o en el momento que las cerdas se vean desgastados, se debe evitar fundamentalmente el uso comunitario o intercambio de cepillos (36).

Características de un cepillo dental:

- La cabeza debe tener un adecuado tamaño, esto con la finalidad de un buen acceso a todas las zonas de la boca.
- Las cerdas suaves.
- El mango en forma recta, redondeado, personalizado y antideslizante (37).

Técnicas de cepillado:

- **Técnica de Bass:** Para pacientes con enfermedad periodontal, esta técnica implica sostener el cepillo como si

fuera un lápiz, colocando las cerdas en el surco gingival con una angulación de 45 grados con el eje del diente, y realizando vibraciones.

- **Técnica de Bass Modificada:** Igual a la técnica de Bass, pero con la adición de movimientos de barrido hacia la parte oclusal del diente, con el fin de limpiar las caras libres.
- **Técnica de Fones:** Esta técnica circular se lleva a cabo en oclusión, realizando movimientos circulares en las caras vestibulares y es recomendada para niños pequeños.
- **Técnica Rotatoria de Charters:** Indicada para limpiar áreas interproximales, esta técnica implica colocar el cepillo contra el margen gingival con un ángulo de 45 grados hacia la cara oclusal del diente, y realizar vibraciones, especialmente recomendada cuando existe a enfermedad periodontal.
- **Técnica de Stillman:** Se inclina el cepillo a un ángulo de 45 grados hacia la raíz del diente, presionando una parte de las cerdas para que se apoyen en la encía y en el diente, con vibraciones y ligera presión, siendo recomendada para pacientes con encías sensibles o retraídas (37).

2.2.7.2. Pasta dental

Es una sustancia química y es un elemento indispensable de la higiene dental diaria.

Clasificación de la pasta dental:

- **Pasta dental sin flúor:** Esta presentación, suele recomendarse para el entrenamiento de cepillado en niños pequeños que aún no han aprendido a escupir. Puede utilizarse desde los 6 a 8 meses de edad, hasta los 18 meses.
- **Pasta dental con flúor:** Estas pastas contienen fluoruro de sodio o monofluorofosfato de sodio. Según la Asociación Dental Americana (ADA), se sugiere iniciar el uso de pastas dentales con flúor a partir de los dos a tres años de edad, en una concentración baja de flúor de 400 a 600 ppm, equivalente a la cantidad del tamaño de una lenteja. Para uso general, se recomienda una concentración de flúor en la pasta dental de 1000 o 1500 ppm, lo cual es considerado efectivo. Las pastas dentales con alta concentración de flúor (1500 - 5000 ppm) deben utilizarse una vez al día y mantenerse fuera del alcance de los niños (38).

2.2.7.3. Hilo dental

El uso del hilo dental es fundamental para asear las áreas interdenciales, conocidas como áreas interproximales, sin dañar las encías. Se debe utilizar con cuidado y sin aplicar demasiada fuerza, asegurándose de introducirlo completamente para lograr una limpieza eficaz. Existen distintos tipos de hilo dental, que varían en grosor y se deben seleccionar según el espacio entre los dientes de cada persona (39).

Para su correcto uso, se sugiere emplear aproximadamente 45 centímetros de hilo dental. Luego, enrollar la mayor parte alrededor del dedo medio de una mano y el resto alrededor del dedo medio de

la otra mano, dejando unos 20 centímetros de hilo entre ambos dedos. A continuación, se pasa el hilo entre los dedos pulgares e índices, manteniendo una porción de 3 a 4 centímetros estirada. Se procede a deslizar suavemente el hilo entre cada par de dientes, insertándolo lentamente a través de los puntos de contacto. Este procedimiento debe repetirse para todos los dientes. (39).

2.2.7.4. Colutorios

Los colutorios son soluciones líquidas, de naturaleza acuosa o hidroalcohólica que son destinados para ser aplicados alrededor de los dientes, encía y lengua, con la finalidad de promover la higiene oral, ejercer una acción local antiséptica, analgésica, antiinflamatoria, estos no deben ser tóxicos para la persona.

En función a su concentración de alcohol se puede distinguir:

- Enjuagues bucales, sin alcohol.
- Colutorios que no superan el 20% de alcohol.
- Colutorios que superan el 50% de alcohol, estos deben ser disueltos en Agua.

Acciones de los colutorios:

- Remineralizadora anticaries.
- Control químico preventivo contra la enfermedad periodontal.
- Acción contra la hipersensibilidad dentinal
- Efecto antihalitosis.

Clasificación de colutorios para enjuague bucal:

- Estéticos: Son los básicos, encargados a ayudar a eliminar pequeños restos de comida.
- Antisépticos: La finalidad de estos colutorios prevenir las patologías bucales y disminuir la cantidad de bacterias presentes en la cavidad bucal.
- Enjuagues Bucales con flúor: contribuye principalmente a la prevención de la caries dental.
- Enjuagues Bucales Libres de Alcohol: básicamente recomendado para personas con alta sensibilidad dental o que presenten gingivitis.
- Enjuagues Bucales para la Halitosis: este tipo de enjuagues están compuestos por Clorhexidina (40).

Indicaciones de uso de los colutorios

- Un punto muy importante es seguir las indicaciones del especialista o del fabricante.
- Utilizar al menos 2 veces al día.
- La cantidad adecuada es de 20 mililitros (según el fabricante).
- Realizar gárgaras durante un tiempo de 30 segundos, llegar a todos los espacios de la cavidad bucal.
- Una vez finalizado, se debe procurar no ingerir alimentos durante 30 minutos siguientes (41).

2.3. GLOSARIO DE TÉRMINOS

❖ **HIGIENE ORAL**

Es el mantenimiento de limpieza oral, realizado por la persona para el cuidado y la preservación de su salud bucal (35).

❖ **SALUD BUCODENTAL**

Es el bienestar de la boca, esto implica la ausencia de enfermedades y aquellos trastornos que afectan cavidad bucal y los dientes en general (18).

❖ **CONOCIMIENTO**

Se define principalmente como un conjunto de informaciones almacenadas mediante nuestras experiencias, el aprendizaje o la introspección (24).

❖ **NIVEL DE CONOCIMIENTO**

Concierne a la razón que es el punto más alto del saber (25).

❖ **PERSONAL MILITAR**

Individuos que forman parte de manera directa e inextricable de una fuerza militar o de un cuerpo armado (17).

❖ **GRADO DE INSTRUCCIÓN**

Nivel educativo más avanzado que la persona haya alcanzado mediante estudios (17).

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1.1. Nivel de investigación

La investigación es de nivel descriptivo (42).

3.1.2. Diseño de investigación

Es de tipo prospectivo, con diseño no experimental, de corte transversal y enfoque cuantitativo (42).

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. Población de estudio

a) Población Cualitativa

La población está conformada por el personal de tropa de 18 a 27 años de edad del servicio militar del cuartel “Fuerte Arica” – Ite. Tacna, 2023, ubicado en el sur del Perú, avenida los claveles cuadra 3 S/N villa el Edén KM 1216 carretera Panamericana Sur del Distrito de Ite, Provincia Jorge Basadre, Departamento de Tacna.

b) Población Cuantitativa

Está constituido por un total de 390 soldados del personal de tropa.

3.2.2. Muestreo

No probabilístico, de tipo censal.

3.2.3. Muestra

Estuvo conformada por 390 soldados de tropa que prestan servicio militar del cuartel “Fuerte Arica” – Ite. Tacna, 2023, aquellos que cumplieron el criterio de inclusión y exclusión.

3.2.4. Criterios de selección

a) Criterios de inclusión

- Personal de tropa que tengan de 18 a 27 años de edad.
- Personal activo de tropa del servicio militar del cuartel “Fuerte Arica” – Ite. Tacna.
- Personal de tropa que desee participar en el estudio.

b) Criterios de exclusión

- Personal de tropa que no firmaron el consentimiento informado.
- Personal de tropa que culminó su tiempo de servicio.
- Personal administrativo que no forman parte de la tropa.
- Personal de tropa que no sepan leer ni escribir.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. Técnicas de recolección

Se utilizó la encuesta para recopilar los datos necesarios.

3.3.2. Instrumento de recolección de datos

Para este estudio se utilizó un cuestionario de preguntas para obtener información con respecto a los conocimientos que tiene el personal

de tropa, tomado de la investigación de Cabellos D. (13) y que fue validado con juicios de expertos.

La estructura del cuestionario constó de 12 preguntas objetivas-cerradas de respuesta única.

Las alternativas se codificaron de la siguiente manera:

- Respuesta correcta: 1 punto
- Respuesta incorrecta: 0 puntos

Clasificando el puntaje en tres categorías:

1° Categoría Conocimiento bueno: 9 a 12 puntos

2° Categoría Conocimiento regular: 05 a 08 puntos

3° Categoría Conocimiento malo: 00 a 04 puntos

El instrumento ya ha sido validado, pasando por rigurosas pruebas, que se detallan a continuación:

CONFIABILIDAD

Se llevó a cabo una prueba piloto con un grupo de veinte participantes, después se aplicó el coeficiente de Alpha de Cronbach, cuya ecuación es la siguiente:

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: El número de ítems

$\sum S_i^2$ = Sumatoria de Varianzas de los Ítems

S_T^2 = Varianza de la suma de los Ítems

α = Coeficiente de Alfa de Cronbach

(Varianza de la Población)

$\sum Si^2 : 2,39$

K: El número de ítems

$\sum S_i^2$ = Sumatoria de Varianzas de los Ítems

S_T^2 = Varianza de la suma de los Ítems

α = Coeficiente de Alfa de Cronbach

12
2,39
9,68

$$\alpha = \frac{12}{12-1} \left[1 - \frac{2.39}{9.68} \right]$$

$$\alpha = \frac{12}{11} [1 - 0.25]$$

$$\alpha = 1,091 [0.75]$$

$$\alpha = 0,82$$

VALIDEZ DE CONOCIMIENTO

El coeficiente de correlación de Pearson fue utilizado en un grupo de veinte individuos, empleando la siguiente fórmula:

$$R_{xy} = \frac{n\sum X * Y - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Se obtuvo un nivel de validez aceptable

VALIDEZ DE CRITERIO

Se consideraron cinco expertos para que evalúen el instrumento que constaba de doce preguntas, dividido en cuatro secciones relacionadas al conocimiento sobre:

Elementos de higiene bucal, hábitos de higiene, patología bucal y técnicas de higiene.

Aplicando la fórmula, se dieron los siguientes resultados:

$$Q = \frac{\text{Suma}}{5} = \frac{0,25}{5} = 0,05$$

si Q es menos que 0.50 es aceptable la validez de criterio

Se observó que la concordancia es estadísticamente significativa para los segmentos 1, 2, 3 y 4, con un nivel de significancia de $p < 0,05$. El instrumento ha sido validado mediante el juicio de expertos, obteniendo un valor de $Q = 0,05$, que está por debajo de 0,5. Por consiguiente, se concluye que la validez de contenido del instrumento es adecuada para el propósito de este estudio.

VALIDEZ DE CONSTRUCTO

Se utilizó la Matriz de componentes rotados mediante el método Varimax para evaluar la validez de constructo.

3.4. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Primero: Se redactó una solicitud dirigida al Comandante General de la sexta Brigada Blindada Fuerte Arica – Ite pidiendo permiso para ejecutar la investigación.

Segundo: Se coordinó las visitas para la recolección de datos con el jefe del Centro de Salud Militar Fuerte Arica, sin alterar las labores en dicha institución.

Tercero: Obtenido el permiso por el Comandante General de la Sexta Brigada Blindada Fuerte Arica – Ite Tacna, se imprimieron los cuestionarios y el consentimiento informado (Anexo N° 02).

Cuarto: Se informó al personal de tropa sobre el proyecto de investigación y se les entregó los consentimientos informados para que los firmen si aceptan participar en la investigación, teniendo en cuenta el respeto, voluntariedad, confidencialidad y el anonimato.

Quinto: Se aplicó la encuesta de forma ordenada en el personal de tropa que firmó el consentimiento informado.

3.5. PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Los datos recopilados fueron analizados y procesados mediante el paquete estadístico SPSS 26 en español y se confeccionó una base de datos en el programa Microsoft Excel 2016. El análisis se realizó por medio de la estadística descriptiva e inferencial.

CAPÍTULO IV

DE LOS RESULTADOS

4.1. RESULTADOS DESCRIPTIVOS

TABLA N° 01

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL “FUERTE ARICA”- ITE. TACNA, 2023

NIVEL DE CONOCIMIENTO	FRECUENCIA N	PORCENTAJE %
Bueno	28	7,2
Regular	305	78,2
Malo	57	14,6
TOTAL	390	100,0

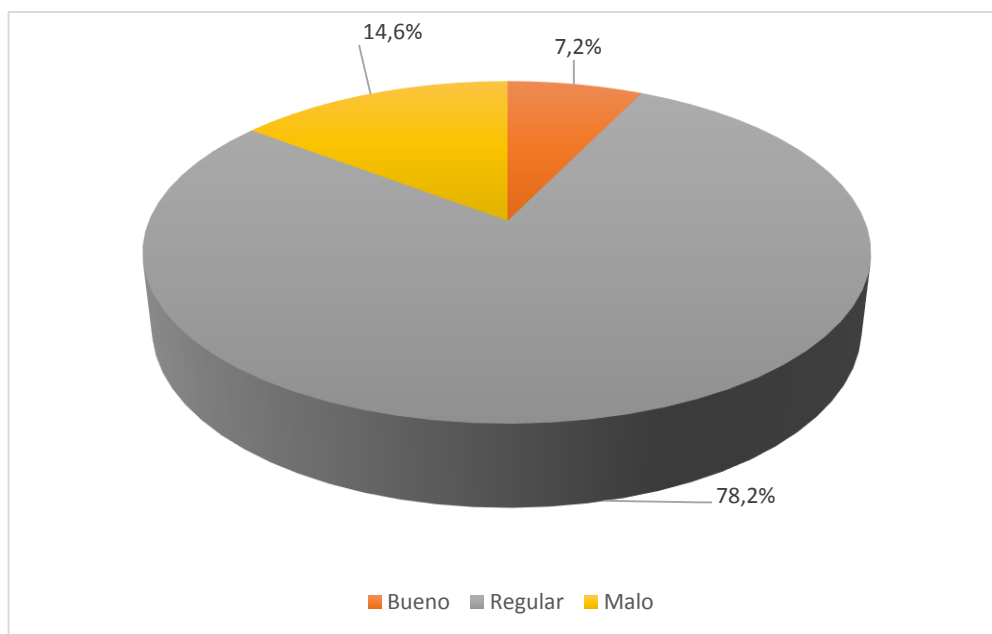
Fuente: Matriz de sistematización de datos recolectados (Anexo N° 09).

INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 01, se evidenció que en el personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica” - Ite en el año 2023, el nivel de conocimiento en salud bucal fue predominantemente regular (78,2%). En segundo lugar, un nivel malo (14,6%) y la diferencia (7,2 %) presentó un nivel bueno.

GRÁFICO N° 01

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL “FUERTE ARICA”- ITE. TACNA, 2023



Fuente: Tabla N° 01

TABLA N° 02

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL “FUERTE ARICA”- ITE. TACNA, 2023, SEGÚN EDAD

		NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL			TOTAL	
		Bueno	Regular	Malo		
EDAD	18 a 21 años	N	20	217	32	269
		%	7,4	80,7	11,9	100,0
	22 a 24 años	N	8	67	24	99
		%	8,1	67,7	24,2	100,0
	25 a 27 años	N	0	21	1	22
		%	0,0	95,5	4,5	100,0
TOTAL	N	28	305	57	390	
	%	7,2	78,2	14,6	100,0	

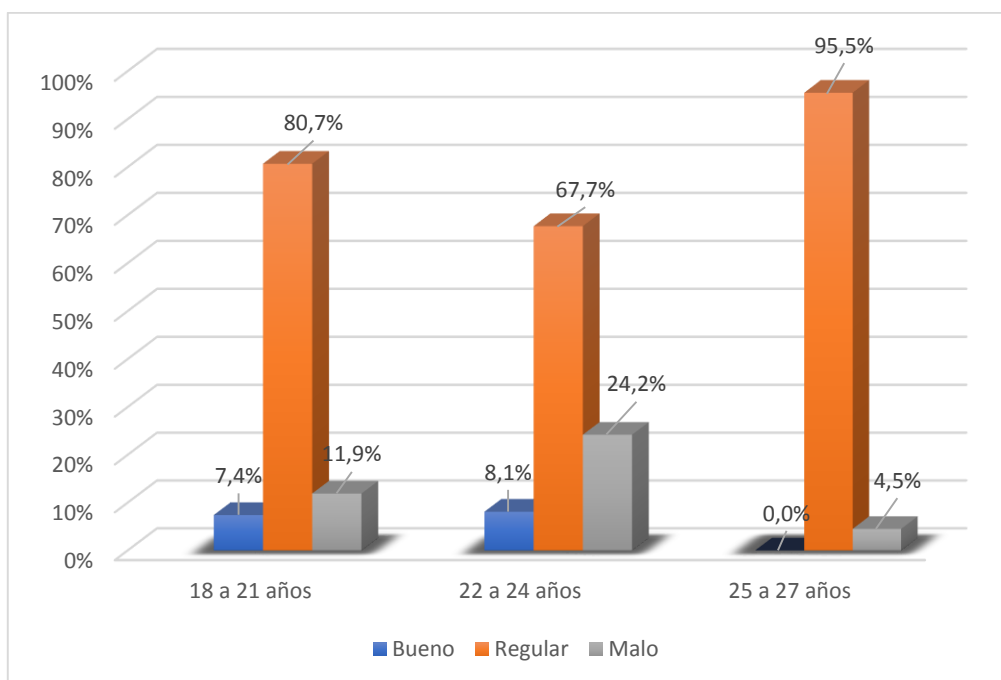
Fuente: Matriz de sistematización de datos recolectados (Anexo N° 09).

INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 02, se observa que, en el personal de tropa de 18 a 21 años, predominó el nivel de conocimiento en salud bucal regular (80,7%), de igual forma en los de 22 a 24 años (67,7%) y en los de 25 a 27 años (95,5%).

GRÁFICO N° 02

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL “FUERTE ARICA”- ITE. TACNA, 2023, SEGÚN EDAD



Fuente: Tabla N° 02

TABLA N° 03

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL “FUERTE ARICA”- ITE. TACNA, 2023, SEGÚN GRADO DE INSTRUCCIÓN

		NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL				
		Bueno	Regular	Malo	TOTAL	
GRADO DE INSTRUCCIÓN	Sin estudios	N	1	11	0	12
		%	8,3	91,7	0,0	100,0
	Primaria	N	5	77	17	99
		%	5,1	77,8	17,2	100,0
	Secundaria	N	22	214	40	276
		%	8,0	77,5	14,5	100,0
	Superior	N	0	3	0	3
		%	0,0	100,0	0,0	100,0
	TOTAL	N	28	305	57	390
		%	7,2	78,2	14,6	100,0

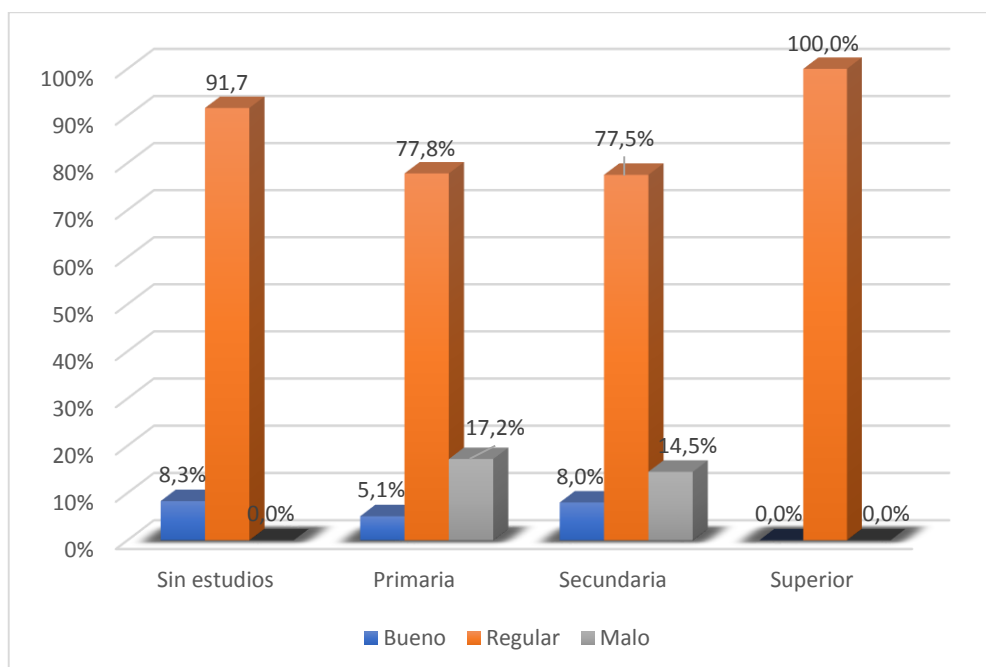
Fuente: Matriz de sistematización de datos recolectados (Anexo N° 09).

INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N°03 se observa que, en el personal de tropa sin estudios predominó el nivel de conocimiento en salud bucal regular (91,7%), lo mismo ocurrió con los de grado de instrucción primaria (77,8%), secundaria (77,5%) y superior (100%).

GRÁFICO N° 03

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL “FUERTE ARICA”- ITE. TACNA, 2023, SEGÚN GRADO DE INSTRUCCIÓN



Fuente: Tabla N° 03

TABLA N° 04

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL “FUERTE ARICA”- ITE. TACNA, 2023, SEGÚN ZONA DE PROCEDENCIA

			NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL			TOTAL
			Bueno	Regular	Malo	
ZONA DE PROCEDENCIA	Urbano	N	5	80	9	94
		%	5,3	85,1	9,6	100,0
	Rural	N	23	225	48	296
		%	7,8	76,0	16,2	100,0
	TOTAL	N	28	305	57	390
		%	7,2	78,2	14,6	100,0

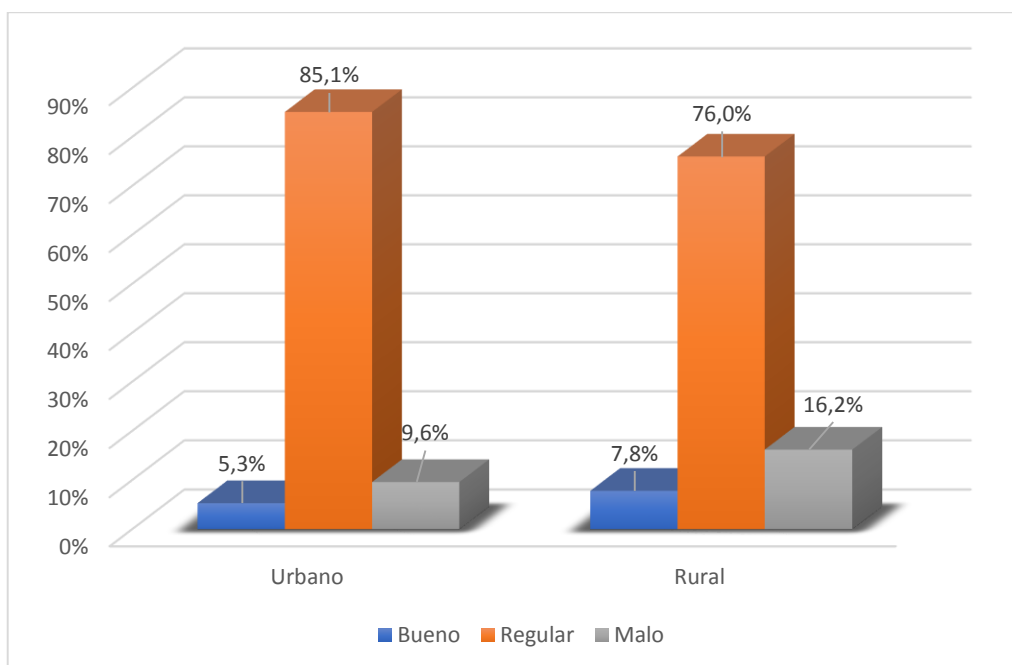
Fuente: Matriz de sistematización de datos recolectados (Anexo N° 09).

INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 04, se observa que, predominó el nivel de conocimiento en salud bucal regular en el personal de tropa de procedencia urbana (85,1%) y de la misma forma los de procedencia rural (76,0%).

GRÁFICO N° 04

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL “FUERTE ARICA”- ITE. TACNA, 2023, SEGÚN ZONA DE PROCEDENCIA



Fuente: Tabla N° 04

4.2. DISCUSIÓN

La importancia del conocimiento en salud bucal en soldados radica en mantener la preparación operativa y el bienestar general de las fuerzas armadas. Una buena salud bucal no solo contribuye a la salud física de los soldados, sino que también puede tener un impacto en su rendimiento y calidad de vida. La prevención de problemas dentales puede evitar bajas por razones de salud bucal y garantizar que los soldados estén listos para cumplir con sus deberes sin distracciones. Además, la salud bucal puede tener efectos indirectos en la salud general y la moral de la tropa. El presente estudio se realizó para determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023, por lo cual se utilizó el cuestionario validado por Cabellos D (13).

Los resultados de este estudio muestran que el 78,2 % de los soldados presentaron un nivel de conocimiento regular, el 14,6% un nivel malo y el 7,2% un nivel bueno. Éstos resultados son similares a los que encontró **Anhuaman et al.** (16) al estudiar a 141 personal militar en Puno, identificando que el 66% obtuvo un nivel de conocimientos medio, 19% alto y el 15% bajo. Del mismo modo, **Sedano et al.** (17) cuando estudió el nivel de conocimiento sobre Higiene Bucal relacionado con el Índice de Caries en soldados de la compañía comando N° 2 de Ayacucho, determinó que el 71,3% presentó un nivel de conocimiento regular, un nivel deficiente el 16,3% , y bueno 12,5%. Asimismo se asemeja al estudio de **Cama** (19) que en su investigación hecha en el personal de servicio militar del Cuartel Tarapacá del Ejército Peruano en Tacna, determinó que el 50,9% presentó un nivel de conocimientos regular, el 46,3% un nivel malo y el 2,8% un nivel bueno.

En contraste con los hallazgos de ésta investigación, el estudio **Tejada** (18), que encontró un nivel de conocimiento bajo en el 49,15%, un nivel regular en el 45,76% y alto en el 5,09%. Del mismo modo, en los estudios de **Rafael et al.** (15) y **Mamani**

(20), se determinó un nivel de conocimiento bajo, representado por el 54,6% y el 68% respectivamente.

Por otro lado, **Dan et al.** (9) en Rumania y **Márquez** (14) en España, determinaron un nivel de conocimiento alto, con un 74% y 58,5% en cada caso.

La diferencia de los resultados encontrado con **Tejada**, puede deberse al instrumento que utilizó dicho investigador (18). Además, Tejada realizó su estudio en cadetes, entonces la diferencia etaria en las poblaciones elegidas podrían ser también una razón. En cuanto a la discrepancia con los resultados de **Dan et al.** (9) y **Márquez** (14), se debe probablemente a la diferente realidad de educación en salud bucal de los países, puesto que España y Rumania son países mas desarrollados que Perú, según el Índice de Desarrollo Humano (IDH).

Respecto a la edad, los resultados muestran que los soldados en todos los rangos de edad presentaron un nivel de conocimientos regular, representados por el 80,7% de soldados de 18 a 21 años, el 67,7% de 22 a 24 años y el 95,5% de los soldados de 25 a 27 años.

Estos resultados se asemejan a los de **Anhuaman et al.** (16), en el que el 60% de los soldados de 18 a 21 años presentaron un nivel de conocimientos medio, alto un 18% y bajo un 14%, el 4% de los que tenían entre 22 a 25 años un nivel medio y bajo 1%; en el caso de los soldados de 26 a 29 años, el 1% presentaron un nivel medio y el mismo porcentaje un nivel bueno.

En cuanto al grado de instrucción, los soldados en todos los grados de instrucción presentaron un nivel de conocimiento regular; con el siguiente porcentaje: el 91,7% de soldados sin grado de instrucción, el 77,8% con educación primaria, el 77,5 % con educación secundaria y el 100% con educación superior. La ausencia de estudios previos que analicen esta variable en la población de elección dificulta la comparación directa con investigaciones anteriores. Sin embargo, estos resultados

podrían atribuirse a varios factores. Por ejemplo, podría sugerirse que la formación en salud bucal no se limita necesariamente al nivel educativo formal, y que otros factores, como la capacitación en el servicio militar o la información proporcionada por profesionales de la salud, podrían influir en el nivel de conocimiento de los soldados.

Es importante considerar que la falta de influencia del grado de instrucción en el nivel de conocimiento de salud bucal podría tener implicaciones tanto positivas como negativas. Por un lado, esto podría indicar que incluso aquellos soldados con niveles educativos más bajos tienen la capacidad de adquirir conocimientos sobre salud bucal y adoptar prácticas saludables con la capacitación adecuada. Sin embargo, también podría señalar la necesidad de mejorar la formación y la educación en salud bucal dentro del servicio militar para garantizar que todos los soldados tengan acceso a información precisa y actualizada sobre este tema crítico para la salud.

Por último, según la zona de procedencia; en ambos casos, el personal de tropa obtuvo un nivel de conocimiento regular, representado por un 85,1% de procedencia zona urbana y el 76% de procedencia zona rural. Lo que sugiere que no existe una influencia entre la zona de procedencia y el nivel de conocimiento en salud bucal. Pero, no se encontraron estudios que analicen esta variable en la población militar, motivo por el que no se podría realizar la discusión de estos resultados, pero servirá para próximos estudios. Asimismo, este hallazgo podría tener implicaciones importantes para la promoción de la salud bucal en el contexto militar. Por un lado, sugiere que las estrategias de educación y promoción de la salud bucal implementadas actualmente pueden ser efectivas para llegar a soldados de diferentes regiones y entornos geográficos. Sin embargo, también destaca la importancia de continuar monitoreando y evaluando los programas de salud bucal

para garantizar que sean accesibles y efectivos para todos los miembros del personal militar, independientemente de su zona de procedencia.

Es importante considerar que un nivel regular o malo de conocimiento en salud bucal puede tener implicaciones significativas para la salud oral y general de los individuos. La falta de conocimientos adecuados sobre la higiene bucal puede aumentar el riesgo de enfermedades bucodentales, como caries, enfermedad periodontal y maloclusiones, así como tener un impacto en la salud general y la calidad de vida.

Una limitación importante de este estudio radica en la selección específica de la muestra, que se centró exclusivamente en el personal de tropa en el Cuartel "Fuerte Arica" en Tacna, debido a la accesibilidad de la población. Esta limitación implica que los resultados y conclusiones obtenidos pueden no ser generalizables a todo el personal militar, ya que no se incluyeron a los oficiales y suboficiales en el análisis, esto podría haber introducido un sesgo en la muestra y limitado la representatividad de los resultados; puesto que, los diferentes rangos dentro de las fuerzas armadas pueden tener diferentes niveles de exposición a la educación en salud bucal y acceso a recursos y servicios de atención dental, lo que podría influir en su nivel de conocimiento y prácticas de higiene bucal.

CONCLUSIONES

Primera:

Se determinó que el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”-Ite. Tacna, 2023 fue regular representado por un 78,2 %.

Segunda:

Se identificó que el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en todos los rangos de edad fue regular, representados por el 80,7% de soldados de 18 a 21 años, el 67,7% de 22 a 24 años y el 95,5% de los soldados de 25 a 27 años.

Tercera:

Se identificó que el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en todos los grados de instrucción fue regular, representado por el 91,7% de soldados sin grado de instrucción, el 77,8% con educación primaria, el 77,5 % con educación secundaria y el 100% con educación superior.

Cuarta:

Se identificó que el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa de procedencia rural y urbana fue regular, representado por un 85,1% de procedencia urbana y el 76% de procedencia rural.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al Colegio Odontológico del Perú – Región Tacna por intermedio del Voluntariado “Brigada Sonrisa” implementar programas de prevención y promoción de la salud bucal en el personal de tropa del Servicio Militar Voluntario del Fuerte Arica.
2. Se sugiere a al Centro de Salud Fuerte Arica firmar un convenio de cooperación, académico y alianza con universidades de Tacna para que puedan contribuir en la sensibilización sobre la salud bucal en el personal de tropa.
3. Se sugiere a los egresados de las carreras profesionales de odontología realizar estudios similares en otras poblaciones militares.
4. Se recomienda al servicio de odontología del Centro de Salud Militar “Fuerte Arica” implementar programas de promoción de salud bucal, los cuales deben ser realizados de manera regular a todo el personal de Tropa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Contreras A. La promoción de la salud bucal como una estrategia para el desarrollo de la salud pública: una oportunidad para la profesión y para el país. *Biomédica* [Internet]. 2013 [citado 20 de enero de 2024]; 33(1). Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-41572013000100001
2. Martínez Delgado Cecilia María, López Palacio Ana María, Londoño Marín Beatriz Helena, Martínez Pabón María Cecilia, Tejada Ortiz Carolina, Buitrago Gómez Ludbyn et al. Exploración de significados con respecto a la salud bucal de un grupo de gestantes de la ciudad de Medellín, Colombia: hay alfabetización en salud bucal. *Rev Fac Odontol Univ Antioq* [Internet]. 2011 [citado el 12 de febrero de 2024]; 23(1): 76-91. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-246X2011000200006&lng=en.
3. Contador R, Morales A, Motzfeld R, Van Treek P, Zapata D. Alfabetización en higiene oral. Manual para el control mecánico del biofilm. Dep Odontol Restauradora Dep Odontol Conserv Fac Odontol Univ Chile [Internet]. 2022 [citado 5 de enero de 2024]; Primera edición. Disponible en: <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/188100/Alfabetizacion-enhigiene-oral.pdf?sequence=3>
4. Organización Mundial de la Salud. La OMS destaca que el descuido de la salud bucodental afecta a casi la mitad de la población mundial [Internet]. 2020. [citado 10 de febrero de 2024]. Disponible en:

<https://www.who.int/es/news/item/18-11-2022-who-highlights-oral-health-neglect-affecting-nearly-half-of-the-world-s-population>

5. Aguilar D. Calidad de vida en relación a la salud oral en prescolares de una institución educativa pública de Lima. [Tesis de pregrado]. Perú: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC); 2018. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10757/622868>

6. Ministerio de Salud: Caries dental, gingivitis y periodontitis son enfermedades bucales con mayor prevalencia en menores entre 3 y 15 años [Internet]. [citado 17 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/567307-minsa-caries-dental-gingivitis-y-periodontitis-son-enfermedades-bucales-con-mayor-prevalencia-en-menores-entre-3-y-15-anos>

7. Red de Salud Tacna. Morbilidad al tercer trimestre 2018 [Internet]. [citado 19 de febrero de 2024]. Disponible en: https://www.redsaludtacna.gob.pe/archivos/Estadistica/10_MORBILIDAD_A_L_III_TRIMESTRE_2018.pdf

8. Murrieta Pruneda JF, Juárez López LA, Linares Vieyra C, Zurita Murillo V. Prevalencia de gingivitis en un grupo de escolares y su relación con el grado de higiene oral y el nivel de conocimientos sobre salud bucal demostrado por sus madres. Bol Méd Hosp Infant [Internet]. febrero de 2004 [citado 9 de enero de 2024];61(1):44-54. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462004000100006

9. Dan AD, Ghergic DL. Assessment of Oral Health Education with the Simplified Oral Hygiene Index in Military Students - A Comparative Study. *Oral Health Prev Dent* [Internet]. 7 de enero de 2021 [citado 9 de enero de 2024]; 19(1):425-31. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34505496/>
10. Van Klink N. Oral Health Disparities in the Royal Netherlands Armed Forces. *Mil Med* [Internet]. 19 de enero de 2022 [citado 9 de enero de 2024]; 188(5-6):1054-1059. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35043185/>.
11. Gobierno del Perú. Servicio Militar Voluntario en el Ejército del Perú [Internet]. 02 de julio del 2023. [citado 9 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/14579-servicio-militar-voluntario-en-el-ejercito-del-peru>
12. Gobierno del Perú. Servicio Militar Voluntario [Internet]. 02 de julio del 2023. [citado 12 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/568-servicio-militar-voluntario>
13. Cabellos D. Relación entre el nivel de conocimiento sobre higiene bucal de los padres y la higiene bucal del niño discapacitado en el Centro Ann Sullivan [Tesis de pregrado]. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2006. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/2792/Cabellos_ad.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Anhuaman KJ, Sandoval MX. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en personal militar Puno 2021. [Tesis de pregrado]. Perú: Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/75527>

15. Borda AV. Factores de riesgo de caries dental en niños de una Institución Educativa Primaria de Canchaque, Piura, 2014. [Tesis de pregrado] Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/1366/Factores_BordaGuardia_Angela.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Bernice L. Los significados de la edad. tomo I. Primera Edición. Editorial Albor; 1999
17. Definición de Nivel de Instrucción [Internet] : [citado el 13 de Julio del 2023]. Disponible en: https://www.eusta.eus/documentos/opt_0/tema_395/elem_2376/definicion.html
18. Marquez-Arrico C, Almerich-Silla J, Montiel-Company J. Oral health knowledge in relation to educational level in an adult population in Spain. J Clin Exp Dent. [Internet]. diciembre de 2019 [citado 9 de enero de 2024];11(12):e1143-50. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31824595>
19. Rafael A, Ramirez G. Relación entre el nivel de conocimiento y estado de salud bucodental del personal militar Bim Zepita, Cajamarca, 2022. [Tesis de pregrado]. Perú: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2022. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/2451>
20. Sedano J, Bonilla J. Conocimiento sobre higiene bucal relacionado con el índice de caries en soldados de la Compañía Comando N° 2 de Ayacucho en el contexto de pandemia. [Tesis de pregrado]. Perú: Universidad Roosevelt; 2021. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/278/TESIS>

%20SEDANO-BONILLA-2021%20BIBLIOTECA-
convertido.pdf?sequence=1&isAllowed=y

21. Tejada KD. Relación entre el nivel de conocimiento de higiene oral y la presencia de placa bacteriana de los cadetes de la Institución Educativa Militar Mariscal Domingo Nieto Ilo – 2018 [Tesis de pregrado]. Perú: Univ José Carlos Mariátegui; 2019. Disponible en: <https://repositorio.ujcm.edu.pe/handle/20.500.12819/573>
22. Cama J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de Servicio Militar del Cuartel Tarapacá del Ejército Peruano, Tacna - 2021. [Tesis de pregrado]. Perú: Universidad Latinoamericana Cima; 2022. Disponible en: <http://repositorio.ulc.edu.pe/browse?type=author&value=CAMA+ARRATIA%2C+JOEL+LLANQUE>
23. Mamani E. Nivel de conocimiento de la higiene bucal y su relación con la prevalencia de gingivitis y lesiones cariosas en soldados reclutados al ejército del Perú Tacna – 2018 [Tesis de maestría]. Perú: Univ Nac Jorge Basadre Grohmann; 2019. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3917>
24. Carvajal L. Conocimiento y actividades de Investigación y Desarrollo. [Internet]. Colombia: Universidad del Valle. 2013 [Citado el 20 de mayo del 2022]. Disponible en: <http://www.lizardo-carvajal.com/conocimiento/>
25. Hesse, J. Teoría del conocimiento. 9na edición. Editorial Losada S.A Buenos Aires. Argentina. 1990. Disponible en: <https://trabajosocialucen.wordpress.com/wp->

content/uploads/2012/05/hessen_johannes-_teoria_del_conocimiento_pdf-1.pdf

26. Organización Mundial de la Salud. ¿Cómo define la OMS la salud?. [Internet]. [citado 19 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/about/frequently-asked-questions>
27. Bezerra L. Tratado de Odontopediatría T2.1° Sao Paulo: Editorial Amolca; 2008: 787-809. [Internet]. [citado 28 de mayo del 2022]. Disponible en: <https://ebooks.amolca.com/library/publication/bezerratratadodeodontopediatria>
28. Organización Mundial de la Salud. Manual de aplicación de la OMS. Poner fin a la caries dental. [Internet] 2021. [citado 5 de Octubre 2021]. Disponible en: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/340445/9789240016415-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Duque J. Modelo predictivo para determinar el riesgo de caries dental en niños de 6 a 12 años: Ciudad de Matanzas 2004-2006 [Tesis de postgrado]. Cuba: Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana; 2009 Disponible en: <https://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=736>
30. Munz S, Kim R, Holley T, Donkersloot J, Inglehart M. Dental Hygiene, Dental, and Medical Students' OMFS/Hospital Dentistry-Related Knowledge/Skills, Attitudes, and Behavior: An Exploration. [Internet]. [citado 19 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28148605/>
31. Valencia KGB. Montañez H. Índices de placa bacteriana: Revisión sistemática [Internet].2020. [citado 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://repository.esta.edu.co/handle/11634/30813>




32. La biopelícula: una nueva concepción de la placa dentobacteriana [Internet]. [citado 22 de noviembre de 2022]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttextpid=S1029-3043201600300002
33. Real Academia Española. «Diccionario esencial de la lengua española»: higiene [Internet]. 2001. [citado 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.rae.es/drae2001/higiene>
34. Poveda J. Higiene oral y problemas bucodentales de los niños de la escuela Dr. Edmundo Carbo de jipijapa. Universidad San Gregorio Portoviejo; 2011. 156 p. [Citado 20 de abril del 2022]. Disponible en: <http://www.odontocat.com/odontocat/nouod2/pdf/article%20cita%20o dt%2047.pdf>
35. Mattos-Vela M, Carrasco-Loyola M, Valdivia-Pacheco S. Prevalencia y severidad de caries dental e higiene bucal en niños y adolescentes de aldeas infantiles, Lima, Perú. Odontoestomatología. [Internet]. 2017. [citado 19 de febrero de 2024]; XIX(30):99-106. Disponible en: http://www.scielo.php?pid=S1688-93392017000300099script=sci_abstract
36. Kortemeyer B. Técnicas de cepillado y ámbitos de aplicación. Quintessence. [Internet]. 1 de agosto de 2012 [citado 19 de febrero de 2024];25(7):436-40. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-quintessence-9-articulo-tecnicas-cepillado-ambitos-aplicacion-S0214098512001523>
37. Barranca A. Manual de Técnicas de Higiene Oral. [Internet]. [citado 29 de julio de 2022]. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/abarranca/files/2011/06/Manual-de-tecnicas-de-Higiene-Oral.pdf>

38. Hinostroza J, Serrano L, Serrano R. Características de las pastas dentales para niños comercializadas en Lima, 2019. [Tesis de pregrado]. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2019. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/6608>
39. Ferber-Busse Birgit. El hilo dental, ¿un enfoque de terapia manual? [Internet]. [citado 19 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.imta.ch/es/blog/post/flossing-a-manual-therapy-approach//>
40. Matthews R. Hot salt water mouth bath. Rev British Dental Journal. 2023; 12;195. [Internet]: [citado el 20 de abril del 2023]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/10666042_Hot_salt_water_mouth_baths
41. Tipos de enjuague bucal: [Internet]: [citado el 13 de Julio del 2023]. Disponible en: <https://cmlodontologos.com/tipos-de-enjuague-bucal/>
42. Sampieri R, Fernández C, Baptista L Metodología de la Investigación. Sexta edición. México: Mcgraw-hill/Interamericana Editores; 2014

ANEXOS

ANEXO N° 01

RESOLUCIÓN DE FACULTAD: DESIGNACIÓN DE ASESOR Y EJECUCIÓN

	UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología, Farmacia y Bioquímica	
RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 12272-2023-FACS-UNJBG Tacna, 21 de setiembre del 2023	
VISTO: El Oficio N° 284-2023-ESOD/FACS, el Director de la Escuela Profesional de Odontología, solicita designación de Asesor para el Proyecto de tesis presentado por el(la) Bach. JESUS MAQUERA CONTRERAS;	
CONSIDERANDO: Que, el(la) BACH. JESUS MAQUERA CONTRERAS, de la Escuela Profesional de Odontología solicita se le asigne Asesor para el proyecto de tesis; Que, mediante el Oficio N° 284-2023-ESOD/FACS, el Director de la Escuela Profesional de Odontología, solicitando designación de Asesor para el proyecto de tesis titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL "FUERTE ARICA" – ITE. TACNA, 2023, presentado por el(la) BACH. JESUS MAQUERA CONTRERAS designando a la MTRO. ISABEL DEL ROSARIO AYCA CASTRO, como asesora; Que, teniendo opinión favorable de su Asesor se procede a dar continuidad de trámite; De conformidad con el Art. 70º numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, Art. 169 inc) b. del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;	
SE RESUELVE:	
ART. 1º:	Oficializar la Designación como Asesora a la MTRO. ISABEL DEL ROSARIO AYCA CASTRO, para el Proyecto de Tesis titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL "FUERTE ARICA" – ITE. TACNA, 2023 , presentado por el(la) BACH. JESUS MAQUERA CONTRERAS, de la Escuela Profesional de Odontología.
ART. 2º:	Autorizar la ejecución de Proyecto de Tesis presentado por el(la) BACH. JESUS MAQUERA CONTRERAS, de la Escuela Profesional de Odontología, de la Facultad de Ciencias de la Salud.
Regístrese, comuníquese y archívese.	
  Dra. Jenny Concepción Mendoza Rosado DECANA (e) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	  Dra. Iris Eufemia Paredes Gonzáles SECRETARIA ACADEMICA ADMINISTRATIVA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DISTR. ESEN., Interesado., arch.	
IEPG/trr-	
Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria – Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.	

ANEXO N° 02

SOLICITUD DE PERMISO PARA EJECUCIÓN

**SOLICITO: REALIZAR
EJECUCION DE PROYECTO
DE INVESTIGACIÓN**

Señor
General de Brigada
Don Carlos Fernando, Orrego Azula.
Comandante General de la 6° Brigada Blindada – Ite
(Centro de Salud Militar Fuerte Arica)

Yo Jesus Maquera Contreras, identificado con DNI 46889726, de Profesión Odontólogo, Egresado de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, con el debido respeto me presento y expongo:

Que siendo necesario realizar mi trabajo de investigación para optar el Grado de Cirujano Dentista, Solicito realizar la ejecución de mi proyecto de investigación en su institución del proyecto de investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN RELACIÓN AL ÍNDICE DE HIGIENE ORAL SIMPLIFICADO DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL FUERTE ÁRICA – TACNA 2023"

Por lo que se adjunta los documentos correspondientes.

ANEXO 1: OPERALIZACION DE VARIABLES

ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN

ANEXO 3: CERTIFICADO DE INTERNADO PERIODO 2021 EN EL CENTRO DE SALUD MILITAR FUERTE ARICA

Por lo expuesto respetuosamente a Ud. General disponer a quien corresponde se me autorice acceder a mi pedido.

Tacna, 12 de Mayo del 2023

Atentamente


Jesus Maquera Contreras
DNI: 46889726
Cel: 916056665

ANEXO N° 03

AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN

	PERÚ	Ministerio de Defensa	Ejército Del Perú	III División de Ejército	6a Brigada Blindada
---	-------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

"Año de la unidad, la paz y desarrollo"

Ite, 03 de julio de 2023

Sr(a). Dr.(a)
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNJBG
(Escuela Profesional de Odontología)

Presente. -

De mi consideración:

El Jefe del Centro de Salud Militar del Fuerte Arica Ite, comunica que el Bach. Jesús Maquera Contreras, dispone de la autorización de la Jefatura de Estado Mayor Administrativo de la 6ª Brigada Blindada- Ite, para la ejecución del proyecto de investigación denominado "Nivel de conocimiento sobre salud bucal en relación al Índice de Higiene Oral Simplificado del personal de Tropa del Servicio Militar Voluntario del Fuerte Arica del distrito de Ite, provincia de Jorge Basadre (Tacna)." Este proyecto deberá contar además con la evaluación del comité institucional de ética en investigación (CIEI) antes de su ejecución.

Se expide la presente autorización a solicitud del interesado para los fines administrativos consiguientes.

Sin otro particular, quedo de usted atentamente.

Dios guarde a Ud.




O - 213890376 - 04
CHRISTIAN J. TALAVERA GOMEZ
TTE CRL S ODO
JEFE DEL CSM "FTE ARICA"

ANEXO N° 04

CONSTANCIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS




"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El Jefe del Centro de Salud Militar del Fuerte Arica Ite, comunica que el Bach. Jesus Maquera Contreras, realizó la recopilación de datos en los establecimientos de nuestra Institución, para elaborar la tesis de Pregrado denominado "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL "FUERTE ARICA"- ITE. TACNA, 2023".




O - 213890376 - O
CHRISTIAN J. TALAVERA GOMEZ
TTE CRL S ODO
JEFE DEL CSM "FTE ARICA"

ANEXO N° 05

CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....de.....años de edad
identificado con DNI..... Declaro tener conocimiento del trabajo de
investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL
PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL "FUERTE ARICA"-
ITE. TACNA, 2023". Acepto participar en la investigación teniendo la confianza de que
la información recogida en el instrumento, será solo y exclusivamente para fines de la
investigación en mención. Además, confío que el investigador utilizará adecuadamente
dicha información asegurándome la máxima confidencialidad.

En fe de lo expresado anteriormente y como prueba de la aceptación consciente y
voluntaria de las premisas establecidas en este documento, firmo:

Fecha:...../...../.....

Firma del Participante

ANEXO N° 06

INSTRUMENTO



ENCUESTA SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL

Apellidos y Nombres:Edad

Grado de Instrucción.....Grado Militar.....

Zona (lugar) de Procedencia.....

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación. Los resultados a partir de este serán utilizados para "Evaluar el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel "Fuerte Arica" – lte. Tacna, 2023"

Le solicito que responda con total sinceridad y marque con una "X" la respuesta que usted crea que es correcta

1) ¿Cuáles considera Ud. son elementos de higiene bucal?

- a) Dulces, cepillo dental, pasta dental. ()
- b) Flúor, pasta dental, hilo dental. ()
- c) Cepillo dental, hilo dental, pasta dental. ()

2) ¿Cada cuánto tiempo debería cambiar su cepillo dental?

- a) Cada 6 meses. ()
- b) Cada 12 meses. ()
- c) Cada 3 meses. ()
- d) No sé. ()

3) El diente es:

- a) Es un elemento en la boca. ()
- b) Sirve solamente para masticar los alimentos. ()
- c) Es un órgano. ()
- d) No sé. ()

4) ¿Principalmente cuándo Ud. cree que debe cepillarse los dientes?

- a) Antes de las comidas. ()
- b) Después de las comidas. ()
- c) Solo al acostarse. ()
- d) Solo al levantarse. ()

5) ¿Cuándo debería acudir al dentista?

- a) Al erupcionar algún diente. ()
- b) Cuando se le caigan algún diente. ()
- c) Cuando le duela algún diente. ()
- d) Cada 6 meses. ()

6) ¿Cuánto tiempo Ud. demora en cepillarse los dientes?

- a) No sé. ()
- b) 30 segundos. ()
- c) 1 minuto. ()
- d) 2 minutos. ()
- e) 3 minutos. ()

7) La placa bacteriana es:

- a) Restos de dulces y comidas. ()
- b) Manchas blanquecinas en los dientes. ()
- c) Restos de alimentos y microorganismos. ()
- d) No sé. ()

8) La enfermedad periodontal es:

- a) El dolor de diente. ()
- b) La enfermedad de las encías. ()
- c) Inflamación del labio. ()
- d) No sé. ()

9) ¿Qué es la caries?

- a) Es una picadura en los dientes. ()
- b) Es una enfermedad infectocontagiosa. ()
- c) Es un dolor en la boca. ()
- d) No sé. ()

10) ¿Qué características debe tener un cepillo dental?

- a) Que las cerdas sean de 2 colores y el mango sea recto. ()
- b) Que las cerdas sean duras y de un solo color. ()
- c) Que las cerdas sean rectas y el mango también. ()
- d) Que las cerdas sean inclinadas y el mango sea curvo. ()

11) ¿Cuántas veces se cepilla al día?

- a) Una vez. ()
- b) Dos veces. ()
- c) Tres veces. ()
- d) Ninguna. ()

12) Ha recibido alguna vez la enseñanza de una técnica de cepillado.

- a) Sí. ()
- b) No. ()
- c) Tal vez. ()

Tacna.....de.....del 2023

Muchas Gracias por su colaboración

ANEXO N° 07

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Se Realizó una prueba piloto a 20 sujetos, para lo cual se utilizó el coeficiente de confiabilidad Alpha de Cronbach.

Tabla 5. Escala de Alfa de Cronbach

Escala de Alfa de Cronbach
Coeficiente alfa $>.9$ es excelente
Coeficiente alfa $>.8$ es bueno
Coeficiente alfa $>.7$ es aceptable
Coeficiente alfa $>.6$ es cuestionable
Coeficiente alfa $>.5$ es pobre
Coeficiente alfa $<.5$ es inaceptable

Fuente: George y Mallery (2003)

Tabla 6. Alfa de Cronbach de la variable nivel de conocimiento de salud bucal

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,751	12

Fuente: Elaboración propia de la matriz de datos.

Interpretación:

La tabla muestra el análisis de confiabilidad utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach. Según los resultados de la prueba piloto de la investigación, se indica que el instrumento utilizado para medir el nivel de conocimiento sobre salud bucal tiene una confiabilidad aceptable, con un valor de $\alpha=0,751$.

ANEXO N° 08

VALIDEZ DE CONTENIDO

JUEZ N° 1

**PLANTILLA PARA LA VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE DETERMINA EL CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL
PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL
"FUERTE ARICA"- ITE.TACNA,2023**

I. DATOS GENERALES:

Nombres y Apellidos del Juez: Yesica Eulalia Condori Salinas

Formación Académica: Bachiller en Odontología por la Universidad Católica de Santa María, Cirujano Dentista por la Universidad Católica de Santa María, Especialista en Periodoncia e Implantología por la Universidad Privada de Tacna, Egresada de Maestría en Odontoestomatología por la Universidad Católica de Santa María.

Áreas de Experiencia Profesional: Cirujano Dentista, Docente de la Universidad Privada de Tacna con especialidad en Implantología, Coordinadora General de Salud Bucal de la Dirección Regional de Salud Tacna (DIRESA TACNA), labor asistencial en el Centro de Salud la Esperanza.

Tiempo: 34 años

Cargo Actual: Coordinadora General de Salud Bucal de la Dirección Regional de Salud Tacna (DIRESA TACNA), Decana del Colegio Odontológico del Perú – Región Tacna.

Institución: Minsa, Colegio Odontológico del Perú – Región Tacna, Universidad Privada de Tacna.

Título de la Tesis:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL "FUERTE ARICA"- ITE.TACNA,2023

Autor del Instrumento:

Bach. Doris Agripina Cabellos Alfaro (validado en el 2006 LIMA – PERU)

Modificado por:

Bach. Jesus Maquera Contreras (validado en el 2023 TACNA – PERU)

Objetivo de la investigación:

Determinar el conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel "Fuerte Arica"-Ite.Tacna,2023

Objetivo del juicio de expertos: Validez de contenido de los instrumentos de medición documentaria.


C.D. YESICA CONDBORI SALINAS
CIRUJANO DENTISTA
ESP. EN PERIODONCIA E IMPLANTOLOGIA
COP 5865 RNE 1446

Cuadro para la calificación de los ítems presentes en el instrumento

DIMENSION	ITEM	SUFICIENCIA	COHERENCIA	RELEVANCIA	CLARIDAD	OBSERVACION
Nivel de conocimiento sobre elementos de higiene bucal	¿Cuáles considera Ud. Son los elementos de higiene bucal? a) Dulces, cepillo dental, pasta dental. b) Flúor, pasta dental, hilo dental. c) Cepillo dental, hilo dental, pasta dental.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Ninguna
	El diente es: a) Es un elemento en la boca. b) Sirve solamente para masticar los alimentos. c) Es un órgano.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Ninguna
	¿Qué características debe tener un cepillo dental? a) Que las cerdas sean de 2 colores y el mango sea recto. b) Que las cerdas sean duras y de un solo color. c) Que las cerdas sean rectas y el mango también. d) Que las cerdas sean inclinadas y el mango sea curvo.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

C.D. YESICA CONBORI SALINAS
CIRUJANO DENTISTA
ESPECIALISTA EN PERIODONCIA E IMPLANTOLOGIA
COP 5995 RNE 1446

Nivel de conocimiento relacionado con hábitos de higiene bucal.	¿Principalmente cuando Ud. Cree que debe cepillarse los dientes? a) Antes de las comidas b) Después de las comidas c) Solo al acostarse d) Solo al levantarse	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	¿Cuándo debería acudir al dentista? a) Al erupcionar algún diente. b) Cuando se le caigan algún diente. c) Cuando le duela algún diente. d) Cada 6 meses.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	¿Cuántas veces se cepilla al día? a) Una vez. b) Dos veces. c) Tres veces. d) Ninguna.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

C.D. YESICA CONBORI SALINAS
CIRUJANO DENTISTA
ESPECIALISTA EN PERIODONCIA E IMPLANTOLOGIA
COP 5995 RNE 1446

Nivel de conocimiento sobre patología bucal relacionada con higiene bucal.	La placa bacteriana es: a) Restos de dulces y comidas. b) Manchas blanquecinas en los dientes. c) Restos de alimentos y microorganismos d) No sé.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	La enfermedad Periodontal es: a) El dolor del diente. b) La enfermedad de las encías. c) Inflamación del labio. d) No sé	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	¿Qué es la caries? a) Es una picadura en los dientes. b) Es una enfermedad infectocontagiosa. c) Es un dolor en la boca. d) No sé.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

Nivel de conocimiento sobre técnicas de higiene bucal	¿Cada cuánto tiempo debería cambiar su cepillo dental? a) Cada 6 meses. b) Cada 12 meses. c) Cada 3 meses. d) No sé.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	¿Cuánto tiempo Ud. Demora en cepillarse los Dientes? a) No sé. b) 30 segundos. c) 1 minuto. d) 2 minutos. e) 3 minutos.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	¿Ha recibido alguna vez la enseñanza de una técnica de cepillado? a) Si. b) No. c) Tal vez.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

RESULTADOS DE LA VALIDACION:

OPINIÓN: FAVORABLE........ DEBE MEJORAR..... NO FAVORABLE.....

OBSERVACIONES: *Ninguna*

Tacna, 20 de Setiembre del 2023



FIRMA

DNI: 00415232



C.D. YESICA CONBORI SALINAS
CIRUJANO DENTISTA
ESP. EN PERIODONCIA E IMPLANTOLOGIA
COP 5595 RNE 1446

JUEZ N° 2

PLANTILLA PARA LA VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE DETERMINA EL CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL
PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL
"FUERTE ARICA"- ITE.TACNA,2023

I. DATOS GENERALES:

Nombres y Apellidos del Juez: Sallyh Mercy Colque Rojas

Formación Académica: Bachiller en Odontología por la Universidad Privada de Tacna, Cirujano Dentista por la Universidad Privada de Tacna, Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar por la Universidad Privada de Tacna, Egresada de Maestría en Odontostomatología por la Universidad Católica de Santa María.

Áreas de Experiencia Profesional: Cirujano Dentista

Tiempo: 10 años

Cargo Actual: Directora General del Colegio Odontológico del Perú – Región Tacna.

Institución: Particular

Título de la Tesis:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL "FUERTE ARICA"- ITE.TACNA,2023

Autor del Instrumento:

Bach. Doris Agripina Cabellos Alfaro (validado en el 2006 LIMA – PERU)

Modificado por:

Bach. Jesus Maquera Contreras (validado en el 2023 TACNA – PERU)

Objetivo de la investigación:

Determinar el conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel "Fuerte Arica"-Ite.Tacna,2023

Objetivo del juicio de expertos: Validez de contenido de los instrumentos de medición documentaria.

COLEGIO ODONTOLÓGICO DEL PERU
REGION TACNA
Esp. C.D. SALLYH MERCY COLQUE ROJAS
Directora General

Cuadro para la calificación de los ítems presentes en el instrumento

DIMENSION	ITEM	SUFICIENCIA	COHERENCIA	RELEVANCIA	CLARIDAD	OBSERVACION
Nivel de conocimiento sobre elementos de higiene bucal	¿Cuáles considera Ud. Son los elementos de higiene bucal? a) Dulces, cepillo dental, pasta dental. b) Flúor, pasta dental, hilo dental. c) Cepillo dental, hilo dental, pasta dental.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	El diente es: a) Es un elemento en la boca. b) Sirve solamente para masticar los alimentos. c) Es un órgano.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	¿Qué características debe tener un cepillo dental? a) Que las cerdas sean de 2 colores y el mango sea recto. b) Que las cerdas sean duras y de un solo color. c) Que las cerdas sean rectas y el mango también. d) Que las cerdas sean inclinadas y el mango sea curvo.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

COLEGIO ODONTOLÓGICO DEL I
REGION TACNA

C.D. SALLYH MERCY COLQUE R
Directora General

Nivel de conocimiento relacionado con hábitos de higiene bucal.	¿Principalmente cuando Ud. Cree que debe cepillarse los dientes? a) Antes de las comidas b) Después de las comidas c) Solo al acostarse d) Solo al levantarse	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	¿Cuándo debería acudir al dentista? a) Al erupcionar algún diente. b) Cuando se le caigan algún diente. c) Cuando le duela algún diente. d) Cada 6 meses.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	¿Cuántas veces se cepilla al día? a) Una vez. b) Dos veces. c) Tres veces. d) Ninguna.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

COLEGIO ODONTOLÓGICO DEL PERU
REGION TACNA

Esp. C.D. SALLYH MERCY COLQUE ROJA
Directora General

Nivel de conocimiento sobre patología bucal relacionada con higiene bucal.	La placa bacteriana es: a) Restos de dulces y comidas. b) Manchas blanquecinas en los dientes. c) Restos de alimentos y microorganismos d) No sé.	1 2 3 ④	1 2 3 ④	1 2 3 ④	1 2 3 ④	
	La enfermedad Periodontal es: a) El dolor del diente. b) La enfermedad de las encías. c) Inflamación del labio. d) No sé.	1 2 3 ④	1 2 3 ④	1 2 3 ④	1 2 3 ④	
	¿Qué es la caries? a) Es una picadura en los dientes. b) Es una enfermedad infectocontagiosa. c) Es un dolor en la boca. d) No sé.	1 2 3 ④	1 2 3 ④	1 2 3 ④	1 2 3 ④	

Nivel de conocimiento sobre técnicas de higiene bucal	¿Cada cuánto tiempo debería cambiar su cepillo dental? a) Cada 6 meses. b) Cada 12 meses. c) Cada 3 meses. d) No sé.	1 2 3 ④	1 2 3 ④	1 2 3 ④	1 2 3 ④	
	¿Cuánto tiempo Ud. Demora en cepillarse los Dientes? a) No sé. b) 30 segundos. c) 1 minuto. d) 2 minutos. e) 3 minutos.	1 2 3 ④	1 2 ③ 4	1 2 ③ 4	1 2 3 ④	
	¿Ha recibido alguna vez la enseñanza de una técnica de cepillado? a) Si. b) No. c) Tal vez.	1 2 3 ④	1 2 3 ④	1 2 3 ④	1 2 3 ④	

RESULTADOS DE LA VALIDACION:

OPINIÓN: FAVORABLE.....Si..... DEBE MEJORAR..... NO FAVORABLE.....

OBSERVACIONES:

.....Ninguna.....

Tacna, 20 de septiembre del 2023

COLEGIO ODONTOLÓGICO DEL PERU
REGION TACNA

.....
Esp. C.D. SALVEMERY COLQUE ROJAS
Directora General

DNI: 47130836.

Colque Rojas Salvyh
CIRUJANO DENTISTA - ORTODONCISTA
-COP N° 33561 BNE N° 1976

JUEZ N° 3

**PLANTILLA PARA LA VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE DETERMINA EL CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL
PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL
"FUERTE ARICA"- ITE.TACNA,2023**

I. DATOS GENERALES:

Nombres y Apellidos del Juez: Wender Williams Condori Quispe

Formación Académica: Bachiller en Odontología por la Universidad Privada de Tacna, Cirujano Dentista por la Universidad Privada de Tacna, Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, Maestro en Odontoestomatología por la Universidad Católica de Santa María.

Áreas de Experiencia Profesional: Docencia

Tiempo: 15 años

Cargo Actual: Docente Nombrado

Institución: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann

Título de la Tesis:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL "FUERTE ARICA"- ITE.TACNA,2023

Autor del Instrumento:

Bach. Doris Agripina Cabellos Alfaro (validado en el 2006 LIMA – PERU)

Modificado por:

Bach. Jesus Maquera Contreras (validado en el 2023 TACNA – PERU)

Objetivo de la investigación:

Determinar el conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel "Fuerte Arica"-Ite.Tacna,2023

Objetivo del juicio de expertos:

Validez de contenido de los instrumentos de medición documentaria.


C.D. WENDER W. CONDORI Q.
ESP. ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAX.
C.O.P. 23531 R.N.E. 939

Cuadro para la calificación de los ítems presentes en el instrumento

DIMENSION	ITEM	SUFICIENCIA	COHERENCIA	RELEVANCIA	CLARIDAD	OBSERVACION
Nivel de conocimiento sobre elementos de higiene bucal	¿Cuáles considera Ud. Son los elementos de higiene bucal? a) Dulces, cepillo dental, pasta dental. b) Flúor, pasta dental, hilo dental. c) Cepillo dental, hilo dental, pasta dental.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Ninguna
	El diente es: a) Es un elemento en la boca. b) Sirve solamente para masticar los alimentos. c) Es un órgano.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Ninguna
	¿Qué características debe tener un cepillo dental? a) Que las cerdas sean de 2 colores y el mango sea recto. b) Que las cerdas sean duras y de un solo color. c) Que las cerdas sean rectas y el mango también. d) Que las cerdas sean inclinadas y el mango sea curvo.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

C.D. WENDER W. CONDORI
ESP. ORTODONCIA Y ORTOPEDIA
C.O.P. 23531 R.N.E. 939

Nivel de conocimiento relacionado con hábitos de higiene bucal.	¿Principalmente cuando Ud. Cree que debe cepillarse los dientes? a) Antes de las comidas b) Después de las comidas c) Solo al acostarse d) Solo al levantarse	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	¿Cuándo debería acudir al dentista? a) Al erupcionar algún diente. b) Cuando se le caigan algún diente. c) Cuando le duela algún diente. d) Cada 6 meses.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	¿Cuántas veces se cepilla al día? a) Una vez. b) Dos veces. c) Tres veces. d) Ninguna.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

C.D. WENDER W. CONDORI
ESP. ORTODONCIA Y ORTOPEDIA
C.O.P. 23531 R.N.E. 939

Nivel de conocimiento sobre patología bucal relacionada con higiene bucal.	La placa bacteriana es: a) Restos de dulces y comidas. b) Manchas blanquecinas en los dientes. c) Restos de alimentos y microorganismos d) No sé.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
	La enfermedad Periodontal es: a) El dolor del diente. b) La enfermedad de las encías. c) Inflamación del labio. d) No sé	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
	¿Qué es la caries? a) Es una picadura en los dientes. b) Es una enfermedad infectocontagiosa. c) Es un dolor en la boca. d) No sé.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Nivel de conocimiento sobre técnicas de higiene bucal	¿Cada cuánto tiempo debería cambiar su cepillo dental? a) Cada 6 meses. b) Cada 12 meses. c) Cada 3 meses. d) No sé.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
	¿Cuánto tiempo Ud. Demora en cepillarse los Dientes? a) No sé. b) 30 segundos. c) 1 minuto. d) 2 minutos. e) 3 minutos.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
	¿Ha recibido alguna vez la enseñanza de una técnica de cepillado? a) Sí. b) No. c) Tal vez.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

RESULTADOS DE LA VALIDACION:

OPINIÓN: FAVORABLE.....X..... DEBE MEJORAR..... NO FAVORABLE.....

OBSERVACIONES:

Ninguna

Tacna,22 deSeptiembre del 2023


FIRMA

DNI: 4110863


C.D. WENDER W. CONDORI O.
ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAX.
C.O.P. 23531 R.N.E. 939

JUEZ N° 4

**PLANTILLA PARA LA VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE DETERMINA EL CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL
PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL
"FUERTE ARICA"- ITE.TACNA,2023**

I. DATOS GENERALES:

Nombres y Apellidos del Juez: Manuel Enrique Atahualpa Alarico

Formación Académica: Bachiller en Odontología por la Universidad Católica de Santa María, Cirujano Dentista por la Universidad Católica de Santa María, Especialista en Rehabilitación Oral por la Universidad Privada de Tacna, Maestro en Odontostomatología por la Universidad Católica de Santa María.

Áreas de Experiencia Profesional: Cirujano Dentista

Tiempo: 17 años

Institución: Particular

Título de la Tesis:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL "FUERTE ARICA"- ITE.TACNA,2023

Autor del Instrumento:

Bach. Doris Agripina Cabellos Alfaro (validado en el 2006 LIMA – PERU)

Modificado por:

Bach. Jesus Maquera Contreras (validado en el 2023 TACNA – PERU)

Objetivo de la investigación:

Determinar el conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel "Fuerte Arica"-Ite.Tacna,2023




Objetivo del juicio de expertos:




Validez de contenido de los instrumentos de medición documentaria.





Dr. Manuel Enrique Atahualpa Alarico
CIRUJANO DENTISTA
COP. 19746

Cuadro para la calificación de los ítems presentes en el instrumento

DIMENSION	ITEM	SUFICIENCIA	COHERENCIA	RELEVANCIA	CLARIDAD	OBSERVACION
Nivel de conocimiento sobre elementos de higiene bucal	¿Cuáles considera Ud. Son los elementos de higiene bucal? a) Dulces, cepillo dental, pasta dental. b) Flúor, pasta dental, hilo dental. c) Cepillo dental, hilo dental, pasta dental.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	 Dr. Manuel Enrique Meléndez Flores CIRUJANO DENTISTA COP 19746
	El diente es: a) Es un elemento en la boca. b) Sirve solamente para masticar los alimentos. c) Es un órgano.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	 Dr. Manuel Enrique Meléndez Flores CIRUJANO DENTISTA COP 19746
	¿Qué características debe tener un cepillo dental? a) Que las cerdas sean de 2 colores y el mango sea recto. b) Que las cerdas sean duras y de un solo color. c) Que las cerdas sean rectas y el mango también. d) Que las cerdas sean inclinadas y el mango sea curvo.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	 Dr. Manuel Enrique Meléndez Flores CIRUJANO DENTISTA COP 19746

Nivel de conocimiento relacionado con hábitos de higiene bucal.	¿Principalmente cuando Ud. Cree que debe cepillarse los dientes? a) Antes de las comidas b) Después de las comidas c) Solo al acostarse d) Solo al levantarse	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	 Dr. Manuel Enrique Meléndez Flores CIRUJANO DENTISTA COP 19746
	¿Cuándo debería acudir al dentista? a) Al erupcionar algún diente. b) Cuando se le caigan algún diente. c) Cuando le duela algún diente. d) Cada 6 meses.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	 Dr. Manuel Enrique Meléndez Flores CIRUJANO DENTISTA COP 19746
	¿Cuántas veces se cepilla al día? a) Una vez. b) Dos veces. c) Tres veces. d) Ninguna.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	 Dr. Manuel Enrique Meléndez Flores CIRUJANO DENTISTA COP 19746

Nivel de conocimiento sobre patología bucal relacionada con higiene bucal.	La placa bacteriana es: a) Restos de dulces y comidas. b) Manchas blanquecinas en los dientes. c) Restos de alimentos y microorganismos d) No sé.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	 Dr. Manuel Enrique Alarcón CIRUJANO DENTISTA COP 19746
	La enfermedad Periodontal es: a) El dolor del diente. b) La enfermedad de las encías. c) Inflamación del labio. d) No sé	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	¿Qué es la caries? a) Es una picadura en los dientes. b) Es una enfermedad infectocontagiosa. c) Es un dolor en la boca. d) No sé.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

Nivel de conocimiento sobre técnicas de higiene bucal	¿Cada cuánto tiempo debería cambiar su cepillo dental? a) Cada 6 meses. b) Cada 12 meses. c) Cada 3 meses. d) No sé.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	 Dr. Manuel Enrique Alarcón CIRUJANO DENTISTA COP 19746
	¿Cuánto tiempo Ud. Demora en cepillarse los Dientes? a) No sé. b) 30 segundos. c) 1 minuto. d) 2 minutos. e) 3 minutos.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
	¿Ha recibido alguna vez la enseñanza de una técnica de cepillado? a) Si. b) No. c) Tal vez.	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

RESULTADOS DE LA VALIDACION:

OPINIÓN: FAVORABLE X DEBE MEJORAR..... NO FAVORABLE.....

OBSERVACIONES: NINGUNA

Tacna, 20 de SEPTIEMBRE del 2023



FIRMA

DNI: 41548577

Dr. Manuel Enrique Alarcón Alarcón
 CIRUJANO DENTISTA
 COP 19746

ANÁLISIS DE VALIDACIÓN (V DE AIKEN)

Ítem	Categoría	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	V de Aiken
1	Suficiencia	3	3	3	4	0,8
	Coherencia	3	4	3	4	0,8
	Relevancia	4	4	3	3	0,8
	Claridad	4	3	3	4	0,8
2	Suficiencia	3	4	3	3	0,8
	Coherencia	3	3	3	3	0,7
	Relevancia	3	4	3	4	0,8
	Claridad	3	4	4	3	0,8
3	Suficiencia	3	4	3	4	0,8
	Coherencia	4	3	4	4	0,9
	Relevancia	4	4	4	4	1,0
	Claridad	3	4	3	4	0,8
4	Suficiencia	4	4	4	4	1,0
	Coherencia	4	4	4	4	1,0
	Relevancia	4	4	4	4	1,0
	Claridad	4	4	4	4	1,0
5	Suficiencia	4	4	4	4	1,0
	Coherencia	4	4	4	3	0,9
	Relevancia	4	4	4	4	1,0
	Claridad	4	4	4	4	1,0
6	Suficiencia	4	4	4	4	1,0
	Coherencia	4	4	4	4	1,0

	Relevancia	4	4	4	4	1,0
	Claridad	4	4	4	4	1,0
7	Suficiencia	4	4	4	4	1,0
	Coherencia	4	4	4	3	0,9
	Relevancia	4	4	4	4	1,0
	Claridad	4	4	4	4	1,0
8	Suficiencia	4	4	4	3	0,9
	Coherencia	4	4	4	3	0,9
	Relevancia	4	4	4	4	1,0
	Claridad	4	4	4	4	1,0
9	Suficiencia	4	4	4	4	1,0
	Coherencia	4	4	4	4	1,0
	Relevancia	4	4	3	4	0,9
	Claridad	4	4	4	4	1,0
10	Suficiencia	4	4	4	4	1,0
	Coherencia	4	4	4	4	1,0
	Relevancia	4	4	4	4	1,0
	Claridad	4	4	4	4	1,0
11	Suficiencia	4	4	4	4	1,0
	Coherencia	4	3	4	4	0,9
	Relevancia	4	3	4	4	0,9
	Claridad	4	4	4	4	1,0
12	Suficiencia	4	4	4	4	1,0
	Coherencia	4	4	4	4	1,0
	Relevancia	4	4	3	4	0,9

	Claridad	4	4	4	4	1,0
PROMEDIO GENERAL DE LA V DE AIKEN						0,9

ANEXO N° 09

MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

Nro	EDAD	G.I	L.P.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	TOTAL	NC
1	1	3	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	2
2	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2
3	3	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2
4	2	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7	2
5	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1
6	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	2
7	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	7	2
8	1	3	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	2
9	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	8	2
10	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	2
11	1	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	2
12	1	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	2
13	1	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	7	2
14	2	3	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	2
15	1	2	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	8	2
16	2	2	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	5	2
17	2	3	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	2
18	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10	3
19	1	3	2	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4	1
20	1	2	2	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7	2
21	1	2	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	2
22	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	6	2

23	1	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	9	3
24	1	3	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6	2
25	1	3	2	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6	2
26	1	2	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	6	2
27	2	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	5	2
28	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4	1
29	2	3	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5	2
30	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	2
31	1	3	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	5	2
32	1	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	3
33	1	3	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	6	2
34	1	3	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	7	2
35	1	3	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	6	2
36	1	3	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	5	2
37	1	3	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	6	2
38	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	8	2
39	1	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	2
40	1	3	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8	2
41	1	3	2	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	5	2
42	2	3	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5	2
43	1	3	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9	3
44	1	3	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	6	2
45	1	2	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	2
46	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	6	2
47	1	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	9	3
48	1	3	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6	2
49	1	3	2	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6	2
50	1	2	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	6	2

51	2	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	5	2
52	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4	1
53	2	3	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5	2
54	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	2
55	1	3	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	2
56	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2
57	3	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2
58	2	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7	2
59	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1
60	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	2
61	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	6	2
62	1	3	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	2
63	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	8	2
64	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	2
65	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	7	2
66	1	2	2	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	6	2
67	1	3	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	2
68	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	6	2
69	2	3	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	9	3
70	1	3	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	6	2
71	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	6	2
72	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	3
73	3	3	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	6	2
74	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	2
75	3	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	6	2
76	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	7	2
77	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	2
78	1	3	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	7	2

79	2	3	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3	1
80	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	3
81	2	3	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	9	3
82	1	3	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	6	2
83	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	6	2
84	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	3
85	3	3	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	6	2
86	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	2
87	3	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	6	2
88	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	7	2
89	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	2
90	1	3	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	2
91	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2
92	3	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2
93	2	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7	2
94	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1
95	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	2
96	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	6	2
97	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	2
98	3	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	6	2
99	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	7	2
100	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	2
101	1	3	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	2
102	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2
103	1	2	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	6	2
104	2	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	5	2
105	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4	1
106	2	3	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5	2

107	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	2
108	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1
109	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	7	2
110	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	7	2
111	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3	1
112	2	3	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6	2
113	1	3	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	7	2
114	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	6	2
115	2	3	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	5	2
116	2	3	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	7	2
117	1	3	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	5	2
118	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	5	2
119	1	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	8	2
120	2	3	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	5	2
121	1	3	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	5	2
122	1	3	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	3
123	1	2	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	6	2
124	1	3	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	5	2
125	1	3	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	8	2
126	1	3	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	5	2
127	1	3	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	1
128	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	7	2
129	1	3	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	6	2
130	1	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	7	2
131	1	2	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	6	2
132	2	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5	2
133	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4	1
134	2	3	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	5	2

135	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	2
136	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1
137	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	7	2
138	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	7	2
139	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1
140	2	3	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6	2
141	1	3	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	7	2
142	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	5	2
143	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	7	2
144	3	3	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	2
145	1	2	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	5	2
146	3	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1
147	1	3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	2
148	1	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6	2
149	1	3	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	7	2
150	1	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	7	2
151	3	3	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	2
152	2	2	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	6	2
153	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1
154	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	8	2
155	1	3	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	5	2
156	1	3	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	1
157	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	5	2
158	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6	2
159	1	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	8	2
160	1	3	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4	1
161	2	3	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	6	2
162	1	3	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	8	2

163	1	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1
164	2	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	5	2
165	1	3	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	9	3
166	1	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	6	2
167	3	4	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	6	2
168	1	3	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4	1
169	1	3	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1
170	1	3	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	8	2
171	2	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	2
172	1	3	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	6	2
173	1	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2
174	2	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5	2
175	2	2	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	6	2
176	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1
177	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	7	2
178	1	1	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5	2
179	1	3	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	5	2
180	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	6	2
181	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	6	2
182	3	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	6	2
183	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	7	2
184	1	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	2
185	1	3	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	7	2
186	2	3	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3	1
187	1	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	3
188	2	3	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	9	3
189	1	3	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	6	2
190	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	6	2

191	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	3
192	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	2
193	1	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	2
194	1	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	2
195	1	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	7	2
196	2	3	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	2
197	1	2	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	8	2
198	1	3	2	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	2
199	1	3	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	5	2
200	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	8	2
201	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	9	3
202	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
203	1	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	2
204	1	3	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	6	2
205	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	7	2
206	1	3	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	6	2
207	1	3	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5	2
208	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
209	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5	2
210	1	3	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	5	2
211	2	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5	2
212	2	2	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	6	2
213	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1
214	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	7	2
215	1	1	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5	2
216	1	3	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	5	2
217	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	6	2
218	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	2

219	1	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	2
220	1	3	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	6	2
221	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	8	2
222	1	3	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	6	2
223	1	3	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5	2
224	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
225	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5	2
226	1	3	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	5	2
227	2	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5	2
228	1	3	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	5	2
229	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	9	3
230	1	2	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	6	2
231	1	3	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	6	2
232	3	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2
233	2	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7	2
234	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	1
235	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	2
236	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	6	2
237	1	2	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	5	2
238	3	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	2
239	2	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7	2
240	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	2
241	1	3	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	2
242	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	2
243	3	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2
244	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	8	2
245	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6	2
246	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4	1

247	1	3	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1
248	1	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
249	1	3	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	7	2
250	2	3	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	6	2
251	2	3	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	3
252	1	3	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	6	2
253	1	3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	7	2
254	1	2	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	5	2
255	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	2
256	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	8	2
257	2	3	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	6	2
258	2	3	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	3
259	1	3	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	5	2
260	1	3	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	7	2
261	1	2	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	5	2
262	3	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2
263	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	7	2
264	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	1
265	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	2
266	1	3	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5	2
267	1	2	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4	1
268	3	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	2
269	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
270	1	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	2
271	1	3	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5	2
272	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6	2
273	1	3	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5	2
274	1	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4	1

275	1	3	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1
276	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	7	2
277	1	3	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	5	2
278	1	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	2
279	1	2	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5	2
280	2	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	5	2
281	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4	1
282	2	3	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5	2
283	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	7	2
284	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	7	2
285	1	3	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	6	2
286	1	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	2
287	1	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	6	2
288	1	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1
289	1	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	9	3
290	1	4	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	8	2
291	1	2	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6	2
292	2	2	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6	2
293	1	2	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	5	2
294	1	3	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	8	2
295	1	3	2	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	4	1
296	1	3	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	6	2
297	1	3	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	3
298	1	3	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8	2
299	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	3
300	1	3	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	4	1
301	1	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4	1
302	1	3	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1

303	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	7	2
304	1	3	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	5	2
305	1	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	2
306	1	2	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5	2
307	2	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	5	2
308	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4	1
309	2	3	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5	2
310	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	7	2
311	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	7	2
312	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	6	2
313	1	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	2
314	1	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	7	2
315	1	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1
316	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	9	3
317	1	2	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	6	2
318	1	3	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	6	2
319	3	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2
320	2	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7	2
321	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	1
322	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	2
323	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	7	2
324	1	2	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	5	2
325	3	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	2
326	2	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7	2
327	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	7	2
328	1	3	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	2
329	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	2
330	3	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2

331	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	8	2
332	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	7	2
333	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4	1
334	1	3	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4	1
335	1	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
336	2	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	5	2
337	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4	1
338	2	3	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5	2
339	1	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5	2
340	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1
341	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	8	2
342	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	7	2
343	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1
344	2	3	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6	2
345	1	3	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	7	2
346	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	6	2
347	2	3	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	5	2
348	2	3	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	7	2
349	1	3	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	5	2
350	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	5	2
351	1	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	8	2
352	2	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7	2
353	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1
354	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	2
355	1	1	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	7	2
356	1	3	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	2
357	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	9	3
358	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	2

359	1	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	2
360	1	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	2
361	2	3	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	1
362	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	2
363	1	3	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5	2
364	1	2	2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5	2
365	3	3	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	2
366	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
367	1	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	2
368	1	3	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	5	2
369	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	7	2
370	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	7	2
371	2	3	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4	1
372	1	3	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9	3
373	1	3	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	5	2
374	1	3	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	8	2
375	1	3	2	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	5	2
376	2	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	3
377	1	2	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	6	2
378	1	4	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6	2
379	1	3	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1
380	1	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	2
381	1	3	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	5	2
382	1	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	9	3
383	2	3	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	2
384	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5	2
385	1	3	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4	1
386	2	3	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	6	2

387	2	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	3
388	1	3	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	2
389	1	3	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	8	2
390	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6	2

ANEXO N° 10

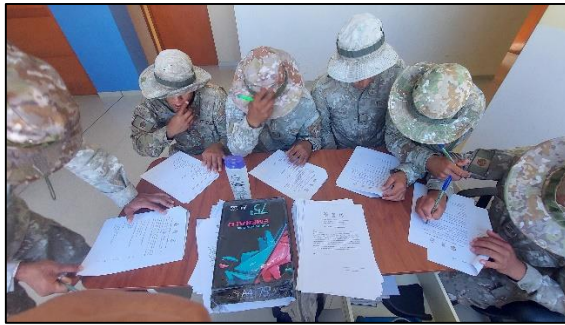
ICONOGRAFÍA



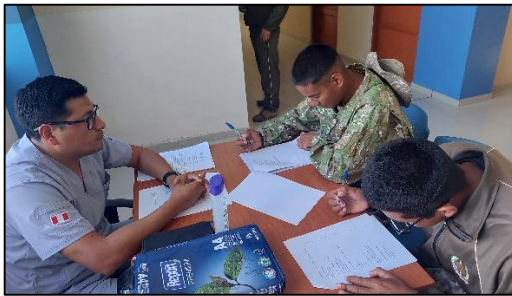
Centro de Salud Militar "Fuerte Arica"



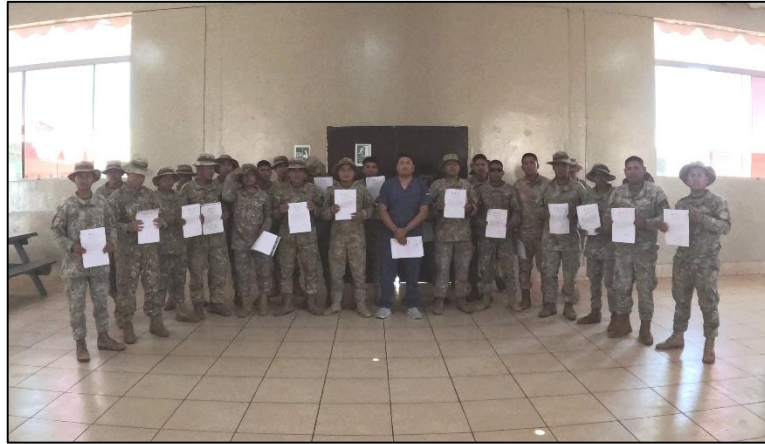
Sexta Brigada Blindada



Firma del consentimiento informado



Llenado del cuestionario



Personal de tropa

ANEXO N° 11

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE TROPA EN EL SERVICIO MILITAR DEL CUARTEL "FUERTE ARICA"-ITE. TACNA, 2023"

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel "Fuerte Arica"- Ite. Tacna,2023?</p> <p>PROBLEMAS ESPECIFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel de conocimiento de salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel "Fuerte Arica"- Ite. Tacna, 2023, según edad? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento de salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel "Fuerte Arica"- Ite. Tacna, 2023, según grado de instrucción? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento de salud bucal del personal de tropa en 	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel "Fuerte Arica"- Ite. Tacna,2023</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel "Fuerte Arica"- Ite. Tacna,2023, según edad. • Identificar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa en el servicio militar del cuartel "Fuerte Arica"- Ite. Tacna, 2023, según grado de Instrucción. • Identificar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de tropa 	<p>VARIABLE</p> <p>Conocimiento sobre Salud Bucal</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elementos de Higiene Bucal -Hábitos de higiene Bucal -Patología bucal relacionada con higiene bucal -Técnica de Higiene Bucal <p>- Indicadores:</p> <p>Valor alcanzado después de evaluar las preguntas del cuestionario</p> <p>COVARIABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Edad <p>Indicadores:</p> <p>Número de años cumplidos</p>	<p>Nivel de la Investigación: Descriptivo – univariable.</p> <p>Diseño de investigación: Es de tipo prospectivo, con diseño no experimental, de corte transversal y enfoque cuantitativo.</p> <p>Ámbito de Estudio</p> <p>Temporal: De Setiembre del 2023 a Noviembre del 2023 Geográfico: Ite, Provincia de Jorge Basadre – Departamento de Tacna Físico: Cuartel "Fuerte Arica"</p> <p>Población</p> <p>Población Cualitativa: La población está conformada por el personal de tropa de 18 a 27 años de edad del servicio militar del cuartel "Fuerte Arica" – Ite. Tacna,2023, ubicado en el sur del Perú, avenida los claveles cuadra 3 S/N villa el Edén KM 1216 carretera Panamericana Sur del Distrito de Ite, Provincia Jorge Basadre, Departamento de Tacna.</p> <p>Población Cuantitativa: Está constituido por un total de 390 soldados del personal de tropa.</p>

<p>el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023, según zona de procedencia?</p>	<p>en el servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”- Ite. Tacna, 2023, según zona de procedencia.</p>	<p>-Grado de Instrucción Indicadores: Nivel de Educación Alcanzado</p> <p>- Zona de Procedencia Indicadores: Lugar de procedencia</p>	<p>Muestra: Fue de tipo censal, dentro de los que cumplan los criterios de inclusión.</p> <p>Criterios de Selección: A) Criterios de Inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal de tropa que tengan de 18 a 27 años de edad • Personal activo de tropa del servicio militar del cuartel “Fuerte Arica”- Ite, Tacna. • Personal de Tropa que desee participar en el estudio <p>B) Criterios de exclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal de tropa que no firmaron el consentimiento informado • Personal de tropa que culminó su tiempo de servicio • Personal Administrativo que no forma parte de la Tropa • Personal de tropa que no sepan leer ni escribir <p>Técnica de recolección de datos: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario de 12 preguntas</p> <p>Procesamiento y análisis de datos: Los datos recopilados fueron analizados y procesados mediante el paquete estadístico SPSS 26 en español y se confeccionó una base de datos en el programa Microsoft Excel 2016. El análisis se realizó por medio de la estadística descriptiva e inferencial.</p>
---	--	---	---