

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN - TACNA

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE  
LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA  
HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE  
PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA  
NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018

TESIS

Presentada por:

Bach. Beatriz Rosa Melendez Quispe

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

TACNA - PERÚ

2018

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA  
VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO  
EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E.  
"SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018

TESIS

Presentada por:

BACH. Beatriz Rosa Melendez Quispe

Para optar por el Título Profesional de

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Aprobado por UNANIMIDAD ante el siguiente jurado.

  
Dra. Victoria Nora Vela de Córdova  
PRESIDENTA

  
Dra. Silvia Cristina Quispe Prieto  
SECRETARIA

  
Dr. Wender Florencio Condori Chipana  
VOCAL

  
Dra. Carla Patricia Mori Fuentes  
ASESORA

## DEDICATORIA

*A Dios por darme la oportunidad de vivir, por no desampararme nunca y por estar conmigo en cada paso que doy.*

*A mis padres, quienes siempre me brindaron su apoyo en todo momento, por haberme inculcado valores y por su motivación constante.*

*Bach. Beatriz Rosa Melendez Quispe.*

## AGRADECIMIENTO

*A mis Padres, por siempre brindarme su apoyo incondicional, por sus consejos y motivarme día a día.*

*A mi hermano, por su apoyo constante.*

*A la Dra. Carla Mori Fuentes, por su asesoría, apoyo y ánimo constante de la realización del presente estudio.*

*A la Dra. María Porras Roque, por su motivación constante y su apoyo.*

*A mi compañera y amiga Fiorella Tacuri, quien me apoyó para la culminación de esta investigación.*

*Bach. Beatriz Rosa Melendez Quispe.*

## ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
INTRODUCCIÓN.....	x
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1 Descripción del Problema.....	1
1.2 Formulación del Problema.....	6
1.3 Objetivos.....	6
1.4 Justificación .....	7
1.5 Hipótesis.....	9
1.6 Variable (s) de Estudio .....	9
1.7 Operacionalización de Variables .....	10
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO .....	12
2.1 Antecedentes de la Investigación .....	12
2.2 Bases Teóricas o Fundamento Teorico .....	16
2.3 Definición conceptual de términos .....	35
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	37
3.1 Enfoque de Investigación .....	37
3.2 Tipo de Investigación.....	37
3.3 Método de Investigación.....	37
3.4 Población.....	38
3.5 Muestra.....	39
3.6 Unidad de Análisis .....	39
3.7 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos .....	39
3.8 Validez y Confiabilidad .....	42
3.9 Procedimiento y Recolección de Datos .....	44
3.10 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos .....	44
3.11 Consideraciones Éticas .....	45

	Pág.
CAPÍTULO IV: RESULTADOS .....	49
4.1 Presentación de Resultados en Tablas Y Gráficos .....	49
4.2 Prueba de Hipótesis .....	58
4.3 Discusión de Resultados .....	60
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES.....	67
5.1 Conclusiones .....	67
5.2 Recomendaciones .....	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	70
ANEXOS .....	79
- Muestra	
- Instrumentos de recolección de datos	
- Formato de validación de 5 expertos y confiabilidad	
- Consentimiento informado	
- Matriz de consistencia	
- Permisos respectivos o solicitud de permiso institucional, resolución de aprobación de asesoría y ejecución	
- Otros	

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA N° 01: Nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. "Santísima Niña María", Tacna – 2018	50
TABLA N° 02: Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la Institución Educativa. "Santísima Niña María", Tacna – 2018	52
TABLA N° 03: Actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. "Santísima Niña María", Tacna – 2018	54
TABLA N° 04: Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre a la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. "Santísima Niña María", Tacna – 2018	56

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO N° 01: Nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. “Santísima Niña María”, Tacna – 2018	51
GRÁFICO N° 02: Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la Institución Educativa. “Santísima Niña María”, Tacna – 2018	53
GRÁFICO N° 03: Actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. “Santísima Niña María”, Tacna – 2018	55
GRÁFICO N° 04: Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre a la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. “Santísima Niña María”, Tacna – 2018	57

## RESUMEN

El estudio tiene como *objetivo*, determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la Institución Educativa “Santísima Niña María”. Con una *metodología*: enfoque cuantitativo, tipo de investigación según el autor Hernández es no experimental descriptivo y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 90 estudiantes, muestreo no probabilístico por conveniencia. Se usó la encuesta como técnica de recolección de datos y de instrumento el cuestionario, el cual fue sometido a juicio de cinco expertos y a prueba piloto para su validez y confiabilidad. Para analizar los datos se utilizó el programa IBM SPSS 21. La prueba de la hipótesis se hizo mediante el Coeficiente de Correlación chi-cuadrado. *Resultados*: Del 100% de estudiantes mujeres, el 44,4% posee un nivel de conocimientos bajo, y el 14,4% un nivel de conocimientos alto. La actitud frente a la vacuna contra el VPH es de indiferencia 62,2% y el 37,8% tiene una actitud de aceptación. El coeficiente de correlación de Pearson tuvo un valor de  $p=0,001$ . *Conclusiones*: El nivel de conocimientos está relacionado de manera significativa a la actitud indiferente a la vacuna contra el VPH en los estudiantes, por lo que se acepta la hipótesis de estudio. El nivel de conocimientos de la vacuna contra el VPH en la mayoría de las escolares es medio y la mayoría de los estudiantes muestra una actitud de indiferencia a la vacuna.

***Palabras clave***: Virus de Papiloma Humano, conocimiento, estudiantes, vacuna.

## ABSTRACT

The objective of the study is to determine the relationship between the level of knowledge and attitude towards the vaccine against the Human Papillomavirus in 5th grade students of the Educational Institution "Santísima Niña María". With a methodology: quantitative approach, type of research according to the author Hernández is non-experimental descriptive and cross-sectional. The sample consisted of 90 students, non-probabilistic sampling for convenience. The survey was used as a technique to collect data and to instrument the questionnaire, which was submitted to the judgment of five experts and to a pilot test for its validity and reliability. The IBM SPSS 21 program was used to analyze the data. The test of the hypothesis was made using the Chi-square Correlation Coefficient. Results: Of 100% of female students, 44,4% have a low level of knowledge, and 14,4% have a high level of knowledge. The attitude towards the HPV vaccine is indifferent 62,2% and 37,8% has an attitude of acceptance. The Pearson correlation coefficient had a value of  $p = 0,001$ . Conclusions: The level of knowledge is significantly related to the attitude indifferent to the HPV vaccine in students, so the study hypothesis is accepted. The level of knowledge of the vaccine against HPV in most of the school children is medium and most of the students show an attitude of indifference to the vaccine.

**Keywords:** Human Papilloma Virus, knowledge, students, vaccine.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la Institución Educativa “Santísima Niña María”.

El Virus del Papiloma Humano (VPH), Según la Organización Mundial de la Salud, es una de las causas que produce el cáncer de cuello de útero, ocupa el cuarto lugar entre los tipos más comunes de cáncer que afectan a mujeres, a nivel mundial esta patología se considera una de las principales causas de muerte por neoplasias en las mujeres en 2015. Todos los días, casi un millón de personas contraen una infección de transmisión sexual que puede dar lugar a síntomas agudos, infecciones crónicas y graves, cuyas consecuencias pueden ser mortales a lo largo del tiempo. Siendo un grave problema de salud pública en el Perú, debido bajo conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano.

Así mismo, el conocimiento acerca del Virus del Papiloma Humano, se entiende como resultado de asimilación de una información por una persona, acerca del virus.

La Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones; quien apoya en las Instituciones Educativas, tiene en cuenta que los escolares son un grupo de riesgo que requiere saber sobre el Virus del Papiloma Humano, por su vínculo tan estrecho con cáncer en mujeres y hombres.

El presente estudio consta de cuatro capítulos y está estructurado en CAPÍTULO I: Descripción y Formulación del Problema, Objetivos, justificación, hipótesis y operacionalización de variables; en el CAPÍTULO II: Antecedentes del problema, base teórica, definición conceptual con la que se sustenta el soporte teórico-analítico del estudio; CAPÍTULO III: enfoque, tipo y método de la investigación, población , muestra y muestreo, instrumentos de recolección de datos, procedimiento, procesamiento y análisis; finalmente en el CAPÍTULO IV: Resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones.

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

Para el ser humano los conocimientos sobre la salud son muy importantes, para que logren comprender y prevenir diversas enfermedades virales, tales como el Virus del Papiloma Humano; esta infección se transmite por transmisión sexual, actualmente se realiza a muy temprana edad. Los adolescentes están propensos a este contagio, a diferencia de lo varones que no muestran reacciones visibles como las mujeres que presentan verrugas.

Es importante saber y tener conocimientos sobre esta enfermedad, es de vital importancia para evitar su contagio. Sin embargo, hay escolares que no cuentan con información sobre el riesgo al que se expone una persona al no recibir la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

La actitud es una variable importante para determinar el comportamiento sobre la propia salud, ya que las mujeres requieren de esta predisposición, siendo está afectiva y motivacional que facilita o imposibilita decisiones en las prácticas de prevención del cáncer de cuello uterino.

Abordar de forma directa uno de los componentes más importantes y efectivos en la problemática del cáncer del cuello

uterino, como son los conocimientos y las actitudes orientadas a evitar la aparición de una enfermedad o problema de salud, es relevante mencionar que un buen conocimiento generará una actitud positiva.

El Ministerio de Educación es el órgano del gobierno nacional público, que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación. El Ministerio de Educación cuyo objetivo es asegurar a todos los estudiantes, especialmente aquellos más vulnerables y desfavorecidos, concluyan una educación primaria de calidad, que considere los aprendizajes correspondientes al nivel y el ejercicio de la ciudadanía.

Al ser un organismo público busca brindar un confort, siendo de vital importancia la prevención y promoción de conductas saludables.

Las deficiencias en el conocimiento de la enfermedad, barreras culturales y prácticas de la sociedad influyen una actitud de forma positiva o negativa frente a la vacuna con el Virus del Papiloma Humano (VPH). Estudios han demostrado que estos elementos tienen relación.

Gracias a esta situación se logró ver que en la mayoría de Instituciones Educativas no hay un buen nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano y presentan una actitud desfavorable hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

La infección por Virus del Papiloma Humano (VPH), en la actualidad es considerado un problema de salud pública debido a su relación con varios tipos de cánceres; como el cáncer de cuello

uterino. Es una secuela a largo plazo de la infección persistente provocada por este virus.

El Virus del Papiloma Humano (VPH) es una infección de transmisión sexual que perjudica a miles de jóvenes, principalmente en países en subdesarrollo cuyas edades fluctúan entre 15 y 25 años, pues el comportamiento de la enfermedad es asintomático en los hombres, comparado con la mujer, esta es quien sufre todas las consecuencias de la patología como el padecer de verrugas en el cuello uterino. La incidencia de infección está asociada al inicio precoz de actividad sexual, significando el aumento de los indicadores de morbimortalidad de la mujer.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), El Virus del Papiloma Humano (VPH) causa cáncer de cuello de útero, ocupa el cuarto lugar entre los tipos más comunes de cáncer que afectan a mujeres, con un número estimado de 266 000 muertes y unos 528 000 nuevos casos en 2012. La gran mayoría (alrededor del 85%) de esas muertes se produjeron en las regiones menos desarrolladas, donde es el causante de casi el 12% de todos los cánceres femeninos (1).

Por otro lado, la Organización Panamericana de la salud (OPS) informa que el CaCu es el pionero mortal y asesino en mujeres en edad fértil en Paraguay, afectando a un gran número de mujeres y siendo el motivo de defunción de 450 féminas cada año. De acuerdo con datos internacionales, Paraguay es el país con la tasa más alta de Cáncer de cuello uterino en las Américas y a nivel mundial (2).

A nivel mundial esta patología se considera una de las principales causas de muerte por neoplasias en las mujeres. (28) Durante el año 2012 represento el 7,5% de la mortalidad femenina por cáncer en todo el mundo con 530 000 nuevos casos (3).

En América Latina el Cáncer de Cuello Uterino es la tercera causa de muerte en las mujeres, siendo solo superado por las neoplasias del pulmón y de la glándula mamaria. (8) En el Perú es la primera causa de morbilidad en la mujer y la segunda en Lima, registrándose en la actualidad diariamente ocho mujeres que mueren a razón de esta enfermedad (4).

Existen muchos factores que contribuyen a la aparición del cáncer cervicouterino, entre los cuales se encuentran: el inicio precoz de las relaciones sexuales, la co-infección con otras enfermedades de transmisión sexual, la inmunodepresión, los hábitos nocivos, el gran número de partos y el uso prolongado de anticonceptivos orales, entre otros.(9) Sin embargo, la causa primaria del pre-cáncer y del cáncer cervicouterino es la infección persistente o crónica por uno o más de los tipos de Virus del Papiloma Humano de alto riesgo como son el virus 16 y 18 (3).

A nivel nacional la OMS indica que el CCU es el primer causante de muerte en las mujeres peruanas en el 2015.

En el Perú cada día fallecen 8 mujeres por causa de este mal. Las investigaciones dan a conocer que por lo menos el 20% de las peruanas contraen esta enfermedad a los 18 años, Ministerio de Salud, 2016 (5).

Así mismo, el Ministerio de salud (MINSA), afirma que, en el esquema de inmunizaciones, la vacuna del VPH se aplica solo a niñas de 10 a 13 años o que cursen el 5to grado de primaria para comenzar con la primera dosis. En la actualidad, el cáncer de cuello uterino es la segunda causa de muerte en nuestro país después de las patologías cardiovasculares, para el 2006-2011, se informó de un total de 14 mil 115 casos de cáncer de cuello uterino a nivel nacional y esto es el 14,6% del total de los cánceres notificados, siendo la neoplasia más frecuente (5).

La enfermera, quien está a cargo de la Estrategia Nacional de Inmunización, desarrolla un rol fundamental: preventivo promocional, la cual tiene varios componentes que comprenden desde la educación sanitaria, la movilización social, la vacunación, la detección, el tratamiento y los cuidados paliativos. Además de incluir campañas Educativas Nacionales para sensibilizar a la población acerca del cáncer cervicouterino y su prevención (6).

En la práctica pre profesional se observó que, durante las campañas de vacunación en las Instituciones Educativas, algunas escolares todavía desconocen la función de la vacuna. De tal manera después de lo mostrado, nos da curiosidad saber más sobre el tema de actitudes y conocimientos en las escolares acerca de la vacuna del Virus de Papiloma Humano (VPH).

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. “Santísima Niña María” - Tacna, 2018?

## **1.3 OBJETIVOS**

### **1.3.1 GENERAL**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. “Santísima Niña María” - Tacna, 2018.

### **1.3.2 ESPECIFICOS**

- Identificar el nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la Institución Educativa “Santísima Niña María”
- Identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el Virus De Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la Institución Educativa “Santísima Niña María”
- Identificar la actitud sobre la vacuna contra el Virus De Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la Institución Educativa “Santísima Niña María”.
- Relacionar el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. “Santísima Niña María”

## 1.4 JUSTIFICACIÓN

El cáncer de cuello uterino continúa siendo hoy en día un problema de interés de salud pública en el mundo, con carga de morbilidad y mortalidad concentrada en países en sub-desarrollo.

Así mismo, uno de los componentes más importantes y efectivos en la problemática del cáncer del cuello uterino, como son los conocimientos y las actitudes orientadas a evitar la aparición de una enfermedad o problema de salud, y la relación existente entre ambos; es relevante mencionar que un buen conocimiento generará una actitud positiva.

El presente estudio es de gran importancia, debido a que el cáncer de cuello uterino va en aumento. En el Perú las coberturas obtenidas de las estudiantes vacunadas contra este virus desde el 2011(34,9%) hasta febrero del 2016 (6,4%) han sido bajas.

El estudio de investigación propone determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano, brindando un aporte teórico que permitió analizar los resultados del estudio sobre los conocimientos sobre la vacuna del VPH y conciencia en los estudiantes.

Existen muchos factores personales como el inicio precoz de la actividad sexual, la promiscuidad y la falta de educación sexual que unidas a otros factores externos incrementa el riesgo de infección del virus de Papiloma Humano.

En el Perú se vacunan a las niñas de 5to grado de primaria, pero también se concientiza sobre el Virus de Papiloma Humano y las consecuencias que trae el no vacunarse. Este trabajo de investigación medirá el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano.

Solo en el mes de octubre del 2016 se elevó la cobertura de dicha vacuna a nivel nacional del 10% al 55%”, esto se debe al trabajo realizado por el Ministerio de Salud para la difusión de la información sobre la vacuna contra el virus del Papiloma Humano, y al trabajo en conjunto con el sector de Educación representado por los Directores de UGELES, siendo puntos clave para reforzar y así alcanzar la cobertura deseada (7).

La enfermera como responsable de la Estrategia Nacional de Inmunizaciones su labor es fundamental para impulsar Campañas Educativas sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, los padres de familia son responsables de la salud de sus hijas y tengan un conocimiento adecuado acerca de la vacuna. Ello permitirá sensibilizarlos sobre este factor protector, promoviendo su aceptación y como consiguiente el cumplimiento del esquema de vacunación.

Se justifica con la línea de investigación de Promoción de la Salud Comunitaria en Enfermería (intervención de enfermería en enfermedades prevenibles). El profesional de enfermería que labora en el primer nivel de atención debe realizar actividades preventivos - promocionales orientado a promover salud.

## **1.5 HIPÓTESIS**

### **1.5.1 HIPÓTESIS ALTERNA**

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. “Santísima Niña María” - Tacna, 2018.

### **1.5.2 HIPÓTESIS NULA**

No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. “Santísima Niña María” - Tacna, 2018.

## **1.6 VARIABLE (S) DE ESTUDIO**

### **1.6.1 VARIABLE DEPENDIENTE**

Actitud

### **1.6.2 VARIABLE INDEPENDIENTE**

Nivel de conocimiento

## 1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA VALORATIVA	NIVEL DE MEDICIÓN
Variable dependiente: ACTITUDES	Es una predisposición aprendida para responder consistentemente de una manera favorable o desfavorable (21).	Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación informada</li> <li>• Necesidad de la vacuna</li> <li>• Actitud preventiva</li> </ul>	Ítems:1 Ítems:2 y 3 Ítems:4	Rechazo10-23 Indiferencia. 24-36 Aceptación 37-50	Nominal
		Afectivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temor o miedo</li> <li>• Inseguridad</li> </ul>	Ítems: 7 y 9 Ítems: 8 y 10		
		Conductual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiferencia</li> <li>• Responsabilidad</li> </ul>	Ítems: 6 Ítems: 5		

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA VALORATIVA	NIVEL DE MEDICIÓN
Variable independiente:  <b>NIVEL DEL CONOCIMIENTO DE VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO</b>	El conocimiento es la acción y efecto de conocer, mediante la experiencia o el aprendizaje que se posee sobre el Virus de Papiloma Humano (16).	Nivel conocimiento sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad de aplicación</li> <li>• Dosis</li> <li>• Importancia</li> <li>• Lugar de aplicación</li> <li>• Reacciones adversas</li> </ul>	Ítems: 7 Ítems: 8 Ítems: 9 Ítems: 10 Ítems: 11	Alto 9 -12 pts. Medio 5-8 pts. Bajo 0-4 pts.	Nominal
		Conocimientos sobre el Virus de Papiloma Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente causal</li> <li>• Enfermedad</li> <li>• Formas de transmisión</li> <li>• Síntomas del VPH</li> <li>• Consecuencias</li> </ul>	Ítems: 1 Ítems: 2 y 3 Ítems: 4 Ítems: 5 Ítems: 6		

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

**Flores V. (8)**, en su estudio “*Conocimiento y Actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en Estudiantes del 3ero al 5to Año del Nivel Secundario en Colegios Estatales del Distrito de Gregorio Albarracín Lanchipa y el Distrito de Ciudad Nueva en el Año 2014*”; *Objetivo*: determinar los conocimientos y la actitud sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 3ro y 5to año del nivel secundario en colegios estatales; *Metodología*: tipo observacional analítico prospectivo de corte transversal, tuvo a muestra de 802 estudiantes *Resultados*: El nivel de conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano fue malo en el 46.6% de los estudiantes y la actitud fue favorable en un 51,7%. *Conclusión*: el nivel de conocimiento sobre VPH es malo en de ambos distritos.

**Tafur C. (9)**, en su estudio “*Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en mujeres adolescentes del 5º año de primar*”; Lima 2013; *Objetivo*: determinar el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el VHP en las adolescentes que pertenecen a las Instituciones Educativas del Centro Materno Infantil de Salud–Chorrillos II; *Metodología*: estudio de tipo cuantitativa, el diseño descriptivo y corte transversal, tuvo una muestra de 111 adolescentes; *Resultados*: el nivel de conocimiento frente a la vacuna contra el VPH es medio 60%, La actitud frente a la

vacuna contra el VPH es de indiferencia 60%; *Conclusión:* el nivel de conocimiento frente a la vacuna contra el VPH es medio y la actitud frente a la vacuna contra el VPH es de indiferencia.

**Huanca Y.; Huisa J.** (10), realizaron un estudio titulado “*Eficacia del programa educativo Por un útero feliz para mejorar los Conocimiento y actitudes hacia la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa las Mercedes Juliaca-2016*”; *Objetivo:* Determinar la Eficacia del programa educativo “Por un útero feliz” para mejorar Conocimientos, actitudes hacia la Vacuna del Papiloma Humano en estudiantes del quinto grado de primaria; *Metodología:* Para lo cual se optó el método de diseño cuasi experimental, una muestra de 60 escolares; *Resultados:* En cuanto a la actitud presentaron un 59,4% de rechazo y el nivel conocimiento un 90,6% presenta un nivel bajo; *Conclusión:* el programa educativo “Por un útero feliz” es efectiva.

**Quispe Y.** (11), realizaron un estudio titulado “*Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca - 2017*”; *Objetivo:* Determinar el nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca-2017; *Metodología:* el estudio fue de tipo cuantitativo de diseño descriptivo simple de corte transversal, a población estuvo constituida por 42 niñas; *Resultados:* el 61,9% presenta un nivel de conocimiento medio y la actitud hacia la vacuna contra el VPH el 50,0% presenta una actitud de rechazo; *Conclusión:*

el nivel de conocimiento frente a la vacuna contra el VPH es medio y muestra una actitud de rechazo.

**Gutman M., Luna M. y Traviesa L.** (12), realizaron un estudio de investigación titulada “*Nivel de conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (HPV) en estudiantes secundarios de la ciudad de Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco en Argentina*”. 2012; *Objetivo:* Relacionar la aceptabilidad de la vacuna contra el (HPV) y el conocimiento previo sobre éste y su relación al Cáncer Cérvico– Uterino; *Metodología:* Estudio descriptivo de corte transversal, tuvo una muestra de 687 estudiantes; *Resultados:* El conocimiento que los estudiantes obtuvieron según la clasificación utilizada fue “nivel bajo”; *Conclusión:* el conocimiento general que tienen los estudiantes acerca del VPH resulta insuficiente para garantizar una adecuada prevención, pero, un 78% de los mismos estaría dispuesto a recibir la vacuna.

**Ibadango, D., Salazar, N.** (13), realizaron un estudio titulado “*Acogida de la vacuna VPH en padres y estudiantes de la Unidad Educativa República del Ecuador, 2014*”. *Objetivo:* Analizar la acogida de la vacuna VPH en padres y estudiantes de la Unidad Educativa “República del Ecuador” de la ciudad de Otavalo, en el año 2014, *Metodología:* El tipo y diseño fue: observacional, descriptivo, cuantitativa y transversal, de 142 estudiantes y 140 padres de familia; *Resultados:* conocimiento del VPH un 61% no conoce nada, el 27% si conoce y el 12% conocen algo. *Conclusión:* existe un alto porcentaje de desconocimiento acerca de la vacuna VPH para prevenirla.

**Barreno, J. Cortez, C.** (14), realizó un estudio titulado: *“Cobertura alcanzada con la vacuna del papiloma humano en relación con el grado de aceptabilidad por parte de los padres de familia de tres Instituciones Educativas vinculadas al centro de salud n°1 de la ciudad de Ambato, periodo septiembre 2013 a julio 2014”*, Ecuador, 2014; *Objetivo:* conocer el grado de aceptación por parte de los padres de familia de niñas de entre 9 y 11 años que recibieron la vacuna; *Metodología:* tipo de investigación cuantitativo-descriptivo y de corte transversal, una población total de 529 padres; *Resultados:* existe una gran aceptación, reflejado en el 76% pese a no tener información suficiente; *Conclusión:* la vacuna para prevenir la infección ocasionada por el Virus del Papiloma Humano cuenta con la aceptabilidad necesaria.

**González, M.** (15), realizó un estudio titulado *“Información y confianza sobre el uso de las vacunas. El caso del Virus del Papiloma Humano”*. 2016; *Objetivo:* detectar e identificar creencias y discursos científicos, profesionales, institucionales y sociales sobre la vacunación contra el VPH, así como las actitudes de los agentes implicados en el proceso de vacunación del VPH; *Metodología:* Investigación cualitativa, 26 grupos focales realizados en Granada, Sevilla y Jaén; *Resultados:* Los adolescentes y progenitores no reconocen la sintomatología del VPH y tampoco conocen el modo de transmisión; *Conclusión:* El incremento de la vigilancia y seguimiento del calendario de vacunación reforzaría a las campañas de información, formación y la confianza sobre la eficacia clínica de la vacuna contra el VPH.

## **2.2 BASES TEÓRICAS O FUNDAMENTO TEORICO**

### **CONOCIMIENTO**

El conocimiento es un conjunto de representaciones abstractas que se almacenan mediante la experiencia o la adquisición de conocimientos o a través de la observación. En el sentido más extenso que se trata de la tenencia de variados datos interrelacionados que al ser tomados por sí solos, poseen un menor valor cualitativo (16).

El conocimiento suele entenderse como hechos o información adquiridos por una persona a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o práctica de un asunto referente a la realidad. Lo que se adquiere como contenido intelectual relativo a un campo determinado o a la totalidad del universo. Conciencia o familiaridad adquirida por la experiencia de un hecho o situación. Representa toda certidumbre cognitiva mensurable según la respuesta a «¿por qué?», «¿cómo?», «¿cuándo?» y «¿dónde?» (17).

La definición de conocimiento ha sido trabajada por diferentes autores desde diferentes disciplinas, como por ejemplo la Filosofía, la Psicología, la Gestión empresarial y la Informática; por ejemplo, según Jorge Raúl Díaz Muñante, define al conocimiento como “«Conocimiento significa entonces apropiarnos de las propiedades y relaciones de las cosas, entender lo que son y lo que no son»”; y el Diccionario filosófico de Rosental & Iudin, acorde al Materialismo dialéctico, define al conocimiento como: "«el proceso en virtud del cual la realidad se refleja y reproduce en el pensamiento humano; dicho proceso está condicionado por las leyes del devenir social y se halla indisolublemente unido a la actividad práctica»" (18).

## **NIVEL DE CONOCIMIENTO:**

El conocimiento siempre implica una dualidad de realidades de un lado, el sujeto cognoscente y, del otro, el objeto conocido, que es poseído en cierta manera, por el sujeto cognoscente. El pensamiento es un conocimiento intelectual. Mediante el conocimiento, el hombre penetra las diversas áreas de la realidad para tomar posesión de ella. Ahora bien, la propia realidad presenta niveles y estructuras diferentes en su constitución (19).

Se tienen así cuatro especies de consideraciones sobre la misma realidad, el hombre, y, en consecuencia, tenemos cuatro niveles diferentes de conocimiento: el conocimiento empírico, el científico, el filosófico y el teológico (19).

- El **conocimiento empírico**, se basa en la experiencia y en la percepción. Es decir, el conocimiento se adquiere mediante la práctica, observación y repetición de tareas. En contra posición con el conocimiento científico, que se considera metódico y sistemático. Se refiere al conocimiento popular. Es lo que aprendemos a partir de nuestra interacción y observación del mundo.

- El **Conocimiento Científico**, (Engloba informaciones y hechos que fueron comprobados, basados en análisis y pruebas científicas) y el no Científico en el entorno de la filosofía tradicional hacen hincapié a varios tipos de conocimiento y establece una jerarquía entre ellos. Comienza por el llamado conocimiento vulgar trasladándose luego al científico reconociendo después otras formas de conocimiento como

el artístico, el filosófico, el religioso o el teológico, de los cuales este último suele ser considerado el más perfecto.

- El **conocimiento filosófico**, es el conocimiento derivado de la investigación, lectura, análisis y observación de sucesos. Así, de esta forma, se obtienen las nuevas ideas, que son consecuencia de la percepción de sucesos, así como del análisis de conclusiones de otros autores y de la lectura de otros textos de diversos filósofos previos en la historia. Es decir, es un conocimiento que nace a partir de las reflexiones que el ser humano hace sobre cuestiones subjetivas.

- El **conocimiento teológico** o religioso está basado en la fe religiosa, y sostiene que ella tiene la verdad absoluta. Son conocimientos adquiridos a través de los libros sagrados y aceptados racionalmente por los hombres, después de haber pasado por la crítica histórica más exigente. El contenido de la revelación, hecha la crítica de los hechos allí narrados y comprobados por los signos que los acompañan, se reviste de autenticidad y de verdad (20).

Los Conocimientos son necesarios medir para poder establecer un cierto nivel, en este estudio, se va a referir al nivel de conocimientos sobre la vacuna del Virus de Papiloma Humano.

## ACTITUD

Las actitudes son evaluaciones globales y relativamente estables que las personas hacen sobre otras personas, ideas o cosas que, técnicamente, reciben la denominación de objetos de actitud (21).

Las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo. Las integran las opiniones o creencias, los sentimientos y las conductas, factores que a su vez se interrelacionan entre sí. Los seres humanos tienen una actitud hacia casi todas las cosas o personas del mundo en las que haya pensado en algún momento e indudablemente habrá expresado opiniones sobre muchos temas, su opinión es una actitud expresada en palabras. Su actitud es su forma de responder a alguien o algo. Las actitudes se componen de tres elementos (21).

De manera más concreta, al hablar de actitudes se hace referencia al grado positivo o negativo con que las personas tienden a juzgar cualquier aspecto de la realidad.

Las evaluaciones o juicios generales que caracterizan la actitud pueden ser positivos, negativos o neutros. La actitud se conforma de tres componentes esenciales (22):

- **Componente conductivo:** Son las intenciones, disposiciones o tendencias hacia un objeto (conductas en base a experiencias anteriores), es cuando surge una verdadera asociación entre objeto y sujeto. Es la tendencia a reaccionar hacia los objetos de una determinada manera.

- **Componente afectivo:** Son las sensaciones y sentimientos que dicho objeto produce en el sujeto, es el sentimiento en favor o en contra de un objeto social. Es el componente más característico de las actitudes. Aquí radica la diferencia principal con las creencias y las opiniones - que se caracterizan por su componente cognoscitivo. El sujeto puede experimentar distintas experiencias con el objeto y estos pueden ser positivos o negativos.
- **Componente cognitivo:** Es el conjunto de datos e información que el sujeto sabe acerca del objeto del cual toma su actitud (pensamientos y creencias sobre ello). Un conocimiento detallado del objeto favorece la asociación al objeto. Para que exista una actitud, es necesario que exista también una representación cognoscitiva del objeto.

Existen diferentes tipos de actitudes:

- **Actitud Positiva:** Es la que caracteriza a las personas que hacen un esfuerzo por ver lo bueno en prácticamente todo y mantienen un buen optimismo. Esta permite afrontar una situación enfocándose únicamente en los beneficios y enfrentar la realidad de forma sana.
- **Actitud Negativa:** Es la que caracteriza a las personas que observan su entorno de manera pesimista y aunque haya cosas que salgan bien, se enfocan en lo poco que salió mal. Esta comúnmente, lleva a pensamientos de frustración y evita que se alcancen los objetivos trazados.

- **Actitud egoísta:** Las personas que actúan con este tipo de actitudes se caracterizan por interesarse en conseguir satisfacer sus propias necesidades sin interesarse en las necesidades ajenas. En este caso se utiliza cualquier medio, incluso las otras personas pueden resultar un medio para alcanzar lo deseado.
- **Actitud manipuladora:** Los individuos que poseen estas actitudes suelen tener características en común al caso anterior, a diferencia que realmente utilizan a los demás como el instrumento para alcanzar satisfacer sus propias necesidades, es decir que efectivamente utilizan a otras personas como herramientas.
- **Actitud altruista:** Las personas que adoptan este tipo de actitudes resultan completamente opuestas a los dos casos mencionados anteriormente ya que no se interesan por el beneficio propio, si no en el de los demás. Las otras personas no son utilizadas como un medio o herramienta si no que son entendidas como fines en sí mismos. Las personas con actitud altruista suelen ser comprensivas y atentas.
- **Actitud emocional:** Las personas que adquieren actitudes de este tipo suelen interesarse en los sentimientos y estado emocional de las otras personas. Al igual que el caso anterior no buscan satisfacer de manera exclusiva sus necesidades si no que son considerados con los demás. Muchas veces estas personas son afectivas y sensibles para con los demás.

Las actitudes que adquieren los individuos son influidas por diversas causas, como relaciones, creencias y experiencias que hayan sido vividas a lo largo de la existencia de cada persona. Estas

variantes impulsan a los individuos a actuar de distintas formas ante situaciones muy similares.

Es por ello que es común oír términos como actitud positiva o actitud negativa, lo cual puede determinar el éxito o fracaso de lo que se intente realizar.

## **VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

La infección por el Virus de Papiloma Humano (VPH) es una enfermedad de transmisión sexual muy común en la población sexualmente activa. Por lo general, el VPH causa proliferaciones epiteliales en las superficies cutáneas y mucosas.

La infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH) se ha convertido en las últimas décadas en la infección de transmisión sexual más frecuente en el mundo, sobre todo en los adolescentes y adultos jóvenes.

1. **Agente causal:** Los Virus del Papiloma Humano son un grupo de más de 200 virus relacionados. Son llamados Virus del Papiloma debido a que algunos tipos causan verrugas o papilomas, los cuales son tumores no cancerosos. Sin embargo, se sabe que 19 algunos tipos son causantes de cáncer, especialmente cáncer de cuello uterino o cervical (la base de la matriz en la parte superior de la vagina) (23).

2. **Tipos:** Los Virus del Papiloma Humano son un grupo de más de 200 virus relacionados. Más de 40 tipos de VPH pueden

transmitirse fácilmente por contacto sexual vaginal, anal y oral. Los tipos de virus que se transmiten sexualmente corresponden a dos categorías:

- Los Virus de Papiloma Humano de bajo riesgo, los cuales no causan cáncer, pero pueden causar verrugas en la piel en los genitales, en el ano, en la boca o en la garganta. Por ejemplo, los tipos 6 y 11 de VPH causan 90% de todas las verrugas genitales. Los tipos 6 y 11 causan también papilomatosis respiratoria recurrente, una enfermedad menos común en la que tumores benignos crecen en las vías respiratorias que van de la nariz y la boca a los pulmones.
  - Los VPH de alto riesgo, los cuales pueden causar cáncer. Se han identificado cerca de una docena de tipos de alto riesgo. Dos de estos, los tipos 16 y 18 de VPH, son responsables de la mayoría de los cánceres causados por VPH (23).
  - Transmisión: La infección por VPH esencialmente es una enfermedad de transmisión sexual. De esta manera, tanto hombres como mujeres están involucrados en la cadena epidemiológica de la infección, pudiendo ser acarreadores asintomáticos, transmisores y también víctimas de la infección por este virus (24).
3. **Factores de riesgo:** Varios factores de riesgo aumentan sus probabilidades de padecer cáncer de cuello uterino. Las mujeres sin estos factores de riesgo raramente padecen dicha enfermedad. Aunque estos factores aumentan las probabilidades

de presentar la infección por el Virus del Papiloma Humano, muchas mujeres con estos factores de riesgo no padecen esta enfermedad.

4. Los factores de riesgo de la infección por el Virus del Papiloma Humano son los siguientes:

- La promiscuidad.
- Inicio precoz de las relaciones sexuales.
- Consumo de hábitos nocivos.
- Inmunosupresión.
- Infección con clamidia.
- Uso prolongado de anticonceptivos orales.

5. **Signos y síntomas:** En la mayoría de los casos, incluidos los tipos que causan el cáncer, el HPV no tiene síntomas.

El síntoma principal que la gente ve con algunos tipos de infección por VPH son las verrugas genitales. Las verrugas genitales pueden ser pequeñas o grandes, planas o elevadas. A veces se las describe parecidas a la coliflor. No puede haber solo una, o pueden aparecer en grupos. Pueden aparecer en el ano, cuello del útero, el escroto, el pene, la ingle o el muslo (25).

Otro tipo de VPH puede causar verrugas que se desarrollan en otras partes de su cuerpo, como las manos y los pies. Los tipos de VPH que causan verrugas generalmente no causan cáncer (25).

Las mujeres con cáncer de cuello uterino en etapa temprana y de pre Cáncer usualmente no presentan síntomas. Los síntomas a menudo no comienzan hasta que un pre Cáncer se torna en un cáncer invasivo verdadero y crece hacia el tejido adyacente. Cuando esto ocurre, los síntomas más comunes son:

- Sangrado vaginal anormal.
- Una secreción vaginal inusual (la secreción puede contener algo de sangre y se puede presentar entre sus periodos o después de la menopausia).
- Dolor durante las relaciones sexuales (coito vaginal) (24).

### ***Prevención de la infección por el Virus del Papiloma Humano***

La infección del Virus del Papiloma Humano es una enfermedad de transmisión sexual y como tal deben de aplicarse las medidas que universalmente se reconocen como eficaces y necesarias para la prevención de estos procesos:

Entre las medidas de prevención tenemos las siguientes:

1. **Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano:** En la actualidad existen dos vacunas GARDASIL y CERVARIX que 22 protegen contra los Virus del Papiloma Humano de tipo 16 y 18, causantes del 70% de los casos de cáncer de Cuello Uterino. Los resultados de los ensayos clínicos muestran que ambas vacunas son seguras y muy eficaces en la prevención de la infección provocada por los VPH 16 y 18. Las dos vacunas funcionan mejor si se administran antes de la exposición a este Virus. Por tanto,

es preferible administrarlas antes del inicio de la vida sexual. Las vacunas no sirven para tratar las infecciones por VPH ni las enfermedades asociadas, como el cáncer. La vacunación contra el VPH no sustituye a las pruebas de detección del cáncer de Cuello Uterino (26).

2. Si la persona es sexualmente activa: limitar el número de parejas sexuales y evitar las relaciones sexuales con personas que han tenido muchas parejas sexuales puede ayudar a disminuir su riesgo de exponerse al VPH genital. Pero como se indicó anteriormente, el VPH es muy común, por lo que incluso el contacto sexual con una persona puede ponerle en riesgo (26).
3. Los condones pueden ofrecer cierta protección contra la infección por el VPH, aunque el VPH puede que esté en partes de la piel que no son cubiertas por el condón. Además, los condones tienen que usarse todo el tiempo, desde el comienzo hasta el final de la actividad sexual. El Virus se puede transmitir durante el contacto sexual directo de piel a piel antes de colocar el condón. Además, los condones masculinos no protegen toda el área genital, especialmente las áreas genitales de las mujeres. El condón femenino cubre más de la vulva en las mujeres, pero no ha sido estudiado muy detenidamente para determinar su capacidad para proteger contra el VPH. No obstante, los condones son muy útiles en la protección de otras infecciones que se pueden transmitir a través de la actividad sexual (26).
4. Examen del Papanicolaou: La prueba de Papanicolaou es un procedimiento que se usa para la obtención de células del cuello

uterino con el fin de observarlas con un microscopio y así detectar si hay cáncer y pre-cáncer (27).

5. La prueba del VPH: detecta el Virus, no cambios en las células. La prueba puede hacerse a la misma vez en que se lleva a cabo la prueba del Papanicolaou. La prueba de Papanicolaou y una prueba del VPH (se llama *pruebas conjuntas*) es la manera preferida de encontrar temprano los pre cánceres y los cánceres de cuello uterino en las mujeres de 30 años o más (27).

El profesional de enfermería posee un papel fundamental en el área asistencial, administrativa, docente e investigadora del proceso de vacunación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, tanto en centros de Salud como en el medio escolar.

## **TRATAMIENTO**

Aunque hay medidas profilácticas que deben tomarse para prevenir la infección, no existe tratamiento específico para el Virus del Papiloma Humano. No obstante, las que sí se pueden tratar son las enfermedades causadas por el Virus del Papiloma Humano (VPH). En el caso de las verrugas el tratamiento es médico, aunque muchos pacientes prefieren esperar por si remiten al cabo del tiempo (28).

Por lo que respecta al cáncer de cuello uterino, el tratamiento será mucho más favorable si se ha diagnosticado en una fase temprana. La prueba de Papanicolaou es un gran aliado en este sentido. Y lo mismo vale para los otros tipos de cánceres. La papilomatosis respiratoria recurrente se puede tratar con medicamentos o bien recurrir a la cirugía (28).

### **El Virus del Papiloma Humano y su asociación con el cáncer:**

Los cambios en el cuello uterino son con frecuencia causados por una infección con el Virus del Papiloma Humano (VPH). De hecho, casi todos los cánceres de cuello uterino (más del 99%) están relacionados con el Virus del Papiloma Humano (VPH) (29).

Los cambios en las células del cuello uterino pueden ocurrir repentinamente muchos años después de la exposición al VPH. Puede que estos cambios sean de bajo grado o de alto grado. Este retraso ayuda a explicar cómo una mujer podría presentar cambios en las células del cuello uterino después de muchos años de pruebas normales de Papanicolaou y sin una nueva pareja sexual (30).

Si las células cervicales permanecen infectadas con el Virus Papiloma Humano (VPH), el Virus puede causar que las células cambien y se vuelvan precancerosas. A los posibles cambios celulares precancerosos vistos en una prueba de Papanicolaou se les llama ASC (células escamosas atípicas) y SIL (lesiones intra-epiteliales escamosas) (30).

### **Papel del profesional de enfermería:**

El profesional de enfermería ha desempeñado siempre un papel importante proporcionando servicios de salud, dentro de estos uno de los más importantes es la educación para la salud mediante el cual brinda enseñanza dándole un enfoque científico e integral tanto al paciente o individuo como la familia y comunidad de manera que les enseña a conservar la salud con responsabilidad.

La enfermera como miembro del equipo de salud en coordinación con los Centros Educativos, siendo una de las organizaciones más importantes de la comunidad, debe promover y valorar los servicios de salud tanto dentro como fuera, debe seguir enfatizando más su rol educativo en las Instituciones Educativas y los escolares, ya que requieren de mucha paciencia y conocimientos en orientación sobre la salud.

El equipo de salud interviene en la educación de los escolares buscando brindar una atención integral de las necesidades básicas. En este grupo las personas comparten una meta de salud y objetivos comunes determinados por las necesidades de los escolares, cada miembro del equipo contribuye de acuerdo a su competencia, habilidades respetando las funciones de los demás. El equipo de salud tiene un rol importante como docente al impartir educación relacionado a la salud.

## **2.2.1 TEORÍA GENERAL Y/O DE ENFERMERÍA**

### **Modelo de Promoción de la salud de Nola Pender:**

El Modelo de Promoción de la Salud propuesto por Nola Pender, reconoce que el individuo posee factores cognitivos-preceptuales que son cambiados por las características del entorno personal e interpersonal, dando como resultado la participación en conductas en pro de la salud, el modelo es capaz de ayudar a establecer conceptos notables sobre las conductas de promoción de la salud nos ayuda a identificar conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud y para integrar los hallazgos de investigación de tal manera que faciliten la generación de hipótesis comprobables (31).

Para Nola Pender la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Por lo cual, se interesó en la creación de un modelo enfermero que diera respuestas a la forma cómo las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud (31).

Pender considera el estilo de vida como un patrón multidimensional de acciones que la persona realiza a lo largo de la vida y que se proyecta directamente en la salud; para comprenderlo se requiere el estudio de tres categorías principales (31):

### 3 Las características y experiencias individuales (31).

- Conducta previa relacionada: Que pudiera tener efectos directos e indirectos en la idea de comprometerse con conductas de promoción de la salud.
- Los factores personales: Categorizados como biológicos, psicológicos y socioculturales, que, de acuerdo con este enfoque, son predictivos de una cierta conducta.

### 4 La cognición y motivaciones específicas de la conducta.

- Son mecanismos motivacionales primarios de las actividades relacionadas con la promoción de la salud. Estos pueden ser modificados por factores personales, interpersonales o situacionales.

### 5 El resultado conductual.

- Comportamiento de la promoción de la salud deseable.

Es así como la atención de enfermería se basa en fomentar, promover y fortalecer la conciencia e integridad de los seres humanos, para conseguir su máximo potencial y bienestar de la salud buscando balances y armonía entre el hombre y su entorno.

Salud: Estado altamente positivo. es mucho más importante que cualquier otro tema a tratar.

Persona: es lo más importante por sus percepciones cognitivo-perceptual. Cada persona está definida de una forma única por su propio patrón y sus factores variables.

Entorno: tiene que ver con la interacción de cognitivos-perceptuales.

Enfermería: personas que promueven una a los usuarios a mantener su salud personal estable.

La aplicación del Modelo de Promoción de la Salud de Pender es un marco integrador que identifica la valoración de conductas en las personas, de su estilo de vida, del examen físico y de la historia clínica, estas actividades deben ayudar a que las intervenciones en promoción de la salud sean pertinentes y efectivas y que la información obtenida refleje las costumbres, los hábitos culturales de las personas en el cuidado de su salud.

Pender considera el estilo de vida como un patrón multidimensional de acciones que la persona realiza a lo largo de la vida y que se proyecta directamente en la salud (31).

#### PROPUESTA DEL MODELO COMO PARTE EDUCATIVA

El modelo conceptual de conducta para la salud preventiva, se basa en la educación que deben recibir los estudiantes sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable. “Hay que promover una vida saludable y prevenir enfermedades porque de ese modo hay menos gente enferma”.

De acuerdo al Modelo de Nola Pender, reconoce el efecto directo sobre la conducta específica que el individuo posee factores cognitivos-preceptuales que son cambiados por las características del entorno personal e interpersonal.

Este modelo está regido por la forma en la que se educan a los escolares y como cuidarlos y así tener un bienestar para su salud; es necesario promover la promoción a la salud ya que es la única manera de abarcar las conductas que favorecen la salud. Por ello la temática del estudio se encaminó al uso de este modelo para determinar el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano. Siendo de gran importancia el proceso cognitivo, pero se limita a explicar los conceptos y conductas de promoción de la salud de los escolares.

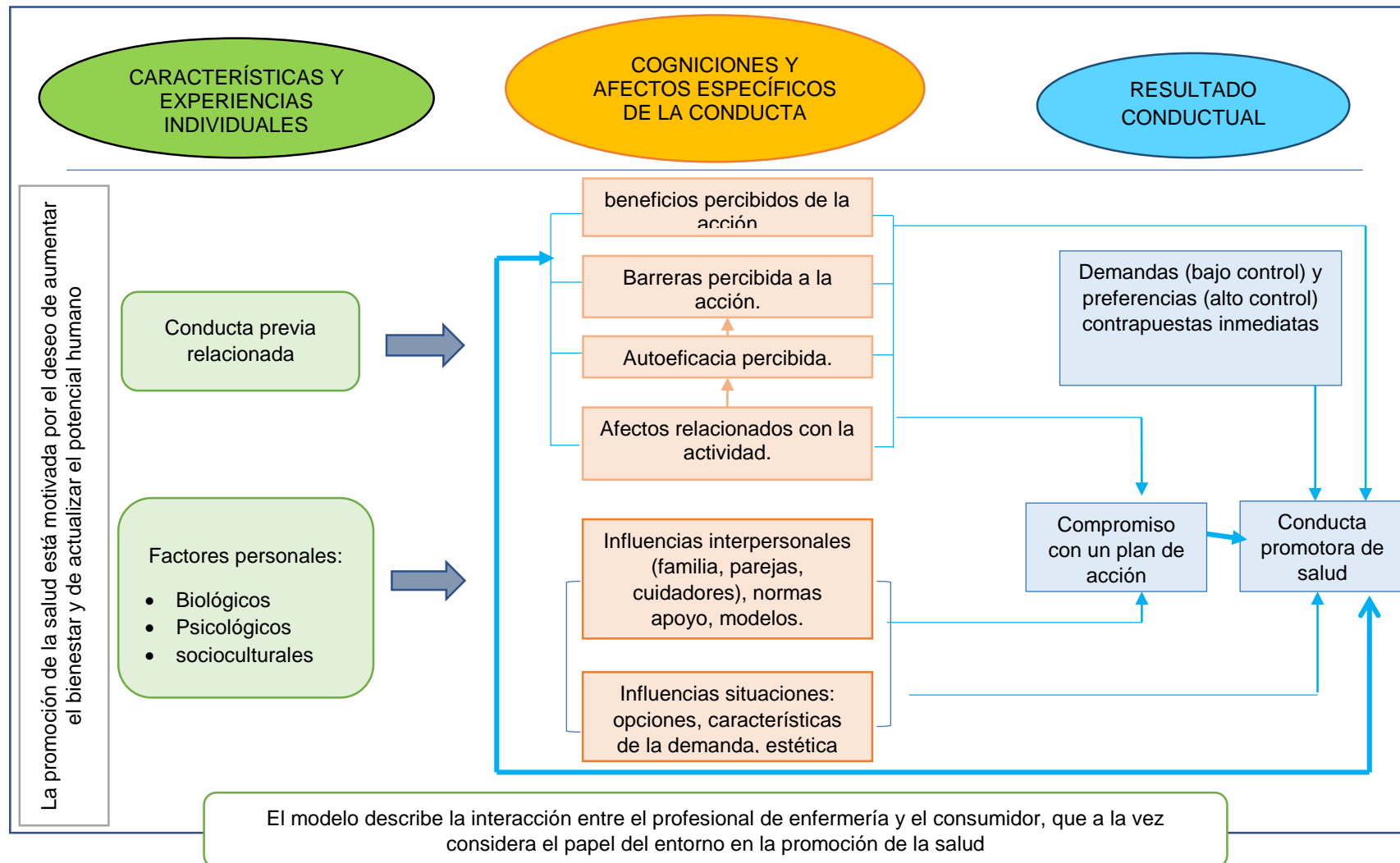
Considerando que en el ámbito de salud tomar decisiones es una situación frecuente, aunque potencialmente difícil, ya sea por los conocimientos que tienen los escolares, del contexto o de la situación de salud. Esto provoca conflicto en la toma de decisiones en los escolares.

La promoción de la salud tiene como finalidad incorporar la percepción de enfermería y las disciplinas de la conducta humana acerca de los diferentes factores que intervienen en la conducta de salud de los escolares.

Este modelo permite predecir las conductas saludables y a su vez, orienta actividades hacia la generación de conductas saludables.

### **2.2.2 MAPA CONCEPTUAL**

## MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN RELACIÓN AL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO



Por: Pender N., Murdaugh C., Parsons M. Modificado por Melendez B. 2018.

### 2.2.3 VARIABLES DE ESTUDIO

Variable dependiente: actitud

Variable independiente: nivel de conocimiento.

### 2.3 DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE TÉRMINOS

**EL CONOCIMIENTO:** Es un proceso del cual la realidad se refleja y reproduce en el pensamiento humano mediante la práctica o la enseñanza del pasar de los días.

**NIVEL DE CONOCIMIENTO:** Los niveles de conocimiento tienen su raíz en el trabajo de la metodología científico-filosófica. Los describimos en términos de la abstracción y la profundidad adquirida en la relación sujeto/objeto. Por ello hablamos de momentos de abstracción del conocimiento, en el entendido de que la metodología es una ciencia instrumental que nos permite leer la realidad y la filosofía es una disciplina totalizadora que nos ayuda a analizar, sintetizar y conceptualizar teóricamente el conocimiento científico (32).

**ACTITUD:** Predisposición aprendida a responder o valorar de una manera consistente, favorable o desfavorablemente respecto a un objeto, persona o situación. La **actitud** es el comportamiento que emplea un individuo para hacer las labores. En este sentido, se puede decir que es su forma de ser o el comportamiento de actuar, también puede considerarse como cierta forma de carácter, por tanto, secundario, frente a la motivación biológica, de tipo primario que impulsa y orienta la acción hacia determinados objetivos y metas (34).

**VACUNA:** Sustancia compuesta por una suspensión de microorganismos atenuados o muertos que se introduce en el organismo para prevenir y tratar determinadas enfermedades infecciosas; estimula la formación de anticuerpos con lo que se consigue una inmunización contra estas enfermedades.

**TRANSMISIÓN:** Fenómeno de transferencia o contagio de una enfermedad.

**INMUNIZACIONES:** es la acción y efecto de inmunizar se refiere a hacer inmune, lograr que alguien o algo no sean atacables por enfermedades o flagelos.

**VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO:** Los Virus del Papiloma Humano causan verrugas o papilomas, los cuales son tumores no cancerosos. La mayoría son inofensivos, pero aproximadamente 30 tipos se asocian con un mayor riesgo de tener cáncer.

**LA INFECCIÓN:** es la invasión de un anfitrión por un microorganismo patógeno, su multiplicación en los tejidos y la reacción del anfitrión a su presencia y a la de sus posibles toxinas. Las infecciones pueden deberse a bacterias, hongos, virus, protozoos o priones. Las infecciones pueden ser además locales o sistémicas. La Infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH) se ha convertido en las últimas décadas en la infección de transmisión sexual más frecuente en el mundo, sobre todo en los adolescentes y adultos jóvenes.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1 ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN**

La presente Investigación reunió las condiciones metodológicas de una Investigación con enfoque Cuantitativo.

#### **3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

El tipo de Investigación según el autor Hernández es no experimental descriptivo, para medir el nivel de conocimiento de las escolares se necesitó aplicar el cuestionario este trabajo describe y permite medir, cuantificar y de corte transversal ya que la recolección de datos se realizó en un tiempo determinado. Va dirigido a obtener información proporcionando una visión general y completa del nivel de conocimiento y actitud de las escolares frente a la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano.

#### **3.3 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN**

En el presente estudio de Investigación se utilizó el método analítico, busca la asociación o correlación entre variables.

### **3.4 POBLACIÓN**

Para esta Investigación Cuantitativa la población de estudio estuvo constituida por los 90 escolares del 5to de primaria de la I.E. Santísima Niña María.

#### **3.4.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN**

La población sujeta de estudio está constituida por todas las escolares que cursan el 5to año de primaria de la Institución Educativa en estudio, que cumplen con los siguientes criterios de inclusión:

Criterios de inclusión

- Escolares que se encuentran en el aula al momento de la aplicación de los instrumentos y que aceptan participar en la investigación.
- Escolares de secciones designadas: I.E. Santísima Niña María: 5to A, 5to B, 5to C.

Criterio de exclusión:

- Escolares que no acepten colaborar con la investigación.
- Escolares que están de viaje.

### **3.5 MUESTRA**

#### **3.5.1 TAMAÑO DE LA MUESTRA**

En vista de que la población es pequeña se tomará toda para el estudio, esta es constituida por las escolares del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Santísima Niña María de las secciones A, B, C. (ver anexo N° 01)

### **3.6 UNIDAD DE ANÁLISIS**

La unidad de análisis estuvo compuesta netamente por las escolares del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Santísima Niña María.

### **3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

#### **Técnica**

La técnica que se utilizará en el presente proyecto de Investigación es la encuesta con instrumento el cuestionario, elaborados por la licenciada enfermera Tafur F, estos instrumentos fueron sometidos a una discusión de cinco expertos para su validez y a prueba piloto para su confiabilidad.

## **Instrumento:**

### **Instrumento 1:**

Cuestionario elaborado por Tafur F. y modificado por la Bach. Melendez B. el cual se pretende determinar el nivel de conocimiento que tiene con respecto al Virus del Papiloma Humano (VPH). Para evaluar el primer instrumento se evaluará de 0 a 12 con las 11 preguntas y cada una de ellas cuenta con 4 alternativas. Obteniendo un Alfa de Cronbach de 0,770 catalogada como marcada confiabilidad, lo cual lo hace viable. Si el estudiante saca una puntuación entre 0 a 4 pts. se le considero con un nivel de conocimiento bajo, si el estudiante obtuvo una puntuación de 5 a 8 pts. se consideró un nivel de conocimiento medio y si el estudiante obtuvo una puntuación de 9 a 12 pts. se le considero un nivel de conocimiento alto. El tipo de preguntas fueron según contestación cerradas, según contenido son preguntas de información. Se colocó la siguiente puntuación.

### **Puntuación:**

Nivel de conocimiento Alto 9 -12 pts.

Nivel de conocimiento Medio 5-8 pts.

Nivel de conocimiento Bajo 0-4 pts.

(Ver Anexo N° 02)

## **Instrumento 2:**

El segundo instrumento de la escala de Likert fue elaborado por Tafur F. y modificado por la Bach. Melendez B., contiene 10 ítems respecto a la actitud, constituido por dimensiones; cognitivo, afectivo y conductual; que muestra la escolar frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano. Obteniendo un Alfa de Cronbach de 0,771 catalogada como marcada confiabilidad, lo cual lo hace viable.

La escala de Likert va de la siguiente manera:

- 1 - Totalmente en desacuerdo.
- 2 - En desacuerdo.
- 3 - Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- 4 - De acuerdo.
- 5 - Totalmente de acuerdo.

Esta escala presenta ítems positivos y negativos, para medir la actitud que toma un estudiante, con la siguiente puntuación:

### **Puntuación:**

- Rechazo 10-23
- Indiferencia 24-36
- Aceptación 37-50

Los instrumentos de medición de las variables de estudio fueron validados atreves de cinco expertos y se utilizó el método estadístico de Alfa de Cronbach en SPSS v. 0.21.

(Ver Anexo N° 03)

### 3.8 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

Validez: (Ver Anexo N° 04)

- **Validez de contenido:** Los instrumentos miden adecuadamente las principales dimensiones de las variables en cuestión, mostrando un dominio específico del contenido que precede.

En el cuestionario utilizado para medir el nivel de conocimiento puede apreciar que según cinco expertos estadísticamente según la prueba de AIKEN un valor de 0,97; Siendo mayor a 0,80 se comprueba la validez del instrumento. (Ver Anexo N° 06) y el cuestionario usado para medir actitud frente a la vacuna contra el VPH, demostró estadísticamente según la prueba de AIKEN un valor de 0.96; Siendo mayor a 0,80 se comprueba la validez del instrumento. (Ver Anexo N° 06).

- **Validez de criterio:** Establece la validez de un alto grado de ambos instrumentos de medición al compararlas con un criterio externo, que pretende medir lo mismo, cuando más se relacione los resultados del instrumento de medición con el criterio, la validez será mayor y mejor.

En el caso de los cuestionarios, se puede observar que ambos instrumentos fueron sometidos a cinco expertos, la ficha de observación utilizada para medir el nivel de conocimiento de VPH, demostró estadísticamente según la correlación de Pearson ( $r$ ), un valor de 0,81, Siendo mayor a

0,40 se comprueba la validez del instrumento. (Ver Anexo N° 07) y el cuestionario usado para medir actitud frente a la vacuna del VPH, demostró estadísticamente según la correlación de Pearson ( $r$ ), un valor de 0,73, Siendo mayor a 0,40 se comprueba la validez del instrumento. (Ver Anexo N° 07).

- **Validez por constructo:** Se demostró que ambos instrumentos establecen y especifican la relación teórica entre los conceptos, a su vez se correlacionan los conceptos y se analizan cuidadosamente, interpretándose con la evidencia empírica. Según la prueba de KMO Y Bartlett, indica en ambos instrumentos un 0,6, por lo consiguiente, tiene una regular adecuación muestral. (Ver Anexo N° 08)

#### **Confiabilidad:**

Se realizó la confiabilidad a 20 personas de la I.E. María Ugarteche De Mac-Clean, con previo consentimiento y confidencialidad se logró aplicar a esta pequeña muestra como parte de la Prueba Piloto de la presente Investigación.

De los cuales se obtuvo el siguiente resultado, según el coeficiente de Alfa de Cronbach indica que ambos cuestionarios muestran una confiabilidad marcada. (Ver Anexo N° 09)

### **3.9 PROCEDIMIENTO Y RECOLECCIÓN DE DATOS**

Para la recolección de datos se realizó los trámites administrativos correspondientes, solicitando permiso al Director de la Institución Educativa Santísima Niña María, para la ejecución de la Tesis en el mes de noviembre de 8am hasta las 11am.

La información recolectada e utilizada para fines de esta investigación, preservando el anonimato de los sujetos participantes, respetado en todo momento los principios éticos de beneficencia, justicia, fidelidad y veracidad, considerando también al consentimiento informado, por tanto, se salvaguardó el principio de autonomía.

Antes de entregar el cuestionario se les explicó de manera pausada y clara a las adolescentes para que ellas puedan entender y contribuir eficazmente con la investigación, dando un tiempo de 15 min. para uno de los instrumentos y 10 min para el segundo instrumento.

### **3.10 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS**

Luego de concluir con la recolección de datos, la información obtenida se procesó utilizando el paquete estadístico SPSS versión 21. Se elaboró tablas estadísticas donde se concluyó la información de acuerdo a las variables de estudio, luego se procedió a la descripción, interpretación, discusión y conclusiones necesarias.

El presente estudio de investigación utilizó como método, la estadística descriptiva del cuestionario que se aplicó. La información recopilada fue revisada, sometida, codificada y vaciada en la base de datos elaborados en el programa Excel, 2010 y posteriormente procesado estadísticamente. En el análisis cuantitativo, se utilizó la prueba estadística ji cuadrado de Pearson para medir la relación. Los resultados se presentarán en tablas de contingencia con sus respectivos gráficos.

Se elaboraron tablas estadísticas donde la información va de acuerdo a las variables de estudio, de los cuales se procedió a la descripción, interpretación, discusión y conclusiones respectivas.

### **3.11 CONSIDERACIONES ÉTICAS**

Se tiene presente y se da a conocer al escolar que cada cuestionario tiene un consentimiento informado, teniendo en consideración que es totalmente anónimo, y que se plasmará en un estudio de investigación. Sin revelar los nombres.

#### **3.11.1 PRINCIPIO DE AUTONOMÍA**

En la investigación se tiende a considerar a la persona más como un individuo autónomo capaz de tomar decisiones por sí mismo para responder las encuestas. Con la obligación de respetar los valores y opciones de las escolares, voluntariamente ellas habrían aceptado participar de la respectiva investigación.

### **3.11.2 PRINCIPIO DE BENEFICIENCIA**

El presente trabajo de investigación tuvo la finalidad de Determinar la relación del nivel de conocimiento con la actitud sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, para mejorar programas preventivos promocionales específicos acerca del VPH, su forma de contagio, prevención y tomar medidas para evitar el contagio de dicha enfermedad.

### **3.11.3 CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Antes de cada entrevista, se leía a detalle el consentimiento informado, estableciendo lo siguiente: (Ver Anexo N°10)

- Presentación de proyecto.
- Consentimiento informado, explicando detalladamente:
  - a) Propósito del estudio
  - b) Participantes de estudio
  - c) Procedimiento
  - d) Privacidad y confidencialidad
  - e) Derecho a retirarse del estudio de investigación
  - f) Estudios futuros
- Absolviendo dudas después de lo expuesto.

Preguntando si desea o no participar de la entrevista, de la investigación. Teniendo derecho absoluto de retirarse del ambiente y agradeciendo su tiempo.

#### **3.11.4 PRIVACIDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS**

En el ámbito de la investigación se ha trabajado con personas, se respetó la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad. Se indicó a los escolares que se guardaría reserva sobre la información obtenida por parte de ellos, por lo cual se explicó que el cuestionario sería anónimo, protegiendo la información brindada.

#### **3.11.5 EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIOS DEL ESTUDIO Y SUS DESTINATARIOS**

El presente trabajo tuvo una repercusión positiva no solo a los escolares de la I.E Santísima Niña María, sino también en sus familias, en los docentes de dicha institución pública, incentivando cambios y comportamientos en cuanto a las vacunas.

#### **3.11.6 PROTECCIÓN DE GRUPOS VULNERABLES**

El presente trabajo de investigación demostró como la población de escolares, son considerados como un grupo vulnerable por nivel educativo, situación o condición física. Es por ello durante la investigación se tomó la anonimidad de cada escolar con el fin de proteger su derecho.

### **3.11.7 PRINCIPIO DE JUSTICIA**

A las escolares se les aplicó la encuesta para medir el nivel de conocimientos y para saber su actitud; en forma equitativa, tanto para las escolares que recibieron la vacuna como para los que no. Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a acceder a sus resultados.

### **3.11.8 LA SELECCIÓN DE SERES HUMANOS O SIN DISCRIMINACIÓN**

Cuando se aplicó los respectivos cuestionarios a la población no se discriminó a nadie, todo se realizó en forma justa y equitativa.

### **3.11.9 LOS BENEFICIOS POTENCIALES SERÁN PARA LOS INDIVIDUOS Y LOS CONOCIMIENTOS PARA LA SOCIEDAD**

La presente investigación brindó resultados que dieron a relucir la realidad acerca del nivel de conocimientos que tienen del Virus del Papiloma Humano y su actitud frente a la vacuna del VPH, es por ello que se debe tomar como prioridad dar a conocer medidas preventivas promocionales.

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS**

#### **4.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS EN TABLAS Y GRÁFICOS**

En este capítulo se presentan los resultados en tablas y gráficos que corresponden a la información como resultado de la Investigación.

**TABLA N.º 01**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA", TACNA - 2018**

	<b>N.º</b>	<b>%</b>
Bajo	40	44,4%
Medio	37	41,1%
Alto	13	14,4%
Total	90	100,0%

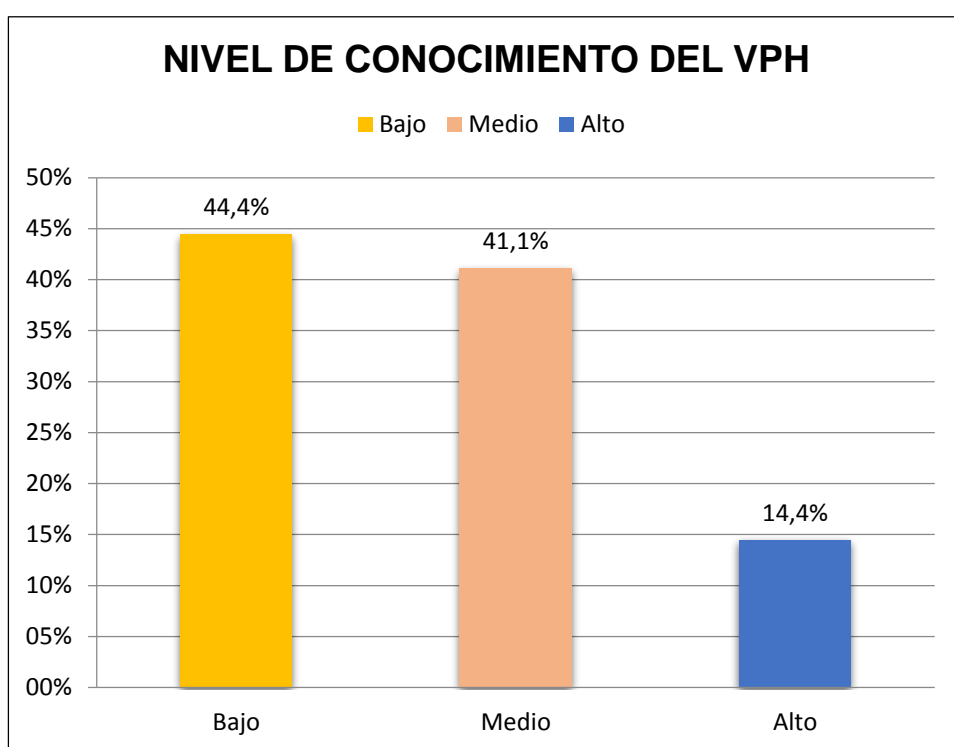
**Fuente:** Aplicación de cuestionario a las estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. "S.N.M".  
Elaborado por Tafur F. modificado por Bach. Melendez B.

**DESCRIPCIÓN:**

En la tabla N° 01. Los escolares muestran que, el nivel de conocimiento general del Virus de Papiloma Humano, el 44,4% (40) muestran un conocimiento de nivel bajo y el 14,4% (13) tienen un conocimiento de nivel alto.

### GRÁFICO N.º 01

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA", TACNA - 2018



Fuente: tabla 01

**TABLA N.º 02**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL  
VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE  
5TO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
“SANTÍSIMA NIÑA MARÍA”, TACNA - 2018**

	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Bajo	20	22,2%
Medio	38	42,2%
Alto	32	35,6%
Total	90	100,0%

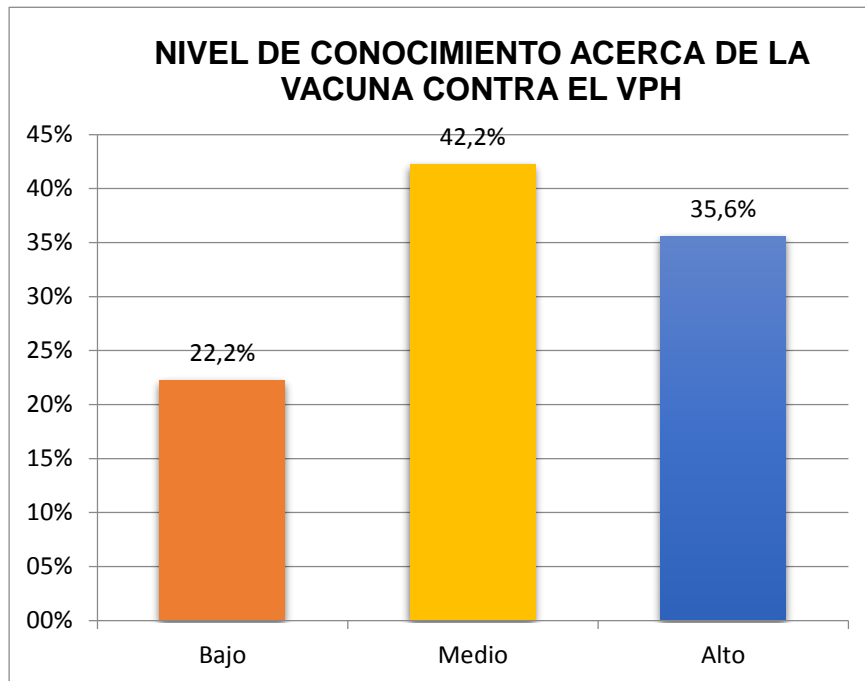
**Fuente:** Aplicación de cuestionario a las estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. “S.N.M”.  
Elaborado por Tafur F. modificado por Bach. Melendez B.

**DESCRIPCIÓN:**

Según la tabla N°02 se observa que, de acuerdo con el nivel de conocimiento acerca de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano, 42,2 % muestra un nivel medio de conocimiento y 20% muestra un nivel alto de conocimiento.

## GRÁFICO N.º 02

### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTÍSIMA NIÑA MARÍA”, TACNA - 2018



Fuente: tabla 02

**TABLA N.º 03**

**ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE  
PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5TO DE  
PRIMARIA DE LA I.E. “SANTÍSIMA NIÑA MARÍA”,  
TACNA – 2018**

<b>Actitud</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Rechazo	0	0,0%
Indiferencia	56	62,2%
Aceptación	34	37,8%
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>100,0%</b>

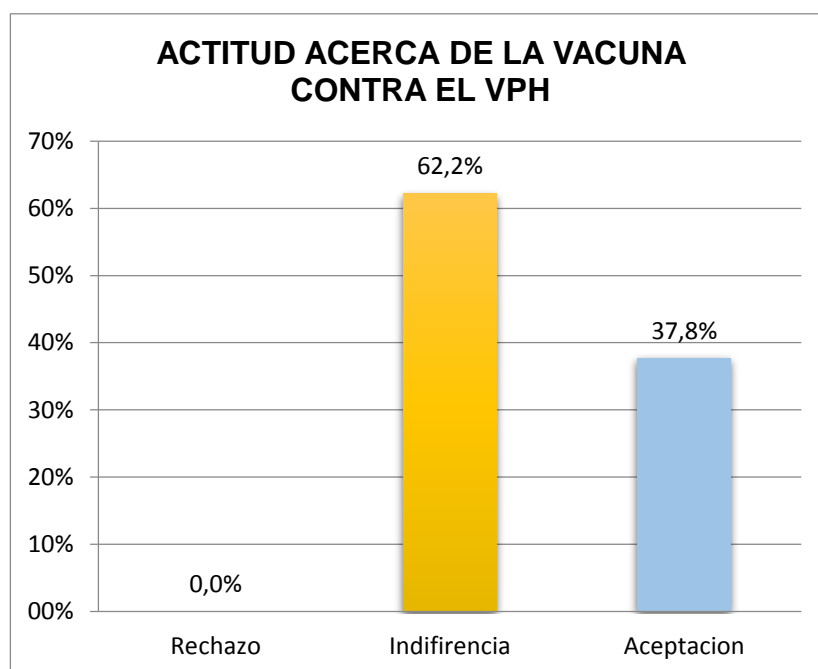
**Fuente:** Aplicación de cuestionario a las estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. “S.N.M”  
Elaborado por Tafur F. modificado por Bach. Melendez B.

**DESCRIPCIÓN:**

En la tabla N°03 se observa que, la actitud acerca de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano, 62,2% indiferencia y 37,8 aceptación.

### GRÁFICO N.º 03

#### ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA", TACNA - 2018



Fuente: tabla 03

**TABLA N.º 04**

**RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE  
LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO  
EN ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA  
I.E. “SANTÍSIMA NIÑA MARÍA”, TACNA – 2018**

Conocimiento	Actitud						Total	
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación		Nº	%
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
<b>Bajo</b>	0	0,0%	16	17,8%	3	3,3%	19	21,1%
<b>Medio</b>	0	0,0%	35	38,9%	18	20,0%	53	58,9%
<b>Alto</b>	0	0,0%	5	5,6%	13	14,4%	18	20,0%
<b>Total</b>	0	0,0%	56	62,2%	34	37,8%	90	100,0%
X <sup>2</sup> = 13.321	GL= 2		P= 0.001 < 0.05					

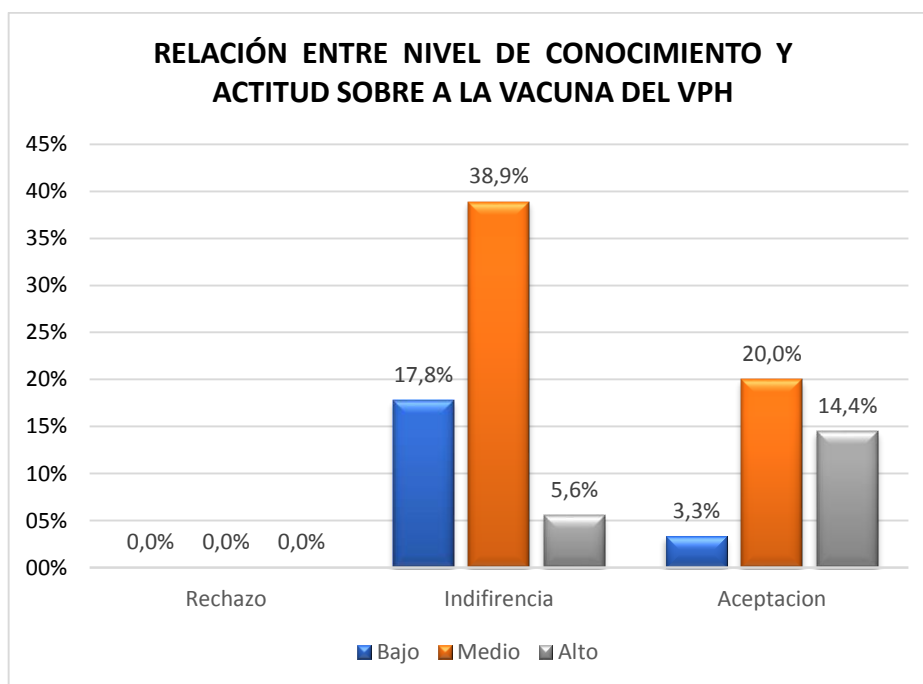
**Fuente:** Aplicación de cuestionario a las estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. “S.N.M”.  
Elaborado por Tafur F. modificado por Bach. Melendez B.

**DESCRIPCIÓN:**

En la tabla N°04 se observa la relación entre la actitud y conocimiento acerca del Virus de Papiloma Humano, 38,9% (35) tiene un nivel de conocimiento medio y muestra una actitud de indiferencia, mientras que 3,3% (3) tiene un nivel de conocimiento bajo y muestra una actitud de aceptación. El análisis estadístico que se utilizó para comprobar la prueba de Hipótesis fue la correlación del Chi-cuadrado de Pearson, con nivel de significancia  $P=0,001$  la cual es menor al 0,05 nivel estándar. Concluyendo que existe alta relación entre las variables.

**GRÁFICO N.º 04**

**RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA", TACNA – 2018**



**Fuente:** tabla 04

## **4.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS**

Luego de aplicar los instrumentos de recolección de datos, se obtuvieron los siguientes resultados, los cuales son presentados en tablas y gráficos, respondiendo así a los objetivos e hipótesis planteadas.

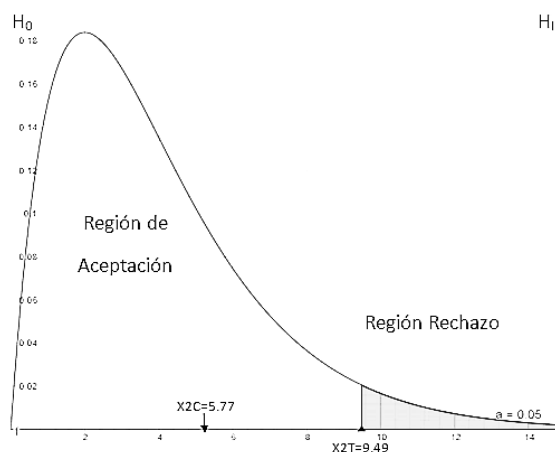
### **HIPÓTESIS ALTERNA**

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. “Santísima Niña María”.

### **HIPÓTESIS NULA**

No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. “Santísima Niña María”.

## CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS



### Prueba de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	13,321	2	.001
Razón de verosimilitudes	13,566	2	.001
Asociación lineal por lineal	12,249	1	.000
N de casos válidos	90		
X2= 13.321		GL= 2	P= 0.001 < 0.05

Se rechaza la  $H_0$ , por lo tanto, se afirma la hipótesis alterna ( $H_A$ ). Existe reciprocidad entre nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano.

### 4.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano es sumamente muy importante, ya que esta es considerada un problema de salud pública, debido a su relación con algunas infecciones de transmisión sexual y con varios tipos de cánceres. Una de las cuestiones más importantes son los conocimientos y actitudes orientados a evitar la aparición de una enfermedad y/o problema de salud. Es relevante mencionar que un buen conocimiento generará una actitud positiva.

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo el de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. Santísima Niña María., Tacna 2018.

Tabla N° 01 si analizamos el nivel de conocimiento general sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la Institución Educativa “Santísima Niña María”, donde se evidencia que el 42,2 % muestra un nivel medio de conocimiento y 20% muestra un nivel alto de conocimiento.

Estos resultados contrastan con la investigación de Contreras R. (35), con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos de adolescentes de una escuela preparatoria, sobre el Virus del Papiloma Humano, menciona que el 80% tuvo un nivel de conocimientos bajo, 19% medio y 1% alto en relación al nivel de conocimiento general del VPH.

A su vez contrasta con Lujan V. (36), en su investigación con objetivo Identificar los conocimientos sobre la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano de los padres de familia de las adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Lima. se observa que de los conocimientos generales: Concepto, efectividad e importancia de la vacuna que tienen los padres de familia, al respecto se encontró que del 100% encuestados, el 68% tienen un conocimiento medio sobre el concepto e importancia.

Según las investigaciones de Contreras R. (35), y Lujan V. (36), contrastan con esta investigación que muestran un nivel de conocimiento medio.

El nivel de conocimiento de los escolares, respecto al Virus de Papiloma Humano, es un desencadenante de lo que ahora muy comúnmente se conoce como cáncer de cuello uterino, por tal motivo es primordial saber el nivel de conocimiento.

En la tabla N° 02, se determinó el nivel de conocimiento acerca de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en la cual el 42,2 % muestra un nivel medio de conocimiento y 20% muestra un nivel alto de conocimiento.

Estos resultados contrastan con la investigación de Villalobos J. (37), con el objetivo de comparar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en madres de una zona rural y de zona urbana de Arequipa, menciona El conocimiento sobre la vacuna contra el VPH fue bajo en 46,23% de mujeres de zona urbana y 67,59% en

zona rural, alcanzaron un alto nivel de conocimientos el 18,87% de mujeres de zona urbana, comparado con sólo 5,56% en zona rural.

A su vez contrasta con Huanca Y.; Huisa J. (10), en su investigación con objetivo de determinar la Eficacia del Programa Educativo “por un útero feliz” para mejorar Conocimientos, actitudes hacia la Vacuna del Papiloma Humano en estudiantes del quinto grado de Primaria de la Institución Educativa las Mercedes en comparación a un grupo control. en la etapa de la pre-prueba el 68,8% de las escolares presentan un nivel de conocimiento bajo, y solo un 31,3% de ellas tiene un conocimiento medio acerca de la vacuna del VPH, luego de la aplicación de nuestro programa a las escolares se obtuvo los resultados: el 100 % presenta un nivel alto.

Es importante resaltar el nivel de conocimiento de los escolares de 5to de primaria, respecto a la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano, por ello es primordial el conocimiento relacionado a factores protectores que pueden evitar la infección por este Virus y por consiguiente podrán desarrollar conductas preventivas para disminuir los casos de morbi-mortalidad por cáncer de cuello uterino. Las investigaciones de Villalobos J. (37), y Huanca Y.; Huisa J. (10), se asemejan al nuestro, muestran un nivel bajo de conocimientos tanto padres como estudiantes. Se concluye que es importante informar a los padres sobre la prevención contra este virus y puedan ser vacunados y estar seguro.

En cuanto a la tabla N° 03, se determinó la actitud sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la Institución Educativa “Santísima Niña María”. En relación a la actitud acerca de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, el 62,2% tiene una actitud de indiferencia y 37,8% tiene una actitud aceptación.

Estos resultados contrastan con la investigación que realizó Sánchez M. (38), cuyo objetivo fue determinar la actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en mujeres escolares de quinto grado de primaria de la Institución Educativa Rosa luz N° 5168 Puente Piedra, donde el 56% tienen una actitud de indiferencia y el 4% de aceptación.

A su vez contrasta con la investigación de Tafur F. (9), con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el VHP en las adolescentes que pertenecen a las Instituciones Educativas del Centro Materno Infantil de Salud–Chorrillos II. Se observa que tienen una actitud de indiferencia 60%, y el 18% rechazo. Se evidencia prevalencia en la actitud de indiferencia.

Los resultados también son contrastados con la investigación de Lujan V. (36), con el objetivo Identificar los conocimientos sobre la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano de los padres de familia de las adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Lima. se observa que la actitud que asumen los padres de familia de las adolescentes, al respecto se encontró que, el 48% tienen una actitud de

indiferencia y 26% de rechazo y con igual número y porcentaje de aceptación hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

Se puede concluir que, en su mayoría muestran una actitud de rechazo hacia la vacuna del Virus de Papiloma Humano, esto queda en la presente investigación. Es muy importante que el profesional de enfermería persista el fortalecimiento de la función educativa, de tal manera logren tener acciones preventivas promocionales de la salud enfocadas en la disminución de la morbimortalidad del cáncer cervicouterino, lo cual garantizará que la actitud de las estudiantes y padres de familia, sea favorable hacia la vacuna del Virus de Papiloma Humano. Si bien es cierto las actitudes no son innatas, sino que se forman a lo largo de la vida, guardan una estrecha relación con nuestra conducta.

En la tabla N° 04 los resultados en nuestro estudio nos muestran que, el 38,9% tiene un nivel de conocimiento medio y muestra una actitud de indiferencia, mientras que 3,3% tiene un nivel de conocimiento bajo y muestra una actitud de aceptación. Se comprueba según el Chi cuadrado que existe relación entre la actitud y nivel de conocimiento acerca del Virus de Papiloma Humano.

Estos resultados contrastan con la investigación que realizó Flores V. (8), con el objetivo de determinar los conocimientos y la actitud sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 3ro y 5to año del nivel secundario en colegios estatales del distrito de Gregorio Albarracín Lanchipa y del distrito de Ciudad Nueva. Al relacionar el nivel de conocimiento y actitud frente al Virus del Papiloma Humano se encontró que con un nivel de conocimientos

bajo el 55,3% tenían una actitud desfavorable obteniendo que a medida que se incrementa el nivel de conocimientos va variando la actitud.

Estos resultados también contrastan con la investigación de Valdez E. (39), con el objetivo de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en usuarias del Centro de Salud “Chancas de Andahuaylas” de Santa Anita. Esta relación directa y significativa se debe a que en la mayoría de las usuarias se ha observado que a mayor conocimiento sus actitudes son mejores; es decir, las usuarias con conocimiento global “Medio a alto” tienen actitudes buenas en el 99.1% y el 100% de las usuarias con conocimiento de “Medio a Bajo” tienen actitudes de indiferencia.

Resultados difieren de la investigación de Michail G, et al. (40), con el objetivo de investigar el conocimiento, el comportamiento y la actitud de una muestra representativa del grupo objetivo inicial; Alumnas jóvenes de Instituciones de Educación superior griegas para el examen cervical de Papanicolaou, biología de la infección por VPH y principios de vacunación contra el VPH. quien pudo concluir que pese a que la mayoría de los individuos participantes (adolescentes) en su estudio no conocían sobre el VPH y las medidas de prevención frente a esta infección, mostraron una actitud positiva frente a la vacunación contra la infección por este virus; según lo explicado por el autor esto se pudo deber a que muchas de las participantes confundían el termino VPH y VIH, y todas sus actitudes eran en

base a la prevención de las ITS, por tanto, pese a que los conocimientos eran bajos las actitudes fueron positivas.

Es relevante indicar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano de los estudiantes de 5to de primaria, por ello es primordial saber el nivel de conocimiento y como están actuando, como se ve reflejado en esta investigación, los escolares con un nivel de conocimiento medio en su mayoría, muestran una actitud de indiferencia. Por ello mientras más estudiantes estén informadas sobre la vacuna contra el VPH, su conocimiento será alto y su actitud favorable, por tal motivo es importante incrementar la prevención primaria, para que los estudiantes estén conscientes y logren prevenir diferentes enfermedades, tales como el cáncer de cuello uterino.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1 CONCLUSIONES**

- Se identificó que los escolares de la I.E. “Santísima Niña María”, tienen un conocimiento medio (58,9%), y un nivel de conocimiento bajo (21,1%) sobre el Virus del Papiloma Humano.
- Se evidenció un predominio de los escolares de la I.E. “Santísima Niña María”, en su mayoría muestra un nivel de conocimiento medio (42,2%) sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.
- Se identificó la actitud sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en estudiantes que muestran los escolares de la I.E. “Santísima Niña María”, en mayor porcentaje es de indiferencia (62,2%).
- Se comprobó que existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano (38,8%).

## 5.2 RECOMENDACIONES

- Brindar información sobre el estudio a la Dirección Regional de Salud Tacna, I.E. “Santísima Niña María” y a los Centros de Salud para que realicen sesiones y/o campañas, acerca del VPH formas de transmisión, signos y síntomas y consecuencias, fomentando el incremento de nuevos conocimientos y a su vez optando por mejorar las actitudes favorables en los docentes, padres de familia y los mismos escolares de 5to de primaria.
- Los profesionales de enfermería responsables del Programa de Salud Escolar de la Región de Salud de Tacna, se les sugiere trabajar en equipo con los padres de familia, profesores y escolares, para que puedan ser partícipes de cada una de las capacitaciones y así pueda llegar conocimientos adecuados, además de promover intervenciones que permitan sensibilizar acerca de la aplicación de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano.
- Incentivar a otros investigadores a realizar estudios cuantitativos para poder analizar las actitudes de las escolares y entender el porqué de su indiferencia ante su propia salud e identificar los condicionantes para poder incorporar estrategias que mejoren la perspectiva de la salud en los escolares.
- Se recomienda a la “I.E Santísima Niña María” implementar capacitaciones en conjunto con el personal de salud a los padres, escolares y maestros, a fin de que comprendan los beneficios que las niñas reciban la vacuna VPH, como una medida que busca su bienestar futuro erradicando la posibilidad

de la presencia del Virus del Papiloma Humano, tomando en cuenta que se debe educar para las próximas generaciones buscando que las personas tengan una vida sexual responsable que les permita mantener una salud óptima y eliminar la posibilidad de sufrir enfermedades mortales, tales como el cáncer de cuello uterino.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1). Organización Mundial de la Salud: Informe de un comité de expertos de la OMS: posición de la OMS sobre las vacunas contra el Virus del Papiloma Humano (VPH).2009. [Citado el 15 de junio del 2018]. Disponible en: [www.who.int/immunization/documents/HPV\\_PP\\_introd\\_letter\\_Spanish.pdf](http://www.who.int/immunization/documents/HPV_PP_introd_letter_Spanish.pdf)
- (2). Organización Panamericana de Salud: Informe de un comité de expertos de la OPS: Posición de la OPS sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH).2013. [citado 16 de junio del 2018]. Disponible en: [http://www.paho.org/par/index.php?option=com\\_content&view=article&id=914:posicion-ops-sobre-vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph&Itemid=258](http://www.paho.org/par/index.php?option=com_content&view=article&id=914:posicion-ops-sobre-vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph&Itemid=258)
- (3). Organización Mundial De la Salud, Papiloma virus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino, 2015. [citado 15 mayo 2018] Disponible en: [www.who.int/mediacentre/factsheets/fs380/es/](http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs380/es/).
- (4). Liga contra del Cáncer, Cáncer del cuello uterino, Lima, Perú, 2015. [citado 03 mayo 2018]. Disponible en: <http://www.Ligacancer.org.pe/tiposdecancer.html>.
- (5). Ministerio de Salud: Plan de salud escolar. 2000. [actualizado 17 marzo 2015; citado 5 noviembre 2016]. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51&nota=16252>

- (6). Organización Panamericana de la Salud, Prevención y control integrales del cáncer cervicouterino: un futuro más saludable para niñas y mujeres, Documento, 2013.
- (7). Ministerio de salud, Cobertura de vacunación, Artículo en revista, 2016. [citado el 01 de febrero del 2018]. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51&nota=21997>.
- (8). Flores V. Conocimiento y Actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en Estudiantes del 3ero al 5to Año del Nivel Secundario en Colegios Estatales del Distrito de Gregorio Albarracín Lanchipa y el Distrito de Ciudad Nueva, 2014 [tesis de pregrado]. Tacna: universidad privada de Tacna. Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Medicina Humana; 2014. [citado 15 junio 2018]. Disponible en: <http://repositorio.upt.edu.pe/handle/UPT/138>.
- (9). Tafur F. Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en mujeres adolescentes del 5° año de primaria [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Ricardo Palma. Facultad de Ciencias de la Salud; 2013. [citado 15 junio 2018]. Disponible en: [http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/373/Tafur\\_fm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/373/Tafur_fm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- (10). Huanca, Y., y Huisa, J. (2016). Eficacia del programa educativo “por un útero feliz” para mejorar los Conocimiento y actitudes hacia la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa las Mercedes Juliaca-2016 (Tesis de pregrado). Juliaca:

Universidad Peruana Unión. Facultad Ciencias de la Salud; 2016. [citado 10 junio 2018]. Disponible en: [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/570/Yessica\\_Tesis\\_bachiller\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/570/Yessica_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- (11). Quispe Y. Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca – 2017 (Tesis de pregrado). Juliaca: Universidad Peruana Unión. Facultad Ciencias de la Salud; 2017. [citado 10 junio 2018]. Disponible en: [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/705/Yaqueline\\_Tesis\\_bachiller\\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/705/Yaqueline_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- (12). Gutman, M., Luna, M., y Traviesa, L. Nivel de conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (HPV) en estudiantes secundarios de la ciudad de Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco. Artículo en revista, Fac. Med. UNNE XXXIII: 2, 17–21, 2013. [citado 10 junio 2018]. Disponible en: <https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/revista/revista-facultad-2014/volXXXIII-2/03.pdf>
- (13). Ibadango, D., y Salazar, N. Acogida de la vacuna HVP en padres y estudiantes de la unidad educativa republica del Ecuador 2014 (Tesis de pregrado). Ecuador: Universidad Tecnica del Norte. Facultad Ciencias de la Salud; 2015. [citado 11 junio 2018]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/4542/1/06%20ENF%20638%20TESIS.pdf>

- (14). Barreno, J. Cortez, C. Cobertura alcanzada con la vacuna del Papiloma Humano en relación con el grado de aceptabilidad por parte de los padres de familia de tres Instituciones Educativas vinculadas al centro de salud N° 1 de la ciudad de Ambato, periodo septiembre 2013 a julio (Tesis de pregrado). Ecuador: Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Ciencias de la Salud; 2015. [citado 11 junio 2018]. Disponible en: [http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/9504/1/JEANNETT E%20BARRENO%20L%C3%93PEZ.pdf](http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/9504/1/JEANNETT%20BARRENO%20L%C3%93PEZ.pdf)
- (15). González Cano-Caballero, M. Información y confianza sobre el uso de las vacunas: el caso del Virus del Papiloma Humano, (Tesis Doctoral). España: Universidad de Sevilla. Facultad Ciencias de la Salud; 2018. [citado 11 noviembre del 2018]. Disponible en: Sevilla. Disponible en: [https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/78748/TESIS% 20MARIA%20GONZALEZ%20CANO%20CABALLERO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/78748/TESIS%20MARIA%20GONZALEZ%20CANO%20CABALLERO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- (16). Concepto Definición [sede web]. USA: Concepto Definición; 2017 [acceso 23 de junio del 2017]; Conocimiento. Disponible en: <http://conceptodefinicion.de/conocimiento/>
- (17). Wikipedia [sede web]. Florida: Wikipedia; 2017 [acceso 15 de junio del 2018]; Conocimiento. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento>
- (18). EcuRed [sede web]. Cuba: EcuRed, 2007 [acceso 21 de Junio del 2018]; Conocimiento. Disponible en: <https://www.ecured.cu/Conocimiento>

- (19). Metodología del Trabajo Científico. Niveles de Conocimiento, 2011. Disponible en: <ftp://ftp.puce.edu.ec/facultades/cienciaseducacion/modalidadsemipresencial/Metodolog%C3%ADa%20del%20Trabajo%20Cient%C3%ADfico-Nelson%20Raza.pdf>
- (20). Diferenciador. Tipos de conocimiento, 2017. Disponible en: <https://www.diferenciador.com/conocimiento-empirico-cientifico-filosofico-teologico/>
- (21). La actitud. El poder de la actitud, 2017. Disponible en: <https://www.juanpedrosanchez.com/actitudenlaempresa.html>.
- (22). Psicología [sede web]. España; 2017. Como se forman las actitudes. Disponible en: <https://www.psicologia-online.com/como-se-forman-las-actitudes-psicologia-social-1263.htmlhtml>.
- (23). La Sociedad Americana Contra El Cáncer, Agentes del VPH. Revista Médica, octubre 2017. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/causas-del-cancer/agentes-infecciosos/vph/vph-y-cancer.html>
- (24). Ediciones Farmavet. El Virus del Papiloma Humano y el cáncer, Artículo, 23 julio 2008. [citado 05 mayo 2018]. Disponible en: [https://www.medicina21.com/Articulos/V824-El\\_virus\\_del\\_papiloma\\_humano\\_y\\_el\\_cancer.html](https://www.medicina21.com/Articulos/V824-El_virus_del_papiloma_humano_y_el_cancer.html)
- (25). American Academy of Family Physicians. Virus del Papiloma Humano, Artículo en revista, 29 de julio del 2017. Disponible en:

<https://es.familydoctor.org/condicion/virus-del-papiloma-humano-vph/?adfree=true>

- (26). Copyright American Cancer Society, Vacunas contra VPH, 2014. [citado 15 mayo 2018]. Disponible en: [www.cancer.org/acs/groups/cid/documents/webcontent/002781-pdf](http://www.cancer.org/acs/groups/cid/documents/webcontent/002781-pdf)
- (27). Instituto Nacional Del Cáncer, Virus del Papiloma Humano y el cáncer, EEUU, 2015. [citado 16 mayo 2018]. Disponible en: <http://www.cancer.gov/espanol/cancer/causasprevención/riesgo/germene-s-infecciosos/hoja-informativa-vph>.
- (28). Centros para el control y prevención de enfermedades Virus del Papiloma Humano: Información sobre el VPH para los médicos, Documento, USA, 2017. [citado el 18 mayo 2018]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/stdfact-hpv-s.htm>
- (29). American Cáncer Society, Prevención y detección temprana del cáncer de cuello uterino, EE. UU., 2014. [citado 20 mayo 2018]. Disponible en: <http://www.cancer.org/espanol/cancer/cancerdecuellouterino/recursosadicionales/cancer-de-cuello-uterino-prevencion-y-detecciontemprana>.
- (30). Organización Mundial de La Salud, Virus del Papiloma Humano (VPH) y cáncer cervicouterino, 2015. [citado 20 mayo 2018]. Disponible en: <http://www.Who.int/mediacentre/factsheets/fs380/es/>

- (31). El cuidado publicado 12 de junio 2012, Nola Pender; disponible en: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.pe/2012/06/nola-pender.html>
- (32). Concepto Definición [sede web]. USA: Concepto Definición; 2017 [acceso 23 de junio del 2017]; Conocimiento. Disponible en: <http://conceptodefinicion.de/conocimiento/>
- (33). Gonzales J., Los niveles de conocimiento: El Aleph en la innovación curricular. Revista Scielo [Revista de Internet], 2014. [acceso 20 de junio del 2017]; 14 (65). Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/ie/v14n65/v14n65a9.pdf>
- (34). Wikipedia [sede web]. Florida: Wikipedia; 2017 [acceso 18 de Julio del 2018]; actitud. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Actitud>
- (35). Contreras R. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el Virus del Papiloma Humano. Artículo de investigación, vol. 14, pág. 104-110; 2016. [citado el 30 de noviembre del 2018]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706317300155>
- (36). Lujan V. Conocimientos y actitudes de los padres de familia de las adolescentes hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en una Institución Educativa estatal de Lima, 2016. (Tesis de pregrado). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina; 2017. [citado el 30 de noviembre del 2018]. Disponible en:

[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5889/Lujan\\_iv.pdf?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5889/Lujan_iv.pdf?sequence=1)

- (37). Villalobos J. Comparación del nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en madres de una zona rural y urbana de Arequipa, 2015. (tesis de pregrado). Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Facultad de Medicina; 2015. [citado el 30 de noviembre del 2018]. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/323/M-21301.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- (38). Sánchez M. “Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz N° 5168 Puente Piedra, 2018”. (tesis de pregrado). Lima: Universidad Cesar Vallejo. Facultad de ciencias Médicas; 2018. [citado el 30 de noviembre del 2018]. Disponible en: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/18014/Sanchez\\_VMC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/18014/Sanchez_VMC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- (39). Valdez E. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en usuarias del centro de salud “Chancas de Andahuaylas” de Santa Anita, primer semestre del 2015. (tesis de pregrado). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad De Medicina; 2015. [citado el 30 de noviembre del 2018]. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4338/Valdez\\_ce.pdf?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4338/Valdez_ce.pdf?sequence=1)

(40). Michail G, et al. Alumnas que reciben educación postsecundaria en Grecia: los resultados de una encuesta de conocimiento del Virus del Papiloma Humano en colaboración. Artículo de investigación, vol. 12, pág. 105-1099; 2014. [citado el 30 de noviembre del 2018]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25443133>

# **ANEXOS**

## **ANEXO N° 1**

### **MUESTRA**

La muestra está constituida por 90 estudiantes del 5to de primaria de las secciones A, B y C, de la Institución Educativa “Santísima Niña María”, entre las edades de 9 – 12 años.

La presente investigación cuenta un tipo de Muestreo no probabilístico por conveniencia que constituye el 100% de la población estudiada.



## ANEXO N° 02



### INSTRUMENTOS

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

#### CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS

Edad: \_\_\_ Grado: \_\_\_ Sección: \_\_\_ Recibió La Vacuna: Si: \_\_\_ No: \_\_\_ No Se: \_\_\_

¡MARCA SOLO UNA ALTERNATIVA!  
**CONOCIMIENTOS SOBRE EL PAPILOMA HUMANO:**

1. **¿Qué es el papiloma humano?**
  - a) Una bacteria
  - b) Un virus
  - c) Un hongo
  - d) No sé
2. **¿La infección por papiloma humano es?**
  - a) Una enfermedad pasajera
  - b) Enfermedad de transmisión sexual
  - c) No es una enfermedad
  - d) No sé
3. **¿A qué zona del cuerpo afecta?**
  - a) Al corazón
  - b) Al riñón.
  - c) Al útero
  - d) No sé
4. **¿Cómo se transmite el papiloma humano?**
  - a) Besos y caricias
  - b) Toallas, papel higiénico, jabón
  - c) Relaciones sexuales
  - d) No sé
5. **¿Cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano en la fase inicial?**
  - a) No tiene síntomas
  - b) Dolor de estomago
  - c) Dolor de cabeza
  - d) No sé
6. **¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el papiloma humano en la mujer?**
  - a) Cáncer de cuello uterino
  - b) Incapacidad para tener hijos
  - c) Abortos frecuentes.
  - d) No sé

**CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL PAPILOMA HUMANO:**

7. **¿Qué edad es la adecuada para vacunarse contra el papiloma humano?**
  - a) A los 15 años
  - b) A los 20 años
  - c) A los 10 años
  - d) No sé
8. **¿Cuántas son las dosis de la vacuna contra el papiloma humano?**
  - a) 2 dosis
  - b) 3 dosis
  - c) 4 dosis
  - d) No sé
9. **¿La vacuna contra el papiloma humano protege a la persona que la recibe?**
  - a) Si
  - b) No

**Si tu respuesta fue si, responde lo siguiente:**  
**¿De que la protege al colocarse la vacuna contra el papiloma humano?**

  - a) Protege de la osteoporosis
  - b) Protege del cáncer de mamas
  - c) Protege del cáncer de cuello uterino
  - d) No sé.
10. **¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el papiloma humano?**
  - a) En el hombro
  - b) En la nalga
  - c) En el abdomen
  - d) No sé
11. **¿Qué reacciones puede presentar la persona después de la aplicación de la vacuna contra el papiloma humano?**
  - a) Dolor, zona enrojecida y fiebre
  - b) Náuseas, vómitos, malestar general
  - c) No produce ninguna reacción
  - d) No se.

### ANEXO N° 03

#### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA VARIABLE ACTITUD ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Las respuestas que marques no son incorrectas ni correctas.  
Marque de la siguiente manera:

		1	2	3	4	5
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1.	Me preocupa adquirir el virus del papiloma humano, por eso debo vacunarme.					
2.	La vacuna contra el virus del papiloma humano es efectiva para prevenir el cáncer de cuello uterino.					
3.	Recibiría todas las dosis porque es una manera de proteger mi salud.					
4.	Recibirá la vacuna porque estoy convencida que me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.					
5.	Es importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar mi protección					

		5	4	3	2	1
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
6.	Aceptaría recibir la vacuna por obligación.					
7.	Tengo miedo de recibir la vacuna por las reacciones que pudiera tener en mi cuerpo.					
8.	Prefiero recibir la vacuna para evitar tener problemas con mi mamá y/o profesora.					
9.	Recibir la vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento conmigo.					
10.	Podría sentir inseguridad al ponerme la vacuna ya que es nueva y puede ser peligrosa.					

**¡GRACIAS POR TU APOYO**

## ANEXO N° 04

### FORMATO DE VALIDACIÓN DE 5 EXPERTOS Y CONFIABILIDAD

**DATOS GENERALES:**

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO.....EDAD.....  
 1.2. INSTITUCION DONDE LABORA/CARGO.....  
 1.3. TITULO PROFESIONAL.....  
 1.4. GRADO ACADEMICO.....MENCION EN.....  
 1.5. TITULO DE LA INVESTIGACION." NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018."

**ASPECTOS DE VALIDACION:**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas					
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)					
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a)Deficiente..... b)Baja..... c)Regular..... d)Buena..... e)Muy Buena.....  
 2. PROMEDIO DE VALORACION: ..... FECHA Y LUGAR.....  
 3. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....  
 .....

\_\_\_\_\_  
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE  
 DNI: .....

**FICHA DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opción que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario, sus observaciones.

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1	¿Quién produce la infección del papiloma humano? a) Una bacteria b) Un virus c) Un hongo d) No sé				
2	¿La infección por papiloma humano es? e) Una enfermedad pasajera f) Enfermedad de transmisión sexual g) No es una enfermedad h) No se				
3	¿A qué zona del cuerpo afecta? e) Al corazón f) Al hígado g) Al riñón h) Al útero				
4	¿Cómo se transmite el papiloma humano? e) Besos y caricias f) Toallas, papel higiénico, jabón g) Relaciones sexuales h) No sé				
5	¿Cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano? e) No tiene síntomas f) Dolor de estomago g) Dolor de cabeza h) No sé				
6	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el papiloma humano en la mujer? a) Cáncer de cuello uterino b) Imposibilidad para tener hijos c) Abortos frecuentes. d) No sé				
7	¿A qué edad debe iniciarse la vacuna contra el papiloma humano? a) A los 15 años b) A los 20 años c) A los 10 años d) No sé				
8	¿Cuántas son las dosis de la vacuna contra el papiloma humano? a) 2 dosis b) 3 dosis c) 4 dosis d) No sé				
9	¿La vacuna contra el papiloma humano la protege? a) Si b) No				
	Si tu respuesta fue si, responda lo siguiente:				

	¿De que la protege al colocarse la vacuna contra el papiloma humano? a) Previene de osteoporosis b) Previene el cáncer de mamas c) Previene el cáncer de cuello uterino d) No sé.				
Nº	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1 0	¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el papiloma humano? a) En el hombro b) En la nalga c) En el abdomen d) No sé				
1 1	¿Qué reacciones puede presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano? a) Dolor, zona enrojecida y fiebre b) Náuseas, vómitos, malestar general c) No produce ninguna reacción d) No sé				

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE : \_\_\_\_\_
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE : \_\_\_\_\_
- DNI : \_\_\_\_\_
- FECHA : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EXPERTO  
DNI: .....

## ANEXO N° 05

### FORMATO DE VALIDACION DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

**DATOS GENERALES:**

- 1.6. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO.....EDAD.....  
 1.7. INSTITUCION DONDE LABORA/CARGO.....  
 1.8. TITULO PROFESIONAL.....  
 1.9. GRADO ACADEMICO.....MENCION EN.....  
 1.10.TITULO DE LA INVESTIGACION." NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018."

**ASPECTOS DE VALIDACION:**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas					
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)					
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a)Deficiente..... b)Baja..... c)Regular..... d)Buena..... e)Muy Buena.....  
 5. PROMEDIO DE VALORACION: ..... FECHA Y LUGAR.....  
 6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....  
 .....

\_\_\_\_\_  
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE  
 DNI: .....

**FICHA DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS DE LA VARIABLE DEPENDIENTE**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opción que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario, sus observaciones.

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1	Me preocupa infectarme del papiloma humano por eso debo vacunarme.				
2	Vacunarme contra el papiloma humano evitara que me de cáncer de cuello uterino en el futuro.				
3	Cumpliría con ponerme todas las dosis porque es una manera de proteger mi salud.				
4	Me vacunaría porque estoy convencida que la vacuna me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.				
5	Para mi es importante ponerme todas las dosis de la vacuna.				
6	Aceptaría ponerme la vacuna por obligación.				
7	Tengo miedo de recibir la vacuna por las reacciones que puede tener mi cuerpo.				
8	Prefiero ponerme la vacuna para evitar tener problemas con mi mamá o profesora.				
9	Recibir una nueva vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento conmigo.				
10	Podría sentir inseguridad al ponerme la vacuna ya que es nueva y puede ser peligrosa.				

• APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE :

• GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE

: \_\_\_\_\_

• DNI : \_\_\_\_\_

• FECHA : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EXPERTO

DNI: .....

## ANEXO N° 06

### VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

#### VALIDACIÓN DE CONTENIDO

El procedimiento para el análisis de validez de contenido se realizará mediante juicio de expertos. Para ello se consultó a profesionales que conocen o han investigado temas similares o que acrediten conocer el tema, seleccionando cinco (5) docentes para la evaluación de validez de contenido de dicha variable, los expertos se les entregó un formato pidiéndoles que evalúen los ítems en forma individual y en su totalidad.

#### **EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO EN FORMA INDIVIDUAL POR ÍTEMS SEGÚN EL ESTADÍSTICO DE PRUEBA V DE AIKEN.**

Los expertos calificaron en valores de cero, uno y dos para la forma individual. (Aplicable = 2, Corregir = 1, No aplicable = 0). Una vez recabada la información se aplicó la prueba V de Aiken para determinar el índice de validez de contenido la fórmula es la siguiente:

Donde:

s= sumatoria de los valores dado por los jueces al ítem

n=número de jueces

c=número de valores en la escala de valores (3 en este caso)

Nota : V-Aiken < 0,70 Eliminado, V-Aiken de 0,70 a 0,80 Se modifica, V-Aiken > 0,80 Excelentes

En el cuadro siguiente se aprecia que el índice del coeficiente de aiken tuvo por finalidad recoger las opiniones, recomendaciones y sugerencias de expertos dedicados al área académica de estudio del presente trabajo de investigación.

**Escala de puntajes de los expertos para la validación de la variable *Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano.***

Nº	ITEMS	EXPERTOS					AIKEN
		EX- I	EX- II	EX- III	EX- IV	EX-V	(Escala)
1	¿Qué es el papiloma humano?	2	2	2	2	2	1,00
2	¿La infección por papiloma humano es?	2	2	2	2	2	1,00
3	¿A qué zona del cuerpo afecta?	2	2	2	2	2	1,00
4	¿Cómo se transmite el papiloma humano?	2	2	2	2	2	1,00
5	¿Cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano en la fase inicial?	2	2	1	2	2	0,90
6	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el papiloma humano en la mujer?	2	2	2	2	2	1,00
7	¿Qué edad es la adecuada para vacunarse contra el papiloma humano?	2	2	2	2	2	1,00
8	¿Cuántas son las dosis de la vacuna contra el papiloma humano?	1	2	0	2	2	0,70
9	¿La vacuna contra el papiloma humano protege a la persona que la recibe?  Si tu respuesta fue si, responda lo siguiente: ¿De que la protege al colocarse la vacuna contra el papiloma humano?	2	2	2	2	2	1,00
10	¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el papiloma humano?	2	2	2	2	2	1,00
11	¿Qué reacciones puede presentar la persona después de la aplicación de la vacuna contra el papiloma humano?	2	2	2	2	2	1,00
Total V de Aiken							0,96

Fuente: Elaboración propia, basada en la ficha de evaluación de los expertos.

Si el total de V-Aiken es mayor a 0,80 se comprueba la validez del instrumento.

**Escala de puntajes de los expertos para la validación de la variable *actitud frente a la vacuna contra el virus de papiloma humano.***

Nº	ITEMS	EXPERTOS					AIKEN
		EX-I	EX-II	EX-III	EX-IV	EX-V	(Escala)
1	Me preocupa adquirir el virus del papiloma humano, por eso debo vacunarme.	2	2	2	2	2	1,00
2	Vacunarme contra el virus del papiloma humano evitará que me de cáncer de cuello uterino en el futuro.	2	2	2	2	2	1,00
3	Cumpliría con ponerme todas las dosis porque es una manera de proteger mi salud.	2	2	2	2	2	1,00
4	Me vacunaría porque estoy convencida que la vacuna me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.	2	2	2	2	2	1,00
5	Para mi es importante ponerme todas las dosis de la vacuna.	2	2	2	2	2	1,00
6	Aceptaría ponerme la vacuna por obligación.	2	2	2	2	1	0,90
7	Tengo miedo de recibir la vacuna por las reacciones que puede tener en mi cuerpo.	2	2	2	2	2	1,00
8	Prefiero ponerme la vacuna para evitar tener problemas con mi mamá y/o profesora.	2	2	2	2	2	1,00
9	Recibir una nueva vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento conmigo.	1	2	2	2	2	0,90
10	Podría sentir inseguridad al ponerme la vacuna ya que es nueva y puede ser peligrosa.	2	2	2	2	1	0,90
Total V de Aiken							0,97

Fuente: Elaboración propia, basada en la ficha de evaluación de los expertos

Si el total de V-Aiken es mayor a 0,80 se comprueba la validez del instrumento.

La fórmula se aplicó tomando como referencia del libro “Estadística e Investigación con Aplicaciones de SPP” autores Guillermo Gramarra, Francisco Javier Wong, Tito Rivera y Oscar Pujay, Editorial San Marcos – Lima Perú, 2da edición 2015(pag. 309).

## ANEXO N° 07

### VALIDACIÓN POR CRITERIO:

Una vez ejecutada la muestra piloto, se procede a realizar la validez de criterio que en una medida del grado en que una prueba está relacionada con algún criterio, es de decir que el criterio con el que se compara tiene un valor intrínseco como medida de algún rasgo o característica. También la validez de criterio del instrumento de medición se realiza comparándola con algún criterio externo, este criterio es un estándar con el que se juzga la validez del instrumento; cuando más se relacione los resultados del instrumento de medición con el criterio, la validez será mayor y mejor para beneficio del investigador.

Se utilizará el estadístico de correlación de Pearson ( $r$ ), su interpretación se fundamentará en el denominado coeficiente de determinación ( $R^2$ ) que es el cuadrado de la correlación y que indica la proporción de varianza del criterio que queremos pronosticar con el test, Así un test con un coeficiente de 0,5 indicara que explica un 25% de la variabilidad o diferencias individuales en el criterio, mientras que el 75% restante se debe a variables diferentes del test.

$$r^2 = \frac{S_{y'}^2}{S^2}$$

Dónde:  $S_{y'}$ : es la varianza de los pronósticos

$S^2$ : es la varianza del criterio.

Escala de puntajes de correlaciones y el coeficiente de determinación según los aportes de las preguntas del cuestionario sobre “**nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano.**”

Nº	ITEMS	Correlación de Pearson ®	Coeficiente de determinación (r <sup>2</sup> )
1	¿Qué es el papiloma humano?	1	1,000
2	¿La infección por papiloma humano es?	0,327	0,107
3	¿A qué zona del cuerpo afecta?	0,157	0,025
4	¿Cómo se transmite el papiloma humano?	0,327	0,107
5	¿Cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano en la fase inicial?	-0,419	0,176
6	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el papiloma humano en la mujer?	-0,157	0,025
7	¿Qué edad es la adecuada para vacunarse contra el papiloma humano?	1	1,000
8	¿Cuántas son las dosis de la vacuna contra el papiloma humano?	0,419	0,176
9	¿La vacuna contra el papiloma humano protege a la persona que la recibe?	1	1,000
9.1	Si tu respuesta fue si, responda lo siguiente: ¿De que la protege al colocarse la vacuna contra el papiloma humano?	0,153	0,023
10	¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el papiloma humano?	0,419	0,176
11	¿Qué reacciones puede presentar la persona después de la aplicación de la vacuna contra el papiloma humano?	0,153	0,023
Total		4,063	0,812

Según el cuadro, nos muestra las correlaciones, siendo el aporte de cada uno de los ítems de la prueba con el resultado total de su variable, podemos apreciar el grado de correlaciones en su mayoría entre moderada y muy alta.

#### Escala de medida de la correlación R de Pearson:

Coeficiente	Interpretación
De 0 a 0,20	Correlación prácticamente nula
De 0,21 a 0,40	Correlación baja
De 0,41 a 0,70	Correlación moderada
De 0,71 a 0,90	Correlación alta
De 0,91 a 1	Correlación muy alta

Escala de puntajes de correlaciones y el coeficiente de determinación según  
**“actitud frente a la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano.”**

Nº	ITEMS	Correlación de Pearson <sup>®</sup>	Coeficiente de determinación (r <sup>2</sup> )
1	Me preocupa adquirir el virus del papiloma humano, por eso debo vacunarme.	1	1,000
2	Vacunarme contra el virus del papiloma humano evitará que me de cáncer de cuello uterino en el futuro.	-0,419	0,176
3	Cumpliría con ponerme todas las dosis porque es una manera de proteger mi salud.	0,436	0,190
4	Me vacunaría porque estoy convencida que la vacuna me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.	0,199	0,040
5	Para mí es importante ponerme todas las dosis de la vacuna.	0,406	0,165
6	Aceptaría ponerme la vacuna por obligación.	-0,158	0,025
7	Tengo miedo de recibir la vacuna por las reacciones que puede tener en mi cuerpo.	-0,327	0,107
8	Prefiero ponerme la vacuna para evitar tener problemas con mi mamá y/o profesora.	0,342	0,117
9	Recibir una nueva vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento conmigo.	1	1,000
10	Podría sentir inseguridad al ponerme la vacuna ya que es nueva y puede ser peligrosa.	0,431	0,186
Total		3,68	0,736

Según el cuadro, nos muestra las correlaciones, siendo el aporte de cada uno de los ítems de la prueba con el resultado total de su variable, podemos apreciar el grado de correlaciones en su mayoría es alta.

**Escala de medida de la correlación R de Pearson:**

Coeficiente	Interpretación
De 0 a 0,20	Correlación prácticamente nula
De 0,21 a 0,40	Correlación baja
De 0,41 a 0,70	Correlación moderada
De 0,71 a 0,90	Correlación alta
De 0,91 a 1	Correlación muy alta

**ANEXO N° 08**  
**VALIDACIÓN POR CONSTRUCTO**

VALIDACIÓN POR CONSTRUCTO:

<b>KMO y prueba de Bartlett</b>		
Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		.600
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-cuadrado aproximado	15.018
	gl	1
	Sig.	.000

Constructo:

$0,9 \leq KMO \leq 1,0$  = Excelente adecuación muestral.

$0,8 \leq KMO \leq 0,9$  = Buena adecuación muestral.

$0,7 \leq KMO \leq 0,8$  = Aceptable adecuación muestral.

$0,6 \leq KMO \leq 0,7$  = Regular adecuación muestral.

$0,5 \leq KMO \leq 0,6$  = Mala adecuación muestral.

$0,0 \leq KMO \leq 0,5$  = Adecuación muestral inaceptable.

## VALIDACION DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION


### DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Anahua Tellez Coovana EDAD.....  
 1.2. INSTITUCION DONDE LABORA/CARGO: P.S. S. de noviembre  
 1.3. TITULO PROFESIONAL: Licenciada en Enfermería  
 1.4. GRADO ACADEMICO: Licenciada MENCION EN: Enfermería  
 1.5. TITULO DE LA INVESTIGACION: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018."

### ASPECTOS DE VALIDACION:

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.			60%		
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					95%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					95
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.				80%	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas					82%
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				80%	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.			60%		
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				80%	
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)				80%	
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				80%	
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.			60%		

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a)Deficiente..... b)Baja..... c)Regular..... d)Buena...... e)Muy Buena.....  
 2. PROMEDIO DE VALORACION: ..... 77,45..... FECHA Y LUGAR: 5.11.2018  
 3. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....

  
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE  
 ENR. Geovanna Anahua Tellez

DNI: 009297

**FICHA DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS DE LA VARIABLE  
INDEPENDIENTE**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opción que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario, sus observaciones.

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1	¿Quién produce la infección del papiloma humano? a) Una bacteria b) Un virus c) Un hongo d) No sé	✓			
2	¿La infección por papiloma humano es? e) Una enfermedad pasajera f) Enfermedad de transmisión sexual g) No es una enfermedad h) No se	✓			
3	¿A qué zona del cuerpo afecta? e) Al corazón f) Al hígado g) Al riñón h) Al útero	✓			
4	¿Cómo se transmite el papiloma humano? e) Besos y caricias f) Toallas, papel higiénico, jabón g) Relaciones sexuales h) No sé	✓			
5	¿Cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano? e) No tiene síntomas f) Dolor de estomago g) Dolor de cabeza h) No sé	✓			
6	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el papiloma humano en la mujer? a) Cáncer de cuello uterino b) Imposibilidad para tener hijos c) Abortos frecuentes. d) No sé	✓			El virus del papiloma humano frecuentemente produce
7	¿A qué edad debe iniciarse la vacuna contra el papiloma humano? a) A los 15 años b) A los 20 años c) A los 10 años d) No sé	✓			
8	¿Cuántas son las dosis de la vacuna contra el papiloma humano? a) 2 dosis b) 3 dosis c) 4 dosis d) No sé	✓			
9	¿La vacuna contra el papiloma humano la protege? a) Si b) No  Si tu respuesta fue si, responda lo siguiente: ¿De que la protege al colocarse la vacuna contra el papiloma humano?  a) Previene de osteoporosis b) Previene el cáncer de mamas c) Previene el cáncer de cuello uterino d) No sé.		✓		La función principal de los vacunos protege? Si - no  La vacuna UP protege y previene? a) b) c)

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
10	¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el papiloma humano? a) En el hombro b) En la nalga c) En el abdomen d) No sé	✓			
11	¿Qué reacciones puede presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano? a) Dolor, zona enrojecida y fiebre b) Náuseas, vómitos, malestar general c) No produce ninguna reacción d) No sé	✓			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE : Anahya Tellez Geovanna
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Licenciada
- DNI : 00492091
- FECHA : 05-10-18

  
 FIRMA: Anahya Tellez Geovanna  
 DNI: 00492091

**VALIDACION DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**

**DATOS GENERALES:**

1.6. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO..... EDAD.....  
 1.7. INSTITUCION DONDE LABORA/CARGO.....  
 1.8. TITULO PROFESIONAL.....  
 1.9. GRADO ACADEMICO..... MENCION EN.....  
 1.10. TITULO DE LA INVESTIGACION: " NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTISIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018."


**ASPECTOS DE VALIDACION:**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				80	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					90
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					90
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.				70 %	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas				80 %	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				80 %	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					90 %
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					90 %
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)				80 %	
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.			60 %		
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				80 %	

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a)Deficiente..... b)Baja..... c)Regular..... d)Buena.  e)Muy Buena.....

5. PROMEDIO DE VALORACION: ..... 80,90 ..... FECHA Y LUGAR: 5/10/18

6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....

  
 Ena Geovanna Anahua Tellez

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

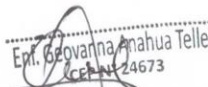
DNI: ..... 00492071 .....

**FICHA DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS DE LA VARIABLE  
DEPENDIENTE**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opción que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario, sus observaciones.

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1	Me preocupa infectarme del papiloma humano por eso debo vacunarme.	✓			
2	Vacunarme contra el papiloma humano evitara que me de cáncer de cuello uterino en el futuro.	✓			
3	Cumpliría con ponerme todas las dosis porque es una manera de proteger mi salud.	✓			
4	Me vacunaría porque estoy convencida que la vacuna me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.	✓			
5	Para mi es importante ponerme todas las dosis de la vacuna.	✓			
6	Aceptaría ponerme la vacuna por obligación.	✓			
7	Tengo miedo de recibir la vacuna por las reacciones que puede tener mi cuerpo.	✓			
8	Prefiero ponerme la vacuna para evitar tener problemas con mi mamá o profesora.	✓			
9	Recibir una nueva vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento conmigo.		✓		
10	Podría sentir inseguridad al ponerme la vacuna ya que es nueva y puede ser peligrosa.	✓			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE : Anahua Tellez Geovana
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Licenciada en Enfermería
- DNI : 00492071
- FECHA : 5/10/18

  
 Enf. Geovanna Anahua Tellez  
 C.E.P.N. 24673

FIRMA DEL EXPERTO  
 DNI: ..... 00492071

**VALIDACION DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**  
**DATOS GENERALES:**

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Alores Condori Tolardo.....EDAD.....  
 1.2. INSTITUCION DONDE LABORA/CARGO: Magr. Docente en I.E. MUM.....  
 1.3. TITULO PROFESIONAL: Licenciada en Educación.....  
 1.4. GRADO ACADEMICO: Maestría..... MENCION EN: Docencia.....  
 1.5. TITULO DE LA INVESTIGACION: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018."

**ASPECTOS DE VALIDACION:**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				80%	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					90%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					85%
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					95%
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas					100%
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				80%	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.				80%	
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					90%
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)					100%
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					90%
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					90%

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a)Deficiente..... b)Baja..... c)Regular..... d)Buena..... e)Muy Buena.....  
 2. PROMEDIO DE VALORACION: 89%..... FECHA Y LUGAR.....  
 3. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....

  
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 00471833.....

**FICHA DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS DE LA VARIABLE  
INDEPENDIENTE**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opción que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario, sus observaciones.

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1	¿Quién produce la infección del papiloma humano? a) Una bacteria b) Un virus c) Un hongo d) No sé	✓			
2	¿La infección por papiloma humano es? e) Una enfermedad pasajera f) Enfermedad de transmisión sexual g) No es una enfermedad h) No se	✓			
3	¿A qué zona del cuerpo afecta? e) Al corazón f) Al hígado g) Al riñón h) Al útero	✓			
4	¿Cómo se transmite el papiloma humano? e) Besos y caricias f) Toallas, papel higiénico, jabón g) Relaciones sexuales h) No sé	✓			
5	¿Cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano? e) No tiene síntomas f) Dolor de estomago g) Dolor de cabeza h) No sé	✓			
6	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el papiloma humano en la mujer? a) Cáncer de cuello uterino b) Imposibilidad para tener hijos c) Abortos frecuentes. d) No sé	✓			
7	¿A qué edad debe iniciarse la vacuna contra el papiloma humano? a) A los 15 años b) A los 20 años c) A los 10 años d) No sé	✓			
8	¿Cuántas son las dosis de la vacuna contra el papiloma humano? a) 2 dosis b) 3 dosis c) 4 dosis d) No sé	✓			
9	¿La vacuna contra el papiloma humano la protege? a) Si b) No  Si tu respuesta fue si, responda lo siguiente: ¿De que la protege al colocarse la vacuna contra el papiloma humano?  a) Previene de osteoporosis b) Previene el cáncer de mamas c) Previene el cáncer de cuello uterino d) No sé.	✓			

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
10	¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el papiloma humano? a) En el hombro b) En la nalga c) En el abdomen d) No sé	✓			
11	¿Qué reacciones puede presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano? a) Dolor, zona enrojecida y fiebre b) Náuseas, vómitos, malestar general c) No produce ninguna reacción d) No sé	✓			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE : Yolanda Mariya Flores Condori
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Maestría - docente
- DNI : 00471833
- FECHA : 01-10-2018

  
 FIRMA DEL EXPERTO  
 DNI: 00471833

**VALIDACION DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**

**DATOS GENERALES:**

- 1.6. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO..... EDAD.....  
 1.7. INSTITUCION DONDE LABORA/CARGO.....  
 1.8. TITULO PROFESIONAL.....  
 1.9. GRADO ACADEMICO..... MENCION EN.....  
 1.10. TITULO DE LA INVESTIGACION." NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTISIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018."

**ASPECTOS DE VALIDACION:**

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					100%
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					100%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					100%
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					90%
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas					85%
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				80%	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					90%
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					90%
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)				80%	
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					100%
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					100%

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a)Deficiente..... b)Baja..... c)Regular..... d)Buena..... e)Muy Buena.X...  
 5. PROMEDIO DE VALORACION: .....92%..... FECHA Y LUGAR.....11.01.18.....  
 6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....

  
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 00471833.....

**FICHA DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS DE LA VARIABLE  
DEPENDIENTE**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opción que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario, sus observaciones.

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1	Me preocupa infectarme del papiloma humano por eso debo vacunarme.	✓			
2	Vacunarme contra el papiloma humano evitara que me de cáncer de cuello uterino en el futuro.	✓			
3	Cumpliría con ponerme todas las dosis porque es una manera de proteger mi salud.	✓			
4	Me vacunaría porque estoy convencida que la vacuna me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.	✓			
5	Para mi es importante ponerme todas las dosis de la vacuna.	✓			
6	Aceptaría ponerme la vacuna por obligación.	✓			
7	Tengo miedo de recibir la vacuna por las reacciones que puede tener mi cuerpo.	✓			
8	Prefiero ponerme la vacuna para evitar tener problemas con mi mamá o profesora.	✓			
9	Recibir una nueva vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento conmigo.	✓			
10	Podría sentir inseguridad al ponerme la vacuna ya que es nueva y puede ser peligrosa.	✓			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE : Yolanda Maruja Flores Condori
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Maestría - Docente
- DNI : 00471833
- FECHA : 01-10-18

  
 FIRMA DEL EXPERTO  
 DNI: 00471833..

**VALIDACION DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**  
**DATOS GENERALES:**

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO..... EDAD.....  
 1.2. INSTITUCION DONDE LABORA/CARGO.....  
 1.3. TITULO PROFESIONAL.....  
 1.4. GRADO ACADEMICO..... MENCION EN.....  
 1.5. TITULO DE LA INVESTIGACION: " NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018."

**ASPECTOS DE VALIDACION:**

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				X 80%	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					90%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					90%
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					100%
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas			60%		
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					90%
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					100%
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					100%
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)					90%
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					100%
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					100%

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a)Deficiente..... b)Baja..... c)Regular..... d)Buena..... e)Muy Buena... X  
 2. PROMEDIO DE VALORACION: ..... 90,90% ..... FECHA Y LUGAR: ..... 23.1.2018 .....  
 3. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: ..... 48674839 .....

*Betzabe Calderón Cáceres*  
 LICENCIADA EN ENFERMERÍA  
 C.E.P. 67492

**FICHA DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS DE LA VARIABLE  
INDEPENDIENTE**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opción que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario, sus observaciones.

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1	¿Quién produce la infección del papiloma humano? a) Una bacteria b) Un virus c) Un hongo d) No sé	X			
2	¿La infección por papiloma humano es? e) Una enfermedad pasajera f) Enfermedad de transmisión sexual g) No es una enfermedad h) No se	X			
3	¿A qué zona del cuerpo afecta? e) Al corazón f) Al hígado g) Al riñón h) Al útero	X			
4	¿Cómo se transmite el papiloma humano? e) Besos y caricias f) Toallas, papel higiénico, jabón g) Relaciones sexuales h) No sé	X			
5	¿Cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano? e) No tiene síntomas f) Dolor de estomago g) Dolor de cabeza h) No sé.		X		° Aclarar en que fase
6	¿Cuáles es consecuencia más frecuente que produce el papiloma humano en la mujer? a) Cáncer de cuello uterino b) Imposibilidad para tener hijos c) Abortos frecuentes. d) No sé	X			
7	¿A qué edad debe iniciarse la vacuna contra el papiloma humano? a) A los 15 años b) A los 20 años c) A los 10 años d) No sé	X			
8	¿Cuántas son las dosis de la vacuna contra el papiloma humano? a) 2 dosis b) 3 dosis c) 4 dosis d) No sé				° Aclarar el año (Actualmente)
9	¿La vacuna contra el papiloma humano la protege? a) Si b) No  Si tu respuesta fue si, responda lo siguiente: ¿De que la protege al colocarse la vacuna contra el papiloma humano?  a) Previene de osteoporosis b) Previene el cáncer de mamas c) Previene el cáncer de cuello uterino d) No sé.	X			

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
10	¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el papiloma humano? a) En el hombro b) En la nalga c) En el abdomen d) No sé	X			
11	¿Qué reacciones puede presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano? a) Dolor, zona enrojecida y fiebre b) Náuseas, vómitos, malestar general c) No produce ninguna reacción d) No sé	X			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE : BETZABE CALDERÓN CÁCERES
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE : Lic. En Enfermería
- DNI : 45674834
- FECHA : 27/09/10



FIRMA DEL EXPERTO  
 DNI: 45674834  
 Betzabe Calderón Cáceres  
 LICENCIADA EN ENFERMERÍA  
 C.E.P. 67492

**VALIDACION DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**

**DATOS GENERALES:**

- 1.6. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO..... EDAD.....  
 1.7. INSTITUCION DONDE LABORA/CARGO.....  
 1.8. TITULO PROFESIONAL.....  
 1.9. GRADO ACADEMICO..... MENCION EN.....  
 1.10. TITULO DE LA INVESTIGACION, "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTISIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018."

**ASPECTOS DE VALIDACION:**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					100%
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					100%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					100%
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					100%
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas			60%		
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					100%
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					90%
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					100%
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)					90%
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					100%
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					100%

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a)Deficiente..... b)Baja..... c)Regular..... d)Buena..... e)Muy Buena...X  
 5. PROMEDIO DE VALORACION: ..... 94,5% ..... FECHA Y LUGAR: ..... 27.11.2018 .....  
 6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 45674834

Betzabe Calderón Cáceres  
 LICENCIADA EN ENFERMERÍA  
 C.E.P. 67492

**FICHA DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS DE LA VARIABLE  
DEPENDIENTE**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opción que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario, sus observaciones.

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1	Me preocupa infectarme del papiloma humano por eso debo vacunarme.	✓			
2	Vacunarme contra el papiloma humano evitara que me de cáncer de cuello uterino en el futuro.	✓			
3	Cumpliría con ponerme todas las dosis porque es una manera de proteger mi salud.	✓			
4	Me vacunaría porque estoy convencida que la vacuna me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.	✓			
5	Para mi es importante ponerme todas las dosis de la vacuna.	✓			
6	Aceptaría ponerme la vacuna por obligación.	✓			
7	Tengo miedo de recibir la vacuna por las reacciones que puede tener mi cuerpo.	✓			
8	Prefiero ponerme la vacuna para evitar tener problemas con mi mamá o profesora.	✓			
9	Recibir una nueva vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento conmigo.	✓			
10	Podría sentir inseguridad al ponerme la vacuna ya que es nueva y puede ser peligrosa.	x			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE : BETZABE CALDERON CALLES
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: LC. EN ENFERMERIA
- DNI : 48674837
- FECHA : 27/09/18



FIRMA DEL EXPERTO  
DNI: .....48674837

**VALIDACION DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**  
**DATOS GENERALES:**

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Miranda Guca saire Flor de Maria EDAD.....  
 1.2. INSTITUCION DONDE LABORA/CARGO Micro Red. Cono. sup - C.S. San Francisco  
 1.3. TITULO PROFESIONAL Licenciada en Enfermeria  
 1.4. GRADO ACADEMICO Bachiller MENCION EN Enfermeria  
 1.5. TITULO DE LA INVESTIGACION: " NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTISIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018."

**ASPECTOS DE VALIDACION:**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					82
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				80	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				80	
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					84
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas				80	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					86
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					84
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				80	
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)					82
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				80	
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				80	

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a)Deficiente..... b)Baja..... c)Regular..... d)Buena..... e)Muy Buena 846  
 2. PROMEDIO DE VALORACION: 84.63 FECHA Y LUGAR: 26 de Setiembre  
 3. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 60.472815

**FICHA DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS DE LA VARIABLE  
INDEPENDIENTE**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opción que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario, sus observaciones.

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1	¿Quién produce la infección del papiloma humano? a) Una bacteria b) Un virus c) Un hongo d) No sé	✓			
2	¿La infección por papiloma humano es? e) Una enfermedad pasajera f) Enfermedad de transmisión sexual g) No es una enfermedad h) No se	✓			
3	¿A qué zona del cuerpo afecta? e) Al corazón f) Al hígado g) Al riñón h) Al útero	✓			
4	¿Cómo se transmite el papiloma humano? e) Besos y caricias f) Toallas, papel higiénico, jabón g) Relaciones sexuales h) No sé	✓			
5	¿Cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano? e) No tiene síntomas f) Dolor de estomago g) Dolor de cabeza h) No sé	✓			
6	¿Cuáles es consecuencia más frecuente que produce el papiloma humano en la mujer? a) Cáncer de cuello uterino b) Imposibilidad para tener hijos c) Abortos frecuentes. d) No sé	✓			
7	¿A qué edad debe iniciarse la vacuna contra el papiloma humano? a) A los 15 años b) A los 20 años c) A los 10 años d) No sé	✓			
8	¿Cuántas son las dosis de la vacuna contra el papiloma humano? a) 2 dosis b) 3 dosis c) 4 dosis d) No sé	✓			
9	¿La vacuna contra el papiloma humano la protege? a) Si b) No  Si tu respuesta fue si, responda lo siguiente: ¿De que la protege al colocarse la vacuna contra el papiloma humano?  a) Previene de osteoporosis b) Previene el cáncer de mamas c) Previene el cáncer de cuello uterino d) No sé.	✓			

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
10	¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el papiloma humano? a) En el hombro b) En la nalga c) En el abdomen d) No sé	✓			
11	¿Qué reacciones puede presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano? a) Dolor, zona enrojecida y fiebre b) Náuseas, vómitos, malestar general c) No produce ninguna reacción d) No sé	✓			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE : Miranda Sucasaire Flor de Maria
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Licenciada en enfermeria
- DNI : 05472815
- FECHA : 26/09/8



FIRMA DEL EXPERTO  
DNI: ...00472815

**VALIDACION DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**

**DATOS GENERALES:**

1.6. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Miranda Gucaaire Flor de María..... EDAD.....  
 1.7. INSTITUCION DONDE LABORA/CARGO: Muco red cono sun - C.S. san francisco.....  
 1.8. TITULO PROFESIONAL: Asesora en Enfermería.....  
 1.9. GRADO ACADEMICO: Bachiller..... MENCION EN: Enfermería.....  
 1.10. TITULO DE LA INVESTIGACION: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018."

**ASPECTOS DE VALIDACION:**

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					82
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				86	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					81
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					83
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas				79	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					87
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					83
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					85
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)				80	
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					81
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				80	

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a)Deficiente..... b)Baja..... c)Regular..... d)Buena..... e)Muy Buena.   
 5. PROMEDIO DE VALORACION: ..... 82%..... FECHA Y LUGAR: 26/9/18..... C.S. San Fra  
 6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 00472815

**FICHA DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS DE LA VARIABLE DEPENDIENTE**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opción que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario, sus observaciones.

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1	Me preocupa infectarme del papiloma humano por eso debo vacunarme.	✓			
2	Vacunarme contra el papiloma humano evitara que me de cáncer de cuello uterino en el futuro.	✓			
3	Cumpliría con ponerme todas las dosis porque es una manera de proteger mi salud.	✓			
4	Me vacunaría porque estoy convencida que la vacuna me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.	✓			
5	Para mi es importante ponerme todas las dosis de la vacuna.	✓			
6	Aceptaría ponerme la vacuna por obligación.	✓			
7	Tengo miedo de recibir la vacuna por las reacciones que puede tener mi cuerpo.	✓			
8	Prefiero ponerme la vacuna para evitar tener problemas con mi mamá o profesora.	✓			
9	Recibir una nueva vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento conmigo.	✓			
10	Podría sentir inseguridad al ponerme la vacuna ya que es nueva y puede ser peligrosa.	✓			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE : Miranda Sucasaire Flor de Maria
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE : Lic. en Enfermería
- DNI : 20472815
- FECHA : 26/9/15

  
 FIRMA DEL EXPERTO  
 DNI: .....20472815

**VALIDACION DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**  
**DATOS GENERALES:**

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Morales Torres Arturo EDAD: 31  
 1.2. INSTITUCION DONDE LABORA/CARGO: Municipalidad Provincial de Tacna - Superficie Control de JOC  
 1.3. TITULO PROFESIONAL: Contador Publico  
 1.4. GRADO ACADÉMICO: ..... MENCIÓN EN: .....  
 1.5. TITULO DE LA INVESTIGACION: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018."

**ASPECTOS DE VALIDACION:**

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.			50% X		
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				80% X	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				80% X	
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.			60% X		
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas				80% X	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				80% X	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.			60% X		
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				80% X	
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)					80% X
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					90% X
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				80% X	

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a)Deficiente..... b)Baja..... c)Regular..... d)Buena..... e)Muy Buena.....  
 2. PROMEDIO DE VALORACION: 76.78 FECHA Y LUGAR: 30/09/18  
 3. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....

*Arturo Morales Torres*  
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE  
 DNI: 97494996

**FICHA DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS DE LA VARIABLE  
INDEPENDIENTE**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opción que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario, sus observaciones.

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1	¿Quién produce la infección del papiloma humano? a) Una bacteria b) Un virus c) Un hongo d) No sé	✓			
2	¿La infección por papiloma humano es? e) Una enfermedad pasajera f) Enfermedad de transmisión sexual g) No es una enfermedad h) No se	✓			
3	¿A qué zona del cuerpo afecta? e) Al corazón f) Al hígado g) Al riñón h) Al útero	✓			
4	¿Cómo se transmite el papiloma humano? e) Besos y caricias f) Toallas, papel higiénico, jabón g) Relaciones sexuales h) No sé	✓			
5	¿Cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano? e) No tiene síntomas f) Dolor de estomago g) Dolor de cabeza h) No sé	✓			
6	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el papiloma humano en la mujer? a) Cáncer de cuello uterino b) Imposibilidad para tener hijos c) Abortos frecuentes. d) No sé	✓			
7	¿A qué edad debe iniciarse la vacuna contra el papiloma humano? a) A los 15 años b) A los 20 años c) A los 10 años d) No sé	✓			
8	¿Cuántas son las dosis de la vacuna contra el papiloma humano? a) 2 dosis b) 3 dosis c) 4 dosis d) No sé	✓			
9	¿La vacuna contra el papiloma humano la protege? a) Si b) No	✓			
	Si tu respuesta fue si, responda lo siguiente: ¿De que la protege al colocarse la vacuna contra el papiloma humano?  a) Previene de osteoporosis b) Previene el cáncer de mamas c) Previene el cáncer de cuello uterino d) No sé.	✓			

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
10	¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el papiloma humano? a) En el hombro b) En la nalga c) En el abdomen d) No sé	✓			
11	¿Qué reacciones puede presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano? a) Dolor, zona enrojecida y fiebre b) Náuseas, vómitos, malestar general c) No produce ninguna reacción d) No sé	✓			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE : Morales Torres, Arturo
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE : Contador Público
- DNI : 47494986
- FECHA : 30/09/18

  
 FIRMA DEL EXPERTO  
 DNI: 47494986

**VALIDACION DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**

**DATOS GENERALES:**

1.6. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Rodolfo Torres, Dr. Torero EDAD:                       
 1.7. INSTITUCION DONDE LABORA/CARGO: Municipalidad Provincial de Tacna - Superkron Comite JVC  
 1.8. TITULO PROFESIONAL: Psicólogo Público  
 1.9. GRADO ACADEMICO:                      MENCION EN:                       
 1.10. TITULO DE LA INVESTIGACION: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTISIMA NIÑA MARIA" - TACNA, 2018."

**ASPECTOS DE VALIDACION:**

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				80%	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					90%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				X 80%	95% X
4	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					90% X
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas			60%		
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				80%	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					96%
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					90%
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)					95%
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				80%	
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					90%

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a)Deficiente..... b)Baja..... c)Regular..... d)Buena..... e)Muy Buena.....  
 5. PROMEDIO DE VALORACION: 86% FECHA Y LUGAR:                       
 6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....  
 .....

  
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE  
 DNI: 99999999

**FICHA DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS DE LA VARIABLE DEPENDIENTE**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opción que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

N°	INDICADOR/ITEMS	OPINION DE APLICABILIDAD			SUGERENCIAS
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
1	Me preocupa infectarme del papiloma humano por eso debo vacunarme.	✓			
2	Vacunarme contra el papiloma humano evitara que me de cáncer de cuello uterino en el futuro.	✓			
3	Cumpliría con ponerme todas las dosis porque es una manera de proteger mi salud.	✓			
4	Me vacunaría porque estoy convencida que la vacuna me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.	✓			
5	Para mi es importante ponerme todas las dosis de la vacuna.	✓			
6	Aceptaría ponerme la vacuna por obligación.		✓		
7	Tengo miedo de recibir la vacuna por las reacciones que puede tener mi cuerpo.	✓			
8	Prefiero ponerme la vacuna para evitar tener problemas con mi mamá o profesora.	✓			
9	Recibir una nueva vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento conmigo.	✓			
10	Podría sentir inseguridad al ponerme la vacuna ya que es nueva y puede ser peligrosa.		✓		

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE : Fernandes Torres, Daniela
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE : \_\_\_\_\_
- DNI : 47494786
- FECHA : 20/09/18

  
 FIRMA DEL EXPERTO  
 DNI: 47494786

## ANEXO N° 09

### CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

#### Control de calidad de datos

##### ➤ Prueba piloto

El instrumento utilizado presente investigación fue aplicado en una muestra de 20 alumnas del 5 grado de primaria de colegios, se tomó en cuenta que la población tuviese características similares a la población objeto de estudio. Posteriormente se realizaron las modificaciones que se estimaron por convenientes en los diferentes ítems del instrumento.

El propósito de la prueba piloto es conocer la comprensión, practicidad y tiempo en la aplicación del instrumento, así como proporcionar las bases necesarias para las pruebas de validez y confiabilidad.

##### ➤ Confiabilidad

El criterio de confiabilidad se determinó a través del coeficiente Alfa de Cronbach (índice de consistencia interna). Luego una vez aplicada los cuestionarios se hizo uso de una de las herramientas usados para estos fines denominadas Alfa de Cronbach, cuya valoración fluctúa entre - 1 y 1 como se muestra la siguiente fórmula:

Donde:

$\alpha$ =coeficiente de confiabilidad

K=número de preguntas o ítems

$V_i$ =varianza de cada ítem

$V_t$ =varianza de los valores observados

$\Sigma$ =Sumatoria

### ESCALA DE ALFA DE CRONBACH

ESCALA	SIGNIFICADO
0.00 a +/- 0.20	Despreciable
0.20 a 0.40	Baja o ligera
0.40 a 0.60	Moderada
0.60 a 0.80	Marcada
0.80 a 1.00	Muy alta

Para dicho cálculo se ha hecho uso del SPSS Versión 21, sin reducir ningún elemento; es decir de una sola medida, se presentan a continuación:

Nº	CUESTIONARIO	ALFA DE CRONBACH	Nº DE ELEMENTOS	CONFIABILIDAD
1	Conocimiento	0.770	12	Marcada
2	Actitud	0.771	14	Marcada

Considerando a Rosenthal (García 2005) propone una confiabilidad mínima de 0.50 para propósitos de investigación; También Vellis (García 2005) plantea que un nivel entre 0.70 a 0.80 es respetable y alrededor de 0.90 es un nivel elevado de confiabilidad. Por lo tanto, el instrumento es aplicable en la presente investigación.

## PRUEBA DE ALFA DE CROMBACH (CONFIABILIDAD)

### “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO.”

#### Estadísticos total-elemento

ITEMS CONOCIMIENTO	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento- total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
C1	6,3500	5,713	0,650	0,723
C2	6,6000	5,937	0,524	0,739
C3	6,2500	6,829	0,193	0,777
C4	6,7000	6,011	0,539	0,738
C5	6,9500	7,103	0,269	0,767
C6	6,5500	6,155	0,418	0,753
C7	6,1500	6,345	0,539	0,742
C8	6,4000	6,463	0,297	0,769
C9	6,0500	6,997	0,360	0,762
C9.1	6,3500	5,503	0,754	0,708
C10	6,0500	7,103	0,269	0,767
C11	6,6000	6,779	0,169	0,784

El Coeficiente Alfa de Cronbach (índice de consistencia interna) es igual a 0.770 siendo equivalente a 77.0% (confiabilidad).

#### Análisis de fiabilidad

#### Escala: TODAS LAS VARIABLES

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N° de elementos
,770	12

**“ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO.”**

**Estadísticos total-elemento**

ITEMS ACTITUD	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza	Correlación elemento- total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
		de la escala si se elimina el elemento		
A1	30,0500	22,682	.421	.499
A2	30,1000	28,305	.034	.599
A3	29,5500	28,155	.074	.587
A4	29,6500	25,713	.290	.542
A5	29,3500	27,503	.204	.562
A6	30,7500	26,513	.057	.617
A7	31,1500	24,871	.326	.532
A8	30,6000	24,463	.234	.558
A9	31,0500	24,366	.334	.528
A10	31,0500	21,103	.719	.425

El Coeficiente Alfa de Cronbach (índice de consistencia interna) es igual a 0.771 siendo equivalente a 77.1% (confiabilidad).

**Análisis de fiabilidad**

**Escala: TODAS LAS VARIABLES**

**Resumen de procesamiento de casos**

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N° de elementos
,771	10

## ANEXO N° 10

### CONSENTIMIENTO INFORMADO



**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA  
PROYECTO DE INVESTIGACION**



### **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018**

Por medio de la firma de este documento doy mi consentimiento para participar en la investigación científica titulada NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018, siendo desarrollado por la estudiante de enfermería de la U.N.J.B.G

Me han explicado con claridad los objetivos del estudio, también me han comunicado que nos pasará una encuesta, la duración será de 20 minutos por otra parte me explicaron que la información que yo proporciono será estrictamente de carácter confidencial para fines de investigación científica.

Por lo anterior acepto voluntariamente participar en dicho estudio.

\_\_\_\_\_  
Firma del participante

\_\_\_\_\_  
Firma del investigador

Tacna, ..... de..... del año 201





	<p>"Santísima Niña María" - Tacna, 2018.  Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. "Santísima Niña María" - Tacna, 2018.</p>				<p>Conocimientos generales del Virus de Papiloma Humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente causal</li> <li>• Enfermedad</li> <li>• Formas de transmisión</li> <li>• Síntomas del VPH</li> <li>• Consecuencias</li> </ul>	<p>Ítems: 1  Ítems: 2 y 3  Ítems: 4  Ítems: 5  Ítems: 6</p>		<p>Nominal</p>	<p>datos elaborado en el programa Excel 2010 y posteriormente procesado estadísticamente.  ➤ <b>TÉCNICAS PARA LA PRESENTACIÓN, EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS:</b> En el análisis bivariado, se utilizó la prueba estadística Ji Cuadrado para medir la relación. Los resultados se presentaron en tablas de contingencia con sus respectivos gráficos  ➤ <b>TÉCNICAS PARA INFORME FINAL:</b> Se elaboraron tablas estadísticas donde se distribuyó la información de acuerdo a las variables de estudio, luego de los cuales se procedió a la descripción, interpretación, discusión y conclusiones respectivas.  ➤ Se cumplió con el Protocolo de ESEN.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	--	----------------	--

**ANEXO N° 11**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

## ANEXO N° 12

### PERMISOS RESPECTIVOS O SOLICITUD DE PERMISO INSTITUCIONAL, RESOLUCION DE APROBACION DE ASESORIA Y EJECUCION

### AUTORIZACION PARA APLICAR PRUEBA PILOTO

 Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA 


---

"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

**CARGO**

OFICIO N° 521-2018-ESEN/FACS  
Tacna, 2018

Señor:  
Prof. Jorge Cáceres Sánchez  
DIRECTOR DE LA I.E. MARIA URGARTECHE DE MAC LEAN  
Presente.-





**ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR PRUEBA PILOTO**

De mi consideración:

Por el presente me dirijo a Ud., con la finalidad de saludarlo y, a la vez hacer de su conocimiento que la Bach. Beatriz Rosa Meléndez Quispe, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5TO. DE PRIMARIA DE LA I.E. SANTÍSIMA NIÑA MARÍA TACNA 2018, según R.F. N° 8620-2018-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva AUTORIZAR la Prueba Piloto, mediante encuestas dirigida a los escolares que estudian en su prestigiosa Institución, brindándole las facilidades que requiera la mencionada tesista.

Concedora de su amplio espíritu de colaboración y apoyo con los estudiantes, reitero a Ud. mis saludos y estima personal.

Atentamente,

   
Victoria Nora Vela de Córdova  
DIRECTORA E.P. ENFERMERÍA

ccch.

---

Teléfono: 583000 Anexo 2227 e-mail: [esen@unjbg.edu.pe](mailto:esen@unjbg.edu.pe)  
Ciudad Universitaria Av. Cusco esquina con Av. Miraflores s/n Tacna - Perú

## AUTORIZACION PARA EJECUTAR



Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

OFICIO Nº 548-2018-ESEN/FACS  
Tacna, 2018 Octubre 29

Señor:  
Lic. Augusto Freddy Atahuachi Mamani  
DIRECTOR DE LA I.E. SANTISIMA NIÑA MARIA  
Presente.-

RECEBIDO  
12:57h.  
FECHA: 30 OCT 2018  
FIRMA: [Signature]

**ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO**

De mi consideración:

Por el presente me dirijo a Ud., con la finalidad de saludarlo y, a la vez hacer de su conocimiento que el Bach. Beatriz Rosa Melendez Quispe de la Escuela Profesional de Enfermería de la FACS, viene ejecutando su Proyecto de Tesis: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTISIMA NIÑA MARIA", TACNA - 2018**, según R.F. 8620-2018-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la aplicación del instrumento, mediante **cuestionario**, dirigido a los estudiantes de 5to. De Primaria, de su Institución que está a cargo, brindándole las facilidades que requiera el caso el mencionado Tesista.

Sin otro particular, reitero a Ud., mis saludos y estima personal.

Atentamente,



[Signature]  
Dña. Victoria Nora Vela de Córdova  
DIRECTORA E.P. ENFERMERÍA

Adj.: Lo indicado

ccch.

## RESOLUCION DE APROBACION DE ASESORIA Y EJECUCION



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

05 SEP 2018

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,  
Farmacia y Bioquímica

**RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 8620-2018-FACS-UNJBG**  
Tacna, 29 de agosto del 2018

### VISTO:

El Oficio N° 403-2018-ESEN/FACS, recibido el 20.08.18, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando designación de Asesor para el proyecto de tesis, y autorización para ejecución presentado por la Egr. BEATRIZ ROSA MELENDEZ QUISPE, y

### CONSIDERANDO:

Que, la Egr. BEATRIZ ROSA MELENDEZ QUISPE, alumna de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita se le asigne Asesor para el proyecto de tesis;

Que, mediante el Oficio N° 403-2018-ESEN/FACS, recibido el 20.08.18, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando designación de Asesor para el proyecto de tesis titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" – TACNA. 2018, y autorización para ejecución presentado por la Egr. BEATRIZ ROSA MELENDEZ QUISPE, de la Facultad de Ciencias de la Salud, designando como Asesora a la Dra. Carla Patricia Mori Fuentes;

Que, teniendo opinión favorable de su Asesora se procede a dar continuidad de trámite;

De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

### SE RESUELVE:

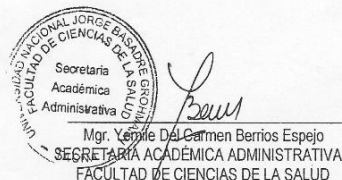
**ART. 1°:** Oficializar la Designación como Asesora a la Dra. Carla Patricia Mori Fuentes, para el Proyecto de Tesis titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" – TACNA. 2018, presentado por la Egr. BEATRIZ ROSA MELENDEZ QUISPE, de la Escuela Profesional de Enfermería.

**ART. 2°:** Autorizar la ejecución de Proyecto de Tesis presentado por la Egr. BEATRIZ ROSA MELENDEZ QUISPE, de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Regístrese, comuníquese y archívese.



DISTR. ESEN., INTERESADO., arch.




YDCBE/tr.-

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria – Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.

## ANEXO N° 13

### OTROS

#### CARTA DE PRESENTACION PARA PRUEBA PILOTO

FACS/ESEN	
RECIBIDO	
TO:.....	FECHA: 05/10/18
HORA: 10:30	FIRMA: 

SOLICITO: CARTA DE PRESENTACION

SRA.  
VICTORIA NORA VELA DE CORDOVA  
DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Yo, BEATRIZ ROSA MELENDEZ QUISPE identificada con D.N.I 72258062, Bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería, de la prestigiosa Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo:


Le saludo cordialmente y le manifiesto que encontrándome en la etapa de ejecución de mi proyecto de tesis titulado. " NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018", con la autorización de la Resolución de Facultad N° 8620-2018-FACS-UNJBG. Y siendo requisito indispensable obtener la Carta de presentación para poder realizar mi prueba piloto en el lapso de tiempo del 8 de octubre hasta el 11 de octubre; se sirva a expedir una carta de Presentación, dirigida a la Director de la I.E. MARIA UGARTECHE DE MAC CLEAN, Jorge Cáceres Sánchez; dicha institución educativa se encuentra en la Ciudad de Tacna.

POR LO EXPUESTO:

Seguro de contar con vuestra amable atención y comprensión, pido acceder mi petición por ser de justicia.

Atentamente,

Tacna, 05 de octubre del 2018

  
Beatriz Rosa Melendez Quispe  
DNI: 72258062

## CARTA DE PRESENTACION PARA EJECUCION

**SOLICITO: CARTA DE PRESENTACION**

**SRA.  
VICTORIA NORA VELA DE CORDOVA  
DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

RECIBI  
REG:.....F 24/10/18  
HORA:..... 17


Yo, BEATRIZ ROSA MELENDEZ QUISPE identificada con D.N.I 72258062, Bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería, de la prestigiosa Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo:

Le saludo cordialmente y le manifiesto que encontrándome en la etapa de ejecución de mi proyecto de tesis titulado. " **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARÍA" - TACNA, 2018**", con la autorización de la Resolución de Facultad N° 8620-2018-FACS-UNJBG. Y siendo requisito indispensable obtener la Carta de presentación para poder realizar la ejecución de dicho proyecto, en el lapso de tiempo del 5 de noviembre hasta el 7 de noviembre; se sirva a expedir una carta de Presentación, dirigida a la Director de la I.E. SANTÍSIMA NIÑA MARIA, Sr. Augusto Freddy Atahuachi Mamani; dicha institución educativa se encuentra en la Ciudad de Tacna.

**POR LO EXPUESTO:**  
Seguro de contar con vuestra amable atención y comprensión, pido acceder mi petición por ser de justicia.

Atentamente,

Tacna, 26 de octubre del 2018

  
Bach. Beatriz Rosa Melendez Quispe  
DNI:72258062

**ANEXO N° 14**  
**TABLAS Y GRÁFICOS**

**TABLA N° 05**  
**ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. “SANTÍSIMA NIÑA MARIA”, SEGÚN EDAD. TACNA – 2018**

	<b>Edad</b>	
	<b>Nº</b>	<b>%</b>
9 años	2	2,2%
10 años	35	38,9%
11 años	53	58,9%
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>100,0%</b>

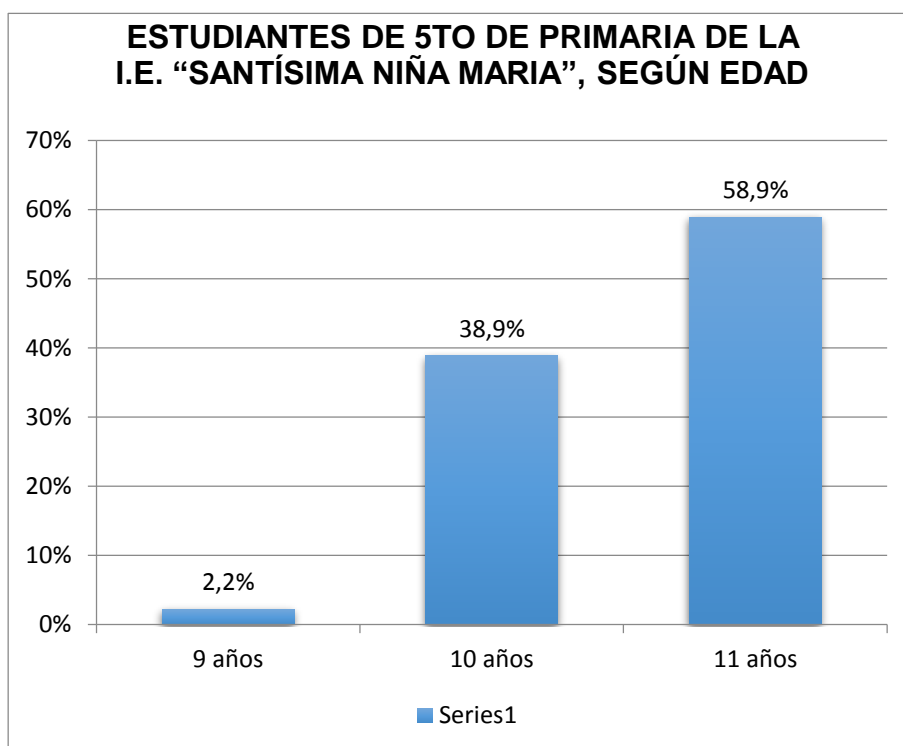
**Fuente:** aplicación de cuestionario a las estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. “S.N.M”.  
Elaborado por Tafur F. modificado por Bach. Melendez B.

**DESCRIPCIÓN:**

Según la tabla N°05 se observa que en su mayoría tiene 11 años de edad (58,9%), siguiendo de 10 años de edad (38,2%) y solo el (2,2%) tiene 9 años.

### GRÁFICO N° 05

#### ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN EDAD. TACNA – 2018



Fuente: tabla 05

## TABLA N° 06

### ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN SECCION. TACNA – 2018

	Sección	
	Nº	%
A	29	32,2%
B	30	33,3%
C	31	34,5%
Total	90	100,0%

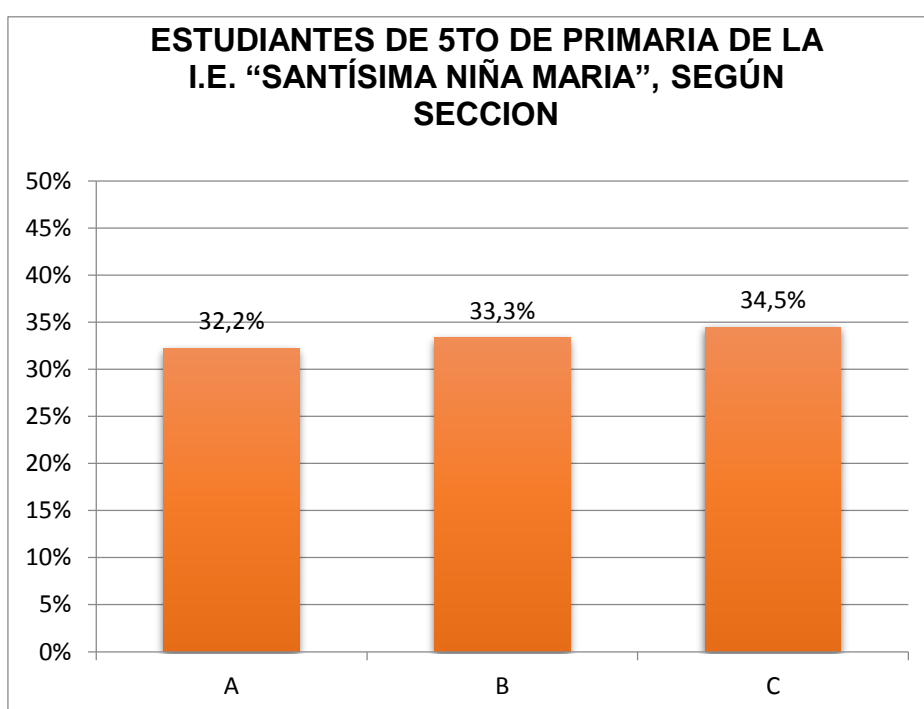
**Fuente:** aplicación de cuestionario a las estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. "S.N.M".  
Elaborado por Tafur F. modificado por Bach. Melendez B.

#### DESCRIPCIÓN:

Según la tabla N°06 se observa que en su mayoría el 34,5% son de la sección C, mientras que el 33,3% son de la sección B y por último el 32,2% son de la sección A; teniendo un total de 90 participantes siendo el 100%.

### GRÁFICO N° 06

#### ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN SECCION. TACNA – 2018



Fuente: tabla 06

**TABLA N° 07**

**ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN ACTITUD COGNITIVA. TACNA – 2018**

	<b>Cognitivo</b>	
	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Rechazo	2	2,2%
Indiferencia	10	11,1%
Aceptación	78	86,7%
Total	90	100,0%

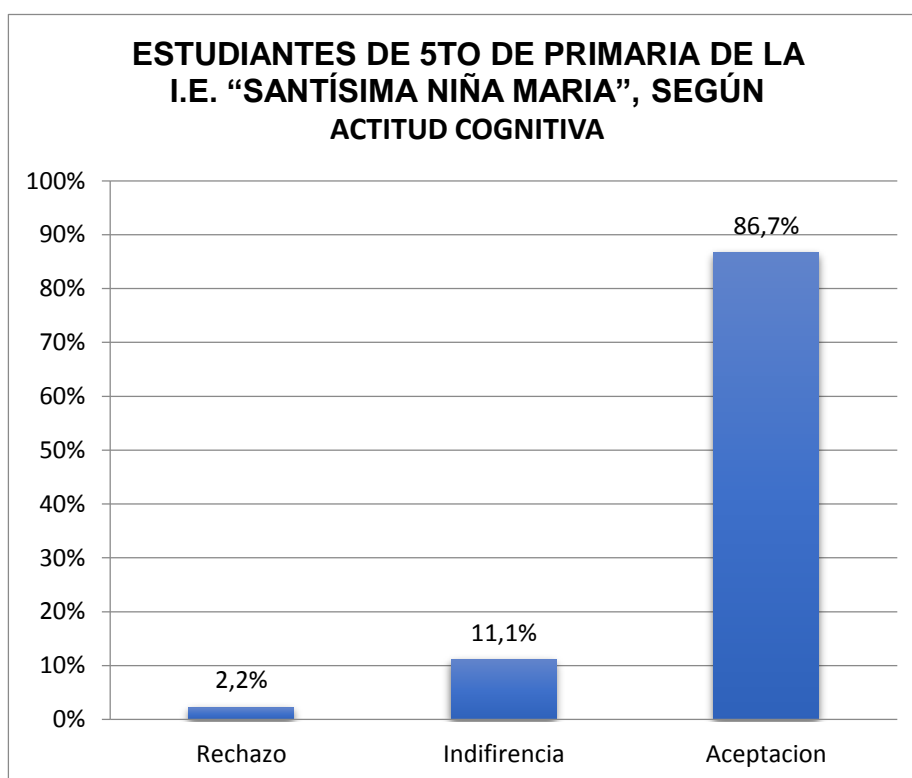
**Fuente:** aplicación de cuestionario a las estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. "S.N.M".  
Elaborado por Tafur F. modificado por Bach. Melendez B.

**DESCRIPCIÓN:**

Según la tabla N°07 se observa que en su mayoría el 86,7% son tienen una actitud de aceptación, mientras que el 2,2% muestran una actitud cognitiva de rechazo.

### GRÁFICO N° 07

**ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN ACTITUD COGNITIVA. TACNA – 2018**



Fuente: tabla 07

**TABLA N° 08**

**ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN ACTITUD AFECTIVA. TACNA – 2018**

<b>Afectivo</b>		
	<b>N°</b>	<b>%</b>
Rechazo	24	26,7%
Indiferencia	53	58,9%
Aceptación	13	14,4%
Total	90	100,0%

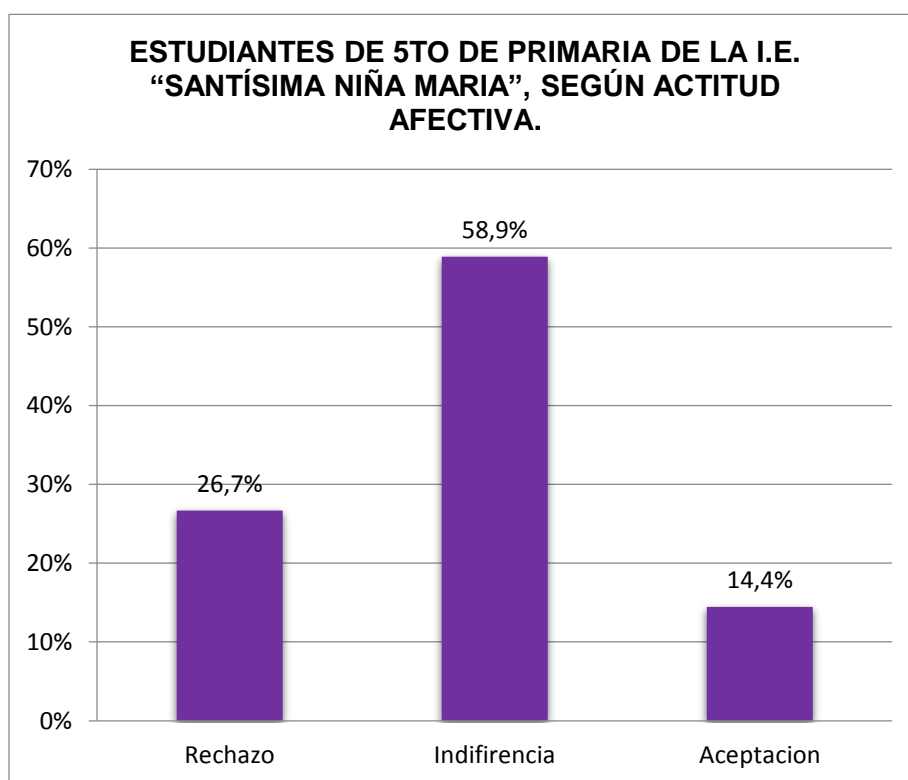
**Fuente:** aplicación de cuestionario a las estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. "S.N.M".  
Elaborado por Tafur F. modificado por Bach. Melendez B.

**DESCRIPCIÓN:**

Según la tabla N°08 se observa que en el 58,9% tiene una actitud afectiva de indiferencia, mientras que el 14,4% tiene una actitud afectiva de aceptación

### GRÁFICO N° 08

**ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN ACTITUD AFECTIVA. TACNA – 2018**



Fuente: tabla 08

**TABLA N° 09**

**ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN ACTITUD CONDUCTUAL.**

**TACNA – 2018**

**Conductual**

	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Rechazo	0	0,0%
Indiferencia	0	0,0%
Aceptación	90	100,0%
Total	90	100,0%

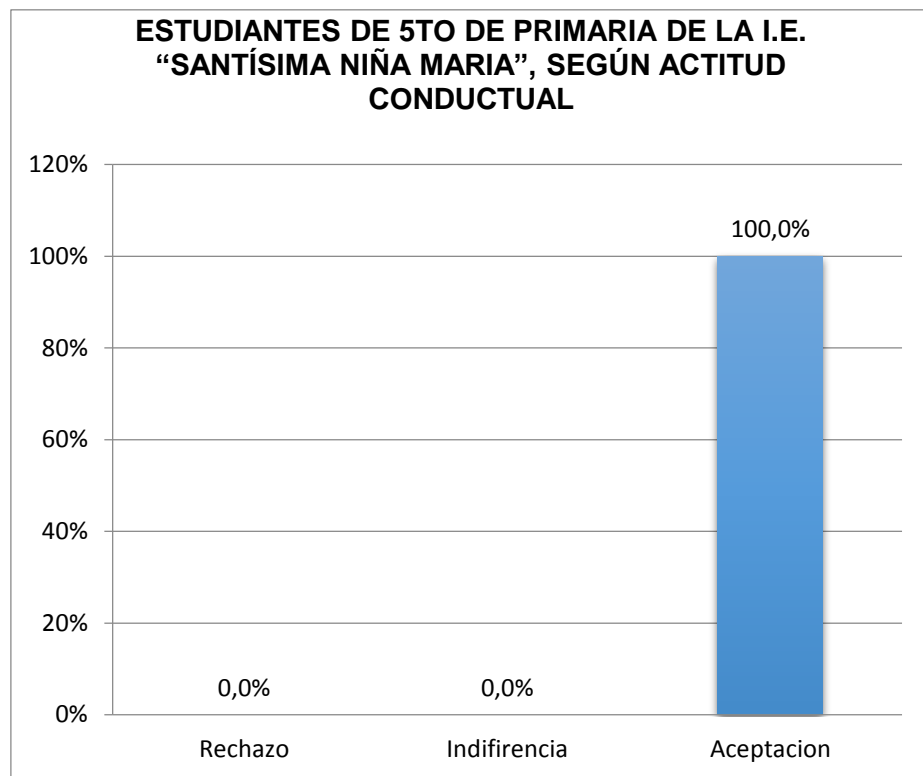
**Fuente:** aplicación de cuestionario a las estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. "S.N.M".  
Elaborado por Tafur F. modificado por Bach. Melendez B.

**DESCRIPCIÓN:**

Según la tabla N°09 se observa que el 100% muestra una actitud de aceptación de acuerdo a la dimensión conductual.

**GRÁFICO N° 09**

**ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN ACTITUD CONDUCTUAL  
TACNA – 2018**



Fuente: tabla 09

**TABLA N° 10**

**RELACION NIVEL DE CONOCIMIENTO Y DIMENSION ACTITUD  
COGNITIVO DE ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA  
I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN TACNA – 2018**

Conocimiento	Cognitivo						Total		
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación		Nº	%	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%			
Bajo	1	1,1%	4	4,4%	14	15,6%	18	20,0%	
Medio	1	1,1%	4	4,4%	48	53,3%	53	58,9%	
Alto	0	0,0%	2	2,2%	16	17,8%	18	20,0%	
<b>Total</b>	2	2,2%	10	11,1%	78	86,7%	90	100,0%	
X <sup>2</sup> = 3,896		GL= 4		P= 0,408 > 0.05					

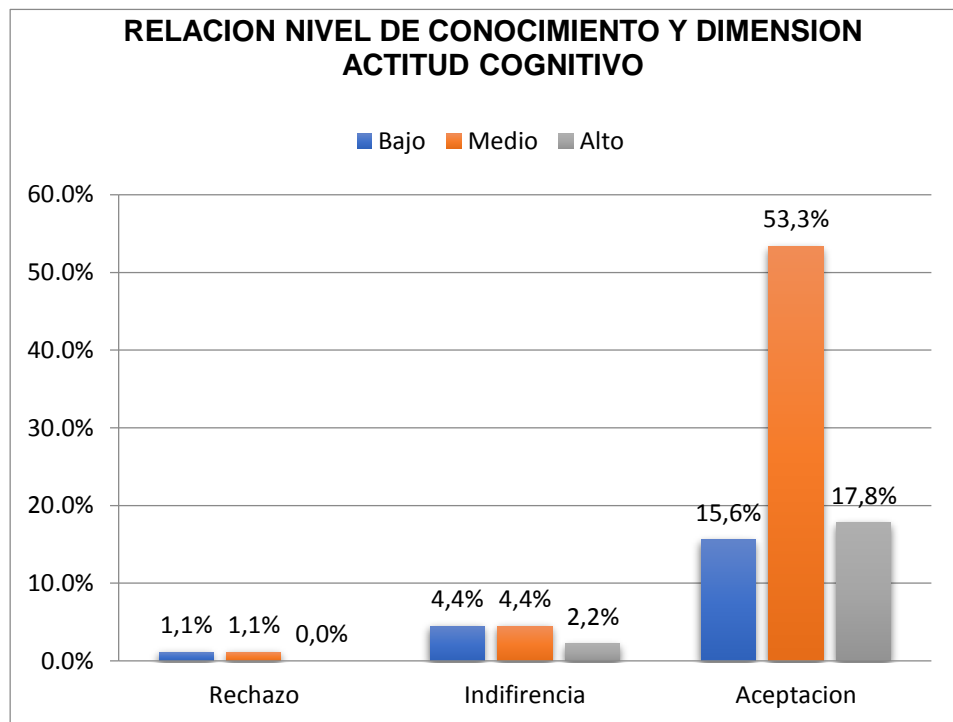
**Fuente:** aplicación de cuestionario a las estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. "S.N.M".  
Elaborado por Tafur F. modificado por Bach. Melendez B.

**DESCRIPCIÓN:**

Según la tabla N°10 se observa que en el 53,3% muestra una actitud cognitiva de aceptación con un nivel de conocimiento medio, mientras que el 1,1% muestra una actitud cognitiva de rechazo con un nivel de conocimiento bajo.

### GRÁFICO N° 10

#### RELACION NIVEL DE CONOCIMIENTO Y DIMENSION ACTITUD COGNITIVO DE ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN TACNA – 2018



Fuente: tabla 10

**TABLA N° 11**

**RELACION NIVEL DE CONOCIMIENTO Y DIMENSION ACTITUD AFECTIVO DE ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN TACNA – 2018**

Conocimiento	Afectivo						Total	
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
<b>Bajo</b>	6	6,7%	12	13,3%	1	1,1%	13	14,4%
<b>Medio</b>	16	17,8%	31	34,4%	6	6,7%	53	58,9%
<b>Alto</b>	2	2,2%	10	11,1%	6	6,7%	16	17,8%
<b>Total</b>	24	26,7%	53	58,9%	13	14,4%	90	100,0%
		X <sup>2</sup> = 8,059		GL= 4		P= 0,089 > 0,05		

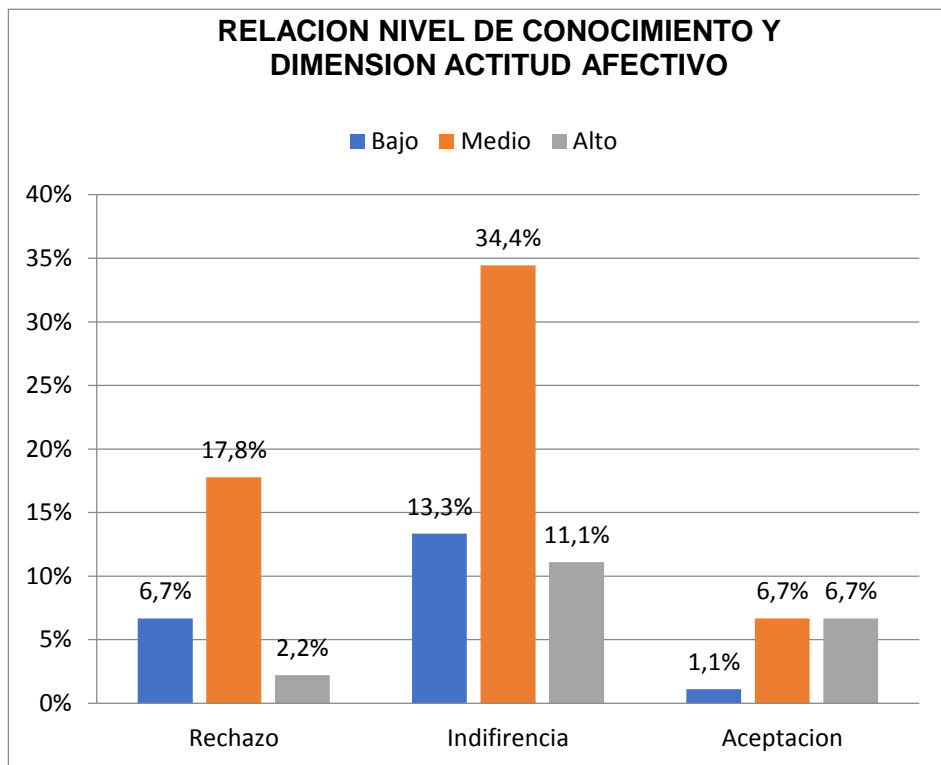
**Fuente:** aplicación de cuestionario a las estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. "S.N.M".  
Elaborado por Tafur F. modificado por Bach. Melendez B.

**DESCRIPCIÓN:**

Según la tabla N°11 se observa que en el 34,4% muestra una actitud afectiva de indiferencia con un nivel de conocimiento medio, mientras que el 1,1% muestra una actitud afectiva de aceptación con un nivel de conociendo bajo.

### GRÁFICO N° 11

#### RELACION NIVEL DE CONOCIMIENTO Y DIMENSION ACTITUD AFECTIVO DE ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN TACNA – 2018



Fuente: tabla 11

**TABLA N° 12**

**RELACION NIVEL DE CONOCIMIENTO Y DIMENSION ACTITUD CONDUCTUAL DE ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN TACNA – 2018**

Conocimiento	Conductual								
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación		Total		
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
<b>Bajo</b>	19	21,1%	0	00%	0	0,0%	0	0,0%	
<b>Medio</b>	53	58,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
<b>Alto</b>	18	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	18	2,0%	
<b>Total</b>	90	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	90	10,0%	
X <sup>2</sup> = 0,00		GL= 0,00		P= S/V > 0,05					

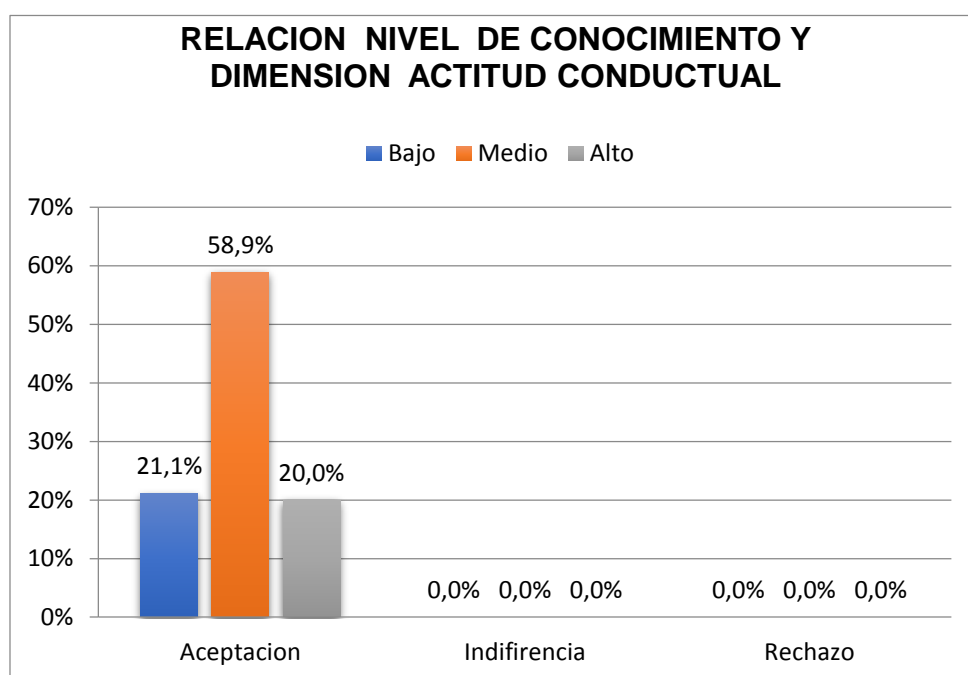
**Fuente:** aplicación de cuestionario a las estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. "S.N.M".  
Elaborado por Tafur F. modificado por Bach. Melendez B.

**DESCRIPCIÓN:**

Según la tabla N°12 se observa que en el 58,9% muestra una actitud de la dimensión conductual con un nivel de conocimiento medio y el 20,0% muestra una actitud de la dimensión conductual con un nivel de conocimiento alto.

## GRÁFICO N° 12

### RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y DIMENSION ACTITUD CONDUCTUAL DE ESTUDIANTES DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E. "SANTÍSIMA NIÑA MARIA", SEGÚN TACNA – 2018



Fuente: tabla 12