

**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Escuela Profesional de Enfermería**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA VIRUS  
PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES,  
TACNA – 2024**

**TESIS**

**Presentada por:**

**Bach. Helen Carolina Rayme Mamani**

Para optar el Título Profesional de:

**LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**TACNA – PERÚ**

**2025**

**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Escuela Profesional de Enfermería**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA VIRUS  
PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES,  
TACNA - 2024**

**TESIS**

**Presentada por:**

**Bach. HELEN CAROLINA RAYME MAMANI**

Para optar el Título Profesional de:

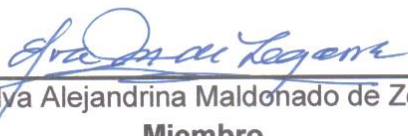
**LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

Aprobada por Unanimidad, ante el siguiente jurado



Dra. Elizabeth Balbina Huerta Tovar

**Presidenta**



Dra. Elva Alejandrina Maldonado de Zegarra

**Miembro**



Dra. Ingrid María Manrique Tejada

**Miembro**



Dra. Ingrid María Manrique Tejada

**Asesora**

## CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo, **Dra. Ingrid María Manrique Tejada**, en mi condición de asesora acreditada por la Resolución de Facultad N° 14072-2025 FACS-UNJBG, de la tesis titulada: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES, TACNA - 2024**, presentada por la **Bach. Helen Carolina Rayme Mamani**, para optar el Título Profesional de: **LICENCIADO EN ENFERMERÍA**.

Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y de similitud de trabajos de investigación y producción intelectual, considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del software de similitud textual **TURNITIN** cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es **10%**.

Por lo que **CERTIFICO LA SIMILARIDAD** de la **ESCALA DE SIMILITUD** de la tesis está de acuerdo a lo **PERMITIDO**, para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación en el repositorio Institucional.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para su obtención del Título Profesional.

Tacna, 10 de octubre del 2025



Dra. Ingrid María Manrique Tejada

DNI: 29308393

**Asesora**



Huella digital



Bach. Helen Carolina Rayme Mamani

DNI: 76368621

**Tesista**



Huella digital

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a mi familia y a chifle mi mascota, cuyo amor y apoyo incondicional me han brindado la fortaleza necesaria para enfrentar cada desafío en este camino.

Este trabajo es un reflejo de las enseñanzas y el aliento que me han acompañado, y espero que sirva como un aporte significativo en el campo de estudio que tanto me apasiona.

***Bach. Helen Carolina Rayme Mamani***

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, le dedico mi más profundo agradecimiento por haberme dado la fortaleza, la sabiduría y la perseverancia necesarias para superar cada desafío en este camino.

Agradezco profundamente a la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann por haberme brindado un espacio donde pude crecer tanto académica como personalmente.

A mi asesora Dra. Ingrid Manrique Tejada que gracias a su paciencia y comprensión me ayudó a culminar el presente trabajo de investigación.

A los docentes que me acompañaron en este recorrido, les expreso mi más sincero agradecimiento. Su dedicación, paciencia y pasión por la enseñanza fueron una fuente constante de inspiración para mí.

A la Institución Educativa Mariscal Cáceres por el apoyo y facilidades brindadas en el presente trabajo de investigación.

***Bach. Helen Carolina Rayme Mamani***

## ÍNDICE

	Pág
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT .....	xii
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	4
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.3 OBJETIVOS .....	11
1.3.1 Objetivo General.....	11
1.3.2 Objetivo Específico .....	11
1.3 JUSTIFICACIÓN .....	12
1.5 HIPÓTESIS.....	16
1.5.1 Hipótesis nula .....	16
1.5.2 Hipótesis alterna .....	16
1.6 VARIABLES DE ESTUDIO.....	16
1.6.1 Variable 1 .....	16
1.6.2 Variable 2 .....	16
1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	17
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....	18
2.2 BASE TEÓRICA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD .....	27
2.2.1 Teoría de enfermería- Promoción de la Salud.....	27
2.2.2 Mapa conceptual .....	31
2.3 Variables de estudio.....	32

	<b>Pág</b>
2.3.1 Conocimiento sobre vacuna del virus papiloma humano .....	32
2.3.2 Actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano.....	41
2.3 DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE TÉRMINOS .....	48
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
3.1 ENFOQUE .....	49
3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	49
3.3 MÉTODO .....	50
3.4 POBLACIÓN .....	50
3.4.1 Criterios de inclusión y exclusión .....	50
3.5 MUESTRA.....	51
3.5.1 Tamaño de la muestra .....	51
3.5.2 Muestreo.....	51
3.6 UNIDAD DE ANÁLISIS .....	52
3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	52
3.8 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD.....	55
3.8.1 Validez.....	55
3.8.2 Confiabilidad .....	56
3.9 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	57
3.10 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	58
3.11 CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	59
3.11.1 Principio de autonomía .....	59
3.11.2 Consentimiento Informado .....	59
3.11.3 Confidencialidad de los datos .....	60
3.11.4 Principio de beneficencia .....	60
3.11.5 Evaluación de los beneficios del estudio y sus destinatarios.....	60
3.11.6 Protección de grupos vulnerables .....	61

	<b>Pág</b>
3.11.7 Principio de justicia .....	61
3.11.8 La selección de seres humanos sin discriminación .....	61
3.11.9 Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad.....	62
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE DATOS</b>	
4.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y DESCRIPCIÓN .....	63
4.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	70
4.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	72
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
5.1 CONCLUSIONES.....	80
5.2 RECOMENDACIONES .....	82
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	85
ANEXOS .....	95

## ÍNDICE DE TABLAS

		<b>Pág.</b>
TABLA N°01	Nivel de conocimientos sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de La Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024	64
TABLA N°02	Actitud hacia la vacunación contra VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024	66
TABLA N°03	Relación entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia la vacunación contra el VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024	68

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

		<b>Pág.</b>
GRÁFICO N°01	Nivel de conocimientos sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024	65
GRÁFICO N°02	Actitud hacia la vacunación contra VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024	67
GRÁFICO N°03	Relación entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia la vacunación contra el VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024	69

## RESUMEN

La investigación planteó el **objetivo**; determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna-2024. **Metodología**; presenta una perspectiva cuantitativa que emplea el método deductivo para analizar las variables. Por otra parte, la muestra estuvo conformada por 119 padres de familia obtenidos a través de un muestreo no probabilístico. Donde se aplicó un cuestionario de conocimientos y una escala Likert para evaluar la actitud hacia la vacunación contra el virus papiloma humano. **Resultados**; Los padres de familia presentan un nivel de conocimientos bajo representado por 42,9%. Asimismo, el 51,3% presenta una actitud medianamente favorable sobre la vacuna. **Conclusión**; existe relación entre el conocimiento y actitud sobre la vacuna VPH en los padres de familia. (valor  $p < 0.05$ )

**Palabras clave:** Conocimiento, actitud, virus del papiloma humano, vacunas y padres de familia.

## ABSTRACT

The **objective** of the present study was to determine the relationship between knowledge and attitude about the knowledge and attitude about the human papillomavirus vaccine in the parents of the parents of the Mariscal Caceres Educational Institution, Tacna- 2024. **Methodology**; presents a quantitative perspective using the deductive method to analyze the variables to analyze the variables. On the other hand, the sample was made up of 119 parents obtained through a survey parents obtained through a non-probabilistic sampling. A knowledge questionnaire and a knowledge questionnaire and a likert scale were applied to evaluate the attitude towards the attitude towards vaccination against the human papillomavirus. **Results**; Parents have a low level of knowledge represented by 42,9%. Likewise, 51,3% had a moderately favorable attitude towards the human papillomavirus vaccine against human papillomavirus. **Conclusion**; there is a relationship between knowledge and attitude about the human papillomavirus vaccine in parents. (p-value<0.05).

**Keywords**: Knowledge, Attitude, Human Papillomavirus Viruses, vaccines, parents.

## INTRODUCCIÓN

La vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) se ha convertido en un tema de creciente relevancia en la salud pública, especialmente en el contexto de la prevención del cáncer. Este virus es conocido por ser uno de los principales causantes de diversos tipos de cáncer, incluyendo el cáncer de cuello uterino, que afecta a miles de mujeres en todo el mundo. A pesar de la disponibilidad de una vacuna eficaz, persisten preocupaciones y dudas entre los padres sobre su seguridad y efectividad.

La presente investigación se centra en el conocimiento y la actitud de los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, ubicada en Tacna, respecto a la vacuna contra el VPH. A través de este estudio, se busca entender cómo la información disponible influye en la percepción y decisión de los padres sobre la vacunación de sus hijos.

Este trabajo de investigación se organiza de la siguiente manera:

Capítulo I: Presenta el problema de investigación, explicando su manifestación, la pregunta central que guía el estudio, la razón por la cual se realiza, los propósitos que se buscan alcanzar, las hipótesis planteadas y cómo se medirán las variables.

Capítulo II: Desarrolla el marco teórico, que proporciona la base conceptual para el estudio. En este capítulo, se definen y explican las variables clave utilizadas en la investigación.

Capítulo III: Detalla la metodología empleada, incluyendo el enfoque, tipo y método de investigación, así como la descripción de la población estudiada y las características de la muestra seleccionada. También se especifican las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el proceso de análisis de la información.

Capítulo IV: Muestra los resultados obtenidos y su análisis, contrastando estos hallazgos con las hipótesis planteadas inicialmente.

Capítulo V: Resumen de las principales conclusiones del estudio y ofrece recomendaciones basadas en los resultados obtenidos.

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

El virus papiloma humano es una infección de elevado riesgo que puede desencadenar diversos tipos de cáncer, el más común el cáncer cervical, cada año más de 500,000 casos se logran identificar. La clasificación que se brinda es de acuerdo a números o subtipos de letras determinados por un orden establecido a su desarrollo. El origen del virus no está precisado, sin embargo, se propaga rápidamente a nivel mundial a los diversos grupos de personas, generando la simbiosis entre el huésped y patógeno. Frente a esta situación se plantearon acciones de promoción y prevención de la salud, destacando la educación sanitaria porque permite brindar un sólido cúmulo de información que proporciona seguridad en la toma de decisiones y la vacuna contra el virus papiloma humano. (1,2)

Los conocimientos sobre Virus Papiloma Humano (VPH) es acumular experiencias previas e información fidedigna de fuentes de información confiables o algún personal de salud capacitado que permite absolver dudas. Presentar un adecuado nivel de conocimientos sobre el

VPH puede influir en la formación de una actitud favorable sobre las medidas de prevención dentro de ellas, se encuentra la vacunación contra el VPH, la cual es ofrecida por Ministerio de Salud de manera gratuita a todos los niños/as de 9 a 17 años, 11 meses y 29 días. Por otro lado, se debe comprender que la actitud hacia la vacunación contra el VPH como las conductas o comportamientos basados en la dimensión conductual, cognitivo o afectivo que demuestran si aceptan la vacunación o la rechazan.

En el ámbito internacional, se identificó que existe limitado conocimiento sobre el virus del papiloma humano. En un estudio realizado en Finlandia se entrevistó a 883 padres de familia de un colegio público que apenas la quinta parte tenía conocimientos sobre las consecuencias del VPH. Asimismo, el motivo más común que se identificó sobre el rechazo a la vacunación contra el VPH fue el miedo a los efectos adversos representado por el 22% (3). Por otra parte, en un estudio de Jordania se identificó que las madres con ingresos económicos >1000 JD presentan una mayor tendencia a poseer un adecuado nivel de conocimientos en comparación de los padres, esto puede estar vinculado a que en el nivel de instrucción superior han recibido mayor información sobre la enfermedad despertando la curiosidad sobre el tema (4).

En China, se observó una mayor aceptación de las vacunas contra el VPH, sin embargo, los padres de familia presentaron interrogantes y preocupaciones sobre la seguridad de aplicación, las cuales siguen siendo una barrera de rechazo (5).

En Estados Unidos, algunas intervenciones educativas contribuyen a generar una mayor aceptación de la vacunación contra el VPH, tales como videos educativos centrados en la cultura del contexto. Este enfoque no solo ayuda a informar sobre los beneficios de la vacunación, sino que también aborda las barreras culturales y sociales que pueden influir en las decisiones de las personas. Adaptar los mensajes educativos al contexto cultural específico es clave para mejorar la efectividad de las campañas de salud y desarrollar una actitud favorable de la vacunación, ya que permite que la información resuene más profundamente con las comunidades y fomente una mayor aceptación y participación en las medidas preventivas (6).

Tal vez ello contribuye a que en algunas escuelas se obtuviera los siguientes resultados en 241 madres de familia acerca de la aceptación de la vacuna de virus papiloma humano, donde el 60,8% declaro que sus hijos habían recibido o se colocarían la vacuna en los próximos días. Asimismo,

se asoció el conocimiento de las madres de familia y la aceptación de la vacuna VPH (valor  $p < 0.05$ ) (7)

Por otro lado, en una investigación realizada en Países Árabes logró identificar que el 22,4% de la muestra presentaron un escaso nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano y apenas el 55,3% tenían moderado nivel conocimiento, pero a pesar de ello, el 71% no se habían colocado la vacuna contra virus papiloma humano. Esto nos brinda un indicio que a pesar del conocimiento que tenga la persona se debe motivar hacia la vacunación generando una actitud favorable para lograr concretizar la actividad.(8) Tal como se menciona en otro estudio, en algunas personas existe un conocimiento básico sobre el virus papiloma humano lo que ayuda a fortalecer solo algunos aspectos faltantes y disolver preguntas sobre la vacuna y efectos secundarios, por lo que es fundamental la intervención de los profesionales de enfermería para aconsejar y facilitar la vacunación.(9)

Dentro del Perú se encuentra una realidad similar, evidenciado en un colegio público de Arequipa donde el 41,6% de los padres de familia no tenían conocimiento sobre el VPH y el 60,2% presento una actitud indiferente a la vacunación contra el VPH, además el nivel socioeconómico bajo está vinculado a una actitud indiferente (10). En el mismo contexto regional, se precisó en otro colegio público que el 82,22% de las madres

de familia presentaron un conocimiento medio y el 48,89% tenían una actitud regular frente a la vacunación (11). Esta problemática motivo a algunos investigadores a desarrollar intervenciones educativas que incluyeron los aspectos como la susceptibilidad, gravedad, beneficios, autoeficacia y señales de acción, las cuales permitieron mejorar el nivel de conocimientos en padres de familia y asu vez motivar a desarrollar una actitud favorable hacia la vacunación contra el VPH en un colegio público del Cusco, obteniendo resultados significativos (12).

En esa misma línea, en un estudio realizado en Chíncha, se obtuvo que el 81,7% presento un nivel medio de conocimiento sobre el virus papiloma humano y el 76,7% de los padres de familia aceptaron la vacuna contra el virus papiloma humano, existiendo una relación entre ambas variables.(13) Del mismo modo, en una zona rural del Perú se realizó una intervención educativa para promover la vacuna contra el virus papiloma humano, obteniendo al finalizar la actividad que el 96,9% de los padres de familia presentaron una actitud favorable hacia la vacuna contra el virus papiloma humano, demostrando que la educación y actividades de promoción son fundamentales para lograr una actitud favorable y lograr vacunar a la población objetivo.(14)

A nivel regional se identificó en una institución educativa pública del cercado de Tacna que el 54,5% presentó un nivel regular de conocimientos sobre el VPH y el 77,3% tenía una actitud indiferente sobre la vacunación contra el VPH (15). Estos resultados son un precedente para realizar mayores estudios en distintos colegios y se pueda conocer la realidad sobre el conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el VPH en la región de Tacna.

Ahora bien, no vacunarse contra el virus del papiloma humano puede tener graves consecuencias para la salud. Este virus es una de las principales causas de cáncer de cuello uterino, una de las formas más comunes de cáncer entre las mujeres. Además, el virus papiloma humano también está relacionado con otros tipos de cáncer como el cáncer de pene, ano y orofaríngeo. Sin la protección que brinda la vacuna, las personas corren un mayor riesgo de desarrollar estas enfermedades, que podrían prevenirse con la inmunización temprana.

Otra consecuencia de no vacunarse contra el virus papiloma humano es la mayor probabilidad de desarrollar verrugas genitales, una afección no mortal pero altamente incómoda y contagiosa. Estas verrugas, causadas por ciertas cepas del virus papiloma humano, pueden propagarse fácilmente y afectar la calidad de vida de quienes las padecen. La

vacunación es una herramienta clave para reducir la transmisión del virus y prevenir tanto el desarrollo de estas lesiones como las complicaciones más graves.

Por tal motivo parte la idea de realizar el estudio en el nivel primario de la Institución Educativa Mariscal Cáceres que alberga a 617 alumnos. Además, que al momento de entrevistar a algunos padres de familia indican que no han escuchado sobre el virus del papiloma humano y sus complicaciones, por lo que necesitarían reforzar estos temas. Además, señalan que los padres de familia en su mayoría presentan un nivel de instrucción básico lo que puede influir en la búsqueda de información fidedigna acerca del virus del papiloma humano y la vacunación contra este tipo de virus.

Los padres de familia no solo carecen de información sobre las complicaciones derivadas del VPH, sino que también enfrentan dificultades para acceder a fuentes confiables de información debido a su nivel de instrucción. Esto puede llevar a la toma de decisiones basadas en creencias erróneas o mitos, lo que pone en riesgo la salud de sus hijos. A nivel de salud pública, esto subraya la importancia de intervenciones educativas que no solo informen, sino que también cambien actitudes

negativas hacia la vacunación, fomentando una mayor aceptación y cobertura de la vacuna en esta población.

Durante mi experiencia personal y formación académica logre realizar prácticas preprofesionales en el centro de salud ciudad nueva donde participe de campañas de vacunación que se realizaron en la institución educativa Mariscal Cáceres y en la mayoría de las niñas no se logró colocar la vacuna porque hubo rechazo por parte de los padres de familia, se desconoce si fue por el miedo, desconocimiento o falta de interés hacia este tipo de vacuna, por ello se requiere averiguar más sobre el tema, además no existen estudios similares realizando en esta institución.

La enfermera juega un rol fundamental en la vacunación contra el virus del papiloma humano, ya que no solo administra la vacuna, sino que también educa a la población sobre su importancia en la prevención del cáncer cervicouterino y otras enfermedades relacionadas con el virus papiloma humano. Su intervención es clave para aumentar la aceptación y cobertura de la vacuna, contribuyendo a la promoción de la salud pública. Además, la cercanía que las enfermeras tienen con las comunidades les permite identificar barreras culturales y sociales que podrían afectar la participación en los programas de vacunación.

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024?

## **1.3 OBJETIVOS**

### **1.3.1 Objetivo General**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024.

### **1.3.2 Objetivo Específico**

- Identificar el nivel de conocimientos sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres.
- Valorar la actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres.
- Relacionar el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres.

### **1.3 JUSTIFICACIÓN**

En este contexto, estudiar estas variables en los padres de familia del quinto grado de primaria de la Institución Educativa Mariscal Cáceres en Tacna, 2024, es esencial para identificar barreras y oportunidades en la promoción de la inmunización. Por lo que a continuación, se describe las razones fundamentales para realizar el presente trabajo de investigación abordando una justificación teórica, práctica, social, metodológica y legal.

#### **Justificación teórica**

El presente estudio realizó un estado de arte por medio de una recolección de información actualizada sobre el virus del papiloma humano (VPH), incluyendo sus tipos, manifestaciones clínicas, formas de contagio y las estrategias de prevención mediante la vacuna. Asimismo, se revisarán las evidencias recientes que demuestran la actitud que los padres de familia manifiestan hacia la vacuna contra el VPH, abarcando contextos internacionales, nacionales y regionales. Finalmente, se utilizó el modelo de promoción de salud de Nola Pender para analizar los resultados y comprender cómo los conocimientos y actitudes de los padres influyen en las decisiones respecto a la vacunación contra VPH. El modelo destaca la importancia de factores personales, cognitivos y emocionales que afectan el comportamiento preventivo en salud, como lo es la vacunación

## **Justificación práctica**

La justificación práctica de este estudio radica en la necesidad de incrementar las tasas de vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH), fundamental para prevenir enfermedades como el cáncer cervicouterino. En particular, los padres de los niños en el quinto grado de primaria desempeñan un rol crucial en la toma de decisiones sobre la vacunación de sus hijos. Este estudio permite identificar las brechas de conocimiento y actitudes frente a la vacuna, lo que puede guiar la implementación de intervenciones educativas más efectivas. Asimismo, este estudio es relevante debido a que en los últimos años se ha modificado la norma técnica N 196-2022/MINSA de inmunizaciones regulares, declarado en la Resolución Ministerial 218-2024/MINSA lo que amplía el rango de edad y autoriza la aplicación de la vacuna del virus papiloma humano a los varones de 9 a 17 años, 11 meses y 29 días, por lo tanto, se desconoce si los padres de familia de este nuevo grupo tendrán un conocimiento y actitud favorable hacia la vacunación del virus papiloma humano (16).

## **Justificación social**

Los resultados de la investigación serán difundidos a través del repositorio de la UNJBG, lo que facilitará que los padres de familia de la institución educativa tomen conciencia sobre la importancia del virus del

papiloma humano (VPH) y la vacunación como medida preventiva. Esta difusión permitirá que los padres busquen más información confiable, fomentando una actitud más positiva y proactiva hacia la protección de la salud de sus hijos. Además, se espera que este acceso a información promueva un mayor compromiso con las estrategias de prevención y salud pública. Por otro lado, los resultados ayudaran a reducir las brechas de acceso a la información y los servicios de vacunación en las áreas más desfavorecidas.

### **Justificación metodológica**

La presente investigación utilizará instrumentos validados en el contexto nacional, con sólidos antecedentes en estudios previos, lo que garantiza la veracidad y confiabilidad de los resultados obtenidos. El primer instrumento, "Conocimiento sobre la vacuna del virus papiloma humano", fue diseñado por Calle y colaboradores (17), asegurando que mide con precisión el nivel de conocimiento de los padres sobre la vacuna. El segundo instrumento, "Actitud sobre la inmunización del virus papiloma humano", creado por Gracia y Díaz (18), permitirá evaluar de manera integral las actitudes hacia la vacunación contra el virus papiloma humano. Ambos instrumentos han demostrado su validez y confiabilidad en estudios similares.

Se implementarán algunas modificaciones a estos instrumentos, adaptándolos al contexto actual, debido a los cambios recientes en las recomendaciones y pautas de administración de la vacuna del virus papiloma humano. Estas adaptaciones permitirán capturar con mayor exactitud las actitudes y conocimientos de la población estudiada, alineando los resultados con los avances más recientes en el campo de la inmunización. Además, se utilizará una metodología cuantitativa con análisis estadístico robusto, que asegurará la precisión en la interpretación de los datos obtenidos.

### **Justificación legal**

Se encuentra sustento en la ley general de salud N° 26842 donde se indica que es fundamental la difusión de información sobre temas de salud hacia las personas para fomentar practicas saludables y puedan tomar buenas decisiones (19). Del mismo modo en la Norma Técnica N°196-2022-MINSA que desarrolla las inmunizaciones de vacunas regulares, donde se destaca que la finalidad es proteger a las personas de enfermedades infecciosas a través de la vacunación, por lo que se requiere que el personal de salud oriente y promueva esta intervención (20).

## **1.5 HIPÓTESIS**

### **1.5.1 Hipótesis nula**

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024.

### **1.5.2 Hipótesis alterna**

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024.

## **1.6 VARIABLES DE ESTUDIO**

### **1.6.1 Variable**

Variable independiente es: Conocimiento sobre la vacuna del Virus papiloma humano.

### **1.6.2 Variable**

Variable dependiente es: Actitud sobre la vacuna del Virus papiloma humano

## 1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre la vacuna del Virus papiloma humano	Es diversa información acumulada por la experiencia y estudio constante acerca de la vacuna del virus papiloma humano (21)	Virus del papiloma humano	Definición	1	Nivel Alto (9-12 puntos)	Ordinal
			Contagio	2		
			Consecuencia	3		
			Síntomas	4		
		Factores de riesgo	5	Nivel medio (5-8 puntos)		
Vacuna contra el virus del papiloma humano	Información general	6-12	Nivel Bajo (0-4 puntos)			
Variable 2: Actitud sobre la vacuna del Virus papiloma humano	La actitud se define como estado mental y neural de disposición para responder, organizado por la experiencia directiva o dinámica, sobre la conducta respecto a todos los objetos y situaciones con los que se relaciona (22)	Pensamientos sobre la vacuna del virus papiloma humano	Ideas sobre la vacuna	1-3	Actitud Favorable (56-75 puntos)	Ordinal
			Creencias sobre la vacuna	4-5		
		Emociones y sentimientos sobre la vacuna del virus papiloma humano	Inseguridad hacia la vacuna	6-7	Actitud Medianamente favorable (35-55 puntos)	
			Temor hacia la vacuna	8-10		
		Conductas sobre la vacuna del virus papiloma humano	Disposición a vacunarse	11-15	Actitud Desfavorable (15-34 puntos)	

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### INTERNACIONAL

**Pelliccioni P, Minim F, Guerrero C. et al (23)** “Discernimiento y percepción sobre el virus del VPH en estudiantes”. Argentina. 2020. **Objetivo**, establecer el vínculo entre el discernimiento y percepción sobre la vacunación contra el VPH. **Metodología**, el tipo de investigación cuantitativa, nivel relacional. La muestra está conformada por 100 estudiantes. Se aplicó dos cuestionarios validados para evaluar el discernimiento y percepción. **Resultados**, Cerca del 40% presentan un adecuado nivel de discernimiento sobre el virus del VPH y el 52% posee una buena percepción sobre la vacuna contra el VPH. **Conclusión**, Existe una correlación entre el discernimiento y la percepción sobre la vacunación contra el virus del VPH ( $p < 0.05$ ).

**Morales L, Segovia A, Villagómez M. et al (24)** “Discernimiento de padres de familia acerca de papiloma humano”. México. 2024. **Objetivo**, precisar el nivel de conocimiento en los padres de familia sobre el VPH. **Metodología**, es un estudio de tipo exploratorio. La muestra estuvo conformada por 35 padres de familia que fueron seleccionados a través de

un muestreo por conveniencia. **Resultados**, El discernimiento en los padres de familia es bajo con una media de 10,66. Y la pregunta que se respondió correctamente con mayor frecuencia fue las causas de las verrugas por VPH. **Conclusión**, Los padres de familia de la institución tienen conocimientos deficientes acerca del VPH.

**Garcés A, Vallejo P.** (25) “Discernimiento y percepción de los estudiantes sobre virus del papiloma humano”. Ecuador. 2024. **Objetivo**, determinar el discernimiento y percepción de los estudiantes sobre el VPH. **Metodología**, El presente estudio es transversal, la muestra estuvo conformada por 290 estudiantes que fueron seleccionados a través de muestreo no probabilístico. Los instrumentos empleados fueron un cuestionario para evaluar el discernimiento y una escala de tipo likert para identificar la percepción de los estudiantes sobre el VPH. **Resultados**, cerca del 90% posee conocimiento sobre la forma de transmisión del VPH, apenas el 60% tenía noción de la efectividad la vacuna del VPH y seguridad. **Conclusión**, existe un bajo nivel de discernimiento en las facultades de una universidad excepto en medicina humana.

## **NACIONAL**

**Adrianzén A, Villalobos V, Lloclla H.** (26) “Vínculo entre la información y la percepción de la vacuna contra el virus del VPH en

alumnos de secundaria”. Perú. 2022. **Objetivo**, establecer un vínculo entre la información y percepción de la vacuna contra el virus del VPH en alumnos de secundaria de un colegio. **Metodología**, el estudio fue observacional, nivel relacional, y tipo transversal. La muestra estuvo conformada por 110 estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria. Se aplico dos cuestionarios para la evaluación de variables. **Resultados**, se identificó un buen conocimiento sobre el VPH representado por el 75,45% y presenta una actitud indiferente del 52,72%. **Conclusión**, No existe una correlación entre la información y la percepción sobre la vacuna del VPH ( $P > 0.05$ ).

**Rio M, Rojas A.** (27) “Información y percepción sobre el virus papiloma humano en adolescentes”. Perú. 2020. **Objetivo**, Establecer un vínculo entre la información y percepción del virus del VPH en adolescentes. **Metodología**, El estudio tiene un enfoque cuantitativo, nivel correlacional. La muestra está conformada por 133 adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria. Se aplico dos cuestionarios para valorar el conocimiento y la percepción. **Resultados**, el nivel de conocimientos medio representa el 24,8% en adolescentes y con respecto a la percepción se identifica que el 60,9% presenta una percepción favorable. **Conclusión**, existe una relación significativa entre el conocimiento y la percepción del VPH.

**Lozada K.** (28) “Información y percepción sobre la vacunación del VPH en padres de familia de un colegio”. Perú. 2022. **Objetivos,** Correlacionar la información con la percepción de la vacunación del VPH en padres de familia de un colegio público. **Metodología,** El estudio fue cuantitativo, nivel relacional. La muestra estuvo conformada por 113 padres de familia, se utilizó la técnica de encuesta y como herramienta metodológica se empleó dos cuestionarios validados. **Resultados,** Se logro identificar que el 69% tiene buenos conocimientos sobre la vacunación del VPH y el 52,2% manifestó que rechaza la vacunación contra el VPH. **Conclusión,** No existe correlación entre la información y la percepción de la vacunación del VPH en padres de familia ( $p=0,07$ ).

**Becerra K.** (29) “Cognición y percepción sobre la vacuna del virus papiloma humano en adolescentes de un colegio público”. Perú. 2021. **Objetivos,** establecer la relación entre la cognición de información y la percepción sobre la vacuna del virus papiloma humano en adolescentes. **Metodología,** el estudio es cuantitativo, con una muestra de 37 adolescentes a quienes se les aplico dos encuestas para evaluar las variables que presentaron un alfa de Cronbach superior a 0,7. **Resultados,** se identificó un nivel medio de cognición con 59,5%, además el 54,1% presento indiferencia sobre la vacuna contra el virus papiloma humano. **Conclusión,** No se evidencio alguna relación entre la cognición del individuo

y la percepción sobre la vacuna contra virus papiloma humano (valor  $p < 0.05$ ).

**Ortiz S, Rodríguez V.** (30) “conocimiento y percepción de la vacuna contra el virus papiloma humano en adolescentes”. Perú. 2022. **Objetivos**, establecer el vínculo entre el conocimiento y percepción contra el virus papiloma humano en adolescentes. **Metodología**, es una investigación cuantitativa, donde la muestra estuvo conformada por 136 estudiantes quienes completaron dos cuestionarios. **Resultados**, cerca del 45% posee un alto nivel de conocimiento y más del 90% presentó una percepción favorable sobre la vacuna contra el virus papiloma humano. Asimismo, el 39,71% posee un conocimiento medio y percepción favorable sobre la vacuna. **Conclusión**, se evidenció un vínculo entre el conocimiento y la percepción de la vacuna contra el virus papiloma humano ( $p < 0,01$ ).

**Valdivia D.** (31) “Intervención sobre la información y la percepción de la vacuna contra el virus papiloma humano en madres de un colegio”. Perú. 2024. **Objetivo**, determinar la eficacia de la intervención sobre la información y la percepción contra la vacuna del virus papiloma humano. **Metodología**, la investigación es longitudinal prospectiva, de tipo preexperimental. La muestra estuvo conformada por 150 madres de familia de la institución educativa, a quienes se les aplicó dos cuestionarios antes

y después la intervención. **Resultados**, las madres presentaron un nivel regular de información antes de la intervención representado por el 51,7% y luego incrementaron a un alto nivel de información con el 98,3%. Por otro lado, el 93,3% presento una aceptación de la vacuna contra el virus papiloma humano antes de la intervención y posteriormente, se incrementó al 96,7%. **Conclusión**, existieron diferencias entre antes y después de la intervención en las variables por lo que la actividad es efectiva ( $p= 0.000$ ).

**Murguía J.** (32) “información y percepción de la vacuna contra el virus papiloma humano en un centro de salud”. Perú. 2022. **Objetivo**, determinar el vínculo entre la información y percepción de la vacuna contra el virus papiloma humano. **Metodología**, la investigación es no experimental correlacional y tipo censal. La muestra estuvo conformada por 60 madres de familia que acudieron al centro de salud y completaron dos cuestionarios para medir ambas variables. **Resultados**, el 84% de las madres presentan un nivel medio de información sobre la vacuna, además el 85% de las madres presentó indiferencia sobre la vacuna contra el virus papiloma humano. **Conclusión**, existe relación entre la información y la percepción de las madres de familia de un centro de salud (valor  $p < 0.05$ ).

**Lezama Y, Peláez S.** (33) “información y percepción sobre la vacuna contra virus papiloma humano en adolescentes”. Perú. 2023. **Objetivos**,

determinar el vínculo entre el nivel de información y la percepción sobre la vacuna contra virus papiloma humano en adolescentes. **Metodología**, el estudio es correlacional, transversal. La muestra está conformada por 38 adolescentes quienes completaron dos cuestionarios para medir ambas variables. **Resultados**, cerca del 50% de adolescentes presentan un nivel bajo de información sobre la vacuna, además más del 56% tienen una percepción inadecuada hacia la vacuna. **Conclusión**, existe vínculo entre el nivel de información y la percepción de la vacuna contra virus papiloma humano (valor  $p < 0.05$ ).

**López A, Pariona L.** (34) "información y percepción sobre la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres de un centro de salud". Perú.2023. **Objetivo**, determinar el vínculo entre la información y la percepción sobre la vacuna contra virus papiloma humano. **Metodología**, el estudio es explicativo, transversal, correlacional. La muestra estuvo conformada por 70 mujeres, a quienes se les aplico dos cuestionarios que han sido validados. **Resultados**, el 56% de las mujeres presento un nivel medio de información sobre la vacuna, y cerca del 90% poseen una percepción positiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano. **Conclusión**, si se incrementa el nivel de información en las mujeres se incrementa la percepción sobre la vacuna contra el virus papiloma humano.

## LOCAL

**Allanta F.** (15) “Discernimiento y percepción sobre la vacuna del VPH en padres de familia de un colegio público de Tacna”. Perú. (2024).

**Objetivo**, establecer el vínculo entre el discernimiento y la percepción sobre la vacuna del VPH en padres de familia. **Metodología**, el estudio tiene una perspectiva cuantitativa y de tipo correlacional. La muestra estuvo conformada por 88 padres seleccionados a través de muestreo no probabilístico. Se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos e instrumentos validados y confiables. **Resultados**, Cerca del 50% presenta un discernimiento regular sobre el VPH, apenas el 11% posee un bajo nivel de discernimiento y más del 70% presenta una mediana actitud sobre la vacuna. **Conclusión**, Existe un vínculo entre las variables implicadas ( $p < 0.05$ ).

**Sarmiento L.** (35) “Vinculación entre discernimiento y percepción sobre el VPH en jóvenes”. Perú. (2017) **Objetivo**, establecer el vínculo entre el discernimiento y percepción sobre el VPH en mujeres de 15 a 25 años. **Metodología**, el trabajo de investigación presenta un corte transversal de enfoque cuantitativo, la muestra estuvo conformada por 357 mujeres del distrito de ciudad nueva. **Resultados**, se presenta un buen nivel de conocimiento ( $>50\%$ ) y la actitud fue media en  $>50\%$  de los encuestados, asimismo aquellos que presentaban nivel regular de

percepción, apenas el 4,48% posee nivel medio de discernimiento sobre el tema. **Conclusión**, existe vínculo positivo entre el discernimiento y actitud hacia la vacuna del VPH (valor  $p < 0.05$ ).

**Meléndez B.** (36) “Entendimiento y percepción sobre la vacunación del VPH”. Perú. (2018). **Objetivos**, identificar el vínculo entre el entendimiento y percepción sobre la vacuna contra el VPH en estudiantes de primaria. **Metodología**, el estudio presenta un enfoque cuantitativo, corte transversal. La muestra estuvo conformada por 90 estudiantes, quienes fueron seleccionadas por muestreo no probabilístico. **Resultados**, El 44% de los estudiantes presentan un bajo nivel de entendimiento y cerca del 60% posee una percepción indiferente acerca de la vacunación contra el virus del papiloma humano. **Conclusión**, se encuentra una relación entre las variables señaladas, poseen respaldo estadístico a través de la prueba de pearson con un valor  $p = 0,001$ .

## **2.2 BASE TEÓRICA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER**

### **2.2.1 Teoría de enfermería- Promoción de la Salud**

El marco teórico de la promoción de la salud nos permite comprender como el individuo identifica diversos factores causales que afecten su salud, independientemente si sean favorables o desfavorables, destacando el vínculo entre el elemento cognitivo, afectivo y conductual, asimismo, se requiere generar un cambio en el individuo sobre sus conocimientos de salud que orienten a desarrollar nuevas conductas preventivas que mejoren su vida. El modelo desarrollado está enfocado en supuestos teóricos del aprendizaje social de Bandura y la teoría de valoración de expectativas de Feather. Estos modelos poseen un enfoque psicológico, que abordan el proceso de aprehensión cognitiva y del comportamiento, siendo el eje principal la intencionalidad, la cual es la motivación que posee la persona para adoptar conductas favorables de salud (37).

Se debe destacar el vínculo directo entre la teoría de Nola Pender y la adopción de estilos saludables, debido a que ambos tienen como objetivo mejorar la salud de las personas. Generalmente, esta teoría es abordada por los profesionales de enfermería con la finalidad de entender la conducta de las personas, familias y comunidad con su contexto y lograr de esta manera desarrollar acciones oportunas para promover conductas favorables de salud y prevenir enfermedades (37).

### **Principales supuestos:**

- Conducta anticipada de salud: Son las pericias habituales que pueden influir en el comportamiento de la salud del individuo.
- Factores internos-externos: Son aquellos causales sociales y culturales que influyen en la toma decisiones de la persona.
- Comportamiento de promoción de salud: Es aquella conducta de compromiso que adopta un individuo para mejorar su propia salud.
- Desempeño de enfermera: El rol de la enfermera aborda diversos aspectos en el sistema de salud de los países, a raíz del contacto directo que posee con las personas, familias y comunidades. Por ello, el enfermero necesita tener habilidades que le favorezcan a tener relaciones sociales con las personas, asimismo se deben fortalecer las habilidades para identificar las posibles causales de problemas en el paciente. El instrumento que emplea para realizar un análisis científico es el proceso de atención de enfermería (PAE) que facilita la valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

El modelo busca demostrar lo complejo de las personas y la relación con su entorno con la finalidad de alcanzar un estado óptimo de salud. El Modelo de Promoción de la Salud (MPS) se centra en un enfoque positivo. La promoción de la salud se basa en el anhelo de mejorar el potencial humano (37).

Al vincular la presente investigación con el Modelo de Promoción de la Salud se debe mencionar que proporciona un marco valioso para analizar cómo el conocimiento sobre el virus del papiloma humano y la percepción sobre la vacuna contra el virus papiloma humano tiene relación. Este modelo se centra en la importancia de las conductas individuales y el conocimiento como determinantes clave en la adopción de comportamientos saludables. Según Pender, las personas están motivadas a adoptar comportamientos que perciben como beneficiosos para su salud y están influenciadas por factores biológicos, psicológicos, socioculturales.

En el contexto peruano, el conocimiento sobre el virus papiloma humano juega un papel crucial en la forma en que las personas perciben la necesidad de vacunarse. La falta de información precisa sobre el virus papiloma humano y sus riesgos asociados puede llevar a una actitud disminuida de la importancia de la vacunación. Según la teoría de Pender, el nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano y la vacunación está directamente relacionado con las creencias y actitudes hacia la salud. Si los individuos tienen un conocimiento insuficiente sobre el virus papiloma humano y sus consecuencias, es menos probable que perciban la vacunación como una prioridad.

Además, la percepción de la vacunación contra el virus papiloma humano en Perú está influenciada por factores socioculturales y por las actitudes predominantes en la comunidad. El Modelo de Promoción de la Salud sugiere que las actitudes favorables sobre la eficacia y seguridad de la vacuna pueden aumentar la probabilidad de que las personas decidan vacunarse. En contraste, las actitudes desfavorables, que pueden surgir de desinformación, miedo o estigmatización, pueden actuar como barreras significativas para la vacunación. En Perú, factores como la disponibilidad de servicios de salud, la educación y las campañas de concientización sobre el virus papiloma humano pueden influir en el conocimiento y las actitudes sobre la vacunación.

## 2.2.2 Mapa conceptual



Elaborado por: Bach. Rayme, H.2024. Basado en: Pender. N

## **2.3 Variables de estudio**

### **2.3.1 Conocimiento sobre vacuna del virus papiloma humano**

#### **Conocimientos**

El conocimiento es un proceso complejo, progresivo y gradual. En primer lugar, se obtiene un conocimiento general y poco a poco se va adquiriendo un conocimiento específico (21).

De manera general, el conocimiento es un vínculo entre la persona que recibe el conocimiento (cognoscente) y un objeto (cognoscible). Desde la perspectiva epistemológica, el conocimiento se adquiere desde lo básico (21).

#### **Niveles de Conocimientos**

El nivel inicial de conocimiento se basa en la búsqueda preliminar de información sobre un objeto de estudio o investigación, y se denomina nivel instrumental, ya que utiliza herramientas racionales para obtener datos. Este nivel se complementa con el nivel técnico, que abarca las reglas para el uso adecuado de estas herramientas. A continuación, el nivel metodológico se enfoca en la aplicación crítica del método para analizar la realidad, mientras que el nivel teórico se refiere al cuerpo conceptual que se utiliza para construir y reconstruir el objeto de estudio. El nivel epistemológico se relaciona con los procesos mediante los cuales se

produce el conocimiento. Finalmente, el nivel filosófico engloba la concepción del mundo y del ser humano que sustenta el conocimiento. Estos niveles sintetizan las diferentes etapas de abstracción que experimenta el sujeto cognoscente y se originan en la interacción del ser humano con su entorno (21).

Existen niveles de conocimientos denominados instrumental, técnico y metodológico, son orientados a los distintos niveles de educación básico. Por otro lado, el nivel teórico y epistemológico están orientados a la educación superior (21).

### **A) Virus Papiloma Humano**

#### **- Concepto:**

El virus del papiloma humano (VPH) incluye una variedad de virus relacionados que pueden generar verrugas en diversas zonas del cuerpo. Además, existen más de 200 tipos diferentes, de los cuales cerca de 40 afectan la región genital. Estos virus se propagan principalmente a través del contacto sexual con personas infectadas; sin embargo, también pueden transmitirse mediante otro tipo de contacto íntimo, como el contacto piel a piel (38).

## - Tipos de VPH

Desde la década de 1960, cuando Zur Hausen identificó la posible conexión entre el virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer cervical. No obstante, solo 15 de estos tipos se han asociado específicamente con el cáncer de cuello uterino y con lesiones premalignas en esta región y en otras áreas mucosas. Estos tipos se denominan virus de alto riesgo debido a su considerable capacidad para inducir cáncer.

Las distintas variantes de VPH se diferencian entre sí en función de las variaciones en la secuencia de aminoácidos. Estas variantes se agrupan en dos categorías principales: las que afectan la piel y las que afectan las mucosas (39).

- **Virus de bajo riesgo:**

Son aquellos tipos de virus mucosos asociados con lesiones benignas (tipos 6 y 11 principalmente).

- **Virus de alto riesgo:**

Son aquellos tipos de condilomas acuminados asociados a lesiones malignas (tipos 16, 18, 30, 31, 33, 35, 45, 51 y 52, principalmente).

## - **Formas de Contagio**

El virus del papiloma humano (VPH) puede propagarse con facilidad a través del contacto físico directo durante las relaciones sexuales con otra persona. Debido a la naturaleza asintomática del VPH en muchas ocasiones, resulta complicado para una persona identificar el momento exacto en el que ha adquirido el virus o determinar la fuente de la infección (40).

Las mujeres jóvenes enfrentan un mayor riesgo de infección por VPH debido a que sus células cervicales aún están en proceso de maduración, lo que las hace más susceptibles a la infección en comparación con mujeres cuya madurez cervical es completa (40).

## - **Síntomas**

### • **Verrugas genitales.**

Suelen aparecer lesiones de forma plana, caracterizados por bultos de pequeño tamaño de características de coliflor. Para las mujeres, este tipo de lesiones surgen en la parte externa de la vulva, sin embargo, se puede observar alrededor del ano y vagina. Por otro lado, para los hombres suele surgir este tipo lesiones cerca al pene y escroto. Estas

lesiones suelen ocasionar ciertas molestias, o en algunas veces comezón (40).

- **Verrugas comunes.**

Suelen surgir pequeños bultos ásperos, usualmente se observan en las extremidades distales. Mayormente, los casos presentan verrugas comunes antiestéticas, suele estar asociado con dolor moderado o sangrado (40).

- **Verrugas plantares.**

Son protuberancias rígidas y ásperas que suelen formarse en los talones o en la parte frontal de las plantas de los pies. Estas protuberancias pueden resultar incómodas (40).

- **Verrugas planas.**

En cuanto a las verrugas planas, se caracterizan por ser elevaciones sutiles y de superficie lisa. Pueden aparecer en diversas áreas del cuerpo, aunque en los niños suelen localizarse en la cara, en los hombres en la zona de la barba y en las mujeres en las piernas (40).

- **Consecuencias**

- **Lesiones orales.** El virus del VPH puede ocasionar lesiones en lengua, amígdalas, paladar blando y otras partes blandas (40).

- **Cáncer.** Algunas cepas del VPH pueden evolucionar y generar cáncer del cuello uterino (40).

- **Factores de riesgo**

Las infecciones por el virus del papiloma humano (VPH) son frecuentes.

Los factores que elevan el riesgo de contraer este virus incluyen:

- **Número de parejas sexuales:** Un mayor número de parejas sexuales incrementa las probabilidades de adquirir una infección genital por VPH. Además, tener relaciones con una pareja que ha tenido múltiples parejas sexuales también incrementa este riesgo (41).
- **Edad:** Las verrugas comunes suelen aparecer más en niños, mientras que las verrugas genitales son más prevalentes en adolescentes y jóvenes adultos (41).
- **Sistemas inmunitarios comprometidos:** Las personas con sistemas inmunitarios debilitados tienen un riesgo mayor de infección por VPH. Esto puede ser consecuencia del VIH, del sida, o del uso de medicamentos inmunosupresores, como los que se administran tras un trasplante de órganos (41).

- **Lesiones en la piel:** Las áreas de la piel que han sufrido daños, como cortes o rasguños, son más susceptibles a desarrollar verrugas comunes (41).
- **Contacto físico:** El riesgo de infección por VPH puede aumentar si se tocan verrugas de otras personas o si se entra en contacto con superficies potencialmente contaminadas, como en duchas públicas o piscinas, sin protección adecuada (41).

## **B) Vacunación contra virus del papiloma humano**

La vacuna confiere protección frente a los genotipos oncogénicos más relevantes del virus del papiloma humano, los cuales están implicados en la aparición de cáncer cervical y de verrugas genitales (20).

- **Composición:** Cada dosis de 0.5 ml contiene: 20 ug de VPH Proteína L1 tipo 6, 40 ug de VPH Proteína L1 tipo 11, 40 ug de VPH Proteína L1 tipo 16 y 20 pg de VPH Proteína L1 tipo 18. Sustrato levadura. Adyuvante: sulfato de hidroxifosfato de aluminio: 225 ug de aluminio amorfo. Otros componentes: 9.56 ug Cloruro de sodio, 0.78 ug L- histidina, 50 ug polisorbato, 80.35 ug borato de sodio y agua para inyección (20).

- **Presentación:** Se presenta en un frasco monodosis de 0.5 ml, el líquido es blanco y nublado (20).
- **Indicaciones:** Se aplica 0.5 ml de forma intramuscular en la parte superior de la cara lateral externa del brazo derecho o izquierdo, este tipo de vacuna previene enfermedades como el cáncer cervical por el VPH tipo 16 y 18, el surgimiento de neoplasias intraepitelial cervical (NIC) grado I y II. Además de verrugas genitales causadas por el VPH 6 y 11 (20).
- **Esquema de vacunación:** Se aplica a los niños y niñas de 9 años hasta los 17 años, 11 meses y 29 días. Es una única dosis que se aplica (20).
- **Conservación de la vacuna:** La conservación del vial donde se almacena la vacuna es +2 y +8 °C (20).
- **Efectos Post- vacunales:** Se podrá desarrollar enrojecimiento en la zona adormecimiento momentáneo, alza térmica o sensación de fatiga que se disminuirá con el transcurso de los días (20).

### **Efectividad de la vacuna**

Las vacunas profilácticas contra el virus del papiloma humano (VPH) son ampliamente reconocidas como la estrategia más eficaz para reducir

la carga de enfermedad asociada al VPH. Estas vacunas han demostrado ser altamente seguras y eficaces en la prevención de infecciones por VPH y lesiones precancerosas, como se ha evidenciado en ensayos clínicos de fase II y III con las vacunas bivalente y tetravalente. La administración de estas vacunas en adolescentes antes de su exposición al virus es particularmente efectiva, ya que maximiza su capacidad para prevenir futuras infecciones y complicaciones a largo plazo (42).

La eficacia de las vacunas bivalente y tetravalente se ha evaluado en varios estudios. La vacuna bivalente, que protege contra los tipos 16 y 18 del VPH, ha mostrado una eficacia significativa en la prevención de lesiones precancerosas, especialmente en mujeres previamente seronegativas para estos tipos (42).

### **Seguridad de la vacuna**

La seguridad de las vacunas contra el VPH ha sido evaluada en varios estudios, destacando la eficacia, inmunogenicidad y seguridad de una vacuna tetravalente contra el VPH. Se demostró que la vacuna es generalmente bien tolerada, con tasas de efectos adversos comparables entre el grupo vacunado y el grupo de placebo. Además, en un estudio comparativo de la inmunogenicidad y seguridad entre vacunas tetravalentes y nonavalentes contra el VPH en hombres, se encontró que

ambas versiones de la vacuna son bien toleradas, con tasas similares de eventos adversos entre los grupos que recibieron las vacunas (42).

### **2.3.2 Actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano**

En el contexto académico, la actitud se define como estado mental y neural de disposición para responder, organizado por la experiencia directiva o dinámica, sobre la conducta respecto a todos los objetos y situaciones con los que se relaciona (22). Al vincularlo con el estudio, la actitud hacia la vacunación contra virus papiloma humano se refiere a los pensamientos, emociones-sentimientos, y conductas sobre la vacuna contra virus papiloma humano que las personas adoptan. Esta actitud se puede manifestar a través de tres dimensiones clave:

#### **A) Pensamientos sobre la vacuna del virus papiloma humano:**

Esta dimensión evalúa el nivel de conocimiento y creencias que las personas tienen sobre la vacuna contra el VPH. Incluye cómo las personas perciben los riesgos y beneficios de la vacuna y su comprensión sobre la protección que ofrece. Un bajo conocimiento cognitivo puede llevar a actitudes de rechazo o indiferencia hacia la vacunación e inclusive a ideas o creencias erradas. Ahora bien, La educación es un proceso influenciado por enfoques filosóficos que determinan si se adoptan posturas tradicionales o progresistas en relación con la sexualidad. En este sentido,

la educación sexual tradicional fomenta prejuicios negativos que buscan controlar a la juventud frente a las tentaciones o debilidades sexuales. Por el contrario, la perspectiva progresista considera a los jóvenes como individuos pensantes que pueden reflexionar utilizando información científica (43)

En este marco, la educación para la salud se propone generar espacios y convertirse en una herramienta esencial para el fomento de estilos de vida saludables, promoviendo conductas que beneficien la salud. Debe fundamentarse en evidencia científica presentada de manera clara y accesible para su audiencia. Este proceso se basa en las experiencias personales y, cuando resulta significativo, genera un cambio duradero en el comportamiento de las personas. Su aplicación puede ser a gran escala, en grupos o de forma individual, lo cual sería la única alternativa de solución para erradicar ideas, creencias o pensamientos equivocados que se difunden entre las personas (43).

Por otro lado, se identificó que algunos padres consideran que si sus hijos se encuentran vacunados no necesitaran evaluaciones preventivas, pero lo cierto es que la vacunación contra el VPH es una medida eficaz de protección contra el desarrollo del cáncer de cuello de útero, que debe complementarse con chequeos preventivos o, en caso de sospecha,

mediante la detección molecular de VPH, la inspección visual con ácido acético o Papanicolau (44).

## **B) Emociones y sentimientos sobre la vacuna contra el virus papiloma humano:**

Se refiere a los sentimientos y emociones que las personas experimentan respecto a la vacunación. Las emociones positivas como confianza y seguridad promueven una mejor actitud hacia la vacuna, mientras que el miedo o la desconfianza pueden generar rechazo o indiferencia.

El ministerio de salud ha logrado identificar diferentes emociones y sentimientos de los padres de familia sobre la vacuna contra el virus papiloma humano como temor e inseguridad porque algunas personas consideran que puede generar efectos secundarios graves, pero estas vacunas han sido analizadas de manera exhaustiva y se ha comprobado que los efectos secundarios más comunes tienden a ser leves, aunque es posible que se experimente dolor o enrojecimiento en el brazo donde se aplicó la inyección. Asimismo, algunos padres señalan que su hija es muy pequeña para vacunarse contra este virus, sin embargo, la autoridad sanitaria indica que la edad óptima para vacunar a las niñas y niños contra el VPH es a partir de los 9 años, ya que esto ayudará a desarrollar mejores

defensas. La vacuna proporciona la mayor protección contra esta enfermedad si se administra antes de que ocurra la exposición al virus. Cuanto más temprano se vacune, mayor será su protección (44)

Además, uno de los temores de los padres es que la vacunación pueda llevar a una desinhibición sexual en los adolescentes, lo que se interpreta como un posible desencadenante del inicio temprano de la actividad sexual o de comportamientos sexuales de riesgo debido a una aparente falta de cuidado en la autoprotección. Este asunto ha sido ampliamente investigado donde se ha concluido que no se ha encontrado evidencia de un aumento en las conductas sexuales desinhibidas entre quienes han sido vacunados; de hecho, las jóvenes vacunadas han expresado la necesidad de seguir practicando comportamientos sexuales seguros después de recibir la vacuna (43)

### **C) Conductas sobre la vacuna contra el virus papiloma humano:**

Esta dimensión implica las acciones que las personas están dispuestas a tomar en relación con la vacuna. Puede incluir la decisión de recibirla o rechazarla, y está influenciada por los factores cognitivos y afectivos.

En un estudio piloto realizado por el Ministerio de Salud del Perú, se encontró que los procesos de decisión de los padres respecto a la vacunación contra el VPH eran diversos y complejos en los casos examinados. Los resultados sugieren que la toma de decisiones no sigue un patrón lineal, sino que se ajusta a las inquietudes y dudas sobre los efectos y propósitos de la vacuna contra el virus del papiloma humano. Sin embargo, las investigaciones sobre estos casos identificaron dos etapas en el proceso de decisión sobre la vacunación. La primera etapa fue la reacción inicial de los padres, quienes rechazaron la vacunación debido a sus preocupaciones sobre los posibles efectos adversos en sus hijos. La segunda etapa incluyó los esfuerzos educativos realizados por docentes y personal de salud, así como la información que los padres y niños obtuvieron de forma independiente, lo que finalmente llevó a la aceptación de la vacunación contra el VPH (45)

### **Factores que influyen en la vacunación:**

En un estudio se logra identificar los factores que influyen en la aceptación de la vacuna contra el VPH.

- **Elevado nivel de conocimiento sobre el VPH.** El nivel de conocimiento sobre el VPH (Virus del Papiloma Humano) juega un papel crucial en la aceptación de la vacuna. Las personas con un

alto nivel de conocimiento sobre el VPH tienden a comprender mejor los beneficios de la vacunación y los riesgos asociados con la infección por el virus (22).

- **Actitud positiva frente a la vacuna contra el VPH.** La actitud que los individuos tienen hacia la vacuna del VPH puede ser un fuerte predictor de su disposición a vacunarse. Una actitud positiva generalmente se manifiesta en la creencia en la eficacia y seguridad de la vacuna (22).
- **Ser de religión católica.** La religión puede influir en las decisiones de salud, incluida la vacunación. En algunos contextos, la afiliación religiosa puede estar asociada con la aceptación o rechazo de la vacuna, dependiendo de las enseñanzas y valores de la comunidad (22).
- **Grado de instrucción de los padres con estudios básicos.** El nivel educativo de los padres puede influir en la aceptación de la vacuna, ya que el grado de instrucción a menudo afecta el acceso a la información y la capacidad para comprender temas de salud (20).
- **Procedencia urbana.** La procedencia urbana se refiere a vivir en áreas urbanas en contraste con áreas rurales. La ubicación puede

afectar el acceso a servicios de salud y la exposición a información sobre la vacunación (22).

### **Rol de Enfermería en la vacunación:**

El rol de la enfermería en la vacunación es fundamental para garantizar la salud pública. Las enfermeras y enfermeros son responsables de administrar vacunas, asegurando que se sigan correctamente los protocolos de almacenamiento y manejo de las mismas. Además, educan a los pacientes sobre la importancia de las vacunas, responden a sus preguntas y abordan cualquier preocupación que puedan tener. También llevan a cabo un seguimiento detallado de los registros de vacunación, monitorean posibles efectos secundarios y coordinan campañas de vacunación masiva en comunidades. Su conocimiento y habilidades permiten que el proceso de vacunación sea seguro, eficiente y accesible, contribuyendo así a la prevención de enfermedades y la promoción de la salud comunitaria (46).

## 2.3 DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE TÉRMINOS

- **Conocimiento:** El conocimiento se entiende como el conjunto de información que una persona desarrolla mediante la capacidad de percibir, observar y analizar los hechos y datos que la rodean (47).
- **Actitud:** La actitud puede ser descrita como un proceso que orienta hacia un comportamiento específico (48).
- **Vacuna del virus papiloma humano:** La vacuna del virus papiloma humano (VPH) ofrece protección contra la infección por este virus. Ha demostrado eficacia en la prevención de lesiones premalignas y cánceres asociados (20).
- **Padres de familia:** Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas o en lugares diferentes, y especialmente el formado por el matrimonio y los hijos (49)

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1 ENFOQUE**

El presente estudio es cuantitativo porque fue comprobable a través de valores numéricos en el contraste de hipótesis. Surge a partir de una idea que va fortaleciéndose y se divide en objetivos e interrogantes del estudio, luego de una revisión exhaustiva se elabora el fundamento teórico y finalmente se comprueba a través de pruebas estadísticas (50)

#### **3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Para la investigación, se consideró las consignas de Abouhmad (51) tomando como referencia el tipo descriptivo-correlacional. Inicialmente, se describió las variables implicadas, proporcionando un análisis detallado de cada una. A continuación, se examinó la relación entre estas variables mediante un análisis correlacional, lo que permitió identificar posibles asociaciones o patrones de comportamiento entre ellas. Este enfoque no solo permitió una comprensión más profunda de las características de las variables, sino también de cómo interactúan entre sí, facilitando una interpretación integral de los resultados. Además, presenta un corte transversal porque la recolección de datos se realizó en un momento específico del tiempo. Por otro lado, presenta un diseño no experimental

debido a que no existe una manipulación de las variables ni una intervención de parte de los investigadores que influyan en los resultados del estudio.

### **3.3 MÉTODO**

Se utilizó el método cuantitativo-deductivo porque inició de principios generales para llegar a conclusiones específicas. En el estudio se registró la comprobación de las hipótesis planteadas.

### **3.4 POBLACIÓN**

Para el estudio se consideró a la población total de 119 padres de familia que sus hijos pertenezcan al quinto año de la sección A, B, C, D, E del nivel primario de la institución educativa Mariscal Cáceres de Tacna.

#### **3.4.1 Criterios de inclusión y exclusión**

##### **Criterios de inclusión:**

- Padres de familia hombre o mujer
- Padres de familia que sus hijos pertenezcan al quinto año de la sección A, B, C, D, E del nivel primario de la institución educativa Mariscal Cáceres de Tacna.

**Criterios de exclusión:**

- Padres de familia que sus hijos tengan menos de un año en la institución educativa
- Padres de familia que no asistan a la institución educativa
- Padres de familia que no desean participar en el presente estudio.

**3.5 MUESTRA****3.5.1 Tamaño de la muestra**

Para la presente investigación se utilizó el 100% de la población total, en ese sentido la muestra fue censal constituida por 119 padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres de Tacna, que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.

**3.5.2 Muestreo**

El tipo de muestreo que se empleó para el estudio es no probabilístico por conveniencia, debido a que los participantes serán elegidos de acuerdo a los criterios de la investigadora teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.

### **3.6 UNIDAD DE ANÁLISIS**

La unidad de análisis fueron los padres de familia de los estudiantes de quinto año de la institución educativa Mariscal Cáceres para el estudio.

### **3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Se empleó la técnica de la encuesta, lo que permitió evaluar el conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia. Los instrumentos que se utilizarán se detallan a continuación:

#### **Instrumento Nº 01**

El primer instrumento denominado “Conocimiento sobre la vacuna Virus del Papiloma Humano” fue elaborado por López C y Palacios T. (17) y modificado por la investigadora para identificar el grado de conocimiento sobre el tema especificado en la Institución Educativa Mariscal Cáceres. La presente herramienta está conformada por un total de 12 ítems distribuidos en sus respectivas dimensiones: Conocimiento sobre el virus del papiloma humano (1 – 5 ítem) y conocimiento sobre la vacuna del VPH (6 – 12 ítem). Las respuestas serán de opción múltiple donde solo una respuesta es la correcta.

Se asignarán de acuerdo a las respuestas una puntuación:

- Respuesta correcta: 1 puntos
- Respuesta incorrecta: 0 puntos

En la valoración global se considerará una categorización por niveles:

- Nivel alto de conocimientos: 9 – 12 puntos
- Nivel medio de conocimientos: 5 – 8 puntos
- Nivel bajo de conocimientos: 0 – 4 puntos (ver ANEXO 2)

## **Instrumento N° 02**

Para el segundo instrumento denominado “Actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano” elaborado por Gracia y Diaz (18) y modificado por la investigadora, la presente escala pretende evaluar la actitud hacia el tema presentado. Está conformado por 15 ítems con respuestas de escala Likert del 1 al 5 las cuales serán: totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), en desacuerdo (2), totalmente en desacuerdo (1). Se considera para la variable tres dimensiones, las cuales están clasificadas por ítems: cognitiva (1 – 5 ítem), afectivo (6 – 10 ítem) y conductual (11 – 15 ítem).

Para los siguientes ítems se considera una valoración inversa: Los ítems inversos son: 4,7,8,9,10

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Ítem positivo	5	4	3	2	1
Ítem negativo	1	2	3	4	5

Para la valoración global se considera la categorización de acuerdo a niveles:

- Actitud favorable: 56-75 puntos (el padre posee actitudes que refleja un deseo por proteger a su hijo contra el VPH a través de la vacunación)
- Actitud medianamente favorable: 35-55 puntos (el padre posee ciertas actitudes que le generan duda sobre si desea proteger a su hijo contra el VPH a través de la vacunación)

- Actitud desfavorable 15-34 puntos (el padre posee actitudes que no desea proteger a su hijo contra el VPH a través de la vacunación)  
(Ver ANEXO 2)

### **3.8 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD**

#### **3.8.1 Validez**

- **Validez por contenido**

Los instrumentos utilizados para el presente estudio fueron analizados por cinco expertos en el área que evaluaron de manera cualitativa los instrumentos que miden las variables.

En el instrumento N° 01 denominado “Cuestionario de conocimientos sobre la vacuna contra Virus Papiloma Humano” se obtuvo en la validación de contenido un valor de 0.99 que representa una buena validez

Por otro lado, para el instrumento N° 02 denominado “Actitud sobre la vacuna contra Virus Papiloma Humano” se obtuvo en la evaluación de jueces expertos un valor de 0.98 que presenta una buena validez. (ver ANEXO 4-A)

- **Validez por criterio**

Para la validez de criterio se consideró los aspectos de claridad, objetividad, organización y otros elementos con respecto a los instrumentos de medición.

En el instrumento N° 01 denominado “Cuestionario de conocimientos sobre la vacuna contra Virus Papiloma Humano” se obtuvo un valor de 87,6% Y con respecto al instrumento N° 02 “Actitud sobre la vacuna contra Virus Papiloma Humano” se obtuvo un valor de 93.9%. (Ver ANEXO 4-B)

- **Validez por constructo**

En el cuestionario N° 01 “Cuestionario de conocimientos sobre la vacuna contra Virus Papiloma Humano” se obtuvo un valor de KMO con 0.714 y para el instrumento N° 02 “Actitud sobre la vacuna contra Virus Papiloma Humano” se obtuvo un valor de KMO con 0.831 (ver ANEXO 4-C)

### **3.8.2 Confiabilidad**

Para la confiabilidad se analizó los instrumentos en una muestra con características similares a la muestra original, donde se analizaron los elementos de cada instrumento. El instrumento N° 01 obtuvo un valor de 0.825 lo cual representa una buena confiabilidad, a través de la prueba de

alfa de Cronbach. Por otro lado, el instrumento N° 02 obtuvo un valor de 0.794, lo cual representa una aceptable confiabilidad por medio de la prueba de alfa de Cronbach. (Ver ANEXO 5)

### **3.9 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

En primer lugar, para realizar la recolección de datos se solicitó a la directora de la escuela profesional de enfermería una carta de presentación para la institución educativa Mariscal Cáceres donde se detalló el título de la investigación, la finalidad y que procedimientos se realizaron en el estudio.

Después, se solicitó a la escuela profesional de enfermería el envío de un oficio de presentación y otorgamiento de facilidades a la institución educativa Mariscal Cáceres para ejecutar el trabajo de investigación denominado: “Conocimiento Y Actitud Sobre La Vacuna Contra Virus Papiloma Humano En Los Padres De Familia De La Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024”

El proceso de recolección de datos se realizó durante el mes de diciembre del 2024 de manera presencial, previa coordinación con el

director. Se asistió a la institución educativa cuando se realizó la entrega de libretas del último bimestre para tener una mayor acogida de los padres de familia. Para comenzar la investigadora se presentó frente a los participantes y les explicó el motivo de la investigación, así como sus implicancias y procedimientos para el llenado correcto de los instrumentos de medición. (Ver ANEXO 7)

Luego se les entregó el consentimiento informado para que puedan aceptar o desistir del estudio y seguidamente se les proporcionará el instrumento “Conocimiento Sobre La Vacuna Contra Virus Papiloma Humano” y “Actitud Sobre La Vacuna Contra Virus Papiloma Humano” para que procedan a completarlo. Cuando se presentaron algunas interrogantes de parte de los participantes, se respondieron sus dudas, el tiempo de duración por los instrumentos fue 20 minutos. La recolección de datos se realizó durante la segunda semana de diciembre, asignando un día específico por la sección A,B,C,D,E.

### **3.10 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS**

Los datos recolectados con los instrumentos fueron procesados inicialmente en Microsoft Excel Versión 2019 para llevar a cabo la codificación de cada elemento. Posteriormente, fueron transferidos al

software SPSS versión 26 para realizar el análisis estadístico correspondiente. Utilizando este paquete estadístico, se generaron tablas de frecuencias y de contingencia según los objetivos del estudio, seguido de la interpretación de los resultados obtenidos. Para explorar las correlaciones entre las variables, se aplicó la prueba de spearman, seleccionada por su adecuación metodológica. Además, se representó los porcentajes mediante gráficos de barras simples, proporcionando así una visualización clara de las tendencias observadas en las variables analizadas.

### **3.11 CONSIDERACIONES ÉTICAS**

#### **3.11.1 Principio de autonomía**

Se garantizó la observancia de los principios de autonomía en esta investigación, permitiendo que los participantes tomen decisiones basadas en información completa y de forma voluntaria acerca de su participación. Se aseguró que todos comprendan adecuadamente los objetivos y procedimientos del estudio, y se les ofrecerá la posibilidad de retirarse en cualquier momento sin enfrentar consecuencias negativas.

#### **3.11.2 Consentimiento Informado**

El consentimiento informado constituye un pilar fundamental en esta investigación, asegurando que todos los participantes reciban una

explicación detallada sobre el propósito, los métodos, los riesgos y los beneficios del estudio. Este proceso es crucial para que las decisiones se tomen con un conocimiento pleno de lo que implica la participación. (Ver ANEXO 1)

### **3.11.3 Confidencialidad de los datos**

La privacidad de los datos fue estrictamente resguardada para proteger la confidencialidad de los participantes. La información recopilada se almacenará de manera segura, utilizando identificadores anónimos para evitar que los datos personales sean asociados con individuos concretos.

### **3.11.4 Principio de beneficencia**

De conformidad con el principio de beneficencia, la investigación se diseñó con el objetivo de maximizar los beneficios y reducir al mínimo los posibles riesgos para los participantes. El estudio buscó generar conocimientos valiosos que promuevan la salud pública mediante la vacunación contra el VPH.

### **3.11.5 Evaluación de los beneficios del estudio y sus destinatarios**

Se realizó una evaluación exhaustiva de los beneficios potenciales del estudio, tanto para los participantes directos como para la sociedad en

general. Se determinó de qué manera podrían influir positivamente en la toma de decisiones informadas por parte de los padres, lo que incrementaría las tasas de vacunación y en consecuencia, reduciría el riesgo de enfermedades asociadas al VPH.

### **3.11.6 Protección de grupos vulnerables**

Se adoptaron medidas específicas para proteger a los grupos vulnerables, especialmente a los menores de edad. Se aseguró que sus derechos y bienestar sean prioritarios, proporcionando información adecuada a su nivel de comprensión y garantizando un entorno seguro y respetuoso durante todo el proceso investigativo.

### **3.11.7 Principio de justicia**

Se observaron los principios de justicia para asegurar que todos los participantes sean tratados de manera justa y equitativa, y que los beneficios y las cargas de la investigación se distribuyan de forma equitativa entre todos los implicados

### **3.11.8 La selección de seres humanos sin discriminación**

La selección de participantes se llevó a cabo sin ningún tipo de discriminación, asegurando la inclusión de individuos de diversos sexos,

orientaciones sexuales, etnias, edades y estratos sociales. Este enfoque inclusivo garantizó que los hallazgos del estudio sean representativos y relevantes para una población diversa, mejorando así la validez y aplicabilidad de los resultados

### **3.11.9 Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad**

Los beneficios potenciales de esta investigación estuvieron orientados a impactar tanto a los participantes individuales como a la sociedad en general, proporcionando conocimientos que podrían mejorar la comunicación sobre la vacuna contra el VPH y las actitudes hacia la vacunación.

## **CAPÍTULO IV**

### **DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE DATOS**

#### **4.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y DESCRIPCIÓN**

Tras la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, se lograron los resultados que se presentan a continuación en forma de tablas y gráficos.

**TABLA N° 01**

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA DEL VPH EN LOS  
PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MARISCAL CÁCERES, TACNA- 2024**

NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA DEL VPH	N	%
Nivel Alto	21	17,6
Nivel Medio	47	39,5
Nivel Bajo	51	42,9
TOTAL	119	100,0

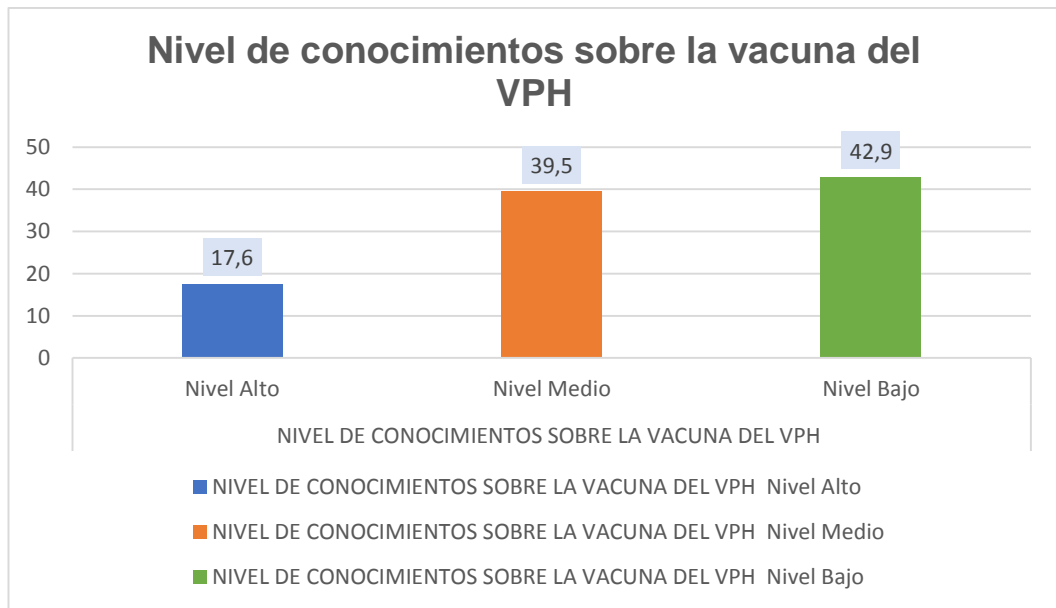
**Fuente:** Instrumento aplicado a los padres de familia de la I.E. Mariscal Cáceres.  
**Elaborado por:** Rayme, H

**Descripción:**

En la tabla N° 01, se observa, que los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres presentan en su mayoría un nivel bajo de conocimientos sobre la vacuna del VPH representado por el 42,9%. Además, el 39,5% presenta un nivel medio de conocimientos y en un grupo minoritario el 17,6% presenta un nivel alto de conocimientos sobre el tema.

## GRÁFICO Nº 01

### NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA DEL VPH EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES, TACNA- 2024



Fuente: Tabla Nº 01

**TABLA N° 02**

**ACTITUD HACIA LA VACUNACION CONTRA VPH EN LOS PADRES  
DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MARISCAL CÁCERES, TACNA- 2024**

ACTITUD HACIA LA VACUNACION CONTRA VPH	N	%
Actitud Favorable	14	11,8
Actitud Medianamente favorable	61	51,3
Actitud Desfavorable	44	37,0
TOTAL	119	100,0

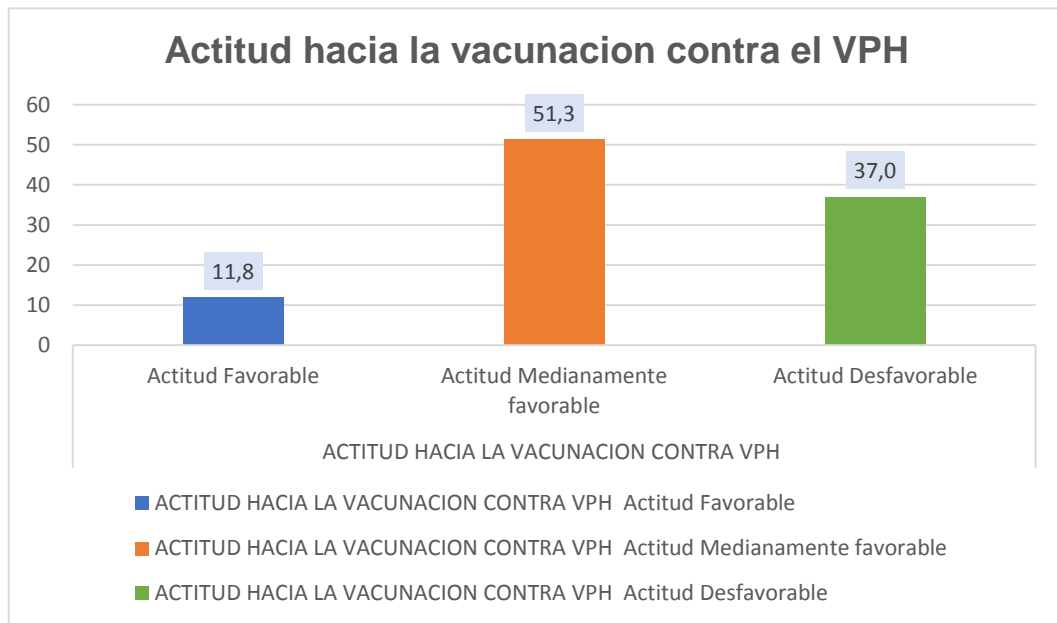
**Fuente:** Instrumento aplicado a los padres de familia de la I.E. Mariscal Cáceres.  
**Elaborado por:** Rayme, H

**Descripción:**

En la tabla N° 02, se observa que los padres de familia tienen una actitud medianamente favorable sobre la vacuna contra VPH representado por el 51,3%, además el 37% de los padres tienen una actitud desfavorable y finalmente el 11,8% tiene una actitud favorable.

## GRÁFICO Nº 02

### ACTITUD HACIA LA VACUNACION CONTRA VPH EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES, TACNA- 2024



Fuente: Tabla Nº 02

**TABLA N° 03**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y LA ACTITUD  
HACIA LA VACUNACIÓN CONTRA EL VPH EN LOS PADRES  
DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MARISCAL CÁCERES, TACNA- 2024**

Nivel de conocimiento	Actitud								Rho Valor p
	Actitud desfavorable		Actitud medianamente favorable		Actitud favorable		Total		
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Nivel bajo	40	33,6	11	9,2	0	0,0	51	42,9	Rho: 0.803
Nivel medio	4	3,4	43	36,1	0	0,0	47	39,5	
Nivel alto	0	0,0	7	5,9	14	11,8	21	17,6	Valor p: 0.000
Total	44	37,0	61	51,3	14	11,8	119	100,0	

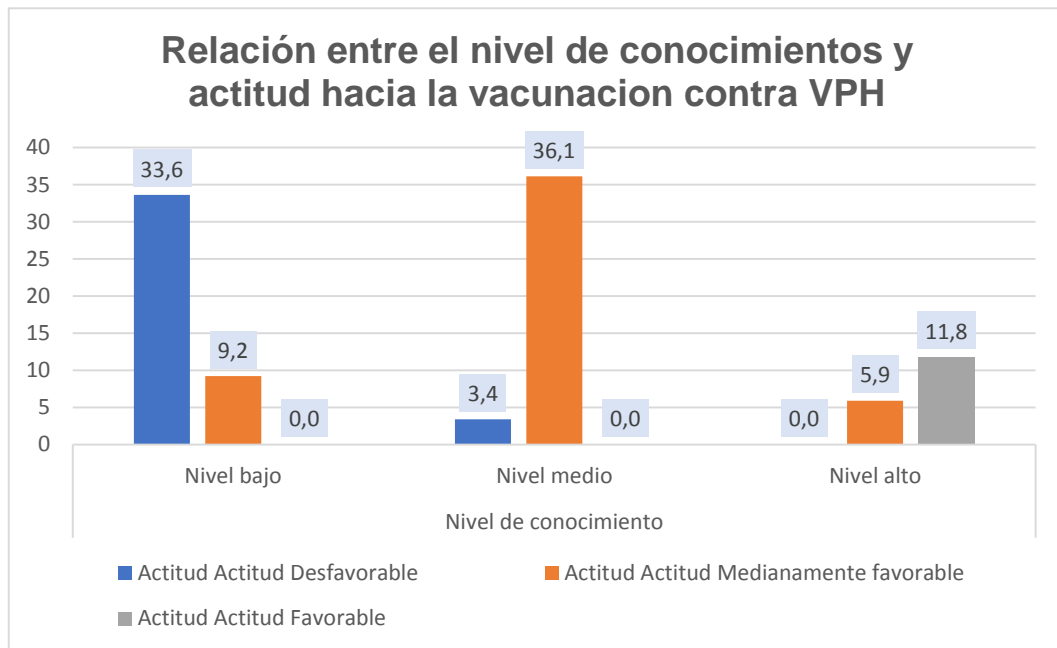
**Fuente:** Instrumento aplicado a los padres de familia de la I.E. Mariscal Cáceres.  
**Elaborado por:** Rayme, H

**Descripción:**

En la tabla N° 03, se observa que el 33,6% de la muestra total presenta una actitud desfavorable y un nivel de conocimiento bajo sobre la vacuna contra el VPH, asimismo el 36,1% presenta una actitud medianamente desfavorable y un nivel medio de conocimientos sobre la vacuna contra VPH. Finalmente, el 11,8% tiene una actitud favorable y un nivel alto de conocimientos sobre la vacuna contra VPH.

### GRÁFICO Nº 03

#### RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y LA ACTITUD HACIA LA VACUNACIÓN CONTRA EL VPH EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES, TACNA- 2024



Fuente: Tabla Nº 03

## 4.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS

### HIPÓTESIS NULA (H0)

No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024.

### HIPÓTESIS ALTERNA (H1)

Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024.

#### 1) NIVEL DE SIGNIFICANCIA:

$$\alpha = 5\% = 0,05$$

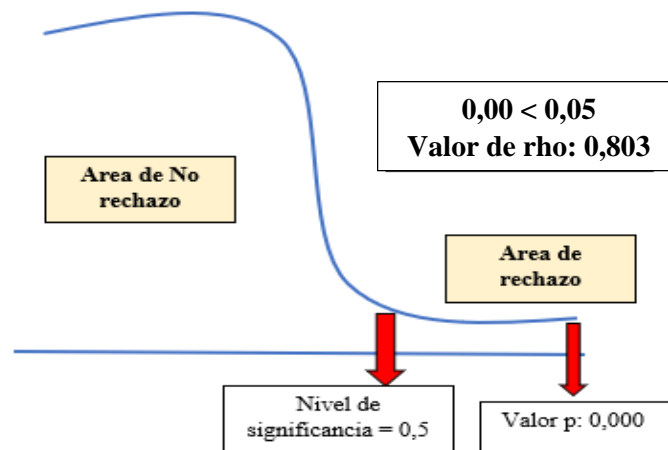
#### 2) ESTADÍSTICA DE PRUEBA:

			ACTITUD SOBRE LA VACUNACIÓN CONTRA VPH
Rho de Spearman	CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL VPH	Coefficiente de correlación	0,803**
		Sig. (bilateral)	0,000
		N	119

### 3) DECISIÓN:

Se presenta los valores  $p = 0,000$ ; se sitúa en el área de rechazo, por lo tanto, es rechazada la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. El coeficiente de correlación entre el conocimiento y actitud fue de 0.803.

### 4) CONCLUSIÓN:



En conclusión, se rechaza la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna, por lo tanto, se afirma que existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna-2024.

### 4.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En vista de lo expuesto en la situación problemática y a los resultados obtenidos se procedió a realizar un análisis profundo. Posteriormente, se procedió a corresponder a los objetivos propuestos donde el objetivo principal del estudio fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna-2024. Así como valorar los puntajes obtenidos en las variables de manera independiente en la muestra seleccionada.

En la **tabla 1** se estableció que la mayor parte de los padres de familia presentan un nivel bajo de conocimientos sobre la vacuna del virus papiloma humano (42,9%), seguido de un grupo de padres de familia con nivel medio (39,5%) asimismo, en un grupo minoritario se identificó que presentaron un nivel alto (17,6%) de conocimientos. Cabe señalar, que se evaluaron aspectos conceptuales, maneras de contagio, consecuencias, síntomas y factores de riesgo del virus papiloma humano y sobre información general acerca de la vacunación contra esta enfermedad.

Difiere de la investigación de Adrianzen y colaboradores (26) donde se obtuvo que la mayor parte de la muestra presenta un buen conocimiento

sobre el virus papiloma humano (75,45%). Del mismo modo, en el estudio de Garcés y vallejo (23) identificaron en su muestra que la mayoría tienen un buen conocimiento destacando en el aspecto de forma de transmisión de VPH (93,4%). Por el contrario, se identificó que la investigación de Morales (24) presentó un deficiente nivel de conocimientos en los padres de familia (ME: 10,66).

El bajo nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH entre los padres puede tener varias implicaciones. En primer lugar, puede influir en la aceptación y adhesión a las campañas de vacunación. Además, este déficit en el conocimiento puede perpetuar mitos y desinformación acerca del VPH y su vacunación. La falta de información adecuada puede llevar a decisiones erróneas en cuanto a la salud pública, afectando no solo a los individuos sino también a las comunidades en general.

Frente a la situación que se expone en el presente estudio, donde más de la mitad de los padres de familia presentan un nivel bajo o medio de conocimientos sobre la vacuna del virus papiloma humano (VPH) se debe subrayar la necesidad de intervenciones educativas. Estas intervenciones deberían centrarse en mejorar la comprensión sobre los aspectos conceptuales, el contagio, las consecuencias, los síntomas y los factores de riesgo del VPH, así como en la información general sobre la

vacunación. Al abordar estas brechas de conocimiento, los profesionales de enfermería pueden desempeñar un papel crucial en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la toma de decisiones informadas por parte de las familias, lo que en última instancia contribuye a mejorar los resultados de salud pública.

En la **tabla 2**, se aprecia que la mayoría de padres de familia tenían una actitud medianamente favorable sobre la vacunación contra virus papiloma humano (51,3%). Y en menor porcentaje algunos padres de familia tienen una actitud favorable (11,8%). Se consideró aspectos de ideas sobre pensamientos sobre la vacuna del virus del papiloma humano, emociones y sentimientos sobre la vacuna y conductas sobre la intervención sanitaria hacia sus hijos.

Por el contrario, se contraponen a los resultados obtenidos en la investigación de Becerra (29) donde los padres de familias manifiestan una indiferencia hacia la vacunación contra el virus papiloma humano (54,1%), cabe señalar que la muestra en el estudio fue pequeña lo que probablemente no represente a la población completa del contexto.

Sin embargo, se identifican resultados similares en el estudio de Valdivia (31) donde evaluó a madres de familia que presentaron una actitud

favorable hacia la vacunación contra virus papiloma humano (96,7%) y a la capacidad de aprender más sobre el tema. Se debe indicar que se intervino a través de un programa educativo que fomentó la educación sobre el virus papiloma humano.

En el estudio de Lezama (33), se encontraron resultados diferentes donde más del 56% presenta una actitud inadecuada hacia la vacunación contra el virus papiloma humano.

La predominancia de actitudes medianamente favorables plantea interrogantes sobre las barreras que enfrentan los padres al considerar la vacunación para sus hijos. Las actitudes no son solo reflexiones cognitivas; están influenciadas por emociones y creencias profundamente arraigadas. La presencia de sentimientos ambivalentes puede resultar en una baja tasa de aceptación efectiva de la vacuna, lo que podría tener consecuencias negativas para la salud pública.

Además, esta situación resalta la necesidad urgente de estrategias educativas más robustas y accesibles que aborden no solo el conocimiento técnico sobre el VPH y su vacuna, sino también las emociones y percepciones que los padres tienen al respecto. Las campañas deben ser

diseñadas para desmitificar conceptos erróneos y proporcionar un espacio seguro para que los padres expresen sus preocupaciones.

Desde la contribución al campo de enfermería, se puede señalar que, aunque la mayoría de los padres presentan una actitud medianamente favorable, solo una minoría muestra una actitud claramente favorable. Esto sugiere que los profesionales de enfermería deben trabajar en fortalecer la confianza y el apoyo hacia la vacunación. Además, es importante considerar las diferencias en las actitudes reportadas en otros estudios, como Becerra (29), donde se observó indiferencia en una proporción significativa de padres.

En la **tabla 3**, se identificó que el 33,6% presenta un nivel bajo de conocimientos y una actitud desfavorable hacia la vacunación contra virus papiloma humano. Además, el 36,1% presenta un nivel de conocimiento medio y una actitud medianamente favorable hacia la vacunación. Y el 11,8% que presenta un alto conocimiento posee una actitud favorable. Además, existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia ( $\rho$ : 0.803 y valor  $p$ : 0.000).

Difiere con el estudio de Lozada K (28) que no existe correlación entre el conocimiento y la actitud en padres de familia sobre la vacunación contra el virus papiloma humano ( $p= 0.07$ ), además se precisa que a pesar que los padres de familia presentaron buen conocimiento sobre la vacunación (79,6%), decidieron rechazar la vacunación en su mayoría (52,2%).

Por otra parte, coincide con el estudio de Allanta F (15) donde se evidenció una relación entre el conocimiento y la actitud de los padres de familia ( $p<0.05$ ). Se debe señalar que la mayor parte de los padres demostró un conocimiento regular (54,5%), lo que permitió reflejar y fortalecer una actitud favorable hacia la vacunación. Sin embargo, uno de los sesgos que demostró fue una muestra pequeña lo que puede sobrestimar los resultados.

Del mismo modo en el estudio de Sarmiento L (35), se concluyó que existe relación positiva con el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH ( $p<0.05$ ). Además, la mayor parte de la muestra presento buen conocimiento y una actitud media hacia la vacunación contra el VPH (51,26%). Se debe indicar que la muestra fueron mujeres con una edad media de 20 años.

En conclusión, la relación entre conocimiento y actitud hacia la vacuna VPH es compleja y multifactorial. Si bien algunos estudios muestran una correlación positiva, otros no encuentran una relación significativa o incluso observan un rechazo a pesar de un buen nivel de conocimiento. Estos hallazgos resaltan la importancia de considerar otros factores, como creencias, influencias sociales, confianza en las instituciones y características específicas de la población estudiada, al diseñar intervenciones para promover la vacunación contra el VPH. Es fundamental realizar investigaciones adicionales que exploren estos factores y utilicen metodologías rigurosas para obtener una comprensión más completa de este fenómeno.

El aporte de la carrera de enfermería es fundamental en la prevención del cáncer de cuello uterino, principalmente a través de la educación sanitaria y la promoción de la salud. Los profesionales de enfermería, como actores centrales en la administración de vacunas, no solo facilitan su aplicación, sino que también brindan orientación confiable sobre sus beneficios y seguridad, lo que mejora significativamente el conocimiento, actitud y adhesión de padres y cuidadores hacia la vacunación. Esta influencia fortalece la aceptación de las campañas de inmunización, contribuyendo de manera decisiva a la prevención del cáncer de cuello uterino y otras complicaciones asociadas al VPH. Un estudio publicado en *Journal of Advanced Nursing* por Duval et al (52) muestra que el nivel de conocimiento

de las enfermeras sobre la infección por VPH y su prevención mediante vacunación está significativamente asociado con su disposición a recomendar la vacuna. En ese estudio, los factores como el conocimiento, la autoeficacia percibida y el apoyo social incrementan esta disposición. Este hallazgo refuerza la necesidad de invertir en la formación y capacitación de las enfermeras para maximizar el impacto de las campañas de vacunación contra el VPH.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1 CONCLUSIONES**

- El nivel de conocimientos de los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres en su mayoría es bajo (42,9%), seguido de un grupo de padres de familia con nivel medio (39.5%), y en menor porcentaje los padres de familia tienen un alto nivel de conocimientos (17,6%) que implican aspectos de la definición, concepto, consecuencia, síntomas factores de riesgo y elementos de la vacuna contra Virus de papiloma humano.
- La actitud de los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres mayormente es medianamente favorable (51,3%), seguido de una actitud desfavorable (37,0%), apenas un pequeño grupo de padres presenta una actitud favorable (11,8%) que aborda aspectos cognitivos, conductuales y emocionales.
- Los padres de familia (33,6%) presentaron un nivel bajo de conocimientos sobre la vacuna contra virus papiloma humano y una actitud desfavorable. Asimismo, existe una relación entre el

nivel conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra virus del papiloma humano de los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres (Rho: 803,  $P < 0.05$ )

## 5.2 RECOMENDACIONES

- Es fundamental que la Institución Educativa Mariscal Cáceres implemente sesiones educativas dirigidas a los padres de familia para mejorar su nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) y la vacuna correspondiente. Estas sesiones deben abordar temas clave, como la definición del VPH, sus consecuencias, síntomas y factores de riesgo, así como los beneficios de la vacunación. Al proporcionar información clara y accesible, se espera que los padres adquieran un mejor entendimiento sobre la importancia de la vacuna, lo que podría contribuir a un aumento en el porcentaje de padres con un nivel alto de conocimiento. La participación en estas sesiones también puede fomentar un ambiente de confianza donde los padres se sientan cómodos haciendo preguntas y compartiendo sus preocupaciones.
- El Centro de Salud Ciudad Nueva que implemente estrategias que fomenten una actitud más positiva en los padres de la institución educativa Mariscal Cáceres. Tales como programas educativos con profesionales de la salud que puedan abordar no solo los aspectos cognitivos, sino también emocionales y conductuales relacionados a la

actitud hacia la vacunación. Estos programas pueden incluir testimonios de otros padres que han vacunado a sus hijos, resaltando experiencias positivas y beneficios tangibles. Además, se pueden realizar actividades interactivas que involucren a los padres y sus hijos, reforzando así el mensaje sobre la importancia de la vacunación y creando un sentido de comunidad en torno a este tema.

- El Centro de Salud Ciudad Nueva y la institución educativa deben trabajar de manera articulada para abordar el bajo nivel de conocimiento y las actitudes desfavorables hacia la vacuna contra el VPH, se sugiere implementar un sistema de educación continua. Esto puede incluir encuestas periódicas antes y después de las capacitaciones y talleres educativos para medir cambios en el conocimiento y actitud de los padres. Los resultados de estas encuestas permitirán identificar áreas específicas que requieren mayor atención y ajustar las estrategias educativas en consecuencia. Además, esta evaluación puede ayudar a establecer una relación más clara entre el conocimiento adquirido y las actitudes hacia la vacunación, lo que facilitará el diseño de intervenciones más efectivas en el futuro.

- El centro de salud de Ciudad Nueva debe establecer una red de embajadores comunitarios entre los padres de familia. Estos embajadores podrían ser padres que ya han vacunado a sus hijos y que han demostrado una actitud favorable hacia la vacuna del VPH. Su función sería difundir información precisa y positiva sobre la vacuna en sus círculos sociales, fomentando un ambiente de confianza y apoyo mutuo. Además, podrían ayudar a identificar y abordar las preocupaciones específicas de otros padres, facilitando así un diálogo más cercano y efectivo entre la comunidad y los proveedores de salud. Esta iniciativa podría fortalecer la comunicación comunitaria y aumentar la aceptación de la vacuna contra el VPH. Asimismo, se debe continuar realizando investigaciones sobre esta temática abordando un enfoque cualitativo o mixto.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Toro-Montoya AI, Tapia-Vela LJ. Human papillomavirus (HPV) and cancer. *Medicina y Laboratorio*. 2021;25(2):467–83.
2. Murillo AI, Belén M, Mabel MI. Virus del papiloma humano: una actualización al diagnóstico y la prevención *Ciencias de la Salud*. *Dominios de la Ciencias* [Internet]. 2022;8(2):402–19. Available from: <http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index>
3. Hussein I, Vänskä S, Sivelä J, Leino T, Nohynek H. Factors associated with parental Human Papillomavirus (HPV) vaccination intention of daughter: A national survey in Finland. *Vaccine*. 2024;42(3):701–12.
4. Alyahya LA, Farha RA, Mukattash TL, Noor DAM. Exploring parental awareness and attitudes towards human papillomavirus infection and vaccination for 9-15-year-old adolescents in Jordan. *Journal of Pharmaceutical Health Services Research*,. 2023;15(2).
5. Wu D, Liu P, Wang H, Wan W, Wang Y. Willingness and hesitancy towards the governmental free human papillomavirus vaccination among parents of eligible adolescent girls in Shenzhen, Southern China. *BMC Womens Health*. 2023;24(1):253.

6. Redd DS, Altman JD, Jensen JL, Sloan-Aagard CD, Crook TB, Asay AE, et al. A Randomized Study to Determine the Effect of a Culturally Focused Video Intervention on Improving HPV Vaccine Intentions in a Christian Population in the United States. *J Community Health* . 2024;49(4):661–73.
7. Brady K, Lee A, Bassler J, Young Pierce J, Daniel CL. Human papillomavirus vaccine beliefs and intentions Post-COVID-19 vaccine release among mothers in Alabama. *Vaccine*. 2024;42(23).
8. Cheema S, Abraham A, Maisonneuve P, Jithesh A, Chaabna K, al Janahi R, et al. HPV infection and vaccination: a cross-sectional study of knowledge, perception, and attitude to vaccine uptake among university students in Qatar. *BMC Public Health* . 2016;24(1):1–20.
9. Hornberger S, Messmore N, Munguia-Vazquez R. Review of the Knowledge, Barriers, and Facilitators of HPV Vaccination among Latino Migrant and Seasonal Farmworkers in the United States. *J Community Health*. 2024;49(6):1123–31.
10. Torres C, Rocio M, Cáceres M. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano ( VPH) en padres de familia que asisten al Centro de Salud San Martín de Socabaya en el contexto de COVID-19, Arequipa, 2022 [Internet]. Universidad Santa Maria. 2022 [cited 2024 Aug 18]. Available from: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/11646>

11. Cahuana JL, Deza AT. Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de la I.E. San Pedro, Arequipa-Perú 2022 [Internet]. Repositorio Institucional - UCV. 2023 [cited 2024 Aug 18]. Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/115152>
12. Herencia M. Intervención educativa sobre el conocimiento y actitud de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de la I.E. Cecilia Tupac Amaru, Cusco 2023. [Internet]. Universidad del Cusco. 2024. Available from: <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/6177>
13. Campos E, Palomino R. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una Institución educativa privada de Pisco. 2024 [cited 2024 Oct 20]; Available from: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/2587>
14. Villalba NE, Jurado RU. Efectividad de una estrategia educativa en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (vph) en padres del área rural del Perú. Aula Virtual [Internet]. 2024;5(12):748–60. Available from: <http://aulavirtual.web.ve/revista/ojs/index.php/aulavirtual/article/view/333/874>
15. Allanta F. Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario

en la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna – 2023 [Internet]. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. [Tacna]: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2024 [cited 2024 Aug 18]. Available from: <https://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/20.500.12510/4123>

16. MINSA. Resolución Ministerial-218-2024/MINSA. EL PERUANO 2024 p. 1–6.
17. Lopez C. Palacios T. et al. Conocimiento y actitudes hacia la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en padres de las estudiantes del 5to de primaria de la I.E San Martin de Porres 4004.La Perla- Callao.2019. Tesis de grado. Universidad Nacional Callao: Lima, 2019.
18. De Gracia y Diaz, et al. Conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra virus del papiloma humano en madres de escolares. Tesis de grado. Universidad Nacional de Trujillo: Trujillo, 2019.
19. MINSA. Ley General de Salud Ley N° 26842. MINSA 1997.
20. MINSA. Resolución Ministerial N° 096-2023 MINSA. MINSA 2023.
21. González J. Los niveles de conocimiento: El Aleph en la innovación curricular. Innovación educativa (México, DF) [Internet]. 2014;14(65):133 Available from:[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-26732014000200009&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

22. Chaupis-Zevallos J, Ramirez-Angel F, Dámaso-Mata B, Panduro-Correa V, Rodríguez-Morales AJ, Arteaga-Livias K, et al. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. *Revista chilena de infectología* [Internet]. 2020 [cited 2024 Aug 18];37(6):694–700. Available from: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182020000600694&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182020000600694&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
23. Pelliccioni P, Minin F, Guerrero C, Molina J, Rhys K. Información y actitudes sobre el virus del papiloma humano en jóvenes estudiantes universitarios. *Revista de salud pública*. 2020;24(3):83–94.
24. Morales L, Segovia A, Gomez M, Esparza S, Ramírez-Calderón A. Conocimiento de padres con hijos adolescentes acerca del virus del papiloma humano. *Revista en educacion y cuidado integral en enfermeria*. 2024;1(1):100–10.
25. Vallejo PE. Conocimiento y actitudes de los estudiantes de la Universidad del Azuay sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH). 2024 [cited 2024 Aug 18]; Available from: <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/14279>
26. Adrianzén AL, Villalobos VA, Lloclla H, Adrianzén AL, Villalobos VA, Lloclla H. Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. *Horizonte Médico (Lima)* [Internet]. 2022 [cited 2024 Aug 18];22(4):e1983. Available from:

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2022000400009&lng=es&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2022000400009&lng=es&nrm=iso&tlng=en)

27. Rio M, Rojas A. Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, Distrito de Moro, 2020 [Internet]. [Moro]: Repositorio Institucional - UNS; 2021 [cited 2024 Aug 18]. Available from: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3701>
28. Lozada K. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una Institución Educativa, Lima 2022 [Internet]. [Lima]: Repositorio institucional-WIENER; 2022 [cited 2024 Aug 18]. Available from: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7840>
29. Llontop K. Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres adolescentes de la institución educativa Augusto Zalazar Bondy-Jaén, 2019 [Internet]. Universidad Nacional de Cajamarca. 2021 [cited 2024 Oct 20]. Available from: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4134>
30. Ortiz SK, Rodriguez VJ. Conocimiento y actitud frente al virus papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza 2022 [Internet]. Universidad Privada Antenor Orrego. 2023 [cited 2024 Oct 20]. Available from: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/10492>

31. Valdivia D. Intervención educativa en el conocimiento y actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en madres de un centro educativo [Internet]. 2024 [cited 2024 Oct 20]. Available from: <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/2423>
32. Murguía J. Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH- Centro de Salud 4 de octubre - Arequipa 2022 [Internet]. Repositorio Institucional - UCV. 2022 [cited 2024 Oct 20]. Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/102771>
33. Lezama YN, Pelaez SA. Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes del balneario Tortugas, 2022 [Internet]. Repositorio Institucional - UNS. 2023 [cited 2024 Oct 20]. Available from: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/4277>
34. Lopez AY, Pariona LB. Conocimiento y actitud preventiva sobre el virus del papiloma humano en mujeres en edad fértil del Centro de Salud de Santiago - Ica, agosto 2021 [Internet]. [Huanuco]: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2022 [cited 2024 Oct 20]. Available from: <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6998>
35. Sarmiento LS. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en mujeres de 15 a 25 años atendidas en el Centro de Salud "Ciudad Nueva", de marzo a junio del 2017 [Internet]. [Tacna]: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2017 [cited

2024 Aug 18]. Available from:  
<https://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/20.500.12510/757>

36. Melendez B. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E, Santísima Niña María – Tacna, 2018 [Internet]. [Tacna]: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2018 [cited 2024 Aug 18]. Available from: <https://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/20.500.12510/690>
37. Raile M, Marriner A. Modelos y teorías en enfermería. 1st ed. Elsevier, editor. Vol. 1. España; 2011. 1–809 p.
38. Medline Plus. Medline Plus. 2024 [cited 2024 Sep 6]. Virus del papiloma humano. Available from: <https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html>
39. Sanabria JG. Virus del Papiloma humano. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet]. 2009 [cited 2024 Aug 18];13(4):168–87. Available from: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942009000400019&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942009000400019&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
40. Health and Human Services. El virus del papiloma humano (VPH) | Texas DSHS [Internet]. 2023 [cited 2024 Aug 18]. Available from: <https://www.dshs.texas.gov/es/hivstd/info/hpv>
41. Mayo Clinic. Mayo Clinic. 2023 [cited 2024 Aug 18]. Infección por VPH - Síntomas y causas - Mayo Clinic. Available from:

<https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/hpv-infection/symptoms-causes/syc-20351596>

42. Utria JE, Rendon PS, Cruz MA, Chacón JS. Revisión rápida: vacunación contra el virus del papiloma humano en niños y hombres. *Revista Salud Bosque*. 2024;14(1):1–13.
43. Ochoa FJ. Mitos y realidades de la vacunación contra el virus del papiloma humano. *Gaceta Mexicana de Oncología* [Internet]. 2015 [cited 2024 Oct 20];14(4):214–21. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-gaceta-mexicana-oncologia-305-articulo-mitos-realidades-vacunacion-contra-el-S1665920115000747>
44. MINSA. Ministerio de Salud. 2023 [cited 2024 Oct 20]. Mitos sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) - Orientación - Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano. Available from: <https://www.gob.pe/21473-mitos-sobre-la-vacuna-contra-el-virus-del-papiloma-humano-vph>
45. Jumaan A, Scott D, Winkler J, Levin C, Ramos I. Vol. 1, Instituto de investigación nutricional. 2009. p. 1–23.
46. Bernárdez S. El papel del personal de enfermería en la promoción e implementación de las vacunaciones. *Vacunas* [Internet]. 2018 [cited 2024 Aug 28];19(1):31–6. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista->

vacunas-72-articulo-el-papel-del-personal-enfermeria-

S1576988718300062

47. RAE. Real Academia Española. 2017 [cited 2024 Aug 18]. Conocimiento - Qué es, tipos, fuentes y teoría. Available from: <https://concepto.de/conocimiento/>
48. RAE. Real Academia Española. 2017 [cited 2024 Aug 18]. Actitud: Concepto, Tipos, Elementos y Características. Available from: <https://concepto.de/actitud/>
49. RAE. Real academia española. 2023. [cited 2024 Aug 18]. Padres de familia: concepto. Disponible en: <https://dle.rae.es/padre-de-familia>.
50. Hernández Sampieri R, et al. Metodología de la Investigación [Internet]. Sexta. Vol. 1. Mexico: Mc Graw Hill; 2014 [cited 2022 Aug 1]. 1–634 p. Available from: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigación.pdf>
51. Abouhamad, H. Apuntes de métodos de investigación en ciencias sociales. Universidad Central de Venezuela: Venezuela, 1 edición. 1965.
52. Duval B, Gilca V, McNeil S, Dobson S, Money D, Gemmill I, Sauvageau C, Lavoie F, Boulianne N, Markowitz L, De Wals P. Cervical cancer prevention by vaccination: nurses' knowledge, attitudes and intentions. *J Adv Nurs*. 2009;65(3):499-508. doi:10.1111/j.1365-2648.2008.04900.x

**ANEXOS**

**ANEXO 1: Consentimiento informado**

**ANEXO 2: Instrumento de recolección de datos**

**ANEXO 3: Formatos de validación de jueces expertos**

**ANEXO 4- A: Validación con contenido**

**ANEXO 4- B: Validación con criterio**

**ANEXO 4-C: Validación por constructo**

**ANEXO 5: Confiabilidad**

**ANEXO 6: Resolución de asignación de asesor**

**ANEXO 7: Solicitud de facilidades para recolección de datos para proyecto de tesis.**

**ANEXO 8: Resolución de tesis**

**ANEXO 9: Solicitud para ejecución de Prueba Piloto**

**ANEXO 10: Resolución de aprobación de prueba piloto**

**ANEXO 11: Matriz de consistencia**

**ANEXO 12: Estadística Complementaria**

## ANEXO 1: Consentimiento informado



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

El trabajo de investigación denominado “**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES, TACNA-2024**”, plantea como objetivo principal Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna-2024.

La aplicación de las escalas Likert tendrá una duración de 15 minutos aproximado. La escala denominada “Conocimiento sobre la vacuna contra virus papiloma humano” consta de 12 ítems. Por otra parte, la escala de “actitud de la vacuna contra el virus papiloma humano”, que consta de 15 ítems

En el caso de que los participantes experimenten cualquier tipo de incomodidad durante el estudio, tienen plena libertad para comunicarlo, y sus inquietudes serán debidamente tomadas en cuenta por el investigador principal.

La información obtenida a partir de sus respuestas será de carácter confidencial y anonimato, asimismo los resultados obtenidos serán utilizados para fines investigativos que beneficien a la población.

Agradezco su participación voluntaria en el llenado de este instrumento.

-----  
Participante de la investigación

-----  
Firma de la Investigadora

Tacna, -----de ----- del 2024

## ANEXO 2: Instrumento de recolección de datos



### INSTRUMENTO Nº 1 CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES, TACNA- 2024



Buen día, estimado padre de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres. Soy Bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y actitud hacia la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa. Esta encuesta es estrictamente ANÓNIMA.

**Finalidad:** La presente encuesta tiene como finalidad evaluar el nivel de conocimiento que presentan los padres de familia que tengan a sus hijos en quinto año del nivel primario de la I.E. Mariscal Cáceres.

#### I. INFORMACIÓN GENERAL:

Se presenta el primer cuestionario que medirá el nivel de conocimientos, deberá marcar con un aspa "X" la respuesta que considera correcta. **(MARCAR SOLO UNA ALTERNATIVA).**

#### II. DATOS GENERALES

Edad: ..... Sexo: Hombre ( ) Mujer ( )

Sección de estudio de su hijo(a) : .....

Estado civil: Soltero ( ) Casado ( ) Conviviente ( ) Viudo ( ) Divorciado ( )

Grado de instrucción: Sin instrucción ( ) Primaria completa ( ) Primaria incompleta ( ) Secundaria completa ( ) Secundaria incompleta ( ) Técnico ( ) Superior ( )

Lugar de Nacimiento : .....

#### CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO

##### 1. ¿Qué es el virus papiloma humano (VPH)?

- A. Microorganismo que causa el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales.
- B. Agente infeccioso que causa lesiones en la piel.
- C. Microorganismo que causa el cáncer de próstata.

##### 2. ¿Cuál es la forma de contagio del virus papiloma humano (VPH)?

- A. Vía oral. (Ejm. Uso de cubiertos, por medio de besos)

- B. Vía sanguínea. (Ejm. Por transfusión sanguínea)
- C. Vía sexual. (Ejm. Relaciones sexuales)

**3. ¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del virus del papiloma humano en la mujer?**

- A. Cáncer de Cuello Uterino.
- B. Imposibilidad para tener hijos.
- C. Abortos frecuentes.

**4. ¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?**

- A. Sangrado vaginal, mayor secreción vaginal y dolor durante las relaciones sexuales.
- B. Sangrado vaginal, dolor abdominal, náuseas.
- C. Dolor abdominal, dolor durante las relaciones sexuales, escozor vaginal.

**5. ¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?**

- A. Iniciación sexual temprana, muchas parejas sexuales, mal uso del preservativo.
- B. Muchas parejas sexuales, obesidad, uso prolongado de anticonceptivos orales.
- C. Uso prolongado de anticonceptivos, iniciación sexual temprana, uso de preservativo.

**6. La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en las niñas y niños es:**

- A. Desde los 12 hasta los 19 años.
- B. A partir de los 18 años a más.
- C. Desde los 9 hasta los 18 años

**7. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las niñas y niños para estar protegidos?**

- A. 1 dosis única.
- B. 2 dosis.
- C. 1 dosis por año.

**8. Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:**

- a. El estado peruano promueve la vacunación a las niñas en todos los colegios.
- B. Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual.
- C. Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino.

**9. La vacuna del Papiloma Humano en las niñas y niños es colocada en:**

- A. El abdomen.
- B. La nalga.
- C. El hombro.

**10. ¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?**

- A. Dolor y enrojecimiento en la zona de colocación, fiebre.
- B. Convulsiones.
- C. Daño cerebral

**11. ¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las niñas y niños?**

- A. Antes del inicio de la actividad sexual.
- B. Una vez iniciada la actividad sexual.
- C. Cuando se infectan con el virus del papiloma humano.

**12. ¿Porque es importante la administración de la vacuna del virus papiloma humano en varones?**

- A. Los hombres no pueden transmitir el virus papiloma humano.
- B. Los hombres pueden transmitir el virus papiloma humano a mujeres, pero no a otros hombres.
- C. Los hombres pueden transmitir y contraer el virus papiloma humano por lo que también deben recibir la vacuna.

**Elaborado por:** Calle C. López C y Palacios T (2020) Modificado por: Rayme, H (2024)



## INSTRUMENTO N° 2

### ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES, TACNA- 2024



Buen día, estimado padre de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres. Soy Bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y actitud hacia la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa. Esta encuesta es estrictamente ANÓNIMA.

**Finalidad:** La presente encuesta tiene como finalidad evaluar el nivel de actitud sobre la vacuna contra Virus Papiloma Humano que presentan los padres de familia que tengan a sus hijos en quinto año del nivel primario de la I.E. Mariscal Cáceres.

#### I. INSTRUCTIVO

A continuación, se presenta una serie de enunciados relacionados con la vacuna contra virus papiloma humano, por lo cual **Ud. debe colocar un aspa (X)** según corresponda su respuesta:

- **Totalmente de acuerdo: (T.A.)**
- **De acuerdo: (A)**
- **Ni de acuerdo ni en desacuerdo: (A/D)**
- **En desacuerdo: (D)**
- **Totalmente en desacuerdo: (T.D.)**

#### I. INFORMACION ESPECIFICA:

N°	ENUNCIADO	TA	A	A/D	D	TD
<b>ACTITUD COGNITIVA</b>						
1	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus papiloma humano.					
2	Considero importante aplicar la dosis única de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas y niños.					
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus papiloma humano para evitar el contagio.					
4	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las niñas y niños que tiene enamorada(o) o pareja.					
5	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija(o) será protegida(o) contra el virus papiloma humano.					
<b>ACTITUD AFECTIVA</b>						
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las(os) niñas(os).					
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija(o).					

8	Creo que es inseguro que las niñas y niños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus papiloma humano.					
9	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija(o).					
10	Temo que al vacunar a mi hija(o), ella(el) piense que no contraerá ninguna enfermedad de trasmisión sexual e inicie temprano vida sexual.					
<b>ACTITUD CONDUCTUAL</b>						
11	Vacunaría a mi hija contra el virus papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro.					
12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual de mi hija(o).					
13	Estaría dispuesta(o) a educar a mi hija(o) sobre el virus papiloma humano y la forma de prevenirla.					
14	Estoy a favor de que a mi hija(o) se le administre la dosis de la vacuna contra el virus papiloma humano porque es una manera de proteger su salud.					
15	Llevaría a mi hija(o) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada(o).					

**Elaborado por:** Gracia y Diaz (2018) Modificado por: Rayme, H (2024)

## ANEXO 3: Formatos de validación de jueces expertos

### JUEZ N° 01

#### VALIDACIÓN INSTRUMENTO N° 01

#### VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO

##### DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Escobar Jaritz Jeannette H. EDAD 49 a.  
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO C.S. La Esperanza  
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL Lic. en Enfermería  
 1.4. GRADO ACADÉMICO Licenciada MENCIÓN EN Responsable de Estrategia de Inmunizaciones  
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024"

##### ASPECTOS DE VALIDACIÓN (Escriba el porcentaje)

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				X 80	
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				X 80	
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				X 80	
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					X 94
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas.				X 80	
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					X 95
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					X 94
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				X 80	
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).				X 80	
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				X 80	
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				X 80	

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena. X

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 83.90 FECHA Y LUGAR: 21/10/24

3. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) .....

Jeannette Escobar Jaritz  
Lic. en Enfermería

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 00791762

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
POR ITEMS CUESTIONARIO DE ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS  
PAPILOMA HUMANO**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus papiloma humano	x			
2	Considero importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas y niños		x		<i>Modificar las dosis</i>
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus papiloma humano para evitar el contagio	x			
4	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las niñas y niños que tiene enamorada(o) o pareja	x			
5	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija/hijo será protegida contra el virus papiloma humano	x			
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las niñas(os)	x			
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija/hijo	x			
8	Creo que es inseguro que las niñas/niños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus papiloma humano	x			
9	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija/hijo	x			
10	Temo que al vacunar a mi hija/hijo, ella piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	x			
11	Vacunaría a mi hija contra el virus papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	x			
12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	x			

DNI: 00.7917.62

13	Estaría dispuesta a educar a mi hija/hijo sobre virus papiloma humano y la forma de prevenirla	X			
14	Estoy a favor de que mi hija/hijo se le administre la dosis de la vacuna contra el virus papiloma humano porque es una manera de proteger su salud	X			
15	Llevaría a mi hija/hijo al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada	X			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Escobar Jarita Jeanette

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Lic. en Enfermería

Nº COLEGIATURA 3.12.1.B FECHA: 21/10/24

  
 .....  
 Jeanette Escobar Jarita  
 Lic. en Enfermería

FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE

DNI: 00791762

Juez Nº 02:

**VALIDACIÓN INSTRUMENTO N° 01**  
**VALIDACIÓN POR CRITERIO DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**DATOS GENERALES:**

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO MARIBEL CRISTINA ROSALBA EDAD 40  
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO C.S. POCUSLAY - RESP. INMUNIZACION  
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL LICENCIADA EN ENFERMERIA  
 1.4. GRADO ACADÉMICO SUPERIOR MENCIÓN EN ENFERMERIA  
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024"

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN (Escriba el porcentaje)**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					X 100
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				X 80	
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					X 95
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					X 95
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					X 95
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					X 95
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					X 95
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					X 95
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					X 95
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					X 95
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					X 95

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena X

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 94.09 FECHA Y LUGAR: 22/10/24

3. OBSERVACIONES: General (i debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) .....

  
 \_\_\_\_\_  
 ENFERMERA  
 C.F.P. 58700

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE  
 DNI: 42253129

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
POR ITEMS**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	¿Qué es el virus papiloma humano (VPH)?	x			
2	¿Cuál es la forma de contagio del virus papiloma humano (VPH)?	x			
3	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del virus del papiloma humano en la mujer?	x			
4	¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?	x			
5	¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?	x			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en las niñas y niños es:	x			
7	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las niñas y niños para estar protegidos?	x			
8	Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:	x			
9	La vacuna del Papiloma Humano en las niñas y niños es colocada en:	x			
10	¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?	x			
11	¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las niñas y niños?	x			
12	¿Porque es importante la administración de la vacuna del virus papiloma humano en varones?	x			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: MOMANI CHURACUTIPA ROSALBA

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: LICENCIADA EN ENFERMERIA

Nº COLEGIATURA 59700 FECHA: 22/10/24

  
Rosalba M. Momani Churacutipa  
 ENFERMERA  
 C.E.P. 45700

FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE

DNI: 42257129

**VALIDACIÓN INSTRUMENTO N° 02**  
**VALIDACIÓN POR CRITERIO DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**DATOS GENERALES:**

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO MAHONZ CHURACHTA ROSAIA EDAD 40  
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO C.S. POPOLRAY - RESP. INMUNIZACIONES  
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL LICENCIADA EN ENFERMERIA  
 1.4. GRADO ACADÉMICO SUPERIOR MENCIÓN EN ENFERMERIA  
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024"

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				X 80	
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					X 95
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					X 95
4.	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					X 95
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					X 95
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de items del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					X 95
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					X 95
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					X 95
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					X 95
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					X 95
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					X 95

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena... X

5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 93.63 FECHA Y LUGAR: 22/10/24

6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) .....

Rosaia Mahonz Churachta  
 ENFERMERA  
 FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE  
 DNI: 42257129

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
POR ITEMS**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus papiloma humano	x			
2	Considero importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas y niños	x			
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus papiloma humano para evitar el contagio	x			
4	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las niñas y niños que tiene enamorada(o) o pareja	x			
5	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija/hijo será protegida contra el virus papiloma humano	x			
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las niñas(os)	x			
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija/hijo	x			
8	Creo que es inseguro que las niñas/niños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus papiloma humano	x			
9	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija/hijo	x			
10	Temo que al vacunar a mi hija/hijo, ella piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	x			
11	Vacunaría a mi hija contra el virus papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	x			
12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	x			

13	Estaría dispuesta a educar a mi hija/hijo sobre virus papiloma humano y la forma de prevenirla	X			
14	Estoy a favor de que mi hija/hijo se le administre la dosis de la vacuna contra el virus papiloma humano porque es una manera de proteger su salud	X			
15	Llevaría a mi hija/hijo al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada	X			

APellidos y nombres del experto: HAMANI CHUCACUTIPA ROSAÑA

Grado o especialidad del validante: LICENCIADA

Nº Colegiatura 59700 Fecha: 22/10/24

  
Rosaña N. Hamani Chucacutipa  
 ENFERMERA  
 C.P. 4000

FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE

DNI: 42257129

**JUEZ N° 03**

**VALIDACIÓN INSTRUMENTO N° 01**

**VALIDACIÓN POR CRITERIO DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**DATOS GENERALES:**

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Dr. Carmen Susana Adame EDAD 38a  
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO C.S. Ciudad Nueva - Responsable de Comunicaciones  
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL Lic. en Psicología  
 1.4. GRADO ACADÉMICO Intendente MENCIÓN EN.....  
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024"

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN** (Escriba el porcentaje)

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					X 90
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					X 90
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				X 80	
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.				X 80	
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					X 95
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					X 90
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					X 90
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				X 80	
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación)					X 90
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					X 90
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				X 80	

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena... X.....

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 86.81 FECHA Y LUGAR 22/10/24

3. OBSERVACIONES: General (i debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) .....

Dr. Est. Carmen Susana Adame  
 CEP: 88019  
 INI 4227994

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
POR ITEMS**


Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem  
y realice si es necesario, sus observaciones.

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	¿Qué es el virus papiloma humano (VPH)?	✓			
2	¿Cuál es la forma de contagio del virus papiloma humano (VPH)?	✓			
3	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del virus del papiloma humano en la mujer?	/			
4	¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?	/			
5	¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?	/			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en las niñas y niños es:	/			
7	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las niñas y niños para estar protegidos?	/			
8	Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:	/			
9	La vacuna del Papiloma Humano en las niñas y niños es colocada en:	/			
10	¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?	/			
11	¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las niñas y niños?	✓			
12	¿Porque es importante la administración de la vacuna del virus papiloma humano en varones?	/			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Quispe Achuire, Carmen

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: licenciada en Enfermería

Nº COLEGIATURA: 68019 FECHA: 22/10/24

  
 Lic. Est. Carmen Quispe Achuire  
 CEP: 68019  
 DNI: 44226904

FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE

DNI: 44226904

**VALIDACIÓN POR CRITERIO DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**DATOS GENERALES:**

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Quispe Aduviri, Carmen EDAD 38a  
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO C.S. Ciudad Nueva - Responsable de Inmunizaciones  
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL Licenciada en Enfermería  
 1.4. GRADO ACADÉMICO Licenciada MENCIÓN EN .....  
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024"

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					X 90
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					X 90
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					X 90
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					X 90
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					X 90
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de items del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				X 80	
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					X 90
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, items, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					X 90
9.	METODOLOGIA	Los items responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					X 90
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					X 90
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					X 90

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena...X.....

5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 89.09 FECHA Y LUGAR 22/10/24

6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) .....

Lic. Ent. Carmen Aduviri  
 CEP: 66019  
 DNI: 44226904

FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE

DNI: 44226904

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
POR ITEMS**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus papiloma humano	✓			
2	Considero importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas y niños	✓			
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus papiloma humano para evitar el contagio	✓			
4	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las niñas y niños que tiene enamorada(o) o pareja	✓			
5	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija/hijo será protegida contra el virus papiloma humano	✓			
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las niñas(os)	✓			
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija/hijo	✓			
8	Creo que es inseguro que las niñas/niños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus papiloma humano	✓			
9	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija/hijo	✓			
10	Temo que al vacunar a mi hija/hijo, ella piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	✓			
11	Vacunaría a mi hija contra el virus papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	✓			
12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	✓			

13	Estaría dispuesta a educar a mi hija/hijo sobre virus papiloma humano y la forma de prevenirla	✓			
14	Estoy a favor de que mi hija/hijo se le administre la dosis de la vacuna contra el virus papiloma humano porque es una manera de proteger su salud	✓			
15	Llevaría a mi hija/hijo al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada	✓			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Quisque Aduwie, Carmen

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: licenciada en Enfermería

Nº COLEGIATURA: 68039 FECHA: 22/10/24

  
 Lic. Enl. Carmen Quisque Aduwie  
 CEP: 68019  
 DNI: 44226904

FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE

DNI: 44226904

**JUEZ N° 4**

**VALIDACIÓN INSTRUMENTO N° 01**  
**VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**  
**CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS**  
**PAPILOMA HUMANO**

**DATOS GENERALES:**

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO... QUIJANO GONZALEZ LISARE YIPAZA EDAD 40  
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO... Centro de Salud Matropolitano - CEPD  
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL... LICENCIADA EN ENFERMERIA  
 1.4. GRADO ACADÉMICO... LICENCIADA MENCIÓN EN.....  
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024"

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN** (Escriba el porcentaje)

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					X 95
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					X 95
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				X 80	
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.				X 80	
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					X 95
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					X 90
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					X 90
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					X 95
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					X 95
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					X 90
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					X 95

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena..... ✓

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90.90 FECHA Y LUGAR 26/10/24

3. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) .....

  
 Lic. Lisare Yipaz Quijano Gonzalez  
 ENFERMERA  
 FIRMA DEL EXPERTO VALIDANTE  
 DNI: 43906310099

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
POR ITEMS CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL  
VIRUS PAPILOMA HUMANO**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem  
y realice si es necesario, sus observaciones.

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	¿Qué es el virus papiloma humano (VPH)?	X			
2	¿Cuál es la forma de contagio del virus papiloma humano (VPH)?	X			
3	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del virus del papiloma humano en la mujer?	X			
4	¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?	X			
5	¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?	X			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en las niñas y niños es:	X			
7	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las niñas y niños para estar protegidos?	X			
8	Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:	X			
9	La vacuna del Papiloma Humano en las niñas y niños es colocada en:	X			
10	¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?	X			
11	¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las niñas y niños?	X			
12	¿Porque es importante la administración de la vacuna del virus papiloma humano en varones?	X			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: QUISPE GONZALEZ LISETE YIZZA

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: LICENCIADA EN ENFERMERIA

Nº COLEGIATURA 68017.....FECHA: 26/10/24.....

FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE

DNI: 43986235

**VALIDACIÓN INSTRUMENTO N° 02**  
**VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**  
**CUESTIONARIO DE ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS PAPILOMA**  
**HUMANO**

**DATOS GENERALES:**

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO... QUINTE, SONZACAS, LISIETE YIZZA..... EDAD... 40  
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO... C.S. METROPOLITANO - CROD  
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL... LICENCIADA EN ENFERMERIA  
 1.4. GRADO ACADÉMICO..... MENCIÓN EN.....  
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024"

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					X 95
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					X 95
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					X 95
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					X 95
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					X 95
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					X 95
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					X 95
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					X 95
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					X 95
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					X 95
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					X 95

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena... X

5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 95..... FECHA Y LUGAR: 26/10/24

6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) .....

  
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE  
 DNI: 43906155

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
POR ITEMS CUESTIONARIO DE ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS  
PAPILOMA HUMANO**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus papiloma humano	✓			
2	Considero importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas y niños		✓		<i>colocar la dosis única de la VPH</i>
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus papiloma humano para evitar el contagio	✓			
4	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las niñas y niños que tiene enamorada(o) o pareja	✓			
5	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija/hijo será protegida contra el virus papiloma humano	✓			
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las niñas(os)	✓			
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija/hijo	✓			
8	Creo que es inseguro que las niñas/nios siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus papiloma humano	✓			
9	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija/hijo	✓			
10	Temo que al vacunar a mi hija/hijo, ella piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	✓			
11	Vacunaría a mi hija contra el virus papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	✓			
12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	✓			

13	Estaría dispuesta a educar a mi hija/hijo sobre virus papiloma humano y la forma de prevenirla	✓			
14	Estoy a favor de que mi hija/hijo se le administre la dosis de la vacuna contra el virus papiloma humano porque es una manera de proteger su salud	✓			
15	Llevaría a mi hija/hijo al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada	✓			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: QUISPE GONZALES LISBETE YIEZA

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: LICENCIADA EN ENFERMERIA

Nº COLEGIATURA 68072 FECHA: 26/10/24

FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE

DNI: 43906255

**JUEZ N° 05**

**VALIDACIÓN INSTRUMENTO N° 01**

**VALIDACIÓN POR CRITERIO DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**DATOS GENERALES:**  
 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Virginia Centeno Angiel EDAD 50  
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: C.S. Ciudad Nueva  
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: lic. en Enfermería  
 1.4. GRADO ACADÉMICO: Mg. Tecnol. Educativa MENCIÓN EN: Tecnología Educativa / Esp. Crecimiento y Desarrollo humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024\*  
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: \*Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN (Escriba el porcentaje)**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				X 80	
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				X 80	
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				X 80	
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.				X 80	
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas.				X 80	
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				X 80	
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.				X 80	
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				X 80	
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).				X 80	
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				X 80	
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				X 80	

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena X e) Muy Buena.....

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 80 FECHA Y LUGAR: 24/10/24

3. OBSERVACIONES: General (i debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) .....

Virginia Centeno Angiel  
 EXPERTA  
 TACNA 2024

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
POR ITEMS**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	¿Qué es el virus papiloma humano (VPH)?	✓			
2	¿Cuál es la forma de contagio del virus papiloma humano (VPH)?	✓			
3	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del virus del papiloma humano en la mujer?	✓			
4	¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?	✓			
5	¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?	✓			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en las niñas y niños es:	✓			
7	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las niñas y niños para estar protegidos?		✓		dosis única a hora 2024
8	Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:	✓			
9	La vacuna del Papiloma Humano en las niñas y niños es colocada en:	✓			
10	¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?	✓			
11	¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las niñas y niños?	✓			
12	¿Porque es importante la administración de la vacuna del virus papiloma humano en varones?	✓			

APPELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Vilca Centeno Virginia Raquel

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Especialista en Crecimiento y Desarrollo

Nº COLEGIATURA: 32687 FECHA: 24/10/24

  
 VIRGINIA RAQUEL VILCA CENTENO  
 C. EN ENFERMERÍA  
 C.P. 1007

FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE

DNI: 00447508

**VALIDACIÓN INSTRUMENTO N° 02**  
**VALIDACIÓN POR CRITERIO DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE**  
**INVESTIGACIÓN**

**DATOS GENERALES:**  
 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Virgilia Carabino Virginia Raquel EDAD 50  
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: C.S. Ciudad Nueva  
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: Hr. Enfermera  
 1.4. GRADO ACADÉMICO: Magister MENCIÓN EN: Hr. Tecnología Educativa, Esp. Crecimiento y Desarrollo  
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024"

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					X 100
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					X 100
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					X 100
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					X 100
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					X 100
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de items del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					X 100
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					X 100
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, items, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					X 100
9.	METODOLOGIA	Los items responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					X 100
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del item y la expresión de la respuesta.					X 100
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					X 100

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena...X.....

5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 100 FECHA Y LUGAR: 24/10/24

6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) .....

  
 FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE  
 DNI: 00447508

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
POR ITEMS**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus papiloma humano	✓			
2	Considero importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas y niños	✓			
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus papiloma humano para evitar el contagio	✓			
4	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las niñas y niños que tiene enamorada(o) o pareja	✓			
5	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija/hijo será protegida contra el virus papiloma humano	✓			
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las niñas(os)	✓			
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija/hijo	✓			
8	Creo que es inseguro que las niñas/niños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus papiloma humano	✓			
9	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija/hijo	✓			
10	Temo que al vacunar a mi hija/hijo, ella piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	✓			
11	Vacunaría a mi hija contra el virus papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	✓			
12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	✓			

13	Estaría dispuesta a educar a mi hija/hijo sobre virus papiloma humano y la forma de prevenirla	✓			
14	Estoy a favor de que mi hija/hijo se le administre la dosis de la vacuna contra el virus papiloma humano porque es una manera de proteger su salud	✓			
15	Llevaría a mi hija/hijo al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada	✓			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Vilca Centeno Virginia Raquel

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Especialista en Crecimiento y Desarrollo

N° COLEGIATURA: 32687 FECHA: 24/10/24



FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE

DNI: 00447506

JUEZ N° 06

**VALIDACIÓN INSTRUMENTO N° 01**  
**VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**  
**CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS**  
**PAPILOMA HUMANO**

**DATOS GENERALES:**

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO JAN SAMAYO PEREZ CANOLINA Patricia EDAD 37  
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO C. H. Hospitalario - Residencia E.S.V.F.  
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL Prof. Maestría  
 1.4. GRADO ACADÉMICO..... MENCIÓN EN.....  
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024"

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN (Escriba el porcentaje)**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					X 92
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					X 85
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					X 85
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					X 95
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					X 90
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					X 92
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					X 85
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					X 90
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					X 90
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					X 90
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					X 92

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena.....  Muy Buena 89.63

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 89.63 FECHA Y LUGAR 23/10/24

3. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) .....

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
POR ITEMS CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL  
VIRUS PAPILOMA HUMANO**


Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	¿Qué es el virus papiloma humano (VPH)?	✓			
2	¿Cuál es la forma de contagio del virus papiloma humano (VPH)?	✓			
3	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del virus del papiloma humano en la mujer?	✓			
4	¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?	✓			
5	¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?	✓			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en las niñas y niños es:	✓			
7	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las niñas y niños para estar protegidos?	✓			
8	Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:	✓			
9	La vacuna del Papiloma Humano en las niñas y niños es colocada en:	✓			
10	¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?	✓			
11	¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las niñas y niños?	✓			
12	¿Porque es importante la administración de la vacuna del virus papiloma humano en varones?	✓			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Margarita Pérez Casaña

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Lic. Enfermera

Nº COLEGIATURA: 58883 FECHA: 23/10/24

  
 FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE Carolina P. Manzanares Pérez  
 Lic. en Enfermería  
 CEP. 58883  
 DNI: 44016004

**VALIDACION INSTRUMENTO N° 02**  
**VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**  
**CUESTIONARIO DE ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS PAPILOMA**  
**HUMANO**

**DATOS GENERALES:**

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO..... MANZANARES PÉREZ CAROLINA EDAD 37  
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO..... S.S. Metropolitanas Resp. Ex. I  
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL..... lic. en enfermería  
 1.4. GRADO ACADÉMICO 4 semestre MENCION EN.....  
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024"

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					✓ 100
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					✓ 100
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					✓ 100
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					✓ 100
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					✓ 100
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de items del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					✓ 100
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					✓ 100
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, items, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					✓ 100
9.	METODOLOGIA	Los items responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					✓ 100
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					✓ 100
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					✓ 100

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena... X

5. PROMEDIO DE VALORACIÓN:..... 100..... FECHA Y LUGAR..... 23/10/24

6. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique) .....

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE  
 DNI: 43076004

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
POR ÍTEMS CUESTIONARIO DE ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS  
PAPILOMA HUMANO**

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus papiloma humano	✓			
2	Considero importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas y niños		✓		la dosis
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus papiloma humano para evitar el contagio	✓			
4	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las niñas y niños que tiene enamorada(o) o pareja	/			
5	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija/hijo será protegida contra el virus papiloma humano	✓			
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las niñas(os)	✓			
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija/hijo	/			hija (o) - reacciones igualdad
8	Creo que es inseguro que las niñas/níños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus papiloma humano	✓			
9	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija/hijo	/			
10	Temo que al vacunar a mi hija/hijo, ella piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	/			
11	Vacunaría a mi hija contra el virus papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	/			
12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	/			

13	Estaría dispuesta a educar a mi hija/hijo sobre virus papiloma humano y la forma de prevenirla	✓			
14	Estoy a favor de que mi hija/hijo se le administre la dosis de la vacuna contra el virus papiloma humano porque es una manera de proteger su salud	✓			
15	Llevaría a mi hija/hijo al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada	✓			

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Manzanares Pérez Carolina

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Lic. en enfermería

Nº COLEGIATURA: 5888 FECHA: 23/10/24

FIRMA DEL EXPERTO O INFORMANTE  Carolina P. Manzanares Pérez  
 Lic. en Enfermería  
 CER. 5064

DNI: 44016004

#### ANEXO 4- A: Validación con contenido

Instrumento N° 01: Nivel de conocimiento sobre vacuna Virus Papiloma Humano

Ítem	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Subtotal	V Ayken
1	2	2	2	2	2	2	12	1
2	2	2	2	2	2	2	12	1
3	2	2	2	2	2	2	12	1
4	2	2	2	2	2	2	12	1
5	2	2	2	2	2	2	12	1
6	2	2	2	2	2	2	12	1
7	1	2	2	2	1	2	10	0,8
8	2	2	2	2	2	2	12	1
9	2	2	2	2	2	2	12	1
10	2	2	2	2	2	2	12	1
11	2	2	2	2	2	2	12	1
12	2	2	2	2	2	2	12	1
TOTAL							142	0,99

Descripción:

Con respecto a la validez de contenido, en el instrumento N° 01 “Nivel de conocimiento sobre vacuna Virus Papiloma Humano” se obtuvo un valor de 0,99 a través de la prueba de V Aiken, lo que representa una buena validez.

- Instrumento N° 02: Actitud hacia vacuna Virus Papiloma Humano

Ítem	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Subtotal	V. Ayken
1	2	2	2	2	2	2	12	1
2	1	2	2	1	2	1	9	0,75
3	2	2	2	2	2	2	12	1
4	2	2	2	2	2	2	12	1
5	2	2	2	2	2	2	12	1
6	2	2	2	2	2	2	12	1
7	2	2	2	2	2	2	12	1
8	2	2	2	2	2	2	12	1
9	2	2	2	2	2	2	12	1
10	2	2	2	2	2	2	12	1
11	2	2	2	2	2	2	12	1
12	2	2	2	2	2	2	12	1
13	2	2	2	2	2	2	12	1
14	2	2	2	2	2	2	12	1
15	2	2	2	2	2	2	12	1
TOTAL							177	0,98

Descripción:

En el instrumento N° 02 “Actitud hacia vacuna Virus Papiloma Humano” se obtuvo un valor de 0,98 de manera global, lo que representa una buena validez.

#### **ANEXO 4-B: Validación por criterio**

Instrumento N° 01: Nivel de conocimiento sobre vacuna Virus Papiloma Humano

N°	CRITERIOS	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Promedio
1	Claridad	80	100	90	95	80	92	89.5
2	Objetividad	80	80	90	95	80	85	85.0
3	Pertinencia	80	95	80	80	80	85	83.3
4	Organización	94	95	80	80	80	95	87.3
5	Suficiencia	80	95	95	95	80	90	89.2
6	Intencionalidad	95	95	90	90	80	92	90.3
7	Consistencia	94	95	90	90	80	85	89.0
8	Coherencia	80	95	80	95	80	90	86.7
9	Metodología	80	95	90	95	80	90	88.3
10	Inducción a la respuesta	80	95	90	90	80	90	87.5
11	Lenguaje	80	95	80	95	80	92	87.0
	Total							87.6

Descripción:

En el instrumento N° 01 “Nivel de conocimiento sobre vacuna Virus Papiloma Humano”, se obtuvo un valor promedio de 87,6. presentando buena validez. Además, dentro de los criterios indicados los valores oscilan entre 83,3 y 90,3.

Instrumento N° 02: Actitud hacia vacuna Virus Papiloma Humano

N°	CRITERIOS	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Promedio
1	Claridad	80	80	90	95	100	100	90.8
2	Objetividad	80	95	90	95	100	100	93.3
3	Pertinencia	80	95	90	95	100	100	93.3
4	Organización	95	95	90	95	100	100	95.8
5	Suficiencia	80	95	90	95	100	100	93.3
6	Intencionalidad	95	95	80	95	100	100	94.2
7	Consistencia	95	95	90	95	100	100	95.8
8	Coherencia	95	95	90	95	100	100	95.8
9	Metodología	80	95	90	95	100	100	93.3
10	Inducción a la respuesta	80	95	90	95	100	100	93.3
11	Lenguaje	80	95	90	95	100	100	93.3
Total								93.9

Descripción:

En el instrumento N° 02 “Actitud hacia vacuna Virus Papiloma Humano”, se obtuvo un valor promedio de 93,9 presentando buena validez. Asimismo, dentro de los criterios señalados los valores oscilan entre 90,8 y 95,8.

#### **ANEXO 4-C: Validación por constructo**

Instrumento N° 01: Nivel de conocimiento sobre vacuna Virus Papiloma Humano

##### **Prueba de KMO y Bartlett**

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo	0,714
Prueba de esfericidad Aprox. Chi-cuadrado de Bartlett	194,163
gl	66
Sig.	,000

Descripción:

En la tabla se observa la validez de constructo del instrumento N° 01 “Nivel de conocimiento sobre vacuna Virus Papiloma Humano” a través de la prueba de KMO obteniendo un valor de 0,714 una aceptable adecuación muestral.

Instrumento N° 02: Actitud hacia vacuna Virus Papiloma Humano

##### **Prueba de KMO y Bartlett**

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo	0,831
Prueba de esfericidad Aprox. Chi-cuadrado de Bartlett	428,419
gl	105
Sig.	,000

Descripción:

En la tabla se observa la validez de constructo del instrumento N° 02 “Actitud hacia vacuna Virus Papiloma Humano” a través de la prueba de KMO obteniendo un valor de 0,831 una buena adecuación muestral.

## ANEXO 5: Confiabilidad de los Instrumentos

Instrumento N° 01: Nivel de conocimiento sobre vacuna Virus Papiloma Humano

### Resumen de procesamiento de casos

	N	%
Válido	29	100,0
Casos Excluido <sup>a</sup>	0	,0
Total	29	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,825	12

Intervalo de coeficiente de alfa de Cronbach	Valor
(0,91-1,00)	Excelente
(0,81-0,90)	<b>Bueno</b>
(0,71-0,80)	Aceptable
(0,61-0,70)	Débil
(0,51-0,60)	Pobre
(0,0-0,50)	Inaceptable

Descripción:

El instrumento N°01 presenta una confiabilidad de 0.825 el cual representa una buena confiabilidad para ser aplicado a una muestra similar.

Instrumento N° 02: Actitud hacia vacuna Virus Papiloma Humano

**Resumen de procesamiento de casos**

	N	%
Válido	29	100,0
Casos Excluido <sup>a</sup>	0	,0
Total	29	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,794	15


Intervalo de coeficiente de alfa de Cronbach	Valor
(0,91-1,00)	Excelente
(0,81-0,90)	Bueno
(0,71-0,80)	<b>Aceptable</b>
(0,61-0,70)	Débil
(0,51-0,60)	Pobre
(0,0-0,50)	Inaceptable

Descripción:

El instrumento N° 02 presenta una confiabilidad de 0.794 el cual representa una aceptable confiabilidad para ser aplicado a una muestra similar.

## ANEXO 6: Resolución de asignación de asesor

Prov. 2288



**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,  
Farmacia y Bioquímica

---

**RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 13219-2024-FACS-UNJBG**  
Tacna, 15 de Octubre de 2024

**VISTO:**

El Oficio N°765-2024-ESEN/FACS de fecha 04.10.2024 presentado por la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, donde solicita la designación de Asesor para el Proyecto de tesis presentado por el(la) Bach. HELEN CAROLINA RAYME MAMANI;

**CONSIDERANDO:**

Que, se deberá tener presente que en el Reglamento de Grados y Títulos de la UNJBG, aprobado mediante la R.R. N° 12401-2023-UNJBG, (11.12.2023), en el *Capítulo VI del asesor de Tesis, Art. 14° - Previa carta de conformidad del asesor, el o los interesados solicitarán al Director de la Escuela profesional de aprobación del proyecto de tesis, el mismo que se otorgará mediante Resolución de Facultad, teniendo un período máximo de un (01) año para la ejecución de la tesis;*

Que, el(la) BACH. HELEN CAROLINA RAYME MAMANI, de la Escuela Profesional de Enfermería solicita se le asigne Asesor para el proyecto de tesis;

Que, mediante el Oficio N°765-2024-ESEN/FACS de fecha 04.10.2024 presentado por la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando designación de Asesor para el proyecto de tesis titulado: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES, TACNA - 2024, presentado por el(la) BACH. HELEN CAROLINA RAYME MAMANI, designando a la Dra. Ingrid María Manrique Tejada como asesor;

Que, teniendo opinión favorable de su Asesor se procede a dar continuidad de trámite;


De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, Art. 169 inc) b. del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

**SE RESUELVE:**


**ART. 1°:** Oficializar la Designación como Asesor a la DRA. INGRID MARÍA MANRIQUE TEJADA, para el Proyecto de Tesis titulado: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES, TACNA - 2024**, presentado por el(la) BACH. HELEN CAROLINA RAYME MAMANI, de la Escuela Profesional de Enfermería.

**ART. 2°:** Autorizar la ejecución de Proyecto de Tesis presentado por el(la) BACH. HELEN CAROLINA RAYME MAMANI, de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dra. Sra. Myriam Pilco Velásquez  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Mtro. Vanessa Varleth Valle Cohaila  
SECRETARÍA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DISTR. ESOD, Interesado., arch.

VVC/tr.-

---

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria - Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.

## ANEXO 7: Solicitud de facilidades para recolección de datos para proyecto de tesis.

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Sr.

**DR. CAYETANO GUTIÉRREZ SOLARI**  
Director de la I.E. Mariscal Cáceres

SOLICITO: **FACILIDADES DE DATOS**  
**PARA PROYECTO DE TESIS**

RECIBIDO

FECHA: 18 JUL 2024 HORA: 3.20  
FOLIO: FIRMA:

Yo, Helen Carolina Rayme Mamani, identificada con DNI N°76368621, en mi condición de Bachiller de Enfermería de la FACS/UNJBG identificada con el código N° 2018-122003 Ante usted con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:


Le saludo cordialmente y manifiesto que como parte del proceso de estudios quiero llevar a cabo el proyecto de tesis dirigido a la I.E Mariscal Cáceres, dirigido a los padres de familia del 5to grado de primaria por lo cual quiero que se me facilite la obtención de datos necesarios para dicho trabajo de investigación titulado **"CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA"**, me veo en la necesidad de solicitar las facilidades correspondientes.

POR LO EXPUESTO:





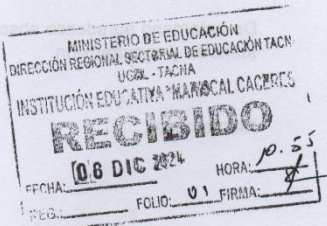
Seguro de contar con vuestra amable atención y comprensión, pido acceder mi petición.

Tacna, 18 de Julio del 2024

Atentamente,

  
Bach. Helen Carolina Rayme Mamani

## ANEXO 8: Resolución de Autorización

	<p>Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD <b>ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA</b></p>	
<p>“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”</p>		
<p><b>OFICIO Nº 915-2024-ESEN/FACS</b> Tacna, 04 de diciembre de 2024</p>		
<p>Señor: <b>CAYETANO GUTIERREZ SOLARI</b> <b>DIRECTOR DE LA I.E. MARISCAL CÁCERES</b> <u>Presente.</u></p>		
<p><b>ASUNTO : AUTORIZACION PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO DE TESIS</b></p>		
<p>Es muy grato dirigirme a Ud., a fin de saludarlo y, a la vez hacer de su conocimiento que la Bach. Helen Carolina Rayme Mamani, viene desarrollando su Proyecto de Tesis Titulado: “CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES, TACNA - 2024”, por lo que agradeceré se sirva <b>AUTORIZAR</b> la aplicación de 02 cuestionarios dirigido a los padres de familia de 5to año de la sección A, B, C, D, E del nivel primario, por lo que solicito se le brinde las facilidades que requiera el caso a la mencionada testista.</p>		
<p>Sin otro particular, y a la espera de su pronta atención, me despido reiterando mis muestras de consideración y estima personal.</p>		
<p>Atentamente,</p>		
	 _____ Concepción Mendoza Rosado Directora ESEN	
<p>Cc. Archivo JCMR/vae</p>		
<p>Teléfono: 583000 Anexo 2227 e-mail: <a href="mailto:esen@unjbg.edu.pe">esen@unjbg.edu.pe</a> Ciudad Universitaria Av. Cosco esquina con Av. Miraflores s/n Tacna - Perú</p>		

## ANEXO 9: Solicitud para ejecución de Prueba Piloto

**Solicito: Facilidad de datos y Ejecución de prueba piloto**

SR.(a)

DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA DOMINGA PEREZ LIENDO.

Yo, Helen Carolina Rayme Mamani, en mi condición de Bachiller de Enfermería de la FACS/UNJBG, identificada con DNI:76368621 con celular 914857091, y Domicilio Natividad Juan Pablo Vizcardo y Guzmán #1471.Expongo lo siguiente:

Le saludo cordialmente y manifiesto que como parte del proceso de estudios quiero llevar a cabo la prueba piloto del proyecto de tesis titulado " CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES , TACNA- 2024", me veo en la necesidad de solicitar las facilidades correspondientes.

Por lo expuesto.

Seguro de contar con vuestra amable atención y comprensión, pido acceder mi petición.

Atentamente,





*Recibido*  
07/11/2024

Bach. Helen carolina Rayme Mamani

Celular: 914857091

## ANEXO 10: Autorización de Prueba Piloto

 Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA 

---

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,  
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

**OFICIO N° 841-2024-ESEN/FACS**  
Tacna, 08 de noviembre de 2024

Señora:  
**MGR. RAQUEL NINAJA RODRIGUEZ**  
DIRECTORA DE LA I.E. ROSA DOMINGA PÉREZ LIENDO  
Presente. -


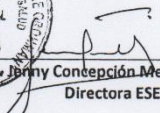
**ASUNTO : AUTORIZACION PARA PRUEBA PILOTO**


*Referencia : Solicitud de Bach. Helen Carolina Rayme Mamani*

Es muy grato dirigirme a Ud., para saludarla y, a la vez hacer de su conocimiento que la Bach. Helen Carolina Rayme Mamani, viene desarrollando su Proyecto de Tesis Titulado: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES, TACNA - 2024**, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Prueba Piloto, mediante la aplicación de instrumentos dirigido a 25 padres de familia del 5to grado del nivel primario, debiendo brindarles las facilidades que requiera el caso a la mencionada tesista.

Sin otro particular, me despido de Ud., reiterando mi especial consideración.

Atentamente,

  
  
**Jenny Concepción Mendoza Rosado**  
Directora ESEN

  
Cc. Archivo  
JCMR/vae

*Recibido  
19/11/2024*

---

Teléfono: 583000 Anexo 2227 e-mail: [esen@unjbg.edu.pe](mailto:esen@unjbg.edu.pe)  
Ciudad Universitaria Av. Cusco esquina con Av. Miraflores s/n Tacna - Perú

## ANEXO 11: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES							METODOLOGÍA
			Variable	Definición	Dimensión	Indicadores	Ítem	Escala valorativa	Nivel de medición	
<b>Formulación del problema</b>  ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano de los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024?	<b>General:</b>  Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano de los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024  <b>Específicos:</b>  -Identificar el nivel de conocimientos sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres.  -Valorar la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres.	<b>Hipótesis Alternativa:</b>  <b>Ha:</b> Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024.  <b>Hipótesis nula:</b>  <b>Ho:</b> No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Mariscal Cáceres, Tacna- 2024.	<b>Dependiente</b>  Conocimiento sobre la vacuna del Virus papiloma humano	Es diversa información acumulada por la experiencia y estudio constante acerca de la vacuna del virus del papiloma humano. (19)	Virus del papiloma humano	Definición Contagio Consecuencias Síntomas Factores de riesgo	1-5	Nivel Alto (9-12 puntos)  Nivel Medio (5-8 puntos)  Nivel Bajo (0-4 puntos)	Ordinal	<b>Enfoque de investigación:</b> cuantitativo  <b>Tipo de investigación:</b> descriptivo - correlacional  <b>Método:</b> deductivo  <b>Población:</b> 119 padres de familia  <b>Muestra:</b> 119 padres de familia  <b>Unidad de análisis:</b> padres de familia del 5to grado de primaria
			<b>Independiente</b>  Actitud sobre la vacuna del Virus papiloma humano	Son las conductas que demuestra un individuo sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano. (20)	Pensamientos sobre la vacuna del virus papiloma humano	Ideas sobre la vacuna	1-5	Actitud Favorable (56-75 puntos)  Actitud Medianamente favorable (35-55 puntos)  Actitud Desfavorable (15-34 puntos)	Ordinal	<b>Muestreo:</b> no probabilístico por conveniencia  <b>Criterios de inclusión:</b> - Padres de familia hombre o mujer  - Padres de familia que sus hijos pertenezcan al quinto año de la sección A,B,C,D,E del nivel primario de la institución Educativa Mariscal Cáceres de Tacna.  <b>Criterios de exclusión:</b> - Padres de familia que sus hijos tengan menos de un año en la institución educativa  - Padres de familia que no asistan a la institución educativa

-Relacionar el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano de los padres de familia de la Institución Educativa Mariscal Cáceres.								- Padres de familia que no desean participar en el presente estudio
				Creencias sobre la vacuna				<b>Consideraciones éticas:</b> consentimiento informado
			Emociones y sentimientos sobre la vacuna del virus papiloma humano	Inseguridad hacia la vacuna	6-10			<b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b> Se empleará la técnica de la encuesta, lo que permitirá evaluar el conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus papiloma humano en los padres de familia, escalas de tipo Likert, encuestas de conocimiento, será validado por el juicio de expertos.
				Temor hacia la vacuna				
		Conductas sobre la vacuna del virus papiloma humano	Disposición a vacunarse	11-15			<b>Procedimiento de recolección de datos:</b> -Técnica: Instrumento -Recolección de datos: Conocimiento sobre el Virus papiloma humano - Actitud sobre la vacuna del virus papiloma humano.	
							<b>Técnicas de procesamiento y análisis de datos:</b> Los datos recolectados con los instrumentos serán procesados inicialmente en Microsoft Excel Versión 2019 para llevar a cabo la codificación de cada elemento.  Posteriormente, serán transferidos al software SPSS versión 26 para realizar el análisis estadístico correspondiente.	

										<b>Técnicas para informe final:</b> Se expresa a través de tablas y gráficos
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ANEXO 12: Estadística Complementaria

TABLA N° 04

### CARACTERÍSTICAS DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES, TACNA- 2024

Datos generales	N	%
Sexo		
Hombre	25	21,0
Mujer	94	79,0
Total	119	100,0
Sección de estudio		
5 A	25	21,0
5 B	22	18,5
5 C	23	19,3
5 D	25	21,0
5 E	24	20,2
Total	119	100,0
Estado civil		
Soltero	42	35,3
Conviviente	54	45,4
Casado	15	12,6
Divorciado	7	5,9
Viudo	1	0,8
Total	119	100,0
Grado de instrucción		
Primaria incompleta	7	5,9
Primaria completa	12	10,1

Secundaria incompleta	4	3,4
Secundaria completa	75	63,0
Técnico	16	13,4
Superior	5	4,2
Total	119	100,0
Lugar de nacimiento		
Tacna	41	34,5
Moquegua	8	6,7
Puno	53	44,5
Arequipa	2	1,7
Cusco	5	4,2
Lima	8	6,7
Loreto	1	0,8
Bolivia	1	0,8
Total	119	100,0

**Fuente:** Instrumento aplicado a los padres de familia de la I.E. Mariscal Cáceres. **Elaborado por:** Rayme, H

### **Descripción:**

En la tabla N° 04, se observa que los padres de familia mayormente son mujeres que representan el 79%. Además, la sección con mayor representatividad fue la sección del 5 A y 5 D con el 21% respectivamente. Asimismo, los padres de familia son convivientes en mayor porcentaje con 45,4%. Con respecto al grado de instrucción el 63,0% presentan secundaria completa. Y finalmente la mayor parte de los padres de familia tienen origen de nacimiento en el departamento de Puno con el 44,5%.

**TABLA N° 05**  
**GRADO DE INSTRUCCIÓN Y CONOCIMIENTOS SOBRE EL VPH EN LOS**  
**PADRES DE FAMILIA**

Grado de instrucción	Nivel de conocimientos sobre el VPH						Total	
	Nivel bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Primaria completa	11	9,2	1	0,8	0	0,0	12	10,1
Primaria incompleta	6	5,0	1	0,8	0	0,0	7	5,9
Secundaria completa	29	24,4	36	30,3	10	8,4	75	63,0
Secundaria incompleta	1	0,8	2	1,7	1	0,8	4	3,4
Técnico	4	3,4	5	4,2	7	5,9	16	13,4
Superior	0	0,0	2	1,7	3	2,5	5	4,2
Total	51	42,9	47	39,5	21	17,6	119	100,0

**Fuente:** Instrumento aplicado a los padres de familia de la I.E. Mariscal Cáceres. **Elaborado por:** Rayme, H

**Descripción:**

En la tabla N° 05, se observa que el 24,4% presenta un nivel bajo de conocimientos sobre el VPH y tienen un grado de instrucción con secundaria completa. Además, el 30,3% presenta un nivel medio de conocimientos y un grado de instrucción de secundaria completa. Finalmente, el 8,4% de los padres presentan un nivel alto de conocimientos con un grado de instrucción de secundaria completa.