

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Unidad de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería

**MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y SU RELACIÓN
CON EL BIENESTAR SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) DE
LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE
GROHMANN TACNA - 2021**

TESIS

Presentada por:

Lic. Káterin Lourdes Tuyo Poma

Lic. Yeny Maryluz Mamani Mamani

Para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en:

ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO

TACNA – PERÚ

2023

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Unidad de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería

MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y SU RELACIÓN CON
EL BIENESTAR SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

TACNA – 2021

TESIS

Presentada por:

LIC. KÁTERIN LOURDES TUYO POMA

LIC. YENY MARYLUZ MAMANI MAMANI

Para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en:

ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO

Aprobado por UNANIMIDAD ante el siguiente jurado:



Dra. Ingrid María Manrique Tejada
PRESIDENTA



Dra. Carla Patricia Milagros Mori Fuentes
MIEMBRO



Dra. Eiva Maldonado de Zegarra
MIEMBRO



Dra. María Dalila Salas de Cornejo
ASESOR

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo, Dra. María Dalila Salas de Cornejo, en mi condición de asesor acreditado, de la tesis titulada "MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN TACNA – 2021" presentada por las Lic. . Káterin Lourdes Tuyo Poma y Lic. Yeny Maryluz Mamani Mamani para optar el título de Segunda Especialidad en ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO. Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y similitud de trabajos de investigación y producción intelectual, considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través de software de similitud textual Turmitin cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es 9%. Por lo que CERTIFICO LA SIMILARIDAD de la tesis gesta de acuerdo al nivel PERMITIDO, para continuar con los tramites correspondientes y para su publicación el repositorio institucional.

Se emite el presente certificado con los fines de continuar con los trámites para su obtención del título.


Dra. María Dalila Salas de Cornejo

DNI N° 99417361

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a Dios, quien supo guiarnos por el buen camino, darnos fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándonos a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

A nuestros padres que han creído en nosotras y nos apoyaron para lograr todo lo que nos hemos propuesto cumplir.

LIC. KÁTERIN LOURDES TÚYO POMA

LIC. YENY MARYLUZ MAMANI MAMANI

AGRADECIMIENTOS

Al término de esta etapa de nuestras vidas, queremos expresar un profundo agradecimiento a quienes, con su ayuda, apoyo y comprensión, nos alentaron a lograr nuestras metas.

A los profesionales que participaron de nuestro estudio de manera voluntaria, queremos expresar nuestro agradecimiento y eterno agradecimiento.

“A la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann que a través de sus autoridades y docentes de la Facultad De Ciencias de la Salud Unidad de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería; inspiró en nosotras, la pasión por la investigación durante la formación de Post Grado hasta finalmente obtener el título de la Segunda Especialidad de Enfermería en Centro Quirúrgico, mi agradecimiento para ellos.”

LIC. KÁTERIN LOURDES TUYO POMA

LIC. YENY MARYLUZ MAMANI MAMANI

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	x
SUMMARY	xi
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

1.1. Fundamento y Formulación del problema.....	04
1.2. Objetivos.....	07
1.3. Justificación.....	08
1.4. Formulación de la hipótesis.....	09
1.5. Operacionalización de variables.....	10

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación.....	13
2.2. Bases teóricas y científicas.....	20
2.3. Definición conceptual de términos.....	43

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Diseño de investigación.....	46
3.2. Población y muestra.....	46
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	48
3.4. Procedimientos de recolección de datos.....	53
3.5. Procesamiento y análisis de datos.....	53
3.6. Consideraciones éticas.....	54

CAPÍTULO IV: DE LOS RESULTADOS

	Pág.
4.1. Resultados.....	55
4.2. Discusión.....	68
CONCLUSIONES.....	78
RECOMENDACIONES.....	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	82
ANEXOS.....	86

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA N° 01: Características sociodemográficas de las enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Tacna 2021.	56
TABL N° 02: Motivos de elección de las enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna 2021.	59
TABLA N° 3 Bienestar subjetivo de las enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.	62
TABLA N°04: Relación entre los motivos de elección y el bienestar subjetivo en enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico De La Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna 2021.	64

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO N° 1: Características sociodemográficas de las enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Tacna 2021.	58
GRÁFICO N°2: Motivos de elección de las enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna 2021.	61
GRÁFICO N°3 Bienestar subjetivo de las enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.	63
GRÁFICO N°4: Relación entre los motivos de elección y el bienestar subjetivo en enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico De La Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna 2021.	67

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo: Determinar los motivos de elección de la especialidad y su relación con el bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna – 2021 es de tipo descriptivo, por su profundidad es correlacional y por el tiempo transversal. La población y muestra considerada para el presente estudio estuvo constituida por el 100% de las enfermeras(os) matriculadas en la segunda especialidad de Centro Quirúrgico desde el año 2019 al 2021. Se utilizó como técnica la recolección de información por medio de la encuesta virtual, teniendo como resultados que el 68,1% (49) de egresados presentan alta felicidad, teniendo como principales motivos de elección; las necesidades de autorrealización y la necesidad de amor y pertenencia. Así mismo del 23,6% (17) que presentan muy alta felicidad, tienen como principales motivos de elección las necesidades de autorrealización seguido de la necesidad de amor y pertenencia. Por otra parte, sólo un 8,3% (6) que presentan mediana felicidad, tienen como principales motivos de elección de la especialidad, la necesidad de seguridad, seguido de necesidades de autorrealización y la necesidad de amor y pertenencia.

Palabras clave: Motivación, Bienestar Subjetivo, Segunda Especialidad, Enfermería

SUMMARY

The objective of the research work was: To determine the reasons for choosing the specialty and its relationship with the subjective well-being of nurses of the second specialty in the Surgical Center of the Jorge Basadre Grohmann National University, Tacna - 2021 is descriptive. , due to its depth it is correlational and due to transversal time. The population and sample considered for the present study consisted of 100% of the nurses enrolled in the second specialty of the Surgical Center from 2019 to 2021. Information collection was used as a technique through the virtual survey , having as results that 68,1% (49) of graduates present high happiness, having as main reasons for choice; the needs for self-actualization and the need for love and belonging. Likewise, 23,6% (17) who present very high happiness, have as their main reasons for choice the needs for self-realization followed by the need for love and belonging. On the other hand, only 8,3% (6) who present moderate happiness, have the need for security as their main reasons for choosing the specialty, followed by self-realization needs and the need for love and belonging.

Keywords: Motivation, Subjective Well-being, second specialty, Nursing

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las enfermeras desempeñan un papel fundamental en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la prestación de servicios de atención primaria y comunitaria. En Perú, el personal de enfermería es predominantemente femenino y representa el grupo de fuerza laboral más grande del sistema de salud.(1)

La motivación que experimentan estos profesionales para elegir sus especialidades se adapta a la teoría de conducta vocacional según Donal Super, pues para tal elección se considera las condiciones, necesidades y características de sí mismos, frente a una diversidad de especialidades que ofrece la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna. Además, a través de su formación académica, experiencias personales y hasta influencias familiares, desarrollan una motivación que les permite seleccionar una especialidad y satisfacer sus propias expectativas.

La adecuada selección de esta especialidad determinará el bienestar subjetivo, generalmente llamado "felicidad", que se define como las percepciones, evaluaciones y satisfacciones de las personas sobre sus vidas.(2)

Una persona manifiesta un alto bienestar subjetivo si expresa satisfacción con su vida y emociones positivas frecuentes y de manera infrecuente emociones negativas en su vida diaria.(3) El Bienestar Subjetivo manifiesta lo que un individuo piensa y siente sobre el desarrollo de su vida. En tal sentido, el presente estudio tiene como objetivo general: Determinar los motivos de elección de la especialidad y su relación con el bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna 2021.

En donde los resultados permiten identificar los motivos de elección de la segunda especialidad, identificar el bienestar subjetivo de enfermeras(os) en la unidad de segunda especialidad e identificar la relación entre los motivos de elección y bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la unidad de segunda especialidad en Centro Quirúrgico.

Dado que, es de relevancia conocer los resultados se podrá implementar iniciativas como sistemas de orientación, liderado por universidades y también colegios profesionales, para que las enfermeras(os) pueden elegir la especialidad, teniendo en cuenta sus aptitudes, objetivos y sobre todo su orientación personal, evitando así futuras frustraciones o forzosas adaptaciones, lo que podría ser un factor de una posterior insatisfacción

laboral, teniendo finalmente al paciente como beneficiario directo de buenas o malas prácticas.

La investigación consta de los siguientes capítulos; el capítulo I, planteamiento del problema, donde encontraremos los fundamentos y formulación del problema, objetivos, justificación, formulación de la hipótesis y operacionalización de variables. El capítulo II, del marco teórico, desarrolla los antecedentes de la investigación, bases teóricas y definición conceptual de términos. En el capítulo III, de la metodología de la investigación presenta material y métodos, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, procedimientos de recolección de datos y procesamiento de datos. En el capítulo IV, de los resultados, trata sobre los resultados, discusión y, finalmente, encontraremos las conclusiones siendo una de ellas que existe una relación significativa entre los motivos de elección de la especialidad y el bienestar subjetivo, con nivel de significancia $P=0.040$, recomendaciones, referencias y anexos del trabajo de investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. FUNDAMENTACIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

La especialización nos permite a los profesionales de enfermería concretar sus conocimientos en determinada área, mejorar las habilidades y destrezas, ya que en la actualidad la demanda de atenciones en salud requiere de competencias específicas de los profesionales, que no solo se adquieren con la experiencia laboral, sino también se adquieren y se certifican con los estudios de segunda especialidad. En la actualidad para el desarrollo profesional de enfermería, es necesario el fortalecimiento de las competencias y capacidades mediante la continuidad en su formación, a través de la elección de una especialidad.

En tanto que, la especialización de Enfermería en el mundo tiene más de cincuenta años de desarrollo y en nuestro país se dio inicio desde el año 1998 en su modalidad escolarizada y desde año 2000 en su modalidad no escolarizada (8).

Siendo las especialidades de mayor interés y elección cuidados intensivos, con 22%, emergencias y desastres con 19%), Centro Quirúrgico 7%, pediatría con 6% y cardiología con 4%. (7)

Es así, que la elección de una determinada especialidad busca la opción que permitirá la mejor integración de dos mundos: lo interno y lo externo; piensa en quién es, cuáles son sus intereses, qué es importante para él, qué puede hacer bien y cuáles son las recompensas que cabe esperar.

Siendo también, importante y necesario identificar el bienestar subjetivo de estos profesionales, es decir cómo se encuentran sus sentimientos de realización o satisfacción al iniciar la especialidad.

Además, Reynaldo Alarcón manifiesta que “El estar subjetivamente bien” o “bienestar subjetivo”, refleja la estabilidad y equilibrio psicofísico de la persona, siendo el Bienestar Subjetivo un indicador de la felicidad que experimenta una persona; y es alcanzado con el desarrollo de competencias y habilidades de la persona.

Por lo tanto, ante la poca evidencia científica que haya permitido relacionar los motivos de elección de especialidad y el bienestar

subjetivo en los profesionales de Enfermería; la presente investigación se orienta a identificar que ha motivado a los profesionales de enfermería elegir su especialidad en Centro quirúrgico, y como este tipo de motivación se relaciona con el bienestar subjetivo del profesional egresado de dicha especialidad.

Siendo que, en conversaciones con compañeros egresados de la especialidad, refieren no sentirse feliz al ejercer la especialidad, es por ello que nos nace la iniciativa de dicha investigación para saber los motivos de elección de la especialidad y su relación con el bienestar subjetivo.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Por lo expuesto se plantea la siguiente interrogante:

¿Cuáles son los motivos de elección de la especialidad y su relación con el bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna 2021?

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. Objetivo general

Determinar los motivos de elección de la especialidad y su relación con el bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna - 2021.

1.2.2. Objetivos específicos

- Identificar las características sociodemográficas de enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Tacna.
- Identificar los motivos de elección de enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann – Tacna.
- Identificar el bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la Segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Tacna.

- Relacionar los motivos de elección de la especialidad y bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann – Tacna.

1.3. JUSTIFICACIÓN

La elección de una especialidad para los profesionales en Enfermería es de importancia trascendental para el desarrollo personal, como para el sistema de salud que buscan competencias específicas en el desarrollo profesional; pues desde los últimos años, se observa una creciente tendencia a los estudios de especialidad, así como también prontas deserciones del mismo. Por tanto, este estudio permitirá identificar los motivos que llevaron a enfermeras de programas de segunda especialidad en Centro Quirúrgico a elegir la especialidad e identificar su bienestar subjetivo; es decir su satisfacción frente a esta elección, una vez que egresen de la especialidad.

Así mismo, el estudio también es importante porque a partir de la relación de las variables: Motivos de elección de especialidad y bienestar subjetivo de las enfermeras(os) del programa de segunda especialidad en Centro Quirúrgico, se puede conocer qué tanto los

motivos para elegir una especialidad, influyen en los sentimientos de bienestar que percibe el profesional de enfermería.

Esta investigación es de relevancia pues a partir de sus resultados se podrá implementar iniciativas como sistemas de orientación, liderado por universidades y también colegios profesionales, para que las enfermeras(os) pueden elegir la especialidad.

Teniendo en cuenta sus aptitudes, objetivos y sobre todo su orientación personal, evitando así futuras frustraciones o forzosas adaptaciones, lo que podría ser un factor de una posterior insatisfacción laboral, teniendo finalmente al paciente como beneficiario directo de buenas prácticas y evitando las negligencias.

1.4. FORMULACIÓN HIPÓTESIS

1.4.1. Hipótesis nula

No existe relación significativa entre los motivos de elección de la especialidad y su relación con el bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna.

1.4.2. Hipótesis alterna

Existe relación significativa entre los motivos de elección de la especialidad y su relación con el bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la Segunda Especialidad Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna.

1.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

1.5.1. Variable independiente

Motivos de elección de la especialidad.

1.5.2. Variable dependiente

Bienestar subjetivo.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
VARIABLE INDEPENDIENTE: Motivo de elección de especialidad en Centro Quirúrgico.	El motivo o motivación es el conjunto de situaciones o razones por las cuales, la persona desarrolla actividades que son si mismo. (14)	Son las atribuciones y razones que influyeron en las enfermeras a elegir la especialidad en Centro Quirúrgico. (13)	Necesidades de autorrealización.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crecimiento personal ✓ Vocación e interés por la carrera. ✓ Búsqueda de conocimiento y formación. 	Nada Motivado: 22 a 50 puntos Medianamente Motivado: 51 – 80 puntos Muy motivado: 81 – 110 puntos
			Necesidades de estima.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestigio y Poder. ✓ Sentimiento de Logro Personal. ✓ Valor social de la especialidad elegida. ✓ Posicionamiento 	
			Necesidades sociales de amor y pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afiliación e Interés por las personas. ✓ Presión Familiar ✓ Presión Social. 	
			Necesidades de seguridad.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buen pasar económico. ✓ Estabilidad laboral 	
			Necesidades fisiológicas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sexo, edad, experiencia laboral. 	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
VARIABLE DEPENDIENTE: Bienestar subjetivo.	Es el grado en que una persona juzga de un modo general o global su vida en términos positivos o negativos. (19)	Es el estado afectivo de felicidad o satisfacción que experimentan enfermeras(os) que culminan la especialidad en Centro Quirúrgico. (19)	Autoaceptación.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización personal ✓ Funcionamiento optimo 	25-44: muy baja felicidad. 45-64: baja felicidad. 65-84: media felicidad. 85-104: alta felicidad. 105-125: muy alta felicidad.
			Relaciones positivas con los demás.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calidez y confianza ✓ Capacidad de amar 	
			Autonomía.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autodeterminación ✓ Independencia ✓ Conducta 	
			Dominio del ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidad de adaptación. ✓ Condiciones laborales. ✓ Factores laborales. 	
			Propósito en la vida.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivo de vida. ✓ Sentido de dirección. 	
			Crecimiento personal.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo del potencial (posicionamiento social) ✓ Logro de metas ✓ Autorrealización 	

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Sobre el problema a investigar, existen estudios de investigación relacionados, los cuales fueron realizados tanto en el Perú como en el extranjero.

ANTECEDENTES INTERNACIONALES:

Gutiérrez C. et al.(4), realizaron un estudio titulado: Factores relacionados en la elección de una especialidad en medicina, México - 2017. Objetivo: Determinar los múltiples factores relacionados en elección de una especialidad. Conclusión: que el proceso de elegir una especialidad está determinado por múltiples factores que pueden ser predictores, tales como: las percepciones de la especialidad, dadas por experiencias curriculares y extracurriculares, las necesidades individuales a futuro (opciones de carrera, expectativas de ingreso, estilo de vida, horas de trabajo) y el sexo. Sin embargo, el proceso de decisión y las interrelaciones para tomar la decisión, no está por completo comprendido.

La toma de decisión es un proceso dinámico, complejo y multifactorial, por lo que la investigación mixta en educación (cualitativa y cuantitativa) puede dar más información de las percepciones (internas y externas) que influye en el proceso.

Martínez E. et al. (5), realizaron el estudio titulado: Bienestar subjetivo ansiedad y depresión en enfermeras quirúrgicas, Barcelona - 2016. Objetivo: Profundizar en las relaciones entre el Bienestar Subjetivo, ansiedad y depresión en una muestra de enfermeras quirúrgicas de la Clínica del Vallés. El estudio es cuantitativo de tipo observacional. Los resultados obtenidos muestran que las enfermeras son mucho más felices que las auxiliares analizando las diferencias y no la significación. Aunque en conclusión no podemos afirmarlo con seguridad ya que el volumen de la muestra presenta un 26,4% más de enfermeras respecto a las auxiliares, siendo estas un 36,8% del total de la muestra por lo que los datos no son concluyentes en este sentido. La felicidad presenta correlaciones negativas, altas y con significación ($p=0,001$) tanto con la ansiedad como con la depresión, por lo que se confirma la hipótesis inicial de que el bienestar de profesionales enfermería, se relaciona significativamente con la ansiedad y la depresión, tal como se contempla en la bibliografía sobre el tema.

ANTECEDENTES NACIONALES:

Alarcón E. et al. (6), realizaron el estudio titulado: Motivos para la elección y preferencias de la especialidad médica en médicos generales del Lima -Perú, 2020. Objetivo: Describir los factores que influyen en la elección de la especialidad médica en médicos generales en Perú y calcular la distribución de postulantes y vacantes en el examen de residentado médico en el 2018. El estudio es de tipo descriptivo transversal. Los resultados concluyen que, de los 298 participantes, de los cuales, el 54,4% fueron mujeres, 46,3% tenían menos de 28 años, 59,8% estudió su pregrado en Lima y 52,3% culminaron sus estudios entre 2014-2016. El 49,7%, 46,6%, y 3,7% prefirió elegir una especialidad quirúrgica, clínica, y alguna otra, respectivamente. Entre los factores para elegir a qué especialidad médica postular, aquellos considerados importantes o muy importantes por la mayor parte de los encuestados fueron: la alta probabilidad de conseguir empleo (98,7%), tener retos intelectuales (94,9%), ver casos interesantes (93,2%), y tener buenos ingresos económicos (90,8%). Las especialidades con mayor cantidad de postulantes para cada vacante fueron cirugía plástica y dermatología, mientras que las que tuvieron menos postulantes que vacantes fueron medicina familiar y medicina interna.

Gómez Y. (7), realizó un estudio titulado: Motivaciones de elección hacia una especialización profesional en internos de enfermería de una Universidad Nacional de Lima, 2019. Objetivo: Determinar las motivaciones de elección hacia una especialización profesional en internos de enfermería de la UNMSM,2019. El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo y de corte transversas. Los resultados concluyen que el 98,4% son de sexo femenino y sólo un el 1,6% de sexo masculino, en relación a la edad tenemos que el 70,5% oscilan entre las edades de 20 a 24 años, 29,5% entre las edades de 25 años a más, también ambas motivaciones (extrínsecas e intrínsecas), se encuentran escasas en los estudiantes de enfermería.

Coras D. (8), realizó un estudio titulado: Motivos de elección de especialidades y su relación con el bienestar subjetivo en médicos y enfermeras de los programas de segunda especialización de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima - 2019. Objetivo: Determinar la relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo en médicos y enfermeras de los programas de segunda especialización de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. El estudio es descriptivo correlacional de corte transversal. Como resultados se obtuvo que los principales motivos que llevaron

a enfermeras, y médicos elegir sus especialidades fueron “Valor social de la especialidad elegida” (88%, 77%). “Vocación e interés por la carrera” (68%, 60%), respecto al bienes subjetivos, 65% de enfermeras y 48% de médicos se consideran felices, resaltando en ambos grupos la dimensión realización personal (65% ,60%); y existe relación entre los motivos de elección de especialidad y el bienestar subjetivo tanto en enfermeras ($\rho=0.332$ $p<0.05$) y médicos ($\rho=0.394$ $p<0.05$).

Tafur R. (9), realizó un estudio titulado: Motivación de los profesionales de enfermería para realizar estudios de post grado Chiclayo 2018. Objetivo: Escribir, analizar y discutir las Motivaciones de los Profesionales de Enfermería para realizar Estudios de Post Grado. Chiclayo, 2018. El método de estudio es de caso, que profundizo el estudio de los motivos a fin, de las acciones sociales de los enfermeros, quienes se encuentran en una situación biográfica distinta, desde donde acciones y actos contemplan las motivaciones que determinan sus elecciones basadas en la Sociología según Schütz. Los resultados evidenciaron datos que se procesaron con análisis de contenido, discusión con teóricos, y antecedentes de estudios nivel internacional. Obteniéndose tres categorías finales: Acervo de experiencias profesionales, Situación Biográfica

determinada y Mundo Cultural Intersubjetivo estos en conjunto determinan las motivaciones de los enfermeros.

Coba V. (10) , realizó un estudio titulado: Nivel de motivación y satisfacción laboral de los profesionales de enfermería en el servicio de Emergencia del Hospital Víctor lazarte Echegaray, Trujillo - 2018. Objetivo: Relacionar el nivel de motivación y satisfacción laboral de los profesionales de enfermería en el servicio de Emergencia del Hospital Víctor Lazarte Echegaray. El método de estudio es de tipo cuantitativa, descriptiva, correccional. Los resultados evidenciaron que el 51,2% obtuvieron un nivel alto de motivación laboral, el 48,8% de profesionales de enfermería su nivel de motivación es media, ningún profesional de enfermería presento nivel de motivación baja y el 74,4% presentan un nivel alto de satisfacción laboral. Además, se observa un valor de chi cuadrado de 10,471 con probabilidad 0.001 siendo altamente significativo, por lo tanto, la motivación está relacionada con la satisfacción laboral.

Morales E. (11), realizó un estudio titulado: Nivel de satisfacción laboral del profesional de enfermería en el servicio de centro quirúrgico Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren EsSalud, Trujillo - 2016. Objetivo: Conocer el nivel de satisfacción laboral del

profesional de enfermería en el servicio de centro quirúrgico del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, EsSalud – 2016. El método de El estudio fue de nivel aplicativo, tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversa. Tiene como resultados. Del 100% (67), el nivel de satisfacción laboral del profesional de enfermería del servicio de centro quirúrgico es medio (77,6%); Se procesó cada variable estadística con el descriptor correspondiente usando la media, moda, desviación estándar para los valores numéricos, y las cifras por recuento se usaron la suma de las frecuencias y la expresión porcentual. Entre las dimensiones sobresalientes se encuentran las de condiciones físicas y materiales y la de desarrollo personal.

Gómez G, (12), realizó un estudio titulado: motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo de los Profesionales de la Segunda Especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna - 2021. Objetivo: Determinar la relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo de los Profesionales de la Segunda Especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021 .El metodología que se empleó un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo correlacional, donde la muestra seleccionada estuvo constituida por 99 Profesionales de la Segunda Especialidad de

Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann a los cuales se aplicó dos cuestionarios de tipo Likert para evaluar las variables de la investigación. Resultados, el 89,9% son de sexo femenino y el 38,4% expresan que desean llevar otras especialidades que no se encuentran dentro del programa de segunda de especialidad. Por otro lado, los motivos de elección planteados tienen un predominio el nivel moderado con 64,6% y con menor porcentaje 8,1% el nivel bajo. Así mismo se evidencio que el nivel moderado de bienestar subjetivo incide en los profesionales de la segunda especialidad, sin embargo, el 3 % presenta un nivel alto de bienestar subjetivo. Encontrando relación entre motivos de elección planteados presentan relación con el bienestar subjetivo.

2.2. BASES TEÓRICAS Y CIENTÍFICAS

En el presente trabajo se considera la teoría de Motivación de Abraham Maslow con sus dimensiones, los cuales logran determinar la importancia del motivo de la elección de la especialidad.

LA MOTIVACIÓN:

Según el diccionario de la Real Academia Española la motivación es la “acción y efecto de motivar”, y motivar es “dar causa o motivo para algo, dar o explicar la razón o motivo que se ha tenido para hacer algo y disponer del ánimo de alguien para que proceda de un determinado modo”. (13)

También dice que la motivación es el “ensayo mental preparatorio de una acción para animar o animarse a ejecutarla con interés y diligencia.” Motivación” viene de motivo, y motivo viene del verbo latino movere, motum, de donde también proceden móvil, motor, emoción, terremoto, etcétera. La palabra designa fuerza motriz; psicológica en este caso. (13)

Ha sido definida como el conjunto de razones que explican los actos de un individuo, o bien la explicación del motivo o motivos por los que se hace una cosa su campo lo forman los sistemas de impulsos, necesidades, intereses, pensamientos, propósitos, inquietudes, aspiraciones y deseos que mueven a las personas a actuar en determinada forma” (13).

TEORÍA DE MOTIVACIÓN DE ABRAHAN MASLOW:

Para el presente trabajo se asume la teoría de Abraham Maslow que surgió en tres corrientes: conductual, psicodinámico y humanística existencial; siendo el mismo considerado un pionero en el área de la motivación humana, donde asegura que mientras estén colmadas estas necesidades la satisfacción personal del ser humano será mayor. (14)

Satisfechas nuestras áreas conductuales, psicodinámico y humanística existencial, se logra el bienestar subjetivo deseado, cumpliendo nuestros objetivos personales, con las herramientas necesarias para afrontar las adversidades que se puedan presentar en el campo familiar, social y personal. (14)

Siendo estas características importantes en el estudio de investigación, las que se clasifican en las siguientes dimensiones:

Necesidades fisiológicas:

Son de origen biológico y están orientadas hacia la supervivencia del hombre; se consideran las necesidades básicas e incluyen cosas

como: necesidad de respirar, de beber agua, de dormir, de comer, de sexo, de refugio. (14)

Necesidades de seguridad:

Cuando las necesidades fisiológicas están en su gran parte satisfechas, surge un segundo escalón de necesidades orientadas hacia la seguridad personal, el orden, la estabilidad y la protección. Dentro de estas necesidades se encuentran cosas como: seguridad física, de empleo, de ingresos y recursos, familiar, de salud y contra el crimen de la propiedad personal. (14)

Necesidades de amor afecto y pertenencia:

Cuando las necesidades de seguridad y de bienestar fisiológico están medianamente satisfechas, la siguiente clase de necesidades contiene el amor, el afecto y la pertenencia o afiliación a un cierto grupo social y están orientadas, a superar los sentimientos de soledad y alienación. En la vida diaria, estas necesidades se presentan continuamente cuando el ser humano muestra deseos de casarse, de tener una familia, de ser parte de una comunidad, ser miembro de una iglesia o simplemente asistir a un club social. (14)

Necesidades de estima:

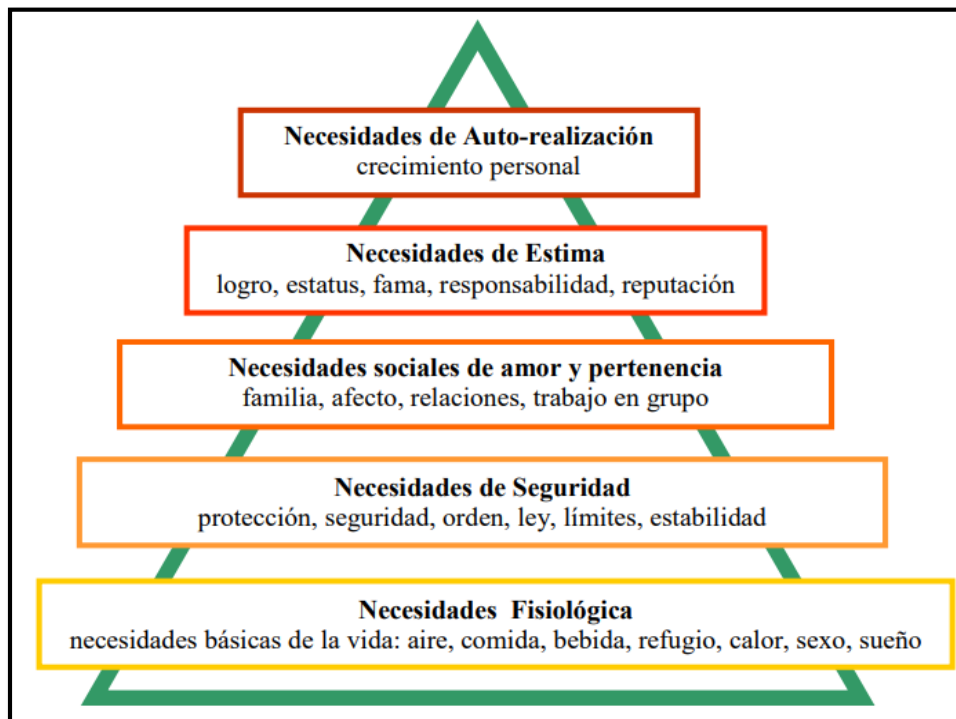
Cuando las tres primeras clases de necesidades están medianamente satisfechas, surgen las llamadas necesidades de estima orientadas hacia la autoestima, el reconocimiento hacia la persona, el logro particular y el respeto hacia los demás; al satisfacer estas necesidades, las personas se sienten seguras de sí misma y valiosas dentro de una sociedad; cuando estas necesidades no son satisfechas, las personas se sienten inferiores y sin valor. (14)

En este particular, Maslow señaló dos necesidades de estima: una inferior que incluye el respeto de los demás, la necesidad de estatus, fama, gloria, reconocimiento, atención, reputación, y dignidad; y otra superior, que determina la necesidad de respeto de sí mismo, incluyendo sentimientos como confianza, competencia, logro, maestría, independencia y libertad. (14)

Necesidades de auto realización:

Son las más elevadas y se hallan en la cima de la jerarquía; Maslow describe la auto-realización como la necesidad de una persona para ser y hacer lo que la persona "nació para hacer", es decir, es el

cumplimiento del potencial personal a través de una actividad específica; de esta forma una persona que está inspirada para la música debe hacer música, un artista debe pintar, y un poeta debe escribir. (14)



Fuente: Maslow A. (1943), teoría de la motivación humana, adaptado por Chapman (2007).

Tal como señalan dicho autor, la motivación dirige la conducta humana, es decir dirige a la persona hacia el cumplimiento de determinados fines, convirtiéndose la motivación, en la razón para ejecutar determinadas acciones.

TEORÍAS DE ELECCIÓN DE UNA CARRERA:

La “Teoría de Conducta vocacional y desarrollo del concepto de sí mismo, de Donald Super”, es la que mejor se adapta al tipo de motivación que experimentan enfermeras para elegir sus especialidades, pues para tal elección, los profesionales observan las condiciones, necesidades y características de sí mismos, frente a una diversidad de especialidades. (15)

Además, a través de su formación académica, experiencias personales y hasta influencias familiares, desarrollan una motivación que les permite seleccionar una especialidad y satisfacer sus propias expectativas. (15)

Así mismo, existen diferentes teorías que explican la elección de una especialidad en Centro Quirúrgico, tales como:

Teorías de Anne Roe:

Sobre la influencia de la personalidad en la elección de carreras: intenta relacionar tres aspectos del desarrollo humano: La genética, las experiencias infantiles y la conducta vocacional.

Los individuos tienen personalidades distintas, a veces historias similares, pero interceptan en una misma vocación. Si una persona ingresa en una vocación determinada a causa de su particular historia de vida, se deduce que cada vocación atrae y retiene personas de personalidad similar. (16)

Teoría topológica de las carreras de Holland:

Sustenta que las personas eligen trabajos o actividades particulares en función de su personalidad; Holland indicó que el ambiente donde trabaja una persona puede clasificarse, al igual que los tipos de personalidad, por su similitud con seis modelos ambientales: Realista, Investigador, Artístico, Social, Emprendedor y Convencional. (17)

Las teorías de Ginzberg, Ginsburg, Axelard y Herma:

Para esta teoría la elección vocacional se divide en cuatro variables:

- (i) Factor de la realidad: La persona responde a condiciones del entorno para encontrar su vocación profesional.
- (ii) Influencia del proceso educativo: Los conocimientos previos influyen en la elección vocacional.
- (iii) Factores emocionales: Basados en su intuición e

interés personal. (iv) Valores del individuo: una elección de carrera basada en principios personales. (18)

El bienestar subjetivo en el presente estudio es un tema de importancia en diferentes áreas y contextos, lo que busca es determinar lo que un individuo piensa y siente sobre el desarrollo de su vida profesional.

BIENESTAR SUBJETIVO:

El bienestar subjetivo o felicidad ha sido tema de discusión de pensadores y filósofos, lo cual a través del tiempo ha permitido su estudio en diferentes áreas y contextos. Es definida como la evaluación que las personas hacen de sus vidas, considera un área cognitiva (satisfacción con la vida), y un área afectiva (emociones positivas y negativas). (19)

Una persona manifiesta un alto bienestar subjetivo si expresa satisfacción con su vida y emociones positivas frecuentes y de manera infrecuente emociones negativas. El Bienestar Subjetivo manifiesta lo que un individuo piensa y siente sobre el desarrollo de su vida. (19)

El bienestar ha sido definido por medio de criterios externos como la virtud o la santidad. Revisó las diversas concepciones de la condición ideal que han prevalecido en diferentes culturas y épocas. En las definiciones normativas la felicidad no es considerada como un estado subjetivo, sino más bien como la posesión de una cualidad deseable. Tales definiciones son normativas porque definen lo que es deseable. (19)

Se compone por tres elementos característicos, los cuales son: su carácter subjetivo, que se basa sobre la propia experiencia de la persona; su dimensión global, la cual se constituye como una valoración o juicio de todos los ámbitos de su vida; y la necesaria inclusión de medidas positivas, debido a que su naturaleza se expande más allá de solo la ausencia de factores negativos. (19)

Un individuo que tenga y logre tener experiencias agradables es más probable que perciba su vida con un mayor Bienestar Subjetivo a diferencias de aquellas en las experimentan circunstancias y eventos negativos se denominaran sujetos “infelices”. (19)

Según Carol Ryff se define el bienestar psicológico o subjetivo, como un esfuerzo para que el ser humano se perfeccione y cumpla con su

potencial, lo cual tiene que ver con tener un propósito de vida que ayude a darle significado, los que se componen por seis dimensiones. (20)

DIMENSIONES DEL BIENESTAR SUBJETIVO:

Autoaceptación:

Es el criterio más utilizado para definir bienestar, y es conceptualizado como la figura central de la salud mental, como una característica de madurez, realización personal y funcionamiento óptimo. (20)

Relaciones positivas con los demás:

La importancia de la calidez y confianza en las relaciones interpersonales, así como la capacidad de amar, son vistas como uno de los principales componentes de la salud mental, siendo a la vez un criterio de madurez. (20)

Autonomía:

Enfatiza la autodeterminación, la independencia y la regulación de la conducta. (20)

Dominio del ambiente:

La habilidad de elegir o crear ambientes acordes a las propias condiciones físicas es definida como una característica de la salud mental. Implica la capacidad de manipular y controlar los entornos o ambientes complejos contando con la participación del medio. (20)

Propósito en la vida:

Destaca la comprensión de un propósito o significado de la vida, un sentido de dirección o intencionalidad. Quién funciona positivamente tiene objetivos, intenciones y un sentido de dirección. (20)

Crecimiento personal:

El funcionamiento psicológico óptimo requiere no solo desarrollar las características anteriores, sino también continuar el desarrollo de su propio potencial, crecer y expandirse como persona. (20)

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD:

Los Programas de Segunda Especialidad que se desarrollan en nuestro país, requieren una licenciatura u otro título que manifieste la culminación del pregrado. Para la obtención del título de segunda especialidad es necesario la culminación y aprobación de los estudios que tengan por lo menos una duración mínima de dos semestres académicos, equivalente a 40 créditos; y la aprobación de una tesis o un trabajo académico. En el caso de residentado, este se dirige bajo sus propias normas (Ley universitaria N°30220). (21)

El estudio de especialización en Enfermería tiene como propósito formar especialistas expertos en el cuidado de la vida, que, interactuando con el equipo multidisciplinario de salud, sean capaces de desarrollar un trabajo de alta calidad basado en competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, para responder a las demandas de atención especializada de enfermería hospitalaria y extra hospitalaria que requiere nuestro país.

En la universidad nacional Jorge Basadre Grohmann, aprueban la creación de la Sección de la Segunda Especialidad Profesional en el año 2007 con Resolución N° 1897-2007- UNJBG, contando

actualmente con 09 especialidades las cuales forman profesionales integrales con capacidad, conocimiento y responsabilidad, los cuales ejercen de forma eficiente, permitiendo brindar cuidados de enfermería con calidad. (22)

1. Administración y gerencia de los servicios de salud.
2. Cuidado enfermero en crecimiento y desarrollo.
3. Cuidado enfermero en emergencias y desastres.
4. Cuidado enfermero en estimulación temprana.
5. Cuidado enfermero en Neonatología.
6. Cuidado enfermero en paciente crítico con mención en adulto.
7. Enfermería en Centro Quirúrgico.
8. Enfermería en salud pública y comunitaria.
9. Salud familiar y comunitaria.

SEGUNDA ESPECIALIDAD ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO:

El Centro Quirúrgico es una unidad operativa muy compleja, donde convergen las acciones de varios servicios del hospital y es donde labora personal profesional de Enfermería cuya finalidad es la

prestación segura y eficaz de cuidados preoperatorios, anestésicos, quirúrgicos y postoperatorios a los pacientes.

La especialidad de Enfermería en Centro Quirúrgico contribuye al logro de los propósitos de recuperar, mejorar y conservar la salud y bienestar de la persona. (22)

OBJETIVOS DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO:

- Fortalecer la competencia profesional de la Enfermera(o) en el área de Centro Quirúrgico.
- Desarrollar conocimientos habilidades, destrezas y actitudes de los participantes para actuar eficaz y eficientemente ante pacientes en estado crítico en la unidad de Centro Quirúrgico de los establecimientos de salud.
- Acreditar profesionales de Enfermería especialistas en Centro Quirúrgico en las instituciones de salud de la Región y el país.
- Garantizar una atención de salud de calidad a la población con una práctica especializada en Enfermería. (22)

PERFIL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO:

- Desempeñar un rol diferenciado del profesional generalista en campo específico.
- Ejercer actividades de alta complejidad a nivel de atención directa, asesoría en los diferentes programas, servicios e instituciones de salud en relación a la salud de la persona que es atendida en Centro Quirúrgico.
- Diseñar modelos de cuidado tanto de salud y de abordaje social de los problemas tradicionales y emergentes, considerando los patrones culturales predominantes.
- Participar como experto en la toma de decisiones, que exigen las nuevas estrategias a la problemática de salud en el II nivel y III nivel de atención. (22)

Los distintos enfoques de las diversas teorías son consideradas importantes para un mejor dominio del proceso en el presente trabajo, a continuación, se da un esbozo de la teoría de Virginia Henderson.

2.2.1. Teoría de necesidades de Virginia Henderson

El Modelo de Virginia Henderson se encuentra entre aquellos modelos que parten de la teoría de las necesidades humanas para la vida y la salud como núcleo central para la actuación enfermera. De acuerdo con este modelo, la persona es un ser integral, con componentes biológicos, psicológicos, socioculturales y espirituales que interactúan entre sí y tienden al máximo desarrollo de su potencial. Para que el individuo pueda desarrollar su independencia, con ayuda del trabajo de enfermería, es necesario tener en cuenta el conjunto de todas las influencias externas que afectan a la vida y desarrollo de una persona. Respecto al modelo de Virginia Henderson se han descrito cuatro conceptos en relación con su meta paradigma. (17)

- **Salud**

La salud es básica para el funcionamiento del ser humano. El objetivo es que los individuos recuperen la salud o la mantengan, si tienen la voluntad, fuerza y conocimientos necesarios. Se considera salud la habilidad del paciente para realizar sin ayuda las 14 necesidades básicas. Henderson equipara salud con independencia. (17)

- **Persona**

Es aquel individuo que necesita ayuda para alcanzar salud e independencia o una muerte en paz. La persona es una unidad corporal y mental que está constituida por componentes biológicos, psicológicos, sociales y espirituales. (17)

- **Entorno**

Para Henderson un individuo sano es capaz de controlar su entorno, pero la enfermedad puede influir en esta capacidad. El entorno incluye la relación del individuo con la familia. También incluye la responsabilidad de la comunidad de proveer cuidados. (17)

- **Enfermera (cuidados o rol profesional)**

La función de enfermería es ayudar al individuo, sano o enfermo, a realizar aquellas actividades que contribuyen a la salud o a su recuperación (o a una muerte en paz) actividades que podría realizar sin ayuda si tuviera la fuerza, la voluntad o el conocimiento necesario, y hacerlo de tal forma que se le ayude a conseguir la independencia lo más rápido posible. (17)

- La intervención de enfermería hace referencia al centro de atención, que son las áreas de dependencia de la persona y a los modos de intervención, dirigidos a aumentar, completar, reforzar o sustituir esa, ya mencionada falta de fuerza de conocimiento o de voluntad. (17)
- Las consecuencias de la intervención de enfermería serán; la satisfacción de las necesidades básicas de la persona, supliéndola o ayudándola a ello, o promover un ambiente para una muerte pacífica. (17)

A partir de los puntos señalados, se busca la integración, que explore las áreas de dependencia del individuo para poder formular un diagnóstico, diseñar los resultados esperados, las intervenciones de enfermería y poder evaluar los alcances y limitaciones, que garanticen un cuidado integral, resolutivo, preventivo, enfocado en garantizar la calidad y seguridad. (18)

Las 14 Necesidades Básicas son:

1. Respirar normalmente
2. Comer y beber adecuadamente
3. Eliminar por todas las vías corporales
4. Moverse y mantener posturas adecuadas
5. Dormir y descansar
6. Escoger ropa adecuada: Vestirse y desvestirse
7. Mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales, adecuando y modificando el ambiente.
8. Mantener la higiene corporal y la integridad de la piel
9. Evitar los peligros ambientales y evitar lesionar a otras personas
10. Comunicarse con los demás expresando emociones, necesidades, temores u opiniones
11. Vivir de acuerdo con las propias creencias y valores
12. Ocuparse en algo de tal forma que su labor tenga un sentido de realización personal
13. Participar en actividades recreativas
14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce a un desarrollo normal y a usar los recursos disponibles

LA APLICACIÓN DE TEORÍA

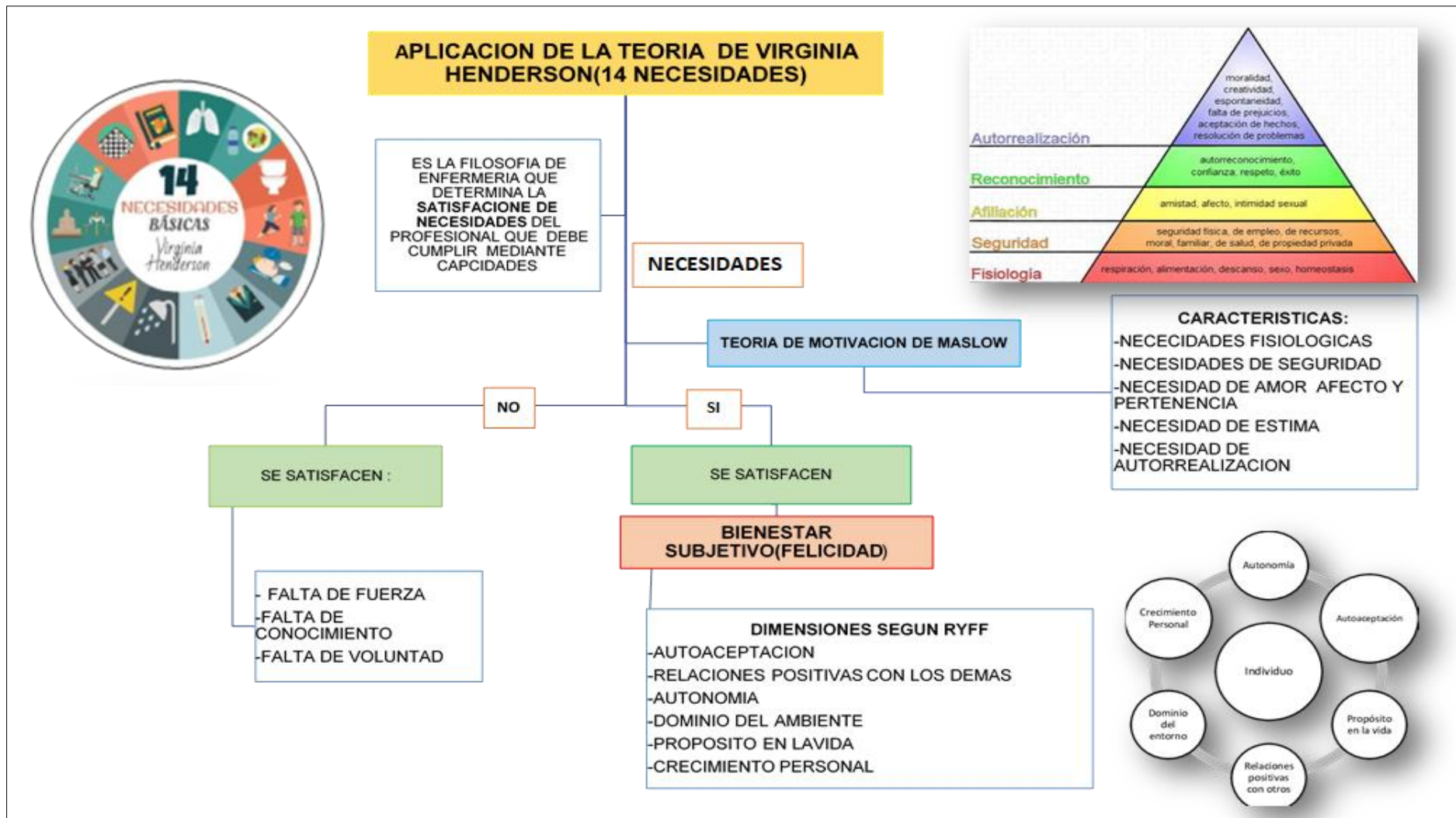
Considerando que la teoría Henderson es considerada una filosofía de enfermería, se determina que al momento de seleccionar la segunda especialidad de enfermería y lograr la satisfacción profesional se debe cumplir con capacidades y recursos para lograr la independencia y la satisfacción de las 14 necesidades básicas, a fin de mantener su salud.

Sin embargo, cuando dichas capacidades y recursos disminuyen parcial o totalmente, aparece una dependencia que se relaciona con tres causas de dificultad: falta de fuerza, falta de conocimiento o falta de voluntad, las cuales deben ser valoradas. Por tanto, Virginia Henderson, en su modelo, buscó la independencia en la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona sana o enferma. Y para que esto sea posible se requiere que la enfermera posea conocimientos que le permitan incitar e incrementar las habilidades, destrezas y la voluntad del individuo hasta conseguir que sus requerimientos de salud puedan ser cubiertos de acuerdo a su capacidad. (22)

Es importante resaltar que Henderson establece tres niveles de relación donde se encuentra Enfermera/o Medico- Equipo Salud donde la enfermera tiene una función especial donde trabaja en forma independiente con respecto a otros profesionales de salud. Todas estas características descritas son requeridas en el área de Centro Quirúrgico donde todos se ayudan mutuamente para completar la atención y el cuidado al paciente, pero siempre respetando las funciones que deben realizar cada profesional.

Las teorías elegidas repercuten de manera positiva en el trabajo de investigación de enfermería, pues contribuye a la reflexión profunda que se debe tener para elegir la especialización del profesional mediante la satisfacción física, psicológica y social que repercutirá en su hacer profesional y el cuidado humanizado que caracteriza al profesional de enfermería.

TEORIA DE VIRGINIA HENDERSON DE 14 NECESIDADES ADAPTADA MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN TACNA - 2021



ELABORADO POR: LIC. TUYO K. – LIC. MAMANI Y.

2.3. DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE TÉRMINOS

2.3.1. Motivación

El resultado de la interacción entre el individuo y la situación que lo rodea. Dependiendo de la situación que viva el individuo en ese momento y de cómo la viva, habrá una interacción entre él y la situación que motivará o no al individuo. (13).

2.3.2. Segunda especialidad de enfermería

La especialización en Enfermería tiene como propósito formar especialistas expertos en el cuidado de la vida, que, interactuando con el equipo multidisciplinario de salud, sean capaces de desarrollar un trabajo de alta calidad basado en competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, para responder a las demandas de atención especializada de enfermería hospitalaria y extra hospitalaria que requiere nuestro país. (21)

2.3.3. Bienestar subjetivo

Un individuo que tenga experiencias emocionales agradables es más probable que perciba su vida como placentera y positiva. De igual forma, las personas que tienen un mayor Bienestar Subjetivo son aquellas en las que predomina esta valoración positiva de sus circunstancias y eventos; mientras que los sujetos “infelices” serían los que valoran la mayor parte de estos acontecimientos como perjudiciales. (19)

2.3.4. Centro Quirúrgico

Es el conjunto integrado de zonas de recepción del paciente, pre anestesia, quirófanos y sala de recuperación postanestésica, en la cual diariamente trabaja un equipo multidisciplinario, en el cual cada uno de los profesionales desempeñan función acorde a su competencia.(21)

2.3.5. Enfermería

Es una disciplina, una ciencia y un arte basado en el proceso interpersonal, terapéutico y con gran significado, funciona cooperativamente con otros procesos humanos que hacen posible la salud de los individuos; es una ciencia porque se basa en conocimientos científicos y es un arte porque requiere habilidades y destrezas. (21)

2.3.6. Cuidado de Enfermería

Es la aplicación del conocimiento surgido de la ciencia del cuidado como respaldo de las acciones de cuidar y hacemos un arte de la conjugación de la ciencia con la interrelación enfermera personas que cuida. Es una posibilidad de daño o perjuicio, a consecuencia de alguna exposición a una determinada situación. (21)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de investigación es de tipo descriptivo, por su profundidad es Correlacional y por el tiempo Transversal porque se describió y analizo las variables en un momento y espacio determinado.

Es de tipo descriptivo según Hernández y Baptita porque se buscó especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetivos que se sometan a un análisis es decir miden, evalúan y recolectan. (23)

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población y muestra considerada para el presente estudio estuvo constituida por el 100% de las enfermeras(os) egresados de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico desde el año 2019 al 2021, siendo un total de 89 profesionales.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN E INCLUSIÓN:

CRITERIOS DE INCLUSIÓN:

- Enfermeras(os) que culminaron la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico desde el año 2019 al 2021, de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.
- Enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico de ambos sexos.
- Enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico que aceptaron participar en el estudio.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:

- Enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico que no aceptaron participar de manera voluntaria en el estudio.

Muestreo de estudio: El tipo de muestreo fue no probabilístico denominado intencional o por conveniencia, incluyendo al 100% de las enfermeras(os) de la Segunda Especialidad de Centro Quirúrgico

que culminaron sus estudios desde el año 2019 al 2021, considerando los criterios de inclusión y exclusión.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. Técnica:

La técnica que se utilizó para la recolección de información en el presente estudio fue la encuesta y los instrumentos fueron dos: uno que mide los motivos de elección de la segunda especialidad subjetivo y la otra mide el Bienestar subjetivo, las cuales fueron realizadas de manera virtual por el estado de emergencia.

El cuestionario nos permitió recabar información sin modificar el entorno ni controlar el proceso que está en observación. Estos instrumentos estuvieron dirigidos a Enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico del año 2019 al 2021, con el objetivo recolectar información sobre el motivo de elección de la segunda especialidad y el bienestar subjetivo.

3.3.2. Instrumento

Los instrumentos usados fueron elaborados por las autoras, basadas en la teoría de Maslow, por lo tanto, fueron sometidos a la validez de contenido y la prueba de alfa de Cronbach para medir la confiabilidad del instrumento.

INSTRUMENTO N°01:

Instrumento de motivos de elección de la segunda especialidad, conformado por 22 ítems, dicho instrumento fue elabora por las investigadoras, los cuales están distribuidos de la siguiente forma:

DIMENSIONES	ÌTEM
Necesidades de auto-realización.	ítem 01 al 06.
Necesidad de estima.	ítem 07 al 13.
Necesidades sociales de amor y pertenencia.	ítem 14 al 18.
Necesidad de seguridad.	ítem 19 al 22.

Teniendo como puntaje: TA = Totalmente de Acuerdo (5 puntos), A = de Acuerdo (4puntos), N = Ni desacuerdo, ni de acuerdo (3 puntos), D = Desacuerdo (2 puntos), TD = Totalmente en Desacuerdo (1 puntos), obteniendo un puntaje máximo de 110 y un mínimo de 22 puntos. (Anexo N° 01)

Se determina la escala de medición de la siguiente manera:

Nada Motivado	: 22 - 50 puntos
Medianamente Motivado	: 51 – 80 puntos
Muy motivo	: 81 – 110 puntos

Para lo cual se realizó:

- ✓ LA VALIDEZ DEL CONTENIDO O VALIDACIÓN EXTERNA: El instrumento fue sometido a juicio de expertos por 04 profesionales que acreditaron experiencia en el tema para emitir los juicios dando como resultado el valor DPP fue 1.51 cayendo en la zona “A” lo cual significa una adecuación total del instrumento. (Anexo N° 02).
- ✓ LA CONFIABILIDAD: Se realizó una prueba piloto a 19 profesionales, que presentan las mismas características de la población en estudio y que no participaron en la presente investigación, con el propósito de garantizar la confiabilidad del instrumento. Para la obtención de dichos datos se utilizó como estadístico el alfa de Cronbach para medir la confiabilidad, dando como resultado 0,8515 de consistencia interna que indica tendencia alta (Anexo N° 03).

INSTRUMENTO N°02:

Instrumento para valorar el Bienestar subjetivo, consta de 25 preguntas, en escala de Likert, dicho instrumento fue elaborado por las investigadoras, los cuales están distribuidos de la siguiente forma:

DIMENSIONES	ÌTEM
Autonomía.	ítem 01 al 03.
Autoaceptación.	ítem 04 al 06.
Relaciones positivas con los demás.	ítem 07 al 10.
Dominio del ambiente.	ítem 11 al 15.
Propósito de vida.	ítem 16 al 21.
Crecimiento personal.	ítem 22 al 25.

Teniendo como puntaje: (1 punto) = nada me identifico, (2 puntos) = me identifico muy poco., (3 puntos) = me identifico algo, (4 puntos) = me identifico bastante, (5 puntos) = me identifico mucho. (Anexo N° 04).

Se determina la escala de medición siguiente manera:

Muy baja felicidad	:	25 - 44
Baja felicidad	:	45 - 64
Media felicidad	:	65 - 84

Alta felicidad	:	85 - 104
Muy alta felicidad	:	105 - 125

Para lo cual se realizó:

- ✓ LA VALIDEZ DEL CONTENIDO O VALIDACIÓN EXTERNA: El instrumento fue sometido a juicio de expertos por 04 profesionales que acreditaron experiencia en el tema para emitir los juicios dando como resultado el valor DPP fue 1.78 cayendo en la zona "A" lo cual significa una adecuación total del instrumento. (Anexo N°05)
- ✓ LA CONFIABILIDAD: Se realizó una prueba piloto a 19 profesionales, que presentan las mismas características de la población en estudio y que no participaron en la presente investigación, con el propósito de garantizar la confiabilidad del instrumento. Para la obtención de dichos datos se utilizó como estadístico el alfa de Cronbach para medir la confiabilidad, dando como resultado 0,798 de consistencia interna que indica tendencia alta. (Anexo N° 06)

3.4. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- ✓ Se informó y se solicitó el consentimiento informado a los egresados de la segunda especialidad en centro Quirúrgico de manera virtual por el estado de Emergencia, considerando también que varios profesionales laboran en otros departamentos y provincias. (Anexo N° 07)
- ✓ Se coordinó con los egresados por el envío del link de los instrumentos para que sean desarrolladas a su disponibilidad y el tiempo que dispongan.
- ✓ Se verificó a través del correo electrónico el envío de sus respuestas, para su respectivo procesamiento.

3.5. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Los datos obtenidos mediante el instrumento fueron trasladados a una base de datos elaborada en con el programa Microsoft Excel versión 2019, para ser procesadas utilizando el paquete estadístico SPSS versión 25.0 (The Pactage Sattistical For The Social Sciencies).

Se presentan los resultados a través de tablas y gráficos estadísticos simples y de doble entrada. Para comprobar la hipótesis establecida se utilizó la prueba de Coeficiente de correlación de Spearman con el 95% de confiabilidad y un nivel de significación de 0.05.

3.6 CONSIDERACIONES ÉTICAS

3.6.1. Principio de autonomía

Cada profesional de la segunda especialidad que participo en la investigación fue de forma voluntaria.

3.6.2. Consentimiento informado

Se presenta al inicio de la investigación el consentimiento informado a los profesionales de la segunda especialidad, donde se respeta la Ley General de Salud con respecto al consentimiento informado.

3.6.3. Confidencialidad de los datos

Mediante el consentimiento informado se respaldó la información recopilada por la investigación.

CAPÍTULO IV

DE LOS RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

En este capítulo se presentan cuadros y gráficos estadísticos elaborados a partir de la información obtenida durante la investigación, respondiendo así a los objetivos e hipótesis planteadas.

TABLA N° 01

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LAS ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA DE LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNJBG - TACNA 2021

CARACTERÍSTICAS	N°	%	TOTAL
EDAD			
20 – 29 años	22	30,6 %	22
30 – 59 años	50	69,4 %	50
➤ 60 años	00	0 %	0
TOTAL	72	100 %	72
SEXO			
Masculino	08	11,1 %	08
Femenino	64	88,9 %	64
TOTAL	72	100 %	72
LABORA EN C.Q.			
Si	44	61,1 %	44
No	28	38,9 %	28
TOTAL	72	100 %	72

Fuente: Encuesta de motivos de elección de especialidad aplicado a los Enfermeros de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico de la UNJBG, Tacna 2021.

Elaborado por: Lic. Tuyo K. – Lic. Mamani Y.

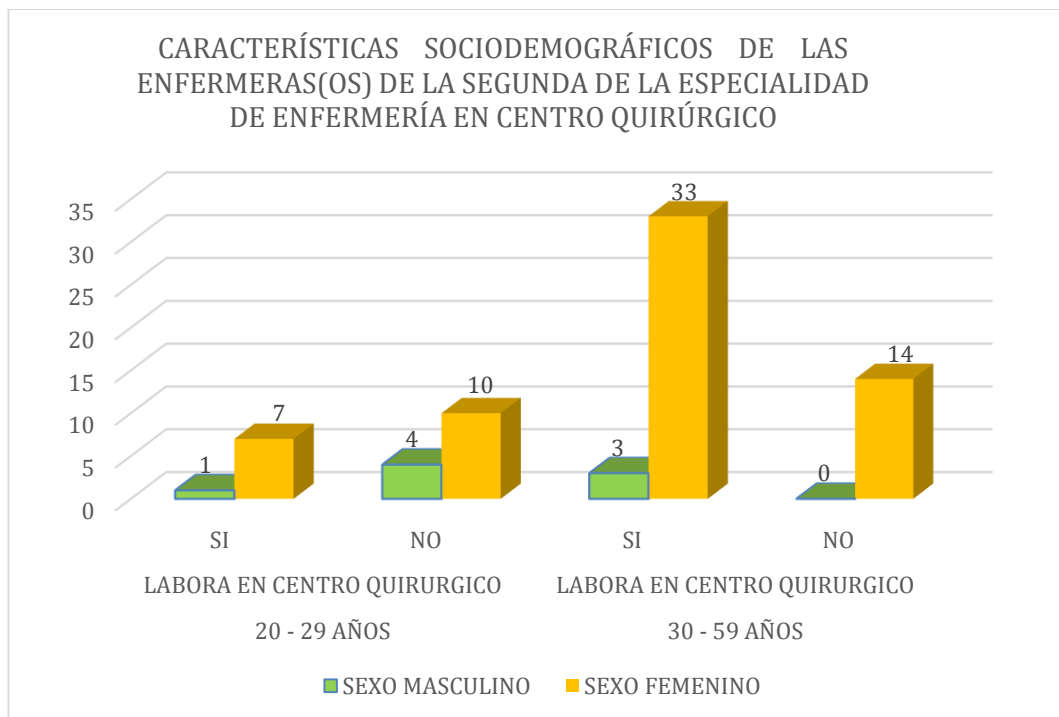
DESCRIPCIÓN:

En la tabla N° 1 se presenta las características sociodemográficas de las enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna 2021. En ese

sentido los hallazgos indican que, del total 100% (72) Enfermeros encuestados, el 69,4% (50) egresados tienen entre 30 a 59 años, seguidos de un 30,6% (22) egresados en el rango de 20 a 29 años, no teniendo egresados en el rango de 60 a más. Así mismo el 88,9 % (64) son de sexo femenino y sólo un 11,1% (8) son de sexo masculino. También un 61,1% (44) labora en Centro Quirúrgico y un 38,9% (28) no labora en Centro Quirúrgico.

GRÁFICO N° 01

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LAS ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA DE LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNJBG - TACNA 2021



Fuente: Ítems número 1.

Elaborado por: Lic. Tuyo K. – Lic. Mamani Y.

TABLA N° 02

**MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
CENTRO QUIRÚRGICO EN ENFERMERAS(OS) DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE
GROHMANN TACNA 2021**

MOTIVOS DE ELECCIÓN	NADA MOTIVADO	%	MEDIANAM ENTE MOTIVDO	%	ALTAMENTE MOTIVADO	%	MEDIA ± DE
NECESIDADES DE AUTORREALIZACIÓN	0	0%	6	8,3%	66	91,7%	2.89 ± 0.35
NECESIDADES DE ESTIMA	0	0%	13	18,1%	59	81,9%	2.82 ± 0.38
NECESIDADES SOCIALES DE AMOR Y PERTENENCIA	0	0%	8	11,1%	64	88,9%	2.89 ± 0.31
NECESIDADES DE SEGURIDAD	0	0%	34	47,2%	38	52,7%	2.53 ± 0.50

Fuente: Encuesta de motivos de elección de especialidad aplicado a los Enfermeros de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico de la UNJBG, Tacna 2021.

Elaborado por: Lic. Tuyo K. – Lic. Mamani Y.

DESCRIPCIÓN:

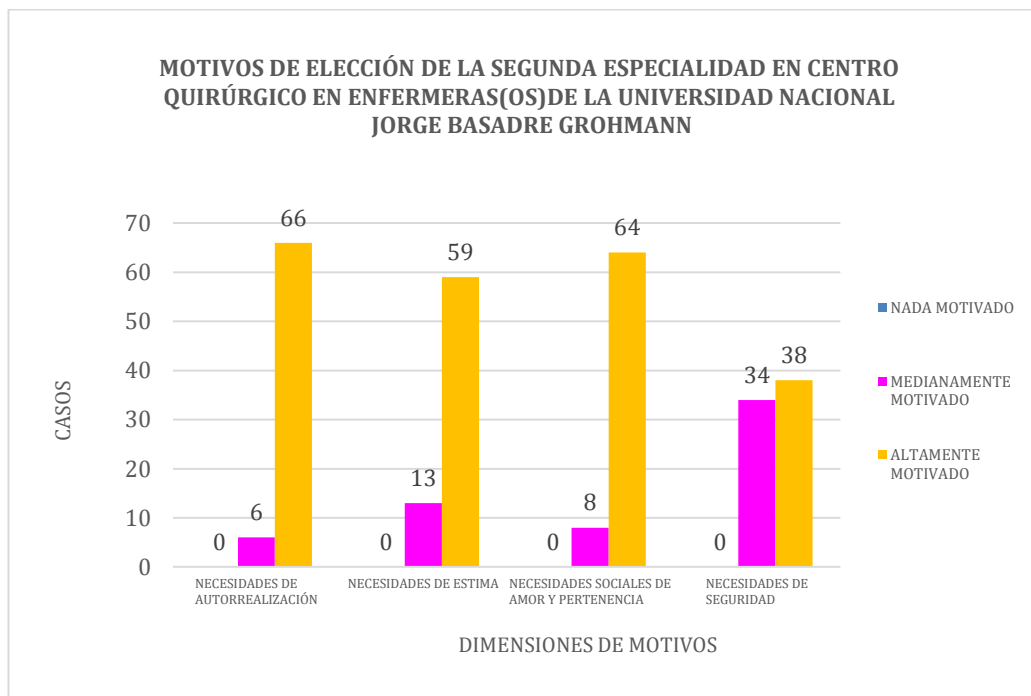
En la tabla N° 2 Motivos de elección de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico, se observa que del total de 100% (72) egresados encuestados.

Tienen una tendencia a estar altamente motivados con un 91,7% en la dimensión “necesidades de autorrealización”, seguido de “necesidades sociales de amor y pertenencia” con un 88,9%, seguido de la “necesidad de estima” con un 81,9% y por último la “necesidad de seguridad” con el

52,7%; así mismo se observa que altos porcentajes medianamente motivados, en la dimensión de “necesidad de seguridad 47,2%, seguido de “necesidad de estima con un 18,1%, “necesidades sociales de amor y pertenencia 11,1% y “necesidad de autorrealización” con un 8,3%. Así mismo no se evidencia egresados que estén nada motivados. En general el promedio más alto por dimensiones se encuentra en la “necesidades de autorrealización” ($2,89 \pm 0,35$).

GRÁFICO Nº 02

MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO EN ENFERMERAS(OS) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA 2021



Fuente: Ítems número 4.

Elaborado por: Lic. Tuyo K. – Lic. Mamani Y.

TABLA N° 3

BIENESTAR SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.

BIENESTRA SUBJETIVO	N°	%
MUY BAJA FECILIDAD	0	0 %
BAJA FELICIDAD	0	0 %
MEDIANA FELICIDAD	6	8,3 %
ALTA FELICIDAD	49	68,1 %
MUY ALTA FELICIDAD	17	23,6 %
TOTAL	72	100 %

Fuente: Encuesta de Bienestar Subjetivo aplicado a las Enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico de la UNJBG, Tacna 2021.

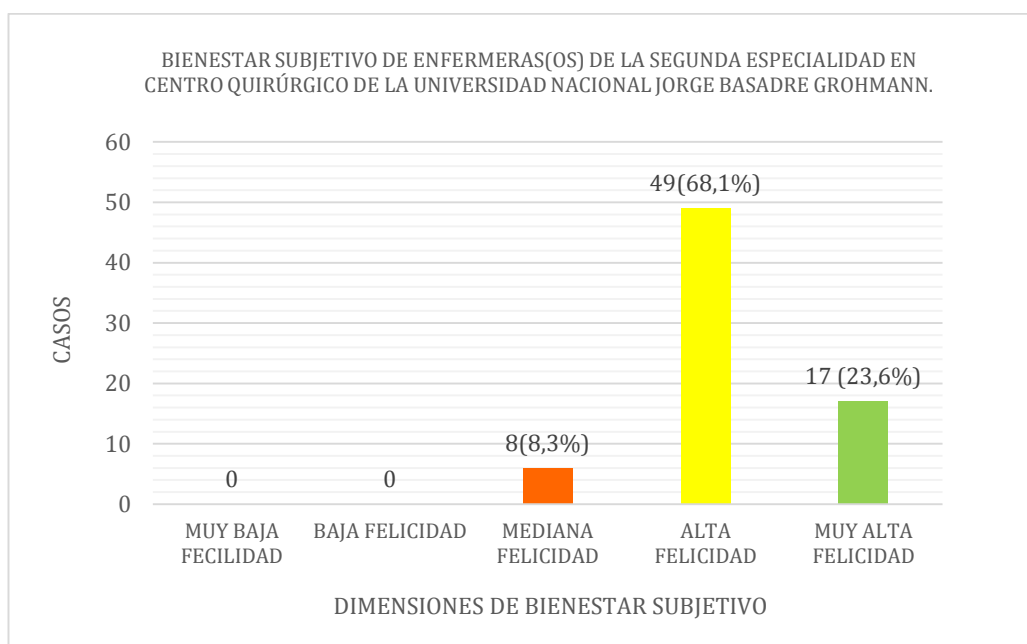
Elaborado por: Lic. Tuyo K. – Lic. Mamani Y.

DESCRIPCIÓN:

En la tabla N° 3 Bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la segunda especialidad en centro quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 2021. Se observa que del total de 100% (72) egresados encuestados, el 68,1 % (49) tienen una alta felicidad, un 23,6% (17) tienen una muy alta felicidad y solo un 8,3 % (06) una mediana felicidad. Así mismo no tenemos egresados que presenten baja o muy baja felicidad.

GRÁFICO Nº 03

BIENESTAR SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.



Fuente: Ítems número 3.

Elaborado por: Lic. Tuyo K. – Lic. Mamani Y.

TABLA N° 4

RELACIÓN ENTRE LOS MOTIVOS DE ELECCIÓN Y EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA 2021

MOTIVOS DE ELECCIÓN		BIENESTAR SUBJETIVO						Total		P valor
		MEDIANA FELICIDAD		ALTA FELICIDAD		MUY ALTA FELICIDAD				
		N	%	N	%	N	%	N	%	
NECESIDADES DE AUTORREALIZACIÓN	NADA MOTIVADO	0	0 %	1	100 %	0	0 %	1	100 %	0,129
	MEDIANAMENTE MOTIVADO	1	16,7 %	5	83,3 %	0	0 %	6	100 %	
	ALTAMENTE MOTIVADA	5	7,7 %	43	66,2%	17	26,2 %	65	100 %	
	TOTAL	6	8,3 %	49	68,1%	17	23,6 %	72	100 %	
NECESIDADES DE ESTIMA	MEDIANAMENTE MOTIVADO	2	15,4 %	10	76,9 %	1	7,7 %	13	100 %	0,095
	ALTAMENTE MOTIVADA	4	6,8 %	39	66,1 %	16	27,1 %	59	100 %	
	TOTAL	6	8,3 %	49	68,1 %	17	23,6 %	72	100 %	
NECESIDAD DE AMOR Y PERTENENCIA	MEDIANAMENTE MOTIVADO	1	12,5 %	6	75 %	1	12,5 %	8	100 %	0.404
	ALTAMENTE MOTIVADA	5	7,8 %	43	67,2 %	16	25 %	64	100 %	
	TOTAL	6	8,3 %	49	68,1 %	17	23,6 %	72	100 %	
NECESIDAD DE SEGURIDAD	MEDIANAMENTE MOTIVADO	6	17,6 %	27	79,4 %	1	2,9 %	34	100 %	0,000
	ALTAMENTE MOTIVADA	0	0 %	22	57,9 %	16	42,1 %	38	100 %	
	TOTAL	6	8,3 %	49	68,1 %	17	23,6 %	72	100 %	
TOTAL		6	8,3 %	49	68,1 %	17	23,6 %	72	100 %	0,040

Fuente: Encuesta de Motivos de elección y Bienestar subjetivo aplicado a las Enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico de la UNJBG, Tacna 2021.

Elaborado por: Lic. Tuyo K. – Lic. Mamani Y.

DESCRIPCIÓN:

Se presenta la información de la relación entre los motivos y el bienestar subjetivo enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, donde se observa que del 100% (72) enfermeros encuestados, el 68,1% (49) de egresados presentan alta felicidad, teniendo como principales motivos de elección; las necesidades de autorrealización y la necesidad de amor y pertenencia. Así mismo del 23,6% (17) que presentan muy alta felicidad, tienen como principales motivos de elección las necesidades de autorrealización seguido de la necesidad de amor y pertenencia. Por otra parte, sólo un 8,3% (6) que presentan mediana felicidad, tienen como principales motivos de elección de la especialidad, la necesidad de seguridad, seguido de necesidades de autorrealización y la necesidad de amor y pertenencia. medianamente motivados con la necesidad de seguridad.

Para el análisis estadístico se utilizó la prueba de Hipótesis de correlación de Spearman donde se hallaron los siguientes resultados:

Relación de necesidades de autorrealización y el bienestar subjetivo: De acuerdo a la correlación de Spearman el P valor calculado es 0,129 que es mayor a $P < 0,05$; no encontrando relación en dichas variables. El coeficiente Rho de Spearman es de 0,181 lo que indica una relación muy baja.

Relación de necesidades de estima y el bienestar subjetivo: De acuerdo a la correlación de Spearman el P valor calculado es 0,095 que es mayor a $P < 0,05$; no encontrando relación en dichas variables. El coeficiente Rho de Spearman es de 0,198 lo que indica una relación muy baja.

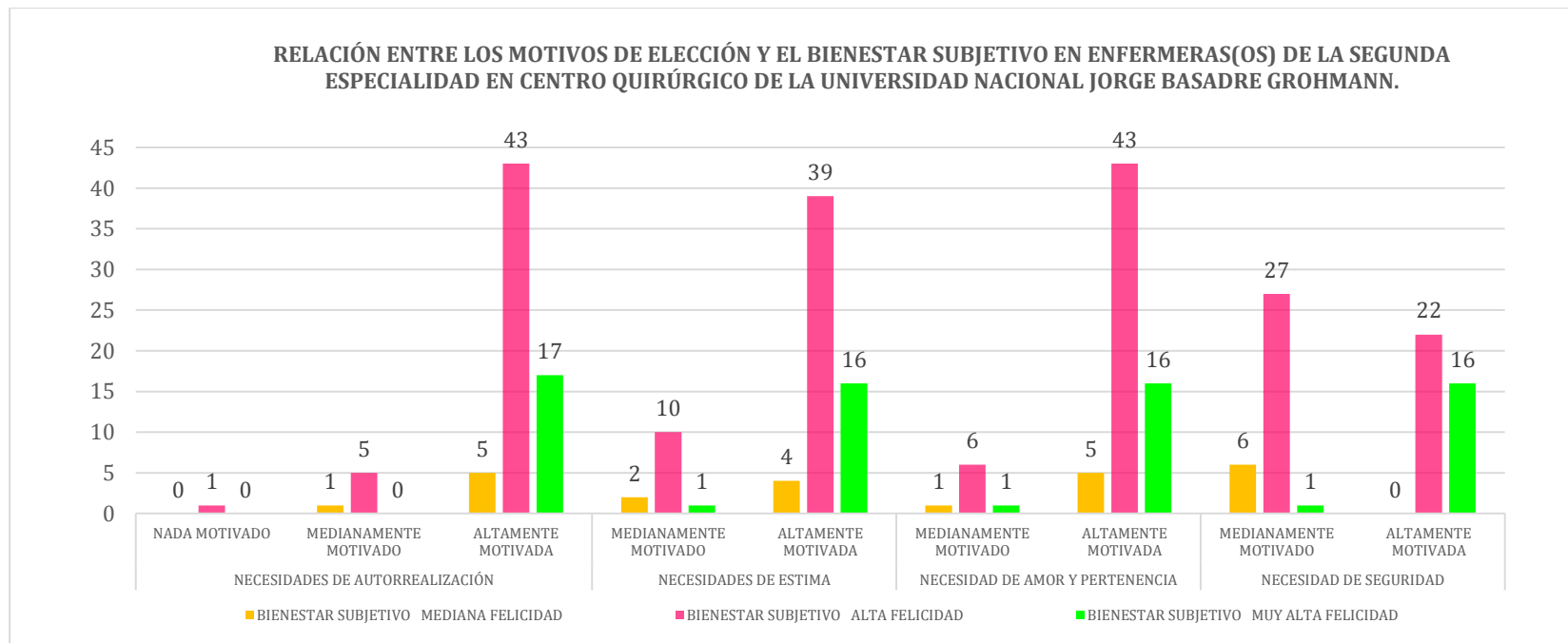
Relación de necesidades de amor - pertenencia y el bienestar subjetivo: De acuerdo a la correlación de Spearman el P valor calculado es 0,404 que es mayor a $P < 0,05$; no encontrando relación en dichas variables. El coeficiente Rho de Spearman es de 0,100 lo que indica una relación muy baja.

Relación de necesidades de seguridad y el bienestar subjetivo: De acuerdo a la correlación de Spearman el P valor calculado es 0,00 que es menor a $P < 0,05$; encontrando relación significativa en dichas variables. El coeficiente Rho de Spearman hallado es de 0,521 lo que indica una relación moderada.

Concluyendo que existe relación por lo menos en uno de los motivos de elección planteados y el bienestar subjetivo enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.

GRÁFICO N° 04

RELACIÓN ENTRE LOS MOTIVOS DE ELECCIÓN Y EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA 2021.



Fuente: Relación entre resultados de los ítems N° 1 y N°2

Elaborado por: Lic. Tuyo K. – Lic. Mamani Y.

4.2 DISCUSIÓN

El presente trabajo de investigación fue realizado con el propósito de determinar la relación entre el motivo de elección y el bienestar subjetivo enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 2021, obteniéndose los siguientes resultados:

La elección de una especialidad es una decisión importante, pues implica dedicar tiempo e invertir dinero en su desarrollo, ya que tal elección determina la especialidad que acompañará toda la vida laboral del profesional. Entonces, al momento de elegir una especialidad, el profesional se ve dentro de sí mismo y en las posibilidades de trabajo, busca la opción que permitirá la mejor integración de estos dos mundos: lo interno y lo externo; piensa en quién es, cuáles son sus intereses, qué es importante para sí mismo, qué puede hacer bien y cuáles son las recompensas que cabe esperar

En la tabla N ° 1, se presenta las características sociodemográficas del Profesional de Enfermería especialista en Centro Quirúrgico egresados de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna 2021. Los hallazgos indican que, del total 100% (72) Enfermeros encuestados, el 69,4% (50) egresados tienen entre 30 a 59 años, seguidos de un 30,6%

(22) egresados en el rango de 20 a 29 años, no teniendo egresados en el rango de 60 a más. Así mismo el 88,9 % (64) son de sexo femenino y sólo un 11,1% (8) son de sexo masculino. También un 61,1% (44) labora en Centro Quirúrgico y un 38,9% (28) no labora en Centro Quirúrgico.

Los resultados son similares al estudio realizado por Gómez Y. (7), estudio titulado: Motivaciones de elección hacia una especialización profesional en internos de enfermería de una Universidad Nacional de Lima, 2019, que el 98,4% son de sexo femenino y sólo un el 1,6% de sexo masculino, en relación a la edad tenemos que el 70,5% oscilan entre las edades de 20 a 24 años, 29,5% entre las edades de 25 años a más.

De igual manera son similares al estudio realizado por Gómez G (12), “Motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo de los Profesionales de la Segunda Especialidad de enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021”. Donde los resultados fueron: El 89,9% son de sexo femenino y el 10,1% son de sexo masculino.

Las características sociodemográficos del Profesional de Enfermería especialista en Centro Quirúrgico egresados de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, son características que permiten describir de manera más profunda nuestro grupo de estudio; los datos obtenidos en la siguiente investigación tiene como hallazgo relevante, que el 61,1% de

profesionales que eligieron estudiar la especialidad en centro quirúrgico, actualmente se encuentran laborando en dicha área y un 38,9% laboran en otros servicios ajenos a su especialidad, evidenciando también un predominio del sexo femenino 88,9% de especialistas en centro quirúrgico, ya que la sociedad a influenciado a lo largo de los años que las carreras relacionada con el cuidado y protección sea de sexo femenino, Así mismo tenemos también tenemos un mayor porcentaje de especialistas el grupo etario de 30 a 59 años.

En la tabla N ° 2: Respecto a los motivos de elección de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico en Enfermeras(os) de la universidad nacional Jorge Basadre Grohmann 2021. Se observa que del total de 100% (72). Tienen una tendencia a estar altamente motivados con un 91,7% en la dimensión “necesidades de autorrealización“, seguido de “necesidades sociales de amor y pertenencia” con un 88,9%, seguido de la “necesidad de estima” con un 81,9% y por último la “necesidad de seguridad” con el 52,7%; así mismo se observa que altos porcentajes medianamente motivados, en la dimensión de “necesidad de seguridad 47,2%, seguido de “necesidad de estima con un 18,1%, “necesidades sociales de amor y pertenencia 11,1% y “necesidad de autorrealización” con un 8,3%. Así mismo no se evidencia egresados que estén nada motivados. En general

el promedio más alto por dimensiones se encuentra en la “necesidades de autorrealización” ($2,89 \pm 0,35$).

Los resultados presentan alguna similitud con el estudio realizado por Caba. V. (10)., “Nivel de motivación y satisfacción laboral de los profesionales de enfermería en el servicio de Emergencia del Hospital Víctor Iazarte Echeagaray 2018. Los resultados evidenciaron que el 48,8% de profesionales de enfermería su nivel de motivación es media, el 51,2% de profesionales de enfermería su nivel de motivación es alta, y ningún profesional de enfermería presento nivel de motivación baja.

Por otro lado, difieren de los estudios realizados por Alarcón E. et al. (6) “Motivos para la elección y preferencias de la especialidad médica en médicos generales del Perú,2020”. Donde los resultados fueron: Entre los factores para elegir a qué especialidad médica considerados importantes o muy importantes por la mayor parte de los encuestados es la alta probabilidad de conseguir empleo (98,7%), tener retos intelectuales (94,9%), ver casos interesantes (93,2%), y tener buenos ingresos económicos (90,8%).

De igual forma difieren de los estudios realizados por Tafur R. (9) “Motivación de los profesionales de Enfermería para realizar estudios de

post grado Chiclayo 2018” Donde los resultados fueron: La obtención de tres categorías Situación Biográfica determinada y Mundo Cultural Intersubjetivo estos en conjunto determinan las motivaciones de los enfermeros.

En efecto el también difieren de los estudios realizados por Gutiérrez C. et al. (4) “Factores relacionados en la elección de una especialidad en medicina .2017” donde concluyen que el proceso de decisión y las interrelaciones para tomar la decisión, no está por completo comprendido.

Tal como como se evidencio en el trabajo de investigación, la motivación dirige la conducta humana, es decir dirige a la persona hacia el cumplimiento de determinados fines, convirtiéndose la motivación, en la razón para ejecutar determinadas acciones en su ámbito laboral y el nivel de motivación al realizarla.

En la tabla N.º 03: Respecto al bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 2021. Se observa que del total de 100% (72) egresados encuestados, el 68,1 % (49) tienen una alta felicidad, un 23,6% (17) tienen una muy alta felicidad y solo un 8,3 % (06) una mediana

felicidad. Así mismo no tenemos egresados que presenten baja o muy baja felicidad.

Es similar a la investigación de Coras. D. (8), "Motivos de elección de especialidades y su relación con el bienestar subjetivo en médicos y enfermeras de los programas de segunda especialización de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2019". Donde se muestran como resultados, respecto al bienestar subjetivo, en enfermeras del programa de segunda especialidad, se consideran en su mayoría en la categoría de Feliz, con un 65%; seguido de Altamente Feliz con un 26%. En médicos se observa que el 48% de médicos se siente Feliz, seguido de un 33% que se identifica en la categoría de altamente feliz.

Sin embargo, difiere del estudio realizado por Morales E. (11) "Nivel de satisfacción laboral del profesional de enfermería en el servicio de centro quirúrgico Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren. EsSalud 2016". Donde tiene como resultados. Del 100% (67), el nivel de satisfacción laboral del profesional de enfermería del servicio de centro quirúrgico es medio (77,6%).

Sin embargo, difiere del estudio realizado por Martínez E. et al. (5) "Bienestar subjetivo ansiedad y depresión en enfermeras quirúrgicas,

Barcelona – 2016”, Donde tiene como resultados: La felicidad presenta correlaciones negativas, tanto con la ansiedad como con la depresión.

El bienestar subjetivo o felicidad ha sido tema de discusión de pensadores y filósofos, lo cual a través del tiempo ha permitido su estudio en diferentes áreas y contextos. Es definida como la evaluación que las personas hacen de sus vidas, considera un área cognitiva (satisfacción con la vida), y un área afectiva (emociones positivas y negativas). (19). Según la investigación realizada se puede determinar que el profesional se encuentra conforme con su elección por lo tanto están felices con su elección.

En la tabla N.º 04: Al establecer la relación entre los motivos y el bienestar subjetivo enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, donde se observa que del 100%(72) enfermeros encuestados, el 62,6% (43) egresados presentan alta felicidad y se encuentra altamente motivados en las necesidades de autorrealización, así mismo 66,1% (39) egresados presentan alta felicidad y se encuentran altamente motivados en la necesidad de estima. Por otra parte, el 67,2% (43) egresados de la especialidad tienen una alta felicidad y se encuentran altamente motivados por la necesidad de amor y pertenencia siendo considerado como un

motivo de elección para su especialidad. Asimismo, el 79,4% (27) egresados presentan una alta felicidad y se encuentran medianamente motivados con la necesidad de seguridad. Concluyendo que existe relación por lo menos en uno de los motivos de elección planteados y el bienestar subjetivo enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.

Los resultados son similares al estudio realizado por Coras D. (8), "Motivos de elección de especialidades y su relación con el bienestar subjetivo en médicos y enfermeras de los programas de segunda especialización de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2019". Como resultados se obtuvo que los principales motivos que llevaron a enfermeras, y médicos elegir sus especialidades fueron "Valor social de la especialidad elegida" (88%, 77%). "Vocación e interés por la carrera" (68%, 60%), respecto al bienes subjetivos, 65% de enfermeras y 48% de médicos se consideran felices, resaltando en ambos grupos la dimensión realización personal (65% ,60%); y existe relación entre los motivos de elección de especialidad y el bienestar subjetivo tanto en enfermeras ($\rho=0,332$ $p<0,05$) y médicos ($\rho=0,394$ $p<0,05$).

Así mismo es similar al estudio realizado por Gómez G, (12)," Motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo de los Profesionales de

la Segunda Especialidad de enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021". Donde los resultados fueron: Existe relación entre la presión familiar y desinterés con un nivel moderado de bienestar subjetivo en los profesionales de segunda especialidad de Enfermería por lo cual se asevera que los motivos de elección planteados presentan relación con el bienestar subjetivo.

Realizando comparación entre los dos trabajos se investigación, se puede observar que existe similitud con relación a los resultados obtenidos entre motivo de elección y bienestar. Aportando así al cumplimiento de los objetivos estratégicos de salud del Perú que se enfocan en mejorar la salud de la población. Mientras los motivos de la elección de la especialidad sean de fin altruista y dedicado al paciente, conllevara un mejor bienestar psicológico del profesional, mejorando la atención para la protección en salud, debido a que no considerará su desempeño laboral como una obligación o deber, sino por el contrario sentirá pasión y satisfacción al realizar el trabajo, es por ello que se considera de suma importancia realizar investigaciones en los diferentes profesionales en el ámbito nacional e internacional para poder brindar una atención de calidad.

CONCLUSIONES

Después de analizar los resultados de la presente investigación se llega a las siguientes conclusiones:

- Existe relación por lo menos en uno de los motivos de elección planteados y el bienestar subjetivo enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, demostrado a través de un P valor = 0,00.
- Las características que se identificaron de enfermeras (os) encuestados, el 69,4% egresados tienen entre 30 a 59 años, seguidos de 30,6% en el rango de 20 a 29 años. Así mismo el 88,9% son de sexo femenino y sólo un 11,1% son de sexo masculino, de los cuales un 61,1% labora en centro quirúrgico y un 38,9% no labora en Centro Quirúrgico.
- Según los resultados obtenidos de Motivos de elección de la segunda especialidad los encuestados tienen una tendencia a estar altamente motivados, con un 91,7% en la dimensión “necesidades de autorrealización “, seguido de “necesidades sociales de amor y pertenencia” con un 88,9%, así mismo se observa que altos

porcentajes medianamente motivados, en la dimensión de “necesidad de seguridad 47,2%, seguido de “necesidad de estima con un 18,1%, no evidenciando egresados que estén nada motivados. En general el promedio más alto por dimensiones se encuentra en la “necesidades de autorrealización” ($2,89 \pm 0,35$).

- Según los resultados obtenidos en el bienestar subjetivo, el 68,1% tienen una alta felicidad, un 23,6% tienen una muy alta felicidad y solo un 8,3 % una mediana felicidad. Así mismo no tenemos egresados que presenten baja o muy baja felicidad.

RECOMENDACIONES

De acuerdo a las conclusiones en que se ha llegado esta investigación, se expresan las siguientes recomendaciones:

- A las entidades formadoras se recomienda ofrecer actividades de orientación académica a los profesionales de enfermería, a fin de que puedan considerar todas las especialidades que ofrece la Universidad; además de ver sus capacidades y motivaciones personales hacia la especialidad de elección.
- A la dirección de la Segunda Especialidad se recomienda orientar a los profesionales de enfermería sobre la elección de la especialidad, las que deben ser dadas por motivaciones internas, evidenciando cual será el ámbito laboral y las funciones que desarrollaran como especialistas en Centro Quirúrgico, de esa forma puedan sentir un bienestar subjetivo aceptable.
- A la dirección de la Segunda Especialidad se recomienda implementar programas, con profesionales especialistas en Centro Quirúrgico, que orienten de manera personalizada las prácticas, logrando encaminar a los nuevos profesionales, a fin de fortalecer la vocación por la especialidad.
- A los investigadores se recomienda continuar con estudios de los motivos de elección de especialidad y el bienestar subjetivo de

enfermeras(os) de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico, teniendo en consideración investigaciones de tipo cualitativo, para explorar como se está manteniendo el bienestar subjetivo desde el inicio y al finalizar sus estudios de especialidad y en su vida laboral.

- A los profesionales se recomienda registrar sus especialidades en el Colegio de Enfermeros a fin de que pueda ser reconocidos en su institución donde laboran y remuneradas del mismo modo, mejorando así las necesidades de seguridad.
- A los profesionales se recomienda incorporarse a la asociación de enfermeras de Centro Quirúrgico, a nivel local, nacional e internacional y que así mismo a redes, para fortalecer el concommitamiento e investigación en el área, desarrollo personal y crecimiento profesional.
- En relación a las dimensiones de bienestar subjetivo con menor porcentaje, se recomienda a las enfermeras a seguir las pautas académicas y así lograr elegir de manera adecuada su Segunda Especialidad, acorde a sus metas planteadas de corto, mediano y largo plazo con el fin de cumplir su propósito de vida y lograr su crecimiento en todas las áreas como personal, profesional familiar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Curioso W, Oscuivilca E. Training programs for capacity-building in nursing informatics: A peruvian perspective. *Ciencia y Enfermería*. 2021;27(5):1–8. <https://www.scielo.cl/pdf/cienf/v27/0717-9553-cienf-27-5.pdf>
2. Yu M, Yang S, Qiu T, Gao X, Wu H. Moderating Role of Self-Esteem Between Perceived Organizational Support and Subjective Well-Being in Chinese Nurses: A Cross-Sectional Study. *Front Psychol*. 2019 Oct 11;10(1):1–8.
Moderating Role of Self-Esteem Between Perceived Organizational Support and Subjective Well-Being in Chinese Nurses: A Cross-Sectional Study - PubMed (nih.gov)
3. Katana M, Röcke C, Spain S, Allemand M. Emotion regulation, subjective well-being, and perceived stress in daily life of geriatric nurses. *Front Psychol*. 2019;10(1):1–11.
<https://www.bing.com/search?q=Emotion+regulation%2C+subjective+well+being%2C+and+perceived+stress+in+daily+life+of+geriatric+nurses&qs=n&form=QBRE&sp=1&lq=1&pq=emotion+regulation%2C+subjective+well+being%2C+and+perceived+stress+in+daily+life+of+geriatric+nurses&sc=197&sk=&cvid=CE633524B99F4437A18630545C18F53E&ghsh=0&ghacc=0&ghpl=>
4. Gutiérrez C, Naveja J, Sánchez M. Factores relacionados con la elección de una especialidad en medicina. *Investigación en Educación Médica*. 2017 Jul;6(23):206–14.
http://riem.facmed.unam.mx/sites/all/archivos/A6Num23/09_AR_Factores.pdf

5. Martínez V. Bienestar subjetivo ansiedad y depresión en enfermeras quirúrgicas. [España]: Escuela Universitaria de Enfermería Gimbernat; 2016.
<http://eugdspace.eug.es/xmlui/bitstream/handle/123456789/389/Bienestar%20subjetivo%20ansiedad%20y%20depresi%C3%B3n%20en%20enfermeras%20quir%C3%BArgicas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Alarcón P., Zafra J., Taype A. Motivos para la elección y preferencias de la especialidad médica en médicos generales de Lima, 2020. [Perú]: Facultad de Medicina, Universidad Ricardo Palma.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7680015>
7. Gómez Y. Motivaciones de elección hacia una especialización profesional en internos de enfermería de una universidad nacional de Lima, 2019. [Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020.
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11753/Gomez_mn.pdf?sequence=1&isAllowed=y
8. Coras D. Motivos de elección de especialidades y su relación con el bienestar subjetivo en médicos y enfermeras de los programas de segunda especialización de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019.
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/11188>

9. Tafur R. Motivación de los profesionales de enfermería para realizar estudios de post grado Chiclayo 2018. [Perú]: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo-Escuela de Posgrado; 2019.
https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2339/1/TM_TafurRojasRoxana.pdf

10. Coba V. Nivel de motivación y satisfacción laboral de los profesionales de enfermería en el servicio de Emergencia del Hospital Víctor Iazarte Echegaray. [Perú]: Hospital Víctor Iazarte Echegaray; 2018.
<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/11676/2E569.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Morales E. Nivel de satisfacción laboral del profesional de enfermería en el servicio de centro quirúrgico Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren. EsSalud. 2016 . [Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos ; 2016.
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/5483#:~:text=Concluye%20que%20el%20nivel%20de%20satisfacci%C3%B3n%20laboral%20del,y%20solo%20realiza%20sus%20tareass%20por%20cumplir%20rutinas.>

12. Gómez G. Motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo de los Profesionales de la Segunda Especialidad de enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.2021. [Perú]: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.
http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/4512/2077_2022_gomez_condori_gn_facss_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Castilla V. Motivación [Internet]. capitulo2. 17 de junio 2015 [citado el 7 de septiembre de 2021].

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/castilla_v_jl/capitulo_2.pdf.

14. Angarita JRQ. Angarita JRQ. Teoría de las necesidades de Maslow [internet]. *Mente poderosa*. 2016 [citado 28 de octubre de 2021]. http://files.franklinyagua.webnode.com.ve/200000092e266ae35e3/Teoria_Maslow_Jose_Quintero.pdf

15. Martín CH. EL Modelo de Virginia Henderson en la Práctica de Enfermería [Internet]. Universidad de Valladolid; 2015 [consultado el 10 de septiembre de 2021].

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/17711/TFG-H439.pdf;jsessionid=76F2020C2480748CD4A90F6ADE6F277D?sequence=1>

16. Reyes FD. ANNE ROE (1904 - 1991). *Revista Latinoamericana de Psicología* [Internet]. 2001 [citado el 10 de agosto de 2021];25(1993):519–21
<https://www.redalyc.org/pdf/805/80525321.pdf>

17. Pérez R. Orientación Vocacional [Internet]. *Orientacionvocacional.com*. [citado el 28 de octubre de 2021]. Disponible en: <http://www.orientacionvocacional.com/index.php/orientacion-vocacional/tipologia-john-holland>.

18. Franco YH. La importancia de la orientación vocacional en los adolescentes que cursan tercer año de secundaria. [Internet]. [México]:

Universidad Pedagógica Nacional; 2009 [citado el 13 de agosto de 2021].
<http://200.23.113.51/pdf/26154.pdf>.

19. Barrantes-Brais. K. y Ureña-Bonilla P. Bienestar psicológico y bienestar subjetivo en estudiantes universitarios costarricenses. Revista Intercontinental de Psicología y Educación [Internet]. 2015 [citado 28 de octubre de 2021]; 1: 101–3.
https://www.researchgate.net/publication/285577541_BarrantesBrais_K_y_Urena-
20. González M. Bienestar subjetivo. Psicóloga del Centro Provincial de Medicina Deportiva en Granma [Internet]. Ecured.cu. [citado 28 de octubre de 2021].
https://www.ecured.cu/Bienestar_subjetivo
21. Ley Universitaria N ° 30220 [Internet]. MINEDU. [citado el 26 de septiembre de 2021].
http://www.minedu.gob.pe/reformauniversitaria/pdf/ley_universitaria.pdf
22. Tejada I., Huerta E. y Maldonado E. Plan de funcionamiento de la sección de la Segunda Especialidad Profesional [Internet]. Edu.pe. 2018 [citado el 16 de agosto de 2021].
<http://www.unjbg.edu.pe/resoluciones/pdf/rr36962018.pdf>.
23. Hernández E., Fernández I. y Baptista R. Metodología de la investigación. [Internet]. catarina.udlap. [citado 25 de octubre de 2021].
http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/calva_p_db/capitulo_3.pdf.

ANEXOS

ANEXO N° 1

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN - TACNA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

I. PRESENTACIÓN:

Estimada (o): nuestros nombres son káterin L. Tuyo Poma – Yeny Maryluz Mamani Mamani, egresadas de la segunda Especialidad de Enfermería en Centro Quirúrgico, nos encontramos realizando una investigación que tiene la finalidad de identificar los motivos de elección de la especialidad en Centro Quirúrgico. El cuestionario es anónimo y se garantiza la confidencialidad de sus respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

II. INSTRUCCIONES:

A continuación, se presenta el instrumento en escala de Likert , denominada Motivos de elección de especialidad en Centro Quirúrgico. Elaborados por las autoras de la investigación. Marca con un aspa el grado en el que te identificas con cada ítem, previo llenado de la información general.

III. INFORMACIÓN GENERAL:

SEXO:

- Masculino
 Femenino

EDAD:

- 20- 29 años
 30 - 59 años
 > de 60 años

LABORA EN CENTRO QUIRÚRGICO:

- SI Labora ()
No Labora ()

MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD

- TA = Totalmente de Acuerdo
A = De Acuerdo
N = Ni desacuerdo, ni de acuerdo
D = Desacuerdo
TD = Totalmente en Desacuerdo

HAS ELEGIDO ESTA ESPECIALIDAD PORQUÉ:

ÍTEM		TA	A	N	D	TD
Necesidades de autorrealización						
1.	La actual demanda laboral me exige una segunda especialidad.					
2.	Me siento insatisfecha con los conocimientos en centro quirúrgico brindados en pre grado.					
3.	La especialidad de Centro quirúrgico te permitirá sentir éxito en la vida.					
4.	Tienes las capacidades y habilidades en Centro Quirúrgico.					
5.	Las prácticas de pregrado en centro Quirúrgico me motivaron.					
6.	Ayudará a mejorar tu capacidad de trabajo en equipo.					
NECESIDADES DE ESTIMA						
7.	Siempre te ha llamado la atención la especialidad donde se pueda supervisar y organizar el trabajo.					
8.	La especialidad te permite tener un puesto de trabajo con prestigio social.					
9.	Deseas tener una posición social mejor de la que tienes ahora.					
10.	La especialidad te permitirá acceder a una posición jerárquica cuando te lo propongas.					
11.	Quieres ocupar un cargo directivo.					
12.	Crees que el esfuerzo que realices para estudiar esta especialidad, será productivo para la sociedad.					
13.	Consideras que con la especialidad en centro quirúrgico puedes realizar labor social.					
NECESIDADES SOCIALES DE AMOR Y PERTENENCIA						
14.	Tus padres y/o amigos te apoyaron para continuar con tus estudios de posgrado.					
15.	Te resultó fácil estudiar esta especialidad de Centro Quirúrgico.					
16.	La especialidad te brindará más oportunidades para estudiar o trabajar fuera (otra ciudad, otro país).					
17.	Crees que hay muchas opciones de trabajo para ejercer esta especialidad.					
18.	Sientes que tus padres y amigos están orgullosos de ti por obtener la segunda especialidad.					
NECESIDADES DE SEGURIDAD						
19.	Consideras que la especialidad de centro quirúrgico es muy rentable.					
20.	Para mantener tu puesto laboral requerías continuar con tus estudios de especialidad en Centro Quirúrgico.					
21.	Consideras que para acceder a un ascenso laboral requieres continuar con tus estudios de Especialidad.					
22.	Estaba de tendencia estudiar la especialidad de Centro Quirúrgico.					

¡Muchas gracias por su colaboración

ANEXO N° 2

TABLA DE CONCORDANCIA - PRUEBA BINOMIAL JUICIO DE EXPERTOS FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

La validación del instrumento tiene como objetivo recoger información útil de personas especializadas en el tema:

MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) ESPECIALISTAS EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN TACNA -2021.

Se compone de 10 ítems, los que se acompañan con su respectiva escala de estimación que significa lo siguiente:

- 1: Representa una ausencia de elementos que absuelven la interrogante planteada.
- 2: Representa una abolición escasa de la interrogante.
- 3: Significa la absolución del ítem en términos intermedios.
- 4: Representa estimación que el trabajo de investigación absuelve en gran medida la interrogante planteada.
- 5: Representa el mayor valor de escala y debe ser asignado cuando se aprecia que el ítem es absuelto por el trabajo de investigación de manera totalmente suficiente.

Marque con una "X" en la escala que figura a la derecha de cada ítem, según la opción que le merezca el instrumento de investigación.

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACIÓN

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
1. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento mide lo que se pretende medir?	1	2	3	4	5
2. ¿Considera Ud. Que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficiente para tener una comprensión de la materia de estudio?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera Ud. Qué los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo material del estudio?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera Ud. Qué si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestra similares obtendríamos también datos similares?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera Ud. qué los conceptos utilizados en este instrumento, son datos y cada uno de ellos, propios de las variables?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera Ud. que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es claro, sencillo y da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Estima Ud. qué las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio?	1	2	3		5
10. ¿Qué aspectos habría que modificar, que aspectos tendrá que incrementar o que aspectos habría que suprimirse?					

FIRMA DEL EXPERTO

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACIÓN

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento mide lo que se pretende medir?			3		
2. ¿Considera Ud. Que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficiente para tener una comprensión de la materia de estudio?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera Ud. Qué los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo material del estudio?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera Ud. Qué si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestra similares obtendríamos también datos similares?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera Ud. qué los conceptos utilizados en este instrumento, son datos y cada uno de ellos, propios de las variables?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera Ud. que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es claro, sencillo y da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Estima Ud. que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio?	1	2	3	4	5
10. ¿Qué aspectos habría que modificar, que aspectos tendrá que incrementar o que aspectos habría que suprimirse?				


 FIRMA DEL EXPERTO
 Lic. Luisa Hame Bouzonie
 Enfermera
 C.E.P. 5876

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACIÓN

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento mide lo que se pretende medir?	1	2	3	4	5
2. ¿Considera Ud. Que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficiente para tener una comprensión de la materia de estudio?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera Ud. Qué los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo material del estudio?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera Ud. Qué si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestra similares obtendríamos también datos similares?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera Ud. qué los conceptos utilizados en este instrumento, son datos y cada uno de ellos, propios de las variables?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera Ud. que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es claro, sencillo y da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Estima Ud. que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio?	1	2	3	4	5
10. ¿Qué aspectos habría que modificar, que aspectos tendrá que incrementar o que aspectos habría que suprimirse? <i>Mejorar redacción en ítems 11, 12 y 13. Decisión propia en ítem 2. redacción ítem 12.</i>					


2/1/16

FIRMA DEL EXPERTO

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACIÓN

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
11. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento mide lo que se pretende medir?	1	2	3	4	5
12. ¿Considera Ud. Que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficiente para tener una comprensión de la materia de estudio?	1	2	3	4	5
13. ¿Considera Ud. Qué los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo material del estudio?	1	2	3	4	5
14. ¿Considera Ud. Qué si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestra similares obtendríamos también datos similares?	1	2	3	4	5
15. ¿Considera Ud. qué los conceptos utilizados en este instrumento, son datos y cada uno de ellos, propios de las variables?	1	2	3	4	5
16. ¿Considera Ud. que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
17. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es claro, sencillo y da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
18. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
19. ¿Estima Ud. qué las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio?	1	2	3	4	5
20. ¿Qué aspectos habría que modificar, que aspectos tendrá que incrementar o que aspectos habría que suprimirse?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

Luz Emma Pineda Morales
ENFERMERA

Emmaluzada
Luz Emma Pineda Morales
ENFERMERA ASISTENCIAL
C.E.P. 20530

FIRMA DEL EXPERTO

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACIÓN

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento mide lo que se pretende medir?					5
2. ¿Considera Ud. Que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficiente para tener una comprensión de la materia de estudio?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera Ud. Qué los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo material del estudio?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera Ud. Qué si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestra similares obtendríamos también datos similares?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera Ud. qué los conceptos utilizados en este instrumento, son datos y cada uno de ellos, propios de las variables?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera Ud. que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es claro, sencillo y da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Estima Ud. qué las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio?	1	2	3	4	5
10. ¿Qué aspectos habría que modificar, que aspectos tendrá que incrementar o que aspectos habría que suprimirse?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				



 U.C. ENF. NATALIA ESPINOSA CHAMBERLA

 ESP. CENTRO QUIRURGICO

 CEP. 89988 REC. 19964

FIRMA DEL EXPERTO

Para la validez del instrumento, se solicitó la opinión de 4 jueces, expertos.

PROCEDIMIENTO:

1. Se construye una tabla donde se coloca los puntajes por ítems y sus respectivos promedios:

ÍTEM	EXP1	EXP2	EXP3	EXP4	PROMEDIO
1	3	4	5	5	4,25
2	4	3	4	4	3,75
3	4	4	5	5	4,50
4	3	3	4	4	3,50
5	4	4	5	5	4,50
6	3	4	5	5	4,25
7	5	4	5	5	4,75
8	4	4	5	5	4,50
9	3	4	4	4	3,75

2. Con las medidas resumen (promedio) de cada uno de los ítems se determina la distancia de puntos múltiples (DPP), mediante la siguiente ecuación:

$$DPP = \sqrt{(X_1 - Y_1)^2 + (X_2 - Y_2)^2 + \dots (X_9 - Y_9)^2}$$

$$DPP = \sqrt{(4 - 4.25)^2 + (4 - 3.75)^2 + \dots (4 - 3.75)^2}$$

$$DPP = \sqrt{2.31}$$

$$DPP = 1.51$$

3. Determinar la distancia máxima (D máx.) del valor obtenido respecto al punto de referencia cero (o), con la ecuación.

4. La D máx. se divide entre el valor máximo de la escala, lo que nos da un valor de:

Hallado con la fórmula:

$$Dmax. = \sqrt{(X_1 - 1)^2 + (X_2 - 1)^2 + \dots (X_9 - 1)^2}$$

$$Dmax. = \sqrt{(5 - 1)^2 + (4 - 1)^2 + \dots (4 - 1)^2}$$

$$Dmax. = \sqrt{123}$$

$$Dmax. = 11.09$$

5. Con éste último valor hallado se construye una nueva escala valorativa a partir de cero, hasta llegar a D máx. Se divide el D máx. hallado con el valor máximo de la escala la cual es 5.

$$\frac{11.09}{5} = 2.21$$

6. A continuación, se construye la escala partiendo desde 0 y sumando el resultado de 2.21, para luego verificar en donde se ubica nuestra DPP (distancia de puntos múltiples). Dividiéndose la escala en intervalos iguales. Llamando a cada intervalo con las letras A, B, C, D, E

Siendo:

- A y B : Adecuación total
- C : Adecuación promedio
- D : Escasa adecuación
- E : Inadecuación

<u>A.</u>					
0,00	2.21				
	<u>B.</u>				
	2.21	4,42			
		<u>C.</u>			
		4,42	8,84		
			<u>D.</u>		
			8,84	17.68	
				<u>E.</u>	
				17.68	35.36

7. El punto DPP debe caer en las zonas A y B en caso contrario, la encuesta requiere reestructuración y/o modificación, luego de los cuales se somete nuevamente a juicio de expertos.

En este caso, el valor DPP fue **1.51** el cual se sitúa en la zona “**A**” lo que significa una **adecuación total** del instrumento y por ende puede ser aplicado en la recolección de información de este estudio.

ANEXO Nº 3

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD

Para determinar la confiabilidad mediante la consistencia interna se utilizó la fórmula estadística de varianza de los ítems.

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right]$$

DÓNDE:

α = Alfa de cronbach

K = Número de ítems.

Vi = Varianza de cada ítems.

Vt = Varianza total.

REEMPLAZANDO:

$$\alpha = \frac{22}{22-1} \left\{ 1 - \frac{17.170}{94.784} \right\}$$

$$\alpha = 1.04 * 0.8188$$

$$\alpha = 0.8515$$

➤ **ANÁLISIS DE FIABILIDAD DE ALFA DE CRONBACH**

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	19	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	19	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,8515	22

INTERPRETACIÓN:

De acuerdo a los resultados del análisis de fiabilidad que es **0.8515**, según la tabla categórica, se determina que el instrumento de medición es de consistencia interna con la tendencia alta.

ANEXO N° 4

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN - TACNA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

I. PRESENTACIÓN:

Estimada (o): nuestros nombres son káterin L. Tuyo Poma – Yeny Maryluz Mamani Mamani, egresadas de la segunda Especialidad de Enfermería en Centro Quirúrgico, nos encontramos realizando una investigación que tiene la finalidad de identificar el bienestar subjetivo. El cuestionario es anónimo y se garantiza la confidencialidad de sus respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

II. INDICACIONES:

A continuación, se presenta el instrumento en escala de Likert , denominada Bienestar Subjetivo. Elaborado por las autoras en base al modelo de bienestar propuesto por Ryff.

Por favor, marca con un aspa el grado en el que te identificas con cada ítem.

- 1 = NADA me identifico.
- 2 = me identifico MUY POCO.
- 3 = me identifico ALGO.
- 4 = me identifico BASTANTE.
- 5 = me identifico MUCHO.

ÍTEM		1	2	3	4	5
AUTO ACEPTACIÓN						
1.	Siempre te ha llamado la atención la especialidad en Centro Quirúrgico.					
2.	Te sientes feliz con la especialidad que estudiaste.					
3.	No quieres trabajar en el área de Centro Quirúrgico, pero te interesa tener una segunda especialidad.					
RELACIONES POSITIVAS CON LOS DEMÁS.						
4.	La especialidad en Centro Quirúrgico te da prestigio social.					
5.	La especialidad te hace sentir más valorado en tú equipo de trabajo.					
6.	Ser especialista te ayudo a interactuar mejor en tu centro de labores.					
7.	Tu familia se siente orgulloso por la especialidad que elegiste.					

AUTONOMÍA:					
	Es fundamental estudiar una especialidad.				
2.	Se asemeja a la especialidad que realmente te gusta y que no pudiste estudiar.				
3.	Superaste un reto importante en tu vida al estudiar la especialidad.				
DOMINIO DEL AMBIENTE					
4.	Te sientes cómodo en el área de Centro Quirúrgico.				
5.	Te dio mayores oportunidades, el ser especialista en Centro Quirúrgico.				
6.	Estudiaste la especialidad para “cambiar de trabajo” y/o establecer nuevas relaciones laborales.				
7.	Te resulto fácil estudiar esta especialidad.				
8.	Quieres o estás trabajando en Centro Quirúrgico, aunque al principio no ganes mucho dinero.				
PROPÓSITO EN LA VIDA					
9.	Con la especialidad puedes acceder a una posición jerárquica cuando te lo propongas.				
10.	Te dieron la oportunidad de estudiar o trabajar fuera (otra ciudad, otro país).				
11.	Realizaste alguna labor social con la especialidad.				
12.	Te dieron la oportunidad a un cargo directivo por ser especialista.				
13.	Tienes una posición económica mejor de la que tenías antes de estudiar la especialidad.				
14.	Te interesa ampliar tu conocimiento en Centro Quirúrgico				
CRECIMIENTO PERSONAL					
15.	Tienes una posición social mejor que la que tenías.				
16.	Esta especialidad te brindó mayor estabilidad económica.				
17.	Existe muchas oportunidades laborales en esta especialidad.				
18.	El esfuerzo que realizaste al estudiar la especialidad fue productivo para la sociedad.				

¡Muchas gracias por su colaboración!

ANEXO Nº 5

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO BIENESTAR SUBJETIVO

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACIÓN

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
1. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento mide lo que se pretende medir?	1	2	3	4	5
2. ¿Considera Ud. Que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficiente para tener una comprensión de la materia de estudio?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera Ud. Qué los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo material del estudio?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera Ud. Qué si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestra similares obtendríamos también datos similares?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera Ud. qué los conceptos utilizados en este instrumento, son datos y cada uno de ellos, propios de las variables?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera Ud. que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es claro, sencillo y da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Estima Ud. qué las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio?	1	2	3	4	5
10. ¿Qué aspectos habría que modificar, que aspectos tendrá que incrementar o que aspectos habría que suprimirse?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				


 FIRMA DEL EXPERTO
 Lic. Luisa Hume Bouroncle
 Enfermera
 C.E.P. 8876

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACIÓN

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
	1	2	3	4	5
11. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento mide lo que se pretende medir?				4	
12. ¿Considera Ud. Que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficiente para tener una comprensión de la materia de estudio?	1	2	3	4	5
13. ¿Considera Ud. Qué los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo material del estudio?	1	2	3	4	5
14. ¿Considera Ud. Qué si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestra similares obtendríamos también datos similares?	1	2	3	4	5
15. ¿Considera Ud. qué los conceptos utilizados en este instrumento, son datos y cada uno de ellos, propios de las variables?	1	2	3	4	5
16. ¿Considera Ud. que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
17. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es claro, sencillo y da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
18. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
19. ¿Estima Ud. qué las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio?	1	2	3	4	5
20. ¿Qué aspectos habría que modificar, que aspectos tendrá que incrementar o que aspectos habría que suprimirse? <i>Ampliar con mas preguntas en cada ítem</i> <i>Reducción con mas precision</i>					


2016

FIRMA DEL EXPERTO

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACIÓN

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
1. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento mide lo que se pretende medir?	1	2	3	4	5
2. ¿Considera Ud. Que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficiente para tener una comprensión de la materia de estudio?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera Ud. Qué los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo material del estudio?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera Ud. Qué si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestra similares obtendríamos también datos similares?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera Ud. qué los conceptos utilizados en este instrumento, son datos y cada uno de ellos, propios de las variables?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera Ud. que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es claro, sencillo y da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Estima Ud. qué las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio?	1	2	3	4	5
10. ¿Qué aspectos habría que modificar, que aspectos tendrá que incrementar o que aspectos habría que suprimirse?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				


Dr. Emma Pineda Morales
 INFERMERIA ASISTENCIAL
 C.E.P. 20530

FIRMA DEL EXPERTO

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACIÓN

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
11. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento mide lo que se pretende medir?	1	2	3	4	5
12. ¿Considera Ud. Que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficiente para tener una comprensión de la materia de estudio?	1	2	3	4	5
13. ¿Considera Ud. Qué los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo material del estudio?	1	2	3	4	5
14. ¿Considera Ud. Qué si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestra similares obtendríamos también datos similares?	1	2	3	4	5
15. ¿Considera Ud. qué los conceptos utilizados en este instrumento, son datos y cada uno de ellos, propios de las variables?	1	2	3	4	5
16. ¿Considera Ud. que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
17. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es claro, sencillo y da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
18. ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
19. ¿Estima Ud. qué las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio?	1	2	3	4	5
20. ¿Qué aspectos habría que modificar, que aspectos tendrá que incrementar o que aspectos habría que suprimirse?					
.....					
.....					
.....					



FIRMA DEL EXPERTO

Para la validez del instrumento, se solicitó la opinión de 4 jueces, expertos.

PROCEDIMIENTO:

8. Se construye una tabla donde se coloca los puntajes por ítems y sus respectivos promedios:

ÍTEM	EXP1	EXP2	EXP3	EXP4	PROMEDIO
1	4	4	5	5	4,50
2	4	3	5	5	4,25
3	5	3	4	4	4
4	4	3	5	5	4,25
5	5	4	5	5	4,75
6	5	4	4	4	4,25
7	5	3	4	4	4
8	5	3	5	5	4,50
9	5	4	5	5	4,75

9. Con las medidas resumen (promedio) de cada uno de los ítems se determina la distancia de puntos múltiples (DPP), mediante la siguiente ecuación:

$$DPP = \sqrt{(X_1 - Y_1)^2 + (X_2 - Y_2)^2 + \dots (X_9 - Y_9)^2}$$

$$DPP = \sqrt{(5 - 4,50)^2 + (5 - 4,25)^2 + \dots (5 - 4,75)^2}$$

$$DPP = \sqrt{3.18}$$

$$DPP = 1.78$$

10. Determinar la distancia máxima (D máx.) del valor obtenido respecto al punto de referencia cero (o), con la ecuación.
11. La D máx. se divide entre el valor máximo de la escala, lo que nos da un valor de:

Hallado con la fórmula:

$$D_{max.} = \sqrt{(X_1 - 1)^2 + (X_2 - 1)^2 + \dots + (X_9 - 1)^2}$$

$$D_{max.} = \sqrt{(5 - 1)^2 + (5 - 1)^2 + \dots + (5 - 1)^2}$$

$$D_{max.} = \sqrt{144}$$

$$D_{max.} = 12$$

12. Con éste último valor hallado se construye una nueva escala valorativa a partir de cero, hasta llegar a D máx. Se divide el D máx. hallado con el valor máximo de la escala la cual es 5.

$$\frac{12}{5} = 2.40$$

13. A continuación, se construye la escala partiendo desde 0 y sumando el resultado de 2,4 para luego verificar en donde se ubica nuestra DPP (distancia de puntos múltiples). Dividiéndose la escala en intervalos iguales. Llamando a cada intervalo con las letras A, B, C, D, E
Siendo:

- A y B : Adecuación total
- C : Adecuación promedio
- D : Escasa adecuación
- E : Inadecuación

A.			
0,00	2.40		
B.			
2.40	4,80		
C.			
4,80	9,60		
D.			
9,60	19.20		
E.			
19.20	38.40		

14. El punto DPP debe caer en las zonas A y B en caso contrario, la encuesta requiere reestructuración y/o modificación, luego de los cuales se somete nuevamente a juicio de expertos.

En este caso, el valor DPP fue **1.78** el cual se sitúa en la zona “**A**” lo que significa una **adecuación total** del instrumento y por ende puede ser aplicado en la recolección de información de este estudio.

ANEXO N° 6

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO BIENESTAR SUBJETIVO

Para determinar la confiabilidad mediante la consistencia interna se utilizó la fórmula estadística de varianza de los ítems.

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right]$$

DÓNDE:

α = Alfa de cronbach

K = Número de ítems.

Vi = Varianza de cada ítems.

Vt = Varianza total.

REEMPLAZANDO:

$$\alpha = \frac{25}{25 - 1} \left[1 - \frac{19.427}{83.000} \right]$$

$$\alpha = 1.041 * 0.765939$$

$$\alpha = 0.7973$$

➤ **ANÁLISIS DE FIABILIDAD DE ALFA DE CRONBACH**

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	19	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	19	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,798	25

INTERPRETACIÓN:

De acuerdo a los resultados del análisis de fiabilidad que es **0.798**, según la tabla categórica, se determina que el instrumento de medición es de consistencia interna con la tendencia alta.

ANEXO N° 7

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN - TACNA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....con DNI.....expreso mi consentimiento para participar de este estudio denominado “MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) ESPECIALISTAS EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN TACNA -2021” Dado que he recibido toda la información necesaria de lo que incluirá el mismo y tuve la oportunidad de formular todas las preguntas necesarias para mi entendimiento, las cuales fueron respondidas con claridad donde además se me **explico** que el estudio a realizar no implica ningún tipo de riesgo.

Dejo constancia que mi participación es voluntaria por lo cual, de manera virtual con respaldado de mi correo electrónico acepto participar del estudio.

Tacna..... de.....del 2021

ANEXO N° 8

RESOLUCIÓN DE EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,
Farmacia y Bioquímica

RESOLUCIÓN DE FACULTAD N°10979-2022-FACS/UNJBG Tacna, 07 de enero del 2022

VISTO:

El Informe N° 218-2021-SEGUNDA ESPECIALIDAD ENFERMERIA-FACS, de fecha 15.12.2021, recibido el 17.12.2021, remitido por la Coordinadora de la Segunda Especialidad de Enfermería, solicita designación de Asesor para el proyecto de tesis y, autorización para ejecución presentado por las Est. Lic. Yeny Maryluz Mamani Mamani y Est. Lic. Káterin Lourdes Tuyo Poma;

CONSIDERANDO:

Que, mediante la Resolución de Consejo Universitario N° 14127-2017-UN/JBG, se aprueba el Reglamento de Título de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería, en el Capítulo III, Art. 07° la Tesis se desarrollará de manera individual o grupal (02 personas);

Que, las Est. Lic. Yeny Maryluz Mamani Mamani y Est. Lic. Káterin Lourdes Tuyo Poma, de la Segunda Especialidad Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, solicita se le asigne Asesor para el proyecto de tesis;

Que, mediante el Informe N° 218-2021-SEGUNDA ESPECIALIDAD ENFERMERIA-FACS, remitido por la Coordinadora de la Segunda Especialidad Profesional de Enfermería, solicita se designe Asesor del Proyecto de Tesis titulado: **MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN TACNA - 2021**, presentada por las Est. Lic. Yeny Maryluz Mamani Mamani y Est. Lic. Káterin Lourdes Tuyo Poma, alumnas de la Segunda Especialidad: Enfermería en Centro Quirúrgico, de la Facultad Ciencias de la Salud, teniendo como Asesora a la Dra. María Dalila Salas de Comejo;

Que, teniendo opinión favorable de su Asesora la Dra. María Dalila Salas de Comejo, se procede a autorizar la Ejecución del Proyecto de Tesis presentado;

De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria No 30220, Art. 169 inc. b. del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:

ART. 1°: Oficializar la Designación de la Dra. María Dalila Salas de Comejo, como Asesora del Proyecto de Tesis titulado: **MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN TACNA - 2021**, presentada por las Est. Lic. Yeny Maryluz Mamani Mamani y Est. Lic. Káterin Lourdes Tuyo Poma, alumnas de la Segunda Especialidad: Enfermería en Centro Quirúrgico de la Facultad Ciencias de la Salud

ART. 2°: Autorizar la Ejecución del Proyecto de Tesis presentado por las Est. Lic. Yeny Maryluz Mamani Mamani y Est. Lic. Káterin Lourdes Tuyo Poma, alumnas de la Segunda Especialidad-Enfermería, de la Facultad Ciencias de la Salud

Regístrese, comuníquese y archívese.



Distr.: 2da ESEN, arch.

JCMR/mpm

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria-Central Telefónica 583000 Anexo22.26 Casilla postal 316

ANEXO N° 9
SOLICITUD LISTA DE EGRESADOS DE LA ESPECIALIDAD EN
CENTRO QUIRÚRGICO

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

SOLICITO: LISTA DE EGRESADOS DE
LA ESPECIALIDAD EN CENTRO
QUIRÚRGICO

SEÑORA:

DRA. CARLA PATRICIA MORI FUENTES
DIRECTORA DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA

Yo, Káterin Lourdes Tuyo Poma con DNI 73130184,
- Yeny Maryluz Mamani Mamani con DNI 70022025
con grado de Licenciada en enfermería, me presento
ante usted con el debido respeto y expongo lo
siguiente:

Que, habiendo presentado el proyecto de tesis, titulado: “MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ENFERMERAS(OS) ESPECIALISTAS DE CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN TACNA -2021”, se solicita a su digno pueda ordenar a quien corresponda brindarnos la lista de egresados de la especialidad de Centro Quirúrgico, para la realización de nuestra tesis.

Seguro de contar con vuestra amable atención y generosidad, pido acceder a nuestra petición.

Tacna, 11 de noviembre del 2021



Katerin Lourdes tuyo poma
73130184

ANEXO N° 10
TRAMITE DE SOLICITUD LISTA DE EGRESADOS DE LA
ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO

27/6/23, 20:26

Gmail - SOLICITUD DE LISTA DE EGRESADOS DE LA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO



Yeny Mamani <yenymamani45@gmail.com>

SOLICITUD DE LISTA DE EGRESADOS DE LA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO

1 mensaje

Yeny Mamani <yenymamani45@gmail.com>

11 de noviembre de 2021, 18:00

Para: 2daEspecialidad ESEN <segundaespecialidadesen@gmail.com>

BUENAS TARDES

 **solicitud de relación de egresados.docx**
420K

ANEXO N° 11

RESPUESTA A SOLICITUD LISTA DE EGRESADOS DE LA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO



Yeny Mamani <yenymamani45@gmail.com>

CONSTANCIAS ANTIGUAS, SOLO LAS EMITIDAS_PARTE 1

3 mensajes

2daEspecialidad ESEN <segundaespecialidadesen@gmail.com>
Para: Yeny Mamani <yenymamani45@gmail.com>

25 de noviembre de 2021, 17:46

















BUENAS TARDES

ADJUNTO CONSTANCIAS DE EGRESADAS, PERO NO TENEMOS TELÉFONOS NI CORREOS ACTUALIZADOS, ESOS REGISTROS ESTAN EN LAS OFICINAS EN ARCHIVADORES PARA BUSCAR

ATTE
MILAGROS

2DA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
TELÉFONO : 052-583000 ANEXO 2229
CORREO ELECTRÓNICO: segundaespecialidadesen@gmail.com

31 adjuntos

-  **C.E.N° 010-Pineda.doc**
61K
-  **C.E.N° 018-E. Chávez.doc**
61K
-  **C.E.N° 019-L Condori.doc**
61K
-  **C.E.N° 020-R Guevara.doc**
61K
-  **C.E.N° 021-Y. portilla.doc**
61K
-  **C.E.N° 044- k. gUARDIA.doc**
62K
-  **C.E.N° 045- J. Catacora.doc**
62K
-  **C.E.N° 053-Y. Calsina.doc**
63K
-  **C.E.N° 001- HEYDETT VALDIVIA.doc**
45K
-  **CONSTA-vargas-1 quirugico.doc**
45K
-  **CONSTA-FLORES GARCIA 4quirugico.doc**
46K
-  **CONSTA-calcina 3quirugico.doc**
45K
-  **CONSTA-vizcarra1 CENTRO QUIRURGICO.doc**
46K
-  **CONSTA- ATAHUALPA 09 quirugico.doc**
48K
-  **CONSTA- parede 07quirugico.doc**
47K
-  **CONSTA-3muriel espinoza quirugico.doc**
46K

<https://mail.google.com/mail/u/0/?ik=ff877d2776&view=pt&search=all&permthid=thread-f:1717442058718467757&siml=msg-f:1717442058718467757> 1/5

ANEXO N° 12
MATRIZ DE CONSISTENCIA

**MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR
SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) ESPECIALISTAS EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN TACNA -2021.**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA, TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENT O	RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS
¿Cuáles son los motivos de elección de la Segunda Especialidad y su relación con el bienestar subjetivo de Enfermeras(os) especialistas en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna 2021?	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar motivos de elección de la Segunda Especialidad y su relación con el bienestar subjetivo de Enfermeras(os) especialistas en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna 2021.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar las características sociodemográficas del profesional de enfermería especialistas en Centro Quirúrgico egresados de la universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Tacna. ✓ Identificar motivos de elección de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico en enfermeras(os) de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. ✓ Determinar el bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. 	<p>HIPOTESIS GENERAL:</p> <p>El motivo de elección de la Segunda Especialidad está relacionado con el bienestar subjetivo de Enfermeras(os) especialistas en Centro Quirúrgico de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna 2021</p>	<p>VARIABLES:</p> <p>Independiente:</p> <p>Motivo de elección de especialidades.</p> <p>Dependiente:</p> <p>Bienestar subjetivo de enfermeras(os) de la unidad de segunda especialidad en Centro Quirúrgico.</p>	<p>TIPO DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:</p> <p>El presente trabajo de investigación es de tipo descriptivo, porque describirá y evaluará ciertas características de una situación, por su profundidad es Correlacional, porque hace una relación entre dos variables y por el tiempo Transversal porque se describirán y analizarán las variables en un momento y espacio determinado.</p>	<p>POBLACIÓN:</p> <p>Para el presente estudio se tomará en cuenta como población a los de las enfermeras(os) egresadas de la segunda especialidad de Centro Quirúrgico desde el año 2009 al 2020, siendo un total de 85.</p> <p>MUESTRA:</p> <p>La muestra fue determinada utilizando un muestreo no probabilístico por conveniencia. Es decir, se considerará al 100% de las enfermeras(os) egresadas de la segunda especialidad de Centro Quirúrgico desde el año 2009 al 2020.</p> <p>CRITERIOS DE INCLUSIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Profesionales de enfermería egresadas de la segunda especialidad de Centro Quirúrgico desde el año 2009 al 2020. ✓ Egresadas de la segunda especialidad de ambos sexos. ✓ Egresadas de la segunda especialidad que acepten participar en el estudio. <p>CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Egresadas de la segunda especialidad que no aceptan participación voluntaria en el estudio. 	<p>La técnica a utilizar es la recolección de información por medio de la encuesta virtual, mediante instrumentos de una serie de preguntas; respetando el estado de emergencia en el que nos encontramos.</p>	<p>RECOLECCIÓN DE DATOS:</p> <p>Se realizará esta investigación mediante las encuestas virtual para una mejor comprensión. El procesamiento y análisis estadístico se iniciará una vez recabada la información.</p> <p>ANÁLISIS DE DATOS:</p> <p>Los datos serán procesados electrónicamente mediante el programa SPSS 22, para lo cual se tendrá en cuenta el total de la muestra y se hará referencia a todos los ítems del cuestionario. La presentación de los resultados del estudio se realizará en cuadros y gráficos, luego de lo cual serán analizados e interpretados de acuerdo a los indicadores de la variable, objetivo del trabajo y el marco teórico.</p>

ANEXO N° 13

MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO EN ENFERMERAS(OS) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.

MOTIVOS DE ELECCIÓN	N°	%
NADA MOTIVADO	0	0 %
MEDIANAMENTE MOTIVADO	8	11,1 %
ALTAMENTE MOTIVADO	64	88,9 %
TOTAL	72	100 %

Fuente: Encuesta de motivos de elección a las Enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico de la UNJBG, Tacna 2021.

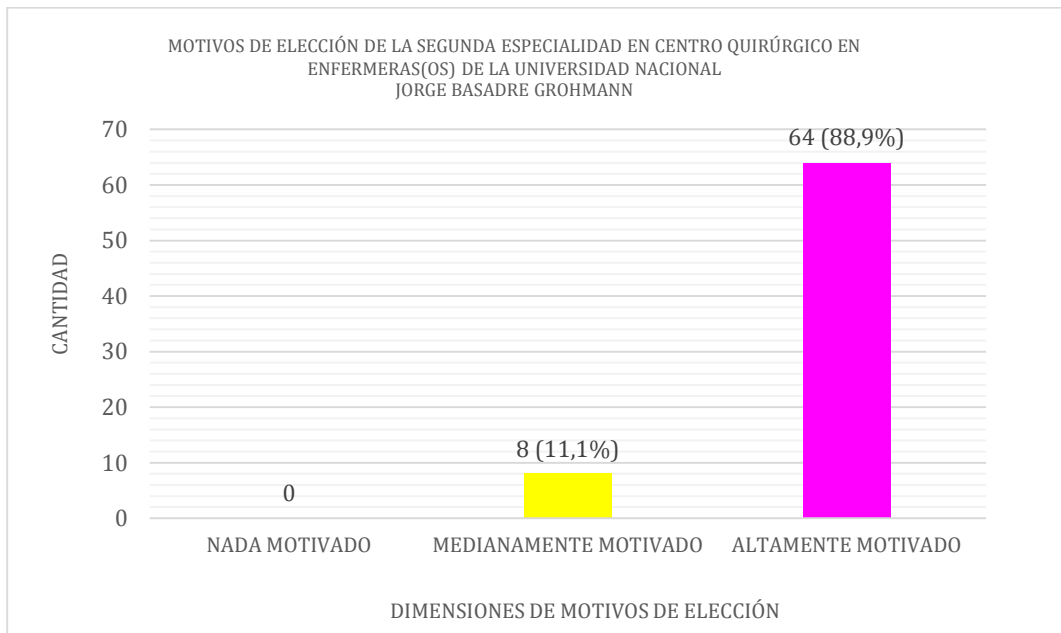
Elaborado por: Lic. Tuyo K. - Lic. Mamani Y.

DESCRIPCIÓN:

En la tabla N° 2 motivos de elección de la segunda especialidad en Centro Quirúrgico en Enfermeras(os) de la universidad nacional Jorge Basadre Grohmann 2021. Se observa que del total de 100% (72) egresados encuestados, el 88,9% (64) se encontraron altamente motivado, y sólo un 11,1% medianamente motivado, no teniendo egresados que hayan estado nada motivados.

ANEXO N° 14

MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO EN ENFERMERAS (OS) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.



Fuente: Ítem número .2

Elaborado por: Lic. Tuyo K. - Lic. Mamani Y.

ANEXO N°15

BIENESTAR SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.

BIENESTAR SUBJETIVO	MUY BAJA FELICIDAD	%	BAJA FELICIDAD	%	MEDIANA FELICIDAD	%	ALTA FELICIDAD	%	MUY ALTA FELICIDAD	%	MEDIA ± DE
AUTOACEPTACIÓN	0	0%	3	4,2%	32	44,4%	30	41,7%	7	9,7%	3.57 ± 0.72
RELACIONES POSITIVAS CON LOS DEMÁS	0	0%	2	2,8%	18	25%	35	48,6%	17	23,6%	3.93 ± 0.77
AUTONOMÍA	0	0%	0	0%	26	36,1%	33	45,8%	13	18,1%	3.82 ± 0.71
DOMINIO DEL AMBIENTE	0	0%	0	0%	22	30,6%	39	54,1%	11	15,3%	3.85 ± 0.66
PROPÓSITO EN LA VIDA	1	1,4%	1	1,4%	37	51,4%	24	33,3%	9	12,5%	3.54 ± 0.78
CRECIMIENTO PERSONAL	0	0%	10	13,9%	19	26,4%	19	26,4%	24	33,3%	3.79 ± 1.06

Fuente: Encuesta de Bienestar subjetivo aplicado a las Enfermeras(os) de la Segunda Especialidad en Centro Quirúrgico de la UNJBG, Tacna 2021.

Elaborado por: Lic. Tuyo K. - Lic. Mamani Y.

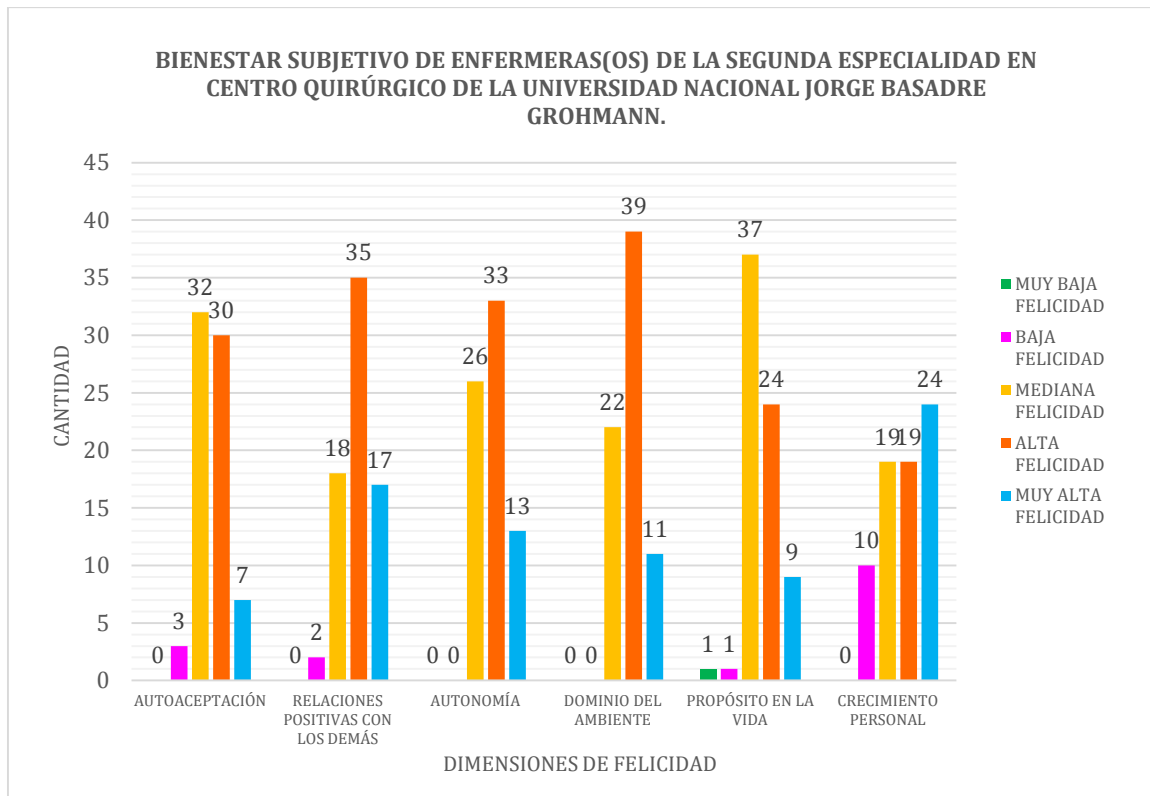
DESCRIPCIÓN:

En la tabla N° 5 dimensiones de Bienestar Subjetivo se observan porcentajes elevados de alta felicidad en la dimensión de “dominio del ambiente” con un 54,1%, seguido de “relaciones positivas con los demás” con un 48,6%, continuando con “autonomía” 45,8%, “auto aceptación” con el 41,7, “propósito de vida” 33,3% y por último “crecimiento personal” con el 26,4%; así mismo se observa altos porcentajes de mediana felicidad, en la dimensión de “propósito de vida” con un 51,4%, seguido de “auto aceptación” con un 44,4%, “autonomía” 36,1%, continuando con “dominio

del ambiente” 30,6%, “crecimiento personal” con un 26,4% y “relaciones positivas con los demás” con un 25%. Al mismo tiempo el porcentaje más bajo se encuentra en muy baja felicidad en la dimensión “propósito de vida” con un 1,4%. En general el promedio más alto por dimensiones se encuentra en la “relaciones positivas con los demás” (3.93 ± 0.77).

ANEXO ° 16

BIENESTAR SUBJETIVO DE ENFERMERAS(OS) DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CENTRO QUIRÚRGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.



Fuente: Ítem número 5.

Elaborado por: Lic. Tuyo K. - Lic. Mamani Y.