

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

**FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y LOS ESTILOS
DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA
SANTA RITA CALANA, TACNA - 2023**

TESIS

Presentada por:

Bach. Glendy Loys Flores Chambilla

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

TACNA – PERÚ

2025

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

**FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y LOS ESTILOS
DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA
SANTA RITA CALANA, TACNA - 2023**

TESIS

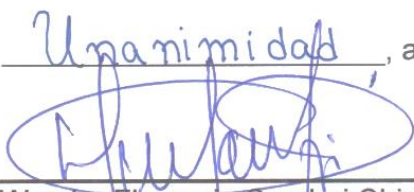
Presentada por:

Bach. GLENDY LOYS FLORES CHAMBILLA


Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Aprobada por Unanimitad, ante el siguiente jurado



Dr. Wender Florencio Condori Chipana
Presidente



Dra. Elya Alejandrina Maldonado de Zegarra
Miembro



Dra. Yolanda Paulina Torres Chavez
Miembro



Dra. Yolanda Paulina Torres Chavez
Asesora

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo, Dra. Yolanda Paulina Torres Chávez, en mi condición de asesor acreditado por la Resolución de Facultad N°:12165-2023-FACS-UNJBG de la tesis titulada: FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023. Presentado por el bachiller Glendy Loys Flores Chambilla para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería.

Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y similitud de trabajos de investigación y producción intelectual, considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través de software de similitud textual TURNITIN cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es 10%.

Por lo que CERTIFICO LA SIMILARIDAD de la ESCALA DE SIMILITUD de la tesis está de acuerdo a la SIMILITUD BAJA PERMITIDO, para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación en el repositorio institucional.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites con los trámites respectivos para su obtención de título.



Dra. Yolanda Paulina Torres Chávez
DNI: 23837751
ASESORA



Bach. Glendy Loys Flores Chambilla
DNI: 74219656
TESISTA



DEDICATORIA

A Dios, por el don de la vida, por iluminar mi camino y fortalecerme en los momentos difíciles, permitiéndome continuar sin rendirme.

A mi mamá Glenda Chambilla, por su amor incondicional, paciencia, apoyo y ser la motivación de mi superación personal.

A mi papá Lucio Flores, por enseñarme el valor del esfuerzo, la perseverancia y la humildad.

A mi amada abuela Victoria Yupanqui, quien con su amor y enseñanza dejó una huella imborrable en mi vida. Aunque no estés físicamente, sé que tu luz me acompañará siempre.

Bach. Glendy Loys Flores Chambilla

AGRADECIMIENTO

Agradecer a mi alma mater la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y la Escuela Profesional de Enfermería quien a través de sus docentes me inculcaron conocimientos teóricos y prácticos que forjaron una profesión.

A mis docentes de la Escuela Profesional de Enfermería, quienes me ofrecieron una formación de calidad, siendo guía en mi formación profesional.

A mi asesora Dra. Yolanda Torres Chávez, por su dedicación y orientación en el proceso de la investigación.

A mi padrino Héctor Lupaca, por su cariño y por todo el apoyo brindado en cada etapa de mi vida.

A mi amiga Adriana Del Rosario, Por su respaldo constante y el aliento que me ofreció para perseverar en el desarrollo y finalización de esta tesis.

A los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita, Por su disposición voluntaria para participar, lo cual hizo viable la realización de esta investigación.

Bach. Glendy Loys Flores Chambilla

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.3. OBJETIVOS	7
1.3.1. Objetivo General	7
1.3.2. Objetivos Específicos	7
1.4. JUSTIFICACIÓN	7
1.5. HIPÓTESIS	9
1.5.1. Hipótesis alterna	9
1.5.2. Hipótesis nula.....	9
1.6. VARIABLES DE ESTUDIO	9
1.6.1. Variable Dependiente.....	9
1.6.2. Variable Independiente	9
1.7. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	10
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	12
2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO	12
2.2. BASE TEÓRICA.....	20
2.2.1. Teoría de enfermería.....	20
2.2.2. Mapa Conceptual	24
2.2.3. Variables de estudio	25
2.3. DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE TÉRMINOS BÁSICOS	42

	Pág.
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	44
3.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN.....	44
3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN	44
3.3. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	44
3.4. POBLACIÓN	45
3.4.1. Criterios de inclusión y exclusión	45
3.5. MUESTRA.....	45
3.5.1. Tamaño de muestra	45
3.5.2. Muestreo.....	45
3.6. UNIDAD DE ANÁLISIS	46
3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	46
3.8. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	48
3.8.1. Validez	48
3.8.2. Confiabilidad	49
3.9. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	49
3.10. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	50
3.11. CONSIDERACIONES ÉTICAS	51
3.11.1. Principio de autonomía.....	51
3.11.2. Consentimiento informado	51
3.11.3. Confidencialidad de datos	51
3.11.4. Principio de beneficencia	51
3.11.5. Evaluación de los beneficios del estudio y sus destinatarios	51
3.11.6. Protección de grupos vulnerables	51
3.11.7. Principio de justicia.....	52
3.11.8. La selección de seres humanos sin discriminación.....	52

	Pág.
3.11.9. Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad	52
CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE DATOS.....	53
4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y DESCRIPCIÓN.....	53
4.2. PRUEBA DE HIPÓTESIS	80
4.3. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	82
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	92
5.1. CONCLUSIONES.....	92
5.2. RECOMENDACIONES	94
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	96
ANEXOS.....	108

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla N° 01	Factores biosocioculturales en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna - 2023	58
Tabla N° 02	Estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023	67
Tabla N° 03	Relación de los factores biológicos con los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023	69
Tabla N° 04	Relación de los factores culturales con los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023	73
Tabla N° 05	Relación de los factores sociales con los estilos de vida en trabajadores de la ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023	77
Tabla N° 06	Relación de los factores biosocioculturales con los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna - 2023	82

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 01 A Factor biológico (sexo) en los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023	60
Gráfico N° 01 B Factor biológico (edad) en los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	61
Gráfico N° 01 C Factor cultural (grado de instrucción) en los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	62
Gráfico N° 01 D Factor cultural (religión) en los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	63
Gráfico N° 01 E Factor social (estado civil) en los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	64
Gráfico N° 01 F Factor social (área de trabajo) en los trabajadores de la Ladrillera santa Rita Calana, Tacna – 2023.	65
Gráfico N° 01 G Factor social (ingreso económico) en los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	66

		Pág.
Gráfico N° 02	Estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	68
Gráfico N° 03 A	Relación de los factores biológicos (sexo) con los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	71
Gráfico N° 03 B	Relación de los factores biológicos (edad) con los estilos de vida en trabajadores de la ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	72
Gráfico N° 04 A	Relación de los factores culturales (grado de instrucción) con los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	75
Gráfico N° 04 B	Relación de los factores culturales (religión) con los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	76
Gráfico N° 05 A	Relación de los factores sociales (estado civil) con los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	79
Gráfico N° 05 B	Relación de los factores sociales (área de trabajo) con los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	80

	Pág.
Gráfico N° 05 C Relación de los factores sociales (ingreso económico) con los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.	81

RESUMEN

La presente investigación tuvo como **Objetivo**, determinar la relación entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023. **Metodología**, de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo correlacional de corte transversal. Población conformada por 44 trabajadores; datos se utilizó como técnica la encuesta para la recolección de datos y de instrumento el cuestionario de factores biosocioculturales y estilos de vida. **Resultados**, el 63,2 % corresponde al sexo masculino, mientras que el 68,4 % se encuentra en el rango etario de 30 a 59 años. En cuanto al nivel educativo, el 44,75 % posee estudios superiores concluidos. En la religión, el 71,1 % se identifica como católico. Además, el 57,9 % de los encuestados son solteros, y el 34,2 % desempeña funciones dentro del área administrativa. En relación con el ingreso económico, el 47,4 % percibe una remuneración mensual entre 950 y 1300 soles. En relación al estilo de vida 55,3 % de los trabajadores presenta un estilo de vida no saludable, mientras que el 44,7 % adopta prácticas compatibles con un estilo de vida saludable. **Conclusión**, no existe relación estadísticamente significativa entre los factores biosocioculturales y estilos de vida.

Palabras clave: Factores biosocioculturales, estilos de vida y trabajadores

ABSTRACT

The **objective** of this research work was to determine the relationship between biosociocultural factors and lifestyles in workers at the Santa Rita Calana Brick Factory, Tacna - 2023. **Methodology**, quantitative approach, descriptive correlational cross-sectional. The population consisted of 44 workers; for data collection, a survey was used as a technique and a questionnaire on biosociocultural factors and lifestyles as an instrument. **Results:** 63.2% are male, 68.4% are between 30 and 59 years old, 44.75% have completed higher education, 71.1% are Catholic, 57.9% are single, 34.2% are from the administrative area and 47.4% have an economic income of 950 to 1300 soles. Regarding lifestyles, 55.3% had an unhealthy lifestyle and 44.7% had a healthy lifestyle. In **conclusion**, there was no statistically significant relationship between biosociocultural factors and lifestyles.

Keywords: Biosociocultural factors, lifestyles, and workers

INTRODUCCIÓN

El estilo de vida se refiere al conjunto de hábitos y comportamientos que las personas adoptan y sostienen con el tiempo, y que influyen significativamente en su salud. En el entorno laboral, particularmente dentro del sector industrial, las extensas jornadas laborales constituyen un factor que dificulta el sostenimiento de prácticas saludables. Muchos trabajadores están expuestos a labores de alta exigencia física, lo que puede influir de forma adversa en dimensiones esenciales como la nutrición, la actividad física, el descanso adecuado y el bienestar integral.

La presente investigación tuvo como propósito examinar las condiciones de los empleados de una planta de producción de ladrillos, con el objetivo de analizar su adherencia a prácticas relacionadas con estilos de vida saludables. Se consideró, entre otros aspectos, que estos trabajadores permanecen prolongados periodos en su lugar de trabajo, en espacios donde resulta complejo interrumpir sus actividades, debido al funcionamiento constante de la maquinaria que operan. Los resultados del estudio buscan generar conciencia entre los empleados sobre la relevancia del autocuidado y la adopción de hábitos saludables. Además, se espera que los hallazgos sirvan como insumo para la formulación de estrategias dentro del área de Seguridad y Salud Ocupacional de la empresa Ladrillera Santa Rita, orientadas a fomentar entornos laborales más saludables y sostenibles.

Este estudio se organiza en cinco capítulos:

En el Capítulo I se presenta el planteamiento del problema, seguido de la descripción y formulación del mismo, así como el establecimiento de los objetivos, la justificación del estudio, la presentación de las variables y su respectiva operacionalización.

El Capítulo II desarrolla el marco teórico, en el cual se incluyen los antecedentes de la investigación, la base teórica —que contempla la teoría de enfermería— y la definición conceptual de las variables.

El Capítulo III está dedicado a la metodología, describiéndose el tipo y método de investigación empleados, la población de estudio, la unidad de análisis, las técnicas de recolección y procedimientos de datos, la validez y confiabilidad del instrumento y las consideraciones éticas correspondientes.

Finalmente, en el Capítulo IV se presentan los resultados de la investigación y la discusión de los hallazgos obtenidos.

El Capítulo V se enfoca en exponer las conclusiones y sugerencias resultantes del análisis realizado en la presente investigación.

El Capítulo V tiene como finalidad presentar las conclusiones obtenidas y las recomendaciones formuladas a partir de los resultados analizados en esta investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Partiendo del supuesto de que los factores biosocioculturales pueden tener o no un impacto en los estilos de vida a lo largo del ciclo vital, la Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que estos factores comprenden tanto características individuales como colectivas que afectan directamente el estado de salud. Dichos factores están relacionados con el individuo y su contexto social, abarcando aspectos de índole biológica, social y cultural. Además, se reconocen como parte de los determinantes de la salud, y pueden ser clasificados en dos categorías: modificables y no modificables. (1)

Leininger, a través de su teoría de la enfermería transcultural y su “Modelo del Sol Naciente”, describe a la persona como un ser integral, inseparable de sus antecedentes culturales y de su estructura social. Según esta perspectiva, el entorno social y cultural del individuo ejerce una influencia significativa sobre su bienestar y su estado de salud general. (2)

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) destaca su importancia en la salud y el desarrollo humano. De igual manera, subraya la urgencia de abordar estos elementos de forma holística, con el objetivo de mejorar el bienestar individual y asegurar un desarrollo sostenible a largo plazo. (3)

Nola Pender, en su Modelo de Promoción de la Salud, plantea que tanto las características y experiencias individuales como los

conocimientos y factores afectivos específicos de la conducta influyen en la decisión de una persona de involucrarse o no en comportamientos relacionados con la salud. (4)

En el contexto laboral contemporáneo, el estilo de vida adquiere una relevancia considerable debido a la cantidad de horas que los trabajadores dedican a sus centros de trabajo y la influencia que este factor ejerce sobre su rutina diaria. La OMS identifica el ámbito laboral a modo de un escenario fundamental para implementar estrategias a favor de la salud. Diversos factores asociados al entorno ocupacional —como la naturaleza de las labores, la duración de la jornada y las condiciones del ambiente laboral— pueden influir de manera considerable en los hábitos y conductas relacionadas con la salud de los trabajadores. (5)

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) considera que los estilos de vida del trabajador es un componente clave hacia su bienestar y productividad, y lo vincula estrechamente con la seguridad y la salud en el trabajo. En este sentido, la OIT promueve la creación de entornos laborales que favorezcan estilos de vida saludables, reconociendo la importancia de una alimentación adecuada, la actividad física regular y la conciliación entre la vida personal y laboral. (6)

En la actualidad, el horario laboral influye de manera significativa en los hábitos que adoptan los trabajadores, lo cual puede comprometer su bienestar. Es frecuente que se desarrollen conductas poco saludables, tales como el consumo habitual de comida rápida y bebidas gaseosas, o, en su defecto, la preferencia por alimentarse en cafeterías sin una adecuada supervisión nutricional. Asimismo, algunos trabajadores recurren al consumo de alcohol y tabaco, llevan un estilo de vida sedentario,

presentan patrones de sueño irregulares y realizan otras actividades que pueden tener efectos negativos sobre su salud.

La fuerza laboral en las Américas constituye la principal fuente de producción y desarrollo económico, representando aproximadamente el 50% (460 millones de personas) de la población.

La Región Latinoamericana y el Caribe contribuyen con aproximadamente un 60% del personal trabajador, además, tienen participación en todos los sectores económicos. No obstante, para garantizar un alto nivel de compromiso y productividad, es esencial ofrecer condiciones de trabajo seguras, saludables y satisfactorias, así como un empleo justo y equilibrado. Por el contrario, entornos laborales inseguros, insatisfactorios o con altos niveles de riesgo pueden dar lugar a accidentes, enfermedades e incluso muertes en el ámbito laboral. En este sentido, el trabajo y el empleo son reconocidos como determinantes sociales fundamentales para la salud. (7)

La Ley N.º 29783, conocida como Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo, establece que el empleador tiene la responsabilidad de garantizar en el centro laboral los recursos y condiciones necesarios para proteger la vida, la salud y el bienestar de los trabajadores. (8)

La enfermería no solo se centra en brindar cuidados orientados a mejorar el bienestar, prevenir enfermedades y facilitar la recuperación, sino que también abarca la promoción de la salud, tal como lo establece la Carta de Ottawa. En este sentido el Modelo de Promoción de la Salud, de la teórica Nola J. Pender sostiene “la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano”. Su modelo se orienta a explicar cómo las personas toman decisiones relacionadas con el cuidado

de su propia salud, destacando el papel activo del individuo en la adopción de comportamientos saludables. (9)

Esto demuestra que, al fomentar estilos de vida saludables y educar a las personas en la prevención de enfermedades —a través de prácticas adecuadas de higiene, nutrición, actividad física y cuidado de la salud mental— se promueve su participación activa en el autocuidado. De este modo, las personas adquieren una mayor comprensión sobre la importancia del impacto que el estilo de vida ejercen en la salud, tanto a corto como a mediano y largo plazo.

Para el análisis del problema planteado en esta investigación, se consideró como unidad de análisis al personal trabajador de Ladrillera Santa Rita S.C.R.L., ubicada en Anexo Santa Rita s/n, Calana, Tacna. Esta entidad cuenta con 44 trabajadores, distribuidos en dos áreas: 13 de ellos pertenecen al área administrativa, mientras que los 31 restantes se desempeñan como operarios.

La jornada laboral se extiende de lunes a sábado, desde las 7:30 a. m. hasta las 12:00 m., y se reanuda de 1:30 p. m. a 5:00 p. m., lo que implica una permanencia en el centro de trabajo de entre 8 y 10 horas diarias. Como consecuencia de esta jornada prolongada, la mayoría de los trabajadores no mantiene hábitos saludables, argumentando falta de tiempo o priorización de otras actividades que consideran de mayor relevancia.

A través de la observación directa, se identificó que algunos trabajadores no prestan la debida atención a su alimentación, mientras que otros presentan signos visibles de irritabilidad y aparente fatiga. Asimismo, en ciertos casos, se evidenció la presencia de sobrepeso u obesidad, lo

cual podría estar relacionado con los hábitos de vida poco saludables observados.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Existe relación entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana – Tacna, 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo General

Determinar la relación entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.

1.3.2. Objetivos Específicos

- Describir los Factores Biosocioculturales (Biológicos, sociales y culturales) en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna.
- Identificar el estilo de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna.
- Establecer la relación entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna.

1.4. JUSTIFICACIÓN

Justificación Teórica

Para garantizar la rigurosidad y eficacia de la presente investigación, se recurrió a marcos teóricos que sustentan las variables de estudio, permitiendo analizar de manera integral la influencia de las variables entre sí. Asimismo, esta investigación aportará una base sólida al generar información y conocimiento específico a partir de los resultados obtenidos,

constituyéndose en un antecedente valioso para futuras investigaciones en la misma línea temática.

Justificación Metodológica

La presente investigación empleó el método científico para generar conocimiento de manera objetiva y verificable. Además, se tomaron en cuenta aspectos fundamentales de la investigación, tales como el tipo, el nivel y el diseño, según lo establece Hernández R., los cuales orientaron el proceso metodológico y guiaron la formulación de respuestas al problema identificado.

Justificación Práctica

Este estudio permite evaluar la viabilidad y factibilidad del trabajo de investigación, a partir del cual se proponen estrategias o alternativas de solución que, al ser aplicadas, contribuirán al bienestar de los trabajadores, sus familias y la comunidad en general.

Justificación Social

El objetivo principal de esta investigación fue elaborar estrategias y proponer programas enfocados en el fortalecimiento del bienestar y la salud, con el propósito de incentivar una actitud favorable hacia la adopción de conductas saludables. De igual modo, se contempló la supervisión del desarrollo de prácticas relacionadas con estilos de vida saludables, tomando como base el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, el cual otorga a los profesionales de enfermería un papel esencial en la ejecución de iniciativas orientadas a la promoción de la salud.

Justificación Legal

La investigación se desarrolló en concordancia con la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo, que protege el derecho de los

trabajadores y vela por su integridad física. En concordancia con el principio de protección establecido en dicha norma, se considera que los empleadores tienen la obligación de garantizar condiciones laborales dignas que promuevan y mantengan, de manera continua, un estado de salud física, mental y social adecuado. El trabajo, por tanto, debe realizarse en un entorno seguro y saludable.

1.5. HIPÓTESIS

1.5.1. Hipótesis alterna

H.A. Existe relación significativa entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida de trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.

1.5.2. Hipótesis nula

H.O. No existe relación significativa entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida de trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.

1.6. VARIABLES DE ESTUDIO

1.6.1. Variable Independiente

- Factores Biosocioculturales

1.6.2. Variable Dependiente

- Estilos de vida

1.7. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable Independiente: Factores biosocioculturales	Se entiende como aquellos procesos sociales, prácticas culturales, costumbres, conductas y patrones de comportamiento presentes en individuos y comunidades, que permiten la satisfacción de sus necesidades fundamentales, orientándose al logro del bienestar y una vida plena. (29)	F. Biológico	Sexo	1-2	Femenino Masculino	Nominal
			Edad		18 – 29 años 30 – 59 años 60 años a más	Nominal
		F. Cultural	Grado de instrucción	3-4	Primaria Incompleta Primaria completa Secundaria Incompleta Secundaria Completa Superior Incompleta Superior Completa	Nominal
			Religión		Católico Adventista Otra religión	Nominal
		F. Social	Estado Civil	5-7	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Nominal
			Ocupación		Armado Producción Horno Administración Otra área	Nominal
			Ingreso económico		Menor de s/500 s/500 – s/749 s/750 – s/949 s/950 – s/1300 Mayor de s/1300	Nominal

Variable Dependiente: Estilos de vida	Hábito de vida o forma de vida, que hace referencia a un conjunto de actuaciones cotidianas realizadas por las personas, algunas no saludables. (54)	Alimentación	Alimentación saludable	1-6	Escala Likert N: nunca = 1 pto. V: a veces = 2 ptos. F: frecuentemente = 3ptos. S: siempre = 4ptos. <u>Puntajes</u> E. de vida saludable: 75 – 100 puntos. E. de vida no saludable: 25-74 puntos	Ordinal
		Actividad y ejercicio	Ejercicio y actividad saludable	7-8		
		Manejo del estrés	Estrés saludable	9-12		
		Apoyo interpersonal	Relaciones interpersonales saludables	13-16		
		Autorrealización	Autorrealización saludable	17-19		
		Responsabilidad en salud	Responsabilidad saludable	20-25		

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

Antecedentes Internacionales

Arce L. y Rojas K. (10), en su investigación titulada “Factores que influyen en el estilo de vida de los funcionarios de una universidad estatal de San José, Costa Rica: nivel educativo, estado civil y número de niños”, tuvieron como **objetivo**, identificar los factores asociados al estilo de vida del personal perteneciente a una universidad latinoamericana.

Metodología, enfoque cuantitativo y con un diseño descriptivo, se aplicó una encuesta en línea dirigida a todos los trabajadores de la sede universitaria. **Resultados**, entre los principales hallazgos, se destacó que el 57,1 % de los participantes eran mujeres; el 36,3 % se encontraba en el rango de edad entre 31 y 40 años; el 46,4 % estaban casados y el 80,8 % contaban con formación universitaria completa. Se **concluyó** que la familia representa un factor clave para la adopción de unos hábitos saludables, porque, a mayor tamaño del núcleo familiar, se evidencia un mayor compromiso con la creación de un entorno orientado al bienestar.

Rodríguez P., Puerta E., et al. (11), llevaron a cabo un estudio titulado “Valoración del hábito de alimentación en el estilo de vida saludable adquirido en adultos españoles de 22 a 72 años de edad”, desarrollado en Madrid, España. El **objetivo** principal de esta investigación fue analizar los hábitos alimenticios como componente esencial de modo de vida saludable en adultos. **Metodología**, investigación cuantitativa, con un diseño descriptivo-relacional, **Resultados**, entre los hallazgos más relevantes, se

observó que el 16 % de los participantes presentaban hábitos alimenticios saludables, el 68,3 % mostraban una tendencia hacia comportamientos saludables, y el 15,7 % mantenían prácticas alimenticias poco saludables.

Conclusión, se resalta la necesidad de implementar programas de carácter preventivo enfocados en la mejora de los hábitos en la población de estudio, especialmente con el 35 % de los encuestados que evidenciaron niveles bajos o nulos de conductas asociadas a un estilo de vida saludable.

Canova C. y Nores R., et al. (12), en su estudio “Estilos de vida de los estudiantes de Enfermería – 2024 Salta, Argentina”. **Objetivo**, analizar los hábitos de vida de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería pertenecientes a ocho universidades argentinas. **Metodología**, estudio cuantitativo, descriptivo y utilizó como herramienta de recolección de datos el cuestionario Health Promoting Lifestyle Profile. Los **resultados** evidenciaron que la edad promedio de los participantes era de 29 años. Entre las dimensiones evaluadas, la autorrealización fue la más valorada con un 61,93 %, mientras que el manejo del estrés obtuvo la calificación más baja con un 19,38 %. En términos generales, el 68,92 % de los encuestados presentaron un modo de vida regular, y únicamente el 4,77 % fue considerado saludable. En **conclusión**, los estilos de vida de los estudiantes se caracterizaron predominantemente como regulares, y se identificaron asociaciones relevantes con variables sociodemográficas y educativas, lo que subraya la necesidad de fortalecer intervenciones que promuevan hábitos saludables dentro del entorno académico.

Antecedentes Nacionales

Vera G. (13), en su estudio “Estilos de vida y factores biosocioculturales en adultos mayores de la Urbanización Cáceres Aramayo, Nuevo Chimbote, 2020 Chimbote, Perú”. **Objetivo**, Analizar la

relación entre los estilos de vida y las variables biosocioculturales en la población de adultos mayores, **metodología** cuantitativa, descriptivo correlacional de corte transversal. **Resultados** revelaron que más de la mitad de la población evaluada mantenían unos hábitos de vida saludable. La mayoría de los participantes eran de sexo masculino, con nivel educativo primario; además, una cantidad reducida profesaban la religión católica, estaban en un matrimonio y percibían entradas económicas mensuales entre 650 y 850 nuevos soles. La **conclusión** del estudio señala que no se halló una relación entre las variables, lo que sugiere la necesidad de considerar otras variables o enfoques para comprender mejor los determinantes del bienestar en esta población.

Olivas A. (14), en su estudio “Estilo de vida y factores biosocioculturales en personas mayores que asisten a los centros de salud de Chilca en 2021 Lima, Perú”. **Objetivo**, Analizar el vínculo entre el modo de vida y las condiciones biosocioculturales en personas de edad avanzada. **Metodología**, descriptivo de diseño no experimental, y contempló una muestra compuesta por 200 adultos mayores. Los **resultados** indicaron que un 89 % de los participantes presentaban modo de vida saludable. El 51 % eran hombres, el 59 % contaban con instrucción primaria, el 99 % se identificaban con la religión católica, el 66 % estaban casados y el 70 % reportaban ingresos mensuales entre 650 y 850 soles. En **conclusión**, el estudio determinó la existencia de una asociación entre las variables analizadas, esto resalta la influencia en la calidad de vida de los adultos mayores.

Baylon J. y Cosme J. (15), en su estudio “Estilo de vida relacionado con los factores biosocioculturales y estado nutricional del adulto de la localidad de Tarmatambo 2021 Junín, Perú”. **Objetivo**, Analizar la asociación entre los hábitos de vida, los factores biosocioculturales y el

estado nutricional en la población adulta. **Metodología**, cuantitativo, de tipo descriptivo, deductivo y un diseño no experimental. La población de 120 adultos, muestra de 92 personas. **Resultados**, el 47,8 % de los encuestados presentaban un modo de vida poco adecuado, siendo más frecuente en personas de 56 a 60 años (41,3 %). Asimismo, este estilo de vida poco saludable fue más prevalente en personas del sexo femenino (33,7 %) y en aquellos con nivel educativo secundario (15,2 %). La **conclusión** del estudio establece que existe una relación entre las variables de estudio.

Tarazona L., (16), en su estudio “Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos, centro poblado de Paria - Independencia - Huaraz, 2021 Áncash, Perú”. **Objetivo**, explorar la relación existente entre la forma de vida y los determinantes biosocioculturales en adultos. **Metodología**, cuantitativo de corte transversal, muestra de 93 personas. **Resultados** el 75,3 % de los participantes tenía unos hábitos no saludables. El 67,74 % eran mujeres, el 45,16 % se encontraba en el rango etario de 30 a 59 años, el 27,96 % no había completado la educación primaria, el 80,65 % se identificaba con la religión católica, el 38,71 % estaban casados y el 35,48 % presentaban otras condiciones civiles o socioeconómicas. En sus **conclusiones**, sí existe una relación entre las variables, sin embargo, no existe una relación significativa del estilo de vida con las dimensiones de sexo, religión, ingreso económico y ocupación.

Aparicio J. (17), En su estudio “Estilo de vida y factores Biosocioculturales del adulto en el A. H. Juan de Mori I Etapa – Catacaos - Piura, 2022 Perú”. **Objetivo**, Analizar la asociación entre el modo de vida y las variables biosocioculturales en adultos. **Metodología**, cuantitativo y descriptivo, muestra de 253 participantes. **Resultados** indicaron que un 83,8 % de los participantes tiene hábitos saludables. En relación con las

características sociodemográficas, el 69,96 % tenía entre 36 y 59 años, el 59,68 % es de sexo femenino, el 61,66 % contaba con educación secundaria total, el 86,96 % se identificaba como católico, el 74,70 % estaba casado, y el 48,22 % reportó ingresos económicos iguales o superiores a 1000 soles mensuales. En cuanto a las relaciones analizadas, el estudio **concluyó** no existe una relación entre las variables estudiadas.

Álvarez N. (18), en su estudio “Estilo de vida y factores biosocioculturales en el adulto que acude a la “Clínica Arthromeds” - Lima, 2022 Perú”. **Objetivo**, explorar cómo los factores biosocioculturales se vinculan con los patrones de vida de la población adulta. **Metodología**, diseño cuantitativo, transversal y descriptivo, con una población de 268 participantes. Los **resultados** revelaron que el 99,2 % no tienen hábitos saludables. En cuanto a las características biosocioculturales, el 80,22 % eran hombres, el 58,96 % tenían entre 35 y 59 años, el 47,76 % contaba con educación secundaria completa, el 81,72 % se identificaba como católico, el 84,70 % se encontraba en estado civil soltero y el 61,57 % reportó ingresos mensuales alrededor de 1100 soles. La **conclusión** estableció que no existe una relación entre las variables de estudio.

Toledo B. (19), En su estudio “Estilos de vida y factores biosocioculturales del adulto en la Urbanización Vista Alegre - Áncash, 2023 Perú”. **Objetivo**, analizar la asociación entre el estilo de vida y los determinantes biosocioculturales en adultos. **Metodología**, cuantitativo, de diseño perpendicular y de doble casilla, y muestra de 150 participantes. **Resultados** el 76 % presentaba un modo de vida saludable. El 59,33 % tenía de 36 a 59 años, el 69,33 % es de sexo femenino, el 46,67 % había completado la educación primaria, el 51,33 % reportó estar en estado de convivencia, y el 47,33 % percibía un ingreso mensual de

aproximadamente 500 nuevos soles. En **conclusión**, se identificó una relación entre las variables de estudio.

Ramírez R. (20), En su estudio “Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos de la comunidad de Huacran – Anta. Áncash, 2023”, **Objetivo**, analizar la relación entre los hábitos de vida y las variables biosocioculturales en la población adulta. **Metodología**, cuantitativo, descriptivo correlacional y utilizó un diseño de doble casilla. **Resultados**, el 86 % de los participantes mantenía hábitos saludables. Respecto a las características biosocioculturales, el 55,3 % tenía edades El 43,4 % no había completado la educación primaria, el 72 % profesaba la religión católica, el 60 % se encontraba en estado civil soltero, y el 66 % percibía ganancias económicas entre 100 y 599 soles. La investigación **concluyó** que existe relación entre las variables de estudio.

Carrera D. (21), En su estudio “Estilos de vida y factores biosocioculturales del adulto mayor atendidos en el centro de salud Tacalá, Piura, 2024 Perú”, **Objetivo**, determinar la relación entre los estilos de vida y los factores biosocioculturales en adultos mayores. **Metodología**, cuantitativo, descriptivo correlacional, población y muestra de 150 personas. **Resultados**, el 59 % presentaba hábitos saludables. En relación a factores biosocioculturales, se observó que el 60 % correspondía al sexo femenino, el 33 % era analfabeto, el 49 % se identificaba como católico, el 53 % estaba casado, y el 58 % gana mensualmente entre 600 y 1000 soles. Como **conclusión**, se estableció que existe relación entre las variables en sus dimensiones de sexo, nivel educativo y estado civil, mientras que no se encontró relación con las dimensiones de religión, la ocupación ni el ingreso económico.

Núñez C. (22), En su estudio “Estilos de Vida y Factores Biosocioculturales de los adultos en el caserío de Tunal, distrito de Lalaquiz, Huancabamba, Piura, 2024 Perú”. **Objetivo**, Establecer la relación entre los estilos de vida y los factores biosocioculturales en personas adultas que residen en el caserío de Tunal, perteneciente al distrito de Lalaquiz, provincia de Huancabamba, en la región Piura. **Metodología**, investigación con enfoque cuantitativo, diseño descriptivo correlacional y corte transversal. **Resultados** el 68 % no tienen hábitos saludables, mientras que el 32 % si tienen hábitos saludables. El 75 % tiene entre 30 y 59 años, el 56 % es de género femenino, el 88 % son católicos, el 55 % cuenta con educación secundaria completa, el 63 % vive en unión libre, y el 90 % percibe ingresos económicos inferiores a 500 soles mensuales. **Conclusión**, no existe relación entre sus variables en sus dimensiones de edad, religión, nivel educativo, estado civil, ocupación e ingreso económico, sin embargo, si hay relación en su dimensión de sexo.

Vásquez T. (23), En su estudio “Factores Biosocioculturales y estilo de vida en el adulto maduro del Asentamiento Humano Jesús María – Sullana, 2024 Piura, Perú”. **Objetivo**, analizar cómo los factores biosocioculturales se asocian con los hábitos de vida de los adultos maduros del asentamiento humano Jesús María. **Metodología**, cuantitativo, descriptivo, muestra de 235 personas. **Resultados** el 69,8 % de los participantes adoptan hábitos saludables, mientras que el 30,2 % mantienen hábitos no saludables. En cuanto de los factores biosocioculturales, el 61,2% corresponde al género femenino, el 67,2 % posee educación secundaria completa, el 69,3% se identifica como católico, el 72,3% vive en unión libre, y el 52,1% percibe ingresos económicos mensuales entre 600 y 1000 soles. **Conclusión**, no se encontró una relación entre las variables de estudio.

Antecedentes Locales

Maquera W. (24), En su estudio “Estilos de vida asociados a criterios de Síndrome Metabólico en Oficiales y Suboficiales de la Policía Nacional del Perú en la provincia de Tacna en el periodo Enero – Mayo del 2019 Tacna, Perú”. **Objetivo**, identificar los estilos de vida vinculados con los criterios diagnósticos del síndrome metabólico en Oficiales y Suboficiales de la Policía Nacional del Perú, en la provincia de Tacna, durante el periodo comprendido entre enero y mayo del año 2019. **Metodología**, estudio no experimental, transversal y correlacional, empleando el Test Fantástico como instrumento de evaluación. Los **resultados** indicaron que el 12,2% de los participantes cumplían con tres o más criterios del síndrome metabólico según la definición del IDF, mientras que el 48,8% presentaron un estilo de vida considerado como bueno. Como **conclusión**, no se encontró una asociación estadísticamente significativa entre los resultados del Test Fantástico y la presencia de síndrome metabólico.

Sandoval Y. (25), En su estudio “Funcionalidad familiar y estilos de vida del Adulto Mayor del puesto de salud Ramón Copaja, Tacna, 2021 Perú”. **Objetivo**, establecer la relación entre la funcionalidad familiar y los estilos de vida en personas adultas mayores atendidas en el Puesto de Salud Ramón Copaja, en la ciudad de Tacna, durante el año 2021. **Metodología**, investigación de tipo no experimental, con diseño transversal y enfoque descriptivo, muestra de 63 participantes. Los **resultados** mostraron que la funcionalidad familiar se ubicó mayoritariamente en un nivel medio, representando el 65,08% de los casos. En cuanto a los estilos de vida, el 57,14% de los participantes presentaron un nivel saludable, mientras que el 25,40% se distribuyó entre los niveles nada saludable y muy saludable. Finalmente. **Conclusión**, existe relación entre las variables de estudio.

Alave A. (26), En su estudio “Estilos de vida y estrés laboral en los comerciantes del mercado Ciudad Nueva, Tacna 2023 Perú”. **Objetivo**, analizar la asociación entre los hábitos de vida y el estrés ocupacional en los trabajadores del Mercado de Ciudad Nueva, Tacna, durante el 2023. **Metodología**, investigación cuantitativa, descriptiva correlacional y de corte transversal, empleando un enfoque deductivo, muestra de 195 personas. **Resultados**, el nivel de estrés laboral predominante fue medio, con un 89,2%, destacándose que el manejo del estrés presentó un nivel alto en un 87,2%. Un 84,6% tienen hábitos saludables, sobresaliendo además la ausencia de conductas nocivas en un 99,5%. **Conclusión**, que existe relación entre las variables.

2.2. BASE TEÓRICA

2.2.1. Teoría de enfermería

MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA J. PENDER

El Modelo de Promoción de la Salud, propuesto por la enfermera y teórica Nola J. Pender, está orientado a fomentar conductas saludables a partir de la comprensión de los determinantes que intervienen en la decisión de los individuos para cuidar su salud. Este modelo destaca la importancia de la prevención y el fortalecimiento del bienestar, más allá del simple control de enfermedades.

La propuesta de Pender integra componentes biológicos, psicológicos y socioculturales, considerando que el comportamiento en salud se encuentra influenciado por experiencias previas, creencias personales, apoyo social y percepciones sobre los beneficios o barreras para adoptar hábitos saludables.

El modelo plantea que las personas son agentes activos en el control de su salud y que las intervenciones de enfermería deben centrarse en

aumentar la motivación, empoderar al individuo y crear entornos favorables para la adopción de hábitos saludables. A través de estrategias educativas y de acompañamiento, el profesional de salud puede guiar al paciente hacia decisiones más conscientes y sostenidas en el tiempo. (27)

- Fuentes teóricas

La teoría cognitiva social de Albert Bandura, anteriormente conocida como teoría del aprendizaje social, resalta lo fundamental de las técnicas mentales en la formación y permutación de los comportamientos humanos. Esta perspectiva teórica sirve como base fundamental para el Modelo de Promoción de la Salud, ya que introduce conceptos clave como la autoeficacia, la autoevaluación, las creencias personales y la atribución del control sobre las acciones. Dichos elementos influyen directamente en la capacidad de una persona para iniciar y sostener conductas saludables, al considerar no solo el entorno, sino también la percepción individual sobre su propia capacidad para influir positivamente en su salud. (28)

- Pruebas empíricas

Nola Pender desarrolló un programa de investigación con el propósito de evaluar la efectividad del MPS en cuatro poblaciones específicas:

- a) Adultos trabajadores.
- b) Adultos mayores que residen en la comunidad.
- c) Pacientes ambulatorios con diagnóstico de cáncer
- d) Pacientes en rehabilitación cardíaca

Estos estudios demostraron la validez del Modelo de Promoción de la Salud. (28)

- Metaparadigmas

- Persona: El objetivo, generar condiciones de vida que permitan a las personas desarrollar su máximo potencial en términos de salud. Asimismo, busca que los individuos valoren el crecimiento personal en direcciones que perciben como positivas, esforzándose por alcanzar un equilibrio que consideren adecuado para su bienestar integral.

- Enfermería: El bienestar, como componente fundamental dentro del ejercicio profesional de la enfermería, ha adquirido creciente relevancia en la última década. El compromiso personal en el mantenimiento de la salud representa un componente fundamental en toda estrategia orientada a la reforma del sistema sanitario. En este contexto, la profesional de enfermería desempeña un papel crucial como agente de cambio, al fomentar la adopción de prácticas saludables y empoderar a las personas para que asuman un rol activo en la promoción y el mantenimiento de su bienestar físico, mental y social de forma continua.

- Salud: Reconoce en la persona componentes cognitivos y perceptuales que, al ser influenciados por factores contextuales, individuales y relacionales, promueven la adopción de conductas saludables cuando se establece una guía o estímulo para la acción.

- Entorno: Las personas interactúan con su entorno desde una perspectiva integral, considerando su complejidad biopsicosocial, influyendo en él y adaptándose continuamente a sus transformaciones a lo largo del tiempo. (28)

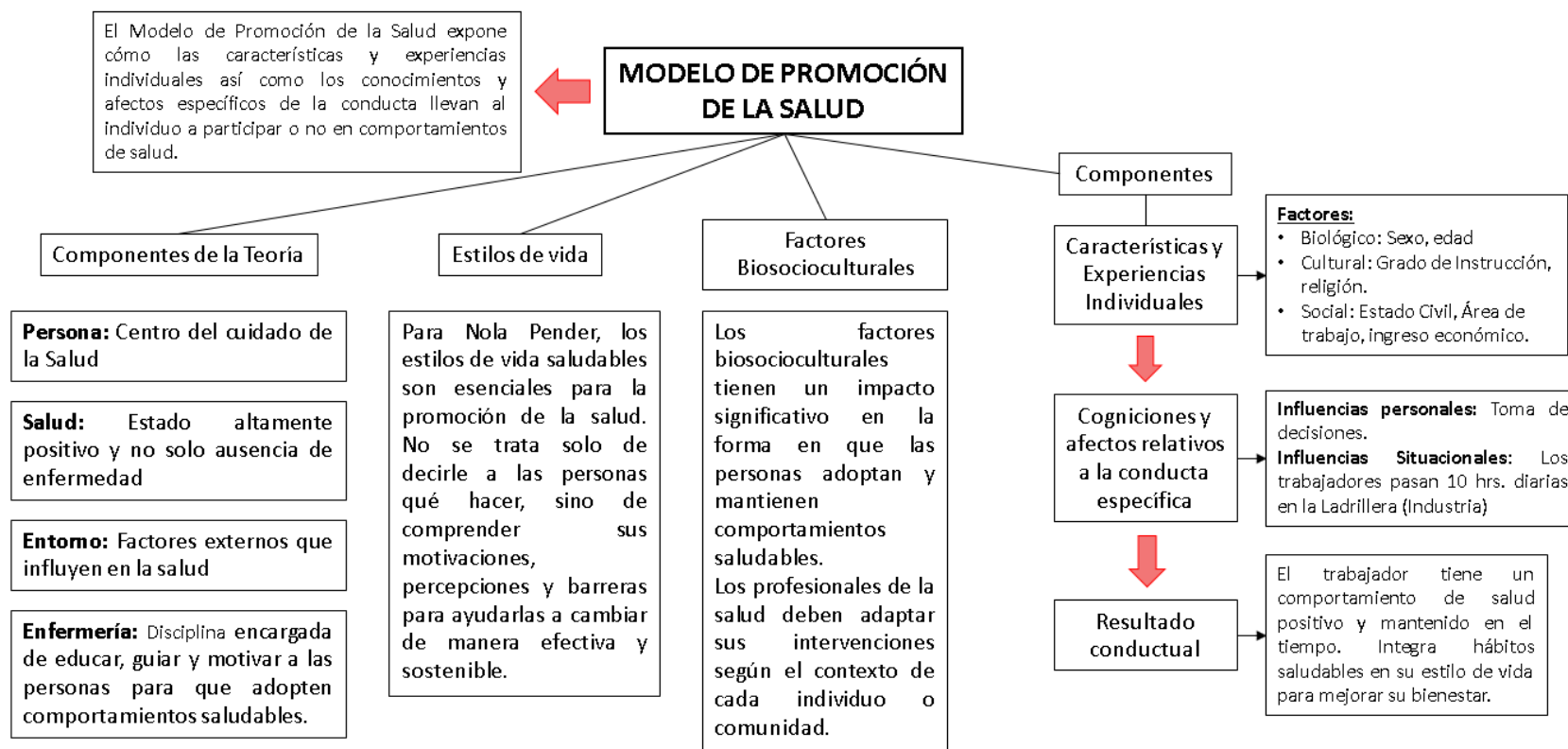
- Afirmaciones teóricas

El Modelo de Promoción de la Salud plantea una visión integral del ser humano como un ente dinámico que interactúa de manera constante con su entorno. Su propósito central es facilitar el logro de un estado óptimo de salud. Esta propuesta se basa en la motivación interna del individuo por mejorar su calidad de vida y alcanzar el pleno desarrollo de sus capacidades y potencialidades.

En su obra *Health Promotion in Nursing Practice*, Nola Pender sostiene que los individuos están motivados por procesos biopsicosociales complejos que los impulsan a adoptar conductas orientadas hacia la promoción de la salud. (28)

2.2.2. Mapa conceptual del Modelo de Promoción de la Salud

MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD RELACIONADO A LOS FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA - 2023



Elaborado por: Bach. Flores G.

Este estudio aplicó la teoría de enfermería a la realidad del trabajador, analizando, a partir de los fundamentos teóricos, las actitudes y conductas que influyen en la adopción de hábitos saludables.

Nola Pender desarrolló su Modelo de Promoción de la Salud con el objetivo de evitar que las personas lleguen a estados de enfermedad que demanden atención hospitalaria. En lugar de enfocarse en el manejo del padecimiento, este modelo propone fomentar la adopción de conductas orientadas a conservar y potenciar la salud. A diferencia de enfoques tradicionales centrados en el cuidado del individuo enfermo, el modelo de Pender privilegia la prevención primaria. En este contexto, el profesional de enfermería encuentra una herramienta valiosa para estimular cambios positivos en los hábitos cotidianos de las personas, promoviendo hábitos saludables que reduzcan el riesgo de enfermedad y mejoren el bienestar general.

2.2.3. Variables de estudio

A. Factores biosocioculturales

Se les identifica como características o circunstancias observables en la persona, las cuales pueden ser susceptibles de cambio o permanecer inalterables. (29)

a) Factores biológicos:

Es el responsable de determinar nuestras características y rasgos hereditarios físicos, como el sexo, la edad, el color de cabello, el color de ojos y la altura, entre otros.

– Edad: Según la RAE (Real Academia Española) Es la cantidad de tiempo transcurrido desde el nacimiento de una persona u otro ser vivo,

además de representar cada una de las etapas en las que se divide la vida humana. (30).

– Sexo: son los rasgos biológicas y fisiológicas que diferencian al hombre y a la mujer. Este factor tiene un impacto significativo en el ámbito de la salud, dado que diversas patologías afectan de manera distinta según el sexo. Por ejemplo, las enfermedades cardiovasculares tienden a manifestarse con mayor frecuencia en varones jóvenes en comparación con mujeres de la misma edad. Asimismo, aunque las mujeres presentan una mayor esperanza de vida, esta se acompaña generalmente de una menor calidad de vida, caracterizada por un mayor grado de dependencia en la vejez y un uso más intensivo de los servicios de salud, especialmente por la presencia de enfermedades crónicas. (31)

b) Factores culturales

Los factores culturales no solo permiten identificar los rasgos que diferencian a los distintos grupos humanos y asentamientos dentro de un mismo entorno geográfico y social, sino que también ayudan a comprender el desarrollo histórico y sus principales tendencias. Esto facilita el análisis de las relaciones entre los individuos, los grupos y las dinámicas sociales. Más que simples dimensiones o elementos, los factores culturales actúan como condiciones determinantes que influyen en el comportamiento humano. Aspectos como la religiosidad, las costumbres y las tradiciones proporcionan un conjunto de significados fundamentales que deben ser considerados en los estudios sobre las comunidades. (32).

– Religión: Conjunto organizado de acciones humanas orientadas a un fin que integra creencias y prácticas vinculadas con lo divino o lo sagrado,

tanto desde una perspectiva individual como colectiva. Comprende dimensiones existenciales, morales y espirituales, y se estructura en torno a principios, símbolos y rituales que guían la interpretación de lo sobrenatural, así como la conducta ética de los individuos. Su influencia puede manifestarse en diversos aspectos de la vida, incluyendo La selección informada de alternativas en el ámbito sanitario, el afrontamiento de enfermedades y la adherencia a determinados estilos de vida.

– Grado de instrucción: nivel más alto de estudios alcanzado o en proceso por una persona, independientemente de si estos han sido concluidos. Este indicador refleja el último año escolar cursado y proporciona información sobre las capacidades cognitivas, conceptuales, actitudinales y procedimentales del individuo, siendo un factor relevante en la comprensión y adopción de conductas relacionadas con la salud. (32)

c) Factores sociales

Los factores se refieren a elementos concretos y reales que forman parte de nuestro entorno y que, debido a su naturaleza, tienen una influencia significativa en distintos ámbitos.

Lo social hace referencia a todo aquello que sucede dentro de una sociedad, entendida como un conjunto de individuos interconectados por aspectos en común, como cultura, normas, valores e intereses compartidos.

Los factores sociales son aquellos elementos que influyen en la vida de los seres humanos como colectivo, afectando su comportamiento, relaciones y condiciones de vida, dependiendo del entorno y el contexto en el que se desarrollen. (33)

– Estado Civil: Es el estado legal que posee un individuo en función de sus vínculos familiares, ya sea mediante el matrimonio o por lazos de parentesco, lo cual conlleva responsabilidades y derechos específicos. Normalmente, las autoridades gubernamentales mantienen un registro oficial que recoge esta información junto con otros datos personales esenciales de los ciudadanos.

– Ocupación: Es el acto o resultado de involucrarse en una actividad determinada. Suele utilizarse como equivalente de trabajo, empleo, profesión u otra labor que realiza la persona analizada.

– Nivel de ingresos: Es la remuneración de un empleado que recibe regularmente por parte de su empleador a cambio del trabajo realizado durante un periodo establecido en su contrato. La falta de recursos económicos es una de las principales razones de la falta de acceso regular a alimentos suficientes y nutritivos, y podría ser consecuencia de la falta de empleo o de entradas limitadas que dificultan el acceso a una alimentación adecuada. Esta situación puede presentarse en cualquier lugar donde existan personas viviendo en condiciones de extrema vulnerabilidad, afectando tanto a comunidades empobrecidas como a grupos desfavorecidos dentro de sociedades con mayor desarrollo. En numerosos hogares con escasos recursos, los ingresos apenas son suficientes para cubrir las necesidades básicas en situaciones normales. (33)

B. Estilos de vida

Según Marc Lalonde, el campo de la salud se compone de cuatro grandes elementos, identificados a partir del análisis de los factores que influyen en la morbilidad y mortalidad en Canadá. Entre ellos, el componente de estilo de vida representa el conjunto de decisiones que

cada individuo toma en relación con su salud y sobre las cuales tiene un cierto grado de control. (34)

Las elecciones incorrectas y comportamientos nocivos pueden originar riesgos que provienen del propio individuo. Si estos riesgos desembocan en una enfermedad o incluso en la muerte, se puede atribuir dicha consecuencia, en parte, al estilo de vida adoptado por la persona.

De acuerdo con Luz Maya, desde un enfoque integral, el estilo de vida debe concebirse como un espacio con carácter colectivo y general, compuesta por un trío de elementos interconectados: el material, el social y el ideológico. Habitualmente, se ha vinculado el concepto de estilo de vida con la salud desde una perspectiva meramente biológica, dejando de lado una visión más holística que entiende la salud como un estado de bienestar físico, psicológico, social y espiritual, y como un componente esencial para la calidad de vida. (35)

Estos están condicionados por factores de riesgo como de elementos preservadores que impactan directamente en el bienestar. Por esta razón, deben entenderse como un proceso en constante transformación, que abarca no solo acciones individuales, sino también prácticas sociales compartidas. Desde esta óptica, se pueden reconocer diversos estilos de vida saludables, conductas positivas o factores que protegen la calidad de vida, los cuales, cuando se adoptan con responsabilidad, ayudan a prevenir desequilibrios en los ámbitos biológico, psicológico, social y espiritual. Asimismo, estos elementos favorecen el bienestar general, la satisfacción de las necesidades básicas y el desarrollo integral de las personas. (36)

Pender N., define al estilo promotor de la salud como un patrón multidimensional de acciones auto iniciadas y percepciones que tienen

como objetivo mantener o mejorar el bienestar, la autorrealización y el desarrollo integral del individuo. (37)

Fomentar modificaciones en la conducta que conduzcan a hábitos saludables, mediante el MPS, representa una labor esencial para los profesionales que trabajan en Atención Primaria. El Modelo de Promoción de la Salud, desarrollado por Nola J. Pender, ofrece un marco teórico que permite comprender cómo las personas ejercen su autonomía al elegir acciones vinculadas al mantenimiento y mejora de su bienestar. Esta propuesta analiza los complejos procesos biopsicosociales que impulsan a los individuos a adoptar comportamientos que favorecen la mejora y el fortalecimiento de su bienestar.

Según Nola Pender, el comportamiento orientado a promover la salud surge de la interacción entre las experiencias y características personales, así como de las percepciones cognitivas y emocionales vinculadas a dicha conducta. Estas interacciones desempeñan un papel clave en las decisiones que toman las personas y en la incorporación de hábitos que contribuyen a su bienestar y salud integral.

De acuerdo con Pino, el estilo de vida puede entenderse como un comportamiento vinculado a la salud que se sostiene de forma constante, como ocurre con la actividad física habitual. Este tipo de conducta está condicionada por el entorno social y las circunstancias de vida de cada persona, que pueden actuar como facilitadores o barreras. El cambio en el perfil epidemiológico-en el que las enfermedades crónicas han reemplazado a las agudas como principales causas de mortalidad-ha puesto de relieve la necesidad de analizar el estilo de vida en su relación con la salud en el contexto actual. (38)

Leignadier, J. y Colab, indican que el estilo de vida es la agrupación de prácticas, posturas y creencias orientadas no solo a evitar enfermedades corporales, sino también a promover el bienestar integral, sino que también influyen en la salud psicológica. Se considera un rasgo de individualidad que refleja la postura de cada persona ante las situaciones de su vida, permitiéndole adaptarse de manera saludable a su entorno y favorecer su crecimiento como individuo integral. (38)

Las conductas o comportamientos desempeñan un papel fundamental en el bienestar de las personas, influyendo tanto en su salud física como psicológica. Las decisiones y hábitos adoptados a lo largo de la vida pueden favorecer o perjudicar la calidad de vida y el equilibrio integral del individuo.

Según Duncan L., los modos de vida están determinados por variables que pueden contribuir a preservar la salud o incrementar la vulnerabilidad frente a enfermedades, los cuales impactan el bienestar. Por esta razón, deben considerarse como un proceso en constante evolución que abarca no solo comportamientos individuales, sino también prácticas sociales que influyen en la salud y en la calidad de vida de las personas. (39)

De acuerdo con la OMS, los modos de vida se describen como una serie de pautas conductuales que son reconocibles y relativamente constantes en un individuo o grupo social. Estos estilos resultan de la interacción entre las particularidades personales, las dinámicas sociales y las condiciones socioeconómicas y ambientales que rodean a cada persona. (35)

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el término estilo de vida se refiere a la manera general de vivir, que surge de la interacción entre las condiciones de vida en su sentido más amplio y las

pautas individuales de conducta, las cuales están determinadas por factores socioculturales y características personales. (35)

Los estilos de vida en un grupo social comprenden un conjunto de comportamientos y formas de interpretar las situaciones sociales, que se elaboran y emplean como estrategias para enfrentar los retos de la existencia. En el plano individual, el modo de vida está formado por las respuestas habituales y los patrones de conducta que se adquieren durante el proceso de socialización. Estas pautas no son estáticas, sino que se reinterpretan y adaptan continuamente según las circunstancias sociales, lo que posibilita su evolución con el tiempo. (40)

a) Tipos de estilos de vida

- **Estilo de vida saludable**

Son entendidos como los procesos socioculturales y patrones de conducta de personas y comunidades orientados a la satisfacción de las demandas básicas del ser humano. Estos factores afectan la manera en que las personas se relacionan con su entorno y cómo desarrollan estilos de vida que influyen en su bienestar y calidad de vida. (41)

Según Nutbean, los hábitos saludables son entendidos como el modo general de vida, condicionado por aspectos socioculturales y rasgos personales. Este concepto está influenciado por la existencia de factores que pueden representar riesgos o brindar protección al bienestar. Asimismo, los estilos de vida deben comprenderse como un proceso en constante cambio, que abarca no solo conductas individuales, sino también acciones sociales. (41)

Factores sobre el estilo de vida saludables:

– Establecer objetivos claros y desarrollar un plan de acción son elementos fundamentales para orientar el comportamiento y la toma de decisiones.

– Conservar una autoestima positiva, un sentimiento de pertenencia y una identidad clara resulta esencial para el bienestar emocional. Estos elementos refuerzan la capacidad de resiliencia, proporcionan estabilidad psicológica y disminuyen la probabilidad de sufrir depresión, facilitando así enfrentar las dificultades de la vida con mayor confianza y equilibrio.

– Ofrecer cariño y promover la integración tanto social como familiar son aspectos clave para lograr el bienestar emocional y mantener la estabilidad personal.

– La capacidad de autocuidado es fundamental para el bienestar personal, ya que permite a los individuos atender sus propias necesidades físicas, emocionales y mentales.

– Mantener una buena salud implica el control de factores de riesgo que pueden afectar el bienestar, como la obesidad, el sedentarismo, el tabaquismo, el alcoholismo, el abuso de medicamentos y el estrés. Además, es fundamental prevenir y manejar patologías crónicas como la hipertensión y la diabetes, adoptando hábitos de vida saludables que promuevan el bienestar del ámbito somático y cognitivo-emocional.

– El aprovechamiento del tiempo disponible fuera de las obligaciones cotidianas y el disfrute del pasatiempo son esenciales para el equilibrio entre la actividad y el descanso. Mantenerse activo ayuda a fortalecer el bienestar físico y mental, mientras que disfrutar de momentos de descanso

después de alcanzar las metas diarias genera una sensación de satisfacción y gratificación, contribuyendo a una vida más plena y saludable. (41)

- **Estilo de vida no saludable**

Se trata de conductas o hábitos que impactan de manera negativa la salud y la calidad de vida. Estas conductas pueden causar un deterioro en el bienestar físico, mental y social, lo que a su vez puede derivar en daños físicos y comprometer la integridad personal. La adopción de hábitos perjudiciales aumenta la probabilidad de padecer enfermedades y reduce el bienestar general. (41).

Factores sobre el estilo de vida no saludables

- Una mala alimentación puede provocar un deterioro físico y mental.
- Un deficiente estado de higiene puede afectar negativamente la salud, aumentando el riesgo de infecciones y enfermedades, además de impactar las interacciones sociales entre individuos.
- Los trastornos del sueño afectan el bienestar general, ya que no descansar las horas necesarias puede provocar alteraciones nerviosas, cambios en el estado de ánimo y dificultad para concentrarse. Además, la falta de sueño disminuye la capacidad para realizar actividades diarias de manera eficiente, afectando el rendimiento físico, mental y emocional.
- La falta de actividad física favorece el empeoramiento de la salud, elevando la probabilidad de padecer enfermedades crónicas no transmisibles como la obesidad, la diabetes tipo 2 y los trastornos cardíacos y vasculares.
- El abuso del tabaco y alcohol perjudica la salud, incrementando la probabilidad de desarrollar enfermedades del sistema respiratorio, cardiovascular y del hígado.

- La exposición constante al estrés aumenta la vulnerabilidad del organismo a diversas enfermedades, ya que eleva los niveles de glucocorticoides, como el cortisol, afectando el sistema inmunológico, cardiovascular y metabólico.
- Tener malas relaciones interpersonales puede afectar negativamente el bienestar emocional y social, ya que rodearse de personas que no aportan crecimiento personal puede generar estrés, baja autoestima y conflictos constantes.
- El estilo de vida comprende el desarrollo completo del individuo en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales, impactando directamente en su bienestar y calidad de vida.

b) Dimensiones de los estilos de vida

• Alimentación

La alimentación desempeña un papel fundamental en la vida humana, ya que no solo facilita la interacción social y el vínculo con el entorno, sino que también es el proceso mediante el cual el organismo adquiere los nutrientes esenciales para su funcionamiento, desarrollo y conservación de la salud. Mantener una alimentación balanceada es clave para el bienestar físico, mental y emocional. (42)

Una dieta balanceada es aquella que suministra al cuerpo los nutrientes, vitaminas y minerales indispensables para conservar una salud óptima, favoreciendo así una mejor calidad de vida. Los nutrientes fundamentales incluyen proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas, minerales y agua. Mantener una alimentación saludable contribuye a la prevención de múltiples enfermedades, tales como la desnutrición,

obesidad, hipertensión, enfermedades cardiovasculares, diabetes, anemia, osteoporosis y algunos tipos de cáncer. (43).

– Carbohidratos:

Los carbohidratos forman parte de los principales grupos alimenticios y desempeñan un papel esencial en una vida saludable.

Son macronutrientes, es decir, una de las tres principales fuentes de energía para el cuerpo humano. Dado que el organismo no puede producirlos por sí mismo, es necesario obtenerlos a través de la alimentación. La calidad de los carbohidratos es un factor clave, siendo más beneficiosos aquellos que provienen de fuentes naturales o mínimamente procesadas, como los granos enteros, las verduras, las frutas y las legumbres. En contraste, los carbohidratos menos saludables incluyen productos altamente procesados o refinados, como el pan blanco, los pasteles y los refrescos azucarados. (44)

– Minerales:

Los minerales son esenciales para el organismo y contribuyen al mantenimiento de la salud. El cuerpo los utiliza en diversas funciones, como el correcto funcionamiento de los huesos, el corazón y el cerebro. Además, desempeñan un papel fundamental en la producción de enzimas y hormonas, esenciales para múltiples procesos biológicos. (45)

– Vitamina A:

La vitamina A es una vitamina liposoluble que se encuentra de forma natural en diversos alimentos. Desempeña un papel clave en la visión, el sistema inmunológico y la reproducción, además de contribuir al buen funcionamiento del corazón, los pulmones, los riñones y otros órganos. Existen dos formas de vitamina A: la preformada, presente en carnes,

pescados y productos lácteos, y la provitamina A, que se encuentra en frutas, verduras y otros alimentos de origen vegetal. El betacaroteno es la forma más común de provitamina A en los alimentos y suplementos dietéticos. (46)

– Vitamina D:

La vitamina D es un nutriente esencial presente en ciertos alimentos, necesario para la salud y el fortalecimiento de los huesos. Su función principal es facilitar la absorción del calcio, un componente clave en la formación ósea, a partir de los alimentos y suplementos. Una deficiencia de vitamina D puede provocar debilidad y fragilidad ósea, lo que en niños se conoce como raquitismo y en adultos como osteomalacia. Además de su papel en la salud ósea, esta vitamina es fundamental para el buen funcionamiento de los músculos, ya que contribuye a su movilidad. (46)

– Vitamina E:

El cuerpo requiere la vitamina E para fortalecer el sistema inmunológico, permitiéndole defenderse de bacterias y virus. Asimismo, favorece la expansión de los vasos sanguíneos y ayuda a evitar la formación de coágulos en su interior. Además, las células utilizan esta vitamina para comunicarse entre sí y llevar a cabo diversas funciones esenciales para el organismo.

– Vitamina K:

La vitamina K es un nutriente esencial para el organismo, ya que desempeña un papel clave en la coagulación de la sangre, la salud ósea y diversas funciones corporales fundamentales. (46)

– Vitamina C:

La vitamina C es esencial para la producción de colágeno, una proteína clave en la cicatrización de heridas. Además, facilita la absorción del hierro de los alimentos de origen vegetal y fortalece el sistema inmunitario, ayudando a proteger el organismo contra enfermedades. (46)

– Vitamina B6:

La vitamina B6 es un nutriente presente de forma natural en diversos alimentos. Es fundamental para el correcto funcionamiento de las enzimas, las cuales regulan los procesos químicos del organismo. (46)

– Vitamina B12:

La vitamina B12 es un nutriente esencial para la salud de las neuronas y los glóbulos sanguíneos. También participa en la producción del ADN, el material genético de las células, y ayuda a prevenir la anemia megaloblástica, una afección que causa fatiga y debilidad. (46)

– Proteínas:

Las proteínas son fundamentales para la formación y mantenimiento de los músculos, la sangre, la piel, el cabello, las uñas y los órganos internos. Además, desempeñan un papel clave en la síntesis de hormonas, enzimas y anticuerpos, aportan energía y contribuyen a la eliminación de desechos del organismo.

– Vegetales:

Los vegetales se destacan por su alto contenido de fibra y carbohidratos complejos. Su consumo se considera saludable debido a su bajo aporte calórico, ausencia de colesterol y presencia de ácidos grasos poliinsaturados, como omega. Gracias a estas propiedades, contribuyen a

la prevención de la obesidad, enfermedades coronarias, hipertensión y cáncer de colon.

- **Actividad y ejercicio**

La actividad física y el ejercicio no son sinónimos, aunque sus definiciones pueden solaparse en algunos casos. La actividad física se refiere a cualquier movimiento del cuerpo generado por los músculos esqueléticos que implique un gasto energético. (34)

La actividad física practicada con regularidad tiene beneficios para la salud, tales como:

- Contribuye a mantener un peso corporal saludable, así como a regular los niveles de colesterol, la presión arterial y la glucosa en sangre.
 - Mejora el equilibrio, la movilidad, la flexibilidad y fortalece los músculos.
 - Ayuda a disminuir los niveles de ansiedad y depresión.
 - Ayuda a fortalecer los huesos y optimiza la salud de las articulaciones, reduciendo el riesgo de lesiones.
 - Favorece la interacción social y fortalece las relaciones interpersonales.
- (47)

- **Manejo del estrés**

El estrés es una respuesta del cuerpo y la mente ante un desequilibrio entre las demandas del entorno y los recursos disponibles para afrontarlas. A mayor diferencia entre estas exigencias y nuestras capacidades para gestionarlas, más elevado será el nivel de estrés experimentado.

Un nivel excesivo de estrés puede ser perjudicial para la salud, provocando trastornos como hipertensión, migrañas, alteraciones

digestivas y problemas cardiovasculares. También puede afectar el comportamiento, reduciendo el rendimiento y aumentando el riesgo de tomar decisiones erróneas. Además, puede llevar al consumo de sustancias como el alcohol como una forma inadecuada de aliviar la tensión. Por ello, el estrés debe tomarse con seriedad, ya que no es una simple cuestión de fortaleza mental ni desaparecerá por sí solo con el tiempo. Si no se toman medidas, es probable que empeore. (48)

El manejo del estrés implica la capacidad de disminuir las tensiones enfrentando de manera eficaz la fuente del estrés. Cuando un estresor se prolonga en el tiempo, puede causar fatiga o afectar el funcionamiento del organismo, generando daños, síntomas o disfunciones. Por ello, el estrés puede entenderse como una reacción que conecta un estímulo estresante con sus posibles consecuencias negativas en la salud. (49)

- **Apoyo interpersonal**

Es fundamental reconocer al adulto como un ser social por naturaleza, lo que resalta la importancia de contar con redes de apoyo tanto familiares como sociales. Estas redes le brindan el respaldo necesario para mantenerse estable y continuar su desarrollo personal junto a las personas de su entorno.

Tanto hombres como mujeres obtienen beneficios al participar en actividades sociales en todas las etapas de la vida. Aquellos que mantienen una interacción constante con los demás suelen gozar de mejor salud física y mental en comparación con quienes se aíslan. Relacionarse con amigos y familiares proporciona un apoyo tanto práctico como emocional, lo que ayuda a los adultos a permanecer en su comunidad y disminuir la dependencia de los servicios de salud. (50)

- **Autorrealización**

La autorrealización implica el desarrollo máximo de nuestras capacidades para alcanzar nuestra mejor versión. Es el proceso de convertirse plenamente en quien realmente somos.

La autorrealización es un proceso de autodescubrimiento basado en la experiencia, a través del cual nos conectamos con nuestro verdadero yo y vivimos desde nuestra auténtica identidad. Solo de esta manera podemos experimentar plenamente la vida, con alegría y creatividad.

La autorrealización o realización personal está estrechamente ligada a la autenticidad, es decir, a ser fiel a uno mismo. No se trata de ajustarse a lo aprendido o a lo que se pretende ser, sino de vivir en armonía con la propia verdad y realidad interior. (51)

- **Responsabilidad en salud**

La autorrealización también conlleva la responsabilidad personal sobre el propio bienestar. Esto implica cuidar la salud, educarse en temas relacionados con el bienestar y tomar la iniciativa de informarse y buscar ayuda profesional cuando sea necesario. (52)

La Ley General de Salud del Perú N° 26842, que regula los derechos, obligaciones y responsabilidades relacionados con la salud individual, establece que:

- Cada individuo tiene la responsabilidad de procurar el mejoramiento, la conservación y la recuperación de su salud, así como la de aquellas personas que están bajo su cuidado.

– Cada individuo es responsable ante los demás por no cumplir con las prácticas sanitarias e higiénicas diseñadas para prevenir la propagación de enfermedades transmisibles.

– Toda persona tiene el deber de cumplir con las normas de seguridad establecidas por las instituciones correspondientes y de colaborar en la reducción de riesgos de accidentes. (53)

2.3. DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE TÉRMINOS BÁSICOS

a) Factores biosocioculturales

Los factores biosocioculturales comprenden las particularidades visibles de un individuo, que puede o no ser capaces de cambio. Este concepto se utiliza para referirse a cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos biológicos, sociales y culturales que afectan al individuo adulto. Entre dichos factores se consideran la edad, el género, el nivel educativo, la religión, el estado civil, la profesión y el ingreso económico. (29)

b) Estilos de vida

El hábito de vida o forma de vida se refiere al conjunto de acciones diarias que realizan las personas, algunas de las cuales pueden no ser saludables. Representa la interconexión entre lo social y lo individual, reflejando la personalidad en la práctica social cotidiana y en la manera de satisfacer sus necesidades. Este hábito está determinado por procesos sociales, tradiciones, costumbres, conductas y comportamientos tanto individuales como grupales, los cuales influyen en la satisfacción de las necesidades humanas y en la búsqueda de una mejor calidad de vida. (54).

c) Trabajador

Se trata de un trabajador o empleado, es decir, una persona física que brinda sus servicios bajo relación de subordinación a una institución, empresa o individuo, recibiendo a cambio una remuneración por su labor. (55).

d) Relación

El término "relación" se refiere a la conexión o vínculo que se establece entre dos o más seres vivos, objetos, hechos o circunstancias. Es un concepto amplio y multidisciplinario que se emplea en diversas áreas del conocimiento para describir distintos tipos de interacciones y fenómenos. (56)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación adoptó un enfoque cuantitativo, ya que se recopilaron, analizaron e interpretaron datos numéricos con el objetivo de validar la hipótesis planteada.

Este enfoque se caracteriza por su naturaleza secuencial y sistemática, en la que la recolección de datos permite probar hipótesis y establecer relaciones entre variables de manera objetiva y medible. (57)

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El estudio realizado correspondió a una investigación descriptiva, correlacional y con un diseño transversal.

La investigación descriptiva se orienta a caracterizar detalladamente un fenómeno, población o situación específica, lo que permitió obtener una visión precisa de la población en estudio. Fue correlacional, ya que se buscó identificar la relación existente entre dos variables sin establecer una relación causal entre ellas. Finalmente, se consideró de corte transversal porque la recolección de datos se realizó en un único momento, dentro de un periodo de tiempo determinado. (57)

3.3. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

La investigación se basó en la metodología hipotético-deductiva, ya que se formuló una hipótesis nula que fue evaluada a partir de los resultados obtenidos, con el propósito de aceptarla o rechazarla de manera objetiva y fundamentada.

3.4. POBLACIÓN

La población estuvo integrada por 44 empleados registrados en planilla de la empresa Ladrillera Santa Rita.

3.4.1. Criterios de inclusión y exclusión

Los trabajadores que asistieron el día de la aplicación fueron los participantes del estudio.

Criterio de inclusión

- Trabajadores que acepten participar de la investigación

Criterio de exclusión

- Trabajadores que se nieguen a participar de la investigación.
- Trabajadores que estén de permiso el día de la aplicación del instrumento.

3.5. MUESTRA

3.5.1. Tamaño de muestra

Se trabajó con el 100% de la población (38 trabajadores) que asistió al momento de la aplicación del instrumento.

3.5.2. Muestreo

Muestreo censal se aplicó el instrumento a todos los trabajadores de la institución, cumpliendo los requisitos de inclusión y exclusión. (6 trabajadores ausentes el día de la aplicación)

La muestra censal es aquella donde las unidades de investigación son consideradas muestra. Por ello la población a estudiar es censal por ser universo, población y muestra al mismo tiempo. (58)

3.6. UNIDAD DE ANÁLISIS

La unidad de análisis estuvo compuesta por trabajadores de la Ladrillera Santa Rita.

3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

En la investigación se emplearon varios métodos, entre ellos la encuesta, utilizada para recoger información sobre los factores biosocioculturales y los estilos de vida.

Instrumento variable independiente: Factores biosocioculturales

Se usó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario.

El instrumento número 01, referente a los factores biosocioculturales, fue diseñado originalmente por Delgado R., Díaz R. y Reyna E., y posteriormente adaptado y modificado por la investigadora para ajustarse a las necesidades del estudio. Este instrumento fue aplicado a los trabajadores y consta de 7 ítems organizados en 3 secciones.

- Factores Biológicos: conformado por 2 ítems que son la edad y el sexo.
- Factores Culturales: conformado por 2 ítems que son grado de instrucción y religión.
- Factores Sociales: conformado por 3 ítems que son estado civil, área de trabajo e ingreso económico. (Ver anexo N° 01)

Instrumento variable dependiente: Estilos de vida

Se empleó la técnica de encuesta utilizando como instrumento un cuestionario.

El instrumento número 02, correspondiente a los estilos de vida, fue creado por Walker E., Sechrist K. y Pender N., y posteriormente adaptado por la investigadora para adecuarlo al estudio. Este cuestionario fue

aplicado a los trabajadores y está compuesto por 25 ítems organizados en 6 dimensiones, las cuales son:

- Alimentación: Compuesto por los ítems 1 a 6, que incluyen preguntas relacionadas con los hábitos alimenticios de los trabajadores.
- Actividad y ejercicio: Formado por los ítems 7 y 8, que abordan la frecuencia con la que realizan ejercicio físico.
- Manejo del estrés: Incluye los ítems 9 a 12, que indagan sobre las estrategias que utilizan para afrontar situaciones estresantes.
- Apoyo interpersonal: Conformado por los ítems 13 a 16, que exploran las redes de apoyo social con las que cuentan.
- Autorrealización: Integrado por los ítems 17 a 19.
- Responsabilidad en salud: Compuesto por los ítems 20 a 25, que se refieren a las acciones que los trabajadores realizan para cuidar su salud.

El sistema de calificación para cada ítem se estableció de la siguiente manera:

- Nunca (N): 1 punto
- A veces (V): 2 puntos
- Frecuentemente (F): 3 puntos
- Siempre (S): 4 puntos

La interpretación de los puntajes es la siguiente:

- Estilo de vida saludable: entre 75 y 100 puntos.
- Estilo de vida no saludable: entre 25 y 74 puntos. (Consultar anexo N.º 02)

3.8. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

3.8.1. Validez

Los instrumentos de recolección de datos fueron sometidos a juicio de expertos, conformado por cinco profesionales: un estadístico, dos docentes universitarios expertos en la temática, un profesional de enfermería del Centro de Salud San Francisco y un profesional de enfermería del Hospital Hipólito Unanue. Estos especialistas evaluaron el contenido de cada ítem, verificando su pertinencia, claridad y congruencia con los objetivos planteados en la investigación, con el fin de garantizar la validez de contenido del instrumento.

- **Validez de contenido:** La validez de contenido se determinó mediante el formato de validación por juicio de expertos, en el cual se evaluó cada ítem del cuestionario de manera individual. Para ello, los expertos calificaron la pertinencia y claridad de cada pregunta en relación con los objetivos de la investigación. Como resultado, el Instrumento N.º 01 obtuvo un índice de validez de contenido de 0,943, mientras que el Instrumento N.º 02 alcanzó un valor de 0,964, lo que indica que ambos instrumentos presentan una validez excelente. (Ver Anexo N.º 03).
- **Validez de criterio:** La validez de criterio se evaluó mediante el llenado del formato de validación por juicio de expertos del instrumento de investigación. En este proceso, los especialistas analizaron once indicadores clave: claridad en la redacción, imparcialidad, relevancia, estructuración, adecuación, intención, consistencia, cohesión interna, metodología, influencia en la respuesta y uso del lenguaje. El resultado obtenido fue de 0,93, valor que se ubica dentro del rango de validez alta y concordancia significativa entre los jueces expertos. (Ver Anexo N.º 03).

- **Validez de constructo:** Según los resultados obtenidos en la prueba de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) y en la prueba de esfericidad de Bartlett, ambos instrumentos alcanzaron un valor de 0,6 en el índice KMO, lo que representa una adecuación muestral moderada, conforme a los estándares establecidos en la literatura metodológica. Estos hallazgos indican que los datos son apropiados para llevar a cabo un análisis factorial exploratorio. (Consultar Anexo N.º 03)

3.8.2. Confiabilidad

Se llevó a cabo una prueba piloto con un grupo de 10 trabajadores de la Ladrillera Maxx S.A.C. con el previo consentimiento informado y garantía de confidencialidad.

Para medir la confiabilidad de los instrumentos se determinó a través del Alfa de Cronbach (índice de consistencia interna)

Los resultados obtenidos de la prueba piloto dieron una confiabilidad del 0,070 (moderada) para la variable independiente “Factores Biosocioculturales” y un 0,927 (muy alta) para la variable dependiente “Estilos de vida”. (Ver Anexo N° 04)

3.9. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Al ser aprobado el proyecto de investigación bajo Resolución de Facultad N° 12165-2023-FACS-UNJBG con fecha 25 de julio del 2023, se realizó el trámite administrativo para la autorización requerida para llevar a cabo la ejecución del proyecto de investigación en la Ladrillera Santa Rita.

Para realizar la ejecución en la población de estudio, se procedió con lo siguiente:

- Se solicitó el permiso correspondiente para poder aplicar el instrumento de forma presencial.

- Se coordinó con el encargado del Área de Seguridad y Salud Ocupacional para la aplicación del instrumento a los trabajadores de la ladrillera Santa Rita.
- La ejecución se realizó el día 17 de enero del 2025, durante la mañana al personal administrativo y trabajadores que no laboran en el área productiva, el resto del personal se realizó el cuestionario en horario de descanso y salida
- Se aplicó el cuestionario de forma presencial a un total de 38 trabajadores que se encontraban en el día de la aplicación, previo consentimiento informado. (Ver anexo N° 05)
- Para la participación de los trabajadores de la empresa en la investigación se tuvo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión posterior a eso se informó de los objetivos y fines del estudio.
- El tiempo de aplicación del instrumento duro 10 minutos aproximadamente.

3.10. TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Una vez recopilados los datos, se ordenó y codificó en el programa Excel, luego fueron procesados estadísticamente con el software IBM SPSS 25.

Se realizó las pruebas estadísticas que correspondían y se procedió a su análisis; se efectuó la prueba estadística no paramétrica Chi Cuadrada para la comprobación de hipótesis, considerando un nivel de confianza al 95% y un valor $p < 0,05$, y el análisis de la correlación de variable.

Se elaboró cuadros estadísticos donde se distribuyeron los datos según las variables de la investigación, se realizó la descripción, interpretación, discusión y conclusiones.

3.11. CONSIDERACIONES ÉTICAS

3.11.1. Principio de autonomía

Se informó el motivo y propósito de la investigación a los trabajadores de la empresa, respetando su libre decisión de aceptar o no participar del estudio.

3.11.2. Consentimiento informado

Se elaboró el consentimiento informado anexo a cada instrumento donde se explica en qué consistía el estudio y donde serían llevado los resultados. (Ver anexo N° 05)

3.11.3. Confidencialidad de datos

El proyecto reconoce que las personas tienen derecho a la privacidad y al anonimato. Se indicó a cada trabajador que la información obtenida es anónima.

3.11.4. Principio de beneficencia

La investigación no daña la integridad de ningún participante, los resultados obtenidos brindaran soluciones en función de la salud de los trabajadores.

3.11.5. Evaluación de los beneficios del estudio y sus destinatarios

La presente investigación brindó información a los encuestados sobre la importancia de su participación y los beneficios que se generarán en otras investigaciones además de apoyar la implementación de un plan de promoción de la salud específico para los trabajadores.

3.11.6. Protección de grupos vulnerables

En todo momento se protegió la identidad e información brindada de los trabajadores, al ser partícipes de la investigación se aseguró que no se presente ninguna condición de riesgo que altere su bienestar.

3.11.7. Principio de justicia

A los trabajadores se les trató con imparcialidad asegurando su derecho al desarrollo, integración y respeto

3.11.8. La selección de seres humanos sin discriminación

Al aplicar el cuestionario, no se discriminó a ningún participante.

3.11.9. Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad

Los resultados obtenidos en esta investigación permiten evidenciar la relación existente entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida de los trabajadores de la empresa Ladrillera Santa Rita.

CAPÍTULO IV

DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE DATOS

4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y DESCRIPCIÓN

En el presente capítulo se presentan tablas, análisis y los gráficos estadísticos elaborados a partir de la recolección de datos, que son resultados de la investigación realizada.

TABLA N° 01

**FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN TRABAJADORES DE LA
LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA - 2023**

FACTORES BIOLÓGICOS		
Sexo	N	%
Masculino	24	63,2
Femenino	14	36,8
Total	38	100,0
Edad	N	%
De 18 a 29 años	5	13,2
De 30 a 59 años	26	68,4
De 60 años a más	7	18,4
Total	38	100,0
FACTORES CULTURALES		
Grado de Instrucción	N	%
Primaria Incompleta	2	5,3
Primaria Completa	3	7,9
Secundaria Incompleta	1	2,6
Secundaria Completa	13	34,2
Superior Incompleta	2	5,3
Superior Completa	17	44,7
Total	38	100,0
Religión	N	%
Católico	27	71
Adventista	2	5,3
Otros	9	23,7
Total	38	100,0
FACTORES SOCIALES		
Estado Civil	N	%
Soltero	22	57,9
Conviviente	8	21
Casado	6	15,8
Divorciado	2	5,3
Total	38	100,0
Área de Trabajo	N	%
Armado	4	10,5
Producción	8	21,1
Horno	2	5,3
Administración	13	34,2
Otros	11	28,9
Total	38	100,0
Ingreso Económico	N	%
< 500	1	2,6
De 500 a 749	1	2,6
De 750 a 949	2	5,3
De 950 a 1300	18	47,4
De 1300 a mas	16	42,1
Total	38	100,0

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales aplicado a trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

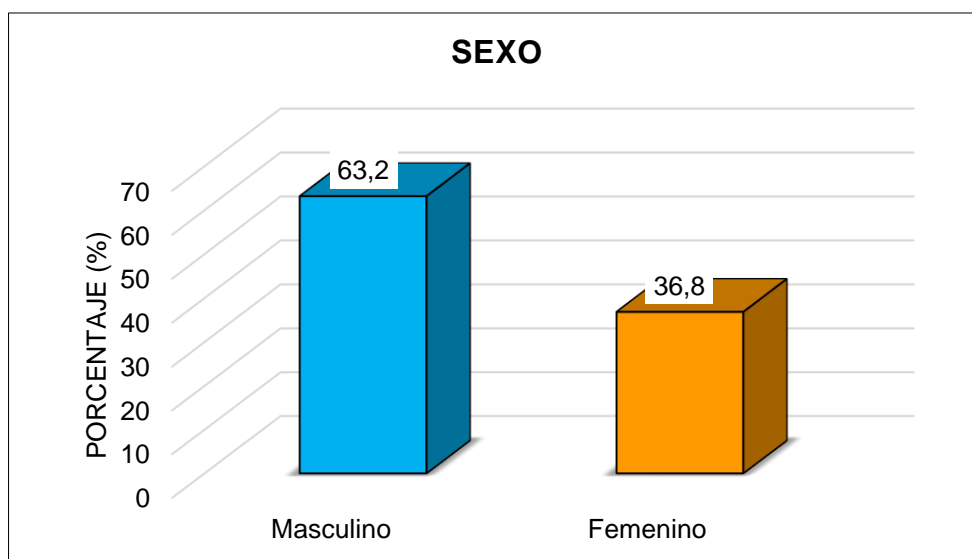
Elaborado por: Bach. Flores G.

Descripción:

En la Tabla N° 01, según la variable de factores biológicos se observa que le mayor porcentaje es de sexo masculino con un 63,2% (24), y predomina las edades de 30 a 59 años con un 68,4% (26). Con respecto a los factores culturales el 44,7% (17) de los trabajadores tienen grado superior completo; en cuanto a la religión el 71% (27) son católicos. Con referencia a los factores sociales el 57,9% (22) son solteros, el 34,2% (13) son administrativos y un 47,4% (18) de los trabajadores tienen un ingreso económico de 950 a 1300 nuevos soles.

GRÁFICO N° 01 A

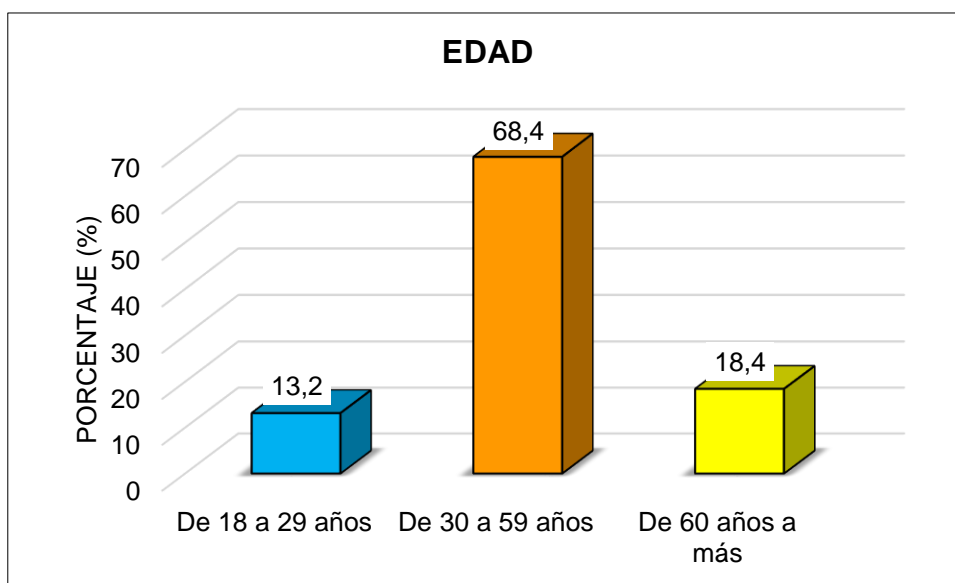
FACTOR BIOLÓGICO (SEXO) EN LOS TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 01

GRÁFICO N° 01 B

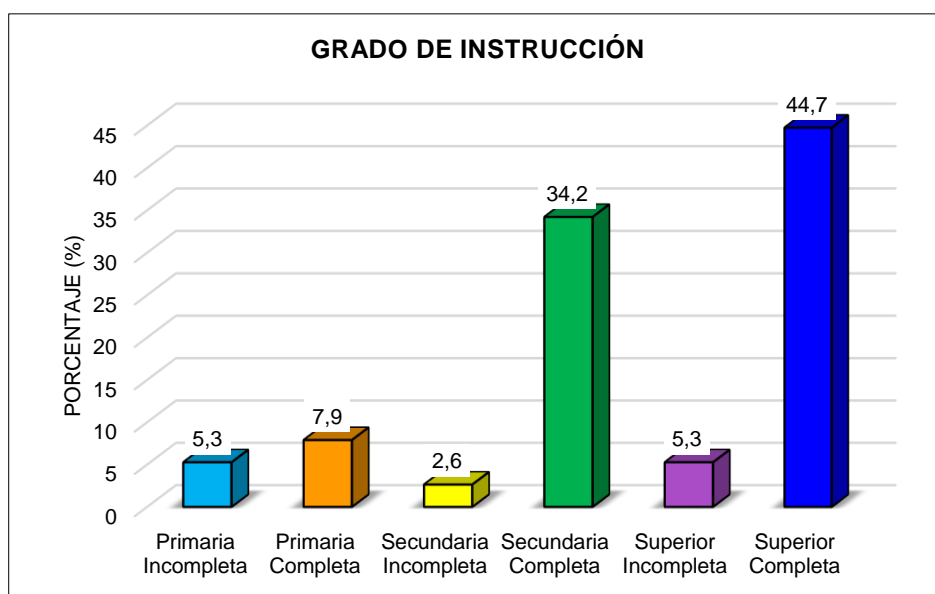
FACTOR BIOLÓGICO (EDAD) EN LOS TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 01

GRÁFICO N° 01 C

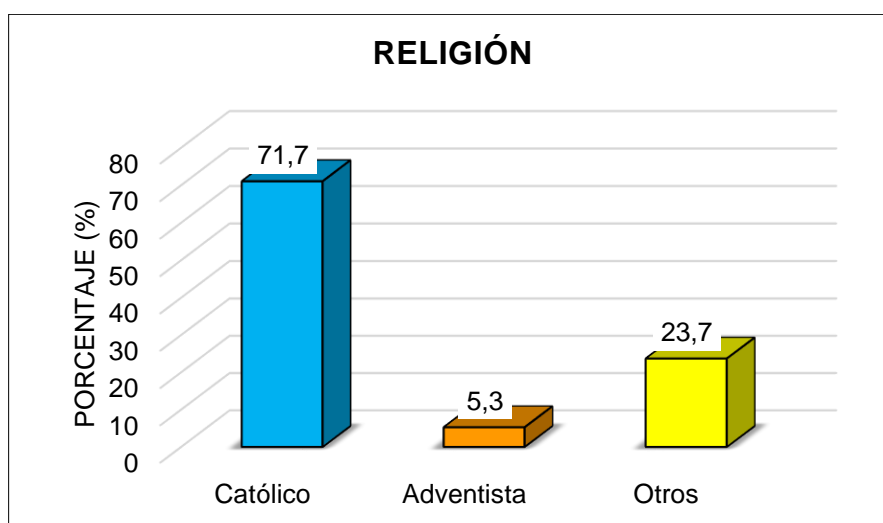
FACTOR CULTURAL (GRADO DE INSTRUCCIÓN) EN LOS TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 01

GRÁFICO N° 01 D

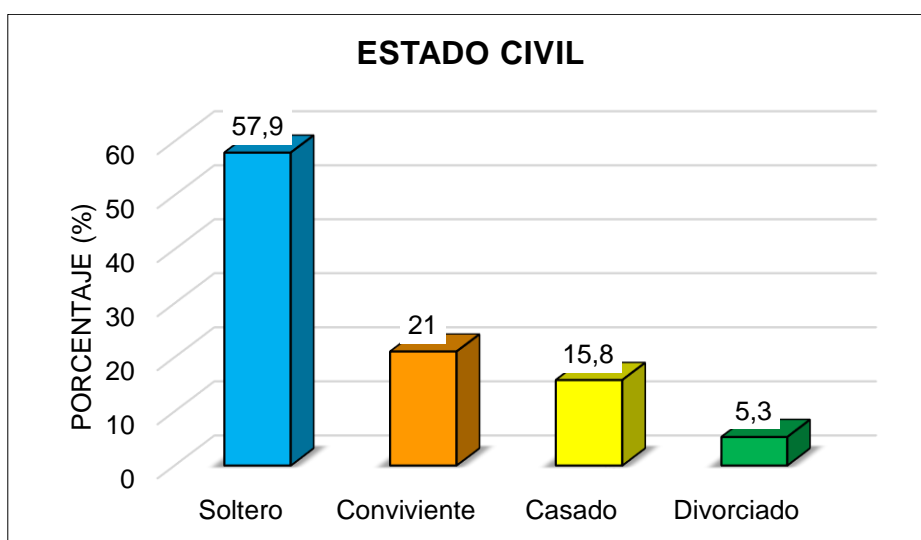
FACTOR CULTURAL (RELIGIÓN) EN LOS TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 01

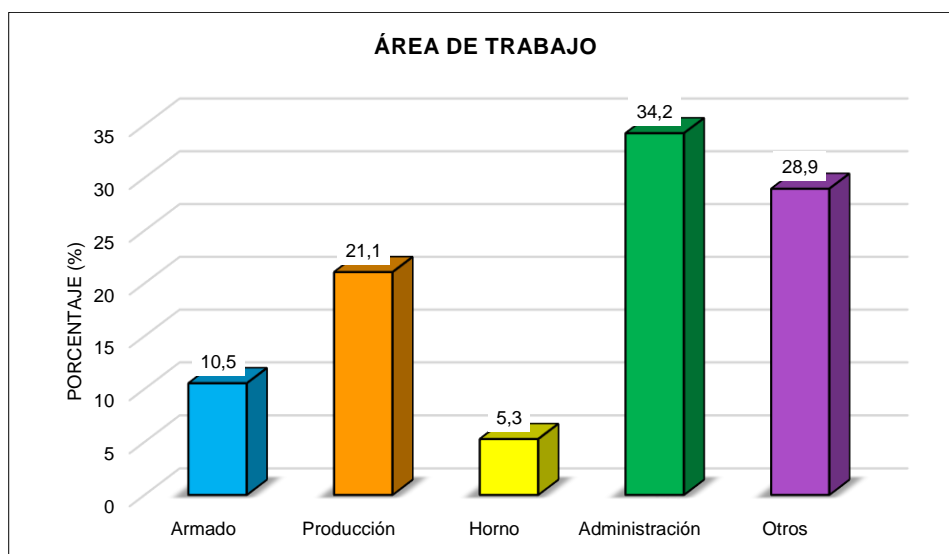
GRÁFICO N° 01 E

FACTOR SOCIAL (ESTADO CIVIL) EN LOS TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 01

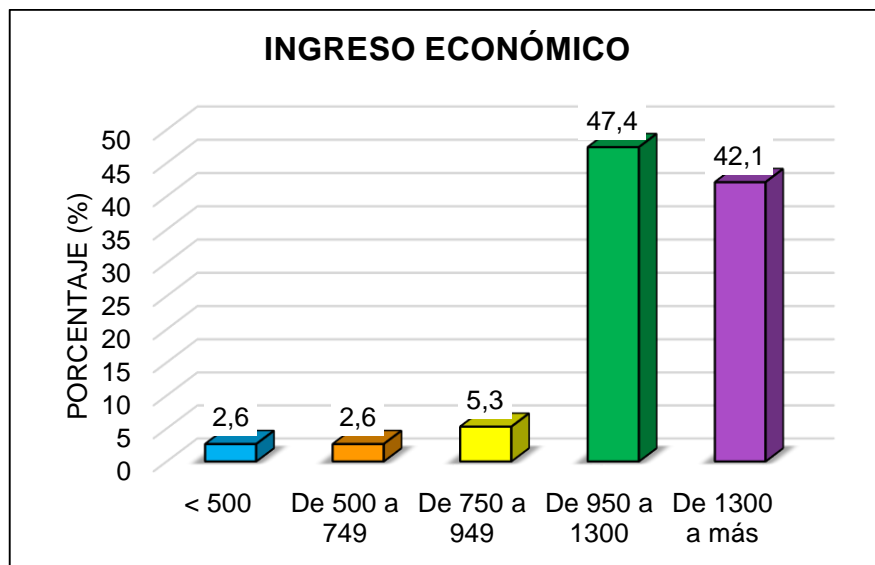
GRÁFICO N° 01 F
FACTOR SOCIAL (ÁREA DE TRABAJO) EN LOS
TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA
RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 01

GRÁFICO N° 01 G

FACTOR SOCIAL (INGRESO ECONÓMICO) EN LOS TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 01

TABLA N° 02
ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA
LADRILLERA SANTA RITA CALANA,
TACNA – 2023

Estilo de vida	N°	%
No Saludable	21	55,3
Saludable	17	44,7
Total	38	100

Fuente: Cuestionario de estilos de vida aplicado a trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

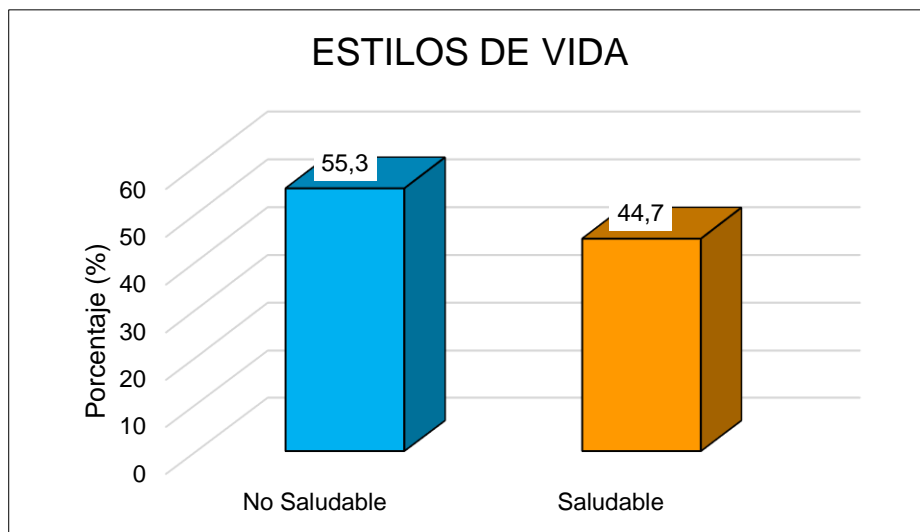
Elaborado por: Bach. Flores G.

Descripción:

En la tabla N° 02 se observa que el 55,3% (21) de los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita presentan estilo de vida no saludable, y un 44,7% (17) no presentan estilo de vida saludable.

GRÁFICO N° 02

ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 02

TABLA N° 03

RELACIÓN DE LOS FACTORES BIOLÓGICOS CON LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023

FACTORES BIOLÓGICOS		Estilos de Vida				Total		CHI X2
		No Saludable		Saludable		N	%	
		N	%	N	%			
SEXO	Femenino	5	13,2	9	23,7	14	36,8	X2=3,426 g.l. 1 Sig. 0,64
	Masculino	16	42,1	8	21	24	63,2	
	Total	21	55,3	17	44,7	38	100	
EDAD	De 18 a 29 años	4	10,5	1	2,6	5	13,2	X2=3,317 g.l. 2 Sig. 0,190
	De 30 a 59 años	15	39,5	11	28,9	26	68,4	
	De 60 años a mas	2	5,3	5	13,2	7	18,4	
	Total	21	55,3	17	44,7	38	100	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales y estilos de vida aplicado a trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023
Elaborado por: Bach. Flores G.

Descripción:

Según la Tabla N° 03 al relacionar a los factores biológicos con los estilos de vida en los trabajadores, se observa que el 36,8% (14) son del sexo femenino, de la cual el 23,7% (9) presentan un estilo de vida saludable, mientras que el 13,2% (5) presentan un estilo de vida no saludable.

Mientras que el 63,2% (24) son trabajadores del sexo masculino, del cual el 42,1%(16) presentan un estilo de vida no saludable y el 21% (8) presentan un estilo de vida saludable.

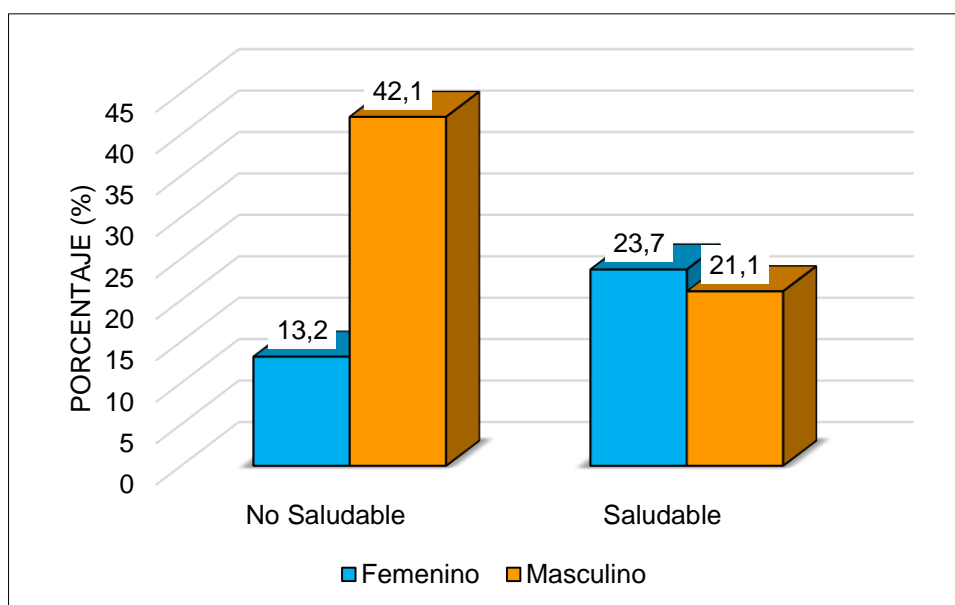
Según la prueba estadística R de Pearson con una confiabilidad del 95% encontrado (X^2 : 3,426) No se encuentra asociación significativa entre el sexo y los estilos de vida.

Así mismo se observa que en relación a la edad el 68,4% (26) de los trabajadores tienen entre 30 a 59 años, de los cuales el 39,5% (15) presentan un estilo de vida no saludable y el 28,9% (11) presentan un estilo de vida saludable. Mientras que el 18,4% (7) tienen de 60 años a más de los cuales el 13,2% (5) presentan un estilo de vida saludable y el 5,3% (2) presentan un estilo de vida no saludable.

Según la prueba estadística R de Pearson con una confiabilidad del 95% encontrado (X^2 : 3,317) no existe relación entre la edad y estilos de vida.

GRÁFICO N° 03 A

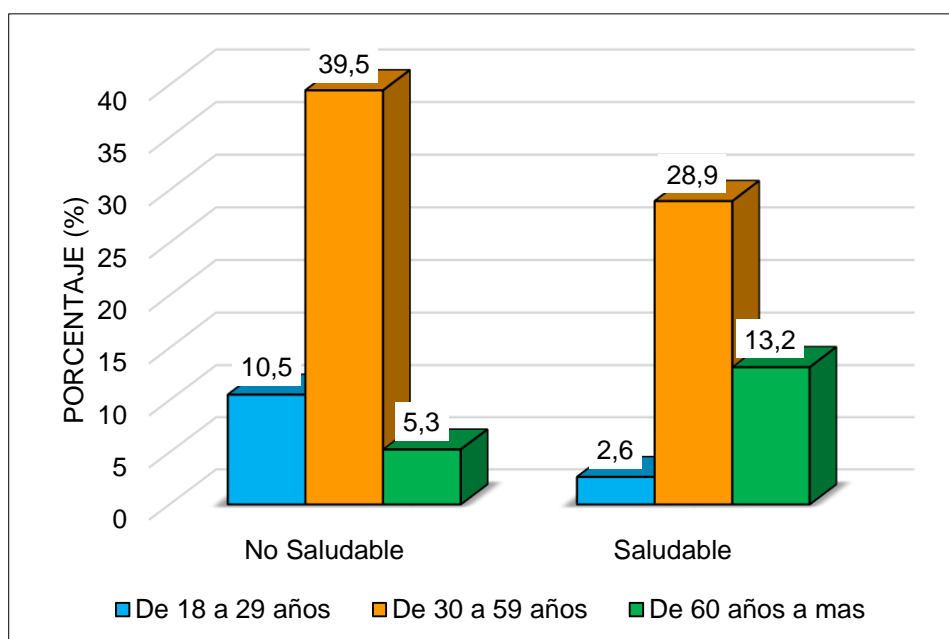
RELACIÓN DE LOS FACTORES BIOLÓGICOS (SEXO) CON LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 03

GRÁFICO N° 03 B

RELACIÓN DE LOS FACTORES BIOLÓGICOS (EDAD) CON LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 03

TABLA N° 04

RELACIÓN DE LOS FACTORES CULTURALES CON LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023

FACTORES CULTURALES	Estilos de Vida				Total		X2
	No Saludable		Saludable		N	%	
	N	%	N	%			
GRADO DE INSTRUCCIÓN	Primaria Incompleta	0	0	2	5,3	2	5,3
	Primaria Completa	0	0	3	7,9	3	7,9
	Secundaria Incompleta	1	2,6	0	0,0	1	2,6
	Secundaria Completa	8	21,1	5	13,1	13	34,2
	Superior Incompleta	2	5,3	0	0	2	5,3
	Superior Completa	10	26,3	7	18,4	17	44,7
	Total	21	55,3	17	44,7	38	100
RELIGIÓN	Católica	18	47,4	9	23,6	27	71,1
	Adventista	0	0	2	5,3	2	5,2
	Otros	3	7,9	6	15,8	9	23,7
	Total	21	55,3	17	44,7	38	100

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales y estilos de vida aplicado a trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

Elaborado por: Bach. Flores G.

Descripción:

Según la Tabla N° 04 al relacionar a los factores culturales con los estilos de vida en los trabajadores, se observa que el 44,7% de los trabajadores tienen estudio superior completo donde el 26,3% (10) presentan un estilo de vida no saludable y el 18,4% (7) presentan un estilo de vida saludable; mientras que el 34,2% (13) tienen secundaria completa, de las cuales el

21,1% (8) presentan un estilo de vida no saludable y el 13,2% (5) presentan un estilo de vida saludable.

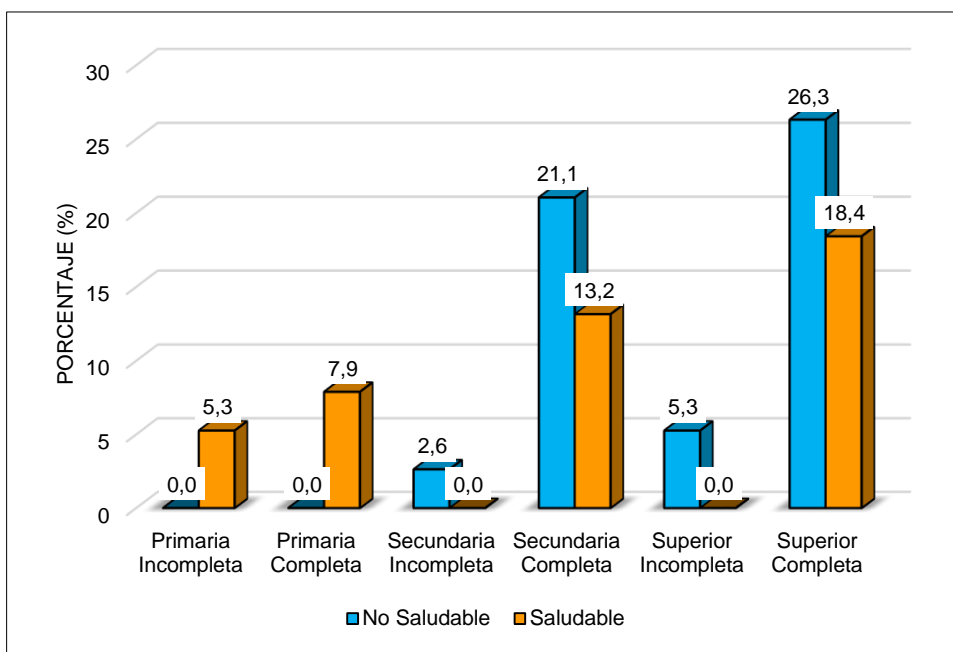
De acuerdo con la prueba de Pearson, con un nivel de confianza del 95% y un valor de Chi-cuadrado (X^2) de 8.899, no se encontró asociación entre el nivel educativo y los estilos de vida.

Además, se observa que en cuanto a religión el 71,1% (27) son católicos de los cuales el 47,4% (18) presentan estilo de vida no saludable y el 23,7% (9) presentan estilo de vida saludable; mientras que el 23,7% (9) tienen otra religión de los cuales el 15,8% (6) presentan estilos de vida saludable y el 7,9% (3) presentan estilo de vida no saludable.

De acuerdo con la prueba de Pearson, con un nivel de confianza del 95% y un valor de Chi-cuadrado (X^2) de 0.060, no se encontró asociación entre la religión y los estilos de vida.

GRÁFICO N° 04 A

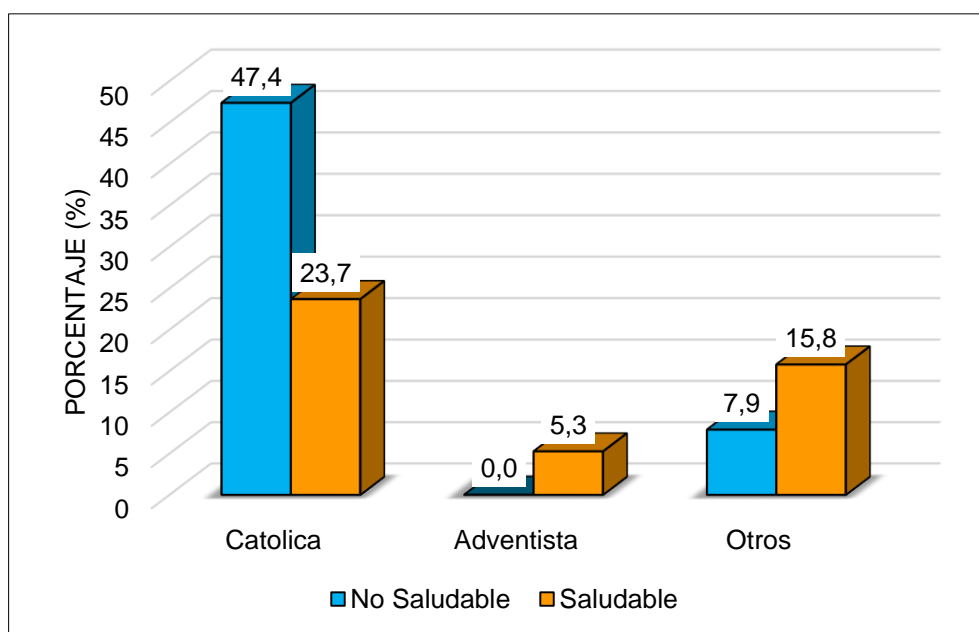
RELACIÓN DE LOS FACTORES CULTURALES (GRADO DE INSTRUCCIÓN) CON LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 04

GRÁFICO N° 04 B

RELACIÓN DE LOS FACTORES CULTURALES (RELIGIÓN) CON LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 04

TABLA N° 05

RELACIÓN DE LOS FACTORES SOCIALES CON LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023

FACTORES SOCIALES	Estilos de Vida				Total		X ²	
	No Saludable		Saludable		N	%		
	N	%	N	%				
ESTADO CIVIL	Soltero	11	29	11	28,9	22	57,9	X ² =0,060 g.l. 2 Sig. 0,056
	Conviviente	6	15,8	2	5,3	8	21,1	
	Casado	3	7,9	3	7,9	6	15,8	
	Divorciado	1	2,6	1	2,6	2	5,3	
	Total	21	55,3	17	44,7	38	100	
ÁREA DE TRABAJO	Armado	1	2,6	3	7,9	4	10,5	X ² =2,778 g.l. 4 Sig. 0,596
	Producción	6	15,8	2	5,3	8	21,1	
	Horno	1	2,6	1	2,6	2	5,3	
	Administración	7	18,4	6	15,8	13	34,2	
	Otros	6	15,8	5	13,2	11	28,9	
Total	21	55,3	17	44,7	38	100		
INGRESO ECONÓMICO	< 500	0	0,0	1	2,6	1	2,6	X ² =4,855 g.l. 4 Sig. 0,303
	De 500 a 749	1	2,6	0	0	1	2,6	
	De 750 a 949	2	5,3	0	0	2	5,3	
	De 950 a 1300	8	21,1	10	26,3	18	47,4	
	De 1300 a más	10	26,3	6	15,8	16	42,1	
Total	21	55,3	17	44,7	38	100		

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales y estilos de vida aplicado a trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

Elaborado por: Bach. Flores G.

Descripción:

En la Tabla N° 05 al relacionar a los factores culturales con los estilos de vida en los trabajadores, se observa que el 57,9% (22) de los trabajadores son solteros, de los cuales el 29% presentan estilos de vida saludable y no saludable; mientras que el 21,1% (8) son convivientes, de los cuales el 15,8% (6) presentan estilos de vida no saludable y el 5,3% (2) presentan estilos de vida saludable.

Según la prueba estadística R de Pearson con una confiabilidad del 95% encontrado (X^2 : 0,060) No se encontró asociación significativa entre el estado civil y los estilos de vida.

En relación al área de trabajo el 34,2% (13) de los trabajadores son administrativos, de los cuales el 18,4% (7) presentan estilos de vida no saludable y el 15,8% (6) presentan estilos de vida saludable; mientras que el 28,9% (11) de los trabajadores trabajan en otras áreas que no son producción, horno y armado, de los cuales el 15,8% (6) presentan estilos de vida no saludable y el 13,2% (5) presentan estilos de vida saludable.

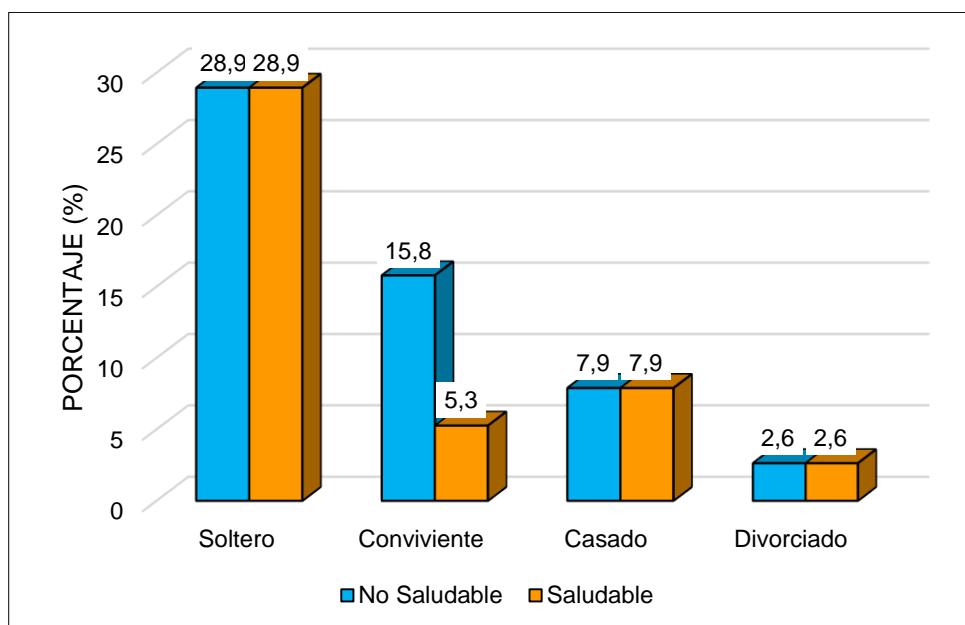
Según la prueba estadística R de Pearson con una confiabilidad del 95% encontrado (X^2 : 2,278) No se encontró asociación significativa entre el área de trabajo y los estilos de vida.

En relación al ingreso económico el 47,4% (18) de los trabajadores perciben un ingreso de 950 a 1300 soles de los cuales el 26,3% (10) y el 21,1% (8) presentan un estilo de vida no saludable.

De acuerdo con la prueba de Pearson, con un nivel de confianza del 95% y un valor de Chi-cuadrado (X^2) de 4.855, no se halló una relación significativa entre el ingreso económico y los estilos de vida.

GRÁFICO N° 05 A

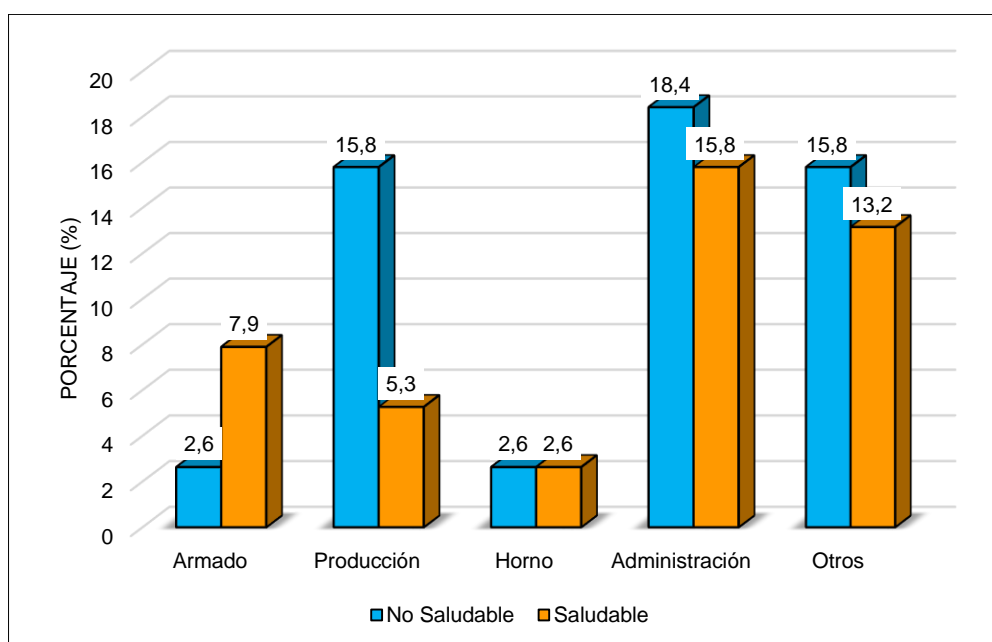
RELACIÓN DE LOS FACTORES SOCIALES (ESTADO CIVIL) CON LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 05

GRÁFICO N° 05 B

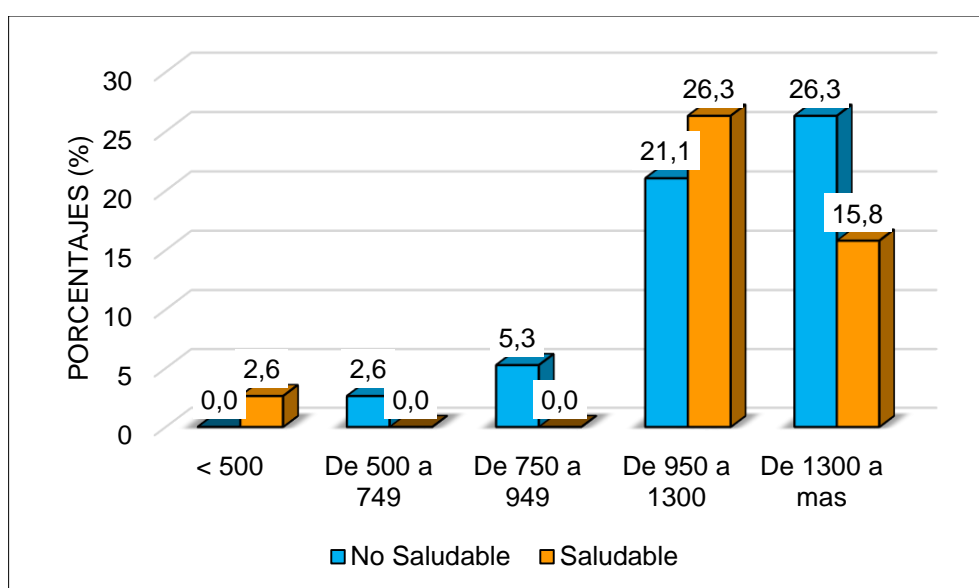
RELACIÓN DE LOS FACTORES SOCIALES (ÁREA DE TRABAJO) CON LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 05

GRÁFICO N° 05 C

RELACIÓN DE LOS FACTORES SOCIALES (INGRESO ECONÓMICO) CON LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 05

TABLA N° 06

RELACIÓN DE LOS FACTORES BIOSOCIOCULTURALES CON LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023

Factores Biosocioculturales		Estilos de Vida					
		No Saludable		Saludable		Total	
		n	%	n	%	n	%
Factores Biológicos	Sexo						0,64
	Femenino	5	13,2	9	23,7	14	36,8
	Masculino	16	42,1	8	21	24	63,2
	Total	21	55,3	17	44,7	38	100
	Edad						0,190
	De 18 a 29 años	4	10,5	1	2,6	5	13,2
	De 30 a 59 años	15	39,5	11	28,9	26	68,4
De 60 años a mas	2	5,3	5	13,2	7	18,4	
Total	21	55,3	17	44,7	38	100	
Factores Culturales	Grado de Instrucción						0,113
	Primaria Incompleta	0	0	2	5,3	2	5,3
	Primaria Completa	0	0	3	7,9	3	7,9
	Secundaria Incompleta	1	2,6	0	0	1	2,6
	Secundaria Completa	8	21,1	5	13,1	13	34,2
	Superior Incompleta	2	5,3	0	0	2	5,3
	Superior Completa	10	26,3	7	18,4	17	44,7
	Total	21	55,3	17	44,7	38	100
	Religión						0,056
	Católica	18	47,4	9	23,6	27	71,1
	Adventista	0	0	2	5,3	2	5,3
	Otros	3	7,9	6	15,8	9	23,7
	Total	21	55,3	17	44,7	38	100
Factores Sociales	Estado Civil						0,056
	Soltero	11	29,0	11	28,9	22	57,9
	Conviviente	6	15,8	2	5,3	8	21,1
	Casado	3	7,9	3	7,9	6	15,8
	Divorciado	1	2,6	1	2,6	2	5,3
	Total	21	55,3	17	44,7	38	100
	Área de trabajo						0,113
	Armado	1	2,6	3	7,9	4	10,5
	Producción	6	15,8	2	5,3	8	21,1
	Horno	1	2,6	1	2,6	2	5,3
	Administración	7	18,4	6	15,8	13	34,2
	Otros	6	15,8	5	13,2	11	28,9
	Total	21	55,3	17	44,7	38	100
	Ingreso Económico						0,303
	< 500	0	0	1	2,6	1	2,6
	De 500 a 749	1	2,6	0	0	1	2,6
	De 750 a 949	2	5,3	0	0	2	5,3
De 950 a 1300	8	21,1	10	26,3	18	47,4	
De 1300 a más	10	26,3	6	15,8	16	42,1	
Total	21	55,26	17	44,7	38	100	

Fuente: Cuestionario aplicado a trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.
Elaborado por: Bach. Flores G.

Descripción:

En la Tabla N° 06 notamos que, en el factor biológico el 42,11% (16) son de sexo masculino y presentan un estilo de vida no saludable y el 39,5% (16) tienen de 30 a 59 años y presentan un estilo de vida no saludable.

En el factor cultural, el 26,3% (10) tienen estudios superiores completos y presentan un estilo de vida no saludable y el 47,4% (18) son católicos que tienen un estilo de vida no saludable.

En el factor social, el 28,9% son solteros y presentan un estilo de vida no saludable, el 18,4% (7) son del área administrativa y presentan estilos de vida no saludable y el 26,3% (7) tienen un ingreso económico de 1300 a más y llevan un estilo de vida no saludable.

4.2. PRUEBA DE HIPÓTESIS

Para la comprobación en la prueba de hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica Chi Cuadrado de Pearson, ya que es una prueba estadística utilizada para evaluar la independencia entre dos variables categóricas.

FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

H1: **Existe** relación significativa entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida de trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

H0: **No Existe** relación significativa entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida de trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

ESTABLECER EL NIVEL DE SIGNIFICANCIA

Nivel de significancia (alfa) $\alpha = 5\% = 0,05$

ESTADÍSTICO DE PRUEBA: CHI – CUADRADO DE PEARSON

VARIABLES/DIMENSIONES	Estadístico	gl.	Sig.
F. Biosocioculturales/Estilos de vida			
Edad	3,317	2	0,19
Sexo	3,426	1	0,064
Grado de Instrucción	8,899	5	0,113
Religión	5,641	2	0,06
Estado Civil	1,597	3	0,66
Área de Trabajo	2,778	4	0,596
Ingreso Económico	4,855	4	0,303

Lectura del (P) valor:

H0: ($p \geq 0,05$) = No se rechaza la H0

Ha: ($p < 0,05$) = Rechazo la H0

Decisión:

P= 0,19 edad, 0,064 sexo, 0,113 grado de instrucción, 0,06 religión, 0,66 estado civil, 0,596 área de trabajo y 0,303 ingreso económico = $\alpha = 0,000 \rightarrow P > 0,05$ entonces no se rechaza el H0.

Conclusión:

Los resultados indican que la prueba Chi Cuadrado no alcanzó significancia estadística en relación con los factores biosocioculturales. En consecuencia, Se descarta la hipótesis alternativa y se valida la hipótesis nula, con un nivel de confianza del 95%.

Por lo tanto, en el contexto del estudio realizado con los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita, se concluye que **los factores biosocioculturales no presentan una correlación significativa con los estilos de vida analizados** de dicha población.

4.4. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La labor de enfermería trasciende el ámbito hospitalario, ya que también incluye el fomento del bienestar, la prevención de enfermedades y el empoderamiento del sujeto como agente activo en el cuidado y mantenimiento de su bienestar. Esta orientación permite prevenir enfermedades vinculadas a estilos de vida no saludables, incluye condiciones como el exceso de peso corporal, la obesidad y patologías crónicas no transmisibles, tales como la diabetes mellitus y las enfermedades del sistema cardiovascular.

Tabla N° 01 Los resultados obtenidos sobre los factores biosocioculturales de los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita revelan lo siguiente: del total de encuestados, el 68,4% pertenece al grupo etario comprendido entre los 30 y 59 años, y el 63,2% corresponde al sexo masculino, dentro de los factores biológicos.

Respecto a los factores culturales, el 44,7% cuenta con estudios superiores completos, y el 71,1% profesa la religión católica.

Respecto a los factores sociales, el 57,9 % de los encuestados manifestó estar soltero, el 34,2% desempeña funciones en el área administrativa, y el 47,4% reporta un ingreso mensual en el rango de 950 a 1300 soles.

Los factores biosocioculturales constituyen un conjunto de características y condiciones que intervienen en el desarrollo de los hábitos de una persona a lo largo de su vida, siendo algunos de ellos susceptibles de cambio, mientras que otros permanecen inalterables.

Según Lalonde, la salud no depende exclusivamente de la atención médica, sino que también está influenciada por el entorno, los hábitos de vida y las características individuales de cada persona.

El estudio que se asemeja es del autor Arce L., Rojas K. (10) indica que del 100% de encuestados el 80,8% tienen estudio superior completo.

Otro estudio por semejanza es de Vera G. (13) que dio como resultado que el 63,33% son de sexo masculino y el 55% son católicos.

Desde una perspectiva biológica, los datos reflejan que la mayoría de los trabajadores son hombres, lo que sugiere que, al tratarse de una empresa industrial, se requiere personal para desempeñar tareas físicamente exigentes, como levantar cargas pesadas o manipular maquinaria de gran tamaño. Históricamente, se ha asociado a los hombres con una mayor capacidad física para este tipo de actividades.

En cuanto a la edad, la mayoría de los trabajadores tienen entre 30 y 59 años, lo que indica que son adultos. La edad hace referencia al tiempo transcurrido desde el nacimiento hasta el momento actual, expresado en años. La presencia de adultos en la ladrillera Santa Rita podría reflejar que cuentan con personal con experiencia, conocimientos técnicos y habilidades bien desarrolladas.

Al examinar los aspectos culturales, particularmente el nivel educativo de los trabajadores, se evidencia que la mayoría ha cursado estudios superiores, tanto técnicos como universitarios. Este nivel de formación les proporciona competencias técnicas y habilidades que favorecen un desempeño laboral más preciso y eficiente. Asimismo, cuentan con mayores capacidades para el análisis y la resolución de problemas en su entorno de trabajo.

La mayoría de los trabajadores se identifican como católicos, lo que sugiere que poseen valores y creencias religiosas, aunque no asistan de manera continua a la iglesia. Muchos de ellos mencionan que su fe les brinda seguridad y consuelo, y sienten la presencia de Dios en sus vidas,

lo cual influye en su bienestar emocional y en su forma de enfrentar la vida diaria.

No obstante, en lo que respecta a los aspectos sociales de los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita, se observa que la mayoría se encuentra en condición de soltería. Se entiende por estado civil la categoría jurídica que describe la relación de una persona conyugal o familiarmente, ya sea soltero, casado, divorciado o viudo.

Un área de trabajo es el espacio destinado a que la persona lleve a cabo las tareas y actividades correspondientes a su rol dentro de la empresa o institución en la que trabaja. Este espacio está diseñado para facilitar el desempeño eficiente de las funciones asignadas.

El ingreso económico se refiere al monto monetario que una persona recibe como compensación por su labor. En la mayoría de los trabajadores, este ingreso oscila entre 950 y 1300 soles, cifra cercana a la remuneración mínima vital establecida en Perú. Sin embargo, muchos manifiestan que, aunque a menudo resulta insuficiente, realizan los ajustes necesarios para que su salario pueda cubrir los gastos mensuales.

En la **Tabla N° 02** se observa que el 55,3% llevan hábitos no saludables.

Estos engloban los hábitos, actuaciones y decisiones que cada persona adopta cotidianamente. Estos se conforman a partir de factores como la educación, el entorno, las experiencias personales, los objetivos individuales, las tradiciones culturales y el modo de vida particular de cada individuo.

Según Duncan, los estilos de vida deben entenderse como una derivación en constante cambio que no solo incluye los comportamientos personales, sino que también está influenciado por el contexto social y ambiental en el que se desenvuelve el individuo.

Los resultados difieren con el estudio de Sandoval Y. (25) donde encontramos que el 57,14% de su población tienen un nivel saludable de estilo de vida

También el estudio de Carrera D. (21) encontramos que el 59% de su población presentan estilos de vida saludable, los resultados difieren con el estudio.

Se evidencia que la mayoría de los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita llevan hábitos poco saludables, ello podría aumentar su vulnerabilidad a problemas de salud como sobrepeso, obesidad y enfermedades respiratorias, entre otros.

Una posible explicación para estos resultados podría ser la carencia de información adecuada acerca de cómo mantener un estilo de vida saludable. Las extensas jornadas de trabajo representan un obstáculo para que los empleados participen en campañas de promoción de la salud o en actividades que favorezcan su bienestar. Por ello, resulta esencial que el personal de salud impulse la sensibilización sobre la importancia de Adoptar prácticas saludables orientadas a optimizar la calidad de vida individual y colectiva.

En la **Tabla N° 03** se identificó que el 42,1% de los hombres muestran un estilo de vida no saludable, de igual forma que el 39,5% de los trabajadores con edades comprendidas entre 30 y 59 años.

Sin embargo, al aplicar la prueba estadística Chi cuadrado ($\chi^2 = 3,426$), se concluyó que no hay asociación estadísticamente significativa entre el sexo y los estilos de vida. De manera similar, utilizando el mismo método ($\chi^2 = 3,317$), se concluyó que la edad tampoco presenta una asociación significativa con los estilos de vida.

De manera similar, en el estudio realizado por Aparicio J. (17), se encontró que el 49% de las mujeres presentan estilos de vida no saludables, así como el 58,5% de las personas entre 36 y 59 años. Por otro lado, la prueba Chi cuadrado evidenció que no existe una correlación significativa entre el sexo y el estilo de vida ($\chi^2 = 0,068$), De igual forma, no se evidenció asociación estadística entre la edad y el estilo de vida ($\chi^2 = 0,068$).

Los resultados difieren de los obtenidos en el estudio de Baylon J. y Cosme J. (14), donde se observó que el 33,7% de las mujeres presentan estilos de vida poco adecuados, al igual que el 41,3% de las personas entre 56 y 60 años. Según el análisis mediante la prueba estadística Rho de Spearman, tanto el sexo como los estilos de vida mostraron una relación significativa (0,501), al igual que la edad con los estilos de vida (0,239).

Esto puede explicarse porque, independientemente del género, cada individuo es un ser consciente que ejerce autonomía en la toma de decisiones relacionadas con el mantenimiento de su salud., sin dejarse influenciar necesariamente por las tradiciones o presiones sociales.

Además, los resultados indican que no existe una relación estadísticamente significativa entre la edad de los trabajadores y su estilo de vida, lo cual sugiere que la edad no condiciona la forma en que una persona gestiona su estilo de vida. Esto implica que, independientemente

de la edad, las decisiones relacionadas con el estilo de vida pueden variar de manera individual., cada individuo tiene la libertad de decidir si realiza o no cambios en sus hábitos y comportamientos.

En la **Tabla N° 04** se observa que el 26,3% de quienes cuentan con estudios superiores universitarios presentan un estilo de vida no saludable. Según la prueba estadística Chi-Cuadrado, no se encontró una asociación significativa entre el nivel educativo y el estilo de vida ($x^2 = 8,899$). Asimismo, el 47,4% de los trabajadores católicos muestran un estilo de vida poco saludable, el análisis mediante la prueba Chi-Cuadrado no reveló una asociación significativa entre la religión y el estilo de vida ($x^2 = 0,060$).

De manera similar, en el estudio realizado por Álvarez N. (18) se identificó que el 47,41% de los participantes con educación secundaria completa mantenían estilos de vida no saludables. Asimismo, se observó que el 81% de los individuos católicos también presentaban unos hábitos de vida negativos para la salud. Mediante la prueba Chi-Cuadrado se determinó que no hay correlación significativa entre el nivel educativo y el estilo de vida ($x^2 = 2,204$), asimismo, no se evidenció asociación estadística significativa entre la religión y el estilo de vida ($x^2 = 0,451$).

Un estudio similar fue desarrollado por Vásquez T. (23), quien encontró que el 47,2% de los participantes con nivel educativo de secundaria completa mantenían estilos de vida no saludables. Asimismo, el 47,7% de los encuestados que se identificaban como católicos también presentaban estilos de vida no saludables. El análisis realizado con la prueba Chi-Cuadrado evidenció que no se encontró evidencia suficiente para afirmar una relación significativa entre el nivel de instrucción y el estilo de vida. ($x^2 = 0,530$), Asimismo, la prueba no evidenció una asociación estadísticamente significativa entre la religión y el estilo de vida ($x^2 = 0,589$).

En contraste con los hallazgos anteriores, la investigación realizada por Ramírez R. (20) reveló que el 35,3% de los trabajadores con nivel educativo de primaria completa mostraban estilos de vida no saludables, al igual que el 63,3% de los trabajadores que profesaban la religión católica. En este estudio, los resultados obtenidos mediante la prueba Chi-Cuadrado indicaron una relación estadísticamente significativa entre el nivel de instrucción y los estilos de vida. ($\chi^2 = 38,052$); del mismo modo, también se encontró una asociación entre la religión y los estilos de vida ($\chi^2 = 38,052$).

Los resultados muestran que no hay una relación directa entre el nivel educativo y los estilos de vida. Esto indica que factores como la actitud y los valores individuales influyen de manera más significativa en la adopción de prácticas saludables. En muchos casos, quienes buscan progresar profesionalmente suelen descuidar su bienestar físico y emocional, concentrándose en metas laborales. De igual forma, aquellos que priorizan mantener su empleo o atender responsabilidades familiares tienden a relegar el cuidado de su salud, dándole menor importancia frente a otras obligaciones.

Por lo general, las creencias religiosas se adquieren en el entorno familiar, pero no influyen de manera decisiva en las conductas cotidianas de las personas, ya que muchas veces se profesa una religión sin adherirse rigurosamente a sus preceptos.

En la **Tabla N.º 05** se evidencia que el 28,9% de los empleados solteros llevan hábitos saludables. De acuerdo con los resultados obtenidos mediante la prueba Chi-Cuadrado, no existe una asociación significativa entre el estado civil y el estilo de vida ($\chi^2 = 0,060$). Asimismo, el 18,4% de los trabajadores del área administrativa muestran un estilo de vida no saludable. Los resultados obtenidos mediante la prueba Chi-Cuadrado indican que el área laboral no presenta una asociación significativa con el

estilo de vida ($\chi^2 = 2,778$). Por otro lado, el 26,3% de los empleados con ingresos superiores a 1300 soles también presentan hábitos no saludables. El análisis realizado a través de la prueba Chi-Cuadrado evidenció que no hay suficiente evidencia para afirmar una relación significativa entre el nivel de ingresos económicos y el estilo de vida ($\chi^2 = 4,855$).

De manera similar, en el estudio llevado a cabo por Tarazona L. (16), se identificó que el 30,1% de los participantes casados manifestaban un estilo de vida no saludable. Asimismo, el 36,5% de quienes se desempeñaban como amas de casa presentaban hábitos no saludables. En cuanto a la remuneración económica, el 28% de los individuos que percibían entre 100 y 500 soles mensuales también mostraban hábitos de vida no saludable. Los análisis estadísticos realizados mediante la prueba de Chi-Cuadrado demostraron la ausencia de una relación significativa entre las variables estudiadas y el estilo de vida: estado civil ($\chi^2 = 8,2069$), ocupación ($\chi^2 = 7,6909$) e ingreso económico ($\chi^2 = 5,631$).

Un estudio afín fue desarrollado por Núñez C. (22), quien halló que el 42% de los participantes convivientes tenían estilos de vida no saludables. Igualmente, el 33% de las amas de casa mostraban este tipo de estilo de vida, y el 61% de las personas con ingresos menores a 500 soles también reportaron estilos de vida no saludables. Los análisis estadísticos mediante la prueba de Chi-Cuadrado indicaron la ausencia de una relación estadísticamente significativa entre las siguientes variables y el estilo de vida: estado civil ($\chi^2 = 1,7967$), ocupación ($\chi^2 = 5,3550$) e ingreso económico ($\chi^2 = 0,0204$).

En contraste, el estudio efectuado por Toledo B. (19) evidenció resultados diferentes. Se reportó que el 43,3% de los convivientes presentaban hábitos no saludables, de la misma forma el 45,3% de los

empleados y el 40% de quienes percibían un ingreso económico inferior a 500 soles. A diferencia de otros estudios, en este caso se identificó una relación estadísticamente significativa entre los factores sociales y los estilos de vida, según los resultados de la prueba Chi-Cuadrado: estado civil y estilo de vida ($\chi^2 = 9,440$), ocupación y estilo de vida ($\chi^2 = 11,242$), e ingreso económico y estilo de vida ($\chi^2 = 8,379$).

Según los resultados obtenidos, no se encontró una asociación estadísticamente significativa entre el estado civil y el estilo de vida de los trabajadores. Esto indica que la situación conyugal no representa un factor determinante en la adopción de hábitos saludables, dado que las personas mantienen autonomía para tomar decisiones sobre sus conductas y prácticas diarias, independientemente de su estado civil. Actualmente, es común observar tanto a personas casadas que presentan estilos de vida poco saludables como a individuos solteros que mantienen hábitos adecuados, lo que confirma que el estado civil no influye de manera directa.

Asimismo, los resultados indican que el área de trabajo no presenta una correlación significativa con el estilo de vida. Independientemente del tipo de labor que desempeñe una persona, esta puede optar por mantener o no hábitos saludables. Existen trabajadores que, aunque compartan la misma área laboral, exhiben estilos de vida distintos, lo cual sugiere que el lugar de trabajo no constituye un factor determinante en la adopción de conductas saludables.

Además, los resultados indican que la remuneración económica no demuestra una asociación significativa con los estilos de vida. Se observó que trabajadores con diferentes niveles de ingresos pueden tener hábitos no saludables, lo que sugiere que la adopción de hábitos saludables

depende más de una decisión personal que de la capacidad económica. Actualmente, existen personas con ingresos bajos que mantienen estilos de vida saludables, mientras que otras con ingresos elevados presentan conductas poco saludables. En algunos casos, quienes cuentan con mayores ingresos optan por gastar en lujos y bienes superficiales en lugar de invertir en su bienestar. Por otro lado, quienes perciben ingresos menores a menudo sacrifican su salud para cubrir sus necesidades básicas.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- En cuanto a la variable de factores biosocioculturales, en el ámbito biológico, la mayor proporción de trabajadores se concentra en el rango etario de 30 a 59 años (68,4%) y en el sexo masculino (63,2%). Respecto a los factores culturales, predomina el nivel educativo de estudios superiores completos (44,7%) y la religión católica (71,1%). En lo que concierne a los elementos sociales, la mayoría corresponde a trabajadores con estado civil soltero (57,9%), desempeñándose en el área administrativa (34,2%) y con un ingreso económico mensual entre 950 y 1300 soles (47,4%).
- Se observa que el 55,3% llevan hábitos no saludables, mientras que el 44,7% mantiene un estilo de vida saludable. Esto representa un factor de riesgo para la salud, lo cual podría atribuirse al desconocimiento sobre los efectos negativos que los hábitos poco saludables pueden tener en el bienestar físico.
- En cuanto a la relación entre los factores biológicos y los estilos de vida, los resultados indican que no existe una asociación significativa, dado que los niveles de significancia para el sexo (0,64) y la edad (0,190) superan el umbral establecido para la significancia estadística.
- En cuanto a la relación entre los factores culturales y los estilos de vida, los resultados muestran que no existe una asociación estadísticamente significativa, dado que los niveles de significancia para el nivel de

instrucción (0,113) y la religiosidad (0,56) están por encima del umbral establecido para la significancia.

- Respecto a la relación entre los factores sociales y los estilos de vida, los análisis revelan que no existe una asociación estadísticamente significativa. Los valores de significancia obtenidos para el estado civil (0,056), el área de trabajo (0,596) y el ingreso económico (0,303) superan el nivel crítico, lo que indica la ausencia de relación significativa entre estas variables.
- Al aplicar la prueba estadística Chi-Cuadrado para analizar la relación entre los factores biosocioculturales —sexo, edad, grado de instrucción, religión, estado civil, área de trabajo e ingreso económico— y los estilos de vida, se determinó que no existe una asociación estadísticamente significativa entre dichas variables. Por lo tanto, con un nivel de confianza del 95%, se rechaza la hipótesis alternativa y se acepta la hipótesis nula.
- Los resultados obtenidos contrastan con la propuesta de Pender, quien sostiene que los factores personales y contextuales influyen en la adopción de conductas saludables. No obstante, en esta población específica, podrían estar actuando variables intermediarias como las condiciones laborales precarias, la dificultad de acceder a servicios de salud y la baja conciencia sobre el autocuidado, las cuales podrían estar modulando o incluso anulando la influencia que tienen las variables estudiadas.

5.2. RECOMENDACIONES

- Se recomienda informar al responsable del área de Seguridad y Salud Ocupacional de la Ladrillera Santa Rita, con el fin de que, a través de programas y planes específicos, se promuevan sesiones educativas y se implementen estrategias orientadas a la prevención de enfermedades en los trabajadores.
- Se recomienda incentivar la contratación de un profesional de Enfermería dedicado al cuidado de la salud de los trabajadores, con énfasis en la promoción de la salud, conforme a lo establecido en el principio de protección de la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Se recomienda incentivar la realización de investigaciones sobre las variables de estudio en poblaciones con características similares, tomando como referente el presente estudio, con el fin de obtener diferentes resultados y conclusiones que enriquezcan el conocimiento en esta área.
- Se recomienda que las enfermeras de salud ocupacional implementen planes y estrategias del cuidado de la salud basados en modelos de enfermería reconocidos, con el fin de fomentar estilos de vida saludables adaptados a las características culturales y personales de los trabajadores.
- Se recomienda aplicar un cuestionario basado en el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, considerando sus premisas fundamentales, y así orientar mejor las intervenciones de promoción de la salud.

- Se recomienda realizar nuevas investigaciones que permitan profundizar en la identificación de las problemáticas relacionadas con los inadecuados estilos de vida de los trabajadores de la Ladrillera Santa Rita, con el fin de desarrollar y proponer estrategias efectivas que contribuyan a la mejora de su bienestar y calidad de vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OPS. Determinantes sociales de la Salud [Internet]. Paho.org. 2019 [22 marzo 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
2. Aguilar O., Carrasco M., et al. Madeleine Leininger: un análisis de sus fundamentos teóricos. Rev Enf Univ. [Internet] 2017 [citado 22 marzo 2025]; 4 (2): 26-30. Disponible en: <https://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/457/439>
3. Bautista O. Factores socioculturales y estilos de vida de los adultos del Centro Poblado Ñunja Jalca – Amazonas, 2022. [Tesis para licenciatura]. Lambayeque, Universidad Señor de Sipán; 2023 [citado 21 marzo 2025]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/11263/Bautista%20Palomino%20Osmar%20Cristian.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Aristizabal G., Blanco D., et al. Modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Rev Enf Univ. [Internet]. 2018 [citado 21 marzo 2025]; 8 (4):16-23. Disponible en: <https://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>
5. Valladolid L., Sánchez N., et al. Factores ocupacionales y su relación con estilos de vida en trabajadores peruanos: un estudio estratificado por sexo. Rev Asoc Esp Med Trab. [Internet]. 2024 [citado el 9 de

setiembre del 2024]; 33:365–529. Disponible en:
<https://scielo.isciii.es/pdf/medtra/v33n4/3020-1160-medtra-33-04-00379.pdf>

6. Organización Internacional del Trabajo. OIT. Seguridad y Salud en el Centro del Futuro Trabajo. Organización Internacional del Trabajo, 2019. [Internet]. [Acceso el 01 de mayo del 2025]. Disponible en: https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/documents/publication/wcms_686762.pdf
7. OMS. Salud de los trabajadores [Internet]. Paho.org. [citado el 10 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-trabajadores>
8. Ley de Seguridad y salud en el trabajo. Ley 29783. 2011 Ago 20. Congreso de la República del Perú [citado el 12 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://diariooficial.elperuano.pe/Normas/obtenerDocumento?idNorma=38>
9. Bustamante C., Franco N., Gómez M. Promoción de la salud bajo la perspectiva de Nola Pender en una comunidad urbana de Pereira. [Tesis para Licenciatura]. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina; 2023. [citado 21 marzo 2025]. Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/server/api/core/bitstreams/73d19bea-28fe-4a6a-806a-335cdb6dc143/content>

10. Arce L., Rojas K. Factores que influyen en el estilo de vida de los funcionarios de una universidad estatal de costa rica: nivel educativo, estado civil y número de niños. UNED [Internet]. 2020 [citado 18 de diciembre de 2024]; 12(2): 400-408. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/cinn/v12n2/1659-4266-cinn-12-02-400.pdf>
11. Rodríguez P., Puerta E., et al. Valoración del hábito de alimentación en el estilo de vida saludable adquirido en adultos españoles de 22 a 72 años de edad. Nutr. Hosp. [Internet]. 2024 Feb [citado 11 de marzo 2023]; 41(1): 152-162. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112024000100018&lng=es.
12. Canova C., Nores R., et al. Estilos de vida de los estudiantes de Enfermería de Argentina. Retos [Internet]. 2024 Jul [citado 15 de marzo de 2023]; 56: 817-23. Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/105167>
13. Vera G. Estilos de vida y factores biosocioculturales en adultos de la Urbanización Cáceres Aramayo, Nuevo Chimbote, 2020. [Internet] [Tesis para Licenciatura] Chimbote, Universidad los Ángeles de Chimbote; 2020. [citado 14 de noviembre 2023]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/19156/ADULTOS_MAYORES_VERA_%20LOAYZA_%20GEORGIBELT_%20RENE%c3%89%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Olivas A. Estilos de vida y factores biosocioculturales en adultos mayores que acuden al centro de salud Chilca 2021. [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Huancayo, Universidad Peruana del Centro; 2021.

[citado 28 noviembre 2023]. Disponible en:
<http://hdl.handle.net/20.500.14127/283>

15. Baylon J., Cosme J. Estilo de vida relacionado con los factores biosocioculturales y estado nutricional del adulto de la localidad de Tarmatambo 2021. [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Cerro de Pasco, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión; 2023. [citado 20 mayo 2023]. Disponible en:
http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/3340/1/T026_72083711_T.pdf
16. Tarazona L. Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos, Centro Poblado de Paria – Independencia - Huaraz, 2021. [Internet] [Tesis para licenciatura]. Chimbote, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023. [citado 20 mayo 2023]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34810/ESTILOS_VIDA_TARAZONA_ZAMBRANO_LESLIE_KARINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Aparicio J. Estilo de vida y Factores Biosocioculturales del adulto en el A. H. Juan de Mori I Etapa – Catacaos - Piura, 2022. [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Piura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022. [citado 20 mayo 2023]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30392/ESTILO_VIDA_APARICIO_BAYONA_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Álvarez N. Estilo de vida y Factores Biosocioculturales en el adulto que acude a la “Clínica Arthromeds” - Lima, 2022. [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Piura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote;

2022. [citado 20 mayo 2023]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30525/ESTILO_VIDA_ALVAREZ_LAVAN_NICOOLS.pdf?sequence=3

19. Toledo B. Estilos de vida y Factores Biosocioculturales del adulto en la Urbanización Vista Alegre - Áncash, 2023. [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Chimbote, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024. [citado 18 diciembre 2024]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35803/ESTILO_VIDA_TOLEDO_MACEDO_BLANCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Ramírez R. Estilos de vida y Factores Biosocioculturales de los adultos de la comunidad de Huacran – Anta - Áncash, 2023. [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Huaraz, Universidad Católica Ángeles de Chimbote; 2023. [citado 18 diciembre 2024]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33698/ESTILO_VIDA_RAMIREZ_SALDANA_ROSAMELIA.pdf?sequence=5
21. Carrera D. Estilos de vida y Factores Biosocioculturales del adulto mayor atendidos en el Centro de Salud Tacalá, Piura, 2024. [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Chimbote, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024. [citado 18 diciembre 2024]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/39655/ADULTO_MAYOR_ESTILO_DE_VIDA_CARRERA_CRUZ_DIDINA_MABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Núñez C. Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos en el Caserío de Tunal, distrito Lalaquiz, Huancabamba, Piura, 2024.

- [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Chimbote, Universidad Católica Ángeles de Chimbote; 2024. [citado 18 diciembre 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37384>
23. Vásquez T. Estilo de vida y Factores Biosocioculturales en el adulto maduro del Asentamiento Humano Jesus María – Sullana, 2024. [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Chimbote, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024. [citado 18 diciembre 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37080>
24. Maquera W. Estilos de vida asociados a criterios de Síndrome Metabólico en Oficiales y Suboficiales de la Policía Nacional del Perú en la provincia de Tacna en el periodo Enero – Mayo del 2019. [Tesis para Licenciatura]. Tacna, Universidad Privada de Tacna; 2019. [citado 21 marzo 2025]. Disponible en: <https://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/1331>
25. Sandoval Y. Funcionalidad familiar y estilos de vida del Adulto Mayor del puesto de salud Ramón Copaja, Tacna, 2021. [Tesis para Licenciatura]. Tacna, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2021. [citado 21 marzo 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unjbg.edu.pe/items/d6ff54a7-1e3c-4577-996a-048589b8e4d5>
26. Alave A. Estilos de vida y estrés laboral en los comerciantes del mercado Ciudad Nueva, Tacna 2023 Perú. [Tesis para Licenciatura]. Tacna. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2024. [citado 21 marzo 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unjbg.edu.pe/items/e044d46f-8780-4520-82e4-5275bba02494>

27. Alligood MR. Modelos Y Teorías En Enfermería. 7th ed. Elsevier; 2011.
28. Modelo de Promoción de la Salud [Internet]. Desarrollo del conocimiento en Enfermería. [Internet]. 2014. [citado el 20 mayo 2022]. Disponible en: <http://desarrolloconocimientoenfermeria.blogspot.com/2013/12/modelo-de-promocion-de-la-salud.html>
29. Abad F, et al. Importancia del sexo/género y su distinción en la investigación biomédica. Hacia promoc. Salud [Internet] 2019 [citado 02 de mayo del 2025];24(2):11-13. Disponible en: <https://doi.org/10.17151/hpsal.2019.24.2.2>
30. Instituto Nacional de Estadística e informática. Glosario de términos. [Documento en internet].2010. [citado el 18 octubre del 2022]. Disponible en: <http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0982/gl>
31. Macías R. Factores Culturales y Desarrollo Cultural Comunitario [Internet]. Eumed.net. 2016 [citado el 19 mayo 2023]. Disponible en: <https://www.eumed.net/librosgratis/2011c/985/factores%20culturales%20y%20desarrollo%20cultural.html>
32. ¿Qué entendemos por factores sociales? [Internet]. Sites.google.com. 2015 [citado el 20 mayo 2022]. Disponible en: <https://sites.google.com/site/e518tecnofilosofia/-que-entendemos-porfactores-sociales65>

33. Miriño J. Nola Pender [Internet]. El Cuidado. 2012 [citado el 20 mayo 2022]. Disponible en: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/nola-pender.html>
34. Galli A, Grancelli H, Swieszkowski S. Factores determinantes de la Salud. 1ª ed. Buenos Aires, Argentina; 2017.
35. Maya L. Estilos de vida saludables: componente de la calidad de vida [Internet]. Funlibre.org. 2001 [citado 18 mayo 2022]. Disponible en: <http://www.funlibre.org/documentos/lemaya1.htm>
36. Valdivia E. Actitudes hacia la promoción de la salud y estilos de vida Modelo Pender, Profesionales del equipo de salud, Micro red Mariscal Castilla, Arequipa-2017. [Internet] [Tesis para Maestría]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín; 2017. [citado 18 de mayo 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/73ae619c-b1b0-4d42-a41a-25b7c171a2a7>
37. Universidad de Murcia. Estilo de vida relacionado con la salud [Internet]. Digitum.com. 2010 [citado el 20 diciembre 2022]. Disponible en: <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/6616/1/estilo%20de%20vida%20y%20salud.pdf>
38. Leignadier J, Valderrama G, Vergara I. Estilo de vida y sentido de vida en estudiantes universitarios. [Documento en internet]. Panamá 2011. [Citado el 18 de mayo del 2022]. Disponible en: <http://usmapanama.com/wpcontent/uploads/2011/10/INFORME-FIN>.

39. Gil R. Estilo de vida y factores biosocioculturales de la persona adulta de la Asociación de vivienda Túpac Amaru del distrito Alto de la Alianza, Tacna-2014. [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Tacna: Universidad Alas Peruanas; 2014. [citado 18 de mayo 2022]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/1779>
40. Ministerio de Salud. Determinantes sociales de la Salud en Perú. Lima: María Baca; 2005 p. 56.
41. De Paz J. Estilo de vida del adulto joven y su relación con los factores biosocioculturales del centro poblado de Hualcán – Carhuaz, Julio – diciembre 2014. [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Carhuaz: Universidad San Pedro; 2015. [citado el 18 de mayo 2022] Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/USPE_b6fb2242dcf10047581e3f3ddcdac568
42. Martínez A, Pedrón C. Conceptos básicos de Alimentación. 1st ed. Madrid; Nutricia 2016.
43. Alimentación saludable [Internet]. Aeal.es. 2017 [citado 19 mayo 2023]. Disponible en: <http://www.aeal.es/alimentacion-y-nutricion/3-alimentacion-saludable/>
44. Muñoz C. ¿Qué son los carbohidratos o hidratos de carbono? [Internet]. Geosalud.com. 2020 [citado el 14 junio 2023]. Disponible en: <https://www.geosalud.com/nutricion/hidratosdecarbonocarbohidratos.html>

45. Minerales en la dieta [Internet]. Medlineplus.gov. 2018 [citado el 17 junio 2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/minerals.html>
46. Vitaminas [Internet]. Ods.od.nih.gov. 2020 [citado el 17 junio 2023]. Disponible en: <https://ods.od.nih.gov/factsheets/VitaminADatosEnEspañol/>
47. Actividad física [Internet]. Who.int. 2020 [citado el 19 mayo 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/physical-activity>
48. Hernández S. Actividad Física [Internet]. Riojasalud.es. 2020 [citado el 19 mayo 2023]. Disponible en: <https://www.riojasalud.es/ciudadanos/catalogomultimedia/actividadfisica-y-deporte/actividad-fisica>
49. Del Bosque D. El manejo del estrés [Internet]. Parenthesis. 2020 [citado el 19 mayo 2022] Disponible en: <https://www.parentepsis.com/manejodel-estres/>
50. Espinoza K. Estilos de vida y su relación con el estado nutricional de los profesionales de la salud del Hospital II-2 Tarapoto, 2019. [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Tarapoto: Universidad Nacional San Martín; 2020. [citado 18 de mayo 2022] Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNSM_c05a2809b396a216da1bdf715a99cf68

51. Marina J. ¿Qué es Autorrealización? [Internet]. Sermasyo.com. 2019 [19 mayo 2022]. Disponible en: <https://sermasyo.com/que-esautorrealizacion/>
52. Bautista M. Estilo de vida del profesional de enfermería en el servicio de centro quirúrgico del Hospital III Emergencias Grau 2017. [Internet] [Tesis para Especialidad]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017. [citado el 18 mayo 2022]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/323348277.pdf>
53. Diario Oficial El Peruano – Congreso De La República “Ley general de salud”, Perú, 1997
54. Bustamante N. Factores biosocioculturales y estilos de vida del adulto mayor del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas-2015. [Internet] [Tesis para Licenciatura]. Amazonas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2015. [citado el 18 mayo 2022]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNTR_d93d56ef2ad63529987798fdb59f03d9
55. Trabajador [Internet]. Concepto de 2022 [citado el 22 junio 2023]. Disponible en: <https://concepto.de/trabajador/>
56. Relación [Internet]. Diccionario de la Lengua Española. [citado el 01 de mayo del 2025]. Disponible en: <https://dle.rae.es/relaci%C3%B3n>
57. Hernández R., Mendoza C. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Companies; 2023.

58. Urbe.edu. [citado el 11 de marzo de 2025]. Disponible en:
<https://virtual.urbe.edu/tesispub/0092506/cap03.pdf>

ANEXOS

ANEXO N° 01

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS CUESTIONARIO DE FACTORES BIOSOCIOCULTURALES

Presentación:

Buen día, mi nombre es Glendy Flores egresada de Enfermería, estoy realizando una investigación con la finalidad de obtener información para determinar la relación entre los factores biosocioculturales y estilos de vida en los trabajadores de la ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023, por el cual solicito a Ud. responder con honestidad los enunciados, el cual se realizará de manera anónima y confidencial, agradezco anticipadamente por su colaboración.

Finalidad: Describir los Factores Biosocioculturales (Edad, sexo, Grado de Instrucción, religión, estado civil, Ocupación e ingreso económico) en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna.

Instrucciones: Lea detenidamente cada pregunta y marque con “x”, la respuesta que Usted vea conveniente.

FACTORES BIOSOCIOCULTURALES:

1. Factores biológicos

Sexo

- Femenino ()
- Masculino ()

Edad

- 18 – 29 años ()
- 30 – 59 años ()
- 60 años a mas ()

2. Factores culturales

Grado de instrucción

- Primaria incompleta ()
- Primaria completa ()
- Secundaria incompleta ()
- Secundaria completa ()

- Superior incompleta ()
- Superior completa ()

Religión

- Católico ()
- Adventista ()
- Otro (indique): _____

3. Factores sociales

Estado civil

- Soltero ()
- Conviviente ()
- Casado ()
- Divorciado ()
- Viudo ()

Área de trabajo

- Armado ()
- Producción ()
- Horno ()
- Administración ()
- Otro (indique): _____

Ingreso económico

- Menor de 500 nuevos soles ()
- De 500 a 749 nuevos soles ()
- De 750 a 949 nuevos soles ()
- De 950 a 1300 nuevos soles ()
- Mayor de 1300 nuevos soles ()

ANEXO N° 02

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS CUESTIONARIO DE ESTILOS DE VIDA

Finalidad: Identificar el estilo de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna.

Instrucciones: Lea detenidamente cada pregunta y marque con “x”, la respuesta que Usted vea conveniente.

ESTILOS DE VIDA

N°	ITEMS	CRITERIOS			
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre
1	Come Usted tres veces al día: desayuno, almuerzo y cena.				
2	Todos los días, Usted consume alimentos que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.				
3	Consume de 6 a 8 vasos de agua al día				
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.				
5	Usted evita el consumo de comidas que contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida. (comidas chatarras)				
6	Lee las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.				
7	Hace ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.				
8	Diariamente realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.				
9	Usted identifica las situaciones que le causan preocupación en su vida.				
10	Expresa sus sentimientos de preocupación.				
11	Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.				

12	Realiza algunas actividades de relajación tales como: tomar un descanso, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración.				
13	Participa en conversaciones con los demás				
14	Mantiene relaciones interpersonales positivas con los demás.				
15	Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas				
16	Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás.				
17	Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.				
18	Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza.				
19	Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal.				
20	Acude por lo menos una vez al año a su control médico.				
21	Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud público o privado.				
22	Toma medicamentos solo prescritos (recetados) por el médico				
23	Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud especializado: enfermera, médico, psicólogo, asistente social, etc.				
24	Participa en actividades que promuevan su salud física y mental tales como: charlas de salud, campañas de salud integral, lectura de libros de salud.				
25	Evita el consumo de cigarro, alcohol y/o drogas.				

(Adaptado de Walker, Sechrist, Pender, 2008 – modificado por la autora)

ANEXO N° 03

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- **VALIDACIÓN POR CONTENIDO:**

EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE FORMA INDIVIDUAL POR ÍTEMS SEGÚN EL ESTADÍSTICO DE PRUEBA V DE AIKEN

Los expertos calificaron en valores de cero, uno y dos para la forma individual. (Aplicable=2, Corregir=1, No aplicable=0) Una vez recabada la información se aplicó la prueba V de Aiken para determinar el índice de validez de contenido, la fórmula es la siguiente:

$$V = \frac{S}{(N(C-1))}$$

Donde:

S=sumatorio de los valores dado por los jueces al ítem

N= número de jueces

C=número de valores en la escala de valores (3 en este caso)

En el cuadro siguiente se aprecia que el índice del coeficiente de Aiken tuvo por finalidad recoger las opiniones, recomendaciones y sugerencias de expertos dedicados al área académica de estudio del presente trabajo de investigación.

Escala de puntajes de los expertos para la validación de la variable:
FACTORES BIOSOCIOCULTURALES

N°	FACTORES BIOSOCIOCULTURALES	E1	E2	E3	E4	E5	SUMA	V DE AIKEN	ESCALA DE INTERPRETACIÓN
1	Pregunta 1	2	2	2	2	2	10	1,0	Validez muy fuerte
2	Pregunta 2	2	2	1	2	2	9	0,9	Validez muy fuerte
3	Pregunta 3	2	2	1	2	2	9	0,9	Validez muy fuerte
4	Pregunta 4	1	2	1	2	2	8	0,8	Validez muy fuerte
5	Pregunta 5	2	2	2	2	2	10	1,0	Validez muy fuerte
6	Pregunta 6	2	2	2	2	2	10	1,0	Validez muy fuerte
7	Pregunta 7	2	2	2	2	2	10	1,0	Validez muy fuerte
V DE AIKEN total								0,943	

Elaborado por: Bach. Glendy Flores, basada en la ficha de evaluación de expertos

Escala de puntajes de los expertos para la validación de la variable:
ESTILOS DE VIDA

N°	ESTILOS DE VIDA	E1	E2	E3	E4	E5	SUMA	V DE AIKEN	ESCALA DE INTERPRETACIÓN
1	Pregunta 1	2	2	2	2	2	10	1,0	Validez muy fuerte
2	Pregunta 2	2	2	2	2	2	10	1,0	Validez muy fuerte
3	Pregunta 3	2	2	1	2	2	9	0,9	Validez muy fuerte
4	Pregunta 4	2	2	1	2	2	9	0,9	Validez muy fuerte
5	Pregunta 5	1	2	2	2	2	9	0,9	Validez muy fuerte
6	Pregunta 6	2	2	2	2	2	10	1,00	Validez muy fuerte
7	Pregunta 7	2	2	2	2	2	10	1,00	Validez muy fuerte
8	Pregunta 8	1	2	2	2	2	9	0,9	Validez muy fuerte
9	Pregunta 9	2	2	2	2	2	10	1,0	Validez muy fuerte
10	Pregunta 10	2	2	2	2	2	10	1,0	Validez muy fuerte
11	Pregunta 11	2	2	2	2	2	10	1,0	Validez muy fuerte
12	Pregunta 12	2	2	2	2	1	9	0,9	Validez muy fuerte
13	Pregunta 13	2	2	2	2	2	10	1,0	Validez muy fuerte
14	Pregunta 14	2	2	2	2	1	9	0,9	Validez muy fuerte
15	Pregunta 15	2	2	2	2	2	10	1,00	Validez muy fuerte

16	Pregunta 16	2	2	2	2	2	10	1,00	Validez muy fuerte
17	Pregunta 17	2	2	2	2	2	10	1,00	Validez muy fuerte
18	Pregunta 18	2	2	2	2	2	10	1,00	Validez muy fuerte
19	Pregunta 19	2	2	2	2	2	10	1,00	Validez muy fuerte
20	Pregunta 20	2	2	2	2	1	9	0,9	Validez muy fuerte
21	Pregunta 21	2	2	2	2	2	10	1,00	Validez muy fuerte
22	Pregunta 22	2	2	2	2	2	10	1,00	Validez muy fuerte
23	Pregunta 23	1	2	1	2	2	8	0,8	Validez muy fuerte
24	Pregunta 24	2	2	2	2	2	10	1,0	Validez muy fuerte
25	Pregunta 25	2	2	2	2	2	10	1,0	Validez muy fuerte
V DE AIKEN total								0,964	

Elaborado por: Bach. Glendy Flores, basada en la ficha de evaluación de expertos

Según los cuadros, nos muestra los resultados obtenidos por ítems de cada cuestionario a utilizar en el presente trabajo de investigación, podemos apreciar el grado de V-Aiken es 0,943 y 0,964 siendo EXCELENTE, para ambos instrumentos.

ESCALA DE VALORACIÓN V - AIKEN

COEFICIENTE	INTERPRETACIÓN
< 0,70	Eliminado
De 0,70 a 0,80	Se modifica
0,70 <	EXCELENTE

La fórmula se aplicó tomando como referencia del libro “Estadística e Investigación con Aplicaciones de SPSS” autores Guillermo Gamarra, Francisco Wong, Tito Rivera y Oscar Pujay, Editorial San Marcos- Lima Perú. 2da edición 2015 (pág. 309).

- **VALIDACIÓN DE CRITERIOS**

**EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE FORMA GENERAL POR
CRITERIOS SEGÚN EL ESTADÍSTICO DE PRUEBA CPR
(COEFICIENTE DE PROPORCIÓN DE RANGOS)**

1. Se construye una tabla como la adjunta, donde se coloca los puntajes por ítems y sus respectivos promedios:

INDICADOR	CRITERIOS	EXPERTOS					PROMEDIO
		I	II	III	IV	V	
1.CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible	60	90	98	96	80	85
2.OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.	80	90	98	96	90	91
3.PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.	100	85	98	96	90	94
4.ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas	100	95	98	96	95	97
5.SUFUCIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas	100	90	98	96	80	93
6.INTENCIONALIDAD	El conto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurarlas funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.	100	95	98	96	90	96
7.CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.	80	90	98	96	90	91
8.COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.	100	90	98	96	90	95
9.METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del método científico. (proceso de la investigación)	100	95	98	96	95	97

10.INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.	80	90	98	96	90	91
11.LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.	100	95	98	96	95	97

2. Con los promedios hallados se determina el índice CPR (coeficiente de proporción de rango), para determinar la validez del instrumento en cuestión:

CRITERIO	EXPERTOS					PROMEDIO	
	I	II	III	IV	V		
1	60	90	98	96	80	85	0,85
2	80	90	98	96	90	91	0,91
3	100	85	98	96	90	94	0,94
4	100	95	98	96	95	97	0,97
5	100	90	98	96	80	93	0,93
6	100	95	98	96	90	96	0,96
7	80	90	98	96	90	91	0,91
8	100	90	98	96	90	95	0,95
9	100	95	98	96	95	97	0,97
10	80	90	98	96	90	91	0,91
11	100	95	98	96	95	97	0,97
96						10,25	

CPR=	10,25/11	=	0,93	INSTRUMENTO DE VALIDEZ Y CONCORDANCIA ALTA
PRI = Proporción de rangos de cada ítem. Es el promedio de rango de cada ítem dividido entre el puntaje máximo de la escala evaluativa de los ítems.				

ESCALA DE VALORACION	
< 0.40	Validez y concordancia Baja
0.40 - 0.60	Validez y concordancia Moderada
0.60 - 0.80	Validez y concordancia Alta
>0.80	Validez y concordancia Muy Alta

$$CPR = \frac{\sum PRI / J}{K}$$

Donde:
CPR = Coeficiente de proporción de rango.
 \sum PRI = sumatoria del promedio de rango.
J = N° de expertos o jueces.
K = N° de ítems.

- **VALIDEZ DE CONSTRUCTO**

KMO y prueba de Bartlett

Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		,608
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-cuadrado aproximado	4,826
	gl	1
	Sig.	,028

Criterio para decidir sobre la adecuación del análisis factorial de un conjunto de datos:

ESCALA	SIGNIFICADO
0,9≤KMO≤1,0	Excelente adecuación muestral.
0,8≤KMO≤0,9	Buena adecuación muestral.
0,7≤KMO≤0,8	Aceptable adecuación muestral.
0,6≤KMO≤0,7	Regular adecuación muestral.
0,5≤KMO≤0,6	Mala adecuación muestral.
0,0≤KMO≤0,5	Adecuación muestral inaceptable

El valor del KMO para el instrumento en general es 0,6, por lo que se considera de **REGULAR ADECUACION MUESTRAL**.

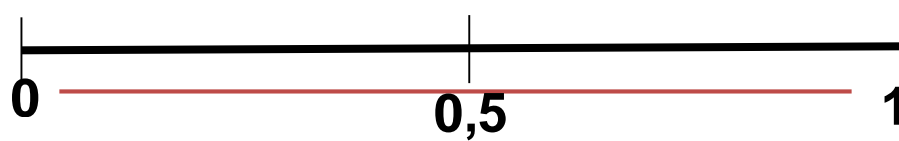
CONSIDERACIONES FINALES

A continuación, se procederá a aplicar la fórmula para poder hallar la validación total de los instrumentos en cuestión:

$$Validez Total = \frac{V_{contenido} + V_{criterio} + V_{constructo}}{3}$$

$$Validez Total = \frac{93,00 + 92,70 + 60,8}{3} = 82,16\%$$

Según la fórmula aplicada la validación total, para los instrumentos en cuestión es de 82.16% obteniendo con este índice un grado de EXCELENTE VALIDEZ. Por lo tanto, los instrumentos evaluados anteriormente son aplicables para la recolección de datos.



ESCALA	SIGNIFICADO
0,53 a menos	Validez Nula
0,54 a 0,59	Validez Baja
0,60 a 0,65	Valida
0,66 a 0,71	Muy Valida
0,72 a 0,99	Excelente Validez
1,0	Validez Perfecta

Según herrera (1998).

ANEXO N° 04

CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

El criterio de confiabilidad se determinó a través del coeficiente Alfa de Cronbach (índice de consistencia interna), mediante el método de la varianza, aplicado a la prueba piloto, para dicho cálculo se ha hecho uso del SPSS Versión 25, sin reducir ningún elemento; es decir de una sola medida, se presentan a continuación:

Nº	CUESTIONARIO	ALFA DE CRONBACH	Nº DE ELEMENTOS	CONFIABILIDAD
1	Factores Biosocioculturales	0,070	07	Moderada
2	Estilos de Vida	0,927	25	Muy alta

ESCALA DE ALFA DE CRONBACH

ESCALA	SIGNIFICADO
0,00 a +/- 0,20	Despreciable
0,20 a 0,40	Baja o ligera
0,40 a 0,60	Moderada
0,60 a 0,80	Marcada
0,80 a 1,00	Muy alta

ANEXO N° 05

CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada: **FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA - 2023.**

Brindo mi consentimiento a la participación voluntaria de responder algunas preguntas del cuestionario, los mismos que no ponen en riesgo mi integridad Física ni emocional, Así mismo, se me informó de los objetivos de la investigación. Los datos que proporcione serán confidenciales. Además, puedo determinar la no participación de este estudio en el momento que yo decida.

La egresada de enfermería Glendy Flores, me explicó sobre las particularidades como responsable de la investigación que viene realizando.

Firma

ANEXO N° 06

MATRIZ DE CONSISTENCIA

FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA - 2023

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	OPERACIONALIZACION DE VARIABLES							METODOLOGIA
			VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSION	INDICADORES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	ESCALA DE MEDICION	
¿Existe relación entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana – Tacna, 2023	<p>GENERAL Determinar la relación entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023. ESPECIFICOS Caracterizar los Factores Biosocioculturales (Edad, sexo, Grado de Instrucción, religión, estado civil, Ocupación e ingreso económico) en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita, Tacna – 2023. Identificar el estilo de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023. Relacionar los factores biológicos con los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023 Relacionar los factores culturales con los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023</p>	<p>ALTERNA Existe relación significativa entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida de trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023 NULA No existe relación significativa entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida de trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023</p>	Variable Independiente:	Son los procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar y la vida.	F. Biológico	Sexo	1-2	Femenino Masculino	Nominal	<p>ENFOQUE: Cuantitativo TIPO: Descriptivo-Correlacional DISEÑO: No experimental de corte transversal METODO: Deductivo POBLACION, MUESTRA, MUESTREO: La población considerada es de 44 trabajadores realizando la muestra en el total de trabajadores por muestreo censal TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS Cuestionario de Factores biosocioculturales y Estilos de Vida TECNICAS PARA EL PROCESAMIENTO DE DATOS Se utilizará tablas simples y de doble entrada de acuerdo a dimensiones.</p>
			Factores biosocioculturales		F. Cultural	Edad		18 – 29 años 30 – 59 años 60 años a más		
						Grado de Instrucción	3-4	Primaria Incompleta Primaria completa Secundaria Incompleta Secundaria Completa Superior Incompleta Superior Completa		
						Religión		Católico Adventista Otra religión		
				F. Social	Estado Civil	5-7	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo			
					Ocupación		Armado Producción Horno Administración Otra área			
					Ingreso Económico		Menor de s/500 s/500 – s/749 s/750 – s/949 s/950 – s/1300 Mayor de s/1300			
			Variable Dependiente:	Hábito de vida o forma de vida,	Alimentación	Alimentación saludable	1-6	Escala Likert N: nunca V: A veces	Ordinal	

	Relacionar los factores sociales con los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023 Establecer la relación entre los factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.		Estilos de vida	que hace referencia a un conjunto de actuaciones cotidianas realizadas por las personas, algunas no saludables.	Actividad y ejercicio	Ejercicio y actividad saludable	7-8	F: Frecuentemente S: Siempre Puntajes E. de vida saludable: 75 – 100 puntos. E. de vida no saludable: 25-74 puntos		Se utilizará el SPS y el análisis será a través de los resultados de cuadros estadísticos de las tablas, contrastando con la teoría y el marco teórico y empírico TECNICAS PARA EL INFORME FINAL
					Manejo del estrés	Estrés saludable	9-12			
					Apoyo interpersonal	Relaciones interpersonales saludables	13-16			
					Autorrealización	Autorrealización saludable	17-19			
					Responsabilidad en salud	Responsabilidad saludable	20-25			

ANEXO N° 07

RESOLUCIÓN DE FACULTAD



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,
Farmacia y Bioquímica

RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 12165-2023-FACS-UNJBG
Tacna, 25 de julio del 2023

VISTO:

El Oficio N° 499-2023-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita designación de Asesor para el Proyecto de tesis presentado por el(la) Bach. GLENDY LOYS FLORES CHAMBILLA;

CONSIDERANDO:

Que, el(la) BACH. GLENDY LOYS FLORES CHAMBILLA, de la Escuela Profesional de Enfermería solicita se le asigne Asesor para el proyecto de tesis;

Que, mediante el Oficio N° 499-2023-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando designación de Asesor para el proyecto de tesis titulado: FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023, presentado por el(la) BACH. GLENDY LOYS FLORES CHAMBILLA designando a la DRA. YOLANDA PAULINA TORRES CHAVEZ, como asesora;

Que, teniendo opinión favorable de su Asesor se procede a dar continuidad de trámite;

De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, Art. 169 inc) b, del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:

ART. 1°: Oficializar la Designación como Asesora a la DRA. YOLANDA PAULINA TORRES CHAVEZ, para el Proyecto de Tesis titulado: FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA, TACNA – 2023, presentado por el(la) BACH. GLENDY LOYS FLORES CHAMBILLA, de la Escuela Profesional de Enfermería.

ART. 2°: Autorizar la ejecución de Proyecto de Tesis presentado por el(la) BACH, GLENDY LOYS FLORES CHAMBILLA, de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Regístrese, comuníquese y archívese.


Dra. Jenny Concepción Mendoza Rosado
TACNA
DECANA (e)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DISTR. ESEN., Interesado., arch.


Dra. Iris Eudemia Paredes Gonzáles
SECRETARÍA ACADEMICA ADMINISTRATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

IEPG/trr-

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria – Central Telefónica 563000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.

ANEXO N° 08

AUTORIZACIÓN DE EJECUCIÓN



Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OFICIO N° 945-2024-ESEN/FACS

Tacna, 18 de diciembre de 2024

Señor:

ING. LUIS ALBERTO YBARCENA GAMARRA
GERENTE GENETAL DE LADRILLERA SANTA RITA S.C.R.L.
Presente.

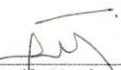
ASUNTO : AUTORIZACION PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO DE TESIS

Es muy grato dirigirme a Ud., a fin de saludarlo y, a la vez hacer de su conocimiento que la Bach. Glendy Loys Flores Chambilla, viene desarrollando su Proyecto de Tesis Titulado: "FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y LOS ESTILOS DE VIDA EN TRABAJADORES DE LA LADRILLERA SANTA RITA CALANA - 2023", el cual fue aprobado mediante R.F. N° 12165-2024-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la aplicación de un cuestionario dirigido a los trabajadores de su empresa, por lo que solicito se le brinde las facilidades que requiera el caso a la mencionada tesista.

Sin otro particular, y a la espera de su pronta atención, me despido reiterando mis muestras de consideración y estima personal.

Atentamente,




Dra. Jenny Concepción Mendoza Rosado
Directora ESEN

Cc. Archivo
JCMR/vae

Teléfono: 583000 Anexo 2227 e-mail: esen@unjbg.edu.pe
Ciudad Universitaria Av. Cusco esquina con Av. Miraflores s/n Tacna - Perú

ANEXO N° 09
VALIDACIÓN POR EXPERTOS

EXPERTO N° 01

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o () la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

Instrumento: Factores biosocioculturales

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
		1	2	0	
1	Sexo	✓			
2	Edad		✓		Establece la edad por rango de acuerdo a como debe autodefinirse en el caso
3	Grado de Instrucción		✓		Grado de Instrucción Superior: - Superior Incompleto - Superior completa Reservar 6/10/10/10/10
4	Religión		✓		
5	Estado civil	✓			
6	Área de trabajo	✓			
7	Ingreso económico	✓			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO:
EYLAQUIRO SANCHEZ MARÍA DEL CARMEN
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE:
ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA
- DNI: 06079323
- FECHA: 25/02/2024


 FIRMA
 María del Carmen Cysaqueiro Sánchez
 LIC. ENFERMERÍA
 C.E.P. 18143

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o () la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

Instrumento: Estilos de vida

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
		1	2	3	
1	Come Ud. tres veces al día: desayuno almuerzo y cena.	✓			
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	✓			
3	Consumo de 4 a 8 vasos de agua al día		✓		Según MINSAT: 6 a 8 vasos al día
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.				
5	Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.		✓		Recomendar, no está clara. Escoge comidas q' no contengan ingredientes artificiales o químicos en las comidas.
6	Lee Ud. las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	✓			
7	Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.	✓			
8	Diariamente Ud. realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.	✓			
9	Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida.	✓			
10	Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación.	✓			
11	Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.	✓			
12	Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siesta, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración.	✓			
13	Se relaciona con los demás.	✓			
14	Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás.	✓			
15	Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas	✓			
16	Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás.	✓			
17	Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.	✓			
18	Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza.	✓			

19	Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal.	✓			
20	Acude por lo menos una vez al año a su control médico.	✓			
21	Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud público o privado.	✓			
22	Toma medicamentos solo prescritos por el medico	✓			
23	Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud especializado: medico, nutricionista, odontólogo, etc.		✓		Incluir al personal de Enfermería
24	Participa en actividades que fomentan su salud: sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud.	✓			
25	Evita Ud. el consumo de sustancias nocivas: cigarro, alcohol y/o drogas.	✓			

• APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO:

ESTRELLA SANCHEZ RAMA DEL CARRON

• GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE:

ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

• DNI: 06079323

• FECHA: 25/03/2024



 Maria del Carmen Espinoza Sánchez
 LIC. ENFERMERÍA
 C.E.P. 18143

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del experto: EYZAUBERRÉ SANCHEZ MARA DEL CARMEN Edad: _____
 1.2. Institución donde labora/cargo: C.O. SAN FRANCISCO / ENFERMERA ASISTENCIAL
 1.3. Título profesional: ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA
 1.4. Grado Académico: ESPECIALISTA Mención en: SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA
 1.5. Título de la investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.			✓ 60%		
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				✓ 80%	
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					✓ 100%
4.	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					✓ 100%
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					✓ 100%
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					✓ 100%
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.				✓ 80%	
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					✓ 100%
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					✓ 100%
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				✓ 80%	
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					✓ 100%

EXPERTO N° 02

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o () la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

Instrumento: Factores biosocioculturales

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
		1	1	0	
1	Sexo	X			
2	Edad	X			
3	Grado de Instrucción	X			
4	Religión		X		
5	Estado civil	X			
6	Área de trabajo	X			
7	Ingreso económico	X			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO:
Salvador Ore Karen Evelyn
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE:
Licenciada en Enfermería
- DNI: 46492198
- FECHA: 27/03/2024


 Karen Evelyn Salvador Ore
 Licenciada en Enfermería
 CEP 102843

FIRMA

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o () la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

Instrumento: Estilos de vida

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
		1	1	0	
1	Come Ud. tres veces al día: desayuno almuerzo y cena.	X			
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	X			
3	Consumes de 4 a 8 vasos de agua al día	X			
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.	X			
5	Escoge comidas que <u>no</u> contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.		X		Usted consume
6	Lee Ud. las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	X			
7	Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.	X			
8	Diariamente Ud. realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.		X		
9	Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida.	X			
10	Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación.	X			
11	Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.	X			
12	Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siesta, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración.	X			
13	Se relaciona con los demás.	X			
14	Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás.	X			
15	Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas	X			
16	Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás.	X			
17	Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.	X			
18	Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza.	X			

19	Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal.	X			
20	Acude por lo menos una vez al año a su control médico.	X			
21	Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud público o privado.	X			
22	Toma medicamentos solo prescritos por el medico	X			
23	Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud especializado: medico, nutricionista, odontólogo, etc.		X		Agrega Personal de Enfermería
24	Participa en actividades que fomentan su salud: sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud.	X			
25	Evita Ud. el consumo de sustancias nocivas: cigarro, alcohol y/o drogas.	X			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO:

Salvador Oré Karen Evelin

- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE:

Licenciada en Enfermería

- DNI: 46492198

- FECHA: 26-03-2024


 Karen Evelin Salvador Oré
 Licenciada en Enfermería
 CEP 102843

FIRMA

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del experto: Salvador Ore Karen Eulin Edad: 33 años
 1.2. Institución donde labora/cargo: Hospital Hipólito Umanoe
 1.3. Título profesional: Licenciada en Enfermería
 1.4. Grado Académico: Licenciada Mención en: _____
 1.5. Título de la investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					90%
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					90%
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					85%
4.	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					95%
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90%
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					95%
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					90%
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					90%
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					95%
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					90%
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					95%

EXPERTO N° 03

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o () la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

Instrumento: Factores biosocioculturales

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
		1	2	3	
1	Sexo	X			
2	Edad	X			
3	Grado de Instrucción	X			
4	Religión	X			
5	Estado civil	X			
6	Área de trabajo	X			
7	Ingreso económico	X			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO:
Mutter Cuellar Karimen Tebabel
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE:
Dr. en Ciencias Enfermería
- DNI: 40029357
- FECHA: 27/03/24


FIRMA

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o () la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

Instrumento: Estilos de vida

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
		1	2	3	
1	Come Ud. tres veces al día: desayuno almuerzo y cena.	✓			
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	✓			
3	Consumes de 4 a 8 vasos de agua al día	✓			
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.	✗			
5	Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.	✓			
6	Lee Ud. las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	✓			
7	Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.	✓			
8	Diariamente Ud. realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.	✓			
9	Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida.	✓			
10	Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación.	✓			
11	Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.	✓			
12	Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siesta, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración.	✓			
13	Se relaciona con los demás.	✓			
14	Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás.	✓			
15	Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas	✓			
16	Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás.	✓			
17	Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.	✓			
18	Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza.	✓			

19	Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal.	X			
20	Acude por lo menos una vez al año a su control médico.	X			
21	Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud público o privado.	X			
22	Toma medicamentos solo prescritos por el medico	X			
23	Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud especializado: medico, nutricionista, odontólogo, etc.	X			
24	Participa en actividades que fomentan su salud: sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud.	X			
25	Evita Ud. el consumo de sustancias nocivas: cigarro, alcohol y/o drogas.	X			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO:
Mutter Cueller. Karinen Jetzabel.
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE:
Dr. en Ciencias: Enfermería
- DNI: 40829357.
- FECHA: 27/03/24



FIRMA

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del experto: Mutter Cuellar Karimen Edad: 42
 1.2. Institución donde labora/cargo: UNSBG/PACS/ESEN. Docente -
 1.3. Título profesional: Lic. en Enfermería
 1.4. Grado Académico: Dra. en Ciencias Mención en: Enfermería
 1.5. Título de la investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					98%.
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					98%.
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					98%.
4.	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					98%.
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					98%.
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					98%.
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					98%.
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					98%.
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					98%.
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					98%.
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					98%.

EXPERTO N° 04

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o () la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

Instrumento: Factores biosocioculturales

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
		1	2	0	
1	Sexo	x			
2	Edad	x			
3	Grado de Instrucción	x			
4	Religión	x			
5	Estado civil	x			
6	Área de trabajo	x			
7	Ingreso económico	x			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO:
Rendo Rosado Jenny Concepción
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE:
Doctora en Ciencias - mención Ingeniería.
- DNI: 88P 12872
- FECHA: 02/04/2024



 FIRMA

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o () la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

Instrumento: Estilos de vida

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
		1	2	3	
1	Come Ud. tres veces al día: desayuno almuerzo y cena.	X			
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	X			
3	Consume de 4 a 8 vasos de agua al día	X			
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.	X			
5	Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.	X			
6	Lee Ud. las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	X			
7	Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.	X			
8	Diariamente Ud. realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.	X			
9	Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida.	X			
10	Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación.	X			
11	Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.	X			
12	Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siesta, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración.	X			
13	Se relaciona con los demás.	X			<i>Puede clasificarse "relaciona"</i>
14	Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás.	X			
15	Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas	X			
16	Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás.	X			
17	Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.	X			
18	Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza.	X			

19	Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal.	X			
20	Acude por lo menos una vez al año a su control médico.	X			
21	Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud público o privado.	X			
22	Toma medicamentos solo prescritos por el medico	X			
23	Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud especializado: medico, nutricionista, odontólogo, etc.	X			
24	Participa en actividades que fomentan su salud: sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud.	X			
25	Evita Ud. el consumo de sustancias nocivas: cigarro, alcohol y/o drogas.	X			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO:


Mendoza Rosado Jenny Constanza

- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE:

Doctor en Ciencias Exactas Enfermería

- DNI: 00472257

- FECHA: 02/Abril/2024


FIRMA

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del experto: Mendoza Rosado Jenny Concepción Edad: 63a
- 1.2. Institución donde labora/cargo: Escuela Profesional de Enfermería
- 1.3. Título profesional: Licenciada en Enfermería
- 1.4. Grado Académico: Doctor en Ciencias Mención en: Enfermería
- 1.5. Título de la investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					96
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					96
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					96
4.	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					96
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					96
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					96
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					96
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					96
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					96
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					96
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					96

EXPERTO N° 05

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o () la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

Instrumento: Factores biosocioculturales

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Sexo	X			
2	Edad	X			
3	Grado de Instrucción	X			
4	Religión	X			
5	Estado civil	X			
6	Área de trabajo	X			
7	Ingreso económico	x			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Morales Torres, Arturo Vittorio
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Contador Público Colegiado
- DNI: 47494996
- FECHA: 07/11/2023


FIRMA

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO POR ITEMS**

Por favor marque con una (x) o () la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Titulo de investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023

Instrumento: Estilos de vida

N°	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
		2	1	0	
1	Come Ud. tres veces al día: desayuno almuerzo y cena.	X			
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	X			
3	Consumes de 4 a 8 vasos de agua al día	X			
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.	X			
5	Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.	X			
6	Lee Ud. las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	X			
7	Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.	X			
8	Diariamente Ud. realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.	X			
9	Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida.	X			
10	Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación.	X			
11	Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.	X			
12	Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siesta, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración.		X		
13	Se relaciona con los demás.	X			
14	Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás.		X		
15	Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas	X			
16	Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás.	X			
17	Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.	X			
18	Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza.	X			

19	Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal.	X			
20	Acude por lo menos una vez al año a su control médico.		X		
21	Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud público o privado.	X			
22	Toma medicamentos solo prescritos por el medico	X			
23	Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud especializado: medico, nutricionista, odontólogo, etc.	X			
24	Participa en actividades que fomentan su salud: sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud.	X			
25	Evita Ud. el consumo de sustancias nocivas: cigarro, alcohol y/o drogas.	X			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Morales Torres, Arturo Vittorio.
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Contador Público Colegiado
- DNI: 47494996.
- FECHA: 07/11/2023.



FIRMA

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del experto: Morales Torres, Arturo Vittorio Edad: 36
 1.2. Institución donde labora/cargo: Municipalidad Provincial de Tacna - GDES
 1.3. Título profesional: Contador Publico
 1.4. Grado Académico: CPC. Mención en: _____
 1.5. Título de la investigación: Factores biosocioculturales y los estilos de vida en trabajadores de la Ladrillera Santa Rita Calana, Tacna – 2023.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				80	
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					90
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					90
4.	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					95
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas				80	
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					90
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					90
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					90
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					95
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					90
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					95