

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y BIENESTAR
SUBJETIVO EN LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE
BASADRE GROHMANN, 2021

TESIS

Presentada por:

Bach. Gabriela Noemi Gómez Condori

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

TACNA - PERÚ

2022

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

**MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y BIENESTAR
SUBJETIVO EN LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021**

TESIS

Presentada por:

Bach. GABRIELA NOEMI GÓMEZ CONDORI

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Aprobada por UNANIMIDAD, ante el siguiente jurado



**Dra. María Soledad Porras Roque
Presidenta**



**Dra. Carla Patricia Milagros Mori Fuentes
Secretaria**



**Dra. Elizabeth Balbina Huerta Tovar
Vocal**



**Dra. Victoria Nora Vela de Córdova
Asesora**

DEDICATORIA:

Quiero agradecer esta tesis al forjador de mi camino, Dios, por su amor infinito, por darme salud y una familia en donde poder sostenerme.

A mis padres, Sr. Gabriel Timoteo Gómez Figueroa y Sra. Carmen Condori de Gómez, por su apoyo, por inspirarme a ser mejor cada día y creer que los sueños se pueden realizar, por su amor y sus esfuerzos infinitos.

A mi querida hija Anielka Ariane Aguilar Gómez, que ha sido mi impulso y motivación de continuar y superarme continuamente y asumir retos nuevos cada día, por darme las fuerzas para no rendirme, por su amor y sacrificio.

Bach. Gabriela Noemi Gómez Condori

AGRADECIMIENTO

Agradecer a mi casa superior de estudios la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann a la escuela profesional de enfermería, mi segundo hogar, por la oportunidad de superarme en la vida, a mis queridos (as) docentes, por sus conocimientos y su ejemplo.

A mi asesora Dra. Victoria Nora Vela de Córdova quien me brindó su apoyo incondicional y por creer en mi cuando yo misma dude, por despertar en mi sentimiento de inmensa gratitud y admiración por su vocación e inspirarme a ser mejor profesionalmente, por sus conocimientos para el desarrollo y culminación de mi tesis.

A mi Docente Dra. María Soledad Porras Roque quien en mi época estudiantil fue mi apoyo y mi fortaleza al brindarme soporte y empatía al atravesar un desafío en mi salud, ganándose así mi respeto y gratitud, siendo mi modelo a seguir al encontrar su propósito de vida y brindar su ayuda incondicional a sus estudiantes.

A mis amigas Lucia Méndez, Maricielo Alfaro y Karen Salvador las cuales me brindaron su apoyo emocional y su amistad sin esperar nada a cambio, por entenderme y sostenerme en los momentos de quiebre y motivarme a continuar en la carrera.

Bach. Gabriela Noemi Gómez Condori

ÍNDICE

RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.3 OBJETIVOS.....	8
1.3.1 General.....	8
1.3.2 Específicos.....	8
1.4 JUSTIFICACIÓN.....	9
1.5 HIPÓTESIS.....	11
1.5.1 Hipótesis Nula.....	11
1.5.2 Hipótesis Alternativa.....	12
1.6 VARIABLES DE ESTUDIO.....	12
1.6.1 Variable Dependiente.....	12
1.6.2 Variable Independiente.....	12
1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	13
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	15
2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	15
2.2 BASES TEÓRICAS.....	19
2.2.1 Teoría Bioética Sinfonológica.....	19
2.2.2 MAPA CONCEPTUAL.....	24
2.2.3 VARIABLES DE ESTUDIO.....	25
2.3 DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE TÉRMINOS BÁSICOS O GLOSARIO.....	33
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	35

3.1 ENFOQUE.....	35
3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN	35
3.3 MÉTODO.....	35
3.4 POBLACIÓN.....	36
3.4.1 Criterios de Inclusión y Exclusión	36
3.5 MUESTRA.....	37
3.5.1 Tamaño de la Muestra.....	37
3.5.2 Muestreo	37
3.6 UNIDAD DE ANÁLISIS.....	37
3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	37
3.8 PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	39
3.9. VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD	39
3.10 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS ..	41
3.11 CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	42
3.11.1 Principio de Autonomía	42
3.11.2 Consentimiento Informado	42
3.11.3 Confidencialidad de los datos.....	42
3.11.4 Principio de beneficencia.....	43
3.11.5 Evaluación de los beneficios del estudio y sus destinatarios..	43
3.11.6 Protección de grupos vulnerables	43
3.11.7 Principio de justicia.....	43
3.11.8 La selección de seres humanos sin discriminación	44
3.11.9 Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad	44
CAPÍTULO IV: DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE DATOS.....	45
4.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS EN TABLAS Y DESCRIPCIÓN	45
4.2 PRUEBA DE HIPOTESIS.....	65
4.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS	70
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	76

5.1 CONCLUSIONES.....	76
5.2 RECOMENDACIONES.....	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	78
ANEXOS.....	83

ÍNDICE DE TABLAS

		Pag
Tabla N° 01	Datos Generales de los Profesionales de la Segunda Especialidad de enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.	47
Tabla N° 02	Tipo de Especialidad de los Profesionales de la Segunda Especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.	49
Tabla N° 03	Especialidad que desea estudiar los Profesionales de la Segunda Especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.	52
Tabla N° 04	Nivel de Motivos de Elección de Especialidad de los Profesionales de la Segunda Especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.	54
Tabla N° 05	Nivel de Bienestar Subjetivos de los Profesionales de la Segunda Especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.	56
Tabla N° 06	Relación entre Motivos de Elección de la Especialidad y Bienestar Subjetivo de los Profesionales de la Segunda Especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.	58

ÍNDICE DE GRÁFICOS

		Pag
Gráfico N°01	Datos Generales de los Profesionales de la Segunda Especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.	48
Gráfico N°02	Tipo de Especialidad de los Profesionales de la Segunda Especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.	51
Gráfico N°03	Especialidad que desea estudiar los Profesionales de la Segunda Especialidad de enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.	53
Gráfico N°04	Nivel de Motivos de Elección de especialidad de los Profesionales de la Segunda Especialidad de enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.	55
Gráfico N°05	Nivel de Bienestar Subjetivos de los Profesionales de la Segunda Especialidad de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.	57
Gráfico N°06	Relación entre Motivos de Elección de la Especialidad y Bienestar Subjetivo de los Profesionales de la Segunda Especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.	63

RESUMEN

Este estudio tiene como; **Objetivo** Determinar la relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo de los Profesionales de la Segunda Especialidad de enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021. **Metodología**, se empleó un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo correlacional, donde la muestra seleccionada estuvo constituida por 99 Profesionales de la Segunda Especialidad de enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann a los cuales se aplicó dos cuestionarios de tipo Likert para evaluar las variables de la investigación. **Resultados**, el 89,9% son de sexo femenino y el 38,4% expresan que desean llevar otras especialidades que no se encuentran dentro del programa de segunda de especialidad. Por otro lado, el 64,6% presenta un nivel moderado de los motivos de elección seleccionados y el 85,9% presenta un nivel moderado de bienestar subjetivo. **Conclusión**, Se concluye que, sobre los motivos de elección planteados, la presión familiar y desinterés tiene relación con un nivel moderado de bienestar subjetivo de los Profesionales de la Segunda Especialidad de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. (p=0,010)

Palabras Clave: Personal de salud, conducta de elección, Enfermeras y Enfermeros, salud mental

ABSTRACT

The objective of this study is to determine the relationship between the reasons for choosing specialties and the subjective well-being of the professionals of the Second Specialty of the Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021. Methodology, a quantitative approach of descriptive correlational type was used, where the selected sample consisted of 99 professionals of the Second Specialty of the Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann to whom two Likert-type questionnaires were applied to evaluate the variables of the research. The results showed that 89.9% were women and 38.4% expressed that they wanted to study other specialties that were not part of the second specialty program. On the other hand, 64.6% present a moderate level of the selected choice motives and 85.9% present a moderate level of subjective well-being. Conclusions: It is concluded that, on the choice motives, family pressure and disinterest are related to a moderate level of subjective well-being of the professionals of the second specialty of the Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. ($p=0,010$).

Keywords: Health personnel, choice behavior, Nurses, mental health, mental health.

INTRODUCCION

La investigación presentada tiene como finalidad, determinar la relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo de los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.

Los motivos de elección comprenden dos aspectos elementales, el primero saber el significado y la naturaleza del propio termino de elección y sus condicionantes.

En términos generales la elección tiene tres concepciones diferentes. Por un lado, es lo que quiere hacer un individuo, propuestas dos o más posibles opciones, por otro lado, es la selección ideal, lo que uno desearía hacer, y finalmente como la intención de lograr una actividad específica.

A su vez, la naturaleza de elección, nace de una situación puntual, que implica un proceso de desarrollo. Ahora bien, todo el proceso es susceptible a cambios o condicionantes que dificultan en ciertas ocasiones a tomar de decisiones.

Con respecto al bienestar subjetivo es la valoración que se le realiza a un individuo en aspectos intelectuales (donde se considera su particular vida según sus indicadores) y emocionales (donde considera la situación anímica). Donde el bienestar subjetivo alto o felicidad se encuentra cuando el individuo tiene una percepción de la vida de manera positiva, caso contrario cuando presenta niveles bajos.

Esta investigación se encuentra constituido por V capítulos donde se trabajó del siguiente modo:

En el capítulo I.- Se planteó el problema de investigación sobre los motivos de elección de especialidad y el bienestar subjetivo de los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería además de plantear los objetivos que la investigadora desea lograr y detallar porque es importante realizar el estudio. Por otra parte, se da a conocer las hipótesis, variables y la operacionalización de variables.

En el capítulo II.- Se proporcionó el marco teórico que brindan el sustento de la investigación, asimismo lo relaciona con una teoría apropiada a la investigación.

En el capítulo III.- Se detalla el proceso metodológico considerando el enfoque, tipo, método de investigación, que se ha utilizado, además de muestra, técnicas y procedimientos que se emplearon en la investigación.

En el capítulo IV.- Se dio a conocer los resultados y discusión de la investigación, posteriormente se comprobó las hipótesis propuestas.

En el capítulo V.- Se encuentra las conclusiones y recomendaciones del estudio realizado.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Actualmente, el mundo laboral es más demandante y con el surgimiento de nuevas tecnologías, es meritorio el desarrollo de habilidades específicas en los profesionales que les permitan afrontar sus labores de manera eficaz y con un sentido de bienestar personal, no siendo exento de esta situación el profesional de Enfermería, que en los últimos años se ha visto afectado por la Enfermedad Sars CoV-2 (Covid-19) motivando a los profesionales de la salud a prepararse para brindar una atención especializada.

Ahora bien, al referirnos de la carrera profesional de enfermería se resalta que es una gran experiencia de vida que amerita una verdadera vocación, pues durante el ejercicio profesional no se tendrá disponibilidad completa para recreación dependiendo del área de especialidad en la que se encuentre trabajando y del país en cuestión. Sin embargo, uno de los beneficios de estudiar Enfermería es que posteriormente pueden especializarse en alguna área específica, donde surgirán diversos motivos que influirán en la selección de la especialidad.

Entendemos que los motivos de elección son el conjunto de variables intermedias que activan la conducta y la orientan en un

sentido determinado para el logro de objetivos. En muchas oportunidades los profesionales deciden realizar una especialidad por exigencia en su ámbito laboral, lo cual afecta el desempeño en su formación y probablemente su bienestar al momento de laborar. Por ello, los motivos que conlleven a la elección de una especialidad deben estar ligados a la vocación de la profesión, además del crecimiento y logro personal.

En el análisis de la situación de la enfermería en el Mundo-2020, realizado por la Organización Mundial de la salud, hace referencia al impacto de la labor de la enfermería especializada en un grupo reducido de países de altos ingresos, en los que se ha demostrado de manera concluyente que los servicios brindados por dicho profesional especializado son de calidad, mejorando el acceso a la atención e incrementando la satisfacción de los pacientes. (1)

Por otra parte, la Organización mundial de la salud manifiesta que es necesario la formación de mayor personal de Enfermería especialista en América Latina debido a que la escasez, desigual distribución geográfica y migración suponen obstáculos para asegurar el acceso y la cobertura de salud para todos. (2)

Según la investigación de Gallegos. En el Perú existen 52,348 enfermeras laboralmente activas distribuidas en las diferentes instituciones de salud, con una densidad de 16,36 por cada 10,000 habitantes muy por debajo en comparación a otros países como

Australia con una densidad de 116,8 enfermeros y Alemania con 129,3 enfermeros por cada 10,000 habitantes. (3)

El colegio de enfermeros del Perú indica que 96,720 son enfermeros colegiados, de los cuales solo el 23,90% tienen alguna especialidad, asimismo el 14,89% tienen especialidad en Emergencias y Desastres y el 7,68% cuentan con registro de especialistas en Cuidados Intensivos. Por lo cual se incide que la especialidad profesional forma parte del perfeccionamiento del enfermero (a) a nivel de Post Título, en las diferentes áreas profesionales con énfasis en el desarrollo de habilidades y destrezas de la práctica seleccionada. (3)

A nivel nacional se realizó un estudio en una universidad pública, donde los principales motivos que llevaron a las enfermeras a elegir sus especialidades fueron el valor social (87,26%) y la vocación e interés por la carrera (66,53%). Sin embargo, se registró que un tercio de los encuestados referían seguir la especialidad por presión familiar y desinterés (37,93%). (4)

Por otra parte, debido a la declaración de emergencia sanitaria por el brote de Sars CoV-2 (Covid-19) ahora más que nunca representa un desafío en nuestro país evidenciando la fragmentación y escasa inversión en recursos humanos e infraestructura. Por consiguiente, es indispensable que los profesionales continúen siendo capacitados para enfrentar la actual necesidad.

A nivel regional en Tacna, se realizó un estudio sobre la vocación de los estudiantes de Enfermería donde predominó el nivel alto (55,5%), sin embargo, no existe una diferencia significativa con el grupo de estudiantes con un nivel medio (44,5%). Por lo tanto, cuando los estudiantes del presente estudio realicen una especialidad poseerán un motivo distinto al vocacional para seleccionar su especialidad. (5)

La Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de la región de Tacna creó las especialidades desde el año 2007 donde al inicio se registraban entre 30 a 80 profesionales, sin embargo, hoy en día el número de inscritos se ha incrementado siendo de diversos departamentos del Perú.

Es por ello que es urgente proponer como alternativa de solución a la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann nuevas especialidades y fortalecer las anteriores, además de incentivar a los profesionales a estudiar una especialidad por motivos de crecimiento personal y no considerarlo como una obligación.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Existe relación entre los motivos de elección de especialidades y bienestar subjetivo de los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo General

Determinar la relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo de los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.

1.3.2 Objetivos Específicos

Identificar el nivel de los motivos de elección de especialidades de los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.

Reconocer el nivel del bienestar subjetivo de los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.

Establecer la relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo de los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.

1.4 JUSTIFICACIÓN

Justificación Teórica

La especialidad logra que los profesionales desarrollen habilidades y fortalezcan sus conocimientos sobre un área específica dentro de su profesión, debido a que hoy en día, el mundo laboral exige que los profesionales posean competencias específicas en su trabajo, siendo necesario que el profesional de Enfermería realice estudios de especialidad.

La especialidad en enfermería se ha desarrollado hace más de cincuenta años, sin embargo, en nuestro país se inició desde 1998 en una modalidad no escolarizada y es a partir desde el año 2000 que comienza una modalidad escolarizada. En ese momento, el motivo de las profesionales para seguir sus estudios con una especialidad se produjo por factores externos e internos. Dentro de los factores externos se destacó el placer y satisfacción producida por laborar en ese ámbito laboral; Y con respecto al factor interno, se incidió en las dadas o incentivos salariales como consecuencia de su trabajo. Adicionalmente a los factores expuestos se encuentran las experiencias curriculares y extracurriculares de la universidad, las expectativas futuras, necesidades de ingresos económicos, estilo de vida, horas de trabajo y entre otros, siendo relevantes para el estado emocional de los profesionales. Por ello en el estudio desarrollado se planteó identificar los motivos de elección y el nivel de bienestar subjetivo de los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.

Justificación Social

Es importante conocer cuáles son los motivos de las enfermeras/os para elegir sus especialidades, así como el bienestar subjetivo luego de considerar esa decisión. Cuando se habla de “Estar subjetivamente bien” refleja estabilidad y equilibrio psicofísico en la persona, siendo un indicador de felicidad, que debería ser alcanzado al ejercer profesionalmente en el área específica seleccionada.

Justificación Metodológica

El presente estudio utilizó dos instrumentos para la evaluación de las variables, el primero denominado “Cuestionario de motivos de Elección de una especialidad” elaborado por García I y el segundo instrumento denominado “Escala Factorial para medir la felicidad o Bienestar Subjetivo” elaborado por Alarcón, siendo adaptados los dos instrumentos por la investigadora.

Justificación Práctica

Se realizó la investigación porque en el campo laboral se visualiza algunos momentos de estados de Discomfort por parte del profesional de Enfermería que cursan una especialidad. Registrándose frustraciones, adaptaciones forzosas, comentarios sobre la especialidad con mayores ingresos salariales o presiones familiares. Además, que existe poca evidencia científica que permita relacionar los motivos de elección de especialidad y el bienestar subjetivo en una de las profesiones de salud más demandantes a nivel nacional; Es importante precisar que el bienestar en los profesionales permite un trabajo más eficiente, siendo necesario determinar si los motivos de

elección se relacionan con el bienestar subjetivo de los profesionales de Enfermería.

Justificación Legal

Se encuentra un sustento legal en la ley N° 30947 de salud mental, donde en el art 17 se indica que se debe detectar oportunamente cualquier problema o alternación de la salud mental.

Teniendo en cuenta que en el estudio se considera el bienestar subjetivo como una variable representante de la salud mental, las acciones deberán estar orientadas para identificar una alteración en esta variable.

Asimismo, partir del 2007 mediante una resolución de facultad N° 1811-2007 se creó la segunda especialidad de Enfermería la cual hace posible que las enfermeras y enfermeros puedan capacitarse.

1.5 HIPÓTESIS

1.5.1 Hipótesis Nula

No existe relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo de los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021

1.5.2 Hipótesis Alternativa

Existe relación entre por lo menos un motivo de elección y el bienestar de los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.

1.6 VARIABLES DE ESTUDIO

1.6.1 Variable Dependiente:

Motivos de Elección

1.6.2 Variable Independiente:

Bienestar Subjetivo

1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	ESCALA NUMERICA		
Variable dependiente: Motivos de Elección	Son el conjunto de variables intermedias que activan la conducta y la orientan en un sentido determinado para el logro de objetivos.	Afiliación e interés por las Personas	Comunicación con los demás	1 al 3	(95-130) Altos Motivos de elección	Ordinal		
			Relaciones interpersonales					
		Prestigio y poder	Supervisión sobre los demás	4 al 8			(61- 94) Moderados motivos de elección	
			Mejor posición social					
		Buen pasar económico	Buenos salarios	9 al 11				(26 -60) Bajos Motivos de elección
			Ingresos económicos					
		Sentimiento de logro personal	Satisfacción personal	12 al 14				
Vocación e interés por la carrera	Agrado de estudiar	15 al 17						

		Búsqueda de conocimiento y formación	Necesidad de querer conocer mas	18 al 20			
		Valor social de la especialidad Elegida	Beneficios para la sociedad	21 al 22			
		Presión familiar y desinterés	Influencia de la familia	23 al 26			
			Apatía				
Variable independiente: Bienestar subjetivo	Estado de satisfacción y tranquilidad influenciadas por condiciones físicas y mentales	Sentido positivo de la vida	ausencia de sentimientos depresivos	1 al 11	(27-63) Bajo nivel de bienestar subjetivo	Ordinal	
			Pesimismo				
		satisfacción con la vida	Satisfacción por los bienes	12 al 17			(64-99) moderado nivel de bienestar subjetivo
		realización personal	Autosuficiencia	18 al 23			(100-135) alto nivel de bienestar subjetivo
		alegría de vivir	Experiencias positivas	24 al 27			

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

INTERNACIONAL:

Gomez Y. (7), "Motivos de selección de la especialidad en estudiantes de enfermería de una universidad pública del Perú, 2019." objetivo; determinar las motivaciones de elección hacia una especialidad profesional en internos de enfermería. Metodología; tipo cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo y de corte transversal, con una población constituida por 61 estudiantes, Para la recolección de la información se empleó dos escalas likert para la evaluación de ambas variables de la investigación. Resultados; Con respecto a la motivación interna y externa se encuentran limitadas en los estudiantes, con 59% y 54,1% respectivamente. Conclusión; las motivaciones internas y externas se encuentran escasas en los estudiantes de enfermería.

Arrogante O., Aparicio E. (8), "Estrés full en profesionales: relaciones con la salud y el bienestar, 2020." Objetivo; establecer la relación entre el estrés y la salud además del bienestar. Metodología; tipo correlacional, transversal, donde la muestra fue de 53 profesionales enfermeros/as evaluada mediante 4 cuestionarios. Resultados; el estrés se encuentra asociado a la salud y bienestar, donde las puntuaciones altas en agotamiento emocional y bajas en realización

personal inducen a un nivel bajo de bienestar, asimismo no se encontró datos relevantes sobre las características sociodemográficas. Conclusión; el estrés afecta negativamente el bienestar y la salud de los profesionales

Meza C., Martínez J. (9), "Motivación de estudiantes de Enfermería de una universidad de Ecuador, 2018." Objetivo; describir la motivación de los discentes de Enfermería. Metodología; tiene un enfoque interpretativo, la muestra estará constituida por 3 sujetos a los que se les aplicará una entrevista abierta. Resultados; entre la motivación que llevo estudiar la profesión fueron los factores determinantes del ingreso factible y permanencia, el cuidado de las personas, utilizar la carrera para obtener sus metas profesionales y entre otros. Conclusión; los participantes incidieron en sus necesidades y anhelos, donde su motivación humana, es particular y se expresa de una forma compleja, la cual es expuesta por circunstancias externas e internas.

NACIONAL:

Castrejón G. (10), "Características sociodemográficas y su relación en la selección de la profesión de Enfermería, 2018." Objetivo; Analizar la relación entre las características sociodemográficas y la selección de la profesión de Enfermería. Metodología; es un estudio de tipo correlacional, considerando una muestra de 100 estudiantes, a los cuales se aplicó un cuestionario para la obtención de la información. Resultados; Predomino el género femenino con 88%, las familias nucleares con 55%, ingreso económico familiar entre 750 y 1500 soles con un 57%. Asimismo, la mayoría de estudiantes seleccionaron la profesión por una decisión propia (66%). Conclusión; No existe relación

entre las características sociodemográficas y la selección de la profesión ($p > 0,05$).

Vivanco L. (11), "Influencia de la profesión en el bienestar subjetivo de los profesionales, 2020." Objetivos; determinar la influencia entre la profesión y el bienestar subjetivo en los profesionales del programa rural. Metodología; estudio transversal, aplicado a 303 profesionales recién graduados, para lo cual se aplicó dos escalas de tipo likert. Resultados; existe una relación entre la motivación y el bienestar subjetivo ($p = 0,02$), asimismo la Regresión lineal de la empatía con el paciente, aprendizaje permanente, profesión y profesionalismo presentan un valor $p < 0,001$. Conclusión; existe una fluencia de manera directa entre la colaboración profesional y el bienestar, además existe una influencia indirecta entre la empatía y aprendizaje.

Duche A., Rivera G. (12), "Satisfacción laboral y felicidad en enfermeras peruanas, 2019." Objetivo, establecer la relación entre la satisfacción y la felicidad en los profesionales de enfermera de un hospital nacional del Perú. Metodología; enfoque cuantitativo y diseño no experimental, en una muestra de 83 profesionales, a las cuales se aplicó dos escalas de likert. Resultados; predomina los profesionales en la dimensión de desarrollo laboral y desempeño de tareas (>70). Por otra parte, con respecto a la felicidad, la dimensión satisfacción con la vida predominó ($>90\%$). Conclusión; existe una asociación entre la satisfacción laboral y felicidad, donde además el compañerismo y anhelo de lograr una meta de desarrollo individual y laboral eleva la felicidad en los profesionales.

REGIONAL:

Velarde A., Calahulle Y., Bolivar E. Et al. (13), "Determinantes de selección de la especialidad en estudiantes, Tacna, 2021." Objetivo; establecer los factores que se relacionan con la selección de especialidades en estudiantes. Metodología; de tipo analítico, transversal, aplicado a 110 estudiantes de una universidad pública y privada. Resultados; Los motivos que predominaron fueron observar casos particulares (85,5%), que se presenten retos cognitivos (83,6%). Asimismo, entre las especialidades más seleccionadas fueron pediatría (8,3%), cardiología (7,3%) Conclusión; El aporte a la sociedad y los retos que conforman una especialidad presentan las circunstancias más relevantes en la selección de la especialidad.

Jiménez A. (14). "Satisfacción por el trabajo y la salud mental en los profesionales de un hospital público del Perú, 2020". Objetivo; identificar el nivel de satisfacción y salud mental en los profesionales de salud. Metodología; epidemiológico, observacional, relacional, con una muestra de 99 profesionales, donde se emplearon dos instrumentos diferentes. Resultados; las mujeres predominaron con un 71%, la edad promedio oscilo entre 30 y 40 años, por otra parte, el personal de primera línea represento un 58%, asimismo la dimensión relaciones interpersonales muestran una mayor satisfacción laboral. Conclusión; los profesionales presentan una satisfacción laboral media de 3,5 y bienestar psicológico medio de 2,33.

2.2 BASES TEÓRICAS

2.2.1 Teoría Bioética Sinfonológica

La carrera profesional de Enfermería ha tenido diversos aportes desde el siglo XX, destacando el trabajo de Gladys L. y Husted J. quienes desarrollaron la Teoría Bioética Sinfonológica, la cual está incluida en las Teorías intermedias, caracterizada por la unión de la investigación y praxis, debido a que involucra la conexión entre preceptos específicos, una análisis de literatura, observación de espacio y entre otros aspectos. Surgen en 1991, bajo la denominación de modelo conceptual emitido en el texto “Toma de decisiones éticas en Enfermería” y posteriormente en 2001, es señalado como Teoría, exponiendo que “es un plan de ética sustentado en los términos y condiciones de un acuerdo”. (15)

La Teoría Bioética Sinfonológica se focaliza en la satisfacción de los derechos del usuario como parte de la atención. además, expresan los creadores de la teoría, la importancia de las intervenciones que desarrollan los profesionales, con el objetivo de mejorar y lograr las metas vitales, de manera que exista un conjunto de normas que motiven, determinen y justifiquen las mismas. (15)

Conceptos y definiciones primordiales:

Iniciativa: Esta determinado como la habilidad de plantearse una meta y desarrollar acciones para lograrlo.

Contexto: Es la relación entre los sucesos sobresalientes de una situación específica; logrando identificar tres modelos: contexto de la situación, del conocimiento y la conciencia del individuo. El primer contexto involucra los diferentes aspectos que nos permiten entender la situación y tomar acciones de manera adecuada. En segundo lugar, comprende los conocimientos previos de las personas, incluyendo aspectos habituales. El último contexto, logra relacionar los dos anteriormente mencionados, obteniendo una comprensión e intervención.

Entorno-Acuerdo: El entorno está representado en la teoría como el acuerdo en un contexto. Por lo que el acuerdo es considerado como una situación que conecta la conciencia y el razonamiento, conformando el pilar de la interacción.

Salud: No solo constituye la ausencia de enfermedades, sino además sentirse en un estado de felicidad, que se logra cuando el individuo cumple sus metas programadas.

Enfermería: El profesional de Enfermería interviene como agente del paciente, logrando satisfacer sus necesidades y completar o apoyar en las actividades que no pudiera hacer por sí mismo. La responsabilidad del profesional comprende

fortalecer las capacidades del usuario para gozar de salud, confort y vida.

Persona-Paciente: Es aquel individuo con una forma particular e irrepetible que tiene la potestad de seleccionar con libertad sus metas y poder intervenir para alcanzarlos. La persona es considerada como un paciente cuando haya perdido parcial o totalmente su iniciativa que le permita realizar actividades para lograr sus metas propuestas.

Derechos: Es un tratado específico de los seres humanos, que no implica en beneficiarse de las actividades o resultados de los demás, con excepción que la otra persona brinde su anuencia.

Metaparadigmas desarrollados en la Teoría:

Persona: Es aquel individuo que presenta características peculiares y con el derecho de actuar para la consecución de sus metas propuestas.

Cuidado de Enfermería: Enfermería está constituido por la relación existente entre la enfermera y el paciente. La responsabilidad del profesional de salud tiene como objetivo promover y reforzar las destrezas del usuario que serán utilizadas en su vida diaria y la salud

Salud: La salud es aplicable a cada componente de la vida de la persona. Siendo perceptible cuando el individuo experimenta, y expresa las normas bioéticas, caracterizado por la iniciativa.

Entorno: Es una situación de conciencia compartida que sirve como pilar de la interacción, creándose un ambiente donde se desempeña los profesionales de la salud. Realizado por la unión entre los menesteres del usuario y la dimensión ética del profesional.

Afirmaciones Teóricas: La presente teoría, proporciona una justificación de las actividades realizadas como profesionales de Enfermería.

Derechos: El componente primordial de las relaciones son los derechos, considerado como un acuerdo específico sobre la comprensión entre los seres humanos. Siendo importante para la sindonología.

Normas Éticas: Son destrezas humanas que tiene sustento en un acuerdo que debe cumplirse, siendo utilizadas como modelo cuando se considere una intervención. Todas estas normas deben respetarse.

Autonomía: intervenir de acuerdo a las metas planteadas por la misma persona.

Hacer el bien y evitar el mal: tener la motivación para atender las demandas básicas del usuario.

Fidelidad: constancia en los sentimientos, pensamientos y deberes, con respecto al cumplimiento de los acuerdos preestablecidos.

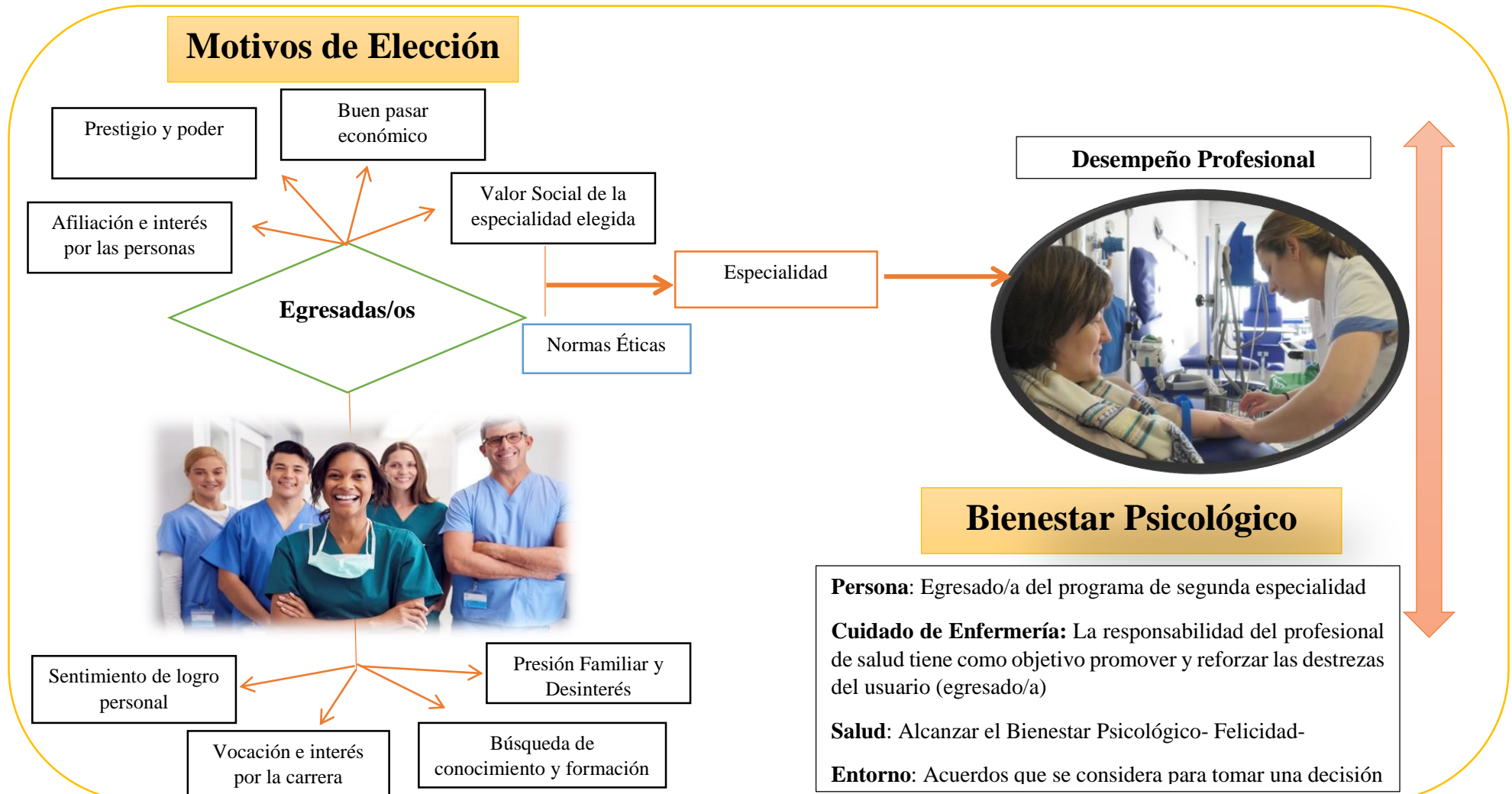
Libertad: competencia de actuar responsablemente según el contexto en el que se encuentre la persona.

- **Objetividad:** facultad de poseer conciencia y cognición sobre un contexto e intervenir acorde a la misma.
- **Auto asertividad:** facultad de gestionar su tiempo y dedicación para el logro de la meta.

Certeza: Es la aptitud del ser humano en tomar una decisión de acuerdo al raciocinio objetivo del contexto, con la finalidad de beneficiar al individuo. Cuando se presenta una situación compleja se interviene considerando las normas éticas, teniendo como sustento el bien común.

2.2.2. Mapa conceptual:

TEORIA BIOETICA SINFONOLOGICA ADAPTADO A LOS MOTIVOS DE ELECCIÓN Y BIENESTAR SUBJETIVO DE LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021



Elaborado por: Bach. Gómez G. Basado en; Gladys L. Husted y James H.

2.2.3 Variables del Estudio

- **Motivos de Elección:**

Se encuentran diversos paradigmas sobre la orientación educativa que impactan al momento de tomar una decisión por parte de los estudiantes en los diferentes niveles educativos siendo: intereses, capacidades e información que posean entre otros. Dándose poca relevancia al efecto que pueden ocasionar estos aspectos al momento de tomar una decisión. (16)

La variación de la motivación se encuentra más latente en el nivel educativo superior, generándose en algunos casos abulia. Por ello, se incide que las universidades deben incentivar a los estudiantes para lograr un mejor aprendizaje y a la vez orientarlos en la toma de decisiones con respecto a la selección de la carrera profesional. (16)

Algunos elementos que influyen en la selección son:

- Adhesión e interés de los individuos
- Autoridad y poder
- Elevado salario económico
- Desarrollo personal
- Preferencia e interés por la carrera
- Búsqueda de conocimiento y formación
- Valor social
- Tensión familiar

- **Proceso de motivación**

De acuerdo a lo mencionado en los párrafos anteriores se incide tres primordiales dimensiones sobre la motivación: La primera denominada activadora, caracterizado por incentivar el movimiento del individuo; la segunda con la denominación directiva, que orienta la meta que se desea alcanzar con las acciones realizadas, y por último persistente, que proporciona al individuo el apoyo para continuar hasta lograr la meta planteada. (17)

Estas tres dimensiones nacen de una visión de la motivación, reforzando la aproximación con el enfoque etimológico que menciona la motivación como un proceso de preparación interna, una meta programada y un impulsor que proporcione de energía al individuo para alcanzar sus metas propuestas.

Por lo tanto, es posible aseverar que la motivación es una agrupación de componentes que se encuentran relacionados de forma compleja, pero al activarse de una manera adecuada, se obtiene el logro de la meta planteada. Por ello es correcto enfrentar la problemática bajo un enfoque procesual, lográndose identificar elementos que generan un cambio en la motivación asimismo algunos investigadores destacan que la motivación influye en la acción del individuo. (17)

- **Fases de Motivación:**

El inicio de este proceso surge en el interés de la persona sobre una cosa o situación. Ahora bien, la motivación carece de características para ser considerado un elemento que surge por sí mismo, por el contrario, debe seguir el proceso para el logro de los objetivos propuestos por parte del individuo. Para clarificar la noción, Marina detalla que los factores de la motivación surgen de una situación adicional a un impulso propio lográndose distinguir hasta en dos momentos: (17)

- Motivación inicial, que se caracteriza por evidenciarse en la toma de decisión para el logro de un objetivo concreto y tomando un rol importante en la primera etapa.

- Motivación para la tarea, está presente de manera continua en el proceso para lograr el objetivo añadiéndole ímpetu durante el desarrollo.

Cuando se inicia el proceso, la motivación para la tarea le proporciona vigor y energías a la persona para que continúe desarrollando actividades con el fin de alcanzar sus metas.

- **Bienestar subjetivo:**

La conceptualización del término “bienestar subjetivo” no suele tener una definición específica. Diversos autores han intentado establecer la

definición sobre el bienestar, por lo que se han juntado en 3 categorías. En primer lugar, se detalla el bienestar como una autopercepción de la vida con un enfoque positivo. Esta categoría corresponde a la satisfacción con la vida. Con respecto a la segunda categoría aborda el aspecto sentimental o afectivo, que fue desarrollado por Bradburn (1969) donde hace hincapié que la felicidad surge del discernimiento global al confrontar sus sentimientos. Por lo que, se comprende que un individuo logra tener mayor felicidad cuando prevalece los lazos afectivos. En vista de ello, se resalta la tercera concepción, pero desde una visión filosófica donde cavila que la felicidad es una virtud, bajo este enfoque el bienestar subjetivo es la posesión de una característica anhelada. (18)

De acuerdo a Michalos es importante resaltar los elementos del bienestar subjetivo que lo componen. Algunos estudios evidencian que la felicidad y satisfacción vital tienen similares significados. Por lo que considera a la felicidad como acciones y emociones duraderas sobre sus vidas. Si se considera este punto de vista, la existencia de una teoría de la satisfacción vital sería similar a una teoría sobre la felicidad por lo que daría inicio a la teoría del bienestar subjetivo. Pero debido al tiempo, el autor elimina la idea de considerarlo como componente, debido a que no es suficiente según su percepción. (18)

La distinción afectiva- cognitiva:

La diferencia entre la evaluación emocional (afectiva) y cognitiva (racional) sobre el bienestar subjetivo no ha sido demostrada de forma

práctica a pesar de sus abundantes citas. Por lo que cuando la satisfacción de la vida aborda su totalidad, se habla de una evaluación cognitiva y por otro lado en los casos que las experiencias emocionales de la vida diaria, se considera una evaluación afectiva. (18)

La distinción positivo-negativa:

Por otra parte, la relevancia de lo positivo y negativo del bienestar subjetivo se ha desarrollado en varias ocasiones, usualmente para la valoración de esta idea bajo una perspectiva afectiva. Donde el aspecto positivo toma mayor protagonismo, siendo comprensible que las diferencias estén enmarcadas sobre lo positivo. (18)

Distinción frecuencia intensidad:

En los párrafos anteriores se ha tratado de absolver la controversia de la independencia sobre el origen del aspecto afectivo, donde se resalta la frecuencia e intensidad del elemento afectivo. Por una parte, la intensidad se considera como una dimensión particular del bienestar subjetivo donde se considera las prácticas emocionales del individuo, abordando tanto las positivas y negativas. Se ha podido apreciar que los individuos que presentan una elevada intensidad de afecto logran percibir de una manera más profunda las situaciones por las que atraviesan. Estas consecuencias persisten a pesar que se logre controlar la situación. (18)

Distinción interno-externo

Elaborada por Lawton al reflexionar sobre un análisis factorial de segunda jerarquía sobre diversas dimensiones de la variable desarrollada. Encontrando dos elementos que hacían surgir elementos que ya habían sido evaluados del bienestar. El primero de ellos, conformado principalmente de variables con elevados valores factoriales de afecto negativo, que estaban orientados a una perspectiva interna. Por otro lado, se encuentra otro factor, que se encuentra relacionado a elementos afectivos positivos, que apuntan a una perspectiva externa. Es por ello que Lawton, manifestó que existía una parte interna y externa del bienestar subjetivo. (18)

- Variables que influyen en el bienestar subjetivo:

➤ Salud:

Son muy extensos los estudios que se vinculan al bienestar subjetivo y a la salud en general, donde algunos autores revelaron que la salud es considerada por las personas como el elemento principal para tener la felicidad, además de la satisfacción por la vida. Por otra parte, en las investigaciones de Mancini y Orthner, incidieron en el manejo de variables alternas, como por ejemplo el desarrollo de intervenciones lúdicas, que han logrado concluir que el bienestar subjetivo de las personas genera un impacto en la salud de los individuos observados. (18)

➤ Características sociodemográficas:

- Edad:

Diversos autores al realizar Investigaciones, resaltan que varias variables se encuentran relacionadas a la satisfacción vital, destacando la edad. Donde llega a ser considerado como un facilitador para los cambios en el estado civil, ingresos y soporte a nivel social (18)

- Género:

Con respecto al género se encontró una baja inclinación por el masculino al poseer un puntaje más elevado en comparación del género femenino. Por lo que se deduce que las formas de afecto son más apreciables al género de las personas que al aspecto cognitivo. Los autores Mirowsky y Ross brindaron una aclaración con respecto a estas desigualdades, sosteniéndose en la expresividad emocional que presentan las mujeres, esta suposición no significa que el género femenino presente un nivel escaso de bienestar, sino que manifiestan sus sentimientos a diferencia del género masculino (18)

- Estado civil:

Diversos estudios con una perspectiva retrospectiva evidencian un índice elevado de alteraciones físicas y psicológicas en las personas, donde los individuos solteros presentan una elevada probabilidad de fallecer. Por otra parte, se concluyó que la unión de una pareja es factor vaticinador de un buen bienestar subjetivo, por lo que los individuos casados tienen mayor satisfacción de la vida que otras personas (18).

- Nivel educativo:

Campbell desarrollo un estudio entre 1950 y 1970 en el país norteamericano, donde sugiere que la educación está vinculada al bienestar subjetivo. Sin embargo, no tiene efectos importantes al controlarse y relacionarse con otros elementos como el ingreso económico o status. (18)

- Ingresos

Generalmente las personas vinculan la felicidad con la cantidad de ingresos económicos que posee, pero este vínculo también se encuentra presente entre otros elementos (18)

➤ Características individuales:

Dentro las características personales se destaca la personalidad, donde los rasgos como la sociabilidad y labilidad se vinculan con el bienestar. En el estudio desarrollado por Fierro y Cardenal encontraron una conexión entre estos dos elementos mencionados y una dimensión del bienestar. Por lo que se ha inferido que estos componentes de la personalidad dirigen hacia una afecto positivo y negativo. (18)

➤ Variables comportamentales

Al momento de analizar de una forma metódica los altercados procedentes del término se puede incluir aspectos como las relaciones sociales, intervenciones corporales, patrimoniales, o costumbres. (18)

➤ Acontecimientos vitales

Se ha descubierto que los eventos catalogados como negativos se vinculan con el desarrollo de patologías. Asimismo, a forma de manejar la situación tiene consecuencias en el bienestar subjetivo. (18)

2.3 DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE TÉRMINOS BÁSICOS O GLOSARIO

- **Enfermeras especialistas:** Profesionales de enfermería cuya práctica se limita a un área particular o disciplina de la medicina.
- **Conducta de elección:** El acto de hacer una selección entre dos o más alternativas, generalmente después de un periodo de deliberación.
- **Regulación emocional:** Manifestación de una respuesta emocional por la cual los individuos influyen en la intensidad, duración, valencia o manifestación de su respuesta.

- **Especialidad:** Una ocupación limitada en objetivo a una subsección de un campo más amplio.
- **Programa:** Un programa de estudio es una formulación hipotética de los aprendizajes, que se pretenden lograr en una unidad didáctica, plasmado a través de un documento que marca las líneas generales que orientan la formulación de los programas de las unidades que lo componen.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 ENFOQUE

Se ha utilizado el enfoque cuantitativo, porque se han analizado valores numéricos obtenidos de los instrumentos seleccionados, que permitieron establecer la relación entre los motivos de elección y el bienestar subjetivo en los profesionales de segunda especialidad.

3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación según Abouhamad es Descriptivo-Correlacional debido a que se identificaron el nivel de cada variable, además de establecer la existencia de la relación entre los motivos de elección y el bienestar subjetivo.

3.3 MÉTODO

El método que ha sido empleado es deductivo, debido a que se analizó los motivos de elección y el bienestar subjetivo para llegar a determinar conclusiones generales.

3.4 POBLACIÓN

Estuvo conformada por más de 500 profesionales egresados que realizaron sus estudios en la unidad de segunda especialidad de la Escuela Profesional de Enfermería.

3.4.1 Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión

- Licenciadas/os hombres y mujeres
- Licenciados/as que acepten participar de la investigación.
- Licenciados/as de segunda especialidad del ESEN.

Criterios de Exclusión

- Licenciados/as que no hayan cursado sus estudios en la segunda especialidad de la ESEN.
- Licenciados/as que no acepten participar de la investigación.

3.5 MUESTRA

3.5.1 Tamaño de la Muestra

Al aplicarse la fórmula de muestra infinita, se obtuvo un valor muestral de 99 profesionales de segunda especialidad de Enfermería. (Ver Anexo 1)

3.5.2 Muestreo

Se empleó el muestreo no probabilístico por conveniencia para la aplicación de los instrumentos, porque es más viable seleccionar a los profesionales que accedan a participar de la investigación

3.6 UNIDAD DE ANÁLISIS

Está representada por los profesionales de segunda especialidad de la escuela profesional de Enfermería.

3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables es la encuesta, por medio de dos escalas de tipo Likert.

Instrumentos:

- Escala de Motivos de Elección:

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la variable de motivos de elección, en la primera parte se encuentra datos generales como sexo, edad y especialidad. Posteriormente se encuentra las escalas tipo likert de nada me identifico, me identifico muy poco, me identifico algo, me identifico bastante, me identifico mucho (1 al 5).

El instrumento consta de 26 ítems divididos en 8 dimensiones: afiliación e interés por las personas; prestigio y poder; buen pasar económico; sentimiento de logro personal; vocación e interés por la carrera; búsqueda de conocimiento y formación; valor social de la especialidad elegida; y presión familiar y desinterés. Finalmente, la evaluación general de la variable será en 3 niveles: (95-130) Altos Motivos de elección, (61-94) Moderados motivos de elección, (26 -60) Bajos Motivos de elección. (Ver Anexo 3)

- Escala de bienestar subjetivo

Con respecto al presente instrumento, tiene como objetivo evaluar el bienestar subjetivo, donde posee una escala de tipo likert de totalmente de acuerdo, acuerdo, ni desacuerdo, ni de acuerdo, desacuerdo, totalmente en desacuerdo (1 al 5)

Asimismo, consta de 27 ítems divididos en 4 dimensiones sentido positivo de la vida; satisfacción con la vida; realización personal; alegría

de vivir. Las cuales finalmente son evaluadas con la escala valorativa global (27-63) Bajo nivel de bienestar subjetivo, (64-99) moderado nivel de bienestar subjetivo, (100-135) alto nivel de bienestar subjetivo. (Ver Anexo 3)

3.8 PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Previo a la investigación, se ha desarrollado la validación de los instrumentos donde fueron sometidos al raciocinio de cinco profesionales de la salud, posteriormente fue aplicada la prueba piloto en una población similar. Seguidamente, se solicitó los permisos con las autoridades correspondientes para ejecutar el proyecto propuesto durante el transcurso de 3 semanas, siendo utilizados los formularios virtuales debido a que por el contexto de la pandemia por el COVID-19 las clases se desarrollan de manera virtual, además que varios profesionales laboran en otros departamentos siendo necesario realizarlo a través de este medio.

3.9. VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

VALIDEZ

• Validez por Contenido

Los cuestionarios aplicados en el presente trabajo de investigación presentan una adecuada relación con el contenido teórico de sus variables.

De acuerdo al criterio de los especialistas en el área, el instrumento “Motivos de elección de especialidad de los egresados del programa de segunda especialidad de la ESEN, Tacna 2021”, presenta un promedio de 253.

Asimismo, el instrumento “Bienestar Subjetivo de los egresados del programa de segunda especialidad de la ESEN, Tacna 2021” obtuvo un promedio de 269. (Ver Anexo 4-A)

• Validez por Criterio

La validación por criterio se realizó al someterse a 11 criterios de medición determinados por la escuela profesional, obteniendo en el instrumento “Motivos de elección de especialidad” un puntaje de 0,89. Y con respecto al instrumento de “Bienestar Subjetivo” se obtuvo un puntaje de 0,91. (Ver Anexo 4-B)

• Validez por constructo

Luego de aplicarse la prueba piloto se aplicó la prueba de KMO y prueba de esfericidad de Bartlett para determinar el grado de validez de constructo, obteniendo en el primer instrumento un valor de 0,853 y con respecto al segundo instrumento se registró un valor de 0,877. (Ver Anexo 4-C)

CONFIABILIDAD

Del mismo modo para obtener la confiabilidad, se realizó previamente la prueba piloto en una población similar, realizando las coordinaciones necesarias para su aplicación, posteriormente siendo procesado a través del paquete estadístico SPSS vs 26, registrándose los siguientes resultados:

Por medio del coeficiente de Alfa de Cronbach, se obtuvo en el cuestionario acerca de motivos de elección un puntaje de 0,940, y en el cuestionario de bienestar subjetivo se obtuvo 0.911. (Ver Anexo 5)

3.10 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Se procedió a ordenar y codificar los valores obtenidos al terminar el proceso de recolección de datos, posteriormente se desarrolló una matriz de datos con el programa microsoft Excel 2016, que luego es trasladada al programa SPSS vs 26 para un análisis estadístico.

Posteriormente, los índices fueron presentados por medio de tablas de contingencias y gráficos estadísticos, con una interpretación correspondiente.

Finalmente, para dar lugar a la comprobación de la hipótesis, se aplicó la prueba de significación estadística: chi cuadrado.

3.11 CONSIDERACIONES ÉTICAS

3.11.1 Principio de Autonomía

Se ha logrado amparar los derechos y valores personales de cada profesional de la segunda especialidad de la escuela profesional de enfermería, donde voluntariamente han aceptado participar de la investigación.

3.11.2 Consentimiento Informado

En la primera sección del formulario virtual se presentó el consentimiento informado a los profesionales de segunda especialidad, donde además se encontraba la pregunta “¿Deseo participar de la presente investigación? Con dos opciones para marcar: Sí o No. Por lo que respeta el Reglamento de la Ley General de Salud, con respecto al consentimiento informado.

3.11.3 Confidencialidad de los datos

A través del consentimiento se expresó que se respaldará y se mantendrá en reserva la totalidad de información recopilada por la investigadora.

3.11.4 Principio de beneficencia

No se generaron perjuicios a la población de la presente investigación, la postura de la investigadora es rígida con el cumplimiento de las reglas.

3.11.5 Evaluación de los beneficios del estudio y sus destinatarios

Tendrá un efecto positivo para los profesionales que han elegido una segunda especialidad porque brindará aspectos teóricos, que hará reflexionar sobre los motivos por el cual seleccionan una especialidad y en qué nivel de bienestar se encuentran por haberlas seleccionado.

3.11.6 Protección de grupos vulnerables

Se ha protegido a los grupos vulnerables evitando hacer mención de términos ofensivos u menospreciar a alguna persona.

3.11.7 Principio de justicia

Los pilares fundamentales fueron la equidad y la justicia que han logrado que las personas accedan con mayor facilidad, asimismo la información obtenida se dará a conocer a todas las personas a través del repositorio institucional.

3.11.8 La selección de seres humanos sin discriminación

A ningún participante del estudio se discrimino ni por su edad, sexo, lográndose realizar todo el proceso de forma justa y equitativa

3.11.9 Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad:

Se obtendrá resultados, sobre los motivos de elección y el bienestar subjetivo en los profesionales de la segunda especialidad de la ESEN, ampliando la base de datos sobre este campo, permitiendo desarrollar otros estudios.

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE DATOS

4.1 RESULTADOS

Luego de emplear los instrumentos de recolección de datos, se registraron los resultados para posteriormente ser presentados en tablas y gráficos.

TABLA N° 01

DATOS GENERALES DE LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021

Sexo	N	%
Masculino	10	10,1
Femenino	89	89,9
Edad	N	%
23-29	42	42,4
30-36	38	38,4
37-43	10	10,1
44-50	7	7,1
51-57	2	2,0
Estado Civil	N	%
Soltero/a	57	57,6
Casado/a	24	24,2
Divorciado/a	0	0,0
Viudo/a	1	1,0
Conviviente	17	17,2

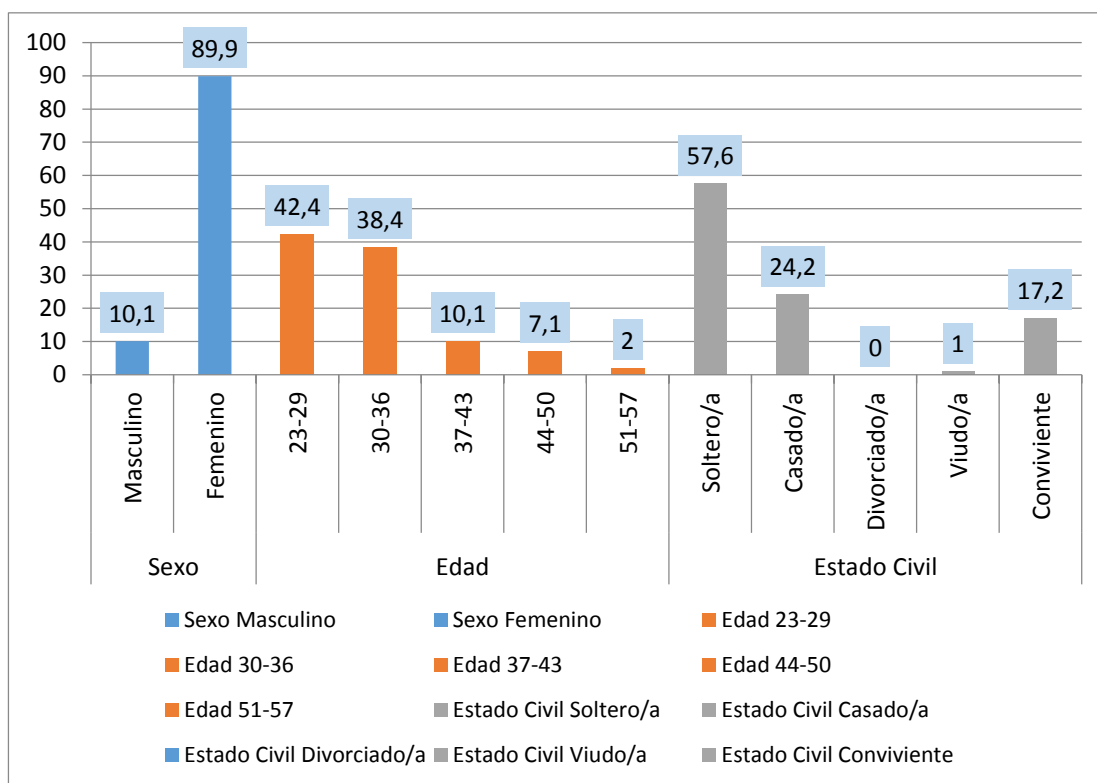
Fuente: Cuestionario de motivos de elección. Elaborado por: Alarcón R. Modificado por: Bach. Gómez G.

INTEPRETACIÓN:

Con respecto a la Tabla N°1, se aprecia que predomina el sexo femenino con 89,9%. Asimismo, el rango de edad de 23 a 29 años representa el mayor porcentaje de profesionales con 42,4%. Por otra parte, el estado civil que destaca es soltero/a con 57,6%.

GRÁFICO N° 01

DATOS GENERALES DE LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021.



Fuente: Tabla N° 01

TABLA N° 02 A

**TIPO DE ESPECIALIDAD DE LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA, DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021**

ESPECIALIDAD SELECCIONADA	N	%
Enfermería en Emergencia y Desastre	36	36,4
Enfermería en Centro Quirúrgico	19	19,2
Enfermería en Familia y Comunidad	5	5,1
Enfermería en Crecimiento y Desarrollo	3	3,0
Enfermería en Salud Publica y Comunitaria	5	5,1

Continúa...

TABLA N° 02 B

**TIPO DE ESPECIALIDAD DE LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA, DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021**

....Conclusión

ESPECIALIDAD SELECCIONADA	N	%
Administración y gerencia de los servicios de salud	21	21,2
Cuidado enfermero en paciente crítico con mención en adulto	3	3,0
Cuidado enfermero en neonatología	7	7,1
TOTAL	99	100,0

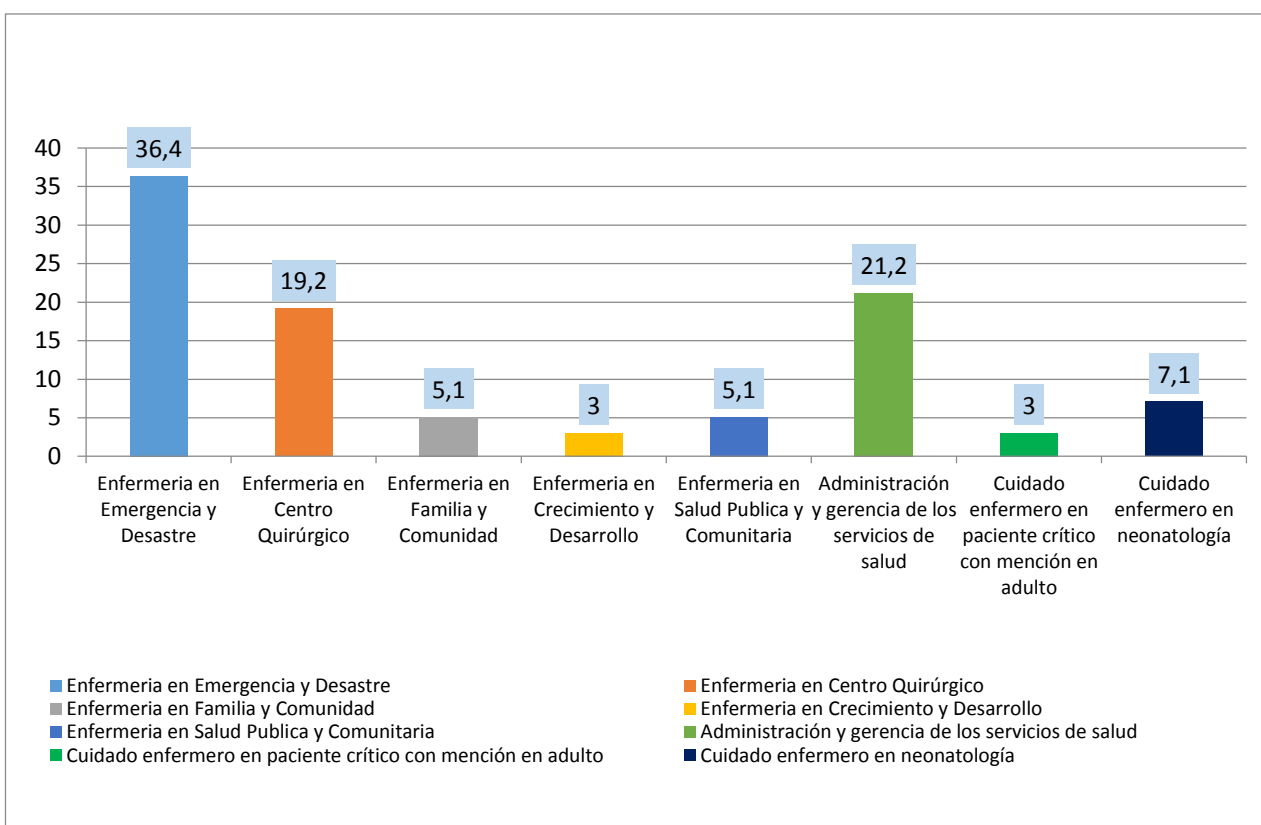
Fuente: Cuestionario de motivos de elección. Elaborado por: Alarcón R. Modificado por: Bach. Gómez G.

INTEPRETACIÓN:

En la Tabla N° 02, se aprecia que la especialidad de emergencias y desastres predomina con 36,4% en los profesionales del programa de segunda especialidad. Con un menor porcentaje 3% se encuentran la especialidad de crecimiento y desarrollo además del cuidado enfermero en paciente crítico con mención en adulto.

GRÁFICO N° 02

TIPO DE ESPECIALIDAD DE LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021



Fuente: Tabla N° 02

TABLA N° 03
ESPECIALIDAD QUE DESEA ESTUDIAR LOS PROFESIONALES DE LA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA, DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021

Especialidad que Desearía estudiar	N	%
Administración	10	10,1
Unidad de cuidados intensivos	9	9,1
Nefrología	7	7,1
Atención a pacientes quemados	2	2,0
Salud mental	2	2,0
Oncología	5	5,1
Enfermería en Emergencia y Desastres	23	23,2
Salud ocupacional	3	3,0
Otros 1/	38	38,4
TOTAL	99	100,0

Fuente: Cuestionario de motivos de elección. Elaborado por: Alarcón R. Modificado por: Bach. Gómez G.

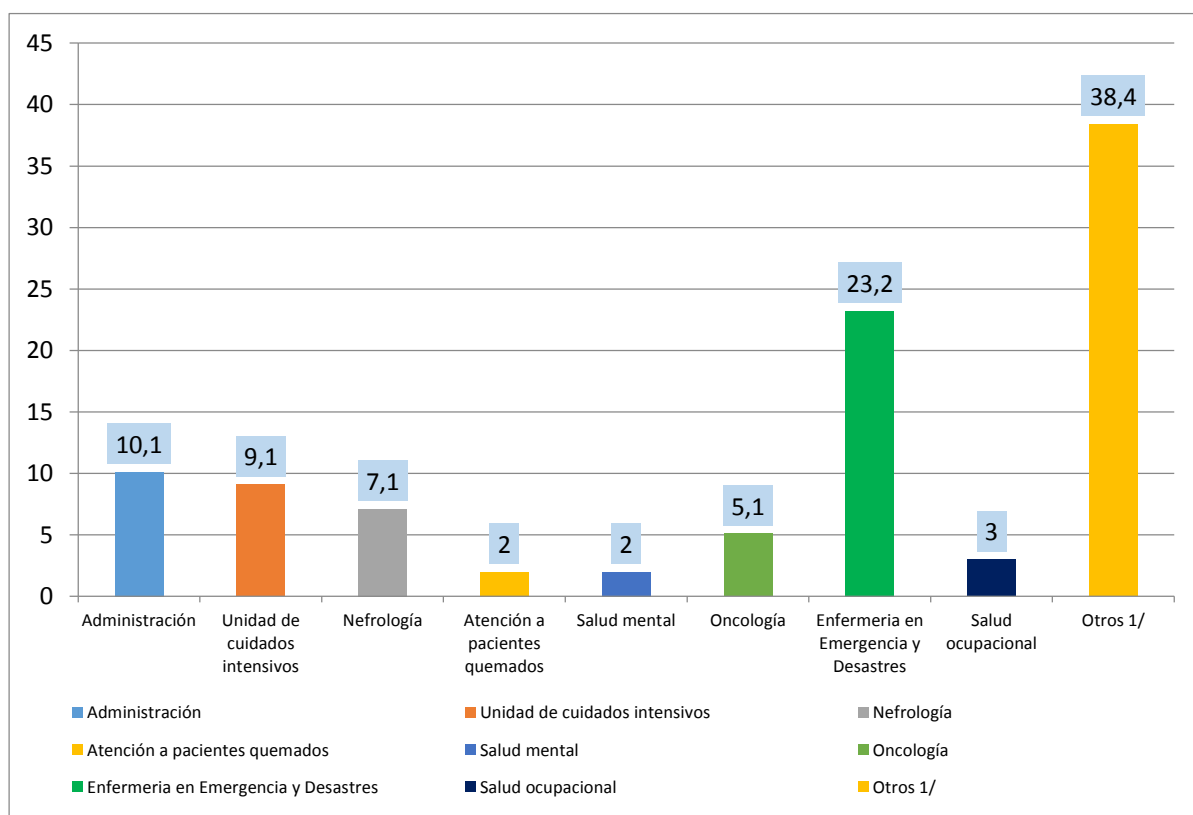
1/ otros: cardiología, auditoría, medicina alternativa, UCI pediátrico, UCI neonatal, Neurología, pediatría, nutrición deportiva.

INTEPRETACIÓN:

En la Tabla N° 03, se aprecia que la opción de otras especialidades predomina con 38,4% en las que se encuentran la especialidad de cardiología, auditoría, medicina alternativa, UCI pediátrico, UCI neonatal, Neurología. Por otra parte, la especialidad de atención en pacientes quemados y salud mental representan solo el 2% respectivamente.

GRÁFICO N° 03

ESPECIALIDAD QUE DESEA ESTUDIAR LOS PROFESIONALES DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021



Fuente: Tabla N° 03

TABLA N° 04

**NIVEL DE MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDAD DE LOS
PROFESIONALES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE
ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
JORGE BASADRE GROHMANN, 2021**

Nivel de motivos de Elección de Especialidad	N	%
Alto Nivel en los Motivos de Elección	27	27,3
Moderado Nivel en los Motivos de Elección	64	64,6
Bajo Nivel en los Motivos de elección	8	8,1
TOTAL	99	100,0

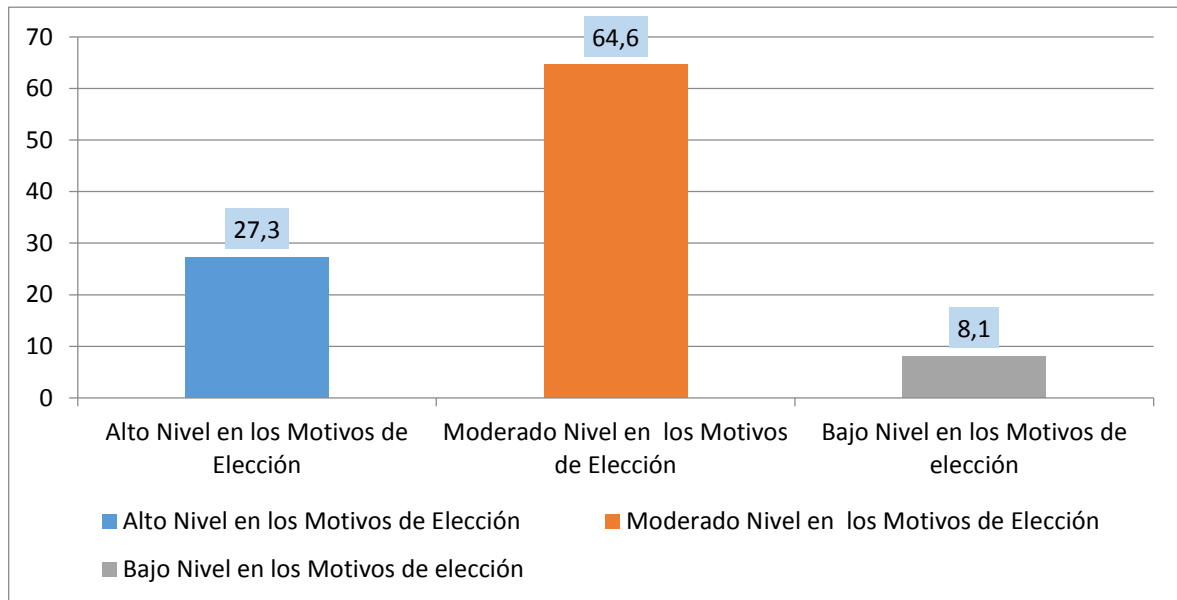
Fuente: Cuestionario de motivos de elección. Elaborado por: Alarcón R. Modificado por: Bach. Gómez G.

INTEPRETACIÓN:

En la Tabla N °04, se resalta que el nivel moderado en los motivos de elección representa el 64,6% en los profesionales del programa de segunda especialidad, mientras que el 8,1% tiene un bajo nivel.

GRÁFICO N° 04

NIVEL DE MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDAD DE LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021



Fuente: Tabla N° 04

TABLA N° 05

**NIVEL DE BIENESTAR SUBJETIVOS DE LOS PROFESIONALES DE LA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021**

NIVEL DE BIENESTAR SUBJETIVOS	N	%
Alto Nivel de Bienestar Subjetivo	3	3,0
Moderado Nivel de Bienestar Subjetivo	85	85,9
Bajo Nivel de Bienestar Subjetivo	11	11,1
TOTAL	99	100,0

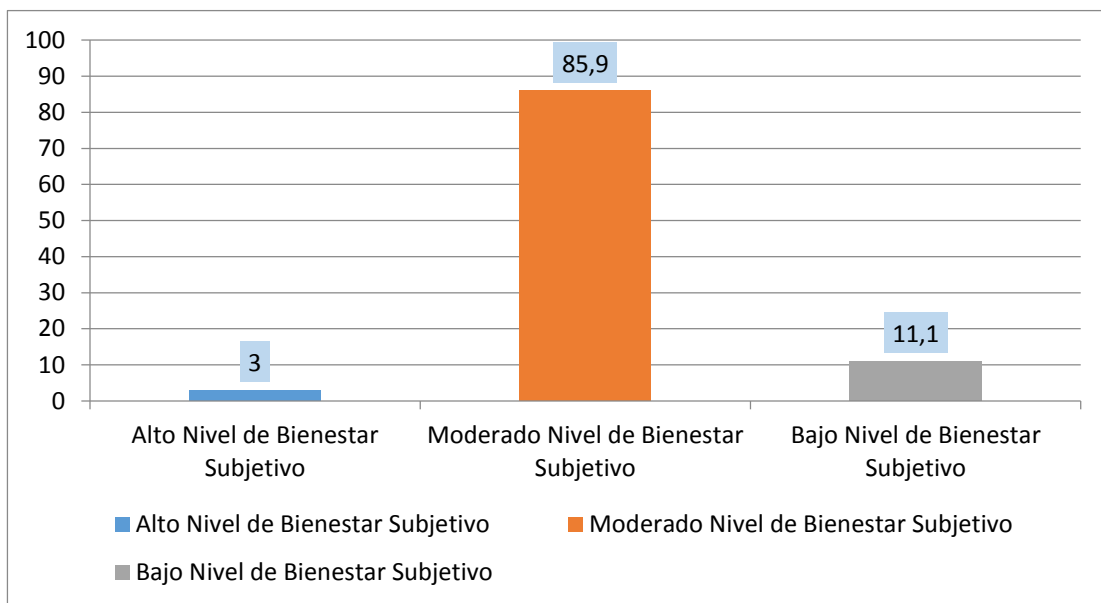
Fuente: Cuestionario de motivos de elección. Elaborado por: García I. Modificado por: Bach. Gómez G.

INTEPRETACIÓN:

En la Tabla N° 05, se indica que el 85,9% presenta un moderado nivel de bienestar subjetivo, y por otra parte el 3,0% posee un alto nivel de bienestar subjetivo.

GRÁFICO N° 05

NIVEL DE BIENESTAR SUBJETIVOS DE LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021



Fuente: Tabla N° 05

TABLA N° 06 A

RELACIÓN ENTRE MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y BIENESTAR SUBJETIVO DE LOS PROFESIONALES DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021

Motivos de Elección			Bienestar Subjetivo			Total	Valor P X ²
			Bajo Nivel	Moderado Nivel	Alto Nivel		
Afiliación e Interés por las personas	Bajo	N	0	13	1	14	0,518
	Nivel	%	0,0	15,3	33,3	14,1	
	Regular	N	8	53	1	62	
	Nivel	%	72,2	62,4	33,3	62,6	
	Alto	N	3	19	1	23	
	Nivel	%	27,3	22,4	33,3	23,2	
	Total	N	11	85	3	99	
	%	100,0	100,0	100,0	100,0		
Prestigio y Poder	Bajo	N	3	26	1	30	0,949
	Nivel	%	27,3	30,6	33,3	30,3	
	Regular	N	6	48	2	56	
	Nivel	%	54,5	56,5	66,7	56,6	
	Alto	N	2	11	0	13	
	Nivel	%	18,2	12,9	0,0	13,1	
	Total	N	11	85	3	99	
	%	100,0	100,0	100,0	100,0		
Buen Pasar Económico	Bajo	N	1	12	0	13	0,659
	Nivel	%	9,1	14,1	0,0	13,1	
	Regular	N	5	46	1	52	
	Nivel	%	45,5	54,1	33,3	52,5	
	Alto	N	5	27	2	34	
	Nivel	%	45,5	31,8	66,7	34,3	
	Total	N	11	85	3	99	
	%	100,0	100,0	100,0	100,0		

Continúa...

TABLA N° 06 B

RELACION ENTRE MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y BIENESTAR SUBJETIVO DE LOS PROFESIONALES DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021

Continuación...

Motivos de Elección	Bienestar Subjetivo					Valor P
		Bajo Nivel	Moderado Nivel	Alto Nivel	Total	
Sentimiento de Logro Personal	Bajo Nivel	N 1	17	0	18	0,659
		% 9,1	20,0	0,0	18,2	
	Regular Nivel	N 6	40	1	47	
		% 54,5	47,1	33,3	47,5	
	Alto Nivel	N 4	28	2	34	
		% 36,4	32,9	66,7	34,3	
	Total	N 11	85	3	99	
	% 100,0	100,0	100,0	100,0		
Vocación e Interés por la carrera	Bajo Nivel	N 0	7	0	7	0,827
		% 0,0	8,2	0,0	7,1	
	Regular Nivel	N 5	37	1	43	
		% 45,5	43,5	33,3	43,4	
	Alto Nivel	N 6	41	2	49	
		% 54,5	48,2	66,7	49,5	
	Total	N 11	85	3	99	
	% 100,0	100,0	100,0	100,0		
Búsqueda de Conocimiento y Formación	Bajo Nivel	N 0	8	0	8	0,477
		% 0,0	9,4	0,0	8,1	
	Regular Nivel	N 7	54	1	62	
		% 63,6	63,5	33,3	62,6	
	Alto Nivel	N 4	23	2	29	
		% 36,4	27,1	66,7	29,3	
	Total	N 11	85	3	99	
	% 100,0	100,0	100,0	100,0		

Continúa...

TABLA N° 06 C

RELACION ENTRE MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y BIENESTAR SUBJETIVO DE LOS PROFESIONALES DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021

Conclusión...

Motivos de Elección	Bienestar Subjetivo			Total	Valor P
	Bajo Nivel	Moderado Nivel	Alto Nivel		
Valor Social de la Especialidad Elegida	Bajo Nivel	N	0	9	0,242
		%	0,0	10,6	
	Regular Nivel	N	5	41	
		%	45,5	48,2	
	Alto Nivel	N	6	35	
		%	54,5	41,2	
	Total	N	11	85	
	%	100,0	100,0	100,0	
Presión Familiar y Desinterés	Bajo Nivel	N	0	18	0,010
		%	0,0	21,2	
	Regular Nivel	N	9	48	
		%	81,8	56,5	
	Alto Nivel	N	2	19	
		%	18,2	22,4	
	Total	N	11	85	
	%	100,0	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario de motivos de elección y bienestar subjetivo. Elaborado por: Alarcón R. García I. Modificado por: Bach. Gómez G.

INTERPRETACION:

En la Tabla N° 06, se puede apreciar los diversos motivos de elección relacionados con el bienestar subjetivo, donde se ha considerado el 100% de los profesionales en cada una de las relaciones. El 62,9% de los profesionales

de la segunda especialidad que presentan un nivel moderado de bienestar subjetivo, tienen un regular nivel de afiliación e interés por las personas. El 56,5% manifiestan un moderado nivel de bienestar y además presentan un regular nivel sobre el prestigio y poder considerándolo como motivo de elección.

Por otra parte, el 54,1% de los profesionales que tienen un moderado nivel de bienestar subjetivo, indican que el buen pasar económico ha sido considerado como un motivo de elección para su especialidad.

Asimismo, el 54,5% del personal de salud que posee un bajo nivel de bienestar, indican un regular nivel de sentimiento de logro personal como un motivo de elección.

Otro de los motivos de elección considerado es la vocación e interés por la carrera donde el 66,7% que presentan un alto nivel de bienestar, refieren que lo tomaron en cuenta al momento de seleccionar la especialidad.

En adición, el 63,5% que tiene un regular nivel de bienestar, demuestran el mismo nivel en el motivo como búsqueda de conocimiento y formación.

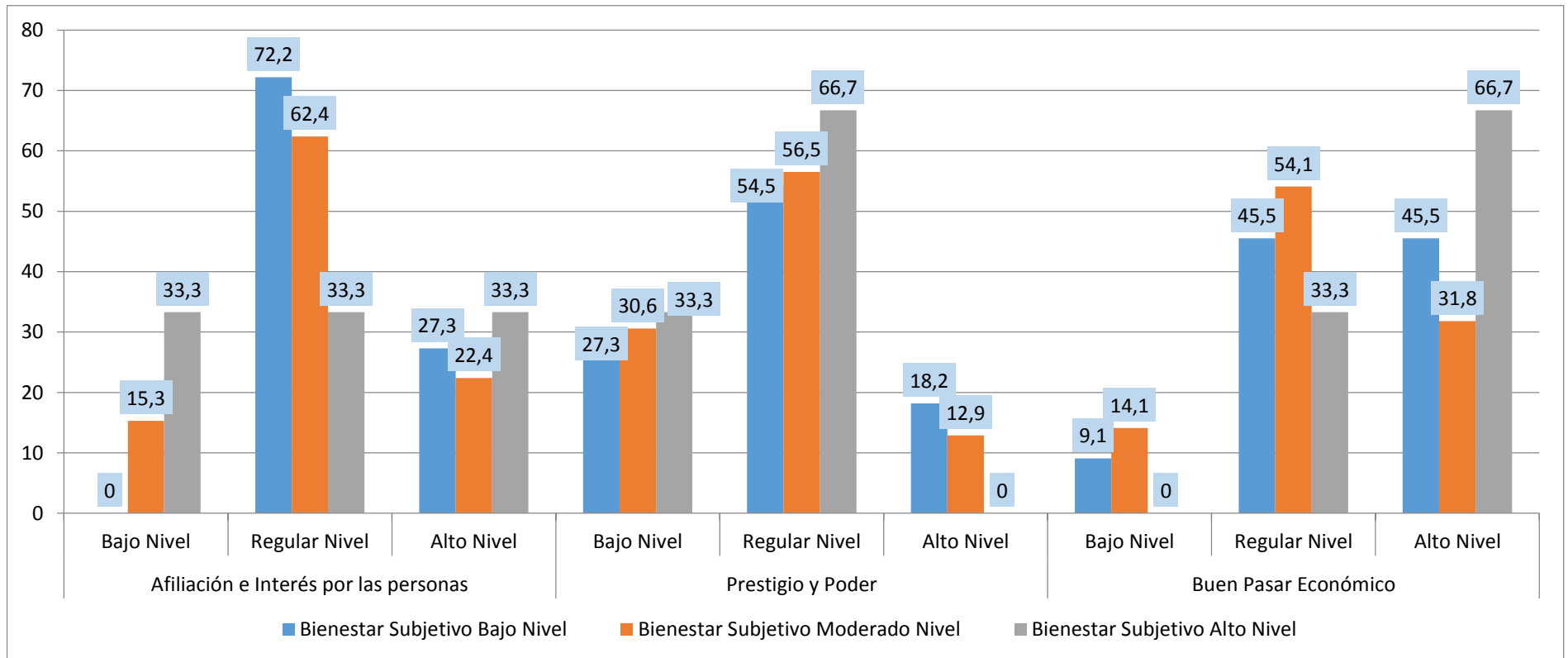
Por otro lado, del total de profesionales con un nivel bajo de bienestar solo el 54,5% presenta un alto nivel de valor social por la especialidad elegida.

Del total de profesionales con un moderado nivel de bienestar subjetivo, el 56,5% indican regularmente que la presión familiar y desinterés fueron considerados al momento de seleccionar su especialidad. Además, de aquellos que presentaron un bajo bienestar subjetivo, el 18,2% expresaron un elevado nivel de presión familiar y desinterés.

Finalmente, de los motivos de elección, solo la presión familiar y desinterés presenta un valor $P = 0,010$ menor a 0,09.

GRÁFICO N° 06 A

RELACION ENTRE MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y BIENESTAR SUBJETIVO DE LOS PROFESIONALES DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021

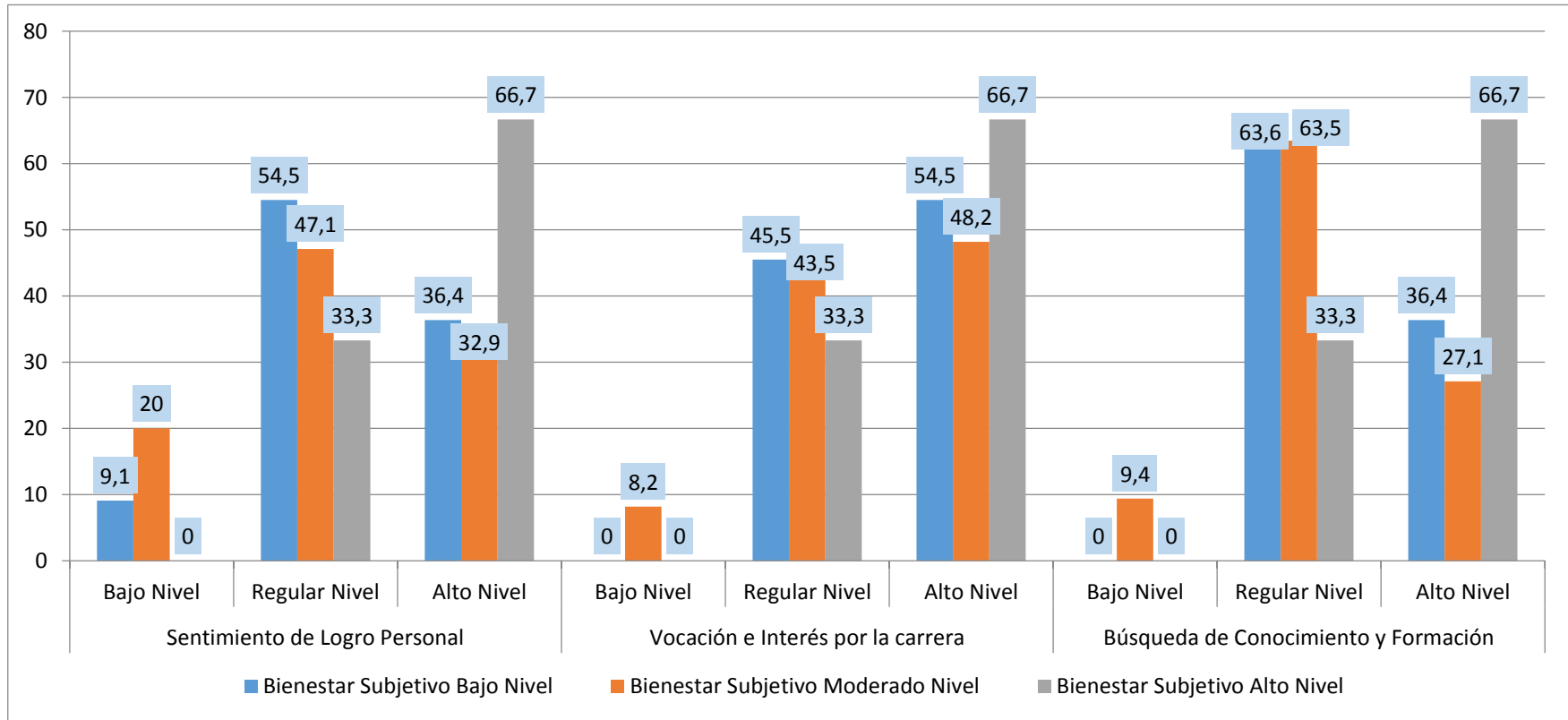


Fuente: Tabla N° 06

Continúa...

GRÁFICO N° 06 B

RELACION ENTRE MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y BIENESTAR SUBJETIVO DE LOS PROFESIONALES DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021

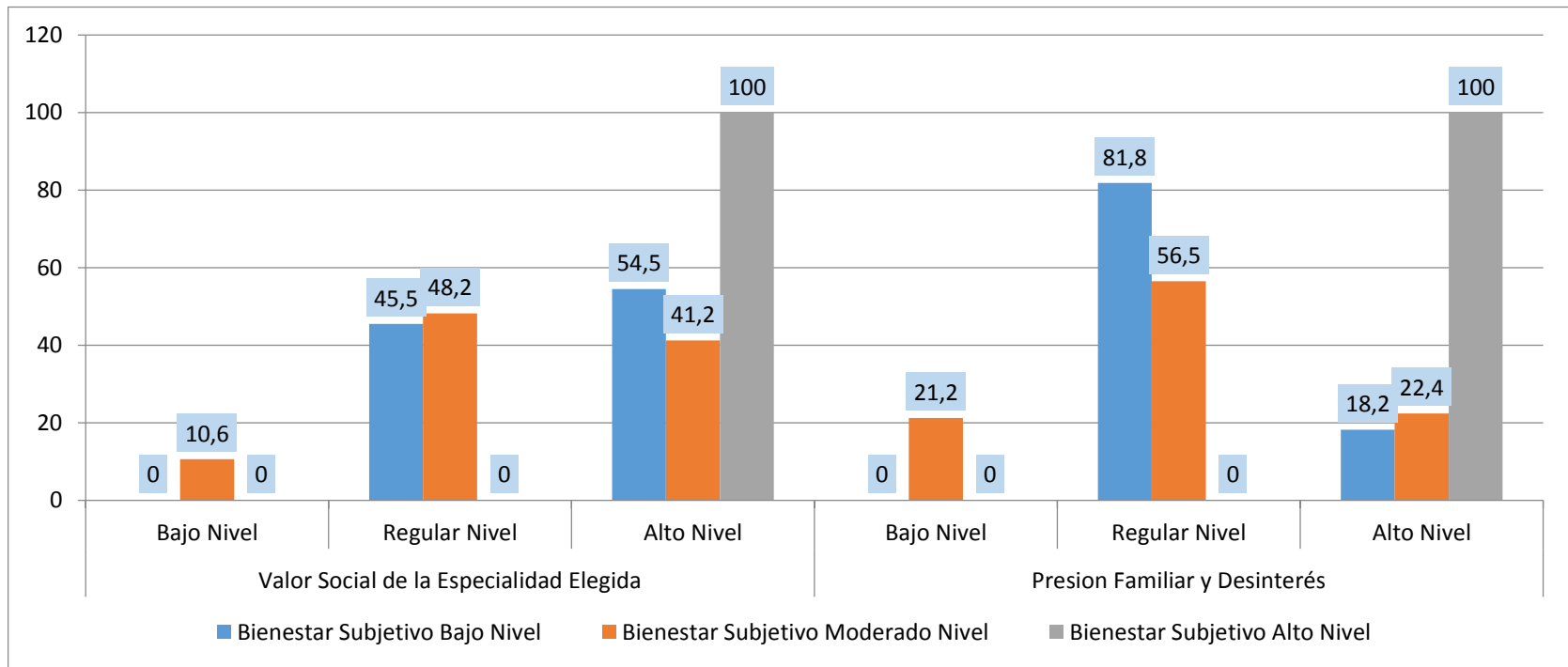


Fuente: Tabla N° 06

Continúa...

GRÁFICO N° 06 C

RELACION ENTRE MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y BIENESTAR SUBJETIVO DE LOS PROFESIONALES DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021



Fuente: Tabla N° 06

...Conclusión

4.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS

HIPÓTESIS NULA (H0):

No existe relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo en el profesional de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 2021

HIPOTESIS ALTERNA (H1):

Existe relación entre por lo menos un motivo de elección y el bienestar en los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 2021.

1) Nivel de Significancia:

$$\alpha = 9\% = 0,09$$

2) Estadística de Prueba:

$$X_c^2 = \sum_{j=1}^c \sum_{j=1}^f \frac{(O_y - E_y)^2}{E_y} = x^2 (f - 1)(c - 1)$$

O_y: Frecuencia Observada

E_y: Frecuencia Esperada

f: número de filas

c: número de columnas

gl: (f-1)X(c-1) = (3-1) X(3-1) = 4

Bienestar Subjetivo			
Motivos de Elección	Chi-Cuadrado	df	Significación Asintótica (Bilateral)
Afiliación e Interés por las personas	3,245	4	0,518
Prestigio y Poder	0,717	4	0,949
Buen Pasar Económico	2,422	4	0,6592
Sentimiento de Logro Personal	2,420	4	0,659
Vocación e Interés por la carrera	1,497	4	0,827
Búsqueda de Conocimiento y Formación	3,505	4	0,477
Valor Social de la Especialidad Elegida	5,476	4	0,242
Presión Familiar y Desinterés	13,227	4	0,010

3) Decisión:

Relación de la Afiliación e Interés por las personas y el bienestar subjetivo:

No hay relación porque 3,245 es menor que el valor de X^2 7,77; además el valor ($p = 0,518$ es $> 0,09$).

Relación del prestigio y poder con el bienestar subjetivo:

No hay relación porque 0,717 es menor que el valor de X^2 7,77; además el valor ($p = 0,949$ es $> 0,09$).

Relación del buen pasar económico y el bienestar subjetivo:

No hay relación porque 2,422 es menor que el valor de X^2 7,77; además el valor ($p = 0,659$ es $> 0,09$).

Relación del Sentimiento de Logro Personal y el bienestar subjetivo:

No hay relación porque 2,420 es menor que el valor de X^2 7,77; además el valor ($p = 0,659$ es $> 0,09$).

Relación de la vocación e interés por la carrera con el bienestar subjetivo:

No hay relación porque 1,497 es menor que el valor de X^2 7,77; además el valor ($p = 0,827$ es $> 0,09$).

Relación de la Búsqueda de Conocimiento y Formación y el bienestar subjetivo:

No hay relación porque 3,505 es menor que el valor de X^2 7,77; además el valor ($p = 0,477$ es $> 0,09$).

Relación del Valor Social de la Especialidad Elegida y el bienestar subjetivo:

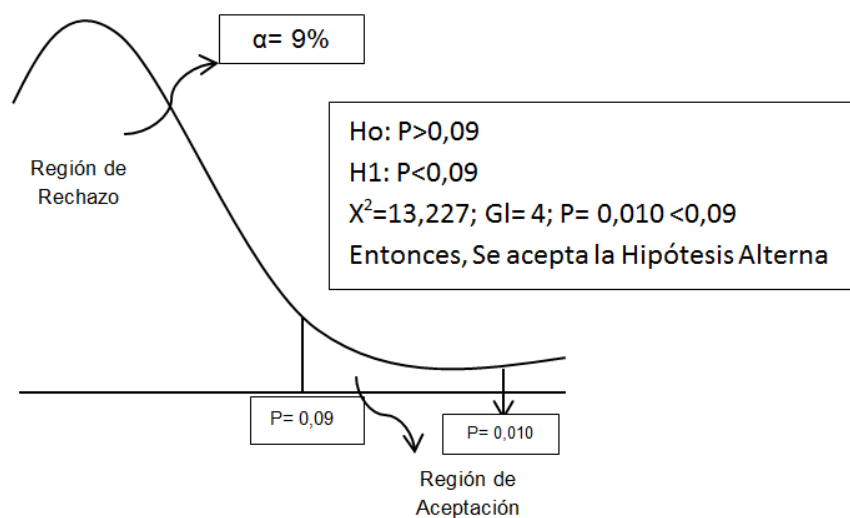
No hay relación porque 5,478 es menor que el valor de X^2 7,77; además el valor ($p = 0,242$ es $> 0,09$).

Relación de la Presión Familiar y Desinterés con el bienestar subjetivo:

Existe relación porque 13,227 es mayor que el valor de X^2 7,77; además el valor ($p = 0,010$ es $< 0,09$).

4) Conclusión:

Existe relación entre la presión familiar y desinterés con un nivel moderado de bienestar subjetivo en los profesionales de segunda especialidad de Enfermería, por lo cual se asevera que por lo menos uno de los motivos de elección planteados presenta relación con el bienestar subjetivo.



4.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La investigación tiene como finalidad identificar la relación entre los Motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo en los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021 además de identificar que especialidad desean que se incorpore en el programa, y el nivel de los motivos de elección además del bienestar subjetivo que poseen la muestra seleccionada.

En la Tabla N° 01 se observa que el sexo femenino predomina, asimismo el rango de edad de 23 a 29 años representa el mayor porcentaje y estado civil soltero destacó en los profesionales de la segunda especialidad.

Coinciden con el estudio desarrollado por Peñafiel-León J, Ramírez-Coronel A, Mesa-Cano I, et al. (19) denominado “Los efectos psicológicos, resiliencia y superación de los profesionales de salud en el transcurso de la pandemia por Sars-Cov-2” donde el sexo femenino predomina con más del 95%, sin embargo, difiere en que la edad media fue de 32,66 años y el 41% de los profesionales son casados.

Difiere en algunos aspectos con la investigación de Ramírez M. Ontaneda M, Vivanco M. (20) titulada “Vínculo entre el estrés y la salud del profesional de salud” donde se registró que predomina el sexo

femenino con más del 95%, la edad media es 38,7 años y más del 50% son profesionales casados.

Predomina el sexo femenino en los profesionales de salud porque la sociedad a lo largo de los años ha influenciado en las personas para la elección de las carreras profesionales, relacionándose más el sexo femenino con el cuidado y protección de las personas, asimismo el porcentaje de profesionales de Enfermería y técnicos es más elevado que otros profesionales, donde se encuentran una mayor cantidad de personal de sexo masculino. Por otra parte, predominan los profesionales solteros porque la mayor parte tienen menos de 30 años, siendo poco usual que las parejas se unan por un vínculo matrimonial.

En la Tabla N° 02 y 03 se destacó que predomina la especialidad de Enfermería en emergencias y desastres con 36,4% y la especialidad de administración y gerencia de los servicios de salud con 21,2% en los egresados/as y con respecto a la especialidad que de serían estudiar predominó algunas que no se encuentran en el programa como cardiología, auditoría, medicina alternativa, UCI pediátrico y entre otros con 38,4% y la especialidad de Enfermería en emergencia y desastres con 23,2 %.

Según el colegio de enfermeros del Perú (21) hasta el mes de febrero del 2022, se encuentran certificadas 25050 profesionales de Enfermería, los cuales representan apenas el 24% de licenciadas a nivel nacional colegiadas. Siendo evidente la necesidad de desarrollar especialistas en

las diferentes áreas, para brindar una atención de calidad a las personas.

Se tiene la idea que los profesionales especialistas durante su proceso de formación adquieren una formación estructurada que les permiten desarrollar habilidades y competencias en un campo específico, permitiendo lograr resultados óptimos en el ámbito asistenciales y comunitario, a un menor costo para el sistema de salud, es por ello que radica su importancia. (22)

Es necesario hacer mención que diversos profesionales pueden presentar óbices en el desarrollo laboral de acuerdo a su formación o capacitación por lo que optan llevar una especialidad en el ámbito donde ejercen para brindar una atención de calidad al paciente. (23)

Con respecto a la Tabla N° 04 brinda información sobre los motivos de elección planteados donde predominó el nivel moderado con 64,6% y con menor porcentaje 8,1% el nivel bajo.

Se contrapone con la investigación de Rodríguez-Muñiz J. Suarez-Álvarez J. Areces D. et al. (24) donde realiza las pesquisas sobre las razones que conllevan al estudiante de pregrado a seleccionar una carrera profesional, destacando que las prioridades personales de cada estudiante tuvieron más influencia, Pero por otro lado la costumbre familiar o acceso a la profesión no fueron consideradas relevantes por los discentes.

Se diferencia con en el trabajo original presentado por Morales X, Peña J, Puga A, et al. (25) Donde se encontró que el más del 80% de las personas sienten una satisfacción por la carrera profesional de los cuales más del 50% expresa que es por una relevancia social y porque querían estudiar una carrera profesional.

En los diversos estudios presentados se observa que la mayoría de profesionales de Enfermería desde el inicio de su carrera profesional toman decisiones producto de factores personales, independientemente del entorno familiar o costumbres, además de poseer una satisfacción por carrera profesional que los incentiva a continuar y sentirse en confort con la profesión, continuando incluso en el post grado donde nuevamente tienen la opción de tomar una decisión sobre su desarrollo profesional. Sin embargo, en un grupo minoritario basa sus decisiones en el prestigio y poder que otorgara la carrera profesional, el buen pasar económico o presión familiar.

Por otra parte, en la Tabla N° 05 se evidencio que el nivel moderado de bienestar subjetivo incide en los profesionales de la segunda especialidad, sin embargo, el 3 % presenta un nivel alto de bienestar subjetivo.

Tiene relación con el estudio de Cañero M. Mónaco E. Montoya I. (26) donde se encontró que las destrezas emocionales afectan el nivel de bienestar subjetivo, destacando la empatía cognitiva, la atención y la claridad alterando hasta en un 30% la satisfacción con la vida.

Por otra parte, en la investigación de Yañez-Ramos D. Moretta C (27) se demostrándose que el bienestar subjetivo y psicológico alteran la percepción laboral de los profesionales de la salud, llegando a fluctuar esta dimensión hasta en 22%, siendo catalogado como una correlación moderada.

Existen diversos aspectos que afectan la dimensión psicológica del ser humano, siendo evidenciado a través del bienestar subjetivo, algunos de ellos como la edad, sexo, ámbito laboral y entre otros. Por lo que la obtención de un nivel moderado en los profesionales de la salud, no solo se debe a un factor, siendo necesario realizar investigaciones como el presente estudio, para lograr identificar los causales de estos niveles de bienestar subjetivo.

Finalmente, en la Tabla N° 06 se obtuvo que los motivos de elección como afiliación e interés por las personas, búsqueda de conocimiento y formación, además que la presión familiar y desinterés presentan un nivel regular y un nivel moderado de bienestar subjetivo en los profesionales de la segunda especialidad.

Hallazgos similares al trabajo de Coras D, Arcaya M (28), donde se encontró como principales resultados que el valor social de la especialidad elegida y la vocación e interés por la profesión representaron los mayores porcentajes superando el 60%. Y en cuanto al bienestar subjetivo más del 60% se consideran alegres, por lo tanto, se comprobó la relación entre los motivos de elección y el bienestar en el personal de Enfermería. ($\rho=0,394$; $P<0,05$)

Mientras los motivos de selección para una especialidad en el post grado de Enfermería sean factores personales con un fin altruista y dedicado al paciente conllevará un mejor bienestar psicológico, debido a que no considerará su desempeño laboral como una obligación o deber sino por el contrario sentirá vigor y pasión por el trabajo realizado.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- Los motivos de elección seleccionados presentan un nivel moderado (64,6%) en los profesionales de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, donde se destacó la Afiliación e interés, búsqueda de conocimiento y formación, además de presión familiar y desinterés.

- El nivel de bienestar subjetivo es moderado (85,9%) en los profesionales que cursaron la segunda especialidad de Enfermería.

- De los motivos de elección planteados en la presente investigación, solo la presión familiar y desinterés tienen relación con un nivel moderado de bienestar subjetivo en los profesionales de segunda especialidad de Enfermería, siendo demostrado a través de un valor significativo ($p= 0,010$).

5.2 RECOMENDACIONES

- Es imprescindible guiar a los profesionales de la salud desde pregrado a seguir desarrollándose en su profesión, por medio a la inscripción a la segunda especialidad, incidiendo que el proceso de selección se debe realizar por factores intrínsecos, mas no por incentivos salariales, presión social o costumbres, para que puedan sentirse satisfechos con la especialidad seleccionada.
- Se recomienda la creación de la especialidad de nefrología, atención en pacientes oncológicos, desde la perspectiva del profesional de Enfermería, para satisfacer las necesidades de la población y las sugerencias de los profesionales de Enfermería.
- Desarrollar mayores investigaciones que permitan evaluar el bienestar subjetivo en los profesionales de la salud, desde el inicio de la especialidad seleccionada hasta su culminación, para analizar la presente variable y su variación en el transcurso del tiempo.
- Se debe realizar un programa de intervención con la finalidad de elevar el bienestar subjetivo de los profesionales de la salud durante el proceso de formación de segunda especialidad.
- Se recomienda realizar un estudio con enfoque cualitativo para abordar mayores aspectos sobre la influencia de los motivos de elección de especialidad y el bienestar subjetivo en el personal de salud, para lograr ampliar los conocimientos en estos temas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización mundial de la salud. Situación de la Enfermería en el 2020. 1° edición. OMS. 2020
2. Organización panamericana de la salud. La OPS/OMS destaca la necesidad de formar más personal de enfermería en América Latina y el Caribe. OPS. 2020. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10947:2015-pahowho-highlights-need-train-more-nursing-personnel&Itemid=1926&lang=es
3. Gallegos A. Necesidad de recursos humanos de enfermería por brote de COVID-19 Perú. Revista Científica de Enfermería. 2020. 9(1). Disponible en: <https://revista.cep.org.pe/index.php/RECIEN/article/view/8>
4. Coras D. Arcaya M. Bienestar subjetivo y motivos para elegir una especialidad en enfermeras peruanas de programas de especialidad. Revista cubana de Enfermería. 2021; 37(2): e 3660.
5. Limanta J. Factores socio personales que influyen en la vocación profesional de estudiantes de la escuela profesional de Enfermería de la UNJBG, Tacna-2019. (Tesis de licenciatura) Tacna. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. 2020.
6. Mendoza J. La Investigación en Enfermería y el consentimiento informado en tesis y proyectos de segunda especialidad profesional

de enfermería de la facultad de ciencias de la salud Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna 2010 – 2018.<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/9766/UPmerojc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Gomez Y. Motivaciones de elección hacia una especialidad profesional en internos de enfermería de una universidad nacional de Lima, 2019. (Tesis de Licenciatura). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.; 2020.
8. Arrogante O. Aparicio-Zaldivar E. Síndrome de Burnout en los profesionales de cuidados intensivos: relaciones con la salud y el bienestar. *Enfermería Intensiva*. 2020; 31(2): 60-70.
9. Meza C. Martinez J. Motivación de los estudiantes que cursan la carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil. (tesis de licenciatura). Guayaquil: Universidad de Guayaquil. 2018.
10. Castrejon G. Factores sociodemográficos y su influencia en la elección de la carrera de Enfermería, escuela académico profesional de Enfermería, Universidad Nacional de Cajamarca-2017. (tesis de licenciatura). Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca. 2018.
11. Vivanco L. Influencia del profesionalismo en el bienestar subjetivo de profesionales de medicina Enfermería que inician el programa de servicio rural y urbano marginal de salud en la región de Arequipa. (Tesis de pre grado). Arequipa: Universidad Nacional San Agustín de Arequipa. 2020.

12. Duche A., Rivera G. Satisfacción laboral y felicidad en enfermeras peruanas. *Enfermería Global*. 2019; 18(54): 353-373.
13. Velarde-Quispe A. Calahulle-Aycachi Y. Bolivar-Vargas E. et al. Determinantes de elección de especialidad en estudiantes de medicina de Tacna. *Revista médica Basadrina*, 2021;15(3):33-41.
14. Jimenez A. Satisfacción laboral y salud mental en los profesionales de salud de primera y segunda línea durante el inicio de la pandemia por SARS-COV-2 en el Hospital III Daniel Alcides Carrión – Essalud, Tacna – 2020. (Tesis de pregrado). Tacna. Universidad Privada de Tacna. 2020.
15. Raile M, Marriner A. *Modelos y Teorías en Enfermería*. 7 ed. Barcelona. Elsevier; 2011.
16. Cano M. Motivación y elección de carrera. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*. 2008; 5(13):6-9.
17. Corrales M. Estudio de las motivaciones internas y externas para la elección de modalidad del alumnado de bachillerato. Incidencia en la didáctica de las clases ciencias sociales. (Tesis doctorado). España: Universidad de Extremadura. 2020.
18. García M. El bienestar subjetivo. *Escritos de Psicología*. 2002; 6(1): 18-39.

19. Peñafiel-León J. Ramírez-Coronel A. Mesa-Cano I. et al. Impacto psicológico, resiliencia y afrontamiento del personal de salud durante la pandemia por COVID-19. *Revista aavft*. 2021. 1(1):202-211.
20. Ramírez M. Ontaneda M. Vivanco M. et al. Relación entre síndrome de Burnout y la salud en enfermeras. *Revista Cubana de Educación Superior*. 2019.38(4): 366- 391.
21. Colegio de Enfermeros del Perú. CEP. 2021. Disponible en: <https://www.cep.org.pe/>
22. López Sánchez E. Especialidad de Enfermería. Una oportunidad perdida. *Nure*. 2021. 15(97):1-2.
23. Cuevas-Santos C. Especialidades de Enfermería y ejercicio profesional: situación actual y perspectivas de futuro. *Enfermería Clínica*. 29(6): 357-364.
24. Rodríguez- Muñiz L. Suarez-Álvarez J. Cueli M. et al. ¿Qué motivos tienen los estudiantes de Bachillerato para elegir una carrera universitaria? *Revista de Psicología y Educación*. 2019. 14(1):1-15.
25. Morales X. Peña J. Puga A. et al. Acciones para incrementar la motivación profesional en estudiantes de 1er año de Medicina y Enfermería. *Gaceta medica espirituana*. 2016. 8(2): 1-3.

26. Cañero M. La inteligencia emocional y la empatía como factores predictores del bienestar subjetivo en estudiantes universitarios. EJIHPE. 2019. 9(1): 1-5
27. Yañez- Ramos D. Moreta C. Relación del Bienestar Psicológico, Subjetivo y Laboral. Análisis en profesionales de la salud en Ecuador. INVESTIGACIÓN Empírica y Analisis Teórico. 2020. 11(2):1-7
28. Coras D. Arcaya M. Bienestar Subjetivo y motivos para elegir una especialidad en enfermeras peruanas de programas de especialidad. Revista cubana de Enfermería. 2021. 37(2): 1-16

ANEXOS

ANEXOS

ANEXO 1: Muestra

ANEXO 2: Consentimiento informado

ANEXO 3: Instrumento de recolección de datos

ANEXO 4- A: Validación con contenido

ANEXO 4-B: Validación por criterios

ANEXO 4-C: Validación por constructo

ANEXO4-D: Validez Total

ANEXO 5: Confiabilidad

ANEXO 6: Solicitud Presentada para la Aplicación de Encuestas

ANEXO 7: Declaración jurada de aplicación de prueba piloto

ANEXO 8: Declaración jurada de ejecución de investigación

ANEXO 9: Formatos de validación de expertos

ANEXO 10: Matriz de consistencia

ANEXO 1: MUESTRA

$$\frac{Z^2 * P * Q}{E^2}$$

$$\frac{(1,790)^2 * 0.5 * 0.5}{(0,09)^2}$$

99 profesionales del programa de segunda especialidad de la ESEN.

ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD E.P. ENFERMERÍA

Estimado: participante, el objetivo de este proyecto de investigación sobre, MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y EL BIENESTAR SUBJETIVO EN EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021. Siendo el objetivo Determinar la relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar en el profesional de la segunda especialidad de Enfermería.

A continuación, le proveo información para que pueda tomar la decisión de participar o no, en el mismo:

- Tu participación consistirá en contestar dos cuestionarios con 26 y 27 enunciados.
- Tu participación es libre y voluntaria
- Contestar el cuestionario no conllevará riesgo alguno para tu persona y futuro profesional.
- El cuestionario es anónimo.

_____ Si autorizo que se realice la aplicación del cuestionario.

_____ No autorizo la aplicación del cuestionario. Asumiendo la consecuencia de que mi no contribución no aportará al avance de esta investigación.

Agradecemos su inestimable colaboración.

Tacna,.... de..... del año 2021

FIRMA DEL PARTICIPANTE

ANEXO 3: CUESTIONARIOS



CUESTIONARIO DE MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDAD



INFORMACION GENERAL:

Sexo: Edad: Estado Civil: Con quien vive:

Especialista:

¿Qué especialidad desearía que se agregue al programa de segunda especialidad?:

MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD

Marcar con una "X" la respuesta que considere adecuada

INSTRUCCIONES

1= **NADA** me identifico

2= Me identifico **MUY POCO**

3=Me identifico **ALGO**

4= Me identifico **BASTANTE**

5= Me identifico **MUCHO**

DIMENSIONES						
AFILIACIÓN E INTERES POR LAS PERSONAS						
N°	ITEMS	1	2	3	4	5
1	Crees que estudiar esta especialidad te ayudara a interactuar mejor con los demás					
2	No te gusta pasar mucho tiempo solo					
3	Quieres "cambiar de espacio" y establecer relaciones nuevas con otros colegas					

PRESTIGIO Y PODER						
4	Siempre te ha llamado la atención las especialidades donde se pueda supervisar y organizar el trabajo					
5	Quieres una especialidad que te de prestigio social					
6	Deseas tener una posición social mejor que la que tienes ahora					
7	Puede ser una manera de acceder a una posición jerárquica cuando te lo propongas					
8	Quieres ocupar un cargo directivo					
BUEN PASAR ECONOMICO						
9	Esta Especialidad te brindara mucha oferta laboral, teniendo un buen pasar económico					
10	Existe muchas oportunidades laborales en esta especialidad					
11	Deseas tener una posición económica mejor que la que tienes ahora					
SENTIMIENTO DE LOGRO PERSONAL						
12	Te evitara sentirte fracasado /a en la vida					
13	No puedes quedarte , sin hacer una especialidad					
14	Es una forma de superar un reto importante en tu vida					
VOCACIÓN E INTERÉS POR LA CARRERA						
15	Quieres conocer más sobre los temas particulares que trata la especialidad					
16	Se asemeja la especialidad que realmente te gusta y no pudiste estudiar					
17	Te interesa conocer algún tema general que trata la especialidad					

BÚSQUEDA DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN						
18	Te gusta la especialidad que estas estudiando, aunque no estás seguro si quieres trabajar en esta especialidad próximamente					
19	No tienes claro si quieres trabajar en esta especialidad, pero te interesa como crecimiento profesional					
20	No querías quedarte sin estudiar una especialidad					
VALOR SOCIAL DE LA ESPECIALIDAD ELEGIDA						
21	Crees que el esfuerzo que realices para estudiar esta especialidad, será productivo para la sociedad					
22	Comprendes el valor social que tiene esta especialidad					
PRESIÓN FAMILIAR Y DESINTERÉS						
23	Tus padres y /o amigos te lo han aconsejado					
24	Crees que te va resultar fácil estudiar esta especialidad					
25	Es la opción que tienes para irte a estudiar o trabajar fuera (otra ciudad, otro país)					
26	No es muy difícil para estudiar esta especialidad					



INSTRUMENTO DE BIENESTAR SUBJETIVO



Instrucciones:

Marcar con una "x" la respuesta que considere adecuada

TA = totalmente de acuerdo

A = acuerdo

N =ni desacuerdo, ni de acuerdo

D = desacuerdo

TD= totalmente en desacuerdo

DIMENSIONES						
N°	Ítems	TA	A	N	D	TD
1	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia					
2	La felicidad es para algunas personas, no para mi					
3	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad					
4	Para mí la vida es una cadena de sufrimientos					
5	Me siento triste por lo que soy					
6	Siento que mi vida está vacía					
7	Me siento un fracasado					
8	La vida ha sido injusta conmigo					
9	La mayoría del tiempo no me siento feliz					
10	Pienso que nunca seré feliz					
11	Me siento inútil					
12	ESTOY Satisfecho con mi vida					
13	Las condiciones de mi vida son excelentes					
14	La vida ha sido buena conmigo					

15	En la mayoría de las cosas, mi vida está cerca de ideal					
16	Me siento satisfecho con lo que soy					
17	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar					
18	Me considero una persona realizada					
19	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado					
20	Creo que no me falta nada					
21	Mi vida transcurre plácidamente					
22	Si volviera a nacer no cambiaría casi nada de mi vida.					
23	Hasta ahora he conseguido las cosas que para mí son importantes					
24	Es maravilloso vivir					
25	Soy una persona optimista					
26	He experimentado la alegría de vivir					
27	Por lo general me siento bien					

ANEXO 4 – A : VALIDACIÓN POR CONTENIDO:

INSTRUMENTO DE MOTIVOS DE ELECCIÓN

ITEMS	EXPERTOS					SUMA	V.AYKEN
	Experto N°01	Experto N°02	Experto N°03	Experto N°04	Experto N°05		
1	2	2	2	2	2	10	1
2	0	2	2	2	2	8	0,8
3	2	2	2	2	2	10	1
4	1	2	2	2	2	9	0,9
5	1	2	2	2	2	9	0,9
6	2	2	2	2	2	10	1
7	2	2	2	2	2	10	1
8	2	2	2	2	2	10	1
9	2	2	1	2	1	8	0,8
10	2	2	2	2	2	10	1
11	2	2	2	2	2	10	1
12	2	2	2	2	2	10	1
13	2	2	2	2	2	10	1
14	2	2	2	2	2	10	1
15	2	2	2	2	2	10	1
16	2	2	2	2	2	10	1
17	2	2	2	2	2	10	1
18	2	2	2	2	2	10	1
19	2	2	2	2	2	10	1
20	2	2	2	2	2	10	1
21	2	2	2	2	2	10	1
22	2	2	2	2	2	10	1
23	2	2	2	2	2	10	1
24	2	2	2	2	2	10	1
25	2	2	2	2	2	10	1
26	1	2	2	2	2	9	0,9
TOTAL						253	0,97307692

INSTRUMENTO DE BIENESTAR SUBJETIVO

ITEMS	EXPERTOS					SUMA	V.AYKEN
	Experto N°01	Experto N°02	Experto N°03	Experto N°04	Experto N°05		
1	2	2	2	2	2	10	1
2	2	2	2	2	2	10	1
3	2	2	2	2	2	10	1
4	2	2	2	2	2	10	1
5	2	2	2	2	2	10	1
6	2	2	2	2	2	10	1
7	2	2	2	2	2	10	1
8	2	2	2	2	2	10	1
9	2	2	2	2	1	9	0,9
10	2	2	2	2	2	10	1
11	2	2	2	2	2	10	1
12	2	2	2	2	2	10	1
13	2	2	2	2	2	10	1
14	2	2	2	2	2	10	1
15	2	2	2	2	2	10	1
16	2	2	2	2	2	10	1
17	2	2	2	2	2	10	1
18	2	2	2	2	2	10	1
19	2	2	2	2	2	10	1
20	2	2	2	2	2	10	1
21	2	2	2	2	2	10	1
22	2	2	2	2	2	10	1
23	2	2	2	2	2	10	1
24	2	2	2	2	2	10	1
25	2	2	2	2	2	10	1
26	2	2	2	2	2	10	1
27	2	2	2	2	2	10	1
TOTAL						269	0,9962963

ANEXO 4 - B : VALIDACIÓN POR CRITERIOS

INSTRUMENTO DE MOTIVOS DE ELECCIÓN

INDICADOR	EXPERTOS					PROMEDIO
N°	Experto N°01	Experto N°02	Experto N°03	Experto N°04	Experto N°05	
1	90	100	70	90	95	89
2	90	100	70	90	95	89
3	90	100	70	90	95	89
4	90	100	70	90	95	89
5	90	100	70	90	95	89
6	90	100	70	90	95	89
7	90	100	70	90	95	89
8	90	100	70	90	95	89
9	90	100	70	90	95	89
10	90	100	70	90	95	89
11	90	100	70	90	95	89
TOTAL						0,89

INSTRUMENTO DE BIENESTAR SUBJETIVO

INDICADOR	EXPERTOS					PROMEDIO
N°	Experto N°01	Experto N°02	Experto N°03	Experto N°04	Experto N°05	
1	98	100	70	90	95	90,6
2	98	100	70	90	95	90,6
3	98	100	70	90	95	90,6
4	98	100	70	90	95	90,6
5	98	100	70	90	95	90,6
6	98	100	70	90	95	90,6
7	98	100	70	90	95	90,6
8	98	100	70	90	95	90,6
9	98	100	70	90	95	90,6
10	98	100	70	90	95	90,6
11	98	100	70	90	95	90,6
CPR						0,91

ANEXO 4 – C: VALIDACIÓN POR CONTRUCTO:

INSTRUMENTO DE MOTIVOS DE ELECCIÓN

Prueba de KMO y Barlett		
Medida Kaiser –Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		0,853
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox Chi-Cuadrado	1672,930
	Gl	300
	Sig.	0,000

INSTRUMENTO DE BIENESTAR SUBJETIVO

Prueba de KMO y Barlett		
Medida Kaiser –Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		0,877
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox Chi-Cuadrado	2974,399
	Gl	351
	Sig.	0,000

ANEXO 4- D: VALIDEZ TOTAL

INSTRUMENTO DE MOTIVOS DE ELECCIÓN

Validez Total= $(0,97+0,89+0,85)/3$

Validez Total=0,90 (Excelente validez)

INSTRUMENTO DE BIENESTAR SUBJETIVO

Validez Total= $(0,99+0,91+0,87)/3$

Validez Total= 0,92 (Excelente validez)

ESCALA	SIGNIFICADO
1,0	Validez Perfecta
0,72 a 0,99	Excelente Validez
0,66 a 0,71	Muy Valida
0,60 a 0,65	Valida
0,54 a 0,59	Validez Baja
0,00-0,53	Validez Nula

Fuente: Herrera (1998)

ANEXO 5: CONFIABILIDAD:

**INSTRUMENTO DE MOTIVOS DE ELECCIÓN
ESTADÍSTICA DE FIABILIDAD**

Alfa de Cronbach	N elementos
0,940	26

INSTRUMENTO DE BIENESTAR SUBJETIVO

ESTADÍSTICA DE FIABILIDAD

Alfa de Cronbach	Nº elementos
0,911	27

ANEXO 6: DECLARACIÓN JURADA DE APLICACIÓN DE PRUEBA PILOTO

Declaración Jurada

Yo, Gabriela Noemi Gomez Condori, identificada con DNI 48005045, Bachiller de Enfermeria, DECLARO BAJO JURAMENTO, en vista de la situación por la pandemia del Sars-Cov 2 se aplicó la prueba piloto a 12 profesionales de la salud diferentes a los considerados en la muestra poblacional de la investigación que se encontraban laborando en la región de Tacna, siendo considerados los siguientes instrumentos: "Motivos de elección para la elección de la especialidad" y "Bienestar subjetivos en profesionales egresados del programa de segunda especialidad"

Tacna, 23 de Febrero del 2022.

The image shows a handwritten signature in blue ink and a grey fingerprint to its right, both positioned above a horizontal line.

Bach. Gabriela Noemi Gómez Condori
DNI: 48005045

ANEXO 7: SOLICITUD PARA LA APLICACIÓN DE ENCUESTAS

Solicito: Permiso para la ejecución:
encuesta virtual en estudiantes de la
segunda especialidad de Enfermería

Dra. Carla Mori Fuentes
Coordinadora de la segunda especialidad

Soy la Bachiller Gabriela Noemi Gómez Condori egresada de la UNJBG, autora de la tesis titulada MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y EL BIENESTAR SUBJETIVO EN EL PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN -TACNA 2021

En este sentido, solicito la autorización para la recopilación de datos en las estudiantes de la segunda especialidad de enfermería.

El objetivo principal de esta investigación es realizar un estudio de Determinar la relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar en el profesional de la segunda especialización de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 2021.


Por lo tanto, le solicito que tenga la amabilidad de gestionar a quien corresponda el permiso para realizar las encuestas en forma virtual a los estudiantes de la segunda especialidad

La información proporcionada por los estudiantes, se mantendrá confidencial y se utilizará únicamente con fines académicos.

Agradeciéndole,

Atentamente,

04 de Diciembre del 2021



Bach. Gabriela Noemi Gómez Condori
COD:2013-38697 / DNI:48005045

ANEXO 8: AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERIA



OFICIO N° 133 -2021-SE-ENF-FACS

Tacna, 30 de diciembre del 2021

SEÑORITA

BACH. GABRIELA NOEMÍ GÓMEZ CONDORI

EGRESADA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Presente. -

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS A ESTUDIANTES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERIA

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarla cordialmente, y a la vez manifestarle que la Unidad de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería, autoriza la aplicación del Instrumentos de manera virtual a los estudiantes de la Segunda Especialidad de Enfermería, para la ejecución del Proyecto de Tesis titulado: **MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y EL BIENESTAR SUBJETIVO EN EL PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN -TACNA 2021**, aprobado con R.F N° 10940-2021-FACS-UNJBG

Es oportuna la atención a la presente, es ocasión para expresarle nuestras consideraciones más distinguidas.

Atentamente



CC:
CMF/mpm.

ANEXO 9: SOLICITUD DE PERMISO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS

SOLICITO: OFICIALIZACION DE
ASESOR Y EJECION DE PROYECTO
DE TESIS.

SEÑORA: DRA. RUTH SALINAS LUNARIO

DIRECTORA DE LA E.P DE ENFERMERÍA – FACS/UNJBG

Yo, **Gabriela Noemi Gómez Condori**, identificada con DNI 48005045, en mi condición de Bachiller de resolución N° 17092-2021 de la E.P. de Enfermería de la FACS- UNJBG, identificada con el código universitario N° 2013-38697, ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

Que habiendo sido ya asignado mi asesor, revisado y aprobado por el mismo, mi proyecto de tesis titulado: "MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y EL BIENESTAR SUBJETIVO EN EL PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN -TACNA 2021" Solicito ante usted oficializar la asignación de mi asesor y se me brinde facilidades para continuar con las siguientes etapas del proceso de investigación que es la ejecución de proyecto de tesis.

POR LO EXPUESTO:

Seguro de contar con vuestra amable atención y comprensión, solicito acceder a mi petición por ser de justicia.

Tacna, 03 de diciembre del 2021.



Bach. Gabriela Noemi Gómez Condori
COD:2013-38697 / DNI:48005045

PERMISO DE EJECUCIÓN DE PROYECTO DE TESIS



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,
Farmacia y Bioquímica

RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 10940-2021-FACS-UNJBG
Tacna, 14 de diciembre del 2021

VISTO:

El Oficio N° 478-2021-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando designación de Asesor para el proyecto de tesis, y autorización para ejecución presentado por el(la) BACH. GABRIELA NOEMÍ GÓMEZ CONDORI;

CONSIDERANDO:

Que, el(la) BACH. GABRIELA NOEMÍ GÓMEZ CONDORI, alumna de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita se le asigne Asesor para el proyecto de tesis;

Que, mediante el Oficio N° 478-2021-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando designación de Asesor para el proyecto de tesis titulado: MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y BIENESTAR SUBJETIVO EN LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021, y autorización para ejecución presentado por el(la) BACH. GABRIELA NOEMÍ GÓMEZ CONDORI, designando como Asesora a la Dra. VICTORIA NORA VELA DE CORDOVA;

Que, teniendo opinión favorable de su Asesora se procede a dar continuidad de trámite;

De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:

ART. 1°: Oficializar la Designación como Asesora a la Dra. VICTORIA NORA VELA DE CORDOVA, del Proyecto de Tesis titulado: MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y BIENESTAR SUBJETIVO EN LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021, presentado por el(la) BACH. GABRIELA NOEMÍ GÓMEZ CONDORI, de la Escuela Profesional de Enfermería.

ART. 2°: Autorizar la ejecución de Proyecto de Tesis presentado por el(la) BACH. GABRIELA NOEMÍ GÓMEZ CONDORI, de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Regístrese, comuníquese y archívese.



DISTR. ESEN., INTERESADO., arch.

JCMR/ltr.-

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria – Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,
Farmacia y Bioquímica

RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 11143-2022-FACS-UNJBG

Tacna, 17 de marzo del 2022

VISTO:

El Oficio N° 073-2022-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita Designación de Jurado para el Informe Final presentado por el(la) Bach. GABRIELA NOEMI GÓMEZ CONDORI;

CONSIDERANDO:

Que, mediante la R.F. N° 10940-2021-FACS, del 14.12.21, se designa como asesor a la DRA. VICTORIA NORA VELA DE CORDOVA, para el Proyecto de Tesis titulado: MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y BIENESTAR SUBJETIVO EN LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021, presentado por el(la) Bach. GABRIELA NOEMI GÓMEZ CONDORI, con opinión favorable de su asesora;

Que, a través del Oficio N° 073-2022-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita designación de Jurado Dictaminador para el Informe final presentado por el(la) BACH, GABRIELA NOEMI GÓMEZ CONDORI;

De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, Art. 169 inc) b. del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:


ART. 1°: Designar Jurado Dictaminador para el Informe final titulado: MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y BIENESTAR SUBJETIVO EN LOS PROFESIONALES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, 2021, presentado por el(la) Bach. GABRIELA NOEMI GÓMEZ CONDORI, con el Asesoramiento de la DRA. VICTORIA NORA VELA DE CORDOVA, estará conformada por:

Dra. María Porras Roque	Presidenta
Dra. Carla Patricia Mori Fuentes	Miembro
Dra. Elizabeth Huerta Tovar	Miembro

ART. 2°: El Jurado Dictaminador nombrado, deberá entregar el Dictamen y/u Observaciones del Informe Final de Tesis, en un plazo no mayor de 5 días hábiles.

Regístrese, comuníquese y archívese.


Dra. Elieng Cachicatan Vargas de Olgado
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD-FACS


Dra. Carla Patricia Milagros Mori Fuentes
SECRETARIA ACADEMICA ADMINISTRATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD-FACS

DISTR. ESEN., INTERESADO., arch.

CPMMF/ttr.-

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria – Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.

ANEXO 9: FORMATOS DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS

➤ Dra Karimen Jetzabel Mutter Cuellar

“VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS”

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: “Motivos de elección de especialidades y su relación con el bienestar subjetivo en estudiantes de la unidad de segunda especialidad profesional de enfermería de la universidad nacional Jorge Basadre Grohman, 2021”

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1	Creer que estudiar esta especialidad te ayudara a interactuar mejor con los demás	X			
2	No te gusta pasar mucho tiempo solo			X	
3	Quieres “cambiar de espacio” y establecer relaciones nuevas con otros colegas	X			
4	Siempre te ha llamado la atención las especialidades donde se pueda supervisar y organizar el trabajo		x		La supervisión y organización no es la finalidad principal de la especialidad, lo es el ejercicio
5	Quieres una especialidad que te de prestigio social		x		Quieres una especialidad que te de reconocimiento

					Profesional
6	Deseas tener una posición social mejor que la que tienes ahora	x			
7	Puede ser una manera de acceder a una posición jerárquica cuando te lo propongas	X			
8	Quieres ocupar un cargo directivo	X			
9	Esta Especialidad te brindara mucha oferta laboral, teniendo un buen pasar económico	X			MODIFICAR Teniendo una mejor remuneración económica
10	Existe muchas oportunidades laborales en esta Especialidad	X			
11	Deseas tener una posición económica mejor que la que tienes ahora	X			
12	Te evitara sentirte fracasado /a en la vida	X			
13	No puedes quedarte, sin hacer una Especialidad	X			
14	Es una forma de superar un reto importante en tu vida	X			
15	Quieres conocer más sobre los temas particulares que trata la especialidad	X			
16	Se asemeja la especialidad que realmente te gusta y no pudiste estudiar	X			
17	Te interesa conocer algún tema general que trata la especialidad	X			

18	Te gusta la especialidad que estas estudiando, aunque no estás seguro si quieres trabajar en esta especialidad próximamente	X			
19	No tienes claro si quieres trabajar en esta especialidad, pero te interesa como crecimiento profesional	X			
20	No querías quedarte sin estudiar una especialidad	X			
21	Creer que el esfuerzo que realices para estudiar esta especialidad, será productivo para la sociedad	X			
22	Comprendes el valor social que tiene esta especialidad	X			
23	Tus padres y /o amigos te lo han aconsejado	X			
24	Creer que te va resultar fácil estudiar esta especialidad	X			
25	Es la opción que tienes para irte a estudiar o trabajar fuera (otra ciudad, otro país)	X			
26	No es muy difícil para estudiar esta especialidad		X		no se comprende la pregunta

Apellidos y Nombres del Experto: Mutter Cuellar
Karimen Jetzabel Grado o Especialidad del
Validante: Dra. en Ciencias Enfermería DNI:
40829357



Karimen Mutter Cuellar
LIC. EN ENFERMERIA
C.E.P. 42634

Fecha: 09-12-2021

FORMATOS DE VALIDACIÓN

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: MUTTER CUELAR KARIMEN JETZABEL EDAD: 40 AÑOS
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: UNJBG/DOCENTE
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: LIC. EN ENFERMERÍA
 1.4. GRADO ACADÉMICO: DRA. MENCIÓN EN: CIENCIAS ENFERMERÍA
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN 2021"

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					90
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					90
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					90
4.	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					90
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					90
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					90
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					90
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					90
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					90
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					90

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente.....b) Baja..... c) Regular..... d)BuenaX.....e) Muy Buena.....
 2. PROMEDIO DE VALORACIÓN:.....90%.....FECHA Y LUGAR:09-12-2021 Tacna
 3. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique): Tener en consideración las observaciones en las preguntas 2,4,5,9,26



“VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS”

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación:” Motivos de elección de especialidades y su relación con el bienestar subjetivo en estudiantes de la unidad de segunda especialidad de enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman 2021”

Se utiliza una escala likert

TA = TOTALMENTE DE ACUERDO A = ACUERDO

N =NI DESACUERDO, NI DE ACUERDO D = DESACUERDO

TD= TOTALMENTE EN DESACUERDO

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia	x			
2	La felicidad es para algunas personas, no para mi	x			
3	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad	x			
4	Para mí la vida es una cadena de sufrimientos	x			
5	Me siento triste por lo que soy	x			
6	Siento que mi vida está vacía	x			
7	Me siento un fracasado	x			
8	La vida ha sido injusta conmigo	x			
9	La mayoría del tiempo no me siento feliz	x			

10	Pienso que nunca seré feliz	x			
11	Me siento inútil	x			
12	Estoy Satisfecho con mi vida	x			
13	Las condiciones de mi vida son excelentes	x			
14	La vida ha sido buena conmigo	x			
15	En la mayoría de las cosas, mi vida está cerca de i ideal	x			
16	Me siento satisfecho con lo que soy	x			
17	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar	x			
18	Me considero una persona realizada	x			
19	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	x			
20	Creo que no me falta nada	x			
21	Mi vida transcurre plácidamente	x			
22	Si volviera a nacer no cambiaría casi nada de mi vida.	x			
23	Hasta ahora he conseguido las cosas que para mí son importantes	x			
24	Es maravilloso vivir	x			
25	Soy una persona optimista	x			
26	He experimentado la alegría de vivir	x			
27	Por lo general me ,siento bien	x			

Apellidos y Nombres del Experto: Mutter Cuellar Karimen Jetzabel
Grado o Especialidad del Validante: Dra. en Ciencias Enfermería DNI:
40829357
Fecha: 09-12-2021



Karimen Mutter Cuellar
LIC. EN ENFERMERIA
C. E. P. 42834

FORMATO DE VALIDACIÓN POR CRITERIO

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: MUTTER CUELAR KARIMEN JETZABEL EDAD: 40 AÑOS
- 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: UNJBG/DOCENTE
- 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: LIC. EN ENFERMERÍA
- 1.4. GRADO ACADÉMICO: DRA. MENCIÓN EN: CIENCIAS ENFERMERÍA
- 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN "MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN 2021"

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					98
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					98
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					98
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					98
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					98
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					98
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avances de la ciencia en estudio de la investigación.					98
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					98
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					98
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					98
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					98

1.OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buenae) Muy Buena...X.....

2.PROMEDIO DE VALORACIÓN:98%.....FECHA Y LUGAR:09-12-2021 Tacna

3.OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique):

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE



➤ Dra María Soledad Porras Roque

“VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS”

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMAN 2021”

Se utiliza una escala likert

1= **NADA** me identifico

2= Me identifico **MUY POCO**

3=Me identifico **ALGO**

4= Me identifico **BASTANTE**

5= Me identifico **MUCHO**

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1	Creer que estudiar esta especialidad te ayudara a interactuar mejor con los demás	✓			
2	No te gusta pasar mucho tiempo solo	✓			
3	Quieres “cambiar de espacio” y establecer relaciones nuevas con otros colegas	✓			
4	Siempre te ha llamado la	✓			

	atención las especialidades donde se pueda supervisar y organizar el trabajo	✓			
5	Quieres una especialidad que te de prestigio social	✓			
6	Deseas tener una posición social mejor que la que tienes ahora	✓			
7	Puede ser una manera de acceder a una posición jerárquica cuando te lo propongas	✓			
8	Quieres ocupar un cargo directivo	✓			
9	Esta Especialidad te brindara mucha oferta laboral, teniendo un buen pasar económico	✓			
10	Existe muchas oportunidades laborales en esta especialidad	✓			
11	Deseas tener una posición económica mejor que la que tienes ahora	✓			
12	Te evitara sentirte fracasado /a en la vida	✓			
13	No puedes quedarte , sin	✓			

	hacer una especialidad				
14	Es una forma de superar un reto importante en tu vida	✓			
15	Quieres conocer más sobre los temas particulares que trata la especialidad	✓			
16	Se asemeja la especialidad que realmente te gusta y no pudiste estudiar	✓			
17	Te interesa conocer algún tema general que trata la especialidad	✓			
18	Te gusta la especialidad que estas estudiando, aunque no estás seguro si quieres trabajar en esta especialidad próximamente	✓			
19	No tienes claro si quieres trabajar en esta especialidad, pero te interesa como crecimiento profesional	✓			
20	No querías quedarte sin estudiar una especialidad	✓			
21	Crees que el esfuerzo que realices para	✓			


	estudiar esta especialidad, será productivo para la sociedad				
22	Comprendes el valor social que tiene esta especialidad	✓			
23	Tus padres y /o amigos te lo han aconsejado	✓			
24	Creer que te va resultar fácil estudiar esta especialidad	✓			
25	Es la opción que tienes para irte a estudiar o trabajar fuera (otra ciudad, otro país)	✓			
26	No es muy difícil para estudiar esta especialidad	✓			

Apellidos y Nombres del Experto: MARIA SOLEDAD PORRAS ROQUE

Grado o Especialidad del Validante: DOCTORA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA

DNI: 00492492

Fecha : 10/12/2021


FIRMA

C.E.P. N°15662

FORMATOS DE VALIDACIÓN

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO DRA. MARIA SOLEDAD PORRAS ROQUE ...
- 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO ...UNJBG.....
- 1.3. TITULO PROFESIONAL ENFERMERA
- 1.4. GRADO ACADÉMICO DOCTORA.....MENCION EN.....CIENCIAS EN ENFERMERÍA.....
- 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN “.....”.....

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81- 100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					100
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					100
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					100
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					100
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					100
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					100
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					100
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					100
9.	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					100
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					100
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					100

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente.....b) Baja..... c) Regular..... e) Muy Buena.....
2. PROMEDIO DE VALORACIÓN:... 100%.....FECHA Y LUGAR.....
3. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: ...00492492

“VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS”

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de INVESTIGACIÓN: "MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMAN 2021"

Se utiliza una escala likert

TA = TOTALMENTE DE ACUERDO

A = ACUERDO

N =NI DESACUERDO, NI DE ACUERDO

D = DESACUERDO

TD= TOTALMENTE EN DESACUERDO

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia	✓			
2	La felicidad es para algunas personas, no para mi	✓			
3	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad	✓			
4	Para mí la vida es una cadena de sufrimientos	✓			
5	Me siento triste por lo que soy	✓			
6	Siento que mi vida está vacía	✓			

7	Me siento un fracasado	✓			
8	La vida ha sido injusta conmigo	✓			
9	La mayoría del tiempo no me siento feliz	✓			
10	Pienso que nunca seré feliz	✓			
11	Me siento inútil	✓			
12	ESTOY Satisfecho con mi vida	✓			
13	Las condiciones de mi vida son excelentes	✓			
14	La vida ha sido buena conmigo	✓			
15	En la mayoría de las cosas, mi vida está cerca de i ideal	✓			
16	Me siento satisfecho con lo que soy	✓			
17	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar	✓			
18	Me considero una persona realizada	✓			
19	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	✓			
20	Creo que no me falta nada	✓			
21	Mi vida transcurre plácidamente	✓			
22	Si volviera a nacer no cambiaría casi nada de mi vida.	✓			
23	Hasta ahora he	✓			

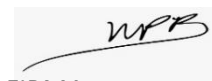
	conseguido las cosas que para mí son importantes				
24	Es maravilloso vivir	✓			
25	Soy una persona optimista	✓			
26	He experimentado la alegría de vivir	✓			
27	Por lo general me siento bien	✓			

Apellidos y Nombres del Experto: MARIA SOLEDAD PORRAS ROQUE

Grado o Especialidad del Validante: DOCTORA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA

DNI: 00492492

Fecha : 10/12/2021



FIRMA

C.E.P. N°15662

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					100
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					100
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					100
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					100
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					100
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					100
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					100
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					100
9.	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					100
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					100
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					100

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... e) Muy Buena...X.....
5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 100 % FECHA Y LUGAR...10/12/2021....
6. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 00492492

➤ Lic. Katerine Vanessa Layme Atencio

"VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS"

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada items y realice si es necesario sus observaciones.

Título de Investigación: "MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMAN 2021"

Se utiliza una escala likert

1= NADA me identifico

2= Me identifico MUY POCO

3=Me identifico ALGO

4= Me identifico BASTANTE

5= Me identifico MUCHO

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable 2	Corregir 1	No aplicable 0	
1	Crees que estudiar esta especialidad te ayudara a interactuar mejor con los demás	X			
2	No te gusta pasar mucho tiempo solo	X			
3	Quieres "cambiar de espacio" y establecer relaciones nuevas con otros colegas	X			
4	Siempre te ha llamado la atención las especialidades donde se pueda supervisar y organizar el trabajo		X		Especifica a que especialidad se refiere este item.
5	Quieres una especialidad que te de prestigio social	X			
6	Deseas tener una posición social mejor	X			

	que la que tienes ahora				
7	Puede ser una manera de acceder a una posición jerárquica cuando te lo propongas	X			
8	Quieres ocupar un cargo directivo				
9	Esta Especialidad te brindara mucha oferta laboral, teniendo un buen pasar económico	X			
10	Existe muchas oportunidades laborales en esta especialidad	X			
11	Deseas tener una posición económica mejor que la que tienes ahora	X			
12	Te evitara sentirte fracasado/a en la vida	X			
13	No puedes quedarte , sin hacer una especialidad	X			
14	Es una forma de superar un reto importante en tu vida	X			
15	Quieres conocer más sobre los temas particulares que trata la especialidad	X			
16	Se asemeja la especialidad que realmente te gusta y no pudiste estudiar	X			
17	Te interesa conocer algún tema general que trata la especialidad		X		
18	Te gusta la especialidad que estas estudiando, aunque no estás seguro si quieres trabajar en esta especialidad próximamente	X			
19	No tienes claro si quieres trabajar en esta especialidad, pero te interesa como crecimiento profesional	X			
20	No querías quedarte				

	sin estudiar una especialidad	X			
21	Crees que el esfuerzo que realices para estudiar esta especialidad, será productivo para la sociedad	X			
22	Comprendes el valor social que tiene esta especialidad	X			
23	Tus padres y/o amigos te lo han aconsejado	X			
24	Crees que te va resultar fácil estudiar esta especialidad	X			
25	Es la opción que tienes para irte a estudiar o trabajar fuera (otra ciudad, otro país)	X			
26	No es muy difícil para estudiar esta especialidad	X			

Apellidos y Nombres del Experto: *Laine Astorico Katoine Vonesse*

Grado o Especialidad del Validante: *Lic. Enf. Especialista en Control Químico*
CEP 62933

DNI: *46138387*

Fecha: *13-12-21*

FIRMA



FORMATOS DE VALIDACIÓN

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES

1.1 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Luis Alberto Salazar Umazo EDAD 32
 1.2 INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO Hosp. del Niño - Unidad Univer. - Bogotá
 1.3 TÍTULO PROFESIONAL Psicólogo
 1.4 GRADO ACADÉMICO Magister MENCIÓN EN Psicología Clínica
 1.5 TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN *

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Este formulado con lenguaje apropiado y entendible.				✓	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					✓
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado las preguntas estén relacionadas al tema de investigación.					✓
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.				✓	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas.				✓	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					✓
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					✓
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					✓
9	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					✓
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					✓
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					✓

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Muy Buena.....
2. PROMEDIO DE VALORACIÓN:..... FECHA Y LUGAR.....
3. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 46138384

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

"VALIDACION DE INICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS"

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: "MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMAN 2021"

Se utiliza una escala likert

TA = TOTALMENTE DE ACUERDO

A = ACUERDO

N = NI DESACUERDO, NI DE ACUERDO

D = DESACUERDO

TD = TOTALMENTE EN DESACUERDO

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable 2	Corregir 1	No aplicable 0	
1	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia	X			
2	La felicidad es para algunas personas, no para mi	X			
3	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad	X			
4	Para mí la vida es una cadena de sufrimientos	X			
5	Me siento triste por lo que soy	X			
6	Siento que mi vida está vacía	X			
7	Me siento un fracasado	X			
8	La vida ha sido injusta conmigo	X			
9	La mayoría del tiempo no me siento feliz	X			

10	Pienso que nunca seré feliz	X			
11	Me siento inútil	X			
12	ESTOY Satisfecho con mi vida	X			
13	Las condiciones de mi vida son excelentes	X			
14	La vida ha sido buena conmigo	X			
15	En la mayoría de las cosas, mi vida está cerca del ideal	X			
16	Me siento satisfecho con lo que soy	X			
17	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar	X			
18	Me considero una persona realizada	X			
19	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	X			
20	Creo que no me falta nada		X		Y porque estoy en la especialidad
21	Mi vida transcurre plácidamente	X			
22	Si volviera a nacer no cambiaría casi nada de mi vida.	X			
23	Hasta ahora he conseguido las cosas que para mí son importantes	X			
24	Es maravilloso vivir	X			
25	Soy una persona optimista	X			
26	He experimentado la alegría de vivir	X			
27	Por lo general me siento bien	X			

Apellidos y Nombres del Experto:

Laimo Storcio Katarine Ureassa

Grado o Especialidad del Validante:

Lic. Enf. Epidemiólogo en Control Comunitario
COP 62777

DNI: 46139384

Fecha: 13-12-21

FIRMA



"VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS"

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: "MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMAN 2021"

Se utiliza una escala likert

1= NADA me identifico

2= Me identifico MUY POCO

3=Me identifico ALGO

4= Me identifico BASTANTE

5= Me identifico MUCHO

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1	Crees que estudiar esta especialidad te ayudara a interactuar mejor con los demás	X			
2	No te gusta pasar mucho tiempo solo	X			
3	Quieres "cambiar de espacio" y establecer relaciones nuevas con otros colegas	X			
4	Siempre te ha llamado la atención las especialidades donde se pueda supervisar y organizar el trabajo	X			
5	Quieres una especialidad que te de prestigio social	X			
6	Deseas tener una posición social mejor	X			

FORMATOS DE VALIDACIÓN

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES

1.6. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Laura Patricia López Veroles EDAD 32a
 1.7. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO Hospital de Pol. U. de Valparaíso
 1.8. TÍTULO PROFESIONAL Psicóloga
 1.9. GRADO ACADÉMICO Especialista MENCIÓN EN Cerito Divulgación
 1.10. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					✓
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					✓
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					✓
4.	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.				✓	
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas.					✓
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					✓
7.	CONSISTENCIA	Entre solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					✓
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítem, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					✓
9.	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					✓
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					✓
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					✓

4. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente b) Baja c) Regular d) Buena e) Muy Buena X
 5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: FECHA Y LUGAR:
 6. OBSERVACIÓN ES: General (a) debe eliminarse o modificarse un ítem por favor (indicar):

Laura Patricia López Veroles
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI 46138387

➤ Lic. Brenda Pongo Mucho



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
 FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

"VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS"

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: "MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMAN 2021"

Se utiliza una escala likert

- 1= NADA me identifico
- 2= Me identifico MUY POCO
- 3=Me identifico ALGO
- 4= Me identifico BASTANTE
- 5= Me identifico MUCHO

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable 2	Corregir 1	No aplicable 0	
1	Crees que estudiar esta especialidad te ayudara a interactuar mejor con los demás	X			
2	No te gusta pasar mucho tiempo solo	X			
3	Quieres "cambiar de espacio" y establecer relaciones nuevas con otros colegas	X			
4	Siempre te ha llamado la atención las especialidades donde se pueda supervisar y organizar el trabajo	X			
5	Quieres una especialidad que te de prestigio social	X			
6	Deseas tener una posición social mejor	X			

	que la que tienes ahora				
7	Puede ser una manera de acceder a una posición jerárquica cuando te lo propongas	X			
8	Quieres ocupar un cargo directivo	X			
9	Esta Especialidad te brindara mucha oferta laboral, teniendo un buen pasar económico		X		Cambiar mucho por "mejor"
10	Existe muchas oportunidades laborales en esta especialidad	X			
11	Deseas tener una posición económica mejor que la que tienes ahora	X			
12	Te evitara sentirte fracasado /a en la vida	X			
13	No puedes quedarte , sin hacer una especialidad	X			
14	Es una forma de superar un reto importante en tu vida	X			
15	Quieres conocer más sobre los temas particulares que trata la especialidad	X			
16	Se asemeja la especialidad que realmente te gusta y no pudiste estudiar	X			
17	Te interesa conocer algún tema general que trata la especialidad	X			
18	Te gusta la especialidad que estas estudiando, aunque no estás seguro si quieres trabajar en esta especialidad próximamente	X			
19	No tienes claro si quieres trabajar en esta especialidad, pero te interesa como crecimiento profesional	X			
20	No querías quedarte				

	sin estudiar una especialidad	X			
21	Creer que el esfuerzo que realices para estudiar esta especialidad, será productivo para la sociedad	X			
22	Comprendes el valor social que tiene esta especialidad	X			
23	Tus padres y /o amigos te lo han aconsejado	X			
24	Creer que te va resultar fácil estudiar esta especialidad	X			
25	Es la opción que tienes para irte a estudiar o trabajar fuera (otra ciudad, otro país)	X			
26	No es muy difícil para estudiar esta especialidad	X			

Apellidos y Nombres del Experto:

Brenda del Pozo Rucio
 Licenciada en Enfermería

Grado o Especialidad del Validante:

DNI: 47986319

Fecha: 13-12-2021



FIRMA

Brenda Lic. Pozo Rucio
 Licenciada en Enfermería
 CEP 86338

FORMATOS DE VALIDACIÓN

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

- DATOS GENERALES:**
- 1.6. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Perez, María José EDAD 28
 1.7. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO U.S. Salta
 1.8. TÍTULO PROFESIONAL Enfermera
 1.9. GRADO ACADÉMICO Enfermería
 1.10. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN * Instituto de Educación de Especialidades del Hospital Subjetivo en el profesional de enfermería de la segunda especialización de enfermería

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				X	
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				X	
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				X	
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.				X	
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas				X	
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				X	
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.				X	
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				X	
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).				X	
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				X	
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				X	

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... e) Muy Buena.....
 5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 61-80% FECHA Y LUGAR: 13-12-2021
 6. OBSERVACIÓN ES: General (si - debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....

Brenda del Prado Mucho
 Licenciada en Enfermería

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: 47956319

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

"VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS"

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: "MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMAN 2021"

Se utiliza una escala likert

TA = TOTALMENTE DE ACUERDO

A = ACUERDO

N = NI DESACUERDO, NI DE ACUERDO

D = DESACUERDO

TD= TOTALMENTE EN DESACUERDO

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia	✓			
2	La felicidad es para algunas personas, no para mi	✓			
3	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad	✓			
4	Para mí la vida es una cadena de sufrimientos	✓			
5	Me siento triste por lo que soy	✓			
6	Siento que mi vida está vacía	✓			
7	Me siento un fracasado	✓			
8	La vida ha sido injusta conmigo	✓			
9	La mayoría del tiempo no me siento feliz	✓			

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

DATOS GENERALES:
 1.6. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Paola María Aranda de la EDAD 28
 1.7. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO U.S. Salgado
 1.8. TÍTULO PROFESIONAL Psic. de Ejec. de
 1.9. GRADO ACADÉMICO Psicología
 1.10. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Nivel de elección de especialidad y el trabajo
seguir en el profesional de la Psicología especialización de Ejecución
ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				X	
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				X	
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.				X	
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.				X	
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas.				X	
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				X	
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.				X	
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				X	
9.	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).				X	
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				X	
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				X	

4. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... e) Muy Buena
 5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 61.30% FECHA Y LUGAR 13-12-2021
 6. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....

Paola María Aranda de la
 Licenciada en Psicología
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: 99956319

➤ Lic Juana Reyna Gutiérrez Pérez

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

“VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS”

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: “MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMAN 2021”

Se utiliza una escala likert

TA = TOTALMENTE DE ACUERDO

A = ACUERDO

N = NI DESACUERDO, NI DE ACUERDO

D = DESACUERDO

TD= TOTALMENTE EN DESACUERDO

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia	✓			
2	La felicidad es para algunas personas, no para mi	✓			
3	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad	✓			
4	Para mí la vida es una cadena de sufrimientos	✓			
5	Me siento triste por lo que soy	✓			
6	Siento que mi vida está vacía	✓			
7	Me siento un fracasado	✓			
8	La vida ha sido injusta conmigo	✓			
9	La mayoría del tiempo no me siento	✓			

	feliz				
10	Pienso que nunca seré feliz	✓			
11	Me siento inútil	✓			
12	ESTOY Satisfecho con mi vida	✓			
13	Las condiciones de mi vida son excelentes	✓			
14	La vida ha sido buena conmigo	✓			
15	En la mayoría de las cosas, mi vida está cerca de i ideal	✓			
16	Me siento satisfecho con lo que soy	✓			
17	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar	✓			
18	Me considero una persona realizada	✓			
19	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	✓			
20	Creo que no me falta nada	✓			
21	Mi vida transcurre plácidamente	✓			
22	Si volviera a nacer no cambiaría casi nada de mi vida.	✓			
23	Hasta ahora he conseguido las cosas que para mí son importantes	✓			
24	Es maravilloso vivir	✓			
25	Soy una persona optimista	✓			
26	He experimentado la alegría de vivir	✓			
27	Por lo general me siento bien	✓			

Apellidos y Nombres del Experto:

Gutiérrez Pérez Juana Reyna
Grado o Especialidad del Validante: UCI Neonatal

DNI: 00493804

Fecha: 10/12/2021


Lic. Juana Reyna Gutiérrez Pérez
ESPECIALISTA EN UCI NEONATAL
CEP 26813 - RNE 1555
FIRMA

FORMATOS DE VALIDACIÓN

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

DATOS GENERALES:

- 1.6. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Gutiérrez Pérez Juana Reyba EDAD 49
 1.7. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: ESSALUD Enf. Asistencial
 1.8. TÍTULO PROFESIONAL: Lic. Enfermería
 1.9. GRADO ACADÉMICO: Especialista, MENCION EN: UCI Neonatal
 1.10. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Motivos de elección de especialidades y el bienestar
Substituto en el profesional de enfermería de la Seguridad especializada de enfermería
de la UNJBS - Tarma 2021

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					✓
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					✓
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					✓
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					✓
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					✓
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					✓
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					/
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					/
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					✓
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					/
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					/

4. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... e) Muy Buena..... ✓
 5. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 98% FECHA Y LUGAR: 10/12/2021
 6. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).....


 Lic. Juana Reyba Gutiérrez Pérez
 ESPECIALISTA EN UCI NEONATAL
 ESP 26813 - RNE 1553



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
 FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

“VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS”

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

Título de investigación: “MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDADES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMAN 2021”

Se utiliza una escala likert

- 1= NADA me identifico
- 2= Me identifico MUY POCO
- 3=Me identifico ALGO
- 4= Me identifico BASTANTE
- 5= Me identifico MUCHO

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1	Crees que estudiar esta especialidad te ayudara a interactuar mejor con los demás	✓			
2	No te gusta pasar mucho tiempo solo	✓			
3	Quieres “cambiar de espacio” y establecer relaciones nuevas con otros colegas	✓			
4	Siempre te ha llamado la atención las especialidades donde se pueda supervisar y organizar el trabajo	✓			
5	Quieres una especialidad que te de prestigio social	✓			
6	Deseas tener una posición social mejor que la que tienes	✓			

	ahora				
7	Puede ser una manera de acceder a una posición jerárquica cuando te lo propongas	✓			
8	Quieres ocupar un cargo directivo				
9	Esta Especialidad te brindara mucha oferta laboral, teniendo un buen pasar económico	✓			
10	Existe muchas oportunidades laborales en esta especialidad	✓			
11	Deseas tener una posición económica mejor que la que tienes ahora	✓			
12	Te evitara sentirte fracasado /a en la vida	✓			
13	No puedes quedarte , sin hacer una especialidad	✓			
14	Es una forma de superar un reto importante en tu vida	✓			
15	Quieres conocer más sobre los temas particulares que trata la especialidad	✓			
16	Se asemeja la especialidad que realmente te gusta y no pudiste estudiar	✓			
17	Te interesa conocer algún tema general que trata la especialidad	✓			
18	Te gusta la especialidad que estás estudiando, aunque no estás seguro si quieres trabajar en esta especialidad próximamente	✓			
19	No tienes claro si quieres trabajar en esta especialidad, pero te interesa como	✓			

	crecimiento profesional	✓			
20	No querías quedarte sin estudiar una especialidad	✓			
21	Crees que el esfuerzo que realices para estudiar esta especialidad, será productivo para la sociedad	✓			
22	Comprendes el valor social que tiene esta especialidad	✓			
23	Tus padres y /o amigos te lo han aconsejado	✓			
24	Crees que te va resultar fácil estudiar esta especialidad	✓			
25	Es la opción que tienes para irte a estudiar o trabajar fuera (otra ciudad, otro país)	✓			
26	No es muy difícil para estudiar esta especialidad	✓			

Apellidos y Nombres del Experto:
Gutiérrez Pérez Juana

Grado o Especialidad del Validante: UCI Neonatal

DNI: 00493804

Fecha 10/12/2021



 Lic. Juana Reyna Gutiérrez Pérez
 ESPECIALISTA EN UCI NEONATAL
 CEP 26813 - RNE 1555

FIRMA

FORMATOS DE VALIDACIÓN

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Gutiérrez Pérez Juana
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: ESALUD Enf. Asistencial
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL ENFERMERA: Lic. Enfermería
 1.4. GRADO ACADÉMICO DOCTORA: Especialista UCI Neonatal
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Motivos de elección de especialidades y el Bienestar subjetivo en el Profesional de enfermería de la segunda especialidad de Enf. de UNJBB-TANA 2021

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					✓
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					✓
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					✓
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					✓
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					✓
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					✓
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					✓
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					✓
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					✓
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					✓
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					✓

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... e) Muy Buena.....
 2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 98% FECHA Y LUGAR: 10/12/2021
 3. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)..... Ninguna


 Lic. Juana Reyna Gutiérrez Pérez
 ESPECIALISTA EN UCI NEONATAL
 #2003 RNE 1555
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: 00493804

ANEXO 10: Matriz de Consistencia

problema	objetivos	hipótesis	Operacionalización de variables							Metodología	
			variables	Definición conceptual	dimensiones	indicadores	ítems	escala valorativa	Escala numérica		
¿Existe relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar subjetivo en el profesional de Enfermería de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 2021?	Determinar la relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar en el profesional de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 2021	Existe relación entre los motivos de elección de especialidades y el bienestar en el profesional de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 2021.	Variable dependiente: Motivos de Elección	Son el conjunto de variables intermedias que activan la conducta y la orientan en un sentido determinado para el logro de objetivos.	Afilación e interés por las personas	Comunicación con los demás	1 al 3	(95-130) Altos Motivos de elección (61- 94) Moderados motivos de elección (26 -60) Bajos Motivos de elección	ordinal	<p>Enfoque: Cuantitativo Tipo de investigación: correlacional Método: deductivo Población: infinita Unidad de análisis: profesionales de la segunda especialidad de Tacna Muestra: 277profesionales de la segunda especialidad Muestreo: no probabilístico Consideraciones Éticas: se respetó el consentimiento informado Técnicas de procesamiento y análisis de datos para instrumentos de recolección Instrumentos: - Escala de motivos de elección - Escala de bienestar subjetivo</p> <p>Validez y confiabilidad de datos: validado por 5 expertos en campo</p> <p>Técnica para procesamiento de datos: Tablas de frecuencia, medidas de correlación de Pearson, prueba de hipótesis, chi cuadrado, spss 24</p> <p>Técnica para la presentación, el análisis e interpretación de datos Tablas de contingencia gráficos</p> <p>Técnicas para el informe final: De acuerdo al protocolo de la ESEN</p>	
						Relación interpersonales					
					Prestigio y poder	Supervisión sobre los demás	4 al 8				
						Mejor posición social					
					Buen pasar económico	Buenos salarios	9 al 11				
						Ingresos económicos					
					Sentimiento de logro personal	Satisfacción personal	12 al 14				
					Vocación e interés por la carrera	Agrado de estudiar	15 al 17				
			Búsqueda de conocimiento y formación		Necesidad de querer conocer mas	18 al 20					
			Valor social de la especialidad elegida		Beneficios para la sociedad	21 al 22					
			Presión familiar y desinterés		Influencia de la familia	23 al 26					
					apatía						
			Variable independiente: Bienestar subjetivo		Estado de la persona cuyas condiciones físicas y mentales le proporcionan un sentimiento de satisfacción y tranquilidad.	Sentido positivo de la vida	ausencia de sentimientos depresivos	1 al 11	(27-63) Bajo nivel de bienestar subjetivo (64-99) moderado nivel de bienestar subjetivo (100-135) alto nivel de bienestar subjetivo		ordinal
							Pesimismo				
						satisfacción con la vida	Satisfacción por los bienes	12 al 17			
						realización personal	Autosuficiencia	18 al 23			
alegría de vivir	Experiencias positivas	24 al 27									