

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS
DEL PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5°
GRADO DEL NIVEL PRIMARIO EN LA I.E. FORTUNATO
ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023**

TESIS

Presentada por:

Bach. Fiorella Patricia Allanta Mundaca

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

TACNA - PERÚ

2024

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS
DEL PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5°
GRADO DEL NIVEL PRIMARIO EN LA I.E. FORTUNATO
ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023**

TESIS

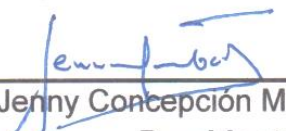
Presentada por:

Bach. FIORELLA PATRICIA ALLANTA MUNDACA

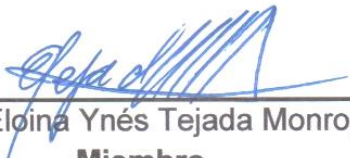
Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Aprobada por UNANIMIDAD, ante el siguiente jurado



Dra. Jenny Concepción Mendoza Rosado
Presidenta



Dra. Eloina Ynés Tejada Monroy
Miembro



Dra. Yolanda Paulina Torres Chavez
Miembro



Dra. Carla Patricia Milagros Mori Fuentes
Asesora

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo **Dra. CARLA PATRICIA MILAGROS MORI FUENTES** en mi condición de asesora acreditado por la Resolución de Facultad N° 12179-2023- FACS-UNJBG, de la tesis titulada:

CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO EN LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023.

Presentada por la Bachiller Fiorella Patricia Allanta Mundaca para optar el título profesional de **LICENCIADO EN ENFERMERÍA**.

Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y de similitud de trabajos de investigación y producción intelectual, considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del software de similitud textual TURNITIN cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es 9%.

Por lo que CERTIFICO LA SIMILARIDAD de la ESCALA DE SIMILITUD de la tesis, está de acuerdo a la **SIMILITUD BAJA: PERMITIDO**, para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación en el repositorio Institucional.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para su obtención del título profesional.

Dra. Carla Patricia Milagros Mori Fuentes
DNI: 00486562
Asesora



Bach. Fiorella Patricia Allanta Mundaca
DNI: 73907802
Tesista



DEDICATORIA

A Dios por guiar cada paso en mi camino y darme la fuerza necesaria para culminar esta meta en el inicio de mi carrera profesional.

A mis padres, Luis y Esperanza, por darme todo su amor, motivarme a seguir adelante y acompañarme en cada paso que doy.

A mis dos angelitos, Lidia y Sira, que desde el cielo son mi luz que me dan fuerzas para convertirme en una gran profesional.

Bach. Fiorella Allanta Mundaca

AGRADECIMIENTO

Agradecer a mi alma mater, la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, donde provienen mis estimados docentes que día a día impartieron sus conocimientos teóricos y prácticos que ayudaron a forjar y amar mi carrera profesional de enfermería.

A mi asesora Dra. Carla Mori Fuentes, por su apoyo incondicional, su paciencia y constancia en este trabajo, muchas gracias por sus palabras de aliento y todo su conocimiento impartido hacia mi persona.

A mi familia, principalmente a mis padres por haberme apoyado incondicionalmente en el desarrollo fructífero de mi investigación, dándome alientos a seguir adelante y lograr la gran meta que es licenciarme.

Al director, secretaria y padres de familia de la prestigiosa I.E. Fortunato Zora Carvajal por la disposición en este trabajo, que fueron el eje principal para el desarrollo de esta investigación.

Bach. Fiorella Allanta Mundaca

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Descripción del problema	4
1.2. Formulación del problema.....	9
1.3. Objetivos.....	9
1.4. Justificación	10
1.5. Hipótesis	12
1.6. Variables de estudio.....	13
1.7. Operacionalización de variables	14
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes del problema	15
2.2. Base teórica.....	19
2.2.1. Teoría de enfermería.....	19
2.2.2. Mapa Conceptual.....	23
2.2.3. Variables de estudio.....	24
2.3. Definición conceptual de términos.....	35
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Enfoque de la investigación.....	37
3.2. Tipo de investigación	37
3.3. Método de investigación	37
3.4. Población.....	38
3.5. Muestra.....	38
3.5.1. Muestreo.....	38
3.6. Unidad de análisis	39
3.7. Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	39
3.8. Procedimiento de recolección de datos	42

3.9. Validez y confiabilidad	42
3.10. Técnicas y procesamiento de datos	44
3.11. Consideraciones éticas.....	45
CAPÍTULO IV: DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LOS DATOS	
4.1. Presentación de resultados en tablas y descripción.....	48
4.2. Prueba de hipótesis.....	65
4.3. Discusión de resultados	72
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Conclusiones.....	82
5.2. Recomendaciones.....	84
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	85
ANEXOS.....	93

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla N°01	Datos generales de los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna - 2023	49
Tabla N°02	Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna - 2023	53
Tabla N°03	Nivel de conocimiento según sus dimensiones en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna - 2023	55
Tabla N°04	Nivel de actitud sobre la vacuna contra el VPH en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna -2023	57
Tabla N°05	Nivel de actitud según sus dimensiones en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna - 2023	59
Tabla N°06	Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el VPH en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna - 2023	62

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N°01 Datos generales de los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna - 2023	52
Gráfico N°02 Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna - 2023	54
Gráfico N°03 Nivel de conocimiento según sus dimensiones en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna - 2023	56
Gráfico N°04 Nivel de actitud sobre la vacuna contra el VPH en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna -2023	58
Gráfico N°05 Nivel de actitud según sus dimensiones en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna - 2023	61
Gráfico N°06 Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el VPH en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna - 2023	64

RESUMEN

El presente estudio tuvo como **Objetivo**, determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023. **Metodología**, fue de enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional no experimental con método hipotético-deductivo, población de 114 padres y una muestra de 88 padres, muestreo no probabilístico por conveniencia, técnica utilizada fue la encuesta, aplicando dos cuestionarios correspondientes a cada variable. **Resultados**, muestran que los padres de familia del 5° grado del nivel primario, un 54,5% presento un nivel de conocimiento regular, un 34,1% presento un nivel de conocimiento alto y un 11,4% presento un nivel de conocimiento bajo así mismo, un 77,3% presento una actitud medianamente favorable y un 22,7% una actitud favorable. **Conclusión**, se establece que existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal.

Palabras clave: Conocimiento, Actitud, Vacuna, VPH y padres

ABSTRACT

The **objective** of this study was to determine the relationship between knowledge and attitude about the human papillomavirus vaccine in parents of the 5th grade of the primary level of the I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023. **Methodology**, it was a quantitative approach, non-experimental correlational descriptive with hypothetical-deductive method, population of 114 parents and a sample of 88 parents, non-probabilistic convenience sampling, technique used was the survey, applying two questionnaires corresponding to each variable. **Results** show that the parents of the 5th grade of the primary level, 54.5% presented a regular level of knowledge, 34.1% presented a high level of knowledge and 11.4% presented a level of knowledge. Similarly, 77.3% had a moderately favorable attitude and 22.7% had a favorable attitude. **Conclusion**, this establishes that there is a significant relationship between knowledge and attitude about the human papillomavirus vaccine in parents of the 5th grade of the primary level of the I.E. Fortunato Zora Carvajal.

Keywords: Knowledge, Attitude, Vaccine, VPH and father

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal.

Actualmente el cáncer de cuello uterino es una enfermedad neoplásica que afecta a mujeres ocasionada por el virus del papiloma humano, este virus es transmitido sexualmente por hombres y mujeres que tienen una vida sexual activa y sin protección (preservativo y vacuna), se considera también una infección de transmisión sexual más común y muy poco conocida entre la población, la falta de concientización de las personas y la capacidad de tomar medidas preventivas para su salud no se está viendo reflejado el día de hoy.

A nivel mundial cada año, cerca de 47 199 casos nuevos de cáncer se encuentran en diferentes partes del cuerpo donde frecuentemente la causa es el virus del papiloma humano (VPH), tenemos que, de estos numerosos casos, un 26 177 caso son entre las mujeres presentando el cáncer de cuello uterino y 21 022 casos entre los hombres presentando el cáncer de pene. (2)

Desde el año 2011 en Perú se incorpora la vacuna contra el VPH otorgada gratuitamente por el Estado, actualmente se administra una sola dosis a escolares y adolescentes de 9 a 13 años de edad. La inmunización es una de las primeras medidas preventivas que se debe optar para

prevenir el contagio del virus del VPH, generando, a qué futuro ocasione el cáncer de cuello uterino en las mujeres y otros tipos de cáncer en el varón.

Los responsables de tomar una decisión óptima para proteger la salud de sus hijos son los padres, motivo por el cual se desarrolla este estudio de investigación para indagar y saber la realidad sobre el nivel de conocimiento en el que se encuentran los padres y la conciencia de acudir a un centro de salud para que su hija(o) sea vacunada(o). Este estudio quiere generar en los padres de familia un conocimiento óptimo sobre el virus del papiloma humano y por ende provocar una actitud favorable hacia la vacuna.

Esta investigación consta de cinco capítulos donde se trabajó del siguiente modo:

En el capítulo I, se plantea el problema de investigación, describiendo, delimitándolo, formulándolo, definiendo los objetivos que se pretende alcanzar, estableciendo justificación, hipótesis planteadas, variables y su respectiva operacionalización.

En el capítulo II, se presentó los fundamentos teóricos que ayudaron a enmarcar y sustentar el proyecto de investigación, se asocia apropiadamente a una teoría de enfermería y las variables se desarrolla más a fondo.

En el capítulo III, se describe todo el proceso metodológico, se establece enfoque, tipo, método, población, muestra, muestro, señalando técnicas y procedimientos que se utilizaron durante el desarrollo de la investigación con la validez y confiabilidad de los instrumentos a aplicarse, según consideraciones éticas.

En el capítulo IV, se describe la presentación de los resultados y tablas con su descripción, que conlleva a una disputa discusión de los datos obtenidos, así también, se presentó las pruebas de hipótesis.

En el capítulo V, se presentó las conclusiones y recomendaciones necesarias y precisas para la finalización de la investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Actualmente el cáncer de cuello uterino es una de las principales enfermedades mortales que predomina en la población femenina a nivel mundial, siendo ocasionado por el Virus del Papiloma Humano, que contraen hombres y mujeres que tienen una vida sexual activa y sin haber tenido ninguna protección (vacuna). Asimismo, se ha evidenciado que esta enfermedad mayormente es contagiada por la población masculina, ya que este grupo no recibía la vacuna para el VPH.

Ahora bien, el Virus del Papiloma Humano (VPH) ha sido señalado como una prioridad para la salud pública por ser responsable en desarrollar otros cánceres y verrugas genitales en ambos sexos. (1)

Por lo que resulta importante que las personas se informen adecuadamente por un profesional de salud, para que se fomente una actitud positiva y preventiva ante este virus, orientado a que los padres de familia decidan vacunar a sus hijos.

Es por eso por lo que la prevención del Virus del Papiloma Humano se da en la etapa niñez y adolescencia temprana, debido a que es una etapa donde aún no se da el inicio a la vida sexual siendo

el momento ideal para protegerlos, evitando su contagio y secuelas por esta infección en su etapa adulta. Es preciso señalar que la inmunización contra el VPH es el método de prevención más efectivo por tal motivo las autoridades sanitarias a nivel nacional decidieron actualizar el esquema de vacunación contra el VPH, siendo aplicados a escolares y adolescentes de 9 años a 13 años, 11 meses, 29 días.

Algunos padres de familia evaden estos temas, debido a comentarios externos y creencias. En ciertas oportunidades los estudiantes han manifestado que sus padres no han aceptado la administración de la vacuna porque “es un inicio para su vida sexual”, “la vacuna no sirve”, “presenta efectos”, “los volverá estériles”, “trae con ellos la enfermedad”. Así mismo se cohíben a hablar con sus hijos sobre su salud sexual, puesto que ellos no se han informado correctamente o piensan que el vacunar contra el virus del papiloma humano (VPH) o hablar sobre la salud sexual es darle libertad a su sexualidad, pero esto lamentablemente conlleva a que los niños y adolescentes no obtengan un método preventivo y seguro para para adquirir en cualquier momento de su vida este virus.

A nivel mundial cada año, cerca de 47 199 casos nuevos de cáncer se encuentran en diferentes partes del cuerpo donde frecuentemente la causa es el virus del papiloma humano (VPH), tenemos que, de estos numerosos casos, un 26 177 casos son entre las mujeres presentando el cáncer de cuello uterino y 21 022 casos entre los hombres presentando el cáncer pene. (2)

El VPH es la causa de cerca del 90 % de los cánceres de ano y cuello uterino, cerca de 70 % de los cánceres de vagina y de vulva y más del 60 % de los cánceres de pene. Los cánceres orofaríngeos han sido causados mayormente por el tabaco y el alcohol, pero en estudios recientes y relevantes se muestra que cerca del 70 % de los cánceres orofaríngeos están vinculados al virus del papiloma humano. (2)

En Inglaterra se realizó un estudio donde se evidenció que la vacunación puede reducir el cáncer de cuello uterino. En donde el 87% de las mujeres que fueron vacunadas hace más de una década cuando tenían 12 o 13 años, no presentaron signos de cáncer de cuello uterino. (2)

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el cáncer de cuello uterino ocupa la segunda mortalidad en el mundo. En Latinoamérica esta enfermedad mortal es la más frecuente y en el Perú, lamentablemente es la principal causa de muerte femenina. (3)

Por lo que, si estos datos estadísticos se siguen manteniendo o incrementan, se prevé que el cáncer cervicouterino aumente en América Latina y el Caribe en un 27% por lo que respecta al número de nuevos casos y en un 34% por lo que respecta al número de muertes para el 2030. Siendo necesario abordarlo mediante una estrategia integral e interprogramática

(salud sexual y reproductiva, salud en adolescentes, inmunización y control del cáncer). (4)

Es por ello por lo que, a nivel nacional se estableció que para el 2023 será implementado la detección molecular del VPH en 12 regiones del país (Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, La Libertad, Lambayeque, Cusco, Piura, Ica, Tacna, San Martín y Áncash) (5)

Las autoridades sanitarias indicaron que es importante difundir medidas de prevención como la inmunización contra el VPH para niñas y niños, según la actualización del esquema nacional de vacuna. (5) Sin embargo, se ha evidenciado en diversos estudios en el Perú que el conocimiento sobre la vacuna del VPH en los padres de familia es limitado. Por lo que es necesario educar a los padres de familia sobre la administración de la vacuna para erradicar creencias y comentarios equivocados. (6,7)

A nivel regional, se inició la campaña de vacunación contra el virus de papiloma humano (VPH), destacando que en la nueva actualización del esquema de inmunización se incluye a los niños. (8) Se establece que la meta sea inmunizar a 6 063 estudiantes de 5° de primaria, entre ellos 3 087 niños y 2 976 niñas, y como finalidad poder cubrir la brecha de menores que no pudieron lograr recibir la dosis, así mismo, es indispensable que los padres den el consentimiento para preservar la salud de sus hijos. (8)

Concientizar a los padres sobre el virus del papiloma humano ayudara a que estos obtengan una actitud positiva sobre la vacuna contra el VPH y que la futura generación de ahora se auto cuide sobre su salud sexual y así poder reducir casos de cáncer de cuello uterino y otros tipos de cáncer a consecuencia del virus del papiloma humano (VPH).

Habiendo recopilado datos relevantes sobre la problemática se establece que la falta de información y ciertos mitos en los padres a fomentado una actitud desfavorable frente a la vacuna contra el VPH, negando a sus niños, niñas y adolescentes de tener una salud sexual segura, ocasionando esto que la población a futuro adquiera el cáncer en sus genitales y así también ser portadores de este virus, como lo vamos viendo en la actualidad.

La investigadora observó que cuando se realizó una campaña de vacunación contra el virus del papiloma humano en la I.E. "Fortunato Zora Carvajal", a varias niñas no se les administro la vacuna porque sus padres decidieron rechazarla, por tal motivo se desea indagar si la falta de conocimiento está ocasionando una actitud desfavorable hacia la vacuna contra el VPH, además porque hasta la actualidad no existen estudios en dicha institución sobre el tema.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5º grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna- 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5º grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna- 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

- Describir la caracterización de los padres de familia del 5º grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal
- Identificar el conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano de los padres de familia del 5º grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal
- Especificar la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5º grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal
- Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y el tipo de actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma

humano en los padres de familia del 5º grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal

1.4. JUSTIFICACIÓN

El cáncer de cuello uterino aún sigue liderando como un problema de salud pública a nivel mundial, con estadísticas de morbilidad y mortalidad en aumento a consecuencia del virus de papiloma humano (VPH), en el Perú las coberturas de la vacuna contra el VPH en los estudiantes han sido bajas hasta el 2022. Unos de los componentes importantes y efectivos en la problemática de adquirir este virus y posterior el cáncer, es el conocimiento que oriente a una actitud favorable que evite la aparición de esta enfermedad.

En la justificación teórica, el proyecto de investigación permitió que se brinde información sobre la vacuna contra el VPH obteniendo como gran beneficio una actitud favorable por parte de los padres hacia sus hijos, optando la vacunación. También, es de mucha importancia haber realizado la investigación en esta I.E porque es un colegio mixto y permitió conocer la realidad sobre la vacunación contra el VPH y que tan conscientes son los padres con el tema de la prevención de la salud.

En la justificación metodológica, los instrumentos empleados en el presente estudio poseen respaldo de medición, siendo el instrumento N° 01 “Conocimiento sobre vacuna contra el virus del papiloma humano” elaborado por Calle C., López C. y Palacios T. (2020) y el instrumento N° 02 “Actitud hacia vacuna contra el virus

del papiloma humano” elaborado por Gracia y Díaz (2018) que han sido utilizados en investigaciones similares.

En la justificación práctica, ante el incremento constante de los casos, corresponde al profesional de salud de difundir las medidas preventivas del virus del papiloma humano (VPH) y las recomendaciones ante este virus de la OMS/OPS y MINSA, así también, indispensable el diagnóstico precoz y tratamiento a la persona identificando signos y síntomas. Del mismo modo, el rol de enfermería juega un papel muy importante, por su rol preventivo y promocional en base a los resultados de esta investigación, como responsables de la Estrategia Nacional de Inmunizaciones, se quiere impartir y concientizar a los padres sobre el virus del papiloma humano, las consecuencias que puede traer en la salud de sus niños y la vacuna contra el VPH, generando en ellos una actitud favorable y también preventiva, que permitan que los niños sean vacunados contra el VPH.

En la justificación social, esta investigación ha beneficiado a nuestros niños debido a que la concientización sobre la vacuna contra el VPH ha generado que los padres opten por una actitud favorable hacia la vacuna, puesto que así se lograra la meta de vacunar a los escolares y adolescentes de este año y posterior a eso, se reducirán casos de cáncer de cuello uterino y otros canceres.

A su vez, los resultados arrojaron que esta investigación proporciona a la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann una información real y concisa de los padres de familia acerca del conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el VPH, lo que

permitió plantear estrategias que fortalecieron el conocimiento y promovieron la inmunización de la vacuna contra el VPH.

En la justificación legal. En la Ley General de Salud N°26842 se indica en el art 14 (...) “la información en salud es de interés público” (...) por lo tanto debe difundirse el conocimiento hacia la población para tomar decisiones acertadas con respecto a su salud. (10) Asimismo, en la norma técnica N 196- MINSA/DGIESP-2022 se orienta que el objetivo del ministerio de salud es proteger la vida y salud de las personas que radiquen en territorio peruano a través de las inmunizaciones, y con el presente trabajo de investigación se pretende fomentar el conocimiento confiable y la vacunación. (11)

1.5. HIPÓTESIS

1.5.1. Hipótesis alterna

Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5º grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna- 2023

1.5.2. Hipótesis nula

No existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5º grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna- 2023

1.6. VARIABLES DE ESTUDIO

1.6.1. Variable dependiente

Actitud sobre la vacuna contra el VPH

1.6.2. Variable independiente

Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH

1.7. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE VALORACIÓN	ESCLA DE MEDICIÓN
INDEPENDIENTE "Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH"	Se define como conjunto de información que obtiene mediante la experiencia o el aprendizaje. (12)	Virus del papiloma humano (VPH)	Definición	1	Nivel Alto (9-12 pts.) Nivel Regular (5-8 pts.) Nivel Bajo (0-4 pts.)	Ordinal
			Contagio	2		
			Consecuencia	3		
			Síntomas	4		
		Factores De Riesgo	5			
		Vacuna contra el VPH	Información General	6-12		
DEPENDIENTE "Actitud sobre la vacuna contra el VPH"	Se define como el comportamiento o acciones que emplea la persona a través de la información correspondiente. (13)	Cognitivo	Pensamiento	1-3	Actitud Favorable (56-75 pts.)	Nominal
			Creencia	4-5		
		Afectivo	Temor O Miedo	6-7	Actitud Medianamente Favorable (35-55 pts.)	
			Inseguridad	8-10		
		Conductual	Disposición	11-13	Actitud Desfavorable (15- 34 pts.)	
Prevención	14-15					

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

Burgos E. (14) “Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en mujeres de la Unidad de Medicina Familiar N°33, El Rosario-México” 2019. *Objetivo*, Determinar los conocimientos y actitudes sobre la vacuna del VPH. *Metodología*, Investigación observacional, transversal, descriptivo, muestreo por conveniencia, la muestra fue de 369 mujeres, se aplicó el instrumento CF 2013 diseñado por Tafur. *Resultados*, El 63,1% presentaron conocimiento alto y en cuanto a la actitud un 46% se mostraron indiferentes. *Conclusión*, Existe un conocimiento general alto sobre la infección del virus del papiloma humano y un nivel medio de conocimiento con respecto a la vacuna, esto no se vio reflejado en el grado de aceptación que esperábamos encontrar.

Ramírez M. (15), “Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la prevención del virus de papiloma humano en escolares, Pereira-Colombia” 2021. *Objetivo*, Establecer el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas acerca de la infección por el VPH. *Metodología*, Estudio de tipo cuantitativo, transversal y prospectivo. Se incluyeron estudiantes en un rango de edad entre 13 a los 20 años de una Institución educativa. *Resultados*, Las estudiantes no tenían conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano cerca del 70,3% no sabían la definición de la enfermedad. Un gran porcentaje de las

encuestadas no identificaron los factores de riesgo ni los factores de protección. *Conclusiones*, Los escolares poseen limitada información sobre la vacuna contra el VPH y algunos desean adquirir más información al respecto.

Aguilar N. (16), “Conocimientos, actitudes y aceptabilidad de la vacuna contra el VPH entre padres de familia de niñas, Cuenca-España” 2022. *Objetivo*, Identificar los conocimientos, actitudes y aceptabilidad de la vacuna contra el VPH. *Metodología*, Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal, el universo está constituido por 131 padres. *Resultados*, La mayoría de los padres tuvieron un nivel de conocimiento muy bajo (46,6%), las actitudes hacia la vacunación fueron malas (88,54%). *Conclusión*, Los padres tuvieron un nivel de conocimiento muy bajo y malas actitudes frente a la vacunación lo cual evidenció una baja aceptabilidad de la vacuna contra el VPH.

Ramos R. (17), “Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria, Cañete-Lima” 2021. *Objetivo*, Determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna VPH en madres de estudiantes del 5° grado de primaria. *Metodología*, Descriptivo correlacional, enfoque cuantitativo, método hipotético-deductivo, muestra de 63 madres, instrumento cuestionario de conocimiento y escala tipo Likert. *Resultados*, El nivel de conocimiento de las madres es regular con un 60% y bajo con un 34%, respecto a la vacuna, hay aceptación con un

78% y rechazo con un 22%. *Conclusión*, La relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de las madres es significativa. ($p < 0.05$)

Murguía J. (18), “Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud 4 de octubre - Arequipa” 2022. *Objetivo*, Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de las madres ante la vacuna del VPH. *Metodología*, Enfoque cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, una muestra de 60 madres, se usó la técnica encuesta constituida 12 preguntas para cada variable. *Resultados*, El 84% de las madres posee nivel medio de conocimientos y el 85% de las madres manifiesta un nivel de indiferencia. *Conclusiones*, Existe correlación positiva moderada entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna del VH. ($r = 0.453$, $p < 0.05$).

Lozada M. (19), “Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el VPH en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa, Lima”. 2022. *Objetivo*, Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra VPH. *Metodología*, Hipotético deductivo, cuantitativo y correlacional, muestra de 113 padres. Técnica de encuesta e instrumento el cuestionario. *Resultados*, El 69% de los padres conoce sobre la vacuna, el 79,6% demostró conocimientos en las generalidades y un 77% sobre la administración, en cuanto a las actitudes el 52,2% expresó rechazo a la vacuna y el 78,6% aceptación. *Conclusión*, El nivel de conocimiento no tiene relación con las actitudes sobre la vacuna contra el VPH. ($p > 0,05$)

Munguía F. y Huaranga E. (20), “Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de primaria”. Huánuco-2019. *Objetivo*, Determinar la existencia de relación entre conocimientos, actitud y percepción de la vacuna contra el VPH en los padres de niñas del 5º año de primaria. *Metodología*, Diseño descriptivo de corte transversal, analítico, constituido por 93 padres de familia. *Resultados*, Se encontró que un 82,8% de los padres de familia eran de género femenino. El nivel de conocimiento adecuado de los padres de familia fue de 77,42%, con predominio de la actitud indiferente 55,9%, con una percepción de beneficio positiva de un 81,7%. *Conclusión*, Se encontró una relación significativa entre el nivel de conocimiento $p=0,001$ $RR=0,680$.

Chaupis J., Ramírez F., Damaso B., et al. (21), “Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH, Huánuco, Perú” 2020. *Objetivo*, Determinar el conocimiento, las actitudes y creencias asociadas a la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH. *Metodología*, La población de estudio estuvo compuesta por padres de familia. Para estimar el tamaño de muestra se usó la fórmula de población finita obteniendo 168 padres. *Resultados*, El 27,3% de los progenitores no aceptaba la vacuna contra el VPH, 63,9% de ellos obtuvieron un nivel de conocimiento bajo siendo la media de 3,32 puntos (DE \pm 2,75 puntos) y 69,6% tenía una actitud indiferente. *Conclusión*, Se encontró una relación entre el conocimiento medio-alto ($p = 0,017$), actitudes positivas ($p < 0,001$).

Yarleque A. (22) “Actitud frente a la vacuna del virus del VPH en padres de familia, Trujillo” 2022. *Objetivo*, Determinar la actitud frente a la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia. *Metodología*, Tipo descriptivo, diseño no experimental y corte transversal, la muestra estuvo conformada por 79 padres de familia que cumplieron con los criterios de inclusión. *Resultados*, El 72,2% de los participantes tuvo una actitud de aceptación en general, en el componente cognitivo, afectivo y conductual se obtuvo una actitud de aceptación con 78,5%; 79,7% y 58,2% respectivamente *Conclusión*, Los padres de familia tienen una actitud de aceptación en un mayor porcentaje, sin embargo, el 21,5% y 6,3% tienen una actitud de parcial aceptación.

2.2. BASE TEÓRICA

2.2.1. Teoría de enfermería

MODELO DE ENFERMERÍA “PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER”

Nola pender nació en 1941 en la ciudad Lansing que se encuentra en Michigan en E.E.U.U. A los 7 años, vivió la experiencia de observar cómo su tía recibía cuidados de enfermería, lo que desde ese entonces creó “una gran fascinación por el trabajo de enfermería”, la idea de Pender sobre la enfermería era el cuidado de ayudar a otras personas a cuidar de sí mismos. Se matriculó en la escuela de enfermería del West Suburban Hospital del Oak Park, donde recibió su diploma en 1962 y empezó a trabajar en una unidad médico quirúrgica en un hospital de Michigan. (23)

Años más adelante, Nola Pender definió el objetivo de enfermería como la salud óptima del individuo, por lo que en el año 1975 publicó “modelo conceptual de conducta para la salud preventiva” que constituyó estudiar como los individuos toman decisiones para el cuidado de su salud. En 1982 presentó la 1ra edición del modelo de promoción de la salud y en 1996 la 2da edición de este modelo. (23)

El modelo de promoción de salud busca en la persona identificar diversos factores que influyan en su decisión de su salud, sea esta favorable o desfavorable, resaltando el nexo entre las características personales y las experiencias, conocimiento y creencias que estén relacionado a su comportamiento, además, se requiere impactar en la persona con una educación sanitaria que motive a generar conductas saludables para mejorar la calidad de vida.

El modelo seleccionado se basa en dos sustentos teóricos a presentarse: la teoría de aprendizaje social de Albert Bandura y el modelo de valoración de expectativas de la motivación humana de Feather, ambas teorías son de la esfera psicológica, refieren que los procesos de aprendizaje cognitivo y conductual influye en el comportamiento que decide tomar la persona para su salud, es por eso que la motivación objetiva para dicho logro es la intencionalidad, es decir, la persona tiene el derecho de tomar una conducta favorecedora o desfavorecedora para su salud. (24)

Resalta mucho la relación estrecha que existe entre el modelo de Nola Pender y los estilos de vida saludable, ambos tienen la finalidad de adoptar conductas que mejoren la salud.

Esta teoría es mayormente utilizada por el profesional de enfermería con la intención de comprender el comportamiento del individuo, personas y comunidad entorno a su salud y así poder realizar intervenciones necesarias y primordiales para incentivar y generar conductas de salud que motiven a adquirir acciones y comportamientos adecuados. (24)

Conceptos principales de la teoría:

- Conducta previa relacionada: experiencias vividas que puedan comprometer a la conducta de salud. (24)
- Factores personales: abarca biológicos, socioculturales y psicológicos. (24)
- Conducta promotora de salud: compromiso para un plan dirigido a los resultados para una óptima salud. (24)

Rol de profesional de enfermería

El papel que abarca el profesional de enfermería es de suma importancia en el sistema sanitario, debido a que son los que están en contacto directo con el usuario, familia, población y comunidad, por ende, el profesional debe poseer habilidades y destrezas que le ayuden a establecer una relación interpersonal con el usuario, además este debe fortalecer capacidades que le ayuden a identificar factores biopsicosociales que estén afectando

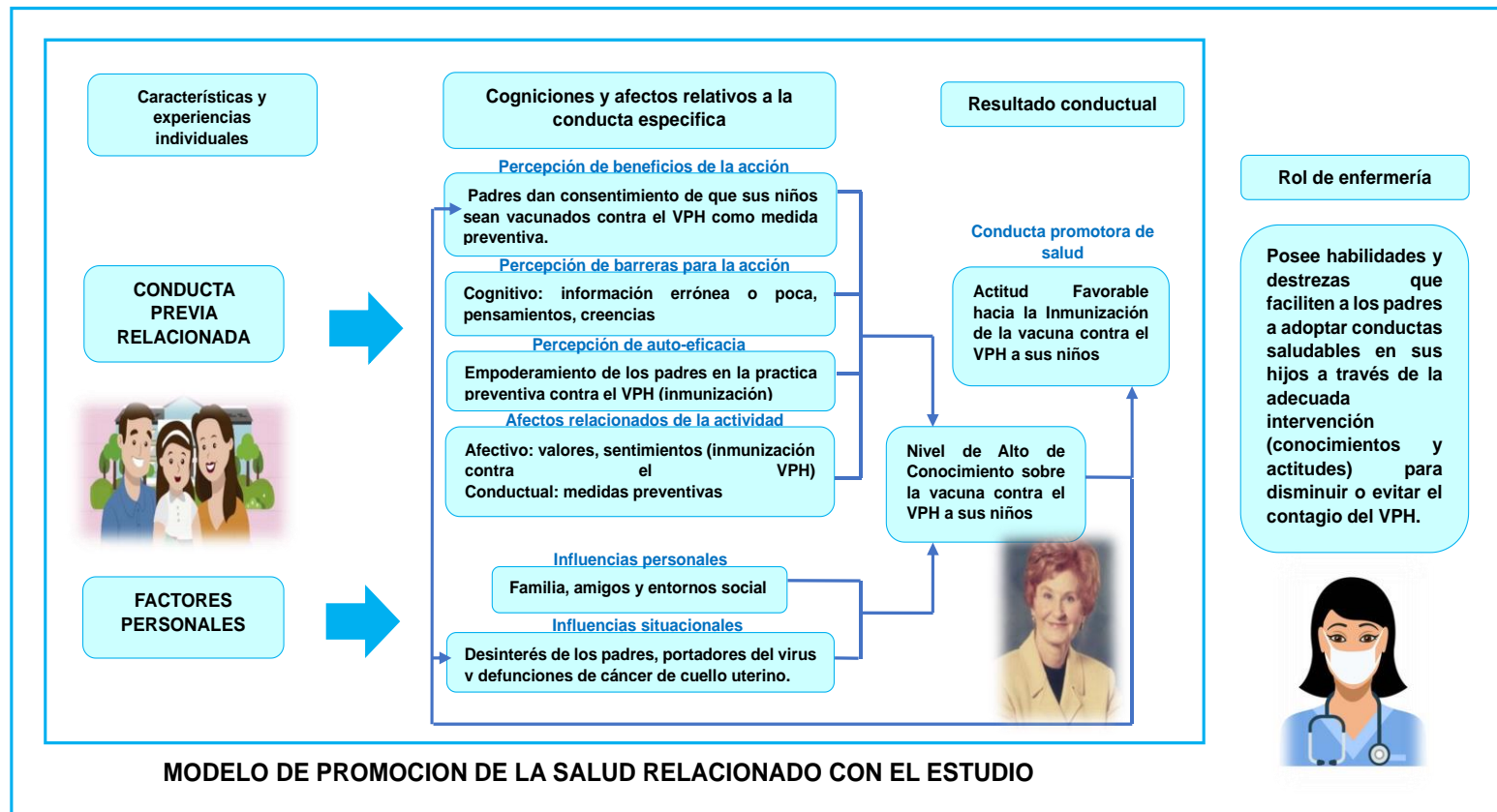
negativamente al paciente, por lo que el instrumento a utilizar es el Proceso de atención de enfermería (PAE) que nos facilitará una intervención adecuada. (24)

Teoría relacionada con el estudio de investigación

Este modelo de Nola Pender está en relación con el presente estudio de investigación sobre el conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el VPH en los padres, que se toma como una propuesta para comprometer a los padres a adoptar comportamientos promotores de salud para sus hijos, ya que estos están en una etapa vulnerable donde puedan contraer el virus de papiloma humano y ser portadores, por lo que se busca que los padres sean sensibilizados para adquirir una actitud preventiva contra el virus de papiloma humano que es la administración de la vacuna en niños de 9 años a adolescente de 13 años. (24)

2.2.2. Mapa conceptual

MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD RELACIONADO CON EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN



Fuente: Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender adaptado por Bach. Allanta F.

2.2.3. Variables de estudio

CONOCIMIENTO

El conocimiento es la información y habilidades que la persona adquiere a través de sus capacidades mentales (identificar, observar y analizar hechos y la información que le rodea) y lo utiliza para su beneficio. (25)

Se define como un conjunto de aprendizajes, experimentación y razonamiento de la persona, es decir es una cualidad única y perteneciente a este, ya que solo el individuo tiene la finalidad de retener, transmitir y someter a operaciones lógicas o deductivas. (26)

Características:

- Cultural
- Suele expresarse y transmitirse a través de la comunicación (código o lenguaje)
- Utiliza variables biológicas, psicológicas y sociales (26)

Tipos de conocimiento:

- Conocimiento filosófico: se orienta a la comprensión del ser y el estar de individuo, es decir se define como conocimiento racional, analítico e histórico. (27)
- Conocimiento empírico: se basa en el estudio de la conciencia sobre las experiencias vividas de una persona, se relaciona con los valores culturales. (27)

- Conocimiento científico: se obtiene a través del estudio de la investigación, donde se aplica proceso sistemático y metódico, puede ser verificable, demostrable, crítico, racional, universal y objetivo. (27)
- Conocimiento teológico: carácter simbólico, aceptación de un grupo de valores y creencias de la esfera espiritual. (27)

La epistemología estudia el conocimiento y ambos son elementos necesarios de la investigación científica, donde se inicia al plantear una hipótesis para posterior tratar con modelos de comprobación y finalizar estableciendo conclusiones valederas y reproducibles. (27)

Medición del conocimiento:

Según las características del conocimiento, estas se pueden clasificar y medir de la siguiente manera:

Cuantitativamente, así:

- Niveles o grados: alto, medio, bajo. (27)
- Escalas: numérica de 0 a 20, de 10 a 100. (27)
- Gráfica: correcto, incorrecto, completo e incompleto, verdadero, falso. (27)

Por la característica de la presente investigación se utilizará la medición de niveles.

- Nivel alto: el individuo evidencia un grado de conocimiento superior sobre un determinado tema. (27)

- Nivel medio: el individuo evidencia un grado de conocimiento regular o aceptable de comprensión sobre un determinado tema. (27)
- Nivel bajo: el individuo evidencia un grado de conocimiento erróneo sobre un determinado tema. (27)

VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Es la infección de transmisión sexual más frecuente a nivel mundial, por lo que se considera como salud pública, infecta mucosas orales y genitales. (26) Asimismo, es un grupo de virus relacionados entre sí, ocasionan verrugas en diferentes partes del cuerpo donde hubo el contacto. Existen más de 200 tipos, de los cuales 40 tipos afectan los genitales y 15 de ellos están relacionados al cáncer de cuello uterino. Se propagan a través del contacto sexual con la persona infectada y generan un riesgo de producir algún tipo de cáncer. (28)

Existen dos grupos de VPH de transmisión sexual:

Bajo riesgo: no causan enfermedades, los tipos 6 y 11 producen verrugas en el área de los genitales, ano, boca o garganta. (28)

Alto riesgo: causan varios tipos de cáncer, hay alrededor de 14 tipos de VPH incluyen los siguientes (16,18,31,33,35,39,45,51,52,56,58,59,66 y 68) el VPH de tipo 16 y 18 causan la gran parte de los canceres relacionado con el virus. (28)

Mecanismo de transmisión

Este virus se transmite fácilmente en una pareja sexual activa, se transmite mediante el contacto íntimo de piel con piel, contacto sexual oral, vaginal y anal, hasta incluso cuando la persona infectada no presenta signos ni síntomas. Así también con el uso de juguetes sexuales o de otros objetos durante la actividad sexual. (28)

Factores de riesgo

La mayoría de las personas que son sexualmente activas adquieren este virus a los pocos meses o años de iniciar su vida sexual. (28)

Síntomas

- Bajo riesgo: Pueden desarrollar verrugas
- Alto riesgo: No presenta síntomas

Tipos de cáncer asociados

El sistema inmunitario cuando adquiere el virus, y este persiste por años, tal vez pueda producir cambios celulares, si estos cambios no se tratan a tiempo se puede convertir en cáncer. (29)

Cáncer de cuello uterino: el VPH causa casi todos los cánceres de cuello uterino. Los exámenes de detección habituales previenen la mayoría de los cánceres de cuello uterino porque permiten a los médicos encontrar y extirpar las células precancerosas antes de que se vuelvan cancerosas.

Por este motivo, las tasas de incidencia de cáncer de cuello uterino están en disminución en los Estados Unidos. (29)

Cánceres de orofaringe: la mayoría de estos cánceres que surgen en la garganta (por lo general, en las amígdalas o en la parte de atrás de la lengua) son a causa del VPH (el 70 % de los casos en los Estados Unidos). El número de casos nuevos de cánceres de orofaringe aumenta cada año y ahora son el tipo de cáncer relacionado con el VPH más frecuente en los Estados Unidos. (29)

Cáncer de ano: el VPH es la causa de más del 90 % de los cánceres de ano. Cada año aumenta el número de casos nuevos y de muertes por cáncer de ano. El cáncer de ano es casi dos veces más común en las mujeres que en los hombres. (29)

Cáncer de pene: el VPH es la causa de la mayoría de los cánceres de pene (más del 60 %). Para obtener más información sobre la importancia del tratamiento de este tipo de cáncer poco común, consulte Tratamiento del cáncer de pene (PDQ). (29)

Cáncer de vagina: el VPH causa la mayoría de los cánceres de vagina (75 %). Para obtener más información sobre los síntomas y el tratamiento de este tipo de cáncer poco común. (29)

Cáncer de vulva: el VPH causa la mayoría de los cánceres de vulva (70 %). (29)

Medidas de prevención

- Inmunización contra el VPH: previene hasta el 90% de los cánceres relacionados al virus, protege contra nueve tipos de VPH (dos tipos de riesgo bajo que causan verrugas genitales y siete tipos de riesgo alto que causan la mayoría de cáncer) (28)
- Uso del método anticonceptivo (condón)
- Prueba de papa Nicolau en mujeres mayor a 30 años.

VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

En el Perú, la vacuna contra el virus de papiloma humano se inició desde el año 2011 a las niñas de 9 años, vacuna que actualmente se encuentra en la NTS N° 196-MINSA/DGIESP-2022, Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación, aprobada con la resolución ministerial N°884-2022/MINSA en la que señala una dosis a las niñas y niños de 5° grado de primaria. (30)

La vacuna contra el VPH ofrece protección contra la infección por los principales genotipos oncogénicos del virus del papiloma humano, asociados al desarrollo del cáncer cervical y verrugas genitales. (31)

- Tipo de vacuna: Vacuna recombinante
- Indicaciones: prevención de cáncer cervical por el VPH (Tipo 16 y 18), neoplasia intraepitelial cervical grado I y II, verrugas geniales (6 y 11)
- Población objetivo: niñas y niños del 5° grado de primaria de instituciones educativas públicas y privadas, población de 9 a 13 años con el consentimiento de los padres.
- Dosis: 1 dosis de 0.5 ml.
- Vía de administración: Vía intramuscular
- Zona de administración: parte superior de la cara lateral externa del brazo (región deltoides)
- Efectos: enrojecimiento, adormecimiento de la zona de administración, alza térmica y sensación de fatiga. (31)

Eficacia de la Vacuna:

En los estudios clínicos, se demostró que la vacuna contra el VPH es muy eficaz para prevenir las infecciones de cuello uterino por los tipos de VPH a los que se dirige la vacuna cuando se administra antes de la primera exposición al virus. Es decir, son muy eficaces cuando las personas se vacunan antes de iniciar la actividad sexual. Además, se encontró que las vacunas contra el VPH disminuyen las infecciones por el VPH en otros tejidos, incluso en la región del ano y la boca. (32)

Es posible que pasen años hasta que aparezcan los cambios en las células y los cánceres que causa el VPH. Solo hace poco se confirmó que la vacuna también disminuye el riesgo de las infecciones por el VPH en esos tejidos. Con datos de estudios clínicos y de la vida real de estudios poblacionales, ahora se demostró que la vacuna disminuye mucho el riesgo de lesiones precancerosas y de cánceres de cuello uterino, vagina y vulva en las mujeres vacunadas.

En un estudio clínico de Gardasil en hombres, se indicó que esta vacuna impide los cambios en las células del ano que causa la infección persistente del VPH. En los estudios que llevaron a la aprobación de Gardasil, se comprobó que es casi 100 % eficaz en la prevención de lesiones precancerosas e infecciones en el cuello uterino, la vulva y la vagina por los siete tipos de VPH que causan cáncer a los que se dirige esta vacuna. (32)

ACTITUD

La actitud se define como un procedimiento que conlleva a un comportamiento en particular, es decir, es la realización de una intención o propósito. (33)

Según la psicología, la actitud es la conducta constante que se produce en diferentes circunstancias. Las actitudes determinan la esfera afectiva de cada persona. Este término tiene una particularidad en el estudio del carácter, como indicación adquirida

relativamente estable, para sentir y actuar de una manera determinada. (33)

En la esfera de la pedagogía, la actitud es una disposición que, con otras influencias, contribuye para determinar diversos comportamientos en relación con un objeto, que incluye sentimientos acerca de ella y sobre acciones de atracción o rechazo. (33)

En opinión de estos autores:

- C.M. Judd, lo define como “Las actitudes son evaluaciones duraderas de diversos aspectos del mundo social, evaluaciones que se almacenan en la memoria”: (33)
- R. Jeffress, lo define como “La actitud es nuestra respuesta emocional y mental a las circunstancias de la vida”: (33)

La actitud se clasifica:

- Elemento conductual: refiere al modo en que son expresados las emociones y/o pensamientos, muestran evidencias a favor o en contra del objeto o situación de la actitud. (33)
- Elemento emocional o afectivo: refiere a los sentimientos de cada persona, así también estados de ánimo y emociones que se evidencian ante el objeto de la actitud (tenso, ansioso, feliz, preocupado, dedicado, etc.) (33)

- Elemento cognitivo: refiere a lo que la persona piensa, opiniones, creencias, valores, conocimientos y expectativas acerca del objeto de la actitud. (33)

Medición de la actitud

Ypung define la actitud como “La tendencia o predisposición aprendida, más o menos generalizada, a responder de un modo persistente y característico, por lo común positiva o negativa, con referencia a una situación, idea, objeto o a una persona o grupo”. (34)

Una escala de acciones o actitudes consiste en una serie de ítems a los cuales el sujeto debe responder, el perfil de sus respuestas proporciona un procedimiento para establecer afirmaciones de la actitud. (35)

- Aceptación o favorable: consiste en estar de acuerdo con lo que se realiza, quiere decir que el individuo manifiesta tendencia de acercamiento al objeto. (35)
- Indiferencia o medianamente favorable: predomina el sentimiento de apatía, el individuo no muestra aceptación al objeto, prevalece el desinterés. (35)
- Rechazo o desfavorable: consiste que el individuo evita o rechaza el objeto, se presenta desconfianza y en algunos casos agresión, frustración y tensión. (35)

Medición según la escala Likert:

Se mide a través de un instrumento denominado Escala Likert, que consiste en pedir a los participantes que indiquen su grado de acuerdo-desacuerdo con una serie de afirmaciones que abarca toda la esfera actitud, en donde el valor 1 es total desacuerdo y el valor 5 es totalmente de acuerdo. (36)

Podemos decir que la actitud es la condición que dirige el comportamiento del hombre en cualquier situación de la vida, las actitudes afectan positivamente o negativamente, por eso es importante que el individuo tenga o adopte por una actitud positiva para garantizar una buena calidad de vida. (36)

Rol de profesional de enfermería:

El enfermero como profesional de salud, es el que genera más confianza con la población en las diferentes etapas de vida. El enfermero como cuidador implica la participación en la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, mediante medidas preventivas para evitar la aparición de la enfermedad, su progresión o prevenir secuelas, como es la del virus del papiloma humano. El educar no solo se refiere a la trasmisión de información, sino que aborda el fomento y la promoción de la salud en cuanto a la motivación y a las habilidades para que las personas adopten actitudes a mejorar su salud.

El rol del enfermero en esta investigación, su actuar está orientado a facilitar, motivar y orientar al padre de familia, causando en él o ella un cambio de actitud favorable hacia la vacuna contra el VPH para la salud de su hijo, motivo que también cuando vacunamos contra el virus del papiloma humano en los colegios

debemos educar primeramente a los padres, brindando una información precisa y concisa con la finalidad de que ellos opten por la vacunación para sus hijos y así también, guiar los cuidados frente a alguna reacción adversa esperada por la vacuna, que mayormente no son tan vistas.

Cuando la enfermera vacuna, educa respecto a la vacuna contra el VPH, es ahí donde les confiere la seguridad de proteger a sus hijos contra el VPH y evitar secuelas, como es el cáncer de cuello uterino, cáncer de pene y otros tipos de cáncer y verrugas genitales.

Podemos deducir que el rol de la enfermera en el proceso de vacunación contra el VPH abarca las funciones de orientar a los padres de familia sobre la vacunación de sus hijos, permitiéndoles vencer miedos o falsas informaciones respecto a la vacunación que actualmente se está oyendo.

2.3. DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE TÉRMINOS

Conocimiento

El conocimiento es la información y habilidades que la persona adquiere a través de sus capacidades mentales (identificar, observar y analizar hechos y la información que le rodea) y lo utiliza para su beneficio. (25)

Actitud

La actitud se define como un procedimiento que conlleva a un comportamiento en particular, es decir, es la realización de una intención o propósito. (34)

Virus de papiloma humano

Es una infección de transmisión sexual, constituida por un grupo de virus relacionados entre sí, ocasionan verrugas en diferentes partes del cuerpo donde hubo el contacto. Se propagan a través del contacto sexual con la persona infectada y generan un riesgo de producir algún tipo de cáncer. (31)

Vacuna

Es toda preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando respuesta inmune específica contra la enfermedad infecciosa respectiva. (37)

Padres

Se designa a un determinado ser humano que obtiene descendientes biológicos directos, es decir, se convierte en el progenitor de sus hijos, siendo su predecesor. (38)

Rol de enfermería

El papel de enfermería en las vacunaciones es indispensable, además de administrar, gestionar y mantener las vacunas, deben estar en permanente actualización sobre las vacunas para prestar unos cuidados de calidad, eficaces y eficientes. (39)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio de investigación tuvo un enfoque cuantitativo, porque se realizó una codificación de cada elemento a un valor numérico, lo que permitió realizar un análisis estadístico para el contraste de la hipótesis planteada. (40)

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El estudio fue de tipo descriptivo-correlacional y de diseño no experimental, porque se describió los resultados y/o hallazgos de las variables; además, fue correlacional debido a que se buscó el vínculo entre dos variables; y diseño no experimental porque no se manipulo la muestra de estudio. (40)

3.3. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

El estudio de investigación utilizó un método hipotético-deductivo, porque se realizó deducciones a partir de los hallazgos particulares. Además, se comprobó la hipótesis planteada en el presente estudio y a través de un análisis inferencial. (40)

3.4. POBLACIÓN

El estudio de investigación estuvo conformado por una población de 114 padres del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal.

Criterios de inclusión

- Padres que firmen el consentimiento informado
- Padres de sexo masculino o femenino
- Padres de familia que sus hijos pertenezcan a la institución desde el comienzo del año 2023

Criterio de exclusión

- Padres que tengan a su hijo o hija que no pertenezcan al 5° grado del nivel primario

3.5. MUESTRA

3.5.1. Tamaño de la muestra

La muestra estuvo conformada por 88 padres de familia del 5° grado del nivel primario. (Anexo N° 01)

3.5.2. Muestreo

El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, es una técnica donde los sujetos son seleccionados dada la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador que

son 88 padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal.

3.6. UNIDAD DE ANÁLISIS

La unidad de análisis estuvo compuesta por el padre de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal.

3.7. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta, para recopilar información descriptiva del nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.

El cuestionario fue el instrumento con el que se midió el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra VPH, además de una escala de tipo Likert con el cual se evaluó la actitud frente a la vacuna contra el VPH. Ambos instrumentos, recogieron, procesaron y analizaron la información correspondiente

Instrumento N° 01

El primer instrumento fue el “Cuestionario de Nivel de Conocimiento sobre la Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano” elaborado por Calle C., López C. y Palacios T. (2020) y modificado por Allanta F., midió el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa Fortunato Zora Carvajal. El instrumento contó con 12 ítems, siendo clasificado en dos partes: conocimiento sobre el virus del papiloma

humano (1 al 5 ítem) y conocimiento sobre vacuna contra el papiloma humano (6 al 11 ítem). (Anexo N° 02)

Se asignó las respuestas bajo una puntuación:

- Respuesta correcta: 01 punto
- Respuesta incorrecta: 00 puntos

Para la medición de la variable, se estableció la siguiente categorización:

- Nivel alto de conocimientos: 9-12 puntos (el padre conoce sobre el VPH y su vacuna)
- Nivel regular de conocimientos: 5-8 puntos (el padre conoce, pero aun así tiene dudas sobre el VPH y su vacuna)
- Nivel bajo de conocimientos: 0-4 puntos (el padre no tiene conocimiento sobre el VPH y su vacuna)

Instrumento N° 02

Con respecto al segundo instrumento fue de escala de tipo Likert denominada “Actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano” elaborado por Gracia y Díaz (2018), este instrumento se utilizó como descarte para especificar el comportamiento de los padres de familia frente a la VPH. Estuvo conformado por 15 ítems, donde las respuestas son presentadas del 1 al 5, siendo Totalmente de acuerdo (1), De acuerdo (2), Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), En desacuerdo (4), Totalmente en desacuerdo (5). Asimismo, evalúa tres dimensiones: cognitiva (1 a 5 ítem), afectiva (6 al 10 ítem), conductual (11 al 15 ítem). (Anexo N° 03)

Se asignó las respuestas bajo una puntuación:

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Ítem positivo	5	4	3	2	1
Ítem negativo	1	2	3	4	5

Para la medición de la variable, se estableció la siguiente categorización:

- Actitud favorable: 56-75 puntos (el padre si desea vacunar a su hijo con la intención de protegerlo contra el VPH)
- Actitud medianamente favorable: 35-55 puntos (el padre que vacuna a su hijo aun teniendo cierto conocimiento o dudas sobre el VPH)
- Actitud desfavorable: 15-34 puntos (padre que no desea vacunar a su hijo contra el VPH)

3.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para el procedimiento de recolección de datos de la prueba piloto, se presentó un documento de solicitud a la dirección de la Escuela Profesional de Enfermería solicitando realizar el instrumento en la I.E. Leoncio Prado, posterior a esto, se presentó un documento a la Escuela Profesional de Enfermería solicitando aplicar el instrumento en el estudio de investigación de la I.E. Fortunato Zora Carvajal.

Antes de la aplicación del instrumento, se presentó el consentimiento informado a los padres de familia a participar, una vez que decidieron participar, se les explico el instrumento a resolver y así, que sea respondido con toda sinceridad.

3.9. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

3.9.1. Validez de contenido

La validez de contenido ayudó a que las dimensiones y en especial las variables en cuestión, mostraron su dominio específico del contenido teórico, para lo cual se seleccionó seis jueces expertos entre los profesionales que además de dominar las variables que han sido medidas con la prueba escrita y el cuestionario también están familiarizado con el grupo poblacional al cual fue dirigida la encuesta. La prueba que se trabajo es la *V de Aiken* dando un resultado de 94% y 93%, para ambas variables que se clasificó como validez excelente.

3.9.2. Validez de criterio

Validación del instrumento se realizó mediante 06 expertos especializados en el tema de estudio, considerando los once indicadores de evaluación a juicio experto: claridad de la redacción, objetividad, pertinencia, organización, suficiencia, intencionalidad, consistencia, coherencia interna, metodología, inducción a la respuesta y lenguaje. Estableció una buena validez de concordancia muy alta, con una puntuación cercanamente de la distancia de puntos múltiples (CPR) fue de 0,86 (Conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano) y que fue aplicado en la recolección de información para el estudio de investigación.

3.9.3. Validez de constructo

El análisis factorial es una técnica de reducción de datos que sirve para encontrar grupos homogéneos de variables a partir de un conjunto numeroso de variables. Esos grupos homogéneos se forman con las variables que correlacionan mucho entre sí y procurando, inicialmente, que unos grupos sean independientes de otros. Es una técnica de reducción de datos, consiste en buscar el número mínimo de dimensiones capaces de explicar el máximo de información contenida en los datos. Para esto se utilizó el índice estadístico KMO y prueba de Bartlett.

El valor del KMO para el instrumento en general fue de 0,735 y 0,795, por lo que se consideró una ACEPTABLE adecuación muestral.

3.9.4. Confiabilidad

La confiabilidad se determinó a través del coeficiente alfa de Cronbach, mediante el método de varianza, que fue aplicado a la prueba piloto de 30 padres de familia del 5º grado del nivel primario de la I.E. Leoncio Prado de Tacna con las mismas características a la muestra de estudio. Los resultados fueron los siguientes: Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH de 0,792 y Actitud sobre la vacuna contra el VPH de 0,713 clasificándose como MARCADAS. Por lo tanto, los instrumentos fueron aplicables en la presente investigación bajo un seguimiento riguroso, para no fomentar un sesgo.

3.10. TÉCNICAS Y PROCESAMIENTO DE DATOS

Los datos registrados en los instrumentos fueron procesados mediante el soporte técnico del Microsoft Excel Versión 2019 que permitió realizar la codificación de cada elemento y luego ser trasladados al programa SPSS versión 26 para su correspondiente análisis estadístico.

Por medio del paquete estadístico, se elaboró las tablas de frecuencias y contingencia con respecto a los objetivos propuestos, seguidamente se elaboró la interpretación. Para establecer el vínculo entre las variables se utilizó la prueba Chi-cuadrado por ser la más idónea para el presente estudio, adicionalmente, se ilustraron mediante gráficos de barras simples los porcentajes obtenidos para brindar la tendencia de las variables.

3.11. CONSIDERACIONES ÉTICAS

3.11.1. Principio de autonomía

Se respetó la autonomía de la persona para el desarrollo de esta investigación. Se informó correctamente al director de colegio, tutora y padres con la finalidad de respetar la decisión del interviniente.

3.11.2. Consentimiento informado

Se presentó un consentimiento informado que informó sobre el respeto de su decisión para participar en esta investigación, asimismo, se le indicó la finalidad del estudio e implicaciones.

3.11.3. Confidencialidad de los datos

Los instrumentos aplicados a los padres de familia del 5° grado del nivel primario fueron totalmente anónimos, por lo que se garantizó su privacidad.

3.11.4. Principio de beneficencia

A través de la sensibilización a los padres sobre la vacuna contra el VPH, se fomentó que adquirieran una actitud favorable, optando por la vacunación a sus hijos protegiéndolos de esta forma contra el virus.

3.11.5. Evaluación de los beneficios del estudio y sus destinatarios

Este estudio de investigación sirvió para diseñar estrategias de intervención e incentivo comportamientos saludables en cuanto a las vacunas.

3.11.6. Protección de grupos vulnerables

El presente trabajo de investigación, consideró a los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, por lo que el instrumento empleó palabras sencillas, asimismo, se mencionó que no hubo ningún factor de riesgo que afecte dicha investigación.

3.11.7. Principio de justicia

Se trató a los padres respetando sus derechos y con enfoque de género, resguardando su desarrollo del conocimiento, integridad y acceso a sus resultados.

3.11.8. La selección de seres humanos o sin discriminación

No se discriminó a nadie en la aplicación del instrumento, todo se realizó de forma justa y equitativa y por ende respetando los criterios de inclusión y exclusión.

3.11.9. Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad

El estudio de investigación brindó resultados que mostraron la realidad acerca del conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH en los padres, por ende, se tomó como prioridad dar a conocer y sensibilizar a los padres sobre las medidas preventivas que deben tomar ante el VPH en sus hijos(as).

CAPÍTULO IV

DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LOS DATOS

4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS EN TABLAS Y DESCRIPCIÓN

Luego de aplicar el instrumento de recolección de datos, se obtuvieron los siguientes resultados, los cuales son presentados en tablas y gráficos respectivamente, respondiendo así a los objetivos e hipótesis planteados.

TABLA N° 01

**DATOS GENERALES DE LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO
DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. FORTUANTO ZORA CARVAJAL,
TACNA - 2023**

DATOS GENERALES				N°	%
Sexo	Femenino			65	73,9
	Masculino			23	26,1
	Total			88	100,0
		F	M		
Edad	[27-32>	16	1	17	19,3
	[32-37>	14	3	17	19,3
	[37-42>	14	11	25	28,4
	[42-47>	12	6	18	20,5
	[47-52]	9	2	11	12,5
	Total	65	23	88	100,0
Estado civil	Soltero	28	6	34	38,6
	Casado	6	6	12	13,6
	Conviviente	29	6	35	39,8
	Viuda/o	1	2	3	3,4
	Divorciado	1	3	4	4,5
	Total	65	23	88	100,0
Grado de instrucción	Sin instrucción	1	0	1	1,1
	Primaria completa	4	0	4	4,5

Continúa...

	Primaria incompleta	3	0	3	3,4
	Secundaria incompleta	8	2	10	11,4
	Secundaria completa	25	9	34	38,6
	Técnico	12	9	21	23,9
	Superior	12	3	15	17,0
	Total	65	23	88	100,0
Religión	Católico	50	11	61	69,3
	Adventista	4	3	7	8,0
	Otro	11	9	20	22,7
	Total	65	23	88	100,0
Sección del aula	A	28	0	28	31,8
	B	18	12	30	34,1
	C	19	11	30	34,1
	Total	65	23	88	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a padres de familia de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023

Elaborado por : Elaborado por: Calle C., López C. y Palacios T. (2020)

Modificado por: Allanta F. (2023)

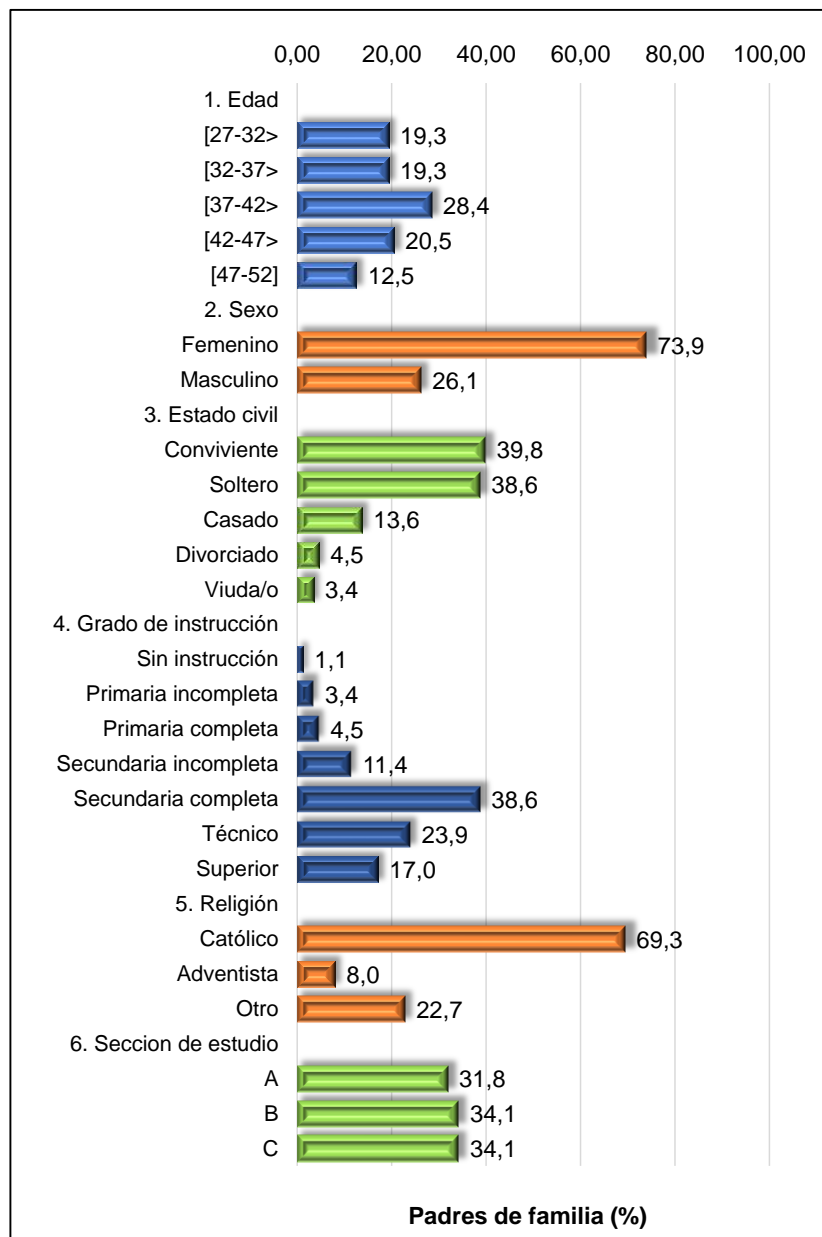
DESCRIPCIÓN:

En la tabla N° 01 se observa los datos generales de los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, donde arrojó que el sexo predominante fue el femenino con un 73,9% y el masculino con un 26,1%; la edad que mayor predominio fue entre [37-42] con un 28,4% y la edad con menor población fue la edad [47-52] con un 12,5%; respecto al estado civil de los encuestados, manifestaron que la mayoría es conviviente con un 39,8% y la minoría es viuda/o con un 3,4%;

respecto al grado de instrucción de los encuestados, predominó secundaria completa con un 38,6%; respecto a su religión, la mayoría es católica con un 69,3% y la minoría es adventista con un 8% y por último la sección de aula correspondiente, los encuestados evidenciaron que la mayoría pertenece a la sección B y C con un 34,1% y la minoría a la sección A con un 31,8%.

GRÁFICO N° 01

DATOS GENERALES DE LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023



Fuente: Tabla N°01

TABLA N° 02

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN
LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO
DE LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	N°	%
Bajo	10	11,4
Regular	48	54,5
Alto	30	34,1
Total	88	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a padres de familia de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023

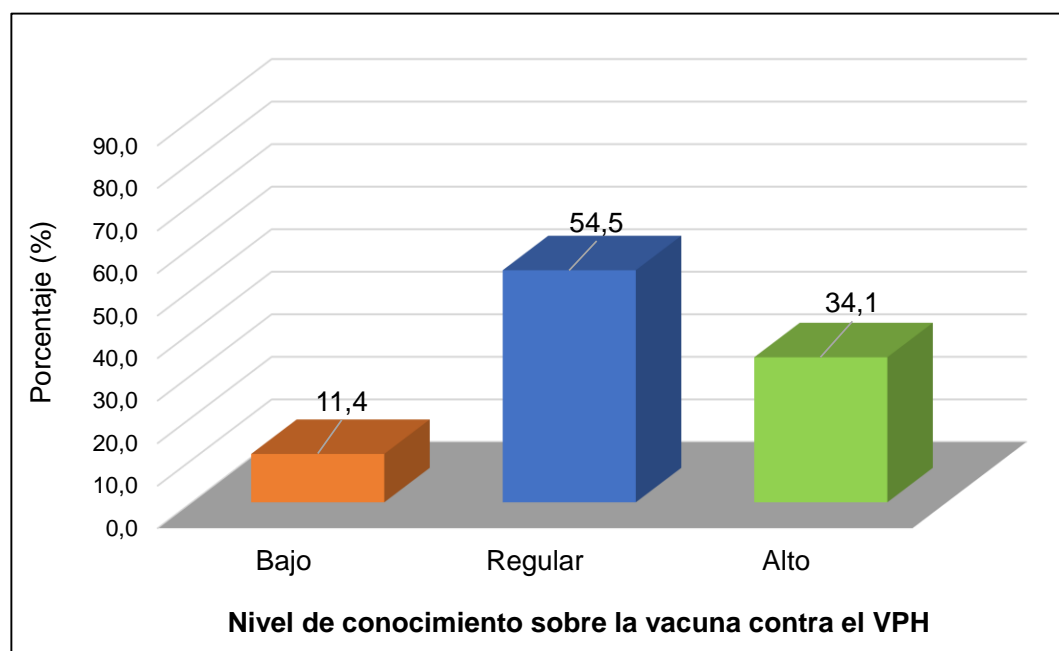
Elaborado por : Calle C., López C. y Palacios T. (2020)
Modificado por: Allanta F. (2023)

DESCRIPCIÓN:

En la tabla N° 02 se observa que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, respecto al nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano y la vacuna, arrojó que un 54,5% presento un nivel de conocimiento regular, seguidamente un 34,1% un nivel de conocimiento alto con y en menor porcentaje un 11,4% un nivel de conocimiento bajo.

GRÁFICO N° 02

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. FORTUANTO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023



Fuente: Tabla N°02

TABLA N° 03

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN SUS DIMENSIONES EN LOS
PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO
DE LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	D1: VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)		D2: VACUNA CONTRA EL VPH	
	N°	%	N°	%
Bajo	0	0,0	2	2,3
Regular	65	73,9	48	54,5
Alto	23	26,1	38	43,2
Total	88	100,0	88	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a padres de familia de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023

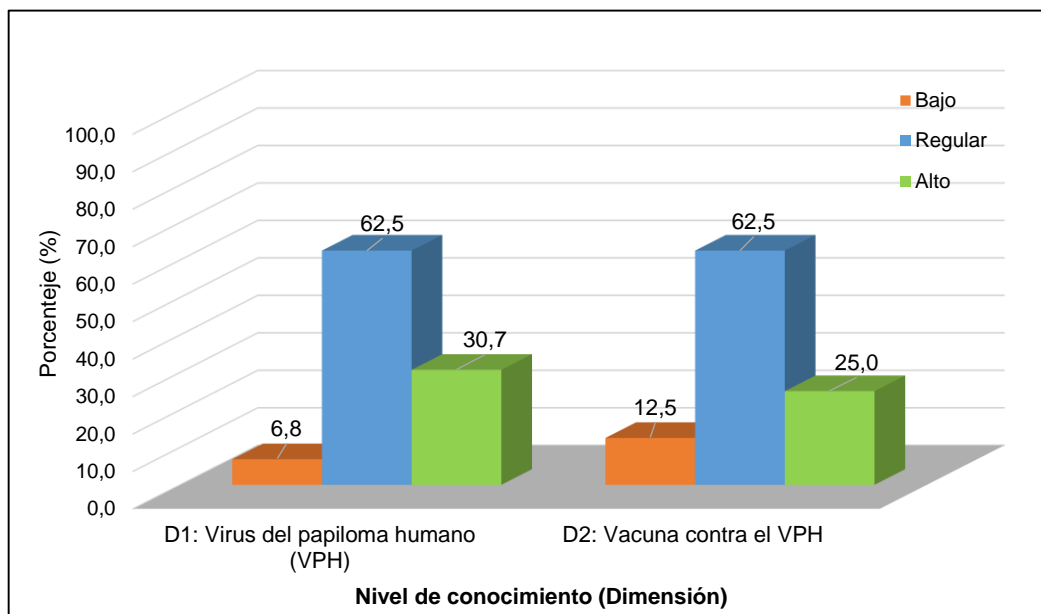
Elaborado por : Calle C., López C. y Palacios T. (2020)
Modificado por: Allanta F. (2023)

DESCRIPCIÓN:

En la tabla N° 03 se observa que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, respecto a las dimensiones de la variable "Conocimiento" arrojó que: En la dimensión "Virus del papiloma humano", la mayoría presentó un nivel de conocimiento regular con 73,9% y nadie presentó un nivel de conocimiento bajo. En la dimensión "Vacuna contra el VPH", la mayoría presentó un nivel de conocimiento regular con un 54,5% y la minoría un nivel de conocimiento bajo con un 2,3%.

GRÁFICO N° 03

NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN SUS DIMENSIONES EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023



Fuente: Tabla N°03

TABLA N° 04

**NIVEL DE ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS
PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO
DE LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL,
TACNA - 2023**

NIVEL DE ACTITUD	N°	%
Desfavorable	0	0
Medianamente favorable	68	77,3
Favorable	20	22,7
Total	88	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a padres de familia de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023

Elaborado por : Gracia y Diaz (2018)

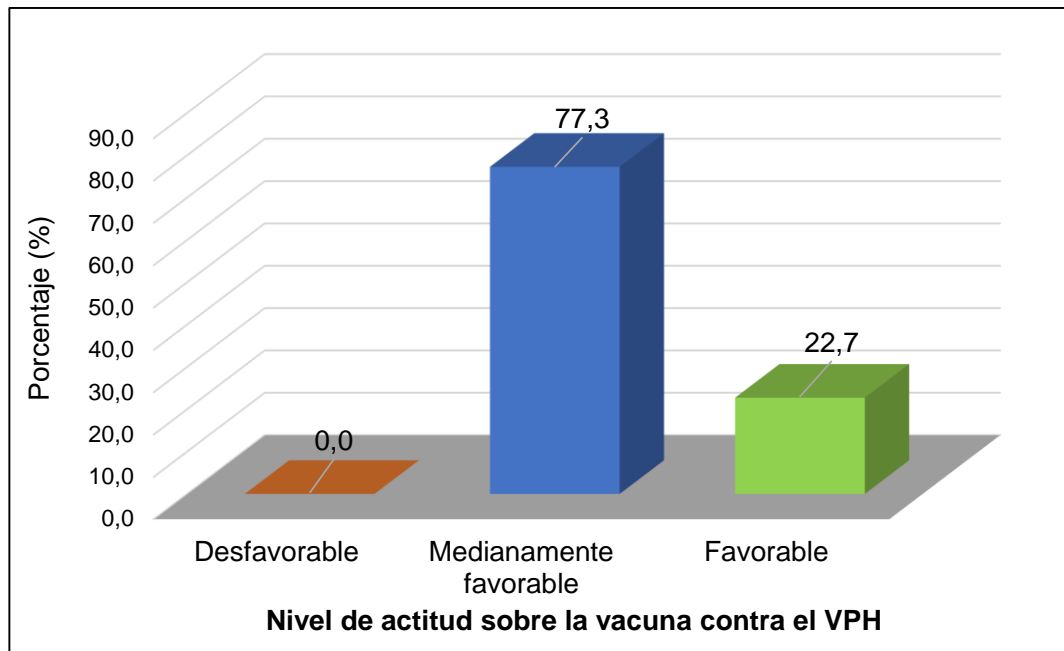
Modificado por: Allanta F. (2023)

DESCRIPCIÓN:

En la tabla N° 04 se observa que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, respecto al nivel de actitud sobre la vacuna contra el VPH arrojo que un 77,3% presento una actitud medianamente favorable, seguidamente un 22,7% una actitud favorable y nadie opto por una actitud desfavorable.

GRÁFICO N° 04

NIVEL DE ACTITUDD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023



Fuente: Tabla N°04

TABLA N° 05

**NIVEL DE ACTITUD SEGÚN DIMENSIONES EN LOS PADRES DE
FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E.
FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023**

NIVEL DE ACTITUD	D1: COGNITIVO		D2: AFECTIVO		D3: CONDUCTUAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
Desfavorable	0	0,0	8	9,1	2	2,3
Medianamente favorable	65	73,9	61	69,3	48	54,5
Favorable	23	26,1	19	21,6	38	43,2
Total	88	100,0	88	100,0	88	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a padres de familia de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023

Elaborado por : Gracia y Diaz (2018)
Modificado por: Allanta F. (2023)

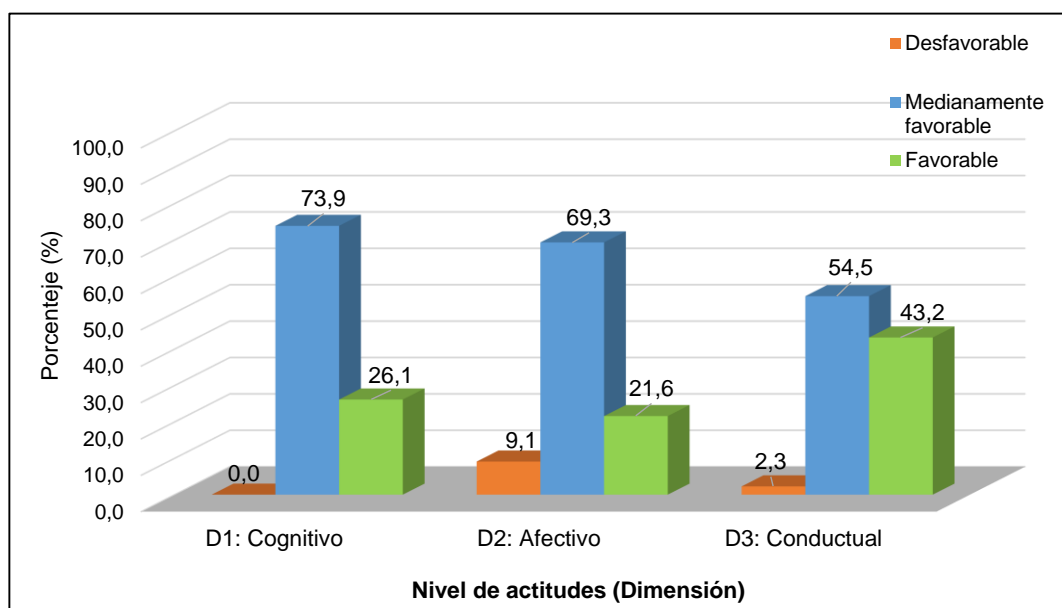
DESCRIPCIÓN:

En la tabla N° 05 se observa que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, respecto a las dimensiones de la variable "Actitud" arrojo que: En la dimensión "Cognitivo", un 73,9% mostro una actitud medianamente favorable y un 26,1% una actitud favorable. En la dimensión "Afectivo", un 69,3% mostro una actitud medianamente favorable, seguidamente un 21,6% una actitud favorable y un 9,1% una actitud desfavorable. En la dimensión "Conductual" un 54,5%

mostro una actitud medianamente favorable, seguidamente un 43,2% una actitud favorable y un 2,3% una actitud desfavorable.

GRÁFICO N° 05

NIVEL DE ACTITUD SEGÚN DIMENSIONES EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023



Fuente: Tabla N° 05

TABLA N° 06

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH
EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL
PRIMARIO DE LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL,
TACNA - 2023**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	NIVEL DE ACTITUD						TOTAL	
	Desfavorable		Medianamente favorable		Favorable		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Bajo	0	0,0	10	11,4	0	0,0	10	11,4
Regular	0	0,0	40	45,5	8	9,1	48	54,5
Alto	0	0,0	18	20,5	12	13,6	30	34,1
Total	0	0,0	68	77,3	20	22,7	88	100,0

$X^2=9,3042$ GL = 2 P valor = 0,011 < 0,05 Si existe relación
Fuente: Base de datos en SPSS Ver 27
Elaborado por: Allanta F.(2023)

DESCRIPCIÓN:

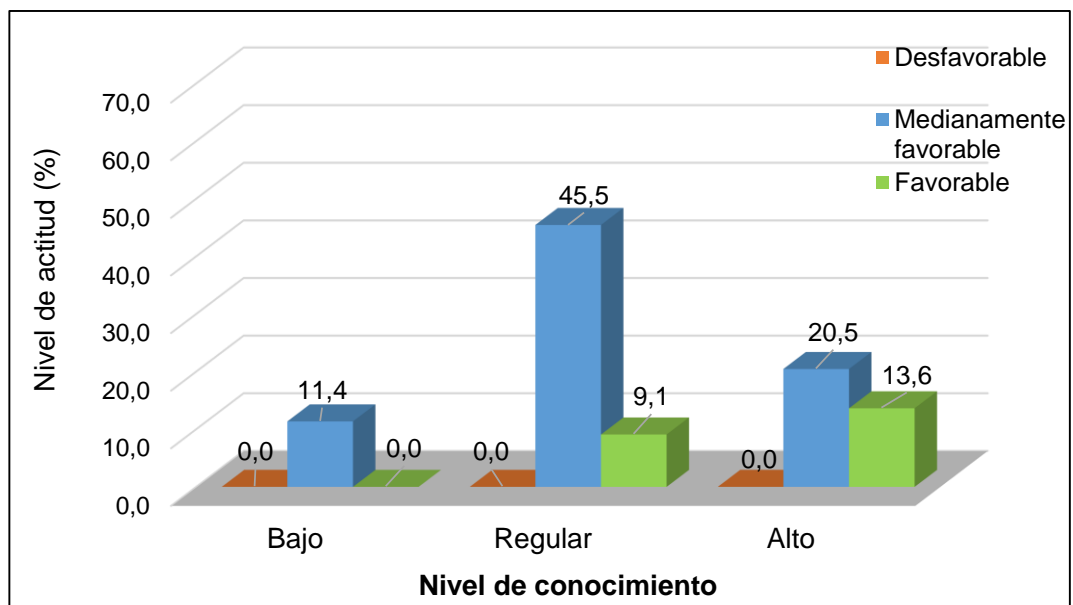
En la tabla N° 06 se observa que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal arrojó que existe un grupo representativo del 54,5% de los padres que presentan un nivel de conocimiento regular y a la vez manifiestan tener una actitud medianamente favorable con un 77,3%, seguidamente un 34,1% de los padres presenta un nivel de conocimiento alto y a la vez manifiestan tener

una actitud favorable con un 22,7% y un 11,4% presentan un nivel de conocimiento bajo donde a pesar, manifiestan tener una actitud medianamente favorable.

De los resultados descriptivos obtenidos se concluye que hay una relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra en el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario, es decir a un buen conocimiento por parte del padre de familia este se relaciona a una actitud favorable.

GRÁFICO N° 06

CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023



Fuente: Tabla N°06

4.2. PRUEBA DE HIPÓTESIS

4.2.1. Comprobación de supuestos

Formulación de hipótesis

H_0 : Los datos de la variable como dimensiones provienen de una distribución normal.

H_1 : Los datos de la variable como dimensiones no provienen de una distribución normal.

Prueba de normalidad

Antes de la contrastación de hipótesis se realizó la prueba de normalidad, la cual dispone si el conjunto de datos proviene de una distribución normal y poder realizar las pruebas de hipótesis más exactas.

En esta investigación, la muestra fue mayor que 30, es por ello por lo que se empleó la prueba de Kolmogorov-Smirnov (Tabla N° 07), si los datos del nivel de significancia son menores a 0,05, se puede asegurar que los datos no provienen de una distribución normal, sin embargo, si el nivel de significancia es mayor que 0,05, los datos presentarían una distribución normal.

TABLA N° 07

**PRUEBA DE KOLMOGOROV-SMIRNOV RESPECTO A LAS
DIMENSIONES Y VARIABLES: NIVEL DE CONOCIMIENTO
Y EL TIPO DE ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA
EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

DIMENSIÓN/VARIABLE	KOLMOGOROV- SMIRNOV ^A			PRESENTA NORMALIDAD
	Estadístico	gl	Sig.	
Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH	0,141	88	0,000	No
D1: Virus del papiloma humano (VPH)	0,205	88	0,000	No
D2: Vacuna contra el VPH	0,173	88	0,000	No
Actitud sobre la vacuna contra el VPH	0,090	88	0,047	No
D1: Cognitivo	0,097	88	0,039	No
D2: Afectivo	0,090	88	0,048	No
D3: Conductual	0,157	88	0,000	No

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

Nota: P valor ($p < 0,05$); se concluye que se rechaza la H_0

Fuente: Base de datos en SPSS Ver 27.

Elaborado por: Allanta F.

DESCRIPCIÓN:

Dado que p valor (Sin asintótica bilateral) respecto a las variables es menor al valor de α (0,05), entonces se rechazó la hipótesis nula, lo que permitió afirmar que los datos de la variable como las dimensiones no proceden de una distribución normal, por lo cual se procedió a trabajar las pruebas estadísticas no paramétrica para la hipótesis general.

4.2.2. Contrastación de hipótesis general

Hipótesis general:

Para la contrastación de la hipótesis general se utilizó una prueba estadística no paramétrica chi cuadrado de independencia, la cual su función fue buscar la relación entre dos variables categóricas de tipo ordinal y a partir de esta prueba estadística decidir si existe relación significativa a un 95% de confianza.

a) Formulación de hipótesis:

Hipótesis nula

Ho: No existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna- 2023.

Hipótesis alterna

Hi: Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna- 2023.

b) Establecer un nivel de significancia

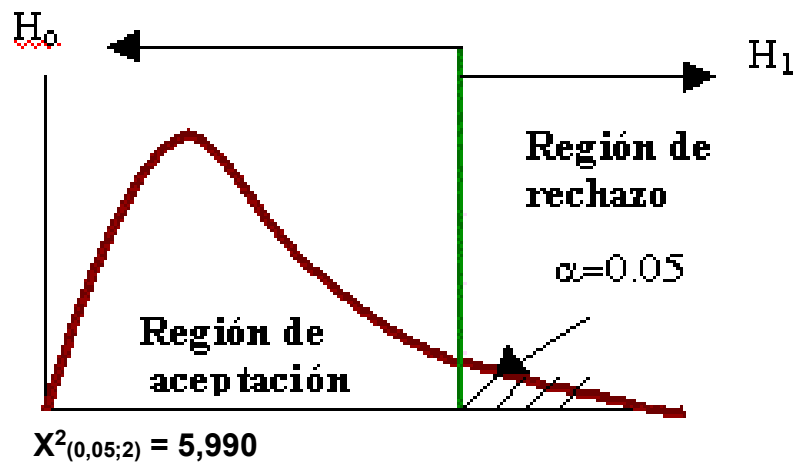
Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 5\%$

c) Estadístico de prueba:

Se determinó trabajar un estadístico de prueba no paramétrico “Chi cuadrado de independencia”.

4.2.3. Esquema de prueba

PRUEBA DE HIPÓTESIS CHI CUADRADO



La totalidad de la gráfica es el 100%, que en probabilidad es 1. Saber esto nos sirvió para trabajar con la ayuda de la tabla chi cuadrado ($X^2_{\text{Tabla}} = 5,990$) y tomar la decisión de aceptar o rechazar la (H_0) tomando como valor referente un nivel de significancia del 5%.

4.2.4. Estadístico de prueba

PRESENTACIÓN DE LA PRUEBA DE HIPÓTESIS CHI CUADRADO

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,042 ^a	2	0,011
Razón de verosimilitud	10,694	2	0,005
Asociación lineal por lineal	8,823	1	0,003
N de casos válidos	88		

a. 1 casillas (16,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,27.

Nota1: P valor = 0,010880 (p<0,05); se concluye que se rechaza la Ho
Fuente: Base de datos en SPSS Ver 27.

Se conoció que $X^2_{(Calculado)} > X^2_{(Tabla)}$; Donde el valor de 9,042 es mayor que 5,990 por lo que el estadístico de prueba cae en la región de rechazo, por lo cual se **rechazó la Ho** y se pudo afirmar significativamente que existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia, es decir, a medida que aumento las puntuaciones del nivel de conocimiento este se asoció a mayores puntajes respecto a su actitud del padre de familia y viceversa, describiendo así una situación compatible con la hipótesis general.

Cálculo del coeficiente de correlación:

El coeficiente de contingencia C es una medida del grado de relación entre dos variables, siempre y cuando las tablas de contingencia tengan la misma dimensión es decir filas x columnas.

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + n}} \quad 0 \leq C$$
$$\leq \left\{ \begin{array}{l} C = 0 \rightarrow \text{Independencia} \\ C = 1 \rightarrow \text{Asociación perfecta} \end{array} \right\}$$

Donde:

n = Es el número de individuos o encuestados

X^2 = Es el coeficiente Chi-cuadrado, que se calcula a partir de las frecuencias observadas (F_o) y las frecuencias esperadas entre las variables (F_e)

$$C = \sqrt{\frac{9,042}{9,042 + 88}} = 0,305$$

Interpretación: Se observa que el coeficiente de consistencia dio un valor de **C = 0,305** que quiere decir que grado de relación entre las dos variables fue **moderado**.

PRESENTACIÓN DE LA PRUEBA DE HIPÓTESIS: COEFICIENTE DE CONTINGENCIA, SEGÚN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y EL TIPO DE ACTITUD

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	0,305	0,011
N de casos válidos		88	

Nota1: P valor = 0,011 ($p < 0,05$); se concluye que se rechaza la Ho
Fuente: Base de datos en SPSS Ver 27.

Lectura del P valor:

Ho : ($p \geq 0,05$) → No se rechaza la Ho

H1 : ($p < 0,05$) → Rechazo la Ho

P = 0,011; $\alpha = 0,05$ → $P < 0,05$ entonces se rechaza la Ho

4.2.4. Decisión

Los resultados de la tabla anterior mostraron que el p - valor (0,011) es menor que el nivel de significancia (0,05), por lo cual se rechazó Ho, y se concluyó con un nivel de confianza del 95% que existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna- 2023.

4.3. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El cáncer de cuello uterino es una enfermedad que sigue liderando a nivel nacional y mundial, que es provocada por el virus del papiloma humano, por eso actualmente existe la vacuna contra el virus del papiloma humano para prevenir el contagio y por ende la enfermedad, por eso se viene desarrollando este estudio para indagar que tan informados y conscientes están los padres acerca de este virus y su actitud hacia la vacuna, ya que los padres son el medio clave para poder prevenir a los niños de hoy.

En la **tabla N° 01** se mostró los datos generales de los padres de familia del 5° grado del nivel primario, donde se observó que el sexo predominante de padres fue el femenino con 73,9%.

Los resultados obtenidos concuerdan Munguía F. y Huaranga E. (20) “Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de primaria”. Huánuco. 2019. Donde los resultados arrojaron que un 82,8% de los padres de familia eran de género femenino.

Así también concuerda con Lozada M. (19) “Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una Institución Educativa, Lima – 2022”. Donde los resultados arrojaron que el 92% de los padres de familia eran de sexo femenino.

De lo anterior podemos resaltar que el sexo predominante de los padres de familia fue el femenino, debido a que en la mayoría de las familias quien se encarga de los hijos en el colegio son las madres, ya que son más allegadas a todo ámbito que involucre a su hijo. Por lo que se evidenció en las dos comparaciones anteriores con el resultado actual de la tabla, demuestra que las madres seguirán siendo el sostén de la crianza.

En la **tabla N° 02** se observó que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, arrojó que la mayoría presentaban un nivel de conocimiento regular con un 54,5% sobre el virus del papiloma humano y la vacuna.

Los resultados obtenidos concuerdan con Ramos R. (17) "Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria. Cañete-Lima". 2021. Donde los resultados presentaron que las madres tuvieron un nivel de conocimiento regular con un 60%.

También concuerda con Murguía J. (18) "Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud 4 de octubre - Arequipa".2022. Donde los resultados arrojaron que el 84% de las madres posee nivel medio de conocimientos.

Viendo la relación que se guarda ambos resultados anteriores y el resultado actual, se evidencia que actualmente hay cierto conocimiento en los padres de familia, esto se puede relacionar a una información errónea o poco compromiso por parte de ellos en buscar, conocer e informarse acerca de temas relevantes para proteger su salud y la de su familia y sobre todo de un tema sumamente importante que es el virus del papiloma humano que está conllevando a mujeres a padecer una enfermedad que se puede prevenir a temprana edad.

Se ve reflejado que actualmente en el colegio encuestado los padres presentaban un regular conocimiento, pese a ello que la mayoría marco más respuestas correctas que incorrectas, resultado que motivo para seguir fortaleciendo el conocimiento en los padres y en otros que su conocimiento es débil, que es como se vio en las encuestas y poder resolver dudas y fomentar un conocimiento eficaz y correcto.

Esto determina que el conocimiento influye mucho antes de tomar una decisión para la salud, que es lo que se mostró en los resultados obtenidos, una información concisa y correcta conlleva a tomar decisiones adecuadas y optar por una actitud favorable para la salud. Por lo que, como enfermeros, debemos educar y concientizar a la población sobre la salud, conllevando a que la población adopte actitudes preventivas.

Como enfermera, debemos centrarnos en la problemática y dar una solución a corto plazo, una de tantas es el educar a los padres de familia de todo el colegio con charlas educativas sobre el virus del papiloma humano para concientizarlos y también así poder resolver dudas, mitos o informaciones erróneas de la vacuna y la enfermedad, con la finalidad de que opten por vacunar a sus hijos contra el virus del papiloma humano.

En la **tabla N° 03** se observó que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, arrojó un nivel de conocimiento regular en ambas dimensiones, un 73,9% en “Virus del papiloma humano” y un 54,5% en “Vacuna contra el VPH”.

Dichos resultados se comparan con Tafur F. (41) “Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres adolescentes del 5° año de primaria, Lima – 2013, donde se mostró que ambas dimensiones presentaron un nivel de conocimiento medio, un 68% en “generalidades del VPH” y un 59% en “vacuna de VPH”.

De lo anterior se concluye que desde el 2013, se evidencia que los padres de familia presentan un conocimiento regular, conocimiento que hasta la actualidad sigue, se evidencio en ambas dimensiones (conocimiento acerca del VPH y la vacuna) a pesar de ser una enfermedad que ya está viniendo escuchando y promoviéndose la vacuna, se ve que el conocimiento está mucho mejor en los padres, la minoría de ellos que no saben mucho sobre el VPH es debido a que

estos no acuden a un centro de salud para recibir charlas de salud, a pesar de que el ministerio de salud realiza campañas donde fomenta medidas prevención como la vacunación contra esta enfermedad del VPH y promociona actividades para la salud.

Como enfermera debemos seguir insistiendo, concientizando, brindado charlas, promocionando la vacuna como una protección eficaz para prevenir el cáncer de cuello uterino, somos el profesional de salud que más empatiza con la población y haciendo que estos opten por mejorar su salud.

En la **tabla N° 04** se observó que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, arrojaron que la mayoría presento una actitud medianamente favorable hacia la vacuna con un 77,3%.

Los resultados obtenidos concuerdan con Murguía J. (18) "Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud 4 de octubre - Arequipa".2022. Donde los resultados arrojaron que el 85% de las madres manifiesta un nivel de indiferencia hacia la vacuna.

Sin embargo, los resultados se diferencian con Sandoval D. y Tan L. (42) "Factores asociados a la aceptación de vacuna contra el VPH en padres de niñas entre 9-13 años, Lima-2021". Donde en su trabajo se

observó que su aceptación a la vacuna contra el VPH fue baja con un 61,9%.

Se mostró en los padres que tienen una actitud medianamente favorable hacia la vacuna contra el VPH, es lo que se evidencio en el cuestionario correspondiente, hay cierta cantidad de padres, mayoritariamente que optan por la vacuna a pesar de tener un conocimiento regular, quiere decir que los padres están tomando conciencia sobre el bienestar y la prevención de enfermedades en sus hijos.

De lo anterior podemos decir que como personas cuidadoras de nuestra salud debemos estar más informados sobre las diversas enfermedades que pueden poner un riesgo mortal para nuestra vida, para así poder optar una actitud positiva o favorable para salud, porque según en el trabajo de Sandoval D. y Tan L. el resultado fue negativo y un año después se evidenció en el trabajo de Murguía J. que el resultado fue actitud indiferente dando como final que poco a poco la población puede ir concientizándose sobre su salud de manera positiva.

Por lo que se concluye que al tener una actitud indiferente o medianamente favorable se puede deber a una falta de conocimiento sobre la vacuna lo que genera en la persona un sinfín de interrogantes o miedo a lo que pueda provocar la vacuna en el cuerpo de quién fue administrado, todo esto por el hecho de no acudir a un centro de salud

o a un profesional que pueda brindar una información adecuada y concisa.

El rol de enfermería es de suma importancia, ya que somos el pilar de la inmunización que es uno de los grandes ámbitos del profesional de enfermería, somos los únicos responsables del área de salud que vacuna a la población, a través de las campañas que es lo que venimos realizando actualmente promocionamos la vacuna contra el VPH y prevenimos a la población adolescente de esta enfermedad y como consecuencia el cáncer de cuello uterino y otros tipos de cáncer.

En la **tabla N° 05** se observó que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, arrojó un nivel de actitud regular en ambas dimensiones, un 73,9% en “Cognitivo”, un 69,3% en “Afectivo” y un 54,5% en “Conductual”.

Dichos resultados se comparan con Tafur F. (41) “Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres adolescentes del 5° año de primaria, Lima – 2013, donde se mostró que en las 3 dimensiones presentaron un nivel de actitud indiferente, un 68% en “Cognitivo”, un 69% en “Afectivo” y un 70% en “Conductual”.

Se contrasta que en ambos trabajos los padres de familia optan una actitud indiferente o medianamente favorable, una actitud que

cambiaría a ser positiva con una concientización e información correcta por parte del profesional de salud.

Se concluye que la actitud de los padres podría conllevar a optar una decisión errónea poniendo en peligro la salud de su hijo en este caso, motivo por el cual se desarrolló dicho trabajo con la finalidad de incentivar a los padres a que vacunen a sus hijos.

En la **tabla N° 06** se observa que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal arrojó que un 54,5% de los padres presentaba un nivel de conocimiento regular y a la vez una actitud medianamente favorable hacia la vacuna con un 77,3%.

Los resultados obtenidos concuerdan con Murguía J. (18) "Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud 4 de octubre - Arequipa".2022. Donde los resultados arrojaron que el 84% de las madres posee nivel medio de conocimientos y el 85% de las madres manifiesta un nivel de indiferencia, concluyendo que hay una relación positiva en ambas variables.

Así también Silva J. (43) "Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en estudiante de secundaria de una Institución Educativa Pública de Lima, 2022", mostro que los

padres de familia presentaban un nivel de conocimiento medio con un 35,6% y a la vez una actitud de indiferencia con un 27,8%.

Se contrasta que, a mayor conocimiento de la vacuna contra el VPH, menos va a ser la actitud de medianamente favorable y desfavorable a la vacuna, este resultado tiene cierta similitud con los dos autores mencionados anteriormente quienes demostraron que se necesitan esfuerzos adicionales para adaptar y acelerar el proceso de implantación de estrategias a fin de promocionar la vacuna contra el VPH como es que se viendo actualmente con las campañas y la vacunación en los colegios a nivel nacional .

Se ve reflejado en la investigación presente que los padres de familia presentaron un conocimiento regular y que conllevó a tener una actitud medianamente favorable hacia contra el VPH, se evidenció que los padres tienen conciencia de lo perjudicial que sería no vacunar a sus hijos, a pesar de tener ese resultado, se tiene que educar a los padres sobre el virus del papiloma humano, por lo que se quiere es que los padres se informen, indaguen, sean curiosos con la salud de sus hijos y hasta de ellos mismos, el virus del VPH no es un simple virus, es un virus silencioso a veces que a futuro contrae el cáncer de cuello uterino u otros tipos de cáncer, por eso la necesidad de seguir llevando información a los padres, y que ellos adquieran una actitud favorable para la salud de sus hijos y que decidan vacunarlos.

Se concluye que a un cierto nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano genera una actitud favorable o desfavorable hacia la vacuna, todo esto debido a la información que padece la persona, por lo que como enfermera nuestra labor es educar y concientizar a los padres de familia sobre este virus generando en ellos un conocimiento adecuado que conllevara a una actitud favorable hacia la vacuna.

El rol del profesional de enfermería es promocionar una buena salud a través de los estilos de vida, que la población opte por un cambio positivo para su salud a través de una buena educación sanitaria. Actualmente la vacuna contra el VPH se viene realizando en la gran mayoría de colegios en Tacna y a nivel nacional, y también en los diversos centros de salud, debemos llegar a cada padre de familia, educarlo e informarlo sobre el VPH y que este opte por vacunar a su hijo para prevenirlo y así también fomentar en el niño una actitud favorable respecto a su salud.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- Se identificó que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal presentaron un nivel de conocimiento regular (54,5%) sobre el virus del papiloma humano y la vacuna, lo que se debe a que muchos no conozcan sobre el virus o tengan una inadecuada información.
- Los padres de familia 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, en las dimensiones de la variable Conocimiento: “Virus del papiloma humano” y “Vacuna contra el VPH” los padres presentaron un nivel de conocimiento regular (73,9%) (54,5%) respectivamente.
- Se especificó que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal presentaron una actitud medianamente favorable (77,3%) hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- Los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, en las dimensiones de la variable Actitud: “Cognitivo”, “Afectivo” y “Conductual” los padres presentaron una actitud medianamente favorable hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- Se estableció que los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal presentaron una relación

significativa entre el conocimiento que presentan sobre el virus del papiloma humano y la actitud hacia la vacuna, dando a demostrar que a un nivel de conocimiento regular es la actitud medianamente favorable, por lo que se acepta la hipótesis alterna a través de los resultados obtenidos.

5.2. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a la I.E. Fortunato Zora Carvajal socializar los resultados de esta investigación con los padres de familia del 5° grado del nivel primario con la finalidad de que se den cuenta que están adoptando una actitud medianamente favorable teniendo un conocimiento regular.
- Se sugiere al director de la I.E. Fortunato Zora Carvajal implemente un área de enfermería donde brinde charlas sobre temas referentes a salud y promocióne medidas preventivas, en este caso la vacuna contra el virus del papiloma humano o coordine con un centro de salud cercano para que la enfermera responsable sensibilice a los padres de familia de todo el colegio.
- Se recomienda al personal de enfermería del C.S. La Esperanza educar y concientizar a los padres de familia de diversos colegios de la ciudad de Tacna sobre el virus del papiloma humano para generar una actitud favorable hacia la vacuna y por ende un estilo de vida saludable.
- Sugerir a otros investigadores, indagar sobre esta problemática que actualmente está causando consecuencias en la calidad de vida de las mujeres peruanas por el motivo de no tener una información adecuada o por falta de compromiso con la salud.
- Desarrollar campañas de vacunación e informativas sobre el virus del papiloma humano en diversos colegios o centros poblados en la ciudad de Tacna para proteger a nuestros(as) niños(as) sobre este virus que conlleva al cáncer de cuello uterino.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Castro A. Pérez M. Virus del Papiloma Humano. Revista Médica de Costa Rica y Centro América. (Costa Rica) 2013; LXX (606): 211-217. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=43982>
2. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades: Estadísticas sobre el cáncer asociado al VPH [Internet]. CDC. 2022 [26 abril 2023]. Disponible: <https://www.cdc.gov/spanish/cancer/hpv/statistics/index.htm>
3. Tafur F. Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres adolescentes del 5° año de primaria [Tesis licenciatura en Internet]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2013 [26 abril 2023] Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/373/Tafur_fm.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR0FvzE64Kd4RYoG9evmM6fubar02O79LdKemztW8ie0HIRaRppP-nR20Wo
4. OPS: Cáncer cervicouterino [Internet]. Organización Panamericana de Salud. 2023 [26 abril 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>
5. MINSA: El virus de papiloma humano (VPH) está relacionado con el 99 % de los casos de cáncer de cuello uterino [Internet]. Ministerio de Salud. 2023 [26 abril 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/734327-el-virus->

depapiloma-humano-vph-esta-relacionado-con-el-99-de-los-casos-de-cancer-de-cuello-uterino

6. Quispe Y. Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca – 2017. [Tesis Licenciatura]. Lima: Universidad Peruana Unión; 2017.
7. Quispe G. Relación entre el factor cultural y la actitud hacia la vacunación VPH a escolares, de padres de familia, de la I.E. María Murillo de Bernal - Arequipa 2016. [Tesis Licenciatura]. Lima: Universidad Alas Peruanas; 2016.
8. Corrales M. Inició campaña de vacunación contra el virus de papiloma humano en Tacna [Internet]. La República.pe. 2023 [27 abril 2023]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2023/03/17/tacna-inicio-campanade-vacunacion-contraelvirusdepapilomahumano-lrsd-ntb-339881>
9. Institución Educativa Fortunato Zora Carvajal [Internet]. I.E.F.Z.C. Edu.pe. 2022 [27 abril 2023]. Disponible en: <https://www.iefzc.edu.pe/inicio>
10. Congreso de la Republica del Perú. Ley General de Salud. N° 26842. (Boletín oficial del estado, El peruano 15 de julio 1997)
11. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Plan Nacional de vacunación contra el virus del papiloma humano-2023.

12. Espín M, Zambrano P, La aplicación del conocimiento como propulsor de su valor. *Ecociencia*. Junio 2018. Vol.5, N° 3: pág. 5
13. Aigner M, Diccionario Médico. Clínica Universidad de Navarra. 2023. [09 abril 2024]. Disponible en: <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/actitud>
14. Burgos E. Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en mujeres de la UMF 33. "El Rosario". (Tesis Especialización Internet). México: Universidad Nacional Autónoma de México; 2019 [27 abril 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unam.mx/contenidos/3505743>
15. Ramírez M. Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la prevención del virus del Papiloma Humano en escolares, Pereira, 2021. [Tesis Doctoral]. Pereira: Fundación Universitaria del Área Andina, 2021. [21 julio 2023] Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/4671>
16. Aguilar S. Arizaga C. Conocimientos, actitudes y aceptabilidad de la vacuna contra el virus de papiloma humano entre padres de familia de niñas menores de 14 años, afiliados al Dispensario Punta Corral. [Tesis Licenciatura]. Cuenca, Universidad de Cuenca, 2022. [21 July 2023]. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/39066>
17. Ramos R. Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa 20165. Cañete [Tesis Licenciatura Internet]. Lima: Universidad Nacional Del Callao; 2021.

[30 abril 2023] Disponible en:
[http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5793/](http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5793/TESIS-RAMOS%20DE%20LA%20CRUZ-FCS2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
TESIS-RAMOS%20DE%20LA%20CRUZ-
FCS2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

18. Murguía J. Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud 4 de octubre - Arequipa 2022 [Tesis Licenciatura Internet]. Lima: Universidad César Vallejo; 2022. [30 abril 2023] Disponible en:
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10277](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/102771/Murguia_TJL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
1/Murguia_TJL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Lozada M. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una Institución Educativa, Lima 2022 [Tesis Licenciatura Internet] Lima: Universidad Norbert Wiener; 2022. [30 abril 2023] Disponible en:
[https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7840/T061_48511603_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
840/T061_48511603_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Munguía F. Huaranga E. Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de primaria. Huánuco, 2017. (Perú).2017;3 (2): 62-68
21. Chaupis J. Ramírez F. Dámaso B. Et al. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. Rev. chil. infectol. [Internet]. 2020 [2023 Julio 21] ; 37(6): 694-700. Disponible en:
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071610182](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071610182020000600694&lng=es)
020000600694&lng=es.

22. Yarleque A. Actitud frente a la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa, trujillo [Tesis Licenciatura]. Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2022. [21 julio 2023] Disponible en: [efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109755/Yarleque_RAN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109755/Yarleque_RAN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
23. Meiriño J, Vásquez M, et al. El Cuidado: Nola Pender [Internet] Blogpost. 2012 [01 mayo 2023]. Disponible en: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/nolapender.html>
24. Aristizábal G; Blanco D; et al. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Scielo. México, Diciembre 2011. [01 mayo 2023]; 8 (4). Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S166570632011000400003#:~:text=El%20Modelo%20de%20Promoc%C3%B3n%20de%20la%20Salud%20propuesto%20por%20Nola,%20generaci%C3%B3n%20de%20conductas%20saludables.
25. Marín A. Conocimiento [Internet] Economipedia. 2017 [01 mayo 2023] Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
26. Euroinnova. Qué es un concepto de conocimiento y sus características [Internet] International Online Education 2022 [01 mayo 2023]. Disponible en: <https://www.euroinnova.pe/blog/que-es-un-concepto-de-conocimiento#queacute-es-un-concepto-deconocimiento-y-sus-caracteriacutesticasnbsp>

27. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Scielo Perú. [Internet] 2009 [02 mayo 2023]; 70(3):217-24. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S102555832009000300011&script=sci_abstract
28. NIH: Instituto Nacional de Cáncer. Virus del papiloma humano [Internet] MedlinePlus, 2022 [02 mayo 2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html#:~:text=Los%20virus%20del%20papiloma%20humano,ellos%20afectan%20a%20los%20genitales.>
29. NIH: Instituto Nacional del Cáncer. El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer. [Internet], 2022 [02 mayo 2023] Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer#cmo-se-transmite-el-vph>
30. Perú. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Plan Nacional de vacunación contra el virus del papiloma humano-2023. [Internet]. Resolución Ministerial N° 884-2022/MINSA. [02 mayo 2023] Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4080665/Documento%20T%C3%A9cnico.pdf?v=1675178518>
31. Perú: Ministerio de Salud. Documento Técnico: Norma Técnica de Salud que establece el esquema nacional de vacunación [Internet] Resolución Ministerial N°719-2018/MINSA [02 mayo 2023] Disponible en:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF

32. NIH: Instituto Nacional del Cáncer. Vacunas contra el virus del papiloma humano [Internet], 2022 [21 julio 2023] Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/hoja-informativa-vacuna-vph>
33. Significados. Actitud [Internet] [03 mayo 2023] Disponible en: <https://www.significados.com/actitud/>
34. Editorial Etécé. Concepto: Actitud. [Internet]; 2021, Argentina [03 mayo 2023] Disponible en: <https://concepto.de/actitud/>
35. Municipio San Cristóbal. Análisis de los componentes actitudinales. Capítulo 2: Teoría General de las actitudes; 2015.
36. Ubillos S. Mayordomo S. Capítulo X: Actitudes: definición y medición; 2010.
37. MINSA. Norma técnica de Salud que establece el esquema nacional de vacunación. Resolución Ministerial 218-2024 – MINSA. 2024 [13 abril 2024] Disponible en www.gob.pe
38. Concepto. Definición de padre. [Internet], 2021. [03 mayo 2023] Disponible en: <https://conceptodefinicion.de/padre/>
39. Asociación de Enfermería Comunitaria Enfermería y vacunas [Internet] [03 mayo 2023] Disponible en:

<http://proyectoavatar.enfermeriacomunitaria.org/enfermeria-yvacunas#:~:text=El%20papel%20de%20las%20enfermeras,de%20Ocalidad%2C%20eficaces%20y%20eficientes.>

40. Hernández R. Fernández C. Bautista M. Metodología de la Investigación. 6º edición. México; Mc Graw Hill; 2014.
41. Tafur F. Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres adolescentes del 5º año de primaria. Lima – 2012 [Tesis Licenciatura Internet] Lima: Universidad Ricardo Palma. [14 abril 2024] Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/373>
42. Sandoval D, Tan L. Factores asociados a la aceptación de vacuna contra el VPH en padres de niñas entre 9-13 años, Lima-2021 [Tesis Licenciatura Internet] Huancayo: Universidad Peruana de los Andes [14 abril 2024] Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/5679>
43. Silva J. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en estudiante de secundaria de una Institución Educativa Pública de Lima, 2022 [Tesis Licenciatura Internet] Lima: Universidad Norbert Wiener. [14 abril 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/9263>

ANEXOS

Anexo N°01: Matriz de consistencia

Anexo N°02: Muestra

Anexo N°03: Instrumento de recolección

Anexo N°04: Respuestas a los cuestionarios

Anexo N°05: Formato de validación

Anexo N°06: Confiabilidad

Anexo N°07: Consentimiento informado

Anexo N°08: Permisos respectivos o solicitudes

Anexo N° 09: Resolución de ejecución

Anexo N° 10: Resolución de jurados

ANEXO N° 01

TAMAÑO DE MUESTRA

La muestra se obtuvo mediante la siguiente formula:

Donde:

N: Tamaño de población

Z: Nivel de confianza (95%)

P: Probabilidad de éxito

E: Error estadístico (5%)

$$n = \frac{NZ^2 pq}{(N-1)E^2 + Z^2 pq} =$$

N= 114

Z= 1,96

P= 0,5

Q= 0,5

E= 0,05

$$n = \frac{114(1,96)^2(0,5)(0,5)}{(114-1)(0,05)^2 + (1,96)^2(0,5)(0,5)} = 88,09$$

n = 88 encuestados

ANEXO N° 02

CONSENTIMIENTO INFORMADO



“Año de la unidad, la paz y desarrollo”
UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GORHAMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Enfermería



CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través del presente documento expreso mi voluntad para participar en la investigación titulada **“Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023”**.

Dicha investigación es realizada como parte de un ejercicio académico investigativo, que tiene como finalidad determinar la asociación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal.

La información obtenida a partir de sus respuestas, tendrá un carácter estrictamente confidencial, anonimato y, por ende, no hacer mal uso de los documentos, expedientes, reportes de estudio, actas, resoluciones, oficios, correspondencia, acuerdos, contratos, convenios, archivos físicos y/o electrónicos de información recabada, estadísticas o bien, cualquier otro registro o información relacionada con el estudio mencionado a mi cargo.

Al colaborar usted con esta investigación, deberá responder a una serie de preguntas/items que se le planteará, lo cual se realizará mediante una encuesta de tipo cuestionario conformada por 27 ítems en total.

Dicha actividad durará aproximadamente 15 minutos.

En consideración de lo anterior, agradezco su participación voluntaria en el llenado de este instrumento.



Participante

Firma de la investigadora

Tacna, ____ de _____ del 2023

ANEXO N° 03

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS CUESTIONARIO N°01: "CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO"

 **Cuestionario N°01:** 
"Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I. E. Leoncio Prado, Tacna- 2023"

I. INTRODUCCIÓN
Estimado padre de familia, soy bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, estoy realizando un trabajo de investigación que tiene como objetivo determinar el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en los padres de familia del 5° grado del nivel primario, con la finalidad de obtener información relevante, motivo por el cual se solicita su colaboración respondiendo con la mayor sinceridad posible, es totalmente anónima.

II. INFORMACIÓN
A continuación, se presentará una serie de preguntas relacionadas con la vacuna contra el virus del papiloma humano, por lo cual Ud. debe marcar con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente. ¡MARCAR SOLO UNA ALTERNATIVA!

III. DATOS GENERALES
Edad: _____ Años Sección de su niño(a): _____
Sexo: Femenino () Masculino ()
Estado Civil: Soltero () Casado () Conviviente () Viuda/o () Divorciado ()
Grado de Instrucción: sin instrucción () Primaria completa () primaria incompleta ()
secundaria incompleta () secundaria completa () Técnico () Superior ()
Religión: Católico () Adventista () Testigo de Jehová () Otro ()

CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO:

1. ¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?
A. Microorganismo que causa el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales
B. Agente infeccioso que causa lesiones en la piel.
C. Microorganismo que causa el cáncer de próstata.

2. ¿Cómo se contagia el virus del papiloma humano (VPH)?
A. Vía oral. (Ejm. Uso de cubiertos; por medio de besos)
B. Vía sanguínea. (Ejm. Por transfusión sanguínea)
C. Vía sexual. (Ejm. Relaciones sexuales, anales y orales)

3. ¿Qué consecuencia más frecuente produce el contagio del papiloma humano en la mujer?
A. Cáncer de Cuello Uterino.
B. Imposibilidad para tener hijos.

C. Abortos frecuentes.

4. ¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?

A. Sangrado vaginal y dolor después de la menopausia, flujo vaginal con sangre

B. Flujo vaginal, dolor abdominal, náuseas.

C. Dolor pélvico, dolor durante las relaciones sexuales, escozor vaginal.

5. ¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?

A. Iniciación sexual temprana, muchas parejas sexuales, mal uso del preservativo, no usar protección

B. Muchas parejas sexuales, obesidad, uso prolongado de anticonceptivos orales.

C. Uso prolongado de anticonceptivos, iniciación sexual temprana, uso de preservativo.

CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

6. La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en niñas(os) es:

A. Desde los 12 hasta los 19 años.

B. A partir de los 18 años a más.

C. Desde los 9 hasta los 13 años y estudiantes de 5° grado de primaria

7. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las(os) niñas(os) para estar protegidas desde el 2023?

A. 1 dosis.

B. 2 dosis.

C. 1 dosis por año.

8. Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:

a. El estado peruano promueve la vacunación a las niñas en todos los colegios.

B. Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual.

C. Es una de las formas más eficaces de prevenir el cáncer de cuello uterino.

9. La vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os) es colocada en:

A. El abdomen.

B. La nalga.

C. El hombro.

10. ¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?

A. Dolor y enrojecimiento en la zona de colocación, fiebre.

B. Convulsiones.

C. Daño cerebral

11. ¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os) para garantizar su eficacia y su protección?

A. Antes del inicio de la actividad sexual.

B. Una vez iniciada la actividad sexual.

C. Cuando se infectan con el virus del papiloma humano.

12. ¿Por qué es importante la administración de la vacuna contra el VPH en varones?


A. Los hombres no pueden transmitir el VPH

B. Los hombres pueden transmitir el VPH a mujeres, pero no a otros hombres


C. Los hombres pueden transmitir y contraer el VPH, por lo que también deben recibir la vacuna.

Elaborado: por Calle C. Lopez C. Palacios T. (2020), modificado por Allanta F. (2023)

CUESTIONARIO N°02 : “ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO”



Cuestionario N°02
“Actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I. E. Leóncio Prado, Tacna-2023”



I. PRESENTACION

Estimado padre de familia a continuación le presento una serie de enunciados que han sido elaborados con el objetivo de conocer la actitud que ustedes tienen hacia la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las adolescentes y en base a ello que el personal de salud pueda desarrollar orientaciones dirigidas a los padres de familia del 5° grado del nivel primario para la prevención del cáncer de cuello uterino. Esta encuesta es ANÓNIMA, es decir no es necesario que anote su nombre. Anticipadamente les agradezco su colaboración.

II. INSTRUCTIVO

A continuación, se presenta una serie de enunciados relacionados con la vacuna contra el virus del papiloma humano, por lo cual Ud. debe colocar un aspa (X) según corresponda su respuesta:

- Totalmente de acuerdo: (T.A.)
- De acuerdo: (A)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo: (A/D)
- En desacuerdo: (D)
- Totalmente en desacuerdo: (T.D.)

III. INFORMACION ESPECIFICA:

N°	ENUNCIADO	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
ACTITUD COGNITIVA						
1	Pienso que una de las formas más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus del papiloma humano					
2	Considero importante la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las(os) niñas(os)					

N°	ENUNCIADO	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
3	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano antes de iniciar una vida sexual					
4	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las personas que inician vida sexual					
5	Creo que, con la dosis de la vacuna, mi hija(o) será protegida(o) contra el virus del papiloma humano					
ACTITUD AFECTIVA						
6	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las(os) niñas(os)					
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija(o)					
8	Creo que es inseguro que las(os) niñas(os) siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano					
9	La vacuna otorgada por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija(o)					
10	Temo que, al vacunar a mi hija(o), ella(él) piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual					
ACTITUD CONDUCTUAL						
11	Vacunaría a mi hija contra el virus del papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro					
12	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual					
13	Estaría dispuesta(o) a educar a mi hija(o) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirlo					
14	Estoy a favor de que a mi hija(o) se le administre la dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud					
15	Llevaría a mi hija(o) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada(o).					

Elaborado: Gracia y Diaz (2018), modificado por Allanta F. (2023)

ANEXO N°04

RESPUESTAS: CUESTIONARIO “CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO”

Dim	Punto o pregunta evaluada	Respuestas				Total	
		Incorrecta		Correcta		N°	%
		N°	%	N°	%		
D1: Virus del papiloma humano (VPH)	1.¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	45	51,1	43	48,9	88	100,0
	2.¿Cómo se contagia el virus del papiloma humano (VPH)?	9	10,2	79	89,8	88	100,0
	3.¿Qué consecuencia más frecuente produce el contagio del papiloma humano en la mujer?	29	33,0	59	67,0	88	100,0
	4.¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?	58	65,9	30	34,1	88	100,0
	5.¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?	43	48,9	45	51,1	88	100,0
D2: Vacuna contra el VPH	6.La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en niñas(os) es:	37	42,0	51	58,0	88	100,0
	7.¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las(os)niñas(os) para estar protegidas desde el 2023?	64	72,7	24	27,3	88	100,0
	8.Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:	31	35,2	57	64,8	88	100,0
	9.La vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os) es colocada en:	11	12,5	77	87,5	88	100,0
	10.¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?	1	1,1	87	98,9	88	100,0
	11.¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os) para garantizar su eficacia y su protección?	40	45,5	48	54,5	88	100,0
	12.¿Por qué es importante la administración de la vacuna contra el VPH en varones?	45	51,1	43	48,9	88	100,0

Elaborado por: Allanta F.

RESPUESTAS: CUESTIONARIO “ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO”

Dim	Ítems - Actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Ni de acuerdo ni		De acuerdo		Totalmente de acuerdo		Total	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
D1: Cognitivo	1. Pienso que una de las formas más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus del papiloma humano	0	0,0	25	28,4	23	26,1	28	31,8	12	13,6	88	100,0
	2. Considero importante la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las(os) niñas(os)	0	0,0	15	17,0	38	43,2	27	30,7	8	9,1	88	100,0
	3. Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano antes de iniciar una vida sexual	4	4,3	19	21,7	42	47,7	16	18,2	7	7,9	88	100,0
	4. Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las personas que inician vida sexual	14	15,7	37	42,0	27	30,7	10	11,4	0	0,0	88	100,0
	5. Creo que, con la dosis de la vacuna, mi hija(o) será protegida(o) contra el virus del papiloma humano	4	4,3	1	1,1	29	33,1	39	44,1	15	17,0	88	100,0
D2: Afectivo	6. Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las(os) niñas(os)	3	3,4	16	18,2	24	27,3	34	38,6	11	12,5	88	100,0
	7. Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija(o)	2	2,3	27	30,7	16	18,2	30	34,1	13	14,8	88	100,0
	8. Creo que es inseguro que las(os) niñas(os) siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano	7	8,0	42	47,7	23	26,1	13	14,8	3	3,4	88	100,0
	9. La vacuna otorgada por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija(o)	4	4,5	37	42,0	21	23,9	22	25,0	4	4,5	88	100,0
	10. Temo que, al vacunar a mi hija(o), ella(él) piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	4	4,5	37	42,0	17	19,3	24	27,3	6	6,8	88	100,0
D3: Conductual	11. Vacunaría a mi hija contra el virus del papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	1	1,1	5	5,7	30	34,1	33	37,5	19	21,6	88	100,0
	12. Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	4	4,5	10	11,4	20	22,7	38	43,2	16	18,2	88	100,0
	13. Estaría dispuesta(o) a educar a mi hija(o) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirlo	6	6,8	17	19,3	22	25,0	26	29,5	17	19,3	88	100,0
	14. Estoy a favor de que a mi hija(o) se le administre la dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud	1	1,1	10	11,4	14	15,9	42	47,7	21	23,9	88	100,0
	15. Llevaría a mi hija(o) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada(o).	2	2,3	7	8,0	11	12,5	47	53,4	21	23,9	88	100,0

Elaborado por: Allanta F.

ANEXO N°05

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA-2023”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES						METODOLOGÍA	
			Variables	Definición	Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala valorativa		Nivel de medición
¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal,	GENERAL: Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna- 2023.	ALTERNA: Existe la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora	INDEPENDIENTE “Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH”	Se define como conjunto de información que obtiene mediante la experiencia o el aprendizaje (12)	Virus del papiloma humano (VPH)	Definición	1	Nivel Alto de conocimientos (9-12 pts.) Nivel Regular de conocimientos (5-8 pts.) Nivel Bajo de conocimientos (0-4 pts.)	Ordinal	Enfoque de investigación: Cuantitativa
						Contagio	2			Tipo de investigación: Descriptivo-Correlacional, no experimental
						Consecuencias	3			Método: hipotético-deductivo
						Síntomas	4			Población: 114 padres
						Factores de riesgo	5			Unidad de análisis: Padre de familia del 5° grado del nivel primaria
					Vacuna contra el VPH	Información general	6-12			Muestra: 88 padres de familia del 5° grado del nivel primario

Tacna-2023?	<p>ESPECÍFICOS: -Describir la caracterización de los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal</p> <p>-Identificar el conocimiento sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano de los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal</p> <p>-Especificar la actitud sobre la vacuna contra el virus del</p>	<p>Carvajal, Tacna- 2023</p> <p>NULA: No existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna- 2023</p>	DEPENDIENTE "Actitud sobre la vacuna contra el VPH"	Se define como el comportamiento o acciones que emplea la persona a través de la información correspondiente. (13)	Cognitivo	Pensamiento	1-3	Actitud Favorable (56-75 pts.) Actitud Medianamente Favorable (35-55 pts.) Actitud Desfavorable (15- 34 pts.)	Nominal	Muestreo: no probabilístico por conveniencia	
						Creencia	4-5			Consideraciones éticas: Consentimiento informado	
						Temor o miedo	6-7			Técnicas e instrumentos de recolección de datos: La técnica utilizada es la encuesta a través del instrumento del cuestionario, será validado a través del juicio de expertos y una prueba piloto.	
						Inseguridad	8-10			Procedimiento de recolección de datos: -Técnica: instrumento -Recolección de datos: Virus del papiloma humano y la vacuna; Actitud sobre la vacuna contra el VPH.	
						Conductual	Disposición			11-13	Técnicas de procesamiento y análisis de datos:

<p>papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal -Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y el tipo de actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal</p>					<p>Prevención</p>	<p>14-15</p>			<p>Los datos serán procesados mediante el soporte técnico del Microsoft Excel Versión 2019 y luego trasladado al SPSS/software versión 26 y el análisis de resultados se presentará utilizando el chi cuadrado, tablas de contingencia y gráficos de barras.</p> <p>Técnicas para informe final: según el protocolo/estructura /esquema de la ESEN</p>
--	--	--	--	--	-------------------	--------------	--	--	--

ANEXO N° 06
FORMATO DE VALIDACIÓN
EXPERTO 1 – VALIDACIÓN POR CONTENIDO

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Título de la investigación: "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023".

Instrumentos:

N°	INDICADOR / ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
INSTRUMENTO N° 01: CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA VPH					
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?		✓		<i>agregar los virus genitales.</i>
2	¿Cuál es la forma de contagio del virus del papiloma humano (VPH)?	✓			
3	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del papiloma humano en la mujer?	✓			
4	¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?	✓			
5	¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?	✓			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en niñas(os) es:	✓			
7	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las(os) niñas(os) para estar protegidas(os)?	✓			
8	Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:	✓			
9	La vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os) es colocada en:	✓			
10	¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?	✓			
11	¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os)?	✓			

12	¿Cuál es el rol de los hombres en la prevención del VPH?	✓			
INSTRUMENTO N° 02: ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VPH					
13	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus del papiloma humano	✓			
14	Considero importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas				
15	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano	✓			
16	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las(os) niñas(os) que tienen enamorado(a)	✓			
17	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija(o) será protegida contra el virus del papiloma humano	✓			
18	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las(os) niñas(os).	✓			
19	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija(o)	✓			
20	Creo que es inseguro que las(os) niñas(os) siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano	✓			
21	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija(o)	✓			
22	Temo que, al vacunar a mi hija(o), ella(él)piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	✓			

23	Vacunaría a mi hija contra el virus del papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	✓			
24	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	✓			
25	Estaría dispuesta a educar a mi hija sobre virus del papiloma humano y la forma de prevenirla		✓		Incluir ambos sexos en la pregunta
26	Estoy a favor de que mi hija se le administre la dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud		✓		
27	Llevaría a mi hija al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada.		✓		

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE: Mg. Haydee Quispe Gutierrez
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Maestría en gestión de los servicios de la Salud.
Especialidad en emergencias y desastres
- FECHA: 21/08/2023

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD TACNA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD PERSONAS
LIC. HAYDEE QUISPE GUTIERREZ
FIRMA DE EXPERTO
CEP: 66097
DNI: 43247382

EXPERTO 1 – VALIDACIÓN POR CRITERIO

FICHA DE VALIDEZ POR CRITERIO

Validación del instrumento por juicio de expertos

Escuela Profesional de Enfermería

DATOS GENERALES:

1. **Apellidos y nombres del experto:** Quispe Gutierrez Haydee Dina
2. **Institución donde labora/cargo:** DIRESA / Coord. Regional de Inmunizaciones
3. **Título profesional:** Licenciada en Enfermería
4. **Grado académico:** Magister **Mención en:** Gestión de Servicios
5. **Título de la investigación:** "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023".

6. Aspectos de validación:

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				✓ 80%	
2	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				✓ 80%	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación				✓ 80%	
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					✓ 95%

5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas.				✓ 80%	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación				✓ 80%	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.				✓ 100%	
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				✓ 100%	
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática al proceso del Método Científico (proceso de la investigación).				✓ 100%	
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				✓ 80%	

11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.						✓ 98%
----	----------	---	--	--	--	--	--	-------

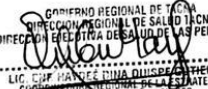
7. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- A) Deficiente.... B) Baja.... C) Regular.... D) Buena....
 E) Muy buena.....

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 88%

Fecha y lugar: Tacna, 21 de Agosto 2023

9. OBSERVACIONES (si debe eliminarse algún ítem)

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA
 DIRECCION REGIONAL DE SALUD TACNA
 DIRECCION ELECTIVA DE SALUD DE LAS PERSONAS

 LIC. JUAN CARLOS DÍAZ DE LA CRUZ
 COORDINADOR REGIONAL DE LA ASISTENCIA
 SANITARIA DE INMUNIZACIONES
 CEN. 66687

FIRMA DEL EXPERTO
 DNI: 43247382

EXPERTO 2 – VALIDACIÓN POR CONTENIDO

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Título de la Investigación: "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023".

Instrumentos:

N°	INDICADOR / ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
INSTRUMENTO N° 01: CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA VPH					
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	/			
2	¿Cuál es la forma de contagio del virus del papiloma humano (VPH)?	/			
3	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del papiloma humano en la mujer?	/			
4	¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?	/			
5	¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?	/			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en niñas(os) es:	/			
7	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las(os) niñas(os) para estar protegidas?	/			
8	Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:	/			
9	La vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os) es colocada en:	/			
10	¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?	/			
11	¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os)?	/			
12	¿Cuál es el rol de los hombres en la prevención del VPH?	/			
INSTRUMENTO N° 02: ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VPH					
13	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus del papiloma humano	/			

14	Considero importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas (o)	/		
15	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano	/		
16	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las(os) niñas(os) que tienen enamorado(a)	/		
17	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija(o) será protegida contra el virus del papiloma humano	/		
18	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las(os) niñas(os).	/		
19	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija(o)	/		
20	Creo que es inseguro que las(os) niñas(os) siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano	/		
21	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija(o)	/		otorgada
22	Temo que, al vacunar a mi hija(o), ella(él) piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	/		
23	Vacunarla a mi hija contra el virus del papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	/		
24	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	/		
25	Estaría dispuesta(o) a educar a mi hija(o) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla	/		
26	Estoy a favor de que a mi hija(o) se le administre la dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud	/		
27	Llevarla a mi hija(o) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada(o).	/		

- Apellidos y nombres del validante: Escobar Jarita Jeanette Myrian
- Grado o especialidad del validante: Responsable de Inmunizaciones C.S. Esperanza
- Fecha: 22 - 08 - 23

FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 00791762

Jeanette Escobar Jarita
Lic. en Enfermería
CEP. 31218

EXPERTO 2 – VALIDACIÓN POR CRITERIO

FICHA DE VALIDEZ POR CRITERIO

Validación del instrumento por juicio de expertos

Escuela Profesional de Enfermería

DATOS GENERALES:

1. Apellidos y nombres del experto: *Escobar Tarito Jeanette Hysian*
2. Institución donde labora/cargo: *C. S. La Esperanza*
3. Título profesional: *Lic. en Enfermería*
4. Grado académico: *Licenciada* **Mención en:**
5. Título de la investigación: "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023".
6. Aspectos de validación:

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE E 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					✓ 90
2	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				✓ 80	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					✓ 95
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					✓ 95
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas.				✓ 80	

6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					/ 80
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					/ 95
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					/ 95
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática al proceso del Método Científico (proceso de la investigación).					/ 95
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					/ 95
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					/ 80

7. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- A) Deficiente.... B) Baja.... C) Regular.... D) Buena....
E) Muy buena... ...

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

Fecha y lugar: 22-08-23

9. OBSERVACIONES


FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 00791762

Jeanette Escobar Jarita

Lic. en Enfermería

CEP. 31218

EXPERTO 3 – VALIDACIÓN POR CONTENIDO

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Título de la investigación: "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023".

Instrumentos:

N°	INDICADOR / ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
INSTRUMENTO N° 01: CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA VPH					
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	/			
2	¿Cuál es la forma de contagio del virus del papiloma humano (VPH)?	/			
3	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del papiloma humano en la mujer?	/			
4	¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?	/			
5	¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?	/			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en niñas(os) es:	/			
7	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las(os) niñas(os) para estar protegidas?	/			
8	Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:	/			
9	La vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os) es colocada en:	/			
10	¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?	/			
11	¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os)?	/			
12	¿Cuál es el rol de los hombres en la prevención del VPH?	/			
INSTRUMENTO N° 02: ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VPH					
13	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus del papiloma humano	/			

14	Considero importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas	/			
15	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano	/			
16	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las(os) niñas(os) que tienen enamorado(a)	/			
17	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija(o) será protegida contra el virus del papiloma humano	/			
18	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las(os) niñas(os).	/			
19	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija(o)	/			
20	Creo que es inseguro que las(os) niñas(os) siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano	/			
21	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija(o)	/			
22	Temo que, al vacunar a mi hija(o), ella(él) piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	/			
23	Vacunaría a mi hija contra el virus del papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	/			
24	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	/			
25	Estaría dispuesta(o) a educar a mi hija(o) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla	/			
26	Estoy a favor de que a mi hija(o) se le administre la dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud	/			
27	Llevaría a mi hija(o) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada(o).	/			

- Apellidos y nombres del validante: *Fernanda Vasquez Pasa Elisa*
- Grado o especialidad del validante: *Asista en Docencia Universitario y Gestión Educativa*
- Fecha: *22-08-23*


FIRMA DEL EXPERTO
Fernanda Vasquez
 en Enfermería
 DNI: 007 925 34

EXPERTO 3 – VALIDACIÓN POR CRITERIO

FICHA DE VALIDEZ POR CRITERIO

Validación del instrumento por juicio de expertos

Escuela Profesional de Enfermería

DATOS GENERALES:

1. Apellidos y nombres del experto: *Fernández Uoques Rosa Elisa*
2. Institución donde labora/cargo: *CS NUEVA - Responsable ESNE*
3. Título profesional: *Lic En Enfermería*
4. Grado académico: *Magister* Mención en: *Docencia Universitaria y Gestión Educativa*
5. Título de la investigación: "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023".
6. Aspectos de validación:

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				✓ 80%	
2	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				✓ 80%	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación				✓ 80%	
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.				✓ 80%	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas.				✓ 80%	

6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación				✓ 80%	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.				✓ 80%	
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				✓ 80%	
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática al proceso del Método Científico (proceso de la investigación).				✓ 80%	
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				✓ 80%	
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				✓ 80%	


7. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- A) Deficiente.... B) Baja.... C) Regular.... D) Buena...^x
E) Muy buena.....

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 80%

Fecha y lugar: 22-08-23

9. OBSERVACIONES


FIRMA DEL EXPERTO
DNI: 00792534

EXPERTO 4 – VALIDACIÓN POR CONTENIDO

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Título de la investigación: "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023".

Instrumentos:

N°	INDICADOR / ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
INSTRUMENTO N° 01: CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA VPH					
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	✓			
2	¿Cuál es la forma de contagio del virus del papiloma humano (VPH)?	✓			
3	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del papiloma humano en la mujer?		✓		
4	¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?		✓		
5	¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?		✓		
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en niñas(os) es:		✓		
7	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las(os) niñas(os) para estar protegidas?	✓			
8	Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:	✓			
9	La vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os) es colocada en:	✓			
10	¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?	✓			
11	¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os)?		✓		
12	¿Cuál es el rol de los hombres en la prevención del VPH?		✓		
INSTRUMENTO N° 02: ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VPH					
13	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus del papiloma humano	✓			

14	Considero importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas		✓		REPACION
15	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano		✓		REDACCION
16	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las(os) niñas(os) que tienen enamorado(a)			✓	
17	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija(o) será protegida contra el virus del papiloma humano	✓			
18	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las(os) niñas(os).	✓			
19	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija(o)	✓			
20	Creo que es inseguro que las(os) niñas(os) siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano	✓			
21	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija(o)		✓		CAMBIAR LA PALABRA IMPUESTA
22	Temo que, al vacunar a mi hija(o), ella(él) piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	✓			
23	Vacunaría a mi hija contra el virus del papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	✓			
24	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	✓			
25	Estaría dispuesta(o) a educar a mi hija(o) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla	✓			
26	Estoy a favor de que a mi hija(o) se le administre la dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud	✓			
27	Llevaría a mi hija(o) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada(o).	✓			

- Apellidos y nombres del validante: ACHULLA SOSA, ANGELICA ROJAS
- Grado o especialidad del validante: LIC. ENFERMERIA
- Fecha: 25-08-23


 Angelica Achulla Sosa
 LIC. EN ENFERMERIA
 CEP: 54388

FIRMA DEL EXPERTO
 DNI: 417 39657

EXPERTO 4 – VALIDACIÓN POR CRITERIO

FICHA DE VALIDEZ POR CRITERIO

Validación del instrumento por juicio de expertos

Escuela Profesional de Enfermería

DATOS GENERALES:

1. Apellidos y nombres del experto: *ACHULLA SOSA, ANGELICA ROXANA*
2. Institución donde labora/cargo: *C.S. SAN FRANCISCO - RESPONSABLE INMUNIZACIONES*
3. Título profesional: *LICENCIADO EN ENFERMERIA*
4. Grado académico: *LICENCIADA ENFERMERA* Mención en:
5. Título de la investigación: "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023".
6. Aspectos de validación:

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				✓ 80	
2	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				✓ 80	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación				✓ 80	
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.				✓ 80	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas.				✓ 80	

6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación				✓	80
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.				✓	80
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				✓	80
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática al proceso del Método Científico (proceso de la investigación).				✓	80
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				✓	80
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				✓	80

7. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- A) Deficiente.... B) Baja.... C) Regular.... D) Buena...
E) Muy buena.....

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 80

9. OBSERVACIONES

Fecha y lugar: 25-08-23


.....
Angélica R. Achulla Sosa
LIC. EN ENFERMERIA
CEP: 54388

FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 41739657

EXPERTO 5 – VALIDACIÓN POR CONTENIDO

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Título de la investigación: "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023".

Instrumentos:

N°	INDICADOR / ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
INSTRUMENTO N° 01: CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA VPH					
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	✓			
2	¿Cuál es la forma de contagio del virus del papiloma humano (VPH)?	✓			
3	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del papiloma humano en la mujer?	✓			
4	¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?	✓			
5	¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?	✓			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en niñas(os) es:	✓			
7	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las(os) niñas(os) para estar protegidas?	✓			
8	Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:	✓			
9	La vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os) es colocada en:	✓			
10	¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?	✓			
11	¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os)?	✓			
12	¿Cuál es el rol de los hombres en la prevención del VPH?	✓			
INSTRUMENTO N° 02: ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VPH					
13	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus del papiloma humano	✓			

14	Considero importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas	✓			
15	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano	✓			
16	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las(os) niñas(os) que tienen enamorado(a)	✓			
17	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija(o) será protegida contra el virus del papiloma humano	✓			
18	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las(os) niñas(os).	✓			
19	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija(o)	✓			
20	Creo que es inseguro que las(os) niñas(os) siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano	✓			
21	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija(o)	✓			
22	Temo que, al vacunar a mi hija(o), ella(él) piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	✓			
23	Vacunarla a mi hija contra el virus del papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	✓			
24	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	✓			
25	Estaría dispuesta(o) a educar a mi hija(o) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla	✓			
26	Estoy a favor de que a mi hija(o) se le administre la dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud	✓			
27	Llevaría a mi hija(o) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada(o).	✓			

- Apellidos y nombres del validante: *Apoza Chura Julio Cesar*
- Grado o especialidad del validante: *Magister*
- Fecha: *31/08/23*

[Firma]
 FIRMA DEL EXPERTO
 DNI: 43152559

EXPERTO 5 – VALIDACIÓN POR CRITERIO

FICHA DE VALIDEZ POR CRITERIO

Validación del instrumento por juicio de expertos

Escuela Profesional de Enfermería

DATOS GENERALES:

1. Apellidos y nombres del experto: *Apoza Chvez, Julio Cesar*
2. Institución donde labora/cargo: *Docente IVEI*
3. Título profesional: *Lic en Educación*
4. Grado académico: *Magister* Mención en: *Investigación*
5. Título de la investigación: "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023".
6. Aspectos de validación:

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE E 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					82%
2	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					90%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					85%
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					90%
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas.					85%

6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					80%
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					90%
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					85%
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática al proceso del Método Científico (proceso de la investigación).					90%
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					80%
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					95%

7. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- A) Deficiente.... B) Baja.... C) Regular.... D) Buena....
E) Muy buena...X...

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 86,55% Fecha y lugar: 31/08/23

9. OBSERVACIONES


FIRMA DEL EXPERTO
DNI: 43152559
 Decano: Julio Cesar Apaza Chera
Licenciado en Educación
Especialidad: Matemática Computación e Informática

EXPERTO 6 – VALIDACIÓN POR CONTENIDO

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Título de la investigación: "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023".

Instrumentos:

N°	INDICADOR / ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		APLICABLE	CORREGIR	NO APLICABLE	
INSTRUMENTO N° 01: CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA VPH					
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	✓			
2	¿Cuál es la forma de contagio del virus del papiloma humano (VPH)?		✓		
3	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del papiloma humano en la mujer?		✓		
4	¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?	✓			
5	¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?	✓			
6	La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en niñas(os) es:	✓			
7	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las(os) niñas(os) para estar protegidas?	✓			
8	Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:	✓			
9	La vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os) es colocada en:	✓			
10	¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?	✓			
11	¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las(os) niñas(os)?	✓			
12	¿Cuál es el rol de los hombres en la prevención del VPH?	✓			
INSTRUMENTO N° 02: ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VPH					
13	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus del papiloma humano		✓		

14	Considero importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas	✓			
15	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano	✓			
16	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en las(os) niñas(os) que tienen enamorado(a)		✓		
17	Creo que con la dosis de la vacuna mi hija(o) será protegida contra el virus del papiloma humano		✓		
18	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las(os) niñas(os).	✓			
19	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija(o)	✓			
20	Creo que es inseguro que las(os) niñas(os) siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano	✓			
21	La vacuna impuesta por el estado, temo que pueda afectar la salud de mi hija(o)	✓			
22	Temo que, al vacunar a mi hija(o), ella(él) piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual	✓			
23	Vacunaría a mi hija contra el virus del papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro	✓			
24	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual	✓			
25	Estaría dispuesta(o) a educar a mi hija(o) sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla	✓			
26	Estoy a favor de que a mi hija(o) se le administre la dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud	✓			
27	Llevaría a mi hija(o) al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada(o).	✓			

- Apellidos y nombres del validante: *Jacobo Stuvriaga, Melany Avenie*
- Grado o especialidad del validante: *Exp. en Neonatología, Responsable de Inmunitarios H&UT*
- Fecha: *22/08/23*

FIRMA DEL EXPERTO

DNI:

Melany Jacobo Stuvriaga
LICENCIADA EN ENFERMERÍA
CEP: 55932

EXPERTO 6 – VALIDACIÓN POR CRITERIO

FIGHA DE VALIDEZ POR CRITERIO

Validación del instrumento por juicio de expertos

Escuela Profesional de Enfermería

DATOS GENERALES:

1. Apellidos y nombres del experto: *Jacobo Sturriaga, Melany Queenie*
2. Institución donde labora/cargo: *Hospital Hipólito Unanue de Tacna.*
3. Título profesional: *Lic. en Enfermería*
4. Grado académico: *Especialista* Mención en: *Neonablogía.*
5. Título de la investigación: "Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna-2023".

6. Aspectos de validación:

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE E 0-20%	BAJA 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					90 ✓
2	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					100 ✓
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					100 ✓
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					95 ✓
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado, y tiene calidad en la transmisión de las mismas.					85 ✓

6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					100 ✓
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					95 ✓
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					100 ✓
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática al proceso del Método Científico (proceso de la investigación).					95 ✓
10	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					82 ✓
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					100 ✓

7. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- A) Deficiente.... B) Baja.... C) Regular.... D) Buena....
E) Muy buena...X....

8. PROMEDIO DE VALORACIÓN: $94,7 = 95\%$ **Fecha y lugar:** 22/08/23

9. OBSERVACIONES

FIRMA DEL EXPERTO 
DNI: 43491685
Asociación de Graduados en Enfermería
CEP: 55932

VALIDEZ
“VALIDEZ POR CONTENIDO”

A través de la prueba piloto de contenido V de Ayken

Nota: 2 = Aplicable; 1 = Corregir, 0 = No aplicable

“CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH”

Variable 1	Expertos						Suma	V de Ayken	Escala de interpretación
	E1	E2	E3	E4	E5	E6			
Ítem 01	1	2	2	2	2	2	11	0,92	Validez fuerte
Ítem 02	2	2	2	2	2	1	11	0,92	Validez fuerte
Ítem 03	2	2	2	1	2	1	10	0,83	Validez fuerte
Ítem 04	2	2	2	1	2	2	11	0,92	Validez fuerte
Ítem 05	2	2	2	1	2	2	11	0,92	Validez fuerte
Ítem 06	2	2	2	1	2	2	11	0,92	Validez fuerte
Ítem 07	2	2	2	2	2	2	12	1,00	Validez fuerte
Ítem 08	2	2	2	2	2	2	12	1,00	Validez fuerte
Ítem 09	2	2	2	2	2	2	12	1,00	Validez fuerte
Ítem 10	2	2	2	2	2	2	12	1,00	Validez fuerte
Ítem 11	2	2	2	1	2	2	11	0,92	Validez fuerte
Ítem 12	2	2	2	1	2	2	11	0,92	Validez fuerte
V de Ayken total								0,94 = 94%	

Fuente: Elaboración por autor, basado fichas aplicadas por expertos

Interpretación:

Todas las preguntas resultaron favorables por lo cual son claros y entendibles por tener una V de Aiken que arroja un porcentaje total de 94%($V > 0,80$) que se clasifica como una validez excelente. Por lo tanto, si hay concordancia entre los jueces, La estructura del instrumento es la adecuada.

Nota: 2 = Aplicable; 1 = Corregir, 0 = No aplicable

“ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH”

Variable 2	Expertos						Suma	V de Ayken	Escala de interpretación
Criterios	E1	E2	E3	E4	E5	E6			
Ítem 01	1	2	2	2	2	1	10	0,83	Validez fuerte
Ítem 02	2	1	2	1	2	2	10	0,83	Validez fuerte
Ítem 03	2	2	2	1	2	2	11	0,92	Validez fuerte
Ítem 04	2	2	2	0	2	1	9	0,75	Se modifica
Ítem 05	2	2	2	2	2	1	11	0,92	Validez fuerte
Ítem 06	2	2	2	2	2	2	12	1,00	Validez fuerte
Ítem 07	2	2	2	2	2	2	12	1,00	Validez fuerte
Ítem 08	2	2	2	2	2	2	12	1,00	Validez fuerte
Ítem 09	2	1	2	1	2	2	10	0,83	Validez fuerte
Ítem 10	2	2	2	2	2	2	12	1,00	Validez fuerte
Ítem 11	2	2	2	2	2	2	12	1,00	Validez fuerte
Ítem 12	2	2	2	2	2	2	12	1,00	Validez fuerte
Ítem 13	1	2	2	2	2	2	11	0,92	Validez fuerte
Ítem 14	1	2	2	2	2	2	11	0,92	Validez fuerte
Ítem 15	1	2	2	2	2	2	11	0,92	Validez fuerte
V de Ayken total								0,92 = 93%	

Fuente: Elaboración por autor, basado fichas aplicadas por expertos

Interpretación:

Todas las preguntas resultaron favorables por lo cual son claros y entendibles por tener una V de Aiken que arroja un porcentaje total de 93%($V > 0,80$) que se clasifica como una validez excelente. Por lo tanto, si hay concordancia entre los jueces, La estructura del instrumento es la adecuada.

“VALIDEZ POR CRITERIO”

A través del juicio de 6 expertos:

“EL CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO”

CRITERIO	EXPERTO						PROMEDIO	
	I	II	III	IV	V	VI		
Indicador 1	80	90	80	80	82	90	83,67	0,83
Indicador 2	80	80	80	80	90	100	85	0,85
Indicador 3	80	95	80	80	85	100	86,67	0,86
Indicador 4	95	95	80	80	90	95	89,17	0,89
Indicador 5	80	80	80	80	85	85	81,67	0,81
Indicador 6	80	80	80	80	80	100	83,33	0,83
Indicador 7	100	95	80	80	90	95	90	0,90
Indicador 8	100	95	80	80	85	100	90	0,90
Indicador 9	100	95	80	80	90	95	90	0,90
Indicador 10	80	95	80	80	80	82	82,83	0,82
Indicador 11	98	80	80	80	95	100	88,83	0,88
							TOTAL	9,47

CPR=	9,47/11	=	0,86	INSTRUMENTO DE VALIDEZ Y CONCORDANCIA MUY ALTA
-------------	----------------	----------	-------------	---

Interpretación:

Según los resultados, el porcentaje de validez es de 86% y un coeficiente de proporción de 0,86 esto quiere decir que los instrumentos de acuerdo con la escala valorativa presentan una validez y concordancia de criterio muy alta. Por lo tanto, el criterio de jueces permite inferir que el instrumento es válido.

“VALIDEZ POR CONSTRUCTO”

“CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH”

Prueba de KMO y Bartlett

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		0,735
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	236,919
	GI	105
	Sig.	0,000

Fuente: Elaboración por autor, basado en prueba escrita y cuestionario.

Interpretación:

Los resultados según la prueba de KMO = 0,735 muestran una aceptable adecuación muestral, lo que indica que los datos indican un análisis factorial es útil para el estudio, como también según la prueba de esfericidad de Bartlett presenta un p valor = 0,000, que es menor que el nivel de significancia ($p < 0,05$) por lo cual el análisis factorial si es útil para lo datos.

“ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH”

Prueba de KMO y Bartlett

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		0,795
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	272,401
	GI	105
	Sig.	0,000

Fuente: Elaboración por autor, basado en prueba escrita y cuestionario.

Interpretación:

Los resultados según la prueba de KMO = 0,795 muestran una aceptable adecuación muestral, lo que indica que los datos indican un análisis factorial es útil para el estudio, como también según la prueba de esfericidad de Bartlett presenta un p valor = 0,000, que es menor que el nivel de significancia ($p < 0,05$) por lo cual el análisis factorial si es útil para lo datos.

ANEXO N°07

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Para el cálculo de la confiabilidad o fiabilidad de los instrumentos se aplicó una muestra piloto de 30 padres de familia del 5º grado del nivel primario de la I.E. Leoncio Prado de Tacna, luego una vez aplicada la ficha de recolección de datos, se hizo uso de una de las herramientas usados para estos fines denominadas Alfa de Cronbach, cuya valoración fluctúa entre 0 a 1.

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right]$$

Donde:

α =coeficiente de confiabilidad

K=número de preguntas o ítems

Vi=varianza de cada ítem

Vt=varianza de los valores observados

Σ =Sumatoria

ESCALA DE ALFA DE CRONBACH

Escala	Significado
0,00 a +/- 0,20	Despreciable
0,20 a 0,40	Baja o ligera
0,40 a 0,60	Moderada
0,60 a 0,80	Marcada
0,80 a 1,00	Muy alta

Fuente: Santiago Valderrama Mendoza. libro "Pasos para elaborar proyectos de investigación científica, 2da edición (2013, p. 228).

Para dicho cálculo se ha hecho uso del SPSS Versión 27, sin reducir ningún elemento; es decir de una sola medida, se presentan a continuación:

ALFA DE CRONBACH: INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Variable	N° de ítem	Alfa de Cronbach	Interpretación confiabilidad
Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH	12	0,792	Marcada
Actitud sobre la vacuna contra el VPH	15	0,713	Marcada





Fuente: Elaboración propia, basado en prueba escrita y cuestionario.

El Coeficiente obtenido para la variable de estudio conocimiento y actitud dio un valor considerable de 0,792 y de 0,713 el cual significa que la confiabilidad es MARCADA en ambas variables, el cual nos da a entender que el grupo de estudio según su nivel de conocimiento como percepción del estrés son muy similares respecto a los ítems , por lo cual los datos son útiles y no podrían proporcionar sesgos a la muestra real en un futuro, concluyendo que el instrumento aplicado tiene una confiabilidad aceptable y puede ser aplicado a la muestra real.

ANEXO N°08

PERMISOS RESPECTIVOS O SOLICITUDES

EJECUCIÓN PARA PRUEBA PILOTO

	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA	
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"		
OFICIO N° 689-2023-ESEN/FACS		
Tacna, 25 de setiembre de 2023		
Señor:		
Dr. Felix Aliaga Mamani		
Director de la I.E. Leoncio Prado		
<u>Presente.</u> -		
ASUNTO	: AUTORIZACION PARA PRUEBA PILOTO	
Referencia	: Solicitud interesada	
Es muy grato dirigirme a Ud., a fin de saludarlo y, a la vez hacer de su conocimiento que la Bach. Fiorella Patricia Allanta Mundaca, viene desarrollando su Proyecto de Tesis Titulado: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. FORTUNATO ZORA CARBAJAL, TACNA - 2023", por lo que agradeceré se sirva AUTORIZAR la Prueba Piloto, mediante la aplicación de dos cuestionarios dirigido a 30 padres de familia del 5° grado del nivel primario, debiendo brindarle las facilidades que requiera el caso a la mencionada testista.		
Sin otro particular, quedo de Ud.		
Atentamente,		
 _____ Dra. Karimen Mutter Cuellar Directora (e) de la ESEN	<i>Recibido:</i> 27/09/2023 Hora: 7.40 a.m.  _____ DR. FELIX ALIAGA MAMANI DIRECTOR	
<small>Teléfono: 583000 Anexo 2227 e-mail: esen@uniba.edu.pe Ciudad Universitaria Av. Cusco esquina con Av. Miraflores s/n Tacna - Perú</small>		

OFICIO SOBRE EJECUCIÓN DE PROYECTO

	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA	
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"		
		
OFICIO N° 802-2023-ESEN/FACS		
Tacna, 02 de noviembre de 2023		
Señor: MGR. ENRIQUE TORRES OJEDA Director de la I.E. Fortunato Zora Carbajal <u>Presente.</u> -		
 ASUNTO : AUTORIZACION PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO DE TESIS Referencia : Solicitud interesado		
<p>Es muy grato dirigirme a Ud., a fin de saludarlo y, a la vez hacer de su conocimiento que la Bach. Fiorella Patricia Allanta Mundaca, viene desarrollando su Proyecto de Tesis Titulado: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023", el cual fue aprobado mediante R.F. N° 12179-2023-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva AUTORIZAR la aplicación de 02 cuestionarios, dirigido a los padres de familia del 5° grado del nivel primario de su institución educativa, por lo que solicito se le brinde las facilidades que requiera el caso a la mencionada testista.</p> <p>Sin otro particular, quedo de Ud.</p> <p>Atentamente,</p> <p>  Dra. Karimen Mutter Cuellar Directora (e) de la ESEN</p> <p>Cc.: Archivo</p> <p style="text-align: center;">Teléfono: 583000 Anexo 2227 e-mail: esen@unibg.edu.pe Ciudad Universitaria Av. Sur</p>		

ANEXO N° 09

RESOLUCIÓN DE ASESOR Y EJECCIÓN DE PROYECTOS



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,
Farmacia y Bioquímica

RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 12179-2023-FACS-UNJBG

Tacna, 03 de agosto del 2023

VISTO:

El Oficio N° 536-2023-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita designación de Asesor para el Proyecto de tesis presentado por el(la) Bach. FIORELLA PATRICIA ALLANTA MUNDACA;

CONSIDERANDO:

Que, el(la) BACH. FIORELLA PATRICIA ALLANTA MUNDACA, de la Escuela Profesional de Enfermería solicita se le asigne Asesor para el proyecto de tesis;

Que, mediante el Oficio N° 536-2023-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando designación de Asesor para el proyecto de tesis titulado: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO EN LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023, presentado por el(la) BACH. FIORELLA PATRICIA ALLANTA MUNDACA designando a la DRA. CARLA PATRICIA MILAGROS MORI FUENTES, como asesora;

Que, teniendo opinión favorable de su Asesor se procede a dar continuidad de trámite;

De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, Art. 169 inc) b. del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:

ART. 1°: Oficializar la Designación como Asesora a la DRA. CARLA PATRICIA MILAGROS MORI FUENTES, para el Proyecto de Tesis titulado: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO EN LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023, presentado por el(la) BACH. FIORELLA PATRICIA ALLANTA MUNDACA, de la Escuela Profesional de Enfermería.

ART. 2°: Autorizar la ejecución de Proyecto de Tesis presentado por el(la) BACH. FIORELLA PATRICIA ALLANTA MUNDACA, de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Concepción Mendoza Rosado
DECANA (e)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Dra. Enfermería Paredes Gonzáles
SECRETARÍA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DISTR. ESEN., Interesado., arch.

IEPGtr -

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria - Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.

ANEXO N° 10
RESOLUCIÓN DE JURADOS



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,
Farmacia y Bioquímica

RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 12679-2024-FACS-UNJBG
Tacna, 24 de enero del 2024

VISTO:

El Oficio N° 046-2024-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita designación de Jurado para el Informe Final presentado por el(la) Bach. FIORELLA PATRICIA ALLANTA MUNDACA;

CONSIDERANDO:

Que, mediante la R.F. N° 12179-2023-FACS, del 03.09.23, se designa como Asesor a la DRA. CARLA PATRICIA MILAGROS MORI FUENTES para el proyecto de tesis titulado: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO EN LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023, presentado por el (la) BACH. FIORELLA PATRICIA ALLANTA MUNDACA;

Que, a través del Oficio N° 044-2024-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita designación de jurado Dictaminador para el Informe final presentado por el(la) BACH. FIORELLA PATRICIA ALLANTA MUNDACA;

De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, Art. 169 inc) b. del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:

ART. 1°: DESIGNAR el Jurado Dictaminador para el Informe final titulado: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL 5° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO EN LA I.E. FORTUNATO ZORA CARVAJAL, TACNA - 2023, presentado por la Bach. FIORELLA PATRICIA ALLANTA MUNDACA, con el Asesoramiento de la DRA. CARLA PATRICIA MILAGROS MORI FUENTES, que estará conformada por:

Dra. Jenny Concepción Mendoza Rosado	Presidente
Dra. Eloina Ynés Tejada Monroy	Miembro
Dr. Yolanda Paulina Torres Chávez	Miembro

ART. 2°: El Jurado Dictaminador nombrado, deberá entregar el Dictamen y/u Observaciones del Informe Final de Tesis, en un plazo no mayor de 5 días hábiles.

Regístrese, comuníquese y archívese.


Dra. Myriam Pilco Velásquez
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD


Mtro. Vanessa Varlet Valle Cohaila
SECRETARÍA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DISTR. ESEN., Interesado., arch.

VVVC/tr.-

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria - Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.