

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS

PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE

PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO

ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL

TOMO I

Presentada por:

Bach. Fabiola Del Rosario Eyzaguirre Liendo

Para optar el Título Profesional de:

ARQUITECTO

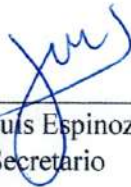
TACNA - PERÚ

2025

JURADOS



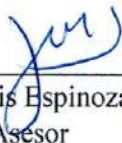
Dra. Arq. Keily Norka Medina Bejar
Presidente



Arq. Jorge Luis Espinoza Molina
Secretario



Arq. María Ernestina Paucarmayta Cabrera
Vocal



Arq. Jorge Luis Espinoza Molina
Asesor

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo, Jorge Luis Espinoza Molina, en mi condición de director de tesis, acreditado por la Resolución de Facultad N.º 487-2021-FIAG/UNJBG de la tesis titulada: **“PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL”**, presentado por la Bachiller Fabiola Del Rosario Eyzaguirre Liendo para optar el título profesional de Arquitecto.

Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y de similitud de trabajos de investigación y producción intelectual, considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del Software Antiplagio TURNITIN, cuenta con el nivel de similitud cuyo porcentaje es 7%, por lo que CERTIFICO LA SIMILARIDAD de la tesis, la cual está de acuerdo al nivel PERMITIDO, para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación en el repositorio institucional.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para su obtención del título profesional.

Atentamente,



Firma de Director de Tesis
Arq. Jorge Luis Espinoza Molina
DNI N° 00514092
ORCID: 0000-0003-2236-8335



Bach. Fabiola Del Rosario
Eyzaguirre Liendo
DNI N° 70847489



AGRADECIMIENTOS

A Dios, por darme la fortaleza para no rendirme en este largo camino, quien ha sido mi roca y mi refugio en cada paso de este viaje, por su provisión constante y por las oportunidades que ha puesto en mi camino.

A mis padres, por ser mis principales educadores, quienes me enseñaron a ser agradecida y a poner el máximo esfuerzo en lo que uno hace, por darme todo lo que tengo y lo que soy. Gracias por su amor incondicional.

A mi asesor Arq. Jorge Luis Espinoza Molina, por su apoyo en cada etapa de este proyecto, su dedicación, sabiduría y paciencia han sido fundamentales para alcanzar esta meta.

DEDICATORIA

A la Virgen María, su gracia y protección han guiado cada palabra escrita y cada pensamiento compartido en estas páginas, con gratitud y devoción dedico este trabajo a ti, madre celestial.

A mi padre, Renzo, quien forjó en mí, valores de responsabilidad, respeto y sencillez, a valorar cada oportunidad que nos da la vida y dar lo mejor por los que amas.

A mi madre, Charito, por ser ejemplo de superación, por irradiar alegría y amor invaluable, su sacrificio y aliento han sido la fuerza detrás de cada logro.

A mi hermana, Paola, por ser mi consejera y ejemplo de persona, su certeza y asertividad han significado claridad en momentos de incertidumbre.

A Edú, por ser mi compañero, quien estuvo en los momentos más difíciles y más felices de mi vida, por su amor que me lleva a ser mejor persona cada día y a siempre dar lo mejor por nuestra familia de dos.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	I
DEDICATORIA	II
ÍNDICE DE FIGURAS.....	X
ÍNDICE DE TABLAS	XIV
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN	3
Capítulo I: El Problema.....	5
1.1. Planteamiento del Problema.....	5
1.2. Formulación del Problema	7
1.2.1. Pregunta General	7
1.2.2. Preguntas Específicas	8
1.3. Justificación e Importancia de la Investigación	8
1.3.1. Justificación.....	8
1.3.2. Importancia.....	9
1.4. Limitaciones de la Investigación.....	9
1.5. Delimitación de la Investigación.....	10
1.5.1. Delimitación Geográfica	10
1.5.2. Delimitación Social	10

1.5.3. Delimitación Conceptual	11
1.5.4. Delimitación Espacial.....	11
1.5.5. Delimitación Temporal.....	11
1.6. Objetivos	11
1.6.1. Objetivo General	11
1.6.2. Objetivos Específicos	11
1.7. Variable, Categorías y Subcategoría	12
1.8. Metodología e Instrumento de la Investigación	12
1.8.1. Tipo de Investigación	12
1.8.2. Método o Enfoque	13
1.8.3. Diseño de Investigación	13
1.8.4. Ámbito de Estudio.....	14
1.8.5. Población y Muestra.....	14
1.8.6. Unidad de Análisis	15
1.8.7. Técnicas de Recolección de Datos	15
1.8.8. Técnicas de Análisis de Datos.....	16
1.9. Esquema Metodológico.....	18
Capítulo II: Marco Teórico	19
2.1. Antecedentes del Estudio	19
2.1.1. Antecedentes Nacionales.....	19

2.1.2. Antecedentes Locales	20
2.2. Antecedentes Históricos	22
2.2.1. El Origen: Sociedad Peruana de Psicología 1954-1980	22
2.2.2. Creación del Colegio de Psicólogos del Perú - 1980	23
2.3. Bases Teóricas de la Variable: Sede Institucional	26
2.3.1. Sede Institucional	26
2.3.2. Colegio de Psicólogos del Perú	32
2.4. Definiciones Operacionales.....	34
2.4.1. Actividades	34
2.4.2. Colegio Profesional	34
2.4.3. Complejo	34
2.4.4. Criterios de Diseño	35
2.4.5. Espacialidad.....	35
2.4.6. Expectativas.....	35
2.4.7. Funcionalidad	35
2.4.8. Intervención Urbana	36
2.4.9. Materialidad.....	36
2.4.10. Paisajismo.....	36
2.4.11. Recreación	36
2.4.12. Requerimientos.....	37

Capítulo III: Marco Contextual.....	38
3.1. Análisis de Casos Similares o Proyectos Confiables	38
3.2. Análisis y Diagnóstico de la Variable Materia de Investigación	43
3.2.1. Análisis de la Variable	43
3.2.2. Diagnóstico de la Variable	55
3.3. Análisis y Diagnóstico del Ámbito de Estudio	56
3.3.1. Aspecto Socio Demográfico.....	56
3.3.2. Aspecto Económico Productivo	56
3.3.3. Aspecto Físico Espacial.....	58
3.3.4. Aspecto Físico Biótico	60
3.3.5. Aspecto de Peligros y Vulnerabilidad	62
3.4. Elección del Terreno	63
3.4.1. Requerimientos.....	65
3.4.2. Evaluación de las Alternativas	66
3.5. Análisis y Diagnóstico del Terreno.....	68
3.5.1. Aspecto Físico Espacial.....	68
3.5.2. Vialidad.	78
3.5.3. Infraestructura de Servicios.....	84
3.5.4. Características Físico-Naturales	89
3.5.5. Aspectos Tecnológico Constructivo.....	98

Capítulo IV: Marco Normativo	102
4.1. Normatividad Institucional.....	102
4.1.1. Estatuto Nacional – Colegio de Psicólogos del Perú	102
4.1.2. Reglamento Nacional del Colegio de Psicólogos del Perú – Consejo Directivo Nacional	102
4.1.3. Código de Ética y Deontología – Colegio de Psicólogos del Perú	103
4.1.4. Ley N°28369 del trabajo del psicólogo y su reglamento.....	104
4.2. Normatividad Nacional	104
4.2.1. Norma GH.020 Componentes de Diseño Urbano	104
4.2.2. Norma A.010 Condiciones Generales de Diseño	104
4.2.3. Norma A.040 Educación	105
4.2.4. Norma A.080 Oficinas	105
4.2.5. Norma A.100 Recreación y Deportes.....	105
4.2.6. Norma A.120 Accesibilidad para Personas con Discapacidad.....	106
4.2.7. Norma A.130 Requisitos de Seguridad	106
Capítulo V: Propuesta	107
5.1. Propuesta Urbana	107
5.1.1. Premisas para la Intervención Urbana	107
5.1.2. Propuesta de Intervención Urbana.....	108
5.1.3. Intervención Vial	109

5.2. Consideraciones para la Propuesta Arquitectónica	112
5.2.1. Condicionantes	112
5.2.2. Determinantes.....	117
5.2.3. Premisas de Diseño Arquitectónico.....	118
5.3. Programación	122
5.3.1. Programación Cualitativa	122
5.3.2. Programación Cuantitativa	122
5.4. Conceptualización y Partido.....	122
5.4.1. Concepto y Partido	122
5.5. Zonificación	125
5.6. Sistematización.....	126
5.6.1. Sistema Funcional	126
5.6.2. Sistema de Movimientos y Articulación	127
5.6.3. Sistema Formal.....	128
5.6.4. Sistema Espacial.....	129
5.6.5. Sistema Edificio.....	130
5.7. Anteproyecto Arquitectónico	131
5.8. Proyecto Arquitectónico.....	132
5.9. Descripción del Proyecto	132
5.9.1. Memoria Descriptiva.....	132

5.10. Conclusiones	142
5.11. Recomendaciones.....	143
5.12. Referencias Bibliográficas	144
ANEXOS	153

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Ejemplo de matriz de análisis de datos</i>	17
Figura 2. <i>Esquema metodológico</i>	18
Figura 3. <i>Sedes Administrativas de Colegios Profesionales en la ciudad de Tacna</i>	46
Figura 4. <i>Sedes Recreacionales de Colegios Profesionales en la ciudad de Tacna</i>	52
Figura 5. <i>Propuesta de corredor urbano en río Caplina</i>	61
Figura 6. <i>Sectores del distrito de Calana y ubicación del terreno</i>	68
Figura 7. <i>Curvas de nivel del terreno</i>	69
Figura 8. <i>Secciones topográficas del terreno</i>	70
Figura 9. <i>Radio de influencia del terreno a intervenir</i>	70
Figura 10. <i>Equipamiento urbano</i>	71
Figura 11. <i>Centro de rehabilitación de salud San Ramón</i>	72
Figura 12. <i>Centro de Recreación Calana - Colegio de Ingenieros del Perú</i>	72
Figura 13. <i>Uso de suelo</i>	73
Figura 14. <i>Perfil urbano</i>	74
Figura 15. <i>Cortes de perfiles urbanos del terreno</i>	74
Figura 16. <i>Plano de altura de edificación en el área de estudio</i>	75
Figura 17. <i>Plano de estado de conservación en el área de estudio</i>	76
Figura 18. <i>Plano de material predominante en el área de estudio</i>	77
Figura 19. <i>Infraestructura vial</i>	78
Figura 20. <i>Codificación de vías</i>	81
Figura 21. <i>Rutas de transporte público</i>	83
Figura 22. <i>Cobertura del servicio de agua en el área de estudio</i>	85

Figura 23. Cobertura del servicio de desagüe en el área de estudio.....	86
Figura 24. Cobertura del servicio de energía eléctrica en el área de estudio.....	87
Figura 25. Cobertura del servicio de limpieza pública en el área de estudio	88
Figura 26. Mapa fisiográfico del área de estudio	89
Figura 27. Mapa de clasificación climática del área de estudio	90
Figura 28. Mapa geológico del área de estudio.....	92
Figura 29. Zonas geotécnicas del área de estudio	93
Figura 30. Unidades geomorfológicas del área de estudio	94
Figura 31. Mapa síntesis de peligros del área de estudio.....	95
Figura 32. Mapa síntesis de vulnerabilidad del área de estudio	96
Figura 33. Mapa de riesgos del área de estudio	97
Figura 34. Sistemas constructivos en el área de estudio – Albañilería confinada	99
Figura 35. Sistemas constructivos en el área de estudio – Adobe	100
Figura 36. Materiales de construcción en el área de estudio – ladrillo, bloqueta y metal	101
Figura 37. Materiales de construcción en el área de estudio – madera, ladrillo y concreto.....	101
Figura 38. Organización a nivel de Consejo Directivo Regional del CPsP	102
Figura 39. Gestores administrativos del Consejo Directivo Regional	103
Figura 40. Sistema de actividades del sector	109
Figura 41. Intervención del sector	110
Figura 42. Propuesta de sección vial - Carretera Antigua TA-617.....	110
Figura 43. Área cedida a Vía Proyectada 1.....	111

Figura 44. <i>Sección vial – Vía Proyectada 1</i>	111
Figura 45. <i>Vista aérea del terreno</i>	112
Figura 46. <i>Fotografía del terreno</i>	113
Figura 47. <i>Topografía del terreno</i>	114
Figura 48. <i>Vegetación en el sector</i>	116
Figura 49. <i>Paradero de buses</i>	116
Figura 50. <i>Concepto del proyecto</i>	123
Figura 51. <i>Juego de volúmenes</i>	124
Figura 52. <i>Partido del proyecto</i>	125
Figura 53. <i>Zonificación del proyecto</i>	126
Figura 54. <i>Núcleo de recreación activa</i>	127
Figura 55. <i>Ingreso principal del complejo</i>	128
Figura 56. <i>Secuencia espacial figura fondo - Explanada</i>	129
Figura 57. <i>Organización radial de la edificación</i>	130
Figura 58. <i>Juego de alturas en bloques</i>	131
Figura 59. <i>Matriz de consistencia</i>	153
Figura 60. <i>Pregunta 1 – parte 1</i>	155
Figura 61. <i>Pregunta 1 – parte 2</i>	156
Figura 62. <i>Pregunta 2 – parte 1</i>	157
Figura 63. <i>Pregunta 2 – parte 2</i>	158
Figura 64. <i>Pregunta 3 – parte 1</i>	159
Figura 65. <i>Pregunta 3 – parte 2</i>	160
Figura 66. <i>Pregunta 4 – parte 1</i>	161

Figura 67. <i>Pregunta 4 – parte 2</i>	162
Figura 68. <i>Pregunta 5 – parte 1</i>	163
Figura 69. <i>Pregunta 5 – parte 2</i>	164
Figura 70. <i>Pregunta 6 – parte 1</i>	165
Figura 71. <i>Pregunta 6 – parte 2</i>	166
Figura 72. <i>Solicitud Colegio Odontológico Tacna</i>	167
Figura 73. <i>Solicitud Colegio de Arquitectos de Tacna</i>	168
Figura 74. <i>Solicitud Ilustre Colegio de Abogados de Tacna</i>	169
Figura 75. <i>Solicitud Colegio de Ingenieros de Tacna</i>	170
Figura 76. <i>Ficha de observación sede administrativa</i>	171
Figura 77. <i>Ficha de observación sede recreacional</i>	172
Figura 78. <i>Partida registral del terreno – página 1</i>	173
Figura 79. <i>Partida registral del terreno – página 2</i>	174
Figura 80. Cuadro de Valores Unitarios para la Costa 01 al 30 de setiembre del 2024	175

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Variable, categorías y subcategorías</i>	12
Tabla 2. <i>Usuarios a entrevistar</i>	15
Tabla 3. <i>Técnicas de recolección de datos</i>	16
Tabla 4. <i>Consejos Directivos Regionales en el año 1997</i>	25
Tabla 5. <i>Gestores administrativos y sus funciones</i>	30
Tabla 6. <i>Sede del Colegio de Abogados de París</i>	39
Tabla 7. <i>Nueva Sede del Colegio de Profesionales de Guatemala</i>	40
Tabla 8. <i>Nueva Sede del Colegio de Ingenieros del Perú Consejo Nacional</i>	41
Tabla 9. <i>Parque Zonal Santa Rosa – “Parque del Desierto”</i>	42
Tabla 10. <i>Variable, categorías y subcategorías</i>	43
Tabla 11. <i>Relación de subcategoría y pregunta</i>	44
Tabla 12. <i>Matriz de análisis del aspecto institucional</i>	45
Tabla 13. <i>Ficha de observación sede administrativa Colegio Odontológico del Perú</i> <i>Región Tacna</i>	48
Tabla 14. <i>Ficha de observación sede administrativa Colegio de Ingenieros del Perú</i> <i>Consejo Regional XII Tacna</i>	49
Tabla 15. <i>Ficha de observación sede administrativa Ilustre Colegio de Abogados de</i> <i>Tacna</i>	50
Tabla 16. <i>Ficha de observación sede administrativa Colegio de Arquitectos – Región</i> <i>Tacna</i>	51
Tabla 17. <i>Ficha de observación sede recreacional Colegio de Ingenieros del Perú</i> <i>Consejo Regional XII Tacna</i>	53

Tabla 18. <i>Ficha de observación sede recreacional Ilustre Colegio de Abogados de Tacna</i>	54
Tabla 19. <i>Diagnóstico para la variable según categorías y subcategorías</i>	55
Tabla 20. <i>Áreas de tendencia de crecimiento urbano</i>	58
Tabla 21. <i>Descripción de las alternativas de terreno</i>	64
Tabla 22. <i>Escala de evaluación</i>	66
Tabla 23. <i>Evaluación de las alternativas de terreno</i>	67
Tabla 24. <i>Situación actual de las vías</i>	80
Tabla 25. <i>Secciones viales</i>	82
Tabla 26. <i>Especies arbóreas en el sector</i>	98
Tabla 27. <i>Cuadro de Áreas – Nivel Sótano</i>	136
Tabla 28. <i>Cuadro de Áreas – Primer Nivel</i>	137
Tabla 29. <i>Cuadro de Áreas – Segundo Nivel</i>	138
Tabla 30. <i>Cuadro de Áreas – Tercer Nivel</i>	138
Tabla 31. <i>Cuadro de Áreas - Azotea</i>	139
Tabla 32. <i>Cuadro de Áreas - Resumen</i>	139
Tabla 33. <i>Dotación de estacionamientos</i>	140
Tabla 34. <i>Valores por metro cuadrado por niveles</i>	141
Tabla 35. <i>Valorización total</i>	141

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado “Proyecto Arquitectónico de Sede Institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, 2023: Complejo Administrativo y Recreacional”, tiene como finalidad principal desarrollar una propuesta arquitectónica que satisfaga las necesidades funcionales, administrativas y recreativas del Colegio de Psicólogos del Perú – Consejo Directivo Regional X Tacna, que establezca espacios y servicios que no solo beneficien a los profesionales del gremio, sino que, adicionalmente permita la realización de actividades de proyección social por parte de la institución hacia la población tacneña, contribuyendo al bienestar y desarrollo comunitario.

La investigación es de tipo básica con enfoque cualitativo, bajo la línea de investigación intervención del territorio establecida en la resolución rectoral, teniendo como técnicas el registro documental, la observación y la entrevista. Las apreciaciones obtenidas de los agremiados reflejan una preocupación constante por el deseo de seguir capacitándose y así brindar un mejor servicio a la comunidad, y al no contar un espacio físico, estas actividades se ven limitadas, dificultando el desarrollo de las iniciativas que puede tener colegio con la sociedad. Por lo tanto, se concluye que el diseño arquitectónico de una sede institucional permitiría que la institución gane mayor visibilidad y refuerce su papel como referente en la defensa y promoción de la salud mental en la región.

Palabras clave: Sede institucional, espacio administrativo, espacio recreacional.

ABSTRACT

The present research called “Architectural Project for the Institutional Headquarters of the Regional College of Psychologists from Tacna, 2023: Administrative and Recreational facility”, it has as main objective to develop an architectural proposal that meets the functional, administrative and recreational needs of the College of Psychologists from Peru - Regional Board of Directors X Tacna, establishing spaces and services that not only benefit the professionals of the guild, but that additionally allows the fulfilment of social projection activities on the behalf of social projection on the part of the institution towards the population of Tacna, contributing to the welfare and community development.

The research is basic with a qualitative approach, under the line of research intervention of the territory established in the rectory resolution, using documentary recording, observation and interview as techniques. The opinions obtained from the members reflect a constant concern for the desire to continue training and therefore provide a better service to the community, but since they do not have a physical space, these activities are limited, making it difficult to provide a better service to the community, hindering the development of initiatives that the school can have with society. initiatives that the school may have with society. Therefore, is concluded that the architectural design of an institutional headquarters would allow that the institution gains more visibility and reinforces its role as a reference in the defense and promotion of mental health in the region.

Key words: Institutional headquarters, administrative space, recreational space.

INTRODUCCIÓN

El interés que conlleva el desarrollo de la presente investigación, es contribuir a través del proyecto arquitectónico de una sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna.

Se ha podido identificar que, el Colegio de Psicólogos Regional Tacna no cuenta con una sede institucional desde la cual realice sus actividades de forma óptima, en su defecto, esta institución arrienda una oficina para cumplir con sus funciones, siendo muchas veces insuficiente para otras labores que permitiría al Colegio de Psicólogos Regional expandir sus servicios y mejorar su impacto en la comunidad. Es por ello, que se plantea como solución a esta necesidad, el diseño de una propuesta moderna, acorde a las principales necesidades que presente esta institución, con el fin de brindar un servicio de calidad a sus agremiados, ejerciendo la defensa de su profesión y promoviendo el desarrollo de actividades científicas, técnicas, culturales, recreacionales, y a la vez, proyectándose como una institución con alta responsabilidad social en nuestra ciudad.

Alineándose así con los Objetivos de Desarrollo Sostenible los cuales señalan la importancia de promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles en su décimo sexto punto, como sede de esta institución profesional, el proyecto refuerza valores de justicia, ética y profesionalismo, promoviendo un espacio de confianza y colaboración tanto entre psicólogos como con la comunidad.

En este sentido, mediante el presente estudio se plantea el proyecto de una sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, la cual tenga un uso administrativo

como también recreacional para sus agremiados, una propuesta moderna acorde a las principales necesidades que presenta esta institución.

La presente tesis se ha desarrollado de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Profesional de Arquitectura de la Facultad de Ingeniería Civil, Arquitectura y Geotecnia de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y comprende cinco capítulos: Capítulo I: El Problema; Capítulo II: Marco Teórico; Capítulo III: Marco Contextual; Capítulo IV: Marco Normativo y Capítulo V: Propuesta.

Capítulo I: El Problema

1.1. Planteamiento del Problema

Mundialmente la psicología ha sido reconocida como disciplina fundamental para abordar los desafíos sociales, culturales y de salud mental que enfrenta la población en la actualidad. Instituciones como la Asociación Americana de Psicología (APA) y la Federación Internacional de Psicología (IUPsyS) resaltan la importancia de la psicología en la promoción de los derechos humanos, el bienestar y el desarrollo sostenible, las mismas, enfatizan el rol crucial de esta profesión en respuesta a crisis mundiales como pandemias, conflictos sociales a través de la creación de estrategias basadas en evidencias para mejorar la calidad de vida y fortalecer las comunidades.

En el Perú, la psicología ha mostrado un crecimiento considerable, evidenciado no solo por la demanda de servicios de salud mental, sino también por el reconocimiento de su influencia en el desarrollo social. El Colegio de Psicólogos del Perú, promueve el fortalecimiento de la formación profesional asegurando que sus integrantes ejerzan su labor con responsabilidad y compromiso. Hoy en día, la atención psicológica ha logrado vencer estigmas históricos, con mayor aceptación que refleja un cambio en la percepción de la profesión. La atención psicológica ya no es más vista como algo inusual, sino más bien como un instrumento para el desarrollo personal y para la construcción de una sociedad más sana y consciente.

En base a este escenario, se destaca el papel del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, una institución que ejerce una labor importante en la sociedad dado que esta profesión se encarga de respetar la dignidad del ser humano, se comprometen a preservar y proteger los derechos humanos. Buscan aumentar el conocimiento del comportamiento humano y la comprensión que

poseen los individuos sobre ellos mismos y sobre otros, con miras a contribuir al bienestar de la humanidad. (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018)

La psicología es un campo muy amplio con muchas vertientes aplicadas y académicas, por lo que es esencial que los distintos profesionales se apoyen entre sí. Y el Colegio aporta el contexto y los recursos necesarios para que esta colaboración exista. (Sanfeliciano, 2018)

Por tanto, la existencia del Colegio de Psicólogos de Tacna es de gran importancia ya que regula y apoya a todos los profesionales que se dedican a la psicología, esta institución es una de las responsables de que la psicología progrese como ciencia y mantenga el prestigio en su aplicación. (Sanfeliciano, 2018)

Según el Colegio de Psicólogos del Perú (2018), se encarga de actualizar, difundir y aplicar el Código de Ética y Deontología, vigilando su cumplimiento; y sancionar, de oficio o a solicitud de parte, los actos violatorios del citado código. También, desarrollan propuestas de proyectos de ley e iniciativas legislativas que contribuyen al desarrollo de la psicología, de la persona, la familia y la sociedad. Y exigen el cumplimiento de la Ley del Trabajo del Psicólogo y demás leyes vinculadas a la profesión en las instituciones estatales y privadas de Tacna.

Es innegable que, la demanda de profesionales en el área de la salud mental en la región de Tacna ha aumentado significativamente en los últimos años debido a un mayor reconocimiento del papel de la psicología en el bienestar social. Este aumento se refleja en la acogida que tiene la carrera de psicología en la Universidad Privada de Tacna y en la próxima apertura de la misma en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann para el año 2025. Esto crea la necesidad de espacios adecuados para la formación académica y el ejercicio profesional.

Actualmente el Colegio de Psicólogos Regional Tacna no cuenta con un local desde el cual pueda realizar actividades y/o promover acciones en pro del bienestar social de los ciudadanos. Hoy en día, laboran en una reducida oficina arrendada, ubicada en la galería Barahona en la Av. San Martín, en el centro de la ciudad de Tacna, razón que limita el alcance que puedan tener sus actividades y/o eventos.

Para las diferentes actividades que planifica realizar el Colegio de Psicólogos Regional Tacna, solicita permisos a otros colegios profesionales de la ciudad de Tacna para el préstamo de sus instalaciones y/o ambientes en fechas específicas. La realización de dichas actividades depende de la disponibilidad y aprobación de estos espacios, muchas veces recurren a optar por modalidad virtual para ceremonias de colegiatura, cursos y capacitaciones, cuando la presencialidad es viable, y muchas veces esta, da mayor realce e importancia que estos eventos merecen.

Es por ello, que el problema surge en base a la necesidad de contar con una Sede Institucional para el Colegio de Psicólogos Regional Tacna, capaz de contar con los espacios adecuados diseñados en base a la normatividad vigente que puedan optimizar los servicios que brindan en pro/ beneficio de la población tacneña y de su propio gremio.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Pregunta General

¿De qué manera se elaborará el proyecto arquitectónico de Sede Institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, 2023?

1.2.2. Preguntas Específicas

¿De qué manera el análisis y diagnóstico de la situación actual del Colegio de Psicólogos Regional Tacna contribuirá al desarrollo del proyecto arquitectónico de su Sede Institucional?

¿De qué manera el aspecto administrativo y recreacional se vincularán para conformar la Sede Institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna?

¿De qué manera se considerarán las necesidades y expectativas de los agremiados en el diseño de la sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna?

1.3. Justificación e Importancia de la Investigación

La presente investigación se desarrolló en beneficio del Colegio Profesional de Psicólogos Regional Tacna y de la sociedad tacneña, y se justifica por las siguientes razones:

1.3.1. Justificación

La presente investigación se desarrolló en beneficio del Colegio Profesional de Psicólogos Regional Tacna y de la sociedad tacneña, y se justifica por las siguientes razones:

El trabajo de investigación va a permitir demostrar que la intervención en infraestructura administrativa y recreativa donde se apliquen criterios de mejora en las condiciones del usuario permitirán la integración social de quienes utilicen el equipamiento aplicando los criterios arquitectónicos acordes a la zona de estudio.

Por su relevancia, la consolidación de equipamiento potenciará la integración social de los usuarios creando un sentido de pertenencia e identidad con su quehacer profesional, y a su vez contribuirá positivamente en la transformación de la situación actual de la zona de estudio y

desarrollo urbano del sector. Así mismo el diseño desarrollará una nueva imagen de infraestructura urbana, generando un impacto en el sector de la ciudad.

Además de ello, el proyecto al ser desarrollado en colaboración con el Colegio Profesional de Psicólogos Regional Tacna, responderá directamente a las necesidades de la institución, garantizando que sus instalaciones satisfagan los requerimientos actuales y futuros, con una infraestructura funcional y adaptable, asegurando su utilidad en el corto, mediano y largo plazo.

1.3.2. Importancia

Por su originalidad, la implementación de nuevas tendencias en formatos y espacios administrativos y recreativos en el diseño, contribuirá en el desarrollo ambiental, social y económico, mejorando la integración de la población con el entorno.

Esta investigación va a ser un aporte práctico sobre la teoría como una propuesta metodológica nueva de diseño de infraestructura administrativa, como factor influyente de la integración social.

Finalmente, en este sentido la propuesta de estudio responde a la problemática, referida a una infraestructura administrativa y recreacional que beneficie y contribuya al desarrollo local de los usuarios.

1.4. Limitaciones de la Investigación

En relación con las limitaciones de la investigación propuesta, existe escasa información que analice las características planteadas en el estudio, así como estudios actuales sobre la problemática planteada. Por otra parte, existe información histórica sobre la creación del colegio

de psicólogos en el Perú, pero casi ninguna información relacionada a la infraestructura proyectada a lo largo de los años para su desarrollo, así como tampoco se cuenta con información de archivo al alcance de la población para su uso y análisis.

Por ello, la misión fue recopilar exhaustivamente la información necesaria sobre los datos más importantes y relevantes para el correcto desarrollo de este estudio, así como contribuir a la documentación y análisis de la infraestructura institucional vinculada al ejercicio profesional de la psicología en la ciudad de Tacna.

Por otro lado, las sedes de colegios profesionales en la ciudad de Tacna, que fueron tomadas como referencia, no son de libre acceso, para lo cual, se tuvo que solicitar permisos a los respectivos decanos, tanto en sedes administrativas como recreacionales, las visitas se concedieron en algunos casos de forma dilatada, de igual forma, se pudo obtener la información requerida.

1.5. Delimitación de la Investigación

1.5.1. Delimitación Geográfica

La delimitación geográfica de la presente investigación, tendrá un alcance regional, puesto que, la propuesta arquitectónica de la nueva sede para el Colegio de Psicólogos está destinada para el Concejo Directivo Regional X – Tacna.

1.5.2. Delimitación Social

Está delimitado social comprende a los miembros del Colegio de Psicólogos Concejo Directivo Regional X – Tacna, por otro lado, también permitirá la interacción con la comunidad y accesibilidad para diversos grupos.

1.5.3. Delimitación Conceptual

El concepto para la propuesta de diseño de la Sede Institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna se encuentra concebido bajo un enfoque administrativo y recreacional, que proporcione a sus miembros un espacio funcional, inspirador y accesible que refleje la identidad institucional y promueva su integración como gremio profesional.

1.5.4. Delimitación Espacial

La propuesta de diseño de la Sede Institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, se desarrollará en el distrito de Calana, provincia y región de Tacna.

1.5.5. Delimitación Temporal

El desarrollo del presente trabajo de investigación se llevará a cabo entre los meses de junio a diciembre del año 2023.

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo General

Elaborar el proyecto arquitectónico de sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, 2023.

1.6.2. Objetivos Específicos

Elaborar el análisis y diagnóstico de la situación actual del Colegio de Psicólogos Regional Tacna.

Proponer el proyecto arquitectónico de sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, vinculando el aspecto administrativo y recreacional.

Considerar en el diseño de la sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna las necesidades y expectativas de los agremiados.

1.7. Variable, Categorías y Subcategoría

Tabla 1

Variable, categorías y subcategorías

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA
SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS	La sede es el “lugar donde tiene su domicilio una entidad económica, literaria, deportiva, etc”. (Real Academia Española, s.f.)	Aspecto institucional	Actividades culturales, sociales y profesionales
			Expectativa
			Requerimientos
		Aspecto administrativo	Espacialidad
			Funcionalidad
			Materialidad
		Aspecto recreativo	Criterios de diseño
			Tipología recreativa
			Paisajismo

Nota: Elaboración propia.

1.8. Metodología e Instrumento de la Investigación

1.8.1. Tipo de Investigación

El tipo de la presente investigación es básica, “se caracteriza porque se origina en un marco teórico y permanece en él. El objetivo es incrementar los conocimientos científicos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico” (Muntané Relat, 2010, pág. 221)

1.8.2. Método o Enfoque

El enfoque de la presente investigación es cualitativo, debido a que, la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto.

Se orienta a aprender de experiencias y puntos de vista de los individuos, valorar procesos y generar teorías fundamentadas en las perspectivas de los participantes, a diferencia de, las investigaciones cuantitativas que, se orientan a probar teorías, hipótesis y/o explicaciones, así como a evaluar efectos de unas variables sobre otras (los correlacionales y explicativos). (Hernández et al., 2017)

1.8.3. Diseño de Investigación

Partiendo del enfoque cualitativo, el diseño de la presente investigación es de carácter etnográfico, ya que, estudian a grupos, organizaciones y comunidades.

Los diseños etnográficos y sus principios han sido utilizados ampliamente en el mundo de los negocios y el estudio de las corporaciones. Desde investigaciones para determinar los factores que llevaron a una empresa a ser exitosa hasta analizar culturas organizacionales. (Hernández et al., 2017)

En los diseños etnográficos el investigador se pregunta constantemente: ¿qué cualidades posee el grupo o comunidad que lo distinguen de otros? ¿Cuál es su estructura? ¿Qué reglas rigen su operación?, etc. Incluso estas preguntas pueden ayudar a desarrollar el planteamiento del problema de investigación. (Hernández et al., 2017)

1.8.4. *Ámbito de Estudio*

El ámbito de estudio de la propuesta arquitectónica es el Sector Piedra Blanca del distrito de Calana, provincia y departamento de Tacna.

1.8.5. *Población y Muestra*

Población

La población se encuentra determinada por la totalidad de agremiados del Colegio de Psicólogos del Perú – CDR X Tacna, que, de acuerdo con la información proporcionada, está conformada por un total de 550 agremiados. Dicha población nos permitirá saber acerca de las necesidades y requerimientos que se tienen en cuanto a espacios que contribuyan a desarrollar de forma adecuada sus funciones principales.

Muestra

Para determinar la muestra, considerando que el enfoque de la investigación es cualitativo, se optará por la muestra orientada a la investigación cualitativa – Por Conveniencia, en la que las muestras, están formadas por los casos disponibles a los cuales tenemos acceso. (Hernández et al., 2017)

Serán considerados los usuarios directamente relacionados al Colegio de Psicólogos del Perú – CDR X Tacna, los mismos que serán seleccionados de manera previsible de la unidad de análisis, para ser entrevistados y obtener sus puntos de vista y perspectiva.

Según Hernández et al. (2017) para los tipos de estudio etnográfico básico, el tamaño mínimo de muestra sugerida es de 12 participantes. En este sentido, en la tabla 2 se han considerado las cantidades correspondientes de entrevistados, según el tipo de usuario:

Tabla 2*Usuarios a entrevistar*

TIPO	CANTIDAD
Integrante de la directiva	
Decano	1
Miembros de la orden	
Colegio de Psicólogos del Perú – CDR X Tacna	8
Público asistente	
Bachiller y estudiantes de psicología de la Universidad Privada de Tacna	3
TOTAL	12

Nota: Elaboración propia.

1.8.6. Unidad de Análisis

La unidad de análisis para esta investigación está representada por usuarios cuyas cualidades, ya sean funciones, características y/o roles serán considerados para la elaboración del proyecto, por los diferentes vínculos que tengan con el Colegio de Psicólogos Regional Tacna. Mencionado lo anterior, la unidad de análisis estaría conformada por: Integrantes de la directiva, miembros de la orden y público asistente (bachilleres y estudiantes).

1.8.7. Técnicas de Recolección de Datos

Para la presente investigación se realizó la recopilación de datos, mediante la investigación documental y la investigación de campo expuestas en la tabla 3, de manera que sirvieran como base para proponer una solución coherente al problema identificado.

Tabla 3*Técnicas de recolección de datos*

TIPO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Investigación Documental	Registro Documental Recolección de información relacionada con el tema de la investigación.	Cuaderno de notas
	Observación Se caracteriza por no ser intrusivo y requiere evaluar el comportamiento del objeto de estudio por un tiempo continuo, sin intervenir.	Ficha de observación de campo Panel fotográfico
Investigación de Campo	Entrevista De tipo estructurada, con el fin de obtener las perspectivas directamente de los sujetos de estudio a fin de conseguir sus opiniones o sugerencias.	Guía de entrevista estructurada

Nota: Elaboración propia.

1.8.8. Técnicas de Análisis de Datos

La principal técnica para el análisis de datos cualitativos será la Matriz de Análisis de Datos, la cual permitirá analizar, en forma condensada, el conjunto completo de datos, para poder ver literalmente las respuestas obtenidas previamente en la entrevista.

La construcción de las matrices cualitativas consiste en el cruce de una lista de filas y columnas, lo que coloquemos en cada una de ellas, irá de acuerdo al propósito del mismo, el objeto de estudio, las técnicas implementadas y los datos obtenidos.

La matriz de análisis es una construcción “artesanal” que desarrolla el investigador, ver figura 1, y se diseña con el fin de que resulte útil para la visualización de los datos, su comparación y su interpretación. (Sabrina Perez - Investigación y Tesis, 2020)

Figura 1

Ejemplo de matriz de análisis de datos

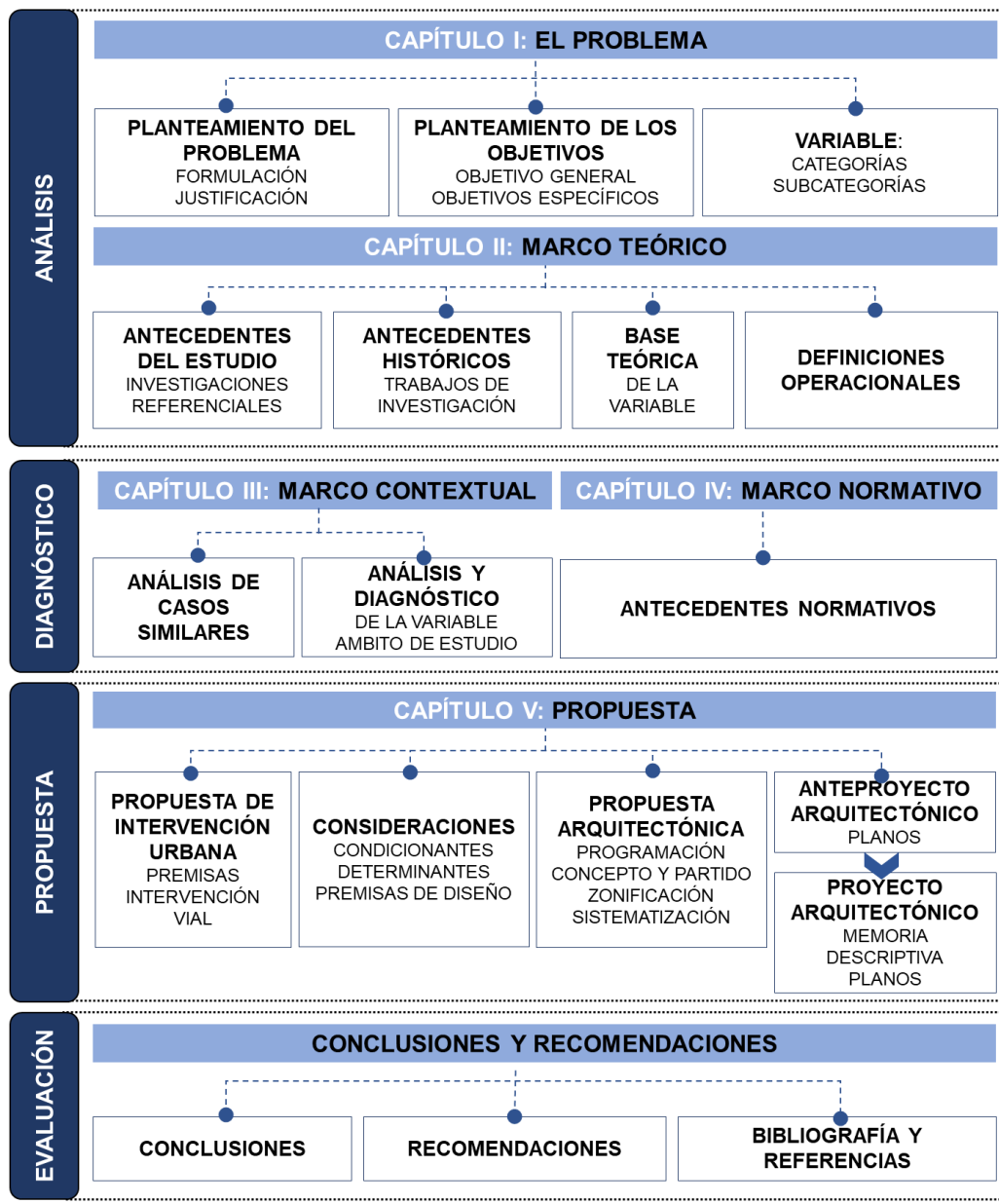
CATEGORÍA	DATO	INTERPRETACIÓN
CATEGORÍA 1	Entrevistado A: Descripción de los datos que aportó vinculado con esta categoría (colocar en forma textual)	Interpretación del investigador de los datos aportados por los entrevistados en esta categoría. Debe ser lo mas objetiva posible, y señalar tanto las similitudes entre los distintos participantes como las diferencias si las hay.
	Entrevistado B: Descripción de los datos que aportó vinculado con esta categoría (colocar en forma textual)	
	Entrevistado C: Descripción de los datos que aportó vinculado con esta categoría (colocar en forma textual)	
CATEGORÍA 2	· · ·	· · ·

Nota: Elaborado a partir de Sabrina Perez – Investigación y Tesis (2020)

1.9. Esquema Metodológico

Figura 2

Esquema metodológico



Nota: Elaboración propia.

Capítulo II: Marco Teórico

2.1. Antecedentes del Estudio

2.1.1. *Antecedentes Nacionales*

Arámbulo y Asmat (2020) en su tesis “Nueva Sede Institucional del Colegio de Arquitectos Regional Piura”, Universidad Privada Antenor Orrego, expone la problemática enfocándose en los conflictos de uso de la sede actual; infraestructura adaptada, carencia de estacionamientos, carencia de áreas verdes como también de ingresos para personas discapacitadas, incumplimiento del Reglamento Nacional de Edificaciones.

Dicha investigación tuvo como objetivo desarrollar una propuesta de la nueva Sede Institucional del Colegio de Arquitectos regional Piura de carácter socio - cultural que permita mejorar la calidad de servicio, integre la diversidad cultural y se adapte de forma correcta a su entorno.

La propuesta se enmarca en un terreno de 10 010.52 m², contempla 3 bloques; el bloque principal es el que comprende las oficinas administrativas. En el segundo bloque se desarrollan las actividades completarías al CAP como áreas de exhibición, aulas de capacitación, biblioteca, entre otros. En el tercer bloque, el auditorio donde se desarrollan actividades culturales y corporativas.

Concluyendo que, se logra un diseño respetuoso con el medio ambiente, generando espacios de integración y socialización y cumple con las condiciones y requisitos normativos, tecnológicos y funcionales.

Castro (2016), en su tesis denominada “Nueva sede del Colegio de Arquitectos del Perú: complejo integral profesional empresarial contemporáneo de Lima”, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, expresa que, el problema general es el incumplimiento del RNE, desencadenando temas funcionales, inaccesibilidad para discapacitados, ambientes improvisados, servicios higiénicos insuficientes, inexistencia de áreas verdes, estacionamientos, ascensor, entre otros.

Plantea como objetivo presentar la propuesta de una nueva sede del Colegio Profesional de Arquitectos del Perú en Lima, integrado en un complejo profesional empresarial productivo, correctamente funcional, respetuoso con el medio ambiente, con alto compromiso social y al servicio del profesional, y con estilo arquitectónico peruano contemporáneo.

Para el desarrollo de la propuesta, se consideró un terreno con una superficie de 2 237 m², en donde actualmente se encuentra localizado el colegio de arquitectos del Perú, el concepto es una propuesta vertical de 22 niveles. Dentro de su programación, se asignan áreas para el servicio del colegiado, bibliotecas, espacios de guardería, entre otros servicios recreativos, como terrazas, piscinas, spa.

El autor concluyó que, se logra una propuesta respetuosa con el medio ambiente, todos los espacios y ambientes estarán bien iluminados naturalmente y ventilados, serán de un alto confort, y agradables de emplear, no por ser oficinas tienen que ser frías e impersonales, y serán fáciles de ubicar y recorrer también por discapacitados visitantes o trabajadores de la nueva sede.

2.1.2. Antecedentes Locales

Según Choque y Quenta (2020) en su tesis “Nueva sede administrativa para optimizar la gestión agraria en la Dirección Regional de Agricultura Tacna, 2020”, Universidad Nacional

Jorge Basadre Grohmann, expone que, la problemática principal radica en la deficiente gestión agraria en la Región de Tacna, y esta radica parcialmente en la disfuncionalidad de la infraestructura de su actual sede administrativa.

La investigación tuvo como objetivo diseñar la nueva sede administrativa para optimizar la gestión agraria en la Dirección Regional de Agricultura Tacna, 2020.

Para el desarrollo de la propuesta arquitectónica, se consideró un área de 8790.94 m² ubicado en la intersección de la Av. Manuel A. Odría con la Av. Jorge Basadre Grohmann, en la ciudad de Tacna. La propuesta se desarrolla por bloques, uno de 7 niveles y el segundo de 2 niveles, conformados por la zona administrativa. Por otro lado, se considera un SUM, estacionamientos y una plazoleta.

Como conclusión, exponen que, el diseño arquitectónico de la nueva sede administrativa optimiza la gestión agraria de dicha institución, aportando con un nuevo diseño arquitectónico exclusivamente para el desarrollo de funciones administrativas.

Pumasupa (2017) en su tesis denominada “Remodelación Centro Recreacional del Colegio de ingenieros del Perú sede Tacna para lograr la integración de los agremiados mediante actividades de recreación y ocio al 2017” de la Universidad Privada de Tacna, menciona que, la problemática responde a la ausencia de lugares recreativos para desarrollar actividades físicas y esparcimiento recreacional, además de limitaciones y deficiencias de la infraestructura actual.

El objetivo de la investigación: Proponer el diseño arquitectónico de un equipamiento Recreacional traducido en una Infraestructura, que brinde una alternativa única de desarrollo recreacional e integración familiar con diferentes actividades deportivas y sostenible en el centro recreacional del colegio de ingenieros.

La propuesta estuvo orientada a la implementación de una infraestructura moderna para el desarrollo recreacional de los agremiados en una zona urbana y rural, considerando criterios normativos y de confort; basándose en un programa arquitectónico en función a las necesidades del usuario y a la disponibilidad de área de terreno

Concluyendo que, el enfoque de la Infraestructura Recreacional se adecua a las condiciones del emplazamiento, como motor económico para el centro recreacional del colegio de ingenieros sede Tacna, del quehacer artístico y como atracción turística, dotada de una programación de gran calidad.

2.2. Antecedentes Históricos

2.2.1. El Origen: Sociedad Peruana de Psicología 1954-1980

Para Martel (2013) referirnos a los orígenes del Colegio de Psicólogos del Perú, es tener como antecedente histórico a la Sociedad Peruana de Psicología fundada en el año 1954 es, encargada de impulsar la psicología en el Perú, con la organización de diferentes actividades como conferencias y el primer congreso de psicología en el Perú, además de la creación de la Revista de Psicología. Dicha sociedad estuvo conformada por personajes entre los cuales destacan: Honorio Delgado, Víctor Andrés Belaunde, Mariano Ibérico, Luis Miró Quesada, Walter Blumenfeld, Augusto Salazar Bondy, Humberto Rotondo y Reynaldo Alarcón.

Según Ponce (1997), en su constitución no participaron psicólogos profesionales, debido a que, la primera carrera de psicología en el Perú se dio en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos recién en el año 1955, y es de esta forma que el primer título profesional de psicólogo en el país se otorgó a Luis Estrada de los Ríos en el año 1962.

Con referencia a lo anterior, la Sociedad Peruana de Psicología fue conformada inicialmente por filósofos, psiquiatras y educadores, estos profesionales asumieron el liderazgo en la carrera y realizaron una labor multidisciplinar organizando diversos eventos. Durante varios años se mantuvo esta situación, pero recién a principios de la década de los 70, se dio la incorporación de muchos psicólogos titulados y bachilleres a esta sociedad. (Ponce, 1997)

Para el periodo de los años 1971 a 1980, se produjeron cambios significativos, cuyo liderazgo, fue ya asumido por psicólogos, se empezó a gestar la idea de la creación del Colegio de Psicólogos del Perú por quien fue en ese tiempo el presidente de la Sociedad Peruana de Psicología, el Dr. Luis Estrada de los Ríos, quien junto a su equipo difundía a los miembros la situación legal en otros países como referencia. Para el año 1976, una nueva Junta Directiva, presidida por José Anicama, tuvo que afrontar un período difícil, en el que directivos fueron alejándose de la institución, por momentos de crisis políticas en el país, que produjeron la inactividad en la Sociedad, sin embargo, el arduo trabajo de José Anicama, Roberto Lerner, Cecilia Thorne de Trelles, entre otros siguieron trabajando permanentemente para constituir el Colegio de Psicólogos en 1980. (Ponce, 1997)

2.2.2. Creación del Colegio de Psicólogos del Perú - 1980

Ponce (1998) menciona que, en 1980, los psicólogos peruanos lograron su objetivo después de que el Gobierno Revolucionario de la Fuerza Armada estableciera el Colegio de Psicólogos del Perú, mediante el Decreto Ley 23019 del 30 de abril de dicho año, como una entidad autónoma de derecho público interno con personería jurídica, con sede en Lima y representando la profesión en todo el Perú, posteriormente se aprobó el Estatuto del mismo, dicho documento fue elaborado por una comisión que tuvo como integrantes a representantes de universidades públicas y privadas del país, Víctor Amorós Terán y Dra. Cecilia Thorne de

Trelles, respectivamente, y al Dr. Roberto Lerner Stein, representante de la Sociedad Peruana de Psicología.

Los primeros años, la sede estuvo ubicada la Av. Arequipa 1840 del distrito de Lince, la misma que sirvió para ejercer actividad privada de los psicólogos fundadores, con dicha experiencia, se les permitió organizar el Segundo Congreso Peruano de Psicología en el año 1981, luego de haber transcurrido 6 años desde el primero, el Segundo Congreso se realizó de manera exitosa. Como fruto del trabajo del primer año del Colegio de Psicólogos, se vieron resultados significativos no solo en la capital, sino también, en la Regional III de Arequipa, quienes replicaron algunas acciones tomadas para su departamento, como el congreso realizado, que tuvo aun mayor concurrencia en esta ciudad. Finalmente, al término de la primera Junta Directiva Nacional se pudo adquirir una oficina ubicada en la Av. José Pardo 455 – 503, en el mismo distrito de Lince, en la actualidad es usada por la oficina de imagen institucional de la Orden. (Ponce, 1998)

En este sentido, Ponce (1998) deja en claro, que la etapa por la que pasó el Colegio de Psicólogos del Perú entre los años 1986-1990, no debe volver a repetirse, etapa que retrasó o peligró la existencia del mismo, en la cual se presentó un conflicto de entre los principales directivos, donde primaron los intereses personales sin ver que el Colegio era el colectivo por el que tanto habían trabajado, conflicto que llevó al Colegio a sesgar sus funciones durante 4 años. Etapa que culminó con el Consejo Directivo Regional de Lima de 1990-1991, que logró conciliar acuerdos entre las partes, dicho consejo fue liderado en ese entonces, por la Dra. Violeta Tapia de Castañeda, a la cual se le reconoce tan loable labor.

Ante la creación de la orden profesional, la presencia de los psicólogos fue incrementando significativamente a lo largo del territorio nacional cumpliendo labores más

diversas e indispensables es por ello que, mediante la Resolución N°016-97-CDN del Consejo Directivo Nacional del Colegio de Psicólogos del Perú, se resuelve aprobar los Consejos Directivos Regionales expuestos en la tabla 4 con sede y jurisdicción:

Tabla 4

Consejos Directivos Regionales en el año 1997

CONSEJOS DIRECTIVOS REGIONALES	JURISDICCIÓN
CDR I	Lima, Callao, Ica
CDR II	Junín, Ayacucho, Apurímac y Huancavelica
CDR III	Arequipa, Moquegua y Tacna
CDR IV	Loreto
CDR V	Piura y Tumbes
CDR VI	Lambayeque, Cajamarca, San Martín y Amazonas
CDR VII	La Libertad y Ancash
CDR VIII	Cusco, Puno y Madre de Dios
CDR IX	Huánuco, Pasco y Ucayali

Nota: Elaboración propia.

Sin embargo, con el paso de los años, se logra independizar la sede de la ciudad de Tacna.

Se publica la Resolución N°087-00-CDN del Consejo Directivo Nacional del Colegio de Psicólogos del Perú, mediante la cual se expone que, de acuerdo al Art. 38. de los Estatutos respecto del funcionamiento de nuevos Consejos Directivos Regionales y habiéndose cumplido con los requerimientos señalados, se resuelve; constituir el Consejo Directivo Regional X Tacna

con sede en la Ciudad de Tacna, con función directiva a tenor de los Estatutos del Colegio de Psicólogos del Perú, a partir de la fecha de proclamación, en el mes de febrero del 2000.

En la actualidad el Colegio de Psicólogos del Perú - Tacna CDR X, se rige de acuerdo a la normativa nacional, teniendo la misma 4 instrumentos: Estatuto Nacional del CPsP, Reglamento Interno Nacional del CPsP, Código de Ética y Deontología y Ley N°28369 del trabajo del Psicólogo y su Reglamento.

El Colegio de Psicólogos Regional Tacna, no cuenta con sede física a diferencia de otros colegios profesionales de la región, limitando sus actividades o iniciativas, dependiendo muchas veces de disponibilidad de otros locales que faciliten sus instalaciones, para sus gestiones administrativas cuentan con el alquiler de una oficina ubicada en la Av. San Martín N°746 Galerías Barahona – 3er nivel oficina 304, la cual básicamente cumple la función de mesa de partes, para la recepción y emisión de documentos.

Esta institución cumple un papel importante en la región, ya que, abordan temas de proyección social, como apoyo a víctimas de bullying en colegios, brindan soporte emocional a internas del penal de mujeres, temas de violencia psicológica familiar y laboral, entre otras campañas para promoción de la salud mental.

2.3. Bases Teóricas de la Variable: Sede Institucional

2.3.1. Sede Institucional

La sede es el “lugar donde tiene su domicilio una entidad económica, literaria, deportiva, etc”. (Real Academia Española, s.f.)

Según Ucha (2012) , una de las referencias más populares que expresa este término es la de aquel lugar en el cual tiene su domicilio una institución, ya sea la misma, social, económica, deportiva, literaria, política, humanitaria, benéfica, entre otras. Sede es el domicilio de una organización de diversa índole y en el que tiene lugar su actividad y cualquier acción vinculada a ella. Por tanto, todas las actividades empresariales, comerciales, políticas, deportivas, caritativas, entre otras, ya sea de una persona o de una entidad, se llevarán a cabo en la sede.

Por otro lado, Weber (2005) define lo institucional como una organización y un reagrupamiento de acuerdo con las orientaciones de acciones comunes de individuos y grupos: empresas, asociaciones voluntarias, instituciones políticas y religiosas coercitivas, organizaciones que comportan reglas establecidas racionalmente.

Por lo tanto, sede institucional se podría expresar como, el lugar físico en donde una institución, empresa u organización lleva a cabo actividades de acuerdo a su rubro.

2.3.1.1. Aspecto Institucional

Hodgson (2011) expresa que, las instituciones son sistemas de normas sociales que organizan las interacciones sociales, implican criterios para establecer sus límites y diferencias entre sus miembros y no miembros, principios de soberanía sobre quién está a cargo y cadenas de mando que definen las responsabilidades con la organización.

En este contexto, se puede analizar también el concepto de “organización”, para Chiavenato (2009) las organizaciones son instrumentos sociales que permiten combinar esfuerzos de personas, en este caso miembros, para lograr objetivos comunes, incluyendo el hecho, de que muchas veces sus integrantes pueden estar en acuerdo o desacuerdo con respecto a

la satisfacción de sus necesidades, sin embargo, las organizaciones son imprescindibles para alcanzar el éxito personal.

El éxito de una organización o institución radica en los esfuerzos colectivos, es decir de los integrantes que desempeñan actividades dentro de esta, en cierto modo, para poder obtener resultados, se necesitan recursos físicos, materiales e instalaciones. (Chiavenato, 2017)

Partiendo de este concepto, es que se ve como prioridad tratar con los miembros de la institución, para poder recabar sus principales necesidades: expectativas y requerimientos que tienen para con su gremio, además de las actividades culturales, sociales y profesionales, que este puede ofrecerles.

Por otro lado, abarcando el tema físico del aspecto institucional, se puede decir que, es el enfoque institucional de la arquitectura, el mismo que, debe reflejar los valores y la imagen de las organizaciones públicas y privadas, así como cumplir con funciones concretas y prácticas.

La arquitectura institucional debe cumplir con las exigencias funcionales del edificio, estar en sintonía con la identidad corporativa y presentar una estética que represente la marca. También debe armonizar su ambiente urbano, cumplir con las normas estéticas y contribuir positivamente al paisaje urbano. Los edificios institucionales son funcionales, representativos y contribuyen al desarrollo y dignidad del ambiente urbano gracias a este enfoque. (Campos, 2012)

2.3.1.2. Aspecto Administrativo

Los siguientes conceptos proporcionan una visión integral de los aspectos administrativos de una sede institucional:

Según Chiavenato (2017), la estructura administrativa de una sede institucional se refiere a la organización interna de las funciones, procesos y responsabilidades que permiten que la entidad funcione eficientemente en su sede. Esta estructura facilita la operación diaria de la institución al distribuir oficinas, departamentos y áreas de trabajo.

Para ello se debe analizar cómo es que funciona el aspecto administrativo del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, su estructura, principales oficinas y las funciones que cumple cada una de ellas. En una sede institucional, la gestión de recursos implica la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y materiales necesarios para el funcionamiento de la entidad. Este aspecto incluye la asignación y planificación efectiva de estos recursos para lograr los objetivos organizacionales. (Robbins y Coulter, 2018)

Según Drucker (2008), el impacto de la entidad en la comunidad y su responsabilidad social deben ser considerados por la nueva sede institucional. Esto implica crear espacios que sean accesibles, seguros y que fomenten una interacción positiva con el entorno urbano, contribuyendo al crecimiento social y económico de la comunidad.

Luego de analizar lo descrito, se prioriza la implementación adecuada de ambientes, que permita al usuario, en este caso, personal administrativo, desarrollar de forma óptima sus funciones, favoreciendo su bienestar y como consecuencia su productividad. Un ambiente cómodo con adecuada iluminación, ventilación y acústica fomenta la salud y satisfacción de sus empleados, que son factores que impactan positivamente en su desempeño.

Según el Reglamento Nacional del Colegio de Psicólogos del Perú (2018) los gestores administrativos que se podrán implementar en la gestión administrativa institucional del Colegio son los siguientes, ver tabla 5.

Tabla 5*Gestores administrativos y sus funciones*

GESTORES ADMINISTRATIVOS	FUNCIONES
Oficina de asesoría legal	Estará a cargo de la asesoría y consultoría legal institucional del Colegio, pudiendo desarrollar su servicio de manera interna o de manera externa, según la conveniencia del Consejo Directivo Nacional y/o Regional.
Oficina de administración	Asumir la responsabilidad del control patrimonial, logístico y de los recursos humanos
Oficina de contabilidad y finanzas	Custodia, actualización y control de todos los documentos, asientos y libros contables de la institución, así como la elaboración de los balances y estado de ganancias y pérdidas.
Oficina de tesorería y control de pagos	Servicio de Tesorería, recibiendo y registrando los pagos y aportaciones realizadas por los colegiados a fin de poner al día sus cuotas por derecho de habilitación profesional, así como la recepción de las cuotas extraordinarias
Oficina de informática y sistemas	Actualización de la base de datos que se le proporcione. Actualización de la página web institucional. Manejo de la información solicitada por las redes sociales de los colegiados.
Oficina de imagen institucional	Apoyar, planificar, organizar, dirigir y supervisar las actividades y actos protocolares del Colegio de Psicólogos del Perú y la difusión de las obras y acciones de desarrollo institucional en beneficio de sus agremiados.
Oficina de secretaría y atención al usuario	Servicio de asistente de secretariado ejecutivo. Recepción de todo tipo de documentos por mesa de partes. Registro de documentos por orden correlativo en el sistema de gestión documentaria.
Oficina de capacitación nacional, Sistema Nacional de certificación del Colegio de Psicólogos del Perú – SINCECOP	Supervisada por el Consejo Directivo Nacional en lo que resulte aplicable, quien, a través de una disposición normativa de orden interno, normará sus funciones y atribuciones, en el marco de la Ley y el Reglamento del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la calidad Educativa — SINEACE.

Nota: Elaboración propia. Fuente Reglamento Nacional del Colegio de Psicólogos del Perú

(2018)

Cada gestor administrativo, como se muestra en la tabla 4, cuenta con diferentes funciones y tareas que se le asignan según la naturaleza de su profesión, que, de forma ideal, deberían ser llevadas a cabo en espacios óptimos, con el fin de mejorar la gestión administrativa del Colegio de Psicólogos Regional Tacna.

2.3.1.3. Aspecto Recreativo

Como señala Seinfeld (2019; como se cita en Córdova y Fernández, 2022) argumenta que el espacio recreativo es un área que tiene las características suficientes para permitir la permanencia en él, con el confort climático, mobiliario y equipamiento adecuado. El equipamiento permite que la población se identifique con su lugar y le da sentido de pertenencia.

Debido a su impacto en la comunidad y su relevancia en el desarrollo humano, el diseño de espacios recreativos presenta desafíos importantes. Para crear espacios que combinen el diseño con las necesidades de los usuarios, los arquitectos deben examinar minuciosamente el ambiente físico y social.

Un centro recreacional se trata de una instalación o infraestructura destinada a brindar un espacio donde las personas pueden desconectarse de sus actividades cotidianas y disfrutar de momentos de recreación. Este descanso se consigue mediante actividades que promueven el bienestar físico, mental y espiritual, en un entorno diferente al habitual, con áreas y elementos, tanto naturales como artificiales, diseñados para facilitar la realización de eventos o actividades recreativas. (Masías y Trujillo, 2019)

Considerando lo anterior, es esencial que en la proyección de los espacios recreativos se contemplen tanto áreas de descanso como de actividad física, promoviendo la interacción entre los usuarios y fomentando la creación de lazos de integración. Además, es importante tener en

cuenta el contexto en el que se sitúa el proyecto para emplear materiales locales que sean de fácil mantenimiento.

Es importante comprender estos lugares como momentos necesarios en la vida cotidiana de las personas que viven en las ciudades; apreciarlos como refugios que brindan salud y belleza a los paisajes, sin los cuales la vida se vuelve difícil, árida, e incluso violenta y sin esperanza.

(Walls, 2019)

Teniendo en cuenta lo expuesto, el aspecto recreacional de la sede del colegio de psicólogos regional Tacna, debe ser concebido como un refugio esencial de la cotidianidad urbana para sus miembros, que promueva el bienestar de los mismos y de sus familias. Alternar edificaciones con espacios de recreación, que aporten salud y belleza al paisaje, hará del complejo un atractivo para ir a visitar.

2.3.2. Colegio de Psicólogos del Perú

La Constitución Política del Perú, Art. 20, establece que, “Los colegios profesionales son instituciones autónomas con personalidad de derecho público. La ley señala los casos en que la colegiación es obligatoria” (Congreso Constituyente Democrático, 1993).

El Estatuto Nacional del Colegio de Psicólogos del Perú (2018), Artículo 10º, señala que, el Colegio de Psicólogos del Perú tiene como fin principal mantener constante supervisión en el cumplimiento de la ética y deontología profesional. También son fines del Colegio de Psicólogos del Perú los establecidos en la Ley de Creación del Colegio de Psicólogos del Perú y su modificatoria, y los siguientes:

- Ser el representante oficial de los psicólogos en el país, en el extranjero y ante cualquier autoridad pública o privada. Cualquier persona o entidad que asuma la

representación que por ley solo le compete al Colegio de Psicólogos del Perú serán pasibles de las acciones legales que las leyes ordinarias facultan.

- Contribuir al desarrollo y bienestar de la salud psicológica y mental en todas las actividades del ser humano.
- Regular la práctica profesional en el ámbito público o privado, garantizando que se desarrolle teniendo presente el Código de Ética y Deontología del CPsP.
- Ejercer la defensa de la institucionalidad del Colegio, la protección de su patrimonio y la defensa de sus colegiados.
- Contribuir y propiciar, el perfeccionamiento y desarrollo de sus colegiados, mediante capacitaciones. El Colegio dará prioridad a las propuestas solicitadas formalmente por sus colegiados. El auspicio institucional a entidades públicas y privadas estará sujeto a lo dispuesto en el Reglamento Interno Nacional.
- Distinguir y premiar a los colegiados que se hayan destacado en forma excepcional en los campos profesional, científico y ético-deontológico.
- Otros que sean reconocidos en el Reglamento Interno Nacional.

Por otro lado, el Artículo 11° establece que, el Colegio de Psicólogos del Perú tiene la función de la colegiatura, representación y defensa de los derechos e intereses de los profesionales en psicología. Asimismo, colabora con la sociedad en la prevención, promoción y rehabilitación de la salud psicológica y mental de la población dentro de las prerrogativas y los márgenes establecidos en la ley (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018).

2.4. Definiciones Operacionales

2.4.1. Actividades

Culturales, “conjunto de actividades y acciones por medio de la cual los sujetos y la sociedad descubren, se relacionan, observan el mundo y actúan dentro de él” (Arias, 2022).

Sociales, toda acción planificada, organizada y dirigida de manera individual o colectiva que tiene como objetivo mantener, mejorar o transformar el medio social (Ander-Egg, 1984).

Profesionales, se considera actividad profesional aquella que es realizada por una persona física de manera personal, directa, y por cuenta propia. Esto significa que la persona usa sus habilidades y conocimientos adquiridos a través de una formación titulada y legalmente reconocida para llevar a cabo su trabajo, y no necesita una estructura empresarial para desempeñar su trabajo (Novak, 2024).

2.4.2. Colegio Profesional

La Constitución Política del Perú, Art. 20, establece que, “Los colegios profesionales son instituciones autónomas con personalidad de derecho público. La ley señala los casos en que la colegiación es obligatoria” (Congreso Constituyente Democrático, 1993).

Son entidades que agrupan a profesionales de una misma disciplina y tienen como objetivo ordenar el ejercicio de las mismas, representar a los colegiados, defendiendo sus derechos y velando por una práctica ética de sus respectivas profesiones (Quispe, s.f.).

2.4.3. Complejo

“El observador experimenta el complejo como una totalidad cuyas partes dependen entre sí y que están relativamente fijadas en relación entre sí” (Lynch, 2008, pág. 51).

Se refiere al conjunto de construcciones o espacios arquitectónicos que mantienen una conexión estructural o funcional entre ellos y se perciben como una unidad.

2.4.4. *Criterios de Diseño*

“Métodos estratégicos que conlleva a obtener un diseño arquitectónico funcional y óptimo para la satisfacción y comodidad de las personas” (Gallardo, 2021, pág. 5).

2.4.5. *Espacialidad*

Se puede definir la espacialidad en arquitectura como aquella cualidad que se manifiesta a través de la interrelación fluida y dinámica entre distintos espacios. Mientras mayor sea la fluidez y dinámica en la relación de espacios, mayor es la percepción de espacialidad (Hermes, 2022).

2.4.6. *Expectativas*

La importancia de identificar y definir las expectativas se debe a que tanto los directivos de las empresas como los investigadores necesitan conocer el estándar a utilizar para medir correctamente distintos aspectos de la calidad del servicio o la satisfacción (Pellegrín-Borondo et al., 2016).

2.4.7. *Funcionalidad*

Según Vélez (2024), en la arquitectura, la funcionalidad se centra en la utilidad y comodidad de un edificio, adaptándose a las necesidades de sus usuarios. Sus principios incluyen una distribución abierta de espacios para mejorar la comunicación y la iluminación natural, la simplicidad en el uso de materiales sin adornos innecesarios, una conexión del interior con el

exterior para integrar el edificio con su entorno y la comodidad mediante un diseño ergonómico, accesibilidad y eficiencia energética.

2.4.8. *Intervención Urbana*

La intervención urbana es una estrategia de transformación de espacios urbanos con el fin de mejorar su funcionalidad, accesibilidad y estética, buscando optimizar la calidad de vida de los ciudadanos (Etulain & González, 2014).

2.4.9. *Materialidad*

Según Olivera (2016) materialidad es aquel procedimiento mediante el cual, el concepto arquitectónico se convierte en materia, o elemento tangible, de forma que, pasa a ser identificable a través de la forma y las características físicas de la edificación.

“La materialidad en la arquitectura transmite sensaciones, emociones que hacen sentir bienestar, creando espacios multisensoriales, generando memorias íntimas” (Pesantes et al., 2022, pág. 206).

2.4.10. *Paisajismo*

“Disciplina que se ocupa del análisis y la valoración de las condiciones materiales ambientales y formales del paisaje, pero orientadas siempre a la producción de espacios abiertos a través del proyecto y la aplicación de técnicas específicas” (Perez, 2016, pág. 5).

2.4.11. *Recreación*

Según Narváez (2020) La recreación se puede clasificar según el grado de participación, en este caso se toma la recreación activa y la recreación pasiva.

Recreación activa, Un conjunto de actividades destinadas al esparcimiento y al ejercicio de actividades lúdicas, artísticas o deportivas con el objetivo de mejorar la salud física y mental, para las cuales se requiere infraestructura para albergar concentraciones de público.

Recreación pasiva, conjunto de actividades y eventos destinados a la realización de actividades meditativas que requieren equipamiento con mínimo impacto ambiental, como pasarelas, miradores ajardinados, miradores y mobiliario especial para actividades meditativas.

2.4.12. Requerimientos

Según Cervantes (2009), indica que los requerimientos son una especificación de lo que debe ser implementado. Son descripciones acerca de cómo debe comportarse el sistema o bien acerca de una propiedad o atributo del sistema. Pueden ser una restricción en el proceso de desarrollo del sistema.

Capítulo III: Marco Contextual

3.1. Análisis de Casos Similares o Proyectos Confiables

Se realizó el análisis situacional de 4 proyectos confiables nacionales e internacionales, los cuales enriquecen la presente investigación, tomando en cuenta sus características espaciales, formales y conceptuales para abordar el desarrollo de los proyectos de estudio, los casos análogos son los siguientes:

La sede del Colegio de Abogados de París: MOdA, diseñada por el reconocido arquitecto Renzo Piano, refleja claramente la identidad de la institución, a través de un diseño contemporáneo y profesional, ver tabla 6, premisa que inspira el proyecto, cuyo objetivo es transmitir los valores y principios fundamentales de la psicología.

La nueva sede del Colegio Profesional de Guatemala incorpora espacios flexibles que se adaptan a diferentes actividades profesionales como conferencias, reuniones y eventos sociales, ver tabla 7, versatilidad que puede aportar al diseño de Colegio de Psicólogos, asegurando espacios para consultas, capacitaciones y talleres colaborativos.

El parque zonal Santa Rosa cuenta con áreas diseñadas para fomentar el encuentro y la interacción entre los usuarios, expuestas en la tabla 8, como zonas para el deporte y la relajación, espacios que serán considerados en el aspecto recreativo del complejo del Colegio de Psicólogos.

Por último, la nueva sede del Colegio de Ingenieros Consejo Nacional, plantea el uso eficiente de recursos, con criterios de eficiencia energética y gestión sostenible de agua, ver tabla 9, principios que se pueden incorporan en el diseño reflejando el compromiso con el medio ambiente.

Tabla 6





Sede del Colegio de Abogados de París

PROYECTO CONFIABLE		MODA SEDE DEL COLEGIO DE ABOGADOS DE PARÍS	
PLANO DE UBICACION		DATOS GENERALES	
	AUTOR	Renzo Piano Building Workshop	
	UBICACIÓN	París, Francia	
	ÁREA DEL TERRENO	7,150 m ²	
	AÑO DE CONSTRUCCIÓN	2019	
IMÁGENES FOTOGRÁFICAS		ANÁLISIS GRÁFICO	
 <p>Foto 1: Vista Exterior del Proyecto Fuente: (Archdaily, 2020)</p>		DESCRIPCIÓN	<p>Formando parte de la nueva Ciudad Judicial de París, el nuevo edificio de la Sede del Colegio de Abogados, se revela como un edificio ligero y transparente que expone conscientemente su programa hacia el exterior.</p> <p>El edificio cuenta con un auditorio para 170 personas, una biblioteca y espacios dedicados a todos los órganos administrativos de la entidad.</p>
 <p>Foto 2: Vista Interior de la Biblioteca Fuente: (Archdaily, 2020)</p>			CONCLUSIONES
 <p>Foto 3: Vista Interior de las Oficinas Fuente: (Archdaily, 2020)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • La organización distribuye todos los ambientes de oficinas y salas de reunión en el perímetro del edificio, con visuales hacia el exterior, solo las áreas de tránsito y servicios quedan excluidas de las vistas exteriores. • De acuerdo al entorno y emplazándose encima de la estación del metro, el edificio no pudo usar sistemas de cimentación tradicionales, por lo que la estructura de acero fue una respuesta optima, creando impresionantes voladizos, logrando una extensión del espacio público en la planta baja. 	

Nota: Elaborado a partir de ArchDaily (2020)

Tabla 7

Nueva Sede del Colegio de Profesionales de Guatemala

PROYECTO CONFIABLE		NUEVA SEDE DEL COLEGIO DE PROFESIONALES DE GUATEMALA	
PLANO DE UBICACION		DATOS GENERALES	
		AUTOR	Equipo En Red (Kolem Arquitectos)
		UBICACIÓN	Ciudad de Guatemala, Guatemala
		ÁREA DEL TERRENO	14,960 m ²
		AÑO DE CONSTRUCCIÓN	2020
IMÁGENES FOTOGRÁFICAS		ANÁLISIS GRÁFICO	
 <p>Foto 1: Vista de la Fachada Principal Fuente: (Archdaily, 2021)</p>		DESCRIPCIÓN	<p>Está ubicado en la ciudad de Guatemala, este proyecto propone unir los colegios profesionales que se encuentran actualmente en el lugar. El complejo contaría con Centro de convenciones, espacios de Coworking y Aulas, Museo, Observatorio, Biblioteca, Restaurantes, Colegios, Terrazas y espacios públicos abiertos como canchas deportivas y un teatro al aire libre.</p>
 <p>Foto 2: Vista Exterior del Proyecto Fuente: (Archdaily, 2021)</p>			CONCLUSIONES
 <p>Foto 3: Vista Exterior del Proyecto Fuente: (Archdaily, 2021)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Se busco materiales duraderos para reducir costos de mantenimiento, ayudando a reducir la huella ecológica y los gastos, como el concreto, acero corten, concreto pigmentado para plazas, envolvente translúcida creada a través de planchas perforadas. • El proyecto busca mantener y conservar la zona boscosa, apostando por consolidar el sistema de senderos a lo largo de barrancos y río Negro, para asegurar una mínima intervención y no alterar demasiado el ecosistema. 	

Nota: Elaborado a partir de ArchDaily (2021)

Tabla 8

Nueva Sede del Colegio de Ingenieros del Perú Consejo Nacional

PROYECTO CONFIABLE		NUEVA SEDE DEL COLEGIO DE INGENIEROS CONSEJO NACIONAL	
PLANO DE UBICACION		DATOS GENERALES	
	AUTOR	Estudio Arquitectura & Ciudad	
	UBICACIÓN	Miraflores, Lima, Perú	
	ÁREA DEL TERRENO	809.24 m ²	
	AÑO DE PROYECCIÓN	2017	
IMÁGENES FOTOGRÁFICAS		ANÁLISIS GRÁFICO	
 <p>Foto 1: Vista Exterior del Proyecto Fuente: (Archdaily, 2017)</p>		DESCRIPCIÓN	<p>Está ubicado en el distrito de Miraflores, Lima, Perú. El objetivo de este proyecto es mejorar las condiciones físico-ambientales para el desarrollo de los objetivos, fines y actividades del Colegio de Ingenieros del Perú.</p> <p>El edificio cuenta con un centro de convenciones; auditorio y salas de usos múltiples; restaurante, terraza, biblioteca, oficinas administrativas y 4 pisos de estacionamientos subterráneos.</p>
 <p>Foto 2: Hall de Ingreso del Proyecto Fuente: (Archdaily, 2017)</p>			CONCLUSIONES
 <p>Foto 3: Vista Exterior de Jardines Fuente: (Archdaily, 2017)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Se crearon techos verdes internos, generando terrazas en cascada que brindan vistas e iluminación natural. 	

Nota: Elaborado a partir de ArchDaily (2017)

Tabla 9

Parque Zonal Santa Rosa – “Parque del Desierto”

PROYECTO CONFIABLE	PARQUE ZONAL SANTA ROSA – “PARQUE DEL DESIERTO”	
PLANO DE UBICACION	DATOS GENERALES	
	AUTOR	FD Arquitectos y Urbanistas
	UBICACIÓN	Santa Rosa, Lima, Perú
	ÁREA DEL TERRENO	11,852 m ²
	AÑO DE CONSTRUCCIÓN	2015
IMÁGENES FOTOGRÁFICAS	ANÁLISIS GRÁFICO	Ver lámina n.º 04, TOMO I
	DESCRIPCIÓN	<p>Está ubicado en el distrito de Santa Rosa, en la ciudad de Lima. Este parque zonal fue pensado para resolver, en proporción a su escala, el déficit de equipamientos públicos de los vecinos de los distritos nor-oeste de Lima.</p> <p>El Parque está equipado con un Centro Cultural y ludoteca, polideportivo y piscina techada, anfiteatros, campo de fútbol, losas multideportivas, plaza de ferias, además de juegos y facilidades para los niños y visitantes.</p>
<p>Foto 1: Vista Exterior del Proyecto Fuente: (Archdaily, 2016)</p> 		CONCLUSIONES
<p>Foto 2: Piscina deportiva Fuente: (Archdaily, 2016)</p> 	<p>Foto 3: Zona de recreación - losas Fuente: (Archdaily, 2016)</p>	

Nota: Elaborado a partir de ArchDaily (2016)

3.2. Análisis y Diagnóstico de la Variable Materia de Investigación

3.2.1. Análisis de la Variable

Para el análisis de la variable Sede Institucional, se tuvo que recolectar la información basándonos en las distintas categorías establecidas inicialmente para la variable, ver tabla 10, es de esta forma, que se le asignó, la técnica e instrumento para cada una de ellas.

Tabla 10

Variable, categorías y subcategorías

VARIABLE	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	TÉCNICA	INSTRUMENTO	
SEDE INSTITUCIONAL	Aspecto institucional	Actividades culturales, sociales y profesionales	Entrevista estructurada	Guía de entrevista estructurada	
		Expectativa			
		Requerimientos			
	Aspecto administrativo	Espacialidad	Observación	Registro documental	Ficha de observación y
		Funcionalidad			Panel fotográfico
		Materialidad			
	Aspecto recreativo	Criterios de diseño	Observación	Registro documental	Ficha de observación y
		Tipología recreativa			Panel fotográfico
		Paisajismo			

Nota: Elaboración propia.

3.2.1.1. Categoría 1: Aspecto Institucional

Para el presente análisis se entrevistó a 12 participantes, de acuerdo a la muestra sugerida, la cual está conformada por 1 decano regional, 8 miembros de la orden, 1 bachiller y 2 estudiantes de la carrera profesional de psicología.

La entrevista estructurada que se llevó a cabo incluyó seis preguntas, ver anexo 2, las cuales estaban relacionadas a cada subcategoría del aspecto institucional, como se detalla en la tabla 11.

Tabla 11

Relación de subcategoría y pregunta

RELACION SUBCATEGORÍA Y PREGUNTA	
SUBCATEGORIA	PREGUNTA
ACTIVIDADES CULTURALES, SOCIALES Y PROFESIONALES	PREGUNTA 1 ¿Podría describir su labor dentro la profesión a la que pertenece?
	PREGUNTA 5 ¿Qué oportunidades considera que hacen falta para la mejora al momento de ejercer la profesión en la ciudad de Tacna?
EXPECTATIVA	PREGUNTA 2 ¿De qué manera su labor dentro de la profesión se vería mejorada con una sede para el colegio de psicólogos de Tacna?
	PREGUNTA 6 ¿Cómo mejoraría su relación con la profesión de contar con una sede para los colegiados en psicología en la región de Tacna?
REQUERIMIENTOS	PREGUNTA 3 ¿Cuáles son las principales consecuencias de no contar con una sede adecuada para el colegio de psicólogos en la ciudad de Tacna?
	PREGUNTA 4 ¿Qué espacios y servicios ve necesarios en el desarrollo de un proyecto administrativo y recreacional para la sede del colegio de psicólogos de Tacna?

Nota: Elaboración propia.

Dichas respuestas han sido transcritas textualmente en el anexo 3, y a la vez sintetizadas en una matriz de análisis de datos por pregunta y subcategoría, que ha permitido tener una visión más clara de las diferentes perspectivas que tienen los entrevistados con respecto al Colegio de Psicólogos del Perú – CDR X Tacna, obteniéndose las premisas de la tabla 12.

Tabla 12

Matriz de análisis del aspecto institucional

SUB CATEGORIA		PREMISAS
ACTIVIDADES CULTURALES, SOCIALES Y PROFESIONALES	PREGUNTA 1	Los entrevistados manifiestan los diversos roles que desarrollan en su vida profesional entre ellos la psicología clínica, educativa y comunitaria. Las diferentes especialidades pueden ser consideradas para consultorios dentro del programa arquitectónico para el uso libre del colegiado.
	PREGUNTA 5	Los entrevistados consideran que hace falta una mayor capacitación en temas específicos del área de la psicología, espacios culturales , en donde poder estudiar especialidades, maestrías y doctorados que en Tacna no existen, además muchos respondieron la falta de oportunidades laborales. Para ello se puede considerar espacios de capacitación como auditorios, salas de conferencia, aulas, biblioteca, espacios de coworking.
EXPECTATIVA	PREGUNTA 2	Los entrevistados consideran que su labor se vería beneficiada, contar con una sede facilitaría la realización de cursos y talleres. Se considerará en el programa arquitectónico contar con espacios de esparcimiento, para realizar diversas dinámicas y juegos los cuales son usuales en este tipo de talleres que realizan los psicólogos.
	PREGUNTA 6	Los entrevistados en su totalidad consideran que su relación con la profesión se vería mejorada con esta propuesta, destacan la importancia del empoderamiento como institución El colegio se posicionaría dentro de la sociedad, tendrían mayor sentido de pertenencia, al existir mejor cohesión y colaboración entre ellos.
REQUERIMIENTOS	PREGUNTA 3	Los entrevistados manifiestan como consecuencia dificultades para realizar trámites, falta de presencia y formalidad como institución en la región de Tacna. Ello podría conllevar a ser un diseño arquitectónico que refleje sus valores, con notoriedad y fácil acceso al mismo.
	PREGUNTA 4	Los entrevistados sugieren contar con espacios administrativos tales como oficinas, salas de reuniones. En cuanto a espacios recreativos manifiestan la necesidad de contar con losas deportivas (fútbol, vóley y básquet) juegos infantiles y piscinas para la integración de los colegiados y sus familias. Se tiene como premisas de diseño en cuanto a la programación, contar con los espacios administrativos y recreativos anteriormente mencionados.

Nota: Elaboración Propia.

3.2.1.2. Categoría 2: Aspecto Administrativo

Para el análisis de esta categoría, se identificó las sedes administrativas de Colegios Profesionales de distintas especialidades ubicadas en la ciudad de Tacna, que cuentan con local propio, ver figura 3.

Esto se llevó a cabo con el objetivo de analizar sus características arquitectónicas, aspectos funcionales y espaciales, y así obtener referencias relevantes que puedan ser utilizadas en el diseño del aspecto administrativo de la sede del Colegio de Psicólogos, tomando en consideración principalmente su programa arquitectónico y la relación entre los espacios, su distribución y su adaptabilidad a las necesidades específicas de la institución.

Figura 3

Sedes Administrativas de Colegios Profesionales en la ciudad de Tacna



Nota: Elaboración propia. Fuente plano catastral de Tacna (2018).

Identificando un total de nueve, entre ellas:

- Colegio Odontológico del Perú Región Tacna
- Colegio de Enfermeros del Perú Consejo Regional XI – Tacna
- Colegio Médico Veterinario Departamental de Tacna
- Colegio de Ingenieros del Perú Consejo Regional XII Tacna
- Ilustre Colegio de Abogados de Tacna
- Colegio Regional de Obstetras XII Tacna
- Colegio de Biólogos del Perú Consejo Regional IX Tacna
- Colegio de Químicos Farmacéuticos del Perú Consejo Departamental de Tacna
- Colegio de Contadores Públicos
- Colegio de Arquitectos – Región Tacna


Dentro de las cuales, se pudo obtener acceso a 4 de ellas: Colegio Odontológico del Perú Región Tacna, Colegio de Ingenieros del Perú Consejo Regional XII Tacna, Ilustre Colegio de Abogados de Tacna y Colegio de Arquitectos – Región Tacna., solicitando previamente el ingreso a sus instalaciones, ver anexo 4.

Para evaluar el estado de su infraestructura, se elaboró una ficha de observación, adjunta en el anexo 5, la cual considera las subcategorías correspondientes: espacialidad, funcionalidad y materialidad, obteniendo como resultado las tablas 13, 14, 15 y 16.

Tabla 13

Ficha de observación sede administrativa Colegio Odontológico del Perú Región Tacna

FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE SEDES ADMINISTRATIVAS DE COLEGIOS PROFESIONALES DE LA CIUDAD DE TACNA				
DATOS GENERALES				
Nombre	Colegio Odontológico del Perú Región Tacna			
Ubicación	Urbanización Santa Ana Mz. E Lt. 6			
Distrito	Tacna	Uso	Administrativo	
Área	430.20 m ²	Niveles	2	
Panel Fotográfico	Ver lámina n.º 05, TOMO I			
Estado actual:	Estado aceptable y habitable, disposición reducida de ambientes.			



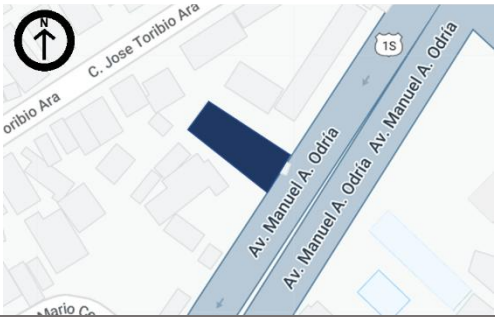
ITEMS		Nulo	Deficiente	Adecuado	Óptimo
ESPACIALIDAD	Los espacios se organizan y distribuyen de manera ordenada en la edificación.	0	1	2	3
	Se usan cambios de altura para crear interés visual de acuerdo a los ambientes.	0	1	2	3
	Los espacios de la edificación presentan óptima ventilación e iluminación natural.	0	1	2	3
	El programa arquitectónico contempla:				
	Oficinas administrativas: Decanatura, secretaría, contabilidad, imagen, etc.	0	1	2	3
	Servicios Complementarios: Auditorio, aulas de capacitación, biblioteca, etc.	0	1	2	3
La edificación cuenta con áreas verdes en el interior.	0	1	2	3	
FUNCIONALIDAD	La accesibilidad a la edificación es inmediata y considera a personas con discapacidad.	0	1	2	3
	La edificación considera principios de flexibilidad, con espacios que puedan adaptarse a diferentes usos.	0	1	2	3
	El recorrido es claro y eficiente dentro de la edificación	0	1	2	3
	La distribución de espacios cuenta con una zonificación adecuada.	0	1	2	3
	Los ambientes están provistos de señalización informativa y de seguridad.	0	1	2	3
MATERIALIDAD	Estado de conservación de la edificación: muro, losa, viga y columna.	0	1	2	3
	Los materiales utilizados son apropiados para el entorno en el que se encuentra la edificación.	0	1	2	3
	Presenta un tratamiento adecuado en los espacios empleando el diseño interior.	0	1	2	3
	La edificación proyecta en su fachada institucionalidad	0	1	2	3
	Los materiales empleados son fáciles de mantener y de bajo impacto ambiental.	0	1	2	3
TOTAL					30 PUNTOS

Nota: Elaboración propia.

Tabla 14

Ficha de observación sede administrativa Colegio de Ingenieros del Perú Consejo Regional XII

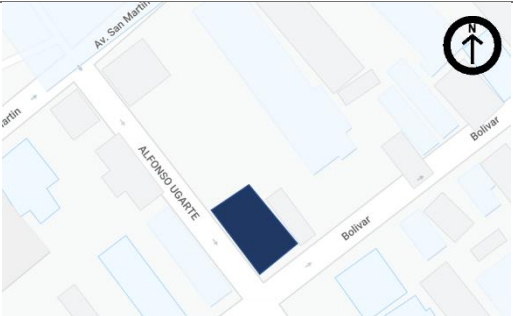
Tacna

FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE SEDES ADMINISTRATIVAS DE COLEGIOS PROFESIONALES DE LA CIUDAD DE TACNA					
DATOS GENERALES					
Nombre	Colegio de Ingenieros del Perú Consejo Regional XII Tacna				
Ubicación	Av. Manuel A. Odría N°1562				
Distrito	Tacna	Uso	Administrativo		
Área	449.97 m ²	Niveles	3+sótano		
Panel Fotográfico	Ver lámina n.º 06, TOMO I				
Estado actual:	Estado aceptable y habitable, dotado de variedad de ambientes.				
					
	ITEMS	Nulo	Deficiente	Adecuado	Óptimo
ESPACIALIDAD	Los espacios se organizan y distribuyen de manera ordenada en la edificación.	0	1	2	3
	Se usan cambios de altura para crear interés visual de acuerdo a los ambientes.	0	1	2	3
	Los espacios de la edificación presentan óptima ventilación e iluminación natural.	0	1	2	3
	El programa arquitectónico contempla:				
	Oficinas administrativas: Decanatura, secretaría, contabilidad, imagen, etc.	0	1	2	3
FUNCIONALIDAD	Servicios Complementarios: Auditorio, aulas de capacitación, biblioteca, etc.	0	1	2	3
	La edificación cuenta con áreas verdes en el interior.	0	1	2	3
	La accesibilidad a la edificación es inmediata y considera a personas con discapacidad.	0	1	2	3
	La edificación considera principios de flexibilidad, con espacios que puedan adaptarse a diferentes usos.	0	1	2	3
	El recorrido es claro y eficiente dentro de la edificación	0	1	2	3
MATERIALIDAD	La distribución de espacios cuenta con una zonificación adecuada.	0	1	2	3
	Los ambientes están provistos de señalización informativa y de seguridad.	0	1	2	3
	Estado de conservación de la edificación: muro, losa, viga y columna.	0	1	2	3
	Los materiales utilizados son apropiados para el entorno en el que se encuentra la edificación.	0	1	2	3
	Presenta un tratamiento adecuado en los espacios empleando el diseño interior.	0	1	2	3
	La edificación proyecta en su fachada institucionalidad	0	1	2	3
	Los materiales empleados son fáciles de mantener y de bajo impacto ambiental.	0	1	2	3
	TOTAL	34 PUNTOS			

Nota: Elaboración propia.

Tabla 15

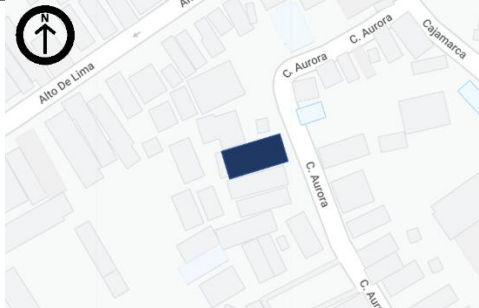
Ficha de observación sede administrativa Ilustre Colegio de Abogados de Tacna

FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE SEDES ADMINISTRATIVAS DE COLEGIOS PROFESIONALES DE LA CIUDAD DE TACNA					
DATOS GENERALES					
Nombre	Ilustre Colegio de Abogados de Tacna				
Ubicación	Calle Bolívar N°310				
Distrito	Tacna	Uso	Administrativo		
Área	266.71 m ²	Niveles	1+semisótano		
Panel Fotográfico	Ver lámina n.º 07, TOMO I				
Estado actual:	Estado aceptable y habitable, es una construcción restaurada que conserva su estilo característico.				
					
ITEMS		Nulo	Deficiente	Adecuado	Óptimo
ESPACIALIDAD	Los espacios se organizan y distribuyen de manera ordenada en la edificación.	0	1	2	3
	Se usan cambios de altura para crear interés visual de acuerdo a los ambientes.	0	1	2	3
	Los espacios de la edificación presentan óptima ventilación e iluminación natural.	0	1	2	3
	El programa arquitectónico contempla:				
	Oficinas administrativas: Decanatura, secretaría, contabilidad, imagen, etc.	0	1	2	3
	Servicios Complementarios: Auditorio, aulas de capacitación, biblioteca, etc.	0	1	2	3
La edificación cuenta con áreas verdes en el interior.	0	1	2	3	
FUNCIONALIDAD	La accesibilidad a la edificación es inmediata y considera a personas con discapacidad.	0	1	2	3
	La edificación considera principios de flexibilidad, con espacios que puedan adaptarse a diferentes usos.	0	1	2	3
	El recorrido es claro y eficiente dentro de la edificación	0	1	2	3
	La distribución de espacios cuenta con una zonificación adecuada.	0	1	2	3
	Los ambientes están provistos de señalización informativa y de seguridad.	0	1	2	3
MATERIALIDAD	Estado de conservación de la edificación: muro, losa, viga y columna.	0	1	2	3
	Los materiales utilizados son apropiados para el entorno en el que se encuentra la edificación.	0	1	2	3
	Presenta un tratamiento adecuado en los espacios empleando el diseño interior.	0	1	2	3
	La edificación proyecta en su fachada institucionalidad	0	1	2	3
	Los materiales empleados son fáciles de mantener y de bajo impacto ambiental.	0	1	2	3
TOTAL		29 PUNTOS			

Nota: Elaboración propia.

Tabla 16

Ficha de observación sede administrativa Colegio de Arquitectos – Región Tacna

FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE SEDES ADMINISTRATIVAS DE COLEGIOS PROFESIONALES DE LA CIUDAD DE TACNA					
DATOS GENERALES					
Nombre	Colegio de Arquitectos – Región Tacna				
Ubicación	Urbanización Aurora - Calle Aurora N°07				
Distrito	Tacna	Uso	Administrativo		
Área	293.70 m ²	Niveles	2+azotea		
Panel Fotográfico	Ver lámina n.º 08, TOMO I				
Estado actual:	Estado aceptable y habitable, su distribución es adecuada, sin embargo, reducida.				
					
	ITEMS	Nulo	Deficiente	Adecuado	Óptimo
ESPACIALIDAD	Los espacios se organizan y distribuyen de manera ordenada en la edificación.	0	1	2	3
	Se usan cambios de altura para crear interés visual de acuerdo a los ambientes.	0	1	2	3
	Los espacios de la edificación presentan óptima ventilación e iluminación natural.	0	1	2	3
	El programa arquitectónico contempla:				
	Oficinas administrativas: Decanatura, secretaría, contabilidad, imagen, etc.	0	1	2	3
	Servicios Complementarios: Auditorio, aulas de capacitación, biblioteca, etc.	0	1	2	3
FUNCIONALIDAD	La edificación cuenta con áreas verdes en el interior.	0	1	2	3
	La accesibilidad a la edificación es inmediata y considera a personas con discapacidad.	0	1	2	3
	La edificación considera principios de flexibilidad, con espacios que puedan adaptarse a diferentes usos.	0	1	2	3
	El recorrido es claro y eficiente dentro de la edificación	0	1	2	3
	La distribución de espacios cuenta con una zonificación adecuada.	0	1	2	3
	Los ambientes están provistos de señalización informativa y de seguridad.	0	1	2	3
MATERIALIDAD	Estado de conservación de la edificación: muro, losa, viga y columna.	0	1	2	3
	Los materiales utilizados son apropiados para el entorno en el que se encuentra la edificación.	0	1	2	3
	Presenta un tratamiento adecuado en los espacios empleando el diseño interior.	0	1	2	3
	La edificación proyecta en su fachada institucionalidad	0	1	2	3
	Los materiales empleados son fáciles de mantener y de bajo impacto ambiental.	0	1	2	3
TOTAL		30 PUNTOS			

Nota: Elaboración propia.

3.2.1.3. Categoría 3: Aspecto Recreativo

Para el análisis de la presente categoría se pudo identificar 2 sedes recreacionales en la ciudad de Tacna, ver figura 4, entre ellas el centro recreacional del Colegio de Ingenieros del Perú Consejo Departamental de Tacna y el complejo recreacional del Ilustre Colegio de Abogados de Tacna.

Figura 4

Sedes Recreacionales de Colegios Profesionales en la ciudad de Tacna




Nota: Elaboración propia. Fuente plano catastral de Tacna (2018).

Se solicitaron los permisos pertinentes para poder acceder a ambas instalaciones, adjuntos en el anexo 4, y se elaboraron fichas de observación, adjuntas en el anexo 6, las cuales consideran las subcategorías correspondientes: criterios de diseño, tipología recreativa y paisajismo. La evaluación de dichas sedes recreacionales, tabla 17 y 18, se elaboraron para entender el funcionamiento de las mismas, cómo se diseñan y organizan los espacios de ocio, así como también si estas fomentan la interacción social y el bienestar de sus miembros.

Tabla 17

Ficha de observación sede recreacional Colegio de Ingenieros del Perú Consejo Regional XII


Tacna

FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE SEDES RECREACIONALES DE COLEGIOS PROFESIONALES DE LA CIUDAD DE TACNA						
DATOS GENERALES						
Nombre	Centro Recreacional del Colegio de Ingenieros del Perú Consejo Departamental de Tacna					
Ubicación	Av. Celestino Vargas s/n					
Distrito	Calana	Uso	Recreacional			
Área	2.10 Ha.	Niveles	1			
Panel Fotográfico	Ver lámina n.º 09, TOMO I					
Estado actual:	Es un recinto agradable de visitar, con gran cantidad de áreas verdes, limpio con áreas de descanso y recreación.					
						
	ITEMS	Nulo	Deficiente	Adecuado	Óptimo	
CRITERIOS DE DISEÑO	Es accesible para personas con discapacidad o movilidad reducida.	0	1	2	3	
	Alto nivel de confort de los usuarios: temperatura, ventilación, acústica y ergonomía.	0	1	2	3	
	Optimiza el uso del espacio asegurando una distribución adecuada y facilitando la circulación.	0	1	2	3	
	Elección de materiales en función de su durabilidad, estética y adecuación al entorno.	0	1	2	3	
	Cuenta con medidas de seguridad implementadas en el diseño, incluyendo la señalización y vías de evacuación.	0	1	2	3	
TIPOLOGÍA RECREATIVA	ACTIVA	El espacio cuenta con losas deportivas: futbol, futsal, básquet, frontón en buen estado.	0	1	2	3
		Cuenta con juegos recreativos infantiles en buenas condiciones.	0	1	2	3
	PASIVA	Presenta piscinas diferenciadas por edad en óptimo estado.	0	1	2	3
		Proporciona espacios para eventos o espectáculos que integren a los colegiados y sus familiares.	0	1	2	3
		Dispone de zonas de estar como pérgolas, bancas, picnic, zonas de parrilla, césped, etc.	0	1	2	3
PAISAJISMO	El diseño ofrece un recorrido agradable que invite al usuario a explorar sus instalaciones.	0	1	2	3	
	Proporciona un entorno tranquilo y relajante que fomente la contemplación y el descanso.	0	1	2	3	
	Aprovecha las características naturales y culturales del entorno para enriquecer la experiencia de los usuarios.	0	1	2	3	
	El diseño paisajístico es funcional: proporciona áreas de recreación, mitiga la contaminación acústica y mejora la calidad del aire.	0	1	2	3	
	El diseño paisajístico utiliza prácticas sostenibles: conservación del agua, plantas nativas, minimización de residuos y la gestión de la energía.	0	1	2	3	
	La calidad estética del diseño paisajístico crea espacios visualmente atractivos y fomenta la interacción comunitaria.	0	1	2	3	
TOTAL		37 PUNTOS				

Nota: Elaboración propia.

Tabla 18

Ficha de observación sede recreacional Ilustre Colegio de Abogados de Tacna

FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE SEDES RECREACIONALES DE COLEGIOS PROFESIONALES DE LA CIUDAD DE TACNA						
DATOS GENERALES						
Nombre	Centro Recreacional del Abogado - Peschay					
Ubicación	Av. Collpa s/n					
Distrito	Pocollay	Uso	Recreacional			
Área	3.18 Ha.	Niveles	1			
Panel Fotográfico	Ver lámina n.º 10, TOMO I					
Estado actual: Cuenta con bastante área para una ampliación futura, es por ellos que cuenta con grandes espacios de tierra sin edificación, ni circulaciones establecidas.						
						
ITEMS						
		Nulo	Deficiente	Adecuado	Óptimo	
CRITERIOS DE DISEÑO	Es accesible para personas con discapacidad o movilidad reducida.	0	1	2	3	
	Alto nivel de confort de los usuarios: temperatura, ventilación, acústica y ergonomía.	0	1	2	3	
	Optimiza el uso del espacio asegurando una distribución adecuada y facilitando la circulación.	0	1	2	3	
	Elección de materiales en función de su durabilidad, estética y adecuación al entorno.	0	1	2	3	
TIPOLOGÍA RECREATIVA	ACTIVA	Cuenta con medidas de seguridad implementadas en el diseño, incluyendo la señalización y vías de evacuación.	0	1	2	3
		El espacio cuenta con losas deportivas: futbol, futsal, básquet, frontón en buen estado.	0	1	2	3
		Cuenta con juegos recreativos infantiles en buenas condiciones.	0	1	2	3
	PASIVA	Presenta piscinas diferenciadas por edad en óptimo estado.	0	1	2	3
		Proporciona espacios para eventos o espectáculos que integren a los colegiados y sus familiares.	0	1	2	3
		Dispone de zonas de estar como pérgolas, bancas, picnic, zonas de parrilla, césped, etc.	0	1	2	3
PAISAJISMO	El diseño ofrece un recorrido agradable que invite al usuario a explorar sus instalaciones.	0	1	2	3	
	Proporciona un entorno tranquilo y relajante que fomente la contemplación y el descanso.	0	1	2	3	
	Aprovecha las características naturales y culturales del entorno para enriquecer la experiencia de los usuarios.	0	1	2	3	
	El diseño paisajístico es funcional: proporciona áreas de recreación, mitiga la contaminación acústica y mejora la calidad del aire.	0	1	2	3	
	El diseño paisajístico utiliza prácticas sostenibles: conservación del agua, plantas nativas, minimización de residuos y la gestión de la energía.	0	1	2	3	
	La calidad estética del diseño paisajístico crea espacios visualmente atractivos y fomenta la interacción comunitaria.	0	1	2	3	
TOTAL		26 PUNTOS				

Nota: Elaboración propia.

3.2.2. Diagnóstico de la Variable

Tabla 19

Diagnóstico para la variable según categorías y subcategorías

DIAGNÓSTICO DE LA VARIABLE POR ASPECTO			
CAT.	SUBCATEGORÍA	CONCLUSIÓN	DIAGNÓSTICO
ASPECTO INSTITUCIONAL	ACTIVIDADES CULTURALES, SOCIALES Y PROFESIONALES	Los entrevistados consideran la importancia de contar con espacios de capacitación, además expresan los diferentes campos de la psicología en la que ellos se desenvuelven.	<p>Diagnóstico 1.</p> <p>Los entrevistados manifiestan el deseo de querer seguir creciendo profesionalmente y como institución, para ello es necesario que su sede tenga espacios de desarrollo intelectual, como auditorio, aulas, consultorios, espacios para trabajar individualmente y en conjunto, todo ellos con el fin de querer brindar un mejor servicio a la sociedad.</p>
	EXPECTATIVA	Los entrevistados quisieran integrarse como colegio profesional y brindar un mejor servicio a la sociedad, y que de existir esta propuesta mejoraría el sentido de pertenencia fortaleciendo lazos entre ellos	
	REQUERIMIENTOS	Los entrevistados manifiestan el deseo de contar con un espacio que refleje sus valores, y que su institución sea reconocida en la ciudad. Sugieren contar con espacios administrativos y recreativos.	
ASPECTO ADMINISTRATIVO	ESPACIALIDAD	Las sedes visitadas contemplan espacios para oficinas administrativas y servicios de espacios complementarios	<p>Diagnóstico 2.</p> <p>Las sedes administrativas de los colegios profesionales visitadas muestran un desarrollo a mediana escala, es de prioridad considerar para el proyecto espacios correctamente zonificados, en la que el usuario, tenga un recorrido claro, con aplicación de materiales duraderos e innovadores, considerando en la programación las oficinas necesarias para los gestores administrativos.</p>
	FUNCIONALIDAD	En la mayoría de casos el recorrido es claro, a diferencia de la zonificación, que puede llegar a confundir al usuario	
	MATERIALIDAD	Las sedes proyectan su institucionalidad en su fachada con estado de conservación adecuado, con materiales fáciles de mantener, pero poco vistosos o llamativos.	
ASPECTO RECREATIVO	CRITERIOS DE DISEÑO	Son accesibles, con alto nivel de confort al encontrarse medianamente alejadas de la ciudad, el material ha sido escogido en concordancia con el entorno.	<p>Diagnóstico 3.</p> <p>Las sedes recreacionales visitadas presentan una mayor intervención en áreas destinadas a la recreación activa, mientras que la recreación pasiva recibe menos atención. Por ello, en la propuesta se considera fundamental integrar espacios interconectados, que incluyan losas deportivas y una zona de piscina, complementados con áreas de descanso y recorridos agradables para los usuarios. Además, con la posibilidad de implementar zonas de parrilla y una pequeña plazoleta, con el objetivo de crear un entorno equilibrado y armonioso para diversas actividades recreativas.</p>
	TIPOLOGIA RECREATIVA	Ambas proporcionan espacios para los dos tipos de recreación sin embargo falta potenciar las áreas de recreación pasiva, en algunos casos se encuentran descuidadas y no fomentan la contemplación	
	PAISAJISMO	Las sedes visitadas muestran un tratamiento entre deficiente y adecuado del paisajismo, tienen posibilidad de mejora, en el sentido de vincular caminerías, para que se vea una unidad o conjunto entre las áreas dispuestas.	

Nota: Elaboración propia.

3.3. Análisis y Diagnóstico del Ámbito de Estudio

3.3.1. Aspecto Socio Demográfico

De acuerdo al Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021- 2031 (2021) , la población al año 2017, está conformada por 2979 habitantes, de los cuales 1133 pertenecen al sector urbano y 1846 al sector rural, siendo el sector de Santa Rita el de mayor densidad.

La población proyectada al año 2031 es de 3535 habitantes, la misma que, presenta un crecimiento año tras año, sin embargo, cada vez en menor proporción. Por otro lado, de acuerdo a la estructura etaria, el grupo con mayor porcentaje de población está conformado por el rango de 15 a 29 años “joven” con 23.5% y el de menor porcentaje por el rango de 60 años a más “adulta mayor” con 16.4%, ver lámina n.º 11, TOMO I.

Diagnóstico

El distrito de Calana tiene fortalezas importantes en términos de una fuerza laboral calificada y una baja tasa de dependencia, pero enfrenta amenazas significativas relacionadas con el envejecimiento de la población, la disminución en la tasa de crecimiento y las dificultades para atraer migrantes y generar dinámicas urbanas. Se requiere una planificación cuidadosa y la implementación de políticas efectivas para abordar estas cuestiones y aprovechar al máximo las fortalezas del distrito.

3.3.2. Aspecto Económico Productivo

En el distrito de Calana la categorización de actividades económicas en el sector primario está conformado principalmente por la agricultura, en el secundario por la industria

manufacturera, tales como, bodegas de vino y fábricas de ladrillo, y en el terciario por actividades de comercio, hoteles y restaurantes.

En cuanto a la población económicamente activa, es de 1669 ciudadanos. Según la categoría ocupacional, la mayor parte de la población se dedica a la rama de agricultura y actividades agropecuarias con 388 trabajadores. Sin duda la agricultura es la actividad primaria principal en el distrito, contando con 1 312 hectáreas de área cultivable, de las cuales solo 384 son usadas para este fin, entre los productos agrícolas que destacan se encuentran: zapallo, lechuga, papa, alfalfa, naranjo, peral, vid, manzano y melocotón más conocido como durazno, siendo uno de los productos más consumidos y posicionados en la población tacneña, ver lámina n.º 12, TOMO I.

Diagnóstico

En resumen, el distrito de Calana tiene una base sólida en la agricultura, la cual genera mayores ingresos a los productores, no obstante, se enfrenta a desafíos como la formalización de los negocios y la organización de los productores agrícolas, es importante que se incorpore las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) que conserven el medio ambiente, dándole valor agregado a sus productos en la agroindustria, que actualmente se viene dando, pero el reto de la misma, está en enfrentar su informalidad.

Es importante recalcar que el distrito cuenta con potencial para desarrollar la actividad económica del turismo gastronómico y recreativo, atrayendo tanto a locales como extranjeros, pues la infraestructura vial articula perfectamente a la ciudad de Tacna con el distrito, incluyendo en esta al Corredor Turístico Valle Viejo que comprende además a los distritos de Pocollay y Pachía.

3.3.3. Aspecto Físico Espacial

El distrito presenta un crecimiento urbano de baja densidad, con extensas áreas de terreno carentes de servicios básicos, generalmente por ocupaciones informales que esperan la plusvalía del terreno, según el Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021- 2031 (2021) se identificó un total de 118 ha con características tendenciales al crecimiento urbano, ver tabla 20, de las cuales solo 9.96 ha corresponden a ocupaciones formales.

Tabla 20

Áreas de tendencia de crecimiento urbano

SECTOR	AREA DE TENDENCIA DE CRECIMIENTO (HA)
Calana Pueblo Tradicional	25.50
Piedra Blanca	26.04
Santa Rita	49.46
Cerro Blanco	17.09
TOTAL	118.09

Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021-2031.

El distrito de Calana clasifica a sus vías como: expresas, arteriales, colectores y locales. Principalmente se articula gracias a la vía expresa que atraviesa de manera longitudinal todo el distrito, denominada Carretera Tacna – Collpa – La Paz, y en un tramo inicial como Av. Celestino Vargas conectando Pocollay con Calana, con un total de 7.97 km. En cuanto a las vías arteriales en sentido longitudinal presenta a la Av. Collpa y Av. Los Ángeles y en sentido transversal a la Av. Vilauta, Calle Cerro Blanco. El transporte público es de baja cobertura contando principalmente con 4 rutas, entre ellas la ruta 30-A, 30-B, llegando hasta la Dirección

Regional de Educación Tacna y la ruta 200 que culmina su ruta metros más arriba de la plaza principal del distrito y la ruta 12, que amplía su recorrido hasta Calientes en el distrito de Pachía.

El uso de suelo en el distrito, se constituye en su mayoría por áreas de protección agrícola con un 77.62%, ubicándose estas con predominancia en toda la extensión del mismo, seguido por zonas de residencial de densidad media con un 11.12%, agrupándose principalmente como asociaciones y habilitaciones urbanas.

En lo que respecta a equipamiento urbano, no presenta déficit en cuanto a salud, debido a la presencia de un Hospital III (EsSalud), un Hospital de Atención Especializada (Centro de rehabilitación de salud mental “San Ramón”) y un puesto de salud I-2. Por el contrario, en el ámbito de educación, de acuerdo al Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021- 2031 (2021), presenta déficit de equipamiento, por lo que el 49% de estudiantes del distrito, se deben trasladar hacia otros. En relación al equipamiento de recreación, tanto activa como pasiva no presenta déficit, basándonos en el Sistema Nacional de Estándares de Urbanismo – MVSC, el cual considera 1 plaza, 1 parque local y 1 losa deportiva para una Ciudad Menor de 5,001 a 10,000 habitantes, rango en el que se ubica el distrito, de la misma forma, considerando a dichos estándares para el equipamiento comercial, no corresponde aún un mercado minorista o campo ferial agropecuario.

La cobertura de los servicios básicos en el distrito de Calana, en relación al servicio de agua potable se da en un 65%, con la presencia de 3 reservorios, en cuanto al acceso a la red pública de alcantarillado es de 54%, alumbrado eléctrico conectado a red pública con 72% y al recojo de residuos sólido con 19%, el área desabastecida de los servicios públicos, ocurre principalmente en el ámbito rural, debido a presencia de terrenos eriazos o de vegetación, en los que la densidad poblacional es menor, ver lámina n.º 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18, TOMO I.

Diagnóstico

En resumen, el distrito de Calana presenta una tendencia al crecimiento urbano informal, con la ocupación de áreas carentes de servicios básicos, es necesario aprovechar y densificar el suelo residencial disponible en sectores como Santa Rita o Piedra Blanca para generar dinámicas urbanas, a la vez reducir brechas en temas de infraestructura vial, acceso a servicios básicos y equipamiento educativo para mejorar la calidad de vida de los habitantes del distrito.

3.3.4. Aspecto Físico Biótico

El sector urbano de Calana está conformado por las unidades fisiográficas de lomada, escarpes, abanico aluvial y valle fluvial estrecho. Debido a su ubicación geográfica presenta características propias de una zona árida intertropical, situado entre los distritos de Pocollay y Pachia, en la parte media del “Valle Viejo” con un clima templado y seco, en donde, sus temperaturas máximas son alcanzadas en los meses de febrero y marzo y las mínimas en el mes de junio. Las precipitaciones son irregulares y se presentan mayormente en el mes de enero, la época con mayor humedad se da de mayo a agosto.

En lo que respecta a zonas geotécnicas, de acuerdo al estudio de suelos elaborado por el Instituto Nacional de Defensa Civil “Proyecto INDECI-PNUD PER/02/051 Ciudades Sostenibles, cuenta con la Zona I (2.54 Kg/cm² a 2.90 Kg/cm²) en suelo urbano, Zona II (0.63 Kg/cm² a 0.76 Kg/cm²) en suelo agrícola y Zona IV (3.41 Kg/cm² a 4.50 Kg/cm²) en el sector Intiorko. En relación a su geomorfología, presenta 9 unidades correspondientes a los sistemas fluviales, repisa continental, montañoso y antrópico.

Cabe destacar la presencia del río Caplina que atraviesa su estructura urbana teniendo un flujo más contante durante la temporada de lluvias de diciembre a marzo, ver lámina n.º 19 y 20, TOMO I.

Diagnóstico

Calana se caracteriza por su clima templado y seco, la temperatura, precipitaciones, vientos y humedad presentan variaciones estacionales, con notorios cambios principalmente en verano (de diciembre a marzo) y en invierno (de julio a septiembre). La presencia del río Caplina significa un recurso importante para actividades económicas y recreativas locales, como ya ha sido planteada una propuesta por parte de la Municipalidad de Calana, ver figura 5, considerando la construcción de muros de contención de gaviones en los puntos más vulnerables del río.

Figura 5

Propuesta de corredor urbano en río Caplina



Nota: Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021-2031.

3.3.5. Aspecto de Peligros y Vulnerabilidad

Según el Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021- 2031 (2021), el distrito de Calana enfrenta peligros generados por fenómenos naturales y peligros inducidos por actividad humana, dentro del primero, se pueden identificar fenómenos de geodinámica interna y externa, como sismos, desplazamientos, flujo de detritos y fenómenos hidrometeorológicos como son las inundaciones, erosión y sequía. En lo que refiere a peligros inducidos por la acción humana, destaca la contaminación ambiental urbana, por residuos sólidos y áreas ambientales críticas especialmente por la cantidad de terreno eriazo que se puede encontrar en el distrito.

La vulnerabilidad del distrito se ha analizado desde diferentes enfoques. Vulnerabilidad social, en la que destacan los grupos etarios, menores a 1 año y mayores a 65 años debido a sus condiciones biológicas, y a los factores a los que se encuentran expuestos, considerando que una parte significativa no cuenta con seguros de salud. Vulnerabilidad ambiental, la deforestación y la pérdida de suelo agrícola, son los principales factores, además los centros poblados de sus sectores se encuentran alejados, lo que ocasiona un desarrollo lento. Vulnerabilidad económica, se refleja un bajo acceso a oportunidades laborales o poca permanencia en las mismas, por el hecho de que, generalmente son temporales vinculadas a actividad agrícola o mano de obra, lo que crea una limitación económica por parte del distrito.

El resultado del análisis de riesgos y vulnerabilidad del distrito de Calana se ha sintetizado en un cuadro de estimación de riesgos, ver lámina n.º 21, 22 y 23, TOMO I.

Diagnóstico

La vulnerabilidad social tiene un impacto particular en los grupos más frágiles, como los niños y los ancianos, así como en las personas sin seguro médico. La deforestación y la pérdida de suelos agrícolas son ejemplos de vulnerabilidad ambiental, mientras que los centros poblados dispersos limitan el desarrollo del distrito. Además, el empleo temporal y la falta de oportunidades laborales estables son signos de vulnerabilidad económica.





El diagnóstico resalta la importancia de implementar acciones integrales para disminuir estos peligros y fortalecer la capacidad de resiliencia de la comunidad de Calana.

3.4. Elección del Terreno

Para determinar la ubicación en donde se emplazará la propuesta arquitectónica de la Sede Institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, se ha considerado las condiciones físico espacial, físico natural e infraestructura de servicios.

En tal sentido, se presenta a continuación las alternativas de terreno para la ubicación del proyecto, se han tomado en cuenta tres opciones, las cuales se caracterizan por ser áreas sin ocupación, dos de ellas ubicadas en el Sector Piedra Blanca del distrito de Calana, el cual ya cuenta en su extensión con terrenos de otros colegios profesionales de Tacna, y como tercera alternativa un terreno ubicado en el distrito de Tacna cercano al colegio Innova School y a clínica La Luz, ver tabla 21.

Tabla 21*Descripción de las alternativas de terreno*

Alternativa 1	Alternativa 2	Alternativa 3
Ubicación: Carretera Tacna – Collpa – La Paz	Ubicación: Antigua Carretera TA-617 (Av. Arterial 05)	Ubicación: Calle 23 S/N Tacna
Sector Piedra Blanca - Calana	Sector Piedra Blanca - Calana	
		
Delimitación del Terreno - alternativa 1. Fuente: Google Earth Pro.	Delimitación del Terreno - alternativa 2. Fuente: Google Earth Pro.	Delimitación del Terreno - alternativa 3. Fuente: Google Earth Pro.
		
Área: 32,745.74 m ² / 3.27 ha	Área: 14,567.70 m ² / 1.46 ha	Área: 16,249.12 m ² / 1.62 ha
Perímetro: 975.13 ml	Perímetro: 489.86 ml	Perímetro: 617.40 ml
Zonificación: Zona Residencial de Densidad Media (RDM)	Zonificación: Comercio Zonal (C-7)	Zonificación: Comercio Zonal (C-7)

Nota: Elaboración propia.

3.4.1. Requerimientos

3.4.1.1. Requerimiento Físico Espacial.

El área necesaria para la propuesta arquitectónica debe encontrarse entre 10,000.00 a 20,000.00 m² tomando en consideración el área de los diferentes colegios profesionales en la ciudad de Tacna que cuentan con sede institucional, considerando tanto la parte administrativa como recreacional.

El terreno debe contar con una adecuada accesibilidad peatonal y vehicular, de forma que los usuarios tengan un rápido acceso a él. Además, deberá presentar articulación con el entorno inmediato. La titularidad del terreno a elegir debe ser preferiblemente de propiedad estatal, dado que la posibilidad de usar un predio por la modalidad de cesión en uso sería más factible por parte del Colegio de Psicólogos Regional Tacna

El terreno debe contar con una zonificación comercial, mixta o industrial (I1 o I2), ya que, de acuerdo con el cuadro de Índice de usos y compatibilidades del Plan de Desarrollo Urbano de la ciudad de Tacna 2015 -2025, las organizaciones científicas, profesionales y técnicas, como lo sería la Sede Institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, es compatible con este tipo de zonificación.

3.4.1.2. Requerimiento Físico Natural.

El terreno debe presentar un suelo con adecuada capacidad portante, sin estar expuesto o vulnerable a peligros naturales, en cuanto a la topografía, preferiblemente no debe presentar pendiente pronunciada.

El terreno debe presentar óptimas condiciones para el crecimiento de vegetación, que permita contemplar en el diseño, áreas verdes, espacios de recreación con valor paisajístico para los usuarios.

3.4.1.3. Requerimiento de Servicios y Equipamiento.

El terreno debe contar con servicios básicos, tales como; red de agua, alcantarillado y electrificación.

El terreno debe estar ubicado en una zona donde el equipamiento del entorno mediano y/o inmediato, sea a fin a la naturaleza de este.

3.4.2. Evaluación de las Alternativas

Establecidos los requerimientos físico espacial, físico natural y de servicios y equipamiento, se ha tomado en cuenta las tres alternativas de terreno, las cuales han sido evaluadas en una escala del uno al cuatro de acuerdo a la tabla 22, y, por consiguiente, se determinó el terreno óptimo para la ubicación del proyecto en la tabla 23.

Tabla 22

Escala de evaluación

ESCALA	PUNTAJE	DESCRIPCIÓN
Excelente	4 puntos	Cumple con todos los requerimientos
Bueno	3 puntos	Cumple casi en su totalidad con los requerimientos
Regular	2 puntos	Cumple con algunos requerimientos
Malo	1 punto	No cumple con lo requerido

Nota: Elaboración propia.

Tabla 23*Evaluación de las alternativas de terreno*

FICHA TÉCNICA PARA LA ELECCIÓN DEL TERRENO DE ESTUDIO				
	Requerimiento	Alternativa 1	Alternativa 2	Alternativa 3
Físico Espacial	El área está entre los 10,000.00 a 20,000.00 m2.	4	4	4
	El terreno cuenta con una adecuada accesibilidad peatonal.	2	4	3
	El terreno cuenta con una adecuada accesibilidad vehicular.	2	3	2
	El terreno es de propiedad del Estado.	4	4	1
	El terreno presenta forma regular.	2	4	2
	El terreno presenta zonificación comercial, mixta o industrial (I1-I2).	1	4	4
Físico Natural	El terreno presenta un suelo con adecuada capacidad portante.	4	4	4
	La topografía del terreno no debe presentar pendiente pronunciada.	3	4	3
	El terreno presenta óptimas condiciones para el crecimiento de vegetación.	2	3	4
Servicios y Equipamiento	Cuenta con servicios básicos; red de agua, alcantarillado y electrificación.	3	3	3
	El equipamiento del entorno mediano y/o inmediato, es a fin a la naturaleza del mismo.	4	4	2
TOTAL		31	41	32

Nota: Elaboración propia.

3.5. Análisis y Diagnóstico del Terreno

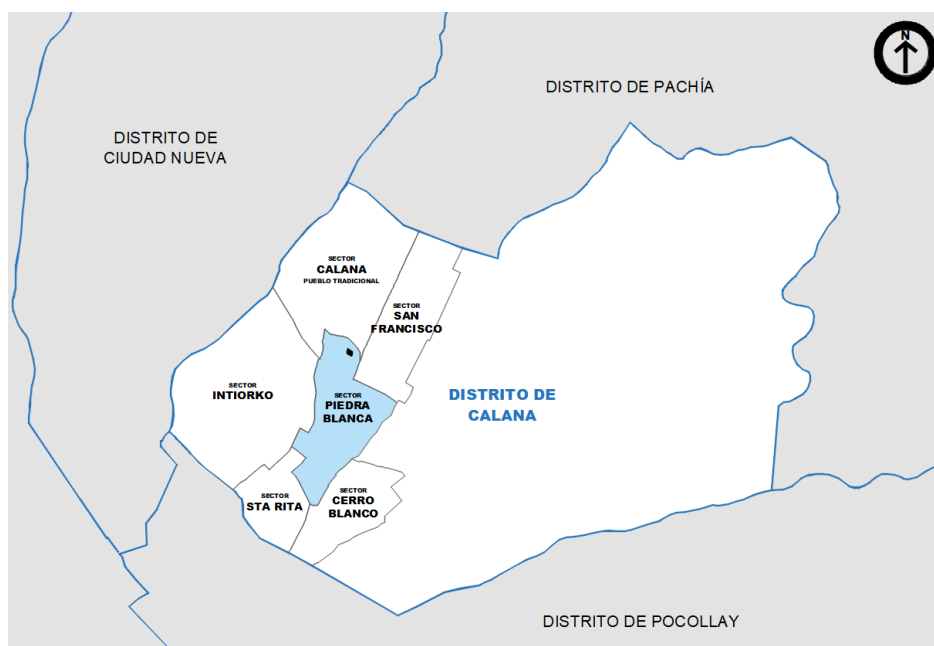
3.5.1. Aspecto Físico Espacial

3.5.1.1. Ubicación y Localización.

El terreno se encuentra ubicado en el sector Piedra Blanca, del distrito de Calana, provincia y departamento de Tacna, ver figura 6, a 25 minutos de la ciudad de Tacna en transporte particular y a 36 minutos en transporte público.

Figura 6

Sectores del distrito de Calana y ubicación del terreno



Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021-2031.

El terreno considerado para el proyecto de Sede Institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, tiene un área de 14,567.70 m² (1.4568 ha) y perímetro de 489.86 ml, según la partida registral N°11083170 adjunta en el anexo 7.

Teniendo como linderos y colindantes:

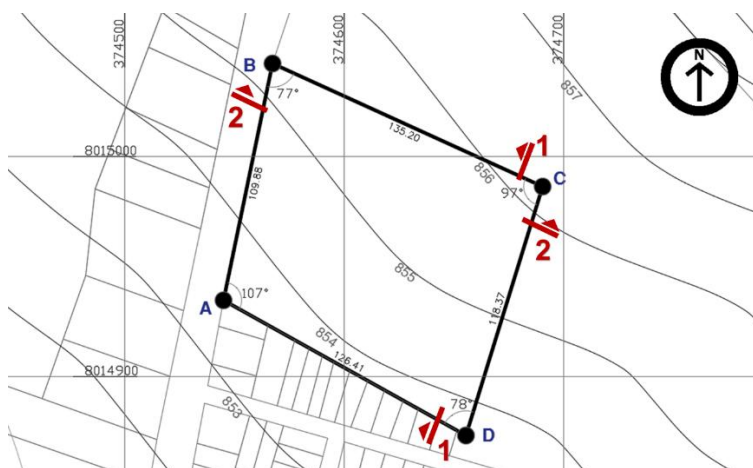
- **Por el Frente (oeste):** Colinda con la Av. Arterial 05 (Antigua Carretera TA-617) en línea recta A-B de 109.88 ml. y ángulo en el vértice A de $107^{\circ}20'18''$.
- **Por el Lado Derecho (sur):** Entrado colinda con el Lote 01 de propiedad del estado, línea recta D-A de 126.41 ml. y ángulo en el vértice D de $76^{\circ}06'13''$.
- **Por el Lado Izquierdo (norte):** Entrando colinda con propiedad de terceros, en línea recta B-C de 135.20 ml y ángulo en el vértice de B de $77^{\circ}18'13''$.
- **Por el Fondo (este):** Colinda con propiedad de terceros, en línea recta de C-D de 118.37 ml y ángulo en el vértice C de $97^{\circ}15'16''$.

3.5.1.2. Topografía.

El terreno presenta una pendiente descendiente negativa de noreste a suroeste de 2,53% y de noroeste a sureste una pendiente descendiente negativa de 0,74%. Existe una diferencia de cota mayor a cota menor de 4 metros.

Figura 7

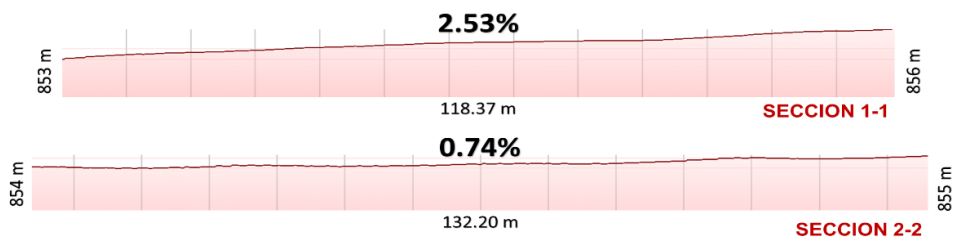
Curvas de nivel del terreno



Nota. Elaboración propia.

Figura 8

Secciones topográficas del terreno



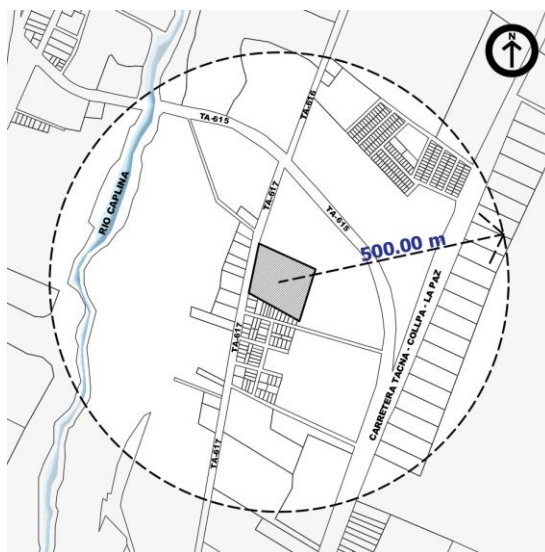
Nota. Elaboración propia.

3.5.1.3. Estructura urbana.

Se ha determinado un radio de influencia de 500 m, de acuerdo a la figura 9, dentro del cual se ubica la asociación de vivienda Virgen del Rosario de Calana, el centro recreacional del Colegio de Ingenieros de Tacna, junto a un terreno cuyo titular es el Colegio de Odontólogos de Tacna, entre otros lotes de vivienda.

Figura 9

Radio de influencia del terreno a intervenir



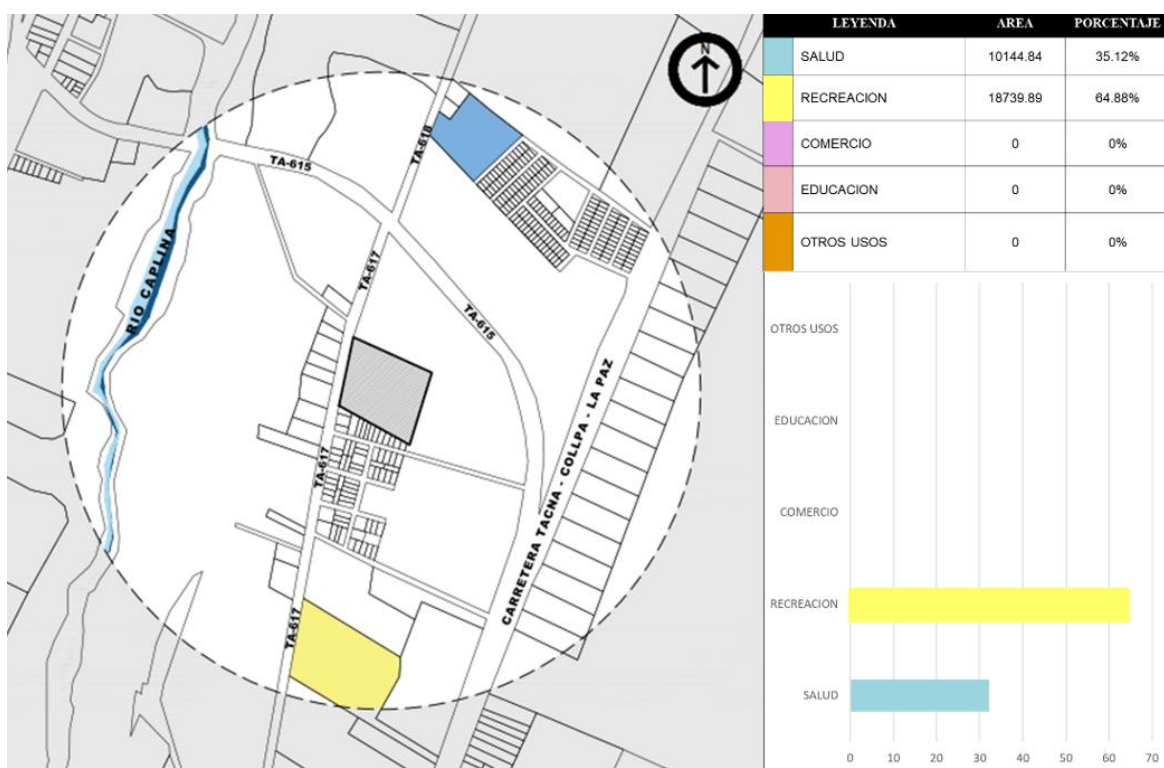
Nota. Elaboración propia.

a. Equipamiento Urbano.

En el área de estudio, se encuentra un equipamiento de salud que corresponde al Centro de rehabilitación de salud San Ramón y también presenta equipamiento de recreación como el Centro de recreación Calana, Colegio de Ingenieros del Perú – CDT Tacna, ver figura 10.

Figura 10

Equipamiento urbano



Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021-2031.

El centro de rehabilitación de salud San Ramón, ubicado en la vía TA-618 en estado de trocha, presenta una infraestructura en estado regular, no presenta trabajo paisajístico exterior, ver figura 11.

Figura 11

Centro de rehabilitación de salud San Ramón



Nota: Registro fotográfico propio 2024.

El Centro de Recreación Calana, Colegio de Ingenieros del Perú, es el equipamiento recreativo referente para la presente investigación debido a su tipología, presenta un ingreso que ha sido mejorado con el pasar del tiempo, sin embargo, en la actualidad aún no presenta veredas, ver figura 12.

Figura 12

Centro de Recreación Calana - Colegio de Ingenieros del Perú



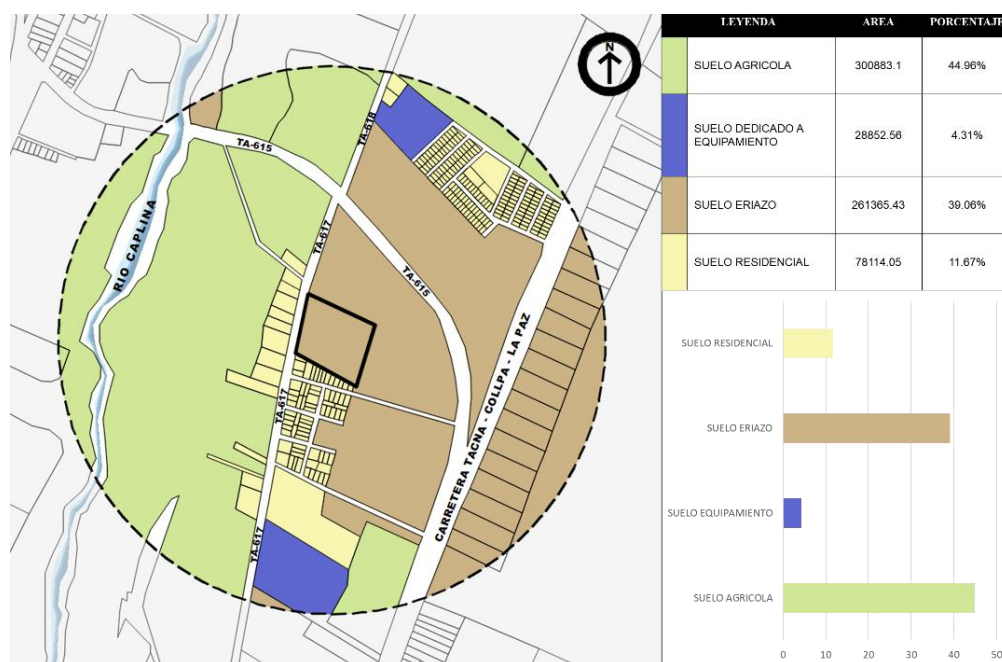
Nota: Registro fotográfico propio 2024.

b. Uso de Suelo.

El uso de suelo, en el área de estudio, predomina el uso de suelo agrícola con 44.96%, suelo eriazo con 39.06%, suelo residencial con 11.67% y suelo dedicado a equipamiento con 4.31%, ver figura 13.

Figura 13

Uso de suelo



Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021-2031.

3.5.1.4. Expediente Urbano.

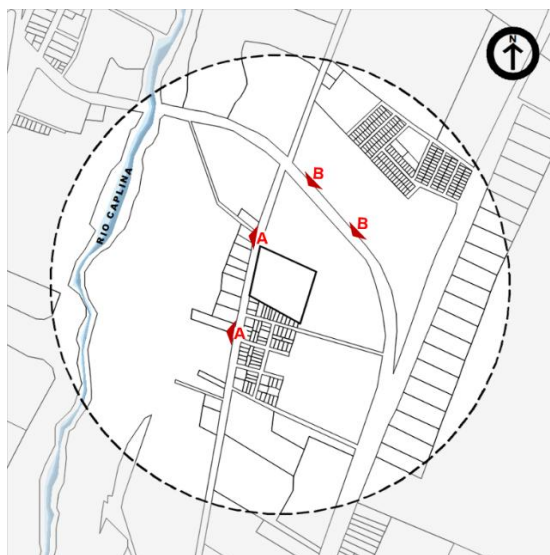
a. Perfil Urbano.

El perfil urbano está conformado por terrenos baldíos, viviendas de uno y dos niveles. Se ha considerado para determinar el perfil urbano, la Av. Arterial 05 (antigua carretera TA-617) y

la Av. Colectora 09 (TA-615), ya que son las vías de acceso más próximas al terreno del proyecto, ver figura 14 y 15.

Figura 14

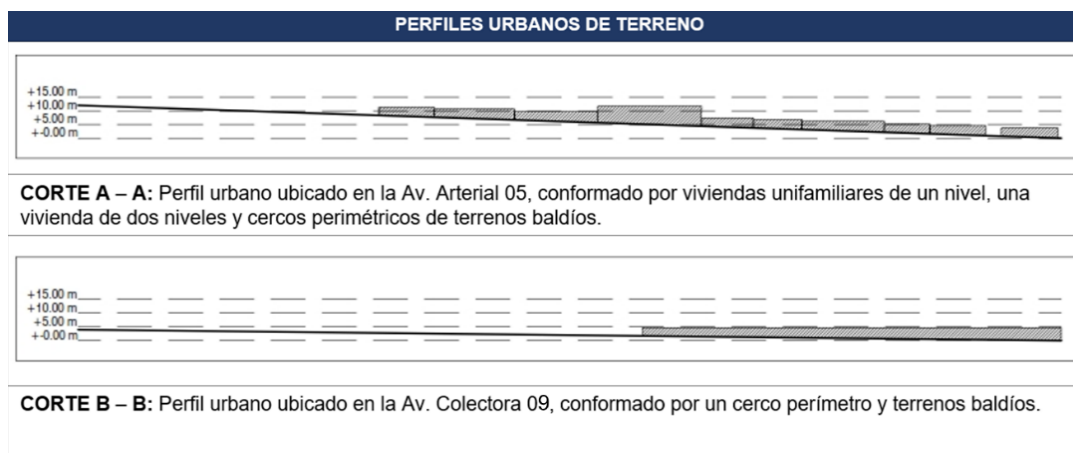
Perfil urbano



Nota: Elaboración propia.

Figura 15

Cortes de perfiles urbanos del terreno



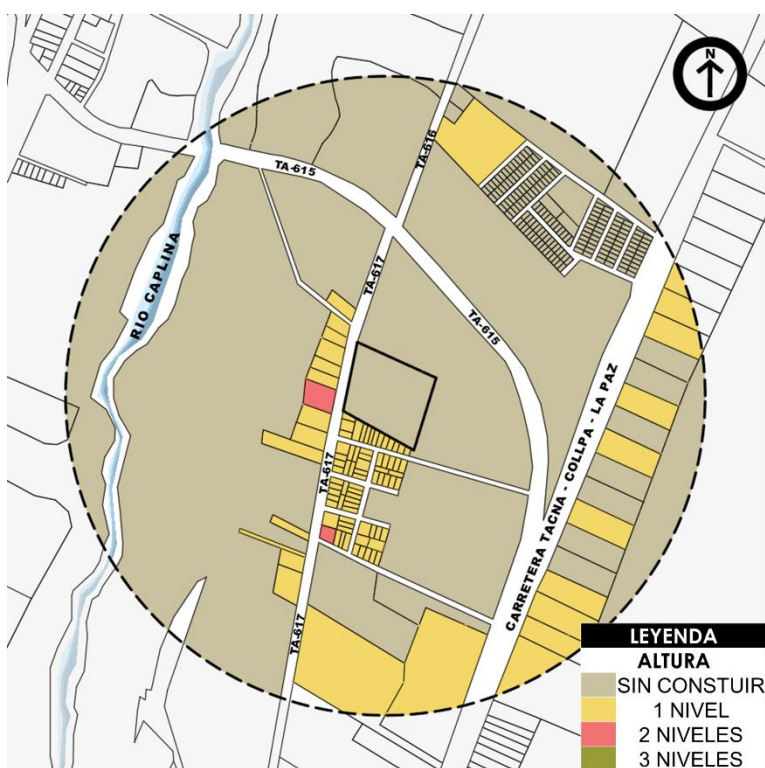
Nota: Elaboración propia.

b. Altura de Edificación.

En el área de estudio, se observa que la mayoría corresponde a terrenos sin construcción; posteriormente se encuentran edificaciones de 1 nivel, destinadas al uso residencial, también se encuentran edificaciones de 2 niveles destinadas al uso de vivienda, por último, no presenta edificaciones de 3 niveles en la zona, ver figura 16.

Figura 16

Plano de altura de edificación en el área de estudio



Nota: Elaboración propia.

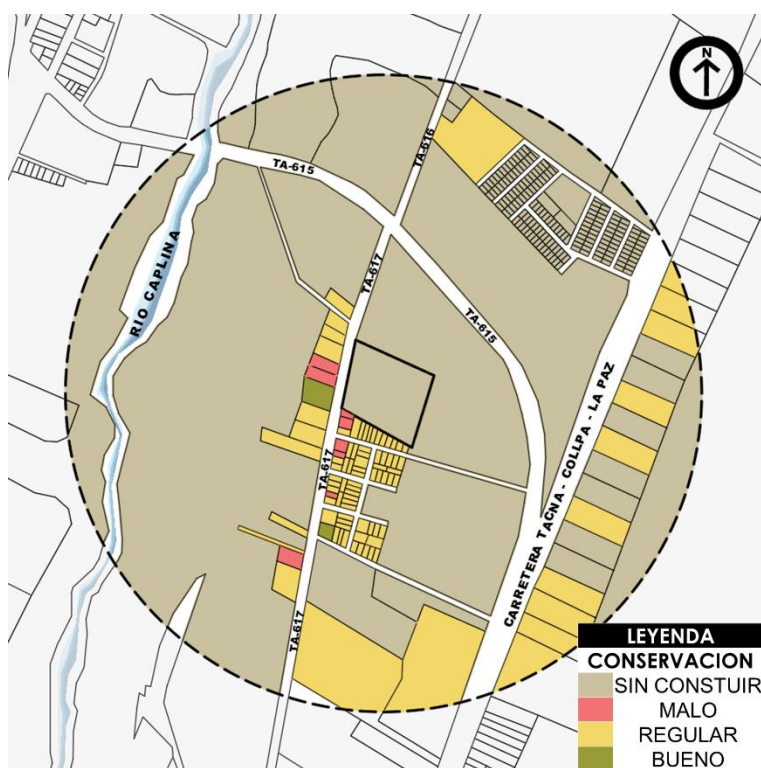
c. Estado de Conservación.

Sobre las edificaciones presentes en el área de estudio, se ha podido determinar que la mayoría se encuentran en estado regular ya que presentan deterioro por antigüedad y/o

construcciones inconclusas, posteriormente se encuentran edificaciones en estado bueno, debido a que son construcciones recientes y de material noble; por último, existen las edificaciones en mal estado ya que solo cuentan con cerco perimétrico en deterioro, ver figura 17.

Figura 17

Plano de estado de conservación en el área de estudio



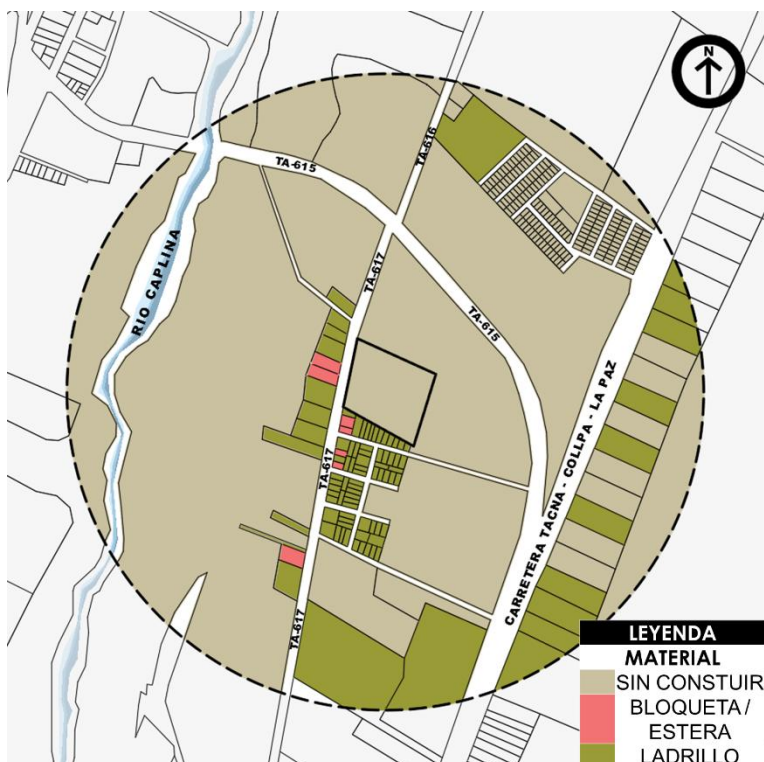
Nota: Elaboración propia.

d. Material Predominante.

El material que más predomina en el área de estudio, son las edificaciones con ladrillo, también se observa en menor cantidad edificaciones de bloqueta y/o estera, materiales utilizados para la construcción de cercos perimétricos y/o viviendas antiguas en la zona, ver figura 18.

Figura 18

Plano de material predominante en el área de estudio



Nota: Elaboración propia.

Diagnóstico Físico Espacial

El terreno dentro del área de estudio está posicionado en una zona con potencial de expansión y ubicación estratégica para el desarrollo de diversas actividades.

Dicha zona presenta equipamiento de uso recreativo como el Centro de recreación Calana, Colegio de Ingenieros del Perú, el cual es un antecedente importante para el desarrollo de la presente investigación, además, este último se encuentra junto al terreno propiedad del Colegio de Médicos, lo cual convierte a la zona en un sector adecuado para la propuesta.

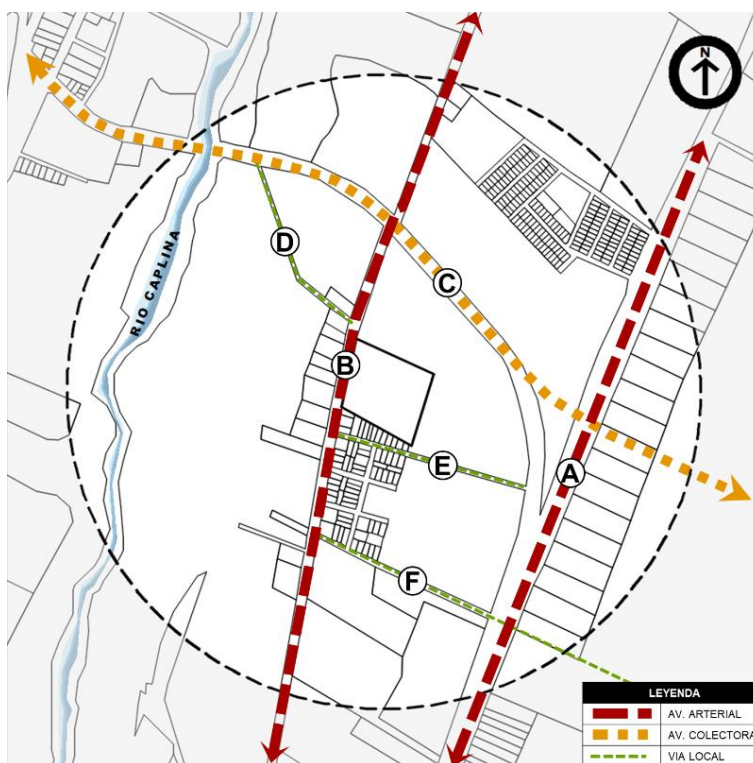
3.5.2. Vialidad.

3.5.2.1. Infraestructura Vial.

El sector en donde se emplazará el proyecto cuenta con 03 tipos de vías: Arteriales, colectoras y locales de acuerdo a la figura 19.

Figura 19

Infraestructura vial



Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021-2031.

a. Vías Arteriales.

Carretera Tacna-Collpa-La Paz (A), es una de las principales vías de acceso al distrito de Calana, es una vía amplia de 4 carriles, con berma central y 2 carriles de ciclovía en proceso de

consolidación, debido a que no presenta veredas.

Av. Arterial 05 o TA-617 (B), es la vía de acceso al terreno, cuenta con dos carriles y actualmente no presenta veredas, tiene como proyección 2 carriles para ciclovía. Se encuentra consolidada parcialmente, ya que desde la Avenida Colectora 09 en adelante su estado es de trocha.

b. Vías Colectoras.

Av. Colectora 09 o TA-615 (C), es la vía que conecta las dos vías arteriales del área de estudio, la Carretera Tacna-Collpa-La paz con la Av. Arterial 05. La Av. Colectora 09 tiene una amplia sección de 4 carriles y una berma central de vegetación, no cuenta con veredas. Además, es la vía que brinda un rápido acceso al Pueblo Tradicional de Calana.

c. Vías Locales.

Vías locales (D, E, F), son vías internas que presentan consolidación parcial, la vía local (D) es un pasaje que no se encuentra consolidado, su estado es de trocha.

La vía local (E) no se encuentra consolidada, su estado es de trocha, ha sido proyectada principalmente para brindar acceso a la Asociación de Vivienda Virgen del Rosario de Calana, de la misma forma que la vía local (F), ambas no presentan bermas y veredas.

Tabla 24

Situación actual de las vías

VISTA FRONTAL DE LA VÍA	ESTADO SITUACIONAL
	<p>Carretera Tacna-Collpa-La Paz (A) Se encuentra consolidada parcialmente, jardín central, ciclovías con ausencia de bermas y veredas.</p>
	<p>Av. Arterial 05 o TA-617 (B) Se encuentra consolidada parcialmente, ausencia de bermas y veredas. Ciclovía en proyección. Brinda acceso al terreno.</p>
	<p>Av. Colectora 09 o TA-615 (C) Se encuentra consolidada parcialmente, presencia de jardín central, ausencia de bermas y veredas.</p>
	<p>Vía local (D) No se encuentra consolidada, estado de trocha.</p>
	<p>Vía local (E) No se encuentra consolidada, estado de trocha, para acceso a viviendas de la Asociación de Vivienda Virgen del Rosario de Calana.</p>
	<p>Vía local (F) No se encuentra consolidada, estado de trocha, para acceso a viviendas de la Asociación de Vivienda Virgen del Rosario de Calana.</p>

Nota: Elaboración propia.

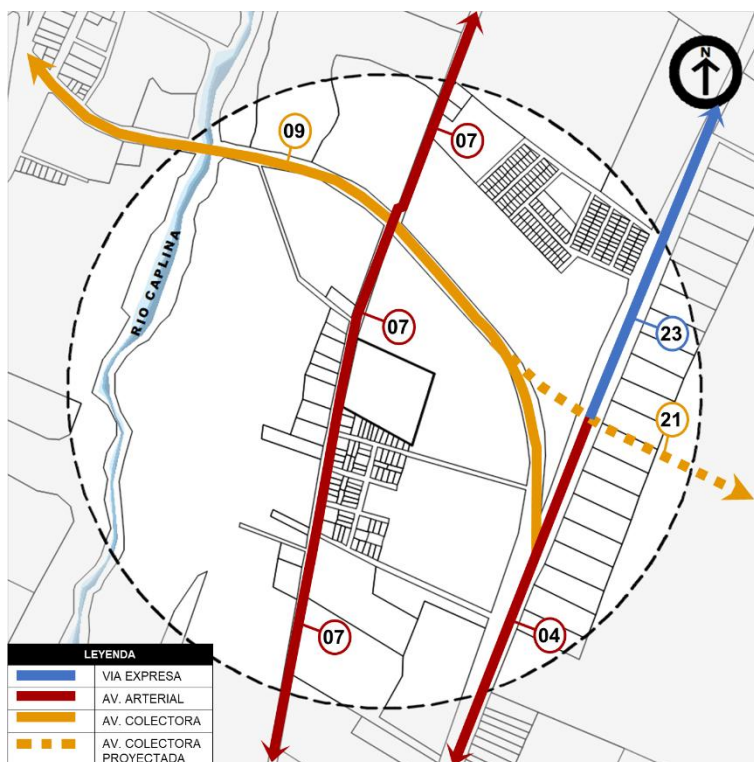
3.5.2.2. Secciones Viales.

Las vías que se encuentran en el ámbito de estudio, no se encuentran completamente consolidadas, se observa principalmente ausencia de veredas y bermas, ver figura 20.

Al ser terrenos baldíos y extensos, por los que no transita mayor cantidad de personas y vehículos, no se ha tenido como prioridad por parte de la Municipalidad de Calana ejecutar estos proyectos, sin embargo, con el pasar de los años, nuevas viviendas se han estado edificando en la zona, lo que trajo consigo en el año 2022 el asfaltado de la Av. Arterial 05 que brinda acceso al terreno y a viviendas que se encuentran frente y aledañas de este.

Figura 20

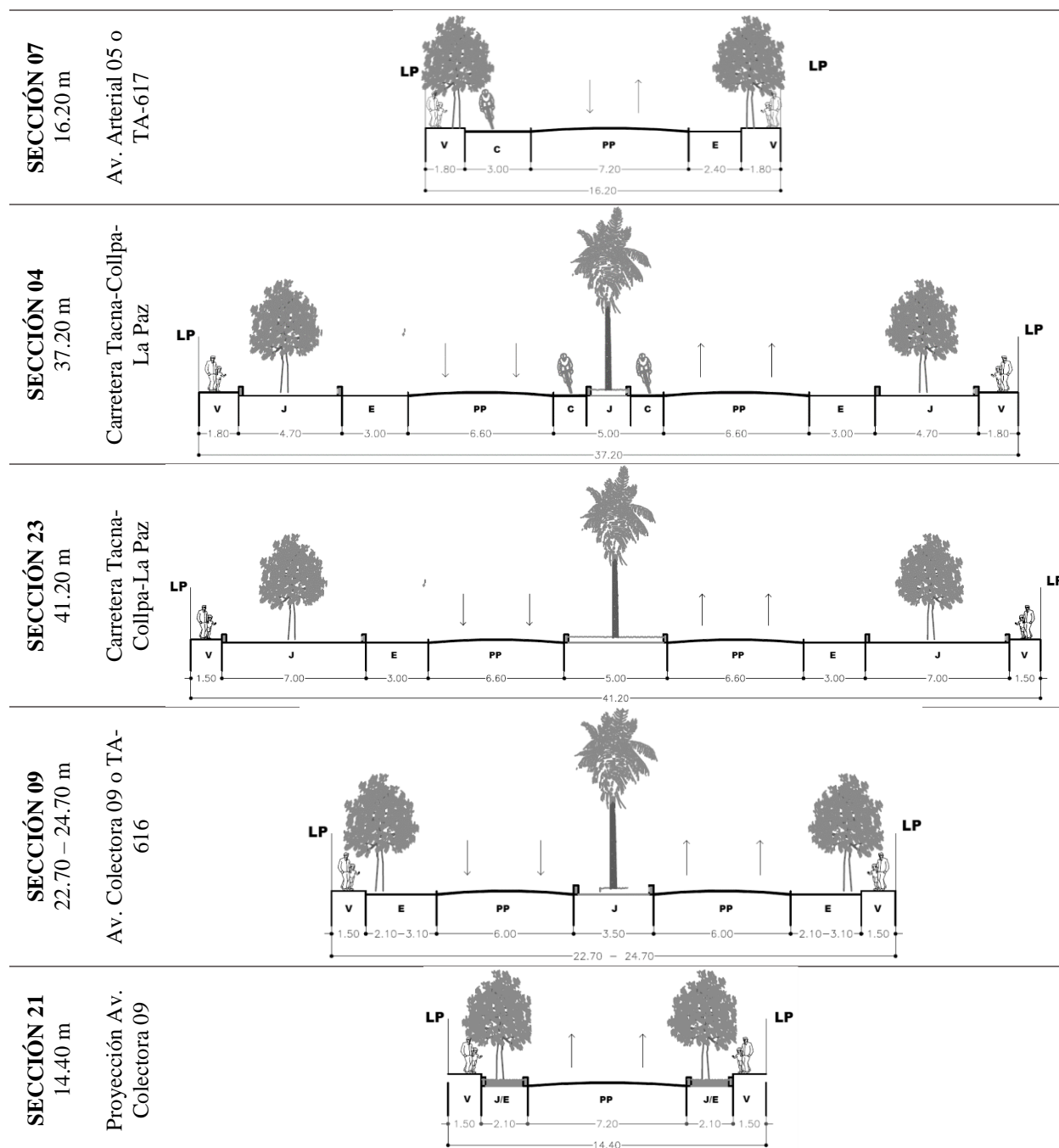
Codificación de vías



Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021-2031.

Tabla 25

Secciones viales



Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021-2031.

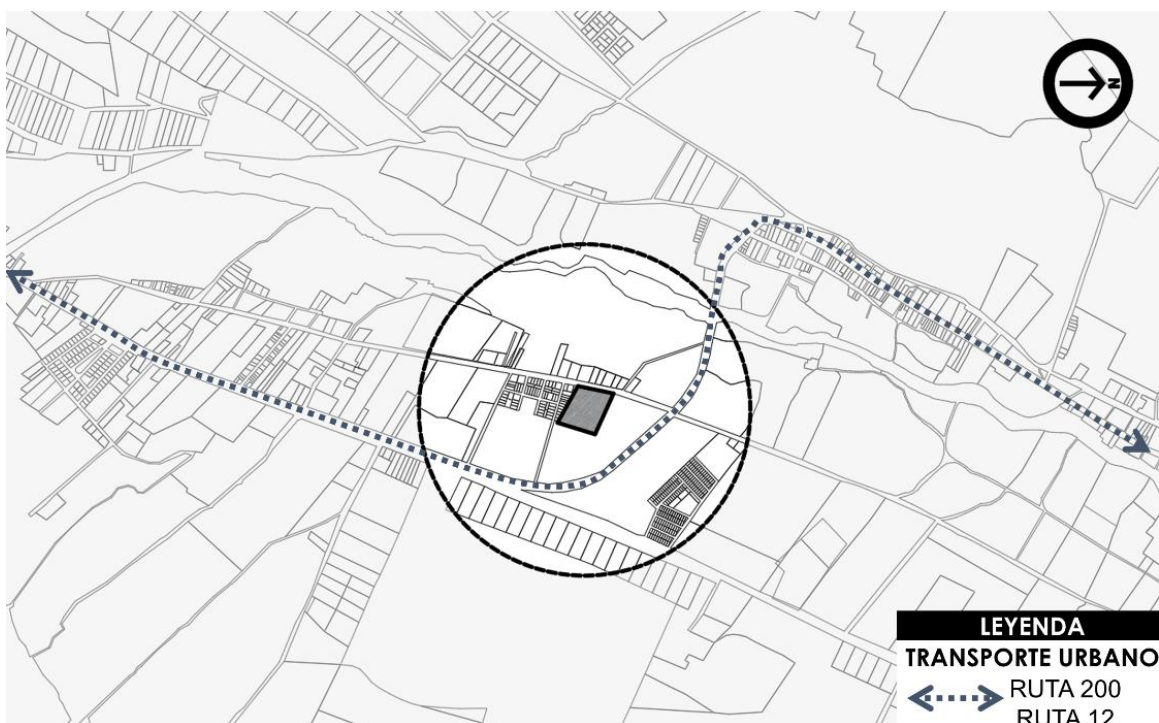
Como se observa en la tabla 25; la vía con mayor sección es la Carretera Tacna-Collpa-La paz con 37.20 a 41.20 ml, La Av. Colectora 09 tiene una sección de 22.70 a 24.70 ml y la Av. Arterial 05 presenta 16.20 ml. Son vías amplias en proceso de consolidación, con potencial para mejorar y ser un acceso importante al terreno del área de estudio.

3.5.2.3. Transporte.

El terreno se localiza a 8 minutos del ingreso al distrito de Calana (intersección Av. Celestino Vargas con Av. Vilauta) y a 20 minutos del centro de la ciudad de Tacna, es accesible a través de transporte privado y público.

Figura 21

Rutas de transporte público



Nota: Elaboración propia.

Como se observa en la figura 21 en el caso del transporte público, las rutas más próximas al terreno de estudio son la ruta 200 y la ruta 12, las cuales comparten el mismo recorrido longitudinal. La ruta 12 tiene una frecuencia de 15 minutos y su recorrido finaliza en el distrito de Pachía, por otro lado, la ruta 200 tiene una frecuencia de 5 minutos y su recorrido culmina cuerdas más arriba de la plaza principal de Calana, coronel Francisco Bolognesi.

Diagnóstico Vialidad

La infraestructura vial que conforma el área de estudio se encuentra en un 50% consolidada, presentan amplias secciones y tienen potencial para ser desarrolladas en su totalidad en un corto plazo, lo que conlleva una accesibilidad adecuada al distrito, así como su conexión con el centro de la ciudad y acceso adecuado al terreno.

3.5.3. Infraestructura de Servicios

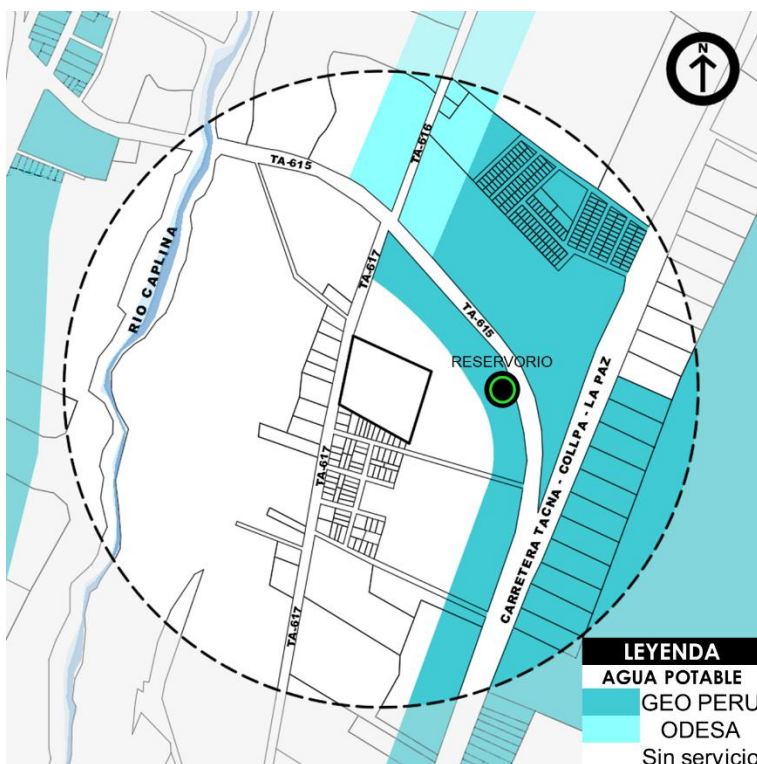
3.5.3.1. Agua.

El servicio de abastecimiento de agua potable dentro del sector de intervención se presenta de forma parcial, teniendo como fuentes principales a Geo Perú y Odesa, ver figura 22. (Municipalidad Distrital de Calana, 2021).

En la actualidad el terreno no cuenta con el servicio de agua potable, sin embargo, se encuentra en vías de abastecerse en un futuro cercano, debido a la presencia de viviendas cercanas, principalmente las de la Asociación de Vivienda Virgen del Rosario de Calana.

Figura 22

Cobertura del servicio de agua en el área de estudio



Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021 – 2031.

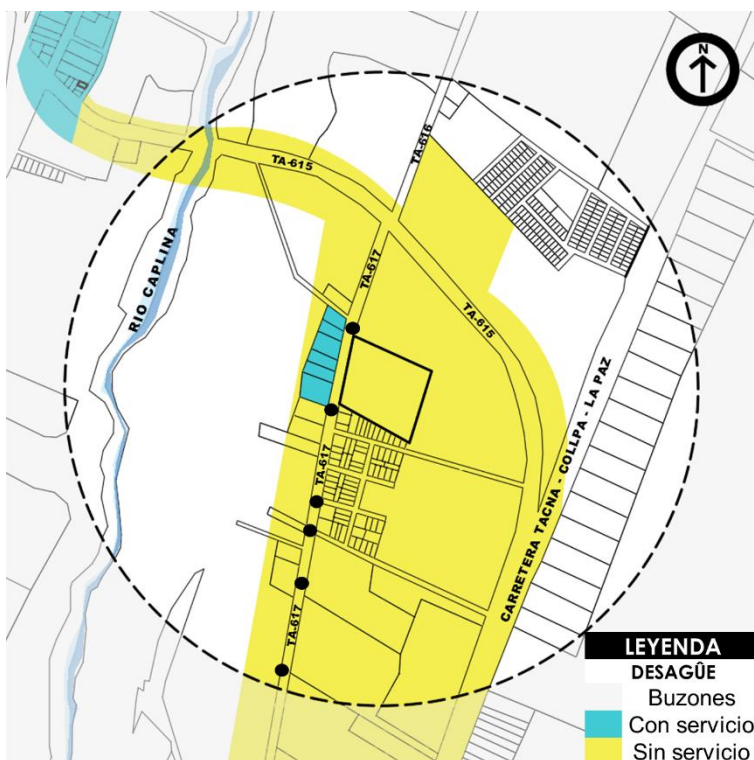
3.5.3.2. Desagüe.

El sector de intervención no cuenta con el servicio de desagüe, a excepción de las viviendas ubicadas frente al terreno, que presentan redes de alcantarillado.

El terreno a intervenir, se encuentra cerca a buzones de desagüe existentes en la vía TA-617 que se encuentra adyacente a este, ver figura 23.

Figura 23

Cobertura del servicio de desagüe en el área de estudio



Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021 – 2031.

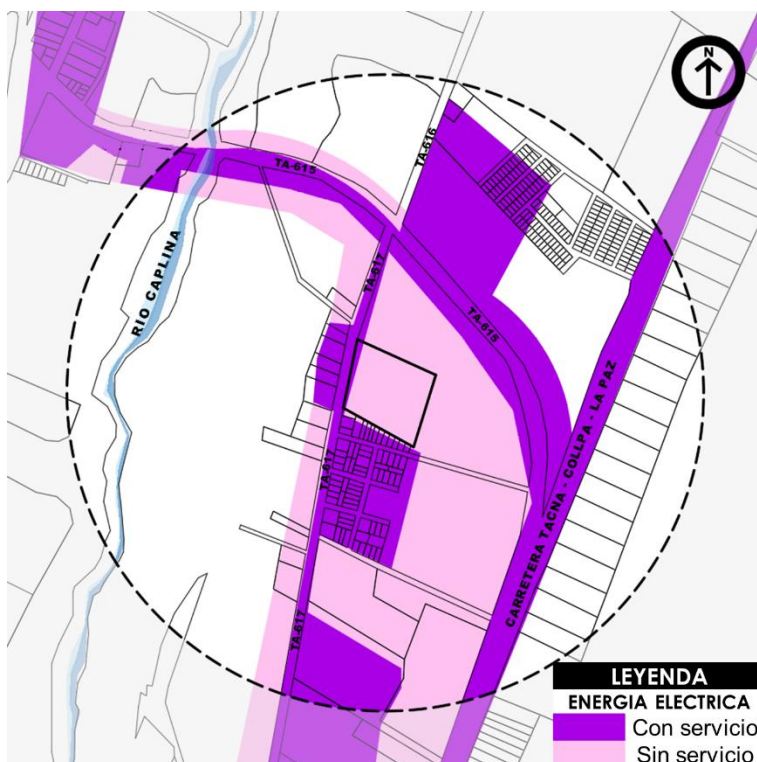
3.5.3.3. Energía Eléctrica.

El servicio de energía eléctrica se presenta en todos terrenos edificados del área, así como en las vías del sector, no obstante, los terrenos eriazos son los que actualmente no presentan este servicio, incluyendo el terreno a intervenir, como se refleja en la figura 24.

Lo que implicaría gestionar la instalación de conexiones eléctricas integrándola con la red del entorno.

Figura 24

Cobertura del servicio de energía eléctrica en el área de estudio



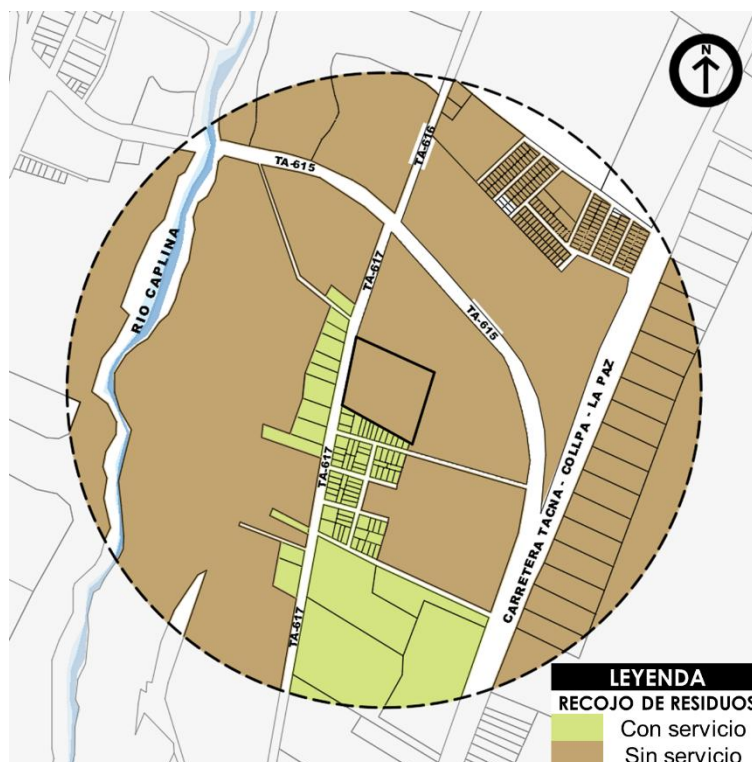
Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021 – 2031.

3.5.3.4. Limpieza Pública.

El servicio de recojo de residuos sólidos se presenta de manera parcial, debido a que los terrenos edificados, con presencia de habitantes, cuentan con este servicio, a diferencia de los eriazos del sector incluyendo al terreno a intervenir ver figura 25, sin embargo, la factibilidad de implementar el servicio en el terreno es del 100%, ya que este se encuentra ubicado dentro de la misma ruta de recolección existente.

Figura 25

Cobertura del servicio de limpieza pública en el área de estudio



Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021 – 2031.

Diagnóstico Infraestructura de Servicios

En resumen, se observan carencias en el acceso a servicios básicos como agua potable, desagüe y gestión de residuos sólidos en el sector de intervención. A pesar de la presencia del servicio eléctrico en áreas edificadas, todavía hay terrenos que carecen de acceso a este servicio. Es necesario afrontar estas deficiencias para mejorar la calidad de vida de los habitantes, gestionando la ampliación de la cobertura de los servicios básicos, todo ello para promover el desarrollo considerando las necesidades actuales como el futuro crecimiento del sector.

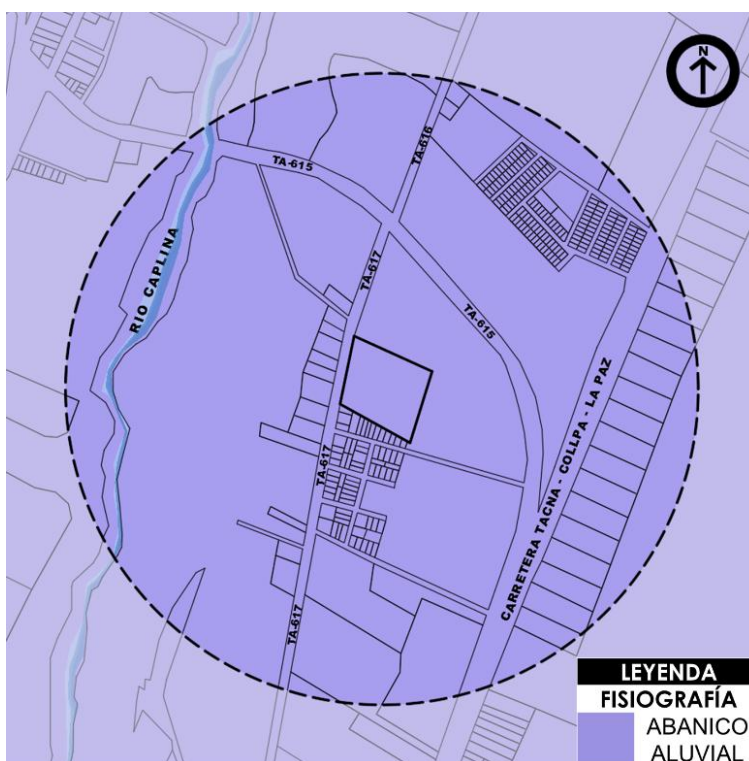
3.5.4. Características Físico-Naturales

3.5.4.1. Fisiografía.

El distrito de Calana presenta está conformado principalmente por las unidades fisiográficas de Lomada, Escarpe y Abanico Aluvial.

Figura 26

Mapa fisiográfico del área de estudio



Nota: Elaborado a partir de Zonificación Ecológica y Económica – ZEE, Gobierno Regional de Tacna (2012)

Como se puede observar en la figura 26, el sector de intervención presenta en su totalidad la unidad fisiográfica de Abanico Aluvial, que se caracteriza por presentar acumulaciones

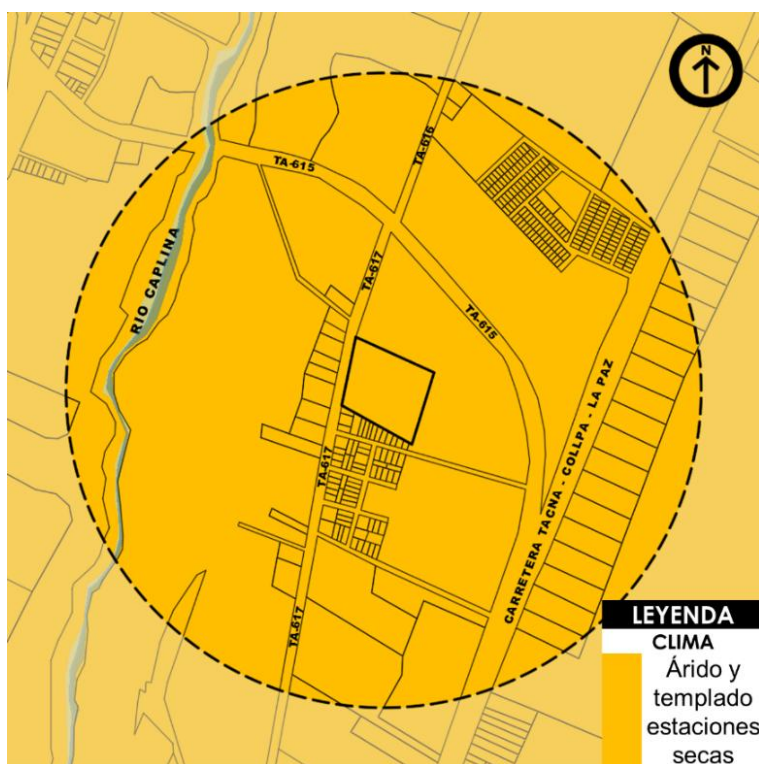
torrenciales a grandes distancias que se producen cuando los principales torrentes llegan a las planicies o a los valles en los que desembocan. (Gobierno Regional de Tacna, 2012)

3.5.4.2. Clima.

El distrito de Calana se caracteriza por tener un clima templado y seco, las temperaturas de día y noche son muy diferentes en invierno y verano. Debido a su ubicación geográfica, se presentan características típicas de una zona árida intertropical, ver figura 27.

Figura 27

Mapa de clasificación climática del área de estudio



Nota: Elaborado a partir de Zonificación Ecológica y Económica – ZEE, Gobierno Regional de Tacna (2012)

a. Temperatura.

La temperatura promedio en el distrito de Calana, tiene características de una región árida con una alta radiación solar después del mediodía. Según SENAMHI, en el año 2023 la temperatura máxima promedio alcanzó los 29.5 °C en el mes de marzo y la mínima promedio de 8.5°C en el mes de junio, ver lámina n.º 13, TOMO I.

b. Humedad.

Según SENAMHI, en el año 2023 la humedad relativa alcanzó los niveles más altos en el mes de mayo con 81.6% y los más bajos en el mes de enero con 68.6 % lo que implica una época de alta nubosidad en comparación con una época de sequedad, ver lámina n.º 13, TOMO I.

c. Precipitación.

Según SENAMHI, en el 2023 el total de mm/mes más alto fue en enero con 5.8 mm y el más bajo en marzo, abril y octubre con 0.0 mm. Históricamente los caudales del río Caplina y Uchusuma son producto de las lluvias que se acentúan en los meses de verano, ver lámina n.º 13, TOMO I.

d. Vientos.

La época más ventosa del año va desde setiembre a marzo, con velocidades promedio del viento de más de 9.3 km/h. El mes más ventoso del año en Calana es enero, con vientos a una velocidad promedio de 10.5 km/h. Mientras que, en el mes de junio, se registra la mínima con vientos a una velocidad promedio de 8.2 km/h.

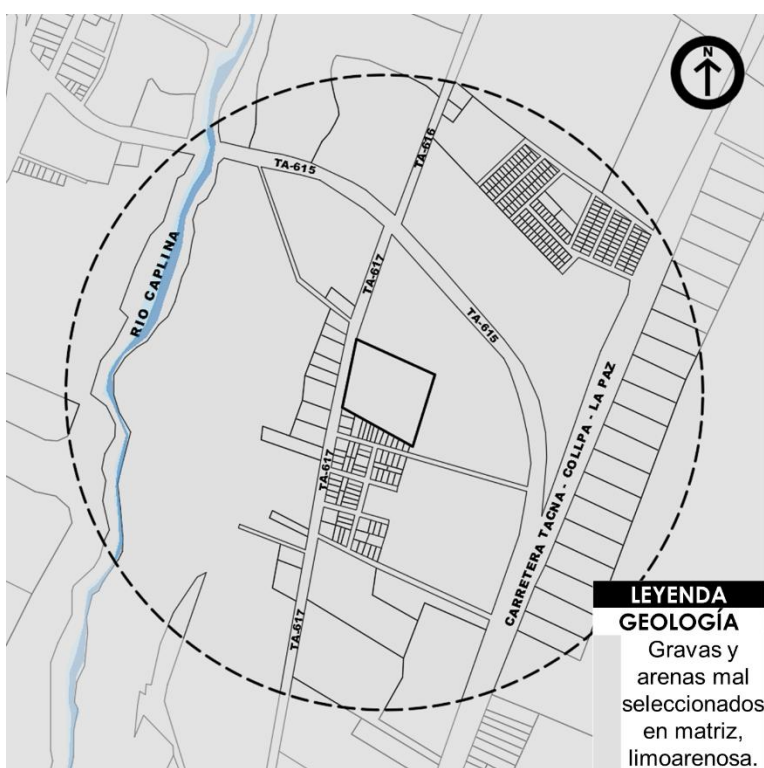
La dirección del viento promedio por hora predominante en Calana es del sur durante el año, ver lámina n.º 13, TOMO I.

3.5.4.3. Geología.

El sector urbano del distrito de Calana recae principalmente sobre zona de gravas y arenas mal seleccionadas en matriz limoarenosa como se observa en la figura 28, hacia el oeste en zona de Tobas riolíticas y riodacíticas y Conglomerados y areniscas gris oscura,

Figura 28

Mapa geológico del área de estudio



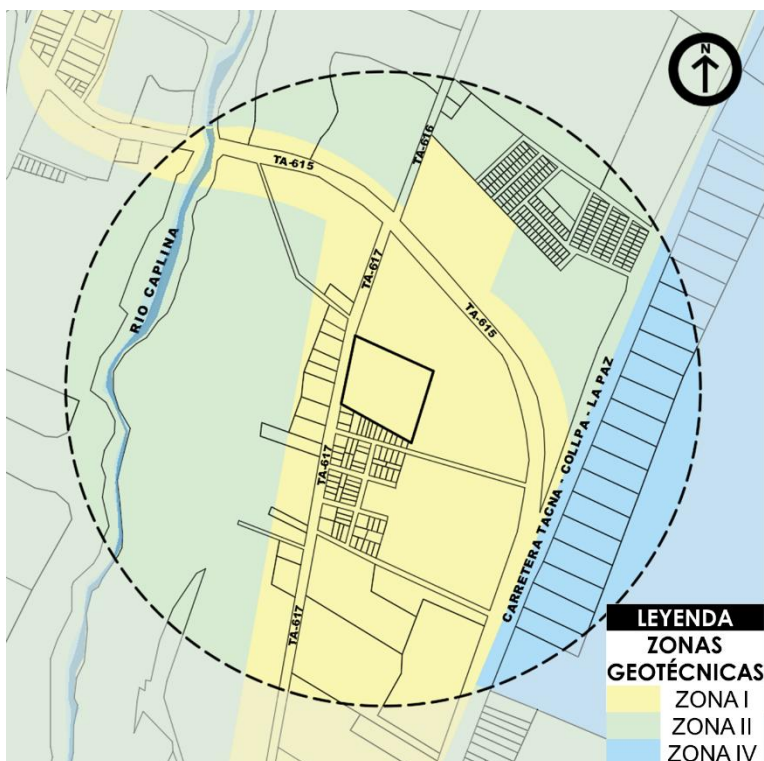
Nota: Elaborado a partir de la Zonificación Ecológica y Económica – ZEE, Gobierno Regional de Tacna (2012)

Tal como se observa en la figura 28, el sector de intervención recae totalmente sobre zona de gravas y arenas mal seleccionadas en matriz limoarenosa. (Gobierno Regional de Tacna, 2012)

Con respecto a las zonas geotécnicas, el sector de intervención donde se ubica el terreno, recae sobre la ZONA I, que de acuerdo al estudio de suelos elaborado por el Instituto Nacional de Defensa Civil “Proyecto INDECI-PNUD PER/02/051 Ciudades Sostenibles” cuenta con capacidad portante de 2.54 Kg/cm² a 2.90 Kg/cm², clasificada como zona de peligro bajo, ver figura 29. (Instituto Nacional de Defensa Civil, 2000).

Figura 29

Zonas geotécnicas del área de estudio



Nota: Elaborado a partir del Plan Urbano del Distrito de Calana 2009 - 2018.

3.5.4.4. Geomorfología.

Según el Plan Urbano del Distrito de Calana 2009 – 2018, el terreno se encuentra en la unidad geomorfológica 4.2. medio urbano, ver figura 30, correspondiente al sistema antrópico, ver lámina n.º 14, TOMO I.

Figura 30

Unidades geomorfológicas del área de estudio



Nota: Elaborado a partir del Plan Urbano del Distrito de Calana 2009 - 2018.

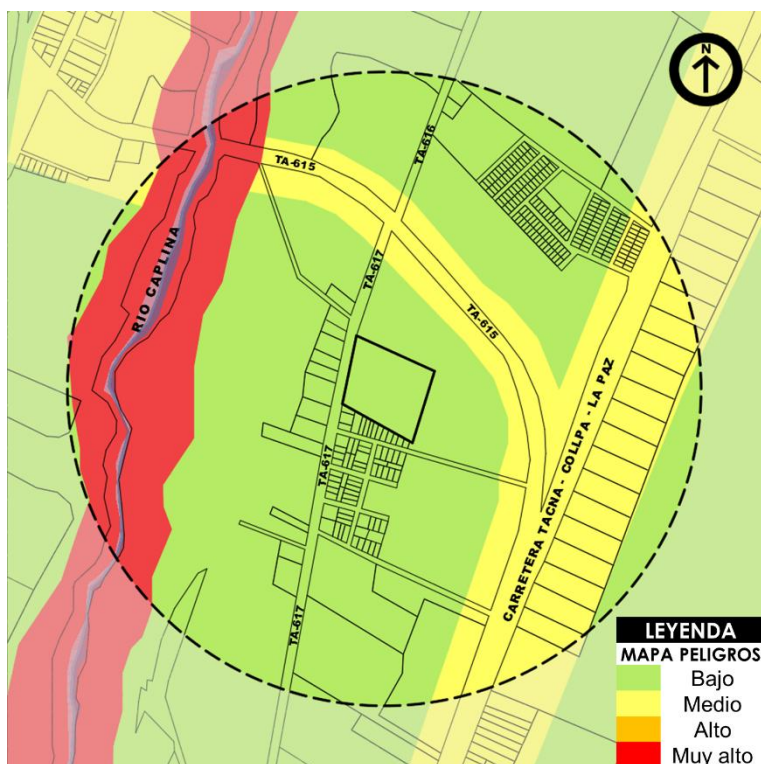
3.5.4.5. Ecosistema.

a. Peligros y Vulnerabilidad.

El Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021 – 2031, contempla en su contenido mapas de peligros naturales, mapa de peligros generados por fenómenos de geodinámica externa y mapa de peligros inducidos por la actividad humana, a su vez, considera el mapa síntesis de peligros que engloba los anteriores, de acuerdo a ello, el terreno se encuentra ubicado en zona de peligro bajo, ver figura 31.

Figura 31

Mapa síntesis de peligros del área de estudio



Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021 – 2031.

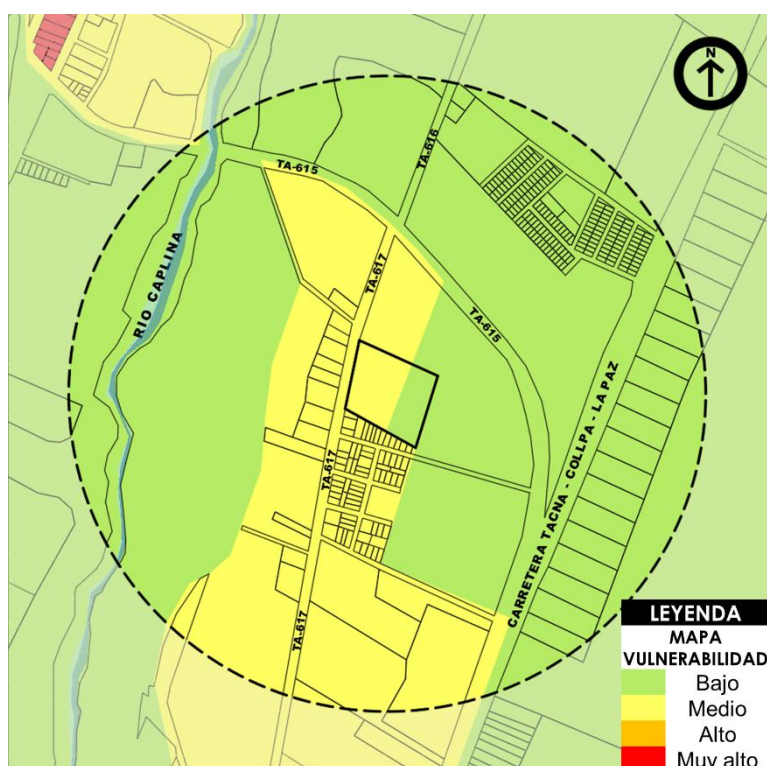
De la misma forma con respecto a los mapas de vulnerabilidad; el Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021 – 2031, contempla en su contenido mapas de vulnerabilidad social, mapa de vulnerabilidad ambiental y mapa de vulnerabilidad económica, el mapa síntesis de vulnerabilidad que engloba los anteriores, indica que el terreno se encuentra ubicado en zona de peligro medio y peligro bajo, ver figura 32.

La vulnerabilidad social ocurre debido a pobladores con escasos conocimientos sobre la Gestión de Riesgos de Desastres y además de ello, no cuentan con seguros de salud que los respalden en casos de emergencia. Por otro lado, la vulnerabilidad ambiental que presenta este

sector, obedece a causas de pérdida de suelo agrícola, ya que, con el pasar de los años el sector de Piedra Blanca ha ido urbanizándose, teniendo como consecuencia la reducción del agua para predios de uso agrícola.

Figura 32

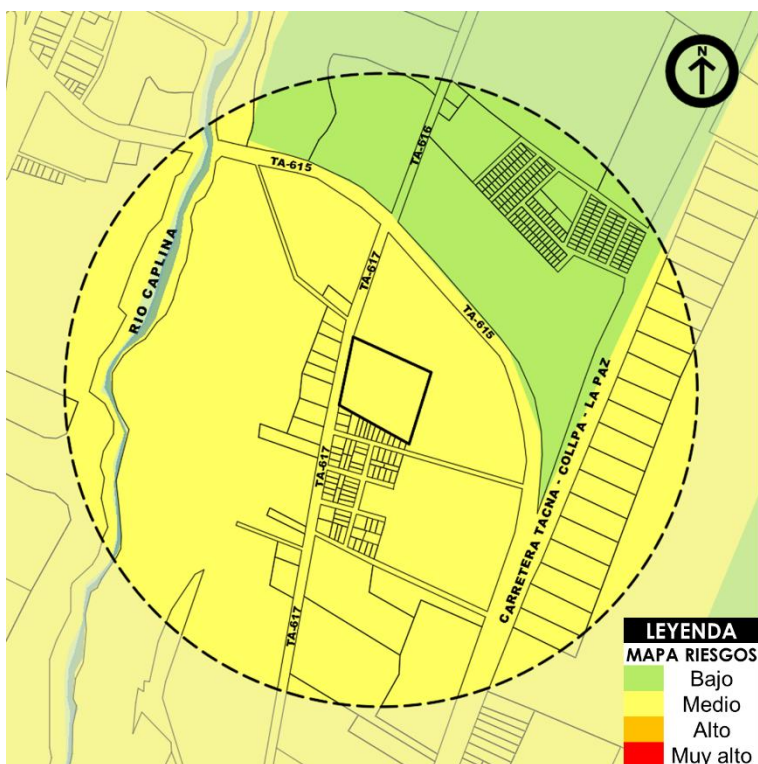
Mapa síntesis de vulnerabilidad del área de estudio



Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021 – 2031.

b. Riesgos.

El mapa de riesgos se determina a partir de considerar el mapa de síntesis de peligros y el mapa síntesis de vulnerabilidad, de acuerdo a lo anterior, el terreno se encuentra ubicado en zona de riesgo medio, ver figura 33.

Figura 33*Mapa de riesgos del área de estudio*

Nota: Elaborado a partir del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021 – 2031.

c. Vegetación.

En el sector se puede observar una amplia variedad de especies, debido a que el terreno de intervención está rodeado de áreas agrícolas, ver tabla 26, las especies que se pueden encontrar junto a las vías de acceso del predio son las siguientes:

Tabla 26

Especies arbóreas en el sector

ESPECIES ARBÓREAS EN EL SECTOR		
		
Ficus	Eucalipto	Cactus Estrella
<i>Ficus benjamina</i>	<i>Eucalyptus globulus Labill</i>	<i>Astrophytum ornatum</i>

Nota: Elaboración propia.

Diagnóstico Características Físico Naturales

En resumen el clima de Calana en el área de estudio se caracteriza por ser templado y seco, su suelo tiene una capacidad portante de peligro bajo correspondiente a la Zona I, en un medio urbano del sistema antrópico. Se encuentra en riesgo medio principalmente por la vulnerabilidad social y ambiental. La vegetación es variada debido a la presencia predios de uso agrícola y especies arbóreas con las que cuenta la vía de ingreso a Calana.

3.5.5. Aspectos Tecnológico Constructivo

3.5.5.1. Tecnología constructiva.

En el sector de estudio se pueden encontrar los siguientes sistemas constructivos:

a. Albañilería confinada.

Sistema constructivo que se caracteriza por iniciar con el levantamiento de muros, en este caso predominantemente de ladrillos, posteriormente el vaciado de columnas y finalmente armado de techos y vigas. Este sistema se da en la mayoría de viviendas del área de estudio, pocas de ellas enlucidas y acabadas, ver figura 34.

Figura 34

Sistemas constructivos en el área de estudio – Albañilería confinada



Nota: Registro fotográfico propio 2024.

b. Adobe.

Este sistema constructivo se da en el sector principalmente por ser tradicional del distrito, se observan pocas edificaciones con este sistema, ya que se ha visto desplazado por nuevas tecnologías, generalmente ha sido empleado en muros perimetrales, en este caso, para vivienda y para el Centro Recreacional del Colegio de Ingenieros, ver figura 35.

Figura 35

Sistemas constructivos en el área de estudio – Adobe



Nota: Registro fotográfico propio 2024.

3.5.5.2. Materiales de construcción.

Las edificaciones en el área de estudio se caracterizan por el uso de materiales como concreto, ladrillos de arcilla y adobe, bloquetas de concreto, para estructuras y tabiquerías, la madera en puertas y el metal en portones, rejas y cerramientos como tranqueras, ver figura 36 y 37.

Figura 36

Materiales de construcción en el área de estudio – ladrillo, bloqueta y metal



Nota: Registro fotográfico propio 2024.

Figura 37

Materiales de construcción en el área de estudio – madera, ladrillo y concreto



Nota: Registro fotográfico propio 2024.

Diagnóstico Aspecto Tecnológico Constructivo

En síntesis, el desarrollo tecnológico en la construcción del área de estudio muestra un cambio progresivo de técnicas tradicionales a métodos más modernos, el lado positivo de esto, es que va proporcionando una mayor resistencia a los desastres naturales, puede mejorar la calidad y seguridad de las viviendas, sin embargo, puede también implicar un cambio en la estética y la identidad cultural de la comunidad, para ello se debe encontrar un balance que incorpore las nuevas tecnologías adecuándolas al contexto.

Capítulo IV: Marco Normativo

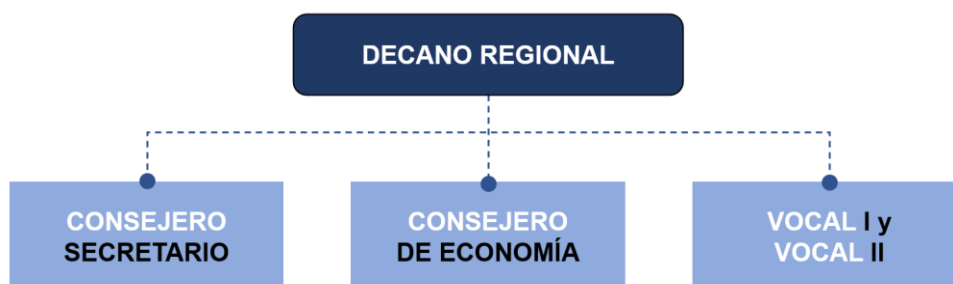
4.1. Normatividad Institucional

4.1.1. Estatuto Nacional – Colegio de Psicólogos del Perú

El presente estatuto establece al Colegio de Psicólogos del Perú como única entidad representativa de los Profesionales en Psicología a nivel nacional, así como los criterios del ejercicio profesional, derechos, deberes y obligaciones de los colegiados, la organización del Colegio a nivel Nacional, el Consejo Directivo Nacional y como se distribuyen los Consejos Directivos Regionales, ver figura 38. (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018)

Figura 38

Organización a nivel de Consejo Directivo Regional del CPsP



Nota: Elaborado a partir del Estatuto Nacional – CPsP. (2018)

4.1.2. Reglamento Nacional del Colegio de Psicólogos del Perú – Consejo Directivo Nacional

Adaptada al Estatuto Nacional, fue aprobada por Resolución N°241-2018-CDN.C. Ps., Este reglamento ratifica y complementa los artículos dispuestos en el Estatuto Nacional, con los fines y atribuciones del Colegio de Psicólogos del Perú, sobre la colegiatura y habilitación profesional, los derechos deberes y obligaciones de los miembros, Procedimientos

administrativos disciplinarios y los Órganos Directivos: Consejo Directivo Nacional con sede en la capital de la Republica y Consejos regionales con sede en su respectiva circunscripción territorial. Así como la organización de la gestión administrativa de cada sede, ver figura 39.

Figura 39

Gestores administrativos del Consejo Directivo Regional



Nota: Elaborado a partir del Reglamento Nacional – CPsP. (2018)

Gracias a esta disposición es que se procede a tomar aquellas oficinas como parte del programa arquitectónico, agrupando alguna de ellas en un mismo ambiente con funciones relacionadas entre sí.

4.1.3. Código de Ética y Deontología – Colegio de Psicólogos del Perú

Este código está adaptado al Estatuto Nacional y a la Ley N°30702 (Ley que modifica el Decreto Ley 23019, Ley que crea el CPsP), es el conjunto de normas que regulan el

comportamiento, desempeño y conducta de los colegiados. Debe ser de conocimiento pleno de cada uno de los colegiados y su cumplimiento será obligatorio.

4.1.4. Ley N°28369 del trabajo del psicólogo y su reglamento

Esta ley fue aprobada por Decreto Supremo N°007-2007-SA, Define a la profesión, sus funciones y especialidades, su participación en el desarrollo nacional, línea de carrera y la definición de los términos más comunes en el campo de la psicología.

4.2. Normatividad Nacional

El Reglamento Nacional de Edificaciones es la norma técnica que rige la proyección y ejecución de habilitaciones urbanas y edificaciones en el Perú, tanto para entidades públicas como para personas naturales y jurídicas de derecho privado. Contempla 66 normas técnicas, las cuales establecen los criterios para asegurar la calidad para el diseño, producción y conservación de las edificaciones. Por consiguiente, para el proyecto arquitectónico se aplicarán las normas técnicas que se detallan a continuación:

4.2.1. Norma GH.020 Componentes de Diseño Urbano

Brinda los criterios a considerar para el diseño de los espacios públicos, entre ellos, vías, la proyección de estas, secciones y tipos, veredas, pendientes, entre otros como parques y plazas de uso público. (Norma GH.020 Componentes de Diseño Urbano, 2011)

4.2.2. Norma A.010 Condiciones Generales de Diseño

Esta Norma Técnica establece criterios y requisitos mínimos a cumplir en todo diseño arquitectónico, con el fin de garantizar condiciones de habitabilidad, seguridad y protección del

medio ambiente a los usuarios de la edificación. (Norma A.010 Condiciones Generales de Diseño, 2021)

4.2.3. Norma A.040 Educación

La propuesta arquitectónica considera espacios para capacitación y aprendizaje, es por ello que se debe considerar la presente norma, que regula las condiciones de diseño para infraestructura educativa, como aulas, salas de cómputo, bibliotecas, entre otros. (Modifican la Norma Técnica A.040 “Educación”, 2020)

4.2.4. Norma A.080 Oficinas

Dicha norma tiene por objeto establecer las características destinadas a oficinas, como sus condiciones de habitabilidad y funcionalidad los mismos que están referidos a aspectos de uso, accesibilidad ventilación e iluminación. Así mismo, de acuerdo a los tipos de oficinas, establecidos por esta norma, el presente proyecto está clasificado como edificio corporativo. (Norma A.080 Oficinas, 2006)

4.2.5. Norma A.100 Recreación y Deportes

Se considera la presente norma, debido a que, la sede institucional involucra un complejo administrativo y recreacional, considera actividades de esparcimiento, recreación activa y pasiva. Esta norma se enfoca en la infraestructura necesaria y sus requisitos tales como aforo, dimensiones, entre otros, para facilitar la realización de las funciones propias de dichas actividades. (Modificación de la Norma Técnica A.100 "Recreación y Deportes", 2014)

4.2.6. Norma A.120 Accesibilidad para Personas con Discapacidad

Se considera la presente norma, debido a que, la sede institucional involucra un complejo administrativo y recreacional, considera actividades de esparcimiento, recreación activa y pasiva. Esta norma se enfoca en la infraestructura necesaria y sus requisitos tales como aforo, dimensiones, entre otros, para facilitar la realización de las funciones propias de dichas actividades. (Modificación de la Norma Técnica A.120 "Accesibilidad para Personas con Discapacidad", 2023)

4.2.7. Norma A.130 Requisitos de Seguridad

Esta norma establece los requisitos de seguridad y prevención de siniestros de una edificación, basados en su uso y número de ocupantes, todo ello con el fin de salvaguardar las vidas humanas preservar el patrimonio y la continuidad de la edificación. (Norma A.130 Requisitos de Seguridad, 2021)

Capítulo V: Propuesta

5.1. Propuesta Urbana

5.1.1. Premisas para la Intervención Urbana

- La premisa principal que se establece es la cohesión visual, en la que, lo propuesto armonice con el entorno existente, mejore la calidad visual del área con espacios de interacción.
- Se considerará la zonificación y las vías establecidas por el Plan de Desarrollo Urbano de Tacna 2015-2025 y por el Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021- 2031.
- La carretera Tacna-Collpa-La Paz, una de las vías principales para el sector de intervención, será diseñada de acuerdo a las diferentes secciones que presenta por tramo, incorporando en ella jardinería central y en sus extremos, ciclo vía, la pista o calzada en ambos sentidos y veredas amplias para los peatones.
- Se realizará la prolongación de la vía proyectada 1, con el propósito de brindarle al terreno de intervención un ingreso secundario, y además de servir de acceso para las viviendas de la Asociación Virgen del Rosario de Calana.
- Se elaborará el diseño de las vías colindantes y aledañas al terreno de intervención de acuerdo a lo establecido en la Norma GH. 020. Componentes de Diseño Urbano, con el fin de mejorar la transitabilidad del sector.

5.1.2. Propuesta de Intervención Urbana

Para la propuesta se consideró el Plan de Desarrollo Urbano de Tacna 2015-2025, del cual se tomaron las secciones viales y el intercambio vial que este propone en la intersección de la Carretera Tacna-Collpa-La Paz con la vía TA-615.

La zonificación que el Plan de Desarrollo Urbano de Tacna plantea para el sector de intervención es de denominación de Residencial, sin embargo, ocurre un contraste con la zonificación que propone el Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021-2031, el cual toma a esta zona como Comercio Zonal, ver lámina IU-01, TOMO II.

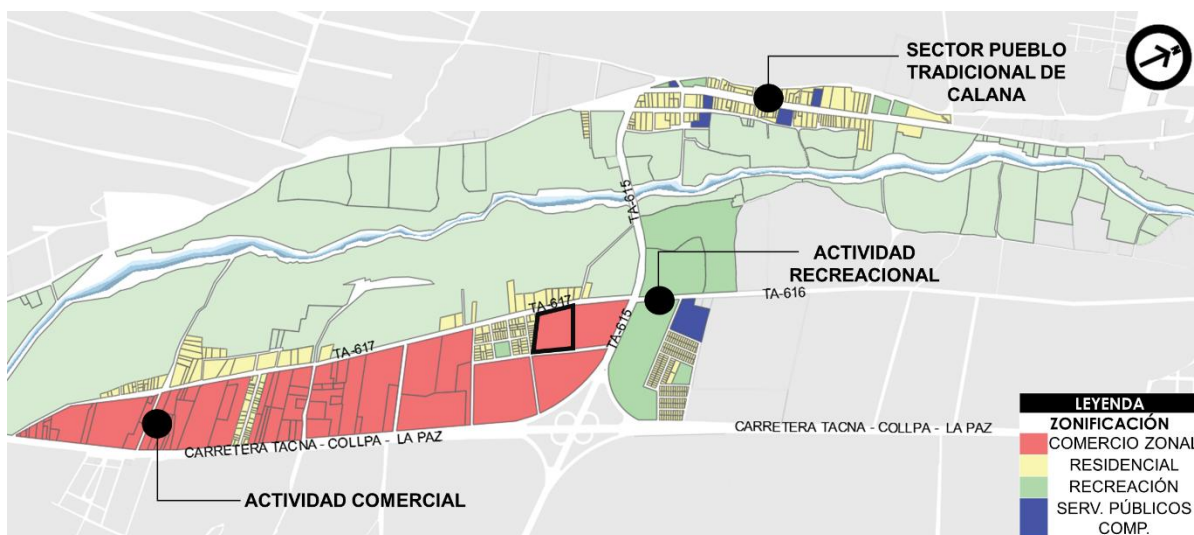
Debido a esta razón se toma como base la zonificación establecida en el Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos, ya que, la denominación de Comercio Zonal obedece a las actividades actuales y con potencial a desarrollarse en el sector, este tramo de la Carretera Tacna-Collpa-La Paz, es ideal para el establecimiento de restaurantes, hoteles con vistas agradables hacia el distrito e invita recorrerlo al ser punto de inicio del Sector Pueblo Tradicional de Calana, en donde se puede encontrar la plaza principal, instituciones de gestión, la parroquia, entre otros servicios públicos complementarios, y como atractivo turístico casonas típicas del distrito, un clima agradable.

Desde esta perspectiva se plantea un sistema de actividades que inicie con el sector de comercio zonal, el mismo que es compatible con Actividades de Organizaciones Profesionales - Organizaciones científicas, profesionales y técnicas, según el cuadro de compatibilidades del PDU de la ciudad de Tacna, es decir con la propuesta de sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, y otras organizaciones profesionales que ya se encuentran establecidas en el sector, como es el caso del Centro Recreacional del Colegio de Ingenieros y el

Centro Recreacional del Colegio de Médicos (terreno), como nexa se plantea un sector para actividades de recreación, que vincule a la zona de comercio zonal con el sector denominado Pueblo Tradicional de Calana, ver figura 40.

Figura 40

Sistema de actividades del sector



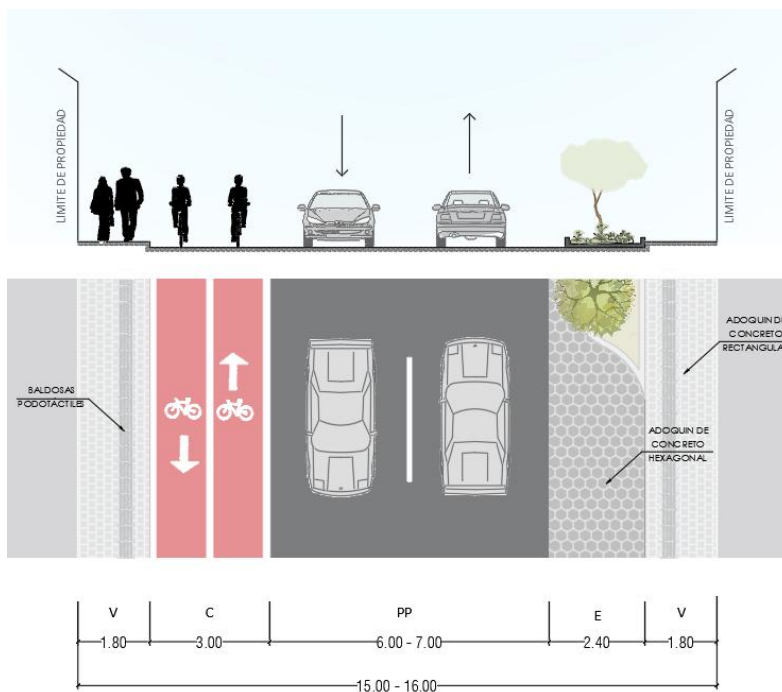
Nota: Elaboración propia.

5.1.3. Intervención Vial

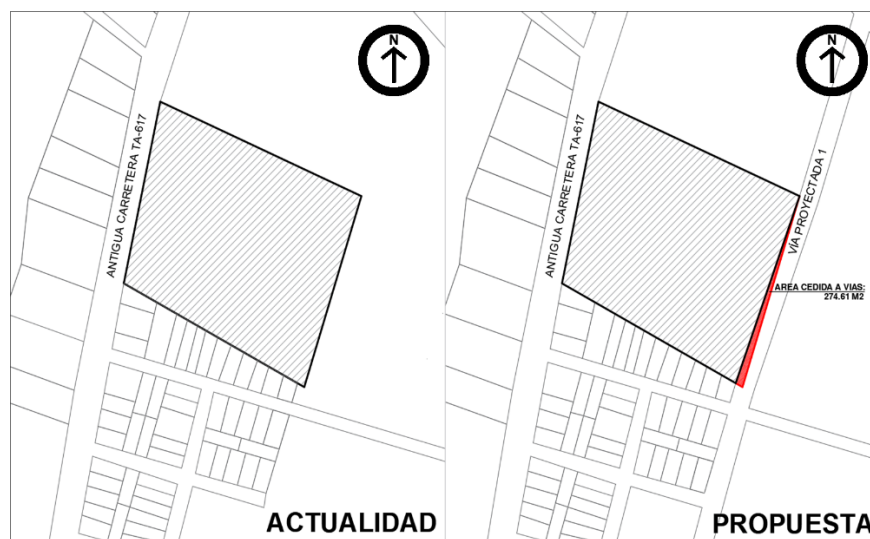
Se plantea la intervención vial en el sector, ver figura 41, que involucra la Carretera Tacna-Collpa-La Paz y vías aledañas a esta, se propone además el diseño de la sección de la carretera antigua TA-617, vía principal para acceder al terreno, ver figura 42, y como vía secundaria para acceder al mismo, se plantea la Vía Proyectada 1, ver figura 43 y 44, que, adicionalmente, servirá de acceso a las viviendas de la asociación contigua y se conectará con la vía TA-615, que conduce al Sector Tradicional del distrito de Calana, ver lámina IU-02 a IU-04, TOMO II.

Figura 41*Intervención del sector*

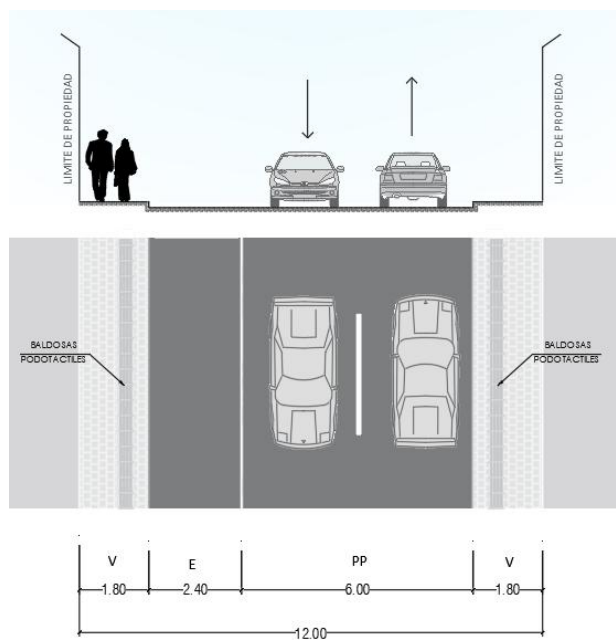
Nota: Elaboración propia.

Figura 42*Propuesta de sección vial - Carretera Antigua TA-617*

Nota: Elaboración propia.

Figura 43*Área cedida a Vía Proyectada 1*

Nota: Elaboración propia.

Figura 44*Sección vial – Vía Proyectada 1*

Nota: Elaboración propia.

5.2. Consideraciones para la Propuesta Arquitectónica

5.2.1. *Condicionantes*

Proporcionan el contexto dentro del cual se desarrolla el diseño, estableciendo los límites y las posibilidades.

5.2.1.1. Sistema de Espacios

- El terreno se encuentra ubicado en una zona accesible del Sector Piedra Blanca del distrito de Calana, ver figura 45 y 46, en la actualidad cuenta con un frente de acceso por la Carretera Antigua TA-617, y gracias a la intervención urbana propuesta, cuenta con un frente de acceso secundario por la Vía Proyectada 1. En el perfil urbano se puede destacar edificaciones de uno a dos niveles, ubicadas frente al terreno de intervención.

Figura 45

Vista aérea del terreno

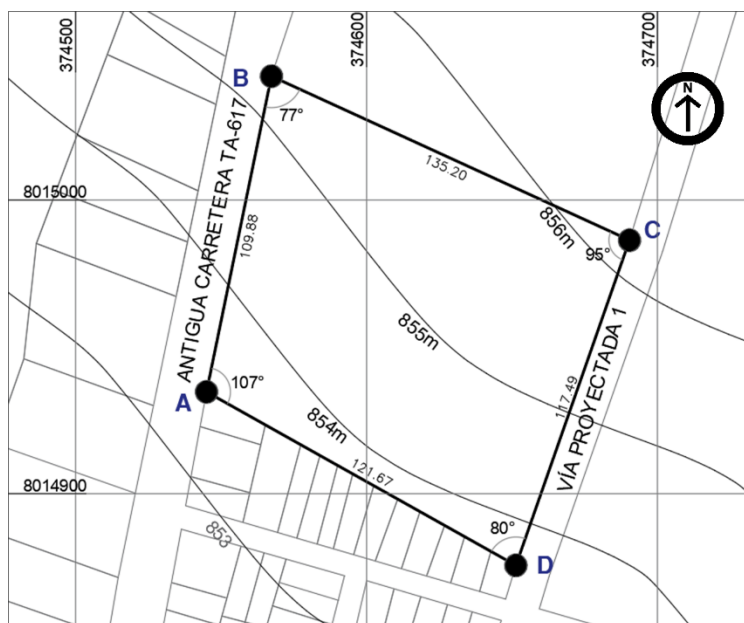


Nota: Google Earth (2024).

Figura 46*Fotografía del terreno*

Nota: Registro fotográfico propio 2024.

- Por otro lado, en el entorno inmediato, existen edificaciones consolidadas y otras en proceso, como es el caso de la Asociación de Vivienda Virgen del Rosario de Calana, se encuentran además terrenos baldíos, uno de ellos junto al área de intervención.
- El terreno presenta una ligera pendiente descendiente negativa de noreste a suroeste de 2,53% y de noroeste a sureste una pendiente descendiente negativa de 0,74%. Existe una diferencia de cota mayor a cota menor de 4 metros, ver figura 47.

Figura 47*Topografía del terreno*

Nota: Elaboración propia.

5.2.1.2. Sistema de Infraestructura

- La vía principal de acceso al terreno (TA-617), se encuentra asfaltada, sin embargo, no presenta veredas. En lo que respecta a la vía proyectada 1, esta no se encuentra consolidada, solo en estado de trocha específicamente en el tramo que corresponde a la Asociación de Vivienda Virgen del Rosario de Calana.
- En la actualidad, el terreno se encuentra en estado eriazo, en el interior se puede observar vegetación seca.
- El terreno presenta una óptima capacidad portante de 2.54 Kg/cm² a 2.90 Kg/cm² al encontrarse ubicado en ZONA I, lo que brindará una sólida base para la

edificación, soportando cargas estructurales facilitando así la construcción del proyecto.

5.2.1.3. Sistema de Estructura

- En el sector de intervención predomina el sistema de albañilería confinada y sistema aporticado, con edificaciones principalmente de bloques de arcilla y con uso predominantemente residencial.

5.2.1.4. Sistema de Instalaciones

- En la actualidad el terreno no cuenta con los servicios básicos de agua, desagüe y electricidad, debido a su estado eriazo, sin embargo, las edificaciones ubicadas frente al terreno, ya cuentan disponen de estos servicios, incluyendo la limpieza pública.
- El terreno, al encontrarse adyacente a otras áreas eriazas que carecen de iluminación, contando solo con postes alumbrado público (tipo HPS), puede suscitar una mayor sensación de vulnerabilidad en los transeúntes de la zona.

5.2.1.5. Sistema de Mobiliario y Arborización

- El terreno carece de vegetación, sin embargo, el entorno inmediato cuenta con áreas verdes, debido a la presencia de chacras cercanas, esto sugiere que la zona tiene un suelo fértil y adecuado para la arborización, ver figura 48.

Figura 48*Vegetación en el sector*

Nota: Registro fotográfico propio 2024.

- El entorno inmediato al terreno no cuenta con mobiliario urbano, debido a la ausencia de parques cercanos y a la falta de consolidación en las vías, que no presentan veredas ni áreas de estar, solo se puede observar en la intersección de la TA-617 con la TA-615 un paradero de buses, por el cual transitan las rutas 200 y 12, ver figura 49.

Figura 49*Paradero de buses*

Nota: Registro fotográfico propio 2024.

5.2.2. *Determinantes*

Son factores que definen o dictan directamente una solución de diseño específica y no pueden modificarse, y son los siguientes:

5.2.2.1. **Sitio**

- El terreno presenta una ligera pendiente descendiente negativa de noreste a suroeste de 2,53% y de noroeste a sureste una pendiente descendiente negativa de 0,74%. Con una diferencia de cota mayor a cota menor de 4 metros.
- De acuerdo al estudio de suelos elaborado por el Instituto Nacional de Defensa Civil “Proyecto INDECI-PNUD PER/02/051 Ciudades Sostenibles” la capacidad portante del terreno es de 2.54 Kg/cm² a 2.90 Kg/cm².
- Con respecto a la accesibilidad, presenta una vía con la calzada asfaltada para el ingreso principal al complejo, y como aporte la vía proyecta 1 para el ingreso secundario en estado de trocha.
- El viento presenta una velocidad promedio de 10.5 km/h. y la dirección predominante es de suroeste a noreste.
- El proyecto está dirigido hacia todos los miembros del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, esto incluye directivos, miembros ordinarios, trabajadores. Además, se extiende los servicios de sus instalaciones a las familias de los miembros y estudiantes de la carrera de psicología de la ciudad de Tacna.

5.2.3. *Premisas de Diseño Arquitectónico*

5.2.3.1. **Premisas del Terreno**

- Para el proyecto deberá descontarse el área cedida a vías (274.61 m²), de manera que, resulte un nuevo polígono para iniciar el diseño.
- Se considerará el acceso principal vehicular y peatonal por la vía asfaltada (TA-617) hacia la edificación y el acceso secundario vehicular y peatonal por la vía proyectada 1, ubicada en la parte posterior del terreno, principalmente para espacios de recreación.
- Se debe considerar el diseño de 3 plataformas, para salvar la topografía del terreno, y de acuerdo a ellas ubicar los espacios e instalaciones de manera conveniente a los mismos.

5.2.3.2. **Premisas Espaciales**

- Se considerarán cinco zonas en el proyecto arquitectónico, entre ellas, la zona administrativa, servicio profesional, recreativa, servicios complementarios, y servicios generales.
- Entre las zonas se plantearán circulaciones que vinculen cada una de ellas, de forma rápida, con el uso de cambios sutiles en materiales, iluminación para marcar las transiciones entre las distintas zonas sin crear barreras visuales.
- Se creará jerarquía espacial, que guíe al usuario desde las áreas más públicas hacia las especializadas, así como una secuencia de espacios, con un recorrido coherente de espacios horizontal y vertical, donde cada área se conecte con la anterior y la siguiente, mejorando la experiencia del usuario.

- Se diseñarán espacios que puedan adaptarse a diferentes actividades según las necesidades, como es el caso de las aulas con paneles móviles.
- Se incluirá elementos distintivos, como la explanada, plazoleta, zona de juegos, zona de losas deportivas, que se conviertan en puntos de referencia visuales, y, además, fomenten la interacción social de los miembros del Colegio de Psicólogos Regional Tacna y refuercen su identidad.

5.2.3.3. Premisas Funcionales

- El proyecto debe considerar un hall de recepción central que vincule a todas las actividades a realizarse en el conjunto edilicio, facilitando la circulación y relaciones funcionales entre ellas.
- La relación entre la edificación y la zona recreativa tendrán cierto grado de independencia, debido a que, el tipo de actividades que se desarrollan en ambas zonas, no se realizarán en simultaneo en su mayoría de veces.
- La edificación debe ser diseñada para maximizar la flexibilidad y adaptabilidad de sus espacios, asegurando que puedan responder eficazmente a las necesidades cambiantes de los usuarios.
- Los ambientes destinados para aulas, biblioteca, salas de consultorio deben ubicarse en zonas estratégicas, lejos del ruido que podría producirse en la zona recreativa del complejo.
- Para los bloques se plantearán diversos ingresos independientes, para que la edificación funcione no solo en conjunto, sino también de forma particular cuando solo se necesite usar ciertos espacios como es el caso del auditorio, oficinas, aulas, entre otros.

- El mobiliario propuesto se caracterizará por ser flexible, sobre todo, en la zona de servicio profesional, que involucra aulas, coworking y salas de trabajo.

5.2.3.4. Premisas Ambientales

- La edificación debe maximizar el aprovechamiento de la iluminación y ventilación natural para reducir el consumo de energía, a través de una orientación adecuada, con vanos que optimicen la entrada de la luz natural y favorezcan la ventilación cruzada, con la finalidad de mantener el confort térmico de los usuarios minimizando la dependencia de sistemas artificiales.
- Dado que el proyecto incluye zonas de recreación, se plantea la incorporación de áreas verdes como parte integral del diseño. Estas áreas verdes no solo embellecen el entorno, sino que también aportan una serie de beneficios funcionales y estéticos importantes.
- La dotación de áreas verdes mejora la calidad del aire y contribuye en reducir el calor urbano, serán planteadas como parte de la zona de recreación y conjunto edilicio. La conexión entre diferentes áreas debe ser fluida y lógica, promoviendo una experiencia coherente para los usuarios.
- Se considera implementar prácticas de jardinería sostenible, como el uso de sistemas de riego tecnificado de goteo, compostaje y manejo adecuado residuos. Esto mejora la sostenibilidad del proyecto y reduce su impacto ecológico.

5.2.3.5. Premisas Constructivas

- Se aplicará el principio de etapabilidad, el cual se refiere a la capacidad de un proyecto para ser ejecutado en fases o etapas, lo que permite el desarrollo de

manera progresiva y escalonada, considerando que, este enfoque facilita una planificación que puede adaptarse a la expansión y a la disponibilidad de recursos del Colegio de Psicólogos Regional Tacna. Esto se aplicará de acuerdo a los niveles propuestos en el proyecto.

- Como técnica constructiva se emplearán el sistema estructural aporticado con muros de albañilería confinada, ello, para no romper con el entorno y su construcción tradicional, así mismo, se aplicará tabiquería de drywall y losas aligeradas.
- Se emplearán materiales de alta calidad para garantizar la longevidad y sostenibilidad del proyecto con el fin de reducir costos de mantenimiento a largo plazo.
- La edificación incorporará el uso de muros cortina, que permitan la entrada de luz natural y vistas panorámicas, además de parasoles, que creen en el interior un juego de luz y sombra, adicionalmente muros verdes, que contribuyen a la reducción de la huella de carbono, y son un elemento embellecedor para la edificación. Estos elementos se emplearán con un mismo lenguaje en las fachadas del conjunto.

5.2.3.6. Premisas Formales

- Se diseñarán espacios y volúmenes, manteniendo una proporción adecuada en relación con la altura ancho y longitud de los elementos arquitectónicos.
- El complejo debe incluir elementos distintivos que hagan que la edificación sea fácilmente reconocible como Colegio de Psicólogos Regional de Tacna.

- Se creará un equilibrio entre sólidos y vacíos, utilizando pozos de iluminación, patios internos, que rompan la continuidad del volumen construido.
- La forma debe obedecer al concepto a plantearse sin dejar de lado el contexto en que se ubica el proyecto, adaptándose a su identidad, con uso de colores y texturas en concordancia a su entorno.

5.3. Programación

5.3.1. Programación Cualitativa

La programación cualitativa se determinó en base a las sub zonas y ambientes que abarca cada una, en ella se detallan los usuarios, actividades y mobiliario por ambiente, ver lámina n.º 24, 25 y 26 TOMO I.

5.3.2. Programación Cuantitativa

La programación cuantitativa detalla el área de cada uno de los ambientes de la propuesta, así como también el porcentaje de circulación teniendo como resultado el área total. Tanto la programación cualitativa y cuantitativa se han desarrollado en una única tabla con la finalidad de proporcionar una visión integral y detallada del proyecto, ver lámina n.º 24, 25 y 26 TOMO I.

5.4. Conceptualización y Partido

5.4.1. Concepto y Partido

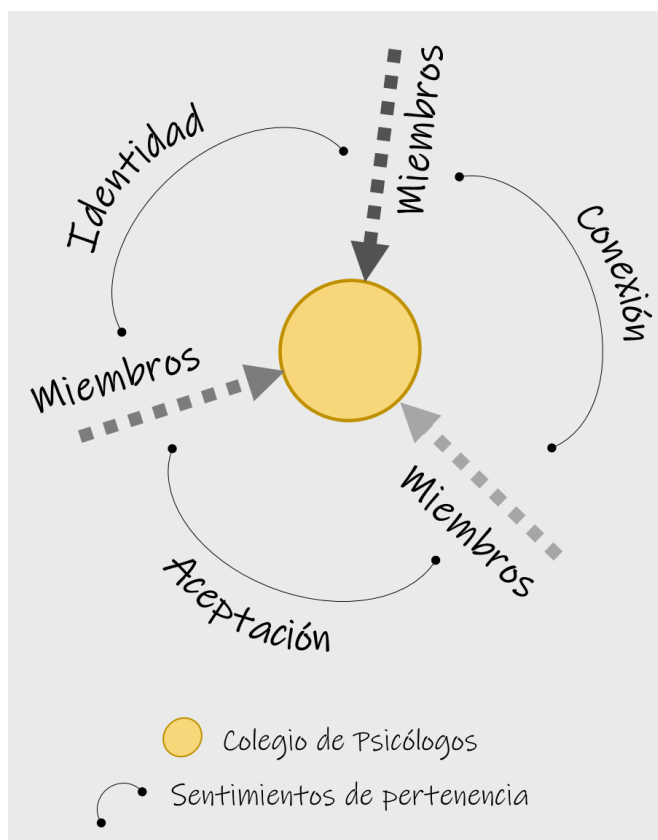
El concepto representa la idea generadora y responde a la función, forma, contexto y propósito de la edificación, es la esencia del proyecto que evoluciona en el partido

arquitectónico, el cual, traduce al concepto es un esquema organizativo, para los espacios, volúmenes y circulaciones del proyecto, ver lámina n.º 27, TOMO I.

Para desarrollar el concepto de la propuesta arquitectónica, se tomó como base una idea que refleje los valores y la identidad de la comunidad de psicólogos en la ciudad de Tacna, y que, al mismo tiempo, promueva un ambiente de cohesión y pertenencia entre sus miembros. Así nació la frase conceptual: *Fortaleciendo el sentido de pertenencia*, a través de este enfoque, se busca que cada usuario se sienta parte activa y valiosa de su institución, creando un espacio que inspire identidad y conexión con el colegio profesional, ver figura 50.

Figura 50

Concepto del proyecto



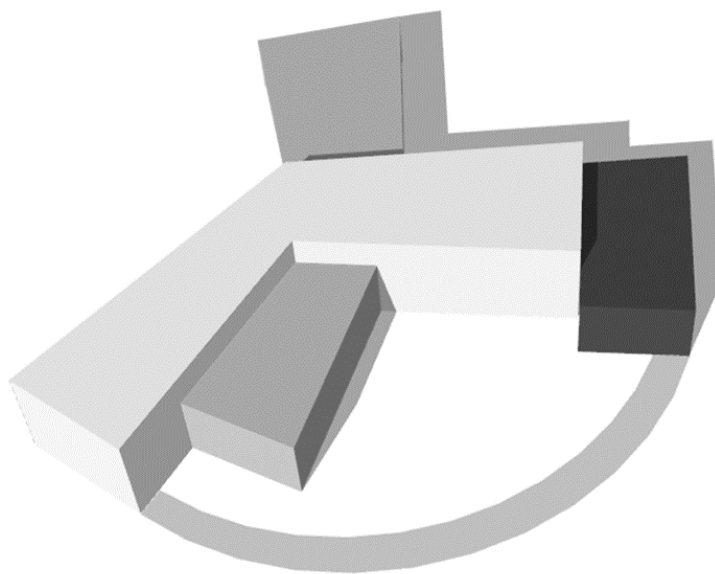
Nota: Elaboración propia.

El concepto se basa en el sentido de pertenencia que fortalecerían los miembros del colegio al contar con una sede para sus principales actividades, ello conlleva a desarrollar una serie de sentimientos como la identidad, conexión y aceptación entre sus miembros y para con su institución.

Para construir el partido arquitectónico, se geometrizaron los elementos que componen al concepto, teniendo como principales volúmenes, a sus miembros, conjugándose en una diversidad de alturas para un juego armónico en la composición, esta diversidad se ha tomado en cuenta, con el fin de expresar las diferentes formas de pensar de cada uno de sus miembros, sin dejar de representar la unidad entre los bloques, ver figura 51.

Figura 51

Juego de volúmenes



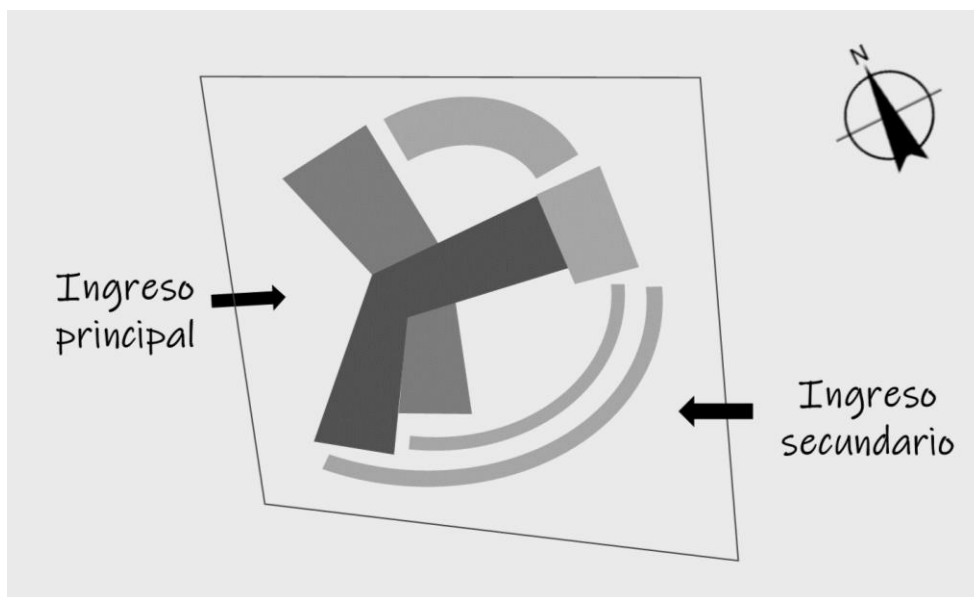
Nota: Elaboración propia.

Los sentimientos que se generan entre la interacción de sus miembros como la identidad, conexión y aceptación, se verán reflejados en espacios que conlleven al desarrollo de los

mismos, principalmente con áreas de esparcimiento, recreación y servicios complementarios, ver figura 52.

Figura 52

Partido del proyecto

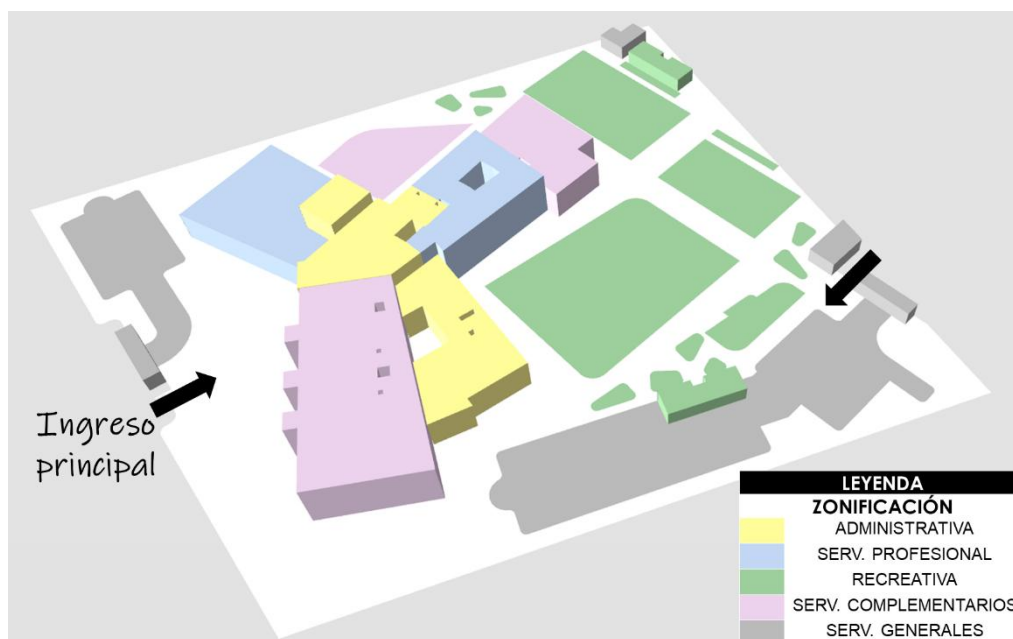


Nota: Elaboración propia.

5.5. Zonificación

Se considerarán cinco zonas en el proyecto arquitectónico, entre ellas, la zona administrativa, servicio profesional, recreativa, servicios complementarios, y servicios generales, ver figura 53.

Estas se establecen para organizar y planificar el uso del espacio de manera eficiente, y de esta forma asegurar que las actividades que se llevan a cabo en cada zona sean compatibles entre sí y respondan a los requerimientos de los usuarios, ver lámina n.º 28, TOMO I.

Figura 53*Zonificación del proyecto*

Nota: Elaboración propia.

5.6. Sistematización

5.6.1. Sistema Funcional

Se expresa la relación del eje principal y ejes secundarios, los núcleos receptores, distribuidores y de recreación que componen la planimetría arquitectónica, ver lámina n.º 29, TOMO I.

Dentro de la propuesta se planteó un eje principal al cual se accede desde el ingreso principal, dicho eje se vincula directamente al núcleo distribuidor de la edificación. Se proyectaron dos ejes secundarios, a los cuales se accede desde el ingreso secundario; el primero de ellos permite acceso a la edificación, mientras que, el segundo vincula principalmente a espacios abiertos en donde se puede encontrar al núcleo de recreación activa, ver figura 54.

Figura 54*Núcleo de recreación activa*

Nota: Elaboración propia.

Se plantearon núcleos de recreación pasiva alrededor de todo el complejo, conformados principalmente por áreas de estar, plazoleta y explanada, y un núcleo de recreación activa, el cual presenta áreas destinadas a losas deportivas, juegos recreativos, zona de parrilla y piscina.

5.6.2. Sistema de Movimientos y Articulación

A través de este sistema se expresan los diferentes tipos de circulaciones que se han establecido en el proyecto, así como también los accesos que este presenta, ver lámina n.º 30, TOMO I.

El complejo cuenta con un ingreso principal y uno secundario, cada uno de ellos con ingreso vehicular, ver figura 55. Además, con tres circulaciones principales externas, las cuales

vinculan los espacios exteriores con la edificación, dentro de esta existen circulaciones internas generales, diferenciándolas de las circulaciones internas de servicio y/o administrativas

Figura 55

Ingreso principal del complejo



Nota: Elaboración propia.

5.6.3. Sistema Formal

Se indican los elementos de figura y fondo, y cómo estos se van alternando formando una secuencia espacial, así como también la forma volumétrica que ha adaptado la edificación con sus diferentes bloques, ver lámina n.º 31, TOMO I.

Por otro lado, la estructura formal está compuesta por cinco volúmenes interconectados que convergen en un espacio central, que facilita el acceso a los ambientes brindando una experiencia integrada y funcional a los diferentes usuarios.

Los volúmenes se caracterizan por ser compactos y de forma irregular en sus ángulos, brindando un sentido estético, mientras generan un dinámico juego de luces y sombras que enriquecen la percepción espacial del conjunto.

Como se menciona anteriormente, se presenta la secuencia figura – fondo, donde cada elemento figura (bloque) está seguido por un elemento fondo (espacios abiertos), ver figura 56.

Figura 56

Secuencia espacial figura fondo - Explanada



Nota: Elaboración propia.

5.6.4. Sistema Espacial

Mediante el sistema espacial se presenta los diferentes espacios cerrados y abiertos del conjunto, el espacio distribuidor y receptor, y cómo se relacionan con los ejes principal y secundario, ver lámina n.º 32, TOMO I.

El complejo presenta una organización radial, ver figura 57, que combina recorridos lineales y centralizados, con un espacio distribuidor ubicado en el corazón de la edificación, y entorno a él se organizan diferentes espacios de servicios complementarios, servicios profesionales y administrativos.

Figura 57

Organización radial de la edificación



Nota: Elaboración propia.

Así mismo el complejo cuenta con dos espacios receptores, uno en cada ingreso. La zona recreativa se ha nuclearizado, con el objetivo de ofrecer al usuario mayor claridad y fluidez en su circulación, permitiéndole orientarse fácilmente según su destino, ya sea hacia actividades administrativas o recreativas.

5.6.5. Sistema Edificio

Se expresan las alturas de los volúmenes por bloque, que en su conjugación ha dotado de ritmo a la composición arquitectónica, ver lámina n.º 33, TOMO I.

Dicha composición se estructura en cinco bloques, tres de ellos se integran en un único volumen que alcanza la altura de tres niveles, mientras que, los otros dos conforman un segundo volumen de dos niveles, esta propuesta fue diseñada con el propósito de lograr un juego de dinámico de alturas y proporciones, ver figura 58.

Figura 58

Juego de alturas en bloques



Nota: Elaboración propia.

El complejo cuenta además con bloques menores, principalmente ubicados cerca al ingreso principal y secundario, y están destinados para áreas de servicio generales.

5.7. Anteproyecto Arquitectónico

El anteproyecto arquitectónico contempla planos de ubicación y localización, plano perimétrico y topográfico, planos de intervención urbana, planos de trazado, planimetría general por niveles, plano de techos, cortes y elevaciones generales, ver lámina U-01, U-02, PT-01, IU-01 a IU-04, T-01, T-02, A-01 a A-07, TOMO II.

5.8. Proyecto Arquitectónico

El proyecto arquitectónico incluye los planos de desarrollo por cada bloque en específico, plantas de distribución, cortes, elevaciones y plano de techos, adicionalmente se presenta planos de detalles arquitectónicos, planos de evacuación y señalización, culminando con vistas en 3D de exteriores e interiores, ver lámina AR-01 a AR-31, D-01 a D-07, PE-01 a PE-03, V-01 a V-04, TOMO II.

5.9. Descripción del Proyecto

5.9.1. Memoria Descriptiva

5.9.1.1. Nombre del Proyecto.

“PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL”

5.9.1.2. Ubicación.

El terreno se encuentra ubicado en el sector Piedra Blanca, del distrito de Calana, provincia y región de Tacna, entre la Antigua Carretera TA-617 y la Vía Proyectada 1.

5.9.1.3. Linderos y colindantes.

Por el Frente (oeste). Colinda con la vía Antigua Carretera TA-617 en línea recta A-B de 109.88 ml. y ángulo en el vértice A de $107^{\circ}20'18''$.

Por el Lado Derecho (sur). Entrado colinda con la Asociación de Vivienda Virgen del Rosario de Calana, línea recta D-A de 121.67 ml. y ángulo en el vértice D de $80^{\circ}22'10''$.

Por el Lado Izquierdo (norte). Entrando colinda con propiedad de terceros, en línea recta B-C de 135.20 ml y ángulo en el vértice de B de $77^{\circ}18'13''$.

Por el Fondo (este). Colinda con Vía Proyectada 1, en línea recta de C-D de 117.49 ml y ángulo en el vértice C de $94^{\circ}59'28''$.

5.9.1.4. Área y Perímetro.

El terreno cuenta con un área total de 14 293.09 m² y un perímetro de 484.24 ml.

5.9.1.5. Accesos.

El proyecto de Sede Institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna cuenta con 01 acceso principal (vehicular y peatonal) ubicado en la vía Antigua Carretera TA-617 y un acceso secundario (vehicular y peatonal) ubicado en la parte posterior del terreno, Vía Proyectada 1.

5.9.1.6. Descripción del Proyecto.

El proyecto cuenta con 05 zonas las cuales se detallan a continuación:

Zona administrativa. Se encuentra ubicada al ingreso del proyecto y se ha desarrollado en el primer y segundo nivel, cuenta con las siguientes sub zonas:

Recepción, en la cual se ubica un módulo de información, caja para pagos, un cuarto de cámaras, batería de servicios higiénicos, cuarto de limpieza y depósito.

Gestores Administrativo, esta sub zona se encuentra determinada por las oficinas de secretaria, asesoría legal y administración, contabilidad y tesorería, informática e imagen, y sala de reuniones.

Consejo Directivo, se encuentra encabezada por la oficina del decano, vocales, consejero secretario y de economía y sala de juntas.

Zona de servicio profesional. Esta zonificación corresponde a los servicios que podría brindar el colegio profesional a sus agremiados mediante este proyecto, establecida en el primer, segundo y tercer nivel de la edificación, cuenta con las siguientes sub zonas:

Laboral, corresponde principalmente a los consultorios que pueden ser ocupados por todos aquellos agremiados que los soliciten.

Capacitación, conformada por aulas, biblioteca, salas de trabajo, coworking y videoteca, dichos ambientes se han tomado en cuenta, para la constante preparación y capacitación de los agremiados, así como también de estudiantes de la carrera profesional.

Zona recreativa. Dentro del proyecto se consideró dicha zona para el entretenimiento de los colegiados, la misma que, tiene relación directa entre ella y con la edificación, está ubicada en el primer nivel con las siguientes sub zonas:

Losas deportivas, encontrándose una losa multiusos y una losa para futbol 5, además considera el área para sus respectivas graderías y cambiadores.

Piscina, el proyecto contempla un área de piscina para adultos y para niños, con cambiadores para dichos usuarios.

Áreas de estar, dentro de esta sub zona se ha considerado juegos infantiles, plazoleta ubicada en el ingreso secundario, zonas de estar y parrilla.

Zona de servicios complementarios. Esta zona corresponde a los servicios que adicionalmente presenta el proyecto para los agremiados, entre ellos se proponen las siguientes sub zonas:

Auditorio, cuenta con un amplio foyer, platea, escenario, camerinos, y servicios higiénicos, además de mezanine al cual se puede acceder desde el interior del auditorio y desde el segundo nivel de la edificación.

Salón de Usos Múltiples, ubicado cerca al ingreso secundario del proyecto, ello, se planteó debido a la cercanía a la zona recreacional, para que entre ambos exista una relación directa, el salón principal cuenta con doble altura, para generar realce a las actividades que se puedan desarrollar en su interior.

Explanada, presenta relación directa a las aulas ubicadas en el primer nivel, con el objetivo de brindar un espacio confortable para el esparcimiento o para dinámicas propias de talleres realizados por los profesionales de la psicología, además puede ser usado para actividades cívicas o de espectáculos al aire libre.

Cafetería, ubicada en el tercer nivel de la edificación, se propuso dicho espacio, para los asistentes a diversos congresos, seminarios, charlas, entre otros, que se puedan dar en el colegio profesional, cuenta con una terraza desde la cual se podrá observar el complejo administrativo recreacional y además visuales del distrito de Calana.

Zona de servicios generales. La cual se divide en 2 sub zonas:

Ingreso y seguridad, en la cual se encuentra la caseta de vigilancia, 2 bolsas de estacionamiento y un tópico

Servicios, presentando un cuarto de mantenimiento, cuarto de basura, cuarto cisterna, cuarto electrógeno, en el primer nivel y en la azotea el cuarto de máquinas del ascensor.

5.9.1.7. Cuadro de Áreas.

El proyecto se encuentra distribuido en un sótano, en el cual se encuentra el cuarto de bombas de la piscina, 03 niveles y azotea, como se detalla a continuación:

Tabla 27

Cuadro de Áreas – Nivel Sótano

CUADRO DE ÁREAS SÓTANO				
Zona	Subzona	Descripción	Cant.	Área (m2)
Servicios Generales	Servicio	Cuarto de bombas – piscina.	1	16.00
ÁREA TOTAL DEL SÓTANO				16.00

Nota: Elaboración propia.

Tabla 28

Cuadro de Áreas – Primer Nivel

CUADRO DE ÁREAS PRIMER NIVEL				
Zona	Subzona	Descripción	Cant.	Área (m2)
Administrativa	Recepción	Hall de recepción, módulo de información y caja, S.S.H.H, cuarto de limpieza, depósito.	1	310.00
	Gestores administrativos	Sala de espera, oficina de secretaria y atención al usuario, hall, asesoría legal y administración, contabilidad y tesorería, informática e imagen institucional, SINCECOP, sala de reuniones, S.S.H.H.	1	373.30
Servicios Profesionales	Laboral	Consultorios de atención, sala de espera, S.S.H.H.	1	353.46
	Capacitación	Aulas, circulación y zona de lectura.	1	544.25
Recreativa	Losas deportivas	Losa multiusos, losa futbol 5, cambiadores.	1	1,117.48
	Piscina	Piscina adultos, piscina niños, cambiadores.	1	308.70
	Áreas de estar	Juegos infantiles, plazoleta, zonas de estar, área de parrilla, áreas verdes.	1	2,826.00
Servicios Complementarios	Auditorio	Foyer, cabina de control, almacén, platea, escenario, bastidores, camerinos, sala de estar, control de ingreso, depósito y limpieza, S.S.H.H., kitchenette.	1	754.90
	Salón de usos múltiples	Recepción, salón, cocina, S.S.H.H, depósito y limpieza	1	356.60
	Explanada	Explanada	1	361.55
Servicios Generales	Ingreso y seguridad	Caseta de vigilancia, estacionamiento 1, estacionamiento 2, tópicos.	1	1,674.83
	Servicio	Cuarto de cámaras, cuarto de mantenimiento, cuarto de basura, cuarto de cisterna, cuarto electrógeno, escalera integrada, escalera de emergencia y ascensor.	1	177.35
ÁREA TOTAL DEL PRIMER NIVEL				9,158.42

Nota: Elaboración propia.

Tabla 29*Cuadro de Áreas – Segundo Nivel*

CUADRO DE ÁREAS SEGUNDO NIVEL				
Zona	Subzona	Descripción	Cant.	Área (m2)
Administrativa	Recepción	Hall, S.S.H.H, cuarto de limpieza, depósito.	1	310.00
	Gestores administrativos	Sala de espera, sala de juntas consejo, hall, S.S.H.H., oficina vocal I y II, oficina consejero secretario y consejero economía, archivo, decanato, kitchenette decanato, servicio higiénico de decanato.	1	373.30
Servicios Profesionales	Capacitación	Biblioteca, terraza, salas de trabajo, coworking.	1	1,053.09
Servicios Complementarios	Auditorio	Foyer, cabina de control, almacén, mezanine, deposito, S.S.H.H..	1	754.90
	Salón de usos múltiples	Salón (doble altura)	1	220.60
Servicios Generales	Servicio	Escalera integrada, escalera de emergencia y ascensor.	1	62.56
ÁREA TOTAL DEL SEGUNDO NIVEL				2,774.45

Nota: Elaboración propia.

Tabla 30*Cuadro de Áreas –Tercer Nivel*

CUADRO DE ÁREAS TERCER NIVEL				
Zona	Subzona	Descripción	Cant.	Área (m2)
Administrativa	Recepción	Hall, S.S.H.H, cuarto de limpieza, depósito.	1	310.00
Servicios Profesionales	Capacitación	Videoteca, salas de proyección y terraza	1	643.73
Servicios Complementarios	Cafetería	Salón de cafetería, barra, despensa, S.S.H.H., terraza.	1	754.90
Servicios Generales	Servicio	Escalera integrada, escalera de emergencia y ascensor, azotea de bloques.	1	999.48
ÁREA TOTAL DEL TERCER NIVEL				2,708.11

Nota: Elaboración propia.

Tabla 31*Cuadro de Áreas - Azotea*

CUADRO DE ÁREAS AZOTEA				
Zona	Subzona	Descripción	Cant.	Área (m2)
Servicios Generales	Servicio	Escalera integrada, escalera de emergencia y cuarto de máquinas de ascensor, azotea de bloques	1	1,230.16
ÁREA TOTAL DE AZOTEA				1,230.16

Nota: Elaboración propia.

Tabla 32*Cuadro de Áreas - Resumen*

CUADRO DE ÁREAS RESUMEN			
Nivel	Área Total Ocupada (m2)	Área Techada (m2)	
Sótano	16.00	16.00	
Primer nivel	9,158.42	3,084.31	
Segundo nivel	2,774.45	2,709.11	
Tercer nivel	2,708.11	1,229.42	
Azotea	1,230.16	62.56	
Área Techada Total (m2)		7,101.40	
Área de Terreno (m2)		14,293.09	
Área Libre (m2) = Área de Terreno – Área Techada (1 nivel)		11,208.78	

Nota: Elaboración propia.

5.9.1.8. Aforo.

El cálculo de aforo se ha realizado de acuerdo al Anexo N° 06 del Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres –CENEPRED, la Norma A.130 – Requisitos de Seguridad/ Art. 3 y la Norma A.080 - Oficinas/ Capítulo II, Art. 6; empleando factores y para el caso de los ambientes con mobiliario fijo, de acuerdo al número de asientos y/o estaciones de trabajo. Los mismos se encuentran detallados en las láminas, ver lámina PE-01, PE-02 y PE-03, TOMO II.

5.9.1.9. Dotación de Estacionamientos.

La cantidad de estacionamientos se ha determinado en base a la Norma A 0.90 - Servicios Comunes, la cual tiene dentro de su alcance a locales institucionales, e indica lo siguiente; para el personal rige 1 estacionamiento por cada 6 personas, y para el público (miembros) 1 estacionamiento por cada 10 personas, los resultados están expuestos en la tabla 33.

Tabla 33

Dotación de estacionamientos

DOTACIÓN ESTACIONAMIENTOS LOCALES INSTITUCIONALES		
NORMA	USUARIOS	ESTACIONAMIENTOS
PERSONAL: 1 est. cada 6 personas	12 trabajadores	2 estacionamientos
PUBLICO: 1 est. cada 10 personas	550 miembros	55 estacionamientos
SUB TOTAL		57 ESTACIONAMIENTOS
La norma indica 02 estacionamientos accesibles por cada 50		02 estacionamientos accesibles
+ 01 adicional para buses de estudiantes/ visitantes		01 estacionamiento para bus
TOTAL		60 ESTACIONAMIENTOS

Nota: Elaboración propia.

5.9.1.10. Valorización.

Para realizar la valorización del proyecto, se ha considerado el cuadro de valores unitarios para la costa, vigente desde el 01 al 30 de setiembre del 2024 (Ver Anexo 8). Y por consiguiente se muestra la tabla 34 y 35 con los siguientes resultados.

Tabla 34*Valores por metro cuadrado por niveles*

VALORES POR METRO CUADRADO – NIVELES								
	Muros y columnas	Techos	Pisos	Puertas y Ventanas	Revestimientos	Baños	Inst. Eléctricas Sanitarias	Valor por M2 (S/.)
Sótano	C 280.06	C 206.59	H 29.76	F 65.64	F 77.2	H 0	B 260.67	919.92
1 nivel	C 280.06	A 383.27	A 338.48	C 116.67	D 159.18	B 94.71	B 260.67	1,633.04
2 nivel	C 280.06	A 383.27	A 338.48	C 116.67	D 159.18	B 94.71	B 260.67	1,633.04
3 nivel	C 280.06	A 383.27	A 338.48	C 116.67	D 159.18	B 94.71	B 260.67	1,633.04
Azotea	C 280.06	C 206.59	H 29.76	F 65.64	F 77.2	H 0	B 260.67	919.92

Nota: Elaboración propia.

Tabla 35*Valorización total*

VALORIZACIÓN TOTAL DEL PROYECTO			
	Valor por m2 (s/.)	Área techada (m2)	Costo (s/.)
Sótano	919.92	16.00	14,718.72
1 nivel	1,633.04	3,084.31	5,036,801.60
2 nivel	1,633.04	2,709.11	4,424,084.99
3 nivel	1,633.04	1,229.42	2,007,692.04
Azotea	919.92	62.56	57,550.20
COSTO TOTAL			11,540,847.55

Nota: Elaboración propia.

5.9.1.11. Financiamiento.

El financiamiento estará a cargo del Colegio de Psicólogos del Perú Consejo Directivo Regional X – Tacna, y su ejecución se puede desarrollar por diferentes etapas, de acuerdo a la disponibilidad presupuestal de la institución.

5.10. Conclusiones

- **PRIMERA:** El proyecto arquitectónico de sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, se elaboró a partir de un enfoque integral que combina funcionalidad, bienestar y sostenibilidad, respondiendo a la necesidad de contar con un espacio para desarrollar actividades de índole institucional, administrativo y recreativo, contribuyendo así al gremio y a la comunidad en general.
- **SEGUNDA:** Se elaboró el análisis de la situación actual del Colegio de Psicólogos Regional Tacna identificando las necesidades funcionales, espaciales y recreativas de sus miembros, así como también las limitaciones actuales para el desarrollo de actividades sociales, culturales y profesionales, además, se realizó el análisis de los principales referentes de sedes administrativas y recreacionales de colegios profesionales de la ciudad, evaluando sus características para adaptarlas a las particularidades del proyecto, adicionando áreas específicas para la labor profesional del psicólogo.
- **TERCERA:** En el diseño del proyecto arquitectónico de sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, 2023: Complejo administrativo y recreacional, se ha vinculado estos dos aspectos de forma armoniosa y complementaria, donde ambas actividades coexisten, y brindan al usuario diferentes posibilidades de aprovechamiento del espacio, en el cual se podrá realizar labores

administrativas, de crecimiento profesional, proyección social, y a la vez ser un lugar de desconexión y recreación para sus miembros y familiares.

- **CUARTA:** Para la elaboración del proyecto arquitectónico, y dado su enfoque cualitativo, fue esencial tomar en cuenta las opiniones de los entrevistados, entre ellos miembros del colegio, bachilleres y estudiantes de la carrera de psicología, estas se sintetizaron y fueron tomadas como base fundamental para el diseño, con la intención de asegurar que el resultado no solo responda a sus necesidades, sino también, refleje los anhelos que tienen hacia la institución.

5.11. Recomendaciones

Debido a la inexistencia de una sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, se recomienda que el Consejo Directivo Regional X Tacna, considere el proyecto como un modelo de edificación a desarrollar. Teniendo la opción de considerar el aspecto administrativo y/o recreativo dependiendo del área que tengan a disposición.

Es necesario que las entidades competentes, como el Gobierno Regional promueva actividades enfocadas en el cuidado de la salud mental en colaboración del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, esto implicaría facilidades para gestionar un espacio o terreno de acuerdo a las necesidades del colegio para poder cumplir este papel que la institución desempeña para con la sociedad.

Para la elaboración de un proyecto institucional se recomienda escuchar y valorar imprescindiblemente las opiniones de todos los miembros que lo conforman, ellos, mejor que nadie, están en sintonía con la realidad y los desafíos que enfrenta su gremio. Involucrar sus

perspectivas no solo enriquece el proceso, sino que también fortalece el sentido de pertenencia y compromiso.

Tanto para la elaboración del presente proyecto como para otros de diversa índole se recomienda considerar su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este enfoque permite alinear las necesidades locales con los desafíos globales promoviendo un desarrollo equilibrado, inclusivo y sostenible en el aspecto social, económico y ambiental, integrar los ODS garantiza que el proyecto contribuya no solo al bienestar de la institución sino de toda la comunidad.

5.12. Referencias Bibliográficas

Ander-Egg, E. (1984). *Universidad Estatal de Milagro*. Obtenido de

https://koha.unemi.edu.ec/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=24738&shelfbrowse_itemnumber=25556

Arámbulo, D., & Asmat, C. (2020). *Nueva Sede Institucional del Colegio de Arquitectos*

Regional Piura. Piura. Obtenido de

https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/6788/1/REP_DANIELA.ARAMBULO_CARLOS.ASMAT_NUEVA.SEDE.INSTITUCIONAL.pdf

ArchDaily. (2016). *Parque Zonal Santa Rosa / FD Arquitectos y Urbanistas*. Obtenido de

<https://www.archdaily.pe/pe/800075/parque-zonal-santa-rosa-fd-arquitectos-y-urbanistas>

ArchDaily. (2017). *Nueva Sede del Colegio de Ingenieros del Perú Consejo Nacional* . Obtenido

de <https://www.archdaily.pe/pe/873624/nueva-sede-de-colegio-de-ingenieros-del-peru-se-construira-bajo-estandares-de-arquitectura-sostenible>

ArchDaily. (2020). *Moda Sede del Colegio de Abogados de París*. Obtenido de <https://www.archdaily.pe/pe/953380/moda-sede-del-colegio-de-abogados-de-paris-renzo-piano-building-workshop>

ArchDaily. (2021). *La nueva Sede del Colegio de Profesionales de Guatemala: Un proyecto para resignificar los valores labores*. Obtenido de <https://www.archdaily.pe/pe/953990/la-nueva-sede-del-colegio-de-profesionales-de-guatemala-un-proyecto-para-resignificar-los-valores-labores>

Arias, P. (2022). *Prácticas Culturales y Universidad: Sistema de Bienestar Universitario de la Universidad de Nariño 2006-2016*. Quito. Obtenido de https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/8857/1/T3876-MEC-Arias-Practicas.pdf?utm_source=chatgpt.com

Arquitectura Noticias. (s.f.). *Arquitectura Noticias*. Obtenido de <https://arquitecturanoticias.com/blog/equipamiento-recreativo-arquitectura/>

C. Ps. P. (2018). *Decreto Ley N° 23019 Ley de Creación del Colegio de Psicólogos del Perú, Modificado por Ley N° 30702*. Obtenido de https://cpsp.pe/documentos/marco_legal/decreto_ley_23019_ley_de_creacion_del_colegio.pdf

Campos, J. (22 de Noviembre de 2012). *listindiario.com*. Obtenido de Arquitectura institucional: <https://listindiario.com/la-vida/2012/11/22/256009/arquitectura-institucional.html>

Castro, H. (2016). *Nueva sede del Colegio de Arquitectos del Perú: complejo integral profesional empresarial contemporáneo de Lima*. Lima. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10757/593754>

- Cervantes, H. (2009). *Requerimientos y arquitectura*. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Chiavenato, I. (2009). *Comportamiento organizacional*. Obtenido de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizacional_La_dina_mica_en_las_organizaciones..pdf
- Chiavenato, I. (2017). *Introducción a la Teoría General de la Administración*. McGraw-Hill Education.
- Choque, C., & Quenta, A. (2020). *Nueva sede administrativa para optimizar la gestión agraria en la Dirección Regional de Agricultura Tacna, 2020*. Obtenido de <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4449>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Estatuto Nacional del Colegio de Psicólogos del Perú*. Lima. Obtenido de https://cpsp.pe/documentos/marco_legal/estatuto_nacional.pdf
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Reglamento Nacional*. Lima. Obtenido de https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/reglamento_interno_nacional_del_cpsp.pdf
- Congreso Constituyente Democrático. (1993). *Constitución Política del Perú* (Congreso de la República ed.). Lima. Obtenido de <https://www.congreso.gob.pe/Docs/files/documentos/constitucionparte1993-12-09-2017.pdf>
- Córdova, B., & Fernández, L. (2022). *Centro recreativo ecoturístico comercial en Parachique, Sechura 2022*. UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO.
- Drucker, P. (2008). *La gestión en la sociedad del conocimiento*. Ediciones Deusto.

Etulain, J., & González, A. (2014). *La evolución del proyecto urbano: Intervenciones urbanas y cambios de paradigmas*. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/journal/3692/369236776008/html/#fn2>

Gallardo, D. (2021). *Propuesta de Criterios Arquitectónicos para diseñar un coliseo municipal anexo al Estadio Juan Maldonado Gamarra en la Ciudad de Cutervo*. Obtenido de

[http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/3929/TL_GallardoHerediaD](http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/3929/TL_GallardoHerediaDaysi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
[aysi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/3929/TL_GallardoHerediaDaysi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Gobierno Regional de Tacna. (2012). *Zonificación Ecológica y Económica - ZEE*. Obtenido de

[https://sinia.minam.gob.pe/documentos/memoria-final-zonificacion-ecologica-](https://sinia.minam.gob.pe/documentos/memoria-final-zonificacion-ecologica-economica-zee-base-ordenamiento)
[economica-zee-base-ordenamiento](https://sinia.minam.gob.pe/documentos/memoria-final-zonificacion-ecologica-economica-zee-base-ordenamiento)

Google Earth. (2024). *Vista satelital del terreno*. Obtenido de [https://earth.google.com/web/@-](https://earth.google.com/web/@-17.90197748,-70.18685082,-25034.59510654a,27060.04379857d,35y,-3.63406827h,11.64942635t,0r/data=CgRCAggBOgMKATBCAaggASg0I_____)

[17.90197748,-70.18685082,-25034.59510654a,27060.04379857d,35y,-](https://earth.google.com/web/@-17.90197748,-70.18685082,-25034.59510654a,27060.04379857d,35y,-3.63406827h,11.64942635t,0r/data=CgRCAggBOgMKATBCAaggASg0I_____)

[3.63406827h,11.64942635t,0r/data=CgRCAggBOgMKATBCAaggASg0I_____](https://earth.google.com/web/@-17.90197748,-70.18685082,-25034.59510654a,27060.04379857d,35y,-3.63406827h,11.64942635t,0r/data=CgRCAggBOgMKATBCAaggASg0I_____)

ARAA

Hermes, C. (23 de Marzo de 2022). *slideshare*. Obtenido de Tipos de espacios en Arquitectura:

<https://es.slideshare.net/slideshow/tipos-de-espacios-en-arquitecturapdf/251412864>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2017). *Metodología de la investigación Sexta*

Edición. México: Interamericana Editores SA. Obtenido de [https://www.uca.ac.cr/wp-](https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf)
[content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf](https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf)

Hodgson, G. (2011). *¿Qué son las instituciones?* *Revista CS*. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/4763/476348371001.pdf>

- Instituto Nacional de Defensa Civil. (2000). *Proyecto INDECI-PNUD PER/02/051 Ciudades Sostenibles*. Obtenido de http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/estudios_CS/Region_Tacna/tacna/tacna_mp1.pdf
- Lynch, K. (2008). *La imagen de la ciudad*. Obtenido de <https://taller1smcr.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/06/kevin-lynch-la-imagen-de-la-ciudad.pdf>
- Martel, V. H. (2013). Aportes Epistemológicos de la Academia Peruana de Psicología a la cualificación de la educación peruana. En U. N. Perú, *Horizonte de la Ciencia* (págs. 25-29). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5709/570960878004/html/#:~:text=En%201954%20se%20funda%20la,Salazar%20Bondy%2C%20Humberto%20Rotondo%20y>
- Masías, P., & Trujillo, S. (2019). *Centro Recreacional en el distrito de Lurín*. Obtenido de https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3844/ARQ-T030_45000329_T%20%20%20MASIAS%20MORALES%20DINA%20PATRIZIA.pdf?jsessionid=87A021D9AA2ABE9E129A3557702D0CFC?sequence=1
- Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento. (2014). *Modificación de la Norma Técnica A.100 "Recreación y Deportes"*. Obtenido de <https://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>
- Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento. (2023). *Modificación de la Norma Técnica A.120 "Accesibilidad para Personas con Discapacidad"*. Obtenido de <https://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2006). *Norma A.080 Oficinas*. Obtenido de

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2366617/42%20A.080%20OFICINAS.pdf?v=1636059624>

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2011). *Norma GH.020 Componentes de Diseño Urbano*. Obtenido de

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2686374/NORMA%20GH%20020%20Componentes%20De%20Dise%C3%B1o%20Urbano%20DS%20N%C2%B0%20006-2011.pdf?v=1641411243>

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2020). *Modifican la Norma Técnica A.040 “Educación”*. Obtenido de

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2366563/38%20A.040%20EDUCACION%203%2093N%20-%20RM%20N%C2%B0%20068-2020-VIVIENDA.pdf?v=1636059082>

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2021). *Norma A.010 Condiciones Generales de Diseño*. Obtenido de

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2366528/35%20A.010%20CONDICIONES%20GENERALES%20DE%20DISE%C3%91O%20-%20RM%20N%C2%B0%20191-2021-VIVIENDA.pdf?v=1636058378>

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2021). *Norma A.130 Requisitos de Seguridad*. Obtenido de

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2366635/47%20A.130%20REQUISITOS%20DE%20SEGURIDAD%20DS%20N%C2%B0%20017-2012.pdf?v=1677250657>

Municipalidad Distrital de Calana. (2021). *Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos 2021 – 2031*.

- Municipalidad Distrital de Tacna. (2018). *Plano Catastral de Tacna*. Obtenido de https://www.bibliocad.com/es/biblioteca/plano-utm-tacna_43553/#google_vignette
- Muntané Relat, J. (2010). Introducción a la investigación básica. 221. Obtenido de <https://www.sapd.es/revista/2010/33/3/03/pdf>
- Narváez, J. (2020). *Centro de Recreación Activa y Pasiva para el barrio Campo Hermoso*. Obtenido de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/30900/2020MerchanJulian.pdf?seq>
- Novak. (2024). *Novak Solutions*. Obtenido de <https://novaksolutions.es/2024/03/07/diferencias-entre-actividad-empresarial-y-actividad-profesional/>
- Olivera, D. (2016). Arquitectura interior: Entre espacio y materialidad. *CIC: Boletín del Centro de Investigación de la Creatividad UCAL N°1*. Obtenido de <https://repositorio.ucal.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12637/180/Doraliza%20Entre%20espacio%20y%20materialidad.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Pellegrín-Borondo, J., Juaneda-Ayensa, E., Olarte-Pascual, C., & Sierra-Murillo, Y. (2016). Diez tipos de expectativas. *Revista Perspectiva Empresarial*, 121. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/6722/672271521007.pdf>
- Perez, J. (2016). *Arquitectura del Paisaje: Forma y Materia*. Obtenido de <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/67707/IPP-P%C3%A9rez%20-%20ARQUITECTURA%20DEL%20PAISAJE.%20FORMA%20Y%20MATERIA.pdf?sequence=2>

Pesantes, K., Tarma, L., La Rosa-Boggio, D., Boneff, E., & Zulueta, C. (2022). *La materialidad en la arquitectura*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/8854655.pdf>

Ponce, C. (Julio de 1997). Historia de la Sociedad Peruana de Psicología. *Revista de Psicología*. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997_n1/historia.htm

Ponce, C. (1998). Orígenes y desarrollo del Colegio de Psicólogos del Perú. *Revista de Psicología*. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_/orig_desarrollo.htm

Pumasupa, D. (2017). *Remodelación del centro recreacional del Colegio de Ingenieros del Perú sede Tacna para lograr la integración de los agremiados mediante actividades de recreación y ocio al 2017*. Tacna: Universidad Privada de Tacna. Obtenido de <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/1581/Pumasupa-Solorzano-Darly.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quispe, I. (s.f.). *Colegios deontología profesional*. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/473649182/2-COLEGIOS-DEONTOLOGIA-PROFESIONAL-docx>

Real Academia Española. (s.f.). *Sede* (23.^a edición ed.). En *Diccionario de la Lengua Española*. Recuperado el 10 de noviembre de 2022, de <https://dle.rae.es/sede#otras>

Robbins, S., & Coulter, M. (2018). *Administración: Una perspectiva global y empresarial*. Pearson Education.

Sabrina Perez - Investigación y Tesis. (1 de julio de 2020). Análisis de datos cualitativos [video]. Youtube. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=4VPbs5tnOY4>

Sanfeliciano, A. (20 de Abril de 2018). *¿Qué es un colegio de psicólogos?* . Obtenido de La
Mente es Maravillosa: <https://lamenteesmaravillosa.com/que-es-un-colegio-de-psicologos/>

Ucha, F. (Mayo de 2012). *Definición de Sede*. Obtenido de Definición ABC:
<https://www.definicionabc.com/general/sede.php>

Vélez, I. (23 de Febrero de 2024). *Linkedin*. Obtenido de Arquitectura Funcional:
<https://www.linkedin.com/pulse/arquitectura-funcional-ian-v%C3%A9lez-vera-af6se/>

Walls, I. (2019). *Efecto social de los espacios recreativos en las ciudades*. Obtenido de Landuum
Paisaje Landscape: <https://www.landuum.com/historia-y-cultura/efecto-social-de-los-espacios-recreativos-en-las-ciudades/>

Weber, M. (2005). *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México: México:
Fondo de Cultura Económica.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Figura 59

Matriz de consistencia

TÍTULO						
“PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL”						
	PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	CATEGORÍAS	SUB CATEGORÍAS	TÉCNICAS INSTRUMENTOS
GENERAL	¿De qué manera se elaborará el proyecto arquitectónico de Sede Institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, 2023?	Elaborar el proyecto arquitectónico de sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, 2023		Aspecto institucional	Actividades culturales, sociales y profesionales Expectativa Requerimientos	Entrevista Guía de entrevista
	¿De qué manera el análisis y diagnóstico de la situación actual del Colegio de Psicólogos Regional Tacna contribuirá al desarrollo del proyecto arquitectónico de su Sede Institucional?	Elaborar el análisis y diagnóstico de la situación actual del Colegio de Psicólogos Regional Tacna	SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS	Aspecto administrativo	Espacialidad Funcionalidad Materialidad	Observación Registro Documental
ESPECIFICOS	¿De qué manera el aspecto administrativo y recreacional se vincularán para conformar la Sede Institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna?	Proponer el proyecto arquitectónico de sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, vinculando el aspecto administrativo y recreacional.		Aspecto recreativo	Criterios de diseño Tipología recreativa Paisajismo	Observación Registro Documental
	¿De qué manera se considerarán las necesidades y expectativas de los agremiados en el diseño de la sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna?	Considerar en el diseño de la sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna las necesidades y expectativas de los agremiados.	MÉTODO O ENFOQUE	Cualitativo	Integrante de la directiva (decano)	UNIDAD DE ANÁLISIS Miembros de la orden (psicólogos colegiados)

Nota: Elaboración propia.

Anexo 2. Formato de Entrevista

FORMATO DE ENTREVISTA

En este cuestionario, te presento una serie de preguntas relevantes relacionadas al desarrollo de mi tesis denominada: Proyecto Arquitectónico de Sede Institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna, 2023: Complejo Administrativo y Recreacional, con el objeto de conocer y dar solución a las actividades propias de los colegiados y así poder desarrollar un proyecto acorde a las necesidades profesionales reales.

PREGUNTAS

1. ¿Podría describir su labor dentro la profesión a la que pertenece?
2. ¿De qué manera su labor dentro de su profesión se vería mejorada con una sede para el colegio de psicólogos de Tacna?
3. ¿Cuáles son las principales consecuencias de no contar con una sede adecuada para el colegio de psicólogos en la ciudad de Tacna?
4. ¿Qué espacios y servicios ve necesarios en el desarrollo de un proyecto administrativo y recreacional para la sede del colegio de psicólogos de Tacna?
5. ¿Qué oportunidades considera que hacen falta para la mejora al momento de ejercer la profesión en la ciudad de Tacna?
6. ¿Cómo mejoraría su relación con la profesión de contar con una sede para los colegiados en psicología en la región de Tacna?

Anexo 3. Respuestas de Entrevistados

Figura 60

Pregunta 1 – parte 1

PREGUNTA 01: ¿PODRÍA DESCRIBIR SU LABOR DENTRO LA PROFESIÓN A LA QUE PERTENECE?	DATO	INTERPRETACION
	<p>DECANO LIC. PSIC. ALEX VALENZUELA ROMERO: Básicamente cumpla diversas actividades, como decano del Consejo Directivo Regional 10 de Tacna del Colegio Psicólogo del Perú, mi función es velar por la parte administrativa en cuanto al funcionamiento del colegio profesional, es decir, que se realicen las cobranzas respectivas en cuanto a las habilitaciones que deben tener los colegiados y los trámites correspondientes para la incorporación de nuevos colegiados. Asimismo, el colegio de Psicólogos vela por el correcto funcionamiento de los principios y valores éticos de los colegiados, ya que también es un ente deontológico que está dispuesto a acompañar a los colegiados en cuanto al buen desempeño profesional y en los casos que se requiera derivar a las instancias correspondientes para que se aplique algún tipo de sanción en caso de algún tipo de conducta.</p> <p>LIC. PSIC. PATRICIA ROSADO GUILLEN: Bueno, yo trabajo en el área clínica. Entrevisto a pacientes que sufren algún tipo de trastorno, algún tipo de problema psicológico y le realizo psicoterapia. También hago psicoterapia, evaluación integral a niños y adolescentes para descartar lo que es el autismo o el trastorno de atención o algún problema de aprendizaje. Eso es lo que realizo. LIC. PSIC. ARACELLI FLORES VILLANUEVA: en el caso mío, yo trabajo en un centro de salud mental comunitario que pertenece a la Universidad Jorge Basadre Grohmann. Somos de la RED Salud Tacna y básicamente trabajamos el área comunitaria, el área clínica. Ya sabes que el área de psicología básicamente se dedica al estudio de investigación y la convención básica de la estructura psíquica de los individuos, es decir, los pacientes, de los usuarios. Ahora, en el caso de nosotros, proponemos un proceso que facilite a las personas incrementar el control que tienen sobre las condiciones que presentan. Enfatizando la mejoría, ya sea el ambiente familiar, el ambiente que lo rodea y la influencia de la conducta en la promoción de la salud y el bienestar que tienen. Bueno, somos un centro especializado, aquí trabajamos casos moderados a graves, en los que, bueno, como te acabo de explicar. Nosotros atendemos a usuarios que son de la universidad y también familiares de ellos, adicionales o personas que viven alrededor del establecimiento.</p> <p>LIC. PSIC. DANIELA CORTEZ TEJERINA: la labor que nosotros realizamos dentro de nuestra profesión es con respecto a la salud mental. Todo lo que concierne a la salud mental en apoyo al ser humano, con respecto a su conducta, su comportamiento en situaciones de riesgo, en situaciones de peligro, de los cuales nosotros como profesionales de la salud podemos aportar al ser humano en condiciones de riesgo, de peligro, de los cuales, con estrategias, terapias, con el conocimiento de lo que requiere nuestra profesión, podemos apoyar de alguna manera guiar a las personas que lo necesiten o lo que lo requieran. Ese sería el apoyo que nosotros brindamos dentro de nuestra profesión como psicólogos.</p> <p>LIC. PSIC. GUILLERMO CRISTIAN PERCA FARAY: Actualmente me dedico a la Psicología Educativa en la Dirección Regional de Educación de Tacna. Dentro del área de Comunidad Escolar se tiene diversos programas y ahí está uno que se llama Contigo, en el que se focaliza en instituciones educativas en la provincia de Tarata, donde se brinda asistencia psicológica, orientación, derivación, si se ve necesario para atención especializada, como también se brinda asistencia técnica a los directivos docentes o talleres psicoeducativos a la población educativa. Todo esto se contempla tanto con estudiantes, padres, directivos, docentes.</p> <p>LIC. PSIC. BRENO PICARDO MEDINA: El trabajo que realizo se puede dividir en dos grupos de actividades. Por un lado, brindo información de los conocimientos adquiridos en las investigaciones psicológicas para el público en general, es decir, a través de formatos, un lenguaje que pueda ser fácilmente entendible y sobre todo utilizado en la vida diaria de las personas que puedan leerlo. Esto especialmente a través de las redes sociales. Asimismo, también diseño y brindo talleres, charlas, todos relacionados con temáticas vinculadas a problemas o aspectos relacionados con la psicología que son de interés público o al menos del público al que me suelo enfocar, que es como mencionaba adulto, y joven adulto. Por un lado, y por otro lado brindo servicios de consultoría y tratamiento psicológico dentro de un enfoque conductual contextual. Bien, básicamente eso.</p>	<p>Los encuestados han dado respuestas que muestran una diversidad de roles y enfoques dentro del campo de la psicología. Aquí están las principales similitudes y diferencias entre las respuestas:</p> <p>Similitudes:</p> <p>Enfoque en la salud mental: La mayoría de los encuestados mencionan que trabajan en áreas vinculadas con la salud mental, ya sea en clínicas, centros comunitarios de salud mental, educación o en organizaciones humanitarias.</p> <p>Evaluación y terapia psicológica: Parte de su trabajo es realizar evaluaciones, diagnósticos y terapias psicológicas según mencionan varios entrevistados.</p> <p>Enfoque en la comunidad: Varios entrevistados resaltan su trabajo en la comunidad, ya sea atendiendo a pacientes locales, en centros educativos o con organizaciones humanitarias.</p> <p>Actualización y formación continua: Tanto los profesionales como los estudiantes destacan la importancia de seguir formándose y actualizando conocimientos en el ámbito de la psicología.</p>

Nota: Elaboracion propia.

Figura 61

Pregunta 1 – parte 2

	<p>LIC. PSIC. PAMELA SOTO PEÑA: Yo me encuentro trabajando en la organización Hayas, la organización Hayas es una organización humanitaria. De hecho, yo me desempeño en el campo comunitario de la psicología. Ya desde hace cinco años estoy en este rubro. En sí me encargo de atender a las diferentes usuarias y usuarios, viendo principalmente cuáles son las necesidades de atención que necesitan para así producir un plan de acción, en este caso integral, viendo diferentes áreas que podrían estar afectando su salud mental.</p> <p>LIC. PSIC. ESTEPHANY FLORES MÁRQUEZ: Bueno, mi profesión es psicóloga y me estoy especializando en el campo de trastorno del neurodesarrollo en población infanto-juvenil. Sin embargo, también en las mañanas trabajo en un colegio en el cual allí cumple el rol como una psicóloga del campo educativo. Dentro de mi labor hay muchas funciones. En el colegio estamos encargados de hacer un diagnóstico institucional, abordar el tema de algunas consejerías, el manejo de la parte de la currícula académica de los estudiantes que tienen algunas habilidades diferentes. A veces, cuando vemos ciertos percances, todo netamente del ámbito académico del estudiante que se ha afectado, pedimos hacerle una evaluación para ver qué es lo que está sucediendo. Y bueno, en la parte del trastorno de neurodesarrollo. Él lo realizó por las tardes, que yace en un consultorio. Y en esa función, más que todo, está enfocado en realizar terapias psicológicas. Puede ser terapias de procesos cognitivos, psicodesarrollo de acuerdo con lo que el paciente necesite.</p> <p>LIC. PSIC. FRIDA ROSADO GUILLEN: Mi labor como profesional en psicología es encargarme de la evaluación, diagnóstico y terapia psicológica de niños y adolescentes.</p> <p>BACH. PSIC. JIMMY JOEL VERA ILLATARQUI: Hoy por hoy estoy apoyando en el mapeo de Tacna, en la cual doy consejerías psicológicas y talleres grupales a los usuarios que son atendidos por la oficina municipal de personas con discapacidad.</p> <p>EST. PSIC. ELAINE BORDA VELARDE: pues yo como estudiante, mi labor y responsabilidad en sí es informarme continuamente, capacitarme, estar estudiando para poder ser una psicóloga eficiente, óptima, que tenga los estudios actualizados y que de esta manera pueda brindar lo mejor de mis servicios a la comunidad.</p> <p>EST. PSIC. ROSSANA DIAZ ARANGOITIA: Mi labor se centra en dar acompañamiento a los estudiantes en todo su proceso de desarrollo, identificar ciertos problemas que puedan surgir, además de hacer actividades de promoción, prevención, de modo que pueda ser debido para el colegio y para los estudiantes.</p>
--	---

Nota: Elaboracion propia.

Figura 62

Pregunta 2 – parte 1

PREGUNTA 02: ¿De qué manera su labor dentro de su profesión se vería mejorada con una sede para el colegio de psicólogos de Tacna?	DATO	INTERPRETACION
	<p>DECANO LIC. PSIC. ALEX VALENZUELA ROMERO: En cuanto a qué mejoras habría si tuviésemos un local institucional, básicamente permitiría que se puedan desempeñar las diversas funciones administrativas del Colegio de Psicólogos, tanto en lo que es el registro de los colegiados, la expedición de las especies valoradas para que los colegas hagan su informe psicológico, permitiría tener un espacio también para las reuniones de capacitación y formación permanente de los colegiados, un auditorio para la incorporación de los nuevos colegiados al orden profesional y también para poder realizar actividades de capacitación y de esparcimiento.</p> <p>LIC. PSIC. PATRICIA ROSADO GUILLEN: Bueno, creo que de qué manera es su labor dentro de su profesión. Bueno, muchas veces he organizado cursos, por ejemplo, y nunca ha habido un local donde poder hacer, siempre he tenido que alquilar en otros sitios, o de pronto ayudaría a que puedan realizar más capacitaciones, cursos y que en el colegio psicológico pueda proporcionar ese apoyo para que, en cuanto al desarrollo profesional, se puedan realizar ahí mismo los talleres.</p> <p>LIC. PSIC. ARACELLI FLORES VILLANUEVA: Definitivamente, siempre se necesita una sede porque cualquier inquietud, cualquier suceso que se diera, uno tiene que saber a dónde recurrir. En el caso de nosotros tenemos alquilado las galerías Barahona, tercer piso, y ahí es donde generalmente se va y no se tiene todo el día para poder ir. Nos regimos básicamente a horarios en las tardes, que son dos horas en las tardes, nada más. Pero a veces no tenemos pues la disponibilidad de ir siempre en esos horarios, ¿no? Y a veces eso nos limita bastante. Ahora, por ejemplo, en el caso de mi trabajo, bueno, no necesita mucho de. Pero, por ejemplo, ¿qué pasa? Los universitarios vienen porque necesitan validar algunos instrumentos para sustentar sus tesis, pero nosotros no podemos hacerlo porque debemos tener grado de maestría, que uno no lo tenemos. Pero a veces le decimos, bueno, vayan al colegio de psicólogos a consultar, a conversar, ahí van a encontrar ustedes también profesionales que pueden ayudar, pero como no tenemos lugar a dónde los mandamos, ¿no? Entonces, es un poco complicado. Tener una sede es bueno, porque ya sabríamos a dónde indicarles que vayan y dónde ellos también podrían resolver sus propias dudas.</p> <p>LIC. PSIC. DANIELA CORTEZ TEJERINA: Tener una sede en Tacna sería muy beneficioso tanto económica como profesionalmente, ya que permitiría contar con un lugar propio para realizar talleres, cursos y capacitaciones que mejorarían nuestras habilidades como profesionales. Esto contribuiría a brindar un mejor servicio a nuestros pacientes, estudiantes y empresas, y fomentaría un mayor reconocimiento de nuestra labor. Aunque lo virtual ha sido útil, el contacto presencial es esencial para nuestro desarrollo y aporte a la sociedad.</p> <p>LIC. PSIC. GUILLERMO CRISTIAN PERCA FARAY: Mi labor se vería mejorada si es que se contara con una sede, ya que se tendría muchas mejores oportunidades para poder realizar distintas actividades, congregarse en esos ambientes a la población educativa para que se pueda tener una mejor actuación, ya que en las instituciones educativas mayormente no se tiene un ambiente lo suficientemente adecuado para realizar las actividades. También se podría gestionar de mejor manera muchas campañas que aumentarían una mejor salud mental en la población educativa.</p> <p>LIC. PSIC. BRENO PICARDO MEDINA: si el Colegio de Psicólogos de Tacna tuviese una sede física, esto podría servirme a mí de pronto para contar con un espacio público, o al menos un espacio en el que pueda utilizarse para brindar servicios o atenciones al público en general, atendiendo así la necesidad que nuestra comunidad está requiriendo tales como charlas o talleres, o algún otro tipo de servicio o actividad que desde la progresión se pueda brindar a la comunidad.</p>	<p>Las respuestas de los entrevistados revelan una serie de similitudes y diferencias en cuanto a cómo perciben que una sede institucional del Colegio de Psicólogos Regional Tacna podría mejorar su labor profesional. Aquí están algunas interpretaciones objetivas de las respuestas:</p> <p>Similitudes: Necesidad de un espacio físico: Todos los entrevistados están de acuerdo en que sería beneficioso tener una sede física para llevar a cabo varias actividades relacionadas con la profesión de psicólogo.</p> <p>Facilitación de actividades profesionales: Hay un acuerdo general sobre cómo una sede institucional proveería un espacio apropiado para llevar a cabo actividades como reuniones administrativas, entrenamientos, cursos, talleres, conferencias y simposios.</p> <p>Mejora en la prestación de servicios: Diversos entrevistados resaltan que contar con un local propio posibilitaría mejorar la prestación de servicios a la comunidad, abarcando tanto la atención a pacientes como la orientación y el asesoramiento psicológico, así</p>

Nota: Elaboracion propia.

Figura 63

Pregunta 2 – parte 2

<p>LIC. PSIC. PAMELA SOTO PEÑA: Una sede del Colegio de Psicólogos daría la visibilidad para que las y los usuarios puedan obtener información afortunada de qué organización es ir y en dónde nos encontramos psicólogos (as) colegiados. El poder tener esa se ayudaría mucho en mi labor, ya que como psicóloga comunitaria me encuentro en gran constancia, derivando casos, ¿no? Y dentro de estos casos también se hace una intervención de colegios psicólogos al momento de hacer derivaciones en ese centro de salud mental comunitario o entidades donde se encuentran psicólogos que elaboran de forma privada. Entonces, dependiendo de cada uno de estos casos, en colegios y colegios, podría ser también un referente, teniendo una sala de orientación y consejería, en donde no solo se brinde consejería psicológica, sino orientación general para que la persona pueda tener más herramientas y recursos al momento de ser atendida en su salud mental.</p> <p>LIC. PSIC. FRIDA ROSADO GUILLEN: Pienso que mi labor se vería beneficiada, ya que, al contar con un local propio, el colegio de psicólogos se podría brindar capacitaciones, organizar diplomados, cursos con profesionales de nivel, inclusive se podría hacer hasta congresos.</p> <p>LIC. PSIC. ESTEPHANY FLORES MÁRQUEZ: La creación de una sede para el Colegio de Psicólogos mejoraría significativamente diversos aspectos, facilitando el acceso a capacitaciones actualizadas. Esto permitiría a los profesionales formarse continuamente y ofrecer terapias más modernas y efectivas. Además, contar con un área dedicada a talleres y entrenamientos atendería las necesidades tanto de los formadores como de los participantes. Por último, disponer de espacios recreativos y de encuentro promovería el desarrollo personal y profesional, fortaleciendo la comunidad de psicólogos.</p> <p>BACH. PSIC. JIMMY JOEL VERA ILLATARQUI: Considero que sí sería muy importante tener una sede para el Colegio de Psicólogos, puesto que eso facilitaría mucho los trámites que se requieren cuando hay personas que se están titulando de la carrera. Asimismo, también ayudaría a tener un espacio para poder actualizarse profesionalmente con talleres, conferencias, simposios entre los colegas.</p> <p>EST. PSIC. ELAINE BORDA VELARDE: pues con una sede prácticamente sería más formal, tendríamos un lugar donde podríamos realizar las actividades como algunos talleres o incluso simposios y también las personas de la comunidad que no sean psicólogos podrían acercarse y corroborar si es que un psicólogo es titulado o no, si es colegiado o no, las personas van a tener un lugar a donde poder acercarse para informarse, no únicamente es beneficioso para nosotros los psicólogos, que de hecho también es un buen lugar para que podamos alimentar más nuestro conocimiento o intercambiar ideas con otros psicólogos dentro de la sede, sino también para la comunidad misma.</p> <p>EST. PSIC. ROSSANA DIAZ ARANGOITIA: Personalmente, creo que facilitaría mucho la colaboración del intercambio de conocimientos entre colegas, permitir la organización de eventos, conferencias, talleres que sirvan para el desarrollo profesional, podría también servir como un centro de recursos, una biblioteca especializada en psicología, de modo que pueda mejorar la investigación y el aprendizaje continuo.</p>	<p>como también la validación de instrumentos para investigaciones académicas.</p> <p>Visibilidad y acceso: La visibilidad para el colegio y el acceso a información sobre psicólogos colegiados para la comunidad en general serían proporcionados por una sede, según lo mencionado por la mayoría de los entrevistados.</p>
--	---

Nota: Elaboración propia.

Figura 64

Pregunta 3 – parte 1

PREGUNTA 03: ¿Cuáles son las principales consecuencias de no contar con una sede adecuada para el colegio de psicólogos en la ciudad de Tacna?	DATO	INTERPRETACION
	<p>DECANO LIC. PSIC. ALEX VALENZUELA ROMERO: Dentro de las principales consecuencias de no contar con un local, básicamente se tiene que es una limitante, ya que no se puede realizar actividades de capacitación con total fluidez. Si bien es cierto, se tiene la virtualidad, pero hay algunas actividades de capacitación que requieren presencialidad. Asimismo, para realizar las ceremonias de colegiatura se tiene que alquilar locales y en fechas que quizás son un poco lejanas, dependiendo de la disponibilidad de dichos centros que nos puedan facilitar esos auditorios. He dado la urgencia de muchos colegiados por tener sus trámites con prontitud, esto puede dilatar este proceso. Otra de las consecuencias negativas es que no nos da una institucionalidad o una formalidad frente a la comunidad, ya que el tener una sede como que permitiría que nos empoderemos frente a la sociedad y que los demás nos conozcan, al no tener una sede como que pasamos muchas veces por desapercibidos.</p> <p>LIC. PSIC. PATRICIA ROSADO GUILLEN: Creo que una de las consecuencias es que a veces es un poco difícil reunirnos, las reuniones, o sea, no tenemos tanto contacto entre nosotros porque no tenemos siempre un sitio donde reunirnos. Creo que si tuviéramos un local habría más identidad, más integración entre los miembros. Creo que ahí es donde perjudica.</p> <p>LIC. PSIC. ARACELLI FLORES VILLANUEVA: Causa que seamos un grupo bastante desunido, ya. Nosotros no somos casi nada unido, la verdad, a los años muy pasados, tratamos de ser unidos por el decano anterior, que de una u otra manera hacía que todos hallaran actividades, pero se realizaban mucho en otros lugares donde se alquilaban o que donaban alguno de los miembros del decanato y se hacían ahí, pues no, las reuniones sociales. Pero como no se cuenta con un lugar, no se tiene dónde ir. Por ejemplo, una reunión o una asamblea. Ahora tenemos la asamblea de los que están inscritos, de los socios que están inscritos para la construcción de la nueva sede, y por ejemplo, dice, ¿no? Todos se reúnen en un local comunal, creo que es por cono sur. Entonces, no todos conocen, no todos van, no existe. Entonces, ese es el problema cuando no existe un lugar, que todos conocen, que todos saben dónde queda, que todos identifican, porque si conocieran realmente dónde quedará, qué hay, entonces todos llegarían siempre a ese punto. Todos en el colegio de psicología, todos van ahí. Entonces, no contamos con eso, entonces nadie se reúne, igual en las ceremonias. Por ejemplo, las colegiaturas se dan en otros lugares, antes se daban virtuales, ahora sentados en otros lugares, porque no hay una sede donde puedan hacer su ceremonia de colegiatura, entonces realmente no es adecuado no contar y eso perjudica a muchos de los psicólogos.</p> <p>LIC. PSIC. DANIELA CORTEZ TEJERINA: Alquilar otros espacios en lugar de invertir en mejoras para un ambiente propio tiene consecuencias económicas y de capacitación. El dinero gastado en alquiler podría destinarse a mejorar la sede del Colegio de Psicólogos, lo que permitiría realizar capacitaciones y eventos sin necesidad de depender de lugares externos. Esto no solo ahorraría dinero, sino que también facilitaría la formación continua de los profesionales, esencial para mantener la calidad en la atención de la salud mental.</p> <p>LIC. PSIC. GUILLERMO CRISTIAN PERCA FARAY: Las actividades de capacitación no se pueden realizar muy a menudo, debido a que no contamos con un local o sede, además no hay un espacio para poder ir a consultar algunas dudas, con un horario establecido.</p> <p>LIC. PSIC. BRENO PICARDO MEDINA: Yo creo que una de las consecuencias de no contar con una sede es de que las actividades prosociales o de impacto social y académicas, pues no son muchas, no son mayores, ya tanto sean organizadas por el Colegio de Psicólogos o de pronto por iniciativa propia de alguno de los colegas. Pues simplemente se puede tener una idea de realizar una charla para el público, por ejemplo, Para el público en general. No sé, ahí fue un espacio donde hacerlo y entonces esta actividad simplemente no se realiza. El Público no cuenta así con un medio, un lugar donde pueda ampliar e incrementar sus conocimientos de la psicología para su propio beneficio. Y también, pues, la imagen del colegio de pronto no llega a tener mayor presencia frente a la comunidad, porque simplemente también no se realiza.</p>	<p>Las respuestas de los entrevistados proporcionan una visión amplia de las consecuencias de no contar con una sede adecuada para el Colegio de Psicólogos en Tacna. Aunque hay cierta variación en los detalles específicos mencionados, se pueden identificar varias similitudes y algunas diferencias:</p> <p>Similitudes: Limitaciones en la realización de actividades de capacitación: Según varios entrevistados, la carencia de una sede adecuada dificulta llevar a cabo actividades de capacitación regular y sin contratiempos. La actualización profesional constante que requieren los psicólogos se ve afectada por esto.</p> <p>Pérdida de identidad y presencia frente a la comunidad: La percepción de la institución frente a la sociedad se ve afectada por la falta de una sede física. Según algunos entrevistados, esto hace que sea más difícil</p>

Nota: Elaboracion propia.

Figura 65

Pregunta 3 – parte 2

<p>LIC. PSIC. PAMELA SOTO PEÑA: Dentro de las dificultades que puedo ver al no tener un colegio de psicólogos es que dentro de los agremiados también no hay un orden al momento de la atención y demás, por eso es que no todos, ni todas, se inscriben al colegio de psicólogos, ya que no encuentran a través de los beneficios visibles, o las sedes quedan lugares poco lejos. Ya en los últimos años que ha cambiado al centro, es posible hacer una visita y una orientación en el Colegio de Psicólogos en base a una secretaria, pero aun así eso dificulta mucho el poder conversar no directamente con los profesionales y compañeros de psicología. También veo dentro de estas consecuencias que a nivel de colegios profesionales tal vez no hay una visibilidad. Cuando se tenga que realizar algún tipo de actividad, no es tomado en cuenta al pensar que no hay un colegio de psicólogos, el colegio psicólogo cuenta con pocos agremiados. Otra consecuencia que podemos visualizar es que no contamos con un espacio de intercambio de información, o un espacio de capacitación, el cual sea dentro de los agremiados, si no siempre se tiene que hacer uso de otros espacios. Entonces, para los colegios, viene a ser una dificultad al momento de querer crecer profesionalmente y poder tener esas herramientas, poder hacer capacitaciones.</p> <p>LIC. PSIC. FRIDA ROSADO GUILLEN: Pienso que las principales consecuencias de no contar con una sede adecuada son la falta de capacitaciones adecuadas y organizadas por el propio colegio de psicólogos. También no contar con espacios como una biblioteca o no contar con un lugar en donde se nos ofrezca ofertas laborales o asesoría. También con espacios recreacionales en donde nosotros, de alguna manera, podamos integrarnos también y conocernos dentro de todos los psicólogos de la región.</p> <p>LIC. PSIC. ESTEPHANY FLORES MÁRQUEZ: La falta de una sede propia para el Colegio de Psicólogos ha generado desunión entre sus miembros y dificultades en la organización de actividades y ceremonias. Sin un lugar central y conocido por todos, es complicado reunir a los agremiados, lo que afecta la visibilidad del colegio, la participación de sus miembros, y la realización de eventos de capacitación. Además, la ausencia de un espacio propio limita el crecimiento profesional de los psicólogos al tener que depender de otros lugares para realizar sus actividades.</p> <p>BACH. PSIC. JIMMY JOEL VERA ILLATARQUI: Ya que hoy por hoy no existe una sede o infraestructura para el Colegio de Psicólogos de Tacna, se ve, se nota cómo es que hay muchas trabas, obstáculos para los trámites que se requieren cuando alguien quiere colegiarse en la carrera. Asimismo, también no se cuenta con un espacio para realizar los talleres, capacitaciones de los colegas y eso dificulta mucho la constante actualización que debe haber entre las originales de psicología.</p> <p>EST. PSIC. ELAINE BORDA VELARDE: Las principales consecuencias en sí de que no contar con una sede adecuada para el Colegio de Psicólogos en la ciudad de Tacna, pues precisamente lo que mencioné no es tan formal, no se hace mucho conocimiento de ello, la gente no sabe a veces dónde buscar, dónde preguntar, dónde ver si este psicólogo es confiable o no lo es. Hay mayor facilidad de que un psicólogo pueda darse o brindar atenciones sin ser colegiado, sin ser licenciado. Y también dificulta que no se puedan hacer simposios, talleres y todas las cosas que podrían ayudar bastante, casi incentive la salud mental dentro de la ciudad de Tacna.</p> <p>EST. PSIC. ROSSANA DIAZ ARANGOITIA: Creo que hay una dificultad para organizar los eventos, actividades que puedan promover el desarrollo profesional. Hay una falta de visibilidad y reconocimiento para la profesión de psicología en la región y también se pierden muchas oportunidades en networking y colaboración entre colegas.</p>	<p>establecer una identidad institucional sólida y puede ocasionar que el colegio pase desapercibido.</p> <p>Dificultades en la organización de eventos y reuniones: La carencia de un lugar exclusivo dificulta la planificación de eventos, reuniones y actividades sociales para los miembros del colegio. Menos integración y colaboración entre los colegas puede ser el resultado de esto.</p> <p>Obstáculos en los trámites y procesos administrativos: La carencia de una ubicación adecuada dificulta los procedimientos administrativos, como el proceso de colegiatura, y puede provocar retrasos en estos trámites, lo cual impacta negativamente la eficiencia y formalidad de la institución.</p>
--	---

Nota: Elaboracion propia.

Figura 66

Pregunta 4 – parte 1

PREGUNTA 4: ¿Qué espacios y servicios ve necesarios en el desarrollo de un proyecto administrativo y recreacional para la sede del colegio de psicólogos de Tacna?	DATO	INTERPRETACION
	<p>DECANO LIC. PSIC. ALEX VALENZUELA ROMERO: Básicamente lo que se requiere es una infraestructura que sea apropiada, que permita tener una parte administrativa en la cual se realizan los trámites necesarios para la incorporación de nuevos colegiados para el almacenamiento de la documentación y también se requiere un espacio para que uno pueda construirse un auditorio y se puedan realizar los diversos cursos de capacitación, además de poder convocar asambleas entre todos los colegiados para que sepan tratar diversos temas de la problemática de la profesión, así como la conformación de comités de cada una de las especialidades y tener un espacio de reuniones con respecto a temas específicos en cada una de las áreas. En cuanto a lo recreativos, espacios de juegos para niños, canchas deportivas, sobre todo para la integración de los colegiados y sus familias.</p> <p>LIC. PSIC. PATRICIA ROSADO GUILLEN: Bueno, creo que en la parte administrativa una sala de conferencias, una sala de reuniones, una sala de secretaría, donde la persona como primer receptor, que sea la secretaria. Creo que también es una biblioteca, porque a veces se ha hablado de donación de libros, un lugar donde podamos tener material, ponerle pronto eso, una biblioteca. Y en lo que es recreacional, pues una cancha de fútbol, una cancha de vóley básquet, que son los deportes más comunes que pronto nos ayudarían a congregarnos. Una piscina podría ser un área de parrillas, de juegos, para que nosotros podamos llevar a nuestras familias en esos días de integración o disfrutar de los aportes que hacemos también, cada mes</p> <p>LIC. PSIC. ARACELLI FLORES VILLANUEVA: Con lo básico que tiene la mayoría, un local de reuniones sociales que puede ser utilizado para cualquier acción social, y un área de reuniones, bueno, valga la redundancia, que puede ser lo mismo, y un área de charlas, donde solo sea para exposiciones, que creo que ya vienen como con sillas, puestas, una detrás de otra. Eso creo yo. Considero que debe tener esas dos, uno para exposiciones, donde hacen charlas. Un auditorio, como el colegio médico algo así, con sus sillas y adicional a eso también un lugar de reuniones sociales, que se puede utilizar para cualquier reunión que se pueda tener. En lo recreacional puede ser canchas, juegos para niños eso sería lo básico y si se pudiera una piscina. También se puede alquilar, se puede utilizar para el alquiler de repente de cualquiera de los socios, es decir, que pertenecen a la orden, y pues un local pequeño como oficina. Considero que esos tres puntos son importantes.</p> <p>LIC. PSIC. DANIELA CORTEZ TEJERINA: de hecho, que los servicios serían, por ejemplo, hemos hecho hace tiempo cuando hubo el tema de las lluvias, intensas lluvias, psicólogos voluntarios del cual pudimos apoyar a las personas que se sentían vulneradas, que perdieron todo. Entonces, sí sería provechoso que ve espacios donde podamos atender a esas personas, que puedan tener un lugar que se brinde paz, tranquilidad. Cuando nosotros recurrimos a un psicólogo basado en un ambiente, ese ambiente te tiene que dar tranquilidad, ¿no? Que te dé confianza para que tú puedas conversar lo que te sucede para que puedas abrir temas del psicólogo y poder nosotros llegar a soluciones, a estrategias que ayuden a la misma persona a resolver sus problemas. Entonces, sí sería bueno con respecto a los espacios y los servicios que se puedan atender a las personas que necesitan, que nos puedan brindar a los psicólogos un espacio de atención también para capacitar un auditorio, para que se pueda haber capacitaciones, para que se pueda generar de alguna manera esos espacios que ayudan a actualizarnos en conocimientos, en estrategias, en nuevas terapias, de alguna manera también el área recreacional es muy buena. Hace poco también en el año pasado hemos tenido un concurso sobre varios deportes con otras profesiones que fue muy provechoso, se conectaron entre profesionales que no nos conocíamos y con otros profesionales, las destrezas que no conocíamos, y eso es bueno, porque el hecho de compartir, conocerse, contribuye mucho al estado emocional de las personas y de nosotros como psicólogos también, porque nosotros nos desgastamos emocionalmente al compartir o de alguna manera contribuir con las demás personas que lo requieren y lo necesitan. Pero nosotros como psicóloga también nos encargamos y necesitamos un espacio de recreación, de que podamos conocernos, un ambiente donde podamos tener esos espacios deportivos, etcétera, que se pueden dar. Entonces por ahí sería útil ese tipo de espacios y servicios, los servicios como un auditorio para una capacitación que se pueden hacer constantes para que nosotros podamos seguir creciendo como profesionales y contribuirnos a la sociedad.</p>	<p>Al analizar las respuestas proporcionadas por los entrevistados en relación con los espacios y servicios necesarios para el desarrollo de un proyecto administrativo y recreacional para la sede del Colegio de Psicólogos de Tacna, se pueden identificar varias similitudes y algunas diferencias:</p> <p>Similitudes: Espacios Administrativos: La necesidad de tener áreas administrativas como salas de conferencias, salas de reuniones, secretaría y oficinas bien equipadas es mencionada por la mayoría de los entrevistados. Estos espacios son considerados esenciales para la administración interna de la escuela y para realizar reuniones, conferencias y trámites administrativos.</p> <p>Espacios de Capacitación y Conferencias: Es ampliamente aceptado que es importante contar con un auditorio o sala de capacitación para llevar a cabo cursos, talleres, conferencias y otras</p>

Nota: Elaboracion propia.

Figura 67

Pregunta 4 – parte 2

<p>LIC. PSIC. GUILLERMO CRISTIAN PERCA FARAY: Sería idóneo contar con áreas diferenciadas para cada actuación de la carrera de psicología, es decir, un área para psicología educativa, otra para clínica, forense, organizacional, etcétera. Donde hay un especialista quien pueda realizar diversas acciones, actuaciones y dirigir varios proyectos que se realicen a favor de la población educativa. En lo recreacional sería bueno contar con canchas de fútbol, vóley para hacer campeonatos entre los colegiados y unirnos un poco más a nuestro colegio.</p> <p>LIC. PSIC. BRENO PICARDO MEDINA: Entre los servicios y espacios que podría tener una sede, yo creo que vendría bien tener un auditorio para realizar todas estas actividades grupales, tanto académicas como sociales o psicosociales. Una biblioteca y espacios de lectura, quizás también algunos consultorios, tanto para poblaciones adultas como también infantiles, adecuadamente implementadas. Básicamente eso, y en lo recreacional áreas verdes, cancha de fútbol, vóley hasta se podría incluir frontón o áreas de parrilla para compartir con nuestras familias.</p> <p>LIC. PSIC. PAMELA SOTO PEÑA: La propuesta sugiere crear una infraestructura accesible para la población y el colegio de psicólogos, que incluya un espacio para orientación general y servicios de salud mental. Se propone un lugar sin ruido, con herramientas básicas para la conversación, un centro de capacitación, áreas para ceremonias, una zona de recepción, espacios de descanso y talleres de soporte emocional. También se destacan la necesidad de oficinas por cada área de la psicología, una sala común para micro conferencias, y espacios recreativos como canchas deportivas, áreas verdes y una piscina para fomentar la integración de la familia y los colegas.</p> <p>LIC. PSIC. FRIDA ROSADO GUILLEN: Bueno, pienso que primero una sala de recepción, contar con secretaría, una biblioteca, una sala de conferencia, espacios recreativos como canchas deportivas y un local para eventos.</p> <p>LIC. PSIC. ESTEPHANY FLORES MÁRQUEZ: Los espacios que considero necesarios en el proyecto para la nueva sede del Colegio de Psicólogos de Tacna, en primer lugar, creo que un área de secretaría, un área de recepción, un área de caja, una biblioteca y una biblioteca bien implementada, amplia, que nos permita quedarnos ahí a buscar información con la parte virtual también que nos podamos apoyar. También me gustaría que haya ya el salón principal de eventos para nuestros próximos chicos que se van a colegiar nuestros futuros colegas. También me gustaría que haya un consultorio al cual podamos utilizarlo en algún momento. Claro, está con los requisitos que el colegio nos indique. Y también áreas verdes que también puedan estar enfocadas para poder realizar terapias. Hay muchos tipos de terapias que los resultados son mejores cuando son al aire libre. Y luego, ¿por qué no unos espacios recreacionales para que podamos ir nosotros a usarlos, aprovecharlos tal vez con nuestros seres queridos, con nuestras familias.</p> <p>BACH. PSIC. JIMMY JOEL VERA ILLATARQUI: Considero que lo más importante sería tener, aparte de las oficinas de administración y consejería y atención al cliente, creo que es muy importante tener un espacio para las capacitaciones que se pueden brindar, tanto como para el público en general, como a los profesionales de psicología, en lo recreacional básicamente canchas deportivas con graderías, áreas verdes y también podría ser juegos para niños.</p> <p>EST. PSIC. ELAINE BORDA VELARDE: Pues, un lugar como una especie de anfiteatro, aunque sea cerrado para los simposios o los talleres que se quieran realizar en las actividades y también un área donde puedan atender a las personas al momento de que quieran informarse. Para el aspecto recreacional se podría tener canchas deportivas, un local para eventos para el día de la madre del padre y navidad, juegos infantiles, áreas con sombra de descanso.</p> <p>EST. PSIC. ROSSANA DIAZ ARANGOITIA: espacios de servicios, me gustaría, quizás, que tenga unas salas de conferencias, sala para eventos, capacitaciones, una biblioteca, áreas recreativas, esparcimiento para fomentar el bienestar de los colegiados, oficinas administrativas y bien equipadas para una buena gestión del colegio y también de los colegiados.</p>	<p>actividades formativas tanto para miembros del colegio como para el público en general.</p> <p>Áreas Recreativas y Deportivas: La inclusión de áreas recreativas y deportivas, como canchas deportivas (fútbol, vóley, básquet), áreas verdes, juegos infantiles y piscina es sugerida por la mayoría de los entrevistados. Estos espacios parecen ser facilitadores de la integración entre los colegiados y sus familias, así como de actividades recreativas y deportivas para el bienestar en general.</p>
--	--

Nota: Elaboracion propia.

Figura 68

Pregunta 5 – parte 1

PREGUNTA 05: ¿Qué oportunidades considera que hacen falta para la mejora al momento de ejercer la profesión en la ciudad de Tacna?	DATO	INTERPRETACION
	<p>DECANO LIC. PSIC. ALEX VALENZUELA ROMERO: Básicamente se requiere de mayor capacitación en temas específicos del área de la psicología, teniendo en cuenta las diversas especialidades, ya que las necesidades de un psicólogo clínico, educativo, social, forense, deportivo y otras más son puntuales y específicas. Si al contar con un espacio físico, con una sede institucional, se podría realizar jornadas de capacitación para el perfeccionamiento de cada una de las capacidades y potencialidades de los psicólogos. Además, en cuanto a las oportunidades, requiere mayor empoderamiento de la profesión frente a la sociedad y que las diversas instituciones del Estado generen mayor cantidad de plazas. Por ejemplo, se tiene una ley que nos habla de que debe haber un psicólogo por colegio, lo cual no se cumple. Entonces, sería una gran oportunidad de mejora para posicionar la profesión dentro de la sociedad y, sobre todo, va a permitir que los menores, en este caso, en las instituciones educativas se pueda prevenir el tema de <i>bullying</i> o cualquier tipo de maltrato.</p>	<p>Después de revisar las respuestas de los entrevistados sobre las oportunidades que consideran que hacen falta para mejorar al momento de ejercer la profesión en la ciudad de Tacna, se pueden identificar algunas similitudes y diferencias:</p> <p>Similitudes:</p> <p>Necesidad de capacitación y formación continua: La importancia de tener oportunidades de capacitación y desarrollo profesional, tanto en temas generales de psicología como en especializaciones específicas, es mencionada por la mayoría de los entrevistados. Los psicólogos pueden mejorar sus habilidades y competencias, así como mantenerse al día en las últimas investigaciones y prácticas en psicología.</p>
	<p>LIC. PSIC. PATRICIA ROSADO GUILLEN: Bueno, uno de ellos es pues tener un local, un colegio, un local donde nos permita eso, Crecer también como gremio, Eso quiere hacer algunos, una y dos Hay algunos convenios con universidades de Lima para poder estudiar, Tener más formación acá en la ciudad de Tana que no hay. No hay maestrías, doctorados, nada. Yo creo que debería mejorar.</p>	<p>Falta de oportunidades laborales:</p> <p>Distintos entrevistados muestran inquietud por la falta de opciones</p>
	<p>LIC. PSIC. ARACELI FLORES VILLANUEVA: En realidad, oportunidad del empleo, no hay ya, hay bastante competencia. Entonces, cada vez hay menos oportunidades de empleo. El tema es que no hay muchos, no hay muchas plazas ahora para psicólogos, incluso ahora último despidos arbitrarios a los psicólogos educativos, si no me equivoco, entonces no hay oportunidades laborales para todos. Y es lo que más se preocupa en el momento de ejercer la profesión, sí, las oportunidades laborales. Y bueno, eso considero que es todo. Porque si hablamos de sede lo bueno del colegio psicológico es que si te da respaldo ante cualquier problema que tengas, te da un respaldo. Si tenemos el chat siempre abierto con ellos y cualquier duda o consulta siempre preguntamos si ellos siempre nos responden.</p>	
	<p>LIC. PSIC. DANIELA CORTEZ TEJERINA: la salud mental, que ha ganado relevancia en la sociedad actual. Antes, se creía que solo las personas con trastornos graves necesitaban ayuda psicológica, pero ahora se reconoce la importancia de estos servicios para todos. Se destaca la necesidad de crear un espacio en el Colegio de Psicólogos de Tacna que ofrezca apoyo a personas vulnerables sin recursos económicos, ya que el sistema de salud pública a menudo carece de personal adecuado. Este espacio permitiría no solo brindar atención a quienes lo necesitan, sino también actualizar conocimientos y capacitar continuamente a los profesionales. Se resalta que la sociedad está en constante cambio y que, a medida que los psicólogos se capaciten más, podrán contribuir mejor al bienestar emocional de las personas. Por lo tanto, es crucial contar con un lugar que promueva la formación y el apoyo tanto para los profesionales como para la comunidad.</p>	
	<p>LIC. PSIC. GUILLERMO CRISTIAN PERCA FARAY: Considero que sería adecuado brindar mejores oportunidades de capacitación, pero presenciales actualmente. Nos brinda constantemente capacitaciones virtuales, pero presencial hasta el momento no se ha ofrecido alguna por parte del colegio de psicólogos, en la que la que se capacite sobre temas específicos, o se nos brinde al menos alguna asistencia para poder mejorar nuestra actuación.</p>	
	<p>LIC. PSIC. BRENO PICARDO MEDINA: De pronto una de las oportunidades profesionales que traería, el contar con una sede, por un lado, dependiendo de los espacios de los que disponga, se pueden llevar a cabo la implementación o el desarrollo de algún proyecto o idea de trabajo. Digamos por ahí que hay un psicólogo educativo que quisiera sensibilizar a la población sobre el impacto en la educación de los</p>	

Nota: Elaboracion propia.

Figura 69

Pregunta 5 – parte 2

<p>menores por parte de las personas que están fuera del aula y podría llevar a cabo un conjunto de charlas que se podrían implementar en el auditorio del colegio de psicólogos. Obviamente, dirigido a ser público en general. Por ahí también, si es que se dispondría de consultorios. Entonces un psicólogo que esté trabajando o empezando en el trabajo clínico, podría disponer de estos espacios para llevar a cabo su práctica, y pues cómo no, con el paso del tiempo, luego mudarse a otro espacio, pero tener al menos un lugar inicial donde pueda ir aprovechándolo y pueda así desenvolver su trabajo profesional.</p> <p>LIC. PSIC. PAMELA SOTO PEÑA: Se necesitan programas de capacitación continua y oportunidades de desarrollo profesional para que los psicólogos en Tacna mantengan sus habilidades actualizadas y se mantengan al tanto de las últimas investigaciones y prácticas en psicología. Establecer vínculos con instituciones educativas locales, como universidades y colegios, puede crear oportunidades para la práctica clínica supervisada, pasantías y programas de mentoría para estudiantes de psicología, lo que contribuiría al desarrollo de futuros profesionales en la región. En resumen, mejorar las oportunidades para ejercer la psicología en Tacna requiere una combinación de recursos institucionales, desarrollo profesional, colaboración entre profesionales y promoción de la salud mental en la comunidad. La creación de una sede local del Colegio de Psicólogos podría ser un primer paso importante para abordar estos desafíos.</p> <p>LIC. PSIC. FRIDA ROSADO GUILLEN: Bueno, pienso que lo que hace falta es poder tener acceso a estudios que nos permitan alcanzar diferentes grados académicos como una maestría, doctorado, una segunda especialidad. Este tipo de estudios son muy limitados en la ciudad de Tacna.</p> <p>LIC. PSIC. ESTEPHANY FLORES MÁRQUEZ: Las oportunidades en salud mental son cruciales hoy en día, ya que ha ganado más relevancia que antes. Es fundamental crear un ambiente en el Colegio de Psicólogos de Tacna para brindar atención voluntaria a personas vulnerables sin recursos, ya que el sistema de salud a menudo carece de personal suficiente. Además, es importante mantenernos actualizados como profesionales para contribuir efectivamente al bienestar emocional de la sociedad.</p> <p>BACH. PSIC. JIMMY JOEL VERA ILLATARQUI: Considero que siempre va a tener mucho que ver tanto el apoyo de los mismos colegas de psicología, los mismos racionales, así como también por parte de la municipalidad y el gobierno regional de Tacna, se puedan apostar a poder realizar esta sede.</p> <p>EST. PSIC. ELAINE BORDA VELARDE: Pues, precisamente, en la ciudad de Tacna, y bueno, en general en Perú, pero hablando de Tacna, pues no se toma muy en serio los psicólogos, las personas a veces no saben dónde buscar a un buen psicólogo o no saben cómo informarse, entonces yo creo que necesita una sede, esa oportunidad de que las personas puedan saber sobre los distintos psicólogos a los cuales puedan acercarse y al mismo tiempo tomen en serio la profesión, porque las personas al no saber mucho de qué psicólogos hay, dónde buscarlos, tampoco tiene su sede. Entonces, como que no se toma muy en serio de parte de las personas. Entonces, hace falta.</p> <p>EST. PSIC. ROSSANA DIAZ ARANGOITIA: Me gustaría que haya más programas de formación continua, especialización, mayor colaboración entre colegios, psicólogos y otros entes de salud, o quizás con otras ciudades, apoyo gubernamental para la promoción de salud mental, y una mayor participación en proyectos de investigación, desarrollo de programas de intervención psicosocial en la región.</p>	<p>laborales para los psicólogos en Tacna, así como la competencia que existe en el mercado. Esto indica que hay una necesidad no cubierta de empleo para profesionales de psicología en la región.</p> <p>Importancia de contar con una sede institucional: La necesidad de una sede física para el Colegio de Psicólogos en Tacna destaca en varias respuestas, lo cual podría contribuir a otorgar mayor visibilidad y seriedad a la profesión, además de brindar respaldo y apoyo a los profesionales en su labor diaria.</p> <p>Colaboración entre instituciones: Varios entrevistados resaltan la relevancia de crear conexiones y trabajar en conjunto entre el Colegio de Psicólogos, las escuelas locales y organismos gubernamentales para impulsar la salud mental, la educación académica y programas destinados a intervenir en aspectos psicosociales en la región.</p>
--	---

Nota: Elaboracion propia.

Figura 70

Pregunta 6 – parte 1

PREGUNTA 06: ¿Cómo mejoraría su relación con la profesión de contar con una sede para los colegiados en psicología en la región de Tacna?	DATO	INTERPRETACION
	<p>DECANO LIC. PSIC. ALEX VALENZUELA ROMERO: Permitiría que se puedan realizar jornadas de capacitación, permitiría empoderarnos como profesionales, permitiría difundir la labor del psicólogo frente a las otras profesiones y frente a la sociedad en general permitiría darnos una formalidad como institución, sería un lugar de encuentro para intercambiar experiencias profesionales, académicas. En algunos casos también sería un lugar para la socialización, por ejemplo, en temas o en fechas importantes como Día del Padre, la Madre, Día del Niño, Día de la Juventud, lo cual fortalece obviamente los vínculos entre los profesionales, creando un clima armónico y de colaboración permanente.</p>	<p>Los entrevistados coinciden en sus respuestas sobre cómo una sede institucional para el Colegio de Psicólogos Regional Tacna beneficiaría su relación con la profesión de psicología en la región. Aquí están algunas observaciones objetivas sobre las respuestas:</p>
	<p>LIC. PSIC. PATRICIA ROSADO GUILLEN: Creo que ayudaría a que yo pueda compartir más espacios con mis colegas y pueda retroalimentar también las experiencias que tenemos entre todos en nuestro trabajo, pronto compartir este conocimiento, o sea, tener un lugar de reunión también para eso. Creo que ahí es donde mejoraría mi relación con la profesión, En ese sentido, ¿no? No estaríamos tan aislados en grupos, cada uno de su trabajo, grupos amicales, no que sería realmente integrarnos. Ahí como mejoraría mi relación con mi profesión, pero creo que hace falta eso, el que yo comparta con colegas este lugar, un colegio, un local, ayudaría a eso, a poder tener un centro de reunión para poder dar esos espacios de compartir experiencias y conocimientos, Mejoraría eso. Alimentaría más la motivación hacia la carrera, etc.</p>	<p>Capacitación y Desarrollo Profesional: Según la mayoría de los entrevistados, una sede brindaría oportunidades para capacitaciones, intercambios de experiencias y actualización profesional. Destaca la importancia del empoderamiento profesional y la formalidad que aporta tener un espacio propio.</p>
	<p>LIC. PSIC. ARACELI FLORES VILLANUEVA: definitivamente, ayudaría bastante el hecho de que haya, porque nos acerca más a nuestro gremio, ¿no? El hecho, por ejemplo, de que haya un lugar para hacer actividades, un lugar para hacer reuniones sociales hace que también ellos propongan actividades con la familia. Por ejemplo, nosotros no tenemos en Navidad ninguna reunión con los hijos y la mayoría de los psicólogos, la gran mayoría son padres de familia. Entonces, no hay una vida para los niños de los hijos de los psicólogos. Sería bonito, sería bueno hacerlo. Luego, tampoco tenemos reunión para hacer las reuniones del Día de la Madre, del padre, de la juventud, de la juventud, del psicólogo. No tenemos nada de eso. ¿por qué? Porque no tenemos una sede donde realizarla. Entonces, si hacemos que haya esta sede, obviamente, hacemos que todos participen, que la gran mayoría se una, y empiecen a solidificarse las relaciones entre todos. Entonces, es muy importante por eso contar con esta sede, bueno, lo más pronto posible, porque de verdad que llevamos años esperando y hasta el día de hoy, pues no se avanza nada. Ya que dijeron que la sede anterior es muy lejos, y de verdad que cuando no es accesible, tampoco es rentable para nadie.</p>	<p>Espacio para Interacción y Colaboración: Diversos entrevistados indican que una sede funcionaría como un espacio para encuentros sociales, festividades y actividades de integración entre compañeros. El deseo de mayor colaboración y cohesión dentro de la comunidad de psicólogos se refleja en la idea de tener un espacio</p>
	<p>LIC. PSIC. DANIELA CORTEZ TEJERINA: Estoy comprometida con mi profesión y me apasiona contribuir mediante estrategias, terapias e información para ayudar a estudiantes, padres, pacientes, niños, adolescentes y adultos. Mi objetivo es seguir capacitándome para mejorar como profesional y colaborar más activamente en áreas como el deporte y el voluntariado, especialmente para apoyar a personas con bajos recursos. Creo que organizarnos y trabajar en conjunto como psicólogos es clave para crecer profesionalmente y beneficiar a la sociedad.</p>	
	<p>LIC. PSIC. GUILLERMO CRISTIAN PERCA FARAY: Mi relación con la profesión mejoraría si es que tuviera como un ambiente de la manera en que se tendría muchas más oportunidades para realizar distintas actividades en las que se pueda apoyar entre los colegas al que se pueda tener una mejor actuación en las diversas áreas de la psicología. Además, una serie nos permitiría congregarnos, realizar actividades de integración, como lo tienen otros colegios profesionales. Sería una oportunidad muy buena contar con una sede.</p>	
	<p>LIC. PSIC. BRENO PICARDO MEDINA: Como mencionaba, si el colegio tuviese una sede, entonces yo como profesional me puedo</p>	

Nota: Elaboracion propia.

Figura 71

Pregunta 6 – parte 2

<p>desenvolver, tengo un recurso más en el cual yo pueda desenvolver mis proyectos y mis ideas de trabajo. Asimismo, pueda alcanzar algunos objetivos y metas profesionales que yo mismo me he trazado, que son importantes para mí, ya sea de corte académico, de corte social, etc.</p> <p>LIC. PSIC. PAMELA SOTO PEÑA: Bueno, personalmente pienso que se crearían vínculos más cercanos entre los colegas, además existiría un sentido de pertenencia por parte de cada psicólogo con el colegio. fortalecería la profesión al proporcionar acceso a recursos y servicios profesionales, creo que promovería el desarrollo profesional continuo, representar los intereses de los psicólogos locales y facilitar la regulación y supervisión de la práctica profesional. Esto contribuiría a mejorar la calidad de la atención psicológica en la región y a promover el bienestar de la comunidad.</p> <p>LIC. PSIC. FRIDA ROSADO GUILLEN: Bueno, como dije anteriormente, creo que mejoraría el hecho de poder estar más capacitados como profesionales y poder brindar un mejor servicio a nuestros pacientes. También mejoraría el poder estar más unidos como profesionales y poder estar al tanto de nuestras necesidades laborales y también poder velar por nuestros derechos dentro de nuestro ejercicio profesional.</p> <p>LIC. PSIC. ESTEPHANY FLORES MÁRQUEZ: Mejoraría muchísimo la relación con mi profesión, el contar con una sede. ¿Qué es lo que sucede en la actualidad? Muchos de los jóvenes que van terminando la carrera y logran sacar su título, obviamente, que para poder necesitamos colegiarnos y al no sentir que pertenecemos a algo porque no se visualiza nuestro colegio de psicólogos, y lo habla en tema de infraestructura, ya que la labor de nuestro decano es muy buena y de felicitarla. Toman por opción el colegiarse en otros colegios de otras ciudades, de Arequipa, de Arequipa Moqueo a Lima, y no se puede cumplir o no se puede disfrutar, por así decirlo, los beneficios que te da porque tú ejerces en tu ciudad. Y nosotros, que trabajamos acá, que vemos la realidad, obviamente nos gustaría tener lo mismo. Conocer a nuestros colegas, no nos conocemos porque no tenemos áreas de recreación, no tenemos un lugar donde podamos conocer, no hay eso, no hay, lamentablemente, no lo podemos hacer, al menos que ya nos conociéramos por otras circunstancias. Así que, de verdad, yo creo que ya es necesario que haya una sed, como nos merecemos nosotros, con todas las cosas necesarias, porque así también le damos valor a nuestra profesión, respeto. Y también la sociedad nos puede dar lo mismo.</p> <p>BACH. PSIC. JIMMY JOEL VERA ILLATARQUI: Creo que sí mejoraría bastante la relación con la profesión, ya que además se podría tener una mejor relación con los demás profesionales de psicología. Podría tener un ambiente para poder socializar y apoyarse mutuamente, aparte de las capacitaciones y talleres que se pueden hacer, tener un espacio para estar aprovechándose constantemente y poder tener un espacio para realizar todos los trámites de la colegiatura y afines.</p> <p>EST. PSIC. ELAINE BORDA VELARDE: Pues, para los colegios de psicología en la región de Tacna, pues, precisamente, al estar una sede donde se puedan realizar simposios, talleres y, de repente, unas charlas sobre investigaciones nuevas, o ese intercambio de ideas que digo entre psicólogos donde puedan crecer y de repente puedan acercarse mayores personas, lo que hace es enriquecer y mejorar esa relación que tengas con la profesión de psicología, pues precisamente te vas a capacitar más, vas a saber más, y eso siempre es muy importante, muy necesario.</p> <p>EST. PSIC. ROSSANA DIAZ ARANGOITIA: Creo que favorecería una diversidad de pertenencia a la identidad profesional, mucho también la comunicación, el trabajo en equipo con los colegas, prendería oportunidades para el crecimiento personal, la actualización y, por supuesto, el reconocimiento de la profesión ante la sociedad y las autoridades locales.</p>	<p>físico para compartir conocimientos y experiencias.</p> <p>Sentido de Pertenencia y Representación: Es destacado que una sede fomentaría el sentimiento de pertenencia hacia la escuela y la profesión, fortaleciendo la identidad profesional. También se destaca la importancia de defender los intereses de los psicólogos locales y facilitar la regulación de la práctica profesional.</p> <p>Mejora en la Prestación de Servicios: Unos entrevistados proponen que la presencia de un centro facilitaría el acceso a recursos y servicios profesionales, lo cual ayudaría a elevar la calidad del cuidado psicológico en la zona y fomentar el bienestar comunitario.</p>
--	--

Nota: Elaboración propia.

Anexo 4. Solicitudes para acceder a instalaciones administrativas y recreacionales de Colegios
Profesionales de Tacna

Figura 72

Solicitud Colegio Odontológico Tacna

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

SUMILLA: Solicito información con fines académicos (Tesis)

DECANA DEL COLEGIO DE ODONTOLOGOS – REGION TACNA
C.D. YESICA CONDORI SALINAS

COLEGIO ODONTOLÓGICO DEL PERÚ
REGION TACNA
12 MAR 2024
RECIBIDO
REG. N°:
FABIOLA DEL ROSARIO FIRMADA:

Por medio de la presente, Yo FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO, identificada con DNI 70847489, con domicilio en la Calle Julio Rospigliosi 655 – Tacna, ante Ud. me presento y expongo:


Que, en mi condición de Bachiller de Arquitectura de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, me encuentro desarrollando la tesis denominada "PROYECTO ARQUITECTONICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICOLOGOS REGIONAL TACNA 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

Que, siendo la institución que Ud. dirige una de las sedes de referencia a analizar, es que SOLICITO me pueda brindar el acceso a su institución (SEDE ADMINISTRATIVA URB. SANTA ANA MZ E LT 6) de manera que pueda tener una referencia de los ambientes con los que cuenta, a fin de considerarlos en mi propuesta arquitectónica, dicha información será de ayuda para concluir la elaboración de mi tesis.

POR LO EXPUESTO

Ruego a Ud. acceder a mi solicitud por ser de justicia

Tacna, 12 de marzo del 2024



FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO
DNI 70847489
Cel 936303680

Nota: Elaboracion propia.

Figura 73*Solicitud Colegio de Arquitectos de Tacna*

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"


SUMILLA: Solicito información con fines académicos (Tesis)

DECANO DEL COLEGIO DE ARQUITECTOS DEL PERU REGIONAL TACNA
ARQ. CARLOS CHALLCO AGUILAR

**COLEGIO DE ARQUITECTOS DEL PERU
REGIONAL TACNA
R E C E P C I O N**

Fecha : 12/03/24

Hora : 16:29

Firma : 

Por medio de la presente, Yo **FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO**, identificada con DNI 70847489, con domicilio en la Calle Julio Rospigliosi 655 – Tacna, ante Ud. me presento y expongo:

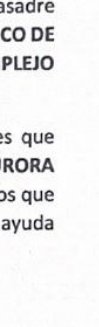
Que, en mi condición de Bachiller de Arquitectura de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, me encuentro desarrollando la tesis denominada **"PROYECTO ARQUITECTONICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICOLOGOS REGIONAL TACNA 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"**

Que, siendo la institución que Ud. dirige una de las sedes de referencia a analizar, es que SOLICITO me pueda brindar el acceso a su institución (**SEDE ADMINISTRATIVA URB. AURORA CALLE AURORA N°07**) de manera que pueda tener una referencia de los ambientes con los que cuenta, a fin de considerarlos en mi propuesta arquitectónica, dicha información será de ayuda para concluir la elaboración de mi tesis.

POR LO EXPUESTO

Ruego a Ud. acceder a mi solicitud por ser de justicia

Tacna, 12 de marzo del 2024


FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO
 DNI 70847489
 Cel 936303680

Nota: Elaboracion propia.

Figura 74*Solicitud Ilustre Colegio de Abogados de Tacna*

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

SUMILLA: Solicito información con fines académicos (Tesis)

DECANO DEL ILUSTRE COLEGIO DE ABOGADOS DE TACNA
ABOG. EDILBERTO CABRERA YDME

Por medio de la presente, Yo **FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO**, identificada con DNI 70847489, con domicilio en la Calle Julio Rospigliosi 655 – Tacna, ante Ud. me presento y expongo:

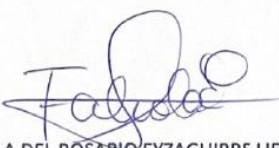
Que, en mi condición de Bachiller de Arquitectura de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, me encuentro desarrollando la tesis denominada **"PROYECTO ARQUITECTONICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICOLOGOS REGIONAL TACNA 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"**

Que, siendo la institución que Ud. dirige una de las sedes de referencia a analizar, es que SOLICITO me pueda brindar el acceso a su institución (**ICAT Bolívar 310 y Centro Recreacional Peschay**) de manera que pueda tener una referencia de los ambientes con los que cuenta, a fin de considerarlos en mi propuesta arquitectónica, dicha información será de ayuda para concluir la elaboración de mi tesis.


POR LO EXPUESTO

Ruego a Ud. acceder a mi solicitud por ser de justicia

Tacna, 12 de marzo del 2024



FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO
DNI 70847489
Cel 936303680



Nota: Elaboracion propia.

Figura 75


Solicitud Colegio de Ingenieros de Tacna

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

SUMILLA: Solicito información con fines académicos (Tesis)

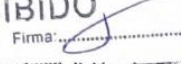
DECANO DEL COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU – CONSEJO DEPARTAMENTAL TACNA

ING. ALEJANDRO DANTE VUENAYA VIACAVA
COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU
CONSEJO DEPARTAMENTAL TACNA



12 MAR 2024

RECIBIDO

Hora: 4:50 pm Firma: 

Nº Reg.: 498

Por medio de la presente, Yo **FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO**, identificada con DNI 70847489, con domicilio en la Calle Julio Rospigliosi 655 – Tacna, ante Ud. me presento y expongo:


Que, en mi condición de Bachiller de Arquitectura de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, me encuentro desarrollando la tesis denominada **"PROYECTO ARQUITECTONICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICOLOGOS REGIONAL TACNA 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"**

Que, siendo la institución que Ud. dirige una de las sedes de referencia a analizar, es que **SOLICITO** me pueda brindar el acceso a su institución (**SEDE ADMINISTRATIVA AV. MANUEL A. ODRÍA 1562 Y COMPLEJO RECREACIONAL DE CALANA**) de manera que pueda tener una referencia de los ambientes con los que cuenta, a fin de considerarlos en mi propuesta arquitectónica, dicha información será de ayuda para concluir la elaboración de mi tesis.

POR LO EXPUESTO

Ruego a Ud. acceder a mi solicitud por ser de justicia

Tacna, 12 de marzo del 2024



FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

DNI 70847489

Cel 936303680

Nota: Elaboracion propia.

Anexo 5. Ficha de observación sede administrativa

Figura 76

Ficha de observación sede administrativa

FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE SEDES ADMINISTRATIVAS DE COLEGIOS PROFESIONALES DE LA CIUDAD DE TACNA					
DATOS GENERALES					
Nombre					
Ubicación					
Distrito			Uso		
Área			Niveles		
Panel Fotográfico			Ver lámina n.º		
Estado actual:					
	ITEMS	Nulo	Deficiente	Adecuado	Óptimo
ESPACIALIDAD	Los espacios se organizan y distribuyen de manera ordenada en la edificación.	0	1	2	3
	Se usan cambios de altura para crear interés visual de acuerdo a los ambientes.	0	1	2	3
	Los espacios de la edificación presentan óptima ventilación e iluminación natural.	0	1	2	3
	El programa arquitectónico contempla: Oficinas administrativas: Decanatura, secretaría, contabilidad, imagen, etc.	0	1	2	3
	Servicios Complementarios: Auditorio, aulas de capacitación, biblioteca, etc.	0	1	2	3
FUNCIONALIDAD	La edificación cuenta con áreas verdes en el interior.	0	1	2	3
	La accesibilidad a la edificación es inmediata y considera a personas con discapacidad.	0	1	2	3
	La edificación considera principios de flexibilidad, con espacios que puedan adaptarse a diferentes usos.	0	1	2	3
	El recorrido es claro y eficiente dentro de la edificación	0	1	2	3
	La distribución de espacios cuenta con una zonificación adecuada.	0	1	2	3
MATERIALIDAD	Los ambientes están provistos de señalización informativa y de seguridad.	0	1	2	3
	Estado de conservación de la edificación: muro, losa, viga y columna.	0	1	2	3
	Los materiales utilizados son apropiados para el entorno en el que se encuentra la edificación.	0	1	2	3
	Presenta un tratamiento adecuado en los espacios empleando el diseño interior.	0	1	2	3
	La edificación proyecta en su fachada institucionalidad	0	1	2	3
	Los materiales empleados son fáciles de mantener y de bajo impacto ambiental.	0	1	2	3
TOTAL		_____ PUNTOS			

Nota: Elaboración propia

Anexo 6. Ficha de observación sede recreacional

Figura 77

Ficha de observación sede recreacional

FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE SEDES RECREACIONALES DE COLEGIOS PROFESIONALES DE LA CIUDAD DE TACNA						
DATOS GENERALES						
Nombre						
Ubicación						
Distrito		Uso				
Área		Niveles				
Panel Fotográfico		Ver lámina n.º				
Estado actual:						
		ITEMS	Nulo	Deficiente	Adecuado	Óptimo
CRITERIOS DE DISEÑO		Es accesible para personas con discapacidad o movilidad reducida.	0	1	2	3
		Alto nivel de confort de los usuarios: temperatura, ventilación, acústica y ergonomía.	0	1	2	3
		Optimiza el uso del espacio asegurando una distribución adecuada y facilitando la circulación.	0	1	2	3
		Elección de materiales en función de su durabilidad, estética y adecuación al entorno.	0	1	2	3
		Cuenta con medidas de seguridad implementadas en el diseño, incluyendo la señalización y vías de evacuación.	0	1	2	3
TIPOLOGÍA RECREATIVA	ACTIVA	El espacio cuenta con losas deportivas: fútbol, futsal, básquet, frontón en buen estado.	0	1	2	3
		Cuenta con juegos recreativos infantiles en buenas condiciones.	0	1	2	3
	PASIVA	Presenta piscinas diferenciadas por edad en óptimo estado.	0	1	2	3
		Proporciona espacios para eventos o espectáculos que integren a los colegiados y sus familiares.	0	1	2	3
		Dispone de zonas de estar como pérgolas, bancas, picnic, zonas de parrilla, césped, etc.	0	1	2	3
PAISAJISMO		El diseño ofrece un recorrido agradable que invite al usuario a explorar sus instalaciones.	0	1	2	3
		Proporciona un entorno tranquilo y relajante que fomente la contemplación y el descanso.	0	1	2	3
		Aprovecha las características naturales y culturales del entorno para enriquecer la experiencia de los usuarios.	0	1	2	3
		El diseño paisajístico es funcional: proporciona áreas de recreación, mitiga la contaminación acústica y mejora la calidad del aire.	0	1	2	3
		El diseño paisajístico utiliza prácticas sostenibles: conservación del agua, plantas nativas, minimización de residuos y la gestión de la energía.	0	1	2	3
	La calidad estética del diseño paisajístico crea espacios visualmente atractivos y fomenta la interacción comunitaria.	0	1	2	3	
TOTAL			_____ PUNTOS			

Nota: Elaboración propia

Anexo 7. Partida Registral de Terreno


Figura 78

Partida registral del terreno – página 1

 <p>SUNARP SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LOS REGISTROS PÚBLICOS</p>	<p>ZONA REGISTRAL N° XIII - SEDE TACNA OFICINA REGISTRAL TACNA N° Partida: 11083170</p>
<p>INSCRIPCIÓN DE PROPIEDAD INMUEBLE LOTE 2 ZONA DE EXPANSIÓN URBANA DE LA CIUDAD DE TACNA CALANA</p>	
<p>REGISTRO DE PROPIEDAD INMUEBLE</p>	
<p>A) ANTECEDENTE DOMINIAL. A00001) Predio independizado, de la partida registral 11024467 del Registro de Predios de Tacna. Tacna, 27 de Agosto del 2013.</p>	
<p>B) DESCRIPCIÓN DEL PREDIO B00001) Predio denominado LOTE 2 ubicado en la Expansión Urbana de la Ciudad de Tacna, Sector Piedra Blanca, Distrito de Calana, Provincia y Departamento de Tacna. El predio presenta las siguientes características:</p>	
<p>LINDEROS Y MEDIDAS PERIMÉTRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por el Frente (oeste): Colinda con propiedad de terceros (via proyectada) en línea recta A-B de 109.88 metros lineales y ángulo en el vértice A de 107° 20'18''. • Por el Lado Derecho (sur): Entrando colinda con el Lote 01 de propiedad del estado, línea recta D-A de 126.41 metros lineales y ángulo en el vértice D de 76° 06'13''. • Por el Lado Izquierdo (norte): Entrando colinda con propiedad de terceros, en línea recta B-C de 135.20 metros lineales y ángulo en el vértice B de 77° 18'13''. • Por el Fondo (este): Colinda con propiedad de terceros, en línea recta C-D de 118.37 metros lineales y ángulo en el vértice C de 97° 15'16''. 	
<p>AREA: 14,567.70 m² PERIMETRO: 489.86 ml</p>	
<p>Tacna, 27 de Agosto del 2013</p>	
<p>C) TÍTULOS DE DOMINIO C00001) INDEPENDIZACIÓN a favor del ESTADO, por conversión de la anotación preventiva que obra en el asiento que antecede B00003 de la partida 11024467 (matriz). Se procede al amparo del Art. 11 del D.S. 130-2001-EF, habiendo transcurrido el plazo Ley sin mediar oposición alguna. Así consta en el Oficio N° 1799-2013-OEABI/GOB.RE.TACNA, su fecha 08 de Julio del 2013, suscrito por la Abog. Margarita Guissel Montealegre Barrientos, Directora Ejecutiva de la Oficina Ejecutiva de Administración de Bienes Inmuebles del Gobierno Regional de Tacna; Conformidad mediante Informe N° 02562-2013-Z,R,N°XIII/OC-ORT-R, de fecha 22/07/2013, suscrito por el Ing Victor Julio Loayza Oroscó, Jefe de la Oficina de Catastro de la Sede Tacna. Se procede de conformidad con lo prescrito por el artículo 11 del D.S. 130-2001-EF.</p>	
<p>Página Número 1</p>	
<p>Resolución del Superintendente Nacional de los Registros Públicos N° 124-97-SUNARP</p>	

Nota: Extraído de Superintendencia Nacional de los Registros Públicos

Figura 79*Partida registral del terreno – página 2*


 SUNARP SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LOS REGISTROS PÚBLICOS	ZONA REGISTRAL N° XIII - SEDE TACNA OFICINA REGISTRAL TACNA N° Partida: 11083170
	INSCRIPCIÓN DE PROPIEDAD INMUEBLE LOTE 2 ZONA DE EXPANSIÓN URBANA DE LA CIUDAD DE TACNA CALANA

El título fue presentado el 17/07/2013 a las 10:19:06 AM horas, bajo el N° 2013-00025075 del Tomo Diario 2093. Derechos cobrados S/.224.00 nuevos soles con Recibo(s) Número(s) 00001674-73 00005447-66.-TACNA,27 de Agosto de 2013.

D) GRAVÁMENES Y CARGAS
 D00001)
 Ninguna. Tacna, 27 de Agosto del 2013.

E) CANCELACIONES
 E000001)
 Ninguna. Tacna, 27 de Agosto del 2013.

F) OTROS.
 F000001)
 Ninguna. Tacna, 27 de Agosto del 2013.


 Dr. Edilberto Cabrera Ydme
 REGISTRADOR PÚBLICO

Página Número 2

Resolución del Superintendente Nacional de los Registros Públicos N° 124-97-SUNARP

Nota: Extraído de Superintendencia Nacional de los Registros Públicos

Anexo 8. Cuadro de Valores Unitarios para la Costa

Figura 80

Cuadro de Valores Unitarios para la Costa 01 al 30 de setiembre del 2024

CUADRO DE VALORES UNITARIOS OFICIALES DE EDIFICACION PARA LA COSTA (EXCEPTO LIMA METROPOLITANA Y CALLAO)

Vigente desde el 01 al 30 de Setiembre del 2024

Resolución Directoral N° 027-2023-VIVIENDA/VMUJ-DGPRVU publicada el 17 de noviembre de 2023

Resolución Jefatural N° 205-2024-INEI (01 setiembre 2024) IPC mes de agosto 2024: 1.85%

CATEGORIA	ESTRUCTURAS			ACABADOS			INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y SANITARIAS (7)
	MUROS Y COLUMNAS (1)	TECHOS (2)	PISOS (3)	PUERTAS Y VENTANAS (4)	REVESTIMIENTOS (5)	BAÑOS (6)	
A	ESTRUCTURAS LAMINARES CURVADAS DE CONCRETO ARMADO QUE INCLUYEN EN UNA SOLA ARMADURA LA CIMENTACIÓN Y EL TECHO, PARA ESTE CASO NO SE CONSIDERA LOS VALORES DELA COLUMNA N°2	LOSA O ALIGERADO DE CONCRETO ARMADO CON LUCES MAYORES DE 6 M. CON SOBRECARGA MAYOR A 300 KG/M2	MÁRMOL IMPORTADO, PIEDRAS NATURALES IMPORTADAS, PORCELANATO	ALUMINIO PESADO CON PERFEES ESPECIALES, MADERA FINA ORNAMENTAL (CAOBA, CEDRO O PINO SELECTO) VIDRIO INSULADO. (1)	MÁRMOL IMPORTADO, MADERA FINA (CAOBA O SIMILAR) BALDOSA ACÚSTICA EN TECHO O SIMILAR	BAÑOS COMPLETOS (7) DE LUJO IMPORTADO CON ENCHAFE FINO (MÁRMOL O SIMILAR)	AIRE ACONDICIONADO. ILUMINACION ESPECIAL, VENTILACIÓN FORZADA, SIST. HIDRO NEUMÁTICO, AGUA CALIENTE Y FRÍA, INTERCOMUNICADOR ALARMAS, ASCENSOR, SISTEMA BOMBEO DE AGUA Y DESAGUE (5), TELÉFONO.
	631.04	383.27	338.48	342.47	369.12	124.56	359.46
B	COLUMNAS, VIGAS Y/O PLACAS DE CONCRETO ARMADO Y/O METÁLICAS.	ALIGERADOS O LOSAS DE CONCRETO ARMADO INCLINADAS	MÁRMOL NACIONAL O RECONSTITUIDO, PARQUET FINO (OLIVO, CHONTA O SIMILAR), CERÁMICA IMPORTADA, MADERA FINA.	ALUMINIO O MADERA FINA (CAOBA O SIMILAR) DE DISEÑO ESPECIAL, VIDRIO TRATADO POLARIZADO (2) Y CURVADO, LAMINADO O TEMPLADO	MÁRMOL NACIONAL, MADERA FINA (CAOBA O SIMILAR) ENCHAPES EN TECHOS.	BAÑOS COMPLETOS (7) IMPORTADOS CON MAYÓLICA O CERÁMICO DECORATIVO IMPORTADO	SISTEMA DE BOMBEO DE AGUA POTABLE (5), ASCENSOR, TELÉFONO, AGUA CALIENTE Y FRÍA, GAS NATURAL
	406.85	250.06	202.88	180.52	279.67	94.71	260.67
C	PLACAS DE CONCRETO (E= 10 A 15 CM), ALBAÑILERÍA ARMADA, LADRILLO O SIMILAR CON COLUMNAS Y VIGAS DE AMARRE DE CONCRETO ARMADO	ALIGERADO O LOSAS DE CONCRETO ARMADO HORIZONTALES.	MADERA FINA MACHIMBRADA, TERRAZO.	ALUMINIO O MADERA FINA (CAOBA O SIMILAR), VIDRIO TRATADO POLARIZADO (2), LAMINADO O TEMPLADO	SUPERFICIE CARAVISTA OBTENIDA MEDIANTE ENCOFRADO ESPECIAL, ENCHAFE EN TECHOS.	BAÑOS COMPLETOS (7) NACIONALES CON MAYÓLICA O CERÁMICO NACIONAL DE COLOR	IGUAL AL PUNTO B* SIN ASCENSOR
	280.06	206.59	133.53	116.67	207.48	65.70	162.21
D	LADRILLO O SIMILAR SIN ELEMENTOS DE CONCRETO ARMADO, DRYWALL O SIMILAR INCLUYE TECHO (6)	CALAMINA METÁLICA, FIBROCEMENTO SOBRE VIGUERÍA METÁLICA.	PARQUET DE 1era. LAJAS, CERÁMICA NACIONAL, LOSETA VENECIANA 40x40, PISO LAMINADO.	VENTANAS DE ALUMINIO PUERTAS DE MADERA SELECTA, VIDRIO TRATADO TRANSPARENTE (3)	ENCHAFE DE MADERA O LAMINADOS. PIEDRA O MATERIAL VITRIFICADO.	BAÑOS COMPLETOS (7) NACIONALES BLANCOS CON MAYÓLICA BLANCA.	AGUA FRÍA, AGUA CALIENTE, CORRIENTE TRIFÁSICA TELÉFONO
	270.83	131.12	117.79	102.20	159.18	35.06	102.67
E	ADOBE, TAPIAL O QUINCHA	MADERA CON MATERIAL IMPERMEABILIZANTE	PARQUET DE 2da. LOSETA VENECIANA 30x30 LAJAS DE CEMENTO CON CANTO RODADO.	VENTANAS DE FIERRO PUERTAS DE MADERA SELECTA (CAOBA O SIMILAR) VIDRIO SIMPLE TRANSPARENTE (4)	SUPERFICIE DE LADRILLO CARA VISTA.	BAÑOS CON MAYOLICA BLANCA. PARCIAL.	AGUA FRÍA, AGUA CALIENTE MONOFÁSICA, TELÉFONO
	190.66	48.89	78.91	87.45	109.52	20.61	74.64
F	MADERA (ESTORAQUE, PUMAQURO, HUAYRURU, MACHINGA, CATAHUA AMARILLA, COPAIBA, DIABLO FUERTE, TORNILLO O SIMILARES) DRYWALL O SIMILAR (SIN TECHO)	CALAMINA METÁLICA, FIBROCEMENTO O TEJA SOBRE VIGUERÍA DE MADERA CORRIENTE.	LOSETA CORRIENTE, CANTO RODADO, ALFOMBRA	VENTANAS DE FIERRO O ALUMINIO INDUSTRIAL, PUERTAS CONTRA PLACADAS DE MADERA (CEDRO O SIMILAR), PUERTAS MATERIAL MDF o HDF, VIDRIO SIMPLE TRANSPARENTE (4)	TARRAJEO FROTACHADO Y/O YESO MOLDEURADO. PINTURA LAVABLE.	BAÑOS BLANCOS SIN MAYÓLICA.	AGUA FRÍA, CORRIENTE MONOFÁSICA, TELÉFONO
	143.60	26.89	53.89	65.64	77.20	15.35	41.05
G	PIRCADO CON MEZCLA DE BARRO.	MADERA RÚSTICA O CAÑA CON TORTA DE BARRO	LOSETA VINÍLICA, CEMENTO BRUÑADO COLOREADO, TAPIZÓN	MADERA CORRIENTE CON MARCOS EN PUERTAS Y VENTANAS DE PVC O MADERA CORRIENTE	ESTUCADO DE YESO Y/O BARRO, PINTURA AL TEMPLE O AL AGUA	SANITARIOS BÁSICOS DE LOSA DE 2da. FIERRO FUNDIDO O GRANITO	AGUA FRÍA, CORRIENTE MONOFÁSICA SIN EMPOTRAR
	84.61	18.49	47.56	35.46	63.30	10.55	22.17
H		SIN TECHO	CEMENTO PULIDO, LADRILLO CORRIENTE, ENTABLADO CORRIENTE	MADERA RÚSTICA	PINTADO EN LADRILLO RÚSTICO, PLACA DE CONCRETO O SIMILAR	SIN APARATOS SANITARIOS	SIN INSTALACIÓN ELÉCTRICA NI SANITARIA
	---	0.00	29.76	17.73	25.32	0.00	0.00
I			TERRA COMPACTADA	SIN PUERTAS NI VENTANAS	SIN REVESTIMIENTOS EN LADRILLO. ADOBE O SIMILAR		
	---	---	5.95	0.00	0.00	---	---

En Edificios aumentar el valor por m2 en 5% a partir del 5to Piso.

EL VALOR REFERIDO POR M2 PARA LA EDIFICACION DETERMINADA, SE OBTIENE SUMANDO LOS VALORES DE LOS CUADROS DE ACUERDO A CARACTERÍSTICAS PREDOMINANTES. LA DEMARCACION REFERENCIAL CONSIDERA SI SE USO EXCLUSIVO PARA LA APLICACION DEL PRESENTE CUADRO. ANTES LAS LOCALIDADES DE LOS ANDES EN EL TERRITORIO SO DELA VERTIENTE OCCIDENTAL DE LA CORDILLERA DE LOS ANDES Y LIMITANDO AL NORTE POR LA FRONTERA CON EL ECUADOR; AL SUR POR LA FRONTERA CON CHILE; AL OESTE POR LA SIERRA DE BAJA MARA DEL PERU; Y AL ESTE POR UNA LINEA QUE SEDE APROXIMADAMENTE LA CORDILLERA DE LOS ANDES.

[1] BATHROOMS SHOULD BE FINISHED WITH CERAMIC TILES AND ACESORIOS

[2] REFERED TO THE VALUE OF THE FINISH TREATMENT FOR THE MECHANICAL AND PHYSICAL PROPERTIES OF THE ACUSTIC EFFECTIVE SYSTEM, SO NOT TO BE TAKEN INTO ACCOUNT THE VISIBILITY BETWEEN 75% AND 95%.

[3] REFERED TO THE VALUE OF THE FINISH TREATMENT FOR THE MECHANICAL AND PHYSICAL PROPERTIES OF THE ACUSTIC EFFECTIVE SYSTEM, FINISH THE VISIBILITY BETWEEN 75% AND 95%.

[4] REFERED TO THE VALUE OF THE FINISH TREATMENT, FINISH THE TRANSMISSION OF THE VISIBILITY BETWEEN 75% AND 95%.

[5] SISTEMA DE BOMBEO DE AGUA Y DESAGUE, REFERED TO INSTALLATIONS INTERIORS BATERIAS (CISTERNA, TANQUE SIFON) Y AREAS (TANQUE FLEVEDO) QUE FORMAN PARTE INTEGRANTE DE LA EDIFICACION

[6] PARA ESTE CASO NO SE CONSIDERA LA COLUMNA N° 2.

[7] SE CONSIDERA COMO MINIMO LAVATORIO, BODIO Y DRENA O TINA.

Nota: Extraído de Página web Colegio de Arquitectos del Perú.

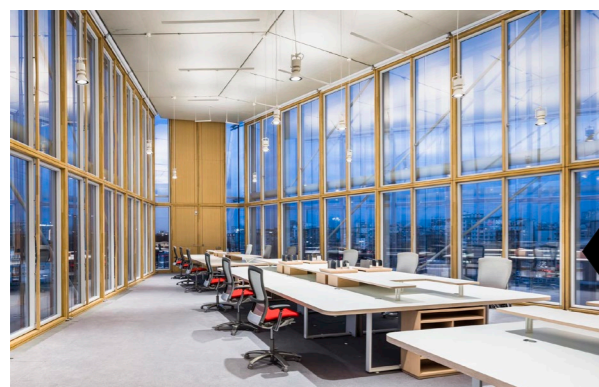
PROYECTO ARQUITECTÓNICO: MOdA SEDE DEL COLEGIO DE ABOGADOS DE PARÍS PARÍS, FRANCIA



MATERIALIDAD

Los materiales utilizados, el **ACERO** y el **HORMIGÓN ARMADO** en bruto, saltan a la vista y en algunos puntos adquieren calidez con el uso de la **MADERA** o con las pinceladas de **COLOR** rojo, amarillo y azul polvo del mobiliario.

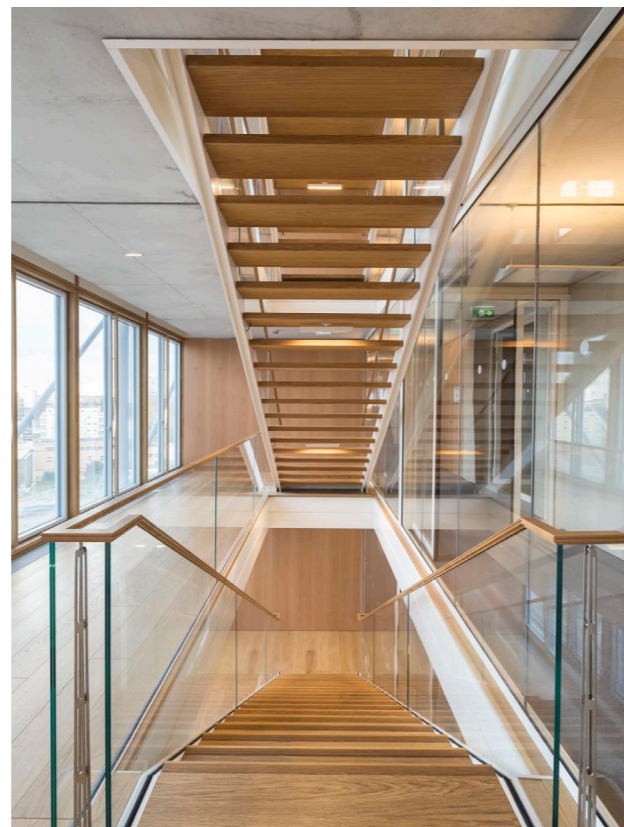
El **MURO CORTINA DE VIDRIO**, propone un espacio diáfano.



CONCEPTO

Se consideración tres conceptos principales:

- En primer lugar, la **TRANSPARENCIA** una característica simbólica esencial para las instituciones responsables de mantener el orden y la justicia.
- La segunda idea está relacionada al **CONTEXTO ESPECIFICO**, ideado como una extensión del edificio de Tribunales.
- El tercer elemento, es la **FUNCIONALIDAD** del edificio.



A través de su fachada completamente transparente, la arquitectura del edificio pone todo a la vista. Tras la fachada puede verse claramente desde el exterior toda la vida del edificio: las escaleras, las oficinas, la biblioteca, las salas administrativas y de reuniones.

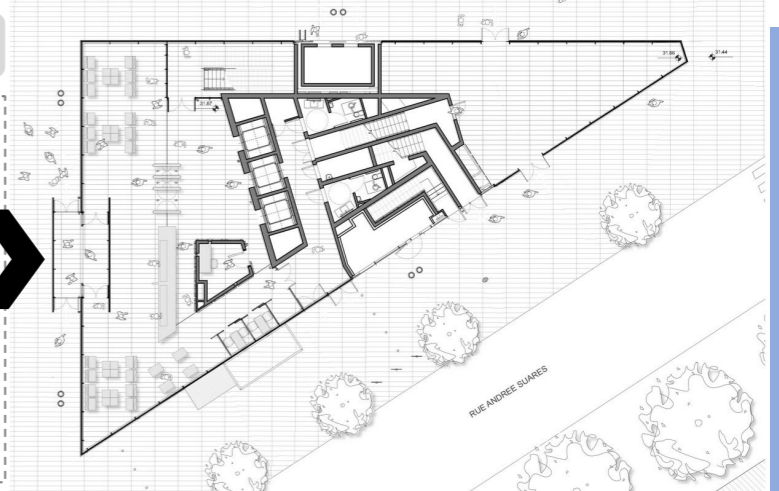
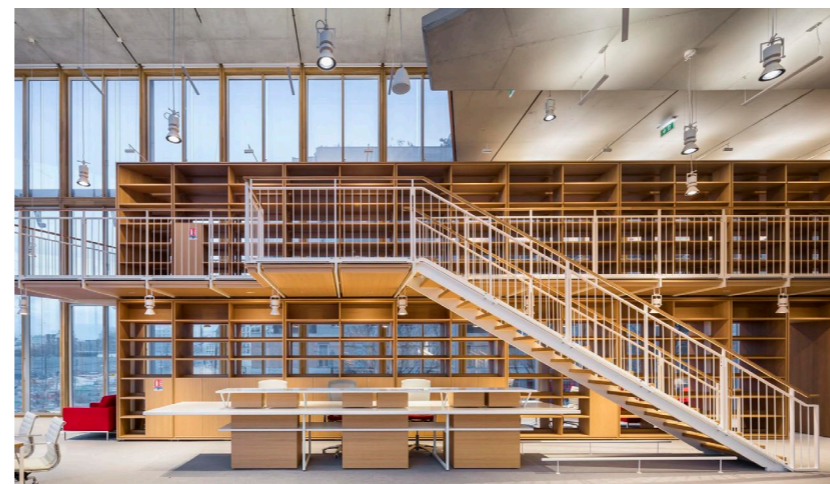
Fuente: "MOdA Sede del Colegio de Abogados de París Renzo Piano Building Workshop" 18 dic 2020. ArchDaily Perú.

DISTRIBUCIÓN

El primer nivel comparte espacio público con la estación del metro.

La organización distribuye todos los ambientes de oficinas y salas de reunión en el perímetro del edificio, con visuales hacia el exterior.

Las áreas de tránsito horizontal y servicios quedan excluidas de las vistas exteriores y se sitúan en el núcleo del edificio.



PLANTA DE DISTRIBUCIÓN
1ER NIVEL



PLANTA DE DISTRIBUCIÓN
4TO NIVEL



PLANTA DE DISTRIBUCIÓN
6TO NIVEL

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

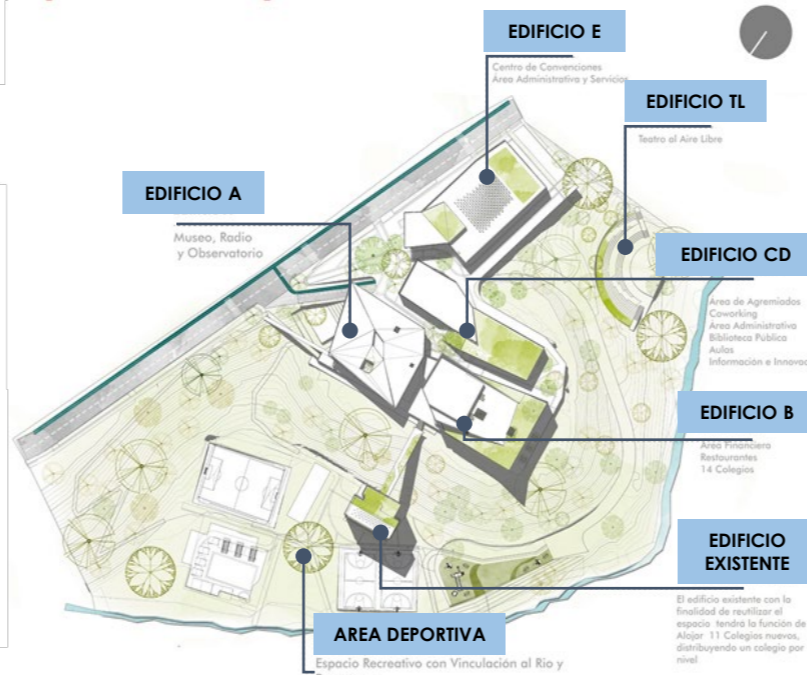
Nº LÁMINA:

PLANO DE:
PROYECTOS CONFIABLES

FECHA:
DICIEMBRE-24

01

PROYECTO ARQUITECTÓNICO: NUEVA SEDE DEL COLEGIO DE PROFESIONALES DE GUATEMALA CIUDAD DE GUATEMALA, GUATEMALA



EMPLAZAMIENTO DE EDIFICIOS

El proyecto se ha desarrollado en el emplazamiento de 6 edificios:

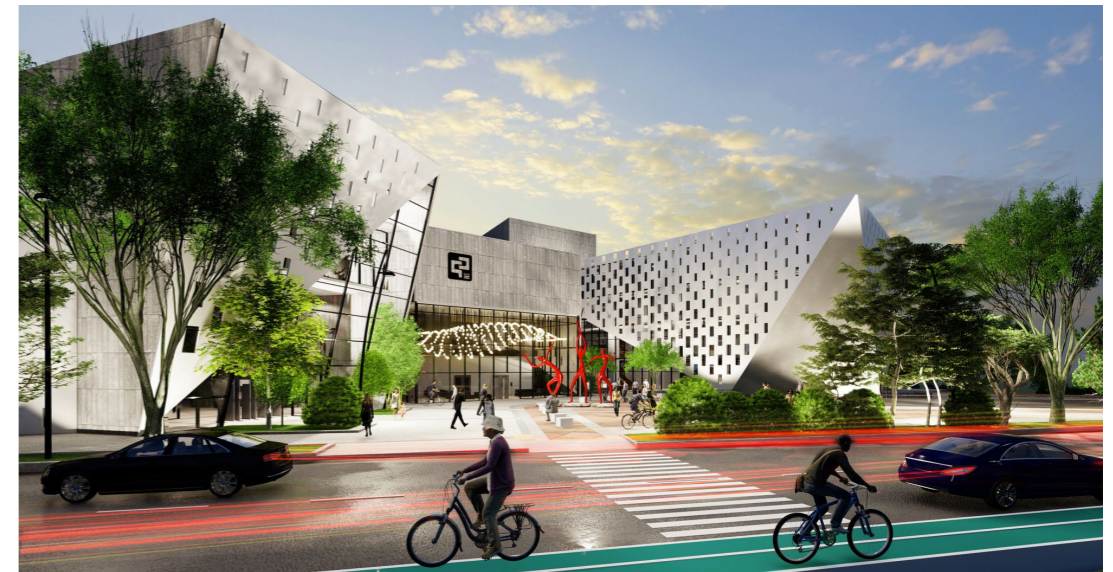
- **Edificio A:** Museo, radio y observatorio
- **Edificio B:** Área financiera, restaurante, 14 colegios.
- **Edificio C-D:** Área de agremiados, coworking, área administrativa, biblioteca, aulas.
- **Edificio E:** Centro de convenciones, área administrativa y servicios.
- **Edificio TL:** Teatro al aire libre
- **Edificio Existente:** Proyección a alojar a nuevos colegios profesionales

Además cuenta con un área deportiva que se vincula al río existente.

SOSTENIBILIDAD

El proyecto busca mantener y conservar la zona boscosa, adecuándose al entorno, con un bajo impacto en los recursos naturales.

- Maximiza zonas con capacidad de captura de agua.
- Recuperación del suelo duro como área permeable.
- Volcar la atención a los ríos.
- Sistema diferenciado de agua pluviales, grises y negras.

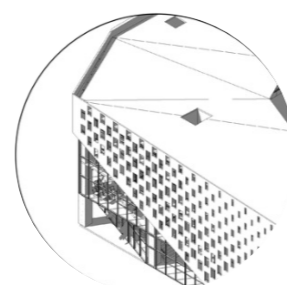


CONCEPTO

La propuesta reflexiona sobre los principios que guían el funcionamiento de los colegios profesionales, buscando construir a partir de ellos una apuesta arquitectónica que ayude a ampliar el alcance de los colegios ante los retos de la sociedad.

Los 4 principios son:

- **SUPERACIÓN** constante
- Espíritu de **UNIDAD**
- **INTERCONECTIVIDAD**
- **SOSTENIBILIDAD**



Fuente: Belén Maiztegui. "La nueva Sede del Colegio de Profesionales de Guatemala: Un proyecto para resignificar los valores labores" 12 ene 2021. ArchDaily Perú.

La sede de los colegios profesionales no es sólo un lugar para trámites administrativos sino también un lugar donde los profesionales dan el importante paso de afiliarse a diversos colegios. También es un lugar de formación y conferencias. Dada la transformación de su infraestructura, tienen el potencial de reinventarse y desarrollarse aún más, consolidando su estatus como instituciones públicas y espacio central.

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
PROYECTOS CONFIABLES

FECHA:
DICIEMBRE-24

02

PROYECTO ARQUITECTÓNICO: NUEVA SEDE DEL COLEGIO DE INGENIEROS CONSEJO NACIONAL MIRAFLORES – LIMA - PERÚ



CONCEPTUALIZACIÓN

La volumetría propuesta es clara, sin ambigüedad. Expresa la exactitud y seriedad de los ingenieros para responder a los retos en su contribución al desarrollo del país.

El muro cortina de la fachada refleja el tradicional edificio del CIP. El fin es generar una relación físico espacial entre ambos inmuebles con el objetivo de expresar la continuidad entre lo histórico y lo moderno.



TERRAZAS EN CASCADA

MATERIALIDAD

La estructura esta compuesta por **CONCRETO** y **VIGAS DE ACERO**, que permiten materializar el espacio libre del auditorio.

La fachada esta cubierta con un **MURO PANTALLA DE VIDRIO**, una piel que se expresa en el prisma girado de la fachada y en la parte posterior del edificio significa filtro, transparencia, protección, privacidad, movimiento, cortina, amortiguador y bienestar interior.

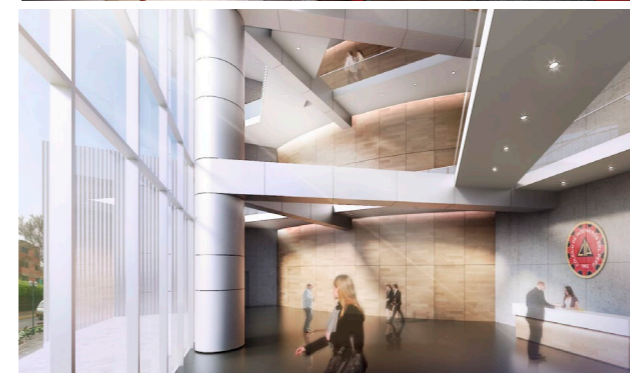
Al interior, se consideran materiales de líneas claras, con detalles de enchape en **MADERA**, que genera calidez y sensación de bienestar.



CONCEPTO VERDE

El diseño es concebido bajo los estándares de la certificación LEED, por lo que se priorizó:

- La orientación y espacios interiores.
- Buenas vistas panorámicas.
- Iluminación controlada.
- Se trabajaron terrazas en cascada, brindando iluminación natural y vistas interiores.
- Reducción de hasta 48% de consumo de energía y de agua.
- Menos uso de carburantes.
- Mayor control de la calidad interna del aire.
- Protección de la radiación solar hacia el interior.

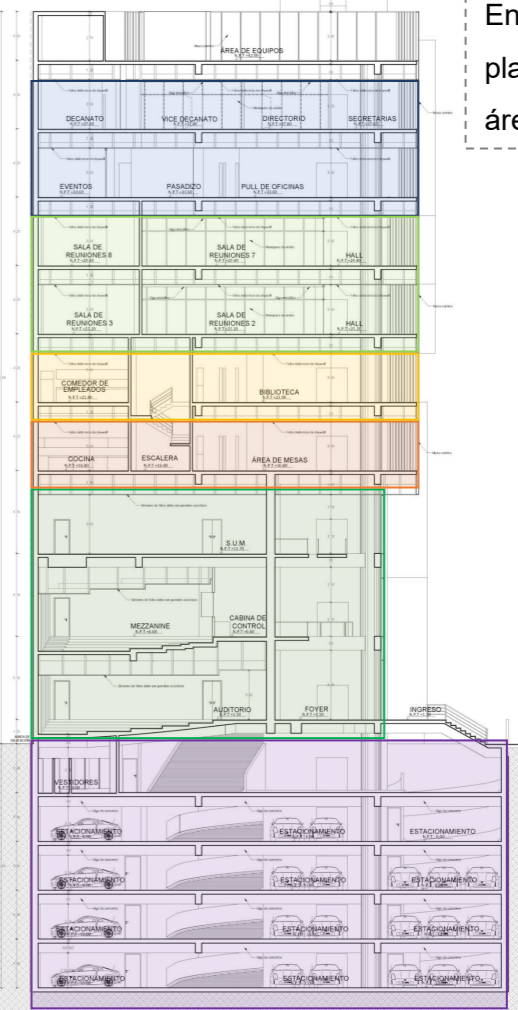


Fuente: Delia Bayona. "Nueva sede de Colegio de Ingenieros del Perú se construirá bajo estándares de arquitectura sostenible" 27 jun 2017. ArchDaily Perú

DISTRIBUCIÓN

El edificio ocupa un área de 809m² de terreno disponible, por lo que se dispuso las áreas de manera vertical, teniendo un total de 9 niveles superiores y 5 niveles subterráneos.

Cuenta con una circulación vertical compuesta por 4 ascensores en el núcleo de la construcción y 2 cajas de escaleras a los extremos.



En el ultimo nivel, se plantea techos verdes y área de equipos.

- OFICINAS
- SALAS DE REUNIÓN
- BIBLIOTECA
- RESTAURANTE
- AUDITORIO Y SUM
- ESTACIONAMIENTO

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA: "PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"		
PRESENTADO POR: BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO	ESCALA: INDICADA	Nº LÁMINA: 03
PLANO DE: PROYECTOS CONFIABLES	FECHA: DICIEMBRE-24	

PROYECTO ARQUITECTÓNICO: PARQUE ZONAL SANTA ROSA – ‘‘PARQUE DEL DESIERTO’’ SANTA ROSA, LIMA, PERÚ

CONCEPTO

El concepto del proyecto fue el de diluir los límites entre lo artificial y lo natural, es por ello que se desborda hacia el cerro de forma orgánica.

Las edificaciones dan escala al paisaje, acompañando las dunas de arena con las estructuras de hormigón caravista.



CIRCULACIÓN



ESPACIOS ABIERTOS



PAISAJISMO

Teniendo en cuenta el contexto de la zona se descartó la idea de una gran alfombra de césped. Como alternativa se ideó una solución específica por zonas: se utilizó cubre suelos y plantas de colores en las zonas de contemplación; césped en zonas de descanso y en zonas de actividades se propuso suelo natural estabilizado. Todo acompañado de árboles de diferentes especies que generarán espacios de sol y sombra.

EMPLAZAMIENTO

Responde a la condición física del lugar, donde nos encontramos con un terreno árido y en pendiente. Dada la escala de los equipamientos, y de acuerdo a la topografía, se concluyó por generar terraplenes:

MATERIALIDAD

Los edificios debían cumplir con las siguientes características: ser de fácil ejecución, tener bajo costo de mantenimiento, ser pensados para resistir el uso intensivo y hasta actos vandálicos.

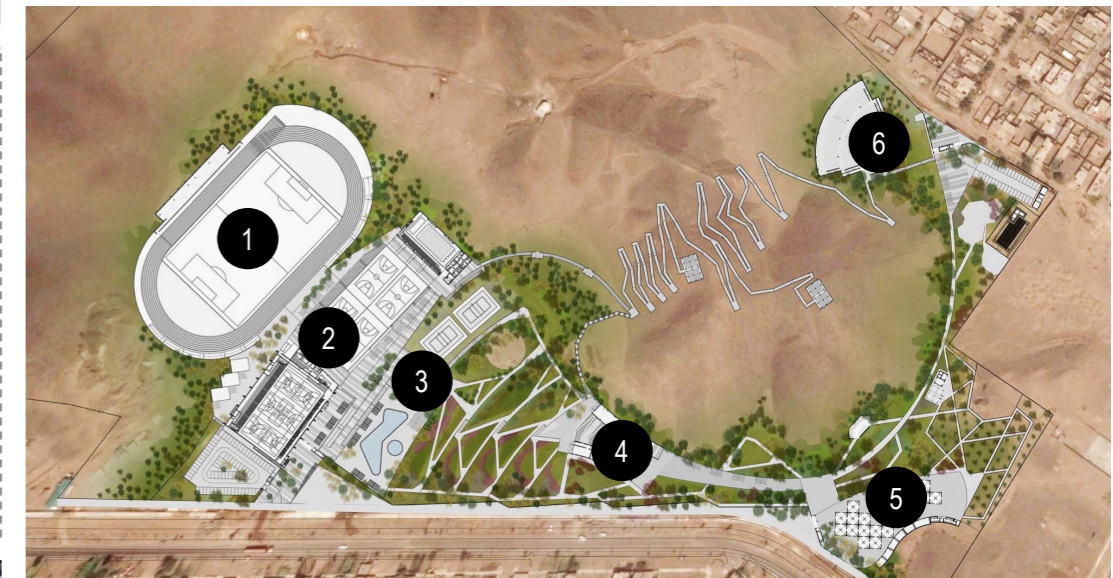
El mejor material para pensar su constructividad fue el hormigón armado, se decidió acompañar con bloquetas y celosías de concreto.

Para los cerramientos superiores se uso paneles de superboard tarrajeados y solaqueados. Todos los materiales fueron pensados cara-vistas.



ESTRUCTURA TENSADA

BLOQUE CARAVISTA



- Campo de futbol con pista atlética
- Polideportivo, piscina techada y canchas deportivas
- Canchas de fulbito, frontón y vóley playa
- Centro Cultural (CREA)
- Plaza de Ferias y Huerto Urbano
- Anfiteatro Abierto



El parque cuenta con espacios para la recreación como campos de futbol, piscina techada y un polideportivo, los cuales se pueden considerar además para un centro recreacional

Fuente: "Parque Zonal Santa Rosa / FD Arquitectos y Urbanistas" 28 nov 2016. ArchDaily Perú.

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
PROYECTOS CONFIABLES

FECHA:
DICIEMBRE-24

04

Panel Fotográfico

INGRESO

En su fachada presenta pequeñas áreas de jardín con arbustos, ingreso peatonal y cochera para un vehículo cuenta con dos niveles. No cuenta con estacionamientos dentro de la edificación sin embargo la sección vial es amplia y se encuentra en buen estado. Se han empleado en la fachada los colores institucionales del Colegio.



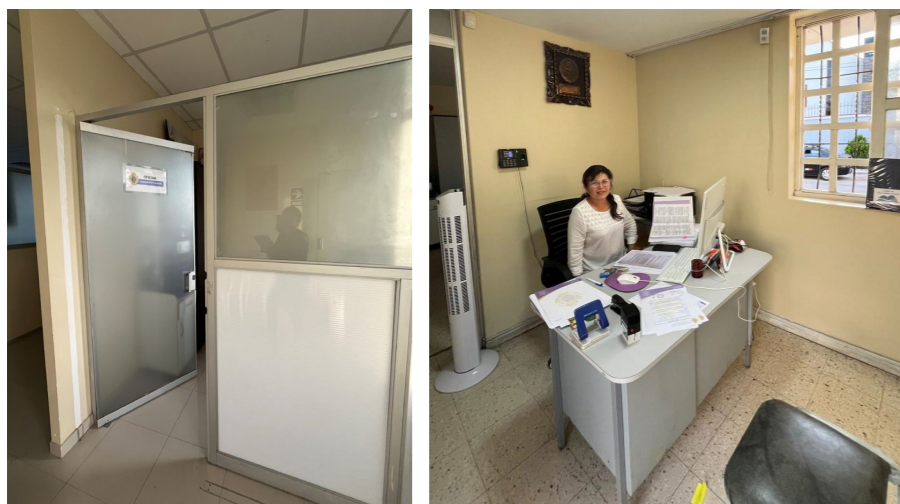
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Presenta un salón de usos múltiples, el cual sirve de auditorio para las colegiaturas, sala de conferencias para congresos, y mesa de trabajo, con buena iluminación natural y artificial, aire acondicionado y buenos acabados como piso de porcelanato y cielo raso para una buena acústica.



OFICINAS ADMINISTRATIVAS

Las oficinas a las que se tuvo acceso fueron 3; imagen institucional, decanato y secretaria, las dos últimas cuentan con baldosas de terrazo, ventanas con marcos de madera por otro lado la oficina de imagen institucional cuenta con piso de porcelanato, puerta de vidrio y mejores acabados, esto se debe a que la construcción se ha dado en dos etapas distintas.



COLEGIO ODONTOLÓGICO DEL PERÚ – REGIÓN TACNA

AREAS ESPECIALIZADAS



Se pueden encontrar 3 áreas especializadas, como consultorios, los cuales son destinados para los diversos cursos o especialidades que el Colegio ofrece, generalmente con ponentes o médicos de la ciudad de Lima.

AREAS VERDES



La sede administrativa presenta área de jardín interno, las cuales mejoran las visuales desde el auditorio y consultorios. Además de ser fuente de ventilación e iluminación para sus espacios internos.

Fuente: Elaboración Propia.

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
PANEL FOTOGRAFICO

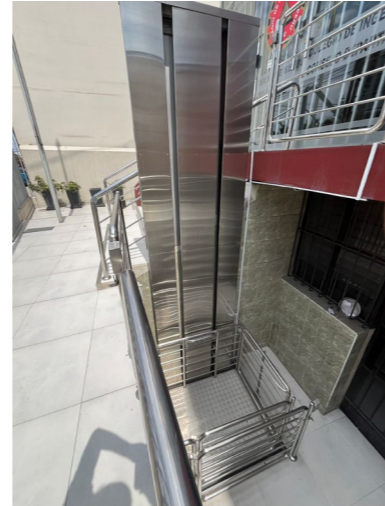
FECHA:
DICIEMBRE-24

05

Panel Fotográfico

INGRESO

Su fachada refleja los colores institucionales, contando además con el logo del Colegio, presenta 3 niveles + sótano, además cuenta con accesibilidad para discapacitados mediante una plataforma, no cuenta con estacionamientos dentro de la sede.



COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ - REGIÓN TACNA

Las oficinas que presenta son 5. decanato, secretaría, administración, contabilidad - imagen institucional y sala de sesiones.

Cada una de ellas cuenta con buena iluminación y ventilación natural y artificial, señalización y se distribuyen en 3 niveles. De los Colegios visitados, es el más completo en cuanto a su programación



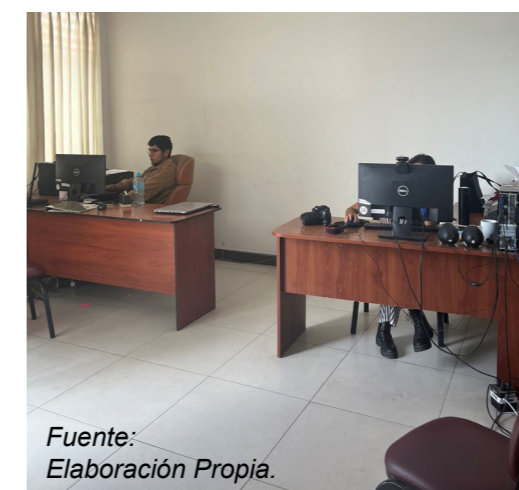
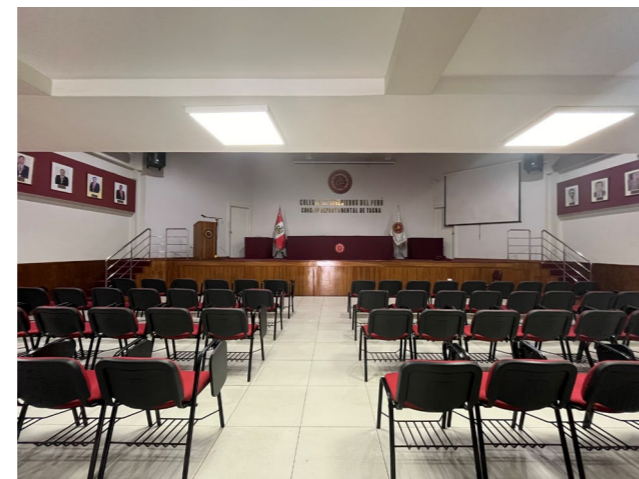
OFICINAS ADMINISTRATIVAS

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Como áreas complementarias, presenta una biblioteca, dos aulas para cursos o conferencias con proyectores.

El sótano cuenta con salón de usos múltiples que es alquilado para fiestas, velatorios, y otros, cocina, almacén,

Presenta servicios higiénicos en buen estado en cada nivel, y un auditorio de dos niveles, iluminado artificialmente, como salón de eventos principal.



Fuente:
Elaboración Propia.



FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA: "PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"		
PRESENTADO POR: BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO	ESCALA: INDICADA	Nº LÁMINA: 06
PLANO DE: PANEL FOTOGRAFICO	FECHA: DICIEMBRE-24	

Panel Fotográfico

ILUSTRE COLEGIO DE ABOGADOS DE TACNA

Su fachada presenta el logo institucional, cuenta un nivel con semisótano. Sus vanos se encuentran enmarcados por piedra de cantería, ya que, es una edificación de la zona monumental de Tacna, fue remodelada en el año 2014 conservando el estilo de la construcción, cuenta con un hall de ingreso que permite tener un rápido acceso al auditorio y a la biblioteca.

INGRESO



SERVICIOS COMPLEMENTARIOS



La sede cuenta con un archivo pequeño, biblioteca física y digital para realizar búsquedas, además de un auditorio en el semisótano usado para distintas conferencias y colegiaturas, cuenta un área pequeña para el servicio de bebidas y alimentos de dichas ceremonias.

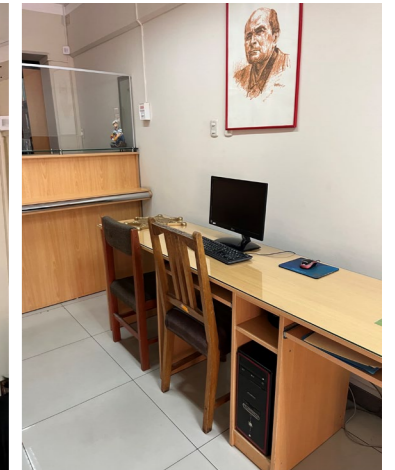
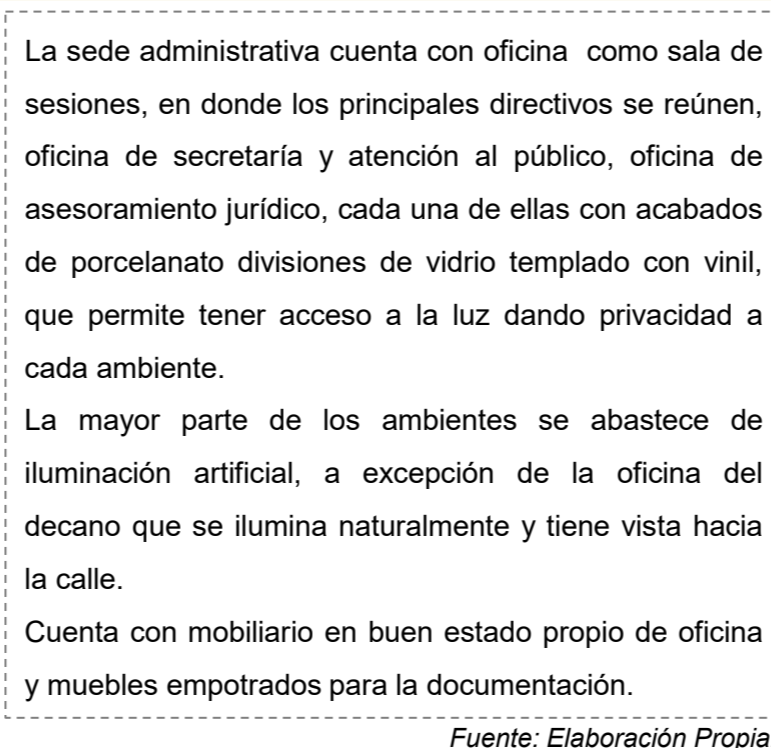
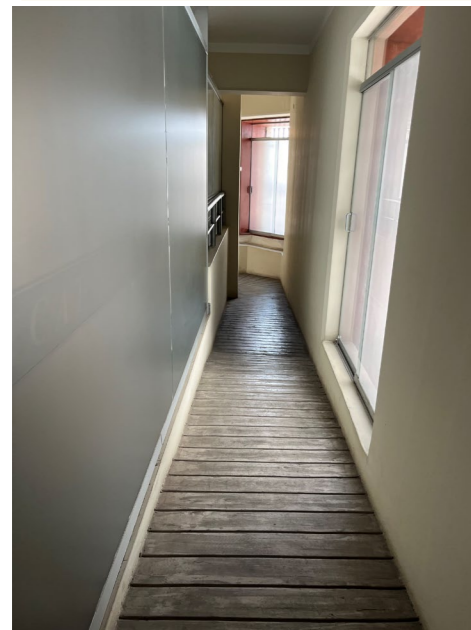
OFICINAS ADMINISTRATIVAS

La sede administrativa cuenta con oficina como sala de sesiones, en donde los principales directivos se reúnen, oficina de secretaría y atención al público, oficina de asesoramiento jurídico, cada una de ellas con acabados de porcelanato divisiones de vidrio templado con vinil, que permite tener acceso a la luz dando privacidad a cada ambiente.

La mayor parte de los ambientes se abastece de iluminación artificial, a excepción de la oficina del decano que se ilumina naturalmente y tiene vista hacia la calle.

Cuenta con mobiliario en buen estado propio de oficina y muebles empotrados para la documentación.

Fuente: Elaboración Propia.



FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
PANEL FOTOGRAFICO

FECHA:
DICIEMBRE-24

07

Panel Fotográfico

COLEGIO DE ARQUITECTOS – REGIÓN TACNA

INGRESO



Se puede observar en la parte superior un letrero con el nombre del Colegio y el logo institucional, el ingreso se encuentra enmarcado por un volumen sobresaliente a la fachada con enredaderas sobre el mismo, además de pequeños jardines a los costados del ingreso, protegidos por rejas blancas ubicadas al límite del predio, con simetría y equilibrio en su fachada, debido a la disposición de sus vanos.

OFICINAS ADMINISTRATIVAS



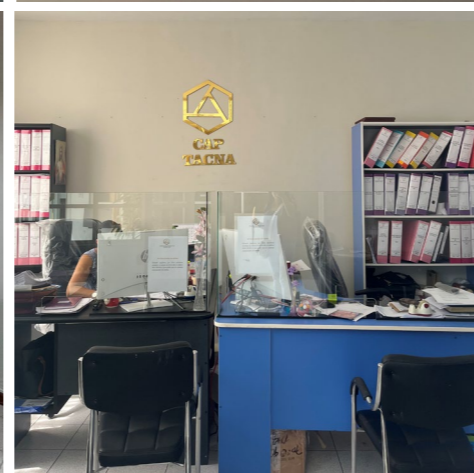
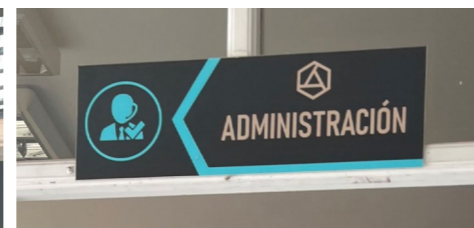
El hall de ingreso sirve como espacio distribuidor hacia la primera oficina, en este caso, la administración en donde se pueden encontrar 3 escritorios, en ella se realizan funciones de secretariado, contabilidad y relaciones públicas o de imagen, en frente de ella se encuentra una sala de estar que brinda una relación directa a la oficina de decanatura. Estos 3 ambientes se encuentran en el primer nivel, cuentan con piso de cerámico, buena iluminación natural, el logo institucional se puede ver en cada una de ellas.

Fuente: Elaboración Propia.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS



En el 1er nivel cuenta con un auditorio con piso de porcelanato, cielo raso, un escenario con enchapes de madera, con acceso al segundo nivel para los quipos de proyección, este es usado para las colegiaturas y diversas conferencias realizadas por el Colegio. Adicionalmente en el 2da nivel cuenta con una sala de biblioteca y coworking, que puede ser usada por sus miembros como oficina para atender a sus clientes. En el 3er nivel (azotea) cuenta con 2 depósitos de material prefabricado.



FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
PANEL FOTOGRÁFICO

FECHA:
DICIEMBRE-24

08

Panel Fotográfico



CENTRO RECREACIONAL – COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU CONSEJO DEPARTAMENTAL DE TACNA

INGRESO

Lleva el nombre del colegio así como también el logo institucional, a través de una larga vía en buen estado con jardín y veredas en sus laterales se pueden encontrar 2 bolsas de estacionamiento para los visitantes, Presenta además áreas de jardín en todo el centro recreacional lo que aporta vida y tranquilidad al estar fuera de la ciudad.



PISCINAS

Cuenta con 2 piscinas diferenciadas, una para adultos y otra para niños, ambas en muy buen estado, con un área de sombra en donde se pueden encontrar sillas, una ducha y S.S.H.H.



LOCAL DE USOS MULTIPLES

Cuenta con un local de usos múltiples en regular estado de conservación, debido a que no presenta cerramiento, el piso es de cemento pulido, el techo de calamina podría ser mejorado, empleando el diseño interior.

AREA PARRILLA

Cuenta con 5 pérgolas, las cuales cada una presenta un horno de barro, parrilla, lavadero, mesa y asientos.



JUEGOS INFANTILES

En muy buen estado con sombra de malla raschell y césped artificial.

AREA DEPORTIVA

Cuenta con losa de futbol, graderías y césped artificial, losa para vóley, básquet y frontón.

Fuente: Elaboración Propia.



FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA		
		
TEMA: "PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"		
PRESENTADO POR: BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO	ESCALA: INDICADA	N° LÁMINA: 09
PLANO DE: PANEL FOTOGRAFICO	FECHA: DICIEMBRE-24	

Panel Fotográfico



INGRESO

En la fachada se pueden ver las iniciales del Colegio, materiales como piedra laja y una puerta metálica para el ingreso vehicular y peatonal, a diferencia del Centro Recreacional del CIP, no cuenta con asfalto, solo tierra reafirmada en todo su recorrido vehicular interno de la misma forma en sus estacionamientos.

LOCAL DE USOS MÚLTIPLES

Cuentan con local de usos múltiples para diferentes eventos institucionales, con piso de cerámico, cobertura ligera de calamina con tijerales metálicos bastante amplio e iluminado natural y artificialmente.

Fuente: Elaboración Propia.



JUEGOS INFANTILES

Los juegos infantiles se encuentran en mal estado, algunos oxidados, y otros están empezando a desinstalarlos, para iniciar la construcción de una segunda etapa, ya que, alrededor del 40% de su terreno es eriazo, en la que consideran una nueva área para estos y contemplan la construcción de una piscina.

COMPLEJO RECREACIONAL – ILUSTRE COLEGIO DE ABOGADOS DE TACNA

AREA DEPORTIVA

Cuenta con 3 losas deportivas: la primera de futsal con grass sintético con cobertura de malla, la segunda multiusos para básquet y vóley, la tercera para frontón. Además con una cancha de pasto natural de futbol que se encuentra en mantenimiento.



FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
PANEL FOTOGRAFICO

FECHA:
DICIEMBRE-24

10

Aspecto Sociodemográfico

ESTRUCTURA POBLACIONAL

ACTUAL

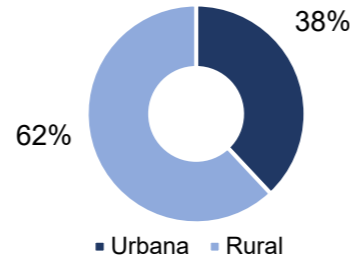


2979
HABITANTES

URBANA
1133
habitantes

RURAL
1846
habitantes

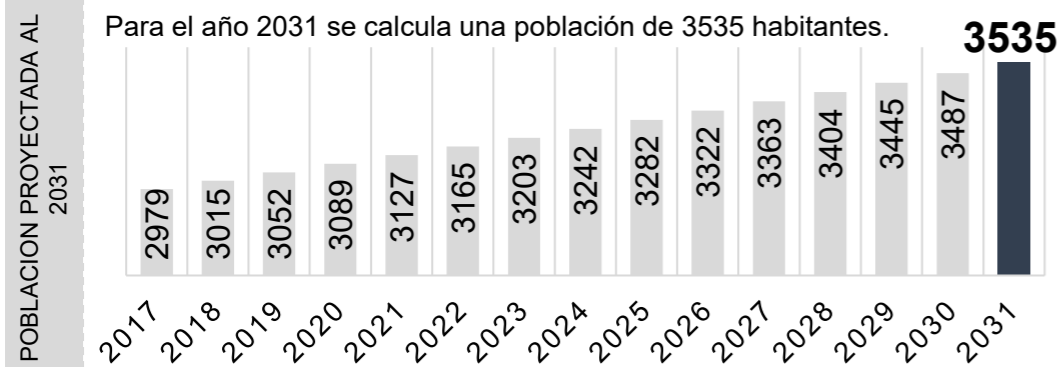
DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN AL 2017



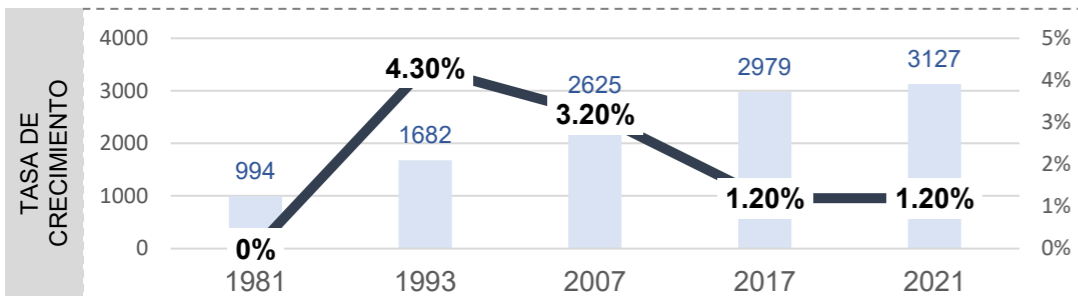
Fuente: Censo 2017 del INEI

SECTOR	N° VIVIENDAS	POBLACION CENSADA 2017		DENSIDAD POBLACIONAL
		N° HAB.	DENSIDAD	
Intiorko	566	355	0.35	0.35
Santa Rita	492	828	3.50	3.50
San Francisco	51	44	0.10	0.10
Calana	448	679	0.90	0.90
Piedra Blanca	510	888	1.90	1.90
Cerro Blanco	190	185	0.54	0.54
TOTAL	2257	2979		

PROYECTADA

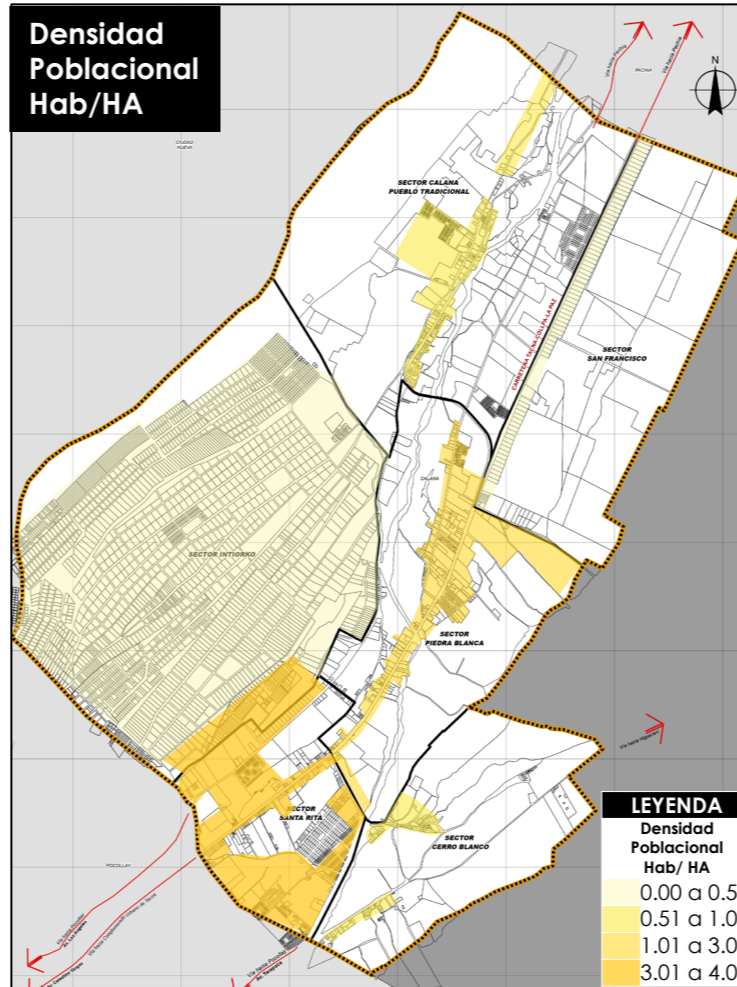


Por otro lado, respecto a la **TASA DE CRECIMIENTO** se puede observar que, el distrito de Calana tiene una población que está creciendo, pero cada vez en menor proporción.

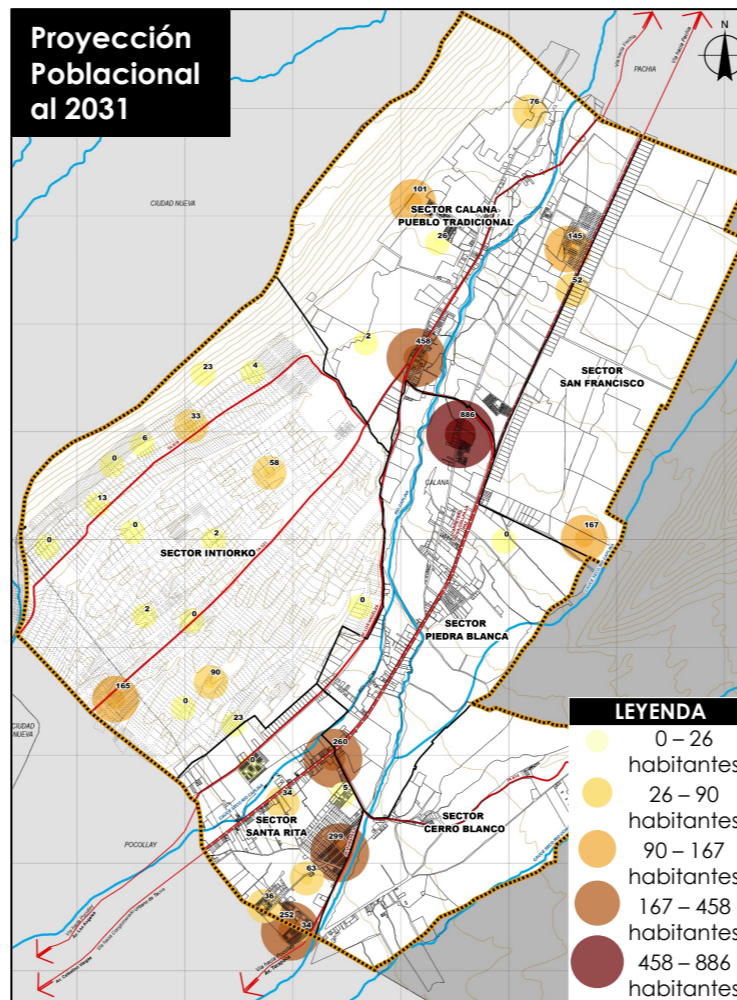


Nota: Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

Densidad Poblacional Hab/HA

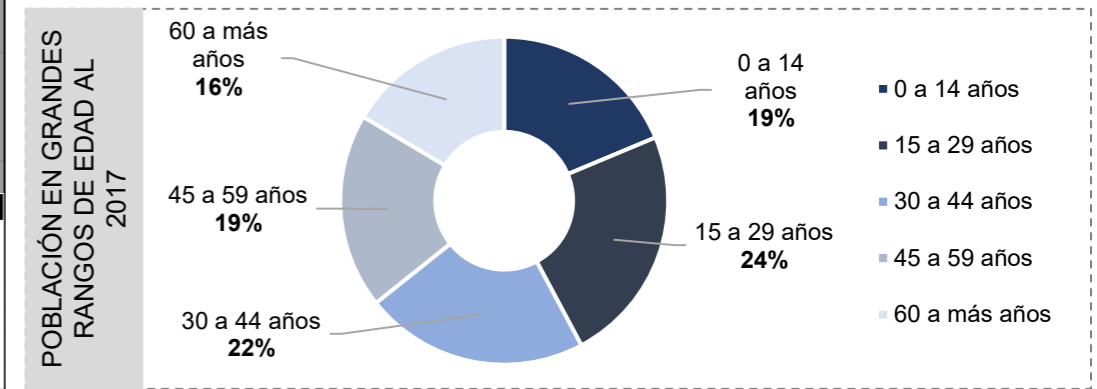


Proyección Poblacional al 2031

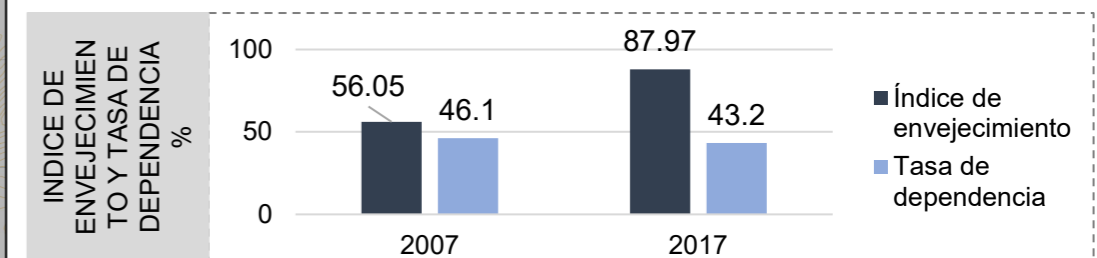
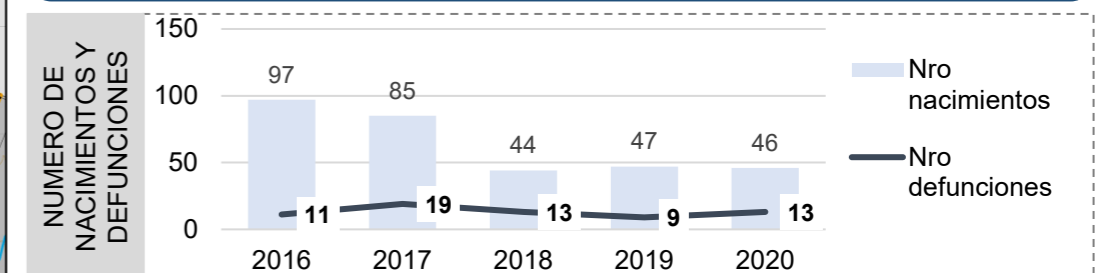


ESTRUCTURA ETARIA Y DE GENERO

RANGO	GRUPO DE EDAD	TOTAL		HOMBRE		MUJER	
		Total	%	abs	%	abs	%
0 A 14	Infantil	557	18.7	290	9.7	267	9.0
15 A 29	Joven	700	23.5	331	11.1	369	12.4
30 A 44	Joven Adulta	658	22.1	313	10.5	345	11.6
45 A 59	Adulta	574	19.3	274	9.2	300	10.1
60 A MÁS	Adulta Mayor	490	16.4	261	8.8	229	7.7
TOTAL		2979	100.0	1469	49.3	1510	50.7



INDICADORES DEMOGRÁFICOS



Nota: Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

N° LÁMINA:

PLANO DE:
ASPECTO SOCIODEMOGRÁFICO

FECHA:
DICIEMBRE-24

11

Aspecto Económico Productivo

ACTIVIDADES ECONÓMICAS

La agricultura, la silvicultura y la pesca son las actividades económicas más importantes de la PEA ocupada, como se muestra en la siguiente tabla. La **AGRICULTURA, LA SILVICULTURA Y LA PESCA** tienen una participación del 31.04%, seguida del **COMERCIO AL POR MAYOR Y AL POR MENOR, LA REPARACIÓN DE VEHÍCULOS, EL ALOJAMIENTO Y LA COMIDA**, el 8.22% y **EL TRANSPORTE Y EL ALMACÉN**, que tienen una participación del 6.99%. Estas cinco actividades representan el 74% .

ACTIVIDADES ECONÓMICAS	%
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	31.04
Comercio	19.59
Construcción	8.50
Actividades de alojamiento y comidas	8.22
Transporte y almacenamiento	6.99
Administración pública y defensa	4.85
Actividades profesionales, científicas y técnicas	4.12
Enseñanza	4.02
Actividades de servicios administrativos y de apoyo	3.00
Industrias manufactureras	2.56
Otras	1.17
Actividades de hogares	1.07
Explotación de minas	1.04
Actividades financieras y de seguros	0.65
Actividades artísticas	0.48
Suministro de agua	0.36
Información y comunicaciones	0.18
Total	100

CATEGORIZACIÓN DE ACTIVIDADES



A. PRIMARIAS

- Agricultura
- Actividad pecuaria
- Minas y canteras

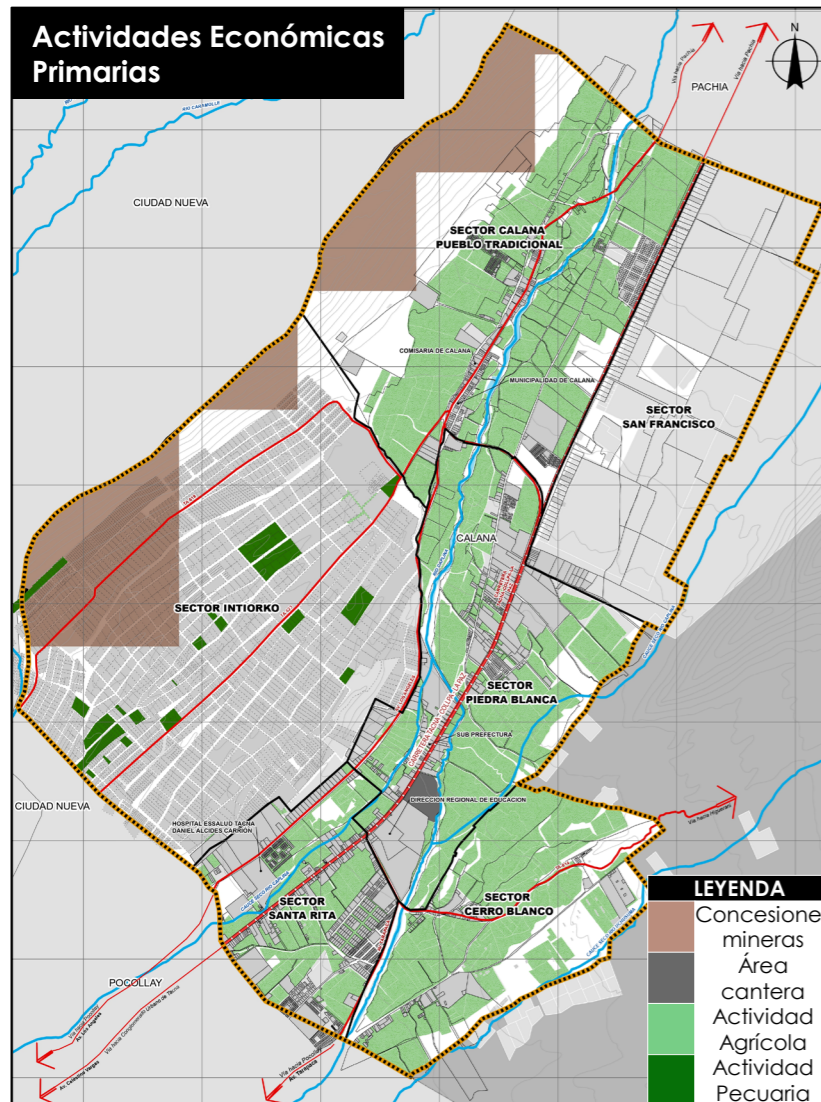
B. SECUNDARIAS

- Industria manufacturera: Bodegas de vino, licores, mermeladas, fabrica de ladrillos, estructuras metálicas, muebles de madera y cerámica, envasadora de gas licuado de petróleo.

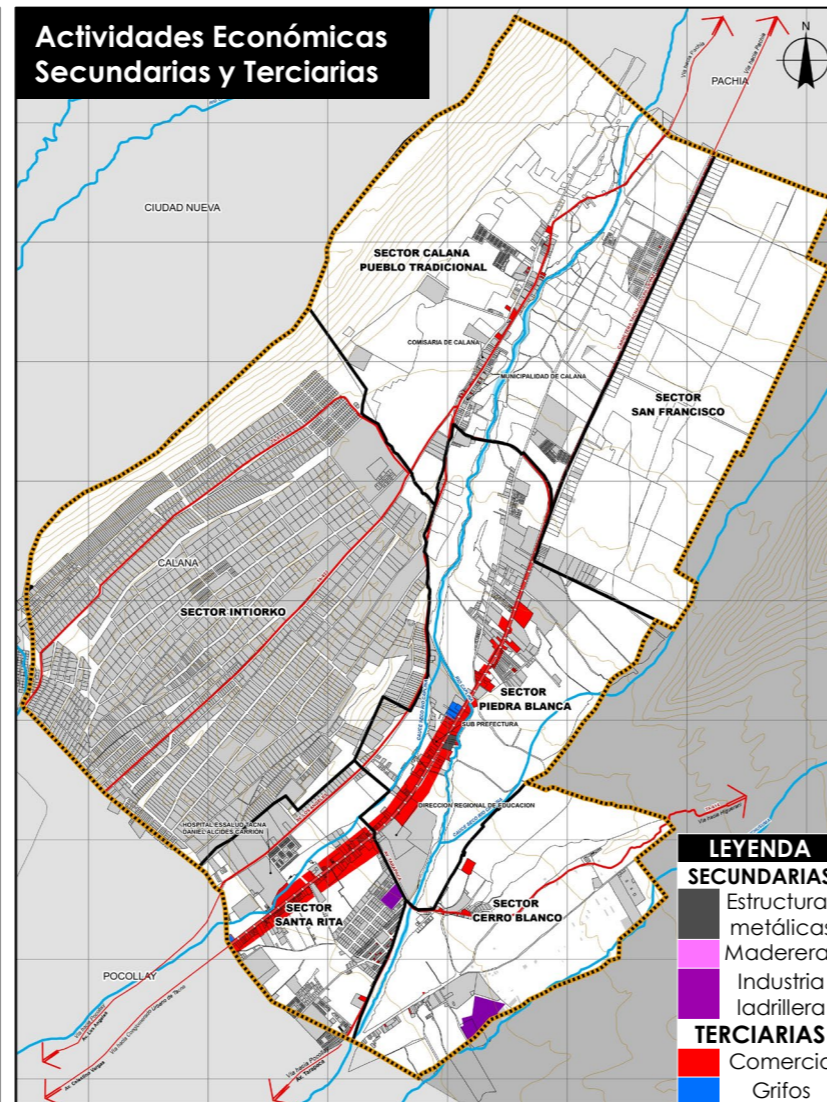
C. TERCIARIAS

- Comercio
- Transporte
- Hoteles
- Restaurantes
- Actividades científicas y técnicas

Actividades Económicas Primarias



Actividades Económicas Secundarias y Terciarias



Nota: Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA

OCUPACION PRINCIPAL	UBICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO		
	En este distrito	En otro distrito	Total
Miembros del Poder Ejecutivo, Legislativo, Judicial y personal de la administración pública y privada	4	3	7
Profesionales científicos e intelectuales	23	105	128
Profesionales técnicos	51	58	109
Jefes y empleados administrativos	43	50	93
Vendedores de comercio y mercado	203	142	345
Agricultores, trabajadores agropecuarios, forestales y pesqueros	360	28	388
Trabajadores de la construcción, edificación, electricidad y telecomunicaciones	81	51	132
Operadores de maquinaria industrial, ensambladores y conductores de transporte	51	77	128
Ocupaciones elementales	224	109	333
Ocupaciones militares y policiales	1	5	6
TOTAL	1041	628	1669

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA: "PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"		
PRESENTADO POR: BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO	ESCALA: INDICADA	Nº LÁMINA: 12
PLANO DE: ASPECTO ECONÓMICO PRODUCTIVO	FECHA: DICIEMBRE-24	

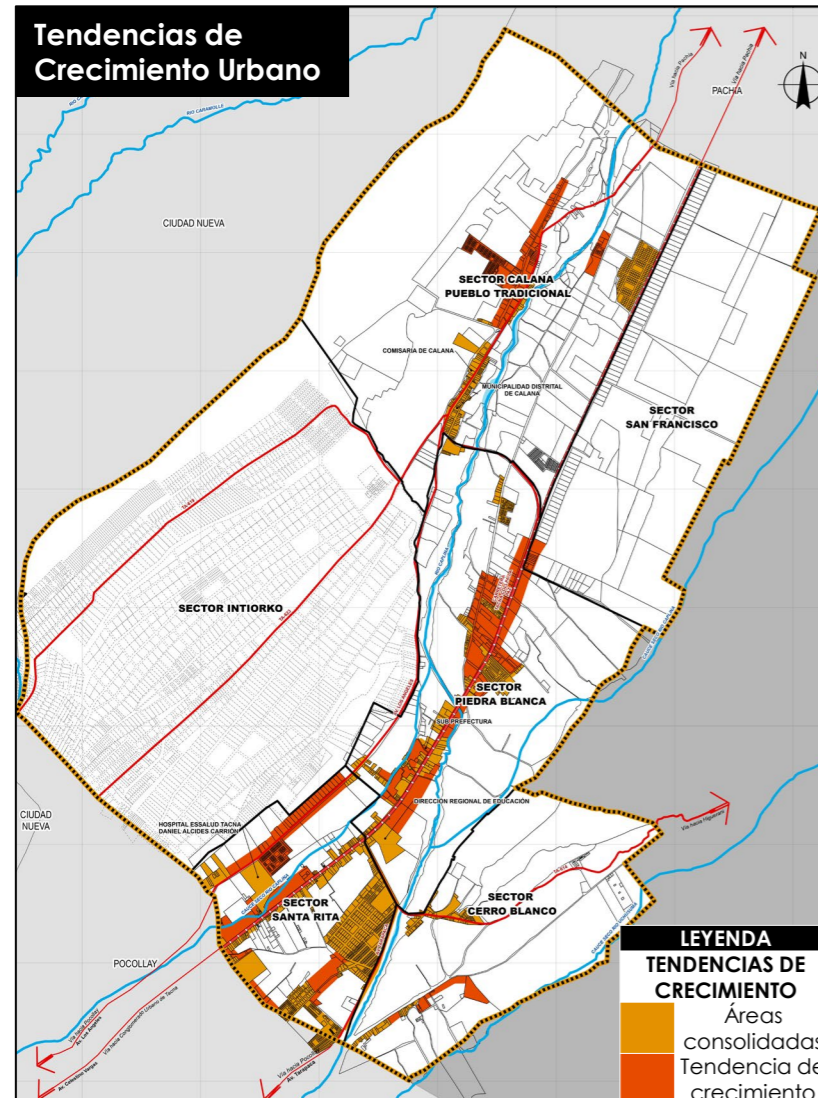
Aspecto Físico Espacial

EVOLUCIÓN URBANA

El distrito muestra una tendencia de crecimiento urbano informal, extensivo y de baja densidad, ocupando extensas áreas de terreno carentes de servicios básicos y equipamiento urbano, con fines especulativos a la espera de generar **PLUSVALÍA**.

SECTOR	AREA DE TENDENCIA DE CRECIMIENTO (HA)
Calana Pueblo Tradicional	25.50
Piedra Blanca	26.04
Santa Rita	49.46
Cerro Blanco	17.09
TOTAL	118.09

Se han podido identificar diferentes zonas, con características tendenciales al crecimiento urbano que suman un total de **118.09 ha**. De esta superficie, solo se ha podido identificar **9.96 ha**. Que obedecen a procesos formales de ocupación.



VIALIDAD

A. EXPRESAS

Carretera Tacna Collpa – La Paz



Se ha identificado a la carretera Tacna – Calientes como el sistema vial expreso. Según el PDU de la ciudad de Tacna 2015-2025, clasifica a la vía **COLLPA-LA PAZ** como Vía internacional, articula Pachía, Calana, Pocollay (valle viejo) con la ciudad de Tacna, atravesando de manera longitudinal en su recorrido con el sistema nacional de carreteras.

VIAS EXPRESAS	DISTANCIA
Expresas asfaltadas	7.97 KM
TOTAL VIAS EXPRESAS	7.97 KM

B. ARTERIALES

Este sistema es el mayor estructurador del espacio, los ejes arteriales en sentido longitudinal (**Av. Collpa, Av. Los ángeles**), se articulan con los distritos de Pocollay Tacna. Mientras que los ejes en sentido transversal (**Av. Vilauta, Ca. Cerro Blanco / Avenida 6, Avenida 1**) se articulan con el eje vial expreso (Carretera Tacna – Calientes).

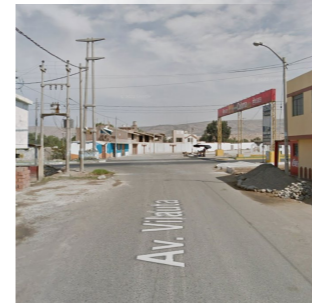
Av. Los ángeles



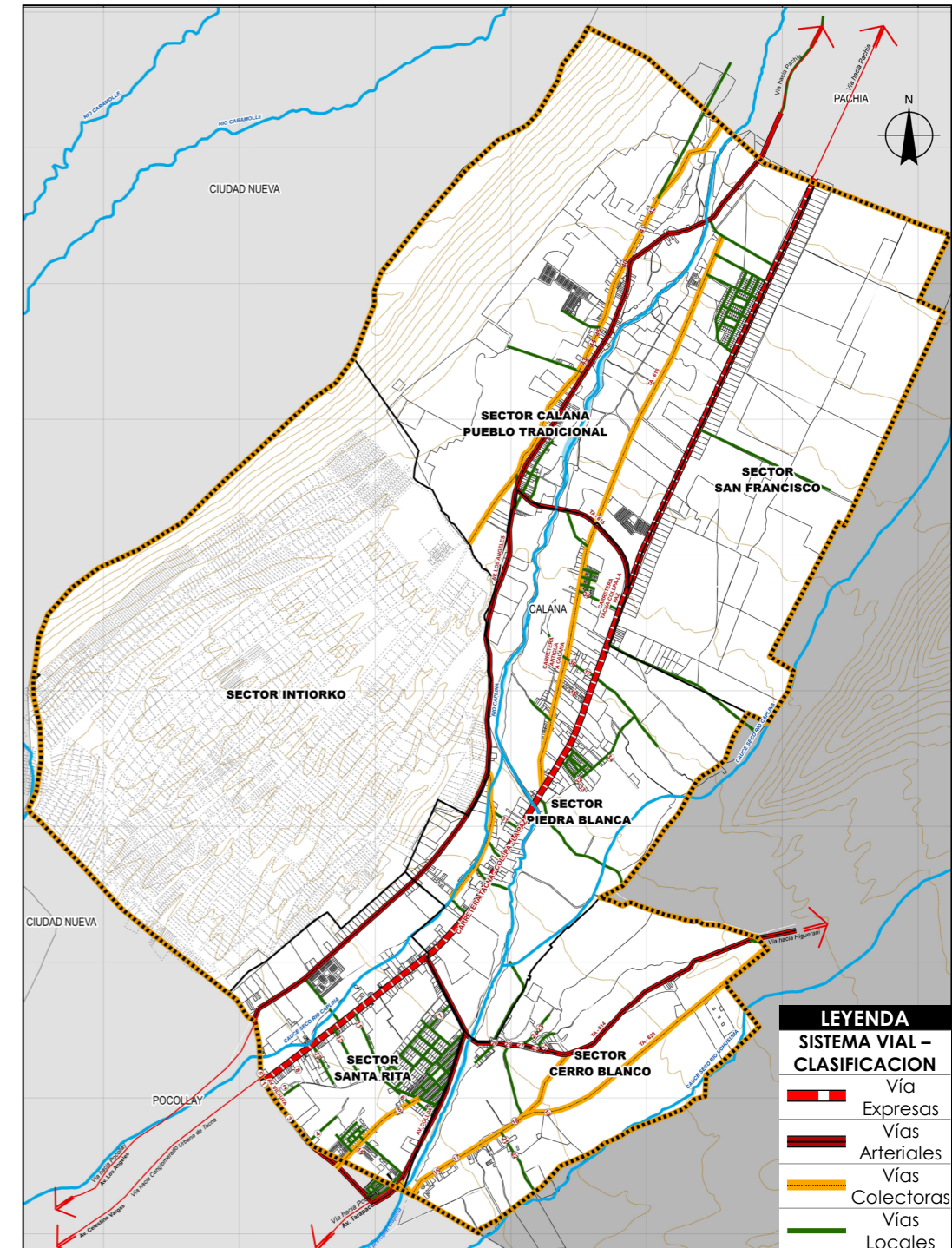
Av. Collpa



Av. Vilauta



VIA ARTERIALES	DISTANCIA
Colectoras asfaltadas	22.08 KM
Colectoras afirmadas	2.04 KM
TOTAL VIAS ARTERIALES	24.12 KM



C. COLECTORAS

Prestan servicio a las propiedades adyacentes.

VIA COLECTORAS	DISTANCIA
Colectoras asfaltadas	0.64 KM
Colectoras afirmadas	14.36 KM
Colectoras trocha	0.17 KM
TOTAL VIAS COLECTORAS	15.17 KM

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
ASPECTO FÍSICO ESPACIAL

FECHA:
DICIEMBRE-24

13

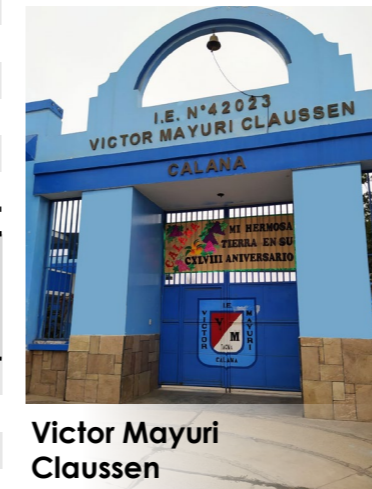
Aspecto Físico Espacial

EQUIPAMIENTO URBANO

A. EDUCACION

En el distrito de Calana, el 49% de los habitantes que cursan los niveles de inicial (cuna y jardín), primaria y secundaria estudian en otro distrito, equivalente a 351 habitantes.

Entre las propuestas destinadas a cubrir el déficit de equipamiento educativo, se debe considerar las intervenciones en locales educativos existentes (reemplazo, reconstrucción o ampliaciones de infraestructura).



Victor Mayuri Claussen



Aurelia Arce Vildoso



Hector Velasquez Valdez

Es necesario cubrir el déficit espacial de los equipamientos de educación, determinando el área de influencia por nivel de equipamiento, la distancia máxima de recorrido a pie o en transporte

Nota: Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

B. SALUD



Hospital III



H. Atención Especializada

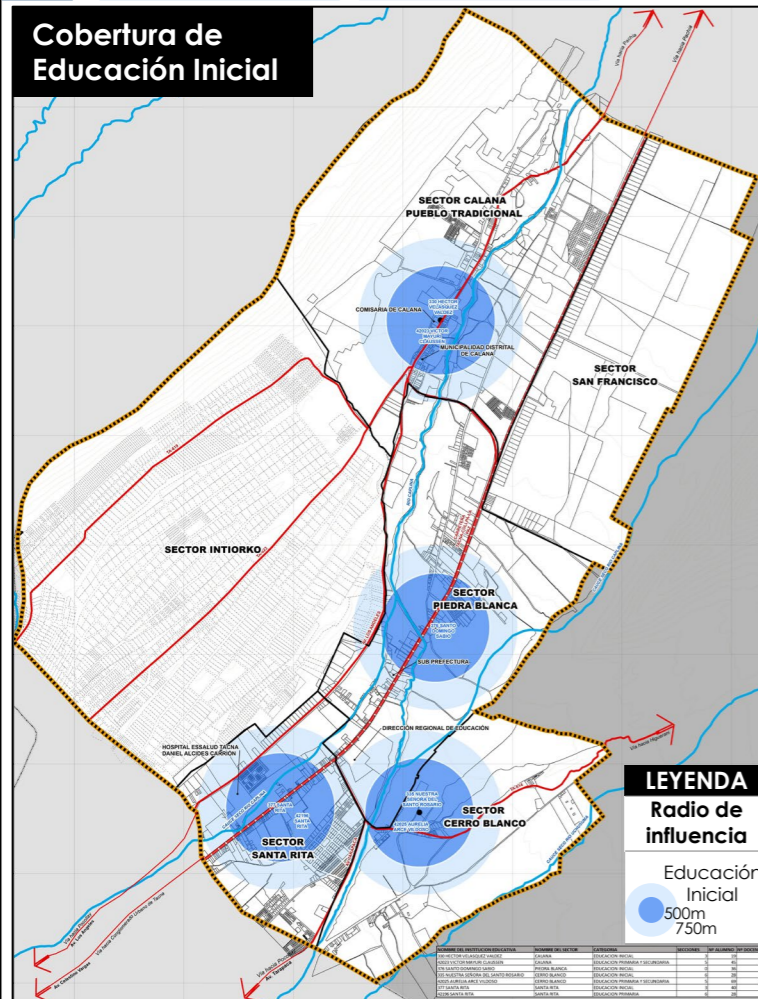


Puesto de Salud I-2

El distrito de Calana y Anexos cuenta con un Puesto de Salud con Médico, para el cálculo de la oferta del equipamiento de salud se considera que el 50% de la población debe ser atendida por el Sistema de Salud Pública (SSP), con un Índice de Nivel de Servicio equivalente a una cobertura de 3,000 habitantes. Según esos criterios el equipamiento de Salud del Sistema de Salud Pública del distrito de Calana y Anexos, no presenta déficit de equipamiento.

Nota: Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

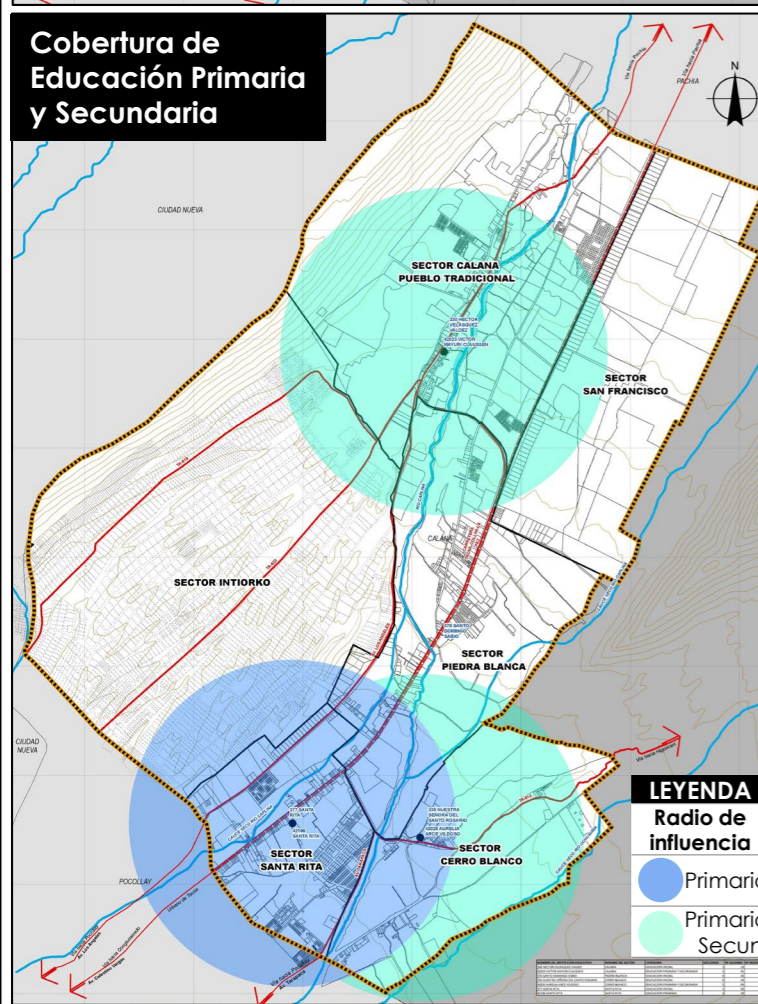
Cobertura de Educación Inicial



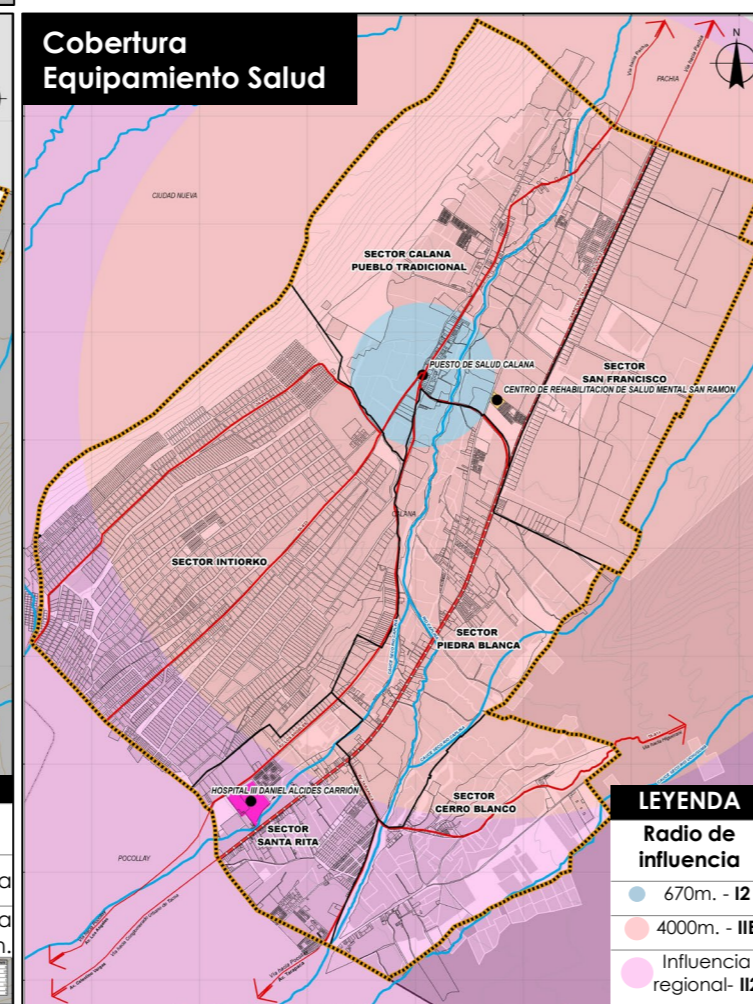
INSTITUCION EDUCATIVA	Categoría	N° Alumnos
330 Hector Velasquez Valdez	Inicial	19
376 Santo Domingo Sabio	Inicial	36
335 Nuestra Sra. del Sto. Rosario	Inicial	28
377 Santa Rita	Inicial	40
42196 Santa Rita	Primaria	28
42023 Victor Mayuri Claussen	Prim. y Sec.	45
42025 Aurelia Arce Vildoso	Prim. y Sec.	69
TOTAL		321

DESCRIPCION	Categoría	N° Alumnos 2019
CUNAMAS Calana	Cuna	17
CUNAMAS Cerro Blanco	Cuna	17
CUNAMAS Piedra Blanca	Cuna	16
TOTAL		50

Cobertura de Educación Primaria y Secundaria



Cobertura Equipamiento Salud



FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

N° LÁMINA:

PLANO DE:
ASPECTO FÍSICO ESPACIAL

FECHA:
DICIEMBRE-24

14

EQUIPAMIENTO URBANO

C. RECREACION

PASIVA

Los equipamientos de recreación pública para una Ciudad Menor de 5,001 a 10,000 habitantes, según data Sistema Nacional de Estándares de Urbanismo - MVCS, considera **1 Plaza y 1 parque local**.

La oferta actual en el distrito es de **17,010 m²** para un total de **3,128 hab.** El distrito de Calana y Anexos no presenta déficit de equipamiento en recreación pública.



Contando el distrito con:

- ✓ Plaza Francisco Bolognesi
- ✓ Plaza General Varela
- ✓ Parque Ecológico



Nota: Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

ACTIVA

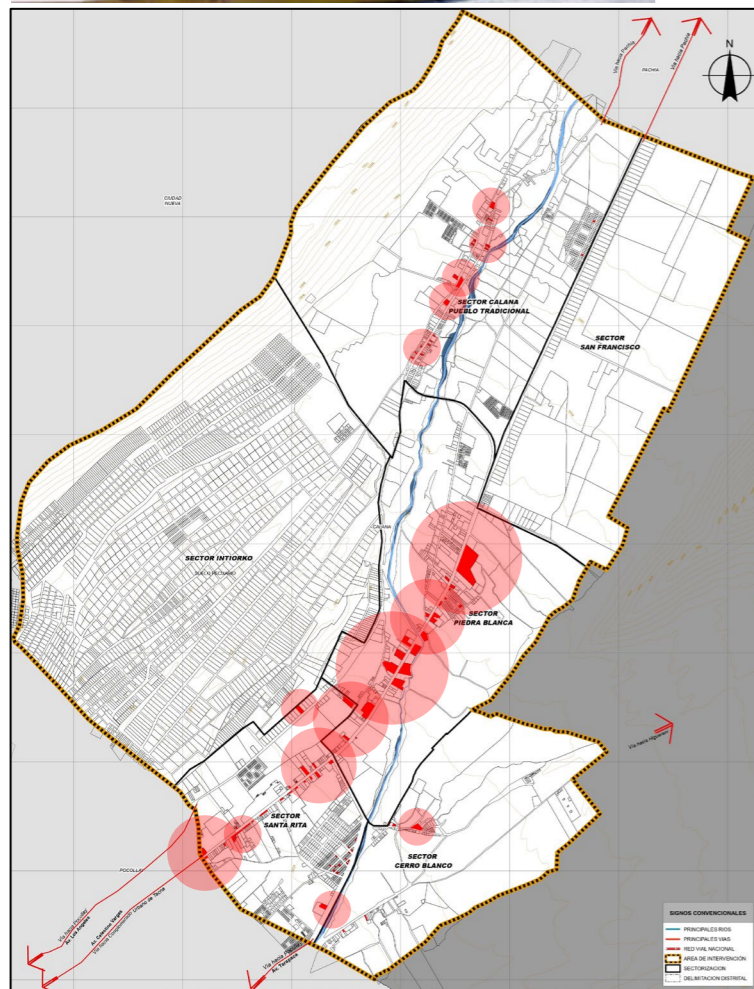
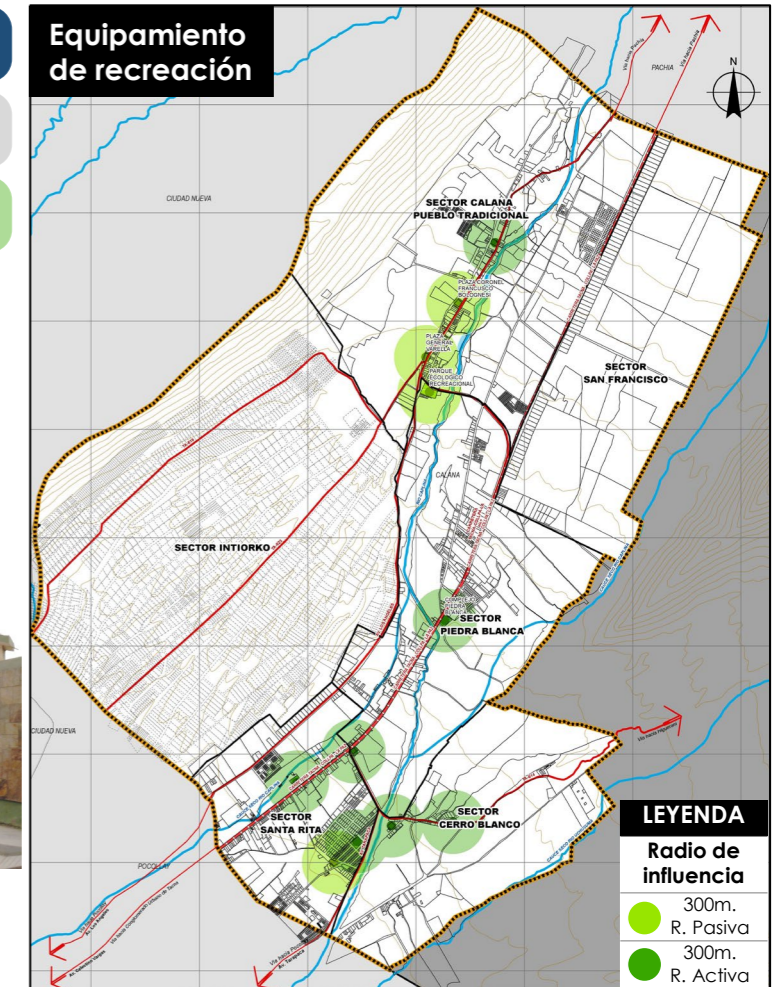
Los equipamientos de deporte para una Ciudad Menor de 5,001 a 10,000 habitantes, según data MVCS. considera una losa multideportiva con un área mínima de terreno para fines de reserva (referencial) de 10,000 metros cuadrados y un Índice de Nivel de Servicios (INS) de 5,000 habitantes.

NOMBRE	AREA (m ²)
1 Cancha deportiva Villa el Pacifico	6,260
2 Losa Deportiva Calana	1,950
3 Complejo deportivo Cerro Blanco	4,190
4 Complejo deportivo Santa Rita	1,540
5 Centro recreacional Santa Rita	7,970
6 Complejo deportivo Cercado	2,720
7 Complejo Piedra Blanca	6,810
TOTAL	31,440



Por lo tanto, en el distrito de Calana no existe déficit de equipamiento de recreación pública.

Equipamiento de recreación



D. COMERCIO

De acuerdo al "Sistema Nacional de Estándares de Urbanismo - MVCS. (2014). y de acuerdo a las actividades que se desarrollan en el distrito aún no corresponde Mercado minorista, Campo Ferial Agropecuario y/o Centro de Acopio.

La actividad comercial en el distrito de Calana se desarrolla principalmente a lo largo de la avenida principal, por las presencia de restaurantes que se caracterizan por ser campestres en su mayoría. Además, algunos de ellos se rentan como locales para realizar diferentes tipos de eventos.



Además existen hospedajes, hostales, farmacias, ferreterías y algunas bodegas para ventas de abarrotes. La zona comercial se ha desarrollado principalmente en el eje de la Avenida Celestino Vargas y la Avenida General Varela al norte del distrito.

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
ASPECTO FÍSICO ESPACIAL

FECHA:
DICIEMBRE-24

15

Aspecto Físico Espacial

EQUIPAMIENTO URBANO

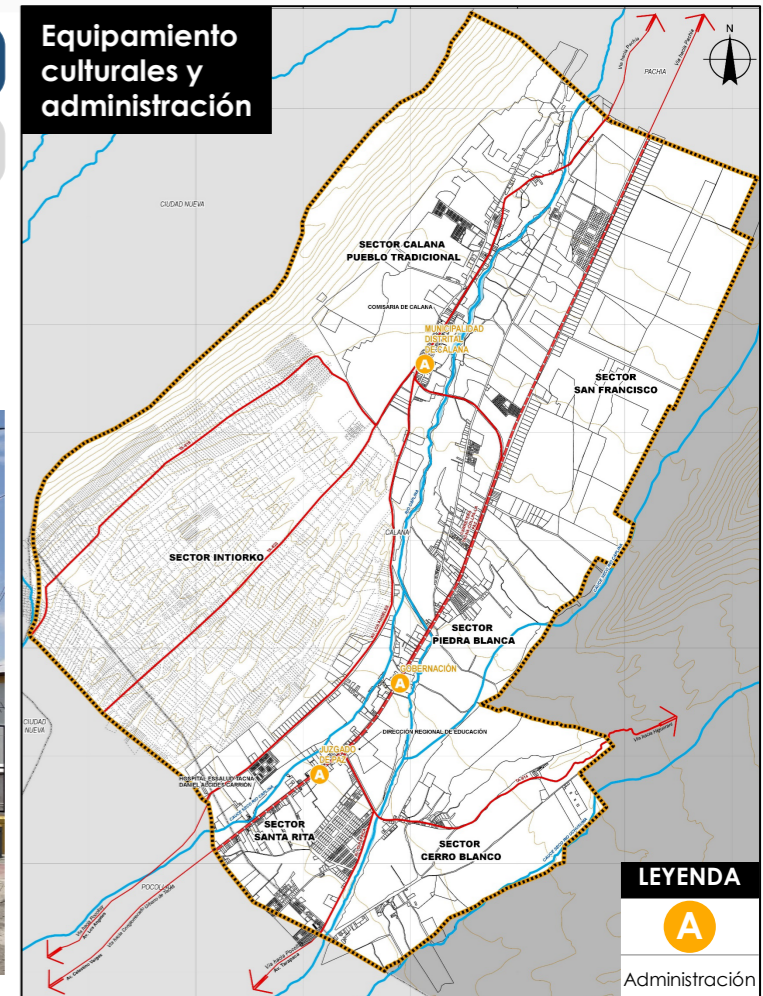
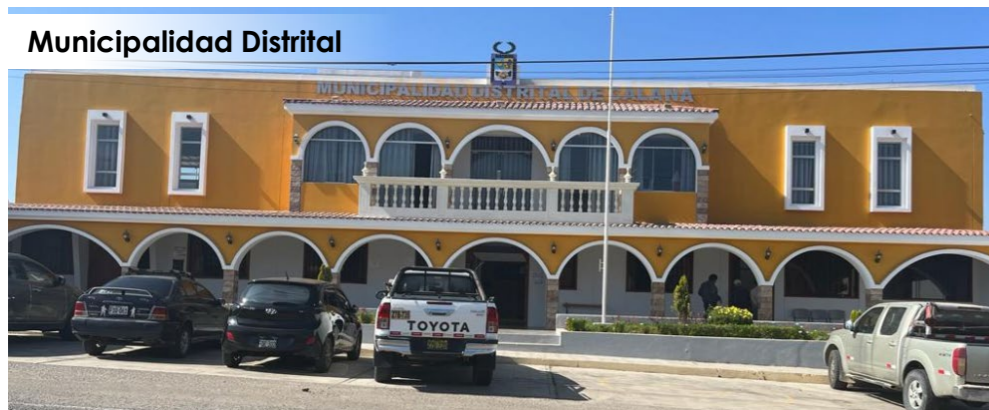
E. DE ADMINISTRACIÓN

Está referido a todas las instituciones públicas que brindan atención a los ciudadanos para que realicen los trámites y procedimientos correspondientes a las diferentes instancias del gobierno.

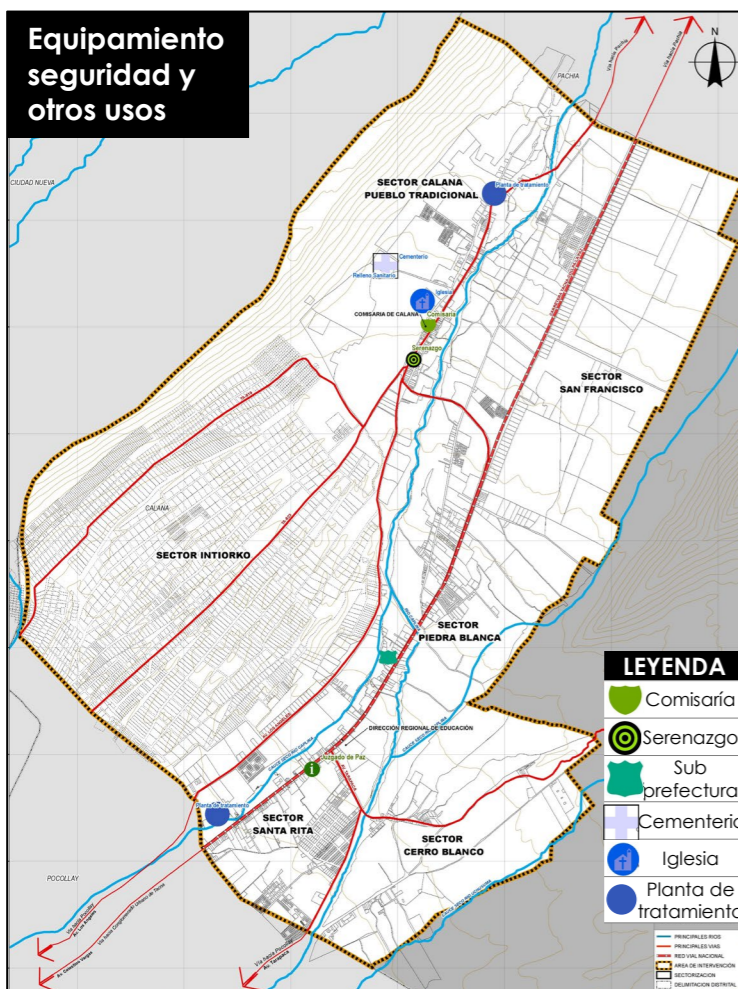
Entre los equipamientos que se consideran en esta categoría ubicados en el distrito de Calana se encuentran los siguientes:

- ✓ Municipalidad Distrital de Calana
- ✓ Juzgado de Paz
- ✓ Gobernación

Municipalidad Distrital



Equipamiento seguridad y otros usos



D. SEGURIDAD Y OTROS USOS

Iglesia Virgen del Rosario



Los equipamientos de Seguridad para una Ciudad Menor de 5,001 a 10,000 habitantes, considera una Comisaria TIPO E, El distrito de Calana y Anexos cuenta con una Comisaria en la categoría que le corresponde. La Comisaria Tipo E, tiene un Índice de Nivel de Servicio (INS) de 10,000 habitantes y un área mínima de terreno para fines de reserva (referencial) de 500 metros cuadrados

Cementerio General de Calana



Entre los equipamientos que se consideran en esta categoría ubicados en el distrito de Calana se encuentran los siguientes:

- ✓ Comisaria y serenazgo
- ✓ Sub prefectura
- ✓ Cementerio
- ✓ Iglesia
- ✓ Planta de tratamiento

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



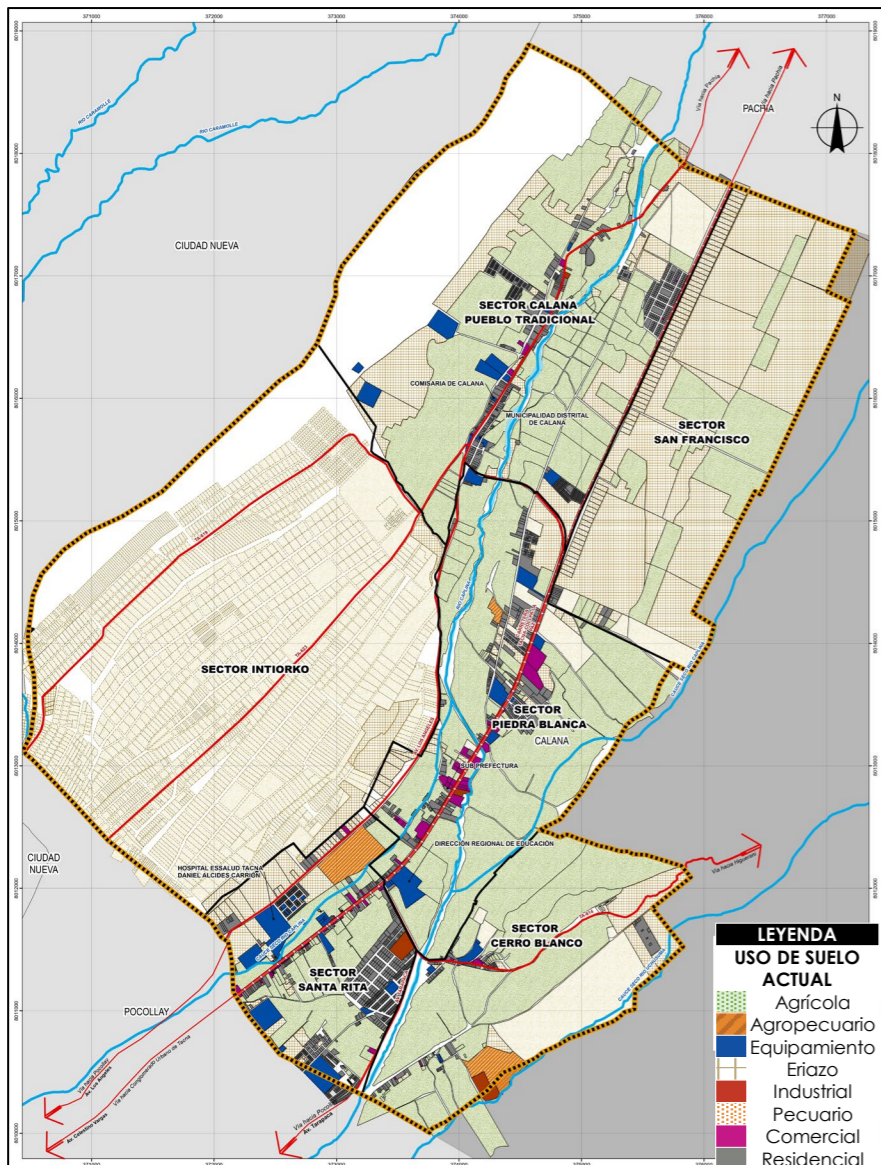
TEMA: "PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"		
PRESENTADO POR: BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO	ESCALA: INDICADA	Nº LÁMINA: 16
PLANO DE: ASPECTO FÍSICO ESPACIAL	FECHA: DICIEMBRE-24	

Aspecto Físico Espacial

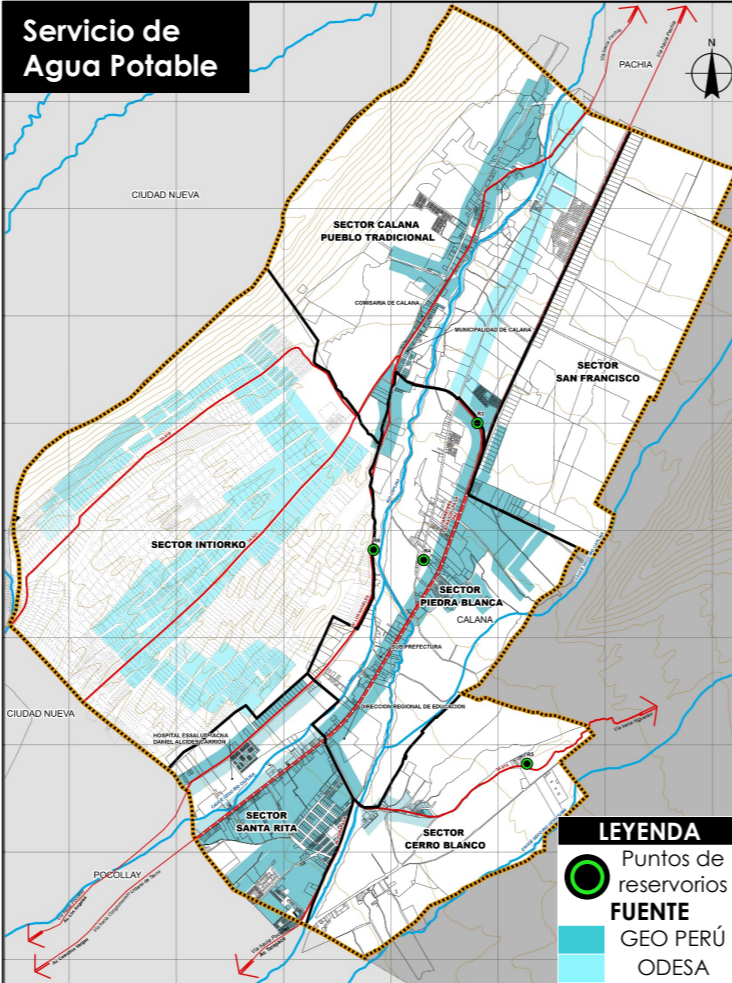
USO DE SUELO

En el distrito de Calana se identifican diversos tipos de usos de suelo, se distingue el uso residencial, comercial, Servicios Públicos complementarios, Recreación Pública: parques, Industrial, suelo agrícola, agropecuario, otros usos.

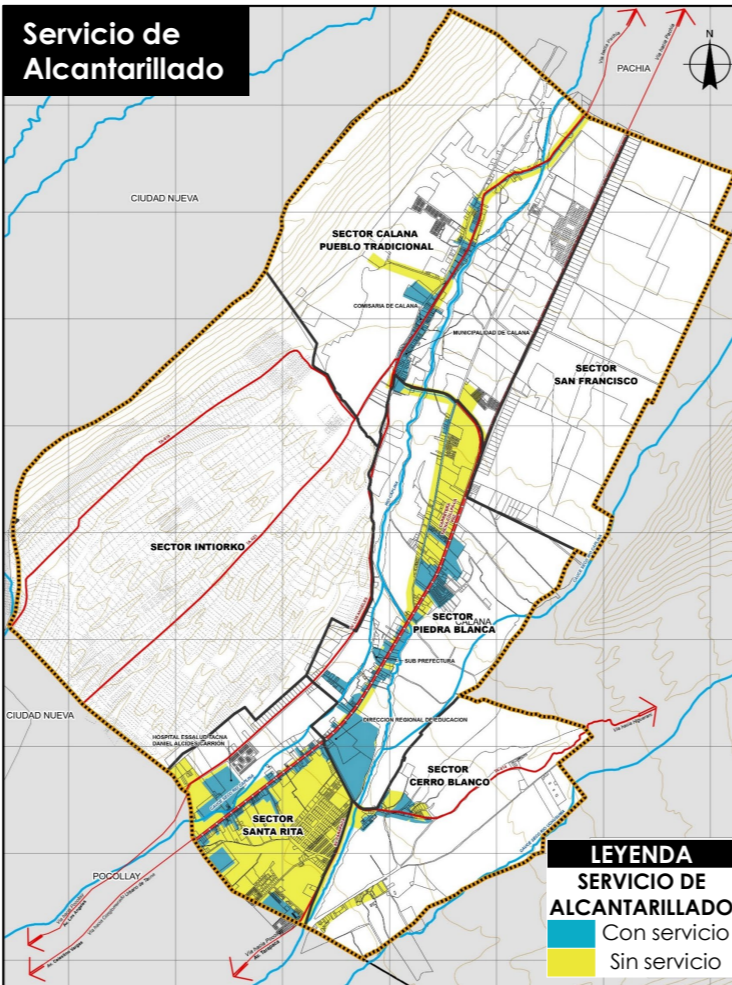
COD	DESCRIPCION	AREA HA	%
NU	No aptos fines urbano	26.384	1.56
PE	Pecuario	25.557	1.51
ZA	Protección agrícola	1,311.954	77.62
C	Comercio	28.642	1.69
OU	Otros Usos	40.823	2.42
RDA	Residencial Densidad Alta	0.005	0.00
RDB	Residencial Densidad Baja	51.363	3.04
RDM	Residencial Densidad Media	187.920	11.12
SPC	Servicios Públicos Complementarios	11.581	0.69
ZRP	Zona de Recreación Pública	5.808	0.34
TOTAL		1,690.184	100.00



Servicio de Agua Potable



Servicio de Alcantarillado



COBERTURA DE SERVICIOS

A. AGUA POTABLE

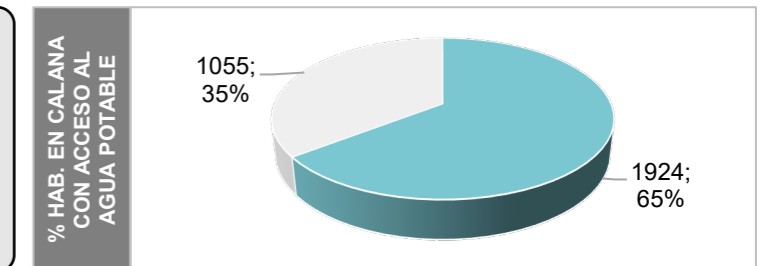
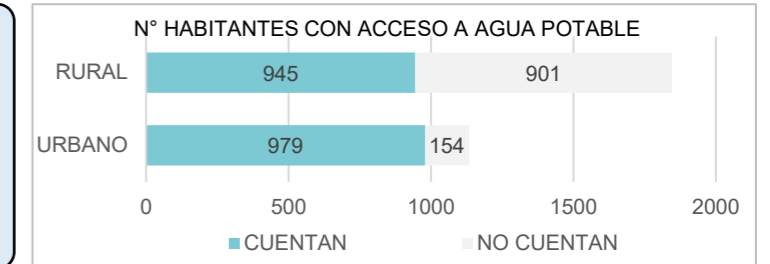
SEGÚN CENSO INEI 2017

POBLACIÓN CON ACCESO A AGUA POTABLE CONECTADO A RED PÚBLICA

VcaAP: Viviendas con acceso agua potable conectado a red pública
P-OPVAE: Promedio de ocupantes por vivienda del área de estudio

ÁMBITO URBANO
VcaAP = 334 viviendas.
P-OPVAE = 2.96 ocupantes.
Población con acceso AP:
 $334 \times 2.96 = 979$ habitantes
84% Población urbana tiene acceso agua potable por red pública.

ÁMBITO RURAL
VcaAP = 341 viviendas.
P-OPVAE = 2.77 ocupantes.
Población con acceso AP:
 $341 \times 2.77 = 945$ habitantes
47% Población rural tiene acceso agua potable por red pública.



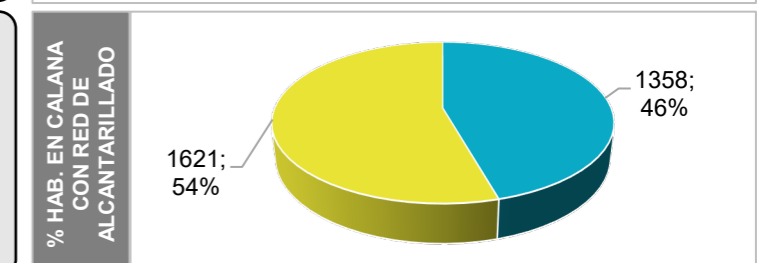
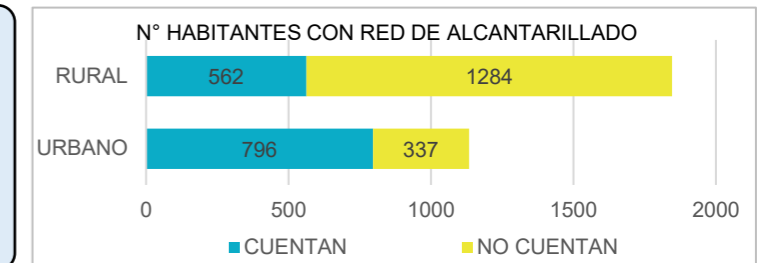
B. ALCANTARILLADO

POBLACIÓN CON ACCESO A RED PÚBLICA DE ALCANTARILLADO

VcaAP: Viviendas con acceso a red pública de alcantarillado
P-OPVAE: Promedio de ocupantes por vivienda del área de estudio

ÁMBITO URBANO
VcaAP = 269 viviendas.
P-OPVAE = 2.96 ocupantes.
Población con acceso AP:
 $269 \times 2.96 = 796$ habitantes
70% Población urbana tiene acceso a red pública de alcantarillado.

ÁMBITO RURAL
VcaAP = 203 viviendas.
P-OPVAE = 2.77 ocupantes.
Población con acceso AP:
 $203 \times 2.77 = 562$ habitantes
31% Población rural tiene a red pública de alcantarillado.



Nota:
Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

N° LÁMINA:

PLANO DE:
ASPECTO FÍSICO ESPACIAL

FECHA:
DICIEMBRE-24

17

COBERTURA DE SERVICIOS

C. ENERGÍA ELÉCTRICA

POBLACIÓN CON ACCESO A ALUMBRADO ELÉCTRICO CONECTADO A RED PÚBLICA

VcaAE: Viviendas c/ acceso alumbrado eléctrico conectado red pública
 P-OPVAE: Promedio de ocupantes por vivienda del área de estudio

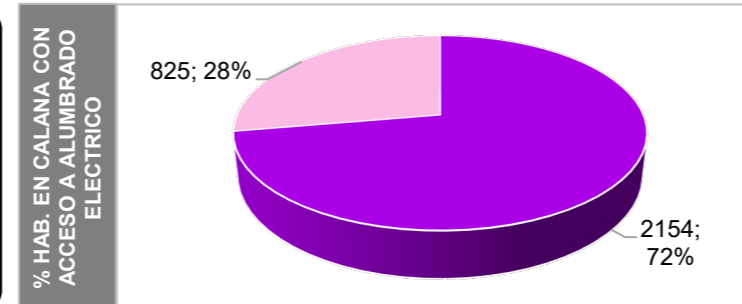
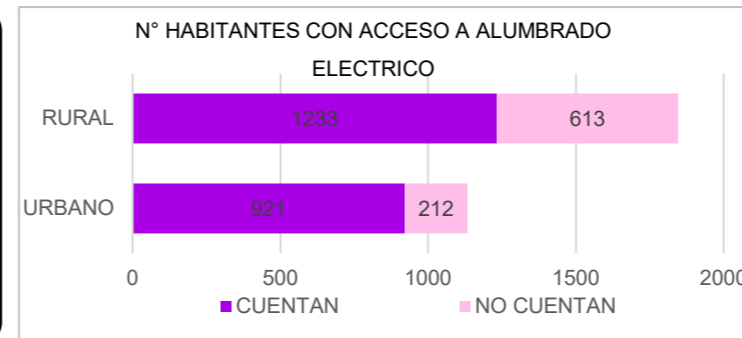
ÁMBITO URBANO

VcaAE = 311 viviendas.
 P-OPVAE = 2.96 ocupantes.
 Población con acceso AP:
 $311 \times 2.96 = 921$ habitantes

81% Población urbana tiene acceso a alumbrado eléctrico conectado a red pública.

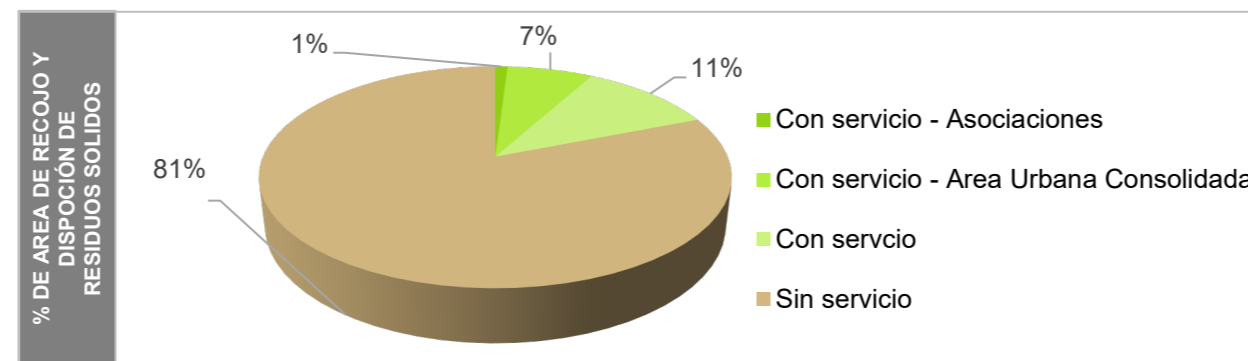
ÁMBITO RURAL

VcaAE = 445 viviendas.
 P-OPVAE = 2.77 ocupantes.
 Población con acceso AP:
 $445 \times 2.77 = 1,233$ habitantes
67% Población rural tiene a alumbrado eléctrico conectado a red pública.



D. RECOJO RESIDUOS SÓLIDOS

La Municipalidad Distrital de Calana recolecta y transporta residuos sólidos 13 veces al mes, con una capacidad de recojo y transporte de 4,000 kg. por cada vez, haciendo un total del 52,000 kg. Mensuales. Hay un buen desempeño respecto a la recolección y transporte de los residuos sólidos.



El distrito de Calana tiene 3,127 habitantes y produce 0,55 kg de desechos sólidos por persona en 2021. Las etapas de recolección y transporte son importantes en la gestión de residuos sólidos.

Nota:
 Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

TRANSPORTE PÚBLICO

El diagnóstico respecto al diseño de rutas, indica que las rutas de transporte tienen un diseño operacional **LONGITUDINAL** y su diseño no satisface la necesidad de la población que requiere trasladarse circunvalando la zona urbana o en los desplazamientos entre Calana y sus anexos, ya que solo una ruta de transporte cubre parcialmente el ámbito de estudio (sectores Santa Rita, Piedra Blanca, Calana Pueblo Tradicional). Los sectores de Intiorko y San Francisco no cuentan con cobertura de este servicio.



30-A

RUTA 30-A

Asoc. Piedra Blanca - Calana
 3.5 min
 Asoc. Piedra Blanca, Av. Tarapacá, Av. Celestino Vargas



30-B

RUTA 30-B

Av. Tarapacá - Calana
 3.5 min
 Av. Tarapacá, Asoc. Piedra Blanca, Av. Celestino Vargas.



200

RUTA 200

Vía a Pachía
 5 min
 Vía Pachia, Av. Celestino Vargas Carretera a Calana Km. 9 - Tacna, EsSalud.



12

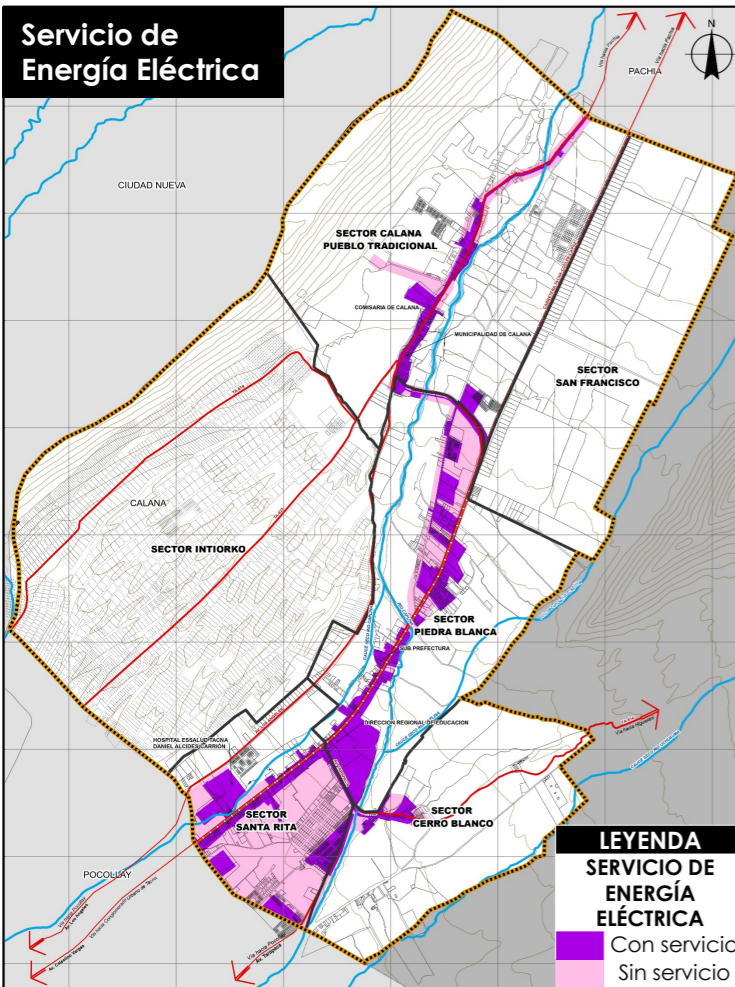
RUTA 12

Centro Comercial Tacna Centro
 15 min
 ESSALUD, Vía carretera Calana, Plaza Calana, Carretera antigua hasta el Distrito de Pachía

LEYENDA:

Paradero Frecuencia Recorrido en Calana

Servicio de Energía Eléctrica



Servicio de Recojo de Residuos Sólidos



FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
 "PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
 BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
 INDICADA

N° LÁMINA:

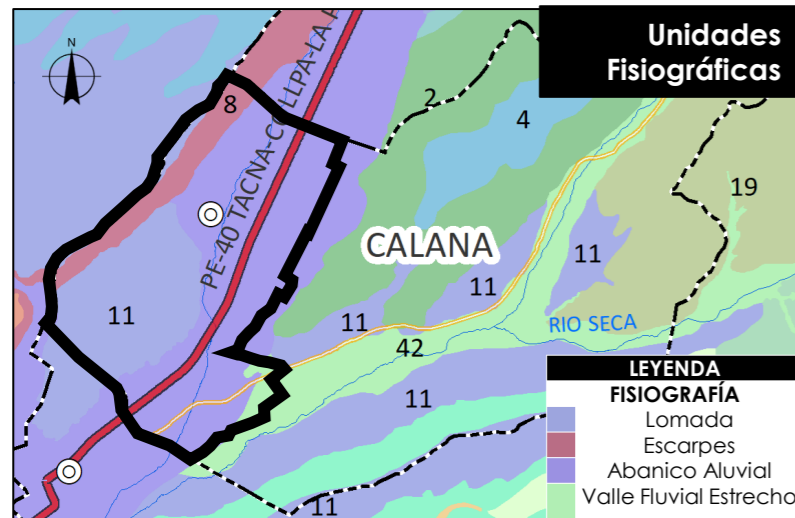
PLANO DE:
 ASPECTO FÍSICO ESPACIAL

FECHA:
 DICIEMBRE-24

Aspecto Físico Biótico

FISIOGRAFIA

El sector urbano del distrito de Calana esta conformado principalmente por las siguientes unidades fisiográficas.



Nota: Elaboración propia, Adaptado de la Zonificación Ecológica y Económica – ZEE, Gobierno Regional de Tacna (2012)

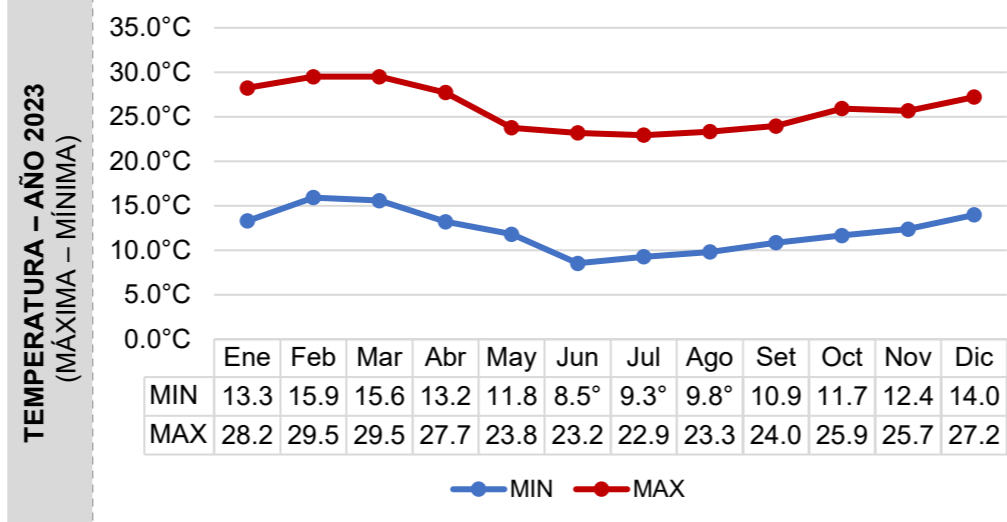
- ✓ **LOMADA:** Con elevaciones sencillas, pequeñas colinas que no pasan de 15 a 30 m de altura, la pendiente es generalmente débil, del orden de 10 a 35%.
- ✓ **ESCARPE:** Fuerte desnivel en los terrenos que delimita a dos subsistemas colinosos ligeramente disectados. La pendiente promedio bordea entre 25 a 75%
- ✓ **ABANICO ALUVIAL;** Son acumulaciones torrenciales a grandes distancias que se producen cuando los principales torrentes llegan a las planicies o a los valles en los que desembocan.

CLIMA



Su clima es templado y seco, las temperaturas de día y noche son muy diferentes en invierno y verano. En Calana, debido a su ubicación geográfica, se presentan características típicas de una zona árida intertropical.

A. TEMPERATURA

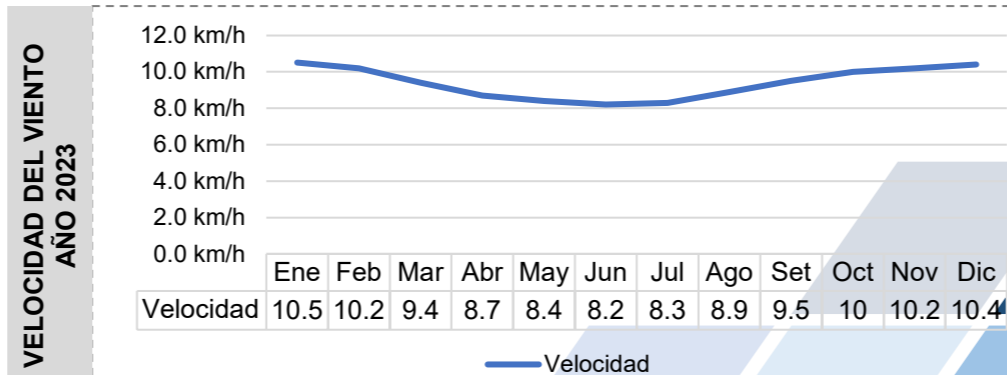
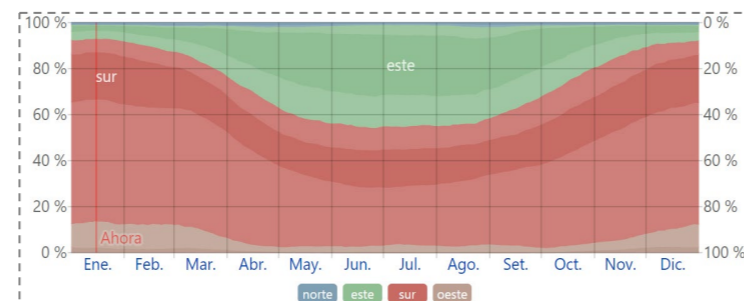


Debido a su ubicación geográfica, tiene características de una región árida con una alta radiación solar después del mediodía. Según SENAMHI, en el año 2023 la temperatura máxima promedio alcanzó los 29.5 °C en el mes de Marzo y la mínima promedio de 8.5°C en el mes de Junio.

Fuente: Datos meteorológicos año 2023 Estación Calana SENAMHI

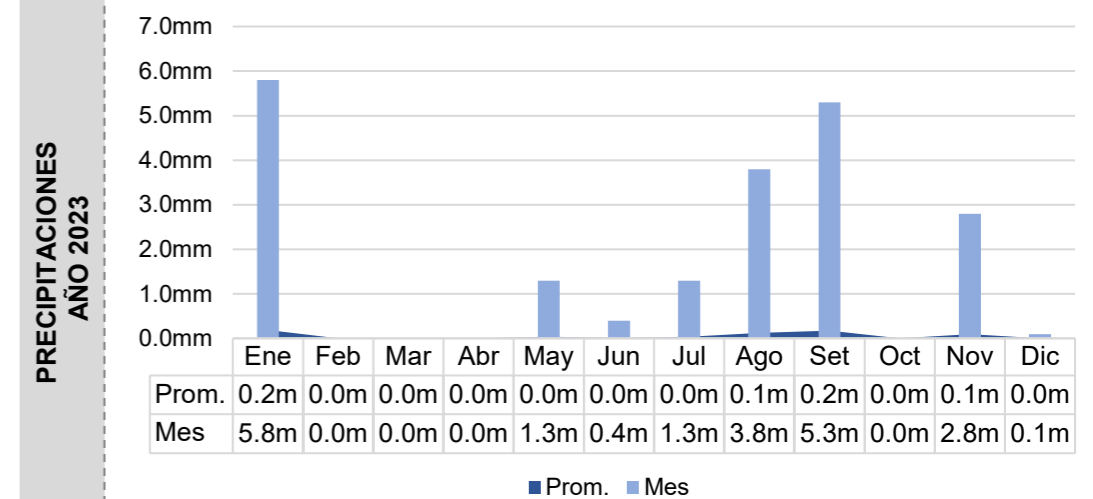
C. VIENTOS

La época más ventosa del año va desde setiembre a marzo, con velocidades promedio del viento de más de 9.3 km/h. El mes más ventoso del año en Calana es Enero, con vientos a una velocidad promedio de 10.5 km/h. Mientras que en el mes de Junio, se registra la mínima con vientos a una velocidad promedio de 8.2 km/h.



Fuente: Weather Spark

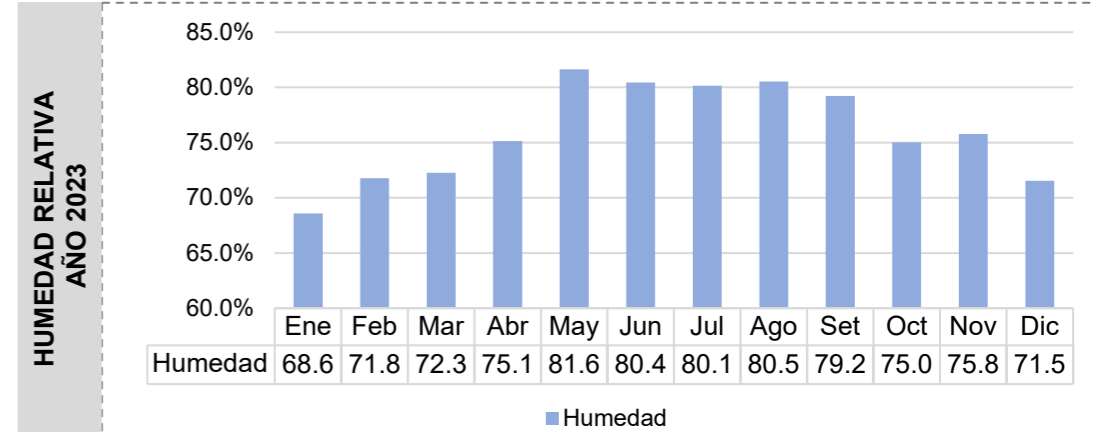
B. PRECIPITACIONES



Según SENAMHI, en el 2023 el total de mm/mes más alto fue en Enero con 5.8 mm y el más bajo en Marzo, Abril y Octubre con 0.0 mm. Históricamente los caudales del río caplina y Uchusuma son producto de las lluvias que se acentúan en los meses de verano

Fuente: Datos meteorológicos año 2023 Estación Calana SENAMHI

D. HUMEDAD



Según SENAMHI, en el año 2023 la humedad relativa alcanzó los niveles más altos en el mes de Mayo con 81.6% y los más bajos en el mes de Enero con 68.6 % lo que implica una época de alta nubosidad en comparación con una época de sequedad.

Fuente: Datos meteorológicos año 2023 Estación Calana SENAMHI

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
ASPECTO FÍSICO BIÓTICO

FECHA:
DICIEMBRE-24

19

Aspecto Físico Biótico

ZONAS GEOTECNICAS

Según el estudio de suelos elaborado por el Instituto Nacional de Defensa Civil "Proyecto INDECI-PNUD PER/02/051 Ciudades Sostenibles", en la ciudad de Tacna se han identificado 5 zonas geotécnicas.

En el caso del área urbana adyacente a la carretera Tacna - Collpa - La Paz:

- ✓ **ZONA I:** Suelos de clasificación arena limosa SM de origen cenizas volcánicas, con capacidades de carga de 2.54 Kg/cm² a 2.90 Kg/cm², clasificada como zona de peligro bajo.

El área principalmente agrícola está conformada por:

- ✓ **ZONA II:** que corresponde a suelos de clasificación SM arenas limosas de origen fluvial, capacidades de carga variando desde 0.63 Kg/cm² a 0.76 Kg/cm², clasificada como zona de peligro medio

Mientras que, el sector Intiorko, esta compuesto principalmente por:

- ✓ **ZONA IV:** conformada por suelos de clasificación GP compuestos por gravas pobremente graduadas con capacidades de carga 3.41 Kg/cm² a 4.50 Kg/cm², clasificada como zona de peligro bajo.

Nota: Extraído del Plan Urbano del Distrito de Calana 2009 - 2018.

GEOMORFOLOGIA

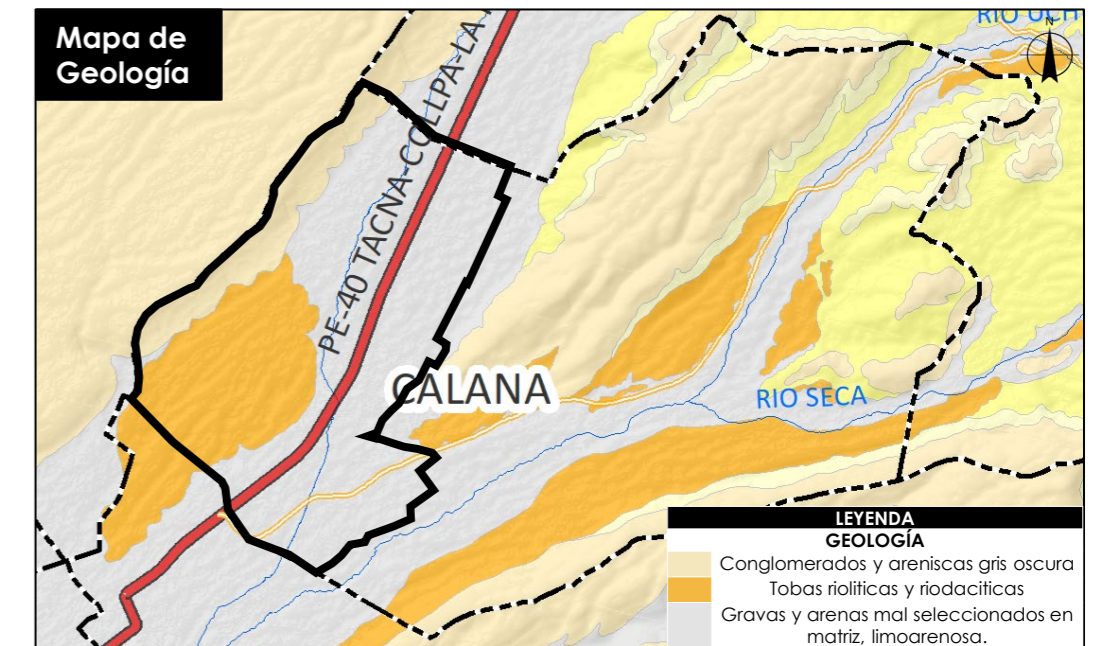
El distrito de Calana presenta un escenario dominado por la morfología, formado por valles; cuenta con unidades geomorfológicas propias de las provincias fisiográficas de Costa y Yunga. Estas regiones altitudinalmente van entre los 500 y 1000 m.s.n.m, dentro del sistema: fluvial, repisa continental, montañoso y antrópico

SISTEMA	UNIDAD	COD	DESCRIPCION
FLUVIAL	Río y lecho fluvial	1.1	Medio fluvial; con crecidas y flujos de barro en épocas de lluvia.
	Lecho de huayco	1.2	Lechos secos, con flujo de huaycos muy excepciones, zona de riesgo
	Terrazas aluviales	1.3	Llanuras aluviales formadas por acumulación y relleno de valles antiguos
REPISA CONTINENTAL	Planicie Costanera	2.1	Pampas formadas por acumulación y relleno fluvial
	Taludes	2.2	Taludes formados por desgaste y encajamiento
MONTAÑOSO	Colinas Bajas	3.1	Relieve colinoso formado por desgaste hídrico en derrames volcánicos.
ANTROPICO	Tierras de cultivos	4.1	Terrazas fluviales irrigadas
	Medio urbano	4.2	Medio urbano
	Medio agro-urbano	4.3	Medio Agrícola en proceso de urbanización

Nota: Extraído del Plan Urbano del Distrito de Calana 2009 - 2018.

GEOLOGÍA

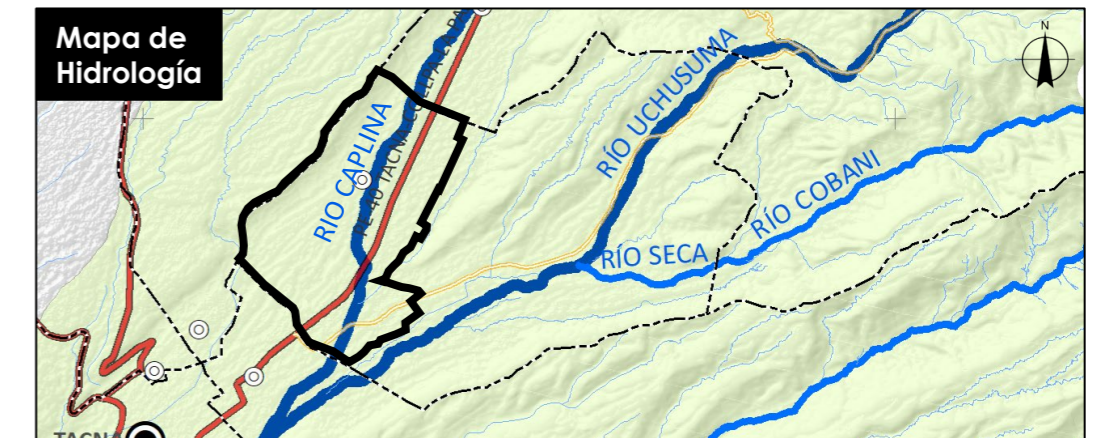
El sector urbano del distrito de Calana recae principalmente sobre zona de gravas y arenas mal seleccionadas en matriz limoarenosa, hacia el oeste en zona de Tobas riolíticas y riolíticas y Conglomerados y areniscas gris oscura.



Nota: Elaboración propia, Adaptado de la Zonificación Ecológica y Económica - ZEE, Gobierno Regional de Tacna (2012)

HIDROLOGIA

Las fuentes del distrito son el canal Caplina, y Uchusuma que son producto de las lluvias en la cordillera por los meses de Diciembre a Marzo, dando origen a flujos de lodo formando pequeñas quebradillas y espacios aterrizados.



FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

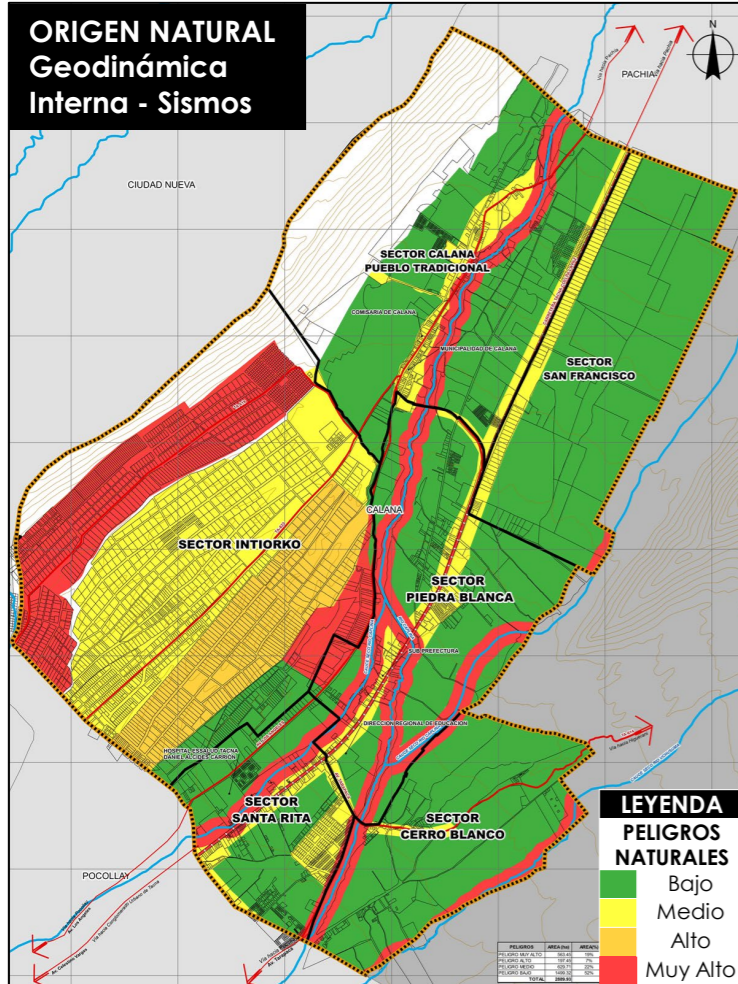
PLANO DE:
ASPECTO FÍSICO BIÓTICO

FECHA:
DICIEMBRE-24

20

Aspecto de Peligros y Vulnerabilidad

ORIGEN NATURAL Geodinámica Interna - Sismos



El Análisis de Riesgos es el procedimiento técnico, que permite identificar y caracterizar los peligros, analizar las vulnerabilidades, calcular, controlar, manejar y comunicar los riesgos, para lograr un desarrollo sostenido mediante una adecuada toma de decisiones en la Gestión del Riesgo de Desastres. Para determinar o calcular el riesgo esperado, es a través de la fórmula:

$$R = P \times V$$

Donde
 R : Riesgo
 P : Peligro
 V : Vulnerabilidad

Fuente: Manual básico para la estimación del riesgo, Resolución Jefatural N° 317-2006- INDECI.

IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PELIGROS

A. PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE ORIGEN NATURAL

✓ POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA INTERNA

Los peligros de geodinámica interna en el distrito son generados por los sismos o terremotos. Calana se encuentra sobre una de las zonas Sismotectónicas de mayor liberación de energía de Tacna, la Fosa Sismotectónicas Oceánica Perú – Chile; caracterizada por la ocurrencia de sismos frecuentes, con epicentros superficiales.

Nota: Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

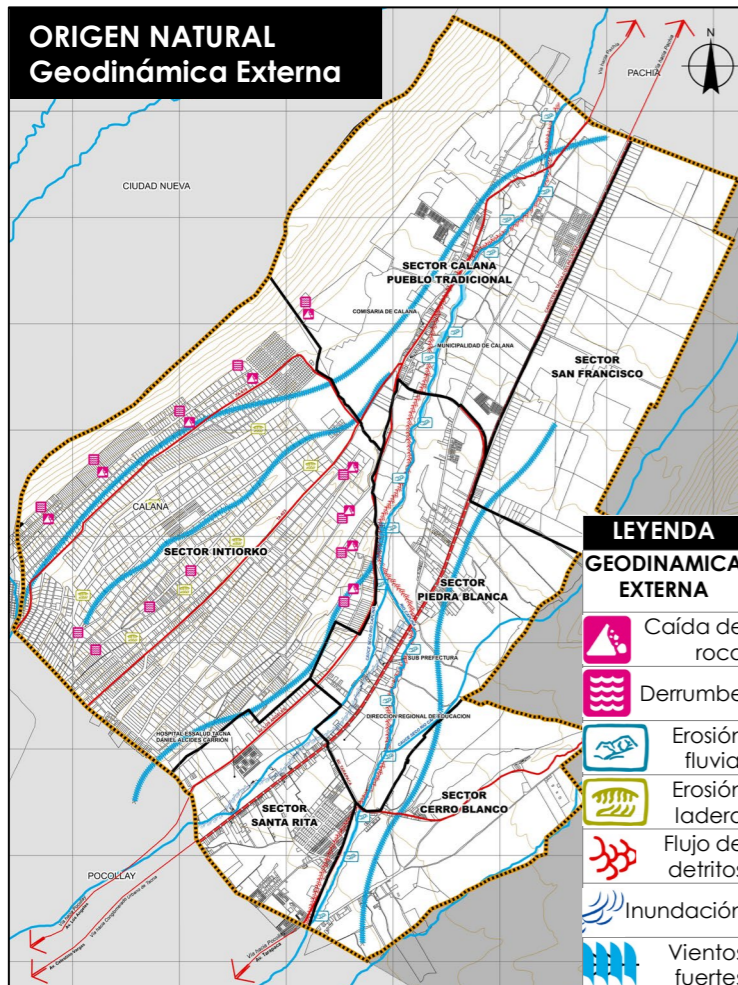


Río Caplina

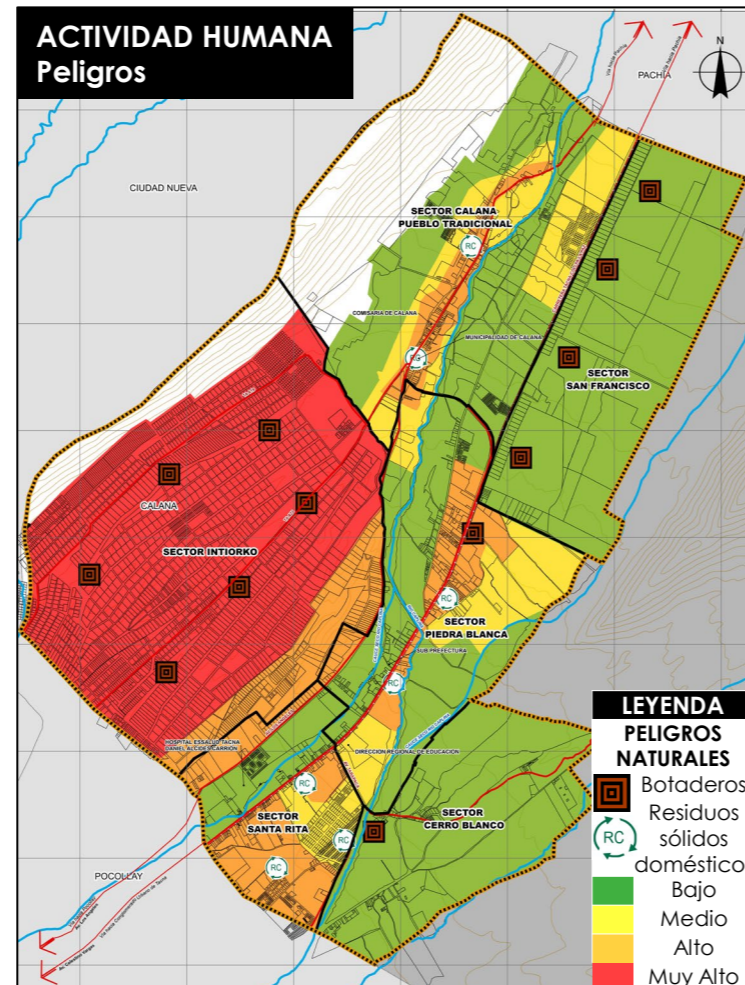
✓ POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA EXTERNA

En el distrito de Calana los peligros de geodinámica externa que se presentan, son aquellos generados por los desplazamientos de rocas o suelo y el **peligro de flujo**. El distrito de Calana cuenta con dos fuentes hídricas: **rio Caplina y rio Uchusuma** que recorre a lo largo del territorio, las quebradas indicadas confluyen en la ciudad de Tacna, por ambas márgenes del valle Caplina; esta situación pone en riesgo a la población y por ende a la infraestructura urbana.

ORIGEN NATURAL Geodinámica Externa



ACTIVIDAD HUMANA Peligros



B. PELIGROS INDUCIDOS POR LA ACCION HUMANA

✓ CONTAMINACIÓN POR RESIDUOS SÓLIDOS

La disposición de botaderos, genera focos de contaminación de suelos, aire y paisaje; incidiendo en la salud humana. En el **Sector Intiorko**, el uso de la basura empleada como alimento para la crianza de cerdos y aves de corral ha causado un ambiente insalubre.

✓ ÁREAS AMBIENTALES CRÍTICAS

Existencia de acumulaciones de basura en determinados sectores del distrito de Calana los cuales se concentran principalmente en los terrenos eriazos del distrito y que se localizan en diferentes sectores a lo largo de la carretera principal



Nota: Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
 "PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
 BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
 INDICADA

N° LÁMINA:

PLANO DE:
 ASPECTO DE PELIGROS Y VULNERABILIDAD

FECHA:
 DICIEMBRE-24

21

Aspecto de Peligros y Vulnerabilidad

ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD

A. VULNERABILIDAD SOCIAL

EXPOSICIÓN SOCIAL

- ✓ **GRUPO ETARIO:** La población vulnerable en el distrito de Calana oscila de menos de 1 año hasta más de 65 años y de 1 año a 14 años, debido a sus condiciones biológicas y sociales.
- ✓ **SERVICIOS EDUCATIVOS:** El servicio educativo es deficiente; algunas infraestructuras se encuentran con gran deterioro debido a la falta de mantenimiento, reconstrucción.
- ✓ **SERVICIOS DE SALUD:** Ante un deslizamiento o inundación, se requeriría el fortalecimiento de los centros de atención primaria para una mayor optimización del servicio.

Nota: Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

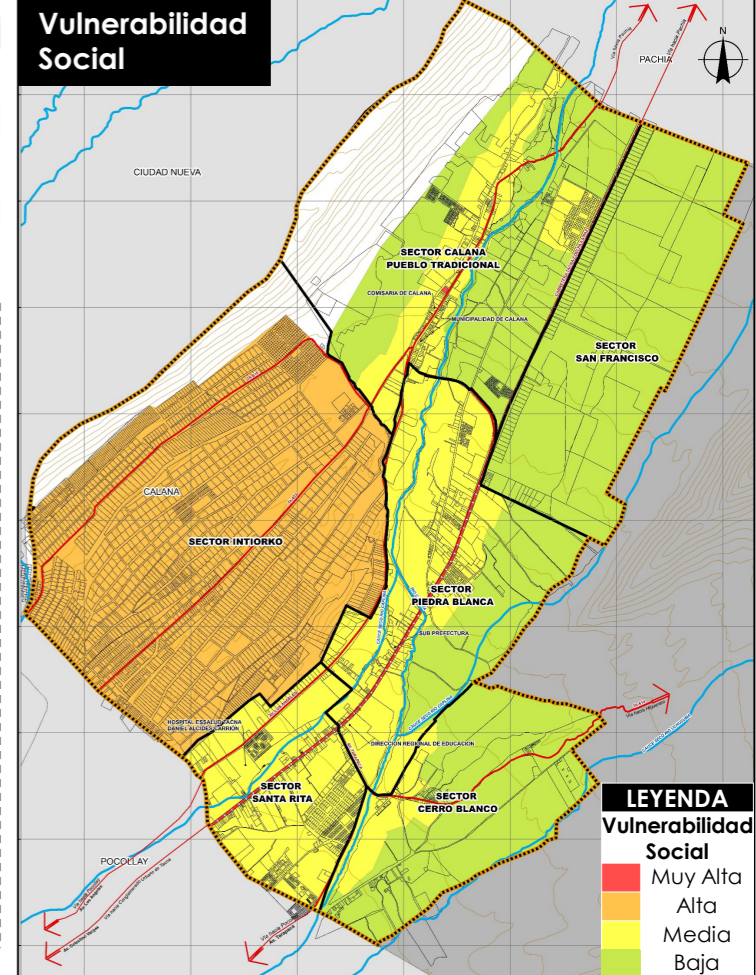
FRAGILIDAD SOCIAL



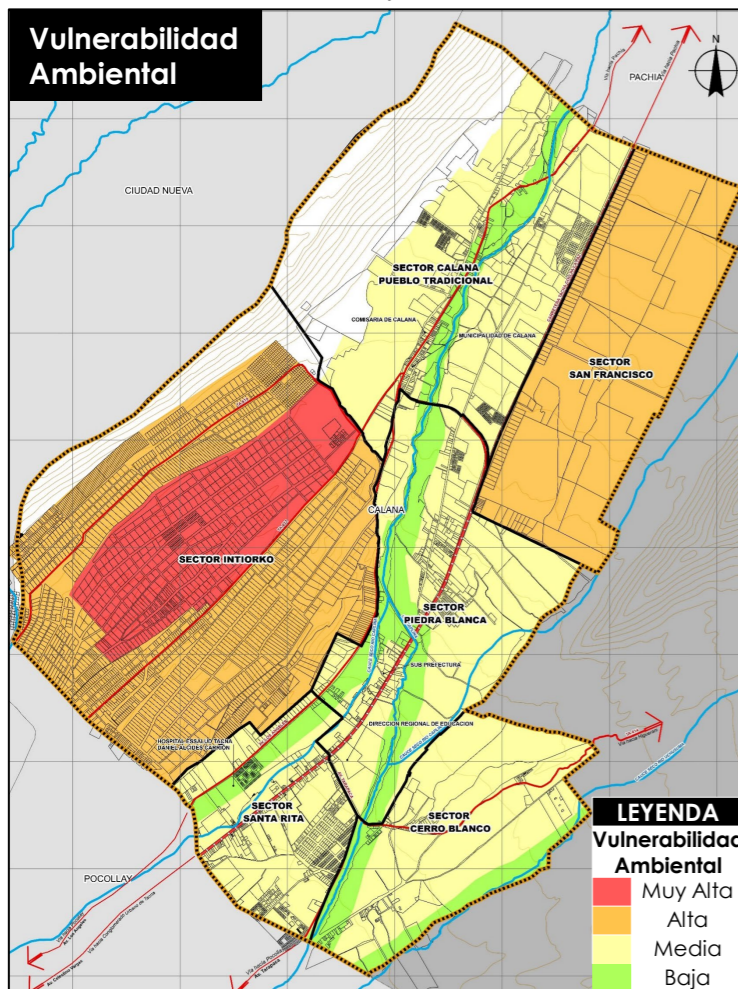
- ✓ Para este aspecto se toma en consideración el **material, estado de conservación y la antigüedad de construcción**, presentándose el riesgo mas alto en el Sector I: Pueblo Tradicional de Calana con viviendas de muros de adobe, techos mojinete, algunas de ellas con antigüedad de 40 a 80 años.

RESILIENCIA SOCIAL

- ✓ Es la capacidad de adaptación de las personas que le permite anteponerse y recuperarse de los daños de un desastre. En ese sentido, en el distrito de Calana, dentro de los parámetros de evaluación se ha considerado:
- ✓ Los pobladores manifiestan que no han sido convocados a charlas de entidades y desconocen acerca de la **Gestión de Riesgo de Desastre**.
- ✓ No existe instrumentos legales locales como ordenanzas municipales, planes de acción que apoyen en la reducción del riesgo
- ✓ La mayoría de la población no cuenta con un seguro de salud (SIS, Essalud, PNP, FFAA, etc.)



Vulnerabilidad Ambiental



B. VULNERABILIDAD AMBIENTAL

EXPOSICIÓN AMBIENTAL

- ✓ **DEFORESTACIÓN:** Áreas deforestadas y eriazas con el pasar de los años.
- ✓ **PÉRDIDA DEL SUELO:** La pérdida del suelo agrícola ha ido incrementándose, en el sector de Santa Rita y Piedra Blanca cuenta con áreas que han sido urbanizadas.



- ✓ **PÉRDIDA DEL AGUA:** Según los socios de la junta de regantes de Calana manifiesta que el agua de regadío ha sido disminuida, esta reducción del agua manera afecta en el desarrollo de la agricultura.

Nota: Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

FRAGILIDAD AMBIENTAL

- ✓ **Localización de centros poblados:** Los cuales se encuentran medianamente y muy alejados, lo que ocasiona que ciertas asociaciones tengan un desarrollo lento.
- ✓ **Características geológicas del suelo:** Tipo de suelo es variable, Zona I con mas de 3.0 kg/cm2 de capacidad portante y Zona II con capacidad de carga entre 2.0 y 3.0 kg/cm2.

RESILIENCIA AMBIENTAL

- ✓ La existencia de las zonas pecuarias y granjas avícolas localizadas en lo alto del cerro Intiorko es un foco infeccioso que a futuro será incontrolable.
- ✓ La capacitación y difusión en temas de conservación ambiental es sumamente importante, pero en el distrito y todos sus anexos la población se encuentra escasamente capacitada en estos temas de conservación ambiental,

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA: "PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"		
PRESENTADO POR: BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO	ESCALA: INDICADA	Nº LÁMINA: 22
PLANO DE: ASPECTO DE PELIGROS Y VULNERABILIDAD	FECHA: DICIEMBRE-24	

Aspecto de Peligros y Vulnerabilidad

ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD

C. VULNERABILIDAD ECONÓMICA

EXPOSICIÓN ECONÓMICA

El distrito de Calana está conformado por 6 sectores, el sector de Calana Pueblo tradicional que cuenta con los servicios básicos de agua, desagüe y alcantarillado, mientras que el sector del cerro Intiorko, tienen servicio de agua por convenio con la Municipalidad. Los sectores Santa Rita, Piedra Blanca, Cerro Blanco, San Francisco cuentan con los servicios de agua y desagüe en vías de abastecer a más viviendas.

Nota: Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

FRAGILIDAD ECONÓMICA

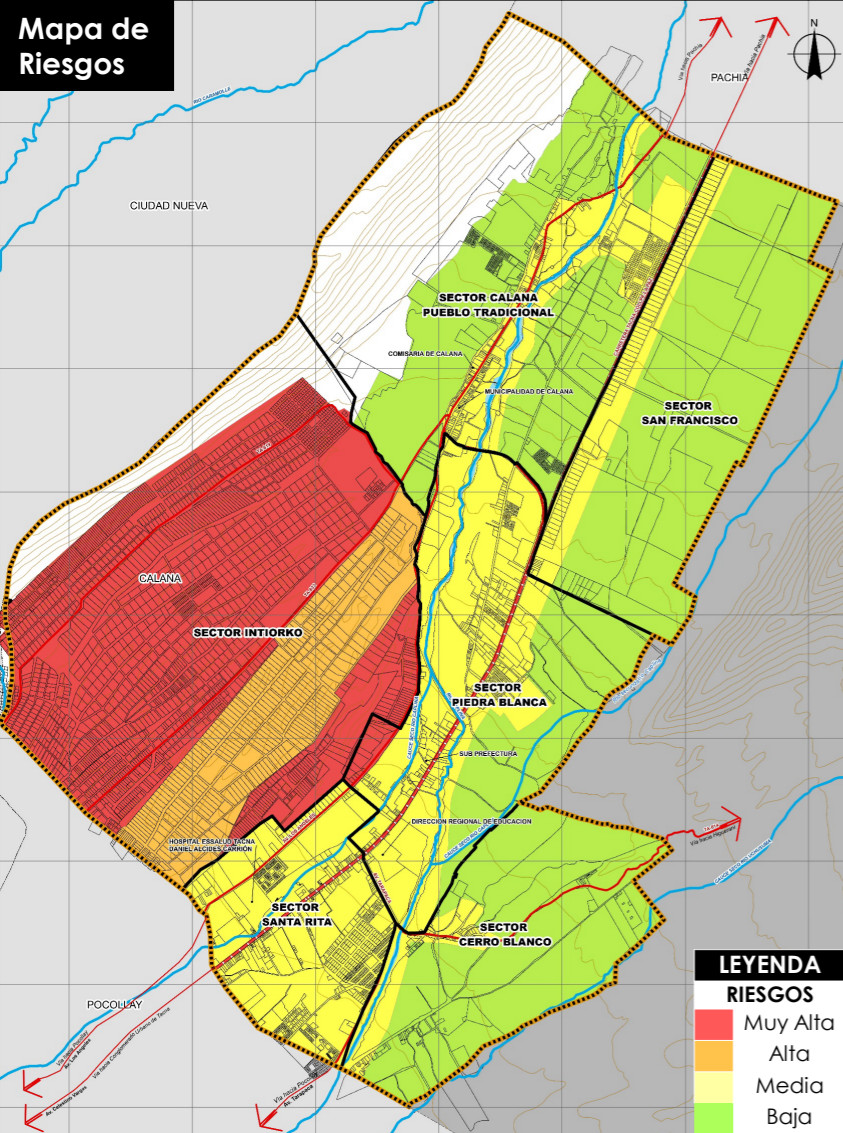
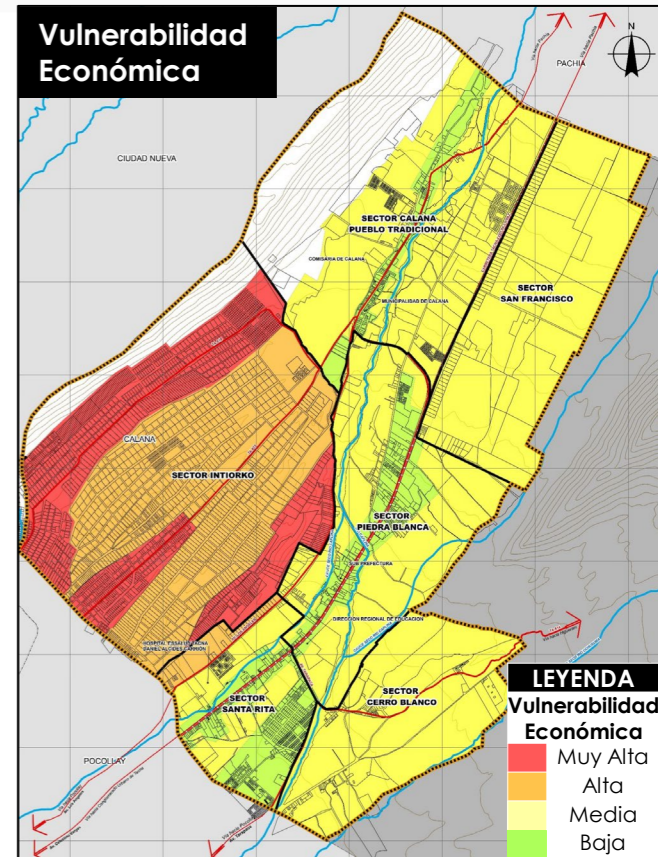
La **solvencia económica** hace posible contar con una vivienda bien edificada por profesionales con un riesgo bajo, mientras que **pobladores con extrema pobreza** por su misma situación económica **no les permite contratar los servicios profesionales** y por lo tanto ellos mismo construyen sus viviendas con materiales de menor calidad



RESILIENCIA ECONÓMICA



El bajo acceso y la poca permanencia en puestos de trabajos, así como la poca demanda de mano de obra para las actividades económicas ya que las **oportunidades laborales también son muy reducidas** por lo tanto la población cuenta con **limitaciones socioeconómicas**.



ESTIMACIÓN DE RIESGOS

	RIESGO MUY ALTO	RIESGO ALTO	RIESGO MEDIO	RIESGO BAJO
POBLACION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De 0 a 5 años y mayor a 65 años ✓ Escaso acceso y no permanencia a un puesto de trabajo. ✓ En condición de extrema pobreza. ✓ No hay difusión sobre Gestión del Riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De 5 a 12 años y de 60 a 65 años. ✓ Poca permanencia en puesto de trabajo. ✓ En condición de pobreza. ✓ Escasa difusión sobre gestión de riesgo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De 12 a 15 años y de 50 a 60 años. ✓ Actitud parcialmente provisoria de la mayoría de la población 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De 15 a 50 años ✓ Difusión masiva y frecuente en medios de comunicación en temas de gestión del riesgo.
EDIFICACIONES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muy mal estado de conservación ✓ Estructura de quincha, caña y otros de menor resistencia, en estado precario. ✓ Edificaciones con más de 31 años ✓ Sin abastecimiento de agua ni desagüe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Edificaciones en mal estado. ✓ Estructuras de madera, sin refuerzos estructurales. ✓ Edificaciones de 21 a 30 años. ✓ Con abastecimiento solo de desagüe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Edificaciones en regular estado. ✓ Estructura de concreto, acero o madera, sin adecuada técnica constructiva ✓ Edificaciones de 15 a 20 años. ✓ Con abastecimiento de agua y desagüe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Edificaciones en buen estado. ✓ Estructura de concreto armado y acero, con adecuadas técnicas de construcción. ✓ Edificaciones menores a 15 años. ✓ Con abastecimiento de agua y desagüe.
SUELO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendiente 30° a 45° ✓ Sismo: intensidad XI y XII ✓ Zonas muy inestables. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendiente 25° a 45°. ✓ Sismo mayor, intensidad IX y X. ✓ Zonas inestables 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendiente 20° a 30° ✓ Sismo: intensidad VI, VII y VIII. ✓ Zonas de estabilidad marginal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendiente menor a 20°. ✓ Sismo: intensidad menor a V. ✓ Laderas de materiales poco fracturados
AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Precipitaciones anómalas positivas mayor a 300% ✓ Cercanía a la fuente de agua menor a 20m. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Precipitaciones anómalas negativas 100% a 300%. ✓ Cercanía a la fuente de agua entre 20m y 100m. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Precipitaciones anómalas positivas 50% a 100% ✓ Cercanía a la fuente de agua Entre 100 y 500m. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Precipitaciones anómalas positivas menor a 50%. ✓ Cercanía a la fuente de agua mayor a 1000m.

$$R = P \times V$$

Donde
 R : Riesgo
 P : Peligro
 V : Vulnerabilidad

Nota: Extraído del Esquema de Ordenamiento Urbano de Calana y sus Anexos

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA: "PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"		
PRESENTADO POR: BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO	ESCALA: INDICADA	Nº LÁMINA: 23
PLANO DE: ASPECTO DE PELIGROS Y VULNERABILIDAD	FECHA: DICIEMBRE-24	

Programación Cualitativa y Cuantitativa

ZONA	SUB ZONA	AMBIENTE	ACTIVIDAD	USUARIO	MOBILIARIO	AMBIENTACIÓN				CANT.	AREA DE AMBIENTE	AREA SUB TOTAL POR AMBIENTE	TOTAL POR SUB ZONA	30% CIRCULACION	AREA TOTAL
						VENTILACIÓN NATURAL	ARTIFICIAL	ILUMINACIÓN NATURAL	ARTIFICIAL						
ZONA ADMINISTRATIVA	RECEPCION	HALL DE RECEPCIÓN	DISTRIBUIR	PUBLICO EN GENERAL	ASIENTOS	X		X	X	3	200.15	600.45	822.90	246.87	1069.78
		MODULO DE INFORMACIÓN Y CAJA	INFORMAR Y RECAUDAR FONDOS	PUBLICO EN GENERAL	MODULOS	X		X	X	1	13.32	13.32			
		BATERIA DE S.S.H.H. DAMAS	HIGIENE PERSONAL	PUBLICO EN GENERAL	INODOROS Y LAVAMANOS	X		X	X	3	25.65	76.95			
		BATERIA DE S.S.H.H. VARONES	HIGIENE PERSONAL	PUBLICO EN GENERAL	INODOROS, URINARIOS Y LAVAMANOS	X		X	X	3	24.23	72.68			
		CUARTO DE LIMPIEZA	LAVAR, LIMPIAR	PERSONAL DE SERVICIO	LAVADERO, ESTANTES	X		X	X	3	8.51	25.52			
		DEPÓSITO	ALMACENAR	PERSONAL DE SERVICIO	ESTANTES	X		X	X	3	11.33	34.00			
	GESTORES ADMINISTRATIVOS	SALA DE ESPERA	ESPERAR	PUBLICO EN GENERAL	ASIENTOS	X		X	X	1	76.57	76.57	304.24	91.27	395.51
		OFICINA DE SECRETARIA Y ATENCION AL USUARIO	ATENDER	PERSONAL ADMINISTRATIVO	ESCRITORIOS, SILLAS, ESTANTES	X		X	X	1	26.89	26.89			
		HALL	DISTRIBUIR	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PUBLICO	JARDINERAS	X		X	X	1	38.08	38.08			
		OFICINA DE ASESORIA LEGAL Y ADMINISTRACIÓN	ASESORAR Y ADMINISTRAR	PERSONAL ADMINISTRATIVO	ESCRITORIOS, SILLAS, ESTANTES	X		X	X	1	33.01	33.01			
		OFICINA DE CONTABILIDAD Y TESORERÍA	CONTABILIZAR	PERSONAL ADMINISTRATIVO	ESCRITORIOS, SILLAS, ESTANTES	X		X	X	1	19.13	19.13			
		OFICINA DE INFORMATICA E IMAGEN INSTITUCIONAL	SOPORTE Y GESTION DE REDES	PERSONAL ADMINISTRATIVO	ESCRITORIOS, SILLAS, ESTANTES	X		X	X	1	22.85	22.85			
		OFICINA DEL SINCECOP	GESTIONAR	PERSONAL ADMINISTRATIVO	ESCRITORIO, SILLA, ESTANTE	X		X	X	1	13.44	13.44			
		SALA DE REUNIONES	REUNIR Y COORDINAR	CONSEJO Y PERSONAL ADMINISTRATIVO	SILLAS Y MESA	X		X	X	1	51.94	51.94			
		S.H. DAMAS	HIGIENE PERSONAL	PERSONAL ADMINISTRATIVO	INODORO Y LAVAMANOS	X		X	X	1	3.86	3.86			
		S.H. VARONES	HIGIENE PERSONAL	PERSONAL ADMINISTRATIVO	INODORO, URINARIO Y LAVAMANOS	X		X	X	1	5.59	5.59			
		DEPÓSITO Y LIMPIEZA	ALMACENAR Y LIMPIAR	PERSONAL DE SERVICIO	LAVADERO, ESTANTES	X		X	X	1	12.88	12.88			
		CONSEJO DIRECTIVO REGIONAL	SALA DE ESPERA	ESPERAR	PUBLICO EN GENERAL	ASIENTOS	X		X	X	1	19.63			
	SALA DE JUNTAS CONSEJO		REUNION CONSEJO	CONSEJO DIRECTIVO REGIONAL	SILLAS Y MESA	X		X	X	1	26.89	26.89			
	HALL		DISTRIBUIR	CONSEJO Y PERSONAL ADMINISTRATIVO	JARDINERAS	X		X	X	1	17.60	17.60			
	S.H. DAMAS		HIGIENE PERSONAL	VOCALES Y CONSEJEROS	INODORO Y LAVAMANOS	X		X	X	1	3.86	3.86			
	S.H. VARONES		HIGIENE PERSONAL	VOCALES Y CONSEJEROS	INODORO, URINARIO Y LAVAMANOS	X		X	X	1	5.59	5.59			
	OFICINA VOCAL I Y II		GESTIONAR	VOCALES	ESCRITORIOS, SILLAS, ESTANTE	X		X	X	1	26.65	26.65			
	OFICINA CONSEJERO SECRETARIO Y CONSEJERO ECONOMIA		GESTIONAR	CONSEJEROS	ESCRITORIOS, SILLAS, ESTANTE	X		X	X	1	51.94	51.94			
	ARCHIVO		ALMACENAR DOCUMENTACION	DECANO, SECRETARIA	ESTANTES, ESCRITORIO	X		X	X	1	22.79	22.79			
	DECANATO		DIRIGIR	DECANO	SILLONES, ESCRITORIO Y ESTANTES	X		X	X	1	43.56	43.56			
	KITCHENETTE DECANATO		CONSERVAR ALIMENTOS	DECANO	MUEBLES ALTOS Y BAJOS, LAVADERO, REFRIGERADOR		X		X	1	4.02	4.02			
	S.H. DECANATO		HIGIENE PERSONAL	DECANO	INODORO, URINARIO Y LAVAMANOS	X		X	X	1	5.02	5.02			

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
PROGRAMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA

FECHA:
DICIEMBRE-24

24

Programación Cualitativa y Cuantitativa

ZONA	SUB ZONA	AMBIENTE	ACTIVIDAD	USUARIO	MOBILIARIO	AMBIENTACIÓN				CANT.	AREA DE AMBIENTE	AREA SUB TOTAL POR AMBIENTE	TOTAL POR SUB ZONA	30% CIRCULACION	AREA TOTAL
						VENTILACIÓN		ILUMINACIÓN							
						NATURAL	ARTIFICIAL	NATURAL	ARTIFICIAL						
ZONA DE SERVICIO PROFESIONAL	LABORAL	SALA DE ESPERA DE CONSULTORIOS	ESPERAR	MIEMBROS PSICOLOGOS Y PACIENTES	SILLONES	X		X	X	1	88.85	88.85	180.03	54.01	234.04
		CONSULTORIOS DE ATENCION	DIALOGAR, ATENDER	MIEMBROS PSICOLOGOS Y PACIENTES	SILLONES, ESCRITORIO, SILLAS Y ESTANTE	X		X	X	3	27.16	81.48			
		S.H. DAMAS	HIGIENE PERSONAL	MIEMBROS PSICOLOGOS Y PACIENTES	INODORO Y LAVAMANOS	X		X	X	1	2.41	2.41			
		S.H. VARONES	HIGIENE PERSONAL	MIEMBROS PSICOLOGOS Y PACIENTES	INODORO, URINARIO Y LAVAMANOS	X		X	X	1	2.29	2.29			
		S.H. DISCAPACITADOS	HIGIENE PERSONAL	MIEMBROS PSICOLOGOS Y PACIENTES	INODORO Y LAVAMANOS	X		X	X	1	4.99	4.99			
	ACADEMICA Y CAPACITACION	AULAS	APRENDER, CAPACITAR	PUBLICO EN GENERAL	SILLAS Y CARPETAS	X		X	X	3	74.22	222.67	1325.27	397.58	1722.86
		GRADERIA ZONA DE LECTURA	LEER, TRABAJAR	PUBLICO EN GENERAL	MUEBLES, SILLAS Y MESAS	X		X	X	1	75.90	75.90			
		BIBLIOTECA -AREA DE LECTURA -AREA DE CONSULTA -ALMACEN	LEER TRABAJAR CONSULTAR	PUBLICO EN GENERAL	SILLAS, MESAS Y ESTANTES	X	X	X	X	1	326.36	326.36			
		TERRAZA	LEER, RECREAR	PUBLICO EN GENERAL	ASIENTOS, JARDINERAS	X		X	X	1	61.37	61.37			
		SALAS DE TRABAJO	TRABAJAR, INVESTIGAR	PUBLICO EN GENERAL	SILLAS Y MESAS	X		X	X	3	35.02	105.06			
		COWORKING	TRABAJAR, INVESTIGAR	PUBLICO EN GENERAL	SILLAS Y MESAS	X		X	X	1	207.55	207.55			
		VIDEOTECA / SALAS DE PROYECCIONES	OBSERVAR	PUBLICO EN GENERAL	SILLAS	X		X	X	1	326.36	326.36			
		ZONA RECREATIVA	LOSAS DEPORTIVAS	LOSA MULTIUSOS	EJERCITAR	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	NET Y ARCOS	X		X	X	1			
LOSA FUTBOL 5	EJERCITAR			MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	ARCOS	X		X	X	1	375.00	375.00			
CAMBIADORES / SS.HH. DAMAS	VESTIR E HIGIENE			MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	ASIENTO, DUCHAS, INODOROS Y LAVAMANOS	X		X	X	1	28.80	28.80			
CAMBIADORES / SS.HH. VARONES	VESTIR E HIGIENE			MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	ASIENTO, DUCHAS, INODOROS, URINARIOS Y LAVAMANOS	X		X	X	1	28.80	28.80			
CUARTO DE LIMPIEZA	LAVAR, LIMPIAR			PERSONAL DE SERVICIO	LAVADERO, ESTANTES	X		X	X	1	4.23	4.23			
PISCINA	PISCINA ADULTOS		BAÑARSE	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	-	X		X	X	1	114.31	114.31	209.07	62.72	271.79
	PISCINA NIÑOS		BAÑARSE	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	-	X		X	X	1	32.92	32.92			
	CAMBIADORES / SS.HH. DAMAS		VESTIR E HIGIENE	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	ASIENTO, DUCHAS, INODOROS Y LAVAMANOS	X		X	X	1	28.80	28.80			
	CAMBIADORES / SS.HH. VARONES		VESTIR E HIGIENE	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	ASIENTO, DUCHAS, INODOROS, URINARIOS Y LAVAMANOS	X		X	X	1	28.80	28.80			
	CUARTO DE LIMPIEZA		LAVAR, LIMPIAR	PERSONAL DE SERVICIO	LAVADERO, ESTANTES	X		X	X	1	4.23	4.23			
AREAS DE ESTAR	JUEGOS INFANTILES		JUGAR	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	MODULOS DE JUEGOS	X		X	X	1	352.40	352.40	981.56	294.47	1276.03
	PLAZOLETA		CAMINAR	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	-	X		X	X	1	273.33	273.33			
	ZONAS DE ESTAR		REPOSAR	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	-	X		X	X	1	165.83	165.83			
	AREA DE PARRILLA	COCINAR	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	MESAS, SILLAS MUEBLES BAJOS CON PARRILLA Y HORNO	X		X	X	1	190.00	190.00				

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
PROGRAMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA

FECHA:
DICIEMBRE-24

25

Programación Cualitativa y Cuantitativa

ZONA	SUB ZONA	AMBIENTE	ACTIVIDAD	USUARIO	MOBILIARIO	AMBIENTACIÓN				CANT.	AREA DE AMBIENTE	AREA SUB TOTAL POR AMBIENTE	TOTAL POR SUB ZONA	30% CIRCULACION	AREA TOTAL
						VENTILACIÓN		ILUMINACIÓN							
						NATURAL	ARTIFICIAL	NATURAL	ARTIFICIAL						
ZONA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	AUDITORIO	FOYER	TRANSITAR	PUBLICO EN GENERAL	PANELES INFORMATIVOS	X		X	X	2	73.02	146.04	786.82	236.05	1022.87
		CABINA DE CONTROL	PROYECTAR	PERSONAL DE SERVICIO	SILLA Y MESA		X		X	2	6.52	13.04			
		ALMACEN	ALMACENAR EQUIPOS	PERSONAL DE SERVICIO	ESTANTES		X		X	2	3.92	7.84			
		PLATEA	SENTARSE, OBSERVAR	PUBLICO EN GENERAL	ASIENTOS		X		X	1	252.70	252.70			
		ESCENARIO	ACTUAR, DIRIGIR	PUBLICO EN GENERAL	ATRIL, MESA		X		X	1	41.70	41.70			
		BASTIDORES	TRANSITAR	PUBLICO EN GENERAL	-		X		X	1	23.80	23.80			
		CAMERINO DAMAS	VESTIR	PUBLICO EN GENERAL	SILLAS, DUCHAS, INODOROS Y LAVAMANOS	X		X	X	1	25.36	25.36			
		CAMERINO VARONES	VESTIR	PUBLICO EN GENERAL	SILLAS, DUCHAS, INODOROS, URINARIOS Y LAVAMANOS	X		X	X	1	25.36	25.36			
		SALA DE ESTAR	ESPERAR	PUBLICO EN GENERAL	ASIENTOS	X		X	X	1	18.74	18.74			
		CONTROL DE INGRESO	CONTROLAR	PUBLICO EN GENERAL	SILLA, ESCRITORIO	X		X	X	1	16.26	16.26			
		DEPOSITO Y LIMPIEZA	ALMACENAR, LIMPIAR	PERSONAL DE SERVICIO	LAVADERO, ESTANTES		X		X	1	19.74	19.74			
		BATERIA DE S.S.H.H. DAMAS	HIGIENE PERSONAL	PUBLICO EN GENERAL	INODOROS Y LAVAMANOS	X		X	X	2	18.99	37.98			
		BATERIA DE S.S.H.H. VARONES	HIGIENE PERSONAL	PUBLICO EN GENERAL	INODOROS, URINARIOS Y LAVAMANOS	X		X	X	2	23.17	46.34			
		KITCHENETTE	CONSERVAR ALIMENTOS	PUBLICO EN GENERAL	MUEBLES ALTOS Y BAJOS, LAVADERO, REFRIGERADOR	X		X	X	1	6.97	6.97			
		MEZZANINE	SENTARSE, OBSERVAR	PUBLICO EN GENERAL	ASIENTOS		X		X	1	98.13	98.13			
	DEPOSITO	ALMACENAR	PERSONAL DE SERVICIO	ESTANTES	X		X	X	1	6.85	6.85				
	SALON DE USOS MULTIPLES	RECEPCION	TRANSITAR	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	JARDINERAS	X		X	X	1	25.34	25.34	265.05	79.52	344.57
		SALON	SENTARSE, COMPARTIR	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	SILLAS Y MESAS	X		X	X	1	174.12	174.12			
		COCINA	COCINAR	PERSONAL DE SERVICIO	MUEBLES ALTOS Y BAJOS, LAVADERO, COCINA, REFRIGERADOR	X		X	X	1	15.60	15.60			
		BATERIA DE S.S.H.H. DAMAS	HIGIENE PERSONAL	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	INODOROS Y LAVAMANOS	X		X	X	1	14.75	14.75			
		BATERIA DE S.S.H.H. VARONES	HIGIENE PERSONAL	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	INODOROS, URINARIOS Y LAVAMANOS	X		X	X	1	14.44	14.44			
		S.H. DISCAPACITADOS	HIGIENE PERSONAL	MIEMBROS PSICOLOGOS Y FAMILIA	INODORO Y LAVAMANOS	X		X	X	1	3.60	3.60			
		DEPOSITO Y LIMPIEZA	ALMACENAR Y LIMPIAR	PERSONAL DE SERVICIO	LAVADERO, ESTANTES	X		X	X	1	17.20	17.20			
	EXPLANA DA	EXPLANADA	LEER, INTERACTUAR	PUBLICO EN GENERAL	ATRIL	X		X	X	1	239.45	239.45	361.55	108.47	470.02
		GRADERÍAS	SENTARSE	PUBLICO EN GENERAL	-	X		X	X	1	122.10	122.10			
	CAFETERIA	SALON DE CAFETERIA	COMER, CONVERSAR	PUBLICO EN GENERAL	MESAS Y SILLAS	X	X	X	X	1	273.17	273.17	590.13	177.04	767.17
		BARRA	COMER, PREPARAR ALIMENTOS	PERSONAL DE SERVICIO	SILLAS, COCINA	X	X	X	X	1	47.01	47.01			
		DESPENSA	ALMACENAR INSUMOS	PERSONAL DE SERVICIO	ESTANTES	X		X	X	1	6.84	6.84			
S.S.H.H. DAMAS		HIGIENE PERSONAL	PUBLICO EN GENERAL	INODOROS Y LAVAMANOS	X		X	X	1	18.99	18.99				
S.S.H.H. VARONES		HIGIENE PERSONAL	PUBLICO EN GENERAL	INODOROS, URINARIOS Y LAVAMANOS	X		X	X	1	23.17	23.17				
TERRAZA DE CAFETERIA		COMER, CONVERSAR, RECREAR	PUBLICO EN GENERAL	MESAS Y SILLAS	X		X	X	1	220.95	220.95				
INGRESO SEGURIDAD	CASETA DE VIGILANCIA	VIGILAR, CONTROLAR	PERSONAL DE SERVICIO	SILLA Y ESCRITORIO	X		X	X	2	10.13	20.25	1478.63	443.59	1922.22	
	ESTACIONAMIENTO 1	ESTACIONAR VEHICULO	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y MIEMBROS	-	X		X	X	1	396.76	396.76				
	ESTACIONAMIENTO 2			-	X		X	X	1	1044.00	1044.00				
	TOPICO	ATENDER	PERSONAL DE SERVICIO	ESCRITORIO, SILLA Y CAMILLA	X		X	X	1	17.62	17.62				
SERVICIOS	CUARTO DE BOMBAS	BOMBEAR AGUA Y FILTRAR	PERSONAL DE SERVICIO	BOMBA	X			X	1	13.69	13.69	124.32	37.30	161.62	
	CUARTO DE MANTENIMIENTO	REPARAR	PERSONAL DE SERVICIO	ESTANTES	X		X	X	1	29.11	29.11				
	CUARTO DE BASURA	ALMACENAR	PERSONAL DE SERVICIO	LAVADERO, CARROS RECOLECTORES	X		X	X	1	19.34	19.34				
	CUARTO DE CISTERNA	BOMBEAR AGUA	PERSONAL DE SERVICIO	-	X			X	1	23.06	23.06				
	CUARTO ELECTROGENO	SUMINISTRAR ENERGIA ELECTRICA	PERSONAL DE SERVICIO	-	X			X	1	14.50	14.50				
	CUARTO DE MÁQUINAS	MAQUINAR ASCENSOR	PERSONAL DE SERVICIO	-		X		X	1	6.95	6.95				
	CUARTO DE CAMARAS	VIGILAR, CONTROLAR	PERSONAL DE SERVICIO	SILLA, ESCRITORIO Y PANTALLAS.	X		X	X	1	17.68	17.68				
AREA TOTAL												9847.25			

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
PROGRAMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA

FECHA:
DICIEMBRE-24

26

CONCEPTO ARQUITECTÓNICO



“FORTALECIENDO EL SENTIDO DE PERTENENCIA”



El sentido de pertenencia es un sentimiento de identidad que el individuo genera con la comunidad con la que interactúa para alcanzar metas en común.

Se refiere a sentimientos de **CONEXIÓN, IDENTIDAD Y ACEPTACIÓN** que experimentamos al ser parte de un grupo. Es ese sentimiento reconfortante de ser parte de algo, que nos aporta en una seguridad que es esencial para nuestro bienestar psicológico.

CONEXION

Es la capacidad de compartir sentimientos, pensamientos y experiencias de una manera íntima y significativa, implica una profunda empatía y comprensión mutua, donde ambas partes se sienten escuchadas, valoradas y aceptadas. Aumenta la sensación de familiaridad

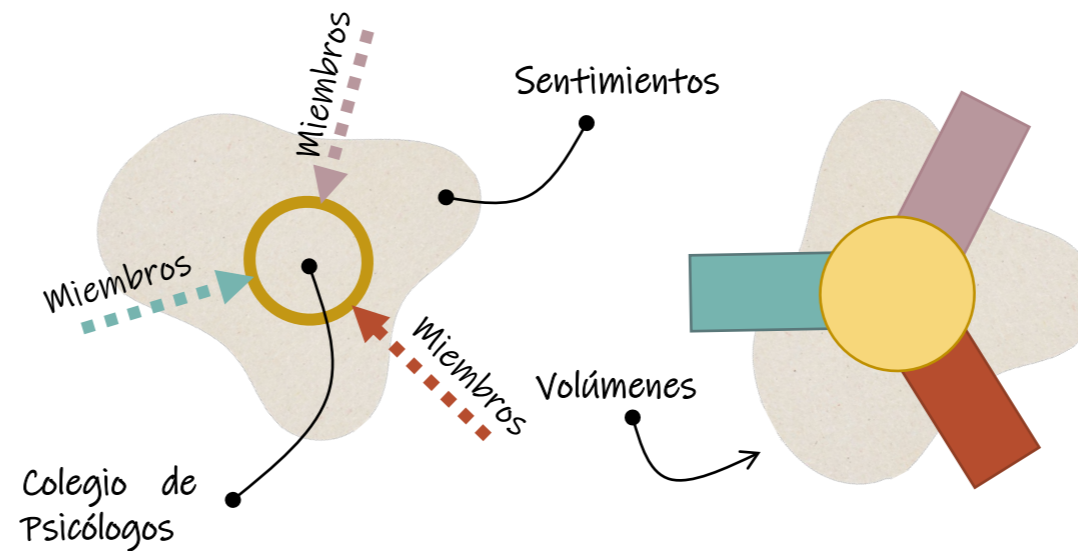
IDENTIDAD

Refiere al grupo de rasgos y características que diferencia a un individuo, o grupo de individuos, del resto. Es a partir de esta que las personas logran distinguirse del resto.

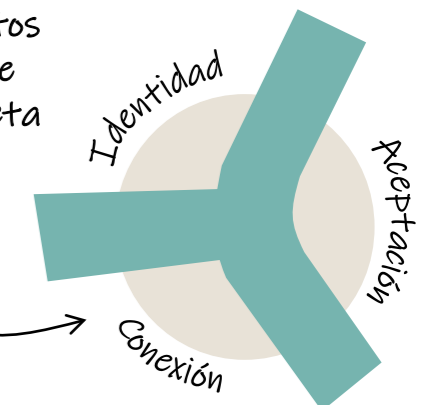
ACEPTACION

Significa el grado en el que la compañía de una persona es tenida por otros como satisfactoria para el mantenimiento de relaciones estrechas.

PARTIDO



Los sentimientos se generan de forma abstracta entre los miembros



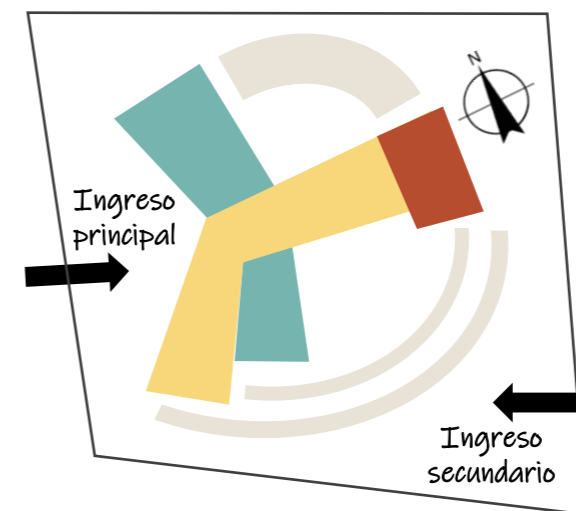
A partir de esta esencia se procede a geometrizar y darle volumen a los bloques.

GEOMETRIZACIÓN

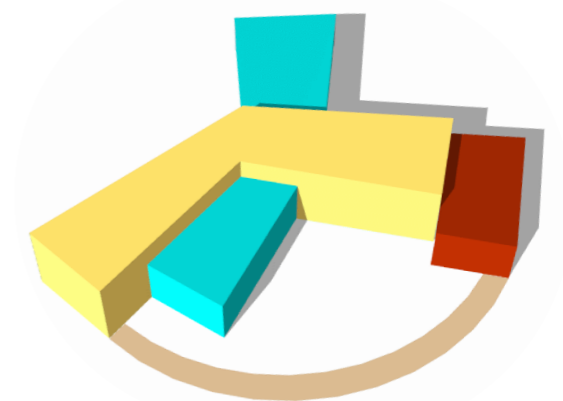
Se generaron dos brazos entrelazados representando a los miembros del colegio generando sentido de pertenencia



Se generaron diferentes alturas para darle mayor armonía y ritmo a los volúmenes, con el propósito de dar a conocer que cada miembro es distinto, sin embargo pueden unirse por el sentido de pertenencia



Los extremos de estos volúmenes se unieron con el propósito de tener espacios que generen los sentimientos anteriormente expuestos.



Los espacios que entrelazan los volúmenes, serán representados por espacios libres de interacción, en donde se lleve a cabo el fortalecimiento de las relaciones de los miembros del colegio, mediante el encuentro, el diálogo y actividades de recreación.

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
“PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL”

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
CONCEPTO Y PARTIDO

FECHA:
DICIEMBRE-24

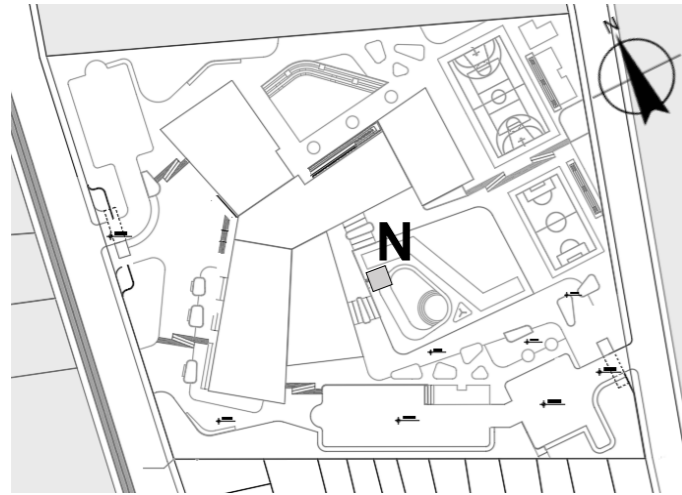
27

Zonificación General

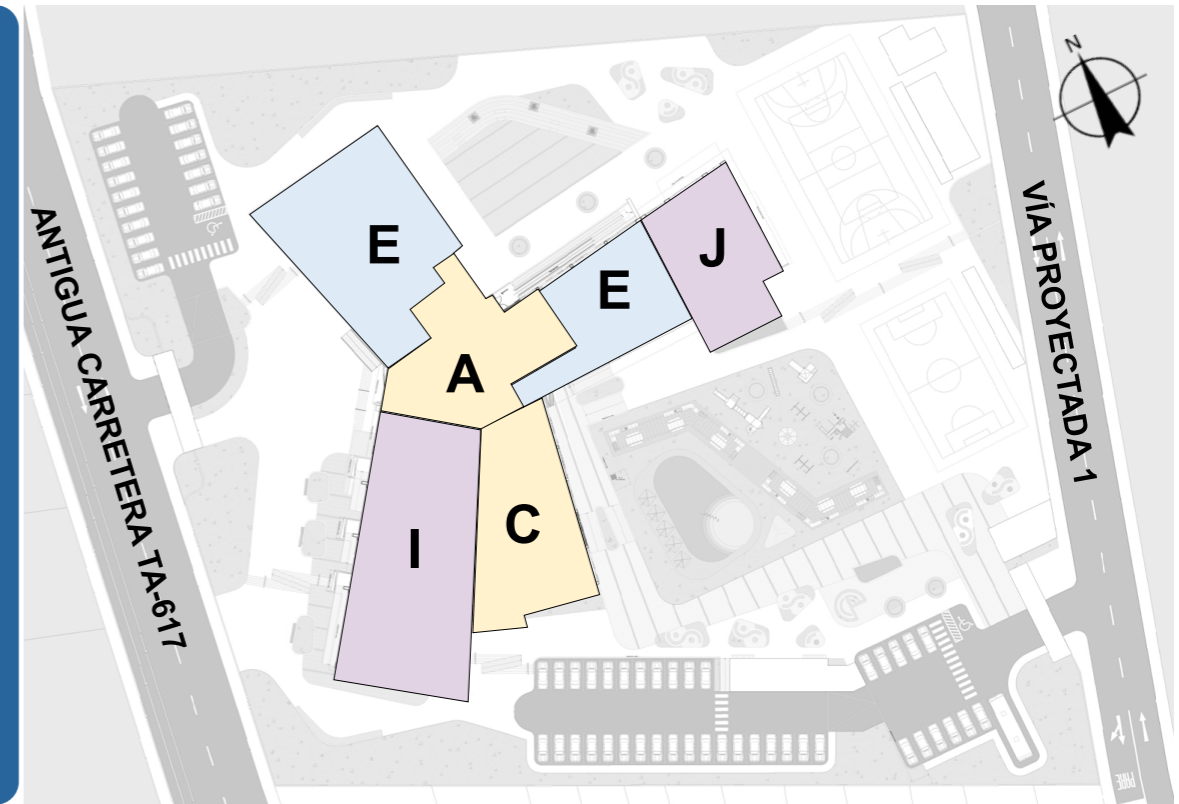
El proyecto se ha estructurado en cinco zonas principales, cada una subdividida en diferentes subzonas, detalladas a continuación:

ZONA	COD.	SUB ZONAS
ADMINISTRATIVA	A	RECEPCION
	B	GESTORES ADMINISTRATIVOS
	C	CONSEJO DIRECTIVO REGIONAL
SERVICIO PROFESIONAL	D	LABORAL
	E	ACADÉMICA Y CAPACITACION
RECREATIVA	F	LOSAS DEPORTIVAS
	G	PISCINA
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	H	AREAS DE ESTAR
	I	AUDITORIO
	J	SUM
	K	EXPLANADA
	L	CAFETERIA
SERVICIOS GENERALES	M	INGRESO Y SEGURIDAD
	N	SERVICIOS

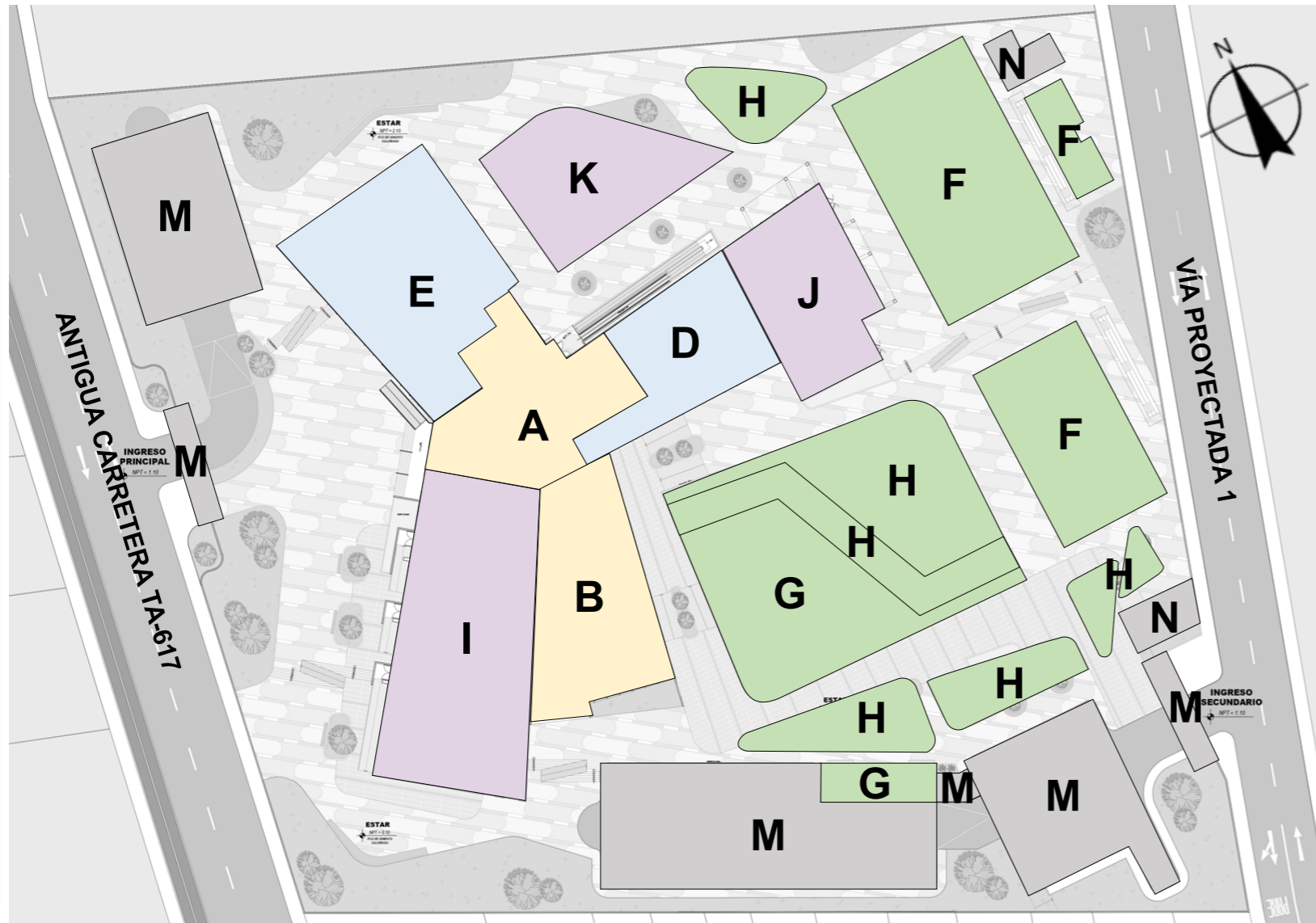
SÓTANO



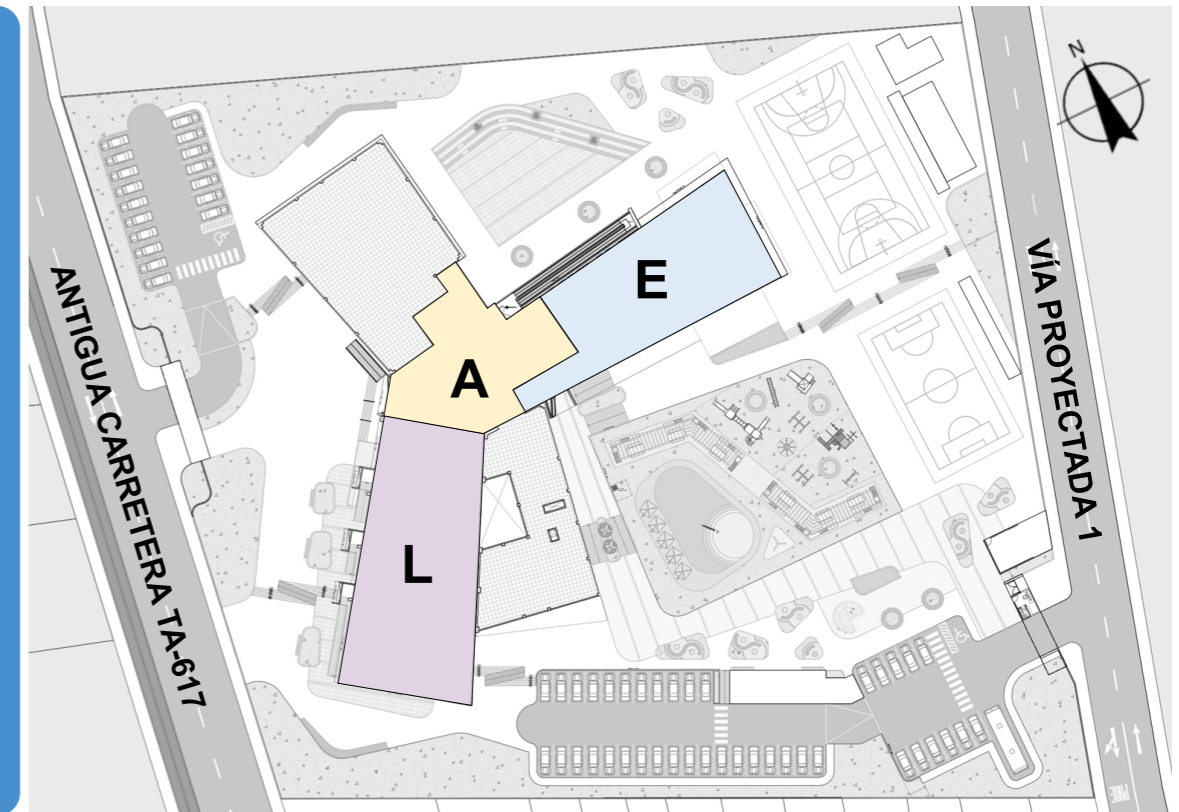
SEGUNDO NIVEL



PRIMER NIVEL



TERCER NIVEL



FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

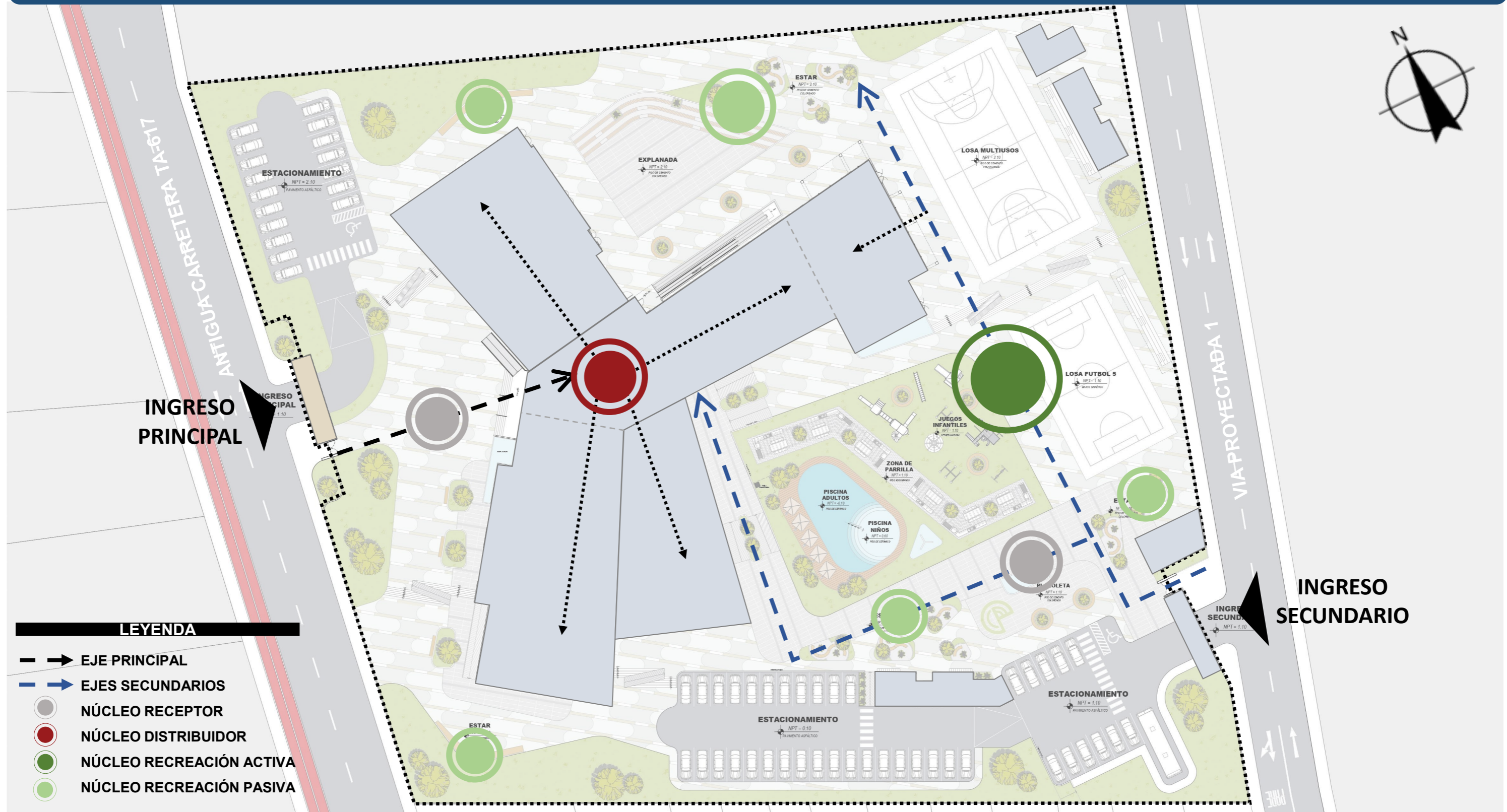
PLANO DE:
ZONIFICACIÓN GENERAL

FECHA:
DICIEMBRE-24

28

Sistematización o Estructuración

SISTEMA FUNCIONAL



LEYENDA

- EJE PRINCIPAL
- EJES SECUNDARIOS
- NÚCLEO RECEPTOR
- NÚCLEO DISTRIBUIDOR
- NÚCLEO RECREACIÓN ACTIVA
- NÚCLEO RECREACIÓN PASIVA

- Se plantean **EJES PRINCIPALES Y SECUNDARIOS**, desde los cuales se puede tener acceso directo a dos **NÚCLEOS RECEPTORES**.
- El **EJE PRINCIPAL** conecta directamente con el **NÚCLEO DISTRIBUIDOR**, el cual articula a espacios como el auditorio, aulas, oficinas y consultorios, por otro lados estos ambientes también presentan accesos secundarios.
- Desde el **EJE SECUNDARIO** se puede tener acceso al **NÚCLEO DE RECREACIÓN ACTIVA**, el cual abarca losas deportivas, piscina, juegos infantiles. Alrededor de todo el conjunto se disponen pequeños **NÚCLEOS DE RECREACIÓN PASIVA**, diseñados como áreas de estar y descanso que invitan a la contemplación y al disfrute del entorno.

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

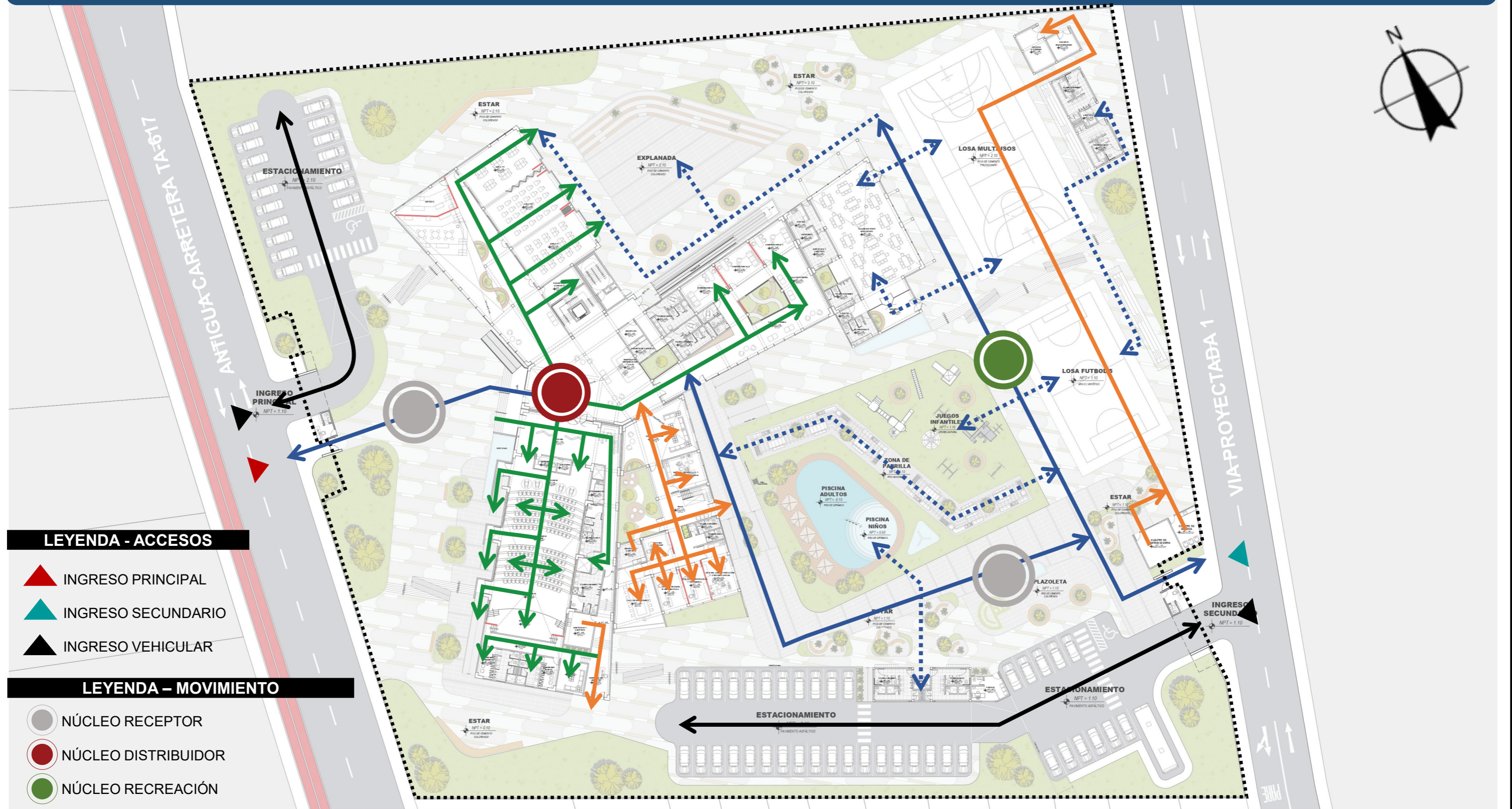
PLANO DE:
SISTEMATIZACIÓN O ESTRUCTURACIÓN

FECHA:
DICIEMBRE-24

29

Sistematización o Estructuración

SISTEMA DE MOVIMIENTOS Y ARTICULACIÓN



LEYENDA - ACCESOS

- INGRESO PRINCIPAL
- INGRESO SECUNDARIO
- INGRESO VEHICULAR

LEYENDA - MOVIMIENTO

- NÚCLEO RECEPTOR
- NÚCLEO DISTRIBUIDOR
- NÚCLEO RECREACIÓN

- CIRCULACIÓN PRINCIPAL EXTERNA
- CIRCULACIÓN SECUNDARIA EXTERNA
- CIRCULACIÓN INTERNA GENERAL
- CIRCULACIÓN INTERNA SERVICIO / ADMINISTRATIVA
- CIRCULACIÓN VEHICULAR

Se puede observar de acuerdo al diagrama, los diferentes tipos de circulaciones dentro del complejo, y están diseñadas para garantizar un flujo eficiente y lógico. Las **CIRCULACIONES PRINCIPALES** conecta a los espacios de mayor relevancia, y las **SECUNDARIAS** nacen a partir de esta. Se puede encontrar también **CIRCULACIONES INTERNAS** de usuario público y **CIRCULACIONES PARA PERSONAL DE SERVICIO Y/O ADMINISTRATIVO.**

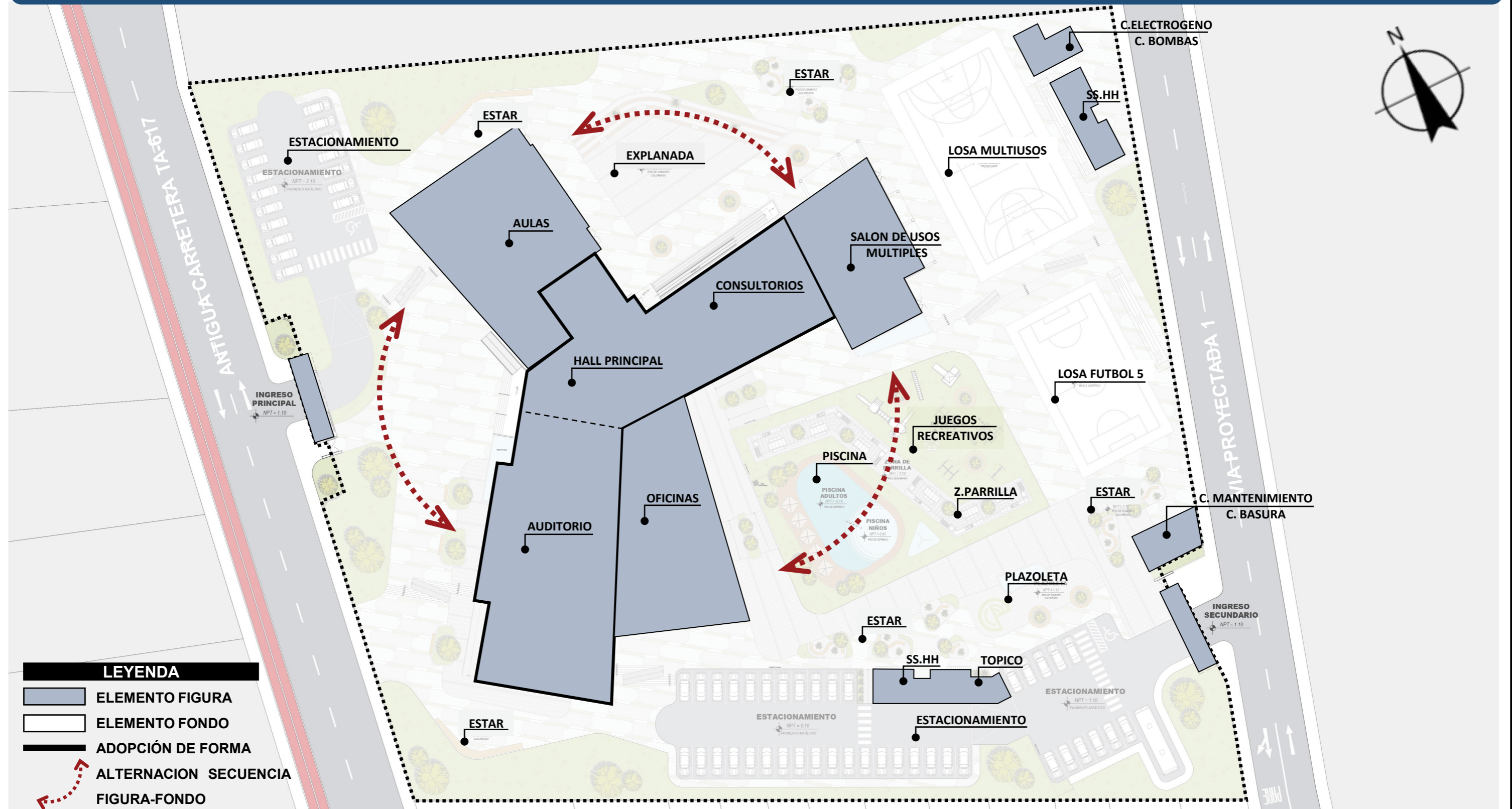
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA: "PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"		
PRESENTADO POR: BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO	ESCALA: INDICADA	Nº LÁMINA: 30
PLANO DE: SISTEMATIZACIÓN O ESTRUCTURACIÓN	FECHA: DICIEMBRE-24	

Sistematización o Estructuración

SISTEMA FORMAL



LEYENDA

- ELEMENTO FIGURA
- ELEMENTO FONDO
- ADOPCIÓN DE FORMA
- ALTERNACION SECUENCIA FIGURA-FONDO

SISTEMA FORMAL: La combinación de elemento figura y fondo, se da de forma alterna por cada figura o bloque construido se irá alternando con un elemento fondo.

ESTRUCTURA FORMAL: La forma del proyecto se compone de cinco volúmenes interconectados que convergen en un espacio central distribuidor que facilita la conexión entre las diferentes áreas y promueve una experiencia integrada y funcional.

FORMA VOLUMETRICA: Se compone a través de un juegos de alturas que van desde 1 nivel hasta 3 niveles, jerarquizando 2 bloques con mayor altura, para crear un juego visual.

**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

PLANO DE:
SISTEMATIZACIÓN O ESTRUCTURACIÓN

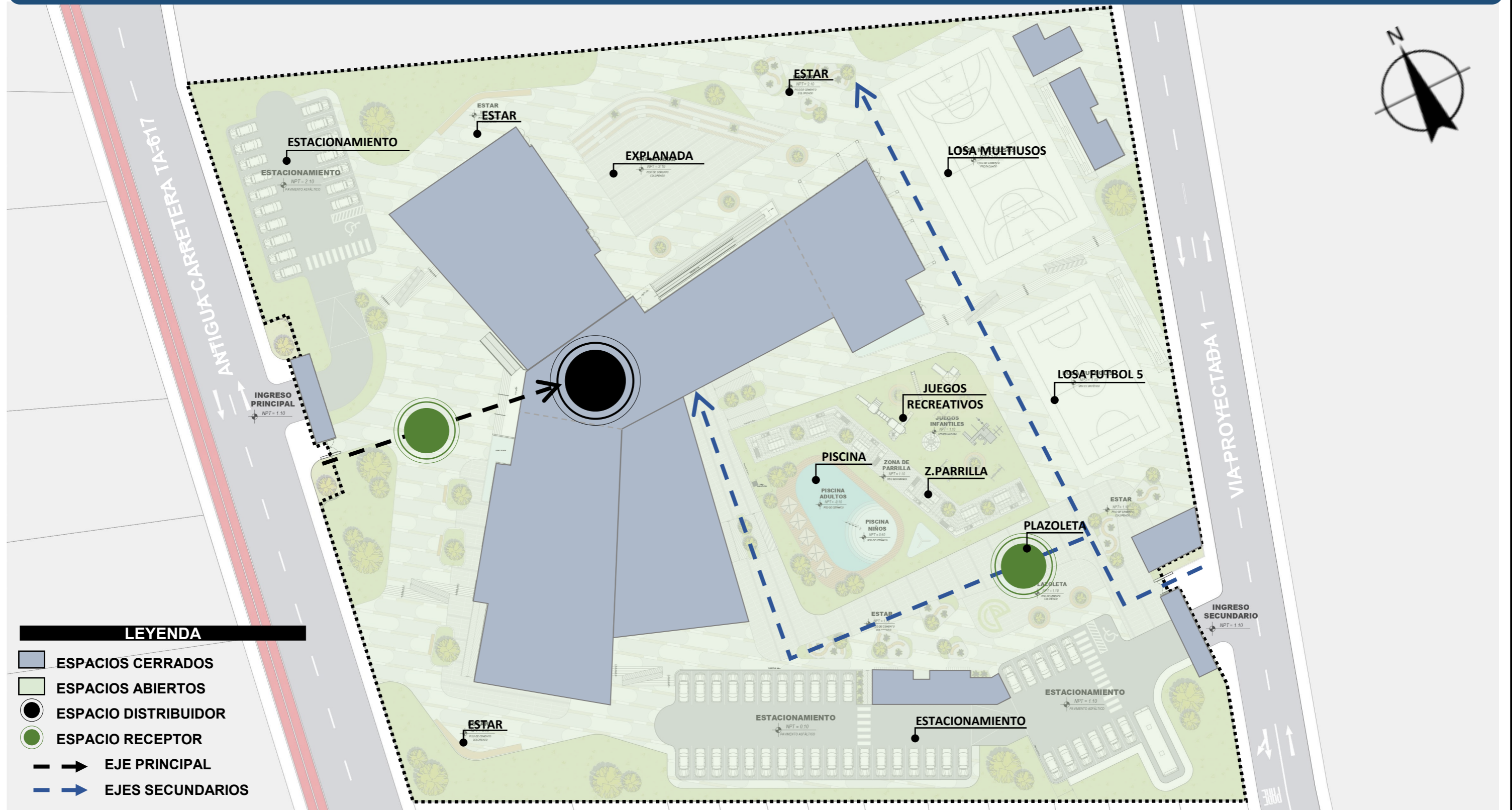
ESCALA:
INDICADA

FECHA:
DICIEMBRE-24

Nº LÁMINA:
31

Sistematización o Estructuración

SISTEMA ESPACIAL



LEYENDA

- ESPACIOS CERRADOS
- ESPACIOS ABIERTOS
- ESPACIO DISTRIBUIDOR
- ESPACIO RECEPTOR
- EJE PRINCIPAL
- EJES SECUNDARIOS

En la propuesta se muestra una organización espacial **CENTRALIZADA**, donde el espacio de hall receptor, es aquel que organiza a su alrededor a los diferentes ambientes. Este concepto se replica en el aspecto recreativo en el que se ha nuclearizado los espacios de piscina, juegos recreativos y zona de parrilla, y alrededor de estos se ubican las losas y la plazoleta.

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

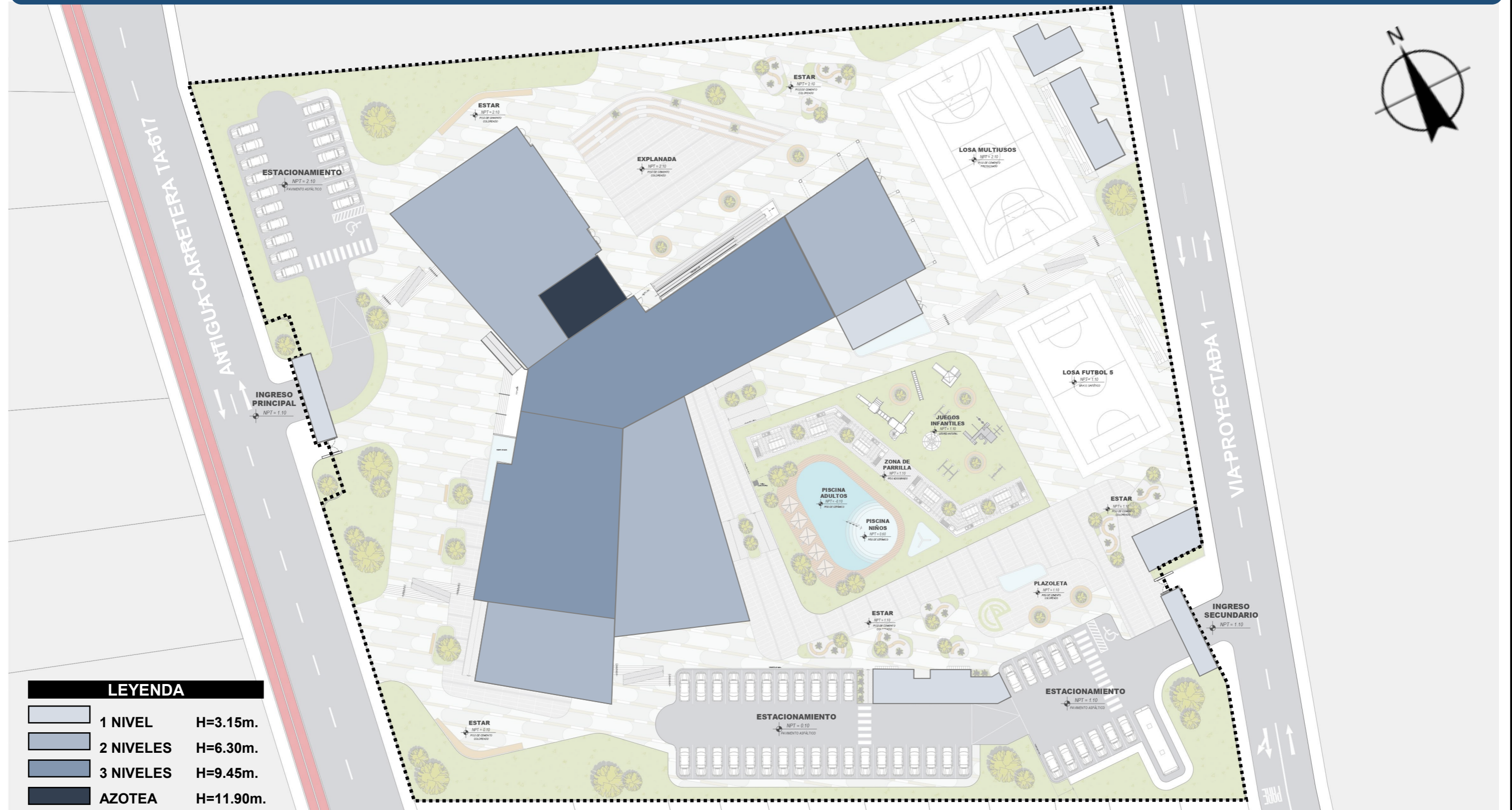
PLANO DE:
SISTEMATIZACIÓN O ESTRUCTURACIÓN

FECHA:
DICIEMBRE-24

32

Sistematización o Estructuración

SISTEMA EDILICIO



LEYENDA

	1 NIVEL	H=3.15m.
	2 NIVELES	H=6.30m.
	3 NIVELES	H=9.45m.
	AZOTEA	H=11.90m.

Cada bloque tiene diferentes alturas establecidas con el fin de mantener un **RITMO DINÁMICO** en el conjunto.

- En primer lugar, uno de los volúmenes se eleva a **tres niveles**, lo que le da más presencia y diferenciación dentro del proyecto.
- Otros bloques han sido diseñados con un volumen más reducido y **alturas más bajas**, con el fin de crear **contrastes visuales** y equilibrar la composición general del conjunto arquitectónico, manteniendo una armonía entre los distintos elementos.

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TEMA:
"PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE SEDE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS REGIONAL TACNA, 2023: COMPLEJO ADMINISTRATIVO Y RECREACIONAL"

PRESENTADO POR:
BACH. ARQ. FABIOLA DEL ROSARIO EYZAGUIRRE LIENDO

ESCALA:
INDICADA

Nº LÁMINA:

PLANO DE:
SISTEMATIZACIÓN O ESTRUCTURACIÓN

FECHA:
DICIEMBRE-24

33