

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Medicina Humana

**RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES
FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL
DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN,
TACNA – 2022**

TESIS

Presentada por:

Bach. YACEL EILEN JOAQUIN COTRADO

Para optar el Título Profesional de:
MÉDICO CIRUJANO

TACNA – PERÚ

2023

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Medicina Humana

**RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE A LA DONACIÓN
DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE
GROHMANN, TACNA-2022**

TESIS

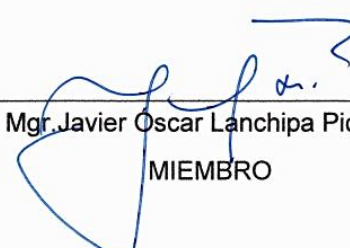
Presentada por:

BACH. YACEL EILEN JOAQUIN COTRADO

MÉDICO CIRUJANO

Aprobada por Unánimidad ante el siguiente jurado:


Dr. Claudio Willbert Ramírez Atencio
PRESIDENTE



Mgr. Javier Oscar Lanchipa Picoaga
MIEMBRO


Dra. Zulma Gladys Boluarte Silva
MIEMBRO


Dr. José Luis Pedro Gómez Molina
ASESOR

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo José Luis Pedro Gómez Molina en mi condición de asesor acreditado por la Resolución de Facultad N° 11657-2022-FACS-UNJBG de la tesis de investigación titulada: **RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022**. Presentado por la Bachiller Yacel Eilen Joaquin Cotrado para optar el Título de MÉDICO CIRUJANO. Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y de similitud de trabajos de investigación y producción intelectual, considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del software de similitud textual TURNITIN cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es 4%. Por lo que CERTIFICO LA SIMILARIDAD de la tesis está de acuerdo al nivel PERMITIDO, para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación en el repositorio Institucional. Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para su obtención de título.



DNI/ 00514160
DR. JOSÉ LUIS PEDRO GÓMEZ MOLINA
Médico Especialista en Ginecología y
Obstetricia



DEDICATORIA

A Dios, por acompañarme en todo momento y permitirme alcanzar mis metas.

A mis padres, Luz y Ramses, por su gran amor y por mantenerse a mi lado, alentándome a lo largo de mi carrera universitaria.

A mi tía Ana, por mantener su fe en mí y por apoyarme con todo su corazón.

A mis libros, por soportar mis chillidos y lágrimas cuando las cosas no iban bien.

Bach. Yacel Eilen Joaquin Cotrado

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi alma mater, la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, por permitirme iluminarme en sus aulas y formarme como profesional durante todos los años de mi carrera universitaria.

A mis maestros, por sus sabias palabras y por motivarme a mejorar como profesional cada día.

A los estudiantes que formaron parte del estudio, que con su participación pudieron hacer posible la realización de esta investigación, ayudándome a cumplir una de mis ambiciones.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	5
1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	6
1.4. OBJETIVOS.....	7
1.4.1. Objetivo general.....	7
1.4.2. Objetivos específicos.....	7
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	9
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	9
2.1.1. Internacionales.....	9
2.1.2. Nacionales.....	13
2.1.3. Locales.....	16
2.2. BASES TEÓRICAS.....	18
2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS.....	26
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	27
3.1. DISEÑO.....	27
3.2. POBLACIÓN.....	27

3.3. VARIABLES.....	27
3.3.1. Operacionalización de variables.....	29
3.4. TÉCNICA E INSTRUMENTO	31
3.4.1. Técnica.....	31
3.4.2. Instrumento.....	31
3.5. PLAN DE RECOLECCIÓN DE DATOS	32
3.6. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	32
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	33
DISCUSIÓN.....	62
CONCLUSIONES.....	69
RECOMENDACIONES.....	70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	71
ANEXOS	78

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág
TABLA N°01: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022. SEGÚN EDAD (AÑOS).....	34
TABLA N°03: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022. – SEGÚN RELIGIÓN.....	37
TABLA N°04: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022. – SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO.	39
TABLA N°05: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022. – SEGÚN AÑO DE ESTUDIOS.	40
TABLA N°06: DONANTES EN EL DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.....	41
TABLA N°07: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD	

	NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.....	43
TABLA N°08:	ACTITUDES SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.....	45
TABLA N°09:	RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.....	47
TABLA N°10:	RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS SEGÚN EDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.....	48
TABLA N°11:	RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS SEGÚN SEXO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.....	50
TABLA N°12:	RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS SEGÚN DONANTES EN DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.....	52
TABLA N°13:	RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE	

	ÓRGANOS SEGÚN RELIGIÓN PROFESADA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.	54
TABLA N°14:	RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.	56
TABLA N°15:	RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS SEGÚN AÑO DE ESTUDIOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.	58
TABLA N°16:	RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y SER DONANTE EN EL DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.....	60
TABLA N°17:	RELACIÓN ENTRE LA ACTITUD Y SER DONANTE EN EL DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.....	61

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág
GRÁFICO N°01: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022. – SEGÚN SEXO.....	36
GRÁFICO N°02: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022. – SEGÚN RELIGIÓN.....	38
GRÁFICO N°03: DONANTES EN EL DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.....	42
GRÁFICO N°04: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.....	44
GRÁFICO N°05: ACTITUDES FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.....	46

RESUMEN

La donación, el acto de donar un órgano o tejido hacia quien lo necesita, para mejorar su salud y calidad de vida. Se ha demostrado que, el personal de salud que cuenta con conocimiento y una actitud positiva frente a la donación de órganos, impactan positivamente en la población general, haciéndola más proclive a donar; por lo que intervenir dentro de la formación de los futuros profesionales de salud generará un efecto positivo en la misma y la población. El presente estudio tiene como objetivo principal describir la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann en el año 2022. Este estudio es de tipo observacional, transversal y descriptivo. Se encuestó a 196 estudiantes, la obtención de datos fue presencial mediante una encuesta, previo consentimiento informado. Se obtuvieron las frecuencias y porcentajes para análisis de las variables de estudio a fin de describir la relación entre conocimiento y actitud frente a la donación de órganos. Los resultados fueron: la edad con más frecuencia fue 21 años; el 73,5% eran católicos; el 89,3% eran tacneños; el 67,9% no figuraba como donante en su documento de identidad; el año de estudios con mayor número de estudiantes encuestados fue segundo año, con un 22,4%. Además, el 50,5% obtuvieron un nivel de conocimiento alto y un 44,9% un nivel medio; y, el 60,2% presentó una actitud de aceptación sobre donación de órganos. Finalmente, se encontró que de entre aquellos con un nivel de conocimiento medio, el 56,8% tenía una actitud de aceptación y que de aquellos con un nivel de conocimiento alto el 66,7% presentó una actitud de aceptación. Por lo que se concluye en que, pese a que contamos con alto porcentaje de estudiantes con un nivel de conocimiento aceptable, estos no presentan una actitud favorable de igual manera.

Palabras clave: Donación de órganos, nivel de conocimiento, actitud.

ABSTRACT

Donation, the act of donating an organ or tissue to someone who needs it, to improve their health and quality of life. It has been shown that health personnel with knowledge and a positive attitude towards organ donation have a positive impact on the general population, making them more likely to donate; Therefore, intervening in the training of future health professionals will generate a positive effect on the same and the population. The main objective of this study is to describe the relationship between knowledge and attitude towards organ donation in students of the Escuela Profesional de Medicina Humana at Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann in 2022. This study is observational, transversal and descriptive. 196 students were surveyed, data collection was carried out in person through a survey, with prior informed consent. The frequencies and percentages for analysis of the study variables were obtained to describe the relationship between knowledge and attitude towards organ donation. The results were: the most frequent age was 21 years; 73.5% were Catholic; 89.3% were from Tacna; 67.9% did not appear as a donor on their identity document; the year of studies with the highest number of students surveyed was second year, with 22.4%. In addition, 50.5% obtained a high level of knowledge and 44.9% a medium level; and, 60.2% presented an attitude of acceptance regarding organ donation. Finally, it was found that among those with a medium level of knowledge, 56.8% had an attitude of acceptance and that of those with a high level of knowledge, 66.7% presented an attitude of acceptance. Therefore, it is concluded that, despite the fact that we have a high percentage of students with an acceptable level of knowledge, they do not present a favorable attitude in the same way.

Keywords: Organ donation, level of knowledge, attitude.

INTRODUCCIÓN

La donación de órganos como un acto voluntario, altruista y desinteresado; un acto en donde con nuestra decisión podemos brindar a personas que lo requieran una oportunidad de mejorar su salud, brindarles una mejor calidad de vida, brindándoles una nueva oportunidad a quienes reciban dichos órganos, generando no solo un bienestar en el paciente, sino también un beneficio económico y social para el mismo. Dicha situación se ha visto más marcada debido al aumento de la población adulta mayor a lo largo de los últimos años, y así conjuntamente con ellos de las enfermedades crónicas no transmisibles que se pueden tratar mediante el trasplante de órganos.

La situación de los donantes de órganos y los trasplantes a nivel mundial respecto de los países en América Latina es complicada debido a la baja tasa de donantes, siendo estos insuficientes para cubrir la demanda que presentan. Por lo que organizaciones como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) han trazado estrategias para mejorar esta alarmante situación, actividades que deben fortalecer políticas y marcos legales que favorezcan la donación y que cuenten con actividad fiscalizadora, actividades de promoción de donación de órganos fomentando la participación de la sociedad civil y de alianzas sociales que promuevan la donación, haciendo hincapié en una mejora del acceso de manera equitativa para los beneficiados de las donaciones, y finalmente realizar el seguimiento correspondiente a las actividades atribuidas durante el proceso a fin de evitar efectos negativos que se pueden evitar mediante la fiscalización. (1)

Se ha hablado que el conocimiento del personal de salud sobre la donación de órganos desenvuelve un papel importante en el éxito de programas que promueven la donación de órganos dentro de la sociedad. (2)

Por lo que el propósito del trabajo de investigación tiene como finalizar conocer las características sociodemográficas, el nivel de conocimiento y la actitud de los futuros profesionales de salud que participarán de la promoción de la salud en contacto con la población, y que como parte de ello hablarán sobre la donación de órganos con la sociedad civil.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El trasplante de órganos, tejidos y células es una práctica a nivel mundial que puede prolongar y mejorar la calidad de vida. A nivel mundial se ha registrado un aumento en la prevalencia e incidencia de las enfermedades crónicas no transmisibles, de las cuales algunas de ellas se pueden tratar con éxito mediante trasplantes de órganos, tejidos y células. (1)

Actualmente, los datos estadísticos señalan un aumento en la actividad de trasplantes a nivel mundial y regional. En el 2016, la Global Observatory on Donation and Transplantation (GODT) indicó que se realizaron 135.860 trasplantes de órganos sólidos a nivel mundial y 53.345 en las Américas. (1)

Si bien en América se ha avanzado mucho respecto de la donación y trasplante, aún existe una gran brecha en cuanto a la sensibilización de las personas, la organización de los sistemas y la disponibilidad de órganos para los trasplantes. (3). Los últimos datos encontrados sobre la situación en los países Sudamericanos nos muestran que en el 2019; países como Chile, tuvieron 10,4 donantes por millón de habitantes; Uruguay un 22,86; Argentina un 19,6; Brasil un 18; números que se ven inferiores respecto de la tasa de donantes en países como España, con un 49,61 o Estados Unidos con un 36,88; la cual contrastada con la situación del Perú en el que actualmente, en el 2023, la tasa de donantes vio un decremento de

un 4,8 a un 0,7 de donantes por millón de habitantes, panorama que es preocupante sobre la situación del país. (4, 5)

En el Perú, un gran número de personas muere diariamente por falta de órganos donados disponibles para un trasplante. En relación al resto de países de la región Latinoamericana, nuestro país es uno de los que tiene menor cantidad de donantes por cada millón de habitantes y mayor cantidad de porcentajes de negativas familiares antes la decisión del donante al momento de donar. (6)

En los datos disponibles en Global Observatory on Donation and Transplantation, en el año 2018, en el Perú se realizaron 157 trasplantes de riñón, 45 trasplantes de hígado, 12 trasplantes de corazón, 4 trasplantes de pulmón y 2 trasplantes de páncreas. Mientras que, en el año 2019, en el Perú se realizaron 189 trasplantes de riñón, 53 trasplantes de hígado, 15 trasplantes de corazón, 1 trasplante de pulmón y 3 trasplantes de páncreas. En el año 2020 se llevaron a cabo 49 trasplantes de riñón, 17 trasplantes de hígado, 2 trasplantes de corazón, un trasplante de pulmón siendo un total de 69 trasplantes durante ese año, comparado con los 261 reportados el año anterior. (7) Si bien resalta esta abismal diferencia en años consecutivos, se ha de tener en cuenta que el mundo enfrentaba la pandemia de COVID-19, la cual había generado una enorme carga en los sistemas de atención de la salud en todo el mundo, disminuyendo drásticamente los números de órganos sólidos trasplantados a nivel mundial. (8, 9)

En Tacna, según los datos publicados en el Informe de Investigación del Departamento de Investigación y Documentación Parlamentaria publicado en octubre del 2018 y brindados por el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC); en junio del 2018, 24,678

(0,10%) tacneños se identificaban como donantes en su Documento Nacional de Identidad (DNI) del 11,98% identificado como donante dentro del territorio nacional (6). Al momento en Tacna solo se ha iniciado campañas de promoción de donación voluntaria de sangre para el 2019-2020, no pudiéndose encontrar campañas en donde el tema a tratar es la donación de órganos. (10)

El conocimiento o información sobre el tema es también un factor clave en la actitud hacia la donación de órganos. Nolan y Spanos, en 1989, concluyen que a mayor conocimiento e información tiene una persona, esta tiene una visión más proclive a la donación (11), sin embargo, la carencia de conocimiento ha generado negatividad o indiferencia sobre el tema impidiendo el aumento de donaciones. Además, otros países más versados en el tema han demostrado que el conocimiento del personal de salud sobre programas de donación y trasplante de órganos es un factor que influye directamente en su éxito. Dicho conocimiento sobre el tema puede estar influido por valores y principios inculcados durante la formación universitaria lo que contribuiría a tener una actitud positiva. En este sentido son importantes las misiones y visiones de cada universidad durante el proceso de formación. (2)

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna en el año 2022?

1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La donación de órganos y tejidos ha realzado importancia durante los últimos años debido al incremento de enfermedades crónicas que como una opción de tratamiento presentan el trasplante de órganos. Por lo que el incentivar la donación de órganos y tejidos en la población, nos permitiría reducir la lista de espera y también disminuiría la venta ilegal de estos dentro del territorio peruano, un país en donde el cual ya se observa una tasa de donantes por millón bastante disminuida en comparación con los otros países Latinoamericanos, y aún más minúscula en comparación con aquellos países que lideran la lista con las mayores tasas de donantes.

Frente al bajo número de donantes en el país, la importancia de conocer la actitud y el nivel de conocimiento que tienen los futuros médicos es fundamental, dado que estos profesionales en formación tienen como misión influenciar potencialmente en la población con la que entren en contacto, especialmente en lo que a promoción de la salud respecta; por lo que, haciendo énfasis en educación en cuanto a la donación de órganos, dichos profesionales podrán intervenir directamente en la población, la cual ha de tomar conciencia sobre la importancia de este tema, y así mismo sensibilizarse respecto a ello, pudiendo así incrementar el número de donantes dentro del país peruano.

Además, el realizar este estudio nos ayudará a determinar el nivel de conocimiento con el que cuentan los estudiantes medicina, y también su actitud hacia la donación de órganos; por lo que, conociendo esos datos, podemos decidir que posturas y acciones

se deben de tomar para fomentar la cultura de donación de órganos durante la etapa de formación de los mismos profesionales.

Así mismo, el tema de la donación de órganos es algo poco desarrollado en el Perú, por lo que desarrollar estrategias sobre cómo podemos incrementar la baja tasa de donantes a nivel nacional; es de gran importancia, ya que hasta el momento no se aprecian un incremento del número de donantes, haciéndonos ver que podemos plantear nuevos enfoques para solucionar esta demanda, siendo este el rol de educador del personal de salud para con la población uno de los mismos.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo General

- Describir la relación entre conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna – 2022.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Describir los factores sociodemográficos y donantes en el documento de identidad de los estudiantes de medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.
- Identificar el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.
- Señalar la relación entre conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.

- Describir la relación entre el conocimiento con ser donante en el documento de identidad, y, la actitud con ser donante en documento de identidad, en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. Internacionales

Fontana F., et al. (12) en su trabajo “Knowledge and Attitudes Toward Organ Donation in Health Care Undergraduate Students in Italy” realizado en Italia, en el 2015, publicado en el 2017; estudio de carácter transversal, analítico; en 749 estudiantes; del 1er al 6to año de medicina (406 estudiantes) y de 1er al 3er año de enfermería (343 estudiantes) de la Universidad de Modena y Reggio Emilia en Italia. En el cual se encontraron los siguientes resultados: 95% de los estudiantes se mostraron a favor de la donación; el 21,9% de los estudiantes de enfermería y el 24,9% de los de medicina se registraron como donantes. Una cuarta parte de los estudiantes informaron desacuerdo familiar. Los estudiantes de medicina parecían tener más confianza en el personal involucrado en la donación. En general, el 60% de los estudiantes tenía conocimiento de que se puede donar tras la muerte encefálica, pero solo el 40% conocía los criterios utilizados para definirlo. Apenas el 27,1% de los estudiantes de enfermería y el 15,3% de los de medicina creían haber recibido suficiente información en las clases. Los datos estadísticos demostraron que los estudiantes cuyas familias están de acuerdo con la donación y que conocían la definición de donación después de la muerte encefálica tenían más probabilidades de expresar la disposición de registrarse como donadores, y aquellos que mostraron desconfianza en la declaración de muerte encefálica tenían la mitad de probabilidades de registrarse como donantes.

Tras los hallazgos se resalta lo siguiente, que la mayoría de las instituciones educativas en Italia no abordan directamente la capacitación sobre donación y trasplante de órganos para estudiantes de atención médica; requiriéndose urgentemente un currículo integrado que favorezca la discusión interpersonal que incluya aspectos prácticos.

Tagizadieh A., et al. (13) en su estudio titulado “Attitude and Knowledge of Medical Students of Tabriz University of Medical Sciences Regarding Organ Donation”, en Irán, realizado en los años 2015-2016, publicado en 2018; realizaron un estudio transversal en la Facultad de Medicina, en 400 estudiantes de 5to y 6to año de medicina. Se nos aporta también que dentro del plan de estudios no se consideró los temas relacionados a la donación de órganos. Se registran los siguientes resultados: el 57% de los estudiantes tenían conocimiento del concepto de muerte encefálica y sus criterios para con la donación y trasplante. La mayoría de los estudiantes cree que es necesario aumentar el conocimiento sobre la muerte cerebral y el trasplante y donación de órganos. El 85 % dijo que le gustaría donar sus órganos, pero el 15 % dio una respuesta negativa, principalmente debido a la religión y la desfiguración corporal. El 78% de los estudiantes quería donar sus órganos a su familia, parientes o amigos. El 64% por ciento cree que la familia puede decidir sobre el trasplante de donación de órganos. El 70% estaba dispuesto a donar órganos de su familia tras el diagnóstico de muerte cerebral. La religión y la fuente de información con respecto a la donación de órganos tiene un efecto significativo en el conocimiento y la actitud de los estudiantes. Se concluye resaltando el deseo de los encuestados en adquirir más conocimiento del particular. Además, se hace hincapié en realizar un mayor énfasis

en la revisión de los planes de estudios en las facultades de medicina para mejorar el conocimiento de los futuros trabajadores de la salud debido a que dicha estrategia podría ser la solución a la escasez crónica de donantes de órganos para trasplante.

Sayedalamín Z., et al. (14) en “Awareness and attitudes towards organ donation among medical students at King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia”; realizado en Arabia Saudita, en la Universidad King Abdulaziz, año 2014, publicado en 2017, realizaron un estudio observacional, transversal, en 481 estudiantes del 2do a 6to año de medicina. Además, se nos informa que todos los encuestados pertenecen a la religión musulmana. En donde se consiguieron los siguientes resultados: De los 481 participantes, 250 (52%) eran mujeres y 231 (48%) eran hombres. La edad media de la población fue de $21,36 \pm 1,63$ años. Además, 437 (90,9%) estudiantes tenían concepto de la donación de órganos, 433 (90%) apoyaban la donación de órganos y 90 (18,7%) conocían a alguien que había donado un órgano. Además, 245 (50,9 %) participantes estaban dispuestos a donar su órgano solo a su familia, 198 (41,2 %) estaban dispuestos a donarlo a cualquier paciente que lo mereciera, mientras que 439 (91,3 %) rechazaron que la religión impidiera la donación de órganos y 354 (73,6 %) desconocían sobre la donación de órganos de un hombre a una mujer y viceversa. Además, 373 (77%) participantes no conocían ninguna asociación de donación de órganos. Se agrega que, 153 (31,8 %) participantes aceptaron donar órganos, mientras que 328 (68,2 %) tenían varias razones para no donar órganos, como que nunca habían pensado en donar, 72 (15 %) dijeron que su familia no se lo permitiría, 43 (9%) querían mantener todos sus órganos intactos mientras que 10 (2%) se escudó en la religión y antecedentes médicos para no donar

órganos. Se concluye que el conocimiento de los encuestados es insuficiente y que es necesario realizar campañas de concientización en la población estudiantil y población corriente.

Liu C., et al. (15) en “Medical Students’ Attitudes Toward Deceased Organ Donation in China: A Cross Section Cohort Study”, realizado en China, en la Universidad Médica de China, en el año 2019, el cual fue publicado en el 2020; fue un estudio de carácter transversal. Dicho estudio abarcó la participación de 1363 estudiantes de medicina del 1er al 5to año de estudios. Se recolectaron los siguientes resultados, el nivel de conocimiento sobre donación de órganos y ley de trasplantes se relacionaron positivamente con la antigüedad del estudiante ($p < 0,001$); la actitud fue favorable en un 62,7% (855 estudiantes) y en contra en un 37,3% (508 estudiantes) de los encuestados. Ninguno de los estudiantes tenía en su poder alguna identificación en donde se manifiesta su decisión de donar. La actitud se relacionó con la discusión familiar sobre la donación de órganos ($p = 0,002$), la experiencia de la donación de sangre ($p = 0,004$), la disposición a aceptar un órgano fallecido donado ($p < 0,001$) y la decisión de donar los órganos de un miembro de la familia ($p < 0,001$). No se detectó evidencia de relación para edad, sexo, grado, ser hijo único, ser de ciudad o pueblo, conocimiento de trasplante de órganos, conocimiento de la ley de trasplante y experiencia en donación y trasplante de órganos. Se concluye lo siguiente: la mayoría de los estudiantes de medicina en China tenían una actitud favorable hacia la donación de órganos de donantes cadavéricos, esta actitud se relacionó positivamente con la discusión familiar sobre la donación de órganos, la experiencia de donación de sangre, la voluntad de aceptar un órgano donado fallecido y la decisión de donar los órganos de un familiar. La actitud hacia la

donación de órganos fallecidos no aumentó con la antigüedad y un mayor nivel de conocimiento médico.

2.1.2. Nacionales

Culquicondor R, (16) en “Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de órganos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Piura, 2022”, realizado en el 2022, en la Universidad Nacional de Piura, en Piura-Perú, llevó a cabo un estudio de tipo retrospectivo, transversal y analítico en 177 estudiantes de medicina. Los resultados encontrados en su investigación fueron los siguientes; el 50,3% de los estudiantes eran de sexo masculino, siendo el grupo etario de 20-24 años el más frecuente, en donde el 59,9% de los encuestados refirió ser soltero en su estado civil, 73,4% refieren predicar la religión católica, 86,4% procedía de la zona urbana respecto de su vivienda, siendo el primer año la sección más predominante con 26%; además, 46,3% de los estudiantes presentó un nivel de conocimiento medio respecto a la donación de órganos, 88,1% presentó un actitud favorable; y un 65% de los estudiantes no estaban dispuestos a donar sus órganos; también se encontró que existe una asociación significativa entre conocimientos y actitudes ($Sig=0,003$). Por lo que concluye a mayor nivel de conocimiento, aumenta la favorabilidad respecto de la actitud sobre donar órganos.

Ortiz C., et al. (17) en “Nivel de conocimiento y actitud frente a la donación de órganos y tejidos en estudiantes de Ciencias de la Salud de la UNCP Huancayo 2018”, realizado en el 2018, en la Universidad Nacional del Centro del Perú, en Huancayo-Perú; efectuaron un estudio de tipo descriptivo correlacional, corte transversal y de diseño no experimental en 147 alumnos de Ciencias

de la Salud. Los resultados fueron los siguientes, se reportó que el 49,66% de los alumnos de ciencias de la salud tras la evaluación presentaron un nivel de conocimiento medio sobre donación de órganos y que el 51,02% de los evaluados presentaron una actitud indiferente. Por lo que se concluye que el nivel de conocimiento esta significativamente relacionado con la actitud en cuanto a la donación de órganos.

Almeida A, (18) en “Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2019”, estudio realizado en el 2019, en la Universidad Nacional de Ucayali, en Ucayali-Perú; concretó un estudio cuantitativo, no experimental, exploratorio, transversal en 102 estudiantes de medicina. Se obtuvieron los siguientes resultados, el 72.5% de los estudiantes evaluados presentaron un alto nivel de conocimiento, se reportó que el 27.5% tenía un conocimiento medio y un 0% tenía un conocimiento bajo de conocimiento; respecto de la actitud, un 63.7% tenía una actitud indiferente, y el 36.3 % presentó una actitud de aceptación. Por lo que concluye que existe una relación significativa entre actitudes y conocimientos.

Meiling B, (19) en “Actitud de Donación de Órganos en Dos Facultades de la Universidad Peruana Los Andes - 2017”, realizado en el año 2017, en la Universidad Peruana de Los Andes, en Huancayo-Perú; efectuó un estudio descriptivo transversal llevado a cabo con la participación de 141 alumnos de la Facultad de Medicina Humana e Ingeniería de Sistemas y Computación. Los resultados fueron los siguientes, la actitud favorable frente a la donación predomina en el sexo femenino con un 28 (54,9%), 47 alumnos (67,6%) de la Facultad de Medicina Humana refirió estar a favor, de

igual manera, aquellos estudiantes que tenían por conocido a un donante de órganos mostraron una actitud más favorable frente al tema siendo un total de 11 (90.9%). En lo que respecta al conocimiento de concepto de muerte encefálica, 65 (46%) respondieron de manera correcta las preguntas concernientes al concepto del mismo y 76 (52%) tenían un conocimiento errado, el conocimiento de la opinión de la actitud de donación de órganos de los padres influyo en 21 estudiantes (84%) a favor de la donación de órganos. Los encuestados católicos practicantes, 29 estudiantes (54.7%), refirieron estar a favor de la donación de órganos. Conclusión: La actitud desfavorable (52%) hacia la donación de órganos en la población contribuye a disminuir la probabilidad de donar.

Tumbalobos J., et al. (20) en “Conocimiento y actitud sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud – UNSCH, Ayacucho, 2018”, realizado en 2018, publicado en 2019, en la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga en Ayacucho-Perú; concretó un estudio descriptivo, correlacional, prospectivo, transversal, no comparativo en 172 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud matriculados en el periodo 2018-II. Se obtuvieron los siguientes resultados de los encuestados; 103 estudiantes tenían un conocimiento bueno de los cuales 47 presentaban una actitud de aceptación y 56 de indiferencia; 35 estudiantes presentaron un conocimiento regular, de ellos solo 2 presentaron una actitud de aceptación y 32 una actitud de indiferencia; y, por último, 34 estudiantes tenían un nivel de conocimiento bajo, de los cuales 7 presentaron una actitud de aceptación y 27 una actitud de indiferencia. Por lo que la investigación concluye en que existe una relación significativa entre

conocimiento y las actitudes respecto de la donación de órganos y tejidos.

2.1.3. Locales

Ticona P, (21) en “Conocimientos y actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de 1° y 2° año de la Escuela Profesional de Enfermería – UNJBG, Tacna – 2020”, realizado en Tacna-Perú, en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, en el año 2020; llevó a cabo un estudio no experimental, correlacional, transversal en estudiantes del 1er y 2do año (83 estudiantes de enfermería). Los resultados demostraron que el 49% (41 estudiantes) tienen un conocimiento medio, el 47% (39 estudiantes) tenía un alto conocimiento y un 4% (3 estudiantes) que poseía un nivel de conocimiento bajo; además el 59 % de los estudiantes tenían una actitud de nivel alto hacia la donación de órganos, mientras el 37% una actitud media y el 4% una actitud baja resaltando que dentro del eje cognitivo de la actitud el 75% de los entrevistados mantenían una actitud muy favorable hacia la donación de órganos, dado, el 59% mantenía una actitud muy favorable hacia la donación de órganos dentro de la esfera afectiva mientras que el 51% tenían una actitud medianamente favorable dentro del eje conductual. Así mismo se evaluó que un nivel bajo de conocimiento se asoció con una actitud poco favorable, y, que un alto conocimiento se asoció a una actitud favorable.

Marón E, (22) en “Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de la E.A.P. de Enfermería de la UNJBG, Tacna – 2013”, realizado en el año 2013, presentado en el 2014, en Tacna-Perú, en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; fue un estudio de investigación

no experimental, descriptivo correlacional y de corte transversal en 101 estudiantes matriculados en el año 2013, el cual fue presentado en el año 2014. En el estudio mencionado se hallaron los siguientes resultados, el 68.3 % de los estudiantes tenían un conocimiento medio y que 57.4% tenían una actitud de aceptación hacia la donación de órganos y tejidos, además se encontró una relación estadísticamente significativa entre las variables al aplicar la prueba χ^2 .

2.2. BASES TEÓRICAS

CONOCIMIENTO

El conocimiento es el proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre a fin de conocer mundo que lo rodea y realizarse como individuo, y especie.

Caracterización del conocimiento: se le caracteriza siguiendo el medio con que se le aprehende

- Conocimiento empírico o vulgar: conocimiento derivado de la experiencia, apoyado por sus sentidos y guiado por su curiosidad.
- Conocimiento filosófico: trata de conocer la naturaleza de las cosas y para comprender los elementos de su entorno, y a él mismo, se cuestiona cada aspecto aprendido del conocimiento empírico
- Conocimiento científico: se embarca a explicar los fenómenos de su alrededor a fin de determinar los principios o leyes que lo gobiernan. (23)

ACTITUD

Las actitudes se definen como el conjunto de creencias y conocimientos que forman parte del proceso psicológico dentro del individuo, con un componente a favor o en contra de un objeto social, que predisponen a un individuo a comportarse de cierta manera hacia ese objeto. (24, 25)

Componentes de la actitud:

- **Componente afectivo:** Hace referencia a la respuesta emocional (gusto/ disgusto) hacia un objeto, no puede

determinarse simplemente al identificar las creencias del individuo, ya que trabaja simultáneamente con el proceso cognitivo.

- **Componente conductual:** Hace referencia a la respuesta verbal o no verbal del individuo respecto de la actitud hacia un objeto (favorable/ desfavorable), las respuestas actitudinales son más o menos consistentes, es decir, es probable que una serie de respuestas hacia un determinado estímulo actitudinal muestre algún grado de estructura organizativa o previsibilidad.
- **Componente cognitivo:** es una evaluación de la entidad que constituye la opinión de un individuo (creencia/incredulidad) sobre el objeto. Se refiere a los pensamientos y creencias que un individuo posee sobre un objeto. (26)

Varios autores han estipulado que las creencias y actitudes hacia la donación de órganos puede influir en la disposición de un individuo a donar órganos e incluso a aceptar trasplantes. Una actitud negativa puede predisponer a un individuo a no donar sus órganos al fallecer y/o rechazar la donación de los órganos de un familiar recientemente fallecido. (25)

Para aumentar la tasa de donación de órganos tras el fallecimiento, varios autores coinciden en que es necesario reducir las actitudes negativas y educar a la sociedad sobre el proceso de donación-trasplante y sobre el concepto de muerte encefálica. (25)

DONACIÓN DE ÓRGANOS

Definido como el acto altruista de brindar sin condición un órgano a pacientes que lo requieren como tratamiento en caso de insuficiencia aguda o crónica de algún órgano o tejido, cuya única solución viable

para mejorar su calidad de vida es el trasplante del órgano o tejido afectado. (27)

En el Perú, las definiciones asociadas a la donación de órganos están reguladas por la Ley 28189, la Ley General de Donación y Trasplante de Órganos; en donde, se realza que la donación de órganos y tejidos de personas fallecidas o vivas debe ser un acto altruista, solidario, gratuito y voluntario. (28)

Además de lo mencionado, considerando las disposiciones legales, es de importancia definir lo siguiente.

Muerte encefálica: cese irreversible de las funciones del tronco encefálico. Se establece dicho diagnóstico teniendo en cuenta el siguiente protocolo:

- a) Determinar de la causa básica de muerte.
- b) Coma arreactivo estructural e irreversible, que cuente con asistencia respiratoria mecánica, estable hemodinámicamente, descartando hipotermia, sustancias depresoras del SNC, o paralizantes que desencadenen el coma o contribuyan al cuadro clínico.
- c) Ausencia de reflejos en el tronco encefálico:
 1. Pupilas midriáticas o en posición intermedia, sin respuesta a estimulación fótica intensa.
 2. Reflejo oculocefálico (no realizar en caso de sospecha de fractura cervical).
 3. Reflejo óculo-Vestibular (no realizar en caso de otorragia u otorraquia)
 4. Reflejo nauseoso.
 5. Reflejo tusígeno.

6. Reflejo corneal.
7. Ausencia de respiración espontánea
8. Prueba de apnea.
9. Prueba de la atropina.
10. Opcional al diagnóstico clínico de muerte encefálica, es permisible los estudios de flujo sanguíneo cerebral, en aquellos centros que cuenten con dichos procedimientos.

Habiendo definido lo anterior, es menester saber que toda persona mayor de 18 años podrá autorizar, tras su muerte, la extirpación de sus órganos o tejidos para ser trasplantados en otros seres humanos. Esta manifestación se inscribirá en el Documento Nacional de Identidad (DNI), y no podrá ser revocada por terceros tras su fallecimiento. (28, 29)

En caso de personas no identificadas o identificadas en situación de abandono con diagnóstico de muerte encefálica, el director del Establecimiento de Salud tendrá dentro de sus facultades el autorizar, luego de 48 horas de suscrita el acta de comprobación de muerte encefálica, la extracción de órganos y tejidos. (30, 31)

Según lo manifestado por la Dirección de Donaciones y Trasplantes del Ministerio de Salud existe un amplio margen entre los donantes y la lista de espera que se presenta en el país, por lo que se espera que la ley en el país genere una reflexión sobre la importancia de donar órganos una vez que uno fallece. (29)

La donación y el trasplante son actos de gran moral debido a que gracias a ellos se logra salvar vidas humanas. Por ende, forma parte de la obligación del profesional de salud informar, educar e incentivar a la población sobre este tema. (28)

Tipos de donantes

- ✓ **Donante vivo:** Persona realiza la donación del órgano o tejido a lo largo de su vida, este órgano o tejido debe ser renovable (sangre, piel o médula ósea) o no esencial para la vida (riñón o lóbulo hepático).
- ✓ **Donante cadavérico:** Órgano extraído de un cadáver.
 - Donantes fallecidos por muerte encefálica con corazón latiente.
 - Donantes fallecidos en paro cardíaco. (30)

Ventajas y desventajas de la donación de órganos

VENTAJAS	DESVENTAJAS
<ul style="list-style-type: none">▪ Mejora potencial de la calidad de vida del receptor.▪ La donación de órganos y tejidos está sujeta a la voluntad del donante.▪ No afectación económica en la familia del donante cadavérico.▪ Ante posible rechazo del órgano trasplantado, el paciente aún puede recibir medicación para mejorar la estabilidad del trasplante dentro de su cuerpo. (32)	<ul style="list-style-type: none">▪ Reacciones emocionales asociadas a la muerte del donante.▪ Angustia frente a la posibilidad de recibir o no el trasplante del órgano requerido.▪ Desconocimiento de la familia sobre la voluntad del donante que retrasa la donación de órganos.▪ Requiere mantenimiento en un sistema de almacenamiento de 4° C.▪ No todos los pacientes aceptan en su organismo el órgano o tejido recepcionado de buen grado. (32)

Derechos del donante

- Recibir información qué significa ser donador y las consecuencias de su decisión.

- Que su decisión sea respetada.
- Recibir información sobre los exámenes realizados durante el proceso, así mismo mantener esta información lejos del alcance de terceros.
- Poder gestionar días de descanso en caso de laborar en alguna institución los días en los que se programe la donación.
- Percibir un carnet que le permita hacer uso de la cantidad de paquetes globulares donados con anterioridad en caso de que el donante lo requiera.
- Brindar su consentimiento de manera libre e informada. (21)

ORGANIZACIONES ENCARGADAS DE LOS DONANTES EN EL PERÚ

Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (DIGDOT)

Órgano responsable de supervisar la política sectorial respecto de la donación y trasplante de órganos, tejidos y células e incluye todas las actividades relacionadas al mismo, se encuentra adscrito al Ministerio de Salud y es dependiente del Viceministerio de Salud Pública. Elabora, implementa y monitorea las normas, lineamientos y estrategias relacionadas a la donación y trasplante, así mismo, también se encarga de la promoción de la donación de órganos, tejidos en la población. Este órgano responsable, asume las funciones de la Organización Nacional de Donación y Trasplantes (ONDT) y el Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS). (33)

Como parte de sus actividades innovadoras, viene implementando un portal web, el Sistema de Información Nacional de Donación y Trasplante (SINADOT), la cual contribuirá a la transparencia,

equidad y justicia de los procedimientos asociados a la donación y trasplante de órganos, las listas de espera, etc. (33)

Gerencia de Procura y Trasplante – EsSalud

Entidad desarrollada por el Seguro Social de Salud (EsSalud) encargada de brindar información a la población en general sobre la donación y trasplante de órganos, y a su vez, brindar información a los inscritos en la lista de espera, que se encuentran registrados en la entidad, sobre su situación en cuanto a la espera del donante y si se encuentra dentro de la lista o si ha sido rechazado; a fin de garantizar la transparencia de procesos relacionados a la donación y trasplante. (34)

Instituto de Trasplantes de Órganos y Tejidos de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional del Perú (ITOT)

Entidad encargada de normar, organizar, coordinar, implementar, ejecutar, dispensar e investigar las actividades relacionadas a la donación y trasplante de órganos, cuya única población objetivo han de ser miembros titulares de las Fuerzas Armadas (F.F.A.A.) y Policía Nacional del Perú (PNP) y a sus familiares dependientes directos; esta entidad se encuentra adscrita al Ministerio de Defensa del Perú. (35)

SITUACIÓN DE LOS DONANTES EN EL PERÚ

Según los datos brindados en la Nota Informativa N° 014-2021-DIGDOT-Minsa, en el periodo comprendido entre el 19 de noviembre y el 12 de febrero del 2021, cabe recalcar que durante ese periodo, el país aún se encontraba asolado por la Covid-19, se habían generado 4 donantes cadavéricos, tres de ellos adscritos al

EsSalud y uno de ellos asociado al Ministerio de Salud (Minsa). Y que en cuanto a las Actas de Consentimiento para la Donación Voluntaria de Órganos y Tejidos suscritas a lo largo del año 2020, fueron de 336, acumulando hasta ese entonces un total de 148 174 actas suscritas de donantes. También nos reportan que, de 72 donantes potenciales en el 2020, solo se consiguieron 15 donantes efectivos y 2 donantes reales, realizando también que 28 de los donantes potenciales presentaron negativas por parte de los familiares. Así mismo, también nos informan que para finales del 2020 la tasa de donantes por millón de habitantes fue de 0,5, la cual fue mucho menor, comparado con el 2,3 del año 2019 y el 1,9 del 2018. En cuanto a las listas de espera, nos reportan que al 12 de febrero del 2021 se tenía registro de 7305 personas en la lista de espera, de las cuales 943 esperaban un riñón, siendo este el órgano más demandado; y las córneas, respecto de los tejidos, con 6343 pacientes en lista de espera con indicación de trasplante. (33)

Además, según los datos publicados por el Colegio Médico del Perú, actualmente, el país cuenta con 0,7 donantes por millón de habitantes. Una situación alarmante, pues nos refleja las carencias que tenemos respecto al desarrollo de este tema, dado que aproximadamente 5700 personas se encuentran al momento en la lista de espera esperando recibir un trasplante dentro del territorio peruano. Esta situación es algo desesperante, si bien antes se llegó a contar con un promedio de 4,8 donantes por millón de habitantes, condición que había mejorado en el 2013, al momento se enfrenta una crisis que se presenta al no poder salvar la vida de las personas que esperan poder mejorar la calidad de vida por este método. (4, 36)

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Conocimiento sobre donación de órganos: Información o conocimiento obtenido sobre la donación de órgano que le permita tener un concepto sobre el tópico, clasificar los tipos de donantes y órganos donados, así como también el aspecto legal aunado a dicha actividad.

Actitud hacia la donación de órganos: Opinión que presenta un sujeto hacia la donación de órganos, puede ser catalogado entre rechazo, indiferente o aceptación.

Donación de órganos: Es el acto de generosidad, cuya meta o finalidad es mejorar la salud y calidad de vida del receptor del órgano donado. (37)

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. DISEÑO

Estudio observacional, transversal, relacional.

3.2. POBLACIÓN

Para la investigación se tomó en cuenta aquellos alumnos del 1er al 6to año de la Escuela Profesional de Medicina Humana, contando con una población de 234 estudiantes, de los cuales 196 cumplieron con los criterios de selección.

Criterios de selección

- **Criterios de inclusión**
 - Estudiantes del 1ro a 6to año que se encuentren matriculados en el periodo 2022-II.
- **Criterios de exclusión**
 - Estudiantes que no acepten participar en el estudio.
 - Estudiantes que hayan sido receptores de órganos donados.

3.3. VARIABLES

Variable Independiente:

- Conocimiento

Variable Dependiente:

- Actitud

Variable Interviniente:

- Donante en documento de identidad

- Edad
- Sexo
- Religión
- Lugar de nacimiento
- Año de estudios universitarios

3.3.1. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERATIVA	TIPO DE VARIABLE	DIMENSIÓN		ESCALA / VALOR	ESCALA DE MEDICIÓN
VARIABLE INDEPENDIENTE							
CONOCIMIENTO	Conjunto de información adquirida sobre un tema.	Información que tienen los estudiantes sobre la donación de órganos. Se evaluará mediante un test de 16 interrogantes.	Cualitativa	Conceptual		Alto (11-16 pts.) Medio (6-10 pts.) Bajo (0-5 pts.)	Nominal
				Clasificación			
				Normativa legal			
VARIABLE DEPENDIENTE							
ACTITUD	Tendencia a evaluar favorable o desfavorablemente a un tema o situación.	Percepciones, creencias, sentimientos y comportamientos que tiene los estudiantes frente a la donación de órganos. Se evaluará mediante la escala de Likert, la cual constará de 24 interrogantes.	Cualitativa	Dimensión cognoscitiva	Pensamientos y creencias	Aceptación (89 – 120 pts.) Indiferencia (57 – 88 pts.) Rechazo (24 – 56 pts.)	Nominal
				Dimensión afectiva	Respuesta emocional, sentimientos a favor o en contra.		
				Dimensión conductual	Comportamiento activo o pasivo		
VARIABLE INTERVINIENTES							
DONANTE EN DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Registro de decisión de donar órganos en documento de identidad que dispone de los órganos del donante para donación.	Decisión de donar órganos tomada e indicada en el documento de identidad del sujeto, solicitado en la sección de datos generales del cuestionario.	Cualitativa	-		Sí No	Nominal
EDAD	Tiempo de existencia de una persona desde su nacimiento hasta la actualidad.	Años cumplidos hasta la fecha indicados en la sección de datos generales por el encuestado.	Cuantitativa	-		Años	Discreta
SEXO	Características biológicas y fisiológicas que	Identificación que hace el sujeto de su sexo al marcar el espacio correspondiente a las	Cualitativa	-		Femenino Masculino	Nominal

	distinguen el hombre de la mujer.	palabras "Femenino" y "Masculino" en la sección de datos personales del Cuestionario.				
RELIGIÓN	Creencias o dogmas de carácter divino, relacionados a la veneración y temor hacia ella, puede regir su moral y su conducta como individuo y su actuar ante la sociedad	Orientación religiosa indicada por el sujeto en la sección de datos personales del cuestionario.	Cualitativa	-	Católica Adventista Evangélica Santos de los Últimos Días Testigo de Jehová Otros No profesa religión	Nominal
LUGAR DE NACIMIENTO	Lugar de nacimiento u origen.	Región del Perú u otra región fuera del territorio peruano indicada por el encuestado como su lugar de nacimiento en la sección de datos generales de la encuesta.	Cualitativa	-	Arequipa Moquegua Puno Tacna Otras regiones Extranjeros	Nominal
AÑO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	Año de estudios de la carrera universitaria en que el estudiante cursa al momento de la aplicación del instrumento.	Grado de estudios en el que se encuentra el encuestado(a) solicitado en la sección de datos generales del cuestionario.	Cualitativa	-	1ro 2do 3ro 4to 5to 6to	Ordinal

3.4. TÉCNICA E INSTRUMENTO

3.4.1. Técnica

Encuesta.

3.4.2. Instrumento

El instrumento a empleado fue utilizado por Ticona en el 2020, el cual fue evaluado por 5 expertos profesionales del área de salud e investigación: un médico cirujano especialista en cirugía general, un médico cirujano especialista en medicina familiar y dos licenciados en enfermería y un físico – matemático. Este fue validado mediante la prueba de contenido de V de Ayken con un 99% lo que ratifica un alto grado de validez de contenido del instrumento; así mismo, también se le realizó una validación por criterio con un coeficiente del 84.8% denotando una alta validez y concordancia, también presentó una gran validez de construcción siendo esta favorable en un 79,345%, se agrega además el análisis de confiabilidad del instrumento siendo este significativo ya que presentaba un coeficiente alfa de Cronbach calculado en 0,841.

Dicho instrumento consta de 2 partes. La primera parte que engloba 16 preguntas sobre conocimientos sobre la donación de órganos, en la que nos permite valorar dicho conocimiento en alto, medio y bajo. Se considera alto conocimiento si el encuestado llega a responder correctamente de 11 a 16 de las interrogantes planteadas, conocimiento medio si el encuestado llega a responder correctamente de 6 a 10 de las interrogantes planteadas y bajo conocimiento si no responde correctamente ninguna de las interrogantes o menos de 5 de estas.

La segunda parte del cuestionario evalúa la actitud frente a la donación, esta sección consta de 24 preguntas para evaluar la actitud la cual se divide en 3 secciones: 8 interrogantes correspondientes a la dimensión cognitiva, 8 interrogantes en la dimensión afectiva y 8 interrogantes en la dimensión conductual, las cuales serán calificadas según la escala de Likert.

Se agregó además preguntas correspondientes a características sociodemográficas de la población encuestada.

3.5. PLAN DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se solicitó permiso al director la Escuela Profesional de Medicina Humana para que brindara las facilidades correspondientes para la recolección de datos. Además, se comunicó a todos los tutores y delegados estudiantiles de los diferentes años sobre el permiso solicitado para poder coordinar con los estudiantes de los distintos años a fin de lograr que se complete la recolección de datos de la manera más efectiva.

Se aplicó una encuesta de manera presencial, previo consentimiento informado de los encuestados.

Los datos recolectados se ingresaron a una base de datos construida para esta investigación.

3.6. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Los datos recolectados fueron codificados y procesados con ayuda de la aplicación Excel de Microsoft Office 2019. Luego, esta información fue exportada al Software estadístico SPSS Versión 25. Los resultados son presentados en tablas y gráficos descriptivos, con frecuencias y porcentajes de las variables de estudio.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

Tras la aplicación del instrumento y recolección de datos de los encuestados, se obtuvieron los siguientes resultados, los que serán presentados en tablas y gráficos de acuerdo a la distribución de frecuencia y porcentual requerida, a fin de responder a los objetivos e hipótesis trazados para este estudio.

TABLA N° 01

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022. SEGÚN EDAD (AÑOS).

Edad (años)	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
17	3	1,5	1,5
18	12	6,1	7,7
19	23	11,7	19,4
20	27	13,8	33,2
21	31	15,8	49,0
22	25	12,8	61,7
23	23	11,7	73,5
24	20	10,2	83,7
25	9	4,6	88,3
>25	23	11,7	100,0
Total	196	100,0	

Válido	Perdidos	Media	Moda	Mínimo	Máximo
196	0	22,1939	21,00	17,00	39,00

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

De acuerdo a la información observada en la Tabla N°01, se reporta que la edad promedio de los estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana del primer al sexto año es de 22,2 años, siendo 21 años (15,8%) la edad predominante en la población estudiada, seguidos en frecuencia por 20 años (13,8%) y 22 años (12,8%), en la cual la edad mínima es de 17 años y la máxima de 39 años.

TABLA N° 02

**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN,
TACNA – 2022. – SEGÚN SEXO.**

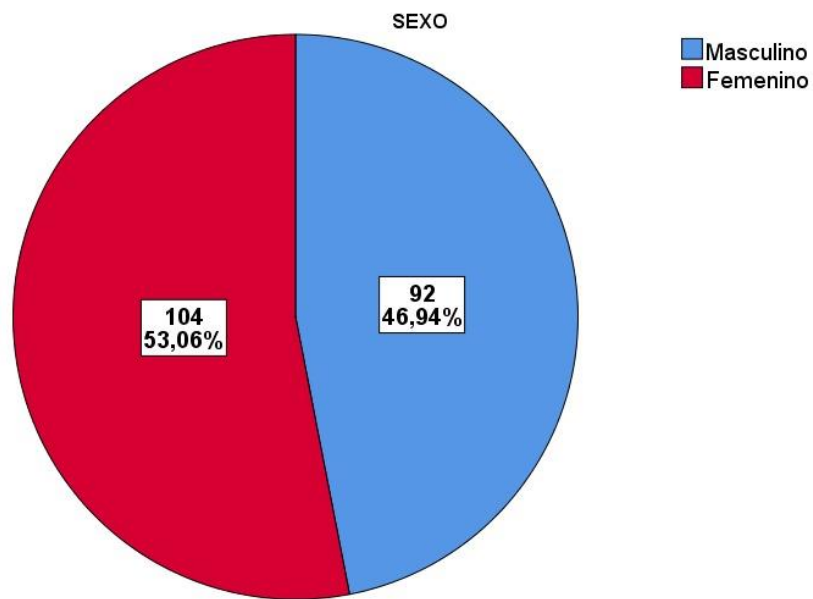
Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	104	53,06
Masculino	92	46,94
Total	196	100,0

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

De acuerdo a la información en la Tabla N°02 y Gráfico N°01, se observa que el 46,94% de la población encuestada es de sexo masculino y que el 53,06% de los estudiantes encuestados es de sexo femenino.

GRÁFICO N° 01

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022. – SEGÚN SEXO.



Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

TABLA N° 03

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022. – SEGÚN RELIGIÓN.

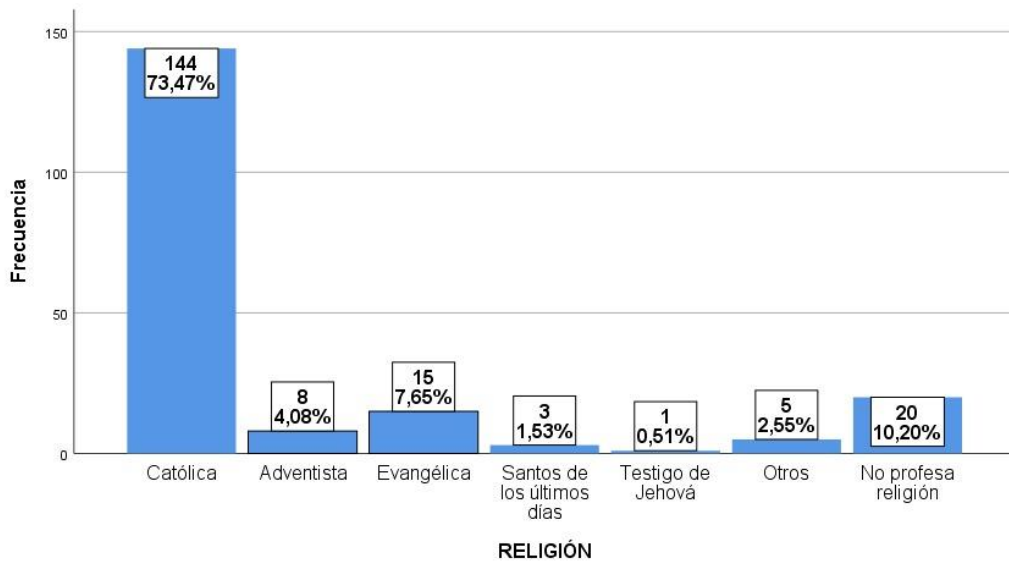
Religión	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Católica	144	73,5	73,5
Adventista	8	4,1	77,6
Evangélica	15	7,7	85,2
Santos de los últimos días	3	1,5	86,7
Testigo de Jehová	1	0,5	87,2
Otros	5	2,6	89,8
No profesa religión	20	10,2	100,0
Total	196	100,0	

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°03 y Gráfico N°02, se observa que la religión católica es la predominante entre los estudiantes con un 73,5% de la población, seguida de aquellos que no profesan religión con un 10,2%, la evangélica con un 7,7%, adventistas con un 4,1% de los encuestados, otras religiones en un 2,6%, santos de los últimos días un 1,5% y testigos de Jehová en un 0,5%.

GRÁFICO N° 02

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022. – SEGÚN RELIGIÓN.



Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

TABLA N° 04

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022. – SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO.

Lugar de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Arequipa	2	1,0
Moquegua	5	2,6
Puno	6	3,1
Tacna	175	89,3
Otra región peruana	6	3,1
Extranjeros	2	1,0
Total	196	100,0

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°04 se observa que el 89,3% de la población refiere haber nacido en la región de Tacna, seguido en frecuencia por el 3,1% de la región de Puno y el 3,1% de otras regiones del Perú.

TABLA N° 05

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022. – SEGÚN AÑO DE ESTUDIOS.

Año de estudios	Frecuencia	Porcentaje
Primero	41	20,9
Segundo	44	22,4
Tercero	24	12,2
Cuarto	26	13,3
Quinto	32	16,3
Sexto	29	14,8
Total	196	100,0

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°05 se puede observar que, en orden de frecuencia, el 22,4% son estudiantes de segundo año, 20,9% de los encuestados son estudiantes de primer año, y un 16,3% corresponden a estudiantes del quinto año.

TABLA N° 06

DONANTES EN EL DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.

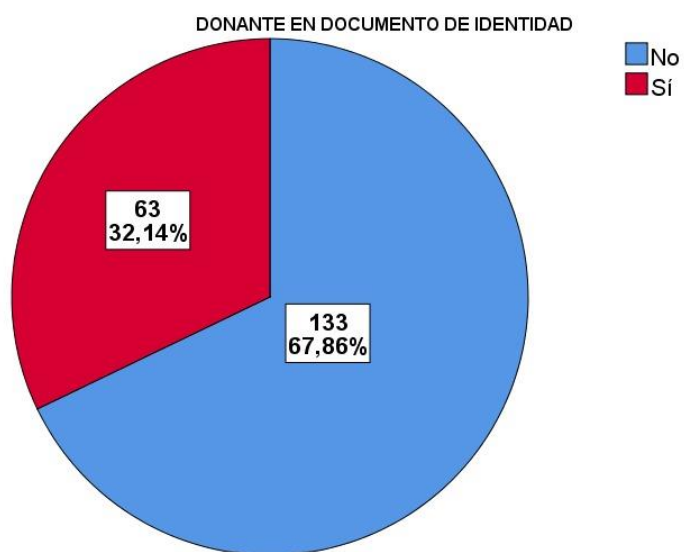
Donante	Frecuencia	Porcentaje
No	133	67,9
Sí	63	32,1
Total	196	100,0

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°06 y Gráfico N°03 podemos observar que el 67,9% de las personas tienen consignado en su documento de identidad un “No” respecto de su decisión de donar, mientras que un 32,1% tiene consignado un “Sí” respecto de su decisión de donar órganos.

GRÁFICO N° 03

DONANTES EN EL DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.



Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

TABLA N° 07

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.

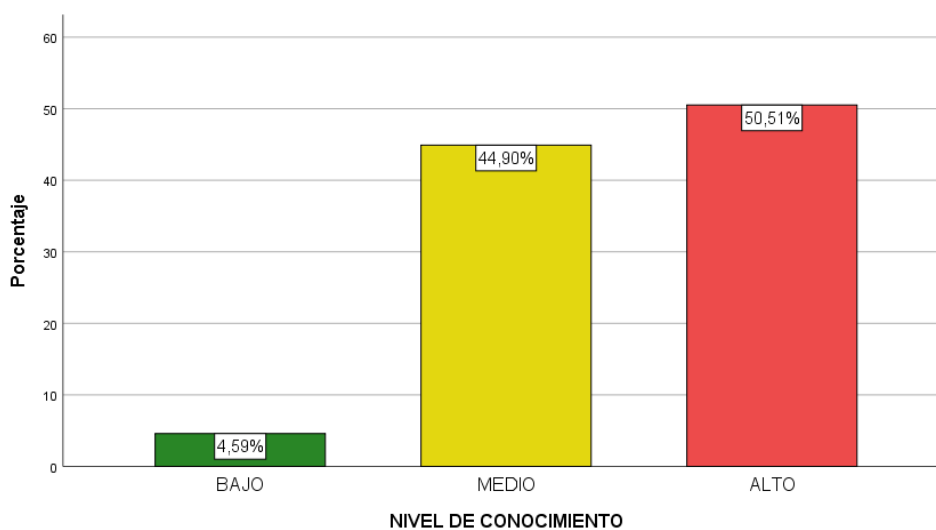
Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	9	4,6
Medio	88	44,9
Alto	99	50,5
Total	196	100,0

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°07 y Gráfico N°04 se considera que el 4,6% de la población encuestada tiene un nivel bajo de conocimiento, un 44,9% de los estudiantes presenta un nivel medio de conocimiento y un 50,5% tiene un conocimiento alto sobre donación de órganos.

GRÁFICO N° 04

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.



Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

TABLA N° 08

**ACTITUDES SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES
DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN,
TACNA – 2022.**

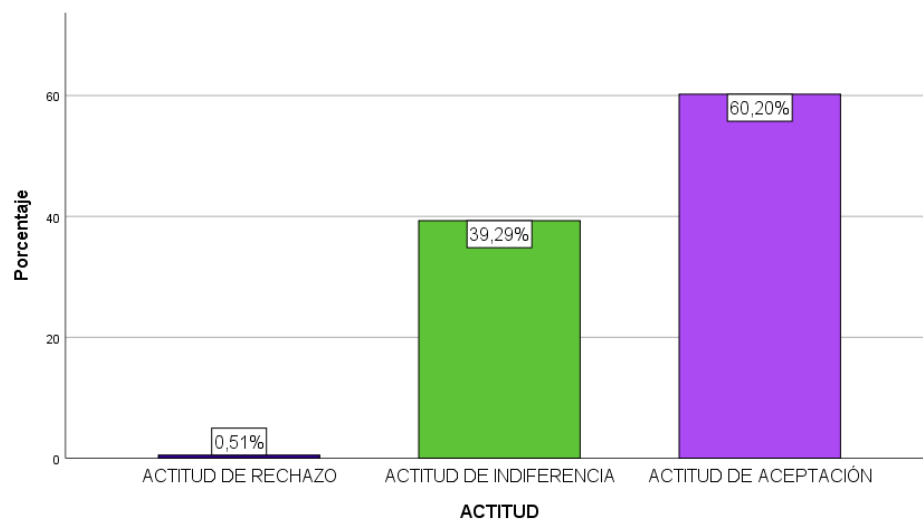
Actitudes	Frecuencia	Porcentaje
Actitud de rechazo	1	0,5
Actitud de indiferencia	77	39,3
Actitud de aceptación	118	60,2
Total	196	100,0

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°08 y Gráfico N°05 se observa que el 60,2% de la población presenta una actitud de aceptación, un 39,3% una actitud de indiferencia y un 0,51% una actitud de rechazo en consideración a la donación de órganos.

GRÁFICO N° 05

ACTITUDES SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.



Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

TABLA N° 09

RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.

Conocimiento		Actitud			Total	p valor
		Actitud de rechazo	Actitud de indiferencia	Actitud de aceptación		
Bajo	Recuento	0	7	2	9	0,069
	% Conocimiento	0,0%	77,8%	22,2%	100,0%	
	% Actitud	0,0%	9,1%	1,7%	4,6%	
	% del total	0,0%	3,6%	1,0%	4,6%	
Medio	Recuento	1	37	50	88	
	% Conocimiento	1,1%	42,0%	56,8%	100,0%	
	% Actitud	100,0%	48,1%	42,4%	44,9%	
	% del total	0,5%	18,9%	25,5%	44,9%	
Alto	Recuento	0	33	66	99	
	% Conocimiento	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	
	% Actitud	0,0%	42,9%	55,9%	50,5%	
	% del total	0,0%	16,8%	33,7%	50,5%	
Total	Recuento	1	77	118	196	
	% Conocimiento	0,5%	39,3%	60,2%	100,0%	
	% Actitud	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	0,5%	39,3%	60,2%	100,0%	

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En relación a la Tabla N°09, se observa que dentro del nivel de conocimiento bajo, el 77,8% (3,6% del total) de estudiantes en este grupo presentan una actitud de indiferencia, mientras que el 22,2% (1% del total) una actitud de aceptación; dentro del grupo de los de nivel medio de conocimiento el 56,8% (25,5% del total) presenta una actitud de aceptación, un 42% (18,9% del total) de indiferencia y un 1,1% (0,5% del total) de rechazo; y, en el grupo con un nivel de conocimiento alto, el 66,7% (33,7% del total) presenta una actitud de aceptación y un 33,3% (18,6% del total) de indiferencia. Además, agregamos que respecto de este análisis se obtuvo un valor p de 0,069.

TABLA N° 10

RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS SEGÚN EDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.

Edad (años)	Conocimiento	Actitud			Total
		Actitud de rechazo	Actitud de indiferencia	Actitud de aceptación	
17	Medio			2 (100%)	2 (100%)
	Alto			1 (100,0%)	1 (100,0%)
	Total			3 (100,0%)	3 (100,0%)
18	Bajo			1 (100,0%)	1 (100,0%)
	Medio		2 (28,6%)	5 (71,4%)	7 (100,0%)
	Alto		2 (50,0%)	2 (50,0%)	4 (100,0%)
19	Total		4 (33,3%)	8 (66,7%)	12 (100,0%)
	Bajo		1 (50,0%)	1 (50,0%)	2 (100,0%)
	Medio		7 (53,8%)	6 (46,2%)	13 (100,0%)
20	Alto		1 (12,5%)	7 (87,5%)	8 (100,0%)
	Total		9 (39,1%)	14 (60,9%)	23 (100,0%)
	Bajo		1 (100,0%)		1 (100,0%)
21	Medio		4 (33,3%)	8 (66,7%)	12 (100,0%)
	Alto		5 (35,7%)	9 (64,3%)	14 (100,0%)
	Total		10 (37,0%)	17 (63,0%)	27 (100,0%)
22	Medio		5 (29,4%)	12 (70,6%)	17 (100,0%)
	Alto		4 (28,6%)	10 (71,4%)	14 (100,0%)
	Total		9 (29,0%)	22 (71,0%)	31 (100,0%)
23	Bajo		2 (100,0%)		2 (100,0%)
	Medio	1 (10,0%)	4 (40,0%)	5 (50,0%)	10 (100,0%)
	Alto		6 (46,2%)	7 (53,8%)	13 (100,0%)
24	Total	1 (4,0%)	12 (48,0%)	12 (48,0%)	25 (100,0%)
	Medio		4 (66,7%)	2 (33,3%)	6 (100,0%)
	Alto		7 (41,2%)	10 (58,8%)	17 (100,0%)
25	Total		11 (47,8%)	12 (52,2%)	23 (100,0%)
	Bajo		1 (100,0%)	0	1 (100,0%)
	Medio		4 (50,0%)	4 (50,0%)	8 (100,0%)
>25	Alto		2 (18,2%)	9 (81,8%)	11 (100,0%)
	Total		7 (35,0%)	13 (65,0%)	20 (100,0%)
	Medio		2 (50,0%)	2 (50,0%)	4 (100,0%)
Total	Alto		3 (60,0%)	2 (40,0%)	5 (100,0%)
	Total		5 (55,6%)	4 (44,4%)	9 (100,0%)
	Bajo		2 (100,0%)		2 (100,0%)
Total	Medio		5 (55,6%)	4 (44,4%)	9 (100,0%)
	Alto		3 (25,0%)	9 (75,0%)	12 (100,0%)
	Total		10 (43,5%)	13 (56,5%)	23 (100,0%)
Total	Bajo		7 (77,8%)	2 (22,2%)	9 (100,0%)
	Medio	1 (1,1%)	37 (42,0%)	50 (56,8%)	88 (100,0%)
	Alto		33 (33,3%)	66 (66,7%)	99 (100,0%)
	Total	1 (0,5%)	77 (39,3%)	118 (60,2%)	196 (100,0%)

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°10, observamos que, dentro del grupo de estudiantes con 20 años, el 100% de alumnos con un nivel bajo de conocimientos presentó una actitud indiferente a la donación de órganos; mientras que, de aquellos con un nivel de conocimiento medio, el 33,3% tiene una actitud indiferente y el 66,7% de aceptación; y, de los que tenían un nivel de conocimiento alto, el 35,7% tiene una actitud indiferente y el 66,7 de aceptación. En relación a los alumnos con 21 años; no hay alumnos con un nivel bajo de conocimientos; de los alumnos con un nivel de conocimiento medio, el 29,4% tiene una actitud indiferente y el 70,6% de aceptación; mientras que los alumnos con un nivel alto de conocimiento sobre donación de órganos, el 28,6% tiene una actitud indiferente y el 71,4 de aceptación. En cuanto a los alumnos con 22 años; podemos ver que el total de alumnos con un bajo nivel de conocimientos tiene una actitud de indiferencia, mientras que de los alumnos con un nivel medio de conocimiento el 10% tiene una actitud de rechazo, un 40% de indiferencia y un 50% de aceptación; y de los alumnos de un nivel alto de conocimiento, el 46,2% tiene una actitud de indiferencia y una 53,8% de aceptación.

TABLA N° 11

RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS SEGÚN SEXO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.

Sexo	Conocimiento	Actitud			Total
		Actitud de rechazo	Actitud de indiferencia	Actitud de aceptación	
Masculino	Bajo		6(85,7%)	1(14,3%)	7 (100%)
	Medio	1 (2,5%)	21 (52,5%)	18 (45,0%)	40 (100%)
	Alto		19 (42,2%)	26 (57,8%)	45 (100%)
	Total	1 (1,1%)	46 (50,0%)	45 (48,9%)	92 (100%)
Femenino	Bajo		1 (50,0%)	1 (50,0%)	2 (100%)
	Medio		16 (33,3%)	32 (66,7%)	48 (100%)
	Alto		14 (25,9%)	40 (74,1%)	54 (100%)
	Total		31 (29,8%)	73 (70,2%)	104 (100%)
Total	Bajo		7 (77,8%)	2 (22,2%)	9 (100%)
	Medio	1 (1,1%)	37 (42,0%)	50 (56,8%)	88 (100%)
	Alto		33 (33,3%)	66 (66,7%)	99 (100%)
	Total	1 (0,5%)	77 (39,3%)	118 (60,2%)	196 (100%)

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°11 podemos observar lo siguiente; dentro de los estudiantes de sexo masculino, de los estudiantes con un nivel bajo de conocimientos sobre donación de órganos, el 85,7% tiene una actitud de indiferencia y el 14,3% de aceptación; en cuanto a los de un nivel de conocimiento medio, el 2,5% tiene una actitud de rechazo, el 52,5% de indiferencia y el 45% de aceptación a la donación de órganos; y finalmente, los que cuentan con un nivel alto de conocimientos tienen un 42,2% de alumnos indiferentes y un 57,8% con una actitud de aceptación respecto a la donación de órganos. Por otro lado, los alumnos de sexo femenino, dentro del grupo de alumnos con un nivel bajo de conocimiento el 50% tiene una actitud indiferente y el

50% de aceptación, mientras que los que cuentan con un nivel de conocimiento medio se dividen en un 33,3% con una actitud indiferente y un 66,7% de aceptación; y, de los que demuestran un nivel alto de conocimientos sobre donación de órganos, el 25,9% tiene una actitud indiferente y el 74,1% tiene una actitud de aceptación.

TABLA N° 12

RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS SEGÚN DONANTES EN DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.

Donante en documento de identidad	Conocimiento	Actitud			Total
		Actitud de rechazo	Actitud de indiferencia	Actitud de aceptación	
No	Bajo		5 (83,3%)	1 (16,7%)	6 (100%)
	Medio	1 (1,6%)	30 (49,2%)	30 (49,2%)	61 (100%)
	Alto		28 (42,4%)	38 (57,6%)	66 (100%)
	Total	1 (0,8%)	63 (47,4%)	69 (51,9%)	133 (100%)
Sí	Bajo		2 (66,7%)	1 (33,3%)	3 (100%)
	Medio		7 (25,9%)	20 (74,1%)	27 (100%)
	Alto		5 (15,2%)	28 (84,8%)	33 (100%)
	Total		14 (22,2%)	49 (77,8%)	63 (100%)
Total	Bajo		7 (77,8%)	2 (22,2%)	9 (100%)
	Medio	1 (1,1%)	37 (42,0%)	50 (56,8%)	88 (100%)
	Alto		33 (33,3%)	66 (66,7%)	99 (100%)
	Total	1 (0,5%)	77 (39,3%)	118 (60,2%)	196 (100%)

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°12, observamos que del grupo de estudiantes que cuentan con un “No” respecto de su situación de donantes en su documento de identidad; aquellos que tienen un nivel de conocimiento bajo, se dividen en un 83,3% con una actitud indiferente y un 16,7% con una actitud de aceptación a la donación de órganos; mientras que los que tienen un nivel de conocimiento de nivel medio, se dividen a su vez en un 1,6% que presenta una actitud de rechazo, un 49,2% con una actitud indiferente y un 49,2% con una actitud de aceptación; y, por último, aquellos que ostentan un nivel de conocimiento alto, se dividen en un 42,4% con una actitud indiferente y un 57,6% con una actitud de aceptación. Por otro lado,

aquellos que cuentan con un “Sí” respecto de su estado de donantes en su documento de identidad, de entre aquellos con un nivel de conocimiento bajo, el 50% tiene una actitud indiferente y el 50% restante una actitud de aceptación; mientras que aquellos con un nivel medio de conocimiento se dividen en un 33,3% con una actitud indiferente y un 66,7% con una actitud de aceptación a la donación de órganos; y por último, aquellos que cuentan con un nivel alto de conocimiento sobre donación de órganos se dividen en un 25,9% que presenta una actitud indiferente y un 74,1% con una actitud de aceptación sobre el tema.

TABLA N° 13

RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS SEGÚN RELIGIÓN PROFESADA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.

Religión	Conocimiento	Actitud			Total
		Actitud de rechazo	Actitud de indiferencia	Actitud de aceptación	
Católica	Bajo		4 (80,0%)	1 (20,0%)	5 (100%)
	Medio	1 (1,5%)	30 (44,1%)	37 (54,4%)	68 (100%)
	Alto		25 (35,2%)	46 (64,8%)	71 (100%)
	Total	1 (0,7%)	59 (41,0%)	84 (58,3%)	144 (100%)
Adventista	Bajo		1 (100,0%)		1 (100%)
	Medio			2 (100,0%)	2 (100%)
	Alto		3 (60,0%)	2 (40,0%)	5 (100%)
	Total		4 (50,0%)	4 (50,0%)	8 (100%)
Evangélica	Medio		2 (22,2%)	7 (77,8%)	9 (100%)
	Alto		1 (16,7%)	5 (83,3%)	6 (100%)
	Total		3 (20,0%)	12 (80,0%)	15 (100%)
Santos de los últimos días	Medio		1 (50,0%)	1 (50,0%)	2 (100%)
	Alto		0	1 (100,0%)	1 (100%)
	Total		1 (33,3%)	2 (66,7%)	3 (100%)
Testigo de jehová	Bajo		1 (100,0%)		1 (100%)
	Total		1 (100,0%)		1 (100%)
Otros	Medio		0	2 (100,0%)	2 (100%)
	Alto		1 (33,3%)	2 (66,7%)	3 (100%)
	Total		1 (20,0%)	4 (80,0%)	5 (100%)
No profesa religión	Bajo		1 (50,0%)	1 (50,0%)	2 (100%)
	Medio		4 (80,0%)	1 (20,0%)	5 (100%)
	Alto		3 (23,1%)	10 (76,9%)	13 (100%)
	Total		8 (40,0%)	12 (60,0%)	20 (100%)
Total	Bajo		7 (77,8%)	2 (22,2%)	9 (100%)
	Medio	1 (1,1%)	37 (42,0%)	50 (56,8%)	88 (100%)
	Alto		33 (33,3%)	66 (66,7%)	99 (100%)
	Total	1 (0,5%)	77 (39,3%)	118 (60,2%)	196 (100%)

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°13 podemos observar que, de los estudiantes que profesan la religión católica, aquellos que cuentan un nivel bajo de conocimiento en cuanto a donación de órganos, el 80% tiene una actitud indiferente y un 20% una actitud de aceptación; los que ostentan un nivel de conocimiento medio se dividen en un 1,5% con una actitud de rechazo, un 44,1% indiferentes y un 54,4% con actitud de aceptación; mientras que, en aquellos con un nivel de conocimiento alto, el 35,2% presenta una actitud de indiferencia y un 64,8% de aceptación hacia la donación de órganos. Por otro lado, observamos que los que no profesan religión, de entre los que tienen un nivel de conocimiento bajo, el 50% de ellos tiene una actitud indiferente y un 50% tiene una actitud de aceptación; de entre los que tienen un nivel medio, el 80% tiene una actitud indiferente y un 20% una actitud de aceptación; y, en aquellos con un alto nivel de conocimiento el grupo se divide en uno con un 23,1% que tiene una actitud indiferente y un 76,9% con una actitud favorable. Para culminar, aquellos que pertenecen a la religión evangélica; no encontramos sujetos que presenten un nivel de conocimiento bajo; pero, de entre los que presentan un nivel de conocimiento medio, el 22,2% tiene una actitud de indiferencia y un 77,8% de aceptación; mientras que los que presentan un nivel alto de conocimiento sobre donación de órganos, el 16,7% presenta una actitud indiferente y un 83,3% una actitud de aceptación hacia la misma.

TABLA N° 14

RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.

Lugar de nacimiento	Conocimiento	Actitud			Total
		Actitud de rechazo	Actitud de indiferencia	Actitud de aceptación	
Arequipa	Medio		1 (50,0%)	1 (50,0%)	2 (100%)
	Total		1 (50,0%)	1 (50,0%)	2 (100%)
Moquegua	Bajo		2 (100,0%)		2 (100%)
	Medio		1 (50,0%)	1 (50,0%)	2 (100%)
	Alto			1 (100,0%)	1 (100%)
	Total		3 (60,0%)	2 (40,0%)	5 (100%)
Puno	Medio		1 (33,3%)	2 (66,7%)	3 (100%)
	Alto		1 (33,3%)	2 (66,7%)	3 (100%)
	Total		2 (33,3%)	4 (66,7%)	6 (100%)
Tacna	Bajo		5 (83,3%)	1 (16,7%)	6 (100%)
	Medio	1 (1,3%)	32 (41,0%)	45 (57,7%)	78 (100%)
	Alto		31 (34,1%)	60 (65,9%)	91 (100%)
	Total	1 (0,6%)	68 (38,9%)	106 (60,6%)	175 (100%)
Otra región peruana	Bajo		0	1 (100,0%)	1 (100%)
	Medio		2 (66,7%)	1 (33,3%)	3 (100%)
	Alto		0	2 (100,0%)	2 (100%)
	Total		2 (33,3%)	4 (66,7%)	6 (100%)
Extranjeros	Alto		1 (50,0%)	1 (50,0%)	2 (100%)
	Total		1 (50,0%)	1 (50,0%)	2 (100%)
Total	Bajo	0	7 (77,8%)	2 (22,2%)	9 (100%)
	Medio	1 (1,1%)	37 (42,0%)	50 (56,8%)	88 (100%)
	Alto	0	33 (33,3%)	66 (66,7%)	99 (100%)
	Total	1 (0,5%)	77 (39,3%)	118 (60,2%)	196 (100%)

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°14, podemos apreciar lo siguiente: En cuanto a los nacidos en Tacna, de los estudiantes con un nivel bajo sobre donación de órganos, el 83,3% tiene una actitud indiferente y un 16,7% una actitud de aceptación; mientras que, de aquellos con un nivel medio de conocimientos, el 1,3%

tiene una actitud de rechazo, el 41% de indiferencia y el 57,7% de aceptación a la donación de órganos. Respecto de aquellos estudiantes nacidos en la región de Puno; no encontramos estudiantes con un nivel bajo de conocimientos, y, tanto aquellos que presentan un nivel de conocimiento medio como los de nivel alto, tienen un 33,3% de su población con una actitud indiferente y un 66,7% una actitud de aceptación. Mientras que dentro del grupo de aquellos estudiantes que pertenecen a otra región del Perú, todos los estudiantes dentro del conjunto que presenta un nivel de conocimiento bajo presentan una actitud de aceptación, mientras que los de nivel medio de conocimiento se dividen en un 67,7% con actitud indiferente y un 33,3% con una actitud de aceptación; y todos los que cuentan con un nivel alto de conocimiento sobre donación de órganos tienen una actitud de aceptación.

TABLA N° 15

RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS SEGÚN AÑO DE ESTUDIOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022.

Año de estudios	Conocimiento	Actitud			Total
		Actitud de rechazo	Actitud de indiferencia	Actitud de aceptación	
Primero	Bajo		1 (50,0%)	1 (50,0%)	2 (100%)
	Medio	1 (5,0%)	6 (30,0%)	13 (65,0%)	20 (100%)
	Alto	0	8 (42,1%)	11 (57,9%)	19 (100%)
	Total	1 (2,4%)	15 (36,6%)	25 (61,0%)	41 (100%)
Segundo	Bajo		3 (75,0%)	1 (25,0%)	4 (100%)
	Medio		11 (44,0%)	14 (56,0%)	25 (100%)
	Alto		6 (40,0%)	9 (60,0%)	15 (100%)
	Total		20 (45,5%)	24 (54,5%)	44 (100%)
Tercero	Medio		6 (40,0%)	9 (60,0%)	15 (100%)
	Alto		1 (11,1%)	8 (88,9%)	9 (100%)
	Total		7 (29,2%)	17 (70,8%)	24 (100%)
Cuarto	Bajo		2 (100,0%)		2 (100%)
	Medio		3 (42,9%)	4 (57,1%)	7 (100%)
	Alto		6 (35,3%)	11 (64,7%)	17 (100%)
	Total		11 (42,3%)	15 (57,7%)	26 (100%)
Quinto	Medio		8 (61,5%)	5 (38,5%)	13 (100%)
	Alto		6 (31,6%)	13 (68,4%)	19 (100%)
	Total		14 (43,8%)	18 (56,3%)	32 (100%)
Sexto	Bajo		1 (100,0%)		1 (100%)
	Medio		3 (37,5%)	5 (62,5%)	8 (100%)
	Alto		6 (30,0%)	14 (70,0%)	20 (100%)
	Total		10 (34,5%)	19 (65,5%)	29 (100%)
Total	Bajo		7 (77,8%)	2 (22,2%)	9 (100%)
	Medio	1 (1,1%)	37 (42,0%)	50 (56,8%)	88 (100%)
	Alto		33 (33,3%)	66 (66,7%)	99 (100%)
	Total	1 (0,5%)	77 (39,3%)	118 (60,2%)	196 (100%)

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°15 podemos apreciar que, dentro de los grupos con mayor número de estudiantes, respecto del grupo de alumnos del segundo año,

de aquellos que tiene un conocimiento de nivel bajo, el 25% presenta una actitud de aceptación en cuanto a la donación de órganos, un 75% de indiferencia; mientras que aquellos con un nivel medio de conocimiento, el 56% muestran una actitud de aceptación en cuanto a la donación de órganos, y un 44% una actitud de indiferencia; mientras que aquellos con un nivel de conocimiento alto, el 60% presentan una actitud de aceptación y el 40% una de indiferencia. En cuanto a los alumnos del grupo de estudiantes del primer año; de aquellos con un nivel de conocimiento bajo, el 50% del ellos presenta una actitud de indiferencia frente a la donación de órganos, mientras que el otro 50% tiene una actitud de aceptación; en cuanto a aquellos con un nivel de conocimiento medio, el 65% tiene una actitud de aceptación en cuanto a la donación de órganos, un 30% de indiferencia y un 5% de rechazo; y, respecto del grupo con un nivel de conocimiento alto, el 57,9% tiene una actitud de aceptación, mientras que el 42,1% de indiferencia. Y, en consideración a los alumnos dentro del grupo de estudiantes del quinto año, aquellos con el conocimiento de nivel bajo, el 38,5% presenta una actitud de aceptación en cuanto a la donación de órganos y un 61,5% una actitud de indiferencia; mientras que aquellos con un nivel medio de conocimientos, el 68,4% tiene una actitud de aceptación y un 31,6% una actitud de inferencia.

TABLA N° 16

RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y SER DONANTE EN EL DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.

Conocimiento			Donante en documento de identidad		Total	p valor
			No	Sí		
Nivel de conocimiento	Bajo	Rcto. y %	6 (66,7%)	3 (33,3%)	9 (100,0%)	0,925
		% del total	3,1%	1,5%	4,6%	
	Medio	Rcto. y %	61 (69,3%)	27 (30,7%)	88 (100,0%)	
		% del total	31,1%	13,8%	44,9%	
	Alto	Rcto. y %	66 (66,7%)	33 (33,3%)	99 (100,0%)	
		% del total	33,7%	16,8%	50,5%	
Total	Rcto. y %	133 (67,9%)	63 (32,1%)	196 (100,0%)		
	% del total	67,9%	32,1%	100,0%		

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°16 se puede apreciar que del total de estudiantes con un alto conocimiento sobre la donación de órganos, el 66,7% de ellos declaran tener un “No” por decisión de donar, teniendo un 33,3% de ellos un “Sí” por decisión de donar órganos; por otro lado, en los estudiantes con un nivel de conocimiento medio, el 69,3% declara un “No” respecto de su decisión de donar, restando un 30,7% con una respuesta afirmativa; y respecto del grupo con un nivel de conocimiento bajo, el 66,7% de su grupo declara haber adoptado un “No” por decisión, quedando un 33,3% con una respuesta positiva. Además, agregamos que respecto de este análisis se obtuvo un valor p de 0,925.

TABLA N° 17

RELACIÓN ENTRE LA ACTITUD Y SER DONANTE EN EL DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.

Actitud		Donante en documento de identidad		Total	p valor
		No	Sí		
Actitud de rechazo	Rcto. y %	1 (100,0%)		1 (100%)	0,002
	% del total	0,5%	0,0%	0,5%	
Actitud de indiferencia	Rcto. y %	63 (81,8%)	14 (18,2%)	77 (100%)	
	% del total	32,1%	7,1%	39,3%	
Actitud de aceptación	Rcto. y %	69 (58,5%)	49 (41,5%)	118 (100%)	
	% del total	35,2%	25,0%	60,2%	
Total	Rcto. y %	133 (67,9%)	63 (32,1%)	196 (100%)	
	% del total	67,9%	32,1%	100,0%	

Fuente: Información recopilada a través de cuestionario de datos.

En la Tabla N°17 se observa que del total de estudiantes con actitud de aceptación, un 58,5% declaran tener un “No” por decisión de donar en su documento de identidad, teniendo un 41,5% de ellos un “Sí” por decisión de donar órganos; por otro lado, en los estudiantes con actitud indiferente, el 81,8% declara un “No” respecto de su decisión de donar en su documento de identidad, restando un 18,2% con una respuesta afirmativa; y respecto del grupo con una actitud de rechazo, el total declaró un “No” por decisión de donar en su documento de identidad. Además, agregamos que respecto de este análisis se obtuvo un valor p de 0,002.

DISCUSIÓN

En el Perú, el bajo número de donantes por millón de habitantes es un problema de gran impacto social, en el cual el médico habría de desempeñarse como un nato educador en temas de salud para con la población, por lo cual resaltamos la actitud y el conocimiento durante la formación profesional como un aspecto a tratar de impacto en cuanto a este tema. Motivo por el cual este estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en estudiantes del primer al sexto año de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Dado que en un futuro cercano dichos estudiantes pasarán a ser trabajadores activos del área de la salud, estando ellos en contacto cercano con la población; pudiendo generar en el usuario de salud conciencia sobre la importancia sobre donar órganos para así incrementar el número de donantes dentro del país.

En el presente estudio, dentro del ámbito de las características sociodemográficas, se vislumbró que la edad más frecuente entre los encuestados fue de 21 años, seguido en frecuencia por 20 y 22 años respectivamente, con un mínimo de 17 años y un máximo de 39 años, teniendo un promedio de 22,2 años entre todos los encuestados; en cuanto a la edad promedio, se encontró que esta era similar al estudio de Tumbalobos et al. (20) en Ayacucho-Perú, en donde el promedio de edad en años es de 23,77; los datos encontrados podrían hacernos suponer que se ve un incremento en el número de estudiantes que son parte de la población joven. Y, en cuanto al porcentaje de mujeres encontrado fue de 53,1%; lo cual difiere de los resultados obtenidos en el estudio de Meiling B, (19) en Huancayo-Perú, en donde el porcentaje de mujeres que participaron en la Facultad de Medicina es de 44, 1%; así mismo también difiere del de Culquicondor R, (16) en Piura-Perú, en el que porcentaje de

estudiantes mujeres encuestadas es de 49,7%; respecto de las comparaciones presentadas, podemos decir que el porcentaje de mujeres que se desempeñan como médicos que se ha visto incrementado a nivel mundial, se ve expresado dentro de lo encontrado en el presente estudio. En cuanto a la religión se observó que la religión más profesada entre los estudiantes fue la religión católica con un 73,5%; notablemente mayor al reportado por Almeida A, (18) en Ucayali-Perú, en donde el porcentaje de católicos fue del 57% de los encuestados; encontrándose nuestro resultado más cercano a lo reportado por Ticona P, (21), en Tacna-Perú, con un 77% de la población que refieren profesar la religión católica; frente a tales datos, cabría decir que, la población estudiantil de medicina es predominantemente católica al igual que la población en general, estando acorde con los datos del país en donde resaltan la religión católica como religión oficial del territorio peruano. En cuanto al lugar de nacimiento, destacamos que la mayoría de los encuestados son de la región de Tacna en un 89,3%, seguidos en frecuencia por Puno, con un 3,1%, y por Moquegua, con un 2,6% de la población estudiantil encuestada; dichos datos no pueden ser contrastados con los de otros estudios debido a que no se recabaron datos similares. En cuanto a la población encuestada por año, dentro de nuestra población encuestada el mayor porcentaje lo lleva 2do año, con un 22,4% a diferencia del trabajo de Culquicondor R, (16) en Piura-Perú, en donde el año predominante es primer año con un 26% de la población encuestada; en cuanto a los datos encontrados, esto podría deberse a que durante el periodo de pandemia, es que se vio un aumento en el número de ingresantes de dicha promoción de alumnos por lo que podemos verlo expresado en tal porcentaje.

Respecto de la decisión adoptada en el documento de identidad sobre la donación de órganos, se observó que el 67,9% de los encuestados declara un “No” y el 32,1% un “Sí” documentado en su carné de identidad; dichos

datos son similares a los presentados por Culquicondor R, (16) en Piura-Perú, en donde el 65% de los estudiantes declaran un “No” y un 35% un “Sí” por decisión adoptada; también, al compararlo con lo reportado por Marván et al. (25) en donde el porcentaje donantes registrados según su documento de identidad es de 35% dentro de aquellos estudiantes de medicina similar al nuestro reportado; además, Fontana et al. (12), nos reporta que el 29% de los estudiantes de medicina se registraron como donantes. Al comparar los datos con un trabajo local nos haría suponer que esto podría deberse a que el índice de donantes a nivel nacional se ve disminuido comparado a lo de los otros países y que tales números son simplemente una expresión más de la situación en la que nos encontramos, en donde la tasa de donantes por millón reportada este año, fue sustancialmente menor a lo reportado años anteriores; pero teniendo en cuenta los datos de Marván es que planteamos que los estudiantes de medicina mexicanos se encuentran en una situación similar a la nuestra, dado que compartimos similitudes culturales y además dicho país también se encuentra por debajo de la media respecto de los países latinoamericanos.

En lo referente al nivel de conocimiento sobre la donación de órganos entre los estudiantes de medicina encuestados se encontró que el 50,5% de los estudiantes tenían un nivel alto de conocimiento sobre el tema, un 44,9% un nivel medio y un 4,6% un nivel bajo; mientras que en lo observado por Culquicondor R, (16) en Piura-Perú, el 44,6% de los estudiantes de medicina tiene un nivel alto de conocimiento, un 46,3% un nivel medio y un 9% un nivel bajo, encontrándose dichos porcentajes similares a lo hallado en el presente estudio; de igual manera, en la investigación realizada por Tumbalobos et al. (20) en Ayacucho-Perú, el 59,9% de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud presentaron un nivel bueno de conocimiento, un 20,3% presentaron un nivel regular de conocimiento y un

19,8% un nivel de conocimiento malo; por otro lado, según lo hallado por Almeida A, (18) en Ucayali-Perú, el 72,5% de los estudiantes de medicina presentaron un nivel alto de conocimientos sobre donación de órganos y un 27,5% presentaron un nivel medio de conocimientos; asimismo, Ticona P, (21) en Tacna-Perú, nos muestra que el 47% de los estudiantes de enfermería encuestados presentaron un nivel alto de conocimiento, un 49% un nivel medio de conocimiento y un 4% un nivel bajo del mismo. En cuanto al estudio de Adithyan et al. (38) realizado en la India, nos reporta que el 73% de la población de estudiantes de medicina presenta un nivel de conocimiento por encima de la media; y, en el trabajo presentado por Ibrahim et al. (39) en Nigeria el 76,7% de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento bueno. En relación a los datos presentados, alrededor del 80% de los estudiantes presenta un nivel de conocimiento entre medio y alto, siendo superados por lo reportado en el estudio de Almeida; esto podría deberse a que durante la formación durante la etapa escolar se tocan temas como donación de órganos en algunas escuelas, y que dichos aspectos se ven reforzados durante la carrera universitaria en los estudiantes de medicina, los cuales, comparados con estudios de otros países, no presentan una diferencia marcada con otros países; por lo que cabría suponer que contamos con un nivel de conocimiento similar.

Respecto a la actitud frente a la donación de órganos encontramos que el 60,2% de los encuestados presentaron una actitud de aceptación, el 39,3 una actitud de indiferencia y un 0,5% una actitud de rechazo a la donación de órganos; por otro lado, según lo encontrado por Culquicondor R, (16) en Piura-Perú, el 88,1% presentan una actitud favorable, mientras que el 11,9% de su población presentan una actitud desfavorable frente a la donación de órganos; por otro lado, lo observado por Ticona P, (21) en Tacna-Perú, fue que el 59% de los estudiantes de enfermería encuestados presentaron una actitud favorable, un 37% con una actitud medianamente

favorable y un 4% con una actitud desfavorable frente a la donación de órganos; a diferencia de lo reportado por Almeida A, (18) en Ucayali-Perú, en donde se vislumbra que el 36,3% de su población presenta una actitud de aceptación frente a la donación de órganos y un 63,7% de indiferencia; de igual manera, según lo observado por Tumbalobos et al. (20) en Ayacucho-Perú, se observó que el 32,6% de los estudiantes presentaron una actitud de aceptación, un 66,9% un actitud de indiferencia y un 0,6% de rechazo a la donación de órganos. En cuanto a trabajos de otros países, Ibrahim et al. (39), en Nigeria, nos reporta que 52,8% de su población presenta una actitud favorable frente a la donación de órganos; Robert et al. (40), en Canadá, nos reporta que el 92% de los estudiantes de medicina deseaba convertirse en donante de órganos tras su fallecimiento, dato que supera con creces todos los porcentajes presentados con anterioridad. Teniendo en cuenta a los datos encontrados cabe la posibilidad de que dichos los estudiantes se ven poco sensibilizados frente a la donación de órganos durante la etapa escolar y durante su formación universitaria; caso contrario a lo reportado por Robert et al. (40), en donde comentan que casi todos sus estudiantes se vieron expuestos al tema de la donación de órganos durante su formación universitaria; por lo que cabría de suponer que la exposición del tema ha generado un impacto positivo en su población, viéndose expresado con un alto porcentaje de aceptación.

En cuanto al nivel de conocimiento, de entre aquellos con un nivel bajo, solo el 22,2% (1% del total) tenía una actitud de aceptación; dentro del grupo de los de nivel medio de conocimiento el 56,8% (25,5% del total) presenta una actitud de aceptación; mientras que, en el grupo con un nivel de conocimiento alto, el 66,7% (33,7% del total) presenta una actitud de aceptación. En mención a los resultados encontrados, podemos decir que dichos resultados contrastan con los presentados por Culquicondor R, (16) en Piura-Perú, en donde se observa que, de los estudiantes con un alto

nivel de conocimiento, el 92,4% presentaron una actitud favorable; en aquellos con conocimiento medio, el 89% presentó una actitud favorable, mientras que el 62,5% de los estudiantes con bajo conocimiento presentó una actitud favorable. Ticona P, (21) en Tacna-Perú, nos muestra un análisis similar al que se reporta; el 33% del total de los estudiantes presentaron una actitud favorable además de un alto nivel de conocimiento sobre donación de órganos, el 27% del total una actitud favorable y nivel de conocimientos medio. En cuanto a lo hallado por Almeida A, (18) en Ucayali-Perú; de aquellos estudiantes con un nivel alto de conocimiento, el 43,2% presentó una actitud de aceptación; y en cuanto a los que tenían un nivel de conocimientos medio sobre donación de órganos, solo el 17,9% de ellos presentó una actitud de aceptación. En relación a lo encontrado por Tumbalobos et al. (20) en Ayacucho-Perú, se observa que el 40,7% del total tiene una actitud de aceptación y un nivel de conocimiento bueno sobre donación de órganos, el 7,6% del total presentaron un conocimiento de nivel regular y una actitud de aceptación, y solo un 5,8% del total presentaron un nivel de conocimiento malo y una actitud de aceptación. Si bien los datos son generalmente diferentes, esto podría ser debido a las características propias de cada población, por lo que, aunque los datos sean similares en algunas comparaciones, estos tienden a diferenciarse al comparar en otras asociaciones, haciendo énfasis en que se puede ver mayores porcentajes de aceptación en cuanto a donación de órganos en la población evaluada por Culquicondor, tal vez producto de una población más sensibilizada en temas como donación de órganos.

En cuanto a la relación de la actitud y el conocimiento según las características sociodemográficas encontradas en el estudio, hemos de decir que no se encontraron tablas o información viable con las que podamos realizar las comparaciones pertinentes para la discusión.

En consideración a la relación entre el conocimiento y ser donante en el documento de identidad, se aprecia que, de aquellos con un alto conocimiento sobre el tema, el 66,7% declara tener un “No” por decisión respecto de donar, y de aquellos con conocimiento medio, el 69,3% también declara un “No” respecto de donar en su documento de donar, y de aquellos con un bajo nivel de conocimiento, un 66,7% declara también un “No” por decisión adoptada. Dichos datos hallados en esta investigación no pudieron compararse con los de otra investigación, ya que no fueron evaluados, por ende, no podemos realizar una discusión sobre el mismo debido a que no contamos con las comparaciones correspondientes para tal fin.

Respecto de la relación entre la actitud de aceptación y ser donante en el documento de identidad, de los estudiantes que presentaron una actitud de aceptación un 58,5% declaran tener un “No” por decisión de donar en su documento de identidad; en los estudiantes con actitud indiferente, el 81,8% declara un “No” respecto de su decisión de donar en su documento de identidad; y respecto del grupo con una actitud de rechazo, el total declaró un “No” por decisión de donar en su documento de identidad. Los datos hallados no se han podido comparar con los de otra investigación debido a que tampoco fueron evaluados y no podemos realizar los contrastes correspondientes.

CONCLUSIONES

1. Se concluye que, la población de estudio no presenta rasgos marcados de diferencias entre sí; la mayoría son jóvenes y más del 70% son católicos; y que, alrededor de un tercio de la población optaron por "Sí" respecto de su decisión de donar en su documento de identidad.
2. Respecto del conocimiento encontrado, concluimos que, más del 90% presentan un nivel de conocimiento entre medio y alto. En cuanto a la actitud en los estudiantes, concluimos que alrededor del 60% de la población presenta una actitud de aceptación frente a la donación de órganos.
3. De la relación del conocimiento y la actitud frente a aquellos que son donantes en el documento de identidad; concluimos que, de entre aquellos con un nivel de conocimiento aceptable solo un tercio fueron donantes en su documento de identidad, sin embargo, de entre aquellos con actitud de aceptación, alrededor del 40% se identificaron como donantes en su documento de identidad.
4. Finalmente, tras el análisis realizado, se concluye que, pese al nivel de conocimiento aceptable de entre la población estudiantil, esta no presenta una actitud favorable frente a la donación de órganos en proporciones similares.

RECOMENDACIONES

1. Sensibilizar al alumnado de la Escuela Profesional de Medicina Humana sobre la donación de órganos, para así poder fomentar una cultura de solidaridad en cuanto a donación se refiere, e incrementar dentro de la población una actitud positiva
2. Fomentar la organización de campañas, entre docentes y alumnos de la Escuela Profesional de Medicina Humana, para sensibilizar al público en general, a fin de comprometer a ambos integrantes con la promoción de donación de órganos en la población, haciendo de ambos gestores partícipes de actividades de impacto en cuanto a donación de órganos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS, OPS. Estrategia y plan de acción sobre donación y acceso equitativo al trasplante de órganos, tejidos y células. 2019-2030. Washington. 57° Consejo directivo. 71° Sesión del Comité Regional de la OMS para las Américas. 2019. [Online]. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51619/CD57-11-s.pdf?sequence=2&isAllowed=y> [Visitado el 20 de junio del 2022]
2. Tello-Rodríguez I. Actitudes y conocimientos frente a la donación de órganos y tejidos. CASUS.2017;2(2):82-88
3. OPS/OMS Cuba. Tuvo lugar en La Habana la XIX Reunión de la Red Consejo Iberoamericano de Donación y Trasplante. [Online]. Disponible en: https://www.paho.org/cub/index.php?option=com_content&view=article&id=986:tuvo-lugar-en-la-habana-la-xix-reunion-de-la-red-consejo-iberoamericano-de-donacion-y-trasplante&Itemid=528 [Visitado el 20 junio del 2022].
4. González M, Santolaya R, Antunez M, Cabello H, Ortega J, Zink M, Muñoz D, Perez P. Carta al editor. Donación Internacional de Órganos. Rev Panam Salud Publica. 2022;46: e97. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2022.97>
5. CMP. Colegio Médico del Perú. Noticia. Tasa de donación de órganos se encuentra en su ratio más bajo. [Online]. Disponible en: <https://www.cmp.org.pe/tasa-de-donacion-de-organos-se-encuentra-en-su-ratio-mas-bajo/> [Visitado el 01 de marzo del 2023]
6. DIDP. Congreso de la República del Perú. Donación de órganos y tejidos en el Perú. Lima. Publicación Congresal. 2018. [Online]. Disponible en: https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22C6C

- CDCE499B505258330007B40DE/\$FILE/DONACI%C3%93N-%C3%93RGANOS-TEJIDOS-PER%C3%9A.pdf [Visitado el 31 de octubre del 2022].
7. GODT. Global Observatory on Donation or Transplantation. [Online]. Disponible en: <http://www.transplant-observatory.org/summary/> [Visitado el 22 de setiembre del 2022].
 8. Aubert O, Yoo D, Zielinski D, Cozzi E, Cardillo M, Dürr M, Domínguez-Gil B, Coll E, Da Silva M, Sallinen V, Lemström K, Midtvedt K, Ulloa C, Immer F, Weissenbacher A, Vallant N, Basic-Jukic N, Tanabe K, Papatheodoridis G, Menoudakou G, Torres M, Soratti C, Hansen-Krogh D, Lefaucheur C, Ferreira G, Silva H, Hartell D, Forsythe J, Mumford L, Reese P, Kerbaul F, Jacquelinet C, Vogelaar S, Papalois V, Loupy A. COVID-19 pandemic and worldwide organ transplantation: a population-based study. *The Lancet*. 2021. Oct. e709-e719. doi: [https://doi.org/10.1016/S2468-2667\(21\)00200-0](https://doi.org/10.1016/S2468-2667(21)00200-0)
 9. Kwapisz M, Małkowski P, Tronina O, Wasiak D, Czerwiński J, Polak WG, Kosieradzki M. Effects of the COVID-19 Pandemic on Solid Organ Transplantation During 2020 in Poland Compared with Countries in Western Europe, Asia, and North America: A Review. *Med Sci Monit*. 2021 Sep 4; 27: e932025. doi: 10.12659/MSM.932025.
 10. Gobierno Regional de Tacna. Gerencia de Desarrollo e Inclusión Social. Dirección Regional Sectorial de Salud. Hospital Hipólito Unanue de Tacna. Resolución Directoral N° 192-2019-DIREC. EJEC-HHUT-DRSS.T/G.R.TACNA. – Plan de Promoción de Donación Voluntaria de Sangre 2019 – 2020 del Hospital Hipólito Unanue de Tacna. [Online]. Disponible en: https://www.hospitaltacna.gob.pe/web/files/img/transparencia/RD_192_2019.pdf [Visitado el 02 de noviembre del 2022].

11. Guerra R. Donación de órganos: Comprensión y significado. Tesis para Optar al Título de Sociólogo. Santiago de Chile, Chile. 2005. 233 p.p.
12. Fontana F, Massari M, Giovannini L, Alfano G, Cappelli G. (2017). Knowledge and Attitudes Toward Organ Donation in Health Care Undergraduate Students in Italy. *Transplantation Proceedings*, 2017. 49(9), 1982–1987. doi: 10.1016/j.transproceed.2017.09.029
13. Tagizadieh A., Shamsavari Nia K., Moharamzadeh P, Pouraghaei M, Ghavidel A, Parsian Z, Mahmoodpoor A. Attitude and Knowledge of Medical Students of Tabriz University of Medical Sciences Regarding Organ Donation. *Transplantation Proceedings*. 2018. 50(10) 2966-2970. <https://doi.org/10.1016/j.transproceed.2017.12.057>
14. Sayedalamin Z, Imran M, Almutairi O, Lamfon M, Alhawwar M, Baig M. Awareness and attitudes towards organ donation among medical students at King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia. *J Pak Med Assoc*. 2017 Apr;67(4):534-537. PMID: 28420910.
15. Liu C., Liu S., Liu B. Medical Students' Attitudes Toward Deceased Organ Donation in China: A Cross Section Cohort Study. *Transplantation Proceedings*. 2020. XX. 1-5. doi:10.1016/j.transproceed.2020.02.167
16. Culquicondor R. Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de órganos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Piura, 2022. Tesis para optar el Título Profesional. Piura, Perú. Universidad Nacional de Piura. 2022. 83pp.
17. Ortiz C, Ventura T. Nivel de conocimiento y actitud frente a la donación de órganos y tejidos en estudiantes de Ciencias de la Salud de la UNCP Huancayo 2018. Tesis para optar Título Profesional. Huancayo, Perú. Universidad Nacional del Centro del Perú. 2018. 71 pp.

18. Almeida A. Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2019. Tesis para optar el Título Profesional. Ucayali, Perú. Universidad Nacional de Ucayali. 2021. 77 p.p.
19. Meiling B. Actitud de Donación de Órganos en Dos Facultades de la Universidad Peruana Los Andes - 2017. Tesis para optar el Título Profesional. Huancayo, Perú. 2017. 107 p.p.
20. Tumbalobos J., Juarez R. Conocimiento y actitud sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud – UNSCH, Ayacucho, 2018. Tesis para optar el Título Profesional. Ayacucho, Perú. Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga. 2019. 77 p.p.
21. Ticona P. Conocimientos y actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de 1° y 2° año de la Escuela Profesional de Enfermería – UNJBG, Tacna – 2020. Tesis para optar el Título Profesional. Tacna, Perú. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. 2021. 125 p.p.
22. Marón E. Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de la E.A.P. de Enfermería de la UNJBG, Tacna – 2013. Tesis para optar el Título Profesional. 2014. Tacna Perú. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. 129 p.p.
23. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An Fac med. 2009; 70(3), 217-224.
24. Bakanauskas A. The Theoretical Aspects of Attitude Formation Factors and Their Impact on Health Behaviour. Sciendo. Organizacijų Vadyba: Sisteminiai Tyrimai 2020. 83. 15-36

25. Marván M, Orihuela-Cortés F, Álvarez del Río A. General Knowledge and Attitudes Toward Organ Donation in a Sample of Mexican Medical and Nursing Students. *Rev Cienc Salud*. 2020;18(2):1-19. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.9240>
26. Vishal J. 3D Model of Attitude. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*. 2014. 3 (3): 1-12.
27. Vázquez-Gómez M, Moreno-Contreras S. Donación de órganos y tejidos con fines de trasplante, lo que un médico en formación debe conocer. *Revista Mexicana de Trasplantes*. 2018;7(2): 60-64.
28. Gobierno Peruano. Decreto supremo N°014-2005-SA: Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y/o Tejidos Humanos. [Online]. Disponible en: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/07B1020123219C4405257A86006233E3/\\$FILE/DS_014-2005-SA_Reglamento_Ley_28189.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/07B1020123219C4405257A86006233E3/$FILE/DS_014-2005-SA_Reglamento_Ley_28189.pdf) [Visitado el 22 de junio del 2022]
29. Congreso de la República del Perú. Proyecto de ley 4247-2018-CF: Proyecto de ley que modifica la Ley General de donación y trasplante de donación de órganos y/o tejidos humanos. [Online]. Disponible en: http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016_2021/Proyectos_de_Ley_y_de_Resoluciones_Legislativas/PL0424720190422.pdf [Visitado el 22 de junio del 2022]
30. Rando K, Lezama L, Díaz J, Bustios C. Manejo anestésico del donante cadavérico con muerte encefálica. *Actas Peru Anesthesiol*. 2013;21(2):69-74.
31. Congreso de la República del Perú. Ley N°30473: Ley que modifica los artículos 2, 3 y 4, y la disposición complementaria única de la Ley 29471, Ley que promueve la obtención, la donación y el trasplante de órganos

- o tejidos humanos. [Online]. Disponible en: <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/ley-que-modifica-los-articulos-2-3-y-4-y-la-disposicion-co-ley-n-30473-1398360-1> [Visitado el 23 de junio del 2022]
32. Huatuco M, Peña L. Actitudes de la familia de pacientes hospitalizados hacia la donación de órganos en el Hospital Augusto B. Leguía – año 2002. Tesis para optar título de especialista. Lima, Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2002. 82 p.p.
33. Ministerio de Salud. Memorandum. Nota Informativa N° 014-2021-DIGDOT/MINSA. Informe de gestión: Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre. Periodo: Del 19 de noviembre del 2020 al 12 de febrero del 2021. [Online]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1751346/DIGDOT%20%28parte%201%29.pdf> [Visitado el 27 de marzo del 2023]
34. EsSalud. Donación y trasplante. Gerencia de Procura y Trasplante. [Online]. Disponible en: <https://ww1.essalud.gob.pe/trasplanteweb/jsp/index.jsp> [Visitado el 27 de marzo del 2023]
35. Gobierno peruano. Instituto de Trasplantes de Órganos y Tejidos de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional del Perú. Información institucional. [Online]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/itot/institucional> [Visitado el 27 de marzo del 2023]
36. Ministerio de Salud. Nota de prensa. Perú ha triplicado el número de donantes de 0.8 a 4.22 por millón de habitantes. [Online]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/33904-peru-ha-triplicado-el-numero-de-donantes-de-0-8-a-4-22-por-millon-de-habitantes> [Visitado el 02 de marzo del 2023]

37. Martinez G, Rivera G, Treviño G. Donación de órganos, tejidos y células: una responsabilidad compartida. *Ciencia*. 2019. 70 (1). 81-86.
38. Adithyan G, Mariappan M, Nayana K. A study on knowledge and attitude about organ donation among medical students in Kerala. *Indian J Transplant* 2017;11:133-7
39. Ibrahim M, Randhawa G. Knowledge, Attitudes, and Behavior of Nigerian Students Toward Organ Donation, *Transplantation Proceedings*. 2017. 49 (8): 1691-1697.
40. Robert P, Bégin F., Ménard-Castonguay S, Frenette A, Quiroz-Martinez H, Lamontagne F, Belley-Côté E, De Aragón F. Attitude and knowledge of medical students about organ donation – training needs identified from a Canadian survey. *BMC Med Educ*. 2021. 21:368. 1-7. <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02736-2>

ANEXOS

ANEXO 1: ENCUESTA

DATOS GENERALES:

- a) Edad: _____
- b) Sexo: Femenino ____ Masculino ____
- c) Religión:
- | | |
|---|-----|
| Católica | () |
| Evangélica | () |
| Testigo de Jehová | () |
| Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días | () |
| Iglesia Adventista del Séptimo Día | () |
| Ateo | () |
| Otro: _____ | |
- d) Lugar de nacimiento: _____
- e) Disposición a donar órganos en DNI:
Sí () No ()
- f) Año de estudios: _____

CONOCIMIENTO:

1. ¿Qué es la donación de órganos?
- a) Es dar un órgano a una persona que no conozco.
- b) Es un acto voluntario y altruista de dar un órgano a una persona que lo necesita para vivir.**
- c) Es regalar un órgano.
- d) Es el robo de un órgano.
2. ¿Qué es el trasplante de órganos?
- a) Es la extracción de un órgano que no funciona con fines terapéuticos.
- b) Es la sustitución de un órgano que funciona por otro órgano funcional.
- c) Es la extracción de un órgano que funciona con fines de investigación.
- d) Es la sustitución de un órgano que ya no funciona por otro órgano funcional.**
3. ¿Cuántas vidas puede salvar un donante?
- a) Solo puede salvar 1 vida.

b) Puede salvar la vida de 8 o más personas.

- c) Permite salvar la vida de 5 personas.
- d) Ninguna

4. ¿Por qué es importante la donación de órganos y/o tejidos?

- a) Recibes dinero de los familiares.
- b) Le das un órgano a otra persona que lo necesita.
- c) Ayudas a alguien que no conoces.
- d) Permite salvar y mejorar la calidad de vida de las personas.**

5. ¿Cuáles son los tipos de donante?

- a) Donante vivo y donante cadavérico.**
- b) Donante receptor y donante emisor.
- c) Donante voluntario y donante anónimo.
- d) Donante de órganos y donante de tejidos.

6. ¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?

- a) 18 años.**
- b) 15 años.
- c) 45 años.
- d) 20 años.

7. ¿Cuáles son los requisitos para ser donante vivo?

- a) Ser mayor de edad.
- b) Ser una persona física y mentalmente saludable.**
- c) Tener el consentimiento informado.
- d) Todas las anteriores.

8. ¿Cuál es el requisito para ser donante cadavérico?

- a) Persona con diagnóstico de muerte cerebral.
- b) Persona en estado de coma.
- c) Persona con paro cardiorrespiratorio.
- d) a y c**

9. ¿Qué condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?

a) Que haya sufrido un accidente automovilístico.

b) Que sea portador de VIH. (SIDA)

c) Persona que no tenga parentesco con el receptor.

d) Todas las anteriores.

10. ¿Qué órganos y/o tejidos se pueden donar en vida?

a) Riñón, Pulmón, corazón, medula espinal.

b) Intestino grueso, córneas, vesícula biliar, riñón.

c) Riñón, hígado, páncreas, médula espinal.

d) Córneas, riñón, pulmón, corazón.

11. ¿Cuál es la ventaja del trasplante de órganos?

a) Mejora de la calidad de vida del paciente trasplantado.

b) Permite reintegrarse a su vida familiar, laboral y social.

c) Prolongación de la vida gracias al trasplante y felicidad de su familia.

d) Solo a y b

12. ¿Cuáles son las desventajas del trasplante de órganos?

a) Episodios de rechazo en el trasplante

b) Incertidumbre del tiempo de vida de la persona trasplantada

c) Posibilidades de una infección luego de la cirugía.

d) Todas las anteriores

13. ¿Cuáles son los derechos de los donantes?

a) Recibir información sobre el acto de donar y sus consecuencias.

b) Su voluntad de donar órganos sea aceptada.

c) Confidencialidad de los resultados de las pruebas realizadas.

d) Todas las anteriores

14. ¿Cuál es la ley que ampara y regula las actividades de donación de órganos y tejidos en el Perú?

a) La ley N° 28781

b) La ley N° 26179

c) La ley N° 28189

d) No existe tal ley

15. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos en el Perú?

a) La Organización Nacional de Donación y Trasplante

b) Entidad privada

c) Fuerzas armadas.

d) EsSalud.

16. ¿Qué instituciones son las responsables de fomentar la Donación de órganos y tejidos?

a) El Ministerio de Salud y los sectores de publicidad

b) El Ministerio de Trabajo y de Salud

c) El Ministerio de Salud y Educación

d) Todas las facultades de medicina a nivel nacional

ACTITUD

En cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa (x) según lo que consideres está totalmente de acuerdo (TA), De acuerdo (DA), Indeciso (I), Desacuerdo (ED), Totalmente en desacuerdo (TED) en cada situación.

	TA	DA	I	ED	TED
A. DIMENSIÓN COGNITIVA					
1. La donación de órganos no es necesaria para salvar vidas					
2. Considero que las personas que donan sus órganos son humanitarias					
3. Sé que hay personas que están dispuestas a donar sus órganos					
4. Las personas que acceden a donar sus órganos después de su muerte no saben lo que hacen					

5. No sirve de mucho que yo acceda a ser un donador de órganos porque la gente se sigue muriendo					
6. Es necesario el consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte					
7. La donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes					
8. Donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas					
B. DIMENSIÓN AFECTIVA					
9. Me interesa dar mi opinión a favor sobre la donación de órganos					
10. Deseo ser un donador de órganos para ayudar a las personas					
11. No me agrada la idea de convertirme en un donador de órganos.					
12. Siento la necesidad de ayudar a mi prójimo mediante la donación de órganos					
13. Siento fastidio hacia las personas que admiten convertirse en donadores de órganos					
14. Me agrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos					
15. Me disgusta que haya gente que esté dispuesta a donar sus órganos					
16. Me agrada la idea que al cumplir la mayoría de edad figure en mi DNI ser donante					
C. DIMENSIÓN CONDUCTUAL					
17. En este momento firmaría un documento que me acredite como donador de órganos					
18. Estaría dispuesto a participar en marchas a favor de la donación de órganos					
19. Repartiría información a favor de la donación de órganos					
20. Participaría en campañas que promuevan las credenciales para ser donantes de órganos					
21. Cuando saque mi DNI elegiré la opción de ser donante					
22. Asistiré a charlas de orientación para estar informado acerca de la donación de órganos					
23. Aceptaría ser donante, siempre que mis familiares no se opongan					
24. Solo si la vida de mi familiar dependiera de un órgano estaría dispuesto a ser donante					

Encuesta elaborada por TICONA CAYETANO, Patricia Milagros (Tacna, Perú 2020).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Nivel de conocimiento: Respecto del número de respuestas respondidas correctamente.

Se le atribuirá la siguiente puntuación por cada pregunta:

- Respuesta correcta: 1 punto.
- Respuesta incorrecta: 0 puntos.

Frente a lo mencionado se procederá a establecer lo siguiente:

- Alto (11-16 puntos)
- Medio (6-10 puntos)
- Bajo (0-5 puntos)

Actitud: La escala de Lickert empleada en el apartado de actitud recabará información sobre la actitud que tienen los estudiantes de medicina y que consta de 24 ítems con el siguiente puntaje:

A la proposición positiva:

- Totalmente de acuerdo (5)
- De acuerdo (4)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3)
- En desacuerdo (2)
- Totalmente en desacuerdo (1)

A la proposición negativa:

- Totalmente de acuerdo (1)
- De acuerdo (2)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3)
- En desacuerdo (4)
- Totalmente en desacuerdo (5)

Y será calificado de la siguiente manera:

- Actitud de aceptación (89 – 120 puntos)
- Actitud de indiferencia (57 – 88 puntos)
- Actitud de rechazo (24 – 56 puntos)

ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO

***CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN:
“RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE A LA
DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL
DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE
DE GROHMANN, TACNA – 2022”.***

El propósito de esta ficha de consentimiento informado es brindar a los encuestados en esta investigación una clara explicación sobre la naturaleza de la misma, así como de su rol como participantes. La presente investigación es llevada a cabo por la Bach. Yacel Eilen Joaquin Cotrado, estudiante de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. El objetivo de la investigación es determinar los conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna. Si accede a participar en este estudio, se le pedirá responder un cuestionario respecto de la donación de órganos y tejidos. Este cuestionario le tomará entre 15 a 20 minutos aproximadamente de su tiempo. La participación es estrictamente voluntaria. La información recogida será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Si alguna de las preguntas durante la encuesta le parece incómoda, usted tiene el derecho de hacérselo saber a la investigadora o de no responderlas. Se agradece su participación su participación.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por la Bach. Yacel Eilen Joaquin Cotrado. He sido informado (a) que el objetivo de este estudio es determinar los conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna. Así mismo me han indicado que tendré que responder a un cuestionario sobre la donación de órganos y tejidos, lo cual tomará aproximadamente entre 15 a 20 minutos. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado que puedo formular preguntas sobre el proyecto en cualquier momento. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a la responsable de esta investigación al teléfono 949877049. Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a la Bach. Yacel Eilen Joaquin Cotrado al teléfono anteriormente mencionado.

DNI del participante: _____

Firma y huella del participante: _____



Fecha: Tacna, _____ del 2022

ANEXO 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2022

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna en el año 2022?</p>	<p>Objetivo general: Describir la relación entre conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna – 2022.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir los factores sociodemográficos y donantes en el documento de identidad de los estudiantes de medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. ▪ Identificar el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. ▪ Señalar la relación entre conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. ▪ Describir la relación entre el conocimiento con ser donante en el documento de identidad, y, la actitud con ser donante en documento de identidad, en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. 	<p>Variable Independiente: Conocimiento.</p> <p>Variable Dependiente: Actitud.</p> <p>Variable Interviniente: Donante en documento de identidad Edad Sexo Religión Lugar de nacimiento Año de estudios universitarios</p>	<p>DISEÑO: Observacional, transversal y descriptivo.</p> <p>POBLACIÓN: Estudiantes de Medicina Humana de la UNJBG del 1er al 6to año matriculados en el periodo 2022-II. Se excluyen aquellos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No acepten participar en el estudio. ▪ Estudiantes que haya sido receptores de órganos donados. <p>TÉCNICA: Encuesta</p> <p>INSTRUMENTO: Ficha de recolección de datos.</p>