

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN
ADOLESCENTES DE LA I.E. NUESTROS HÉROES DE LA
GUERRA DEL PACÍFICO, 2023**

TESIS

Presentada por:

Bach. Domenica Celeste Velarde Vizcarra

Para optar el Título Profesional de:
LICENCIADO EN OBSTETRICIA

TACNA – PERÚ

2023

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Profesional de Obstetricia

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN
ADOLESCENTES DE LA I.E. NUESTROS HÉROES
DE LA GUERRA DEL PACÍFICO, 2023**

TESIS

Presentada por:

Bach. Domenica Celeste Velarde Vizcarra

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN OBSTETRICIA

Aprobada por.....UNANIMIDAD....., ante el siguiente jurado:



.....
Dra. Edith Rocío Godoy Gonzáles

Presidente



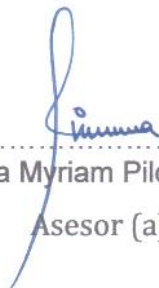
.....
Mtro. Cynthia Sánchez Moritánchez

Secretario (a)



.....
Lic. Silvia Mamani Ramos

Vocal



.....
Dra. Rinna Myriam Pilco Velásquez

Asesor (a)

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo **Dra. Rinna Myriam Pilco Velásquez** en mi condición de asesor acreditado por la Resolución de Facultad N° 11979-2023- FACS-UNJBG, de la tesis titulada: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA I.E. NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO, 2023.**

Presentado por la Bachiller **Domenica Celeste Velarde Vizcarra** para optar el título profesional de licenciada en obstetricia.

Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y de similitud de trabajos de investigación y producción intelectual, considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del software de similitud textual TURNITIN cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es 7%.

Por lo que CERTIFICO LA SIMILARIDAD de la ESCALA DE SIMILITUD de la tesis está de acuerdo a la **SIMILITUD BAJA: PERMITIDO**, para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación en el repositorio Institucional.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para su obtención del título.

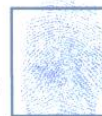


Dra. Rinna Myriam Pilco Velásquez
DNI: 00514773
Asesora





Bach. Domenica Celeste Velarde Vizcarra
DNI: 70278203
Tesisista



DEDICATORIA

A Dios por guiarme en cada decisión de mi vida, A mi familia, por su amor, paciencia y esfuerzo, Los amo.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por ser mi inspiración y darme fuerza para continuar en aquellos momentos de dificultad y debilidad.

A mi madre, por su amor, cariño y apoyo infinito, por vivir y sentir conmigo cada etapa de mi vida.

A mi padre, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, por confiar y creer en mí.

A mis maestros. Por todas las infinitas enseñanzas impartidas a lo largo de mi carrera profesional.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTOS	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1. Descripción del problema	3
1.1.1. Antecedentes del problema	3
1.1.2. Problemática de la investigación	5
1.2. Formulación del problema	6
1.3. Justificación e importancia.....	7
1.4. Alcances y limitaciones.....	8
1.5. Objetivos	8
1.5.1. Objetivo general	8
1.5.2. Objetivos específicos.....	8
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	10
2.1. Antecedentes del estudio	10
2.2. Bases teóricas	15
2.2.1. Violencia:.....	15
2.2.2. Conocimiento	21
2.2.3. Marco legal.....	23
2.3. Definición de términos	28
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	29
3.1. Tipo y diseño de la investigación	29
3.2. Población y muestra de estudio	29
3.2.1. Población de estudio	29
3.2.2. Muestra de estudio	29

3.2.3. Criterios de selección:	29
3.3. Variables de estudio	30
3.3.1. Identificación de variables	30
3.3.2. Operacionalización de variables	30
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	32
3.5. Procesamiento y análisis de datos.....	33
CAPÍTULO IV. RESULTADOS.....	34
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN	52
CONCLUSIONES	57
RECOMENDACIONES.....	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS.....	62

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Edad de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....	34
Tabla 2	Sexo de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....	36
Tabla 3	Grado de instrucción de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....	38
Tabla 4	Religión de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....	40
Tabla 5	Personas con las que viven los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....	42
Tabla 6	Nivel de conocimiento sobre la violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....	44
Tabla 7	Nivel de conocimiento sobre hostigamiento sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....	46
Tabla 8	Nivel de conocimiento sobre el acoso sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....	48
Tabla 9	Nivel de conocimiento sobre trata de mujeres en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....	50

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1	Edad de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....35
Gráfico 2	Sexo de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....37
Gráfico 3	Grado de instrucción de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....39
Gráfico 4	Religión de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....41
Gráfico 5	Personas con las que viven los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....43
Gráfico 6	Nivel de conocimiento sobre la violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....45
Gráfico 7	Nivel de conocimiento sobre hostigamiento sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....47
Gráfico 8	Nivel de conocimiento sobre acoso sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....49
Gráfico 9	Nivel de conocimiento sobre trata de mujeres en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.....51

RESUMEN

El presente estudio tiene por **Objetivo:** determinar el NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA I.E. NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO, 2023 **Métodos:** Diseño no experimental, descriptivo, prospectivo y transversal, con una población de 171 adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico. Se utilizó como instrumento un cuestionario, el procesamiento y análisis de datos se utilizó tablas de frecuencia. **Resultados:** El 54,4% de los adolescentes tenían 15 años, el 57,3% de sexo masculino, el 52,6% eran del 4to año de secundaria, además, el 40,9% tienen un nivel de conocimiento bajo sobre el hostigamiento sexual, el 46,8 % tienen un nivel de conocimiento medio sobre el acoso sexual y el 47,4% tienen un nivel de conocimiento medio sobre la trata de mujeres.

Conclusiones: El nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023 presenta un nivel medio ya que para los docentes es muy difícil hablar sobre este tema y no están capacitados.

Palabras clave: Nivel de conocimiento/violencia sexual.

ABSTRACT

The present study has the **Objective:** to determine the LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT SEXUAL VIOLENCE IN ADOLESCENTS OF THE I.E. NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO, 2023. **Methods:** Non-experimental, descriptive, prospective and cross-sectional design, with a population of 171 adolescents from the I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico. A questionnaire was used as an instrument, frequency tables were used to process and analyze the data. **Results:** *54,4% of the adolescents were 15 years old, 57,3% male, 52,6% were in the 4th year of secondary school, in addition, 40,9% have a low level of knowledge about the sexual harassment, 46,8 % have a médium level of knowledge about sexual harassment and 47,4% have a médium level of knowledge about trafficking in women.*

Conclusions: The level of knowledge about sexual violence in adolescents of the I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023 presents a médium level since it is very difficult for teachers to talk about this topic and they are not trained.

Keywords: Level of knowledge/sexual violence.

INTRODUCCIÓN

La violencia sexual es todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo (1).

En el Perú, cada día 16 niñas y adolescentes mujeres son víctimas de abuso sexual. Entre el 2020 y 2021, los casos de maternidad adolescente entre menos de 15 años se incrementaron de 1,158 a 1,438. Se considera preocupante la situación en nuestro país (2).

Ante ello, se investigó el NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA I.E. NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO, 2023 con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico. Se plantearon objetivos específicos: Determinar las características sociodemográficas de los adolescentes, establecer el nivel de conocimiento sobre hostigamiento sexual, identificar el nivel de conocimiento sobre acoso sexual y establecer el nivel de conocimiento sobre trata de mujeres en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico.

El estudio es de tipo no experimental y prospectiva, por el manejo de las variables se trata de una investigación descriptiva y transversal. Con una población de 171 adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, los datos fueron tomados el mes de mayo del 2023, donde se tomó la muestra de los 171 adolescentes por medio de un cuestionario.

De este modo la presente investigación se compone por cuatro capítulos. En el primer capítulo se habla sobre el planteamiento del problema, formulación del problema, de los objetivos, justificación del problema y limitación de la investigación.

El capítulo II aborda los antecedentes del estudio, fundamento teórico y marco legal de la investigación.

En el capítulo III comprende el tipo y diseño de la investigación, población y muestra de estudio, identificación de variables, operacionalización de variables, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos y técnicas de procesamiento.

El capítulo IV describe los resultados de la investigación.

El capítulo V detalla la discusión, conclusiones y se plantean las recomendaciones.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

1.1.1. Antecedentes del problema

La violencia sexual constituye un verdadero problema de salud pública y social puesto que vulnera los derechos humanos, esta abarca desde el acoso verbal a la penetración forzada y una variedad de tipos de coacción.

Según la OMS es angustiante el número de los casos donde la primera relación coital es obligada en las mujeres, en nuestra capital (Lima, Perú) lamentablemente es un 40% de mujeres jóvenes donde la iniciación sexual es forzada, en cambio en los hombres se obtuvo un 11%, es preocupante y devastador la diferencia de porcentajes entre hombres y mujeres que sufren violencia sexual, cada año en Perú se registran 7 000 denuncias por violación y 90% de los casos quedan impunes, el 78% de las víctimas de violación sexual, son menores de edad y el 5% queda embarazada, es decir, que 6 de cada 10 embarazos ocurridos entre los 11 y 14 años son producto de una violación sexual ya sea por un desconocido o por algún miembro de su familia, una de cada cinco mujeres, menores de 15 años, ha sufrido violencia sexual por parte de un familiar cercano y una de cada 10 mujeres, mayor de 15 años, ha sido violada, es claro afirmar que el problema tiene relación con el machismo enquistado en todas las esferas de la vida pública, en las instituciones y en el propio hogar (3).

Entre enero y abril de 2022, en Perú se atendieron 17 247 casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes. Estas cifras se han incrementado durante la pandemia por la COVID-19, según alerta el informe sobre la situación de los derechos humanos en el Perú elaborado por el Colectivo EPU, que integra Save the Children. El documento advierte que el Estado peruano aún no implementa recomendaciones para garantizar los derechos humanos en el país. En el periodo aludido, se reportaron 8 057 casos de distintas formas de violencia sexual. De ese total, el 94,9% de las víctimas fueron mujeres y el 69,5% fueron menores de edad entre los 0 y 17 años. El sistema legal peruano contempla altas penas para los agresores de niñas, niños y adolescentes. Sin embargo, estas sanciones no siempre se aplican (4).

Es necesario señalar que, de acuerdo con datos del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, entre enero y febrero de 2023, se reportaron 8 381 casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes de esa cifra 33% son de violencia sexual y 70% se trata de víctimas que son niñas y adolescentes mujeres, lo que evidencia una vulnerabilidad extrema de este grupo poblacional, también en el ámbito educativo, los estudiantes están expuestos a violencia. De acuerdo con cifras del Sistema Especializado en Reporte de Casos sobre Violencia Escolar (Siseve), del Ministerio de Educación, desde el 2022 al mes de abril del presente año, se han reportado 12 203 casos en sus diferentes manifestaciones que incluyen acoso, tocamientos y hostigamiento sexual, además de violación sexual en 261 casos que involucran a estudiantes de todas las edades; de dicha cifra, 122 corresponden a actos cometidos por el personal de las instituciones educativas (5).

1.1.2. Problemática de la investigación

A lo largo de la historia los niños, adolescentes, adultos y adultos mayores han sido víctimas de acoso sexual, insinuaciones no deseadas, hostigamiento, violaciones sexuales, etc. Pero solo un pequeño porcentaje lo ha notificado a la policía por el ineficaz sistema de apoyo, por temor de ser culpados, por temor a represalias y por no estar informados o no saber reconocer cuando se trata de violencia sexual, con el objetivo de impedir estas situaciones se han creado leyes de protección para las personas que han sido violentadas teniendo una red de profesionales especializados para poder hacer frente a este problema. Pese a que se han tomado medidas, lamentablemente continúa pasando, dado que en muchos casos es verdaderamente difícil poder detectar alguna situación de riesgo. La reproducción, el ejercicio de la sexualidad, deberían ser siempre actos deseados y planeados, pero lamentablemente, no es así. La violencia sexual afecta al funcionamiento mental y social en las mujeres puesto que, al pasar por esta situación, experimentan un sinnúmero de síntomas como los flashbacks (reexperimentación), miedo, aislamiento, ansiedad, tristeza, sentimientos de culpa, desvalorización y hasta incluso pensamientos suicidas.

Actualmente para la población de nuestro país es un tema más alarmante que tiempo atrás, puesto que la difusión de dichos sucesos por medios de comunicación, redes sociales han alcanzado un gran impacto a las nuevas generaciones, concientizándolas y brindándoles información sobre el tema.

1.2. Formulación del problema

a. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023?

b. Problemas específicos

- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el hostigamiento sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el acoso sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la trata de mujeres en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023?

1.3. Justificación e importancia

Justificación

- Relevancia teórica: Los resultados permitirán ver el nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes y así, poder analizarlos para tomar medidas preventivas.
- Relevancia práctica: Prevenir a toda la sociedad infantil, adolescente, adultos y adultos mayores quienes podrían ser víctimas en cualquier momento de la violencia sexual.
- Relevancia social: El estudio es importante, por el aumento de casos en violencia sexual en adolescentes; la finalidad es enseñar a los adolescentes a detectar posibles señales de violencia sexual.

Importancia

La presente investigación es de suma importancia por el aumento significativo de la violencia sexual en los adolescentes como consecuencia de la falta de información acerca de este tema.

Esta investigación busca recabar la información necesaria para comprender cuál es el nivel de conocimiento acerca de la violencia sexual en adolescentes, siendo de ayuda no solo para los profesionales en el campo médico, sino que será de ayuda para las víctimas de estos actos, pudiendo denunciar o hablar sobre lo sucedido y así, poder ayudar en su caso.

1.4. Alcances y limitaciones

El presente estudio se realizó en la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico del departamento de Tacna, donde se pudo realizar de manera satisfactoria la investigación, por las siguientes razones; se tuvo recurso humano (investigadora y población), materiales de escritorio y permisos para realizar la recolección de datos en la institución educativa.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.

1.5.2. Objetivos específicos

- Determinar las características sociodemográficas de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.
- Establecer el nivel de conocimiento sobre hostigamiento sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre acoso sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.

- Establecer el nivel de conocimiento sobre trata de mujeres en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

a) A nivel internacional

- **Caracas W. et al. (6)** En su tesis sobre el análisis de casos de violencia sexual de adolescentes escolares en Brasil del año 2022. El estudio propuesto tiene como objetivo analizar los casos de violencia sexual entre adolescentes escolares. El método de la investigación se originó a partir de un macroproyecto, transversal, descriptivo y cuantitativo, realizado en escuelas públicas de la ciudad de Picos, Piauí, Brasil, con escolares de 13 a 17 años. Los resultados de la investigación fueron: por exnovio (13,2%) o amigo (10,5%), con más de un tercio de los episodios ocurriendo en la infancia (49,9%), algunos aún persisten hasta la actualidad (5,3%). En cuanto al perfil sociodemográfico, hubo prevalencia de mujeres (81,6%), morenas (42,1%), de 10 a 12 años al momento del episodio, residentes con padre y madre (44,7%), católicos (60,5%). y con debilidad económica (23,7%). En cuanto a los aspectos sexuales y reproductivos, la heterosexualidad (86,8%), la falta de novio estable (65,8%), había consentido el coito (55,3%) y usaba preservativo en ese momento (36,8%). También en relación a la violencia sufrida, los adolescentes relataron el despertar de sentimientos negativos, tales como: tristeza y miedo (50%), vergüenza (44,7%) e ira (42,1%) después del episodio. La conclusión principal de la investigación es que El tema está rodeado de tabúes culturales y prejuicios sociales, por lo que se espera que este estudio contribuya a la denuncia de casos, la difusión del conocimiento y la ruptura de estos preceptos socioculturales en la sociedad civil y la comunidad científica.

- **Ronquillo S. (7)** En su estudio sobre el abuso sexual a través de redes sociales a niños y niñas menores de 18 años de edad en el distrito metropolitano de Quito realizado en el año 2019. Tiene el objetivo de este trabajo de investigación es fomentar la prevención del abuso sexual perpetrado en menores de edad a través del espacio cibernético pues el mismo implica la transgresión de los límites íntimos y personales de los niños, niñas y adolescentes. El método del estudio fue descriptivo. Los resultados del estudio fueron que un 100% considera que es positivo el delito del abuso sexual a través de las redes sociales se encuentran contemplados como un delito, y el 0% en contra de la pregunta, en la pregunta sobre si conocen programas estatales destinados a la prevención y cuidados de menores de edad que tienen acceso a las redes sociales respondieron sí un porcentaje de 54%, en cambio la respuesta no fue de un 46%, en la pregunta sobre la presencia de los peligros existentes al visitar ciber sitios conjuntamente con las redes sociales , un 79% conocen y un 21% desconocen sobre los diferentes riesgos, en la siguiente pregunta sobre la falta de supervisión de un adulto aumenta las probabilidades de que un menor sea víctima de abuso sexual a través de las redes sociales, el 95% creen que siempre la falta de esta aumenta las probabilidades de que un menor sea víctima de abuso sexual a través de las redes sociales, por otro lado, es decir el 5% respondió que rara vez consideran factible esa posibilidad. En la pregunta de que alguna de las navegaciones realizadas en internet constituye un factor de riesgo para el incremento de índices de abuso sexual en menores de edad mediante el uso de redes sociales, el 97% respondieron que siempre, en cambio el 3% no considero que rara vez esto sea necesario. Continuamos con la pregunta si usted ha escuchado que exclusivamente le corresponde al estado la responsabilidad del

cuidado y protección del menor que has sido víctima de abuso sexual a través de las redes sociales, respondieron que si un 76%, mientras que el 22% rara vez se trata de responsabilidad estatal, y un 2% no piensa que no necesariamente depende del Estado. En la pregunta de que existen suficientes garantías estatales para que se sancione la vulneración de los menores de edad a través de las redes sociales, se arroja que el 76% de los encuestados afirman que, si existen suficientes garantías, mientras que el 24% de personas restantes, afirman que no hay garantías eficaces para lograr la protección absoluta de los menores de edad. La conclusión principal de acuerdo al estudio jurídico realizado a través de esta investigación revela que existen muchos casos sobre el abuso sexual a menores de 18 años de edad que han sido perpetrados a través de redes sociales que no han sido notificados a ninguna autoridad encargada de administrar justicia. En Ecuador ha sido necesario considerar que el acometimiento de delitos cibernéticos que se encuentren relacionados con los menores de edad sea susceptible de responsabilidad penal, a pesar de estas medidas adoptadas nada es garantía de que se reduzca los índices de víctimas de abuso sexual a través de las redes sociales.

b) A nivel nacional

- **Javier R.** (8) En su investigación sobre el nivel de conocimientos sobre prevención del abuso sexual en menores de una comunidad shipibo-conibo en Lima, Perú en el año 2020. El objetivo del estudio es identificar los niveles de conocimientos sobre la prevención del abuso sexual infantil y las características sociodemográficas en estudiantes del nivel primario de una institución educativa de la comunidad Shipibo-Conibo en Lima Metropolitana. El método del estudio fue descriptivo de corte transversal, que tuvo una muestra conformada por 42 alumnos

del tercer al sexto grado de primaria. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento fue el “Cuestionario sobre conocimientos acerca del abuso sexual para alumnos/as”. Los resultados de la investigación fueron El nivel de conocimiento sobre prevención del abuso sexual que predominó fue el nivel medio, con 73,8 %; seguido del nivel bajo, con 14,3 %, y sólo 11,9 % en el nivel alto. La conclusión principal de la investigación fue que el nivel de conocimiento sobre la prevención del abuso sexual infantil se encuentra en nivel medio; sin embargo, los estudiantes confunden el abuso sexual con el maltrato físico, presentando una idea errónea de que los abusadores no pueden ser personas conocidas, que la agresión se da en lugares lejanos y oscuros y que pueden ser identificados por su apariencia física.

- **Martínez L. (9)** Su estudio realizado fue el conocimiento sobre violencia de género en mujeres de la comunidad de Satica, Ayacucho 2020. El objetivo general es determinar el nivel de conocimiento sobre violencia de género en mujeres de la comunidad de Satica. La metodología es de tipo descriptiva simple, observacional y transversal; nivel, método y diseño descriptivo simple. Los resultados del estudio fue que las características personales de las mujeres son; tienen de 20 a 35 años 56,7%, mayores de 35 años 28,3%, 10 a 19 años 15,0%, convivientes 40,0%, casadas 38,3%, solteras 21,7%, amas de casa 70,0%, trabajan 18,3% y estudian 11,7%. Las características culturales fueron; grado de instrucción secundaria 53,3%, primaria 30,0%, técnico superior 16,7%, son católicas 71,7% y cristianas 25,0%. El nivel de conocimiento sobre violencia física fue; alto 95,0%, medio 3,3% y bajo 1,7%. El nivel de conocimiento sobre violencia sexual fue; alto 93,4%, medio 3,3% y bajo 3,3%. El nivel de conocimiento sobre violencia psicológica fue; alto 78,4%, medio 18,3% y bajo 3,3%. El nivel de conocimiento sobre violencia económica fue; alto 38,3%, medio 38,3%

y bajo 23,4%. El nivel de conocimiento respecto al grado de instrucción fue; las mujeres con instrucción primaria tienen nivel de conocimiento medio 13,3% y alto 11,7%; las de secundaria tienen nivel de conocimiento alto 50,0% y las de técnico/ superior tienen nivel de conocimiento alto 15,0% y medio 1,6%. La conclusión: El nivel de conocimiento sobre violencia de género en mujeres de la comunidad de Satica, Ayacucho 2020 fue; nivel de conocimiento alto.

c) A nivel local

- **Mamani K. (10)** En su tesis sobre características sociodemográficas y su relación con la violencia contra la mujer del club de madres 7 de junio del distrito de ciudad nueva Tacna en el año 2018. La presente investigación tiene como objetivo: determinar las características sociodemográficas y su relación con la violencia contra la mujer del Club de Madres 7 de junio del Distrito de Ciudad Nueva, Tacna 2018. Metodología: es un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo – correlacional no experimental. La población conformada por 40 mujeres entre las edades de 30 a 59 años que pertenecen al Club de Madres 7 de junio, la misma que constituye la muestra no probabilística por conveniencia. Se aplicó un cuestionario que abarca las dos variables de estudio, la primera parte incluye las características sociodemográficas y la segunda parte incluye preguntas de autodiagnóstico en 3 indicadores, validado con la prueba estadística Alpha de Cronbach de 0,867 para la violencia física; 0,931 para la violencia psicológica y 0,908 para la violencia sexual. Resultados: las características sociodemográficas de la muestra oscilan en mayor proporción entre la edad de 30 a 39 años, pertenecientes de la sierra, estados civil casadas, con grado de instrucción primaria, cuya ocupación es el comercio, con un ingreso menor al sueldo mínimo y

pertencientes de una familia nuclear de la religión cristiana. Según el tipo de violencia, la violencia psicológica alta fue mayormente percibida por la mujer con 55,0%, la violencia física y sexual en baja intensidad de manifestación con 92,5% y 90,0% respectivamente. Conclusión: existe relación significativa entre las características sociodemográficas y la violencia contra la mujer del Club de madres 7 de junio del Distrito de Ciudad Nueva - Tacna 2018, según la prueba de Chi cuadrado.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Violencia:

A diario vemos en las noticias todo tipo de diferentes formas de actos violentos como robos, homicidios, violaciones sexuales, bullying y más, la violencia forma parte de nuestro día a día. Según la sociedad en la que te encuentres y la cultura que te rodea varían los comportamientos que son considerados como aceptables, lamentablemente se piensa que el castigo físico es necesario en algunos casos, entonces se podría decir que la violencia puede describirse según el contexto y la experiencia vital de cada uno, aunque la Organización Mundial de la Salud (OMS) consiguió dar una definición generalizada: “El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones” (11).

En esta definición abarca todo tipo de violencia e incluso la que puede causarse uno mismo. También, va más allá de los actos físicos incluyendo las amenazas, intimidaciones, humillaciones, entre otros.

La violencia puede ejercerse de distintas formas, unas son visibles y directas, sin embargo, hay otras que pueden ocultarse muy bien, y van dejando huella, son las que duelen más y te dañan para siempre.

Según el modo en el que se realice podemos diferenciar entre los diferentes tipos de violencia:

1. *Violencia física:*

Acción que provoca daño físico o enfermedad a una persona, ya sea para conseguir algo o por el simple hecho de hacerlo sufrir, es muy fácil de identificar deja como consecuencia hematomas, fracturas, alteraciones en el estado de salud, e incluso llegar a la muerte (12).

2. *Violencia psicológica:*

También conocida como abuso mental, puede darse de un sinfín de formas, como atemorizar, aterrorizar, rechazar, aislar, ignorar, insultar, humillar y todas aquellas acciones que provoquen sentimientos de miedo o culpa en la víctima para incrementar el nivel de control y dominación que ejerce el agresor (13).

2.1. *Violencia emocional:*

Se produce cuando su principal razón es erosionar la autoestima de una persona, es muy difícil de detectar puesto

que empieza de manera sutil para crear una dependencia psicológica (13).

2.2. *Violencia verbal:*

Se presenta de varias maneras como comentarios sarcásticos e insidiosos, insultos, gritos, etc., buscando herir a otra persona de forma discreta (13).

3. *Violencia espiritual o religiosa:*

La religión es la fuerza opuesta de violencia siendo un vehículo de paz y amor, pero lamentablemente ante situaciones puede ser la principal justificación para el inicio de guerras, violencia y terrorismo (14).

4. *Violencia cultural:*

Se expresa desde infinidad de medios como simbolismos, ideología, lenguaje, arte, ciencia, leyes, medios de comunicación, educación, etc.; lo cual crea un marco legitimador de la violencia y se concreta en actitudes (15).

5. *Violencia económica:*

Consiste tanto en la retención de dinero, robo de dinero, así como restringirle el uso de los recursos económicos, etc., para ejercer control sobre la persona (16).

6. *Violencia sexual:*

El concepto de abuso sexual es utilizado en la mayoría de investigaciones cuando se hace referencia al abuso sexual en

niños, niñas o adolescentes y como una "forma" de "maltrato infantil. Es definido como todo acto ejecutado por un adulto o adolescente. Es toda acción u omisión que amenaza, pone en riesgo o lesiona tu libertad, seguridad, integridad y desarrollo psicosexual. Puede consistir en miradas o palabras lascivas, hostigamiento, prácticas sexuales no voluntarias, acoso, violación, explotación sexual comercial o el uso denigrante de tu imagen. También consideramos violencia sexual cuando te obligan a realizar cualquier acto sexual que te cause dolor, vergüenza, culpa o incomodidad. Algunos hombres suelen mostrarse cariñosos y hacer regalos costosos con el único fin de coaccionar a sus parejas para que realicen ciertos tipos de prácticas sexuales que a ellas les incomoda. Este tipo de violencia puede presentarse tanto en el trabajo como en el hogar, la violación es un crimen aun cuando se presentó dentro del matrimonio (17).

A. Hostigamiento sexual

Se considera desde la conducta física hasta la violencia verbal de naturaleza sexual no deseada en reiteradas ocasiones, vulnerando así los derechos humanos de la persona agraviada, el hostigamiento sexual no distingue género por lo tanto se puede manifestar desde un hombre hacia una mujer, de una mujer hacia un hombre y entre personas del mismo sexo, hay que tener en claro que esta marca la diferencia con la experiencia humana del cortejo romántico o la interacción social aceptable. Mayormente se produce en un ambiente de relaciones de autoridad, dependencia, o caso contrario donde la jerarquía es omitida. Cabe destacar que dicho comportamiento se presenta casi en su totalidad en espacios públicos como centros educativos, centro laboral, etc (18).

B. Acoso sexual

El acoso sexual se definiría como un subtipo de violencia a varios niveles: verbal, no verbal, física, psicológica y conductual, que ejercería una persona sobre otra, cuando la receptora no desea estas implicaciones sexuales, en el entorno personal o profesional. El objetivo directo o indirecto del acosador sería posicionarse en una situación de superioridad, poder y control; atentar contra la dignidad de la víctima, intimidarla, humillarla y crear un ambiente inseguro, hostil u ofensivo (19).

C. Trata de mujeres

La captación, el transporte, el traslado, la acogida o recepción de personas, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso del poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación. Esa explotación incluirá, como mínimo, la explotación de la prostitución ajena u otras formas de explotación sexual, los trabajos o servicios forzados, la esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, la servidumbre o la extracción de órganos.

El contacto se da bajo engaño y/o abuso, y/o coacción. Se obliga o engaña a la víctima, en otras palabras, no hay consentimiento puede darse dentro o fuera de un país, el cruce de frontera no es necesario, el dinero para el traslado no es un factor importante sino sometes a la persona a una deuda económica que la fuerce a ser explotada. La relación entre el tratante y la víctima es mucho más prolongada, generalmente una vez llegada al destino se inició o

continúa la explotación, los grupos más vulnerables lógicamente son las mujeres en sus diferentes etapas de vida como adultas, jóvenes, adolescentes y niños en general, durante el traslado hay riesgos de salud y a la vida, pero, en el largo plazo, el impacto físico y psicológico es más prolongado, atenta contra la dignidad y los derechos humanos. Es un delito contra la persona. La trata de mujeres es un delito donde hay una operación comercial con seres humanos, existen redes de tratantes y traficantes, lamentablemente es uno de los delitos más difíciles de comprobar (20).

En la actualidad se quiere conocer como inicia la violencia para poder comprenderla y así tener la opción de prevenirla, sin embargo, lamento decir que no se ha encontrado una etiología ni algo específico que explique porque una persona reacciona de forma agresiva y otros no.

No es raro escuchar en la actualidad críticas hacia películas y videojuegos violentos como causantes de la agresividad en los más jóvenes, dejando de lado otras variables más influyentes como la familia, sociedad o personales.

En esta investigación nos vamos a enfocar en la violencia sexual ya que este tipo es una de las formas más crueles y tiene muchas consecuencias a lo largo de la vida. El Perú ocupa el quinto lugar a nivel de continente americano con una incidencia del 10.8% en violaciones sexuales y feminicidios.

Se ha establecido una tipología de violencia sexual que incluye diferentes contextos y modos de ejercerla como: Violación en el

matrimonio o por la pareja, es decir, ser obligada a realizar el acto sexual ya sea degradante o humillante en contra de su voluntad por miedo a la reacción que pueda tener el agresor, también hay violaciones en las citas amorosas o en reuniones, donde la persona no está en condiciones de consentir por encontrarse bajo los efectos del alcohol u otras drogas, el acoso sexual es donde se exige mantener relaciones a cambio de favores, violación por desconocidos que incluye ataques en lugares diferentes a mujeres, no importa de dónde eres, que edad tienes, en que trabajas, cuánto dinero tengas, corres el riesgo de estar en una situación atroz como es sufrir la violencia sexual (21).

2.2.2. Conocimiento

El conocimiento es la acción y efecto de conocer, es decir, de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia. Se refiere, pues, a lo que resulta de un proceso de aprendizaje (22).

Se puede hacer referencia al conocimiento en varios sentidos. En su sentido más específico, el conocimiento es definido como el conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquiridos por el individuo, cuya función es ayudarlo a interpretar la realidad, resolver problemas y dirigir su comportamiento (22).

En términos generales, se puede decir que existen dos grandes tipos de conocimiento según el orden:

- **Conocimiento a priori:** Se basa en el proceso de la razón personal o la introspección para formularse, sin verificarse en la experiencia (22).

- **Conocimiento a posteriori:** Surge a partir de una experiencia, y esa misma experiencia se vuelve una validación del aprendizaje (22).

También tenemos la clasificación de lo que comprende los tipos de conocimiento según campo de estudio

1) **Conocimiento científico:**

Este es el más reconocido. Se obtiene a través del método científico y se genera a través de una serie de pasos con unas propiedades y características que no tienen otros tipos de conocimientos. Los pasos del método científico son la observación, la inducción, la hipótesis, la experimentación, el análisis y la conclusión (23).

2) **Conocimiento intuitivo:**

Se adquiere mediante aquella información que percibe la persona del ambiente de forma instantánea. Dentro de lo que son los tipos de conocimiento este se genera por reacciones ante un estímulo o una idea, sin la necesidad de aplicar la razón, sino solamente la intuición (23).

3) **Conocimiento filosófico:**

Es el conjunto de información que obtiene una persona mediante la lectura, análisis y razonamiento de documentos escritos. Es cuando los datos son contrastados con la práctica humana y este emite juicios de valor. La estrategia más común es por medio de la formulación de preguntas para intentar buscar explicaciones del porqué de la diversidad cultural (23).

4) Conocimiento lógico:

Se deriva de la comprensión de ideas y cómo se relacionan entre sí. Es un tipo de conocimiento que tiene lugar cuando un individuo es capaz de relacionar ideas y objetos por medio de un proceso de razonamiento. Se caracteriza por medio de las premisas, y ellas son una manifestación del conocimiento lógico que indican la viabilidad o relación entre dos proposiciones para obtener una conclusión (23).

5) Conocimiento matemático:

Se caracteriza por ser abstracto, de la parte del mundo no tangible. Es un tipo de conocimiento racional vinculado con la manera como los seres humanos perciben las cosas que les rodean. Se realiza por medio de conceptos y descripciones relativamente exactas de la realidad (23).

6) Conocimiento semántico:

Es aquella habilidad que se desarrolla del aprendizaje de las palabras y su significado. Es conocer una palabra y saber su definición en el día a día. Por tal motivo, en la medida en la que se conocen más palabras e idiomas tendrá un mayor conocimiento semántico. El instrumento más empleado es el diccionario (23).

2.2.3. Marco legal

El Ministerio de la Mujer y las Poblaciones Vulnerables tienen como prioridad el bienestar y el desarrollo integral de la niñez y adolescencia peruana, garantizando una vida libre de violencia

como sujetos de derechos y protagonistas de nuestra sociedad. Lo cual hizo una edición de un compendio normativo con los textos normativos vigentes y actualizados, ordenados en los temas de: violencia familiar, feminicidio, hostigamiento sexual, abuso sexual y trata de personas (24).

La presente Ley N° 27942 “Ley de prevención y sanción del Hostigamiento Sexual” que es modificada por la Ley N° 29439. Tiene como objetivo prevenir y sancionar el hostigamiento sexual producido en las relaciones de autoridad o dependencia, cualquiera sea la forma jurídica de esta relación. Esta ley se va aplicar en los centros de trabajo públicos o privados, en instituciones educativas, instituciones policiales y militares, además a todas las personas intervinientes en las relaciones de sujeción no reguladas por el derecho laboral, tales como la prestación de servicios sujetas a las normas del Código Civil, la formación de aprendices del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial (SENATI), los Programas de Capacitación para el trabajo, el acceso a centros de educación superior, y otras modalidades similares. Hablamos también de los elementos constitutivos del hostigamiento sexual que son los siguientes (24):

- a)** El sometimiento a los actos de hostigamiento sexual es la condición a través de la cual la víctima accede, mantiene o modifica su situación laboral, educativa, policial, militar, contractual o de otra índole.
- b)** El rechazo a los actos de hostigamiento sexual genera que se tomen decisiones que afectan a la víctima en cuanto a su situación laboral, educativa, policial, militar, contractual o de otra índole de la víctima.

- c)** La conducta del hostigador, sea explícita o implícita, que afecte el trabajo de una persona, interfiriendo en el rendimiento en su trabajo creando un ambiente de intimidación, hostil u ofensivo (24).

Manifestaciones del Hostigamiento Sexual:

- a)** Promesa implícita o expresa a la víctima de un trato preferente o beneficioso respecto a su situación actual o futura a cambio de favores sexuales.
- b)** Amenazas mediante las cuales se exija en forma implícita o explícita una conducta no deseada por la víctima, que atente o agravie su dignidad.
- c)** Uso de términos de naturaleza o connotación sexual o sexista (escritos o verbales), insinuaciones sexuales, proposiciones sexuales, gestos obscenos.
- d)** Acercamientos corporales, roces, tocamientos u otras conductas físicas de naturaleza sexual que resulten ofensivas y no deseadas por la víctima.
- e)** Trato ofensivo u hostil por el rechazo de las conductas señaladas en este artículo.

Señalamos la Ley N° 30314 “Ley para Prevenir y Sancionar el Acoso Callejero en espacios Públicos”. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables adopta las siguientes medidas contra el acoso sexual en espacios públicos:

- a)** Incorpora en su plan operativo institucional la problemática del acoso sexual en espacios públicos.

- b)** Incorpora en el Plan Nacional contra la Violencia hacia la Mujer acciones concretas contra el acoso sexual en espacios públicos.

El Ministerio de Transportes y Comunicaciones adopta las siguientes medidas contra el acoso sexual en espacios públicos:

- a)** Establece como medida de prevención en los servicios de transporte público a nivel nacional que se pegue un aviso en donde se señale que las conductas de acoso sexual se encuentran prohibidas y son objeto de denuncia y sanción.
- b)** En coordinación con los gobiernos regionales, provinciales y locales, incluye en los cursos de formación del personal del servicio público de transporte urbano, información sobre el acoso sexual en espacios públicos y su impacto negativo en la dignidad y los derechos de libertad, libre tránsito e integridad en las mujeres (25).

El acoso sexual en espacios públicos puede manifestarse a través de las siguientes conductas:

- a)** Actos de naturaleza sexual, verbal o gestual.
- b)** Comentarios e insinuaciones de carácter sexual.
- c)** Gestos obscenos que resulten insoportables, hostiles, humillantes u ofensivos.
- d)** Tocamientos indebidos, roces corporales, frotamientos contra el cuerpo o masturbación en el transporte o lugares públicos.
- e)** Exhibicionismo o mostrar los genitales en el transporte o lugares públicos.

La Ley N° 28950 “Ley contra la Trata de personas y el Tráfico Ilícito de Migrantes”. El que promueve, favorece, financia o facilita la captación, transporte, traslado, acogida, recepción o retención de otro, en el territorio de la República o para su salida o entrada del país, recurriendo a: la violencia, la amenaza u otras formas de coacción, la privación de libertad, el fraude, el engaño, el abuso del poder o de una situación de vulnerabilidad, o la concesión o recepción de pagos o beneficios, con fines de explotación, venta de niños, para que ejerza la prostitución, someterlo a esclavitud sexual u otras formas de explotación sexual, obligarlo a mendigar, a realizar trabajos o servicios forzados, a la servidumbre, la esclavitud o prácticas análogas a la esclavitud u otras formas de explotación laboral, o extracción o tráfico de órganos o tejidos humanos, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de ocho ni mayor de quince años.

La captación, transporte, traslado, acogida, recepción o retención de niño, niña o adolescente con fines de explotación se considerará trata de personas incluso cuando no se recurra a ninguno de los medios señalados en el párrafo anterior (25).

2.3. Definición de términos

- **Acoso:** El acoso es un comportamiento que puede desarrollar una persona contra otra y que se caracteriza por el reiterado hostigamiento y persecución y que tiene la misión, el objetivo, de lograr que la otra persona acceda a hacer aquello que se le exige insistentemente (26).
- **Intimidación:** Es un comportamiento agresivo no deseado de otra persona o un grupo de personas. En la intimidación siempre hay un desequilibrio de poder, real o percibido, y la agresión se repite muchas veces o tiene muchas probabilidades de repetirse (27).
- **Psicosexual:** Se refiere a la evolución de la sexualidad y la forma en que nos relacionamos con ella a lo largo de las distintas etapas de nuestra vida. Según Freud, el desarrollo psicosexual ocurre en cinco fases: oral, anal, fálica, latencia y genital (28).
- **Feminicidio:** Hace referencia a un tipo de homicidio específico en el que un varón asesina a una mujer, chica o niña por ser de sexo femenino. También se categorizan dentro de los crímenes de odio, dado que se dan en un contexto en el que lo femenino ha sido estigmatizado durante años (29).
- **Palabras Lascivas:** El término lascivia hace referencia al deseo sexual que siente una persona y la lujuria sin control. Una persona que se expresa con palabras lascivas mira al prójimo de manera morbosa o con intenciones sexuales (30).

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y diseño de la investigación

La investigación fue de tipo no experimental y prospectivo, por el manejo de las variables se trató de una investigación descriptiva y transversal ya que los datos se recogieron en un solo momento.

3.2. Población y muestra de estudio

3.2.1. Población de estudio

Estuvo comprendida por los estudiantes del 4to y 5to año del nivel secundario de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna teniendo un total de 171 estudiantes.

3.2.2. Muestra de estudio

Se trabajó con toda la población.

3.2.3. Criterios de selección:

- Criterios de inclusión:
 - ✓ Adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna.
 - ✓ Adolescentes que acepten de forma voluntaria participar de la investigación.

- Criterios de exclusión:
 - ✓ Adolescentes del 1ro, 2do y 3ro de secundaria de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna.
 - ✓ Adolescentes que se rehúsen en participar de la investigación.

3.3. Variables de estudio

3.3.1. Identificación de variables

- **Variable 1:** Nivel de conocimiento
- **Variable 2:** Violencia sexual
- **Variable 3:** Características sociodemográficas

3.3.2. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	CATEGORÍAS	ESCALA		
Variable 1 Nivel de conocimiento	Conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente.	Patrón conductual aprendido del adolescente académicamente	Nivel de Conocimiento	ALTO	17-20	Intervalo		
				MEDIO	13-16	Intervalo		
				BAJO	12 a menos	Intervalo		
Variable 2 Violencia sexual	Es toda acción u omisión que amenaza, pone en riesgo o lesiona la libertad, seguridad, integridad y desarrollo psicosexual.	Acción que implica amenazas o intimidaciones que afectan la integridad y la libertad sexual	Hostigamiento Sexual	Palabras Lascivas (1,5,8)	SI NO	Nominal		
				Gestos Obscenos (2,6)	SI NO			
				Insinuaciones Sexuales (3,7)	SI NO			
				Trato preferente por favores sexuales (4,9,10)	SI NO			
			Acoso Sexual	Exhibiciones (11,17)	SI NO	Nominal		
				Tocamientos indebidos (12,14,16)	SI NO			
				Prácticas sexuales no voluntarias (15,18,19)	SI NO			
				Coito (13,20)	SI NO			
			Trata de Mujeres	Servicio sexual forzado (21,23,25)	SI NO	Nominal		
				Uso denigrante de imagen (24,27,30)	SI NO			
				Explotación sexual comercial (22,26,28,29)	SI NO			
			Variable 3 Características Sociodemográficas del Adolescentes	Son el conjunto de características biológicas, socioculturales y económicas que están presentes en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que puedan ser medibles.	Características sociodemográficas del adolescente en estudio	Personales	Edad	15 años 16 años 17 años
Sexo	Femenino Masculino							
Grado de Instrucción	4to 5to							
Religión	Católica No Católica No Creyente							
Familiares	Con quién vive	Papá y Mamá Solo Mamá Solo Papá Otros					Nominal	
	Ha visto casos de violencia en el hogar	SI NO						
Sociales	Donde ha visto este tipo de violencia	TV Red Social Periódico				Nominal		
	Sabes dónde denunciar o buscar ayuda	SI NO						

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para realizar la presente investigación y obtener los datos correspondientes, se coordinó con el director de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, mediante una solicitud para autorizar la realización del trabajo de investigación con los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E.

La información se recopiló de manera personal y se utilizó las fuentes de información de primera mano. La técnica para la obtención de datos fue mediante la encuesta cuyo instrumento es el cuestionario que fue evaluado por validación de juicio de expertos.

En cuanto a la organización del cuestionario, se dividió en 3 partes, la primera parte está relacionada con la dimensión de hostigamiento sexual (preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10), la segunda parte se relaciona con la dimensión de acoso sexual (preguntas 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20), y la última parte está relacionada con la dimensión de trata de mujeres (preguntas 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30).

Cada interrogante del cuestionario fue evaluado, las preguntas que fueron respondidas correctamente tuvieron una puntuación de 2, si todas fueron correctas, tienen un puntaje de 60 la cual se divide en 3 para obtener la calificación satisfactoria de 20; de la misma forma, las que fueron respondidas de manera incorrecta, obtuvieron un puntaje de cero, por lo que, si todas fueron respondidas erróneamente, obtuvieron una calificación de 00.

Se estableció 3 indicadores de calificación para evaluar el nivel de conocimiento: Alto (17 -20), medio (13- 16) y bajo (12 a menos).

3.5. Procesamiento y análisis de datos

Los datos recabados fueron trasladados y procesados en Microsoft Office Excel 2016. Para el análisis de los datos se utilizó el programa SPSS versión 25 donde se hizo una base de datos y luego se realizó un análisis descriptivo (tablas de frecuencia, porcentajes y gráficos), para la interpretación de los resultados encontrados.

CAPÍTULO IV RESULTADOS

Tabla 1

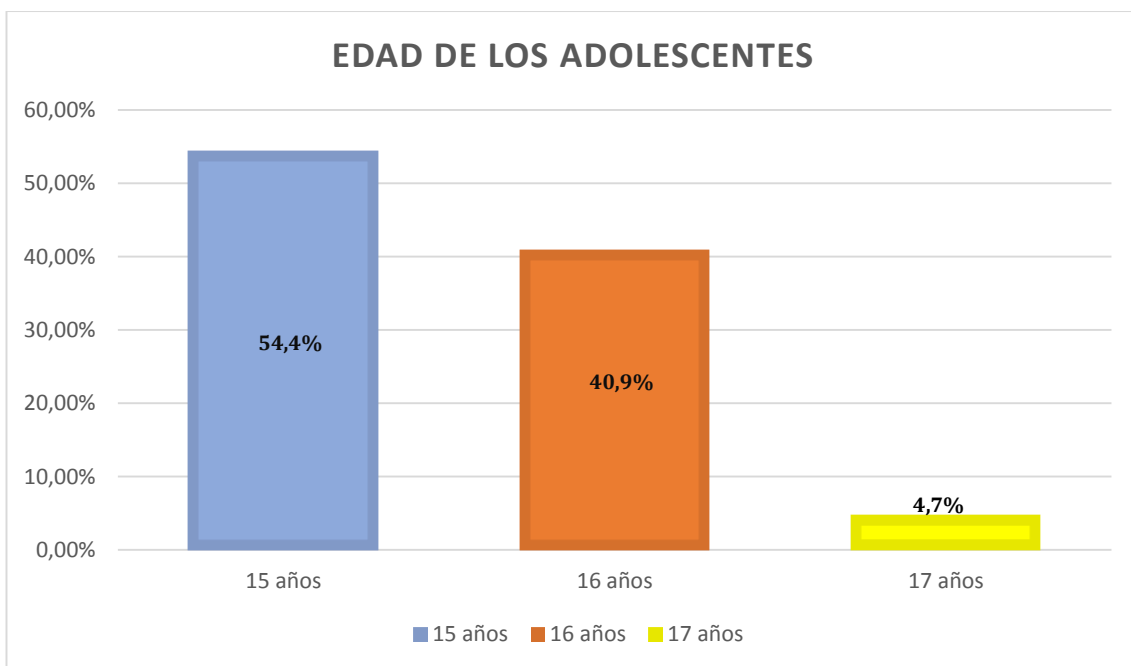
*Nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E.
Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023 según edad*

EDAD	N°	%
15 años	93	54,4
16 años	70	40,9
17 años	8	4,7
TOTAL	171	100,0

Fuente: Cuestionario elaborado.

Interpretación:

En la tabla 1 encontramos que, según la edad de los adolescentes, hay en mayor cantidad de adolescentes con 15 años de edad siendo el 54,4%, seguido por aquellos que tienen 16 años con el 40,9%, mientras que aquellos que tienen 17 años representan el 4,7%.



Fuente: Tabla 1.

Gráfico 1

Nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023 según edad

Tabla 2

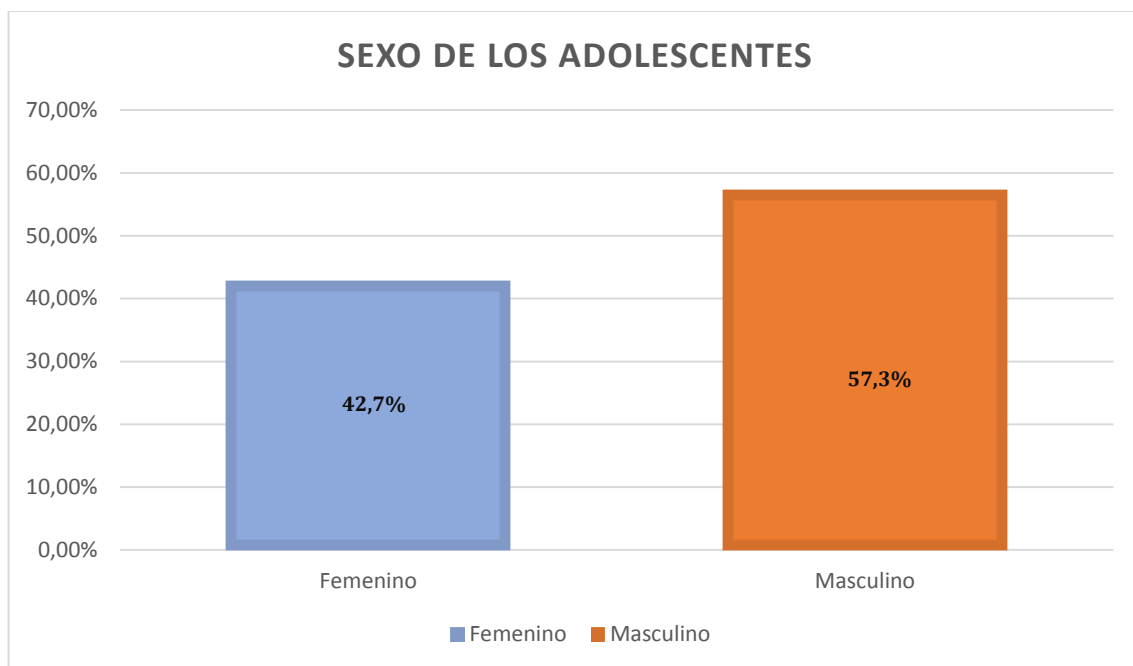
*Nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E.
Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023 según sexo*

SEXO	N°	%
Femenino	73	42,7
Masculino	98	57,3
TOTAL	171	100,0

FUENTE: Cuestionario elaborado.

Interpretación:

En la tabla 2 observamos que, según el sexo de los adolescentes, encontramos que hay un predominio mayor de los adolescentes de sexo hombre con el 57,3%, siendo el 42,7% de los adolescentes de sexo mujer.



FUENTE: Tabla 2.

Gráfico 2

Nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E.

Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023 según sexo

Tabla 3

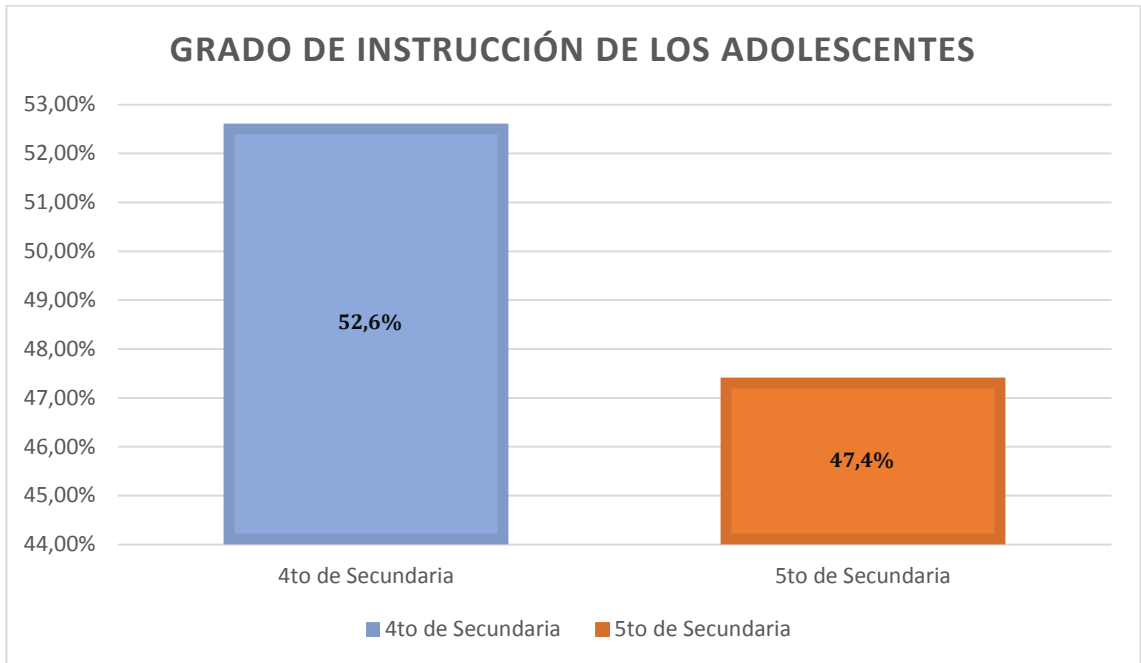
Nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023 según grado de instrucción

GRADO DE INSTRUCCIÓN	N°	%
4to de secundaria	90	52,6
5to de secundaria	81	47,4
TOTAL	171	100,0

FUENTE: Cuestionario elaborado.

Interpretación:

En la tabla 3 observamos que, respecto al grado de instrucción de los adolescentes, se encontró que el mayor porcentaje pertenece a los que se encuentran cursando el 4to año de secundaria con el 52,6% y mientras que el 47,4% son del 5to año de secundaria.



FUENTE: Tabla 3.

Gráfico 3

Nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023 según grado de instrucción

Tabla 4

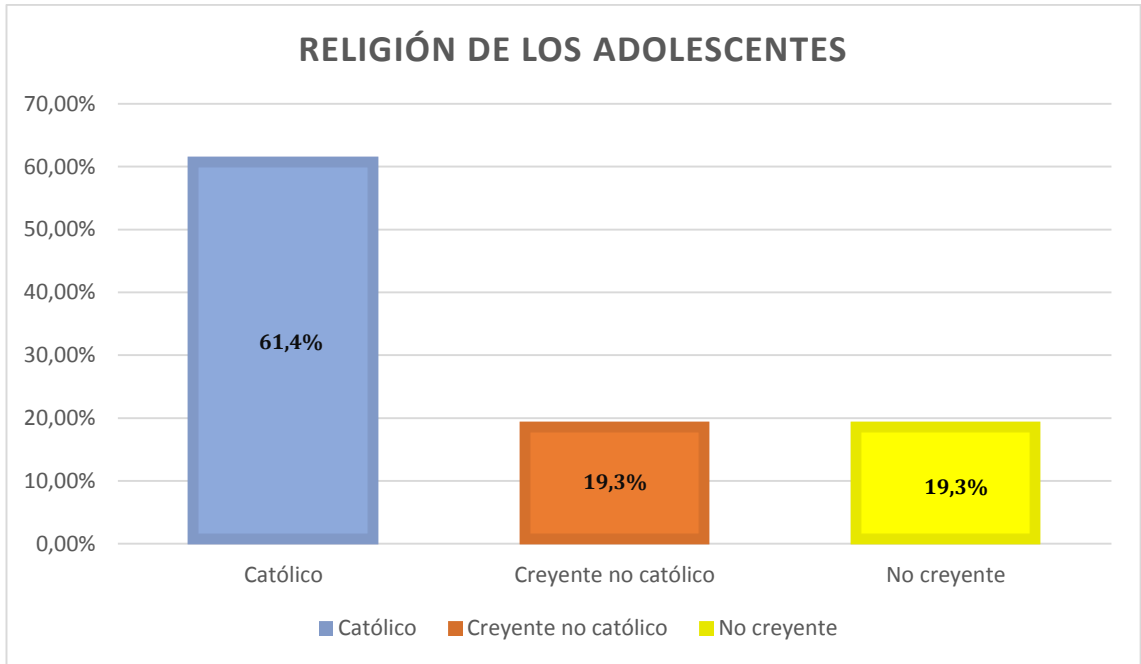
*Nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E.
Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023 según religión*

RELIGIÓN	N°	%
Católico	105	61,4
Creyente no católico	33	19,3
No creyente	33	19,3
TOTAL	171	100,0

FUENTE: Cuestionario elaborado.

Interpretación:

En la tabla 4 según la religión de los adolescentes, encontramos un predominio mayor de los adolescentes que profesan la religión católica con un 61,4%, mientras los creyentes no católicos representan el 19,3% y el 19,3% son no creyentes.



FUENTE: Tabla 4.

Gráfico 4

Nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023 según religión

Tabla 5

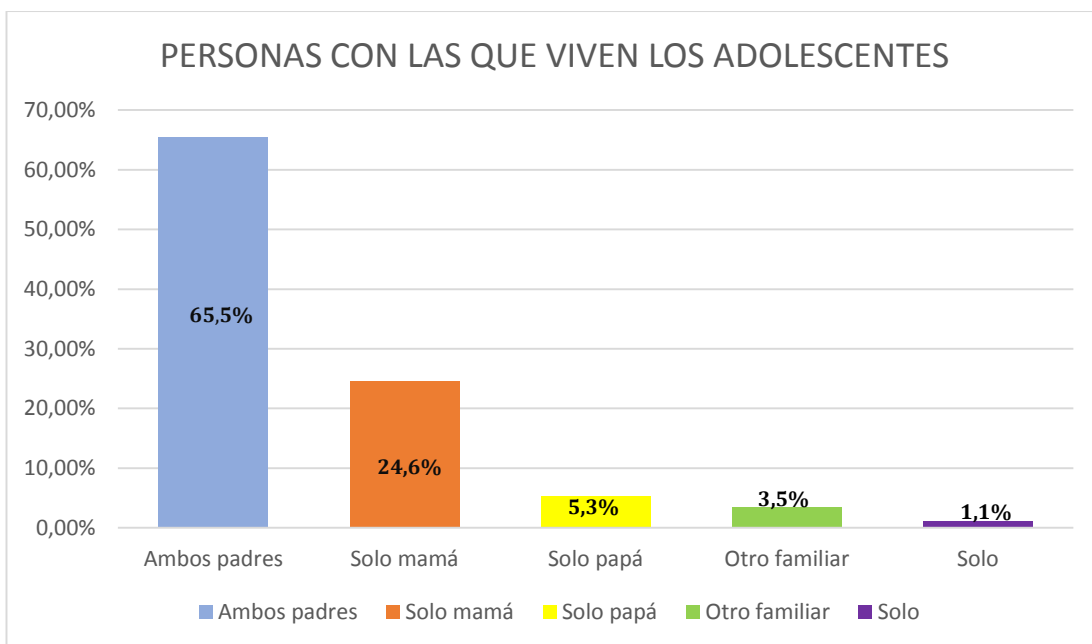
Nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023 según las personas con las que vive

PERSONAS CON LAS QUE VIVE	N°	%
Ambos padres	112	65,5
Solo mamá	42	24,6
Solo papá	9	5,3
Otro familiar	6	3,5
Solo	2	1,1
TOTAL	171	100,0

FUENTE: Cuestionario elaborado.

Interpretación:

En la tabla 5 encontramos que, según las personas con las que viven los adolescentes, tenemos un mayor porcentaje de adolescentes que viven con ambos padres siendo el 65,5%, mientras que el 24,6% viven solo con su mamá, el 5,3% viven solo con su papá, el 3,5% viven con otro familiar y un preocupante 1,1% de adolescentes que viven solos.



FUENTE: Tabla 5.

Gráfico 5

Nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023 según las personas con las que vive

Tabla 6

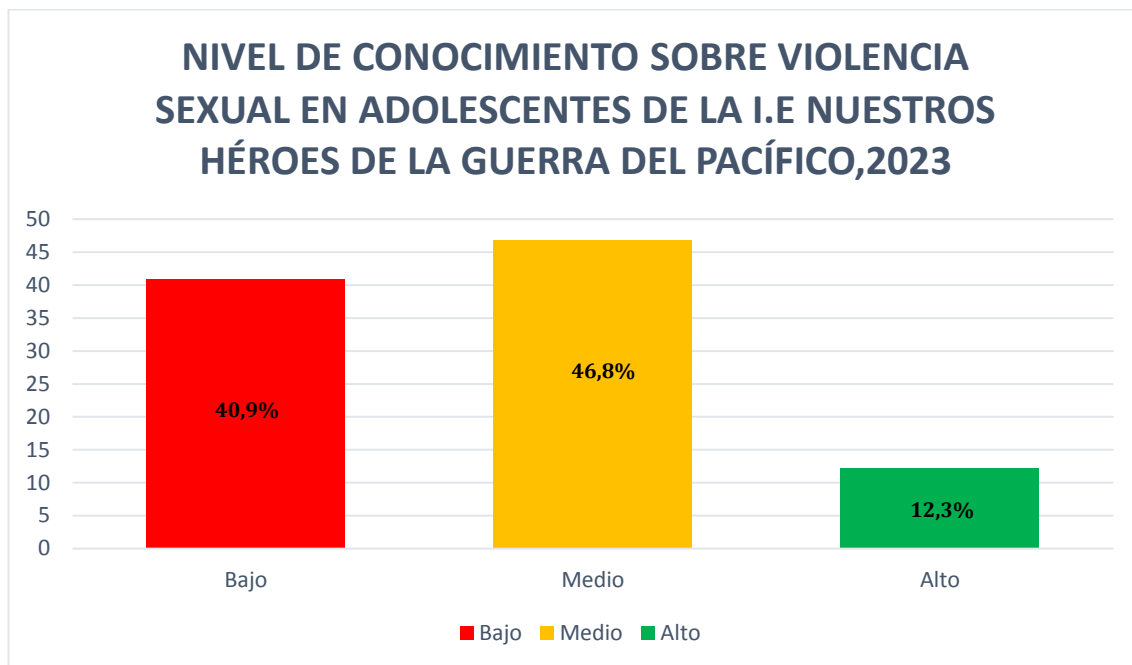
*Nivel de conocimiento sobre la violencia sexual en adolescentes de la I.E.
Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023*

RESULTADOS	N°	%
Bajo	70	40,9
Medio	80	46,8
Alto	21	12,3
TOTAL	171	100,0

FUENTE: Cuestionario elaborado.

Interpretación:

En la tabla 6 observamos que, según el nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes, encontramos que el 46,8% tienen un nivel medio de conocimientos, el 40,9 % tienen un nivel bajo y solo el 12,3% tienen un nivel alto de conocimientos sobre violencia.



FUENTE: Tabla 6.

Gráfico 6

Nivel de conocimiento sobre la violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023

Tabla 7

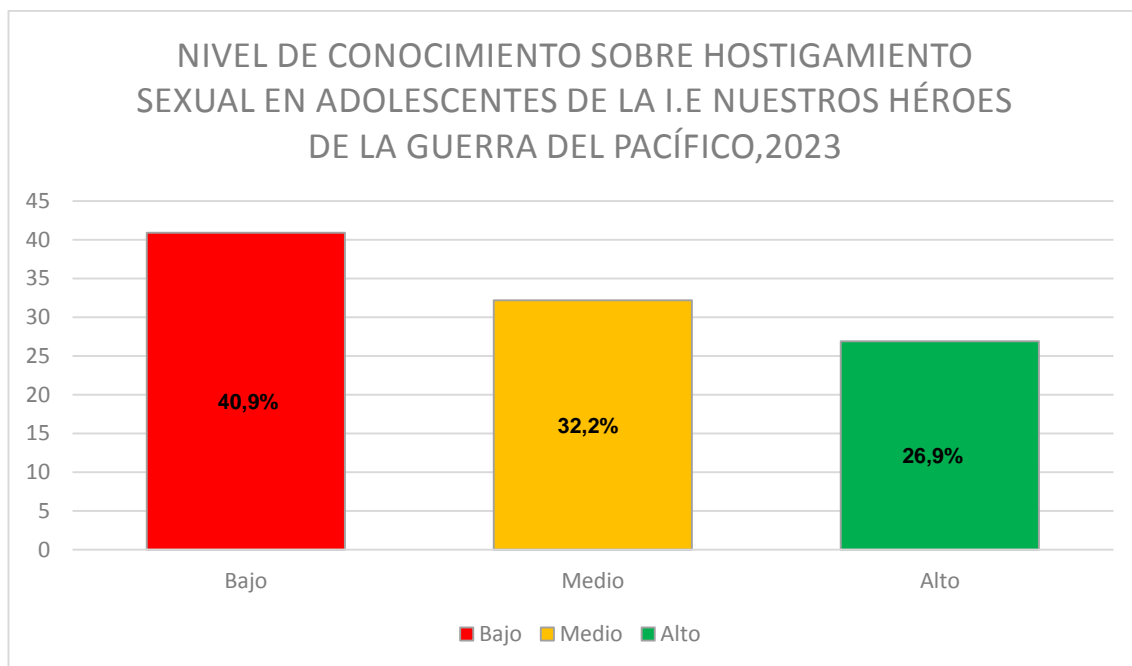
Nivel de conocimiento sobre hostigamiento sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023

RESULTADOS	N°	%
Bajo	70	40,9
Medio	55	32,2
Alto	46	26,9
TOTAL	171	100,0

FUENTE: Cuestionario elaborado.

Interpretación:

En la tabla 7 observamos que, según el nivel de conocimiento sobre hostigamiento sexual en adolescentes, existe un preocupante porcentaje de adolescentes con un bajo nivel de conocimiento siendo el 40,9%, el 32,2% de los adolescentes tienen un nivel medio y el 26,9% de adolescentes tienen un nivel alto de conocimiento sobre hostigamiento sexual.



FUENTE: Tabla 7.

Gráfico 7

Nivel de conocimiento sobre hostigamiento sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023

Tabla 8

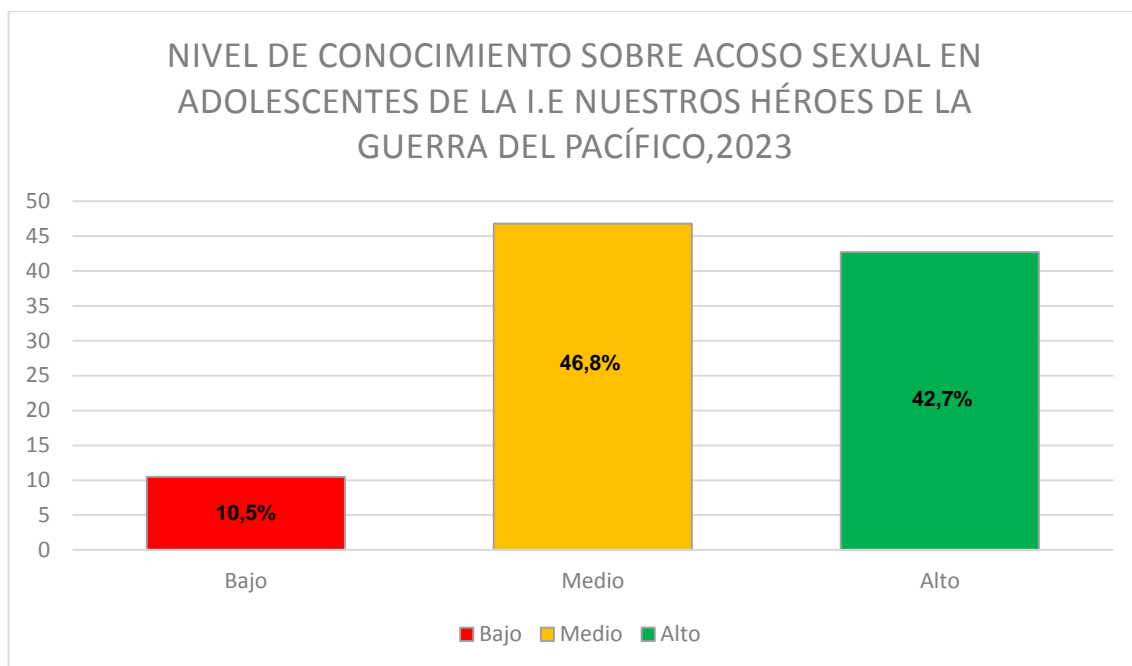
Nivel de conocimiento sobre el acoso sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023

RESULTADOS	N°	%
Bajo	18	10,5
Medio	80	46,8
Alto	73	42,7
TOTAL	171	100,0

FUENTE: Cuestionario elaborado.

Interpretación:

En la tabla 8 observamos que, según el nivel de conocimiento sobre acoso sexual en adolescentes, existe un gran grupo de adolescentes con nivel medio de conocimientos con el 46,8%, seguido del 42,7% que tienen un nivel alto y el 10,5 % tienen un nivel bajo de conocimientos sobre acoso sexual.



FUENTE: Tabla 8.

Gráfico 8

Nivel de conocimiento sobre acoso sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023

Tabla 9

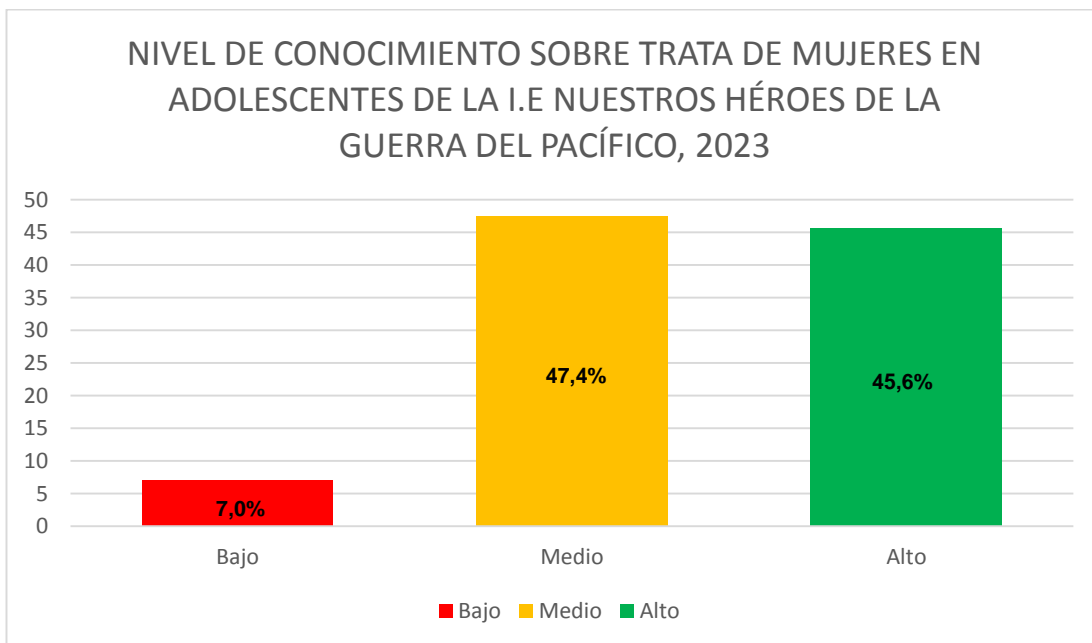
*Nivel de conocimiento sobre trata de mujeres en adolescentes de la I.E.
Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023*

RESULTADOS	N°	%
Bajo	12	7,0
Medio	81	47,4
Alto	78	45,6
TOTAL	171	100,0

FUENTE: Cuestionario elaborado.

Interpretación:

En la tabla 9 encontramos que, según el nivel de conocimiento sobre trata de mujeres en adolescentes, la mayoría de adolescentes tienen un nivel medio en el 47,4%, mientras que el 45,6% tienen un nivel alto y solo el 7 % un nivel bajo de conocimientos.



FUENTE: Tabla 9.

Gráfico 9

Nivel de conocimiento sobre trata de mujeres en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

La violencia sexual se ha convertido en un tema muy importante y el Estado debería priorizarlo en las instituciones educativas; teniendo en cuenta que los primeros en sufrir este tipo de violencia son los niños, niñas y adolescentes, lamentablemente en la actualidad tenemos cifras elevadas sobre el hostigamiento, acoso y trata de mujeres en el Perú y el mundo.

Debido a esta problemática, estudiamos el nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, observando que los adolescentes tenían noción sobre el tema, pero no sabían a dónde acudir si se presentara alguno de estos tipos de violencia o si se quisiera ayudar a su compañero(a) que podría estar vivenciando algún evento infortunado. Es importante dar a conocer a las instituciones educativas a nivel nacional donde acudir o denunciar a su agresor y apoyar a la víctima todo el tiempo que se necesite.

En las encuestas aplicadas encontramos como resultado el 53.8% de estudiantes del 4to y 5to año de secundaria presentan un nivel de conocimiento medio sobre violencia sexual, lo cual significa que en las Instituciones Educativas no abordan el tema de violencia sexual de manera adecuada. Datos que difieren a los encontrados por Martínez C. Liz J, en Ayacucho quien concluyó que en la comunidad de Satica tiene un nivel de conocimiento alto sobre este tema (9).

En nuestro trabajo de investigación se halló que en la población objeto de estudio hay un predominio de los adolescentes con 15 años de edad con un porcentaje del 54,5% y el 52,6% pertenecientes al 4to año de secundaria. Datos poblacionales no semejantes a Javier P, Rosa L. quien realizó una

investigación similar en la ciudad de Lima quien encontró que un 83,3% tenían un rango de edad de 8 -11 años y pertenecían al 4to año de primaria (8), por lo cual habría una notable diferencia sobre el nivel de conocimiento de violencia sexual.

Respecto a con quién vive el adolescente objeto de estudio, encontramos que más de la mitad de ellos (65,5%) viven con sus padres, siendo preocupante el 1,1% que declara vivir solo. Datos semejantes encontraron Caracas Moreira W, et al. que realizaron un estudio en Paraíba en Brasil, encontrando que los adolescentes viven en un mayor porcentaje con ambos padres teniendo un 44,7%. Este dato podría reflejar el desconocimiento de las principales formas de violencia sexual, el desconocimiento de sus derechos sexuales y reproductivos, quizás vivenciándolos pero no identificándolos como tal, ya que los padres no se comunican de manera correcta con sus hijos cuando se trata de temas relacionados con la sexualidad, es por ello que es importante educar desde las aulas a los adolescentes y también tener charlas educativas hacia los padres para que puedan resolver las dudas de sus hijos(6).

Es importante que el Estado haga un seguimiento minucioso con los casos reportados en cualquier tipo de entidad o portal a fin de garantizar que el estudiante tenga lo necesario para poder sobrellevar lo sucedido y que el personal implicado no retorne a ninguna institución educativa por tener antecedentes o denuncias de violencia, principalmente, de índole sexual; lo que buscamos es la erradicación de la violencia contra niñas, niños y adolescentes en el ámbito educativo. Es deber del Estado asegurarse del cumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos de los estudiantes, protegiéndolos contra la violencia; también deberían tomar en cuenta la importancia de tener una obstetra en las instituciones educativas, donde a través de la promoción de la salud, se dictarían charlas, consejerías y brindarían información veraz sobre temas de ámbito sexual, también

cooperarían con las capacitaciones del personal de la entidad educativa, y así tener un abordaje adecuado de la educación en salud sexual en adolescentes, que ayudaría a disminuir los casos de violencia sexual, embarazo adolescente, entre otras, que son problemas de salud pública.

Por tanto, en vista de los resultados de la investigación, lo resaltante es el contundente nivel de conocimiento bajo sobre la dimensión de hostigamiento sexual teniendo como resultado un porcentaje de 40,9%, ya que es la problemática principal en las instituciones educativas. Abordar estos temas es muy difícil para el personal educativo dado que no están capacitados adecuadamente, pero con el limitado conocimiento sobre el tema, los docentes se encargan en las pocas horas de tutoría de hablar acerca de la violencia sexual y no es suficiente para explicar a detalle cómo detectar si están siendo víctimas, si están en riesgo de algún tipo de violencia en general o como ayudar a un compañero o compañera en caso de que esté pasando por eso.

Es preocupante como nuestro país no se enfoca en la promoción y prevención sobre la violencia sexual en los adolescentes, sabiendo que la cifra va en aumento tratándose de violaciones, acoso, trata de personas especialmente en mujeres, etc., lamentablemente la protección, los recursos y el sistema legal por parte del Estado Peruano no es eficiente al momento de apoyar a las víctimas, es por eso que, no denuncian a su/sus agresores, por lo cual al no tener la protección necesaria puede desenlazar un conjunto de consecuencias a lo largo de su vida, una de las posibles consecuencias a corto plazo sería un embarazo no deseado, lo cual podría conllevar a complicaciones tanto maternas como fetales, también provocaría otros problemas como abandono escolar, rechazo a su hijo, temprana asignación de responsabilidad, etc. No podemos dejar que sigan aumentando las cifras

de violencia sexual en adolescentes, es por ello, que debemos capacitar a los docentes y padres para que sepan abordar este tema tan importante.

En la segunda dimensión sobre acoso sexual los adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio con un porcentaje del 46,8%, ya que en la institución educativa difunde más en relación al acoso sexual. Lamentablemente no se halló trabajos actuales relacionados al nivel de conocimiento sobre acoso sexual en adolescentes de alguna institución educativa.

Sobre la trata de mujeres es imprescindible recalcar que, según los registros del Ministerio Público, de las 1 430 víctimas de trata de personas registradas en el Perú en el año 2022, el 72% (1 031) son mujeres, niñas y adolescentes. Además, llama la atención la gran cantidad de menores de edad que son víctimas de este delito, pues la cifra llega a 638 personas, que corresponden al 45% de la cifra total de víctimas. Tengamos en cuenta que el Estado solo invierte s/.0.12 céntimos por persona para prevenir, atender y perseguir en este delito, según evidencia el VIII Informe Alternativo, realizado por CHS Alternativo. El informe también advierte que hasta la fecha el Perú no cuenta con un registro nacional de víctimas, por lo que no se sabe cuál es el destino de muchas de ellas y si recibieron la atención integral en su proceso de reintegración (31).

Es importante indicar que los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico tienen un nivel de conocimiento medio con un porcentaje de 47,4% sobre la trata de mujeres. Por ello es necesario impulsar a los docentes a socializar más sobre este tema ya que los niños, niñas y adolescentes tienen fácil acceso a las redes sociales como Facebook, Instagram, tik tok, twitter, etc, donde es muy sencillo para el agresor poder captarlos a través de perfiles falsos para el intercambio de contenido y generar un vínculo de confianza para así, atraer a la víctima con promesas falsas,

puesto que, hay que tomar en cuenta que ha incrementado la violencia sexual a través de las redes sociales. Asimismo, es importante transmitir todos nuestros conocimientos sobre el tema con los estudiantes en las instituciones educativas para prevenir la trata de mujeres o personas.

De esta manera resulta fundamental el trabajo que hace el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables creando un grupo de trabajo de naturaleza temporal para hacer frente a la violencia sexual que afecta a niños, niñas y adolescentes, lo cual busca diseñar e implementar una agenda conjunta de acciones y estrategias para erradicar la violencia sexual, y compartir buenas prácticas que contribuyan a ello (32).

CONCLUSIONES

1. Los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico presentan un nivel de conocimiento medio sobre violencia sexual.
2. En la dimensión relacionada al Hostigamiento Sexual se encontró un nivel de conocimiento bajo.
3. En la dimensión relacionada al Acoso Sexual se encontró que tienen un nivel de conocimiento medio.
4. En la dimensión relacionada a la Trata de Mujeres se encontró un nivel de conocimiento medio.
5. Las características sociodemográficas encontradas son: adolescentes con predominio del sexo masculino, en mayor porcentaje de 15 años, con 4to año de secundaria, de religión católica y que viven mayoritariamente con ambos padres.

RECOMENDACIONES

1. Promocionar con énfasis la prevención de la violencia sexual en los centros educativos.
2. Considerar incorporar al obstetra a las instituciones educativas de la ciudad para prevenir el aumento de casos en violencia sexual.
3. Capacitar a los docentes de las diferentes instituciones educativas de Tacna para brindar apoyo y poder identificar de manera oportuna las señales de alerta si algún estudiante está sufriendo violencia sexual o cualquier tipo de violencia.
4. Capacitar con charlas educativas con los padres de familia de cómo hablar estos temas con sus hijos y así, prevenir algún caso de violencia sexual en las instituciones educativas de nuestra región.
5. Socializar los resultados obtenidos del presente trabajo a la I.E. Nuestros Héroe de la Guerra del Pacífico, tanto a sus docentes, como alumnos y padres de familia, para que conozcan la realidad y se tomen las medidas necesarias.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. World Health Organization (WHO) [Internet]. Violencia contra la mujer; 8 de marzo de 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>.
2. Perú [Internet]. Ante los casos de abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes; 21 de abril de 2022. Disponible en: <https://peru.un.org/es/178888-ante-los-casos-de-abuso-sexual-contra-niñas-niños-y-adolescentes>.
3. Alianza por la Solidaridad: Un mundo más justo y sostenible [Internet]. Sobre el embarazo a consecuencia de violación sexual - Alianza por la Solidaridad: Un mundo más justo y sostenible; 16 de octubre de 2013. Disponible en: <https://www.alianzaporlasolidaridad.org/reflexiones/sobre-el-embarazo-a-consecuencia-de-violacion-sexual>.
4. Save the Children en Perú [Internet]. Más de 17 mil casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes se han reportado durante 2022: Save the Children en Perú; 25 de julio de 2022. Disponible en: <https://www.savethechildren.org.pe/noticias/mas-de-17-mil-casos-de-violencia-contra-ninas-ninos-y-adolescentes-se-han-reportado-durante-2022/>.
5. Defensoría del Pueblo Perú [Internet]. URGEN INTERVENCIONES PÚBLICAS FOCALIZADAS EN ERRADICAR LA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES; 8 de abril de 2023. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2023/04/NP-223-2023-Día-de-niñas-niños-y-adolescentes.pdf>.
6. Caracas Moreira W, Paulo-da Silva P, Dos Santos-Moura N, Pereira-Cirino I, Silva-Barreto MT, de Oliveira-Lima LH. Análisis de casos de violencia sexual de adolescentes escolares. *Enfermería Glob*. 19 de septiembre de 2022; Universidad Federal de Paraíba. Brasil. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000300250.
7. Ronquillo Usuy SM. Abuso sexual a través de redes sociales a niños y niñas menores de 18 años de edad en el Distrito Metropolitano de Quito [Trabajo de grado]. Quito: UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR; 2019. 124 p. Disponible en: <http://www.dspace.use.edu.ec/bitstream/25000/17527/1/T-UCE-0013-JUR-145.pdf>.
8. Javier Pedrajas RL. Nivel de conocimientos sobre prevención del abuso sexual en menores de una comunidad Shipibo-Conibo en Lima, Perú. *Rev. Enfermería Hered*. 22 de marzo de 2022; Volumen (13):7p. Disponible en: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH/article/view/4144/4681>.

9. Martínez Cisneros LJ. Conocimiento sobre violencia de género en mujeres de la comunidad de Satca, Ayacucho 2020 [Título de Especialista]. Huancavelica: UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA; 2020. 69 p. Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/60f292ba-f0c9-4054-8dbb-b71fd3197058/content>.
10. Tapia Mamani KR. Características sociodemográficas y su relación con la violencia contra la mujer del Club de Madres 7 de junio del distrito de Ciudad Nueva Tacna - 2018 [Trabajo de grado]. TACNA: UNIVERSIDAD JORGE BASADRE GROHMANN; 2018. Disponible en: <https://www.repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3352>.
11. World Health Organization (WHO) [Internet]. Violencia contra la mujer; 8 de marzo de 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>.
12. Diferenciador. Diferenciador [Internet]. Tipos de violencia y sus características (con ejemplos); 24 de septiembre de 2019. Disponible en: <https://www.diferenciador.com/tipos-de-violencia/>.
13. Torres A. Psicología y Mente [Internet]. Los 11 tipos de violencia (y las clases de agresión); 4 de septiembre de 2016. Disponible en: <https://psicologiymente.com/forense/tipos-de-violencia>.
14. Home | AcademiaLab [Internet]. Violencia religiosa _ AcademiaLab. [2023] Disponible en: <https://academia-lab.com/enciclopedia/violencia-religiosa/>.
15. 3 tipos de Violencia: Directa, Estructural y Cultural [Internet]. Enfoques Humanísticos. Enfoques Humanísticos.; 15 de noviembre 2022 Disponible en: <https://enfoqueshumanisticos.com.ar/3-tipos-de-violencia-directa-estructural-y-cultural/>.
16. Yirda A. Concepto de - Definición de [Internet]. Violencia económica – Concepto Definición; 14 de julio de 2023. Disponible en: <https://conceptodefinition.de/violencia-economica/>.
17. Mimenza OC. Psicología y Mente [Internet]. Los 14 tipos de violación y violencia sexual; 5 de febrero de 2017. Disponible en: <https://psicologiymente.com/forense/tipos-de-violacion>.
18. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. StackPath [Internet]. Guía práctica sobre hostigamiento sexual; julio de 2011. Disponible en: https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgignd/documentos/guia_hostigamiento_sexual.pdf.
19. Acoso Sexual. Obs Nac Violencia Contra Mujeres Integrantes Del Grupo Fam. [Internet]. 10 de septiembre de 2021. Disponible en: <https://observatorioviolencia.pe/tag/acoso-sexual/>.
20. Plataforma del Estado Peruano [Internet]. ¿Qué es la trata de personas?; [28 de mayo 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/25487-que-es-la-trata-de-personas>
21. Mastropietro S, Ruggeri L. Educagenero.org. [octubre 2019]. Disponible en:

- http://educagenero.org/Recursos/Guia_violencia_sexual_y_genero_AID_OS_2019.pdf
22. Significados [Internet]. Conocimiento; [16 de abril 2020]. Disponible en: <https://www.significados.com/conocimiento>.
 23. Euroinnova Business School [Internet]. ¿Qué son los tipos de conocimiento? | Euroinnova; 2023. Disponible en: <https://www.euroinnova.pe/blog/que-son-los-tipos-de-conocimiento>.
 24. StackPath [Internet]. Ley de prevención y sanción del hostigamiento sexual; 26 de enero. Disponible en: https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgignd/normatividad/27942_Ley_de_Preven_Hostiga.pdf.
 25. Observatorio de Igualdad de Género | de América Latina y el Caribe [Internet]. Trata de personas; 2018. Disponible en: https://oig.cepal.org/sites/default/files/20184_trata.pdf
 26. ¿Qué es el Acoso Sexual? [Internet]. Redperiodistasgenero.org. [2018]. Disponible en: <https://www.redperiodistasgenero.org/que-es-el-acoso-sexual/>.
 27. Flickr S en. Intimidación [Internet]. <https://espanol.nichd.nih.gov/>. [2020]. Disponible en: <https://espanol.nichd.nih.gov/salud/temas/bullyin>
 28. El Desarrollo Psicosexual: Un Viaje de Descubrimiento y Formación de la Identidad. [2019]; Disponible en: <https://www.fide.edu.pe/blog/detalle/el-desarrollo-psicosexual-un-viaje-de-descubrimiento-y-formacion-de-la-identidad/>.
 29. Significados [Internet]. Significado de Femicidio; [2019]. Disponible en: <https://www.significados.com/femicidio/>.
 30. ¿Qué es Lascivia? - Concepto, significado y definición. [2020]; Disponible en: <https://concepto.de/lascivia/>.
 31. CHS Alternativo – Buscamos prevenir y combatir la explotación humana [Internet]. El 72% de víctimas de trata de personas en el Perú son mujeres, niñas y adolescentes; [2023]. Disponible en: <https://chsalternativo.org/noticias/el-72-de-victimas-de-trata-de-personas-en-el-peru-son-mujeres-ninas-y-adolescentes>.
 32. Plataforma del Estado Peruano [Internet]. MIMP conforma grupo de trabajo para hacer frente a la violencia sexual que afecta a niñas, niños y adolescentes; 4 de agosto de 2023. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/813879-mimp-conforma-grupo-de-trabajo-para-hacer-frente-a-la-violencia-sexual-que-afecta-a-ninas-ninos-y-adolescentes>

ANEXOS

Matriz de consistencia

TÍTULO							
Nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.							
PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLES	INDICADORES	MUESTRA	DISEÑO	INSTRUMENTO	PRUEBAS ESTADÍSTICAS
<p>GENERAL ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023?</p> <p>ESPECIFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre hostigamiento sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre acoso sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre trata de mujeres en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023? 	<p>GENERAL Determinar el nivel de conocimiento sobre violencia sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023.</p> <p>ESPECIFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar las características sociodemográficas de los adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023. • Establecer el nivel de conocimiento sobre hostigamiento sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023. • Identificar el nivel de conocimiento sobre acoso sexual en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023. • Establecer el nivel de conocimiento sobre trata de mujeres en adolescentes de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico, 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de conocimiento. • Violencia sexual. • Características sociodemográficas del adolescente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alto 2. Medio 3. Bajo 4. Palabras lascivas 5. Gestos obscenos 6. Insinuaciones sexuales 7. Trato preferente por favores sexuales 8. Exhibiciones 9. Tocamientos indebidos 10. Prácticas sexuales no voluntarias 11. Coito forzado 12. Servicio sexual 13. Uso denigrante de imagen 14. Explotación sexual comercial 15. Edad 16. Sexo 17. Grado de instrucción 18. Religión 19. Con quien vive 20. Ha visto casos de violencia en el hogar 21. Donde ha visto este tipo de violencia. 	<p>POBLACIÓN Estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico teniendo un total de 171 estudiantes adolescentes.</p> <p>MUESTRA Formado por 171 estudiantes adolescentes.</p>	<p>MÉTODO: Descriptivo</p> <p>NIVEL: Prospectivo</p> <p>DISEÑO: No experimental Transversal Descriptivo</p>	<p>El cuestionario que fue evaluado por validación de juicio de expertos, el cual tiene 30 ítems dividido por 10 preguntas en cada dimensión, la calificación se separa en alto (17-20), medio (13-16) y bajo (12 a menos)</p>	<p>Se utilizará una hoja de cálculo de Excel para una base de datos y para el análisis.</p>

Cuestionario

El presente cuestionario forma parte del trabajo de investigación titulado:
“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA I.E NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACIFICO, 2023”

Por lo que les solicito su participación, desarrollando cada pregunta de manera objetiva y veraz. La información es de carácter confidencial y reservado; ya que los resultados serán manejados solo para la investigación.

Agradezco anticipadamente su valiosa colaboración.

FECHA:

EDAD

- 1 . 15 años ()
- 2 . 16 años ()
- 3 . 17 años ()

SEXO:

- 1 . Hombre ()
- 2 . Mujer ()

RELIGIÓN:

- 1. Católico ()
- 2. Creyente no católico ()
- 3. No creyente ()

GRADO ACADEMICO

- 1. 4° año de secundaria ()
- 2. 5° año de secundaria ()

PERSONAS CON LAS QUE VIVE:

- 1. Ambos padres ()
- 2. Solo mamá ()
- 3. Solo papá ()
- 4. Con un familiar ()
- 5. Solo ()

Marque con una (X) la respuesta que considere correcta	SI	NO
1. Las palabras lascivas expresan deseo sexual irrefrenable.		
2. Los gestos obscenos se definen en movimientos del rostro, movimiento de las manos o de otras partes del cuerpo, con que se expresan afectos o se transmiten mensajes.		
3. Las insinuaciones sexuales ocurren cuando el lenguaje no es directo, pero sugiere un contenido sexual.		
4. El trato preferente por favores sexuales puede ocurrir en el colegio, trabajo u hogar sin importar la edad o sexo de la persona.		
5. Los piropos son considerados como forma de violencia.		
6. Las miradas morbosas y gestos sugestivos se pueden denunciar.		
7. Obligar a un compañero(a) a compartir su situación amorosa o sexual se considera hostigamiento.		
8. Insultar, burlarse o hacer comentarios sexuales sobre una persona por su aspecto físico se considera hostigamiento sexual.		
9. El hostigamiento sexual ocurre con mayor frecuencia por una figura de autoridad.		
10. Prometer que aprobará el curso o año de estudios por favores sexuales es una manifestación de hostigamiento sexual.		

11. El exhibicionismo consiste en la exposición de los genitales para excitarse sexualmente o en la existencia de un fuerte deseo de ser observado por otras personas durante la actividad sexual.		
12. Los tocamientos indebidos es un ataque a la libertad sexual por ausencia de consentimiento en lo sexual.		
13. Si tu enamorado(a) te presiona para tener relaciones sexuales coitales es acoso sexual.		
14. El acoso sexual también comprende roces o contacto físico no deseado.		
15. Se considera las prácticas sexuales no voluntarias como violación sexual.		
16. El acoso sexual puede ocurrir en el hogar, colegio, trabajo u otros lugares públicos.		
17. Vigilar o perseguir de forma reiterada, continua o habitual también se considera acoso sexual.		
18. El acoso sexual en el Perú es considerado un delito penal con condena de cárcel.		
19. Puedo ser acosado(a) sexualmente por un compañero(a) de mí mismo sexo.		
20. El coito se refiere a la cópula sexual		
21. La trata de personas especialmente mujeres por fines de explotación sexual es más común que la trata de personas por trabajos forzosos.		
22. La trata de mujeres está limitada principalmente a los países pobres.		
23. Si la víctima de la trata de mujeres da su consentimiento al tratante, ya no es víctima de trata.		

24. Los tratantes utilizan el internet para reclutar víctimas y cómplices.		
25. El servicio sexual forzado se refiere a situaciones en las cuales personas están forzadas a trabajar sexualmente mediante el uso de violencia o intimidación, o por medios más sutiles como una deuda manipulada.		
26. Los tratantes se aprovechan de la vulnerabilidad de sus víctimas, como ser pobre, discriminado, etc.		
27. Conocer a una persona por internet es un factor de riesgo para la trata de mujeres.		
28. El encargado de la trata de mujeres solo es de sexo masculino.		
29. La trata de mujeres es una forma de esclavitud.		
30. Si tu compañero(a) envía una foto tuya a todo el salón sin tu consentimiento se considera uso denigrante de la imagen.		

FORMATOS DE VALIDACIÓN

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO ... VALLE COHAILA VANESSA
- 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO UNJBG DE TACNA EDAD ... 39
- 1.3. TÍTULO PROFESIONAL... LICENCIADO EN OBSTETRICIA
- 1.4. GRADO ACADÉMICO... MAESTRO ... MENCIÓN EN... POLÍTICAS Y GESTIÓN DE SALUD...
- 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61- 80%	MUY BUENA 81- 100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					x
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					x
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					x
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					x
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					x
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para					x

		alcanzar las metas del estudio de investigación.					
x7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					X
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					X
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					X
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					X
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					X

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a. Deficiente () b. Baja () c. Regular ()
e. Muy buena (x)

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN FECHA Y LUGAR *Tacna, 5 de mayo 2023*

3. OBSERVACIÓN ES: GENERAL (SI DEBE ELIMINARSE O MODIFICARSE UN ÍTEM POR FAVOR INDICAR)
.....



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI 42659196



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**“VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
POR ITEMS”**

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario sus observaciones.

**CUESTIONARIO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN
ADOLESCENTES DE LA I.E NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO,
2023**

Título de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL
EN ADOLESCENTES DE LA I.E NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL
PACÍFICO, 2023

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1	Las palabras lascivas expresan deseo sexual irrefrenable.	X			
2	Los gestos obscenos se definen en movimientos del rostro, movimiento de las manos o de otras partes del cuerpo, con que se expresan afectos o se transmiten mensajes.	X			
3	Las insinuaciones sexuales ocurren cuando el lenguaje no es directo, pero sugiere un contenido sexual.	X			
4	El trato preferente por favores sexuales puede ocurrir en el colegio, trabajo u hogar sin importar la edad o sexo de la persona.	X			
5	Los piropos son considerados como forma de violencia.	X			
6	Las miradas morbosas y gestos sugestivos se pueden denunciar.	X			

7	Obligar a un compañero(a) a compartir su situación amorosa o sexual se considera hostigamiento.	X			
8	Insultar, burlarse o hacer comentarios sexuales sobre una persona por su aspecto físico se considera hostigamiento sexual.	X			
9	El hostigamiento sexual ocurre con mayor frecuencia por una figura de autoridad.	X			
10	Prometer que aprobará el curso o año de estudios por favores sexuales es una manifestación de hostigamiento sexual.	X			
11	El exhibicionismo consiste en la exposición de los genitales para excitarse sexualmente o en la existencia de un fuerte deseo de ser observado por otras personas durante la actividad sexual.	X			
12	Los tocamientos indebidos es un ataque a la libertad sexual por ausencia de consentimiento en lo sexual.	X			
13	Si tu enamorado(a) te presiona para tener relaciones sexuales coitales es acoso sexual.	X			
14	El acoso sexual también comprende roces o contacto físico no deseado.	X			
15	Se considera las prácticas sexuales no voluntarias como violación sexual.	X			
16	El acoso sexual puede ocurrir en el hogar,	X			

	colegio, trabajo u otros lugares públicos.				
17	Vigilar o perseguir de forma reiterada, continua o habitual también se considera acoso sexual.	X			
18	Vigilar o perseguir de forma reiterada, continua o habitual también se considera acoso sexual.	X			
19	Puedo ser acosado(a) sexualmente por un compañero(a) de mí mismo sexo	X			
20	El coito se refiere a la cópula sexual.	X			
21	La trata de personas especialmente mujeres por fines de explotación sexual es más común que la trata de personas por trabajos forzosos.	X			
22	La trata de mujeres está limitada principalmente a los países pobres.	X			
23	Si la víctima de la trata de mujeres da su consentimiento al tratante, ya no es víctima de trata.	X			
24	Los tratantes utilizan el internet para reclutar víctimas y cómplices.	X			
25	El servicio sexual forzado se refiere a situaciones en las cuales personas están forzadas a trabajar sexualmente mediante el uso de violencia o intimidación, o por medios más sutiles como una deuda manipulada.	X			
26	Los tratantes se aprovechan de la vulnerabilidad de sus víctimas, como ser pobre, discriminado, etc.	X			
27	Conocer a una persona por internet es un factor de riesgo para la trata de	X			

	mujeres.				
28	El encargado de la trata de mujeres solo es de sexo masculino.	X			
29	La trata de mujeres es una forma de esclavitud.	X			
30	Si tu compañero(a) envía una foto tuya a todo el salón sin tu consentimiento se considera uso denigrante de la imagen.	X			

Apellidos y Nombres del Experto: Valle Cohaila Vanessa

Grado o Especialidad del Validante: Maestro en políticas y gestión de salud

DNI: 42659196

Fecha: Taena, 5 de mayo 2023



FIRMA

FORMATOS DE VALIDACIÓN

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Palza Portugal Guicela Maribel.
- 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Escuela de Obstetricia / Docente EDAD: 48 años.
- 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: Licenciada en Obstetricia.
- 1.4. GRADO ACADÉMICO: Maestría MENCIÓN EN: Docencia universitaria y gestión educativa.
- 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA I.E NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO, 2023”

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61- 80%	MUY BUENA 81- 100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				x	
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					x
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					x
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					x
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					x
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza,					x

		utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					x
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					x
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					x
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					x
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					x

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a. Deficiente () b. Baja () c. Regular ()
e. Muy buena (x)

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 81-100% FECHA Y LUGAR: Tacna, xx
de mayo del 2023.

3. OBSERVACIONES: GENERAL (SI DEBE ELIMINARSE O MODIFICARSE UN ÍTEM POR FAVOR INDICAR)

.....



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI: 00448206



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**“VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
POR ITEMS”**

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario sus observaciones.

**CUESTIONARIO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN
ADOLESCENTES DE LA I.E NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO,
2023**

Título de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL
EN ADOLESCENTES DE LA I.E NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL
PACÍFICO, 2023

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1	Las palabras lascivas expresan deseo sexual irrefrenable.	x			
2	Los gestos obscenos se definen en movimientos del rostro, movimiento de las manos o de otras partes del cuerpo, con que se expresan afectos o se transmiten mensajes.	x			
3	Las insinuaciones sexuales ocurren cuando el lenguaje no es directo, pero sugiere un contenido sexual.	x			
4	El trato preferente por favores sexuales puede ocurrir en el colegio, trabajo u hogar sin importar la edad o sexo de la persona.	x			
5	Los piropos son considerados como forma de violencia.		x		Mejorar redacción
6	Las miradas morbosas y gestos sugestivos se pueden denunciar.	x			

7	Obligar a un compañero(a) a compartir su situación amorosa o sexual se considera hostigamiento.	x			
8	Insultar, burlarse o hacer comentarios sexuales sobre una persona por su aspecto físico se considera hostigamiento sexual.	X			
9	El hostigamiento sexual ocurre con mayor frecuencia por una figura de autoridad.	X			
10	Prometer que aprobará el curso o año de estudios por favores sexuales es una manifestación de hostigamiento sexual.	X			
11	El exhibicionismo consiste en la exposición de los genitales para excitarse sexualmente o en la existencia de un fuerte deseo de ser observado por otras personas durante la actividad sexual.	X			
12	Los tocamientos indebidos es un ataque a la libertad sexual por ausencia de consentimiento en lo sexual.		x		Mejorar redacción
13	Si tu enamorado(a) te presiona para tener relaciones sexuales coitales es acoso sexual.	X			
14	El acoso sexual también comprende roces o contacto físico no deseado.	X			
15	Se considera las prácticas sexuales no voluntarias como violación sexual.	X			
16	El acoso sexual puede ocurrir en el hogar,	x			

	colegio, trabajo u otros lugares públicos.				
17	Vigilar o perseguir de forma reiterada, continua o habitual también se considera acoso sexual.	X			
18	Vigilar o perseguir de forma reiterada, continua o habitual también se considera acoso sexual.		x		Se repite pregunta 17
19	Puedo ser acosado(a) sexualmente por un compañero(a) de mí mismo sexo	X			
20	El coito se refiere a la cópula sexual.	X			
21	La trata de personas especialmente mujeres por fines de explotación sexual es más común que la trata de personas por trabajos forzosos.	X			
22	La trata de mujeres está limitada principalmente a los países pobres.	X			
23	Si la víctima de la trata de mujeres da su consentimiento al tratante, ya no es víctima de trata.	X			
24	Los tratantes utilizan el internet para reclutar víctimas y cómplices.	x			
25	El servicio sexual forzado se refiere a situaciones en las cuales personas están forzadas a trabajar sexualmente mediante el uso de violencia o intimidación, o por medios más sutiles como una deuda manipulada.	X			
26	Los tratantes se aprovechan de la vulnerabilidad de sus víctimas, como ser pobre, discriminado, etc.	X			
27	Conocer a una persona por internet es un factor de riesgo para la trata de	x			

	mujeres.				
28	El encargado de la trata de mujeres solo es de sexo masculino.	X			
29	La trata de mujeres es una forma de esclavitud.	X			
30	Si tu compañero(a) envía una foto tuya a todo el salón sin tu consentimiento se considera uso denigrante de la imagen.	X			

Apellidos y Nombres del Experto:

Palza Portugal Guicela Maribel

Grado o Especialidad del Validante:

Maestra en Docencia Universitaria.

DNI: 00448206

Fecha: 04 de mayo del 2023



FIRMA

FORMATOS DE VALIDACIÓN

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO ... GONZALES MELCHOR ANA MARIELA
- 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO UNJBG DE TACNA EDAD 56
- 1.3. TÍTULO PROFESIONAL... LICENCIADO EN OBSTETRICIA.....
- 1.4. GRADO ACADÉMICO... MAGISTER... MENCIÓN EN... DOCENCIA UNIVERSITARIA Y G.E....
- 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN... NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

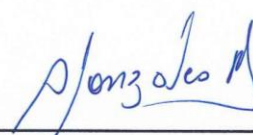
Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21- 40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61- 80%	MUY BUENA 81- 100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.				X	
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					X
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					X
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					X
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					X
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para					X

		alcanzar las metas del estudio de investigación.					
x7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					X
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					X
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					X
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					X
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					X

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a. Deficiente () b. Baja () c. Regular ()
e. Muy buena (x)

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN FECHA Y LUGAR: Tacna, 04-05-23

3. OBSERVACIÓN ES: GENERAL (SI DEBE ELIMINARSE O MODIFICARSE UN ÍTEM POR FAVOR INDICAR)
.....



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI 00432396



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**“VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
POR ITEMS”**

Por favor marque con una (X) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario sus observaciones.

**CUESTIONARIO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN
ADOLESCENTES DE LA I.E NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO,
2023**

**Título de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL
EN ADOLESCENTES DE LA I.E NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL
PACÍFICO, 2023**

N	ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1	Las palabras lascivas expresan deseo sexual irrefrenable.	X			
2	Los gestos obscenos se definen en movimientos del rostro, movimiento de las manos o de otras partes del cuerpo, con que se expresan afectos o se transmiten mensajes.	X			
3	Las insinuaciones sexuales ocurren cuando el lenguaje no es directo, pero sugiere un contenido sexual.	X			
4	El trato preferente por favores sexuales puede ocurrir en el colegio, trabajo u hogar sin importar la edad o sexo de la persona.	X			
5	Los piropos son considerados como forma de violencia.	X			
6	Las miradas morbosas y gestos sugestivos se pueden denunciar.	X			

7	Obligar a un compañero(a) a compartir su situación amorosa o sexual se considera hostigamiento.	X			
8	Insultar, burlarse o hacer comentarios sexuales sobre una persona por su aspecto físico se considera hostigamiento sexual.	X			
9	El hostigamiento sexual ocurre con mayor frecuencia por una figura de autoridad.	X			
10	Prometer que aprobará el curso o año de estudios por favores sexuales es una manifestación de hostigamiento sexual.	X			
11	El exhibicionismo consiste en la exposición de los genitales para excitarse sexualmente o en la existencia de un fuerte deseo de ser observado por otras personas durante la actividad sexual.	X			
12	Los tocamientos indebidos es un ataque a la libertad sexual por ausencia de consentimiento en lo sexual.	X			
13	Si tu enamorado(a) te presiona para tener relaciones sexuales coitales es acoso sexual.	X			
14	El acoso sexual también comprende roces o contacto físico no deseado.	X			
15	Se considera las prácticas sexuales no voluntarias como violación sexual.	X			
16	El acoso sexual puede ocurrir en el hogar,	X			

	colegio, trabajo u otros lugares públicos.				
17	Vigilar o perseguir de forma reiterada, continua o habitual también se considera acoso sexual.	X			
18	Vigilar o perseguir de forma reiterada, continua o habitual también se considera acoso sexual.	X			
19	Puedo ser acosado(a) sexualmente por un compañero(a) de mí mismo sexo	X			
20	El coito se refiere a la cópula sexual.	X			
21	La trata de personas especialmente mujeres por fines de explotación sexual es más común que la trata de personas por trabajos forzosos.	X			
22	La trata de mujeres está limitada principalmente a los países pobres.	X			
23	Si la víctima de la trata de mujeres da su consentimiento al tratante, ya no es víctima de trata.	X			
24	Los tratantes utilizan el internet para reclutar víctimas y cómplices.	X			
25	El servicio sexual forzado se refiere a situaciones en las cuales personas están forzadas a trabajar sexualmente mediante el uso de violencia o intimidación, o por medios más sutiles como una deuda manipulada.	X			
26	Los tratantes se aprovechan de la vulnerabilidad de sus víctimas, como ser pobre, discriminado, etc.	X			
27	Conocer a una persona por internet es un factor de riesgo para la trata de	X			

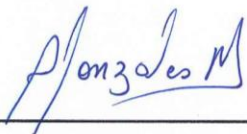
	mujeres.				
28	El encargado de la trata de mujeres solo es de sexo masculino.	X			
29	La trata de mujeres es una forma de esclavitud.	X			
30	Si tu compañero(a) envía una foto tuya a todo el salón sin tu consentimiento se considera uso denigrante de la imagen.	X			

Apellidos y Nombres del Experto: Gonzales Melchor, Ana Mariela

Grado o Especialidad del Validante: Magister en Docencia universitaria y G.E.

DNI: 00432396

Fecha: 04-05-2023



FIRMA

SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

SEÑOR DIRECTOR DE LA I.E. NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO

S.D. FREDY ALBERTO QUISPE AYALA

Yo, Domenica Celeste Velarde Vizcarra, identificado con DNI N° 70278203 con domicilio en Agrupamiento 28 de agosto block D 302 - Tacna, egresado de la carrera profesional de OBSTETRICIA de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, con el debido respeto me presento y expongo:

Que habiendo culminado la carrera profesional de OBSTETRICIA en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, solicito a usted permiso para realizar mi trabajo de investigación en su Institución Educativa sobre "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA I.E. NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO, 2023" para optar el grado de licenciado de Obstetricia.

Por lo expuesto:

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Tacna, 8 de mayo 2023




Domenica Celeste Velarde Vizcarra
DNI 70278203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

"NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO"

Creada por RD. N° 0035 del 13 de Julio de 1979 en convenio con el Ministerio de Defensa - Ejército del Perú
Av. SAUCINI S/N - TACNA TELÉF. 052-425826

AUTORIZACIÓN

La Directora de la I.E. "NUESTROS HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO" con código Modular 0668764 autoriza para que realice trabajo de investigación en los "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES" EN LOS GRADOS DE 5TO, 4TO Y 3RO del nivel Secundario.

AUTORIZA A:

- ESTUDIANTE : DOMENICA CELESTE VELARDE VIZCARRA
- CARRERA PROFESIONAL : OBSTETRICIA
- FACULTAD : CIENCIA DE LA SALUD
- UNIVERSIDAD : U.N." JORGE BASADRE GROHOMAN"

Se expide la presente autorización a la parte interesada para los fines consiguientes.

Tacna, 08 de mayo del 2023



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
"Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico"

.....
PROF. FREDY ALBERTO QUISPE AYALA
DIRECTOR (e)

" NUESTROS HÉROES,SIEMPRE ADELANTE EL PERÚ,ANTES QUE TODO"