

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS

“CENTRO RECREATIVO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS MIEMBROS DEL COLEGIO DE
CONTADORES PÚBLICOS DE TACNA, 2016”

TOMO I

Presentado por:

BACH. WILLIAMS RAPHAEL QUIROZ HERNÁNDEZ

Para optar el Título Profesional de:

ARQUITECTO

TACNA-PERU

2018

JURADOS



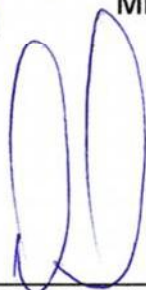
ARQ. FRANCISCO PERCY TORRICO FRISANCHO
Presidente



ARQ. PEDRO LUCIO DÁVALOS ZEBALLOS
Secretario



ARQ. YURI HERNÁN ORIHUELA SOTOMAYOR
Miembro



MAG. WILFREDO CARLOS VICENTE AGUILAR
Director de Tesis

DEDICATORIA

A quienes confiaron y creyeron en mí brindándome todo su apoyo incondicional en mis años de estudio, a mis padres Rosa y Guido, a mi hermana Alessandra.

A mí querida familia, mis tías, mis tíos, mi abuela Viviana y a mi abuelo Eusebio que en paz descanse, por el aliento diario, la confianza y el cariño brindado durante toda mi vida.

A mis amigos y compañeros por brindarme su comprensión, amistad y motivación en esta gran etapa de nuestras vidas que fue estudiar la carrera de arquitectura.

A mis docentes quienes fueron parte fundamental de mi formación profesional.

A todos les estaré eternamente agradecido.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar quiero agradecer al Colegio de Contadores Públicos de Tacna por todo el apoyo brindado en la recopilación de información. También al Arq. Carlos Vicente Aguilar por haberme asesorado en el desarrollo de mi Tesis y por incentivarme en cada momento.

También a la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y a la Escuela Profesional de Arquitectura por acogerme y brindarme los conocimientos necesarios para llegar a ser un profesional el cual se sentirá orgullo de ser egresado de esta institución.

Finalmente agradecer a todas aquellas personas que conocí en el camino de mi investigación y que me brindaron de su tiempo y apoyo.

CONTENIDO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCION

CAPÍTULO I GENERALIDADES.....	2
1.1 MARCO SITUACIONAL	2
1.2 DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO.....	3
1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.3.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
1.3.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.4 JUSTIFICACIÓN E IMPORTACIONA DE LA INVESTIGACIÓN	7
1.4.1. JUSTIFICACIÓN.....	7
1.4.2. IMPORTANCIA	9
1.5 OBJETIVOS	9
1.5.1. OBJETIVO GENERAL	9
1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
1.6 FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS	10

1.7 VARIABLES E INDICADORES	11
1.7.1. VARIABLE INDEPENDIENTE	11
1.7.1.1.INDICADORES DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE	11
1.7.2. VARIABLE DEPENDIENTE	11
1.7.2.1.INDICADORES DE LA VARIABLE DEPENDIENTE ...	11
1.8 METODOLOGÍA E INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN	12
1.8.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.8.2. ÁMBITO DE ESTUDIO	12
1.8.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	13
1.8.3.1.POBLACIÓN	13
1.8.3.2.MUESTRA.....	13
1.8.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	14
1.8.4.1.TÉCNICAS	14
1.8.4.2.INSTRUMENTOS	17
1.8.4.3.INVESTIGACIÓN DE CAMPO	18
1.9 ESQUEMA METODOLOGICO	20

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	21
2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO.....	21
2.2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS	24
2.3. BASES TEÓRICAS SOBRE CENTRO RECREATIVO	25
2.3.1. CENTRO RECREATIVO:.....	25
2.4. BASES TEÓRICAS SOBRE INTEGRACIÓN SOCIAL	37
2.4.1. INTEGRACIÓN SOCIAL	37
2.4.2. EL ESPACIO Y LA INTEGRACIÓN SOCIAL	40
2.5. DEFINICIONES	44
CAPÍTULO III. MARCO CONTEXTUAL	52
3.1. ANÁLISIS DE CASOS SIMILARES	52
3.2. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO	60
3.2.1. FUNCIONES DE UN CENTRO RECREATIVO	61
3.2.2. CLASIFICACIÓN DE RECREACIÓN	62
3.2.3. NECESIDADES ESPACIALES	66

3.2.4. TIPOS DE ESPACIOS UTILIZADOS PARA UN CENTRO RECREACIONAL:.....	68
3.3. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE INTEGRACIÓN SOCIAL (DEL COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE TACNA)	69
3.3.1. INTEGRACIÓN ENTRE MIEMBROS COLEGIADOS	69
3.3.2. ACTIVIDADES REALIZADAS EN COMUNIDAD	70
3.4. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DEL LUGAR – AMBITO ESPECÍFICO (CALANA).....	72
3.4.1. ASPECTO FÍSICO ESPACIAL	72
3.4.2. ASPECTO SOCIO DEMOGRÁFICO	77
3.4.3. ASPECTO ECONÓMICO PRODUCTIVO.....	78
3.4.4. ASPECTO FÍSICO BIÓTICO	82
3.5. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DEL LUGAR EN DONDE SE DESARROLLARA EL PROYECTO	82
3.5.1. ASPECTO FÍSICO ESPACIAL	82
3.5.2. VIALIDAD.....	90
3.5.3. INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS	92
3.5.4. CARACTERÍSTICAS FÍSICO NATURALES	98

CAPÍTULO IV. MARCO NORMATIVO	104
4.1. REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES	104
4.2. PLAN URBANO CALANA 2009-2018	110
4.3. PLAN DE DESARROLLO URBANO DE LA CIUDAD DE TACNA PDU 2015-2025	110
CAPÍTULO V. PROPUESTA.....	112
5.1. CONSIDERACIONES PARA PARA LA PROPUESTA.....	112
5.1.1. CONDICIONANTES.....	112
5.1.2. DETERMINANTES	114
5.1.3. CRITERIOS DE DISEÑO	115
5.1.4. PREMISAS DE DISEÑO	117
5.2. PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA.....	118
5.2.1. PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA CUALITATIVA	118
5.2.2. PROGRAMACIÓN CUANTITATIVA	120
5.3. CONCEPTUALIZACIÓN Y PARTIDO	121

5.4. PARTIDO ARQUITECTÓNICO	122
5.5. ZONIFICACIÓN	125
5.6. SISTEMATIZACIÓN	125
5.6.1. SISTEMA FUNCIONAL.....	125
5.6.2. SISTEMA DE MOVIMIENTO Y ARTICULACIÓN	126
5.6.3. SISTEMA FORMAL	127
5.6.4. SISTEMA ESPACIAL.....	128
5.6.5. ANTEPROYECTO	129
5.6.6. APORTE ARQUITECTONICO	129
5.7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	138
5.7.1. MEMORIA DESCRIPTIVA	138
CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	147
6.1. CONCLUSIONES.....	147
6.2. RECOMENDACIONES	149
BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Esquema de Ubicación y Delimitación del área de Estudio	4
Figura 2. Esquema Metodológico	20
Figura 3. Organigrama Funcional- Club Campestre Santa Rosa de Quives Country Club – Sector Santa Rosa de Quives – Lima	54
Figura 4. Estructuración de Club Campestre Santa Rosa de Quives Country Club – Sector Santa Rosa de Quives – Lima	55
Figura 5. Organigrama del Centro Recreacional con Vivienda Temporal del Golf y Country Club en C.P. Casa Blanca Poroto - Trujillo - La Libertad.	58
Figura 6. Estructuración del Centro Recreacional con Vivienda Temporal del Golf y Country Club en C.P. Casa Blanca Poroto - Trujillo - La Libertad.	58
Figura 7. Delimitación del Distrito de Calana	73
Figura 8. Delimitación Política del Sector de Cerro Blanco.....	75
Figura 9. Plano de Equipamiento del Sector Cerro Blanco	76
Figura 10. Localización del Predio de Estudio	83
Figura 11. Ubicación del Predio de Estudio	83
Figura 12. Curvas Topográficas del Contexto.....	84

Figura 13. Usos de Suelo en el Distrito de Calana 2015	85
Figura 14. Usos de Suelo en el Distrito de Calana 2015	86
Figura 15. Perfil Urbano del Sector Cerro Blanco	87
Figura 16. Altura de edificación del Sector Cerro Blanco.....	88
Figura 17. Altura de edificación del Sector Cerro Blanco.....	89
Figura 18. Plano de Vías del Sector Cerro Blanco.....	92
Figura 19. Plano de cobertura de Servicio de Agua Potable en el Sector de Cerro Blanco	93
Figura 20. Plano de cobertura de Servicio de Agua Potable en el Sector de Cerro Blanco.....	95
Figura 21. Plano de cobertura de Servicio Eléctrico en el Sector de Cerro Blanco.....	96
Figura 22. Plano de cobertura de Limpieza Pública en el Sector de Cerro Blanco.....	98
Figura 23. Plano de Zonas Geotécnicas en el Sector de Cerro Blanco	102
Figura 24. Plano de Geomorfología del Sector de Cerro Blanco	103
Figura 25. Plano de Usos de Suelo del Plan de Desarrollo Urbano de la ciudad de Tacna 2015-2025	111
Figura 26. Condicionantes del Sistema Físico Espacial: Forma, Topografía y Accesibilidad	112

Figura 27. Condicionantes del Sistema Físico Espacial: Visuales	113
Figura 28. Determinantes de la Normativa Urbana	114
Figura 29. Programación Arquitectónica Cualitativa	119
Figura 30. Programación Arquitectónica Cuantitativa	120
Figura 31. Concepto Arquitectónico	122
Figura 32. Partido Arquitectónico.....	123
Figura 33. Zonificación.....	125
Figura 34. Sistema Funcional	126
Figura 35. Sistema de Movimiento y Articulación	127
Figura 36. Sistema Formal.....	128
Figura 37. Sistema Espacial	128
Figura 38. Anteproyecto.....	129
Figura 39 Modelamiento de la Morfología.....	132
Figura 40 elemento organizador.....	132

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Club Campestre Santa Rosa de Quives Country Club – Sector Santa Rosa de Quives – Lima	52
Cuadro 2. Centro Recreacional con Vivienda Temporal del Golf y Country Club en C.P. Casa Blanca Poroto - Trujillo - La Libertad.	56
Cuadro 3. Clasificación de Recreación por Frecuencia	63
Cuadro 4. Clasificación de Recreación por Actividad	64
Cuadro 5. Clasificación de Recreación por el tipo de Manifestación	65
Cuadro 6. Espacios que solicitan los miembros del Colegio de Contadores de Tacna	67
Cuadro 7. Actividades que desean realizar los miembros del Colegio De Contadores De Tacna	71
Cuadro 8. Población estimada de la Ciudad de Tacna años 2012-2015 .	77
Cuadro 9. NORMA A.100 - Recreación y Deportes	105

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de Integración entre contadores a través de entrevista	69
Tabla 2. Nivel de aceptación del Centro Recreativo	71

RESUMEN

La presente investigación se realizó en el terreno propiedad del Colegio de Contadores Públicos de Tacna, ubicado en el sector de Cerro Blanco en el distrito de Calana, en el año 2016, enfocándose exclusivamente a la infraestructura recreativa la cual se establecerá en el predio, de allí que el propósito de la investigación consistió en diseñar una infraestructura recreativa para fortalecer la integración social de los miembros del colegio de Contadores Públicos de Tacna. Para ello fue necesario la elaboración de un diagnóstico del estado situacional de la infraestructura, luego planificar la ocupación del espacio, y finalmente la realización de una propuesta arquitectónica de las unidades arquitectónicas. El presente estudio se justificó por el beneficio social, económico, y científico que genera. Se sustenta en un marco teórico y marco situacional, finalizando con una propuesta arquitectónica, permitiendo demostrar que el diseño de una infraestructura recreativa que satisface las necesidades detectadas y/o requeridas, y porque adopta criterios de diseño arquitectónico de la experiencia nacional e internacional.

ABSTRACT

The present investigation was carried out in the field owned by the School of Public Accountants of Tacna, located in the sector of Cerro Blanco in the district of Calana, in the year 2016, focusing exclusively on the recreational infrastructure that will be established in the property, from there That the purpose of the investigation was to design a recreational infrastructure to strengthen the social integration of members of the School of Public Accountants in Tacna. For this, it was necessary to prepare a diagnosis of the situational state of the infrastructure, then plan the occupation of the space, and finally the realization of an architectural proposal of the architectural units. The present study was justified by the social, economic, and scientific benefit it generates. It is based on a theoretical framework and situational framework, ending with an architectural proposal, allowing to demonstrate that the design of a recreational infrastructure that meets the needs detected and/or required, and because it adopts architectural design criteria of national and international experience

INTRODUCCIÓN

La presente de tesis hace referencia a un tema muy interesante referido al diseño arquitectónico de un centro recreativo, que viene a ser un mecanismo que busca solventar las necesidades espaciales y arquitectónicas para el desarrollo de actividades recreativas con condiciones óptimas de confort para sus ocupantes.

La recreación es una necesidad del ser humano, considerada fundamental en el mejoramiento de la calidad de vida del hombre, y una característica de la humanidad es la de ser seres sociables que se interrelacionan por lo que forman grupos sociales con los cuales se sienten identificados.

El interés que conlleva a realizar la presente tesis, surge a razón de brindar adecuadas condiciones espaciales y arquitectónicas a un espacio el que es ampliamente desaprovechado debido al desuso y a fortalecer la integración social de los miembros del Colegio de Contadores Públicos de Tacna

En tal sentido, es propósito de la tesis proporcionar respuesta arquitectónica basadas en la recreación para fortalecer la integración social de los miembros del Colegio de Contadores Públicos de Tacna, favoreciendo el bienestar de los mismos.

CAPÍTULO I GENERALIDADES

1.1 MARCO SITUACIONAL

En los colegios profesionales de ciudad de Tacna, la actividad recreativa se desarrolla en distintos locales los cuales ofrecen este servicio el cual en muchas ocasiones es insuficiente e inadecuado.

Algunos de estos colegios y otras instituciones cuentan con un espacio en el cual desarrollar sus actividades recreativas, pero ninguna cuenta con la adecuada infraestructura la cual beneficie satisfactoriamente al desarrollando de esta actividad.

Este es el caso del colegio de contadores públicos de Tacna el cual a pesar de contar con un espacio destinado al desarrollo de estas actividades, esta carece de ambientes complementarios e infraestructura lo que genera incomodidad para los miembros activos que pertenecen a esta entidad deontológica.

De ahí la necesidad es proponer el diseño de un centro recreativo considerando la normatividad vigente, que permita fortalecer la integración social de los miembros del Colegio de Contadores Públicos de Tacna y sus familias.

El proyecto se localiza en el distrito de Calana en un terreno cercado y reservado para tal fin cuyo propietario es el Colegio de Contadores Públicos de Tacna inscrito en la Superintendencia Nacional de los Registros Públicos (SUNARP) con partida registral activa 09296

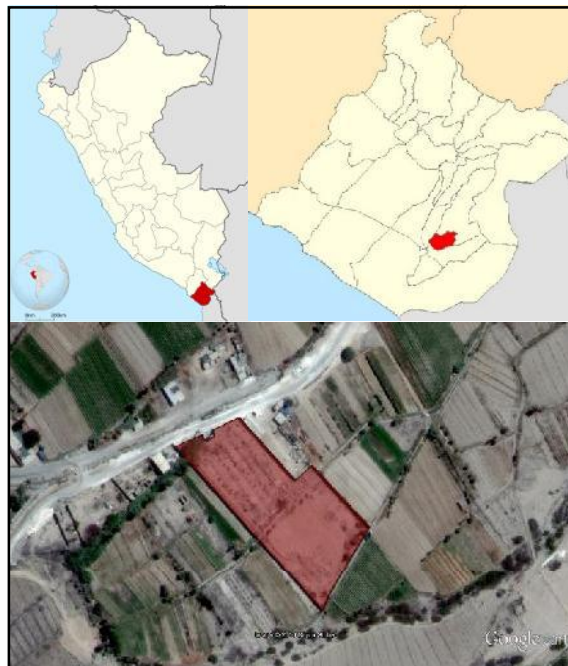
1.2 DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO

La investigación se desarrolla en el terreno propiedad de Colegio de Contadores Públicos de Tacna destinado al uso recreativo.

El proyecto a desarrollar se ubica en el distrito de Calana en el sector denominado Valle Viejo de Tacna, en la provincia de Tacna, Región de Tacna, se accede al terreno a través de una vía perpendicular a la Avenida Celestino Vargas a la altura de la sede Regional de Educación Tacna y un tiempo aproximado de unos 30 minutos respecto al centro de la ciudad de Tacna, se aprecian terrenos aledaños destinados al uso agrícola y otros cercanos de uso comercial.

El estudio se realizara en el presente año 2016 y en donde el terreno carece de espacios e infraestructura adecuada.

Figura 1. Esquema de Ubicación y Delimitación del área de Estudio



Fuente: Google Imágenes, Google Earth
Elaboración Propia

Descripción: Ubicación del terreno propiedad de colegio de contadores públicos de Tacna en el distrito de Calana a espaldas de la sede regional de educación

1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.3.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El Colegio de Contadores Públicos de Tacna es una entidad deontológica, que alberga a los profesionales titulados de la carrera profesional de contabilidad, y que tiene entre otros fines fomentar actividades culturales, sociales, fomentando la confraternidad, solidaridad y bienestar de los miembros de la orden, preferentemente, utilizando las instalaciones del Colegio. Los centros recreacionales son lugares que contienen espacios donde las personas desarrollan actividades recreativas, que les permita desenvolverse individualmente en cualquier contexto, en condiciones de salud física y mental, favorables para lograr un mayor rendimiento y satisfacción de sus actividades, así como también permiten mejorar la calidad social y laboral del individuo.

La integración social, consiste en el nivel de asociatividad, entendido como una combinación de número de organizaciones

por conjunto, número de participantes en organizaciones, edad y sexo de los participantes y tipos de organizaciones.

El Colegio de Contadores Públicos de Tacna tiene alrededor de 1,500 colegiados y de estos 800 se encuentran en condiciones de habilitados; se ha podido percibir que muchos de los que no se encuentran habilitados presentan algún grado de insatisfacción por la falta de servicios que no brinda la entidad, por lo tanto dejan de participar en las diferentes actividades propias de la institución.

Por otro lado el Colegio de Contadores Públicos de Tacna cuenta con un local para el desarrollo de actividades deontológicas, como también cuenta con un terreno destinado para el desarrollo de actividades de integración social entre sus miembros y familiares, el mismo que se encuentra cercado sin edificar.

Entre las causas que generan el problema, se ha podido establecer que existe una carencia de infraestructura destinada a recreación que no permite una integración social entre sus miembros, teniendo en muchos casos recurrir a alquilar locales

para realizar diferentes actividades de integración; en ese sentido es que se formula el siguiente problema de investigación.

1.3.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿De qué manera el centro recreativo a proyectar contribuirá a fortalecer la integración social de los miembros del Colegio de Contadores Públicos de Tacna, 2016?

1.4 JUSTIFICACIÓN E IMPORTACIONA DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación se desarrolla a raíz de plantear una propuesta arquitectónica que permita generar espacios para la integración social a través de la recreación y cultura de los miembros del Colegio de Contadores Públicos de Tacna y sus familias.

Resulta de Vital utilidad porque para fortalecer la integración social de los miembros del C.C.P. a través de las actividades

recreativas, es importante el conocimiento real de la situación en que se encuentran los miembros del C.C.P. y su posición respecto a su institución, así también al espacio destinado a recreación, el cual deberá de cumplir con los requerimientos necesarios para su funcionamiento; en este contexto la investigación se justifica por las siguientes razones:

Por su originalidad que surge de los requerimientos de investigación sobre centros recreativos, acordes con los avances tecnológicos, para contribuir al mejoramiento de las relaciones sociales de los miembros del C.C.P.

Por su significatividad dentro del concepto de centro recreativo, que debe satisfacer las necesidades asociadas a recreación.

Por su pertinencia en el fortalecimiento de la integración social.

Por su relevancia en que la infraestructura recreativa responda a los requerimientos de espacios adecuados, seguros y confortables, siendo un componente para el fortalecimiento de la integración social.

Por sus implicancias prácticas, que permitirá contribuir con un modelo arquitectónico de los espacios recreativos de las entidades deontológicas de la ciudad de Tacna.

1.4.2. IMPORTANCIA

La siguiente investigación tiene por finalidad aportar con un modelo de diseño de centro recreativo el cual sirva de ejemplo para próximas propuestas arquitectónicas, brindar un diseño capaz de satisfacer las necesidades arquitectónicas para el desarrollo de actividades recreativas de los miembros del colegio de contadores públicos de Tacna y sus familias y formar parte de la vida social de los miembros del colegio de contadores públicos de Tacna.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1. OBJETIVO GENERAL

Proponer un Modelo Arquitectónico de **centro recreativo** para contribuir a fortalecer la **integración social** de los miembros del Colegio de Contadores Públicos de Tacna, 2016.

1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Elaborar un diagnóstico situacional del terreno destinado al centro recreacional.
- Realizar un análisis y diagnóstico sobre el nivel de integración social de los miembros del Colegio de Contadores de Tacna.
- desarrollar en el proyecto adecuadas condiciones espaciales y arquitectónicas referidas a la recreación.

1.6 FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

El modelo arquitectónico de **centro recreativo** fortalecerá la **integración social** de los miembros del Colegio de Contadores Públicos de Tacna, 2016.

1.7 VARIABLES E INDICADORES

1.7.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Centro Recreativo

1.7.1.1. INDICADORES DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE

- Partido Arquitectónico
- Zonificación
- Sistema Funcional
- Sistema Espacial
- Sistema Formal

1.7.2. VARIABLE DEPENDIENTE

Integración social de los miembros del colegio de contadores

1.7.2.1. INDICADORES DE LA VARIABLE DEPENDIENTE

- Comunicación

- Identificación
- Aceptación
- Socialización

1.8 METODOLOGÍA E INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

1.8.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de estudio es una investigación Aplicada ya que busca solucionar problemas concretos en circunstancias y características específicas, permitiendo confrontar la teoría con la realidad.

1.8.2. ÁMBITO DE ESTUDIO

El ámbito del estudio considerado corresponde al sector denominado cerro blanco, distrito de Calana, y sus alrededores desde la avenida Celestino Vargas y la carretera cerro blanco.

1.8.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

1.8.3.1. POBLACIÓN

La población que se tomara para el estudio será de **800 personas**, la cual que forman partes del colegio de contadores públicos de Tacna.

1.8.3.2. MUESTRA

La muestra a tomar será de 91 personas. La cual fue escogida de acuerdo a la Tabla de Fisher-Arkin-Coltón, tabla que nos indica el tamaño de la muestra que sea representativa de la poblaciones finitas para márgenes de error desde +- 1% a +- 10 % en la hipótesis de $p=50\%$ y con una confiabilidad del 95% (optima).

1.8.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1.8.4.1. TÉCNICAS

a) IDENTIFICACIÓN Y CONTACTO MUESTRAL

La recolección de datos entendido como “trabajo de campo” se desarrollará de la siguiente manera:

Por un lado para la investigación documental se procederá a solicitar todo tipo de información al Colegio de Contadores Públicos de Tacna que es la entidad promotora, así como la búsqueda de bibliografía necesaria (Bibliotecas, Internet, otros) de diversa naturaleza, a manera de testimonios documentales y de ésta manera recopilar la información necesaria sobre el sector donde se ubica el terreno de estudio.

Para la investigación de campo se procederá a realizar la visita a el terreno destinado a uso recreativo propiedad de la institución antes mencionada según el plan de trabajo de campo establecido previamente

y de esta forma proceder a recopilar integralmente la información.

b) APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

Para la investigación documental una vez solicitada la información a las entidades pertinentes o haber encontrado bibliografía necesaria, se tomarán apuntes en el cuaderno de notas, fotografiar o sacar fotocopias según convenga.

La información recopilada en internet se guardará, clasificará y ordenará para un ágil trabajo y búsqueda de los archivos.

Para la investigación de campo que consiste en la tarea principal, inicialmente se procederá a realizar una observación general de ámbito de intervención. Posteriormente se tomarán fotografías, video-grabaciones y apuntes necesarios, bajo el apoyo del plan de trabajo, fichas evaluativas, planos, mapas y una Wincha de medición.

c) ORGANIZACIÓN Y TABULACIÓN DE DATOS

Ésta tarea se realizará en gabinete y comprende los siguientes aspectos:

- **Codificación y Simplificación**

Es la primera tarea que se va a realizar por medio de una reducción normalizada (sujeta a criterios de selección) de la información recopilada.

- **Tabulación**

Procedimiento que va a servir para presentar los datos, sistemática y rigurosamente clasificados en tablas o cuadros, donde aparecerán los datos distribuidos en clases con sus respectivos valores.

- **Graficación**

Procedimiento para presentar la información de manera gráfica o pictórica, mucho más ágil y fácil de captar, recurriendo para ello a formas, colores y símbolos, etc.

- Gráficos Estadísticos: Gráfico de Barras, Gráfico de Líneas, Gráfico Circular o Torta.
- Planos.

- Figuras: gráficos, fotos y mapas.
- Bocetos.

d) ANÁLISIS DE DATOS

Esta etapa se realizará en gabinete y consiste en analizar la información que se ha abstraído de la realidad para ser interpretada en un lenguaje teórico para describir y explicar los fenómenos en materia de estudio, a fin de realizar un diagnóstico respectivo.

1.8.4.2. INSTRUMENTOS

Para la presente investigación la recopilación de información se da de dos maneras:

a) INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

- **TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Registro Documental: Conlleva la respectiva lectura analítica o de estudio, con la toma de apuntes respectiva.

b) INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Cuaderno de notas: Para consignar y depositar información de manera ordenada.
- Fotografiado: Toma de fotos de la documentación de no poderse fotocopiar.
- Fotocopiado

1.8.4.3. INVESTIGACIÓN DE CAMPO

a) TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- La Observación: Directa en la zona de estudio, en la misma realidad y en contacto directo con los acontecimientos humanos y fenómenos físicos.
- La Entrevista: Dirigido a los profesionales que tienen conocimiento de la zona de estudio y profesionales especializados en la materia.

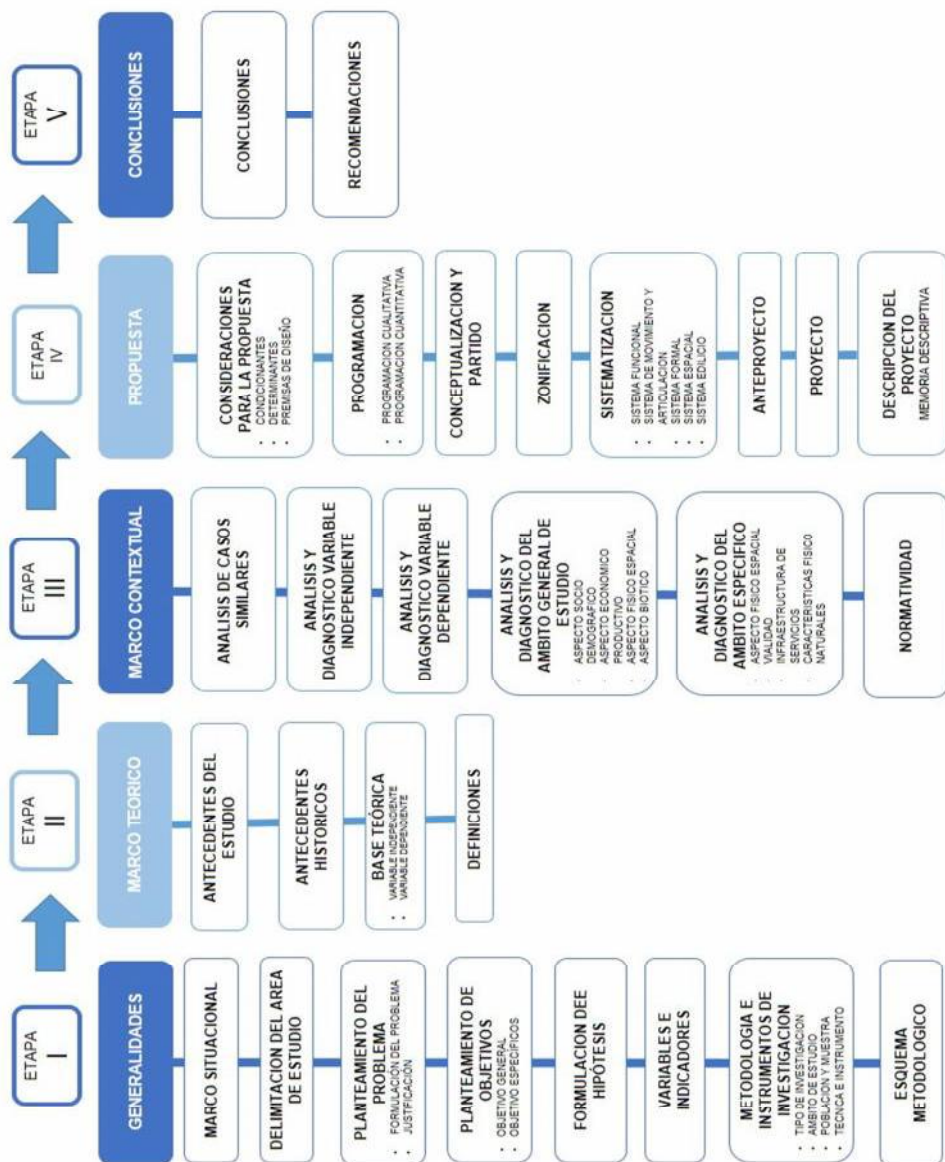
b) INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Plan de trabajo de campo: Plan personal pre-diseñado estratégicamente para cumplir los objetivos determinados.

- Ficha evaluativa: Relación de preguntas e ítems de evaluación (**ver anexo 03**).
- Cámara fotográfica: Para tomar fotos y realizar video-grabaciones.
- Planos y mapas.

1.9 ESQUEMA METODOLOGICO

Figura 2. Esquema Metodológico



Elaboración Propia

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

Revisado los antecedentes se ha podido determinar que en la región Tacna no se han desarrollado trabajos similares para el Colegio de Contadores Públicos de Tacna; sin embargo hemos identificado otros trabajos que contribuirán al desarrollo del presente y que a continuación describimos.

“CENTRO RECREACIONAL CON VIVIENDA TEMPORAL DEL GOLF COUNTRY CLUB DE TRUJILLO EN POROTO”, PRESENTADO POR BACH. ARQ. VANESSA ERIKA ASENCIO SALCEDO Y BACH. ARQ. ELÍAS FERNANDO CAMAYO OLANO” (2010), tesis para optar EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO. En la que hemos identificado las siguientes conclusiones:

- La zona de mayor jerarquía en los casos estudiados es aquella compuesta por los ambientes de comedores, terrazas, parrillas y

piscinas, formando un núcleo complementario, atractivo e infaltable de servicios complementarios.

- El estacionamiento se encuentra en la parte inicial de acceso al club, de manera subdividida para las zonas a las que abastece (pudiendo ser de servicio, social o alojamiento)
- Los ambientes de hospedaje u otros que puedan estar dirigidos a los socios de tipo turista, son controlados y supervisados por la zona administrativa, y ubicados de manera que no interrumpen el funcionamiento habitual del equipamiento.
- La programación del centro recreacional es definida por la caracterización de sus socios, sus necesidades insatisfechas y las facilidades del promotor.
- Los centros recreacionales ubicados en Lima que se encuentran alejados de la ciudad en un promedio de 30 o 40 minutos cuentan con alojamiento temporal.

La diferencia con el trabajo de investigación antes descrito está referida al desarrollo de espacios óptimos para su empleo en actividades recreativas así como aprovechar al máximo los recursos ambientales de la zona donde se ubica el terreno.

“CLUB CAMPESTRE CON VIVIENDA TEMPORAL PARA EL COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU – FILIAL LA LIBERTAD EN EL SECTOR STO. DOMINGO - LAREDO” (2012), presentado por **BACH. ARQ. JUAN CARLOS VALDERRAMA ANTICONA**, tesis para optar **EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO**. En la que hemos identificado las siguientes conclusiones:

- El proyecto tiene en cuenta las condiciones del relieve del terreno por lo que lo aprovecha para generar buenas visuales en el desarrollo de los diferentes tipos de ambientes.
- Se considera las necesidades de los asociados, ya que se ha establecido una zona para realizar las actividades deportivas y otra para las de alojamiento, las cuales fueron solicitadas por los ingenieros.
- En el proyecto se ve reflejada la identidad del club campestre, tanto en la parte funcional al tener sus zonas bien diferenciadas, como en la parte arquitectónica por la forma y material utilizado en sus diferentes ambientes.

Respecto a la diferencia con el trabajo que proponemos, es que nuestro trabajo de investigación se desarrollara en el mismo lugar en donde actualmente se desarrolla la actividad agrícola así como la turística comercial por lo que la propuesta repondrá a estos factores y los utilizara para su mayor beneficio.

2.2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El Colegio de Contadores Públicos de Tacna, se fundó un 25 de mayo de 1970, en el local del Instituto Nacional de Comercio N° 24 MODESTO BASADRE, teniendo como fundadores a diez entusiastas Contadores Públicos, entre ellos: Teresa Belleza Alegre; Rosa Casaretto Flores de Liendo; Paquita Ortecho Clemente; Modesto Montesinos Zamalloa; Bruno Gnecco Lombardi; Luis castañeda Paz; Javier Ferradas de la Rosa; Juan Zeballos Urbina; Simón Vega Linaja y Alejandro Tejada Rodríguez.

El primer Decano de nuestra Orden, fue elegido el 22 de septiembre del mismo año y recayó en la persona del CPC Javier Ferradas de la Rosa. En el mes de abril del año 1975 se acuerda elevar a escritura

pública la CONSTITUCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE TACNA.

El Colegio de Contadores Públicos de Tacna, es una Institución de Derecho Privado interno, constituido de acuerdo a la Ley de Profesionalización N° 13253 y sus normas complementarias, por lo que cuenta con autonomía y representatividad. Agrupa a los Contadores Públicos de extracción universitaria, siendo requisito indispensable su Colegiación y habilitación para ejercer la profesión.

2.3. BASES TEÓRICAS SOBRE CENTRO RECREATIVO

2.3.1. CENTRO RECREATIVO:

2.3.1.1. ARQUITECTURA RECREATIVA

Pocas actividades recreativas requieren la utilización de tipologías de edificios propias hasta que no se organizan como eventos públicos. A partir de este momento se tiene que prever la participación activa o pasiva de individuos, como ocurre con la mayor parte de los

acontecimientos deportivos, funciones musicales, obras dramáticas o en actividades privadas pero que se realizan en edificios públicos como baños, museos o bibliotecas. A través de la Historia, la necesidad de entretenimiento es una constante en el hombre; el tipo de entretenimiento puede cambiar dependiendo de la cultura de la clase social, del grupo religioso etc. pero, al igual que ocurre con la arquitectura doméstica, la necesidad de una arquitectura destinada a las actividades de ocio y recreación con carácter público es constante. Esta arquitectura debe responder a diferentes necesidades, si la participación del individuo es pasiva, debe poder ver y oír cómodamente, si su participación es activa, debe encontrar los espacios requeridos para desarrollar la actividad elegida.

En la mayoría de las culturas la institucionalización de las actividades de entretenimiento tiene su origen en los ritos religiosos, desde los cuales gana independencia.

2.3.1.2. TIPOS DE RECREACIÓN:

Objetivo principal según su clasificación es el bienestar del hombre, tanto como salud física, mental e integración social familiar, según la actividad ya sea (pasiva o activa), cada organización o grupo social la clasifica en pública, privada, organizada y desorganizada.

a) Espacios de recreación:

SE clasifica según la forma de realizarlo activa ya sea por la práctica de algún deporte; o pasiva como la acción de disfrutar y contemplar simplemente la naturaleza, podemos mencionar algunos espacios necesarios para este tipo de proyecto como:

- **Áreas de juegos infantiles:** Se definen como áreas abiertas, integrando varios elementos, a través de los cuales el niño aprende a jugar, expresarse, describir, explorar, experimentar y conocer el ambiente que lo rodea, con la necesidad de establecer comunicación con ellos.

- **Jardines:** Espacios exteriores la mayoría hechos o decorados con plantas y grama naturales, algunos basados en fantasía y delimitados artificialmente.
- **Parques:** Áreas concebidas, con tendencia a ser desarrolladas privilegiadamente, las cuales tienden a servir al hombre para sublimizar el placer, integrándolo sensiblemente a la naturaleza, con lo cual maximizan su esencia en el paso hacia la conciencia colectiva racional, como lugar de contemplación y alegre convivencia social.
- **Plazas:** Resultado de un área en la que su entorno o la agrupación de edificios generan en el que se puede estar reunido o recreándose.
- **Áreas verdes:** Predominantemente naturales destinadas a la recreación y el esparcimiento del ser humano, se desarrollan en las áreas urbanas y coadyuvan a la manutención de espacios abiertos que aporten vegetación para la purificación del ambiente, por lo cual se les denomina pulmones de la ciudad. Las áreas verdes urbanas juegan un

papel muy importante en la disminución del efecto invernadero y en la regulación del clima.

- **Las necesidades recreativas sociales:** son rectoras, se le puede determinar antes todo como demanda de la sociedad para el restablecimiento de las fuerzas físicas y psíquicas, como el desarrollo multilateral de todos sus miembros.

Las necesidades recreativas en grupos reflejan el contenido de las demandas de determinados grupos sociales y de la edad de la población. Las necesidades recreativas individuales dentro de la originalidad en continuo desarrollo influye en la estructura y originalidad de las necesidades recreativas de grupos sociales a lo cual pertenecen los individuos y la actividad de los grupos contribuye a la formación de las demandas recreativas.

A continuación se dan a conocer más definiciones de lo que es un centro recreativo:

- **“Centro recreativo:** es el espacio donde los habitantes podrán distraerse y divertirse sanamente mediante el desarrollo de actividades que promuevan la integración familiar y el fortalecimiento comunitario y social”.
- **Centro Recreativo:** "Es el lugar donde las personas puede disfrutar en su tiempo libre de una serie de actividades placenteras y diferentes a las realizadas en su vida cotidiana, a fin de evitar un agotamiento que genera un desequilibrio físico y mental”.
- **Centro Recreativo:** “Es el espacio donde las personas desarrollan actividades recreativas, que les permita desenvolverse individualmente en cualquier contexto, en condiciones de salud física y mental, favorables para lograr un mayor rendimiento y satisfacción de sus actividades, así como también permiten mejorar la calidad social y laboral del individuo, dando lugar a un estado de salud integral

que conduzca al país a mejores condiciones de vida”.

2.3.1.3. FUNCIONES DE UN CENTRO RECREATIVO:

La función del Centro Recreativo es convertirse en el espacio en donde las personas puedan equilibrar la vida con relación al trabajo, obteniendo un contraste placentero de la responsabilidad y la rutina, que le permita mantener vivo el espíritu de la ventura y el sentido de proporción que impide tomarse a sí mismo y a su profesión demasiado en serio, evitando de este modo la muerte prematura de la juventud y con frecuencia la muerte prematura del mismo hombre.

a) RELEVANCIA SOCIAL:

Prestará un servicio a los trabajadores de la Universidad de San Carlos, beneficiándose a sí mismos disfrutando de pasar tiempo en compañía de la familia o personas que simplemente desean

tener un momento de relajación y tranquilidad alejado del estrés de la vida cotidiana.

b) DISCIPLINA ARQUITECTÓNICA:

Representa una aportación para la arquitectura de paisaje, así como un buen ejemplo de cambio de imagen urbana integrada y complementada con la ambientación natural, la cual será la pieza fundamental en el diseño y conceptualización del proyecto. La utilización de elementos naturales y llegando a concluir un proyecto de ambientación natural en conjunto con la construcción del edificio deberá ser un dato de relevancia y un legado para las personas que quieran o estén interesadas en el tema.

c) EL PAISAJE NATURAL (ESPACIOS ABIERTOS)

Los antecedentes en materia de arquitectura del paisaje no se dan hasta mediados del Siglo XIX, cuando tanto los diseñadores urbanistas como los arquitectos, comienzan a tomar conciencia de su

papel dentro de un desarrollo adecuado de sus proyectos integrados al ambiente.

La diferencia entre ambos conceptos radica principalmente en que al hablar de paisaje, se hace referencia a una globalidad del entorno; no así al referirse a la arquitectura del paisaje, ya que ésta se planifica de tal forma que respete el paisaje en su forma natural lo más posible, con el fin de mantener el equilibrio ecológico y evitar los impactos en el ambiente.

Todo ello a través de planes de ordenamiento, de planificación y de manejo del suelo de una manera integral hacia un desarrollo sustentable. Debido a la eminente importancia del análisis del paisaje encaminado hacia un adecuado desarrollo de la arquitectura en su medio natural, es necesario establecer una serie de referencias concernientes a los conceptos utilizados por los expertos en materia del paisaje.

d) BENEFICIOS DE LA RECREACIÓN:

La recreación no solo nos hace divertirnos y disfrutar. Numerosos estudios han comprobado que la recreación tiene gran cantidad de beneficios sobre las personas, tanto físicos como psicológicos.

Driver, B. L. & Bruns, D. H. (1999) clasifica algunos de los beneficios que la recreación nos aporta en psicológicos y psicofisiológicos. Entre los psicológicos, hace subgrupos resumidos a continuación.

En cuanto a las mejoras en la salud mental y su mantenimiento, se consigue a través de las actividades recreativas un sentido holístico de bienestar, tener una percepción del bienestar que es ajeno y enajenado, está fuera de sí, en una situación placentera y de simbiosis con la situación, consiguiendo como resultado la prevención y manejo del estrés, reducción de la depresión que

pueden producir periodos prolongados de actividades estresantes o laborales, ansiedad, enojo, y por lo tanto, deriva en cambios positivos en los estados de anímicos y emocionales.

En lo que concierne al desarrollo y al crecimiento personal, la implicación en actividades recreativas tiene numerosos efectos positivos en la personalidad de la persona, como son una mayor y mejor autoconfianza, independencia directa de otros individuos, mayor percepción de competencia, y por tanto mayor competencia real.

Esto supone una apreciación personal satisfactoria, el individuo se siente libre, actualizado, en consonancia consigo mismo, alcanza un estado de flow óptimo, se siente parte activa de las situaciones que acaecen y en su resolución, se permite el desarrollo y la aplicación de la creatividad, utilidad en la sociedad y en su ambiente, produciéndole,

hasta en ciertos momentos, una sensación de euforia controlada. (Driver, 1999).

Entre los psicofisiológicos, **Driver, B. L. & Bruns, D. H. (1999)** incluye beneficios cardiovasculares, que incluyen prevención de ataques, reduce y previene la hipertensión, el colesterol y los triglicéridos, problemas dorsales, grasa corporal y obesidad, aumenta la masa esquelética, la fuerza muscular y la conexión entre los tejidos, mejora el funcionamiento neuropsicológico, previene el cáncer de colon y la diabetes.

Además de los ya mencionados, **Torres Guerrero, J. (2007)** afirma que se deben tener en cuenta los beneficios que se obtienen a nivel socio-cultural (satisfacción comunitaria, reducción de la alineación social, identidad étnica), económico (reducción de los costos de salud, incremento de la productividad, menor ausentismo en el trabajo) y medio ambiental

(mantenimiento de infraestructura física, administración y preservación de opciones, ética medioambiental).

Es fundamental tener todos estos aspectos en cuenta para fomentar la recreación, puesto que el individuo, y la comunidad en la que está inmersa, se verán beneficiados. Por eso es de vital importancia crear hábito y costumbre en los jóvenes, a través de la educación, para hacer de la recreación un elemento esencial en sus vidas. **Torres Guerrero, J. (2007).**

2.4. BASES TEÓRICAS SOBRE INTEGRACIÓN SOCIAL

2.4.1. INTEGRACIÓN SOCIAL

La integración social se refiere a la participación de las personas y grupos, en los ámbitos social, cultural, político y económico.

En una sociedad moderna y democrática la integración se traduce en lo social, en la posibilidad de acceso a los activos sociales y en *"la adhesión de grupos e individuos a normas de comportamiento que garantizan la solución pautada de conflictos"* (CEPAL, 2000: 83).

Entenderemos lo social como sistema de comunicación en un sentido luhmanniano. Luhmann pone a la comunicación como lo intrínsecamente social, puesto que en la comunicación están presentes tres sentidos: el sentido de ego, el sentido de alter ego, y el sentido intersubjetivo.

Desde una concepción psicosocial, el hombre se hace a sí mismo en grupo en la medida que constituye su Yo a través de la interacción con otros, en un proceso constante de identificación y diferenciación. En este proceso el sujeto construye, entre otras cosas, su identidad y sus representaciones internas acerca de lo social.

Pichon Riviere (en Bauleo, 1970) señala que la condición que define a un grupo es su organización en torno a una tarea. La familia constituye el primer grupo al que pertenece el sujeto. Esta

experiencia grupal contribuirá al desarrollo de su identidad, en donde el individuo internaliza particulares estilos de relaciones, estableciendo una generalización de estos. En este proceso el sujeto construye sus expectativas sobre el posible comportamiento de los otros, además de las posibles expectativas que los otros tienen de su comportamiento. De este modo el sujeto elabora un grupo interno, que es una pauta de interacción que se actualizará permanentemente en la participación del sujeto en grupos, reelaborándose en un proceso continuo.

El grupo es la instancia de articulación entre lo psíquico y lo social, emergiendo a partir de una doble necesidad: la de diferenciación y la de pertenencia. Por una parte, se constituye como sistema a partir de la necesidad de reducción de la complejidad de su entorno, en donde el grupo se reconoce a sí mismo como diferente de la masa. Por otra parte, el grupo aparece respondiendo a la necesidad psicológica de identidad y pertenencia. En el grupo, cada una de las personas que lo conforman, ofrece sus propias representaciones internas, para la generación de las representaciones comunes. A través de su

participación en grupos, el sujeto construye su identidad y a su vez colabora a la generación de identidad común.

2.4.2. EL ESPACIO Y LA INTEGRACIÓN SOCIAL

Planteamos que el espacio se relaciona con las posibilidades de integración social a través de a lo menos:

- Su capacidad de ser controlado
- La claridad de sus límites
- su configuración (permitiendo o no, mayores probabilidades de encuentro).

Control social y espacio: un aporte a la normatividad. Autores como Hillier (en Greene, 1999) postulan que la presencia natural de personas es la mejor forma de controlar el espacio público, contrariamente a lo planteado por autores tales como Newman, que basan el control del espacio a través de la configuración de este como espacio "defendible".

Desde el enfoque del espacio defendible las tramas diseñadas *"ponen su acento en la defensa del espacio y en el control del forastero; de hecho buscan minimizar la presencia de*

transeúntes en las cercanías de las viviendas. La idea de fondo parece ser que los transeúntes desconocidos son potencialmente peligrosos, ya que entre ellos puede haber un delincuente" (Greene, 1999: 21).

Por el contrario, el enfoque hilleriano plantea que en la medida que se disminuye el flujo de personas, se pierde el control natural y se hace más peligroso el momento en que aparece un criminal potencial.

"Si bien se reconoce que las personas se portan más "territorialmente" en lugares segregados y que en este tipo de lugares es más probable que se cuestione la presencia de un desconocido, esta actitud se asocia con sentirse inseguro. Al contrario, se plantea que la presencia natural de transeúntes desconocidos aumenta la sensación de seguridad" **(Greene, 1999:21).**

Desde aquí es que Hillier privilegia el encuentro y la copresencia, el flujo, como la forma de construir una comunidad sana.

Configuración espacial y conformación de grupos.

Consideramos, junto con Hillier (en Greene, 1999), que uno de los mayores aportes que puede hacer la arquitectura al bienestar social es la configuración de espacios que permitan el aumento de probabilidades de comunicación y con ello faciliten la conformación de grupos comunicativamente articulados. Este autor señala que la configuración espacial afecta el tipo de vida que se va a dar en un lugar. "Por configuración se entiende un conjunto de relaciones interdependientes donde cada una de ellas se determina a través de su relación con todas las otras. La configuración es un concepto que apela al total de un sistema, más que a sus partes.

Espacio e Identidad. La enorme diversidad que ofrece la vida urbana permite a los sujetos adscribirse a numerosas

identidades, tales como laborales, sociales, culturales, étnicas, territoriales, etc. La identidad se construye a partir de la diferencia de un sistema con su entorno. En el caso de las personas, esta diferencia se experimenta desde el yo diferente del otro.

En lo social, dicha distinción se establece entre un nosotros y los otros. La constitución de cualquier tipo de nosotros (identidad) requiere del establecimiento de límites claros que determinan quién es parte de y quién no. A modo de ejemplo, en el caso de una identidad étnica, el límite está dado por la pertenencia o no a determinada etnia. En el caso de una identidad laboral, el límite se establece a partir de la pertenencia a una institución, distinguiéndose aquellas personas que sí participan de ella, de todo el resto que no lo hace.

2.5.DEFINICIONES

- **RECREACIÓN**

Por recreación se entiende el bien cultural y la práctica social que implican para el usuario un proceso de participación permanente en un sistema de servicios proporcionados por agencias especializadas, que intentan satisfacer las necesidades simbólicas, terapéuticas, de consumo, de descanso, diversión y desarrollo, lo que permite la libre expresión de la personalidad durante las horas libres y contribuye a mejorar la calidad de vida de la población. Como se mencionó, la recreación posee un valor social y cultural que forma parte de la riqueza cultural y étnica de una nación o comunidad, que le caracteriza y describe en buena medida en cuanto su forma de accionar y pensar; por esta razón se le define como un bien, que debe jerarquizarse y defenderse de los procesos transculturizadores que ocasionen su pérdida, tal es el caso de los juegos y deportes tradicionales (juegos y rondas infantiles, juegos tradicionales, entre otros). Se plantea que la recreación implica para el usuario un proceso de participación permanente, no puede existir recreación si la persona no se desenvuelve dentro del proceso, en otras palabras

no puede ser un simple espectador, tiene que actuar dentro de este sistema de servicios en cualquiera de las modalidades, ya sea en forma moderada, semiactiva o dinámica.

- **RECREACIÓN ACTIVA**

La recreación activa implica acción, dicese en específico de la persona que mientras presta unos servicios disfruta de los mismos.

- **RECREACIÓN PASIVA**

Ocurre cuando el individuo recibe la recreación sin cooperar en ella, porque disfruta de la recreación sin oponer resistencia a ella.

- **OCIO**

Tiempo libre, sin actividad laboral, que se dedica al descanso o a realizar otro tipo de actividades.

- **SOCIAL**

La palabra social permite referir a aquello que es propio de la sociedad, o en su defecto, que es relativo a la misma. En tanto, la sociedad es aquel conjunto de individuos que comparten una misma cultura y que interactúan entre sí para conformar una comunidad, o sea, que en este sentido del término, la palabra social implica pertenencia, ya que supone algo que se comparte a nivel comunitario, por ejemplo, la vida social, la convivencia social, que se

refieren a los modos de convivir que tienen los individuos que conforman una sociedad.

En otro de sus usos, la palabra social permite dar cuenta de los problemas de la sociedad o que se interesa por ellos.

Por otro lado, social, también implica aquello que se trata de una compañía o de una sociedad, o de los socios, compañeros, afiliados, confederados o relativo a los mismos.

También, la palabra social se usa para referirse a aquel animal que de manera natural tiende a vivir en sociedad.

Asimismo, a las ciencias sociales, o las humanidades, como popularmente también se conoce a estas ciencias, tal es el caso de la historia, la filosofía, la sociología, la antropología, entre otras, se las suele denominar con el término social.

- **RELACIONES SOCIALES**

Se llama relación a aquella correspondencia o conexión que se establece entre algo o alguien con otra cosa o con otra persona.

Interacción entre dos o más personas que se da en un contexto social y bajo ciertas normas. En tanto, las relaciones sociales son aquellas interacciones sociales que se encuentran reguladas por

normas sociales entre dos o más personas, presentando cada una de ellas una posición social y desplegando un papel social.

Favorecen la cultura de grupo y fomentan la socialización. Las relaciones sociales, interpersonales, de alguna manera, establecen las pautas de la cultura de grupo y su transmisión a través del proceso de socialización, fomentando la percepción, la motivación, el aprendizaje y las creencias. Dentro de este grupo denominado relaciones sociales nos podremos encontrar con los siguientes tipos de relaciones: de amistad, familiares, laborales, entre otras.

Las relaciones sociales resultan ser un complemento en la vida de un ser humano como la relación que se tiene con nosotros mismos, entonces, el hecho de relacionarse con otros seres humanos es una cuestión necesaria y primordial de la vida cotidiana. Como consecuencia de esta situación los psicólogos insisten con la educación emocional en este sentido de fomentar el aspecto social, porque se facilitan las actitudes positivas ante la vida que permitirán el desarrollo de las habilidades sociales.

- **GRUPO SOCIAL**

Conjunto de personas que desarrollan roles e interactúan en una misma comunidad

- **INTEGRACIÓN:**

La palabra integración tiene su origen en el concepto latino integratio. Se trata de la acción y efecto de integrar o integrarse (constituir un todo, completar un todo con las partes que faltaban o hacer que alguien o algo pase a formar parte de un todo).

La integración social, por su parte, es un proceso dinámico y multifactorial que supone que gente que se encuentra en diferentes grupos sociales (ya sea por cuestiones económicas, culturales, religiosas o nacionales) se reúna bajo un mismo objetivo o precepto.

De esta forma, la integración social puede darse dentro de un cierto país, cuando se busca que las personas que pertenecen a los estratos sociales más bajos logren mejorar su nivel de vida. Para esto, el Estado o las instituciones civiles deben promover políticas y acciones para fomentar habilidades de autonomía personal y social, la inserción ocupacional, la educación y la adecuada alimentación.

- **CENTRO:**

La palabra centro es un término de uso sumamente frecuente en nuestro idioma y que presenta varias referencias que justamente hacen a ese empleo extendido de la palabra.

Cuando algo se encuentra ubicado en el medio de algo o bien alejado de los límites se dice que está en centro.

Por otra parte, a aquel lugar en el cual se concentran y coordinan acciones, por ejemplo de una fuerza de seguridad, se dirá que en el centro de operaciones de la policía federal se planean los recorridos de los oficiales.

También la palabra la usamos para indicar al punto de reunión de los miembros de una organización o asociación.

Al lugar físico en el cual se lleva a cabo una actividad intensa lo llamamos centro, por ejemplo, centro recreacional. Y siguiendo el mismo criterio al lugar en el cual se producen grandes cantidades de algo, de algún producto, se lo llama también centro.

- **PARTIDO ARQUITECTÓNICO**

Es el conjunto de planos, dibujos, esquemas y textos explicativos utilizados para plasmar (en papel, digitalmente, en maqueta o por otros medios de representación) el diseño de una edificación, antes de ser construida

- **ZONIFICACIÓN**

Es la ubicación de los espacios arquitectónicos en los sitios adecuados según las necesidades que vayan a satisfacer, tomando en cuenta la disposición, coordinación y circulaciones con los demás espacios arquitectónicos de funciones afines y/o complementarias.

- **PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA**

Consiste en la elaboración de un listado de espacios arquitectónicos que necesitamos en nuestro proyecto, tomando en cuenta al usuario y la actividad que éste realizará en él, acompañado de un estudio de áreas, en este estudio se hace un cálculo de espacios requeridos en muebles y circulaciones

- **COMUNICACIÓN**

La comunicación es un proceso que consiste en la transmisión de información entre un emisor y un receptor que decodifica e interpreta un determinado mensaje.

- **IDENTIFICACIÓN**

El concepto que nos ocupa dispone de varias referencias en nuestro idioma, casi todas ellas vinculadas a la identidad, que es el conjunto de rasgos o de datos que individualizan o distinguen algo o a alguien, esa es su principal función, y que por caso nos confirman que realmente alguien es quien es, o que una cosa es lo que es, sin dudas.

- **SOCIALIZACIÓN**

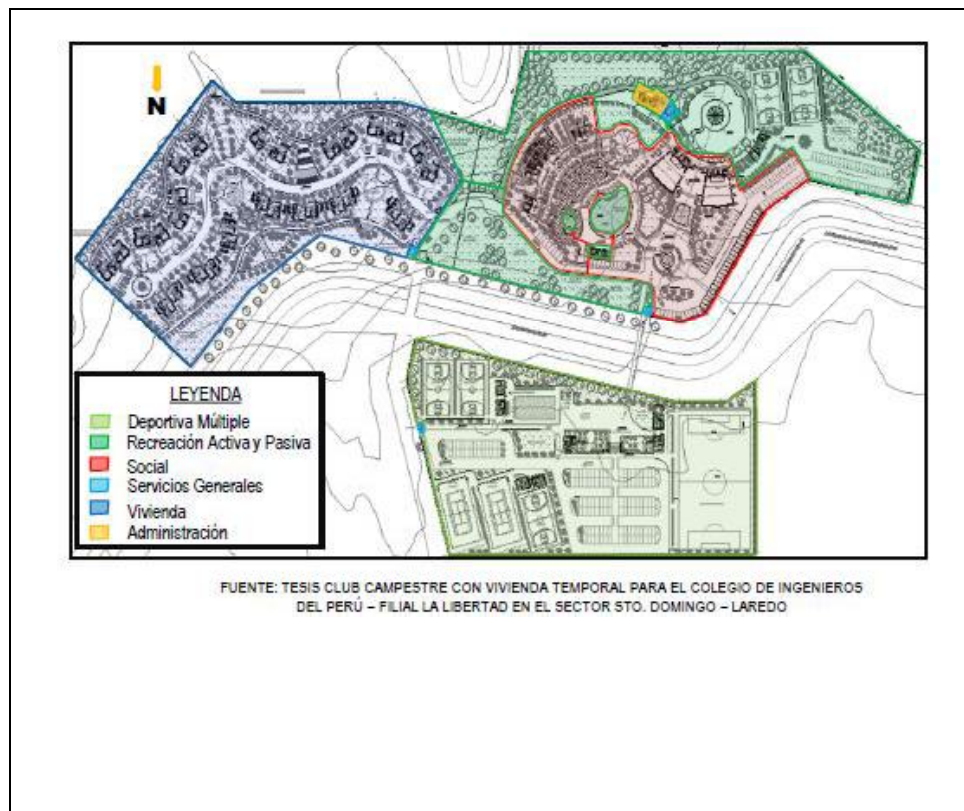
La Socialización es el proceso mediante el cual las personas aprehenden e internalizan las normas y los valores que priman en la sociedad en la cual viven y los que hacen lo propio en la cultura específica que la misma.

CAPÍTULO III. MARCO CONTEXTUAL

3.1. ANÁLISIS DE CASOS SIMILARES

a) CLUB CAMPESTRE SANTA ROSA DE QUIVES COUNTRY CLUB – SECTOR SANTA ROSA DE QUIVES – LIMA

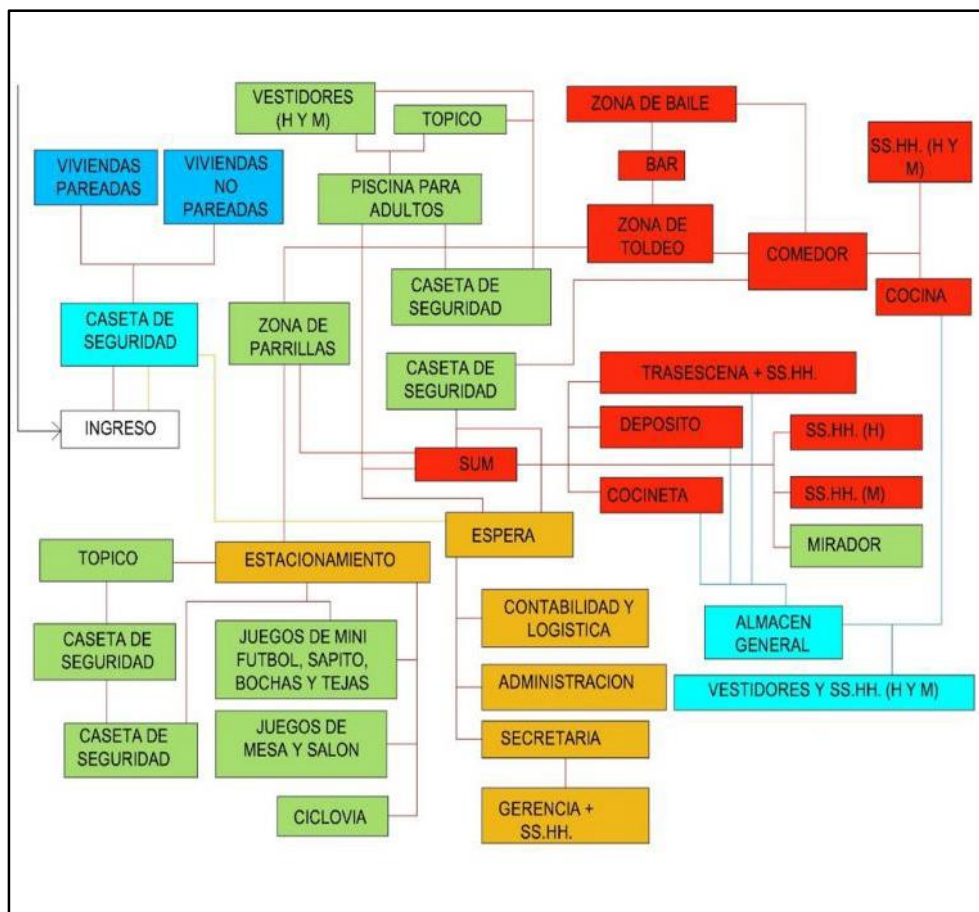
Cuadro 1. Club Campestre Santa Rosa de Quives Country Club – Sector Santa Rosa de Quives – Lima



Ubicación:	Sector Sto. Domingo del valle de moche distrito de Laredo, a la altura del km 97 del canal madre CHAVIMOCHIC. Área 6,56 has.
Tipología:	Centro recreacional con vivienda temporal (club privado)
Promotor / usuario:	Colegio de ingenieros del Perú – consejo departamental La Libertad – CIP- CDLL
Magnitud	2800 agremiados activos del CIP-FILIAL LL
Clima	Clima árido de tipo desértico, semiseco, con lluvias deficientes, temperatura media actual es de 20°. En invierno 11°C y verano 30°C
Topografía	El terreno se encuentra en pendiente
Forma de financiamiento	La rentabilidad económica estará en función de las aportaciones de socios y pago de servicios de usuarios(ingenieros asociados y de terceros)

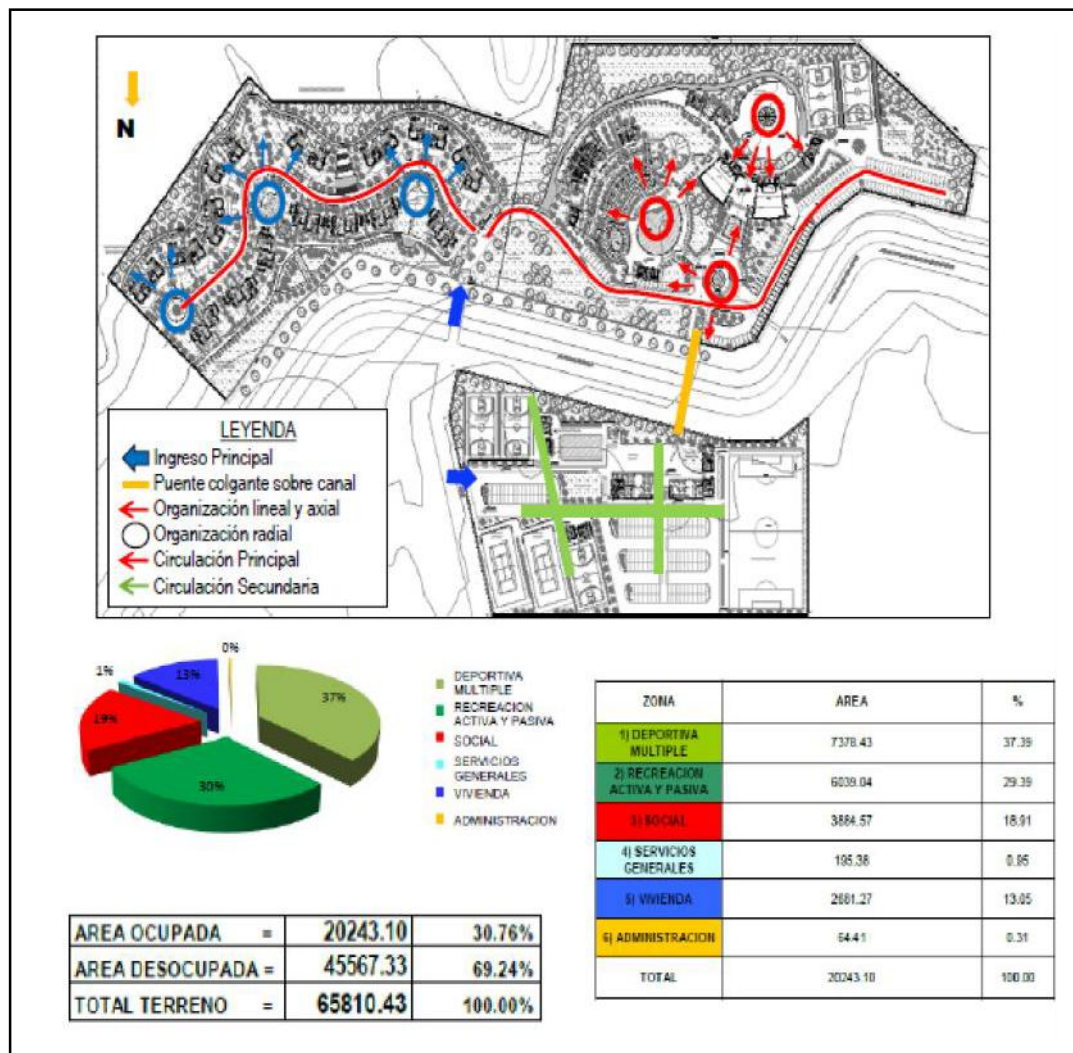
Fuete: Tesis Club Campestre Santa Rosa de Quives Country Club.
Elaboración Propia.

Figura 3. Organigrama Funcional- Club Campestre Santa Rosa de Quives Country Club – Sector Santa Rosa de Quives – Lima



Fuete: Tesis Club Campestre Santa Rosa de Quives Country Club.

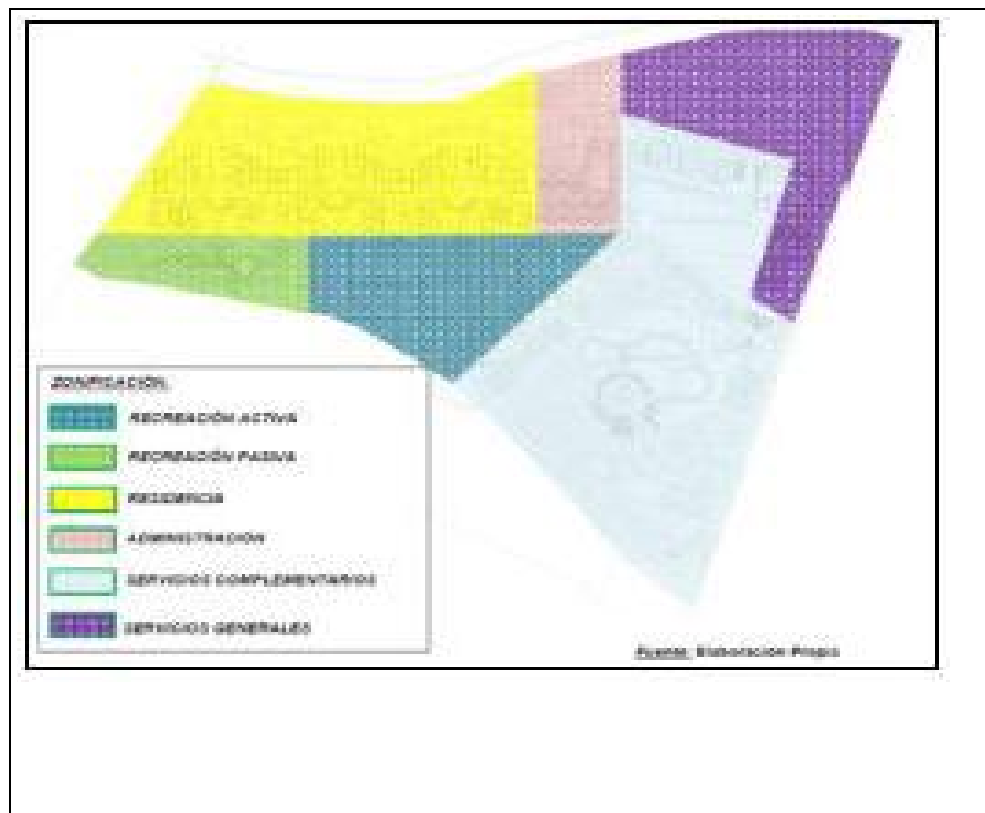
Figura 4. Estructuración de Club Campestre Santa Rosa de Quives Country Club – Sector Santa Rosa de Quives – Lima



Fuete: Tesis Club Campestre Santa Rosa de Quives Country Club.
Elaboración Propia.

b) CENTRO RECREACIONAL CON VIVIENDA TEMPORAL DEL GOLF Y COUNTRY CLUB EN C.P. CASA BLANCA POROTO-TRUJILLO- LA LIBERTAD

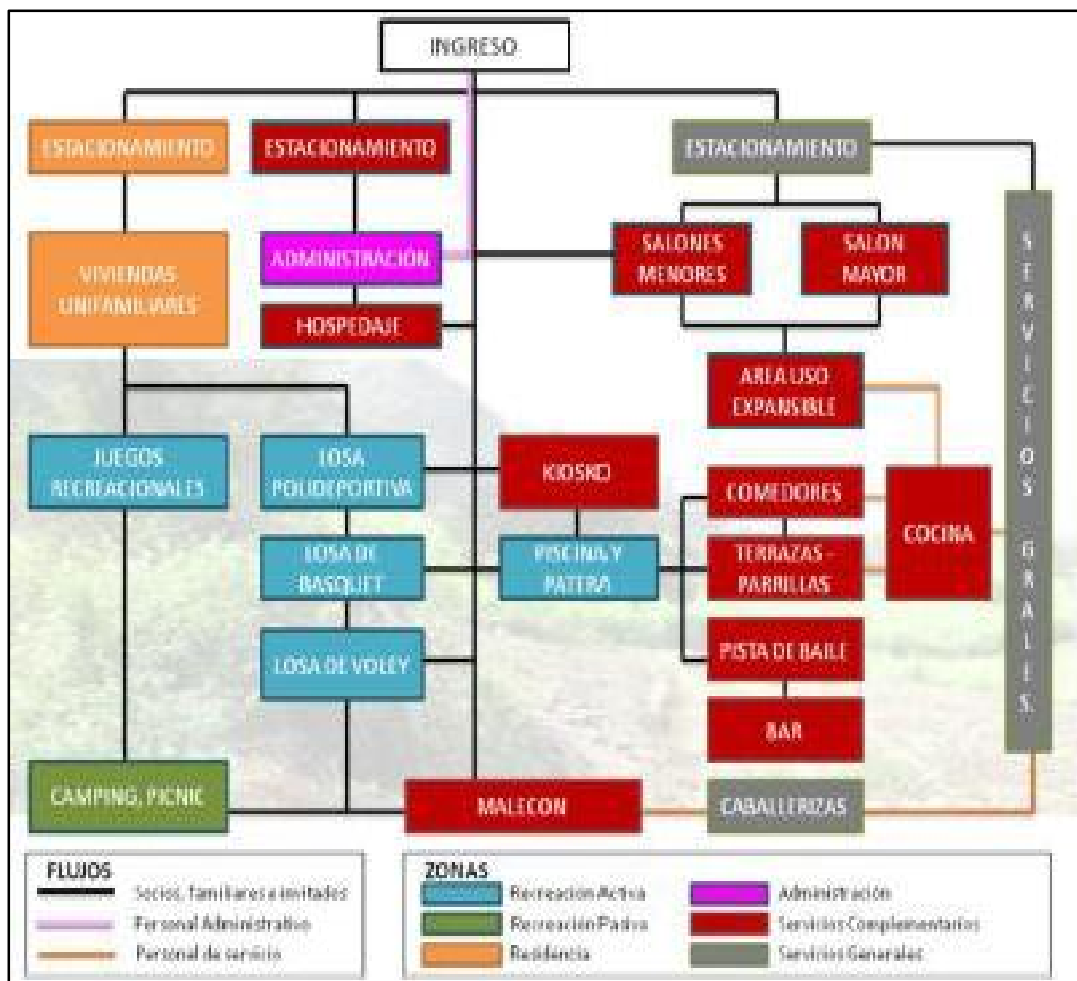
Cuadro 2. Centro Recreacional con Vivienda Temporal del Golf y Country Club en C.P. Casa Blanca Poroto - Trujillo - La Libertad.



Ubicación:	Distrito de poroto, aproximadamente a 30 km de la ciudad de Trujillo y a 2 km de shirán.
Tipología:	Centro recreacional con vivienda temporal (club privado)
Promotor / usuario:	Golf y country club / asociados e invitados
Magnitud	1300 socios del golf y country club
Clima	Clima árido y cálido durante todo el año. En marzo, con una temperatura de 25° a 30°c durante el día y 15°c y 20°c durante la noche
Topografía	Con una pendiente ligera de 1%-2% y con visual panorámica al río, ribera y al valle
Forma de financiamiento	Mediante el sistema financiero formal para obtener los créditos necesarios que permita concluir el proyecto y ser cada vez más competitivos.

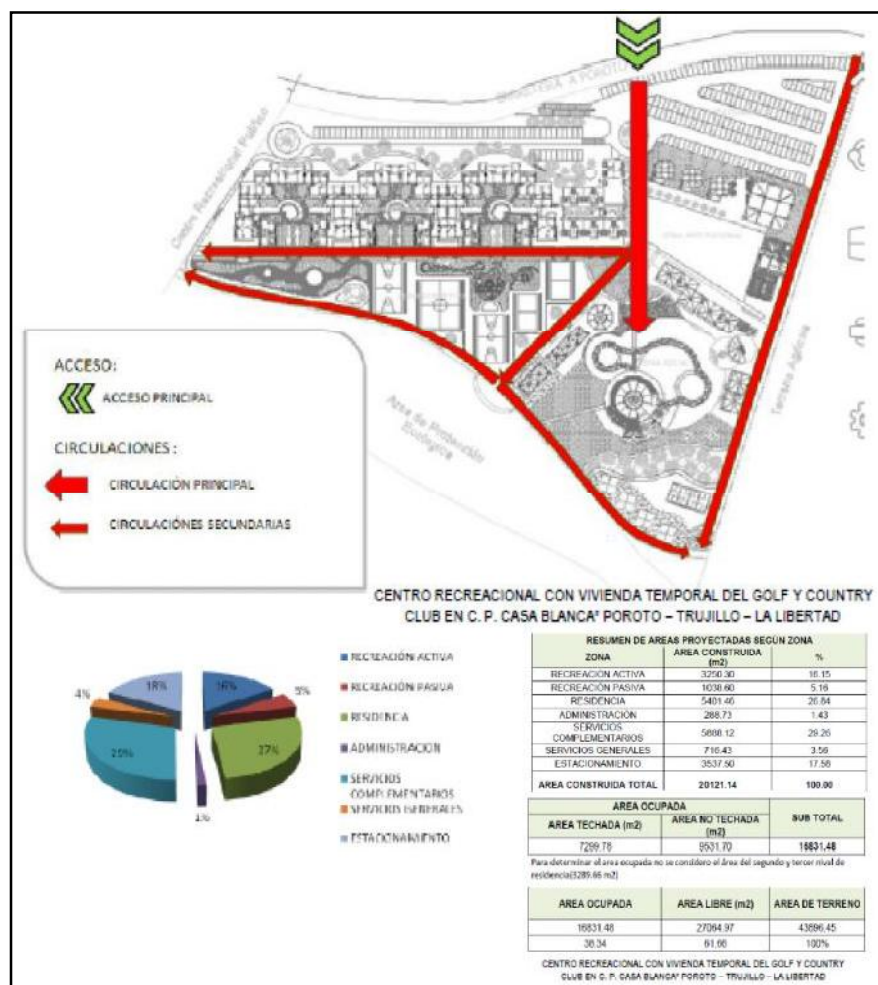
Fuente: Tesis Estructuración de Centro Recreacional con Vivienda Temporal del Golf y Country Club en C.P. Casa Blanca Poroto - Trujillo - La Libertad.
Elaboración Propia.

Figura 5. Organigrama del Centro Recreacional con Vivienda Temporal del Golf y Country Club en C.P. Casa Blanca Poroto - Trujillo - La Libertad.



Fuete: Tesis Estructuración de Centro Recreacional con Vivienda Temporal del Golf y Country Club en C.P. Casa Blanca Poroto - Trujillo - La Libertad..

Figura 6. Estructuración del Centro Recreacional con Vivienda Temporal del Golf y Country Club en C.P. Casa Blanca Poroto - Trujillo - La Libertad.



Fuete: Tesis Estructuración de Centro Recreacional con Vivienda Temporal del Golf y Country Club en C.P. Casa Blanca Poroto - Trujillo - La Libertad.
 Elaboración Propia.

3.2. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO

En la ciudad de Tacna es una ciudad e frontera y su principal actividad económica es el comercio, sin embargo también cuenta con variedad de opciones en cuestión de recreación, lamentablemente no cuenta con una infraestructura dedicada única y exclusivamente a desarrollar dicha actividad.

El concepto de recreación se ha desarrollado con la llegada de nuevos servicios recreativos como son discotecas, campos deportivos, parques temáticos, salas de cines y locales dedicados a la realización de fiestas y ceremonias. Pero que están dispersos y no reúnen distintos servicios recreativos.

Actualmente varias entidades deontológicas como son los colegios profesionales cuentan con terrenos destinados para su uso recreativo de sus miembros, lamentablemente ninguno de estos predios presenta alguna infraestructura adecuada que brinde los servicios requeridos y en algunos casos es inexistentes.

El Colegio de Contadores Públicos de Tacna es una de estas entidades la cual es propietaria de un predio en el cual está

destinado al uso recreativo pero carece de la infraestructura necesaria.

Este tipo de infraestructura recreativa no ha sido consolidada en nuestra ciudad pero ha sido implementada con éxito en el centro del país tomando como ejemplo proyectos como: club campestre Mova Lima, country club “El Bosque”, Centro Recreacional La Alameda & Hacienda Club, Centro Recreacional Cafae Se (Punta Hermosa). Los cuales son centros recreativos funcionales y de gran éxito en la ciudad de Lima.

Lamentablemente la información sobre estos centros recreativos está restringida para el público general. Por lo que no es posible encontrar planos de estos establecimientos.

3.2.1. FUNCIONES DE UN CENTRO RECREATIVO

Motivar e impulsar las actividades recreativas y culturales dentro y fuera del centro, en que el grupo familiar sea protagonista principal de estas actividades

Las actividades recreativas podrán ser desarrolladas, individualmente o en grupos, en equipos organizados o

informales como juegos y competencias, las cuales con representaciones artísticas, cine, teatro, conferencias, etc.

Los eventos se programan de acuerdo al número de usuarios que visiten el lugar, ya sea en días de semana y en especial los fines de semana

3.2.2. CLASIFICACIÓN DE RECREACIÓN

El análisis de recreación clasifica las distintas actividades recreacionales en dos grupos Receptivas y Ejecutivas:

- Receptivas:
 - Asistencia a conferencias
 - Audición musical
 - Espectáculos teatrales
 - Cinematografía
 - Televisión
- Ejecutivas:
 - Conversación
 - Paseo
 - Actividades estético-expresivas

- Coleccionismo
- Danza
- Composición escrita
- Experimentos
- Dramatizaciones
- Juegos
- Canciones
- Ejecución musical

Cuadro 3. Clasificación de Recreación por Frecuencia

CLASIFICACIÓN	DEFINICIÓN
COTIDIANA	Cuando se llevan a cabo cerca; lugar de vivienda y de una forma periódica o diaria
SEMANTAL	Cuando se realiza cada semana, debido a que el periodo de descanso semanal se encuentran un poco alejados del centro urbano
ANUAL	Cuando debido a la prolongación de las vacaciones varios días se cuenta con tiempo para buscar o llegar a sitios cada vez más alejados del lugar de vivienda y trabajo

Elaboración Propia.

Cuadro 4. Clasificación de Recreación por Actividad

CLASIFICACIÓN	DEFINICIÓN	EJEMPLOS
ACTIVA	Incluye todas las actividades que requieren algún tipo de esfuerzo físico y están orientadas a contribuir al desarrollo físico-biológico de los individuos	<ul style="list-style-type: none"> • Los juegos deportivos • Los juegos recreativos
PASIVA	Comprende aquellas actividades orientadas a obtener salud mental y tranquilidad para ñas personas	<ul style="list-style-type: none"> • Las aficiones • Las actividades de entretenimiento • Los juegos de salón

Elaboración Propia.

- De acuerdo a la cantidad de personas que la realizan se divide en:
 - Colectivas
 - Individual
- Dependiendo de las edades de quienes lo practican se clasifica en:

- recreación para niños
- Recreación para jóvenes
- Recreación para adultos
- Según el sector poblacional se clasifica en:
 - recreación urbana
 - Recreación rural
- Dependiendo del espacio en que se desarrolló se divide en:
 - Recreación al aire libre
 - Recreación bajo techo
- Por el tipo de manifestación la recreación puede ser:

Cuadro 5. Clasificación de Recreación por el tipo de Manifestación

CLASIFICACIÓN	DEFINICIÓN	EJEMPLOS
RECREACIÓN FISICA CULTURAL	Comprende actividades que exaltan actos cívicos, valores y expresiones culturales propias del país	• Actos cívicos

<p>RECREACIÓN FISICA</p>	<p>Involucra todas aquellas actividades que requiere de algún tipo de movimiento físico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos • Caminatas • Deportes, etc.
<p>RECREACIÓN CREADORA</p>	<p>Es aquella en la que se desarrollan actividades tangibles o no, como forma de expresión del individuo, que estimulen la actividad creativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artes • manualidades

Elaboración Propia.

3.2.3. NECESIDADES ESPACIALES

Para el desarrollo de dichas actividades se realizó entrevistas con la finalidad de evaluar qué tipos de espacios necesitan y requieren los miembros del colegio de contadores de Tacna arrojando los siguientes resultados.

Cuadro 6. Espacios que solicitan los miembros del Colegio de Contadores de Tacna.

AMBIENTES SOLICITADOS	
AMBIENTE	CANT
CANCHA DEPORTIVA	88
AUDITORIO	15
SALÓN MULTIUSOS	74
RESTAURANT/BAR	86
PISCINA	91
BOUNGALOWS	30
HOSPEDAJE	17
ZONA DE PARRILLAS	21
SALON DE JUEGOS	76
TOTAL ENCUESTADOS	91

Elaboración Propia.

3.2.4. TIPOS DE ESPACIOS UTILIZADOS PARA UN CENTRO RECREACIONAL:

- cancha deportivas (grass sintético o cemento)
- cancha de tenis y frontón
- salón de usos múltiples (proyecciones, eventos, auditorio, festividades, cenas y ceremonias)
- bungalos/hospedaje
- piscina
- salón de juegos (sapito, billas, mini futbol, pingpong, etc.)
- juegos infantiles
- áreas de parrillas
- estacionamientos
- salón de proyecciones
- cafetería/bar

3.3. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE INTEGRACIÓN SOCIAL (DEL COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE TACNA)

3.3.1. INTEGRACIÓN ENTRE MIEMBROS COLEGIADOS

Los miembros de la entidad deontológica en su mayoría piensan que tiene un nivel regular con respecto a su nivel de integración social principalmente debido a que no todos sus miembros son participantes de sus constantes actividades, ya sean institucionales, educativas, recreativas o sociales.

Tabla 1. Nivel de Integración entre contadores a través de entrevista

NIVEL DE INTEGRACIÓN ENTRE CONTADORES		
OPINIÓN	CANT.	%
MUY BUENA	3	3,30
BUENA	12	13,19
REGULAR	55	60,44
MALA	15	16,48
MUY MALA	6	6,59
SUMA TOTAL	91	100,00

Elaboración Propia.

3.3.2. ACTIVIDADES REALIZADAS EN COMUNIDAD

Dentro de las actividades realizadas por la entidad están por ejemplo las realizadas por motivo de su aniversario lo cual ha hecho que estas se realiza en por medio del alquiler de distintos locales tanto para ceremonias protocolares y actividades deportivas y recreativas por lo que ha hecho notar la necesidad de un espacio propio en el cual desarrollar estas actividades y la aceptación que tendría el tener dicho espacio.

Tabla 2. Nivel de aceptación del Centro Recreativo

NIVEL DE ACEPTACION DEL CENTRO RECREATIVO		
ACTIVIDAD	CANT.	%
SI	86	94,51
NO	4	4,40
N.S. / N.O.	1	1,10
SUMA TOTAL	91	100,00

Elaboración Propia.

Cuadro 7. Actividades que desean realizar los miembros del Colegio De Contadores De Tacna

ACTIVIDADES QUE SE DESEA REALIZAR	
ACTIVIDAD	CANT
DEPORTE	84
BAILES	75
COMIDAS/CENAS	81
OCIO	35
TOTAL ENCUESTADOS	91

Elaboración Propia.

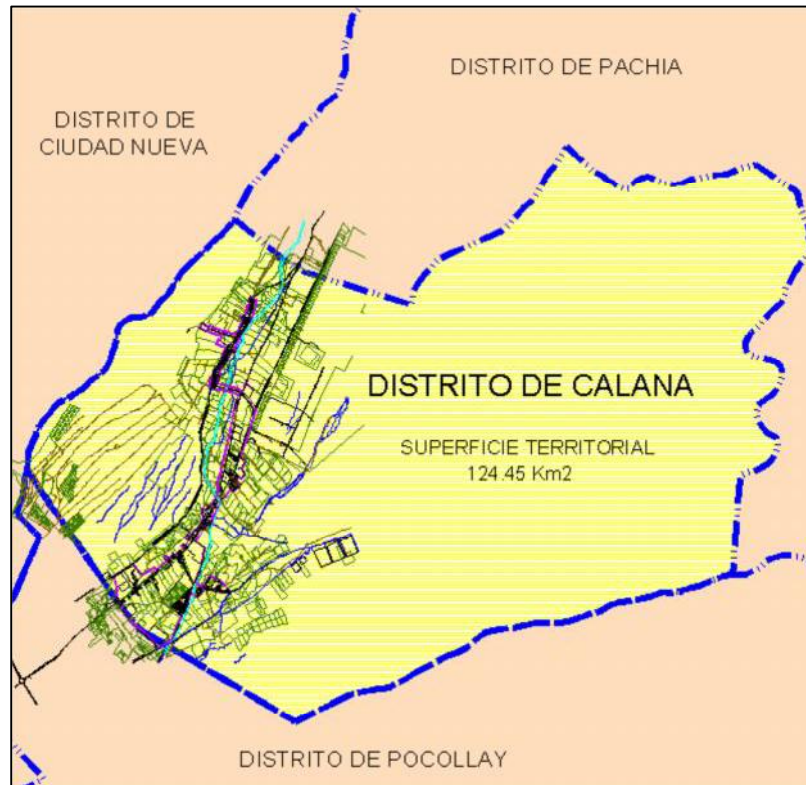
3.4. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DEL LUGAR – AMBITO ESPECÍFICO (CALANA)

3.4.1. ASPECTO FÍSICO ESPACIAL

3.4.1.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El distrito de Calana se ubica en la provincia de Tacna Región Tacna , fue creada Ley del Congreso de la República el 2 de Agosto de 1872, se encuentra ubicado entre las coordenadas 17° 38' 15" de Latitud Sur y de 71° 22'39" y 71°22' Longitud este.

Figura 7. Delimitación del Distrito de Calana



Fuente: Plan Urbano Calana 2009-2018.

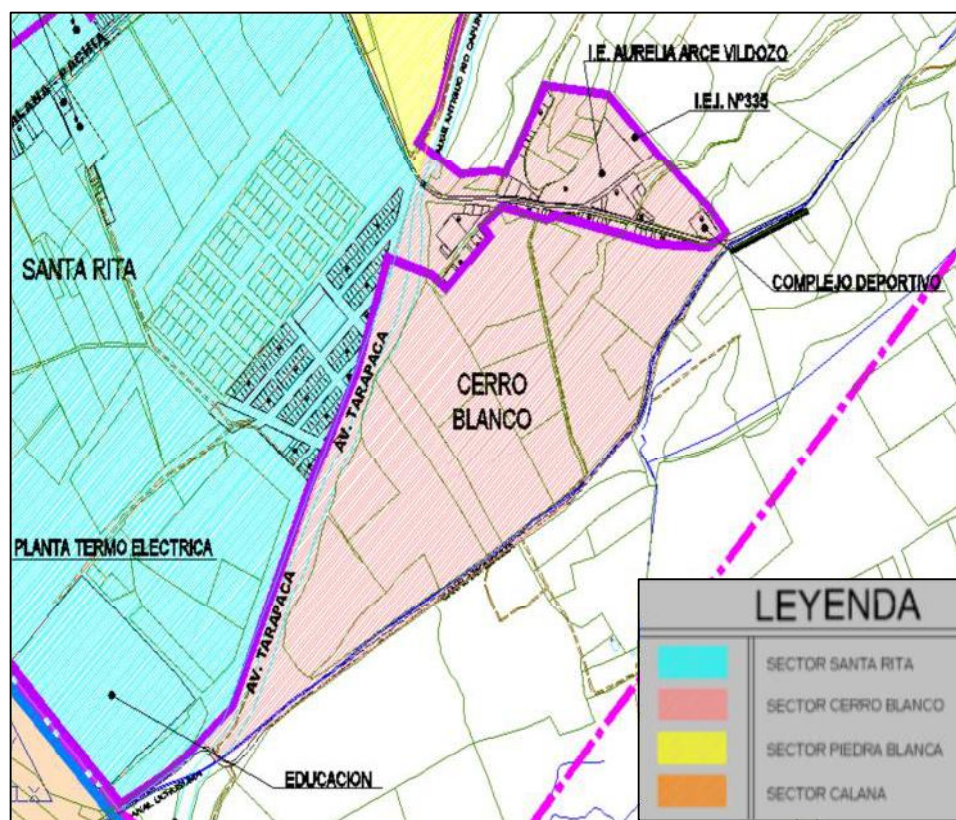
Descripción: referido al área urbana del distrito de Calana, los Anexos de Santa Rita, Cerro Blanco, Piedra Blanca y el Pueblo Tradicional de Calana

3.4.1.2. SECTOR CERRO BLANCO

Ocupa un área de 64,16 hectáreas y un perímetro de 3 863,68 ml.; sector conformado por el Anexo de Cerro Blanco con usos de suelo residencial, agrícola y otros usos. Es una zona en proceso de consolidación y cuenta con áreas para expansión urbana para el mediano y largo plazo. Este sector presenta los siguientes límites:

- **Por el Nor-Este:** En línea quebrada con terrenos agrícolas y terrenos eriazos del estado.
- **Por el Nor-Oeste:** En línea quebrada con terrenos agrícolas y terrenos eriazos del estado.
- **Por el Sur-Oeste:** En línea de quebrada con el Sector de Santa Rita paralela a la Av. Tarapacá.
- **Por el Sur-Este:** En línea quebrada con terrenos agrícolas y terrenos eriazos del estado.

Figura 8. Delimitación Política del Sector de Cerro Blanco

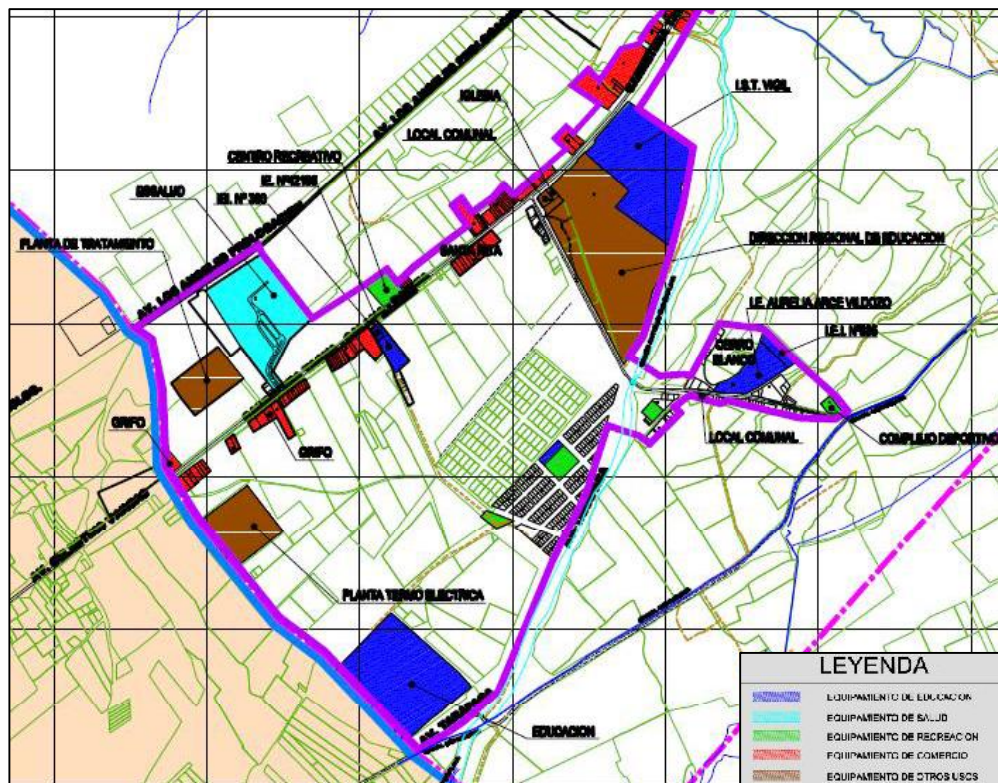


Fuente: Plan Urbano Calana 2009-2018.

3.4.1.3. EQUIPAMIENTO URBANO

Ámbito de estudio presenta en sus distintos tipos de equipamiento resaltando el comercial debido a la gran afluencia de turista que acuden a los distintos restaurantes.

Figura 9. Plano de Equipamiento del Sector Cerro Blanco



Fuente: Plan Urbano Calana 2009-2018.

3.4.2. ASPECTO SOCIO DEMOGRÁFICO

El distrito de Calana dentro de su composición poblacional presenta una diversidad de gentes últimamente procedentes de diversas parte de nuestro país, en donde su principal actividad está orientada a la agricultura; la misma que conserva sus identidad particular de su cultura mistificada por los pobladores de antaño y por los inmigrantes asentados.

Cuadro 8. Población estimada de la Ciudad de Tacna años 2012-2015

DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y DISTRITO	2012	2013	2014	2015
	Total	Total	Total	Total
TACNA (provincia)	302,852	307,608	312,311	316,964
TACNA(ciudad)	91,847	89,707	87,496	85,228
ALTO DE LA ALIANZA	38,900	39,030	39,123	39,180
CALANA	3,055	3,102	3,146	3,189
CIUDAD NUEVA	37,471	37,573	37,639	37,671
INCLAN	6,205	6,670	7,162	7,684
PACHIA	2,032	2,010	1,987	1,964
PALCA	1,653	1,659	1,664	1,669
POCOLLAY	20,189	20,566	20,929	21,278
SAMA	2,586	2,592	2,598	2,604
CRNL. GREGORIO A. L.	98,914	104,699	110,567	116,497

Fuente: INEI - Población Estimada al 30 de Junio, Por Años Calendario según Departamento, Provincia y Distrito, 2012-2015

3.4.3. ASPECTO ECONÓMICO PRODUCTIVO

3.4.3.1. PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS DEL DISTRITO DE CALANA.

a) Estructura Productiva:

La economía del distrito se basa principalmente en la agricultura la misma que se ve limitada por la poca extensión de terreno de cultivo y al poco riego tecnificado que conlleva a una baja producción de los cultivos; otra actividad que se viene potenciando es el turismo (restaurantes - gastronomía) y la actividad pecuaria con la crianza de animales menores (aves de corral y porcinos)

b) Actividad Agrícola y Pecuaria:

En el distrito de Calana, la agricultura es de vital importancia, ya que la población mantiene como ocupación principal las labores dirigidas a la agricultura, complementada con las actividades

pecuarias. Se han identificado al igual que todo el valle ciertas limitaciones, condicionadas por la escasez del recurso hídrico y el sistema de riego; a pesar que en los últimos años se han construido diversos canales para el regadío.

c) Actividad Turística:

El distrito de Calana, posee un clima templado durante todo el año que da condiciones especiales para el turismo y la recreación convirtiéndolo en un paraje ecológico agradable. Por otro lado es también notorio el turismo que se da a través de la gastronomía, en locales que se ubican a lo largo de la Carretera principal y sus anexos en donde diariamente concurren visitantes de la ciudad y de otros países principalmente de la República de Chile, locales que también cuentan con infraestructura deportiva que generan gran expectativa al visitante. La Iglesia de Calana y sus antiguas casonas constituyen otros atractivos que

permiten desarrollar el turismo en el distrito. El distrito además cuenta con una serie de actividades festivas que permiten la afluencia de grupos de visitantes entre las que podemos destacar:

- Gran Pasacalle y concurso de carnavales en el mes de febrero.
- La Noche de San Juan y el festival del vino y pisco que se celebra en el mes de junio.
- Aniversario de creación política del distrito que se celebra el 20 de agosto.
- Festividad de la Virgen del Rosario que se celebra el 18 de octubre.

d) Actividad Industrial y Comercial:

Calana por su característica rural no cuenta con industrias importantes, sin embargo se da en ella la actividad agroindustrial, que presenta un desarrollo incipiente, debido a la carencia y limitada economía de escala; por otro lado se aprecia también que existe una planta de

fabricación de ladrillos artesanales pero de pequeña escala por su limitada calidad de producción. El comercio se da a través de tiendas o bodegas ubicadas indistintamente en los sectores residenciales, siendo este de pequeña y limitada importancia.

e) Actividad de Servicios

En Calana cabe resaltar los servicios de restaurantes que en los últimos años han desplazado en la oferta de servicio a otros, restaurantes de otros sectores como los de Pocollay y Pachía estos ofrecen comida típica y se ven frecuentados especialmente los fines de semana, cuentan además con otros servicios recreativos como piscinas, canchas de fútbol y parques recreativos entre otros.

Se localizan también en Calana locales dedicados al servicio de hospedaje.

3.4.4. ASPECTO FÍSICO BIÓTICO

El distrito de Calana presenta unidades morfológicas propias de las provincias fisiográficas de Costa y Yunga. Estas regiones altitudinalmente van entre los 500 y 1000 m.s.n.m.

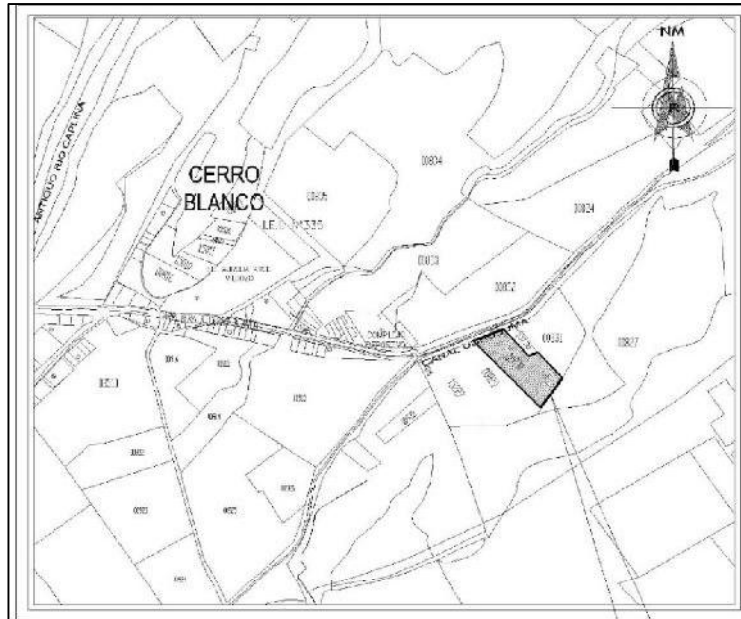
3.5. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DEL LUGAR EN DONDE SE DESARROLLARA EL PROYECTO

3.5.1. ASPECTO FÍSICO ESPACIAL

3.5.1.1. UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN

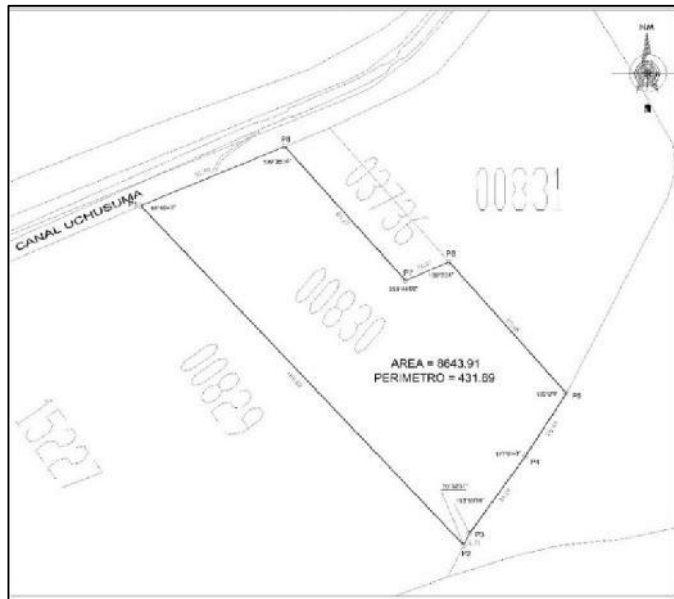
Ubicado paralelo a la carretera Cerro Blanco C.P.M. Cerro Blanco-distrito Calana provincia y Región de Tacna.

Figura 10. Localización del Predio de Estudio



Elaboración Propia.

Figura 11. Ubicación del Predio de Estudio

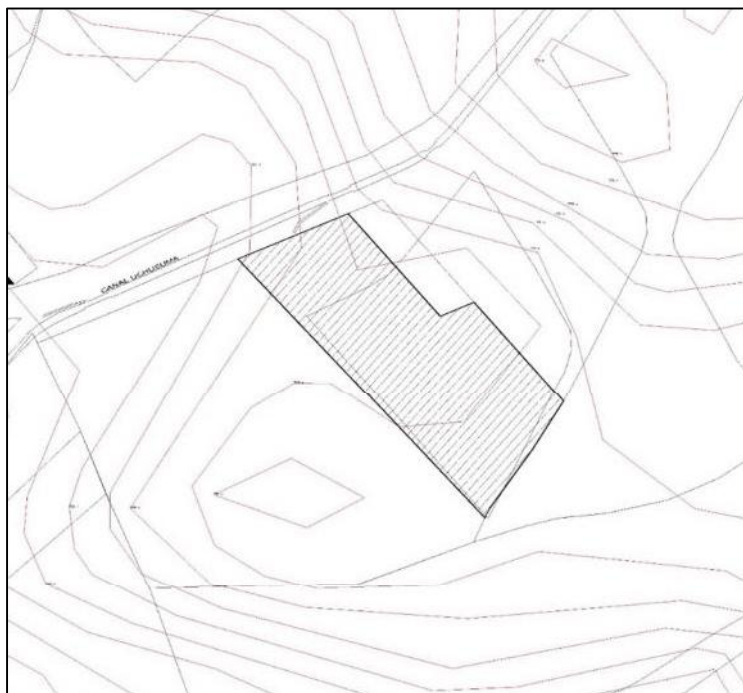


Elaboración Propia.

3.5.1.2. TOPOGRAFÍA

El predio tiene un área de 8 643,91m² el terreno es físicamente alargado con forma irregular, presenta un gran área en conjunto posee una pendiente mínima (pendiente clase a) relativamente plana con una ligera e de con una ligera pendiente de noreste a suroeste

Figura 12. Curvas Topográficas del



Elaboración Propia.

3.5.1.3. ESTRUCTURA URBANA (USOS DE SUELO)

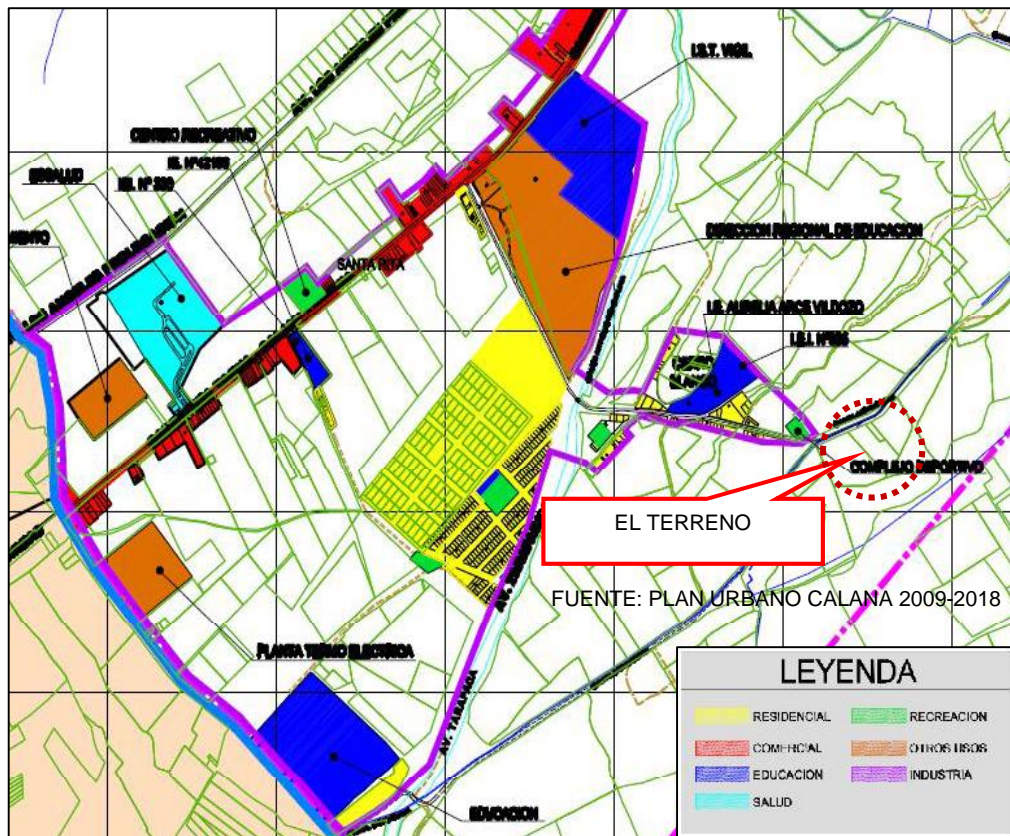
En su mayoría el sector de cerro blanco es en su mayoría terrenos agrícolas.

Figura 13. Usos de Suelo en el Distrito de Calana 2015



FUENTE: PLAN DIRECTOR 2015

Figura 14. Usos de Suelo en el Distrito de Calana 2015



Fuente: Plan Urbano Calana 2009-2018.

3.5.1.4. EXPEDIENTE URBANO

- **PERFIL URBANO**

El perfil urbano de la carretera a cerro blanco es lineal conformada por una zona urbana y agrícola con construcciones de material noble en su mayoría y algunos de adobe, según el plan director 2015. El sector esta zonificado como zona agrícola.

Figura 15. Perfil Urbano del Sector Cerro Blanco



Elaboración Propia.

- **ALTURA DE EDIFICACIÓN**

La altura de edificación predominante que se presenta en el entorno es de 1 nivel conformado por viviendas que se encuentran en proceso de consolidación

Las condiciones de edificación de la zona no permiten construcciones con una altura máxima de 2 niveles

Figura 16. Altura de edificación del Sector Cerro Blanco



Elaboración Propia.

Figura 17. Altura de edificación del Sector Cerro Blanco



Elaboración Propia.

- **MATERIAL PREDOMINANTE**

El material predominante es el ladrillo en un 90% y adobe en un 10%.

3.5.2. VIALIDAD

El sistema vial se organiza de manera longitudinal y tiene como eje de articulación principal la carretera Tacna – Calana - Pachía para los Sectores de Santa Rita y Piedra Blanca; para el Sector de Calana la Av. General Varela se constituye como eje principal de articulación; el Sector de Cerro Blanco se articula a través de dos vías un transversal que es la Avenida 06 y la Av. Tarapacá.

3.5.2.1. INFRAESTRUCTURA VIAL

La infraestructura vial se muestra deficiente e insuficiente existiendo desarticulación e incomunicación vial entre la capital del distrito con los demás sectores.

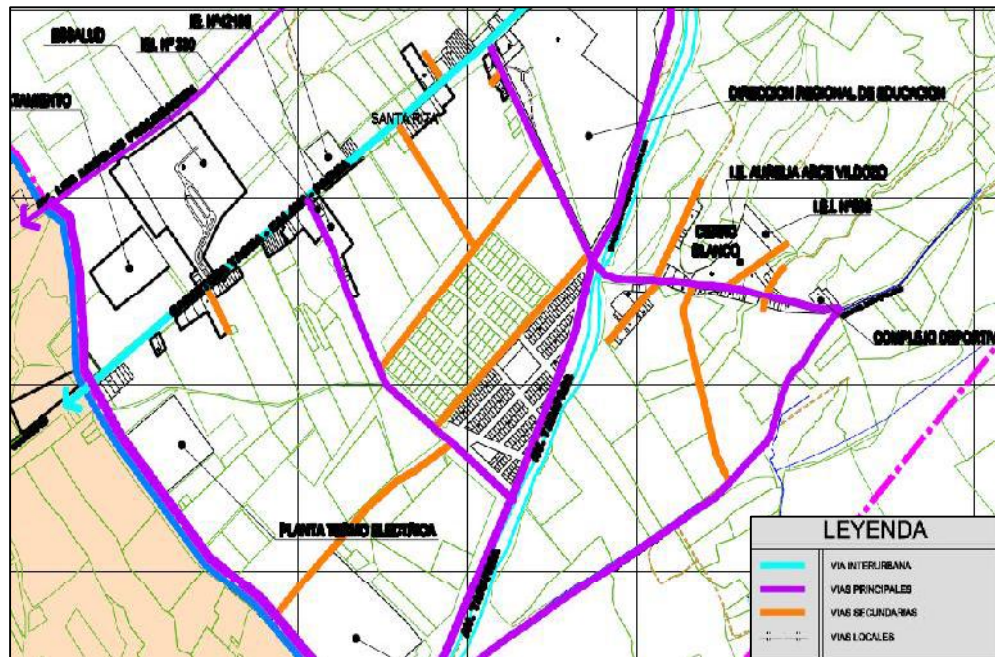
- Las vías se encuentran en proceso de consolidación.
- Predomina el sistema vial a través de trochas carrozables.
- El diagnóstico de la infraestructura vial nos muestra que un 63% de la totalidad de vías del distrito cuentan con tratamiento de asfalto y el 37% restante se encuentra con vías de trocha carrozable

3.5.2.2. TRANSPORTE

El transporte público es limitado, desordenado y no abastece la demanda en horas punta.

- Existencia de paraderos informales.
- Problemas de transporte cuando se producen actividades cívicas en las vías principales del distrito.

Figura 18. Plano de Vías del Sector Cerro Blanco



Fuente: Plan Urbano Calana 2009-2018.

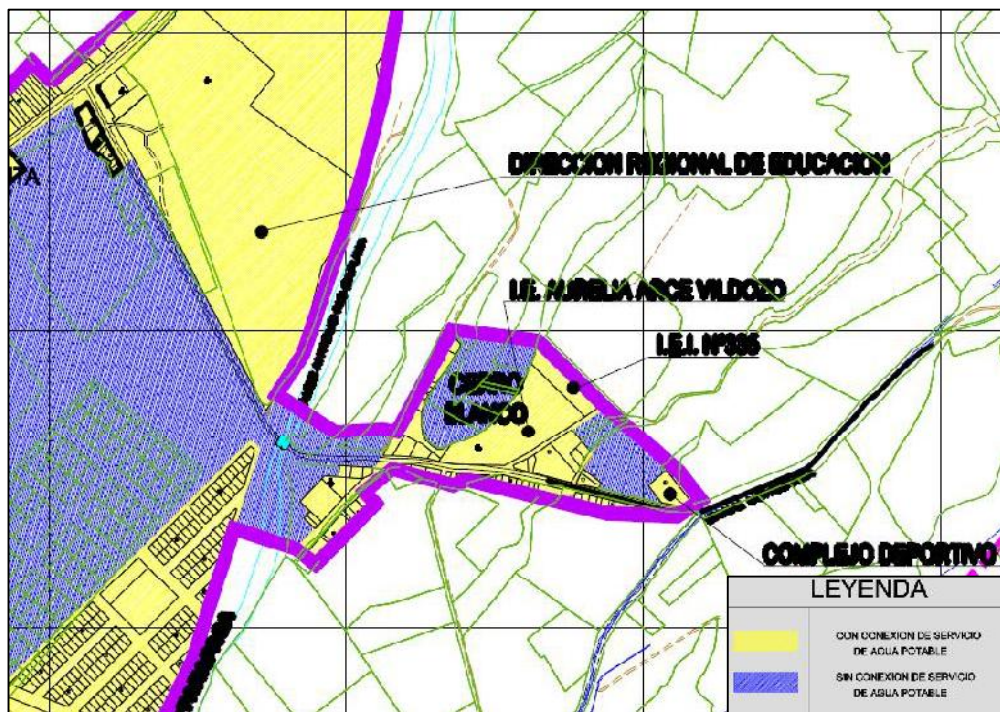
3.5.3. INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS

3.5.3.1. AGUA

El sistema de abastecimiento de agua potable en el distrito es administrado por la Municipalidad siendo esta escasa e insuficiente por lo que se hace necesario racionalizarla, el agua para su tratamiento

es captada del canal Caplina y conducida a dos plantas de tratamiento. Las redes de agua potable se distribuyen a través de todo el distrito sirviendo principalmente al área urbana sin dejar por supuesto al área rural o agrícola, pero aún resulta insuficiente.

Figura 19. Plano de cobertura de Servicio de Agua Potable en el Sector de Cerro Blanco



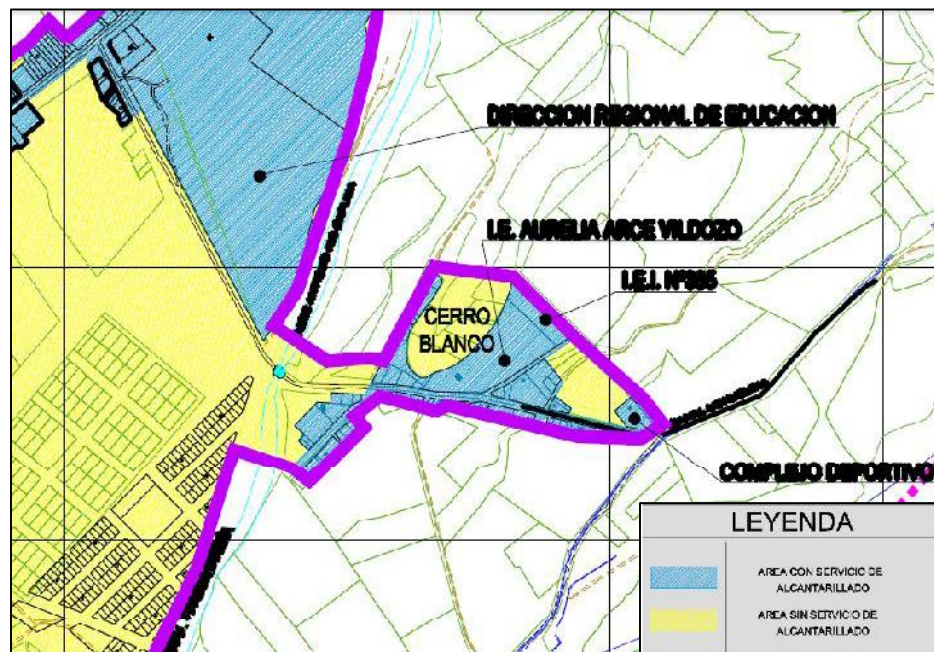
Fuente: Plan Urbano Calana 2009-2018.

3.5.3.2. DESAGÜE

Las instalaciones para la recolección y evacuación final de los residuos líquidos en el distrito, se realizan mediante redes que atraviesan los diferentes sectores en función a la topografía del terreno, la misma que favorece una evacuación por gravedad. Con respecto a las aguas servidas producidas en el distrito estas son conducidas a través de recolectores, y posteriormente conectadas a los emisores; En el distrito existe un emisor ubicado en la parte baja del Sector Calana Pueblo tradicional el mismo que recolecta las aguas de dicha zona; el resto de sectores se conectan con redes principales a lo largo de la Carretera Tacna – Calana - Pachía a través de diferentes derivaciones. La cobertura del servicio de alcantarillado no se da en todo el distrito siendo su cobertura aún insuficiente y un serio problema que resolver por parte de la Municipalidad. Con respecto al nivel de atención de la población, según las normas

deben tener servicio de alcantarillado por lo menos el 80%, esto no se viene cumpliendo, existiendo un alto nivel de desatención en el distrito.

Figura 20. Plano de cobertura de Servicio de Agua Potable en el Sector de Cerro Blanco.



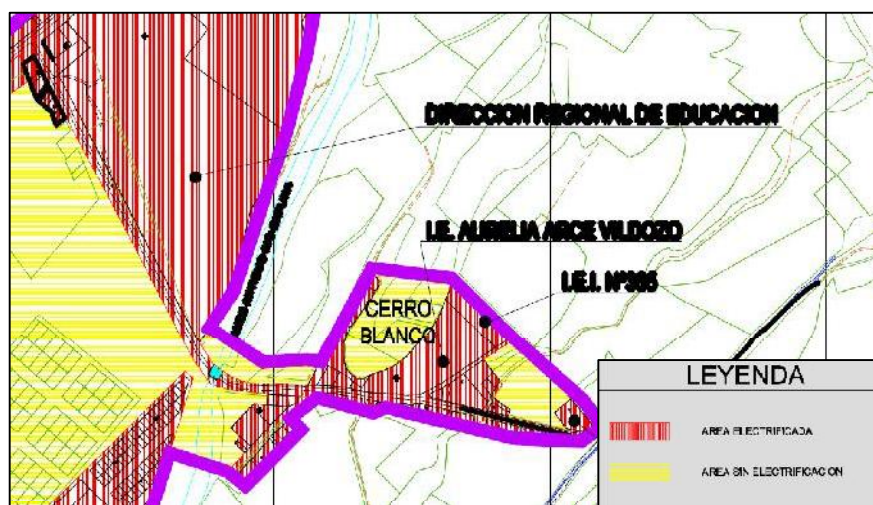
Fuente: Plan Urbano Calana 2009-2018.

3.5.3.3. ENERGÍA ELÉCTRICA

La empresa Electrosur S.A. es la encargada de administrar, distribuir y comercializar la energía eléctrica en los Departamentos de Tacna y Moquegua la energía que la empresa distribuye y comercializa la adquiere de las empresas generadoras EGESUR S.A. y EGASA.

En el distrito de Calana, se ha identificado que más del 80% de la población cuenta con este servicio.

Figura 21. Plano de cobertura de Servicio Eléctrico en el Sector de Cerro Blanco.



Fuente: Plan Urbano Calana 2009-2018.

3.5.3.4. LIMPIEZA PÚBLICA

Al encontrarse Calana en proceso de consolidación urbana existe un grave peligro de contaminación por residuos sólidos.

La Municipalidad Distrital de Calana ofrece actualmente el servicio de limpieza pública de dos maneras:

- El barrido de las principales vías del distrito.
- La recolección de residuos sólidos.

El Municipio cuenta con 01 camión recolector y compactador el cual brinda el servicio de manera interdiaria por los diversos sectores del distrito; de esta manera se elimina un promedio de 3,5 TM de residuos sólidos (basura).

Figura 22. Plano de cobertura de Limpieza Pública en el Sector de Cerro Blanco.



Fuente: Plan Urbano Calana 2009-2018.

3.5.4. CARACTERÍSTICAS FÍSICO NATURALES

3.5.4.1. FISIOGRAFÍA

El distrito de Calana presenta unidades morfológicas propias de las provincias fisiográficas de Costa y

Yunga. Estas regiones altitudinalmente van entre los 500 y 1000 m.s.n.m.

Colinas y Cerros, Estos relieves presentan una topografía accidentada que varía de ondulado a empinado.

3.5.4.2. CLIMA

El clima es agradable, pero es notorio que las temperaturas en el día y la noche así como en invierno y verano son muy contrastantes. El distrito de Calana por su ubicación geográfica, presenta características propias de una zona árida intertropical, sus principales características son la humedad relativa cuyo promedio histórico muestra niveles moderados, y sus escasas precipitaciones debido al fenómeno de inversión térmica, por lo que solamente se registran finas garúas o lloviznas insignificantes e irregulares en los meses de invierno (Junio-Julio) y

son originados por las densas neblinas que provienen del, litoral.

- **Temperatura:**

Calana presenta una temperatura promedio de 18,30°C, para el año 2008 las temperaturas medias alcanzan para el periodo 2003 y al 2008 alcanzan una máxima de 28,13°C en verano (Febrero) y la mínima de 10,13° C en invierno (Julio), tal como lo señalan los registros de la estación climática Calana – Tacna.

- **Humedad:**

Como referencia se tiene que en el período 2003-2008, la humedad relativa en la estación Calana alcanzó máximas absolutas de 82% - 99% en invierno y mínimas absolutas de 44% - 58% en verano, lo que implica un período de alta nubosidad versus un período de sequedad. La humedad relativa indica un promedio de 75%, presentando una máxima promedio de 86% en julio y una mínima promedio de 64,2% en febrero.

- **Vientos:**

La Estación Tacna - Corpac señala la predominancia de vientos de dirección sur en el verano y de suroeste en el resto del año, persistiendo esta direccionalidad del viento hasta la fecha, con una fuerza máxima de 10 m/seg. Teniendo como velocidad promedio el último año de 3 m/seg.

- **Precipitación Pluvial:**

Las precipitaciones pluviales (lluvias) en las zonas urbanas del distrito de Calana son mínimas e irregulares; y no influyen en la producción agrícola.

- **Evaporación:**

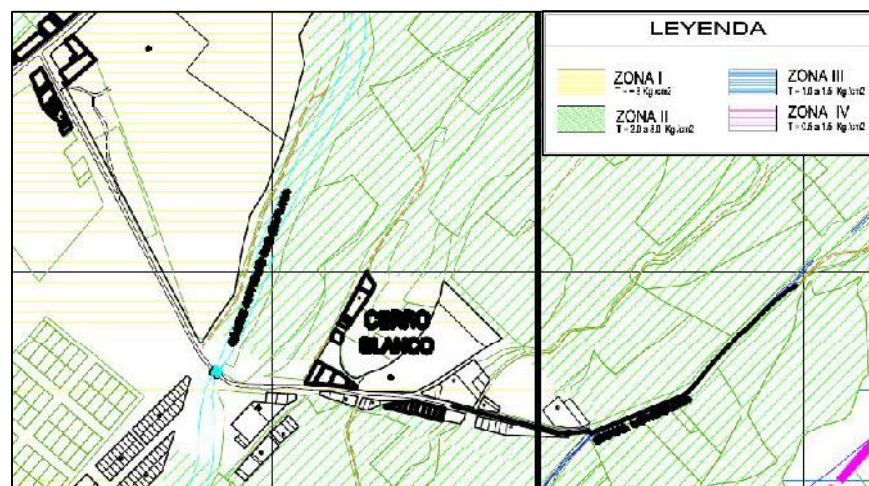
Calana presenta una evaporación promedio de 94,5 mm, produciéndose el máximo promedio de 124,7 mm, en los meses de diciembre y enero y el mínimo promedio de 32 mm, en los meses de junio y agosto.

3.5.4.3. GEOLOGÍA

En el sector de Calana existen rocas intrusivas que corresponden al grupo granodiorítico del Terciario inferior.

Su mayor afloramiento está en la quebrada de Palca que es el portador de la mayoría de los cantos rodados que se observan en la Pampa de San Francisco. También es importante indicar que la capacidad portante del suelo en Calana es en términos generales es buena teniendo una resistencia entre 2,0 a 3,0 kg/cm².

Figura 23. Plano de Zonas Geotécnicas en el Sector de Cerro Blanco



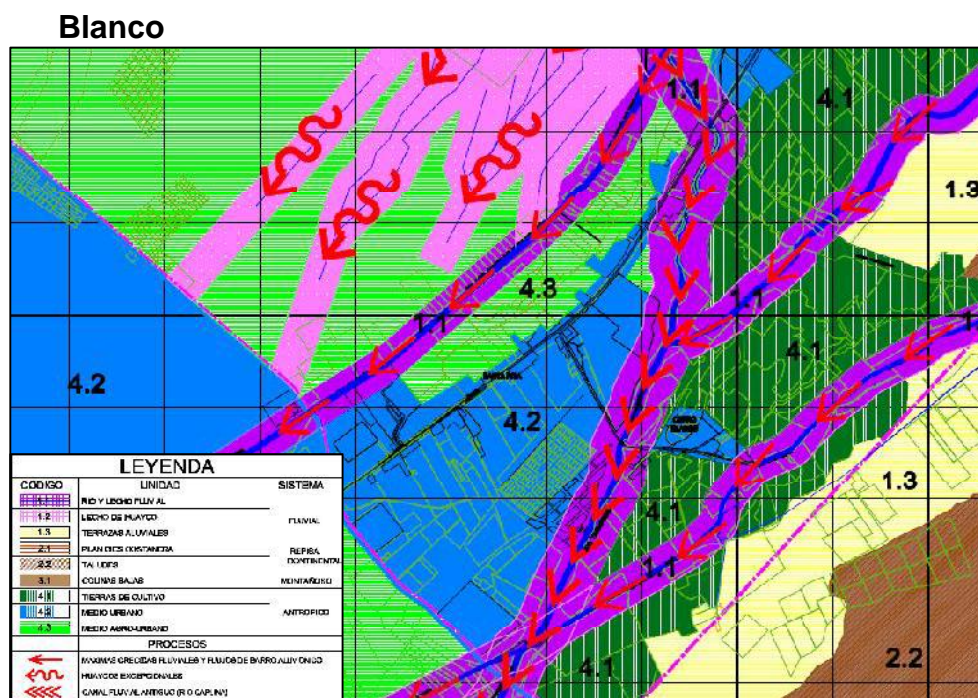
Fuente: Plan Urbano Calana 2009-2018.

3.5.4.4. GEOMORFOLOGÍA

Para tener una visión completa de los peligros naturales del distrito de Calana, se describen a continuación los factores geomorfológicos del entorno del distrito.

Unidades Geomorfológicas: El distrito de Calana presenta un escenario dominado por la morfología de la repisa continental, formado por valles.

Figura 24. Plano de Geomorfología del Sector de Cerro Blanco



Fuente: Plan Urbano Calana 2009-2018.

CAPÍTULO IV. MARCO NORMATIVO

4.1. REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES

El reglamento nacional de edificaciones tiene por objeto normar los criterios y requisitos mínimos para el diseño y ejecución de las habilitaciones urbanas y las edificaciones, permitiendo de esta manera una mejor ejecución de los planes urbanos.

Es la norma técnica rectora en el territorio nacional que establece los derechos y responsabilidades de los actores que intervienen en el proceso edificatorio, con el fin de asegurar la calidad de la edificación

Siendo la siguiente **NORMA A.100** la encargada de establecer las condiciones mínimas que deberá contar una edificación de **recreación y deportes** en el país.

Cuadro 9. NORMA A.100 - Recreación y Deportes

CAPITULO I. ASPECTOS GENERALES	
<p>Artículo 1.- Se denominan edificaciones para fines de Recreación y Deportes aquellas destinadas a las actividades de esparcimiento, recreación activa o pasiva, a la presentación de espectáculos artísticos, a la práctica de deportes o para concurrencia a espectáculos deportivos, y cuentan por lo tanto con la infraestructura necesaria para facilitar la realización de las funciones propias de dichas actividades.</p> <p>Artículo 2.- Se encuentran comprendidas dentro de los alcances de la presente norma, los siguientes tipos de edificaciones:</p> <p>Centros de Diversión;</p> <ul style="list-style-type: none">• Salones de baile• Discotecas• Pubs• Casinos <p>Salas de Espectáculos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Teatros• Cines• Salas de concierto <p>Edificaciones para Espectáculos Deportivos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Estadios• Coliseos• Hipódromos• Velódromos• Polideportivos• Instalaciones Deportivas al aire libre.	   

<p>Artículo 3.- Los proyectos de edificación para recreación y deportes, requieren la elaboración de los siguientes estudios complementarios:</p> <ol style="list-style-type: none"> Estudio de Impacto Vial, para edificaciones que concentren más de 1,000 ocupantes. Estudio de Impacto Ambiental, para edificaciones que concentren más de 3,000 ocupantes. 	
<p>Artículo 4.- Las edificaciones para recreación y deportes se ubicarán en los lugares establecidos en el plan urbano, y/o considerando lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Facilidad de acceso y evacuación de las personas provenientes de las circulaciones diferenciadas a espacios abiertos. Factibilidad de los servicios de agua y energía; Orientación del terreno, teniendo en cuenta el asoleamiento y los vientos predominantes Facilidad de acceso a los medios de transporte. 	
<p>CAPITULO II: CONDICIONES DE HABITABILIDAD</p>	
<p>Artículo 6.- Las edificaciones para recreación y deportes deberán cumplir con las siguientes condiciones de seguridad: Dotar a la edificación de los siguientes elementos de seguridad y de prevención de incendios</p> <ul style="list-style-type: none"> SE Salidas emergencia 	

<ul style="list-style-type: none"> • EE Escaleras de emergencia alternas a las escaleras de uso general. • SR Sistema de rociadores o sprinklers • GCI Gabinetes contra incendio espaciado a no más de 60 m. • EPM Extintores de propósito múltiple espaciados cada 45 m. en cada nivel 	
<p>Artículo 7.- El número de ocupantes de una edificación para recreación y deportes se determinará de acuerdo con la siguiente tabla: Zona de público número de asientos o espacios para espectadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discotecas y salas de baile 0,8 m2 por persona • Casinos 2,0 m2 por persona • Ambientes administrativos 10,0 m2 por persona • Vestuarios, camerinos 3,0 m2 por persona • Depósitos y almacenamiento 40,0 m2 por persona 	
<p>Artículo 12.- La distribución de los espacios para los espectadores deberán cumplir con lo siguiente: Permitir una visión óptima del espectáculo Permitir el acceso y salida fácil de las personas hacia o desde sus espacios (asientos). La distancia mínima entre dos asientos de filas contiguas será de 0,60 m. Garantizar la comodidad del espectador durante el espectáculo.</p>	
<p>Artículo 16.- Las salidas de emergencia tendrán las siguientes características:</p>	

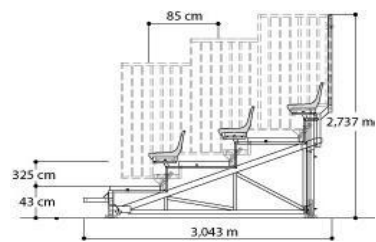
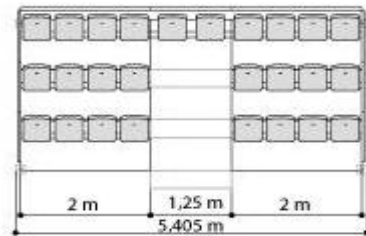
- a) Serán adicionales a los accesos de uso general y son exigibles a partir de ambientes cuya capacidad sea superior a 100 personas.
- b) Las salidas de emergencia constituyen rutas alternas de evacuación, por lo que su ubicación debe ser tal que permita acceder a ella en caso la salida de uso general se encuentre bloqueada.
- c) El número y dimensiones de las puertas de escape depende del número de ocupantes y de la necesidad de evacuar la sala en un máximo de 3 minutos.



Artículo 19.-

Cuando se construyan tribunas en locales de recreación y deportes, éstas deberán reunir las condiciones que se describen a continuación:

- a) La altura máxima será de 0,45 m.
- b) La profundidad mínima será de 0,70 m.
- c) El ancho mínimo por espectador será de 0,60 m.



Artículo 20.-

Para el cálculo del nivel de piso en cada fila de espectadores, se considerará que la altura entre los ojos del espectador y el piso, es de 1.10 m., cuando éste se encuentre en posición sentado, y de 1,70 m. cuando los espectadores se encuentren de pie.

<p>Artículo 22.- Las edificaciones para de recreación y deportes, estarán provistas de servicios sanitarios según lo que se establece a continuación: Según el número de personas Hombres Mujeres De 0 a 100 personas 1L, 1u,1l 1L,1l De 101 a 400 2L, 2u,2l 2L,2l Cada 200 personas adicionales 1L, 1u, 1l 1L, 1l L = lavatorio, u= urinario, l = Inodoro Adicionalmente deben proveerse servicios sanitarios para el personal de acuerdo a la demanda para oficinas, para los ambientes de uso comercial como restaurantes o cafeterías, para deportistas y artistas y para personal de mantenimiento.</p>	
<p>Artículo 23.- El número de estacionamientos será provisto dentro del terreno donde se ubica la edificación a razón de un puesto cada 15 espectadores. Cuando esto no sea posible, se deberán proveer los estacionamientos faltantes en otro inmueble de acuerdo con lo que establezca la municipalidad respectiva.</p>	
<p>Artículo 24.- Se deberá proveer un espacio para personas en sillas de ruedas por cada 250 espectadores, con un mínimo de un espacio.</p>	

Fuente: Reglamento Nacional de Edificaciones 2016.
Elaboración Propia

4.2. PLAN URBANO CALANA 2009-2018

Es un instrumento técnico de gestión, para la promoción y gestión del desarrollo integral sostenido y sustentable en el mediano y largo plazo que asegura un adecuado ordenamiento territorial y gestión ambiental que permite el mejoramiento del hábitat, la consolidación de la infraestructura y equipamiento urbano del distrito de Calana . Se basa en el proceso participativo de Planificación Estratégica y plasma los sueños, aspiraciones y expectativas de la población y el Gobierno Local de Calana; por lo tanto sienta las bases para promover la inversión pública y privada y por consiguiente la ejecución de los planes, programas y proyectos de desarrollo urbano del distrito.

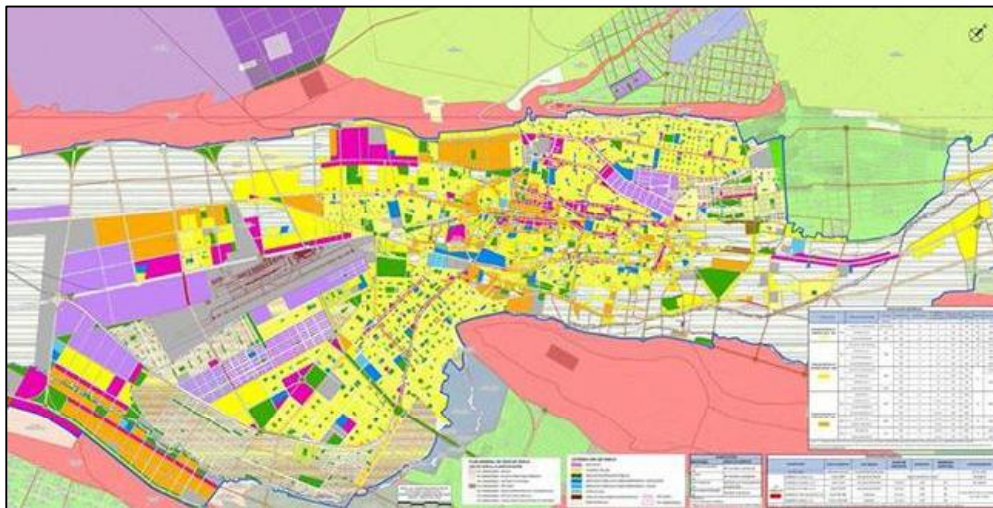
4.3. PLAN DE DESARROLLO URBANO DE LA CIUDAD DE TACNA PDU 2015-2025

Es el principal instrumento de gestión y promoción del desarrollo urbano que establece las pautas, lineamientos y

estrategias para alcanzar un desarrollo sostenible del centro urbano. Como instrumento de gestión, el Plan de Desarrollo Urbano debe adecuarse a las exigencias generadas por los constantes e inesperados cambios de la realidad.

Por lo que será de vital importancia conocer sus lineamientos respecto al sector en el que se desarrollara la propuesta y que se está analizando.

Figura 25. Plano de Usos de Suelo del Plan de Desarrollo Urbano de la ciudad de Tacna 2015-2025



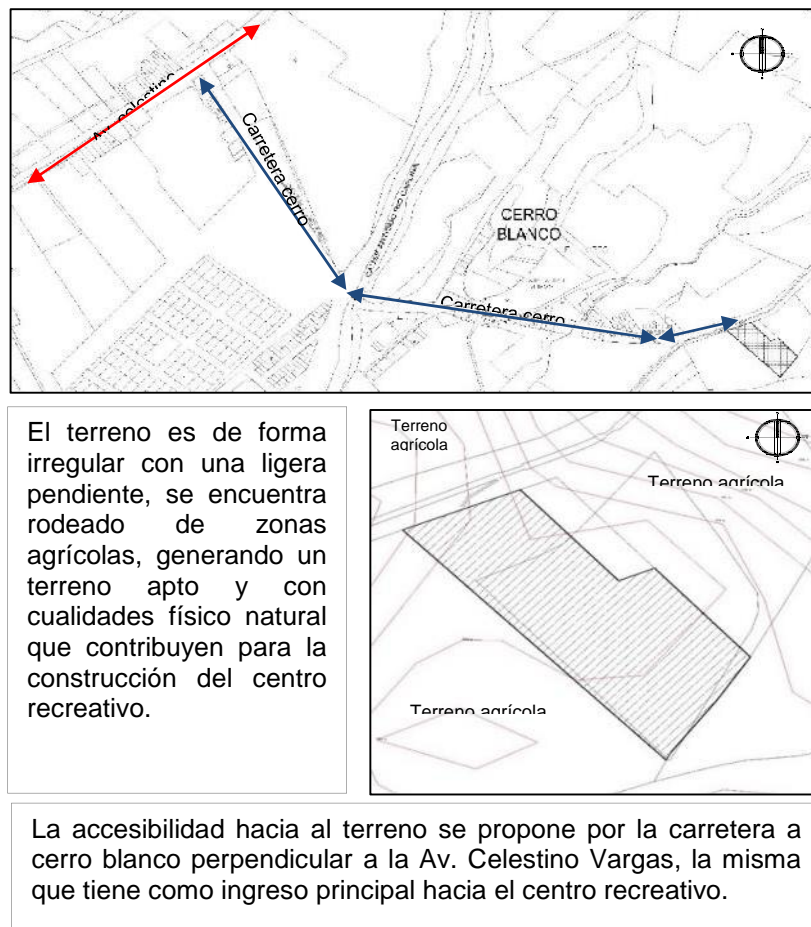
Fuente: Plan de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Tacna 2015-2025

CAPÍTULO V. PROPUESTA

5.1. CONSIDERACIONES PARA PARA LA PROPUESTA

5.1.1. CONDICIONANTES

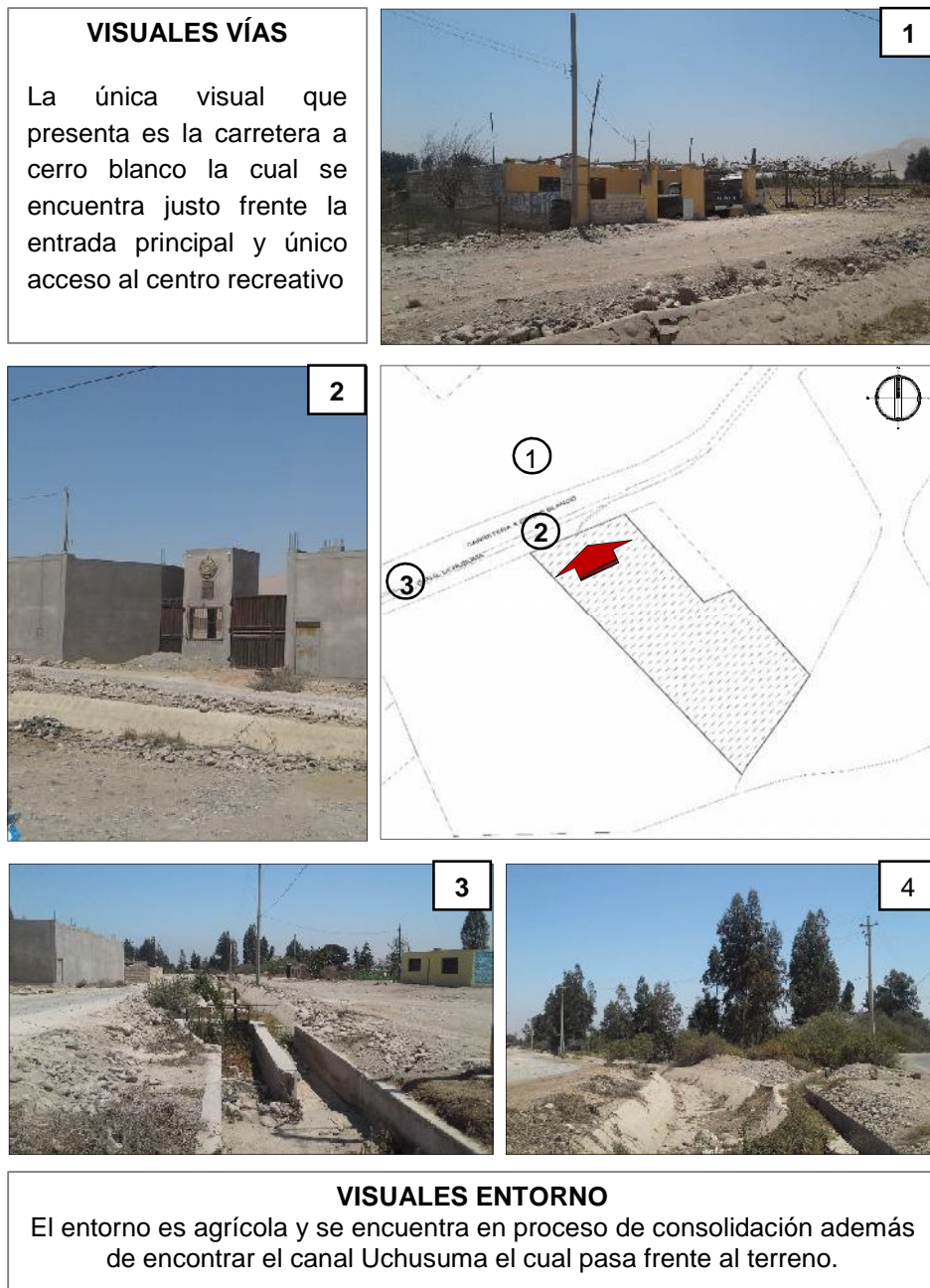
Figura 26. Condicionantes del Sistema Físico Espacial: Forma, Topografía y Accesibilidad



Elaboración Propia.

Figura 27. Condicionantes del Sistema Físico Espacial:

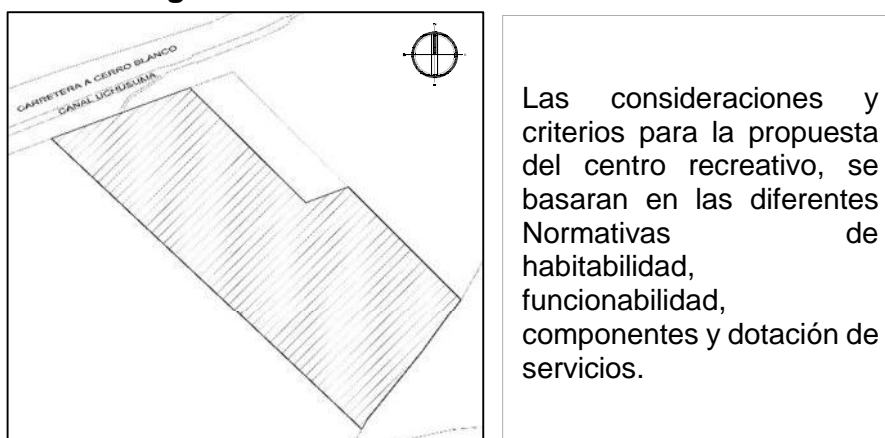
Visuales



Elaboración Propia

5.1.2. DETERMINANTES

Figura 28. Determinantes de la Normativa Urbana



Las consideraciones y criterios para la propuesta del centro recreativo, se basaran en las diferentes Normativas de habitabilidad, funcionalidad, componentes y dotación de servicios.



Los proyectos para centros recreativos deben contar con estudios de impacto vial, deben contar con iluminación y ventilación natural y artificial, sistemas de detección y extinción de incendios, la capacidad de las instalaciones se determinaran en base a las personas que hagan uso de este servicio, deben contar además con accesos para discapacitados, contarán con servicios higiénicos para empleados, público y discapacitados, deberán tener estacionamientos. Deberá tener suficiente espacios libres para el desarrollo de actividad física además de vegetación propia de la zona, y área comunitarias para actividades protocolares y sociales además e espacios para realizar actividades deportivas.

Elaboración Propia.

5.1.3. CRITERIOS DE DISEÑO

El diseño arquitectónico del centro recreativo tiene como cometido, satisfacer las necesidades de espacios habitables cuyo objetivo es la búsqueda del placer en la experiencia recreativa, considerando los criterios de estética y tecnología, para el cual se han tenido en cuenta la creatividad en el diseño, la organización, el entorno físico, la funcionalidad, la construcción entre otros.

Estos criterios entre otros se basan en:

- El proyecto debe seguir las tendencias que se viene produciendo en la estructura urbana del lugar sino buscar la notoriedad sin romper con el entorno.
- La tipología del centro recreativo no debe transgredir la zona en donde se emplazara sino favorecer a la misma a través de la utilización de criterios estéticos, funcionales y tecnológicos.

- La accesibilidad debe considerar accesos diferenciados para el público y los empleados, considerando además accesos para discapacitados.
- La legibilidad es otro criterio que debe permitir ayudar al usuario a encontrar su camino y moverse a través de todos los espacios.
- La tecnología constructiva es otro criterio a considerar.
- Otros criterios innovadores y a las nuevas tendencias estará referidos a:
 - Espacios para gastronomía: salón comedor / barra.
 - Espacios para reuniones sociales y/o protocolares.
 - Espacios para el descanso como estares y/o glorietas.
 - Espacios para el deporte como canchas de grass y losas deportivas.
 - Espacios exteriores que consideren terrazas al aire libre..
 - Integración al paisaje a través, áreas verdes e incorporación vegetación propia de la zona.
 - áreas libres para actividad física.

5.1.4. PREMISAS DE DISEÑO

- **Accesibilidad;** el proyecto se articula a la estructura urbana a través de la carretera cerro blanco y la av. Celestino Vargas.
- **Aspecto espacial;** las características morfológicas del terreno y el emplazamiento del equipamiento determinaran el planteamiento de la nueva estructura espacial.
- **Aspecto funcional;** Las instalaciones del centro recreativo serán concebidas para la experiencia de recreación, socialización y deporte.
- **Población;** La capacidad estará en función a las personas con esta necesidad debiendo albergar a los miembros del colegio de contadores públicos de Tacna.
- **Imagen;** se proyectara a una imagen arquitectónica que exprese hospitalidad para con sus ocupantes
- **Condiciones Bioclimáticas;** se aprovechara las condiciones climáticas favorables, y se controlara las variables desfavorables del clima, por medios tecnológicos o naturales.

- **Vegetación;** Se reforzara la vegetación implementando áreas verdes y utilizando plantas y árboles propios de la zona (vilcas, molles, siemprevivas).
- **La programación** debe responder a la necesidad de espacios adecuadamente relacionados que permitan los desarrollos de las actividades recreativas, sociales y deportivas.

5.2. PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

5.2.1. PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA CUALITATIVA

Figura 29. Programación Arquitectónica

Cualitativa

ZONA	ÁREA	Nº	AMBIENTE / NOMBRE	FUNCION	Nº	USUARIO / TIPO	Nº	MOBILIARIO POR AMBIENTE		ÁREA/AMBIENTES		ÁREA PARCELA		CIRCULACION Y MUROS (EPA)	ÁREA TOTAL	
								TIPO	DIMENSIONES	A. UNILATERAL	A. TOTAL	A. UNILATERAL	A. TOTAL			
ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACION	1	ADMINISTRACION	SUPERVISOR / ADMINISTRAR	1	ADMINISTRADOR	1	ESCRITORIO	1.80 X 1.40 X 2.50	3.52	5.01	5.01	5.01	4.12	4.67	
		1	ADMINISTRACION	ADMINISTRAR	1	ADMINISTRADOR	1	SILLONES	0.90 X 0.80 X 0.81	0.81	0.81	0.81	0.81			
		1	ADMINISTRACION	ASISTENTE	1	ADMINISTRADOR	1	ARMARIOS	1.50 X 0.60 X 0.60	0.60	0.60	0.60	0.60			
		1	ADMINISTRACION	ASEO	1	DAMA/VARON	1	INODORO	0.50 X 0.70 X 0.35	0.35	0.35	0.35	0.35			
		1	ADMINISTRACION	ASEO	1	DAMA/VARON	1	ESCRITORIO	1.80 X 0.80 X 2.50	2.52	2.52	2.52	2.52			
	SALUD	TOPICO	3	TRATAMIENTO MEDICO	MEDICO/PACIENTE/FAMILIAR	3	MEDICO/PACIENTE/FAMILIAR	1	CAMILLA MEDICA	2.00 X 1.00 X 1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1373	1373
			1	TRATAMIENTO MEDICO	ASEO	1	DAMA/VARON	1	SILLONES	0.60 X 0.60 X 0.36	0.36	0.36	0.36	0.36		
			1	TRATAMIENTO MEDICO	ASEO	1	DAMA/VARON	1	SILLAS	0.30 X 0.30 X 0.81	0.81	0.81	0.81	0.81		
			1	TRATAMIENTO MEDICO	ASEO	1	DAMA/VARON	1	ARMARIOS	1.50 X 0.60 X 0.60	0.60	0.60	0.60	0.60		
			1	TRATAMIENTO MEDICO	ASEO	1	DAMA/VARON	1	INODORO	0.50 X 0.70 X 0.35	0.35	0.35	0.35	0.35		
SERVICIOS GENERALES	PERSONAL DE SERVICIO	2	PERSONAL DE SERVICIO	DESCANZO	6	PERSONAL DE SERV.	2	MESA	0.90 X 1.00 X 0.54	1.08	5.08	5.08	5.08	9.79	27.69	
		2	PERSONAL DE SERVICIO	ASEO	2	PERSONAL DE SERV.	2	VESTIDOR	1.00 X 0.85 X 0.85	0.85	4.71	4.71	4.71	32.65	32.65	
		2	PERSONAL DE SERVICIO	ASEO	2	PERSONAL DE SERV.	2	INODORO	0.50 X 0.70 X 0.35	0.35	1.65	1.65	1.65	3.3	3.3	
		2	PERSONAL DE SERVICIO	ALMACENAMIENTO	2	PERSONAL DE SERV.	2	CONTENEDORES DE BASURA	0.85 X 0.65 X 0.35	0.35	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	
		3	CONDUCTORES	ESTACIONAMIENTO DE VEHICULOS	53	CONDUCTORES	53	VEHICULOS	2.50 X 5.00 X 12.50	662.50	662.50	662.50	662.50	715.90	715.90	
		3	CONDUCTORES	ESTACIONAMIENTO DE VEHICULOS	3	CONDUCTORES	3	MESA	0.90 X 1.00 X 0.54	1.08	0.16	0.16	0.16	1.86	1.86	
		1	VIOLANTE	VIOLANTE	1	VIOLANTE	1	INODORO	0.50 X 0.70 X 0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	
		1	VIOLANTE	VIOLANTE	1	VIOLANTE	1	INODORO	0.50 X 0.70 X 0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	
		1	VIOLANTE	VIOLANTE	1	VIOLANTE	1	INODORO	0.50 X 0.70 X 0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	
		1	VIOLANTE	VIOLANTE	1	VIOLANTE	1	INODORO	0.50 X 0.70 X 0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	
RECREATIVA	DEPORTIVAS	21	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ESPECIACION	21	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	1.50 X 15.00 X 21.50	21.50	21.50	21.50	21.50	618.34	618.34	
		21	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ESPECIACION	21	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	2.00 X 30.00 X 29.00	29.00	29.00	29.00	29.00	754.00	754.00	
		21	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ESPECIACION	21	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	1.50 X 15.00 X 21.50	21.50	21.50	21.50	21.50	618.34	618.34	
		21	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ESPECIACION	21	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	1.50 X 15.00 X 21.50	21.50	21.50	21.50	21.50	618.34	618.34	
		21	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ESPECIACION	21	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	1.50 X 15.00 X 21.50	21.50	21.50	21.50	21.50	618.34	618.34	
		21	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ESPECIACION	21	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	1.50 X 15.00 X 21.50	21.50	21.50	21.50	21.50	618.34	618.34	
		21	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ESPECIACION	21	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	1.50 X 15.00 X 21.50	21.50	21.50	21.50	21.50	618.34	618.34	
		21	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ESPECIACION	21	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	1.50 X 15.00 X 21.50	21.50	21.50	21.50	21.50	618.34	618.34	
		21	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ESPECIACION	21	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	1.50 X 15.00 X 21.50	21.50	21.50	21.50	21.50	618.34	618.34	
		21	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ESPECIACION	21	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	1.50 X 15.00 X 21.50	21.50	21.50	21.50	21.50	618.34	618.34	
SOCIAL	USOS MULTIPLES	3	DESPIENSA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	3	PERSONAL DE SERV.	1	COCHINA	3.00 X 5.00 X 15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	463.20	1493.85
		3	DESPIENSA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	3	PERSONAL DE SERV.	1	COCHINA	3.00 X 5.00 X 15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	463.20	1493.85
		3	DESPIENSA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	3	PERSONAL DE SERV.	1	COCHINA	3.00 X 5.00 X 15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	463.20	1493.85
		3	DESPIENSA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	3	PERSONAL DE SERV.	1	COCHINA	3.00 X 5.00 X 15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	463.20	1493.85
		3	DESPIENSA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	3	PERSONAL DE SERV.	1	COCHINA	3.00 X 5.00 X 15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	463.20	1493.85
		3	DESPIENSA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	3	PERSONAL DE SERV.	1	COCHINA	3.00 X 5.00 X 15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	463.20	1493.85
		3	DESPIENSA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	3	PERSONAL DE SERV.	1	COCHINA	3.00 X 5.00 X 15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	463.20	1493.85
		3	DESPIENSA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	3	PERSONAL DE SERV.	1	COCHINA	3.00 X 5.00 X 15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	463.20	1493.85
		3	DESPIENSA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	3	PERSONAL DE SERV.	1	COCHINA	3.00 X 5.00 X 15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	463.20	1493.85
		3	DESPIENSA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	3	PERSONAL DE SERV.	1	COCHINA	3.00 X 5.00 X 15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	463.20	1493.85
DEZCANSO	BUNGALOS	1	DEZCANSO	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	4	COCHINA	2.00 X 2.50 X 5.00	25.00	25.00	25.00	25.00	762.28	1000.06	
		1	DEZCANSO	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	4	COCHINA	2.00 X 2.50 X 5.00	25.00	25.00	25.00	25.00	762.28	1000.06	
		1	DEZCANSO	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	4	COCHINA	2.00 X 2.50 X 5.00	25.00	25.00	25.00	25.00	762.28	1000.06	
		1	DEZCANSO	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	4	COCHINA	2.00 X 2.50 X 5.00	25.00	25.00	25.00	25.00	762.28	1000.06	
		1	DEZCANSO	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	4	COCHINA	2.00 X 2.50 X 5.00	25.00	25.00	25.00	25.00	762.28	1000.06	
		1	DEZCANSO	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	4	COCHINA	2.00 X 2.50 X 5.00	25.00	25.00	25.00	25.00	762.28	1000.06	
		1	DEZCANSO	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	4	COCHINA	2.00 X 2.50 X 5.00	25.00	25.00	25.00	25.00	762.28	1000.06	
		1	DEZCANSO	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	4	COCHINA	2.00 X 2.50 X 5.00	25.00	25.00	25.00	25.00	762.28	1000.06	
		1	DEZCANSO	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	4	COCHINA	2.00 X 2.50 X 5.00	25.00	25.00	25.00	25.00	762.28	1000.06	
		1	DEZCANSO	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	4	COCHINA	2.00 X 2.50 X 5.00	25.00	25.00	25.00	25.00	762.28	1000.06	
LUDICA	SALON DE JUEGOS	1	SALON DE JUEGOS	RECREACION	1	DAMA/VARON	132	RECREACION	1.00 X 1.00 X 2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1727.00	1727.00	
		1	SALON DE JUEGOS	RECREACION	1	DAMA/VARON	132	RECREACION	1.00 X 1.00 X 2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1727.00	1727.00	
		1	SALON DE JUEGOS	RECREACION	1	DAMA/VARON	132	RECREACION	1.00 X 1.00 X 2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1727.00	1727.00	
		1	SALON DE JUEGOS	RECREACION	1	DAMA/VARON	132	RECREACION	1.00 X 1.00 X 2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1727.00	1727.00	
		1	SALON DE JUEGOS	RECREACION	1	DAMA/VARON	132	RECREACION	1.00 X 1.00 X 2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1727.00	1727.00	
		1	SALON DE JUEGOS	RECREACION	1	DAMA/VARON	132	RECREACION	1.00 X 1.00 X 2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1727.00	1727.00	
		1	SALON DE JUEGOS	RECREACION	1	DAMA/VARON	132	RECREACION	1.00 X 1.00 X 2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1727.00	1727.00	
		1	SALON DE JUEGOS	RECREACION	1	DAMA/VARON	132	RECREACION	1.00 X 1.00 X 2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1727.00	1727.00	
		1	SALON DE JUEGOS	RECREACION	1	DAMA/VARON	132	RECREACION	1.00 X 1.00 X 2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1727.00	1727.00	
		1	SALON DE JUEGOS	RECREACION	1	DAMA/VARON	132	RECREACION	1.00 X 1.00 X 2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1727.00	1727.00	
DEGRUACION	RESTAURANTE	1	RESTAURANTE	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	1	COCHINA	6.00 X 4.00 X 24	24.00	24.00	24.00	24.00	8055.00	34952.00	
		1	RESTAURANTE	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	1	COCHINA	6.00 X 4.00 X 24	24.00	24.00	24.00	24.00	8055.00	34952.00	
		1	RESTAURANTE	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	1	COCHINA	6.00 X 4.00 X 24	24.00	24.00	24.00	24.00	8055.00	34952.00	
		1	RESTAURANTE	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	1	COCHINA	6.00 X 4.00 X 24	24.00	24.00	24.00	24.00	8055.00	34952.00	
		1	RESTAURANTE	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	1	COCHINA	6.00 X 4.00 X 24	24.00	24.00	24.00	24.00	8055.00	34952.00	
		1	RESTAURANTE	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	1	COCHINA	6.00 X 4.00 X 24	24.00	24.00	24.00	24.00	8055.00	34952.00	
		1	RESTAURANTE	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	1	COCHINA	6.00 X 4.00 X 24	24.00	24.00	24.00	24.00	8055.00	34952.00	
		1	RESTAURANTE	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	1	COCHINA	6.00 X 4.00 X 24	24.00	24.00	24.00	24.00	8055.00	34952.00	
		1	RESTAURANTE	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	1	COCHINA	6.00 X 4.00 X 24	24.00	24.00	24.00	24.00	8055.00	34952.00	
		1	RESTAURANTE	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	1	COCHINA	6.00 X 4.00 X 24	24.00	24.00	24.00	24.00	8055.00	34952.00	
ESPACIA	ZONA DE JUEGOS	1	ZONA DE JUEGOS	RECREACION	30	DAMA/VARON	1	JUEGOS	20.00 X 60.00 X 1200	1200.00	1200.00	1200.00	1200.00	1200.00	1560.00	
		1	ZONA DE JUEGOS	RECREACION	30	DAMA/VARON	1	JUEGOS	20.00 X 60.00 X 1200	1200.00	1200.00	1200.00	1200.00	1200.00	1560.00	
		1	ZONA DE JUEGOS	RECREACION	30	DAMA/VARON	1	JUEGOS	20.00 X 60.00 X 1200	1200.00	1200.00	1200.00	1200.00	1200.00	1560.00	
		1	ZONA DE JUEGOS	RECREACION	30	DAMA/VARON	1	JUEGOS	20.00 X 60.00 X 1200	1200.00	1200.00	1200.00	1200.00	1200.00	1560.00	
		1	ZONA DE JUEGOS	RECREACION	30	DAMA/VARON	1	JUEGOS</								

5.2.2. PROGRAMACIÓN CUANTITATIVA

Figura 30. Programación Arquitectónica

Cuantitativa

ZONA	ÁREA	AMBIENTE		FUNCIÓN	USUARIO	ÁREA/AMBIENTES		ÁREA PARCIAL		CIRCULACIÓN Y MUJOS (00%)	ÁREA TOTAL
		Nº	NOMBRE			A. UNITARIA	A. TOTAL	A. UNITARIA	A. TOTAL		
ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACION	1	ADMINISTRACION	SUPERVISAR/ ADMINISTRAR	ADMINISTRADOR	1.08	5.01	5.01			
		1	SS.HH.	ASEO	DAMA/VARON	0.60	0.55	0.55	13.73	4.12	4.67
SERVICIOS GENERALES	SALUD	1	TOPICO	TRATAMIENTO MEDICO	MEDICO/PACIENTE/FAMILIAR	0.36	7.62	7.62			
		1	SS.HH.	ASEO	DAMA/VARON	0.60	0.55	0.55			
		1	ALMACEN	ALMACENAMIENTO	PERSONAL DE SERV.	3.40	12.90	12.90			
		1	ESTAR DE PERSONAL	DESCANZO	PERSONAL DE SERV.	1.08	5.08	5.08			
		1	VESTUARIO DE PERSONAL	CAMBIO DE VESTIMENTA	PERSONAL DE SERV.	2.16	4.71	4.71	32.65	9.79	27.69
		2	BAÑOS PERSONAL	ASEO	PERSONAL DE SERV.	0.60	1.65	1.65			
RECREATIVA	DEPORTIVAS	1	CONTENEDOR DE BASURA	MANEJO DE BASURA	PERSONAL DE SERV.	1.66	1.66	1.66			
		1	AREAS DE ESTACIONAMIENTO	ESTACIONAMIENTO DE VEHICULOS	CONDUCTORES	662.50	662.50	715.00			
		1	ESTACIONAMIENTO	ESTACIONAMIENTO DE VEHICULOS	CONDUCTORES DISCAPACITADOS	52.50	52.50				
		1	SH	VIGILANCIA	VIGILANTE	0.16	0.16	1.36	716.91	215.07	931.983
		1	LOSA MULTISUSOS	ASEO	VIGILANTE	1.20	0.35	0.35			
		1	TRIBUNAS	ACTIVIDAD DEPORTIVA	DAMA/VARON	618.24	618.24	618.24			
		2	CANCHAL DE FUTBOL	ESPECTACION	DAMA/VARON	22.50	22.50	22.50			
		2	CANCHAL DE FRONTON	ESPECTACION	DAMA/VARON	704.00	704.00	704.00	2007.98	602.39	2610.37
		1	TRIBUNAS	ACTIVIDAD DEPORTIVA	DAMA/VARON	22.50	22.50	22.50			
		1	TRIBUNAS	ESPECTACION	DAMA/VARON	618.24	618.24	618.24			
SOCIAL	USOS MULTIPLES	1	BAÑOS HOMBRES	RECEPCION	DAMA/VARON	28.81	28.81	28.81			
		1	BAÑOS MUJERES	ASEO	VARON	28.81	28.81	28.81			
		1	BAÑOS HOMBRES	ASEO	DAMA	28.81	28.81	28.81			
		1	BAÑOS MUJERES	ASEO	VARON	2.00	2.00	2.00	407.92	122.37	530.29
		1	TEBENZA	CAMBIO DE VESTIMENTA	DAMA	2.00	2.00	2.00			
		1	TEBENZA	DESCANZO	DAMA/VARON	5.00	5.00	5.00			
		1	ESPERASA	USOS MULTIPLES	DAMA/VARON	624.15	624.15	624.15			
		1	ESPERASA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	PERSONAL DE SERV.	7.50	7.50	7.50	1510.65	453.20	1963.85
		1	TEBENZA	ESPARCIMENTO	DAMA/VARON	24.00	24.00	24.00			
		1	BAÑOS HOMBRES	ASEO	DAMA	602.00	602.00	602.00			
BUNGALOS	DESCANZO	4	DORMITORIO	DESCANZO	VARON	672.00	672.00	672.00			
		2	SALA ESTAR	SOCIALIZACION	DAMA/VARON	30.00	30.00	30.00			
		2	COMEDOR	INGESTA DE ALIMENTOS	DAMA/VARON	30.00	30.00	30.00	709.28	230.78	1000.06
		2	KITCHEN	PREPARACION DE ALIMENTOS	DAMA/VARON	17.28	17.28	17.28			
		1	SALA LUDICA	RECREACION	DAMA/VARON	2660.00	2660.00	2660.00			
		1	BAÑOS MUJERES	ASEO	DAMA	21.00	21.00	21.00	26867.10	8060.10	34927.10
RESTAURANTE	DESGASTACION	1	BARRA	COMER	VARON	21.00	21.00	21.00			
		1	BARRA	COMER	DAMA/VARON	2650.00	2650.00	2650.00			
		1	BARRA	COMER	DAMA/VARON	38.00	38.00	38.00			
		1	BARRA	COMER	VARON	21.00	21.00	21.00	26850.00	8055.00	34905.00
		1	COCINA	PREPARACION DE ALIMENTOS	DAMA/VARON	24.00	24.00	24.00			
		1	VESTIDORES HOMBRES	CAMBIO DE VESTIMENTA	VARON	2.00	2.00	2.00			
ESPECIAL	ZONA DE JUEGOS	1	JUEGOS DE NIÑOS	RECREACION	DAMA/VARON	1200.00	1200.00	1200.00			
		1	ESTACIONAMIENTO	ESTACIONAR	DAMA/VARON	140.00	140.00	140.00	1200.00	360.00	1560.00
		1	AREAS VERDES	ESPARCIMENTO	DAMA/VARON	140.00	40.00	180.00
TOTAL											89543.00

Elaboración Propia. (Ver Anexo 02)

5.3. CONCEPTUALIZACIÓN Y PARTIDO

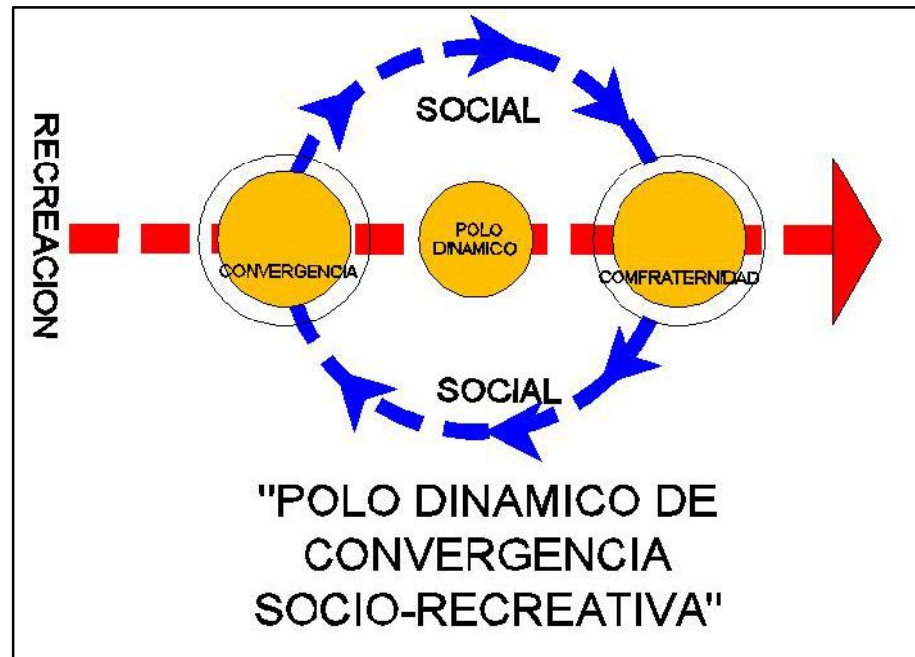
RECREACIÓN

“El bien cultural y la práctica social que implican para el usuario un proceso de participación permanente en un sistema de servicios que intentan satisfacer las necesidades simbólicas, terapéuticas, de consumo, de descanso, diversión y desarrollo, lo que permite la libre expresión de la personalidad durante las horas libres y contribuye a mejorar la calidad de vida de la población”

INTEGRACIÓN SOCIAL

“Es un proceso dinámico y multifactorial que supone que gente que se encuentra en diferentes grupos sociales se reúna bajo un mismo objetivo o precepto”.

Figura 31. Concepto Arquitectónico

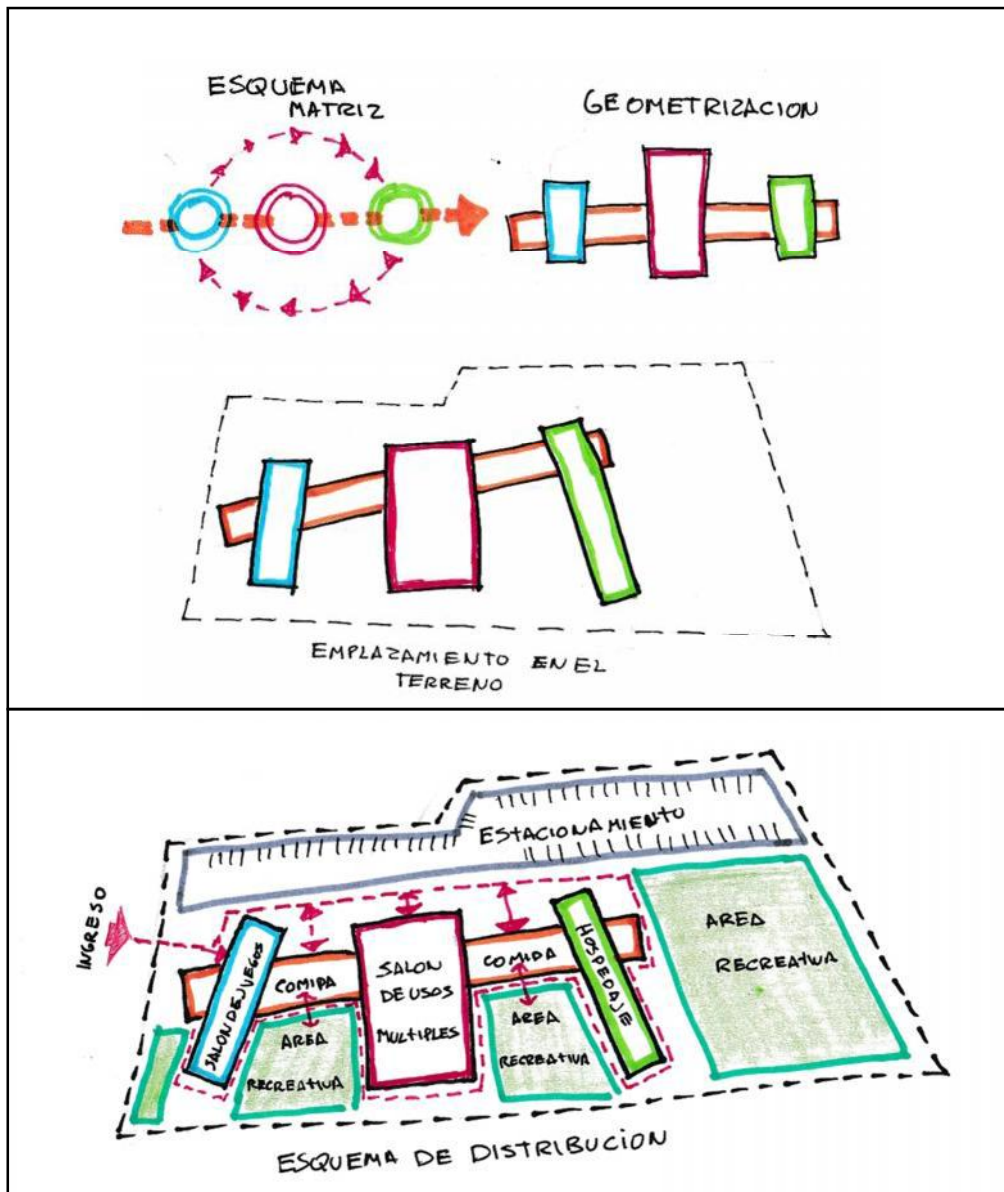


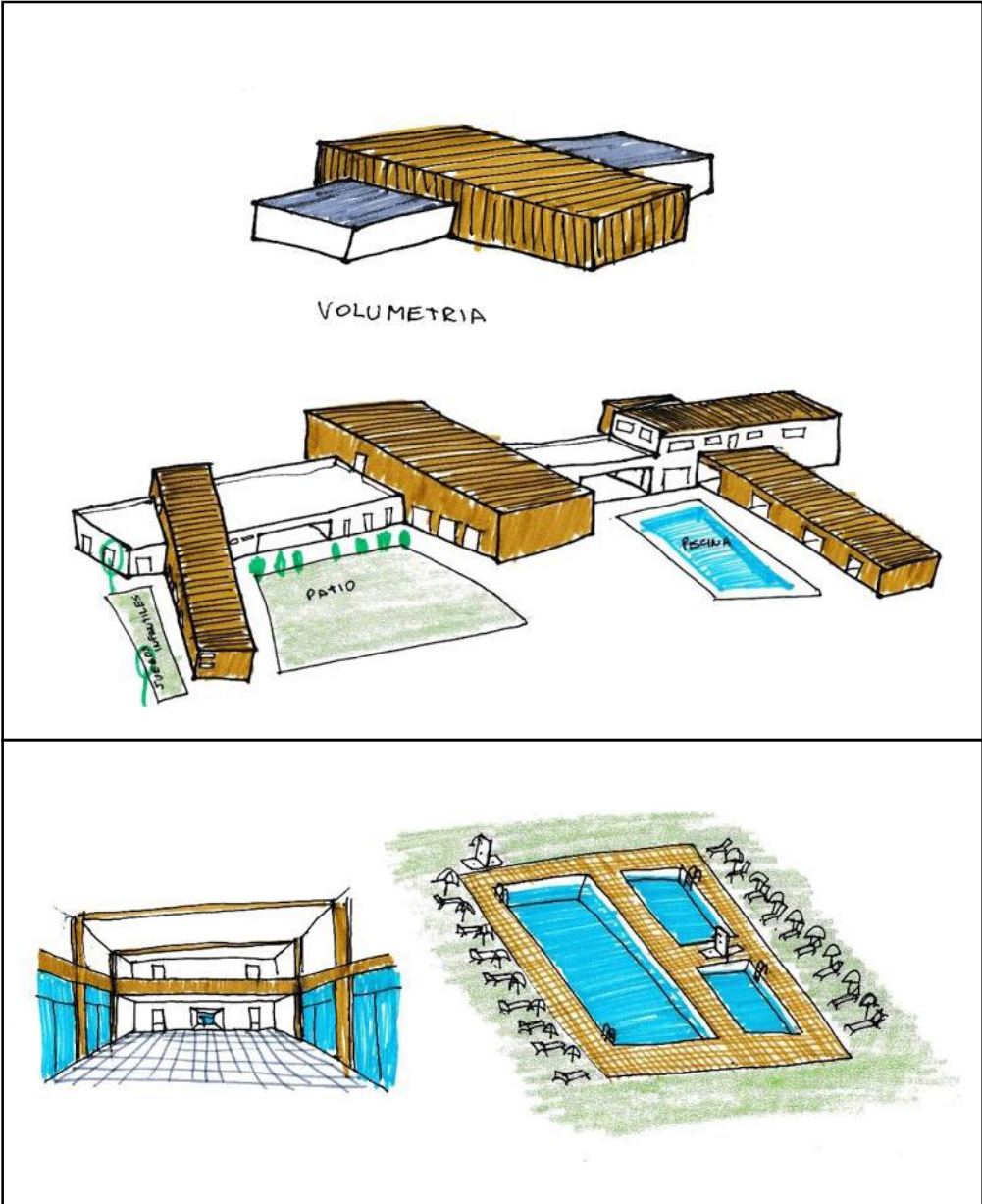
Elaboración Propia.

5.4. PARTIDO ARQUITECTÓNICO

La concepción de la propuesta procede de múltiples bocetos arquitectónicos realizados durante el desarrollo de la propuesta arquitectónica, los cuales se han recopilado a manera de testimonio.

Figura 32. Partido Arquitectónico



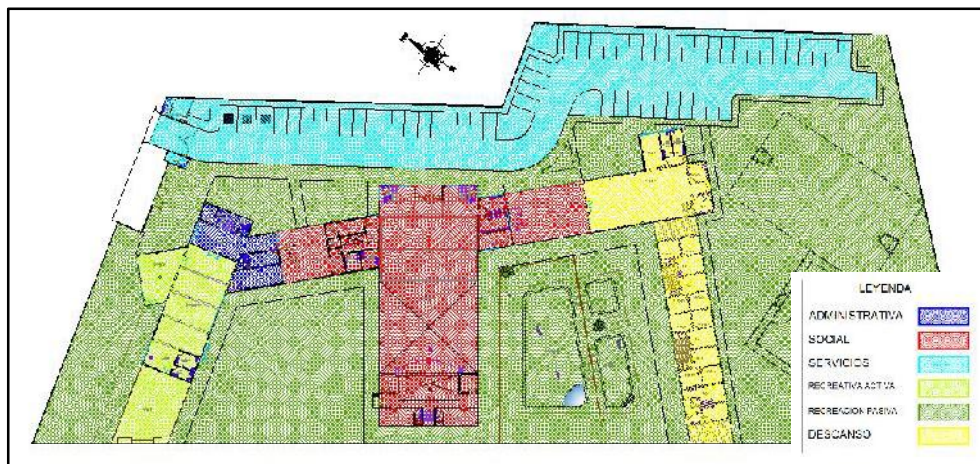


Elaboración Propia.

5.5. ZONIFICACIÓN

La zonificación general del centro recreativo se separa en 6 grandes zonas las cuales conforman el proyecto

Figura 33. Zonificación



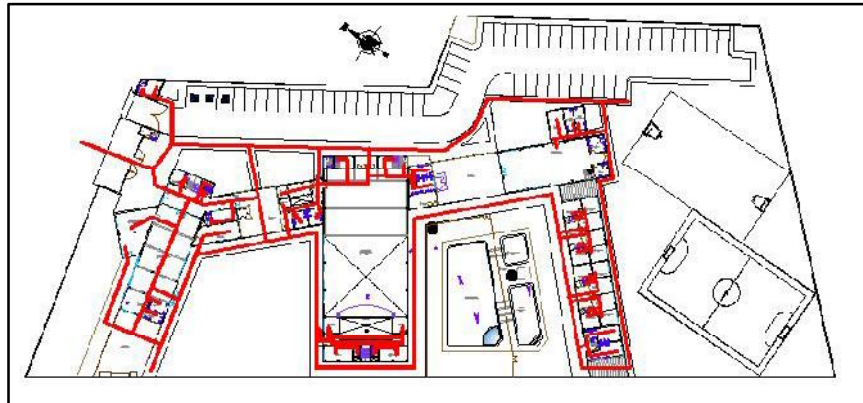
Elaboración Propia.

5.6. SISTEMATIZACIÓN

5.6.1. SISTEMA FUNCIONAL

La organización funcional del centro recreativo surge como respuesta al análisis y determinación de los espacios que se requieren y conforman el proyecto arquitectónico.

Figura 324. Sistema Funcional

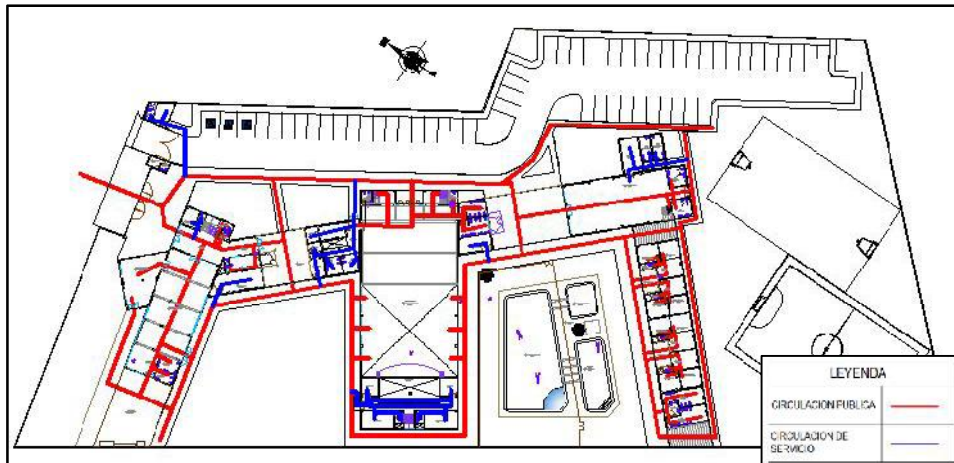


Elaboración Propia.

5.6.2. SISTEMA DE MOVIMIENTO Y ARTICULACIÓN

El centro recreativo caracterizado por espacios destinados a la recreación y ocio, presenta accesos por los el frente principal el cual presenta dos ingresos diferenciados para peatones y vehículos, así mismo se plantea un sistema de circulación dinámico y legible tanto horizontal y vertical en iguales condiciones de acceso a todos los ambientes.

Figura 35. Sistema de Movimiento y Articulación

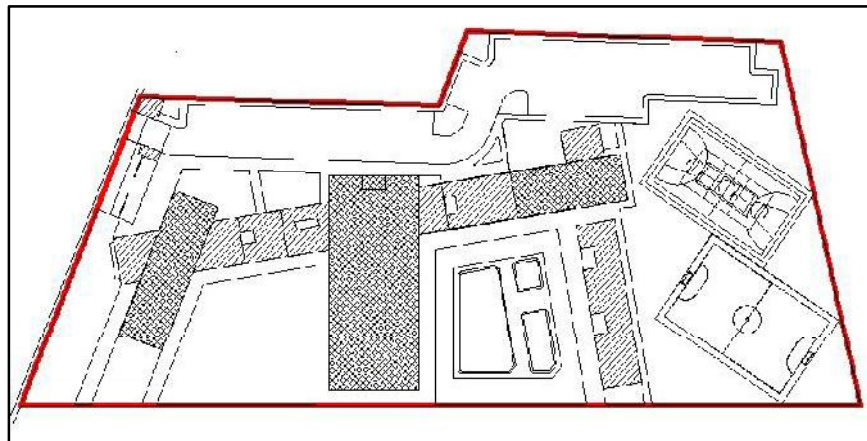


Elaboración Propia.

5.6.3. SISTEMA FORMAL

El sistema formal establece formas puras propias de un edificio recreativo contrastando con elementos decorativos que se integran al contexto la alineación recta del edificio denota fuerza y estabilidad y los elementos rotados dinamismo y flexibilidad

Figura 36. Sistema Formal

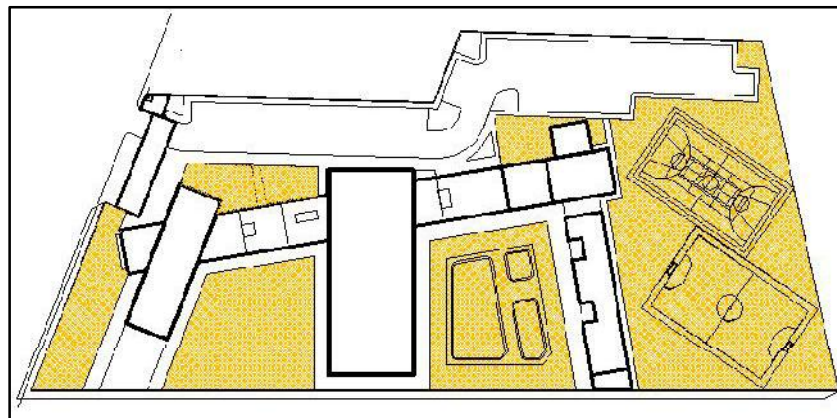


Elaboración Propia.

5.6.4. SISTEMA ESPACIAL

Constituido por la identificación, la observación y la evaluación de todos los espacios, jerarquizados de acuerdo a su función.

Figura 37. Sistema Espacial



Elaboración Propia.

5.6.5. ANTEPROYECTO

Constituido por la planimetría general las texturas y el mobiliario utilizado para el desarrollo de sus actividades.

Figura 38. Anteproyecto



Elaboración Propia.

5.6.6. APORTE ARQUITECTONICO

Brindar un modelo arquitectónico que fomente el interés en realizar propuestas avocadas a la recreación y el esparcimiento a las instituciones públicas y privadas.

a) DEFINICIONES

- **Modelo:** Aquello que se toma como referencia para tratar de producir algo igual. En este caso, el modelo es un arquetipo.

- **Arquetipo:** Los arquetipos son patrones de los cuales derivan otros elementos o ideas. Puede tratarse de algo físico o simbólico, siempre capaces de generar algo más a partir de sí mismos.

También puede considerarse al arquetipo como un ejemplo.

A partir del arquetipo, se moldean conductas y modos de pensar que se construyen por imitación o en búsqueda de semejanza.

- **Arquitectura:** La técnica o arte de proyectar, diseñar y construir edificios y estructuras, es decir, espacios habitables para los seres humanos

b) ¿QUÉ ES UN MODELO ARQUITECTÓNICO?

Son patrones arquitectónicos de los cuales derivan otros elementos o ideas, siempre capaces de generar conductas y

modos de pensar que se construyen por imitación o en búsqueda de semejanza.

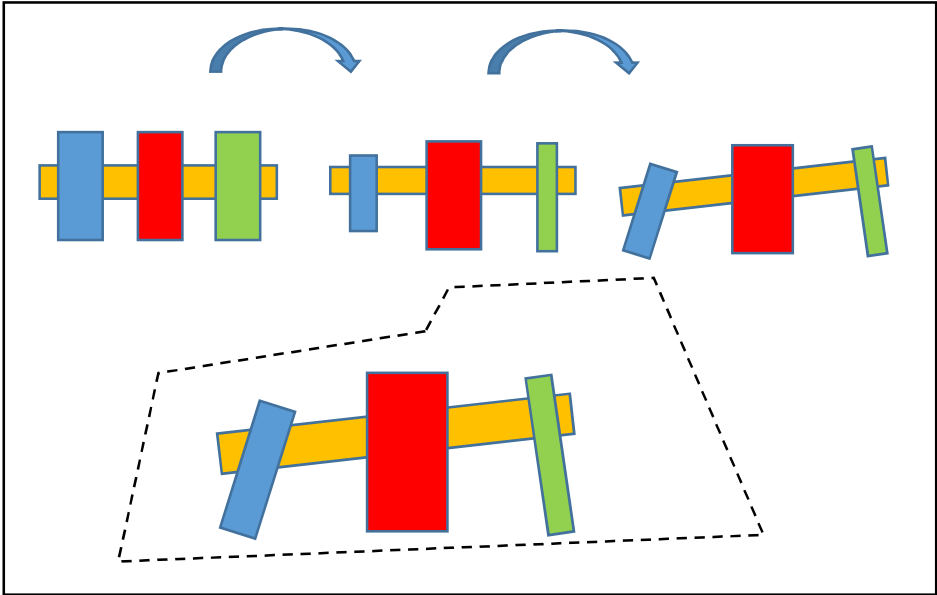
c) PATRONES DEL MODELO ARQUITECTÓNICO DE LA PRESENTE TESIS

- LA MORFOLOGÍA:

Es la conformación que adquiere determinado modelo, traducido en una apariencia real y concreta. Cuando hablamos de morfología nos referimos a la forma independiente de su contenido, delinear el molde esencial, y la materialidad final de la forma generada por la "idea".

Siendo que la idea planteada viene del partido, la geometrización de las formas, zonificación y distribución de las mismas dentro del emplazamiento:

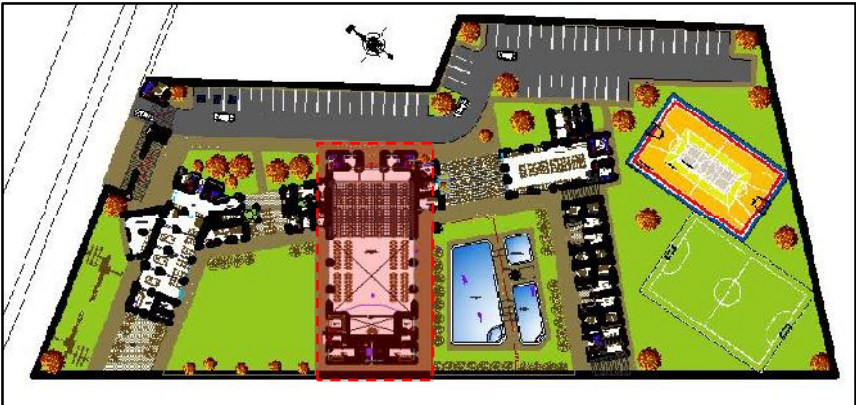
Figura 39. Modelamiento de la morfología



Elaboración Propia.

La relación entre los ambientes siendo que el elemento principal es el salón de usos múltiples y es alrededor de este que se organizan los demás espacios así como las distintas zonas.

Figura 40. Elemento organizador



Elaboración Propia.

- EL TIPO USUARIO

Dado que el usuario es una entidad deontológica, y en vista de la presencia de entidades dentro de la ciudad de Tacna con las mismas necesidades y posibilidades espaciales, es necesario la existencia de un modelo arquitectónico que sirva de guía para el planteamiento de nuevas o similares propuestas arquitectónicas avocadas a la recreación.

- EL TIPO DE RECREACIÓN PROPUESTA

- **Activa:** en oposición al caso contrario, en esta recreación el sujeto sí debe llevar adelante la actividad física. Además, en la mayoría de los casos, la persona también termina interactuando con otros individuos, lo que no sucede cuando una persona se encuentra en un recital o cine o cuando mira TV, por poner algunos ejemplos. Aquí se pueden incluir los juegos deportivos, como puede ser el fútbol, tenis, vóley o básquet o incluso jugar a las escondidas, al cuarto oscuro o a “la mancha”. No necesariamente estas actividades requieren un espacio específico o delimitado para que funcionen. Por ejemplo, un grupo de chicos puede jugar al fútbol en una

cancha, que tiene ciertas medidas reglamentadas, aunque también puede hacerlo en el jardín de una casa, en un parque, en alguna calle poco transitada o hasta en un baldío. Esto dependerá de las personas que lo lleven adelante (Espacios: salón de juegos, salón de usos múltiples, cancha de futbol, cancha de usos múltiples, patio, piscina).

- **Pasiva:** esta variante se caracteriza por implicar actividades de dispersión en un espacio cerrado, como puede ser una casa, un cine, un museo o un teatro, entre otros lugares. Cuando se habla de recreación pasiva implica que la persona recibe y no es quien lleva adelante una actividad. Esto, si bien en principio pareciera que demanda poca energía por parte del receptor, no siempre es así. Por ejemplo, cuando se va a ver una película al cine o una obra al teatro, es necesario prestar atención para poder disfrutar del espectáculo. Es por esto que el término de pasivo se limita a que no es quien desempeña la actividad en cuestión, pero no a que no implique el uso de energía (Espacios: salón de usos múltiples, bungalows, restaurante).
- **Lúdicos:** esta clase de recreación tiene que ver con los juegos, como su nombre indica. Dentro de estos, podemos encontrar

los juegos individuales o los grupales, como pueden ser hacer un crucigramas o jugar a “dígalos con mímica” en equipos. También se puede hacer alusión a juegos deportivos, al aire libre, de mesa, de intelecto, videojuegos, por lo que se trata de un tipo de recreación bastante amplia. Por más que parezca que se trata de una opción sólo para chicos, no es así. Los adultos también disfrutan mucho de esta forma de recreación, aunque, por supuesto, existen opciones para cada edad (Espacio: salón de juegos, patio, cancha de usos múltiples).

- **Al aire libre:** como su nombre deja entrever, las recreaciones que se conocen bajo este nombre son las que se realizan en lugares exteriores, como puede ser una plaza, un campo, un parque de diversiones, un club, por poner algunos ejemplos. Estas actividades, en las que muchas veces el hombre entra en contacto con la naturaleza, ayudan a despejar la mente y suelen implicar alguna actividad física, lo cual también es bueno para ello. Muchas de las recreaciones pueden ser incluso educativas, como cuando se hace alguna excursión o visita guiada, lo que también es muy positivo. Se debe tener en cuenta que esta opción siempre se encontrará condicionada

por el estado del tiempo, por lo que es más común llevarlas adelante en primavera o verano, siempre y cuando haya sol (Espacios: patio , patio de juegos, piscina, patio de comidas).

- **Social:** en este tipo de recreación no importa tanto cuál es la actividad que la persona lleve adelante, sino con quién. Por supuesto que en este caso, lo que prima es que la persona interactúe con otras, para de esta manera pasar un buen momento. Puede incluir desde hacer alguna actividad deportiva hasta ir a comer, hacer un pic nic en una plaza, tomar un café, salir de compras, entre otros ejemplos. Lo importante para que esta opción resulte efectiva es que las actividades se realicen con personas que sean cercanas y que se consideren una “buena compañía”, como puede ser la familia, los amigos, los compañeros de escuela o incluso trabajo (Espacios: salón de usos múltiples, restaurante, piscina, patio, patio de comidas, salón de juegos).
- **Cultural:** en este caso, en cambio, el placer tiene que ver con la satisfacción intelectual. Esto puede incluir la visita a un museo, ir a ver una película al cine o una obra al teatro, leer un libro, ir a un recital, tocar un instrumento, entre otras opciones.

Aunque también, el placer puede ser físico, como por ejemplo bailar (Espacios: salón de usos múltiples, patio).

- **Deportiva:** como su nombre ya lo enuncia, se trata de aquellas actividades deportivas que la persona lleva adelante para pasar un buen rato y despejarse de sus obligaciones. Estas actividades pueden ser individuales, como salir a correr o nadar, o grupales, como jugar al rugby, fútbol o vóley, por ejemplo. Siempre es bueno para la salud física y mental que las personas dediquen parte de su tiempo libre para hacer alguna actividad deportiva (Espacios: cancha de futbol, cancha de usos múltiples, piscina, patio).
- **Artística:** otra alternativa que tienen las personas para dispersarse y pasar un momento ameno es a través de la realización de actividades con fines estéticos, como puede ser la pintura, la escritura, la música, la fotografía, el dibujo, entre otras ramas. Las recreaciones estéticas son una buena forma de despejar la mente y de pasar el rato, siempre y cuando la persona lo disfrute (Espacios: salón de usos múltiples, patio).

5.7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

5.7.1. MEMORIA DESCRIPTIVA

**PROYECTO : “CENTRO RECREATIVO – COLEGIO DE
CONTADORES PÚBLICOS DE TACNA”**

UBICACIÓN : CARRETERA A CERRO BLANCO

DISTRITO : TACNA

PROVINCIA : TACNA

REGIÓN : TACNA

FECHA : TACNA, MAYO DEL 2018

- **GENERALIDADES**

- **ANTECEDENTES**

El Colegio de Contadores Públicos de Tacna tiene alrededor de 1 500 colegiados y de estos 800 se encuentran en condiciones de habilitados; se ha podido percibir que muchos de los que no se encuentran habilitados presentan algún grado de insatisfacción por

la falta de servicios que no brinda la entidad, por lo tanto dejan de participar en las diferentes actividades propias de la institución.

Por otro lado el Colegio de Contadores Públicos de Tacna cuenta con un local para el desarrollo de actividades deontológicas, como también cuenta con un terreno destinado para el desarrollo de actividades de integración social entre sus miembros y familiares, el mismo que se encuentra cercado sin edificar.

○ **JUSTIFICACIÓN**

La presente investigación se desarrolla a raíz de plantear una propuesta arquitectónica que permita generar espacios para la integración social a través de la recreación y cultura de los miembros del Colegio de Contadores Públicos de Tacna y sus familias.

○ **OBJETIVO**

Diseñar el Proyecto Arquitectónico del centro recreativo para contribuir a fortalecer la integración social de los miembros del Colegio de Contadores Públicos de Tacna, 2016.

- **BENEFICIOS ESPERADOS**

La siguiente investigación tiene por finalidad aportar con un modelo de diseño de centro recreativo el cual sirva de ejemplo para próximas propuestas arquitectónicas, brindar un diseño capaz de satisfacer las necesidades arquitectónicas para el desarrollo de actividades recreativas de los miembros del colegio de contadores públicos de Tacna y sus familias y formar parte de la vida social de los miembros del colegio de contadores públicos de Tacna.

- **CONCEPCIÓN DEL PROYECTO**

- **EVALUACIÓN**

El área donde se desarrolla el proyecto se ubica en la carretera a cerro blanco, terreno que en la actualidad se encuentra totalmente saneado a favor del colegio de contadores públicos de Tacna.

- **CONSIDERACIONES EN EL DISEÑO**

En el desarrollo del proyecto se han considerado diferentes factores que van desde la forma del terreno, su topografía, condiciones ambientales, el uso de los materiales, así como la normatividad relacionada a este tipo de establecimientos; por lo

que se ha tenido mucho cuidado al plantear los espacios, considerando:

- Forma del terreno
- Paisaje urbano
- Aspectos ambientales
- Aspectos constructivos entre otros.

- **CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL PROYECTO**

- **UBICACIÓN**

Región	Provincia	Distrito	Avenida
Tacna	Tacna	Calana	Carretera a Cerro Blanco

- **DEL TERRENO**

Linderos y Colindancias:

Por el Frente: Colinda con carretera a cerro blanco en línea recta de un tramo de 71,26 ml.

Por el Lado Derecho: Colinda con propiedad privada en línea recta de un tramo de 180,64 ml.

-Por el Lado Izquierdo: Colinda con propiedad privada en línea quebrada de tres tramos de 67,61; 16,97 y 64,27 ml. respectivamente

Por el Fondo: Colinda con carretera a cerro blanco en línea recta de un tramo de 80,21 ml.

Área : 11 541,22 m²

Perímetro : 458,61 ml.

- **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

Se accede al centro recreativo peatonalmente por la carretera a cerro blanco a través de 01 acceso peatonal y 01 vehicular.

- **INGRESO PRINCIPAL PEATONAL.**

El Ingreso principal se da por la carretera a cerro blanco a través de una explanada que integra el espacio exterior con el conjunto.

- **INGRESO VEHICULARES**

El proyecto contempla 01 ingreso principal para vehículos de uso exclusivo para los usuarios desde la carretera a cerro blanco.

- **DESCRIPCIÓN DE LOS AMBIENTES**

- **ZONA DE ADMINISTRATIVA**

Zona ubicada próxima al ingreso principal del centro recreativo en el primer nivel.

- **ZONA 1. SERVICIOS GENERALES**

Esta zona colindante con el ingreso vehicular encargado de la seguridad.

- **ZONA 2. RECREATIVA**

Ubicada en el primer nivel, son espacios abiertos como canchas de deportivas y piscinas.

- **ZONA 3. SOCIAL**

Localizada en la parte central de la edificación.

- **ZONA 4. DESCANSO.**

Zona ubicada en la parte posterior de la edificación frente a las zonas recreativas

- **ZONA 5. LÚDICA**

Localizada en el primer y segundo nivel frente al ingreso principal y la administración

- **ZONA 6. DEGUSTACIÓN.**

Localizada en la parte posterior al costado de la zona de descanso.

- **ZONA 7. ESPARCIMIENTO**

Localizada al costado de la zona lúdica como un espacio abierto el cual cuenta con juegos infantiles.

- **ZONA 8. PARQUEO.**

A lo largo de toda la extensión del terreno el cual favorece la circulación y acceso a las distintas zonas

- **ZONA 9. ÁREAS VERDES.**

Localizada en todo el exterior de la edificación.

- **METAS DEL PROYECTO TOTAL**

- **ACTIVIDADES PROGRAMADAS**

Las principales actividades o partidas que comprende la obra son:

- Obras y Trabajos preliminares: cartel de obra, cerco provisional, almacén y caseta, campamento provisional, limpieza de terreno, trazo niveles y replanteo.

- Movimiento de tierras
- Obras de concreto simple
- Obras de concreto armado.- zapatas, vigas de cimentación, sobre cimientos armados, columnas, pórtico, vigas, loza aligerada, columnetas de amarre loza llena.
- Muros y tabiques de albañilería
- Revoques enlucidos y molduras
- Pisos y pavimentos
- Zócalos y contra zócalos
- Carpintería de madera
- Cerrajería
- Vidrios, cristales y similares
- Pintura
- Aparatos sanitarios
- Redes de agua fría
- Redes de desagüe
- Áreas verdes
- Instalaciones eléctricas
- Cubiertas
- Mitigación de impacto ambiental.

- Equipamiento

○ **ETAPABILIDAD**

Se programa la construcción en una sola etapa de acuerdo al proyecto

○ **PRESUPUESTO RESULTANTE DEL PROYECTO**

Considerando la tabla de valores unitarios de edificación se tiene:

Valor unitarios de edificación = **S/. 853,71**

Área techada = **4119,50m²**

Lo que hacen un Costo Estimado de = **S/. 3 516 858,35**

○ **FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO**

La propuesta del financiamiento, proviene de una inversión privada o entidad bancaria.

CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES

EN RELACIÓN AL OBJETIVO GENERAL

PRIMERA: En esta Tesis se diseñó un modelo de infraestructura recreativa que fortalece la integración social de los miembros del colegio de contadores públicos de Tacna, porque satisface las necesidades detectadas y/o requeridas, y adopta criterios de diseño arquitectónico infalibles de la experiencia nacional.

EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS

PRIMERA: Tras la elaboración de un diagnóstico del estado situacional y las condiciones de habitabilidad del terreno propiedad del colegio de contadores públicos de Tacna, se concluye que es apto para el emplazamiento de dicha edificación recreativa.

SEGUNDA: Tras la realización del análisis y diagnóstico del nivel de integración social entre los miembros del colegio de contadores, se concluye de acuerdo a las entrevistas realizadas y la tabulación de los datos obtenidos que el 55% de los miembros piensan que el nivel de integración social es regular, y que el 94,5% piensa que es necesario la edificación de un centro recreativo.

TERCERA: Se concluye que el diseño de las unidades arquitectónicas propuestas, bajo un esquema de distribución, es una respuesta de solución a la problemática, lográndose alojar a los 800 miembros activos pertenecientes al colegio de contadores públicos de Tacna así como el personal de servicio, siendo un total 810 pe ocupantes en total, conformando un gran sistema de unidades que presentan adecuadas condiciones espaciales y arquitectónicas referidas a la recreación.

6.2. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que el colegio de contadores públicos de Tacna adopte la iniciativa y el interés de consolidar su centro recreativo como un hito de integración social para sus miembros activos y que en la actualidad carece de dicha infraestructura.
2. Se recomienda emplear la presente investigación como referente para futuras intervenciones de carácter recreativo u otras investigaciones semejantes.
3. Se recomienda a la universidad nacional Jorge Basadre Grohmann y a la universidad privada de Tacna tomar interés en realizar propuestas de carácter recreativo en la ciudad e Tacna.

BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

- Gerlero, J. (2011) Recreación y Turismo, una vinculación necesaria: medelin-colombia
- Gómez, L. (2002) pequeña enciclopedia del medio ambiente. Editorial oriente, Santiago de cuba.
- Real academia española. (2015). diccionario de la lengua española.
- Becerra, Revelo, A. (2012), el centro turístico recreacional campestre y el desarrollo turístico en la localidad de cachaco, perteneciente a la provincia de Imbabura”. Tesis de grado previa la obtención del título de ingeniera en turismo y ecoturismo
- “Club campestre con vivienda temporal para el Colegio de Ingenieros del Perú – filial La Libertad en el sector Sto. Domingo - Laredo” (2012), presentado por bach. arq. Juan Carlos Valderrama Anticona, tesis para optar el título profesional de arquitecto

- “Centro recreacional con vivienda temporal del golf country club de Trujillo en poroto”, presentado por bach. arq. Vanessa Erika Asencio Salcedo y bach. arq. Elías Fernando Camayo Olano” (2010), tesis para optar el título profesional de arquitecto
- Espacio residencial urbano e integración social: una propuesta metodológica de medición (1) revista Invi nº 48, diciembre 2003, volumen 18: 23 a 61
- Torres Guerrero, J. (2007). Actividades físico-deportivas para el ocio y el tiempo libre y adaptaciones a personas con discapacidad. Inédito
- Driver, B. L. & Bruns, D. H. (1999). Concepts and uses of the benefits approach to leisure, extraído de Revista Heducasport Edita: Grupo de Investigación HUM-727 Journal Of Education I.S.S.N. Nº 0. Periodicidad Semestral Enero/Junio 2015.

ANEXOS

ANEXO Nº01 - PROGRAMACION CUALITATIVA

ZONA	AREA	AMBIENTE		FUNCION	USUARIO		MOBILIARIO POR AMBIENTE				AREA/AMBIENTES		AREA PARCIAL		CIRCULACION Y MUROS (30%)	AREA TOTAL				
		Nº	NOMBRE		Nº	TIPO	Nº	TIPO	DIMENSIONES		A. UNITARIA	A. TOTAL	A. UNIRATIA	A. TOTAL						
ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACION	1	ADMINISTRACION	SUPERVISAR / ADMINISTRAR	1	ADMINISTRADOR	1	ESCRITORIO	1.80	X	1.40	2.52	2.52	5.01	5.01	13.73	4.12	4.67		
							3	SILLAS	0.60	X	0.60	0.36	1.08							
							1	SILLONES	0.90	X	0.90	0.81	0.81							
							1	ARCHIVERO	1.50	X	0.40	0.60	0.60							
	1	SS.HH.	ASEO	1	DAMA/VARON	1	INODORO	0.50	X	0.70	0.35	0.35	0.55	0.55						
						1	LAVADO	0.40	X	0.50	0.20	0.20								
	1	TOPICO	TRATAMIENTO MEDICO	3	MEDICO/ PACIENTE/ FAMILIAR	1	ESCRITORIO	1.80	X	1.40	2.52	2.52	7.62	7.62						
						1	CAMILLA MEDICA	2.00	X	0.90	1.80	1.80								
						1	SILLONES	0.60	X	0.60	0.36	0.36								
						2	SILLAS	0.90	X	0.90	0.81	1.62								
1						ARMARIO	1.8	X	0.4	0.72	0.72									
1						ARCHIVADOR	1.50	X	0.40	0.60	0.60									
1	SS.HH.	ASEO	1	DAMA/VARON	1	INODORO	0.50	X	0.70	0.35	0.35	0.55	0.55							
					1	LAVADO	0.40	X	0.50	0.20	0.20									
SERVICIOS GENERALES	PERSONAL DE SERVICIO	1	ALMACEN	ALMACENAMIENTO	2	PERSONAL DE SERV.	4	ESTANTERIA	0.40	X	3.00	1.20	4.80	17.90	17.90	32.65	9.79	27.69		
		1	ESTAR DE PERSONAL	DESCANZO	6	PERSONAL DE SERV.	2	SILLONES	0.85	X	2.00	1.70	3.40	5.08	5.08					
		2	MESA	0.90	X	0.60	0.54	1.08												
		2	GABINATE	0.30	X	1.00	0.30	0.60												
		1	VESTUARIO DE PERSONAL	CAMBIO DE VESTIMENTA	2	PERSONAL DE SERV.	3	VESTIDOR	1.00	X	0.85	0.85	2.55	4.71	4.71					
	2	BAÑOS PERSONAL	ASEO	2	PERSONAL DE SERV.	2	BANCA	0.60	X	1.80	1.08	2.16	1.65	3.3						
	3	INODORO	0.50	X	0.70	0.35	1.05													
	3	LAVADO	0.40	X	0.50	0.20	0.60													
	1	CONTENEDOR DE BASURA	ALMACENAMIENTO MOMENTANEO DE BASURA	2	PERSONAL DE SERV.	3	CONTENEDORES DE BASURA	0.85	X	0.65	0.55	1.66	1.66	1.66						
	ESTACIONAMIENTO	1	AREAS DE ESTACIONAMIENTO	ESTACIONAMIENTO DE VEHICULOS	53	CONDUCTORES	53	VEHICULOS	2.50	X	5.00	12.50	662.50	662.50	715.00				716.91	215.07
ESTACIONAMIENTO DE VEHICULOS DISCAPACITADOS				3	CONDUCTORES DISCAPACITADOS	3	VEHICULOS	3.50	X	5.00	17.50	52.50	52.50							
1		CACETA DE VIGILANCIA	VIGILANCIA	1	VIGILANTE	1	SILLAS	0.40	X	0.40	0.16	0.16	0.16	1.36						
1		SH	ASEO	1	VIGILANTE	1	MESA	1.50	X	0.80	1.20	1.20	1.20							
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
RECREATIVA	DEPORTIVAS	1	LOSA MULTIUSOS	ACTIVIDAD DEPORTIVA	22	DAMA/VARON	1	...	19.20	X	32.20	618.24	618.24	618.24	2007.98	602.39	2610.37			
		2	TRIBUNAS	ESPECTACION	400	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	1.50	X	15.00	22.50	22.50	22.50						
		1	CANCHA DE FUTBOL	ACTIVIDAD DEPORTIVA	22	DAMA/VARON	1	...	22.00	X	32.00	704.00	704.00	704.00						
		2	TRIBUNAS	ESPECTACION	400	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	1.50	X	15.00	22.50	22.50	22.50						
		2	CANCHA DE FRONTON	ACTIVIDAD DEPORTIVA	2	DAMA/VARON	1	...	19.20	X	32.20	618.24	618.24	618.24						
	1	PISCINA	1	TRIBUNAS	ESPECTACION	400	DAMA/VARON	1	TRIBUNAS	1.50	X	15.00	22.50	22.50	22.50					
			1	PISCINA ADULTOS	RECREACION	30	DAMA/VARON	1	...	12.00	X	22.00	264.00	264.00	264.00					
			1	PISCINA NIÑOS	RECREACION INFANTIL	10	INFANTE	1	...	5.80	X	13.50	78.30	78.30	78.30					
			1	BAÑOS HOMBRES	ASEO	4	VARON	1	INOD., LAV., DUCH.	8.35	X	3.45	28.81	28.81	28.81					
			1	BAÑOS MUJERES	ASEO	4	DAMA	1	INOD., LAV., DUCH.	8.35	X	3.45	28.81	28.81	28.81					
1	VESTIDORES HOMBRES	CAMBIO DE VESTIMENTA	4	VARON	1	BANCAS	1.00	X	2.00	2.00	2.00	2.00								
1	VESTIDORES MUJERES	CAMBIO DE VESTIMENTA	4	DAMA	1	BANCAS	1.00	X	2.00	2.00	2.00	2.00								
1	TERRAZA	DESCANZO	40	DAMA/VARON	1	BANCAS	2.00	X	2.00	4.00	4.00	4.00								
SOCIAL	USOS MULTIPLES	1	SALON DE USOS MULTIPLES	USOS MULTIPLES	800	DAMA/VARON	1	SILLS Y MESAS	19.00	X	32.85	624.15	624.15	624.15	1510.65	453.20	1963.85			
		1	COCINA	PREPARACION DE ALIMENTOS	10	COCINERO(A)	1	COCINA	3.00	X	5.00	15.00	15.00	15.00						
		1	DESPENSA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	3	PERSONAL DE SERV.	1	...	3.00	X	2.50	7.50	7.50	7.50						
		1	TERRAZA	ESPARCIMIENTO	30	DAMA/VARON	1	BANCAS	4.00	X	6.00	24.00	24.00	24.00						
		1	BAÑOS MUJERES	ASEO	4	DAMA	20	INOD., LAV., URIN.	3.50	X	6.00	21.00	420.00	420.00						
DEZCANZO	BUNGALOS	4	DORMITORIO	DESCANZO	2	DAMA/VARON	12	CAMA	7.00	X	8.00	56.00	672.00	672.00	672.00	769.28	230.78	1000.06		
		2	SALA ESTAR	SOCIALIZACION	4	DAMA/VARON	4	SOFAS	2.50	X	3.00	7.50	30.00	30.00						
		2	COMEDOR	INGESTA DE ALIMENTOS	4	DAMA/VARON	4	MESAS Y SILLAS	2.50	X	3.00	7.50	30.00	30.00						
		2	KITCHENET	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	4	COCINA	2.00	X	2.50	5.00	20.00	20.00						
		2	SH	ASEO	1	DAMA/VARON	8	INOD., LAV., URIN.	1.20	X	1.80	2.16	17.28	17.28						
LUDICA	SALON DE JUEGOS	1	SALA LUDICA	RECREACION	133	DAMA/VARON	133	JUEGOS DE MESA	10.00	X	20	200	26600.00	26600.00	26600.00	26867.00	8060.10	34927.10		
		1	BAÑOS MUJERES	ASEO	4	DAMA	1	INOD., LAV., URIN.	3.50	X	6.00	21.00	21.00	21.00						
		1	BAÑOS HOMBRES	ASEO	4	VARON	1	INOD., LAV., URIN.	3.50	X	6.00	21.00	21.00	21.00						
		1	BARRA	BEBER	15	DAMA/VARON	15	BARRA, SILLAS, ESTANTES	3.00	X	5.00	15	225.00	225.00						
DEGUSTACION	RESTAURANTE	1	ZONA DE MESAS	COMER	133	DAMA/VARON	133	MESAS Y SILLAS	10.00	X	20.00	200	26600.00	26600.00	26600.00	26850.00	8055.00	34905.00		
		1	BARRA	BEBER	20	DAMA/VARON	20	BARRA, SILLAS, ESTANTES	1.80	X	5.00	9	180.00	180.00						
		1	BAÑOS MUJERES	ASEO	4	DAMA	1	INOD., LAV., URIN.	3.50	X	6.00	21.00	21.00	21.00						
		1	BAÑOS HOMBRES	ASEO	4	VARON	1	INOD., LAV., URIN.	3.50	X	6.00	21.00	21.00	21.00						
		1	COCINA	PREPARACION DE ALIMENTOS	3	DAMA/VARON	1	COCINA	6.00	X	4.00	24	24.00	24.00						
		1	VESTIDORES HOMBRES	CAMBIO DE VESTIMENTA	4	VARON	1	BANCAS	1.00	X	2.00	2.00	2.00	2.00						
1	VESTIDORES MUJERES	CAMBIO DE VESTIMENTA	4	DAMA	1	BANCAS	1.00	X	2.00	2.00	2.00	2.00								
ESPARCIM.	ZONA DE JUEGOS	1	JUEGOS DE NIÑOS	RECREACION	30	DAMA/VARON	1	JUEGOS	20.00	X	60.00	1200	1200.00	1200.00	1200.00	360.00	1560.00			
PARQUEO	ESTACIONAMIENTO	1	ESTACIONAMIENTO	ESTACIONAR	56	DAMA/VARON	1	...	1.00	X	140.00	140	140.00	140.00	140.00	140.00	42.00	182.00		
AREAS VERDES	AREAS VERDES	1	AREAS VERDES	ESPARCIMIENTO	...	DAMA/VARON	1	2000.00	...	2000.00			
TOTAL															80643.02					

ANEXO Nº 02- PROGRAMACION CUANTITATIVA

ZONA	AREA	AMBIENTE		FUNCION	USUARIO		AREA/AMBIENTES		AREA PARCIAL		CIRCULACION Y MUROS (30%)	AREA TOTAL	
		Nº	NOMBRE		Nº	TIPO	A. UNITARIA	A. TOTAL	A. UNIRATIA	A. TOTAL			
ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACION	1	ADMINISTRACION	SUPERVISAR / ADMINISTRAR	1	ADMINISTRADOR	2.52	5.01	5.01	13.73	4.12	4.67	
							1.08						
						0.81							
						0.60							
		SS.HH.	ASEO	DAMA/VARON	1		0.35	0.55	0.55				
						0.20							
		SALUD	1	TOPICO	TRATAMIENTO MEDICO	3	MEDICO/ PACIENTE/ FAMILIAR	2.52	7.62				7.62
							1.80						
						0.36							
						1.62							
					0.72								
					0.60								
		1	SS.HH.	ASEO	1	DAMA/VARON	0.35	0.55	0.55				
						0.20							
SERVICIOS GENERALES	PERSONAL DE SERVICIO	1	ALMACEN	ALMACENAMIENTO	2	PERSONAL DE SERV.	4.80	17.90	17.90				
							3.40						
			ESTAR DE PERSONAL	DESCANZO	PERSONAL DE SERV.	6		1.08	5.08	5.08			
							0.60						
			VESTUARIO DE PERSONAL	CAMBIO DE VESTIMENTA	PERSONAL DE SERV.	2		2.55					
								2.16	4.71	4.71			
		BAÑOS PERSONAL	ASEO	PERSONAL DE SERV.	2		1.05						
							0.60	1.65	3.3				
		CONTENEDOR DE BASURA	ALMACENAMIENTO MOMENTANEO DE BASURA	PERSONAL DE SERV.	2		1.66			1.66	1.66		
							1.66						
		ESTACIONAMIENTO	1	AREAS DE ESTACIONAMIENTO	ESTACIONAMIENTO DE VEHICULOS	53	CONDUCTORES	662.50	662.50	715.00			
					ESTACIONAMIENTO DE VEHICULOS	3	CONDUCTORES DISCAPACITADOS	52.50			52.50		
			1	CACETA DE VIGILANCIA	VIGILANCIA	1	VIGILANTE	0.16	0.16	1.36			
							1.20						
			1	SH	ASEO	1	VIGILANTE	0.35	0.35	0.55			
						0.20							
RECREATIVA	DEPORTIVAS	1	LOSA MULTIUSOS	ACTIVIDAD DEPORTIVA	22	DAMA/VARON	618.24	618.24	618.24				
			TRIBUNAS	ESPECTACION	400	DAMA/VARON	22.50			22.50			
			CANCHA DE FUTBOL	ACTIVIDAD DEPORTIVA	22	DAMA/VARON	704.00	704.00	704.00				
			TRIBUNAS	ESPECTACION	400	DAMA/VARON	22.50			22.50			
			CANCHA DE FRONTON	ACTIVIDAD DEPORTIVA	2	DAMA/VARON	618.24	618.24	618.24				
			TRIBUNAS	ESPECTACION	400	DAMA/VARON	22.50			22.50			
	PISCINA		1	PISCINA ADULTOS	RECREACION	30	DAMA/VARON	264.00	264.00	264.00			
			1	PISCINA NIÑOS	RECREACION INFANTIL	10	INFANTE	78.30			78.30		
			1	BAÑOS HOMBRES	ASEO	4	VARON	28.81	28.81	28.81			
			1	BAÑOS MUJERES	ASEO	4	DAMA	28.81					
			1	VESTIDORES HOMBRES	CAMBIO DE VESTIMENTA	4	VARON	2.00	2.00	2.00			
			1	VESTIDORES MUJERES	CAMBIO DE VESTIMENTA	4	DAMA	2.00					
			1	TERRAZA	DESCANZO	40	DAMA/VARON	4.00	4.00	4.00			
								4.00					
SOCIAL	USOS MULTIPLES	1	SALON DE USOS MULTIPLES	USOS MULTIPLES	800	DAMA/VARON	624.15	624.15	624.15				
			COCINA	PREPARACION DE ALIMENTOS	10	COCINERO(A)	15.00			15.00			
			DESPENSA	ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS	3	PERSONAL DE SERV.	7.50	7.50	7.50				
			TERRAZA	ESPARCIMIENTO	30	DAMA/VARON	24.00			24.00			
			BAÑOS MUJERES	ASEO	4	DAMA	420.00	420.00	420.00				
			BAÑOS HOMBRES	ASEO	4	VARON	420.00						
DESCANZO	BUNGALOS	4	DORMITORIO	DESCANZO	2	DAMA/VARON	672.00	672.00	672.00				
			SALA ESTAR	SOCIALIZACION	4	DAMA/VARON	30.00			30.00			
			COMEDOR	INGESTA DE ALIMENTOS	4	DAMA/VARON	30.00	30.00	30.00				
			KITCHENET	PREPARACION DE ALIMENTOS	1	DAMA/VARON	20.00			20.00			
			SH	ASEO	1	DAMA/VARON	17.28	17.28	17.28				
										17.28			
LUDICA	SALON DE JUEGOS	1	SALA LUDICA	RECREACION		DAMA/VARON	26600.00	26600.00	26600.00				
			BAÑOS MUJERES	ASEO	4	DAMA	21.00			21.00			
			BAÑOS HOMBRES	ASEO	4	VARON	21.00	21.00	21.00				
			BARRA	BEBER		DAMA/VARON	225.00			225.00			
DEGUSTACION	RESTAURANTE	1	ZONA DE MESAS	COMER		DAMA/VARON	26600.00	26600.00	26600.00				
			BARRA	BEBER		DAMA/VARON	180.00			180.00			
			BAÑOS MUJERES	ASEO	4	DAMA	21.00	21.00	21.00				
			BAÑOS HOMBRES	ASEO	4	VARON	21.00						
			COCINA	PREPARACION DE ALIMENTOS	3	DAMA/VARON	24.00	24.00	24.00				
			VESTIDORES HOMBRES	CAMBIO DE VESTIMENTA	4	VARON	2.00			2.00			
			VESTIDORES MUJERES	CAMBIO DE VESTIMENTA	4	DAMA	2.00	2.00					
ESPARCIM.	ZONA DE JUEGOS	1	JUEGOS DE NIÑOS	RECREACION	30	DAMA/VARON	1200.00	1200.00	1200.00	1200.00	360.00	1560.00	
PARQUEO	ESTACIONAMIENTO	1	ESTACIONAMIENTO	ESTACIONAR	56	DAMA/VARON	140.00	140.00	140.00	140.00	42.00	182.00	
AREAS VERDES	AREAS VERDES	1	AREAS VERDES	ESPARCIMIENTO	...	DAMA/VARON	2000.00	...	2000.00	
TOTAL											80643.02		

ANEXO Nº 03- ENCUESTA

1. **¿Piensa Ud. que la construcción de un centro recreativo en donde pueda reunirse los miembros del colegio de contadores de Tacna sea una necesidad?**
 - a) Si
 - b) No
2. **¿Qué tipo de actividades recreativas practica con los miembros del colegio de contadores de Tacna?**
 - a. deportivas
 - futbol
 - vóley
 - básquet
 - tenis
 - otros: _____
 - b. sociales
 - bailes
 - comidas/cenas
 - exposiciones audiovisuales
 - otros: _____
 - c. ocio
 - juegos de mesa
 - juegos de azar
 - baños/sauna
3. **Que tipología de construcción prefiere para un centro recreativo**
 - a. Rustica
4. **¿Qué tipo de servicios quisiera encontrar en un centro recreativo?**
 - a. Canchas deportivas
 - b. Auditorio
 - c. Salón de usos múltiples
 - d. Comedor/restaurante/ bar
 - e. Piscina
 - f. hospedaje
 - g. Zona de parrilladas
 - h. Salón de juegos (billar, futbol de mesa, sapito, etc)
 - i. Otros: _____
5. **¿Cómo evaluaría las relaciones sociales de la comunidad de contadores públicos de Tacna?**
 - a. Muy buena
 - b. Buena
 - c. Regular
 - d. Mala
 - e. Muy mala

ANEXO Nº 04 – RENDER (VISTAS 3D)



VISTA AEREA FRONTAL



VISTA DEL PATIO DE PARRILLAS



VISTA DE LA PISCINA



VISTA DEL PATIO



VISTA DE LA PISCINA



VISTA POSTERIOR AEREA



VISTA FRONTAL AEREA



VISTA LATERAL IZQUIERDA AEREA



VISTA LATERAL DERECHA AEREA



VISTA POSTERIOR AEREA