

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN - TACNA

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Escuela Profesional de Obstetricia**

NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE AL USO DEL PRESERVATIVO  
MASCULINO EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO  
DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO CESAR TELLO" SAN  
JUAN DE MIRAFLORES - LIMA 2014

**TESIS**

Presentada por:

**Bach. Ann Mery Garibay Ramirez**

Para optar el Título Profesional de:

**LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

TACNA - PERÚ

2016

UNIVERSIDAD JORGE BASADRE GROHMANN – TACNA

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia

NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE AL USO DEL  
PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DEL CUARTO  
AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL  
EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA “JULIO CESAR TELLO”  
SAN JUAN DE MIRAFLORES –  
LIMA 2014

TESIS


Presentada por:

BACH. ANN MERY GARIBAY RAMIREZ

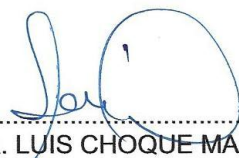
Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADA EN OBSTETRICIA

Aprobado por Unanimidad Sobresaliente ante el siguiente jurado

  
.....  
DRA. IRIS PAREDES GONZÁLES  
PRESIDENTE

  
.....  
MGR. EDITH GODOY GONZALES  
MIEMBRO

  
.....  
DR. LUIS CHOQUE MAMANI  
MIEMBRO

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme fortaleza en  
tiempos difíciles.

A mis padres; Ana y Eduardo

A mis seres queridos: Mario,  
Sandra e Israel

## **EPÍGRAFE**

“Porque veo, al final de mi rudo camino, que yo fui el arquitecto de mi propio destino”

Amado Nervo

## **AGRADECIMIENTO**

A mi familia por el apoyo incondicional, a todas aquellas personas que colaboraron directa e indirectamente con la ejecución del trabajo.

Agradezco a mis asesoras por su disposición de ayuda; Obstetra Olga Choque Chura y Obstetra Nelly Irene Moreno Gutiérrez.

De igual manera agradezco a mi alma mater Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann porque fue el camino principal para poder culminar mi carrera profesional, el cual me permitirá desarrollarme como persona y futura profesional al servicio de la sociedad.

## ÍNDICE

DEDICATORIA .....	i
EPÍGRAFE .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
CONTENIDO .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	xi
RESUMEN .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
INTRODUCCIÓN .....	1

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema .....	5
1.2. Formulación del problema .....	9
1.3. Justificación e Importancia .....	9
1.4. Objetivos .....	10
1.4.1. Objetivo General .....	10
1.4.2. Objetivo Específicos.....	11
1.5. Hipótesis de la Investigación.....	11

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

2.1. Antecedentes del problema .....	13
a. Antecedentes Internacionales .....	13
b. Antecedentes Nacionales.....	18
c. Antecedentes Locales .....	20
2.2. Bases teóricas .....	22
2.2.1. Sexualidad y anticonceptivo en la adolescencia.....	23
2.2.2. Primera relación sexual de las adolescentes.....	23
2.2.3. Causas de un embarazo en adolescentes.....	27
2.2.4. Uso de anticonceptivos.....	30
2.2.4.1. Preservativo masculino .....	31
2.3. Actitud hacia el uso del preservativo.....	37
2.4 Infección de transmisión sexual; un problema de salud pública .....	40
2.4.1 Efectos negativos de las ITS en el desenlace del embarazo	43
2.5. Marco conceptual.....	44
2.5.1. Adolescencia .....	44
2.5.2. Sexualidad.....	44
2.5.3. Educación sexual .....	45
2.5.4. Salud reproductiva.....	45
2.5.5. Masculinidad.....	45
2.5.6. Planificación familiar.....	46

## CAPÍTULO III

### MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y diseño de investigación .....	47
3.2. Población y muestra de estudio .....	47
3.2.1. Universo .....	47
3.2.2. Población.....	47
3.2.3. Muestra.....	48
3.3. Variables de estudio.....	50
3.3.1. Variable 1 .....	50
3.3.2. Variable 2 .....	50
3.4. Criterios de Inclusión y exclusión .....	50
3.4.1. Criterios de Inclusión .....	50
3.4.2. Criterios de Exclusión.....	51
3.5. Operacionalización de Variables.....	52
3.6. Proceso de desarrollo de la investigación.....	54
3.7. Técnicas e instrumentos para recolección de datos .....	54
3.7.1. Método .....	54
3.7.2. Técnica.....	54
3.7.3. Instrumento.....	55
3.8. Métodos, técnicas de procesamiento y análisis de resultados .....	55

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

RESULTADOS.....	56
DISCUSIÓN .....	91
CONCLUSIONES .....	100
RECOMENDACIONES .....	102
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	104
ANEXOS .....	111

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1. Estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello San Juan de Miraflores – Lima 2014, según edad.	57
TABLA 2. Estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, San Juan de Miraflores – Lima 2014, según nivel de conocimiento.	59
TABLA 3. Estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014, según nivel de conocimiento	61
TABLA 4. Estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, San Juan de Miraflores – Lima 2014, según actitud	63
TABLA 5. Estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014, según actitud	65
TABLA 6. Comparación de nivel de conocimientos de estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014	67

TABLA 7. Comparación entre los estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014, según actitud sobre el preservativo masculino	69
TABLA 8. Estudiantes según la fuente de información sobre el uso del preservativo masculino de la Asociación Civil Saco Oliveros, San Juan de Miraflores – Lima 2014	71
TABLA 9. Estudiantes de la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014, según la fuente de información sobre el uso del preservativo masculino	73
TABLA 10. Crees que las infecciones de transmisión sexual sólo afecta a los adultos mayores de 20 años en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, San Juan de Miraflores – Lima 2014	75
TABLA 11. Crees que las infecciones de transmisión sexual afecta a los adultos mayores de 20 años en la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014	77
TABLA 12. El preservativo protege del sida, en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, San Juan de Miraflores – Lima 2014	79

TABLA 13. El preservativo te protege del sida, en la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014	81
TABLA 14. El preservativo es un buen método anticonceptivo para los adolescentes, en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros San Juan de Miraflores – Lima 2014	83
TABLA 15. El uso del preservativo es un buen método anticonceptivo para los adolescentes, en la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014	85
TABLA 16. Las relaciones sexuales se dan ocasionalmente, en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros San Juan de Miraflores – Lima 2014	87
TABLA 17. Las relaciones sexuales se dan ocasionalmente, en la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014	89

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO 1. Estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello San Juan de Miraflores – Lima 2014, según edad.	58
GRÁFICO 2. Estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, San Juan de Miraflores – Lima 2014, según nivel de conocimiento.	60
GRÁFICO 3. Estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014, según nivel de conocimiento.	62
GRÁFICO 4. Estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, San Juan de Miraflores – Lima 2014, según actitud.	64
GRÁFICO 5. Estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014, según actitud.	66
GRÁFICO 6. Comparación de nivel de conocimientos de estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014.	68

GRÁFICO 7. Comparación entre los estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014, según actitud sobre el preservativo masculino.	70
GRÁFICO 8. Estudiantes según la fuente de información sobre el uso del preservativo masculino de la Asociación Civil Saco Oliveros, San Juan de Miraflores – Lima 2014.	72
GRÁFICO 9. Estudiantes de la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014, según la fuente de información sobre el uso del preservativo masculino.	74
GRÁFICO 10. Crees que las infecciones de transmisión sexual sólo afecta a los adultos mayores de 20 años en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, San Juan de Miraflores – Lima 2014.	76
GRÁFICO 11. Crees que las infecciones de transmisión sexual afecta a los adultos mayores de 20 años en la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014.	78
GRÁFICO 12. El preservativo protege del sida, en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, San Juan de Miraflores – Lima 2014.	80
GRÁFICO 13. El preservativo te protege del sida, en la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014.	82
GRÁFICO 14. El preservativo es un buen método anticonceptivo para los adolescentes, en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros San Juan de Miraflores – Lima 2014.	84

GRÁFICO 15. El uso del preservativo es un buen método anticonceptivo para los adolescentes, en la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014.	86
GRÁFICO 16. Las relaciones sexuales se dan ocasionalmente, en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros San Juan de Miraflores – Lima 2014.	88
GRÁFICO 17. Las relaciones sexuales se dan ocasionalmente, en la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014.	90

## RESUMEN

**OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimientos y actitudes frente al uso del preservativo masculino en estudiantes de cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014.

**MÉTODO:** No experimental, descriptivo, prospectivo y de corte transversal. Conformado por adolescentes de cuarto año del nivel secundario, el rango de edad fue de 14 y 17 años, la muestra fue de 158 estudiantes escogidos de manera no probabilística.

**RESULTADOS:** Para la obtención de los resultados se utilizaron tablas y gráficos para determinar el nivel de conocimiento y la escala de Likert según la puntuación establecida para determinar la actitud por cada Institución Educativa.

**CONCLUSIONES:** La Asociación Civil Educativa Saco Oliveros tiene un nivel de conocimiento medio (59,5%), una actitud Positiva y la fuente de información fue de sus profesores (46,8%). Y en la Institución Educativa Julio Cesar Tello tienen un nivel de conocimiento medio (55,7 %), una actitud Positiva y la fuente de información también de los profesores (34,1%).

**Palabras Clave:** Preservativo masculino, conocimientos, actitudes, adolescencia.

## **ABSTRACT**

**OBJECTIVE:** To establish the level of knowledge and attitudes of using masculine condoms in students of the fourth grade of high school at “Asociación Civil Educativa Saco Oliveros” and “Institución Educativa Julio César Tello, San Juan de Miraflores” schools located in Lima during the year 2014.

**Method:** This investigation applies descriptive and cross sectional methodology applied on teenagers of the fourth grade of high school. The range of age goes from 14 to 17 years old. The sample was constituted by 158 students which were chosen in a no probabilistic way. The instruments used in this investigation were poll and Likert scale.

**RESULTS:** To obtain the results tables and graphs were used to determine the level of knowledge and Likert scale according to the score established to determine the attitude for each educational institution.

**CONCLUSIONS:** “Asociación Civil Educativa Saco Oliveros” has a level of knowledge that reaches the 59.5%, also, students from this school show a positive attitude and they say that the main source of information is their teachers (46.8%). And in the “Institución Educativa Julio César Tello, San Juan de Miraflores”.

**Keywords:** male condom, knowledge, attitude, adolescence.

## INTRODUCCIÓN

Actualmente vemos que los adolescentes de nuestro país viven en un mundo donde la tecnología y lo moderno los atrae cada día más, psicológicamente y socialmente viven bajo sentimientos y experiencias más apresuradas de manera que van adelantando etapas de vida. En estos años la tasa de embarazo en los adolescentes es de 14,6% según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2014 en el Perú y cada vez vemos familias de padre y madre más jóvenes. Así mismo la planificación familiar en jóvenes y adolescentes juega un rol muy importante en estas etapas de vida, al igual que la concientización sobre la Infección de transmisión sexual y el contagio del VIH/SIDA, puesto que es una realidad que cada día están expuestos a mayores riesgos.

A pesar de los importantes aportes que se han llevado a cabo respecto a la prevención de embarazos no deseados en adolescentes y el aumento del contagio de ITS y VIH/SIDA la solución siempre será la orientación y la consejería; trabajando de la mano de los adolescentes creando un ambiente de armonía. También se ve como las mujeres adolescentes son la que más interrumpen su proyecto de vida o cese de estudios cuando se presenta un embarazo, siendo los varones con menos responsabilidades

o se apartan de sus parejas o enamoradas frente a un embarazo. Por eso me merece importancia el concientizar mayor responsabilidad de los adolescentes varones en la decisión de elegir un método anticonceptivo, ya que en algunos estudios revisados se revela que son ellos quienes deciden usar o no y también ellos quienes persuaden a sus parejas el no uso de un método anticonceptivo, como el preservativo masculino, exponiendo la disminución del placer, entre otras cosas.

Nuestro objetivo en este estudio es determinar el nivel de conocimientos y actitudes frente al uso del preservativo masculino.

En esta investigación la hipótesis es que el nivel de conocimientos y actitudes frente al uso del preservativo masculino en estudiantes de cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014; es bajo y su actitud de rechazo.

Asimismo, la presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el capítulo I, Planteamiento del problema; se describe la realidad del problema, para formular la pregunta de investigación; en el capítulo II, se expone el marco teórico, que fundamenta el carácter científico de la investigación ; en el capítulo III, se presenta la metodología empleada, se describe el tipo y diseño de investigación, se selecciona la población y la muestra, se describe las técnicas de recolección de datos y en el capítulo

IV, presentación, está referido a los resultados de la investigación, se expone a manera de tablas y gráficos los resultados de la aplicación del instrumento de investigación, se realizó la interpretación, se presenta la discusión de la investigación. Finalmente se presenta las conclusiones y recomendaciones el cual constituye el aporte de este trabajo de investigación.

Entendemos que la prevención de este problema debe darse dentro del marco de la planificación familiar y el acercamiento general a la utilización de métodos anticonceptivos, teniendo en cuenta la realidad de los adolescentes, sus características y conductas de riesgo. Por ello, nos planteamos conocer cuáles son los conocimientos generales frente al uso del preservativo masculino y la actitud. La investigación se desarrollará en dos centros educativos con adolescentes de 14 a 17 años en promedio, teniendo especial importancia por los adolescentes varones, ya que es en ellos que se realizará la investigación.

Los resultados esperados son que el nivel de conocimiento sea de regular a bajo y la actitud que presenten sea de rechazo, ya que eso evidencia la realidad de nuestro país en los últimos reportes de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2014. Al término del trabajo esperamos que se pueda implementar algunas áreas donde haya una adecuada orientación y consejería con personal adecuado creando un ambiente

amical y de confianza, donde los adolescentes puedan resolver sus dudas y conocer más sobre su sexualidad, así llevar una salud sexual responsable, esto en el marco de sus centros de estudio.

Esperando que este trabajo sea útil y práctico para beneficio de aquellos que lo lean y sirva como un derrotero para otras investigaciones similares.

# CAPÍTULO I

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA:

La Asamblea General de las Naciones Unidas define a los jóvenes como las personas entre los 15 y 24 años de edad. (22)

El adulto joven desarrolla una vida sexual más activa que los adolescentes, con más oportunidades y sin los límites paternos para desarrollar su sexualidad. Es una realidad madura y está determinada por el mundo actual que vivimos, además es una etapa donde se toman decisiones importantes relacionadas al trabajo, estilos de vida y hasta el matrimonio. (10)

Un embarazo en estas etapas tiene implicancias trágicas, como el abandono de niños, interrupción de la educación, surgimiento de complicaciones médicas, posibilidad de aborto, hijos con malformaciones genética y hasta la posibilidad de un suicidio. Asimismo en estas etapas, frecuentemente el embarazo es no deseado, pero es evitable. Trastorna el desarrollo, se constituye en una carga para la sociedad y adquiere dimensiones de problema de gran magnitud. (20)

Debido a que los adolescentes constituyen un grupo especial de riesgo para el contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH/ sida y que atraviesan una etapa de experimentación sexual, exponiéndose a múltiples parejas sexuales y coito sin protección; es que resulta ser un problema de salud pública.

Los embarazos a edades muy tempranas sigue siendo un impedimento para mejorar la condición educativa, económica y social de las mujeres, con efectos negativos a largo plazo sobre su calidad de vida y la de sus hijos, y esto se debe a la desinformación que juega un papel importante en el contagio de enfermedades como el VIH-SIDA y otras enfermedades como son las infecciones de transmisión sexual (ITS). (21)

En la última Encuesta Nacional de Hogares 2009 del Instituto Nacional de Estadísticas (INEI) informa: en el 2004-2006 se registraba el 12,4 % de adolescentes ya estaba alguna vez embarazada, mientras que en el 2009 el 13,4 % ya están embarazadas. (19)

Las ITS y el VIH/SIDA en Perú y en nuestra región afectan principalmente a la población joven, de 15 a 24 años, sexualmente activa, más aún en el género masculino; por lo tanto, es en este grupo de edad donde se tienen que desarrollar intervenciones enérgicas, orientadas hacia el cambio de conductas.

Por eso es importante revelar el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes en cuanto al uso y beneficios del preservativo masculino en los adolescentes que se elegirán para esta investigación.

Incluso si los jóvenes son sexualmente activos pero se cuidan para prevenir el embarazo, siguen siendo vulnerables a las enfermedades de transmisión sexual si no usan los condones correctamente.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se dice que diariamente ocurren en el mundo 100 millones de relaciones sexuales, de las cuales alrededor de un millón terminan en embarazos no deseados y cerca de medio millón en alguna enfermedad como son VIH y las ITS. Estos riesgos pueden disminuirse con el uso correcto y constante de métodos anticonceptivos, como el condón femenino, poco conocido, pese a tener una historia de más de 10 años, y que es eficaz contra el VIH.(25)

El uso del condón como método anticonceptivo en los jóvenes es muy diferente en las personas mayores. En la vida sexual de los jóvenes hay que tomar en cuenta diversos factores como la frecuencia de actividad sexual, el desarrollo físico y emocional, el tipo de pareja (si es estable o no), así como la actividad y la motivación para la utilización del preservativo. (17)

Cabe señalar que de todos los métodos anticonceptivos disponibles en la actualidad, sólo los condones masculinos y femeninos ofrecen protección contra las ITS y el VIH, al mismo tiempo que protegen de embarazos no deseados o no planificados.

Cerca de 25 millones de condones distribuyó el Ministerio de Salud de Perú (MINSA) a nivel nacional en lo que va del 2008, como parte de la estrategia de prevención del VIH/SIDA y cabe señalar que la principal vía de transmisión del VIH es la sexual, cuyo porcentaje alcanza el 97% del total de casos, es decir pudieron ser evitados si la persona hubiera usado un preservativo en la relación. (26) A septiembre de 2009, el Ministerio de Salud -MINSA reporta en sus estadísticas 23.446 casos de SIDA y 36.138 de VIH en Perú.

Los últimos reportes de la Dirección General de Epidemiología en el Perú, reporta que hasta el mes de febrero del año en curso (2014) los casos de SIDA son 31.299 casos y la cifra de VIH es 52.752 casos reportados. En Lima el año 2014 se notificó 124 casos de VIH - 39 de SIDA y en la ciudad de Tacna el reporte fue de 7 casos de VIH y 3 casos reportados de SIDA. (9)

En las últimas generaciones es manifiesta la aparición cada vez más temprana de la maduración sexual y la participación activa de los

adolescentes en la esfera social, cultural y económica, por lo que representa un desafío importante para los países y en particular para los sistemas de salud, cómo contribuir a que esta etapa transcurra exitosamente, con satisfacción de la calidad de vida y de sus necesidades de salud, bienestar y desarrollo en su persona y en su salud sexual reproductiva. (3)

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:**

¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes frente al uso del preservativo masculino en estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014?

## **1.3. JUSTIFICACIÓN:**

Para determinar el nivel de conocimientos y actitud frente al uso del preservativo masculino e incentivar mayor responsabilidad en el desarrollo sexual de los adolescentes y dar a conocer los riesgos de un embarazo no deseado y el contagio de ITS y VIH/SIDA.

Tiene relevancia social ya que los últimos estudios revela que el inicio de relaciones sexuales son cada vez más prematura, dando como resultado embarazos no deseados, interrupción de los

estudios y de proyectos de vida, entre otros factores que se presentan al afrontar un embarazo, esto lo convierte en un problema de salud pública, esto debido a la incidencia de embarazos en adolescentes, como lo muestra también en nuestra región.

Este trabajo ayudará a disminuir las altas tasas de embarazos no deseados, evitar las ITS, el contagio de VIH/SIDA y concientizar a una paternidad responsable, incentivando a los adolescentes prácticas responsables en su salud sexual y reproductiva; bajo el correcto uso y una buena actitud frente al preservativo masculino.

Este presente trabajo de investigación podrá servir como pauta para otros trabajos de investigación.

#### **1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:**

##### **1.4.1. OBJETIVO GENERAL:**

- 1) Determinar el nivel de conocimientos y actitudes frente al uso del preservativo masculino en estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014.

#### **1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1) Determinar el nivel de conocimientos sobre el uso del preservativo masculino de los estudiantes de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello.
- 2) Determinar la actitud de los estudiantes frente al uso del preservativo masculino de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello.
- 3) Comparar el nivel de conocimientos sobre el uso del preservativo masculino en estudiantes de ambas Instituciones Educativas.
- 4) Comparar las actitudes adoptadas por los estudiantes en cada Institución Educativa.
- 5) Determinar la fuente de información de los estudiantes sobre el uso del preservativo masculino.

#### **1.5. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN:**

##### **HIPÓTESIS GENERAL:**

El nivel de conocimiento frente al preservativo masculino en los estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación

Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014; es bajo.

La actitud que presentan frente al preservativo masculino los estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, San Juan de Miraflores – Lima 2014; es de rechazo.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

##### a. EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

GRANDA BIOFRIO, Yuri Patricia; en su estudio publicado de ***“Estudio comparativo de conocimiento, actitudes y prácticas en utilización del preservativo en los adolescentes de Bachillerato del Colegio María del Carmen Gavilanes y Zoila Ugarte de Landivar del Cantón Santa Rosa, en Ecuador en el año 2013”***. Llega a la conclusión por medio de los resultados de su encuesta que los adolescentes de las zonas educativas del cantón Santa Rosa carecen de información sobre los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual. La edad de los adolescentes son prematuras comprendida de 15 a 17 años con un 64,10% por su edad pueden hacer cosas por despertar curiosidad y desconocen que a futuro van a producir frustraciones en sus estilos vida. Los comportamientos sexuales físicos de los y las adolescentes identifican que su vida sexual inicia a muy

temprana edad, razón por la cual no tiene experiencia ni conocimiento en las técnicas de colocación de preservativos que esto representa con un 73,40% siendo un riesgo grave para los futuros adolescentes esto ocasionaría malas prácticas en sus relaciones sexuales. Y con 26,59% si tienen conocimiento. Así mismo un 89,36% respondieron de manera incorrecta sobre la definición del preservativo, sin embargo; sobre la técnica de colocación del preservativo en esta encuesta realizada se evidencia que el 93,6% respondió de manera correcta. (16)

ALVARÉ ALVARÉ Laura y colaboradores; Según el artículo publicado bajo el título de ***Percepción del adolescente varón frente a las conductas sexuales de riesgo; realizado en Ciudad de La Habana, Cuba en el año 2011.*** Llega a la conclusión que la mayoría de los varones estudiados asumió conductas sexuales de riesgo por la percepción que tienen de la masculinidad.

El uso del condón estuvo condicionado a la prevención de infecciones de transmisión sexual y no al embarazo. Ellos dijeron que el embarazo era responsabilidad de las mujeres y que su decisión sería a favor del aborto en caso de que tuvieran que tomar alguna decisión. Para la mayoría la paternidad constituía una meta lejana y distante; no se sentían responsables de la paternidad ni

tampoco se sentían preparados para desempeñar una función en la anticoncepción como parejas de la adolescente mujer. (1)

ESPARZA, María Jesús en su estudio publicado de ***Factores que influyen en la utilización de preservativos en los varones adolescentes publicado en Madrid, España el año 2009***; llega a la conclusión que los resultados de su encuesta señalan los factores sobre los que habría que incidir en los programas de los servicios sanitarios sobre salud reproductiva para promover la utilización del preservativo y reducir así la alta incidencia de enfermedades de transmisión sexual y de embarazos no deseados: dirigirlos a adolescentes jóvenes, trabajar para mejorar las actitudes hacia el preservativo, mejorar las habilidades para negociar su uso con la pareja. (12)

GARCÍA ROCHE, R. G. y colaboradores; según el artículo publicado bajo el título de ***Comportamiento sexual y uso del preservativo en adolescentes y jóvenes de un área de salud; realizado en la Ciudad de la Habana, Cuba el año 2006***. Las infecciones de transmisión sexual en general, y de manera especial, el VIH/SIDA en los adolescentes y jóvenes constituyen un serio problema de salud y el riesgo de padecerlas está muy relacionado con el comportamiento sexual y las formas de

protegerse, entre otros factores. Esto motivó el estudio para identificar los comportamientos sexuales y el uso del preservativo como medio de protección hacia estas enfermedades, como etapa previa a un estudio de intervención. La muestra la integraron 100 adolescentes y jóvenes de un área de salud del municipio Centro Habana. Para dar salida a los objetivos se confeccionó un cuestionario autoaplicado. Los principales resultados fueron: el 61 % de los encuestados tenía vida sexual activa, el inicio de las relaciones ocurrió en un 44 % en las edades comprendidas entre los 15 y los 19 años, y en el 55 %, antes de los 20. El preservativo no se usó nunca en el 30 % de las encuestadas y ocasionalmente en un 49 %. Las principales causas argumentadas para no usarlo fueron expresar que resultaba incómodo y que no le gustaba a su pareja. (14)

ESCALONA,N. y colaboradores; según el artículo publicado en la revista SOGIA (Revista de la Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología Infantil y de la Adolescencia) bajo el título de ***Actitudes de un grupo de jóvenes de enseñanza media frente al uso del condón, Santiago en el año 2005.*** Dicho estudio presentó el objetivo que fue conocer las actitudes en torno al uso del condón en estudiantes de enseñanza media de cuarto año

medio de un colegio público de la Región Metropolitana. Para ello se aplicó metodología cualitativa, exploratoria, de diseño etnográfico. Se seleccionó una muestra intencionada de 7 hombres y 7 mujeres de 17 años de edad y con actividad sexual iniciada. Se realizaron dos Focus Group, uno por cada género. Entre los hallazgos destacan el no usar condón porque: consideran que reduce la sensibilidad; precio excesivo; descontento de la pareja; dificultad para acceder a éste; vergüenza de solicitarlos en consultorios o farmacias y el considerar que los entregados por los centros de salud son de mala calidad. El uso de condón es siempre en función del embarazo, no en la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual. La gran mayoría no usó condón la primera vez, ya que “dificulta más” la iniciación y por reducción del placer sexual y, no creen estar en riesgo actual de contagio de VIH, porque “confían en su pareja” o porque “hay amor”. Las mujeres acceden fácilmente a no usar condón si su pareja se los pide porque “están enamoradas”. Las mujeres no reconocen como de su responsabilidad la adquisición del condón, ya que “de eso se preocupa el hombre”. Lo encontrado sugiere imprescindible reforzar las acciones de promoción, y prevención en los adolescentes por educadores y profesionales de la salud. (13)

## **b. EN EL ÁMBITO NACIONAL**

MAMANI CCORIMANYA, Jennie Judith realizó la investigación con el título de ***Nivel de conocimiento sobre uso del condón en adolescentes de Instituciones Educativas Secundarias del Distrito de Macarí publicado en Puno, en el año 2013.*** Esta investigación tuvo como objetivo, determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del condón que tienen los adolescentes de las Instituciones Educativas Secundarias del distrito de Macarí, Puno - 2013, el tipo de estudio es descriptivo- transversal y el diseño descriptivo simple. Se contó con una población y muestra constituida por 116 adolescentes de ambos sexos en edades de 15 a 19 años de edad, matriculados en 4to y 5to año, de los cuales 63 corresponden a la I.E.S. Agropecuario N° 151 y 53 a la I.E.S. Fe y Alegría N° 27. Para la obtención de datos se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario. Los resultados obtenidos fueron: el 78% de adolescentes de I.E.S. Agropecuario N° 151 y I.E.S. Fe y Alegría N° 27 del distrito de Macarí, poseen nivel de conocimiento deficiente sobre el uso del condón, seguidamente el 18% es regular, el 3% es bueno. En lo referente al nivel de conocimiento sobre generalidades del condón, según año

de Instrucción y sexo: el 86% del 4to año y el 76% del 5to año tienen nivel de conocimiento deficiente sobre generalidades del condón. El 86% del género femenino, y 75% del género masculino poseen nivel de conocimiento deficiente sobre generalidades del condón. En lo referido sobre nivel de conocimiento sobre el uso correcto del condón según año de instrucción y sexo: el 75% del 4to año y el 78% del 5to año tienen nivel de conocimiento deficiente, el 86% del sexo femenino y el 79% del sexo masculino tienen nivel de conocimiento deficiente. Por lo que se concluye que los adolescentes poseen nivel de conocimiento deficiente sobre el uso del condón. En lo referente a generalidades del condón, según el año de instrucción y sexo, el nivel de conocimiento es deficiente. En aspecto sobre el uso correcto del condón según año de instrucción y sexo, el nivel de conocimiento es deficiente. (22)

SOTO CÁCERES, Víctor realizó la investigación con el título de ***“Factores asociados al no uso del condón. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo” en Lambayeque – Perú en el 2009.*** Llega a la conclusión que bajo un análisis se mostró que los factores asociados al no uso de condón en varones fueron la falta de disponibilidad, disminución del placer y relación

amorosa. En las mujeres, pérdida de romanticismo, interferencia con la relación sexual y uso de otro método anticonceptivo. (31)

DIONICIO SIFUENTES, Juana Ruth, en su estudio **Los conocimientos, actitudes y prácticas sexuales de los adolescentes ante las ETS en Lima el año 2008**, concluyó que los conocimientos sobre medidas preventivas ante las ETS fue estadísticamente significativo en adolescente de la costa que en la sierra. Generalmente los bajos niveles educativos se asocian con el inicio temprano de la sexualidad. La educación sexual en nuestro país aún es deficiente sobre todo en la zonas rurales que en la urbana, según el último reporte de ENDES, lo cual expone a los adolescentes a tener comportamientos sexuales no protegidos y por ende adquirir enfermedades de transmisión sexual. Sin embargo si no se da énfasis en la educación sexual, dentro del currículum educacional, en coordinación con el sector salud, las ETS seguirán en ascenso y contribuirán al riesgo del VIH/SIDA. (8)

### **c. EN EL AMBITO LOCAL**

NAVARRO GARCÍA, Yaneth Verónica realizó la investigación con el título de **Conocimientos y Actitudes con respecto a la sexualidad e inicio de la actividad sexual en adolescentes de secundaria de la Institución Educativa Jorge Martorell**

**publicado en Tacna, durante el año 2011-2012.** El objetivo de esta investigación fue determinar los conocimientos y actitudes con respecto a la sexualidad e inicio de la actividad sexual en los adolescentes. El Estudio es de tipo cuantitativo, no experimental, descriptivo de corte transversal. Conformada por estudiantes de 3º, 4º y 5º año de secundaria y una muestra de 222 adolescentes. El instrumento utilizado es cuestionario y escala likert. Resultados: El conocimiento sobre sexualidad 40,5% aprobados y 59,5% desaprobados. El 21,2% tienen relaciones coitales y el 78,8% no tienen relaciones sexuales, el promedio de edad en inicio de relaciones sexuales es 15 años, refieren sensaciones de felicidad 11,7%, temor y culpa 5,4%, el 14% usan preservativo, el 32,4% se masturban, el 21,6% tuvieron abrazos y besos con ropa. El motivo para el inicio de relaciones sexuales (IRS) es obtener afecto 20,3%, la elección de la pareja para IRS es el enamorado 71,2%. El valor moral más predominante es el amor 38,3% y el motivo más predominante para no tener actividad sexual son las infecciones de transmisión sexual 47,7%; 77,9% tienen actitud desfavorable y 22,1% tienen actitud favorable con respecto a la sexualidad e inicio de la actividad sexual. Conclusiones: Los conocimientos de los adolescentes en sexualidad es deficiente y las actitudes con

respecto a la sexualidad e inicio de la actividad sexual es desfavorable. Por lo cual, no toda información que tenga el adolescente sobre temas de sexualidad indica que tenga una actitud favorable, sino que esto se relaciona con la parte afectiva que tenga el adolescente. (24)

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

La Adolescencia para la OMS la define así: "período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socioeconómica" y fija sus límites entre los 10 y 20 años. (3)

Es considerada como un periodo de la vida libre de problemas de salud pero, desde el punto de vista de los cuidados de la salud reproductiva, el adolescente es, en muchos aspectos, un caso especial. (3)

En muchos países, los adolescentes llegan a representar del 20 al 25% de su población. En 1980 en el mundo había 856 millones de adolescentes y se estima que en el 2000 llegarán a 1,1 millones. La actividad sexual de los adolescentes va en aumento en todo el

mundo, incrementando la incidencia de partos en mujeres menores de 20 años.

### **2.2.1. SEXUALIDAD Y ANTICONCEPCIÓN EN LA ADOLESCENCIA**

La conducta sexual de la adolescente y sus resultados no son situaciones aisladas, ya que se encuentran enmarcadas dentro de actitudes sociales, aspectos socioeconómicos, influencias de la modernización, entre otros. La edad de la pubertad está decreciendo y frente a las aspiraciones de las adolescentes de alcanzar un mayor nivel de educación, así como el de concluir un proyecto de vida, la edad al matrimonio se está incrementando. En consecuencia, más y más jóvenes enfrentan un mayor período de riesgo de tener relaciones sexuales premaritales y a embarazarse antes de llegar al matrimonio.

### **2.2.2. PRIMERA RELACIÓN SEXUAL DE LAS ADOLESCENTES**

El incremento de la proporción de adolescentes con inicio sexual precoz hace que cada vez sea mayor el número de adolescentes que están más expuestas a riesgos de embarazos no deseados y a enfermedades de transmisión sexual (ETS), al Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida (SIDA), y a las

consecuencias sociales que esto conlleva, incluyendo su estigmatización.

Enseguida se examina la edad a la que las adolescentes (entre 15 y 19 años) han tenido su primer coito. En el país, cerca de 20% del total de adolescentes que respondieron a la pregunta declaró haber tenido relaciones sexuales antes de los 15 años. Sin embargo, cabe señalar que, solo una parte (15,5%) del total de las adolescentes respondieron a esta pregunta, notándose un sesgo bastante claro de autoselección, pues las adolescentes posiblemente no deseaban responder a esta pregunta por timidez o vergüenza de confesar una relación reprobada por otros miembros presentes al momento de la encuesta. La virginidad es todavía un bien apreciado en la sociedad peruana y para muchas mujeres constituye un importante activo para casarse.

En un estudio realizado en El Agustino, un distrito popular de Lima Metropolitana, se encontró que no es extraño que algunas reacciones del adolescente hacia la adolescente no virgen sean incluso violentas: "Si mi enamorada no es virgen, yo tengo relaciones (con ella) y luego la boto. Sí, ella te puede decir que sólo ha sido uno, pero nadie sabe con cuántos patas ha estado antes.

Yo sólo justificaría que no sea virgen por accidente. Yo lo justificaría por violación. (Varones de 18 a 19 años).

La ENDES menciona que el comportamiento cotidiano de hombres y mujeres dependen de su entorno familiar y social en el que se desenvuelven, el cual no es fácil de analizar por la diversidad de influencias a las que ésta expuesto todo ser humano. A pesar de ello, es factible aproximarse a algunos eventos ligados con la sexualidad y la reproducción. (18)

La información obtenida mediante la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), muestra que los hombres declaran haberse iniciado en mayor proporción más tempranamente en las relaciones sexuales que las mujeres, y ello desde antes de los 15 años. El inicio de la actividad sexual, se hace más frecuente antes de cumplir los 18 años, edad en la que ya el 66,4% de los hombres y el 39,0% de las mujeres habían experimentado su primera relación sexual. Mientras 7 de cada 10 mujeres reconocen haber tenido su primera relación sexual antes de los 22 años, ello ocurre en más de 9 de cada 10 varones de esa misma edad. La edad mediana de inicio de las relaciones sexuales les brinda a los

hombres una ventaja de dos años, ya que su inicio sería a los 16,8 años, mientras que para las mujeres sería a los 18,9 años. (18)

Sin embargo, esta respuesta puede estar influida por los patrones educativos que se transmiten a cada uno de los sexos, tendiendo los hombres a exagerar su respuesta afirmativa y las mujeres, por lo contrario, tienden a ocultarla.

Asimismo, la "visión" acerca de las relaciones sexuales entre mujeres y hombres es diferente. Mientras que para un sector de la población femenina las relaciones sexuales representan la posibilidad del embarazo, valoran más la maternidad como un objetivo de vida de primer orden o quizá como el único; en contrapartida para las mujeres de mayor escolaridad probablemente la maternidad sea un objetivo muy importante, pero no el único ni el más importante en su vida. En el caso del varón, es otra la percepción de las relaciones sexuales, pues "creen" que por su naturaleza y temperamento le son "más necesarias" practicarlas más tempranamente y con mayor frecuencia.

### **2.2.3. CAUSAS DE UN EMBARAZO EN ADOLESCENTES**

Las principales causas o razones que existen en la sociedad y que influyen en una adolescente para quedar embarazadas, según Menacho (2004), son:

- Inicio precoz de relaciones sexuales: cuando aún no existe la madurez emocional necesaria para implementar una adecuada prevención.
- Familia disfuncional: la ausencia de los padres genera carencias afectivas que la joven no sabe resolver, impulsándola a relaciones sexuales que tienen mucho más de sometimiento para recibir afecto que un genuino vínculo de amor.
- Bajo nivel educativo.
- Pensamientos mágicos: propios en esta etapa de la vida, que las llevan a creer que no se embarazarán porque no lo desean.
- Fantasías de esterilidad: comienzan sus relaciones sexuales sin cuidados, y como no se embarazan por casualidad, piensan que son estériles.
- Falta o distorsión de la información.

- Controversias entre su sistema de valores y el de sus padres: cuando en la familia hay una severa censura hacia las relaciones sexuales entre adolescentes, con frecuencia por rebeldía, y a la vez como una forma de negarse a sí mismos que tienen relaciones, no implementan medidas anticonceptivas.
- Factores socioculturales: la evidencia del cambio de costumbres, derivado de una nueva libertad sexual, se da por igual en los diferentes niveles socioeconómicos.
- La falta de una adecuada educación sobre sexualidad y el uso correcto de métodos anticonceptivos.
- El abandono de los estudios al confirmarse el embarazo o al momento de criar al hijo limita las oportunidades futuras de buenos empleos y sus posibilidades de realización personal, y le será muy difícil lograr empleos permanentes con beneficios sociales.
- La relación de pareja de menor duración y más inestable suele significarse por la presencia del hijo, ya que muchas se formalizan forzosamente por esa situación.
- En estratos sociales de mediano o alto poder adquisitivo, la adolescente embarazada suele ser objeto de

discriminación por su grupo de pertenencia. Las adolescentes pueden verse obligadas a buscar una salida fácil y ponen en riesgo su vida.

La salud reproductiva incluye la capacidad de las personas para tener una vida sexual, segura y satisfactoria para reproducirse, así como la libertad para decidir cuándo, cómo y con qué frecuencia hacerlo. Esto también se relaciona a la Planificación Familiar que es un derecho de todas y todos a decidir cuándo y cuántos hijos tener. (26)

La Planificación Familiar también está asociada a la reducción de los índices de mortalidad materna previniendo que las gestantes mueran durante todo el embarazo, el parto o el puerperio y proporcionándoles los elementos necesarios para evitar los riesgos que se puedan presentar en algún caso, así como la información requerida y oportuna que les permita aplazar la gestación hasta que se encuentren preparadas tanto físicamente, emocionalmente y económicamente. (11)

Este criterio también es válido para adolescentes y jóvenes en edad fértil, quienes por desconocimiento se embarazan a temprana edad sin planificarlo, poniendo en riesgo su vida y la

de su bebé, en lugar de esperar hasta después de los 20 años o establecer períodos intergenésicos de por lo menos 3 años para reducir el número de embarazos no planificados susceptibles a terminar en un aborto.

#### **2.2.4. USO DE ANTICONCEPTIVOS**

El uso de anticonceptivos ha aumentado en muchas partes del mundo, especialmente en Asia y América Latina, pero sigue siendo bajo en África subsahariana. A escala mundial, el uso ha aumentado desde un 54% en 1990 a un 63% en 2007. A escala regional, la proporción de mujeres casadas de entre 15 y 49 años de edad que usan algún método anticonceptivo ha aumentado mínimamente entre 1990 y 2007, de 17% a 28% en África, de 57% a 67% en Asia, y de 62% a 72% en América Latina y el Caribe; en cada región es notable la variación entre países. (17)

El uso de métodos anticonceptivos por los hombres representa una proporción relativamente pequeña de las tasas de prevalencia mencionadas. Los métodos masculinos se limitan a la esterilización (vasectomía), los condones y el coito interrumpido. A nivel mundial, un 11,3% de las mujeres en edad

fecunda informan que dependen de alguno de estos métodos en su matrimonio o unión formal; también hay grandes variaciones entre regiones y países.

#### **2.2.4.1. PRESERVATIVO MASCULINO:**

Es una funda delgada de látex que se coloca en el órgano sexual del hombre antes de tener relaciones sexuales. El preservativo masculino generalmente posee un espacio en el extremo cerrado llamado depósito, diseñado para contener el semen. Sus medidas varían de 16 a 22 cm de longitud y de 3,5 a 6,4 cm de diámetro. La medida estándar de un preservativo es de 170 mm de largo, 48 mm de ancho nominal y entre 0,055 y 0,07 mm de grosor. (17)

Los preservativos pueden presentarse en color natural y en toda la gama del arco iris, pudiendo ser transparentes, opacos e incluso fosforescentes. Algunos tienen estampados en su superficie. Pueden ser lisos o con texturas (anillos, tachones) para lograr una sensación más intensa; con aromas diversos (vainilla, fresa, chocolate, banana, coco, entre otros); con formas anatómicas

especiales para aumentar la comodidad o la sensibilidad; más largos y anchos o ajustados; más gruesos (extra fuertes) o más delgados (sensitivos); con lubricante saborizado; sin lubricar, lubricados ligeramente, extra lubricados, entre otros. Los preservativos suelen presentarse con cierta cantidad de lubricante y espermicida. Si fuera insuficiente puede añadirse lubricante para facilitar la relación sexual.

No requiere examen ni prescripción médica, es de fácil acceso ya que su costo es bajo y es eficaz si se usa correctamente.

Su función es evitar el embarazo, pero a diferencia de otros métodos anticonceptivos, como las pastillas o el DIU, el preservativo es el único que previene y protege del contagio de las infecciones de transmisión sexual, transmitidas por medio de las relaciones sexuales sobre todo del virus HIV. También protege del cáncer de cuello uterino.

- MECANISMO DE ACCIÓN:

El preservativo masculino constituye una barrera física que impide que los espermatozoides entren en la vagina.

También sirve de barrera contra los microorganismos infecciosos, ya que evita el contacto directo entre los fluidos femeninos y masculinos.

- EFICACIA:

Si es utilizado correctamente, es un método muy seguro.

La eficacia varía entre el 80 y el 99% si se utilizan solos. Si se asocian a espermicidas, que son sustancias que matan químicamente los espermatozoides y se presentan en forma de cremas, óvulos o geles, la eficacia oscila entre el 97 y el 100%. El riesgo de ruptura es muy bajo.

Según la norma técnica de planificación familiar del MINSA se tiene otra clasificación de la eficacia.

- Falla Teórica o de uso perfecto: 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

- Falla de uso o uso típico: 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

- **CONTRAINDICACIONES:**

La única contraindicación es la alergia al látex. La Irritación del órgano sexual del hombre y los genitales de la mujer por alergia.

Ante la presencia de irritación o alergia se recomienda:

- Baños de asiento y aplicarse una crema antiinflamatoria.
- Si vuelve a presentarse el problema, cambiar de método anticonceptivo.

- **FORMAS DE USO**

- El usuario debe asegurarse de la integridad del envase y que no se encuentre abierto.
- Fijarse en la fecha de vencimiento del producto.

- Usar un condón nuevo en cada relación sexual y desechar el anterior en forma adecuada.

- UTILIZACIÓN:

1. Sacar el preservativo enrollado del paquete.
2. Retirar el aire del reservorio presionando suavemente.
3. Colocar la abertura del preservativo sobre la cabeza del pene.
4. Desenrollar el preservativo hacia abajo sobre el pene hasta prácticamente la base.
5. Luego de la eyaculación, no hay que esperar, y se debe retirar el pene de la vagina antes de que comience a ceder la erección. Este paso debe realizarse en forma muy cuidadosa para que no se escurra semen dentro de la vagina, manteniendo presionado el preservativo contra la base del pene mientras se retira. (5)

Todas las personas que no tienen pareja estable deben considerar al preservativo como único método anticonceptivo posible.

Las mujeres que ya no tienen menstruación, o que no pueden quedar embarazadas, y no tienen una pareja

estable, deben usar preservativo para evitar enfermedades de transmisión sexual.

Recuperación de la fertilidad después de dejar de usar condones: No hay demoras

- PROTECCIÓN CONTRA VIH Y OTRAS ITS:
  - Los preservativos masculinos reducen significativamente el riesgo de infectarse con el VIH cuando se los usa correctamente, con cada acto sexual.
  - Cuando se los usa correcta y consistentemente, los condones evitan 80% a 95% de la transmisión del VIH que hubiera tenido lugar sin ellos.
  - Protegen mejor contra la diseminación a través del flujo o secreciones, como sucede con el VIH, la gonorrea y la clamidia.
  - También protegen contra la diseminación de ITS a través del contacto cutáneo de piel a piel, como es el caso del herpes y el papiloma virus humano. (33)

### **2.3. ACTITUD HACIA EL USO DEL PRESERVATIVO**

De acuerdo con Coll, Pozo, Sarabia y Valls (1994) una actitud en el lenguaje coloquial se usa para señalar que una persona tiene sentimientos y pensamientos hacia cosas o personas que le gustan o disgustan y que además tienden a reflejarse en la forma de hablar, actuar y comportarse con los demás. Según Ajzen y Fishbein (1980) una actitud representa la posición de una persona sobre una dimensión bipolar, evaluativa o afectiva, con respecto a un objeto, acción o evento; representa el sentimiento favorable o desfavorable hacia algún objeto estímulo. Las actitudes son aprendidas, dinámicas y cumplen un papel motivacional del sujeto con los objetos de la realidad. Son susceptibles de modificación, debido a que presentan una vinculación entre sí, constituyendo conjuntos consistentes o sin contradicción; tiene una dirección u orientación frente a los objetos la cual puede ser favorable (aceptación), desfavorable (rechazo), o neutral (indiferente). Las actitudes pueden ser descritas por medio de dos propiedades. La dirección de la actitud (positiva o negativa) y el grado del sentimiento (por la intensidad) esperada considerada como una sola dimensión. La dirección se refiere al modo de sentir de las personas hacia el objeto la cual puede ser positiva que implica la

tendencia al acercamiento al objeto, mientras que el negativo se refiere a la predisposición a evitar el objeto. La Intensidad Indica la fuerza de los sentimientos que tiene la actitud y el grado de intensidad con que reacciona frente al objeto de las actitudes es decir el grado de sentimiento representado (favorable, medianamente favorable o desfavorable). Esto indica que la dirección y la intensidad constituyen al componente afectivo. (7)

López, Vera y Orozco (2001) señalan que los hombres tienen la creencia de que el condón disminuye el placer sexual cuando se usa y que si la actitud hacia su uso es desfavorable, esto repercutirá en la falta de utilización del condón en las relaciones sexuales y se convierte en la principal causa de infección por el VIH. La actitud de los adolescentes hacia la sexualidad y el contagio de las enfermedades de transmisión sexual varían por cierto tipo de factores como son el nivel cultural, las creencias religiosas, las relaciones afectivas con los padres y por último con la edad de los adolescentes. Además de que al aumentar el nivel educativo los adolescentes vinculan más la afectividad a la sexualidad y comparten el inicio de su sexualidad con su pareja (Libreros, Fuentes & Pérez, 2001) En la teoría de la acción razonada de Ajzen y Fishbein (1980), se ha evaluado el papel de

las actitudes, creencias conductuales y normativas sobre la intención de conducta y el uso del preservativo (Albarracín, Johnson & Fishbein, 2001). De acuerdo con esta teoría, el sujeto es visto como un tomador racional de decisiones y se comportara en función de los resultados de su comportamiento y las expectativas que tiene sobre ese comportamiento en relación a lograr estos resultados, además el modelo integra también la racionalidad cultural o normativa en tanto la opinión favorable/desfavorable de los individuos significativos frente a la conducta específica y cuestiona la motivación a seguir esta opinión (Rovira, Landa & Pacheco, 1994). Cuando los jóvenes tienen una nueva pareja, la frecuencia del uso del preservativo es alta, pero al pasar el tiempo, cuando los jóvenes consideran a su pareja como formal o regular la frecuencia del uso del condón disminuye considerablemente, es decir, cuando se mantiene una relación romántica es menos probable que se utilice el condón que si la relación es pasional o el encuentro se da solo por atracción física (Fortenberry 2002, en Robles & Díaz-Loving, 2011)

De acuerdo con Bermúdez, Herencia y Uribe (2009) la relación entre actitud positiva hacia el uso del condón y la conducta sexual de efectivamente usarlo, no siempre se desarrolla positivamente,

esto debido a que hay un gran número de factores que influyen la decisión final de uso de preservativo por ejemplo, el tipo de pareja con la cual se tienen relaciones sexuales. En estudiantes de secundarias y preparatorias del Estado de México se encontró una actitud favorable hacia el uso del condón, independientemente de si se trata de una pareja ocasional o regular (Robles & Díaz-Loving, 2011). (7)

#### **2.4. INFECCION DE TRANSMISIÓN SEXUAL: UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA**

Según estimaciones hechas por la OMS en 2005, cada año se producen en el mundo 448 millones de nuevos casos de ITS curables (sífilis, gonorrea, clamidiasis y tricomoniasis) en adultos de 15 a 49 años. En esta cifra no se incluyen las infecciones por el VIH y otras ITS que siguen afectando la vida de las personas y las comunidades en todo el mundo. En los países en desarrollo, las ITS y sus complicaciones se encuentran entre las cinco primeras categorías de enfermedades que llevan a los adultos a buscar asistencia sanitaria. (25)

#### Datos y cifras:

- Cada año se producen 448 millones de nuevos casos de infecciones de transmisión sexual (ITS) curables (sífilis, gonorrea, clamidiasis y tricomoniasis).
- Algunas ITS son asintomáticas.
- En embarazadas con sífilis temprana no tratada el 25% de los embarazos acaban en muerte fetal y el 14% en muerte neonatal.
- Las ITS son la principal causa prevenible de infertilidad, sobre todo en la mujer.
- La OMS recomienda un enfoque sindrómico del diagnóstico y el tratamiento de las ITS.

Las ITS son infecciones que se propagan principalmente de persona a persona a través de contactos sexuales. Hay más de 30 bacterias, virus y parásitos diferentes transmisibles por vía sexual. Algunos, en particular el VIH y las treponemas causantes de la sífilis, también se pueden transmitir de la madre al hijo durante el embarazo y el parto, así como a través de las transfusiones de productos sanguíneos y los trasplantes de tejidos.

Las ITS son causadas por bacterias, virus y parásitos. A continuación figuran algunos de los microorganismos más frecuentes y, entre paréntesis, las enfermedades que causan. (25)

Bacterias que están más frecuentes:

- *Neisseria gonorrhoeae* (gonorrea o infección gonocócica)
- *Chlamydia trachomatis* (clamidiasis)
- *Treponema pallidum* (sífilis)
- *Haemophilus ducreyi* (chancroide)
- *Klebsiella granulomatis* (antes llamada *Calymmatobacterium granulomatis*, (granuloma inguinal o donovanosis).

Virus con mayor frecuencia:

- Virus de la inmunodeficiencia humana (sida)
- Virus del herpes simple de tipo 2 (herpes genital)
- Papilomavirus humanos (verrugas genitales y, en el caso de algunos tipos de estos virus, cáncer del cuello del útero en la mujer)
- Virus de la hepatitis B (hepatitis, que en los casos crónicos puede ocasionar cáncer de hígado)
- Citomegalovirus (inflamación de diferentes órganos, como el cerebro, los ojos y los intestinos).

## Parásitos

- *Trichomonas vaginalis* (tricomoniasis vaginal)
- *Candida albicans* (vulvovaginitis en la mujer y balanopostitis [inflamación del glande y el prepucio] en el hombre).

### **2.4.1. EFECTOS NEGATIVOS DE LAS ITS EN EL DESENLACE DEL EMBARAZO**

Las Infecciones de Transmisión Sexual no tratadas se asocian a infecciones congénitas y perinatales en los recién nacidos, sobre todo en regiones en las que las tasas de infección siguen siendo elevadas.

En mujeres con sífilis temprana no tratada el 25% de los embarazos acaban en muerte fetal y el 14% en muerte neonatal, lo cual representa una mortalidad perinatal general de aproximadamente un 40%.

En mujeres con infecciones gonocócicas no tratadas, los abortos espontáneos y los partos prematuros pueden llegar al 35%, y las muertes perinatales al 10%. En ausencia de profilaxis, un 30 a 50% de los lactantes cuyas madres tenían gonorrea no tratada y hasta un 30% de aquellos cuyas

madres tenían infecciones clamidiales no tratadas contraen infecciones oculares graves (oftalmia neonatal) que pueden ser causa de ceguera si no se tratan rápidamente. En todo el mundo, esta afección causa ceguera a unos 1000-4000 recién nacidos cada año. (25)

## **2.5. MARCO CONCEPTUAL**

### **2.5.1. ADOLESCENCIA:**

Es un período de transición, una etapa del ciclo de crecimiento que marca el final de la niñez y anuncia la adultez.

### **2.5.2. SEXUALIDAD:**

Es fuente de comunicación y se presenta principalmente en tres zonas:

- Biológica; que se expresa en los aspectos fisiológicos.
- Erótica; relacionada con la búsqueda de placer.
- Moral; expresada en los valores y normas propias y de la sociedad.

### **2.5.3. EDUCACIÓN SEXUAL:**

Es el proceso educativo vinculado estrechamente a la formación integral de los niños y los jóvenes que les aporta elementos de esclarecimiento y reflexión para favorecer el desarrollo de actitudes positivas hacia la sexualidad; que puedan reconocer, identificarse y aceptarse como seres sexuales y sexuados, sin temores, angustias o sentimientos de culpa, para que favorezcan las relaciones interpersonales y la capacidad de amar, destacando el valor del componente afectivo para el ser humano y para proporcionar la vida en pareja y la armonía familiar.

### **2.5.4. SALUD REPRODUCTIVA:**

Es el estado general de bienestar físico, mental y social de las personas y no la ausencia de enfermedades o dolencias, en la esfera sexual y reproductiva.

### **2.5.5. MASCULINIDAD:**

Es un conjunto de actividades del género masculino que culturalmente resalta sus cualidades viriles como semental o macho dominante frente a otro.

### **2.5.6. PLANIFICACIÓN FAMILIAR:**

La planificación familiar permite a las personas tener el número de hijos que desean y determinar el intervalo entre embarazos. Se logra mediante la aplicación de métodos anticonceptivos y el tratamiento de la esterilidad.

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.**

El presente estudio es de tipo; No experimental, Descriptivo, prospectivo y de corte transversal.

#### **3.2. UNIVERSO, POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO**

##### **3.2.1 UNIVERSO:**

El universo lo constituyeron todos los alumnos matriculados en el nivel secundario de la Institución Educativa Julio Cesar Tello del distrito de Villa María del Triunfo y la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros del distrito de San Juan de Miraflores; según la UGEL 01 Lima Sur y los registros de las direcciones de dichas instituciones los matriculados fueron 1593 estudiantes.

##### **3.2.2. POBLACIÓN:**

Se tomaron a todos los estudiantes varones matriculados en el nivel secundario de la Institución Educativa Julio Cesar Tello del distrito de Villa María del Triunfo y la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros del distrito de San Juan de Miraflores, que correspondieron a 710 estudiantes varones.

### 3.2.3. MUESTRA:

Se consideró solo los estudiantes varones matriculados en cuarto año del nivel secundario de la Institución Educativa Julio Cesar Tello del distrito de Villa María del Triunfo y la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros del distrito de San Juan de Miraflores.

Para la obtención de la muestra representativa, siendo esta finita, es decir conocemos el total de la población (710 estudiantes) a estudiar y deseamos conocer cuántos del total tendremos que estudiar para que la muestra sea representativa, utilizamos la siguiente fórmula.

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{NE^2 + Z^2 * p * q}$$

Dónde:

- N = Total de la población (710 estudiantes)
- $Z_{\alpha}^2 = 1.96^2$  (si la seguridad es del 95%)
- p = proporción esperada (en este caso 5% = 0.05)
- q = 1 – p (en este caso 1-0.05 = 0.95)
- d = precisión (en este caso deseamos un 3%).

***Al aplicar la fórmula:*** Total de la población (N)

Total de la población (N)	710
Nivel de confianza o seguridad (1- $\alpha$ )	95%
Precisión (d)	3%
Proporción (valor aproximado del parámetro que queremos medir)	5%

**TAMAÑO MUESTRAL (n) 158**

Entonces el total de nuestra muestra fueron 158 estudiantes entre las dos Instituciones Educativas; Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, tomando información de 79 estudiantes varones y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, también tomando información de 79 estudiantes varones escogidos al azar, que cursan el 4to año del nivel secundario, en el tiempo de estudio.

- TIPO DE MUESTREO: No probabilístico, por conveniencia
- UNIDAD DE ANÁLISIS: Estudiantes varones que cursan el 4to año de secundaria de las Instituciones; Asociación Civil Educativa Saco Oliveros (SJM) y la Institución Educativa Julio Cesar Tello (VMT).

### **3.3. VARIABLES DE ESTUDIO:**

#### **3.3.1. VARIABLE 1:**

Nivel de conocimientos frente al uso del preservativo masculino.

#### **3.3.2. VARIABLE 2:**

Actitud frente al uso del preservativo masculino.

### **3.4. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN**

#### **3.4.1. CRITERIOS DE INCLUSIÓN:**

Estudiantes varones del 4to año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, que en el día de la encuesta se encontraban matriculados en el grado (4to. de secundaria), que estuvieron presentes, y que desearon participar libremente en la investigación.

### **3.4.2. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**

1. Estudiantes mujeres matriculadas en el cuarto año del nivel secundario.
2. Estudiantes que no deseen participar del estudio.
3. Estudiantes que una vez iniciada la encuesta, desistieron de continuarla.

### 3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

OBJETIVO GENERAL	VARIABLE	CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORIAS	ESCALA
Determinar el nivel de conocimientos y actitudes frente al uso del preservativo masculino en estudiantes de cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello en Lima el año 2014”	INDEPENDIENTE:  Nivel de conocimientos frente al uso del preservativo masculino.	Conjunto de saberes relacionados a la eficacia, beneficios, usos, practicas condiciones de uso que un adolescente presenta producto de su aprendizaje o experiencia adquirida.		Quienes deben usar el preservativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos</li> <li>• Personas promiscuas</li> <li>• Personas con VIH</li> <li>• Nadie</li> </ul>	ORDINAL
				Cómo funciona el preservativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barrera</li> <li>• Mata a los espermatozoides</li> </ul>	ORDINAL
				Eficacia en prevención de ITS, VIH/ SIDA y Embarazos no deseados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto</li> <li>• Medio</li> <li>• Bajo</li> </ul>	ORDINAL
				Momento de uso del preservativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de la relación coital</li> <li>• Durante la relación coital</li> <li>• Después de la relación coital</li> </ul>	ORDINAL
				Ventajas del preservativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protege de embarazos</li> <li>• Protege de ITS</li> <li>• Protege de VIH/SIDA</li> </ul>	ORDINAL
				Condiciones de uso del preservativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecha</li> <li>• Conservación</li> </ul>	ORDINAL
				Contraindicaciones del uso	Presencia de alergia	ORDINAL

DEPENDIENTE: Actitud frente al uso del preservativo masculino	Estado de predisposición o tendencia que dirige al adolescente en reaccionar de cierta manera al ser confrontados a estímulos sexuales.		Cognitivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación</li> <li>• Neutro</li> <li>• Rechazo</li> </ul>	RAZÓN
			Biológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positiva</li> <li>• Negativa</li> </ul>	RAZÓN
			Psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positiva</li> <li>• Negativa</li> </ul>	RAZÓN
			Autoestima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buena</li> <li>• Regular</li> <li>• Deficiente</li> </ul>	RAZÓN
INTERVINIENTES:  • Edad	Años cumplidos a la fecha actual.		Fecha de Nacimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 a 15 años</li> <li>• 16 a 17 años</li> <li>• 18 años</li> </ul>	RAZÓN
• Factores socioculturales	Como base de información o apoyo en el conocimiento y actitud frente al uso del preservativo masculino.	Tipo de Familia	Composición de la Familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuclear</li> <li>• Incompleta</li> <li>• Extensa</li> <li>• Reconstruida</li> </ul>	NOMINAL
• Práctica Sexual	Actividad física o mental ligado al sexo que realiza un adolescente con cierta persona.		Actividad sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activo</li> <li>• No activo</li> </ul>	NOMINAL

### **3.6. PROCESO DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN:**

La ejecución de la presente investigación se desarrolló en las Instituciones Educativas; Asociación Civil Educativa Saco Oliveros (SJM) y la Institución Educativa Julio Cesar Tello (VMT), previa coordinación y autorización con los responsables de la institución y para la recolección de los datos se utilizó una encuesta previamente elaborada y validada por expertos; luego se procesó en una base de datos utilizando el paquete estadístico del SPS; para el análisis se utilizó tablas y gráficos.

### **3.7. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS:**

#### **3.7.1. MÉTODO:**

Para la recolección de la información se utilizó el método simple, sistematizado y para su procesamiento un paquete estadístico.

#### **3.7.2. TÉCNICA:**

La elaboración y la ejecución de la investigación se realizaron mediante la elaboración de encuestas pre-elaboradas dirigidas a la muestra seleccionada.

### **3.7.3. INSTRUMENTO:**

El instrumento para el nivel de conocimiento fue una encuesta de 13 preguntas con respuesta de alternativa múltiple y para la actitud fue la escala de Likert con 14 afirmaciones.

## **3.8. MÉTODOS, TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE RESULTADOS**

Para el análisis de los datos obtenidos y teniendo en cuenta las variables de estudio se utilizó:

- Porcentajes
- Cuadros estadísticos
- Representación grafica
- Conclusiones obtenidas del trabajo

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS Y DISCUSIONES**

**ANÁLISIS DESCRIPTIVO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE AL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.**

**TABLA 1**

ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN EDAD.

Años	A.C.E. Saco Oliveros		I.E. Julio Cesar Tello	
	N°	%	N°	%
14	12	15,2%	24	30,4%
15	38	48,1%	25	31,6%
16	20	25,3%	20	25,3%
17	9	11,4%	10	12,7%
<b>Total</b>	79	100,0%	79	100,0%

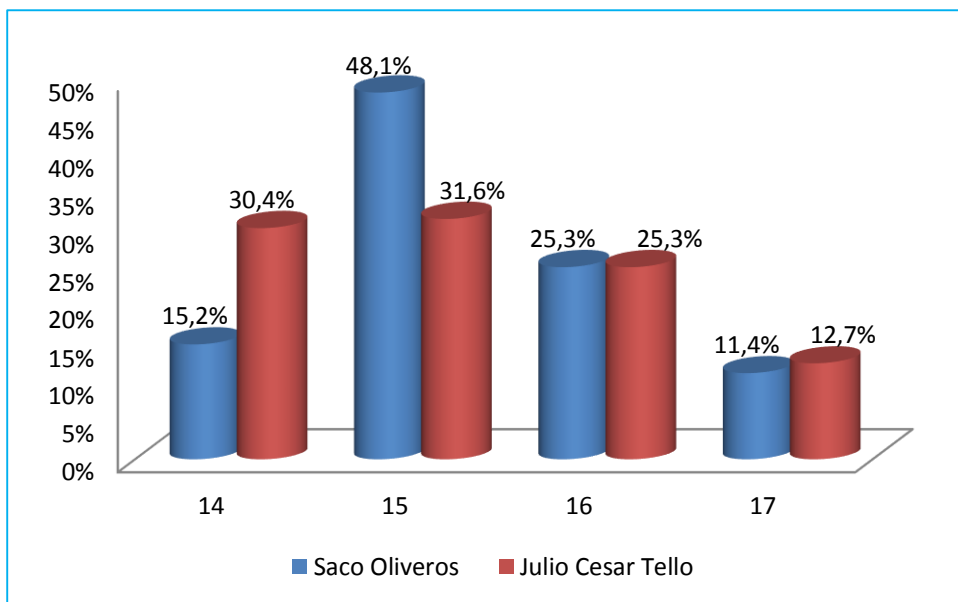
Fuente: Encuesta Personal.

### INTERPRETACIÓN

Se puede visualizar que la distribución de los porcentajes seleccionados en estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, según edad, se observa que el 48,1% representa la edad de 15 años de la Institución Educativa Saco Oliveros en comparación del 31,6% de la Institución Educativa Julio Cesar Tello, 25,3% a 16 años en comparación de 25,3% de la Institución Educativa Julio Cesar Tello, 15,2% 14 años en comparación de 30,4% de la Institución Educativa Julio Cesar Tello y finalmente 14,1% 17 años en comparación de 12,7% de la Institución Educativa Julio Cesar Tello.

## GRÁFICO 1

ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN EDAD.



Fuente: Tabla 1.

**TABLA 2**

ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN NIVEL DE CONOCIMIENTO.

<b>CONOCIMIENTO</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>BAJO</b>	19	24,0%
<b>MEDIO</b>	47	59,5%
<b>ALTO</b>	13	16,5%
<b>Total</b>	79	100,0%

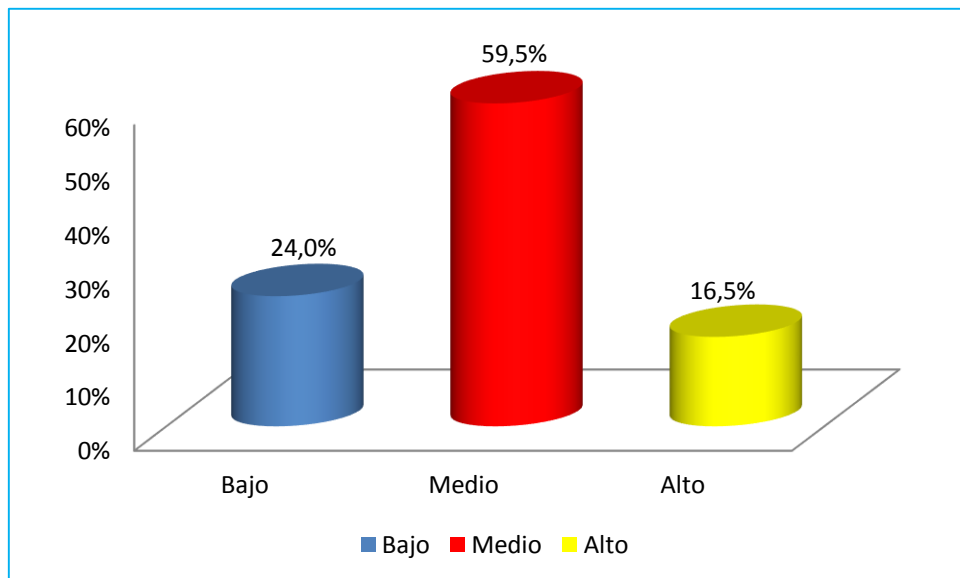
**Fuente:** Encuesta Personal.

### **INTERPRETACIÓN**

Se reúnen los indicadores según; Nivel de Conocimiento de los estudiantes de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, que refleja que el 59,5% tiene un nivel de conocimiento medio frente al uso del preservativo masculino, seguido de un 24% que se encuentran en un nivel de conocimiento bajo y por último un 16,5% representan a un nivel de conocimiento alto.

## GRÁFICO 2

ESTUDIANTES DEL CUARTO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN NIVEL DE CONOCIMIENTO.



Fuente: Tabla 2.

**TABLA 3**

ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN NIVEL DE CONOCIMIENTO.

CONOCIMIENTO	N°	%
BAJO	25	31,6%
MEDIO	44	55,7%
ALTO	10	12,7%
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>

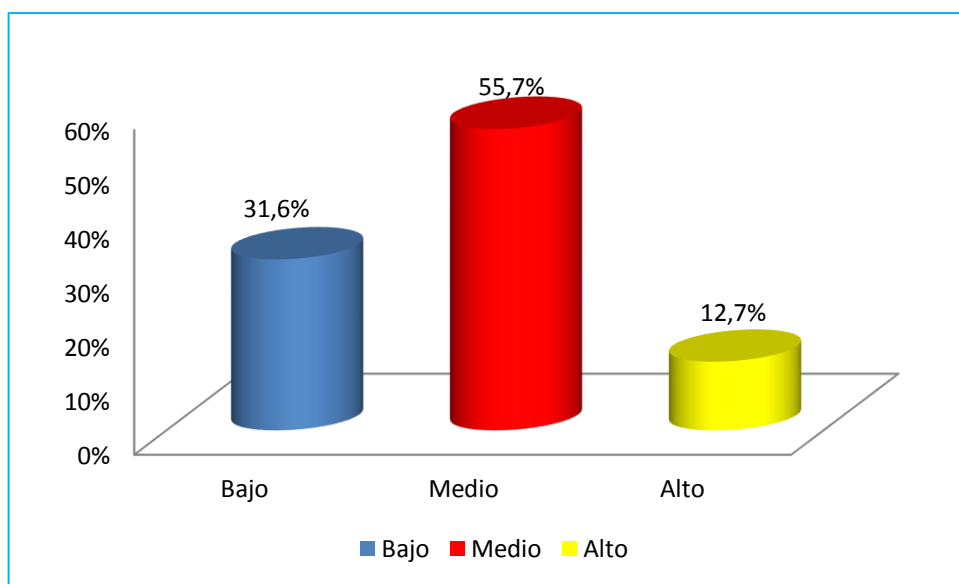
Fuente: Encuesta Personal.

### INTERPRETACIÓN

Se reúnen los indicadores según Nivel de Conocimiento de la Institución Educativa Julio Cesar Tello, donde se puede apreciar que el 55,7 % de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio frente al uso del preservativo masculino, en seguida de un 31,6% de los estudiantes que presentan un nivel de conocimiento bajo, y por último el 12,7% de los estudiantes que tienen un nivel de conocimiento alto.

### GRÁFICO 3

ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN NIVEL DE CONOCIMIENTO.



**Fuente:** Tabla 3.

**TABLA 4**  
**ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA**  
**ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS. SAN JUAN DE**  
**MIRAFLORES - LIMA 2014, SEGÚN ACTITUD.**

<b>ACTITUD</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>ACTITUD NEGATIVA</b>	39	49,4%
<b>ACTITUD POSITIVA</b>	40	50,6%
<b>Total</b>	79	100,0%

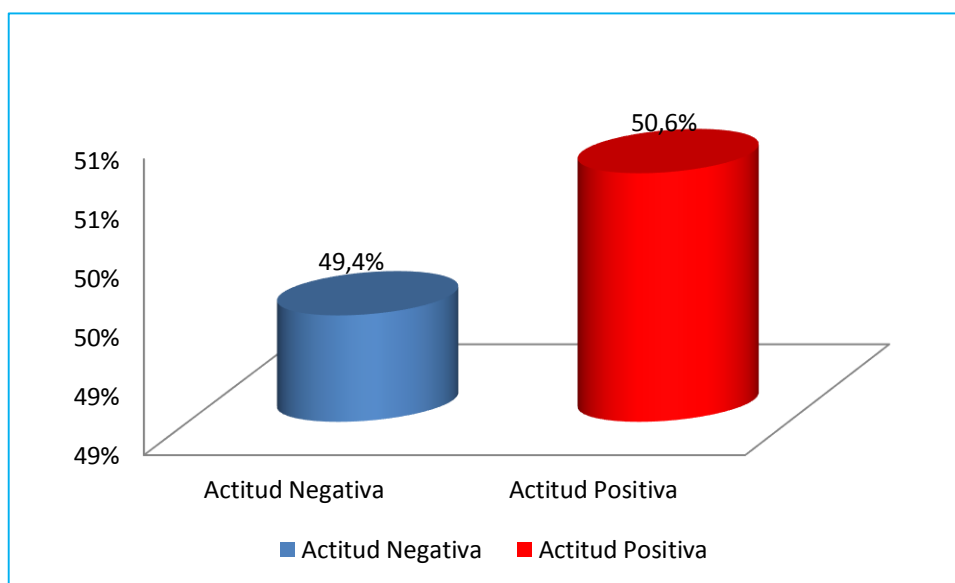
**Fuente:** Encuesta Personal.

### **INTERPRETACIÓN**

La Actitud frente al uso del preservativo de los estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, refleja que; el 50,6 % de los estudiantes presentan una actitud positiva, seguido de un 49,4 % de los estudiantes que presentan una actitud negativa frente al uso del preservativo. Dichos resultados son un tanto alarmantes, ya que el porcentaje de rechazo es relativamente igual a la actitud positiva; esto evidencia que los estudiantes no asumen responsablemente su vida sexual activa.

### GRÁFICO 4

ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN ACTITUD.



Fuente: Tabla 4.

**TABLA 5**

ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN ACTITUD.

<b>ACTITUD</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>ACTITUD NEGATIVA</b>	34	43,0%
<b>ACTITUD POSITIVA</b>	45	57,0%
<b>Total</b>	79	100,0%

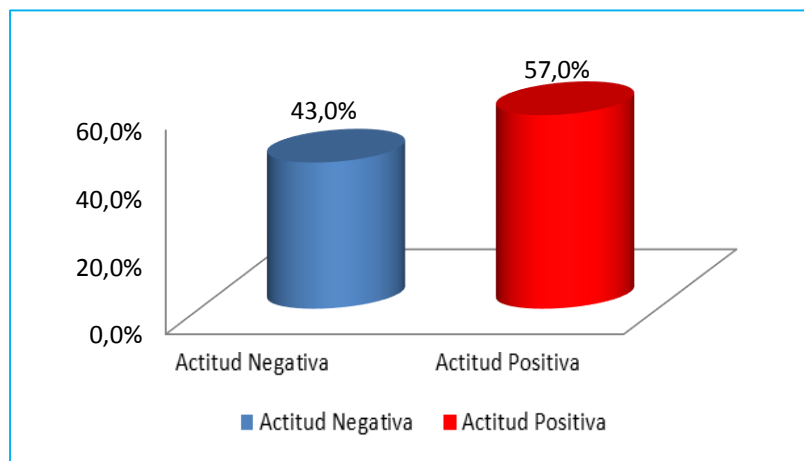
**Fuente:** Encuesta Personal.

### **INTERPRETACIÓN**

Sobre la Actitud frente al uso del preservativo masculino, se reúnen los datos de estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Institución Educativa Julio Cesar Tello y se puede observar que el 57% tienen una actitud positiva frente al uso del preservativo masculino y que el 43% presenta una actitud negativa en dicha Institución Educativa.

## GRÁFICO 5

ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN ACTITUD



Fuente: Tabla 5

**TABLA 6:**

COMPARACIÓN DE NIVEL DE CONOCIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.

CONOCIMIENTO	A.C.E. Saco Oliveros		I.E. Julio Cesar Tello	
	N°	%	N°	%
BAJO	19	24,0%	25	31,6%
MEDIO	47	59,5%	44	55,7%
ALTO	13	16,5%	10	12,7%
Total	79	100,0%	79	100,0%

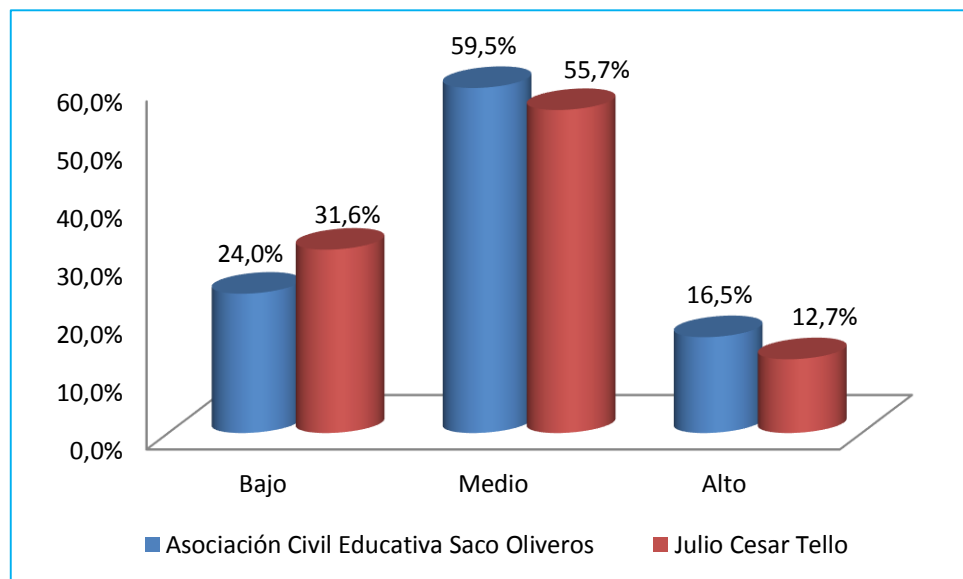
Fuente: Encuesta Personal.

### INTERPRETACIÓN

Se reúnen los datos de Estudiantes de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello sobre el nivel de conocimientos frente al uso del preservativo masculino y se puede observar que el 59,5 % representa a un nivel conocimiento medio en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros frente a un 55,7% de la Institución Educativa Julio Cesar Tello. El 24% presenta un nivel de conocimiento bajo en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros frente a 31,6% de la Institución Educativa Julio Cesar Tello y finalmente se puede observar que el 16,5% tiene un nivel de conocimiento alto en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros frente a un 12,7% de la Institución Educativa Julio Cesar Tello.

## GRÁFICO 6

COMPARACIÓN DE NIVEL DE CONOCIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.



Fuente: Tabla 6.

**TABLA 7**

COMPARACIÓN ENTRE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN ACTITUD SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO.

ACTITUD	Asociación Civil Educativa Saco Oliveros		Institución Educativa Julio Cesar Tello	
	Nº	%	Nº	%
ACTITUD NEGATIVA	39	49,4%	34	43,0%
ACTITUD POSITIVA	40	50,6%	45	57,0%
Total	79	100,0%	79	100,0%

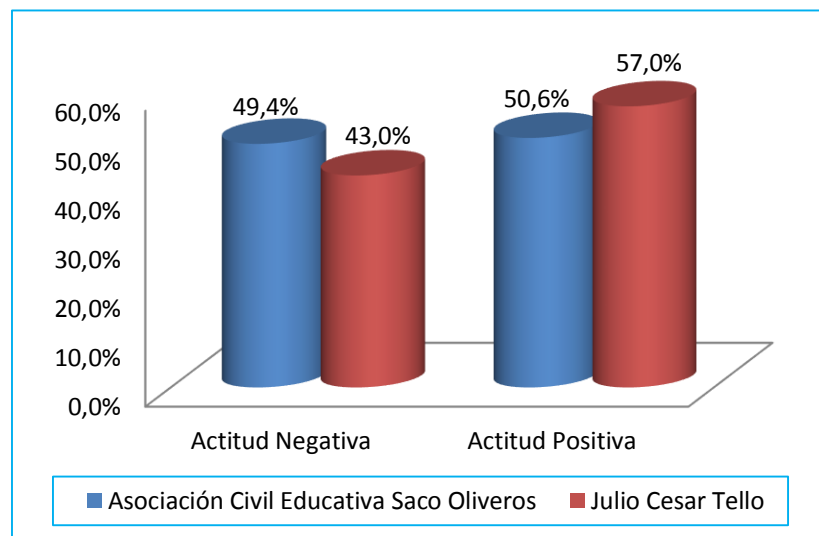
**Fuente:** Encuesta Personal.

### INTERPRETACIÓN

Se reúnen los datos sobre la comparación entre los Estudiantes de cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello, según Actitud y se puede observar que el 50,6% representa a una actitud positiva en los estudiantes de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros frente a un 57% de los estudiantes de la Institución Educativa Julio Cesar Tello y finalmente el 49.4% de los estudiantes tienen una actitud negativa frente a un 43% de la Institución Educativa Julio Cesar Tello, frente al uso del preservativo masculino.

### GRÁFICO 7

COMPARACIÓN ENTRE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN ACTITUD SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO.



Fuente: Tabla 7.

**TABLA 8**

ESTUDIANTES DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS.  
SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN LA FUENTE DE  
INFORMACIÓN SOBRE EL USO DE PRESERVATIVO MASCULINO

<b>FUENTE DE INFORMACIÓN</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>PADRES</b>	12	15,2%
<b>AMIGOS</b>	15	19,0%
<b>PROFESORES</b>	37	46,8%
<b>PERSONAL DE SALUD</b>	15	19,0%
<b>Total</b>	79	100,0%

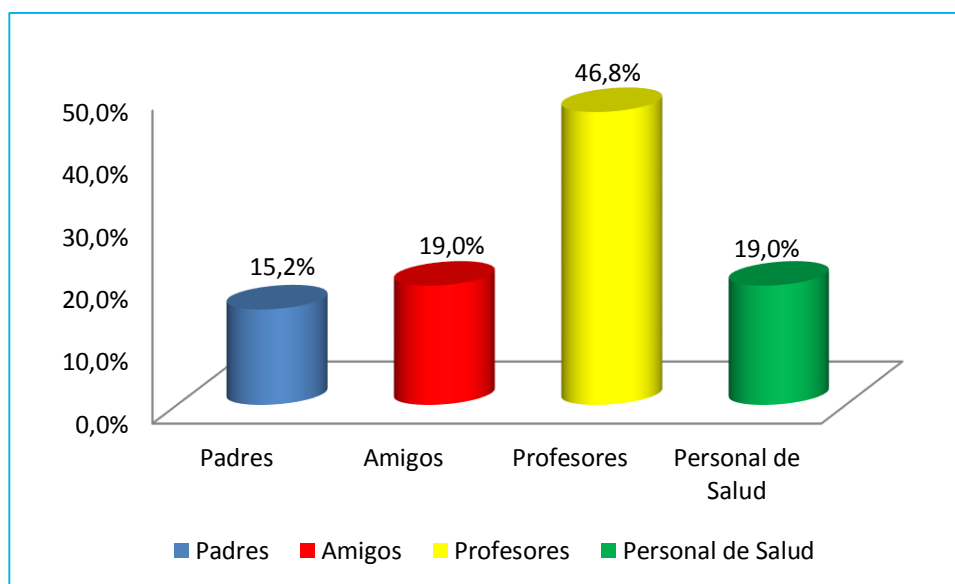
**Fuente:** Encuesta Personal.

### **INTERPRETACIÓN**

En los datos de los estudiantes de cuarto año del secundario de la Asociación Civil Educativa Saco según la fuente de información sobre el uso del Preservativo masculino, se puede observar que el 46,8% de los estudiantes recibieron información de sus profesores, el 19% se observa que recibieron información del personal de Salud y amigos y finalmente el 15,2% lo recibieron de parte de sus padres. Esta realidad es algo preocupante para el sector de salud y más para el área de obstetricia; ya que por medio de las estrategias de Salud Sexual y Reproductiva nosotros deberíamos empoderarnos de la orientación y consejería de los adolescentes.

### GRÁFICO 8

ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN LA FUENTE DE INFORMACIÓN SOBRE EL USO DE PRESERVATIVO MASCULINO.



Fuente: Tabla 8.

**TABLA 9:**

ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN LA FUENTE DE INFORMACIÓN SOBRE EL USO DE PRESERVATIVO MASCULINO.

<b>FUENTE DE INFORMACIÓN</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>PADRES</b>	15	19,0%
<b>AMIGOS</b>	24	30,4%
<b>PROFESORES</b>	27	34,1%
<b>PERSONAL DE SALUD</b>	13	16,5%
<b>Total</b>	79	100,0%

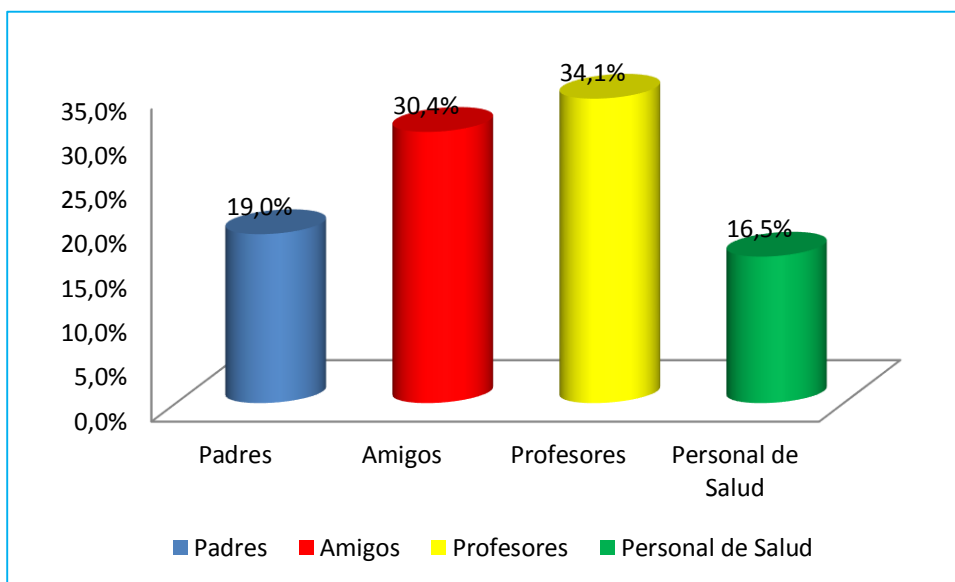
**Fuente:** Encuesta Personal.

### **INTERPRETACIÓN**

En los datos de los estudiantes de la Institución Educativa Julio Cesar Tello, sobre la fuente de información del uso del Preservativo masculino y se puede observar que el 34,1% recibieron información de sus profesores, el 30,4 % se observa que recibieron información de amigos, el 19,0% recibieron información de los padres y finalmente el 16,5% se observa que recibieron información del personal de salud.

### GRÁFICO 9

ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014, SEGÚN LA FUENTE DE INFORMACIÓN SOBRE EL USO DE PRESERVATIVO MASCULINO.



Fuente: Tabla 9.

**TABLA 10**

CREES QUE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL SOLO AFECTAN A LOS ADULTOS MAYORES DE 20 AÑOS EN LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.

<b>LAS ITS AFECTAN SOLO A LOS MAYORES DE 20 AÑOS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>SI</b>	2	2,5%
<b>NO</b>	47	59,5%
<b>NO SABE</b>	30	38,0%
<b>Total</b>	79	100,0%

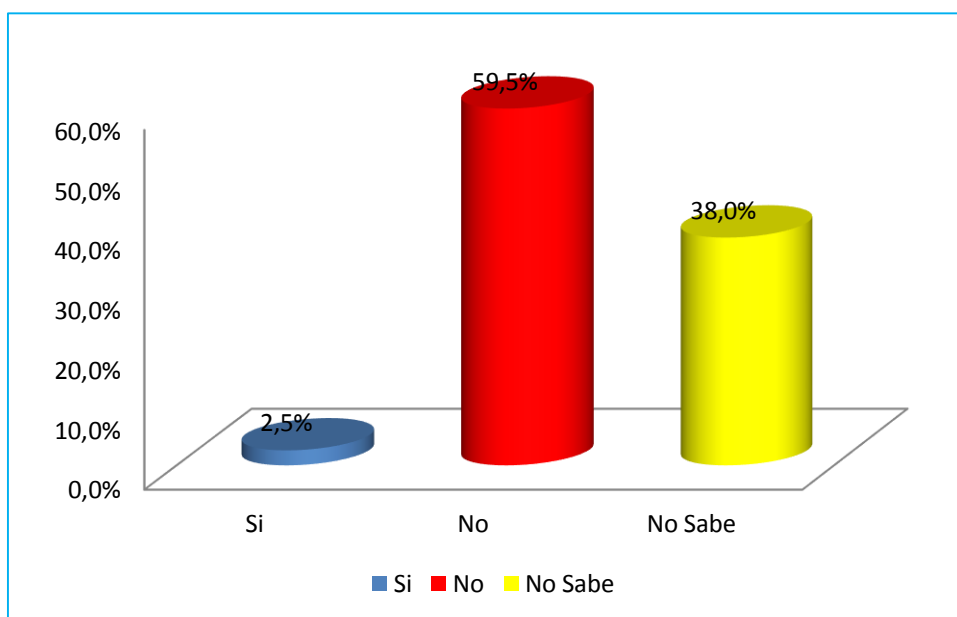
**Fuente:** Encuesta Personal.

### **INTERPRETACIÓN**

En la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, se puede observar que el mayor porcentaje fue la respuesta NO con un 59,5%, seguido de un 38% que respondió que NO SABE y por último un 2,5% de los estudiante que respondieron que SI creen que las ITS sólo afectan los adultos mayores de 20 años; por lo que se puede evidenciar que los estudiantes si bien es cierto la mayoría tuvo una respuesta correcta, no nos puede dejar de llamar la atención que hay un grupo considerable que desconoce esta realidad y que podrían exponerse a tener prácticas sexuales sin conocimiento ni responsabilidad, haciendo que los índices de Transmisión Sexual aumenten.

### GRÁFICO 10

CREES QUE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL SOLO AFECTAN A LOS ADULTOS MAYORES DE 20 AÑOS EN LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.



Fuente: Tabla 10

**TABLA 11**

CREES QUE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL SOLO AFECTAN A LOS ADULTOS MAYORES DE 20 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.

<b>LAS ITS AFECTAN SOLO A LOS MAYORES DE 20 AÑOS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>SI</b>	5	6,4%
<b>NO</b>	52	65,8%
<b>NO SABE</b>	22	27,8%
<b>Total</b>	79	100,0%

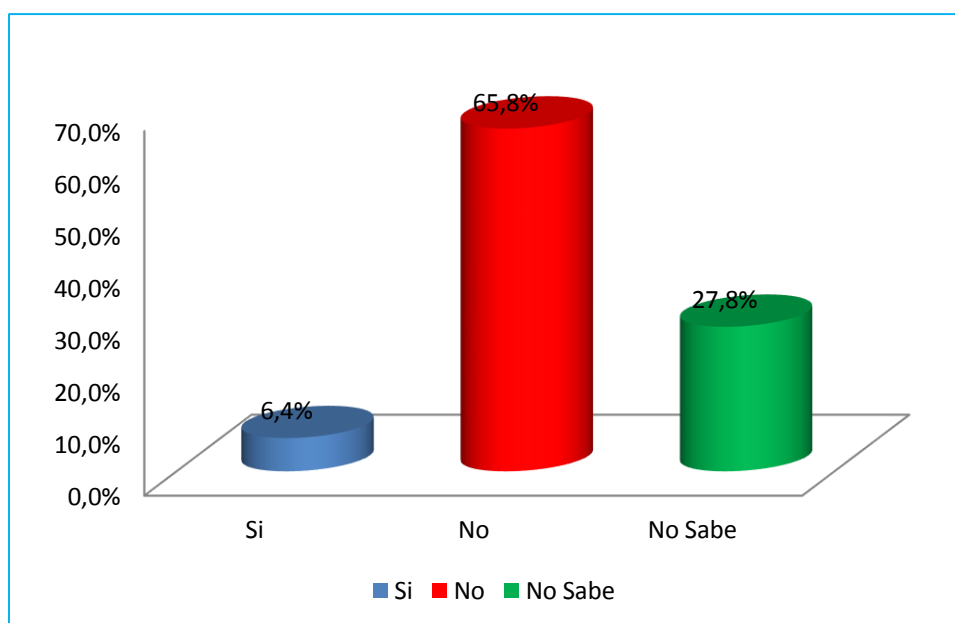
**Fuente:** Encuesta Personal.

### **INTERPRETACIÓN**

Se reúnen los datos frente al Ítems; crees que las Infecciones de Transmisión Sexual solo afectan a los adultos mayores de 20 años en la Institución Educativa Julio Cesar Tello, se puede observar que el mayor porcentaje fue la respuesta NO con un 65,8%, seguido de un 27,8% que respondió que NO SABE y por último un 6,4% de los estudiante que respondieron que SI hacia dicho ítems. En ambos centros de educación vemos que los resultados son similares, y que con una mejor estrategia en Educación Sexual estos resultados pueden mejorar y así los adolescentes tendrán conductas sexuales responsables y una correcta información.

### GRÁFICO 11

CREES QUE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL SOLO AFECTAN A LOS ADULTOS MAYORES DE 20 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.



Fuente: Tabla 11

**TABLA 12**  
 SEGÚN LA AFIRMACIÓN; EL PRESERVATIVO TE PROTEGE DEL SIDA  
 EN LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS. SAN JUAN DE  
 MIRAFLORES – LIMA 2014.

<b>EL PRESERVATIVO TE PROTEGE DEL SIDA</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Totalmente en Desacuerdo</b>	2	2,5%
<b>Indiferente</b>	3	3,8%
<b>Acuerdo</b>	21	26,6%
<b>Totalmente de Acuerdo</b>	53	67,1%
<b>Total</b>	79	100,0%

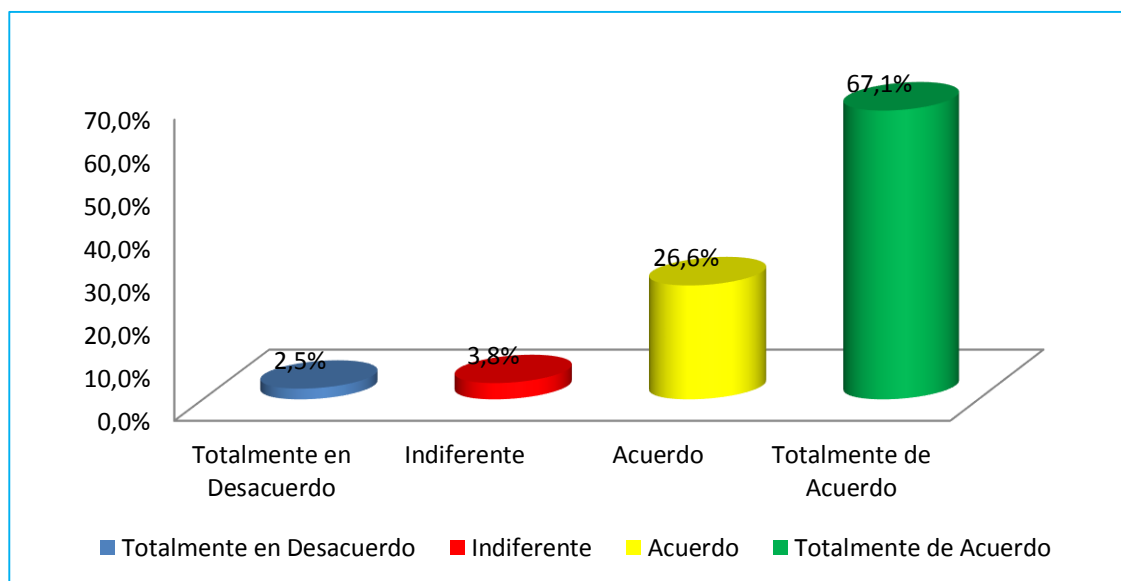
**Fuente:** Encuesta Personal.

### **INTERPRETACIÓN**

Sobre la afirmación; el preservativo te protege del SIDA en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, vemos que un 67,1% marcó la alternativa Totalmente de Acuerdo, seguido de un 26,6% que estuvieron de Acuerdo y por último que el 2,5,% de los estudiantes marcó la alternativa de Totalmente en Desacuerdo, mostrando que los estudiantes sienten que este método es seguro para ellos y para que esta afirmación llegue al 100% en una respuesta correcta se debe seguir trabajando en la Orientación y Consejería y así lograr que nuestros adolescentes sepan correctamente las medidas de prevención frente al VIH-SIDA.

## GRÁFICO 12

SEGÚN LA AFIRMACIÓN; EL PRESERVATIVO TE PROTEGE DEL SIDA  
EN LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS. SAN JUAN  
DE MIRAFLORES – LIMA 2014.



Fuente: Tabla 12

### CUADRO 13

SEGÚN LA AFIRMACIÓN; EL PRESERVATIVO TE PROTEGE DEL SIDA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014

<b>EL PRESERVATIVO TE PROTEGE DEL SIDA</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Desacuerdo</b>	2	2,5%
<b>Indiferente</b>	7	8,9%
<b>Acuerdo</b>	16	20,3%
<b>Totalmente de Acuerdo</b>	54	68,3%
<b>Total</b>	79	100,0%

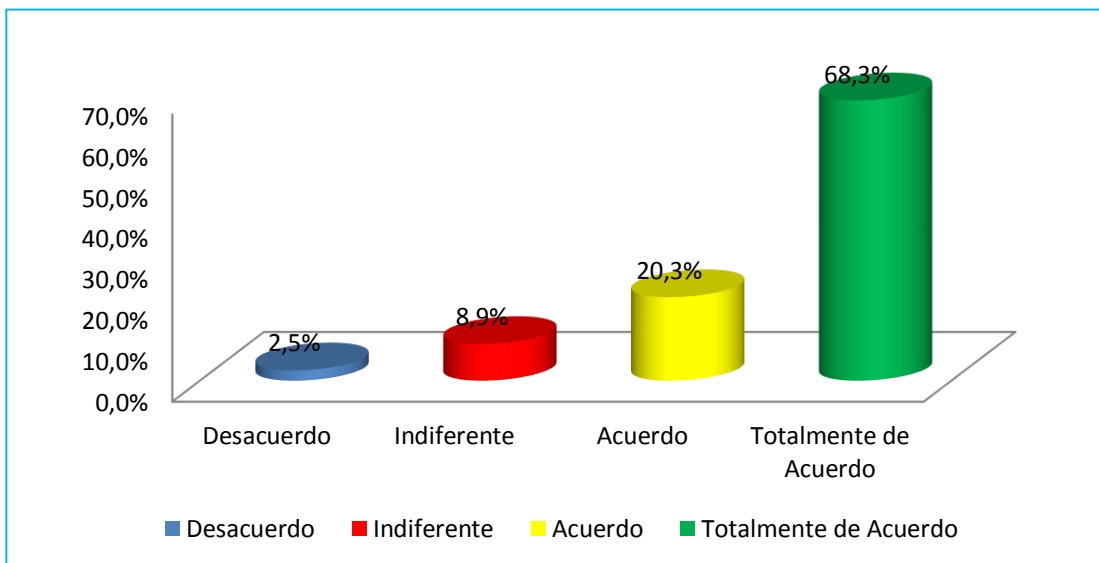
**Fuente:** Encuesta Personal.

#### INTERPRETACIÓN

Sobre la afirmación; el preservativo te protege del SIDA en la Institución Educativa Julio Cesar Tello, vemos que un 68,3% marcó la alternativa Totalmente de Acuerdo, seguido de un 20,3% que estuvieron de Acuerdo y por último que el 2,5% de los estudiantes marcó la alternativa de Totalmente en Desacuerdo. Aunque es importante también mostrar que un 8,9% de los estudiantes marcaron la alternativa Indiferente, de cierto modo tener adolescentes con estas actitudes no nos ayuda a precisar si tiene o no una actitud positiva hacia el uso del preservativo.

### GRÁFICO 13

SEGÚN LA AFIRMACIÓN; EL PRESERVATIVO TE PROTEGE DEL SIDA  
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE  
MIRAFLORES – LIMA 2014.



**Fuente:** Tabla 13

**TABLA 14**

EL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO ES UN BUEN MÉTODO ANTICONCEPTIVO PARA LOS ADOLESCENTES, EN LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.

<b>EL PRESERVATIVO ES UN BUEN MÉTODO ANTICONCEPTIVO</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Totalmente en Desacuerdo</b>	5	6,3%
<b>Indiferente</b>	11	13,9%
<b>Acuerdo</b>	19	24,1%
<b>Totalmente de Acuerdo</b>	44	55,7%
<b>Total</b>	79	100,0%

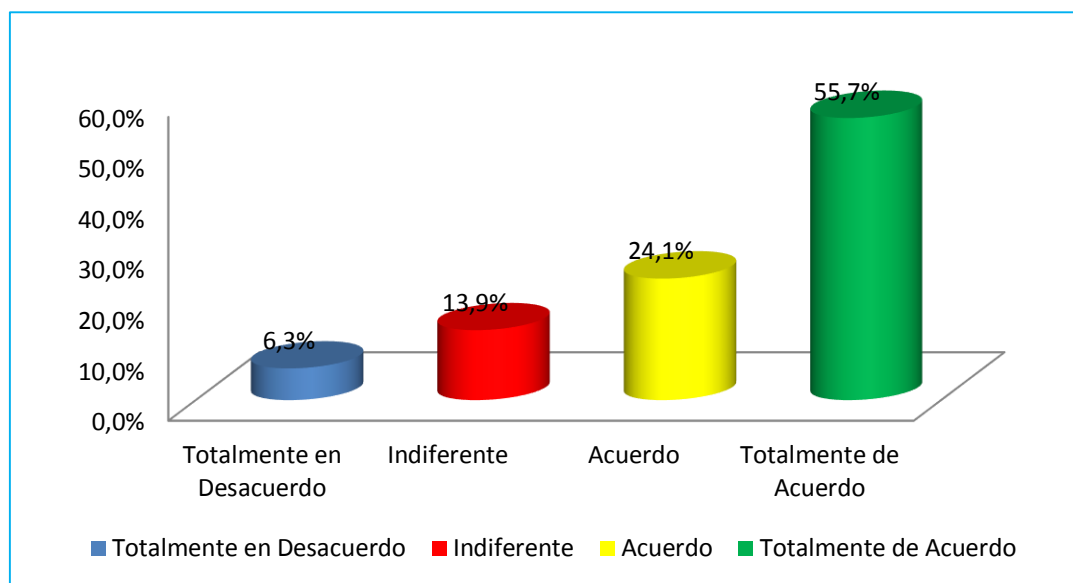
**Fuente:** Encuesta Personal.

### **INTERPRETACIÓN**

Podemos observar que frente a la afirmación, el uso del preservativo es un buen método anticonceptivo para los adolescentes, el mayor porcentaje se presenta en el respuesta Totalmente de Acuerdo con 55,7% de los estudiantes, seguido por un 24,1% que están de Acuerdo con el ítems, por último con un 6,3% que respondieron estar en Totalmente en desacuerdo. Pero al igual que los anteriores ítems la respuesta en Indiferente tiene un porcentaje considerable, en este caso con un 13,9%; dato que nos preocupa ya que muestra la etapa en la que viven los adolescentes, una etapa muy voluble y a la misma vez vulnerable.

## GRÁFICO 14

EL USO DEL PRESERVATIVO ES UN BUEN MÉTODO  
ANTICONCEPTIVO PARA LOS ADOLESCENTES, EN LA ASOCIACIÓN  
CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS.



Fuente: Tabla 14

**TABLA 15**

EL USO DEL PRESERVATIVO ES UN BUEN MÉTODO ANTICONCEPTIVO PARA LOS ADOLESCENTES, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014

<b>EL PRESERVATIVO ES UN BUEN MÉTODO ANTICONCEPTIVO</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Desacuerdo</b>	1	1,3%
<b>Indiferente</b>	6	7,6%
<b>Acuerdo</b>	28	35,4%
<b>Totalmente de Acuerdo</b>	44	55,7%
<b>Total</b>	79	100,0%

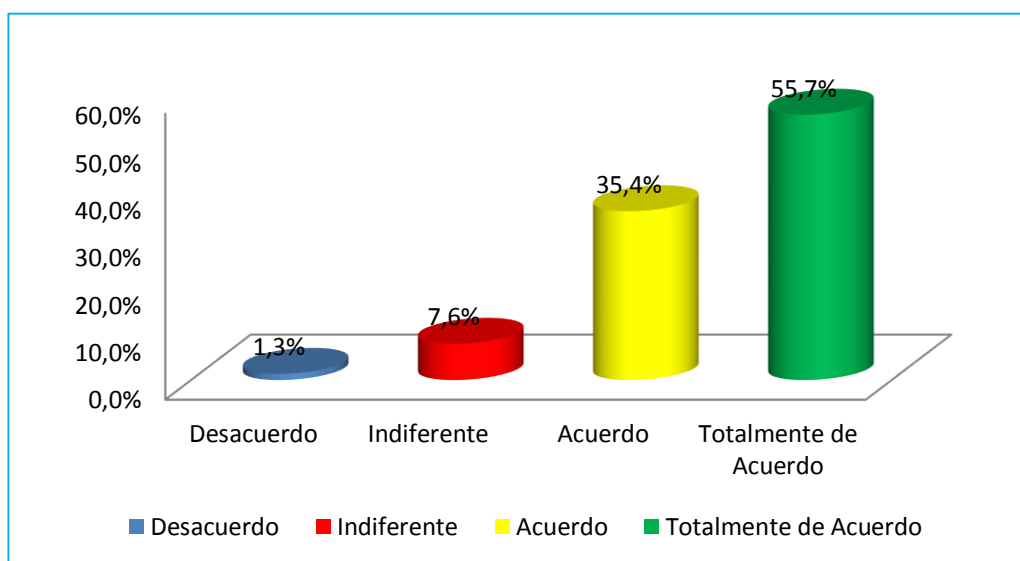
**Fuente:** Encuesta Personal.

### **INTERPRETACIÓN**

Podemos observar que frente a la afirmación, el uso del preservativo es un buen método anticonceptivo para los adolescentes en la Institución Educativa Julio Cesar Tello, el mayor porcentaje se presenta en el respuesta Totalmente de Acuerdo con un porcentaje del 55,7%, seguido del 35,4% que dijeron que están de Acuerdo con la afirmación; luego del 7,5% en los que los adolescentes se muestran Indiferentes y por último con un porcentaje de 1,3% que estuvieron en Desacuerdo.

## GRÁFICO 15

EL USO DEL PRESERVATIVO ES UN BUEN MÉTODO  
ANTICONCEPTIVO PARA LOS ADOLESCENTES, EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES –  
LIMA 2014.



Fuente: Tabla 15

**TABLA 16**

LAS RELACIONES SEXUALES SE DAN OCASIONALMENTE, EN LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.

<b>RELACIONES SEXUALES SON OCASIONALES</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Totalmente de Acuerdo</b>	15	19,0%
<b>Acuerdo</b>	20	25,3%
<b>Indiferente</b>	35	44,3%
<b>Desacuerdo</b>	8	10,1%
<b>Totalmente en Desacuerdo</b>	1	1,3%
<b>Total</b>	79	100,0%

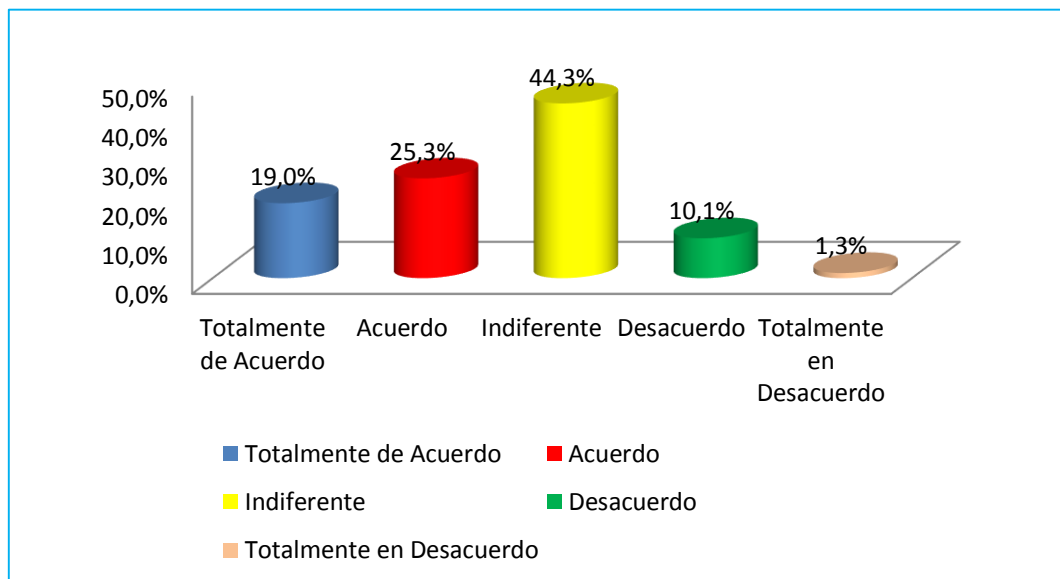
**Fuente:** Encuesta Personal.

### **INTERPRETACIÓN**

Se evidencia que en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, la respuesta con mayor porcentaje fue de Indiferente con un porcentaje de 44,3%, seguido del 25,3% que estuvieron de Acuerdo, continuando con un 19% que representa al Totalmente de Acuerdo; por último del 10,1% que dijeron estar totalmente en Desacuerdo; se puede ver según estos resultados que los adolescentes no planean con anterioridad si tendrán o no relaciones sexuales en alguna cita o paseo que tengan con sus enamoradas o parejas; lo que hace que en el acto no se encuentren debidamente preparados con una debida protección.

### GRÁFICO 16

LAS RELACIONES SEXUALES SE DAN OCASIONALMENTE, EN  
LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS. SAN  
JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.



Fuente: Tabla 16

**TABLA 17**

LAS RELACIONES SEXUALES SE DAN OCASIONALMENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO. SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.

<b>RELACIONES SEXUALES SON OCASIONALES</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Totalmente de Acuerdo</b>	10	12,7%
<b>Acuerdo</b>	35	44,3%
<b>Indiferente</b>	30	38,0%
<b>Desacuerdo</b>	1	1,2%
<b>Totalmente en Desacuerdo</b>	3	3,8%
<b>Total</b>	79	100,0%

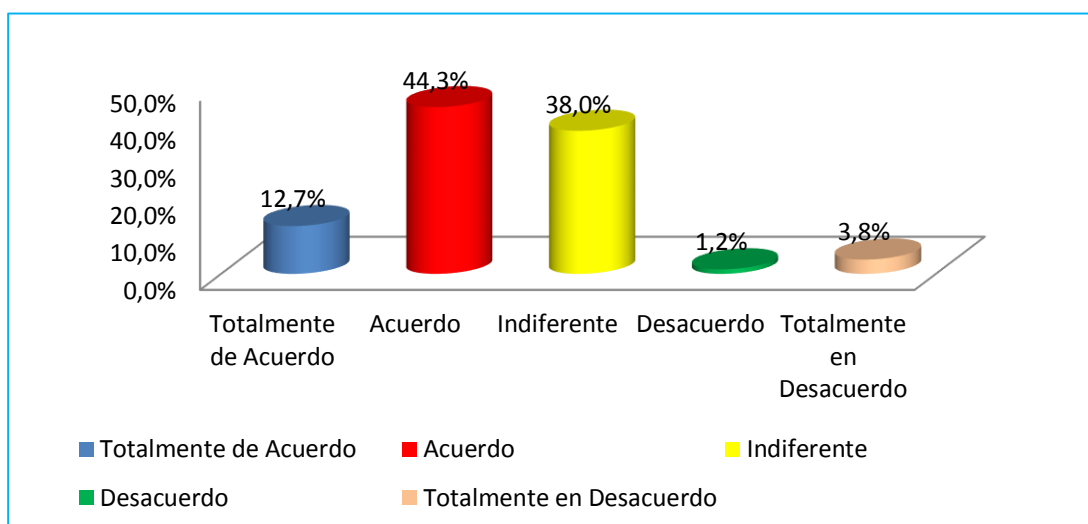
**Fuente:** Encuesta Personal.

### **INTERPRETACIÓN**

Según la afirmación; las relaciones sexuales se dan ocasionalmente realizado en la Institución Educativa Julio Cesar Tello, podemos notar que estos resultados son similares al grupo en comparación, aunque en esta ocasión el mayor porcentaje se encuentra en la alternativa de Acuerdo con un porcentaje de 44,3%, seguido del Indiferente con un porcentaje del 38% de los estudiantes; continuando con un porcentaje del 12,7% de los estudiantes que están Totalmente de Acuerdo con esta afirmación; por último el 3,8% que estuvieron en Totalmente en Desacuerdo según nuestro estudio.

### GRÁFICO 17

LAS RELACIONES SEXUALES SE DAN OCASIONALMENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO, SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.



Fuente: Tabla 17

## DISCUSIONES

Los resultados obtenidos en la presente investigación permiten determinar el conocimiento y la actitud de los estudiantes del cuarto año del nivel secundario frente al uso del preservativo masculino bajo algunos factores que han sido relacionados con otros estudios e investigaciones realizadas en los adolescentes de diferentes partes del mundo. Dicho estudio se realizó en Lima, los estudiantes para esta investigación fueron adolescentes bajo los siguientes porcentajes; siendo el mayor porcentaje con un 31,6% correspondiente a la edad de 15 años y el porcentaje mínimo de 12,7% correspondiente a la edad de 17 años. Teniendo un promedio similar a las edades de los adolescentes de las investigaciones que se citaran para realizar nuestra discusión.

Teniendo como objetivo determinar el nivel de conocimiento frente al uso del preservativo masculino en estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros; luego de realizado nuestra encuesta tenemos como resultados obtenidos que el 59,5% tiene un nivel de conocimiento medio frente al uso del preservativo masculino, seguido de un 24% que se encuentran en un nivel de conocimiento bajo y por último un 16,5% que representa a un nivel de conocimiento alto. De igual manera podemos observar los resultados

obtenidos en la Institución Educativa Julio Cesar Tello donde el 55,7 % de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio frente al uso del preservativo masculino, en seguida de un 31,6% de los estudiantes que presentan un nivel de conocimiento bajo, y por último el 12,7% de los estudiantes que tienen un nivel de conocimiento alto; estos resultados son similares a lo reportado por MAMANI CCORIMANYA, Jennie Judith que realizó la investigación de Nivel de conocimiento sobre uso del condón en adolescentes de Instituciones Educativas Secundarias del Distrito de Macari publicado en Puno, en el año 2013. Teniendo como resultado que el 78% de adolescentes de I.E.S. Agropecuario N° 151 y I.E.S. Fe y Alegría N° 27 del distrito de Macarí, poseen nivel de conocimiento deficiente sobre el uso del condón, seguidamente el 18% es regular, el 3% es bueno. El 75% del género masculino poseen nivel de conocimiento deficiente sobre generalidades del condón. En lo referido sobre nivel de conocimiento sobre el uso correcto del condón según año de instrucción y sexo: el 75% del 4to año y el 78% del 5to año tienen nivel de conocimiento deficiente, 79% del sexo masculino tienen nivel de conocimiento deficiente. La hipótesis que inicialmente se planteó fue que los niveles de conocimientos sean bajos puesto que en la actualidad los niveles de embarazos en adolescentes van en incremento al igual que las infecciones de transmisión sexual y el contagio de VIH/SIDA en nuestro

país. Los adolescentes sólo podrán estar informados y tener una vida sexual responsable teniendo un nivel alto de conocimiento frente al uso de todos los métodos de planificación sexual y sabiendo cuales son las conductas de riesgo que puedan tener al iniciar su vida sexual activa.

Al comparar ambas Instituciones Educativas no encontramos mayores diferencias en cuanto al nivel de conocimiento que presentan, a pesar que ambas muestras tienen algunas diferencias en cuanto al nivel de rendimiento y prestigio de las mismas; por otro lado se diferencia en cuanto a la ubicación , nivel de estatus social, un centro de estudio es estatal, el otro es particular con adolescentes que vienen de hogares con un nivel socioeconómico alto en comparación a la otra muestra; es por eso que se pensaba que al comparar dichas muestras, quien presentaría niveles de conocimientos altos o regulares en mayor porcentaje seria la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros, pero estos resultados no se vieron reflejados. Estos resultados son semejantes al encontrado en la investigación de GRANDA BIOFRIO, Yuri Patricia; en la investigación de “Estudio comparativo de conocimiento, actitudes y prácticas en utilización del preservativo en los adolescentes de Bachillerato del Colegio María del Carmen Gavilanes y Zoila Ugarte de Landivar del Cantón Santa Rosa, en Ecuador en el año 2013”. Llega a la conclusión por medio de los resultados que los adolescentes encuestados de ambos colegios el

89,89% tiene un conocimiento intermedio del uso preservativo mientras que un 10,10% no, lo que puede ocasionar embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Otro de los objetivos que se establecieron en la presente investigación fue el determinar la Actitud de los adolescentes en estudio. Esta investigación se dio por medio de una escala de Likert y los resultados obtenidos fueron que la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros refleja que; el 50,6 % de los estudiantes presentan una actitud positiva, seguido de un 49,4 % de los estudiantes que presentan una actitud negativa frente al uso del preservativo. Dichos resultados son un tanto alarmantes, puesto que evidencia que los estudiantes no reciben una adecuada consejería y orientación tanto en Salud Sexual y Reproductiva como en el uso del preservativo, generando en los adolescentes conflictos en saber si aceptar o no la utilización de un determinado método de planificación familiar. Así mismo, asumen irresponsablemente su vida sexual sea activa o no. Estos resultados también se ven en la Institución Educativa Julio Cesar Tello y se puede observar que el 57% tienen una actitud positiva frente al uso del preservativo masculino, y el 43% presenta una actitud negativa. En tanto al comparar nuestros resultados con nuestros antecedentes vemos una importante diferencia, en el artículo publicado por GARCÍA ROCHE, R. G. y colaboradores; publicado bajo el título de

***Comportamiento sexual y uso del preservativo en adolescentes y jóvenes de un área de salud; realizado en la Ciudad de la Habana, Cuba el año 2006.*** Los principales resultados fueron que el preservativo no se usó nunca en el 30 % de los encuestados y ocasionalmente en un 49%. Las principales causas argumentadas para no usarlo fueron que resultaba incómodo y que no le gustaba a su pareja, mostrando una actitud de rechazo al uso del preservativo. El 61 % de los encuestados tenía vida sexual activa, el inicio de las relaciones ocurrió en un 44 % en las edades comprendidas entre los 15 y los 19 años, y en el 55 %, antes de los 20.

Al comparar la Actitud de los dos Centros Educativos vemos que se refleja una pequeña diferencia en cuanto a porcentajes, teniendo un 57% con una actitud positiva de la Institución Educativa Julio Cesar Tello y 50,6% de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros. Y la actitud negativa 43% y 49,4% respectivamente; resultados que son preocupantes, ya que muchas veces depende de los adolescentes varones el uso del preservativo en una relación sexual, esto se muestra en estudios anteriores como el de ALVARÉ ALVARÉ, Laura y colaboradores; en su estudio de ***Percepción del adolescente varón frente a las conductas sexuales de riesgo; realizado en Ciudad de La Habana, Cuba en el año 2011.*** Que llega a la conclusión que la mayoría

de los varones estudiados asumió conductas sexuales de riesgo por la percepción que tienen de la masculinidad. El uso del condón estuvo condicionado a la prevención de infecciones de transmisión sexual y no al embarazo. Ellos dijeron que el embarazo era responsabilidad de las mujeres y que su decisión sería a favor del aborto en caso de que tuvieran que tomar alguna decisión. Para la mayoría la paternidad constituía una meta lejana y distante; no se sentían responsables de la paternidad ni tampoco se sentían preparados para desempeñar una función en la anticoncepción como parejas de la adolescente mujer.

En cuanto a la fuente de información de los estudiantes sobre el uso del preservativo masculino los resultados evidencian que en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros según la fuente de información sobre el uso del Preservativo masculino, se puede observar que el 46,8% de los estudiantes recibieron información de sus profesores, el 19% se observa que recibieron información del personal de Salud y amigos y finalmente el 15,2% lo recibieron de parte de sus padres. Similares resultados se ven en la Institución Educativa Julio Cesar Tello; el 34,1% recibieron información de sus profesores, el 30,4 % se observa que recibieron información de amigos, el 19,0% recibieron información de los padres y finalmente el 16,5% se observa que recibieron información del personal de salud. Es resaltante ver en estos resultados como los mismos

adolescentes intercambian información acerca del tema en investigación, teniendo en cuenta que aquella fuente de información no es la adecuada generando dudas y conocimientos erróneos entre adolescentes. También sabemos que la educación se inicia principalmente en el hogar pero hoy en día no se da por la falta de comunicación y confianza con los padres, evidenciándose en los centros educativos y en la sociedad influenciada por amigos, ya que muchas veces son ellos los que ayudan a tomar decisiones y hacen que los adolescentes tenga otro tipo de actitud con respecto a su salud sexual.

Esta realidad es algo preocupante para el sector de salud y más para el área de Obstetricia; ya que por medio de las estrategias de Salud Sexual y Reproductiva nosotros deberíamos empoderarnos de la orientación y consejería de los adolescentes y así nuestros adolescentes recibirían la información más verídica para que ellos puedan tener una actitud positiva y un nivel alto en conocimientos frente al uso del preservativo, por ende serán responsables al momento de elegir algún método de planificación familiar y así tener mejores expectativas para su desarrollo personal y educativo.

Dentro de los beneficios del uso del preservativo está la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual, es por eso que en este trabajo se

intentó investigar acerca de que si los adolescentes creen que las Infecciones de transmisión sexual sólo afectan a los adultos mayores de 20 años, resultados donde el mayor porcentaje en ambos centros de estudio fue el NO con 59,5% y 52% respectivamente; pero también nos llama la atención que el porcentaje de NO SABE tienen un valor significativo de 38% y 27,8% respectivamente ; por lo que se puede evidenciar que los estudiantes si bien es cierto la mayoría tuvo una respuesta correcta, no nos puede dejar de llamar la atención que hay un grupo considerable que desconoce esta realidad y que podrían exponerse a tener conductas sexuales de riesgo sin conocimiento ni responsabilidad, haciendo que los índices de Infecciones de Transmisión Sexual aumenten. Situación similar al estudio realizado en Chile por ESCALONA,N. y colaboradores; bajo el título de ***Actitudes de un grupo de jóvenes de enseñanza media frente al uso del condón, Santiago en el año 2005.*** Entre los hallazgos destacan que el uso de condón es siempre en función del embarazo, no en la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual. La gran mayoría no usó condón la primera vez, ya que “dificulta más” la iniciación y por reducción del placer sexual y, no creen estar en riesgo actual de contagio de VIH, porque “confían en su pareja” o porque “hay amor”. El no usar condón porque: consideran que reduce la sensibilidad; precio excesivo; descontento de la pareja;

dificultad para acceder a éste; vergüenza de solicitarlos en consultorios o farmacias y el considerar que los entregados por los centros de salud son de mala calidad.

Por último es importante saber si los mismos adolescentes piensan que el preservativo masculino es un buen método para ellos, y bajo nuestros resultados podemos decir que en ambos centros educativos la respuesta fue TOTALMENTE DE ACUERDO con 55,7%, pero la alternativa INDIFERENTE con 13,9% y 7.6% respectivamente nos preocupa ya que muestra la etapa en la que viven los adolescentes, una etapa muy voluble y a la misma vez vulnerable.

## CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento frente al uso del preservativo masculino en la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello tiene un Nivel de Conocimiento Medio representado por el 57.6%. Y la actitud que presentaron fue Positiva con un porcentaje de 53.8% frente al uso del preservativo masculino.
2. Se determinó que la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros tiene un nivel de conocimiento medio con un 59,5% y la Institución Educativa Julio Cesar Tello tiene un nivel de conocimiento medio con un 55,7%.
3. Los adolescentes de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros tienen una actitud positiva en un 50,6% y la actitud encontrada en la Institución Educativa Julio Cesar Tello fue de 57%. Con estos resultados podemos ver que casi la mitad de nuestra muestra tiene también una actitud de rechazo y este rechazo puede estar dado por la falta de información o mala información que van recibiendo.
4. Al comparar ambos centros de estudio vemos que las dos muestras a pesar de sus diferencias antes mencionadas están relativamente iguales en cuanto al nivel de conocimiento, estos datos demuestran el aumento de tasas de embarazos no deseado, deserción escolar, mayores casos de infecciones de transmisión sexual y nuevos casos

de adolescente con contagio de VIH/SIDA. Se debe trabajar de manera conjunta con un mismo esquema para mejorar y corregir las dudas que puedan presentar dichos adolescentes. También es imprescindible reforzar las acciones de promoción, y prevención en los adolescentes por educadores y profesionales de la salud.

5. Se concluye que los dos centros de estudio tienen medianamente una actitud positiva. Al tener como resultado adolescentes con niveles de conocimiento medio, es comprensible que tengan dudas para aceptar o no el uso del preservativo; también es evidente que al trabajar con una adecuada información de manera clara y sencilla, responderán con mayor interés, generando en ellos una actitud positiva y logrando que estos adolescentes tengan una vida sexual responsable.
6. Por último; los profesores son la principal fuente de información que los adolescentes tienen, representados en un 40,25% del estudio; sin embargo ellos no le dan énfasis ni son los expertos en la educación sexual, tampoco está dentro del currículum educacional, es por eso que los centros de estudio en coordinación con el sector salud, deben trabajar en conjunto; así lograremos que nuestros adolescentes conozcan las conductas de riesgo, los embarazos no deseados no sigan en ascenso al igual que las infecciones de transmisión sexual y el contagio del VIH/SIDA se controle.

## RECOMENDACIONES

- 1) Luego de ver nuestros resultados, podemos indicar que se deben incrementar las investigaciones para saber la realidad de cada población nuestro país, ya que se sabe que el territorio peruano presenta una gran diversidad cultural, con diferentes maneras de pensar, costumbres y estilo de vida que deben ser investigados.
- 2) Se recomiendan socializar y aplicar políticas y estrategias para que la educación sexual y reproductiva llegue a todos los centros educativos, en especial a los de población vulnerable, donde se evidencian numerosas familias; por ende mayor población de niños y adolescentes.
- 3) Se recomienda al Ministerio de Salud mejorar las condiciones laborales del recurso humano en especial a los profesionales Obstetras específicamente en la actualización y capacitación para garantizar su competencia en las intervenciones de planificación familiar, mejorando las estrategias ya establecidas.
- 4) A las Instituciones Educativas; desarrollar programas de educación sexual con enfoque de derechos, equidad de género y diversidad, en coordinación con los centros de salud de su jurisdicción acuerdo a las necesidades que se presentan. Impulsar la formación de escuela de

padres y actualizar a los docentes sobre el tema de salud sexual y reproductiva para que puedan resolver apropiadamente las dudas e inquietudes de los adolescentes en torno al tema.

- 5) A las autoridades universitarias de la Facultad de Ciencias de Salud y la Escuela Profesional de Obstetricia fomentar la realización de investigaciones que profundicen temas relacionados a la diversidad de nuestra población; concientizando por medio de campañas que los acerque a la población en general. Promover en los estudiantes de la escuela la creación de una aplicación de software (APP) didáctica y divertida para informar, orientar y brindar tips o consejos a los adolescentes y jóvenes sobre la educación sexual, planificación familiar, paternidad y maternidad responsable entre otros temas de interés para los estudiantes y así tengan una vida sexual responsable.

## REFERENCIAS BIBLOGRÁFICAS

1. ALVARÉ, L., PASTRANA, D. L., VICORES, M. M., TORRES, B., ÁLVAREZ, M.D.C.L., & CONCEPCIÓN I. G. Percepción del adolescente varón frente a las conductas sexuales de riesgo. Rev. Especialidades Médico-Quirúrgicas. Cuba 2011 16(3), 133-8.
2. ARMENDÁRIZ, A., & MEDEL, B. Propuesta de intervención para prevenir el embarazo en adolescentes. Synthesis. 2010. 19-24.
3. Boletín de la Organización Mundial de la Salud (OMS) [En línea]. Embarazo en adolescentes: un problema culturalmente complejo. 2010. [Consultado el 7 de mayo 2014]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/index.html>
4. BASUALDO, N., GIRAUDO, N., DISCACCIATI, V., CAPELLATO, N., & LÓPEZ, M. ¿Por qué cuesta usar el condón?: opiniones, creencias y conocimientos sobre el uso del preservativo en adultos de un suburbio de Buenos Aires. Archivos de Medicina Familiar y General. 2007. 4(2-2007).
5. Comunidad de Atención Primaria de Salud para la educación y consulta. [En línea] Uso del preservativo [Consultado el 11 de Mayo de 2014]. Disponible en: [http://www.foroaps.org/hitalba-pagina-articulo.php?cod\\_producto=1362](http://www.foroaps.org/hitalba-pagina-articulo.php?cod_producto=1362)

6. DE LA RUBIA, J. M. Conducta sexual y uso del preservativo en estudiantes universitarios. *Medicina universitaria*. 2007 9(37), 173-80.
7. DEL CASTILLO, Arturo y colaboradores. "Actitud hacia el uso del condón y autoeficacia en la prevención del VIH/SIDA en estudiantes de psicología de la UAEH". *Revista Científica electrónica de psicología*. 2012. N°13. p. 5-8
8. DIONICIO SIFUENTES, Juana Ruth. "Los conocimientos, prácticas sexuales de los adolescentes ante las ETS" Tesis de Magíster. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. 2008.
9. Dirección General de Epidemiología. [En línea] Situación del VIH/SIDA en el Perú. Boletín Epidemiológico mensual febrero 2014. [Consultado el 3 de mayo del 2014]. Disponible en: [http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin\\_2014/febrero.pdf](http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2014/febrero.pdf)
10. Descripción De La Conducta Sexual En Adultos Jóvenes Limeños. 2008. *Revista: Horizonte Médico*. 8(1)
11. Dirección General de Salud de las Personas. Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. [En línea] Norma Técnica Planificación Familiar. 2005 [Consultado el 11 de Mayo]

2014] Disponible en:

<ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/mais/adolescente/SALUD%20SEXUAL%20Y%20REPRODUCTIVA/9.Norma%20T%E9cnica%20de%20Planificaci%F3n%20Familiar%5B1%5D.pdf>

12. ESPARZA OLCINA, María Jesús. Factores que influyen en la utilización de preservativos en los varones adolescentes. *Evid. Pediatr.* 2009. 5, 41.

13. ESCALONA, N., FLORES K., RENARÉ, R., LÓPEZ, I., & MANDIOLA, L. Actitudes de un grupo de jóvenes de enseñanza media frente al uso del condón, Santiago 2005. *Rev. Soc. Chil. Obstet. Ginecol. Infant. Adolesc.* 13 (1), 9-15. Disponible: [http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2006/SOGIA\\_1\\_2006\\_02\\_.pdf](http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2006/SOGIA_1_2006_02_.pdf)

14. GARCÍA ROCHE, R. G., CORTÉS ALFARO, A., VILA AGUILERA, L. E., HERNÁNDEZ SANCHEZ, M., & MESQUIA VALERA, A. Comportamiento sexual y uso del preservativo en adolescentes y jóvenes de un área de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral.* 2006. 22(1), 0-0. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252006000100003#cargo](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252006000100003#cargo)

15. GARRIDO, J. M. F., FERNÁNDEZ, M. L., & PEDROLA, J. L. B. Prácticas sexuales de chicos y chicas españoles de 14-24 años de edad. *Gaceta Sanitaria, España*. 2008. 22(6), 511-519.
16. GRANDA BIOFRIO, Y. “Estudio comparativo de conocimiento, actitudes y prácticas en utilización del preservativo en los adolescentes de bachillerato del colegio Maria del Carmen Gavilanes y Zoila Ugarte de Landivar del Cantón Santa Rosa”. Tesis de Grado. Universidad Técnica de Machala. Ecuador, 2013.
17. Guía práctica para profesionales de salud. Métodos Anticonceptivos [En línea] Planificación Familiar. 2012 [Consultado el 11 de Mayo de 2014]. Disponible en: [http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000876cnt-guia\\_metodos\\_anticonceptivos.pdf](http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000876cnt-guia_metodos_anticonceptivos.pdf)
18. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). [En línea] Perú encuesta demográfica y Salud Familiar – ENDES 2014. [Consultado el 17 de Octubre del 2014]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf)
19. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) [En línea] Estado de población 2009 [Consultado el 03 de Mayo de 2014].

Disponible en:

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib0879/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0879/libro.pdf)

20. LANGER.A. El Embarazo no deseado: impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina y el Caribe. Rev. Paman Salud Pública.2002. 11(3), 192- 205.
21. La Gaceta, seminario de Sinaloa [En línea]. Preservativo femenino, un reto encontrarlo en el mercado, y otro, colocarlo: mujeres. 2013 [Consultado el 1 de Junio del 2014]. Disponible en: <http://www.grupouriberso.com/scgi-bin/noticias.cgi?Action=Viewdetails&Pk=7357>
22. MAMANI CCORIMANYA, J “Nivel de conocimientos sobre el uso del condón en adolescentes de Instituciones Educativas Secundarias en el Distrito de Macari” Tesis de Grado. Universidad nacional del altiplano. Puno. 2013
23. Naciones Unidas [En línea]. Año Internacional de la Juventud. 2010 [Consultado el 1 de junio de 2014]. Disponible en: <http://social.un.org/youthyear/docs/brochure-sp.pdf>
24. NAVARRO. Y “Conocimiento y Actitudes con respecto a la sexualidad e inicio de la actividad sexual en adolescentes de secundaria de la Institución Educativa Jorge Martorell Flores”. Tesis

de Grado. Universidad Jorge Basadre Grohmann. Tacna, 2011-2012.

25. Organización Mundial de la Salud [En línea]. Infecciones de Transmisión sexual. 2011[Consultado el 8 de junio de 2014].

Disponible en:

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/index.html>

26. Organización Mundial de la Salud (OMS). [En línea] Planificación familiar. 2011. [Consultado el 16 de Junio del 2014]. Disponible en:

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/index.html>

27. Organización Mundial de la Salud (OMS) [En línea] Planificación Familiar. 2012 [Consultado el 03 de Mayo de 2014]. Disponible en:

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/index.html>

28. PÉREZ, R., CID, M., LEPE, Y., & CARRASCO, C. Conocimientos, actitudes y comportamiento sexual en un grupo de adolescentes chilenos. *Perinatol Reprod Hum*, 2008. 18(4), 225-230.

29. SÁNCHEZGARCÍA, M., & Silva, A. M. Influencia de padres y amigos sobre la actitud hacia las conductas sexuales de prevención en la adolescencia. Un análisis en función del género. Bogotá. Colombia. *Revista latinoamericana de psicología*. 2005. 37(1), 71-79

30. Situación del VIH/SIDA en el Perú. Boletín Epidemiológico mensual febrero 2014. [Consultado el 3 de mayo del 2014]. Disponible en: [http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin\\_2014/febrero.pdf](http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2014/febrero.pdf)
31. SOTO V. Factores asociados al no uso del condón: Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo. In Anales de la Facultad de Medicina. 2009 (Vol. 67, No. 2, pp. 152-159). UNMSM. Facultad de Medicina.
32. SOTO A. Características psicológicas y sociales del adulto joven. Revista El Cotidiano, México. 2002.
33. VINACCIA, S., QUICENIO, J., GARIVIA, A., SOTO, A., GIL, M., & BALLESTER R. Conductas sexuales de riesgo para la infección por VIH/sida en adolescentes colombianos. Terapia psicológica. 2007. 25(1), 39-50

## ANEXO I

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD JORGE BASADRE GROHMANN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

#### INSTRUMENTO

El presente instrumento es sólo un material informativo exclusivamente confidencial, anónimo, manejado por personal de salud, capacitado con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento y actitudes frente al preservativo masculino, así como el conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y el VIH/SIDA y la fuente de información que tienen los adolescentes de cuarto del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la Institución Educativa Julio Cesar Tello. San Juan de Miraflores – Lima 2014.

#### Instrucciones

- El instrumento comprende de 2 partes.
- Todas las preguntas son cerradas de selección única.
- Este instrumento es de carácter individual, confidencial y anónimo. No tiene puntaje ni valor académico dentro del plantel educativo.

Sr./Sra.....con DNI.....padre,  
madre o apoderado de mi menor hijo.....doy  
autorización para la realización de la encuesta solicitada.

FECHA: ...../...../.....

FIRMA:.....

DNI:.....



7. ¿Cómo puedes saber si el Preservativo está en buen estado?
- a) Si la envoltura está integra
  - b) Si la envoltura por dentro tiene aire
  - c) Si está dentro de los 3 a 5 años de Fabricación
  - d) Todas las anteriores
8. ¿Quiénes deben usar el Preservativo masculino?
- a) Los casados y/o convivientes
  - b) Los que tienen relaciones sexuales
  - c) Los promiscuos
  - d) Ninguna de las anteriores
9. ¿Para qué tipo de relaciones sexuales usaría preservativos masculinos?
- a) Relaciones sexuales vaginales
  - b) Relaciones sexuales orales
  - c) Relaciones sexuales anales
  - d) Relaciones sexuales con más de una persona al mismo tiempo.
  - e) Todas
10. ¿Cuáles no son las ventajas del uso del Preservativo Masculino?
- a) Previene de un embarazo no deseado
  - b) Protege del cáncer de próstata
  - c) Evita el contagio de las ITS
  - d) Evita el contagio del VIH/SIDA
11. ¿Dónde se deben guardar los Preservativos?
- a) Bolsillos
  - b) Cartera
  - c) Mochila
  - d) billetera
  - e) en un lugar fresco y seco.

12. ¿Crees que las ITS solo afectan a los adultos mayores de 20 años?

- a) Sí                      b) No                      c) No sabe

13. ¿El uso correcto del preservativo en cada relación sexual ayuda a prevenir las ITS y el contagio de VIH/SIDA?

- a) Sí                      b) No                      c) No sé

### III. ÁREA DE ACTITUD

1. ¿Has tenido relaciones sexuales?

- a) Sí                      b) No

2. ¿A qué tuviste tu Primera Relación Sexual?

3. ¿Usas preservativos en tus relaciones sexuales con desconocidos?

- a) Nunca                      b) Siempre                      c) Casi siempre

A continuación te presentamos el TEST DE EVALUACIÓN que tiene como finalidad conocer las actitudes de los adolescentes acerca del uso del preservativo masculino; se les presentará algunas afirmaciones con las cuales puedes estar o no de acuerdo. Las que deberá leer cuidadosamente cada una de ellas y marcar con una aspa (X) en:

1. Totalmente de Acuerdo (TA)
2. Acuerdo (A)
3. Indiferente (I)
4. Desacuerdo (D)
5. Totalmente en Desacuerdo (TD)

AFIRMACIONES	TA	A	I	D	TD
1. El uso del preservativo masculino no disminuye el placer sexual.					
2. Te molesta usar preservativos en tus relaciones sexuales					
3. El preservativo te protege del SIDA					
4. El uso de preservativo en cada Relación sexual disminuye el riesgo del contagio de una ITS.					
5. El uso del preservativo es un buen método anticonceptivo para los adolescentes					
6. Las relaciones sexuales se dan ocasionalmente					
7. Las mujeres que llevan preservativos en su bolso son consideradas como de vida fácil; es decir, tienen relaciones sexuales con muchos hombres.					
8. Cada vez que puedo evito usar preservativo en mis relaciones sexuales.					
9. Resulta incómodo, molesto usar preservativos					
10. Consideras que sabes lo suficiente del preservativo masculino como método anticonceptivo					
11. Consideras que el uso correcto del preservativo te brinda tranquilidad y seguridad en tus relaciones sexuales					
12. Se debe usar Preservativo en relaciones sexuales con personas desconocidas.					
13. Da vergüenza adquirir los preservativos para relaciones sexuales					
14. La educación sexual alienta a los adolescentes a tener relaciones sexuales.					

## PUNTUACIÓN EN LA ESCALA DE ACTITUDES DE LICKERT

- ITEMS POSITIVOS :1, 3, 4, 5, 10, 11, 12
- ITEMS NEGATIVOS : 2, 6, 7, 8, 9, 13, 14

### TIPO DE ACTITUD

- ACTITUD POSITIVA : 43 - 70
- ACTITUD NEGATIVA : 14 - 42

<b>PUNTUACIÓN</b>	<b>ITEMS</b>	<b>ITEMS</b>
	<b>POSITIVOS</b>	<b>NEGATIVOS</b>
Totalmente de Acuerdo	5	1
Acuerdo	4	2
Indiferente	3	3
Desacuerdo	2	4
Totalmente en Desacuerdo	1	5

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DIRIGIDO A OBSTETRAS, PARA FINES ACADÉMICOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE AL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO " SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.**

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS. SECCIÓN I: DATOS GENERALES DE LA PERSONA ENCUESTADA
OBJETIVO DE LA ENCUESTA : Determinar el nivel de conocimientos y la actitud del adolescente varón frente al uso del preservativo masculino, en estudiantes del 4to año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la I.E. Julio Cesar Tello. San Juan de Miraflores - Lima 2014

Muy mala/ Muy insatisfactoria	Mala/ Insatisfactoria	Normal / Indiferente	Buena/ Satisfactoria	Muy buena/ Muy satisfactoria
1	2	3	4	5

Nº	ITEMS	Redacción Adecuada	Pertinencia con los objetivos	Claridad	Observaciones
1	Edad actual	cuatro	cuatro	cuatro	
2	¿Has recibido información acerca del Preservativo Masculino?	cinco	cinco	cinco	
3	¿De quién recibiste tus primeros conocimientos a acerca del Preservativo?	cinco	cinco	cinco	
4	¿Te han explicado cómo debes usar el Preservativo?	cinco	cinco	cinco	
5	¿Sabes cómo usar correctamente el Preservativo?	cinco	cinco	cuatro	
6	¿Cuándo se debe colocar el Preservativo Masculino?	cinco	cuatro	cinco	
7	¿En qué momento se debe quitar el Preservativo Masculino?	cuatro	cuatro	cuatro	
8	¿Cómo puedes saber si el Preservativo está en buen estado?	cuatro	cuatro	cuatro	
9	¿Quiénes deben usar el Preservativo masculino?	cinco	cuatro	cinco	


INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DIRIGIDO A OBSTETRAS, PARA FINES ACADÉMICOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE AL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO " SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.**

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS.  
SECCIÓN I: DATOS GENERALES DE LA PERSONA ENCUESTADA  
OBJETIVO DE LA ENCUESTA : Determinar el nivel de conocimientos y la actitud del adolescente varón frente al uso del preservativo masculino, en estudiantes del 4to año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la I.E. Julio Cesar Tello. San Juan de Miraflores - Lima 2014

Muy mala/ Muy insatisfactoria	Mala/ Insatisfactoria	Normal / Indiferente	Buena/ Satisfactoria	Muy buena/ Muy satisfactoria
1	2	3	4	5

N°	ITEMS	Redacción Adecuada	Pertinencia con los objetivos	Claridad	Observaciones
10	¿Para qué tipo de relaciones sexuales usaría preservativos masculinos?	cuatro	cuatro	cuatro	
11	¿Cuáles no son las ventajas del uso del Preservativo Masculino?	cuatro	cinco	cuatro	
12	¿Dónde se deben guardar los Preservativos?	cuatro	cuatro	cuatro	
13	¿Crees que las ITS solo afectan a los adultos mayores de 20 años?	cuatro	tres	cuatro	
14	¿El uso correcto del preservativo en cada relación sexual ayuda a prevenir las ITS y el contagio de VIH/SIDA?	cuatro	tres	cuatro	
15	¿Has tenido relaciones sexuales?	cuatro	tres	cuatro	
16	¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?	cuatro	cuatro	cuatro	
17	¿Usas preservativos en tus relaciones sexuales con desconocidos?	cuatro	cuatro	cuatro	

	A continuación las siguientes afirmaciones para contestar según la ESCALA DE LIKERT	Redacción adecuada	Pertenencia con los objetivos	Claridad	Observaciones
1	El uso del preservativo masculino no disminuye el placer sexual.	Cinco	Cinco	Cuatro	
2	Te molesta usar preservativos en tus relaciones sexuales	Cinco	Cuatro	Cinco	
3	El preservativo te protege del SIDA	Cinco	Cinco	Cuatro	
4	El uso de preservativo en cada Relación sexual disminuye el riesgo del contagio de una ITS	Cinco	Cinco	Cinco	
5	El uso del preservativo es un buen método anticonceptivo para los adolescentes	Cinco	Cuatro	Cuatro	
6	Las relaciones sexuales se dan ocasionalmente	Cuatro	Cuatro	Cuatro	
7	Las mujeres que llevan preservativos en su bolso son consideradas como de vida fácil; es decir, tienen relaciones sexuales con muchos hombres.	Cinco	Cinco	Cuatro	
8	Cada vez que puedo evito usar preservativo en mis relaciones sexuales.	Cinco	Cuatro	Cinco	
9	Resulta incómodo, molesto usar preservativos	Cinco	Cuatro	Cuatro	
10	Consideras que sabes lo suficiente del preservativo masculino como método anticonceptivo	Cuatro	Cinco	Cuatro	
11	Consideras que el uso correcto del preservativo te brinda tranquilidad y seguridad en tus relaciones sexuales	Cinco	Cinco	Cuatro	
12	Se debe usar Preservativo en relaciones sexuales con personas desconocidas.	Cinco	Cinco	Cinco	
13	Da vergüenza adquirir los preservativos para relaciones sexuales	Cuatro	Cuatro	Cinco	
14	La educación sexual alienta a los adolescentes a tener relaciones sexuales.	Cinco	Cuatro	Cuatro	
	Nº DNI o Nº de Colegio al que pertenece:	21 56			
	Nivel Académico/ Profesión:	Mg. Obstetra			
	Cargo:	Encargada de Planificación Familiar HMA			
	Fecha:	22/07/2014			
		 MINISTERIO DE SALUD HOSPITAL MARIA AUXILIADORA PINEDA SORIA ROSA OBSTETRA - C.O.P. 2156 Firma			

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DIRIGIDO A OBSTETRAS, PARA FINES  
ACADÉMICOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE AL USO DEL  
PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL  
SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO " SAN JUAN DE MIRAFLORES -  
LIMA 2014.**

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS.  
SECCIÓN I: DATOS GENERALES DE LA PERSONA ENCUESTADA  
OBJETIVO DE LA ENCUESTA : Determinar el nivel de conocimientos y la actitud del  
adolescente varón frente al uso del preservativo masculino, en estudiantes del 4to año del  
nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la I.E. Julio Cesar Tello.  
San Juan de Miraflores - Lima 2014

Muy mala/ Muy insatisfactoria	Mala/ Insatisfactoria	Normal / Indiferente	Buena/ Satisfactoria	Muy buena/ Muy satisfactoria
1	2	3	4	5

Nº	ITEMS	Redacción Adecuada	Pertinencia con los objetivos	Claridad	Observaciones
1	Edad actual	4	4	4	
2	¿Has recibido información acerca del Preservativo Masculino?	4	5	5	
3	¿De quién recibiste tus primeros conocimientos a acerca del Preservativo?	5	4	4	
4	¿Te han explicado cómo debes usar el Preservativo?	5	5	5	
5	¿Sabes cómo usar correctamente el Preservativo?	4	5	4	
6	¿Cuándo se debe colocar el Preservativo Masculino?	4	4	5	
7	¿En qué momento se debe quitar el Preservativo Masculino?	5	4	5	
8	¿Cómo puedes saber si el Preservativo está en buen estado?	4	5	4	
9	¿Quiénes deben usar el Preservativo masculino?	5	4	4	

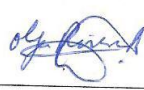
INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DIRIGIDO A OBSTETRAS, PARA FINES  
ACADÉMICOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE AL USO DEL  
PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL  
SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO " SAN JUAN DE MIRAFLORES -  
LIMA 2014.**

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS.  
SECCIÓN I: DATOS GENERALES DE LA PERSONA ENCUESTADA  
OBJETIVO DE LA ENCUESTA : Determinar el nivel de conocimientos y la actitud del  
adolescente varón frente al uso del preservativo masculino, en estudiantes del 4to año del  
nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la I.E. Julio Cesar Tello.  
San Juan de Miraflores - Lima 2014

Muy mala/ Muy insatisfactoria	Mala/ Insatisfactoria	Normal / Indiferente	Buena/ Satisfactoria	Muy buena/ Muy satisfactoria
1	2	3	4	5

N°	ITEMS	Redacción Adecuada	Pertinencia con los objetivos	Claridad	Observaciones
10	¿Para qué tipo de relaciones sexuales usaría preservativos masculinos?	4	5	5	
11	¿Cuáles no son las ventajas del uso del Preservativo Masculino?	4	4	5	
12	¿Dónde se deben guardar los Preservativos?	4	5	5	
13	¿Crees que las ITS solo afectan a los adultos mayores de 20 años?	4	5	5	
14	¿El uso correcto del preservativo en cada relación sexual ayuda a prevenir las ITS y el contagio de VIH/SIDA?	5	5	5	
15	¿Has tenido relaciones sexuales?	5	5	4	
16	¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?	4	5	5	
17	¿Usas preservativos en tus relaciones sexuales con desconocidos?	5	5	4	

	A continuación las siguientes afirmaciones para contestar según la ESCALA DE LIKERT	Redacción adecuada	Pertenencia con los objetivos	Claridad	Observaciones
1	El uso del preservativo masculino no disminuye el placer sexual.	4	4	5	
2	Te molesta usar preservativos en tus relaciones sexuales	4	4	5	
3	El preservativo te protege del SIDA	5	5	5	
4	El uso de preservativo en cada Relación sexual disminuye el riesgo del contagio de una ITS	4	4	4	
5	El uso del preservativo es un buen método anticonceptivo para los adolescentes	5	4	5	
6	Las relaciones sexuales se dan ocasionalmente	4	3	5	
7	Las mujeres que llevan preservativos en su bolso son consideradas como de vida fácil; es decir, tienen relaciones sexuales con muchos hombres.	4	4	4	
8	Cada vez que puedo evito usar preservativo en mis relaciones sexuales.	4	4	4	
9	Resulta incómodo, molesto usar preservativos	4	4	5	
10	Consideras que sabes lo suficiente del preservativo masculino como método anticonceptivo	5	5	5	
11	Consideras que el uso correcto del preservativo te brinda tranquilidad y seguridad en tus relaciones sexuales	5	5	5	
12	Se debe usar Preservativo en relaciones sexuales con personas desconocidas.	5	4	5	
13	Da vergüenza adquirir los preservativos para relaciones sexuales	4	5	5	
14	La educación sexual alienta a los adolescentes a tener relaciones sexuales.	5	5	5	
Nº DNI o Nº de Colegio al que pertenece:		1760			 Firma
Nivel Académico/ Profesión:		Licenciada en Obstetricia			
Cargo:		obstetra Distrital			
Fecha:		22/07/2014			

HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA

OLGA RIVERA AQUINO  
OBSTETRA  
COP. 1760

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DIRIGIDO A OBSTETRAS, PARA FINES  
ACADÉMICOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE AL USO DEL  
PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL  
SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO " SAN JUAN DE MIRAFLORES –  
LIMA 2014.

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS.  
SECCIÓN I: DATOS GENERALES DE LA PERSONA ENCUESTADA  
OBJETIVO DE LA ENCUESTA : Determinar el nivel de conocimientos y la actitud del  
adolescente varón frente al uso del preservativo masculino, en estudiantes del 4to año del  
nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la I.E. Julio Cesar Tello.  
San Juan de Miraflores - Lima 2014

Muy mala/ Muy insatisfactoria	Mala/ Insatisfactoria	Normal / Indiferente	Buena/ Satisfactoria	Muy buena/ Muy satisfactoria
1	2	3	4	5

Nº	ITEMS	Redacción Adecuada	Pertinencia con los objetivos	Claridad	Observaciones
1	Edad actual	4	4	4	
2	¿Has recibido información acerca del Preservativo Masculino?	5	5	5	
3	¿De quién recibiste tus primeros conocimientos a acerca del Preservativo?	5	4	5	
4	¿Te han explicado cómo debes usar el Preservativo?	5	4	5	
5	¿Sabes cómo usar correctamente el Preservativo?	4	4	5	
6	¿Cuándo se debe colocar el Preservativo Masculino?	5	4	5	
7	¿En qué momento se debe quitar el Preservativo Masculino?	5	5	4	
8	¿Cómo puedes saber si el Preservativo está en buen estado?	5	5	4	
9	¿Quiénes deben usar el Preservativo masculino?	4	5	5	

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DIRIGIDO A OBSTETRAS, PARA FINES ACADÉMICOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE AL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO " SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.**

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS.  
SECCIÓN I: DATOS GENERALES DE LA PERSONA ENCUESTADA  
OBJETIVO DE LA ENCUESTA : Determinar el nivel de conocimientos y la actitud del adolescente varón frente al uso del preservativo masculino, en estudiantes del 4to año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la I.E. Julio Cesar Tello. San Juan de Miraflores - Lima 2014

Muy mala/ Muy insatisfactoria	Mala/ Insatisfactoria	Normal / Indiferente	Buena/ Satisfactoria	Muy buena/ Muy satisfactoria
1	2	3	4	5

N°	ITEMS	Redacción Adecuada	Pertinencia con los objetivos	Claridad	Observaciones
10	¿Para qué tipo de relaciones sexuales usaría preservativos masculinos?	4	5	4	
11	¿Cuáles no son las ventajas del uso del Preservativo Masculino?	5	5	4	
12	¿Dónde se deben guardar los Preservativos?	5	3	4	
13	¿Crees que las ITS solo afectan a los adultos mayores de 20 años?	4	5	5	
14	¿El uso correcto del preservativo en cada relación sexual ayuda a prevenir las ITS y el contagio de VIH/SIDA?	4	4	5	
15	¿Has tenido relaciones sexuales?	4	3	5	
16	¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?	4	3	5	
17	¿Usas preservativos en tus relaciones sexuales con desconocidos?	5	4	4	

	A continuación las siguientes afirmaciones para contestar según la ESCALA DE LIKERT	Redacción adecuada	Pertenencia con los objetivos	Claridad	Observaciones
1	El uso del preservativo masculino no disminuye el placer sexual.	5	5	5	
2	Te molesta usar preservativos en tus relaciones sexuales	4	5	5	
3	El preservativo te protege del SIDA	5	4	5	
4	El uso de preservativo en cada Relación sexual disminuye el riesgo del contagio de una ITS	5	5	5	
5	El uso del preservativo es un buen método anticonceptivo para los adolescentes	4	4	5	
6	Las relaciones sexuales se dan ocasionalmente	4	4	4	
7	Las mujeres que llevan preservativos en su bolso son consideradas como de vida fácil; es decir, tienen relaciones sexuales con muchos hombres.	4	4	4	
8	Cada vez que puedo evito usar preservativo en mis relaciones sexuales.	4	4	5	
9	Resulta incómodo, molesto usar preservativos	5	4	5	
10	Consideras que sabes lo suficiente del preservativo masculino como método anticonceptivo	4	4	4	
11	Consideras que el uso correcto del preservativo te brinda tranquilidad y seguridad en tus relaciones sexuales	5	5	5	
12	Se debe usar Preservativo en relaciones sexuales con personas desconocidas.	4	5	5	
13	Da vergüenza adquirir los preservativos para relaciones sexuales	4	4	5	
14	La educación sexual alienta a los adolescentes a tener relaciones sexuales.	5	4	5	
	Nº DNI o Nº de Colegio al que pertenece:	1463			
	Nivel Académico/ Profesión:	Mg. Obstetra			
	Cargo:	Obstetra Asintencial			
	Fecha:	22/07/2014			Firma

MINISTERIO DE SALUD  
HOSPITAL MARIA AUXILIADORA  
*V. Castilla*  
CASTILLA AR. NI VICTORIA  
OBSTETRA - COP 1463

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DIRIGIDO A OBSTETRAS, PARA FINES  
ACADÉMICOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE AL USO DEL  
PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL  
SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO " SAN JUAN DE MIRAFLORES –  
LIMA 2014.**

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS. SECCIÓN I: DATOS GENERALES DE LA PERSONA ENCUESTADA
OBJETIVO DE LA ENCUESTA : Determinar el nivel de conocimientos y la actitud del adolescente varón frente al uso del preservativo masculino, en estudiantes del 4to año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la I.E. Julio Cesar Tello. San Juan de Miraflores - Lima 2014

Muy mala/ Muy insatisfactoria	Mala/ Insatisfactoria	Normal / Indiferente	Buena/ Satisfactoria	Muy buena/ Muy satisfactoria
1	2	3	4	5

Nº	ITEMS	Redacción Adecuada	Pertinencia con los objetivos	Claridad	Observaciones
1	Edad actual	4	5	5	
2	¿Has recibido información acerca del Preservativo Masculino?	4	5	4	
3	¿De quién recibiste tus primeros conocimientos a acerca del Preservativo?	5	4	5	
4	¿Te han explicado cómo debes usar el Preservativo?	5	5	5	
5	¿Sabes cómo usar correctamente el Preservativo?	4	4	4	
6	¿Cuándo se debe colocar el Preservativo Masculino?	5	4	4	
7	¿En qué momento se debe quitar el Preservativo Masculino?	4	4	4	
8	¿Cómo puedes saber si el Preservativo está en buen estado?	4	3	5	
9	¿Quiénes deben usar el Preservativo masculino?	5	4	5	


INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DIRIGIDO A OBSTETRAS, PARA FINES ACADÉMICOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE AL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CESAR TELLO " SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA 2014.**

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS.  
 SECCIÓN I: DATOS GENERALES DE LA PERSONA ENCUESTADA  
 OBJETIVO DE LA ENCUESTA : Determinar el nivel de conocimientos y la actitud del adolescente varón frente al uso del preservativo masculino, en estudiantes del 4to año del nivel secundario de la Asociación Civil Educativa Saco Oliveros y la I.E. Julio Cesar Tello. San Juan de Miraflores - Lima 2014

Muy mala/ Muy insatisfactoria	Mala/ Insatisfactoria	Normal / Indiferente	Buena/ Satisfactoria	Muy buena/ Muy satisfactoria
1	2	3	4	5

Nº	ITEMS	Redacción Adecuada	Pertinencia con los objetivos	Claridad	Observaciones
10	¿Para qué tipo de relaciones sexuales usaría preservativos masculinos?	6	4	5	
11	¿Cuáles no son las ventajas del uso del Preservativo Masculino?	4	4	5	
12	¿Dónde se deben guardar los Preservativos?	4	5	5	
13	¿Crees que las ITS solo afectan a los adultos mayores de 20 años?	4	3	5	
14	¿El uso correcto del preservativo en cada relación sexual ayuda a prevenir las ITS y el contagio de VIH/SIDA?	4	3	5	
15	¿Has tenido relaciones sexuales?	4	3	5	
16	¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?	5	4	4	
17	¿Usas preservativos en tus relaciones sexuales con desconocidos?	4	4	4	

	A continuación las siguientes afirmaciones para contestar según la ESCALA DE LIKERT	Redacción adecuada	Pertenencia con los objetivos	Claridad	Observaciones
1	El uso del preservativo masculino no disminuye el placer sexual.	5	5	5	
2	Te molesta usar preservativos en tus relaciones sexuales	5	4	5	
3	El preservativo te protege del SIDA	5	5	4	
4	El uso de preservativo en cada Relación sexual disminuye el riesgo del contagio de una ITS	5	5	5	
5	El uso del preservativo es un buen método anticonceptivo para los adolescentes	5	4	4	
6	Las relaciones sexuales se dan ocasionalmente	4	4	4	
7	Las mujeres que llevan preservativos en su bolso son consideradas como de vida fácil; es decir, tienen relaciones sexuales con muchos hombres.	4	4	4	
8	Cada vez que puedo evito usar preservativo en mis relaciones sexuales.	5	4	4	
9	Resulta incómodo, molesto usar preservativos	5	5	4	
10	Consideras que sabes lo suficiente del preservativo masculino como método anticonceptivo	4	4	5	
11	Consideras que el uso correcto del preservativo te brinda tranquilidad y seguridad en tus relaciones sexuales	5	5	5	
12	Se debe usar Preservativo en relaciones sexuales con personas desconocidas.	5	4	4	
13	Da vergüenza adquirir los preservativos para relaciones sexuales	5	5	5	
14	La educación sexual alienta a los adolescentes a tener relaciones sexuales.	5	4	4	
<b>Nº DNI o Nº de Colegio al que pertenece:</b>		1820			
<b>Nivel Académico/ Profesión:</b>		Magister - Obstetra Especialista			
<b>Cargo:</b>		Obstetra Asistencial			
<b>Fecha:</b>		18 / 07 / 2014			
					<b>Firma</b>

Mg. Nelly Irene Moreno Gutiérrez  
 OBSTETRA ESPECIALISTA  
 Alto Riesgo y Emergencias Obstétricas  
 COP: 1820 - RNE: 204-E.01