

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES
SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS
EN ESTUDIANTES VARONES DE LA
UNJBG, TACNA - 2020

TESIS

Presentada por:

Bach. Lisbeth Tania Perca Palacios

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

TACNA - PERÚ

2021

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES
SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS
EN ESTUDIANTES VARONES DE LA
UNJBG, TACNA - 2020**

TESIS

Presentada por:

Bach. LISBETH TANIA PERCA PALACIOS

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Aprobada por UNANIMIDAD ante el siguiente Jurado

Dra. Ruth Rosario Salinas Lunario
Presidenta

Dra. Carla Patricia Milagros Mori Fuentes
Secretaria

Mgr. María Lourdes Vargas Salcedo
Vocal

Dra. María Soledad Porras Roque
Asesora

DEDICATORIA

A Dios, por el regalo de la vida, por darme la fuerza para nunca rendirme y permitirme haber llegado hasta esta etapa de mi vida.

A mi familia por brindarme su apoyo incondicional, a mi madre y abuelos por guiar mis pasos desde el cielo y darme la fortaleza para seguir adelante.

Bach. Lisbeth Tania Perca Palacios

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Jorge Basadre Grohmann, por darme la oportunidad de pertenecer a esta prestigiosa casa de estudios.

A mis padres, tíos, primos y hermano, por darme su amor sincero y el apoyo incondicional para poder cumplir mis metas.

A mi asesora Dra. María Soledad Porrás Roque, por brindarme su apoyo y la orientación mediante sus conocimientos durante mi desarrollo profesional.

A toda la plana docente, personal administrativo, compañeros y amigos que siempre me mostraron su apoyo.

Bach. Lisbeth Tania Perca Palacios

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTRODUCCION.....	1

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema.....	3
1.2. Formulación del problema.....	7
1.3. Objetivos.....	7
1.3.1. General.....	7
1.3.2. Específicos.....	8
1.4. Justificación.....	8
1.5. Hipótesis.....	10
1.5.1. Hipótesis alterna.....	10
1.5.2. Hipótesis nula.....	10
1.6. Operacionalización de variables.....	11

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación.....	14
2.2. Base teórica.....	17
2.2.1. Teoría de enfermería.....	17
2.2.2. Esquema.....	21
2.2.3. Variables de estudio.....	22
2.3. Definición de términos básicos.....	40

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.	Enfoque de la investigación.....	42
3.2.	Tipo de investigación.....	42
3.3.	Método de investigación.....	42
3.4.	Población.....	43
	3.4.1. Criterios de inclusión.....	43
	3.4.2. Criterios de exclusión.....	43
3.5.	Muestra.....	43
	3.5.1. Tamaño de muestra.....	43
	3.5.2. Muestreo o selección de la muestra.....	44
3.6.	Unidad de análisis.....	44
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	44
3.8.	Validez y confiabilidad.....	48
3.9.	Procedimiento de recolección de datos.....	50
3.10.	Técnica de procesamiento y análisis de datos.....	51
3.11.	Consideraciones éticas.....	51
	3.11.1. Principio de autonomía.....	51
	3.11.2. Consentimiento informado.....	52
	3.11.3. Confidencialidad de los datos.....	52
	3.11.4. Principio de beneficencia.....	52
	3.11.5. Evaluación de los beneficios del estudio y sus destinatarios.....	52
	3.11.6. Protección de grupos vulnerables.....	53
	3.11.7. Principio de justicia.....	53
	3.11.8. La selección de seres humanos sin discriminación..	53
	3.11.9. Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad.....	53

	Pág.
CAPÍTULO IV: DE LOS RESULTADOS	
4.1. Presentación de resultados en tablas y descripción de resultados.....	54
4.2. Prueba de hipótesis.....	77
4.3. Discusión de resultados.....	80
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Conclusiones.....	89
5.2. Recomendaciones	90
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
ANEXOS	97

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
TABLA Nº 01	DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	55
TABLA Nº 02	DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS SEGÚN FACULTAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	58
TABLA Nº 03	DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS SEGÚN ESCUELA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	61
TABLA Nº 04	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	64
TABLA Nº 05	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL SEGÚN DIMENSIONES EN LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	66
TABLA Nº 06	ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	69

	Pág.
TABLA Nº 07 ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS SEGÚN DIMENSIONES EN LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	71
TABLA Nº 08 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y LAS ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	74

ÍNDICE DE GRÁFICOS

		Pág.
GRÁFICO Nº 01	DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	57
GRÁFICO Nº 02	DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS SEGÚN FACULTAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	60
GRÁFICO Nº 03	DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS SEGÚN ESCUELA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	63
GRÁFICO Nº 04	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	65
GRÁFICO Nº 05	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL SEGÚN DIMENSIONES EN LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	68
GRÁFICO Nº 06	ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	70

	Pág.
GRAFICO Nº 07 ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS SEGÚN DIMENSIONES EN LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	73
GRAFICO Nº 08 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y LAS ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020	76

RESUMEN

El presente estudio tiene como **Objetivo**, determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna - 2020. **Metodología**, se utilizó el enfoque cuantitativo, tipo de investigación correlacional, método deductivo, con una muestra de 81 estudiantes varones, muestreo no probabilístico por conveniencia, se utilizó como instrumento el cuestionario basado en el nivel de conocimiento y escala de actitud Likert. **Resultados**, muestran que el 90% de los estudiantes encuestados tienen entre 18 y 29 años, el 98% son solteros, el 26% de los estudiantes son de primer año y la proporción entre cada Escuela Profesional varía entre 2% y 4% lo que resulta una muestra homogénea. Sobre el nivel de conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual el 73% tiene un nivel de conocimiento medio y el 74% posee una actitud favorable hacia las conductas sexuales riesgosas. **Conclusión**, se acepta la hipótesis alterna donde los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann que tienen un nivel de conocimiento alto o regular sobre las ITS tienden a adoptar una actitud favorable hacia las conductas sexuales riesgosas determinada por la prueba estadística Chi cuadrado 11,235 que tiene un p_valor de 0,024 que es menor a 0,05.

Palabras Clave: Conocimiento, actitud, conductas de riesgo, Infecciones de Transmisión Sexual, estudiantes varones.

ABSTRACT

The present study **aims** to determine the relationship between the level of knowledge about Sexually Transmitted Infections and attitudes about risky sexual behaviors in male students of the UNJBG-Tacna, 2020. The **Methodology**, that we used was The quantitative approach, type of correlational research, deductive method, with a sample of 81 male students, non-probabilistic sampling for convenience, the questionnaire based on the level of knowledge and scale of Attitude Likert was used as an instrument. **Results** indicate that 90% of the surveyed students are between 18 and 29 years old, 98% are single, 26% of the students are first year and the proportion between each Professional School varies between 2% and 4% which a homogeneous sample results. Regarding the level of knowledge of Sexually Transmitted Infections, 73% have a medium level of knowledge and 74% have a favorable attitude towards risky sexual behaviors. **Conclusion**, the alternate hypothesis is accepted where the male students of the Jorge Basadre Grohmann National University who have a high or regular level of knowledge about STIs tend to take a favorable attitude towards risky sexual behaviors determined by the Chi squared statistical test 11,235 which has a p_valor of 0,024 which is less than 0,05.

Keywords: Knowledge, attitude, risky behaviors, Sexually Transmitted Infections, male students.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene por objetivo, determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna - 2020.

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), constituyen una serie de patologías generadas por diversos virus, bacterias y parásitos; convirtiéndose en un problema para la salud pública dado el incremento de casos anuales, trascendencia y repercusión; resaltando que cada año estas patologías comprometen la vida no solo de adultos, sino de jóvenes y adolescentes que están en el pleno desarrollo de su vida sexual y reproductiva.

A nivel mundial cada día, más de 1 millón de personas de 15 a 49 años contraen una ITS, estimándose que una gran parte de los 357 millones de personas infectadas desconocen los signos y síntomas, lo que puede generar un contagio en cadena (2). Es por ello que la promoción, prevención y el tratamiento de las ITS constituyen un mecanismo de intervención que mejora la salud pública, dado el grado de morbilidad y mortalidad que causan, y así evitar la transmisión de una de las patologías más graves como el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH).

Esta investigación abarca los siguientes capítulos: el Capítulo I; que presenta el planteamiento del problema, describiendo, delimitando y

llegando a su formulación para luego definir los objetivos que se pretende alcanzar, así como la justificación, las hipótesis y las variables de estudio con su respectiva operacionalización. El Capítulo II; presenta el marco teórico donde se enmarca los antecedentes de la investigación, la base teórica o fundamento teórico, así como la teoría general con su mapa conceptual respectivo, y relacionándolo con las variables de estudio y la definición conceptual de términos. El Capítulo III; describe el proceso metodológico; enfoque, tipo, método, población, muestra, unidad de análisis, técnica e instrumento de recolección de datos, validación, procedimientos de recolección de datos, procesamiento y análisis de datos, así como las consideraciones éticas. El Capítulo IV; la presentación de resultados y discusión de los datos, así mismo se detalla la contrastación de hipótesis y finalmente, el Capítulo V contiene las conclusiones y recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos con la cual finaliza el trabajo de investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Ingresar a la universidad es un acontecimiento importante en la vida de una persona, donde debe enfrentarse a un nuevo entorno convirtiéndose en un reto para muchos adolescentes y jóvenes quienes deben tomar decisiones ante las nuevas influencias en el desarrollo de su vida sexual, basadas en el conocimiento y actitudes hacia las conductas sexuales que definan a tomar una decisión ante una situación riesgosa ante las infecciones de transmisión sexual.

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) comprenden una serie de patologías, de etiología infecciosa diversa, en las que la transmisión sexual es relevante desde el punto de vista epidemiológico, aunque en ocasiones pueden existir otros mecanismos de contagio, como la transmisión perinatal o por vía parenteral; y son de importancia para la salud pública mundial dada su magnitud, trascendencia y repercusión para el paciente, la familia y la sociedad (1).

Según la OMS (2019) cada día, más de 1 millón de personas de 15 a 49 años contraen una ITS; entre ellas, son ocho las de mayor incidencia, donde cuatro son curables gonorrea, tricomoniasis, clamidiasis y sífilis. Las otras cuatro, hepatitis B, herpes, Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y el Virus del Papiloma Humano (VPH), son infecciones virales incurables que conllevan un tratamiento que controla el desarrollo de su enfermedad (2).

En la actualidad se estima que anualmente a nivel mundial, una gran parte de los 357 millones de personas infectadas desconocen los signos y síntomas por lo tanto ignoran que han adquirido una ITS. Por ello que la promoción de la salud, prevención y el tratamiento de las ITS constituyen un mecanismo de intervención que mejora la salud pública, dado el grado de morbilidad y mortalidad que causan y evita la transmisión del VIH.

Según la OMS en EE.UU., Canadá y América Latina (2019) cada año se producen aproximadamente 64 millones de casos nuevos de ITS y aunque en las Américas se desconoce el número real de casos sintomáticos, se calcula un aproximado de 50 millones de ITS tratables. Según estudios anualmente un 20% de población joven sexualmente activos contraen una ITS.

En el Perú, según el Boletín Epidemiológico del Ministerio de Salud (2019), desde el primer caso diagnosticado de SIDA en el año 1983 hasta la semana 52, se han reportado 131 058 casos notificados de VIH, de los cuales 44 804 se encuentran en estadio SIDA siendo la transmisión más frecuente la vía sexual (en el 97,7% de los casos de infección por VIH), es decir, las relaciones sexuales no protegidas; y la relación de casos de VIH es de 4,1 hombres por una mujer, y para los casos de SIDA es de 4,5 hombres por una mujer (3).

La tendencia de estos casos hasta el mes de febrero del año 2020 se han notificado un total de 132 657 casos de infección por VIH, de los cuales 45 089 se encuentran en estadio SIDA. Mediante estas cifras se puede observar el considerable aumento de alrededor de 1 600 casos nuevos, además se observa que según grupo de sexo y edad de los

casos de infección por VIH y SIDA se encuentran mayormente en varones entre los 15 a 49 años de edad.

Mediante información reportada por la ENDES (2018), aplicado en mujeres a nivel nacional sobre su salud sexual; donde aproximadamente el 13% declaró haber tenido una ITS durante el último año de las cuales el mayor porcentaje fue declarado en mujeres solteras. En cuanto a conocimiento alrededor del 75% conoce sobre las ITS, donde la cuarta parte refería conocer un síntoma y la mitad dos o más síntomas. En cuanto al VIH/SIDA el 98,4% conoce o ha oído hablar del VIH/SIDA, en cuanto a formas de evitar estas patologías alrededor de un 86% refirió el límite de número de parejas sexuales o fidelidad; y casi el 80% refirió el uso del condón.

Entonces el conocimiento se refleja mediante el entendimiento y las practicas adecuadas, asimilando conceptos y hechos que se dan en la realidad; de la forma que se logre mejorar aspectos importantes en los riesgos para conservar la buena salud de las personas.

Por ello se resalta la importancia de las Intervenciones Estratégicas en Salud Pública, para la promoción de la salud y prevención de estas enfermedades prevenibles, basado en la NTS N°157-MINSA/2019/DGIESP Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud de Adolescentes, NTS N°100-MINSA/ DGSP V.01 Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud en la etapa de vida Joven y la NTS N°046-MINSA/ DGSP V.01 Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud de la Etapa de Vida Adulto Mujer y Varón en complementariedad con el desarrollo de los objetivos y estrategias del “Plan Estratégico Multisectorial de prevención y control de las ITS/VIH y SIDA 2015-2019”.

Según la Dirección Ejecutiva de Epidemiología de Tacna (2019), en cuanto a la vigilancia de Infecciones de Transmisión Sexual; hasta la semana 49 se notificó un aproximado de 21 casos de sífilis y 1 de gonorrea, de los casos de sífilis 14 fueron varones y 8 fueron mujeres, donde jóvenes y adultos fueron los más afectados.

Nuestra región cerró el año 2019 con 128 casos nuevos de VIH/SIDA donde la mayor parte ocurrió en el sexo masculino (76,7%), 16 de estos casos son de nacionalidad extranjera y según los principales distritos, Tacna reporta 44 casos, Gregorio Albarracín 33 casos, Alto de la Alianza 17 casos y Ciudad Nueva 9 casos. Durante el mes de enero y febrero del año 2020 se adicionan 6 casos nuevos de VIH (4).

Cada etapa de vida según su desarrollo humano tiene una sexualidad que caracteriza a cada género, desarrollando su comportamiento sexual diferente a cualquier persona, arriesgándose así a cierto grado de exposición ante una ITS.

La Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann alberga a estudiantes que provienen de todos los distritos de Tacna, lugares donde han tenido más de 1 caso, y las edades aproximadas de donde han repercutido estas enfermedades es en su mayoría jóvenes, datos que coinciden con las estadísticas brindadas por la DIRESA. Cabe resaltar que como estudiante de esta universidad fue común escuchar por los diversos ambientes a varones donde refieren darle más importancia al acto sexual como “hazaña” que, a una conducta sexual segura, pudiendo tener consecuencias como contraer una ITS grave que comprometa su vida, otras enfermedades transmisibles y hasta embarazos no deseados en la mujer.

Es también de importancia mencionar que, ante la nueva situación mundial, los diversos Establecimientos de Salud se focalizaron en la atención del nuevo virus, debido a la gran demanda poblacional. La atención por consultorios fue restringiéndose tanto en puestos de salud, centros de salud y hospitales, y ante la gran aglomeración de infectados la mayoría de personas disminuyeron el contacto con los establecimientos.

Y ante las nuevas normas y restricción de ciertos derechos muchos adolescentes, jóvenes y adultos empezaron a asistir a reuniones y fiestas clandestinas donde libaron licor, consumían drogas, etc., infringiendo la ley y poniendo sus vidas en situaciones riesgosas incluyendo su salud sexual, ante ello no se sabe cómo las personas percibirán el reinicio de sus vidas en cuanto a su salud sexual después de haber estado mucho tiempo privados de su vida social.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos sobre las ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna - 2020?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna - 2020.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el nivel de conocimiento sobre las ITS en estudiantes varones de la UNJBG.
- Identificar actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG
- Relacionar el nivel de conocimiento sobre las ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG
- Elaborar una propuesta educativa que contribuya a mejorar el conocimiento sobre las ITS y las conductas sexuales responsables dirigida a la Oficina de Bienestar Universitario de la UNJBG. *(Ver anexo N°10)*

1.4. JUSTIFICACIÓN

Las Infecciones de Transmisión Sexual continúan siendo un problema de salud pública relevante a nivel mundial, así como en la ciudad de Tacna en la Universidad Jorge Basadre Grohmann que alberga a estudiantes varones en su fase académica, convirtiéndolos en un grupo vulnerable debido a la carencia de información y la existencia de conductas sexuales riesgosas en esta población considerada potencialmente activa, donde los más afectados son adolescentes, jóvenes y adultos quienes al momento de iniciar o continuar su vida sexual se encontraran con situaciones de riesgo que podrían afectar sus vidas al contraer una ITS.

Debido a la situación de emergencia sanitaria que atraviesa el país a causa del COVID19 la forma de vida de las personas se han visto afectadas por las cuarentenas focalizadas; desarrollando el temor

en la población hacia los Establecimientos de Salud, por lo que los datos estadísticos de las ITS son limitados. Pese a las medidas de aislamiento brindadas a nivel mundial, existe gran número de casos de población joven que fueron asistentes a fiestas descontroladas y otras actividades de alto riesgo para su salud, asumiendo conductas sexuales riesgosas.

Para lograr los objetivos planteados, se acudió al empleo de técnicas de investigación como el cuestionario, el cual proporciono resultados sobre el nivel de conocimiento actual sobre las ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en los estudiantes varones, los cuales serán aporte a nuevas estrategias educativas.

Es por ello que se debe trabajar con la población estudiantil de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, impartiendo la capacitación en coordinación con la Oficina de Bienestar Universitario a través del conocimiento sobre la transmisión, la propia enfermedad para lograr la prevención en relación a las ITS, desarrollando conductas sexuales responsables. Según las Normas Técnicas de Atención Integral de la Salud en cada etapa de vida tanto adolescente, joven y adulto se enfatiza la atención holística hacia la población, de forma intramural y extramural, desarrollando funciones de enfermería hacia la promoción de la salud y prevención de enfermedades.

Mediante la “Estrategia Sanitaria de Prevención y Control de Infecciones de Transmisión Sexual, VIH/SIDA y Hepatitis B” (NTS N° 115 – MINS/DGE) la o el enfermero es responsable de la atención integral de las personas afectadas por las ITS, y para poder cumplir con la disminución de los riesgos, es necesario desarrollar actividades preventivas promocionales que fortalezcan sus capacidades y

habilidades que conduzcan la toma de decisiones hacia conductas sexuales responsables.

1.5. HIPÓTESIS

1.5.1. HIPÓTESIS ALTERNA

Ha: Los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann que tienen un nivel de conocimiento alto o regular sobre las ITS adoptan una actitud favorable sobre las conductas sexuales riesgosas.

1.5.2. HIPÓTESIS NULA

Ho: Los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann que tienen un nivel de conocimiento bajo sobre las ITS adoptan una actitud favorable sobre las conductas sexuales riesgosas.

1.6. VARIABLES DE ESTUDIO

1.6.1. Variable independiente

Nivel de conocimiento

1.6.2. Variable dependiente

Actitud sobre las conductas sexuales de riesgo

1.7. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala Valorativa	Escala de medición
INDEPENDIENTE: Nivel de conocimiento	Considerada como un conjunto de saberes que una persona adquiere y usa en su favor para evitar consecuencias que le puedan afectar (29).	Definición, Transmisión, Signos y síntomas	Información	1, 2, 3, 4, 5	Conocimiento Alto: 16 - 23 puntos Medio: 8 - 15 puntos Bajo: 0 - 7 puntos	Ordinal
			Riesgos	6, 7		
			Valoración	8, 9		
		Diagnóstico y Consecuencias	Exámenes auxiliares	10, 11, 12		
			Efectos	17, 18, 19		
		Tratamiento y Medidas preventivas	Conocimiento frente a ITS	13, 14, 15, 16		
			Acciones	20, 21, 22, 23		
DEPENDIENTE: actitud sobre las conductas sexuales riesgosas	Considerada como una tendencia a actuar de un modo determinado, son adquiridas y aprendidas a lo largo de la vida y adquieren una dirección hacia un	Dimensión cognitiva	Conocimiento	1	Actitud Favorable: 81-120 puntos Medianamente favorable: 69-80 puntos	Ordinal
			Conducta saludable	2		
			Número de parejas	3		
			Tratamiento	4		
			Anticonceptivos	5, 6		
		Dimensión Afectiva	Creencias en otros géneros	7		

	determinado (25).	fin	Respeto	8	Desfavorable: 47-68 puntos	
			Empatía	9		
			Apoyo	10		
			Relaciones	11		
			Valores	12		
			Creencias de promiscuidad	13		
		Dimensión conductual	Acercamiento	14		
			Inicio sexual	15		
			Uso de condón	16		
			Acceso a centro de salud	18		
			Tipos sexo	19		
			Alcohol	20		
			Inmunidad	21		
			Protección	22		
Consumo de drogas	23					

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

Martínez C., Muñoz L. (5), *“Nivel de conocimiento sobre ITS en estudiantes de dos Facultades de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales a través de la escala sobre el conocimiento del VIH y otras ITS”*. Colombia 2016. **Objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre ITS. **Metodología** enfoque cuantitativo, descriptivo de corte trasversal, se aplicó una encuesta a estudiantes mayores de edad. **Resultados**, 72% de los estudiantes respondieron el cuestionario de forma correcta; mas hubo carencias en cuanto al conocimiento sobre mecanismos de transmisión y características de otras ITS. **Conclusión** la población en general tiene suficiente conocimiento.

Vidal E., Hernández B. (6), *“Conductas sexuales de riesgo asociadas a las ITS en adolescentes de una comunidad”*. Cuba 2017. **Objetivo** identificar conductas de riesgo asociadas a las ITS en la adolescencia. **Metodología** enfoque cuantitativo, tipo analítico-comparativo en 198 adolescentes mediante la aplicación de un cuestionario. **Resultados**, el 47% de los adolescentes tienen de 18 y 19 años de edad; el 50,5% cambiaban de pareja con frecuencia y el 48% refirieron que mantenían sexo sin protección. **Conclusión**, mantener sexo sin protección y cambiar de pareja con frecuencia son consideradas conductas sexuales de riesgo relacionadas con las ITS.

Spindola T., Costa E. (7), *“Prácticas sexuales y comportamiento de jóvenes universitarios frente a la prevención de ITS”*. Brasil 2018. **Objetivo** analizar las prácticas sexuales y el comportamiento de jóvenes universitarios frente a las ITS. **Metodología** enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, transversal, participaron 768 estudiantes de una universidad privada entre 18 y 29 años. **Resultados**, el 58,72% de los jóvenes son solteros; el 85,16% son sexualmente activos; el 76,9% iniciaron actividades sexuales entre los 12 a 17 años; el 62,84% mantenía relaciones sexuales sin protección. **Conclusión** La aceptación de comportamientos riesgosos hace a los jóvenes vulnerables a las ITS.

Bourniot S., Camila (8), *“Prevalencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de primer año de pregrado de la Universidad San Sebastián, Concepción”*. Chile 2016. **Objetivo** determinar la prevalencia de conductas sexuales de riesgo en adolescentes. **Metodología** estudio descriptivo transversal, muestra de 328 estudiantes, se estudiaron 107 mujeres y 77 hombres. **Resultados**, el 88,31% de mujeres y el 74,77% de hombres iniciaron sus relaciones sexuales antes de los 18 años, el 66,24% y 53,27% tuvieron múltiples parejas sexuales y el 48% de mujeres refirieron no usar con frecuencia el preservativo. **Conclusión** la mayor parte de los estudiantes de primer año adoptan conductas sexuales de riesgo.

Rodas M. (9), *“Nivel de conocimientos sobre ITS y las actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública”*. Lima 2019. **Objetivo** determinar el nivel de conocimientos sobre las ITS y las actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo. **Metodología** enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, corte trasversal, muestra de 140 estudiantes, se utilizó un cuestionario

basado en dos partes. **Resultados** el 57% tiene nivel de conocimiento medio, el 39% nivel alto y el 15% nivel bajo. El 71% tiene una actitud indiferente, el 21% actitud de aceptación y el 8% actitud de rechazo. **Conclusión** la mayoría de estudiantes tiene conocimiento medio y una actitud medianamente favorable hacia las conductas sexuales de riesgo.

Bravo P., Calle M. (10), *“Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una I.E”. Ica 2017.* **Objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas. **Metodología** enfoque cuantitativo, tipo descriptivo de corte transversal, muestra de 261 adolescentes varones, se aplicaron dos cuestionarios. **Resultados** el 49,6% posee conocimiento medio y el 26,4% conocimiento bajo; el 60,5% muestra una actitud medianamente favorable y el 20,7% una actitud desfavorable. **Conclusión** existe relación significativa entre el conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas.

Rojas H., Valle A. (11), *“Conocimiento y actitudes sobre prevención de ITS y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de Salud de una Universidad Privada”. Lima 2017.* **Objetivo** determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre prevención de ITS y métodos anticonceptivos. **Metodología** enfoque cuantitativo, tipo descriptivo-transversal; muestra de 158 estudiantes. **Resultados**, el 57% posee conocimiento medio y el 21,5% conocimiento alto; el 60,8% posee una actitud medianamente favorable y el 25,3% una actitud favorable. **Conclusión** los estudiantes poseen un nivel de conocimiento medio y una actitud medianamente favorable.

Álvarez M. (12), *“Nivel de conocimiento sobre VIH-SIDA relacionado con las conductas de riesgo en los adolescentes en la I.E. Enrique Paillardelle”*. Tacna 2019. **Objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre VIH-SIDA y las conductas de riesgo. **Metodología** enfoque cuantitativo, tipo descriptivo-transversal y relacional, muestra de 187 estudiantes adolescentes y se aplicaron 2 encuestas. **Resultados**, el 70,6% de estudiantes posee un nivel de conocimiento medio y el 66,8% muestra conductas riesgo. **Conclusiones** Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre VIH - SIDA y las conductas de riesgo en los adolescentes.

Puitiza Y. (13), *“Correlación entre la Salud Sexual y Reproductiva y el Rendimiento Académico de los Alumnos Adolescentes del canal 01 del Centro de estudios Pre-Universitarios 2019-II de la UNJBG”*. Tacna-2019. **Objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre SSR y el rendimiento académico de los adolescentes. **Metodología**, enfoque cuantitativo, no experimental, descriptivo-correlacional, muestra de 120 alumnos. **Resultados**, el 60% de los alumnos tiene mediano nivel de conocimiento en SSR y un 84,2% tiene un nivel de rendimiento académico en inicio. **Conclusión** no existe relación directa entre el nivel de conocimientos sobre SSR y el rendimiento académico.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. NOLA PENDER: “MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD”

El presente modelo tiene como autora a Nola Pender, quien fue una enfermera que pretendió ilustrar como las personas se educaban en cuanto su cuidado e interactuaban con su entorno para poder alcanzar un estado de salud óptimo.

Esta teoría redacta la importancia que tienen los factores cognitivos-perceptuales, enfatizando en vínculo entre las características personales, experiencias, conocimientos, creencias y aspectos situacionales relacionado con las conductas en salud, para alcanzar una vida saludable mediante acciones favorables de salud.

Sustentos teóricos

Teoría del aprendizaje socia según Bandurl: describe la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de conducta e incorpora aspectos del aprendizaje cognitivo y conductual, reconoce que los factores psicológicos influyen en los comportamientos de las personas.

Requisitos para el aprendizaje y moldeo de comportamiento:

- Atención (alerta ante el suceso)
- Retención (suceso recordado),
- Reproducción (manifestación de la conducta)
- Motivación (es la razón para optar por una conducta).

Modelo de valoración de expectativas de la motivación humana según Feather: afirma que la conducta es racional, y que la intención específica de una persona es clave para concretar un objetivo (14).

Conceptos principales

- a) Conducta previa relacionada: es la experiencia adquirida que puede influir directa o indirectamente.
- b) Factores personales: son los factores biológicos, psicológicos y socioculturales.
- c) Beneficios percibidos por la acción: son resultados anticipados a conveniencia de cada persona.
- d) Barreras percibidas para la acción: son las desventajas que percibe la persona como obstáculo para la realización de cierta conducta.
- e) Auto eficacia percibida: es la percepción que se tiene de uno mismo para realizar una conducta determinada.
- f) El afecto relacionado con el comportamiento: relaciona las emociones con los pensamientos favorables o desfavorables hacia una conducta determinada.
- g) Las influencias interpersonales: es el resultado de la influencia de las acciones de personas de importancia para un sujeto, el cual lo motiva a adoptar ciertas conductas.

- h) Influencias situacionales en el entorno: favorecen o desfavorecen la participación en una conducta determinada.
- i) Compromiso para un plan de acción: es la intención que lleva a la implantación de una conducta de salud.
- j) Demandas: Conductas alternas realizadas ante un bajo control por factores del entorno, como el trabajo, compromisos, familia.
- k) Preferencias contrapuestas inmediatas: conductas alternas donde el individuo tiene el poder de elegir a su conveniencia.
- l) Conducta promotora de salud: Resultado de la acción, dirigido a los resultados de la salud positivos como el bienestar óptimo, el cumplimiento personal y la vida productiva (15).

Metaparadigmas

- Persona: Cada persona está definida por un patrón cognitivo-perceptual y sus factores variables.
- Enfermería: es el agente encargado de incentivar a la población a mantener un estado de salud óptimo.
- Salud: Estado altamente positivo.
- Entorno: espacio en el cual interactúan los factores cognitivo-preceptuales y los factores modificantes que influyen en las conductas promotoras de salud (14).

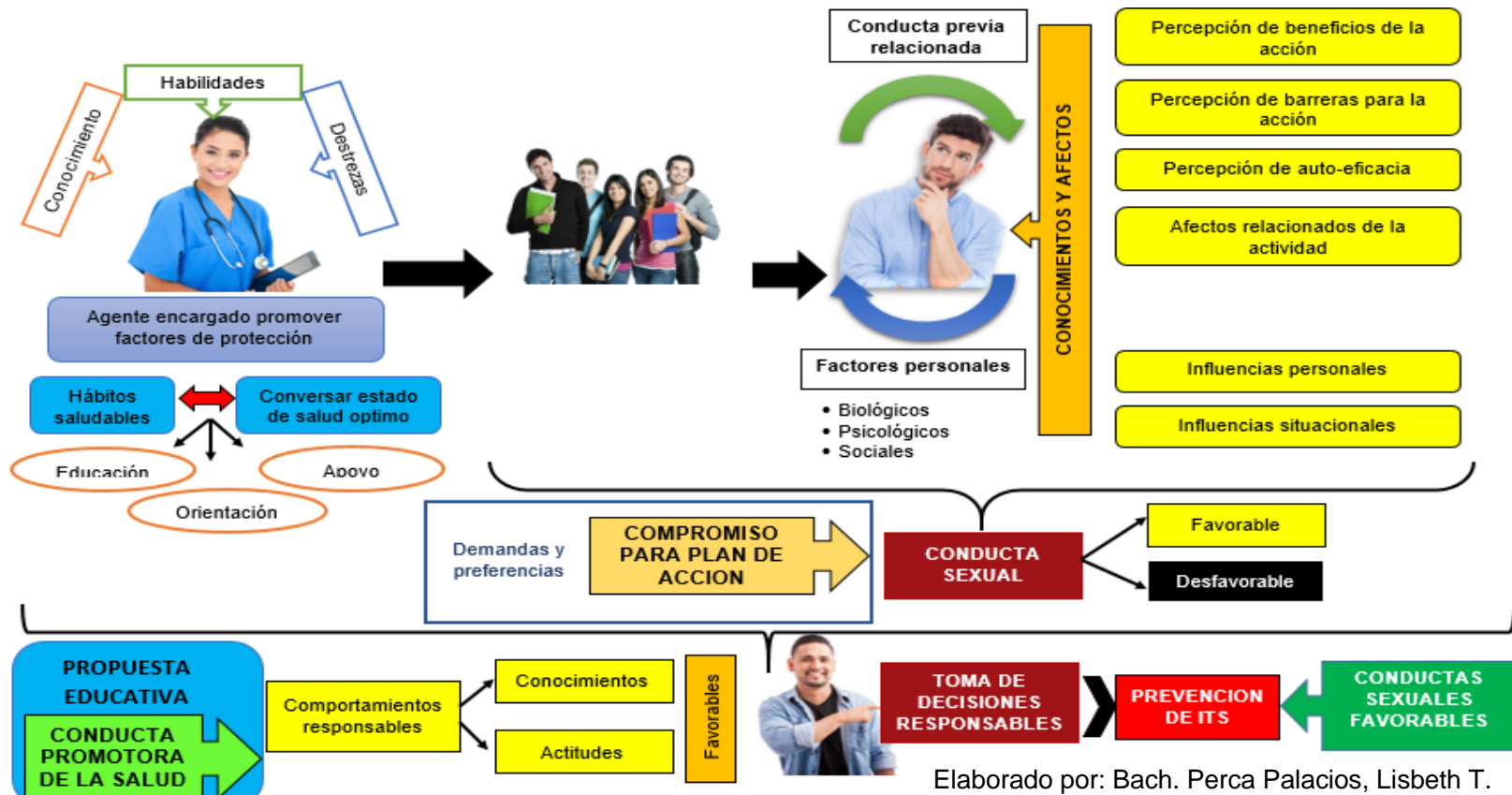
Rol del Profesional de Enfermería

La enfermera es el agente encargado de promover hábitos y conductas saludables en la persona, familia y comunidad, en cada etapa de vida promueve la salud, previniendo enfermedades, restableciendo la salud y aliviando el sufrimiento; aplicando conocimientos basados en la ciencia y habilidades sociales junto a un equipo multidisciplinario, cumpliendo un rol importante en educación, orientación y apoyo a favor del bienestar de la persona y sociedad a partir del concepto de autoeficacia a través de sesiones educativas y medidas preventivas.

Los Profesionales de Enfermería emplean esta teoría para comprender los comportamientos humanos relacionados con la salud, la promoción del cuidado y prevención de enfermedades; y que al relacionarse con el presente informe aplicaría en la educación de la salud sexual responsable ya que con un nivel adecuado de conocimientos los estudiantes varones tendrían conductas sexuales óptimas para su salud.

Actualmente los hábitos, costumbres, creencias y conductas han tenido un cambio drástico en los jóvenes; quienes muestran cierto grado de libertinaje encontrándose vulnerables a contraer una de las diversas ITS, a tal grado que llegue a comprometer su desarrollo vital siendo uno de los peores casos el contagio por VIH y embarazos no deseados, estos y muchos más a consecuencia de estilos y conductas no saludables.

2.2.2. ESQUEMA. Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas según Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender.



2.2.3. VARIABLES DE ESTUDIOS

2.2.3.1. Conocimiento

El conocimiento es el resultado del proceso de aprendizaje el cual se almacena en la memoria después de haber sido percibido, acomodado y asimilado a las estructuras cognitivas y al conocimiento previo con el que la persona cuenta (16).

Características del conocimiento

- Conocimiento empírico o vulgar: adquirido mediante la experiencia previa.
- Conocimiento filosófico: Se caracteriza por ser crítico al someter todo al análisis, metafísico porque va más allá de lo observable y entendible, cuestionador porque recusa todo lo conocido, incondicionado y universal.
- Conocimiento científico: explica cada suceso y determina principios o leyes que gobiernan su mundo y acciones. Se clasifica en conocimiento alto, medio y bajo (17).

Infecciones de Transmisión Sexual

- Definición

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), son un grupo de infecciones que se transmiten de una persona a otra, por medio

de las relaciones sexuales, por vía sanguínea u otros fluidos corporales (18).

Existen más de 30 virus, bacterias y parásitos que se sabe se transmiten por contacto sexual y son ocho los vinculados a la máxima incidencia de ITS de las cuales cuatro son curables como la sífilis, la gonorrea, la clamidiasis y la tricomoniasis. Las otras cuatro hepatitis B, virus del herpes simple (HSV o herpes), VIH y virus del papiloma humano (VPH) son infecciones virales incurables, que conllevan tratamientos capaces de atenuar o modificar los síntomas o la enfermedad.

- Mecanismo de transmisión

Las ITS se propagan predominantemente por contacto sexual, incluidos el sexo vaginal, anal y oral. También se pueden propagar por medios no sexuales, por ejemplo, las transfusiones de sangre o productos sanguíneos. Muchas ITS en particular, la clamidiasis, la gonorrea, la hepatitis B primaria, el VIH y la sífilis, pueden transmitirse también de madre a hijo durante el embarazo o el parto (19).

- Signos y síntomas

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) pueden presentar una diversidad de signos y síntomas, o no manifestar síntomas. Por ese motivo pueden pasar desapercibidas hasta que ocurre una complicación o se le diagnostica la infección a la pareja. Entre los signos y síntomas que podrían indicar la

presencia de una ITS se encuentran:

- ❖ Llagas o protuberancias en los genitales o en la zona bucal o rectal
- ❖ Dolor o ardor al orinar
- ❖ Secreción del pene
- ❖ Flujo vaginal con mal olor u olor inusual
- ❖ Sangrado vaginal fuera de lo normal
- ❖ Dolor durante las relaciones sexuales
- ❖ Ganglios linfáticos inflamados y doloridos, particularmente en la ingle, pero otras veces más generalizado
- ❖ Dolor en la parte baja del abdomen
- ❖ Fiebre
- ❖ Erupción cutánea en el tronco, manos o pies

Los signos y síntomas pueden aparecer a los pocos días después de haber estado expuesto, o pueden pasar años hasta que se presenten los problemas; depende de cada organismo (20).

- Métodos de diagnósticos

Los análisis de laboratorio pueden identificar la causa y detectar las infecciones que puedes haber contraído.

- ❖ Análisis de sangre. Los análisis de sangre pueden confirmar el diagnóstico de VIH y las etapas finales de la sífilis.

- ❖ Muestras de orina. Algunas infecciones de transmisión sexual se pueden confirmar mediante una muestra de orina.
- ❖ Muestras de líquidos. Si tienes llagas genitales activas, se pueden analizar los líquidos y muestras de las llagas para diagnosticar el tipo de infección. Los análisis de laboratorio del material de una secreción o llaga genital se utilizan para diagnosticar algunas infecciones de transmisión sexual.

Análisis de detección: Las pruebas para determinar si una persona que no tiene síntomas tiene una enfermedad, se llaman análisis de detección. La mayoría de las veces, la detección de las ITS no es un análisis de rutina en la atención de la salud, pero existen excepciones:

- ❖ *Todas las personas.* El análisis de detección de ITS sugerido para todas las personas entre los 13 y los 64 años es un análisis de sangre o saliva para detectar el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), el virus que causa el SIDA.
- ❖ *Hombres que tienen relaciones sexuales con otros hombres.* Muchos grupos de salud pública recomiendan que estos hombres se hagan un análisis de detección de ITS anualmente o con mayor frecuencia. Los análisis regulares de VIH, sífilis, clamidia y gonorrea son particularmente importantes. También se puede recomendar la evaluación de Hepatitis B.

- ❖ *Personas con VIH.* Esto aumenta considerablemente el riesgo de adquirir otra ITS. Los expertos recomiendan realizar un análisis de sífilis, gonorrea, clamidia y herpes inmediatamente después de haber recibido un diagnóstico de VIH. Las personas con VIH también deberían hacerse el análisis de detección de la Hepatitis C.

- ❖ *Personas con una pareja nueva.* Antes de tener relaciones sexuales vaginales o anales con parejas nuevas, los dos deberían hacerse los análisis de ITS. Ten en cuenta que el análisis de detección del Virus del Papiloma Humano (VPH) no está disponible para hombres. No existe un análisis de detección bueno para el herpes genital para ninguno de los sexos, por lo tanto, puedes estar infectado sin saberlo hasta que se presenten los síntomas.

También es posible estar infectado con una ITS y aun así tener un resultado negativo, particularmente si la persona ha sido infectada recientemente (21).

- Tratamiento

Actualmente se dispone de tratamiento eficaz contra algunas ITS:

- ✓ Tres ITS bacterianas (clamidiasis, gonorrea y sífilis) y una parasitaria (tricomoniasis) son generalmente curables con

los eficaces regímenes de antibióticos de dosis única existentes.

- ✓ Para el herpes y el VIH, los medicamentos más eficaces disponibles son los antivíricos, que pueden atenuar la evolución de la enfermedad, pero no curarla.
- ✓ Para la hepatitis B, los moduladores del sistema inmunitario (interferón) y los medicamentos antivíricos pueden ayudar a luchar contra el virus y frenar los daños al hígado.

La resistencia de las ITS, en particular la gonorrea, a los antibióticos, ha aumentado rápidamente en los últimos años y ha limitado las opciones de tratamiento. El desarrollo de una menor sensibilidad de la gonorrea a la opción terapéutica de “última línea” (cefalosporinas orales e inyectables), junto con la resistencia a los antimicrobianos revelada anteriormente con respecto a las penicilinas, sulfamidas, tetraciclinas, quinolonas y macrólidos convierten a la gonorrea en un organismo polifarmacorresistente.

En cuanto a otras ITS, la resistencia a los antimicrobianos es menos común pero también existe, y por lo tanto la prevención y el tratamiento tempranos son cruciales (19).

- Promoción y prevención

Asesoramiento y enfoques conductuales

Las intervenciones de asesoramiento y enfoques conductuales representan la prevención primaria contra las ITS (incluido el VIH).

Esas intervenciones incluyen:

- ✓ Educación sexual integral, asesoramiento antes y después de las pruebas de ITS y VIH.
- ✓ Asesoramiento sobre prácticas sexuales más seguras y reducción de riesgos, promoción del uso de preservativos.
- ✓ Intervenciones dirigidas a grupos de población claves, incluidos trabajadores sexuales, hombres homosexuales y consumidores de drogas inyectables.
- ✓ Asesoramiento y educación sexual adaptadas a las necesidades de los adolescentes y jóvenes.

Además, el asesoramiento puede mejorar la capacidad de las personas para reconocer los síntomas de las ITS, con lo que aumentarán las probabilidades de que soliciten atención o alienten a sus parejas sexuales a hacerlo.

Métodos de barrera

Cuando se usan correcta y sistemáticamente, los preservativos son uno de los métodos de protección más eficaces contra las ITS, incluido el VIH. Los preservativos femeninos son eficaces y seguros, pero en el marco de los programas nacionales no se utilizan tan ampliamente como los preservativos masculinos.

Inmunización

La vacuna contra la hepatitis B se incluye en los programas de inmunización infantil en el 93% de los países.

La vacuna contra el VPH está disponible como parte de los programas de inmunización sistemática (12).

Fidelidad

Guardando respeto a la pareja.

Retrasando el inicio de la vida sexual

Tener higiene personal (18)

- Conductas sexuales de riesgo

Factores biológicos

Este factor condiciona dicha conducta desde el momento en que se produce el desarrollo de la maduración sexual, que comienza en las mujeres con la menarquía o primera menstruación y en los varones con la primera eyaculación nocturna o espontánea. En estudios realizados se plantea que la maduración sexual estimula la atracción sexual y sirve de base a la consumación de relaciones de este tipo entre los adolescentes. Estos tienden a ser inestables y a veces promiscuos, por la elevada necesidad del adolescente de explorar su cuerpo y tener experiencias compartidas en este terreno.

Desarrollo cognitivo, psicosocial y afectivo-motivacional

En esta etapa el sujeto puede prever y analizar las consecuencias de sus actos y puede anticiparse al resultado de sus conductas, tomando decisiones de forma responsable.

Familia

Es donde el individuo crece y se desarrolla; además es donde se adquieren los primeros aprendizajes, muchos de los cuales lo acompañan por el resto de la vida. Los padres son los primeros responsables al momento de educar y formar a sus hijos

en todos los aspectos de su vida, incluyendo la sexualidad.

El grupo de pares

El grupo de pares (amigos/as de su misma edad y que se relacionan entre ellos) puede ejercer una gran influencia en su conducta, incluyendo la sexual, pues se conoce que el tiempo que el adolescente comparte con sus amigos aumenta durante el transcurso de esta etapa, estos se convierten en el contexto de socialización más importante para ellos, por lo que, es lógico pensar, que entren a formar parte de su círculo de apego más cercano.

El consumo de alcohol y otras drogas

El uso de drogas constituye un facilitador de las conductas sexuales de riesgo en la etapa de la adolescencia y juventud, sin embargo, los que la consumen son más propensos a realizar estas prácticas. El consumo de estas sustancias disminuye la percepción de riesgo y cambia sus acciones, por lo que es más probable mantener relaciones sexuales sin protección, lo cual, incrementa los embarazos no deseados y las ITS. El alcohol es la sustancia preferida por los jóvenes porque facilita el encuentro sexual al involucrarse en experiencias más arriesgadas y aumenta la excitación.

Educación sexual recibida

Se inician muy tempranamente las relaciones sexuales sin considerar sus implicaciones, se cambia con frecuencia de pareja, no se le presta atención al hecho de seleccionar la pareja, se asumen relaciones sexuales íntimas sin amor y sin protección, lo que genera conductas sexuales de riesgo que conllevan a situaciones como los embarazos no deseados y el contagio de las ITS.

Los medios de comunicación

Generalmente estos medios ejercen una gran influencia y constituyen el principal dinamizador de la formación en sexualidad de los adolescentes y jóvenes. Al respecto, se considera que los adolescentes presentan conductas precoces en su sexualidad, debido a la información recargada de erotismo sexual que les llega de los medios de comunicación y de su entorno (22).

2.2.3.2. Actitud

El término actitud designa un estado de disposición psicológica, adquirida y organizada a través de la propia experiencia, que incita al individuo a reaccionar de una manera característica frente a determinadas personas, objetos o situaciones (23).

Propiedades:

Según Jorge Padua en su libro “Técnicas de la investigación aplicadas a las ciencias sociales”:

- Dirección: Donde la actitud puede ser positiva o negativa, aunque es necesario aclarar que en algunos casos existen las actitudes neutrales donde las actitudes de una persona no son positivas ni negativas hacia el objeto.
- Intensidad: Es la fuerza con la que se manifiestan las actitudes, siendo alta si el individuo está fuertemente convencido de lo justificable de la actitud y baja si el individuo no lo está.
- Importancia: Si la actitud influye sobre la conducta de una persona en muchos campos de su actividad, entonces se le denomina de gran importancia.
- Visibilidad: son las observaciones en cuanto a la conducta del individuo como el modo de hablar, sus acciones, gestos, etc. (24).

La actitud se clasifica en tres dimensiones esenciales:

- Componente conductual: Aquí va la intención de conducta de la persona ante el objeto. Aquello que probablemente haría ante él. El filtro que propone y predispone a efectuar determinadas conductas o, por el contrario, a no hacerlas.

- Componente afectivo: Se refiere a la valoración positiva o negativa que la persona hace sobre el objeto de la actitud. Si lo considera bueno o malo y en qué grado.
- Componente cognitivo: Se incluyen todas las informaciones que la persona tiene sobre el objeto de la actitud. La forma en que lo percibe y, además, el conjunto de creencias y conocimientos en torno al mismo (25).

Estructura de la actitud

- Grado de aceptación, es la posición más aceptable para la persona con respecto a otras posiciones.
- Grado de rechazo, es la posición más objetable para el individuo, siendo lo que más detesta y por ende rechaza.
- Grado de indiferencia, se da cuando el individuo permanece neutral, con respecto a determinadas posiciones neutral, con respecto a determinadas posiciones, siendo sus respuestas, indecisas ni en acuerdo, ni en desacuerdo.

Es uno de los indicadores tan útil como los demás ya que cuando la especificación de la estructura de la actitud se da en términos de grados de aceptación; rechazo y neutralidad, permite que se den previsiones más amplias sobre la dirección y el cambio de actitudes (24).

Medición de la actitud

Una actitud es una predisposición aprendida para responder consistentemente de una manera favorable o desfavorable respecto a un objeto o sus símbolos, es como una "semilla", que bajo ciertas condiciones puede "germinar en comportamiento".

Las actitudes tienen diversas propiedades, entre las que destacan: dirección (positiva o negativa) e intensidad (alta o baja), estas propiedades forman parte de la medición.

La Escala de Likert es un método de escala bipolar que mide tanto el grado positivo como neutral y negativo de cada enunciado. Al ser una escala que mide actitudes, es importante que pueda aceptar que las personas tienen actitudes favorables, desfavorables o neutras a las cosas y situaciones lo cual es perfectamente normal en términos de información. Debido a ello es importante considerar siempre que una escala de actitud puede y debe estar abierta a la posibilidad de aceptar opciones de respuesta neutrales. (26)

2.2.3.3. Adolescencia

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios. Esta fase de

crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos (27).

Según el MINSA esta población está constituida por los y las adolescentes cuyas edades están comprendidas entre los 12 y 17 años, 11 meses y 29 días.

- **Conocimiento en la etapa adolescente**

Desarrollo cognoscitivo

La adolescencia es la etapa donde madura el pensamiento lógico formal. Así su pensamiento es más objetivo y racional. El adolescente empieza a pensar abstrayendo de las circunstancias presentes, y a elaborar teorías de todas las cosas (pensamiento abstracto). Es capaz de inferir hipótesis y llegar a conclusiones que pueden contradecir los datos de la experiencia.

- **Actitud en la etapa adolescente**

Desarrollo motivacional:

- ❖ Necesidad de seguridad: Se funda en un sentimiento de certeza en el mundo interno (estima de sí, de sus habilidades, de su valor intrínseco, de su equilibrio emocional, de su integridad física) y externo (económica, su status en la familia y en el grupo). El adolescente puede sufrir inseguridad por los cambios

fisiológicos, la incoherencia emotiva o por la falta de confianza en los propios juicios y decisiones.

- ❖ Necesidad de independencia: Más que una existencia separada y suficiencia económica, significa, sobre todo, independencia emocional, intelectual, volitiva y libertad de acción. Se trata de una afirmación de sí.
- ❖ Necesidad de experiencia: Fruto del desarrollo y la maduración que en todos sus aspectos son dependientes de la experiencia. Este deseo de experiencia se manifiesta claramente en las actividades "vicarias" (TV, radio, conversación, cine, lecturas, juegos, deportes). Por esto mismo podrían iniciarse en la práctica de actividades poco recomendables: alcohol, drogas, etc.

Desarrollo afectivo

Es difícil establecer si la adolescencia es o no un periodo de mayor inestabilidad emotiva. Nada impide reconocer la riqueza emotiva de la vida del adolescente y su originalidad, el adolescente es variado en su humor

Desarrollo sexual

La sexualidad del adolescente no es sólo un fenómeno psicofisiológico, sino también sociocultural. Los valores,

costumbres y controles sexuales de la sociedad en que vive el adolescente determinan en gran parte su actitud y comportamiento psicosexual. Todos los adolescentes en un momento dado se preocupan más o menos de su desarrollo sexual, pero de ello no hablan espontáneamente sino en un clima de gran confianza. La tensión sexual que tiene todo adolescente es el resultado de tres tipos de estimulantes que operan de forma compleja: La acción de mundo exterior, la influencia de la vida psíquica y la acción del organismo.

En la adolescencia comienzan las primeras atracciones heterosexuales, la chica es más emoción y el chico es más cuerpo.

2.2.3.4. Juventud

La etapa comprendida aproximadamente de los 18 a los 29 años 11 meses y 29 días. Es la etapa en la que el individuo se encuentra más tranquilo con respecto a lo que fue su adolescencia, aunque todavía no ha llegado al equilibrio de la adultez. El joven es capaz de orientar su vida y de ir llegando a la progresiva integración de todos los aspectos de su personalidad

- Conocimiento en la etapa joven

El joven es más reflexivo y más analítico. Es la mejor época para el aprendizaje intelectual, porque el pensamiento ha logrado frenar cada vez más los excesos de la fantasía y es

capaz de dirigirse más objetivamente a la realidad. Tiene ideas e iniciativas propias, pero no deja de ser un idealista; sus ideales comienzan a clarificarse.

- **Actitud en la etapa joven**

En la vida afectiva y sexual

Mirando hacia atrás, un joven se ríe de sus fracasos sentimentales, porque empieza a descubrir lo que es realmente el amor.

El joven varón, luego de sentirse atraído por el físico de las chicas y por las chicas que llenaban determinadas cualidades, ahora necesita amar a una sola persona con quien proyectar posteriormente una comunidad de vida. El amor ya no es para él o para ella un simple pasatiempo, una necesidad social, un escape, una compensación, sino un compromiso serio y respetuoso con la persona a quien ama. Esto implica que el joven es ya dueño de sí, controla sus impulsos y se desempeña oportunamente. (28)

2.2.3.5. Adultez

La etapa comprendida aproximadamente de los 30 a los 59 años 11 meses y 29 días. En esta etapa de la vida el individuo normalmente alcanza la plenitud de su desarrollo biológico y psíquico. Su personalidad y su carácter se presentan relativamente firmes y seguros, con todas las diferencias individuales que pueden darse en la realidad.

- Controla adecuadamente su vida emocional, lo que le permite afrontar los problemas con mayor serenidad y seguridad que en las etapas anteriores.
- Se adapta por completo a la vida social y cultural. Forma su propia familia. Ejerce plenamente su actividad profesional, cívica y cultural. Es la etapa de mayor rendimiento en la actividad.
- Es capaz de reconocer valorar sus propias posibilidades y limitaciones. Esto lo hace sentirse con capacidad para realizar unas cosas e incapaz para otras. Condición básica para una conducta eficaz.
- Normalmente tiene una percepción correcta de la realidad (objetividad), lo cual lo capacita para comportarse con mayor eficacia y sentido de responsabilidad.

2.3. DEFINICIÓN CONCEPTUAL

➤ Conocimiento

Es el resultado del proceso de aprendizaje. Es aquel producto final que queda guardado en el sistema cognitivo, principalmente en la memoria, después de ser ingresado por medio de la percepción, acomodado y asimilado a las estructuras cognitivas y a los conocimientos previos con los que el sujeto cuenta (29).

➤ Infecciones de Transmisión Sexual

Son un grupo de infecciones que se transmiten de una persona a otra, por medio de las relaciones sexuales, por vía sanguínea u otros fluidos corporales (18).

➤ Actitud sobre conductas sexuales riesgosas

Estado de disposición mental, organizado a través de la experiencia y que ejerce influencia directa o dinámica sobre la respuesta o comportamiento de un sujeto frente a una situación que puede aumentar la probabilidad de comprometer o dañar su salud sexual (25).

➤ Estudiante universitario

Persona que cursa estudios en una institución de enseñanza superior (30).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de investigación tiene un enfoque cuantitativo, dado que estudia fenómenos sociales a través de técnicas estadísticas que nos permitirán analizar las variables presentadas.

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según Hernández, Fernández y Baptista, el presente estudio es una investigación no experimental dado que no se realizó ninguna manipulación de las variables descritas; de tipo descriptivo correlacional porque indago la incidencia de ambas variables del estudio.

3.3. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Esta investigación utilizó el método deductivo, lo que implicó que de una teoría general se deriven hipótesis, las cuales posteriormente fueron probadas mediante los resultados que se dieron.

3.4. POBLACIÓN

Estuvo conformada por estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna-2020.

3.4.1. CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Estudiantes de varones que acepten ser partícipes de la investigación.
- Estudiantes varones que estén matriculados en la UNJBG en el año 2020.
- Estudiantes varones que tengan entre 16 a 59 años 11 meses 29 días.

3.4.2. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Estudiantes de sexo femenino.
- Estudiantes de la Escuela Profesional de Minas (por ser considerado como prueba piloto).
- Estudiantes varones que no acepten ser partícipes de la investigación.
- Estudiantes varones que se encuentren ausentes en el momento de la aplicación.

3.5. MUESTRA

3.5.1. TAMAÑO DE MUESTRA

La población correspondiente a la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann es de tamaño desconocido, dado que

desde el inicio de la investigación se desconocía el número oficial de matriculados, se realizó la búsqueda en la página universitaria y no se encontró la información correspondiente. Por ello se determinó utilizando la fórmula para población infinita o población grande, estuvo constituida por 81 estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, de las 7 Facultades considerándose un total de 33 Escuelas. (Ver anexo N°01)

3.5.2. MUESTREO O SELECCIÓN DE LA MUESTRA

El tipo de muestreo fue no probabilístico, por conveniencia con una distribución homogénea.

3.6. UNIDAD DE ANÁLISIS

La unidad de análisis estuvo conformada por estudiantes varones de 16 a 59 años de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna.

3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica que se utilizó fue la encuesta para la obtención de datos necesarios del presente estudio obtenidos mediante la aplicación de 2 instrumentos que se basaron en un cuestionario y en una Escala de medición Likert, cada uno basado en 23 preguntas.

Ambos cuestionarios fueron elaborados por la Bach. Lisbeth Tania Perca Palacios dirigido a los estudiantes varones de la

Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, con el objetivo de recolectar información en cuanto al nivel de conocimiento sobre las ITS y actitudes hacia las conductas sexuales riesgosas.

INSTRUMENTO N°01. Cuestionario: “Nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en los varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna-2020”

El cuestionario, se elaboró con una escala ordinal para así poder identificar el nivel de conocimiento frente a las ITS, la cual está constituida por 23 ítems con 5 alternativas cada una compuestas de respuestas probables y solo una respuesta correcta. (Ver anexo N°02)

Asignación de puntaje por respuesta:

- Respuesta correcta : 01 puntos
- Respuesta incorrecta : 00 puntos

Categorización del cuestionario:

- Conocimiento alto: 16 a 23 puntos
- Conocimiento medio: 8 a 15 puntos
- Conocimiento bajo: 0 a 7 puntos

Categorización por dimensiones según cuestionario sobre nivel de conocimientos:

Dimensión: Definición, transmisión, signos y síntomas

- Conocimiento alto: 7 a 9 puntos
- Conocimiento medio: 4 a 6 puntos
- Conocimiento bajo: 00 a 3 puntos

Dimensión: Diagnóstico y consecuencias

- Conocimiento alto: 5 a 6 puntos
- Conocimiento medio: 3 a 4 puntos
- Conocimiento bajo: 00 a 2 puntos

Dimensión: Tratamiento y medidas preventivas

- Conocimiento alto: 6 a 8 puntos
- Conocimiento medio: 3 a 5 puntos
- Conocimiento bajo: 00 a 2 puntos

INSTRUMENTO N°2. Escala Likert: “Actitudes hacia las conductas sexuales riesgosas en los varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna-2020”, de escala ordinal con la finalidad de determinar la actitud hacia las conductas sexuales riesgosas, asignándose 5 proposiciones bajo la siguiente puntuación: (*Ver anexo N°03*)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Ítem positivo	5	4	3	2	1
Ítem negativo	1	2	3	4	5

Consta de 23 ítems, donde los enunciados fueron redactados de forma positiva y negativa:

Los ítems positivos son: 01, 02, 05, 09, 10, 12

Los ítems negativos son: 03, 04, 07, 08, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

Categorías de medición Escala Likert:

- Actitud favorable: 81 a 120 puntos
- Actitud medianamente favorable: 41 a 80 puntos
- Actitud desfavorable: 00 a 40 puntos

Dimensión cognitiva

- Actitud favorable: 21 a 30 puntos
- Actitud medianamente favorable: 11 a 20 puntos
- Actitud desfavorable: 00 a 10 puntos

Dimensión afectiva

- Actitud favorable: 24 a 35 puntos
- Actitud medianamente favorable: 12 a 23 puntos
- Actitud desfavorable: 00 a 11 puntos

Dimensión conductual

- Actitud favorable: 33 a 50 puntos
- Actitud medianamente favorable: 17 a 32 puntos
- Actitud desfavorable: 00 a 16 puntos

3.8. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

Para la validez del instrumento se sometió a juicio de 5 expertos.
(Ver anexo N°04)

▪ VALIDEZ POR CONTENIDO

La validez de contenido ayudó a nuestras dimensiones y variables mostrando su dominio específico del contenido teórico, para lo cual se seleccionaron cinco jueces expertos, que además de dominar las variables medidas con el cuestionario y Escala Likert estuvieron familiarizados con el grupo poblacional al cual va dirigida la encuesta y deberá conocer acerca de la metodología de investigación, específicamente elaboración de instrumentos. Tanto el cuestionario como la Escala Likert tuvieron una probabilidad total de 0.03125, es decir, que si hay concordancia entre los jueces respecto a una calificación aceptable. (Ver anexo N°04-A)

▪ VALIDEZ POR CRITERIO

La validez fue estimada mediante el criterio de juicio de expertos, a fin de conocer en qué medida los elementos del instrumento son una muestra representativa de las

características del nivel de conocimientos sobre ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en los varones de la UNJBG, Tacna-2020.

El instrumento determinó una validez de 0,800 según los resultados del CPR, indicando una validez de criterio muy alta. *(Ver anexo N°04-B)*

▪ **VALIDEZ POR CONSTRUCTO**

Según la prueba de Barlett se evaluaron la concordancia y la construcción del instrumento (variable, dimensiones e indicadores) desde la óptica del criterio de los jueces, ambos instrumentos indicaron 0,044 la cual es menor a 0,05 por lo que el instrumento tiene validez de constructo.

Por lo tanto, los instrumentos elaborados contaron con los requisitos mínimos de concepto, valoración y organización, lo que conlleva a medir la variable. *(Ver anexo N°04-C)*

▪ **CONFIABILIDAD**

La información recolectada se presentó a la asesora designada para su aprobación y ejecución, junto a la validación y confiabilidad de cada instrumento aplicado mediante la prueba piloto a 20 varones de la Escuela Profesional de Minas.

Para dicho cálculo se utilizó el programa SPSS Versión 25, sin reducir ningún elemento; es decir de una sola medida. El Coeficiente obtenido para el cuestionario de nivel de

conocimientos dio un valor considerable de 0,734, el cual se puede interpretar como alto; según el instrumento de Escala Likert “Actitudes sobre conductas sexuales riesgosas” el coeficiente alfa de Cronbach asciende a 0,749, el cual se puede interpretar como alto. Por consiguiente, ambos instrumentos son confiables por consistencia interna. (*Ver anexo N°05*).

3.9. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se prosiguió a solicitar una carta de presentación a la Escuela Profesional de Enfermería de la UNJBG para solicitar la autorización de la aplicación real del instrumento, posterior a ello:

- Se realizó la coordinación virtual con secretaria de cada Escuela mediante oficios emitidos por la Escuela de Enfermería, explicando los objetivos del estudio. (*Ver anexo N°06*)
- Se ubicó y estableció comunicación con los estudiantes mediante las redes sociales.
- Se sensibilizó a los estudiantes a que sean partícipes mediante el consentimiento informado, que está incluido dentro del cuestionario virtual.
- Para el momento de la aplicación se envió un link donde los estudiantes visualizaron el cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre las ITS seguido de las actitudes hacia las conductas sexuales riesgosas.
- Se aplicó el cuestionario en un máximo de 1 mes y medio, debido a la disponibilidad que presentaron los estudiantes en cuanto a su horario de clases virtuales.

- El tiempo del llenado de ambos instrumentos fue libre.

3.10. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Luego de aplicar los instrumentos se realizó el vaciado de los datos obtenidos a la base de datos según formato SPSS Versión 25, con serie de permiso validado. Para el análisis univariado se utilizó la estadística descriptiva, para el análisis bivariado entre nivel de conocimiento y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas, se utilizó la estadística Chi-cuadrado, con un nivel de significancia de $p < 0,05$ y una confianza de 95% para aprobar la Hipótesis de investigación.

Posterior a ello, se generaron tablas en base a los objetivos de la investigación, con sus respectivos gráficos.

3.11. CONSIDERACIONES ÉTICAS

3.11.1. PRINCIPIO DE AUTONOMÍA

Se respetaron los valores, derechos y opiniones de cada estudiante varón de la UNJBG que autorizaron y participaron de forma voluntaria en esta investigación.

3.11.2. CONSENTIMIENTO INFORMADO

La investigación contó con el consentimiento informado por lo cual cada estudiante varón fue libre de decidir en ser partícipe de la investigación. (*Ver anexo N°07*)

3.11.3. CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS

En la aplicación de cada instrumento se aseguró el anonimato de los estudiantes, respetando su integridad y dignidad.

3.11.4. BENEFICENCIA Y NO MALEFICENCIA

Se basó en la regla de no causar daño y así poder maximizar los beneficios de los involucrados, mediante las conclusiones y recomendaciones frente a los resultados encontrados.

3.11.5. EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIOS DEL ESTUDIO Y SUS DESTINARIOS

El presente estudio se llevó a cabo con el objetivo de contribuir a las acciones de promoción de la salud y prevención de las ITS en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y a su vez a la Carrera Profesional de Enfermería mediante el fortalecimiento de sus actividades preventivo promocionales.

3.11.6. PROTECCIÓN DE LOS GRUPOS VULNERABLES

Se aseguró el anonimato de todos los estudiantes varones universitarios involucrados, con el fin de proteger sus derechos.

3.11.7. JUSTICIA

Se ejerció un juicio razonable, asegurando el respeto y la seguridad del estudiante en todo sentido.

3.11.8. SELECCIÓN DE SERES HUMANOS SIN DISCRIMINACIÓN

Para la selección de la muestra se tuvo en cuenta los criterios de inclusión de la investigación. Solo se trabajó con estudiantes varones sin discriminación por su raza, religión, etnia y/o enfermedad.

3.11.9. BENEFICIOS POTENCIALES SERÁN PARA LOS INDIVIDUOS Y LOS CONOCIMIENTOS PARA LA SOCIEDAD

Se aseguró el bienestar de los estudiantes varones involucrados en la investigación, por lo cual se aplicó la regla de maximizar los beneficios, disminuir posibles efectos adversos y no causar daño.

CAPÍTULO IV

DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE DATOS

4.1. REPRESENTACIÓN DE RESULTADOS EN TABLAS Y DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

En el presente capítulo se muestran los resultados presentados en tablas y gráficos, en concordancia a los objetivos de investigación.

TABLA N° 01

**DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES VARONES
ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020**

Variable	Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Edad	12 - 17 años	6	7
	18 - 29 años	73	90
	30 - 59 años	2	3
	Total	81	100
Estado civil	Conviviente	2	2
	Soltero	79	98
	Total	81	100
Año de estudio	1er año	21	26
	2do año	19	23
	3er año	18	22
	4to año	7	9
	5to año	15	19
	6to año	1	1
	Total	81	100

Fuente: Cuestionario "Relación entre el nivel de conocimientos sobre ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas". Junio 2020.

Elaborado por: Bach. Perca, L.

INTERPRETACIÓN

En la tabla N°01 se presenta los datos generales de los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna - 2020.

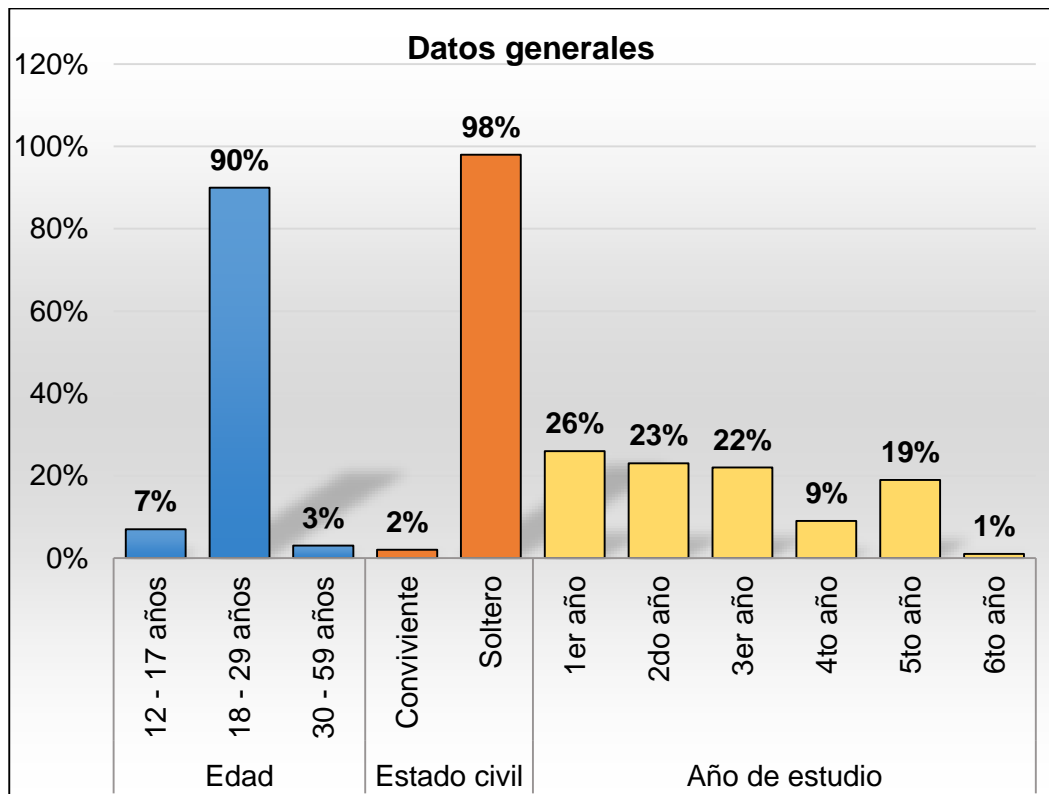
Respecto de la edad, el 7% son menores o igual a 17 años, el 90% entre 18 y 29 años, el 3% mayores o igual a 30 años. Por lo tanto, la mayor parte de universitarios encuestados son jóvenes entre 18 y 29 años.

En cuanto al estado civil, casi todos son solteros (98%). Sólo el 2% son convivientes.

La mayor proporción de estudiantes varones encuestados corresponde al primer y segundo año (26% y 23%); seguido de tercer y quinto año (22% y 19%).

GRÁFICO Nº 01

DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020



Fuente: Tabla Nº01

TABLA N° 02

**DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS
SEGÚN FACULTAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
JORGE BASADRE GROHMANN,
TACNA - 2020**

Facultad	Frecuencia	Porcentaje
Facultad de Ciencias	7	9
Facultad de Ciencias Jurídicas y empresariales	10	12
Facultad de Ingeniería Civil Arquitectura y Geotecnia	10	12
Facultad de Ingenierías	10	12
Facultad de Ciencias de la Salud	12	15
Facultad de Ciencias Agropecuarias	15	19
Facultad de Educación, Comunicación y Humanidades	17	21
Total	81	100

Fuente: Cuestionario "Relación entre el nivel de conocimientos sobre ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas". Junio 2020.

Elaborado por: Bach. Perca, L.

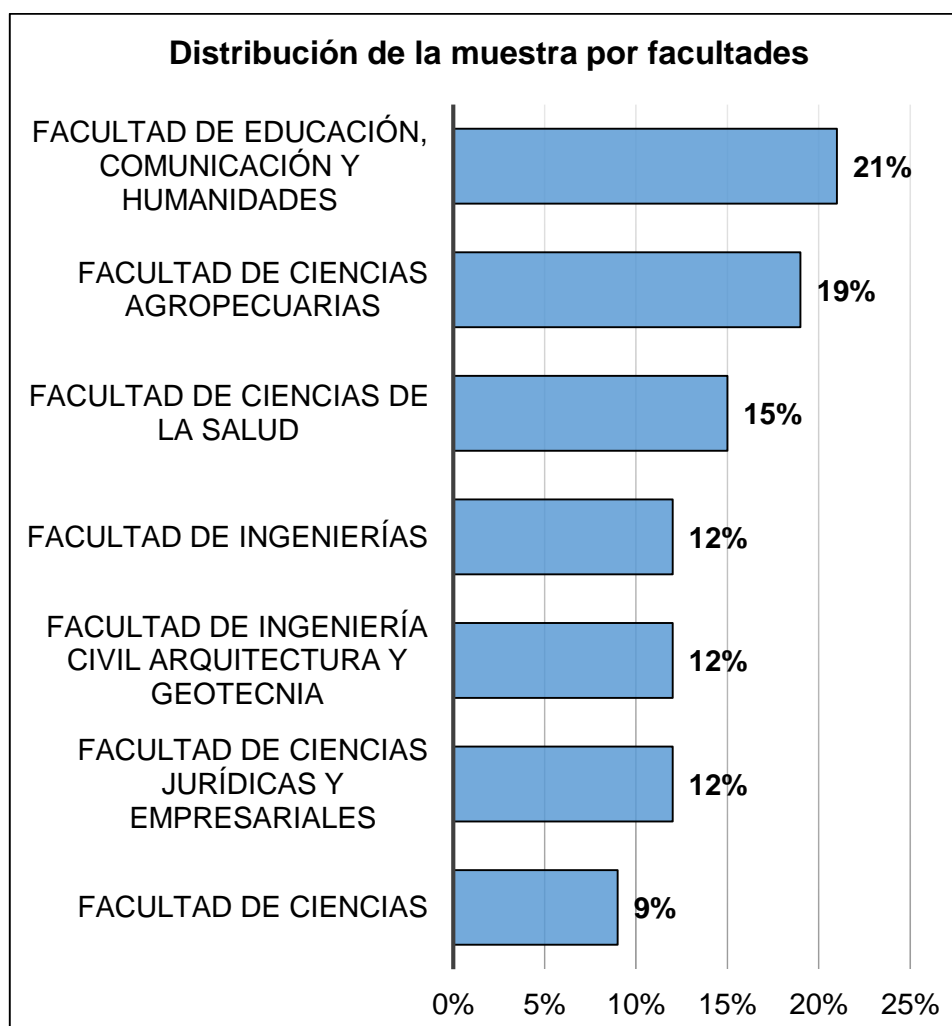
INTERPRETACIÓN

En la tabla N°02 se presenta la Facultad a la que pertenecen los jóvenes universitarios varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna - 2020.

La mayor proporción de estudiantes encuestados son de la Facultad de Educación, Comunicación y Humanidades (21%) y de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (19%). Las de menor proporción corresponde a la Facultad de Ciencias (9%) y Ciencias Jurídicas y empresariales (12%)

GRÁFICO Nº 02

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS SEGÚN FACULTAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020



Fuente: Tabla Nº02

TABLA N° 03

**DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS
SEGÚN ESCUELA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE
BASADRE GROHMANN, TACNA – 2020**

Escuela	Frecuencia	Porcentaje
Agronomía	2	2
Arquitectura	2	2
Artes	3	4
Biología - Microbiología	2	2
Ciencias Administrativas	2	2
Ciencias Contables y Financieras	3	4
Ciencias de la Comunicación	3	4
Derecho y Ciencias Políticas	3	4
Economía Agraria	3	4
Educación	2	2
Educación Ciencias de la naturaleza y promoción educativa ambiental	2	2
Educación ciencias sociales y promoción socio- cultural	3	4
Educación idioma extranjero	2	2
Educación matemática, computación e informática	2	2
Enfermería	2	2
Farmacia y Bioquímica	3	4
Física Aplicada	2	2
Historia	3	4
Ingeniería Ambiental	3	4
Ingeniería Civil	3	4
Ingeniería Comercial	2	2
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	2
Ingeniería en Informática y Sistemas	3	4
Ingeniería Geológica - Geotecnia	2	2
Ingeniería Mecánica	3	4
Ingeniería Metalúrgica	2	2
Ingeniería Pesquera	2	2
Ingeniería Química	2	2
Matemáticas	3	4
Medicina Humana	2	2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	4
Obstetricia	2	2
Odontología	3	4
Total	81	100

Fuente: Cuestionario "Relación entre el nivel de conocimientos sobre ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas". Junio 2020.

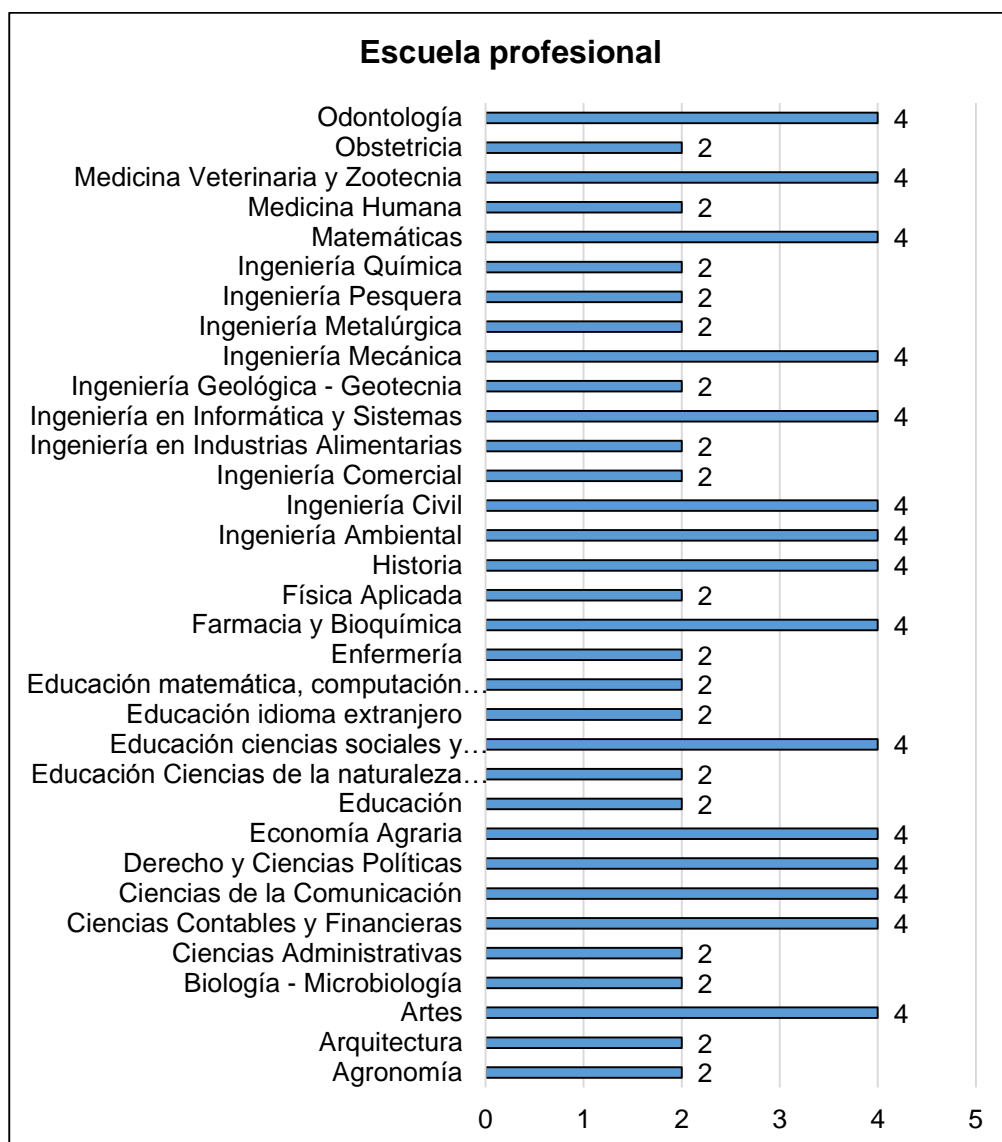
Elaborado por: Bach. Perca, L.

INTERPRETACIÓN

En la tabla N°03 se presenta la Escuela Profesional a la que pertenecen los jóvenes universitarios varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna-2020. La proporción entre cada escuela profesional varía entre 2% y 4%, lo que resulta homogénea.

GRÁFICO Nº 03

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS SEGÚN ESCUELA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2020



Fuente: Tabla Nº03

TABLA N° 04

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES VARONES
ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA-2020**

NIVEL	Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento bajo	4	5
Conocimiento medio	59	73
Conocimiento alto	18	22
TOTAL	81	100

Fuente: Cuestionario "Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual". Junio 2020.

Elaborado por: Bach. Perca, L.

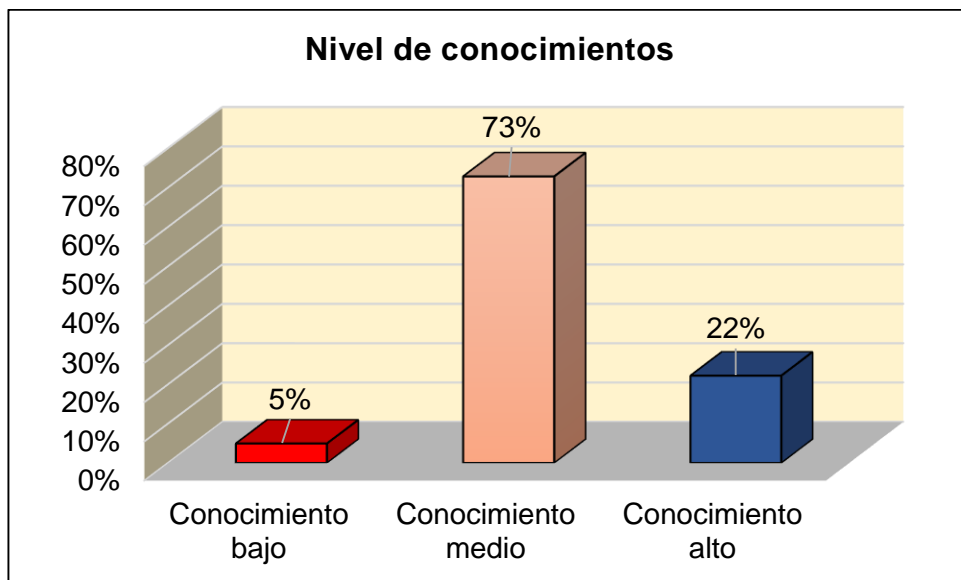
INTERPRETACIÓN

En la Tabla N°04 se muestra el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes varones de la UNJBG sobre las Infecciones de Transmisión Sexual.

El 5% de los universitarios tiene un bajo conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual; el 73% un conocimiento medio o regular; en tanto que el 22% un conocimiento alto. Por lo tanto, la mayor parte de los universitarios tienen un conocimiento parcial sobre Infecciones de Transmisión Sexual.

GRÁFICO Nº 04

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA-2020



Fuente: Tabla N°04

TABLA N° 05

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL SEGÚN DIMENSIONES EN LOS VARONES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA-2020

	NIVEL DE CONOCIMIENTO						Total	
	Bajo		Medio		Alto		f	%
	f	%	f	%	f	%		
Definición Transmisión Signos y síntomas	28	35	47	58	6	7	81	100
Diagnóstico y Consecuencias	10	12	52	64	19	23	81	100
Tratamiento y Medidas preventivas	7	9	35	43	39	48	81	100

Fuente: Cuestionario "Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual". Junio 2020.

Elaborado por: Bach. Perca, L.

INTERPRETACIÓN

En la tabla N°05 se muestra el nivel conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual según dimensiones en los varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna - 2020.

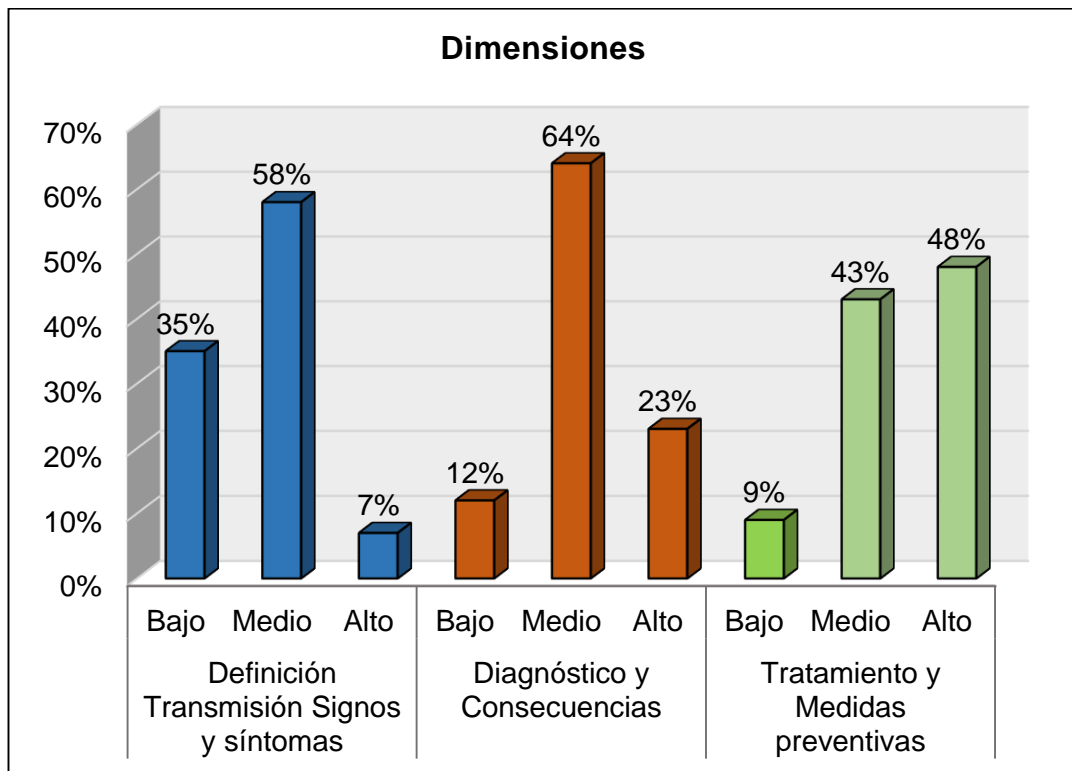
Respecto de la primera dimensión el 35% desconoce la definición de transmisión signos y síntomas sobre infecciones de transmisión sexual; el 58% tiene un conocimiento medio y solo el 7% un alto conocimiento.

En la segunda dimensión el 12% tiene bajo conocimiento sobre el diagnóstico y consecuencias de las infecciones de transmisión sexual; el 64% tiene un conocimiento medio y solo el 23% un alto conocimiento.

En la tercera dimensión el 9% tiene bajo conocimiento sobre el tratamiento y medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual; el 43% tiene un conocimiento medio y el 48% un alto conocimiento.

GRAFICO Nº 05

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL SEGÚN DIMENSIONES EN LOS VARONES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA-2020



Fuente: Tabla Nº05

TABLA N° 06

**ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN LOS
ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE
GROHMANN, TACNA - 2020**

ACTITUD	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	2	3
Medianamente favorable	19	23
Favorable	60	74
TOTAL	81	100

Fuente: Cuestionario tipo Escala Likert "Actitud sobre conductas sexuales riesgosas". Junio 2020.

Elaborado por: Bach. Perca, L.

INTERPRETACIÓN

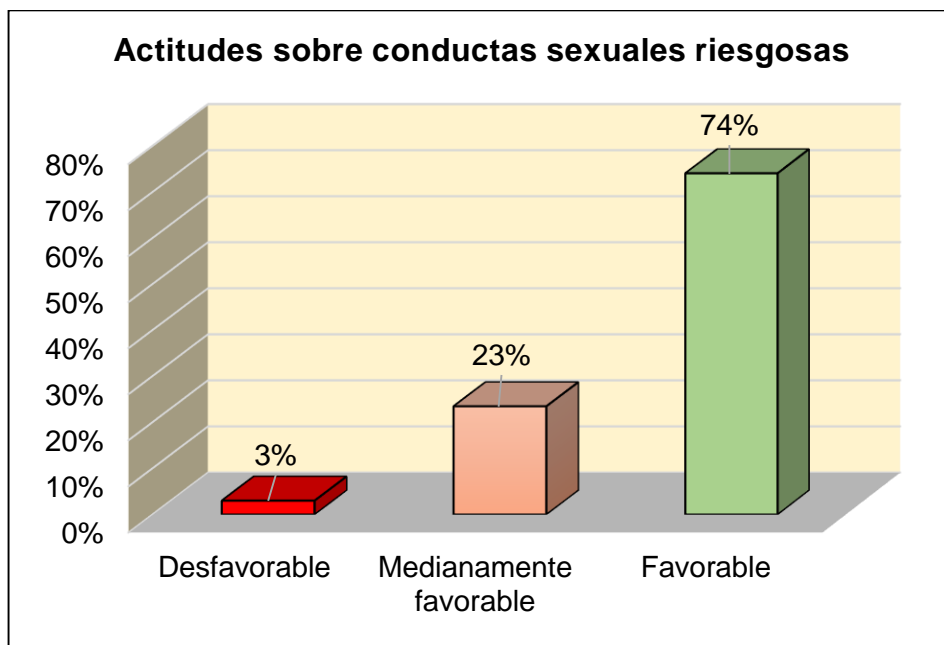
En la Tabla N°06 se muestra las actitudes de los estudiantes varones de la UNJBG sobre las conductas sexuales riesgosas.

El 3% de los universitarios tienen una actitud desfavorable; el 23% una actitud medianamente favorable; en tanto que, el 74% una actitud favorable.

Por lo tanto, la mayor parte de los universitarios muestran una buena predisposición para afrontar con precaución sus conductas sexuales.

GRÁFICO Nº 06

ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2020



Fuente: Tabla Nº06

TABLA N° 07

**ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS SEGÚN
DIMENSIONES EN LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE
GROHMANN, TACNA-2020**

DIMENSIÓN	ACTITUDES						Total	
	Desfavorable		Medianamente favorable		Favorable		f	%
	f	%	f	%	f	%		
Cognitiva	1	1	9	11	74	88	81	100
Afectiva	0	0	22	27	59	73	81	100
Conductual	4	5	36	44	41	51	81	100

Fuente: Cuestionario tipo Escala Likert "Actitud sobre conductas sexuales riesgosas"
Elaborado por: Bach. Perca, L.

INTERPRETACIÓN

En la tabla N°07 se muestran las actitudes sobre conductas sexuales riesgosas según dimensiones de los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna - 2020.

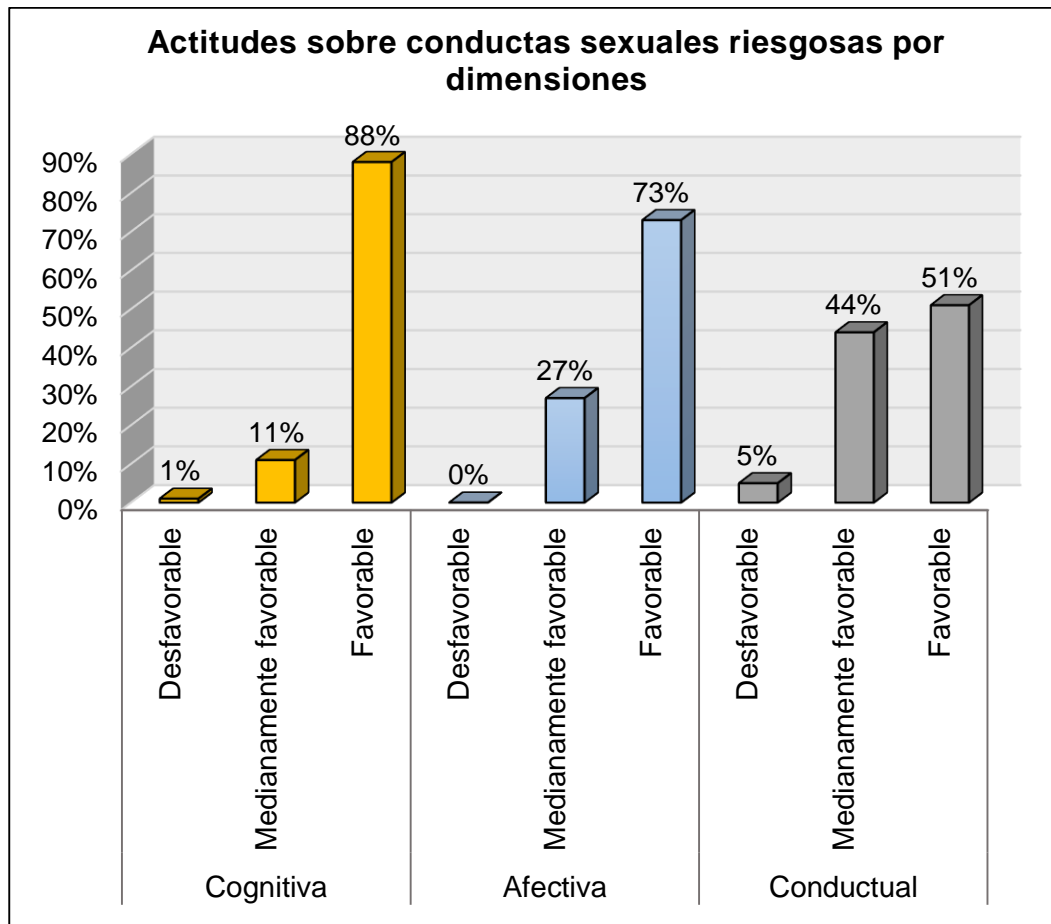
Respecto de la dimensión cognitiva el 1% tienen una actitud desfavorable; el 11% una actitud medianamente favorable. Por el contrario, el 88% tienen una actitud muy favorable.

En cuanto a la dimensión afectiva, ningún estudiante muestra una actitud desfavorable; el 27% una actitud medianamente favorable. Por el contrario, el 73% tienen una actitud muy favorable.

En la dimensión conductual, el 5% tienen una actitud desfavorable; el 44% una actitud medianamente favorable. Por el contrario, el 51% tienen una actitud muy favorable.

GRÁFICO N°07

ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS SEGÚN DIMENSIONES EN LOS ESTUDIANTES VARONES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA-2020



Fuente: Tabla N°07

TABLA N°08

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y LAS
ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES
RIESGOSAS EN ESTUDIANTES
VARONES DE LA UNJBG,
TACNA - 2020**

Nivel de conocimiento		Actitudes sobre conductas sexuales riesgosas			Total
		Desfavorable	Medianamente favorable	Muy favorable	
Bajo	N°	1	1	2	4
	%	25,0	25,0	50,0	100,0
Medio	N°	1	16	42	59
	%	1,7	27,1	71,2	100,0
Alto	N°	0	2	16	18
	%	0,0	11,1	88,9	100,0
Total	N°	2	19	60	81
	%	2,5	23,5	74,1	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado en estudiantes varones de la UNJBG, junio 2020.

Elaborado por: Bach. Perca, L.

INTERPRETACIÓN

En la Tabla N°08 se muestra la relación entre el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual y las actitudes sobre las conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna - 2020.

Según las frecuencias observadas, en los estudiantes con un nivel de conocimiento bajo: el 50% de los estudiantes presenta una actitud favorable, mientras que el 25% presenta una actitud medianamente favorable y el 25% presenta una actitud desfavorable hacia las conductas sexuales riesgosas.

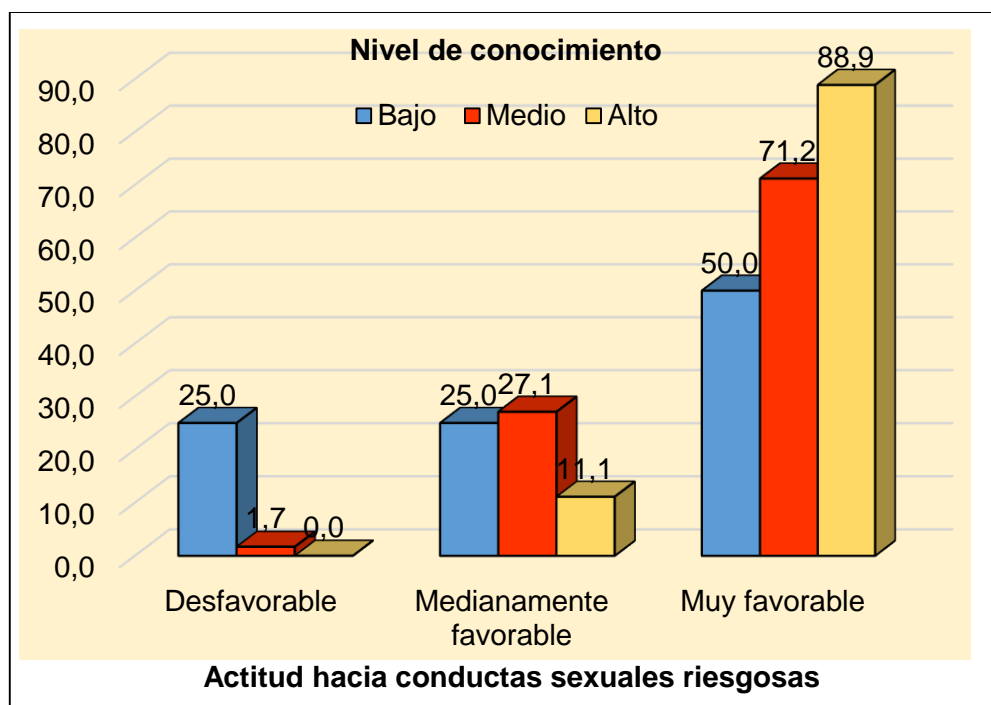
En cuanto a los estudiantes que tienen un nivel de conocimiento medio: el 71,2% presenta una actitud favorable, mientras que el 27,1% tiene una actitud medianamente favorable y el 1,7% presenta una actitud desfavorable hacia las conductas sexuales riesgosas.

En cuanto a los estudiantes que tienen un nivel de conocimiento alto: el 88,9% presenta una actitud favorable, mientras que el 11,1% tiene una actitud medianamente favorable hacia las conductas sexuales riesgosas.

Por lo tanto, se puede inferir una relación directa entre las variables, es decir, a mayor conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, mayor actitud hacia las conductas sexuales riesgosas y viceversa.

GRÁFICO Nº 08

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y LAS ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG TACNA, 2020



Fuente: Tabla Nº08

4.2. PRUEBA DE HIPÓTESIS

a) Planteamiento de hipótesis

Hipótesis alterna

Ha: Los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann que tienen un nivel de conocimiento alto o regular sobre las ITS adoptan una actitud favorable hacia las conductas sexuales riesgosas.

Hipótesis nula

Ho: Los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann que tienen un nivel de conocimiento bajo sobre las ITS adoptan una actitud favorable hacia las conductas sexuales riesgosas.

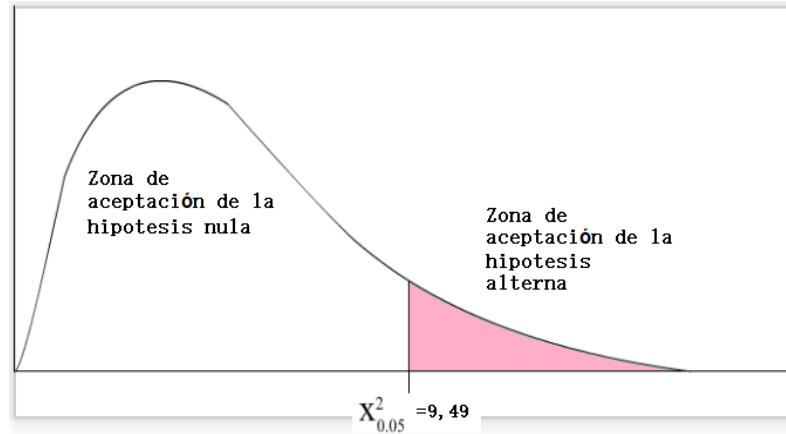
b) Datos de la prueba de hipótesis

Nivel de significancia: 0,05

Prueba estadística: Chi cuadrado de independencia

Grados de libertad: $(F-1)(C-1)=(2)(2)=4$

Esquema de la prueba: 9,49



c) Cálculo del estadístico Chi cuadrado de prueba en SPSS

Tabla de contingencia Conocimiento * Actitudes

		Actitudes			Total	
		Desfavorable	Favorable	Muy favorable		
Conocimiento	Bajo	F. observada	1	1	2	4
		F. esperada	,1	,9	3,0	4,0
	Medio	F. observada	1	16	42	59
		F. esperada	1,5	13,8	43,7	59,0
	Alto	F. observada	0	2	16	18
		F. esperada	,4	4,2	13,3	18,0
Total		F. observada	2	19	60	81
		F. esperada	2,0	19,0	60,0	81,0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	11,235 ^a	4	,024
Razón de verosimilitudes	6,580	4	,160
Asociación lineal por lineal	4,941	1	,026
N de casos válidos	81		

a. 6 casillas (66.7%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es .10.

Chi cuadrado = 11,235

P_valor = 0.024 < 0,05 (Acepta Ho)

d) Decisión

Como el valor Chi cuadrado 11,235 tiene un p_valor de 0,024 que es menor a 0,05, se decide rechazar la hipótesis nula y en consecuencia se acepta la hipótesis alterna.

Este resultado basado para un nivel de confianza del 95% permite concluir que se acepta la hipótesis alterna donde:

- Los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann que tienen un nivel de conocimiento alto o regular sobre las ITS adoptan una actitud favorable hacia las conductas sexuales riesgosas.

4.3. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Las Infecciones de Transmisión Sexual constituyen enfermedades transmisibles adquiridas por el contacto sexual y no sexual. Actualmente a pesar del contexto de pandemia en la que se vive no deja de considerarse como un problema para salud pública que no debe dejarse de lado.

La prevalencia y diseminación de estas enfermedades depende de distintos factores donde la parte cognitiva-perceptual y conductual influyen en la acción de la toma de decisiones frente a situaciones de riesgo como el inicio sexual sin protección, tener múltiples parejas sexuales, tener prácticas sexuales de riesgo o que la pareja tenga comportamientos de riesgo para la salud sexual. Es por ello que se debe dar la misma importancia sobre los estudios realizados a ambos géneros a pesar de que el foco de predominio se le da al género femenino; y dar un seguimiento en el desarrollo de su vida sexual.

La etapa universitaria es un periodo donde desarrollan su vida profesional y social que involucra a adolescentes, adultos jóvenes y adultos; quienes en su mayoría se adentran al mundo de las relaciones sexuales donde una simple decisión puede generar consecuencias que comprometan de una manera alarmante sus vidas. La Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann como casa de estudios alberga a un gran número de estudiantes de la ciudad de Tacna, todos de distintos distritos.

En la Tabla N°01 se observa que en los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; donde el mayor

porcentaje de los estudiantes varones encuestados tienen entre 18 y 29 años (90%), mientras que en menor porcentaje se encontraron a los estudiantes de 30 a 59 años de edad (3%). En cuanto al estado civil la mayor parte de los encuestados son solteros (98%), mientras que la menor parte son convivientes (2%). Por otro lado, la mayor proporción de estudiantes encuestados corresponde al primer y segundo año (26% y 23%); seguido de tercer y quinto año (22% y 19%). En poca cantidad los de cuarto y sexto año (9% y 1%).

Según lo observado, a nivel nacional son pocas investigaciones enfocadas en varones, la mayor parte son conformadas en mujeres o solo de mujeres. Según estadísticas de la DIRESA de Tacna el género masculino presenta el mayor foco de contagio en cuanto Infecciones de Transmisión Sexual, VIH/SIDA y defunciones a causa de estas enfermedades; en su mayor parte conformada por jóvenes y adultos de los distintos distritos de la provincia de Tacna.

Es por ello que la formación de actitudes en cuanto al desarrollo de la vida sexual no acaba en la adolescencia, puesto a que es solo el inicio de una nueva etapa donde tomara decisiones que se verán influenciadas por factores personales e interpersonales, como en la etapa universitaria donde planificarán su desarrollo personal, profesional y social. Tanto adolescentes, jóvenes y adultos universitarios desarrollarán conductas basadas en sus experiencias ante la sociedad universitaria.

En la Tabla N°02 y N°03 se observa la Facultad a la que pertenecen los jóvenes universitarios varones donde la mayor proporción de estudiantes encuestados son de la Facultad de Educación, Comunicación y Humanidades (21%), mientras que la de menor

proporción corresponde a la Facultad de Ciencias (9%); a su vez se observa que la proporción entre cada Escuela Profesional varía entre 2% y 4%, lo que resulta una distribución homogénea.

Resultados que no coinciden con la investigación de Rodas M. (9), “Nivel de conocimientos sobre ITS y las actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública”, puesto que su población estuvo conformada netamente por estudiantes de la Escuela de Enfermería que cursaban de 2do a 4to año de estudios. De igual forma Rojas H. y Valle A. (11) en su investigación “Conocimiento y actitudes sobre prevención de ITS y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de Salud de una universidad privada de Lima” escogieron como población a la Facultad de Enfermería de 2do a 4to año.

Como se observa en las investigaciones citadas los autores dieron énfasis en la aplicación a poblaciones que se relacionen a la Escuela de Enfermería, posiblemente porque dentro de la malla curricular se incluye un curso relacionado a la Salud Sexual y Reproductiva, motivo por el cual su foco de atención se dio en carreras relacionadas a las Ciencias de la Salud y no a las diversas facultades.

En la Tabla N°04 y N°05 se muestra el nivel de conocimiento y las dimensiones sobre las Infecciones de Transmisión Sexual. Donde la mayor parte de estudiantes (73%) presenta un nivel de conocimiento medio, el 22% presenta un nivel de conocimiento alto y en menor proporción el 5% presenta un nivel de conocimiento bajo.

En cuanto a las dimensiones del nivel de conocimiento: el 35% desconoce la definición, transmisión, signos y síntomas, el 58% tiene un conocimiento medio y solo el 7% un alto conocimiento; sobre el diagnóstico y consecuencias el 12% tiene conocimiento bajo, el 64% tiene un conocimiento medio y solo el 23% un conocimiento alto; y en cuanto al conocimiento sobre el tratamiento y medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual el 9% tiene conocimiento bajo, el 43% tiene conocimiento medio y el 48% conocimiento alto.

Los resultados obtenidos son similares a la investigación de Rodas M. (9), donde se observó que en los estudiantes predomina el conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual con un 57%, seguido del conocimiento alto con un 28% y un 15% presentan un nivel de conocimiento bajo. Pero no coincide con los resultados por dimensiones donde se puede evidenciar que la mayoría conoce sobre medidas preventivas 90% así como también el diagnóstico y tratamiento 83,57% y uso adecuado del preservativo 94,7% frente al desconocimiento sobre el agente causal 65,7% así como también desconocen la clasificación de las ITS un 50%.

En comparación con la investigación de Martínez C. y Muñoz L. (5), no hay similitud puesto que un 72% de la población a estudio tenía un suficiente conocimiento frente al tema de ITS, sin embargo, dentro de las dimensiones establecidas se considera que no hay suficiente conocimiento sobre mecanismos de transmisión y características generales de otras ITS como lo son la clamidia, gonorrea, sífilis y virus de papiloma humano; ya que en las preguntas sobre estas enfermedades se encontró que más del 50% de los estudiantes de ambas facultades contestaron erróneamente.

Con respecto al trabajo de Rojas H. y Valle A., existe similitud puesto que se evidencio que el 57% de los estudiantes universitarios tiene un conocimiento medio sobre prevención de ITS y métodos anticonceptivos.

Existe similitud con cierta parte de la investigación realizada por Puitiza Y. (13), “Correlación entre la Salud Sexual y Reproductiva y el Rendimiento Académico de los Alumnos Adolescentes del canal 01 del Centro de estudios Pre-Universitarios 2019-II de la UNJBG, Tacna-2019”, donde se observan resultados sobre el Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Trasmisión Sexual y VIH/SIDA donde el mayor porcentaje (43,3%) es de Nivel Medio, mientras el menor porcentaje (21,7%) es de Nivel Alto. Esta información es relevante puesto que se observa la similitud en cuanto a la población de estudio y los resultados que coinciden con la presente investigación, donde nos muestra que los postulantes y futuros universitarios en ese entonces ingresaron a nuestra casa de estudios teniendo un conocimiento regular, el cual debe ser fortalecido con el paso de los años.

Entonces se puede decir que, en los resultados obtenidos sobre el nivel de conocimiento en los estudiantes universitarios, se observa que existe predominio en el conocimiento medio o regular, el cual puede estar establecido debido a la información adquirida, experiencia previa y el pensamiento analítico que desarrollan y profundizan durante su etapa pre profesional. Al mismo tiempo considerar que en la presente investigación se incluye a las diversas Escuelas, por el cual se evaluó el conocimiento general de los estudiantes varones de la presente casa de estudios considerando que todos no llevan los mismos cursos debido a la malla curricular

establecida de cada carrera profesional; al mismo tiempo se consideró a todos los años de estudio.

Es preocupante como las cifras de personas que adquieren una Infección de Transmisión Sexual va en ascenso con el pasar de los años. Los profesionales de Enfermería tienen la función primordial de educar, fortalecer, evaluar y orientar los conocimientos de los universitarios varones respecto al tema, así ellos puedan complementar sus conocimientos previos y desenvolver de una forma más segura su vida sexual futura.

En la Tabla N°06 y N°07 se observan las actitudes de los estudiantes varones hacia las conductas sexuales riesgosas y sus respectivas dimensiones; donde el 3% tiene una actitud desfavorable; el 23% una actitud medianamente favorable y el 74% una actitud favorable. En la dimensión cognitiva el 88% tienen una actitud favorable, el 11% una actitud medianamente favorable y el 1% tienen una actitud desfavorable; en la dimensión afectiva el 73% tienen una actitud favorable y el 27% una actitud medianamente favorable; en cuanto a la dimensión conductual el 51% tienen una actitud favorable, el 44% una actitud medianamente favorable y el 5% tienen una actitud desfavorable. Por lo cual se puede suponer, que la mayor parte de los universitarios muestran una buena predisposición para afrontar con precaución sus conductas sexuales.

Al observar el estudio de Spindola T. y Costa E. (7), no se encontró similitud puesto que sus estudiantes refirieron que el 77,83% relató tener una alianza fija y de esos 54,62% no utilizan preservativo; 50,31% informaron una multiplicidad de asociaciones sexuales, y el 62,84% no usa el preservativo en todas las relaciones sexuales. Los

estudiantes informaron consumir alcohol (66,41%), sin embargo, añaden que no tomaron antes de la última relación sexual (69,42%). Concluyendo que más de la mitad de los estudiantes universitarios adolescentes mostraron conductas sexuales de riesgo.

En comparación con la investigación realizada por Rojas H. y Valle A. (11), acerca de las actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos, no se observó coincidencia puesto que el 60,8% presenta una actitud neutral, el 25,3% una actitud favorable y el 13,9% presenta una actitud desfavorable. El promedio de edad de los estudiantes que participaron fue de 19 años por lo cual se consideró que los adolescentes son más propensos a tener actitudes no favorables que los adultos jóvenes debido a su etapa de desarrollo donde se establecen los patrones de conducta.

En cuanto a la investigación de Rodas M. (9), no se observó similitud puesto que del 100% estudiantes universitarios encuestados el 71% tiene una actitud indiferente hacia conductas sexuales de riesgo, el 21% presentan una actitud de aceptación hacia las conductas sexuales de riesgo, finalmente el 8% representa una actitud de rechazo. por lo cual están propensos a contagiarse de una infección de trasmisión sexual.

Las actitudes que tengan los universitarios varones sobre las conductas sexuales riesgosas son muy importantes, pues los resultados de sus decisiones los hace vulnerables no solo a ellos sino a sus parejas a futuro. Es de vital importancia prevenir las infecciones de transmisión sexual alentando a los jóvenes a desarrollar el autocuidado basado en decisiones responsables, y

afrontar las conductas de riesgo como el comienzo temprano de la vida sexual, la multiplicidad de parejas, el no uso continuo de condones, el uso de alcohol y otras drogas, especialmente antes de las relaciones sexuales.

Finalmente, en la Tabla N°08 se muestra la relación entre el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual y las actitudes sobre las conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones universitarios:

- El 5% de estudiantes encuestados presenta un nivel de conocimiento bajo; donde el 50% de ellos presenta una actitud favorable, el 25% presenta una actitud medianamente favorable y el 25% presenta una actitud desfavorable hacia las conductas sexuales riesgosas.
- El 73% estudiantes encuestados presenta un nivel de conocimiento medio; donde el 71,2% presenta una actitud favorable, el 27,1% tiene una actitud medianamente favorable y el 1,7% presenta una actitud desfavorable hacia las conductas sexuales riesgosas.
- El 22% de los estudiantes encuestados presenta un nivel de conocimiento alto; donde el 88,9% presenta una actitud favorable, mientras que el 11,1% tiene una actitud medianamente favorable hacia las conductas sexuales riesgosas.

En comparación con la investigación de Rodas M. (9), los resultados se asemejan al nivel de conocimiento medio, mas no en las actitudes de los estudiantes puesto que en dicha investigación el 71% de estudiantes presentan una actitud de aceptación hacia las conductas

sexuales riesgosas por lo cual están propensos a contagiarse de una infección de transmisión sexual, es por ello que debemos asegurar brindar conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual hacia la población universitaria.

Con la presente investigación se pretende contribuir a mejorar el nivel de conocimiento y brindar bases a fin de diseñar estrategias de educación y comunicación dirigidas a promover conductas sexuales saludables en los universitarios, donde ellos serán capaces de compartir con su círculo social los conocimientos, medidas preventivas y conductas sexuales responsables adquiridos.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

Esta investigación llega a las siguientes conclusiones:

- El nivel de conocimiento que tienen los estudiantes varones de la UNJBG, fue de nivel medio (73%), por lo tanto, la mayor parte de los universitarios tienen un conocimiento parcial sobre Infecciones de Transmisión Sexual.
- Las actitudes sobre las conductas sexuales riesgosas en los estudiantes varones de la UNJBG es favorable (74%). Por lo que se concluye que la mayor parte de los universitarios muestran una buena predisposición para afrontar con precaución sus conductas sexuales.
- Mediante la evaluación estadística se ha demostrado que el valor Chi cuadrado 11,235 tiene un p_valor de 0,024 que es menor a 0,05, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna donde se comprueba que los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann que tienen un nivel alto de conocimiento sobre las ITS tienden a obtener una actitud favorable hacia las conductas sexuales riesgosas.

5.2. RECOMENDACIONES

- Realizar actividades de promoción de la salud y prevención de las ITS, en apoyo con los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería para mejorar los conocimientos y promover las conductas sexuales responsables en los estudiantes de cada Facultad.
- A los profesionales involucrados en la salud del estudiante universitario de la UNJBG diseñar estrategias de educación y orientación sobre la salud sexual integral, de forma virtual o semipresencial, para prevenir las ITS y generar conductas sexuales responsables.
- Impulsar la implementación de un consultorio de consejería de salud sexual y reproductiva y espacios de tutoría, en cada Facultad de la UNJBG, donde se brinde la atención integral e información actualizada sobre las ITS y métodos anticonceptivos a todos los estudiantes con el fin de promover actitudes y conductas sexuales responsables.
- A pesar de que en las diversas Facultades los estudiantes tienen un nivel de conocimiento regular sobre las ITS y una actitud favorable hacia las conductas sexuales riesgosas, se recomienda profundizar este estudio puesto que se evidencio que aún existe la predisposición de los estudiantes a incurrir a prácticas de riesgo.

- Desarrollar investigaciones cualitativas que ayuden a entender la forma de pensar de los estudiantes varones durante la estancia universitaria y así establecer nuevas metodologías educativas que generen un cambio de comportamiento efectivo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) Borrás E., Hernández B. Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad. Revista Habanera [Internet]. Año 2017 [Citado el 14 de mayo de 2019]; Volumen (16) Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1271/1852>
- (2) Organización Mundial de la Salud [Internet]. Infecciones de Transmisión Sexual. [Actualizado el 14 de junio 2019; citado el 19 de junio 2019]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- (3) Ministerio de salud: Centro Nacional de Epidemiología y Control de Enfermedades. 2019. Boletín Epidemiológico del Perú, Vol.28-SE52; [citado el 10 de abril de 2020]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2019/52.pdf>
- (4) Dirección Regional de Salud. Boletín epidemiológico Vol. 10, 2020. Tacna: DIRESA; 2020 [citado el 10 de julio de 2020]. Disponible en: http://www.diresatacna.gob.pe/nuevo/sistema/documentos/epideomologia/documento_256323.pdf
- (5) Martínez C., Muñoz L. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de dos facultades de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales a través de la escala sobre el conocimiento del VIH y otras ITS. [Tesis en programa de Medicina Humana]. Bogotá: EDITORIAL: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales; 2016.
- (6) Borrás E., Hernández B. Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad. Revista Habanera [Internet]. Año 2017 [Citado el 14 de mayo de 2019]; Volumen16 (04) Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2017000400014

- (7) Spindola T., Costa E. Prácticas sexuales y comportamiento de jóvenes universitarios frente a la prevención de infecciones de transmisión sexual. *Enfermería Global* [Internet]. Año 2020 [Citado el 20 de junio de 2020]; disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000200004&lang=es
- (8) Bourniot S., Camila. Prevalencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de primer año de pregrado de la Universidad San Sebastián, Concepción. *Chile 2016*
- (9) Rodas M. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo de estudiantes de enfermería de una universidad pública, 2018 [Tesis en Licenciado en Enfermería]. Lima: EDITORIAL: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2018.
- (10) Bravo P., Calle M. Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una I.E. de Nazca-Ica, 2017 [Tesis en Licenciado en Enfermería]. Ica: EDITORIAL: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
- (11) Rojas H., Valle A. Conocimiento y actitudes sobre prevención de ITS y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de Salud de una Universidad Privada de Lima. Lima-2017. [Tesis en Licenciado en Enfermería]. EDITORIAL: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
- (12) Alvarez M. Nivel de conocimiento sobre VIH-SIDA relacionado con las conductas de riesgo en los adolescentes en la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna-2019. [Tesis en Licenciado en Enfermería]. Tacna: EDITORIAL: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2019.
- (13) Puitiza Y. Correlación entre la Salud Sexual y Reproductiva y el Rendimiento Académico de los Alumnos Adolescentes del canal 01 del Centro de estudios Pre-Universitarios 2019-II de la UNJBG [Tesis en Licenciado en Enfermería]. Tacna: EDITORIAL: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2019.

- (14) Teoriasenfermeras.blogspot.com [internet]. Teoría de la enfermería modelo de promoción de la salud. Publicado el 1 de junio del 2013 [citado el: 26 de julio de 2020]. Disponible en: <http://teoriasenfermeras.blogspot.com/2013/06/teoria-de-la-enfermeria-modelo-de.html>
- (15) Aristizabal G., Blanco D. y Sanchez A. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión [Internet]. Año 2011 [Citado el 26 de julio de 2020]; Vol.8. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
- (16) Concepto.de. [internet]. Concepto de conocimiento. 28 de febrero del 2019 [citado el: 21 de junio de 2019]. Disponible en: <https://concepto.de/conocimiento/>
- (17) AV Ramírez. La teoría del conocimiento en investigación científica. [citado 4 de noviembre de 2020]; Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/379/37912410011.pdf>
- (18) PAHO [Internet]. Infecciones de Transmisión Sexual. [citado el 19 de junio 2019]. Disponible en: https://www.paho.org/par/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=publicaciones-con-contrapartes&alias=80-guia-lo-que-debemos-saber-sobre-las-infecciones-de-transmision-sexual&Itemid=253
- (19) Organización Mundial de la Salud [Internet]. Infecciones de Transmisión Sexual. [Actualizado el 14 de junio 2019; citado el 19 de junio 2019]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- (20) Mayo clinic.org [internet]. Enfermedades de transmisión sexual [actualizado el 18 de agosto 2017; citado el: 25 de junio de 2019]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/symptoms-causes/syc-20351240>

- (21) Alfonso L., Figueroa L. Conductas sexuales en adolescente desde el contexto cubano. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet]. Año 2017 [Citado el 26 de junio de 2019]; Volumen 21 (02) disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000200020
- (22) Mayo clinic.org [internet]. Enfermedades de transmisión sexual. Diagnostico [actualizado el 18 de agosto 2017; citado el: 25 de junio de 2019]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/diagnosis-treatment/drc-20351246>
- (23) Glosarios. servidor. [Internet]. Actitud. 09 de marzo del 2019 [citado el: 28 de junio de 2019]. Disponible en: <https://glosarios.servidor-alicante.com/psicologia/actitud>
- (24) Padua J. Ahman I. Apezechea H. Borsotti C. Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales. [citado 4 de noviembre de 2020]; Disponible en: http://www.academia.edu/675316Tecnicas_de_Investigacion_Aplicadas_a_las_Ciencias_Sociales_Padua
- (25) Saez S., Frago S. Actitudes hacia la sexualidad [internet]. amaltea.org. [citado el: 30 de julio de 2020]. Disponible en: <https://www.amaltea.org/wp-content/uploads/2015/09/actitudes.pdf>
- (26) sites.google.com [Internet]. Estadística para las Ciencias del comportamiento [citado el: 13 enero de 2021]. Disponible en: <https://sites.google.com/site/tecnicasdeinvestigaciond38/estadistica-para-las-ciencias-del-comportamiento/2-2-escalas-para-la-medicion-del-comportamiento>
- (27) Organización Mundial de la Salud [Internet]. Desarrollo en la adolescencia. [citado el 29 de junio 2019]. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- (28) Bachillerato en Linea. Desarrollo Humano. Slideshare [serio en internet] 2013. [citado en 30 de junio de 2019] Disponible en: <https://es.slideshare.net/bel-uady/presentacion01desarrollohumano>

- (29) Concepto.de. [internet]. Concepto de conocimiento. 28 de febrero del 2019 [citado el: 21 de junio de 2019]. Disponible en: <https://concepto.de/conocimiento/>
- (30) es.thefreedictionary.com [Internet]. universitario [citado el: 28 de junio de 2020]. Disponible en: <https://es.thefreedictionary.com/universitario>

ANEXOS

ANEXO Nº 01

Obtención de muestra

Población y muestra

La población estuvo conformada por estudiantes varones durante el año 2020 de tamaño desconocido, por lo que mediante la aplicación de la fórmula infinita se obtuvo una muestra total de 81 estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, matriculados en el año 2020, detallando que el muestreo fue no probabilístico por conveniencia.

$$N = \frac{Z^2 * p * q}{E^2}$$

Reemplazando:

$$N = \frac{1,96^2 * 0,7 * 0,3}{0,1^2} = 80,6$$

$$N = 81$$

MUESTREO

Nº de encuestados	ESCUELA	FACULTAD
0	INGENIERIA DE MINAS	FACULTAD DE INGENIERIA
3	INGENIERIA EN INFORMATICA Y SISTEMAS	
2	INGENIERIA METALURGICA	
2	INGENIERIA QUIMICA	
3	INGENIERIA MECANICA	
2	INGENIERIA COMERCIAL	FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y EMPRESARIALES
3	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	
3	DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	
2	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
2	AGRONOMIA	
3	ECONOMIA AGRARIA	
3	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	
2	INGENIERIA PESQUERA	
2	INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
3	INGENIERIA AMBIENTAL	
2	MEDICINA HUMANA	
2	OBSTETRICIA	
2	ENFERMERIA	
3	ODONTOLOGIA	FACULTAD DE EDUCACION, COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES
3	FARMACIA Y BIOQUIMICA	
2	EDUCACION, LENGUA Y LITERATURA	
3	HISTORIA	
2	EDUCACION IDIOMA EXTRANJERO	
3	EDUCACION CIENCIAS SOCIALES Y PROMOCION SOCIO-CULTURAL	FACULTAD DE CIENCIAS
2	EDUCACION CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y PROMOCION EDUCATIVA AMBIENTAL	
2	EDUCACION MATEMATICA, COMPUTACION E INFORMATICA	
3	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
2	BIOLOGIA-MICROBIOLOGIA	
2	FISICA APLICADA	
3	MATEMATICAS	FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA
2	ARQUITECTURA	
3	INGENIERIA CIVIL	
2	INGENIERIA GEOLOGICA-GEOTECNIA	
3	ARTES	
81	TOTAL	

ANEXO Nº 02

Instrumento Nº 01



**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



CUESTIONARIO: “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS VARONES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA - 2020”

I. PRESENTACION:

Estimado estudiante tenga usted un buen día, mi nombre es Lisbeth Tania Perca Palacios soy Bachiller en Enfermería de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, en esta oportunidad me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado “Relación entre el nivel de conocimientos sobre ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en los estudiantes varones de la UNJBG, Tacna - 2020”.

El presente cuestionario fue elaborado con el objetivo de obtener información para realizar un estudio acerca del nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS); es totalmente anónimo por lo que se protegerá su identidad, por ende, se le pide su colaboración respondiendo con la mayor sinceridad posible.

II. DATOS DEL ENCUESTADO

- a) Edad: _____ años
- b) Estado Civil: Soltero () Casado() Conviviente ()
Divorciado ()
- c) Año de estudio: _____

III. INSTRUCCIONES

Marque con un aspa, equis o circulo en la respuesta que usted crea conveniente.

1. ¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual?

- a) Son enfermedades que se contagian mediante el acto sexual, muy aparte del VIH o SIDA.
- b) Son una serie de patologías, de etiología infecciosa diversa, en las que la transmisión sexual es relevante desde el punto de vista epidemiológico, aunque en ocasiones pueden existir otros mecanismos de contagio.
- c) Son un grupo heterogéneo de enfermedades y que son causados generalmente por la existencia de microorganismos patógenos cerca al tracto urinario.
- d) Es la acumulación de líquido que puede ocurrir en hombres a cualquier edad, provoca inflamación cerca a los testículos y puede haber dolor.
- e) No sabe

2.Cuál de las siguientes opciones no es una infección de transmisión sexual:

- a) Chancro blando
- b) Hepatitis B
- c) Edema de escroto
- d) Descarga uretral
- e) No sabe

3. ¿Cuáles son los agentes patógenos más conocidos productores de las ITS?

- a) Bacterias, virus, hongos, protozoos y parásitos
- b) Helmintos, protozoos, bacterias y hongos
- c) Protozoos y helmintos
- d) A y C

- e) No sabe

4. ¿Qué microorganismo causa la infección del VIH/SIDA?

- a) Virus del papiloma humano
- b) Bacteria helicobacter pylori
- c) Virus de inmunodeficiencia humana
- d) Herpes
- e) No sabe

5. Las ITS más frecuentes en los hombres son:

- a) Clamidia, VPH, VIH
- b) Herpes, edema escrotal, gonorrea y sífilis
- c) VIH, sífilis, incontinencia urinaria, clamidia, herpes
- d) Descarga uretral, clamidia, gonorrea, sífilis, VIH
- e) No sabe

6. ¿Cuál es la vía de contagio de las ITS?

- a) A través de las relaciones sexuales
- b) A través de medios no sexuales, por ejemplo, transfusiones de sangre
- c) A través de la vía respiratoria
- d) a y b
- e) No sabe

7. ¿Cuál es la vía de contagio del VIH?

- a) Solo por vía sexual
- b) Vía sexual, vía sanguínea, a través de la leche materna, vía vertical de madre-hijo

- c) A través de la saliva, vía sanguínea, estornudos, vía sexual, por compartir la misma ropa interior
- d) Solo por vía sexual y sanguínea
- e) No sabe

8. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual más conocidos en los varones?

- a) Ardor y dolor al orinar o defecar, secreciones anormales en el pene, llagas, úlceras, escozor en órganos sexuales y ano, ampollas
- b) Secreciones anormales en la base del pene, tos seca, eyaculación precoz, ampollas, cefaleas, poliuria, aumento de la sed
- c) Irritabilidad, visión borrosa, dolor de cabeza, llagas
- d) Infección en las encías, disnea, ampollas, secreciones anormales
- e) No sabe

9. ¿Cuáles son los signos y síntomas de infecciones de transmisión sexual en las mujeres?

- a) Dolor de pezones, ardor vaginal, tos excesiva, flujo vaginal, ganglios inflamados
- b) Escozor alrededor de la vagina, dolor en órganos sexuales, sangrado anormal
- c) Flujo vaginal, llagas, inflamación de ganglios cerca de la zona genital
- d) b y c
- e) No sabe

10. Las ITS se diagnostican mediante el análisis en:

- a) Muestra de secreciones, de sangre y de orina
- b) Muestra de orina y de sangre
- c) Muestra de secreciones
- d) Solo análisis de sangre
- e) No sabe

11. ¿Qué examen se utiliza para el diagnóstico de VIH?

- a) Espirometría, prueba de IGRA
- b) Prueba rápida de VIH y prueba de ELISA en VIH
- c) Prueba de ELISA, VIH y examen de esputo
- d) Solo a y c
- e) No sabe

12. ¿A qué lugar debe acudir la persona que presenta signos y síntomas de alguna ITS?

- a) A los servicios de salud
- b) A la farmacia
- c) A casa por remedios caseros
- d) Al curandero
- e) No sabe

13. ¿Cuál de las siguientes ITS no tienen cura?

- a) Clamidia y virus del papiloma humano
- b) Herpes, sífilis, gonorrea y clamidia
- c) Virus de inmunodeficiencia humana y el virus del papiloma humano, hepatitis B, Herpes
- d) Sífilis y el virus de inmunodeficiencia humana, Hepatitis A
- e) No sabe

14. Las complicaciones de las ITS se pueden prevenir mediante la aplicación o administración de:

- a) Hierbas medicinales
- b) Medicamentos autoadministrados
- c) Medicamentos con receta medica
- d) Remedios y ungüentos caseros
- e) No sabe

15. ¿Cuál es la etapa que da mayores complicaciones de la infección del Virus de Inmunodeficiencia Humana?

- a) Tuberculosis
- b) Síndrome de inmunodeficiencia adquirida
- c) Insuficiencia renal
- d) Infección respiratoria aguda
- e) No sabe

16. Actualmente, ¿El VIH/SIDA, tiene cura?

- a) Si, con antibióticos
- b) Si, con hierbas del curandero
- c) Si se detecta a tiempo el VIH/SIDA si tiene cura
- d) No, se controla con tratamiento retroviral
- e) No sabe

17. Suponiendo que una persona infectada con alguna ITS no recibe tratamiento y mantiene relaciones sexuales con su pareja, ¿Qué pasaría?

- a) Habría complicaciones en la salud de la persona, pero con el paso del tiempo desaparecerá

- b) Habría complicaciones en la salud de la persona y contagiará a sus parejas sexuales
- c) Habría complicaciones en la salud de la persona y tendrá más de una ITS
- d) No ocurrirá nada
- e) No sabe

18. El tratamiento adecuado contra a las ITS lo recibirá solo:

- a) La persona infectada
- b) La persona infectada y toda su familia
- c) La persona infectada y su pareja
- d) Las personas que viven, estudian o trabajan cerca de la persona infectada
- e) No sabe

19. ¿Cuáles son las medidas preventivas para evitar las ITS?

- a) Usar preservativos y evitar el consumo de alcohol y drogas antes de tener relaciones sexuales
- b) Ser fiel a la pareja y recibir educación sexual integral
- c) Retrasar el inicio de la actividad sexual o abstinencia
- d) Todas las anteriores
- e) No sabe

20. ¿Cuántas veces se debe usar un mismo preservativo?

- a) Una vez
- b) Dos veces
- c) Tres veces
- d) Cuantas veces se pueda
- e) No sabe

21. ¿En qué tipo de relación sexual se debe usar el mismo preservativo?

- a) Durante el sexo anal, vaginal y oral
- b) Desde el inicio del sexo oral, vaginal y anal
- c) Desde el inicio del sexo anal
- d) Durante sexo vaginal
- e) No sabe

- b) No haya estado expuesto a temperaturas calientes o luz solar
- c) Tenga fecha de elaboración y vencimiento, revisar caducidad
- d) Todas las anteriores
- e) No sabe

22. La forma adecuada de usar un condón masculino es:

- a) Revise la fecha, abra el empaque con los dientes, desenrolle el condón cuando el pene este flácido; y al acabar el acto sexual sacar el condón con la mano cuando el pene haya dejado de estar erecto.
- b) Revise condición y fecha, abra el empaque con los dedos, colocar el condón sobre el pene erecto, desenrollar hasta la base del pene y acabado el acto sexual retirar mientras el pene este erecto.
- c) Revise fecha, abra el empaque con los dedos, colocar el condón cuando el pene este flácido; desenrollar hasta donde llegue y acabado el acto sexual retire el pene sujetando el condón.
- d) Revise fecha; abrir el empaque con tijeras, colocar el condón cuando el pene este erecto, cubrir todo el pene y acabado el acto sexual retire el condón del pene.
- e) No sabe

23. Antes de usar un preservativo debe cerciorarse de que:

- a) La envoltura no este dañada o rota

ANEXO N°03:

Instrumento N°02



**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



**ESCALA LIKERT: ACTITUD SOBRE CONDUCTAS SEXUALES
RIESGOSAS EN LOS VARONES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA – 2020.**

I. PRESENTACION:

Estimado estudiante tenga usted un buen día, mi nombre es Lisbeth Tania Perca Palacios soy Bachiller en Enfermería de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, en esta oportunidad me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado “Relación entre el nivel de conocimientos sobre ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en los estudiantes varones de la UNJBG, Tacna - 2020”

El presente instrumento fue elaborado con el objetivo de obtener información para realizar un estudio acerca de la actitud sobre conductas sexuales riesgosas; es totalmente anónimo por lo que se protegerá su identidad, por ende, se le pide su colaboración respondiendo con la mayor sinceridad posible.

I. INSTRUCCIONES

A continuación, se le presenta el siguiente cuadro donde usted deberá marcar con una (X), la respuesta que considere mejor.

ENUNCIADO O PROPOSICION	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	INDECISO/ INDIFERENTE	DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
1. Considero que las infecciones de transmisión sexual se presentan en cualquier persona(sin importar el sexo, raza, estatus social o edad)					
2. Considero que las infecciones de transmisión sexual se previene mediante conductas sexuales responsables					
3. Considero que es conveniente tener más de una pareja sexual, ya que la modernidad lo dice así.					
4. Considero que las ITS se curan mejor con tratamientos naturistas como hierbas o con el curandero.					
5. Considero la abstinencia como medida preventiva					
6. Considero que solo se debe poner el condón al momento de eyacular, para un mayor disfrute del sexo					
7. Considero que el mayor número de personas que tienen SIDA son los homosexuales, transexuales y bisexuales					
8. Considero que la persona infectada por alguna ITS debe mantenerse en un cuarto alejado, para evitar contagios no deseados					
9. Aconsejaría a una persona que presenta signos y síntomas de alguna ITS, a que vaya a su centro de salud					
10. Considero que la persona infectada con alguna ITS, debe ir al centro de salud en compañía de su pareja para descartar un posible contagio					
11. Considero que solo las personas que mantienen relaciones sexuales con conocidos no se contagian de las ITS. "Mejor chola conocida que gringa con SIDA"					
12. Considero que la fidelidad de pareja es muy importante					
13. Considero que solo las personas promiscuas contraen ITS o VIH					
14. Considero que no se debe tener ningún tipo de acercamiento a una persona que tenga VIH por qué estar cerca puede ser peligroso y contagioso.					
15. Considero que en la primera relación sexual no es tan importante el uso del condón.					
16. Considero que el usar doble condón disminuye las probabilidades de contagiarse de una ITS					
17. Considero que el condón disminuye el placer sexual					
18. Considero que solo las personas con alguna infección de transmisión sexual deben asistir a los consultorio de promoción y prevención de ITS, para que descarten su enfermedad y no les vuelva a pasar.					
19. Considero que se puede evitar las ITS teniendo sexo anal y oral					
20. Considero que beber alcohol aumentaría el libido sexual					

21. Considero que las personas que ya tuvieron una ITS no puede volver a contraerla					
22. Suponiendo que en el caso de que tuviera pareja sexual, y ella tomara píldoras anticonceptivas consideraría que ella está protegida contra las ITS					
23. En la suposición, de que mi pareja sexual en su pasado consumía drogas consideraría que ella no tiene alguna ITS porque ya dejo de consumirlas.					

Elaborado y modificado por: Bach. Lisbeth Tania Perca Palacios
 Gracias por su colaboración...

ANEXO Nº 04 VALIDANTES

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Aurora Tovar Diracotta EDAD _____
 1.2. INSTITUCION DONDE LABORA/ CARGO UNTB
 1.3. TITULO PROFESIONAL Enfermera
 1.4. GRADO ACADEMICO Ba. MENCION EN Ciencias de la Educación
 1.5. TITULACION DE LA INVESTIGACION _____

ASPECTOS DE VALIDACION

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE E 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR AR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible				65	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación				68	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación				70	
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas				70	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la trasmisión de las mismas				78	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en ; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación				75	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en funciones al avance de la ciencia en estudio de la investigación				71	
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones , indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables de estudio de la investigación				73	
9	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del método científico (proceso de investigación)				71	
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión de ítems y la expresión de la respuesta				72	
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel que será entrevistado				74	

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy buena.....

2. PROMEDIO DE VALORACION..... FECHA Y LUGAR.....

3. OBSERVACIÓN GENERAL: (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor identifique)

AT

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI:.....09098305

VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

“Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual ”

ITEM	ESCALA			OBSERVACIONES
	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1. ¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual?	✓			
2.Cuál de las siguientes opciones no es una infección de transmisión sexual	✓			
3. ¿Cuáles son los agentes patógenos más conocidos productores de las ITS?	✓			
4. ¿Qué microorganismo causa la infección del VIH/SIDA?	✓			
5. Las ITS que más frecuentes en los hombres son:	✓			
6. ¿Cuál es la vía de contagio de las ITS?	✓			
7. ¿Cuál es la vía de contagio del VIH?	✓			
8. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual más conocidos en los varones?	✓			
9. ¿Cuáles son los signos y síntomas de infecciones de transmisión sexual en las mujeres?	✓			
10. Las ITS se diagnostican mediante el análisis en:	✓			
11. ¿Qué examen se utiliza para el diagnóstico de VIH?	✓			
12. ¿A qué lugar debe acudir la persona que presenta signos y síntomas de alguna ITS?	✓			
13. ¿Cuál las siguientes ITS no tienen cura?	✓			
14. Las complicaciones de las ITS se pueden prevenir mediante la aplicación o administración de:	✓			
15. ¿Cuál es la etapa que da mayores complicaciones de la infección del Virus de Inmunodeficiencia Humana?	✓			
16. Actualmente, ¿El VIH/SIDA, tiene cura?	✓			
17. Suponiendo que una persona infectada con alguna ITS no recibe tratamiento y mantiene relaciones sexuales con su pareja, ¿Qué pasaría?	✓			
18. El tratamiento adecuado contra a las ITS lo recibiría solo:	✓			
19. ¿Cuáles son las medidas preventivas para evitar las ITS?	✓			
20. ¿En qué tipo de relación sexual se debe usar el mismo preservativo?	✓			
21. ¿En qué momento debe usar el preservativo?	✓			
22. La forma adecuada de usar un condón masculino es:	✓			
23. Antes de usar un preservativo debe cerciorarse de que:	✓			

24/10

“Actitud hacia las conductas sexuales de riesgo ”

ITEM	ESCALA			OBSERVACIONES
	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1. Las infecciones de transmisión sexual se presentan en cualquier persona(sin importar el sexo, raza, estatus social o edad)	/			
2. las infecciones de transmisión sexual se previene mediante conductas sexuales responsables	/			
3. Considero que es conveniente tener más de una pareja sexual, ya que la modernidad lo dice así.	/			
4. Las ITS se curan mejor con tratamientos naturistas como hierbas o con el curandero.	/			
5. Considero la abstinencia como medida preventiva	/			
6. Solo se debe poner el condón al momento de eyacular, para un mayor disfrute del sexo	/			
7. El mayor número de personas que tienen SIDA son los homosexuales, transexuales y bisexuales	/			
8. La persona infectada por alguna ITS debe mantenerse en un cuarto alejado, para evitar contagios no deseados	/			
9. Aconsejaría a una persona que presenta signos y síntomas de alguna ITS, a que vaya a su centro de salud	/			
10. La persona infectada con alguna ITS, debe ir al centro de salud en compañía de su pareja para descartar un posible contagio	/			
11. Solo las personas que mantienen relaciones sexuales con conocidos no se contagian de las ITS. "Mejor chola conocida que gringa con SIDA"	/			
12. Considero que la fidelidad de pareja es muy importante	/			
13. Solo las personas promiscuas contraen ITS o VIH	/			
14. No se debe tener ningún tipo de acercamiento a una persona que tenga VIH por qué estar cerca puede ser peligroso y contagioso.	/			
15. En la primera relación sexual no es tan importante el uso del condón.	/			
16. Usar doble condón disminuye las probabilidades de contagiarse de una ITS	/			
17. El condón disminuye el placer sexual	/			
18. Solo las personas con alguna infección de transmisión sexual deben asistir a los consultorio de promoción y prevención de ITS, para que descarten su enfermedad y no les vuelva a pasar.	/			
19. Se puede evitar las ITS teniendo sexo anal y oral	/			
20. Considero que beber alcohol aumentaría el libido sexual	/			
21. Las personas que ya tuvieron una ITS no puede volver a contraerla	/			

Handwritten signature

22. Suponiendo que en el caso de que tuviera pareja sexual, y ella tomara píldoras anticonceptivas sabría que ella está protegida contra las ITS	/			
23. En la suposición, de que mi pareja sexual en su pasado consumía drogas sabría que ella no tiene alguna ITS porque ya dejo de consumirlas.	/			

SA

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO London Fernandez, Maria EDAD 35 a
 1.2. INSTITUCION DONDE LABORA/ CARGO Enfermera CERITS-HWT
 1.3. TITULO PROFESIONAL Enfermera
 1.4. GRADO ACADEMICO Magister MENCION EN Salud Publica
 1.5. TITULACION DE LA INVESTIGACION

ASPECTOS DE VALIDACION

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE E 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible				68	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación				70	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación				70	
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas				69	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la trasmisión de las mismas				68	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en ; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación				65	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en funciones al avance de la ciencia en estudio de la investigación				72	
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones , indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables de estudio de la investigación				78	
9	METOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del método científico (proceso de investigación)				70	
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión de ítems y la expresión de la respuesta				71	
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel que será entrevistado				70	

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy buena.....
 2. PROMEDIO DE VALORACION..... FECHA Y LUGAR.....
 3. OBSERVACIÓN GENERAL: (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor identifique)


 M. Sc. Maria J. Condo Fernandez
 ENFERMERA - CERITS
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI:..... 47.03432

VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

“Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual ”

ITEM	ESCALA			OBSERVACIONES
	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1. ¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual?	✓			
2.Cuál de las siguientes opciones no es una infección de transmisión sexual	✓			
3. ¿Cuáles son los agentes patógenos más conocidos productores de las ITS?	✓			
4. ¿Qué microorganismo causa la infección del VIH/SIDA?	✓			
5. Las ITS que más frecuentes en los hombres son:	✓			
6. ¿Cuál es la vía de contagio de las ITS?	✓			
7. ¿Cuál es la vía de contagio del VIH?	✓			
8. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual más conocidos en los varones?	✓			
9. ¿Cuáles son los signos y síntomas de infecciones de transmisión sexual en las mujeres?	✓			
10. Las ITS se diagnostican mediante el análisis en:	✓			
11. ¿Qué examen se utiliza para el diagnóstico de VIH?	✓			
12. ¿A qué lugar debe acudir la persona que presenta signos y síntomas de alguna ITS?	✓			
13. ¿Cuál las siguientes ITS no tienen cura?	✓			
14. Las complicaciones de las ITS se pueden prevenir mediante la aplicación o administración de:	✓			
15. ¿Cuál es la etapa que da mayores complicaciones de la infección del Virus de Inmunodeficiencia Humana?	✓			
16. Actualmente, ¿El VIH/SIDA, tiene cura?	✓			
17. Suponiendo que una persona infectada con alguna ITS no recibe tratamiento y mantiene relaciones sexuales con su pareja, ¿Qué pasaría?	✓			
18. El tratamiento adecuado contra a las ITS lo recibiría solo:	✓			
19. ¿Cuáles son las medidas preventivas para evitar las ITS?	✓			
20. ¿En qué tipo de relación sexual se debe usar el mismo preservativo?	✓			
21. ¿En qué momento debe usar el preservativo?	✓			
22. La forma adecuada de usar un condón masculino es:	✓			
23. Antes de usar un preservativo debe cerciorarse de que:	✓			



“Actitud hacia las conductas sexuales de riesgo ”

ITEM	ESCALA			OBSERVACIONES
	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICA BLE 3	
1. Las infecciones de transmisión sexual se presentan en cualquier persona(sin importar el sexo, raza, estatus social o edad)	✓			
2. las infecciones de transmisión sexual se previene mediante conductas sexuales responsables	✓			
3. Considero que es conveniente tener más de una pareja sexual, ya que la modernidad lo dice así.	✓			
4. Las ITS se curan mejor con tratamientos naturistas como hierbas o con el curandero.	✓			
5. Considero la abstinencia como medida preventiva	✓			
6. Solo se debe poner el condón al momento de eyacular, para un mayor disfrute del sexo	✓			
7. El mayor número de personas que tienen SIDA son los homosexuales, transexuales y bisexuales	✓			
8. La persona infectada por alguna ITS debe mantenerse en un cuarto alejado, para evitar contagios no deseados	✓			
9. Aconsejaría a una persona que presenta signos y síntomas de alguna ITS, a que vaya a su centro de salud	✓			
10. La persona infectada con alguna ITS, debe ir al centro de salud en compañía de su pareja para descartar un posible contagio	✓			
11. Solo las personas que mantienen relaciones sexuales con conocidos no se contagian de las ITS. “Mejor chola conocida que gringa con SIDA”	✓			
12. Considero que la fidelidad de pareja es muy importante	✓			
13. Solo las personas promiscuas contraen ITS o VIH	✓			
14. No se debe tener ningún tipo de acercamiento a una persona que tenga VIH por qué estar cerca puede ser peligroso y contagioso.	✓			
15. En la primera relación sexual no es tan importante el uso del condón.	✓			
16. Usar doble condón disminuye las probabilidades de contagiarse de una ITS	✓			
17. El condón disminuye el placer sexual	✓			
18. Solo las personas con alguna infección de transmisión sexual deben asistir a los consultorio de promoción y prevención de ITS, para que descarten su enfermedad y no les vuelva a pasar.	✓			
19. Se puede evitar las ITS teniendo sexo anal y oral	✓			
20. Considero que beber alcohol aumentaría el libido sexual	✓			
21. Las personas que ya tuvieron una ITS no puede volver a contraerla	✓			



22. Suponiendo que en el caso de que tuviera pareja sexual, y ella tomara píldoras anticonceptivas sabría que ella está protegida contra las ITS	✓			
23. En la suposición, de que mi pareja sexual en su pasado consumía drogas sabría que ella no tiene alguna ITS porque ya dejo de consumirlas.	✓			



A handwritten signature in blue ink is written over a circular stamp. The stamp contains the text 'INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS' around the perimeter and 'VENEZUELA' at the bottom. The signature is written across the center of the stamp.

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Argelia Rodríguez Rosina EDAD 38
 1.2. INSTITUCION DONDE LABORA/ CARGO UNJBG - Docente
 1.3. TITULO PROFESIONAL LIC. ENFERMERIA
 1.4. GRADO ACADEMICO MAGISTER MENCION EN Gestión Pública
 1.5. TITULACION DE LA INVESTIGACION

ASPECTOS DE VALIDACION

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible					85%
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación					90%
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					92%
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					95%
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la trasmisión de las mismas					96%
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en ; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación				80%	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en funciones al avance de la ciencia en estudio de la investigación					90%
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones , indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables de estudio de la investigación				80%	
9	METOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del método científico (proceso de investigación)					92%
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión de ítems y la expresión de la respuesta					90%
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel que será entrevistado					96%

- OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy buena.....
- PROMEDIO DE VALORACION..... FECHA Y LUGAR.....
- OBSERVACIÓN GENERAL: (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor identifique)

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 40603248

VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

"Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual "

ITEM	ESCALA			OBSERVACIONES
	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1. ¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual?	✓			
2. Cuál de las siguientes opciones no es una infección de transmisión sexual	✓			
3. ¿Cuáles son los agentes patógenos más conocidos productores de las ITS?	✓			
4. ¿Qué microorganismo causa la infección del VIH/SIDA?	✓			
5. Las ITS que más frecuentes en los hombres son:	✓			
6. ¿Cuál es la vía de contagio de las ITS?	✓			
7. ¿Cuál es la vía de contagio del VIH?	✓			
8. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual más conocidos en los varones?	✓			
9. ¿Cuáles son los signos y síntomas de infecciones de transmisión sexual en las mujeres?	✓			
10. Las ITS se diagnostican mediante el análisis en:	✓			
11. ¿Qué examen se utiliza para el diagnóstico de VIH?	✓			
12. ¿A qué lugar debe acudir la persona que presenta signos y síntomas de alguna ITS?	✓			
13. ¿Cuál las siguientes ITS no tienen cura?	✓			
14. Las complicaciones de las ITS se pueden prevenir mediante la aplicación o administración de:	✓			
15. ¿Cuál es la etapa que da mayores complicaciones de la infección del Virus de Inmunodeficiencia Humana?	✓			
16. Actualmente, ¿El VIH/SIDA, tiene cura?	✓			
17. Suponiendo que una persona infectada con alguna ITS no recibe tratamiento y mantiene relaciones sexuales con su pareja, ¿Qué pasaría?	✓			
18. El tratamiento adecuado contra a las ITS lo recibiría solo:	✓			
19. ¿Cuáles son las medidas preventivas para evitar las ITS?	✓			
20. ¿En qué tipo de relación sexual se debe usar el mismo preservativo?	✓			
21. ¿En qué momento debe usar el preservativo?	✓			
22. La forma adecuada de usar un condón masculino es:	✓			
23. Antes de usar un preservativo debe cerciorarse de que:	✓			

“Actitud hacia las conductas sexuales de riesgo ”

ITEM	ESCALA			OBSERVACIONES
	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1. Las infecciones de transmisión sexual se presentan en cualquier persona(sin importar el sexo, raza, estatus social o edad)	✓			
2. las infecciones de transmisión sexual se previene mediante conductas sexuales responsables	✓			
3. Considero que es conveniente tener más de una pareja sexual, ya que la modernidad lo dice así.	✓			
4. Las ITS se curan mejor con tratamientos naturistas como hierbas o con el curandero.	✓			
5. Considero la abstinencia como medida preventiva	✓			
6. Solo se debe poner el condón al momento de eyacular, para un mayor disfrute del sexo	✓			
7. El mayor número de personas que tienen SIDA son los homosexuales, transexuales y bisexuales	✓			
8. La persona infectada por alguna ITS debe mantenerse en un cuarto alejado, para evitar contagios no deseados	✓			
9. Aconsejaría a una persona que presenta signos y síntomas de alguna ITS, a que vaya a su centro de salud	✓			
10. La persona infectada con alguna ITS, debe ir al centro de salud en compañía de su pareja para descartar un posible contagio	✓			
11. Solo las personas que mantienen relaciones sexuales con conocidos no se contagian de las ITS. “Mejor chola conocida que gringa con SIDA”	✓			
12. Considero que la fidelidad de pareja es muy importante	✓			
13. Solo las personas promiscuas contraen ITS o VIH	✓			
14. No se debe tener ningún tipo de acercamiento a una persona que tenga VIH por qué estar cerca puede ser peligroso y contagioso.	✓			
15. En la primera relación sexual no es tan importante el uso del condón.	✓			
16. Usar doble condón disminuye las probabilidades de contagiarse de una ITS	✓			
17. El condón disminuye el placer sexual	✓			
18. Solo las personas con alguna infección de transmisión sexual deben asistir a los consultorio de promoción y prevención de ITS, para que descarten su enfermedad y no les vuelva a pasar.	✓			
19. Se puede evitar las ITS teniendo sexo anal y oral	✓			
20. Considero que beber alcohol aumentaría el libido sexual	✓			
21. Las personas que ya tuvieron una ITS no puede volver a contraerla	✓			

22. Suponiendo que en el caso de que tuviera pareja sexual, y ella tomara píldoras anticonceptivas sabría que ella está protegida contra las ITS	✓			
23. En la suposición, de que mi pareja sexual en su pasado consumía drogas sabría que ella no tiene alguna ITS porque ya dejó de consumirlas.	✓			

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO MEDINA BARREDA Ruth Paula EDAD 67
 1.2. INSTITUCION DONDE LABORA/ CARGO H.H.U.T/Enfer. Respda la Atención a PVVS
 1.3. TITULO PROFESIONAL lic. Enfermería; Especialista en Salud Pública y Comunitaria
 1.4. GRADO ACADEMICO _____ MENCION EN _____
 1.5. TITULACION DE LA INVESTIGACION _____

ASPECTOS DE VALIDACION

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE E 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR AR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible					82
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación					90
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					86
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					96
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la trasmisión de las mismas					90
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en ; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					85
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					90
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones , indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables de estudio de la investigación					85
9	METOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del método científico (proceso de investigación)					96
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión de ítems y la expresión de la respuesta					90
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel que será entrevistado					95

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente.....b)Baja.....c)Regular.....d) Buena.....e) Muy buena.....
 2. PROMEDIO DE VALORACION.....FECHA Y LUGAR.....
 3. OBSERVACIÓN GENERAL: (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor identifique)


 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: 00478171
 LIC. RUTH PAULA MEDINA BARREDA
 ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA
 C.F.P 11384 RNF 3998

VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS

Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

“Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual ”

ITEM	ESCALA			OBSERVACIONES
	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1. ¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual?	/			
2.Cuál de las siguientes opciones no es una infección de transmisión sexual	/			
3. ¿Cuáles son los agentes patógenos más conocidos productores de las ITS?	/			
4. ¿Qué microorganismo causa la infección del VIH/SIDA?	/			
5. Las ITS que más frecuentes en los hombres son:	/			
6. ¿Cuál es la vía de contagio de las ITS?	/			
7. ¿Cuál es la vía de contagio del VIH?	/			
8. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual más conocidos en los varones?	/			
9. ¿Cuáles son los signos y síntomas de infecciones de transmisión sexual en las mujeres?	/			
10. Las ITS se diagnostican mediante el análisis en:	/			
11. ¿Qué examen se utiliza para el diagnóstico de VIH?	/			
12. ¿A qué lugar debe acudir la persona que presenta signos y síntomas de alguna ITS?	/			
13. ¿Cuál las siguientes ITS no tienen cura?	/			
14. Las complicaciones de las ITS se pueden prevenir mediante la aplicación o administración de:	/			
15. ¿Cuál es la etapa que da mayores complicaciones de la infección del Virus de Inmunodeficiencia Humana?	/			
16. Actualmente, ¿El VIH/SIDA, tiene cura?	/			
17. Suponiendo que una persona infectada con alguna ITS no recibe tratamiento y mantiene relaciones sexuales con su pareja, ¿Qué pasaría?	/			
18. El tratamiento adecuado contra a las ITS lo recibiría solo:	/			
19. ¿Cuáles son las medidas preventivas para evitar las ITS?	/			
20. ¿En qué tipo de relación sexual se debe usar el mismo preservativo?	/			
21. ¿En qué momento debe usar el preservativo?	/			
22. La forma adecuada de usar un condón masculino es:	/			
23. Antes de usar un preservativo debe cerciorarse de que:	/			

“Actitud hacia las conductas sexuales de riesgo ”

ITEM	ESCALA			OBSERVACIONES
	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1. Las infecciones de transmisión sexual se presentan en cualquier persona(sin importar el sexo, raza, estatus social o edad)	✓			
2. las infecciones de transmisión sexual se previene mediante conductas sexuales responsables	✓			
3. Considero que es conveniente tener más de una pareja sexual, ya que la modernidad lo dice así.	✓			
4. Las ITS se curan mejor con tratamientos naturistas como hierbas o con el curandero.	✓			
5. Considero la abstinencia como medida preventiva	✓			
6. Solo se debe poner el condón al momento de eyacular, para un mayor disfrute del sexo	✓			
7. El mayor número de personas que tienen SIDA son los homosexuales, transexuales y bisexuales	✓			
8. La persona infectada por alguna ITS debe mantenerse en un cuarto alejado, para evitar contagios no deseados	✓			
9. Aconsejaría a una persona que presenta signos y síntomas de alguna ITS, a que vaya a su centro de salud	✓			
10. La persona infectada con alguna ITS, debe ir al centro de salud en compañía de su pareja para descartar un posible contagio	✓			
11. Solo las personas que mantienen relaciones sexuales con conocidos no se contagian de las ITS. “Mejor chola conocida que gringa con SIDA”	✓			
12. Considero que la fidelidad de pareja es muy importante	✓			
13. Solo las personas promiscuas contraen ITS o VIH	✓			
14. No se debe tener ningún tipo de acercamiento a una persona que tenga VIH por qué estar cerca puede ser peligroso y contagioso.	✓			
15. En la primera relación sexual no es tan importante el uso del condón.	✓			
16. Usar doble condón disminuye las probabilidades de contagiarse de una ITS	✓			
17. El condón disminuye el placer sexual	✓			
18. Solo las personas con alguna infección de transmisión sexual deben asistir a los consultorio de promoción y prevención de ITS, para que descarten su enfermedad y no les vuelva a pasar.	✓			
19. Se puede evitar las ITS teniendo sexo anal y oral	✓			
20. Considero que beber alcohol aumentaría el libido sexual	✓			
21. Las personas que ya tuvieron una ITS no puede volver a contraerla	✓			

22. Suponiendo que en el caso de que tuviera pareja sexual, y ella tomara píldoras anticonceptivas sabría que ella está protegida contra las ITS	✓			
23. En la suposición, de que mi pareja sexual en su pasado consumía drogas sabría que ella no tiene alguna ITS porque ya dejó de consumirlas.	✓			

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO Condori Dijana Weucos EDAD 59
 1.2. INSTITUCION DONDE LABORA/ CARGO ONIBB
 1.3. TITULO PROFESIONAL Enfermero
 1.4. GRADO ACADEMICO Doctor MENCION EN Enfermería
 1.5. TITULACION DE LA INVESTIGACION _____

ASPECTOS DE VALIDACION

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE E 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1	CLARIDAD DE LA REDACCION	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible				X 78	
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación				X 80	
3	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación				X 79	
4	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas				X 80	
5	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la trasmisión de las mismas				X 80	
6	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en ; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación				X 80	
7	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en funciones al avance de la ciencia en estudio de la investigación				X 80	
8	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones , indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables de estudio de la investigación				X 80	
9	METOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del método científico (proceso de investigación)				X 80	
10	INDUCCION A LA RESPUESTA	Entre la comprensión de ítems y la expresión de la respuesta				X 79	
11	LENGUAJE	Esta acorde al nivel que será entrevistado				X 80	

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja..... c) Regular..... d) Buena..... e) Muy buena.....
 2. PROMEDIO DE VALORACION..... FECHA Y LUGAR.....
 3. OBSERVACIÓN GENERAL: (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor identifique)


 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: 90418322

VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR ITEMS



Por favor marque con una (x) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítems y realice si es necesario sus observaciones.

“Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual ”

ITEM	ESCALA			OBSERVACIONES
	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
1. ¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual?	✓			
2. Cuál de las siguientes opciones no es una infección de transmisión sexual	✓			
3. ¿Cuáles son los agentes patógenos más conocidos productores de las ITS?	✓			
4. ¿Qué microorganismo causa la infección del VIH/SIDA?	✓			
5. Las ITS que más frecuentes en los hombres son:	✓			
6. ¿Cuál es la vía de contagio de las ITS?	✓			
7. ¿Cuál es la vía de contagio del VIH?	✓			
8. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual más conocidos en los varones?	✓			
9. ¿Cuáles son los signos y síntomas de infecciones de transmisión sexual en las mujeres?	✓			
10. Las ITS se diagnostican mediante el análisis en:	✓			
11. ¿Qué examen se utiliza para el diagnóstico de VIH?	✓			
12. ¿A qué lugar debe acudir la persona que presenta signos y síntomas de alguna ITS?	✓			
13. ¿Cuál las siguientes ITS no tienen cura?	✓			
14. Las complicaciones de las ITS se pueden prevenir mediante la aplicación o administración de:	✓			
15. ¿Cuál es la etapa que da mayores complicaciones de la infección del Virus de Inmunodeficiencia Humana?	✓			
16. Actualmente, ¿El VIH/SIDA, tiene cura?	✓			
17. Suponiendo que una persona infectada con alguna ITS no recibe tratamiento y mantiene relaciones sexuales con su pareja, ¿Qué pasaría?	✓			
18. El tratamiento adecuado contra a las ITS lo recibiría solo:	✓			
19. ¿Cuáles son las medidas preventivas para evitar las ITS?	✓			
20. ¿En qué tipo de relación sexual se debe usar el mismo preservativo?	✓			
21. ¿En qué momento debe usar el preservativo?	✓			
22. La forma adecuada de usar un condón masculino es:	✓			
23. Antes de usar un preservativo debe cerciorarse de que:	✓			

“Actitud hacia las conductas sexuales de riesgo ”

ITEM	ESCALA			OBSERVACIONES
	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICA BLE 3	
1. Las infecciones de transmisión sexual se presentan en cualquier persona(sin importar el sexo, raza, estatus social o edad)	/			
2. las infecciones de transmisión sexual se previene mediante conductas sexuales responsables	/			
3. Considero que es conveniente tener más de una pareja sexual, ya que la modernidad lo dice así.	/			
4. Las ITS se curan mejor con tratamientos naturistas como hierbas o con el curandero.	/			
5. Considero la abstinencia como medida preventiva	/			
6. Solo se debe poner el condón al momento de eyacular, para un mayor disfrute del sexo	/			
7. El mayor número de personas que tienen SIDA son los homosexuales, transexuales y bisexuales	/			
8. La persona infectada por alguna ITS debe mantenerse en un cuarto alejado, para evitar contagios no deseados	/			
9. Aconsejaría a una persona que presenta signos y síntomas de alguna ITS, a que vaya a su centro de salud	/			
10. La persona infectada con alguna ITS, debe ir al centro de salud en compañía de su pareja para descartar un posible contagio	/			
11. Solo las personas que mantienen relaciones sexuales con conocidos no se contagian de las ITS. “Mejor chola conocida que gringa con SIDA”	/			
12. Considero que la fidelidad de pareja es muy importante	/			
13. Solo las personas promiscuas contraen ITS o VIH	/			
14. No se debe tener ningún tipo de acercamiento a una persona que tenga VIH por qué estar cerca puede ser peligroso y contagioso.	/			
15. En la primera relación sexual no es tan importante el uso del condón.	/			
16. Usar doble condón disminuye las probabilidades de contagiarse de una ITS	/			
17. El condón disminuye el placer sexual	/			
18. Solo las personas con alguna infección de transmisión sexual deben asistir a los consultorio de promoción y prevención de ITS, para que descarten su enfermedad y no les vuelva a pasar.	/			
19. Se puede evitar las ITS teniendo sexo anal y oral	/			
20. Considero que beber alcohol aumentaría el libido sexual	/			
21. Las personas que ya tuvieron una ITS no puede volver a contraerla	/			

22. Suponiendo que en el caso de que tuviera pareja sexual, y ella tomara píldoras anticonceptivas sabría que ella está protegida contra las ITS				
23. En la suposición, de que mi pareja sexual en su pasado consumía drogas sabría que ella no tiene alguna ITS porque ya dejó de consumirlas.				

ANEXO N° 04-A

VALIDEZ DE CONTENIDO

TABLA N° 01

ESCALA DE CALIFICACIÓN DE LOS JUECES SEGÚN LA PRUEBA
BINOMIAL RESPECTO A LA VARIABLE NIVEL DE CONOCIMIENTO

Preguntas	Juez_01 Elizabeth	Juez_02 Ruth	Juez_03 María	Juez_04 Wender	Juez_05 Ramiro	Probabilidad
Preg_01	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_02	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_03	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_04	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_05	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_06	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_07	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_08	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_09	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_10	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_11	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_12	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_13	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_14	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_15	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_16	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_17	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_18	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_19	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_20	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_21	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_22	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_23	1	1	1	1	1	0,03125
Suma total =						0,71875

Fuente: Elaboración por autor, basado fichas aplicada por expertos

INTERPRETACIÓN

Las 23 preguntas tienen un p valor < 0.05, por lo tanto, existe concordancia entre los jueces para dichas preguntas. Asimismo, todas las preguntas son claras y entendibles por tener el p valor < 0.05. Por lo tanto, si hay concordancia entre los jueces. La estructura del instrumento es la adecuada.

$$\text{Probabilidad total (P)} = \frac{\text{Suma}}{23} = \frac{0,71875}{23} = 0.03125$$

Según el cuadro N° 01 se establece

Ho: No hay concordancia entre los jueces según la escala de calificación.

Ha: Si hay concordancia entre los jueces según la escala de calificación

El resultado promedio es 0,03125, por ser menor que 0,05 se acepta la Ha y se rechaza la Ho para la variable. Es decir, que si hay concordancia entre los jueces respecto a una calificación aceptable.

TABLA N° 02
 ESCALA DE CALIFICACIÓN DE LOS JUECES SEGÚN LA PRUEBA
 BINOMIAL RESPECTO A LA VARIABLE ACTITUDES SOBRE LAS
 CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS

Preguntas	Juez_01 Elizabeth	Juez_02 Ruth	Juez_03 María	Juez_04 Wender	Juez_05 Ramiro	Probabilidad
Preg_01	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_02	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_03	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_04	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_05	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_06	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_07	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_08	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_09	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_10	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_11	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_12	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_13	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_14	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_15	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_16	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_17	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_18	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_19	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_20	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_21	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_22	1	1	1	1	1	0,03125
Preg_23	1	1	1	1	1	0,03125
Suma total =						0,71875

Fuente: Elaboración por autor, basado fichas aplicada por expertos

INTERPRETACIÓN

Los 23 ítems tienen un p valor < 0,05, por lo tanto, existe concordancia entre los jueces para dichos ítems. Asimismo, los ítems son claros y entendibles por tener el p valor < 0,05. Por lo tanto, si hay concordancia entre los jueces, La estructura del instrumento es la adecuada. Recordemos que los principios éticos deben prevalecer a lo largo de nuestro trabajo y ello implica que debemos poner las opiniones de todos los jueces, aunque algunos nos puedan resultar adversas.

$$\text{Probabilidad Total}(P) = \frac{\text{Suma}}{23} = \frac{0,71875}{23} = 0,03125$$

Según la tabla N° 02 se establece

Ho: No hay concordancia entre los jueces según la escala de calificación.

Ha: Si hay concordancia entre los jueces según la escala de calificación

El resultado promedio es 0,03125, por ser menor que 0,05 se acepta la Ha y se rechaza la Ho para la variable. Es decir, que si hay concordancia entre los jueces respecto a una calificación aceptable.

ANEXO N°04-B
VALIDEZ DE CRITERIO

TABLA N° 03
ESCALA DE VALIDEZ DE CRITERIO Y CONCORDANCIA SEGÚN
CALIFICACIÓN DE LOS JUECES

Escala	Significado
<0.40	Validez y concordancia baja
0.40 a 0.60	Validez y concordancia moderada
0.60 a 0.80	Validez y concordancia alta
>0.80	Validez y concordancia muy alta

Fuente: Elaboración por autor

TABLA N° 04
ESCALA VALIDEZ POR CRITERIO SEGÚN CALIFICACION DE LOS
JUECES DE LA VARIABLE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES
SOBRE LAS CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS

Indicador	Juez_01 Elizabeth	Juez_02 Ramiro	Juez_03 María	Juez_04 Ruth	Juez_05 Wender	Promedio
I_01	65	88	68	82	78	76
I_02	68	90	70	90	80	80
I_03	70	92	70	86	79	79
I_04	70	95	69	96	80	82
I_05	78	96	68	90	80	82
I_06	75	80	65	85	80	77
I_07	71	90	72	90	80	81
I_08	73	80	78	85	80	79
I_09	71	92	70	96	80	82
I_10	72	90	71	90	79	80
I_11	74	96	70	95	80	83

Fuente: Elaboración por autor, basado en fichas aplicadas a los jueces

$$CPR = \frac{\Sigma(PRI/J)}{k} = \frac{\left(\frac{76}{100}\right) + \left(\frac{80}{100}\right) + \left(\frac{79}{100}\right) + \left(\frac{82}{100}\right) + \dots + \left(\frac{83}{100}\right)}{11}$$

$$CPR = \frac{\Sigma(PRI/J)}{k} = \frac{8,81}{11} = 0,8009090$$

INTERPRETACIÓN

Según los resultados del CPR es de 0,800 esto quiere decir que el instrumento presenta una validez de criterio muy alta.

ANEXO N°04-C

VALIDACIÓN POR CONSTRUCTO

Prueba de Bartlett

Este estadístico evalúa la concordancia y la construcción del instrumento (variable, dimensiones e indicadores) desde la óptica del criterio de los jueces.

TABLA N° 05

Juez_01	Juez_02	Juez_03	Juez_04	Juez_05
Elizabeth	Ruth	María	Wender	Ramiro
65	88	68	82	78
68	90	70	90	80
70	92	70	86	79
70	95	69	96	80
78	96	68	90	80
75	80	65	85	80
71	90	72	90	80
73	80	78	85	80
71	92	70	96	80
72	90	71	90	79
74	96	70	95	80

Para su prueba se plantea las siguientes hipótesis:

- Hipótesis nula:

Ho: El instrumento no tiene validez de constructo ($\text{Sig} > 0,05$)

- Hipótesis alterna:

Ha: El instrumento tiene validez de constructo ($\text{Sig} < 0,05$)

Resultados en el programa SPSS

Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		,501
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-cuadrado aproximado	18,722
	gl	10
	Sig.	,044

La prueba de Bartlett arroja un valor de Sig.=0,044 al cual es menor a 0,05, por lo que se acepta la hipótesis alterna, es decir; el instrumento tiene validez de constructo.

El instrumento elaborado, cuenta con los requisitos mínimos de concepto, valoración y organización, lo que conlleva a medir la variable que se pretende medir.

ANEXO N°05

CONFIABILIDAD

NIVEL DE CONOCIMIENTO

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,734	23

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
VAR00001	7,4000	14,358	,438	,714
VAR00002	7,5500	16,471	-,215	,750
VAR00003	7,4500	15,839	,006	,743
VAR00004	7,3000	15,905	-,030	,749
VAR00005	7,5000	16,158	-,089	,747
VAR00006	7,2000	14,800	,247	,728
VAR00007	7,2000	15,642	,031	,745
VAR00008	7,2500	13,987	,476	,709
VAR00009	7,4000	14,463	,405	,716
VAR00010	7,5500	15,418	,213	,730
VAR00011	7,4000	13,937	,571	,703
VAR00012	7,0000	13,789	,550	,703
VAR00013	7,4000	14,989	,245	,728
VAR00014	7,3500	14,766	,288	,724
VAR00015	7,3500	13,713	,602	,700
VAR00016	7,1500	13,082	,723	,686
VAR00017	7,0500	14,892	,228	,729
VAR00018	7,3500	14,450	,380	,717
VAR00019	7,4000	15,726	,030	,743
VAR00020	7,0000	13,789	,550	,703
VAR00021	7,4000	14,884	,276	,725
VAR00022	7,2000	15,958	-,046	,751
VAR00023	7,4500	14,366	,480	,712

El coeficiente alfa de Cronbach asciende a 0,734, el cual se puede interpretar como alto. Por consiguiente, el instrumento es confiable por consistencia interna

ACTITUDES SOBRE LAS CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,749	23

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
VAR00001	67,2500	89,987	,058	,754
VAR00002	67,4000	89,937	,104	,750
VAR00003	69,2500	81,566	,407	,732
VAR00004	68,6500	77,503	,647	,714
VAR00005	68,6500	100,871	-,471	,790
VAR00006	68,6500	83,713	,343	,737
VAR00007	69,6000	89,621	,059	,756
VAR00008	68,9500	81,629	,512	,727
VAR00009	67,5500	94,366	-,244	,764
VAR00010	67,6500	84,555	,437	,734
VAR00011	69,5500	87,524	,277	,743
VAR00012	67,7500	82,513	,454	,730
VAR00013	69,2000	83,221	,415	,733
VAR00014	69,0000	88,211	,204	,746
VAR00015	68,4500	80,366	,495	,726
VAR00016	68,9500	87,839	,097	,757
VAR00017	69,8500	90,976	,006	,756
VAR00018	69,0500	78,787	,513	,723
VAR00019	69,0000	85,474	,185	,751
VAR00020	69,2000	78,905	,518	,723
VAR00021	68,6000	80,042	,480	,726
VAR00022	68,7000	74,011	,591	,712
VAR00023	68,7000	81,063	,444	,729

El coeficiente alfa de Cronbach asciende a 0,749, el cual se puede interpretar como alto. Por consiguiente, el instrumento es confiable por consistencia interna

ANEXO N°06



Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



"Año de la Universalización de la Salud"8

OFICIO N° 109-2020-ESEN/FACS

Tacna, 2020 Julio 08

Señor:

Dr. Edgar Taya Osorio

DIRECTOR DE LA E.P. DE INGENIERÍA DE MINAS

Presente.-

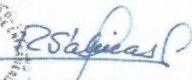
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA PRUEBA PILOTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene desarrollando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Prueba Piloto, mediante cuestionario virtual dirigido a 20 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Adj.: Lo indicado

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 163-2020-ESEN/FACS

Tacna, 2020 Julio 15

Señor:

Mgr. Aristides Choquehuanca Tintaya
DIRECTOR DE LA E.P. DE AGRONOMÍA
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 181-2020-ESEN/FACS

Tacna, 2020 Julio 15

Señora:

Mgr. Juana Beatríz Vargas Bernuy
DIRECTORA DE LA E.P. DE ARQUITECTURA
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarla muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigido a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,


Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 176-2020-ESEN/FACS

Tacna, 2020 Julio 15

Señora:

Dra. Isabel Ancco Oliva

DIRECTORA DE LA E.P. DE BIOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA

Presente.-

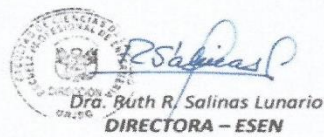
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarla muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la *Est. Lisbeth Tania Perca Palacios*, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigido a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,


Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO Nº 160-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 03

Señor:
Dr. Oscar Begazo Portugal
DIRECTOR DE LA E.P. CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Presente.-

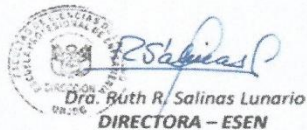
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la *Est. Lisbeth Tania Perca Palacios*, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. Nº 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 20 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,


Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO Nº 159-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:
Mgr. Alexis Alpaca Cusicanqui
DIRECTOR DE LA E.P. CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS
Presente.-


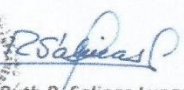
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. Nº 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO Nº 174-2020-ESEN/FACS

Tacna, 2020 Julio 15

Señor:

Dr. Clemente Vidal Choque Apaza

DIRECTOR DE LA E.P. DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. Nº 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



R. Salinas
Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 161-2020-ESEN/FACS

Tacna, 2020 Julio 15

Señora:

Mgr. Isabel Rodríguez Monzón

DIRECTORA DE LA E.P. DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Presente.-

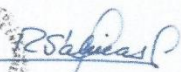

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarla muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la **Est. Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Ccch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 165-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:
Mgr. Edwin Palza Chambe
DIRECTOR DE LA E.P. INGENIERÍA EN ECONOMÍA AGRARIA
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,


Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 173-2020-ESEN/FACS

Tacna, 2020 Julio 15

Señora
Mgr. Cecilia Mendoza Gómez
DIRECTORA DE LA E.P. DE EDUCACIÓN
Presente.-

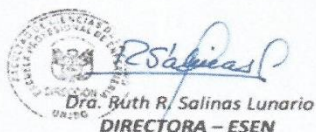
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarla muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 ó 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,


Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Ccch.

"Año de la Universalización de la Salud"

Mm. N° 021-2020-ESEN/FACS

Tacna, 2020 Julio 15


Señorita:
Est. Lisbeth Tania Perca
TESISTA
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

Por el presente, comunico que ésta Dirección le **AUTORIZA** realizar la Aplicación de Instrumento de su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9944-2020-FACS-UNJBG, mediante encuestas virtuales, dirigido a 2 O 3 estudiantes de la ESEN, por lo que los docentes deberán brindarle las facilidades que requiera el caso para su respectiva ejecución de su proyecto.

Sin otro particular, quedo de Ud.

Atentamente,


Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 172-2020-ESEN/FACS

Tacna, 2020 Julio 15

Señor:

Dr. Ricardo E. Ortiz Faucheux

DIRECTORA DE LA E.P. DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

Presente.-


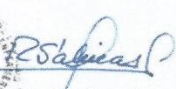
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la **Est. Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante cuestionario virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO Nº 177-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:
Mgr. Carlos Zeballos Caballero
DIRECTOR DE LA E.P. DE FÍSICA APLICADA
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. Nº 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 175-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:
Mgr. Omar Nieto Cárdenas
DIRECTOR DE LA E.P. DE HISTORIA
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la **Est. Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigido a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO Nº 168-2020-ESEN/FACS

Tacna, 2020 Julio 15

Señora:

Dra. Justa Machaca Mamani

DIRECTORA DE LA E.P. INGENIERÍA AMBIENTAL

Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarla muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la **Est. Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. Nº 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO Nº 179-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:
Mgr. Edgar Chura Arocutipa
DIRECTOR DE LA E.P. DE INGENIERÍA CIVIL
Presente.-


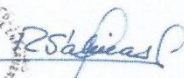
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la **Est. Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. Nº 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigido a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 162-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:
Dr. Jesús Amadeo Olivera Cáceres
DIRECTOR DE LA E.P.INGENIERÍA COMERCIAL
Presente.-


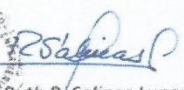
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarla muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 166-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señora:
Dra. Liliana Lanchipa Bergamini
DIRECTORA DE LA E.P. INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
Presente.-

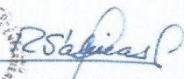

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarla muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la **Est. Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigido a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Ccch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO Nº 157-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:
Mgr. Edgar Taya Acosta
DIRECTOR DE LA E.P. DE ING. INFORMÁTICA Y SISTEMAS
Presente.-

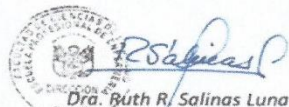
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene desarrollando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. Nº 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigido a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,


Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Ccch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO Nº 156-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:
Ing. Daniel Cárdenas García
DIRECTOR DE LA E.P. DE INGENIERÍA MECÁNICA
Presente.-


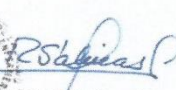
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la **Est. Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. Nº 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA - ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 158-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:
Mgr. Manuel Sánchez Rosales
DIRECTOR DE LA E.P. DE INGENIERÍA QUÍMICA
Presente.-


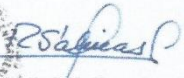
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA - ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO Nº 178-2020-ESEN/FACS

Tacna, 2020 Julio 15

Señor:

Dr. Luis Amaya Cedrón

DIRECTOR DE LA E.P. DE MATEMÁTICA

Presente.-

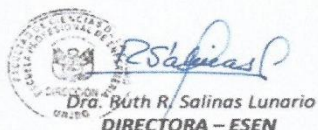
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. Nº 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,


Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 170-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:
Dr. Jorge López Claros
DIRECTOR DE LA E.P. DE MEDICINA HUMANA
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 155-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:
Dr. Alberto Pacheco Pacheco
DIRECTOR DE LA E.P. DE ING. METALÚRGICA Y MATERIALES
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la **Est. Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Ccch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 169-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señora:
Dra. Rinna Pilco Velásquez
DIRECTORA DE LA E.P. DE OBSTETRICIA
Presente.-

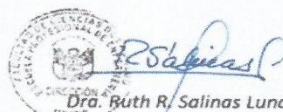
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarla muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,


Dra. Rúth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Ccch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO N° 171-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:
Dr. Luis Alarico Cohaila
DIRECTORA DE LA E.P. DE ODONTOLÓGIA
Presente.-


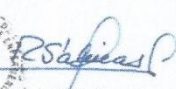
ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la **Est. Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante cuestionario virtual dirigido a 20 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,



Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.



"Año de la Universalización de la Salud"

OFICIO Nº 164-2020-ESEN/FACS
Tacna, 2020 Julio 15

Señor:

Mgr. Cesario Cruz Anchapuri

DIRECTOR DE LA E.P. DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

De mi consideración :

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. **Lisbeth Tania Perca Palacios**, viene ejecutando su Proyecto de Tesis : **RELACIÓN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**, según R.F. Nº 9994-2020-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Aplicación de Instrumento, mediante encuesta virtual dirigida a 2 o 3 estudiantes varones de su prestigiosa Escuela, brindándole las facilidades que amerite el caso a la mencionada estudiante.

Agradeciéndole por anticipado la atención que merezca el presente, reitero a Ud. mis saludos y consideraciones.

Atentamente,


Dra. Ruth R. Salinas Lunario
DIRECTORA – ESEN

Coch.

ANEXO N°07:

Consentimiento informado



**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Tacna,.....de.....2020

Mediante el presente documento expreso mi voluntad para ser participe en la investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimientos sobre ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en los estudiantes varones de la UNJBG, Tacna - 2020”, desarrollado por la Bach. en Enfermería Lisbeth Tania Perca Palacios.

Dicha investigación científica tiene como finalidad determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre ITS y las actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en los varones de la UNJBG, Tacna - 2020”, para lo cual se realizará el llenado de 2 instrumentos los cuales están referidos al conocimiento y a las actitudes hacia las conductas sexuales (23 preguntas cada uno); con lo cual se obtendrá información valiosa que será inicio para posteriores investigaciones sobre el mismo.

Dicho esto, doy consentimiento de que se me ha informado los objetivos del presente estudio y que la información recabada será totalmente anónima y confidencial.



FIRMA DEL PARTICIPANTE

FIRMA DEL INVESTIGADOR

ANEXO N° 08:

Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala Valorativa	Escala de medición	Metodología
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre las ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna-2020?	<p>General: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG-Tacna,2020</p> <p>Específicos: Identificar el nivel de conocimiento sobre las ITS</p> <p>Identificar actitudes sobre conductas sexuales riesgosas</p> <p>Relacionar el nivel de conocimiento sobre las ITS y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas</p>	<p>Alternativa: Los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann que tienen un nivel de conocimiento alto o regular sobre las ITS adoptan una actitud favorable sobre las conductas sexuales riesgosas.</p> <p>Nula: Los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann que tienen un nivel de conocimiento bajo sobre las ITS adoptan una actitud favorable sobre las conductas</p>	INDEPENDIENTE TE: Nivel de conocimientos	Considerada como un conjunto de saberes que una persona adquiere y usa en su favor para evitar consecuencias que le puedan afectar (29).	Definición Transmisión Signos y síntomas	Información	1	Conocimiento	Ordinal	<p>ENFOQUE: Cuantitativo</p> <p>TIPO DE INVESTIGACION: Según criterio del autor Hernández es una investigación no experimental descriptivo correlacional.</p> <p>METODO: Deductivo</p> <p>POBLACION: estudiantes varones de la UNJBG</p> <p>MUESTRA: 81 estudiantes varones de la UNJBG</p> <p>MUESTREO: no probabilístico por conveniencia con distribución homogénea.</p> <p>UNIDAD DE ANALISIS: estudiantes varones de 16 a 59 años de la UNJBG</p> <p>TECNICAS DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumento de nivel de conocimiento sobre ITS - Escala Likert: conductas sexuales riesgosas <p>PROCEDIMIENTOS DE DATOS: coordinaciones con las Escuelas de la UNJBG (solicitudes), aplicación virtual.</p> <p>TECNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El programa de Excel Microsoft Windows 2016 (ordenar y codificar). - El programa SPSS Versión 25 (procesar y cruzar variables). - El análisis univariado (estadística descriptiva). - El análisis bivariado (cruce de variables nivel de conocimiento sobre ITS y las
							2			
							3			
						4				
						5				
						6				
			7							
			8							
			9							
			10							
			11							
			12							
17										
18										
19										
13										
14										
15										
16										
20										
21										
22										
23										
DEPENDIENTE E: actitudes sobre conductas sexuales de riesgosas				Considerada como una tendencia a actuar de un modo determinado, son adquiridas y aprendidas a lo largo de la vida y	Dimensión Cognitiva	Conocimiento Conducta saludable Numero de pareja	1	Desfavorable: 47-68 puntos	Ordinal	
							2			
							3			
						4				
						5				
						6				

	Presentar una propuesta de trabajo dirigida a OBUN de la UNJBG	sexuales riesgosas.		adquieren una dirección hacia un determinado fin (25).	<p>Dimensión Afectiva</p> <hr/> <p>Dimensión conductual</p>	<p>Creencias</p> <p>Respeto</p> <p>Empatía</p> <p>Apoyo</p> <p>Cuidados</p> <p>Respeto</p> <p>Creencias</p> <p>SIDA</p> <p>Inicio sexual</p> <p>Uso de condón</p> <p>Uso de centro de salud</p> <p>Sexo</p> <p>Consumo de alcohol</p> <p>Contagio</p> <p>Acciones</p> <p>Consumo de drogas</p>	<p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p>			<p>actitudes sexuales riesgosas, Chi-cuadrado con un nivel de significancia de $p < 0,05$ y una confianza de 95 % para aprobar la Hipótesis de investigación.</p> <p>CONSIDERACIONES ETICAS: consentimiento informado.</p>
--	--	---------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

ANEXO Nº 09
SOLICITUDES Y RESOLUCIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

25 MAY 2020

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,
Farmacia y Bioquímica

RESOLUCIÓN DE FACULTAD Nº 9994-2020-FACS-UNJBG
Tacna, 28 de mayo del 2020

El Oficio Nº 056-2020-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando designación de Asesor para el proyecto de tesis, y autorización para ejecución presentado por el(la) EST. LISBETH TANIA PERCA PALACIOS, y

CONSIDERANDO:

Que, el(la) EST. LISBETH TANIA PERCA PALACIOS, alumna de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita se le asigne Asesor para el proyecto de tesis;

Que, mediante el Oficio Nº 056-2020-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando designación de Asesor para el proyecto de tesis titulado: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020 y autorización para ejecución presentado por el(la) EST. LISBETH TANIA PERCA PALACIOS, designando como Asesora a la Dra. María Soledad Porras Roque;

Que, teniendo opinión favorable de su Asesor se procede a dar continuidad de trámite;

De conformidad con el Art. 70º numeral 70.2 de la Ley Universitaria Nº 30220, en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:

ART. 1º: Oficializar la Designación como Asesora a la DRA. MARIA SOLEDAD PORRAS ROQUE, del Proyecto de Tesis titulado: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020, presentado por el(la) EST. LISBETH TANIA PERCA PALACIOS, de la Escuela Profesional de Enfermería;

ART. 2º: Autorizar la ejecución de Proyecto de Tesis presentado por el(la) EST. LISBETH TANIA PERCA PALACIOS, de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Elena Cachicata Vargas de Oigado
Dra. Elena Cachicata Vargas de Oigado
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DISTR. ESEN., INTERESADO., arch.



Juana Inés Barreda Grados
MSc. Juana Inés Barreda Grados
SECRETARIA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

YDCBE/trr.-

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria - Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.

INFORME DICTAMEN DE ASESORIA DE TESIS

A: Dra. Ruth Rosario Salinas Lunario

Directora de la Escuela Profesional de Enfermería

DE: Dra. María Soledad Porras Roque

Docente de la Escuela Profesional de ESEN

ASUNTO: Informe dictamen de ASESORIA DE TESIS

FECHA: TACNA 24 de ABRIL DEL 2020

=====

Me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que se ha revisado el PROYECTO DE LA TESIS, titulado: **RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL Y ACTITUDES SOBRE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS EN ESTUDIANTES VARONES DE LA UNJBG, TACNA-2020**

presentado por la Srta. **LISBETH TANIA PERCA PALACIOS**

Para optar el Título Profesional de Enfermería

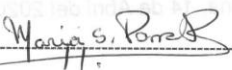
hago llegar el informe en los siguientes términos:

En cuanto a la forma: Se ha realizado las coordinaciones y sesiones respectivas sobre el proyecto

En cuanto al contenido: se ha trabajado en forma conjunta y fortalecido el fondo del estudio de investigación

POR LO TANTO: Opino que el proyecto de tesis a la cual estoy asesorando es **SUFICIENTE** para que ordene Ud. A quien corresponda seguir el tramite respectivo, es lo que informo para los fines consiguientes.

Atentamente,



Dra. María Soledad Porras Roque

Asesora

SOLICITO: Remitir oficio para prueba piloto

Sra.

DRA. Ruth Rosario Salinas Lunario De Zagarra

DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

S.D

Yo, Lisbeth Tania Perca Palacios con DNI 75197242, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud, adscrito a la Escuela Profesional de Enfermería, con código de matrícula 2012-36833, ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Que, siendo estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería eh estado desarrollando el proyecto de investigación titulado "Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna-2020", en coordinación y asesoría brindada por la Dra. Maria Soledad Porras Roque.

El presente trabajo de investigación requiere una prueba piloto para obtener la confiabilidad de los instrumentos a utilizarse; por lo cual requerimos un oficio para solicitar la autorización de la ejecución de la prueba piloto siendo aplicado a un aproximado de 20 varones de la Escuela Profesional de Minas.

- Asunto:
Solicitud autorización para la ejecución de prueba piloto para la aplicación del instrumento de dicho proyecto de investigación titulado "Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna-2020"

- Dirigido a:
Sr.
Dr. Edgar Faustino Taya Osorio
Director de la Escuela Profesional de Minas

POR LO EXPUESTO: Ruego a usted acceder a mi solicitud

Tacna, 25 de junio del 2020



Est. Lisbeth Perca Palacios

Código: 2012-36833

SOLICITO: Remitir oficio para ejecución de proyecto de tesis

Sra.

DRA. Ruth Rosario Salinas Lunarío De Zegarra

DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

S.D

Yo, Lisbeth Tania Perca Palacios con DNI 75197242, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud, adscrito a la Escuela Profesional de Enfermería, con código de matrícula 2012-36833, ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Que, siendo estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería eh estado desarrollando el proyecto de tesis titulado "Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna-2020", según R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG, en coordinación y asesoría brindada por la Dra. María Soledad Porras Roque.

El presente trabajo de investigación requiere de la aplicación de encuestas a 2 varones de cada Carrera Profesional a excepción de la Escuela Profesional de Minas de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna; por lo cual requerimos un oficio para solicitar la autorización de la ejecución del proyecto de tesis.

- Asunto:
Solicito autorización para la ejecución de proyecto de tesis titulado "Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna-2020"
- Dirigido a:
Directores de las diversas carreras Profesionales de la UNJBG, a excepción de la Escuela Profesional de Minas.

Adjunto lista de nombres y cargos de Directores de cada Escuela

Adjunto R.F. N° 9994-2020-FACS-UNJBG

POR LO EXPUESTO: Ruego a usted acceder a mi solicitud

Tacna, 25 de junio del 2020



Est. Lisbeth Perca Palacios

Código: 2012-36833

FACULTAD DE INGENIERIAS	
Decano Dr. Jesús Plácido Medina Salas	
Escuela Profesional de Ingeniería Metalúrgica y Materiales	Dr. Alberto Savino Pacheco Pacheco
Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica	Ing. Daniel Cardenas Garcia
Escuela Profesional de Ingeniería Informática y Sistemas	Mgr. Edgar Aurelio Taya Acosta
Escuela Profesional de Ingeniería Química	Mgr. Manuel De Jesús Sanchez Rosales
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y EMPRESARIALES	
Decano Mgr. Manuel Velarde Herencia	
Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras	Mgr. Alexis Efraim Alpaca Cusicanqui
Escuela Profesional de Ciencias Administrativas	Dr. Oscar Alfredo Begazo Portugal
Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas	Mgr. Isabel Rodriguez Monzón
Escuela Profesional de Ingeniería Comercial	Dr. Jesús Amadeo Olivera Caceres
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	
Decano Dr. Hugo Flores Aybar	
Escuela Profesional de Agronomía	Mgr. Aristides Choquehuanca Tintaya
Escuela Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Mgr. Cesario Sebastián Cruz Anchapuri
Escuela Profesional de Ingeniería en Economía Agraria	Mgr. Edwin Ismael Palza Chambe
Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias	Dra. Liliana del Carmen Lanchipa Bergamini
Escuela Profesional de Ingeniería Pesquera	Dr. Luis Antonio Espinoza Ramos
Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental	Dra. Justa Agapita Machaca Mamani
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	
Decana Dra. Elena Cachicatari Vargas	
Escuela Profesional de Obstetricia	Dra. Rinna Myriam Pilco Velasquez
Escuela Profesional de Enfermería	Dra. Ruth Rosano Salinas Lunario De Zegarra
Escuela Profesional de Medicina Humana	Dr. Jorge Eliseo Lopez Claros
Escuela Profesional de Odontología	Dr. Luis Alberto Alanico Cohaila
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica	Dr. Ricardo Ernesto Ortíz Faucheux
FACULTAD DE EDUCACION, COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES	
Decano Dr. Martín Pedro Llapa Medina	
Escuela Profesional de Educación	Mgr. Cecilia Rosano Del Pilar Mendoza Gomez
Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación	Dr. Clemente Vidal Choque Apaza
Escuela Profesional de Historia	Mgr. Omar Rolando Nieto Cardenas
FACULTAD DE CIENCIAS	
Decano Dr. Roberto Encarnación Supo Hallasi	
Escuela Profesional de Biología Microbiología	Dra. Isabel Ancco Oliva
Escuela Profesional de Física Aplicada	Mgr. Carlos Alberto Zavaleta Caballero
Escuela Profesional de Matemática	Dr. Luis Andrés Amaya Cedrón
FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL GEOTECNIA Y ARQUITECTURA	
Decano PH D. Edwin Martín Pino Vargas	
Escuela Profesional de Ingeniería Civil	Mgr. Edgar Chura Arocutipá
Escuela Profesional de Ingeniería Geológica-Geotecnia	Mgr. Conrado Gabino Bedoya Jaen
Escuela Profesional de Arquitectura	Mgr. Juana Beatriz Vargas Bemuy
Escuela Profesional de Artes	Mgr. David Alvarado Kong

ANEXO Nº10
PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO

Propuesta Educativa sobre Salud Sexual y Reproductiva:

“TÚ DECIDES... ¡PROTEGE TU VIDA!”



Elaborado por: Bach. Lisbeth Tania Perca Palacios

PRESENTACIÓN

La presente propuesta educativa está enmarcada hacia el desarrollo y meta-cognición de nuevos conocimientos sobre educación sexual e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), con una metodología eminentemente reflexiva y participativa.

La propuesta surge con el objetivo de implicar a los estudiantes universitarios de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna en la promoción de la educación sexual y prevención de las principales ITS, en coordinación con la Oficina de Bienestar Universitario y el apoyo de los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería.

Esperando así favorecer la creación de un espacio donde se pueda debatir y reflexionar sobre temas relacionados a la sexualidad, salud sexual, afectividad, respeto, autonomía personal y que promueva la diversidad para una vivencia satisfactoria de su sexualidad; y a su vez tener en cuenta las particularidades de su población usuaria, inquietudes y propuestas.

CONTENIDO

I. GRUPO OBJETIVO: Estudiantes universitarios (varones) de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann

II. DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA: Disposición para mejorar nivel de conocimientos

III. PLANEAMIENTO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA

- TEMA: Educación sexual, ITS
- TECNICA: Audiovisual
- RESPONSABLE: Bach. Lisbeth Tania Perca Palacios
- COORDINACIÓN: Oficina de Bienestar Universitario – Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
- FECHAS: Por escuela anualmente, programado por OBUN
- HORAS: 2 horas por sesión
- DURACIÓN: 2 horas
- TOTAL DE HORAS PROGRAMADAS: 2 sesiones de 2 horas por sesión.
- LUGAR: Plataforma virtual

IV. OBJETIVOS

a) OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar a los universitarios varones de la UNBJG para que de manera conjunta interioricen y refuercen el conocimiento sobre las ITS y desarrollen conductas sexuales responsables.

b) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Brindar información objetiva y oportuna sobre educación sexual e ITS que ayuden a tener comportamientos sexuales responsables y saludables.
- Promover las actitudes y desarrollar conductas sexuales responsables.
- Interiorizar el conocimiento adquirido de los estudiantes universitarios.
- Evaluar la satisfacción de los estudiantes participantes de este programa.

V. JUSTIFICACIÓN

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) continúan siendo un problema mayor para la salud pública donde los más afectados son los adolescentes, jóvenes y adultos quienes se enfrentan a situaciones de riesgo al querer desarrollar su vida sexual.

En la actualidad la población a nivel mundial se vio azotada por una pandemia que provocó un gran número de muertes, los sistemas de salud tuvieron que restringir el acceso a sus establecimientos y dentro de ellos los consultorios; este nuevo virus que surgió generó temor y abandono de la población en general durante meses, pues la atención era solo para pacientes COVID19 o emergencias.

De igual forma las diversas Instituciones Educativas, Universidades entre otros tuvieron que adaptarse a la modalidad virtual el cual fue un gran reto tanto para alumnos como para docentes. Es por ello que esta propuesta educativa universitaria está encaminada a brindar conocimiento y apoyo a todo estudiante de la Universidad Jorge Basadre Grohmann que lo solicite, creando un espacio para el estudiante donde se sienta informado, seguro y cómodo.

VI. METODOLOGÍA

Enseñanza aprendizaje reflexiva y participativa a través de charlas (2 horas) en cada escuela haciendo uso de plataformas educativas.

VII. RECURSOS

Recursos Humanos

- Lic. Enfermería de OBUN
- Equipo Sanitario de OBUN
- Estudiantes de la Escuela de Enfermería de la UNJBG.

Recursos materiales

- Auditorios
- Laptops
- Proyector multimedia
- Hojas
- Lapiceros

PLANIFICACIÓN DE UNIDADES EDUCATIVAS

Fecha	Objetivos Específicos	Actividades	Técnica	RECURSOS	
				Materiales	Humanos
Marzo a Noviembre 2021	Brindar conocimientos sobre educación sexual y las infecciones de transmisión sexual.	<p>Elaborar material informativo virtual.</p> <p>Establecer cronograma mensual de ejecución por facultad</p> <p>Desarrollar ponencia</p> <p>Brindar enlaces y números celular para establecer contacto con los estudiantes</p>	Audiovisual	<p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Lapicero</p> <p>Plumón</p> <p>Papelote</p> <p>Hojas bon</p>	<p>Equipo de Salud OBUN</p> <p>Estudiantes de Enfermería</p>
Marzo a Noviembre 2021	Brindar apoyo emocional a los estudiantes para mejorar las actitudes y conductas sobre su sexualidad.	<p>Desarrollar un ambiente de privacidad, seguridad y confianza para el estudiante.</p> <p>Realizar historias clínicas.</p> <p>Monitorear casos nuevos.</p>	Audiovisual	<p>Laptop</p> <p>Lapicero</p> <p>Hojas bon</p> <p>HCL</p>	Equipo de Salud OBUN
		Los alumnos demostraran adquisición de conocimientos	Plataformas virtuales:	<p>Laptop</p> <p>Celular</p>	Equipo de Salud OBUN

Marzo a Noviembre 2021	Interiorizar el conocimiento adquirido de la población universitaria.	mediante el uso de plataformas educativas. Motivar a los estudiantes a participar de concursos virtuales	Quizis Educaplay TikTok		
Diciembre 2021	Evaluar la satisfacción de los estudiantes participantes de este programa.	Elaborar una encuesta que mida el nivel de satisfacción de la población universitaria con la aplicación del programa. Aplicar encuesta a población universitaria. Elaborar cuadros estadísticos que representen el avance del programa	Encuesta	Laptop Celular	Equipo de Salud OBUN

ACTIVIDADES Y TIEMPO PARA CADA MOMENTO

ACTIVIDAD	TIEMPO	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
PRESENTACIÓN	5 minutos	-	OBUN
MOTIVACIÓN	10 minutos	Video corto SIDA 92-95 https://www.youtube.com/watch?v=ofiCQqMCoAU ó https://www.youtube.com/watch?v=DcttCH_z-Fo	OBUN Estudiantes enfermería
SABERES PREVIOS	5 minutos	Dinámica: Lluvia de ideas	OBUN
DESARROLLO DEL TEMA	60 minutos	Diapositivas Video resumen https://www.youtube.com/watch?v=1gbF4MjoOPE https://www.youtube.com/watch?v=zhsNNiALN2E	OBUN Estudiantes enfermería
EVALUACIÓN	10 minutos	Cuestionario de preguntas o concursos mediante uso de plataformas educativas.	OBUN Estudiantes enfermería
EXTENSIÓN	20 minutos	Reparto de numero de celular o links para establecer contacto con el personal de salud.	OBUN
TOTAL	110 minutos		