

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Escuela de Posgrado

MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

**INFLUENCIA DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO EN LA CONCIENCIA
AMBIENTAL DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO CORONEL**

GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA, TACNA - 2021

TESIS

PRESENTADA POR:

LEO ULISES MICHAELL TIRADO REBAZA

Para optar el Grado Académico de:

**MAESTRO EN CIENCIAS (*MAGISTER SCIENTIAE*) CON MENCIÓN
EN GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

TACNA - PERÚ

2021

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Escuela de Posgrado

MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

**INFLUENCIA DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO EN LA CONCIENCIA
AMBIENTAL DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO CORONEL
GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA, TACNA - 2021**

Tesis sustentada y aprobada el 23 de julio del 2021; estando el jurado calificador integrado por:


PRESIDENTE :


.....
Dr. Luis Antonio Espinoza Ramos


SECRETARIO :


.....
Dr. Luis Asunción López Puycan

MIEMBRO :


.....
Dr. Freddy Walter Delgado Cabrera

ASESOR :


.....
Dr. Freddy Walter Delgado Cabrera

DEDICATORIA

A mis docentes, asesor, jurados y familiares, por apoyarme constante e incondicionalmente, les estaré agradecido siempre.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios y a todas las personas que contribuyeron en la presente investigación, desde la concepción, hasta el desarrollo, estuvieron incesantemente apoyándome y siendo mi principal soporte; por lo cual, estaré eternamente en deuda con ustedes. Este triunfo no hubiera sido posible sin ustedes.

CONTENIDO

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
RESUMEN	xv
ABSTRACT	xvi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	2
1.1.1 Antecedentes del problema	2
1.1.2 Problemática de la investigación	4
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	5
1.2.1 Interrogante general	5
1.2.2 Interrogantes específicas	5
1.3 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA	6
1.3.1 Justificación social	6
1.3.2 Justificación económica	6
1.3.3 Justificación ambiental	7
1.4 ALCANCES Y LIMITACIONES	7
1.4.1 Alcances	7
1.4.2 Limitaciones	8
1.5 OBJETIVOS	8
1.5.1 Objetivo general	8
1.5.2 Objetivos específicos	8
1.6 HIPÓTESIS	9
1.6.1 Hipótesis general	9
1.6.2 Hipótesis específicas	9

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	10
2.1 ANTECEDENTES DEL ESTUDIO	10
2.1.1 Nivel internacional.....	10
2.1.2 Nivel nacional.....	13
2.1.3 Nivel regional	14
2.2 BASES TEÓRICAS	15
2.2.1 Clasificación de niveles económicos.....	15
2.2.1.1 Nivel económico alto	15
2.2.1.2 Nivel económico medio alto	15
2.2.1.3 Nivel económico medio	15
2.2.1.4 Nivel económico medio bajo	16
2.2.1.5 Nivel económico bajo	16
2.2.2 Influencia del nivel económico en la conciencia ambiental	16
2.2.3 Clasificación de niveles educativos.....	17
2.2.3.1 Grado Académico de Doctor	17
2.2.3.2 Grado Académico de Magíster o Maestro.....	17
2.2.3.3 Educación superior universitaria	17
2.2.3.4 Educación superior tecnológica o técnica	18
2.2.3.5 Nivel secundario de educación	18
2.2.3.6 Nivel primario de educación.....	18
2.2.3.7 Ausencia de estudios.....	19
2.2.4 Influencia del nivel educativo en la conciencia ambiental	19
2.2.5 Clasificación de la ocupación laboral	19
2.2.5.1 Ocupación empírica	19
2.2.5.2 Ocupación técnica o tecnológica	20
2.2.5.3 Ocupación profesional	20
2.2.6 Influencia de la ocupación de los padres en la conciencia ambiental.....	21

2.2.7 Niveles de conciencia ambiental	21
2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	22
2.3.1 Nivel socioeconómico	22
2.3.2 Conciencia ambiental.....	22
2.3.3 Ingresos económicos	23
2.3.4 Nivel educativo.....	23
2.3.5 Ocupación.....	23
2.3.6 Población	24
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	25
3.1 TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	25
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	25
3.3 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	28
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	29
3.4.1 Técnicas.....	29
3.4.2 Materiales	29
3.4.3 Equipos.....	29
3.4.4 Instrumentos	30
3.5 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	30
CAPÍTULO IV: MARCO FILOSÓFICO.....	33
CAPÍTULO V: RESULTADOS	36
5.1 DATOS GENERALES.....	36
5.2 DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DE LOS INGRESOS ECONÓMICOS EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA.....	67

5.3	DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA	68
5.4	DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL TIPO DE OCUPACIÓN DE LOS PADRES EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS HABITANTES DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA	69
5.5	CONTRASTACIÓN DE LA PRUEBA DE HIPÓTESIS	70
CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN		73
6.1	DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL NIVEL ECONÓMICO EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS HABITANTES DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA	73
6.2	DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA	75
6.3	DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL TIPO DE OCUPACIÓN DE LOS PADRES EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS HABITANTES DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA	76
CONCLUSIONES		78
RECOMENDACIONES		80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		81
ANEXOS		87

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Clasificación de los niveles de conciencia ambiental	22
Tabla 2.	Viviendas a encuestar	27
Tabla 3.	Escala de interpretación de Rho de Spearman	31
Tabla 4.	Sexo de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	36
Tabla 5.	Edad de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	38
Tabla 6.	Nivel económico de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	39
Tabla 7.	Nivel educativo de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	41
Tabla 8.	Ocupación de los padres de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	42
Tabla 9.	Nos encontramos próximos a alcanzar el número límite de habitantes que el planeta pueda soportar o mantener	44
Tabla 10.	La satisfacción de las necesidades a partir de la modificación del ambiente es un derecho del cual gozamos los seres humanos	45
Tabla 11.	Circunstancias desastrosas se manifiestan cotidianamente cuando los seres humanos interferimos con la naturaleza	47
Tabla 12.	La acción humana garantiza que no convertiremos a la Tierra en un lugar inhabitable	48

Tabla 13. El ambiente está siendo abrumadoramente abusado por los seres humanos	50
Tabla 14. La Tierra tiene recursos naturales en abundancia y solo necesitamos aprender cómo aprovecharlos sosteniblemente	51
Tabla 15. Los seres humanos tienen igual de derecho a existir como los animales y las plantas	53
Tabla 16. Los impactos ambientales provocados por los países industriales modernos son atenuados gracias al fuerte equilibrio de la naturaleza	54
Tabla 17. Los seres humanos seguimos estando sujetos a las leyes de la naturaleza pese a los grandes avances tecnológicos que existen en la actualidad	56
Tabla 18. Mencionar que existe una crisis ecológica actualmente es muy exagerado	57
Tabla 19. El planeta Tierra posee recursos y espacios muy limitados	59
Tabla 20. Los seres humanos fueron creados para dominar sobre el resto del mundo natural	60
Tabla 21. Es muy sencillo poder afectar el equilibrio de la naturaleza, por ser este muy delicado	62
Tabla 22. La naturaleza podrá ser controlable debido al aprendizaje que obtendrán en un futuro los seres humanos sobre su funcionamiento	63

Tabla 23. Experimentaremos una terrible catástrofe ecológica si no cambiamos la situación actual que vive nuestro planeta	65
Tabla 24. Nivel de conciencia ambiental de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	66
Tabla 25. Correlación de Rho de Spearman entre el nivel económico y la conciencia ambiental de la población entrevistada	68
Tabla 26. Correlación de Rho de Spearman entre el nivel educativo y la conciencia ambiental de la población entrevistada	69
Tabla 27. Correlación de Rho de Spearman entre la ocupación de los padres y la conciencia ambiental de la población entrevistada	70
Tabla 28. Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov para las dimensiones y variable	71

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	27
Figura 2.	Sexo de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	37
Figura 3.	Edad de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	38
Figura 4.	Nivel económico de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	40
Figura 5.	Nivel educativo de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	41
Figura 6.	Ocupación de los padres de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	43
Figura 7.	Nos encontramos próximos a alcanzar el número límite de habitantes que el planeta pueda soportar o mantener	44
Figura 8.	La satisfacción de las necesidades a partir de la modificación del ambiente es un derecho del cual gozamos los seres humanos	46
Figura 9.	Circunstancias desastrosas se manifiestan cotidianamente cuando los seres humanos interferimos con la naturaleza	47
Figura 10.	La acción humana garantiza que no convertiremos a la Tierra en un lugar inhabitable	49
Figura 11.	El ambiente está siendo abrumadoramente abusado por los seres humanos	50

Figura 12. La Tierra tiene recursos naturales en abundancia y solo necesitamos aprender cómo aprovecharlos sosteniblemente	52
Figura 13. Los seres humanos tienen igual de derecho a existir como los animales y las plantas	53
Figura 14. Los impactos ambientales provocados por los países industriales modernos son atenuados gracias al fuerte equilibrio de la naturaleza	55
Figura 15. Los seres humanos seguimos estando sujetos a las leyes de la naturaleza pese a los grandes avances tecnológicos que existen en la actualidad	56
Figura 16. Mencionar que existe una crisis ecológica actualmente es muy exagerado	58
Figura 17. El planeta Tierra posee recursos y espacios muy limitados	59
Figura 18. Los seres humanos fueron creados para dominar sobre el resto del mundo natural	61
Figura 19. Es muy sencillo poder afectar el equilibrio de la naturaleza, por ser este muy delicado	62
Figura 20. La naturaleza podrá ser controlable debido al aprendizaje que obtendrán en un futuro los seres humanos sobre su funcionamiento	64
Figura 21. Experimentaremos una terrible catástrofe ecológica si no cambiamos la situación actual que vive nuestro planeta	65

Figura 22. Nivel de conciencia ambiental de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa	67
Figura 23. Encuesta realizada en Asoc. Fortunato Zora Carbajal	107
Figura 24. Encuesta realizada en Asoc. Eduardo Pérez Gamboa	107
Figura 25. Encuesta realizada en Asoc. Cuatro Suyos	108
Figura 26. Encuesta realizada en Asoc. Vista Alegre	108
Figura 27. Encuesta realizada en Asoc. Cielo Azul	109
Figura 28. Encuesta realizada en Asoc. El Comerciante	109
Figura 29. Encuesta realizada en Asoc. Virgen de la Candelaria	110
Figura 30. Encuesta realizada en Asoc. Éxodo	110
Figura 31. Encuesta realizada en Asoc. José Gálvez	111
Figura 32. Encuesta realizada en Asoc. Las Américas	111
Figura 33. Encuesta realizada en Asoc. Las Palmas	112
Figura 34. Encuesta realizada en Asoc. Primero de Mayo	112
Figura 35. Encuesta realizada en Asoc. Villa 28 de Agosto	113
Figura 36. Encuesta realizada en Asoc. Villa Caplina I	113

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con la consigna de determinar la influencia del nivel socioeconómico en la conciencia ambiental de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa (DCGAL), de la ciudad de Tacna durante el año 2021. Para lograr esto, fue necesario entrevistar a una muestra conformada por 385 habitantes. Se estableció una correlación entre las tres dimensiones de la variable independiente (Nivel socioeconómico): “Nivel económico”, “Nivel educativo” y “Tipo de ocupación de los padres”; y la variable dependiente denominada: “Conciencia ambiental” empleando la estadística de Rho de Spearman. Se pudo determinar que el nivel económico influye débilmente de forma positiva en la conciencia ambiental, estableciendo un valor de correlación igual a 0,318; el nivel educativo influye débilmente de forma positiva en la conciencia ambiental, estableciendo un valor de correlación igual a 0,487 y; el tipo de ocupación de los padres influye débilmente de forma positiva en la conciencia ambiental, estableciendo un valor de correlación igual a 0,419. Finalmente se concluyó que el nivel socioeconómico influye medianamente de forma positiva en la conciencia ambiental de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa con un promedio de valor correlacional de 0,543.

Palabras clave: Influencia, nivel socioeconómico, conciencia ambiental.

ABSTRACT

The present research work was carried out with the slogan of determining the influence of the socioeconomic level on the environmental awareness of the population of the Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa District (DCGAL), of the city of Tacna during the year 2021. To achieve this, it was necessary interview a sample of 385 inhabitants. A correlation was established between the three dimensions of the independent variable (Socioeconomic level): "Economic level", "Educational level" and "Type of occupation of the parents"; and the dependent variable named: "Environmental awareness" using Spearman's Rho statistic. It could be determined that the economic level has a weak positive influence on environmental awareness, establishing a correlation value equal to 0,318; the educational level has a weak positive influence on environmental awareness, establishing a correlation value equal to 0,487 and; the type of occupation of the parents has a weak positive influence on environmental awareness, establishing a correlation value equal to 0,419. Finally, it was concluded that the socioeconomic level has a moderate positive influence on environmental awareness of the population of the Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa District with an average correlational value of 0,543.

Keywords: Influence, socioeconomic status, environmental awareness.

INTRODUCCIÓN

Los problemas que tenemos como sociedad no nos permiten alcanzar el tan deseado desarrollo sostenible. Para poder desarrollar proyectos que nos permitan superar estos problemas, se necesita de investigaciones preliminares que permitan diagnosticar la idiosincrasia de las personas, y así poder abordar de una u otra forma el conflicto a resolver. Fue necesaria una incesante revisión bibliográfica para poder establecer las bases adecuadas para llevar a cabo esta pesquisa de forma idónea. Bajo esta perspectiva, el componente ambiental hace poco que está siendo tomado en cuenta y requiere de un fortalecimiento a todo nivel, ya que el medio ambiente repercute en la calidad de vida de todos nosotros, por lo que su cuidado y conservación, es una tarea de todos. La investigación actual se centra en el Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa de la ciudad de Tacna y tiene como objetivo principal, la determinación de la influencia del nivel socioeconómico de la población del distrito en su conciencia ambiental, para lo cual se emplearon dos encuestas, las cuales fueron validadas por expertos y estadísticamente, para el levantamiento de datos respectivos.

La presente tesis en su primer capítulo toma rumbo a partir de la formulación del problema de investigación, antecedentes del problema, objetivos, hipótesis, alcances, limitaciones y definición de variables. El segundo capítulo aporta el marco teórico de la investigación. El tercer capítulo señala la metodología empleada para el presente estudio. El cuarto capítulo aborda el marco filosófico. El quinto capítulo expone los resultados obtenidos tras la investigación. El sexto capítulo discute los resultados obtenidos. Por último, la manifestación de las conclusiones y recomendaciones que coadyuvarán a resolver la problemática planteada.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

1.1.1 Antecedentes del problema

Agoglia (2010), en su investigación titulada: “La crisis ambiental como proceso. Un análisis reflexivo sobre su emergencia, desarrollo y profundización desde la perspectiva de la teoría crítica” acota que la crisis ambiental es un fenómeno complejo de evolución incierta, producto de un proceso socio histórico cuyos orígenes se remontan a los albores del proyecto moderno y deben rastrearse en un cúmulo de circunstancias que expresan las contradicciones de un modelo socioeconómico identificado con el crecimiento sostenido de la producción y las magnitudes económicas.

Bordehore (2001), en su investigación denominada: “Problemas ambientales, problemas humanos” considera que las grandes actividades generadoras de impacto ambiental son la producción energética e industrial, el sector de transporte y la producción de alimentos. Aunado a ello, alega que los problemas ambientales más importantes son la deforestación, la desertificación, la erosión del suelo, la pérdida de biodiversidad, el cambio climático y calentamiento global, la destrucción de la capa de ozono y la contaminación del aire, agua y suelo, teniendo todos en común el hecho de ser generados por el hombre, por lo cual pueden ser mitigados por él.

Escobar (2015), en su investigación titulada: “Propuesta de campaña de educación ambiental para la ciudad universitaria” menciona que el ser humano, al satisfacer sus necesidades, comete imprudencias que generan grandes consecuencias en el ambiente, y pese a ello, parece no aprender pues sigue cometiendo los mismos errores. Es por ello que considera que se necesita urgentemente promover la educación ambiental mediante campañas de concientización, buscando que las personas aporten “un granito de arena” en el cuidado de su entorno.

Encalada y Peralta (2012), en su investigación titulada: “Propuesta para la sensibilización ambiental en el manejo de residuos sólidos en los Cantones Girón y Santa Isabel en el periodo 2010 – 2012” concluyeron que la carencia de una cultura ambiental es un atentado a la conservación del medio ambiente, y que para lograr un cambio de actitud es necesario partir desde lo local, para llegar a lo global en lo que respecta a la aplicación de propuestas educativas, considerando que todas las acciones encaminadas para el cuidado del planeta están reconocidas como derecho en la nueva Constitución de Ecuador del año 2008.

Rivera (2008), en su investigación denominada: “La problemática del ambiente, la educación ambiental y el uso didáctico de los medios de comunicación social” menciona que, hoy en día ya es una demanda colectiva promover y restaurar el equilibrio de las condiciones de la naturaleza como tópicos de atención para las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales, quienes deben centrar sus esfuerzos en puntualizar acciones educativas que aborden pedagógicamente los acontecimientos socioambientales. Así, la problemática del ambiente ha comenzado a plantearse como una prioridad en la formación del ciudadano del siglo XXI, que se corresponde con la exigencia de renovados procesos de enseñanza y aprendizaje que asuman estas temáticas como objeto de conocimiento.

Rus (2010), en su investigación titulada: “Los problemas de la educación” menciona que el planeta requiere ser comprendido desde un enfoque holístico que nos permita captar la relación del todo con las partes, su multidimensionalidad y su complejidad. Es necesaria una noción más rica y compleja de la sostenibilidad, que comprenda no sólo lo material, sino también lo intelectual, afectivo y moral. El calentamiento global y la pérdida de millones de especies ofrecen un cuadro que ha levantado las alarmas de los científicos, sin embargo, el camino de la educación nos puede conducir a la mutualidad y a la cooperación; alejándonos de la intolerancia y promoviendo un pensamiento policéntrico que permita que forjemos un mundo mejor.

1.1.2 Problemática de la investigación

El progreso social en cualquier parte del mundo está ligado al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, de sus interrelaciones con instituciones, grupos y otros individuos que conforman el tejido social. El desarrollo de la sociedad depende de muchos aspectos y requiere de una mejora integral que pueda abarcar a todos los sectores existentes. Entre los aspectos más resaltantes se puede mencionar al de la salud, la educación, la seguridad ciudadana y el empleo, los cuales se concretan únicamente con la disminución de los niveles de pobreza, desigualdad, exclusión, aislamiento, contaminación ambiental y vulnerabilidad de los grupos más necesitados.

La conciencia ambiental es un tema de gran relevancia, considerando que las alteraciones de hoy en día sobre el medio ambiente son principalmente causadas por actividades antropogénicas, ya sea por la contaminación ambiental, el desarrollo industrial, el consumismo, los residuos sólidos, etc., por lo que lograr un equilibrio entre la naturaleza y el hombre es prioritario (*Briones, Mancha, Múzquiz, Vargas y Vargas, 2013*). Un adecuado estilo de vida adoptado por las personas puede marcar la diferencia a favor del medio ambiente, sin

embargo, detrás de un cambio hay varias condiciones que deben de cumplirse, como la capacitación y educación ambiental para poder cumplir los objetivos. Asimismo, de acuerdo a las características de las personas, se podrán lograr resultados en plazos más cortos o largos y de acuerdo también a estas características se podría dar cuenta si es necesario realizar un cambio de sus estilos de vida, ya que no todas las personas carecen de conciencia ambiental.

A partir de ello, se espera poder determinar si existe una relación entre el nivel socioeconómico de los pobladores del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa y su conciencia ambiental, lo cual servirá como base para la realización de proyectos vinculados al tema del cuidado del medio ambiente en nuestra región.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 Interrogante general

- ¿Cuál es la influencia del nivel socioeconómico en la conciencia ambiental de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna – 2021?

1.2.2 Interrogantes específicas

- ¿Cuál es la influencia de los ingresos económicos de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en su conciencia ambiental?
- ¿Cuál es la influencia del nivel educativo de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en su conciencia ambiental?

- ¿Cuál es la influencia de la ocupación de los padres de los habitantes del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en su conciencia ambiental?

1.3 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

1.3.1 Justificación social

La información recolectada puede servir como base importante para el planteamiento de políticas y programas de materia ambiental a nivel distrital, provincial e incluso, regional; lo cual permitirá orientar acciones para los distintos estratos socioeconómicos. La ejecución de proyectos en pro del medio ambiente permite mejorar la calidad de vida de la población que se encuentre en el área de influencia, lo cual se ve reflejado en el progreso de la sociedad, mediante la búsqueda del desarrollo sostenible.

1.3.2 Justificación económica

Las actitudes negativas de las personas frente al cuidado y preservación del medio ambiente, pueden causar perjuicio a los recursos naturales como el agua, aire, suelo, flora y fauna, es decir, impactos ambientales. Para poder mitigar, corregir, compensar o remediar estos daños al medio ambiente, es necesario que el estado destine fondos que cubran todos los gastos que se requieran realizar. Mientras más grave haya sido el impacto ambiental, se requerirá de más dinero para poder contrarrestarlo, sin embargo, atacando al problema desde la raíz, es preferible evitar este impacto. He allí la importancia de este tipo de estudios de diagnóstico que permitirá determinar, en primera instancia, si la población del distrito tacneño de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa tiene una conciencia ambiental propiamente dicha y en segunda instancia, identificar si el nivel socioeconómico de estos tienen una influencia en

su actitud con el medio ambiente. A partir de ello, se pueden tomar acciones preventivas pensando en el bienestar del planeta teniendo en cuenta a la población objetivo.

1.3.3 Justificación ambiental

Para lograr un incremento de la conciencia ambiental de los tacneños, es prioritario realizar un diagnóstico que nos permita saber qué factores están resultando influyentes en su manera de actuar, con respecto al medio ambiente. Esto servirá como precedente para futuras investigaciones que se encuentren vinculadas a educación ambiental, la cual, según la *Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos (2019)* involucra la resolución de problemas, la toma de medidas para mejorar el medio ambiente, la instauración de un pensamiento crítico y el aumento de la conciencia ambiental.

1.4 ALCANCES Y LIMITACIONES

1.4.1 Alcances

La presente investigación busca establecer una correlación entre el nivel socioeconómico de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con su conciencia ambiental, con la finalidad de poder definir hacia qué sectores deberían ir dirigidos futuros proyectos ambientales en la ciudad de Tacna. Tras su aplicación se espera mejorar la calidad de vida de las habitantes del lugar de estudio, mientras se vela por su estabilidad económica y se persigue el desarrollo ambientalmente sostenible.

1.4.2 Limitaciones

Debido a la pandemia provocada por la COVID19, la carencia del distanciamiento social es un factor de riesgo, sin embargo, para prevenir ello, se siguieron todos los protocolos de bioseguridad recomendados por el Ministerio de Salud.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 Objetivo general

- Determinar la influencia del nivel socioeconómico en la conciencia ambiental de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna – 2021.

1.5.2 Objetivos específicos

- Determinar la influencia de los ingresos económicos en la conciencia ambiental de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa.
- Determinar la influencia del nivel educativo en la conciencia ambiental de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa.
- Determinar la influencia del tipo de ocupación de los padres en la conciencia ambiental de los habitantes del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa.

1.6 HIPÓTESIS

1.6.1 Hipótesis general

- El nivel socioeconómico de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa tiene influencia en su conciencia ambiental.

1.6.2 Hipótesis específicas

- Un mayor ingreso económico influye positivamente en la conciencia ambiental de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa.
- Un mayor nivel educativo influye positivamente en la conciencia ambiental de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa.
- El tipo de ocupación de los padres de familia del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, realizando una labor profesional o técnica, influye positivamente en la conciencia ambiental de sus hijos.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

2.1.1 Nivel internacional

Aguirre, Cabana, Cortes, Muñoz y Vega (2017), en su investigación desarrollada en Chile, con el título: “Variables influyentes en la conducta ambiental en alumnos de unidades educativas, región de Coquimbo – Chile” concluyeron que, la influencia de la familia no resultó significativa en la conciencia ambiental de los alumnos, obteniendo una correlación igual a 0,4969. Es por ello que, es necesario realizar más esfuerzos para otorgarle un rol protagónico a la familia, en la formación ambiental de los menores.

Báez (2016), en su investigación realizada en España, titulada: “La conciencia ambiental en España a principios del siglo XXI y el impacto de la crisis económica sobre la misma” concluyó que, el nivel de estudios de la población española es una de las variables que mejor se vincula con su conciencia ambiental, debido a que las personas con formación universitaria demostraron un alturado nivel de conciencia ambiental. Se determinó también que, la clase social o nivel económico no serviría para predecir valores y actitudes medioambientales.

Beltrán, Salgado y Subirá (2009), en su investigación realizada en España, denominada: “Consumo orgánico y conciencia ambiental de los consumidores” concluyeron que, el 73 % de los encuestados se inclinaría por la compra de un producto ecológico si éste tuviera un precio similar al de uno convencional y que el 47 % casi nunca busca información sobre los efectos del producto sobre el medio ambiente antes de la compra. Esto se traduce en que la situación económica influiría negativamente en la conciencia ambiental y por ende, en el ambiente.

Correa (2004), en su investigación realizada en Colombia, denominada: “Crecimiento económico y medio ambiente: una revisión analítica de la hipótesis de la curva ambiental de Kuznets”, concluyó que Colombia, a diferencia de los países desarrollados, se encuentra en la fase creciente de la curva medio ambiental de Kuznets, por lo cual, todo crecimiento económico se traducirá en un mayor deterioro ambiental durante el desarrollo de dicha fase.

Cortecero, Guerrero, Huffman, Rivero y Villadiego (2015), en su investigación realizada en Colombia, titulada: “Factores de incidencia de conductas ambientales negativas hacia las ciénagas de Bañó y Los Negros”, concluyeron que, el perjuicio a los humedales Bañó y Los Negros está vinculado con la sinergia de distintos factores como el bajo ingreso económico y nivel de educación de los pobladores, poca organización comunitaria, ineficiencia de las autoridades ambientales y escasa conciencia de las comunidades para el cuidado de los recursos naturales presentes en su lugar de origen.

Díaz, López y Perera (1996), en su investigación realizada en Cuba, titulada: “¿Tiene la familia una función ecológica?”, concluyeron que, la familia tiene un papel preponderante en toda sociedad y constituye una institución social de valor incalculable en la proyección educacional y política en cuanto a su aporte al desarrollo de la personalidad de las nuevas generaciones.

Do Carmo, Guedes y Nawrotzki (2014), en su investigación realizada en Brasil, denominada: “Percepción y preocupación ambiental en distintas regiones metropolitanas del Brasil: eslabones perdidos y evidencia adicional”, concluyeron que, los habitantes urbanos de las regiones metropolitanas de La Biaxada Santista y Campinas que tienen mayores ingresos económicos, se preocupan más por el medio ambiente e incitan a que la formulación de políticas y campañas para incrementar la conciencia ambiental deben estar dirigidas prioritariamente a las personas de escasos recursos, ya que se demostró que este sector no es consciente de los problemas ambientales catastróficos que puedan estar provocando.

Galvis (2009), en su investigación denominada: “Influencia del núcleo familiar en la formación ambiental del niño – niña. Estudio de caso: Institución Preescolar Liceo Infantil Casita Encantada. Localidad Barrios Unidos. Bogotá, D.C.”, concluyó que, existe influencia del núcleo familiar en la formación ambiental de un niño, ya sea de forma positiva o negativa. Por lo cual, se debe incorporar con mayor énfasis a la familia en la formación ambiental de los más pequeños, como eje principal en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Esto permitirá la construcción de valores y el cambio de actitudes que permitirá el avance de la sociedad.

2.1.2 Nivel nacional

Alva (2019), en su investigación denominada: “Análisis de la gestión del manejo de los residuos sólidos en la conciencia ambiental de la población del distrito de Comas, 2019”, concluyó que, el nivel cultural y económico bajo de los pobladores de Comas, se ve reflejado en su escasa conciencia ambiental, principalmente en la disposición y manejo de residuos sólidos; además, pudo evidenciar que las personas con un mayor nivel académico poseen una mayor conciencia ambiental y conocimientos en materia ambiental.

Apaza (2014), en su investigación denominada: “La conciencia ecológica en el consumo de productos en la ciudad de Puno – Perú”, concluyó que, el 75,8 % se inclinarían por la compra de un producto ecológico, si se pudiese adquirir por el mismo precio. Esto evidencia la relación entre el nivel socioeconómico y la conciencia ambiental, demostrando que los escasos recursos económicos restringirían la adquisición de productos ambientalmente amigables.

Goñas, López y Sánchez (2018), en su investigación titulada “Factores que influyen en el manejo de residuos sólidos municipales, Pomacochas, Amazonas”, concluyeron que, los factores más influyentes en el manejo de residuos sólidos municipales en Pomacochas son el social y el político, puesto que existe desconocimiento por parte de la población y desinterés de las autoridades locales ante esta problemática.

Rebaza (2016), en su investigación denominada “Relación entre conocimiento sobre medio ambiente y la disposición de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos en las vías públicas del Distrito de Moquegua 2015”, concluyó que, existe relación significativa entre conocimiento sobre medio ambiente y la disposición de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos en las vías públicas del distrito de Moquegua, quedando evidenciado que las personas con un mejor nivel educativo, realizan una mejor disposición de residuos sólidos.

2.1.3 Nivel regional

Acosta, Lazo y Torres (2019), en su investigación denominada: “Influencia de la conciencia ambiental en la ecoeficiencia de las familias del distrito Ciudad Nueva, 2019”, concluyeron que, a mayor conciencia ambiental de las familias, existirá una mayor ecoeficiencia, un mejor uso eficiente del agua, un mejor uso eficiente de energía y una gestión eficiente de residuos sólidos en sus hogares; por lo que recomiendan profundizar la investigación estratificando a las familias de dicho distrito, por variables como el nivel de ingresos económicos y nivel educacional.

Pezo (2015), en su investigación titulada: “Caracterización de residuos sólidos domiciliarios por estrato socioeconómico en Distrito de Tacna”, concluyó que, los estratos socioeconómicos de nivel alto en el distrito de Tacna generan mayor promedio per-cápita de residuos sólidos con 0,714 kg/hab/día, seguidos por el nivel bajo (0,547 kg/hab/día) y finalmente, el nivel medio genera 0,419 kg/hab/día, habiendo diferencias significativas entre sí ($p < 0,05$).

2.2 BASES TEÓRICAS

2.2.1 Clasificación de niveles económicos

Según Vera y Vera (2013), los estratos económicos se clasifican en:

2.2.1.1 Nivel económico alto

Las personas consideradas dentro del estrato económico alto o “A”, son aquellas que gozan de una atención particular en clínicas privadas; el material del piso predominante en sus hogares es el parquet, el laminado, el mármol o la alfombra; poseen un promedio de 1 a 4 personas por hogar y; un promedio de más de 5 habitaciones dentro de este.

2.2.1.2 Nivel económico medio alto

Las personas consideradas dentro del estrato económico medio alto o “B”, son aquellas que gozan de una atención particular en clínicas privadas; el material del piso predominante en sus hogares es la cerámica, mayólica, loseta, mosaico o la madera pulida; poseen un promedio de 5 personas por hogar y; un promedio de 4 habitaciones dentro de éste.

2.2.1.3 Nivel económico medio

Las personas consideradas dentro del estrato económico medio o “C”, son aquellas que gozan de un seguro social de atención médica, o pueden ser atendidos gratuitamente en hospitales policiales o de las fuerzas armadas; el material del piso predominante en sus hogares es el cemento pulido, mayólica, loseta o mosaico; poseen un promedio de 5 a 6 personas por hogar y; un promedio de 3 habitaciones dentro de este.

2.2.1.4 Nivel económico medio bajo

Las personas consideradas dentro del estrato económico medio bajo o “D”, son aquellas que reciben tratamientos médicos únicamente a partir de hospitales del Ministerio de Salud o hospitales de Solidaridad; el material del piso predominante en sus hogares es el cemento sin pulir; poseen un promedio de 7 a 8 personas por hogar y; un promedio de 2 habitaciones dentro de este.

2.2.1.5 Nivel económico bajo

Las personas consideradas dentro del estrato económico bajo o “E”, son aquellas que reciben tratamientos médicos únicamente a partir de Postas Médicas, farmacias o naturistas; el material del piso predominante en sus hogares es la tierra o arena; poseen un promedio de 9 a más personas por hogar y; un promedio de 1 habitación, e incluso, ninguna.

2.2.2 Influencia del nivel económico en la conciencia ambiental

Debido a los diversos planteamientos existentes en torno al crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente, su relación se ha tornado polémica durante mucho tiempo, (Correa, 2004) asumiendo que la conciencia ambiental es la convicción de una persona, una organización o un grupo social, de que los recursos naturales deben protegerse y usarse racionalmente en beneficio del presente y el futuro de la humanidad (Acosta et al., 2019) y que los ingresos económicos de una persona permiten poner sobre la mesa ciertas medidas correctivas de actitud ambiental, pero no garantiza una solución del todo en favor del ambiente (Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, 1997).

2.2.3 Clasificación de niveles educativos

2.2.3.1 Grado Académico de Doctor

El Grado Académico de Doctor es el más alto peldaño educativo y sólo puede obtenerse tras estudios posteriores a la obtención del Grado Académico de Magíster o Maestro; por lo cual, lógicamente también se debe haber culminado una carrera profesional de nivel universitario. El Grado de Doctor se obtiene tras la elaboración y sustentación de una tesis de gran aporte científico frente a un jurado calificador (Delgado, 2014).

2.2.3.2 Grado Académico de Magíster o Maestro

Mendoza (2000) afirma que, el Grado Académico de Magíster o Maestro representa un nivel creciente en la profundización en el dominio educativo. Esta categoría del conocimiento se encuentra un nivel por encima al Primer Grado Universitario (Bachiller), empero un nivel por debajo del Grado Académico de Doctor. Actualmente existen ciertas variantes del grado en mención, como: Master of Science (M. Sc.); Master of Business Administration (M.B.A.); Master of Arts (M.A.) y; Master in Philosophy (M.Phil).

2.2.3.3 Educación superior universitaria

La educación superior universitaria es un nivel de formación educativa que contempla el objetivo de poder solucionar distintas problemáticas de nuestra sociedad, a partir de un desarrollo académico destinado a transformar y crear conocimientos de forma idónea, con la consigna de incrementar las capacidades de los individuos durante un tramo de cinco a más años de estudio en una universidad (Guerrero y Faro, 2012).

2.2.3.4 Educación superior tecnológica o técnica

La educación superior tecnológica o técnica es un nivel de formación educativa en la que los estudiantes de institutos forman conocimientos de integrales en todos los campos del saber, abarcando la parte artística, cultural, científica y tecnológica, con la consigna de incrementar las capacidades de los individuos durante un tramo de estudios máximo de tres años (Ley N° 29394: Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior, 2009).

2.2.3.5 Nivel secundario de educación

El nivel secundario es el tercer tramo de la educación contemplada en los sistemas nacionales. Las edades referenciales durante las que se puede acceder a obtener el nivel en mención se dan principalmente en la etapa de la adolescencia, es decir, desde los 11 a 17 años de edad; sin embargo, en el Perú también existe la Educación Básica Alternativa, una opción para las personas que añoran culminar sus estudios, pasado este tiempo. El requisito para poder acceder a la educación de nivel secundaria es haber completado satisfactoriamente los estudios del nivel primario (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2019).

2.2.3.6 Nivel primario de educación

El nivel primario es el segundo tramo de la educación contemplada en los sistemas nacionales. Las edades referenciales durante las que se puede acceder a obtener el nivel en mención se dan principalmente en la etapa de la niñez y pubertad, es decir, desde los 6 a 11 años de edad. El requisito para poder acceder a la educación de nivel primario es haber completado satisfactoriamente los estudios preescolares (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2014).

2.2.3.7 Ausencia de estudios

La ausencia de estudios de las personas es una problemática que hasta el momento no ha podido erradicarse en nuestro país. Muchas personas de escasos recursos económicos no tienen la posibilidad de acceder ni siquiera a un jardín, colegio, instituto y mucho menos a una universidad; por lo cual no desarrollan una formación académica propiamente dicha.

2.2.4 Influencia del nivel educativo en la conciencia ambiental

Una política educativa integral en beneficio del ambiente es difícil de aplicar porque necesita del poder político, es decir, intereses internos y externos, para ponerse en práctica (Martínez, 2010) pero puede lograr que los miembros de una comunidad puedan formar una cultura racional y saludable en favor del ambiente (Galvis, Gómez y Ramos, 2014) debido a que la conciencia ambiental se logra con educación, a todos los niveles de la sociedad, en todo momento y en todo lugar, considerando que hay que educar para poder concientizar (Panta, 2018).

2.2.5 Clasificación de la ocupación laboral

2.2.5.1 Ocupación empírica

Según De Miguel (2015) la ocupación empírica es la que realizan las personas a partir de un tipo de conocimiento práctico obtenido a partir de la experiencia. Dentro de las ocupaciones que son enmarcadas en este tipo se puede mencionar a: Los carpinteros, albañiles, pescadores, cobradores, choferes, jardineros, futbolistas, comerciantes, cocineros, cambistas, vendedores, peluqueros, carniceros, mozos, agricultores, entre otros.

2.2.5.2 Ocupación técnica o tecnológica

Según la Universidad de Castilla – La Mancha (2002) las personas que desempeñan una ocupación técnica o tecnológica son aquellas especializadas en realizar una labor concreta, es decir, únicamente siguen los pasos que deben para poder desarrollar su trabajo, sin la necesidad de conocer íntegramente el sistema en el que se desenvuelven, limitándose únicamente a manejar las maquinarias e instrumentos requeridos. Dentro de las ocupaciones que son enmarcadas en este tipo se puede mencionar a: Los técnicos automotrices, técnicos electricistas, técnicos de maquinaria pesada, técnicos en construcción civil, técnicos en administración de negocios, tecnólogos en educación inicial, técnicos en sistemas de información geográficos, técnicos en informática y sistemas, secretarios ejecutivos, entre otros.

2.2.5.3 Ocupación profesional

La ocupación profesional es aquella que es desempeñada por personas de alto nivel académico, y se diferencia de otras por estar destinada prioritariamente a atender las necesidades de la sociedad a través de la aplicabilidad de conocimientos y experiencia adquiridos en las instituciones educativas superiores (Valle, 2007). Dentro de las ocupaciones que son enmarcadas en este tipo se puede mencionar a: Los abogados, médicos, ingenieros, biólogos, matemáticos, físicos, químicos, historiadores, profesores, veterinarios, economistas, dentistas, contadores, administradores, agrónomos, entre otros.

2.2.6 Influencia de la ocupación de los padres en la conciencia ambiental

La escasa orientación que se recibe en los colegios en lo que respecta al cuidado del medio ambiente, impide establecer bases firmes en la conciencia ambiental (Herrera, 2015) lo cual se evidencia también en la influencia que tiene el núcleo familiar en las personas frente al manejo y protección de los recursos naturales (Galvis, 2009) ya que el comportamiento ambientalmente correcto o incorrecto de los padres en su hogar, en su centro de labores o en cualquier otro lugar, influye en el comportamiento de sus hijos (Klößner, Matthies, Selge, 2012).

2.2.7 Niveles de conciencia ambiental

A partir de un instrumento de elaboración propia que propone aplicar 15 preguntas de tipo escala de Likert con 5 alternativas, se hace posible diagnosticar la conciencia ambiental de una población determinada, es decir, existe una respuesta ideal para cada una de las preguntas (en uno de los extremos), la cual hacía acreedor a la persona de un puntaje igual a 4, y mientras más alejado se encontrara de ella, este valor se iba reduciendo en un punto hasta llegar a 0. En conclusión, el mínimo puntaje a obtener es de 0, mientras que el máximo, es de 60. En la Tabla 1 se muestra la clasificación de niveles de conciencia ambiental que se considerará para la presente investigación, la cual fue elaborada con criterio de percentiles 25, 50 y 75.

Tabla 1

Clasificación de los niveles de conciencia ambiental

Nivel de conciencia ambiental	Puntaje obtenido en la encuesta
Baja	De 0 a 29
Media baja	De 30 a 35
Media alta	De 36 a 42
Alta	De 43 a 60

Fuente: Elaboración propia

2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

2.3.1 Nivel socioeconómico

El *status* o nivel socioeconómico es una medida total que combina la parte económica y sociológica de la preparación laboral de una persona y de la posición económica y social individual o familiar en relación a otras personas. Además, es un indicador importante en todo estudio demográfico que incluye tres aspectos básicos: los ingresos económicos, nivel educativo y ocupación de los padres (Hauser, 1994).

2.3.2 Conciencia ambiental

La conciencia ambiental es una actitud que comprende cuatro componentes: afecto (reacciones emocionales a los problemas ambientales), compromiso verbal (disposición a realizar acciones de protección), compromiso real (comportamientos de protección que el sujeto menciona llevar a cabo) y conocimiento sobre los problemas ambientales (Blöbaum y Matthies, 2007).

2.3.3 Ingresos económicos

Los ingresos económicos se definen como la cantidad de dinero que una familia puede gastar en un periodo determinado, lo cual permite mejorar la calidad de vida de sus integrantes, por permitirles tener acceso a educación, salud y alimentación de calidad (Chacha, 2013).

2.3.4 Nivel educativo

El nivel educativo consiste en la gradación de las experiencias de aprendizaje y las competencias que el contenido de un determinado programa educativo exige de los participantes, para que estos puedan adquirir conocimientos, destrezas y capacidades (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 1997).

2.3.5 Ocupación

Desde el punto de vista laboral, la ocupación es el conjunto de funciones, obligaciones y tareas que desempeña un individuo en su trabajo, oficio o puesto de trabajo, independientemente de la rama de actividad donde aquella se lleve a cabo y de las relaciones que establezca con los demás agentes productivos y sociales, determinados por la posición en el trabajo (Pedrocano, 2012).

2.3.6 Población

La población es una misma agrupación humana política y jurídicamente organizada que integra al estado como uno de sus elementos constitutivos y como componente indeterminado, ya que se refiere a todos sus habitantes, tengan el carácter o la condición que tuvieran, extranjeros, residentes, transeúntes, particulares, funcionarios, etc. (Herrera, 2003).

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El tipo de estudio de la presente investigación fue cuantitativa y pura, siendo su diseño no experimental y transversal.

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

La población comprende a todas las personas mayores de edad que registran su domicilio en el Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa según el Censo XII de Población, XII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas, el cual contabilizó un total de 74 983 habitantes (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2017).

La Municipalidad Distrital Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa a partir de su Equipo Técnico de Planeamiento Urbano, en el año 2016, contabilizó un total de 42 386 viviendas, a partir de las cuales se calculó una muestra representativa empleando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{e^2 (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

N = población

n = muestra

Z = nivel de confianza

p = probabilidad a favor

q = probabilidad en contra

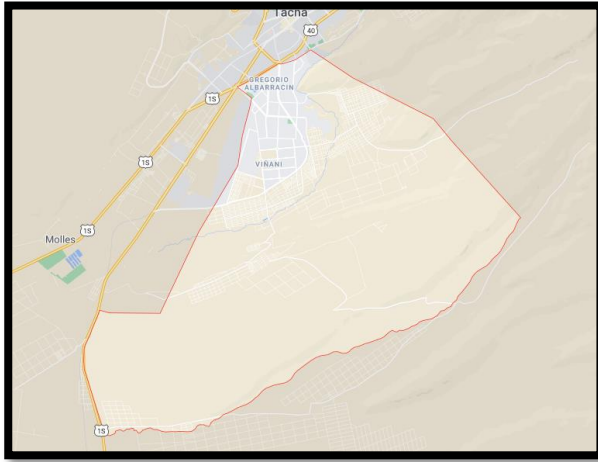
e = error de muestra

Considerando que se trabajó con un nivel de confianza del 95 %, el valor según la tabla Z fue de 1,96. Aunado a ello, la probabilidad a favor y en contra fue del 50 % en ambos casos por los escasos estudios vinculados a este tema. Por otro lado, el error de muestra fue del 5 %, por lo que al reemplazar los datos, el cálculo fue el siguiente:

$$n = \frac{42\,386 \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)^2 \times (42\,386 - 1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = 384,30$$

Es por ello que la muestra tomada fue de tipo probabilístico y estuvo conformada por un total de 385 personas, las cuales fueron escogidas de forma completamente aleatoria. En la Figura 1 se muestra el área del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa de Tacna.



Fuente: Google Maps

Figura 1. Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

El Plano Catastral del Distrito, actualizado en el año 2016, se encuentra sectorizado en 8 áreas, a partir de las cuales se construyó la muestra final para que sea lo más representativa posible (Ver Tabla 2 y Anexo 7).

Tabla 2

Viviendas a encuestar

Sector	Número de viviendas	Muestra
Sector 01	1 141	10
Sector 02	16 801	153
Sector 03	2 656	24
Sector 04	13 156	120
Sector 05	4 282	39
Sector 06	963	9
Sector 07	913	8
Sector 08	2 474	22
Total	42 386	385

Fuente: Municipalidad Distrital Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa (2016)

3.3 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Las variables, dimensiones e indicadores de la presente investigación son las siguientes:

Variable	Dimensiones	Indicadores
Variable independiente		Bajo
		Medio bajo
	Nivel económico	Medio
		Medio alto
		Alto
		Sin estudios
		Primaria
		Secundaria
X ₁ : Nivel socioeconómico	Nivel educativo	Institutos técnicos o tecnológicos
		Universidad
		Maestría
		Doctorado
		Empírica – Empírica
		Empírica – Técnica
	Tipo de ocupación de los padres	Empírica – Profesional o
		Técnica – Técnica
		Técnica – Profesional
		Profesional – Profesional
Variable dependiente		Baja
Y ₁ : Conciencia ambiental de la población del DCGAL	Nivel de conciencia ambiental	Medio baja
		Medio alta
		Alta

Fuente: Elaboración propia

3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

3.4.1 Técnicas

Se realizaron encuestas vinculadas a la conciencia ambiental y al nivel socioeconómico a 385 personas pertenecientes al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa. Finalmente se estableció una relación entre dichas variables.

3.4.2 Materiales

Los materiales que se emplearon para la presente investigación son los siguientes:

- 2 millares de Hojas de bond A4.
- Una docena de lapiceros azules PILOT.
- Un tablero de madera.
- 4 Mascarillas N95.
- 4 Trajes de bioseguridad.
- Un protector facial.
- Alcohol en gel.

3.4.3 Equipos

Los equipos que se requirieron para la presente investigación son los siguientes:

- Una cámara fotográfica.
- Una laptop DELL core i3.
- Una impresora EPSON L375.

3.4.4 Instrumentos

Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de la información son los siguientes:

- El instrumento elaborado por Dunlap, Emmet, Mertig y Van (2000) denominado Nuevo Paradigma Ecológico para el diagnóstico de la conciencia ambiental de la población.
- El cuestionario de elaboración propia destinado a la recolección de datos personales y determinación del nivel socioeconómico de la población objetivo.

3.5 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Se realizaron estudios de alcance correlacional. Según Hernández, Fernández y Baptista (2006) la correlación permite medir el signo y magnitud de la tendencia entre dos variables.

En la Tabla 3 se puede observar la escala interpretativa para el estadístico de correlación de Rho de Spearman.

Tabla 3

Escala de interpretación de Rho de Spearman

Correlación	Interpretación
-1,00	Correlación negativa perfecta
-0,90	Correlación negativa muy fuerte
-0,75	Correlación negativa considerable
-0,50	Correlación negativa media
-0,10	Correlación negativa débil
0,00	No existe correlación alguna entre las variables
+0,10	Correlación positiva débil
+0,50	Correlación positiva media
+0,75	Correlación positiva considerable
+0,90	Correlación positiva muy fuerte
+1,00	Correlación positiva perfecta

Fuente: Hernández, Fernández y Baptista (2006)

Como se evidencia en la Tabla 3, el signo nos indica la dirección de la relación:

- Un valor positivo indica una relación directa o positiva, es decir, a medida que incremente el valor de una variable, el valor de la otra también se incrementará.
- Un valor negativo indica relación indirecta, inversa o negativa, es decir, a medida que incremente el valor de una variable, el valor de la otra disminuye.
- Un valor nulo indica que no existe una tendencia entre ambas variables, es decir, el incremento o disminución de una variable no afecta a la otra (puede ocurrir que no exista relación o que la relación sea más compleja que una tendencia).

Asimismo, la magnitud nos indica la fuerza de la relación:

- Si la correlación vale 1 o -1 se dirá que es “perfecta”, es decir, la tendencia de las variables es más fuerte o la dispersión que existe en los puntos alrededor de dicha tendencia es menor.
- Si la correlación vale 0 se afirmará que las variables no están correlacionadas, es decir, la tendencia de las variables es débil o la dispersión que existe en los puntos de dicha tendencia es mayor.

La encuesta de diagnóstico del nivel socioeconómico de la población (Ver Anexo 1) fue validada a partir de la opinión de 3 expertos (Ver Anexo 3).

Por otro lado, la validación del instrumento de diagnóstico de la conciencia ambiental de la población elaborado por Dunlap, Emmet, Mertig y Van (2000) denominado Nuevo Paradigma Ecológico (Ver Anexo 2) se llevó a cabo de forma estadística, a través de la aplicación de la prueba de fiabilidad de Alfa de Cronbach a un grupo de 20 personas (Ver Anexo 4) obteniendo un valor de 0,802, lo cual indicó un alto nivel de fiabilidad.

Se empleó la estadística no paramétrica de correlación (Rho de Spearman), al comprobar que los datos no seguían una distribución normal tras la aplicación de la Prueba de Kolmogorov – Smirnov.

CAPÍTULO IV

MARCO FILOSÓFICO

El desarrollo sostenible, desde hace muchas décadas, es muy anhelado por todos los países. Este término, que comprende el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales para satisfacer nuestras necesidades, sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones, posee tres ejes principales: El económico, el social y el ambiental. Entre estos debe de haber un equilibrio que permita mejorar la calidad de vida de las personas sin afectar al medio ambiente, ni a sus componentes ambientales.

Los países del primer mundo se han preocupado a todo nivel en suplir deficiencias en sus actividades productivas, optimizando sus procesos para reducir la contaminación ambiental, generar considerables ingresos económicos y tener una adecuada imagen pública, apoyando y brindando sostenibilidad a las comunidades cercanas. De esta forma, la licencia social necesaria ha sido otorgada, por lo que las actividades se llevan a cabo con total normalidad y éxito. Las personas se encuentran muy agradecidas con las empresas, las cuales son frecuentemente fiscalizadas y tienen un rol preponderante en el desarrollo de este entorno.

Lamentablemente, en nuestro país, aún lejos de alcanzar este desarrollo, se le otorga mucha prioridad al aspecto económico, brindando muchos beneficios a las grandes empresas, en muchos casos, exonerándoles impuestos o fiscalizando sus actividades de una manera inadecuada, por lo que ha habido ocasiones en la que los pobladores del área circundante a estas empresas, que se han visto impactados, se han levantado para hacer valer sus derechos y exigir

que las empresas cumplan con la responsabilidad social y ambiental que deben propender. Aunado a ello, se ha visto que las empresas contaminan a diestra y siniestra, por lo que afectan las actividades antropogénicas típicas de la zona, como la agricultura, ganadería, pesca, entre otros, afectando no solo a la economía y salud de la población, sino también al medio ambiente, por lo que se generan conflictos socioambientales que tienen desenlaces trágicos, cuando la situación pudo haberse manejado de otra forma.

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible, que fueron el reemplazo de los Objetivos del Milenio, fueron desde su creación en el año 2015, bastante ambiciosos y en esta realidad, con la pandemia provocada por la COVID19, la economía se ha visto duramente golpeada, haciendo que el cumplimiento de estos se vuelva inalcanzable.

El Perú se encuentra en el puesto 49 de países rumbo al desarrollo sostenible, lo cual no estaría mal, si dejáramos de tener en cuenta las condiciones y potencialidades que tenemos como país. Con la gran riqueza que poseemos deberíamos proyectarnos a liderar este ranking; sin embargo, la realidad es otra.

La corrupción, como un forúnculo en estado de formación, parece imposible de erradicar y es el origen de muchos problemas que tenemos como país. En algún momento esta situación debe de cambiar, pero se requiere una reestructuración del sistema de gobierno, de nuestras políticas nacionales y poner mano dura en cuestión de protección, conservación y/o aprovechamiento sostenible de nuestros recursos naturales.

Sin embargo, decir que, por cambiar la política ambiental, la coyuntura mejorará, no es del todo correcto. El nivel educativo del país debe ir de la mano con este tipo de cambios, ya que un país educado es un país que puede tomar conciencia, la cual muchas veces hace falta para hacer las cosas de la mejor manera. Con un mayor nivel educativo, hay mayores probabilidades de obtener un buen empleo y por ende, más ingresos económicos, los cuales si son utilizados correctamente, pueden contribuir al cuidado de nuestro planeta. Empero, todo ello está ligado a la orientación que se recibe en casa, ya que la formación proviene de las enseñanzas de nuestros padres, los cuales son capaces de adoptar comportamientos propios de lugares en los que pase el mayor tiempo, como por ejemplo, su centro de labores. Estos tres aspectos deben ser tomados en cuenta para poder identificar su relación con la conciencia ambiental de las personas.

Por otro lado, la presente investigación sienta sus bases en la ausencia de estudios sociales, los cuales han sumergido a la población en la actual problemática que se arrastra desde hace décadas. Una investigación encapsulada en el marco social, permite poner en discusión todos los estereotipos de los actores que influyen en un determinado espacio y con respecto a ciertas coyunturas de múltiples índoles. La sociedad es un espectro polifuncional que tiene el poder para cambiar su propia realidad, para bien o para mal.

CAPÍTULO V

RESULTADOS

Durante la presente investigación se encuestó a 385 personas del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa de forma aleatoria. A continuación se presentan los resultados obtenidos:

5.1 DATOS GENERALES

En la Tabla 4 se puede observar el sexo de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa que ha sido encuestada durante la ejecución de la presente investigación.

Tabla 4

Sexo de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Masculino	186	48,31	48,31
Femenino	199	51,69	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

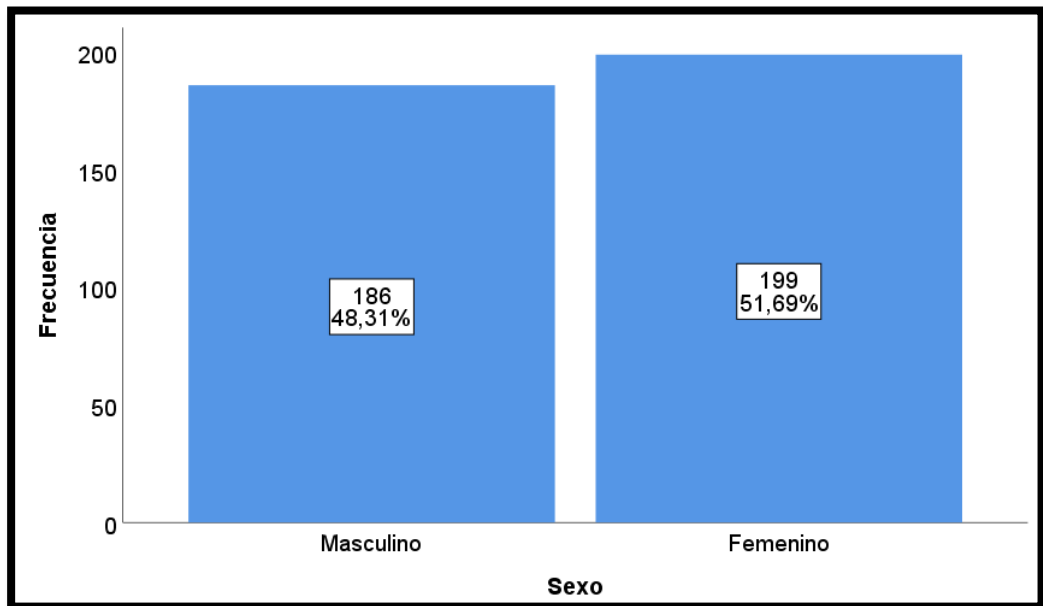


Figura 2. Sexo de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

Fuente: Elaboración propia

- **Análisis e interpretación de la Tabla 4 y Figura 2**

En la Tabla 4 y Figura 2 se evidencia que 199 personas, es decir, el 51,69 % de la población de estudio, es de sexo femenino; mientras que 186 personas, representando el 48,31 % restante, son de sexo masculino.

En la Tabla 5 se puede observar el rango de edades de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa que ha sido encuestada durante la ejecución de la presente investigación.

Tabla 5

Edad de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 18 a 28 años	129	33,51	33,51
De 29 a 39 años	122	31,69	65,20
De 40 a 50 años	82	21,30	86,50
De 51 a 61 años	52	13,50	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

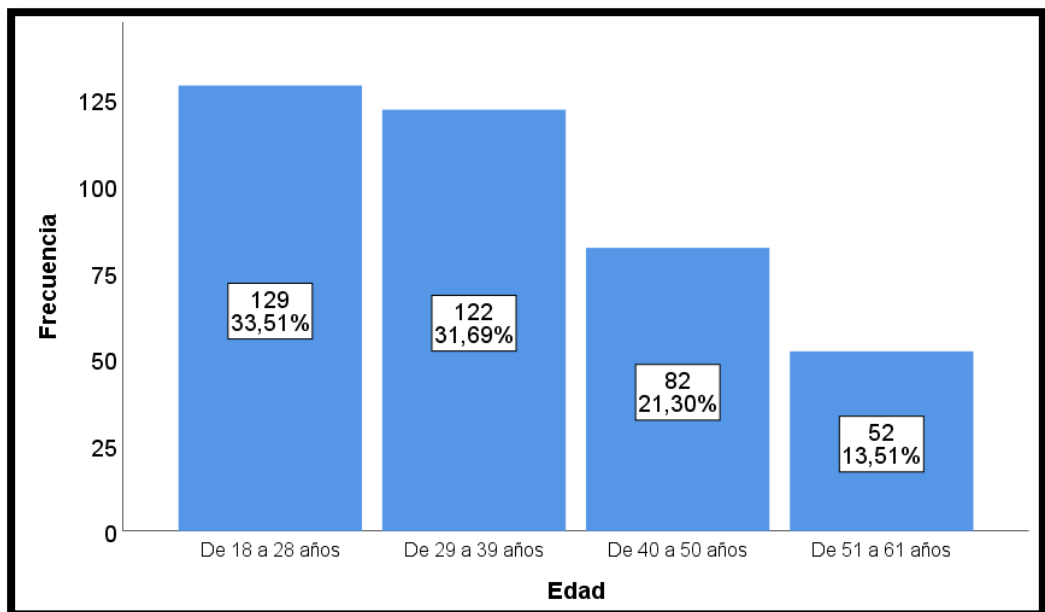


Figura 3. Edad de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

Fuente: Elaboración propia

- **Análisis e interpretación de la Tabla 5 y Figura 3**

En la Tabla 5 y Figura 3 se puede evidenciar que 129 personas entrevistadas tienen una edad que varía desde los 18 a los 28 años, representando el 33,51 %; son seguidos por las 122 personas que tienen desde 29 a 39 años, quienes representan el 31,69 %. Finalmente, las personas que tienen una edad que varía desde los 40 a 50 años y desde los 51 a los 61 años conforman un 21,30 % (82 personas) y 13,51 % (52 personas) del total de encuestados, respectivamente.

En la Tabla 6 se puede observar el nivel económico de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa que ha sido encuestada durante la ejecución de la presente investigación.

Tabla 6

Nivel económico de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bajo	36	9,35	9,35
Medio bajo	123	31,95	41,30
Medio	179	46,49	87,79
Medio alto	37	9,61	97,40
Alto	10	2,60	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

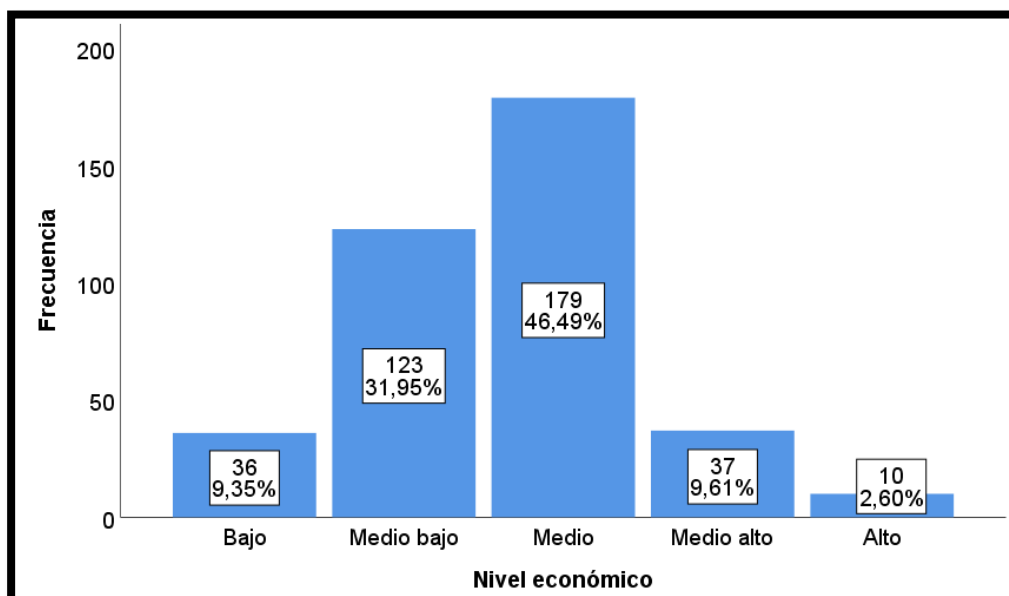


Figura 4. Nivel económico de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

Fuente: Elaboración propia

- **Análisis e interpretación de la Tabla 6 y Figura 4**

En la Tabla 6 y Figura 4 se dilucida que la mayoría de la población en estudio considera que posee un nivel económico medio (179 personas), es decir un 46,49 %. Asimismo, 123 habitantes, representando el 31,95 %, considera que tiene un nivel económico medio bajo; en tanto, 37 personas (9,61 %) consideran que tienen un nivel económico medio alto. Finalmente, el 9,35 % (36 personas) y el 2,60 % (10 personas) del total de encuestados avalan tener un nivel económico bajo y alto, respectivamente.

En la Tabla 7 se puede observar el nivel educativo de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa que ha sido encuestada durante la ejecución de la presente investigación.

Tabla 7

Nivel educativo de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin estudios	13	3,38	3,38
Primaria	51	13,25	16,63
Secundaria	147	38,18	54,81
Institutos técnicos o tecnológicos	61	15,84	70,65
Universidad	76	19,74	90,39
Maestría	25	6,49	96,88
Doctorado	12	3,12	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

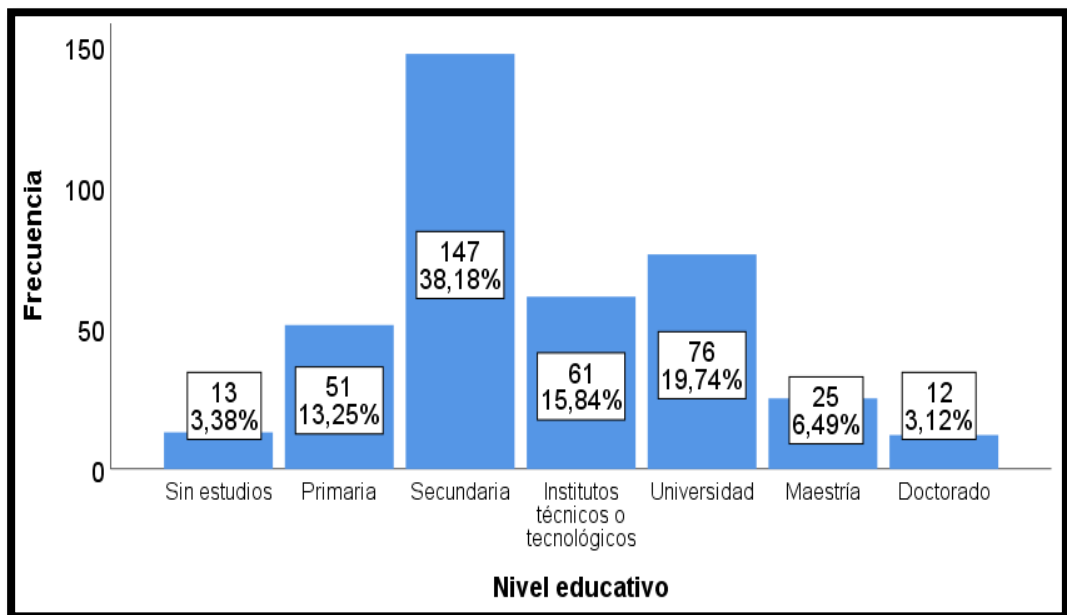


Figura 5. Nivel educativo de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

Fuente: Elaboración propia

- **Análisis e interpretación de la Tabla 7 y Figura 5**

En la Tabla 7 y Figura 5 se evidencia que la mayoría de la población en estudio (147 habitantes) posee estudios de nivel secundario (38,18 %). Las personas que poseen un nivel universitario representan el 19,74 % (76 personas); seguidamente, 61 personas indicaron poseer una preparación en institutos técnicos o tecnológicos, quienes representan el 15,84 %; mientras que 51 individuos alegaron tener estudios de nivel primario, los cuales representan al 13,25 %. El 6,49 % (25 personas) es abarcado por personas que tienen formación académica de Maestría. Finalmente el 3,12 % (12 personas) y el 3,38 % (13 personas) es ocupado por personas con una formación académica doctoral y personas sin estudios, respectivamente.

En la Tabla 8 se puede observar la ocupación de los padres de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa que ha sido encuestada durante la ejecución de la presente investigación.

Tabla 8

Ocupación de los padres de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Empírico - Empírico	180	46,75	46,75
Empírico - Técnico	83	21,56	68,31
Técnico - Técnico o	53	13,77	82,08
Empírico - Profesional			
Técnico - Profesional	31	8,05	90,13
Profesional - Profesional	38	9,87	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

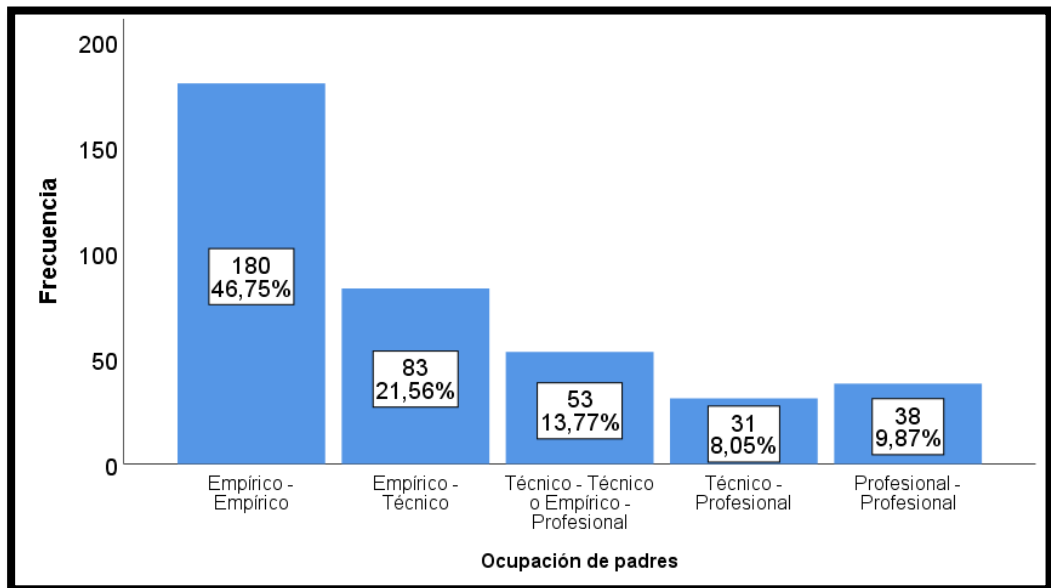


Figura 6. Ocupación de los padres de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

Fuente: Elaboración propia

- **Análisis e interpretación de la Tabla 8 y Figura 6**

En la Tabla 8 y Figura 6 se evidencia que, en cuanto a la ocupación de los padres, 180 habitantes, representados por el 47 % de la población de estudio, tienen padres que desarrollaron una labor empírica; 83 habitantes, representados por el 21,67 %, tienen padres que realizan una labor empírica y una labor técnica; 53 individuos, quienes representan el 13,84 %, tienen padres que realizan una labor técnica, o uno de ellos realiza una labor profesional y el otro, una labor empírica; el 9,40 % (36 personas) tienen padres que realizan una labor profesional. Finalmente, el 8,09 % (31 personas) tienen padres que realizaron una labor técnica y una labor profesional.

En la Tabla 9 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la primera pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 9

Nos encontramos próximos a alcanzar el número límite de habitantes que el planeta pueda soportar o mantener

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	11	2,86	2,86
En desacuerdo	64	16,62	19,48
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	104	27,01	46,49
De acuerdo	108	28,06	74,55
Totalmente de acuerdo	98	25,45	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

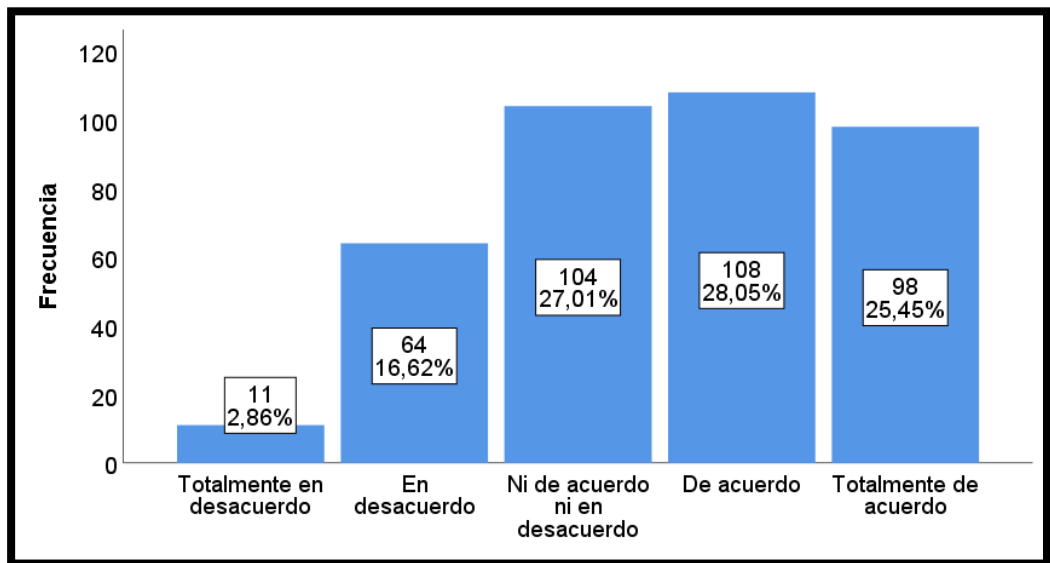


Figura 7. *Nos encontramos próximos a alcanzar el número límite de habitantes que el planeta pueda soportar o mantener*

Fuente: Elaboración propia

- **Análisis e interpretación de la Tabla 9 y Figura 7**

En la Tabla 9 y Figura 7 se observa que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 28,05 % está de acuerdo con que estamos aproximándonos al número límite de personas que nuestro planeta pueda soportar o mantener. Por otro lado, tan solo un 2,86 % y un 16,62 % alegó estar totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, respectivamente, con este enunciado.

En la Tabla 10 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la segunda pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 10

La satisfacción de las necesidades a partir de la modificación del ambiente es un derecho del cual gozamos los seres humanos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	75	19,47	19,47
En desacuerdo	92	23,90	43,37
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	82	21,30	64,67
De acuerdo	80	20,78	85,45
Totalmente de acuerdo	56	14,55	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

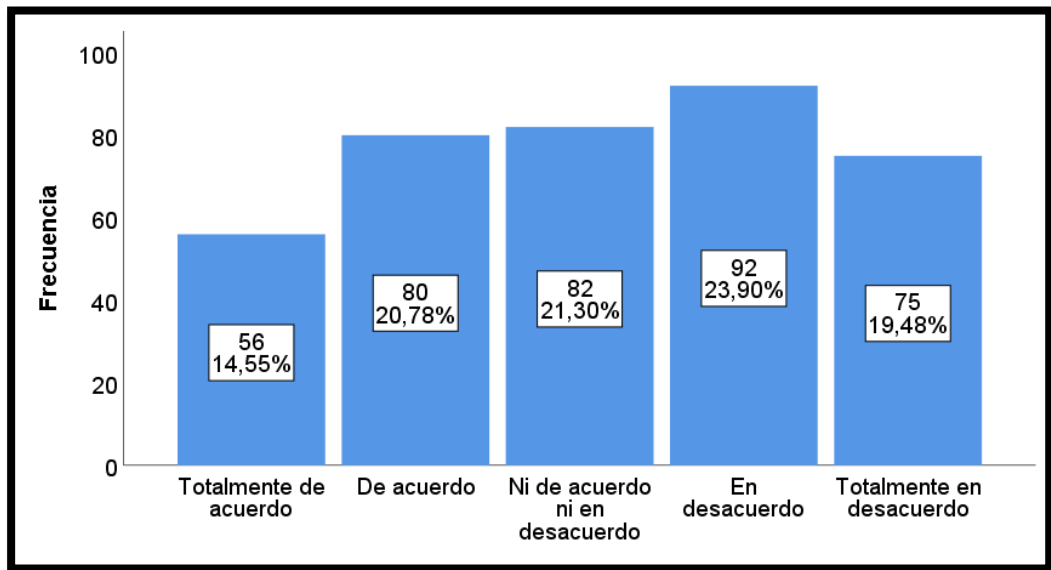


Figura 8. La satisfacción de las necesidades a partir de la modificación del ambiente es un derecho del cual gozamos los seres humanos

Fuente: Elaboración propia

- **Análisis e interpretación de la Tabla 10 y Figura 8**

En la Tabla 10 y Figura 8 se observa que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 23,90 % se mostró en desacuerdo en que los seres humanos tienen derecho a modificar el ambiente para satisfacer sus necesidades. El 21,30 % alegó no estar de acuerdo, ni en desacuerdo y una minoría del 14,55 % afirmó estar totalmente de acuerdo con este enunciado.

En la Tabla 11 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la tercera pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 11

Circunstancias desastrosas se manifiestan cotidianamente cuando los seres humanos interferimos con la naturaleza

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	21	5,45	5,45
En desacuerdo	95	24,68	30,13
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	76	19,74	49,87
De acuerdo	105	27,27	77,14
Totalmente de acuerdo	88	22,86	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

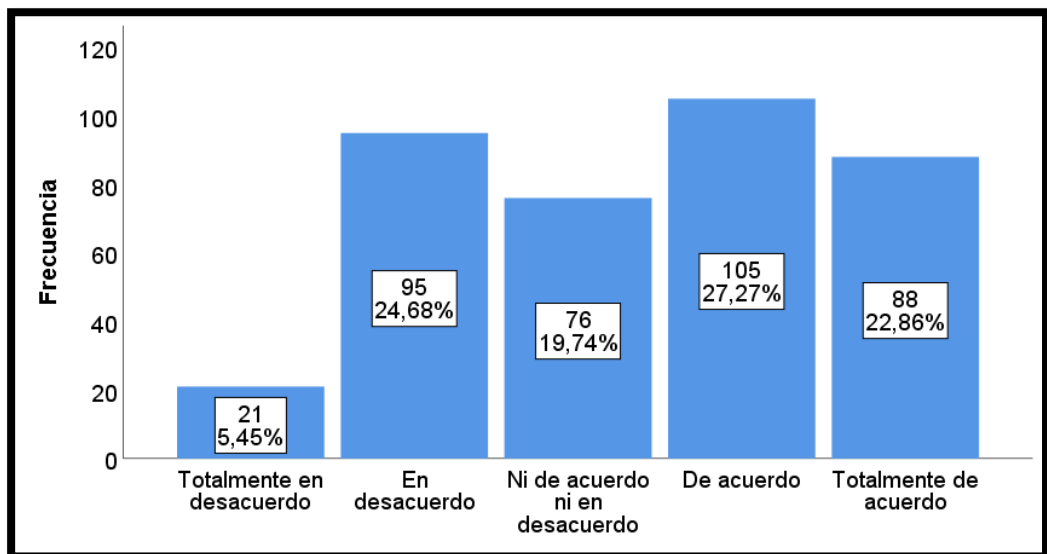


Figura 9. Circunstancias desastrosas se manifiestan cotidianamente cuando los seres humanos interferimos con la naturaleza

Fuente: Elaboración propia

- **Análisis e interpretación de la Tabla 11 y Figura 9**

En la Tabla 11 y Figura 9 se observa que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 27,27 % está de acuerdo en que cuando los seres humanos interferimos con la naturaleza, las consecuencias son cotidianamente desastrosas. Por otro lado, tan solo un 5,45 % y un 19,74 % alegó estar totalmente en desacuerdo y ni de acuerdo, ni en desacuerdo, respectivamente, con este enunciado.

En la Tabla 12 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la cuarta pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 12

La acción humana garantiza que no convertiremos a la Tierra en un lugar inhabitable

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	57	14,81	14,81
En desacuerdo	84	21,82	36,63
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	124	32,21	68,84
De acuerdo	99	25,71	94,55
Totalmente de acuerdo	21	5,45	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

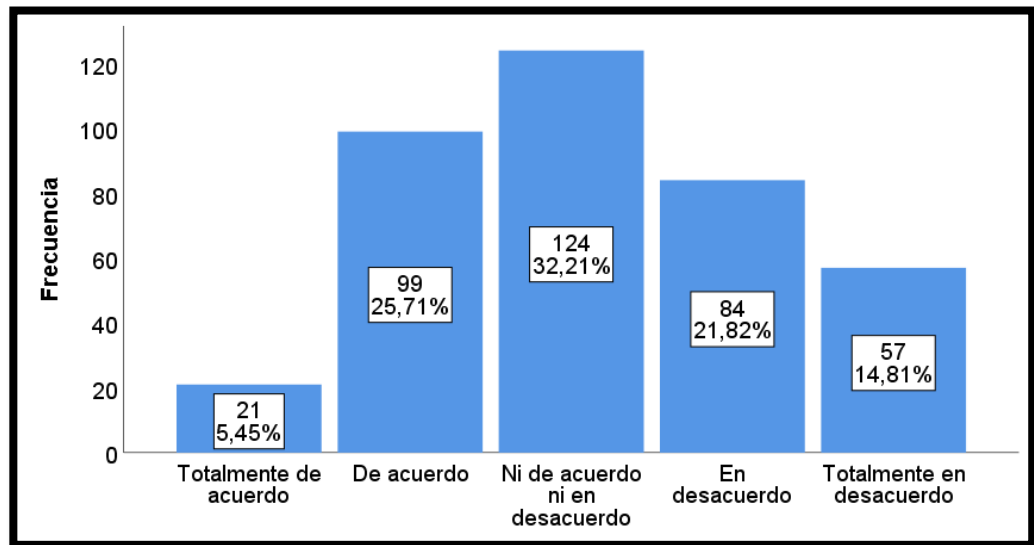


Figura 10. La acción humana garantiza que no convertiremos a la Tierra en un lugar inhabitable

Fuente: Elaboración propia

- **Análisis e interpretación de la Tabla 12 y Figura 10**

En la Tabla 12 y Figura 10 se observa que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 32,21 % no se mostró ni de acuerdo, ni en desacuerdo en que la intervención humana asegurará no convertir nuestro planeta en un lugar inhabitable. El 21,82 % alegó estar en desacuerdo y una minoría del 5,45 % afirmó estar totalmente de acuerdo con este enunciado.

En la Tabla 13 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la quinta pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 13

El ambiente está siendo abrumadoramente abusado por los seres humanos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	10	2,60	2,60
En desacuerdo	51	13,25	15,85
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	107	27,79	43,64
De acuerdo	133	34,55	78,19
Totalmente de acuerdo	84	21,81	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

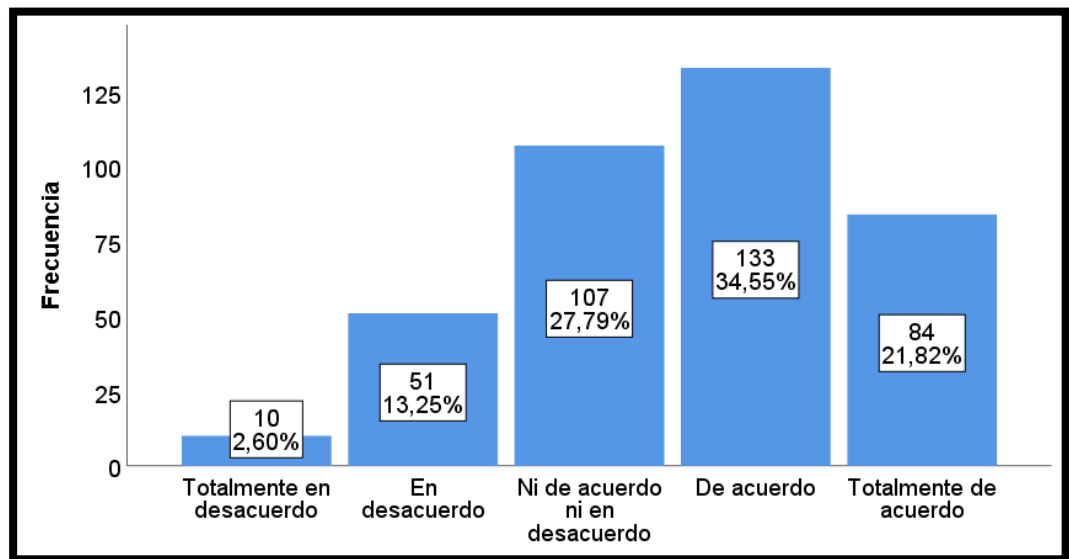


Figura 11. El ambiente está siendo abrumadoramente abusado por los seres humanos

Fuente: Elaboración propia

- **Análisis e interpretación de la Tabla 13 y Figura 11**

En la Tabla 13 y Figura 11 se puede observar que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 34,55 % está de acuerdo en que los seres humanos están abusando del ambiente. Por otro lado, tan solo un 2,60 % alegó estar totalmente en desacuerdo con este enunciado; mientras que un 13,25 % mencionó que estaba en desacuerdo.

En la Tabla 14 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la sexta pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 14

La Tierra tiene recursos naturales en abundancia y solo necesitamos aprender cómo aprovecharlos sosteniblemente

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	18	4,68	4,68
En desacuerdo	85	22,07	26,75
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	56	14,55	41,30
De acuerdo	82	21,30	62,60
Totalmente de acuerdo	144	37,40	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

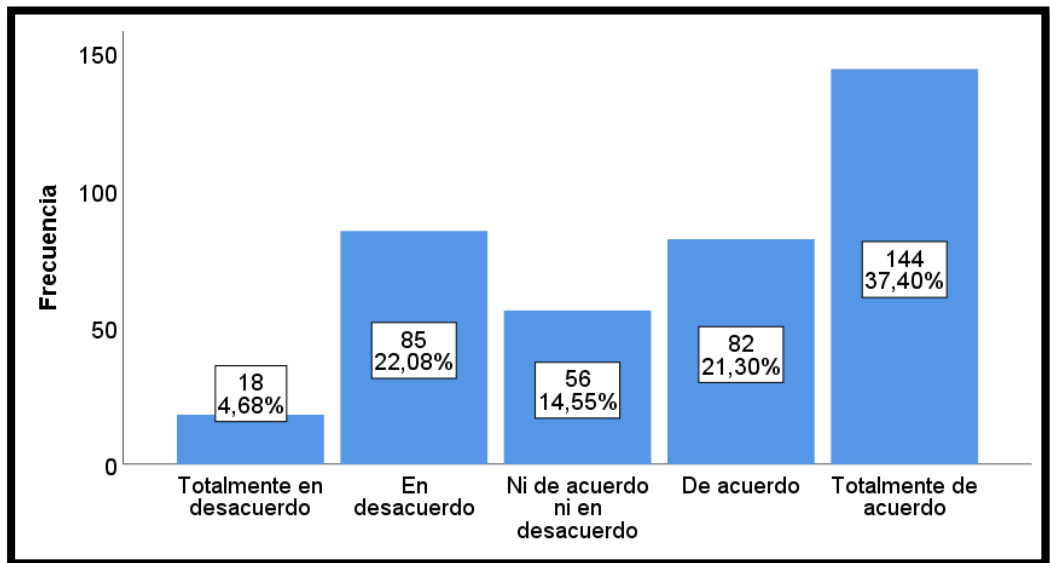


Figura 12. La Tierra tiene recursos naturales en abundancia y solo necesitamos aprender cómo aprovecharlos sosteniblemente

Fuente: Elaboración propia

- **Análisis e interpretación de la Tabla 14 y Figura 12**

En la Tabla 14 y Figura 12 se puede observar que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 37,40 % se mostró totalmente de acuerdo en que nuestro planeta tiene recursos naturales en abundancia y solo se tiene que aprender a cómo aprovecharlos sosteniblemente. Por otro lado, tan solo un 4,68 % alegó estar totalmente en desacuerdo con este enunciado; mientras que un 14,55 % afirmó no encontrarse de acuerdo, ni en desacuerdo.

En la Tabla 15 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la séptima pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 15

Los seres humanos tienen el mismo derecho a existir que los animales y las plantas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	23	5,98	5,98
En desacuerdo	61	15,84	21,82
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	67	17,40	39,22
De acuerdo	81	21,04	60,26
Totalmente de acuerdo	153	39,74	100,0
Total	385	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado

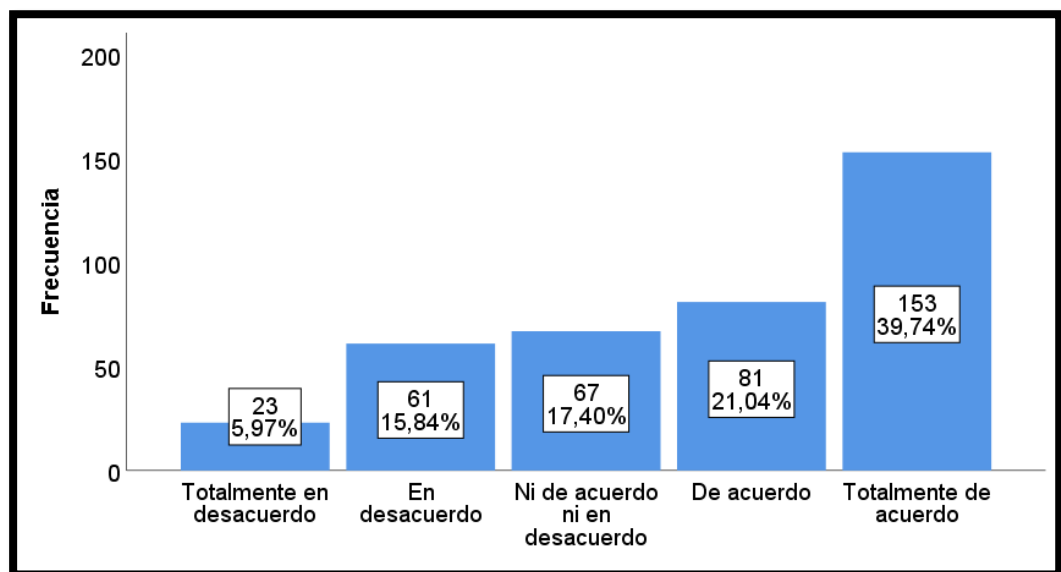


Figura 13. Los seres humanos tiene el mismo derecho a existir que los animales y las plantas

Fuente: Elaboración propia

- **Análisis e interpretación de la Tabla 15 y Figura 13**

En la Tabla 15 y Figura 13 podemos observar que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 39,74 % se mostró totalmente de acuerdo en que las plantas y los animales tienen tanto derecho a existir como los seres humanos. Por otro lado, tan solo un 5,97 % y un 15,84 % alegó estar totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, respectivamente, con este enunciado.

En la Tabla 16 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la octava pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 16

Los impactos ambientales provocados por los países industriales modernos son atenuados gracias al fuerte equilibrio de la naturaleza

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	80	20,78	20,78
En desacuerdo	87	22,60	43,38
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	100	25,97	69,35
De acuerdo	93	24,16	93,51
Totalmente de acuerdo	25	6,49	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

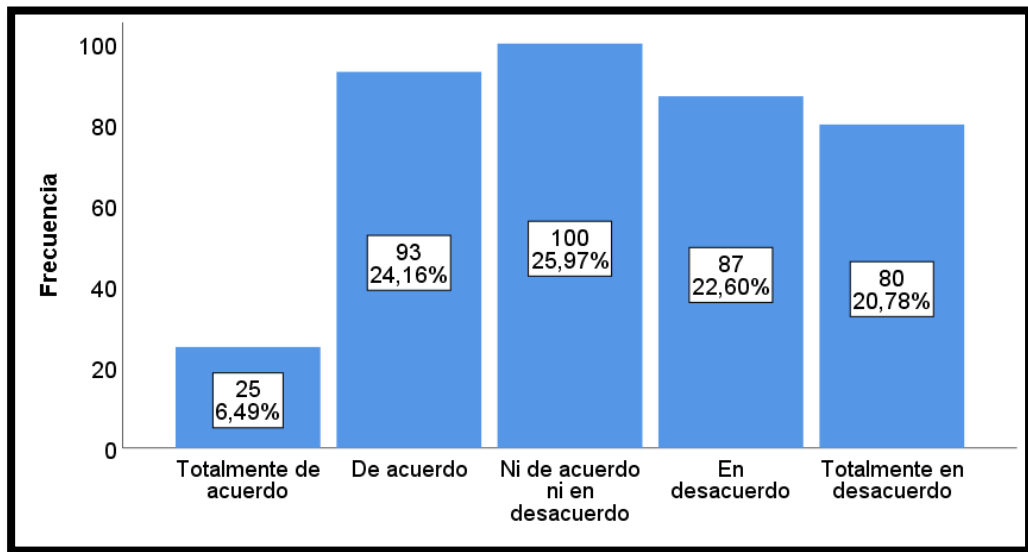


Figura 14. Los impactos ambientales provocados por los países industriales modernos son atenuados gracias al fuerte equilibrio de la naturaleza

Fuente: Cuestionario aplicado

- **Análisis e interpretación de la Tabla 16 y Figura 14**

En la Tabla 16 y Figura 14 podemos observar que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 25,97 % no se mostró ni de acuerdo, ni en desacuerdo en que el equilibrio de la naturaleza es lo bastante fuerte como para ajustarse a los impactos de los países industriales modernos. El 24,16 % alegó estar de acuerdo y una minoría del 6,49 % afirmó estar totalmente de acuerdo con este enunciado.

En la Tabla 17 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la novena pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 17

Los seres humanos seguimos estando sujetos a las leyes de la naturaleza pese a los grandes avances tecnológicos que existen en la actualidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	21	5,45	5,55
En desacuerdo	30	7,79	13,24
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	104	27,01	40,25
De acuerdo	136	35,32	75,57
Totalmente de acuerdo	94	24,43	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

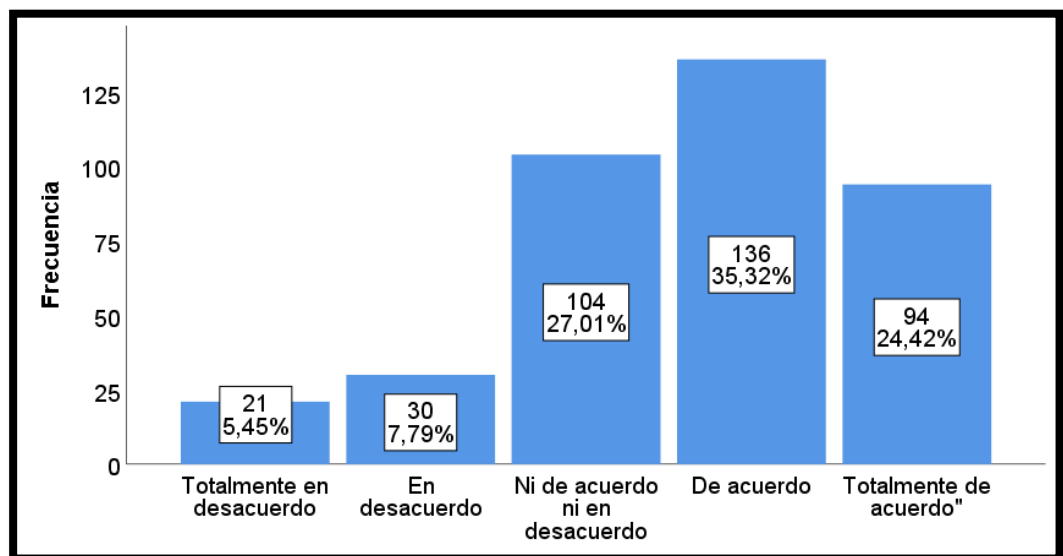


Figura 15. Los seres humanos seguimos estando sujetos a las leyes de la naturaleza pese a los grandes avances tecnológicos que existen en la actualidad

Fuente: Cuestionario aplicado

- **Análisis e interpretación de la Tabla 17 y Figura 15**

En la Tabla 17 y Figura 15 se puede observar que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 35,32 % se mostró de acuerdo en que pese a las especiales capacidades y avances tecnológicos, los seres humanos siguen estando sujetos a las leyes de la naturaleza. Por otro lado, tan sólo un 5,45 % y un 7,79 % alegó estar totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, respectivamente, con este enunciado.

En la Tabla 18 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la décima pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 18

Mencionar que existe una crisis ecológica actualmente es muy exagerado

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	84	21,82	21,82
En desacuerdo	74	19,22	41,04
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	144	37,40	78,44
De acuerdo	75	19,48	97,92
Totalmente de acuerdo	8	2,08	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

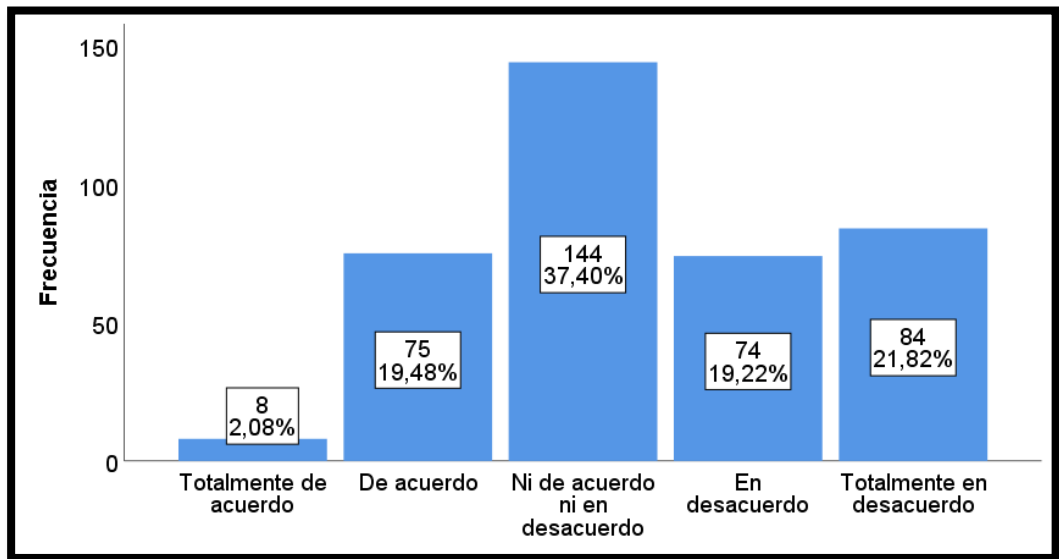


Figura 16. Mencionar que existe una crisis ecológica actualmente es muy exagerado

Fuente: Cuestionario aplicado

- **Análisis e interpretación de la Tabla 18 y Figura 16**

En la Tabla 18 y Figura 16 se puede observar que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 37,40 % no se mostró ni de acuerdo, ni en desacuerdo en que la llamada crisis ecológica de la humanidad ha sido muy exagerada. El 21,82 % alegó estar totalmente en desacuerdo y una minoría del 2,08 % afirmó estar totalmente de acuerdo con este enunciado.

En la Tabla 19 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la décimo primera pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 19

El planeta Tierra posee recursos y espacios muy limitados

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	21	5,45	5,45
En desacuerdo	93	24,16	29,61
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	86	22,34	51,95
De acuerdo	138	35,84	87,79
Totalmente de acuerdo	47	12,21	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

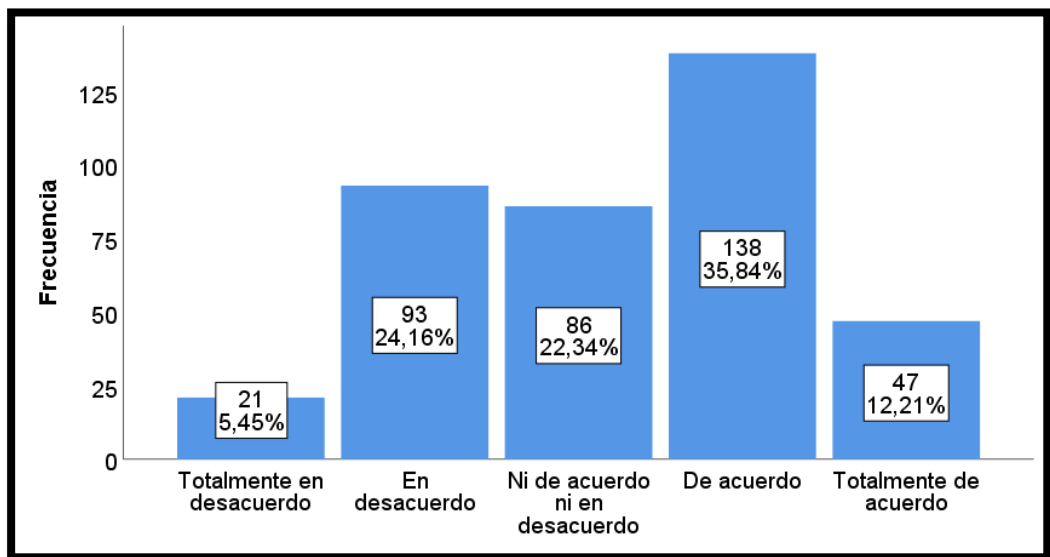


Figura 17. El planeta Tierra posee recursos y espacios muy limitados

Fuente: Cuestionario aplicado

- Análisis e interpretación de la Tabla 19 y Figura 17**

En la Tabla 19 y Figura 17 podemos observar que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 35,84 % se mostró de acuerdo en que nuestro planeta tiene espacio y recursos muy limitados. Por otro

lado, tan sólo un 5,45 % y un 12,21 % alegó estar totalmente en desacuerdo y totalmente de acuerdo, respectivamente, con este enunciado.

En la Tabla 20 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la décimo segunda pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 20

Los seres humanos fueron creados para dominar sobre el resto del mundo natural

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	71	18,44	18,44
En desacuerdo	77	20,00	38,44
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	116	30,13	68,57
De acuerdo	88	22,86	91,43
Totalmente de acuerdo	33	8,57	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

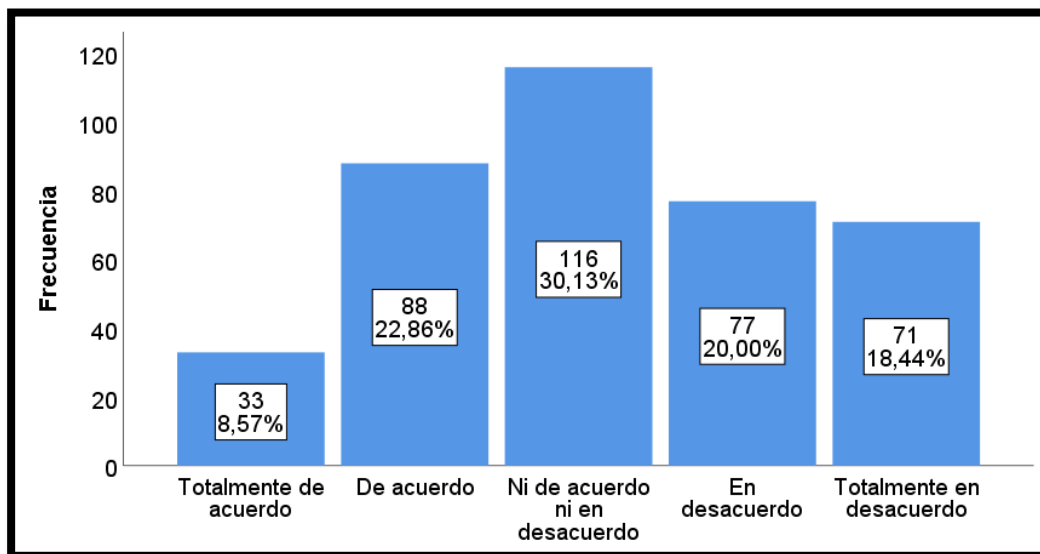


Figura 18. Los seres humanos fueron creados para dominar sobre el resto del mundo natural

Fuente: Cuestionario aplicado

- **Análisis e interpretación de la Tabla 20 y Figura 18**

En la Tabla 20 y Figura 18 se puede observar que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 30,13 % no se mostró ni de acuerdo, ni en desacuerdo en que los seres humanos fueron creados para dominar sobre el resto del mundo natural. El 22,86 % alegó estar de acuerdo y una minoría del 8,57 % afirmó estar totalmente de acuerdo con este enunciado.

En la Tabla 21 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la décimo tercera pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 21

Es muy sencillo poder afectar el equilibrio de la naturaleza, por ser este muy delicado

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	2	0,52	0,52
En desacuerdo	74	19,22	19,74
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	63	16,37	36,11
De acuerdo	146	37,92	74,03
Totalmente de acuerdo	100	25,97	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

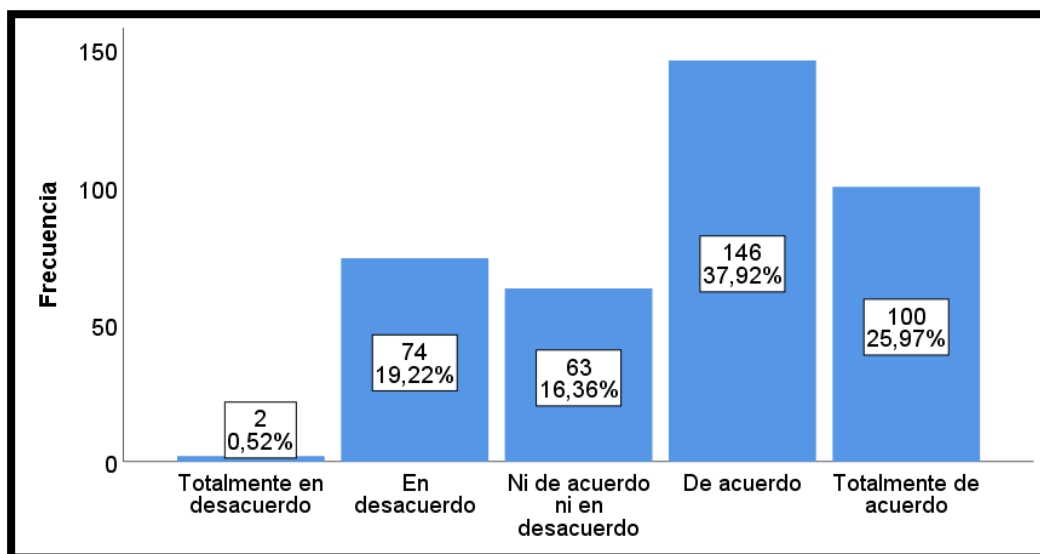


Figura 19. Es muy sencillo poder afectar el equilibrio de la naturaleza, por ser este muy delicado

Fuente: Cuestionario aplicado

- **Análisis e interpretación de la Tabla 21 y Figura 19**

En la Tabla 21 y Figura 19 podemos observar que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 37,92 % se mostró de

acuerdo en que el equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácil de perturbar. Por otro lado, tan sólo un 0,52 % y un 16,36 % alegó estar totalmente en desacuerdo y ni de acuerdo, ni en desacuerdo, respectivamente, con este enunciado.

En la Tabla 22 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la décimo cuarta pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 22

La naturaleza podrá ser controlable debido al aprendizaje que obtendrán en un futuro los seres humanos sobre su funcionamiento

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	63	16,36	16,36
En desacuerdo	63	16,36	32,72
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	98	25,45	58,17
De acuerdo	127	33,00	91,17
Totalmente de acuerdo	34	8,83	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

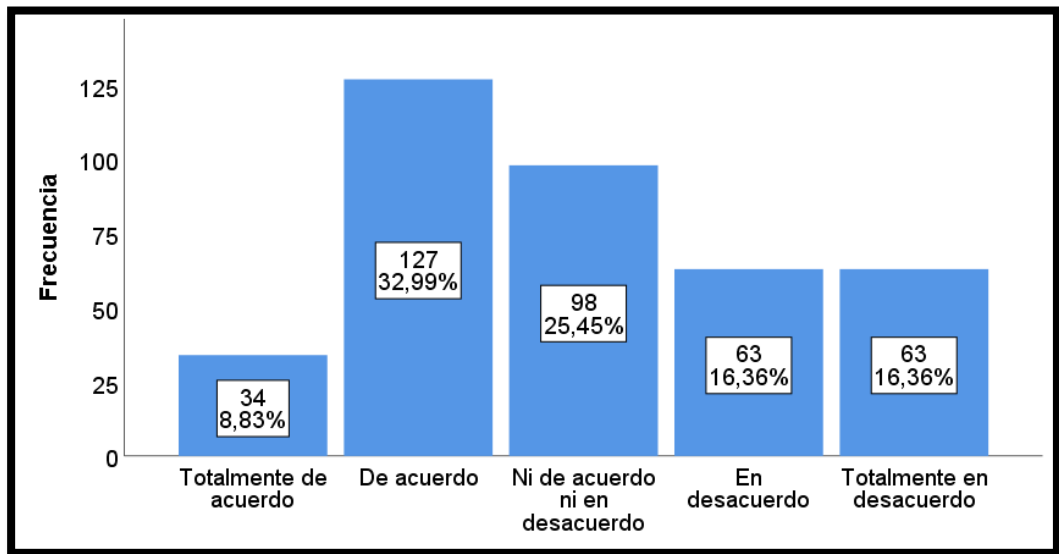


Figura 20. La naturaleza podrá ser controlable debido al aprendizaje que obtendrán en un futuro los seres humanos sobre su funcionamiento

Fuente: Cuestionario aplicado

- **Análisis e interpretación de la Tabla 22 y Figura 20**

En la Tabla 22 y Figura 20 se puede observar que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 32,99 % se mostró de acuerdo en que los seres humanos aprenderán lo suficiente sobre el funcionamiento de la naturaleza para ser capaces de controlarla. El 25,45 % alegó no estar de acuerdo, ni en desacuerdo y una minoría del 8,83 % afirmó estar totalmente de acuerdo con este enunciado.

En la Tabla 23 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la décimo cuarta pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 23

Experimentaremos una terrible catástrofe ecológica si no cambiamos la situación actual que vive nuestro planeta

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	7	1,82	1,82
En desacuerdo	54	14,03	15,85
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	115	29,87	45,72
De acuerdo	95	24,68	70,40
Totalmente de acuerdo	114	29,60	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Cuestionario aplicado

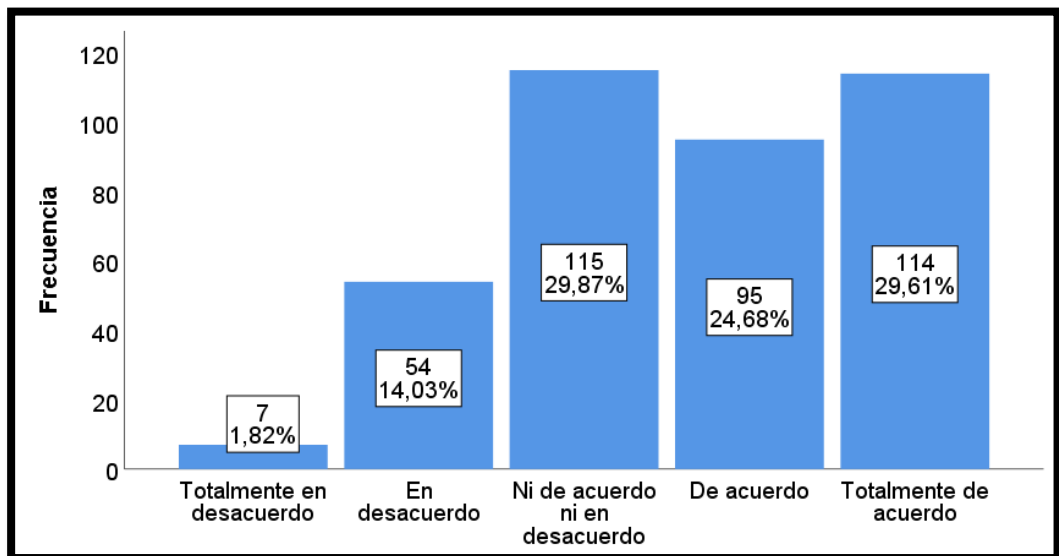


Figura 21. Experimentaremos una terrible catástrofe ecológica si no cambiamos la situación actual que vive nuestro planeta

Fuente: Cuestionario aplicado

- **Análisis e interpretación de la Tabla 23 y Figura 21**

En la Tabla 23 y Figura 21 podemos observar que la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en un 29,87 % no se mostró

de acuerdo, ni en desacuerdo en que “si las cosas continúan como hasta ahora, pronto experimentaremos una gran catástrofe ecológica”. El 29,61 % alegó estar totalmente de acuerdo y una minoría del 1,82 % afirmó estar totalmente en desacuerdo con este enunciado.

En la Tabla 24 se puede observar el resumen de las respuestas brindadas por la muestra de estudio perteneciente al Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, con respecto a la décimo quinta pregunta del cuestionario que diagnostica el nivel de conciencia ambiental.

Tabla 24

Nivel de conciencia ambiental de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bajo	105	27,27	27,27
Medio bajo	96	24,94	52,21
Medio alto	93	24,16	76,37
Alto	91	23,63	100,00
Total	385	100,00	

Fuente: Elaboración propia

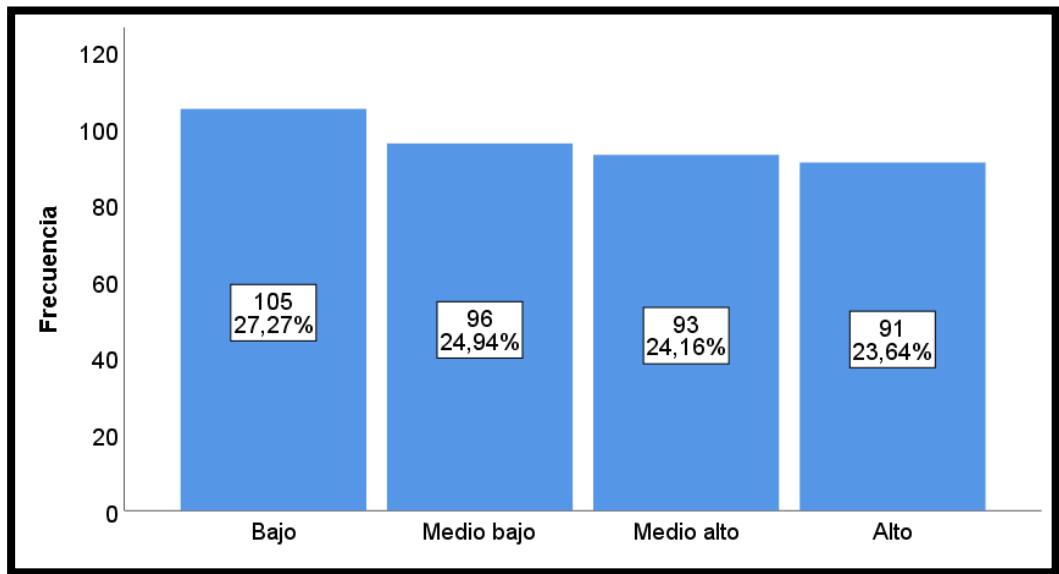


Figura 22. Nivel de conciencia ambiental de la población de estudio del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

Fuente: Cuestionario aplicado

- **Análisis e interpretación de la Tabla 24 y Figura 22**

Al observar la Tabla 24 y Figura 22, podemos mencionar que, del total de personas entrevistadas, el 27,27 % tienen una conciencia ambiental muy baja; el 24,94 % tienen una conciencia ambiental medio bajo; el 24,16 % tienen una conciencia ambiental medio alto y el 23,64 % tienen una conciencia ambiental de nivel alto.

5.2 DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DE LOS INGRESOS ECONÓMICOS EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA

Tras la aplicación de la estadística correlacional de Rho de Spearman (Tabla 25) se pudo evidenciar la relación entre la variable y dimensión en cuestión.

Tabla 25

Correlación de Rho de Spearman entre el nivel económico y la conciencia ambiental de la población entrevistada

Dimensión y variable	Nivel económico y Conciencia ambiental
Correlación de Rho de Spearman	0,318
Significancia (bilateral)	0,000

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 25 se puede observar que el valor correlacional de Rho de Spearman para determinar la relación existente entre la dimensión “Nivel económico” y la variable “Conciencia ambiental” es de 0,318. Esto permite afirmar que el nivel económico de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa influyó débilmente de forma positiva en su conciencia ambiental. Asimismo, la significancia de 0,00 permite dilucidar que existe una relación significativa entre la dimensión y variable en cuestión.

5.3 DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA

Tras la aplicación de la estadística correlacional de Rho de Spearman (Tabla 26) se pudo evidenciar la relación entre la variable y dimensión en cuestión.

Tabla 26

Correlación de Rho de Spearman entre el nivel educativo y la conciencia ambiental de la población entrevistada

Dimensión y variable	Nivel educativo y Conciencia ambiental
Correlación de Rho de Spearman	0,487
Significancia (bilateral)	0,000

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 26 se observa que el valor correlacional de Rho de Spearman para determinar la relación existente entre la dimensión “Nivel educativo” y la variable “Conciencia ambiental” es de 0,487. Esto permite afirmar que el nivel educativo de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa influyó débilmente de forma positiva en su conciencia ambiental. Aunado a ello, la significancia de 0,00 permite dilucidar que existe una relación significativa entre la variable y dimensión en cuestión.

5.4 DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL TIPO DE OCUPACIÓN DE LOS PADRES EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS HABITANTES DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA

Tras la aplicación de la estadística correlacional de Rho de Spearman (Tabla 27) se pudo evidenciar la relación entre la variable y dimensión en cuestión.

Tabla 27

Correlación de Rho de Spearman entre la ocupación de los padres y la conciencia ambiental de la población entrevistada del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

Dimensión y variable	Ocupación de los padres y Conciencia ambiental
Correlación de Rho de Spearman	0,419
Significancia (bilateral)	0,000

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 27 se puede observar que el valor correlacional de Rho de Spearman para determinar la relación existente entre la dimensión “Tipo de ocupación de los padres” y la variable “Conciencia ambiental” es de 0,419. Esto permite afirmar que el tipo de ocupación de los habitantes del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa influyó débilmente de forma positiva en su conciencia ambiental. Además, la significancia de 0,00 permite dilucidar que existe una relación significativa entre la variable y dimensión en cuestión.

5.5 CONTRASTACIÓN DE LA PRUEBA DE HIPÓTESIS

Con la finalidad de definir el tipo de prueba a aplicar, se realizó una prueba de normalidad partiendo de dos hipótesis:

- La hipótesis nula indica que: “La variable sigue una distribución normal”.
- La hipótesis alterna indica que: “La variable no sigue una distribución normal”.

En la Tabla 28 se pueden observar los resultados de la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov, debido a que se cuentan con más de 50 datos base.

Tabla 28

Prueba de normalidad de Kolmogórov – Smirnov para las dimensiones y variable

	Kolmogórov – Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Nivel de conciencia ambiental	0,114	385	0,000
Nivel económico	0,246	385	0,000
Nivel educativo	0,238	385	0,000
Ocupación de los padres	0,267	385	0,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Elaboración propia

Como se observa en la Tabla 28, debido a que el valor de significancia es 0,000 en todos los casos, se rechaza la hipótesis nula, la cual afirma que los datos siguen una distribución normal; y se acepta la hipótesis del investigador, la cual menciona que los datos no siguen una distribución normal. Es por ello que se empleó estadística no paramétrica para la construcción de la presente investigación científica (Rho de Spearman).

Por otro lado, para la presente investigación se plantearon las 2 siguientes hipótesis generales:

- La hipótesis nula afirma que: “El nivel socioeconómico de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa no tiene influencia en su conciencia ambiental”.

- La hipótesis alterna o del investigador alega que: “El nivel socioeconómico de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa tiene influencia en su conciencia ambiental”.

En este caso, todos los factores que componen al nivel socioeconómico (ingresos económicos, nivel educativo y ocupación de los padres) tuvieron un valor correlativo de Rho de Spearman promedio de 0,543, por lo que se evidencia una relación medianamente positiva con su conciencia ambiental. Así mismo, se determinó una significancia bilateral de 0,000, por lo cual, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador, que manifiesta que, existe una influencia del nivel socioeconómico de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en su conciencia ambiental con un 95 % de confianza.

CAPÍTULO VI

DISCUSIÓN

6.1 DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL NIVEL ECONÓMICO EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS HABITANTES DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA

El nivel económico de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa influyó débilmente de forma positiva en su conciencia ambiental con un valor correlativo de 0,318 debido a que una persona que no posee un nivel económico alto, no tiene la predisposición para poder actuar de una forma ambientalmente responsable ya que su prioridad va por el lado de generar ingresos económicos que le permitan dar una mejor calidad de vida a su familia e incluso, en algunos casos, el poder subsistir. Para poder tener una conciencia ambiental alta también se requiere realizar una mayor inversión y gasto de recursos económicos. Esto se puede afirmar por distintos motivos, como por ejemplo: Un producto o servicio que cuente con una certificación ambiental tiene un valor agregado y por ende cuesta más que un producto que no cuente con este sello verde, por lo cual, es más lógico que estos puedan ser adquiridos por personas de una buena posición económica, mas no por los de un estrato económico bajo; el pago de los arbitrios para el recojo de los residuos sólidos es necesario para mejorar el sistema de gestión y manejo de basura brindado por los municipios, ya que la omisión de este pago puede verse reflejado en el aumento de la contaminación ambiental a partir de la exposición prolongada de desechos en lugares públicos, los cuales favorecen a la proliferación de moscas, roedores y cucarachas, generan un impacto paisajístico y producen malos olores, empero, este pago generalmente no es cumplido por las personas de bajos estratos económicos, pero sí por las personas mejor posicionadas

económicamente; el mantenimiento continuo de los vehículos y maquinarias con la finalidad de reducir los contaminantes que emiten a partir del tubo de escape representa un costo económico elevado que difícilmente puede ser cubierto por personas de los bajos estratos económicos, pero sí lo son por los pertenecientes a las altas esferas económicas; en general, para realizar acciones pro ambientales como plantar un árbol, recoger residuos de las playas o realizar abonos orgánicos en casa, se requiere de tiempo y dinero, del cual sí disponen las personas de los más altos estratos económicos, en comparación con la de los bajos. Asimismo, Alva (2019) corrobora nuestra investigación afirmando que el nivel económico bajo de los pobladores de Comas, se ve reflejado en su escasa conciencia ambiental, principalmente en su disposición y manejo de residuos sólidos. Aunado a ello, Do Carmo et al. (2014) determinaron que los habitantes urbanos de las regiones metropolitanas de La Biaxada Santista y Campinas que tienen mayores ingresos económicos, se preocupan más por el medio ambiente e incitan a que la formulación de políticas y campañas para incrementar la conciencia ambiental estén dirigidas prioritariamente a las personas de escasos recursos, ya que son ellos los que afectan más al medio ambiente en ese lugar de estudio. También, Cortecero et al. (2015) afirmaron que, la afectación de un ecosistema a causa de actividades antropogénicas está vinculado a los bajos niveles económicos de los pobladores, los cuales ven como prioridad su “comodidad”, antes que cualquier otra cosa, evidenciando su escasa conciencia ambiental. A su vez, Beltrán et al. (2009) comprobaron que la situación económica influiría negativamente en la conciencia ambiental de las personas, en lo vinculado a la compra de productos ecológicos que tienen un alcance más selectivo por su elevado valor en el mercado. Sin embargo, en la presente investigación se difiere con Baez (2016) quien determinó que el nivel económico no serviría para predecir valores y actitudes medioambientales, ya que estos eran totalmente independientes y había una influencia de muchos factores para poder definirlos; y con Correa (2004) quien afirmó que todo crecimiento económico se traducirá en un mayor deterioro ambiental, lo cual tiene sentido, pero se cumpliría a partir de cierto nivel de riqueza.

6.2 DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA

El nivel educativo de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa influyó débilmente de forma positiva en su conciencia ambiental con un valor correlativo de 0,487 debido a que la actual preparación que se viene dando en instituciones educativas como colegios, institutos técnicos o tecnológicos, universidades y escuelas de posgrado está sufriendo un proceso de transición que incluye en el medio ambiente, haciendo que las personas más educadas, tengan un mayor nivel de conciencia ambiental. Esto quiere decir que para tener una conciencia ambiental alta es mucho más favorable el haber tenido el mayor nivel de capacitación y/o formación académica. Esto se puede alegar por ciertos motivos, como por ejemplo: Una persona que cuente con una educación superior generalmente tiene un mayor juicio crítico que alguien que no haya tenido la oportunidad de formarse académicamente, por lo cual, es capaz de percibir lo que ocurre en su entorno y las consecuencias de las acciones que pueda cometer; una persona que cuente con una educación superior mayormente es abierto de pensamiento y es capaz de reconocer cuando se equivoca y de cambiar de actitudes si percibe que no son las correctas, lo cual es un poco más complicado en personas con un bajo nivel de preparación, quienes difícilmente cambian de opinión y percepción de las diferentes circunstancias que puedan acontecer; frecuentemente, una persona con un bajo nivel de educación se preocupa más por su confort que en el bienestar de la calidad ambiental; en general, una persona con un nivel de formación académico alto frecuentemente es capaz de engranar acciones que permitan un mayor impacto positivo en cualquier ámbito mediante la aplicación de técnicas e instrumentos que hayan aprendido durante su formación profesional, en comparación a las personas con una menor preparación o nivel académico, a las cuáles esto les demanda un mayor esfuerzo. Aunado a ello, Baez (2016) corrobora nuestra investigación afirmando que el nivel de estudios de la población española es una de las

variables que mejor se vincula con su conciencia ambiental, debido a que las personas con formación universitaria demostraron un alturado nivel de conciencia ambiental, en comparación con las personas que registran un menor nivel académico. Asimismo, Cortecero et al. (2015) afirma que, la afectación de un ecosistema a causa de actividades antropogénicas está vinculado al bajo nivel de educación de los pobladores, evidenciando su escasa conciencia ambiental. Reforzando esta idea, Alva (2019) pudo evidenciar que las personas con un mayor nivel académico poseen una mayor conciencia ambiental y conocimientos en materia ambiental. Cabe acotar que, Rebaza (2016) comprobó que las personas con un mejor nivel educativo, realizan una mejor disposición de residuos sólidos, lo cual se traduce también en un mayor nivel de conciencia ambiental.

6.3 DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL TIPO DE OCUPACIÓN DE LOS PADRES EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS HABITANTES DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA

El tipo de ocupación de los padres de los habitantes del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa influyó débilmente de forma positiva en la conciencia ambiental de sus hijos con un valor correlativo de 0,419 debido a que el comportamiento y pensamiento manifestado por los progenitores es susceptible de ser imitado por sus vástagos, por ser con ellos con quienes pasan la mayor parte de su vida. Esto quiere decir que para tener una conciencia ambiental alta es mucho más favorable el haber tenido padres que hayan desarrollado una actividad profesional y/o técnica, a que hayan realizado una ocupación empírica. Esto se puede señalar por ciertos motivos, como por ejemplo: Un padre o una madre que se haya desarrollado profesional o técnicamente generalmente puede brindarle mayores oportunidades a sus hijos favoreciendo la reflexión crítica, lo cual se ve reflejado en los actos positivos del vástago, en comparación con los hijos de las personas que hayan realizado

permanentemente una labor empírica durante su vida. Estos últimos seguramente no habrían gozado de las mismas oportunidades, por haber tenido que trabajar o apoyar constantemente en el hogar, lo cual les pudo haber limitado el tiempo de reflexión sobre sus actos; un padre o una madre que haya realizado una labor profesional o técnica normalmente puede orientar y formar de una mejor forma a sus vástagos como buenos ciudadanos, de una mejor manera de lo que lo podrían hacer padres que hayan desarrollado solamente una labor empírica. A su vez, Aguirre et al. (2017) difieren con nuestra investigación afirmando que la familia tiene una relación medianamente positiva en la conciencia ambiental de las personas, obteniendo un valor de correlación de 0,4969; lo cual es similar al valor correlativo 0,419 reportado en nuestra investigación, pero un P – valor superior a 0,05, por lo que según estos autores, estas variables no se relacionarían. En algunos casos, la ocupación de los padres no termina influyendo en la conciencia ambiental de sus hijos, ya que, con el proceso de globalización en esta era del conocimiento, la información está a libre disposición de cualquiera, es por ello que cuando es adecuadamente empleada, es capaz de edificar un correcto juicio crítico personal y valores. Por otro lado, Galvis (2009) concluyó que sí existe una influencia del núcleo familiar en la formación ambiental de un niño, ya sea de forma positiva o negativa, considerando que la familia es el eje principal en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Aunado a ello, Díaz et al. (1996) afirman que la familia tiene un papel preponderante no únicamente en sus progenitores, sino en toda la sociedad.

CONCLUSIONES

1. El nivel socioeconómico de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa influyó medianamente de forma positiva en su conciencia ambiental, estableciendo un valor de correlación igual a 0,543 y con una significancia bilateral de 0,000; lo cual se traduce en que a mayor nivel socioeconómico, hay un mayor nivel de conciencia ambiental y; a menor nivel socioeconómico, menor nivel de conciencia ambiental.
2. El nivel económico de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa influyó débilmente de forma positiva en su conciencia ambiental, estableciendo un valor de correlación igual a 0,318 y con una significancia bilateral de 0,000; lo cual se traduce en que a mayor nivel económico, hay un mayor nivel de conciencia ambiental y; a menor nivel económico, menor nivel de conciencia ambiental. Esto es debido a que tomar ciertas actitudes proambientales requieren de un costo extra al que generalmente solo pueden acceder las personas de los más altos estratos económicos.
3. El nivel educativo de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa influyó débilmente de forma positiva en su conciencia ambiental, estableciendo un valor de correlación igual a 0,487 y con una significancia bilateral de 0,000; lo cual se traduce en que a mayor nivel educativo, hay un mayor nivel de conciencia ambiental y; a menor nivel educativo, menor nivel de conciencia ambiental. Esto se debe a que por lo general, un mayor nivel educativo favorece a que la persona pueda cambiar de actitud al percatarse que no es la idónea y pueda reflexionar sobre las problemáticas existentes en la sociedad, a fin de poder tomar mejores decisiones que permitan resolverlas.

4. El tipo de ocupación de los padres de los habitantes del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa influyó débilmente de forma positiva en su conciencia ambiental, estableciendo un valor de correlación igual a 0,419 y con una significancia bilateral de 0,000; lo cual se traduce en que mientras más pegados a ocupaciones de corte profesional se encuentren los padres de las personas, hay un mayor nivel de conciencia ambiental y; mientras más alejados a ocupaciones de corte profesional se encuentren, hay un menor nivel de conciencia ambiental. Esto se debe a que nuestros padres, por ser con quienes pasamos el mayor tiempo, terminan incidiendo en nuestro comportamiento y en nuestras actitudes, y por ende en nuestra conciencia ambiental.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que los Gobiernos Nacionales, Regionales, Municipalidades Provinciales y Distritales gestionen un mayor presupuesto orientado a realizar programas de educación ambiental, sensibilización ambiental, limpieza de ecosistemas, manejo de residuos sólidos, fiscalización ambiental y arborización dirigidos principalmente a las personas con un nivel socioeconómico bajo para poder mejorar su nivel de conciencia ambiental, considerando que la polución, en muchos lugares, ha logrado trágicamente convertirse en una problemática de índole económico, social y ambiental que se mantiene dificultando el camino hacia el desarrollo sostenible en el Perú.
2. Se recomienda que el Alcalde del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa establezca convenios estratégicos que faciliten integrar a las escuelas de posgrado, instituciones de educación básica regular y básica, organizaciones no gubernamentales, institutos técnicos, institutos tecnológicos, centros de salud, instituciones castrenses y universidades, en proyectos orientados al cuidado de nuestro planeta con el fin de poder mejorar la calidad ambiental de la ciudad de Tacna y permitir a cada una de estas organizaciones y a sus integrantes, mayores oportunidades y experiencias en su potencial campo laboral.
3. Se recomienda que los colegios, institutos técnicos, tecnológicos y universidades públicas y privadas implementen en todas sus currículas, sin excepción, por lo menos un curso de corte netamente ambiental, el cual permita afianzar sus conocimientos en esta área, de forma que puedan fomentar y poner en práctica la protección y el aprovechamiento sostenible de nuestros recursos naturales a partir de una conciencia ambiental muy bien impregnada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, K.; Lazo, R. y Torres, M. (2019). *Influencia de la conciencia ambiental en la ecoeficiencia de las familias del distrito Ciudad Nueva, 2019. Veritas Et Scientia Vol 9 N°1, 79-87.*
- Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos. (2019). *La importancia de la educación ambiental.* Washington D.C.: EPA.
- Agoglia, O. (2010). *La crisis ambiental como proceso. Un análisis reflexivo sobre su emergencia, desarrollo y profundización desde la perspectiva de la teoría crítica.* Girona: Universitat de Girona.
- Aguirre, H.; Cabana, R.; Cortes, F.; Muñoz, R. y Vega, D. (2017). *Variables influyentes en la conducta ambiental en alumnos de unidades educativas, región de Coquimbo – Chile. Estudios Pedagógicos XLIII, N° 2, 27-46.*
- Alva, C. (2019). *Análisis de la gestión del manejo de los residuos sólidos en la conciencia ambiental de la población del distrito de Comas, 2019.* Lima: Universidad César Vallejo.
- Apaza, J. (2014). *La conciencia ecológica en el consumo de productos en la ciudad de Puno – Perú. Revista Comunicación Vol 5 N°2, 5-12.*
- Báez, J. (2016). *La conciencia ambiental en España a principios del siglo XXI y el impacto de la crisis económica sobre la misma. Papers, 363-388.*
- Beltrán, L.; Salgado, L. y Subirá, M. (2009). *Consumo orgánico y conciencia ambiental de los consumidores. Revista Latinoamericana de Economía, 189-199.*
- Berdehore, C. (2001). *Problemas ambientales, problemas humanos. RUA, 3-43.*
- Blöbaum, A. y Matthies, E. (2007). *Impact of environmental concern and ecological norms. Elsevier, 251-271.*

- Bordehore, C. (2001). *Problemas Ambientales, Problemas Humanos. Sociología ambiental*, 283-323.
- Briones, C.; Mancha, M.; Múzquiz, G.; Vargas, A. y Vargas, C. (2013). *Conciencia ambiental de los habitantes de la Colonia Emilio Portes Gil en la H. Matamoros, Tamaulipas. Luna Azul*, 37-44.
- Chacha, J. (2013). *Los bajos ingresos económicos dificultan los procesos de escolarización*. Quito: Universidad Tecnológica Equinoccial.
- Cornejo, F.; Gallardo, I. y Moyano, E. (2011). *Ciencias y conductas ambientales, liberalismo económico y felicidad. Acta Colombiana de Psicología* 14 (2), 69-77.
- Correa, F. (2004). *Crecimiento económico y medio ambiente: una revisión analítica de la hipótesis de la curva ambiental de Kuznets. Grupo de Economía Ambiental*, 73-104.
- Cortecero, A.; Guerrero, S.; Huffman, D.; Rivero, S. y Villadiego, J. (2015). *Factores de incidencia de conductas ambientales negativas hacia las ciénagas de Bañó y Los Negros. Revista Electrónica Educare Vol. 19 (3)*, 1-16.
- De Miguel. (2015). *Ideología y pedagogía empírica: cuestiones para un debate. Revista de Investigación Educativa*, 33(2): 269-287.
- Delgado, E. (2014). *¿Médicos o Doctores? Elsevier*, 1-2.
- Díaz, I.; López, R. y Perera, M. (1996). *¿Tiene la familia una función ecológica? Educación*, 1-10.
- Do Carmo, R.; Guedes, G. y Nawrotzki, R. (2014). *Percepción y preocupación ambiental en distintas regiones metropolitanas de Brasil: eslabones perdidos y evidencia adicional. Notas de Población N° 99*, 133-175.

- Dunlap, R.; Emmet, R.; Mertig, A. y Van, K. (2000). *New Trends in Measuring Environmental Attitudes: Measuring Endorsement of the New Ecological Paradigm: A Revised NEP Scale*. *Journal of Social Issues* Vol. 53 (3), 425-442.
- Encalada, M. y Peralta, C. (2012). *Propuesta para la sensibilización ambiental en el manejo de residuos sólidos en los Cantones Girón y Santa Isabel en el periodo 2010 – 2012*. Cuenca: Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador.
- Escobar, C. (2015). *Propuesta de campaña de educación ambiental para la ciudad universitaria*. Ciudad de Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Galvis, A. (2009). *Influencia del núcleo familiar en la formación ambiental del niño – niña. Estudio de caso: Institución Preescolar Liceo Infantil Casita Encantada. Localidad Barrios Unidos. Bogotá, D.C.* Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- Galvis, F.; Gómez, D. y Ramos, E. (2014). *Importancia de la educación ambiental en la formación de la conciencia ecológica de los estudiantes y la comunidad educativa del Centro Educativo Pucará del Municipio de la Florida Nariño*. Bogotá: Fundación Universitario Los Libertadores.
- Goñas, H.; López, R. y Sanchez, E. (2018). *Factores que influyen en el manejo de residuos sólidos municipales, Pomacochas, Amazonas*. *Agroproducción Sustentable* 2(1), 36-41.
- Guerrero, J. y Faro, T. (2012). *Breve análisis del concepto de Educación Superior*. *Alternativas en Psicología*, (27): 34-41.
- Gutiérrez, E. (2007). *De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. Historia de la construcción de un enfoque multidisciplinario*. *Trayectorias*, 9(25), 45-60.
- Hauser, R. (1994). *Measuring Socioeconomic Status in Studies of Child Development*. *Child Development*, 1541-1545.

- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, M. (2006). *Metodología de la investigación. Sexta Edición*. México DF: Mc Graw Hill Education.
- Herrera, L. (2015). *Formación en valores para generar conciencia ambiental en la comunidad educativa de CDI Chapinerito de la ciudad de Ibagué*. Ibagué: Universidad del Tolima.
- Herrera, W. (2003). *La población. Revista de Derecho, Universidad del Norte*, 224-272.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2014). *Resultados de la Encuesta Nacional a Instituciones Educativas de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria*. Lima, Perú: INEI.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *Censos Nacional 2017: XII de Población, XII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas*. Tacna: INEI.
- Klößner, C.; Matthies, E.; Selge, S. (2012). *The role of parental behavior for the development of behavior specific environmental norms - The example of recycling and re-use behavior. Journal of Environmental Psychology*, 52(3): 277-284.
- Ley N° 29394. (2009). *Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior*. Lima, Perú: El Peruano.
- Martínez, R. (2010). *La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. Revista Electrónica Educare*, 97-111.
- Mendoza, P. (2000). *Los Grados Académicos: Surgimiento y Evolución. Anales de la Facultad de Medicina*, 61(4): 278-284.
- Municipalidad Distrital de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa (2016). *Plan Urbano Distrital Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa 2016 - 2021*. Tacna: Gerencia de Desarrollo Urbano

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1997). *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación*. París: UNESCO-UIS.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2004). *Education for a Sustainable Development*. París: UNESCO.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2019). *Nivel secundario*. Buenos Aires: UNESCO.
- Panta, W. (2018). *Influencia de los valores morales en la conciencia ambiental de estudiantes del nivel secundario - Querecotillo - 2017*. Sullana: Universidad San Pedro.
- Pedrocano, L. (22 de Noviembre de 2012). *Wordpress*. Obtenido de <https://luciacano.wordpress.com/2012/11/22/definicion-de-profesion-y-ocupacion/>
- Pezo, D. (2015). *Caracterización de residuos sólidos domiciliarios por estrato socioeconómico en Distrito de Tacna*. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.
- Rebaza, L. (2016). *Relación entre conocimiento sobre medio ambiente y la disposición de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos en las vías públicas del Distrito de Moquegua 2015*. Moquegua: Universidad José Carlos Mariátegui.
- Rivera, J. (2008). *La problemática del ambiente, la educación ambiental y el uso didáctico de los medios de comunicación social. Investigación RevInPost Postgrado*, 241-270.
- Rus, A. (2010). *Los problemas de la educación. Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 415-427.

- Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca. (1997). *Economía Ambiental, Lecciones de América Latina*. Ciudad de México: SEMARNAP.
- Universidad de Castilla – La Mancha. (2002). *Introducción a la Ingeniería Audiovisual*. Castilla, España: Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSIAB).
- Valle, A. (2007). *Profesión, ocupación y trabajo: Eliot Freidson y la conformación del campo*. Barcelona, España: Ediciones Pomares.
- Vera, F. y Vera, O. (2013). *Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población de Lambayeque*. *Revista de Cuerpo Médico del Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo*, 41-45.

ANEXOS

Anexo 1. Cuestionario para determinar el nivel socioeconómico de las personas

Reciba un cordial saludo. La presente encuesta es totalmente anónima. Le pido que responda las siguientes preguntas con total sinceridad para poder obtener resultados fidedignos para el presente estudio denominado: “Influencia del nivel socioeconómico en la conciencia ambiental de la población del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna – 2021”. De antemano, muchas gracias por su predisposición.

Edad _____

Sexo _____

1.¿Qué nivel económico considera que tiene su familia?

- Bajo
- Medio bajo
- Medio
- Medio alto
- Alto

2.¿Cuál es su nivel educativo?

- Sin estudios
- Primaria
- Secundaria
- Institutos técnicos o tecnológicos
- Universidad
- Maestría
- Doctorado

3. ¿Qué tipo de ocupación tienen o tuvieron sus padres? (Escribir en el recuadro los número según corresponda y realizar finalmente una sumatoria de ambos)

Si tu padre o madre cumple o cumplió:

Una labor empírica (1)

Una labor técnica (2)

Una labor profesional (3)

Padre	Madre	Suma

Anexo 2. Informes de expertos para la aplicación del instrumento de diagnóstico del nivel socioeconómico de la población

INFORME DE OPINION DE EXPERTICIA DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I.- DATOS GENERALES:

1.1. Nombre del experto: **MSC. RONALD TICONA CÁRDENAS**

1.2. Cargo e institución donde labora: **DOCENTE - UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.**

1.3. Nombre del instrumento motivo de la evaluación: **CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE LAS PERSONAS**

1.4. Autor del Instrumento: **BACH. LEO ULISES MICHAELL TIRADO REBAZA**

II.- ASPECTOS DE EVALUACION:

INDICADORES	CRITERIOS	1.Deficiente 00 - 20 %	2.Regular 21 - 40 %	3.Buena 41 - 60 %	4.Muy Buena 61 - 80 %	5.Excelente 81 - 100 %
1.CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado y entendible.				75 %	
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				75 %	
3.PERTINENTE	Las preguntas tienen que ver con el tema.				75 %	
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica de las preguntas.				75 %	
5.SUFICIENCIA	Se tiene la suficiente cantidad y calidad de ítems para consolidar el concepto general				75 %	
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias científicas.				75 %	
7.CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas.				75 %	
8.COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				75 %	
9.METODOLOGIA	El proceso responde al Método científico.				75 %	

III. OPINION DE APLICABILIDAD: **EL INSTRUMENTO ESTÁ ELABORADO ADECUADAMENTE PARA SU APLICACIÓN.**

IV. PROMEDIO DE VALORACION: **75 %**

Lugar y fecha: **TACNA, 01 DE DICIEMBRE DEL 2020**

Firma del Experto Informante
DNI 00507154
Celular N° 952 293842

INFORME DE OPINION DE EXPERTICIA DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I.- DATOS GENERALES:

1.1. Nombre del experto: **MSC. ALEXANDER CHURATA NEIRA**

1.2. Cargo e institución donde labora: **DOCENTE - UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.**

1.3. Nombre del instrumento motivo de la evaluación: **CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE LAS PERSONAS**

1.4. Autor del Instrumento: **BACH. LEO ULISES MICHAELL TIRADO REBAZA.**

II.- ASPECTOS DE EVALUACION:

INDICADORES	CRITERIOS	1.Deficiente 00 - 20 %	2.Regular 21 - 40 %	3.Buena 41 - 60 %	4.Muy Buena 61 - 80 %	5.Excelente 81 - 100 %
1.CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado y entendible.					95 %
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				70 %	
3.PERTINENTE	Las preguntas tienen que ver con el tema.					95 %
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica de las preguntas.				75 %	
5.SUFICIENCIA	Se tiene la suficiente cantidad y calidad de ítems para consolidar el concepto general					85 %
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias científicas.				70 %	
7.CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas.				75 %	
8.COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.					85 %
9.METODOLOGIA	El proceso responde al Método científico.					85 %

III. OPINION DE APLICABILIDAD: **EL INSTRUMENTO ES APLICABLE.**

IV. PROMEDIO DE VALORACION: **81,67 %**

Lugar y fecha: **TACNA 02 DE DICIEMBRE DEL 2020**



Firma del Experto Informante
DNI: 44692349
Celular N° 951 623594

INFORME DE OPINION DE EXPERTICIA DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I.- DATOS GENERALES:

- 1.1. Nombre del experto: **MSC. MILAGROS CRUZ MAMANI**
- 1.2. Cargo e institución donde labora: **DOCENTE - UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN.**
- 1.3. Nombre del instrumento motivo de la evaluación: **CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE LAS PERSONAS**
- 1.4. Autor del Instrumento: **BACH. LEO ULISES MICHAELL TIRADO REBAZA.**

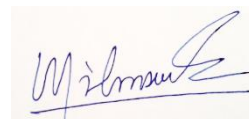
II.- ASPECTOS DE EVALUACION:

INDICADORES	CRITERIOS	1.Deficiente 00 - 20 %	2.Regular 21 - 40 %	3.Buena 41 - 60 %	4.Muy Buena 61 - 80 %	5.Excelente 81 - 100 %
1.CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado y entendible.				75 %	
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				70 %	
3.PERTINENTE	Las preguntas tienen que ver con el tema.					80 %
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica de las preguntas.				75 %	
5.SUFICIENCIA	Se tiene la suficiente cantidad y calidad de ítems para consolidar el concepto general				70 %	
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias científicas.					80 %
7.CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas.				75 %	
8.COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				70 %	
9.METODOLOGIA	El proceso responde al Método científico.					80 %

III. OPINION DE APLICABILIDAD: **EL INSTRUMENTO ES APLICABLE.**

IV. PROMEDIO DE VALORACION: **75 %**

Lugar y fecha: **TACNA 03 DE DICIEMBRE DEL 2020**



Firma del Experto Informante
DNI: 42103345
Celular N° 952 869202

Anexo 3. Cuestionario para determinar la conciencia ambiental de las personas

Marque la opción que más lo represente		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	Nos encontramos próximos a alcanzar el número límite de habitantes que el planeta pueda soportar o mantener.					
2	La satisfacción de las necesidades a partir de la modificación del ambiente es un derecho del cual gozamos los seres humanos.					
3	Circunstancias desastrosas se manifiestan cotidianamente cuando los seres humanos interferimos con la naturaleza.					
4	La acción humana garantiza que no convertiremos a la Tierra en un lugar inhabitable.					
5	El ambiente está siendo abrumadoramente abusado por los seres humanos.					
6	La Tierra tiene recursos naturales en abundancia y sólo necesitamos aprender cómo aprovecharlos sosteniblemente.					
7	Los seres humanos tienen el mismo derecho a existir que los animales y las plantas					
8	El equilibrio de la naturaleza es lo bastante fuerte como para ajustarse a los impactos de los países industriales modernos.					
9	Los seres humanos seguimos estando sujetos a las leyes de la naturaleza pese a los grandes avances tecnológicos que existen en la actualidad.					
10	Mencionar que existe una crisis ecológica actualmente es muy exagerado.					
11	El planeta Tierra posee recursos y espacios muy limitados.					
12	Los seres humanos fueron creados para dominar sobre el resto del mundo natural.					
13	Es muy sencillo poder afectar el equilibrio de la naturaleza, por ser este muy delicado.					
14	La naturaleza podrá ser controlable debido al aprendizaje que obtendrán en un futuro los seres humanos sobre su funcionamiento.					

15	Si las cosas continúan como hasta ahora, pronto experimentaremos una gran catástrofe ecológica.					
----	---	--	--	--	--	--

Fuente: Dunlap, Emmet, Mertig & Van (2000). Nuevo Paradigma Ecológico.

Anexo 4. Prueba piloto con estadístico Alfa de Cronbach para validación de instrumento Nuevo Paradigma Ecológico.

CONCIENCIA AMBIENTAL	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15
PERSONA 1	2	1	4	1	4	3	4	1	4	2	3	1	3	1	4
PERSONA 2	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	4	1	4	3	4
PERSONA 3	2	2	3	1	2	4	3	3	3	2	2	2	2	1	3
PERSONA 4	3	2	2	4	4	4	4	1	3	2	4	3	4	1	4
PERSONA 5	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3
PERSONA 6	3	1	3	1	4	3	3	1	3	1	3	1	4	0	3
PERSONA 7	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	1	3	4
PERSONA 8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	1	3
PERSONA 9	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3
PERSONA 10	3	1	3	1	4	3	4	0	4	4	4	3	4	3	4
PERSONA 11	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
PERSONA 12	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4
PERSONA 13	3	3	4	1	3	3	3	3	1	4	1	3	3	3	3
PERSONA 14	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4
PERSONA 15	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4
PERSONA 16	3	3	4	1	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4
PERSONA 17	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	1	1	3	3	1
PERSONA 18	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	1	3	3	1	4
PERSONA 19	2	2	2	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3
PERSONA 20	2	1	1	1	1	1	2	0	3	3	2	2	3	1	3

Fuente: Prueba piloto

Alfa de Cronbach = $\alpha = 0,802$ (Nivel de fiabilidad alto)

Anexo 5. Matriz de datos

	N.EC.	N.ED.	O.P.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
PERSONA 1	3	5	4	4	4	4	2	4	0	1	3	4	4	4	1	3	3	4
PERSONA 2	1	5	2	4	3	3	1	4	2	4	3	3	3	4	2	3	2	4
PERSONA 3	3	4	3	0	4	2	2	1	4	0	1	2	3	0	2	1	4	0
PERSONA 4	1	4	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3
PERSONA 5	1	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4
PERSONA 6	2	4	6	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	2	3	1	1	3
PERSONA 7	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	3
PERSONA 8	2	3	6	4	3	3	1	3	4	4	1	3	1	2	2	2	2	3
PERSONA 9	2	4	5	3	1	4	2	0	3	4	1	4	0	3	0	3	1	3
PERSONA 10	2	4	3	3	4	2	2	0	3	0	2	3	2	0	3	4	2	2
PERSONA 11	2	5	4	1	4	3	2	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4
PERSONA 12	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3
PERSONA 13	4	4	6	4	0	2	4	2	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0
PERSONA 14	1	3	2	1	3	0	2	4	2	4	0	2	2	2	2	3	2	2
PERSONA 15	2	4	5	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	0	4	1	2	3
PERSONA 16	2	4	5	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3
PERSONA 17	2	5	2	3	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PERSONA 18	2	4	3	2	4	0	2	0	0	0	2	0	2	0	2	0	4	0
PERSONA 19	4	5	6	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
PERSONA 20	3	4	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1
PERSONA 21	4	4	6	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4
PERSONA 22	3	4	5	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	3
PERSONA 23	2	4	6	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4
PERSONA 24	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4
PERSONA 25	2	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3
PERSONA 26	1	4	2	2	1	4	1	4	3	4	1	4	2	3	1	3	1	4
PERSONA 27	2	4	6	3	2	4	0	4	3	4	3	3	3	4	1	4	3	4
PERSONA 28	2	4	3	2	2	3	1	2	4	3	3	3	2	2	2	2	1	3
PERSONA 29	2	3	2	3	0	2	4	4	4	4	1	3	2	4	3	4	1	4
PERSONA 30	1	4	2	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3
PERSONA 31	2	4	3	3	1	3	1	4	3	3	1	3	1	3	1	4	0	3
PERSONA 32	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	0	3	2	3	2	1	3	4
PERSONA 33	3	4	6	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	1	3

PERSONA 34	2	4	3	2	3	3	2	3	3	0	3	3	2	2	3	3	2	3
PERSONA 35	1	4	2	3	1	3	1	4	3	4	0	4	4	4	3	4	3	4
PERSONA 36	2	4	5	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	
PERSONA 37	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	
PERSONA 38	2	4	2	3	3	4	1	3	3	3	3	1	4	1	3	3	3	
PERSONA 39	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	
PERSONA 40	2	4	6	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	
PERSONA 41	2	4	6	3	3	4	1	4	3	4	3	4	1	3	3	3	4	
PERSONA 42	1	4	4	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	1	1	3	1	
PERSONA 43	2	4	6	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	
PERSONA 44	2	4	3	4	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3	3	
PERSONA 45	2	5	2	3	1	2	2	3	4	4	0	3	3	2	2	3	3	
PERSONA 46	3	4	3	2	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	
PERSONA 47	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	
PERSONA 48	2	4	6	2	1	1	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	
PERSONA 49	2	4	5	4	0	0	0	4	4	4	4	4	4	1	0	4	4	
PERSONA 50	2	3	6	4	3	4	1	4	0	4	4	3	3	0	4	3	4	
PERSONA 51	2	4	3	2	3	3	1	3	4	3	2	3	2	2	1	3	4	
PERSONA 52	2	4	3	3	4	2	1	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	
PERSONA 53	2	4	5	1	4	3	2	3	4	4	2	2	3	1	3	3	4	
PERSONA 54	2	4	2	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3	3	
PERSONA 55	2	2	6	1	3	4	1	4	4	4	2	1	1	1	4	2	4	
PERSONA 56	0	2	2	0	4	3	1	3	3	3	1	1	1	3	3	1	3	
PERSONA 57	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	1	3	3	2	3	3	1	
PERSONA 58	2	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	
PERSONA 59	2	4	4	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	
PERSONA 60	1	4	2	1	2	3	1	3	4	4	3	3	3	3	0	3	4	
PERSONA 61	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	
PERSONA 62	1	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	2	
PERSONA 63	3	4	4	2	4	3	2	3	4	4	1	4	3	3	3	2	4	
PERSONA 64	1	4	3	4	4	4	0	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	
PERSONA 65	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	
PERSONA 66	1	6	5	4	2	3	0	4	4	4	0	3	4	4	3	1	4	
PERSONA 67	2	3	2	3	1	3	1	4	3	3	3	1	1	3	3	3	3	
PERSONA 68	2	6	2	4	0	4	4	4	3	4	4	0	3	3	1	2	3	
PERSONA 69	2	4	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	
PERSONA 70	1	5	4	3	1	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	

PERSONA 71	2	4	5	3	4	3	2	3	3	4	1	3	1	3	1	3	2	4
PERSONA 72	1	4	2	4	0	2	0	4	4	4	0	4	0	4	0	4	0	3
PERSONA 73	2	4	6	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3
PERSONA 74	2	4	3	1	1	3	0	3	4	3	0	4	0	3	1	4	0	4
PERSONA 75	2	4	5	1	4	3	2	3	4	4	2	2	3	1	3	3	3	4
PERSONA 76	1	4	2	2	1	0	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4
PERSONA 77	2	4	6	0	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4
PERSONA 78	2	3	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	0	2	4	0	4
PERSONA 79	1	2	4	3	1	2	3	1	3	3	0	3	0	1	0	2	0	0
PERSONA 80	1	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	2	3	1	3
PERSONA 81	1	2	6	2	1	3	2	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3
PERSONA 82	2	5	4	3	3	4	1	4	4	4	1	3	3	3	3	4	1	4
PERSONA 83	1	4	2	3	2	2	4	4	4	4	0	3	2	2	1	3	0	3
PERSONA 84	2	4	5	4	0	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4
PERSONA 85	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	1	3	1	3	3	3	1	3
PERSONA 86	1	4	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4
PERSONA 87	1	4	4	1	3	4	1	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3
PERSONA 88	2	4	2	2	2	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	2	1	0
PERSONA 89	0	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	1	4
PERSONA 90	1	4	2	3	4	0	1	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3
PERSONA 91	1	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	1	4
PERSONA 92	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PERSONA 93	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4
PERSONA 94	2	4	2	3	3	3	1	3	4	4	2	4	3	3	3	3	1	3
PERSONA 95	0	4	2	4	4	3	3	4	1	4	1	3	3	4	4	4	1	4
PERSONA 96	2	2	5	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	2
PERSONA 97	1	4	2	4	4	4	2	4	3	4	0	4	4	3	3	3	1	4
PERSONA 98	2	5	3	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
PERSONA 99	2	4	5	4	3	3	1	3	3	4	3	3	1	3	4	3	2	4
PERSONA 100	0	5	2	3	2	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3
PERSONA 101	2	5	5	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	1	2	3	1	4
PERSONA 102	2	4	3	3	1	3	3	3	1	4	3	4	4	2	2	3	1	4
PERSONA 103	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	1	2	3	3	1	3
PERSONA 104	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2
PERSONA 105	1	1	2	2	2	3	3	2	1	4	1	1	1	0	2	1	0	1
PERSONA 106	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
PERSONA 107	1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	4	2	4	2	1

PERSONA 108	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	4	2	4	2	1
PERSONA 109	1	2	2	0	0	3	3	2	1	1	1	1	3	4	2	4	2	1
PERSONA 110	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	4	2	4	2	1
PERSONA 111	2	2	2	2	1	3	3	0	2	1	1	1	1	4	2	4	0	1
PERSONA 112	1	2	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	4	2	4	3	1
PERSONA 113	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	4	2	4	0	1
PERSONA 114	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	4	2	4	3	1
PERSONA 115	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	4	2	4	0	1
PERSONA 116	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	4	2	4	4	1
PERSONA 117	1	2	2	0	0	3	3	2	1	1	1	1	3	4	2	4	4	1
PERSONA 118	3	5	3	3	2	3	3	4	4	4	1	4	1	3	2	3	4	3
PERSONA 119	3	3	3	2	1	3	3	0	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1
PERSONA 120	0	2	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1
PERSONA 121	0	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1
PERSONA 122	0	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	0	2	1	3	1
PERSONA 123	0	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2
PERSONA 124	3	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
PERSONA 125	3	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
PERSONA 126	0	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1	2
PERSONA 127	0	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	1	2
PERSONA 128	1	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2
PERSONA 129	0	2	2	1	1	1	2	2	2	2	0	2	2	1	1	1	1	2
PERSONA 130	0	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	1	2
PERSONA 131	1	3	4	1	1	1	3	2	2	1	3	2	2	1	2	3	1	2
PERSONA 132	0	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	4	3	1	2
PERSONA 133	0	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2
PERSONA 134	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
PERSONA 135	1	2	3	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	0	1	1	1	2
PERSONA 136	0	3	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2
PERSONA 137	0	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2
PERSONA 138	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	0	2	2	1	1	1	1	2
PERSONA 139	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2
PERSONA 140	3	5	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 141	0	2	2	1	1	1	1	3	3	3	0	2	2	1	1	1	1	2
PERSONA 142	0	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2
PERSONA 143	3	5	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 144	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4

PERSONA 145	2	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	2
PERSONA 146	2	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	2
PERSONA 147	2	2	2	1	3	1	2	2	4	1	2	2	2	1	1	1	0	2
PERSONA 148	2	2	2	3	1	3	2	2	4	2	3	2	3	1	1	1	0	2
PERSONA 149	0	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	2
PERSONA 150	2	2	2	1	1	1	2	2	4	1	2	2	2	1	1	1	3	2
PERSONA 151	2	2	2	3	3	1	2	2	4	2	1	3	2	1	1	1	1	2
PERSONA 152	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
PERSONA 153	0	2	3	4	1	1	3	2	1	1	3	2	2	4	4	4	3	2
PERSONA 154	2	3	6	4	1	1	2	2	1	1	1	2	2	4	4	4	3	2
PERSONA 155	2	2	2	4	1	1	2	3	1	1	3	3	2	4	4	4	3	4
PERSONA 156	0	2	3	4	1	1	3	2	1	1	2	2	2	4	4	4	3	2
PERSONA 157	2	2	2	4	1	3	2	2	1	1	2	2	2	4	4	4	3	3
PERSONA 158	2	2	2	4	1	3	3	3	1	3	1	4	2	4	4	4	3	2
PERSONA 159	0	2	2	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	4	4	4	3	2
PERSONA 160	1	1	2	4	0	0	2	0	0	0	2	2	2	4	4	4	3	1
PERSONA 161	1	1	2	4	1	1	0	1	0	3	3	2	2	4	4	4	3	2
PERSONA 162	1	1	2	4	1	1	2	0	3	0	2	4	2	4	4	4	3	2
PERSONA 163	1	1	2	4	1	1	0	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	2
PERSONA 164	1	1	3	4	1	1	2	2	1	1	2	4	2	1	1	1	3	2
PERSONA 165	1	2	3	4	1	3	2	2	1	3	2	4	2	3	1	3	3	2
PERSONA 166	1	2	3	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	3	2
PERSONA 167	1	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
PERSONA 168	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2
PERSONA 169	1	2	3	1	0	2	3	1	1	0	1	4	2	2	3	4	4	2
PERSONA 170	1	2	3	1	0	2	3	1	1	0	3	4	3	2	1	4	4	2
PERSONA 171	2	2	3	1	0	2	3	1	1	0	1	4	2	3	2	4	4	2
PERSONA 172	2	1	3	1	0	2	3	3	1	3	1	4	2	2	2	4	4	2
PERSONA 173	2	3	4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
PERSONA 174	1	1	2	1	0	2	3	1	1	0	1	4	2	2	2	4	4	2
PERSONA 175	2	1	2	1	0	2	3	1	1	0	1	4	2	2	0	4	4	2
PERSONA 176	2	1	2	1	0	2	3	1	1	0	1	4	2	2	2	4	4	2
PERSONA 177	2	1	2	1	0	2	3	1	1	0	1	4	2	2	0	4	4	2
PERSONA 178	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2
PERSONA 179	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2
PERSONA 180	1	1	2	1	0	2	3	1	1	0	1	3	2	4	0	4	4	2
PERSONA 181	1	1	3	1	3	2	3	1	1	0	1	4	2	2	2	4	4	2

PERSONA 182	1	1	2	1	0	2	3	1	1	3	1	4	2	2	2	4	4	2
PERSONA 183	1	1	2	1	3	2	3	1	1	3	1	4	2	2	2	4	4	2
PERSONA 184	2	0	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	
PERSONA 185	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1
PERSONA 186	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1
PERSONA 187	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1
PERSONA 188	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 189	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 190	0	2	2	1	0	2	3	1	1	3	1	3	2	2	2	4	4	2
PERSONA 191	0	1	2	1	3	2	3	1	1	3	1	4	1	2	3	4	4	2
PERSONA 192	0	1	2	1	0	2	3	1	1	3	1	4	1	2	2	4	4	4
PERSONA 193	0	1	2	1	3	2	3	1	2	4	1	3	2	2	1	4	4	4
PERSONA 194	0	1	2	1	3	2	3	2	1	0	1	4	2	4	2	4	4	2
PERSONA 195	0	1	3	1	0	2	3	1	1	0	1	4	2	2	0	4	4	4
PERSONA 196	2	1	2	1	3	4	1	4	3	4	1	4	2	3	2	4	4	2
PERSONA 197	2	2	2	1	0	4	3	1	3	0	1	4	2	2	3	4	4	2
PERSONA 198	2	2	2	1	0	2	3	3	1	0	1	4	2	2	1	4	4	2
PERSONA 199	2	2	2	1	0	2	3	1	1	0	1	4	2	4	2	4	4	2
PERSONA 200	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1
PERSONA 201	2	2	2	2	1	1	1	1	3	4	4	2	3	3	2	3	2	1
PERSONA 202	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1
PERSONA 203	1	2	2	1	2	1	1	4	2	4	2	3	3	2	2	3	2	1
PERSONA 204	1	3	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	4	3	3	2	1
PERSONA 205	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1
PERSONA 206	1	3	3	2	2	1	1	2	4	2	1	1	4	2	2	3	2	1
PERSONA 207	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
PERSONA 208	1	3	3	4	2	4	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	1
PERSONA 209	1	3	3	2	2	1	3	2	2	3	2	1	4	4	2	3	2	1
PERSONA 210	1	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
PERSONA 211	1	3	4	2	1	2	2	4	0	2	2	2	0	2	2	2	2	0
PERSONA 212	1	3	4	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2
PERSONA 213	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	0
PERSONA 214	1	2	2	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	0	2	2	2	2
PERSONA 215	2	2	2	2	0	2	4	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2
PERSONA 216	1	2	2	2	1	2	2	2	0	2	4	2	2	2	2	2	2	4
PERSONA 217	1	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2
PERSONA 218	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	4	0	2	2	2	3	2	2

PERSONA 219	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	0	2	3	2	2	2	2
PERSONA 220	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	4	2
PERSONA 221	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2
PERSONA 222	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2
PERSONA 223	2	3	3	2	3	2	4	2	2	1	4	2	2	2	2	2	4	2
PERSONA 224	2	3	2	0	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	4	2	2
PERSONA 225	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2
PERSONA 226	2	3	2	2	4	2	2	0	2	2	2	0	2	3	2	0	2	2
PERSONA 227	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2
PERSONA 228	2	2	2	0	3	1	1	1	3	1	1	3	1	4	3	3	1	1
PERSONA 229	2	2	2	0	0	1	1	3	0	1	1	0	1	4	1	1	1	1
PERSONA 230	3	3	2	0	0	1	3	1	0	1	3	0	1	4	4	1	1	1
PERSONA 231	2	1	4	2	0	2	2	2	1	2	2	2	2	1	0	2	2	2
PERSONA 232	3	5	6	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 233	3	2	6	2	0	2	2	3	1	2	2	2	2	1	0	2	2	2
PERSONA 234	1	1	2	4	0	1	1	1	2	1	1	0	1	3	1	1	1	1
PERSONA 235	1	1	2	3	0	1	1	1	2	1	1	0	1	3	1	1	1	1
PERSONA 236	1	1	2	4	0	1	2	1	1	1	1	0	1	3	1	1	1	3
PERSONA 237	1	1	2	4	0	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1
PERSONA 238	1	1	2	4	0	1	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1
PERSONA 239	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4
PERSONA 240	1	2	3	3	1	4	1	3	1	3	3	2	1	1	0	3	1	3
PERSONA 241	1	2	3	3	1	4	1	3	1	3	3	2	1	1	3	3	1	3
PERSONA 242	1	1	2	3	1	4	1	3	1	3	3	2	1	1	3	3	1	3
PERSONA 243	1	1	2	3	1	4	1	3	1	3	3	2	1	1	3	3	1	3
PERSONA 244	1	1	2	3	1	4	1	3	1	3	3	2	1	1	3	3	1	3
PERSONA 245	1	1	2	0	0	1	2	3	3	1	1	4	1	0	1	1	2	1
PERSONA 246	3	4	6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 247	2	3	3	4	0	3	1	1	0	1	0	0	1	0	1	2	1	3
PERSONA 248	2	2	3	2	0	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2
PERSONA 249	2	2	2	2	0	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2
PERSONA 250	2	2	2	2	0	2	2	2	1	2	4	2	2	1	0	2	2	2
PERSONA 251	2	2	2	2	0	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
PERSONA 252	3	3	2	2	0	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
PERSONA 253	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 254	2	2	4	0	0	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	3
PERSONA 255	3	2	3	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2

PERSONA 256	2	2	3	4	4	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1
PERSONA 257	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 258	2	2	3	4	4	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1
PERSONA 259	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 260	2	2	3	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	2	1
PERSONA 261	2	2	3	2	2	1	1	1	2	4	1	2	1	3	2	1	2	1
PERSONA 262	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	1
PERSONA 263	2	2	3	2	0	1	1	1	2	1	1	0	1	3	2	1	2	1
PERSONA 264	2	2	3	4	4	1	1	1	0	1	1	3	1	0	2	1	1	2
PERSONA 265	2	2	4	2	0	1	1	1	0	2	1	0	1	2	2	1	1	1
PERSONA 266	3	3	6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 267	3	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
PERSONA 268	1	0	6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
PERSONA 269	3	0	6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 270	3	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
PERSONA 271	2	5	6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 272	2	5	6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
PERSONA 273	4	6	6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
PERSONA 274	3	2	6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
PERSONA 275	2	1	4	3	3	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3
PERSONA 276	2	1	4	3	2	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	3	1	3
PERSONA 277	3	3	4	3	3	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	3	1	3
PERSONA 278	2	5	6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
PERSONA 279	2	2	4	2	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	3	3	1	3
PERSONA 280	3	3	6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
PERSONA 281	3	5	6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
PERSONA 282	2	2	4	2	1	1	1	4	1	3	3	3	1	1	3	3	1	3
PERSONA 283	2	2	4	2	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	3	3	1	3
PERSONA 284	2	2	4	3	1	4	1	3	1	3	3	2	1	1	0	3	1	3
PERSONA 285	2	2	4	2	1	1	1	3	1	4	3	3	1	1	3	3	1	3
PERSONA 286	4	2	4	1	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	3	3	0	3
PERSONA 287	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
PERSONA 288	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
PERSONA 289	1	0	2	4	3	1	3	2	3	3	3	4	1	3	1	1	2	2
PERSONA 290	1	2	4	4	3	1	1	2	3	3	3	4	3	3	0	1	2	4
PERSONA 291	1	2	4	3	2	1	3	3	3	3	3	4	1	3	1	1	2	2
PERSONA 292	1	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1	0	2

PERSONA 293	1	1	3	1	2	2	3	2	3	3	3	4	1	3	2	1	2	2
PERSONA 294	1	2	3	4	3	1	3	4	3	3	3	4	2	3	1	1	1	2
PERSONA 295	1	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	4	1	3	1	1	2	2
PERSONA 296	4	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	0	4
PERSONA 297	1	2	3	3	1	4	3	3	1	3	3	3	3	2	0	3	2	2
PERSONA 298	1	0	3	3	3	1	1	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	2
PERSONA 299	1	0	2	3	3	1	2	2	4	2	2	2	1	1	1	1	1	3
PERSONA 300	1	2	3	3	3	1	2	3	4	2	2	2	2	1	1	1	1	3
PERSONA 301	1	2	3	2	3	1	1	2	4	1	2	2	2	1	1	1	1	2
PERSONA 302	1	2	3	3	3	1	2	3	4	2	2	2	2	1	1	1	1	3
PERSONA 303	1	0	3	3	2	1	2	2	4	2	2	1	2	1	1	1	1	2
PERSONA 304	1	1	3	3	3	2	3	2	4	2	1	3	2	1	1	1	1	2
PERSONA 305	4	2	2	3	3	1	2	2	4	2	1	3	4	1	1	1	1	1
PERSONA 306	0	0	2	3	3	1	2	2	4	2	2	2	1	1	1	1	1	2
PERSONA 307	0	0	2	3	3	1	2	2	4	2	0	2	2	1	1	1	1	2
PERSONA 308	0	1	2	3	3	1	1	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	2
PERSONA 309	0	2	2	3	3	1	2	2	4	3	2	3	1	1	1	1	1	3
PERSONA 310	4	0	5	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
PERSONA 311	1	2	2	3	3	1	2	2	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2
PERSONA 312	3	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 313	1	2	2	1	3	1	1	2	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2
PERSONA 314	1	2	2	3	3	3	1	2	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2
PERSONA 315	3	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
PERSONA 316	1	2	4	3	3	3	1	2	1	3	3	3	2	1	1	1	1	2
PERSONA 317	1	2	4	1	3	3	1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2
PERSONA 318	1	2	4	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	1	3	4	1	2
PERSONA 319	3	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 320	3	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
PERSONA 321	0	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	1
PERSONA 322	0	0	2	3	1	2	2	3	4	4	0	3	3	2	2	3	1	3
PERSONA 323	0	1	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3
PERSONA 324	0	0	2	3	1	2	2	3	4	4	0	3	3	2	2	3	1	3
PERSONA 325	1	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 326	1	1	4	3	2	2	2	3	4	4	0	3	3	2	2	3	1	3
PERSONA 327	1	1	4	2	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3
PERSONA 328	1	1	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3
PERSONA 329	1	1	4	2	1	1	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	1	3

PERSONA 330	1	1	2	4	0	0	0	4	4	4	4	4	4	1	0	4	0	4
PERSONA 331	1	1	2	3	1	2	2	3	4	4	0	3	3	2	2	3	1	3
PERSONA 332	1	1	2	2	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	1	3
PERSONA 333	1	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3
PERSONA 334	1	2	4	2	1	1	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	1	3
PERSONA 335	1	2	4	4	0	0	0	4	4	4	4	4	4	1	0	4	0	4
PERSONA 336	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
PERSONA 337	1	2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2
PERSONA 338	2	2	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2
PERSONA 339	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 340	2	3	6	3	1	2	2	3	4	4	0	3	3	2	2	3	1	3
PERSONA 341	2	3	6	2	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	1	3
PERSONA 342	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3
PERSONA 343	2	3	3	2	1	1	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	1	3
PERSONA 344	2	2	3	4	0	0	0	4	4	4	4	4	4	1	0	4	0	4
PERSONA 345	1	2	3	3	1	2	2	3	4	4	0	3	3	2	2	3	1	3
PERSONA 346	2	3	3	2	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	1	3
PERSONA 347	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3
PERSONA 348	2	1	3	2	1	1	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	1	3
PERSONA 349	1	2	3	4	0	0	0	4	4	4	4	4	4	1	0	4	0	4
PERSONA 350	2	2	3	3	1	4	2	3	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1
PERSONA 351	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 352	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 353	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 354	2	2	2	3	1	2	2	3	4	4	0	3	3	2	2	3	1	3
PERSONA 355	2	2	2	2	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	1	3
PERSONA 356	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3
PERSONA 357	2	2	2	2	1	1	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	1	3
PERSONA 358	1	2	2	4	0	0	0	4	4	4	4	4	4	1	0	4	0	4
PERSONA 359	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	3	4	1	0	4	0	4
PERSONA 360	2	2	2	2	2	2	2	0	4	4	4	4	0	0	0	4	0	3
PERSONA 361	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 362	1	2	2	4	0	0	0	4	4	4	4	4	4	1	0	4	0	4
PERSONA 363	2	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 364	2	3	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 365	2	0	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 366	2	2	2	3	3	3	3	4	1	2	2	1	1	3	3	1	4	2

PERSONA 367	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 368	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
PERSONA 369	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 370	1	2	2	3	1	2	2	3	4	4	0	3	3	2	2	3	1	3
PERSONA 371	1	2	2	2	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	1	3
PERSONA 372	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3
PERSONA 373	1	2	2	2	1	1	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	1	3
PERSONA 374	1	2	6	4	0	0	0	4	4	4	4	4	4	1	0	4	0	4
PERSONA 375	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	1	4	2	2	0	3	1	3
PERSONA 376	2	2	2	3	3	3	2	1	4	4	0	4	4	4	2	2	2	2
PERSONA 377	2	2	2	4	0	0	0	4	4	4	4	4	4	1	0	4	0	4
PERSONA 378	2	2	2	2	0	0	0	4	4	4	4	4	4	1	0	2	0	2
PERSONA 379	2	2	2	4	0	0	0	4	4	4	2	4	4	1	0	4	0	4
PERSONA 380	2	1	2	4	2	0	0	2	4	4	4	4	4	1	0	4	0	4
PERSONA 381	2	2	2	4	0	0	0	2	4	4	4	4	4	1	0	2	0	4
PERSONA 382	2	1	2	4	2	0	0	4	4	4	4	4	4	1	0	4	0	4
PERSONA 383	2	2	2	3	2	3	4	1	3	2	1	0	3	3	3	3	4	1
PERSONA 384	3	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
PERSONA 385	2	1	2	3	2	3	2	3	1	1	3	1	1	0	2	2	2	3

Fuente: Cuestionario aplicado

Anexo 6. Galería de figuras de encuestas realizadas en el Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa como evidencias

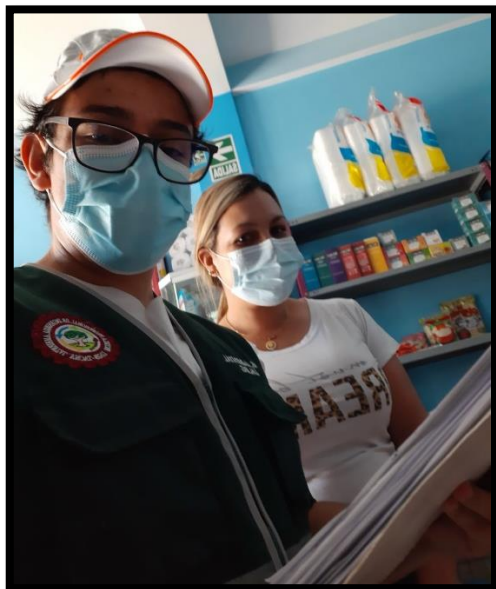


Figura 23. Encuesta realizada en Asoc. Fortunato Zora Carbajal.

Fuente: Foto del autor

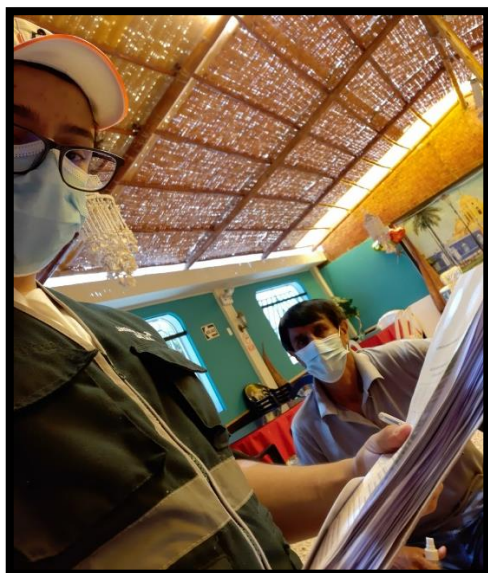


Figura 24. Encuesta realizada en Asoc. Eduardo Pérez Gamboa.

Fuente: Foto del autor

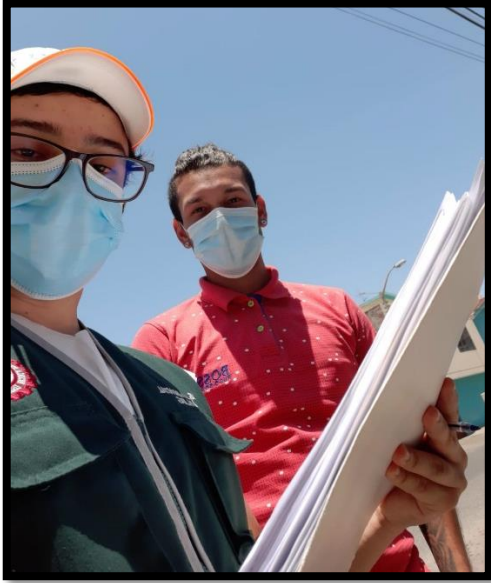


Figura 25. Encuesta realizada en Asoc. Cuatro Suyos.

Fuente: Foto del autor

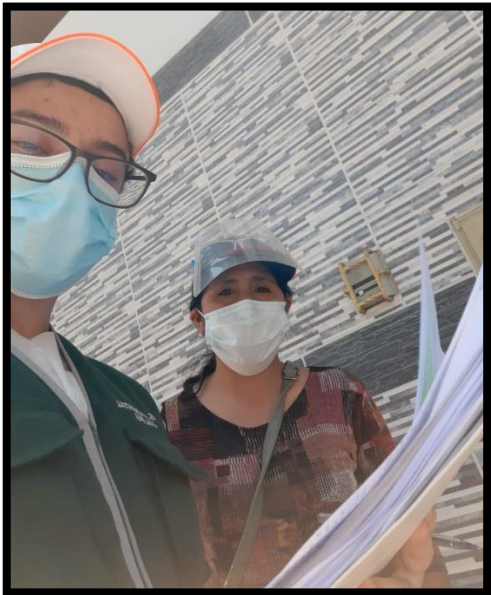


Figura 26. Encuesta realizada en Asoc. Vista Alegre.

Fuente: Foto del autor



Figura 27. Encuesta realizada en Asoc. Cielo Azul.

Fuente: Foto del autor

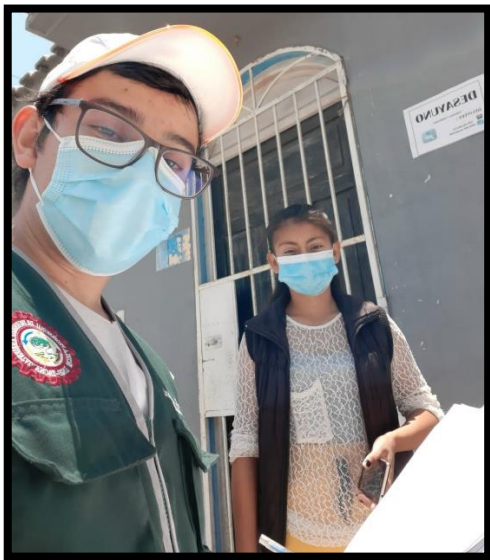


Figura 28. Encuesta realizada en Asoc. El Comerciante.

Fuente: Foto del autor



Figura 29. Encuesta realizada en Asoc. Virgen de la Candelaria.

Fuente: Foto del autor



Figura 30. Encuesta realizada en Asoc. Éxodo.

Fuente: Foto del autor

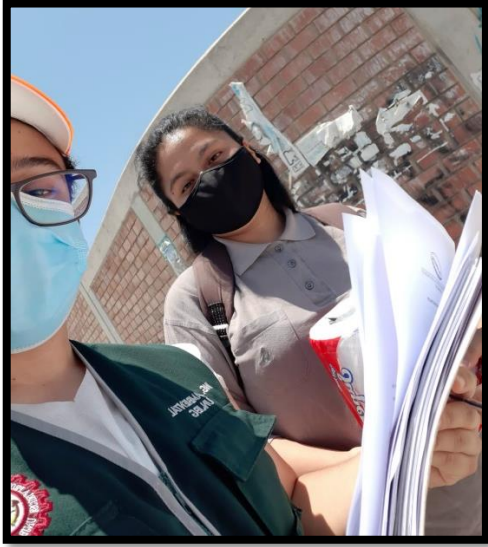


Figura 31. Encuesta realizada en Asoc. José Gálvez.

Fuente: Foto del autor



Figura 32. Encuesta realizada en Asoc. Las Américas.

Fuente: Foto del autor



Figura 33. Encuesta realizada en Asoc. Las Palmas.

Fuente: Foto del autor

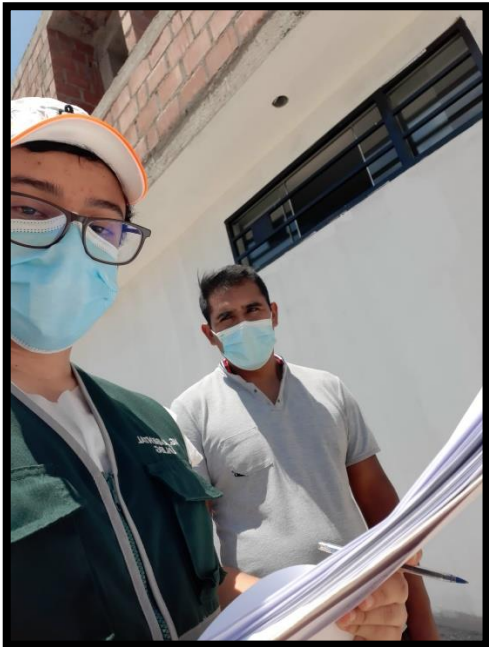


Figura 34. Encuesta realizada en Asoc. Primero de Mayo.

Fuente: Foto del autor

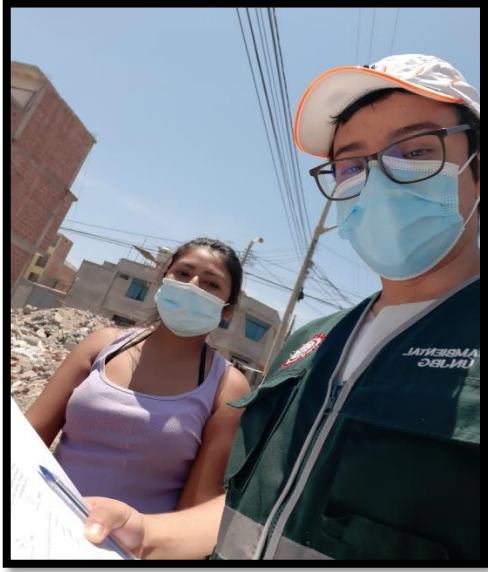


Figura 35. Encuesta realizada en Asoc. Villa 28 de Agosto.

Fuente: Foto del autor

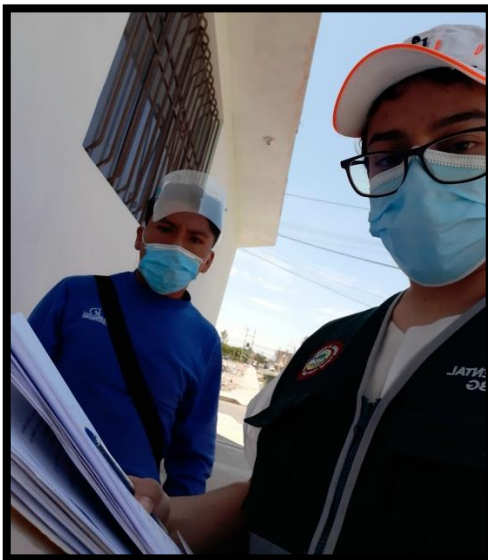







Figura 36. Encuesta realizada en Asoc. Villa Caplina I.

Fuente: Foto del autor

Anexo 7. Sectorización del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa

Sector 01	Ubicación
<p>Se denomina así, al área que limita con el distrito de Tacna y Pocolay y corresponde al ingreso del distrito. Se caracteriza por presentar zonas de cultivos, que se vienen reduciendo debido a procesos de nuevas habilitaciones urbanas formales e informales, generando pequeñas islas rústicas, es un sector en proceso de consolidación.</p>	
Sector 02	Ubicación
<p>Corresponde al área urbana consolidada del distrito que limita con el sector 01 (ingreso al distrito), sector 05 y sector 03. Se caracteriza por concentrar los equipamientos administrativos y de comercio más importantes del distrito, así como la presencia de las vías Av. Miraflores y Av. La Cultura, que se constituyen en 02 ejes de importantes de desarrollo y conexión. La Av. Miraflores es la vía principal de ingreso al distrito, sobre la cual se concentra la mayor parte de tránsito vehicular, sobre estas vías se vienen generando actividades comerciales, administrativas y de servicios, lo que le da al sector una dinámica y Rol importante en el distrito.</p>	
Sector 03	Ubicación
<p>Es el área de transición entre la zona consolidada y la zona de primera expansión del distrito, limita con los sectores 02, 04, 05, 06 y áreas proyectadas, se caracteriza por ser un área en proceso de consolidación y por presentar la proyección de la Av. Ecológica una vía con una sección de 100 m, en este sector se había previsto la dotación de grandes equipamientos que no fueron consolidados en el tiempo por lo que progresivamente fueron ocupados de manera informal, disminuyendo así el área proyectada. También se encuentran ocupaciones urbanas en proceso de consolidación.</p>	

Sector 04	Ubicación
<p>Este sector corresponde a la primera expansión del distrito, la que fue promovida principalmente por la MPT, bajo los denominados PROMUM, luego del sismo del año 2001, en la actualidad no se cuenta con pavimentación y asfaltado de vías, solo las principales vías se encuentran consolidadas, en cuanto a dotación de servicios se ha observado que solo los sectores destinados a equipamientos que fueron ocupados de manera informal cuentan con servicios provisionales de agua y desagüe. El emplazamiento de la trama urbana, es de forma regular y se torna un tanto repetitiva, generando los equipamientos en el centro de las lotizaciones.</p>	
Sector 05	Ubicación
<p>Corresponde al contorno urbano y limita con el cerro Arunta , las Canteras y los sectores 02, 03 y áreas proyectadas, se caracteriza por la diferencia en la ubicación de las manzanas, generando una trama diferente que responde a los bordes naturales del cerro Arunta y las Canteras, que servía en un primer momento como contención a la expansión del distrito, actualmente se observa la aparición de ocupaciones informales que bordean el cerro Arunta y ganan espacio sobre los terrenos dedicados a las actividades extractivas (zona de la cantera).</p>	
Sector 06	Ubicación
<p>Es el sector que limita con los sectores 03, 04 y Areas proyectadas, se caracteriza por ser una especie de apéndice de uso residencial que se extiende entre dos zonas proyectadas para uso mixto I1R (industria liviana), son áreas que fueron ocupadas de manera informal, se aprecia la falta de espacios destinados a la dotación de áreas verdes y o recreativas.</p>	

Sector 07	Ubicación
<p>Corresponde al proceso de ocupación informal sobre terrenos destinados en un primer momento a OTROS USOS (ampliación del aeropuerto) y al borde ecológico. Colinda con las Areas Proyectadas y el distrito de Tacna. En la actualidad es un área desordenada, no se respetan proyecciones de vías y no se observan proyecciones para equipamientos.</p>	
Sector 08	Ubicación
<p>Corresponde a parte de la habilitación urbana PROMUMI SENOR DE LOS MILAGROS, realizada por la municipalidad provincial de Tacna colinda con el sector 13 y el distrito de Tacna, se evidencia un conflicto limitrofe ya que el limite distrital no pasa por vías definidas y pasa por la mitad de manzanas y lotes, el estado del PROMUMI en general se encuentra en proceso de consolidación.</p>	

Fuente: Equipo Técnico del Plan Urbano Distrital de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa (2016).