

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER Y SU
RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS
ALIMENTARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
AGROPECUARIAS DE LA UNJBG
TACNA – 2023

TESIS

Presentada por:

Bach. Veronica Beatriz Callahuanca Anahua

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

TACNA – PERÚ

2023

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER Y SU
RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE
LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS
ALIMENTARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
AGROPECUARIAS DE LA UNJBG
TACNA – 2023**

TESIS

Presentada por:

Bach. VERONICA BEATRIZ CALLAHUANCA ANAHUA

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Aprobada por UNANIMIDAD, ante el siguiente jurado



Dr. Wender Florencio Condori Chipana
Presidente



Dra. Elcina Ynes Tejada Monroy
Secretaria



Mgr. Gladys Rosario Arratia Torres
Vocal



Dra. Carla Patricia Milagros Mori Fuentes
Asesora

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo Dra. Carla Patricia Mori Fuentes en mi condición de asesor acreditado por la resolución de facultad N° 11759-2023-FACS-UNJBG, de la tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMETARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS DE LA UNJBG TACNA – 2023. Presentado por la Bachiller Veronica Beatriz Callahuanca Anahua para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería.

Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y de similitud de trabajos de investigación y producción intelectual, considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del software de similitud textual TURNITIN cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es 10%.

Por lo que CERTIFICO LA SIMILARIDAD de la ESCALA DE SIMILITUD de la tesis está de acuerdo a la SIMILITUD BAJA: PERMITIDO como para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación al Repositorio Institucional.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para su obtención del título.


Dra. Carla Patricia Mori Fuentes
DNI: 00486562
Asesora




Bach. Veronica Beatriz Callahuanca Anahua
DNI: 75747803
Tesisista



DEDICATORIA

A Dios por guiar mi camino y ayudarme a alcanzar mis metas personales y mi formación profesional.

Agradezco a mis padres Elmer Callahuanca Velasquez y Elsa Anahua Quenta, por su amor y el apoyo incondicional que siempre me brindan en mis metas personales y formación profesional, gracias por este sacrificio.

Gracias a mis hermanos Jaqueline Patricia Callahuanca Anahua y Sebastian Elmer Callahuanca Anahua, por su amor y su apoyo, siempre creyendo en mí y el aliento que siempre me dan para lograr mis metas personales.

Bach. Veronica Beatriz Callahuanca Anahua

AGRADECIMIENTO

A mis padres y hermanos por siempre apoyarme, por el amor incondicional que siempre me brindan por su fe, por sus enseñanzas y aliento que siempre me brindan.

A la Dra. Carla Mori Fuentes por sus consejos, información, sugerencias y tiempo dedicado a la tesis.

A las docentes de la Escuela Profesional de Enfermería, por la información brindada a lo largo de mi formación Profesional.

A la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, por las facilidades brindadas para el desarrollo de la tesis.

Bach. Veronica Beatriz Callahuanca Anahua

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN.....	.xi
ABSTRACT.....	.xii
INTRODUCCIÓN.....	1
 CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Descripción del problema	3
1.2. Formulación del problema.....	5
1.3. Objetivos.....	6
1.3.1. Generales	6
1.3.2. Específicos.....	6
1.4. Justificación.....	7
1.5. Hipótesis.....	8
1.5.1. Hipótesis Alternativa.....	8
1.5.2. Hipótesis Nula.....	9
1.6. Variables de estudio.....	9
1.6.1. Variable dependiente.....	9
1.6.2. Variable Independiente.....	9
1.7. Operacionalización de Variables.....	10
 CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes.....	11
2.2. Bases Teóricas y fundamentos teóricos.....	15

2.2.1. Teoría de enfermería.....	15
2.2.2. Mapa conceptual.....	19
2.2.3. Variables de estudio.....	20
2.3. Definición conceptual de términos básicos.....	37

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Enfoque.....	39
3.2. Tipo de investigación.....	39
3.3. Método.....	39
3.4. Población.....	40
3.4.1. Criterios de inclusión y exclusión	40
3.5. Muestra.....	40
3.5.1. Tamaño de la muestra.....	40
3.5.2. Muestreo.....	40
3.6. Unidad de análisis.....	41
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	41
3.8. Validez y confiabilidad.....	42
3.9. Procedimientos de recolección de datos.....	44
3.10. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	45
3.11. Consideraciones éticas	45

CAPÍTULO IV: DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LOS DATOS

4.1. Presentación de resultados.....	47
4.2. Prueba de hipótesis.....	62
4.3. Discusión de resultados.....	64

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.4. Conclusiones.....71

5.1. Recomendaciones72

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 73

ANEXOS 83

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla N° 01	Características generales de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna – 2023.	48
	Nivel de conocimiento sobre Prevención del	51
Tabla N° 02	Cáncer de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna – 2023	
	Nivel de conocimiento sobre Prevención del	
Tabla N° 03	Cáncer según dimensiones en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna – 2023.	53
Tabla N° 04	Estilos de vida de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna– 2023.	55
Tabla N° 05	Estilos de Vida según dimensiones en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna– 2023	57
Tabla N° 06	Relación entre el nivel de conocimiento de Prevención del Cáncer y los Estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna- 2023.	59

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 01	50
Características generales de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna – 2023.	
Gráfico N° 02	52
Nivel de conocimiento sobre Prevención del Cáncer de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna – 2023.	
Gráfico N° 03	54
Nivel de conocimiento sobre Prevención del Cáncer según dimensiones en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna – 2023.	
Gráfico N° 04	56
Estilos de vida de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna – 2023.	
Gráfico N° 05	58
Dimensiones de los estilos de vida de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna– 2023	
Gráfico N° 06	61
Relación entre el nivel de conocimiento de Prevención del Cáncer y los Estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna- 2023.	

RESUMEN

El presente estudio tiene como **Objetivo:** Determinar la relación del nivel de conocimiento de prevención del Cáncer y los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNJBG, Tacna – 2023. **Metodología:** Se empleó el enfoque cuantitativo, con un tipo de investigación descriptiva de tipo no experimental, se utilizó el muestreo no probabilístico en 150 estudiantes; la técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento la aplicación de dos cuestionarios. **Resultados:** El nivel de conocimiento sobre prevención del cáncer en los estudiantes de la escuela de ingeniería en industrias alimentarias es medio (54%), seguido de un nivel de conocimiento alto (40,7%) pero en la dimensión de prevención tiene un bajo nivel de conocimiento con (71,3%); así mismo el (71,3%) tiene un estilo de vida medianamente saludable, el (26,7%) tiene un estilo de vida saludable y solo el (2%) lleva un estilo de vida no saludable. **Conclusión:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre prevención del cáncer (54%) y los estilos de vida (71,3%) de los estudiantes de la E.P. Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, según el Chi2 $P= 0,000 < 0,05$ con un 95% de confiabilidad.

Palabras clave: Nivel de Conocimiento, prevención, estilos de vida, Cáncer y estudiantes.

ABSTRACT

The objective of this study is: To determine the relationship between the level of knowledge of cancer prevention and lifestyles in students of the School of Engineering in Food Industries of the Faculty of Agricultural Sciences of the UNJBG, Tacna - 2023. Methodology: The quantitative approach was used, with a descriptive non-experimental type of research, non-probabilistic sampling was used in 150 students; the technique used was the survey and as an instrument the application of two questionnaires. Results: The level of knowledge about cancer prevention in students of the school of engineering in food industries is medium (54%), followed by a high level of knowledge (40.7%) but in the dimension of prevention has a low level of knowledge with (71.3%); likewise (71.3%) have a moderately healthy lifestyle, (26.7%) have a healthy lifestyle and only (2%) have an unhealthy lifestyle. Conclusion: There is a statistically significant relationship between the level of knowledge about cancer prevention (54%) and lifestyles (71.3%) of the students of the E.P. Engineering in Food Industries of the UNJBG, according to Chi2 $P=0.000 < 0.05$ with 95% reliability.

Keywords: Level of knowledge, prevention, lifestyles, Cancer and students.

INTRODUCCIÓN

La actual investigación tuvo por objetivo determinar si el nivel de conocimiento de prevención del cáncer guarda relación con los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNJBG, Tacna – 2023.

El cáncer es una enfermedad que afecta a las personas independientemente de su edad, raza, género o nivel socioeconómico. Este es un problema de salud pública creciente; la incidencia estimada de cáncer es de 211,8 casos por 100 mil habitantes y seguirá aumentando en los próximos años.

La importancia del nivel de conocimiento en prevención del cáncer radica en que el conocimiento puede ayudar a las personas a tomar decisiones informadas sobre su salud y a reducir su riesgo de desarrollar la enfermedad. Cuando las personas están bien informadas sobre el cáncer, pueden identificar los factores de riesgo de cáncer y tomar medidas para reducirlos, como dejar de fumar, mantener un peso saludable y consumir una dieta saludable.

Los estilos de vida saludable son una parte importante de la prevención del cáncer. Se estima que entre el 30 y el 50% de los casos de cáncer se pueden prevenir adoptando hábitos saludables. La adopción de hábitos saludables puede ayudar a reducir el riesgo de cáncer y mejorar la salud general.

Este trabajo de investigación consta de V capítulos:

Capítulo I.- Se abordó el concepto del problema aclarando, definiendo, expresando coherentemente y logrando su objetivo, fundamentación, hipótesis, variables de investigación y operacionalización.

Capitulo II.- Se desarrolló un marco teórico inicial, en el cual se enmarca y fundamenta la investigación presentada de acuerdo a las características, se discuten y combinan los conceptos y enunciados del trabajo de enfermería

Capitulo III.- Se explicó la metodología de investigación seguida, en la cual se explicó cómo se recopiló el material, con base en la distribución numérica y el análisis estadístico utilizado, por otro lado, esta investigación se realizó teniendo en cuenta principios éticos.

Capitulo IV.- Describió los resultados y luego los presentó, los comparó y concluyó con ellos probando la hipótesis propuesta.

Capitulo V.- Se presentaron conclusiones y recomendaciones, a las que se agregaron las fuentes bibliográficas y anexos pertenecientes al trabajo de investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Actualmente, el cáncer es una enfermedad no transmisible en la que algunas células del cuerpo se multiplican sin control y se propagan a otras partes del cuerpo. Por tanto, se considera una de las principales causas de morbilidad y mortalidad a nivel mundial.

A nivel global, el cáncer es una de las principales causas de muerte en el mundo, con casi 10 millones de muertes atribuidas a la enfermedad para 2020, lo que significa que uno de cada seis pacientes desarrollará la enfermedad. (1)

El cáncer se sitúa como la primera causa de muerte en España en varones y la segunda en mujeres, suponiendo un total de aproximadamente 240,000 casos nuevos y 100,000 muertes al año; actualmente cerca de un tercio de las muertes por cáncer se deben a los estilos de vida inadecuados a causa del consumo de tabaco y alcohol, el índice de masa corporal elevado, la ingesta reducida de frutas y verduras así como la falta de actividad física es por ello que adoptar estilos de vida saludable puede ayudar a reducir el riesgo de desarrollar cáncer. (39)

En las Américas, el cáncer es la segunda causa principal de morbilidad y mortalidad. En 2020, causó 1,4 millones de muertes, el 47 por ciento de las cuales murió a los 69 años o menos. (2)

El 30% de los casos con diagnóstico de cáncer se puede prevenir adoptando conductas y estilos de vida saludable, esto incluye una alimentación balanceada rica en vegetales y frutas, mantener un peso adecuado, practicar actividad física regular y no consumir tabaco, informo el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas del Ministerio de Salud. (40)

El Centro Médico Internacional Perú Cuba, destaca la importancia de desarrollar hábitos alimenticios saludables en la comunidad con el fin de generar un impacto positivo en el bienestar físico, mental y social del ciudadano y evitar enfermedades a corto, mediano y largo plazo. Entre las medidas importantes de mantener un estilo de vida saludable radica en que se tendrá una mejor calidad de vida en general. (41)

A nivel nacional, más de 175,000 personas padecen actualmente esta enfermedad y reciben tratamiento oncológico continuo. El cáncer de próstata, mama, estómago, colon y cuello uterino son los más comunes entre los peruanos. Según el último informe del Observatorio Mundial del Cáncer (Globocan), más de 69,000 personas en nuestro país son diagnosticadas cada año con cáncer, una enfermedad más común que puede prevenirse, e incluso vencerse, mediante un diagnóstico y tratamiento tempranos. a tiempo y adoptando un estilo de vida saludable. (3)

A nivel Regional, la Dirección Regional de Salud (Diresa) de Tacna informa que en 2021 se diagnosticaron y trataron 1.011 casos de cáncer a pesar de la pandemia de Covid-19. En los últimos 10 años han aumentado los cánceres de mama, de cuello uterino y de próstata. Entre 2010 y 2021, 5.460 pacientes fueron diagnosticados

con esta enfermedad, de los cuales, lamentablemente, 2.230 fallecieron. (4)

El Gobierno Regional de Tacna y el Centro de Atención Primaria III Metropolitano de la Red Asistencial Tacna ESSALUD, realizaron una alianza estratégica de cooperación interinstitucional con el objetivo de lograr estilos de vida saludables que brinden al asegurado una mejor calidad de vida logrando la prevención de enfermedades. (42)

La mortalidad por cáncer se puede reducir si se detecta y trata a tiempo. Se estima que entre el 30 y el 40 por ciento de los casos de cáncer se pueden prevenir reduciendo la exposición a ciertos factores de riesgo. (5) Algunos de los factores de riesgo de mortalidad por cáncer son el tabaquismo, el consumo excesivo de alcohol, el alto índice de masa corporal, el bajo consumo de frutas y verduras y la falta de ejercicio. (1)

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Ante lo expuesto anteriormente se formula la siguiente interrogante:

¿El nivel de conocimiento de prevención del cáncer se relaciona con los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNJBG, Tacna 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo General

Determinar si el nivel de conocimiento de prevención del cáncer se relaciona con los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNJBG, Tacna -2023.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar el nivel de conocimiento en prevención del cáncer en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNJBG, Tacna -2023.
- Identificar los estilos de vida de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNJBG, Tacna-2023.
- Establecer si el nivel de conocimiento de prevención del cáncer se relaciona con los estilos de vida de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNJBG, Tacna – 2023.

1.4. JUSTIFICACIÓN

El cáncer es un problema de salud pública que requiere la prestación de servicios de promoción, prevención, control y tratamiento oncológico según sea necesario, por ello las enfermeras implementan medidas para incrementar el conocimiento sobre el tratamiento integral durante cada ciclo de vida de una persona y así prevenir el riesgo de padecer la enfermedad mejorando su estilo de vida.

Según Hernández, Fernández y Baptista, es conveniente llevar a cabo la presente investigación ya que aporta instrumentos de recolección de datos, que servirán como guía a otros investigadores ya que brinda información sobre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer y su relación con los estilos de vida saludable en estudiantes universitarios.

Los resultados de esta investigación servirán como guía al profesional de la salud para practicar y realizar estrategias para así contribuir a mejorar la salud de las personas fomentando el conocimiento sobre prevención del cáncer y los estilos de vida saludable.

La presente investigación es de relevancia social ya que es un problema de Salud Pública, en el Perú representa la primera causa de muerte por Cáncer en los adultos, con una tendencia mundial en incremento progresivo de esta enfermedad.

De acuerdo con el reglamento de la Ley Nacional del Cáncer N° 31336, el artículo 5 prevé el desarrollo de medidas estratégicas

sectoriales para promover la salud, enfatizando la promoción de estilos de vida saludables, la prevención y control del cáncer y el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas, familias y comunidades relacionadas con la aparición del cáncer. (6)

Este trabajo investigativo se realiza porque el nivel de conocimiento sobre la prevención del cáncer se hunde en el campo de la investigación, la gestión del cuidado, donde el enfermero desarrolla conocimientos sobre el tratamiento integral durante el ciclo vital humano; Al mismo tiempo, es de gran importancia porque no existe evidencia actualizada de un estudio realizado con estudiantes universitarios de la UNJBG para determinar la relación entre el conocimiento sobre la prevención del cáncer y el estilo de vida de los estudiantes de la E.P. Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG Facultad de Ciencias Agrícolas, Tacna - 2023.

1.5. HIPÓTESIS

1.5.1. Hipótesis alterna (H1)

Existe relación entre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer con los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias UNJBG, Tacna 2023.

1.5.2. Hipótesis nula (Ho)

No existe relación entre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer con los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNJBG, Tacna 2023.

1.6. VARIABLES DE ESTUDIO

Variable Independiente: Nivel de conocimiento de prevención de cáncer.

Variable Dependiente: Estilos de Vida.

1.7. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION Conceptual	DIMENSION	INDICADORES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	NIVEL DE MEDICION
INDEPENDIENTE Nivel de conocimiento de prevención de cáncer.	Es el grado de información obtenida de manera preestablecida sobre acciones que reducen la posibilidad de padecer cáncer. (16)	Conocimientos generales sobre prevención de cáncer	Definición	Ítem 1,2	Conocimiento Alto (10-17) Medio (6-9) Bajo (0-5)	Ordinal
			Factores de riesgo	Ítem 3,4,5,6,7,15,16		
			Prevención	Ítem 8,9,10,11,12,13,14,17		
DEPENDIENTE Estilo de Vida	Según la OMS, el estilo de vida es el resultado de un conjunto de hábitos que nos permiten disfrutar de un equilibrio entre bienestar físico, mental y social. (21)	Nutrición	<ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia de ingesta de alimentos • Tipo de dieta • Calidad de alimentos 	Ítem 1,2,3,4,5,6,7	Estilos de Vida Saludable (Mas de 108) Medianamente saludable (73 a 107) No saludable (Menor a 72)	Ordinal
		Ejercicio	<ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia • Horarios • Tipo de actividad • Peso corporal 	Ítem 8,9,10,11,12		
		Responsabilidad en salud	<ul style="list-style-type: none"> • Control médico, dental • Medidas de protección personal • Exámenes de laboratorio • Prevención de accidentes 	Ítem 13,14,15,16,17 18,19,20		
		Manejo del estrés	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de factores estresantes • Sueño 	Ítem 21,22,23,24,25,26		
		Consumo de tabaco, alcohol y drogas	<ul style="list-style-type: none"> • Tabaco, alcohol y otras drogas 	Ítem 27,28,29,30,31		
		Recreación y manejo del tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de recreación Tiempo en familia, amigos	Ítem 32,33,34,35,36		

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Rivero M., Rivero M., Bordón G., et al (7) “Factores de Riesgo y Nivel de Conocimientos sobre Cáncer de Mama en la Mujer en Estudiantes de Medicina”, (Cuba – 2019). Objetivo: Caracterizar desde los puntos de vista demográfico, epidemiológico y nivel de conocimiento sobre cáncer de mama. Metodología: estudio observacional descriptivo transversal, muestra de 150 estudiantes. Resultados: conocimientos sobre factores de riesgo, diagnóstico precoz calificados de mal (56,67% y 44,00% respectivamente). Conclusión: predominó el sedentarismo y la calificación de mal sobre factores de riesgo y diagnóstico precoz, la mayoría poseía conocimientos sobre el autoexamen, pero pocos lo realizaban mensualmente.

Peralta A., Sánchez Ch. (8) “Nivel De Conocimiento Sobre Factores de Riesgo y Prevención del Cáncer de Mama en Mujeres que Acuden a Consulta Obstétrica al Centro de Salud Augusto Egas”, (Ecuador – 2019). Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prevención del cáncer de mama. Metodología: enfoque cuantitativo diseño no experimental de tipo transversal, muestra de 80 mujeres, recolección de datos, encuesta. Resultados: el 60,28% tiene conocimiento sobre métodos de prevención. Conclusión: se concluye que tienen un nivel de

conocimiento medio de los diversos factores de riesgo y métodos de prevención y desconocen la importancia de la detección temprana.

Córdova, M. (9) “Estilos De Vida Y Cáncer En Usuarios Atendidos En El Servicio De Diagnóstico Precoz Y Prevención De Cáncer Del Hospital Regional Docente De Cajamarca”, (Cajamarca-2019). Objetivo: Determinar la relación entre los estilos de vida y el cáncer. Metodología, estudio descriptivo, correlacional, prospectivo y de corte transversal. Muestra de 245 usuarios. Resultado: Fue que el 82,4% de los usuarios atendidos no sigue un estilo de vida saludable, más de un cuarto de los usuarios tienen diagnóstico positivo de cáncer y cerca de las tres cuartas partes un diagnóstico negativo. Conclusión: se determinó que no existe relación estadística significativa entre los estilos de vida y el cáncer.

Cueva Baca Y. (10) “Estilos de Vida Saludable y Nivel de Conocimiento de Prevención del Cáncer Gástrico Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas”, (Lima - 2016). Objetivo, Determinar la relación entre los estilos de vida saludable y el nivel de conocimiento de prevención de cáncer gástrico. Metodología, observacional, descriptiva y cuantitativa, muestra de 390 personas. Resultados: El 47.70% tiene un nivel de conocimiento alto, el 58.46% lleva un estilo de vida medianamente saludable. Conclusión, el nivel de conocimiento de medidas de prevención de cáncer gástrico es directamente proporcional a la práctica de estilos de vida saludable.

Yovera S., Terán T. (11), “Conocimiento y Medidas de Prevención del Cáncer de Piel en Estudiantes de Enfermería de una Universidad Privada”, (Chiclayo - 2017). Objetivo, Relacionar el nivel de conocimiento del cáncer de piel y la utilización de medidas de prevención en la práctica comunitaria. Metodología: Cuantitativa, diseño correlacional, con una muestra de 115 alumnas, se aplicó un cuestionario y una lista de chequeo. Resultados: Conocimiento de cáncer de piel, el 0.87% de conocimiento excelente, 6% con conocimiento bueno, 33% conocimiento regular, 60% conocimiento deficiente. Conclusión: El nivel de conocimiento de cáncer de piel no tiene relación en la utilización de medidas de prevención en la práctica comunitaria.

Anticona L., Canales C. (12), “Nivel de Conocimiento sobre Prevención y Factores de Riesgo de Cáncer de Mama en mujeres del Distrito de Chilca”, (Huancayo - 2021). Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre la prevención y factores de riesgo de cáncer de mama. Metodología: estudio correlacional, diseño no experimental, corte transversal. Población y muestra de 48 mujeres, se aplicó un cuestionario. Resultados: el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama es bajo con 85,4%, nivel de conocimiento sobre factores de riesgo de cáncer de mama es bajo con el 79,2%. Conclusión: existe una correlación negativa el nivel de conocimiento de las mujeres sobre la prevención del cáncer de mama y los factores de riesgo.

Condori R. (13), “Nivel de conocimientos y prácticas de medidas de prevención frente al cáncer de piel en los trabajadores ambulantes de la plataforma Andrés Avelino Cáceres”, (Arequipa - 2017). Objetivo: Determinar la relación existente entre el nivel de conocimientos con las prácticas de medidas de prevención del cáncer de piel. Metodología: estudio de tipo descriptivo con diseño correlacional y de corte transversal, se utilizó un cuestionario, muestra de 165 vendedores ambulantes. Resultados: el 44,8% tiene conocimiento regular y una práctica de prevención regular. Conclusión: existe relación entre el nivel de conocimiento y la práctica de medidas preventivas.

Mamani C. (13) “Nivel de Conocimiento sobre Prevención del Cáncer y su Relación con los Estilos de Vida en los Estudiantes de Enfermería UNJBG”, (Tacna – 2017). Objetivo: determinar el nivel de conocimiento sobre prevención del cáncer y su relación con los estilos de vida. Metodología: estudio de enfoque cuantitativo, tipo prospectivo – transversal con un diseño no experimental, método deductivo, se utilizó una muestra 168 estudiantes se aplicó dos cuestionarios. Resultados: el 44,6% reporto nivel de conocimiento bajo, el 98,2% lleva un estilo de vida medianamente saludable. Conclusión: existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre prevención del cáncer y el estilo de vida en los estudiantes de enfermería de la UNJBG.

Gonzales L. (14) “Nivel de Conocimiento en Prevención de Cáncer de Estómago en Pobladores del CPM Bolognesi de la Ciudad de Tacna en el Mes de Marzo”, (Tacna – 2017). Objetivo: determinar el nivel de conocimientos sobre prevención del cáncer de estómago. Metodología: tipo básico, cuantitativo, con diseño no experimental de corte transversal, muestra de 372 pobladores, se utilizó un cuestionario. Resultados: El 68,8% tiene nivel de conocimiento medio, el 71,24 % tiene un factor genético personal medio, el 69,09% tiene un factor medioambiental medio. Conclusión: la mayoría de los pobladores del CPM Bolognesi tienen un nivel medio de conocimientos sobre la prevención del cáncer de estómago.

2.2. BASES TEÓRICAS Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS

2.2.1. Teoría general: “Modelo de atención de enfermería de promoción de la salud de Nola Pender”

Para el desarrollo del modelo la teorista empleo una perspectiva holística y psicosocial de la enfermería, y al aprendizaje de la teoría como bases del Modelo de Promoción de la Salud, de esta manera se determinaron los factores cognitivos y perceptivos como los principales factores de promoción de la salud.

La promoción de la salud está motivada por el deseo de aumentar el bienestar y desarrollar el potencial humano.

- **Conducta Previa Relacionada**
El compromiso de las personas con las conductas de promoción de la salud.

- **Factores Personales**
Entre ellos se incluyen factores biológicos como la edad, el sexo, el índice de masa corporal, la fuerza, la agilidad, el equilibrio; Factores psicológicos personales, que incluyen variables como la autoestima, la automotivación, la competencia personal, el estado de salud percibido y la definición de salud; a su vez, factores socioculturales personales como el origen étnico, la aculturación, la educación y el estatus socioeconómico.

- **Beneficios Percibidos De Acción**
Estos son resultados que resultan de cambios positivos en los comportamientos de salud.

- **Barreras Percibidas De Acción**
Se trata de barreras que surgen de la imaginación o de los costes reales y personales que supone adoptar determinadas conductas.

- **Autoeficacia Percibida**
La capacidad de las personas para organizar e implementar comportamientos que promuevan la salud y así poder influir en las barreras percibidas de manera que una mayor eficacia reduzca la probabilidad de establecer barreras a ese comportamiento.

- **Afecto Relacionado Con La Actividad**
Se trata de emociones positivas y negativas antes de la conducta, durante la conducta y después de la conducta, en función de los

estímulos de la propia conducta, cuantas más emociones y conductas positivas se expresen, mayor será la sensación de eficacia.

- **Influencias Interpersonales**

Se trata de información sobre el comportamiento, las creencias o las actitudes de los demás, como normas, apoyo social y modelos. Fuentes importantes de influencias interpersonales son las familias, las parejas y los proveedores de atención médica.

- **Influencias Situacionales**

Son percepciones personales y percepciones de cualquier situación o contexto que promueven o inhiben la conducta. Las influencias situacionales pueden tener efectos directos o indirectos sobre la conducta de salud.

- **Compromiso Con Un Plan De Acción**

La persona indica intenciones y define estrategias planificadas para implementar conductas de salud.

- **Demandas Y Preferencias Contrapuestas Inmediatas**

Las demandas contrapuestas son comportamientos alternativos sobre los cuales los individuos tienen poco control. Las preferencias competitivas son conductas alternativas en las que los individuos tienen un nivel relativamente alto de control, lo que les permite elegir lo que les parece apropiado.

- **Conducta Promotora De Salud**

Se refiere a resultados positivos para la salud, como un bienestar óptimo, la realización personal y una vida productiva, resultado de

una acción dirigida. Lo cual se puede observar en la adopción de estilos de vida saludables como: alimentación saludable, actividad física regular, manejo del estrés, descanso adecuado y crecimiento espiritual y relaciones positivas.

RELACIONADO CON EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

El modelo de Promoción de la Salud menciona los aspectos relevantes que intervienen en la modificación de la conducta de los seres humanos, incluyendo las actitudes y las motivaciones hacia el accionar de las personas por lo que se toma como una propuesta para que los universitarios adopten una conducta promotora de su salud y de prevención de enfermedades a su vez eviten los factores de riesgo contra el cáncer y así prevenir su incidencia.

La teoría de Nola Pender emplea una perspectiva holística y psicosocial de la enfermería, influenciada por la teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura, donde da a entender la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de la conducta donde nos habla que un organismo es capaz de extraer enseñanzas a partir de la observación de lo que hace otro; a su vez por el modelo de la valoración de las Expectativas de la Motivación de Feather donde nos habla que las personas realizan acciones con el menor esfuerzo posible; el modelo de Creencias de Salud de Becker, explica la conducta preventiva de la enfermedad en la que se busca una fuente de motivación que no sea el miedo o la amenaza.

2.2.2. MAPA CONCEPTUAL



2.2.3. Variables de Estudio

2.2.3.1. Nivel de Conocimiento de Prevención del Cáncer

A. CONOCIMIENTO

El conocimiento es el resultado de un proceso gradual de comprensión del mundo. En general, el conocimiento representa la relación entre un sujeto cognoscente que es capaz de comprender y un objeto conocido que puede ser conocido. (16)

B. PREVENCIÓN

Prevención significa preparación encaminada a prevenir un riesgo, un evento adverso o un evento perjudicial. Se pueden prevenir enfermedades, accidentes y delitos. (17)

En 1988, la Organización Mundial de la Salud (OMS) definió la prevención de la salud como "medidas destinadas no sólo a prevenir la aparición de enfermedades, como reducir los factores de riesgo, sino también a detener su progresión y mitigar sus efectos".

Tipos De Prevención En Salud

Prevención primaria

La prevención primaria reúne todas las medidas de salud dirigidas a la población general, cuya finalidad es prevenir la aparición de una enfermedad o problema de salud, reducir la morbilidad controlando los factores causales y predisponentes. Esto sucede

cuando la enfermedad aún no ha aparecido, es decir. en personas sanas, y se pueden tomar medidas para prevenir o reducir la exposición de la persona a este factor dañino.

Prevención secundaria

El objetivo de la prevención secundaria de salud es detectar una enfermedad potencial en sus primeras etapas y actuar lo antes posible para frenar su progresión. Las medidas tienen como objetivo la detección, el diagnóstico y el tratamiento temprano de las enfermedades. También pretende mostrar líneas de actuación encaminadas a prevenir su progresión y, en caso de que así sea, lograr un buen tratamiento para combatirla y así minimizar sus posibles consecuencias o complicaciones.

Prevención terciaria

Tiene como objetivo tratar la enfermedad en sí, con el objetivo de reducir las complicaciones o consecuencias y la recuperación de la enfermedad. Su finalidad es mejorar la calidad de vida del paciente, recuperarse de la enfermedad y acelerar la vuelta a la vida normal.

(18)

C. CÁNCER

C.1. DEFINICIÓN

Cáncer es un término amplio utilizado para referirse a un grupo de enfermedades que pueden ocurrir en casi cualquier órgano o tejido del cuerpo cuando células anormales crecen sin control, exceden

sus límites normales e invaden partes vecinas del cuerpo y/o se propagan a otras partes del cuerpo, otros órganos.

Los tipos de cáncer más comunes en los hombres son: cáncer de pulmón, próstata, colon, estómago e hígado, y en mujeres, cáncer de mama, colon, pulmón, cuello uterino y tiroides. (19)

C.2. Factores de riesgo:

- Estilo de vida: no hacer ejercicio, beber alcohol o fumar.
- Factores ambientales: exposición a radiaciones ionizantes en el tórax debido a determinados tratamientos.
- Factores hereditarios: cáncer de mama, tiroides, ovario y colon, en la familia. - Factores reproductivos: no haber tenido hijos, 30 años o más en el primer embarazo, no lactancia materna, menstruación a edad temprana (menores de 12 años), menopausia tardía (mayores de 55 años), uso prolongado de anticonceptivos hormonales, recibir terapia de reemplazo hormonal (TRH) durante más de 5 años.
- Los factores de riesgo estándar son sobrepeso u obesidad, niveles elevados de estrógenos endógenos (hormonas producidas por nuestro organismo), lesiones premalignas de la mama (hiperplasia ductal o lobulillar atípica y carcinoma lobulillar in situ).

C.3. Prevención Del Cáncer

Se puede reducir el riesgo de contraer muchos tipos comunes de cáncer si toma decisiones saludables. Las pruebas de detección pueden detectar algunos cánceres de manera temprana, cuando el

tratamiento es más eficaz. Las vacunas (inyecciones) pueden ayudar a prevenir varios tipos de cáncer.

- Pruebas de detección

Al realizarse las pruebas de detección con regularidad se podrá detectar de manera temprana el cáncer de mama, de cuello uterino y colorrectal (colon), cuando el tratamiento suele ser más eficaz. Se recomienda que algunas personas con un riesgo alto de cáncer de pulmón se hagan pruebas de detección.

- Vacunas (inyecciones)

Las vacunas también ayudan a reducir el riesgo de cáncer. La vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) ayuda a prevenir la mayoría de los cánceres de cuello uterino y varios otros tipos de cáncer. La vacuna contra la hepatitis B puede reducir el riesgo de contraer cáncer de hígado.

- Decisiones saludables

Se puede reducir el riesgo de contraer cáncer tomando decisiones saludables como mantener un peso saludable, evitar el tabaquismo, limitar la cantidad de alcohol que consume y proteger su piel. (43)

C.4. Tipos de Cáncer

- **Cáncer de Mama**

El cáncer de mama es una enfermedad de la glándula mamaria que comienza cuando hay un crecimiento descontrolado de células anormales en esa zona. (25)

Autoexamen

Para conocer la anatomía del pecho, los jóvenes se paran frente al espejo con la espalda descubierta, las manos en la cintura y comienzan a observar el pecho, luego ponen una mano en la cabeza; Toque un seno con las yemas de los dedos de la otra mano, frote suavemente en el sentido de las agujas del reloj, divida el seno en cuatro cuadrantes, apriete el pezón para detectar la descarga de líquido. (27)

Factores de riesgo:

- Estilo de vida: no hacer ejercicio, beber alcohol o fumar.
- Factores ambientales: exposición a radiaciones ionizantes en el tórax debido a determinados tratamientos.
- Factores hereditarios: cáncer de mama, tiroides, ovario y colon, en la familia. - Factores reproductivos: no haber tenido hijos, 30 años o más en el primer embarazo, no lactancia materna, menstruación a edad temprana (menores de 12 años), menopausia tardía (mayores de 55 años), uso prolongado de anticonceptivos hormonales, recibir terapia de reemplazo hormonal (TRH) durante más de 5 años.
- Los factores de riesgo estándar son sobrepeso u obesidad, niveles elevados de estrógenos endógenos (hormonas producidas por nuestro organismo), lesiones premalignas de la mama (hiperplasia ductal o lobulillar atípica y carcinoma lobulillar in situ).
- Herencia: ha tenido carcinoma ductal in situ o cáncer de mama invasivo. (26)

Signos y señales de alerta Las señales de alerta del cáncer de mama pueden ser diferentes para cada persona. Algunas

personas no presentan signos ni síntomas. Algunas señales de alerta de cáncer de mama incluyen:

- Hinchazón, calor, oscurecimiento o enrojecimiento del pecho.
- Cambio en el tamaño o forma de los senos.
- Arrugas en la piel.
- Picazón, llagas o llagas escamosas en la piel o sarpullido en los pezones.
- Caída del pezón u otras partes del pecho.
- Secreción repentina de los pezones (puede ser amarillenta o purulenta).
- Dolor fresco y constante en alguna parte del pecho.
- La aparición de una masa, bola dura o piel más gruesa dentro de la mama. (26)

Prevención

Lo recomendado es:

- Evite el consumo de tabaco y alcohol.
- Consuma frutas y verduras frescas.
- Haga ejercicio al menos 30 minutos al día.
- Evitar el sobrepeso y la obesidad.
- Evite el uso prolongado de anticonceptivos hormonales durante más de 5 años.
- Acude al centro de salud más cercano a tu domicilio y solicita un examen clínico de mama una vez al año y una mamografía bilateral una vez cada dos años. (26)

- **Cáncer de estómago**

El cáncer de estómago consiste en un crecimiento celular que comienza en el estómago; Puede desarrollarse en cualquier parte del abdomen. (28)

Este tipo de cáncer, como la mayoría de las enfermedades oncológicas, no provoca molestias. En etapas avanzadas de la enfermedad aparecen síntomas como: plenitud temprana, pérdida de peso, dolor abdominal, vómitos con sangre y anemia. Los factores de riesgo incluyen el consumo excesivo de sal, embutidos, alcohol y tabaco, así como un estilo de vida sedentario. (29)

Factores de riesgo

- Una dieta rica en salazones, ahumados y nitratos, y baja en fruta y vegetales.
- El tabaquismo.
- Ciertos factores genéticos, ya que el riesgo aumenta en personas con familiares diagnosticados de cáncer de estómago, así como los que tienen factores genéticos predisponentes.
- Algunas enfermedades del estómago, como la gastritis crónica atrófica, anemia perniciosa, cirugía previa de estómago o la presencia de pólipos gástricos.

Prevención

Lo recomendado es:

- Evite el consumo de tabaco y alcohol.
- Consuma frutas y verduras frescas.
- Haga ejercicio al menos 30 minutos al día.
- Evitar el sobrepeso y la obesidad. (26)

• **Cáncer de pulmón**

Es una enfermedad en la que las células del cuerpo comienzan a multiplicarse sin control, comenzando en los pulmones y extendiéndose a los ganglios linfáticos u otros órganos. Se asocia a hábitos poco saludables como el tabaco y a factores de riesgo como la exposición al amianto, la quema de diésel y el radón.

Síntomas: En la mayoría de los casos, el cáncer de pulmón no causa síntomas en sus primeras etapas hasta que está avanzado. Algunos pueden ser:

- Tos persistente o que empeora.
- Dolor en el pecho
- Dificultades para respirar.
- Silbido (fuerte, silbido)
- Tosiendo sangre
- Me siento cansado todo el tiempo
- Pérdida de peso sin motivo conocido. (30)

Factores de riesgo

- Humo de tabaco
- Humo de segunda mano
- Exposición a radón
- Exposición a asbesto
- Tomar ciertos suplementos alimenticios
- Arsénico en agua potable
- Radioterapia previa a los pulmones.

Prevención

- Cambiar el estilo de vida o los hábitos de alimentación.
- Evitar cosas que se sabe que provocan cáncer.
- Tomar medicamentos para tratar una afección precancerosa o para evitar que se inicie el cáncer.

• Cáncer de próstata

Este es el primer cáncer en hombres y el primero en el Perú. Esto sucede cuando las células de la próstata comienzan a crecer y multiplicarse sin control. La próstata es una glándula que produce un líquido blanquecino para proteger y nutrir los espermatozoides. Está ubicado delante del recto y debajo de la vejiga. Es parte del sistema reproductivo masculino. En los hombres jóvenes tiene el tamaño de una nuez, su tamaño puede aumentar.

Síntomas y signos: En las primeras etapas, generalmente no causa síntomas. En estadios avanzados puede aparecer:

- Flujo de orina débil.
- Presencia de sangre en la orina o el semen.
- Dolor de espalda, cadera o pélvico que no desaparece.
- Debilidad de las piernas. (31)

Factores de riesgo

- Edad
- Raza/ grupo étnico
- Geografía
- Antecedentes familiares
- Cambios genéticos

Prevención

- Quimio prevención
- Cambios en la alimentación
- Mantenerse físicamente activo
- Lograr y mantener un peso dentro de un rango saludable. (44)

• Cáncer de cuello uterino

Es una enfermedad que se origina en las células del cuello uterino, también conocida como cáncer cervicouterino.

Signos y síntomas:

- Sangrado vaginal: Si sospecha que esto no es normal, contacte inmediatamente con su médico.
- Secreción vaginal anormal
- Dolor durante las relaciones sexuales.
- Dolor en la zona pélvica. Factores de riesgo
- Las mujeres mayores de 30 años son las más probables
- Inmunosupresión. (32)

Factores de riesgo

- inicio temprano de las relaciones sexuales
- Infección por el virus del papiloma humano (VPH).
- Múltiples parejas sexuales
- Píldoras anticonceptivas
- Fumar
- Resultado anormal del examen previo.
- Otras enfermedades venéreas.

Prevención

- Vacunación contra el VPH
- Momento adecuado de la vacunación contra el VPH
- Exámenes de detección del Cáncer de cuello uterino.
- Uso de preservativo (45)

• Cáncer de recto

El cáncer de colon es una patología causada por el crecimiento anormal y rápido de las células del intestino grueso, que comienza con el crecimiento de pólipos, que pueden convertirse en cáncer en al menos 10 años. Los factores más comunes que aumentan el riesgo de cáncer de colon son los antecedentes familiares, la edad del paciente mayor de 50 años y una enfermedad como la colitis ulcerosa, la llamada Enfermedad de Crohn o enfermedad inflamatoria intestinal. También incluye los hábitos alimentarios de carnes rojas y embutidos, el consumo diario de más de 30 gramos de etanol en bebidas alcohólicas y el tabaquismo prolongado (más de 35 cajetillas al año aumentan el riesgo de cáncer de colon), el sedentarismo y la obesidad. (33)

Factores de riesgo

- Enfermedad inflamatoria intestinal como la enfermedad de Crohn o colitis ulcerosa.
- Antecedentes personales o familiares de cáncer colorrectal o de pólipos colorrectales.
- Falta de actividad física habitual.
- Alimentación pobre en frutas y verduras.
- Alimentación pobre en fibra y rica en grasas, o rica en carnes procesadas.
- Sobrepeso y obesidad.

- Consumo de alcohol.
- Tabaquismo.

Prevención

- Aspirina y otros fármacos antiinflamatorios no esteroideos (AINE)
- Controlar el peso corporal
- Mantenerse físicamente activo
- Controlar la elección de alimentos.

2.2.3.2. ESTILOS DE VIDA

Según la OMS, el estilo de vida es el resultado de un conjunto de hábitos que nos permiten disfrutar de un equilibrio entre bienestar físico, mental y social.

• Nutrición

Una buena nutrición es importante para mantener a las personas sanas durante todas las etapas de vida. La nutrición puede ayudar a las personas a vivir más tiempo y reducir el riesgo de problemas de salud como enfermedades del corazón, diabetes tipo 2, obesidad y más.

La alimentación saludable consta de 5 comidas: desayuno, media mañana, comida, merienda y cena. Un plan de alimentación saludable debe brindarle a su cuerpo la energía y los nutrientes que necesita todos los días. Los nutrientes incluyen proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas, minerales y agua. (45)

Para que una alimentación sea sana debe tener estas características:

- Incluir diariamente alimentos de cada grupo en cada tiempo de comida.

- Variar en cada comida los alimentos que provienen de un mismo grupo.
- Practicar medidas de higiene general en la preparación y en el consumo de los alimentos. (46)

- **Ejercicio**

Esto indica el correcto funcionamiento de nuestro organismo y la ausencia de enfermedades. En este sentido, la prevención es fundamental. Y por eso una dieta equilibrada, sin azúcares, ni alimentos procesados y tóxicos, nos ayuda mejor.

El Ministerio de Salud (MINSA) a través del Instituto de Salud Pública (INS) recomienda al menos 30 minutos de actividad física moderada tres veces por semana para mantener el cuerpo sano y activo para prevenir el sobrepeso y obesidad.

Esta actividad puede ser caminar, jugar, pasear mascotas, subir y bajar escaleras o cualquier otra actividad que requiera un movimiento constante. La nutricionista del INS también recomendó beber al menos un vaso de agua antes y después de la actividad física para mejorar el metabolismo del cuerpo. En relación con este consumo se debe seguir una dieta variada, que incluya 5 raciones de frutas o verduras al día. (20)

- **Responsabilidad en Salud**

La obligación de dirigir sus actividades educativas, investigadoras y de servicio así mismo, como velar por su bienestar físico y psicosocial.

Realizarse estudios médicos cada año es muy importante ya que, además de comprobar el estado de salud, mediante, análisis de laboratorio, exámenes por imágenes si es que fuera necesario, ya que permitirá detectar enfermedades que posiblemente no presenten síntomas y no sean fáciles de percibir. Así también los controles dentales deben realizarse al menos dos veces al año, es decir una vez por semestre en la que es recomendable realizarse una limpieza dental profesional.

La prevención de accidentes de tránsito minimiza o elimina factores de riesgo que puedan aumentar las probabilidades de sufrir un siniestro vial. El usar el cinturón, el evitar manejar en estado de ebriedad, son algunas medidas que puede salvar vidas y evitar todo tipo de lesiones que afecten la calidad de vida de las personas. (47)

- **Manejo del estrés**

La ausencia de estrés, cansancio, ansiedad y falta de autocuidado, autoestima y pensamientos positivos.

Para controlar el estrés, mejorar la actividad intelectual y prevenir enfermedades como la hipertensión y la diabetes, dormir bien es fundamental para el organismo, al igual que una dieta saludable o una actividad física regular.

El sueño es un periodo de inconsciencia durante el cual el cerebro permanece sumamente activo, es un proceso biológico complejo que ayuda a las personas a procesar nueva información, a mantenerse saludable y a rejuvenecer. Por ello, que el MINSA recomienda un descanso entre 7 u 8 horas. (34)

Los factores estresantes externos son eventos y situaciones que le suceden a uno mismo, algunos factores son los cambios importantes

en la vida, el entorno, los eventos imprevistos de la nada, el lugar de trabajo, cambios sociales, sucesos traumáticos como la pandemia por COVID- 19, el cambio climático, accidentes o asaltos. (48)

•Consumo de tabaco, alcohol y drogas

El alcohol es una droga dañina que tiene desventajas similares a las drogas legales, aunque está socialmente aceptada.

Frecuencia de consumo: Según los criterios basados en la cantidad y frecuencia de consumo Marconi lo clasifica así:

- **Bebedor Nulo:** Persona que refiere que nunca ha bebido alcohol.
- **Bebedor Excepcional U Ocasional:** persona que refiere beber cantidades moderadas de alcohol (menos de 20 ml de etanol o sus equivalentes) en situaciones muy especiales, menos de dos veces al mes.
- **Bebedor Habitual:** Persona que refiere beber grandes cantidades de alcohol o experimente menos de 12 estados de embriaguez en un año, ocasionándole problemas individuales, familiares, escolares, laborales o sociales. Es el grupo de riesgo para convertirse en bebedores excesivos de 1 a 2 veces a la semana.
- **Bebedor Excesivo:** persona que refiere beber cantidades de alcohol iguales o mayores de 100 ml, puede sentir que hay

dependencia física a esta sustancia; consume de 3 a 6 veces a la semana. (35)

- Consumo de cigarrillo

El tabaco es actualmente la principal causa de muerte evitable en el mundo. A medida que aumenta el consumo de tabaco en muchas partes del mundo, es cada vez más importante que los gobiernos implementen medidas de control del consumo para proteger a sus ciudadanos del tabaco y educarlos sobre los peligros. (36)

Evaluación del consumo de cigarrillo

- Fumador leve: consume menos de 5 cigarrillos diarios.
- Fumador moderado: fuma un promedio de 6 a 15 cigarrillos diarios.
- Fumador severo: fuma más de 16 cigarrillos por día en promedio. (37)

• **Recreación y manejo del tiempo libre**

El bienestar social hace alusión a las relaciones que tenemos con otras personas, nuestra participación en el desarrollo de la sociedad y otros factores que afectan nuestra calidad de vida (21)

La recreación es una actividad que se realiza de forma voluntaria, libre y espontánea, con el objetivo de divertirse, distraerse y relajarse. Es importante para los estudiantes universitarios por los siguientes motivos:

- **Beneficios físicos:** La recreación ayuda a mantener un buen estado de salud física, ya que promueve la actividad física, la alimentación saludable y el descanso adecuado. Esto se traduce en una

disminución del riesgo de enfermedades crónicas, como la obesidad, la diabetes y las enfermedades cardiovasculares.

- Beneficios psicológicos: Ayuda a reducir el estrés, la ansiedad y la depresión. También promueve el desarrollo de la autoestima, la autoconfianza y el bienestar emocional.
- Beneficios cognitivos: Ayuda a mejorar la concentración, la memoria y la creatividad. También promueve el aprendizaje de nuevas habilidades y conocimientos.
- Beneficios sociales: Ayuda a desarrollar las habilidades sociales, como la comunicación, la cooperación y el trabajo en equipo. También promueve la integración social y la formación de amistades.

Pasar tiempo en familia y con amigos es importante para el bienestar físico, mental y social de todos.

Beneficios físicos

- Reduce el estrés y la ansiedad. Cuando se está con personas que nos importan, liberamos oxitocina, una hormona que nos ayuda a sentirnos relajados y tranquilos.
- Mejora la salud cardíaca. Las personas con fuertes relaciones sociales tienen un menor riesgo de enfermedades cardíacas.
- Promueve la actividad física. Pasar tiempo con la familia y los amigos puede motivarnos a ser más activos.

Beneficios mentales

- Aumenta la autoestima y la autoconfianza. La sensación de apoyo por nuestros seres queridos hace sentirnos mejor con nosotros mismos.
- Mejora el estado de ánimo. El contacto social puede ayudarnos a sentirnos más felices y positivos.
- Reduce el riesgo de depresión. Las personas con fuertes relaciones sociales tienen un menor riesgo de depresión.

Beneficios sociales

- Fomenta la comunicación y la comprensión. Pasar tiempo juntos nos ayuda a conocernos mejor y a entendernos mejor.
- Enseña habilidades sociales. Las relaciones con la familia y los amigos nos enseñan cómo interactuar con los demás.
- Promueve la empatía. Cuando nos preocupamos por los demás, aprendemos a ponernos en su lugar.

2.3. Definición Conceptual De Términos Básicos O Glosario

a. Nivel de Conocimiento

El conocimiento es el resultado de un proceso gradual de comprensión del mundo. Esto significa conocimiento general, que se define como, por ejemplo, conocimiento sobre personas, objetos o ideas. (16)

b. Prevención

Prevención significa preparación encaminada a prevenir un riesgo, un evento adverso o un evento perjudicial. Se pueden prevenir enfermedades, accidentes y delitos. (17)

c. Cáncer

Cáncer es un término amplio utilizado para referirse a un grupo de enfermedades que pueden ocurrir en casi cualquier órgano o tejido del cuerpo cuando células anormales crecen sin control, exceden sus límites normales e invaden partes vecinas del cuerpo y/o se propagan a otras partes del cuerpo, otros órganos. (19)

d. Estudiante

Un estudiante es un sujeto cuya principal actividad es el aprendizaje, esto se puede ver en el ámbito académico. Su objetivo principal es aprender cosas nuevas sobre diferentes temas o ramas de la ciencia y el arte. (22)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ENFOQUE

Es cuantitativo, ya que los datos obtenidos del fenómeno de estudio que se emplearon para probar la hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el objetivo de determinar si el nivel de conocimiento de prevención del cáncer se relaciona con los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNJBG. (38)

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según las características es descriptiva, porque busco describir en este trabajo el nivel de conocimiento de prevención del cáncer y su relación con los estilos de vida en la población de estudio y según Hernández y Baptista es de tipo no experimental porque se basa en la observación de los fenómenos en su contexto natural, ya que no se manipula las variables. A su vez, es correlacional ya que se evaluó la relación que existe entre las dos variables. (38)

3.3. MÉTODO

El método fue deductivo, ya que, a través de las observaciones del fenómeno de estudio, se llegó a dar resultado al problema planteado.

3.4. POBLACIÓN

La población estuvo constituida por estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, sumando un total de 245 estudiantes. (Ver Anexo N° 01)

3.4.1. Criterios de inclusión

- Estudiantes del 1er al 5to año de estudios.
- Estudiantes de ambos sexos
- Estudiantes que acepten colaborar con la investigación.

3.4.2. Criterios de exclusión

- Estudiantes que no acepten colaborar con la investigación.

3.5. MUESTRA

3.5.1. Tamaño de la muestra

La muestra de estudio con la que se trabajó es de 150 estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias. (Anexo N°01)

3.5.2. Muestreo

Se utilizó el muestreo no probabilístico simple, por lotería cumpliendo los criterios de inclusión y exclusión.

3.6. UNIDAD DE ANÁLISIS

Estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG.

3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica utilizada fue la encuesta, respecto al instrumento fue el cuestionario que estuvo orientado a recolectar información de las variables en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG.

Se utilizó dos cuestionarios (ver Anexo N° 05), teniendo en cuenta:

- En la primera parte se expone una presentación del trabajo en la cual se solicita al estudiante a contestar las interrogantes, también se hace mención sobre el control de los datos obtenidos, incidiendo en la verdad de sus respuestas.
- El cuestionario I fue construido por la autora, mientras que el cuestionario II, de perfil del estilo de vida (PEPS-I) 1996, fue modificado por la autora.

Instrumento N° 01

Cuestionario nivel de conocimiento sobre prevención del Cáncer, donde la escala de medición sobre el nivel de conocimiento, se consideró el puntaje de 1 punto por resultado afirmativo y 0 puntos a las incorrectas, por lo tanto, el puntaje global se organizó de la siguiente manera:

- Conocimiento bajo (deficiente) De 0 a 5 puntos
- Conocimiento medio (regular) De 6 a 9 puntos
- Conocimiento alto (bueno) De 10 a 17 puntos

Instrumento N° 02

Cuestionario Estilos de Vida, se realizó una escala de Lickert modificada, teniendo como alternativas de respuesta:

1= Nunca 2= A veces 3= Frecuentemente 4= Siempre

La puntuación total se esquematizo de la siguiente manera:

- Estilo de vida saludable De 108 a 148
- Estilo de vida medianamente saludable De 73 a 107
- Estilo de vida no saludable De 37 a 72

3.8. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

Para el proceso de validación del instrumento, se sometió a criterio de expertos, brindando aportes para el replanteamiento de algunos ítems; posteriormente se realizó una prueba piloto que permitió aprobar el instrumento.

- Validez por contenido

La validez por contenido se realizó a través de la prueba de contenido V de Ayken, la cual dio como resultado en el primer instrumento 99% y en el segundo instrumento 100% lo cual es muy favorable (Ver Anexo 9).

- **Validez por criterio**

La validez por criterio se realizó a través del juicio de seis expertos, cuyo resultado de ambos instrumentos fue de 90,60%, dicho porcentaje de validez alcanza un nivel muy bueno, se evidencia la validez realizada por profesionales y metodólogos de investigación científica (ver anexo 10).

- **Validez por constructo**

La validez por constructo se realizó a través de la prueba KMO y Bartlett y el análisis factorial exploratorio, el primer instrumento obtuvo 0,012 lo cual indica que tiene un nivel bueno de construcción y la varianza total explicada es de 85,8% el cual es mayor al 60% lo cual es óptimo; si mismo el segundo instrumento obtuvo 0,001 lo cual indica que tiene un nivel bueno de construcción y la varianza total explicada es de 71,1% el cual es mayor al 60%, por lo que los dos instrumentos presentan una adecuada validez de construcción. (ver anexo 11).

- **Validez total**

La validez total se obtuvo de la suma de las validaciones por criterio, contenido, constructo, la suma de estas dividido entre tres, lo cual nos dio como resultado una validez total de 89,5%, lo que indica que el instrumento tiene una buena consistencia y construcción para aplicar el trabajo de investigación. (ver anexo 11).

- Confiabilidad

La confiabilidad se realizó mediante la prueba de Coeficiente Alpha de Cronbach, para ello se realizó una prueba piloto, el cual dio como resultado 0,736 el cual es mayor al límite tolerable 0,700, por lo que el instrumento presenta confiabilidad por consistencia interna (ver anexo 12).

3.9. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Para la prueba piloto se solicitó mediante un oficio a la directora de la Escuela Profesional de Enfermería, quien es la Dra. Karimen Jetzabel Mutter Cuellar, para proceder a aplicar la prueba piloto en 25 estudiantes del segundo año, para así darle la confiabilidad adecuada al instrumento.
- Se solicitó mediante un oficio a la directora de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, quien es la Dra. Liliana del Carmen Lanchipa Bergamini para que autorice el permiso correspondiente para el desarrollo del cuestionario.
- Se presentó un consentimiento informado para el encuestado, en la que se presentaba el tema a investigar, el cual fue de manera anónima.
- La aplicación del instrumento tuvo una duración de 10 minutos.
- El proceso de recolección de datos se realizó en un periodo de dos semanas.

3.10. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Al terminar de recolectar los datos, con la información obtenida se elaboró una base de datos en Excel con la codificación y se envió al programa SPSS V27, procesándose los datos correspondientes de la investigación.

Para el análisis se presentó los resultados a través de tablas y gráficos estadísticos de simple y doble entrada y se aplicó la teoría de enfermería descrita en la presente investigación.

3.11. CONSIDERACIONES ÉTICAS

- ✓ **Principio de autonomía:** Se respetó la autonomía de la persona para el desarrollo de la presente investigación, dándole a conocer el propósito al que queremos llegar con el fenómeno a investigar.
- ✓ **Consentimiento informado:** La información que se obtuvo fue confidencial garantizando la privacidad de los datos a obtener, para lo cual se brindó un consentimiento informado. (anexo N° 02)
- ✓ **Confidencialidad de datos:** Se respetó el derecho al anonimato, no se revelará la identidad.
- ✓ **Principio de beneficencia:** Se garantizó que el estudiante no sufra daños.
- ✓ **Evaluación de beneficios de estudio y sus destinatarios:** Esta investigación servirá para diseñar estrategias de intervención.

- ✓ **Protección de grupos vulnerables:** La escuela profesional tiene las mismas características que las demás escuelas profesionales de la UNJBG.

- ✓ **Principio de justicia:** Se brindó un trato justo, respetando sus derechos.

- ✓ **La selección de seres humanos o sin discriminación:** Para la selección de estudiantes se utilizó la muestra probabilística simple, a todos los estuantes que asistieron el día de aplicación.

- ✓ **Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad:** El presente estudio se realizó con el fin de concientizar a los estudiantes en la prevención del Cáncer.

CAPÍTULO IV

DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LOS DATOS

4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Después de aplicar los dos instrumentos para la recolección de datos, se obtuvieron los siguientes resultados, presentados en tablas y gráficos de acuerdo a los objetivos de la presente investigación.

TABLA N° 01

**CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS
ALIMENTARIAS DE LA UNJBG, TACNA – 2023**

CARACTERÍSTICAS GENERALES	N°	%
EDAD		
16 a 17 años	36	24
18 a 20 años	53	35
21 a 22 años	41	28
23 a 24 años	11	7
25 a 29 años	9	6
SEXO		
Femenino	87	58
Masculino	63	42
AÑO DE ESTUDIOS		
Primer año	45	30
Segundo año	41	27
Tercer año	24	16
Cuarto año	21	14
Quinto año	19	13
TOTAL	150	100

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Tacna- 2023

Elaborado por: Bach, Callahuanca V.

DESCRIPCIÓN:

En la presente tabla acerca de las características generales de los estudiantes podemos observar, que según la edad el 35% de estudiantes tienen edades de 18 a 20 años, el 28% tienen edades de 21 a 22 años, el

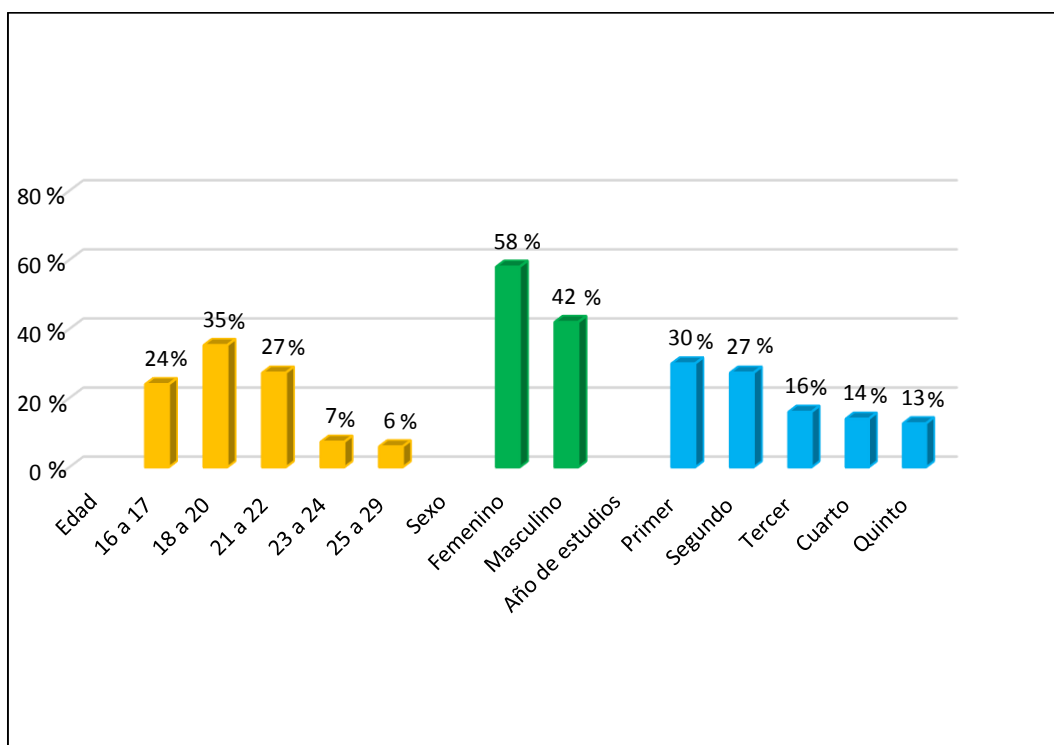
24% tienen edades de 16 a 17 años, el 7% tienen edades de 23 a 24 años y solo el 6% tienen edades de 25 a 29 años.

Según sexo el 58% de estudiantes son de sexo femenino y el 42% son de sexo masculino.

Según año de estudio el 30% son estudiantes de primer año, el 27% son de segundo año, el 16% son de tercer año, el 14% son de cuarto año y el 13% son de quinto año respectivamente.

GRÁFICO N° 01

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA UNJBG, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 01

TABLA N° 02

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA UNJBG, TACNA – 2023

NIVEL DE CONOCIMIENTO	N°	%
Bajo	8	5
Medio	81	54
Alto	61	41
Total	150	100

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Tacna- 2023

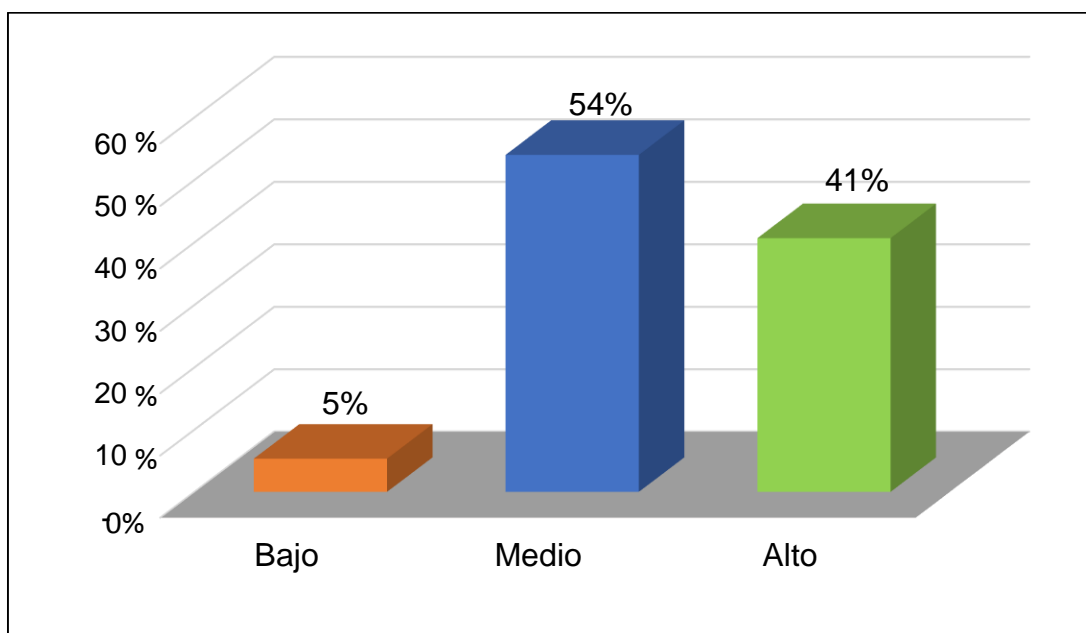
Elaborado por: Bach, Callahuanca V.

DESCRIPCIÓN:

En la presente tabla, se observa que el 5% de los estudiantes de la E.P. de Ingeniería en Industrias Alimentarias tiene una valoración de conocimiento bajo, el 54 % tiene una valoración media y el 41 % tiene una valoración alta.

GRÁFICO N° 02

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA UNJBG, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 02

TABLA N° 03

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL CÁNCER
SEGÚN DIMENSIONES, EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE
LA UNJBG, TACNA – 2023**

DIMENSIONES	NIVEL DE CONOCIMIENTO							
	BAJO		MEDIO		ALTO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Definición	34	23	62	41	54	36	150	100
Factores de riesgo	8	5	47	31	95	64	150	100
Prevención	107	72	41	27	2	1	150	100

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Tacna- 2023

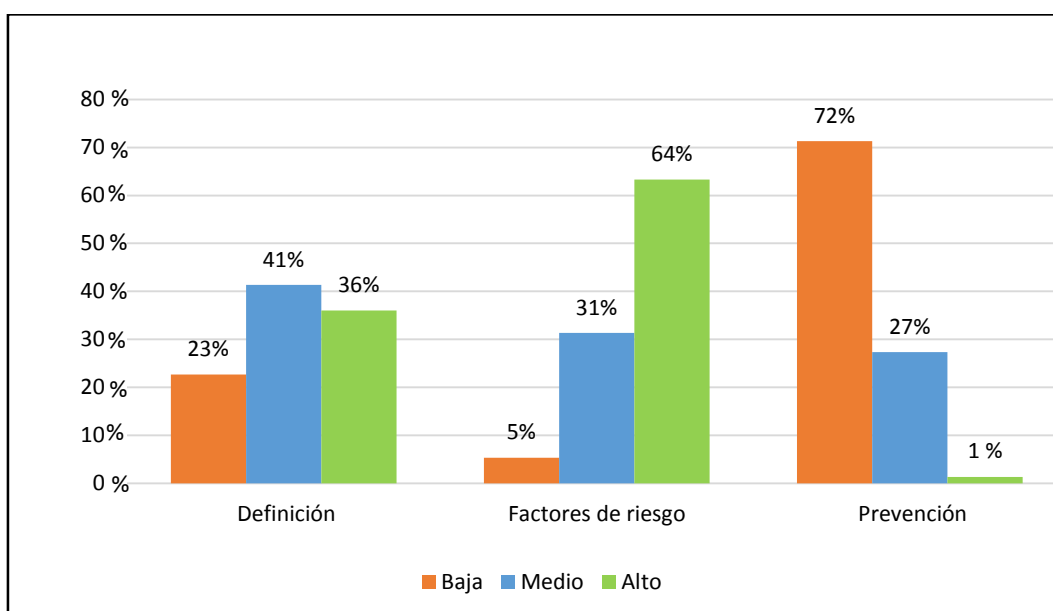
Elaborado por: Bach Callahuanca V.

DESCRIPCIÓN:

En la presente tabla se observa que del 41% de estudiantes con nivel de conocimiento alto, poseen mayor conocimiento en la dimensión de factores de riesgo con un 64%; mientras que poseen un menor conocimiento en la dimensión prevención con un 72%.

GRÁFICO N° 03

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL CÁNCER SEGÚN DIMENSIONES, EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA UNJBG, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N° 03

TABLA N° 04

**ESTILOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
DE LA UNJBG, TACNA – 2023**

ESTILOS DE VIDA	N°	%
No saludable	3	2
Medianamente saludable	107	71
Saludable	40	27
TOTAL	150	100

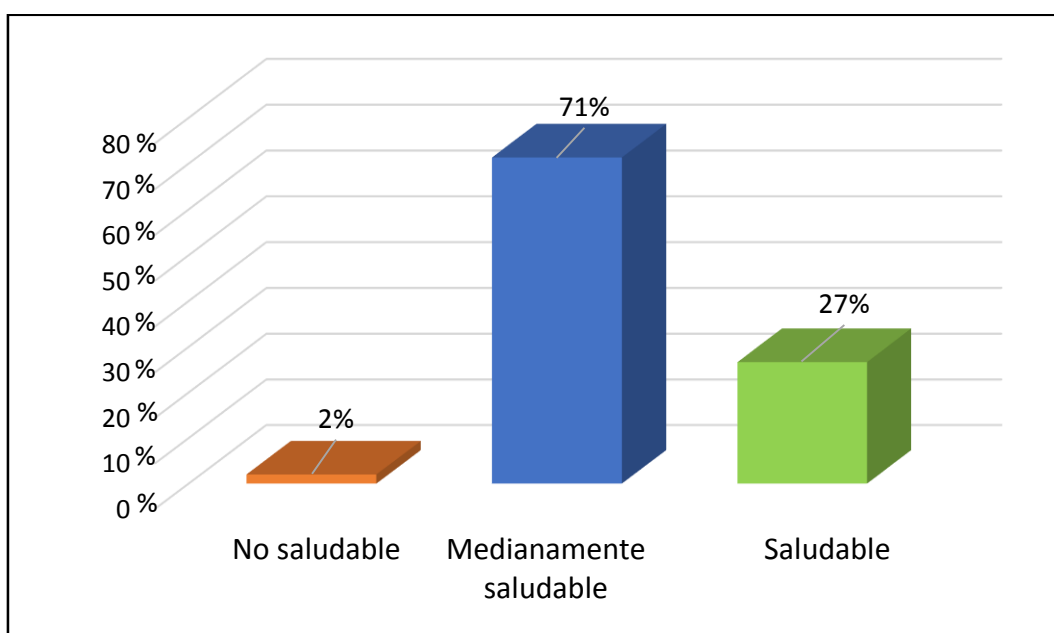
Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la E.P. de Ingeniería en industrias alimentarias, Tacna -2023
Elaborado por: Bach. Callahuanca, V.

DESCRIPCIÓN:

En la presente tabla, se observa que el 27% de los estudiantes tiene un estilo de vida saludable, el 71% tiene un estilo de vida medianamente saludable y el 2% tiene un estilo de vida no saludable.

GRÁFICO N° 04

ESTILOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA UNJBG, TACNA – 2023



Fuente: Tabla N°04

TABLA N° 05

ESTILOS DE VIDA SEGÚN DIMENSIONES, EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA UNJBG, TACNA -2023

DIMENSIONES	ESTILO DE VIDA						TOTAL	
	NO SALUDABLE		MEDIANAMENTE SALUDABLE		SALUDABLE		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Nutrición	7	5	79	53	64	42	150	100
Ejercicio	43	29	78	52	29	19	150	100
Responsabilidad en salud	4	2	91	61	55	37	150	100
Manejo del estrés	8	6	98	65	44	29	150	100
Consumo de tabaco, alcohol y drogas	1	1	62	41	87	58	150	100
Recreación y manejo del tiempo libre	9	6	102	68	39	26	150	100

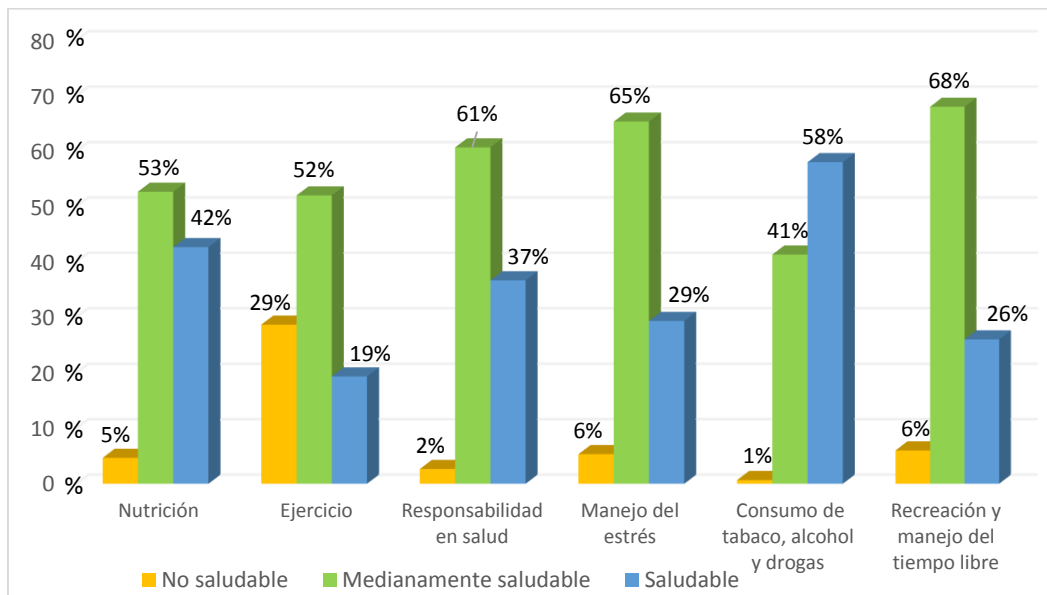
Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la E.P. de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Tacna -2023
Elaborado por: Bach. Callahuanca, V.

DESCRIPCIÓN:

En la presente tabla se observa que los estudiantes poseen un estilo de vida saludable en la dimensión de consumo de tabaco, alcohol y drogas con un 58%; mientras que poseen un estilo de vida medianamente saludable en la dimensión de recreación y manejo del tiempo libre con un 68%; a su vez un estilo de vida no saludable en la dimensión de ejercicio con un 29%.

GRÁFICO N° 05

ESTILOS DE VIDA SEGÚN DIMENSIONES, EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA UNJBG, TACNA -2023



Fuente: Tabla N° 05

TABLA N° 06

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CANCER Y LOS ESTILOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA UNJBG, TACNA - 2023

EL NIVEL DE CONOCIMIENTO	ESTILOS DE VIDA						TOTAL	
	No saludable		Medianamente saludable		Saludable		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Bajo	2	1,3	5	3,3	1	0,7	8	5,3
Medio	1	0,7	54	36,0	26	17,3	81	54,0
Alto	0	0,0	48	32,0	13	8,7	61	40,7
Total	3	2,0	107	71,3	40	26,7	150	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la E.P. de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Tacna -2023
Elaborado por: Bach. Callahuanca, V.

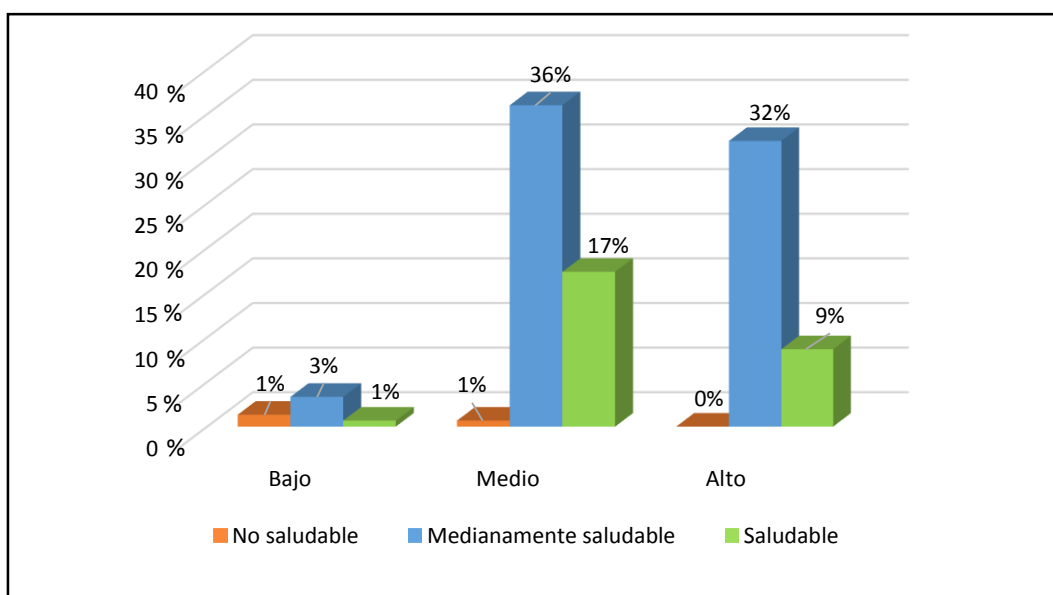
DESCRIPCIÓN:

En la presente tabla, se establece la relación entre el nivel de conocimiento de prevención de cáncer y los estilos de vida entre los estudiantes de la E.P. de Ingeniería en Industrias Alimentarias, se observa que el 5,3% tiene un nivel de conocimiento bajo, de los cuales el 1,3% presenta un estilo de vida no saludable, el 3,3% un estilo de vida medianamente saludable y el 0,7% presenta un estilo de vida saludable; el 54% tiene un nivel de conocimiento medio, de los cuales el 0,7% presenta un estilo de vida no

saludable, el 36% un estilo de vida medianamente saludable y el 17,3% presenta un estilo de vida saludable; el 40,7% tiene un nivel de conocimiento alto, de los cuales el 32% presenta un estilo de vida medianamente saludable y el 8,7% presenta un estilo de vida saludable.

GRÁFICO N° 06

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER Y LOS ESTILOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA UNJBG, TACNA - 2023



Fuente: Tabla N° 06

4.2. PRUEBA DE HIPÓTESIS

- **HIPÓTESIS ALTERNA**

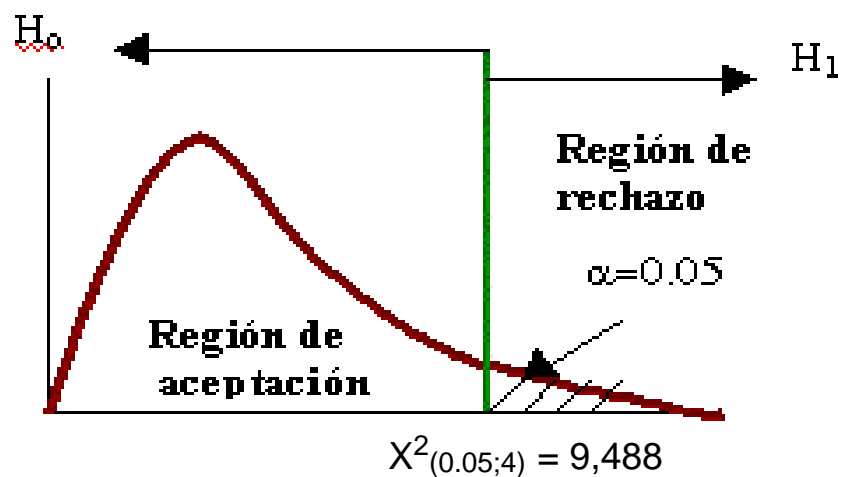
H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer y los estilos de vida en los estudiantes de la E.P. de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna -2023.

- **HIPÓTESIS NULA**

H₀: No existe relación entre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer y los estilos de vida en los estudiantes de la E.P. de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna -2023.

- **REGLA DE DECISIÓN**

- La H. alterna se acepta cuando el valor Sig > 0,05
- La H. alterna se rechaza cuando el valor Sig < 0,05
- Nivel de significancia:



- **TEST DE PRUEBA CHI CUADRADO**

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	25,569 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	12,227	4	,016
Asociación lineal por lineal	0,075	1	,784
N de casos válidos	150		

a. 4 casillas (44,4%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 4,16.

Nota1: P valor = 0,000039 ($p < 0.05$); se concluye que se rechaza la H_0

Fuente: Base de datos en SPSS Ver 27, de estudiantes universitarios.

- **DECISIÓN**

Como el valor Sig = 0,000039 es menor al 0,05 se decide rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

- **CONCLUSIÓN**

Con un nivel de confianza del 95%, se ha demostrado que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer y los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG, Tacna 2023.

4.3. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El presente trabajo tiene por objetivo identificar la relación entre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer y los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNJBG, siendo este tema relevante para el profesional de enfermería, ya que esta enfermedad es un problema de salud pública en crecimiento, por ello el presente trabajo de investigación obtuvo los siguientes resultados:

En la **tabla N° 02 Y N° 03** que corresponde al nivel de conocimiento sobre prevención del cáncer en los estudiantes de la E.P. de Ingeniería en Industrias Alimentarias, se observa que el 5% de los estudiantes tiene una valoración de conocimiento bajo, el 54% tiene una valoración de conocimiento medio y el 41% tiene una valoración de conocimiento alto.

Se pudo identificar que los estudiantes tienen un bajo nivel de conocimiento en la dimensión de prevención con 72% y en la dimensión de definición con 23% respectivamente.

Estos resultados se relacionan con **Yovera S., Terán T. (11)** “Conocimiento y Medidas de Prevención del Cáncer de Piel en Estudiantes de Enfermería de una Universidad Privada, Chiclayo – 2017”. Cuyos resultados fueron que el 60% tiene un nivel de conocimiento deficiente, el 33% tiene un nivel de conocimiento regular y el 6% tiene un nivel de conocimiento bueno.

Así mismo se relaciona con **Anticona L., Canales C. (12)**, “Nivel de Conocimiento sobre Prevención y Factores de Riesgo de Cáncer de Mama en mujeres del Distrito de Chilca, Huancayo – 2021”. Cuyos resultados fueron que el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama es bajo con 85,4%, nivel de conocimiento sobre factores de riesgo de cáncer de mama es bajo con el 79,2%.

Por otro lado, **Condori R. (13)**, “Nivel de conocimientos y prácticas de medidas de prevención frente al cáncer de piel en los trabajadores ambulantes de la plataforma Andrés Avelino Cáceres, Arequipa – 2017”. Cuyos resultados fueron que el 44,8% tiene un nivel de conocimiento regular y una práctica de prevención regular ante el cáncer.

Por lo expuesto se refleja que el nivel de conocimiento es diferente en cada escenario de la población de nuestro país, el Ministerio de Salud debe seguir implementando estrategias sobre la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad; según el presente estudio la diferencia entre los resultados del nivel de conocimiento es mínima; por lo tanto el nivel de conocimiento que tienen la comunidad sobre la enfermedad reflejara la respuesta de la población ante la enfermedad, por otro lado el porcentaje del nivel de conocimiento alto debería ser mayor al 50 % de los estudiantes, siendo esencial en el instante de llevar a cabo acciones preventivas del propio cuidado en la persona, ya que al ser estudiantes pueden verse influenciados por causas extrínsecas, por ello es de suma importancia el nivel de conocimiento frente a esta enfermedad, por lo tanto el profesional de enfermería es el encargado de realizar actividades preventivo promocionales a fin de que tomen conciencia que esta enfermedad no diferencia edad, sexo, situación socioeconómica, así mismo esta

enfermedad altera la calidad de vida de los estudiantes y por lo tanto afectara a los seres de su entorno que son su comunidad.

En la **tabla N°04 y N° 05** que corresponde a los estilos de vida en los estudiantes de E.P. de Ingeniería en Industrias Alimentarias se observa que el 2% lleva un estilo de vida no saludable, el 71% de los estudiantes tiene un estilo de vida medianamente saludable, así mismo el 27% de los estudiantes lleva un estilo de vida saludable.

Se pudo identificar que los estudiantes tienen un estilo de vida no saludable en la dimensión de ejercicio con un 29%, en la dimensión de recreación y manejo del tiempo libre el 68% de los estudiantes tienen un estilo de vida medianamente saludable, así como el 58% de los estudiantes tiene un estilo de vida saludable en la dimensión de consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.

Estos resultados coinciden con **Córdova, M. (9)** “Estilos De Vida Y Cáncer En Usuarios Atendidos En El Servicio De Diagnóstico Precoz Y Prevención De Cáncer Del Hospital Regional Docente De Cajamarca, Cajamarca- 2019”. Cuyos resultados fueron que el 82,4% de los usuarios atendidos no tienen un estilo de vida saludable, en la dimensión de consumo de alcohol, tabaco y drogas, así como el 71% tiene un estilo de vida no saludable en la dimensión de recreación y manejo del tiempo libre, el 67,8% de los usuarios tiene un estilo de vida no saludable en la dimensión de sueño.

Así mismo se relaciona con **Cueva, Y. (10)** “Estilos de vida saludable y nivel de conocimiento de prevención del cáncer gástrico instituto nacional de enfermedades neoplásicas, Lima – 2016 “. Cuyos

resultados fueron que el 92% de usuarios en la dimensión autocuidado y responsabilidad en salud tiene un estilo de vida no saludable, el 81% de los usuarios en la dimensión condición, actividad y ejercicio tiene un estilo de vida no saludable, así como el 75% de los usuarios en la dimensión de recreación de manejo del tiempo libre lleva un estilo de vida no saludable, el 73% tiene un estilo de vida no saludable en la dimensión de alimentación y el 17% de los usuarios lleva un estilo de vida no saludable en la dimensión sueño.

Así también se relaciona con **Mamani, C. (13)** “Nivel de conocimiento sobre prevención del cáncer y su relación con los estilos de vida en los estudiantes de enfermería UNJBG, Tacna – 2017”. Cuyos resultados fueron que el 92,3% de los estudiantes en la dimensión de hábitos alimenticios lleva un estilo de vida medianamente saludable, el 88,1% lleva un estilo de vida saludable en la dimensión de consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, el 69% tiene un estilo de vida medianamente saludable en la dimensión de recreación y manejo del tiempo libre, el 65,5% tiene un estilo de vida medianamente saludable en la dimensión de autocuidado y cuidado médico.

Por lo mencionado se refleja que la disposición de llevar un estilo de vida saludable es relativa, esta situación se ve reflejada a la hora de actuar, pensar, sentir patrones de conducta frente al riesgo de contraer esta enfermedad.

Según el presente estudio el 27% de los estudiantes presentan un estilo de vida saludable, por otro lado el 71% tiene un estilo de vida medianamente

saludable y solo el 2% lleva un estilo de vida no saludable, al ser estudiantes universitarios se encuentran en la etapa de adulto joven , en la que esta etapa se presentan cambios y retos a los que enfrentarse , en donde la familia y el grupo social en el cual este inmerso el estudiante, puede influenciar en la toma de decisiones frente a los estilos de vida , desencadenando un riesgo elevado. Por lo tanto, el profesional de enfermería debe poner en marcha acciones para fomentar las practicas preventivas contra enfermedades no transmisibles a fin de que los estudiantes pongan en práctica en su día a día acciones de autocuidado frente a esta enfermedad.

En la **Tabla N° 06** que corresponde a la relación entre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer y los estilos de vida en los estudiantes de la E.P. de Ingeniería En Industrias Alimentarias de la UNJBG, se registró que el 5,3% tiene un bajo nivel de conocimiento, con respecto a ello, el 1,3% tiene un estilo de vida no saludable, el 3,3% tiene un estilo de vida medianamente saludable y solo el 0,7% lleva un estilo de vida saludable; el 54% tiene un nivel de conocimiento medio, de los cuales el 0,7% tiene un estilo de vida no saludable, el 36 % tiene un estilo de vida medianamente saludable y solo el 17,3% lleva un estilo de vida saludable; el 40,7% posee un nivel de conocimiento alto, de los cuales el 32% tiene un estilo de vida medianamente saludable y el 8,7% lleva un estilo de vida saludable.

Por consiguiente, se concluye que, según la prueba estadística de chi cuadrado, con una confiabilidad del 95% ($P= 0,05$), a mayor nivel de conocimiento, los estilos de vida son saludables o al contrario que a menor nivel de conocimiento, los estilos de vida son no saludables. Es decir, se acepta la hipótesis alterna planteada en la investigación “existe relación

significativa estadísticamente entre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer y los estilos de vida en los estudiantes de la E.P. DE Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Se establece coincidencia con **Cueva, Y. (10)** “Estilos De Vida Saludable Y Nivel De Conocimiento De Prevención Del Cáncer Gástrico Instituto Nacional De Enfermedades Neoplásicas, Lima – 2016”. Cuyos resultados fueron que el 47,70% tiene un nivel de conocimiento alto y un 58,46% lleva un estilo de vida medianamente saludable; por lo tanto, se concluyó que existe relación directa entre las variables demostrado mediante la prueba del Chi - Cuadrado.

Por otro lado, coincide con **Mamani, C. (13)** “Nivel de conocimiento sobre prevención del cáncer y su relación con los estilos de vida en los estudiantes de enfermería UNJBG, Tacna – 2017”. Cuyos resultados fueron que existe relación entre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer con los estilos de vida en los estudiantes de la escuela de Educación de la UNJBG de Tacna, mientras tengan un conocimiento bajo de prevención del cáncer, tendrán estilos de vida no saludables.

Así mismo no se relaciona con **Córdova, M. (9)** “Estilos De Vida Y Cáncer En Usuarios Atendidos En El Servicio De Diagnóstico Precoz Y Prevención De Cáncer Del Hospital Regional Docente De Cajamarca, Cajamarca- 2019”. Cuyos resultados fueron que el 27,3% de usuarios diagnosticados con cáncer: 19,1 % tiene un estilo de vida no saludable y el 8,2% un estilo de vida saludable, mientras que, del 72,7% de usuarios diagnosticados sin cáncer: 41,7% tiene un estilo de vida no saludable y 31% un estilo de vida saludable; se concluyó que no existe relación estadística significativa ya que ambas variables son independientes entre sí.

Por lo tanto, con base en un análisis cuidadoso, se encontró que existe una relación obvia entre la prevención del cáncer y los estilos de vida saludables en la población de estudio, por lo que mientras un estudiante tenga buenos conocimientos sobre la prevención del cáncer, también tendrá estilos de vida saludables.

En este sentido, cabe mencionar la afirmación de Nola Pender: el objetivo de los cuidados de enfermería es lograr un estado de salud adecuado enfatizando la influencia de las personas en las decisiones de cuidado de la salud para promover un estado de equilibrio, que es la promoción de la salud. En conclusión, las personas priorizan su salud y tienden a mantenerla.

Por lo tanto, el personal de enfermería debe realizar actividades preventivas que promuevan la prevención del cáncer, porque desde hace muchos años venimos trabajando para reducir el cáncer para que deje de ser un problema de salud en nuestra región y país.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

De acuerdo al análisis realizado, se llegó a las siguientes conclusiones:

1. El nivel de conocimiento sobre prevención del cáncer en los estudiantes universitarios es alto (41%), seguido de un nivel de conocimiento medio (54%) pero en la dimensión de prevención tiene un bajo nivel de conocimiento (72%).
2. Los estilos de vida, (71%) de los estudiantes tiene estilo de vida medianamente saludable, en la dimensión ejercicio los estudiantes tienen un estilo de vida no saludable (29%).
3. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer (40,7%) y los estilos de vida (26,7%) de los estudiantes de la E.P. de Ingeniería en Industrias Alimentarias; según la prueba de confiabilidad ($P=0,05$), se acepta la hipótesis alterna planteada en la investigación.

5.2. RECOMENDACIONES

- A la Universidad, al Centro Asistencial en Salud D.B.U.N., refuerce los programas educativos en salud y así hacer hincapié en la parte de promoción y prevención del cáncer y los estilos de vida.
- Al profesional de enfermería del Centro Asistencial en Salud a implementar nuevas estrategias de promoción y prevención del cáncer mediante actividades preventivo promocionales.
- Al área de Extensión, Proyección y Responsabilidad Social de la Escuela De Ingeniería En Industrias Alimentarias, promover la participación de los estudiantes en las diferentes actividades.
- Se sugiere realizar más estudios de investigación en diferentes instituciones sobre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer y su relación con los estilos de vida, a fin de saber la realidad de los estudiantes de Tacna frente a esta enfermedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) Organización Mundial de la Salud. Cáncer. WHO [Internet] [Actualizado 2 de febrero 2022] [citado el 24 de octubre de 2022]. Disponible en:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer#:~:text=Datos%20y%20cifras,colon%20y%20recto%20y%20pr%C3%B3stata>
- (2) Organización Panamericana de la Salud. Cáncer. PAHO [Internet] [citado el 24 de octubre de 2022]. Disponible en:
<https://www.paho.org/es/temas/cancer>
- (3) Ministerio de Salud. Día Mundial Contra el Cáncer. GOB.PE [Internet] [actualizado el 4 de febrero de 2022] [citado el 24 de octubre de 2022]. Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/581437-dia-mundial-contra-el-cancer-mas-de-69-000-casos-se-diagnostican-en-el-peru-cada-ano>
- (4) La República. Tacna 1.011 casos de cáncer fueron detectados en el 2021. LAREPUBLICA.PE [Internet] [actualizado el 03 de febrero de 2022] [citado el 24 de octubre de 2022]. Disponible en:
<https://larepublica.pe/sociedad/2022/02/03/tacna-1011-casos-de-cancer-fueron-detectados-en-el-2021-lrsd/>
- (5) Consejo Profesional De Ciencias Económicas De La Provincia De Santa Fe. Día Mundial Contra El Cáncer. CPCESFE [Internet] [actualizado el 02 de febrero de 2022] [citado el 24 de octubre de 2022]. Disponible en:
<https://www.cpcesfe.com.ar/actualidad/dia-mundial-contra-el-cancer>

- 2022]. Disponible en: <https://www.cpcesfe2.org.ar/economicas-salud/dia-mundial-contra-el-cancer/>
- (6) Ley N°31336. El Peruano. PGA. [Internet] [actualizado el 10 de agosto de 2021] [citado el 24 de octubre de 2022] Disponible en: <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-nacional-del-cancer-ley-n-31336-1980284-2/>
- (7) Rivero R., Rivero J., Bordón L., et al. Factores de Riesgo y nivel de conocimientos sobre Cáncer de mama en la mujer en estudiantes de medicina. MEDICIEGO. 2020;26(1): e1808. [citada el 24 de octubre de 2022] Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1808/2030>
- (8) Peralta V., Sánchez A. Nivel De Conocimiento Sobre Factores De Riesgo Y Prevención Del Cáncer De Mama En Mujeres De 20 A 45 Años que Acuden A Consulta Obstétrica Al Centro De Salud Augusto Roas. Ecuador. [serie en internet]. 2019 [citada el 24 de octubre de 2022] Disponible en: https://issuu.com/pucesd/docs/trabajo_de_titulaci_n_peralta_y_s_nchez_c_ncer_de_
- (9) Córdova M. Estilos De Vida Y Cáncer En Usuarios Atendidos En El Servicio De Diagnóstico Precoz Y Prevención De Cáncer Del Hospital Regional Docente De Cajamarca, Cajamarca- 2019 [Citado el 24 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/3737/TESIS-ESTILOS-DE-VIDA-Y-CANCER.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- (10) Cueva B. Estilos De Vida Saludable Y Nivel De Conocimiento De Prevención Del Cáncer Gástrico Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas. [tesis de maestría]. Lima, Universidad de San Martín de Porres; 2020.
<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/6504?show=full>
- (11) Yovera M, Terán T. Conocimiento y medidas de prevención del cáncer de piel en estudiantes de enfermería de una universidad privada.[Tesis para Licenciado en Enfermería] cietna [Internet]. 9 de julio de 2018 [citado 12 de septiembre de 2022];4(1):74-.
- (12) Anticolo J., Canales Y. Nivel de conocimiento sobre prevención y factores de riesgo de Cáncer de mama en mujeres del distrito de Chilca- 2021. [Tesis para Licenciado en Enfermería] Huancayo: Universidad Roosevelt, 2022.
- (13) Condori R., Ticona E. Nivel de conocimientos y prácticas de medidas de prevención frente al Cáncer de piel en los trabajadores ambulantes de la plataforma Andrés Avelino Cáceres. [Tesis para Licenciado en Enfermería] Arequipa: UNSA, 2018.
- (14) Mamani N. Nivel de conocimiento sobre prevención del Cáncer y su relación con los estilos de vida en los estudiantes de enfermería. [Tesis para Licenciado en Enfermería] Tacna: UNJBG, 2019.
- (15) Gonzales L. Nivel de conocimiento en prevención de Cáncer de estómago en pobladores del CPM Bolognesi de la ciudad de Tacna

en el mes de marzo. [Tesis para Médico Cirujano] Tacna: UPT, 2017

- (16) Conocimiento. Concepto. De.2022 [citado el 25 de octubre de 2022]
Disponible en:
<https://concepto.de/conocimiento/>
- (17) Prevención. Significados.com. 2022 [citado el 25 de octubre de 2022] Disponible en:
<https://www.significados.com/prevencion/>
- (18) UNIR. La Prevención en Salud: importancia y tipos. Unir.net. [actualizado el 17 de setiembre de 2021] [citado el 25 de octubre de 2022] Disponible en:
<https://www.unir.net/salud/revista/prevencion-en-salud/>
- (19) Organización Mundial de la Salud. Cáncer. WHO [citado el 25 de octubre de 2022] Disponible en:
https://www.who.int/es/health-topics/cancer#tab=tab_1
- (20) MINSA. Actividad física. [sede web] [actualizado el 2 de febrero 2021] [citado el 27 de septiembre de 2023] Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/340594-minsa-recomienda-30-minutos-de-actividad-fisica-tres-veces-por-semana-durante-la-cuarentena/>
- (21) Roll´eat. Cambios en el estilo de vida y concepto según la OMS. [Actualizado El 12 De enero 2021] [Citado El 25 De octubre De 2022] Disponible En:

<https://rolleat.com/es/estilo-de-vida/#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20OMS%2C%20el%20estilo,La%20salud%20f%C3%ADsica.>

(22) Concepto. Estudiante. [actualizado el 21 de octubre de 2022] [citado el 25 de octubre de 2022] Disponible en: <https://conceptodefinicion.de/estudiante/>

(23) Enfermería en cardiología oncológica. Estrategias y cuidados de enfermería en la prevención y mantenimiento de la salud cardiovascular del paciente oncohematológico. [sede web] [actualizado el 2020] [citado el 25 de octubre de 2022] Disponible en: https://enfermeriaencardiologia.com/media/acfupload/62728f7396285_Enferm-Cardiol.-2020-Ano-27-79-25-32-Art.-2.pdf

(24) MINSA. Boletín epidemiológico Perú. [Sede web] [actualizado el 25 de febrero 2023] [Citado el 20 de septiembre de 2023]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_20238_23_092046.pdf

(25) MINSA. Cáncer de Mama Perú. [Sede web] [actualizado el 19 de octubre de 2022] [Citado el 22 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/662077-cancer-de-mama-si-se-detecta-a-tiempo-tiene-un-90-de-probabilidades-de-curacion/>

- (26) MINSA. Cáncer de Mama Perú. [Sede web] [actualizado el 17 de septiembre de 2023] [Citado el 22 de septiembre de 2023].
Disponible en:
<https://www.gob.pe/22541-que-es-el-cancer-de-mama>
- (27) Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión. Autoexamen de mama. [Sede web] [actualizado el 23 de junio de 2022] [citado el 22 de septiembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.hndac.gob.pe/realizarse-un-autoexamen-para-deteccion-precoz-del-cancer-de-mama-recomiendan-especialistas/>
- (28) MAYO CLINIC. Cáncer de estómago. [sede web] [actualizado el 26 de abril de 2023] [citado el 22 de septiembre de 2023].
Disponible en:
<https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/stomach-cancer/symptoms-causes/syc20352438#:~:text=El%20c%C3%A1ncer%20de%20est%C3%B3mago%20consiste,en%20cualquier%20parte%20del%20est%C3%B3mago.>
- (29) MINSA. Cáncer de estómago. [sede web] [actualizado el 16 de octubre de 2019] [citado el 22 de septiembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/52817-cancer-de-estomago-es-dos-vecesmas-frecuente-en-hombres-que-en-mujeres>

- (30) MINSA. Cáncer de pulmón. [sede web] [actualizado el 17 de septiembre de 2023] [citado el 22 de septiembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.gob.pe/15365-el-cancer-de-pulmon>
- (31) MINSA. Cáncer de próstata. [sede web] [actualizado el 24 de septiembre de 2023] [citado el 26 de septiembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.gob.pe/15338-cancer-de-prostata-que-es>
- (32) MINSA. Cáncer de cuello uterino. [sede web] [actualizado el 24 de septiembre de 2023] [citado el 27 de septiembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.gob.pe/21445-que-es-el-cancer-de-cuello-uterino>
- (33) MINSA. Cáncer de colon. [sede web] [actualizado el 5 de abril de 2023] [citado el 27 de septiembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/738756-minsa-recomienda-como-prevenir-el-cancer-de-colon>
- (34) MINSA. Descanso para controlar el estrés. [sede web] [actualizado el 20 de mayo del 2020] [citado el 27 de septiembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/15086-minsa-recomienda-un-buen-descanso-para-controlar-el-estres-y-prevenir-enfermedades-como-hipertension-y-diabetes>
- (35) Revfinlay. Tipos de bebedores. [citada 2018 mayo 23]. Disponible en: www.revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/download/11/13

- (36) OPS. Control del tabaco. [sede web [actualizado el 31 de mayo del 2023] [citado el 27 de septiembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.paho.org/es/temas/control-tabaco>
- (37) Scielo. Cuestionario para la clasificación de consumidores de cigarrillo. [citada el 27 de septiembre de 2023] disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982011000200007#:~:text=Fumador%20leve%3A%20consume%20menos%20de,cigarrillos%20por%20d%C3%ADa%20en%20promedio.
- (38) Hernández R. Metodología de la investigación. 6 ed. México: McGRAW-HILL; 2015.
- (39) SEOM.Cancer en España. [citada el 14 de diciembre de 2023] disponible en:
https://seom.org/images/Las_cifras_del_Cancer_en_Espana_2023.pdf
- (40) MINSa. Prevención del Cáncer y los estilos de vida. [citada el 14 de diciembre de 2023] disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/307480-el30-de-los-casos-de-cancer-se-puede-prevenir-adoptando-conductas-y-estilos-de-vida-saludable>
- (41) RPP. Campaña oncológica preventiva CEOM Perú- Cuba. [citada el 14 de diciembre de 2023] disponible en:
<https://rpp.pe/campanas/publirreportaje/centro-medico-internacional-peru-cuba-realizara-campana-preventiva-en-arequipa-para-mantener-un-estilo-de-vida-saludable-noticia-1521168?ref=rpp>

- (42) MINSA. Alianza estratégica GRT Y ESSALUD. [citada el 14 de diciembre de 2023] disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/regiontacna/noticias/841067-grt-y-essalud-tacna-firman-alianza-estrategica>
- (43) CDC. Index prevención de Cáncer. [citada el 14 de diciembre de 2023] disponible en:
<https://www.cdc.gov/spanish/cancer/dcpc/prevention/index.htm#:~:text=Usted%20puede%20reducir%20su%20riesgo%20de%20contraer%20c%C3%A1ncer%20tomando%20decisiones,consume%20y%20proteger%20su%20piel.>
- (44) MINSA. Cáncer de Próstata. [citada el 14 de diciembre de 2023] disponible en:
<https://www.cancer.org/es/cancer/tipos/cancer-de-prostata/causas-riesgos-prevencion/prevencion.html>
- (45) CEOM. Cáncer de Cuello Uterino.** [citada el 14 de diciembre de 2023] disponible en:
<https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino/causas-factores-riesgos-prevencion>
- (46) Guía metodológica para la enseñanza de la alimentación y nutrición [citada el 19 de diciembre de 2023] disponible en:
<https://www.fao.org/3/am283s/am283s05.pdf>
- (47) ALEATICA. Reducción de accidentes. [citada el 19 de diciembre de 2023] disponible en:
<https://www.aleatica.com/importancia-de-la-reduccion-de-accidentes/#:~:text=La%20importancia%20de%20la%20reducci>

%C3%B3n%20de%20accidentes%20de%20tr%C3%A1nsito%20radica,de%20vida%20de%20las%20personas.

- (48) M+MIDDLESEX. Manejo del estrés y sus desencadenantes. [citada el 19 de diciembre de 2023] disponible en:
<https://middlesexhealth.org/learning-center/espanol/articulos/manejo-del-estr-s-identifica-cu-les-son-tus-desencadenantes>

ANEXOS

ANEXO 01
CÁLCULO DE MUESTRA DE ESTUDIO

$$n = \frac{Z^2 pqN}{e^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

Donde:

N: Tamaño de la Población

Z: Nivel de confianza

p: probabilidad de acierto o éxito

q: probabilidad de desacuerdo o fracaso

e: nivel de precisión

n: tamaño de muestra

Reemplazando datos:

$$N= 320 \quad Z=1,96 \quad p=0,5 \quad q=0,5 \quad e=0.05 \quad n= ?$$

$$n = \frac{Z^2 pqN}{e^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

$$n = \frac{(1,96)^2(0,5)(0,5)(245)}{(0,05)^2(245 - 1) + (1,96)^2(0,5)(0,5)}$$

$$n = \frac{235.298}{1.5704}$$

$$n= 149.83 \text{ estudiantes}$$

Entonces la muestra con que se trabajará será de 150 estudiantes.

MUESTREO ALEATORIO SIMPLE

Distribución de la muestra mediante regla de tres simple

POR AÑO DE ESTUDIOS

AÑO	POBLACIÓN	MUESTRA
1°	$(713 \times 150) / 245$	45
2°	$(67 \times 150) / 245$	41
3°	$(40 \times 150) / 245$	24
4°	$(35 \times 150) / 245$	21
5°	$(30 \times 150) / 245$	19
TOTAL		150

ANEXO N° 02
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo estudiante de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, declaro libre y voluntariamente que acepto participar en el estudio de investigación titulado “NIVEL DEL CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS DE LA UNJBG, TACNA - 2023”, para lo cual se nos ha informado de los objetivos y trascendencia del trabajo de investigación, por ende, doy mi consentimiento para resolver el siguiente cuestionario.

Para lo cual en señal de conformidad firmo la presente.

Firma del estudiante

ANEXO N° 03

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
CUESTIONARIO

Nivel De Conocimiento Sobre Prevención Del Cáncer

I. PRESENTACIÓN

Estimado (a) es grato dirigirme a usted e informarle que estoy realizando un estudio de investigación con la finalidad de obtener información acerca de los conocimientos sobre la prevención del cáncer y su relación con los estilos de vida en los estudiantes de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la UNJBG. En tal sentido solicito su participación de manera anónima, contestando las preguntas en forma sincera y veraz. Agradezco anticipadamente su gentil participación.

II. INSTRUCCIONES

Lea detenidamente cada pregunta, luego complete los aspectos en blanco o marque con un aspa (x), la respuesta que crea conveniente.

III. DATOS GENERALES

1. Edad: _____ años
2. Sexo: Femenino () Masculino ()
3. Año de Estudios : _____

IV. A continuación, marque con un (x) la respuesta correcta

1. ¿Qué es el cáncer?
 - a) Es una enfermedad hereditaria
 - b) Es la multiplicación de melanomas en el organismo
 - c) Es una enfermedad que se presenta cuando las células se multiplican sin control y se diseminan a los tejidos que las rodean.**
 - d) Es una enfermedad que se da como consecuencia del mal hábito alimenticio.
2. ¿Cree usted que el cáncer es hereditario?
 - a) Si
 - b) No
3. ¿El consumo de tabaco, aumenta el riesgo de padecer cáncer?

- a) **Si**
b) No
4. ¿El consumo abusivo de alcohol, aumenta el riesgo de padecer cáncer?
A) Si
B) No
5. ¿Tener un elevado índice de masa corporal (IMC), aumenta el riesgo de padecer cáncer?
A) **Si**
b) No
6. ¿La poca ingesta de frutas y verduras, aumenta el riesgo de padecer cáncer?
a) Si
b) No
7. ¿La falta de actividad física, aumenta el riesgo de padecer cáncer?
a) Si
b) No
8. Para las mujeres: ¿la lactancia materna reduce el riesgo de cáncer en la madre?
A) Si
B) No
9. ¿Vacunas vph, hepatitis b previenen el cáncer de cuello uterino?
a) si
b) no
10. Participa usted en campañas de prevención del cáncer
– colorrectal
-Mama
-Cuello uterino

a) si
b) no
11. Para las mujeres, ¿sabe usted como se realiza el autoexamen de mama?
a) Si
b) No
12. ¿Cuáles son los exámenes para el diagnóstico de cáncer de mama, cuello uterino y próstata, respectivamente?
a) Mamografía, Papanicolau, tacto rectal
b) Papanicolau, mamografía, tacto rectal
c) Baciloscopia, Papanicolau, prueba de Elisa
13. ¿Durante el presente año recibió usted consejería sobre prevención del cáncer?
A) Si
B) No

CUESTIONARIO II: ESTILOS DE VIDA

Autor: Cuestionario de Perfil del Estilo de Vida (PEPS-I), 1996

Modificado: Verónica Beatriz Callahuanca Anahua (2022)

INSTRUCCIONES

Marque con una "x" la casilla que mejor describa su comportamiento. Conteste sinceramente.

CRITERIOS

1= Nunca 2= A veces 3= frecuentemente 4= siempre

N°	ITEMS	CRITERIOS			
		1	2	3	4
I. DIMENSIÓN: NUTRICIÓN					
1	Toma algún alimento al levantarse por las mañanas	1	2	3	4
2	Consume usted 3 comidas diarias	1	2	3	4
3	Mantiene usted un horario fijo en sus comidas	1	2	3	4
4	Consume usted entre 1 a 2 litros de agua diarios	1	2	3	4
5	Incluye en sus comidas alimentos que contengan fibra (granos enteros, frutas y verduras)	1	2	3	4
6	Incluye en sus comidas los grupos básicos de nutrientes (proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas)	1	2	3	4
7	Al adquirir algún alimento envasado, verifica usted los nutrientes (artificiales, naturales, el nivel de colesterol, sodio o sal, preservantes)	1	2	3	4
II. DIMENSIÓN: EJERCICIO					
8	Realiza alguna actividad física al menos 3 veces por semana	1	2	3	4
9	Realiza ejercicio vigoroso por 20 a 30 minutos al menos 3 veces por semana	1	2	3	4
10	Participa en programas o agrupaciones de ejercicio o baile bajo supervisión	1	2	3	4
11	Realiza actividades físicas de recreo como caminar, nadar, jugar fútbol, ciclismo, entre otros.	1	2	3	4
12	Mantiene su peso corporal estable	1	2	3	4
III. DIMENSIÓN: RESPONSABILIDAD EN SALUD					
13	Asiste a control médico al menos una vez al año, de manera preventiva	1	2	3	4
14	Asiste a control dental al menos una vez al año	1	2	3	4
15	Emplea protectores solares o algún medio de protección (sombreros, sombrillas, protector solar, lentes)	1	2	3	4
16	Lee las indicaciones antes de ingerir cualquier medicamento	1	2	3	4
17	Se realiza exámenes de colesterol, glucosa y triglicéridos)	1	2	3	4
18	Se automedica	1	2	3	4

19	Maneja bajo efectos de licor y/o drogas	1	2	3	4
20	Como conductor o pasajero, usa el cinturón de seguridad	1	2	3	4
IV. DIMENSIÓN: MANEJO DEL ESTRÉS					
21	Durante el día se toma un tiempo para relajarse	1	2	3	4
22	Es consciente de las cosas que producen tensión	1	2	3	4
23	Durante el día hace siesta	1	2	3	4
24	Respetar sus horarios de sueño	1	2	3	4
25	Duerme al menos 7 horas diarias	1	2	3	4
26	Duerme bien y se levanta descansado				
V. DIMENSIÓN: CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL Y OTRAS DROGAS					
27	Fuma cigarrillos	1	2	3	4
28	Fuma más de media cajetilla de cigarros en la semana	1	2	3	4
29	Prohíbe que fumen en su presencia	1	2	3	4
30	Consumo de licor al menos dos veces a la semana	1	2	3	4
31	Consumo de drogas (marihuana, cocaína, éxtasis, entre otras)	1	2	3	4
VI. DIMENSIÓN: RECREACIÓN Y MANEJO DEL TIEMPO LIBRE					
32	Practica actividades de recreación (juegos, deportes, caminatas, natación, baile, danzas, música, teatro, etc.)	1	2	3	4
33	Comparte con su familia y/o amigos su tiempo libre	1	2	3	4
34	En su tiempo libre, realiza lecturas, va al cine, pasear, escuchar música, etc.	1	2	3	4
35	Destina parte de su tiempo libre para actividades académicas o laborales.	1	2	3	4
36	Ve televisión 3 o más horas al día.	1	2	3	4

ANEXO N° 04
MATRIZ DE CONSISTENCIA
NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA E.P. DE INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA 2023

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	OPERACIONALIZACION DE VARIABLES							METODOLOGÍA
			VARIABLE	DEFINICION Conceptual	DIMENSION	INDICADORES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	NIVEL DE MEDICION	
¿Existe alguna relación entre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer y los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de ciencias Agropecuarias de la UNJBG Tacna-2023?	GENERAL Identificar la relación del nivel de conocimiento de prevención del cáncer y los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de ciencias Agropecuarias de la UNJBG Tacna – 2023.	ALTERNA El nivel de conocimiento de prevención de cáncer se relaciona con los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de ciencias Agropecuarias de la UNJBG Tacna – 2023.	INDEPENDIENTE Nivel de conocimiento de prevención de cáncer.	Es el grado de información obtenida de manera preestablecida sobre acciones que reducen la posibilidad de padecer cáncer.	Conocimientos generales sobre prevención de cáncer	C. sobre el cáncer	Ítem 1,2	Conocimiento Alto 9-13 Medio 5-8 Bajo 0-4	Ordinal	ENFOQUE: Cuantitativo
				C. sobre factores de riesgo		Ítem 3,4	TIPO DE INVESTIGACIÓN: De acuerdo a la característica es descriptiva, de acuerdo al autor será No Experimental.			
				C. sobre autocuidado	Ítem 5,6,7	METODO: Deductivo				
				C. sobre responsabilidad en salud	Ítem 8,9,10,11,12,13	POBLACIÓN: 320 Estudiantes de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de ciencias Agropecuarias de la UNJBG.				
	ESPECÍFICOS •Identificar el nivel de conocimiento en prevención del cáncer en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la	NULA No existe relación entre el nivel de conocimiento de prevención del cáncer y los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela	DEPENDIENTE Estilo de Vida	Según la OMS, el estilo de vida es el resultado de un conjunto de hábitos que nos permiten disfrutar de un equilibrio entre bienestar físico, mental y social. (21)	Nutrición	• Frecuencia de ingesta de alimentos • Tipo de dieta • Calidad de alimentos	Ítem 1,2,3,4,5,6,7	Estilos de Vida Saludable (Mas de 108) Mediana mente saludable (73 a 107)	Ordinal	CRITERIOS DE INCLUSION - Estudiantes del 1er al 5to año de estudios - Estudiantes de ambos sexos - Estudiantes que acepten colaborar con la investigación.
				Ejercicio	• Frecuencia • Horarios • Tipo de actividad • Peso corporal	Ítem 8,9,10,11,12	CRITERIOS DE EXCLUSION - Estudiantes que no asistan el día de la realización de la encuesta. - Estudiantes que no acepten colaborar con la investigación.			
										UNIDAD DE ANÁLISIS: Estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de ciencias Agropecuarias de la UNJBG.
										MUESTRA: 150 Estudiantes
										MUESTREO:

<p>Facultad de ciencias Agropecuarias de la UNJBG.</p> <p>•Identificar los estilos de vida de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de ciencias Agropecuarias de la UNJBG, Tacna-2023</p> <p>. Establecer si el nivel de conocimiento de prevención del cáncer se relaciona con los estilos de vida de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNJBG, Tacna – 2023.</p>	<p>Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Facultad de ciencias Agropecuarias de la UNJBG, Tacna-2023</p>			<p>Responsabilidad en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control médico, dental • Medidas de protección personal • Exámenes de laboratorio • Prevención de accidentes 	<p>Ítem 13,14,15, 16,17 18,19,20</p>	<p>No saludable (Menor a 72)</p>		<p>Probabilístico simple, se trabajará con estudiantes de cada año académico de cada escuela profesional.</p>
				<p>Manejo del estrés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de factores estresantes • Sueño 	<p>Ítem 21,22,23, 24,25,26</p>			<p>CONSIDERACIONES ÉTICAS - Respetando a la persona, dándole a conocer el título, fenómeno de estudio y el propósito al que queremos llegar con la investigación. -Se respetará la autonomía de la persona así mismo para el desarrollo de la presente investigación.</p>
				<p>Consumo de tabaco, alcohol y drogas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabaco, alcohol y otras drogas 	<p>Ítem 27,28,29, 30,31</p>			<p>TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS: -Cuestionario</p> <p>TECNICAS PARA EL PROCESAMIENTO DE DATOS: Se empleará el programa estadístico informático SPSS.</p>
				<p>Recreación y manejo del tiempo libre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de recreación <p>Tiempo en familia, amigos</p>	<p>Ítem 32,33,34, 35,36</p>			<p>TECNICAS PARA LA PESENTACION, EL ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS Se dará mediante cuadros y gráficos cada una con su respectiva interpretación.</p> <p>TECNICAS PARA EL INFORME FINAL: De acuerdo al esquema de la ESEN.</p>

ANEXO N° 05

**VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO DE INVESTIGACION POR ITEMS**

Por favor marque con una (X) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

ESCALA				OBSERVACIONES
ITEMS	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
<p>I. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL CÁNCER</p> <p>1. ¿Qué es el cáncer?</p> <p>2. ¿cree usted que el cáncer es hereditario?</p> <p>3. ¿el consumo de tabaco, aumenta el riesgo de padecer cáncer?</p> <p>4. ¿el consumo abusivo de alcohol, aumenta el riesgo de padecer cáncer?</p> <p>5. ¿tener un elevado Índice de masa corporal (IMC), aumenta el riesgo de padecer cáncer?</p> <p>6. ¿La poca ingesta de frutas y verduras, aumenta el riesgo de padecer cáncer?</p> <p>7. ¿la falta de actividad física, aumenta el riesgo de padecer cáncer?</p>				

<p>8. Para las mujeres, ¿la lactancia materna reduce el riesgo de padecer cáncer de mama?</p> <p>9. ¿las vacunas vph y hepatitis B, previenen el cáncer de cuello uterino?</p> <p>10. Participa usted en campañas de prevención del cáncer colorrectal, mama, cuello uterino</p> <p>11. Para las mujeres, ¿sabe usted como se realiza el autoexamen de mama?</p> <p>12. ¿Cuáles son los exámenes para el diagnóstico de cáncer de mama, cuello uterino y próstata, respectivamente?</p> <p>13. Durante el presente año, ¿recibió usted consejería sobre prevención del cáncer?</p> <p>II. ESTILOS DE VIDA (PEPS-I) NOLA PENDER</p>				
---	--	--	--	--

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE: _____
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: _____
- DNI: _____
- FECHA: _____

FIRMA DEL EXPERTO

ANEXO N° 06

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: _____ EDAD: _____
- 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: _____
- 1.3. TITULO PROFESIONAL: _____
- 1.4. GRADO ACADEMICO _____ MENCION EN: _____
- 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CÁNCER Y SU RELACION CON LOS ESTILOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS LA UNJBG. TACNA 2023"

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJO	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja.....c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena.....
2. PROMEDIO DE VALORACIÓN:.....FECHA Y LUGAR.....
3. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI:.....

EXPERTO 1: POR CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION POR ITEMS

Por favor marque con una (X) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

ESCALA				OBSERVACIONES
ITEMS	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
I. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL CÁNCER				
1. ¿Qué es el cáncer?	X			
2. ¿cree usted que el cáncer es hereditario?	X			
3. ¿el consumo de tabaco, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
4. ¿el consumo abusivo de alcohol, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
5. ¿tener un elevado índice de masa corporal (IMC), aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
6. ¿La poca ingesta de frutas y verduras, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
7. ¿la falta de actividad física, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
8. Para las mujeres, ¿la lactancia materna reduce el riesgo de	X			

9. ¿La vacuna del Virus del Papiloma Humano (vph) previene el cáncer de cuello uterino?	x			
10. A partir de qué edad y con que frecuencia debe realizarse el papanicolaou.	x			
11. Participa usted en campañas de prevención del cáncer	x			
12. Para las mujeres, ¿sabe usted como se realiza el autoexamen de mama?	x			
13. ¿Cuáles son los exámenes para el diagnóstico de cáncer de mama, cuello uterino y próstata, respectivamente?	x			
14. A partir de que edad se realiza la prueba de del Antígeno Prostático Especifico (PSA)	x			
15. Sobre los factores de riesgo de cáncer de pulmón, indique la alternativa correcta:	x			
16. Sobre las medidas de prevención del cáncer de estomago gástrico, marque la alternativa incorrecta	x			
17. Durante el presente año, ¿recibió usted consejería sobre prevención del cáncer?	x			

II. ESTILOS DE VIDA (PEPS-I) NOLA PENDER				
1. Dimensión: Nutrición				
<ul style="list-style-type: none"> • Toma algún alimento al levantarse por las mañanas 	X			
<ul style="list-style-type: none"> • Consume usted 3 comidas diarias 	X			
<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene usted un horario fijo en sus comidas 	X			
<ul style="list-style-type: none"> • Consume usted entre 1 a 2 litros de agua diarios 	X			
<ul style="list-style-type: none"> • Incluye en sus comidas alimentos que contengan fibra (granos enteros, frutas y verduras) 	X			
<ul style="list-style-type: none"> • Incluye en sus comidas los grupos básicos de nutrientes (proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas) 	X			
<ul style="list-style-type: none"> • Al adquirir algún alimento envasado, verifica usted los nutrientes (artificiales, naturales, el nivel de colesterol, sodio o sal, preservantes) 	X			
2. Dimensión: Ejercicio				
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza alguna actividad física 3 veces por semana 	X			
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ejercicio vigoroso por 20 a 30 minutos al menos 3 veces por semana 	X			
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas o agrupaciones de ejercicio o baile bajo supervisión 	X			
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades físicas de recreo como (caminar, nadar, jugar fútbol, ciclismo, entre otros.) 	X			

<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene su peso corporal según el índice de Masa Corporal (IMC) 	X			
<p>3. Dimensión: Responsabilidad en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiste a control médico al menos una vez al año, de manera preventiva • Cumple usted con realizarse los exámenes de laboratorio, ecografías, brindadas por el personal de salud • Asiste a control dental al menos una vez al año • Emplea protectores solares y algún medio de protección (sombreros, sombrillas, protector solar, lentes) • Lee usted las indicaciones antes de ingerir cualquier medicamento • Se automedica • Conduce usted un medio de transporte bajo los efectos del alcohol • Como conductor o pasajero, usa el cinturón de seguridad 	X			
<p>4. Dimensión: Manejo del Estrés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante el día realiza técnicas de relajación • Es consciente de las cosas que producen tensión • Durante el día hace siesta (entre 15 y 30 minutos) • Duerme al menos 7 horas diarias • Respeta sus horarios de sueño • Tiene usted alguna alteración del sueño (insomnio, somnolencia, apnea del sueño) 	X			

<p>5. Dimensión: Consumo de tabaco, alcohol y otras drogas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuma cigarrillos • Fuma más de media cajetilla de cigarros en la semana • Prohíbe usted que fumen en su presencia • Consume licor no más de 7 tragos a la semana (1 trago = 350 ml) • ¿A probado usted algún tipo de droga tales como (marihuana, cocaína, éxtasis, entre otras) 	X			
<p>6. Dimensión: Recreación y manejo del tiempo libre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica actividades de recreación (juegos, deportes, caminatas, natación, baile, danzas, música, teatro, cine, etc.) • Comparte su tiempo libre con su familia • Comparte tiempo libre con sus amigos • En su tiempo libre, realiza lecturas que no guarden relación con su carrera universitaria. • Destina parte de su tiempo libre para actividades académicas y/ o laborales. • Ve televisión de 1 a 3 horas diarias. 	X			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE: Mutter Cuellar Karimen Jetzabel
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Dra. en Ciencias Enfermería
- DNI: 40829357
- FECHA:16-01-2023


 Dra. Karimen Jetzabel Mutter Cuellar
 Docente UNJBG/FACSI/ESEN

FIRMA DEL EXPERTO

EXPERTO N° 01 – VALIDACIÓN POR CRITERIO DEL INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: MUTTER CUELLAR KARIMEN JETZABEL EDAD: 41
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: UNJBG/FACSI/IESEN
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: LIC. EN ENFERMERIA
 1.4. GRADO ACADÉMICO DRA. MENCION EN: CIENCIAS ENFERMERIA
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CÁNCER Y SU RELACION CON LOS ESTILOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNJBG. TACNA 2023"

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Nº	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-80%	BUENA 81-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					95%
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					95%
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					95%
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					95%
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					95%
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					95%
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					95%
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					95%
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).					95%
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					95%
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					95%

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja.....c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena.....x.....
 2. PROMEDIO DE VALORACIÓN:.....95%.....FECHA Y LUGAR: 16-01-2023 Tacna
 3. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)...


 Dra. Karimén Jetzabel Mutter Cuellar
 Docente UNJBG/FACSI/IESEN

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: 40829357

EXPERTO N° 02 – VALIDACIÓN POR CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION POR ITEMS

Por favor marque con una (X) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
I. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL CÁNCER				
1. ¿Qué es el cáncer?	X			
2. ¿cree usted que el cáncer es hereditario?	X			
3. ¿el consumo de tabaco, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
4. ¿el consumo abusivo de alcohol, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
5. ¿tener un elevado Índice de masa corporal (IMC), aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
6. ¿La poca ingesta de frutas y verduras, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
7. ¿la falta de actividad física, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
8. Para las mujeres, ¿la lactancia materna reduce el riesgo de	X			

9. ¿La vacuna del Virus del Papiloma Humano (vph) previene el cáncer de cuello uterino?	x			
10. A partir de qué edad y con que frecuencia debe realizarse el papanicolaou.	x			
11. Participa usted en campañas de prevención del cáncer	x			
12. Para las mujeres, ¿sabe usted como se realiza el autoexamen de mama?	x			
13. ¿Cuáles son los exámenes para el diagnóstico de cáncer de mama, cuello uterino y próstata, respectivamente?	x			
14. A partir de que edad se realiza la prueba de del Antígeno Prostático Especifico (PSA)	x			
15. Sobre los factores de riesgo de cáncer de pulmón, indique la alternativa correcta:	x			
16. Sobre las medidas de prevención del cáncer de estomago gástrico, marque la alternativa incorrecta	x			
17. Durante el presente año, ¿recibió usted consejería sobre prevención del cáncer?	x			

II. ESTILOS DE VIDA (PEPS-I) NOLA PENDER			
1. Dimensión: Nutrición			
• Toma algún alimento al levantarse por las mañanas	X		
• Consume usted 3 comidas diarias	X		
• Mantiene usted un horario fijo en sus comidas	X		
• Consume usted entre 1 a 2 litros de agua diarios	X		
• Incluye en sus comidas alimentos que contengan fibra (granos enteros, frutas y verduras)	X		
• Incluye en sus comidas los grupos básicos de nutrientes (proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas)	X		
• Al adquirir algún alimento envasado, verifica usted los nutrientes (artificiales, naturales, el nivel de colesterol, sodio o sal, preservantes)	X		
2. Dimensión: Ejercicio			
• Realiza alguna actividad física 3 veces por semana	X		
• Realiza ejercicio vigoroso por 20 a 30 minutos al menos 3 veces por semana	X		
• Participa en programas o agrupaciones de ejercicio o baile bajo supervisión	X		
• Realiza actividades físicas de recreo como (caminar, nadar, jugar fútbol, ciclismo, entre otros.)	X		

<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene su peso corporal según el índice de Masa Corporal (IMC) 	X			
<p>3. Dimensión: Responsabilidad en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiste a control médico al menos una vez al año, de manera preventiva • Cumple usted con realizarse los exámenes de laboratorio, ecografías, brindadas por el personal de salud • Asiste a control dental al menos una vez al año • Emplea protectores solares y algún medio de protección (sombreros, sombrillas, protector solar, lentes) • Lee usted las indicaciones antes de ingerir cualquier medicamento • Se automedica • Conduce usted un medio de transporte bajo los efectos del alcohol • Como conductor o pasajero, usa el cinturón de seguridad 	X X X X X X X			
<p>4. Dimensión: Manejo del Estrés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante el día realiza técnicas de relajación • Es consciente de las cosas que producen tensión • Durante el día hace siesta (entre 15 y 30 minutos) • Duerme al menos 7 horas diarias • Respeta sus horarios de sueño • Tiene usted alguna alteración del sueño (insomnio, somnolencia, apnea del sueño) 	X X X X X X			

EXPERTO N° 02 – VALIDACIÓN POR CRITERIO DEL INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: AYCA ALE ROSARIO GUADALUPE EDAD: 46
- 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: P.S. CONO NORTE / RESP. DE NIÑO
- 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: LICENCIADA EN ENFERMERÍA
- 1.4. GRADO ACADÉMICO: MAGISTER, MENCIÓN EN: GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
- 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CÁNCER Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS DE LA UNJQ. TACNA 2022"

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Nº	INDICADOR	CRITERIO 8	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Este formulado con lenguaje apropiado y entendible.					95
2.	OBJETIVIDAD	Este expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					95
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					95
4.	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					95
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					95
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					95
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					95
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					95
9.	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la Investigación).					95
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					95
11.	LENGUAJE	Este acorde al nivel del que será entrevistado.					95

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja.....c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena.....
2. PROMEDIO DE VALORACIÓN:.....95%.....FECHA Y LUGAR 28/12/2022 - TACNA
3. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)...

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI: 00448589

EXPERTO N° 03 – VALIDACIÓN POR CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION POR ITEMS

Por favor marque con una (X) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

ESCALA				
ITEMS	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	OBSERVACIONES
I. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL CÁNCER				
1. ¿Qué es el cáncer?	X			
2. ¿cree usted que el cáncer es hereditario?	X			
3. ¿el consumo de tabaco, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
4. ¿el consumo abusivo de alcohol, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
5. ¿tener un elevado índice de masa corporal (IMC), aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
6. ¿La poca ingesta de frutas y verduras, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
7. ¿la falta de actividad física, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	X			
8. Para las mujeres, ¿la lactancia materna reduce el riesgo de	X			

9. ¿La vacuna del Virus del Papiloma Humano (vph) previene el cáncer de cuello uterino?	x			
10. A partir de qué edad y con que frecuencia debe realizarse el papanicolaou.	x			
11. Participa usted en campañas de prevención del cáncer	x			
12. Para las mujeres, ¿sabe usted como se realiza el autoexamen de mama?	x			
13. ¿Cuáles son los exámenes para el diagnóstico de cáncer de mama, cuello uterino y próstata, respectivamente?	x			
14. A partir de que edad se realiza la prueba de del Antígeno Prostático Especifico (PSA)	x			
15. Sobre los factores de riesgo de cáncer de pulmón, indique la alternativa correcta:	x			
16. Sobre las medidas de prevención del cáncer de estomago gástrico, marque la alternativa incorrecta	x			
17. Durante el presente año, ¿recibió usted consejería sobre prevención del cáncer?	x			

<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene su peso corporal según el índice de Masa Corporal (IMC) 	X			
<p>3. Dimensión: Responsabilidad en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiste a control médico al menos una vez al año, de manera preventiva • Cumple usted con realizarse los exámenes de laboratorio, ecografías, brindadas por el personal de salud • Asiste a control dental al menos una vez al año • Emplea protectores solares y algún medio de protección (sombreros, sombrillas, protector solar, lentes) • Lee usted las indicaciones antes de ingerir cualquier medicamento • Se automedica • Conduce usted un medio de transporte bajo los efectos del alcohol • Como conductor o pasajero, usa el cinturón de seguridad 	X			
<p>4. Dimensión: Manejo del Estrés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante el día realiza técnicas de relajación • Es consciente de las cosas que producen tensión • Durante el día hace siesta (entre 15 y 30 minutos) • Duerme al menos 7 horas diarias • Respeta sus horarios de sueño • Tiene usted alguna alteración del sueño (insomnio, somnolencia, apnea del sueño) 	X			

<p>5. Dimensión: Consumo de tabaco, alcohol y otras drogas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuma cigarrillos • Fuma más de media cajetilla de cigarros en la semana • Prohíbe usted que fumen en su presencia • Consume licor no más de 7 tragos a la semana (1 trago = 350 ml) • ¿A probado usted algún tipo de droga tales como (marihuana, cocaína, éxtasis, entre otras) <p>6. Dimensión: Recreación y manejo del tiempo libre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica actividades de recreación (juegos, deportes, caminatas, natación, baile, danzas, música, teatro, cine, etc.) • Comparte su tiempo libre con su familia • Comparte tiempo libre con sus amigos • En su tiempo libre, realiza lecturas que no guarden relación con su carrera universitaria. • Destina parte de su tiempo libre para actividades académicas y/ o laborales. • Ve televisión de 1 a 3 horas diarias. 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>			
---	--	--	--	--

APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE: MEZA MOSTAJO, NELLY VERÓNICA

GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: LICENCIADA EN ENFERMERÍA

DNI: 00402121

FECHA: 23 /12/2022


FIRMA DEL EXPERTO
N. Verónica Meza Mostajo
 Mg. Enfermera
 C.E.P. 15804

EXPERTO N° 3 – VALIDACIÓN POR CRITERIO DEL INSTRUMENTO

VALIDACION DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: MEZA MOSTAJO, NELLY VERÓNICA EDAD: 57 AÑOS
- 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: C.B. CIUDAD NUEVA / RESPONSABLE DE LA ETAPA DE VIDA ADOLESCENTE
- 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: LICENCIADA EN ENFERMERÍA
- 1.4. GRADO ACADÉMICO: MAGISTER, MENCIÓN EN: ENFERMERÍA
- 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CÁNCER Y SU RELACION CON LOS ESTILOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS DE LA UNUSG. TACNA 2022"

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Nº	INDICADOR	CRITERIO 8	DEFICIENTE	BAJO	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					98
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.					98
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					98
4.	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					98
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					98
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.					98
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					98
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					98
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la Investigación).					98
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					98
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					98

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja.....c) Regular..... d) Buena..... e) Muy Buena.....
2. PROMEDIO DE VALORACIÓN:.....98%.....FECHA Y LUGAR: 23/12/2022 - TACNA
3. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)...


FIRMA DEL EXPERTO
 Nelly Verónica Meza Mostajo
 Mg. Enfermera
 C.B. 2000

EXPERTO N°04 – VALIDACIÓN POR CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION POR ITEMS

Por favor marque con una (X) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

ITEMS	ESCALA			OBSERVACIONES
	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	
I. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL CÁNCER				
1. ¿Qué es el cáncer?	✓			
2. ¿cree usted que el cáncer es hereditario?	✓			
3. ¿el consumo de tabaco, aumenta el riesgo de padecer cáncer?				
4. ¿el consumo excesivo de alcohol, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	✓			
5. ¿tener un elevado Índice de masa corporal (IMC), aumenta el riesgo de padecer cáncer?	✓			
6. ¿La poca ingesta de frutas y verduras, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	✓			
7. ¿la falta de actividad física, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	✓			
8. Para las mujeres, ¿la lactancia materna reduce el riesgo de	✓			

padecer cáncer de mama?				
9. ¿las vacunas del Virus del Papiloma Humano (vph) y Hepatitis B, previenen el cáncer de cuello uterino?		✓		Separar por cada tipo de vacuna.
10. A partir de qué edad y con que frecuencia debe realizarse el papanicolaou.	✓			
11. Participa usted en campañas de prevención del cáncer colorrectal, mama, cuello uterino	✓			Mejorar.
12. Para las mujeres, ¿sabe usted como se realiza el autoexamen de mama?	✓			
13. ¿Cuáles son los exámenes para el diagnóstico de cáncer de mama, cuello uterino y próstata, respectivamente?	✓			
14. A partir de que edad se realiza la prueba de del Antígeno Prostático Especifico (PSA)	✓			
15. Sobre los factores de riesgo de cáncer de pulmón, indique la alternativa correcta:	✓			
16. Sobre las medidas de prevención del cáncer de estomago gástrico, marque la alternativa incorrecta	✓			
17. Durante el presente año, ¿recibió usted consejería sobre prevención del cáncer?	✓			

II. ESTILOS DE VIDA (PEPS-I) NOLA PENDER				
1. Dimensión: Nutrición				
• Toma algún alimento al levantarse por las mañanas				
• Consume usted 3 comidas diarias	✓			
• Mantiene usted un horario fijo en sus comidas	✓			
• Consume usted entre 1 a 2 litros de agua diarios	✓			
• Incluye en sus comidas alimentos que contengan fibra (granos enteros, frutas y verduras)	✓			
• Incluye en sus comidas los grupos básicos de nutrientes (proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas)	✓			
• Al adquirir algún alimento envasado, verifica usted los nutrientes (artificiales, naturales, el nivel de colesterol, sodio o sal, preservantes)	✓			
2. Dimensión: Ejercicio				
• Realiza alguna actividad física 3 veces por semana	✓			
• Realiza ejercicio vigoroso por 20 a 30 minutos al menos 3 veces por semana	✓			
• Participa en programas o agrupaciones de ejercicio o baile bajo supervisión	✓			
• Realiza actividades físicas de recreo como (caminar, nadar, jugar fútbol, ciclismo, entre otros.)	✓			

<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene su peso corporal según el Índice de Masa Corporal (IMC) 	✓			
3. Dimensión: Responsabilidad en salud				
<ul style="list-style-type: none"> • Asiste a control médico al menos una vez al año, de manera preventiva 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Cumple usted con realizarse los exámenes de laboratorio, ecografías, brindadas por el personal de salud 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Asiste a control dental al menos una vez al año 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea protectores solares y algún medio de protección (sombreros, sombrillas, protector solar, lentes) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Lee usted las indicaciones antes de ingerir cualquier medicamento 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Se automedica 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Conduce usted un medio de transporte bajo los efectos del alcohol 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Como conductor o pasajero, usa el cinturón de seguridad 	✓			
4. Dimensión: Manejo del Estrés				
<ul style="list-style-type: none"> • Durante el día realiza técnicas de relajación 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Es consciente de las cosas que producen tensión 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Durante el día hace siesta (entre 15 y 30 minutos) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Duerme al menos 7 horas diarias 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Respeta sus horarios de sueño 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene usted alguna alteración del sueño (insomnio, somnolencia, apnea del sueño) 	✓			

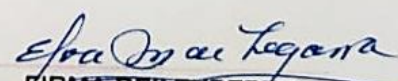
<p>5. Dimensión: Consumo de tabaco, alcohol y otras drogas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuma cigarrillos ✓ • Fuma más de media cajetilla de cigarros en la semana ✓ • Prohíbe usted que fumen en su presencia ✓ • Consume licor no más de 7 tragos a la semana (1 trago = 350 ml) ✓ • A probado usted algún tipo de droga tales como (marihuana, cocaína, éxtasis, entre otras) ✓ <p>6. Dimensión: Recreación y manejo del tiempo libre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica actividades de recreación (juegos, deportes, caminatas, natación, baile, danzas, música, teatro, cine, etc.) ✓ • Comparte su tiempo libre con su familia ✓ • Comparte tiempo libre con sus amigos ✓ • En su tiempo libre, realiza lecturas que no guarden relación con su carrera universitaria. ✓ • Destina parte de su tiempo libre para actividades académicas y/o laborales. ✓ • Ve televisión de 1 a 3 horas diarias. ✓ 								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

• APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE: Maldonado de Zegarra Elva Alejandina

• GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Dra. En Ciencias de Enfermería.

• DNI: 00470327

• FECHA: 4-01-2023


FIRMA DEL EXPERTO
Dra. Elva H. Maldonado de Zegarra

EXPERTO N° 04 - VALIDACION POR CRITERIO DEL INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Maldonado de Zegarra Elva A. EDAD: 68
 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: Docente - UNJBG - ESEN
 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: Enfermera
 1.4. GRADO ACADÉMICO: Dra MENCION EN: Ciencias de Enfermería
 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CÁNCER Y SU RELACION CON LOS ESTILOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNJBG. TACNA 2023"

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	BAJO 21-40%	REGULAR 41-60%	BUENA 61-80%	MUY BUENA 81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					✓
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la investigación.				✓	
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de investigación.					✓
4.	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas.				✓	
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas				✓	
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en: registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación.				✓	
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación.					✓
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				✓	
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la investigación).				✓	
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.				✓	
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					✓

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja.....c) Regular..... d) Buena...X... e) Muy Buena.....

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 92% FECHA 04/1/23
 LUGAR: TACNA

3. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)...

Instrument: Elva Maldonado Zegarra
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: DD 47.03.27

EXPERTO N° 05 - VALIDACIÓN POR CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION POR ITEMS

Por favor marque con una (X) o (✓) la opinión que considere, debe aplicarse en cada ítem y realice si es necesario, sus observaciones.

ESCALA				
ITEMS	APLICABLE 1	CORREGIR 2	NO APLICABLE 3	OBSERVACIONES
I. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL CÁNCER				
1. ¿Qué es el cáncer?	1			
2. ¿cree usted que el cáncer es hereditario?	1			
3. ¿el consumo de tabaco, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	1			
4. ¿el consumo abusivo de alcohol, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	1			
5. ¿tener un elevado índice de masa corporal (IMC), aumenta el riesgo de padecer cáncer?	1			
6. ¿La poca ingesta de frutas y verduras, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	1			
7. ¿la falta de actividad física, aumenta el riesgo de padecer cáncer?	1			
8. Para las mujeres, ¿la lactancia materna reduce el riesgo de padecer cáncer de mama?	1			

9. ¿La vacuna vph previene el cáncer de cuello uterino?	1			
10. A partir de qué edad y con que frecuencia debe realizarse el Papanicolaou	1			
11. Participa usted en campañas de prevención del cáncer	1			
12. Para las mujeres, ¿sabe usted como se realiza el autoexamen de mama?	1			
13. ¿Cuáles son los exámenes para el diagnostico de cáncer de mama, cuello uterino y próstata, respectivamente?	1			
14. A partir de qué edad se realiza la prueba de del Antígeno Prostático Especifico (PSA)	1			
15. Sobre los factores de riesgo de cáncer de pulmón, indique la alternativa correcta:	1			
16. Sobre las medidas de prevención del cáncer de estómago gástrico, marque la alternativa incorrecta	1			
17. Durante el presente año, ¿recibió usted consejería sobre prevención del cáncer?	1			

II. ESTILOS DE VIDA (PEPS-I) NOLA PENDER				
1. Dimensión: Nutrición				
<ul style="list-style-type: none"> • Toma algún alimento al levantarse por las mañanas 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Consume usted 3 comidas diarias 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene usted un horario fijo en sus comidas 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Consume usted entre 1 a 2 litros de agua diarios 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Incluye en sus comidas alimentos que contengan fibra (granos enteros, frutas y verduras) 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Incluye en sus comidas los grupos básicos de nutrientes (proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas) 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Al adquirir algún alimento envasado, verifica usted los nutrientes (artificiales, naturales, el nivel de colesterol, sodio o sal, preservantes) 	1			
2. Dimensión: Ejercicio				
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza alguna actividad física al menos 3 veces por semana 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ejercicio vigoroso por 20 a 30 minutos al menos 3 veces por semana 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas o agrupaciones de ejercicio o baile bajo supervisión 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades físicas de recreo como caminar, nadar, jugar fútbol, ciclismo, entre otros. 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene su peso corporal estable 	1			

<p>3. Dimensión: Responsabilidad en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiste a control médico al menos una vez al año, de manera preventiva 1 • Asiste a control dental al menos una vez al año 1 • Emplea protectores solares o algún medio de protección (sombreros, sombrillas, protector solar, lentes) 1 • Lee las indicaciones antes de ingerir cualquier medicamento 1 • Se realiza exámenes de colesterol, glucosa y triglicéridos) 1 • Se automedica 1 • Maneja bajo efectos de licor y/o drogas 1 • Como conductor o pasajero, usa el cinturón de seguridad 1 				
<p>4. Dimensión: Manejo del Estrés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante el día se toma un tiempo para relajarse 1 • Es consciente de las cosas que producen tensión 1 • Durante el día hace siesta 1 • Respeta sus horarios de sueño 1 • Duerme al menos 7 horas diarias 1 • Duerme bien y se levanta descansado 1 				
<p>5. Dimensión: Consumo de tabaco, alcohol y otras drogas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuma cigarrillos 1 • Fuma más de media cajetilla de cigarros en la semana 1 				

<ul style="list-style-type: none"> • Prohíbe que fumen en su presencia 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Consume licor al menos dos veces a la semana 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Consume drogas (marihuana, cocaína, éxtasis, entre otras) 	1			
6. Dimensión: Recreación y manejo del tiempo libre				
<ul style="list-style-type: none"> • Practica actividades de recreación (juegos, deportes, caminatas, natación, baile, danzas, música, teatro, etc.) 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Comparte con su familia y/o amigos su tiempo libre 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • En su tiempo libre, realiza lecturas, va al cine, pasear, escuchar música, etc. 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Destina parte de su tiempo libre para actividades académicas o laborales. 	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Ve televisión 3 o más horas al día. 	1			

- APELLIDOS Y NOMBRES DEL VALIDANTE: Morales Torres, Arturo Vittorio
- GRADO O ESPECIALIDAD DEL VALIDANTE: Contador Publico
- DNI: 47494996
- FECHA: 28/12/2022

FIRMA DEL EXPERTO

EXPERTO N° 05 – VALIDACIÓN POR CRITERIO DEL INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION


DATOS GENERALES:

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Morales Torres, Arturo Vittorio EDAD: 35 años
- 1.2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA/CARGO: MPT – Gdes- SGDSPVvSP/Supervisor Financiero
- 1.3. TÍTULO PROFESIONAL: Contabilidad
- 1.4. GRADO ACADÉMICO: Contador Público MENCION EN: _____
- 1.5. TITULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CÁNCER Y SU RELACION CON LOS ESTILOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNJBG. TACNA 2023"

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJO	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
1.	CLARIDAD DE LA REDACCIÓN	Esta formulado con lenguaje apropiado y entendible.					90
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables y medibles hacia los objetivos de la Investigación.					85
3.	PERTINENCIA	Es útil y adecuado, las preguntas están relacionadas al tema de Investigación.					90
4.	ORGANIZACION	Hay una secuencia lógica en las preguntas.					90
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					90
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en; registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de preguntas características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de Investigación.				80	
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la Investigación.					95
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la Investigación.				80	
9.	METODOLOGIA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (Proceso de la Investigación).					90
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión del ítem y la expresión de la respuesta.					85
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					90

1. OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente..... b) Baja.....c) Regular..... d) Buena...X.... e) Muy Buena.....
2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 87.72% FECHA: 19/12/22 Y LUGAR: Tacna.
3. OBSERVACIÓN ES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique): Ninguna


 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: 47494998

ANEXO N° 07
VALIDEZ POR CONTENIDO

A través de la prueba de contenido V de Ayken

$$V = \frac{S}{N(C - 1)}$$

S= Suma de las respuestas de cada ítem

N= Número de jueces

C=Número de valores de la escala de valoración

Variable 1	Expertos					Promedio	V-AIKEN (escala)	Condición
	E 1	E 2	E 3	E 4	E 5			
Ítem 01	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 02	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 03	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 04	1	1	1	2	1	1,20	0,80	Validez fuerte
Ítem 05	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 06	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 07	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 08	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 09	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 10	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 11	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 12	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 13	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 14	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 15	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 16	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 17	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
V de Aiken total:							99%	Validez fuerte

La validez de contenido de los ítems son todos fuertes, por lo tanto, alcanza el 99% de validez.

“Estilos De Vida”

La validez de contenido de los ítems son todos fuertes, por lo tanto, alcanza 100% de validez.

Variable 2	Expertos					V-AIKEN	Condición	
Criterios	E 1	E 2	E 3	E 4	E 5	Promedio	(escala)	
Ítem 01	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 02	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 03	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 04	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 05	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 06	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 07	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 08	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 09	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 10	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 11	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 12	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 13	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 14	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 15	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 16	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 17	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 18	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 19	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 20	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 21	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 22	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 23	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 24	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 25	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 26	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 27	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 28	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 29	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 30	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 31	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 32	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 33	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 34	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 35	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 36	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
Ítem 37	1	1	1	1	1	1,00	1,00	Validez fuerte
V de Aiken total:						100%	Validez fuerte	

ANEXO N° 08
VALIDEZ POR CRITERIO

A través del juicio de 5 expertos:

“Nivel De Conocimiento De Prevención Del Cáncer Y Estilo De Vida”

Indicadores	Juez_1	Juez_2	Juez_3	Juez_4	Juez_5	Promedio
1. Claridad de la redacción	95	95	98	90	90	93.60
2. Objetividad	95	95	98	70	85	95.20
3. Pertinencia	95	95	98	90	90	94.20
4. Organización	95	95	98	70	90	89.60
5. Suficiencia	95	95	98	70	90	92.60
6. Intencionalidad	95	95	98	70	80	94.60
7. Consistencia	95	95	98	90	95	92.00
8. Coherencia interna	95	95	98	70	80	92.60
9. Metodología	95	95	98	70	90	94.20
10. Inducción a la respuesta	95	95	98	70	85	93.20
11. Lenguaje	95	95	98	90	90	93.80

Sub Total	95,00	95,00	98,00	77,27	87,73	
					TOTAL	90,60

La validez por juicio de expertos tiene una valoración de 90% , que se puede interpretar como muy alta validez y concordancia con los jueces al examinar el instrumento con los once criterios establecidos.

ANEXO N° 09
VALIDEZ POR CONSTRUCTO

a) De la variable “Nivel de conocimiento de Prevención del Cáncer “

Prueba de KMO y Bartlett

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,858
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	75,952
	Gf	136
	Sig.	,012

El índice KMO= 0,858 y la Sig=0,012 se encuentra dentro del rango de 0,00 y menor a 0,05 por ende el instrumento tiene un nivel óptimo de construcción.

b) De la variable “estilos de vida#

Prueba de KMO y Bartlett

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		0,711
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	57,366
	gf	122
	Sig.	,001

El índice KMO= 0,711 y la Sig= 0,001 se encuentra dentro del rango de 0,00 y menor a 0,05 por ende el instrumento tiene un nivel óptimo de construcción.

VALIDEZ TOTAL

Validez total

$$= \frac{\textit{validez de criterio} + \textit{validez de constructo} + \textit{validez de contenido}}{3}$$

$$\textit{Validez total} = \frac{99\% + 90,60\% + 100\%}{3} = 96,53\%$$

Por lo tanto, la validez total del instrumento es 96,53%, lo que indica buena consistencia y construcción para aplicar en la investigación.

ANEXO N° 10
ANALISIS DE CONFIABILIDAD

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right]$$

Donde:

α =coeficiente de confiabilidad

K=número de preguntas o ítems

V_i =varianza de cada ítem

V_t =varianza de los valores observados

Σ =Sumatoria

TABLA N° 10
ESCALA DE ALFA DE CRONBACH

Escala	Significado
0.00 a +/- 0.20	Despreciable
0.20 a 0.40	Baja o ligera
0.40 a 0.60	Moderada
0.60 a 0.80	Marcada
0.80 a 1.00	Muy alta

Fuente: Santiago Valderrama Mendoza. libro "Pasos para elaborar proyectos de investigación científica, 2da edición (2013, p. 228).

Variable	N° de ítem	Alfa de Cronbach	Interpretación confiabilidad
Nivel de conocimiento de prevención de cáncer	17	0,551	Moderada
Estilo de vida	37	0,921	Muy alta

El Coeficiente obtenido para la variable de estudio dio un valor considerable de 0,551 y 0.921 el cual significa que la confiabilidad es moderada como muy alta también.

ANEXO N° 11
AUTORIZACIÓN DE PRUEBA PILOTO



Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

MEMO CIRC. N° 005-2023-ESEN/FACS

Tacna, 24 de enero de 2023

Señora:
Docentes de la ESEN
Presente. -


ASUNTO : AUTORIZACION PARA PRUEBA PILOTO

Es muy grato dirigirme a Ud., a fin de saludarla y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. Verónica Beatriz Callahuanca Anahua, viene desarrollando su Proyecto de Tesis Titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS DE LA UNJBG, TACNA - 2023**, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** la Prueba Piloto, mediante la aplicación de un cuestionario dirigido a los estudiantes de su prestigiosa escuela, debiendo brindarle las facilidades que requiera el caso a la mencionada estudiante.

Sin otro particular, quedo de Ud.

Atentamente,





Dra. Karimen Mutter Cuellar
Directora (e) - ESEN

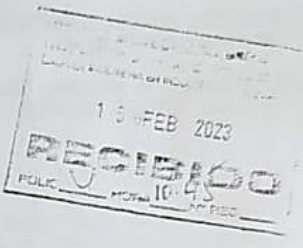
ANEXO N° 12
OFICIO PARA AUTORIZACION DE EJECUCIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ BENIGNO GONZÁLEZ
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

OFICIO N° 064-2023-ESEN/FACI
Fecha: 01 de febrero de 2023

Señora:
DRA. LILIANA DEL CARMEN LANCHIPA BERGAMIN
Directora de la Escuela Profesional en Industrias Alimentarias
Presente.





ASUNTO : AUTORIZACION PARA EJECUCION DE PROYECTO DE TESIS
Referencia : Solicitud Est. Veronica Beatriz Callahuanca Anahua

Es muy grato dirigirme a Ud., a fin de saludarlo y, a la vez hacer de su conocimiento que la Est. Verónica Beatriz Callahuanca Anahua, viene desarrollando su Proyecto de Tesis Titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS DE LA UNJBG TACNA - 2023", el cual fue aprobado mediante R.F. N° 11817-2023-FACS-UNJBG, por lo que agradeceré se sirva **AUTORIZAR** para la aplicación mediante encuestas dirigidos a los estudiantes del 1er a 5to año de estudios de su prestigioso escuela, por lo que solicito se le brinde las facilidades que requiera el caso a la mencionada estudiante.


Sin otro particular, quedo de Ud.

Atentamente,


 Dra. Karimien Mutter Cuelar
Directora (e) de la ESEN



ANEXO N°13
RESOLUCIÓN DE ASIGNACIÓN DE JURADO


UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,
Farmacia y Bioquímica

RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 12443-2023-FACS-UNJBG
Tacna, 07 de noviembre del 2023

VISTO: El Oficio N° 800-2023-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita Designación de Jurado para el Informe Final presentado por el(la) Bach. VERONICA BEATRIZ CALLAHUANCA ANAHUA;

CONSIDERANDO:

Que, mediante la R.F. N° 11759-2023-FACS, del 11.01.23, se designa como Asesor a la DRA. CARLA PATRICIA MILAGROS MORI FUENTES para el proyecto de tesis: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNJBG TACNA - 2023 y con R.F. N° 11817-2023-FACS, del 27.01.23, se MODIFICA el Proyecto de tesis titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS DE LA UNJBG TACNA - 2023,

Que, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, mediante el Oficio N° 800-2023-ESEN/FACS, presenta propuesta de Jurado Dictaminador para la sustentación del Informe Final, presentado por la BACH. VERONICA BEATRIZ CALLAHUANCA ANAHUA;

De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, Art. 169 inc) b. del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

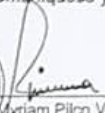
SE RESUELVE:

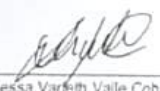
ART. 1°: Designar Jurado Dictaminador para el Informe final titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS DE LA UNJBG TACNA - 2023, presentado por el(la) Bach. VERONICA BEATRIZ CALLAHUANCA ANAHUA, con el Asesoramiento de la DRA. CARLA PATRICIA MILAGROS MORI FUENTES, estará conformada por:



Dr. Wender Florencio Condori Chipana	Presidente
Dra. Eloina Ynes Tejada Monroy	Miembro
Mgr. Gladys Rosario Arratia Torres	Miembro

ART. 2°: El Jurado Dictaminador nombrado, deberá entregar el Dictamen y/u Observaciones del Informe Final de Tesis, en un plazo no mayor de 5 días hábiles.

Regístrese, comuníquese y archívese.


Myriam Pilco Velásquez
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DISTR. ESEN., Interesado., arch.


Vanessa Varfeth Valle Cohaila
SECRETARIA ACADEMICA ADMINISTRATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

IEPGtr.-

Av. Miraflores-s/n Ciudad Universitaria - Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.