

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

**CONOCIMIENTO Y ACTTUUD SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA
Y ALTERNATIVA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA
DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE
DE TACNA, 2023**

TESIS

Presentada por:

Bach. Margarita Leydi Diana Blas Alvaro

Para optar el Título Profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

TACNA - PERÚ

2023

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA
Y ALTERNATIVA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA
DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023**

TESIS


PRESENTADO POR:

Bach. Margarita Leydi Diana Blas Alvaro

Para optar el Título profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Aprobado por unanimidad, ante el siguiente jurado




Dra. Victoria Nora Vela de Córdova
Presidenta



Dra. Yolanda Paulina Torres Chavez
Secretaria



Dra. Karimen Jetzabel Mutter Cuellar
Vocal



Dra. Ruth Rosario Salinas Lunario
Asesora

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo **Dra. Ruth Rosario Salinas Lunario** en mi condición de **asesor acreditado** por la Resolución de Facultad N° 12392-2023 FACS-UNJBG, de la tesis titulada: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023**. Presentado por la Bachiller **Margarita Leydi Diana Blas Alvaro** para optar el título profesional de licenciada en enfermería.

Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y de similitud de trabajos de investigación y producción intelectual, considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del software de similitud textual TURNITIN cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es 09%

Por lo que CERTIFICO LA SIMILARIDAD de la ESCALA DE SIMILITUD de la tesis está de acuerdo a la **SIMILITUD BAJA: PERMITIDO**, para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación en el repositorio Institucional.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para su obtención del título.



Dra. Ruth Rosario Salinas Lunario
DNI: 00420609
Asesora





Bach. Margarita Leydi Diana Blas Alvaro
DNI: 73444393
Tesisista



DEDICATORIA:

A Dios por ser mi guía y orientarme en cada momento, por no dejarme caer en los momentos más difíciles y darme las fuerzas para seguir adelante cumpliendo con todos mis objetivos.

A mis padres Jesús Blas Ordava y Teofila Alvaro Paredes, por su amor, cariño, comprensión y fuerza. Por ser el motor de mis logros y sobre todo por motivarme en cada paso que doy en mi vida.

A mis hermanas y amistades por brindarme su apoyo incondicional y alentarme a cumplir con mis objetivos planteados.

Bach. Blas Alvaro, Margarita Leydi Diana

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna por haberme formado como profesional. Así también al Centro de salud La Esperanza y al Hospital Hipólito Unanue de Tacna por haberme brindado las facilidades para realizar el presente trabajo de investigación

A mi asesora Dra. Ruth Salinas, cuya orientación experta y consejos sabios fueron fundamentales en cada etapa de este proceso. Su dedicación y paciencia me han guiado hacia una comprensión más profunda y una ejecución más efectiva de mi investigación.

Bach. Blas Alvaro, Margarita Leydi Diana

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	3
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	6
1.3 OBJETIVOS	6
1.3.1 Objetivo general	6
1.3.2 Objetivos específicos	7
1.4 JUSTIFICACIÓN	7
1.5 HIPÓTESIS	10
1.5.1 Hipótesis nula	10
1.5.2 Hipótesis alterna	10
1.6 VARIABLES DE ESTUDIO	10
1.6.1 Variable 1	10
1.6.2 Variable 2	10
1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	11
CAPÍTULO II	13
MARCO TEÓRICO	13
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	13
2.2 BASE TEÓRICA	19
2.2.1 Teoría de la diversidad y la universalidad de los cuidados culturales de Madeleine Leininger	19
2.2.2 Mapa conceptual de la teoría de la diversidad cultural y universalidad de los cuidados culturales adaptado a los conocimientos y actitudes de la Medicina Complementaria y Alternativa.	23
2.2.3 Variables de estudio	25
2.3 DEFINICIÓN CONCEPTUAL	36
CAPÍTULO III	38

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	38
3.1 ENFOQUE.....	38
3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	38
3.3 MÉTODO.....	38
3.4 POBLACIÓN.....	38
3.4.1 Criterios de inclusión.....	39
3.4.2 Criterios de exclusión.....	39
3.5 MUESTRA.....	39
3.6 UNIDAD DE ANÁLISIS.....	39
3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	40
3.8 PROCESAMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	41
3.9 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	41
3.10 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD.....	42
3.10.1 Validez.....	42
3.10.2 Confiabilidad.....	43
3.11 CONSIDERACIONES ÉTICAS:.....	43
3.11.1 Principio de autonomía.....	43
3.11.2 Consentimiento informado.....	44
3.11.3 Confidencialidad de los datos.....	44
3.11.4 Principio de beneficencia.....	44
3.11.5 Evaluación de los beneficios de estudio y sus destinatarios.....	44
3.11.6 Protección de grupos vulnerables.....	45
3.11.7 Principio de justicia.....	45
3.11.8 La selección de seres humanos sin discriminación.....	45
3.11.9 Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad.....	45
CAPÍTULO IV.....	46
DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LOS DATOS.....	46
4.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS EN TABLAS Y DESCRIPCIÓN.....	46
4.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	57

4.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	59
CAPÍTULO V.....	65
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	65
5.1 CONCLUSIONES	65
5.2 RECOMENDACIONES.....	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS.....	72

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA N° 01	
Datos generales de los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.	47
TABLA N° 02	
Nivel de conocimiento sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna,2023.	51
TABLA N° 03	
Actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna,2023.	53
TABLA N° 04	
Correlación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna,2023.	55

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO N° 01	Datos generales de los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023. 49
GRÁFICO N° 02	Nivel de conocimiento sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna,2023. 52
GRÁFICO N° 03	Actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna,2023. 54
GRÁFICO N° 04	Correlación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna,2023. 56

RESUMEN

La presente investigación se plantea como **Objetivo;** determinar la correlación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023. **Metodología;** El estudio es cuantitativo, transversal de tipo correlacional. La muestra estuvo conformada por 136 profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, los cuales fueron seleccionados por un muestreo no probabilístico. **Resultados;** Se evidencia que la edad que oscila entre 28 y 38 años representa el 53,7%. Además, el sexo femenino predomina con el 73,5% en los profesionales de enfermería. Con respecto al nivel de conocimientos sobre la medicina complementaria y alternativa predominó el nivel medio con el 66,2%. Por otro lado, predominó la actitud favorable con el 62,5%. **Conclusión;** Se determinó que existe una correlación moderada entre el nivel de conocimientos y la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023. (Prueba de Spearman: 0,6; Significancia asintótica p: 0,009)

Palabras Clave: terapias complementarias, enfermería, Practicantes de la Medicina Tradicional, Actitud.

ABSTRACT

The **objective** of this research is to determine the correlation between the level of knowledge and attitude about complementary and alternative medicine in nursing professionals of the Hipólito Unanue Hospital in Tacna, 2023. **Methodology;** The study is a quantitative, cross-sectional correlational study. The sample consisted of 136 nursing professionals from the Hipólito Unanue Hospital in Tacna, who were selected by non-probabilistic sampling. **Results;** It is evident that the age ranging between 28 and 38 years represents 53.7%. In addition, the female sex predominates with 73.5% of the nursing professionals. Regarding the level of knowledge about complementary and alternative medicine, the medium level was predominant with 66.2%. On the other hand, a favorable attitude predominated with 62.5%. **Conclusion:** It was determined that there is a moderate correlation between the level of knowledge and attitude about complementary and alternative medicine in nursing professionals of the Hipolito Unanue Hospital in Tacna, 2023. (Spearman's test:0.6 Asymptotic significance p: 0.009).

Keywords: Complementary Therapies, Nurse, Traditional Medicine Practitioners, Attitude

INTRODUCCIÓN

La medicina complementaria y alternativa es esencial porque permite brindar una atención médica integral y adaptada a las necesidades cambiantes de la sociedad.

En una investigación realizada en Líbano se identificó que > 50% de los profesionales de la salud de un Hospital presentan limitados conocimientos sobre la medicina complementaria y alternativa, sin embargo, presentaban una predisposición para aprender sobre este tema y brindar una atención integral.(9) Este tipo de investigaciones permiten reconocer que la medicina complementaria y alternativa es un tema parcialmente nuevo que necesita ser reforzado por programas de capacitación en los distintos contextos. Por otro lado, una de las razones que motivo a la investigadora a desarrollar la presente investigación fue la inmersión del padre de familia al compartir sus creencias y costumbres sobre algunas de las terapias alternativas y complementarias. Frente a todo lo expuesto, el objetivo principal de la presente investigación es establecer la correlación entre el conocimiento y la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.

Para la ejecución del trabajo se dividen, en el capítulo I: se describe como se evidencia la realidad problemática en el contexto local, asimismo se detalla la importancia de la realización de este tipo de estudios y la operacionalización de variables involucradas para el presente estudio. En seguida en el capítulo II: marco teórico de la investigación se describe el fundamento teórico que brinda soporte al estudio.

En el Capítulo III: se detalla los aspectos metodológicos como el enfoque, tipo y nivel de investigación. Además, se brinda información de la población, muestra y muestreo. Seguidamente, las técnicas de recolección de datos, validación de instrumentos y procesos de análisis de datos. Por otro lado, en el capítulo IV: se evidencia los resultados del estudio y la contrastación con otras investigaciones que permiten establecer inferencias y valoraciones de juicio crítico. Finalmente, el capítulo V: se brinda información de las conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La falta de conocimiento integral sobre la medicina complementaria y alternativa (MAC) entre los profesionales de enfermería representa una preocupación significativa en el ámbito de la atención sanitaria. La limitada familiaridad con las diversas modalidades de MAC puede derivar en una comprensión superficial o incluso en la perpetuación de conceptos erróneos acerca de estas prácticas. Este déficit de información no solo impacta en la capacidad de los profesionales de enfermería para ofrecer opciones de tratamiento más completas a los pacientes, sino también puede estar vinculado estrechamente con sus actitudes hacia la MAC. A medida que se amplía las ideas sobre la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la MAC, resulta esencial comprender cómo la falta de información puede influir en la disposición de los profesionales de enfermería hacia la incorporación de enfoques complementarios.

Por otro lado, uno de los hechos que motivo a la investigadora a realizar el presente estudio ha sido que algunas personas realizaban intervenciones de manera empírica para mejorar su salud sin una orientación de parte de los profesionales, dando indicios de que se posee un limitado conocimiento sobre este tema.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), considera la medicina tradicional como el conglomerado de conocimientos y actitudes que posee un fundamento teórico, empírico, costumbres y vivencias que han prevalecido en el tiempo, transmitiéndose desde los inicios de la civilización, siendo empleados para evitar problemas de salud y fortalecer el bienestar del individuo (1), ahora bien, algunos países la denominan Medicina alternativa/complementaria (MAC). La OMS desarrolló una estrategia con la finalidad de aprovechar el potencial de contribución de este sistema de conocimientos en la salud de la población y asimismo promover el empleo de la MAC a través de normas e investigación.

Es por ello que, a nivel internacional, progresivamente se ha incrementado la aplicación del MAC, tal como se evidencia en una investigación realizada por Liu (2021) con una muestra de 2060 profesionales de la salud, que incluye médicos, enfermeras, farmacéuticos, y entre otros profesionales. Donde cerca del 25 % de médicos ejecutan el MAC y el 82,3 % orienta a los pacientes para ser parte del MAC. Tal es el caso de las mujeres embarazadas, donde el 48,4% son atendidas con acupuntura y el 37,3% de matronas sugieren la medicina complementaria. Por otro lado, más de la mitad de los profesionales de la salud expresaron querer adquirir mayor conocimiento sobre la medicina complementaria/alternativa (2) La atención especializada a grupos como mujeres embarazadas subraya la diversidad de aplicaciones de la MAC en contextos clínicos específicos. Sin embargo, mientras que la aceptación y aplicación de la MAC son notables, es crucial destacar la necesidad identificada por más de la mitad de los profesionales de la salud de adquirir un mayor conocimiento sobre medicina complementaria y alternativa. Esta situación en particular se repite en muchos países del mundo, porque brindan una atención con un enfoque más orientado a la administración de fármacos.

Ahora en nuestro país, del mismo modo se ha proyectado favorablemente. Dando inicio en 1998, con los servicios de medicina complementaria (SMC), en ESSALUD (2015). En primera instancia cinco módulos de atención estaban situados en Lima y cinco en provincias, y luego de varios años se incrementa la oferta de los servicios en más regiones, llegando a crearse 29 Centros de Atención de Medicina Complementaria (CAMEC) y 53 Unidades de Medicina Complementaria (UMEC) y una Unidad de Cuidados Paliativos de Medicina Complementaria (UCPMEC), adicionalmente hoy en día presenta 16 farmacias naturales y biohuertos, los cuales son vestigios del avance e incorporación de la medicina complementaria/alternativa en el Perú (3). La expansión de estos servicios a más regiones, así como la presencia de farmacias naturales y biohuertos, refleja un compromiso continuo con la diversificación de opciones terapéuticas y la atención centrada en el paciente.

Se considera que el objeto del profesional de enfermería es el cuidado, orientado a una atención holística. Por ello es catalogado ad hoc de la integración de la medicina complementaria/alternativa en los cuidados de Enfermería. Actualmente se presentan intervenciones establecidas como prácticas alternativas que vienen siendo parte de la medicina tradicional, fundamentales para el patrimonio cultural. Los diferentes países del mundo han elaborado sus propias prácticas orientadas según la singularidad de su cultura.

Las intervenciones basadas en medicina complementaria/alternativa son instrumentos que complementan la labor de enfermería en las diferentes etapas de vida. De acuerdo a la Taxonomía del NANDA (4) se

registran las terapias como procedimientos dentro de las que destaca el masaje, reiki, meditación y otras que están orientadas a brindar bienestar de manera integral.

En la región de Tacna, se evidencia limitados estudios sobre la medicina complementaria y alternativa. Sin embargo, en una investigación realizada por Romero (2019) aplicado a estudiantes de ciencias de la salud se obtuvo que el nivel de conocimiento sobre la medicina complementaria y alternativa ha sido bajo y la actitud negativa. Por ello, se plantea investigar la situación particular en los profesionales de enfermería que laboran en el Hospital Hipólito Unanue de Tacna, debido a que no existe estudios que brinden información en esta población. (5)

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Existe correlación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de Enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo general

Establecer la correlación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar el nivel de conocimiento sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.
- Identificar la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.
- Determinar la correlación entre el conocimiento y actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.

1.4 JUSTIFICACIÓN

La finalidad de la presente investigación es establecer la correlación entre el conocimiento y la actitud frente a la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de Enfermería, Tacna-2023.

JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Se debe tener en cuenta que la medicina alternativa/complementaria forma parte de tratamientos de apoyo mas no para ser utilizadas como terapias específicas contra enfermedades.

Por otro lado, los países de la cultura asiática arraigan un cuerpo de conocimientos vasto sobre la medicina alternativa que ha sido difundido al mundo occidental. Sin embargo, a pesar de ello los hospitales de países europeos no proporcionaban este tipo de intervenciones.

Pero con el transcurso del tiempo, se ha logrado mayor aceptación de parte de los profesionales de la salud debido a la evidencia científica expuesta, logrando que diversas escuelas de medicina integren en sus mallas curriculares la educación de este tipo de técnicas y teorías. Inclusive que instituciones de salud capaciten a su personal sobre terapias alternativas. Por ello radica la importancia de conocer el nivel de conocimiento de los enfermeros/as sobre la medicina complementaria y alternativa, asimismo su actitud sobre esta área. Por otro lado, se establecerá la correlación entre el conocimiento y su actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna.

JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Es fundamental poseer conocimiento y una buena actitud sobre la medicina complementaria/alternativa (MAC) porque posteriormente deriva a una práctica adecuada, lo cual permite brindar un cuidado integral y transcultural generando mayor aceptación y confort en los pacientes dentro de su proceso de recuperación. Por ello es necesario identificar el nivel de conocimiento y actitudes sobre esta variable en el personal de enfermería y en base a estos resultados proponer el fortalecimiento de este tipo de terapias en el Hospital Hipólito Unanue de Tacna.

JUSTIFICACIÓN SOCIAL

Se obtendrá el nivel de conocimiento y actitudes que poseen los profesionales de Enfermería, lo cual permitirá plantear capacitaciones y nuevos proyectos para fortalecer este campo, y así brindar cuidados de Enfermería basados en medicina complementaria y alternativa.

La información se difundirá de manera escrita a través de la biblioteca de la escuela profesional de Enfermería para que puedan acceder los estudiantes de la carrera profesional y sea utilizado como punto de partida para nuevas investigaciones. Asimismo, a través del portal web de la universidad nacional Jorge Basadre Grohmann.

JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Se empleó cuestionarios de tipo test que están orientados a evaluar los conocimientos y actitudes sobre la medicina complementaria en los profesionales de enfermería, previamente han sido adaptados y validados por expertos en el área para su ejecución lo que permite obtener resultados fidedignos sobre las variables implicadas. Los instrumentos adaptados pueden ser utilizados en investigaciones con una muestra similar.

JUSTIFICACIÓN LEGAL

La Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas en el año 2007, expresa que se debe respetar la cultura y cosmovisión de cada pueblo. (6)

Resolución Ministerial N° 902-2017/MINSA, El ministerio de salud del Perú respalda la medicina complementaria y alternativa aprobando el Documento Técnico: “Catálogo de Procedimientos Médicos y Sanitarios del Sector Salud”, que incluye los códigos HIS para este tipo de terapias alternativas. (7)

1.5 HIPÓTESIS

1.5.1 Hipótesis nula

El nivel de conocimiento no se correlaciona con la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa de los profesionales de Enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.

1.5.2 Hipótesis alterna

El nivel de conocimiento se correlaciona con la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa de los profesionales de Enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.

1.6 VARIABLES DE ESTUDIO

1.6.1 Variable 1

Nivel de Conocimiento sobre la medicina complementaria y alternativa.

1.6.2 Variable 2

Actitud sobre la medicina complementaria y alternativa.

1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSION	INDICADORES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	NIVEL DE MEDICION
Nivel de Conocimientos sobre la medicina complementaria y alternativa	Se refiere al grado de comprensión, familiaridad y experiencia que una persona o comunidad posee en relación al sistema de atención de la salud que se consideran alternativos o complementarios a la medicina convencional. (24)	Concepto	Ideas generales	1 al 15 items	Alto: 26-30 puntos Medio: 21-25 puntos Bajo: 15-20 puntos	Ordinal
		Terapias biológicas	- Homeopatía - Fitoterapia			
		Métodos de manipulación y basados en el cuerpo	Quiropraxia			
		Terapias sobre la base de la energía	Reiki			
		Intervenciones corporales y mentales	- Yoga - Taichí			
		Filosofía de Enfermería y la medicina complementaria y alternativa	- Enfoque de Florence Nightingale - Enfoque de Rogers - Enfoque de Leininger			

Actitud sobre la medicina complementaria y alternativa	Se refiere a la disposición, creencias y percepciones que una persona o grupo tiene hacia las prácticas médicas y sistemas de atención de la salud que se consideran alternativos o complementarios a la medicina convencional. (24)	Cognitivo	Razonamiento de la persona para desarrollar actividades vinculadas a la medicina complementaria y alternativa	1 a 6	Favorable: 74-100 puntos Medianamente favorablemente: 47-73 puntos Desfavorablemente: 20-46 puntos	Ordinal
		Afectivo	Aspecto emocional sobre las terapias de Conexión mente-cuerpo-espíritu	7 al 13		
		Conductual	Apreciación de las conductas que permitan la comprensión holística de enfermedad	14 al 20		

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Pacheco B. Fritzsche M. Bedregal P. (8) “Disposición y cognición sobre la medicina complementaria y alternativa en instructores de especialidad. Chile, 2022”. Objetivo, establecer el discernimiento y disposición sobre las variables. Metodología, estudio descriptivo-correlacional, fue aplicado un cuestionario virtual a 80 profesionales. Resultados, se evidencio que el limitado conocimiento, deficiente tiempo y recursos son los obstáculos que impiden que el CAM forme parte de la curricula. Conclusión, los participantes del estudio reconocen el valor del CAM. Sin embargo, los factores expuestos no permiten su integración.

Makarem N. Brome D. Romaní M. (9) “Discernimiento, disposición y praxis sobre la medicina complementaria y alternativa. Líbano, 2022”. Objetivo, establecer el nivel sobre las tres variables expuestas en medicina complementaria y alternativa. Metodología, presenta enfoque cuantitativo, utilizando muestreo intencional, se aplicó un cuestionario a profesionales de la salud. Resultados, se obtuvo una buena disposición hacia CAM revelado por el personal médico y de enfermería ($M = 4,01$ y $M = 3,25$) y un discernimiento regular sobre el CAM. Conclusión, se logra destacar las diferencias de discernimiento y los menesteres de la variable entre los diferentes grupos de profesionales.

Ilori T. Akintayo A. Adewale B. et al. (10) “Discernimiento, disposición y praxis en los discentes de medicina sobre medicina complementaria y alternativa. Nigeria, 2021”. Objetivo, determinar el nivel de las variables expuestas sobre medicina complementaria y alternativa. Metodología, estudio transversal descriptivo. Se aplicó un cuestionario administrado en 150 discentes de 3 universidades. Resultados, el puntaje mediano de discernimiento es 4,00 (IQR: 3,75-5,00), con respecto a la disposición es 2,75 (IQR: 2,38-3,00) y sobre la praxis es 2,00 (IQR: 1,00-2,00). Conclusión, los discentes poseen buen discernimiento y disposición positiva orientada al CAM sobre el tratamiento del COVID-19.

Ballesteros S. Fernandez I. (11) “Discernimiento y comportamientos de las terapias alternativas y complementarias en universitarios carreras profesionales de salud. España”. Objetivo, examinar los entendimientos, opiniones y posturas respecto a las terapias alternativas y complementarias (TAC). Metodología, es una investigación descriptiva llevada a cabo en España durante el 2013-2014. Se utilizó un cuestionario para indagar acerca de los conocimientos, percepciones y actitudes de los participantes. Resultados, la homeopatía (25.3%) y la acupuntura (12.6%) fueron las terapias más familiarizadas entre los encuestados. Conclusión, se evidencia un amplio desconocimiento sobre las TAC, siendo los estudiantes de enfermería y fisioterapia los más propensos a mostrar actitudes positivas hacia ellas.

Jiménez A. Gómez M. (12) “Discernimiento de la medicina alternativa en la atención de enfermería. Ecuador, 2023”. Objetivo, identificar el discernimiento de la medicina alternativa en la atención. Metodología, es un estudio descriptivo, que tuvo como muestra a 72

enfermeras. Resultados, en el ámbito de las prácticas biológicas, se resalta que el 62,50% de los encuestados afirmaron estar familiarizados con la fitoterapia, en contraste con el 37,50% que admitieron desconocerla. En lo que respecta a la aromaterapia, el 90,30% manifestó conocerla, mientras que solo el 9,70% indicó desconocerla. Conclusión, los profesionales expresan que las prácticas de la medicina alternativa ayudan a mejorar la salud de los pacientes.

Egli A. Ivanovic I. Mora T. et al. (13) "Percepción de enfermeras frente a la medicina complementaria. Chile, 2020". Objetivo, recapitular la información vinculada a la percepción de enfermería sobre la medicina complementaria/alternativa. Metodología, revisión bibliográfica durante los meses de mayo y junio de 2020. Resultados, en la revisión se identificaron diferentes temas tratados, como "conocimientos y fuentes de conocimiento", así como las "barreras" y "facilitadores". Conclusiones, es crucial que los profesionales estén familiarizados con las terapias complementarias para ofrecer una atención de excelencia en el ámbito de la oncología.

Jacho J. López Y. (14) "Comportamientos frente a salud complementaria y alternativa. Ecuador, 2023". Objetivo, examinar los comportamientos de la salud complementaria y alternativa. Metodología, el estudio adoptó un enfoque cuantitativo, no experimental y transversal, utilizando un formulario como instrumento de recopilación de datos. Resultados, un 23% de los residentes de la Comunidad Chambapongo expresaron un fuerte acuerdo en cuanto a la asociación de la medicina alternativa con los niveles de defensas del organismo y, en consecuencia, con la salud. Conclusión, los habitantes de la región han adoptado

completamente la integración de métodos tradicionales para el tratamiento de enfermedades o medicina complementaria.

Campos N. Mayanga M. (15) “Discernimiento sobre medicina integrativa en mentores de Enfermería. Lambayeque, 2021”. Objetivo, establecer el discernimiento sobre la medicina integrativa en los docentes universitarios. Metodología, el estudio tiene naturaleza cuantitativa, descriptiva y transversal, realizado en una muestra de 33 mentores que cumplían con los criterios de inclusión, seleccionados mediante un método de muestreo no probabilístico por conveniencia. Resultados, el nivel de comprensión acerca de la medicina integrativa fue alto en general, aunque en las áreas específicas, el 43% mostró un nivel medio en lo referente a las generalidades y terapias energéticas. Conclusión, la comprensión es beneficiosa para la transmisión de conocimientos durante el proceso de aprendizaje.

Rengifo F. (16) “Discernimiento y disposición sobre medicina alternativa en discentes universitarios. Huánuco, 2022”. Objetivo, establecer el discernimiento y disposición sobre Medicina alternativa. Metodología, observacional, transversal, con una muestra de 140 discentes. Se emplearon dos instrumentos, el primero para medir el discernimiento y el otro que evalúa la disposición. Resultados, el grado de discernimiento en los discentes es medio representado por el 68,6% y la disposición fue desfavorables representando el 86,4%. Conclusión, se registra una asociación significativa entre las variables del estudio.

Baltazar S. (17) “Preferencias frente la medicina complementaria en universitarios de enfermería. Huánuco,2021”. Objetivo, examinar la preferencia a la medicina complementaria. Metodología, enfoque cuantitativo, transversal, se aplicó una escala de actitudes a 157 universitarios. Resultados, es notable que el 66,2% de los estudiantes mostraron actitudes positivas, mientras que el 33,8% manifestó actitudes negativas hacia la medicina complementaria. Conclusión, la mayoría de universitarios poseen actitudes favorables frente a la medicina complementaria.

Machaca S. Ramos X. (18) “Comprensión y disposición hacia las plantas medicinales en compradores de un mercado. Puno, 2022” Objetivos, establecer el vínculo entre las variables estudiadas. Metodología, enfoque cualitativo, correlacional y de corte transversal. La muestra fueron 357 usuarios. Resultados, el 44,82% demuestra un nivel satisfactorio de conocimiento, mientras que el 50,42% exhibe una actitud positiva hacia las plantas medicinales. Conclusión, existe un vínculo entre la comprensión y disposición hacia las plantas medicinales.

Butron P. (19) “Comprensión y disposición frente a la medicina alternativa y complementaria en enfermeros/as del Hospital de Cusco, 2017”. Objetivo, determinar el vínculo entre las variables señaladas. Metodología, el estudio es cuantitativo, correlacional. Los participantes del estudio fueron enfermeros profesionales. Se administraron dos cuestionarios para evaluar tanto el conocimiento como la actitud hacia la medicina complementaria y alternativa. Resultados, el 70,1% de los profesionales de enfermería presentan un nivel medio, mientras que el 71,3% tienen una actitud medianamente favorable hacia la medicina

complementaria y alternativa. Conclusión, existe relación entre la comprensión y disposición frente a la medicina alternativa y complementaria.

Romero C. (5) “Discernimiento y apreciación en la medicina tradicional en jóvenes universitarios. Tacna, 2018”. Objetivo, establecer el vínculo entre el nivel de discernimiento y apreciación sobre la Medicina Tradicional en discentes. Metodología, enfoque cuantitativo con método hipotético. El objeto de estudio fueron estudiantes universitarios, de los cuales fueron seleccionados 118 estudiantes. Resultados, el 68,4% de los discentes de Enfermería presentan discernimiento bajo y apreciación negativa; por otro lado, el 66,7% posee discernimiento bueno y apreciación positiva. Conclusión, se hace evidente un vínculo entre las variables, mediante la prueba del Chi cuadrado, con una confianza 95% ($p=0,008 < \alpha = 0,05$).

Juárez R. (20) “Discernimiento sobre la medicina alternativa vinculado a la apreciación de los discentes. Tacna, 2006”. Objetivo, establecer el vínculo entre las variables discernimiento y apreciación. Metodología, presenta un enfoque cuantitativo con diseño descriptivo, corte transversal. La muestra estuvo conformada por 25 estudiantes, a los cuales se les aplicó un cuestionario. Resultados, el 83,2% de la muestra tiene una apreciación positiva y el 16,8% una apreciación negativa. Conclusión, el discernimiento medio tiene vínculo con una apreciación favorable.

Choqueapaza M. (21) “Factores determinantes y aplicación de hierbas medicinales frente a la COVID- 19 en padres de una institución

educativa. Tacna, 2021”. Objetivo, establecer la relación entre los factores y su relación la aplicación de las hierbas medicinales frente a la COVID-19. Metodología, enfoque cuantitativo, tipo descriptivo relacional. La muestra fueron 91 padres de familia. Resultados, la característica predominante de los padres de familia fue el nivel de instrucción superior (62,60 %), la aplicación de hierbas medicinales fue 80,2%, en su mayoría fue aplicado como medida preventiva. Conclusión, no se presenta evidencia significativa entre los factores establecidos y la aplicación de hierbas medicinales frente a la COVID-19 en los progenitores (P= 0,011).

2.2 BASE TEÓRICA

2.2.1 Teoría de la diversidad y la universalidad de los cuidados culturales de Madeleine Leininger

La presente teoría revela ciertas particularidades que son relevantes y destacan de las Teorías anteriormente presentadas. Tiene la característica de enfocarse de manera integral en relación al cuidado cultural, siendo aplicable a los diferentes países por la diversidad cultural que existe en el mundo. Esta teoría tiene la finalidad de desvelar los determinantes que incentivan el cuidado humanista, determinantes sociales, comunicación, cuidados generales y entre otros. Presenta componentes abstractos y praxis que pueden ser evaluados para convertirlos en cuidados culturales. Tiene la particularidad de enfocarse en la cultura y protección de las mismas, bajo 3 maneras que derivan decisiones sobre los cuidados culturalmente congruentes orientados a lograr el bienestar en los individuos (22)

Afirmaciones Teóricas:

Los principios conforman los pilares que buscan el sustento teórico. Inicialmente se presentó cuatro afirmaciones teóricas las cuales son:

1. Las declaraciones, ejemplares y praxis sobre los cuidados culturales son variados, sin embargo, presentan muchas similitudes y cualidades universales.
2. La percepción del mundo implica diversos determinantes estructura social, de acuerdo a la religión, valores culturales, etnohistoria, y entre otros que impactan en los estándares de cuidados que permiten vaticinar el bienestar, de los individuos que enfrentan problemas de salud.
3. El cuidado singular y profesional aplicados en diferentes entornos puede afectar de forma considerable la salud y enfermedad.
4. Al reflexionar sobre los determinantes influyentes señalados, se indicaron tres modelos primordiales de actuación que brindan cuidados culturales fidedignos, confiables y significativos.

Los cuales son presentados a continuación:

- a) Conservación de los cuidados culturales.
- b) Adaptación de los cuidados culturales.
- c) Reorganización de los cuidados culturales. (22)

Modelo del Sol Naciente:

A inicios del año 1970, Leininger desarrollo el presente modelo con el objetivo de simbolizar las partes fundamentales de la teoría. Se ha modificado el modelo con el transcurso del tiempo, consolidándose una herramienta importante para examinar cabalmente los distintos componentes de la teoría asimismo permite valorar clínicamente a las personas de acuerdo a la cultura. Existe una amplia variedad de los cuidados culturales que son imposibles de integrar todos en una sola teoría. Por lo que se ha tratado de extraer únicamente ideas específicas que han permitido integrar al lector en el presente trabajo de Leininger. El modelo del sol naciente representa los cuidados enfermeros, teniendo esperanza que cada vez logren tener mayor impacto en la salud de las personas.

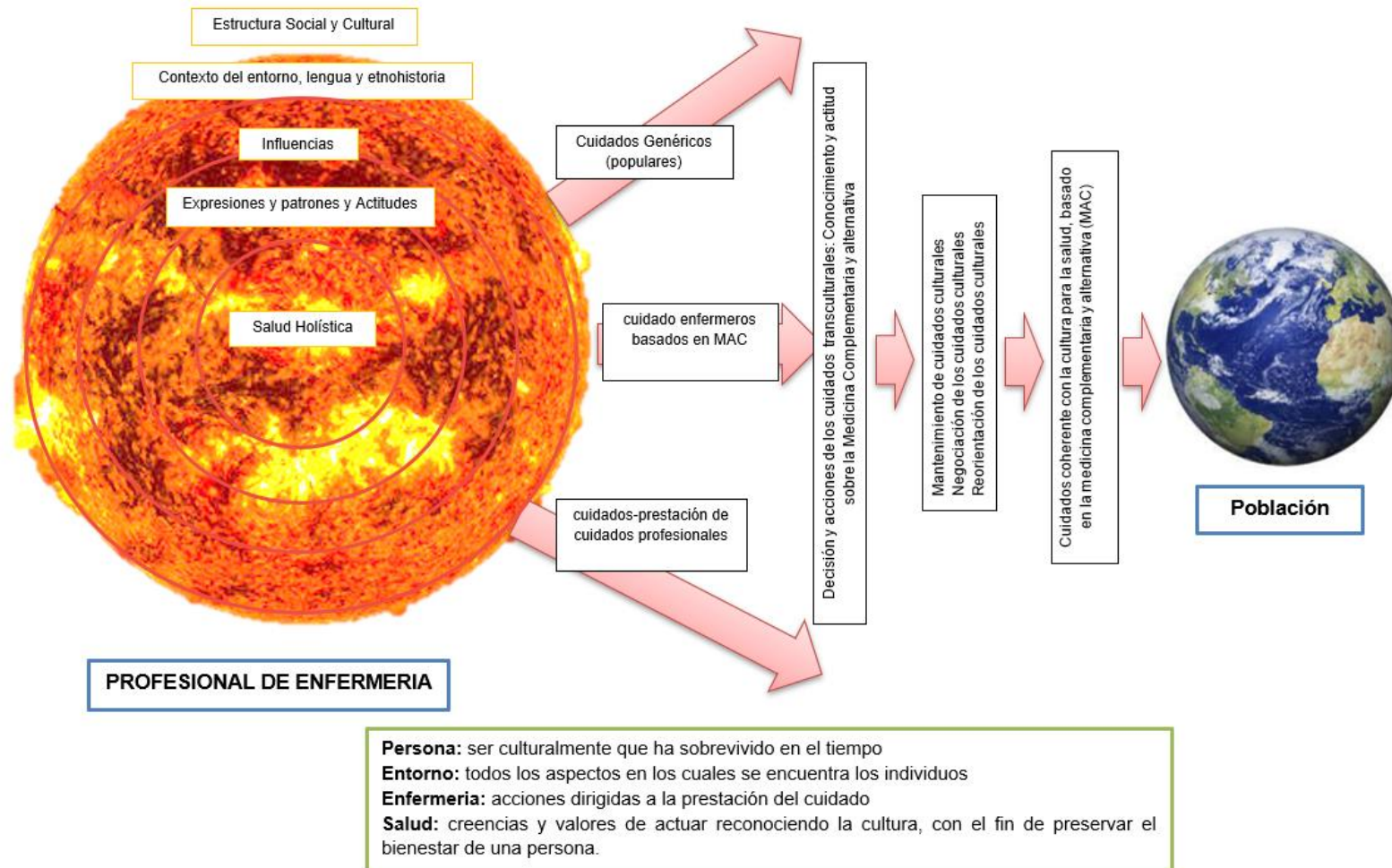
La parte superior está conformada por elementos de estructura social y determinantes que influyen en los cuidados según el entorno y la etnohistoria. Asimismo, el régimen popular, profesionales y enfermeros, que ubicados en la parte central. Las partes que conforman el sol entero, representa al universo donde se puede evaluar los cuidados humanos. De acuerdo a Leininger, el profesional enfermero se desarrolla como mediador ubicado entre el régimen tradicional y profesional dando origen a los tres tipos de cuidados. (22)

El modelo del sol naciente detalla las características de los individuos indicando que son seres arraigados a su descendencia

cultural y perteneciente a una organización social, siendo el principio esencial para Leininger. Existen otros determinantes que todavía necesitan de mayor análisis para ser integrados. El componente biológico, emocional se observan bajo una apreciación integral, es por ello que permanece unidos. La presente teoría puede ser aplicada desde el individuo de forma particular hasta incluir a familias o comunidades. (22)

Los indicadores cuantitativos no deben emplearse para evaluar métodos cualitativos, debido a las características que estos presentan.

2.2.2 Mapa conceptual de la teoría de la diversidad cultural y universalidad de los cuidados culturales adaptado a los conocimientos y actitudes de la Medicina Complementaria y Alternativa.



Fuente: Blas Alvaro M. Tacna, 2023.

ORGANIZADOR VISUAL DE LA TEORÍA DE LA DIVERSIDAD Y UNIVERSALIDAD DE CUIDADOS CULTURALES.

El profesional de Enfermería al igual que las personas ajenas a la profesión se han desarrollado en entornos influenciados por expresiones, patrones y prácticas englobados en una estructura social y cultural, pero los enfermeros/as presentan la particularidad de poseer conocimiento científico y habilidades para brindar una prestación de salud. En la teoría de Leininger menciona que existen tres tipos: cuidados genéricos, prestación de cuidados profesionales basado en la medicina alternativa y complementaria, la cual solo se logra con una previa decisión y acciones sustentadas en conocimiento sobre la materia y una actitud adecuada, posteriormente sigue el mantenimiento de los cuidados, la negociación y la reorientación de los cuidados, para finalmente brindar un cuidado coherente con la cultura para la salud sobre la medicina alternativa y complementaria.

En el presente diagrama los profesionales de Enfermería están representados por el astro que ilumina a la tierra, y este simboliza a la población en general. La iluminación son los cuidados de Enfermería basados en medicina complementaria y alternativa, pero que requiere de un proceso para lograrlo. Asimismo, se necesita de conocimiento y actitud adecuada para brindar este tipo de cuidados.

2.2.3 Variables de estudio

2.2.3.1. Conocimiento:

Es una capacidad importante del hombre, porque puede comprender el origen de las cosas de su entorno, la comunicación y características a través de la razón. Según la percepción se logra idealizar que el conocimiento es el sistema de datos y símbolos abstractos que se han unificado por medio de la observación y experiencias. El conocimiento se origina a través de la percepción sensorial del contexto, que trasciende al entendimiento y finalmente termina en la razón. Ahora bien, el conocimiento es obtenido sin la necesidad de una experiencia, siendo suficiente únicamente el razonamiento. Por otro lado, el conocimiento también puede obtenerse por medio de la experiencia. Este proceso incluye cuatro elementos: sujeto, objeto, operación y el proceso cognoscitivo. (23)

Particularidades del conocimiento:

Según Nieto y Rodríguez (2010), Pérez, Galán y Quintanal (2012) presentan características únicas, señaladas a continuación:

- Racional: Formado por diligencia superior única del ser humano, siendo la razón.

- Objetivo: La finalidad es averiguar la veracidad objetiva, es por ello que el conocimiento debe simbolizar fidedignamente la realidad, sin cambios en el objeto.
- Intelectual: Es una transformación basada en la percepción y simbolismo que permite construir conocimiento.
- Universal: Presenta características que son iguales en todas partes del mundo.
- Verificable: Toda idea puede comprobarse a través de la experimentación.
- Sistemático: Se organiza y se presenta de manera uniforme.
- Precisión: Es exacto, no precisa información dubitativa sobre el objeto de estudio.
- Seguridad: Si es evaluado más veces su confiabilidad es mayor, a diferencia de una idea que no ha sido sometido a este proceso. (23)

2.2.3.2. Nivel de conocimiento

El conocimiento nace del vínculo entre sujeto y objeto de observación. En este proceso el investigador se sumerge en el entorno particular de objeto con el objetivo de manipular las variables, manifestándose la situación en diversos niveles de

idealización. Según Vázquez, los individuos reciben información por medio de tres niveles: sensitivo, abstracto e integral. (23)

Conocimiento Sensitivo

Este tipo de conocimiento favorece la comprensión del objeto de estudio por medio de los sentidos; tal es el caso de las figuras observadas por el individuo. Bermúdez y Rodríguez exponen que “se produce a partir de la intervención de los sentidos, integrado sensaciones, apreciaciones y símbolos”. La vista es el sentido fundamental para este proceso, permitiendo recopilar en la mente, la información vinculada al entorno la cual se almacena en nuestra memoria, construyendo así una existencia interna. Asimismo, el sentido de la audición posee un rol importante, permitiendo comprender el lenguaje y poder transmitir las ideas concebidas. Por lo tanto, se deduce que ambos sentidos presentados son los más empleados por el ser humano. (23)

Este tipo de conocimiento comprende dos acciones, la impresión de las cosas y el raciocinio sensible.

Conocimiento Abstracto:

Es la habilidad que posee el individuo en construir una idea y poder expresarla, y efectivizar la integración de ideas a través

de factores intelectuales, establecidos a partir de juicios particulares y fundamentales. Pareja, sustenta que al recibir un impulso el individuo lo discrimina y construye la idea para expresarla en palabras. (23)

Este tipo de conocimiento tiene como finalidad el reconocimiento universal de conceptos, logrando así una comprensión y contribución a resolución de problemas. Es primordial señalar que la estructura y facilidad hacia el conocimiento que genera diferencias para su comprensión. (23)

Conocimiento Integral

Considera el conocimiento como un todo sin la necesidad de mermar sus elementos, permitiéndole comprender los acontecimientos bajo un enfoque de diversas relaciones, distinguiéndose por un comportamiento unificador y explicativo, orientada al entendimiento de todos los procedimientos de interacción del sujeto y objeto. (23)

Niveles taxonómicos del conocimiento

Los conocimientos están vinculados a una clasificación que establece el nivel de comprensión frente a una situación del curso. Estos niveles se denominan:

- Empírico
- Científico
- Filosófico (23)

2.2.3.3 Medicina Alternativa y Complementaria:

Aborda el empleo de productos y praxis que no pertenecen a la medicina occidental. Mayormente son empleados por pacientes que padecen de cáncer por sus efectos aliviadores: (24)

- Disminuye los efectos negativos de los tratamientos contra el cáncer.
- Merma la ansiedad y estrés.
- Apoya el tratamiento tradicional.

2.2.3.4 Clasificación de medicina complementaria y alternativa

Hoy en día, surgen nuevas investigaciones sobre la medicina complementaria y alternativa que favorecen su comprensión y que fomentan su aplicación. Sin embargo, existen otras terapias particulares que todavía se encuentran en análisis para determinar su efectividad. (24)

En el mundo se utiliza la palabra “natural”, “integral”, “casero” que orienta a explicar las diversas prácticas sobre la medicina complementaria y alternativa. (24)

2.2.3.5 Sistemas médicos alternativos

Pertenece al grupo de prácticas y percepción sobre la acción de sanar que ha permutado a través del tiempo en diversas culturas. A modo de ejemplo se presentan las siguientes:

- Medicina ayurvédica: es un método de la India que tiene como finalidad recuperar la ecuanimidad del cuerpo, psique y alma.
- Medicina tradicional china: es una práctica que percibe la salud como un estado de homeostasis entre el yin y yang que permanecen en el cuerpo.
- Naturopatía: emplea diversas prácticas que logra que el organismo se pueda restablecer de manera autónoma. Por ejemplo, con el uso de hierbas medicinales. (24)

2.2.3.6 Tipos de Terapias para la mente y el cuerpo

Este grupo agrupa la ataraxia mental, proceso respiratorio y el movimiento con el objetivo de calmar el organismo y la mente. Tal es el caso de las siguientes prácticas:

- Meditación: consiste en reflexionar y realizar ejercicios de respiración con la finalidad de aliviar la mente.
- Biorretroalimentación: es un proceso donde el individuo utiliza objetos que le permiten controlar los signos vitales como los latidos.
- Hipnosis: es un estado donde la persona se relaja y reflexiona sobre un hecho que le permite recuperar el equilibrio.

- Yoga: es el empleo de posiciones que van acompañados de ejercicios respiratorios.
- Tai chi: es la realización de movimientos lentos que requiere de concentración.
- Imágenes guiadas: es la técnica, donde el individuo analiza ciertas figuras que le ayudan a recuperarse. (24)

2.2.3.7 Práctica de manipulación del cuerpo

Son el grupo de técnicas que se caracteriza por manejar una parte del cuerpo. Por ejemplo:

- Masaje: Es la presión y frotación de un área del cuerpo, en búsqueda de relajación.
- Terapia quiropráctica: Es la terapia que consiste en el manejo de columna vertebral, partes del cuerpo que puedan rotar.
- Reflexología: es la presión de ciertos puntos en el pie y manos que alivian las dolencias en el cuerpo. (24)

2.2.3.8 Terapia bioenergética

Es denominado también como “terapia de biocampos”, el organismo posee energía que puede ser utilizada para restablecer la salud de otro individuo y brindarle confort. Tenemos como ejemplo las siguientes terapias:

- Reiki: se trata de la imposición de las manos sobre otra persona para restablecer la energía de forma distante.
- Toque terapéutico: es el movimiento de las manos a través de los puntos energéticos del cuerpo de la otra persona. (24)

2.2.3.9 Filosofía de medicina alternativa y complementaria

Tener la percepción sobre la salud, permite generar una visión compleja del individuo, en el que se detalla sus componentes e integración su entorno. La presente idea, logra considerar nuevas formas para aliviar la salud de las personas, teniendo en cuenta una interrelación de estos factores. (25)

Desde un enfoque filosófico, se debe mencionar que la medicina occidental estuvo basada inicialmente en una corriente naturalista. Incorporándose en el siglo XVII a un enfoque sustentado en el método científico.

Ahora, por otro lado, se debe mencionar que el naturalismo filosófico considera que los conocimientos obedecen las leyes de la naturaleza, por lo tanto, los autores que siguen esta corriente, señalan que la realidad es natural, descartando la validez del aspecto sobrenatural. Siendo toda la realidad explicada a través del método científico, en otras palabras, las situaciones adversas de la persona en su salud u otro contexto es debido a sus genes, contexto u clase social. (25)

2.2.3.10 Demanda de medicina complementaria y alternativa

La solicitud de medicina tradicional y complementaria en todo el mundo varía notablemente. En Europa, la prevalencia de tratamientos en medicina alternativa y complementaria (MAC) presenta diferencias significativas entre los países, oscilando desde el 10% en Hungría hasta casi el 40% en Alemania. A nivel individual, se ha observado que el uso de MAC en varios países europeos está vinculado a diversos indicadores socioeconómicos, demográficos y de salud. Además, se encontró una asociación positiva entre los gastos de salud de los países y la prevalencia de tratamientos de MAC. Según una encuesta realizada por la Sociedad Estadounidense de Oncología, menos de la mitad de los oncólogos encuestados informaron haber discutido el uso de terapias en MAC con sus pacientes. (26)

2.2.3.11 Enseñanza de la medicina complementaria y alternativa en pregrado en el mundo

Un análisis sobre la instrucción de la Medicina complementaria y alternativa (MAC) a nivel de pregrado a nivel mundial reveló datos significativos. En un estudio realizado con estudiantes de medicina en Alemania, se identificó que el 48,4% de los estudiantes utilizaban medicina complementaria. Además, estos estudiantes abogaban por la investigación universitaria en MC y la mayoría expresó la opinión de que la enseñanza de MC en el currículo académico no era suficiente. Por otro lado, un

estudio llevado a cabo en una universidad de Brasil señaló que el 82,5% de los estudiantes que estuvieron en contacto con disciplinas de Prácticas Integrativas y Complementarias (PIC) recomendarían estas prácticas a sus futuros pacientes. La exposición a las PIC a través de disciplinas contribuye a capacitar a los futuros médicos para brindar orientación adecuada sobre estas modalidades terapéuticas a sus pacientes. (26)

2.2.3.12 Enseñanza de la medicina complementaria y alternativa en el Perú

La incorporación de la interculturalidad como enfoque educativo está contemplada en los lineamientos del sistema educativo peruano, aunque esta perspectiva no se refleja de manera destacada en la mayoría de los planes de estudio universitarios. Según los resultados del II Censo Nacional Universitario 2010, de las 100 universidades en el Perú, 38 ofrecen la carrera de Medicina. Sin embargo, la presencia de asignaturas o módulos relacionados con la Medicina Tradicional China (MTC) en los planes de estudio de medicina no es mayoritaria en promedio, siendo esta situación más pronunciada en las universidades públicas que en las privadas. Las asignaturas catalogadas como Medicina Alternativa, Etnomedicina o MTC son más predominantes en las instituciones privadas. (26)

2.2.3.13 Actitud

Es la expresión realizada frente a una situación o contexto que espera una respuesta. Las actitudes son grabadas durante el desarrollo del ser humano orientado hacia un objetivo. Siendo distinto de las características innatas como apetito o sueño.

Es integrado de tres elementos:

- Elemento conductual. Hace referencia a la manera en que se demuestra las ideas.
- Elemento emocional. Hace referencia a la forma de expresar los sentimientos.
- Elemento cognitivo. Se refiere a la forma de pensar del individuo. (27)

Características:

Presentan las siguientes particularidades:

- Tienen una predisposición al cambio abrupto y presentan una flexibilidad original.
- Posee influjo de poder sobre respuesta a los estímulos.
- Son transferibles, debido a que una actitud puede replicarse en diversas situaciones.
- Se requiere de pericia y conocimiento para responder a cada estímulo que se presente en la vida. (27)

Elementos de la actitud

Rodríguez Aroldo, indica que existen elementos fundamentales de la actitud, siendo:

- Elemento cognitivo. La decisión para considerar una actitud requiere de un proceso cognitivo del sujeto. El principal elemento es la percepción que es captada sobre un objeto de estudio, incluida las opiniones y datos adicionales que se obtengan. Las investigaciones realizadas por Fishbein y Ajzen señalan que si no se posee información previa del objeto no se podrá construir una actitud sobre el tema en cuestión. (27)
- Elemento conductual. Se caracteriza por ser activo, en todo momento. Es el paradigma actitudinal originado por reacción frente a un estímulo particular. (27)
- Elemento afectivo. Está compuesto principalmente por los sentimientos buenos o malos. Asimismo, simboliza la intersección de las creencias y percepciones de un objeto. (27)

2.3 DEFINICIÓN CONCEPTUAL

- Conocimiento: Es una construcción elaborada de un proceso gradual sobre un tema específico. (28)
- Actitud: es un proceso que tiene como finalidad el desempeño de un comportamiento específico. (29)

- Medicina Complementaria: es el conglomerado de sistemas y praxis que no pertenecen a la medicina occidental. (30)
- Enfermería: es un cuidado holístico, particular en las personas en las diferentes etapas de vida, grupos familiares y comunidades. (31)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 ENFOQUE

El presente estudio es un enfoque cuantitativo debido a que utilizó los valores numéricos para procesar los datos y comprobar la hipótesis planteada.

3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación empleado es correlacional, porque se determinó la relación entre las variables expuestas, asimismo están sujetas a un mismo lapso de tiempo.

3.3 MÉTODO

Se empleó el método deductivo, construyéndose conclusiones específicas de hechos generales.

3.4 POBLACIÓN

La población estuvo constituida por 226 enfermeros/as considerados entre personal nombrado y contratado durante el año 2023.

3.4.1 Criterios de inclusión

- Licenciados de sexo femenino y masculino.
- Modalidad de contrato CAS y nombrados.
- Licenciados que laboran en el Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.

3.4.2 Criterios de exclusión

- Otro tipo de personal de salud.
- Profesionales que no laboren en el hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.

3.5 MUESTRA

Consolidado por 136 profesionales de Enfermería que laboren en el Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.

Muestreo:

Para la selección de muestra se utilizó el muestreo por conveniencia.

3.6 UNIDAD DE ANÁLISIS

El objeto del estudio fueron los profesionales de enfermería que se desempeñaron en las diferentes áreas del hospital Hipólito Unanue de Tacna.

3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se utilizó los instrumentos para recolectar la información de ambas variables de estudio.

El instrumento N°01 “Conocimiento sobre medicina complementaria y alternativa” elaborado por Butrón P (2018) con el objetivo de evaluar los conocimientos sobre medicina complementaria y alternativa. El cuestionario está conformado por 15 ítems, teniendo para seleccionar diversas alternativas que se presentan a los participantes de las cuales solo una es la correcta, obteniendo de esta manera 1 puntos por cada respuesta correcta y 0 puntos por cada respuesta incorrecta.

Teniendo como dimensiones del conocimiento: definición, sistemas médicos, terapias biológicas, métodos de manipulación, terapias en base a la energía, intervenciones corporales. Con una escala valorativa de conocimiento alto (26-30 puntos), conocimiento medio (21-25 puntos), conocimiento bajo (15-20 puntos)

Para el Instrumento N°02 “Actitud sobre medicina complementaria y alternativa” elaborado por Valdivia G (2012) con el objetivo en determinar la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa. El cuestionario evalúa la actitud, que consiste en una escala Likert de 20 ítems, teniendo como alternativa Totalmente de acuerdo (5 puntos), De acuerdo (4 puntos), Indeciso (3 puntos), Desacuerdo (2 puntos) y Totalmente en desacuerdo (1 punto)

Posee como dimensiones de la actitud: cognitiva, afectivo y conductual. Con una escala de evaluación favorable (73-100 puntos), medianamente favorable (48-72 puntos), y desfavorable (20-47 puntos).

3.8 PROCESAMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para aplicar los instrumentos se solicitó a los responsables del área de investigación del hospital Hipólito Unanue de Tacna la autorización correspondiente de ejecución del estudio. Posteriormente se le entregó de forma presencial la autorización a cada jefe de servicio. Al día siguiente, se procedió a ejecutar el estudio desde el 09 de noviembre hasta el 23 de noviembre durante la mañana y tarde, los participantes se demoraban 15 minutos en completar ambos cuestionarios. Durante la ejecución, se hizo entrega del consentimiento informado y los cuestionarios a todos aquellos profesionales que aceptaron participar de la investigación y que cumplían con los criterios de inclusión y exclusión detallados, ninguno presentó inconvenientes para llenarlo.

3.9 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Luego de ejecutar los instrumentos, se realizó la codificación de las respuestas en el programa Excel, lo que permitió facilitar el procesamiento estadístico a través del programa SPSS vs 23, el cual brindó las tablas descriptivas e inferenciales. Para el presente

estudio se aplicó un análisis con dos variables, mediante la prueba de chi cuadrado y la prueba de correlación.

3.10 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

3.10.1 Validez

➤ Validez por contenido:

Para el instrumento N° 01 de nivel de conocimientos sobre la medicina complementaria y alternativa se obtuvo un resultado de 0,99. Por otro lado, el instrumento N° 02 de actitud hacia la medicina complementaria y alternativa se registra un valor de 0,97.

➤ Validez de criterio:

Se considera 11 criterios preestablecidos por la escuela profesional de enfermería que fueron evaluados por los jueces expertos. En el instrumento N° 01, se evidencia un valor de 0,90. Y por otro lado, en el instrumento N.º 02, se observa un valor de 0,90.

➤ Validez de constructo:

Para la validación por constructo se aplica la prueba de KMO y barlett donde se evidencio en el instrumento N.º 01 un valor de 0,60 y para el instrumento N° 02 se registra un valor de 0,73. Ambos

instrumentos se encuentran dentro de la categoría de una buena adecuación muestral.

➤ Validez total:

Luego de la validación por contenido, criterio y constructo se valora la validez total de cada instrumento, realizando una ponderación de los resultados. En el instrumento N.º 01 se obtiene un valor de 0,83 y en el instrumento N.º 02 se obtiene un valor de 0,87. Ambos instrumentos se encuentran en una categoría de excelente validez.

3.10.2 Confiabilidad

Para la confiabilidad se utilizó la prueba de alfa de Cronbach donde el instrumento N.º 01 obtuvo un valor de 0,90 siendo una buena confiabilidad. Y con respecto al instrumento N.º 02, se obtiene un valor de 0,86 siendo una buena confiabilidad. Por lo tanto, los resultados que se obtengan de la aplicación de los instrumentos señalados serán confiables.

3.11 CONSIDERACIONES ÉTICAS:

3.11.1 Principio de autonomía

Se le preguntó a cada profesional de enfermería, de manera verbal y escrita si desean participar en el estudio.

3.11.2 Consentimiento informado

A través del documento escrito se le explicó las características del estudio, así como los objetivos de investigación y entre otros aspectos.

3.11.3 Confidencialidad de los datos

Se les indicó a los participantes que la información obtenida fue preservada de manera confidencial, y asimismo se consideró los datos de cada participante de manera anónima.

3.11.4 Principio de beneficencia

Se conservó la seguridad de los participantes del estudio teniendo como base la ética.

3.11.5 Evaluación de los beneficios de estudio y sus destinatarios

El presente estudio beneficio al personal del hospital Hipólito Unanue de Tacna, porque permitió identificar el nivel de conocimientos sobre la medicina complementaria y alternativa, y plantear capacitaciones en este tema.

3.11.6 Protección de grupos vulnerables

Se respetó a los grupos vulnerables que pertenecen a la unidad de análisis.

3.11.7 Principio de justicia

La selección de la muestra fue equitativa sin emitir juicios de discriminación, brindado la misma oportunidad de participar en el estudio al personal de salud.

3.11.8 La selección de seres humanos sin discriminación

No se emitió ningún juicio negativo de acuerdo a su sexo, edad, religión.

3.11.9 Los beneficios potenciales serán para los individuos y los conocimientos para la sociedad

Se sugiere brindar intervenciones para el fortalecimiento e integración de la medicina complementaria / alternativa en la prestación de servicios del personal de salud del Hospital Hipólito Unanue de Tacna.

CAPÍTULO IV

DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LOS DATOS

4.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS EN TABLAS Y DESCRIPCIÓN

A continuación, se exponen los hallazgos obtenidos del procesamiento de datos de los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna.

TABLA N° 01

**DATOS GENERALES DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA
DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023**

Datos Generales	N	%
Edad		
28-38	73	53,7
39-48	31	22,8
49-58	23	16,9
59-68	9	6,6
Total	136	100,0
Sexo		
Masculino	36	26,5
Femenino	100	73,5
Total	136	100,0
Área de Servicio		
Centro Quirúrgico	8	5,9
Cirugía	13	9,6
Consultorios Externos	8	5,9
Emergencias	30	22,1
Ginecología	10	7,4
Medicina	19	14,0
Neonatología	20	14,7
Neumología	1	0,7
Pediatría	6	4,4
Psiquiatría	10	7,4
Serciquem	11	8,1
Total	136	100,0
Tiempo de Servicio		
1-10	95	69,9
11-20	31	22,8
21-30	5	3,7
31-43	5	3,7
Total	136	100,0
Recibió capacitación sobre medicina complementaria y alternativa		
Si	34	25,0
No	102	75,0
Total	136	100,0

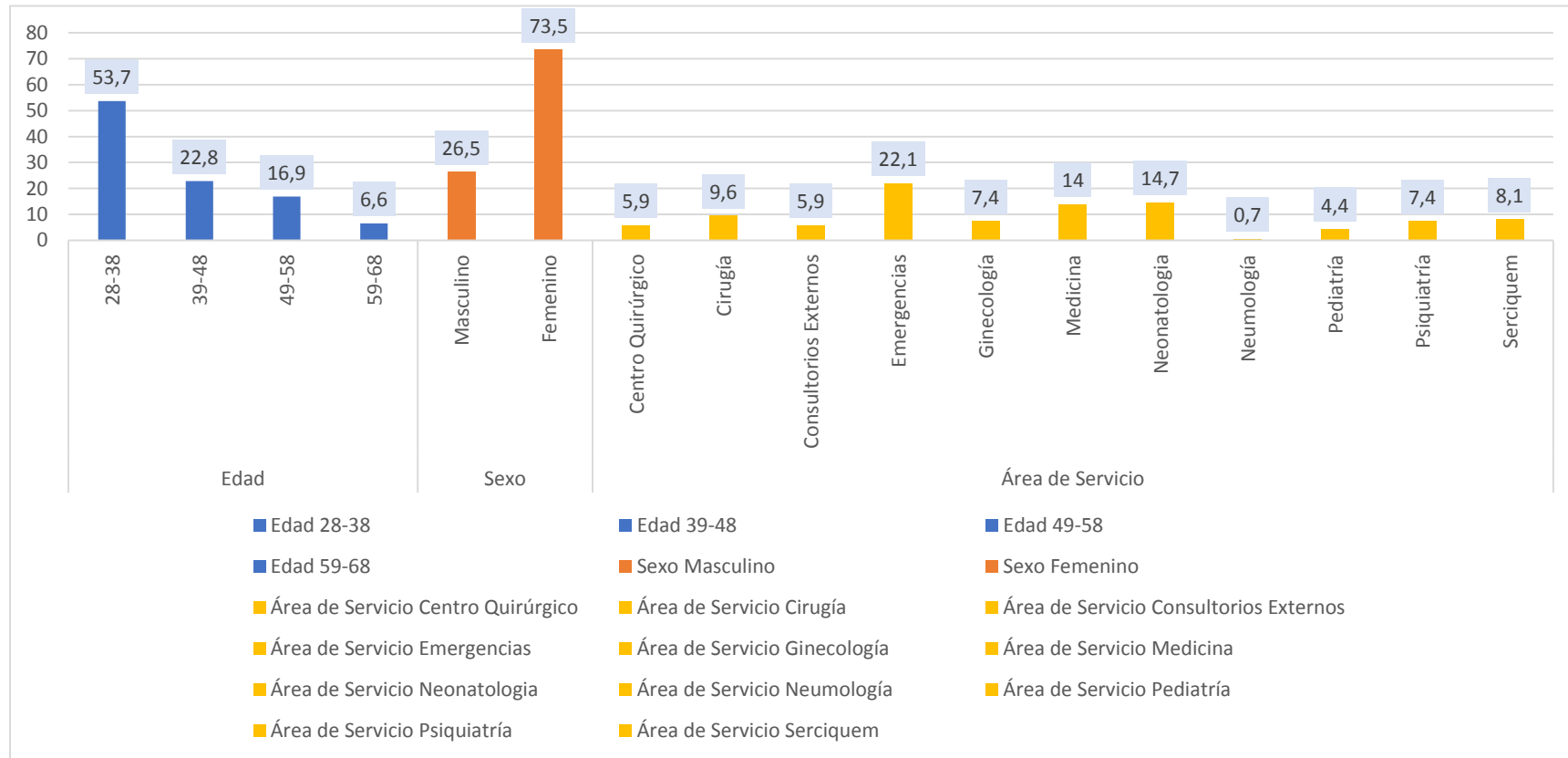
Fuente: Instrumento aplicado a los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna. Elaborado por: Blas M. (2023)

DESCRIPCIÓN:

En la tabla N° 01, se observa que, en el grupo etario, la edad que oscila entre 28 y 38 años representa el 53,7%. Además, el sexo femenino predomina con el 73,5% en los profesionales de enfermería. Por otra parte, el área de servicio donde se encuentra el mayor porcentaje de profesionales es el área de emergencia 22,1%. Y en su mayoría los trabajadores de enfermería tienen entre 1 y 10 años de servicio representado por el 69,9%. Finalmente, el 75,0% no recibió algún tipo de capacitación sobre medicina complementaria y alternativa.

GRÁFICO Nº 01

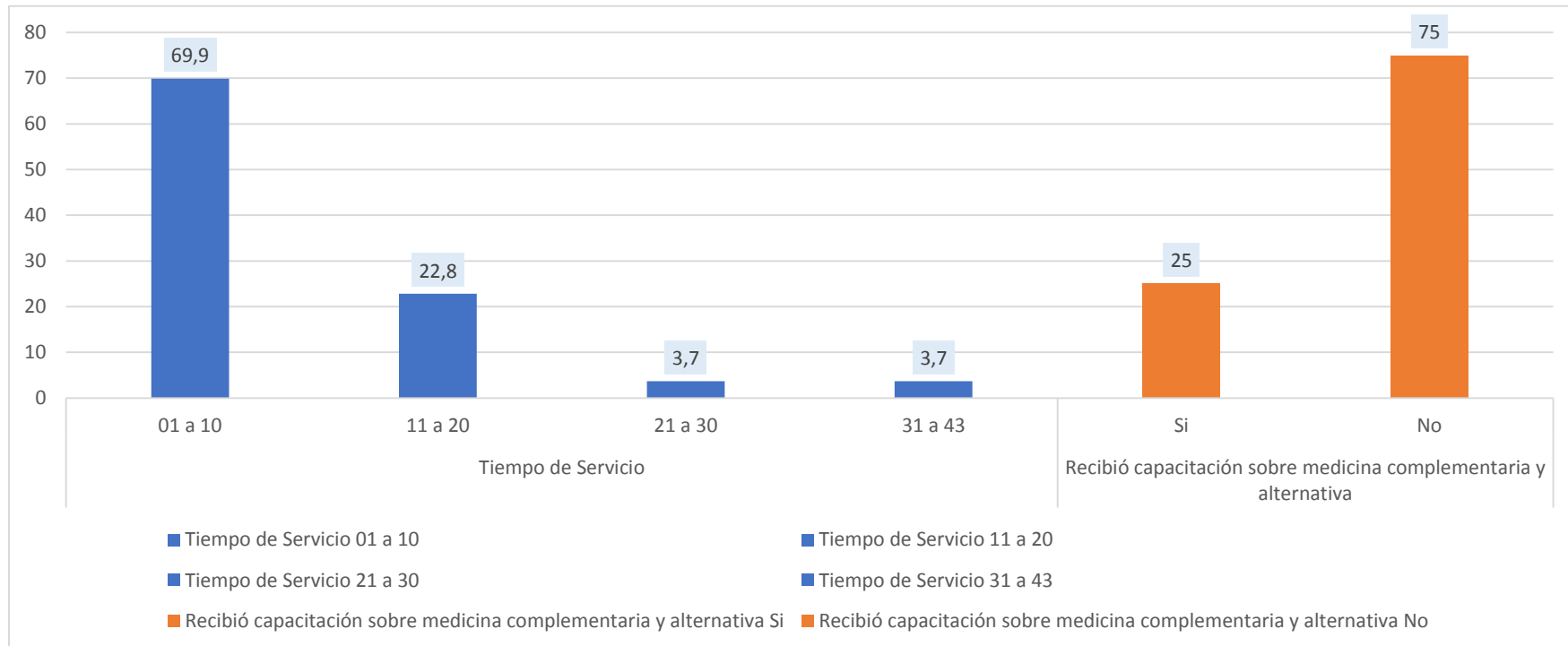
DATOS GENERALES DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023



Fuente: Tabla Nº 01

GRÁFICO Nº 01

DATOS GENERALES DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023



Fuente: Tabla Nº 01

TABLA N° 02

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA
Y ALTERNATIVA EN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL
HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023**

Nivel de Conocimiento	N	%
Alto nivel	34	25,0
Medio Nivel	90	66,2
Bajo Nivel	12	8,8
Total	136	100,0

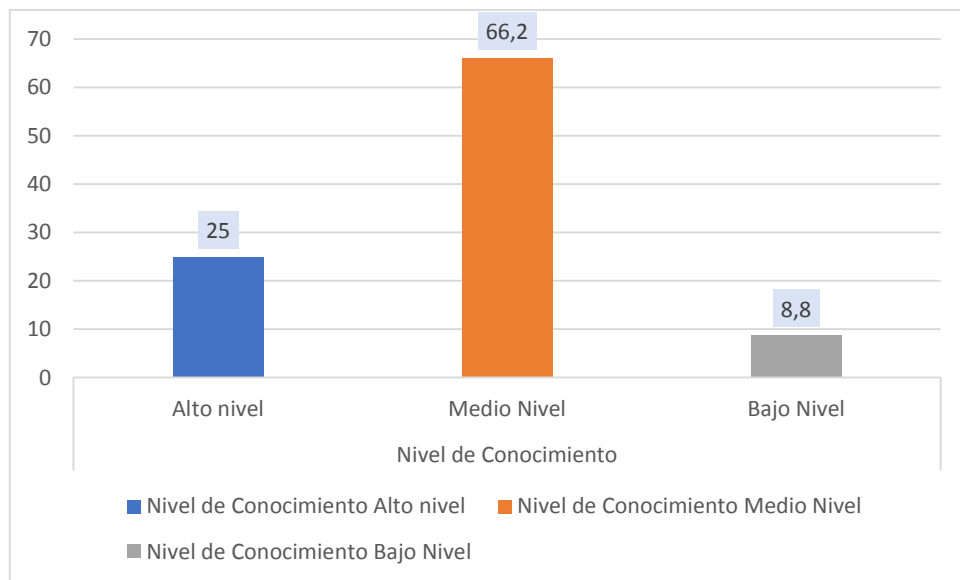
Fuente: Instrumento aplicado a los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna. Elaborado por: Blas M. (2023)

DESCRIPCIÓN:

En la tabla N° 02, se observa que predomina el medio nivel de conocimiento sobre la medicina complementaria y alternativa con el 66,2%, asimismo el 25% presenta un nivel alto de conocimiento y en menor porcentaje el bajo nivel de conocimiento con el 8,8%.

GRÁFICO N° 02

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA.



Fuente: Tabla N° 02

TABLA N° 03

**ACTITUD SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA
EN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL
HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023**

Actitud	N	%
Favorable	85	62,5
Medianamente favorable	48	35,3
Desfavorable	3	2,2
Total	136	100,0

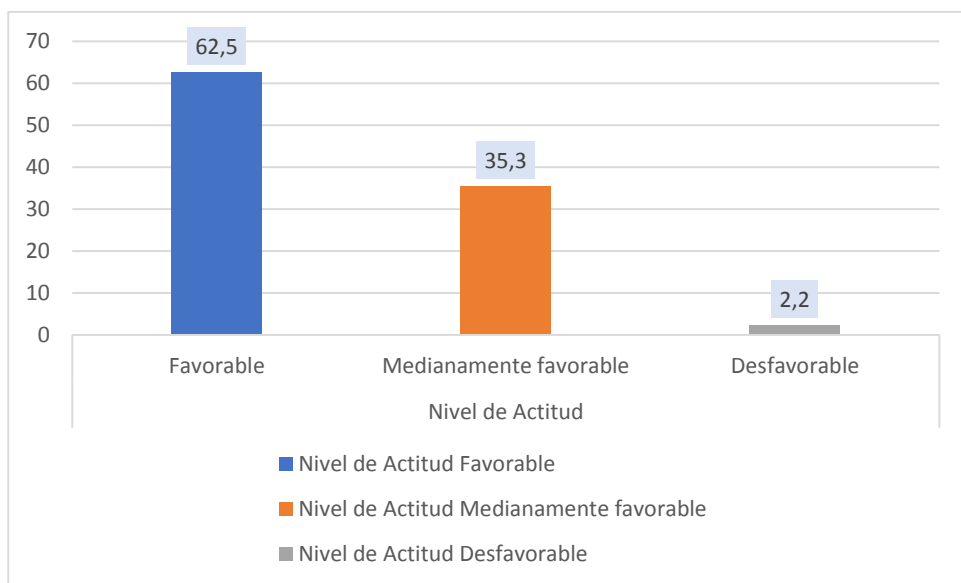
Fuente: Instrumento aplicado a los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna. Elaborado por: Blas M. (2023)

DESCRIPCIÓN:

En la tabla N°03, se observa la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa donde predomina una actitud favorable con el 62,5%. Además, el 35,3% presenta una actitud medianamente favorable y en menor porcentaje la actitud desfavorable con el 2,2%.

GRÁFICO Nº 03

ACTITUD SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023



Fuente: Tabla Nº 03

TABLA N° 04

**CORRELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD
SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA
EN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL
HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE
DE TACNA, 2023**

Nivel de conocimiento	Actitud						Total	Valor P	
	Desfavorable		Medianamente Favorable		Favorable				
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Nivel bajo	0	0,0	6	4,4	6	4,4	12	8,8	Rho: 0,610
Nivel medio	3	2,2	30	22,1	57	41,9	90	66,2	
Nivel alto	0	0,0	12	8,8	22	16,2	34	25,0	Valor p: 0,009
Total	3	2,2	48	35,3	85	62,5	136	100,0	

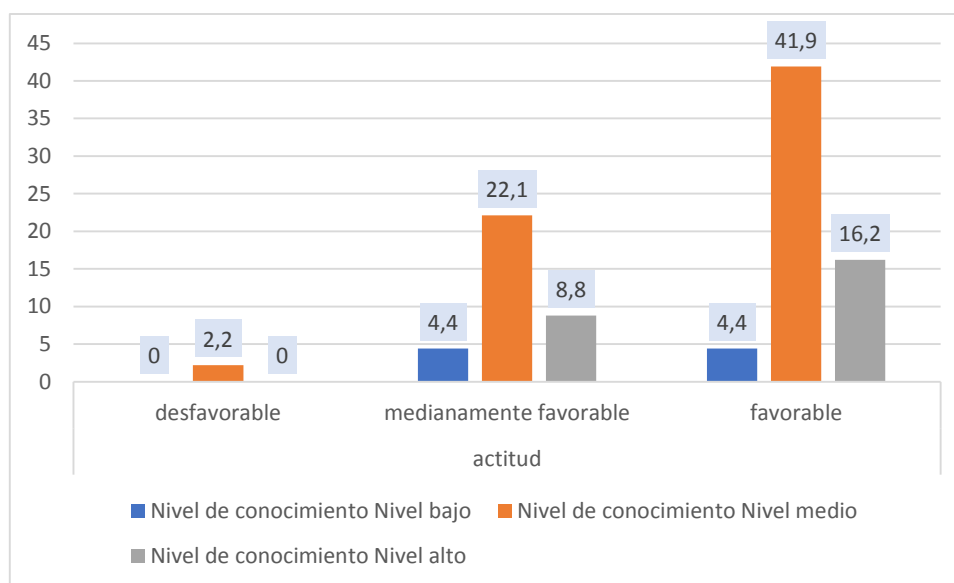
Fuente: Instrumento aplicado a los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna. Elaborado por: Blas M. (2023)

DESCRIPCIÓN:

En la tabla N°04, se observa la correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa. Donde el 22,1% de los participantes poseen una actitud medianamente favorable y un nivel medio de conocimiento sobre la medicina complementaria y alternativa. Asimismo, el 41,9% posee una actitud favorable y un nivel medio de conocimiento sobre la medicina complementaria y alternativa. Y en menor porcentaje el 2,2% de los profesionales de enfermería posee una desfavorable actitud y un nivel medio de conocimientos.

Finalmente se encuentra correlación positiva entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa con un valor $Rho= 0,610$ y un valor $p 0,009$.

GRÁFICO N° 04
CORRELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD
SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN LOS
PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL
HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023



Fuente: Tabla N° 04

4.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS

Hipótesis Nula (H0)

El nivel de conocimiento no se correlaciona con la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa de los profesionales de Enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.

Hipótesis Alterna (H1)

El nivel de conocimiento se correlaciona con la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa de los profesionales de Enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.

1) Nivel de significancia

$$\alpha = 10\% = 0,10$$

2) Estadística de Prueba

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
actitud	0,115	136	0,000	0,942	136	0,000
conocimiento	0,159	136	0,000	0,943	136	0,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Medidas simétricas

		Valor	Error estandarizado o asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación n aproximada
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	0,610	0,084	0,710	0,009 ^c
N de casos válidos		136			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.

3) Decisión

Se presenta una correlación de spearman 0,610 con un valor p significativo ($0,009 < 0,05$) que se sitúa en el área de rechazo, por lo que se rechaza la hipótesis nula.

4) Conclusión

En conclusión, existe una correlación moderada entre el nivel de conocimiento y la actitud de la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023 (Rho: 0,610; p: 0,009).

4.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

A continuación, se detalla los resultados obtenidos sobre el nivel conocimiento y actitud de la medicina complementaria y alternativa, así como la correlación entre ambas variables en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna.

En la tabla N° 01 se observa que los profesionales de enfermería que predominan son mujeres con una edad que oscila entre 28 y 38 años. Además, el tiempo de servicio que brindan los profesionales son menos de 10 años. Por otra parte, la mayoría refiere no haber recibido alguna capacitación sobre medicina complementaria y alternativa (75%). Y en la tabla N° 02 se percibe que los profesionales de enfermería poseen un nivel medio de conocimientos (66,2%) y un grupo menor bajo nivel de conocimientos sobre la medicina complementaria y alternativa (8,8%).

En una investigación realizada en España a estudiantes de ciencias de la salud, Ballasteros S. Fernández I. (11) pudo encontrar que las terapias más reconocidas son la homeopatía y acupuntura, asimismo son consideradas muy efectivas por parte del personal. Sin embargo, se destaca que todavía existe desconocimiento sobre la medicina complementaria y alternativa. Por lo que se requiere de mayor promoción en las universidades.

Por otra parte, en un estudio realizado a profesionales de enfermería en Ecuador, Jiménez A. Gómez M. (12) identificaron que la mayoría son mujeres con una edad que oscila entre 20 y 24 años, con una experiencia

entre 1 a 5 años. Además, se tiene limitado conocimiento sobre la medicina complementaria y alternativa por parte de los profesionales (56,9%). Algunos no recibieron ningún tipo de orientación sobre la medicina complementaria y alternativa durante su formación profesional (29,2%). Asimismo, un porcentaje similar de profesionales no utiliza las terapias complementarias y alternativas en el cuidado de enfermería. (24%)

En un estudio exploratorio, Egli A. Ivanovic I. Mora T. et al. (13) se logró recopilar información sobre el conocimiento de la medicina complementaria en enfermeras que laboran en el área de oncología, donde se obtuvo que las profesionales poseen limitado conocimientos vinculados a la medicina complementaria y alternativa, lo que resulta inconveniente debido a que actualmente gran parte de pacientes recurren terapias complementarias o alternativas que no tengan efectos adversos en la salud. Además, se identifica que las barreras que obstaculizan el aprendizaje de este tema son transformables. En Lambayeque Campos N. Mayanga M. (15) identificó que la mayoría de los docentes de ciencias de la salud de una universidad posee un nivel alto de conocimientos sobre la medicina complementaria y alternativa. Estos resultados, permite resaltar que es fundamental que los docentes posean un buen conocimiento sobre este campo para luego poder enseñarle a los futuros profesionales.

La identificación de un nivel medio de conocimientos, junto con la presencia de un grupo minoritario con bajo nivel de comprensión en estas prácticas, sugiere que existe una brecha en la formación de los profesionales de enfermería en este ámbito. Este hallazgo cobra relevancia al contrastarlo con otros estudios que destacan la persistencia del desconocimiento sobre la medicina complementaria y alternativa, con

excepción de algunos (8,9,10). La afirmación de que aún existe falta de conocimiento en este campo, respaldada por la constatación de que algunos profesionales no recibieron orientación durante su formación, subraya la necesidad urgente de reformar los programas educativos y de actualización en enfermería.

La variabilidad en el nivel de conocimiento también podría estar vinculada a las políticas de salud y la inclusión de la MAC en los programas educativos de enfermería en diferentes países. La disparidad en los niveles de conocimiento entre países podría atribuirse a diferencias en la estructura de los programas educativos, la disponibilidad de recursos para la capacitación y la aceptación cultural de la MAC en el ámbito de la salud.

En la tabla N° 03 se observa que los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna presentan una actitud favorable hacia la medicina complementaria y alternativa (62,5%). Por otro lado, un pequeño grupo de profesionales tiene una desfavorable actitud (2,2%).

En una investigación realizada por Rengifo F. (16) en Huánuco, se encuentra que la mayor parte de participantes son mujeres con una edad que oscila entre 19 y 24 años. Han demostrado actitudes desfavorables hacia la medicina complementaria y alternativa (86,4%). Además, se encuentro un vínculo significativo entre el conocimiento y la actitud desfavorable ($p: 0,001$). En Ecuador, Jacho J. López Y. (14) se realizó un estudio donde la mayoría de participantes demostraban estar de acuerdo con la aplicación de medicina complementaria y alternativa (46%). Asimismo, más del 30 % considero que no existe algún tipo de riesgo para

la ejecución de este tipo de prácticas, que más bien buscan el bienestar de los pacientes.

Por otra parte, Baltazar S. (17) en un estudio similar realizado en el Perú se identificó que la mayoría de los participantes posee actitudes favorables hacia la medicina complementaria y alternativa (>60%), al discriminarlo por dimensiones se obtuvo que la dimensión afectiva era la más desarrollada (>70%) seguido de la dimensión conductual (65%).

La teoría de Leininger enfatiza la adaptación de la atención de enfermería para satisfacer las necesidades únicas de cada individuo. Por lo tanto, al aplicar esta teoría se obtendrá profesionales más receptivos a integrar la MAC en su práctica. (22)

Aunque los resultados obtenidos en el presente estudio indican una postura positiva, al contrastarlo con el estudio realizado en Huánuco se obtuvieron diferentes resultados donde la mayoría de los participantes eran mujeres con actitudes desfavorables, lo que permite dar a conocer la existencia de una variabilidad de percepciones y creencias dentro de los profesionales en el país sobre este tema.

Por otro lado, en otro contexto la mayoría de los participantes están de acuerdo con la aplicación de medicina complementaria y alternativa. Este hallazgo permite plantear algunas interrogantes sobre las posibles razones detrás de las diferencias regionales en las actitudes hacia estas

prácticas en el ámbito de la enfermería. (15,16,20) Es probable que puedan estar dependientes del entorno cultural y educativo. (21)

La actitud desempeña un papel fundamental en el fortalecimiento del conocimiento, ya que actúa como un catalizador que influye en cómo abordamos la adquisición y aplicación de información. Una actitud positiva hacia el aprendizaje no solo motiva a buscar activamente conocimiento, sino que también facilita la asimilación y retención de nueva información.

Finalmente, en la tabla N° 04 se aprecia que la mayoría de profesionales posee un nivel medio de conocimientos y actitud favorable hacia la medicina complementaria y alternativa (41,9%). Además, se destaca que existe una correlación moderada entre ambas variables de manera significativa ($p: 0,009$).

Se encuentra coincidencias en los resultados de una investigación realizada por Machaca S. Ramos X. (18) en Puno, donde la mayoría posee un buen conocimiento de medicina complementaria y alternativa, además que se evidencia una actitud favorable. Al realizar el análisis estadístico se registra un vínculo significativo entre ambas variables ($p:<0,05$).

Resultados semejantes fueron encontrados en la investigación realizada por Butron P. (19) en el Cusco, donde el nivel de conocimiento fue medio sobre la medicina complementaria y alternativa. Asimismo, se encontró una actitud medianamente favorable entre los profesionales de enfermería. Y finalmente se destacó una relación entre el nivel de

conocimiento y la actitud de los profesionales hacia la medicina complementaria y alternativa ($p < 0,05$).

El descubrimiento de una correlación moderada entre el nivel de conocimiento medio y una actitud favorable hacia la medicina complementaria y alternativa plantea una conexión interesante entre la comprensión y la actitud de los profesionales de enfermería. Este hallazgo sugiere que, en cierta medida, a medida que los conocimientos sobre medicina complementaria y alternativa aumentan. Al contrastarlo con los demás estudios señalados, se puede sugerir que la correlación entre conocimiento y actitud no es uniforme en todo el país, y factores contextuales pueden desempeñar un papel crucial en la formación de opiniones.

Además, es esencial tener en cuenta que un nivel de conocimiento medio no necesariamente implica una comprensión profunda de la medicina complementaria y alternativa, y la actitud medianamente favorable puede ser el resultado de diversos factores, como la exposición y la aceptación cultural.

Si bien la correlación es un indicativo valioso, se requieren investigaciones adicionales para comprender completamente las dinámicas subyacentes y poder desarrollar estrategias educativas y de sensibilización más efectivas.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- Los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna presentan un nivel medio de conocimiento sobre la medicina complementaria y alternativa (66,2%). Se observa un conocimiento básico, por lo tanto, existe un espacio significativo para mejorar la comprensión de las prácticas complementarias y alternativas, sus fundamentos científicos y su integración segura en el ámbito de la atención de enfermería.

- Los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna presentan una actitud favorable hacia la medicina complementaria y alternativa (62,5%) que refleja un reconocimiento creciente de la importancia de abordar la salud de manera integral. La disposición a considerar enfoques complementarios sugiere una apertura hacia opciones terapéuticas diversas, con el objetivo de mejorar la calidad de la atención y satisfacer las necesidades individuales de los pacientes.

- Existe una correlación moderada entre el nivel de conocimiento y la actitud de los profesionales de enfermería hacia la medicina complementaria y alternativa (prueba de spearman=0,610; Significancia asintótica p: 0,009) por ello a medida que los profesionales adquieren un mayor conocimiento sobre las prácticas complementarias y alternativas, se desarrolla actitudes favorables hacia ellas. Sin embargo, la correlación moderada también indica que otros factores pueden influir en las actitudes.

5.2 RECOMENDACIONES

- Se sugiere a la oficina de capacitación del Hospital Hipólito Unanue de Tacna plantear programas de educación continua que aborden de manera específica y detallada los aspectos relevantes de la medicina complementaria y alternativa. Al mejorar el nivel de conocimientos, se puede avanzar hacia una atención de enfermería más informada y centrada en el paciente.
- Se recomienda facilitar la colaboración entre profesionales de la salud convencionales y aquellos que practican medicina complementaria y alternativa. Promover un enfoque interdisciplinario puede generar intercambios de conocimientos y experiencias, fomentando una comprensión mutua y la apreciación de las diversas perspectivas en el cuidado de la salud.
- Se recomienda estimular la participación activa de los profesionales de enfermería en talleres, conferencias y eventos relacionados con la medicina complementaria y alternativa. La interacción directa con expertos en el campo y la oportunidad de compartir experiencias pueden fortalecer la comprensión y generar una actitud más receptiva.
- Se sugiere apoyar las investigaciones en el ámbito de la medicina complementaria y alternativa, especialmente aquellas que tenga aplicaciones directas en enfermería. La participación en proyectos de investigación puede no solo fortalecer los conocimientos, sino también consolidar la comprensión de la relevancia de estas prácticas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Definiciones, medicina tradicional, alternativa, complementaria. Disponible en URL: http://www.who.int/topics/traditional_medicine/definiciones/es/citado
2. Liu L, Tang Y, Baxter G, Yin H, Tumilty S. Complementary and alternative medicine - practice, attitudes, and knowledge among healthcare professionals in New Zealand: an integrative review. *BMC Complement Med Ther.* 2021 Feb 13;21(1):63. doi: 10.1186/s12906-021-03235-z
3. EsSalud- Informe de Producción de Medicina Complementaria – 2015.
http://www.essalud.gob.pe/downloads/gcps/medicina_complementaria/Estadisticas/INFORME_DE_PRODUCION_ANUAL_2015_MEC.pdf
4. Nightingale F. Notas de Enfermería, Stern y Company Inc. Philadelphia Pennsylvania; 1946 pág. 5
5. Romero C. Conocimientos y actitudes sobre la medicina tradicional en los estudiantes de 4 to año de la facultad de ciencias de la salud de la UNJBG, Tacna-2018. (Tesis de licenciatura). Tacna; Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. 2019
6. OMS. Declaración de las naciones unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas. Naciones Unidas. 2007.
7. Resolución Ministerial N° 902-2017. Catálogo de Procedimientos Médicos y Sanitarios del Sector Salud”.2017
8. Pacheco B. Friezche M. Bedregal P. Medicina integrativa en la enseñanza de la Psiquiatría: actitudes y conocimientos respecto a la medicina complementaria y alternativa en docentes de programas

- de la especialidad. *Revista Médica de Chile*. 2022. 150 (1):1-8. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872022000100107>
9. Makarem N, Brome D, Romani M. Knowledge, attitude, and practices of complementary and alternative medicine: a survey of physicians and nurses at an academic medical center in Beirut. *Libyan J Med*. 2022 Dec;17(1):2071813. doi: 10.1080/19932820.2022.2071813.
 10. Ilori T, Akintayo A, Adewale B, Oyetola E. KNOWLEDGE, ATTITUDE AND PRACTICE OF NIGERIAN MEDICAL STUDENTS TOWARDS COMPLEMENTARY AND ALTERNATIVE MEDICINE IN COVID-19 MANAGEMENT. *Ann Ib Postgrad Med*. 2021 Jun;19(Suppl 1):S22-S30
 11. Ballesteros S, Fernández I. Conocimientos y actitudes sobre terapias alternativas y complementarias en estudiantes de ciencias de la salud. *Investigación En Educación Médica* 2015;4:207–15. <https://doi.org/10.1016/J.RIEM.2015.07.002>.
 12. Jiménez A, Gómez M. Conocimiento en la aplicación de terapias alternativas en el cuidado de enfermería. Pregrado. Universidad Técnica de Ambato, 2023.
 13. Egli A, Ivanovic I, Mora T, Reyes C, Sánchez J. Vista de Estudio exploratorio de la percepción de los profesionales de enfermería sobre el uso de medicina complementaria en pacientes oncológicos. *Revista Confluencia* 2020;3:145–50
 14. Jacho J. López Y. Actitudes hacia la salud holística, complementaria y alternativa. Universidad Técnica de Ambato, 2023.
 15. Campos N. Mayanga M. Nivel de conocimiento sobre medicina integrativa en docentes de la Facultad de Enfermería de una universidad de Lambayeque, 2021. (tesis de licenciatura). Lambayeque; Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. 2022

16. Rengifo F. "Conocimientos Y Actitudes Sobre Medicina Alternativa En Estudiantes De Enfermería Del V Al Ix Ciclo De La Universidad De Huánuco Filial Tingo María 2020. (Tesis de licenciatura). Huánuco; Universidad de Huánuco. 2021
17. Baltazar S. Actitudes hacia el uso de la medicina complementaria en estudiantes de Enfermería de la UDH – 2021. Tesis de Pregrado. Universidad Nacional de Huánuco, 2022.
18. Machaca S, Ramos Mamani X. Conocimiento y actitudes sobre plantas medicinales durante la covid-19 en los usuarios del mercado San José del distrito de Juliaca, Puno, mayo 2022. Universidad Maria Auxiliadora, 2023.
19. Butrón P. Conocimiento y actitud sobre medicina alternativa y complementaria en profesionales de enfermería del Hospital Regional del Cusco - 2017. Pregrado. Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, 2018.
20. Juárez R. Nivel de conocimiento de la medicina alternativa relacionado con las actitudes de los estudiantes de la FAEN-UNJBG, TACNA- 2006. (tesis de licenciatura). Tacna; Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. 2006
21. Choqueapaza M. Factores sociodemográficos y uso de plantas medicinales frente a la COVID- 19 en padres de una institución educativa inicial. Investig. innov. [Internet]. 25 de agosto de 2021 [citado 27 de enero de 2023];1(1):113-2. DOI: <https://doi.org/10.33326/27905543.2021.1.1145>
22. Raile M, Marriner A. Modelos y Teorías en Enfermería. 7 ed. Barcelona. Elsevier; 2011
23. Neill D. Cortez L. Procesos y fundamentos de la investigación científica. 1° ed. Ecuador. Redes; 2017.

24. NIH. Instituto nacional del cáncer. Medicina complementaria y alternativa. 2021. (26 enero 2023) Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/tratamiento/MAC>
25. Hernández J., Alba A. La filosofía de la medicina complementaria. Rev Enferm Neurol. 2020;19(1): 38-45
26. Salas C, Espinoza G, Chucari G. Situación de la enseñanza de la medicina tradicional y complementaria en las facultades de medicina. Rev. Peru Med. Integr. [Internet]. 30 de junio de 2022 [citado 20 de noviembre de 2023];7(2):102-7. Disponible en: <https://rpmi.pe/index.php/rpmi/article/view/19>
27. Equipo editorial. Concepto. Actitud. 2023. (26 enero 2023). Disponible en: <https://concepto.de/actitud/>
28. Equipo editorial. Concepto. Conocimiento. 2023. Disponible en: <https://concepto.de/conocimiento/>
29. Equipo editorial. Sociedad. Actitud. 2023. Disponible en: <https://www.significados.com/actitud/>
30. Nagales J. Medicina alternativa y complementaria. Rev Chil Neuro. 2014; 42(4): 243-250.
31. OPS. Organización panamericana de salud. Enfermería. 2021. Disponible en: [https://www.paho.org/es/temas/Enfermería#:~:text=La%20enfermer%C3%ADa%20abarca%20el%20cuidado,atenci%C3%B3n%20centrada%20en%20la%20persona.](https://www.paho.org/es/temas/Enfermeria#:~:text=La%20enfermer%C3%ADa%20abarca%20el%20cuidado,atenci%C3%B3n%20centrada%20en%20la%20persona.)

ANEXOS

- ANEXO N° 01: TABLAS ADICIONALES
- ANEXO N° 02: CÁLCULO DE LA MUESTRA
- ANEXO N° 03: CONSENTIMIENTO INFORMADO
- ANEXO N° 04: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
- ANEXO N° 05: VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS
- ANEXO N° 06-A: VALIDACIÓN POR CONTENIDO
- ANEXO N° 06-B: VALIDACIÓN POR CRITERIO
- ANEXO N° 06-C: VALIDACIÓN POR CONSTRUCTO
- ANEXO N° 07: CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS
- ANEXO N° 08: PERMISOS RESPECTIVOS
- ANEXO N° 09: MATRIZ DE CONSISTENCIA

ANEXO N° 01: TABLAS ADICIONALES

Tabla adicional N° 1.1

ACTITUD SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA POR DIMENSIÓN EN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023

Actitud según Dimensiones	N	%
Cognitivo		
Favorable	36	26,5
Medianamente Favorable	100	73,5
Desfavorable	0	0,0
Total	136	100,0
Afectivo		
Favorable	112	82,4
Medianamente Favorable	19	14,0
Desfavorable	5	3,7
Total	136	100,0
Conductual		
Favorable	36	26,5
Medianamente Favorable	100	73,5
Desfavorable	0	0,0
Total	136	100,0

Fuente: Base de datos aplicada. Elaborado por: Blas, M (2023)

Tabla adicional Nº 1.2

**CORRELACIÓN ENTRE EDAD Y ACTITUD SOBRE LA MEDICINA
COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN LOS
PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL
HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE
DE TACNA, 2023**

Edad	Actitud sobre la medicina complementaria y alternativa								Rho
	Desfavorable		Medianamente favorable		Favorable		Total		Valor p
	N	%	N	%	N	%	N	%	
28-38	2	1,5	28	20,6	43	31,6	73	53,7	Rho: 0.12 Valor p: 0.160
39-48	0	0,0	14	10,3	17	12,5	31	22,8	
49-58	0	0,0	5	3,7	18	13,2	23	16,9	
59-68	1	0,7	1	0,7	7	5,1	9	6,6	
Total	3	2,2	48	35,3	85	62,5	136	100,0	

Fuente: Base de datos aplicada. Elaborado por: Blas, M (2023)

Tabla adicional Nº 1.3
CORRELACIÓN ENTRE SEXO Y ACTITUD SOBRE LA MEDICINA
COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN LOS
PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL
HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE
DE TACNA, 2023

Sexo	Actitud sobre la medicina complementaria y alternativa								Rho
	Desfavorable		Medianamente favorable		Favorable		Total		Valor p
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Hombre	0	0,0	13	9,6	23	16,9	36	26,5	Rho:
Mujer	3	2,2	35	25,7	62	45,6	100	73,5	0.027
Total	3	2,2	48	35,3	85	62,5	136	100,0	Valor p: 0.756

Fuente: Base de datos aplicada. Elaborado por: Blas, M (2023)

ANEXO Nº 02:
CÁLCULO DE LA MUESTRA

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

$$n = \frac{226 * (1,65)^2 * 0,5 * 0,5}{(0,05)^2 * (225) + (1,65)^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{153,82}{0,5625+0,6806}$$

$$n = \frac{153,82}{1,2431}$$

$$n = 123,74$$

$$n = 124$$

Como resultado se obtuvo como mínimo 124 profesionales de Enfermería, sin embargo, puede considerarse más en el estudio. Para el presente estudio se consideró: 136 Profesionales de Enfermería.

ANEXO N° 03
CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
E.P. DE ENFERMERÍA



INVESTIGADORA: Margarita Leydi Diana Blas Alvaro bachiller de Enfermería de la UNJBG

FECHA: / /

Buen día, Sr. o Sra. a través del presente consentimiento informado expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN PROFESIONALES DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL HIPOLITO UNANUE DE TACNA, 2023". La presente investigación tiene como propósito determinar la asociación entre el conocimiento y la actitud de los profesionales de enfermería del HHU, 2023.

Se le informa que la información será confidencial, anónima y no se tendrá mal uso de los datos obtenidos. Habiendo sido informado(a) del propósito de la encuesta y los objetivos, doy la plena de confianza que la información que brindo en el instrumento, será exclusivamente para fines de investigación asegurándome confidencialidad

Por lo anterior acepto voluntariamente participar en dicho estudio.

Firma

ANEXO Nº 04

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN

“INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS”



CUESTIONARIO: “CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA”



I.- DATOS GENERALES:

Fecha.....

Área:

1.- Edad:

2.- Sexo: M () F ()

3.- Tiempo de Servicio:años

4.- Recibió Capacitación en terapias Alternativas /Complementarias:

Si ()

No ()

II. NIVEL DE CONOCIMIENTOS:

LEA CON ATENCIÓN LOS ENUNCIADOS Y MARQUE CON UNA “x” LA RESPUESTA CORRECTA

1. La medicina Complementaria es:
 - a) Generar Productos Convencionales.
 - a) Aplicación de medicina tradicional y al mismo tiempo la medicina convencional.
 - b) El Sistema de salud basado en la Armonía y la Energía.
 - c) Sistema de Practicas Filosóficas y Naturales

2. La medicina Alternativa es:
 - a) Un sistema de medicina manual que incluye prevención y tratamiento de enfermedades del aparato locomotor.
 - b) El Sistema de salud basado en Armonía y Energía
 - c) Aplicación de medicina ancestral y Antroposofía
 - d) La aplicación de medicina tradicional a diferencia de la medicina convencional.
3. La acupuntura consiste en:
 - a) Sustituir productos naturales por homeopáticos.
 - b) Insertar finas agujas en distintos puntos de la superficie de la piel para activar la energía.
 - c) Maniobrar y percutir de forma rápida sobre un punto determinado.
 - d) Friccionar, Amasar o percutir la zona dañada.
4. El principio “semejante cura lo semejante” corresponde a:
 - a) Moxibustion
 - b) Homeopatía
 - c) Fitoterapia
 - d) Medicina Ayurveda
5. Que es la fitoterapia:
 - a) Sustituir productos naturales por homeopáticos.
 - b) Aplicación de técnicas de relajación asociadas a asanas.
 - c) Utilización de las plantas medicinales, enteras o sus partes, secas o frescas para la prevención y/o tratamiento de problemas de salud.
 - d) Sistema de salud que usa materia prima vegetal u animal.
6. Las vitaminas, minerales, y probióticos pertenecen al grupo:
 - a) Medicina homeopática y la medicina tradicional china
 - b) Terapias biológicas
 - c) Métodos de manipulación y basados en el cuerpo
 - d) Terapias sobre la base de la energía
7. La finalidad de la quiropráxia es:
 - a) Aliviar trastornos de personalidad.

- b) Tratamiento de trastornos mecánicos de columna vertebral y articulaciones.
 - c) Emplear técnicas de relajación asociadas a asanas.
 - d) Aplicar sustancias como hierbas y suplementos dietéticos
8. El tratamiento donde la fuerza sanadora del terapeuta influye a la recuperación del paciente.
- a) Yoga
 - b) Taichí
 - c) Reiki
 - d) Meditación
9. Las flores de Bach son:
- a) Prácticas de interacción entre mente y cuerpo.
 - b) Vibraciones de flores que actúan sobre campos energéticos.
 - c) Aceites medicinales para masaje psicofísico.
 - d) Aguas aromáticas disueltas en alcohol.
10. El uso de flores de Bach nos ayudara a:
- a) Activar el sistema osteomuscular
 - b) Controlar y equilibrar la energía colectiva.
 - c) Disminuir los problemas emocionales y la depresión.
 - d) Manipular columna y reajustar vertebras
11. Forma de ejercicio suave que consiste en posturas corporales” sanas” y técnicas de respiración:
- a) Meditación
 - b) Oración
 - c) Tai-chi
 - d) Yoga
12. Uno de los beneficios del Yoga es:
- a) Tratar los dolores en general ligeros y poco intensos (de cabeza, espalda, etc.)
 - b) Disminuye el estrés y la fatiga.

- c) Eliminación de impurezas, la reducción de los síntomas, el aumento de la resistencia a las enfermedades
 - d) Anemia: anemia hipercromía, anemias secundarias, anemia aplásica, anemia hemolítica
13. Es una Técnica basada en el control y equilibrio de nuestra energía interna. Este equilibrio es el que nos mantiene sanos.
- a) Tai chí
 - b) Yoga
 - c) Meditación
 - d) Acupuntura
14. Filósofa enfermera que en sus escritos refiere sobre la “Energía Vital”
- a) Madeleine Leininger
 - b) Martha Rogers
 - c) Florence Nightingale
 - d) Katherine Kolkava
15. Teorista enfermera que conceptualiza al ser humano como “campos de energía dinámicos que se integran en los campos de su entorno”.
- a) Madeleine Leininger
 - b) Martha Rogers
 - c) Florence Nightingale
 - d) Katherine Kolkava

II. ACTITUD:

Instrucciones:

A continuación, se presentan 20 Ítems cada una de ellas acompañadas de 5 escalas, por favor marca con un aspa (X) la opción que mejor describa tu parecer:

1: Totalmente en Desacuerdo 2: Desacuerdo 3: Indeciso 4: De Acuerdo 5: Totalmente de Acuerdo

N°	cuestionario	Escala Likert				
		1	2	3	4	5
1	El tratamiento de una paciente debe tomar en consideración los aspectos de su salud física, mental y espiritual					
2	La perspectiva de una enfermera debe estar ligado a tratar solamente la enfermedad, dejando de lado otros componentes. *					
3	Los pacientes tratados por enfermeras que saben acerca de la medicina tradicional, y además sobre la medicina alternativa se beneficiaran más que con aquellas enfermeras que solo están familiarizados con la medicina convencional					
4	Un sistema de medicina que integre las terapias de la medicina convencional y la medicina alternativa seria eficaz					
5	Considero que los enfermeros/as que aplican cuidados espirituales en los pacientes, obtienen mejores resultados en la recuperación de los pacientes.					
6	El uso de productos a base de hierbas representa la forma legítima de					

	medicamentos que puede tratar una amplia variedad de enfermedades.					
7	Considero que la salud mental en los pacientes hospitalizados es fundamental, llegando a influir en su salud física					
8	La enfermedad es producida cuando la habilidad innata del cuerpo para curarse a si mismo se ve comprometida.					
9	Las personas que emplean el yoga, taichí o la danza pueden lograr importantes beneficios a su salud, a través de estas actividades					
10	Las enfermeras que llevan un estilo de vida equilibrado (es decir atendiendo a su propia salud, sus necesidades sociales, familiares y espirituales, así como los intereses más allá de la medicina) se desempeñan mejor proporcionando una mayor satisfacción al paciente.					
11	Si el paciente decide seguir la medicina alternativa y complementaria, a la par de la medicina occidental debo apoyarlo.					
12	Una paciente con una enfermedad terminal, puede experimentar la curación mental y espiritual estando en paz consigo mismo.					
13	Es importante respetar las creencias del paciente sobre formas complementarias de confrontar su enfermedad.					
14	Una relación entre los pacientes y el profesional de Enfermería es una intervención terapéutica valiosa que conduce a mejores resultados.					

15	El personal de enfermería debe proporcionar a los pacientes esperanza y una actitud positiva hacia la medicina alternativa y complementaria					
16	Considero que el asesoramiento de la nutrición en los pacientes, es fundamental para el tratamiento de su enfermedad.					
17	Usted cree que el profesional médico debe considerar derivar a los pacientes al servicio de medicina complementaria y alternativa, si se cuenta con la disposición en el establecimiento.					
18	Considero que las prácticas de medicina complementaria deben ser difundidas a la población.					
19	La medicina complementaria y alternativa puede ser vista como una oportunidad de cambio y crecimiento personal					
20	Los tratamientos de la Medicina alternativa y complementaria tienden a ser menos invasivos que la medicina convencional, lo que puede ayudar a reducir el riesgo de los efectos secundarios e iatrogenias.					

ANEXO Nº 05

VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTO

FORMATO DE VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: MARIA LUISA SANCHEZ ALBERTAZO
2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA: C.S. LA ESPERANZA
3. TÍTULO PROFESIONAL: LIC. EP. EN F.E.N. T.E.C.I.O.
4. GRADO ACADÉMICO: LIC. EN ENFERMERIA MENCIÓN EN: ENFERMERIA
5. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Conocimiento, práctica y actitud sobre medicina complementaria y alternativa en profesionales de enfermería del hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023".

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	REGULAR 21-40%	BUENO 41-60%	MUY BUENO 61-80%	EXCELENTE 81-100%
1. CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado y entendible					100%
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					100%
3. PERTINENTE	Es útil y adecuada, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					98%
4. ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					100%
5. SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					100%
6. INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de pregunta, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					100%
7. CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					100%
8. COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					100%
9. METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico(proceso de la investigación)					100%
10. INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión de los ítems y la expresión de la respuesta.					100%
11. LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					100%

6. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Deficiente..... B) Baja..... C) Regular..... D) Buena X. E) Muy Buena

7. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 99%..... LUGAR Y FECHA: TACNA 25-07-23.....

8. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)

.....


 Maria Luisa Sanchez Albertazo
 LIC. ENFERMERIA
 CEP-16136
FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 00404992.....

FORMATO DE VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Mendoza Zuasnabar Margorie EDAD: 40
2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA: DIRESA - EPIDEMIOLOGÍA
3. TÍTULO PROFESIONAL: M.C. ENFERMERÍA
4. GRADO ACADÉMICO: HC. ENFERM. MENCIÓN EN: EGRESADO MAESTRIA SALUD PÚBLICA
5. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Conocimiento, práctica y actitud sobre medicina complementaria y alternativa en profesionales de enfermería del hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023".

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	REGULAR 21-40%	BUENO 41-60%	MUY BUENO 61-80%	EXCELENTE 81-100%
1. CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado y entendible				90% ✓	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					✓ 95%
3. PERTINENTE	Es útil y adecuada, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					✓ 95%
4. ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					✓ 95%
5. SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					✓ 95%
6. INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de pregunta, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación				80% ✓	
7. CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					✓ 90%
8. COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					✓ 96%
9. METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)					✓ 90%
10. INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión de los ítems y la expresión de la respuesta.					✓ 90%
11. LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					✓ 90%

6. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Deficiente..... B) Baja..... C) Regular..... D) Buena..... E) Muy Buena X

7. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 92%..... LUGAR Y FECHA: Tacna 26-07-23

8. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)

.....

.....

Margorie Mendoza Zuasnabar
 FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 41550586

FORMATO DE VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Mayta Mamani Lily Elisa EDAD: 49
2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA: Centro de Atención de Medicina Complementaria: Essalud
3. TÍTULO PROFESIONAL: Licenciada en Enfermería
4. GRADO ACADÉMICO: Licenciada MENCION EN: Enfermería
5. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Conocimiento, práctica y actitud sobre medicina complementaria y alternativa en profesionales de enfermería del hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023".

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

	INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	REGULAR 21-40%	BUENO 41-60%	MUY BUENO 61-80%	EXCELENTE 81-100%
1.	CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado y entendible					X 90%
2.	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					X 95%
3.	PERTINENTE	Es útil y adecuada, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					X 95%
4.	ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					X 95%
5.	SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					X 95%
6.	INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de pregunta, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					X 95%
7.	CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					X 90%
8.	COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					X 90%
9.	METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico(proceso de la investigación)					X 95%
10.	INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión de los ítems y la expresión de la respuesta.					X 95%
11.	LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					X 95%

6. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Deficiente..... B) Baja..... C) Regular..... D) Buena..... E) Muy Buena X

7. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 94% LUGAR Y FECHA: TACNA 26-07-23

8. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)


 LIC. LILY MAYTA MAMANI
 Enfermera
 CEP 29002
 Centro de Atención de Medicina Complementaria

FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 00499273

FORMATO DE VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Vásquez Domán Mauricio EDAD: 48
 2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA: EsSalud
 3. TÍTULO PROFESIONAL: Medico
 4. GRADO ACADÉMICO: Hospital MENCIÓN EN: Gestión Pública
 5. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Conocimiento, práctica y actitud sobre medicina complementaria y alternativa en profesionales de enfermería del hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023".

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	REGULAR 21-40%	BUENO 41-60%	MUY BUENO 61-80%	EXCELENTE 81-100%
1. CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado y entendible				X 80%	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables				X 80%	
3. PERTINENTE	Es útil y adecuada, las preguntas están relacionadas al tema de investigación				X 80%	
4. ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas				X 80%	
5. SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas				X 80%	
6. INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de pregunta, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación				X 80%	
7. CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación				X 80%	
8. COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.				X 80%	
9. METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)				X 80%	
10. INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión de los ítems y la expresión de la respuesta.				X 80%	
11. LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.				X 80%	

6. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- a) Deficiente..... B) Baja..... C) Regular..... D) Buena..... E) Muy Buena.....

7. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 80%

LUGAR Y FECHA: Tacna, 01 agosto 2023

8. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)

.....

Dr. MAURICIO VÁSQUEZ ROMAN
 MEDICO CIRUJANO

FIRMA DEL EXPERTO 44359
 Medicina Complementar

DNI: 29036752

FORMATO DE VALIDACIÓN DE JUICIO EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES:

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Condori Nina Elias EDAD: 35 años
2. INSTITUCIÓN DONDE LABORA: Hospital Hipólito Unanue
3. TÍTULO PROFESIONAL: ITC en Enfermería
4. GRADO ACADÉMICO: ENE-EP MENCIÓN EN: Calidad Intensiva
5. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Conocimiento, práctica y actitud sobre medicina complementaria y alternativa en profesionales de enfermería del hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023".

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADOR	CRITERIOS	DEFICIENTE 0-20%	REGULAR 21-40%	BUENO 41-60%	MUY BUENO 61-80%	EXCELENTE 81-100%
1. CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado y entendible					85%
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					85%
3. PERTINENTE	Es útil y adecuada, las preguntas están relacionadas al tema de investigación					85%
4. ORGANIZACIÓN	Hay una secuencia lógica en las preguntas					85%
5. SUFICIENCIA	El número de preguntas es adecuado y tiene calidad en la transmisión de las mismas					85%
6. INTENCIONALIDAD	El conjunto de ítems del cuestionario cumple en registrar, estructurar las funciones, la finalidad, organización, tipo de pregunta, características y naturaleza, utilizando las estrategias científicas para alcanzar las metas del estudio de investigación					85%
7. CONSISTENCIA	Existe solidez y coherencia entre sus preguntas en función al avance de la ciencia en estudio de la investigación					85%
8. COHERENCIA INTERNA	Entre dimensiones, indicadores, ítems, escala y nivel de medición de las variables en estudio de la investigación.					85%
9. METODOLOGÍA	Los ítems responden a la temática de estudio que está en relación al proceso del Método Científico (proceso de la investigación)					85%
10. INDUCCIÓN A LA RESPUESTA	Entre la comprensión de los ítems y la expresión de la respuesta.					85%
11. LENGUAJE	Esta acorde al nivel del que será entrevistado.					85%

6. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- a) Deficiente..... B) Baja..... C) Regular..... D) Buena..... E) Muy Buena

7. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 85% LUGAR Y FECHA: Tacna 26-07-23

8. OBSERVACIONES: General (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)

Definir la población real

FIRMA DEL EXPERTO

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
HOSPITAL HIPOLITO UNANUE DE TACNA

LIC. ELIAS CONDORI NINA
ENFERMERO INTENSIVISTA
C.E.P. 61082 B.N.E. 18905

ANEXO Nº 06

A: Validación por contenido

Instrumento sobre el Conocimiento de la Medicina Complementaria y Alternativa

ITEMS	EXPERTOS					SUMA	V.AYKEN
	Experto N°01	Experto N°02	Experto N°03	Experto N°04	Experto N°05		
1	2	2	2	2	2	10	1
2	2	2	2	2	2	10	1
3	2	2	2	2	2	10	1
4	2	2	2	2	2	10	1
5	2	2	2	2	2	10	1
6	2	2	2	2	2	10	1
7	2	2	2	2	2	10	1
8	2	2	2	2	2	10	1
9	2	2	2	2	2	10	1
10	2	2	2	2	2	10	1
11	2	2	2	2	2	10	1
12	2	2	2	2	2	10	1
13	2	2	2	2	2	10	1
14	2	2	2	1	2	9	0.9
15	2	2	2	2	2	10	1
TOTAL						149	0.99

Instrumento que mide la Actitud en la Medicina Tradicional y Complementaria.

ITEMS	EXPERTOS					SUMA	V. AYKEN
	Experto N°01	Experto N°02	Experto N°03	Experto N°04	Experto N°05		
1	2	2	2	2	2	10	1
2	1	2	2	2	2	9	0,9
3	2	2	2	2	2	10	1
4	2	2	2	2	2	10	1
5	2	2	2	2	2	10	1
6	2	2	2	2	2	10	1
7	2	2	2	2	2	10	1
8	2	2	2	2	2	10	1
9	2	1	2	2	2	9	0,9
10	2	2	2	2	2	10	1
11	2	2	2	2	2	10	1
12	2	2	2	2	2	10	1
13	2	2	2	2	2	10	1
14	2	2	2	1	2	9	0,9
15	2	1	2	2	2	9	0,9
16	2	1	2	2	2	9	0,9
17	2	2	2	2	2	10	1
18	2	2	2	2	2	10	1
19	2	2	2	2	2	10	1
20	2	2	2	2	2	10	1
			TOTAL			195	0,97

ANEXO Nº 06

B: Validación por criterio

Instrumento sobre el Conocimiento de la Medicina Complementaria y
Alternativa

INDICADOR		EXPERTOS					PROMEDIO
Nº	Experto Nº01	Experto Nº02	Experto Nº03	Experto Nº04	Experto Nº05		
1	90	100	85	80	80	87	
2	95	100	85	95	80	91	
3	95	98	85	95	80	91	
4	95	100	85	95	80	91	
5	95	100	85	95	80	91	
6	95	100	85	80	80	88	
7	90	100	85	95	80	90	
8	90	100	85	95	80	90	
9	95	100	85	95	80	91	
10	95	100	85	95	80	91	
11	95	100	85	95	80	91	
		CPR					90.18

Instrumento que mide la Actitud en la Medicina Tradicional y Complementaria

INDICADOR	EXPERTOS					PROMEDIO
	Experto N°01	Experto N°02	Experto N°03	Experto N°04	Experto N°05	
N° 1	90	100	85	80	80	87
2	95	100	85	95	80	91
3	95	98	85	95	80	91
4	95	100	85	95	80	91
5	95	100	85	95	80	91
6	95	100	85	80	80	88
7	90	100	85	95	80	90
8	90	100	85	95	80	90
9	95	100	85	95	80	91
10	95	100	85	95	80	91
11	95	100	85	95	80	91
CPR						90.18

ANEXO N° 06

C: Validación por constructo

Instrumento para Medir el conocimiento sobre la medicina alternativa y complementaria

Prueba de KMO y Barlett		
Medida Kaiser- Melyer-Olkin de adecuación de muestreo		0,603
Prueba de esfericidad de Barlett	Aprox Chi-Cuadrado	1120
	GI	125
	Sig.	0,0101

Instrumento para Medir la Actitud sobre la medicina alternativa y complementaria

Prueba de KMO y Barlett		
Medida Kaiser- Melyer-Olkin de adecuación de muestreo		0,732
Prueba de esfericidad de Barlett	Aprox Chi-Cuadrado	3200
	GI	180
	Sig.	0,0210

ANEXO N° 06

D: Validez total

Instrumento para medir el conocimiento sobre la medicina alternativa y complementaria

$$\text{Validez Total} = \frac{0,99+0,90+0,60}{3} = 0,83$$

Instrumento para medir la Actitud sobre la medicina alternativa y complementaria

$$\text{Validez Total} = \frac{0,98+0,90+0,73}{3} = 0,87$$

ESCALA	SIGNIFICADO
1,0	Validez Perfecta
0,72-0,99	Excelente Validez
0,71-0,66	Muy Valida
0,60-0,65	Valida
0,54-0,59	Validez Baja
<0,53	Validez Nula

Fuente: Herrera (1998)

El instrumento N°01 “conocimiento sobre medicina alternativa y complementaria” presenta una excelente validez con 0,83 de puntaje. De la misma forma, el instrumento N°02 “actitud sobre la medicina alternativa y complementaria” presenta una excelente validez con un puntaje de 0,87.

ANEXO N° 07

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Instrumento para medir el conocimiento sobre la medicina alternativa y complementaria

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido	0	0,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,907	25

Intervalo de coeficiente de alfa de Cronbach	Valor
(0,91-1,00)	Excelente
(0,81-0,90)	Bueno
(0,71-0,80)	Aceptable
(0,61-0,70)	Débil
(0,51-0,60)	Pobre
(0,0-0,50)	Inaceptable

Fuente: Chávez-Barboza (2018)

Concluyendo, el instrumento N° 01 presenta una confiabilidad “buena” con un valor de 0,907.

Instrumento para medir la Actitud sobre la medicina alternativa y complementaria

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido	0	0,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,863	36

Intervalo de coeficiente de alfa de Cronbach	Valor
(0,91-1,00)	Excelente
(0,81-0,90)	Bueno
(0,71-0,80)	Aceptable
(0,61-0,70)	Débil
(0,51-0,60)	Pobre
(0,0-0,50)	Inaceptable

Fuente: Chávez-Barboza (2018)

Concluyendo, el instrumento N° 02 presenta una confiabilidad “buena” con un valor de 0,863.

ANEXO N° 08

PERMISOS RESPECTIVOS

Anexo N° 8.1: Resolución de Designación de Asesor y Autorización de Ejecución de Proyecto de Tesis



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,
Farmacia y Bioquímica

RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 12008-2023-FACS-UNJBG

Tacna, 17 de mayo del 2023

VISTO:

El Oficio N° 228-2023-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita designación de Asesor para el Proyecto de tesis presentado por el(la) Bach. MARGARITA LEYDI BLAS ALVARO;

CONSIDERANDO:

Que, el(la) BACH. MARGARITA LEYDI BLAS ALVARO, de la Escuela Profesional de Enfermería solicita se le asigne Asesor para el proyecto de tesis;

Que, mediante el Oficio N° 228-2023-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando designación de Asesor para el proyecto de tesis titulado: CONOCIMIENTO, PRÁCTICA Y ACTITUD SOBRE MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL HIPOLITO UNANUE DE TACNA, 2023, y autorización para ejecución presentado por el(la) BACH, MARGARITA LEYDI BLAS ALVARO, designando a la DRA. RUTH ROSARIO SALINAS LUNARIO como asesora;

Que, teniendo opinión favorable de su Asesor se procede a dar continuidad de trámite;

De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, Art. 169 inc) b. del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:

ART. 1°: Oficializar la Designación como Asesora a la DRA. RUTH ROSARIO SALINAS LUNARIO, del Proyecto de Tesis titulado: CONOCIMIENTO, PRÁCTICA Y ACTITUD SOBRE MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL HIPOLITO UNANUE DE TACNA, 2023, presentado por el(la) BACH. MARGARITA LEYDI BLAS ALVARO, de la Escuela Profesional de Enfermería.

ART. 2°: Autorizar la ejecución de Proyecto de Tesis presentado por el(la) BACH, MARGARITA LEYDI BLAS ALVARO, de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Concepción Mendoza Rosado
DECANA (e)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Dra. Iris Eufemia Paredes Gonzáles
SECRETARÍA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DISTR. ESEN., Interesado., arch.

IEPG/tr-

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria - Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.

Anexo N° 8.2: Resolución de Modificación de Título



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuelas Profesionales de: Obstetricia, Enfermería, Medicina Humana, Odontología,
Farmacia y Bioquímica

RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 12392-2023-FACS-UN/JBG
Tacna, 18 de octubre del 2023

VISTO:

El Oficio N° 744-2023-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicitando Modificación del título del Proyecto de Tesis, presentado por el(la) BACH. MARGARITA LEYDI DIANA BLAS ALVARADO;

CONSIDERANDO:

Que, mediante la R.F. N° 12008-2023-FACS, del 17.05.23, se MODIFICA el Proyecto de tesis titulado: CONOCIMIENTO, PRÁCTICA Y ACTITUD SOBRE MEDICINA COMPLEMENTARIA ALTERNATIVA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023, presentado por el(la) BACH. MARGARITA LEYDI DIANA BLAS ALVARADO;

Que, a través del Oficio N° 744-2023-ESEN/FACS, la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, solicita la MODIFICACION el Título DEL PROYECTO, por el de: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023, solicitado por la BACH. MARGARITA LEYDI DIANA BLAS ALVARADO, a sugerencia de su Asesora;

De conformidad con el Art. 70° numeral 70.2 de la Ley Universitaria N° 30220, Art. 169 inc) b. del Estatuto de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, y en uso de las atribuciones conferidas a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:

ART. UNICO: MODIFICAR el Título del Proyecto de Tesis, presentado por el(la) BACH. MARGARITA LEYDI DIANA BLAS ALVARADO, alumna de la Escuela Profesional de Enfermería, debiendo ser el adelante: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023, a sugerencia de su asesora.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dra. Jenny Concepción Mendoza Rosado
DECANA (e)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DISTR. ESEN. ARCH.



Dra. Iris Eugenia Paredes Gonzáles
SECRETARÍA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

IEPG/trr-

Av. Miraflores s/n Ciudad Universitaria – Central Telefónica 583000 Anexo 2226 Casilla Postal 316.

Anexo N° 8.3: Autorización de Aplicación de Prueba Piloto en el Centro de Salud la Esperanza

Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

OFICIO N° 517-2023-ESEN/FACS
Tacna, 25 de julio de 2023


Señor:
ALEX TAPIA TENORIO
Gerente del C.S La Esperanza
Presente. -

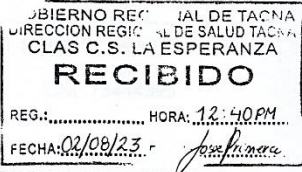
ASUNTO : AUTORIZACION PARA PRUEBA PILOTO

Es muy grato dirigirme a Ud., a fin de saludarla muy cordialmente y, a la vez, hacer de su conocimiento que la Bach. Margarita Leydi Diana Blas Alvaro, viene desarrollando su Proyecto de Tesis Titulado: "CONOCIMIENTO, PRACTICA Y ACTITUD SOBRE MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA - 2023", por lo que agradeceré se sirva AUTORIZAR la Prueba Piloto, mediante la aplicación de cuestionario a 20 profesionales de enfermería de su prestigioso centro de salud, por lo que solicito le puedan dar todas las facilidades que requiera el caso a la mencionada tesista.

Sin otro particular, quedo de Ud.

Atentamente,


Dra. Karimen Mutter Cuellar
Directora (e) de la ESEN



Teléfono: 583000 Anexo 2227 e-mail: esen@unh.edu.pe
Ciudad Universitaria Av. Cusco esquina con Av. Miraflores s/n Tacna - Perú

Anexo N° 8.4: Autorización de Aplicación del Instrumento en el Hospital Hipólito Unanue de la Región Tacna

COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN



HHUT
HOSPITAL HIPÓLITO
UNANUE DE TACNA

Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación

EL DIRECTOR EJECUTIVO DEL HOSPITAL HIPOLITO UNANUE DE TACNA AUTORIZA, POR INTERMEDIO DEL PRESIDENTE DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN CIÉI-HHUT.

Por Resolución Ejecutiva Regional N°404-2023-GR/GOB.REG.TACNA, otorga

CREDENCIAL

Del Proyecto de Investigación:

"CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA EN PROFESIONALES DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE DE TACNA, 2023	CÓDIGO
	48-CIÉI-2023

Autoría (es):

BACH. MARGARITA LEDYDI DIANA BLAS ALVARADO

Dictamen otorgado por Miembro activo del CIÉI, LIC. RAQUEL ZEVALLOS DELGADO, Miembro activo del Comité Institucional de Ética en Investigación informa como:

Titular Suplente

Según Resolución Directoral N°619-2022-DIREC-EJEC-HHUT-DRS.T/GOB.REG.TACNA, quien luego de la revisión del trabajo, DETERMINA:

Que puede ejecutarse: SI NO

Cumple con el Marco ético legal de la Investigación en seres humanos

Vulnera derechos SI NO

Aplicará Instrumentos:

Pacientes

Personal

Otros

Consentimiento informado:

Verbal SI NO Escrito SI NO Pertinente SI NO

Impacto Ambiental Positivo Negativo

En base a ello el Comité Institucional de Ética en Investigación concluye que el proyecto:

SI NO Cumple con los requisitos de calidad exigidos para ser desarrollado

y en consecuencia SI NO Otorga la Aprobación, por intermedio del Comité Institucional de Ética en Investigación

Se expide el presente documento el día 03 de Noviembre del 2023

Válido hasta el 03 de Noviembre del 2024



MED. EDGAR ROGELIO CONCORI COAQUIRA
Director Ejecutivo
Hospital Hipólito Unanue Tacna



LIC. RAQUEL ZEVALLOS DELGADO
Jefa de la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación
Hospital Hipólito Unanue Tacna

ANEXO Nº 09: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Operacionalización de Variables						Metodología	
			Variable	Definición	Dimensión	Indicador	Ítems	Escala		Medición
¿Existe correlación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de la salud del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023?	OG: Establecer la correlación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la medicina complementaria y alternativa en los profesionales de enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023	H1: El nivel de conocimiento se correlaciona con la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa de los profesionales de Enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023	Nivel de conocimiento	Se refiere al grado de comprensión, familiaridad y experiencia que una persona o comunidad posee en relación al sistema de atención de la salud que se consideran alternativos o complementarios a la medicina convencional. (17)	Concepto	Ideas generales	1 al 15 ítems	Alto: 26-30 puntos Medio: 21-25 puntos Bajo: 15-20 puntos	Ordinal	Enfoque: Cuantitativo Método: Deductivo Tipo de Investigación: descriptiva Correlacional Población: 226 profesionales C. Inclusión: - Personal que labore en el HHU nombrado, contratado, 2023. C. Exclusión: - Personal que no labore en el HHU, 2023. Unidad de Análisis: Enfermeros/as Muestra: 136 profesionales Muestreo: por conveniencia Técnica e instrumento de recolección de datos: - Técnicas: Encuestas - Instrumento de recolección de datos: Instrumento de conocimiento, practica y actitud Técnica para el procesamiento de datos: Tablas de frecuencia chi cuadrado; se utilizará el programa SPSS vs 26. Técnica para la presentación del análisis de datos: Tablas de contingencia y gráficos
		Terapias biológicas			-Homeopatía -Fitoterapia					
Métodos de manipulación y basados en el cuerpo	Quiropraxia									
Terapias sobre la base de la energía	Reiki									
Intervenciones corporales y mentales	-Yoga -Taichí									
Filosofía de Enfermería y la medicina complementaria y alternativa	-Enfoque de Florence Nightingale -Enfoque de Rogers -Enfoque de Leininger									
		H0: El nivel de conocimiento no se correlaciona con la actitud sobre la medicina complementaria y alternativa de los profesionales de Enfermería del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2023.	Actitud sobre la medicina complementaria y alternativa	Se refiere a la disposición, creencias y percepciones que una persona o grupo tiene hacia las prácticas médicas y sistemas de atención de la salud que se consideran alternativos o complementarios a la medicina convencional. (18)	Cognitivo	Razonamiento de la persona para desarrollar actividades vinculadas a la medicina complementaria y alternativa	1 a 6	Favorable: 74-100 puntos Medianamente favorablemente: 47-73 puntos Desfavorablemente: 20-46 puntos	Ordinal	
					Afectivo	Aspecto emocional sobre las terapias de Conexión mente-cuerpo-espíritu	7 al 13			
					Conductual	Apreciación de las conductas que permitan la comprensión holística de enfermedad	14 al 20			