

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad Ciencias de la Salud

Unidad de Segunda Especialidad Profesional de Obstetricia

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
EN ADOLESCENTES DEL ÁMBITO DEL CENTRO DE SALUD
VALLECITO PUNO-PERÚ 2023**

TESIS

Presentada por:

Obst. Rosa Danira Chuquimia Rivera

**Para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en
Promoción de la Salud, Familia y Comunidad**

TACNA - PERÚ

2025

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Unidad de Segunda Especialidad Profesional de Obstetricia

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
EN ADOLESCENTES DEL ÁMBITO DEL CENTRO DE SALUD
VALLECITO PUNO-PERÚ 2023

TESIS

Presentada por:

Obst. Rosa Danira Chuquimia Rivera

Para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en:
Promoción de la Salud, Familia y Comunidad

Aprobada por **Unanimidad** ante el siguiente jurado:

MSc. Marleni Mary Ayma Jiménez
Presidenta

Mtra. Guicela Maribel Palza Portugal
Secretaria

Mtra. Jackeline Rosemary Flores Flores
Vocal

Mtra. Jackeline Rosemary Flores Flores
Asesora



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad de Segunda Especialidad Profesional de Obstetricia



CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo, **Mtra. Jackeline Rosemary Flores Flores**, en mi condición de asesora acreditada con Resolución de Facultad N° 059-2024-SEP/FACS-UNJBG del 14 de mayo de 2024, de la Tesis titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ÁMBITO DEL CENTRO DE SALUD VALLECITO PUNO-PERÚ 2023**, presentado por la Obst. Rosa Danira Chuquimia Rivera. Para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Promoción de la Salud, Familia y Comunidad.

Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento de originalidad y similitud de trabajos de investigación y producción intelectual de la UNJBG; considerando que según la revisión, evaluación y análisis realizado a través del software de similitud textual TURNITIN, cuenta con el nivel de similitud permitido cuyo porcentaje es 7 %. Por lo que CERTIFICO LA SIMILARIDAD de la Tesis enunciado líneas arriba, la cual está expedita para continuar con los trámites para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Promoción de la Salud, Familia y Comunidad, según corresponda para su publicación en el Repositorio Institucional.

Tacna, 30 de diciembre del 2024.

FIRMA ASESORA

Nombres y Apellidos: Jackeline Rosemary Flores Flores
DNI: 00493579



Huella dactilar

FIRMA AUTORA

Nombres y Apellidos: Rosa Danira Chuquimia Rivera



Huella dactilar

DEDICATORIA

A Dios, porque me dio el don de la perseverancia para lograr las metas propuestas y vencer los obstáculos.

A mis padres: Pablo y Rosa, hermanos.

A mis amados hijos Nicolle y Luis que son fortaleza suprema para seguir adelante

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann a través de la Unidad de Segunda Especialidad Profesional de Obstetricia que me brindó sabias enseñanzas para ser mejor persona y profesional.

A mi asesora Mtra. Jackeline Rosemary

A las instituciones educativas, a quienes me apoyaron en las entrevistas a los alumnos que son la razón de esta investigación. Muchas gracias que Dios los bendiga.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Descripción del problema	3
1.1.1. Antecedentes del problema	4
1.1.2. Problemática de la investigación	5
1.2. Formulación del problema	5
1.3. Justificación e importancia	5
1.4. Alcances y limitaciones	7
1.5. Objetivos	7
1.5.1. Objetivo general	7
1.5.2. Objetivos específicos	7
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	8
2.1. Antecedentes del estudio	8
2.2. Bases teóricas	14
2.3. Deficiniación de términos	22
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	22
3.1. Tipo y diseño de la investigación	22
3.2. Población y muestra	22
3.3. Operacionalización de variables	25
3.4. Técnicas e instrumentos para recolección de datos	26
3.5. Procesamiento y análisis de datos	27
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	28
CAPÍTULO V: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	54
CONCLUSIONES	57

RECOMENDACIONES	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS	36

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Número de estudiantes matriculados 2023.	24
Tabla 2	Resultados sociodemográficos de adolescentes encuestados	28
Tabla 3	Frecuencia de estudiantes según disponibilidad de información	30
Tabla 4	Frecuencia de estudiantes según de quien recibe información	32
Tabla 5	Frecuencia de estudiantes según mencionan para que sirven los métodos anticonceptivos	34
Tabla 6	Frecuencia de estudiantes según quienes pueden utilizar los métodos anticonceptivos	36
Tabla 7	Frecuencia de estudiantes según menciona que pasa si no se usa correctamente los métodos anticonceptivos	38
Tabla 8	Frecuencia de estudiantes según mencionan cual es el método anticonceptivo para evitar embarazos	40
Tabla 9	Frecuencia de estudiantes según mencionan el tipo de método anticonceptivo que conocen	42
Tabla 10	Frecuencia de estudiantes según mencionan si la pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo	44
Tabla 11	Frecuencia de estudiantes según mencionan cuántas veces se puede utilizar un condón o preservativo	46
Tabla 12	Frecuencia de estudiantes según mencionan que si un adolescente puede utilizar un método anticonceptivo	48
Tabla 13	Frecuencia de estudiantes según mencionan cuantas veces se puede tomar una pastilla día siguiente	50
Tabla 14	Frecuencia de estudiantes según nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	52

ÍNDICE DE GRÁFICOS

		Pág.
Gráfico 1	Disponibilidad de información de adolescente sobre métodos anticonceptivos	31
Gráfico 2	Porcentaje de estudiantes según de quien recibe información	33
Gráfico 3	Porcentaje de estudiantes según mencionan para que sirven los métodos anticonceptivos	35
Gráfico 4	Porcentaje de estudiantes según quienes pueden utilizar los métodos anticonceptivos	37
Gráfico 5	Porcentaje de estudiantes que mencionan si no usa correctamente los métodos anticonceptivos	39
Gráfico 6	Porcentaje de estudiantes según mencionan cual es el método anticonceptivo para evitar embarazos	41
Gráfico 7	Porcentaje de estudiantes que mencionan el tipo de método anticonceptivo que conocen	43
Gráfico 8	Porcentaje de estudiantes según mencionan si la pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo	45
Gráfico 9	Porcentaje de estudiantes según mencionan cuántas veces se puede utilizar un condón o preservativo	47
Gráfico 10	Porcentaje de estudiantes que mencionan si un adolescente puede utilizar un método anticonceptivo	49
Gráfico 11	Porcentaje de estudiantes según mencionan cuantas veces se puede tomar una pastilla día siguiente	51
Gráfico 12	Porcentaje de estudiantes según nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	53

RESUMEN

El presente estudio tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito del Centro de Salud Vallecito, Puno Perú 2023. En **metodología** el tipo de investigación es descriptivo de corte transversal cuya población fue constituida por 494 estudiantes adolescentes de nivel secundario, matriculados en tres instituciones educativas secundarias nacionales de la región Puno 2023, el muestreo fue por conveniencia al 100% de la población estudiantil a quienes se les aplicó un cuestionario de 15 ítems. El procesamiento de datos se realizó con el programa estadístico SPSS. **Resultados:** el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos es **regular** en las tres instituciones educativas, el que representa un 57,4%, **bueno** en el 32.4% y **deficiente** en el 10.2%. **Conclusión:** El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de las instituciones educativas encuestados es de nivel regular en más del 50% de la población estudiantil del ámbito del Centro de Salud Vallecito de la ciudad de Puno en el año 2023.

Palabras clave: Nivel de conocimiento, Métodos Anticonceptivos, Adolescentes.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the level of knowledge about contraceptive methods in adolescents in the area of the Vallecito Health Center, Puno Perú 2023. In methodology, the type of research is application, descriptive and whose population was made up of 460 adolescent secondary level students, enrolled in three national secondary educational institutions in the Puno 2023 region, sampling was by convenience to 100% of the student population to whom a questionnaire was applied. 15 items. Data processing was carried out with the SPSS statistical program. Results: the level of knowledge about contraceptive methods is average in the three educational institutions, which represents 57.4%, good in 32.4% and poor in 10.2%. Conclusion: The level of knowledge about contraceptive methods in adolescents from the educational institutions surveyed is at a regular level in more than 50% of the student population in the area of the Vallecito Health Center in the city of Puno in the year 2023.

Keywords: Level of knowledge, Contraceptive Methods,

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona que la fase adolescente se refiere a la segunda década de la vida, comprendida entre los 10 y los 19 años. Es imprescindible que un adolescente tenga acceso a la salud, el bienestar, la educación, la justicia, el trabajo y a la participación social, con el apoyo de su familia y la comunidad (1).

El país presenta restricciones en cuanto a la calidad del conocimiento de sus adolescentes, y la población adolescente carece de acceso apropiado a la información y los servicios de anticoncepción requeridos para salvaguardar su salud y sus derechos sexuales y reproductivos (2).

La anticoncepción simboliza el derecho de cada individuo a decidir libremente, responsablemente e informadamente cuándo y cuántos hijos desea tener; además de obtener la información y el cuidado médico apropiado. La práctica de estos derechos no está condicionada por la edad, el sexo, la orientación sexual o el estatus social o jurídico de un individuo (3).

La investigación sobre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de los colegios Independencia, Aplicación de la UNA y San José de la ciudad de Puno, de la región de Puno; en el 2023 se tomó en cuenta el estudio realizado por la Dirección Regional de Salud Puno, existiendo alrededor de 327 embarazos en adolescentes, además de estos los abortos, deserción escolar, entre otros, lo que conlleva a un problema de salud pública (4).

La presente investigación pretende determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la región a fin de implementar programas educativos especializados que permitan reducir las tasas de embarazos no deseados y contagios de ITS en la región de Puno. El estudio se presenta mediante el Capítulo I en el que se desarrolla el planteamiento del problema, el capítulo II en el que encontraremos el marco teórico, el capítulo III en el que se desarrollará el marco metodológico, el capítulo IV en el que se apreciarán los resultados y el capítulo V en el que se desarrollará la discusión.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema

La presente investigación se realizó dado que hoy en día, en la fase de la adolescencia, hay una gran cantidad de embarazos no planificados, abortos y abandono escolar. Esto provoca un problema de salud pública debido a la insuficiente información suministrada en los centros educativos sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, la falta de servicios de salud y el tabú persistente en la región de Puno respecto a temas relacionados con la sexualidad, lo que impacta la calidad de vida de los jóvenes.

Según información obtenida por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2023 en Perú, los jóvenes de zonas urbanas y rurales tienen un acceso limitado a los servicios de planificación familiar (77.4%). La situación en la ciudad de Puno no se encuentra exenta de esta información. De esta información se puede deducir que el uso de métodos anticonceptivos entre los jóvenes es insuficiente, además de que hay poca información disponible sobre estos. El método anticonceptivo más utilizado es el condón; no obstante, su uso correcto es insuficiente. Desde 1992, el gobierno peruano ha implementado un plan de acción con el objetivo de prevenir el embarazo precoz y la propagación de enfermedades de transmisión sexual (VIH/SIDA) entre las generaciones más jóvenes. Por lo tanto, resulta crucial colaborar con las instituciones y entidades educativas para formar a los profesores en temas relacionados con la orientación sobre sexualidad, y con el respaldo de expertos (psicólogos, obstetras, médicos y enfermeras) para sensibilizar y prevenir embarazos no planeados (5).

La falta de información específica y oportuna sobre sexualidad y anticoncepción limita a los jóvenes en la práctica de una sexualidad responsable.

1.1.1. Antecedentes del problema

Estudios desarrollados por Zúñiga y Baltodano en una comunidad rural de Nicaragua, donde la mayoría de los jóvenes indicaron haber obtenido información acerca de métodos anticonceptivos, se concluyó que el conocimiento sobre estos métodos fue positivo, la actitud fue positiva y la práctica fue efectiva (6).

Por otro lado, Quenallata descubrió en su investigación que suele ser bajo el nivel de comprensión de los jóvenes sobre los métodos anticonceptivos, luego moderado y finalmente alto. Además, el conocimiento de los jóvenes sobre la prescripción de métodos anticonceptivos es bajo y medio, y únicamente un tercio de ellos tiene un nivel de conocimiento superior. En términos de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos, cerca de tres cuartas partes tienen un nivel bajo; en cuanto a la definición de los métodos anticonceptivos, más de un tercio alcanzó un nivel bajo; en cuanto a la comprensión de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos, casi la mitad alcanzó un nivel medio; en cuanto a la comprensión de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos, casi la mitad alcanzó un nivel medio; en cuanto a la comprensión (3).

Según datos de la Defensoría del Pueblo el embarazo en la adolescencia en Perú no disminuye, sigue impactando al 12,6% de los jóvenes de 15 a 19 años, lo que persiste como un serio problema de salud pública que restringe de manera significativa los derechos esenciales de este segmento de la población. Es relevante recordar que en 2016, el Comité de los Derechos del Niño sugirió que el gobierno de Perú tratara el elevado índice de embarazos en la adolescencia, expandiendo el acceso a la educación en salud sexual y reproductiva. También asegurando la disponibilidad de servicios e información reservada (7).

Según el Ministerio de Salud (Minsa), durante el primer cuatrimestre de 2023, en Perú se contabilizaron más de 3 mil casos de gestación adolescente. La lista se lidera por las regiones de Lima, Loreto y Piura. de situaciones. Además, de acuerdo con la investigación, dos de cada tres embarazos no son programados, lo que señala la seriedad de la circunstancia (8).

1.1.2. Problemática de la investigación

El desconocimiento de adolescentes del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno, 2023 sobre uso de los métodos anticonceptivos trae como consecuencia embarazos no deseados, los abortos mal practicados con la consecuente deserción escolar.

1.2 Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito del centro de salud Vallecito Puno-Perú 2023?

1.3. Justificación e importancia

El embarazo durante la adolescencia es un asunto de salud pública debido a las complicaciones y peligros que provoca a la madre y al niño, además de las repercusiones socioculturales. En más del 80% de las mujeres, se percibe como embarazos no planeados debido a las relaciones sexuales sin la utilización de métodos anticonceptivos por parte de las parejas, y en numerosos casos de forma accidental (9).

Es necesario entender los elementos sociodemográficos que inciden en un embarazo temprano en este grupo de edad y examinar cómo los factores de riesgo sociales, económicos y familiares inciden en el progreso del embarazo en

la adolescencia. Esto proporciona a los expertos en salud la posibilidad de implementar acciones tanto actuales como venideras para disminuir el embarazo en estos grupos de edad.

Es imprescindible entender el grado de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la jurisdicción para llevar a cabo acciones preventivas. Estas posibilitarán la participación en talleres o conversatorios informativos tanto en la escuela como en el hogar con el propósito de llevar a cabo una toma de conciencia informada y adecuada para tomar decisiones adecuadas en asuntos de planificación familiar.

El propósito de la investigación es proporcionar información valiosa a todos los adolescentes para entender la magnitud del problema y así poder evitarlo, así como también posibilitar la comparación de los hallazgos logrados con otras investigaciones llevadas a cabo en nuestro país.

El trabajo posee una ventaja metodológica, ya que puede ser estudiado en el futuro con metodologías equivalentes, lo que facilita análisis colectivos, comparación de tiempos y periodos concretos, y valoración de intervenciones para evitar el embarazo en la adolescencia.

El beneficio de esta investigación es para que el personal de salud de los centros de primer nivel, instituciones educativas y otras instituciones puedan tener una mejor guía y asesoramiento basándose en los resultados alcanzados, evitar embarazos no planeados, complicaciones maternas y perinatales. De igual manera, sensibilizar y concientizar a los docentes tutores acerca de la importancia del conocimiento de los métodos anticonceptivos, deserción escolar, prevención de abortos, enfermedades de transmisión sexual y otros aspectos de naturaleza psicológica, económica y social.

1.4 Alcances y limitaciones de la investigación

La Investigación fue viable ya que se ha requerido de una gestión de recursos suficientes, accesibles y necesarios para llevar a cabo dentro del ámbito del Centro de Salud Vallecito de la ciudad de Puno en el año 2023.

Las limitaciones de la investigación han sido dadas por la ausencia de estudiantes a instituciones educativas secundarias existentes en la ciudad de Puno, como también a adolescentes que no lograron su matrícula para el año 2023 en estas instituciones educativas.

1.5 Objetivos

1.5.1. Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno - Perú 2023.

1.5.2 Objetivo Específico

- Analizar las características sociodemográficas de los adolescentes del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno Perú 2023

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

2.1.1 Antecedentes nacionales

El estudio desarrollado por Rengifo A. (2021) El propósito fue evaluar el grado de conocimiento sobre anticonceptivos entre los jóvenes de la subregión de Belén. Metodología: Se realizó un estudio cuantitativo de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional, contando con la participación de 66 jóvenes de la subregión de Belén. Se les aplicó un cuestionario estructurado con 13 preguntas, obteniendo entre 9 y 13 respuestas acertadas basadas en datos suficientes sobre métodos anticonceptivos. Resultados: El inicio de las relaciones sexuales (RS) tuvo lugar a los 16,1 años, y el 54,5% poseía suficiente conocimiento acerca de la anticoncepción. La información apropiada acerca de los métodos se vincula con una educación superior, relaciones sexuales, embarazo y obtención de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos. Conclusión: más del 50% de los jóvenes que participaron en el sondeo en la subregión de Belén poseen un conocimiento apropiado acerca de los métodos anticonceptivos (10).

En la investigación realizada por Sánchez y Gutiérrez (2021) cuyo propósito establecido fue vincular el nivel de conocimiento y la utilización de métodos anticonceptivos en alumnos de cuarto y quinto grado de secundaria de instituciones emblemáticas de Ica – 2021. Utilizaron un método cuantitativo, de naturaleza transversal o transeccional, observacional y prospectivo; de nivel relacional bivariado y un diseño no experimental. La población comprendió a 1995 alumnos de cuarto y quinto grado de secundaria de los prestigiosos Institutos "San Luis Gonzaga", "Nuestra Señora de las Mercedes" e "José Carlos Mariátegui", inscritos en el año académico 2021, que tuvieron que completar un cuestionario validado por especialistas. La muestra estuvo compuesta por 323

alumnos, para los cuales se aplicó el muestreo estratificado probabilístico. Resultó que el 54,5% (176) y el 45,5% (147) fueron de sexo masculino y femenino, respectivamente. El promedio de edad era de $15,9 \pm 0,74$ años. El 21,9% (71) de los alumnos ya habían iniciado su actividad sexual y el 56,3% de ellos lo hicieron a partir de los 14 a los 15 años. Respecto al nivel de saberes, la mayoría logró un "regular" con 53.56% (173), seguido por un "excelente" con 26.93% (87) y un "deficiente" con 19.50% (63). Respecto al uso de métodos, el 18.9% (61) de la población total manifestó usarlos, lo que equivale al 85.9% de la población que está sexualmente activa. El método anticonceptivo más utilizado fue el preservativo con un 85.2% (52), seguido por el anticonceptivo oral de emergencia con un 32.8% (20). Finalmente se concluyó que la relación entre la edad y el conocimiento fue significativa (11).

El trabajo de investigación de Pérez y Sánchez (2020) cuyo propósito fue estudiar el conocimiento y empleo de métodos anticonceptivos entre los jóvenes de áreas rurales. La muestra se conformó por jóvenes de 15 a 19 años de ambos sexos que visitaron un centro de salud rural, utilizando un método de investigación de tipo analítico transversal. Se aplicó un cuestionario autogestionado que incluía factores sociodemográficos, sociopedagógicos y de uso de métodos anticonceptivos. Resultados: El grado de conocimientos alcanzó un 38% medio y un 31% bajo. El condón fue la técnica anticonceptiva más empleada (88%) y la más reconocida. La mayoría de los jóvenes de 15, 16 y 17 años poseen escasa información. El saber se incrementa con la edad; se encuentran en la "media y alta" con un 48,7% y un 86,6% entre los 15 y 19 años respectivamente. Se notó que a mayor cantidad de información, se recurre a más métodos anticonceptivos. Conclusiones: Para evitar enfermedades de transmisión sexual y embarazos no planeados, es necesario obtener más datos acerca del uso adecuado de métodos anticonceptivos en instituciones educativas y familias de áreas rurales antes de comenzar una vida sexual (12).

El trabajo de Cruzado, Párraga y Rocca (2019) el propósito fue evaluar el grado de conocimiento en técnicas anticonceptivas entre los jóvenes del quinto grado de secundaria del Colegio Albert Einstein, ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho, durante el 2019. La metodología utilizada registra en una escala de 20, dado que el tamaño de la muestra del estudio se ajustó a los 78 jóvenes inscritos en la institución educativa de San Juan de Lurigancho durante 2019. La modalidad de estudio fue aplicada, descriptiva y de corte transversal. Resultados para estudiantes del Instituto Albert Einstein en la región de San Juan de Lurigancho, en 2019, el conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue regular 37,2% (n=29) y el entendimiento del método fue elevado 47,4% (n=37). De los métodos anticonceptivos, el 61,5% fue regular (n=48). De acuerdo con la regularidad en el uso de métodos anticonceptivos, el 62,8% (n=49) y el 25,6% (n=20) de los métodos anticonceptivos más empleados entre la población joven. Se concluyó que el conocimiento de los jóvenes acerca de los métodos anticonceptivos en el centro educativo se sitúa en un nivel adecuado, de acuerdo con la percepción de los métodos es elevada y su uso es de nivel regular (13).

2.1.2. Antecedentes internacionales

Sanchez y Tipa (2023) condujeron una investigación donde fijaron como meta: establecer el grado de entendimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de nivel secundario de la Institución Educativa Santa Teresa de Tarma – 2021. Materiales y Procedimientos: Análisis básico, deductivo, prospectivo observacional de orientación cuantitativa y descriptiva transversal con la participación de 100 estudiantes adolescentes de 15 a 18 años de edad. Se empleó un cuestionario para evaluar el nivel de conocimientos acerca de métodos anticonceptivos en adolescentes. Resultados: se registró un 48.75% en el nivel de conocimiento medio, seguido por un 31.25% con un nivel de conocimiento alto y un 20% con un nivel de conocimiento bajo. Consideraciones: Se deduce que la comprensión de los métodos anticonceptivos en estudiantes

de nivel secundario de la Institución Educativa Santa Teresa de Tarma durante el año 2021 es de nivel medio (14).

En el trabajo de investigación de Barrantes y León (2021), mediante un análisis descriptivo, transversal, observacional y retrospectivo de registros médicos, se examinaron los datos de adolescentes (mujeres de menos de 20 años) del Servicio de Gineco obstetricia del Hospital Calderón Guardia, a quienes se les administró un método anticonceptivo prolongado desde enero 2017 hasta diciembre 2018. Durante este periodo se registró un grupo de 381 pacientes a quienes se les había administrado alguno de los métodos en investigación. No obstante, solo de 114 pacientes se consiguió información suficiente para el estudio de la respuesta a los anticonceptivos a los 6 meses y al año de su colocación. Se evaluó la eficacia, cumplimiento, satisfacción y los efectos secundarios reportados por los pacientes vinculados a cada método anticonceptivo. Durante el estudio de dos años, se implantaron 48 anticonceptivos (SIU LNG) y 331 implantes subdérmicos. A los 6 meses y al año, solo se pudo monitorear a 16 SIU-LNG y a 98 implantes subdérmicos. La eficacia del método en las pacientes evaluadas durante el año de aplicación fue del 100%, con un 92,1% de adherencia, mientras que solo un 7,1% de las pacientes se liberaron de anticonceptivos reversibles de larga duración (LARC) de manera anticipada. La mayoría de los motivos de abandono se atribuyeron a efectos adversos reportados por las pacientes. Un 35,4% de los pacientes no experimentaron ningún efecto adverso. De las pacientes que sí manifestaron algún inconveniente, se registró una mayor frecuencia de sangrado irregular (en un 31,5%) durante el año de administración del LARC. Algunos efectos secundarios poco comunes incluyeron cefalea, incremento de peso, hemorragias abundantes, vértigo, dolor en el lugar del implante, acné, ansiedad, depresión y dismenorrea (15).

En el trabajo que realizaron Zúñiga y Baltodano (2021) se propuso evaluar los saberes, posturas y prácticas en adolescentes del instituto Azarías H. Pallais

de la comunidad Las Maravillas, El Castillo, Rio San Juan durante el Primer Semestre del 2020. Metodología de diseño: Se llevó a cabo una investigación descriptiva y transversal, con un grupo de 94 jóvenes inscritos en la educación secundaria del instituto Azarías H. Pallais, escogidos mediante un muestreo aleatorio simple. Se llevó a cabo un cuestionario semiestructurado autogestionado a los adolescentes estudiados, que fue procesado con el software SPSS 20.0v Resultados: El grupo de edad más predominante fue el de 12 a 14 años, representando el 41.5%. El 54.3% pertenecían a mujeres, mientras que el 28.7% estaban en el primer año de secundaria. El 87.2% tiene una mayoría de origen rural. El 80.9% de los jóvenes afirmaron haber obtenido conocimiento acerca de métodos anticonceptivos, principalmente en el entorno urbano con el 93.4%. El entendimiento de las técnicas anticonceptivas fue positivo en el 61.7%. El 68.1% de los jóvenes mantuvo una postura positiva. Se detectó que el 50.6% exhibieron una buena calidad de práctica y el 33.3% mostró un nivel de práctica deficiente. Conclusiones: La mayoría de los jóvenes adquirieron conocimientos sobre métodos anticonceptivos en la calle, mediante amigos, y su principal mensaje fue que eran sustancias para prevenir la gestación. La mayoría del conocimiento fue positivo y la postura que mostraron respecto a los métodos anticonceptivos fue positiva. Las prácticas relacionadas con los métodos anticonceptivos en el 33.3% resultaron ser inadecuadas, en relación al uso y la frecuencia de estos métodos durante las relaciones sexuales (6).

En la investigación que realizaron Cruzado, et al (2020) en el año 2019, establecieron el grado de entendimiento sobre los métodos anticonceptivos entre los adolescentes del quinto año de secundaria de la escuela "Albert Einstein", en el distrito de San Juan de Lurigancho. Técnica: El estudio tiene un tamaño de muestra de 78 adolescentes inscritos, y su enfoque de investigación fue Aplicado, descriptivo de naturaleza Transversal. La gestión de los datos se llevó a cabo utilizando el software estadístico SPSS versión 20. Rendimiento: Respecto a los jóvenes participantes en la encuesta realizada en el colegio Albert

Einstein, en el distrito de San Juan de Lurigancho, en el año 2019. El nivel de entendimiento sobre las técnicas anticonceptivas es regular con un 37,2% (n=29) y elevado con un 47.4% (n=37). Según los distintos métodos anticonceptivos, es habitual en 61.5% (n=48). De acuerdo con la regularidad en el uso de métodos anticonceptivos, el 62.8% (n=49) es regular, mientras que en relación a los métodos anticonceptivos más utilizados por los adolescentes, el 25,6% (n=20) utiliza el preservativo. Conclusión: En los adolescentes de la institución educativa, el conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos es de nivel regular, en relación a los métodos anticonceptivos es de alto nivel, y en cuanto a su uso es de alto nivel (13).

En el trabajo de Palomino S. (2022) el objetivo establecido fue establecer la correlación entre el conocimiento y la utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022. Técnica. Se llevó a cabo una investigación fundamental, transversal, de carácter correlacional y de diseño no experimental. Se elaboraron tablas de entrada única y doble, para lo cual se utilizó el test estadístico de Chi cuadrado para verificar las hipótesis. Conclusiones. Se estableció que el 47.8% maneja regularmente el tema, el 50.0% de las mujeres muestran un conocimiento suficiente, el 41.3% posee un conocimiento constante sobre el preservativo, y el 16.3% muestra un conocimiento constante sobre el preservativo, y la fuente de información fue las redes sociales, 80.4% de los adolescentes eligió el preservativo como método, el 39.1% afirma haber tenido relaciones sexuales, mientras que el 60.9% aun no iniciaron su vida sexual activa. De igual manera, un 78.3% propondría utilizar algún método anticonceptivo, mientras que un 21.7% indica que no lo haría. Además, el 17.4% de los jóvenes con actividad sexual habría comenzado su vida sexual a los 15 años, Conclusiones. La información acerca de los métodos anticonceptivos fue constante, evidenciando que los jóvenes están vulnerables a enfermedades de transmisión sexual, embarazos no planeados y embarazo en la adolescencia (16).

2.2. Bases teóricas

La adolescencia es una fase de transición entre la infancia y la adultez, abarca entre los 10 y 19 años de edad. Se presentan alteraciones fisiológicas, anatómicas y psicológicas, así como un desarrollo e integración en aspectos sociales, económicos y políticos, con independencia en la toma de decisiones acorde a su evolución de su identidad y personalidad (17).

La Organización Mundial de la Salud sostiene que en la adolescencia se distinguen dos fases: la adolescencia temprana que se extiende entre los 10 a 13 años, y la adolescencia tardía que se extiende entre los 14 a 19 años (2); otros sostienen que la etapa de 14 a 16 años corresponde a la adolescencia media, mientras que la etapa de 17 a 19 años corresponde a la adolescencia tardía (2); otros sostienen que la etapa de 14 a 16 años corresponde a la adolescencia tardía (1).

El comprender el comportamiento de los adolescentes y tener influencia en ellos, resulta esencial comprender el entorno en el que habitan y cómo este entorno afecta su crecimiento, conducta y relaciones sociales. Estos entornos, que incluyen la familia, los colectivos de padres y la escuela de entretenimiento, están al mismo tiempo en un estado de permanente cambio. Todo esto implica que las acciones deben tener en cuenta estas dimensiones y también incluir de manera obligatoria a los adolescentes, sin olvidar el rol que pueden tener los profesionales de la salud (17).

Para entender el comportamiento de los adolescentes e influir en ellos, es importante entender el ambiente en el que residen y cómo este ambiente influye en su desarrollo, comportamiento y relaciones sociales. Estos contextos, incluyendo la familia, los grupos de padres y la escuela de entretenimiento, se encuentran simultáneamente en un estado de constante transformación. Todo esto significa que las intervenciones deben considerar estas dimensiones y

también incorporar obligatoriamente a los adolescentes, sin dejar de lado el papel que pueden desempeñar los profesionales en salud (20).

La adolescencia es una fase vital que todos atravesamos, es crucial dado que se producen transformaciones fisiológicas y psicológicas que nos definirán en el futuro como individuos. Sin embargo, mientras se desarrollan, en esta fase los adolescentes pueden volverse extremadamente vulnerables con la emergencia de una crisis de identidad, generando conflictos consigo mismos, familiares y las personas que los rodean (21).

En el siglo XX se empezó a profundizar el estudio de la ciencia y la psicología, iniciando con Stanley Hall con su obra *Adolescencia*, seguida por Sigmund Freud con tres trabajos sobre la teoría sexual adolescente. De aquí surge el interés por adquirir un conocimiento sobre toda esta etapa de la vida adolescente (22).

Así Hall en 1994, define la adolescencia como "una etapa de tempestad y tensión ineludible, dolor, entusiasmo y resistencia contra la autoridad del adulto". Por su parte, S. Freud la describió como un periodo de intensos conflictos, ansiedad y tensión (23).

En una declaración conjunta en 1998, la OMS, el Fondo de Naciones Unidas para la infancia (UNICEF) y el fondo de la población de las Naciones Unidas, (UNFPA), describen la adolescencia como una fase que se desarrolla entre los 10 y 19 años, desarrollándose en dos etapas: la adolescencia temprana de 10 a 14 años y la adolescencia tardía de 15 a 19 años (18).

El MINSA asume este concepto con el objetivo de armonizar estándares internacionales, sin embargo, en la actualidad, el Ministerio de Salud ha alterado este rango de edad para ajustarse a la legislación nacional que la define como

Etapa de Vida Adolescente: población que aprende desde los 12 años hasta los 17 años, 11 meses y 29 días (8).

2.2.1. Características Biológicas.

Se nota un rápido aumento en peso y altura, lo que se percibe como un indicativo de maduración; en las niñas se inicia entre los 9 y 14 años, en cambio, en los niños ocurre entre los 10 y 16 años de edad. Este desarrollo usualmente persiste durante dos años y justo después de finalizar, el individuo llega a su madurez sexual (9).

Otro elemento crucial en las transformaciones físicas que experimenta el adolescente es la manifestación de las características biológicas, o sea, los órganos requeridos para la reproducción. Las estructuras corporales que intervienen en la mujer son los ovarios, el útero y la vagina; en el hombre, son los testículos, el pene, la glándula prostática y las vesículas seminales. En el transcurso de la pubertad, estos órganos experimentan un desarrollo y maduración. El principal y emblemático indicio de la madurez sexual en las mujeres es la manifestación de la primera menstruación (menarquia), o sea, la expulsión mensual del tejido de la superficie interna de la matriz corporal. Esta fase es experimentada por los jóvenes con una gran ambivalencia y vergüenza. Además, en los hombres, la primera indicación de la pubertad es el desarrollo de los testículos y el escroto, mientras que el principal indicio de la madurez sexual es la presencia del espermatozoide en la orina. Estos indicadores hacen referencia a los signos fisiológicos de la madurez sexual que no involucran directamente los órganos reproductivos, sino a modificaciones corporales perceptibles. modificaciones que engloban atributos como los senos en las mujeres y los hombros amplios en los hombres. Algunas de estas modificaciones incluyen: alteraciones en la voz, textura de la piel y pelo púbico, facial, en las axilas y en todo el cuerpo (20).

2.2.2. Características Psicológicas

En esta complicada fase, cada joven muestra ciertos rasgos psicológicos como: la autoafirmación, inestabilidad emocional, identidad personal, evolución del lenguaje, pensamiento formal y memoria. Creemos que gran parte de estas tensiones se deben a los diversos patrones de valores familiares que el adolescente intenta adoptar. En esta fase es crucial la formación de la personalidad de los adolescentes, ya que experimentan las presiones de sus propias expectativas y las de sus padres, de los cuales todavía dependen materialmente al menos al 50%.

2.2.3. Características sociales

En esta fase se distingue por la reducción de la influencia del grupo de compañeros, cuyos valores se tornan menos relevantes conforme el adolescente se siente más a gusto con sus propios principios e identidad. Las relaciones amistosas se reducen y se tornan más selectivas (13).

2.2.4. Problemas de la Adolescencia

Conocer los problemas más comunes de la adolescencia pueden ser útiles para las familias, como se ha observado, la etapa adolescente suele ser un periodo de emociones desconcertantes, en el que se construye la identidad y se pone en duda la identidad. En términos generales, la mayoría de los adolescentes enfrentan ciertos desafíos de adaptación, los cuales son más habituales: uso de drogas, depresión, comportamiento delictivo y el suicidio. y la ignorancia sobre los métodos anticonceptivos, embarazos no planeados, abortos por múltiples motivos, uno de los cuales es simplemente su presencia, es decir, su accesibilidad. Un rasgo distintivo de los adolescentes es su curiosidad por su entorno, por lo que suelen ser más propensos que la mayoría de los adultos a correr riesgos, lo que podría atribuirse a evidenciar su cobardía y su sentido de aventura. Así, para muchos jóvenes, la experiencia de tener relaciones sexuales puede surgir simplemente por curiosidad, por un sentimiento de audacia o por la

posibilidad de hacerlo; subrayando que el adolescente no confía, al menos en el costo que puede implicar algo serio. otros jóvenes utilizan drogas debido al impacto de su grupo de amigos o para impresionar a su pareja o pareja (14).

2.2.5. Adolescencia en la Familia

La vida en familia tiene un impacto más precoz en la formación de los hijos, una experiencia singular y una labor enorme repleta de complejidades que demandan gran concentración, compromiso, paciencia y respaldo incondicional, sobre todo. Esta labor se complica cuando nuestros hijos o hijas se encuentran en la etapa adolescente, siendo esta una de las más complicadas ya que es un constante proceso de transformaciones con una serie de rasgos que pueden complicar aún más la relación entre padres e hijos, como pueden ser: desarrollo de la personalidad e identidad. Exploración de nuevas emociones y vivencias. Mayor relevancia hacia los compañeros y separación de los padres y madres. Incumplimiento de reglas o insurrección. Comunicaciones deficientes. Mayor separación emocional. Más inestabilidad en las emociones (15).

2.2.6. La etapa escolar

El inicio de la adolescencia es una fase muy interesante que todos los individuos experimentan, se presenta principalmente en la etapa secundaria y tiene un rol significativo en la vida de un estudiante. La etapa adolescente no tiene un impacto negativo en la vida de un alumno. Además de vivir transformaciones físicas y mentales, un adolescente atraviesa nuevas aspiraciones y descubre habilidades e intereses propios. Durante una fase en la que, aunque no sea un adulto, puede ser eficiente, reflexivo y competente. Algunos progenitores desconocen el impacto de la adolescencia en el entorno escolar debido a los estereotipos que la han presentado como difícil, no obstante, esto no es verdad. Se considera que la adolescencia no es una fase extraordinaria, complicada o de crisis que no se puede manejar, sino que llegan a la madurez intelectual, también denominada "pensamiento formal". Los jóvenes deben establecer su pensamiento, filosofía y posición en la vida, solo

que muchos dejan la batalla y se desalientan debido a la falta de asistencia apropiada. En realidad, se sostiene que si un adolescente no obtiene asistencia para hallar su posición en la sociedad, disminuye su interés en ella (16).

2.2.7. Algunas características de la adolescencia en el Perú.

Una primera aproximación para comprender las adolescencias consiste en reconocer qué nos indican las estadísticas que poseemos sobre estos temas. En la actualidad, en Perú, de 9'204,329 habitantes de 0 a 17 años, más de 3 millones son adolescentes de 12 a 17 años, lo que equivale a cerca del 10% de la población total del país (3,018,836 precisamente) (MIMP, 2018; Censo Nacional, 2017). Alrededor de 1,746,909 adolescentes de 12 a 17 años son hombres (57.86%), superando a las mujeres que representan 1,704,166 (42.1%) (5).

En cuanto al acceso a la educación secundaria, observamos que hay variaciones tanto en el área de residencia como en el género. Por lo tanto, el índice neto de asistencia varía en el ámbito urbano (86% de mujeres y 86,4% de hombres), mientras que en el ámbito rural (78% de mujeres y 79,6% de hombres). En relación a las disparidades de género, tanto en el ámbito urbano como rural, las mujeres poseen aproximadamente un punto porcentual inferior a los hombres (19).

Con Respecto al embarazo adolescente, según los datos del INEI (2017), en el año 2016, un 12.70% de adolescentes de 15 a 19 años experimentaron su primera gestación. Esta cantidad se incrementó a 13.40% durante el año 2017. En el último año, se notan variaciones al contrastar la zona urbana con la rural. La primera registra una tasa del 10.7% de embarazo adolescente, en cambio, en áreas rurales este porcentaje se incrementa, llegando al 23.20%. Igualmente, al hacer comparaciones por región, los datos de los años 2014-2015 revelan que la selva es la zona con la tasa más alta de embarazos adolescentes, con un promedio del 24.9% para esta zona. En esta zona, Loreto (32.8%), Ucayali (26.2%) y San Martín (24.9%) son los departamentos con las tasas más

elevadas. La región Sierra muestra tasas significativamente inferiores de embarazo adolescente, con un promedio del 13.1%, siendo Huánuco (15.4%), Cajamarca (17.6%) y Pasco (16%). Las áreas con tasas de embarazo adolescente más bajas son la región costera (14.5) y Lima Metropolitana (8.3%) (19).

2.2.8. Tipos de Conocimiento

En relación a la planificación familiar, los jóvenes podrían poseer un entendimiento medio o bajo acerca de los métodos anticonceptivos y su correcta utilización. Esto puede afectar su salud reproductiva y sexual (27).

a. Conocimiento empírico

Es el saber que se obtiene mediante la experiencia personal y de la de las personas que nos rodean. Desde que comenzamos a moverse y a explorar el mundo, ejercemos este tipo de conocimiento, que frecuentemente implica el método de ensayo y error (27).

b. Conocimiento científico

El saber científico se compone de leyes, teorías, fórmulas y principios respaldados por ensayos y experimentos llevados a cabo bajo estándares estrictos y verificables. Se refiere al saber obtenido mediante el método científico y que tiene el respaldo de centros e instituciones académicas (27).

c. Conocimiento intuitivo

Se llama conocimiento intuitivo a la capacidad que poseemos sin que aparentemente nadie nos haya instruido. Es posible que sea información obtenida de forma subconsciente (27).

d. Conocimiento filosófico

La filosofía, como disciplina científica, ha puesto más énfasis en el significado de nuestra humanidad, nuestra función en el mundo y la importancia del lenguaje y

nuestra manera de obtener conocimiento. De ahí el papel crucial que desempeñan ramas de la filosofía como la epistemología (27).

e. Conocimiento matemático

El uso de números y operaciones matemáticas para interpretar el universo y mantener registros comerciales o administrativos, representa una de las manifestaciones más innovadoras del saber humano, y convierte al lenguaje matemático en un instrumento esencial para las ciencias y el progreso tecnológico (27).

f. Conocimiento lógico

El saber lógico fusiona aspectos del conocimiento empírico mediante la aplicación de la deducción y el razonamiento lógico. La lógica es una antigua disciplina filosófica, caracterizada por la aplicación de silogismos (27).

g. Conocimiento emocional

El entendimiento emocional está vinculado con la gestión de las emociones individuales y con la interacción con otras personas. Al igual que con el conocimiento intuitivo, el conocimiento emocional se forma en el ambiente familiar, de forma consciente y subconsciente (27).

h. Conocimiento religioso

El saber religioso se basa en la convicción de que existe un ser superior, creador de todo, y implica un sistema de convicciones que fluctúa en función de cada una de las religiones que comparten las comunidades humanas (como el cristianismo, el islamismo, el budismo, el hinduismo, entre otras) (27).

2.3. Definición de términos

Método

Es todo proceso utilizado de manera sistemática, orientando la práctica en base a principios pautados previamente (8).

Anticonceptivos

Son todos aquellos capaces de evitar o reducir las posibilidades de un embarazo (9).

Adolescente

Persona joven que comienza la pubertad y todavía no ha alcanzado la adultez. Generalmente, durante la adolescencia se experimentan transformaciones físicas, hormonales y de desarrollo que señalan el paso hacia la etapa adulta de edad (24).

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y diseño de la investigación

Es de tipo descriptivo, cuantitativo y transversal. Se utiliza un cuestionario de preguntas de 15 ítems, calificado y sugerido por expertos en investigación en el área de la salud pública.

El diseño de la investigación es no experimental, ya que se recolectan datos de un instante específico y se examinan mediante frecuencias y cruces de variables relevantes, como el grado de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes con variables como: colegio de origen, edad, nivel educativo, sexo y religión.

3.2. Población y muestra

En el presente estudio se consideró a estudiantes adolescentes de 15-19 años, matriculados en las instituciones educativas del nivel secundario del ámbito del Centro de Salud Vallecito de la ciudad de Puno, tomando como fuente el censo educativo del 2022 ESCALA MINEDU 2023, dicha población suma un total de 494 estudiantes que se distribuye según la tabla 1.

Tabla 1

Número de **estudiantes matriculados** en los colegios del ámbito del Centro de Salud Vallecito de la ciudad de Puno 2023

COLEGIOS A INTERVENIR	MUJERES	VARONES	Sub Total
I E.J, C.M. Aplicación UNA-Puno (mixto)	97	79	176
I. E. Independencia Nacional 7025 (mixto)	173	96	269
I. E. San José (mixto)	32	17	49
Sub totales	302	192	
TOTAL (población)	494 alumnos		

3.2.1 Tamaño y tipo de muestra

El muestreo fue por conveniencia, con un total de 460 encuestados se tomó toda la población definida en el estudio, pero no se pudo alcanzar a entrevistar a todos los estudiantes presentes en el aula de las tres instituciones educativas.

3.2.2. Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión: - Alumnos matriculados.
- Alumnos regulares.
- Alumnos de 3ro a 5to

Exclusión: - Los no adolescentes.
- Los mayores de 19 años

Inasistentes: - Alumnos no presentes en el momento de la encuesta

3.3. Operacionalización de Variables

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL ÁMBITO DEL CENTRO DE SALUD VALLECITO PUNO 2023

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	CATEGORIA	ESCALA	TIPO DE VARIABLE
Características de la población	Edad del estudiante adolescente en su periodo de crecimiento	Estudiante del 3ro, 4to y 5to grado	Estudiante presente en aula	Edad	a)14-15 b)16 – 17 c)18-19	1 2 3	Cualitativa
	Grado en el que esta matriculado el estudiante	Grado de estudio de las instituciones educativas	Aulas de las instituciones educativas	Grado de estudio	a) 3ro b) 4to c) 5to	1 2 3	Cualitativa
	Tipo de religión que adopta el estudiante	Religión practicada por el estudiante	Conjunto de creencias y hábitos	Tipo de religión	a) católico b) Evangélico c) Otros	1 2 3	Cualitativa
	Sexo con el cual el adolescente se identifica	Características biológicas y fisiológicas entre varón y mujer	Identificación del estudiante	Sexo	a) Masculino b) Femenino	1 2	Cualitativa
	Información que recibe sobre métodos anticonceptivos el estudiante adolescente	La forma en que recibe la información sobre métodos anticonceptivos	Medio de transmisión de la información que recibe	Procedencia de información	a) Padres b) Amigos c) Colegio d) Internet e) Personal salud	1 2 3 4 5	Cualitativa
Nivel de conocimiento sobre	Método anticonceptivo es aquel capaz de evitar las posibilidades de embarazo	Cuantos métodos anticonceptivos conoce	Métodos anticonceptivos conocido por el adolescente	Barrera Hormonal	a) inyectable b) condón o preservativo c) píldora (oral combinado) d) implante	1 2 3 4	Cualitativa
métodos anticonceptivos	Conocimiento de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos	Cuanto conoce sobre métodos anticonceptivos	Numero de preguntas respondidas correctamente	8 a 9 5 a 7 0 a 4	Alto Medio Bajo	1 2 3	cualitativa

3.4. Técnicas instrumentos para la recolección de datos

Técnicas

Para la recolección de información a través de la muestra de estudiantes adolescentes se utilizó como técnica la encuesta.

Instrumento

El instrumento utilizado fue un cuestionario de 15 preguntas. De las cuales las primeras 6 preguntas analizaron las características socio demográficas de los estudiantes adolescentes de secundaria. Para la identificación del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes también se utilizó el mismo cuestionario de preguntas, pero a partir de la pregunta 7 hasta la pregunta 15.

A través de la revisión de la literatura, se elaboró el instrumento de investigación (cuestionario de preguntas), que fue posteriormente revisado y evaluado por el criterio de especialistas. Desarrollando una primera sección con ítems para describir a la población de estudio y una segunda sección con ítems para evaluar el grado de entendimiento sobre métodos anticonceptivos.

Se acudió a 5 expertos quienes revisaron el instrumento, en todo momento se mantuvo en reserva la identificación de los mismos para evitar sesgo. Finalmente, el instrumento cuenta con 15 preguntas de opción múltiple, que se califican para medir el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, de la siguiente manera (sólo desde las preguntas 7 a la 15) de las cuales:

Menos de 4 preguntas con respuestas correctas: Nivel Bajo

Entre 5 a 7 preguntas con respuestas correctas: Nivel Medio

Entre 8 ó 9 preguntas con respuestas correctas: Nivel Alto

3.6. Procesamiento y análisis de datos

Se empleó una hoja electrónica para registrar los datos recolectados en las encuestas, posteriormente se crearon tablas y diagramas para mejorar la percepción de los adolescentes respecto a los métodos anticonceptivos. Se empleó el programa Excel y SPSS versión 24 para el procesamiento elemental de las estadísticas de los datos, los cuales se anotan en tablas de frecuencias y porcentajes.

CAPÍTULO IV RESULTADO

En las tablas del 2 al 12 se muestran las frecuencias de respuestas por parte de los estudiantes encuestados.

Tabla 2

Resultados sociodemográficos de los adolescentes encuestados

Colegio	Frecuencia	Porcentaje (%)
Independencia	263	57,2
Aplicación UNA	158	34,3
San José	39	8,5
Total	460	100,0

Grados	Frecuencia	Porcentaje (%)
3ro	172	37,4
4to	170	37,0
5to	118	25,7
Total	460	100,0

Edades	Frecuencia	Porcentaje (%)
14-15 años	229	49,8
16-17 años	226	49,1
18-19 años	5	1,1
Total	460	100,0

Sexo	Frecuencia	Porcentaje (%)
Masculino	277	60,2
Femenino	183	39,8
Total	460	100,0

Religión	Frecuencia	Porcentaje (%)
Católica	279	60,7

Continua...

Evangélica	23	5,0
Otros	158	34,3
Total	460	100,0

Interpretación

En la tabla 2 se aprecia 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 263 pertenecen al colegio Independencia, el mismo que representa un 57,2%, mientras que 158 son estudiantes del colegio Aplicación UNA, el mismo que representa un 34.4%. Y 39 estudiantes pertenecen al colegio San José, el que representa solo el 8,5% del total.

En la misma tabla en cuanto a la variable grado de estudios, 172 pertenecen al 3er. grado, el mismo que representa un 37.4%, mientras que 170 son estudiantes del 4to. grado, el mismo que representa un 37.0%. Y 118 estudiantes pertenecen al 5to. grado, el que representa el 25.7% del total.

En la misma tabla en cuanto a la variable edad de los adolescentes, 229 tienen entre 14 a 15 años, el mismo que representa un 49.8%, mientras que 226 tiene entre 16 a 17 años, el mismo que representa un 49.1%. Y 5 estudiantes tienen entre 18 a 19 años, el que representa solo el 1.1% del total.

En la misma tabla en cuanto a la variable sexo, 277 son del sexo masculino, el mismo que representa un 60.2%, mientras que 183 son del sexo femenino, el mismo que representa un 39.8% del total.

En la misma tabla en cuanto a la variable religión que pregonan, 279 son de la religión católica, el mismo que representa un 60.7%, mientras que 23 son de la religión evangélica, el mismo que representa un 5.0%. Y 158 pertenecen a otras religiones, el que representa solo el 34.3% del total.

Tabla 3

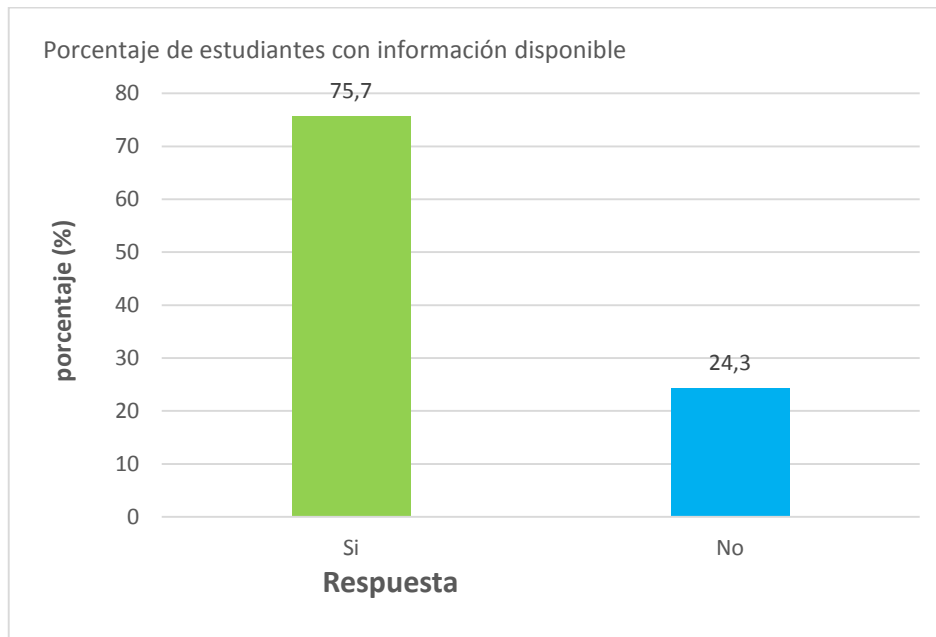
Disponibilidad de información de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Disponibilidad	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	348	75,7
No	112	24,3
Total	460	100,0

Fuente: Registro de Información

Interpretación

En la tabla 3 se registra 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 348 estudiantes mencionan que si recibieron información sobre métodos anticonceptivos, el mismo que representa un 75.7%, mientras que 112 estudiantes mencionan que no recibieron información sobre métodos anticonceptivos, el mismo que representa un 24.3% del total.



Fuente: Información de la Tabla 3.

Gráfico 1

Disponibilidad de información de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Tabla 4

Adolescentes que mencionan de quien recibieron información sobre métodos anticonceptivos, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

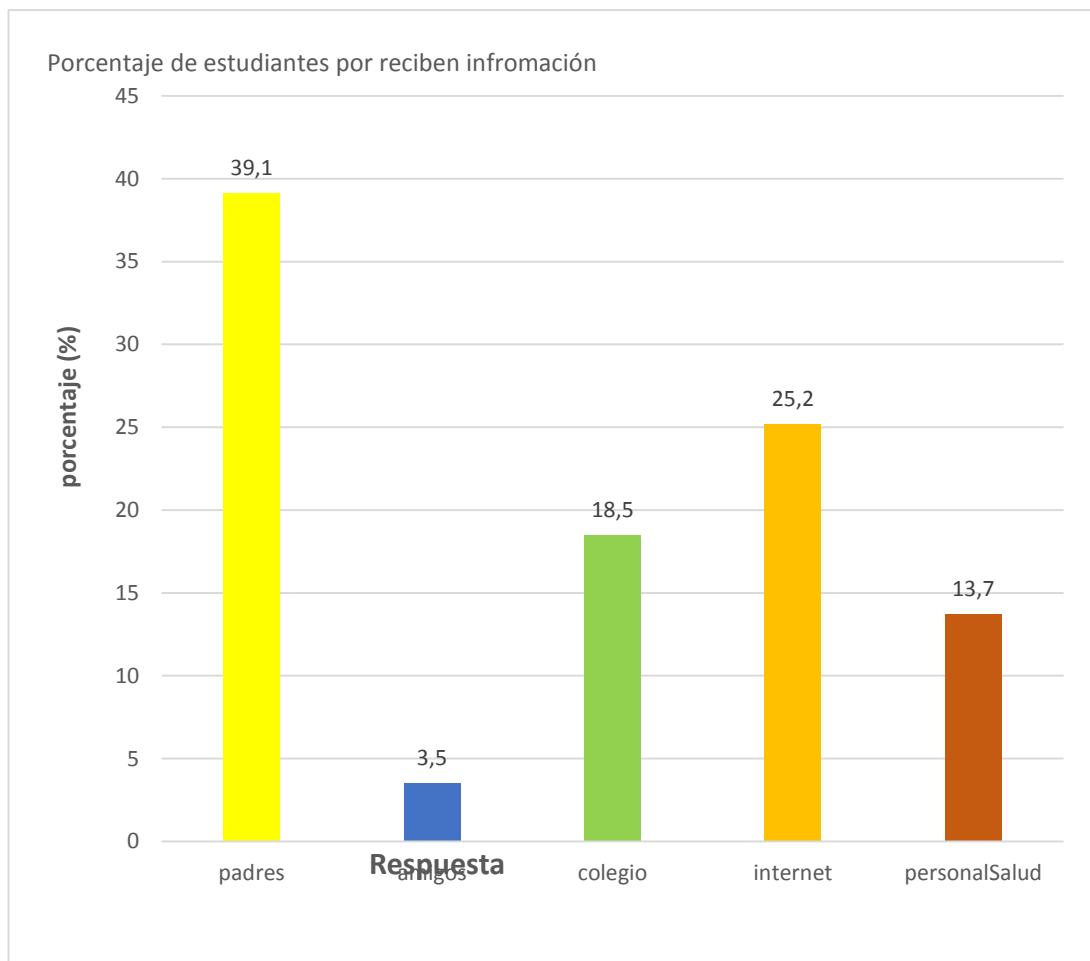
Recepción de Información	frecuencia	Porcentaje (%)
Padres	180	39,1
Amigos	16	3,5
Colegio	85	18,5
Internet	116	25,2
Personal de Salud	63	13,7
Total	460	100,0

Fuente: Registro de Información

Interpretación

En la tabla 4 se registra 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 180 estudiantes mencionan que recibieron información sobre métodos anticonceptivos de sus padres, el mismo que representa un 39.1%, mientras que 16 estudiantes mencionan que recibieron información sobre métodos anticonceptivos de sus amigos, el mismo que representa un 3.5%, además 85 estudiantes mencionan que recibieron información sobre métodos anticonceptivos en el colegio, el mismo que representa un 18.5%. Y 116 estudiantes mencionan buscaron información sobre métodos

anticonceptivos en internet, el que representa un 25.2%, Y 63 estudiantes mencionan que recibieron información sobre métodos anticonceptivos del personal de salud, el que representa un 13.7%.



Fuente: Información de la Tabla 4.

Gráfico 2

Adolescentes que mencionan de quien recibieron información sobre métodos anticonceptivos del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Tabla 5

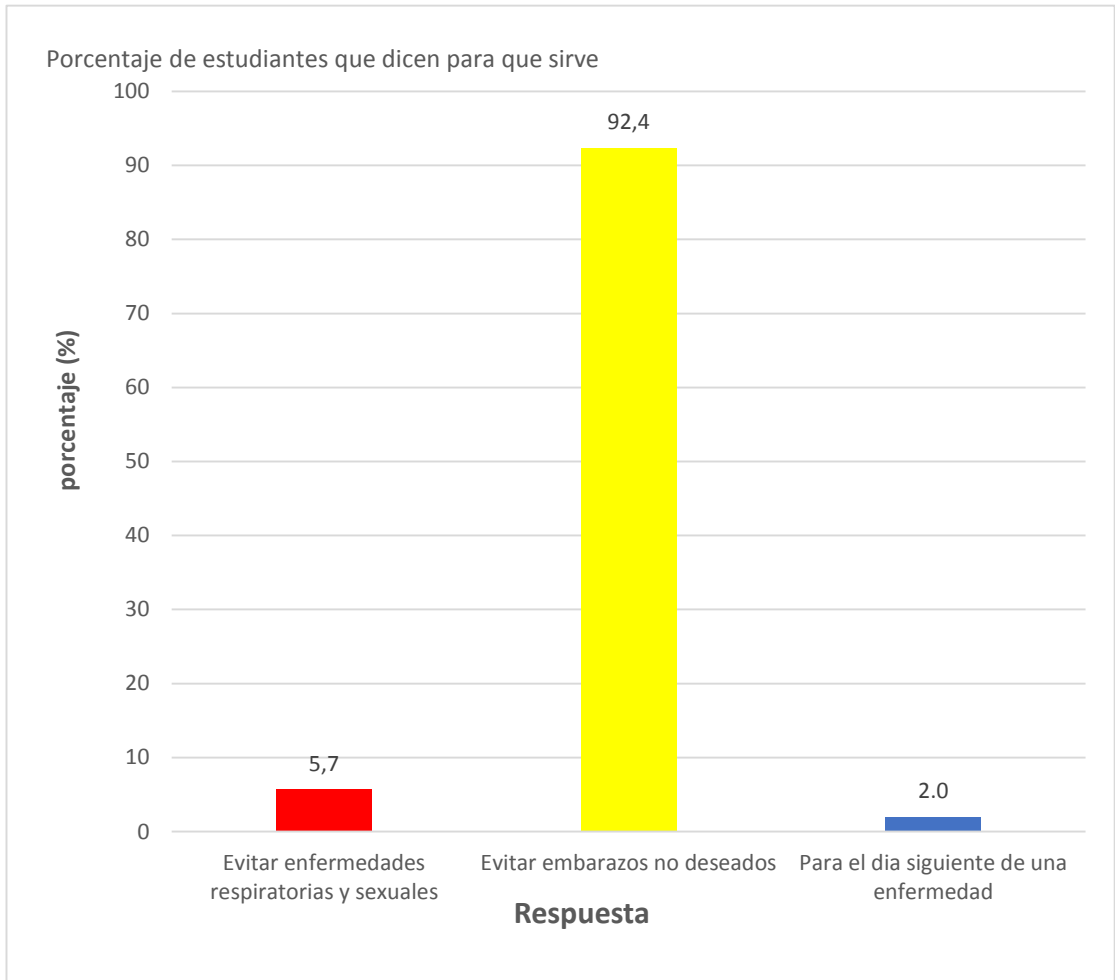
Estudiantes que mencionan para que sirven los métodos anticonceptivos, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

¿Para qué sirven los métodos?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Evitar enfermedades respiratorias y sexuales	26	5,7
Evitar embarazos no deseados	425	92,4
Para el día siguiente de una enfermedad	9	2,0
Total	460	100,0

Fuente: Registro de Información

Interpretación

En la tabla 5 se registra 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 26 estudiantes mencionan que los métodos anticonceptivos sirven para evitar enfermedades respiratorias y sexuales, el mismo que representa un 5.7%, mientras que 425 estudiantes mencionan que los métodos anticonceptivos sirven para evitar embarazos no deseados, el mismo que representa un 92.4% del total. Además, 9 estudiantes mencionan que los métodos anticonceptivos sirven para el día siguiente de una enfermedad, el que representa un 2.0% del total.



Fuente: Información de la Tabla 5.

Gráfico 3

Estudiantes que mencionan para que sirven los métodos anticonceptivos, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Tabla 6

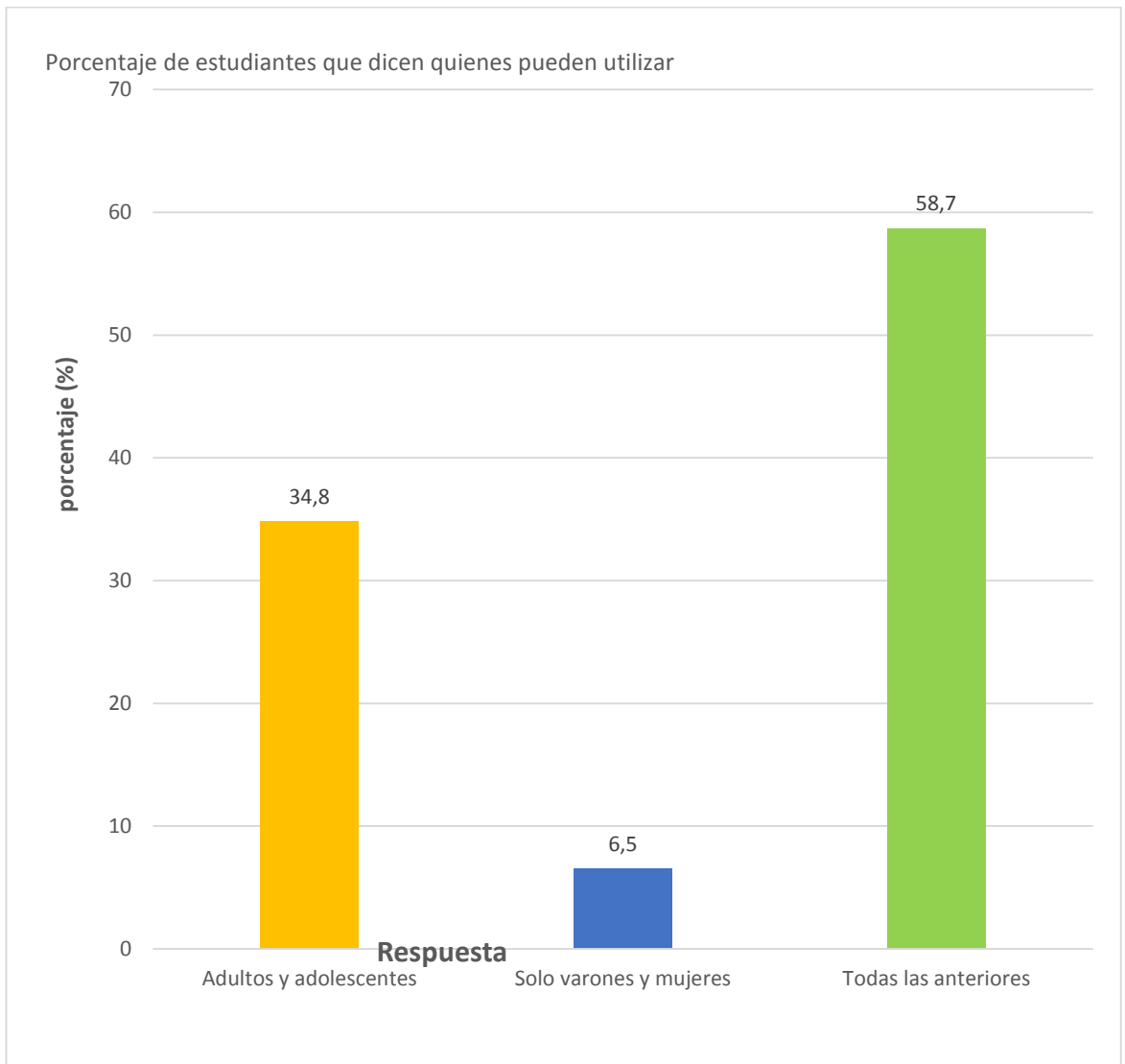
Estudiantes que mencionan quienes pueden utilizar los métodos anticonceptivos, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Quienes pueden usar	Frecuencia	Porcentaje (%)
Adultos y adolescentes	160	34,8
Solo varones y mujeres	30	6,5
Todas las anteriores	270	58,7
Total	460	100,0

Fuente: Registro de Información

Interpretación

En la tabla 6 se registra 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 160 estudiantes mencionan que solo pueden usar los métodos anticonceptivos adultos y adolescentes, el mismo que representa un 34.8%, mientras que 30 estudiantes mencionan que solo pueden usar los métodos anticonceptivos varones y mujeres, el mismo que representa un 6.5% del total. Además, 270 estudiantes mencionan que pueden usar los métodos anticonceptivos lo que refieren las dos anteriores opciones, el que representa un 58.7% del total.



Fuente: Información de la Tabla 6.

Gráfico 4

Estudiantes que mencionan quienes pueden utilizar los métodos anticonceptivos, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Tabla 7

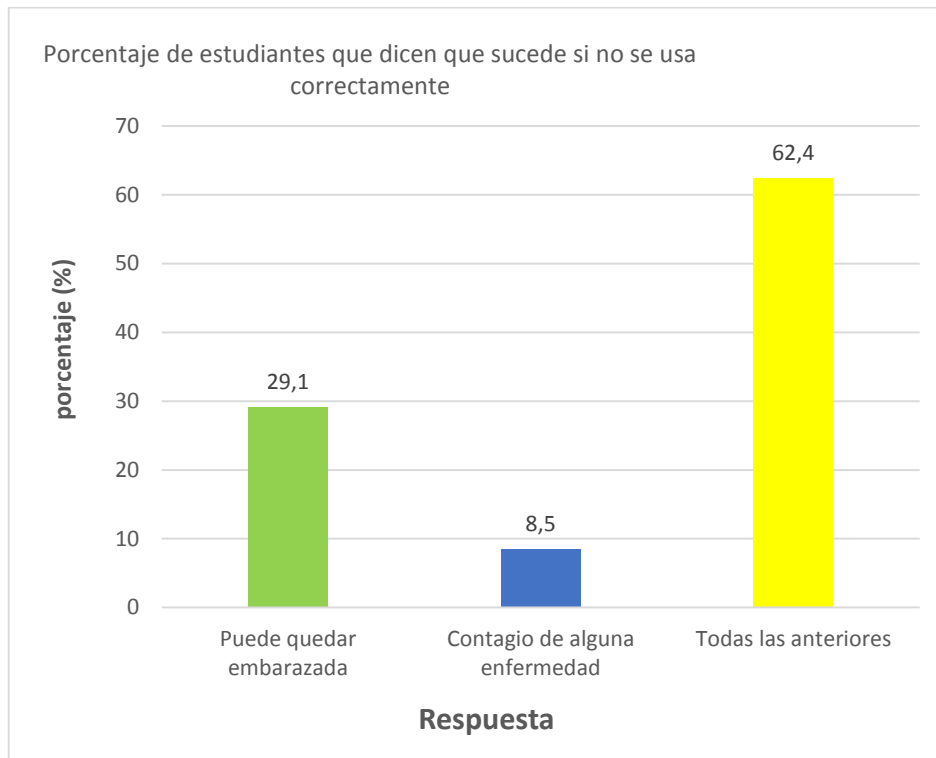
Estudiantes que mencionan ~~de~~ que sucede si no usan correctamente los métodos anticonceptivos, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

¿Qué sucede?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Puede quedar embarazada	134	29,1
Contagio de alguna enfermedad	39	8,5
Todas las anteriores	287	62,4
Total	460	100,0

Fuente: Registro de Información

Interpretación

En la tabla 7 se registra 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 134 estudiantes mencionan que pueden quedar embarazada al no usar correctamente los métodos anticonceptivos, el mismo que representa un 29.1%, mientras que 39 estudiantes mencionan que se pueden contagiar de alguna enfermedad al no usar correctamente los métodos anticonceptivos, el mismo que representa un 8.5%. Además 287 estudiantes aceptan las respuestas anteriores, el mismo que representa un 62.4% del total.



Fuente: Información de la Tabla 7.

Gráfico 5

Estudiantes que mencionan que sucede si no usan correctamente los métodos anticonceptivos, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Tabla 8

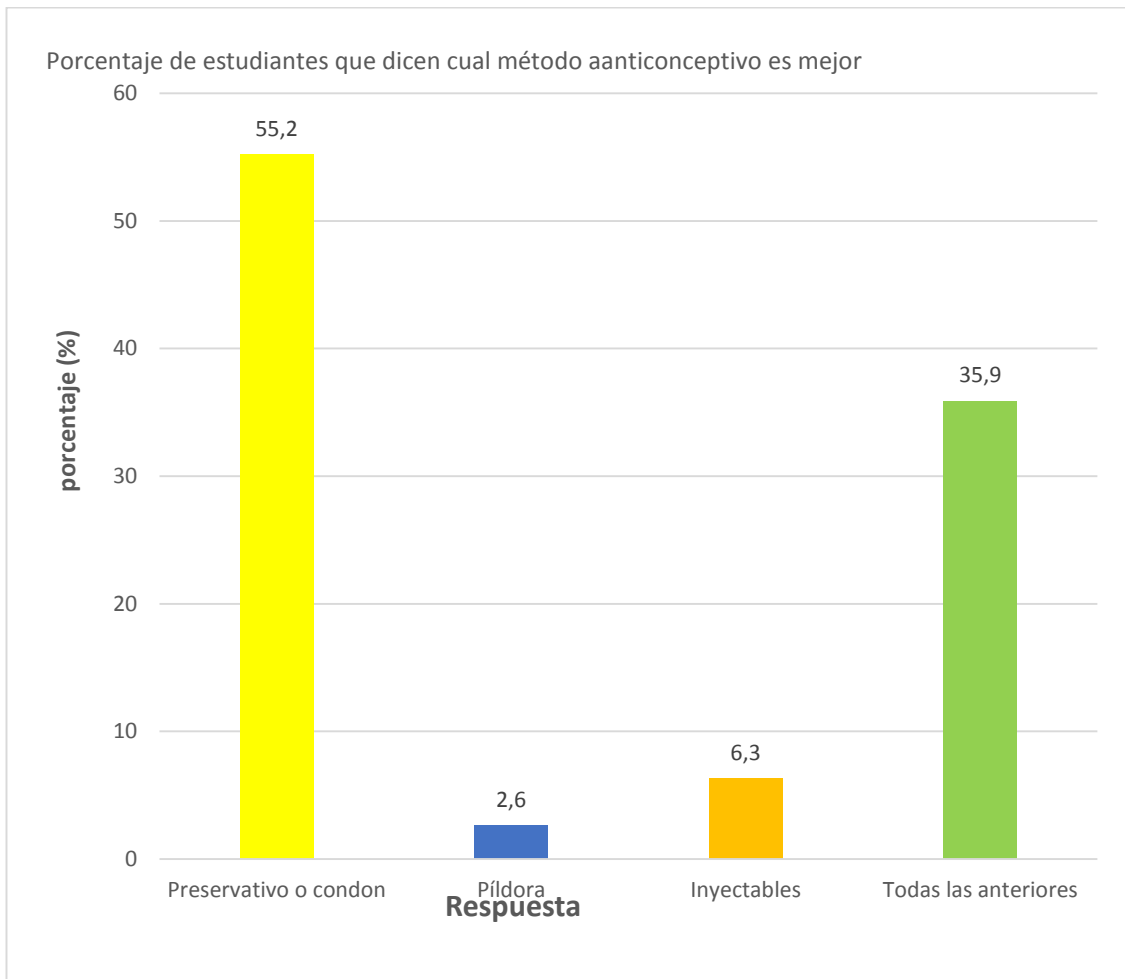
Estudiantes que mencionan cuál de los siguientes métodos es mejor para evitar un embarazo, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Mejor método	Frecuencia	Porcentaje (%)
Preservativo o condón	254	55,2
Píldora	12	2,6
Inyectables	29	6,3
Todas las anteriores	165	35,9
Total	460	100,0

Fuente: Registro de Información

Interpretación

En la tabla 8 se registra 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 254 estudiantes mencionan que el condón o preservativo es el mejor método para evitar un embarazo, el mismo que representa un 55.2%, mientras que 12 estudiantes mencionan que la píldora es el mejor método para evitar un embarazo, el mismo que representa un 2.6%. Además 29 estudiantes mencionan que el inyectable es el mejor método para evitar un embarazo, el mismo que representa un 6.3%. y 165 estudiantes mencionan que todas las anteriores son un buen método para evitar un embarazo del total, lo que representa a un 35.9% del total.



Fuente: Información de la Tabla 8.

Gráfico 6

Estudiantes que mencionan cuál de los siguientes métodos es mejor para evitar un embarazo, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Tabla 9

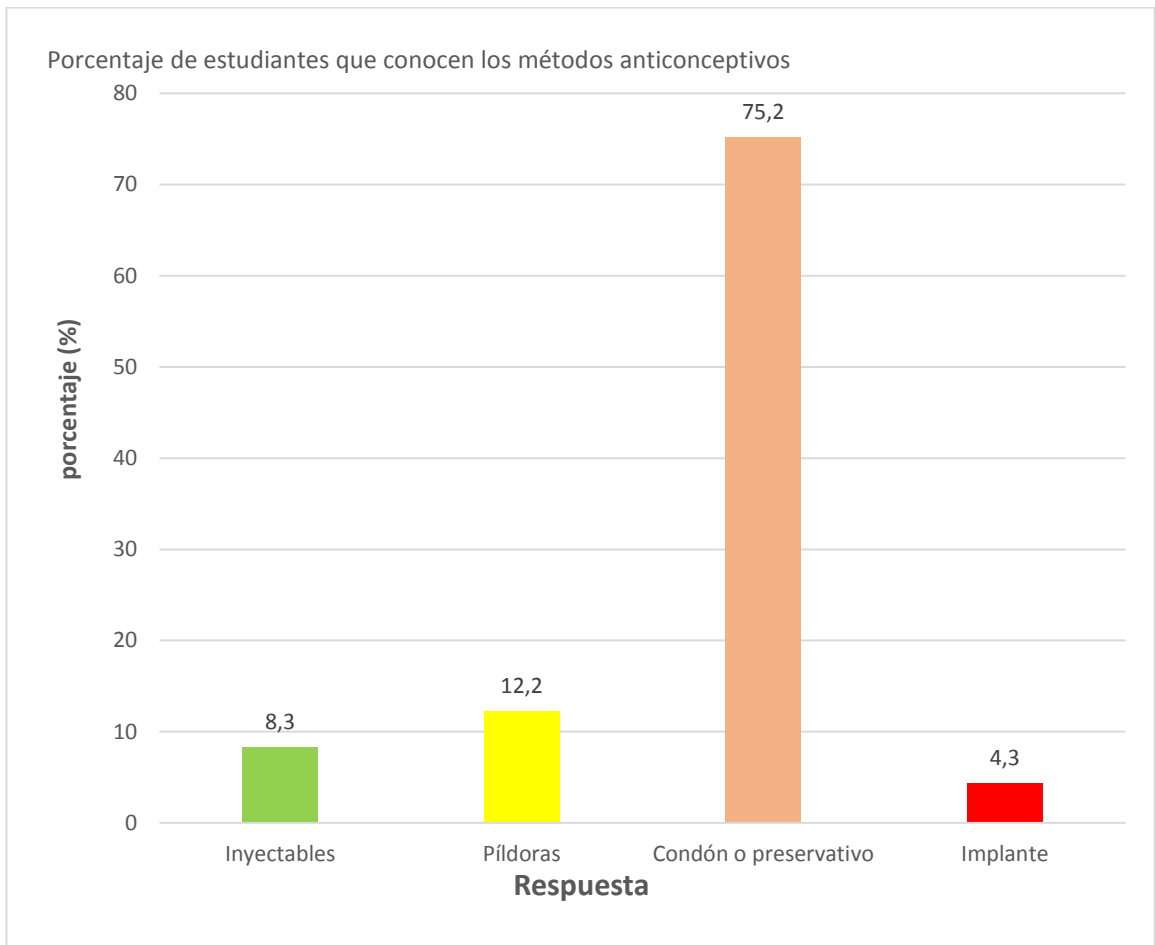
Estudiantes que conocen los tipos de métodos anticonceptivos, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Tipos de métodos	Frecuencia	Porcentaje (%)
Inyectables	38	8,3
Píldoras	56	12,2
Condón o preservativo	346	75,2
Implante	20	4,3
Total	460	100,0

Fuente: Registro de Información

Interpretación

En la tabla 9 se registra 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 38 estudiantes conocen el método anticonceptivo de inyectables, el mismo que representa un 8.3%, mientras que 56 estudiantes conocen el método anticonceptivo de las píldoras, el mismo que representa un 12.2%. Además 346 estudiantes conocen el método anticonceptivo del condón o preservativo, el mismo que representa un 75.2%. y 20 estudiantes conocen el método anticonceptivo del implante, lo que representa a un 4.3% del total.



Fuente: Información de la Tabla 9.

Gráfico 7

Estudiantes que conocen los tipos de métodos anticonceptivos, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Tabla 10

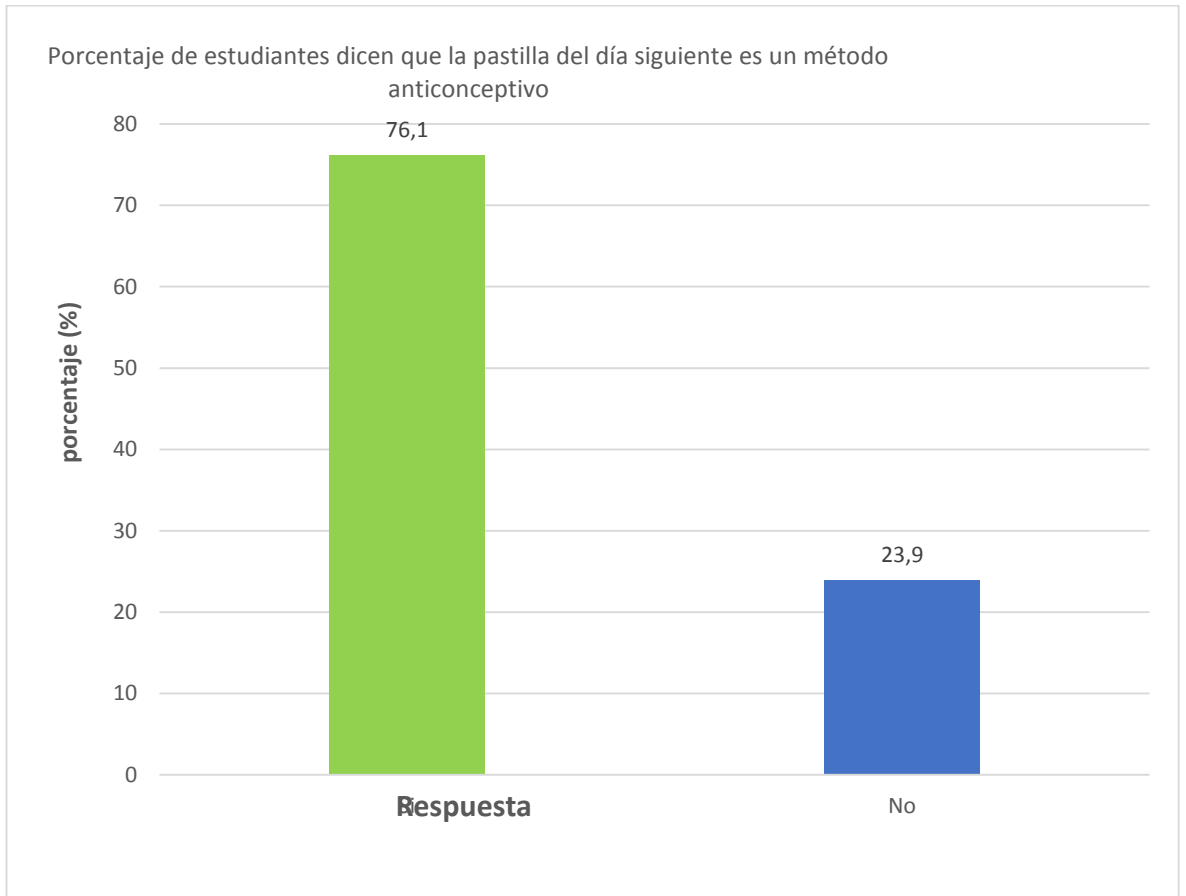
Estudiantes que mencionan si la pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

¿Es un método?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	350	76,1
No	110	23,9
Total	460	100,0

Fuente: Registro de Información

Interpretación

En la tabla 10 se registra 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 350 estudiantes contestan que si es un método anticonceptivo la pastilla del día siguiente, el mismo que representa un 76.1%, mientras que 110 estudiantes contestan que no es un método anticonceptivo la pastilla del día siguiente, el mismo que representa un 23.9% del total.



Fuente: Información de la Tabla 10.

Gráfico 8

Estudiantes que mencionan si la pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Tabla 11

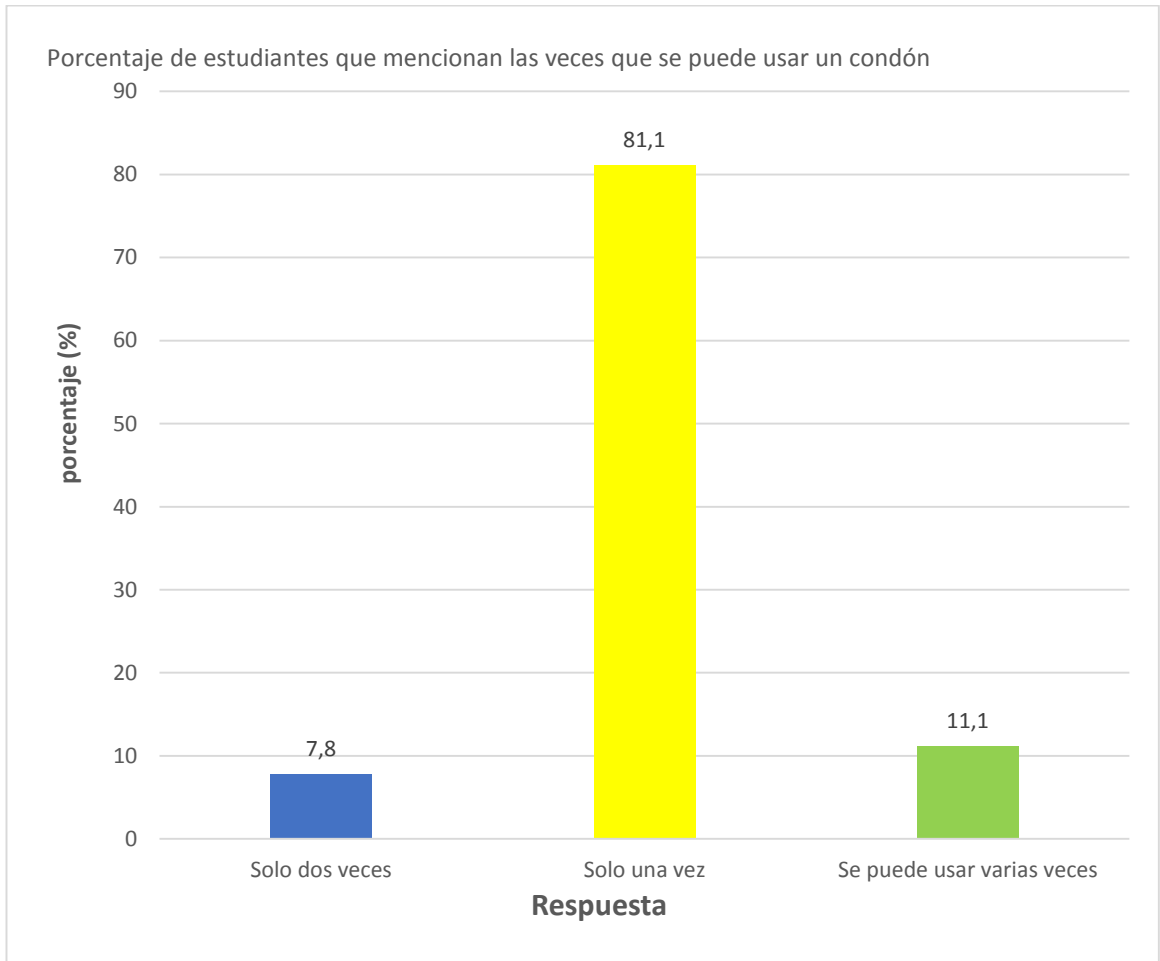
Estudiantes que mencionan cuantas veces se puede utilizar un condón, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

¿Cuántas veces se usa?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Solo dos veces	36	7,8
Solo una vez	373	81,1
Se puede usar varias veces	51	11,1
Total	460	100,0

Fuente: Registro de Información

Interpretación

En la tabla 11 se registra 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 36 estudiantes contestan que el condón se puede usar solo dos veces, el mismo que representa un 7.8%, mientras que 373 estudiantes contestan que el condón se puede usar una sola vez, el mismo que representa un 81.1%, Además 51 estudiantes contestan que el condón se puede usar varias veces, lo que representa un 11.1% del total.



Fuente: Información de la Tabla 11.

Gráfico 9

Estudiantes que mencionan cuantas veces se puede utilizar un condón, del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Tabla 12

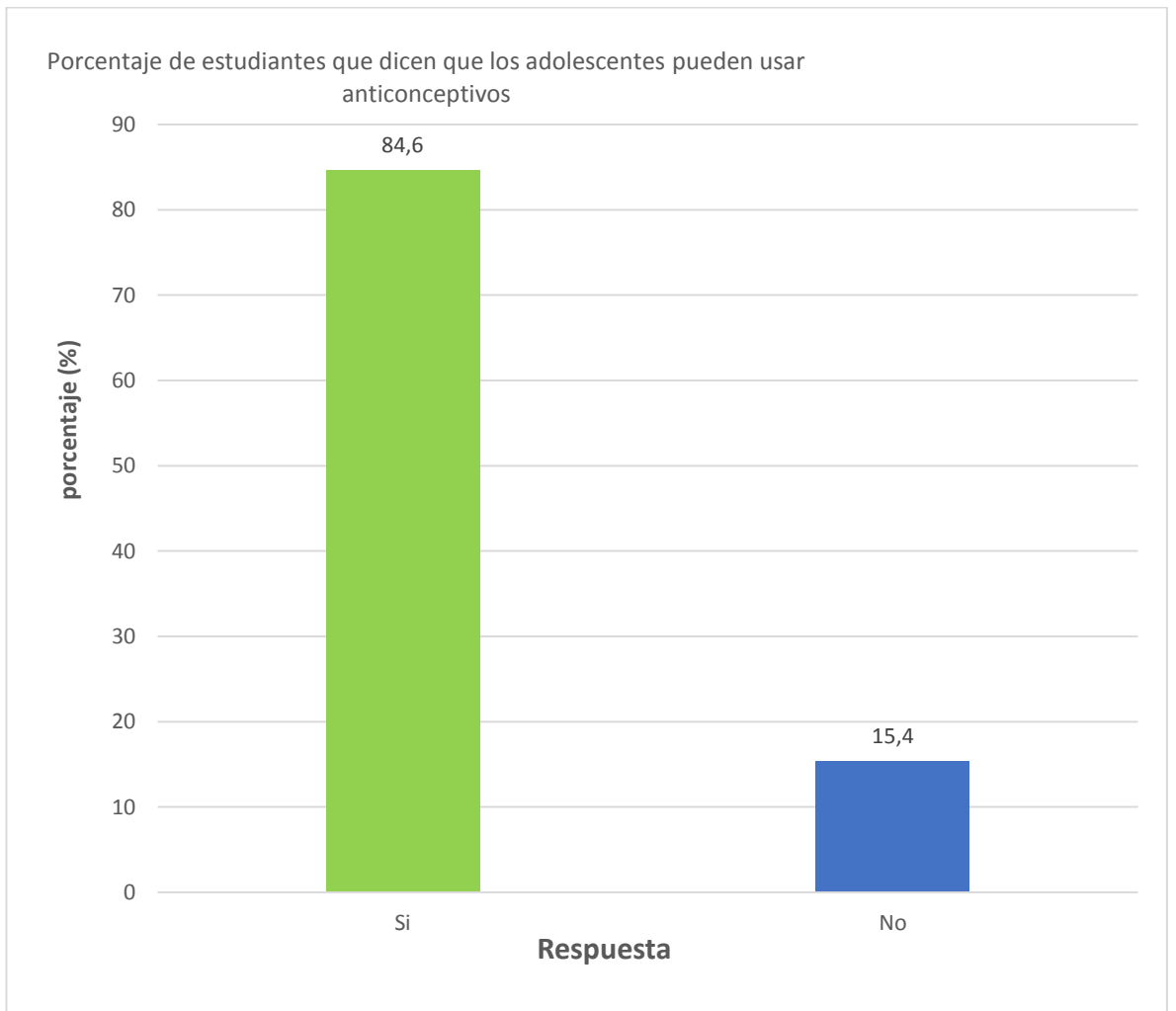
Adolescentes que consideran usar métodos anticonceptivos, en el ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Uso de métodos	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	389	84,6
No	71	15,4
Total	460	100,0

Fuente: Registro de Información

Interpretación

En la tabla 12 se registra 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 389 estudiantes consideran si usar métodos anticonceptivos, el mismo que representa un 84.6%, mientras que 71 estudiantes consideran no usar métodos anticonceptivos, el mismo que representa un 15.4% del total.



Fuente: Información de la Tabla 12.

Gráfico 10

Adolescentes que consideran usar métodos anticonceptivos, en el ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Tabla 13

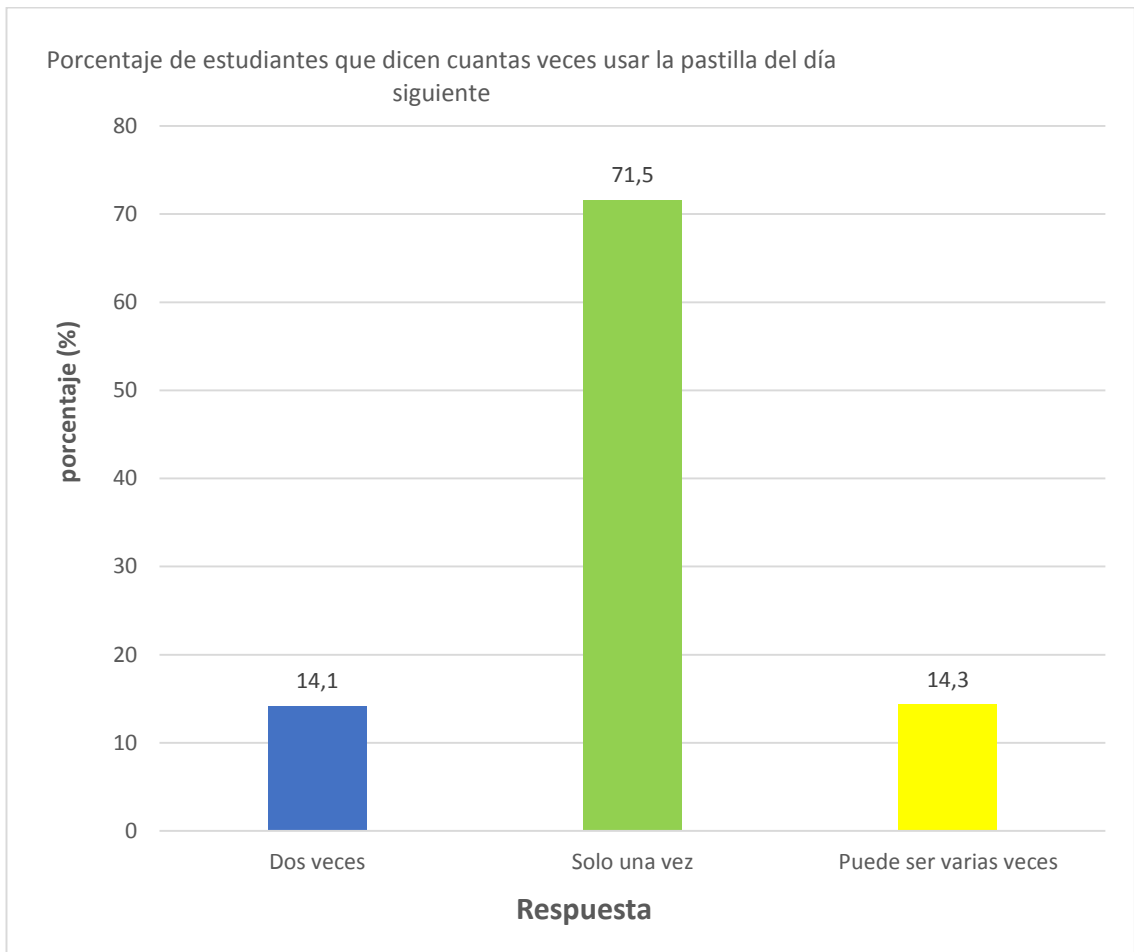
Estudiantes que mencionan las veces que deben tomar la pastilla del día siguiente, en el ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

¿Cuántas veces se toma?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Dos veces	65	14,1
Solo una vez	329	71,5
Puede ser varias veces	66	14,3
Total	460	100,0

Fuente: Registro de Información

Interpretación

En la tabla 13 se registra 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 65 estudiantes mencionan que se debe de tomar dos veces la pastilla del día siguiente para evitar un embarazo, el mismo que representa un 14.1%, mientras que 329 estudiantes mencionan que se debe de tomar solo una vez la pastilla del día siguiente para evitar un embarazo, el mismo que representa un 71.5%, a su vez 66 estudiantes mencionan que se puede tomar varias veces la pastilla del día siguiente para evitar un embarazo, lo que representa un 14.3% del total.



Fuente: Información de la Tabla 13.

Gráfico 11

Estudiantes que mencionan las veces que deben tomar la pastilla del día siguiente, en el ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Tabla 14

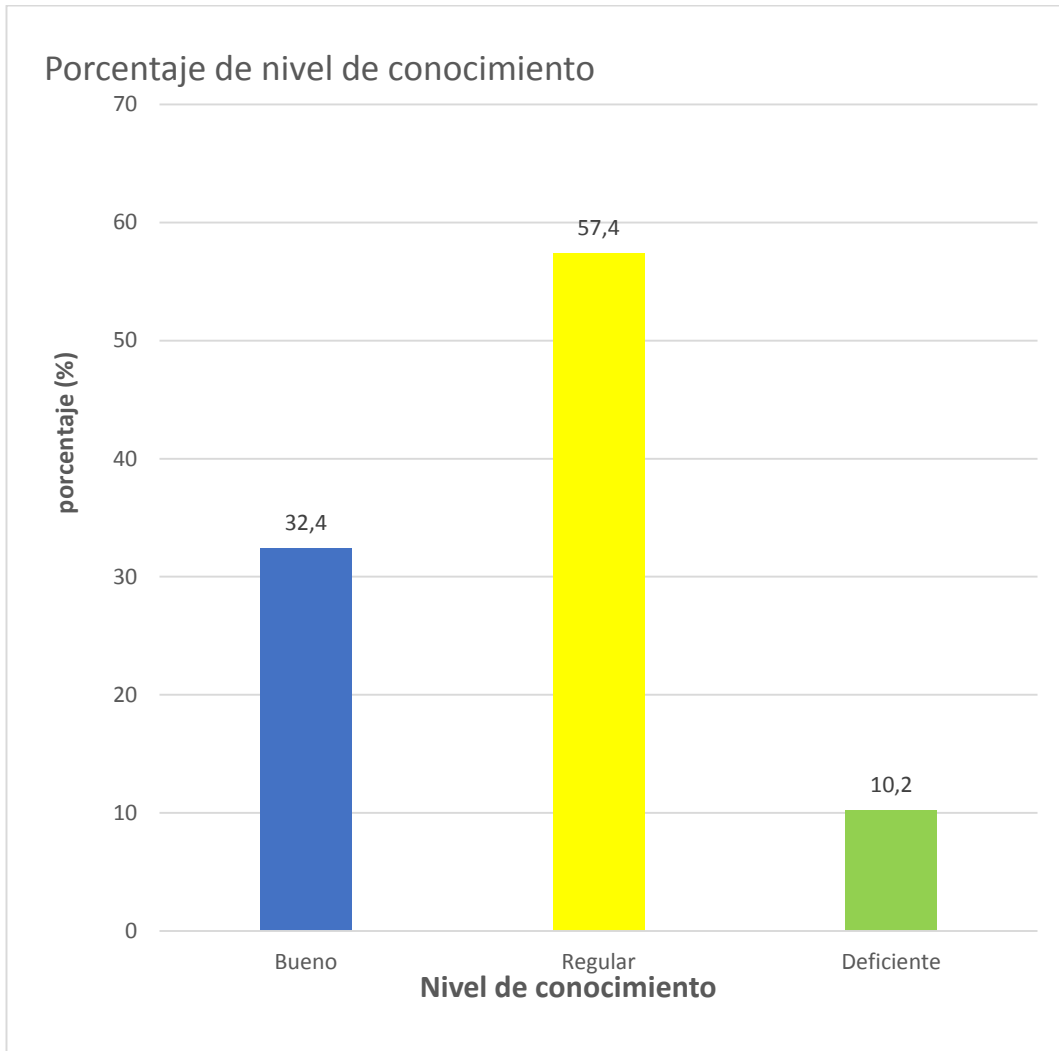
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, en el ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje (%)
Bueno	149	32,4
Regular	264	57,4
Deficiente	47	10,2
Total	460	100,0

Fuente: Registro de Información

Interpretación

En la tabla 14 se registra 460 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales 149 estudiantes tienen un nivel de conocimiento de bueno sobre métodos anticonceptivos, el mismo que representa un 32.4%, mientras que 264 estudiantes tienen un nivel de conocimiento de regular sobre métodos anticonceptivos, el mismo que representa un 57.4%, a su vez 47 estudiantes tienen un nivel de conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos, lo que representa un 10.2% del total.



Fuente: Información de la Tabla 14.

Gráfico 12

Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, en el ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno-Perú 2023

CAPÍTULO V DISCUSIÓN

La presente investigación se desarrolló en estudiantes adolescentes de 3 instituciones educativas del ámbito del Centro de Salud de Vallecito Puno, de los cuales más de la mitad pertenecen a la Institución Educativa Independencia, la tercera parte pertenece a la Institución Educativa de Aplicación de la Universidad Nacional del Altiplano y 1 de cada 10 pertenece a la Institución Educativa San José; en relación al nivel de estudios, más de la tercera parte fueron estudiante del tercer grado, similar proporción fueron estudiantes de cuarto grado y una cuarta parte fueron estudiantes del quinto grado. Cabe señalar que la mitad de encuestados estuvieron entre las edades de 14 – 15 años, casi la mitad estuvo entre las edades de 16 – 17 años y una mínima parte como uno de cada 100 estudiantes estuvieron entre las edades de 18-19 años; similares resultados se hallaron en la investigación de Sánchez y Gutiérrez (10).

De los estudiantes encuestados 6 de cada 10 fueron varones y 4 de cada 10 fueron mujeres. En cuanto a la religión casi dos terceras partes profesaron la religión católica, 5 de cada 100 profesan la religión evangélica y una tercera parte otras religiones.

En cuanto a la disponibilidad de información sobre métodos anticonceptivos, tres cuartas partes de los estudiantes si tuvieron información, mientras una cuarta parte no tienen esa disponibilidad.

De los estudiantes que recibieron información sobre métodos anticonceptivos de parte de los padres fueron 4 de 10 de estudiantes, mientras que de amigos fueron 4 de 100 estudiantes, de parte del colegio casi 2 de 10 estudiantes, por parte de internet una cuarta parte y del personal de salud 14 de 100 estudiantes aproximadamente.

Respecto al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos calificaron una tercera parte como bueno, mientras que casi dos terceras partes calificaron como regular y 10 de cada 100 calificaron como deficiente, resultados que difieren a los encontrados por Rengifo (9) quien obtuvo que un 54.5% presentaron un nivel de conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos, asociándose a un mejor nivel de instrucción. Por otro lado, Sánchez y Gutiérrez (10) se alcanzaron resultados parecidos, dado que se estableció que el 53.56 % poseía un nivel de conocimiento regular, seguido por un 26.93% con un nivel de conocimiento "excelente" y un 19.50% con un nivel de conocimiento "deficiente". En contraste, en el estudio de Pérez y Sánchez (11) se observan como hallazgos que el nivel de conocimientos fue medio en el 38% y bajo en el 31%, lo que contrasta con los resultados actuales. Además, se contrasta con los hallazgos del estudio de Cruzado, Párraga y Rocca (12), quienes detectaron en adolescentes encuestados en la escuela "Albert Einstein" distrito San Juan de Lurigancho, en 2019, un nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de regular en un 37,2%, alto en un 47.4% y bajo en un 13.4%.

En la investigación realizada por Sánchez y Gutiérrez (10) los resultados logrados respecto al nivel de saberes fueron parecidos a la actual investigación, dado que la mayoría alcanzó un nivel de conocimiento "regular" (53.56%), seguido por un 26.93% con un nivel de conocimiento "excelente" y un 19.50% con un nivel de conocimiento "deficiente". Es importante destacar que respecto al uso de métodos, el 18.9% del total indicó que los usaría, lo que equivale al 85.9% de la población sexualmente activa. El condón fue el método anticonceptivo más utilizado con un 85.2%, seguido por el método anticonceptivo de urgencia con un 32.8%.

La investigación de Pérez y Sánchez (11) señalaron como hallazgos que el nivel de conocimientos en el 38% fue medio y bajo en el 31%. El

preservativo fue el método anticonceptivo más empleado (88%) y sobre el que se poseía más información. Posee una comprensión del 48,7%, el 30% y el 29,7% de adolescentes de 15, 16 y 17 años, respectivamente. La comprensión se incrementa con la edad; alcanza un nivel "medio y alto" en el 48,7% y 86,6% a los 15 y 19 años, respectivamente. Se nota que, a medida que aumenta el conocimiento, se incrementa el uso de métodos anticonceptivos, lo que significa cierta diferencia con respecto al nivel de conocimiento de adecuado o bueno.

La investigación de Cruzado, Párraga y Rocca (12) señalan que en relación a los adolescentes encuestados en la institución educativa Albert Einstein, distrito San Juan de Lurigancho, en 2019, el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos es regular en el 37,2, alto en el 47.4%, y falta un 15.4%. De acuerdo con los diferentes métodos anticonceptivos, es regular en 61.5% (n=48). De acuerdo con la regularidad en el uso de métodos anticonceptivos, el 62.8% (n=49) es habitual, mientras que en relación a los métodos anticonceptivos más utilizados por los adolescentes, el 25,6% (n=20) utiliza el preservativo, lo que significa que existe cierta diferencia con nuestro trabajo respecto al nivel de conocimiento de adecuado y regular.

CONCLUSIONES

1. De la evaluación por medio del cuestionario a los estudiantes adolescentes encuestados en cuanto al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, en más de la mitad de todos ellos se evalúan con un nivel regular, mientras el nivel bueno alcanza en casi una tercera parte y el nivel deficiente alcanzan una proporción relativamente escasa
2. En cuanto a la caracterización, en la Institución Educativa Secundaria de Independencia se registró la mayor cantidad de estudiantes matriculados comparado con las otras dos instituciones educativas en el ámbito del Centro de Salud Vallecito. En cuanto al grado de estudios en el tercer grado y cuarto grado tienen casi el mismo número de matriculados y en menor cantidad en el quinto grado. Respecto a las edades de los alumnos encuestados alrededor de la mitad se encuentran entre los 14 a 15 años y de 16 a 17 años, y las edades de 18 a 19 años es una mínima cantidad. En cuanto al sexo de los estudiantes, el género masculino es un poco más que la mitad del conjunto de ambos géneros. En cuanto a las religiones, más de la mitad son estudiantes de la religión católica.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a los obstetras promover un trabajo en conjunto dirigido hacia los adolescentes, entre el Centro de Salud Vallecito y las Instituciones Educativas de nivel secundaria conjuntamente con los padres de familia, a través de talleres y sesiones educativas de promoción y prevención en salud sexual y reproductiva, enfatizando sobre uso y manejo de los métodos anticonceptivos. Implementar los programas de educación los temas de educación sexual y reproductiva se debe de iniciar desde el 1° a 5° año de educación secundaria concordando con la menarquía y sugerir que dentro de la malla curricular educativa se implemente el curso de educación sexual y reproductiva de acuerdo a las edades de los alumnos.

Se recomienda al personal de salud realizar futuros estudios , en diferentes instituciones educativas que permitan valorar la educación impartida con los temas de sexualidad reproductiva y los cuidados propios de su práctica, de este modo los datos recopilados servirán como punto de partida para establecer mejores estrategias, cuyo principal meta sea elevar los conocimientos en los adolescentes, incrementando las tasas de uso de métodos anticonceptivos y reduciendo los embarazos en adolescentes y evitando los abortos y el contagio de enfermedades de transmisión sexual como VIH sida y otros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud – Salud Mental de Adolescentes, registrado en: <https://www.who.int/health-topics/#E>
2. Jiménez I, Baltodano R. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Azarías H. Pallais de la comunidad Las Maravillas, El Castillo, Río San Juan. I Semestre 2020. Nicaragua, disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/16100/1/16100.pdf>
3. Quenallata M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria “San Antonio de Padua” Putina-2019. Univ Nac Altiplano [Internet]. 19 de enero de 2022 [citado 7 de noviembre de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/17638>.
4. MINSA Dirección Regional de Salud Puno, citado en en: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/gestante-adolescente-cnv.asp>
5. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2023, registrado en: <https://cdn.www.gob.pe//https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6389989/5601739-resumen-peru-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2023.pdf>
6. Zuñiga I, Baltodano R. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Azarías H. Pallais de la comunidad Las Maravillas, El Castillo, Río San Juan. I Semestre 2020. Ubicado en: <https://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/16100/>.
7. Defensoría del Pueblo - Perú [Internet]. [citado 8 de noviembre de 2023]. Alarmante situación: el embarazo adolescente continúa siendo un problema de salud pública. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/alarmante-situacion-el-embarazo-adolescente-continua-siendo-un-problema-de-salud-publica/>
8. Resolución Ministerial N.º 538-2009-MINSA [Internet]. [citado 10 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/246361>.

9. Resolución Ministerial N.º 652-2016-MINSA [Internet]. [citado 10 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/191906-652-2016-minsa>.
10. Rengifo A. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes en la zona baja de Belén – Iquitos. TSP [Internet]. Doc. [citado 10 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.udocz.com/apuntes/709830/angie-vaiteare-rengifo-salazar-tsp>
11. Sanchez J, Gutierrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021. Univ Cont [Internet]. 2022 [citado 10 de noviembre de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/10863>.
12. Perez A. Sanchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Registrado en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508.
13. Cruzado M., Párraga J. y Rocca B. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Albert Einstein, distrito san Juan de Lurigancho- 2019 tesis para optar el título profesional (2020), disponible en: <https://n9.cl/3hk7d>.
14. Sanchez Z. Tipa A. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de nivel secundario de la I.E. Santa Teresa Tarma – 2021, registrado en: <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/3883>.
15. Barrantes M, Leon S. Evaluación de la efectividad y tolerancia de los métodos anticonceptivos reversibles de larga duración en pacientes adolescentes del Servicio de Ginecoobstetricia Hospital Rafael Ángel Calderón Guardia entre el periodo de enero 2017 a diciembre 2018. Tesis en 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/10669/84347>.

16. Palomino S. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescente del 5° año del colegio agropecuario – San Jerónimo 2022. Tesis de la UNSAAC. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12918/8100>

17. Norma técnica de planificación familiar (N.T. No. 032-MINSA/DGSP-V.01) [Internet]. [citado 10 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/352900-norma-tecnica-de-planificacion-familiar-n-t-no-032-minsa-dgsp-v-01>

18. Estado Mundial de la infancia (UNICEF),1998 - Buscar con Google [Internet]. [citado 10 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://n9.cl/q45vy>.

19. Resultados de los censos nacionales de 2017, Realizados por el INEI. Maternidad en adolescentes de 15 a 19 años de edad https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1596/libro.pdf

20. Saldarriaga · 2020 · Mencionado por 5 — A nivel educativo la orientación de profesionales y asesores psicopedagógicos apoyan el trabajo del docente, permitiendo conocer las situaciones - de búsqueda [Internet]. [citado 10 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://n9.cl/rvi6u>.

21. Gaete V. Desarrollo psicosocial del adolescente. Rev Chil Pediatría. noviembre de 2015;86(6):436-43.

22. Elkarte E. Los problemas más frecuentes en la adolescencia [Internet]. Arduratu. 2015 [citado 10 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://arduratu.info/los-problemas-mas-frecuentes-en-la-adolescencia/>

23. Shaffer DR. Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia / David R. Shaffer; [traducción Joege Alberto Velázquez Arellano]. [Internet]. México: International Thomson, [citado 10 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorioinstitucional.ceu.es/handle/10637/2398>

24. De La Torre-Bueno Mannarelli S. Caracterización de las Adolescencias Peruanas. 2022 [citado 10 de noviembre de 2023];

Disponible en:
<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/8665>

25. Pastilla del día siguiente: cómo tomar, efectos secundarios (y dudas comunes) [Internet]. Tua Saúde. [citado 10 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.tuasaude.com/es/pastilla-del-dia-siguiente/>
26. Sema, 3429 mujeres, entre 11 y 19 años, se convirtieron en madres en lo que va del año en Perú adolescenciasema | Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia [Internet]. ADOLESCENCIASEMA | Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia. 2023 [citado 8 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://n9.cl/v08odp>.
27. Conceptos y tipos de conocimiento. Registrado en: <https://www.lifeder.com/tipos-de-conocimiento/>

ANEXOS.

ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTOS SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Estimado alumno(a) lee con atención y contesta todas las preguntas. No es necesario escribir tu nombre.

MARCA CON UNA "X" TU RESPUESTA:

1. ACTUALMENTE QUE GRADO CURSAS?

3ro ()

4to ()

5to ()

2. CUANTOS AÑOS TIENES? 14 – 15 años () 16 – 17 años() 18 – 19 años()

3. SEXO: Masculino () Femenino()

4. CUAL ES TU RELIGIÓN: a) Católica () b) Evangélica () c) otro ()

5. TIENES INFORMACIÓN SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS? Si () No ()

6. QUIEN TE BRINDA INFORMACIÓN SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

a) padres b) amigos c) colegio d) internet e) personal de salud

7. PARA QUÈ SIRVEN LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS?

a) Para evitar enfermedades respiratorias

b) Para evitar embarazos no deseados y evitar enfermedades de transmisión sexual

c) Para el día siguiente de una enfermedad

8. QUIENES PUEDEN UTILIZAR MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS?

a) Solo adultos y adolescentes b) Solo los varones y mujeres c) Todas las anteriores

9. QUE SUCEDE SI NO USAS CORRECTAMENTE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS?

a) Puede quedar embarazada

b) Puede haber contagio de alguna enfermedad

c) Todas las anteriores

10. CUÁL DE LOS SIGUIENTES MÉTODOS ES MEJOR PARA EVITAR UN EMBARAZO?

a) Preservativo o condón b) Píldora c) Inyectables d) todas las anteriores

11. QUE TIPOS DE METODOS ANTICONCEPTIVOS CONOCES?

a) Inyectable b) Píldora c) condón o preservativo d) Implante) e otros.....

12. LA PASTILLA DEL DÍA SIGUIENTE ES MÉTODO ANTICONCEPTIVO? Si () No ()

13. CUANTAS VECES SE PUEDE UTILIZAR UN CONDÓN

a) Solo dos veces b) Solo una vez c) se puede usar varias veces

14. LOS ADOLESCENTES PUEDEN USAR MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS? Si() No()

15. LA PASTILLA DEL DIA SIGUIENTE SE TOMA CADA CUANTO TIEMPO?

a) Dos veces b) Solo una vez c) Puede ser varias veces

1.1 Matriz de Consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA ADJUNTO AL PROYECTO DE TESIS								
TITULO : NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AMBITO DEL CENTRO DE SALUD VALLECITO PUO.PERU 2023								
PROBLRMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	MUESTRA	DISEÑO	INSTRUMENTO	ESTADÍGRAFO
<p>¿cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito del centro de salud vallecito puno-Perú 2023?</p> <p>sub problemas</p>	<p>General Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito del Centro de Salud Vallecito Puno - Perú 2023 ESPECIFICOS.</p> <p>Identificar los factores sociales del adolscente del ambito del centro de salud vallecito puno-perú 2023 Identificar los conocimientos en los metodos anticonceptivos del adolescente del ambito del centro de salud vallecito Puno- perú 2023</p> <p>Especifico</p>	<p>General :El nivel de conocimiento sobre metodos anticonceptivos en adolesentes del centro de salud vallecito Puno- Peru 2023 - Hipotesis</p> <p>Especificia: Los factores sociales condicionan el conocimiento del adolescente del ambito del centro de salud vallecito puno-peru 2023 -Los conocimientos son regulares en metodos anticonceptivos del ambito del centro de salud vallecito Puno Peru 2023</p>	<p>Dependientes:nivel de conocimientos sobre metodos anticonceptivos</p> <p>Independiente: factores socio demograficos</p>	<p>Edad Sexo Grado religio</p>	<p>estudiantes adolescentes</p>	<p>Método no experimental</p> <p>nivel</p> <p>Diseño</p>	<p>encuesta</p>	<p>Epi Info</p>

1.2 INSTRUMENTO

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellido y nombre del informante *V. Velásquez Angler Freddy*
 1.2. Grado Académico *Doctor en Salud Pública*
 1.3. Profesión *Medicina Generalista*
 1.4. Institución donde labora *Red de Salud San Roman*
 1.5. Cargo que desempeña *Director del Hospital*
 1.6. Denominación del instrumento *Instrumento de Investigación*

II. VALIDACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO CRITERIOS

Indicadores de Evaluación del Instrumento	CRITERIOS sobre los ítems del instrumento	Muy Malo	Mal	Regular	Buena	Muy Buena
		1	2	3	4	5
1. Claridad	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión					✓
2. Objetividad	Están expresados en conductas observables, medibles					✓
3. Consistencia	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría					✗
4. Coherencia	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable					✗
5. Pertinencia	Las categorías de respuestas y sus valores son apropiados					✓
6. Suficiencia	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento					✓
Sumatoria Parcial						20
Sumatoria Total						20

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

3.1. Valoración total cuantitativa

3.2. Opinión: FAVORABLE DEBE MEJORAR NO FAVORABLE

3.3. Observaciones:

Lugar y fecha, 09-10-2023

Freddy Velásquez Angler
 Dr. Freddy Velásquez Angler
 ESPECIALISTA ANESTESIOLOGO
 C.M.P. 28002 R.M. 23283

Firma

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellido y nombre del informante *Maldonado Dayra Guadalupe*
- 1.2. Grado Académico *Dr. en Salud Pública*
- 1.3. Profesión *Medica Cirujano*
- 1.4. Institución donde labora *H.P.M.H.B. - Puno*
- 1.5. Cargo que desempeña *Jefe del Departamento Cirujía*
- 1.6. Denominación del instrumento *Instrumento de Investigación*

II. VALIDACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO CRITERIOS

Indicadores de Evaluación del Instrumento	CRITERIOS sobre los ítems del instrumento	Muy Malo	Mal	Regular	Bueno	Muy Buena
		1	2	3	4	5
1 Claridad	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión					X
2 objetividad	Están expresados en conductas observables, medibles					X
3 Consistencia	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.					X
4 Coherencia	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable					X
5 Pertinencia	Las categorías de respuestas y sus valores son apropiados					X
6 Suficiencia	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento					X
Sumatoria Parcial						20
Sumatoria Total						20

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

- 3.1. Valoración total cuantitativa
- 3.2. Opinión: FAVORABLE DEBE MEJORAR NO FAVORABLE
- 3.3. Observaciones

Lugar y fecha, 12 - 10 - 2023

[Firma]
 Dr. Dayra Maldonado Guadalupe
 Jefe del Departamento Cirujía
 H.P.M.H.B. - Puno

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellido y nombre del informante Parado Quipe Juan Reynaldo
 1.2. Grado Académico Dr. en Administración
 1.3. Profesión Ingeniero estadístico
 1.4. Institución donde labora U.P.A. - Puno
 1.5. Cargo que desempeña Docente Investigador
 1.6. Denominación del instrumento Instrumento Investigación

II. VALIDACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO CRITERIOS

Indicadores de Evaluación del instrumento	CRITERIOS sobre los ítems del instrumento	Muy Malo	Mal	Regular	Buena	Muy Buena
		1	2	3	4	5
1. Claridad	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión					X
2. Objetividad	Están expresados en conductas observables, medibles					X
3. Consistencia	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.					X
4. Coherencia	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable					X
5. Pertinencia	Las categorías de respuestas y sus valores son apropiados					X
6. Suficiencia	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento					X
Sumatoria Parcial						30
Sumatoria Total						30


III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

3.1. Valoración total cuantitativa

3.2. Opinión: FAVORABLE DEBE MEJORAR NO FAVORABLE

3.3. Observaciones:

Lugar y fecha, 11-10-23


 Dr. JUAN R. PAREDO QUIPE
 Investigador CONCYTEC 10336
 Docente Principal UPA-P DP 42163