

**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN**

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU  
RELACIÓN CON LA CONDUCTA SEXUAL DE  
RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA  
I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024**

**TESIS**

**Presentada por:**

**Bach. Monica Elia Calli Contreras**

Para optar el Título Profesional de:

**LICENCIADO EN OBSTETRICIA**

**TACNA – PERÚ**

2025

**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Escuela Profesional de Obstetricia**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACIÓN CON  
LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES  
DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024**

**TESIS**

Presentada por:

Bach. Monica Elia Calli Contreras

Para optar el Título Profesional en:

**Licenciado en Obstetricia**

Aprobado por *Unanimidad* ..... ante el siguiente jurado

-----  
Dra. Iris Eufemia Paredes Gonzales  
-----  
Presidente

*[Signature]*  
-----  
Dra. Olga Choque Chura  
-----  
Secretaria

*[Signature]*  
-----  
Mtro. Katty G. Mendoza Mamani  
-----  
Miembro

*[Signature]*  
-----  
Mtro. Katty G. Mendoza Mamani  
-----  
Asesor

## CONSTANCIA DE SIMILITUD DEL INFORME FINAL DE TESIS

El que suscribe Mtro. KATTY GIOVANA MENDOZA MAMANI, en condición de asesora con Resolución de Facultad N° 12723-2024 de la tesis titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACIÓN CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024", presentado por la Bach. Monica Elia Calli Contreras, con código de matrícula N° 2013-39450, para optar el título de Licenciado en Obstetricia. Habiendo cumplido con lo establecido en el reglamento del uso del sistema antiplagio de nuestra universidad, hace constar que el reporte del software de antiplagio TURNITIN, cuenta con el nivel de similitud permitido dio un porcentaje de 15%, y de acuerdo a los criterios de evaluación de originalidad no se considera plagio intencional.

Por lo que la similaridad de la tesis, está de acorde al nivel PERMITIDO, por lo que se expide la presenta constancia a solicitud de la interesada para los fines que estime por conveniente.

Tacna, 30 de Marzo del 2025

Mtro. Katty Giovana Mendoza Mamani

Bach. Monica Elia Calli Contreras,

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza y brindarme una vida llena de aprendizajes.

A mi alma mater la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann por haberme permitido llevar una enseñanza de calidad.

A mi asesora, Mtro. Katty Giovanna Mendoza Mamani, por su dedicación en la realización de este trabajo de investigación.

## **DEDICATORIA**

Dedico la presente investigación a Dios en cada momento de mi vida y por darme la energía necesaria para terminar cada uno de estos años de manera satisfactoria mi carrera profesional sin dificultades.

Muchos de mis logros se deben a mi familia, en particular a mi padre, por su perseverancia, su amor incondicional y moral durante todos estos años de mucho esfuerzo, por haberme forjado como la persona que soy.

## CONTENIDO

	Pág.
AGRADECIMIENTO.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
CONTENIDO.....	v
ÍNDICE DE TABLAS .....	.vi
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	.vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
INTRODUCCIÓN .....	1
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>3</b>
1.1. Descripción del problema.....	3
1.1.1. Antecedentes del problema.....	3
1.1.2. Problemática de la investigación .....	4
1.2 Formulación del problema.....	6
1.3 Justificación e importancia .....	6
1.4 Limitaciones de la investigación .....	7
1.5 Objetivos.....	7
1.5.1 Objetivo general.....	8
1.5.2 Objetivos específicos .....	8
1.6 Hipótesis... ..	8
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>9</b>
2.1. Antecedentes del estudio.....	9
2.2. Fundamentos teóricos.....	13
2.3. Definición de términos.....	22
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>24</b>
3.1. Tipo de investigación.....	24
3.2. Diseño de la investigación.....	24
3.3. Población y muestra.....	24
3.3.1 Tamaño y tipo de muestra .....	25
3.3.2 Criterios de inclusión y exclusión .....	26
3.4. Operacionalización de variables.....	26

3.5. Técnicas e instrumentos para recolección de datos .....	28
3.6. Procesamiento y análisis de datos .....	29
3.7 Consideraciones éticas.....	29
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....</b>	<b>31</b>
<b>CAPÍTULO V: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....</b>	<b>47</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>51</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>52</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>53</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>59</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1</b> Características de los estudiantes de 4to y 5to año de la I. E Enrique Paillardelle,2024	31
<b>Tabla 2</b> Nivel de conocimiento de la sexualidad en los estudiantes de 4to y 5to año de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024	33
<b>Tabla 3</b> Características del nivel de conocimiento de la sexualidad de 4to y 5to año de la I.E. Enrique Paillardelle,2024	35
<b>Tabla 4</b> Características de la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de 4to y 5to año de la I. E. Enrique Paillardelle,2024	38
<b>Tabla 5</b> Conducta sexual de riesgo en general de los estudiantes de 4to y 5to año de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024.	40
<b>Tabla 6</b> El nivel de conocimiento de la sexualidad y su relación con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024	43
<b>Tabla 7</b> El nivel de conocimiento de la sexualidad y su relación con las características de la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle 2024	43

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

		<b>Pág.</b>
<b>Gráfico 1</b>	Sexo de los estudiantes de 4to y 5to año de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024.	32
<b>Gráfico 2</b>	Edad de los estudiantes de 4to y 5to año de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024.	32
<b>Gráfico 3</b>	Nivel de conocimiento de la sexualidad en los estudiantes de 4to y 5to año de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024.	34
<b>Gráfico 4</b>	La conducta sexual de riesgo en general de los estudiantes de 4to y 5to año de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024.	41

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento de la sexualidad y su relación con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I. E. Enrique Paillardelle durante el año, 2024. **Metodología:** Fue un estudio de tipo básico de enfoque cuantitativo, obedece a un diseño no experimental, correlacional, prospectivo y de corte transversal se intervino a una muestra de 188 estudiantes de secundaria. **Resultados:** Las características de los estudiantes en su mayoría tuvieron edades entre 13 a 17 años (98,9%), de sexo masculino (50,5%). Con respecto a nivel de conocimiento sobre la sexualidad se encontró que el 84% tuvo bajo nivel, seguido de nivel de conocimiento medio con 15,5%, mientras que solo el 0,5% tuvo un nivel alto. Además el 29,8% dijo que la menstruación se origina en la vagina, el 67% afirma que la fecundación es unión del ovario con el espermatozoide, un 88% dijeron que la educación sexual no es un derecho, el 66% dijo que el epidídimo es un aparato reproductor masculino, el 51,6% afirma que son definiciones similares la identidad de género y orientación sexual, asimismo las características de la conducta sexual de riesgo en los estudiantes se encontró en mayor proporción 87,8% no presenta antecedente de embarazo, de la misma forma el 90,4% no presento antecedente de infección de transmisión sexual. **Conclusiones:** Encontramos que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de la sexualidad con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes cuyo valor ( $p=0,029$ ).

**Palabras clave:** Conocimiento, adolescente, sexualidad.

## ABSTRACT

The **objective** of this study was: To determine the level of knowledge of sexuality and its relationship with risky sexual behavior in the students of the I. E. Enrique Paillardelle, 2024. **Methodology:** A basic type study with a quantitative approach and non-specific design was carried out. experimental, with a sample of 188 high school students. **Results:** The majority are 13 to 17 years old (98.9%), male (50.5%), 46.3% have a sexual partner, 46.8% have initiated sexual activity before the age of 18, 87.8% have no history of pregnancy, 90.4% deny a history of sexually transmitted infection and 23.4% do not use protection in their sexual relationship. They also report that 29.8% menstruation originates in the uterus, 81.9% can prevent sexually transmitted infections, 67% fertilization is the union of the ovary with the sperm, 72.3% a person with HIV can be spread with kisses and hugs, 79.3% contraceptive pills and injections are barrier methods, 88% sexual education is not a right, 35.1% The vagina is where women urinate and 78.7% use contraceptive methods to gain weight. 73.9% presented a low level of knowledge of sexuality and 53.7% had risky sexual behavior. **Conclusions:** There is no significant relationship between the level of knowledge of sexuality and risky sexual behavior ( $p=0.304$ ).

**Keywords:** knowledge, adolescent, sexuality.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación sobre la sexualidad, es una condición esencial de la persona, que persiste a lo largo de la vida en los adolescentes, cuya vivencia puede verse afectada de manera positiva o negativa por múltiples factores considerando edades recurrentes de riesgo entre 10 y 19 años, teniendo como consecuencias posibles complicaciones durante el embarazo, parto y puerperio. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que la sexualidad va más allá de la biología y la reproducción, porque también incluye placer, emociones, comunicación e intercambio emocional. Todas las personas son sexuadas, es decir, tienen un cuerpo sexuado femenino o masculino que les permite pensar, entender, comunicar, disfrutar, sentir y hacer sentir, donde la sexualidad reside y se desarrolla. La sexualidad se construye culturalmente a partir del sexo, que es biología (1).

Teniendo en cuenta que la adolescencia inicia de manera biológica con la pubertad, se caracteriza por cambios biológicos y corporales como, la adquisición de la capacidad reproductiva, seguido del ámbito psicológico, que se ha caracterizado por la búsqueda de identidad, la separación de los padres, el duelo por la infancia y el fortalecimiento del yo. Finalmente tenemos en el ámbito sociocultural, que se concibe como un periodo de aplazamiento y preparación para las responsabilidades de la vida adulta, que se definen de acuerdo a cada cultura.

Según la OMS en nuestro país existe un 13,5 % de adolescentes entre 15 y 19 años están o quedaron embarazadas; por lo que, muchas de ellas, se ven obligadas a dejar la escuela o abandonar sus sueños (1).

Asimismo, el principal objetivo es determinar el nivel de conocimiento de la sexualidad y su relación con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, 2024, con el fin de identificar áreas de intervención y mejorar la salud sexual y reproductiva del adolescente. En la institución educativa, pese a que se encuentra en un área urbana y existe un centro de salud más cerca a la jurisdicción, discutir sobre la sexualidad es un tema poco abordado por los adolescente, en referente a estudios actuales no hay referencia de la situación que enfrenta el estudiante acerca de su anatomía y la fisiología, a su vez el sistema de salud en el adolescente de recibir una atención integral no se encuentra entre sus directrices curriculares o en su plan de estudios académicos, más se ocupan del área de tutoría, por lo que no es suficiente reforzar esto.

Por esta razón, que se llevó a cabo el presente trabajo de investigación, el cual está dividido en capítulos: el capítulo I, aborda el problema, que incluye el planteamiento y la formulación del problema, así como la situación y el contexto por el cual se presenta el objeto de este problema de estudio. A su vez se explica, la justificación que responde por qué y para qué fue elegido este tema. En el capítulo II, se precisa el marco teórico sobre el nivel de conocimiento en el adolescente, que se explica a detalle en esta investigación. En el capítulo III, se detalla sobre el marco metodológico utilizado para el desarrollo del estudio, finalmente tenemos al capítulo IV donde se fundamentan los resultados, producto del proceso de análisis estadístico de los datos obtenidos con el instrumento utilizado, que ha sido representado en tablas y gráficos, según las variables de estudio, seguido de las recomendaciones y conclusiones de esta presente investigación.

# **CAPÍTULO I**

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

La sexualidad se manifiesta de diferentes maneras en cada etapa de la vida, por lo que la adolescencia es una etapa de cambios anatomofuncionales y, por lo tanto, de madurez física. Como resultado, los adolescentes son menos conscientes de las consecuencias de sus acciones por lo cual son considerados grupos de alto riesgo por su falta de conocimiento.

#### **1.1.1. Antecedentes del problema**

A nivel global, hay una gran cantidad de adolescentes que inician su actividad sexual antes de los 20 años. Como resultado, la gran mayoría que corresponde al 60 % de estos adolescentes, no utiliza ninguna protección en su relación sexual para la prevención de embarazos no deseados, ni para el posible riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual (2).

En consecuencia, cada año ocurren nacimientos en 60 millones de adolescentes en todo el mundo. La mayoría de estos embarazos ocurren en países en vías de desarrollo un 90%, mientras que el 38 % sucede en América Latina y el Caribe. Los riesgos están asociados a la desigualdad, la pobreza y el poco acceso a los servicios de salud (2).

Las conductas sexuales de riesgo se han convertido en la actualidad en uno de los mayores problemas de salud sexual que enfrentan los jóvenes en nuestro país, y las conductas sexuales de riesgo contribuirán a la existencia de peligro y perjudicarán la salud

sexual de los jóvenes, así como su desarrollo social y psicológico (3).

Cada año los adolescentes inician temprano sus relaciones sexuales convirtiéndose en uno de los factores de riesgo para un embarazo, por lo que, en el Perú, entre 2020 - 2022, la maternidad en niñas de 10 a 14 años aumentó un 40% (4).

Existen cifras estadísticas que reportan que la falta de conocimiento sobre las experiencias sexuales de los adolescentes, ha sido de manera inconsciente y que esto implicaría tocar temas sobre una educación sexual integral, métodos anticonceptivos, habilidades sociales en adolescentes, prevención de enfermedades de transmisión sexual (5).

Por lo tanto, el Instituto Nacional de Estadística e informática- Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, nos informa que 1 de cada 100 adolescentes de 15 a 19 años, son madres por primera vez, también se muestra en la mayoría un nivel de instrucción de nivel primario con un porcentaje de 45 %, estos resultados dan cuenta que la educación es un factor protector frente al riesgo al que se exponen, que a mayor nivel educativo, menor probabilidad de embarazo, dando como resultado 12 de cada 100 adolescentes con educación secundaria, 7 de cada 100 adolescentes en con alguna formación universitaria y finalmente 32 de cada 100 adolescentes sin estudios quedan embarazadas (6).

### **1.1.2. Problemática de la investigación**

La Institución Educativa Enrique Paillardelle ubicada en la región Tacna específicamente en el Distrito Gregorio Albarracín, enfrenta un desafío significativo; ya que los estudiantes tienen conocimientos

limitados y tergiversados de fuentes no oficiales sobre la sexualidad. Además, la institución está compuesta por estudiantes de ambos sexos, donde los adolescentes no cuentan con la información necesaria, lo que puede afectar su desarrollo social y psicológico. Asimismo, en las instituciones educativas estatales no se cuenta con profesionales que orienten y asistan a los adolescentes con información correcta.

En la región Tacna el porcentaje de mujeres adolescentes de 15 a 19 años que ha tenido un hijo o ha estado embarazada por primera vez es de 5,62%, estas cifras de embarazo en adolescentes son inferiores del promedio nacional (8,2%) ENDES-INEI 2023 , es que hay altas tasas de embarazos en adolescentes, además la población escolar en la zona urbana según estudios el inicio de las relaciones sexuales en Tacna es de 18 a 18,9 años, el nivel de conocimiento influye en la toma de decisiones en respecto a su sexualidad a bajo nivel de conocimiento mayor es la conducta de riesgo, en la práctica de inicio de relaciones sexuales sin protección adecuada trae como consecuencia embarazo no deseado y contagio de infección de transmisión sexual deserción escolar y alteraciones en la salud del adolescente. Por lo tanto, se debería implementar un servicio diferenciado, para proporcionar una atención y cuidado integral del adolescente y jóvenes. Además, es necesario empoderar a los adolescentes y jóvenes para que, tomen decisiones informadas sobre su salud sexual, mediante la capacitación y formación de líderes, reforzando sus habilidades, promoviendo una cultura de salud preventiva y responsable en el ámbito de su sexualidad (6).

En la actualidad no se ha realizado ninguna investigación sobre este tema en la institución educativa, por lo que es necesario identificar el nivel de conocimiento para apoyar con nuestros

resultados y sean de gran utilidad para los directivos de la institución educativa.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cuál es el nivel de conocimiento de la sexualidad y su relación con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024?

### **1.2.2. Problemas específicos**

- a) ¿Cuáles son las características en los estudiantes de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024?
- b) ¿Cuál es el nivel de conocimiento de la sexualidad en los estudiantes de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024?
- c) ¿Cuál es la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024?

## **1.3. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA**

### **Importancia**

La sexualidad de los adolescentes es crucial para la salud pública, porque son una población poco atendida en algunos establecimientos de salud y en nuestra ciudad debido a una variedad de factores que afectan la vida de los adolescentes. Este estudio identificará el nivel de conocimiento y las conductas sexuales de riesgo, que aumentan cada año, lo que puede significar que a veces no se conoce el comportamiento sexual de riesgo (7).

Desde el punto de vista diferente, estos hallazgos, va contribuir a la consejería en salud sexual y reproductiva y empoderamiento a la población adolescente para reducir el porcentaje de comportamientos sexuales de riesgo que puedan afectar su sexualidad.

Relevancia teórica: Los resultados de esta investigación nos facilitara un análisis en la institución educativa Enrique Paillardelle, por lo que van a contribuir conocimiento científico sobre las variables de estudio.

Relevancia práctica: Este estudio de alguna manera fortalece la consejería en la educación sexual y reproductiva en consultorios externos para su prevención de la conducta sexual de riesgo.

Relevancia social: El problema sobre la sexualidad es alarmante, por la poca atención brindada al adolescente; motivo por el cual, debe haber mejoras en la información, la educación y la atención brindada a este grupo poblacional.

#### **1.4. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

La investigación actual se realizó en la Institución Educativa Enrique Paillardelle en el departamento de Tacna y cuenta con todos los recursos necesarios para llevar a cabo la investigación. Este lugar es crucial para su desarrollo debido a las siguientes razones: Los recursos humanos (investigadores), los recursos logísticos y los materiales de escritorio se evaluaron de primera mano. Por consiguiente, no se presentó ninguna limitación.

## **1.5. OBJETIVOS**

### **1.5.1. Objetivo general**

Determinar el nivel de conocimiento de la sexualidad y su relación con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024.

### **1.5.2. Objetivos específicos**

- Conocer las características en los estudiantes de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024.
- Identificar el nivel de conocimiento de la sexualidad en los estudiantes de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024.
- Identificar la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024.

## **1.6. HIPÓTESIS**

H<sub>1</sub>: El nivel de conocimiento de la sexualidad está relacionado con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024.

H<sub>0</sub>: El nivel de conocimiento de la sexualidad no está relacionado con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO**

##### **A nivel internacional**

**Carrión O.** (8) En su artículo “Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales en jóvenes universitarios en Cañar Ecuador, 2020”, aplicó una metodología de investigación de tipo descriptivo, transversal donde la población fue 477 estudiantes donde se aplicó un cuestionario que se dividió en categorías como sociodemográfico, sexualidad, y conocimiento. Los hallazgos indicaron que el 54,7%, de los estudiantes predomina el sexo femenino, seguido por el 92,2% conoce sobre métodos anticonceptivos, y el 60% de los estudiantes eran sexualmente activos, de los cuales el 39,2% no usan métodos anticonceptivos, se cree que la falta de conocimientos sexuales adecuados aumenta el riesgo de tener relaciones sexuales y partos prematuros. El 21% de las personas sabe más sobre conocimientos sexuales, pero el 85,3% de las personas no ha recibido información sobre métodos anticonceptivos. En consecuencia, se llega a la conclusión que existe un alto nivel de conocimiento sobre la sexualidad, y métodos anticonceptivos.

**Badillo V.** (9) En su estudio “Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia 2019”, aplicando una metodología de investigación con un diseño descriptivo y correlacional de corte transversal, con una muestra probabilística de 235 estudiantes de

donde se aplicó la técnica de cuestionario acerca de los comportamientos sexuales riesgosos; dando como resultados a continuación: El 63% de los participantes comenzaron a tener relaciones sexuales antes de los 18 años. El 87% había tenido conductas sexuales de riesgo: incluyendo sexo vaginal sin condón (73%), sexo oral sin condón (60,3%), número de parejas (66,2%). y experiencia sexual inesperada (54,4%). Por lo tanto, se llega a la conclusión de que: los estudiantes universitarios están en riesgo y están involucrados en comportamientos sexuales riesgosos, que pueden tener un impacto en su salud y proyecto de vida.

**Garces A.** (10) En su artículo: “El comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes en el año 2019”, dónde utilizó como metodología un estudio descriptivo, transversal, a su vez, la muestra fue 53 estudiantes de sexo femenino de nivel secundario; obteniendo como resultado por lo que se encontraron que el 67% de las adolescentes inician las relaciones sexuales a la edad de 13 años, siendo el aspecto físico lo que ha representado el inicio a la relación sexual, el 36,6% usan métodos anticonceptivos, como las píldoras y el 21% de las adolescentes tuvo un embarazo. Por lo tanto, dicha investigación concluye que las adolescentes mantienen una actividad sexual.

**Armoa E.** (11) En su artículo investigación: “Conocimiento, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva de los estudiantes de nivel medio del Centro Educativo del distrito de Corrales,2018”se realizó un estudio descriptivo. Su metodología: Se llevó a cabo un análisis de corte transversal observacional y descriptivo. Durante el mes de septiembre de 2018, todos los estudiantes del primer al tercer curso de cuatro colegios del distrito de Corrales del departamento de Caaguazú fueron incluidos. El "Cuestionario de Conocimientos, de Dajabón (República Dominicana) y Wanament (Haití)". Resultados: La

población estuvo conformada por 200 estudiantes. La edad media fue de 16 años. El 52% de los estudiantes eran mujeres. El 54,77% de los estudiantes involucrados en el estudio afirmó haber tenido relaciones sexuales. El 71,94% de los estudiantes conoce el condón y el 47% de los estudiantes ha utilizado condón durante el primer contacto sexual. El 48% tenía bajos conocimientos, el 56% tenía malas actitudes y el 54% tenía prácticas incorrectas. La conclusión es que el conocimiento general es bajo, las actitudes son negativas y la práctica es en su mayor parte incorrecta.

### **A nivel nacional**

**Sandoval S.** (12) En su tesis titulado: “Conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote en Lima, 2023”, por lo cual el método de estudio fue de tipo descriptivo, observacional, prospectivo de corte transversal, y estuvo constituida por una población de 226 estudiantes adolescentes. Obteniendo los resultados mostraron que la edad de los estudiantes, que el 97,2 % es de 14 a 17 años, seguido de 49,1 % fueron de sexo masculino, el 50,9 % de sexo femenino, del cual el 72,4 % tuvo un nivel de conocimiento medio en cuanto a número de parejas sexual, el 62,1 % tuvo relaciones sexuales sin protección en el conocimiento medio, el 48,6 % tuvo un conocimiento alto sobre el consumo de alcohol y drogas. En conclusión, los estudiantes adolescentes de la Ciudad de Nueva Chimbote el conocimiento de la conducta de riesgo fueron en el nivel medio.

**Pingo Y.** (13) En su tesis titulado: “Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del asentamiento humano 8 de diciembre de la Unión Piura en Sullana, 2019” se trabajó con una metodología de estudio descriptivo, correlacional, cuantitativo y de diseño no experimental de corte transversal donde su muestra

estuvo conformada por 167 adolescentes, donde se aplicó una ficha de recolección de datos logrando como resultado que 48,5 % indica que el nivel de conocimiento es bajo, el 57,54 % se encuentra en el nivel bueno, finalmente el 23,5 % es nivel regular acerca del conocimiento, seguido de la asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud en un 19,76 %, tenemos el 9,55 % acerca de este estudio el nivel es regular. Por consiguiente, concluye en su investigación que no existe relación significativa entre el conocimiento de sus variables es por ello que en la prueba es menor a los esperado.

**Chapilliquen N.** (14). En su investigación titulada: “Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en el Centro Poblado Villa Batanes -Chulucanas, 2019” aplicó una metodología de tipo básica, con un diseño transversal no experimental, de nivel descriptivo y de enfoque cuantitativo. En relación a nivel de conocimiento y la actitud, los resultados muestran que el 16,4 %, tenía conocimientos deficientes, pero con actitud desfavorable, el 10,5 % tenía una actitud indiferente, el 13,8 % tenían conocimientos regulares con una actitud desfavorable, el 6,6 % tenía una actitud favorable. Por lo tanto, esta investigación concluye que los adolescentes carecen de conocimientos y actitudes sobre la sexualidad.

**Vásquez J.** (15) En su tesis titulada: “Factores de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes en la urbanización Unicreto Nuevo Chimbote, 2020” se realizó una investigación de tipo básica con un diseño transversal no experimental, de nivel descriptivo y enfoque cuantitativo la muestra estuvo conformada por 97 adolescente. Cuyo resultado fue: el 48,5 % de los adolescentes tienen un nivel alto de conocimiento sobre la sexualidad, el 44,5 % tiene un conocimiento medio sobre sexualidad, de ahí un 6,0 % tienen conocimiento bajo, y de acuerdo a la actitud sexual el 59,1 % tienen actitudes favorables y el 40,9 % desfavorables. Concluyendo en su investigación: el nivel de

conocimiento de la sexualidad y la actitud están relacionados.

## **A nivel local**

**Zurita G.** (16) En su tesis, "Conocimientos, prácticas y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nuestros Héroes de la Guerra de Pacifico Tacna, 2022" se realizó una investigación de tipo básica con un diseño transversal no experimental, de nivel descriptivo, la muestra estuvo conformada por 283 estudiantes. Como resultado fue: el 60,1% de los adolescentes tienen un nivel bueno de conocimiento sobre la sexualidad, el 21% tiene un conocimiento regular sobre sexualidad, de ahí un 1,4% tienen conocimiento deficiente, y de acuerdo a la actitud sexual el 50,2% tienen actitudes negativas y el 34,6% indiferente. Concluyendo en su investigación: el nivel de conocimiento de la sexualidad y la actitud están relacionados.

**Escobar N.** (17) En su tesis, "Factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la UNJBG Tacna, 2023" se realizó una investigación de tipo básica con un diseño no experimental, de enfoque cuantitativo nivel correlacional, la muestra estuvo conformada por 153 estudiantes. Como resultado fue: el 66,7% de los estudiantes tuvieron su primera relación sexual, después de los 18 años, el 64,1% tuvo al menos 2 parejas sexuales, de ahí un 60,1% no usaron métodos anticonceptivos, el 28,1% tuvieron relaciones sexuales ocasionales con desconocidos. Concluyendo en su investigación: las conductas sexuales de riesgo y los factores sociales están relacionados.

## **2.2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS**

### **2.2.1. Adolescencia**

La OMS lo define como un periodo de crecimiento en el desarrollo humano que ocurre entre los 10 y 19 años, donde presentan cambios anatómicos, psicológicos y sociales; por lo que, se considera una etapa de transición crucial en el desarrollo de la vida humana (18).

El proceso de la pubertad comienza en momentos distintos para el hombre y la mujer; en el caso de las mujeres, con la aparición del botón mamario y menarquia generalmente a los 12 años, lo que indicaría esta etapa fértil, considerando que la edad de este periodo a disminuido 3 años en los últimos siglos (18).

Muchos adolescentes viven constantes presiones para consumir licor, tabaco e inclusive drogas, y tener relaciones sexuales adelantando la edad considerándola cada vez más temprana, poniendo en constante riesgo de traumatismos intencionales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS), siendo la más riesgosa el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).

## **A. Etapa en la adolescencia**

La adolescencia se clasifica según la OMS

### **a) Adolescencia temprana**

Esta comprendido entre los 10 a 13 años por lo que ocurren cambios biológicos funcional y corporal, por lo general en esta etapa de vida los adolescentes manifiestan cambios físicos, crecimiento acelerado, desarrollo de sus órganos sexuales, etc. (18).

b) Adolescencia media

Es comprendido entre 14 a 16 años durante esta etapa se complementan cambios puberales, se da distanciamiento en la familia en busca de su propia identidad a su vez predomina el desarrollo cognitivo por lo que aumenta conductas de riesgo (18).

c) Adolescencia tardía

Está comprendida de 17 a 19 años, es la etapa donde se logra alcanzar las características de la adultez por lo que termina su crecimiento, pero su cuerpo continúa desarrollándose. Es importante comprender las características de las diversas etapas y que cada una experimenta cambios diferentes de ello nos permite ver su comportamiento (18).

Por lo que las adolescentes embarazadas se comportaran adecuadamente durante esta etapa y en el tiempo de embarazo, ya que este periodo es transitorio tal como se refleja muchas veces en su actitud (18).

**B. Desarrollo psicosexual del adolescente**

En la adolescencia es un proceso complejo que involucra cambios significativos en las dimensiones física, emocional y social. Este periodo se caracteriza por la búsqueda de identidad y la exploración de la sexualidad, lo cual es fundamental para el crecimiento personal y la formación de relaciones interpersonales saludables. En esta etapa se desarrolla la

identidad sexual, como parte fundamental de la persona, asumiendo el adolescente los roles, las conductas sexuales, gestual y verbal (18).

### **2.2.2. Sexualidad en la adolescencia**

Durante toda la existencia humana, la sexualidad está presente durante toda nuestra vida, pero en la etapa de la pubertad se experimenta de forma diferente, un poco más intensa. En la adolescencia surgen sentimientos, sensaciones nuevas e impulsos sexuales debido a los cambios físicos o biológicos, incrementando la fantasía y el deseo de sentir placer físico a través del propio cuerpo por los cambios hormonales (19).

### **2.2.3. Nivel de conocimiento sobre la sexualidad**

Es una dimensión fundamental del ser humano, aspecto crucial en la formación y desarrollo de adolescentes y jóvenes, ya que influye en sus actitudes y comportamientos relacionados con la salud sexual y reproductiva.

Según la OMS, el nivel de conocimiento sobre sexualidad entre los adolescentes es insuficiente, lo que representa un desafío significativo para su salud y bienestar. Es crucial que se desarrollen e implementen estrategias educativas efectivas para mejorar este conocimiento y reducir los riesgos asociados con la actividad sexual en esta población (20).

La sexualidad puede incorporar todas estas facetas, sin embargo, no todas ellas se experimentan o se manifiestan en todo momento. A su vez se ve afectada por una variedad de factores, como los biológicos, psicológicos, sociales,

económicos, políticos, culturales, éticos, legales, religiosos y espirituales, tienen un impacto en la sexualidad (21).

Debido a esto, la experiencia sexual debe ser guiada por las habilidades superiores que elevan al ser humano, es decir, a pesar de tener una base biológica natural, donde no solo nuestros instintos nos guían, sino también una libertad inteligente que tiene la capacidad de elegir y actuar por amor (22).

#### **A. Concepto básico sobre la sexualidad humana**

**SEXO:** Se refiere al conjunto de rasgos que definen el aspecto biológico, incluidos los humanos, como hembras y machos (22).

**SEXUALIDAD:** Es una capacidad que moldea a cada uno de nosotros, permitiéndonos sentir, vibrar y comunicarnos a través de nuestro cuerpo. Es quienes somos desde el momento en que actuamos y permanece con nosotros durante toda nuestra vida hasta la muerte. (22).

**GÉNERO:** Es la suma de valores, actitudes y rasgos culturales basados en el género que reflejan y mantienen relaciones de poder específicas entre hombres y mujeres (22).

**IDENTIDAD DE GÉNERO:** El grado en que una persona se identifica como hombre, mujer o ambos (22).

**ORIENTACION SEXUAL:** Es la atracción emocional, romántica, sexual o afectiva que una persona siente hacia otras, y puede manifestarse de diversas maneras (22).

**EROSTISMO:** Es la capacidad de provocar deseo y placer sexual en los seres humanos. Se manifiesta a través de fantasías, deseos, sentimientos y conductas que pueden variar a lo largo de la vida de una persona (22).

**VÍNCULO AFECTIVO:** Es una conexión emocional que se establece entre dos o más personas, caracterizada por sentimientos de amor, empatía, cariño y solidaridad (22)

**ACTIVIDAD SEXUAL:** Es el conjunto de comportamientos y prácticas que las personas realizan con el objetivo de experimentar placer sexual (22).

## **B. Dimensiones de la sexualidad humana**

**BIOLÓGICA:** Relacionado a la anatomía sexual, al sistema genético y a la respuesta sexual; influenciados por el deseo humano y a la procreación (22).

**PSICOLÓGICA:** Percepción de ideas correctas e incorrectas sobre el sexo, la personalidad, las creencias, el temperamento y las decisiones en las relaciones sexuales. (22).

**SOCIAL:** La forma en que las personas se relacionan con amigos, familiares y parejas afecta su vida sexual (22).

**ÉTICA:** Los códigos de ética lo legal y no legal conjuntamente el aprendizaje de valores (22).

### **2.2.4. Conducta sexual de riesgo**

Se manifiesta en prácticas sexuales que aumentan la

probabilidad de adquirir infecciones de transmisión sexual (ITS), como el VIH/SIDA, o de experimentar embarazos no deseados.

Las conductas sexuales de riesgo, se definen como se expone una persona a situaciones que puede poner en peligro su propia salud y la de los demás (24).

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) y los embarazos no deseados son los dos principales problemas asociados con esta problemática, y se cree que ambas ocupan el 50 % de todas las consultas por ITS. Debido a la falta de educación sexual adecuada, hay poca información sobre lo que conlleva a una escasa información sobre sexualidad (23).

#### **A. Principales conductas sexuales de riesgo**

##### a) Edad

La edad se define por un tiempo sustancial que cada persona va transcurriendo su vida, para el adolescente es considerada como la etapa más difícil y crítica por parte de su entorno familiar.

##### b) Grado de instrucción

El grado de instrucción es el nivel que va alcanzando una persona cuando estudia una carrera o un curso, y es considerado si culmino completamente o parcialmente, indicando las etapas durante la vida académica de un individuo

##### c) Actividad sexual

Se refiere a la forma como los adolescentes experimentan esta etapa y viven su sexualidad por lo que se deduce que el inicio temprano de relaciones sexuales, es debido a que a temprana edad aumenta la probabilidad de un embarazo no deseado y que son vulnerables por la poca experiencia en la crianza de los hijos (24).

d) Relación sexual

La relación sexual nos permite disfrutar de manera placentera, segura y lo más importante es actuando con responsabilidad, de ello se puede visualizar y conocer nuestros órganos sexuales sin miedo a mito (25).

e) Pareja sexual

A la cantidad de parejas sexuales con las que se tuvo relaciones sexuales hasta la fecha o también llamado andria (26).

f) Método anticonceptivo

Un anticonceptivo es un método que es utilizado para prevenir un embarazo considerado como un medicamento, dispositivo intrauterino o cirugía, las personas pueden elegir una gran variedad de métodos anticonceptivos. Dado que no solo se busca prevenir el embarazo precoz, sino también las ITS; los adolescentes o las parejas elegirán el mejor anticonceptivo después de recibir información detallada y completa sobre métodos actuales, realizar una historia clínica adecuada y evaluar aspectos socioculturales (26).

g) Inicio de relaciones sexuales

Se define como un fenómeno complejo que abarca no solo el acto físico, sino también dimensiones emocionales, psicológicas y sociales (27).

h) Aborto

Se define como la finalización del embarazo antes de las 22 semanas de gestación ya sea por causas maternas o fetales, originadas por un proceso infeccioso en la mujer adolescente o en la etapa adulta.

i) Menarquia

Es el inicio de la menstruación y da el paso a la fase reproductiva, por lo que el inicio temprano de la menarquia conlleva a un mayor riesgo reproductivo de embarazarse de manera precoz (27).

j) Embarazo en adolescentes

El embarazo en adolescentes es un fenómeno complejo que requiere atención multidimensional. La educación adecuada, el acceso a servicios de salud y el apoyo comunitario son fundamentales para reducir las tasas de embarazo adolescente y sus consecuencias asociadas. La implementación efectiva de programas preventivos puede ayudar a empoderar a las jóvenes para tomar decisiones informadas sobre su vida sexual y reproductiva (28).

k) Enfermedades de transmisión sexual

Las enfermedades de transmisión conocidas como infecciones de transmisión sexual (ITS), son infecciones que se transmiten de una persona a otra principalmente a través del contacto sexual, que puede ser vaginal, anal u oral. Estas infecciones pueden ser causadas por más de 30 tipos de virus, bacterias y parásitos, y afectan a personas de todas las edades y orientaciones sexuales (28).

### 2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- a. **Adolescente:** Es el periodo de vida en el cual el individuo adquiere capacidades tales como inicio de su vida reproductiva y psicológica, pasando de ser niño a adulto (17).
- b. **Educación sexual integral:** Es un enfoque educativo que busca proporcionar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes la información, habilidades y valores necesarios para tomar decisiones informadas y saludables sobre su vida sexual y afectiva. Este tipo de educación se basa en principios de derechos humanos y perspectiva de género, integrando aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad (29).
- c. **Conocimiento:** Es el conjunto de cosas sobre las que se sabe o están contenidas en la ciencia; es considerado como un conjunto de ideas, conceptos claros y precisos (30).
- d. **Menarquia:** El primer inicio de la menstruación y da el paso a la fase reproductiva (31).

- e. **Abstinencia:** Es la renuncia voluntaria a satisfacer un deseo o apetito, y puede aplicarse a diversas áreas, como la sexualidad, la alimentación, el consumo de sustancias y comportamientos adictivos (32).
  
- f. **Masturbación:** Es la autoestimulación de los propios genitales con el objetivo de obtener placer sexual, que puede culminar en el orgasmo (32).
  
- g. **Salud sexual:** Ausencia de enfermedad o disfunción, sino que implica un enfoque positivo y respetuoso hacia la sexualidad y las relaciones sexuales (32).
  
- h. **Edad de la adolescente:** La edad varía según la OMS: 10 a 19 años, 11 meses y 21 días, según el MINSA oscila 12 a 17 años, según la UNICEF y la Asociación de Pediatría oscila entre 10 a 21 años (32).
  
- i. **Salud reproductiva:** se define como el estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones. No se limita a la ausencia de enfermedades o dolencias, sino que implica la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, así como la libertad para decidir si procrear, cuándo y con qué frecuencia hacerlo (29).

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Tipo de investigación**

Es una investigación de tipo básico con un manejo de datos cuantitativo, transversal y prospectivo (33).

#### **3.2. Diseño de investigación**

El diseño de la investigación es no experimental, ya que se realiza sin modificar ni manipular las variables. Es de nivel correlacional, ya que consiste en demostrar, el grado de relación de las variables de estudio (33).

#### **3.3. Población y muestra**

##### **Población:**

Estuvo conformada por 300 estudiantes matriculados en 4to y 5to año del nivel secundario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle de Tacna, durante el año 2024.

##### **Muestra:**

La muestra estuvo constituida por 188 estudiantes matriculados en el 4to y 5to año del nivel secundario de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, 2024.

### 3.3.1 Tamaño y tipo de muestra

El tamaño lo conforman 188 estudiantes

El muestreo es de tipo probabilístico aleatorio simple

La muestra se obtuvo a través de la fórmula para poblaciones finitas

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{d^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

En donde:

z: Nivel de confianza al 95% = 1,96

p: probabilidad de éxito, o proporción esperada = 0,5

q: probabilidad de fracaso = 0,5

d: precisión (error máximo admisible) = 5%

N: Total de la población = 300

Sustituyendo valores

$$n = \frac{300 \times (1.96)^2 \times (0.5) \times (0.16)}{(0.05)^2 \times (300-1) + (1.96)^2 \times (0.5) \times (0.16)}$$

n = 188 estudiantes adolescentes

### **3.3.2 Criterios de inclusión y exclusión**

#### **Criterios de inclusión**

- Estudiantes matriculados de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Enrique Paillardelle de Tacna, 2024.
- Consentimiento informado de los padres de familia, que indique la participación de los estudiantes en el estudio.
- Asentimiento informado por parte de los estudiantes.

#### **Criterios de exclusión**

- Estudiantes que no colaboraron con el estudio
- Estudiantes que no asistieron el día de la aplicación del cuestionario

### **3.4. Operacionalización de variables**

#### **Variable 1:**

- Nivel de conocimiento de la sexualidad

#### **Variable 2:**

- Conducta sexual de riesgo

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	CATEGORÍA	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable 1: Nivel de conocimiento	Conocimientos: Se define como un conjunto de ideas, conceptos, enunciados que pueden comunicarse, que pueden ser claros, precisos, organizados, vagos e imprecisos.	Aspectos que conllevan a Delimitar el nivel conocimiento en las adolescentes	Conocimientos básicos sobre sexualidad Anatomía y fisiología Sexual reproductiva masculino y femenino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarquia</li> <li>• Fecundación</li> <li>• Epidídimo</li> <li>• Preservativo para mujeres</li> <li>• Educación sexual integral</li> <li>• Identidad de genero</li> <li>• Orificio de la mujer</li> <li>• ITS</li> <li>• VIH</li> <li>• Píldoras anticonceptivas</li> <li>• Implante</li> </ul>	Alto: 13 -16puntos Medio:11-12puntos Bajo: 0 a 10puntos	Ordinal
Variable 2: Conducta sexual de riesgo	Exposición del individuo a prácticas sexuales que aumentan la probabilidad de adquirir infecciones de transmisión sexual (ITS) o de experimentar embarazos no deseados.	Aspectos que conllevan a Delimitar la conducta sexual de riesgo en las adolescentes	Principales conductas sexuales de riesgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio de relaciones sexuales</li> <li>• N° de Pareja sexual</li> <li>• Antecedente de ITS</li> <li>• Antecedente de embarazo</li> <li>• Relaciones sexuales con protección</li> </ul>	Si: 0-88puntos No:89-188puntos	Nominal

Fuente: auto estructurado

### **3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

En la presente investigación se obtuvo el acceso a los datos de los estudiantes, por medio de la autorización del director y jefe de área de tutoría de la institución educativa Enrique Paillardelle, previo consentimiento de los padres y asentimiento de los estudiantes, que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión.

La técnica de investigación que se empleó fue la encuesta, para la obtención de datos se coordinó con el docente de aula para ingresar al aula de estudio de los estudiantes adolescentes que han sido informados mediante la explicación sobre el motivo de la investigación y garantizando la confidencialidad de la información obtenida ya que es un instrumento de investigación que es una ficha de recolección de datos.

El Instrumento que se usó fue dos cuestionarios para medir las variables: nivel de conocimiento de la sexualidad y las conductas sexuales de riesgo, que fueron previamente validados por un juicio de expertos.

- a. Para la medición del nivel de conocimiento de la sexualidad se utilizó un cuestionario que consta de 16 ítems con respuestas de opciones dicotómicas si conoce o no conoce, realizadas de manera agrupada, que miden los conocimientos de sexualidad, anatomía y fisiología sexual y reproductiva del adolescente, métodos anticonceptivos, la valoración se realizó mediante escala numérica donde cada respuesta correcta equivale 1 punto, y la respuesta incorrecta equivale a 0 puntos, de sumando las respuestas de cada ítems, se pueden tener un puntaje mínimo, de "0" y un puntaje máximo de 16. Cuyos rangos fueron establecidos, según los criterios de Flores: (34), y es como sigue:

Conocimiento Alto: 13 a 16 puntos

Conocimiento Bajo: de 0 a 10 puntos

Conocimiento Medio: de 11-12 puntos

- b. Para la variable de conducta sexual de riesgo se utilizó un cuestionario diseñado por el autor que consta de 5 dimensiones: inicio de relaciones sexuales con 3 ítems, antecedente de ITS con 2 ítems, relaciones sexuales con protección con 3 ítems, antecedente de embarazo con 2 ítems, la que mejor ha reflejado para el adolescente, teniendo en cuenta que existen las categorías establecidas para la conducta sexual de riesgo: si presentan o no presentan, según criterios de Vela (37).

- Si: 89-188 puntos

- No: 0-88 puntos

### **3.6. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS**

Para el procesamiento de datos se organizó e interpretó mediante el uso del Microsoft Excel y para su tabulación y el análisis mediante el programa estadístico SSPS. Versión 25.

Para determinar la relación entre ambas variables categóricas se utilizó la prueba estadística Chi cuadrado, considerando una relación significativa cuando el valor de  $p$  sea  $<0,05$ , posteriormente los resultados se presentaron en tablas y gráficos.

### **3.7 CONSIDERACIONES ÉTICAS**

Se puede ver que se consideraron y respetaron los derechos de cada participante, garantizando su participación voluntaria y brindándoles información clara y precisa sobre el estudio.

Además, se contó con el consentimiento informado de los padres de familia, por lo que cumplieron los principios éticos de Belmont:(38)

1. Respeto: Se veló por la autonomía y decisión de los estudiantes de participar o no en el estudio, ya que se contó con el asentimiento informado de los estudiantes participantes, garantizando su anonimato.
2. Justicia: Se respetaron los criterios de inclusión y exclusión, garantizando la equidad en la selección de participantes.
3. Beneficencia: El estudio contribuyó a generar conocimiento y beneficios para los estudiantes adolescentes.

## CAPÍTULO IV RESULTADOS

**Tabla 1**

*Características de los estudiantes de 4to y 5to año de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024*

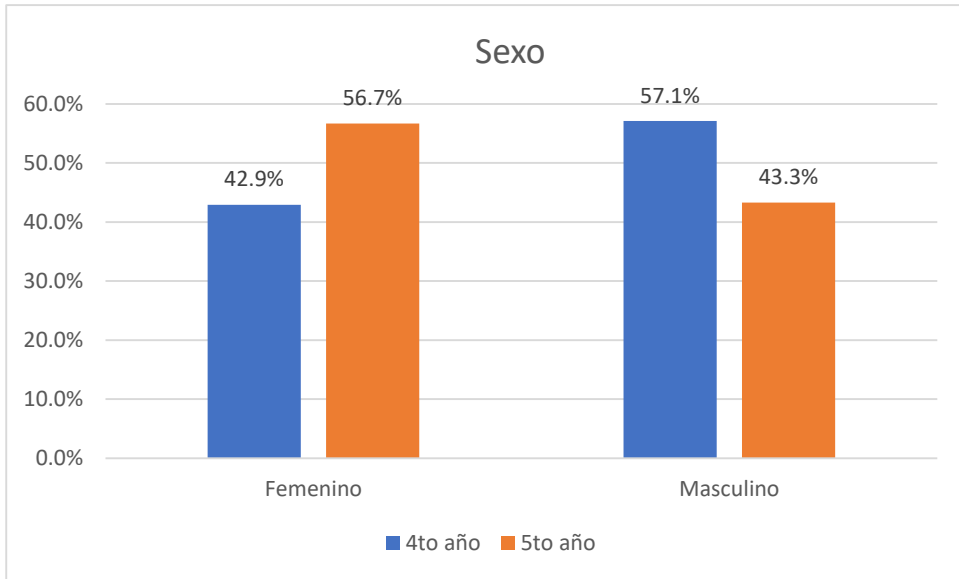
Características generales		4º año		5º año		Total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sexo	Femenino	42	42,9	51	56,7	93	49,5
	Masculino	56	57,1	39	43,3	95	50,5
	Total	98	100,0	90	100,0	188	100,0
Edad	13-17	98	100	88	97,8	186	98,9
	18-19	0	0	2	2,2	2	1,1
	Total	98	100,0	90	100,0	188	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

### **Interpretación:**

En la tabla 1 y gráfico 1 se presentan las características según sexo en los estudiantes donde el sexo masculino es del 50,5% seguido del sexo femenino con 49,5%.

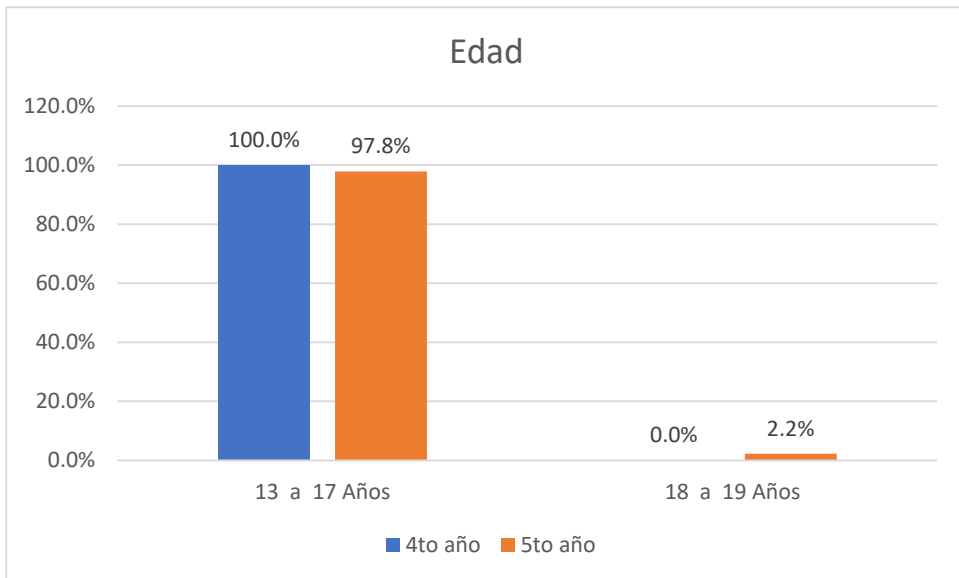
En la tabla 1 y gráfico 2 se observa que las estudiantes entre las edades 13 a 17 años tienen mayor frecuencia con 98,9% seguido del grupo de 18 a 19 años con 1,1%.



Fuente: Tabla 1

### Gráfico 1

*Sexo de los estudiantes de 4to y 5to año de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024*



Fuente: Tabla 1

### Gráfico 2

*Edad de los estudiantes de 4to y 5to año de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024*

**Tabla 2**

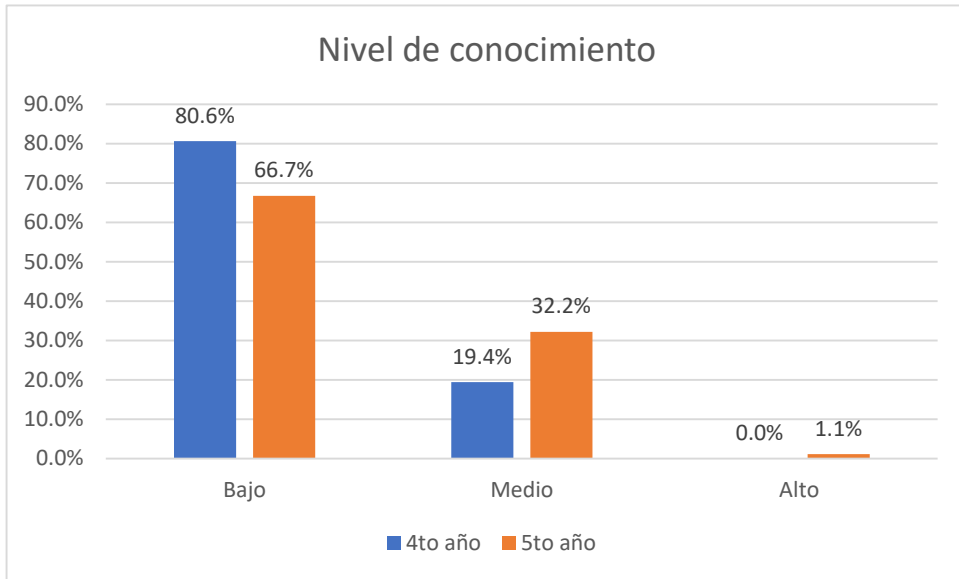
*Nivel de conocimiento de la sexualidad en los estudiantes de 4to y 5to año de la I. E. Enrique Paillardelle 2024*

<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>4º año</b>		<b>5º año</b>		<b>Total</b>	
	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Bajo	98	80,6	60	66,7	158	84,0
Medio	0	19,4	29	32,2	29	15,5
Alto	0	0	1	1,1	1	0,5
Total	98	100,0	90	100,0	188	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

**Interpretación:**

La tabla 2, y gráfico 3 se observa que el 84% de los estudiantes adolescentes tienen un nivel de conocimiento bajo sobre sexualidad seguido de un 15,5% con nivel medio, y con menor proporción 0,5% con nivel de conocimiento alto.



Fuente: Tabla 2

### Gráfico 3

*Nivel de conocimiento de la sexualidad en los estudiantes de 4to y 5to año de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024.*

**Tabla 3**

*Características del nivel de conocimiento de la sexualidad en los estudiantes de la I. E. Enrique Paillardelle 2024*

<b>Nivel de conocimiento de la sexualidad</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>	
¿Dónde se origina la menstruación?	Ovario	46	24,5
	Vagina	56	29,8
	Trompa de Falopio	27	14,8
	Útero	54	28,7
	No contesta	5	2,2
	<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>100,0</b>
¿Qué es la fecundación?	Cuando se libera un ovulo	17	9,1
	La unión del espermatozoide con el ovulo	33	17,5
	La unión del ovario con el espermatozoide	126	67,0
	Cuando baja la sangre por la vagina	12	6,4
	<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>100,0</b>
¿La educación sexual es un derecho?	Si	12	12,0
	No	176	88,0
	<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>100,0</b>
¿El epidídimo es aparato reproductor?	Masculino	124	66,0
	Femenino	64	34,0
	<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>100,0</b>
¿La identidad de género y la orientación sexual tiene definiciones similares?	Si	102	54,2
	No	82	43,7
	No contesta	4	2,1
	<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>100,0</b>
¿La definición de sexo es cuando el pene introduce a la vagina?	Si	106	56,4
	No	78	41,5
	No contesta	4	2,1
	<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>100,0</b>
¿Cuál de las alterativas es enfermedad transmisión sexual?	Tricomoniasis, sífilis, VPH	119	63,3
	Pielonefritis, endometriales, pólipos	29	15,4
	Gonorrea, oxiuro, pseudomona	37	19,7
	No contesta	3	1,6
	<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>100,0</b>

¿Una persona con VIH puede contagiar a otra persona con besos y abrazos?	Si	130	72,3
	No	56	26,6
	No contesta	2	1,1
	Total	188	100,0
¿Se puede prevenir las infecciones de transmisión sexual?	Si	154	81,9
	No	34	18,1
	Total	188	100,0
¿Las pastillas anticonceptivas e inyectables son métodos de barrera?	Si	149	79,3
	No	39	20,7
	Total	188	100,0
¿Cómo se llama el orificio donde orinan las mujeres?	Ovario	6	3,2
	Vagina	66	35,1
	Uretra	32	17,0
	Útero	12	6,4
	Vejiga	9	4,8
	No contesta	63	33,5
	Total	188	100,0
¿En dónde se coloca el implante subdérmico?	Glúteo	2	1,1
	Abdomen	4	2,1
	Antebrazo	99	52,7
	Brazo	56	29,8
	Mama	27	14,3
	Total	188	100,0
¿La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo de uso mensual?	Verdadero	113	60,1
	Falso	72	38,3
	No contesta	3	1,6
	Total	188	100,0
¿Todos los métodos anticonceptivos engordan?	Verdadero	148	78,7
	Falso	38	20,2
	No contesta	2	1,1
	Total	188	100,0
¿El dispositivo intrauterino protege en las infecciones de transmisión sexual?	Si	96	51,1
	No	88	46,8
	No contesta	4	2,1
	Total	188	100,0
¿Existen preservativos para mujeres?	Si	100	53,2
	No	88	46,8
	Total	188	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

### **Interpretación:**

Según la presente tabla 3, se observa las características del nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los estudiantes, que respondieron en su mayoría que la menstruación se origina en la vagina con 29,8%, seguido de útero 28,7%, de la misma forma un 67% afirma que la fecundación es unión del ovario con el espermatozoide, asimismo un 88% de los estudiantes respondieron que la educación sexual no es un derecho. Un 66% respondió que el epidídimo es un aparato reproductor masculino, con respecto a la identidad de género y la orientación sexual el 51,6% refieren que son definiciones similares, con respecto a la definición de sexo el 56,4% respondió que si es cuando el pene introduce a la vagina, asimismo el 63,3% manifiesta que la tricomoniasis, sífilis y VPH, son enfermedades de transmisión sexual y que si una persona con VIH puede contagiar a otra persona con besos y abrazos (72,3%). Con respecto a si se puede prevenir las infecciones de transmisión sexual el 81,9% dijo que si. Asimismo el 79,2% manifestaron que las pastillas anticonceptivas e inyectables si son métodos de barrera, a la pregunta cómo se llama el orificio donde orinan las mujeres el 35,1% respondió que es la vagina, el 52,7% manifestó que el implante subdérmico se coloca en el antebrazo , a la pregunta si la pastilla al día siguientes es un método anticonceptivo de uso mensual el 60,1% dijo que es verdadero, asimismo el 78,7% respondió que todos los anticonceptivos engordan, los encuestados en un 46,8% respondieron que el dispositivo intrauterino no protege de las infecciones de transmisión sexual y finalmente un 53,2% mencionó que si existe preservativos para mujeres y un 46,85 que no existen.

**Tabla 4**

*Características de la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de 4to y 5to año de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024*

<b>Conducta sexual de riesgo</b>	<b>4º año</b>		<b>5º año</b>		<b>Total</b>	
<b>Antecedentes del embarazo</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Si	15	15,3	8	8,9	23	12,2
No	83	84,7	82	91,1	165	87,8
Total	98	100,0	90	100,0	188	100
<b>Antecedente de ITS</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Si	10	10,2	8	8,9	18	9,6
No	88	89,8	82	91,1	170	90,4
Total	98	100,0	90	100,0	188	100
<b>Relaciones sexuales con Protección</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Si	29	29,6	25	27,7	54	28,7
No	29	29,6	15	16,7	44	23,4
No tiene	40	40,8	50	55,6	90	47,9
Total	98	100,0	90	100,0	188	100
<b>Edad de inicio de relaciones Sexuales</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Menor de 18	52	53,1	36	40,0	88	46,8
Mayor de 18	6	6,1	4	4,4	10	5,3
No	40	40,8	50	55,6	90	47,9
Total	98	100,0	90	100,0	188	100
<b>Número de pareja sexual</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
0	40	40,9	50	55,6	90	47,9
1	51	52,0	36	40,0	87	46,3
De 2 a 5	5	5,1	4	4,4	9	4,7
Mayor a 6 parejas	2	2,0	0	0,0	2	1,1
Total	98	100,0	90	100,0	188	100

Fuente: Ficha de recolección de datos

### **Interpretación:**

En la tabla 4 se presentan las características sobre la conducta sexual de riesgo de los estudiantes, evidenciándose que un 87,8% no refiere antecedentes de embarazo. Asimismo, el 90,4% afirman no tener antecedentes de infección de transmisión sexual, con respecto a las relaciones sexuales con protección el 47,9% manifiesta que no tiene relaciones, asimismo la mayoría 47,9% no inicio sus relaciones sexuales y de los que tuvieron 46,8% lo tuvieron antes de los 18 años y finalmente e 47,9% de los estudiantes manifestó no tener pareja sexual frente a un 46,3% que si tuvo una pareja.

**Tabla 5**

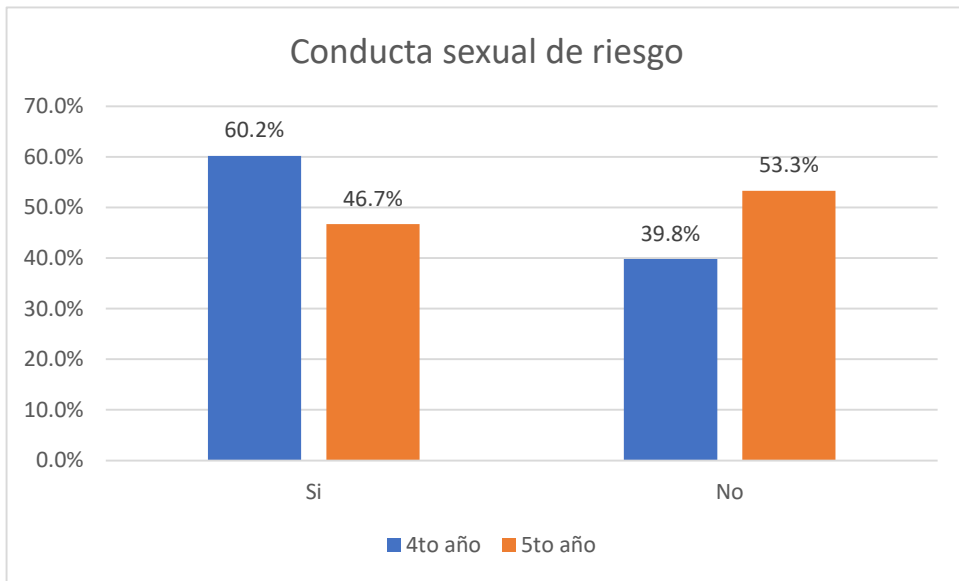
*Conducta sexual de riesgo en general de los estudiantes de 4to y 5to año de la I. E. Enrique Paillardelle 2024*

<b>Conducta sexual de riesgo</b>	<b>4º año</b>		<b>5º año</b>		<b>Total</b>	
	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Si	59	60,2	42	46,7	101	53,7
No	39	39,8	48	53,3	87	46,3
Total	98	100,0	90	100,0	188	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

**Interpretación:**

En la tabla 5, se presenta la información sobre conductas sexuales de riesgo de los estudiantes, que 53,7% respondieron que, si tuvieron conductas de riesgo, mientras que el 46,3% manifestaron que no tuvieron conductas sexuales de riesgo.



Fuente: Tabla 5

#### **Gráfico 4**

*Conducta sexual de riesgo en general de los estudiantes de 4to y 5to año de la I. E. Enrique Paillardelle 2024*

## CONTRASTACION DE HIPÓTESIS

### 1) Formulación de hipótesis

**H<sub>1</sub>:** El nivel de conocimiento de la sexualidad está relacionado con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024

**H<sub>0</sub>:** El nivel de conocimiento de la sexualidad no está relacionado con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024

### 2) Nivel de significancia

$$\alpha = 5\% = 0.05$$

### 3) Estadístico de prueba

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	Gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,081 <sup>a</sup>	2	0,029
Razón de verosimilitud	7,529	2	0,023
Asociación lineal por lineal	4,388	1	0,036
N de casos válidos	188		

### 4) Decisión

$p = 0,029 < \alpha = 0.05$  entonces se acepta H<sub>1</sub> y se rechaza H<sub>0</sub>

### 5) Conclusión:

El nivel de conocimiento sobre la sexualidad si está relacionado con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024.

**Tabla 6**

*El nivel de conocimiento y su relación con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024*

Nivel de conocimiento	Conducta sexual de riesgo			P--Valor	
	Si	No	Total		
Bajo	N°	78	61	139	P=0,029
	%	41,5	32,4	73,9	
Medio	N°	17	31	48	
	%	9,0	16,5	25,5	
Alto	N°	1	0	1	
	%	0,5	0,0	0,5%	
Total	N°	96	92	188	
	%	51,1	48,9	100,0	

Fuente: Ficha de recolección de datos

**Interpretación:**

En la Tabla 6, encontramos que existe relación significativamente entre el nivel de conocimiento y conducta sexual de riesgo en los estudiantes cuyo valor es  $p=0,029$  y este es  $p<0,05$ , por tanto se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 7**

*El nivel de conocimiento de la sexualidad y su relación con las características de la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I. E. Enrique Paillardelle, 2024*

<b>Nivel de conocimiento</b>		<b>Antecedente de embarazo</b>			<b>P—Valor</b>
		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Total</b>	
Bajo	N°	22	177	139	P=0,040
	%	15,5	84,2	100,0	
Medio	N°	1	42	48	
	%	2,1	97,9	100,0	
Alto	N°	0	1	1	
	%	0,5	100,0	100,0	
<b>Nivel de conocimiento</b>		<b>Antecedente de ITS</b>			<b>P—Valor</b>
		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Total</b>	
Bajo	N°	18	121	139	P=0,030
	%	12,9	87,1	100,0	
Medio	N°	0	48	48	
	%	0,0	100,0	100,0	
Alto	N°	0	1	1	
	%	0,0	100,0	100,0	
<b>Nivel de conocimiento</b>		<b>Relaciones sexuales con protección</b>			<b>P—Valor</b>
		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Total</b>	
Bajo	N°	46	30	76	P=0,092
	%	60,5	39,5	100,6	
Medio	N°	8	13	21	
	%	38,0	62,0	100,0	
Alto	N°	0	1	1	
	%	0,0	100,0	100,0	

Nivel de conocimiento		Inicio de relaciones sexuales				P—Valor
		<18	> 18	No tiene	Total	
Bajo	N°	71	50	63	139	P=0,109
	%	51,5	3,6	45,3	100,0	
Medio	N°	16	5	27	48	
	%	33,3	10,4	56,3	100,0	
Alto	N°	1	0	0	1	
	%	100,0	0,0	0,0	100,0	

Nivel de conocimiento		Número de parejas sexuales				P—Valor	
		0	1	2-5	> 6		Total
Bajo	N°	63	50	63	1	139	P=0,607
	%	45,3	3,6	45,3	0,7	100,0	
Medio	N°	27	5	27	1	48	
	%	56,3	10,4	56,3	2,1	100,0	
Alto	N°	0	0	0	0	1	
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	

Fuente: Ficha de recolección de datos

### Interpretación:

En la tabla 7, se encontramos la relación entre el nivel de conocimientos y la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la Institución Educativa Enrique Paillardelle.

Con respecto al nivel de conocimientos y antecedente del embarazo si existe relación entre ambas variables ya que  $p=0,040$  y esta es  $p<0,05$  por tanto se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Con respecto al nivel de conocimiento y antecedente de Infección de transmisión sexual donde  $p=0,030$  y esta es  $p<0,05$  por tanto estadísticamente si existe asociación entre ambas variables, por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Con respecto al nivel de conocimiento y relaciones sexuales con protección

no existe relación entre ambas variables donde  $p=0,092$  y esta es  $p>0,05$  por tanto se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Con respecto al nivel de conocimiento y inicio de relaciones sexuales con protección no existe relación entre ambas variables, ya que  $p=0,109$  y esta es  $p>0,05$  por lo que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Con respecto al nivel de conocimiento y número de parejas sexuales no existe relación entre ambas variables ya que  $p=0,607$  y esta es  $p=>0,05$  por lo tanto se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

## **CAPÍTULO V**

### **DISCUSIÓN**

La sexualidad es importante a lo largo de nuestra vida por lo que abarca ciertos aspectos como definición de sexo, uso de métodos anticonceptivos, menarquia, fecundación, los cuales pueden ser experimentados a través de diversas opiniones y las conductas sexuales de riesgo condicionado por el adolescente y su entorno social ya sea con los amigos, vecinos, familia y en la misma institución educativa, el presente estudio realizado en el colegio Enrique Paillardelle, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de sexualidad ya que puede verse afectada de manera positiva o negativa; es por ello que, en nuestro estudio se pretendió clasificar en 2 grupos: datos generales, nivel de conocimiento, características de la conducta sexual de riesgo y las conductas sexuales de riesgo cuyo resultado se discute a continuación.

Respecto a las características generales de los estudiantes objetos de estudio, la edad en la adolescencia predomina con mayor frecuencia de 13 a 17 años con un (98,9%), que se compara con el estudio realizado en Garces (10), que se encontró que la edad promedio oscilan entre los 14 años (67%), resultados semejantes se encontró en la investigación realizada en Armoa (11), quien encontró que la edad promedio es 16 años, lo mismo que Sandoval (12) quien encontró el rango etario comprendido de 14 a 17 años (97,2%), por consiguiente, se presentan en la adolescencia media, Zurita (16), también reportó una edad promedio de 16 años con un porcentaje de (35%) de los encuestados.

A si mismo el presente estudio en cuanto al sexo de los estudiantes, siendo el colegio mixto una proporción muy similar en ambos sexos con ligera mayoría el sexo masculino (50,5%), tenemos al sexo femenino (49,5%), resultados semejantes se encontraron en la investigación realizada por Carrión (8) quien encontró sexo femenino (54,7%), lo mismo en Armoa (11), quien encontró en (52%) de sexo femenino, a diferencia en Sandoval (12), encontró similitud en sexo femenino (50,9%) y sexo masculino (49,1%) en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria. Según Zurita (16), se encontró que el (50,5%) de sexo femenino y de sexo masculino el (49,5%).

Al evaluar el nivel de conocimiento de la sexualidad que tiene los estudiantes, en nuestro estudio encontramos que tiene nivel bajo 84% seguido en 15,5% de conocimiento medio, que se compara con el estudio realizado en Pingo (13), quien encontró, 48,5% el nivel de conocimiento es bajo, seguido el 23,5% con un nivel medio, otros estudios similares en Chapilliquen (14), quien encontró 13,8% mostraron, otros datos semejantes encontramos en Vásquez (15), teniendo como (44,5%) conocimiento medio, y (48,5%) nivel de conocimiento alto. Según Zurita (16) se encontró que el 60,1% de los encuestados tienen un nivel de conocimiento bueno sobre sexualidad.

Con respecto a las características de conductas sexuales de riesgo en los estudiantes, se evidencio que, un (87,8%) no tuvieron antecedente de embarazo, se encontró otros estudios similares en Garces (10), quien encontró que 21% tuvieron al menos un embarazo.

De la misma manera acerca de la característica antecedente de infecciones de transmisión sexual se encontró en nuestro estudio, (90,4%) que no tuvieron antecedentes, por lo que se encontró en otros estudios similares en Paraguay, Armoa (11), con (86%) no tuvieron infección de transmisión sexual.

Al indagar las características de la conducta sexual sobre relaciones sexuales con protección, se encontró en nuestro estudio que los estudiantes (47,9%) no tiene relaciones sexuales, se encontró otros estudios similares Armoa (11), que indica 47% de los adolescentes usaron protección en su actividad sexual, datos semejantes en otro estudio realizado en Sandoval (12), encontraron (62,1%) tuvieron relaciones sexuales sin protección, lo mismo se encontró en Carrión (8), donde los adolescentes el (39,2%) tuvieron relaciones sexuales sin protección, según Zurita (16), se encontró que el 88,3% de los encuestados niega haber iniciado relaciones sexuales, este resultado indica que la mayoría de los participantes en el estudio afirmaron no haber tenido relaciones sexuales.

Asimismo, las características acerca de la edad de inicio de las relaciones sexuales, en nuestro estudio encontramos que los estudiantes que han iniciado antes de los 18 años en (46,8%), se evidencio datos de estudios realizados en Carrión (8) indican 21% han iniciado a temprana edad, lo mismo en el estudio de Badillo (9), se encontró (63%), de los participantes inicio la actividad sexual antes de los 18 años finalmente tenemos a Garces (10), se evidencia que 67% de los estudiantes iniciaron a los 13 años la relación sexual, lo mismo en el estudio de Escobar (17): el (66,7%) de los estudiantes iniciaron la actividad sexual después de cumplir los 18 años, este resultado afirma que la mayoría de los estudiantes en su estudio comenzaron su vida sexual en la etapa de adolescencia tardía.

Con respecto a la característica sobre el número de parejas sexuales, en nuestro estudio se encontró que (46,3%) tuvo una pareja sexual, se encontró otros estudios similares en Sandoval (12), indican 72% tuvieron al menos 1 pareja sexual.

Finalmente, en relación a las conductas sexuales de riesgo se evidencio que el (53,7%) de estudiantes adolescentes si tienen conducta en un (46,3%) no tienen conducta sexual de riesgo en la Institución Educativa Enrique Paillardelle, por lo que se encontró en el estudio en Chapilliquen (14) se encontró una diferencia 13,8% es desfavorable.

Las pruebas estadísticas revelan que si hay relación estadística significativa al aplicar la prueba de Chi-cuadrado, entre el nivel de conocimiento de la sexualidad y la conducta sexual de riesgo en los estudiantes con un valor de  $p < 0,05$  dado que  $p = 0,029$ , por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, se encontró estudios similares en Sandoval (12) tuvo un conocimiento alto (48,6%) donde no existe relación entre el nivel de conocimiento acerca de la conducta sexual de riesgo, además no se encontró otros estudios similares al tema estudiado de ambas variables categóricas.

Estos resultados nos revelan que debemos trabajar más en la parte científica, por lo que la información se ve tergiversada acerca de la sexualidad y que de alguna manera el adolescente disfrute de sus etapas de manera responsable, asertiva y empoderándolos sobre los derechos sexuales reproductivos para una mejor decisión a futuro.

Por lo tanto, es necesario que el adolescente busque orientación y apoyo sexual y reproductiva, a su vez también prevenir riesgos asociados a posible conducta sexual riesgosa que es embarazo temprano, para fomentar un futuro mejor mediante la educación y el empoderamiento. A si como también en el contexto social, tenemos a los riesgos para salud emocional, física, mental y social finalmente en las limitaciones por lo que se debería de trabajar aún más que los adolescentes están en contacto con la tecnología a su alcance.

## CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento sobre sexualidad se relaciona directamente con las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de la Institución Educativa Enrique Paillardelle ( $p=0,029$ ), las conductas sexuales de riesgo que se relacionan fueron: antecedente de embarazo, infección de transmisión sexual, mientras que las relaciones sexuales con protección, inicio de relaciones sexuales y número de parejas no tuvieron relación significativa.
2. Las principales características de los estudiantes adolescentes de la Institución Educativa Enrique Paillardelle: fueron: edad entre 13 a 17 años y en su mayoría de sexo masculino.
3. El nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los estudiantes adolescentes de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, fue bajo en más de la mitad, seguido de nivel medio y en menor proporción alto nivel de conocimiento.
4. Los estudiantes de la Institución Educativa Enrique Paillardelle un poco más de la mitad presentan conductas sexuales de riesgo y en menor proporción no lo tuvieron.

## RECOMENDACIONES

1. A la dirección de la institución Educativa Enrique Paillardelle elaborar y ejecutar un plan de actividades tendientes a mejorar los conocimientos sobre la sexualidad, violencia sexual, protección y restitución de derechos. en toda la comunidad estudiantil con el fin de tener conductas sexuales sanas y responsables y disminuir las conductas de riesgo en todas las etapas de su vida
2. Al Director regional de salud de Tacna diseñar un sistema de estrategias basados en la promoción y prevención de la salud con la implementación en todos los establecimientos de salud servicios diferenciados para la atención integral de los adolescentes donde se pueda ofrecer asesoramiento individualizado sobre la sexualidad en todos sus campos y dimensiones.
3. Al Ministerio de educación y salud continuar con las políticas de prevención con la finalidad de fortalecer las instituciones educativas con profesionales especializados como obstetra y psicólogo en cada institución educativa.
4. A los Obstetras promover la salud sexual en la adolescencia mediante la promoción y consejería en todas las instituciones de su jurisdicción como un derecho primordial, estas actividades permanentes tales como para realizar campañas, talleres y ferias informativas acerca de educación sexual a los adolescentes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS Norma Técnica de Salud para la Atención integral de Salud de Adolescentes, 2019[ citado 2 de mayo 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>
2. UNFPA. Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes y jóvenes. [Online].; 2018 [citado 2 de enero 2024]. Available from: <https://mexico.unfpa.org/es/topics/salud-sexual-y-reproductiva-en-adolescentes-y-j%C3%B3venes>.
3. Calero E, Rodríguez S, Trumbull A. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Humanidades Médicas [Internet]. 2017 [citado 2 de enero de 2024];17(3): p. 577-592.Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202017000300010](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010).
4. Rosado M, Carranza D, Arce D, Rodríguez D, Alayo Factores asociados al inicio de las relaciones coitales en adolescentes, Santiago de Chuco 2020. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar: 2020 [citado 4 de diciembre de 2024]; 5(6): p. 496-511.
5. UNICEF: Situación de niñas, niños y adolescentes en el Perú. [Online].;2020 [citado 4 de enero de 2024]. Available from: <https://www.unicef.org/peru/informes/situacion-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-el-Perú>.
6. INEI. Censos Nacionales 2017-XII de población, VII de vivienda y III de comunidades Indígenas. [Online].; 2017 [citado 4 de enero de 2024 Available from: <https://censo2017.inei.gob.pe/>.
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú. Encuesta demográfica y de Salud familiar ENDES 2022 Nacional y Departamental Internet]. [citado 4 de enero de enero 2024] Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/media/menurecursivo-digitales/Libros Pdf>.
8. Carmona, Beltrán J, Calderón M, Piazza M, Chávez S. Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública [Internet]. [citado 4 de enero de enero 2024]; 34(4): p. 601-610.

<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2017.344.2971>.

9. Carrión Ordoñez, I, Bravo Salinas, Salinas, S.E, Izquierdo Coronel, S.A & Marrero Escalona, E. del R. (2020), Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios, Cañar 2020. RECIMUNDO, [citado 5 de enero de 2024 (4) 115-128 Disponible en: [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.115-128p](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.115-128p).
10. Badillo M, Mendoza X, Barreto M, Diaz A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en 5 de enero de 2024]; 19(59): p. 422-449. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.412161>.
11. Garces A, Casado P, Santos R, Gonzales T, García Y. Caracterización de la conducta sexual y reproductiva en adolescentes femeninas de 12 a 15 años. Revista Médica Electrónica [Internet]. 2019 [citado 6 de enero de 2024];41(2): p: 346-356. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-1824019000](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-1824019000).
12. Armoa Conocimiento, actitudes y practicas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de Centro Educativa del distrito R.I.E. Corrales [Internet]. 2018 [citado 15 de enero 2024]; 92. <https://www.medicinaclinicaysocial.org/index.php/MCS/article/view/94>
13. Sandoval S. Conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una Institución Educativa Publica de la Ciudad de Nuevo Chimbote, 2023 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad San Martín de Porras; Recuperado a partir de: <https://hdl.handle.net/20.500.12727/12230>.
14. Pingo Y. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Asentamiento Humano 8 de Diciembre La Unión Piura, 2019 [Tesis de pregrado]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2019[citado 5 de enero de 2024. Recuperado a partir de: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/10825>.
15. Chapilliquen N. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Batanes - Chulucanas — Piura, 2019 [Tesis de pregrado]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019 Recuperado a partir de: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/10714>.

16. Vásquez J. El conocimiento y la actitud sexual en adolescentes, urbanización unicreteo - Nuevo Chimbote, 2020 [Tesis de pregrado]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2020 [citado 5 de enero de 2024 citado 6 de enero de 2024] Recuperado a partir de: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/21064>
17. Zurita G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. 2022 [Tesis de pregrado]. Tacna: [citado 5 de enero de 2024 Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2022. Recuperado a partir de: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4934>
18. Sarmiento G. Factores relacionados con la conducta sexual de riesgo, en la escuela Profesional de Obstetricia -, 2023 [Tesis de pregrado]. Tacna: [citado 5 de enero de 2024] Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman Tacna; Recuperado a partir de: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/21064>.
19. UNICEF. ¿Qué es la adolescencia? Online 2022: [citado 5 de enero de 2024] Available from: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>.
20. OMS. Embarazo en la adolescencia. [Online].; 2022. [citado 20 de enero de 2024]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>.
21. González E, Molina T. Relaciones Románticas Tempranas y su asociación con Comportamientos de Riesgo en Salud Durante la Adolescencia. Revista chilena de obstetricia y ginecología [Internet]. 2018 [citado 20 de enero de 2024]; 83(4): p. 368-376. <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-75262018000400368>.
22. Flores B, Guzmán M, Martínez L, Jiménez M, Rojas J, Preciado P. Caracterización de las (nuevas) relaciones románticas de adolescentes. Avances En Psicología [Internet]. 2021;2018 [citado 20 de enero de 2024]; p 29(1) p 48 -58 Disponible en: <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2021.v29n1.2349>.
23. ONUSIDA. Cuarenta años después, el nuevo informe de ONUSIDA

nos demuestra que sí podemos poner fin al sida. [Online].; 2021 [citado 20 de enero de 2024]. Available from: [https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/pressreleaseandstatementarchive/2021/june/20210603\\_global-commitments-local-action](https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/pressreleaseandstatementarchive/2021/june/20210603_global-commitments-local-action).

24. Velázquez S. Hablar de sexualidad humana es hablar de la esencia misma del ser humano. Programa Institucional Actividades de Educación para Vida Saludable [Internet]. 2020 [citado 5 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: [https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Presentaciones/licenciatura\\_en\\_mercadotecnia/fundamentos\\_de\\_metodologia\\_investigacion/PRES4pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES4pdf).
25. Segura S. Intervención Educativa sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes [Internet]. 2016 [citado 5 de febrero de 2024] 15(4): 6-10 <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Segura+S%2C+Matzumura+J.+Intervención+Educativa+sobre+Infecciones+de+transmisión+sexual+en+adolescentes+Horizon+Med+2019>.
26. Leal. Molina T, Luttges C, González E, González D. Edad de inicio sexual y asociación a variables de salud sexual y violencia en la relación de pareja en adolescentes chilenos. Revista chilena de Obstetricia y Ginecología [Internet]. 2018 [citado 5 de febrero de 2024] Disponible en: <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2021.v29n1.2349>.
27. Uribe A, Castellanos J, Cabán M. Conductas sexuales de riesgo y comunicación sobre sexualidad entre padres e hijos universitarios. Revista De Psicología Universidad De Antioquia [Internet]. 2016 [citado 5 de febrero de 2024]; 8(2): p. 27–47. <https://doi.org/10.17533/udea.rpsua.v8n2a03>.
28. Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología [Internet]. 2016 [citado 6 de febrero 2024]; p. 42(1): Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0138-600x201600100011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0138-600x201600100011).
29. Palacios O. Promoción de la salud sexual en adolescentes y jóvenes latinoamericanos y del caribe: una revisión panorámica. RESPYN Revista Salud Pública Y Nutrición [Internet]. 2022 [citado 6 de febrero de 2024]; 21(4): p. 32–42. <https://doi.org/10.29105/respyn21.4-694>.

30. Proyecto Educación sexual en la adolescencia [Online].; 2021 [citado 20 de febrero de 2024] Disponible en: <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/65188>
31. El Comercio. La Educación Sexual Integral: Beneficios expuestos por profesionales y activistas. [Online].; 2021 [citado 7 de febrero de 2024]. Available from: [https://elcomercio.pe/corresponsales-escolares/historias/la-educacion-sexual-integral-beneficios-expuestos-por-profesionales-y-activistas-tacna-noticia/?ref=ecr#google\\_vignette](https://elcomercio.pe/corresponsales-escolares/historias/la-educacion-sexual-integral-beneficios-expuestos-por-profesionales-y-activistas-tacna-noticia/?ref=ecr#google_vignette).
32. Bunge M. La ciencia, su método y su filosofía. Primera ed.: Siglo Veinte; 2023.
33. Huneus A. Menarquia: Cómo apoyar a nuestras hijas en su primera menstruación. [Online].; 2021 [citado 8 de febrero de 2024]. Available from: <https://www.clinicaalemana.cl/articulos/detalle/2021/primeramenstruacion-de-nina-a-mujer>.
34. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes (NTS N° 157-MINSA/2019/DGIESP, aprobado por. R.M. N° 1001-2019/MINSA Recuperado por <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>.
35. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Primera ed.: McGraw-Hill; 2018.
36. Flores J. Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes del distrito mi Perú, Lima 2021 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Privada del norte; [citado 20 de febrero de 2024]Recuperado a partir de: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33119/Flores%20Zavala%2c%20Jennifer%20Romana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
37. Vela X. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del AAHH San Pablo de la Luz, octubre 2020 [Trabajo suficiencia profesional]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021. Recuperado a partir de: <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1452/XIOMARA%20LETICIA%20VELA%20OYARCE%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

38. Observatori de Bioètica i Dred El informe Belmont [sede web] Observatori de Bioètica i Dred Barcelona, 1979 [citado 5 de enero 2024] Disponible en: <http://www.bioetica.ub.edu./archivos/nurm/informeBelmont.PDF>

## **ANEXOS**

**ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA**

<b>TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACION CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE PAILLARDELLE. 2024.</b>								
<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MUESTRA</b>	<b>DISEÑO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>ESTADÍGRAFO</b>
<p><b>Principal</b> ¿Cuál es el nivel de Conocimiento de la sexualidad y su relación con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle,2024?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Identificar el nivel de conocimiento de la sexualidad y su relación con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> -Conocer las características en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024. -Identificar el nivel de conocimiento de la sexualidad en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024. - Identificar la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle 2024.</p>	<p>H1: El nivel de conocimiento de la sexualidad está relacionado con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel de conocimientos</li> <li>Conducta sexual de riesgo.</li> </ul>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alto</li> <li>Bajo</li> <li>Bueno</li> </ul> <p>Conducta sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI</li> <li>No</li> </ul>	<p><b>Población</b> Se tomaron a todos los alumnos matriculados y que cursan 4to y 5to año, de la I. E. Enrique Paillardelle,son de ambos sexos.</p> <p><b>Muestra</b> Se trabajó con toda la población tomando en cuenta los criterios de inclusión e exclusión.</p>	<p><b>Método</b> Aplicada de enfoque cuantitativo</p> <p><b>Nivel</b> Básico</p> <p><b>Diseño</b> experimental Descriptiva, prospectiva.</p>	<p><b>Cuestionario:</b> para recoger información sobre conocimientos conducta sexual de riesgo.</p>	<p>Se utilizó para determinar la asociación entre las variables categóricas la prueba de Chi cuadrado, considerando asociación significativa cuando el valor de p sea &lt;0,05.</p>

## ANEXO 02

### INSTRUMENTO

#### CUESTIONARIO

#### CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

Estimada y estimado adolescente: Toda información que nos brindes será absolutamente confidencial y anónima. Los datos serán usados únicamente para fines de la investigación.

1. ¿Qué edad tiene?
  - a. 13 años
  - b. 14 años
  - c. 15 años
  - d. 16 años
  - e. 17 años
  - f. 18 años
  - g. 19 años
2. Sexo
  - a. Mujer ( )
  - b. Hombre ( )
3. Grado de instrucción
  - a. 4° año de secundaria ( )
  - b. 5° año de secundaria ( )

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

1. ¿Dónde se origina la menstruación?
  - vagina
  - ovario
  - Trompa de Falopio
  - Útero
2. ¿Qué es la fecundación?
  - Cuando se libera un ovulo
  - La unión del espermatozoide con el ovulo
  - La unión del espermatozoide con el ovario
  - Cuando baja sangre por la vagina
3. ¿El epidídimo es parte del aparato reproductor interno?
  - Masculino

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Femenino</li> </ul>
4.	<p>¿la definición de sexo es: el pene se introduce en la vagina?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verdadero</li> <li>• Falso</li> </ul>
5.	<p>¿Existen preservativos para mujeres?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si</li> <li>• no</li> </ul>
6.	<p>¿La educación sexual integral es un derecho?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si</li> <li>• no</li> </ul>
7.	<p>¿Identidad de género y orientación sexual tienen definiciones similares?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si</li> <li>• no</li> </ul>
8.	<p>¿Cómo se llama el orificio donde orina las mujeres?</p> <p>-----</p>
9.	<p>¿Cuál de las alternativas es transmisión de sexual?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tricomoniasis, sífilis y virus del papiloma humano</li> <li>• Pielonefritis, pólipos endometriales y candidiasis</li> <li>• Gonorrea, oxiuro, pseudomona</li> </ul>
10.	<p>¿Una persona con VIH puede contagiar a otra persona a través de abrazos y besos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verdadero</li> <li>• falso</li> </ul>
11.	<p>¿Se puede prevenir las infecciones de transmisión sexual con el uso del preservativo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si</li> <li>• no</li> </ul>
12.	<p>¿Las píldoras anticonceptivas y los inyectables son métodos de barrera?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verdadero</li> <li>• falso</li> </ul>
13.	<p>¿En dónde se coloca el implante subdérmico?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El glúteo</li> <li>• El abdomen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• El brazo</li><li>• La mama</li><li>• El antebrazo</li></ul>
14	¿La pastilla al día siguiente es un método anticonceptivo de uso mensual? <ul style="list-style-type: none"><li>• verdadero</li><li>• falso</li></ul>
15	¿Todos los métodos anticonceptivos engordan? <ul style="list-style-type: none"><li>• verdadero</li><li>• falso</li></ul>
16	El dispositivo intrauterino IT de cobre protege de las infecciones de transmisión sexual? <ul style="list-style-type: none"><li>• verdadero</li><li>• falso</li></ul>

### ANEXO 03

#### CUESTIONARIO

#### CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO DEL ADOLESCENTE

CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO	SI	NO
1.Antecedente del embarazo		
2.Antecedente de ITS		
3.Relaciones sexuales con protección		
4. Inicio de relaciones sexuales: < 18 años > 18 años No		
5.Número de pareja sexual: 0 1 2 a 5 > 6 parejas		

#### ANEXO 04: Consentimiento informado

<b>Título del estudio:</b>	"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACION CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE,2024"			
<b>Investigador (a):</b>	Monica Elia Calli Contreras			
<b>Institución:</b>	Universidad	Nacional	Jorge	Basadre Grohmann

#### **Descripción:**

Usted ha sido invitada a participar en una investigación titulado "Nivel de conocimiento de la sexualidad y su relación con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la I.E. Enrique Paillardelle, 2024". La finalidad del estudio es identificar cual es el nivel de conocimiento y las conductas sexuales de riesgo, dado que no se conoce el comportamiento del adolescente.

La presente investigación es no experimental por lo que no se pretende hacer daño alguno.

#### **Participación voluntaria**

La presente investigación para realizar la presente encuesta es voluntaria.

#### **Confidencialidad**

La información a recolectar, será confidencial ya que solo la investigadora tendrá acceso a la base de datos, los resultados de este seguimiento son publicadas, no mostrara ninguna información que permita la identificación que participaran en el estudio.

#### **Incentivos**

No recibirá ningún subsidio económico, ni para para participar en este presente estudio, servirá para motivar a los adolescentes acerca de la salud sexual y reproductiva.

#### **Derecho**

La negativa a no participar no acarreará a penalidades, ni a sus familiares.

-----  
FIRMA

**Anexo 5**  
**Asentimiento informado**

Yo, como sujeto de investigación, EXPONGO LIBRE Y VOLUNTARIAMENTE Que he sido informado/a por los encargados de llevar a cabo la presente investigación científica titulada Nivel de conocimiento de la sexualidad y su relación con la conducta sexual de riesgo en los estudiantes de la Institución Educativa Enrique Paillardelle, 2024 y que mi participación en una encuesta es importante para contribuir a dicho trabajo de investigación.

He recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido la oportunidad de responder a las preguntas que he tenido.

MANIFIESTO:

Después de haber comprendido y estar satisfecho/a con todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el trabajo mencionado anteriormente, para que me realice la encuesta. Entiendo que este Asentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha

ANEXO 3: AUTORIZACION PARA LA RECOLECCION DE DATOS

Tacna 18 de marzo 2024

Sra :

MONICA ELIA CALLI CONTRERAS

Presente:

Asunto. – Solicitud de autorización de aplicación de cuestionario

De mi mayor consideración:

Me dirijo a usted en relación al asunto indicado a fin de autorizar la aplicación de cuestionario remitido a los alumnos, de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Enrique Paillardelle, el mismo lugar que permitirá recoger la información necesaria para el desarrollo de su Tesis denominada: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACION CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024.

Atentamente

Tacna 18 de marzo 2024



  
Prof. Hector Yura Tenorio  
Director de la I.E.E.P



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTOS DE CONTENIDO DE INSTRUMENTO  
POR ITEMS

Por favor marque con una (x) de acuerdo a la opinión que uste considere, debe aplicarse en cada ítem y realiza si es necesario sus observaciones.

CUESTIONARIO: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD EN LOS ESTUDIANTES

Título de la investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACIÓN CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024.

N	ITEMS	ESCALA			Observación
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
A.	Edad	✓			
B.	Sexo	✓			
C.	Grado de Instrucción	✓			
1.	¿Dónde se origina la menstruación?	✓			
2.	¿Qué es la fecundación?	✓			
3.	¿El epidídimo es parte del aparato reproductor interno?	✓			
4.	¿La definición de sexo es: cuando el pene se une a la vagina?	✓			
5.	¿Existen preservativos para mujeres?	✓			
6.	¿La educación sexual integral es un derecho?	✓			
7.	¿Identidad de género y orientación sexual tienen definiciones similares?	✓			
8.	¿Como se llama el orificio donde orinan las mujeres?			✓	
9.	¿Cuál de las alternativas es infección de transmisión sexual?	✓			
10.	¿Una persona con VIH puede contagiar a otra persona a través de abrazos y besos?	✓			
11.	¿Se puede prevenir las infecciones de transmisión sexual?	✓			
12.	¿Las píldoras anticonceptivas y los inyectables son métodos de barrera?	✓			
13.	¿En dónde se coloca el implante subdérmico?	✓			
14.	¿La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo de uso mensual?	✓			
15.	¿Todos los métodos anticonceptivos engordan?		✓		amenor patología "Engordan!"
16.	¿El dispositivo intrauterino T cobre protege de las infecciones de transmisión sexual?	✓			

*Luis Choque M.*  
Dr. Luis Choque M.  
OBSTETRA COP 9038  
Doctor en Ciencias de la Salud



**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTOS DE CONTENIDO DE INSTRUMENTO  
 POR ITEMS**

Por favor marque con una (x) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realiza si es necesario sus observaciones.

**CUESTIONARIO: CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES**

Título de la investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACIÓN CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024.

N	ITEMS	ESCALA			Observación
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1.	Antecedente de embarazo	✓			
2.	Antecedente de ITS	✓			
3.	Relaciones sexuales con protección	✓			
4.	Inicio de relaciones sexuales	✓			
5.	Numero de pareja sexual	✓			

Nombres y apellidos del experto: *LUIS FREDY CHOQUE MAMANI*  
 Grado o especialidad del validante: *DOCTOR EN CIENCIAS DE LA SALUD*

*[Firma]*  
 Dr. Luis Choque M.  
 OBSTETRA COP 9038  
 Doctor en Ciencias de la Salud

**FORMATO DE VALIDACIÓN**

**POR JUICIO DE EXPERTOS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS CRITERIOS VALORATIVOS**

**I. DATOS GENERALES**

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: CHOQUE MAMANI LUIS FREDY
2. GRADO ACADÉMICO DEL EXPERTO: DOCTOR.
3. CARGO O INSTITUCIÓN DONDE LABORA: DOCENTE FACS-ESUB-UNJBG
4. INSTRUMENTO O MOTIVO DE EVALUACIÓN: -
5. AUTOR DEL INSTRUMENTO: MONICA CALLE CONTEFRAS
6. TÍTULO DE LA INVESTIGACION: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACION CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024.

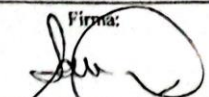
**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

INDICADOR	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
1. Claridad	Formulado con lenguaje claro.			✓		
2. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.			✓		
3. Coherencia	Entre las variables, dimensiones e indicadores.			✓		
4. Objetividad	Permite medir hechos observables.				✓	
5. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				✓	
6. Intencionalidad	Adecuado para el desarrollo de habilidades investigativas		✓			
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos.			✓		
8. Pertinencia	Útil y adecuado para fortalecer la investigación formativa			✓		
9. Organización	Existe una organización lógica en su desarrollo.			✓		
10. Metodología	Responde al propósito del diagnóstico.			✓		

**III. PROMEDIO DE APLICABILIDAD:**

**IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Aplicable       Aplicable después de corregir ( )      No aplicable ( )

Validado por juez validador: <u>Dr. Luis Choque Mamani</u>	DNI: <u>04432960</u>	Lugar y Fecha: <u>Taena,</u> <u>14 de Enero 2025</u>
Firma: 	Nro. de celular: <u>952-833320</u>	@gmailcom <u>dehogiem@unjb.edu.pe</u>



**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTOS DE CONTENIDO DE INSTRUMENTO  
 POR ITEMS**


Por favor marque con una (x) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realiza si es necesario sus observaciones.

**CUESTIONARIO: CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES**

**Título de la investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACIÓN CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024.**

N	ITEMS	ESCALA			Observación
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1.	Antecedente de embarazo	✓			
2.	Antecedente de ITS	✓			
3.	Relaciones sexuales con protección	✓			
4.	Inicio de relaciones sexuales	✓			
5.	Numero de pareja sexual	✓			

**Nombres y apellidos del experto:**  
**Grado o especialidad del validante:**

  
 .....  
**Jackeline Rosemary Flores Flores**  
**LIC. EN OBSTETRICIA**  
**COP. 12983**

**FORMATO DE VALIDACIÓN**

**POR JUICIO DE EXPERTOS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS CRITERIOS VALORATIVOS**

**I. DATOS GENERALES**

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Flores Flores Jacqueline Rosemary
2. GRADO ACADÉMICO DEL EXPERTO: Mtra en Docencia Universitaria y Gestión Educativa
3. CARGO O INSTITUCIÓN DONDE LABORA: Universidad Nacional José Benavente Grahnam - Doct
4. INSTRUMENTO O MOTIVO DE EVALUACIÓN: Instrumentos
5. AUTOR DEL INSTRUMENTO: Moorea Calli Contreras
6. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACION CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024.

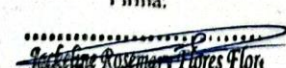
**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

INDICADOR	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Formulado con lenguaje claro.			✓		
2. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.			✓		
3. Coherencia	Entre las variables, dimensiones e indicadores.			✓		
4. Objetividad	Permite medir hechos observables.			✓		
5. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.			✓		
6. Intencionalidad	Adecuado para el desarrollo de habilidades investigativas			✓		
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos.			✓		
8. Pertinencia	Útil y adecuado para fortalecer la investigación formativa			✓		
9. Organización	Existe una organización lógica en su desarrollo.			✓		
10. Metodología	Responde al propósito del diagnóstico.			✓		

**III. PROMEDIO DE APLICABILIDAD:**

**IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Aplicable ( )      Aplicable después de corregir ( )      No aplicable ( )

Validado por juez validador: <u>Mtra Jacqueline Rosemary Flores Flores</u>	DNI: <u>80493579</u>	Lugar y Fecha: <u>Tacna,</u>
Firma:  <u>Jacqueline Rosemary Flores Flores</u> LIC. EN OBSTETRICIA COP. 12983	Nro. de celular: <u>952967131</u>	@gmailcom <u>jr.flores@unjb.edu.pe</u>



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTOS DE CONTENIDO DE INSTRUMENTO  
POR ITEMS

Por favor marque con una (x) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realiza si es necesario sus observaciones.

CUESTIONARIO: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD EN LOS ESTUDIANTES

Título de la investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACIÓN CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024.

N	ITEMS	ESCALA			Observación
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
A.	Edad	✓			
B.	Sexo	✓			
C.	Grado de Instrucción	✓			
1.	¿Dónde se origina la menstruación?	✓			
2.	¿Qué es la fecundación?	✓			
3.	¿El epidídimo es parte del aparato reproductor interno?	✓			
4.	¿La definición de sexo es: cuando el pene se introduce a la vagina?	✓			
5.	¿Existen preservativos para mujeres?	✓			
6.	¿La educación sexual integral es un derecho?	✓			
7.	¿Identidad de género y orientación sexual tienen definiciones similares?	✓			
8.	¿Como se llama el orificio donde orinan las mujeres?	✓			
9.	¿Cuál de las alternativas es infección de transmisión sexual?	✓			
10.	¿Una persona con VIH puede contagiar a otra persona a través de abrazos y besos?	✓			
11.	¿Se puede prevenir las infecciones de transmisión sexual con el uso de preservativo?	✓			
12.	¿Las píldoras anticonceptivas y los inyectables son métodos de barrera?	✓			
13.	¿En dónde se coloca el implante subdérmico?	✓			
14.	¿La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo de uso mensual?	✓			
15.	¿Todos los métodos anticonceptivos engordan?	✓			
16.	¿El dispositivo intrauterino Tde cobre protege de las infecciones de transmisión sexual?	✓			

Jackeline Rosemary Flores Flores  
LIC. EN OBSTETRICIA  
COP. 12983



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTOS DE CONTENIDO DE INSTRUMENTO  
POR ITEMS

Por favor marque con una (x) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realiza si es necesario sus observaciones.

CUESTIONARIO: CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES

Título de la investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACIÓN CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024.

N	ITEMS	ESCALA			Observación
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
1.	Antecedente de embarazo	✓			
2.	Antecedente de ITS	✓			
3.	Relaciones sexuales con protección	✓			
4.	Inicio de relaciones sexuales	✓			
5.	Numero de pareja sexual	✓			

Nombres y apellidos del experto: *Cynthia Lisset Sánchez Montañez*  
Grado o especialidad del validante: *Maestra*

  
CYNTHIA L. SÁNCHEZ MONTAÑEZ  
MGR. EN OBSTETRICIA  
C.O.P. 17276



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTOS DE CONTENIDO DE INSTRUMENTO  
POR ITEMS

Por favor marque con una (x) de acuerdo a la opinión que usted considere, debe aplicarse en cada ítem y realiza si es necesario sus observaciones.

CUESTIONARIO: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD EN LOS ESTUDIANTES

Título de la investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACIÓN CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024.

N	ITEMS	ESCALA			Observación
		Aplicable	Corregir	No aplicable	
		2	1	0	
A.	Edad	✓			
B.	Sexo	✓			
C.	Grado de Instrucción	✓			
1.	¿Dónde se origina la menstruación?	✓			
2.	¿Qué es la fecundación?	✓			
3.	¿El epidídimo es parte del aparato reproductor interno?	✓			
4.	¿La definición de sexo es: cuando el pene se introduce a la vagina?	✓			
5.	¿Existen preservativos para mujeres?	✓			
6.	¿La educación sexual integral es un derecho?	✓			
7.	¿Identidad de género y orientación sexual tienen definiciones similares?	✓			
8.	¿Como se llama el orificio donde orinan las mujeres?		✓		
9.	¿Cuál de las alternativas es infección de transmisión sexual?	✓			
10.	¿Una persona con VIH puede contagiar a otra persona a través de abrazos y besos?	✓			
11.	¿Se puede prevenir las infecciones de transmisión sexual con el uso de preservativo?	✓			
12.	¿Las píldoras anticonceptivas y los inyectables son métodos de barrera?	✓			
13.	¿En dónde se coloca el implante subdérmico?	✓			
14.	¿La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo de uso mensual?	✓			
15.	¿Todos los métodos anticonceptivos engordan?	✓			
16.	¿El dispositivo intrauterino Tde cobre protege de las infecciones de transmisión sexual?	✓			

CYNTHIA L. SÁNCHEZ MONTAÑA  
MGR. EN OBSTETRICIA  
C.O.P. 17276

FORMATO DE VALIDACIÓN

POR JUICIO DE EXPERTOS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS CRITERIOS VALORATIVOS

I. DATOS GENERALES

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: SÁNCHEZ MONTÁNCHEZ CYNTHIA LISSET
2. GRADO ACADÉMICO DEL EXPERTO: MAESTRA
3. CARGO O INSTITUCIÓN DONDE LABORA: OBSTETRA ASISTENCIAL
4. INSTRUMENTO O MOTIVO DE EVALUACIÓN: CUESTIONARIO
5. AUTOR DEL INSTRUMENTO: .....
6. TÍTULO DE LA INVESTIGACION: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACION CON LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE, 2024.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

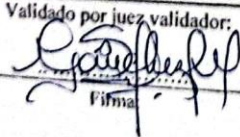
INDICADOR	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	May buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Formulado con lenguaje claro.			✓		
2. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.				✓	
3. Coherencia	Entre las variables, dimensiones e indicadores.				✓	
4. Objetividad	Permite medir hechos observables.				✓	
5. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				✓	
6. Intencionalidad	Adecuado para el desarrollo de habilidades investigativas				✓	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos.				✓	
8. Pertinencia	Util y adecuado para fortalecer la investigación formativa				✓	
9. Organización	Existe una organización lógica en su desarrollo.				✓	
10. Metodología	Responde al propósito del diagnóstico.				✓	

III. PROMEDIO DE APLICABILIDAD:

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aplicable

Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Validado por juez validador:  Firma	DNI: <u>40201341</u>	Lugar y Fecha: Tacna,
	Nro. de celular: <u>958015806</u>	@gmailcom <u>csanchezm@unjbg.edu.pe</u>