

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE AL USO
DEL PRESERVATIVO EN ESTUDIANTES DE QUINTO
AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. ENRIQUE
PAILLARDELLE DEL DISTRITO CORONEL
GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA,
TACNA 2023

TESIS

Presentada por:

Bach. Lizbeth Paola Roque Coaquira

Para optar el Título Profesional de:

Licenciado en Obstetricia

TACNA – PERÚ

2024

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE AL USO DEL PRESERVATIVO EN
ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. ENRIQUE
PAILARDELLE DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO
ALBARRACÍN LANCHIPA, TACNA 2023**

TESIS

Presentado por:

Bach. Lizbeth Paola Roque Coaquira

Para optar el Título Profesional de:

Licenciado(a) en Obstetricia

Aprobado por *Unanimidad* ante el siguiente jurado:


.....
Dra. Olga Choque Chura
Presidente


.....
Mtro. Maria Soledad Soto Valdivia
Secretario(a)


.....
Mgr. Ana Mariela Gonzales Melchor
Vocal

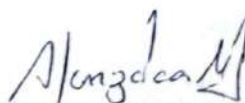

.....
Mgr. Ana Mariela Gonzales Melchor
Asesor(a)

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL INFORME FINAL DE TESIS

El que suscribe Mg. ANA MARIELA GONZALES MELCHOR, en condición de asesora de la tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE AL USO DEL PRESERVATIVO EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I. E. ENRIQUE PAILLARDELLE DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA, TACNA 2023, presentado por la Bach. Lizbeth Paola Roque Coaquira, con código de matrícula N° 2016-112024. A efecto de cumplir con lo establecido en el reglamento del uso del sistema antiplagio de nuestra universidad, hace constar que el reporte del software de antiplagio TURNITIN, al que fue sometido el informe final de tesis dio un porcentaje de coincidencia de 10 %, y de acuerdo a los criterios de evaluación de originalidad no se considera plagio intencional.

Se expide la presenta constancia a solicitud de la interesada para los fines que estime por conveniente.

Tacna, 25 de abril del 2024



Mg. Ana Mariela Gonzales Melchor

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann ya que fue el mayor medio para concluir mi carrera profesional, lo que me ayudará a desarrollarme como persona y futuro profesional al servicio de la sociedad.

A mi familia, quienes siempre me han brindado amor y apoyo incondicional.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios, que me ha dado fuerzas en los momentos difíciles.

A mis padres, que me enseñaron que hace falta tenacidad para alcanzar mis objetivos, proporcionándome el apoyo y el ánimo que necesito para trabajar día a día.

CONTENIDO

	Pág.
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
CONTENIDO	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	x
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Descripción del problema	4
1.1.1. Antecedentes del problema	6
1.1.2. Problemática de la investigación	7
1.2. Formulación del problema	8
1.3. Justificación e importancia	9
1.4. Alcances y limitaciones	10
1.5. Objetivos:	11
1.5.1. Objetivo General	11
1.5.2. Objetivos Específicos	11
1.6. Hipótesis	11
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes del estudio	13
2.2. Bases teóricas	17
2.3. Definición de términos	24

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Tipo y diseño de la investigación	27
3.2. Población y muestra	27
3.3. Operacionalización de variables	28
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
3.5. Consideraciones éticas	33
3.6. Procesamiento y análisis de datos	34
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	35
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN	62
CONCLUSIONES	65
RECOMENDACIONES	66
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	67
ANEXOS	72

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Características sociodemográficas de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	35
Tabla 2	Nivel de conocimiento frente al uso del preservativo en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	37
Tabla 3	Definición del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	39
Tabla 4	Función del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	41
Tabla 5	Eficacia del uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	43

Tabla 6	Momento de uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	45
Tabla 7	Momento de retiro del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	47
Tabla 8	Ventajas del uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	49
Tabla 9	Condiciones adecuadas del uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	51
Tabla 10	Quienes deben usar el preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	53

Tabla 11	Tipo de relaciones sexuales para el uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	55
Tabla 12	Condiciones adecuadas de almacenaje del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	57
Tabla 13	Actitud frente al uso del preservativo en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	59
Tabla 14	Relación entre el nivel conocimiento y actitud frente al uso del preservativo en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	61

ÍNDICE DE GRÁFICOS

		Pág.
Gráfico 1	Nivel de conocimiento frente al uso del preservativo en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	38
Gráfico 2	Definición del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	40
Gráfico 3	Función del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	42
Gráfico 4	Eficacia del uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	44
Gráfico 5	Momento de uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	46

Gráfico 6	Momento de retiro del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	48
Gráfico 7	Ventajas del uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	50
Gráfico 8	Condiciones adecuadas del uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	52
Gráfico 9	Quiénes deben usar el preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	54
Gráfico 10	Tipo de relaciones sexuales para el uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	56

Gráfico 11	Condiciones adecuadas de almacenaje del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	58
Gráfico 12	Actitud frente al uso del preservativo en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023	60

RESUMEN

El presente estudio tuvo por **Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023. **Metodología:** Es una investigación no experimental, correlacional, básica, de corte transversal y cuantitativo, para determinar la asociación entre las variables se utilizó una prueba de Chi-cuadrado y para el procesamiento y análisis de datos se usó el programa estadístico SPSS versión 26 y Excel (tablas y gráficos). **Resultados:** La muestra estuvo constituida por 136 estudiantes, cuya edad pertenece al grupo de adolescencia tardía (100,0%). El sexo de los adolescentes fue 50% femenino y 50% masculino, el estado civil fue 97,8% son solteros y el 2,2% convivientes, como situación ocupacional el 74,3% solo estudian y el 25,7% estudia y trabaja. El 41,9% son de religión católica, el 30,1% desconoce la definición del preservativo, solo el 67,6% conoce la función del preservativo masculino. El 77,9% conoce las ventajas del uso del preservativo. El nivel de conocimiento con mayor predominio fue intermedio con 66,9%, el 21,3% nivel de conocimiento alto y el 11,8% es bajo. La actitud de los estudiantes en su mayoría fue positiva 65,4% frente al uso del preservativo seguido del 34,6% que fue negativa. **Conclusiones:** Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al uso del preservativo en estudiantes.

Palabras clave: Uso del preservativo, adolescente, estudiante, conocimiento, actitud.

ABSTRACT

The objective of this study was **Objective:** Determine the relationship between the level of knowledge and attitude towards the use of condoms among students in the fifth year of secondary school at Enrique Paillardelle High School in the district of Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023. **Methodology:** It is a non-experimental, correlational, basic, cross-sectional and quantitative research, to determine the association between the variables a Chi-square test was used and for data processing and analysis the statistical program SPSS version 26 and Excel (tables and graphs) were used. **Results:** The sample consisted of 136 students, whose age group belonged to late adolescence (100.0%). The sex of the adolescents was 50% female and 50% male, marital status was 97.8% single and 2.2% cohabiting, as occupational status 74.3% only studied and 25.7% studied and worked. 41.9% are Catholic, 30.1% do not know the definition of condoms, and only 67.6% know the function of the male condom. 77.9% know the advantages of condom use. The most predominant level of knowledge was intermediate with 66.9%, 21.3% had a high level of knowledge, and 11.8% had a low level of knowledge. The attitude of the students was mostly positive 65.4% regarding condom use, followed by 34.6% who were negative. **Conclusions:** There is a significant relationship between the level of knowledge and attitude towards condom use in students.

Key words: Condom use, adolescent, student, knowledge, attitude.

INTRODUCCIÓN

La salud sexual y reproductiva de los adolescentes sigue siendo una prioridad en todos los países del mundo, siendo esta una etapa caracterizada por múltiples cambios físicos y psicológicos e inicio de la edad fértil y su vida sexual. Durante esta etapa la educación, consejería y orientación sexual cumplen un rol fundamental, lo cual permitirá responder de forma apropiada a los cuestionamientos y necesidades respecto de su sexualidad.

Iniciar tempranamente una vida sexual en la adolescencia, es un problema de salud pública, teniendo como resultado la existencia de embarazos no deseados, con serias consecuencias sociales de deserción escolar, abortos y madres solteras. Además, escasa información y orientación sobre el uso del preservativo y poco uso del mismo.

En el ámbito nacional, según ENDES 2022, 9 de cada 100 adolescentes (9,2%) de 15 a 19 años de edad, han sido madres o están embarazadas por primera vez. En las áreas rurales es el doble, 18 de cada 100 adolescentes (18,4%) de 15 a 19 años han sido madres o están embarazadas por primera vez. En el ámbito regional según ENDES 2022, el 5,7% de adolescentes residentes en el departamento de Tacna han estado embarazadas alguna vez, que comprende a las adolescentes que ya son madres (3,0%) y a las adolescentes embarazadas por primera vez (2,7%).

De acuerdo con la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar durante el año 2022, el 77,6 % de adolescentes entre 15 a 19 años sexualmente activas tiene acceso a métodos anticonceptivos modernos. Entre los métodos

anticonceptivos de mayor uso en este grupo es el preservativo masculino con un 36,7 %, y el 5,4 % se colocó el implante subdérmico.

Desde esta perspectiva es necesario impartir y difundir información clara sobre salud sexual y reproductiva desde la etapa escolar relacionándola no solo con la reproducción sino también con la parte afectiva, social y de roles, para que comprendan las responsabilidades y deberes de lo que significa la maternidad y paternidad.

En tal sentido existe una brecha en la educación básica regular en el nivel secundario, ya sea por desconocimiento o falta de capacitación en los docentes tutores en la educación sexual integral, por lo tanto, se hace necesario investigar el nivel de conocimiento y actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Esta investigación se divide en cuatro capítulos

En el capítulo I se examina el problema de investigación, que abarca la estrategia y el enunciado del problema, así como el escenario y el entorno en el que se presenta el problema objeto de esta investigación. También incluye el motivo, que explica por qué se eligió el tema y el objetivo general y específicos que pretende determinar nivel de conocimiento y actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

En el Capítulo II se aborda los antecedentes del problema, los aspectos teóricos relacionados con el uso del preservativo, embarazo adolescente, conocimiento y actitud, así como la definición de términos.

Capítulo III, se describe el marco metodológico utilizado para el desarrollo del presente estudio.

En el capítulo IV se exponen los resultados del procedimiento de análisis de datos con el instrumento. Datos recogidos con el instrumento empleado, que se refleja en tablas y gráficos estadísticos, y finalmente las conclusiones y sugerencias de la investigación realizada.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

La adolescencia va a ser una etapa en la cual gran porcentaje de jóvenes comienzan a tener relaciones sexuales para ello es necesario que cuenten con información adecuada y veraz. (1)

Dado que los adolescentes son un grupo especialmente susceptible que atraviesan fases de experimentación sexual, cambio de pareja y relaciones sexuales sin protección, esto se convierte en un problema para la salud pública. Debido al papel que desempeña la desinformación, el embarazo precoz sigue siendo un obstáculo para mejorar las circunstancias educativas, económicas y sociales de las mujeres. También tiene efectos negativos a largo plazo en la calidad de vida tanto de las mujeres como de sus hijos. (2)

En el Perú según ENDES del 2022; el uso del preservativo en las mujeres de 15 a 19 años de edad fue de 48,7%, pertenecientes al área urbana (39,0%) y se observa que se va incrementando al aumentar el nivel educativo superior de las mujeres (43,3%). (3), lo que demuestra que a mayor conocimiento mejor será la aceptación del preservativo entre los adolescentes, reflejándose la necesidad de contar con una consejería adecuada y de calidad.

En el departamento de Tacna la edad mediana de la primera relación sexual fue a los 18 años. (4), el inicio temprano tiene mucha importancia principalmente para las adolescentes porque se convierte

en un riesgo potencial para embarazos no deseados, abortos y contagio de enfermedades de transmisión sexual.

Según el ENDES en el año 2022 el 5.7% de adolescentes de Tacna han estado gestando algún momento de su vida y la que ya era madres adolescentes son el 3% y las que por primera vez lo eran fue el 2.7%, comparado con el año 2021 las gestantes que estuvieron eran de 5.3% viéndose en aumento. (4), a pesar de que el porcentaje de embarazo en adolescentes está por debajo del promedio nacional, este aumento se debe considerar de importancia para reforzar o mejorar las estrategias en el área de salud sexual y productiva, aplicando el programa de educación sexual integral en las instituciones educativas.

Estos datos reflejan la importancia de una educación sexual, que permita a los adolescentes proteger y promover su salud. Según la encuesta realizada por el equipo Innova Schools en Tacna, aplicada a 82 estudiantes entre los 14 - 18 años, se obtuvo que 74,4% de encuestados(as) alguna vez recibió educación sexual (5), en ocasiones el acceso a esta información no es adecuada por que los medios por los cuales se canalizan son de poca veracidad. Por otro lado, los métodos anticonceptivos más conocidos por los encuestados(as), son las píldoras y preservativos (96,3%), reflejándose la necesidad de ofrecer herramientas en materia de conocimiento y actitud frente al uso del preservativo.

1.1.1. Antecedentes del problema:

La conducta reproductiva de las adolescentes es un tema de reconocida importancia, no solo en lo concerniente a embarazos no deseados y abortos, sino también en relación con las consecuencias sociales, económicas y de salud.

En el ámbito nacional el embarazo y la maternidad de adolescentes de 15 a 19 años aumentó, de 8.3% en el 2020 a 8.9% en el 2021

En el Perú Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar en 2022, el 9,2% de la población total de adolescentes de entre 15 y 19 años había estado embarazada alguna vez. De este total, 7,5% ya eran madres y 1,7% estaban embarazadas por primera vez. Amazonas (21,8%), Ucayali (21,71%), Loreto (18,1%) y San Martín (14,5%) fueron los departamentos con mayor proporción de registro. (6)

Asimismo, en el área rural, aumentó de 15.6% a 18.4%, aumento que se observa desde el año 2020; y en el área urbana, disminuyó de 7.2% a 6.8% entre los años 2021 y 2022. El mayor porcentaje de adolescentes de 15 a 19 años de edad, alguna vez embarazadas se encuentran en el área rural (18,4%); principalmente aquellas adolescentes que ya han sido madres (15,0%) y en menores porcentajes las embarazadas con el primer hijo (3,4%). (7)

Durante el año 2022, el 77,6 por ciento de los adolescentes sexualmente activos entre 15 y 19 años tendrá acceso a métodos anticonceptivos modernos, según lo establece la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. En contraste, en 2018, solo el 65 por ciento de estos adolescentes estaban registrados para usar

anticonceptivos. El condón masculino es el método anticonceptivo más utilizado por este grupo, representando el 36,7% del total. (6)

La mayoría de los embarazos adolescentes no son planificados, por lo que repercuten en los aspectos individuales y sociales de la persona, provocando situaciones de abandono, morbilidad y mortalidad de la adolescente y su bebé, dificultades para completar los estudios escolares, el proyecto de vida y el acceso a posibilidades de desarrollo. (8)

Según León Macías, en 2021, el grado de conocimiento de las opciones anticonceptivas entre los adolescentes era de un 45% inadecuado, un 30% regular y un 25% excelente. A su vez, el método anticonceptivo más utilizado fue el preservativo en un 50%. (9)

Paguay, en el año 2022, indicó que el método de barrera es el más utilizado, oscilando entre 14,7% y 61,8%. La obtención de métodos anticonceptivos se asoció a las circunstancias económicas, estado civil, nivel educacional y vínculo de pareja. (10)

Estas estadísticas, así como otras investigaciones, revelan que los adolescentes carecen de la información adecuada.

1.1.2. Problemática de la investigación:

En nuestra sociedad, gran parte de la población no acepta la idea de que los jóvenes inicien sus relaciones sexuales en esa etapa, por ello es que muchas veces no se le brinda la información suficiente o quedan muchas dudas por responder, brindando solo una educación insuficiente.

En América Latina, se desarrolló un análisis ajustado a la realidad sobre el uso y no uso de métodos anticonceptivos en

muchas naciones latinoamericanas. Se encontró que dificultades como la vergüenza social, los efectos secundarios, la preocupación por el uso del preservativo y la estabilidad de la relación no son factores explicativos adecuados para caracterizar el uso y no uso de métodos anticonceptivos en jóvenes. La mayoría de la población adolescente, cuando recibe la confirmación de un embarazo, abandona los estudios, opta por tener un trabajo o elige abortar. (11)

Por ello mi estudio abarcó a los estudiantes en la etapa de la adolescencia tardía que cursan sus estudios en la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa de Tacna, indagando sobre sus actitudes y su nivel de conocimientos en relación al uso del preservativo.

1.2. Formulación del problema:

1.2.1. Problema general:

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023?

1.2.2. Problemas específicos:

1. ¿Cuál será el nivel de conocimiento frente al uso del preservativo de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023?
2. ¿Qué actitud tendrán frente al uso del preservativo los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023?

3. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023?

Justificación e importancia:

La información que se proporciona en la institución educativa a los estudiantes, no es suficiente para disminuir la prevalencia de conductas de riesgo para su salud.

Si bien es cierto el programa nacional de educación sexual integral está incluido obligatoriamente en el currículo nacional de educación básica, pero no se desarrolla de forma óptima los componentes de la ESI, aun teniendo como recurso la guía de lineamientos de educación sexual integral para la educación básica, los docentes no cuentan con la capacidad para implementar acciones en el marco de la ESI. La articulación entre los docentes y el ministerio de educación sigue siendo un problema para lograr los objetivos previstos de la educación integral en sexualidad en los adolescentes.

Considerando lo antes mencionado se plantea la necesidad de realizar un estudio a los estudiantes de quinto año de secundaria del colegio estatal Enrique Paillardelle del Distrito Gregorio Albarracín Lanchipa, así mismo es una I.E. mixto, donde las edades de los estudiantes se encuentran entre los 15 y 17 años.

Por ello la presente investigación se justifica desde el punto de vista:

Justificación teórica, es fundamental que los estudiantes conozcan el uso adecuado del preservativo para evitar embarazos

adolescentes no deseados, lo cual viene siendo un problema en nuestra sociedad, ya que muchas adolescentes embarazadas ven truncadas su proyecto de vida y tiende a ser un factor que influye en la posibilidad de superarse como personas, también con el uso consciente del preservativo evitamos el contagio de ITS y entre otros problemas que trae consigo.

Justificación práctica, permitirá identificar deficiencias frente al uso del preservativo respecto al conocimiento y actitud a fin de poder establecer una orientación oportuna así mismo poder plantear talleres o sesiones educativas de acuerdo a los hallazgos obtenidos en la presente investigación.

Justificación social, este estudio beneficia directamente a los estudiantes del quinto año de la I. E Enrique Paillardelle, ya que los resultados obtenidos permitirán tomar medidas adecuadas para la mejora de información y educación en relación al uso del preservativo, así mismo contribuye a futuras investigaciones.

1.4. Alcances y limitaciones:

Para realizar la investigación se contó con diversos trabajos de investigación sobre el tema como material de referencia, así como bibliografías actualizadas y fuentes bibliográficas confiables en Internet, de manera que no existan restricciones metodológicas para el desarrollo.

Limitaciones

- Dificultad para ejecutar el instrumento en los determinados sujetos de estudio.

1.5. Objetivos:

1.5.1. Objetivo general:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

1.5.2. Objetivos específicos:

1. Identificar el nivel de conocimiento frente al uso del preservativo de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.
2. Identificar la actitud frente al uso del preservativo de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.
3. Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

1.6. Hipótesis

Alternativa:

H1. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Nula:

H0. No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

2.1.1. Internacionales

Conrado F, Téllez J. *“Conocimientos, actitudes y prácticas en el uso preservativo masculino en estudiantes de 12 a 19 años de sexo masculino, secundaria regular del instituto nacional Ramón Matus Acevedo, Jinotepe- Carazo, febrero- abril”* (2021). Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Investigación para optar título de Magister en Salud Pública. El objetivo principal era investigar los conocimientos, actitudes y comportamientos en el uso del preservativo masculino entre estudiantes varones de 12 a 19 años. Se trató de un estudio descriptivo, transversal, de tipo CAP. La fuente principal de información fue un cuestionario con preguntas cerradas. La muestra estuvo compuesta por 150 adolescentes varones. Según los resultados que se obtuvieron, los porcentajes de 70 a 100 se determinan como muy altos, en este estudio se obtuvo que el 88,59% conoce el concepto de preservativo, el 85,91% de los adolescentes afirma que el preservativo es eficaz y protege en un 95% contra las ITS y el VIH, según la actitud, el 51,33% afirma que se debe utilizar el preservativo con su pareja. (12)

Varela K. *“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción en estudiantes de la carrera de enfermería, Universidad Técnica del Norte Ibarra”* (2018). Universidad Técnica del Norte Ibarra. Trabajo para el título de Licenciatura en Enfermería. El objetivo del estudio fue averiguar los conocimientos, la actitud y la

práctica de los alumnos en materia de anticoncepción. La metodología del estudio fue cualitativa-cuantitativa, no experimental, descriptiva, observacional y transversal. La población del estudio estuvo formada por 564 estudiantes del programa de enfermería, con 234 alumnos como muestra. Los resultados mostraron que tenían un conocimiento bueno o medio generales de los métodos anticonceptivos, los estudiantes tienen un mayor conocimiento sobre el método de barrera considerando el método más seguro presentando el primero, segundo y tercer semestre un 83% de conocimiento bueno, el cuarto, quinto y sexto semestre el 100% de conocimiento bueno y el séptimo-octavo semestre el 100% de conocimiento bueno, mientras que la actitud y la práctica predominantes de los encuestados eran que la mayoría no utilizaba ningún método anticonceptivo o solo lo utilizan a veces siendo estos los métodos de barrera (28.21%). (13)

2.1.2. Nacionales

Villanueva J. *“Conocimiento y uso del condón masculino en adolescentes. Colegio emblemático San Ramón – La recoleta Cajamarca”* (2019) Universidad Nacional de Cajamarca. Tesis para el título de Obstetra. El objetivo de este estudio fue determinar cómo se relacionan el uso del preservativo y los conocimientos de los adolescentes. Se llevó a cabo un estudio con 215 adolescentes mediante un enfoque descriptivo, transversal, correlacional y retrospectivo. El estudio utilizó como unidad de análisis a cada uno de los alumnos de cuarto y quinto curso de secundaria. Las conclusiones del estudio mostraron que el 75,35% de los adolescentes carecía de conocimientos suficientes y que el 75% de ellos utilizaba algún método anticonceptivo. De los que declararon utilizar algún método

anticonceptivo, el 86,11% administraba preservativos masculinos correctamente, mientras que el 13,89% lo hacía de forma incorrecta. Los adolescentes que tenían conocimientos suficientes y utilizaban el preservativo masculino correctamente recibieron una puntuación del 95%, mientras que los que no tenían conocimientos suficientes y utilizaban el preservativo masculino incorrectamente sólo el 17,31%. Se concluye que no existe relación entre el conocimiento y uso del preservativo masculino entre los adolescentes. (14)

López M. "*Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana-Piura*", (2022) Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Tesis para optar título en Obstetricia. Su objetivo fue conocer la relación de los adolescentes del quinto grado de secundaria del colegio María Auxiliadora de Sullana-Piura con los conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos. Se trató de un estudio no empírico, cuantitativo, correlacional, con un diseño transversal lateral. Los expertos aplicaron y validaron un cuestionario y un test de Likert a la muestra de noventa y tres adolescentes, con edades comprendidas entre los quince y los diecinueve años. Según los resultados generales sobre métodos anticonceptivos, el 64,5% de los adolescentes tenían un nivel de conocimiento malo, seguido de un 29% con un nivel regular, y el 6,5%, mostraba un buen conocimiento, cabe destacar que el 50,72% de los adolescentes utilizan preservativo en sus encuentros coitales. Los adolescentes muestran en su mayoría actitudes desfavorables con el 94.6%, hacia la relevancia al uso. Se determina que el grado de conocimiento y las actitudes presentan una correlación inversa fuerte y estadísticamente

significativa, con una Rho de Spearman equivalente a -0,440 y un valor p de 0,000. (15)

2.1.3. Regional o local

Peña K. *“Nivel de conocimiento y actitud frente a aspectos asociados al VIH/SIDA en adolescentes de quinto grado del nivel secundario de la I.E. Enrique Paillardelle del Distrito Crnl. Gregorio Albarracín, Tacna”*, (2019) Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tesis para el título de Licenciada en Enfermería. El propósito de la presente encuesta fue conocer el nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. "Enrique Paillardelle" del distrito Crl. Gregorio Albarracín, Tacna - 2019 el nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia aspectos relacionados al VIH/SIDA. La técnica del estudio empleó un enfoque cuantitativo con un diseño de investigación correlacional descriptivo transversal. La muestra estuvo formada por 95 adolescentes matriculados en el quinto curso de secundaria; se utilizó un muestreo no probabilístico. Según los resultados de la dimensión del uso del preservativo, el 77,9% tenía una buena actitud y sólo el 1,1% tenía una actitud negativa. (16)

Marca E. *“Factores socio-demográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E modesto Basadre – Tacna”*, (2018). Universidad nacional Jorge Basadre Grohmann, título profesional de obstetra. El propósito fue evaluar los parámetros sociodemográficos asociados al grado de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E. Modesto Basadre - Tacna 2018. Se realizó una investigación descriptiva de corte transversal. Se tomó como muestra a 185 adolescentes de la

I.E. Modesto Basadre que cursaron el quinto año de secundaria en total en el año 2018. En cuanto a los conocimientos, se observa que solo el 8,8% tiene un nivel bajo de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, mientras que el (57,6%) tiene un nivel medio y el (33,6%) un nivel alto. (17)

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Nivel de conocimiento del preservativo

Conocimiento

Su interacción con el entorno implica recoger y analizar información. Esta idea sitúa el comportamiento de búsqueda de conocimiento en el ser humano dentro de una amplia categoría apropiada para todos los seres vivos. (18)

En lo que respecta a los seres humanos, el conocimiento se refiere a sus interacciones con el entorno, que les permiten prosperar, perdurar y avanzar. El caso concreto del ser humano incluye componentes sociales y culturales.

Vías de acceso al conocimiento:

El conocimiento proviene de diferentes formas:

- o Intuición: se entiende como la conciencia directa e instantánea de una cosa conocida. Por lo general, no se basa en pruebas científicas ni se construye o formula lógicamente. Por lo tanto, es imposible articularla o incluso describirla.
- o Experiencia: La experiencia es la fuente del conocimiento. Testimonio de percepción sensorial, directa o indirecta (a través del equipo) sirve como fundamento y fuente última.

- o Tradición: Es la cultura transmitida de generación en generación por sus antepasados. Aquí es donde entran en juego la comprensión de las normas sociales que se dan por sentadas y los conocimientos culturales.
- o Autoridad: El conocimiento se verifica como verdadero remitiéndose a su fuente original. El estatus de autoridad -científica, moral, política, artística, etc.- determina su influencia.
- o Ciencia: Es una información plausible y probable sobre teorías u objetos relacionados que han sido obtenidos mediante métodos rigurosos, verificados y contrastados con la realidad, y que la comunidad científica respeta y reconoce. El conocimiento científico no siempre es aceptado por la comunidad social. (19)

Conocimiento de métodos anticonceptivos:

Es durante la adolescencia cuando la mayoría de las personas comienzan a tener relaciones sexuales. Por eso es crucial que los jóvenes reciban una educación sexual precisa y completa para protegerlos de embarazos no deseados y ETS. (20)

En los últimos años aumento la información que disponen los adolescentes sobre los distintos métodos anticonceptivos. Aunque se trata de un giro muy alentador de los acontecimientos, no se ha podido alcanzar el nivel de precisión y rapidez que se desea. Esto se debe a que los adolescentes tienen propensión a aprender esta información no de expertos en salud, sino de personas menos competentes en estas áreas, como otros adolescentes, publicaciones periódicas o incluso por su cuenta. Debido a ello, se ven sometidos a una secuencia de circunstancias que repercuten en ellos en varios ámbitos, y este impacto puede durar a veces el resto de su vida. (21)

Conocimiento sobre el uso del preservativo:

Definir la adolescencia es el primer paso para definir los conocimientos sobre el uso del preservativo. Según la Organización Mundial de la Salud, "la adolescencia es la etapa comprendida entre 10 y 19 años, con dos fases, la adolescencia temprana de 10 a 14 años y la adolescencia tardía de 15 a 19 años". (22)

Por lo tanto, la facultad consciente o proceso de comprensión y entendimiento, que pertenece al pensamiento, la percepción, el intelecto o la razón, con respecto al uso de preservativos masculinos en adolescentes tardíos es el conocimiento que corresponde a una funda delgada de látex, que impide que el esperma tenga contacto con el canal vaginal. Esto, a su vez, evita embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual como el VIH/SIDA, que son frecuentes entre las personas de 15 a 19 años. (23)

Preservativo masculino:

Durante la actividad sexual, el preservativo masculino se coloca sobre el pene en una funda. Al funcionar como una barrera que impide que el semen masculino se filtre en la vagina y que los espermatozoides entren en el óvulo y lo fecunden, evita el embarazo. Utilizando preservativos, tanto hombres como mujeres pueden reducir el riesgo de contraer el VIH y otras ETS. (24)

Mecanismo de acción: El esperma no puede entrar en la vagina debido a la barrera física que forma el preservativo masculino. También actúa como barrera, impidiendo que los fluidos corporales masculinos y femeninos entren en contacto directo entre sí y con microorganismos infecciosos.

Eficacia: Es un método seguro si se realiza correctamente. Cuando se administra sola, la eficacia oscila entre el 80 y el 99%. La eficacia varía del 97% al 100% cuando se utiliza combinada con espermicidas, que son sustancias que matan químicamente los espermatozoides y se presentan en forma de cremas, óvulos o geles. Hay muy pocas posibilidades de ruptura. La norma técnica de planificación familiar publicada por el MINSA tiene una clasificación de eficacia adicional.

- 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso, lo que se considera un fracaso teórico o ideal de uso.
- 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso es la tasa habitual de fracaso del uso.

Contraindicaciones:

La alergia al látex es la única contraindicación que provoca molestias en los genitales masculinos y en los órganos sexuales femeninos. Se aconseja:

- Tomar baños y aplicar cremas antiinflamatorias en caso de irritación o alergia
- Si el problema se repite, modificar el método anticonceptivo.

Modo de empleo:

- El consumidor es responsable de que el envase esté inalterado y sin abrir.
- Verificar la fecha de caducidad del producto.
- En cada relación sexual, utilice un preservativo nuevo y deseche el usado de manera adecuada.

Utilización:

1. Extraer el preservativo de su envoltorio, enrollado.
2. Apriete suavemente el depósito para expulsar el aire restante.
3. Colocar la abertura del condón sobre la cabeza del órgano sexual masculino.
4. Desenrolle el preservativo hacia abajo hasta casi la base del pene.
5. Tras la eyaculación, retire el pene de la vagina lo antes posible para evitar que la erección se debilite. El preservativo debe retirarse con la máxima precaución, empujándolo contra la base del órgano sexual masculino para evitar que el líquido se filtre en la vagina.

Prevención contra VIH y otras ITS:

- Cuando se utilizan adecuadamente, los preservativos masculinos reducen drásticamente el riesgo de infección por VIH en cada relación sexual.
- Los preservativos detienen entre el 80% y el 95% de las transmisiones del VIH que se habrían producido si no se hubieran utilizado de forma correcta y sistemática.
- Son especialmente eficaces para prevenir la propagación de infecciones como la gonorrea, la clamidia y el VIH a través de secreciones o flujo.
- También protegen contra la transmisión ITS, como el herpes y el virus del papiloma humano, a través del contacto piel con piel. (25)

2.2.2. Actitud

Adolescencia:

La adolescencia se caracteriza por una importante transformación física, psicológica y social que transcurre entre los 10 y 19 años, dividiéndose en dos fases; adolescencia temprana de 12 a 14 años y adolescencia tardía de 15 a 19 años. (26)

Actitud

En este caso, en relación con el aprendizaje de información científica y el uso de una técnica de control de la natalidad se sabe que las actitudes son aprendidas y no innatas, la socialización y el desarrollo de hábitos son necesarios para su desarrollo. La edad, el empleo y el estatus socioeconómico/educativo afectan a las actitudes e ideas sobre la sexualidad. Las interacciones sociales y la conducta suelen estar normalizadas por las actitudes. Dado que las actitudes y creencias no son fijas ni inmutables más bien, es crucial hacer hincapié en que las actitudes y creencias son flexibles, es posible predecir las prácticas de una persona con mayor precisión si se conocen sus actitudes y creencias sobre un tema determinado, como su preferencia por el uso de anticonceptivos. (27)

Componentes de la actitud

- Componentes cognitivos: Incluyen la autoridad de los hechos, creencias, ideas, opiniones, expectativas, conocimientos y valores hacia el objeto de la actitud. Entre estos componentes, destaca como especialmente significativo el valor que la persona concede a la cosa o circunstancia. (28)

- Componentes afectivos: Son procesos que apoyan o refutan el origen de nuestras creencias. Estos procesos se manifiestan en sentimientos evaluativos y preferencias, estados de ánimo y emociones. (28)
- Componentes conativos: Dan cuenta de la actividad en beneficio u oposición al objeto o circunstancia de la actitud. (28)

Actitud sobre los métodos anticonceptivos

El adolescente, al ser una persona en pleno desarrollo, tiende a adquirir puntos de vista distintos hacia cada tema, y en este caso, respecto a los métodos anticonceptivos, descubrimos que estas actitudes son variables y están ligadas a ciertos aspectos tal como, la conducta antisocial, personalidad inestable, bajo nivel educativo, familias disfuncionales, mitos sobre sexualidad, estereotipos entre otros, que producen en el adolescente un cambio de actitud a la hora de hablar de métodos anticonceptivos. (21)

Incluso con la amplia promoción de los servicios de salud sexual y reproductiva, incluida la planificación familiar, algunas personas siguen temiendo ser reconocidas como sexualmente activas si utilizan los servicios prestados en los centros sanitarios. Este temor está relacionado con las actitudes de no preferencia hacia el uso de anticonceptivos entre los niños en edad escolar y los adolescentes. Esto indica que hay que esforzarse por cambiar no sólo las opiniones, sino también las normas socioculturales, especialmente en algunas partes del país. (27)

Actitud sobre el uso del preservativo

La relación entre una actitud positiva hacia el uso del preservativo y el comportamiento sexual de utilizarlo realmente no siempre evoluciona de forma positiva, porque hay un gran número de factores que influyen en la decisión final de utilizar un preservativo, por ejemplo, el tipo de pareja con la que se mantienen relaciones sexuales. (29)

Cuando los adolescentes tienen una nueva pareja, la frecuencia de uso del preservativo es alta; sin embargo, con el tiempo, cuando los jóvenes consideran que su pareja es formal o habitual, la frecuencia de uso del preservativo disminuye significativamente. (30)

Se analiza el impacto que puede tener el entorno más cercano, como la familia o los amigos, en la elección de utilizar preservativos, así como evitar el uso de preservativos porque se sienten incómodos durante los encuentros sexuales y, por último, aceptar la importancia de los preservativos en la vida sexual. (31)

2.3. Definición de términos

2.3.1. Adolescencia:

Es un periodo que comprende desde los 10 a 19 años

2.3.2. Actitud:

Es el método que utiliza una persona para llevar a cabo una tarea. Esto significa que, a diferencia de la motivación biológica primaria, que dirige el comportamiento hacia metas y objetivos específicos, la motivación secundaria se refiere a la forma de ser o de

actuar de un individuo. También puede considerarse como un tipo particular de carácter.

2.3.3. Adolescencia:

Es un periodo que comprende desde los 10 a 19 años

2.3.4. Conocimiento:

Capacidad del ser humano para comprender la naturaleza, las cualidades y las conexiones de las cosas a través de la razón.

2.3.5. Embarazo:

El intervalo entre la implantación del cigoto en el útero y el momento del nacimiento se conoce como embarazo o gestación.

2.3.6. Infecciones de transmisión sexual:

Las enfermedades infecciosas conocidas como ITS pueden transmitirse de una persona a otra a través del sexo oral, anal o vaginal. Independientemente de la identidad de género o la orientación sexual, todo el mundo se ve expuesto por las ITS.

2.3.7. Preservativo:

Una funda fina y elástica, hecha de látex o un material similar, se coloca sobre el pene durante la actividad sexual con el fin de prevenir la propagación de las ITS y evitar el embarazo en las mujeres.

2.3.8. Salud reproductiva:

Es la salud general del cuerpo, la mente y la vida social de una persona y no la falta de enfermedad o discapacidad, con respecto a su salud sexual y reproductiva.

2.3.9. SIDA:

Enfermedad infecciosa causada por el virus de la inmunodeficiencia humana, que puede transmitirse de madre a hijo, por contacto sanguíneo o sexual. Disminuye las defensas del organismo hasta desaparecer por completo.

2.3.10. VIH:

El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) es un retrovirus que ataca al sistema inmunitario del individuo infectado.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y diseño de la investigación

3.1.1. Tipo de la investigación

La investigación es básica y correlacional. Según Hernández Sampieri (2018), Correlacional, tiene como objetivo describir relaciones entre dos o más variables en un momento determinado.

Según Solís Espinoza. (2008), Básica, Se caracteriza porque se origina en un marco teórico y es esencial para el desarrollo de la ciencia.

3.1.2. Diseño de la investigación

La investigación es no experimental, correlacional, transversal y prospectiva. Su metodología es cuantitativa, ya que hace uso del análisis estadístico, la medición numérica, la recolección y análisis de datos.

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

La población está constituida por 144 estudiantes matriculados de quinto año de secundaria de la I.E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa.

3.2.2. Muestra

Según Hayes (1999), el muestreo censal se selecciona a toda la población por ser pequeña o finita, tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión (136 estudiantes).

3.2.3. Criterios de inclusión y exclusión

a) Criterios de inclusión:

- Asistencia regular de estudiantes de quinto año de secundaria.
- Estudiantes que cursen el quinto año de secundaria.
- Estudiantes cuya edad este comprendida entre 12 y 19 años.
- Estudiantes que firmen el consentimiento informado.

b) Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no sean parte de la Institución Educativa Enrique Paillardelle.
- Estudiantes que por algún motivo no deseen participar en el presente estudio.

3.3. Operacionalización de variables

3.3.1. Identificación de variables

Variable Independiente:

Nivel de conocimiento frente al uso del preservativo

Variable Dependiente:

Actitud frente al uso del preservativo

Variable interviniente:

Características sociodemográficas

Cuadro de operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	CATEGORÍA/ ITEM	ESCALA DE MEDICIÓN
<p>Variable independiente</p> <p>Nivel de conocimiento frente al uso del preservativo</p>	<p>Hechos o conocimientos que una persona ha adquirido a través de la educación o la experiencia.</p>	<p>Conjunto de información sobre preservativos que los adolescentes presentan como resultado de su educación o de sus experiencias adquiridas.</p>	Definición del preservativo	<p>-Funda amplia y delgada de polímero de nitrilo.</p> <p>-Funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol 9.</p> <p>-Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno.</p> <p>-Ninguna de las anteriores.</p>	<p>Alto (8-10)</p> <p>Intermedio (5-7)</p> <p>Bajo (0-4)</p>	Ordinal
			Mecanismo de acción	<p>-Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.</p> <p>-Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.</p> <p>-Supresión de la ovulación.</p> <p>-Espesamiento del moco cervical.</p>		
			Eficacia del preservativo	<p>-98%</p> <p>-95%</p> <p>-90%</p> <p>-99%</p>		

			Momento de uso del preservativo	<ul style="list-style-type: none"> -Antes de la relación coital. -Durante la relación coital. -Después de la relación coital. 		
			Momento de retiro del preservativo	<ul style="list-style-type: none"> -Antes de la relación coital. -Durante la relación coital. -Después de la relación coital. 		
			Ventajas del preservativo	<ul style="list-style-type: none"> -Protege de embarazos. -Protege de ITS. -Protege de VIH/SIDA. -Todas las anteriores. 		
			Forma de uso	<ul style="list-style-type: none"> -Usar un preservativo nuevo en cada relación sexual. -Si fuera necesario, se puede usar lubricantes solo a base de agua. -Asegurarse de la integridad del envase. -Todas las anteriores 		
			Quiénes deben usar el preservativo masculino	<ul style="list-style-type: none"> -Todos -Personas promiscuas -Personas con VIH -Nadie 		
			Tipo de relaciones sexuales para el uso del preservativo	<ul style="list-style-type: none"> -Relaciones sexuales vaginales. -Relaciones sexuales orales. -Relaciones sexuales anales. -Todas las anteriores 		

				Condiciones de almacenaje	-El ambiente debe ser seco. -Evitar fuentes directas de calor o luz solar. -Se encuentre dentro de los cinco años de la fecha de fabricación. -Todas las anteriores		
	Variable dependiente	Sentimiento a favor o en contra de un objeto social, el cual puede ser una persona, un hecho social, o cualquier producto de la actividad humana o personal	Sentimiento a favor o en contra del uso del preservativo por parte de los adolescentes	Información	Respuesta de la encuesta sobre el uso del preservativo masculino -Acuerdo -Indiferente -Desacuerdo	Positiva (19-30) Negativa (10-18)	Ordinal
	Actitud frente al uso del preservativo			Mitos del preservativo			
				Razones de uso			
Variable interviniente	Características Demográficas	Son un conjunto de rasgos biológicos, socioeconómicos y culturales observables que posee la población estudiada.	Como base de información o apoyo en el conocimiento y actitud frente al uso del preservativo masculino	Sexo	-Femenino -Masculino		Nominal
				Edad	-Adolescencia tardía: 15 a 19 años		
				Estado civil	-Soltero -Casado -Conviviente		
				Situación Ocupacional	-Estudia -Estudia y trabaja		
				Religión	-Católica -Evangélica -Otros		

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas de recolección de datos

La técnica utilizada para la recolección de datos fue la encuesta con preguntas cerradas realizadas en la I.E Enrique Paillardelle.

3.4.2. Instrumento de recolección de datos

La recopilación de datos en este estudio se realizó mediante el cuestionario, cuyas respuestas deben registrarse con un símbolo. Estos instrumentos permitirán obtener información a través de una serie de preguntas que se formularán a la muestra investigada.

Para la medición del nivel de conocimiento frente al uso del preservativo se usó un cuestionario estructurado de 10 preguntas con opciones cerradas, la puntuación mínima es de "0" y una máxima de "10". Cuyos rangos son:

- Conocimiento Bajo: Puntaje de 0 a 4
- Conocimiento Intermedio: Puntaje de 5 a 7
- Conocimiento Alto: Puntaje de 8 a 10

Para la medición de actitud frente al uso del preservativo, el instrumento comprende la escala de Likert conformado por 10 ítems, considerando 3 alternativas:

- Desacuerdo
- Indiferente
- Acuerdo

La puntuación mínima es de “10” y una máxima de “30”. Cuyos rangos son:

- Actitud Positiva: Puntaje de 19 a 30
- Actitud Negativa: Puntaje de 10 a 18

La validación del instrumento fue mediante la opinión de expertos, por las Obstetras con experiencia en el área de investigación: Mgr. Katty G. Mendoza Mamani, Lic. Obsta Magnolia Zea y Dra. Regina Escobar Bermejo.

3.5. Consideraciones éticas

El consentimiento informado es la expresión de dos voluntades debidamente informadas que participan en un proceso científico.

3.5.1. Principios Éticos:

- Principio de no maleficencia

En este estudio no se llevó a cabo ningún procedimiento que pudiera poner en peligro a los estudiantes.

- Principio de justicia

Los estudiantes fueron tratados con igualdad y respeto durante el proceso de investigación sin ningún tipo de discriminación.

- Principio de beneficencia

Se realizó el cuestionario con fines de estudio, teniendo en cuenta la importancia de un buen conocimiento en relación a la investigación de los estudiantes.

- Principio de autonomía

En esta investigación participaron los estudiantes que aceptaron voluntariamente, y que estuvieron dentro de los criterios de inclusión.

- Principio de confidencialidad

Al mantener en el anonimato la información facilitada por las unidades de estudio, se respetaron los derechos humanos de los estudiantes que componían la muestra del estudio.

3.6. Procesamiento y análisis de datos

Para el análisis estadístico de las variables de estudio se analizó con medidas de frecuencia y porcentajes, los resultados se presentaron en tablas descriptivas y gráficos estadísticos.

Para el procesamiento y análisis se realizó una base de datos en el programa estadístico SPSS versión 26 y Excel para analizar la información en tablas y gráficos.

Para determinar la asociación entre las variables se utilizó una prueba de Chi-cuadrado, considerando relación significativa, cuando el valor P es inferior a 0,05.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

Tabla 1

Características sociodemográficas de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Características sociodemográficas		Frecuencia	Porcentaje
		N	%
Sexo	Femenino	68	50%
	Masculino	68	50%
	Total	136	100,0
Edad	Adolescencia temprana: 12-14 años	0	0%
	Adolescencia tardía: 15-19 años	136	100%
	Total	136	100,0
Estado civil	Soltero	133	97,8%
	Casado	0	0%
	Conviviente	3	2,2%
	Total	136	100,0
Situación ocupacional	Solo estudia	101	74,3%
	Estudia y trabaja	35	25,7%
	Total	136	100,0
Condición religiosa	Católica	57	41,9%
	Evangélica	18	13,2%
	Otros	61	44,9%
	Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Interpretación

En la tabla 1, se observan las características sociodemográficas de los adolescentes, encontrándose que el 50% de los estudiantes es del sexo femenino y la otra mitad del sexo masculino, sus edades oscilan entre 15 y 19 años, el 97,8% de los estudiantes son solteros siendo el porcentaje más alto. Según el estado ocupacional el 74,3% solo estudian mientras que el 25,7% estudia y trabaja, el 41,9% de los estudiantes son católicos, el 13,2% son evangélicos y 44,9% son de otra religión.

Tabla 2

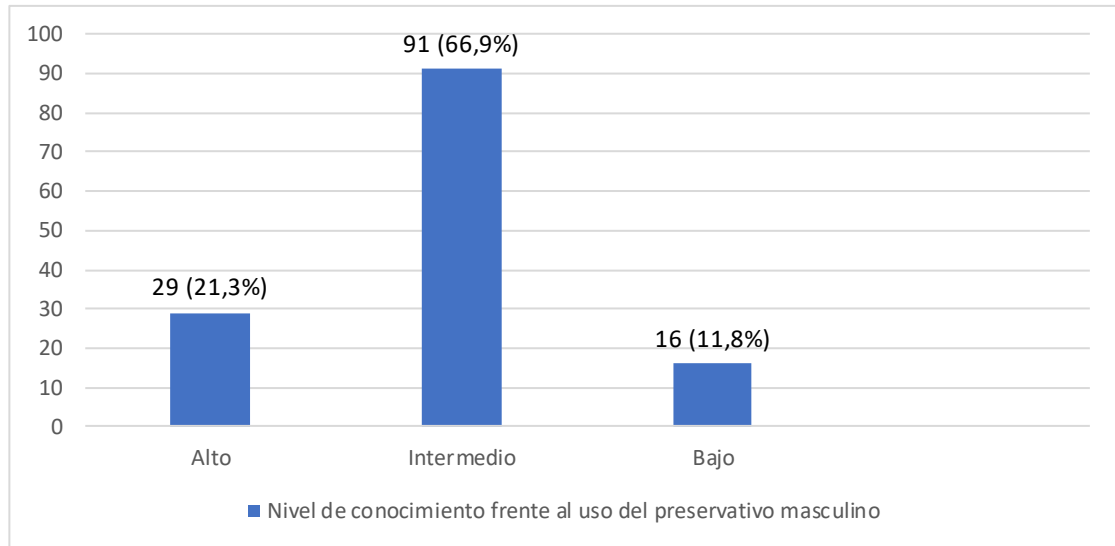
Nivel de conocimiento frente al uso del preservativo en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Nivel de conocimiento frente al uso del preservativo masculino	Frecuencia N	Porcentaje %
Alto	29	21,3
Intermedio	91	66,9
Bajo	16	11,8
Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación

En la tabla 2, observamos que el nivel de conocimiento frente al uso del preservativo que tienen los estudiantes, el 66,9% presentan un nivel intermedio, seguido por 21,3% de estudiantes con nivel alto y finalmente 11,8% de estudiantes con un nivel bajo de conocimiento.



Fuente: Tabla 2

Gráfico 1

Nivel de conocimiento frente al uso del preservativo en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tabla 3

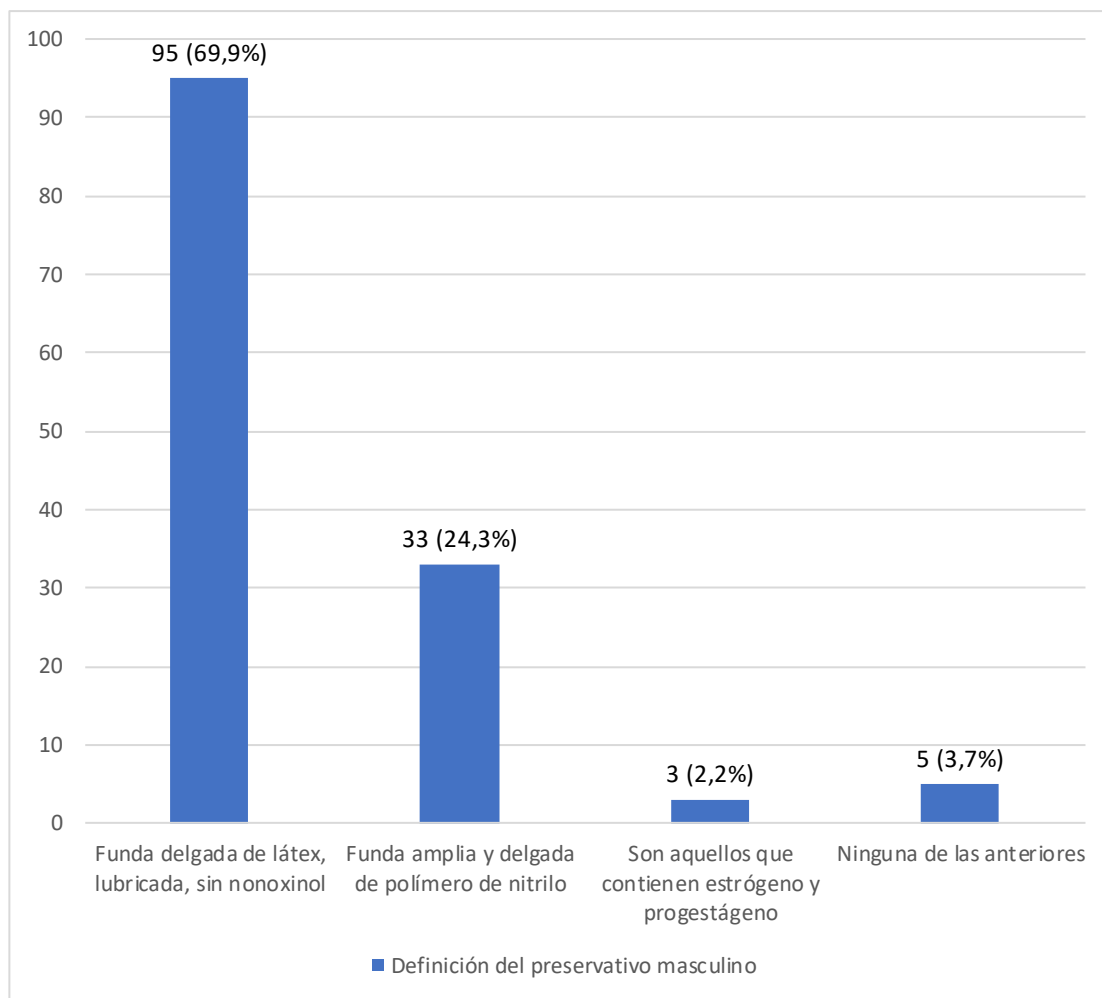
Definición del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Definición del preservativo masculino	Frecuencia N	Porcentaje %
Funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol	95	69,9
Funda amplia y delgada de polímero de nitrilo	33	24,3
Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno	3	2,2
Ninguna de las anteriores	5	3,7
Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación

En la tabla 3, según la definición del preservativo masculino, encontramos que el 69,9% respondió Funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol siendo la respuesta correcta, seguido del 24,3% Funda amplia y delgada de polímero de nitrilo, 3,7% Ninguna de las anteriores y el 2,2% de los estudiantes dieron como respuesta que son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno.



Fuente: Tabla 3

Gráfico 2

Definición del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tabla 4

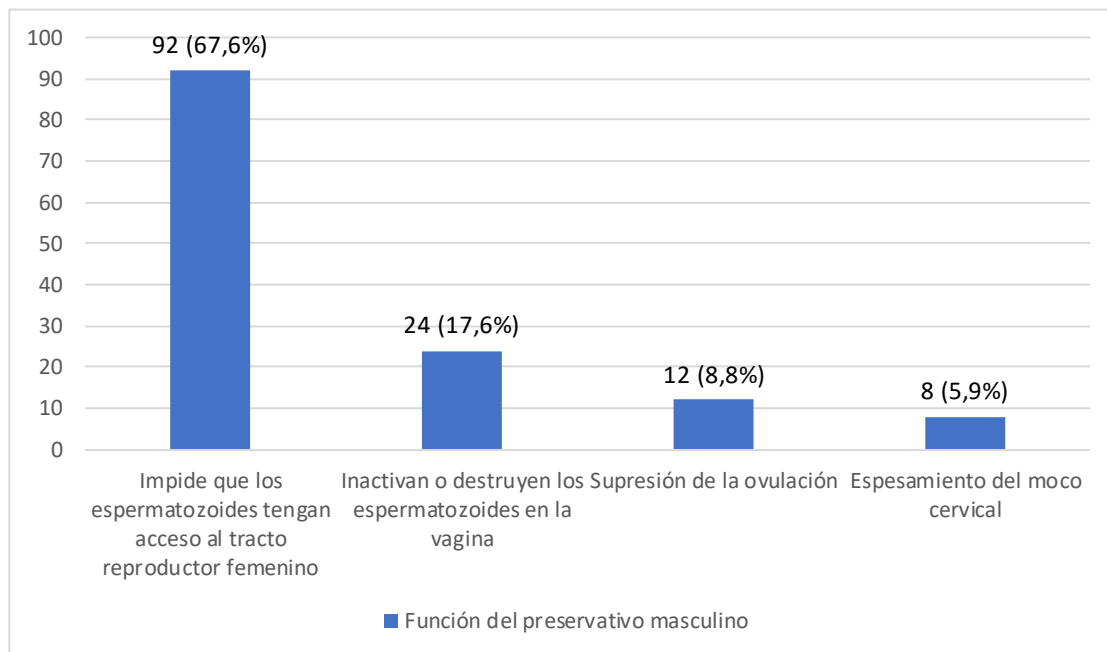
Función del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Función del preservativo masculino	Frecuencia N	Porcentaje %
Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino	92	67,6
Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina	24	17,6
Supresión de la ovulación	12	8,8
Espesamiento del moco cervical	8	5,9
Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación

En la tabla 4, se puede observar que el 67,6% de los estudiantes respondieron correctamente que la función del preservativo es impedir que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino, mientras que el 17,6% respondió que inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina, seguido del 8,8% supresión de la ovulación y el 5,9% espesamiento del moco cervical.



Fuente: Tabla 4

Gráfico 3

Función del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tabla 5

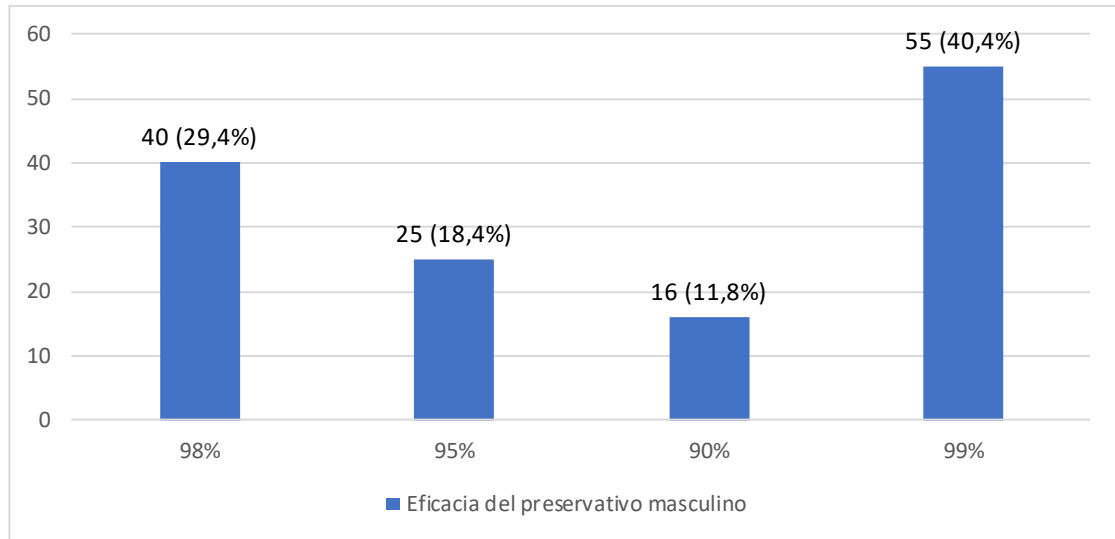
Eficacia del uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Función del preservativo masculino	Frecuencia N	Porcentaje %
98%	40	29,4
95%	25	18,4
90%	16	11,8
99%	55	40,4
Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación

En la tabla 5, encontramos que el 40,4% de los estudiantes respondió que la eficacia del preservativo es de 99%, mientras que el 29,4% respondió que es 98%, el 18,4% refiere que es 95% y con un menor porcentaje de 11,8% refieren como respuesta el 90% de eficacia frente al uso del preservativo.



Fuente: Tabla 5

Gráfico 4

Eficacia del uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tabla 6

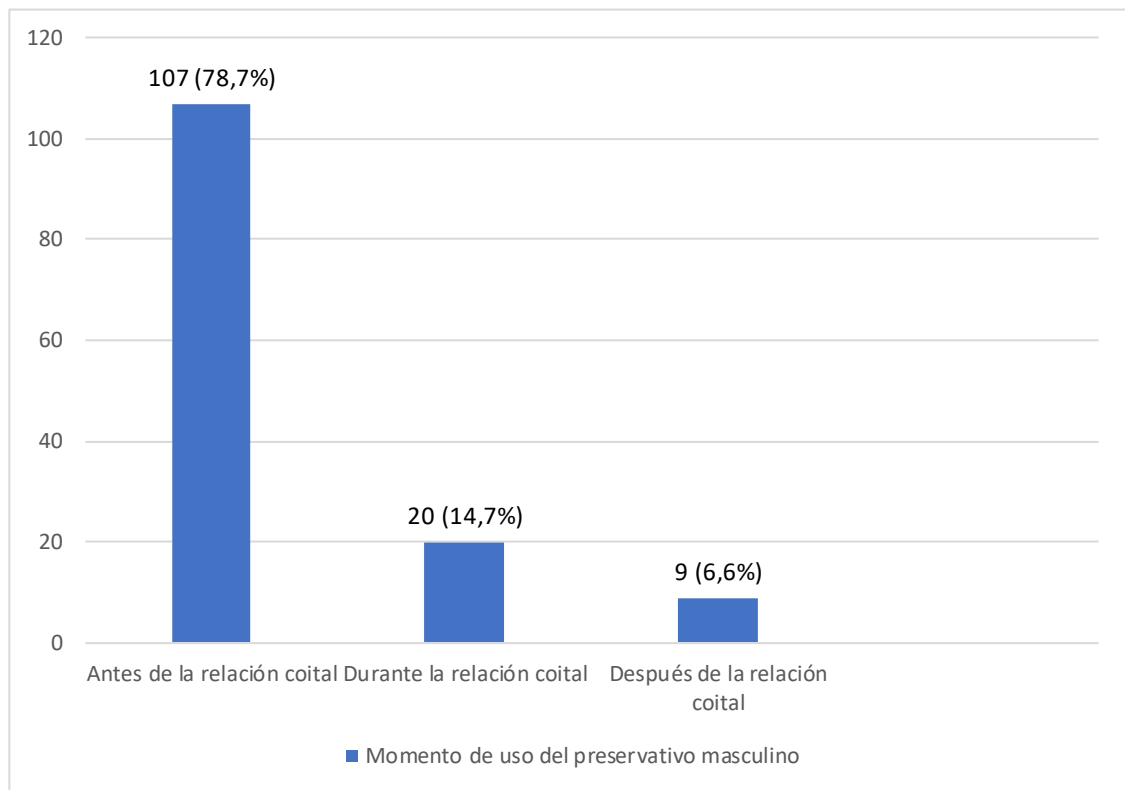
Momento de uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Momento de uso del preservativo masculino	Frecuencia N	Porcentaje %
Antes de la relación coital	107	78,7
Durante la relación coital	20	14,7
Después de la relación coital	9	6,6
Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación

En la tabla 6, observamos que el 78,7% de los estudiantes respondió que el momento de uso del preservativo es antes de la relación coital siendo el porcentaje más alto en dicha pregunta, seguido del 14,7% durante la relación coital y el 6,6% de ellos refirió después de la relación coital.



Fuente: Tabla 6

Gráfico 5

Momento de uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tabla 7

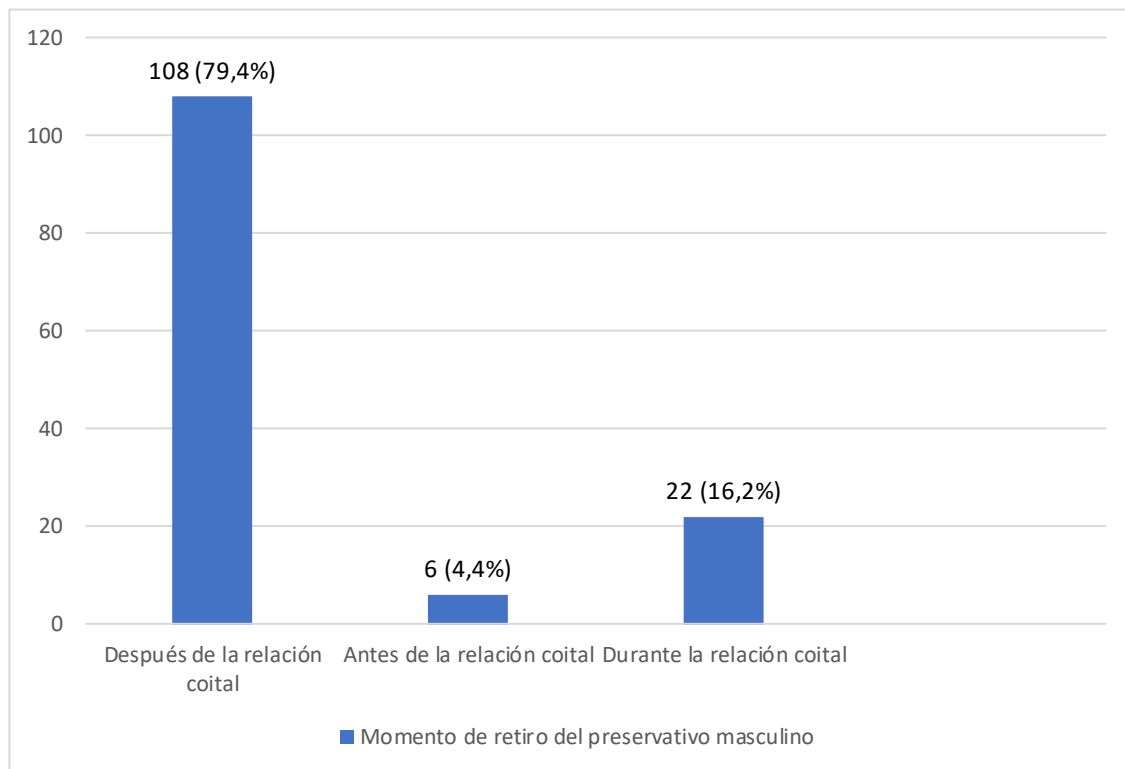
Momento de retiro del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Momento de retiro del preservativo masculino	Frecuencia N	Porcentaje %
Después de la relación coital	108	79,4
Antes de la relación coital	6	4,4
Durante la relación coital	22	16,2
Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación

En la tabla 7, según el momento de retiro del preservativo masculino, encontramos que el 79,4% de los estudiantes respondió después de la relación coital, seguido del 16,2% que respondió durante la relación coital y 4,4% de los estudiantes refieren antes de la relación coital.



Fuente: Tabla 7

Gráfico 6

Momento de retiro del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tabla 8

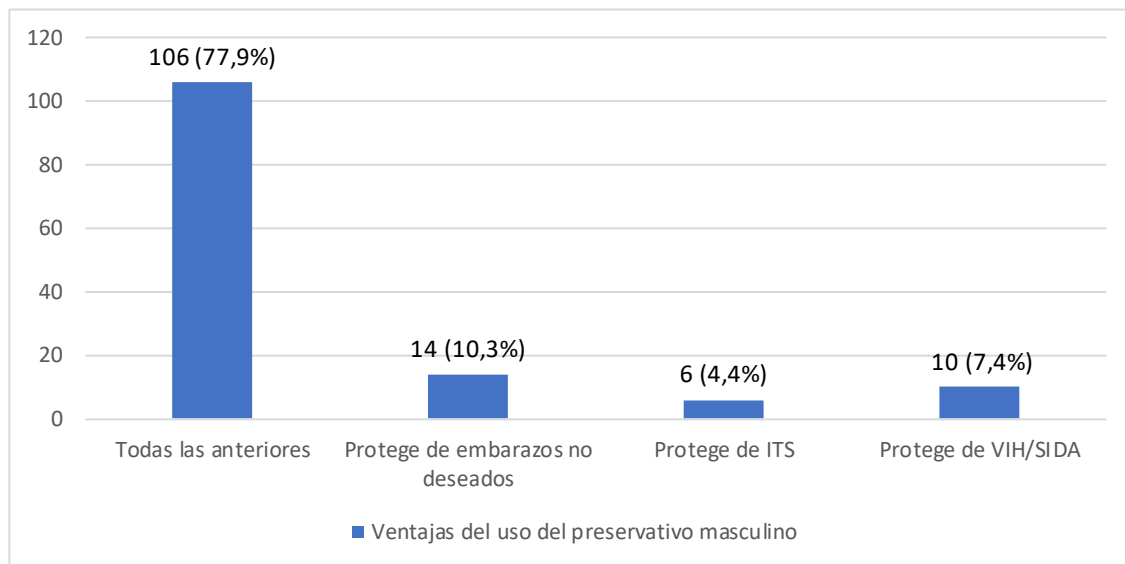
Ventajas del uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Ventajas del uso del preservativo masculino	Frecuencia N	Porcentaje %
Todas las anteriores	106	77,9
Protege de embarazos no deseados	14	10,3
Protege de ITS	6	4,4
Protege de VIH/SIDA	10	7,4
Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación

En la tabla 8, se puede observar que en relación a la pregunta sobre las ventajas del uso del preservativo el 77,9% de los estudiantes respondió correctamente a la pregunta (todas las anteriores), seguido del 10,3% protege de embarazos no deseados, el 7,4 protege de VIH/SIDA y con el porcentaje más bajo (4,4%) refiere que protege de ITS.



Fuente: Tabla 8

Gráfico 7

Ventajas del uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tabla 9

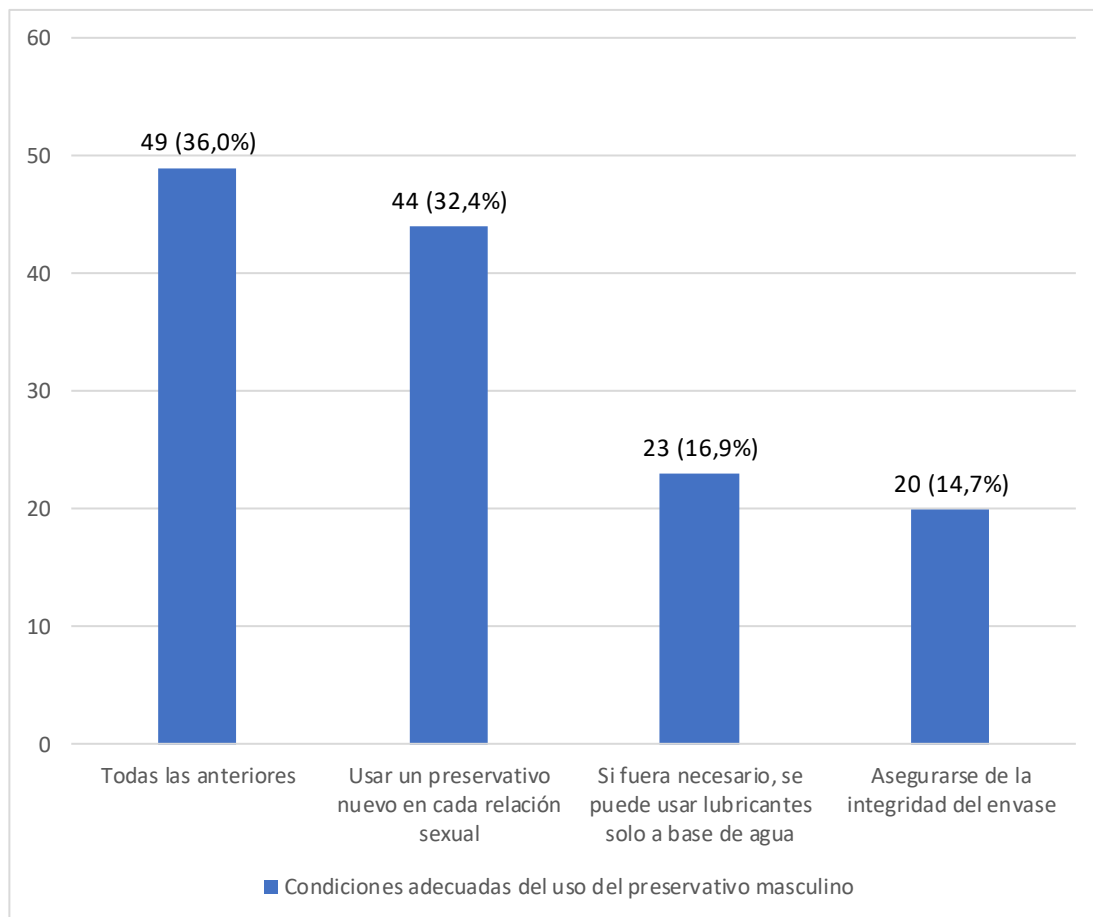
Condiciones adecuadas del uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Condiciones adecuadas del uso del preservativo masculino	Frecuencia N	Porcentaje %
Todas las anteriores	49	36,0
Usar un preservativo nuevo en cada relación sexual	44	32,4
Si fuera necesario, se puede usar lubricantes solo a base de agua	23	16,9
Asegurarse de la integridad del envase	20	14,7
Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación

En la tabla 9, según condiciones adecuadas del uso del preservativo masculino, encontramos que el 36,0% de los estudiantes respondió todas las anteriores siendo la respuesta correcta, seguido del 32,4% que tuvo como respuesta usar un preservativo nuevo en cada relación sexual, el 16,9% si fuera necesario, se puede usar lubricantes solo a base de agua y el 14,7% asegurarse de la integridad del envase.



Fuente: Tabla 9

Gráfico 8

Condiciones adecuadas del uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tabla 10

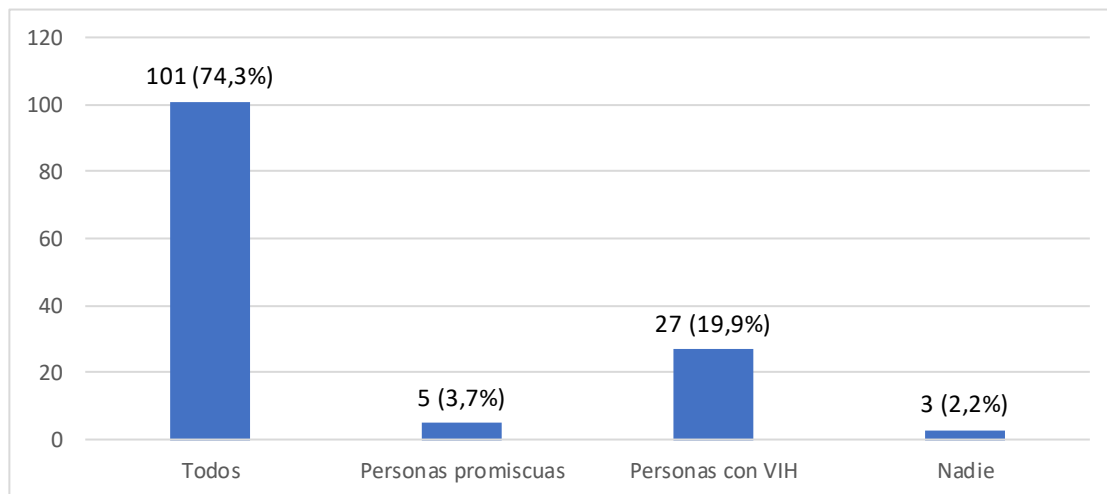
Quienes deben usar el preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Quienes deben usar el preservativo masculino	Frecuencia N	Porcentaje %
Todos	101	74,3
Personas promiscuas	5	3,7
Personas con VIH	27	19,9
Nadie	3	2,2
Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación

En la tabla 10, se observa que el 74,3% de los estudiantes refiere que todos deben usar el preservativo masculino, seguido del 19,9% personas con VIH, el 3,7% de los estudiantes respondió solo personas promiscuas, y con un porcentaje bajo de 2,2% nadie.



Fuente: Tabla 10

Gráfico 9

Quiénes deben usar el preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tabla 11

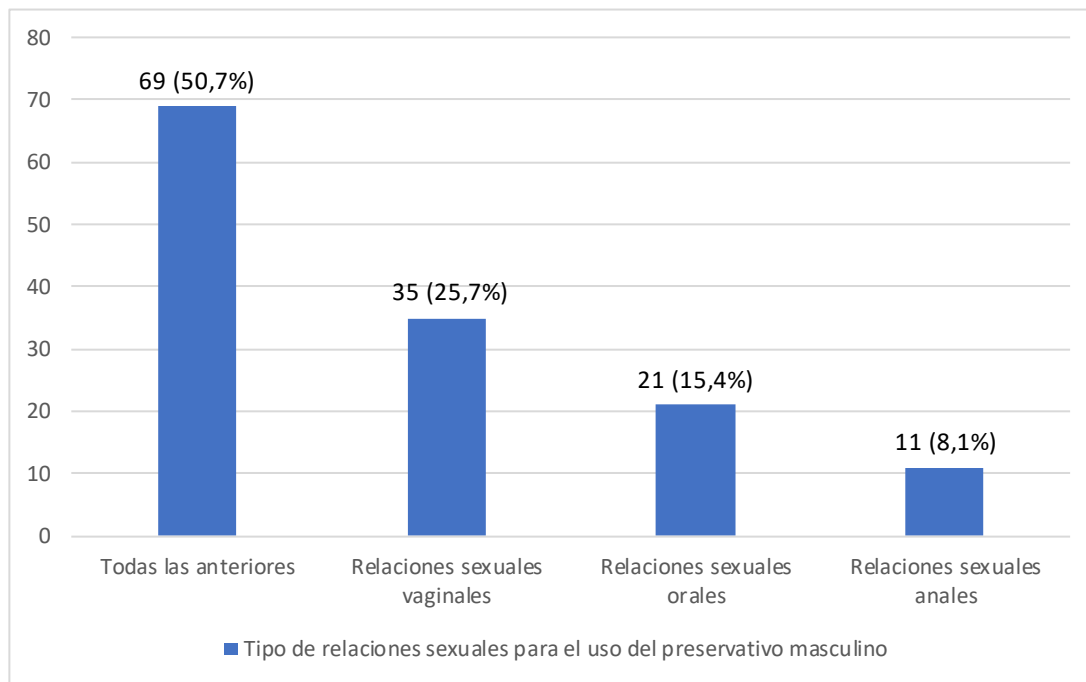
Tipo de relaciones sexuales para el uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tipo de relaciones sexuales para el uso del preservativo masculino	Frecuencia N	Porcentaje %
Todas las anteriores	69	50,7
Relaciones sexuales vaginales	35	25,7
Relaciones sexuales orales	21	15,4
Relaciones sexuales anales	11	8,1
Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación

En la tabla 11, se encuentra que el 50,7% de los estudiantes respondió correctamente para que tipo de relaciones sexuales se usa el preservativo masculino (todas las anteriores), seguido del 25,7% respondió en las relaciones sexuales vaginales, el 15,4% relaciones sexuales orales y 8,1% siendo el porcentaje bajo respondió relaciones sexuales anales.



Fuente: Tabla 11

Gráfico 10

Tipo de relaciones sexuales para el uso del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tabla 12

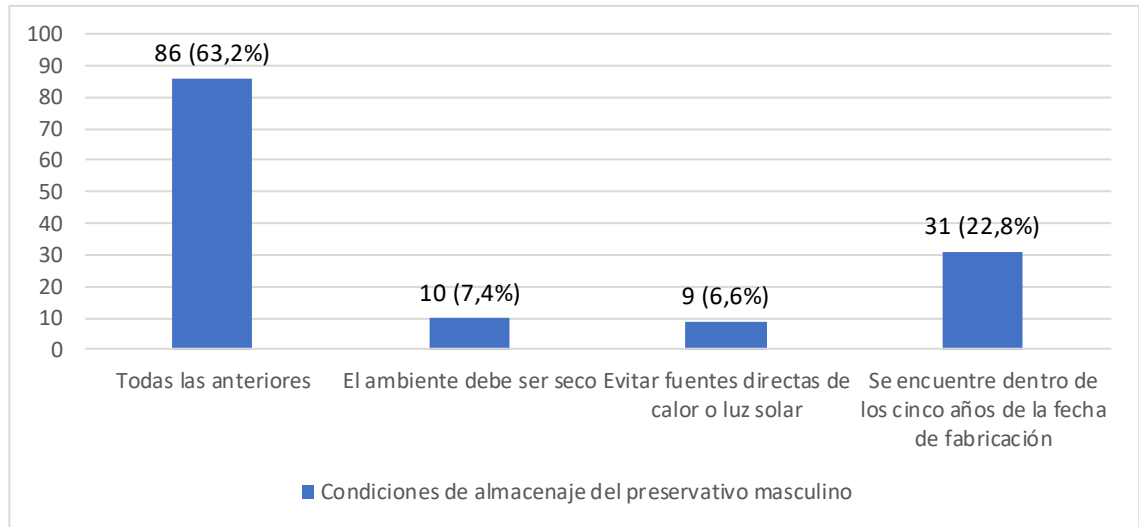
Condiciones adecuadas de almacenaje del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Condiciones adecuadas de almacenaje del preservativo masculino	Frecuencia N	Porcentaje %
Todas las anteriores	86	63,2
El ambiente debe ser seco	10	7,4
Evitar fuentes directas de calor o luz solar	9	6,6
Se encuentre dentro de los cinco años de la fecha de fabricación	31	22,8
Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación

En la tabla 12, según condiciones adecuadas del almacenaje del preservativo masculino, encontramos que el 63,2% de los estudiantes contestó correctamente (todas las anteriores), seguido del 22,8% se encuentre dentro de los cinco años de la fecha de fabricación, el 7,4% respondió que el ambiente debe ser seco, y el 6,6% de los estudiantes refiere como respuesta evitar fuentes directas de calor o luz solar.



Fuente: Tabla 12

Gráfico 11

Condiciones adecuadas de almacenaje del preservativo masculino en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tabla 13

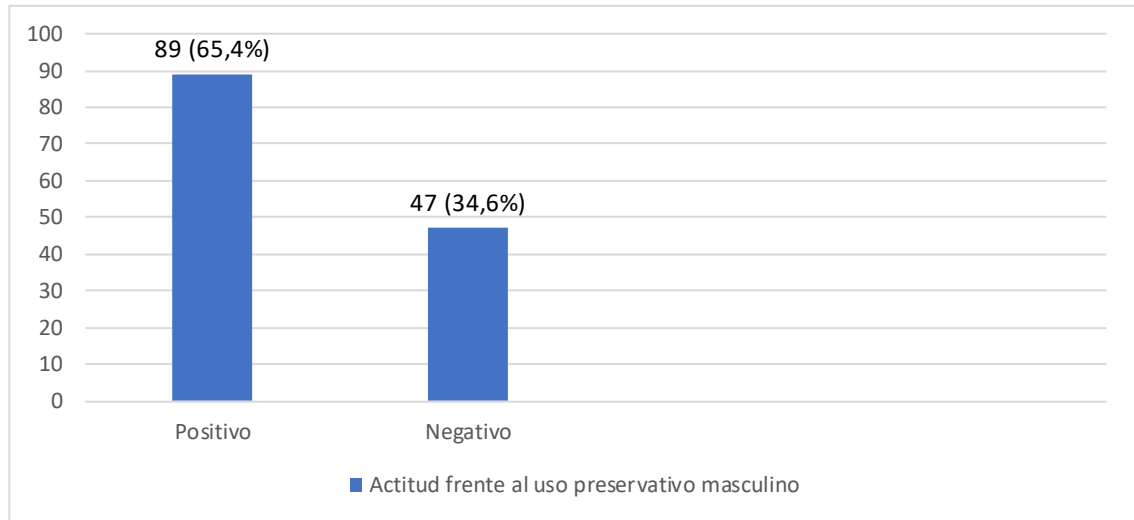
Actitud frente al uso del preservativo en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Actitud frente al uso del preservativo masculino	Frecuencia N	Porcentaje %
Positivo	89	65,4
Negativo	47	34,6
Total	136	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación

En la tabla 13, se encontró respecto a la actitud frente al uso del preservativo en los estudiantes que el 65,4% tuvo una actitud positiva, a diferencia del 34,6% que tuvo una actitud negativa.



Fuente: Tabla 13

Gráfico 12

Actitud frente al uso del preservativo en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Tabla 14

Relación entre el nivel conocimiento y actitud frente al uso del preservativo en los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.

Nivel de conocimiento	Actitudes				Total	
	Positiva	%	Negativa	%	N	%
Alto	27	30,3%	2	4,3%	29	21,3%
Intermedio	58	65,2%	33	70,2%	91	66,9%
Bajo	4	4,5%	12	25,5%	16	11,8%
Total	89	100,0%	47	100,0%	136	100,0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

$X^2 = 21,500$ $p = 0.000$

En la tabla 14, se encontró que el 65,2% de los estudiantes tuvo un nivel de conocimiento intermedio, seguido del 30,3% un nivel de conocimiento alto, presentando ambos una actitud positiva frente al uso del preservativo mientras que de los 47 estudiantes que tuvieron una actitud negativa frente al uso del preservativo el 70,2% de ellos presento un nivel de conocimiento intermedio y el 25,5% un nivel de conocimiento bajo, encontrándose una relación estadística muy significativa ($p = 0.000$) entre el nivel de conocimiento y actitud frente al uso del preservativo siendo este menor al nivel de significancia ($\alpha=0,05$), por consiguiente, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en la investigación, respecto a la variable de nivel de conocimiento frente al uso del preservativo; encontramos que el 66,9% 21,3% tuvo un nivel de conocimiento intermedio, el 21,3% alto, existiendo solo 11,8% de ellos que tienen un nivel de conocimiento bajo. Datos similares a lo reportado por Villanueva J. (14), realizó la investigación “Conocimiento y uso del condón masculino en adolescentes. Colegio emblemático San Ramón”, (2019). Tuvo como resultado que los adolescentes que tenían conocimientos suficientes y utilizaban el preservativo masculino correctamente recibieron una puntuación del 95%, mientras que los que no tenían conocimientos suficientes y utilizaban el preservativo masculino incorrectamente sólo el 17,31%. Estos resultados demuestran que sigue siendo necesaria una formación más intensiva en todos los niveles de edad para compensar la información incorrecta o incompleta que les llega de su entorno inmediato.

Otro estudio obtenido de la variable nivel de conocimiento frente al uso del preservativo que guarda semejanza con los resultados del presente estudio son los obtenidos por Ponce G. (32). Realizo la investigación “Nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo en los adolescentes de la Institución Educativa "San Miguel de Pincha”, (2016). Tuvo como resultado que el 88,6% conocen sobre el uso del preservativo masculino mientras que un 11,4% desconoce del uso.

Respecto a la actitud que tienen los adolescentes frente al uso del preservativo en nuestro estudio encontramos que más de la mitad (65,4%) tiene una actitud positiva, seguido del 34,6% que presento una actitud negativa.

Resultados que fueron semejantes a los obtenidos por Peña K. (16) en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitud frente a aspectos asociados al VIH/SIDA en adolescentes de quinto grado del nivel secundario de la I.E. “Enrique Paillardelle” del Distrito Crnl. Gregorio Albarracín -Tacna”, (2019). En la dimensión del uso del preservativo, el 77,9% tenía una buena actitud y sólo el 1,1% tenía una actitud desfavorable.

Otro estudio respecto a la variable actitud frente al uso del preservativo que difiere con los resultados obtenidos en esta investigación el reportado por López M. (15), en su investigación “Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana-Piura”, (2022), cuyos resultados los adolescentes muestran en su mayoría actitudes desfavorables con el 94.6%, hacia la relevancia al uso del preservativo.

Según los resultados obtenidos, si existe una relación significativa al aplicar la prueba chi cuadrado, entre el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes frente al uso del preservativo con un valor $p= 0,000$, siendo este menor al nivel de significancia ($p=0,05$), por consiguiente, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; se concluye que el nivel de conocimiento está asociados significativamente a la actitud que tengan los estudiantes frente al uso del preservativo. Datos que difieren con lo reportado por Villanueva J. (14), realizó la investigación “Conocimiento y uso del condón masculino en adolescentes. Colegio emblemático San Ramón”, (2019). Concluyo que no existe relación entre el conocimiento y uso del condón masculino entre los adolescentes.

Este estudio muestra una realidad en la cual el sector salud debe intervenir por medio de estrategias de salud sexual y reproductiva, brindar orientación y consejería a los adolescentes, para que reciban la información más verídica procurando aumentar el porcentaje de adolescentes informados que conllevara a una postura positiva frente al uso del preservativo, así mismo disminuyendo las dudas y conocimientos erróneos entre los adolescentes.

CONCLUSIONES

1. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al uso del preservativo, lo que implica que, a mayor conocimiento las actitudes hacia los métodos serán positivas.
2. El mayor porcentaje presento un nivel de conocimiento intermedio, por falta de una información adecuada por profesionales de la salud competentes en el área de la salud sexual y reproductiva.
3. La actitud frente al uso del preservativo fue positiva, repercutiendo en el uso y no uso del preservativo, reflejando consecuencias significativas en su vida sexual.
4. Por sus características sociodemográficas son adolescentes tardíos de sexo femenino y masculino; reflejando el riesgo en el que se encuentran expuestos a tener hijos no planificados, contagiarse de ITS y ver frustradas sus metas repercutiendo en su vida profesional y emocional.

RECOMENDACIONES

1. Al Director Regional de Educación, sugerir monitorear el cumplimiento de educación sexual integral en las I.E. de la EBR, para que ayude a los adolescentes a obtener información sobre salud sexual y reproductiva con énfasis en la importancia del uso adecuado del preservativo.
2. Al director de la I.E. coordinar un trabajo articulado entre el ministerio de educación y el ministerio de salud en los talleres de educación sexual integral en los estudiantes, para mejorar el nivel de conocimiento.
3. Al profesional Obstetra, que mantenga o mejore la actitud positiva frente al uso del preservativo con el desarrollo de actividades promocionales y preventivas desarrolladas en el programa del adolescente.
4. Finalmente se recomienda concientizar a los adolescentes a que conozcan los riesgos a los que están expuestos, reforzando su conocimiento para que actúen responsablemente en su vida sexual y reproductiva.

Referencias Bibliográficas

1. Langer A. El Embarazo no deseado: impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina y el Caribe. Rev. Paman Salud [en línea] 2002; Marzo [Citado: 2023 mayo 23];11(3):192- 205. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v11n3/9402.pdf>
2. Páez I. Sexualmente hablando. La Gaceta. [en línea] 2023; Enero [Citado: 2023 noviembre 02] Disponible en: <https://www.lagaceta.com.ar/nota/977463/sociedad/sexualmente-hablando-preservativo-vaginal.html>
3. Instituto nacional de estadísticas e informática. Perú Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. INEI [en línea] 2022; [Citado: 2023 junio 13] Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4570183/Resumen%3A%20Per%C3%BA.%20Encuesta%20Demogr%C3%A1fica%20y%20de%20Salud%20Familiar%20-%20ENDES%202022.pdf?v=1684342928>
4. Instituto nacional de estadísticas e informática. Tacna Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. INEI [en línea] 2022; [Citado: 2024 junio 13] Disponible en: <https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2022/departamentales/Endes23/pdf/Tacna.pdf>
5. Gonzales M, Nina D. Educación sexual integral campaña por los derechos sexuales y reproductivos. El comercio [en línea] 2021; [Citado: 2024 junio 14] Disponible en: <https://elcomercio.pe/corresponsales-escolares/historias/la-educacion-sexual-integral-beneficios-expuestos-por-profesionales-y-activistas-tacna-noticia/?ref=ecr>
6. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Mensajes del contexto nacional en el marco del día mundial de la población 2023. UNFPA Perú [en línea] 2023; Julio [Citado: 2024 enero 18] Disponible en: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/doc.pdf>
7. Salud materno neonatal y prevención del embarazo en adolescentes. Prevenir el embarazo en niñas y adolescentes y reducir las muertes maternas. Mesa de concertación [en línea] 2023; Setiembre [Citado: 2024 junio 15] Disponible en:

<https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2023-09-29/mclcp-cartilla-prevenciondelembarazoenadolescentes-2023-v33.pdf>

8. Gobierno del Perú. Ministerio de salud. Prevención del embarazo adolescente. Gob.pe [en línea] 2023; Setiembre [Citado: 2024 enero 17] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/841234-prevencion-d-el-embarazo-adolescente-el-77-6-de-jovenes-sexualmente-activas-utilizan-metodos-anticonceptivos>
9. León N. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años del colegio 5 de agosto, 2021 [Tesis para optar Título Profesional en Enfermería] [en línea]. Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2021. [Citado: 2024 enero 15]. Disponible en: <https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/9f8be5ad-f629-4f9c-996f-6fec1ad76712/content>
10. Paguay M. Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes y factores socio-familiares e individuales, una revisión sistemática, 2022 [Tesis para optar el Título especialista de Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria] [en línea]. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2022. [Citado: 2024 enero 15]. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/38013/1/Trabajo%20de%20titulaci%c3%b3n.pdf>
11. Chiliquina J, Salazar P. Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América Latina, un aporte desde Ecuador. San Gregorio [en línea] 2021; Marzo [Citado: 2023 noviembre 19] Disponible en: <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rsan/v1n45/2528-7907-rsan-1-45-00158.pdf>
12. Conrado F, Téllez J. Conocimientos, actitudes y prácticas en el uso preservativo masculino en estudiantes de 12 a 19 años de sexo masculino, secundaria regular del instituto nacional Ramón Matus Acevedo, Jinotepe- Carazo, 2021 [Tesis para optar el Título de Master en Salud Pública] [en línea]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2022 [Citado: 2024 enero 19] Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/9523/1/251598.pdf>

13. Varela K. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción en estudiantes de la carrera de enfermería, Universidad Técnica del Norte Ibarra, 2018. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería] [en línea]. Ecuador: Universidad Técnica del Norte Ibarra; 2019 [Citado: 2024 enero 12]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9035/1/06%20ENF%201009%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>
14. Villanueva J. Conocimiento y uso del condón masculino en adolescentes. Colegio emblemático “San Ramón” – La recoleta Cajamarca, 2019. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia] [en línea]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2020 [Citado: 2023 noviembre 08]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/3912/TESIS%20Jovana%20Elizeth%20Villanueva%20Huaripata.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. López M. Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia] [en línea]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2023 [Citado: 2023 noviembre 08]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32416/ACTITUD_CONOCIMIENTO_LOPEZ_OCA%c3%91A_MAYRA_KATHYANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Peña K. Nivel de conocimiento y actitud frente a aspectos asociados al VIH/SIDA en adolescentes de quinto grado del nivel secundario de la I.E. “Enrique Paillardelle” del Distrito Crnl. Gregorio Albarracín, Tacna, 2019. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería] [en línea]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2020 [Citado: 2024 marzo 24] Disponible en: <https://repositorio.unjbg.edu.pe/items/11bb3849-78b7-4943-a6ea-62aae27ac1f1>
17. Marca E. Factores socio-demográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E modesto Basadre–Tacna, 2018. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia] [en línea]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2019 [Citado: 2024 marzo 24] Disponible en:

<https://repositorio.unjbg.edu.pe/server/api/core/bitstreams/396f0ab6-8954-4852-b5e5-a36856e7d7b1/content>

18. Dawkins R. El gen egoísta. 7ma edición. España: Salvat Editores; 2005.
19. Lamote de Grignon C. Antropología neuroevolutiva: un estudio sobre la naturaleza humana. Volumen 50. España: Editorial Doyma; 1993.
20. Calzadilla R. La pedagogía como ciencia humanista. Rev. Pedagogía Scielo [en línea] 2004; Enero [Citado: 2023 noviembre 22]; v.25 n.72. Disponible en: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-97922004000100005
21. López M, Tenorio V. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 19 años atendidas en Morrito - rio San Juan, 2015. [Tesis para optar el Título de médico y cirujano general] [en línea]. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, 2023 [Citado: 2024 abril 12]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/53103739.pdf>
22. Organización Mundial de la Salud. Temas de Salud: Salud mental del adolescente. OMS [en línea] [Citado: 2024 abril 12] Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health?gad_source=1&gclid=CjwKCAjw-OwBhBnEiwAgwzrUoMf2vzQwodpRiL_BpYVziw_nj83_RNQGogjBAbmxfrdzqZSSYM-ExoC1_MQAvD_BwE
23. Yauri M., Yupanqui S. Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la Institución Educativa "Santa Isabel", distrito y provincia de Huancayo, Junín 2013. [Tesis para optar el Título de Obstetra] [en línea]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica, 2014 [Citado: 2024 abril 12]. Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4b11c7c0-7476-4675-b7a7-86ddd521b639/content>
24. UNESCO. Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: un enfoque basado en la evidencia. 2da edición. Francia: Editorial Paris; 2018.
25. Ministerio de salud. Norma Técnica de salud de planificación familiar. 1ra edición. Perú; 2017.

26. Organización Mundial de la Salud. Temas de Salud: Salud del adolescente. OMS [en línea] [Citado: 2023 noviembre 22] Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
27. Ospina P., et al. Capacitación y servicios de salud reproductiva para jóvenes desplazados en Colombia. 7ma edición. Colombia; 1999.
28. Cudco J. Teoría de las actitudes, 2021 [en línea]. Riobamba: Universidad Superior Politécnica de Chimborazo, 2023 [Citado: 2024 abril 12]. Disponible en: <https://www.studocu.com/ec/document/escuela-superior-politecnica-de-chimborazo/psicologia-medica/teoria-de-las-actitudes/7012561>
29. Bermúdez M., Herencia A. Versiones fuerte y débil del modelo de información-motivación-habilidades conductuales en la predicción del uso del preservativo. Rev. latinoamericana de Psicología [en línea] 2009; Marzo [Citado: 2024 abril 12]; 41(3), 587-598. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/805/80511929013.pdf>
30. Fortenberry J. Condom use as a function of time in new and established adolescent sexual relationships. Revista PubMed Central [en línea] 2002; Febrero [Citado: 2024 abril 12]; 92(2): 211–213. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1447044/>
31. Sierra A. Conocimientos, actitudes y practicas Enel uso del preservativo en jóvenes de una universidad pública del Sur-Occidente Colombiano: Un estudio comparativo 2011 – 2014 [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] [en línea]. Colombia: Universidad del Valle; 2016 [Citado: 2024 abril 12] Disponible en: <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/70a91bf4-6d23-4c39-a9d7-49c7f12801aa/content>
32. Ponce G. Influencia del nivel de conocimiento frente a las actitudes sobre el uso del preservativo en adolescentes de la I.E. “San Miguel de Pincha” en el periodo agosto – diciembre, 2016 [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia] [en línea]. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”, 2017 [Citado: 2023 noviembre 05]. Disponible en: https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/69/T105_47483163.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

6.1. Matriz de consistencia

TÍTULO: Nivel de conocimiento y actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.								
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	MUESTRA	DISEÑO	INSTRUMENTO	ESTADÍSTICO
Principal ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023?	General Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.	Alternativa Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.	Variable independiente Nivel de conocimiento	Alto (8-10) Intermedio (5-7) Bajo (0-4)	Población La población está constituida por 144 estudiantes matriculados en el quinto año de secundaria	Método Aplicada de enfoque cuantitativo Nivel Básico Diseño No experimental, descriptiva y de corte transversal	Cuestionario	Para determinar la asociación entre las variables la prueba de Chi cuadrado, considerando asociación significativa cuando el valor de p sea $<0,05$.
			Variable dependiente Actitud	Positiva (19-30) Negativa (10-18)				
Específicos 1. ¿Cuál será el nivel de conocimiento frente al uso del preservativo de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023?	Específicos 1. Identificar el nivel de conocimiento frente al uso del preservativo de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.	Nula No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel	Variable interviniente Características sociodemográficas		Muestra Muestreo por conveniencia tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión (136 estudiantes)		Escala de Likert	
	2. Identificar							

<p>2. ¿Qué actitud tendrán frente al uso del preservativo los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023?</p> <p>3. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023?</p>	<p>la actitud frente al uso del preservativo de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.</p> <p>3. Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I. E. Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.</p>	<p>Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna 2023.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Cuestionario

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

El instrumento es únicamente privado, anónimo y educativo diseñado para evaluar los conocimientos y las actitudes frente al uso del preservativo en los estudiantes de quinto año de secundaria en la I. E. Enrique Paillardelle del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa de Tacna 2023.

Instrucciones:

- El instrumento tiene dos componentes.
- Cada pregunta tiene una sola opción y es cerrada.
- Este instrumento es anónimo, privado e individual. Dentro del colegio, no tiene calificación ni significado académico.

FECHA: .../.../...

ENCUESTA

Lea atentamente las preguntas que figuran y seleccione la respuesta que considere más adecuada para usted.

I. DATOS GENERALES:

Grado:

II. ÁREA DE CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. Sexo:

A) Femenino

B) Masculino

2. Edad:

A) Adolescencia temprana: 12-14 años

B) Adolescencia tardía: 15-19 años

3. Estado civil:

A) Soltero

B) Casado

C) Conviviente

4. Situación Ocupacional:

A) Solo estudia

B) Estudia y trabaja

5. Condición Religiosa:

A) Católica

B) Evangélica

C) Otros

III. ÁREA DE CONOCIMIENTO:

Marque con una X la opción que más se acerque a su respuesta; ¡sea sincero!

1. ¿Qué es el preservativo masculino?

- A) Funda amplia y delgada de polímero de nitrilo.
- B) Funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol.
- C) Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno.
- D) Ninguna de las anteriores.

2. ¿Cuál es la función del preservativo masculino?

- A) Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino
- B) Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina
- C) Supresión de la ovulación
- D) Espesamiento del moco cervical

3. ¿Cuál es el nivel de eficacia del preservativo masculino?

- A) 98%
- B) 95%
- C) 90%
- D) 99%

4. ¿Cuándo utilizar el preservativo masculino?

- A) Antes de la relación coital
- B) Durante la relación coital
- C) Después de la relación coital

5. ¿En qué momento se debe retirar el preservativo masculino?

- A) Antes de la relación coital
- B) Durante la relación coital
- C) Después de la relación coital

6. ¿Cuáles son las ventajas del uso del preservativo masculino?

- A) Protege de embarazos no deseados
- B) Protege de ITS
- C) Protege de VIH/SIDA
- D) Todas las anteriores

7. ¿Cuáles son las condiciones adecuadas para el uso del preservativo masculino?

- A) Usar un preservativo nuevo en cada relación sexual
- B) Si fuera necesario, se puede usar lubricantes solo a base de agua
- C) Asegurarse de la integridad del envase
- D) Todas las anteriores

8. ¿Quiénes deben usar el preservativo masculino?

- A) Todos
- B) Personas promiscuas
- C) Personas con VIH
- D) Nadie

9. ¿Para qué tipo de relaciones sexuales usaría preservativos masculinos?

- A) Relaciones sexuales vaginales
- B) Relaciones sexuales orales
- C) Relaciones sexuales anales
- D) Todas

10. ¿Cuáles son las condiciones adecuadas de almacenaje del preservativo masculino?

- A) El ambiente debe ser seco
- B) Evitar fuentes directas de calor o luz solar.
- C) Se encuentre dentro de los cinco años de la fecha de fabricación
- D) Todas las anteriores

IV. ÁREA DE ACTITUD

Se mostrarán algunas afirmaciones con las que puedes estar de acuerdo o no, y su objetivo es determinar qué opinan los adolescentes sobre el uso del preservativo masculino. Debes leer atentamente cada una de ellas e indicarla con una cruz (X): 1. Acuerdo (A), 2. Indiferente (I), 3. Desacuerdo (D)

AFIRMACIONES	A	I	D
1. En mi opinión, el uso de preservativos masculinos reduce el disfrute de la actividad sexual.			
2. Creo que el uso de preservativos durante la actividad sexual es incómodo y molesto.			
3. El preservativo masculino me protege del VIH/SIDA.			
4. Puedo reducir el riesgo de contraer una ITS utilizando un preservativo masculino cada vez que mantengo relaciones sexuales.			
5. El uso del preservativo masculino es un método anticonceptivo eficaz para los adolescentes.			
6. Se considera que las mujeres que tienen relaciones sexuales con varios hombres y llevan preservativos en el bolso llevan una vida fácil.			
7. Creo que mis conocimientos sobre el preservativo masculino como método anticonceptivo son suficientes.			
8. En mi opinión, el uso correcto del preservativo permite sentirse seguro y tranquilo durante las interacciones sexuales.			
9. Comprar preservativos para mantener relaciones sexuales es una experiencia vergonzosa.			
10. Se incita a los adolescentes a mantener relaciones sexuales a través de la educación sexual.			

6.3. OFICIO DE AUTORIZACIÓN DE EJECUCIÓN DE PROYECTO DE TESIS



UNJBG UNIVERSIDAD LICENCIADA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

OFICIO N° 624-2023-ESOB/FACS/UNJBG
Tacna, 13 de diciembre del 2023



Señor
HECTOR YUFRA TENORIO
Director de la I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE
Presente

ASUNTO : AUTORIZACIÓN EJECUCIÓN DE PROYECTO DE TESIS
Ref. : Solicitud de la Bachiller Lizbeth Paola Roque Coaquira

De mi especial consideración:


Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que la Bach. Lizbeth Paola Roque Coaquira, viene desarrollando su Proyecto de Tesis Titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE AL USO DEL PRESERVATIVO EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. ENRIQUE PAILLARDELLE DEL DISTRITO CORONEL ALBARRACÍN LANCHIPA, TACNA, 2023"; por lo que agradeceré se sirva autorizar la aplicación de instrumento para la encuesta en los estudiantes de 5to. Año de secundaria de su prestigiosa institución educativa, y se brinden todas las facilidades a la mencionada tesista.

Agradeciendo anticipadamente por su atención, quedo de usted.

Atentamente,



OLGA CHOQUE CHURA
DIRECTORA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Adj. Documento de referencia (02 Folios)
C.c. 
OCHCH/Angelica P.

Ciudad Universitaria Av. Miraflores S/N Teléfono 052 583000 Anexo 2201